# 优秀班主任发言稿范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-31

*优秀班主任发言稿范文（精选32篇）优秀班主任发言稿范文 篇1　　尊敬的家长、老师们：　　你们好!很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九(四)班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。　　今天的家长会我准备*

优秀班主任发言稿范文（精选32篇）

**优秀班主任发言稿范文 篇1**

　　尊敬的家长、老师们：

　　你们好!很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九(四)班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

　　今天的家长会我准备了两个方面：一、向家长汇报学校班级情况;二、共同探讨教育子女的问题。

　　一、学校情况简介：

　　我们学校是省级规范化学校，学校先后评为教育部全国现代教育技术实验学校、全国电化教育科研学校、全国电化教育实验优秀学校、山东省规范化学校、山东省现代教育技术示范学校、山东省中小学科技创新实验基地、潍坊市个性化学校、潍坊前50强学校、西部教育顾问学校、潍坊市德育工作集体及青州市十佳学校等。多年以来，在我们初中教师的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

　　二、班级情况

　　1、教师情况

　　语文教师冯晓霞，责任心强、业务能力强，任多年毕业班，在她的教育下我班语文成绩稳中有升;数学教师刘元智，青州市优秀教师，和蔼可亲，学生非常崇拜，数学成绩一直很好，多次在全国奥赛中获奖;英语教师徐景岚，青州市优秀教师，英语学科带头人，辅导的学生多次在英语奥赛中获奖，多年任教初三英语，教学成绩优异。政治老师李信田，中学高级教师，讲课风趣，能极大调动学生的积极性，教学成绩突出，多年在中考中取得优异成绩。历史老师郑国敏，青州市历史课骨干教师，热爱学生，深受学生的欢迎，在中考试题研究上成绩显著，教学效果好。化学老师李汉福，中学高级教师，是学校书记，教学水平高、学生上课激情足，成绩一直名列前茅;体育老师牛凡金，责任心强，从不放松对任意一个学生的训练。物理老师则我，连续两年被评为青州优秀教师，在中考质量分析会上作典型发言，辅导的学生多次获的奥赛全国奖，从事多年班主任工作，被青州市教育局评为青州市创新型班主任，我保证不能因为我，学生的物理成绩落后，而没有考上高中，但家长也应该积极配合，总之，我班教师的总体素质能力是值得肯定的，在中考中一定会取得优异的成绩

　　总之，我班教师的总体素质、能力是值得肯定的，只要各位家长积极配合学校老师的工作，我相信我们的孩子在中考中一定会取得优异的成绩

　　三、学生情况

　　本班现有学生47人，其中男生19人，女生28人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想!立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老帅沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

　　四、探讨教育子女的问题

　　教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗?考了多少分?见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊!其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

　　1、对子女身体健康的教育

　　让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老帅沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

　　2、培养良好的行为

　　西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。

　　所以，我们应该培养学生良好的习惯;让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

　　3、培养子女的责任心

　　子女由于缺乏知识经验，经常会造成一些过失，孩子终归是孩子，犯错是不可避免的，“金无足赤，人无完人”嘛。可是，许多家长常常是责怪子女。在美国有这样一个故事：有个八岁的男孩踢足球时，不小心把邻居家的玻璃打碎了，人家索赔12.5美元。父亲没有责怪让他，而是要他自己对自己的过失负责：他借给儿子12.5美元，要求儿子一年后还他，从此这位美国男孩开始了艰苦的打工，经过半年的时间，挣足了12.5美元还给了父亲。这位男孩就是后来成为美国总统的里根。他后来回忆这件事说：“通过自己的劳动来承担过失使他懂得什么是责任。我们家长听了这个故事，是不是也应该受到一点启发呢?

　　4、教育子女时的同时，您也要时刻牢记——你也是子女的老师。父母榜样的力量是潜移默化的，而且又是巨大的。可能大家都看过这样一则电视广告：一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆水，深情地说：“妈，洗脚!多泡泡脚对您的腿有好处!”后来她的小孩也给她端来一盆水说：“妈妈，洗脚。”这就是父母榜样的力量。想让孩子做什么样的人，我们做家长的是不是也要注意对他们的影响啊?

　　5、家长要正确对待孩子

　　(1)不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高;子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

　　(2)科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

　　(3)不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

　　(4)重视子女的心里健康。初三的学生正处在青春期，他们的心理变化大，而他们的思想又不成熟，而且他们又不与大人沟通，这样就会容易使我们的工作难度加大，我们还很容易武断地给他们下结论，于是隔膜会越来越大。所以，我们应该多关注他们的思想动向，多了解他们。如果能够与孩子交朋友，那就更好了。

　　祝家长们身体健康!万事如意!工作快乐!、

　　谢谢!

**优秀班主任发言稿范文 篇2**

　　为了共同的目的，我们坐到一起，在此我对家长们的到来表示热烈的欢迎，对我们工作的支持表示衷心感谢今天我占用大家宝贵的时间谈几个问题。

　　一.说说接手班级的一些感受。

　　未接之前就听了许多我们这个班级的事情，但是，我一直崇尚耳听是需，眼见为实，不管以前如何，可现在每个人在老师面前是一张白纸，需要同学门用自己的五彩笔来绘制你精美的画卷。而老师愿意做同学们的良师益友，能够帮助你的朋友，指出你不足的朋友，鼓励你进步的朋友。一个学期很快的过去了，这一学期让我对学生们有了深刻的了解：我们是个快乐的集体，同学们活泼，热情，善良，学习上有一定的主动和自学性，班风良好，爱集体，爱老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是生理，心理都必须逐渐走想成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起去努力磨合，尽快适应高年级的学习生活。

　　二.四年级语文学科学习的特点

　　步入四年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。

　　语文学习重积累，重感悟，重迁移运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识迁移运用。因而，对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。课内悟方法，课外求发展。通过教学教给孩子学习的方法、思考的方法、研究的方法、表达的方法，这些是他一辈子有用的。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。小学阶段正是要求学生养成良好学习习惯的时期。

　　三.关注孩子的学习过程，关注学习习惯的养成和学习能力的培养。

　　小学阶段学习是人一生中最基础的学习，这其中的学习不仅学到了最基础的知识，还将形成一些学习习惯。而这些习惯不仅影响到他们小学阶段的学习，而且还将影响其一生的学习。因此，从此要养成非常好的学习习惯是非常重要和必要的。我在平时的教学中，是这样引导学生培养良好的学习习惯的。

　　1、预习的习惯

　　预习是学生在学习新知识前，通过自学对新知识有初步的认识，形成一定的表象，这对于学生在课中学习新知识时，是很有帮助的。而且学生有了一定的预习基础后，教师在教学时就能有的放矢，更多地让学生通过尝试来获取新知识，可以更多的发挥学生的主体性。而实际情况，当今的学生中养成预习习惯的`还不够普遍，当然这是有一个过程的，这其中固然有学生自身的因素，但我们教师、家长也有不可推卸的责任，因此，要培养学生的预习习惯，我们首先要起到引导作用，有意识的引导学生如何去预习，教给他们预习的方法，在上新课之前，可以提出几个能引起学生的注意的问题作为预习的作业，如我们所要求的读、划、问、查，提高学生预习的兴趣。结合课文背景，内容查找相关的资料，使学生很容易的理解课文的内容，我们现在学的课文有很多都距离孩子们很远，这就需要背景的查找来辅助学习，加深理解，这样坚持较长一段时间之后，学生对预习就有了一定的习惯性。其次，学生本身也要有一定的学习自觉性，在预习中有不懂的地方打个问号，核心重点的地方或较难理解的地方打个\_号等等。作为家长也可以和孩子一起预习，有些问题孩子会主动向你询问，上网的查询还需要家长的辅导，在上课时，因为学生做了充分的预习，那么他的思维会紧跟着教师，不是老师引着走，而是进行互动的学习，我相信只要学校家庭共同联合，孩子的预习习惯一定会很好的养成，这对于他今后升入高一级的学校学习有很大的帮助。

　　2、听讲的习惯

　　上课专心听讲，集中注意力，这是保证课堂35分钟效率的最低要求。它包括两个方面的要求，一是认真听教师讲课并观察教师的教具演示过程、板书内容、讲课的动作及表情等等，理解教师讲课的内容。我在讲课时，较多采用动作信号，往往一个动作、一个手时，一个眼神就可能是个问题。因此，学生只有在认真听讲的基础上，才能回答我的动作问题，或领会一个手势所表示的意思。二是注意听同学的发言，同学在回答老师提出的问题时，要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方;如果让自己回答，该怎样说好。边听边思考，同意的可以轻轻点头表示赞同，若需要补充或者有不同的看法时，要积极大胆的举手站起来发表自己的意见，这样可以沟通同学之间的信息，取长补短，促进学生听懂教学内容。

　　3、课堂上说的习惯

　　上课积极回答问题、大胆发言，既可以培养学生的口语表达能力，有培养了学生的思维能力。因此，在学生回答问题时，首先要求语言要完整，不要语无伦次;其次，如果学生回答错了或回答不完整，我会鼓励学生，表扬他敢于说的勇敢的精神，不让学生觉得回答问题是种压力而不敢说、不肯说。所以，在班上，学生回答问题时会说“我认为”“我补充谁的问题”……显得非常自信，有时像开辩论会一样，一个个争先恐后的表达自己的观点。这样，学习的主动权就还给了学生，教师只是一个组织者。

　　4、做作业的习惯

　　总体来说，学生的作业书写较好，但是要做到持之以恒那是要有恒心的，现在有的学生做作业只是为了应付教师，有的回家马马虎虎做好就出去玩了;有的一边做作业一边看电视;有的一有不懂得题目，就马上问家长，自己不动脑筋;有的甚至不完成作业……因此，要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。

　　(1)培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成

　　(2)独立完成作业，遇到困难想办法自已解决，不能依赖他人。

　　(3)做完作业认真检查。作为一些作业常迟交的学生的家长可以相机地抽查孩子的书包，或者和别的学生交流后，再来询问。只有多督促，多提醒，才能让学生改掉迟交或者不叫不交的不良习惯。

　　四.重视学生的综合素质的培养

　　学生的语文素养，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力?当然看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生我们鼓励看一些校园文学，涉及名著名篇，如四大名著，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

　　培养学生积极向上的态度，激发兴趣，必要时甚至以强制手段引导促成良好的习惯的形成，但一定要对孩子有信心。注意适时的表扬和批评相结合。

　　随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期教师和家长共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐!

　　五.加强学生常规教育和即将面临的期末复习

　　学生的常规与学生的学习有着很密切的联系，不成规矩难成方圆，但是，我不会司做那种墨守成规的人，有个性的张扬与发展，但是要建立在遵守纪律的基础上，我之前讲到我们的孩子很活泼，活泼是好事，但是活泼过度那就不是好事了，凡事都有一个极限，该学就学，该玩就玩，学会处理好两者之间的关系的孩子才是聪明的孩子。

　　下面面临期末复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是已督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练练，毕竟\_老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

　　我的讲话就到这里，谢谢!

**优秀班主任发言稿范文 篇3**

　　各位老师：

　　大家好!

　　今天安排我在这次会议上发言，实在是愧不敢当。因为在班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只是权当向各位领导、老师们汇报我的班主任工作。 我的讲话主题是“假如，我是孩子; 假如，是我的孩子。”

　　班主任工作，细碎而繁琐，从每天的早读到晚上的放学，从课间眼保健操到操场上的跑步，从清晨的卫生到周大扫除，从自己这科的教学到九科的宏观调控，从学生的情绪到科任老师的协调，学习要关心，纪律要费心，卫生要操心，每天我们都是以奔跑的姿势演绎生活。 我们很累但是我们累有所得。

　　假如，我是孩子;假如，是我的孩子。

　　每每想到这句话，我仍然感动，因为话语中对学生真诚的爱足以让人震撼!也让我明白了，一名出色的班主任，不仅要教艺精湛，有敬业精神，更重要的是要有情感的投入，要懂得人性、人道和人情。

　　一 以情治班。树立“班级就是家”的观念。

　　新班建成，先选几个优秀的出头的营造正确气氛，选几个调皮的调整活泼气氛，选几个内向的增加和谐气氛，帮助困难的促进气氛。

　　以情治班，一则体现在班主任对班级事务和活动的参与和热情投入。班主任和学生都是家中的成员。大事不说，且说小事。当班主任走进教室，遇到地上有纸屑、讲桌凌乱是难免的事。如果教室里同学都在学习，那么你自己弯弯腰、动动手、擦一擦，学生会看在眼中，自然会潜移默化，在无形中形成一种自我约束力，模仿着为班级做一些力所能及的事，会取得事半功倍的效果，切莫乱批评指责，然后指手画脚一番。“喊破嗓子，不如放出样子。”

　　以情治班二则表现在不让家中成员孤军作战。所有班级的活动，班主任一定要和孩子们在一起，他们就有依靠，有了主心骨，有了动力。如体育运动会时，班主任和同学们在一起为赛场上的运动员加油，师生其乐融融，校园里平添了一道和谐、亮丽的风景。会后班主任适时激情点评，感谢他们每一个人为班级的贡献，真心的为他们的集体荣誉感而自豪。凡是有学生出去参加什么活动，班上一定去为他加油鼓劲，让她知道，班上全体和他在一起。

　　以情治班三则表现在重大节日的共度上。五月端午的粽子，八月十五的月饼，大家一起吃一起快乐，他们洋溢着幸福的家的感觉。吃东西并不重要但是一起过节的滋味很难忘。

　　以情治班四则为每天的总结很重要。天气的变化，穿衣减衣的叮咛。每天的好与忧，语重心长，关门不扬丑的做法都让孩子们觉得我们就是一家人。

　　我想，一个班主任只有从心底爱班级这个家，平等地爱这个家中的每一个成员，学生才会真正感受到家的温馨，这个班级才能在和谐中不断的进步。

　　二 以学治班。营造班级浓厚的学习氛围。

　　主力团的组建。新班时我会抽调前面名次的学生成“团”，让他们坐在一起，因为这样老师上课时他们会迅速的答问，提问，辩难质疑，其余同学在他们的带动下也会主动听课主动质疑主动讨论，这样的气氛形成就带着整个班级的学习向主动积极勤奋方面发展。正气占了主导，班就很好带了。学习占了主峰，力争上游的竞争意识就在每个同学的身上洋溢。等学习气氛起来，同学们彼此熟悉，就把主力团分散，以三人一排为例，可以答疑的主力坐中间，这样就可以强带弱，一帮二，学习之风盛行。同学们就会以勤学好问为荣，以惰学懒学为耻。 正气树立了，学风健康了。

　　课代表的职责分明。课代表负责每天的按时收发作业，课前课后帮助老师拿 送教具，课间负责作业的疑难解答的张贴，每一段时间收集学生对该科目的 反馈。

　　三 张弛有度，以理治班。

　　谈爱心，讲平等，并非凡事都迁就、顺从学生。批评和表扬一样重要，只是要 掌握好表扬和批评的“度”和“法”。 “难为情，而不难堪，是教育的„度 ‟。” “对的，不一定是合适的。”是教育的“法 ”。

　　班主任要让学生明白，服从是一种修养，更是一种责任。集体荣誉的攀升，硬朗的班风形成，离不开适度的、让学生难为情而不难堪的批评。关于批评，我有两点建议：一是不轻易忽视第一个犯错误的同学，二是可尝试采用“退三进一”式批评方法，即在批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点。这样，批评会让学生心悦诚服。 应该说，屡教不改的孩子是一次又一次“难堪”累积而成的，我们每一位班主任都不该成为给孩子制造难堪的人。

　　教育学生时，有些真言是对的，但学生在感情上不接纳你。“对的，不一定是合适的。”讲究方法，选用适当的方式处理学生中的棘手问题，也时会产生异想不到的效果。

　　我的感受是：1对偶尔犯错的同学找台阶下，得饶人处且饶人。特殊学生的问题不大面积讲(偶尔迟到 对某科老师有偏见)个别情况个别讲，给面子 2对群体事件(体育课后来班迟)不姑息，先了解情况，蜻蜓点水，让他们明白情有可原，法也责众。 3对原则性问题，不依不饶，严打不贷。(郑康成上课玩手机的事 抄作业 午休出去玩电游)要让同学们知道，什么是严格。老师该严格严格，该宽松宽松。这样有信服力。 所以，班主任语言的艺术水平直接影响到调适学生心理，处理偶发事件的效果的好坏。直白的话，要委婉地说;老套的话，要创新地说;严肃的话，要风趣地说;批评的话，要赞扬地说。原则的话，严厉的说。

　　四 先成人再做材的教育

　　我们平时一定会教育学生要孝敬父母，可我们的苦口婆心，大呼可怜天下父母心，反复渲染孝敬老人是中华民族的传统美德，学生们可能仍是无动于衷，甚至会小声嘀咕。感恩节我要求同学们发自内心的给父母亲写一封信，上周五我在感恩教育的班会课上，我改变了空洞说教的方法，给学生看了许多生动的图片，许多生活的实例，还讲了个羊跪乳，乌反哺的故事。完了还讲了一篇学生的真实作文：

　　一天，一位年迈的老爷爷和他的成年的儿子走在路上，老爷爷看到前方树上有鸟，问儿子：“树上是什么?”儿子说：“乌鸦。”过了一会儿，老爷爷又看到前方树上有鸟。又问儿子：“树上是什么?”儿子不耐烦的说：“乌鸦!”后来，前方又出现了栖息着鸟儿的树，老爷子再次问儿子：“树上是什么?”儿子急了：“我不是说过了吗?是乌鸦!真啰嗦!”老爷子不再说话了。到了家里以后，老爷子用一双抖抖索索的手从抽屉里拿出一本已经发黄的日记，儿子翻过一看，这是自己小时候父亲写的日记，上面写着：今天我带着儿子去玩，儿子连续问了几次树上的鸟儿是什么?我高兴地告诉他“是乌鸦”。儿子长大了，会问了，我真幸福!看到这里，儿子哭了，抱住年迈的老父亲，说：“爸，您尽管问吧，树上的鸟儿是乌鸦!”

