# 幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-29

*幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有（通用29篇）幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇1　　尊敬的老师们、亲爱的同学们，　　爱心是水创新是船从孩提时就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁;教师是一颗星，带来光明;它更是一幅风景*

幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有（通用29篇）

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇1**

　　尊敬的老师们、亲爱的同学们，

　　爱心是水创新是船从孩提时就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁;教师是一颗星，带来光明;它更是一幅风景，桃李满天下!而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗?”我会毫不犹豫的回答：“是的，我非常爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

　　爱心是水，滋润着你我的心田;爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户;爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志;对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户;对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对秋秋，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了!是什么力量使他转变的呢?让我大声的告诉你们吧!那是爱的力量，教育的力量!在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

　　“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。

　　爱心是水，滋润着你我的心田;创新是船，载送着他们到达成功的彼岸。21世纪的教育是素质教育，21世纪的人才应当是创造型的人才。现在的幼儿园教育是要培养孩子的创造意识。教育的改革，时代的发展，呼唤着有创造性的教师。怎样才能有创造性呢?我们必须心怀一颗进取心，下苦功学习，向书本学，向同事学，向孩子学，学电脑网络，学科技信息。在工作中，我经常为了组织好一次活动而广泛查阅书籍资料，经常为及时记录幼儿的表现而加班加点。作为教师，我常常以研究者的心态去对待教育活动，因为这样才能充分发挥自己的创造性;常常学习幼儿教育的先进理念和先进方法，因为这样才能提高自己的知识水平，推陈出新，找到更新更好的教育方法，使自己充满创造性，使孩子充满创造意识。看到孩子们富有想象的创意画，听着孩子们富有创造性的话语，我欣慰的笑了。

　　一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人;孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们表演的舞蹈“快乐天使”在20xx年北碚区教育系统组织的“金猴迎春，童心贺岁”文艺演出中得到雷鸣般掌声时;当我班的王葙小朋友在北碚区“乖宝贝”大塞中获得一等奖时;当孩子们富有创意的画在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖、铜奖时;当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时……我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在进步。当一篇篇文章在国际、国内各种教育杂志上发表时;当我在重庆市举办的“我与《纲要》同行”论坛活动中获得一等奖时;当我在“畔溪名都”杯青年艺术大塞中获得“十佳青春舞星”的称号时;当我成功的完成了一次又一次的主持工作时;当得到同行、家长的一致认可时;当听到孩子们说：“我最喜欢倪老师时”……我好感动，我好快乐!

　　如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;如果孩子是花朵呢?我一定做好护花的绿叶;如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭;如果孩子是火箭呢?我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作是辛苦的，我们的工作是快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心;用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇2**

　　尊敬的老师们、亲爱的同学们，

　　自古以来，一提起老师，人们就会联想到学富五车的渊博和满腹经纶的深厚。由此而产生对老师职业的敬佩和尊重。有人说教师是人类灵魂的工程师，也有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，其实，教师只是三百六十行中普通的一行。教师是一种职业，更是一种事业。教书是一份在平凡中见伟大，在奉献中显精神的工作。

　　对于刚刚踏出求学的校门，步入三尺讲台的年轻人来说，大家都是豪情壮志，踌躇满怀，激动不已。因为从小最崇拜的，最梦想成真的，今天已成为现实。但对于如何当一名合格的老师，怎样成为一名好老师?还需要在实践中不断的学习，在学习中不断的改进。

　　作为刚刚从大学毕业的年轻教师，离优秀教师的标准还很遥远，经过短短的几个月的教学实践，我认为要做一名合格的老师，要成为一名好教师。应该具有爱心和耐心。爱自己的事业，爱自己的岗位，爱自己的学生。如果一个人从事着自己不喜欢的事业，你说，他能做好自己的工作吗?答案是否定的。既然选择了教育，我们就应该热爱教育，热爱自己的岗位，热爱自己的工作。爱岗敬业是对我们最基础，最起码，最普通的要求。爱岗就是热爱自己的岗位，热爱自己的本质工作;敬业就是敬重自己的事业，专心致力于事业。爱岗敬业就是要把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢，从小事做起，从自己做起。这就是爱岗，这就是敬业。

　　大家都听说过这样一句话：“当一天和尚撞一天钟”，说的是那些不思进取，不求上进的人。但我们静下心来仔细想想，撞钟的和尚是不思进取吗?撞钟的和尚是不求上进吗?不!我认为他是爱岗的，我认为他是敬业的。少林寺规定每天撞钟十次，他撞好了这十次，这就是爱岗，这就是敬业。如果他撞十一次，这是敬业吗?这是爱岗吗?不是。这是进取吗?这是上进吗?更不是。因为他违反寺规，发出错误信号，扰乱寺庙正常秩序。撞钟的和尚做好了自己的本职工作。在我们今天社会里，对自己的本职工作做好了的又有几人?很多都是敷衍了事。很多人连当一天和尚撞一天钟都没有做到，这还叫爱岗吗?这还叫敬业吗?如果是老师，他还是一位好老师吗?

　　成为一名好老师，不但要爱岗敬业，还应该爱学生，尊重学生。对全班学生，无论他是出生于干部权贵之家，还是出生于平民百姓之户;也无论他是品学兼优的优等生，还是令人头痛的学困生，作为老师，都应该一视同仁，不要嘲笑学生，不要讽刺学生，不要一学生成绩的优良鄙视学生，不要以成绩的优良来另眼相看。对学生要始终保持关注和热情，老师要给予学生公正的爱，爱得让学生满意，爱得让学生信服，爱得让家长放心。即使学生违反纪律，严厉批评的时候，老师也要动之以情，晓之以理。让学生明白，老师是关心他的，老师是爱护他的。

　　有人说，作为老师，光有满腔的爱而没有耐心，那就不是爱。的确是这样，因为老师的爱是需要用耐心来体现的，特别是小学生，更是这样。耐心——是教师的基本素养，有耐心的教师才能获得学生的爱戴。曾经有一项调查显示，在学生心目中，一位好老师最重要的条件就是“耐心引导，懂得育人”。耐心是教育成功的保障，爱迪生的老师不正是因为没有耐心才失去了对这位天才科学家的发现和培养吗?也正是因为爱迪生的妈妈拥有耐心，才成就了一位家喻户晓的大科学家，大发明家。嫦娥本月不在是神话，如果我们老师对学生多一份耐心，我想沙漠变成绿洲不在是梦想。

　　一位好老师不但要有爱心，还要有足够的耐心。让我们都做有爱心，有耐心的好老师吧!

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇3**

　　尊敬的老师们、亲爱的同学们，

　　爱是世界上最纯洁，也是最温暖的。爱是无限的。爱是不朽的。每个人都拥有爱，每个人也会在爱的关怀下成长。亲情、友情也会给我们带来无限的快乐和欢笑。有句歌词：爱是一道光，如此美妙。对，爱就是一道无瑕的光芒，非常美丽，它也时刻照亮着我们的未来。让我们勇往直前，永不会灭。

　　在生活中，有时候家长会批评我们，这其实是对我们的爱。家长是为了我们好。因为我们是家长的掌上明珠。我们好比一棵小树，需要经过剪枝，浇水，施肥才能茁壮成长。

　　课堂上，老师时常教育我们，要去关心别人，关心别人就等于关心自己。因为爱是连接人与人之间的纽带，只有把爱处处撒播，生活才会变的更美好。

　　爱也是完美的，它给了我们很大的勇气和信心，让我们充满信心在人生的道路上畅通无阻。

　　当一个人需要关怀，需要别人向他伸出援手，付出爱的时候，却没人理睬他，他有多痛苦。就算你家财万贯，事业有成，有着天使脸孔，却不愿为一些需要一点点帮助的人送出关怀，这样的人活着有什么意思。就算你拥有世间财富，丰功伟绩，花容月貌，但走到哪里别人向你投来异样的眼光，这眼光不是羡慕、赞许，而是嫉恨、厌恶。帮助人是快乐的，不图回报，我们世界需要爱，有爱让人不再觉得世界冷漠，让人不觉得孤单，共同的追求，共同的期待，世界充满爱是我们心中的理想世界。

　　爱，藏在世界的每个角落，就看你有没有去发现它，有没有把它找出来给予别人。人人都需要爱，让世界都充满爱吧!

　　世间的“爱”是永恒的，是不变的，是永存于世的.所有的惊人举动，都有爱的力量，都是爱创造出的，没有爱，就没有一切。一个人心里有别人，总能设身处地地为他人着想，并有爱的奉献，那么得到的将是内心的充实，高尚的人格，爱心的照耀。甘愿给社会付出真情和爱的人，是最幸福的人，因为幸福总是偏爱那些热爱生活而乐于奉献的善良的人。

　　因此，爱，使我们心灵相通;爱，使世界不再孤单。让你我伸出温暖之手，让世界充满爱，让生活中处处开满真、善、美的鲜花。

　　即使你拥有世间财富，丰功伟绩，花容月貌，却不愿为一些需要帮助的人送出关怀，那你还拥有这世上最美好的东西--爱吗?

　　爱，藏在世界的每个角落，人人都需要爱，需要我们来互相给予，让世界都充满爱吧!使我们心灵相通，使世界不再孤单。让你我伸出温暖之手，让世界充满爱，让生活中处处开满真、善、美的鲜花，使即使是冰冷的冬天也充满温暖，处处春花灿烂，宛如天上人间!

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇4**

　　各位同仁：

　　大家好!

　　我是一名普通的幼儿教师，我爱春天里的小雨沙沙地下，我爱池塘里的小鹅慢慢地游，我爱花园里的小蜜蜂嗡嗡地叫，我更爱幼儿园的小朋友甜甜地歌唱。我很庆幸自己走进了幼儿教育这块神奇的土地。我的追求，我的梦想，我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深第融进了这片土地中，任我在其中辛勤耕耘、欣慰收获。

　　爱，不是一句挂在嘴边的口头禅。爱，必须通过脚踏实地的辛勤劳动去实现;爱，必须通过无私的钻研与奉献来诠释。

　　多少次，与孩子们游戏时笑得前仰后翻，使我感到孩子的圣洁和童真;多少次，跳起小熊舞来神气活现，使我回到了永生难忘的童年;多少次，和孩子们围在鱼缸旁观察金鱼是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界;多少次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福;而这无数次的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、而自豪。

　　孩子们的目光，在我心里已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，它犹如月下悠悠飘来的琴声，又像远处阵阵袭来的花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我怎能不倍加珍惜!

　　孩子，当你入园初哭闹不止，我轻轻把你搂在怀中，擦去你小脸上的泪花，告诉你老师就是幼儿园里的“妈妈”时;当你轻轻抚摸我的肩头时，我分明感到了“教师”这一沉甸甸的责任!

　　当你第一次拿起画笔、第一次咿咿呀呀说着儿歌时，我鼓励你大胆告诉同伴你画的是什么，我夸奖你能大声说话了，我与你的同伴为你竖起大拇指时，分明看到你眼中充满激动的泪滴。

　　“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。”它到出了幼教工作的真谛，时时把我激励。

　　每天，我播下一颗爱的种子，用责任和爱心编织着这只绿色的摇篮，摇起孩子们无穷的梦幻;用心探索那一双双闪亮眼睛里的奥秘，用尊重拨动孩子心灵的七弦琴，奏响生活的乐章，感受孩子们纯真的笑容、稚嫩的声音，让爱与尊重的种子在幼儿园生根、发芽。望着孩子们甜美可爱的小脸，一切的烦闷与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使我的心田温馨无比。

　　我已记不清是在家中还是在上班的路上，多少次弯腰捡起废旧泡沫、奶包装盒还有挂历纸，这些材料制作的大树、房子让孩子们在游戏场上流连忘返，再次使我感到耕耘有了收获。

　　我爱幼教这一行，我爱班上的每一个孩子。我愿用自己毕生的精力投入到我所热爱的幼教事业中，让爱在平凡中闪光，让无私的师爱走进千家万户。

　　谢谢大家，我的演讲完毕!

