# 关于读书交流演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-08

*关于读书交流演讲稿（通用30篇）关于读书交流演讲稿 篇1　　你知道书是什么味道吗？如果你还不清楚，那请你拿起离你最近的一本书，仔细品品它的味道。书的味道不同于花香、美食、香水中的任何一种味道，它的香味是一种特殊的味道淡淡的墨香。书用鲜活的文*

关于读书交流演讲稿（通用30篇）

**关于读书交流演讲稿 篇1**

　　你知道书是什么味道吗？如果你还不清楚，那请你拿起离你最近的一本书，仔细品品它的味道。书的味道不同于花香、美食、香水中的任何一种味道，它的香味是一种特殊的味道淡淡的墨香。书用鲜活的文字来充实我们，正所谓“贫者因书而富，富者因书而贵”。

　　在我们的成长中，书时时刻刻陪伴者我们。从我们小时候的幼儿画报、识字书慢慢深入成了名著、小说，每一本不同的书都在向我们诉说着一门知识。书的力量是伟大的，它可以沁人心脾；可以溶化我们卑微的心；还可以孕育无数人的高尚情操。

　　我通过读《长袜子皮皮》，认识到有一个乐观的心多么重要，皮皮热爱生活，不管有多么大的坏事，都无法影响她的好心情。她对不好的事，总会用一个平常心来面对。加上她的乐于助人，这才让小镇上的人都很喜欢这个活泼、善良的小皮皮，其实在我们生活中有些事并没有我们想象的那么糟，我们凡事都要往好处想，乐观面对生活，用最灿烂的笑容来迎接新的一天

　　书一定也教会了你许多的知识和本领。让我们遨游书海吧！“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学无止境，书永远读不完。书香滋润我成长，书让我们的生命更精彩。

**关于读书交流演讲稿 篇2**

　　各位领导、各位老师：

　　大家晚上好！古语有云：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。虽然我们不能真正从书中寻找到富贵和美女，但书中自有我们所需要的。刚才听了几位老师精彩的报告，感觉里面确实有许多自己所需要的，需要的就是最好的，我想我们读书读的就是一种需要。我读的书并不多，给我留下比较深刻的印象的有李镇西的《做最好的老师》和魏书生老师的《班主任工作漫谈》。今天我和大家交流的题目是《书中自有你所需》。《班主任工作漫谈》我以前浏览过，寒假期间，我比较细致地读了读前125页，摘抄了14页的笔记，写了18篇读书体会，今天把我读书的点滴体会向大家汇报一下。

　　魏书生老师在这本书的自序中的第一句话就是：“我属于愿意当班主任的那类老师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃了大亏。”从魏书生老师的角度来看，他是建议我们当班主任的。当班主任累、苦，但更充实。

　　读这本书我有如下感受：

　　一、与其埋怨，不如改变

　　魏书生老师在书中说：“用黄金般宝贵的光阴，换来一大堆无用的指责埋怨，这真是人生最悲哀的事情……埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨环境太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。”

　　我的体会就是：摆在我面前的环境我无法改变，但我可以改变我的心态，去适应环境。与其埋怨，不如改变心境，以一种淡定的心态、无论做什么事情都努力去做的心境去工作，就会感受到一种从容，一种满足。 与其一味地埋怨，不如尝试一下改变，也许会是另一种境界。

　　二、扮演好属于自己的角色

　　魏书生老师在书中说：“面对同一件事，我们可以扮演多种角色……变换角度思考问题，选择积极的角色进入生活，容易使人成为一个成功者。”

　　我的体会就是：“作为一名教师，我们要努力研究教育教学规律，探究高效课堂教学模式，努力让自己的课堂被学生所喜欢，提高课堂效率，让学生学到更多的学科知识，提升学生的学习能力和自己的教学能力，提高教学质量。

　　作为一名班主任，我们要关心学生的进步和成长，让学生在学会学习的同时更要学会做人，要打造和谐团结的班集体，让每一个学生尽可能地感受到班级的魅力所在，要让学生分清假恶丑和真善美，明白一些为人处事的道理，懂得感恩，懂得回报，敢于承担，努力付出。”

　　三、在互助中进步

　　魏书生老师在书中说：“咱们不要埋怨学生难教，教师埋怨学生难教，就像医生埋怨患者难治一样，医生埋怨患者得的病太重，就不给治了，那他的医疗水平就不会高。医生的医疗水平是在治疗疑难杂症的过程中提高的。教师的教育水平也是在把难教的学生较好的过程中提高的。”

　　我的体会就是：我们的责任是教书育人，不放弃每一名学生。做好学生的助手，帮助他们战胜自我。其实每一个人的内心深处都有两个我，一个是真善美的自我，向往完美，追求优秀，渴望进步；另一个是假恶丑的自我，虚伪自私，懒惰庸俗，贪小便宜。一个人怎样才能算是进步？那就是用真善美的自我战胜假恶丑的自我。

　　四、拥有宽容的心胸

　　魏书生老师说了这样一个故事：独木桥上两人相遇，谁也不肯相让，不愿先退回来让对方过去，于是两人在桥中对立着，坚持着，都想当胜者，其实此时，他们已经都是失败者了。首先他们都已成了鼠目寸光、低层次的人；其次，他们都已失去了想要得到的东西——抢先过去的那段时间，并且不知已失去了几倍于那段抢先过去的时间。

　　我的体会就是：海纳百川有容乃大，如果我们有了宽容的心胸，多发现学习别人的长处，就不会斤斤计较，就不容易和别人产生矛盾，就会和领导、同事、学生和谐相处，心情就会舒畅，工作就会高效，生活就会愉悦。

　　五、敢于承担，从容大气

　　魏书生老师谈到自己成功的秘诀：“就只有一个，那就是：平时多抢挑重担，少推卸责任；多干活，少闲着。这样，体力就好，适应能力就强。

　　我们应该储备能力，增强能力，而增强能力的有效途径便是：多抢挑重担，少推卸责任。即使不是为了明天，仅仅为了使我们今天活得有价值，活的少一点懊悔，多一分自豪，我们也应该多抢挑重担，少推卸责任。”

　　我的体会是：是自己的责任一定要勇于承担，必须要有承担责任的勇气，否则，推卸责任，只会为自己的失败寻找借口。 活总有人干，是自己的就要去认真做好，否则没法进步。做人做事都要做到问心无愧，面对自己的工作要努力做好，做人要做得坦荡。

　　六、少发脾气，多微笑

　　魏书生老师说“人在发脾气、愤怒时，是智能较低下的时候，往往做出愚蠢的判断和荒唐的决定。要做好工作，为了集体，也是为了学生，更是为了自己，必须控制自己的情绪，少发或不发脾气。”

　　他对如何笑对人生也提出了自己的看法：

　　1.要多做实事。

　　2.对别人要一片好心，与人为善。

　　3.要看到自己的长处，特别要少想一些自己无法改变的弱点。

　　4.要看到自身的渺小。

　　5.对待人生的不幸要用笑来使它减半。

　　我的体会是：笑是最甜蜜的字眼，是最动人的表情。笑是人与人之间沟通的一剂良药，即使是陌生人，也能化解彼此之间的尴尬；即使有矛盾，也能化解彼此的隔阂。在教育上，教师的笑对促进师生之间的沟通交流起着非常重要的作用，而且笑也是乐观心态的一种体现。愉悦教育就是让我们多一丝发自身心的微笑。

　　七、用心教育，感受真情

　　魏书生老师说：“我属于愿意当教师的这一类人。这样，我们这些愿意教书的便常常聚在一起，谈我们这一行又穷又苦的事业中的乐趣，以激励自己更踏实、更认真、更有效地做好本质工作。”

