# 适合初三学生的励志演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-31

*适合初三学生的励志演讲稿（通用4篇）适合初三学生的励志演讲稿 篇1　　亲爱的老师、同学们：　　在生活中，相信有很多让人快乐无比的事吧？这样说来，我也不例外。我的兴趣面很广泛，因此我喜欢的东西和让我快乐的事情也不少。其中，最突出的就是读书了。*

适合初三学生的励志演讲稿（通用4篇）

**适合初三学生的励志演讲稿 篇1**

　　亲爱的老师、同学们：

　　在生活中，相信有很多让人快乐无比的事吧？这样说来，我也不例外。我的兴趣面很广泛，因此我喜欢的东西和让我快乐的事情也不少。其中，最突出的就是读书了。

　　不过，我说的这个读书不是指的学习，而是阅读，阅读各种各样的书籍。走进我的房间，各种书籍琳琅满目，简直是一个小型图书馆！当然，这些书都是属于我的，我几乎每本书都是逐字逐句地看完。这样，我的乐趣就可以在这间充满书香味儿的小房间里全部找到。

　　读书是一件让我非常快乐的事。当我无聊的时候，当我不开心的时候，当我感到身心疲惫的时候，阅读可以帮我赶跑这些消极低落的情绪。当徜徉在书的海洋中时，我快乐得忘记了我自己。

　　我喜欢鲁宾逊的勇敢，他那种生存的能力是我们常人无法拥有的。我喜欢《老人与海》中老人的坚强与执着，尤为感触书中那句经典的话“一个人是不可能被别人打败的，除非你自己先把自己打败”。我喜欢《海底两万里》中尼摩船长的正直、果断，疾恶如仇，虽然他憎恨所处社会的黑暗，但是身在大海与大海相依为命的他仍然用海底沉船的千百黄金来支援陆地上人们的正义斗争……

　　阅读是我生活中必不可少的一部分，书籍也是我调节身心与情绪的良药。可以说，没有书籍，我的精神将是空虚的。我对阅读的热爱可以用一句名言来概括：“我扑在书籍上，就像饥饿的人扑在面包上。”各位读者，现在你该知道我热爱阅读的原因了——当然，上面那句名言也是我通过阅读而获知的。

　　我读书，我快乐！找到快乐对我似乎很简单，那就是在书的海洋中尽情徜徉……

　　谢谢大家！

**适合初三学生的励志演讲稿 篇2**

　　亲爱的同学们：

　　青春是傲雪凌霜的冬梅，用它那吐蕾的芳枝孕育明天的希望；青春是姹紫嫣红的桃李，用它那妩媚的容颜构造着希望的蓝图；青春是勃勃生机的小草，用它那茵茵绿色镶嵌着梦想的蓝图金边。

　　青春无疑是令人艳羡的资本，拥有了它，你就可以在神州大地上拼血拼泪拼出属于自己的天空；拥有了它，，你就敢在日月星辰间尽情哭尽情笑，尽情享受生活的味道；拥有了他你就大胆去爱去恨去打造，此生无悔。

　　青春是瑰丽的，因为我们拥有梦想，青春令体魄强健，青春令人精力充沛，群山有崩塌的时候，江河有干涸的时候，山石有腐烂的时候，生灵有灭绝的时候，唯有青春之水源远流长，唯有梦想之河永驻心间。

　　因为我们有梦想，所以青春的笑脸是甜美的，洋溢着热情奔放的神韵，辐射着憧憬未来的喜悦；因为我们有梦想，所以青春的眸子是纯真的，那里盛装着沸腾的生活，那里装载着五彩缤纷的世界；因为我们有梦想，所以青春的胸膛是激荡的，我们从祖国各地奔赴牛城，这里既有气吞万里‘牛’的澎湃激情，又有超越激情‘郭守敬式’的理性思索，这里既有乘风破浪的壮志豪情，又有脚踏实地的龙马精神；因为我们有梦想，所以青春的手臂是有力的，要使沧海变成桑田，要让绿洲代替沙漠，就要拉紧时代的绳索，要擎起时代的重托；因为我们有梦想，所以青春的脚步是矫健的，能走出困惑的低谷，能走出颓唐的旋涡，能走出茫然的沼泽，能立足现在，面向未来，努力跋涉，奋力开拓。

　　年轻的朋友们，青春与梦想同步，让我们张开双臂，让青春与梦想展翅翱翔！

　　谢谢大家！

**适合初三学生的励志演讲稿 篇3**

　　同学们：

　　大家好！

　　在高考中有位考生写过这样一段话：我曾经埋怨过，脚底发黄的布鞋，踏不出青春的活力，直到我发觉霍金转动的轮椅，嵌出深深的历史痕迹；我曾咒骂过，脸边黝黑的胎记，映不出美丽的脸庞，直到我看见全身黝黑的黑人，露出甜甜的美丽微笑。