　　这个故事讲完，教室里很安静，学生的感受可想而知。

　　我们作为教育者必须明白我们的社会需要人才，但是我们更在乎培养的是人，是有德行的人。

　　五、处理好与科任老师的关系。

　　1 尊重、采纳科任老师提出的建议和意见。一个班级的教学人员组成后，要尊重、采纳科任老师提出的建议和意见，并迅速实施，不仅能促进工作，激发他们关心班级工作的热情，也让科任老师愉快教学。 2、严禁学生中不尊重科任老师的言行。

　　班主任老师要充分利用各种机会，主动宣传科任老师的长处、优点和劳动成果，尽量树立他们在学生心目的威信。多教育引导学生多做自我批评，正确对待科任老师在教学工作中的不足与失误。切忌长学生“老气”而灭科任老师的“威风”。

　　3、主动协助科任老师处理教学中出现的问题。

　　要理解和明白，协助科任老师解决教学中出现和遇到的困难，与解决班务工作中存在的问题有密切关系;从某种意义上讲，科任老师要解决的问题，就是班务工作中要解决的问题之一。

　　结束语：我没有崇高的誓言，我只是用真心来对待我的学生，让他们体会我的真情。高尔基说：“只有爱孩子的人，他才可以教育学生。”的却，教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。愿每个教育者像爱着自己的孩子那样爱着自己的学生，多想想“假如，我是孩子; 假如，是我的孩子”这句话，这样，你的心里一定充盈着满满的浓浓的爱意。

**优秀班主任发言稿范文 篇4**

　　各位家长：

　　大家好!

　　感谢你们在百忙中抽出宝贵的时间参加我们这次的家长会，我是语文杨老师。

　　刚接手这个这个班级，进课堂上课，只有一个感觉那就是乱。课堂纪律特别差，插嘴的，做小动作的同学不计其数，真正听课的同学很少。并且还有和老师抬杠的，顶嘴的，真是让我大开眼界。上课特别累，一节课要停下来整好几次纪律，教学效果很差。我也尝试着用“发火”来压制住他们，可是仅仅几分钟，刚整好的纪律又乱开来了。我每天的语文课大概有三四节，连做作业都堵不住他们爱讲话的小嘴，真是让我很受伤啊。而且做作业呢，特别马虎，特别是回家作业，有很多同学都是胡乱应付，字迹脏乱差。

　　十月开始，我调整战略，在班级中推行积分制，每个同学发一张积分卡，每次作业，不管是回家作业还是课堂作业，只要得到优加星的同学就可以得到一个花朵印章，上课表现好的可以得到一个大拇指印章。集满10个印章可以换一个作业免写章或者一个小礼品。这个活动一展开，同学们非常踊跃。原本龙飞凤舞的字迹写端正了，默写全对的同学也增多了，就连上课插嘴，做小动作的现象也逐渐减少了，写完作业也不随意走动，讲话了，都坐得端端正正。尽管还有少数几位同学依旧不能严格要求自己，但是也比之前有进步了。

　　现在的孩子一有空就看玩手机，看电视，其实我们如果让孩子们利用这些时间来看书多好呀。我建议家长们可以每天安排一段时间让孩子阅读，而且涉猎的范围要广，不要只读几本书。阅读需要兴趣，写作需要技巧，我们语文课上只能教一些写作技巧和方法，就像造房子一样，就是个框架结构，是个毛坯，内部装修还得孩子自己去充实，那么写作的语言哪里来?手机电视里肯定没有，只有书中去汲取，把书中的语言内化为自己的语言，那就有话可写了。并且我也鼓励家长和孩子共同阅读，不要光给买书，也要陪着孩子一起看，可以互相谈谈自己的感受，说说哪篇文章比较吸引人，哪段话印象最深刻，哪些语言比较优美等等。

　　其实，现在流行一句话——陪伴，是最长情的告白。尽管你可能会说自己水平不高没法辅导孩子学习，也可能会说自己工作太忙，没时间陪伴孩子的学习。其实，孩子良好的学习习惯的培养不仅仅靠老师，最最重要的还是靠家长，请你一定要每天挤出一定的时间，认真陪伴孩子的学习，就算是检查一下作业也是一种陪伴。

　　总之，希望各位家长能积极配合老师的工作，多和老师交流沟通，我们的目标都是一样的，为了孩子能够更好。谢谢大家!

**优秀班主任发言稿范文 篇5**

　　尊敬的家长：

　　下午好!

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时光来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功!

　　在我带这个班级的这一段时光里，学校领导比较信任我，个性是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自我身上职责的重大，在很多方面我还有缺陷。下方请允许我对我班的一些事项做一个简单的介绍，如有不当之处恳请大家批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的情绪一样，期望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。

　　这天，借此机会和大家做一下交流，期望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到更多的进步和提高。

　　初中三年，“初二”是一个转折点。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是九年级乃至于到高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在“初中二年级”这一年多抽出一些时光，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出很值得吗?

　　我相信，每个孩子都是父母的心头肉，孩子犯了错舍不得管教，我能理解。但古训说得好“养不教，父之过。”我们既然生养了孩子，就有义务抚养他，教育他，而不是任其发展。所以当孩子不懂得珍惜学习机会，不能认真对待自我的前途时，我们作为父母、老师的，就应有这个权利和义务提醒、教育他们，免得他们长大后悔莫及!即使在你眼里他升学已经百分之九十九没有期望，可我们既然供他读书了，就仍要抓住这百分之一的期望!如果连我们都放下了期望，那孩子还有什么期望可言呢?

　　我作为班主任、数学课老师，感谢你们长期以来对自我的孩子的深情关注，下方以数学学科和我自我的粗浅见解，向各位家长汇报、交流。

　　第一方面：数学教学状况介绍

　　半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候对数学不知所云、上课注意力不集中，到此刻基本能跟上老师的思路，也能用心动脑开始创新自主的学数学，作业都能按时按量完成，写字也很认真，都有一个很好的态度。孩子们都喜欢我和我的数学课，我很开心，孩子们也很开心。我相信有了这个和谐的气氛，孩子们的数学成绩必须能交上一份“完美的答卷”。

　　第二方面：说说期中检测。

　　这次期中考查，初次解答数学试卷，对孩子们的心理和数学知识的学习都是一个检验。也确实看到了孩子潜力、知识、学习习惯等方面的进步和不足之处，进步的方面，各科都有共性;不足如答题不规范、书写涂抹严重、计算思路不深入等问题，需要加强训练、在下一步改善。

　　第三方面：教育孩子感触

　　都是养孩子的人，我的情绪跟大家一样，望子成龙、望女成凤之心，人皆有之。这天要发言的人很多，我想再耽误大家一分钟，简单说说自我教育孩子的感触。

　　作为班主任老师，我不反对家长们十分看重孩子的成绩，因为孩子的成绩也是一科一科地学出来的。但是作为老师，所谓的“育人”的工程师，深知孩子的教育是个神圣、持久的巨大工程，所以我也更关注孩子的潜力全面发展，而不会一味地“盯住”分数而抹杀孩子的求知、健体的自然天性，教育孩子是一场现代化的持久战。

　　这天跟大家见面，简单提几点，作为我们老师和各位家长共同关注和继续改善的焦点：

　　1、思想上要继续引导孩子。对孩子要体现亲情，不是让孩子怕自我、疏远自我，要从生活上关心、心灵上呵护，也学一点现代教育常识，用正确的思想、发展的教育观去引导孩子。

　　2、行为要继续辅导孩子。要给孩子活动的空间、锻炼的时光，要培养孩子健康的言行，比如：自我打麻将，孩子撒手玩;孩子成绩差，不是吼就是打。这些只会激起孩子的逆反心理。要力求自我言行是孩子的良好示范，给孩子营造高尚品行的家教空间。

　　3、学习上要帮忙孩子。这当然不是要家长们各科都能辅导，关键是“帮忙”，孩子良好学习习惯要鼓励，不刻苦的要温馨提示，学不进的不要“一生二吼”，发现孩子的“闪光点”，给孩子创造进步的机会。

　　说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我交流。我必须虚心理解，迅速改善。

　　多谢大家!

**优秀班主任发言稿范文 篇6**

　　很高兴有机会获得“优秀班主任”这个荣誉，但对于这个称号，我实在愧不敢当。因为我在班主任的工作中，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师。回顾一年的点点滴滴我感慨万千,在这一年中，虽然收获很多但是也有不足的地方。

　　回顾两年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“勤”、“恒”和“做好表率”。

　　首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度，还要求教师本身有严慈般的爱，同时也要给学生起码的尊严。有很多学生说我的管理“太苛刻”，比如男生的头发必须是“三毫”，不许太长;每个寝室无论什么季节早上必须五点起床，以便有足够的时间整理好床铺和寝室;校服必须是从进校门一直穿到出校门放假为止;寝室就寝铃声响起之后必须上床等等。面对这些规定，无论是本班的学生还是外班的学生都有很多议论，但是我觉得有了好的习惯，好的规范，到了关键时刻就不会出现差错。有很多学生不理解我的要求，在心里埋怨我，于是我就以“严师出高徒”的故事来教育他们：如果我不严格要求你们，你们都不成了“低徒”了吗?同学们的笑声，化解了他们的“怨”。他们心中明白：“严”才是真爱。对于我班大部分同学都是“学困生”这一实际情况，转化“学困生”是班主任的重点工作。我的方法是：逐一细选，重点突破。抓一个，转化一个，多沟通、多辅导、多教育、多谈心、多关心、多鼓励。经过几轮的战术，如此反复，班上的学习风气、纪律等都很快好起了，形成了我班特有的上进班风。大家都尝到了“严师”给他们带来的甜头，“严师”给班上带来的效果。

　　当然严中也要有“爱”，用爱心去温暖学生。教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐;遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适;放学前提醒学生注意安全等;放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

　　付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

　　第二，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、群众基础好且有一定工作能力的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。同时利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。还有班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在一周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、写班级反思、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。

　　还有就是作为班主任要有周全的工作计划。计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了详细的班主任工作计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班主任工作就不会失去中心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等都可进行必要的目标管理，实现科学化管理班级。

　　在对学生的教育上更要“细”。工作重点要落到实处。教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势，看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖;遇到挫折，他需要鼓励;犯了错误，他希望包容;面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。

　　第三、班主任的工作要“勤”，即嘴勤、腿勤、口勤。班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生宿舍及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在两年的时间里，我在没有特殊情况下，每天早上都会亲自去寝室，看看寝室的卫生及物品摆放，去看看两个担当区的卫生情况，如有不干净的时候，我都会亲自打扫。下课就到班级转转，看看班级的下课秩序。这样虽然很幸苦，但是当看到寝室干干净净，学生下课上课一样没有打闹，做到“轻声教室”时，这些辛苦似乎也就不算什么了。

　　班主任工作就是一件辛苦活，有很多人说班主任真是磨叽，是的，每天都在反复强调各种制度和规范，有时自己都觉得烦了，但是当学校的检查评比中，班级一次次的得到好成绩时，你就会觉得值得了。

　　另外，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

　　最后，教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”。加里宁说过：“教师必须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自已心须先做到;要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，有事请假等，我自己先做到。每天，提前到班，站在教室门口等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到;只要住在学校，早上一定起来跟操，而且要尽早到操场等候学生，不迟到;晚上晚自习放学，迟一点离开教室，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持不迟到，做好每一样应做好的本职工作，正如阳光甘露，润物无声。这样，班评比的卫生检查也不会被扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢?一份辛劳，一份收获。

　　“德高为范，博学为师”。 教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

　　还有一点很重要，就是要拿起表扬的武器，及时鼓励学生，让他们信心满满。哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长。

　　总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

　　回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。重担在身，我要更加努力，更加勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生，带给九班更加辉煌的明天!

**优秀班主任发言稿范文 篇7**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好!在这里与大家交流，很是让我汗颜。但正如再差的学生也有优点一样，我也硬着头皮把我的做法和体会汇报给大家，衷心希望能给各位带来些许帮助!

　　一、 与学生平等沟通，求真务实

　　学生在潜意识里一般会认为，老师和学生是不平等的，甚至是对立的，在这种情况下与老师的对话会口是心非，掺杂很多虚假的成分。因为没有实事求是，所以谈话会效率很低，甚至可以说是浪费时间。

　　所以在与学生谈话时，要让他在老师旁边坐下，特别是差生更要这样，让他感觉到老师很尊重他，整个谈话过程双方一定要心平气和。然后针对要谈的问题让学生先谈自己的看法，让学生真实地把自己的想法说出来，也是给学生一个申诉的机会。之后再根据从各方面了解的情况对学生的陈述给予实事求是的订正，尽可能还原事实真相，当然这要求我们老师事先做很多工作，这样对于事实现状达成共识，谈话才有基础，才可能有效果。

　　接下来，我们应该实事求是地分析存在的问题，已经带来的危害，如果做出怎样的努力，可以获得怎样的好处。要让学生能清晰地感觉到我们老师的想让他变得更好的心理，只有这样他才会在乎你的说教。给学生提要求，要本着“跳一跳，够个桃”的原则，让他们经过一段不太长时间的努力，就要能感觉到收获。只有在这个时候，学生才会体会到进步的快乐，也才会真正的感激老师，配合老师进一步的指导。

　　二、 帮助学生实现梦想，使他们向善向美

　　每个学生都有或清晰或模糊的梦想，每个梦想都是美好的，为了自己的梦想，每个人都会不遗余力的。

　　一个班级学生是多样的，我们不可能要求每个同学都把绝大多数精力都放在学习上，我们应该了解不爱学习的学生的兴趣所在，给他们创造机会，让他在自己有兴趣的那个方面通过努力，提升能力，然后通过展示，或者参加比赛为班级争得荣誉，必定会赢得同学们的认可和尊重。知识掌握的重要性每个学生都是很清楚的，当他有了自信，稍微有余力的时候自然会努力学习。

　　对于学优生，我们要为他们提供最适合的班级学习环境，增强他们的自信和敢为人先的勇气。

　　一个班级，只要好学生能在全班的支持下勇往直前，差学生不故意捣蛋，所有的学生都朝着虽然不尽相同，但都是好的方向努力，那么这个班级一定会稳步向前，不断进步。

　　三、 教育学生孝敬父母，学会感恩

　　在我校开展的传统经典《弟子规》学习过程中，我深深的体会到孝敬父母在一个人的思想道德大厦中所处的基础地位，真是“百善孝为先”。

　　学生只有孝敬父母，才会尊敬老师，尊重他人，并赢得他人的尊重和赏识;学生只要孝敬父母，就会认真严肃的对待每件事情，也就能做好很多不仅对自己有益的事情。

　　孝敬父母这种向善向美的行动，我觉得是每个人在潜意识里都非常向往的，种种与之相比背的行动都会带来心灵深处的痛苦。班上的几个同学，在改善了和父母关系后，也改善了同学关系，学习成绩有了非常明显的进步。我想一定是这些关系改善后，他们的内心变得更加宁静快乐，感恩的心让他们的学习更有动力。

　　四、 注重集体主义教育，使学生有清晰的归属感

　　我常给学生说：“不要问班级给了你什么，先问你给了班级什么?”班级不是老师的班级，而是学生的班级。班级的荣誉、成绩、凝聚力是班上所有学生共同努力的结果。要让每个学生都意识到自己的一举一动都会影响所有同学，优秀的成绩、文艺节目的奖项、运动会的奖项、甚至课间操时整齐的队形都会为班级赢得荣誉;严重违纪、迟到、上课甚至是上自习的随便说话都会给班级造成损失。

　　为了加强这种效果，我会表扬所有为班级做出贡献的哪怕是很小的举动，现在的学生并不是很在乎物质奖励，这种表扬多数情况下并不花多少班费。但却能大大激发学生为班集体做贡献的热情。

　　五、自己以身作则、身先垂范

　　身教胜于言传，班主任的主张能不能执行下去，很大程度上看自己做得怎么样。我们应该给学生一个榜样，模范守纪、奖罚分明、平等对待每一个学生、认真做好班主任分内工作。

　　把对学生的关心转化为严格的管理，做到“四勤：腿勤、眼勤、脑勤、嘴勤”，这样才能保证每个学生都有一个清新、安静、和谐、有序、温暖的学习环境。

　　班主任工作千头万绪，十分辛苦。虽然物质上我们可能会觉得得不偿失，但如果干好这份工作，我们将获得学生和家长衷心的感激，我觉得这也是很值得的。

　　以上是我的一些做法和体会，不妥之处，恳请各位领导和老师指正。在今后的工作中，我将继续努力，虚心学习，争取更好的成绩，

　　在此我衷心的感谢给予我多方面帮助的各位领导和各位亲爱的同事!

