# 校园文明礼仪演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-29

*校园文明礼仪演讲稿（精选33篇）校园文明礼仪演讲稿 篇1　　各位评委，同学们：　　很高兴今天能站在这里，我想用一首诗来开始我的演讲，有一支歌，我们天天都在吟唱;有一支歌，就像鲜花四季开放;这支歌的名字叫礼仪，它的历史源远流长...今天我来说*

校园文明礼仪演讲稿（精选33篇）

**校园文明礼仪演讲稿 篇1**

　　各位评委，同学们：

　　很高兴今天能站在这里，我想用一首诗来开始我的演讲，有一支歌，我们天天都在吟唱;有一支歌，就像鲜花四季开放;这支歌的名字叫礼仪，它的历史源远流长...今天我来说一说校园礼仪!

　　当灿烂的阳光绽放你的笑脸，当丝丝微风拂过你的脸颊，同学们你们是否感觉到春天来到了。春天是美好的，我们在这美好春天的校园里做什么呢? 当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学;当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那些拖拉机车的老爷爷老奶奶的艰辛?我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的`!

　　在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠/视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手?你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢?你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢?你怎么可以背着师长私自出校门、出家门，全然不顾他们的感受呢?难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一屡疲惫。同学们，美丽的校园不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀!

　　文明是风，它可以吹拂每一位同学的心;文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，零二七在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生!我相信通过我们的努力，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力! 一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻声对女儿说：来，咱们把它扔到垃圾桶里去。说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。素质，是一种习惯。仔细想想，不是吗?无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。而现实中，还有不少与素质不高对号入座的行为，都是因为不注意、不在乎而形成习惯后在举手投足间不经意就暴露出来的。说到文明素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日，因自我约束的态度、力度不同，才有了令人一目了然的区别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明和谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛并养成好习惯，不容小恶，不拒小善，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些。

**校园文明礼仪演讲稿 篇2**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　在一个阳光灿烂的上午，我读了《文明——只差一步》这样的漫画。

　　这篇文章描写的是我们日常生活中的所见所闻：放学了，小男孩与小女孩正在回家的路上。他们经过了一个垃圾桶，垃圾桶旁有一堆垃圾，那些垃圾的臭气迎面扑鼻而来，路过的人总要拿出手帕，捂着鼻子路过。可就在这时候，小女孩将垃圾捡了起来，小心翼翼地将垃圾扔入了垃圾桶。小男孩也拉开了书包，掏出了笔和纸，上面写着：文明——只差一步。随后，小男孩与小女孩将纸贴在了垃圾桶上，告诫人们不要在乱扔垃圾，污染环境了。

　　如果，人人都成为一个讲文明的人，那么生活就会变得更加美好。那臭臭的垃圾使我想起了三年前的一件事：三年前，我还隹在河东，那时，我都是走楼梯的，有一次，我急匆匆地跑下楼来，刚到三楼，就迎面扑来一阵臭熏熏的味儿，我往左一瞧！唔，垃圾桶的四周都是恶心的臭垃圾，太恶心了！我刚准备走，三楼的阿姨打开了门，看也没看垃圾桶就把垃圾扔在了外头，那臭哄哄的垃圾还招来许多苍蝇呀、蟑螂呀、四害全到齐了。

　　啊，如果人人都讲文明，跨开一小步，文明一大步！为了有一个美好的家园，要保护我们的地球，请做一个文明人吧！

**校园文明礼仪演讲稿 篇3**

　　大家好！我是六年级四班的，今天我演讲的题目是《让文明礼仪充满人间》。自古以来，我国就是文明之国，礼仪之邦。讲文明、有礼貌是一种美德，也是每个人的追求。今天，随着社会的发展，生活水平的\'不断提高，一些不文明现象也逐渐多起来。这不得不让我们再提文明礼仪。

　　文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。不要让文明只在纸上出现，更要出现在行动中，让我们从小事做起，从点滴做起，争做新世纪、新时代的文明之星，让文明与我们同行！

　　同学们，让我们养成良好的行为习惯。从弯腰拾起身边的一片废纸，仔细擦净教室每一块瓷砖，保护校园中的一草一树做起。让校园里有更多的护绿天使，让文明礼貌之花在我们的校园竞相绽放吧！

**校园文明礼仪演讲稿 篇4**

　　大家好，我是林，我今天要演讲的题目是《校园文明礼仪》。

　　中国伟大的教育家孔子曾经说过：“不学礼，无以立。”这句话翻译成现代汉语的意思就是：“不学会礼貌，该如何做人？“文明礼仪是人类为维持社会的正常运转而要求人们共同遵守的最基本的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来的。这句话说明了两点，第一：“如果失去了文明礼仪社会就等于停留在原始人的社会，原始人只会用互相喊叫的方式沟通，有了文明，就是我们现代人跟原始人的不同。”第二：“文明礼仪是会在人们的交往中互相形成的，所以我们这些长期在学校一起学习的人，都彼此互相影响着对方的文明。”

　　在学校里，身为高中生的我们就有一些不文明的行为。

　　到了中午去食堂的人每天都很多，有好好排队买饭并且吃完饭后有责任心自己收饭盘的人；但也少不了在别人辛苦排队时剥夺别人劳动成果插队的人和吃完饭不自己收饭盘就丢在桌子上的人。中午的时候大家都很饿，虽然可以理解想早点吃到饭的心情但是插队是一个像别人充分展示自己没素质行为，大家应该为自己的饭盘负责。

　　零食吃完了，包装纸随手一丢；吃着水果，果皮也随手一丢；楼道间和操场都是我们每天都要经过的地方，但却总是能看到有垃圾在地面上，这样乱丢垃圾的行为给学校的人们特别是保洁阿姨带来了很大的麻烦，这种行为是不可取的。

