# 家长怎么和老师沟通

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-29

*家长怎么和老师沟通（精选5篇）家长怎么和老师沟通 篇1　　一、不要找借口“工作忙!”　　多数家长不愿意与教师进行沟通，往往借故于“工作忙”等原因(有的家长，即使是每学期一次的家长会也要找亲戚朋友替开)。特别是一些“问题”学生的 家长，多数都*

家长怎么和老师沟通（精选5篇）

**家长怎么和老师沟通 篇1**

　　一、不要找借口“工作忙!”

　　多数家长不愿意与教师进行沟通，往往借故于“工作忙”等原因(有的家长，即使是每学期一次的家长会也要找亲戚朋友替开)。特别是一些“问题”学生的 家长，多数都是被老师请到学校，被动地与老师见面。因此建议有这样沟通障碍的家长，请你要改变与老师沟通的态度，明白积极配合老师对学生的教育是我们做家 长的“天职”，建立积极沟通的意愿，主动走近老师，是与老师进行有效沟通的关键。

　　二、不要说“一切都听老师的”

　　现在不少家长对孩子的老师多多少少都有一种说不清的“惧意”，有很多的学生家长与老师沟通经常说：“一切都听老师的!” 完全放弃了做家长的权利，而当起孩子老师的学生。 有些家长总是说“孩子全交给老师，该骂就骂，该打就打”之类的话，虽然看得出家长对老师充分信任，但家长应该知道，和老师沟通不是找问题让老师解决，而是 和老师协商得出行之有效的教育方案。老师不愿意和态度蛮横的家长沟通，但老师也不愿意和没有任何主见的家长沟通，因为这样沟通不会有效。

　　家长与老师由于教育方式、方法的分歧，缺少一个和谐的沟通氛围，容易产生一些沟通障碍，导致老师对家长和家庭的教育方式有看法，家长对老师的教育方 法有意见。往往就会产生这样的场景：老师成了训话人，家长成了毫不相干的听众，两者都对对方“不以为然”，这就难免走人沟通的死胡同。

　　任何沟通都需要诚意，家长与老师也不例外，如果家长拿出沟通的诚意，而老师在与家长沟通时能够平和、客观，这样就容易统一认识，选择一种更适合孩子的教育方法，可以避免老师讲一套，家长做一套，学生无所适从的情况。

　　三、不做态度蛮横和没有主见的家长

　　有些家长总是说“孩子全交给老师，该骂就骂，该打就打”之类的话，虽然看得出家长对老师充分信任，但家长应该知道，和老师沟通不是找问题让老师解 决，而是和老师协商得出行之有效的教育方案。老师不愿意和态度蛮横的家长沟通，但老师也不愿意和没有任何主见的家长沟通，因为这样沟通不会有效。

　　四、不要为孩子不良表现强找“理由”

　　家长与老师沟通的重要内容之一，是听取老师反映孩子在学校的表现，而老师要重点反映孩子的一些不良的问题。有些家长过于偏爱自己的孩子，只能接受表 扬孩子的话，不能接受批评孩子的话，往往找一些理由，替孩子进行搪塞错误的行为，从而造成老师对家长教育观念不能接受。家长要正确面对孩子存在的问题，对 问题要诚恳。但也不要放弃保护孩子的安全线。

　　五、以自己的方式与老师“通气”

　　发现问题要及时与老师沟通，形成合力，不可放着问题不解决。家长老师要经常通气。沟通方式可以和老师商定或选择你最擅长的。

　　面谈，这是最好的沟通方式。通过与老师零距离的沟通，让老师对孩子在家里的表现有更深刻的了解，而家长也从老师的口中知道孩子在学校的样子，这样双 方更容易达成共识。也可以通过电话和短信沟通，在你不确定打电话时间是否合适时，短信是个折中的方案。你感到沟通有困难时，也是不错的方式。