　　再次谢谢大家!

**优秀班主任发言稿范文 篇8**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!

　　非常感谢各位家长准时参加我们这次家长会，在此，我代表全体教师对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎!我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。今天我讲话的内容包括五个方面：一是作息时间的要求;二是接送孩子的问题;三是谈谈学生学习生活习惯和学校的要求;四是对学生家庭作业的要求;五是家庭教育的重要性。

　　一、作息时间

　　我校自\_月\_日，正式使用\_季作息时间。希望各位家长能合理安排孩子时间，要求孩子不迟到、不早到。督促孩子养成中午午休的习惯。尽管学校经常在讲不要早到校，并按时赶到学校，但仍有个别孩子很早就到了校门口，互相追逐打闹，既影响周边住户的休息，又造成了许多不安全因素。作为家长，我们要关注孩子的生活习惯，指导孩子合理安排时间，合理休息。希望各位家长能根据学校开校门的时间，按时督促孩子上学，不在马路、小卖部等地方逗留，到校后叮嘱孩子安静地上自习，完成作业，养成良好的学习、生活习惯。

　　二、接送孩子

　　一是提醒各位家长注意接送孩子的位置：送孩子，要求送至学校大门口即可，不要将孩子直接送到教室门口，要让孩子自行走进校门，以培养孩子的自立能力。为了每一位孩子的安全，请配合学校，督促自己的孩子，放学、上学靠右行走，不要三两人并排。也请您不要把摩托车、自行车、电动车等直接驶进校园。

　　二是提醒各位家长注意与老师、学生交流的时间。在老师上课期间，请不要打扰，有事等待老师下课后再谈，切忌不待老师下课，直接闯入教室送学习用品、食物、钥匙等，影响教师正常上课。学生上课时间，各位家长不要在教室门口、校园内逗留，以免影响正常的教育教学秩序。

　　三、学生的学习生活习惯和学校的要求

　　\_至\_年级学生上语文课，要求带齐典、词典等工具书。另外，学校不提倡家长给孩子购买《\_\_\_》教辅材料，因为学生使用后，往往不再动脑筋，直接抄下答案。久而久之，会让学生养成不劳而获的习惯。我们也不允许学生将《\_\_\_》等教辅材料带到学校来。

　　学生上课时服装要整洁，星期一，要求学生统一穿校服。体育课，要求学生一律穿着运动服、运动鞋，不得佩带项链、钥匙、小刀等危险物品;信息技术课(也就是微机课)要求学生戴脚套进入，不得带磁铁等有损电脑性能的物品。进入夏季，天气炎热，请各位家长注意孩子的穿着，不要让女孩子穿得过于暴露，男孩子要穿整齐，不要给您的孩子穿奇装异服上学。

　　另外，春夏季是传染病多发季节，请家长注意孩子的个人卫生，上学时为孩子准备好饮用水，别让孩子到学校水泵上嘴对嘴去喝生水。尽量不提供零用钱，要求孩子不买不卫生的小吃，不在路边摊吃早餐、买零食。

　　四、学生家庭作业

　　每天都会有一定数量的家庭作业，以巩固课内知识。，各位家长要检查孩子作业的完成情况，要拿出记作业的小本进行对照，看他是否确实完成了，完成的情况如何。对孩子的教育在于平时的点点滴滴，我们都只有\_个孩子，没有什么比我们的孩子更重要了，关注孩子，多和孩子交流，不要让一时的疏忽造成终身的遗憾。

　　为了您的孩子全面发展，您可以让孩子在完成家庭作业的同时，参加一些实践活动。如：朗读、阅读、为孩子选择电视节目(不要选择言情剧、娱乐剧)多看电视新闻、科学知识、多带孩子进行户外锻炼，让他们做力所能及的家务活。您也可以让自己的孩子参加一些课外辅导班。如英语班、作文辅导班、电脑培训班、音乐、器乐、绘画辅导班等，多关注孩子在家时做了些什么，孩子爱好什么，为他们提供条件，别让我们的孩子输在起跑线上。

　　五、家庭教育

　　要想让孩子不骂人，我们自己得不骂人;要想让孩子不赌博，我们自己得不玩牌、不打麻将;要想让孩子不斤斤计较，我们自己得宽于待人;要想让孩子学习好，我们首先得重视孩子的学习，关注孩子的成长;要想让孩子全面发展，我们首先要投资教育，给孩子的成长提供平台;要想让孩子真正成才，我们得学会赏识自己的孩子。

　　谢谢大家!

**优秀班主任发言稿范文 篇9**

　　各位家长：

　　您们好!很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

　　就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。

　　其次，这次家长会的主要内容：

　　一、学习方面

　　1、我首先把上学期期终检测学习成绩和抽考成绩向大家汇报一下。\_\_\_\_。

　　2、知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。

　　二、家长的配合。

　　家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

　　1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

　　2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

　　三、安全方面

　　“安全责任重于泰山”，学生的安全，家长、社会、学校都有责任。在校期间，学校对学生已反复地进行了安全教育，学生有一定的安全意识。为了确保学生生命安全，请家长主动对子女进行法制教育和安全教育，使他们不管在学校、家庭、社会都能自觉遵守社会公德和安全规则，使他们在学校是好学生，在家庭是好孩子，在社会是好公民。

　　为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

　　谢谢大家!

**优秀班主任发言稿范文 篇10**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好。

　　今天，能站在这个讲台上我很荣幸，也有几分羞愧。也许，还有很多的老师做得比我好。我总觉得我所做的事情太平凡、很平淡，没有什么可谈。我调到沙坝小学并且担任班主任工作已经3年了，我只是把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班级班风正、学风浓，在学校的历次考试和各类活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

　　一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

　　带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。用认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，形成无形的动力，使全班同学都能按时到校，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

　　二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

　　要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上家长进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

　　三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想教育和心理教育。

　　一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

　　没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

**优秀班主任发言稿范文 篇11**

　　各位家长：

　　下午好!

　　首先，十分感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来到学校参加孩子的家长会，这就说明，我们每位家长都十分关心孩子在学校的表现，都希望自己的孩子能成龙成凤，这也正是我们做教师的最大希望。既然我们老师和家长都有着一个共同的愿望，今天我们就坐下来、静下心来，一起研究一下关于孩子的成长问题!

　　先向各位家长介绍一下我们四(-)班的基本情况：本班共有学生--人，其中男生有--人，女生有--人，大部分学生能做到文明守纪，爱劳动，讲卫生，能积极参加学校组织的各项文体活动。我们的班长--同学，样样工作都能积极主动地去做，早上带领大家读英语，中午带领大家上好午自习，下午放学还负责检查值日生的打扫是否洁净。

　　--同学在协助班主任老师做好班级工作的同时，学习也是非常的认真、勤奋，上学期期末考试语数英科四门总分位居全班第一名，是全班同学学习的楷模。从开学到现在，一直表现很好的学生还有--、--、--、--、--、--等同学，各个方面进步比较大的的有--、--、--等同学。其实，我仔细观察过我们班上的每位同学，我发现绝大多数同学都很聪明，只要努力，完全应该能学好。只是有相当一部分同学并没有把心思放在学习上，根本没把学习当回事儿。而我们很多家长也只顾着自己上班，即使不上班的家长，也只顾着忙自己的事情，以至于忽视了对孩子学习习惯的培养和学习上的督促，导致一些孩子开学至今一个多月了，竟然没几次是能按时完成作业的，那么这些同学的学习成绩就可想而知了。希望各位家长能重视这个问题。在这里，我特别对--同学及其家长提出表扬。

　　--同学开学那天因为胸骨骨折，必须住院治疗，当时，我们老师也十分关注这孩子，因为--同学是我们班的尖子生，各科学习都非常优秀，所以我十分希望了解孩子的病情，可是由于孩子一直住院，家长也在医院陪同，家里一直没人，我没办法知道--的情况。后来，就在我们着急的时候，--妈妈请--爷爷照顾--，抽出时间主动来到学校，找我商量孩子学习上的相关事宜。令我感动的是，--只住了一个星期的时间，待病情稍见好转，就立刻出院到学校来上课了。这孩子真的很懂事、很勤奋，尽管我一再叮嘱别累着，功课咱们慢慢地补，可他仍然是一有时间就赶紧补习前面缺的功课，结果，两天工夫，他就把一个星期的课全都补齐了。

　　各位家长想一想，有这样真正关心孩子、时刻想着孩子学习的家长，有这样认真、勤奋品质的学生，他的成绩要想不拔尖都不可能啊!真心希望我们每一位家长都能以孩子的前途为重，真正去关心、关爱孩子，使孩子健康成长、全面发展。

　　作为班主任，我觉得我们，也就是老师和在座的各位家长，应该相互配合，做好以下几方面的工作：

　　1、思想教育：要教育孩子做一个不麻烦别人的人，以能给予别人以帮助为快乐。要让别人因为我的存在而感到幸福，要尊重别人，学会换位思考，学会宽容。

　　2、安全教育。夏天快到了，要教育孩子不要下河洗澡、摸鱼，交通安全要重视，饮食安全不能调以轻心，校内活动家长也要经常了解，发现问题及时和老师联系。

　　关于上网和看电视的问题。网络游戏和电视连续剧都容易让人上瘾，而且一旦沉迷其中，就会严重影响学习。所以，建议各位家长要肩负起监督、控制的责任。

　　3、关于习惯养成教育。卫生习惯：衣着整洁，勤洗头、洗澡，勤剪指甲。生活习惯：控制零花钱，不要随便在小店、小摊上赊账。学习习惯：合理安排学习时间，放学到家先做作业然后再玩，每天坚持预习与复习。

　　给各位家长提点建议：

　　1、多与孩子交流、沟通，了解孩子各方面的表现，培养孩子良好的学习、生活习惯。

　　2、真正关心孩子的学习。

　　营造良好的学习氛围：父母是孩子的第一任老师，父母对孩子的影响是终身的，这潜移默化的作用是不可忽视的。所以，父母希望孩子多读书，自己就得勤看书，希望孩子做事认真，自己就要认真做事，总之，要处处做孩子的榜样。晚上尽量不看电视，实在想看，也要把电视音量尽量调小，争取不影响孩子的学习。

　　认真督促、检查孩子的作业。不能只是问一句“做完了了吗”就行了，而要把督促检查落到实处，要监督孩子是怎样做作业的，是集中注意力去做，还是边玩边做或玩完再做;不能只叮嘱一句“要认真做”就行了，而要亲自把作业拿来仔细看一看，是否真的完成，书写是否认真，正确率如何。要让孩子从小就养成认真、一丝不苟的好习惯。

　　(如有可能的话，还可以对孩子的功课进行力所能及的辅导，使孩子学习更加优异。)

　　最后，再一次感谢各位家长的光临，希望在我们的配合与关注下，孩子们能获得最大的发展!

**优秀班主任发言稿范文 篇12**

　　各位家长：

　　晚上好!衷心的感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，我代表我们班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!感谢大家对我们学校、及对我们工作的支持!召开这次家长会的主要目的是为了加强家校联系，老师与家长能够及时沟通，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功。

　　我们学校在张校长的带领下，正在进行新教育的改革，首先，请大家观看着名教育家朱永新的《改变从阅读开始》的一段视频。

　　下面请语文老师就视频内容予以解读并谈一谈有关阶梯式阅读的一些问题。

　　通过语文老师的讲解相信大家对新教育已经有了一定的了解，我也是为人父母，我和各位家长一样也在教育孩子这条道路上探索着，我的孩子还小所以我正给她看一些小绘本，像三字经这样的经典国学我也在给她读，我平时工作也很忙，所以一般都是在睡觉之前抽出点时间给她念念，我相信通过阅读这些美好的、经典的文字，一定会净化孩子的心灵，有助于孩子建立正确的人生观、价值观，养成良好的学习习惯和生活习惯。当然，贵在坚持，只有持之以恒才会见到效果。

　　我们班的崔璐凯同学就很喜欢看书，他的知识面很广，理解能力也很强，所以他学习起来感觉非常轻松。下面我们就请他的家长谈一谈自己如何培养孩子爱读书的好习惯的。

　　习惯决定孩子的一生，如何培养孩子的良好习惯，下面我们就请张莹的家长就此问题和大家谈一谈。

　　下面请英语老师谈谈英语学科的情况及相关要求。

　　最后我就孩子的一些普遍的情况向各位家长做一汇报：

　　一、关注孩子的变化

　　有时有的家长向我反映：孩子大了，有什么话也不和父母说。这是因为四年级是小学中阶段的一个关键性的转折点，正处于转折后期。在这个阶段，孩子的身心都会发生变化，从而可能影响到学习，所以我们要密切的关注，加以正确的引导。

　　1、学习方面

　　到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，多做几道练习题，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，所以学习方法就要进行及时的调整。学习不应是被动的，而应该是主动的。但有的孩子却属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有个别学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，老师几乎每天都布置有一定量的作业，就算偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，在学习上很主动，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生我们所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

　　2、心理方面

　　孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　二、理解、沟通的重要性

　　家长了解了孩子的身心变化，就要适当引导孩子学会与人沟通，要教导孩子多从他人的角度考虑问题。遇到事情要学会如何应对，不能总从别人身上找毛病。

　　做到公平、公正的对待每件事情，不要把一些小事夸大其词的告诉家长，引起不必要的矛盾。

　　三、家校配合，保证学生的安全

　　您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，更多的是离不开家长的努力和付出。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

　　1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意：告诫孩子千万不要到网吧;在校内不要追逐打闹等事项。

　　2、关于时间，有以下几个方面需要家长注意：

　　(1)对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：30至7：40之间到教室上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午2：00到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。这是保证学生安全的前提。

　　(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

　　3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要及时改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

　　4、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

　　5、其他方面：

　　。提醒孩子每天佩戴红领巾。

　　。保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

　　。教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

　　四、对家长的几点希望

　　1、重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

　　2、家长观念的转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

　　3、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

　　尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。相信每个孩子都会绽放自己的光芒。再次感谢大家的到来，您已经在无形中为孩子树立了诚信守时的榜样，教育无处不在，今天的家长会到此就结束了，但教育的脚步永远不会止步。

**优秀班主任发言稿范文 篇13**

　　尊敬的各位家长：

　　大家晚上好!

　　首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢!因为孩子，我们能够有机会相聚在美丽的居敬小学，这也算是一种缘分吧。我相信在你们孩子在校的日子里，甚至当你们孩子升入高一级的学校之后，我们都会愉快地相处，亲密地合作，为使您孩子成为栋梁之才而共同努力。今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

　　这学年我们的任课老师基本保持不变，主课仍应明创老师担任数学，毛秀波老师担任英语，我则继续教语文，并做好班主任工作。经过一年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，随着交往的增多，对各位家长我也是越来越熟悉，相信您也是如此吧。

　　一直来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件事情来说吧。吴宇韬和沈泽恺在体活课玩耍时不小心使沈泽恺下巴受伤，缝了好几针，但双方家长都非常通情，一个卖水果上门道歉硬要赔医药费，另一个坚持不要;汪挺和李家辉课间玩耍时，李家辉不小心碰掉了汪挺的眼镜，汪挺家长一直说孩子玩耍总有不小心的，不要赔，最令人感动的是过了两星期之后当汪挺爸爸发现要退的钱还在汪挺书包里时，自己亲自来学校找我;还有沈泽恺妈妈，运动会期间主动帮我们借来6双钉鞋，结果鞋子还没穿，就已经被两个女同学弄丢了。在经过了一个星期之后，沈泽恺妈妈自己买了一双去还了，还一直对我说算了算了，不要叫孩子赔了。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢!