　　我的体会是：选择了教师这份职业，我们就要寻找这份工作的乐趣。

　　1.我们收获了各类人才，这是我们最大的幸福所在。

　　2.我们收获了学生真挚的感情，这是我们努力工作的动力。

　　3.我们收获了创造性的劳动成果，我们的水平和素养在不断提升。

　　八、做一个什么样的人（一）

　　美国的学生品德守则对培养怎样的学生从思想和道德方面提出了很有内涵的要求：

　　1. 把自律作为动力，去做我们应该做的事，即使我们不愿意。

　　2.做到值得信赖。当我们说要做什么或不做什么时，别人能相信我们。

　　3.讲真话，尤其是在讲真话对自己不利的时候，更要这样做。

　　4. 在所有的问题上都要诚实。

　　5. 当有人要我们做自己应拒绝做的事时，要顶得住压力。

　　6.用不侵犯他人权利的正当方法达到个人和集体的目的。

　　7.在与他人的交往中，做到谦恭有礼，包括认真倾听别人的发言。

　　8.要像自己所希望收到的对待那样对待别人。

　　9.认识到没有一个人是生活在真空中的，那些看起来纯粹是属于个人范畴的行为，实际上常常会影响到自己周围的人或影响到所处的集体。

　　10.牢记我们深处逆境时的表现就是对自己意志和是否成熟的最好考验。

　　11.不论干什么都要干的出色。

　　九、做一个什么样的人（二）

　　魏书生在提到培养什么样的学生时说：

　　1.充满信心。即使失败一千次，也坚信下一次的努力是走向成功。

　　2.意志坚强。遇到失败、打击、挫折、逆境能不退缩，不屈服，将此看作磨练自己的机会。

　　3.胸怀开阔。不陷入鸡毛蒜皮的斤斤计较之中，更不陷入窝里斗的怪圈，大事清楚，小事糊涂，有吃亏思想，有容人之量。

　　4.能做实事，有潜心实干的精神。

　　十、做一个目光远大的强者

　　魏书生老师说：“把脚踏在实实在在的地上，一步步地前进，一点点地做实事。不要吊在空中做梦，不要用梦想来指导自己的言行。一个人的高明之处在于勇于承认自己的弱点，认清自己的位置，明确自己的奋斗目标和方向。”

　　我的体会是：无论面对什么样的处境，不管我们有多少不足，我们“要有勇气面对现实，人一旦企图掩盖自己的弱点便要付出一系列脱离实际的努力，进行一系列维护自己面子的浮夸，采取一系列不友好的言行对待提出忠告的朋友，结果会使自己的弱点越来越多，朋友越来越少，成为落后而又可怜的孤家寡人。”

　　很喜欢这本书里魏书生老师说的一句话：“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。”

　　读书就是学习，就是反思，就是进步，就是成长。

**关于读书交流演讲稿 篇3**

　　亲爱的老师、同学们：

　　大家好!我是，一个相貌平平的小女孩，我酷爱阅读，只要一拿起书，就不肯放下，就这样，书成了我最信任的朋友之一。

　　俗语说：“海洋深处鱼儿大，书海深处学问多”多读书，学问才能多;多读书，脑袋里的东西才不会少。书，是精神食粮;书，是智慧的大门;书，是远离愚钝的防疫针。

　　《森林报》告诉生活在大城市的孩子们，森林里的奇闻、奇趣;《校猫日记》又让我们知道人和动物没什么区别;《抹香鲸的诉说》告诉我们，抹香鲸现在被人类捕杀剩余的很少了，何况它又是国家的一级保护动物!《草房子》的主人公桑桑调皮、可爱，天真的`模样，让我见了就想笑。

　　毕竟，像我这样爱读书的人，总会闹点笑话。记得有一天，我正在看《朗朗千里之行：我的故事》这本书，妈妈却跑来问我晚饭吃什么，我想都没想，看书上有“洋葱”这个词，便说：“吃洋葱。”过了一会儿，开饭了，妈妈端着炒洋葱这个菜。放在我面前，说：“吃吧!”我气愤的说：“我什么时候说过吃洋葱呀!”“这可是你自己……”“啊?!”我想起那一幕，无奈，我只好硬着头皮吃下去。

　　我离不开书，因为是它给予我智慧。

**关于读书交流演讲稿 篇4**

　　尊敬的各位领导，老师们：

　　你们好，我演讲的题目是《读书伴我行》。

　　书是人类进步的门路，书是人类文明的果实，书是贮存知识的宝库，书是辽阔无垠的大海，书是成就伟大事业的气力之源。

　　我从小就喜欢读书，现在，读书更成为了我生活中的一部分！一本好书，一杯清茶，无数个宁静的早晨，美丽的黄昏，温馨的夜晚，在书中和伟人交流思想，穿越时空的隧道，和名家大师一起分享读书的乐趣。是啊！一个人，无论在什么位置，无论多么贫冷，无论多么艰难，只要有一颗火热的心，只要能热爱生活，生活对你就是同等的。读书能给我们带来巨大的欢快，在读书中，我不断的发现自己，检查自己，丰富自己，提升自己。文章中心与书为伴，我一天天的变得充实；与书为伴，我一天天动的人生的真谛；与书为伴，我一天天长大为一名优秀的小学语文老师。

　　有一本书叫《爱的教育》，是意大利四年级小学生在一学年十个月中所记的日记，全书共一百篇文章，无论是哪一章哪一节，都把爱表现得精华深进，淋漓尽致。对孩子进行爱的教育是教育的关键，也是教育的基本要求，哎需要教育，教育也需要爱。真正的爱，是夜的花香，是黑暗中的宝石，是医生听到的第一声心跳，它是平常中的奇迹，是用柔软的白云织成而撒在夜空里的满天星斗。也正是因了这份至诚这份爱。

　　尊重学生，待生如友。

**关于读书交流演讲稿 篇5**

　　书是人类知识的源泉，而书香则更是别有一番滋味。有一句话是这样的：贫困因书而富，富贵因书而贵。是的有了书你就有了智慧，有了书你就有了知识与财富。

　　小时候，我从得到第一本故事书是我就爱上了读书，而是故事书是我的精神支柱，长大之后作文书进入了我的生活，现在杨红樱阿姨的【心灵鸡汤】温暖了我幼小的心灵，里面有活泼可爱的马小跳，会各种各样笑的猫……

　　书里我看到了唐僧师徒四人在取经路上的苦，看到刘关张三的兄弟情义。

　　现在我爱的是动物小说：【狼王女国】、【野马归野】、【王府黑叶猴】……

　　现在班上也有了书柜，老师让同学们带来自己的书和同学们分享读书的乐趣，从同学们带来自己的之后我才知道了这种书有多么好看，现在，我也成了忠实小读者，每次它一发下来，我就迫不及待的翻开侦探故事津津有味的读了起来，因为实在太吸引人了。

　　书香一直陪伴着我，有时梦里都有一阵淡淡的墨香从远处飘来，打开书是我总要闻一闻它的墨香，我爱它，书我爱它，我会一直感恩它。

**关于读书交流演讲稿 篇6**

　　书，是我们的精神食粮，精神上的支撑;书，是一艘带着你驶过那知识的海洋的小船;书，是一位带你领悟人生的启蒙老师……

　　很小的时候，我认为读书就是为了一个好的前程。带着这种可笑的思想，我来到了四年级。我开始接触书籍，我清楚地记得，在我拿起那本《格林童话》的时候，我发现我彻底融入了书的海洋，仿佛书籍已经成了我的启蒙老师。后来的我，读书量越来越大:拿起《中华上下五千年》，我感受到了历史的繁荣和耻辱，感受到了秦始皇和秦二世的昏庸暴政，还有三国时期的种种动人故事;拿起沈石溪的《狼王梦》，我感受到了母狼紫岚，为了自己的狼子成为狼王的，那种甘愿抛弃自己的一切的母爱。为了自己的.狼孙可以成功出世，不惜和金雕同归于尽的那种精神。闲来无事，拿起一本书细细品读，总比自己天天闷在屋子里，奋力苦读好一些吧?读一下四大名著:孙悟空不惧怕天庭的强大，虽然最后被如来佛祖镇压在五指山下，但是孙悟空的对抗精神依然在我们心中永存;梁山好汉为朝廷拼死拼活的南征北战，最后依然免不了被奸臣所害，但是梁山好汉的重兄弟情义，依然在我们心中永存……读《唐诗三百首》，我看到了唐宋诗人的无限风采:杜甫进京赶考，虽落孙山，但依然高声写出“会当凌绝顶，一览众山小〞的豪迈诗情;还有王昌龄被贬远地，好友李白依然写出“我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。〞

　　李白用明月来寄托自己对朋友的思念;王昌龄的《参军行》中的“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。〞更是突出了自己的悲伤和满满的爱国。细细感受读书的那种淡雅，不要囫囵吞枣的去阅读。阅读要慢慢的去咀嚼，而不是一味的求快，而放弃了最重要的内涵知识。文学是人类感情最丰富最生动的表达，就正如德国诗人歌德所言:“读一本好书，就等于和一位高尚的人对话。〞多阅读一点书，并没有什么副作用，反而会使你更加富有知识。感谢你啊!我的启蒙老师，你总是无形的陪伴着我，你点亮了我的人生!

