# 2024年数学研讨会发言稿 数学研讨会发言材料大全(5篇)

作者：心如止水 更新时间：2025-02-04

*数学研讨会发言稿 数学研讨会发言材料一大家上午好！首先，感谢区教研室对我校英语教学工作的大力支持和耐心指导。我本人也很荣幸今天能在这里，代表我校初三英语备课组，就毕业班英语教学情况，向大家汇报，谈不上经验介绍，我只是分享一下我们对于中考复习...*

**数学研讨会发言稿 数学研讨会发言材料一**

大家上午好！

首先，感谢区教研室对我校英语教学工作的大力支持和耐心指导。我本人也很荣幸今天能在这里，代表我校初三英语备课组，就毕业班英语教学情况，向大家汇报，谈不上经验介绍，我只是分享一下我们对于中考复习的体会和做法，不当之处，敬请批评指正。

一、制定详细计划，未雨绸缪

在上学期新课结束前半个月，我们花了两个下午的时间，将中考复习内容和剩余大约4个多月的时间结合起来，初步制定了复习计划，并按照计划将初备任务落实到人、在制定每一步计划的时候，我们都坚持做好“四个研究”，“三个明确”：研究《教学大纲》，研究考试要求，研究近三年中考试题，研究中考试卷分析与各题型评分标准。“三个明确”：明确中考题型结构、题型功能和能力要求；明确中考命题原则和方向；明确考点、易混点、失分点。从而准确把握中考动向，确保我们的教学有的放矢。

二、实行三轮复习，四个阶段，稳扎稳打

我们的复习是从\_\_—\_\_学年第一学期19周开始，到六月9日结束，分三个层次进行全面复习。

（一）第一轮复习：基础夯实阶段—梳理教材，夯实基础。

这一阶段的复习我们以教材和相应习题为主。对教材知识进行分册分单元系统梳理，并采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。主要做到如下几点：

1、梳理基础知识，加强整句训练。分册分单元引导学生复习教材，梳理各单元基础单词，核心短语和重点句型，加强整句训练，加深记忆。

2、强化复习内容，精选训练题目。根据复习内容，我们选择《全程精练》作为一轮复习参考资料，并进行适当删减。中间穿插利用大试卷，做完型，阅读等能力题，以保持做题敏感度。

3、重视复习效果，加强阶段测试。在早自习和中午午读时间坚持听写，每周在固定的时间进行周周清，组内每一位老师每天都坚持督促听写或周清没过关的同学进行重听或重过关。阶段性测试可分单元或分册、分类进行。对各单元可能作为中考考点的内容进行详细讲解和反复训练，提升学生的熟练度。

（二）第二轮复习：话题复习阶段—强化语法，突出重点。

4月中旬—5月初，我们主要以《中考说明指导》为主，进行话题专项复习并同时进行语法专项训练，点拨夯实。

1、有效利用《中考说明指导》，将按话题编写的基础知识（单词，短语，句型）串联起来，提取重要考点对学生进行指导，并进行再次听写。

2、针对高频语法考点及易错点做针对性的强化训练，再做及时的点拨，讲练结合。在二轮复习之初，我们就要求教研组所有教师必须要将近3年济宁中考试题认真分析，对中考考点做到人人心里有数，并且对高频考点尤其要重视。如：冠词的运用、动词时态、语态的考查、非谓语动词的运用、宾语从句的语序及时态等等。另外在这一轮复习当中，备课组的老师每天都要进行集体备课，及时调整策略。这样能够集中集体智慧，群策群力，能拿出一些切实可行的方案来，也能搜集到一些经典的题型，既省时又高效。