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇5**

　　创新是一个民族的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。在科学技术日新月异的21世纪，创新便成为人类活动的主旋律。如何最大限度地开发幼儿的创造潜能，使更多的幼儿成为未来的创造型人才，是每一位幼教工作者潜心研究的中心问题。浪漫主义大师雨果说过，“想象是人类思维中最美的花朵”。然而，在幼儿园教育中，幼儿的“作为一个创造性的认识能力的——想象力”则往往被教师忽视，甚至常常被扼杀。据此，自己对如何做一名创新型幼儿教师做些粗浅的探讨。

　　幼儿教育的核心职能正是在于既要保证每个幼儿适应现实的社会，更要保证他们适应并创造未来的社会。这就要求幼儿教育的培养目标在着眼于现实的基础上，还必须放眼未来。创新教育在其中不仅具有显著的社会发展价值，而且具有鲜明的个人发展价值。

　　当今幼儿教育正处于嬗变中，既从传统教育向现代教育的嬗变，这不仅表现在园舍硬件的美化、优化上，更重要的是体现在教育理念上，从严重忽视创造性才能的发展，到大力弘扬创新精神，提供创新实践。同时创新教育的内容是方方面面，包含思想观念创新、体制和机制创新、模式和内容创新、方法和手段创新、政策和管理创新等等。

　　所有这一切，无疑对教师的素质提出了更高更新的要求，其中最重要、最根本的是教师教育观念的转变。要让幼儿“换脑筋”，教师首先自己得“换脑筋”，。具体说来，就是要求教师对幼儿、教学和教师自身有一个正确的、科学的认识，建立新的幼儿观、教育观和教师观。幼儿教师要充分发挥幼儿的特长，扬长避短，通过各种教育手段来发展幼儿的创新思维。从培养新一代人的创新精神，从提高民族整体素质的高度来重视创新教育。

　　倡导创新教育，就是要把孩子从传统教育的束缚和压抑中解放出来，恢复他们的天性，挖掘他们的创造性，使其学会自主学习和独立思考，并具有实践能力和创新精神。在实际工作中，教师往往把幼儿看作是弱小的，被支配的对象，强调他们没有知识、没有能力，缺乏独立性。实际上每一个幼儿来到幼儿园的时候，除了怀有获得知识的愿望外，还带来了他们自己的情感世界，如果教师意识到孩子是一个独立的人，那么他就能够理解他们的思维方式，承认他们各自的个性特点，保护和珍惜他们的创造性。

　　传统教育中往往强调答案的唯一性和正确性，扼杀了幼儿的好奇心和探索心。在电视节目中，主持人问一群孩子：“你们知道花儿为什么会开吗？”孩子们纷纷回答：“因为它睡醒了”，“因为它听见鸟儿在唱歌”，但主持人却“果断”地说：“不对！”这里的“不对”两字虽然说起来轻松，但却毫不留情地扼杀了孩子们爱幻想的天性。主持人拿成人所谓的“标准答案”来衡量孩子的回答，这不能不说是一种遗憾。在这种教育环境下长大的孩子，能有创新意识和创造能力吗？作为教师的我们是否有过与该主持人相似的言行呢？

　　当幼儿提出与你不一致或者截然相反的意见时，你是否认为他是在故意捣乱，或者认为他们的想法很愚蠢？同样地，当你的班上出现了特别调皮、特别捣乱的孩子时，你是否在心目中把他列入没有出息，不可救药的那一类孩子？每个幼儿除了有自己的看法、观点和思想以外，还有自己独特的气质和性格特点，每一种个性都有他的优势和不足。承诺并尊重他们的个性是实现创新教育的前提。只有他们的个性得到了充分发挥，他们的主动性和创造性才能得到更好发挥。其实幼儿往往是以一个独立的个体在思考，他的回答或许不全面或不完善，但代表了他们的想法和思考方式。无论对与昏，我们都应该鼓励这种行为。因为，在你的鼓励声中实际上包含着对独立思考的创新精神的鼓励。

　　同时，幼儿还是一个发展的人，也就是说，幼儿还正处在成长之中，是一个不成熟的人。因此，在他们的身上必然会出现诸多的问题，如好动，注意力和自我控制能力差等。这时，教师应该从发展的角度来看待他们，帮助他们成长，尤其是对那些不太遵守纪律，不太听话，喜欢异想天开，好表现的幼儿更应该这样，在有的教师心目中，这是一些不太容易管教的幼儿，然而，从现代教育的观点来看，这些幼儿身上所具有的特征是创造性人才所应具备的。如果教师以传统的观点来看待他们，那便是对创造性的一种漠视甚至是扼杀。陶行知告诫教师说：“在你们教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”这段话对我们教师应该是一种提醒和启发，不要嘲笑幼儿，即使他们在某些时候显得很笨或者表现不好。换一种眼光，换一种角度来看待他们，你会有许多新的发现和惊奇的感受。发展的人还意味着幼儿身上蕴藏着巨在的潜力，教师应当看到幼儿发展的可能性和必然性，每个幼儿身上都具有很大的潜力，他们对事物有着强烈的好奇心，在解决问题的过程中具有丰富的想象力，只要教师善于引导，就能够使他们的主动性创造性得以充分发挥，美国全国专业教学标准署对优秀教师提出要求：“热爱幼儿，一心扑在幼儿身上，承认幼儿有不同的特征和禀赋，并且善于使每个幼儿都学到知识。同时相信人的尊严和价值，相信每个孩子内在的潜能。”

　　从实际情况看，幼儿教育最重要的内容有三点“首先是习惯的培养，其次是兴趣的发展，第三是智力启蒙。这里不只是灌输，识记一些意义不大的知识，而且要重视幼儿注意力、观察力、想象力和创造力的全面开发及非智力因素的培养。幼儿教育应该是百分之百的成功教育，教师应该时时注意保护、滋润每一个孩子刚刚萌芽的自尊心，使儿童经常体验到成功的快乐。

　　面对这样的要求，意大利吉欧城的幼儿教师走进了儿童的内心，他们接受了孩子更多的多样性，以孩子的思维、孩子的立场来看待事物，避免压制孩子，让孩子充分发展其潜力。瑞吉欧城的幼儿园采用弹性课程，以儿童为中心从儿童的兴趣和需要出发，不让孩子生活在成人的包围之中。在幼儿园中，教师必须尽可能减少介入，更不可过度介入。“与其牵着儿童的手，倒不如让他们靠自己的双脚站立着。”在瑞吉欧，教师的角色成为伙伴、园丁、向导、记录者、研究者。

　　瑞吉欧有句名方：“接过孩子抛来的球！”那里的教师注意倾听儿童、注意儿童，使孩子进入主动学习的状态，使自己成为孩子的伙伴。幼儿的世界是一个充满可能性的世界，瑞吉欧的教师要求在孩子共同建构的过程中，及时提供材料，及时变换空间，及时介入讨论，及时协助解决疑难，及时将孩子的表达方式总结出来，使自己成为孩子成长的有力支持者。瑞吉欧的教师还善于不断引导幼儿深入某一领域某一概念，在深度和复杂性方面深入钻研，引导他们观察再观察，思考再思考，呈现再呈现，在各个方面得到发展。

　　总之，21世纪是人才竞争的世纪，是创造的世纪。创造是艰难的，创造是快乐的，创造更是无止境的。做一个创新的幼儿教师是时代的需要，是实施素质教育的`前提，是教改的需要。只有解放思想，不断更新教育观念，才能做一个创新型的幼儿教师，勇担创新责任。

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇6**

　　尊敬的老师们、亲爱的同学们：

　　大家好!

　　我出身于教师之家,幼承父训,立志当一名优秀的人民教师.经过十五年寒窗苦读,我终于实现了理想,走上三尺讲台,成了一名小学教师.

　　从教至今已有十个年头,我深深地感到教师的物质生活相对清贫,但精神生活却无比充实.每当看到那一双双渴求的目光,一张张专注的面容,不由得让人身心激动,似乎融入到无比圣洁的情境,生命也因此得到了升华.我们的奉献虽然没有什么轰轰烈烈的壮举,但却是用平凡与崇高的师德之光,照亮了一片清纯的天地.

　　常言道,学高为师,德高为范.教书育人,教书者必先学为人师,育人者必先行为世范.师德是教师最重要的素质,是教师之灵魂.今天,面对全面建设小康社会的新形势,新任务,面对课程改革的新标准,新要求,我们应该进一步加强师德修养.

　　从教多年,我最深的感悟是,除了有高尚的师德,一名好老师还必须有一颗金子般的爱心,只有真诚的爱,才能触动学生的心弦.教育是以德育德,以行导行,以智启智,以性养性,以情动情的过程.教师的爱是一种神奇而又伟大的力量,是一种理智与心灵的交融,是沟通师生心灵的桥梁.只有当教师给学生以真诚的爱,学生才会向你敞开内心世界,我们才能\"对症下药\",收到良好的德育效果.付出爱的过程是甜美的,付出爱的道路是艰辛的.我曾为学生不做作业而大动肝火;曾为学生放弃学习而心焦如焚;曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁;曾为学生的不理解而心酸泪下.我犹豫过,动摇过,有时候问自己,和其他工作的同学比起来,自己是不是太累了.但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追,成绩进步时;当喉咙发炎出不了声时看到学生们关切的目光,听到他们亲切的问候时;当经过自己和同学们的努力班级取得成绩时,一种感动和自豪油然而生,原来付出就有收获,爱的付出就有爱的回报.这时我又燃起了对工作的热情,又充满了对事业的执着.

　　立师德,铸师魂,练师功,树师表,是我们共同的心声,更是人生坚定的誓言!我永远不会忘记自己肩负的责任,在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间,为孩子们点燃希望的灯,用爱心承载孩子们人生的希望.

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇7**

　　各位老师们:

　　大家好！今天，是我第一次站在这个演讲台上，以一名幼儿教师的身份站在这里。我突然想到了一个问题：“一个好老师意味着什么？”答案是：“热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

　　回想刚刚结束的这学期：我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识，学习新《纲要》，了解新观念，新思想，新信息，时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感，反复讲解，手把手的教，让每一个幼儿都得到练习的机会，获得进步。每一个晨间，我都热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，一学期下来，家长都非常满意我们的工作，孩子们在一次次的家长开放日中的表现，在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的满意度。孩子们与我相处愉快，外出学习，他们会想我，天天盼着我回来，会为我出走而哭泣，我为在孩子心中的地位而感到欣慰！我在心里悄悄的问自己：“我是好老师吗？”回答是：“不全是，离好老师还有差距。”工作中，我能很快接受任务，并能按部就班的去完成任务，做事情也积极认真，从表面上看，感觉不错。实际上，在我的工作中缺少：动脑、创新、方法等，在一个个教育活动的引导中，我缺乏的是耐心，而且没有做到真正面向全体，完全相信孩子，了解孩子，所以我说我与好老师还有差距。

　　好老师会受众人的欢迎，好老师会带出更多的好孩子，所以我想做好老师，能得到众人认可的好老师，孩子认可的好老师。外出学习十几天，才让我真正领会到了怎样才能做一名好老师：首先是热爱着份事业，热爱这些孩子。有了这份爱心就要提高自身素质了，善于学习，勤专一门，创出自己的特长，锻炼自身的胆量，增强自信。作为一名幼儿教师，面对的是一群孩子，和孩子说的机会很多，这就要求我们有很强的语言艺术，语言技巧，这点做到家了就相当于给自己减负了，你会很轻松的引领孩子健康成长。在我们引领孩子的过程中，我们要做到尊重每一个孩子，面向全体的同时不忘注重个别，时刻不忘你是孩子的引导者、支持者、合作者。在孩子面前你永远是他们的好朋友，从不回呵斥他们，做任何事都会征求他们的意见。即便他们做错事情也要理解他们，因为他们还是孩子，绝不能火冒三丈，吓着孩子，给他们正确的概念，让他们知道什么是错，什么是对……好老师做的事还很多很多……

　　有一句话说的好：“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此，不管是那种班级聘上我，我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台！

　　当你把爱洒向绿地，一个个“小精灵”扑向你，一颗颗童心恋着你，最好听的歌儿献给你。当你把爱洒向绿地，一片片风光扑进人们眼里，大自然变得更加美丽，还有你也变得更加美丽！这是我最喜欢的一首小诗。是啊，就像爱碧水蓝天的清澈，就像爱阳光雨露的灵动，我深深地爱着我的生命，我的梦想——幼儿教师，只因为孩子水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。如今，我已当上了一名幼儿教师，我说：“挺好的”。

　　您瞧！我脚穿一双平底鞋，头上束着一把马尾巴，穿梭在小朋友们中间，这就是我，一个

　　幼儿园教师的真实风采。无须为粉雕玉琢大费光阴，也不必为礼节客套而熬费苦心，最棒的还是我不必穿高跟鞋，委屈了自己的双脚。走也好，跑也好，来个踊跃也无防。三毛说得好：“我不穿高跟鞋，这使我步子悠闲”。这样，我总是感觉良好的活跃在小朋友的身边，像鸟儿一样轻盈，像鱼儿一样欢快。人们常说：

　　“教师是红烛，照亮了别人，燃烧了自己。”

　　“教师是春蚕，春蚕到死丝方尽。”

　　“教师是铺路石，让学生从自己的身上踩过。”

　　而我想说：

　　“教师是燃烧自我后的幸福的眼泪。”

　　“教师是孩子破茧而出后的灿烂的阳光。”

　　“教师是花儿微笑下的一片绿荫。”

　　俗话说：“有孩子就有欢乐，”这话一点也不假，你瞧，有的小朋友突然问我：“老师做我的妈妈好吗？“感动得我真想流泪。他们有时也会跟我脸红脖子粗的，只因为我说了一句：“你们的老师不好看，太瘦了。”他们还会一本正经地对我说：“老师老师，你嗓子哑了，吃草珊瑚含片会好的。”呵！俨然一副关心人的样子。这一切，你或许并不在意，但当你静静地品味这些生活中的小小喜剧、小闹剧时，它会唤起你对美好事物的追思与憧憬，给你带来不尽的乐趣和甜丝丝的回味。当一名幼儿教师，有这么多的乐趣，我想，选择这一职业，我无怨无悔，用我的真心，换回孩子们的爱心。用自己真诚的爱待他们，用真善美来哺育那一颗颗水晶般的童心。每当我读到那句教育名言：“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”我总忍不住感哎这是何等之高的教育境界啊！俗话说：“爱自己的孩子，是母鸡都有会做的事，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。”老师不是圣人，但特殊的职业却要求我们像母亲一样爱每一个孩子，因为他们都有是每个家庭的宝贝，因为他们都是国家未来的希望。我想这种爱已经超越了责任，它更是为人师者的一种幸福的奉献啊。

　　我会用我的爱心去了解关注每一个孩子。因为爱是走进童心世界的前提。我知道，了解理解孩子是走进童心世界的基础，也只有这样，我才能用自己的爱留住孩子们的心。孩子从熟悉的家庭来到了陌生的幼儿园，他们离开了亲爱的爸爸妈妈，离开了最亲的亲人，来到了陌生的幼儿园，来到了陌生的老师的跟前，要和原先不相识的小伙伴们在一起，这是多么大的变化啊。你们说，孩子们能不生分离感和焦躁情绪吗“因此，只有用我的爱来改变他们的不安心态，使他们尽快适应新环境。作为幼儿