　　下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

　　我们五(4)班是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。在这里有62颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较为丰硕的成绩：如今年的校运会，入场式比赛取得优胜，比赛中共破了四项记录，团体总分不但年级第一，甚至在全校都遥遥领先。体现我们班级刻苦耐劳，团结协作的精神。在其他的各项比赛中，我们班也总能名列前茅。

　　我们接着再谈谈孩子的学习情况吧!这可能是家长们最愿意听的一个话题了。我们班的大多数同学都有良好的学习习惯，每天能认真完成家庭作业，这里也有家长付出的汗水，每次家庭作业质量比较高是以下同学：(1)进入高段以后，我们的语文学习增加了难度，很多家长总是担心孩子的学习成绩下降了，其实不然，这里，我也要向家长们说明一下，一二年级时，我们的优秀分是95分以上，三四年级，优秀分降到了90分，现在，进入了五年级，优秀分是85分，所以，分数的下降，也并不是意味着您的孩子在一年年退步，这是自然的现象。这学期来，每次语文考试都能达到优秀的是以下同学(2)。其中这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：杨征、王灏、范淑绮、吴宇韬等同学。每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的刘枫、邬佳凝、刘袁媛、徐嘉敏、施鑫辉、任家璇等同学，他们不仅学习顶尖，而且在音乐、美术、文娱、写字各方面都很出色，我们班的体育上特别出色的是：邬丽玮、刘枫、傅宁、孙德南、温鑫、卓一洲、将航等。这离不开老师的谆谆教导，更离不开家长的积极支持和辅导工作。

　　接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

　　家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。升入五年级后，我对家作本的家长签名已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的签名，没读没看的签名，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就签名了?”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一躇而就的，它需要的是日积月累。

　　孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。像应丁琛父母的做法就比较好。在和应丁琛妈妈的交流中，我了解到他妈妈会以上网打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

　　零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。在家访中我曾听单佳欣的妈妈说，她每天早上都为孩子准备好热气腾腾的早饭，还很注意营养的搭配。当时家访结束后我还暗暗对自己说，以后也要像单佳欣妈妈学习呢。我想在座的肯定也有不少是在这样做着的建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

　　孩子安全问题。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢?一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，像前面我提到的沈泽恺和吴宇韬，汪挺和李家辉这样通情达理的家长不在少数。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

　　孩子的课外阅读问题。俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外阅读物。但是，现在的读物形形色色，有好有坏，做家长的该如何为孩子选择有益的读物呢?许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像徐嘉敏，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了她看书;像刘袁媛，开学初调查暑期课外阅读时她已经看起了名著“简、爱”了，这令我很是欣喜。

　　接下来就请刘袁媛的妈妈为我们介绍一下她教育孩子的一些经验吧，大家欢迎。

　　非常感谢刘媛媛的妈妈，在忙碌的工作之余还为我们准备这么详细的“玉女心经”，这其中很多宝贵的经验很值得我们大家学习。

　　各位家长，学校的教育离不开家庭的配合。在这里，我要向你们提出几点建议：

　　1、以平常心来对待孩子的成长。父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

　　2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途;他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予孩子更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”还不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”当然，这一招并非对所有孩子奏效。记得学完《“精彩极了”和“糟糕透了”》 这篇课文后，我就布置了口头作业，要求孩子把这个故事将给爸爸妈妈听，如果孩子没说的话您可以问问孩子，请他再说上一遍，因为这篇课文讲的就是父母对孩子采取的不同教育方法，并让孩子终身受用。

　　3、关注孩子的思想，经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，经常和老师沟通，说实话，一个班级60多个学生，一般情况下，孩子如果没有特殊情况，老师很少有机会给家长打电话。当然，更多时候，我希望给您打电话是报喜，让我们共同分享孩子的进步。

　　各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱。家庭教育是基础性的, 因为家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都会对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，也往往会影响孩子的一生。就让我们创造一个良好的家庭环境，让孩子在健康的家庭环境中快乐成长。

　　家长朋友们，望子成龙、望女成凤是你们的共同心愿，望生成才是我们老师的迫切希望。我们的目标是一致的，让我们携起手来，共同努力吧!就像上学期末的休学式上，当学生听到我被评为“优秀班主任”为我鼓掌时，我对他们说，老师最希望看到的是属于我们这个集体的成就。如今，我正朝着这个目标努力，也希望家长们能积极配合。毕竟，我送走的只是一届届的学生，而孩子，却永远属于您的。

　　今天的家长会就到这儿了，再次感谢您的参加。谢谢大家!

**优秀班主任发言稿范文 篇14**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!我们都是老朋友了，大家对我也不陌生了。但是我还是再次自我介绍一下吧。我是咱们班的班主任，担任语文教学工作。今天，因为孩子们的缘分，我们走进了一年级(2)班的教室，欢迎各位!在过去的一年里家长朋友们给予了班级工作大力支持，在这里再次感谢各位家长。今天我们在这里召开这学期的第一次家长会。主要目的也是希望家长多来了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。

　　一、现阶段的学习、生活情况总结：

　　1、学习情况

　　全班共有74位学生，男生44人，女生30人。一个多学期的相处，我和孩子们有了深厚的感情。(每当朋友问起：当一年级班主任累不累?我说累，但是我愿意，因为有很多幸福的事只有一年级的班主任才尝到的。每次看着孩子们天真可爱的笑容时真的好幸福。看着他们从你眼里慢慢长大那种感觉真的很幸福。)我喜欢咱们班的孩子，咱们班的孩子们都很聪明，都有学习的天分，我对他们很有信心。

　　本学期，我每天都能感受到孩子的进步，尤其是作业、书写、上课回答问题、纪律方面进步很大。每天的站队做操虽说算不上快、静、齐，但也不需我操太多的心，都能自觉的站到队伍中去。这不仅是我

　　努力地功劳，更要归功于我们负责的班干部了，他们为班里的事操心不少。

　　二、存在的问题

　　但是在看到成绩的同时我也发现了一些不尽人意的现象，比如有的同学经常完不成作业，迟到现象常有，有个别学生穿衣服不整齐。对于这些问题我是一旦发现，立即提醒孩子。作为教师，最欣慰的是看到学生取得优异的成绩，而难过的事情莫过于看到他们做错事，所以我生怕因为自己的一时疏忽，不能帮孩子及时改正缺点，所以还请你们见谅。我觉得只有我们形成合力才能帮助他们健康成长。

　　教学过程中存在的问题：

　　关于姿势：家长是不是能够在家里也注意一下孩子各方面的姿势呢?一旦发现不好的时候，一定及时地指出来。 关于姿势，关于礼貌等等，大部分都是家长在平常的生活中，点点滴滴给孩子灌输的。孩子还小，我想，我们老师也好，家长也好，尽量地多说一些好的事情，你要不断地跟他说，要好好学习，把书念好，要尊敬长辈，对人有礼貌…………千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

　　关于能力：我想家长在家里有些小事情要让孩子主动干起来。有的小孩子，在家里肯定一点都不干活的，扫地一点都不会扫。我希望所有的妈妈们，下次扫地的时候告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样收拾整理自己的东西……是时候让他们动起来了，因为他们已经是

　　小学生了。如果小孩子独立能力比较强的，相对来说这些孩子胆子就比较大，敢说敢做，说得多了，口齿也清楚，表达能力自然也强多了。

　　三、有关建议：

　　(一)、作息时间

　　来接小孩的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。

　　孩子在家你要监督他完成作业。每天，我们都会有一定的回家作业。你要控制好小孩休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上9点左右，一定要让孩子睡了。因为每一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的。

　　(二)家庭作业

　　家庭作业大部分家长都很负责任地督促孩子完成作业。但是也有些家长觉得，我们把孩子送来了，老师就应该负责给我们教好孩子，如果让我们在家里陪孩子学，那要你老师干什么?我希望家长不要有这种想法，因为教育孩子是我们共同的主题。而我们所做的一切都是为了孩子。

　　我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

　　请家长务必在作业上留言，作业留言是家校沟通的最佳渠道，形式很广泛可以是对孩子说的话，对老师说的话或者是孩子的一些学习或生活习惯等等。

　　四、给家长几点辅导建议

　　第一、是热情支持，父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习坏境，看电视时尽量控制音量，不干扰孩子学习，学习用的文具和书籍要给他们随时添置。

　　第二、是认真督查，由于孩子的自控能力差，父母有必要督促，当孩子放学把书包一扔就去玩，或者一边做作业一边玩玩具看电视时，父母就应该劝阻，把孩子的注意力引导到学习上来。

　　第三、是仔细检查，并不是所有的父母都看的懂孩子的作业，但也要仔细检查，因为作业可以直接反映出孩子的学习情况，如果发现孩子的作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就得及时的追问原因，要求孩子重新做好，这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的学习习惯。

　　第四、是积极配合。有些父母认为孩子交给学校就好了，这种态度是不对的，正确的态度是主动。经常与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师。

　　第五 、读书习惯。

　　一年级的孩子没有必要买很多练习题、辅导书。可以为孩子选一些帮助阅读、开拓视野、贴近孩子生活、图文并茂的带拼音的书籍，对提高孩子的理解力、表达力和提高读书兴趣很有积极作用。 我建

　　议：每个孩子至少有一本童话书，一本诗歌，一本绘图本、一本十万个为什么等。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。

　　第六、安全教育

　　校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。这也是我最担心的也是最操心的，安全问题时时讲。安全问题家长怎么做呢?一是家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦。

　　四、总结

　　如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢!

**优秀班主任发言稿范文 篇15**

　　家长、同学们：

　　大家好。

　　我是五(5)班的数学老师也是这个班的班主任。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校、在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　下面我针对五年级孩子的情况谈一下班级工作中我们老师和家长需要注意的地方。

　　1、整体来看，班里孩子在思想没有特别明显的变化，主要精力还是在学习上。所表现出来的也符合这个年龄段孩子的特点。但会有极个别的学生变化比较大，主要原因是交友方面存在问题。由于放学后经常和校外的不正气的孩子在一起，沾染了一些不良习惯，形成了一些不良思想，让老师和家长十分担忧。五年级的孩子虽然思想越来越独立、成熟，但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，是非判断能力弱。尤其是男孩子，对于要好的朋友很信任，觉得朋友说的、做的都是好的、对的。即使是社会上一些不正面的事物或行为，如果来自于朋友，那在他们看来可能是比较酷、比较时尚的东西。如果交友不慎，孩子极易走上歪路。(学生校外打架、女孩子夜不归宿)这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，了解孩子的交友圈。使他们在学好知识的同时，有个健康的心理发展。

　　2、男孩子比较容易发生纠纷，甚至可能会出现比较严重的后果。作为班主任，如果发生了这样的事情，老师会首先带孩子去医院并通知家长，后面接二连三的麻烦事多着呢。首先，为了解决这两三个同学的事情，我们班数学课是上不成了，在忙于解决问题的同时必须尽快和别的任课老师把课调好，同时了解事情的经过，双方家长来了之后还要向家长介绍并做好协调工作。如果事情比较严重的话，还会牵涉到医疗费、补偿等问题。如果家长不能达成一致意见，恐怕会因为这几个孩子的事情影响到班里几天都不能上数学课，而影响到全体同学。打架的孩子又受罪又耽搁学习就更不必说了。这是我当班主任最不愿意遇到的事情。这样的事情不管发生在哪个孩子身上，不管谁对谁错，都是受害者，只不过受害程度不同而已。哪个孩子容易惹事生非我们做家长的最清楚，这就需要我们家长平时要多和孩子沟通交流，及时了解孩子的思想动态，防患于未然。

　　3、如果上面我说的这些情况真的发生了您的孩子身上，我希望家长能冷静、理性地配合老师处理问题，不要在老师不知情的情况下随意威胁、甚至打骂学生。这样做不仅不利于问题的解决，还会使问题越来越糟糕、越发不可收拾，说不定还会闹到派出所。(案例家长之间产生过激行为)

　　接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

　　4、我们下午5点多就放学了，考虑到时间晚了路上人多车多，交通状况不安全，再一个考虑到现在天黑的比较早，怕孩子们尤其是女孩儿们会不安全，虽说可能性不大，但小心驶得万年船，咱们把事情想到前面，小心一点总是好的。您可以计算一下回家的时间，平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。回家的时间上，要做出要求，要立家规，决不能姑息迁就。

　　5、校讯通不发寻人启事。

　　6、及时消除孩子的浮躁情绪

　　随着学习任务的加重，学生最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，这学期还好，尤其是下学期学生特别容易浮躁、叛逆且难以沟通。这个阶段家长们要特别关注孩子的心理健康，帮助他们形成良好的行为习惯和道德品质。平时要多与孩子沟通，多与孩子交流，了解他们的喜怒哀乐，真正从思想上情感上了解他们、关心他们、帮助他们。

　　学习方面：

　　这个学期，学生们已经成为小学阶段的高年级学生了。其实，到了五年级，学生的学习水平和成绩大体已经成型，对于自己的孩子属于班上的优等生、中等生还是学困生，家长们其实已经比较了解了。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大，两极分化明显。家长们要有思想准备,肯定有部分学习不够努力的同学会退步。所以，不光各位家长，包括学校和我们老师都十分重视五年级的教育教学工作。另外孩子们正处在青春期初期，家长一定要在行动上给予孩子正确的引导与关爱，下面我从以下几个方面给大家一些建议，供您参考：

　　1、重视孩子的自我教育。

　　孩子所受的教育有家庭教育、学校教育、社会教育，还有很重要的一点就是自我教育。具体地说，有的孩子从小字就写得一塌糊涂;有的孩子没有学习自觉性;有的孩子老是懒懒散散的等等，这都是孩子的自我教育缺失的表现。我经常对学生们说，学习是自己的事情，老师和家长只是帮助你的人，但是如果自己不能正确对待自己的学习，老师和家长对你再用心费力，都白搭。有的家长给我说，我家孩子从小那字写得都不能看，我家孩子上一二年级时就怎么怎么样，说好听了是孩子自我教育能力差，说不好听就是破罐子破摔。因为，他明明知道自己写字差，却没有从思想和行动上来逐渐改变。当然，这个过程可能很慢，我们不要求从书法角度看，把字写整齐干净总不困难吧。如果您家的孩子就是这样的情况，家长朋友们，我们会在您的孩子身上付出比别的孩子多得多的精力，却收效甚微，甚至毫无进展，因为我们只是帮助他的人，所有的一切主要得靠他自己。

　　2、作业：

　　数学家庭作业我从不让组长检查，都是我自己检查。家长一定要配合老师，辅导孩子的作业，您一定不要嫌麻烦，天天检查，持之以恒，孩子会感到父母对她的学习很上心，很重视，自然不会在作业上耍小聪明，打折扣。一定要用红笔打上对错号，签名写日期。防止孩子投机取巧。

　　3、要求孩子自己对作业进行复查。孩子完成作业以后，家长应该让他们自己进行复查。家长代他们进行复查的做法对孩子的发展并不有利。孩子自己复查发现错误，就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要\"吃亏。

　　4、注重检查孩子的作业本。

　　从作业本上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，但是那些敷衍了事的呢?即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的?人说，字如其人，人如其字。综观现在的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。事无巨细，都要认真踏实的对待，人说成功源于细节，精彩来自积累。所以请每一位家长能每天抽出时间检查一下孩子的作业完成情况：书写如何、完成的态度如何，是否按要求做完作业，同时希望家长能做到对自己的孩子负责，不要发生孩子空着没完成作业，但家长签了名的现象。尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。如果您的孩子晚上写作业的时间长了，您就要留个心了，他的学习一定在某个环节出了问题。咱们及时沟通，及时矫正。

　　5、五年级的数学题有些已经有相当的难度，如果家长辅导困难，您可以上百度搜索，很多作业题百度不但有答案还有详细的讲解。实在解决不了的题，不要勉强教孩子，教错了反而得不偿失，你可以在最后签名时用红笔在醒目的位置写清楚哪道题解决不了，我在检查作业的时候自然会看到，如果多数同学都不会做，说明这道题对孩子们来说有难度，我会在课堂上集中讲解，如果只是几个孩子不会，我会课下个别辅导。

　　6、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目以经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

　　7、要一分为二地看待孩子的学习。对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。

　　分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。俗话说：“一份耕耘，一份收获!”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。以上总结的这两点希望您能感悟到：“给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。”的这个道理。

　　8、了解孩子的情况一般不要打电话，要发短信。

　　每个孩子都需要关爱。但父母如何来表达自己的关爱呢?多跟孩子在一起!我们每个人都有自己的工作，有自己的烦恼与劳累甚至怨恨。但工作再忙，当你的孩子在学习上有什么疑惑，生活中有什么想法来请教你时，希望家长们不要因种种理由——忙于工作，或者忙于家务，忙于应酬，而没时间与耐心来听孩子心中的疑惑与想法。千万不要敷衍了事地说“不知道”,或者常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。也不要稀里糊涂地把孩子的问题打发掉。一次不知道，两次不知道，第三次孩子就不会来问你了。作为家长的，要有这样的意识，并非只要让自己的孩子吃得好、穿得好就行了。其实孩子在长大，要抽空多与他们谈谈心、说说话，了解他们在学校的一些情况，同时也让他们了解自己的辛苦与烦恼，多与孩子沟通、交流，孩子会与你无话不谈，渐渐地会与你建立起深厚的感情，也能孩子更健康地成长。

　　我希望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子更多的关注，更多的教育，关心孩子不是口头上一句简单的“我很关心”,而是无数个日子的坚持辅导，积极关注，“扶上马，送一程。”希望你的孩子能在我们的教育下更加幸福健康地成长……也让我们一起努力，助孩子以一臂之力，向着他们的理想目标共同努力!谢谢大家!