3、针对完型填空，阅读理解，动词运用，任务型阅读等能力题进行限时专门操练，使学生达到一定的熟练程度，提高学生的理解能力，同时也提升做题速度与准确度。

4、重视听力训练与作文训练，每周四中午进行听力训练，精选话题进行写作训练，精批精改，背诵范文，评练结合。

（三）第三轮复习：模拟训练阶段—模拟训练，提升能力。

1、利用《中考说明指导》后半部分的专项训练习题，继续对完型，阅读，动词运用和任务型阅读等能力题进行提升训练和方法指导。

2、优先处理《中考说明指导》里的四套中考模拟题，限时完成，改后给学生进行讲解，分析各题型涉及的中考考点，使学生做到心中有数。

3、为避免学生在三轮模拟训练时对基础知识的遗忘，我们穿插利用《网控基础》这套资料，对各册知识进行二次重点梳理。即对每册书的基础知识进行二次删减，保留重点，非面面俱到，而是重点难点突出，学生完成各课时习题以查缺补漏。

4、根据中考考点和要求设置综合性模拟试题，也搜罗各地市最新的中考模拟题，对学生进行适应性的操练，进一步提高学生的答题速度与准确度。其次，对学生易做错的题，我们进行整理，再次以试题形式出现，让考生进行二次训练，强化对知识的掌握。同时，在此阶段注重对考生进行心理培训和调节，提醒学生在答题时应注意的细节。

（四）考前辅导阶段

考前十多天，对学生进行知识辅导，再次细化复习迎考计划，精选精讲试题，帮助学生查漏补缺，指导学生复习和迎接考试的方法。

1、完成20\_\_—20\_\_济宁市中考题汇编，感谢十三中初三教研组对我们的资源共享。

2、继续进行写作训练，面批或当堂讲评，背诵中考范文精编，背诵写作常用句。

3、坚持每天早读做一套中考听力试题，保证学生做听力题的感觉

4、坚持限时中考题训练。

5、同时，进行考前注意事项提醒。调整学生的生物钟，确保他们以最佳状态参加中考考试。

三、落实教学常规，力争教学有效

常规措施是否具有科学性和可操作性，直接影响着学习效果。我们在常规教学中，努力做到：

1、分层布置作业

根据各类学生的不同情况，分层布置作业，如a层学生少量抄写的作业，多练能力题。bc层学生优先保证基础知识的夯实。总之，既要保证学生的学习质量和学习兴趣，也要让学生充分重视作业，每天及时查收作业，对不按时上交作业或作业质量差的学生进行教育。

2、重视学习效果检测

根据学校和年级的要求，英语组重视平时的阶段测试，根据复习进度，紧密结合课程标准和中考试题，精心设计试题，力求考试的重点、难点突出，有目的地诊断复习效果。

同时，听写环节几乎贯穿了初三复习的每一天，我们每天将复习的重点内容，进行听写，并根据听写情况适时调整教学内容和进度，力求重点循环往复，难点各个突破。

3、重视习题的整理和利用

进入初三，我们就要求每个学生准备一本错题笔记，并及时督促其整理。让学生能随手将学习中的困惑记录在案，不仅记录题目和答案，而且注重思路的整理和方法的总结。

4、重视作文练习

我们根据教学实践，结合社会热点和单元话题，精心设计作文题目，并且对作文进行精心批改，将优秀的句子或文章摘抄，统一印发供学生参考。将共性的错误汇总，及时讲评，力争以点带面，训练综合运用语言的能力。

5、重视学生的心理调节

毕业班时间紧，任务重，学生压力大，我们密切关注各类学生的课堂表现和成绩起伏，采用面批，单独座谈，分层座谈等形式来了解学生，关注学生，并通过表扬、奖励等方式使各类学生能保持正确的学习态度，良好的学习状态，有足够的兴趣和耐心来面对繁重的毕业班英语学习。一直以来，我们对学生坚持严格管理又不失爱心爱护，实初的大部分孩子们都非常理解老师们的良苦用心，师生关系融洽，配合默契！