　　优秀幼儿教师演讲稿－用心诠释爱教师的我会亲手把孩子们从妈妈手中接过来，不断地用最亲切的语言与他们交谈、沟通，使他们感觉到我的可亲可爱。我会带领全体孩子玩一个个精彩有趣的小游戏，使他们感觉到幼儿园比家里更热闹更好玩；我会搭一个简易的木偶台，用生动的语言和夸张的动作为孩子们讲《白雪公主》的故事，使他们感觉到跟老师学本领真愉快。我会用我的爱心细心照顾好每一个孩子，关注每一个孩子的成长，因为爱是沟通教师和孩子心灵的桥梁，教师只

　　有爱孩子才会产生责任感，才能用正确的方法教育孩子，才能发现每个孩子的闪光点。我要让我的每一个孩子都有信心，让每一个孩子都抬起头来走路。我班上有这们一们小朋友，叫顺飞，他说话动作都有比别的孩子迟缓，生理上的缺陷，使他常常受到其他孩子的嘲笑，受到孩子们的欺侮。他变得更加沉默胆小了，常常流露出一种自卑的眼神，这一切，我看在眼里，痛在心里，多可怜的孩子呀！不，我一定要让他抬起头来经过仔细观察，我发现顺飞小朋友身上的闪光点，他善细心，但怎样格能让孩子们接受他，并与他交朋友呢？这得动动脑子才行。于是，我从日常生活中的每一个细节入手。记得有一次在游戏课上，孩子们在你追我赶中，一条白色的小毛巾不知道让谁给磁到了地上，许多小朋友都从小毛巾边走过，但却没有一个人将它拾起来，更糟的是居然有一位小朋友一脚踩到了小毛巾，你瞧，顺飞小朋友看见了，他拾起了小毛巾，用手抖了抖，拍了拍，把小毛巾放回原处挂好。这时，我赶紧轻轻地走过去，摸摸他的小脑袋说：“嘿，你真棒，做得真好，教师爱你。”他开心地笑了，他笑得是那么甜，那么美。下课时，我将发生的事编成一个小小的故事，说给大家听，并请大家猜猜，老师说的到底是谁。当大家把赞许的目光投向顺飞时，我看到了他那双大眼睛流露出从末有过的自豪感。他终于有了抬头的机会，别的小朋友也都主动前来和他一起玩，和他亲热了。记得陈鹤琴老先生说过：“一人热爱幼儿园的教师，才会全心全意为幼儿园谋幸福。”

　　孩子的心是纯洁的，在这片美丽的净土上，我起，只要我种下的是爱的种子，那么，我收获的必将

　　是真诚的回报。既然我已选择了药的事业，那么，我就会终身将它迷恋，既然如此我已领导追求了药的意境，那么，我就期待着繁花盛开的一天。不要笑我太平凡，也不要说我太清贫，我愿留给这个世界，一枚表绿的橄榄和一个难忘的回忆。朋友们，我们是同一条船上的水手，肩负着同样的使命，让我们共同努力，为了同一个目标，勇敢地向前航行吧！做一名终身学习的`幼儿教师当还是一个孩子的时候，我就知道教师是一个神圣而崇高的职业。数年以后，走上了讲台，成为千万名幼儿教师中的一员。在初次登上讲台的一刹那，一个问题一直萦绕在我心中：究竟怎样做才是一名合格的幼儿教师？

　　经过几年的实践，我认识到今天教师的职责是教会孩子学习，教会孩子做人，教会孩子生存。这就要求幼儿教师应该是一个人，一个大写的人，一个爱岗、敬业、爱孩子的人，才是一名合格的幼儿教师。

　　但任何产品都有保质期，教师呢？在21世纪——网络普及、通讯发达、信息爆炸的今天，合格的教师不是终身的。以前是“不进则退”，现在是“慢进则退”，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。

　　所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。

　　时代的脚步已经跨入了21世纪，教育观

　　念的转变不容忽视。因此，在全面实施素质教育的今天，一定要与时俱进。通过不断地思考和学习，端正教育思想，转变教育观念，以孩子为中心，以每个孩子为本，从实际出发，因材施教。通过学习和思考，我发现在工作方法上“润物细无声”的小雨可能比“雷霆万钧”的暴风骤雨效果更好。我正在尝试以一个母亲的眼光来看待每一个孩子。因为母亲的眼光有关注，有欣赏，有爱，也有宽容。每一个孩子都需要关注和欣赏，每一个孩子都需要爱，每一个孩子都需要宽容。有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

　　在信息时代，孩子们接触的信息很多，教师知识老化的周期很短，更新的速度很快。要面对孩子旺盛的求知欲，只有不断学习，随时更新储备知识，才能成为一名合格的教师。“师者，所谓传道授业解惑也。”要做到这几点，教师应具备广博的知识作基础。有道是，“根深才能叶茂”，“水厚方能负大舟”。教师并非人人都博学，但要通过不断地学习朝着博学的目标去努力。因此，作为教师要有“终身学习”的思想，平常要多读书，常看报，勤上网。总之，要做一只辛勤的蜜蜂，时时处处采摘知识的花粉，酿出合时的蜂蜜。

　　在教师不再是惟一的信息源的今天，一个好的教师，绝不应该仅仅满足于把自己满腹的学识传授给孩子，而更应该着眼于教会孩子学习的方法。所谓授之以“鱼”，不如授以“渔”是也。学会学习是孩子今后走上社会生存和发展的基础，学会学习是孩子学习的最高目标。因此我在工作中注重培养孩子联想的习惯、培养孩子动手实践的习惯、培养孩子判断、评价和批判的习惯，同时我要求自己首先做到这几点，还应该具有民主、平等、公正、创新的思想意识，给孩子一个自主发展的空间，使孩子学习的能力得到真正的提高。

　　教与学是一个双向的交流，一个互动的过程。这些年，科技的进步给教育领域也带来了翻天覆地的巨变，新技术和新方法的使用使得教与学变得更加生动，更加有趣。作为教师，应该注意加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，在教学时采用孩子喜闻乐见的方式方法，培养孩子的兴趣，提高教学的针对性和实效性。

　　“桃李不言，下自成蹊。”我相信合格的教师塑造合格的孩子。只有终身学习，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神

　　优秀幼儿教师演讲稿－用心诠释爱，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

　　究竟怎样做才是一名合格的教师？——我想我会用一生去思考，用一生去回答。

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇8**

　　尊敬的各位领导、同事们：

　　我很荣幸被评为优秀学员，很荣幸和大家分享远程研修的辛苦和甘甜。回想去年暑假远程研修的六天时间，我感觉用三句话来概括是最真实的写照：第一句是”独上高楼，望尽天涯路。“第二句是”衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。“第三句是”众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。“下面，我就分别从这三句话说起。

　　（一）独上高楼，望尽天涯路

　　研修第一天，我早早来到单位，打开电脑，顺利登陆，但点击视频，却是怎么也打不开。

　　赶紧看园里其他同事的情况，也是遇到同样的问题。联系指导老师，也是暂时难以解决。

　　叫天天不应，呼地地不灵，真是着急啊！

　　请教了好几个人，下载了不同的软件，结果差点把桌面都给弄乱了。

　　烦恼，无端地涌上来。规定下午四点就交的作业，怎么完成呢？

　　赶紧看了视频文本，记录了一些，也写了几点感悟，匆匆看完就快一点了。

　　烦恼，让我有些沉不下心来。作业要求，也没看到，怎么办？园里一个平时比较聪明的老师打来电话询问情况——她也是有些摸不着头绪——她以为我多明白呢，其实，我的脑子成了一锅粥了。

　　距离完成作业不到一个小时了，才找到作业的具体要求。沉思了一下，像对待考试作文一样打了腹稿，然后，六百多字，一气呵成，修改了两遍，然后又如经过没有亮光的黑暗楼梯一般小心翼翼摸索着交上了作业——却又在最新作业中找不到自己的作业。于是，问指导老师，上山东省学前教育网版主群询问。在高手们的指点下，我渐渐有些明白。

　　接下来，是对研修平台各环节的大略浏览，其情景真有点像无头苍蝇一般，幸亏得到指导老师和网友们的不断指点，才让自己渐渐清晰起来。晚上回到家，吃了饭继续弄，渐渐有些得心应手了。

　　自己的作业被指导老师推荐了，文章的评论也都一一回复了，没想到能有几十位朋友评论我的作业，更没想到作业得到省级专家张卫东的评论和认可。中午的烦恼，被喜悦冲走。

　　研修第一天的感受，真有点”独上高楼，望尽天涯路“的感觉，有幸的是得到了一些高手朋友的指点，让我从有点绝望的处境走出。深深感到，专家引领，同伴互助，个人反思，在我们的研修中是多么的重要啊！还有，万事开头难，只要肯登攀，一定别有洞天！

　　（二）衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴

　　第二天就没有了第一天”独上高楼，望尽天涯路“苦求不到的绝望，在慢慢熟悉中，在研修路上，我已经走得有些从容。

　　从第二天开始，继续看名家视频中的报告、课例，接着是根据要求，结合自己的工作实际、所学理论知识和实践工作，认认真真完成规定的作业，在下午四点前按时上交。不能应付，也不想应付，或者不做，做就做好的思想一直让我在努力追求着完美。也正因为如此，才有了第一天、第二天、第三天的作业连续被指导老师推荐，然后第一天的作业又被省级专家推荐的成绩。

　　其余的时间，便在研修的各个页面自由自在地学习，评论别人的好作业，留下自己的祝贺和见解，然后是回复每位给自己留下评论的来访者。我感谢每位能评论我文章的人，感谢他们的祝福，感谢他们的意见和建议。是他们，给我坚守的信心和力量；是他们，让我发现问题，改正不足，不断成长。因此，我更珍惜这次难得的研修机会，感恩每位给我真诚意见和帮助的人。

　　在研修的这几天时间里，因为临近开学，很多的准备工作要做，出出进进，忙里忙外，说不疲惫那真是假的。但只要停下来，就赶紧来到电脑前，在研修的平台上让自己尽情驰骋。晚上回到家，也是尽可能的上网浏览，期盼着通过这短短六天的研修，让自己能丰富一些，实现一个小小的飞跃。

　　当揉着有些干涩的眼睛在暮色苍茫中离开幼儿园回家的时候，当晚上有些睁不开眼才关闭电脑的时候，我想起了”衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴“这句话，现在的我，不正是这样吗？

　　（三）众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处

　　六天的远程研修，紧张而忙碌，尤其是在逼近开学前的日子里，与开学前的很多准备工作有点时间上的冲突。不过，总是坚持着，认真收看了各个视频，然后认真思考，联系实际，完成了各项作业，收获还是不少的。

　　一直想通过学习提高自己，一直想多聆听收看专家的讲座，一直想到一些优秀的单位看看，现在，终于足不出户就能学习了，心情是高兴的。虽然不是实地学习，虽然不是现场聆听，但”望梅止渴“，也是一种慰藉和幸福啊！

　　曾经历了第一天”独上高楼，望尽天涯路“的绝望和无奈，在坚持中终于有了”山重水复疑无路，柳暗花明又一村“的希望和欣喜，更有了后几天的”衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴“的苦苦追求与学习。白天因准备开学各项工作、处理杂事耽误了时间，就晚上补上——常常是到深夜仍乐此不疲——学习被指导老师和专家推荐的文章，留下自己有真情实感的评论；查看自己的作业被同行浏览情况，查看作业后面指导老师和同行留下的评论，努力做到有评论一定回复，达到交流切磋的目的；看看本单位老师们的作业情况，便于在第二天观看视频前后进行有针对性的鼓励表扬。

　　在学习中，也记下了自己的一些感想和收获：

　　1、理论，有时是很枯燥的，但静下心来学进去，却也是别有洞天，感觉优秀的理论确实会指导我们的实践，如建构主义，如现实主义，如”最近发展区“。

　　2、在朱家雄教授的报告里，朱教授讲澳大利亚工人工资最高，知识分子次之。这让我想到了体制的引领作用，体制决定了大多数人对职业的选择，对幸福的追求方式。所以，在工作中，我也力求通过制度实现对老师们专业成长的引领。当制度守望我们的校园时，依法治教的日子就真正来到了。

　　3、很多所谓的先进外国理论，其实就隐含在我们传统的教育智慧中，就蕴含在我们的生活里，这需要我们去学习，去体悟。比如维果茨基的”最近发展区“就是”跳一跳够到果子“，就像我们上楼，把现有发展水平当成第一节台阶，把第二节台阶当成可能发展水平。当迈上第二节台阶时，原来的可能发展水平就是现有发展水平了，第三节台阶就成为可能发展水平了。仔细想想，所谓的”最近发展区“就是把大目标分解成一个个可以不时实现的小目标，时时给人希望，让人充满激情，从而不断进步，获得成功。

　　4、我们组织活动，总说以生为本，却总是教师讲得多，孩子活动少。以后，一定努力通过老师的有效组织，让孩子自主活动起来，让孩子成为主角，成为探索者、研究者，让孩子亲近自然，做一个自然人。

　　5、在让孩子养成把玩过的物品放回原处的训练中，我想到了：

　　当把一切都赋予生命，我们除了学会尊重，更能达到快乐的境界。比如让孩子”拿球“和”送球“，我们可以说”让我们去领球宝宝出来玩喽！“和”让我们送球宝宝回家喽！“其实，让孩子小时候生活在童话里，是多么幸福的一件事情啊！

　　6、很多创意，就在我们的思考中：当我看到一个老师将绿色的饮料瓶弄成一片翠绿竹林的时候，我想，我们身边的很多东西，我们可以弄成什么呢？其实世界上本没有废物，只有放错了地方的东西啊——放对了地方，也就没有了废物！

　　7、学习总是有用的，不只是对幼儿园，不只是对孩子有用，你学到的知识，对自己的家庭，对自己的孩子和亲人，都是有用的，尤其是很多的安全知识——哪里不需要安全和平安呢？所以，我希望，我们永远做一个学习者，活到老，学到老，让我们因学习而充实，因学习而美丽，因学习而幸福！

　　……

　　六天的研修，听了不少，感悟也不少，在匆忙的学习中，在欣赏名园做法的羡慕中，我知道，无论学习多少，无论感悟多少，其实都应落实到自己的实际工作中，落实到自己的幼儿园里，真正促进每个孩子健康快乐有意义地成长，这才是最重要的。由是我想到”众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处“，这真是一个美好的境界！

　　很高兴和大家分享了远程研修的感想、感悟和收获，欢迎大家提出批评意见，相信在我们的交流中，在我们的思考中，我们一定都会有新的收获，新的进步。谢谢大家！

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇9**

　　我叫李春红,是涿州市第二幼儿园一名普通的幼儿教师。记得有人曾说过:“我曾想做一个伟人,但没有成功;后来我又想做伟人的妻子,业已失败;现在我想通了,我要做伟人的老师。”一九九二年,年仅十八岁的我踌躇满志的开始了工作,我带着“做伟人老师”的欣喜整天徜徉于幼儿中间,望着一张张童稚的笑脸,听着一句句真诚的话语,感受着心与心碰撞时的那份快乐,我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。我喜欢这样一首小诗:“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初为人师的我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候,“用爱撒播希望,用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼十多年过去了,在这十年中是二幼这个大家庭让我成熟,是孩子们给了我无限的快乐!