　　但是我们还是有很多可取的地方的。谭嗣同曾经说过：“为学莫重于尊师”意思是：“学习最主要的是尊重老师。”尊敬师长是人人皆懂的道理，也是校园文明最重要的一点。国际部的学生们见到老师都会热情的打招呼,中午和课间在楼道里总是能听到来自不同国家口音的老师好，不仅仅是打招呼的方面，我们也要用努力学习认真听讲来回报老师的付出，这也是我们尊重老师的表现。身为国际部的我们，个人行为不仅代表着我们自己，更代表着我们的国家，所以文明礼仪是很重要的。

　　文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关心身边的人和事，不会与同学吵架，搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感谢老师的教导。

　　文明是行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。文明是告别昨日的名声和粗俗，是自觉的控制。

　　校园因你，我的文明而文明。校园需要我们全体师生共同长期的努力。

**校园文明礼仪演讲稿 篇5**

　　尊敬的领导，敬爱的老师，亲爱的同学们：

　　大家好!我是来自三家小学的五年级学生，今天我要演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

　　文明礼仪是什么?文明礼仪是路上相遇时的微笑;是同学有困难时的热情帮助;是平时与人相处时的亲切;是见到师长时的问早问好;是不小心撞到对方时的一声“对不起”;是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动;是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明礼仪是一种品质，文明是一种修养，文明礼仪是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

**校园文明礼仪演讲稿 篇6**

　　敬爱的老师、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我是x年级（x）班的，我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

　　“有一支歌，我们天天都在吟唱；有一支歌，就像鲜花四季开放，这支歌的名字叫“礼仪”。

　　当你踏着轻快的步伐迈进校园的时候，你是否会看到那些手拿扫把，埋头扫地的同学；当你在干净的校园里开心玩耍的时候，你是否注意到角落里默默清理垃圾的老爷爷。

　　在这么美丽的校园里，同学们，我们怎么可以漠视到处飞舞的果皮纸屑，我们怎能让干净的墙壁，留下笔迹和脚印，我们怎么能和同窗好友吵吵闹闹，追追打打？我们又怎么不能和同学互相理解、互相帮助呢？同学们，校园的美不仅美在环境，更美在你我的文明举止！

　　说到文明礼仪，我想到了一个小故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么？

　　也许大家会有一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，我们普通人做不到，其实讲文明、讲礼仪很简单。在公共汽车上给老人让座，把文具借给同学，扶起摔倒的小朋友……这些都是文明的举止，爱心的奉献！

　　文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们从身边的小事做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！相信自己，我们一定能行！

　　我的演讲到此结束！谢谢！

**校园文明礼仪演讲稿 篇7**

　　敬爱的老师，亲爱的同学们：

　　下午好!

　　我今天演讲的题目是《文明礼仪进校园》。同学们，作为新时代的小学生，我们是未来的接班人，我们要将中华民族的传统美德继承下去，因此，我们要从小学礼、懂礼、做个有礼貌的文明人。

　　在我们的生活中，有许许多多体现文明礼仪的事，只是我们没有认真观察，如果你认真观察，就会发现。

　　首先，请听发生在我班级的一则真实小故事。写字课上，同学们正认认真真地练着毛笔字，突然，只听见我的同桌张敏“啊”一声。同学们不约而同地把目光转向了他，看发生了什么事。原来，他不小心把毛笔的笔尖碰到了他前桌张志和新买的一件白衬衫上。张志和见自己的白衬衫被染黑了，脸涨得通红，眼看一场大战就要爆发了。此时，只见张敏说：“对不起，对不起，我不是故意的，原谅我可以吗?下课后，我帮你洗干净。”张志和怒气未消地看了看张敏及周边的同学，大家的目光好像都在说：“原谅他吧!”张志和想了一会儿，说：“没关系，以后注意点就行了。”就这样，一句简简单单的“对不起，我不是故意的”化解了同学之间的矛盾，这就是文明礼仪的魅力。

　　在校园内，像这样的故事有很多很多。因为文明礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太大了。

　　那么怎样才能使小学生礼仪充满美丽的校园呢?我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现新世纪学生蓬勃向上的风采。

　　升旗仪式最为庄严，国旗在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不辜负“礼仪之邦”这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后休息时间里，不随地吐痰、不乱扔废纸、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见到老师和客人用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切公共设施，不穿越绿化带，服从老师管理和接受值周生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说声谢谢。同学之间也离不开礼仪，因为它就像润滑剂，使彼此间的磨擦消失;如果有矛盾，多进行自我反省，互相理解，宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

　　同学们，大王镇中心小学是我们这个集体的名字，大王镇中心小学是我们共同的家。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成文明习惯，争做懂礼仪的学生。让我们一起努力，共同关心、共同建设我们这个共同的家园。我相信，只要我们共同努力，我们就一定会营造出一个文明、温馨、和谐的校园。

　　我的演讲到此结束!谢谢!

**校园文明礼仪演讲稿 篇8**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　我们都知道国有国法，家有家规，校有校纪，无规矩，何以成方圆？我们作为一名合格的中学生，更应该主动去了解和熟悉校纪校规的内容和基本要求，并且自觉的用学校的规章制度来约束、规范自己的行为，养成良好的习惯。

　　中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。但我们也不无遗憾的发现，校园中仍存在着一些不好的现象，比如：在上学时，你有没有准时到校，还是被学校点名通报，见到老师，你有没有恭恭敬敬地问一声好，还是装作没有看见悄悄地走开？看到了校园里的垃圾，你有没有弯弯腰捡起来，还是若无其事地离开？对于校规校纪，你有没有认真遵守，还是置若罔闻？

　　校规就是我们行为的准绳。它规范着我们的一言一行一举一动，让我们的学习生活井然有序。他就像一双无形的大手将那些徘徊在危险边缘的同学拉回正常的学习轨道上来。养成了良好的习惯，具备了良好的素质，不仅现在对我们有巨大的意义，今后它更是一笔让我们受用终生的财富。将来我们面向社会，不仅需要出色的学业，更应该具备良好的素质和修养。我们的素质和修养从何体现？我们的人格魅力从何而来？它就从我们的一举手一投足中表现得淋漓尽致。