四、加强教学研究、共同提升

1、努力加强教学研究，解决教学中出现的问题

我们初三备课组针对教学工作中出现的问题开展研讨课活动，发挥全体英语教师的智慧从实处探讨并解决问题，提高教学质量。

2、集体备课，提升战斗力

首先要求备课组按照五个统一进行教学工作，即统一集体备课，统一教学内容，统一教学进度，统一重点作业，统一过关测试。在此基础上提倡发挥个人教学特长，并形成各自的教学风格。我们严格实行超周备课的集体备课方式，定时间定地点。特别是中考习题复习中，我们会集中探讨练习题的选择是否恰当，既要照顾优生，又要顾全普通生。重点，难点，易错点、易混点如何突破。我们会反思学生存在的问题，这促进了我们的课堂教学，备课、上课关注学生的学情。对于学生经常出错的问题，我们经常思考学生为什么会出错？怎样避免这样的错误？在集体教研的帮助下，在反思中我们的教学进步了很多。我们备课组最大的优点就是没有私心，任何资源均共享，好方法好经验均会毫无保留的说出，团队协作精神非常好。

总之，毕业班的复习千头万绪，复习方法也是仁者见仁，智者见智，我们的教学就是从关心学生的成长入手，从细节出发，落实工作常规，把最简单的事情做好。一路走来我们要感激的人很多，感谢领导的支持，让我们学会了成长与反思；感谢学生的陪伴，让我们学会了宽容和耐心；感谢同事的理解，让我们学会了团结与合作。相信在以后的教学中，我们会一如既往，做好英语教育事业，为任城区英语教学发展尽自己最大努力。谢谢大家！

**数学研讨会发言稿 数学研讨会发言材料二**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先，感谢领导对我们学校的垂爱，给我们提供了这么好的一个学习和交流的机会。20\_\_年中考中，我校数学科平均分107.5分，最高分150分，140分以上有126人，优秀率51.7%，及格率78.3%。

都说一届中考是三年准备，这里着重谈谈我们学校在总复习阶段的备考工作。

一、领导重视是我们成功的保障

上一届数学中考取得了好成绩，对我们这一届的数学中考来说，既是动力，更有压力，对我们将是严峻的考验。为了使我们年级在20\_\_年中考中考出好成绩，实现数学中考成绩的新突破，在20\_\_年8月我校便召开了毕业班工作研讨会。学校领导就我校及全市全区20\_\_年的中考情况做了全面而详细的分析，并提出“明确目标，团结协作；甘于奉献，踏实工作；分层教学，因材施教；提升质量，注重实效”的方针，为我们后期工作指明方向。同时，成立中考备考工作领导小组，制定详细的中考备考计划，对中考备考提出明确的目标和要求，职责分明，措施落实到位，做到早规划、早落实，确保中考备考的质量。

二、团结协作是我们成功的基石

“一枝独秀不是春、百花齐放春满园”，团结的力量是无穷的。中考是一场讲究整体配合的大战役，我们数学组是一支具有敬业精神、创新能力，教改科研上积极主动的教师队伍。在中考备考工作中，我们改变了过去单打独斗的做法，进一步加强合作，互相学习，共同提高。我们每两周召开一次科组会议，不管是任教七、八年级还是任教九年级的教师，都紧紧围绕“如何提高中考备考效率”这一主题，大家畅所欲言，积极主动发表自己的见解，交流教学经验，为毕业班中考备考创造了良好的氛围。九年级教师也充分利用集体备课的时间，对教学内容进行深入的研究，统一教学进度，研究备考方案。特别是有经验的老教师，积极指导年轻教师开展备考，把自己多年来总结的教学经验和积累以及近几年的中考资料毫无保留地贡献出来，真正实现资源共享，达到教学相长。我们共同营造和谐的教研气氛，真正做到心往一处想，劲往一处使，也就随之带来高效的教学效果。

三、科学备考是我们成功的关键

1、做好备考前的学情、考情分析。

为了准确把握中考的命题特点，使复习更具实效性，在第一轮复习之前，我们九年级全体数学教师共同研读了《课程标准》和《考试说明》，并结合近几年的中考试题，在备课组展开了大讨论，归纳、总结出中考命题的特点：中考数学试题稳中有变，变中求新。稳以基础为主体，变以选拔为导向，能力溶于“灵活”之中。为此，我们以20\_\_年湛江市中考题作一次摸底测度试，认真分析和研究测试情况，及时把握本届学生的学情，针对本届学生的实际，制定出科学的复习目标和详尽的复习计划及进度，计划具体细到备课、授课、辅导、检测及每周一练等诸多环节之中。