　　一、坚定政治立尝加强自身修养

　　一九九二年,我以“优秀毕业生”的成绩完成了幼儿师范的学业。当时的我一心想努力工作,将自己学的知识用到工作中去。在工作中,积极要求进步,时刻严格要求自己,虚心向老教师学习、请教,平时注意收看新闻,关心国家大事,不记个人得失,团结同事,坚定政治立场,每年都写入党申请书,希望早日实现梦想。在参加工作的第一年,就以全票通过,获得了“优秀工作者”光荣称号。这下我的积极性更高了,干劲十足,为了孩子们,每天我都加班加点,从没有计较个人报酬,将自己的一切都扑在了孩子们身上。终于我的梦想实现了,20\_\_年,我光荣的加入了中国共产党,在单位党支部的领导下,我的政治修养得以提升,时刻以一名共产党员要求自己,争取在教师中起到模范带头作用,发挥共产党员的先进性作用。行动上奋勇争先。我们党是中国特色社会主义事业的领导核心,党所奋斗的一切都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。“一名党员一面旗帜,一个支部一座堡垒”。因此,十几年中风雨无阻,从没有旷课或请假,有时拖着带病的身子,一想到班里还有那么多孩子就又走上了工作岗位。面对个人的利益,我毅然放弃了进职的机会,去年因为种种原因,连续两年优秀的我面临着抉择,是让给比自己教龄长的老师长工资,还是自己,当时我主动提出了放弃。同年,我被评为涿州市“优秀共产党员”的光荣称号。

　　然而幼儿园的工作是琐碎的、繁重的,虽然一天下来,几乎连动都不想动一下,但我仍没有放弃任何学习的机会,九六年参加了电大的中文专业学习,并于九八年以优异的成绩完成了学业。XX年,又报考了涿州进校的中文本科学习,我知道学无止境,一个人只有不断学习,才能提升自己的个人修养,以一个求知的心态去接受幼教界日新月异的变化,才能在幼教的知识海洋中,吮吸甘露。1998年刚刚休完产假的我就欣然接受了一个全新的挑战。当时的我已经有七八年没有接触过英语了,但就喜欢接受富于挑战性的工作 ,于是艰辛的学习历程拉开了序幕。我抛下六个月大的儿子,到处自费买书、磁带,利用休息时间报英语学习班。每天早晨五点起来背单词、听磁带,每天都认真备课,将游戏融入教学之中,使我的英语教学生动化、肢体化、形象化。我的努力没有白费,在我园建园二十周年大庆中,我们英语班的小朋友表演了精彩的英语节目,并用英语主持了联欢会,得到了全体领导和家长的好评。XX年,我编排的英语音乐剧《保护我们的家园》荣获保定市二等奖、英语舞剧《小蝌蚪找妈妈》在涿州市黄金现场播出,取得了良好的社会效应。我本人也在XX年,通过自学,拿到了全国英语等级考试证书。几年来,我送走的孩子们在小学、中学的学习中,英语成绩名列前茅,更重要的是他们把英语学习已当成了一种乐趣!

　　二、以儿童为本、立足本职,争做研究型教师

　　随着幼教改革的突飞猛进,自己的观念也要转变,自己的意识也要提升,幼儿是课程的主体,他们是课程的主人,他们有权利去选择,的确做为老师的我是他们合作的伙伴、活动的支持者、游戏的玩伴。我深感肩头的重担,努力学习刻苦钻研专业知识,借阅大量的幼教书籍、杂志,在休息时间积极的参加幼儿园的各种学习,使我的理论水平有了飞速提高。几年来,先后在全园举行的优质课评选中获一等奖近十次,获涿州市一等奖三次,在XX年全国举办的幼儿科技活动大赛中,我主持并参加的科技活动《好玩的泡泡》获得全国一等奖。这对我是莫大的鼓舞,XX年,我设计的教育活动《美丽的蝴蝶》在河北省幼教通讯上发表。随着专业技能的成长,我先后带头主持并参加了保定市幼儿主体性发展课题、国家九五课题、国家“十五”课题学前双语教师师资培训、师幼互动课题、河北拾十五”课题关于幼儿道德情感的研究、儿童社会化课题等等,并取得了可喜的成绩。有多篇科研论文获得涿州市、保定市、河北省等奖励:《快乐英语》、《环境幼儿的第三位老师》、《抓住机遇、迎接挑战》分获河北省二等奖、三等奖。《关于口吃的个案研究》获得河北省心里协会颁发的二等奖。《为幼儿的健康发展搭建广阔的舞台》、《大树和小花》获得保定市二等奖,英语论文《农村学前英语教学模式初探》、《英语情景创设原则的研究》分别在课题内部刊物中发表,制作的社会活动《打招呼》获得社会化课题组二等奖,XX年12月我制作的课件《幼儿园区角材料投放新思路》在保定市幼教年会上作为大会交流材料。刻苦的学习, 开拓进取,在青春的道路上留下了无悔的脚印,而可喜的收获也纷至沓来。XX年,我被评为保定市工会积极分子、新长征突击手、涿州市优秀团干部、优秀团员、四次获得政府嘉奖、连续两年优秀等光荣称号,XX年9月被评为河北省优秀教师、所带的班级被评为涿州市模范班集体、环境创设一等奖、本人也被评为环境创设先进个人等荣誉称号。在去年涿州市团市委举办的“爱我家乡 创建名城”的演讲比赛中,荣获涿州市三等奖。

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇10**

　　9月9日上午，首先由601班戴爽爽同学做了“感恩教师”的国旗下讲话，紧接着许校长提前为教师节致词，赞扬了全校教师默默耕耘，辛勤付出，并致以节日的慰问和祝福。最后由学校少先队组织少先队员们为全体教师鲜花，表达一份浓浓的敬意。另外，学校还开展以“感恩老师、铸造师魂”为主题的系列活动，主要有各班刊出一期以“感怀师恩”黑板报 、在每日一歌时间学唱《每当走过老师窗前》、《长大后我就成了你》、《红烛颂》等歌颂教师的歌曲、召开一次以“感念师恩诉说心声”为主题的班会活动、广播一期主题为“老师，我的爱对你说……”的海之韵小广播等内容。

　　此次活动的开展，激励了老师们用崇高的师德托起明天的太阳，希望全体老师牢记责任、使命，志存高远，为孩子美好的未来，为昌小灿烂的明天共同努力。

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇11**

　　又是一年桃花红。当淅淅沥沥的春雨悄悄地在池塘里抵吟浅唱，在树梢上抽黄绣绿，在田野中编织锦绣的时侯，一瞬间，我已走上幼教岗位快一年了。作为一名教师，我最深的感受是，这一年，我是在爱与被爱中成长的。

　　儿时，我曾有过好多好多美丽的梦想，但当一名幼儿教师是我最强烈的愿望。刚走上工作岗位的第一天，迎接我的是一双双天真，聪慧的像星星那样明亮、象湖水一样清澈的眼睛。孩子们用好奇的目光注视着我，让我有点不知所措。突然，一个孩子大声地问：“你是我们的老师吗？”顿时，几个孩子围住了我，七嘴八舌好不热闹。渐渐的他们的笑容，他们的善良和纯真打动了我。从这一刻起，我知道我已爱上了这群可爱的小精灵，我知道我所有的梦想都已写在了孩子们闪亮的眼睛里，天真的笑脸上。然而，童心未泯的自已能否当好一名“小老师”。于是，我开始努力地塑造自已在孩子们心目中的形象，用歌去启迪孩子们的心灵，用知识引导孩子们认识五彩缤纷的世界，用全身心去爱护每一位幼儿。

　　我担任的是一个小班的班主任，班上的孩子大部分都是三岁，孩子们都是家里的“特级保护动物”，自理能力普遍较差。第一天与家长们见面时，我看到好几位幼儿家长向我投来不信任的眼光，有一位家长甚至很直接地问我：“孔老师，你今年多大啦？”我微笑着回答：“我今年十八岁了。”“哟十八岁还是个孩子嘛。”听了家长的话，我心里很难受，有好几天心情都不好，怕不好工作，怕家长不满意，园长把我的情绪看在眼里，于是很耐心地跟我谈心，帮助我把思想包袱放下。我开始虚心地向有经验的老师请教护理幼儿的常识；学着教孩子们抹鼻涕，教他们大便后如何擦屁股；我手把手地教孩子们穿脱衣裤、扣纽扣、绑鞋带；学着观察幼儿日常生活中发生的点滴情况并做好记录；我诚恳地与家长沟通，及时向他们反映幼儿在园的情况；我认真地设计每一次教学活动，精心地制作每一份教具。渐渐地，我赢得了孩子的爱戴、家长们的信任。每当孩子众星捧月般地簇拥着我，每当我走到街上老远就听到“老师、老师”的喊声，每当孩子们不由自觉地叫我一声“妈妈”，每当我站在太上主持节目或表演歌舞时，看到主动前来排场的.家长与孩子们时，我心里总有说不出的温馨与甜美，我感受到我付出的爱得到了回报。

　　一年里，我也曾忧虑、也曾失落、也曾自卑，夜深人静的时候，泪水也曾悄悄地流淌在我的脸颊上。当园长听完我的课向我提出很多建议时，我是多么地忧虑——我出那么多的漏洞，是否能当一名合格的教师；当我设计的活动方案评不上“优”时，我是多么失落——我为啥不能做到最好；当我发现我布置的主题环境、制作的教玩具比不上别人时，我是所们自卑——我是否技不如人。在我忧虑、失落、自卑的时候，通情大度的园长及一班团结互助的好同事向我发出了爱的唿唤，向我伸出了支持与鼓励的友爱之手。在生活上，她们给了我无微不至的照顾与关怀；在工作上无私地给予我知道和帮助。在幼儿园这个大家庭里，我感觉到每天在我哦身边流淌着的都是温暖和惬意的空气。

　　一年来，我被多次委以重任，担任了镇少儿模特大赛的司仪，负责组织和编排舞蹈参加镇春节晚会及全国轻博会的文艺表演，在工作上也越干越起劲了。爱孩子，爱幼教事业，做一名普通又优秀的幼儿教师已成为我心中永恒的梦想。我愿做那萧萧的春雨，用心用爱去滋润脚下这片茵茵的土地，沐浴每一株稚嫩的幼苗。

　　一年了，作为一名幼儿教师，我的工作既充实有丰富多彩，既平凡又让我受益非浅的。在幼儿教育这片生机勃勃的土地上，我编织着梦想、收获着希望，在爱与被爱中茁壮地成长。

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇12**

　　时间匆匆过去，转眼间我已经工作了将近三年，期间有过欢乐，也有过失落，也尝到了工作之路的艰辛和坎坷，这也许是因为我并非尽善尽美，正所谓“人非圣贤，孰能无过。”可在这一路的坎坷中，我也收获了很多，学到了很多，而让我感觉最深的就是如何战胜困难。

　　在我开始工作的路上并不是一帆风顺，但是我们必须相信自己，如果我们首先就认为自己不行，对自己失去信心，那么我们首先就输给了自己、败给了自己。我们曾学过一篇课文，那就是爱迪生发明灯泡的故事。爱迪生发明灯泡时，屡次碰壁，屡次失败，但是他就是凭着自己的信心，一直做了一千多个实验后，终于发明了历史上的第一枚灯泡，为人类做出了巨大的贡献。

　　再我们探究的路上，我们要坚信不会一帆风顺，一定会遇到风雨，但是我们必须相信自己行。这是一种信念，也是一种精神的力量，一种精神能源古今中外的无数事实说明：失败乃成功之母，而自信是成功之基。正如爱迪生所说：“没有失败，只有离成功更远一不。”所以我们要自信的迎接成功与失败，坚信我能行。这将使我们终身受益。

　　总之，自信之歌回荡在个人的成长之中，自信是准确的自我定位和客观评价、是遇到困难时永不低头的巨大力量。

　　让我们在自信的鼓励下，在自己人生中留下坚实的足迹。

　　快乐的、自信的人认为，失败是可以改变的，努力是不可能白费的，因此，他们知道何时应当激流勇进、上下求索——这些人也会偶尔遇到不称心的事。面对阻碍，他们坚信“天生我材必有用”，任何时候都不会轻言放弃。

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇13**

　　尊敬的各位领导、各位同仁：

　　大家好!