**家长怎么和老师沟通 篇2**

　　家长要及时与教师“互通情报”，帮助教师更全面、更深刻地熟悉和理解自己的孩子。家长可向教师“提供”孩子最近最感兴趣的事物，家庭中某些事情对孩子的影响等。尤其是发现孩子在某方面的发展有问题，要及时反映，可别等到下次开家长会时才向教师反映。不管出现了哪方面的问题，都应让教师尽早得悉各种“信息”。

　　家园互动沟通小贴士：

　　1.要尊重教师，尤其不能在孩子面前议论教师，千万别在孩子面前妄评某某老师“太严”啦，或者某某老师“没有水平”等等。

　　2.家长要理解与体谅教师，站在教师的位置上，理解他们的工作，在理解的基础上，心平气和地提出意见，帮助幼儿园改进工作，提高教育效果。同时，和哈美幼儿园教师面对面交流时要真诚地向教师反映孩子的情况、提出建议。

　　3.家长可以把教师的威信带到家里，作为家庭教育的力量。

　　总之，幼儿教育需要家长与教师的双方配合。家长要和教师积极沟通。只有家长与教师双方相互沟通，相互理解，相互信赖，才能取得对幼儿进行教育的一致意见，才能取得最佳的教育效果，才能促进幼儿的健康成长。

**家长怎么和老师沟通 篇3**

　　孩子入园后，家长就会不时听到教师对自己孩子的评价。孩子有时表现好，有时会犯上一点小错误，有的老师在向家长汇报孩子情况时，似乎没看到孩子的优点，总是向家长告状说孩子这也不是，那也不行。这往往使家长难以接受。作为教师，应客观的向家长告知孩子在幼儿园的情况，而不应该掺杂主观色彩和情绪。教师应该用平和的语气，委婉的态度，一分为二的观点与家长交流。可以先向家长介绍一些孩子的优点，再说孩子不足之处或须改正的地方，这样，便于家长接受。还有一个赞美法

　　孩子都是父母心目中的宝贝，每一个家长都望子成龙，他们把所有的希望都寄托在孩子身上。所以没有一个家长喜欢听老师只诉说罪状，所以，老师要多抓住孩子的闪光点表扬孩子的优点、成就，并且因人而异，运用共同语言。老师如与家长语言不通，或受教育程度不一致，不注意语言的运用，就难以沟通。对于受教育程度低，平常也不关心教育的家长，沟通时就要找好切入点，满口“教育理念”，家长哪里听得懂。应针对不同对象，转化成家长能理解的语言，才能达到沟通的目的。若进行电话交流注意电话中的语辞和声调。电话看不到对方表情，所有的感觉、印象都来自电话中的声音，不论家长的语气、言语如何?老师要懂得控制自己的情绪。称赞肯定时，语气要坚定;诉说孩子问题时，语气要婉转。教师要把电话成为“感情专线”。赞美的作用远远大于批评指责，它能调动起人的所有积极因素，激发其源于内心的责任感。

　　每个家长都希望听到老师对孩子的表扬和赞美，可是全部讲优点也不行。有一种说法是：“讲十个优点，再讲一个缺点。”也就是说与孩子家长沟通的原则是：表扬和关心要贯穿始终，有时需要委婉一些，但同时还要实话实说。教师用爱心开启家长的心扉，家长将无比信任你，为你的教育教学工作助力。

　　俗话说：“爱人者，人恒爱之;敬人者，人恒敬之。”

**家长怎么和老师沟通 篇4**

　　一、教师应以“换位”的思维方式与家长沟通

　　如今，幼儿园里老师年轻化，好多老师尚没有为人父母的角色体验，有的即便是已经做了母亲，在与家长沟通时，常常会遇到难以达成共识的局面，这就要求教师了解父母的角色，并从父母的角色去体会家长的心情和需求。孩子在集体活动中有时手或头碰破一点皮，家长接孩子时十分惊讶、十分心痛是肯定的，而有的教师表现得若无其事的态度，认为家长大惊小怪，那么，一件小事立即会使家长觉得老师对自己孩子不够关心，对工作不够负责，进而影响家长与老师的关系，给家园沟通设置了障碍。如果老师从孩子父母的角色去心疼孩子，或是换个角度想想，如果受伤的孩子是自己的孩子，那就会很自然的理解家长的心情，处事态度也会大不相同。那么家园沟通就不会受阻。