2、明确第一轮复习的重心

（1）师生共同明确复习目标

我们告诉学生备课组中所制定的复习计划及侧重点，这样使学生明确自己的努力的方向，确定出自己的复习目标和计划，使教与学达到和谐统一。

（2）依照大纲，紧扣课本

第一轮复习的目标是扎实巩固“双基”，对初中数学课本进行了地毯式的大搜查，不放过一个知识点，查找学生的遗漏点和盲点，有针对性地选编变式练习加以巩固，真正扎实学生的基本知识、基本技能，进一步提高学生的数学能力。

（3）狠抓课堂教学，提高课堂效率

为了保证课堂的实效性，我们采取共同研讨、集体备课形成公共教案，然后每个老师再加入适合自己学生实际情况和具有自己教学特色的教学设计；九年级的每一分钟都是非常宝贵的，我们按要求做到“四讲”、“四不讲”，“四讲”是讲中考的重点、热点，讲学生的易错、易混、易丢分点，讲一题多变、一题多解，讲数学的思想和方法；“四不讲”是学生自己能学会的不讲，学生通过讨论研究会解决的不讲，超纲的内容不讲，偏题、怪题不讲，真正做到高效教学。

（4）有计划、有针对性的练习、测试、讲评

在每周的学科教研会上，我们备课组对此做出明确要求和规划，每周一次周练，及每月一次阶段性综合训练，选编试卷轮流分包到人，然后备课组集体把关，做到符合我校学生的实际学习情况，具有针对性、指导性和实效性。考后还集体分析试卷中的得失，并确定讲评方式及内容。

3、精心策划第二、三轮复习

第二轮复习是整个复习过程中的中间环节，也是重要的一环，它既是对第一轮复习成果的进一步巩固，也要为进行第三轮复习的综合模拟训练打下坚实的基础。在这轮复习中我们备课组按知识板块、知识网络、按数学思想、数学方法、知识交汇等方面自己编写导学案。打造精品专题课：①变复习知识为题型训练，②变介绍方法为选择方法，③变全面覆盖为重点讲练，④变以量为主为以质取胜。

同时抓规范训练，提高学生的解题准确率与速度。指导学生应用知识、正确运算和变形，寻求设计合理、简捷的运算途径。每次练习都要求学生做到“四要”：一要熟练、准确；二要简捷、迅速；三要注重思维过程、思维方式的科学性；四要注重解题过程的规范。

除此之外，还注重加强学生的学法指导和心理咨询。指导学生课堂上要有参与意识、独立思考意识、批判意识与总结意识，做题要具有审题意识、目标意识、规范意识和反思意识。做到作一题会一类，举一反三。同时我们经常跟学生的谈心，对学生的思想、生活和心理做深入的了解，及时发现问题，排除他们的各种障碍，对学生多加鼓励，帮助他们树立必胜的信心。

最后我们还将时刻关注中考新动向，时刻关注其他兄弟学校和其他地市的各类中考信息，对比知识点、题型，查漏补缺，不断调整。认真学习专家的指导性报告，准确地把握中考动向。

教学讲究一个“实”字，只要我们根据学生的整体水平和数学学科的实际情况选取好复习起点，一步一个台阶，全面、系统、灵活、扎实地做好每一个细节，一定会取得优异的成绩。

以上只是我们备考工作的一些做法，谈不上什么好经验，不足之处敬请各位专家领导和同仁批评指正，愿与大家共勉。

谢谢大家！

**数学研讨会发言稿 数学研讨会发言材料三**

各位教师：

大家好！

还记得去年这个时候在中考备考会上做表态发言，过去的一届学生在上级领导的关心下，在全体老师的努力下，取得了一点点的进步。转眼间，新的一届初三学生又将迎来中考，目前我校这届学生基础还可以，状态还不错，应该能够有较好的表现。