　　时光如流，一转眼，我从事幼儿教师这个职业已经十多年了。在幼儿园这片沃土中，，我和孩子们朝夕相处，共同成长。我用汗水和爱心浇灌着孩子们稚嫩的心田，同样孩子们也用他们天真，坦率，真诚的爱感染着我，促使我一直奋斗在幼教的行业中。在充满童趣的世界里描绘自己五彩的人生。

　　回想当初，只是因为喜欢小孩，我毫不犹豫的走上了幼儿教师这个岗位。开始，我是带着无限的遐想和憧憬来到孩子们中间的，可很快这些遐想和憧憬变为了泡沫。孩子们的吵闹声和没完没了的告状，判不清的案情，小孩子们的吃喝拉撒。特别是我带小班时，我从家长手中接过哭闹的孩子，哄呀，逗呀，可他们依旧哭闹。乱舞乱蹬的手脚落在我的脸上，划破了我的袜子。突然，“哗”的一声，一个孩子吐了，正巧，吐在我的新衣服上，一股酸臭味扑鼻而来。一种迷茫和退缩感涌了上来。我觉得我的选择错了，我动摇了。

　　可慢慢的，慢慢的，我发现我与孩子门在这吵闹声中结下了深厚的感情，当我沉默时，孩子们会摇我的手，两眼望这我说;“x老师，是我们惹你生气了吗?我们是好孩子，不惹你生气。

　　记得上一次语言课，故事讲了一半，我就再也说不出话好了，我不停的咳嗽，这时班上最调皮的一个小男孩走了过来说;“x老师你坐，休息一会儿。”其他的小朋友也围了过来问;“x老师你怎么了?x老师你怎么了?第二天早晨，我刚走进教师，班里的孩子纷纷从怀里掏出胖大海，西瓜霜，金嗓子，稚声稚气地叫个不停;“老师，快吃我的胖大海”老师试试甜的西瓜霜，老师，还有我的金嗓子。望这眼前的情景，我的眼睛湿润了。我真的被孩子们的天真童心所感化了，这时我忽然发现我的选择是对的。这是一个普通而光荣的职业。也就在这时，我才真正理解到这一行中的，我庆幸我坚定了我的选择。

　　十年过去了，我在摔摔打打中成熟了，我懂得了一名幼儿教师应树立正确的儿童观，教育观，应有一颗爱孩子的心。孩子的成长需要爱，为教师必须要有一颗博大的爱心，照这每一个孩子，让他们感到温暖。老师在孩子们的心中是神圣的，伟大的，每当和孩子们做游戏时，他们会争先恐后的拉着我的手，为能够被老师拉着而感到高兴，还要把这高兴的事在晚上和妈妈说;“今天老师拉我的手了，老师喜欢我!”孩子纯真的童心是多么宝贵。在孩子中间，那种放松，无拘无束，融洽的气氛是多么吸引我，那些共同玩耍是赖皮，有趣的游戏，时而天真，时而深沉的交谈，有常令我以无穷的回味。

　　而当孩子们有进步时所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的。于是，我便渐渐爱上这分职业而不能自拔。这种爱是我最好的老师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是这爱，使我对这种工作更加成熟，更加能心应手，孩子们也在爱中融化了，久而久子，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心饮神会。当我幸勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了。猛然间，我找到了自身的价值，幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣，伟大。我每天和孩子们同手，同玩，同欢笑，被童趣所感染着，我的心也在净化着，我更加不后悔我的选择。

　　每一天，我都要面对各种各样的孩子，然而每个孩子就像是一本书，要想读懂他们就要细细品位，耐心的翻看，我将为读懂这本书而无怨无悔。

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇14**

　　尊敬的各位领导，各位老师：

　　大家好！

　　人常说，没有梦想的人生是荒芜的，没有追求的人生是迷茫的，没有创造的人生是无聊的，没有燃烧的岁月是无奈的，没有爱心的世界是黑暗的，我非常认同。读书的时候我也曾用少女特有的浪漫和火一样的热情无数次幻想设计过自身的未来，然而现实却并非像伊甸园的菩提果那完美和甜蜜。带着学业未完求而不得的遗憾匆忙踏上社会，我忧郁，迷茫……曾经的一位老师再把我重新领回学校，给我了一份代课的工作，点亮了我的\'心灯。“榜样的力量是无穷的”，这力量犹如一盏不灭的明灯、一座屹立的丰碑，无时不刻的在前方指引着我、鞭策着我、激励着我，教我要如何做人，做一个什么样的人！

　　成为一名幼儿教师后，我认识到自身存着严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，自身深感原来的知识不够用。我在工作中严格要求自身，遇到不懂的虚心向其他老师请教，虚心听取老教师的意见和建议，吸取别人的长处，改掉自身的不足。在和孩子的活动中也是一种学习的过程，孩子们那种自主探索的学习和积极向上的情绪时时鼓舞着我，让我无时无刻感受到快乐，于是我将我自身的爱也同样给予了爱我的孩子们，因为我知道爱孩子才能得到孩子的爱才能爱这份事业。多看、多想、多做，在工作中我选择了充实和挑战自我。和孩子一起做游戏成长，让我重温了童年的圣洁和美丽，给了我无限的希望，在与孩子相处的平凡琐碎中，我体味了无数丝丝入扣的温馨和感动。我深刻理解了一名幼师做人有道有信，做事有德有心的重要性。这些年来自生活和工作的压力和挑战督促我进步，丰盈了我的内心，坚定了我内心对幼师这一行的热爱：这是一条充满青春气息的绿色道路。

　　幼儿教师不但要有知识与能力的素质，更应该有不错的师德修养。一个具备不错师德修养的幼儿教师带给幼儿的不但是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。我始终相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。要做一名合格的幼儿教师就要不断自我学习，自我修养，自我提升，无论德行操守还是举止习惯职业技能。只有博学苦练，这样才能学高为师，身正为范；教要笔耕不辍、默默奉献；要爱岗敬业，牢记心愿，要心中有爱，行动随爱，时时献爱，才能赢得孩子的喜爱。用博大宽广的爱心来包容孩子的一切，体验孩子的饥温冷暧和心理需要。多尊重，保护孩子的自信心；多期待，激发孩子的上进心，让他们没有高低贫贱之所思，没有好坏亲疏之所想，生活在平等互助的集体中，成长在团结奋进的集体中，成长在快乐无忧的摇篮里；让孩子们荣誉感、凝聚力、争胜心以及可爱的个性，在爱心的阳光雨露下展放迷人的光彩。有爱心的教师，才有责任心，有责任感的教师不但为孩子的现在着想，而且会为孩子的持续发展考虑，作为幼儿教师我们处在播种的季节看不到繁花似锦，硕果累累，但我们满目都是希望和未来。我是一个平凡的幼儿教师从不期望自身能有大作为，只求不愧对这份职业的圣洁，不愧对所有带过的孩子。

　　在日常工作中我会不畏困难，耐心细致的做好自身的本职工作，热爱它——幼师这一行，并为自身热爱的事业努力奋斗！ 我在与孩子们吵闹中度过了每一天，不会在吵闹重复的某一天放弃这份工作，对于我来说幼师的工作不止是一份薪水，一条前途，更多的或许是我心理的依托，孩子、家长的期望。能让我们立足于此得到尊重、认同是对工作的态度——积极、乐观、尽责是对寄予我们期盼的家长、孩子、幼儿园最好的展示。我爱幼师这一行，感恩我所有的老师和家人朋友，感恩于自身的心、帮助我的同事、给予我肯定的家长、孩子、指导我前进的领导、老师，让责任伴我们前行，踏实地走好每一步，与幼儿园的明天共展望。

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇15**

　　“师者，所以传到授业解惑者也”。转眼间，我走进幼儿园工作已经快两年了，一路走来，有泪水，也有欢笑;有迷茫，也有收获。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正虽令不从。

　　一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

　　我个人感觉，良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

　　我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

　　1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进龋

　　2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

　　3、努力进龋作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

　　3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

　　“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!让幼教赞美我的生命!

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇16**

　　大家好，我是x老师，我演讲的题目是《我幸福，我快乐，我是一名幼儿教师》

　　幼儿教师是平凡的，没有万众瞩目、鲜花簇拥的时刻;但是却每天享受到孩子们的欢笑，望着一张张嫣红、稚嫩的小脸，一双双明亮、纯真的双眼。我想我是幸福的，因为我置身于这世上最纯结的地方，我是快乐的，因为我拥有了这世上最童真的欢声笑语。

　　幼儿教师是全能的，能歌善舞，说演弹唱，样样精通。不仅要有爱心、有童心、有扎实的基本功，要能和孩子一起唱歌、跳舞、游戏;;和孩子成为好朋友，好搭档;还要有渊博的学识、过硬的本领、娴熟的教法，要从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域全面促进孩子的发展，使孩子沐浴在爱的阳光里，在雨露滋润中春色满园，让生命的火花越来越璀璨。

　　幼儿教师是辛劳的，每天要面对孩子们的吵闹声和没完没了的告状，各种判不清的.官司，特别是带小班的孩子，每天都有哭闹的幼儿，要耐心的哄他们，逗他们，让他们尽快适应幼儿园的生活。每天要组织孩子们开展集体活动、户外活动、区域活动，吃饭时要顾及每一个孩子的需求来增添饭菜，睡觉时帮他们脱衣服、脱鞋子、盖好被子;甚至大小便时要帮助他脱裤子、提裤子、擦屁股。每天都要打起十二万分的精神，任何时候都不能让孩子脱离自己的视线，怕孩子摔跤、怕孩子打架、怕孩子发生意外。一天下来真是又累又乏，那么是什么动力让我一直坚守着这份职业呢?我给大家举几个例子吧：有的时候累了不经意的说：哎呦，我的肩膀好酸呀，孩子们会飞快的跑到我身边，举起小拳头说：老师，我来帮你锤锤肩吧

　　当他们淘气不听话的时候，我假装生气了，他们就会说：老师，我们听话了，再也不惹你生气了，有的时候赶上生病，孩子们会说：老师，我家有感冒药，明天让妈妈给你带来听到孩子这样的话语，我的心里很感动，那一刻，我深深的体会一分耕耘就会有一分收获，我收获了孩子们爱的回报。

　　我要大声的告诉全世界，我幸福，我快乐，我是一名幼儿教师。

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇17**

　　各位评委、各位老师：

　　大家好！

　　时光如流，一转眼，我从事幼儿教师这个职业已经十多年了。在幼儿园这片沃土中，，我和孩子们朝夕相处，共同成长。我用汗水和爱心浇灌着孩子们稚嫩的心田，同样孩子们也用他们天真，坦率，真诚的爱感染着我，促使我一直奋斗在幼教的行业中。在充满童趣的世界里描绘自己五彩的人生。

　　回想当初，只是因为喜欢小孩，我毫不犹豫的走上了幼儿教师这个岗位。开始，我是带着无限的遐想和憧憬来到孩子们中间的，可很快这些遐想和憧憬变为了泡沫。孩子们的吵闹声和没完没了的告状，判不清的案情，小孩子们的吃喝拉撒。特别是我带小班时，我从家长手中接过哭闹的孩子，哄呀，逗呀，可他们依旧哭闹。乱舞乱蹬的手脚落在我的脸上，划破了我的袜子。突然，“哗”的一声，一个孩子吐了，正巧，吐在我的新衣服上，一股酸臭味扑鼻而来。一种迷茫和退缩感涌了上来。我觉得我的选择错了，我动摇了。

　　可慢慢的，慢慢的，我发现我与孩子门在这吵闹声中结下了深厚的感情，当我沉默时，孩子们会摇我的手，两眼望这我说；“蒋老师，是我们惹你生气了吗？我们是好孩子，不惹你生气。

　　记得上一次语言课，故事讲了一半，我就再也说不出话好了，我不停的咳嗽，这时班上最调皮的一个小男孩走了过来说；“蒋老师你坐，休息一会儿。”其他的小朋友也围了过来问；“蒋老师你怎么了？蒋老师你怎么了？第二天早晨，我刚走进教师，班里的孩子纷纷从怀里掏出胖大海，西瓜霜，金嗓子，稚声稚气地叫个不停；“老师，快吃我的胖大海”老师试试甜的西瓜霜，老师，还有我的金嗓子。望这眼前的情景，我的眼睛湿润了。我真的被孩子们的天真童心所感化了，这时我忽然发现我的选择是对的。这是一个普通而光荣的职业。也就在这时，我才真正理解到这一行中的内涵，我庆幸我坚定了我的选择。

　　十年过去了，我在摔摔打打中成熟了，我懂得了一名幼儿教师应树立正确的儿童观，教育观，应有一颗爱孩子的心。孩子的成长需要爱，为教师必须要有一颗博大的爱心，照这每一个孩子，让他们感到温暖。老师在孩子们的心中是神圣的，伟大的，每当和孩子们做游戏时，他们会争先恐后的拉着我的手，为能够被老师拉着而感到高兴，还要把这高兴的事在晚上和妈妈说；“今天老师拉我的手了，老师喜欢我！”孩子纯真的童心是多么宝贵。在孩子中间，那种放松，无拘无束，融洽的气氛是多么吸引我，那些共同玩耍是赖皮，有趣的游戏，时而天真，时而深沉的交谈，有常令我以无穷的回味。而当孩子们有进步时所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的。于是，我便渐渐爱上这分职业而不能自拔。这种爱是我最好的老师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是这爱，使我对这种工作更加成熟，更加能心应手，孩子们也在爱中融化了，久而久子，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心饮神会。当我幸勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了。猛然间，我找到了自身的价值，幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣，伟大。我每天和孩子们同手，同玩，同欢笑，被童趣所感染着，我的心也在净化着，我更加不后悔我的选择。

　　每一天，我都要面对各种各样的孩子，然而每个孩子就像是一本书，要想读懂他们就要细细品位，耐心的翻看，我将为读懂这本书而无怨无悔。

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇18**

　　尊敬的领导，亲爱的同事们：

　　大家好!