　　同学们，未来世界谁主沉浮？当然是我们年轻的一代。上苍只给了我们一张青春的单程票。在人生的道路上，我们有着漫长的路要走，还有更多的期待和向往。我们必须把遵守校纪校规的人生准则带到每一个角落，深入到每一个人的心中，从而依法律已，抵御不良诱惑，把主要精力放在学习上，为自己将来美好的人生打下坚实的基础。

　　谢谢大家！

**校园文明礼仪演讲稿 篇9**

　　校园因什么而文明?校园因你、我的文明而文明。我们的校园如果没有与之相适应的精神状态、环境氛围和文明行为，就不会有校园的文明，文明校园既包含物质的校园，更包括精神的校园，精神的校园需要我们全体师生共同、长期的努力。

　　文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升;是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别作日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性战胜，战胜不符合社会、法律、纪律、公德的本能欲望，是把自己从相互敌视、相互防范中解放出来，从心灵的战争中解放出来，从狭隘的功利的和世俗的羁绊中解放出来……

　　我们同学成长发展的现实，需要呼唤文明的回归、重建和发展，环顾四同不文明的现象仍然频繁地出现我们身边。

　　例如：语言不文明，有些同学出口成脏，打架骂人的事件还偶有发生;

　　例如：环境不整洁，伴随着值日劳动的是一些同学对环境的破坏，饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸屑随处丢弃，甚至不辞劳苦将这些东西到处藏，四处塞，垃圾不及时清理并倒入垃圾房，有的将垃圾偷偷扫近床底下，有的将整袋垃圾放在公共楼道上，有的将垃圾由2楼作“高空投掷”，我们还没有更多的老师同学伸手将身边的垃圾拣拾起来，这些都映衬了我们卫生习惯差、卫生意识薄弱;

　　例如：财物损坏不少，在寒假中，我们的寝室门被踢翻很多;男寝走廊上的很多栏杆被踢断;少数同学洗脸洗衣服后水龙头忘了关，成吨的水短时间被放干，严重影响集体生活，这不只是浪费的问题，而是人性的缺失;

　　例如有同学过度消费，总在不应该的时间进小店……

　　可见，文明与丑陋的冲突严重存在，要引起全校师生的重视，需要大家的行动。

　　文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

　　文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

　　文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

　　文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

　　文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

　　文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导……

　　“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创文明校园。

**校园文明礼仪演讲稿 篇10**

　　尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

　　大家好!

　　如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来，

　　如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

　　如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

　　一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。

　　公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基矗

　　而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响，为什么这么讲呢?相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢?这就是社会氛围的力量所在。但再想一想，如果我们不是从自身做起，这社会氛围又从何而来呢?

　　有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，\"教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?\"，\"在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手......\"我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

　　我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是\"语言的巨人，行动的矮人\"么?明代大学者王守仁说\"知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。\"我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这\"知行合一\"上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

**校园文明礼仪演讲稿 篇11**

　　各位老师各位同学：早上好！

　　今天我国旗下的题目是：讲文明、守礼仪，做一名彬彬有礼的小学生。

　　讲文明、懂礼貌是我们自小受到的教育。讲文明礼仪，传优良美德，建和谐学校，是我们义不容辞的责任。

　　讲到文明，有人会问：“文明是什么”其实文明很简单，它是路上相遇时的一次礼让或一个微笑、是见到亲人时的`一句真诚的问候、是不小心撞到对方时的一声“对不起”、是看到垃圾之后自觉将垃圾放入垃圾箱的举手之劳等等。文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

　　“礼仪”就是尊敬他人的一种行为规范，也是尊重自己的一种意识体现。比如说：我们每天早晨能干干净净上学、见到同学和老师能热情地打个招呼、每天早晨排队出操能够做到安静、迅速和整齐，在食堂用餐不大声、上下楼梯能够自觉做到轻声慢步靠右行，在课间休息时不和同学追逐打闹等等，这些都是我们小学生的基本礼仪常识。

　　文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的基础。学做文明人，学做社会人，文明校园，礼让他人，让我们从身边的小事做起，让文明礼仪之花在校园，在社会处处盛开。

　　我的国旗下到此结束，谢谢同学们！

**校园文明礼仪演讲稿 篇12**

　　老师们，同学们：

　　早上好！

　　今天我在国旗下的题目是讲文明行礼仪 创造和谐校园。

　　我们中华民族具有5000年的文明历史，是传统的礼仪之邦。文明礼仪代表着一个人的素质，是一张无形的名片。作为东湖小学的一员，我们应把传统美德发扬光大。学校的发展，需要你、我、他，大家的共同努力。你的一言，我的一行，都文明了，才能给身边的人带来微笑，创造一个和谐温馨的校园。

　　同学们，请你们问问自己在校园里有没有做出一些不文明的行为？例如，在草坪上、走廊上、教室里乱丢纸屑；课后追逐打闹；课堂上大声喧哗，影响他人的学习。这些行为会让同学疏远你。在学校不懂文明礼仪的同学可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的\'学习秩序。如果我们拥有了文明礼仪，学习环境就一定是良好、有序的。那我们应该怎么做呢？

　　首先我们要衣着整洁，语言文明，行为得体。经常把请、谢谢、对不起、再见等礼貌用语挂在嘴边，它们会带来一天的好心情。课堂上，我们要认真听老师讲解，认真听同学的回答，尊重别人，尊重自己。课外同学之间互帮互助、共同进步。

　　其次我们还应该爱护校园里的花草树木，保持校园的整洁。

　　做好文明礼仪要从生活中的点点滴滴做起，从日常行为规范做起。我相信，通过大家共同的努力，一定能营造一个和谐文明的大家庭，让文明礼仪之花在校园处处盛开。谢谢大家~

**校园文明礼仪演讲稿 篇13**

　　很小的时候，父母就教育我要做一个诚实的好孩子;上学后，老师教导我们做一个文明守信的小学生。文明礼貌，诚实守信，体现了一个人基本的道德素质，对我们未来的学习、生活至关重要。如何做一个文明诚信的好少年，我想从我们的校园生活方面讲述。