如果要谈如何做好中考备考工作的话，在座的兄弟学校都比我们做得好，我不敢班门弄斧，就按照於科布置的任务，谈谈近两年来我在开发区实验学校的一点感悟，不当之处，恳请批评指正。

一、和而不同，以诚相待

我校由三所学校整合而来，老师们原有的思想观念、工作习惯、生活方式等方面都不尽相同，要让他们一下子绝对融合是不现实的，只有尊重他们，和而不同，让大家保持一种有氧距离，在岁月的流逝中共融、共生。一个单位应该允许拥有不同的声音，这样才能警醒，才能发展。刘墉有篇文章《我们都是不好不坏的人》，每个人都有他的优点，也有他的不足，我们应用人所长。罗大伦从另一个角度解释老子的“善者吾善之，不善者吾亦善之”，就是好人我们要善于用他，不好的人我们也要善于用他。正所谓“大匠无弃材，寻尺各有施”。对于这样的一个新建团队，我们提倡大家以诚相待，田汉曾说过：“一诚可以救万恶。”坦诚对待同事，你简单了，别人就简单了。目前我校老师和谐稳定、团结融洽。

二、精神引领，共筑愿景

任何一所学校既是一个物质性的存在，更是一个精神性的存在。苏霍姆林斯基说过：“办学校就是办一种精神，办一种文化。”我们希望我校的师生能秉承“上善若水、厚德载物”的校训，能够“善教、善学、善玩、善生活”，能够学上善之道，做厚德之人。孙皓晖在《大秦帝国》一书中描写了从秦孝公、商鞅开始，筚路蓝缕，历经一百六十余年六代君臣坚定不移的努力，才完成了一场伟大的帝国革命，建立起一个强大统一的帝国。大秦帝国是一种精神产物，是一种强势生存。我们国家如今也走在复兴的路上，正是靠着“5+2”，“白加黑”的精神才实行了跨越式发展，也许有点极端，但这是中华民族对崛起的渴望。总比那种一杯茶、一支烟、一张报纸看半天的情况要好得多。我们希望我校的师生要有一种精气神，为学校的良好发展奠定基础，为学校的美好明天尽自己的微薄之力。多年以后让后世回望我们这个时代时能找寻到一些不灭的精魂。

三、嚼得菜根，百事可做

王伯群先生在创办大夏大学时曾提出“三苦精神”：教师苦教、学生苦学、职员苦干，我总认为，具备了“三苦精神”，因为辛苦取得了成绩，取得了进步，才能到达“三乐境界”：教师乐教、学生乐学、职员乐干。学问本就是苦根上长出来的甜果。快乐的享受本来就是在苦中寻得。我们开展周测、组织培优、加强教研、检查常规、举办各种活动等等，虽然大家很辛苦，但总能获得成功的喜悦。我曾跟老师们说：未来，值得我们回忆的往往是那些辛苦付出的岁月，平平淡淡的日子不会在脑中留下痕迹。

四、缤纷活动，多彩生活

我们向来不缺乏对学生灌输文化知识的激情，但一味的钻入课本往往会让校园生活单调无味。我们按照县局要求举办好各种节日活动，同时结合自身实际开展一些特色活动。

在学生活动方面，我们成立了“上善·水韵童心”德育品牌，开办了“小水滴”电视台、广播站，成立了“江海小记者”工作站、“平安法治志愿者联盟工作站”，与\_\_理工学院海安分校联合举办活动，组织学生赴英国参加交流，目前正在澳大利亚招募志愿者筹备暑期关爱农村留守儿童的夏令营活动。

在教师业务发展方面，我们邀请了全国优秀班主任朱建、全国优秀校长凌宗伟来学校讲学，城南实验小学特级教师\_\_校长、\_\_校长来校交流。於主任领衔的“\_\_市乡村初中语文骨干教师培育站”第一次研修活动就是在我校举行的。我们还组织了老师赴\_\_初中学习语文、赴南莫中学学习思品历史，计划到仇湖初中学习英语、到海陵中学学习主备课，我们计划能向在座的各位兄弟学校学习。我校与通州东社、西亭、金北，海门正余等十二所学校结成“乡村学校发展联盟”，互相学习，共同提高。