　　小时候，我最崇拜和敬佩的人是老师。在我眼里，老师是知识的使者，是爱的化身。记得小学的时候是课间休息，手指不小心被门缝夹住了。当时，疼的我热泪盈眶。班主任李老师见她赶紧找酒精给我消毒，小心翼翼的用纱布包好，轻轻摸着我的头说：“还疼吗?”下次小心点。”看着老师心疼的眼神，一种幸福感涌上心头。当时我就在想，以后我也要做一个好老师，照顾好每一个孩子。就这样，我带着儿时的愿望，走上了幼师岗位。

　　作为一名幼师，我经常问自己这个问题：做一名优秀的幼师，最重要的是什么?是语言优美，知识广博还是教学经验丰富?在实践中我发现，作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言，广博的知识，丰富的教学经验，更重要的是要有爱心。爱是点燃孩子美丽梦想的熊熊火焰;爱是指路明灯，照亮孩子的光明未来!

　　高尔基说得好，“爱孩子的人就会爱孩子，只有爱孩子的人才能教育孩子。”是的，学前教育是心灵与灵魂交流的事业。童心最真最纯。一句关心的话，一个充满爱意的微笑，甚至一句充满爱意的斥责，都会让孩子向你敞开自己的内心世界。我记得我走上学前教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们在我身边蹦蹦跳跳。可是，我等的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们中的一些人和他们的洋娃娃坐在一起，独自哭泣;有的人哭着闹着，抓着跳着，甚至打着踢着，让我觉得很无奈。但我没有生气，没有退缩，只是想尽一切办法哄他们，亲热地搂着哭闹的孩子，亲亲他们的脸，摸摸他们的头，唱歌，给他们讲故事。直到他们含泪的小脸上露出幸福的笑容。

　　岁月匆匆。转眼间，我已经从事学前教育工作17年了。十七年来，无数次拒绝离开父母的孩子被“拳打脚踢”;无数次，哭闹的孩子吐脏衣服;无数次，给孩子擦尿，穿上干净的衣服和裤子;我数不清为一个熟睡的孩子擦了多少次额头的汗。日复一日，年复一年，岁月在这些琐事中悄悄溜走。一路走来，我留下了很多酸甜苦辣的故事，但最让我欣慰的是，我的爱情铺就的路越来越长，越来越多的孩子被我的爱情哺育。

　　一位教育家曾经说过：“爱自己的孩子是本能，但爱别人的孩子是神圣的。“我深深地爱着班里的每一个孩子，我也深深地爱着班里的每一个孩子。因为爱，我快乐。我记得有一次，我们班陶陶的妈妈送孩子的时候给我带了一盒小药膏。我当时就愣住了，他妈接着跟我说：“张老师，我家陶陶跟我说，你的胳膊昨天被蚊子咬了好几次，我得给你买这盒小药膏。他说他被蚊子咬了之后，他奶奶给他涂了这个小药膏，很快就好了。张老师肯定会应用的。那一刻，我的心里突然充满了惊喜和喜悦，泪水在眼眶里打转。“爱情那么简单，简单到一两块钱的小膏药，却又那么沉重珍贵，珍贵到我愿意付出一生去做一个普通的幼师。

　　世界上有很多东西，你给了别人，别人往往得到的越来越少，而有一样东西得到的越来越多。你可能会问：“那是什么?”我会毫不犹豫的回答：“那就是爱!”学前教育是爱的教育，幼师职业是敬业的职业。我们的幼儿教师用自己的爱来诠释对师德师风的理解。

　　亲爱的老师们：爱是阳光，可以融化坚冰;爱情是春雨，滋润着孩子的心。让我们携起手来，用我们的爱、真诚和耐心，换来孩子的幸福，换来父母的放心，换来祖国的复兴;让我们尽情地播下爱的种子，让爱的旋律在风中飘扬!让我们用爱燃烧永恒的火焰，与孩子同行!

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇19**

　　我班幼儿共有43名，男孩22名，女孩21名，其中3名幼儿是原大班的小年龄幼儿。本学期我们从学习《走近新教材》一书的基础上，进一步领会和实践二期课改的理念，加强对关键词“综合”、“整合”、“体验”、“提升”等的理解，关注幼儿的兴趣和热点、当前的需要以及已有的经验，预设和生成了一系列的在主题背景下的各种活动；同时，我们还创设“主题墙”，支持幼儿的表征，加强情感的体验和满足幼儿表达的欲望；我们还不断尝试将主题渗透于区域活动中，更好的体现了一种“整合”的理念，也提高了幼儿对个别化学习活动的积极性。总之，我们以平等、亲近的师生关系，以孩子的年龄特点为依据，以孩子的自主发展为目标，做好一切保教工作，促使幼儿良好个性的发展，愉悦的生活、自由的展现、成功的体验。

　　（一）共同生活：

　　1、我班幼儿已养成基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活卫生习惯，绝大多数幼儿独立自信地做力所能及的事。但在爱护玩具和用具，能共同使用和参与整理方面还不够，参与的幼儿不多。

　　2、本学期中，我们也发现积极主动地参与各类游戏和活动的幼儿多了，如：叶鸣誉、张鹏、徐林翊蕴、徐峰，他们也乐意表现自己，表达自己的愿望。另外，大部分幼儿已开始评价自己和同伴的行为、作品，有一定的客观标准意识，这方面的进步比较明显。

　　3、针对“对于自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪。”和“有同情心，乐于关心老人、残疾人和有困难的人。”这两条目标，本学期我们结合“包头坠机”、“海啸”事件以及相关的节日教育，发现孩子的这种情绪体验和表现都比较被动，所以，下学期应多加强这方面的教育，建立健康的情感。

　　4、本学期我们还加强对幼儿进行了规则意识、合作意识和责任感的培养，通过游戏、游园活动、故事同伴引导等途径，孩子在这方面也有较明显的进步，相对来说，合作意识还比较淡薄些，以及个别幼儿这些方面还需要加强个别教育。

　　（二）探索世界

　　1、我们通过“中国风”的主题活动，让幼儿了解周围自然、文化景观，知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化的意识，萌发了幼儿爱家乡、爱祖国的情感。孩子在这方面的兴趣很高，表现的积极主动。但，我们也发现孩子对这方面的信息很少，缺乏生活经验，这或许与周边环境和家庭教育有一定的影响，所以，我们思考，如何能更快的提高幼儿以及家长对民族、多元文化的认识。

　　2、我们通过散步、教学活动和秋游活动有目的的引导幼儿乐于亲近自然，培养幼儿观察、感受身边的人、事、物及自然现象，了解他们的特征的能力。如：今年难得的“雪”，我们就及时提供幼儿看雪、玩雪的机会，从而增加感性认识，激发对自然现象的兴趣，培养了观察能力；“东方绿洲”的秋游活动，也使我们发现大多幼儿能大胆尝试新奇、有野趣的活动，动作协调，并具有一定的安全意识和初步的自我保护能力。不足的是，幼儿照顾动植物，并进行记录与观察的能力还比较欠缺，分析原因，老师提供的机会和指导还不多。

　　3、在计算活动以及区域活动，包括一些综合活动中，我们结合目标有意识地指导幼儿学习简单的测量、推理的方法，帮助幼儿逐渐形成数、形、时空等概念，如：认识时钟、学习等分、替换等。发现在这些活动中，孩子的个体差异表现的比较明显，而能力较弱的幼儿也不会主动参与计算区的游戏，所以，我们应该有针对性的以多种方法引导这些孩子，提高他们这方面的兴趣和能力。

　　4、“学习用简单、科学的方法探究问题，乐于操作与实验”和“学习关注、交流周围环境中的信息”这两条目标本学期实现的比较理想，我们注重随机的和利用一切可利用的资源进行引导和培养，譬如：区域角的“变色”、“蛋宝宝过桥”、“各国国旗”；新闻区的“早早新闻”、“关注海啸”、“上海艺术节”；综合活动“秋天的公园”、“我身边的公园”“健康的假期”等，孩子在这些活动中表现的积极主动，在家长的配合下，孩子有效地与环境、老师的互动，这方面的能力增强了许多。

　　（三）表达与表现

　　1、本学期中我们发现，孩子们的表现表达方式越来越多了。他们喜欢用声音、动作、制作、画画等表现方式来表现自己的认识和情感。能用比较完整的语言清楚、大胆地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。我班幼儿大都乐意参加音乐、绘画、柴艺、儿歌活动，较大胆地涂画，和同伴一起表演儿歌、歌曲。但不能在公共场合中，在集体面前自信、大胆、自然地表达自己的情感、不会主动用语言与人交往。故在下学期要多注意鼓励幼儿在各种场合大胆地表现自我，体现个性的良好发展。

　　2、本学期我们有意识的培养幼儿养成一定的阅读习惯，也因此增设了一些阅读活动，区域活动中也有机渗透。我们发现所有的幼儿都喜欢听故事，能安静的听完故事，理解故事的内容但不能较清楚的表达意思；大部分幼儿对阅读的兴趣并不高，不能投入的自己翻看图书，理解其意思；还反应出部分幼儿尚未养成良好的倾听习惯，能倾听老师讲话，但坚持性不够，更不能很好的倾听同伴讲话。同时，在介绍自己的意思、想法或是介绍作品时，是我班比较薄弱的地方，绝大部分孩子表达的语言断断续续，过于简单、不完整，需要老师的引导和启发。下学期，我们会加强研究，寻找有效的方法，真正的提高幼儿的表达能力。

　　3、本学期，我们还注重通过一些活动和随机教育让幼儿认识常见的符号、标志和文字，如：安全标志、数学符号、新年贺词等，让大家初步理解所表达的意思，提高自主学习的能力，也体现了一种整合的理念。活动中也收到了良好的效果，提升了幼儿的经验。另外，我们还有意识的引导幼儿留意生活中的美，感知、萌发初步的审美情感，不过，孩子对这方面的意识比较淡薄，不能很好的表现自己对美的情感或想法，下学期，我们也应多提供机会和指导，提高幼儿的审美情趣，做时代性的幼儿。

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇20**

　　老师们、同学们：

　　大家早上好！

　　童年的世界，在梦想中绽放，孩子们期盼的节日到来了，这里我代表幼儿园全体教职员工向可爱的小朋友们致以节日的祝福，祝小朋友们节日快乐！健康成长！向各位来宾、家长朋友道声谢谢，谢谢你们对我们工作的支持和理解。

　　孩子是我们的希望，和孩子们一起成长是我们的愿望。在幼儿园里，孩子们快乐生活、欢歌笑语里追逐嬉戏……他们需要精心地呵护，需要一个自由的空间，作为园长，我愿同大家一起为孩子搭一方平台，让未来的花朵享受更多的关爱，让孩子在爱的阳光下，启迪心智之门，只因为爱，我同我的老师们捧着一份亲情、友情、和真情投身于幼儿教育，也更要与家长朋友们一起共享一方蓝天，把爱洒向每一位孩子，把方便留给每一位家长，用我们的爱心换你们的放心，只有你们开心才是我们最大的安心，我想与家长交流沟通：要相信您的孩子是最优秀的，您的孩子将更加卓越！

　　经验和责任告诉我们，有安全感的孩子对人信赖，在鼓励中长大的孩子满怀信心，在赞赏中长大的孩子懂得尊重，怎么样的生活造就怎样的孩子，为了孩子，让我们锁定和睦，温馨，共同探讨教育的方法，思索教育理念“以培养儿童健全个性，保证身心健康为前提，基于自然法则，顺乎儿童天性为原则，启迪智慧；以尊重儿童个体差异，促进全面发展为目标”。这是我们老师的追求，愿与广大家长朋友达成共识，架起家园共育之桥。

　　让我们一起走近孩子，理解、倾听、欣赏、鼓励孩子。让我们在这片放飞希望的地方，手拉手，心连心，以浪漫的姿态，去呼吸现代教育的精髓，让每个孩子在药厂幼儿园都拥有最佳的人生开始！请放心，我们会给孩子最全面的教育。

　　今天我们为孩子搭建快乐舞台，让孩子尽情展示，愉快度过XX年的儿童节，为孩子的人生开始留下难忘的`精彩篇章。

　　最后，预祝演出成功，祝家长朋友工作顺利，万事如意！

　　谢谢大家！

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇21**

　　蓝天因为有了白云的依偎才不会寂寞；高山因为有了山花的依恋才不会孤独；碧海因为有了鱼儿在她心里嬉戏，才会这样生气盎然；而我，因为有了你们，可爱的孩子们，才真正拥有了最漂亮、最可宝贵的人生。

　　没错，我是你们的老师，我给你们传授着知识，我教会了你们思考，而你们，又何尝不是我的老师呢？很多时候，你们不经意的表达，却带给了我无穷的乐趣，给了我深深的启迪，给了我最质朴而又最可宝贵的聪明。