　　一. 语言文明

　　语言是心灵的一面镜子，做一个文明的学生，应该从学会说文明的语言开始。

　　在校园里我们会听到有的同学讲一些不文明言语，污染我们的耳朵，校园应该是一个美丽而纯洁的地方，我们不允许不文明的言语玷污美丽纯洁的校园，毒害同学们纯洁的心灵。每个人要从我做起，自觉抵制不文明语言的传播。

　　二. 行为文明

　　行为举止透露了一人的素质。上课认真听讲，不搞小动作，尊

　　重老师。课间不大声喧哗，不追逐打斗，同学间团结友好、互相帮助。校园内不乱扔纸屑，维护我们美丽的校园。

　　三. 诚实守信

　　我们都听过《狼来了》的故事吧，一个说谎的人有时会给自身带来恶果。所以，诚实对一个人的成长意义重大。因此，我们一定要有诚实守信的好品质。

　　在日常学习中，有的人抄袭别人的作业或者对老师撒谎，更有甚者考试作弊，这样的行为怎么称得上是个诚实的学生呢?要做一名 必须先学会做人。诚信乃为人之本，人的成长中不可能不犯错误，怕的是不敢承担，逃避责任。我们唯有诚实坦然地看待自己的错误，对症下药，才能让自己更进步。

　　同学们，让我们树立信心，让文明语言，文明行为伴随周围，让诚信的花朵绽放在我们成长的道路上，让我们的校园更美丽，让我们的生活更美好!

**校园文明礼仪演讲稿 篇14**

　　敬爱的老师、同学们：

　　大家好!

　　我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。

　　在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

　　我的演讲到此结束!谢谢!

**校园文明礼仪演讲稿 篇15**

　　亲爱的同学们：

　　大家好！

　　如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

　　如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

　　如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

　　文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，二是维护公众利益、公共秩序。

　　说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给他让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么？

　　这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

　　一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

　　公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

　　有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从有意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

　　我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的废纸，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的言行举止上下功夫，就要告别不文明的行为。

**校园文明礼仪演讲稿 篇16**

　　很高兴今天能站在这里，我想用一首诗来开始我的演讲，“有一支歌，我们天天都在吟唱;有一支歌，就像鲜花四季开放;这支歌的名字叫礼仪，它的历史源远流长...今天我来说一说校园礼仪!

　　当灿烂的阳光绽放你的笑脸，当丝丝微风拂过你的脸颊，同学们你们是否感觉到春天来到了。春天是美好的，我们在这美好春天的校园里做什么呢

　　当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学;当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那些拖拉机车的老爷爷老奶奶的艰辛我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的!

　　在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠/视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢你怎么可以背着师长私自出校门、出家门，全然不顾他们的感受呢难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一屡疲惫。

　　同学们，美丽的校园不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀!

　　文明是风，它可以吹拂每一位同学的心;文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生!我相信通过我们的努力，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力!

　　一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻声对女儿说：“来，咱们把它扔到垃圾桶里去。”说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这么普通的一幕，不由让人想起一句话：素质，是一种习惯。仔细想想，不是吗无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。

　　而现实中，还有不少与“素质不高”对号入座的行为，都是因为不注意、不在乎而形成习惯后在举手投足间不经意就暴露出来的。说到文明素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日，因自我约束的态度、力度不同，才有了令人一目了然的区别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明和-谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛并养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和-谐的音符，少些，再少些。

　　文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对已对社会又有何用千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

　　要构建文明和-谐社会我们作为学生应如何去做这是中学在最近组织全校学生讨论该话题的一个阅读材料，学校要求每班每位同学针对自身、他人、班级找出与校园文明礼仪相违背的做法，用你手中的笔描述出来，用你的心声去倡议大家自觉讲文明礼仪并，用你的好点子去完善我们的文明条例。

**校园文明礼仪演讲稿 篇17**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　设想：你独自行走在一个没有其他任何行人车辆、完全没必要担心出的十字路口，刚好红灯亮了，你是停下来等红灯熄灭，还是观察情况后继续前行？

　　在许多发达国家，公民有等红灯的习惯，即使四周空荡荡的，红灯一亮，老百姓都老老实实地等着。或许按照我们中国人的常规思维，这老外确实呆板傻气，对某些人为的规章制度不知灵活地变通。在自己认为合情合理或四周无人的情况下可以违反规定，这似乎成为我们的一种习惯。于是红绿灯常常成为街头的一道华而不实的装饰。

　　追溯历史的源头，我们骄傲，因为我们有丝路花雨、四大发明、贞观之治、康乾盛世……文明的倩影曾与我们的祖先如影随形，“文明古国”、“礼仪之邦”曾是世界授予华夏民族的头衔。

　　但是，当我们踏着经济腾飞的步伐，尽情享受物质文明带给我们的便利繁华的今天，您可曾留意过国外的公共标语？大部分标语用英文书写，但“不随地吐痰”“不乱扔垃圾”“便后请立即冲水”等文明告示却用中文书写。许许多多的老外对我们中国人的评价是“脏乱吵不守规则”。面对国人习俗在国际的恶劣影响，我们还能自我陶醉吗？

　　“达则兼济天下，穷则独善其身。”虽然我们不是太阳，不可能将整个社会照耀，但是我们可以做一只小小的萤火虫，用微光将自身点亮。我们可以努力加强自身的文明修养，严守个人的道德底线，为转变种植涣夹形作出点滴贡献。我们的祖先讲究自我修身，提倡“慎独”，意思是在独自一人、无人监督时，要时时处处谨慎自觉地约束自己，不能因为无人知晓就放松自我要求，做出有违道义的事情。例如不能因路上无人就随地吐痰丢垃圾闯红灯。

**校园文明礼仪演讲稿 篇18**

　　下午好，我是，今天我要将的题目是《文明礼仪在校园》。

　　礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它会使我们这个社会越来越和谐。

　　下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿白板笔玩，养成随手捡垃圾的习惯;上下楼梯一律右行，集会、课间操四路纵队进操场，见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，服从老师管理和接受值勤同学的批评劝阻。

　　受到别人的帮助，应主动诚恳地说谢谢。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

　　我们周围弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是其中的一朵。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

**校园文明礼仪演讲稿 篇19**

　　各位同学：

　　大家好!今天我要为大家讲的是文明礼仪。

　　什么是礼仪呢?简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以我们作为具有5020xx年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

　　要养成良好的文明习惯，做文明的小学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴;管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌!