在家长方面，我们定期召开家长会，寻求家长的支持和理解。成立了家长委员会，发动家长做义工，完成了全校学生的校服征订工作，统一的校服也是一种文化。

学校通过各种活动的举办，丰富师生的校园生活。当一所学校超越了仅以学业为中心的做法，它就可以滋养人的心灵。

五、循道而行，胸怀理想

我们都知道，教育有其自身的规律，不能瞎折腾，不能做违背规律的事。教育不仅仅是描述词，更是价值词。教育是对被认为有价值的事物的一种承诺。教育不止于“改变”，其本质是“改善”。教育意味着传递着那些本身有价值的东西。本身有价值的东西即内在善，内在善是真正意义上的价值判断。

对于教育，我们永远充满了理想，但却不能理想化。对于现实，我们始终充满了不满，这种不满是我们前进的动力，多年以后，在不满中努力工作的经历将会慢慢美化，成为我们心中美好的记忆。

我一直希望：我校的教师能在教育的共识下集体行走。

我一直认为：路，虽远，行则必至；事，虽难，为则必成。

**数学研讨会发言稿 数学研讨会发言材料四**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好！

下面我代表夏中九语组将我们平时的一些做法向各位老师作以汇报，不足之处还望大家批评指正。

一、以集备定方向

“精诚团结、和谐共享”是我们团队的核心信念。复习备考质量的好坏首先取决于每周集备质量的高低。我们团队共有六人，集备这一环节我们实行的是一人主备、三人辅备、一人记录，最后由教研组长确定复习方向，定目标、定内容、定进度、定反馈，且确定下次集备的核心点。只求精细，不拼繁多。集备犹如指挥棒，它指挥着一周教学的方向。在这个指挥棒下我们要做到“五个杜绝”和“两个树立”。

“五个杜绝”：杜绝进度差异、杜绝单打独斗、杜绝问题掩盖（特别是教学反馈中的问题）、杜绝只教不练、杜绝私藏资源。

“两个树立”：

1、树立学习的意识。认真解读《语文课程标准》和《考试说明与检测》，研究历年中考真题，强化目标意识。且要关注现实，共采信息资源服务于中考，力求落实使复习真正做到有的放矢。

2、树立超前意识。进度要超前、训练要超前、考试要超前。例如，刚进入九年级始就坚持套题训练。

二、借课堂搭平台

我的师傅詹永锋老师常告诫我：讲的越多考的越差。经过实践，对此我深信不疑。由于课程紧张，教学实效性是我们取得好成绩的关键因素。在课堂上，老师所能做的就是全力配合，让学生多做、多记、多读、多练、多说。在这一过程中，教师不再口干舌燥、考试不再担惊受怕、课堂不再索然无味。一套试卷的题型考点、文意思路、方法技巧等便能在学生的争讨陈述中出乎意料的清晰呈现。懒老师才能教出勤学生。阿里巴巴总裁马云先生说过：“好学生不是教出来的，好老师定会发现学生”。或许发现学生的不足及时纠正并定期跟踪，发现学生的优点适时激励，这才真正符合现代化的教育规律。总之，在课堂上我们要大胆放手，学生会学了、学会了才是最大的实效。

三、以训练为主线

在训练的过程中，我们确立了两个方向：

一是基础的积累，不打折扣的落实是关键。在古诗文考点的复习中，要求学生自己动手制作题卡总结考点，教师再点拨、补充、完善，统一考点，统一答案，统一背默，统一过关，最大力度的做到在课本基本知识面前没有高手更没有低手。