　　在一次科学活动中，大班的你说道：“蜗牛的眼睛很小，你要是没有一双好眼睛是看不到的。”我为你的认真劲儿喝彩的同时，却对你的结论半信半疑，课后，我特地找来了一只蜗牛，仔细地观察又观察，我瞪大了眼睛找着你所说的蜗牛的小眼睛，还真让我找到了──你说的`没错。那一刻，我才发现面对身边的细琐我竟未能专心去看！我的孩子，是你不经意的句子深深地启迪了我：很多时候，我们静下心来，会发现很多……

　　但是，我可爱的孩子们，你们对我的教育，却远远没有结束。你们对同一件事物的完全相反的论断，每每让我唏嘘不已，赞叹不已，更让我艳羡不已。那是在一次美术活动中，你们都充分发挥自己的想象力，画了一幅幅奇异而有趣的画。你，画的是三只蜗牛，一只大蜗牛背上驮着一只小蜗牛，在它们前面，另外一只蜗牛回过头看着后面的两只，每只蜗牛的眼睛都很大，很夸张，又圆又亮，还长着长长的睫毛，向上弯曲着。我心里想，这孩子，画蜗牛也不事先认真观察一下，把蜗牛画走了样。

　　我静静地告诉你：“蜗牛的眼睛很小呀，你肯定没有见过真正的蜗牛。”我正要教你蜗牛的正确画法，你却小声地对我说：“老师，我见过蜗牛啊。可我今天画的是蜗牛一家呀！蜗牛妈妈背着孩子，不把眼睛睁得大大的，怎么能看清楚回家的路呢？蜗牛爸爸看着自己的孩子，心里很兴奋，当然也会把眼睛挣得很大呀。”

　　呵，本来想说服你改画的我，却完完全全被你这一句话给说服了！我明白了，不是你把蜗牛的眼睛画大了，而是蜗牛一家把眼睛睁大了！我又一次深深地羞愧了，孩子，面对你灵动的心，我竟如此迟钝，当你天赋异秉，用自己的“语言”讲述着你的思想，我竟难以体味。孩子，是你教会了我如何走进你们的心灵，了解你们的天性。在你们纯洁的童心的指引下，我发现，这个世界是多么的美妙！我的孩子们，和你们渡过的点滴岁月让我难以忘怀：当你听着动听的故事渐渐停止哭泣，瞪大眼睛注视着，我发现你是多么好学；当你面对新奇的玩具不断尝试探索，最终学会了怎么玩，我发现你是多么执著：当你拉着我的手扬起小脸告诉我，你要送我一架小飞机，我发现你是多么纯真……

　　我的孩子们，是你们让我布满活力、布满激情、布满灵动！

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇22**

　　最初我选择幼教事业，并不是自己的选择，而是爸爸为了让我拥有一份稳定、轻松的工作。在当时我们的眼里，幼儿老师不过是陪孩子们玩玩罢了。可是十多年过去了，这里面的酸甜苦辣只有我们幼儿老师自己知道。20xx年8月的某一天，我们同学四个刚刚走上工作岗位。我第一年就做了班主任，第一次站在那么多孩子的面前，看到他们的小脸上流露出的天真和可爱，不知是自己的天性还是什么，在那一刻从我心里顿时涌出的骄傲和自豪突然让我觉得爸爸为我的选择也许是对的，那年我十九岁。

　　理论和实践本来就存在着差距，那时的我刚刚走上工作岗位加上又做班主任，忙的真是不可开交。我经常加班到晚上八九点，可是却一点也不累，而且工作热情高涨。我喜欢我们班的孩子，至今我还能清晰地说出他们的名字。记得我们班上原来有一个名叫沈舟的孩子。说到他我们就会心疼。他是一个与常人有异的孩子，患有轻微的孤独症，上课经常乱跑，但他的记忆力却惊人的好。我和配班老师打从心眼里喜欢他。我们先从他在幼儿园的生活方面入手，让他学会自己的事情自己做，把他当做正常孩子一样的去要求，但这要花费许多的时间和精力。皇天不负有心人，在一次家长开放活动中，他妈妈惊奇地发现他自己吃饭，还画了好看的图画，她对我们很感激，我们倒也没觉得自己有什么傲人的成绩，不过看到孩子的进步很开心却是真的。这件事情到现在想起来都很欣慰，同时也让我明白：在很多时候我们只要用心去做了，哪怕只有一点点小小的成绩，就说明我们的努力没有白费，那年我21岁。

　　20xx年因为岗位的调整，我由教师岗调到了行政岗，虽然依然进班带课，但和以前整天与孩子为伴不同，更多时候以管理为主，有点遗憾，也稍有失落。

　　不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，我没有留下什么骄人的成绩，也没有作出什么惊人的壮举。我不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我们每一个幼教工作者正是用“教师的职业道德”诠释着一个普通幼儿教师存在的价值!

　　说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。教师对孩子的爱，简称为师爱，是师德的核心。

　　我们都以作人父和人母，对于自己的孩子我们会倾注全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。多年的幼儿工作中我们幼儿老师也如同对自己的孩子那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。相信只要我们每天都以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情，一定会有所收获!

　　在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己不断地实现自己的人生价值就已足矣!

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇23**

　　尊敬的领导，老师：

　　你们好！搭档，在很多人的眼中可能只是工作中的合作者，但在我心中就是实实在在的朋友、姐妹，一起奋斗、一起成长、一起向上的亲密伙伴。我们一起面对工作中的喜怒哀乐，一起分享酸甜苦辣，好的搭档就如自己的亲人，心心相印、彼此信任。

　　在幼儿园工作的9年里，我有幸拥有了很多的好搭档。直到现在，当园里组织活动，再次与曾经搭档过的老师进行短暂的合作时，心里都会有一种自然而然的默契。

　　我还清晰地记得刚来幼儿园工作时热情开朗手把手教我的刘芸芸，与我一起工作的认真细心的.常燕，扎实能干的桑丰霞，活泼向上的马会英，歌声美妙的李娟娟，勤快麻利的王俊玲、单占玲，牟文静，幽默滑稽的许翠芹、积极向上的胡玉萍，郑玉芳，能歌善舞的王惠惠等很多搭档、伙伴，一时也数不完，在这里感谢每一位曾经和我搭档过的老师，跟我一个班你们受累了，谢谢你们。我希望我们搭档在一起的时候是最好的搭档，因为工作的原因我们彼此有了新的开始后，不搭档的时候依然是好朋友，还是好姐妹。

　　幼儿园的工作是辛苦的，需要大家每天披星戴月。腿酸了、哑子嗓了，咬咬牙又挺了过去。我们大家都是工作在最平凡岗位上的一群孩子王，尽管工作中没有轰轰烈烈的事迹，但是许多真实的故事每天都发生在我们身边。

　　今天我就高兴的夸夸我现在的好搭档两位王老师，惠惠不仅人长得漂亮，课上的好，而且多才多艺、能歌善舞，更能细心的照顾好班里的每一个孩子。平时我的琐碎事多点，不在的时候都是她挑起了所有的重担，关注好孩子的每一个细节。班里的王浩凯经常钻空子不喝水，惠惠成了王浩凯的喝水监督员;张恩成出了名的细食，每天的喂饭，成了她的责任。在惠惠的几个月的呵护下，张恩成变的不再挑食了。一直内向的采琦、亚琦在惠惠的引导下也变得活泼开朗了。惠惠是我们班孩子的偶像，很多的孩子回家天天数算，我们班的惠惠老师长得最漂亮，我们的惠惠老师最会跳舞。从几个男孩子跳孔雀舞的样子就能看出对惠惠的崇拜。王俊玲老师勤快麻利，任劳任怨，认真细致的做好每一件事，所以保育工作也做的非常棒。

　　快乐向上的苗苗二班，离不开我们三个老师的密切合作、相互支持，我们就是最好的搭档。现在幼儿园里还有无数的象我们一样好搭档，红红火火的实小是我们最好的见证。正是由于这些好搭档，营造出实小幼儿园融洽和睦的精神风貌：6点抢着晒被子、周末自发为元旦排节目、放学后加班装饰楼道;为孩子们能按时开学晚上加班到12点;搬家、抬床、男人的活女人都干了，是吧，老师们，这就是好搭档，更是值得传承的实小精神。

　　老师们，我有一个小小的提议：让我们彼此与自己的好搭档击一下幸福快乐的手掌，拍出更多和谐的乐章。

　　相信在这个充满爱的工作氛围里，我们的工作会干的更出色，相信在这个充满激情的大家庭里，我们会以自己的实际行动回报园长对我们的关心、爱护与期望。老师们，让我们携起手来，在气象万新的兔年里更加努力工作吧。

　　谢谢大家！

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇24**

　　幼儿园这片净土，宁静、美丽。我象一个无忧无虑的弄潮儿在这纯真的爱河里倘徉。心中感悟：童心，如金子般的珍贵。

　　我是个热爱生活的人，大自然中一片新绿，朵朵雏红尚且令我激动不已，更何况这群天真无邪的小宝贝!在我的心目中，孩子们的眼最真，情最美，心最善。

　　一届届幼儿交替着，我的春夏秋冬也在轮回。每天的工作是平凡的，甚至是琐碎的，但我从郑欣宜的微笑、严峻初的善言、沈镓骆的憨态、叶记的好奇心和童心筑起孩子心中最美的风景。每天听着孩子们一声声稚嫩的问候，对着一张张可爱的笑脸。抚摸着孩子们的小脑袋，心中涌起千般感触。从今天起，我再一次成为了孩子们的老师，我仅仅做个好老师吗?孩子们稚嫩的笑声感染了我，我很快就融入其中，和孩子们每一次活动每一次交流，我都尽量用心体会，依然为自己能从事这份太阳底下最光辉的职业而感到自豪。

　　每当午睡时，我把目光投向熟睡中的孩子们。红扑扑的脸蛋，时而努起小嘴，时而呓呓梦语，带着几分天真，几分稚气。我亲昵地摸摸这个、又亲亲那个，周围一片静寂。偶尔听到孩子们均匀而清澈的鼾声。此时，望着进入甜美梦乡的孩子们，我总觉得自己跟孩子们已经产生了一种无法言语的情感，我越来越舍不得离开这些可爱的小家伙了。

　　十五年来，我从老师姐姐变成了老师阿姨、老师妈妈，等我老了，我将会变成老师奶奶，到那时，我满头银丝，戴着老花镜，笑眯眯的给他们讲“小红帽”的故事，而孩子们就象小鸟一样围在我身边，听完了摇着我的手央求我再讲一个，那是副多么美丽而温馨的画面啊!我作为一名老师，我也许永远享受不到鲜花簇拥的非凡风光，但是有一种非凡是可以完全由我自己来创造来把握的，那就是把我的能量发挥到极致。所以，无论富贵也好，贫贱也好，掌声雷动也好，孤寂独处也好，我将永远保持旺盛的创造力和火一样的激情。

　　听!孩子们一句句纯真的“老师好”，不正象缕缕春风，让你感到陶醉吗?

　　看!在硕果累累的秋天，孩子们频频传来的捷报，不正象沁人心脾的果香，让你感到满足吗?

　　我踌躇满志地陶醉在自己的幻想中，盼着这一天的到来。

　　我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机与挑战的今天，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活,成为我生命中的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。

　　记得毕业实习那阵子，我怀疑自己选择了不喜欢的职业。那时在一所中心幼儿园实习，为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要开夜车准备教具、备教案，一直到凌晨两点多，眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此。当我看到孩子们开心的从我这儿获得知识时，当我得到园长和其他老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪。渐渐地，我和孩子们成了最要好的朋友。我们一起学习，一起游戏，一起度过每一个快乐的时光，孩子和我之间已经有了一种特别的默契。就连孩子们的爸爸妈妈也常说：“还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话排在第一，说：“老师说的，老师说的。”从那一刻起，我就深深地体会到我在孩子心目中的角色和地位。现在，我最喜欢孩子们亲切地叫我一声—“老师”，这简单的两个字构成我所喜欢的神圣而又繁琐的事业----幼儿教师。这两个字就是爱心，就是责任，就是奉献。

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇25**

　　尊敬的领导、评委们：

　　提起幼儿教师这一职业，可能很多人会产生一种“既简单又轻松”的感觉，而事实则不然。如果你接触过幼儿教师，或者你了解幼儿教师，又或者你的孩子正在接受着幼儿教师的教育，那么你就一定有着另外的感觉了。

　　我带着困惑与迷惘开始了我的工作，我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开地渡过每一天。我把幼儿作为游戏活动的主体，在游戏的快乐中培养他们的乐观自信、积极向上。

　　良好的教师形象的建立要用爱心来包装。前苏联教育家马卡连柯曾说：“教师的心应当充满对每一个他要打交道的具体的孩子的爱，尽管他们可能会给你带来不愉快的事，但只要你爱他们，一定会取得他们对自己的尊重和爱戴，爱并不是原因，而是结果。它像一颗行星，得到来自太阳的光芒，爱使得儿童以一种敏锐和热情的方式观察他周围的环境。在孩子们的眼里，他的老师永远最美，我问为什么，孩子说：“老师最喜欢我，我也最喜欢她，她就是最美的。”是啊，因为爱着孩子，关心着他们，老师的形象在孩子们心中变得美丽高大。我们用爱心筑起了孩子们心中最美的风景线，诠释着对人生的追求，这是平凡的幼教事业给我们的多么丰厚的回报啊！

　　孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。同时我也知道孩子的心灵是一方最纯净的沃土，孩子的世界是一个充满了“真、善、美”的童话。我告诉自己不可以把不开心的事情带给他们，我要带给他们的永远是一张善良，充满微笑的脸。每当走进幼儿园时我都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们喜爱的老师。