**关于读书交流演讲稿 篇7**

　　各位同学：

　　大家好！

　　我今天演讲的题目是《读书的乐趣》。我觉得读书应该是一件快乐的事情，每个人都可以在读书的过程中发现并发现读书的乐趣。

　　好书能让读者感受到场景，充分理解书中的情节，对另一个世界的主人公有喜有悲有怒有感动有同情。它就像一双看不见的大手，引领我们在书的世界里遨游飞翔。读书不需要规定。书和人之间有缘分。如果这是一本好书，情节和故事都不错，但是不适合你，或者你读书没有那么投入，那么最好不要精读，只看一点执行摘要。但是那些你不小心看到的书，可能对你来说是最好的。不是所有的都要读名著。那些面向青少年的报刊杂志，也能开阔我们的视野，拓宽我们的知识面。而那些精选美国文学的书，可以陶冶我们的情操，让我们有内涵。

　　你会偷偷欣赏主人公的笑话很久，你会因为房东把他赶出去而同情他，你会因为他在一场灾难中致残而感到非常难过，你会被他做事的毅力所感动，你会因为他最终拥有了一个完整、幸福、幸福的家庭而激动、激动.这些都是书本带给我们的。

　　喜欢书的人是快乐的人，他会永远快乐。同学们，享受阅读，我们都会很开心。

**关于读书交流演讲稿 篇8**

　　书是人类进步的阶梯。书让我们一起在吃的海洋里遨游，享受着读书的乐趣。毛泽东曾经说过：饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。当我见到这些关于读书的名人名言时，我便下定决心好好读书。

　　热爱读书是每个人必须的的，只要小时候好好读书，长大后必成大器。如果少壮不努力，长大后只有懊悔。在《劝学》的里面有一句话：黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

　　在21世纪里，科技兴旺。现在送快递，收银员等等都是有机器人代替。所以一定要好好读书，获得好的工作，读上好的大学。

　　只要好好读书，自己的身体习惯都会得到改变。

　　在书中，我们可以了解到各国土风人情，了解了一些人物勇于斗争的故事。了解到中国的风光，了解到一些名人，了解到国外的.知识。

　　书就像我们心里一闪一闪的小星星。说就像从天上射下来的光明，让我们成长成人。

　　让我们一起好好读书，拥有一个好的生活。让更多的人们爱上读书，让讨厌读书的人们都改变成会好好读书的人。

　　书就是人生中不可失去的东西。为了有更好的人生，大家一起读书吧!

**关于读书交流演讲稿 篇9**

　　亲爱的同学们，老师们：

　　早上好!春天是鲜花盛开、春意盎然的季节。在这美好的日子里，在国际劳动节即将来临之际，我们将迎来学校的又一个“科技、读书节活动”。在这充满活力的节日里，让读书伴我们快乐成长，让科技随我们放飞梦想。

　　本届“科技、读书节”的主题是“博览、求知、创先”。我们以读书交流活动、科技创新活动、学科活动为载体，进行科学教育、人文教育，以培养科学品质、文化素养、创新思维为出发点，提倡以科学的眼光探索未知世界，以无限的-博览群书，以创新的思维审视现在和将来，旨在读书中长知识、促成长、塑人格，在探索中增智慧、长才干、树理想，在对话中合作，在交流中共享，寻求自我的突破和共同的发展，努力打造属于自己的，同时也是属于集体的希望的明天。

　　本届“科技、读书节”活动历时一个月，本周星期五我们将举行简短而隆重的“博览、求知、创先”大队主题集会，之后将围绕三大主题“书山有路助你行”、“书苑精彩撷精华”、

　　“缤纷书市你我他”

　　开展活动，其中我们将开设读书指导讲座，蜡叶标本制作讲座，我们将举行别开生面的“小小读书迷跳蚤市场”活动，我们将举行版报设计、异想天开创作等9项大赛，我们还将邀请我们的家长共同参与我们读书活动，最后我们将我们的活动成果、我们的优秀作品、优秀节目展示出来，让大家一起来分享成功的喜悦与快乐，一起来放飞我们的希望与梦想。

　　“校园科技、读书节”是学校校园文化的浓缩，是学校办学特色的呈现，是学校辐射社区的一个文化窗口，是全体师生魅力展现的一个平台。

　　我校已成功举办了四届科技节、三届读书节活动，取得了丰硕的成果。不但丰富了学校文化生活，而且也为我们的小朋友搭建了展示才能的舞台，从中涌现出许多有才艺、有特长、有能力的人才，同时也为我们学校创下上海市“体育、科技、艺术”特色校打下坚实的基础。

　　有了以往举办活动的成功经验，有了全体师生的踊跃参与和积极准备，我相信，我们江海一小第四届校园科技、读书节一定会像春天的鲜花一样多姿多彩，充满生机，充满活力。

　　伴随着开幕式的来临，各项活动的启动，我们希望广大师生能踊跃地投入到活动中来，为全校师生献上一顿丰盛的文化科技艺术大餐。我们的老师尤其是班主任要随时关注活动进展情况，要鼓励学生、带领学生参加活动。负责项目的老师要落实好人员、内容，做好宣传、组织、发动工作，要让我们的学生在活动中增添乐趣、增长知识、发挥聪明才智。我们小朋友呢，则要拿出勇气来，到“校园科技、读书节”的舞台上来历炼一番，展现一番，或许你会从中发现连自己也不知道的“闪光点”，你会惊喜地发现自己原来是那么能干，或许今天的活动，就是你选择今后事业的关键所在，成为你今后人生之路的转折点。

　　同学们，“校园科技、读书节”舞台已经搭好，帷幕将要拉开，来吧，让我们一起来报名，让我们一起来参加，到艺术节这大舞台上来尽情展现自己的特长，放大自己的亮点，显示自己的才艺，让老师、同学为你欢呼，为你骄傲，为你喝彩!

　　谢谢大家!

**关于读书交流演讲稿 篇10**

　　书，是那黑暗里的一缕阳光，给人带来希望;书，是那夏日里的一阵微风，给人送来清凉;书，是那寒冬里的一件棉袄，给人带来温暖;书，是那夜晚的一轮明月，给人无限遐想。

　　在我小时候，每当妈妈带我去买药，买东西，我总要把街上的招牌，药盒里的说明书全都大声的朗读一遍，把一首《鹅鹅鹅》整天挂在嘴上。长大了，我认识了更多的字，交了很多好朋友，但最知心的朋友就是——书。

　　读了《福尔摩斯探案集》，我被福尔摩斯那完美的推理和惊人的观察能力所深深折服，他光和华生握了一次手，就知道他是阿富汗军队里的军医，还可以通过一个人的外貌，说话时的.语气，仪态，穿着打扮。推断出一个人是做什么的。读了萧红的《呼兰河传》我也向往那无忧无虑，自由自在的生活。读了《十万个为什么》我知道了人为什么会眨眼，为什么要睡觉，为什么不能不吃早饭。

　　有一次，我的成绩没考好，有一门考了80几，心里很难过，也失去了自信，从此害怕一切的考试，测验，直到我读了《钢铁是怎样炼成的》这本书，书中的主人公保尔·柯察金在一次次困难中都没有低头，坚持了下来，并且战胜了敌人，也战胜了自己。我最喜欢他的一句话——人最珍贵的是生命，生命对人来说只有一次。人的一生应当这样度过：当他回首往事时不会因为碌碌无为，虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣，生活庸俗而愧疚。对呀!他克服了那么多困难，而我只是因为成绩没考好，就失去了自信。我便开始反思自己的缺乏和错误，努力开始学习，又一个考试来临了，我认真，仔细的复习各个知识点，进率，概念，平时要背的自然段。又买了几份卷子，使劲刷题，因为我深知做的题越多，会的题就越多。功夫不负有心人!在我的努力下，又夺回了第一的宝座。

　　“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋〞同学们，只有好读书，读好书，用知识武装自己的头脑，才能使自己成为一个有智慧，有学问的人。