　　也许你曾抱怨过上帝是捉弄人的，他对你吝啬幸福，却让痛苦折磨着你，日日夜夜，疲惫不堪，换来的只是滚烫的泪珠。但苦尽甘来后，当你揭开那沉重的幕纱，你会看清，上帝是公平的，磨难也是一种财富。

　　曾经有人做了一个试验。他点清了一座山林中的红羊后，把山中的狼全部捕捉起来，让红羊没有敌人。照理说，红羊应该是悠闲自得、快乐地生活了，但事与愿违，红羊为了争夺一小片土地、甚至一棵青草而搏斗，由原来一支整齐的队伍变为一盘散沙。经过搏斗的红羊一只只疲惫不堪，过去那种矫健、奔跑如飞的红羊在这座山林中再未曾出现过，而且，红羊的数量也在逐渐减少。是什么原因呢？因为人们捕获了狼，红羊没有了给它们造成生命威胁的动物，而自相残杀直至消亡，失去了危机，同时也失去了生机。可见，在生态环境中，没有磨难就不会有生态平衡的系统。

　　人生如一块璞玉，这是上帝赐予你的财富，这块璞玉中有着酸甜苦辣，也许痛苦过后便是幸福，这是上帝给予你的机遇。只有自己努力来雕琢这块璞玉，才能使它成为完美无瑕的艺术品。

　　同学们，当你遇到挫折、困难时，不妨想想，上帝是公平的，有时磨难也是一种财富。

　　谢谢大家！

**适合初三学生的励志演讲稿 篇4**

　　亲爱的老师们和同学们：

　　你们好!

　　今天想和您分享个我听过的故事。

　　事情是这样的：曾经有位老教授对他的学生们做个测试，老教授问：“如果你去山上砍树，正好面前有两棵树，一棵粗，另一棵较细，你会砍哪一棵?”问题一出，大家都说：“当然砍那棵粗的了!”老教授一笑，说：“那棵粗的不过是一棵普通的杨树，而那棵细的却是红松，现在你们会砍哪一棵”大家一想，红松比较珍贵，就说：“当然砍红松了，杨树也不值钱!”

　　老教授带不变的微笑看大家，问“那如果杨树是笔直的，而红松却七歪八扭，你们会砍哪一棵”大家觉得有些疑惑，就说：“如果这样的话，还是砍杨树，红松弯弯曲曲的，什么都做不了!”老教授目光闪烁，学生们猜想他又要加条件了，果然，他说：“杨树虽然笔直，可由于年头太多，中间大多空了，这时，你们会砍哪一棵?”

　　虽然搞不懂老教授的葫芦里卖的什么药，大家还是从他所给的条件出发，说：“那还是砍红松，杨树都中空了，更没有用!”老教授紧接问：“可是红松虽然不是中空的，但它扭曲得太厉害，砍起来非常困难，你们会砍哪一棵?”大家索性也不去考虑他到底想得出什么结论，就说：“那就砍杨树，同样没啥大用，当然挑容易砍的砍了!”老教授不容喘息地又问：“可是杨树之上有个鸟巢，几只幼鸟正躲在巢中，你会砍哪一棵?”

　　终于，有人问：“教授，您问来问去的，导致我们一会儿砍杨树，一会儿砍红松，选择总是随您的条件增多而变化，您到底想告诉我们什么、测试些什么呢?”老教授收起笑容，说：“你们怎么就没人问问自己，到底为什么砍树呢?虽然我的条件不断变化，可是最终结果取决于你们最初的动机。如果想要取柴，你就砍杨树，想做工艺品，就砍红松。你们当然不会无缘无故提斧头上山砍树了!”

　　听了这番话，大家有怎么的感悟呢?期中考试刚结束不久，不知道大家考的是春风得意呢还是愁容满面呢?每天我路过很多教室门口，都能看见同学们每天忙碌学习，一天又一天，时而顺利，时而备受挑战，你可曾问过自己，你每天忙碌的学习，你的目标是什么呢?参加中考?参加高考?考个好高中?考个好大学?还是以后有个好工作?有个好的收入?还是你有个梦想，你自己的梦想!你是在为这个梦想——在今天努力而享受的学习。当我们成绩不理想时，当我们学习压力大时，甚至当我们有时候想放弃，那时的我们如果淡忘了初衷，忘记了梦想和目标，我们会无力前行，如果我们知道我们这辈子想做个怎么样的人，有个怎样的梦想，你就会充满力量，因为你知道今天只是过程，明天就在前方。所以今天老师想问问你：这辈子你选择成为什么样的人?你又有怎样一个属于你的梦想那?不忘初心，奋勇前进。祝福大家。

　　谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找