　　生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。谢谢你那一丝新绿，谢谢你让我体会到幸福的真谛！

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇26**

　　我骄傲，我是一名幼儿教师

　　我不是诗人，不会用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是歌手，不会用动听的音乐歌咏我的岗位；我更不是学者，不会用深邃的思想来横定个人的价值。但，我是一名教师——一名普通的幼儿教师，我要在满储“师爱”的脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美动听的 颂歌

　　十年前刚刚毕业的我自豪而又兴奋地踏上了幼教这片热土.来到孩子们中间时,有些羞涩,有些紧张,在同事们的鼓励和毫无保留的\"传,帮,带\"下,我很快摆脱了恐惧,进入了角色,将自己的理想融入到与孩子们一起的学习生活中。那时的我常常着眼于孩子们学的象不像,做的好不好,而对教育如何既符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展疏于考虑。

　　还记得有一次户外体育活动,有个小朋友想上厕所,我赶紧请他回教室卫生间,可他偏要固执地在一棵小树旁小便,我见他一点儿也不听我的话,便不由分说地批评他不讲卫生,不会照顾自己.他起初是用疑惑的眼神望着我,而后振振有词地说:\"老师,这个树太小了,我给它施施肥,让他快些长大!\"看着他那天真无邪的脸蛋,内疚占据了我的整个心,我不禁暗自为他鼓掌!。和蔼可亲的老园长对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。”我不断揣磨着这句话，如今的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。

　　在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我，那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我以无穷的回味。而当孩子们有进步时，所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的------于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拨。这种爱是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，猛然间，我找到了自身的价值：

　　幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。连家长看了我们的工作后也溢止不住心中的感激：看了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦，看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，何谓耐心。

　　记得曾有人这样问过我“做幼儿园教师你真的幸福吗？”他们习惯于把教师比做蜡烛、人梯、春蚕、铺路石，把教师的劳动与这些牺牲者、悲苦者的形象相连，于是便有了感慨：“当老师有什么意思？”而我认为，教师应该有另一种境界。由此，我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一辈子船，却重未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗？虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛；尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？，当你假装生气，听到这样一句温暖的话语——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗？当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着“我来帮老师捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了三年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否拥有了意大利造船匠的那份幸福呢？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。但是“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我依然会执著地选择幼儿教师这个职业，因为我爱孩子，我爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。因为，在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。

　　我骄傲，我是一名幼儿教师！

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇27**

　　尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

　　大家好！

　　小时侯，我就听过这么一个美丽的寓言，说的是古时候欧洲有个国王要举行一次最隆重的授奖典礼，全国所有的能工巧匠、英雄豪杰、诗人学者都云集到京城等待国王的授奖。国王对大家说：“今天我要奖赏的是对人类最有贡献的人!”接着画家、医生、诗人、学者……都走上领奖台要求国王授奖，可国王看着他们都摇了摇头。最后，在一片金色的霞光里，一个小女孩挽着一位满头银发的老教师走来了，国王走下宝座，满怀敬意的走到老教师跟前向他鞠了一躬，说：“没有你的辛勤劳动，既没有学者诗人，也不会有画师医生……”顿时，广场上发出了一阵雷鸣般的掌声。

　　作为一名普通的幼儿教师，相信大家都有跟我一样的感受：每天清晨来到学校，看到孩子们那一张张如花的笑脸，听到那一声声甜甜的“老师好”，我们的心里会特别甜蜜。

　　幼师毕业那年我跨进了幼儿园的大门，光荣地成为一名幼儿教师，一个名副其实的“孩子王”，我喜欢这一角色，因为在可爱的孩子中间，我圆了儿时七彩的梦。记得第一次走进课堂，望着一张张可爱的笑脸，一双双期盼的眼睛，我激动得心咚咚直跳。我对自己说，一定要让孩子们喜欢我!为了实现这个愿望，我整天和他们泡在一起，跟他们一起唱歌，一起跳舞，一起游戏，我们的感情日益加深。孩子们在我这儿懂得了真善美，我则在孩子们那儿感受到一种至纯至真的童心。在孩子们的心目中，我是他们崇拜而又热爱的好老师，同时在孩子们身上我找到了自己的童年，品味着童年的快乐与纯真。春季，我会带他们去寻春，教他们懂得勤劳;夏季，我会为他们扇风、遮阳，为长满痱子的孩子擦身、扑粉;秋季，我会和孩子们尽情地玩耍，收集落叶，一起享受丰收的喜悦;冬季，我和孩子们会扑进雪白色的王国里，堆雪人、打雪仗，将一双双冰冷的小手放进我的大手，揣到我怀里，让他们尽情地享受着老师的温暖。每个季节里，孩子们都会用有趣的故事、意想不到的行动感动着我，使我更加爱他们，让我毫无保留的将这些爱无私的反馈给他们。

　　人生的价值在于奉献，我常常用这句话来勉励自己，生活在孩子中间，我感到从未有过地充实与快乐。孩子们常说：“幼儿园像我家，老师爱我，我爱她!”作为一名幼儿教师，幼儿园就是我的家，在幼儿园这方小小的园地里，我时时、事事以孩子为重，兢兢业业辛勤耕耘。在工作的这几年中，自己从不计较个人的得与失，一切以幼儿园为重!无论担任哪项工作，都积极进取，千方百计地把工作做好，因为那包含了领导和老师们对我的信任。在我园园顺利通过“山东省十佳幼儿园”检查验收，成为全省最优秀的十所幼儿园之一。

　　工作并不是一帆风顺的，“幼儿教师”这个词所包含的酸甜苦辣没有谁比我理解得更深刻，当孩子们喊我一声“老师好”，家长们道一声“老师您辛苦了”;当我组织完教育活动，孩子们给你端来一杯水时，我便能感觉并体味到那份深深的幸福与甜蜜!

　　“溪流湍急愿作桥，高山险峻甘为梯，铺路作石子，护花化春泥。”我愿把我的`青春献给孩子，献给我所热爱的幼教事业!感谢可爱的孩子们，是他们让我感到了生活的乐趣和生命的意义。我爱我的工作，我爱我的孩子们，这一切是我今生无悔的执着，无声的脉搏!

　　作为教师是平凡而普通的，真的很平凡，平凡的犹如一滴露珠;真的很普通，普通的犹如一片绿叶。但在我们平凡的日子里记载着许多不平凡的事迹，在我们普通的生命里谱写了许多不普通的乐章。我们没有慷慨激昂的豪言壮语，没有惊天地、泣鬼神的英雄壮举，却无时无刻不在用自己无声的行动来证明自己。一滴水虽小，但它能折射出整个太阳的光芒。我们的爱心，让无力者有力，让悲观者前行，让往前走的人儿继续走，让幸福的人儿更幸福;而我们，在不停的为自己——加油!

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇28**

　　曾在《幼儿教育》杂志上看到过这样一篇文章，综述埃及幼儿教师的特征分析，文中说到埃及幼儿教师身上具有“六颗心”，即“极为爱心”；“极其虚心”；“极为细心”；“非常有心”；“确有诚心”；“极有童心”。而我认为，不分国籍，不分地区，幼儿教师都应该具备这样的特征，胸怀“多颗心”，这样才能把幼教这份事业做得有声有色。那么，作为中国幼儿教育行业中普普通通的一名，在工作中我又如何用这样的“标准”来鞭策自己，督促自己的呢？

　　1、工作中充满“爱心”：爱是教育的基础，是教育的前提和催化剂。幼儿不能没有爱的呵护，正如婴儿不能没有母亲，河堤不能没有树木的呵护一样。爱心的别名叫“责任”和“奉献”。在工作中，我努力接近每个幼儿，清晨用微笑迎来他们，和他们交流，时常去亲近他们，不时的摸摸他们的头，有时还抱抱他们，亲亲他们的小脸蛋。

　　2、工作中永葆“童心”：教师应当有一颗童心，尤其是幼儿教师。有了童心，才能使自己变得年轻，变得活泼，使教育充满童趣；有了童心，才能走进幼儿，理解幼儿，体谅幼儿；有了童心，才能和他们一起唱，一起跳，一起笑。如在游戏《踩影子》活动中，刚开始，我去寻找“攻击”的对象（幼儿），到后来，变成了许多的小朋友合伙来对付我，经过激烈的“战斗”后，我举手“投降”，此时的幼儿欢呼雀跃。

　　3、工作中极为“虚心”：自从走上幼教这个工作岗位，经过教学实践方知学校所学的远远不够。于是我边教边学，不断充实自己。一是苦练基本功，一刻不放松。有空就学习相关业务知识技能，不懂就问，直止学会弄懂。利用空余时间向有能力有经验的老师学习一些舞蹈美术技能，提高自己的业务能力。二是博采他山石，琢为自家玉。听课，听讲座，学论文，对照自己，取他人之长，补自己之短。如我们同园的几位

　　教师经常一起共同研究教学方法，相互听课，评课，探索好的教学路径。三是博览群书，丰富内涵。如我们经常阅读相关的教育杂志，不断在总结中探索，地探索中总结。为了能培养出适应未来的人才，我愿活到老，学到老，教到老，改到老。

　　4、工作中拥有“耐心”：幼儿的性情千差万别，有“活泼型的”，“腼腆型的”，“乖巧型的”，“问题型的”等，面对他们，要耐心，要能倾听每个幼儿的心声，因势利导。经常与他们交谈，鼓励他们说出自己的看法和想法，了解孩子产生问题行为的原因和实质。当有孩子对你喋喋不休时，你一定要耐心倾听，那是

**幼儿教师演讲稿爱心\_你值得拥有 篇29**

　　一枝独秀不是春，万紫千红春满园。自古以来有多少英雄赞歌响彻中华大地，又有多少感人故事被人传颂。而今天我要讲述的是一群平凡的人，他们用那份执着，撑起一片蓝天，用高尚的人格感染大家，他们就是在平凡岗位上默默无闻的工作者。

　　20xx年8月，我作为一名幼儿园教师加入了中心医院这个大家庭。初为人师，我的内心有说不出的激动，怀着喜悦的心情来到了孩子们中间。当我站在教室里，看着这边哭，那边闹的孩子们时，我才发现原来幼教工作没有自己想象的那么简单。作为一名幼儿教师需要扮演多个角色，既要充当好幼儿学习的引导者，又要成为幼儿游戏中的玩伴，更是孩子们生活中的妈妈。我开始有些顾虑了，担心自己胜任不了工作。但很快顾虑就打消了，因为园长经常组织我们开展各种教研学习工作，进行各项技能考核。我的带班老师也给了我很多专业上的指导。很快，我就融入了工作。

　　我们班有一个叫乐乐的小朋友，很是调皮，平时活动量比较大，秩序感不是很好。无论在教室里还是操场上总能看到他嬉笑、打闹的身影。记得有一次乐乐在户外玩耍时不小心碰到了鼻子，我担心的连

　　忙把乐乐扶起，轻轻地为他抹上了香油，并告诉乐乐：“以后要小心点好吗？否则老师会很担心的。”然后亲了亲他。没想到这一小小的举动竟然使乐乐从此变得“乖巧”了许多，在进行教学活动和游戏的时候他常常用小手抱着我的腿，用撒娇的眼神看着我，让我的心好温暖。他的妈妈说乐乐回家告诉她：“王老师就像妈妈一样，我喜欢王老师。”听了这些话，我的心再次被融化了，工作再苦再累，都是值得的。

　　如今我在这里已工作半年了，在这期间，我深刻的体会到我院“团结、严谨、开拓、卓越”的精神，更加见证了我院在各项建设中的蓬勃发展。20xx年11月我院迎来了三级甲等医院的复核评审，在谢院长的带领下，我院全体职工发挥不怕苦不怕累的精神，加班加点，不计辛劳的坚守在自己的工作岗位上，最终取得了圆满的成绩。同时，我们的谢院长高瞻远瞩，在他的鼓励和支持下，对幼儿园进行了改造扩建，使园舍园貌发生了翻天覆地的变化，教育环境温馨宜人，师资力量迅速上升，以及市级示范园的验收成功等，都使我院幼儿园又上一个新的台阶。当我们沉浸于胜利的喜悦中时，也深深地体会到了所有人付出的那份感动。最让我感动的人是我们幼儿园的两位园长，她们每天早出晚归，披星戴月。更是忘我的将全身心奉献到幼教事业中来，她们的心里始终装着老师和孩子们。她们有一个特殊的身份叫做“大家长”，更有一个亲切的名字叫“园长奶奶”。她们作为领导干部更是以身作则，引领大家在平凡的工作岗位上忠于职守，尽职尽责。

　　在我的身边还有许许多多的老师们，她们平凡质朴，热爱生活。她们的工作忙碌而繁琐，她们每天要保持高度紧张来关注那群精力旺盛但又自制力差的小精灵们，她们的眼睛不能离开任何一个孩子，嗓子需要不停的重复和强调。常常一天下来腰酸背痛、口干舌燥，但一想到天真无邪的孩子们和自己的崇高使命，就又立刻充满了激情。她们身上没有发生过轰轰烈烈的故事，更没有惊天动地的壮举，但是她们坚持勤奋，对生活和工作充满信心。因为平凡，所以坚持，因为坚持让平凡更伟大。

　　下面，请聆听幼儿园全体教职工的一些心里话：亲爱的孩子们，请把我当成你的亲人，我会好好爱你，你们的爸爸妈妈都是伟大的人，他们或许正在挽救患者的生命不辞辛劳的坚守在手术台前，或许正在为护理病人加班加点，或许他们为了工作有些忽略你了，但我向你们保证他们一定是最爱你的人。亲爱的同事们，请你们放心，请把我当成你的亲人，让我做你坚实的后盾，用我对孩子的爱心和对工作的执着为你解除后顾之忧。敬爱的领导，请原谅我的不完美，但我会努力做得更好，为我们中心医院这个大家庭增光添彩！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找