二是能力的提升，永不间断的训练是抓手。在训练中，我们主要采取以下形式：

1、依据一周所学，参照中考真题，设计周末练且有专人负责形成系统。

2、实施每堂“一练一讲一测”的教学流程，夯实基础，透视题型，掌握方法，提升应变。

3、实行一周一考或一周多考。六个教学班统一安排，统一评比。

4、尝试高手练套题、新手练类题。做到全面提高与重点突破的完美统一。

5、坚持“考——查——补”。通过考试，查找漏洞，及时弥补。在反复演练中总结归纳并合理运用做题方法。

面对训练中的两个大方向，到底是向左还是向右？经过不断失败后的探索，我们确定了在基础中培养能力，夯实课本基础知识，经过收集加工、整理优化历年中考真题进行训练，变式再训练，在反复训练中提升学生做题的应变能力。

四、从细节找突破

把握住细节就真正地抓住了增分点，这一突破口我们要牢牢地抓住。首先，狠抓落实和规范。关于落实要分层次、分步骤，限定日期不打折扣；关于规范，力求在平时的默写、练习、随笔中一律用作文本操作，力保一字一格，字字清晰。考试中，由老师统一命题，统一制定答题卡，严格按照中考标准，做到书写规范、答题规范。平时即中考，中考即平时。其次，关注分值。每次考试训练都要强化关注分值确定角度回答问题的意识。例如：分值是2分，通常答一点或一句话即可；分值是4分，回答的角度和要点很可能是两个。此外，平时做题核对答案时要有意识培养学生关注自己本题的得分，并作为下次阅读训练的起点，逐步培养阅读得满分的意识。

以上是我们平日教学工作中的一些具体而简单做法，没有新的东西我们只是老老实实的坚守了一些学习语文的老经验，诸多不足之处还请各位同仁批评指导。下面我将我们团队对本学期的一些初步的复习备考思路向大家作以陈述，只愿有益但求无过。

由于本学期时间短、任务重、课时量少等原因，我们必须要打破常规的三轮复习这块天花板，另辟新路径。力争一遍复习扎实推进，在基础中培养能力，在能力中强化规范，不留知识的死角，不欠考点的旧账。一遍清，一遍过，下狠心，站稳根。

1、好的经验紧抓不放

上学期在多次失败后所总结出来的经验教训，如上文所述等等。我们必须紧抓不放。一个人的成功不是说他有多聪明，而取决于他能不能踏实坚持一条路。我想，对于我们的教学也同样适用。特别是在复习备考中，要注重实效，少走弯路。

2、好的计划务必实施

有效的行动来自周密的计划。合理安排时间，制定周密的复习计划是我们备考工作的首要环节。考虑到学生学习的压力和身心的健康，我们没有过多的课外辅导，每周只安排六个课时的学习。晨读时间，小早读时间有限，也就是说我们语文老师能直接面对学生的机会只能是在最基本的授课时间。每天只上一节课，可是学习任务量是一定的，为了保证进度和效度，我们只能精讲精练向45分钟要效益，为此我们语文组在上学期期末就制定了符合自己实际情况的、周密而详尽的复习计划。每个月的复习任务，每个周的复习重点，每节课的复习内容都要以表格的形式呈现给大家（包括学生），要精确到每个人每堂课复习计划的落实。

3、好的板块足够重视

一方面重视基础。规范学生的书写，重视古诗文的积累和作文技法的点拨要贯穿教学的始终，直至中考。古诗文的复习要依据课标圈定范围，再根据历年中考真题进行取舍抓好复习的侧重点，最后依托教研室安排的进度，分课复习，课后训练及时查漏补缺。作文复习要突出重点，强化技巧。首先，作文复习要让学生了解中考作文评分标准，对照自己的作文情况自己打分或同桌打分，找差距点和增分点。其次，要有梯度的专项训练。比如作文开头结尾、层次结构、立意构思等进行方法指导。再次，限时作文演练。在作文训练中坚持写日记是一个很不错的选择。

另一方面重视训练。重视学生在复习中的训练能够快速的全面的提高学生的应试能力。坚持套题训练和类题训练相结合的原则。每周一练或每周多练，形成一种常态化。在复习备考的变化中寻求一些不变的东西。