**关于读书交流演讲稿 篇11**

　　亲爱的老师们，亲爱的学生们：

　　阅读对我来说是一种享受。我觉得不是每个人都能欣赏的。享受读书，在我看来，缘分也是需要的。深沉，似乎是书呆子，愚蠢；缘浅，开卷无益，丢书不知所措。

　　我说的读书，主要是指没有功利的读书。所谓功利性阅读，就是为了深造而学习；第二，读书是考试；第三，读书是工作。这几种阅读的目的很明显，我觉得不是真正的阅读。读书深造是无奈之举。例如，郑板桥称之为敲门砖。如果门敲了砖，他还不如扔掉。备考是上班族经常要处理的事情，比如商科考试、职称考试、学位考试等。大多数人的目的只有一个，就是通过考试，不管能学到什么。找工作读书比较常见。这种阅读往往需要写作阅读经验，但我从来没有认真阅读过要求的阅读。说到工作，我上网疯狂搜索，把看似通过的文章剪贴，就算交了，也是幸运的。

　　我说读书，没有具体的方向，只是根据自己的兴趣，依靠自己的精神，选择自己喜欢的，知道的，感受的。今天写这篇文章是想和朋友交流一下，觉得我们论坛的书友很多，其中肯定有一些好朋友，会以书会友，以友补心。在生活中遇到他们的知心朋友是一件非常愉快的事。

　　我说的读书不仅限于报纸媒体上的书刊。我看过一本叫《世界博览》的杂志。所谓读书，就是读天地，读历史，读自然，读人文。似乎世界上没有什么东西不能作为一本书来读；有一首歌叫《读你》，歌词是“读你千遍我不累”，其实是读人。我不敢给读书下定义。除此之外，我有不同的视角，不同的观念，不同的社会环境，不同的分工，看音频，视频，图片，文字.感觉有一种无法用语言表达的感觉。区别在于视角不同。

　　为什么要学习？这是一个见仁见智的问题。希望能和所有爱读书的人有广泛深入的交流。这里只说一下自己的经历，与大家分享。

　　首先，阅读是有趣的。这种乐趣来源于内心，无法替代。吴柳老师说：每知道一件事，就很开心忘记吃的。这种乐趣是吸引人的。不是为了外在的东西，而是为了内心的乐趣。有时候读书的乐趣可以用肆意来形容。看了一些书，也许我们会跳舞。

　　第二，好的阅读可以培养人的气质。他的胃里塞满了诗歌和书法。黄庭坚说，三天不学习，会觉得语言无味，脸色恶心。我相信读书可以改变人的气质。林语堂的解释是，读书给人一种优雅和韵味。善于读书就像走进兰芝的房间，却久久闻不到它的香味，但香味在骨子里。

　　第三，读书就是要静下心来，不断追求。桃园虽然好，但不是长久相爱的地方。只有用思想建造的精神家园才是自己灵魂的永久归宿。在现代竞争社会，人越来越迷失自我，成为空心人。我体验过虚无的冰冷感。飞来飞去，飞来飞去，我是什么样的人，只是广阔世界里的一只沙鹬！是这种虚无感的真实写照。带着这种强烈的困惑，我开始读圣贤，从他们身上学到了人生的智慧。我正在建造自己的精神后花园。这个花园只有一个主题，那就是人。天地间最伟大的事业在于做人。

　　第四，读书可以不断开导自己，更新自己。有一本书曾经说过这样一个道理，就是“长假不归”，类似于三人成虎的道理。虽然我们处于信息时代，但我们经常被欺骗。这种欺骗有时候来自外界，我们不自觉的相信是因为长期生活在这样的环境中。但更多的时候，他们欺骗自己，因为他们懒，不想突破。不更新思想就会被欺骗，泛读显然有助于摆脱蒙蔽状态。

　　以上四点，第一点一般，最后三点可以归结为美、善、真。陶冶性情是求美，精神追求是求善，开悟是求真。总之，读书就是在乐趣中寻求真善美！

**关于读书交流演讲稿 篇12**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　书，是打开知识大门的金钥匙，书，就像一位默默无闻的老师，给我们指引着成功的道路。

　　书让我们知道了许多深刻的道理。如：我在幼儿园的时候，我就看过了《白雪公主和七个小矮人》，通过这本书，我知道了人不可貌相；《卖火柴的小女孩》在读这本书的.时候，我仿佛也被带进了那个时代，我仿佛也感受到了那个小女孩的痛苦。这个故事，使我更加珍惜现在的每一刻光阴、岁月。

　　书让我知道了很久以前的故事和事情。如：《三国演义》它让我知道了战争时期许许多多的英雄豪杰，也让我知道了许许多多阴险狡诈的人。还让我知道了许多的军计。诸葛亮的聪明才智让我佩服的五体投地。《上下五千年》那一篇篇耀眼的历史，使我们永远刻在心中的最深处。

　　读一本好书，可以让我们的作文写得棒、写得妙。读一本好书，可以使我们的课外生活丰富多彩。

　　书上的字，像一个个快乐的音符，在我们的脑海里快乐的跳着优美的舞蹈。书是一对幻想的翅膀，让我们遨游在蔚蓝的天空！

**关于读书交流演讲稿 篇13**

　　尊敬的各位评委：

　　大家好！

　　“常常步履匆匆地行走在教室与办公室之间的楼道上；常常坐不热椅垫，就得起身登上讲台；常常在下班后，还舍不得熄灭办公室的灯光；常常在夜里敲打电脑的键盘，任随‘嘀嗒’间时光飞逝……”忙碌中，偶尔，我会担心缺少了心和书的自由交流，会担心有一天昂扬向上的心不再激越豪迈。

　　有人说，一个人成功的因素不只是读书，但是读书却是一个人成功的重要因素。提起唐代大诗人李白，人称诗仙，声蜚四海。人们常常仰视“李白斗酒诗百篇”的才情，却很少品味他的自述：“五岁诵六甲”、“十岁观百家”、“十五好奇书”。被列为“唐宋八大家”之首的韩愈，也曾有“口不绝吟于六艺之文，手不停披于百家之编”的读书经历。南宋大诗人陆游在《剑南诗稿》中为我们留下九千多首诗篇，是我国古代大诗人中留下诗篇最多的一个。“少小喜读书，彻夜守短檠”、“万卷纵横眼欲枯”正是陆游成功的奥秘！

　　“读书足以怡情，足以博采，足以长才。”朱永新教授说过，读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽。

　　身为一名教师，我深深地感到读书的重要，我知道只有读书，我们才能拥有源头活水，滋润学生求知若渴的心田；只有读书，我们教起书来才会得心应手，妙趣横生；也只有读书，我们才能引领自己的学生遨游书海，品尝读书的快乐。

　　现在，我的书架上又多了这样一些书：《我的教育理想》《给教师的建议》《魏书生班主任工作漫谈》《陶行知教育名篇》《爱心与教育》……工作之余，我认真研读着这些书目，《我的教育理想》让我懂得了一名优秀的教师不仅要有文化、有责任、更要有崇高的理想，《给教师的建议》为我解开了教学中的许多困惑，《魏书生班主任工作漫谈》教会我怎样管理班级，怎样做一位合格的班主任；《陶行知教育名篇》告诉我“生活即教育”……他们是百看不厌的参考书，是指路灯，是加油站，促进我更快、更好地成长！

　　读书，因心中的志趣而播种，因静静地滋养而生根，因毅力的耕耘而开花，因感悟的积累而结果。读书，就是在读一个个鲜活的灵魂，在读一段段宝贵的时光，在读整个大千世界。有人说：“思想有多远人就走多远。”我要说：“读书有多远，精神就会有多远。”让我们乘着书籍的翅膀，让精神远翔！

**关于读书交流演讲稿 篇14**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我喜欢阅读，因为它给我带来快乐和知识。他就像一个伙伴，一个导师，陪伴着我，引导着我快乐的成长。

　　高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”是的，我们需要精神食粮来丰富我们的生活。小时候总是看没有文字只有图片的儿童画报，觉得写书很无聊，只有绘本才能带给我快乐。经常一个人对着绘本做手势，嘴里不停的嘟囔。我喜欢看想象力丰富的连环画。有时候，我会自己在书里扮演几个角色，在屋里自娱自乐。

　　然而我上了三四年级后，我妈给我买了一本《笑猫日记》。在这个丰富多彩的故事里，有各种各样的诱惑。我放不下。有时候会拿着书笑，有时候会被书中的场景感动到流泪，有时候会盯着书陷入想象。《笑猫日记》里有很多不一样的东西：笑猫？猫和老鼠会是朋友？猫能理解人。老鼠变球乌龟有魔力——是不是很不可思议？我喜欢他们，有时候我等不及，有时候我想，杨阿姨虹影写的不是很快！我都快看完了。杨阿姨虹影还没写怎么办？后来发现还有很多有趣的书！