**优秀班主任发言稿范文 篇16**

　　各位家长：

　　下午好!首先，请允许我代表学校和所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校班级工作的大力支持。在座的各位，有些家长我们接触的机会比较多，所以可能对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长我们接触的比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。下面，我把一(1)学生的基本状况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

　　本班共有43名学生，男学生16人，女学生27人。其中外地民工子弟的孩子有9人。班级学生的特点是比较活泼，好动的孩子比较多，个性是几个民工子女。有比较聪明、知识面广教的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。

　　期中考试已经结束。班级语文成绩平均分93分，优秀率60%。的100分，最差的32分，90分以下的有6人。学生基本已掌握声母、韵母、能分清前鼻韵母和后鼻韵母及整体认读音节。语文主要失分的题目是“看图把句子写完整”和“把不是同一类的词划去”，由于一年级学生识字量少，所以句子中用拼音写的音节错了而失分;“划去不是同一类的词”一题失分的原因是学生的知识面还不广，还不明白“天”和“风、云、雨”的区别，所以划错了。以上状况我会在今后的教学中加强训练，并潜移默化地扩大这方面教育的知识面。

　　一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体全面发展的好学生。接任一个新班级，需要一个磨合期，我努力了解他们，他们也在不断的了解老师，理解我的教育方法。经过两个多月的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步理解了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“老师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每一天必做的事，我想透过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。，

　　一个好的习惯能够让孩子终生受用。作为父母要尽量帮忙孩子养成一个好的学习习惯：1.专心致志。孩子由于好动，自控潜力、自学潜力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的潜力。3.认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，要求做到资料正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，应要求孩子养成检查的习惯。4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。5.背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，能够终生不忘。为什么有的学生到中、高年级写作文

　　时，常常觉得作文很难写，而且写的干巴巴的。其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。所以，我要求学生要把每课课文背出来，从一年级培养起，期望家长配合我做好这项工作。6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长能够与孩子们一齐阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的途径。我们班有很多学生订了语文报，这就需要家长引导学生好好读一读报纸的资料，扩大孩子的知识面。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

　　接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文潜力主要指孩子“听说读写”的潜力。“听”不仅仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中理解或筛选有用信息。有的学生会认真听同学、发言或老师讲话，这样，他就能分辩出对和错，能够有的放矢。而有的学生就不会，自管自做小动作，这样，这些学生每一天所学的知识就比别人少一点。久而久之，成绩就要落后了。另外，此刻的孩子很会“说”，有时说出的话也有必须的深度。家长能够有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅仅增进感情，也是训练说话的好机会。下学期，我将要求学生把发现有意思的事把它写下来，这不仅仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材，这对中高年级写作文有很大好处。

　　此刻，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合潜力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅仅表此刻作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，团结友爱、乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制潜力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。对于小学儿童来讲，行为习惯最能体现其个性品质，行为习惯与个性虽然不能等同，但是它们之间却有密切的联系，能够这样说，培养行为习惯的过程，也就是个性构成的过程.良好的行为习惯能促进良好个性的发展与构成，因此，在今后的教育教学实践中，采取合理的措施，方法和手段来抑制，矫正，消除学生坏的习惯，训练强化，巩固好的习惯.(比如：有的学生经常要在做眼保健操时睁开眼睛;上课铃响了，还不及时坐好，甚至还要讲话，下课追逐、打闹等。)下面我就学生的学习和生活习惯方面提出具体要求.能使家长了解，共同配合教育。

　　1有上课专心听讲的习惯

　　2有用心思考举手发言的习惯

　　3有不懂就问的习惯。

　　4有独立按时完成作业的习惯

　　5有良好的握笔书写习惯，学生做家庭作业时，家长要随时观察。

　　6做完作业有复习和预习新课的习惯

　　7有认真考试和细心检测的习惯

　　8有阅读课外书籍的习惯。

　　9有完成作业后自己整理书包的习惯。

　　10有上学前自己挂红领巾、别校牌、戴小黄帽的习惯。

　　11有晚上8点按时睡觉的习惯。

　　12有锻炼的习惯，配合学校开展的跳绳、立定跳远、等冬季锻炼活动，家长加以指导。

　　另外，学校每星期二到五的上午第二节课后开展了大课间活动，我们每个教师都要带领学生有序地参加课间活动，并加以指导。有跳绳、立定跳远、仰卧起坐、排球等活动。这星期是排球活动周，一年级每班要有8个学生参加比赛。之后，又要有体育节活动，到时，人人要参加比赛。所以，我要求每个学生在家也能练习跳绳，并期望家长加以指导。我班最快的学生一分钟已经能跳100下左右，但也有不会跳的学生。一个人的潜力是要训练，培养出来的，家长们要重视培养孩子的全面发展。

　　这天的家长会对家长们提出了许多要求。期望家长经常提醒督促自己的孩子，在孩子一年级的时候就要逐步培养他们养成良好的习惯。只有学校、老师、家长一齐共同配合教育孩子，才能使孩子们的童年撒满七彩的阳光，使他们更加自信，健康成长。让我们怀着完美的憧憬，去迎接完美的明天吧!

**优秀班主任发言稿范文 篇17**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!

　　我代表学校领导和高一(3)组的全体师生欢迎各位家长的光临，感谢你们在百忙之中抽空参加本次会议，欢迎你们一起来讨论你们的孩子的教育、学习问题。这是出自各位一片殷切的爱子之心、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。

　　近几年，我校坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生在竞争中求发展。不断改善办学条件，美化净化育人环境，加强教师队伍建设，更新教育教学理理念，提升办学的指导思想。近几年已经初步形成了自己的办学特点，宽松的学习环境，浓厚的学习氛围，给延中的学生留下了更大更广的自主发展空间，培养了一大批自学能力强，综合素质高的优秀学生。在20xx年的高考中和省内同规模学校相比成绩突出。大家的孩子能进入延安中学学习是一种骄傲一种自豪，同时也有一份焦虑、一份期盼，焦虑的是他们的学习与生活、期盼的是成绩与回报。下面就我组的教育教学工作想大家做一简要汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

　　一、 年级情况分析：

　　1. 学生情况：高一(3)组由2个实验班4个平行班组成，共有378名同学组成。全体同学积极向上热爱班集体，荣誉感强，表现在各次大型活动中均能全力赴，并取的优异的成绩。勤学好问上进心强，有强烈的求知欲望不满足于现状，在本次期中考试中取得了优异的成绩。纪律观念强基本上能做到不迟到、不早退、不旷课、上无声自习。

　　2. 教师情况：我们组共有20名教师，男教师17名、女教师3名， 18名教师指导过一届或一届以上高三复习备考复习，高考成绩优秀具有丰富的教学经验。教师队伍结构合理业务素质过硬，作风严谨工作认真，是一支能打硬仗敢打硬仗的队伍。表现在备课严谨、授课认真、辅导及时、坐班到位、要求严格、作业练习批改认真检查及时、考试成绩良好。

　　二、 年级工作思路：

　　我们工作的基本指导思想是：一切以提高学生素质出发，能够让学生锻炼的，尽量让其锻炼(工作，学习，生活)，使学生养成良好习惯，培养工作能力，学会自主学习。鉴于高一为初入校的新生我们在高一第一学期的工作重心是：培养良好的习惯(行为习惯、纪律习惯、卫生习惯、学习习惯)，强化学习方法指导尽快实现初高中学习的转变，为以后的进一步提高奠定结实的基础。

　　三、 规章制度：

　　晚自习坐班制度、值班制度、互研组工作制度(新老教师结对子制度)。

　　四、 具体工作：

　　1、 各班利用入学教育开展了纪律教育，学习了《中学生守则》《中学生日常行为规范》，制定了班级管理制度和班干部值日制度，有效的规范了学生的各种行为，使学生在纪律、卫生、学习、为人等各方面都有章可寻。

　　2、 组织了《红色远足》，参加了校《第十二届科技艺术节》其中五个班级文艺节目分获一、二、三等奖，两个班的展板均获奖;《广播操比赛》六个班全部获奖。

　　3、 召开三次班主任会、一次班主任教研组长联席会分析学情，把握学生在不同学习阶段的进展情况，及时调整策略，召开了两次全体教师会落实目标分解任务。以优秀学生要采取鼓励自主学习、创新学习的策略，对学习较差的学生则应采取教师辅导扶持的策略，我们的侧重点是中等生，对他们应采取多种方式进行帮助。在单元测试讲评中，加强对学生考试心理和考试技能的评价与辅导，帮助学生建立良好的考试心理和考试技能。

　　4、 各班均建立了以课代表为核心的作业、练习检查督促小组帮助教师工作，实现了自我约束、自我管理，极大的调动了学生的积极性。

　　5、培养目标：

　　通过以培养人的创新精神和创造能力为基本价值取向的教育实践，在教会学生一般基础知识的同时教会学生掌握知识的方法，重视对学生进行“与众不同”的思维训练“，鼓励学生思维发展的求异性、发散性和先进性。

　　●争取在各级各类学科竞赛中有多人获奖

　　● 争取在毕业时全部升人国家一流重点大学;

　　●争取人人都具有较高的道德素养、人文索养和科学素养，德、智、体、美等诸方面得到全面发展，为未来社会培养创造型人才。

　　6、实施方法

　　●诊断摸底

　　各课任教师对实验班学生根据科目特点进行诊断性测试，把握学生认知水平，寻找适合这些学生的教育教学方法提供铺垫。

　　●高一阶段

　　(1)考虑到这个班级学生的学习习惯和学习态度的不端正、学习能力的欠缺，这个班级的课堂教学必须落实好初中各学科的知识而不能急于进入高中文化知识教学。各任课教师在平时教学要以培养学生学习兴趣、养成良好的学习习惯为主。

　　(2)各科任教师在这个阶段除了要认真完成组织课堂教学外、注重收集课堂教学内容为校本课程开发做准备外，还要建立学生个人成长档案并对其进行客观评价。

　　(3)每个月份，全体教师进行一次大型的研讨会，在会

　　议上全体教师对整个月份下来教学教育情况进行交流讨论。

　　●加强学生的养成教育

　　中学生正处在身心发育的重要阶段，这个时期养成的品质，会对他的一生造成影响，所以，为了对学生的一生负责，对社会负责，对国家、民族负责，我们必须用最真诚的心灵，最严谨的态度去引导他们的一言一行，塑造他们的贵族精神，绅士风度。

　　五、今后工作的设想

　　1、强化学习方法指导

　　2、继续抓好养成教育

　　3、利用试验班的优势对平行班进行学习习惯培养

　　六、对家长的建议

　　1、 没有规矩，不成方圆。家长一定要培养孩子养成良好的习惯。这一点最要紧，高一是打基础，养习惯的时候，没有好的学习习惯，将来就出不了成绩(文明礼仪、卫生、安全、生活、劳动、学习、听课状态)。

　　2、 引导学生树立集体荣誉感，愿意为集体付出。

　　3、帮助孩子认识到学习的重要性，建议孩子多买些好书，引导孩子多看书，多提问。

　　4、经常关心孩子的学习，与他进行交流。针对自己孩子的特点、弱点进行思想辅导。

　　5、常与班主任、任课教师沟通。

　　6、尽量提供良好的学习环境，引导学生学习。

　　7、要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

　　8、安全教育常抓不懈，少给学生零花钱，免得他们乱花。

　　9、培养孩子自我评价的良好习惯(反思得失，确定补救方法，提高学习效度)。

　　10、注意孩子行为习惯的变化，发现不良苗头应立即采用恰当方法予以消除。(对学习影响的三种行为上网、看小说、谈恋爱)

　　七.沟通几个误区

　　1、过分保护。

　　2、过分干涉。有许多家长认为，现在孩子的时间太重要了，孩子要一门心思读书、做功课，在学校里做这个干那个太浪费时间，其实这样的想法是错误的……，另外有的家长对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

　　3、过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

　　4、不恰当的比较。

**优秀班主任发言稿范文 篇18**

　　尊重的各位家长：

　　你们好，首先对你们的到来表现衷心的感激!

　　我们坐在一起，为了一个目的“教育孩子”，是孩子把我们接洽在了一起，是孩子让我们有了共同的目的，是孩子让我们向着统一个方向前进。我谈一下几个问题。

　　第一、从新意识我们的孩子

　　在坐的各位家长都是社会的胜利人士，有的是政界要员，有的是公司企业的老板，都有着非常丰盛的治理教训，有着很强的社交能力。但是很多家长会遇到这样的问题，管理一个公司几百个员工非常轻易，当直接面对自己的孩子的时候，应用什么方法都不起作用了，这是为什么呢?在心理学和冯德全老先生写的《早教革命》中都谈到要重新认识孩子。学生不是一件商品，不是一个工艺品，而是“人”。人是有思想的，并且现在的孩子都是“早熟儿”，就是这些学生接触社会比较早，理解的知识多，思想非常前卫，所以教育起来比较艰苦。

　　那么，我们是不是没有措施教育了呢?不是的，我常常给学生说“我给你一万次机遇，你还我一个奇观”，当孩子出现问题的时候，不要一棍子打逝世，一定要给孩子多个机会，切忌家长暴跳如雷，发性格都会，但是这样解决不了问题，一定要给孩子分析出现问题原因是什么，必须帮助孩子找到解决问题的方法。我在学校是这样做的，当孩子出现课堂状况不佳的时候，我会分析学生晚上的休息情况，分析学生的身体状态，分析孩子的基础知识，分析同学之间、老师之间、家长之间的关系。

　　重新认识学生还必须留神到孩子现在已经是初中学生了，可能有许多的家长要问初中小学有什么不同吗?对家长来说可能有这种设法，孩子越大应当越知道学习才对，其实不是这样的，初中生在心理上、生理上、认识事物、学习等方面和小学生有较大的差别。初中生孩子的独破意思增强了，这就是很多家长说的为什么现在孩子有什么事也不和我们说了的原因;生理上第二性状的出现，让孩子感觉自己长大了，因为几千年的影响，我们的孩子非常缺少有关身体变更和与性有关的知识内容，当遇到这些问题时请各位家长不要回避，我是教生物学科的，在这册书上我已经讲了生理方面的特点。表现在生理上的另一个特征是早恋现象，不过还好咱们班没有早恋现象，但是我们一定要防备，平时多留意孩子的变化，特别是表面的变化和交友的变化，再一个就是我们一定要及时沟通。关于学习上的变化等一会我再说。

　　第二、班级情况分析

　　七年级二班是一个团结、协调、踊跃上进的班级。每一位学生都能找到本人的前进的方向，并且能为之尽力。到当初为止基础上构成“以学习为主，专长为辅，思维提高，身材健康”的学习和生涯气氛。说到学生的思惟，我想起这学期刚开学时，让学生写的`一篇文章“新学期，新感触”，在文章中很多学生把自己的实在主意写出来了，我找了多少个同窗的一局部读给大家听听。

　　李翰林“缓缓的寻找那种本应属于我的灵感，就像我们的班级誓言一样，为了成长，为了学习，为了常识，我要加油”;李浩齐“新的学期，新的老师，新的班风，新的班训，要做就做最好”。实在还有良多学生写的十分好，这些体现出了学生那种长进心跟不愿付出的精力。

　　然而咱们这个班还有许多事件等待家长的参加。现在我把班级中存在的问题给各位家长汇报一下，我们不能躲避问题，要正视问题，并且寻找解决问题的方式。

　　学生的学习信念不足。因为这批学生我在初一的教了一年，到这个学期让我接手，所以还是比较懂得学生的，学生对自己的学生才能发生了猜忌，针对这种情形，我作为班主任做的第一项工作就是写了“班级誓词”，我们每天第一节课前全部同学一起大声的读。这样重复的读，每天读，可以加强学生的信心。我们都是成年人都晓得如果一个人说你好，这个人可能奉承你，如果两个人说你好还可能是恭维你，假如十几人说你好还有可能是恭维你吗?即便真的恭维你，这时你的心境也肯定不一样，所以我让学生每天读，以培养学生的自负。怎对这一点也盼望当孩子回到家能及时把作业做完时，家长能及时的激励几句，让孩子时刻感到到家长和老师都在关注着他的成长。

**优秀班主任发言稿范文 篇19**

　　各位家长下午好!