**校园文明礼仪演讲稿 篇20**

　　文明礼仪随处可见，街上、学校里、医院里、就连在公共汽车上都有文明礼仪的存在。

　　那天，阳光明媚，万里无云，我坐在去二姨家的客车上，车子一停，上来一位白发苍苍的老奶奶，还抱着一个小男孩，好像是老奶奶的孙子，老奶奶站在车上，还抓不到把手，看到这种情景，人们都不由自主地站了起来，全都拥到老奶奶身边，扶着老奶奶都往自己的座位上让，我看到此情景，心中充满了激动，一股暖流涌上心头。

　　就让文明礼仪伴我们共同成长吧!

**校园文明礼仪演讲稿 篇21**

　　大家好！

　　如果没有了文明，就没有了基本道德底线，那么，纵然我们拥高深的科学文化和知识，对人对己对社会又有什么用呢？所以，文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀！

　　那么怎样才能使中学生礼仪充满美丽的校园呢？我们中学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪容、仪表、仪态，可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式最为庄严，国旗在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不辜负“礼仪之邦”这个美誉。在课堂上，课堂礼仪对老师的讲课影响很大，它直接关系到一个班的荣誉和凝聚力，体现出这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了！我们应自觉遵守学校的规章制度，不随地吐痰、不乱扔垃圾、不大声喧哗、不讲脏话，上下楼梯一律右行。我们还应该爱护学校的花草树木和一切设施，不穿越绿化带，维护清洁卫生，服从老师和值日学生的管理。

　　受到老师和学生帮助时，应主动诚恳地向他们说声：“谢谢”！同学之间也离不开礼仪，，它就像润滑剂，使粗糙的摩擦消迹。如有矛盾，多进行自我反省，互相理解，宽容待人，培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。良好的文明礼仪是在日常生活中一点一滴培养出来的，，它体现在细微之处，关键是靠自觉。

　　我的演讲完了，谢谢！

**校园文明礼仪演讲稿 篇22**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家早上好！

　　沐浴着清晨的第一缕阳光，我们用微笑迎来了新的一周。站在鲜艳的五星红旗下，我的心情久久不能平静，因为我的眼前又浮出了这样的一幕——上周一个细雨蒙蒙的清晨，同学们三五结伴的走进餐厅，一拨又一拨儿。突然，一个女孩停下了前进的脚步，弯腰捡起了一片被泥水浸湿的纸片急匆匆的奔向了垃圾桶，只留下了穿着校服的背影……同学们，今天，在这庄严的升旗仪式上，我想说的就是“让文明礼仪常驻校园”。

　　文明存在于我们每一天的学习、生活当中，每个人的仪容仪表和行为习惯都是它最细致的表现。文明和谐的校园，就是当老师和同学们从你身边经过时，你点头致以微笑与问候；当你与老师和同学相处时，多一点宽容和理解；文明和谐的校园，就是当你走进教室时，把关着的门轻轻地推开；当你看见校园内发生违纪行为时，你一声礼貌的劝阻；文明和谐的校园，就是当你看见地面有垃圾时，你弯腰拾起；当你在用餐、用水、用电时，少一些浪费、多一点节约。是的，校园内每一天的优美，每一处的洁净，每一活动细节里都焕发着文明的光辉。看看，我们大部分学生衣着大方得体，队列整齐规范，这不正体现了我们二中的良好校风吗？

　　当然我们却不能因此漠视和纵容在身边发生和存在着的一些不文明行为和不文明现象。在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、操场上、树丛中，食品袋、餐巾纸隐约可见，洁白的墙壁上留下串串不和谐的脚印，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；就餐时大声讲话；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，有的同学用小刀在课桌上刻画、在墙壁上乱画，在洁净的墙壁上涂鸦，甚至故意损坏学校的公共财物（例如故意损坏课桌椅、男厕所设施损坏严重，消防栓的玻璃换了又换等等），有的女同学涂指甲、穿耳洞、染头发，穿奇装异服，男同学留长发……这一切破坏了校园的文明和谐，也降低了自己的素质，与文明渐行渐远！

　　同学们，人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用呢？“千学万学学做真人”，说的就是学习应先学会做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从身边的小事做起，让文明礼仪之花在优美的校园处处盛开。

**校园文明礼仪演讲稿 篇23**

　　我是四年级(1)班的，我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

　　“有一支歌，我们天天都在吟唱;有一支歌，就像鲜花四季开放，这支歌的名字叫“礼仪”。

　　当你踏着轻快的步伐迈进校园的时候，你是否会看到那些手拿扫把，埋头扫地的同学;当你在干净的校园里开心玩耍的时候，你是否注意到角落里默默清理垃圾的老爷爷。

　　在这么美丽的校园里，同学们，我们怎么可以漠视到处飞舞的果皮纸屑，我们怎能让干净的墙壁，留下笔迹和脚印，我们怎么能和同窗好友吵吵闹闹，追追打打?我们又怎么不能和同学互相理解、互相帮助呢?同学们，校园的美不仅美在环境，更美在你我的文明举止!

　　说到文明礼仪，我想到了一个小故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧!”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么?

　　也许大家会有一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，我们普通人做不到，其实讲文明、讲礼仪很简单。在公共汽车上给老人让座，把文具借给同学，扶起摔倒的小朋友……这些都是文明的举止，爱心的奉献!

　　文明是风，它可以吹拂每一位同学的心;文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们从身边的小事做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生!相信自己，我们一定能行!

　　我的演讲到此结束!谢谢!