　　自从意识到对书的兴趣，我就喜欢看各种写的.书，并且爱上了它们。《钢铁是怎样炼成的》，《假如给我三天光明》，《狼王梦》 。好书深深吸引了我，让我回味无穷。《钢铁是怎样炼成的》，书中主角pavel korchagin的坚强意志深深打动了我，教会我在困难面前树立信心；《假如给我三天光明》，书中主人公海伦凯勒接受了生活的挑战，用爱拥抱了世界，以惊人的毅力面对困难，终于在黑暗中找到了生活的光明面，终于将她充满爱的双手伸向了整个世界，深深打动了我，让我在困难面前有一颗不屈不挠的心。看着看着，我收获了很多知识，提高了作文水平。我非常喜欢它们，只要我有时间就可以看。暑假午休的时候，爸妈睡着了，我经常偷偷看书。有时我经常看一个中午，但我下午没有精力学习。每当妈妈进来，我就会把书放在枕头里，开始装睡。最后我妈识破了我的伎俩，告诉我：“读书是好事，但要学会劳逸结合。睡不好却睡不着！”。

　　现在升到六年级了，学习越来越紧张，但还是会抽出一些时间看书，开阔眼界。书成了我最亲密的朋友，我一天都离不开它。让我明白了很多做人的道理和道理！书籍是我最好的导师。

**关于读书交流演讲稿 篇15**

　　都说，书籍是人类的精神食粮。说起来挺惭愧的，因为自从有了宝宝之后，看的书便成了《育儿大全》、《西尔斯亲密育儿百科》之类。在现在这个人们宁肯捧着手机看网络小说，也不愿意去书店买本畅销书的时代，我也已经随波逐流的多久没有静下心来看书了。

　　说起来，自己以前也算是个文艺青年的。初中时正值新概念作文大赛风靡，韩寒以一篇《杯中窥人》成名；于是开始关注他，看了《三重门》，看了《长安乱》，看了《一座城池》，这个为人个性，文字犀利的小伙子，着实影响了我一段时间。昨天跟穆老师聊天，问他，你最喜欢的书是什么？他说，张爱玲《十八春》，高中时也是喜欢她的，不过，现在这个年龄再看张爱玲却没有那么多的忧伤和感慨了。教了地理之后，开始对一些自然人文方面的书籍感兴趣。今天我要和大家分享的书，是大家都非常熟悉的，大家认识它可能通过一部风靡全国的纪录片，而我也是先看的片子后买的书，然后通过读书，发现书本着实比纪录片耐人寻味，这本书就是《舌尖上的中国》。

　　《舌尖上的中国》是国内第一次使用高清设备拍摄的大型纪录片，但比起片中让人垂涎三尺的美食画面，这部纪录片更为人称道的是它无处不在的人文关怀。书的封面，体现的既是筷子与肉，又是远山近水和轻舟，美食与美食背后的人与事，无不散发着浓郁的中国韵味。

　　我们常说“一方水土养一方人”，不同地区的人吃什么，这其中涵盖着的是历史和文化因素。记得“主食的故事”里，讲了这样一件事，在浙江慈城有一对空巢老人，他们最开心的\'时刻，就是儿孙从宁波回来，为儿孙制作可口的年糕，一家人吃着年糕唠家常，然而，短暂的相聚后，儿孙们各自离开，家里又剩下这对老人。类似的故事还有很多，没有了人情味的美食是不可口的。确实，人们被《舌尖上的中国》勾起的，不光是美食，更有流泪的冲动。

　　在《舌尖上的中国》里，每一个鲜活个体背后都洋溢着朴实的气息，书里那些辛勤劳动，有着质朴笑容的人们，才是组成这个国家最重要最真实的存在。看着笋被挖出来，火腿被吊起来，渔网里闪闪发亮，揭开蒸笼，冒着白花花的蒸汽的馒头，拉面摔打在案板上的脆响，驮着黄馍馍的大伯朴素的笑，都让人激动的落泪，是啊，劳动人们最光荣，多可爱的中国！

　　它用一个个具体的人物故事串联起祖国各地的美食生态，这其中，有制作的技巧，有艰辛的劳作，有相濡以沫的真情。深入美食背后，讲文化传承，探讨当今社会中人类该如何善待食物，如何与大自然和谐相处。更让我惊喜的是，书中有着纪录片里所未曾涉及的名家谈美食，一篇篇诙谐幽默又折射社会人文的小散文十分有意思，汪曾祺的《豆腐》，梁实秋的《笋》，让我们看到平凡的事物背后的艺术气息。

　　这就是我和大家分享的这本温暖，可口，感动的——《舌尖上的中国》。

　　古人云：“读书破万卷，下笔如有神。”的确，读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。原国家教委副主任柳斌同志曾说过：“一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族”。正所谓“腹有诗书气自华，最是书香能久远”。前段时间我有幸读到一本很有教育意义的书——《窗边的小豆豆》。

　　一、作者介绍：

　　黑柳彻子，日本著名作家、著名电视节目主持人、联合国儿童基金会亲善代表大使。她的代表作《窗边的小豆豆》1981年出版后，不仅在日本，而且在全球都引起了极大的反响，日文版累计销量达938万册，成为日本历史上销量最大的一本书。

　　二、主要内容介绍：

　　小豆豆因淘气被原学校退学后，来到巴学园。小林校长却常常对小豆豆说：“你真是一个好孩子呀！”在小林校长的爱护和引导下，一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个大家都能接受的孩子。巴学园里亲切、随和的教学方式使这里的孩子们度过了人生最美好的时光。

　　三、精彩片段和赏析

　　在迈进这所学校的校门之前，小豆豆的妈妈为什么会感到不安呢？要讲原因的话，那是因为尽管小豆豆还是个小学一年级的学生，却已经被学校开除了。一个小学一年级的学生！

　　事情就发生在上个星期。妈妈被小豆豆的班主任老师叫去，听到老师明确地

　　对她说：“有府上的小姐在，整个班里都不得安宁。请您把她带到别的学校去吧！”

　　年轻漂亮的女教师又叹息着重复了一句：“实在是没办法呀！”

　　妈妈吃了一惊，心想：“究竟出了什么事……这孩子都干了些什么，怎么会把全班都搅得不得安宁呢？”

　　感悟：我们羡慕小豆豆有一个宽厚仁慈的妈妈，直到她二十岁之后，妈妈才跟她提起小时候因为太过调皮被退学的事情。如果是我们的妈妈，那她们肯定会吹胡子瞪眼的骂我们：“你们到底在干什么，还想不想上学……”她们只会骂我们，讲我们，不会像小豆豆妈妈一样，会为孩子心里着想。

　　四、得到的启发：

　　《窗边的小豆豆》带给我的不仅是欢笑，更多的是感动与启示。这是当她经历了几十年的苍苍岁月后，重新审视儿时的一切，于是以一个记述式的文笔写她自己的故事。小林校长的教育让她终身受益，而她也将这份收获以一个更透彻的角度赠给了大家。

　　我们要学会做到：

　　1、倾听孩子的心声

　　2、了解孩子的需求

　　3、尊重孩子的选择

　　4、关爱孩子的身心

　　5、解放孩子的手脚

　　读书能使人收获知识和智慧，因为“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，是啊，书中有知识，那是聪慧而勤奋的先人们，在漫长的时间之流中，探寻和打捞出来的闪光的珍珠；书中有情感，那是真诚与多情的人们，活生生的生命力量的凝结；书中有精神，那是勇敢而坚韧的人们，在不断的追求中，将理想上升为行动生长而成的生命之华；书中有思想，那是长久的思考与无畏的批判者，以全部的精神力量种植的永恒之果；书中有智慧，那是用生命的领悟与理性的考问，融会而成的灵魂之光……

　　读书是一种快乐，是一种享受，更是一种极致。生活里没有书籍，就好像没有阳光；人生中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。在漫漫的人生旅途上，书是一个人精神上的朋友，是这个世界能馈赠的最好、最优秀的礼物。

　　我们都知道，站在巨人的肩上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”让我们以审视的目光阅读书籍，与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行！