　　今天，很高兴大家又能相聚在这儿。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切!”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　上上学期在学校的组织下在各家长的支持下成立了家长委员会，并为孩子们为班上做出了很多贡献，感谢你们。请容我对家长委员会的成员做下介绍，本学期家长委员会的成员有所变动，杨景麟的爸爸杨亚是校级家长委员会委员，上学期为班上的各项活动比赛提供了很多帮助还有罗陈因子、张超凡、谭松梨、孔淦平的家长是咱们班的班级家长委员会委员。本班的班风班纪一直以来都是很好的，得到各领导和老师的认可，大部分的学生都能坐端正认真听讲;积极动脑筋，学习习惯在往越来越好的方向发展中。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：吴宏程、钟喆琦、罗陈因子、徐帅、孔淦平、宋禧、谭松梨等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的小朋友有：艾晓琪、张馨焱、孔淦平、徐帅、郑惠晖、宋禧等。爱劳动，学习上进步很大的有：李嘉晟、彭勃、李征鹏等。我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

　　各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。” 今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

　　一、默契配合。教学是一个“双边”的互动过程，既有老师与学生的互动，也有学生与家长、家长与学校与教师的互动。培养教育孩子，不光是通过在学校、在课堂这唯一的渠道，家庭、家长、社会都是孩子学习的大课堂，希望家长与学校互相配合，互相支持，构建学校、家庭、社会三位一体的教育体系。第二，正确对待表扬与批评。表扬是好事，谁都喜欢听。教学中，对于孩子们，我也是一直坚持尊重孩子的自尊心，保护孩子的积极性，多表扬，少批评。但孩子成长进步的过程中，有些问题，有些时候，少不了有缺点，有问题，少不了受批评，学校也好，我们当班主任的也好，对在座的孩子一视同仁，教学和工作的出发点都是为了孩子好，希望家长同志对此要有正确、客观的理解。有情况想沟通，有建设想提出，我真诚地欢迎家长直接来找我谈、找我讲。因为我们的目标是一致的，都是为了把孩子培养教育好。第三，班级是孩子学习生活的地方，希望大家多关心。大家看到了，这个教室就是孩子们开学后要长期生活、学习的地方，希望课下，家长们要配合学校教育好孩子，在这个集体里要勤奋学习，要遵守纪律，要把集体当成家，多为集体做贡献。

　　二、思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。孩子一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。调查表明，许多学业不良的儿童家庭缺乏良好的学习气氛，家长经常约些朋友晚上打牌，撮麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢?“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

　　三、学习上要帮助孩子。三年级是小学阶段一个关键的阶段，开始用钢笔写字，正式开设、了作文课。下面我们来讲讲到了三年级我们在语文学习中的一些三年级语文学科要达到的要求

　　学习习惯方面

　　继续掌握正确的读书姿势，并养成习惯;养成爱惜学习用品的好习惯。

　　继续培养专心听讲，积极发言的习惯。

　　继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

　　继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

　　培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

　　汉语拼音方面

　　1、巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

　　2、能熟记《汉语拼音字母表》。

　　识字写字方面

　　1、准确认读378个生字;

　　2、能按笔顺正确书写、默写233个生字，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

　　口语交际方面：

　　1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

　　2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

　　3、能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

　　愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

　　阅读方面

　　1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文;能复述课文;会分角色朗读课文。

　　2、继续学习默读课文，能不出声，不指读，除不能对科文中不理解的地方提出疑问。

　　3、能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思;

　　4、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文描述的情境，知道课文大意。

　　习作方面

　　留心周围的事物，开始学习写作，乐于书面表达。

　　能把自己看到的、听到的、乡道德、做过的写明白。

　　学会写“留言条”和“请假条”。

　　能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号引号。

　　综观三年级上学期的语文学科要求，我们发现，与一二年级比起来，三年级的知识学习广泛了，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入中年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。

　　二、语文学习方面的年级特点以及家长如何配合

　　1、关于写钢笔字。

　　本学期开学初各个班的老师就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法应该是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。但是，有相当一部分的学生却是将食指弯曲，让食指的指甲背压住笔杆，再用大拇指紧紧包住，握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字，不仅样子难看，而且费力，速度慢，还阻挡视线，写字累且慢了。此外，少数学生执笔时，手腕向外翻出，手心向内，其状如同画素描中的线条一样，力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字，特别难看。这种情况必须及时纠正。另外，写错了字，该怎样去修改订正呢?通常情况下，我们推荐学生选择的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们要叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。在此我想对家庭作业对各位家长提出一点要求。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们深有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如帮他们检查下家庭作业，或在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

　　四、关于安全教育。由于学校周围公路分布较为密集,交通繁忙，各种车辆来来往往。特别是现在处在朝阳拆迁时段，各种隐患就更多了。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

　　最后、我希望家校之间加强联系，老师和家长之间互相理解。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。我们老师会很好地利用家校通这个平台跟家长进行交流，会把家庭作业和学校的一些事情，孩子们的表现等发到你们的手机上，所以请还没有办理的家长把号码报到我这来申请办理，以便更好地与我们沟通和交流。谢谢大家!

**优秀班主任发言稿范文 篇20**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家好!

　　我是一年级(2)班的班主任兼语文教师，我姓刘。首先感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

　　父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……我作为一年(2)班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他(她)一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

　　那么这次家长会，我想从以下三个方面与各位家长进行交流与探讨：

　　第一方面是关于学习的准备

　　1、学习用品：

　　(1)每本书都要包上书皮，我在班上强调过，要求学生的书要包上书皮，我也检查过，有些家长们做得很好，但少数家长没有将所有书都包上书皮，希望家长们下次能注意，包括我们即将发的练习册之类的作业，也请您给他包上书皮，以便于学生保管好自己的书。

　　(2)作业本的准备，请家长要准备拼音本、写字本(田字格本)、拼写本(田字格带拼音本)、算术本。买的时候注意买低年级的作业本。

　　(3)文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，4-5支削好的铅笔(不要用自动铅笔)、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。铅笔每天在家削好，不要让孩子带小刀到学校，同时要教育孩子不要用铅笔打闹，以免发生意外。班级中有极个别孩子的文具盒过小或者过于花哨，请家长今后注意或者重新换一个。另外要提醒孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失，昨天下午就有几位孩子忘带文具盒，丢了铅笔。

　　(4)为孩子准备一本记家庭作业的便签本，(注意不要用作业本记家庭作业)每天查看孩子记家庭作业的内容，并按本上的内容做好第二天的准备。

　　(5)每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要由孩子自己来完成。

　　2、生活用品

　　每位学生上学都要带好纸巾、卫生纸，天热可以带一瓶水，水是的饮料不要用其他饮料代替水，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，开学我就跟孩子说过，但是，我还是看到有孩子带零食到学校来吃，带玩具来玩。也尽量让孩子不带零花钱，尽量不要在周围小店买东西吃，那样很不卫生。昨天放学看到有家长接了孩子后就在学校边买零食给孩子吃，这样不但不卫生，而且还会让孩子养成好吃的坏习惯。孩子如果实在饿，可以提前可以买一些牛奶、饼干之类的有营养的东西放在家里。

　　另外，让孩子穿上宜于活动的服装上学，女孩不要穿吊带，凉拖，男孩不要留怪发。要注意衣服的整洁。(有体育课时一定要穿运动鞋，女生不穿裙子。)

　　第二方面是关于孩子学习方面

　　孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿--那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

　　1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势(书写三个一)去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

　　2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如说语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。

　　有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做拼音卡片、做头饰、做学具等等，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩!尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出，相信你的孩子一定会很出色。

　　说到这里，我还想把我平时布置作业的一些方法与各位家长交流一下：我平时布置的作业一般都是写在黑板的左边(特殊情况写在右边)随着孩子学习的深入，我会用拼音或汉字交换着书写，要求学生抄在便签本上，如果你看到孩子在上面画了一张嘴巴，就是要求学生回家读的作业，如果你看见上面画了一支小铅笔，那是要求家长签字的作业。由于一年级的孩子比较小，所以书面的作业有限，口头的作业较多，而我们又不可能跟在你的孩子回家检查他的口头作业，第二天到学校我也无法每个孩子都检查他会不会读，所以，我希望各位家长克服一下困难，如果有读的作业，一定要督促孩子读，并签字。

　　第三方面是关于作息时间：

　　1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

　　目前我们实行的是夏季作息时间，早晨上课的时间是8:00,中午放学时间是：周一11:50,周二至周五11:00.下午上课的时间是2:00,下午的放学时间是周一、周二4:20,周三至周五3:30.在这儿我要提醒几点：

　　(1)请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能力。这两天有家长不放心，经常跟到学校，希望家长能配合我们，把孩子放心的交给我们，不要随意进出学校。另外请各位家长按时送孩子，不要迟到，也不要过早到校，早晨在7:30分以后，下午在1:30之后到校。(如果有特别情况要求学生提前到，我会对学生个别交代。)

　　(2)接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，万一出意外了就不好了。同时，我要提醒各位家长，当你来接孩子时，是在校门口接孩子，因为有时候会碰到老师在辅导学生做作业或交代事情，这时，有的家长就会在教室的门外、窗外围观，这样分散了孩子的注意力，也影响您的孩子上课。当然，有些家长想看看孩子是怎么上课的，表现怎么样，是不是听讲了，有没有做小动作等等，这些您也不必担心，我们学校每学期都会有一个星期的开放周，专门欢迎家长来校听课。

　　(3)一年级的孩子由于年龄小，学校门口的马路车辆比较多，所以家长们尽可能地接送孩子上学、放学，以免发生意外情况。

　　2、其次您要做好孩子在家的作息时间。

　　(1)您要控制好孩子写作业的时间，规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读拼音、生字、词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业，全国的高考网站end#而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。随话说“良好的开端是成功的一半”,希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

　　(2)你要控制好孩子休息的时间。昨天上课有些孩子发困。所以家长要让孩子早睡早起，能在晚上8点30分之前入睡，.只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

　　一年级家长会班主任发言二

　　各位家长:

　　你们好! 欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。

　　一年级的小学生入学,是孩子人生旅途中的一次重大转折,学习生活发生了很大的变化.为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活,今天我们同各位家长们共同探讨如何根据低年级学生的特点,提高学校和家庭共同教育的效果。

　　一、班级情况介绍:

　　我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

　　二、开设的课程有：

　　语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

　　为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

　　三、学生上课时间安排：(下周改点：下午提前半小时)

　　上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

　　下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

　　四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

　　五、孩子刚跨入小学的校门,开始人生的新阶段,家长应和孩子共同做好以下几点:

　　1、孩子的心理准备。

　　家长要多与孩子进行交流,向孩子表示祝贺,让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事,父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事,让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白,上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同,请家长注意几点:教育孩子在学校应遵守基本规则;记住自己的学习用品,让孩子学会整理书包等学习用品;放学回家注意安全,不跟陌生人走;除了将家长的联系电话告诉班主任外,还要叮嘱孩子,有事跟老师说,不懂的就问老师。

　　2、物质准备。

　　父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔,以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用,不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

　　3、家长的心理准备。

　　(1)了解学校是学习的的场所。

　　学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所,所以,家长要认识到,学校不同于幼儿园,多多少少会有一些辛苦,孩子必须努力读书学习,适应团体生活的规律。

　　(3)孩子的训练从入学开始。

　　“学问没有捷径”,家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

　　上学以后,孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后,家长要引导孩子复习当天所学习的功课,时间从10分钟到20分钟,习惯以后,慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业,也要让孩子在书桌前学习学习,渐渐地,让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好,当小孩表示:“做完功课了!”家长应亲自检查并签字,如果做得好,必须加以赞美,如此小孩不但可得到成就感,也会产生兴趣,不对之处,可以让小孩立刻改正。特别要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查,不签字，小孩会想:“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事,甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

　　六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

　　1、养成读书的习惯。

　　孩子喜欢读书,养成读书习惯,对孩子的听力、理解力,集中力和持久力也可在不知不觉中养成,另一方面,听多了故事的孩子,接触各种文章的内容,表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣,选择适合他们的图画书、故事书。

　　3、养成做事情精力集中的习惯。

　　值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视,一边听音乐,一边做功课,这样,学习不够专心,注意力容易转移，学习就会没有效果。

　　4、让小孩有广泛的兴趣。

　　应该尽量培养小孩的兴趣,对各种事物表示关心,一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄,家长可以依照孩子兴趣参加各项活动,让孩子成为有个性有魅力的人。

　　七、让孩子养成良好的生活习惯。

　　1、早睡早起,生活有规律。

　　一年级孩子大约需要10小时睡眠,早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散,则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气,就是坐在位置上也会发呆,也有很多孩子忘了带这,忘了带那……这样就无法集中精力上课。

　　2、遵守纪律，准时到校。

　　以免发生不安全事故，学校是提前15分钟开大门，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

**优秀班主任发言稿范文 篇21**

　　尊敬的各位家长：你们好！感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢大家对我们老师工作的真诚理解和大力支持。本次家长会，应该也是你孩子在小学阶段的最后一次家长会，因此希望每位家长珍惜这次机会，多与任课教师交流，更多地了解孩子在校的表现，更多地反馈孩子在家的言行，以求更好地家校联合，教育好你的孩子。

　　再过两个月，你们的孩子就要参加小学毕业考试，小学毕业，学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更高的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

　　那么作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢？我想讲以下三点：

　　一、家长要有正确的方法。

　　只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

　　（一）、真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重，在全国范围内，这些例子都发生过。因此要宽严结合，恰到好处，真的也不容易。

　　（二）、家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要以自己的良好人格，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有对自己所做的事认真负责到底。有人说过：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此希望家长能时时处处以身作则，成为子女的楷模。这段时间尽量多陪陪孩子，给孩子一个清静的复习环境。

　　（三）、用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断生上进的动力。

　　教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

　　（四）、绝不放弃。家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在孩子表现不太好的时候也不要放弃，不要说他就那样，我也没办法，也许你的孩子成绩在班中平平，也许你的孩子的一些坏习惯一直改了又犯，你绝不能放弃，你再坚持一次也许那就是最后一次，你的孩子从此开始学业进步，坏习惯也彻底改了。

　　当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子：

　　首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

　　其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，跟孩子约定安排合理的时间。督促孩子多看课外书，多积累课外知识；多读、多背、多听，这是学好语文的关键；

　　第三是仔细检查。虽父母不一定能看得懂孩子的作业，不一定天天有时间，但也要经常仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

　　第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

　　二、家长要有全面的关心，尤其是加强对孩子品德表现的关心。

　　不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

　　我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

　　一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”

　　我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

　　良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。

　　三，家长要如何为孩子选择合适的中学

　　我个人认为相对适合孩子进入的高中阶段的学校应该是以孩子自己的真实成绩能排在你想让孩子进入的这所学校的录取分数线至少靠中游的位置（能靠前一些当然更好），比较理想的是能位于这所学校的所有考生的中上水平，而不必在意这所学校是不是重点！如果你确实觉得你的孩子天资聪颖，比同龄孩子的学习基础好很多，属于特别优秀的那一类孩子，那不妨在小学阶段最迟在初中阶段就给他选择一所条件比较好的学校。

　　所以说，做父母的一定要有一颗平常心，决不能苛求孩子要达到什么什么水平，要求孩子一定要考上什么什么学校，否则很可能不但连你想要达到的目标都达不到反而还会适得其反。

　　请记住：只有最适合你的孩子就读的学校才是最好的学校！

　　各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

　　谢谢！

**优秀班主任发言稿范文 篇22**

　　各位家长：

　　大家好!非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流!为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

　　开学以来，针对本班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。语文成绩也有了一定的提高，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。

　　作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

　　对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获!”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获!所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，我们做家长的也只能面对现实了。

　　明年孩子就要面临小升初考试了，这是老师和学生最紧张的时刻，这时候的孩子们压力也好大，老师和家长可以共同帮助孩子们做好复习工作。下面我就来谈谈如何进行语文学习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识30%、阅读分析30%和作文40%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

　　阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢?(结合语文课上的发言来讲)

　　作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。记叙文有记人，写事，写景，状物;应用文有书信。要求学生必须审清题目，明确要求(如只要求写一件事的，不能写两件事。协作对象要搞清楚，如《难忘的第一次》、《我的理想》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。)应用文要注意格式。比如最近写信，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。写信的称呼与署名自相矛盾。那么有些家长就会想怎么来让孩子提高习作水平呢?我认为阅读是最好的方法，俗话说：见多识广，只要孩子们看的书多，他积累的好词佳句就多，学习一些表达方法，这样一来，就可以把好词佳句应用到自己的作文，模仿别人的表达方法，慢慢的就能学会自己谋篇布局。这样作文水平自然就会提高。所以，我每个星期都要求孩子写阅读记录，积累好词佳句。这方面，有一大部分孩子做不好，这就需要你们配合我督促孩子去做，一开始可能会辛苦些，但是越往后就越轻松。

　　最后我还有一个请求，希望你们每天督促孩子认真完成作业，特别是预习和读书作业。不仅可以培养一个好习惯，还可以激发语感，巩固当天所学，准备明天所要学的。

　　以上是我就学生们的学习教育方法，复习状况等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

**优秀班主任发言稿范文 篇23**

　　尊敬的各位学生家长朋友们：

　　大家好!

　　今天，我首先要感谢能够出席今天家长会的各位家长，对大家长久以来支持我们的工作我在这里表示由衷的感谢，今天我们这次家长会的真正意义在于我们要给孩子们加油鼓劲，在学生的心中他们不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

　　一、班级基本情况：

　　本班学生51人，其中男生26人，女生25人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部傅露莹、毛巧琼、傅凯露、江旭娇、傅乾东等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如傅怡、葛吉萍等还积极主动为班级出好每月一期的黑板报。

　　这学期，在校小导游比赛中，我傅怡、傅琴、傅旭娇、傅露莹等积极踊跃报名参加，傅怡同学获得了高年级段二等奖、傅琴获得了三等奖的好成绩。这周三的镇排球赛上，我班傅乾东、傅东吉、傅\_等10名学生经过一个多月的训练，在赛场中奋力拼搏，夺得了第四名。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切!

　　我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合教育。

　　二、数学和英语教学工作。

　　本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上数学课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。

　　我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

　　三、五年级特点：

　　我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

　　1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

　　2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，(固执)但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　四、最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议。

　　重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

　　经济投入的方向。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

　　要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

　　和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

　　以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢!

　　五、下面就请我们的语文老师来谈谈我们同学的学习情况。

　　六、意见和建议、家长发言。

　　下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。

　　七、结束语。

　　最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材!

**优秀班主任发言稿范文 篇24**

　　各位家长，上午好!