**校园文明礼仪演讲稿 篇24**

　　亲爱的老师、同学们：

　　我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？

　　我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

　　升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、跟随指挥歌声高昂，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

　　课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、不乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，不翻越栏杆，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

　　同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消除，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样班级才能更团结、友谊才能更深厚。

　　同学们，让我们从衣着、言谈、行为等方面做起，做一个文明礼貌的小学生，让文明礼仪之花在校园处处开放！

**校园文明礼仪演讲稿 篇25**

　　敬爱的老师、亲爱的同学们：

　　有一支歌，我们天天都在吟唱，有一支歌，就像鲜花四季开放，这首歌唱的是“文明礼仪”，它的文化底蕴淳厚，它的历史源远流长。因为，我们伟大的祖国是古文明的发源地，而我们的家乡——孔子的故里，更是闻名四海的礼仪之邦。

　　子曰，“不学礼，无以立。”良好的文明礼仪不仅能折射出一个人的形象和品质。也是衡量一个人的伦理道德和社会公德的标尺。从理念上来说：文明礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，而从具体的行为实施上，它的内涵却并不像大多数人想象的那样复杂，而是体现于你的一言一行中，举手投足里。

　　如果说文明是路上相遇时的一个微笑，那礼仪就是见到师长时的一声问好；

　　如果说文明是上下楼梯时的谦虚礼让，那礼仪就是不小心撞到对方时说一句“请原谅”；

　　如果说文明是仪表端庄、讲究卫生，那礼仪就是自觉地将地上的一片纸屑弯腰捡起；

　　如果说文明是有爱心，不自私，那礼仪就是同一把雨伞下的另一个人可能与你素不相识；

　　如果说文明是举止文雅、待人接物时要彬彬有礼，那礼仪就是课间时不讲粗话，看到不文明的言行能主动制止；

　　如果说文明是当你要问询时先说一个“请”字，那礼仪就是当你在接受帮助后不忘记说一句感谢的话语；

　　如果说文明是听从家长的叮咛和老师的教诲，那礼仪就是给劳累的父母端一杯水，给年迈的奶奶捶一锤背；

　　如果说文明是维护公共秩序，遵守交通法规，那礼仪就是公交车上的主动让座和买票时的自觉排队。

　　如果说文明是不以善小而不为，不以恶小而为之的阳光心态，那礼仪就是诚实守信等高尚情操下的\'厚德载物，春风化雨。

　　播下一个动作，收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一种品格。

　　懂礼仪，然后知诗书，文明礼仪是你开创成功之路、走向未来辉煌的最关键的品质。一个人如果失去了文明和礼仪，那也就意味着永远失去了成功的基石，做人的真谛。

　　文明是春风，它可以吹拂每一位同学的心迹，礼仪是鲜花，它能将我们的生活装扮得更加美丽。

　　同学们，让我们在这春天烂漫的校园里，在这三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，争做礼仪少年，引领文明风气。

　　我相信：在文明礼仪的春风和谐里，我们每个人的笑容会像花儿一样幸福地绽放；

　　我相信：在文明礼仪的蓝天白云下，我们会编织出更美好的未来，实现更灿烂的梦想；

　　我相信：在文明礼仪的阳光普照中，我们校园定会充满活力，蓬勃向上，演奏出更加和谐的乐章；

　　我相信：在文明礼仪的引领下，我们伟大的祖国——曾经的巨龙，定会再一次走向繁荣富强，昂首屹立在世界的东方。

**校园文明礼仪演讲稿 篇26**

　　和谐发展的人像一颗种子，只有在和谐的校园里才能孕育出来。那么，如何建设和谐的校园呢?如果把和谐的校园比作一棵参天大树，那么我认为，优美和谐的环境就是这棵大树的根本，良好的校园人际关系就是它的枝叶，而丰富的校园文化，就是它的精髓所在，灵魂所在。

　　优美的校园环境是和谐的根本。首先，校园的自然环境应是和谐优美的。如果孩子跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处是俯拾不完的美丽，身心自会有言说不尽的愉悦，思想也会无止境地翱翔。唐人有诗云：“山光悦鸟性，潭影空人心。”回首我国古代书院大多依山傍水，就是为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情”。在绿草如茵、鸟语花香、亭榭交错、山水相映的校园环境里，学生会潜移默化地受到美的熏陶，放飞美的心灵。我们附中校园虽然不大，但各种花草树木构成了一道独特的校园风景线。教室窗外令人沉醉的绿意，不仅能给人以美的陶冶，也能给人以智慧的启迪，以及由此感受到的无穷的希望和力量。

　　当然，校园环境不仅包括自然环境，还应当包括师生创造的人文环境。一帧帧醒目的优秀学生照片、一篇篇精心挑选的佳作都可以融入校园环境的建设。尤其当校园环境浸透着每个师生的汗水，凝聚了每个师生的智慧，就更能激发每颗心灵的自豪感和对学校的热爱之情。“景美则心旷，心旷则神怡，神怡则智清，智清则学佳。”一个净化了的环境，会使人的心灵美化，并激起一种奋发向上的自尊自爱的意识。所以，一个和谐的校园首先应该拥有优美和谐的环境。

　　其次，只有良好的人际关系的校园，才能称得上是和谐的校园。教师对学生无私的爱是师生关系融洽的前提。有人说：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由地发展。”教师只有真诚地爱着学生，真切地关注每一个学生的成长，才能赢得学生的尊敬和爱戴，学生才能在和谐的校园里健康成长。“学高为师，身正为范。”有人把教师比作学生的第一盏灯，教师的一言一行都是学生学习的榜样，所以教师自身应该做一个和谐发展的人。身为教师，还应引导学生彼此用心营造一种充满真情与关爱的氛围，当一个学生遇到困难时，大家都能伸出援助之手，给幼小的心灵以温暖的慰籍，给平凡的日子以真切的感动……

　　一个和谐的校园，还应有千姿百态、意蕴丰赡的校园文化。没有丰富的校园文化，学生的精神世界就是空虚的，毫无生气的。学生不是流水线上的产品，而是活生生的有血有肉的人;学生不是学习的机器，考试成绩不应成为衡量学生的唯一标准。新课程标准提倡多元化评价，我们就应该看到每个学生的长处，让学生的个性如春天的枝叶一样无拘无束地伸展。在以人为本的教育理念下，我们附中处处为学生创造展现个性和特长的舞台。热爱运动的同学能在“体育节”上一展矫健的身姿，喜欢书画的同学能在“文化节”中尽情挥毫泼墨，擅长表演的同学能在“艺术节”里赢得阵阵掌声……和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

　　“给无助的心灵带来希望，给稚嫩的手带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑微的人们带来自信。”让你我携起手来，努力创建一个和谐的校园吧!