虽然我们这次取得了点滴的成绩，但与一些兄弟学校相比还存在差距，希望与大家多交流、共学习。愿各位同仁开心的工作，幸福的收获！谢谢大家！

**数学研讨会发言稿 数学研讨会发言材料五**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

很高兴能与大家今天在这里相聚，共同探讨、交流与学习新课程改革以来教育教学的好方法、好经验、好策略。教了二十年的书，现已过了不惑之年的我，精神上大不如以前，感觉有些力不从心。但一路走来，陪伴我走过的大多是年轻人，他们都是我学习的榜样，他们的新理念、新方法时时刻刻熏陶着我，使我在教学上改进不少。今天，借此机会，我将积极倾听与吸取大家的成功经验，用在我今后的教学中。

对于中考的复习，可谓是“八仙过海，各有神通”，今天，我作为九年级数学代课教师，仅代表我个人谈一点自己不成熟的看法，与大家共勉。

一、信任鼓励，激发学困生的学习动力，提高成绩

教育的艺术本身不仅仅是传授知识，而在于激励、呼唤与鼓舞，我们课堂上不经意的眼神、话语、动作都会影响到学生。九年级学生到最后冲刺阶段，复习量大，学困生就觉得自己没有希望，破罐破摔，容易造成两极分化。在这个节骨眼上，我们决不能掉链子，哪怕是一点点进步，都要用赞赏的态度评价他们，给予他们充分的信任与鼓励，力争提高整体成绩。

二、充分利用教育资源，让每个学生都来弹奏课堂的主旋律

新课改要求以学生为主体，当然也离不开教师的主导。九年级学生上新课的时间大概六周左右，其它都是复习课，前后只是课型上发生了变化，课堂的主演还是学生，可以根据学生平时的表现，把学习上“有共同语言”的学生放在一起讨论、交流，复习更有竞争意识；对于学困生，我们教师要给他们多指导，把基础的内容搞清楚，也算是一大进步。需要合在一起上课的话，这段时间我们借均衡发展的东风，各校都安装了电子白板，这就给我们的复习带来了方便，既省时，又直观，不妨大家也尝试着用用这高科技。当然，也不能过分依赖于多媒体，通过我们平时的教学来看，让课件牵着教师走，教师又牵着学生走的课堂，很难达到预期目的。

三、教学方法应灵活多样

每一项新的改革都有一个过程，我校实施新课改以来，曾经有一段时间我觉得自己不能掌控课堂，按照“先学后教，生讲师点”的固定模式进行总不那么得心应手，有时适得其反。后来，我琢磨着，用新老结合的方法，课堂还相对好一些。所以说：教无定法，贵在得法。一口吃成大胖子也不现实，我们会慢慢适应，逐步提高。

四、复习阶段的设想与打算

（一）回归课本，夯实基础。

让学生全面掌握七~九年级的基础知识，提高基本技能，熟练基本方法，做到全面、扎实、系统。重点关注考察的核心内容，比如：函数与方程在近几年中每一个都是考察的内容，几何中圆、四边形、相似等也是必考内容之一。

（二）针对中考题型，采用专题复习。

按照中考题型来开展专题训练，尤其是那些相对比较固定的题型，教给学生一些特殊的解题方法，使学生做到心中有数。

（三）以综合模拟训练为主，进行适应性的强化训练。

模拟训练要按照中考试题格式及标准，即进行定时、定量模拟中考，通过模拟测试，有利于学生规范考试习惯与答题习惯，把握正确的答题程序、有利于促进学生查缺补漏、强化解题规律与技巧，提高综合应用能力。

（四）做好学生的心理疏导工作。

面对中考，学生从心理上自然而然会产生压力，教师在应考前的一段时间内应对学生进行心理调整，给他们解压，不要因为学生的压力过大，而影响考场的正常发挥。

总之，九年级数学复习时间紧，任务重，要求高，集体的智慧很重要，希望大家在这有限的时间内，将我们今天学到的成功经验融入到自己的教学中，使我们20\_\_年初中学业水平测试再创历史新高，使全县成绩再上新台阶。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找