　　首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

　　一、汇报班级工作

　　从开学到现在已经有l俩个月时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的假期让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

　　1、课堂表现

　　课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大如谢政，张宇，闫晓伟翟浩然，。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。。一位上课我行我素。如黄世杰。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：王子怡，刘小敏张硕等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，如范小超。根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如郭跃城等。

　　2、作业方面

　　开学以来，我班家庭作业的完成情况基本不错。也有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：陈嘉琦，郭跃成，王瑞。闫晓伟，采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，比以前好多了，我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗?估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办?我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗?怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢?不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

　　所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

　　二、说一说语文以后的学习内容与方向

　　二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗?肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗?这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你让孩子留级。

　　三、对家长的几点希望

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

　　当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

　　一、是培养孩子良好的日常行为习惯

　　俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子!良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子!所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯

　　的养成教育!我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

　　家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在

　　家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

　　平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

　　我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了?能不能让我看到你1个小时只站5回?孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

　　有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

　　这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

　　二、重视家校沟通

　　我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

　　三、严把家庭作业关

　　学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作用情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗;如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

　　四、校讯通

　　昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

　　五、生活方面

　　1、培养学生科学的时间观念

　　在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

　　(1)牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

　　(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

　　(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

　　我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

　　总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育培养孩子成长。

**优秀班主任发言稿范文 篇25**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！

　　感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。我们这个班是升入二年级后由两个一年级班合并的，所以，借这次家长会和原一班的家长我们也互相认识一下。

　　抚养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我愿意和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：

　　一、下面我先介绍一下我班的基本情况。

　　我们班有学生48人，整体看来，各科成绩在全乡名列前茅。学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑了，特别是通过几次学校的集体活动的开展，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面也都有明显的进步，学习也认真了，大部分同学作业完成得也又快又好，特别是早晨到校后，在班长的带领下，能够自觉地朗读课文，这是一个不小的进步，说明孩子们知道自己主动学习了。

　　二、接下来谈谈本学期的工作设想，以利于我和各位家长在孩子教育目标上达成一致，取得最佳教育效果。

　　1、让每个孩子都有展示自己的机会。

　　从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要坚持，孩子们肯定会有一个大的进步，孩子们只要会讲了，那么就说明孩子是真的懂了。但是要做到这一点也非常不容易，单凭老师一个人的教育还远远不够，还需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

　　2、让孩子学会自主学习。

　　家长同志们可能对自主学习这个词有点陌生，千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母教导吗/？不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟这改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。

　　那么作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力？怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢？通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

　　家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。（这很关键，一定要让孩子看到自己的成绩，他会大为惊讶。哇，这么多呀！）或是将每天的写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。当孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

　　三、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正。

　　美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国着名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

　　小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

　　事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000个、多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。改学习的时候学习，改玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地|去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

　　升入二年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过一个多月的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面：

　　1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

　　2、自制力太差，表现为上课搞小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话或传递小纸条。

　　3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整且错误较多。

　　以上主要是指家庭作业。

　　4、孩子动作慢。

　　5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写；不交作业，理由是忘了写或丢到家里。

　　6、爱动手打人，经常被告老师。

　　7、说脏话。

　　8、做值日不主动，不积极，有时忘记。

　　9、过于自我，不爱帮助同学。

　　10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

　　针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导 。

　　1、检查孩子每天的家庭作业， 一定让孩子养成良好的学习习惯。

　　去年时，我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。虽然我们平时的作业很少，但关键是我们不能养成孩子的这种坏习惯。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

　　2、提高作业的书写质量。

　　我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，特别喜欢写字，喜欢练字。对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

　　3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

　　我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

　　4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。

　　这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

　　5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

　　6、培养孩子的劳动观念 ，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

　　7、要让孩子学会爱。

　　父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

　　8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。

　　要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

　　四、家长经验交流，家校沟通。

　　1、优秀的孩子家长做经验介绍。

　　2、与家长交流教育中遇到的问题

　　为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住 “你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

　　由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

　　1、以高远的目标激励孩子。

　　2、以严格的要求约束孩子。

　　3、以实际的行动支持孩子。

　　4、以平常的心态关爱孩子。

　　各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！

　　谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

**优秀班主任发言稿范文 篇26**

　　各位家长：

　　大家好!

　　感谢您在百忙之中抽出时间参加这次家长会，同时对所有家长长期以来对我们班级工作的支持和帮助表示诚挚的感谢。为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天，我们再次相聚。五年级是小学极其重要的学习阶段。五年级的学生已经熟悉了学校的一切，对小学生活失去了好奇心和向往。他们认为自己长大了，自以为是，不希望别人更多的控制他们。但是，这是接近青春期和心理发展的重要阶段。学生处于盲目自信的阶段。他们做事和学习都带着兴趣和心情，逆反心理更强。他们甚至与父母和老师作对来展示自己。这是我开学以来的经历。不知道家长有没有感受到。

　　利用这次定期考试，我们举行了这次家长会。主要目的是希望家长能多了解孩子的学习成绩，加强你和学校的联系，希望家长能进一步和老师合作，做好一些工作，让孩子学得更好，取得更好的成绩!

　　第一个方面：给家长讲讲这两个月的班级情况;

　　在过去的两个半月里，总的来说，大多数学生都取得了很大的进步。尤其是他们搬到楼上后，大家的集体荣誉感增强了，卫生纪律也有了明显的进步。比如每周一次的红旗班评，都是努力给班级加分;每周值班的同学也能认真负责的来值班;无论班上谁有困难，都可以主动帮助。

　　当然，我们也可以看到还有很多不足，比如：早上，我们不能有意识地按照老师布置的学习任务去学习，而是要看着。有的学生学习态度不端正，没有及时完成学习任务，依靠老师的反复督促，上课自我约束能力差，精神上溜，小动作。提问的时候连老师问了什么都不知道。在学校，作业做的很认真，正确率很高。而且家里作业潦草甚至没写完。

　　第二个方面：谈谈期中考试。

　　期中考试教研室开展了语文、数学、英语、理科产品的考试。我来说说这篇数学论文。论文的计算量比较大，容易在计算中出错。也就是说，这篇论文已经超出了期中考试的难度，考试的范围很广。这只是一个方面。另一方面，原因是孩子没有认真对待考试，做题粗心。三是实践性不够强，计算方法已经学会。正确率是通过实践得到的。除了上课的唯一时间，练习只能辅以作业。但是我们班作业质量不好，应该是我们家长在老师的帮助下完成的。

　　第三个方面：与家长的互动经验交流

　　1.你关心孩子的学习吗?

　　有些家长总说孩子拒绝在家学习，这反映了很多家长。我知道他们现在都是独生子女，都很爱自己的孩子。他们事事追随他，让他培养出一个以自我为中心，自私自利的人。我想你肯定不希望这样，所以我想告诉你一句话，教育孩子也需要手段和方法，以及一定的奖惩制度来培养孩子积极健康的成长。

　　2.孩子慢，怎么办?

　　首先要分析原因，是孩子做不到还是懒得做。我觉得是孩子自己的事情，尽量让孩子自己去做，家长不要安排。有些父母看着孩子动作太慢，就不给他们指导，让他们永远走不快。一定有一个由慢到快的过程。

　　我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

　　各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

　　1.家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

　　2.实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的.孩子外，学习往往都抓不好。

　　3.假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学平均1--2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

　　4.创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

　　5.创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

　　6.控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯;饮食起居有规律;注重礼貌礼节;出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

　　7.经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

　　我们的孩子已经在千米长跑中接近百米冲刺了，期望我们的家长和老师再给他们一个助跑，真正帮助我们的孩子跑起来……

**优秀班主任发言稿范文 篇27**

　　一、感谢与抱歉

　　各位家长：

　　大家好!本次家长会可能是学生毕业之前最后一次，站在讲台上，应对各位家长，想起这两年来走过的风风雨雨，我心中思绪万千，首先感谢全体家长这两年来对我工作的大力支持，能够说没有您的理解与支持就不会3班的这天，下面全体同学代表我用最热烈的掌声对你们父母的辛勤付出与大力支持表示衷心的感谢。

　　两年来我虽然尽心尽力，但是有些孩子的成绩依然不理想，甚至有的孩子是退步的，作为班主任我有不可推卸的职责，对于此问题我说两点：第一、向各位家长和学生表示深深的歉意，第二、在今后的工作中我会尽心、尽力、尽己所能。有问题家长能够随时与我交流。期望透过我们的共同努力让每一个孩子都能有最大程度的进步。

　　二、介绍一模状况

　　1、一模成绩介绍

　　2、一模后学生的思想动向

　　受到打击，应对分数与名次丧失了斗志，在这一点我已经做了相关工作，此刻绝大多数学生斗志昂扬。

　　3、一模到中考提高50分相当容易，不是神话，更不是对学生的安慰。具体进行分析。

　　4、一模后很多家长教育孩子时不科学

　　(1)给孩子泼凉水

　　不了解具体状况，对孩子妄加批评，有时对孩子讲，怎样成绩也不高，要不就考职高吧，本来孩子准备咬牙拼一拼，有很强的信心、有很高的用心性，他们此刻最需要的是鼓舞、是支持，而有的家长却总是泼凉水，我对一部分成绩比较低的同学说该努力时务必努力，在填报志愿时能够一颗红心两手准备，如果觉得考高中实在没有把握能够把职技类学校报上，但是在学习过程中务必有一种拼劲儿，有一种信念我务必上高中。

　　在那里，有一点需要加以分析：成绩低的同学上高中很可能考的

　　是大专，而直接上职技类学校的3+2，毕业时也是大专文凭。虽然都是大专文凭，这之间是有必须去别的，比如高中和职高的环境不同会造成个人修养的提升不同，在那里，不是诽谤职技类学校，但毕竟有所不同;再比如知识层次不同，最终导致个人的文化底蕴不同，对孩子的未来发展会产生不同的影响。

　　(2)对孩子要求过高，造成孩子心理压力过重

　　过高的期盼会造成孩子的无奈，孩子受点挫折可能就会一蹶不振，

　　甚至破罐子破摔，因为他们已经很努力，在学习中遭遇困难就会认为自己毫无期望、很笨、对不起父母，在这些负面思想的影响下，本来上进的学生可能就会走向反面。

　　有些家长会问：那我们就应怎样对还说呢?我认为能够这样说“孩子，只要努力，我就高兴”“只要尽全力了无论考到哪儿我都高兴，不要有心理负担”，我想话是开心的锁，只要我们理解孩子、支持孩子并且信任他们，给予他们物质上的帮忙、精神上的支持，孩子会动力十足的。

　　5、综上所述，给家长提四点推荐

　　(1)多鼓励，少泼凉水

　　(2)减减压，多安慰

　　(3)关注，少唠叨

　　(4)细心，多观察

　　6、两个问题

　　(1)解释不在状态，每个经历过中考的同学都会有这么一个过程，做题就错，看见题就晕，这个时候最忌讳的急躁，我给学生的推荐是如果做某道题实在不会就先放一放，休息会儿，再重新做可能会有思路，所以当孩子在家学习时遇到这种状况，家长要及时关注，不要一看见孩子休息就催他赶紧学习。

　　(2)解释马虎，我最不喜欢这个词，做错一道简单题就说自己马虎，之所以做错有两个原因，第一、可能考试心态不好，不会考试、考试不在状态绝对不能够用马虎敷衍解释，这需要孩子主动与老师单独交流，调整心态，掌握考试技巧;第二、可能是基础不扎实，如果一个人在最晕头晕脑的状况下让他写自己的名字，写错的几率很小，因为这几个字他掌握得太扎实了，所以做错题是基础不扎实的具体表现，也就是说以前所学习的知识、做过的题可能是一知半解、似懂非懂。解决这个问题的最好方法是踏踏实实夯实基础、查漏补缺。

　　三、填报志愿

　　结束语：剩下的几十天十分关键，如果能让孩子有一个良好的心态再配以科学的复习方法，短时间也能创造奇迹，期望各位家长不急不躁、态度和缓的和孩子一齐走过他们人生之中十分关键的几十天，每个孩子中考的成功离不开您的配合，但要科学引导，在此预祝每个孩子都能考上理想的学校，每个家庭都能享受到收获的喜悦。谢谢!

**优秀班主任发言稿范文 篇28**

　　各位家长晚上好!

　　感谢大家在百忙之中来参加家长会，感谢大家四年来对班级工作的支持和理解，感谢大家对我的信任和帮助。四年的时光，转眼而逝，和您，和您的孩子相处了四年，让我倍感荣幸和幸福。您的孩子带给我很多很多的欢笑和快乐，您的孩子带给我对教育的思考，四年的时光，我和孩子们相爱相杀，彼此折磨，也彼此成全。感谢家长，将您的孩子送到我身边;感谢孩子们，给我留下了这么多美好的回忆。

　　此次家长会，是为了加强家校联系，共同探讨教育，更好地促进孩子的健康成长。借此机会，我谈谈我个人的不成熟的看法，不当之处，欢迎各位家长批评、指正。

　　随着时间的流逝，孩子们渐渐长大，一转眼，他们已经是六年级即将毕业的学生了。再有短短的50多天时间就要小学毕业了，这就是非常时期。

　　说它非常，不仅是小学生活学习中最后一个阶段，是小学与初中的接轨点，是学生人生中一个虽小但也十分重要的转折点。还因为，孩子们已经进入，或者说即将进入青春期，孩子们的思想波动很大，孩子们也发生了很大的变化，有点逆反了，有很多自己的想法了，有点小固执了，概述起来，也就是进入了青春逆反期吧。或许，我们很多家长已经觉察到了。

　　大家不要小看这个青春逆反，若处理不当，孩子会事事处处和我们家长，甚至和老师对着干，让家长们烦不胜烦;当然，大家也不要如临大敌，不知所措，只要我们采取科学的方法处理，孩子不仅会更亲近父母，而且会更努力更上进，青春逆反期会成为孩子成长最好的转折点。

　　因此，在这段非常时间，我们父母就要讲究点技巧啦。我比大家年长一点，因此，向大家提出几点建议，若有不妥之处，请大家批评指正。

　　1、充分尊重孩子，有事多商量。

　　您有没有过这样的经历，在家里要孩子复习，孩子往往会这样，刚坐在书桌前就起身喝水，水喝了，又在家里到处逛逛，在您的催促下刚坐下，又起身上厕所，过不了几分钟，又开始找书本找文具……这一系列的行为，大家都见怪不怪吧。这样的学习，效果肯定不佳。其实，孩子不敢反驳您，他只好用自己的消极行为对您的安排抗议。

　　大家可以试试这样的方法：孩子回家之后，您先问问孩子：今天累不累，复习了哪些内容?然后体谅地对孩子说：真了不起，很辛苦。然后，问孩子，你现在想做什么?孩子肯定会说看电视啊，吃零食啊，等等。那您就要欣然答应了，不过要约定时间，休息到几点钟，而且，还要商量孩子，他们的要求得到满足后，看会书行吗?复习复习英语行吗?我想，没有哪个孩子会反驳，因为您刚刚理解了他，太也会配合您的工作的。因此，我建议，我们不论要求孩子做什么，最好让孩子自己主动说出来，是他需要的，而不是您要求的，这样效果大概能好点。

　　2、多多理解孩子，多听少批评。

　　孩子难免有调皮，惹祸，让您火冒三丈的时候，此时，一定要告诉自己：这是自己亲生的娃娃，冷静冷静再冷静。不要口无遮拦，更不要伸手就打。

　　首先，要问孩子，今天经历了些什么?孩子肯定会满腹委屈地倾诉。切记切记，耐心听孩子说完。因为每个孩子犯错的背后，都有原因的，一个自己觉得特别委屈的原因。等孩子说完之后，一定要先平复孩子的委屈，让孩子觉得您是理解他的。然后，心平气和地引导孩子分析自己的错误，还要分析为什么会错，最后，在一起商量下，是不是要接受惩罚。只有这样做，孩子才能心悦诚服地接受您的批评，不然，您气急败坏地批评一番，再将孩子暴打一顿，孩子却半点都不理解，甚至会引起他强烈的逆反心理或者带来逆反行为，这样的教育，半点用也没有啊。

　　所以，各位家长，当孩子做错事之后，一定要耐心听孩子说完，弄清事情的来龙去脉，然后该安抚先安抚，最后该批评也要严厉批评，不能不分青红皂白地怒骂狠揍，那没有教育的效果。

　　3、自由和约束并举，严爱有度。

　　我们常说，给孩子自由发展的空间，这没错。但是，我们家长一定不能给孩子绝对的自由，要给的是您约束下的自由。

　　比如，孩子说要去逛街，要去同学家玩，要出去吃个大餐，都是可以答应的，这就是对孩子的尊重，给孩子自由。但是，一定要懂得约束，比如，孩子逛街去哪些地方，和哪些人去，去多久，在街上有哪些注意事项，都要和孩子约定好，不能放任孩子，逛街就是一整天，就是满大街乱窜。

　　孩子大了，完全靠约束，半点自由都不给孩子，那是不可能的，但是，给的自由千万不能过了火，要是合理的范围内，要在您的约束下给。

　　同理，对孩子，也是严爱有度。该严厉的时候，不能心慈手软，比如孩子触犯了原则性问题，您就不能退步，一定要坚守底线。你要知道，孩子都是很乖巧的一个物种，最懂得寸进尺。但是，我们也不要对孩子过于苛刻，不然，孩子年级尚小，会觉得家长不够爱他，甚至让孩子也会变成一个对别人要求苛刻的人，不够宽容，不够大度。