**关于读书交流演讲稿 篇16**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　当我还在襁褓之中的时候，我就爱听大人给我讲故事，每天晚上，都是外婆的故事伴随着入眠。还记得，外婆给我买回来了一本《一千零一夜》和带图片的故事书，她一边让我看图片，一边给我讲起了书上的故事，也是这本书，带领我认识了多姿多彩的\'世界。从那以后，书就像一跟细丝一样，在不经意间与我相连，牵住了我的心，也牵住了我的一生。后来，我每天与书相伴，如果见不到书，就会觉得像缺了什么似的。

　　有一个有趣的故事，我从外婆那里知道，那是在我一岁的时候，外婆当时要看电视而忘记了给我讲故事，我就哭闹了起来，“哇哇”的大哭，无论外婆怎么哄我，我都不管，仍然哭个不停，逼不得已，外婆只好放弃了看电视，为我讲起了《卖火柴的小女孩》这个故事。长大后，每当我再次想起这个故事的时候，卖火柴的小女孩悲惨的童年就进入了我的脑海，这使得更加懂得了生活的来之不易，更加珍惜现在的幸福。

　　记得培根曾经说过：“读书使人明智，读诗使人聪明才智慧，演算使人精密，哲理使用人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善良。总之，知识能塑造人的性格。”

　　一本好书可以让人学到很多的知识，从而受益匪浅。一本坏书则会把你推向万丈深渊，让人后悔不已。所以选选书就好比吃饭，吃饭时要“择优”，选书也要“择优”。好书就如希腊神话中的美女神，把你引上光明的坦途，而坏书好比希腊神话中的恶德女神，将你带上灾难。当今社会，一些中小学生的自控能力非常差，他们禁不住诱惑，整天沉迷于武侠小说与言情小说之中，甚至有的学生，他们上课不认真听讲，晚上回家不学习，从而耽误了学习，弄得成绩一落千丈。他们总有一天会后悔的，因为他们最后将会被社会这所大学校所淘汰。这样不仅毁了人生，还给家庭，社会造成了极大的影响。

　　唐代伟大的诗人杜甫曾说过“读书破万卷，下笔如有神”。古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从书中吸取“营养”，从而走上成功之路。同学们，让书香伴我们成长吧，因为有书，我们的人生旅途才变得更加丰富多彩，我们的未来才会一片光明。

**关于读书交流演讲稿 篇17**

　　亲爱的老师们，亲爱的学生们：

　　我来自xx班。我今天演讲的题目是《读书伴我快乐成长》。

　　自古以来，书籍就是人类的好朋友。一本好书就像一盏明灯，总是给人一条前进的道路。我们捧着书，就捧着希望(行动)；打开一本书，就是打开了世界的窗户。

　　记得小时候晚上睡觉的时候总缠着妈妈讲故事，听着听着就进入了一个甜蜜的梦乡。在蓝天上，我和蝴蝶、蜜蜂成了好朋友，和小鸟、云彩一起玩游戏。上学了，读书成了我每天的必修课。读书的时候，我是书里的主人公，一起笑，一起哭，一起品味人生的悲欢离合。看完《卖火柴的小女孩》，我为小女孩的悲惨感到惋惜。看完《鲁宾逊漂流记》，我被罗宾逊的毅力所感动。《丑小鸭》里的坚强的小鸭子让我又一次尊敬。《海的女儿》看到小美人鱼为了爱情放弃生命，我忍不住哭了。小美人鱼的善良和美丽让我的心里充满了悲伤和情感。

　　读书的感觉真好！每当我翻开一本好书，就有一本醉人的书向我走来，我的\'内心就会燃起阅读的冲动。一行行的文字就像一块块美味的巧克力，也像一串跳动的音符，充满了 1 / 8

　　无穷的乐趣。我忘记了书上的一切，心里充满了温暖和幸福。就这样，年复一年，我在书中渐渐长大。

　　是书让我明白了真善美，让我从一个懵懂的孩子变成了一个爱学习爱思考的小学生。读书。让我健康成长；读书让我更加成熟。是书让我的童年如此丰富多彩！

　　俗话说，山中有路，海中无涯。没有书谁能活，谁不能读？同学们，让我们赶快行动起来，享受读书的乐趣，展翅一起在知识的天空中飞翔。

　　我的演讲结束了，谢谢！

**关于读书交流演讲稿 篇18**

　　各位老师：

　　大家下午好!

　　听，校园里传出了琅琅的读书声。在弥漫书香的年代，我们迎来了又一个读书节。非常高兴能在此与大家谈谈读书与人生。今天我演讲的题目是《读书人生，快乐引航》。

　　一本好书，如同一餐丰盛的精神食粮，让我们受益无穷。美好的书籍是灯盏，它们带领我们从黑暗的深处走向无限光明的道路。从书中，我学会了坚强;从书中，我学会了忍让;从书中，我学会了宽容。书，给我带来了美好的品质!

　　漫漫的人生路上，难免有痛苦，有迷惘，有困惑，有颓废，有跌宕起伏。当我痛苦时，书给我抚慰;当我困惑时，书给我解疑;当我迷茫时，书给我指路;当我消沉时，书让我振作……书，把我从阴暗、消极的泥潭中带到欢乐清新的小溪边。曾记得中学时代，我有着一段刻骨铭心的经历，当时我在一所人人向往的省重点中学——北江中学就读。踏入北中等于一脚跨入了重点大学，这是大家所共识的，也是我所期待的。然而不争气的我在中考中一时失足，我没能留足本校，流落二流高中就读，我顿时仿佛从天堂跌入地狱，灰暗向我笼罩，完全失去了学习的兴趣和高考的斗志。为了逃避亲戚朋友异样的目光，父母无声的失望，我躲进了书堆里，本想消磨难熬的日子，但却有了意外的收获。书使我的心灵得到了洗涤，“天生我材必有用”，“平凡着，快乐着”，“放弃等于一无所有”……书中的这些道理在我的心中慢慢地清晰明了。我从中汲取了力量，我勇敢地站了起来，开始了快乐的人生。从此，书也成了我生活中的好朋友。

　　从书中，我还感受了生活，了解了世界，充实了人生。我就像一叶飘摇不定的小船，追随着智慧的波涛，感受着时代的气息。自由女神的雄壮美丽，埃菲尔铁塔的浪漫浓情，金字塔的神秘朴素，俄罗斯民族的热情豪迈，我们都可以从书中细细地品味。书在我们面前打开了一个神奇的窗口，我们惊叹，我们诧异，世界是如此之大，知识的海洋是如此浩瀚!书海，一望无际;书山，高入云天。上下五千年，纵横八万里。像一位博学的老师，像一位可亲的长者，它给了我们知识，给了我们力量，给了我们一颗纯洁向上的心!

　　爱书的人是永远渴望知识的。书，无声地告诉了我们一个美丽而有声的世界。黑色的字体为我们绘画出彩色的图画。生活中的许多美丽你会错过，但是书中的美丽会永远为你敞开。那么，让我们好好把握它，不要让它逝去，抓住这永恒的美丽。让书永远与我们相伴，成为我们生活的引航者，带领我们向着光明，向着快乐前行!

 **小学生读书交流演讲稿篇3**

　　尊敬的：

　　今天我给大家推荐一本书，是一本权威的探秘百科，名字叫《凶猛鲨鱼探秘》，这本书的作者是美国著名少儿科普作家贝弗莉。

　　一开始，我是被这本书的封面给吸引住的--浩瀚的海洋中，一只凶猛的鲨鱼张开血盆大口，扑向猎物，锋利的牙齿让人不寒而栗，看了就能感觉到海洋之王的凶猛和霸气。

　　书中介绍了鲨鱼的构造、鲨鱼的生活、鲨鱼与人类。我知道了，鲨鱼的内部结构十分复杂，但大脑却只占体重的1%;鲨鱼比其他鱼类寿命都要长，一般可以活20xx年以上，最长的可以活70年;一般鲨鱼是不会伤害人类，只要保持一定距离。

　　无论在深海还是在浅海，鲨鱼都能以极高的精确度进行捕猎，这都归功于它超一流的感官。鲨鱼因此被称为“超级感官明星“。你们知道为什么吗?听觉是鲨鱼在远程捕食时的探测器，它耳朵隐藏在头的内部，却能识别出在500米以外游动的鱼发出的声音。除此之外，鲨鱼还依赖其惊人的嗅觉进行捕食。假如把一条柠檬鲨放进一个很大的游泳池，仅几滴血散发出的气味也能被它觉察到。

　　书中详细介绍了各种鲨鱼，如：鲨鱼统治者--大白鲨，热带水域中的威胁--牛鲨，海洋中的巨人--鲸鲨和海底潜伏者--斑须鲨……。

　　书中还讲了有关鲨鱼的许多有趣的故事：性情贪婪的巴西达摩鲨，擅长咬一口就跑的游击战术。因为巴西达摩鲨对电场十分敏感，所以像潜水艇的橡胶声纳罩、海底光缆这些设备都会留下巴西达摩鲨星星点点的圆形咬痕。

　　书中的内容丰富精彩极了，同学们，你们还想了解，刚出生的鲨鱼有多长吗?鲨鱼如何与其他超级捕食者竞争吗?如何保护濒临灭绝的鲨鱼吗?来吧，到这本书里来吧!这里有丰富的知识、精美的图片，这里是认识科学的起点。学会了，看懂了，我们就向科学的道路迈进了一步。

　　谢谢大家!