　　二、教师应通过多渠道，采取多种方法与家长沟通

　　个别化的家园沟通

　　由于每个孩子个性的不同;家庭环境的不同;家长文化素质的不同，大量的通常性的沟通是个别化的。个别化家园沟通的方式有家访、约谈、家园联系册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等。如今，许多幼儿园上了宽带网，并且实现了班班通，这样就更加拓宽了沟通渠道，网上交谈也是很方便的。个别化的沟通要着重于针对每个幼儿不同的问题和不同的家长在教育上的问题而进行，以促进每个孩子的身心发展为目的。

　　教师与家长的沟通双方都有责任，但教师更应主动些，并且要努力为沟通渠道创造条件。幼儿教师要真正从狭隘的教育观中走出来，必须充分认识到：家长工作的最终目的在于实现家园合作，共同为幼儿奠定良好的素质基础。

　　总之，教师与家长的沟通，主要靠幼儿教师做出努力。教师常常要换位思考，善于与不同类型的家长相处，遭到家长误解时教师要保持冷静，善于自控;遇到矛盾时，教师要主动反思，为畅通渠道做出努力。

　　教师与家长沟通的艺术，关键在于教师与家长间建立相互信任，相互尊重，相互支持的伙伴关系与亲密感情。而这种关系与感情的建立首先取决于教师的态度与行为：对孩子的关爱、对工作的责任感、对家长的尊重和理解。当家长感受道教师喜爱并关心自己的孩子时，工作尽心尽责时，自然的产生信任感，并由衷的尊重教师，心理上的距离自然消除，从而乐于与教师接近，愿意与家长沟通，家长与老师的关系会十分融洽。在与家长的沟通中教师的教育思想、育儿之方、知识技能等等均能不同程度的得到提高。做好家园沟通的工作，让老师受益非浅。家园互动工作是幼儿园整体工作的组成部分，不断提高教师与家长沟通艺术是做好各项工作的保证，“沟通”也就是交流，是人与人之间心灵的碰撞。教师的责任不仅是要使孩子“亲其师，信其道”，也要使家长“亲孩子之师，信孩子之道”便于成功的发挥家园教育的合力，培养身心健康的孩子。为更好的与家长沟通，

**家长怎么和老师沟通 篇5**

　　平日里，家长们忙于工作，除了家长会之外，恐怕没有太多的机会跟老师面对面的交流。大多数家长也都会局限于此，不再与老师做过多的沟通。事实上，除了面对面交流之外，还有其他一些方式可以与老师进行沟通。

　　(1)电话或短信。特点是方便、快捷。家长可以通过电话或短信的方式给老师送去问候，同时询问一下孩子的学习情况。既节省了去学校的时间成本，又不至于给老师带来过多的打扰。

　　(2)邮件。此类方式便于家长想要表达的内容更富逻辑和条理性，也便于一些较复杂事情的叙述。邮件发出之后最好通过短信等方式提醒老师查收，以确保老师看到信件内容，并给予回复。

　　(3)博客。有的老师有沟通交流教学心得和学习方法的博客，家长们也可以通过博客留言的方式与老师沟通。此种沟通方式的特点是实效性差。老师都比较忙碌，不一定会每天都打理博客，留言也未必会及时回复。此类沟通方式趋于单向沟通，即老师发布消息便于家长们“围观”，而对于家长们来说，想就一些重要事情与老师探讨并不建议用此种方式。

　　(4)便条。有的家长将想要对老师说的话附在了考生作业的后面，老师批改作业的时候就能看到。也有的家长写好便条后，让孩子带给老师，老师在便条上直接回复。

　　(5)MSN、QQ等即时聊天工具。如果家长经常上网，则可以在家长会时要一下老师的网络即时联系方式，以便于平日的沟通交流。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找