　　每个孩子都是不一样的个体，大家要找出适合自己孩子的教育方法，任何方法都是不能复制的。凡是有效的教育方法，就是最棒的。因此，各位家长也要不断学习，不断琢磨，找出适合自家孩子的教育方法来。

　　针对孩子的特殊时期，我给各位家长提出了几点建议，现在让我们一起了解目前班级存在问题：

　　1、少数学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。这些孩子在学习上付出的时间和精力有限，导致学习成绩不理想。

　　2、个别孩子学习方法不科学，虽然在做，可是只做不思，不爱动脑筋，缺少思考，机械的劳动，效果也不理想。

　　3、多数孩子学习缺主动性。由于现在孩子生活条件好了，家长又比较宠，要什么有什么，在学习上不愿意吃苦，不愿意下功夫，把学习当成是任务来完成，缺乏积极性和主动性。其实，这也是现在独生子女的一个共性问题。

　　4、现在独生子女居多，孩子们都以自我为中心，与人和睦相处的能力。

　　5、大多数孩子认为自己已经长大了，已经具备独立生活的能力，安全意识单薄。

　　针对这些情况，我送给大家八个字：亲情呵护，促进成长。小学最后一学期，孩子也好，教师也好，还有我们的家长，会比往常辛苦些。我也知道，各位家长的生活压力大，工作特别忙碌，但是，为了孩子的未来，我还是恳请因此，想请家长协同做好以下工作：

　　1、增强平安意识，加强安全教育。尤其是周末，要千叮咛万嘱咐孩子们：防电防火防车辆，防小猫小狗陌生人，防溺水防各种意外事故……不要因为孩子大了，就放心孩子单独一个人外出，要知道，现在的环境和您小时候完全不一样了。前不久我和孩子们分享了一篇文章《没有骗不走的小孩》，这篇文章中提出家长们一定要对孩子们加强安全教育，千万不能大意，不要高估孩子们的自我保护能力。

　　2、重视网络和手机问题。我们要谨防孩子沉迷于电脑，手机游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家长必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。不要您有事出门，手机就交给孩子，让孩子玩得昏天地暗。也不要相信孩子，给孩子一个手机，认为孩子不会玩得没有节制的。有经验的家长，即使是晚上睡觉，也会及时查房，因为有的孩子将房门一反锁，一玩就是大半夜。这样的玩法，不仅仅影响学习成绩，更影响身体的健康。所以，要做个细心的家长，及时发现问题，及时指导孩子，千万不要沉迷于网络和手机游戏。

　　3、对孩子进行心理健康教育。

　　对孩子进行心理健康教育，家长们首先就是要对孩子充满信心。不要因孩子成绩不够优秀，就对孩子丧失信心，甚至说出打击孩子的话，这样会对孩子造成心灵伤害。

　　其次，要让孩子有一个良好的心态，即当他骄傲时，您要告诉他，天外有天，人外有人，局部的胜利，并不预示着你天下第一，所以你一定不能骄傲。当他碰到挫折、失败时，您一定要帮他一起分析问题出在哪里，鼓励他克服困难，千万不要过分地指责他，记住拇指教育永远胜于食指教育。

　　而最最重要的是您自己一定要有一颗平常心。

　　4、多陪伴孩子。每天都要抽一点您宝贵的时间来和孩子交流情况，听孩子说说学校的高兴事，不开心的事，当孩子有进步表现好要及时表扬，若孩子沮丧灰心，要多开导孩子，鼓励孩子，不能对孩子的心情视而不见。陪伴，是最好的教育。

　　各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。最后，再次感谢各位家长，耽误大家时间了。

**优秀班主任发言稿范文 篇29**

　　各位家长：

　　您们好!很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

　　就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正,这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

　　其次，谈这次家长会的主要内容：

　　一、学习方面

　　1、我首先把上学期期终检测学习成绩和抽考成绩向大家汇报一下。(附表)

　　2、知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了,这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好(如周会、潘思利、陶晴天、田吕等把学习当做是一件愉快的事。特别是陶晴天同学学习进步很大。学习有进步了，显然精神也就好了。每他都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

　　二、家长的配合。

　　家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

　　1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

　　2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我们的级学生比较多，我们老师和家长的联系不是很频繁，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

　　①支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议;

　　②创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点;

　　③认真协助学生正确对待每一次的作业，让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长;

　　④正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

　　三、安全方面

　　“安全责任重于泰山”，学生的安全，家长、社会、学校都有责任。在校期间，学校对学生已反复地进行了安全教育，学生有一定的安全意识。为了确保学生生命安全，请家长主动对子女进行法制教育和安全教育，使他们不管在学校、家庭、社会都能自觉遵守社会公德和安全规则，使他们在学校是好学生，在家庭是好孩子，在社会是好公民。家长必须教育学生在上课、节假日期间遵照执行以下安全公约：

　　1、不准未满12岁儿童骑自行车上路，禁止小学生驾驶机动车辆;行车走路不闯红灯，十字路口要做到一看、二慢、三通过;

　　2、上学或放学时，禁止在公路上打闹、追逐、做游戏、弹珠子等不安全活动，过危险的路段应特别小心。

　　3、不准私自下溪、河、池塘、水库等水域游泳洗澡或游玩.

　　4、课间休息时，不在教室、走廊嘻闹和做游戏活动，不做有损身心健康的活动或游戏，不向窗外乱扔杂物，以防伤人。

　　5、不准进行不安全的戏闹，如抛石头、土块、杂物、弹弹弓、拿竹木棍、铁器、刀具等追逐打闹。

　　6、上、下楼梯要靠右行、有序，不准在楼梯上跑、跳、拥挤或打闹。

　　7、不准随便吃零食、野果，不买“三无”产品，不吃过期和霉烂变质的食品，防止食物中毒。

　　8、过马路的学生，家长必须按时接送学生。

　　9、学生违反以上各条规定的，由校方老师及家长给予严肃批评教育;

　　为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

**优秀班主任发言稿范文 篇30**

　　尊敬的各位家长：大家好!

　　非常感谢您参与家长会，为了我们的孩子，希望家长和老师一起，为孩子更美好的现在和将来共同努力!教育专家孙云晓老师说：“教育的目标是培养健康人格，教育的方法是培养习惯。”孩子已经是四年级了，比前三年有了较大的变化，老师和家长都应该掌握这些情况，因材施教，才能使孩子健康成长。下面我们先来认识一下四年级。

　　三、四年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点，四年级处于转折的后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生严重的影响。

　　1、学习内容

　　从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础知识必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

　　2、心理方面

　　孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　接下来就今天的家长会说几点建议，仅供参考：

　　一、重视学校教育，更要重视家庭教育。

　　有人曾经提出这样一个问题：世界上最重要的教育机构是什么?有人说名牌学校，有人说是奠定基础的中小学，有人说是社会这个大熔炉。而一位教育家的回答是——家庭。家庭才是教育的主战场。特别是在当今班大人多的情况下，教育模式是面对全体，教育教学多是有共性的内容，很难做到一对一的因材施教。引导孩子的个性发展是父母责无旁贷的责任。

　　可是，不少父母认为，孩子能否接受良好的教育，关键是能否将孩子送入一个好学校，孩子能否遇上一个高明的老师，却忽略了家庭对孩子成长的影响。结果出现了5+2小于7的教育结果。其实我们稍微静心思考就会发现：同样一所学校，同样一位老师，所培养的学生却有很大差异。这差异哪里来?当然主要来自家庭。一个藏书丰富、父母具有良好读书习惯的家庭，孩子耳濡目染，也会慢慢与书交朋友;父母不爱读书，很难让孩子喜欢读书。父母的自身和父母对孩子的教育方式方法，直接影响着孩子的发展。

　　二、重视考试分数，更要重视良好习惯。

　　分数固然重要，因为它在一定时期反映了孩子的学习状况;但我认为，好习惯更是受益终身。学习知识永远不晚，但习惯养成却重在小时。俗话说：三岁看老。如果孩子从小养成了爱读书的习惯，做事认真的习惯，学会倾听别人讲话的习惯，做事有计划有条理的习惯，为别人着想的习惯，他的分数也一定不会差到哪，最终的赢家一定属于他!

　　说到分数，我要说说正确看待孩子分数的问题。

　　一是不要以分数高低论孩子进步与落后，要根据试卷的难易程度衡量，从班级整体进行比较，结合孩子学习态度进行评价。

　　这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：

　　谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

　　阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢?(结合语文课上的发言来讲)

**优秀班主任发言稿范文 篇31**

　　大家好!首先，对各位家长能在冰天雪地中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

　　一、召开家长会的目的

　　各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

　　俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　二、汇报上学期班级各项情况：

　　各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

　　我们现有26位同学，其中男生6人，女生20人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

　　在上学期，我们班各方面表现令人满意。

　　1、行为习惯上

　　上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长.

　　2、学习情况

　　我班是一个学习氛围较浓的班集体。在上学期期末考试中,学生的平均分双科都超过了全市的平均线,只有一名同学没有及格.薛紫薇同学代表调兵山市参加全国小学生英语竞赛,取得了优异的成绩.王一涵同学代表学校参加调兵山市绘画大赛取得了三等奖的好成绩.董昕昕同学在学校举行的卡拉OK大赛中取得了二等奖.本学期学校举行了习作和写字竞赛,我班都取得了年部第一的成绩.

　　3、存在的问题

　　尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少,个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差,与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少.教师对差生的辅导,关注还不够多.

　　三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

　　为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

　　1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵,李美和,薛紫薇等几名同学,求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉,而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺,而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

　　2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

　　3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

　　四、教师和家长如何应对：

　　我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

　　1、引导孩子树立正确学习观

　　我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

　　2、注重养成教育

　　大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，.正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

　　除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

　　学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

　　第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

　　第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查,这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

　　(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

　　(2)、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成;

　　(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在 “导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

　　第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

　　第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

　　3、了解、重视孩子的心理健康教育

　　社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

　　4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

　　(1) 必须有很强的责任心

　　(2)要善于学习育儿知识，提高家教水平

　　(3)要多了解孩子

　　(4)应当具有危机处理的能力

　　(5)要有良好的素质，做孩子的榜样

　　(6)创设有利于孩子成长的家庭环境：

　　·让孩子拥有一个温馨的家

　　·建立良好的亲子关系

　　(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

　　(8)具有现代父母六要素：

　　·关心爱抚孩子

　　·让孩子学会独立自主

　　·让孩子感到快乐

　　·正确对待孩子的学习成绩

　　·给孩子留面子

　　·做孩子的朋友

　　(9)引导子女做力所能及的家务

　　(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

　　(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

　　为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

**优秀班主任发言稿范文 篇32**

　　尊敬的各位家长，老师，亲爱的全体同学们：

　　大家下午好!

　　今天，我们能聚在这里，实在是机会难得。作为班主任代表在这里发言，我也深感荣幸。各位家长能在百忙中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的关爱，也是对我们学校和老师工作的支持和帮助，我代表全体老师向你们致以诚挚地问候和衷心地感谢!

　　召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，“一切为了孩子，为了孩子的一切!”这是我们教育的根本出发点。我也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今年我任一年级班主任兼语文老师。众所周知，一年级学生刚刚踏入小学大门，啥也不懂，一切从零开始。我们不仅要教他们知识，还要培养他们各方面的生活和学习习惯，能力。举个例子，这段时间我已经为三名学生系过鞋带，他们不会系呀，可见一年级的老师真的不光是老师，还是父母，是阿姨，是朋友，啥都得做，啥都得教，特别是现在的孩子，家长都很娇惯，独立生活的能力比较差，所以好多东西得从头教。入学这半学期以来真的很辛苦，所幸我们的付出没白费，经过这十一、二周的努力，同学们大多数已经适应了学校生活，能够按时上下课，上课也能坐端正，认真听讲;积极开动脑筋，勇跃举手回答问题，按时完成作业。基本能遵守学校纪律，关心班级，积极参加各项体育运动和学习活动等等，收获真不小啊!真替他们感到高兴。

　　我非常理解做父母的心情。你们白天要工作，劳动，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多事儿要做，非常辛苦。但是，再怎么忙，也不能忘了对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地进步，一天天地长大，我想大家的内心一定非常开心的吧。下面就教育孩子问题谈一点点我个人粗浅的认识，有不到之处还望各位家长提出、共同探讨。

　　首先：培养孩子良好的行为习惯。

　　1、教育孩子要言传身教。

　　有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，突然有

　　一天儿子悄悄地给妈妈端来了洗脚水﹍这就是“言传身教”的典型案例。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定有礼貌，讨人喜欢;你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由的毛病。所以要求孩子做到的家长首先要做到，要求孩子怎么做家长一定要怎么做。榜样的力量是无穷的，家长是孩子的第一任老师，一定要时时、事事为孩子起到模范带头作用。同时家长也要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯。习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习成绩的提高，更有利于孩子地健康成长。

　　2，教育孩子要从细节做起。

　　就说学习习惯的培养吧，就是要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一旦家中和学校做法不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍;做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，作业马马虎虎。同样是写字，认真的小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了!还有写作业的时候要看清题目，写完一题要检查;写字一定要一笔一划，写在格子内，写的规范、漂亮，不马虎;写完作业，让孩子自己整理书包，准备第二天的学习用品，铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，带全，不要一开始就形成丢三落四或等家长伺候的坏毛病等等。“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，成绩也未必好。这些好习惯一旦养成了，会终身受用。

　　其次：学习上要帮助孩子。

　　1.激发孩子的学习兴趣。

　　兴趣是最好的老师，无论做什么，只要感兴趣，就一定能做好。作为语文老师又是班主任的我，在语文学习方面我就多说几句。低年级学生识字是关键，为了让孩子对生字感兴趣，家长随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街时可以和孩子一起看路边的牌子，货物上的说明;空闲时和孩子们一起看故事书，讲故事等等。这样，孩子识字的兴趣会越来越浓。平

　　日里我们每学习一篇课文都要学生前一天预习，因为低年级识字量大，课程紧，完全靠学校的时间根本不行，只要抓住这一环节，学生的识字效果会非常突出。在这里我感谢一年级的家长能及时监督孩子们学习，有的家长每次都能作到签字，非常好。但是有的家长对孩子督促不够劲，希望家长能配合学校的工作，督促好自己的孩子。

　　高年级学生阅读则成了学习的关键环节，他们必须进行大量的课外阅读，书读多了，理解能力提高了，成绩慢慢就优秀了。而要多读首先就要爱读。为了培养孩子的阅读兴趣，你可以先选择孩子感兴趣的书籍，找她感兴趣的内容给他看，如《格林童话》、《安徒生童话》、《一千零一夜》，《伊索寓言》等等，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣，慢慢地就爱上阅读了。当然家长一定要多为孩子提供各种课外书，别孩子一提买书家长就骂孩子，这是绝对不可以的。课外书读多了，写作能力也就自然而然地提高了，孩子再也不会为写作文发愁了。“师傅领进门，修行靠自身”，关键是家长一开始要把孩子领进门，别老让孩子在门外徘徊。

　　2.关心孩子的学习。

　　有的家长说孩子在家不肯读书，不爱学习。现在每家孩子都很少，家长溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，事事都要听他的习惯。这样肯定是不行的，得耐心教育，我觉得教育孩子就要“严”，“严师出我高徒”我认为一点都不假。你要求孩子十分，他通过努力可能达到八分;如果你一开始要求八分的话，他最好也就达到六分，效果非常明显了。当然教育孩子也是有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，当他们达不到要求的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，你不能心疼孩子，一定要让他识些害怕，不能老迁就他。如果他达到要求，而且做的很好，你就得奖励他，做他最喜欢的事情，满足他合理的要求。孩子通过这样的调整，孩子就明白了该怎么做，也就有努力的方向了。

　　3、一年级孩子自己看不懂题目要求，家长要帮助孩子读题，并耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他。我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。其实孩子的智力都差不多，只不过家长关心的程度不同罢了。所以我们希望家长为了自己的孩子，为了让他们养成好的学习习惯，抽出一点些时间，多关心一下孩子的学习。

　　4.家长对孩子的作业要每天检查，发现问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正，然后签好

　　字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的情况，所以家长要配合我们老师把这项工作做好。签字的时候最好能检查一下孩子的作业，不要连看都不看拿过来就签，作业上面的错字错题随处可见。我们要求孩子做事认真，负责，家长是不是也能认真，负责一些，这样长期坚持下去，孩子做作业就认真多了，慢慢也就养成了良好的学习习惯，再也不需要家长督促了。

　　再次：关于安全教育。

　　在学校里，我们把孩子的安全看做是头等重要的大事，几乎天天告诉他们不要做危险的游戏，不要乱跑，乱闹，课间也有老师执勤，但不管怎么说孩子们还会时不时的出现一些小事情：比如说有的同学腿磕破了，手划伤了，有的同学摔到头了等等····还请家长在平时的时候也提醒一下孩子要注意安全，什么样的事情该做，什么样的事情不该做。告诉他们安全的重要性，一定要保护好自己。

　　最后，我还想提的是：为孩子创设一个安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。孩子学习的房间最好光线好，干净，整洁，不受外界干扰。当孩子看书、做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。当孩子睡觉休息时家长也能安静地陪孩子休息，不要找人来拉闲，或去别处串门，给孩子一种安全感。

　　总而言之，孩子的教育工作是非常琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找