**关于读书交流演讲稿 篇19**

　　敬爱的老师、亲爱的同学们：

　　大家好!

　　我是\_\_班的\_\_\_。今天我演讲的题目是《读书伴我快乐成长》。

　　自古以来，书就是人类的好朋友。一本好书就如同一盏明灯，总是给人前进的方向。我们手捧书籍，就是手捧希望(动作);打开书本，就是打开世界的窗口。

　　记得小时候，晚上睡觉时，我总是缠着妈妈讲故事，听着听着，我就进入了甜蜜的梦乡。在瓦蓝瓦蓝的天空中，我和蝴蝶、蜜蜂成了好朋友，和小鸟、云朵做游戏……。上学了，读书成了我每天的必修课。读书时，我就是书中的主人公，随着他们一起笑，一起哭，一起品味生活的酸甜苦辣。读了《卖火柴的小女孩》，我为小女孩的悲惨而难过;读了《鲁宾逊漂流记》，我被鲁宾逊的毅力所感动;《丑小鸭》中那坚强的小鸭子又让我肃然起敬。当看到《海的女儿》中，小人鱼为了爱，毅然放弃自己的生命，化为大海的泡沫时，我忍不住哭了。小人鱼的善良与美丽，让我心里充满了忧伤和感动。

　　读书的感觉真好!每当我翻开一本好书，一股醉人的书香扑面而来，我的心中便会燃起阅读的冲动。一行行文字像是一块块美味的巧克力，又仿佛是一串串跳动的音符，充满了无穷的乐趣。在书中我忘记了一切，心头充满了温暖和快乐。就这样，过了一年又一年，我在书香中渐渐成长。

　　是书让我懂得了真、善、美，让我从一个懵然无知的孩子，变成一个爱学习、爱思考的小学生。读书。让我健康成长;读书，让我更加成熟。是书让我的童年变得如此丰富多彩!

　　正所谓：书山有路，学海无涯。生活中又有谁能离得开书，又有谁能不读书呢?同学们，让我们赶快行动起来，尽情享受读书的快乐，一起在知识的天空中展翅飞翔吧!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**关于读书交流演讲稿 篇20**

　　尊敬的：

　　“书籍是人类进步的阶梯”多读书，读好书，对大家绝对没有什么坏处。因为书中的知识是无穷尽的，在书的海洋里遨游，你不仅能学到很多知识，还能从别人的故事中领略人生。

　　大家都说人要学会享受，在静寂的书房中捧着一本书，默默地看着那一个个黑黑的字体组成一篇篇优美的文章。在其中品味人生的悲欢离合，这何尝不是一种享受呢?

　　上学期的寒假里，我过得非常充实，作业写完后拿出爸爸给我买的书——《童年》看了起来，翻开第一章，很快使我入了神，那一个个字眼讲述着高尔基的童年悲惨生活。他从小就失去了父亲母亲的照顾，没有一个快乐的童年。幼小的他一直由外祖母照顾，黑暗的社会，赤裸裸的金钱关系，舅舅们的残暴，外祖父可怕的性格，这一切让他过早的看见了生活的魔鬼。在我看来这些景象是不应该出现在一个孩子面前的，但黑暗的现实就是这样残酷。但他是坚强的，他没有向苦难的生活屈服，没有让黑暗玷污他的灵魂，他坚强的闯过了一个又一个难关。

　　冬天是寒冷的，我捧着这本书，心里却无比的温暖，因为外祖母对他的爱深深的打动了我。从高尔基的故事中，我明白了人要坚强，不管在什么样的环境里，都不要让黑暗玷污了你的灵魂，要用自己坚强的意志驱走黑暗。这个故事也同样告诉我，这个世界上每个人都能创造奇迹。高尔基小时候上学时成绩并不好，还受到老师和同学的歧视，可最后他却成为了一个伟大的作家，成为生活的强者，这不都是靠他自己的努力吗?要坚信“世上无难事，只要肯攀登”

　　同学们，拿起你手中的书，翻开它吧!不要让它满满灰尘，每天去阅读它，每天去领略人生的哲理，因为读书是快乐的，因为读书是一种享受!让我们把书籍当成自己的朋友，让读书成为你人生的享受吧!

　　谢谢大家!

**关于读书交流演讲稿 篇21**

　　尊敬的各位评委：

　　大家好！

　　我是号选手，我汇报的题目是《向着明亮那方》。

　　6年前，我怀揣教育的梦想，踏上神圣的讲台，循着常规教书，捧着热心育人。我如一叶扁舟，身在溪流，心在远洋。我鼓足风帆，向着大海奋力划桨。

　　教育应该是幸福的，我们教师应该“享受着教育的幸福”。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还包括自己的充实与成长。日复一日，年复一年，顾不上欣赏沿途的风景，来不及品味远航的甘苦。虽力倦神疲，却总也找不到理想的彼岸。我迷茫、困惑：远航的灯塔在哪？我人生的航向又在哪？

　　古语有云：“吾生有涯，而知也无涯”。教师的成长需要经验+反思，获得成长的途径只有不断学习。学习的方式，可以是自我磨砺；可以是借鉴他人；更有效的是读书。对于我们青年教师来说，多读书，读好书，更是我们成长的重要途径。我开始以自己的实际教学为基点读书，找到了工作的自信，教学的底气，走出了工作的失落和迷茫。

　　曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度；阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。

　　今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家一起分享一下我的读书成长故事。

　　烧焦了翅膀，也要飞向灯火闪烁的方向。教育，天然需要教师有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，一种追求完美人生的信念。和所有的青年教师一样，教学中我遇到了许许多多的困难。通过反思，我终于明白：干工作只凭热情是不够的，它时刻需要心灵的介入，需要长期的学习与积累。

　　好书，就是远航的灯塔。每一本书，都别有天地，与一本好书相对，就是与智者相对。著名诗人狄金森在他的诗中这样说道：“没有一艘船能像一本书/也没有一匹马能像/一页跳动的诗行那样——/把人带向远方”。读书，让我深悟了为师之道，知晓了由合格到出色，由出色到卓越的成长途径。在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了我成长的喜悦！读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

　　读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为人格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。一个教师能走多远，他的学生就能走多远。

　　读《论语》，我懂得了处人事、求学问的原则；读《简爱》，我感受到了善良、质朴和坚韧的品格；读《窗边的小豆豆》，我被小林校长的耐心、智慧所感动。在平常的教学中，我会学着他那样微笑着倾听孩子们的心声，和他们一起欢笑，一起惊奇。

　　读书让我眼界大开。随着阅读量的增加，我的眼前好象打开了一扇窗，备课变得容易了，课讲得生动了，学生的学习兴趣也变得浓厚了。

　　书是无垠的大海，它的浩瀚永远映衬着我的渺小；书是智慧的使者，它的厚重永远警醒着我的单薄。不管多忙、多累，我钟爱读书。书滋润了我干涸的心田，引领我告别了初为人师的青涩，走向教育的成熟；书充盈着教师的生命，激励着我不断地开拓创新。

　　只是分寸的宽敞，也要向着阳光照射的方向。教师的成长在课堂，构筑理想课堂是我矢志不移的追求。理想很丰满，现实很骨感。工作没了激情，课堂没了活力。职业倦怠的困顿中，我又读到了朱永新教授的书。正如德国诗人歌德所言：读一本好书就是和许多高尚的人交谈。在与朱永新教授“交谈”之后，我豁然开朗。