**校园文明礼仪演讲稿 篇27**

　　尊敬的老师、亲爱的同学们：

　　你们好!今天我演讲的题目是《争做文明小学生》。

　　中国是一个文明古国，素有文明礼仪之邦的美称。讲文明、讲礼仪、讲卫生是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。我们要争做文明少年，为祖国建设做出贡献。

　　那我们身为21世纪新少年，又该怎么做呢?

　　大家还记得中央电视台的一个公益广告吗?有一个晨练的青年，一边跑步锻炼身体，一边帮孩子捡篮球，一边捡垃圾，还帮老人推车，跑了一路，好事做了一路，快乐了别人的同时也快乐了自己。

　　我们要从点点滴滴做起，从身边的小事做起，养成讲文明，讲礼貌、讲公德的习惯。在学校里，做到不说脏话、粗话，不打架骂人。见了老师主动问好，主动帮助弱小同学，团结友爱。爱护环境卫生，不乱扔纸屑、果皮，塑料袋。不攀折、践踏花草树木，不随地吐痰。在家里，尊敬父母，孝敬老人。在公共场所，爱护公共设施，爱护公共卫生。乘车，主动给老弱病残让座。

　　那你们爱看新闻吗?在讲公德时，有些人翻栏杆，有些人乱倒垃圾，有些人在公园乱扔果皮，看到多不卫生呀!还有时候，街上公演电影，人们都围在一起观看。一边观看，一边吃东西。可是到了第二天，那个地方就会有满地的果皮，就像一个垃圾场，一片肮脏。当我看到这则新闻的时候，我不为为那些人们的行为感到无奈，感到可惜。人们之所以会随地丢垃圾，是因为人们心里没有文明。如果人们心中充满文明，那他们一定知道：乱丢垃圾会破坏我们的环境，相必他们也不会那样做了吧!如果每个人都不乱扔垃圾，那地上还会有废纸，还会有果皮吗?

　　所以，我们作为新世纪的少年，更不能随手乱扔，要讲文明、讲卫生，因为我们是中国人，是祖国新一代的建设者，所以我们更要树立中国人的形象。

　　同学们，行动起来吧!让我们积极投身到创建美好家园的活动中吧，从我做起、从现在做起、从身边的小事做起，拣起一片废纸、拾起一个塑料袋，让我们的家园净起来，让我们的家园亮起来。同学们，努力吧，争做文明小学生!

**校园文明礼仪演讲稿 篇28**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们，

　　大家好！我是六（3）的韩京蓉，今天我演讲的题目是《让文明礼仪充满校园》。

　　自古以来，我国就是文明之国，礼仪之邦。讲文明、有礼貌是一种美德，也是每个人的追求。我们小学生应该是文明的先锋，礼仪的标兵。看，在马路边，都自觉遵守信号灯；看，在公交车上，纷纷给老人、孕妇让座；看，在校园里，一位小同学磕倒了，大同学就主动跑过去，扶起他——到处洋溢着文明礼仪的气息。讲文明，懂礼貌的现象虽然随处可见。

　　但是也有不尽如人意的地方，在我们身边，在一部分同学身上，还存在着某些不文明行为。例如：在校园内，楼梯上，总能见到与我们的美丽校园不和谐的纸屑、食品袋，糖纸随处乱扔，甚至有同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了又有何妨；再例如，有的同学在走廊上追逐打闹，走路推推搡搡；还有部分同学讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至个别同学故意损坏学校的公物。这一举一动，无不表现出一种文明的缺失。“小而不为，老来何为？”作为学生，除去学习，学会做人更是重要的一课。文明礼貌就是做人的前提。如果人人都能讲文明，有礼貌，那我们的生活将会更美好。

　　文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。不要让文明只在纸上出现，更要出现在行动中，让我们从小事做起，从点滴做起，争做新世纪、新时代的文明之星，让文明与我们同行！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**校园文明礼仪演讲稿 篇29**

　　老师们、同学们：

　　大家好！

　　今天我演讲的题目是《做一个文明的学生》。

　　爱默生曾经说过这样的一句话，生命是短促的，然而尽管如此，人们还是有时间来讲究礼仪。同学们，礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她确实最珍贵的事情！

　　在这里我不想过多的举伟人、名人的例子，因为这样会让大家产生一种错觉，认为文明礼仪只有伟人、名人才有资格去讲究，那么我们将无须为自己或多或少的不文明言行而感到愧疚，或者认为即使践行了文明的要求也并不能因之成为伟人、名人。但是实际上我们不但需要有讲道德的大人物，我们更需要的是一群讲道德的民众。

　　还记得那条公益广告吗？一个晨练的青年，一边跑步锻炼身体，一边帮孩子拿下了步小心打到树上的羽毛球，还把路边的垃圾扔进了垃圾箱，帮一位费力上坡的三轮车老人推车。早晨跑了一路，好事做了一路，快乐了别人也满意了自己。

　　有的同学会说别扯的太远了，我们还是学生呢！可是我们终将会成为中国未来的民众，那么我们现在又是怎样做的呢？请大家跟我一起扪心自问，在家里有没有对家人冷漠、自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的劳动，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校有没有不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型，不知道认真学习，在校园内大声喧哗、乱扔垃圾。这些行为严重影响了我们的成长，影响着我们成为中国未来民众的形象。这与中国在国际地位上的冉冉上升的形象是及其不符的。这些现象不得不引起我们的深思，自古以来“礼仪之邦”的美称会不会断送在我们青少年的手中？

　　那么文明到底是什么？文明是成功之花的蕊，是理想之舟的帆。文明是路上相遇时的微笑，是同学又困难的热情帮助，是平时与人相处的亲切，是见到师长时的问早问好，是撞到对方的一声对不起，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是见到有人随地吐痰的主动制止……顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。文明是一种品质，文明是一种修养，文明是受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

　　同学们，我们来到\_x这么美好的校园环境中来求学，学的到底是什么？千学万学，就是来学做一个文明的人。微笑是我们的.语言，文明是我们的信念，让我们人人努力争做文明的\_人，让素质和文明体现在我们的一言一行当中。

　　谢谢大家！

**校园文明礼仪演讲稿 篇30**

　　尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好!

　　我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。古人说：“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立足。那么，什么是礼仪呢!简单的说，礼仪就是律己，敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的.过程和手段。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，增进人与人之间的友谊……在这生机勃勃炎热的五月，意味着我们该有一个崭新面貌。怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢?首先我们要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。其次是升旗仪式，这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真地高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。之后课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。第四，校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不横穿绿化带，保持卫生清洁，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

　　我的演讲到此结束!谢谢!

**校园文明礼仪演讲稿 篇31**

　　大家好！我今天演讲的题目是《校园文明》。

　　每天早晨，当我走进我们美丽的校园时，看到校园里不仅有娇柔艳丽的花朵、小草和树木，还有同学们活泼的身影、看到教室窗明几净、看到校园整洁美丽。我的心情是十分的`舒畅，心里是特别的愉悦。我不禁有个心愿，如果我们的校园能永远这样干净、整洁那该有多好啊。然而，我们却时常能看到了一些与如诗如画的校园环境极不相称的现象。例如：走廊、楼梯上能看到刺眼的黑斑；雪白的墙壁上留有脚印污迹；教室里总有散落的垃圾。

　　同学们，整洁卫生的校园环境，有益我们的身心健康。而校园环境的整洁卫生，依赖我们每个同学的自觉维护。

　　我们首先要做到不乱扔一片垃圾；其次，要养成良好的卫生习惯，禁止随地吐痰、乱扔果皮、纸屑、饮料盒、食品袋等垃圾杂物，我们应做到“看见污迹主动擦，发现纸屑主动捡，遇到垃圾主动扫，碰上乱扔主动管。”

　　同学们，美丽的校园环境需要我们共同营造，讲卫生的习惯靠我们平时一点一滴地养成。如果以前你做得还不够好，那么希望你从此刻开始，从身边小事做起。

　　让我们一起来爱护校园卫生，做一名文明学生。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**校园文明礼仪演讲稿 篇32**

　　尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　今天我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

　　我们的祖国自古就有“礼仪之邦”的美称，礼仪的传统美德源远流长。2500多年前，我国最伟大的教育家孔子就曾说过：“不学礼，无以立。”孔子教育自己儿子，要做人必须先读好《礼》。可见孔子早已认识到了礼的重要性。

　　升旗仪式，最为庄严。在升旗议式中，我们都要做到肃立致敬。升国旗、唱国歌是一件非常严肃的事，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、庄严肃立、目视徐徐上升的国旗、向其行注目礼，而不应该弯腰、低头或者瞻前顾后、东张西望。这是对国旗和国歌的尊敬，也是不负于“礼仪之邦”这个美誉的起码行为。如果我们连自己的国家都不尊重，那么凭什么让别的国家来尊重我们呢？

　　校园礼仪还包括遵守校园秩序，做到课堂有纪律、课间有秩序。下课后不在教室或走廊奔跑、跳跃，不大声叫喊。上下楼梯一律右行、见到老师和客人要主动问好、礼貌待人等等。出门向父母、爷爷奶奶说再见，放学回家向家长问好。做个真正的阳光少年。

　　一个人的仪表、仪容、仪态可以让人一眼便知道你的修养。歌德就说过：“一个人的礼仪，就是一面照出他肖像的镜子。”所以如果想要让别人尊敬，就首先要去尊敬别人。因为“不敬他人，是自不敬也”。

　　作为新时代的小学生，文明礼仪的道理大家都清楚。不过，在实际生活中，有一些现象却是与文明礼仪的要求相去甚远。例如，天热了，有不少同学买冷饮，却随手丢弃包装袋，到处飘着包装袋的学校，还是那个适合我们学习的地方吗？这种现象不仅影响了个人的文明礼仪形象，也会影响我们柳林七小的整体形象。

　　文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种习惯，文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。文明礼仪不是靠一个人遵守的，要靠我们大家一起遵守；良好的礼仪习惯不是一朝一夕就能掌握，这就要求我们从现在做起，从点滴做起。同学们，让我们一起行动起来，用礼仪之风把校园装点得更加美丽！

　　谢谢大家！

**校园文明礼仪演讲稿 篇33**

　　尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

　　大家早上好！今天我的题目是《校园文明礼仪》

　　很高兴今天能站在这里，我我想用一首诗来开始我的演讲，“有一支歌，我们天天都在吟唱；有一支歌，就像鲜花四季开放；这支歌的名字叫礼仪，它的历史源远流长”今天我来说一说校园礼仪！

　　当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学；当你在干净、整洁的校园里漫步倘佯的时候，你是否感觉到清洁阿姨的艰辛？我们知道，冬天一切都是洁白的，可你更应该知道冬天的校园是纯洁、文明的！

　　在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢你怎么可以背着师长私自出校门、出家门，而全然不顾他们的`感受呢？难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一缕疲惫。同学们，美丽的校园美不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀！

　　文明是风，它可以吹拂每一位同学的心;文明是花，它能将校园装扮得更美丽。同学们，让我们在宁静的早晨里，在冬日温暖的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生!我相信通过我们的努力，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力!

　　谢谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找