　　教育是什么？在他新教育中说：“教育是一首诗/诗的名字叫热爱/在每个孩子的瞳孔里/有一颗母亲的心/诗的名字叫未来/在传承文明的长河里/有一条破浪的船”。

　　那教师是什么？教师是辛勤的园丁？人类灵魂的工程师？是燃烧自己照亮别人的蜡烛？还是劳作到死丝方尽的春蚕？不，教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的追梦人。

　　读新教育的书，就像拥有了导师，产生了教育思想、教育理念的.碰撞，看他们成长的足迹，奋斗的艰辛，追求的快乐，激励自己奋发有为；读新教育的书，让我始终注意从学生实际出发，遵循教育规律，着力学生人格的塑造。新教育促我自省，让我时时扪心自问：今天上的课有哪些新气象？今天的学习有什么新的收获？今天处理问题时是否有了新的方式？与学生交往时是否发现了学生新的变化？……

　　就拿区教学能手课的备战来讲，在刚刚抽到课的时候，我承受着巨大的压力，面临着巨大的挑战。内心深处既感谢同伴对我的信任，同时又深怕初出茅庐的我无法完成任务。带着这样的心理，我进入了艰苦的“磨课”期。

　　在磨课的过程中，我深刻体会到了成功的喜悦和失败的懊恼。朱永新教授书中的一句话一直影响着我，激励着我：行动才有收获，坚持才有成功！

　　备课中，我三易其稿，精心推敲，致力构筑理想课堂。我认识到：只有把每次上课当作自己的磨课舞台，当作向听课老师们寻求帮助的机会，才会一次次把课磨亮。只有这样，我的心中才能装着学生，而不是自己的成败；也只有这样，才能一次次地超越自己。

　　正是一次次试教，一次次改进，一次次与“专家”对话，一次次与个性不同的学生进行交流，让我真切感受到了教学的无限魅力，课堂的生命活力，才发现自己的不足与苍白，切身体会到多读书，读好书的重要作用。

　　最能致远是书香。与新教育相伴的日子，与文字相随的岁月，平淡无奇的生活日益丰盈起来。课上，我注视学生的目光柔和了，课堂语言精致生动了，学生读书的热情，表达的渴望也如春天的竹笋，由萌生渐呈拔节的趋势。

　　哦，原来新教育就是我远航的灯塔！走在新教育的路上，我感动在生活的每一天。

　　清晨，当霞光透进窗子，我走进清新的教室，沐着朝阳与那群可爱的孩子黎明共舞。“晨诵”开启学生每天读书生活，吟诵古典诗词、儿歌与儿童诗：晨间诵诗、日常诵诗、生日赠诗、情景诵诗。午后，暖暖的阳光普照，“午读”让孩子惬意地阅读属于他们自己的童年书籍。傍晚，在落日的余晖里，孩子们开始“暮省”一天生活，日记一天所为。

　　新教育在改变着我的行走方式。每天夜晚，我也灯下静静地读书、反思，书写我的叙事、我的随笔、我的博客，师生相互编织有意义的生活。

　　这就是我365个日子里平凡工作的一天，静心读书的一天，幸福成长的一天。

　　读新教育就是“与好书为伴、与经典同行、与大师对话”。一本好书，就是一粒撒播在心田的种子，她会悄无声息地生根、发芽，滋润身心，成熟思想。让读书成为一种生活的习惯，让读书成为一种生命的需求！让我们荡起双桨，向着明亮那方，长风破浪，云帆济海！

　　我的汇报完毕，谢谢大家！

**关于读书交流演讲稿 篇22**

　　书，是伴我一生的好友。——题记

　　寂静的晚上，坐在书畔边，随意翻开一本书，仿佛封解了青春那坛佳酿。

　　《一千零一夜》·懵懂

　　小时候最喜欢的一本书就是《一千零一夜》。其中，我对《阿里巴巴和四十大盗》的印象最深。这个故事说的是有一个叫阿里巴巴的人在山上砍柴时偶然发现强盗的藏金洞，其哥知道后因进洞取宝而被强盗杀害。强盗们为丢失财宝而多次上门报复，均被使女马尔基娜的勇敢和智慧化解。故事中阿里巴巴淳朴善良，爱护穷人，不贪财;马尔基娜聪明过人，心思缜密，机智勇敢，马尔基娜的聪明机智令我非常敬佩。

　　《童年》·蜕变

　　小主人公阿廖沙在父亲去世后,随母亲寄住在外祖父家中度过岁月.其间,他得到外祖母的疼爱、呵护,受到外祖母所讲述的优美童话的熏陶,同时也亲眼目睹两个舅舅为争夺家产争吵打假以及在生活琐事中所表现出来的自私、贪婪……

　　高尔基用他充满苦难的童年向我们诠释着一个真理：只要不对任何不堪的现实失去信心，光明总会来临。在人生中总会有一些事令你感到痛苦甚至绝望，但眼前的黑暗总会过去，黎明的曙光总会到来。只要能保持不灭的信心，做一个善良、乐观、富于同情心的人，光明必会到来。

　　《钢铁是怎样炼成的》·成熟

　　这本书讲述了保尔·柯查金从一个不懂事的少年到成为一个终于革命的布尔什维克战，双目失明却坚强不屈创作小说,成为一块坚强钢铁的故事。

　　这本书使我明白了，毅力也是成功之本，是一种韧劲，是一种积累。荀子有云：“锲而舍之，朽木不折;锲而不舍，金石可镂。

　　回首读书的日子，我仍忍不住怦然心动，一路走来，山高水远，我对书始终保持着一种绵绵不尽的情感，夜阑人静，一书在手思绪万千。

**关于读书交流演讲稿 篇23**

　　尊敬的各位领导，老师们：

　　大家好！

　　熟悉我的人都知道我是个自信的人。只要是我认定的事，我都有足够的信心去做好它。追究我自信的原因，我想可以用这样一句话来总结：从小生活在鼓励之中，让我学会了自信。但熟不知，为了这可贵的自信，其实我付出了十分“沉重的代价”。(开个玩笑)

　　小时候，妈妈不允许我们看课外书，两个姐姐总是偷偷摸摸地看一些，总会被发现，他们会因此挨吵，甚至挨打。我并不是个十分听话的孩子，可是妈妈制定下的规矩，我还不敢不服从，于是我总拿着语文课本坐在平房上读，因此赢得了不少的“夸奖”，长此下去，我那看课外书的念头便在妈妈片面的导向中渐渐消失了。

　　没在小时侯养成读书的习惯，让我长大以后的再学习变得很被动。别人是为兴趣而读书，而我却是为提高自己而读书。我不知道在座的各位有没有和我“同病相怜”的，但我知道，这样读书会比别人少了很多乐趣。

　　每天下班，大家都会看着我掂着鼓囊囊的书兜往家赶。我那提兜里装的有教案，备课资料，还有些其他的教育类的书籍。我每天不辞辛苦地把他们掂到家里，其实也并没看多少。吃过饭后，我宁愿在洗碗，拖地板上耗费体力，也不怎么喜欢拿着书躺在沙发上翻上几页。况且那样的坐姿会影响我的看书效果。我总要坐在书桌前，开着台灯，正儿八经地坐着跟办公室里一样的椅子，才能集中精力去学习。你光听听就知道，这是多么“艰难”的`读书。可因为我的好学，我的认真，使我这样一个读书习惯不好的人也从那众多的教育书籍中获得了不少的灵感与顿悟，使我在自己的语文课堂上能够得心应手。我想，如果我的读书兴趣再浓一些，习惯再好一些，能力再强一些，我肯定会从书中获得更多的东西，我也会比现在更优秀得多。

　　不怕大家笑话，前一阵子，我又从阅览室借走了大家可能都看烦了，翻烂了的四大名著之一“红楼梦”，放在我的床头，每天临睡前翻上几页。我想的是，自己文学功底不深，作为语文教师，它需求的不仅仅是掌握好的教法，更多的是自己用自己高深的文学素养打动学生。

　　今天在“好书大家读”推荐会上，我跟大家交流了我的读书历程。虽然这是一段并不让我引以自豪的过去，但我还是抱着一颗真诚的心给大家交流了出来。愿大家能从我的例子上得到启示。希望有孩子的同事能够鼓励孩子多看书，千万不可浇灭他们那高涨的读书热情，不要在书的内容做过多的限制，只要思想健康，只要他们喜欢，就放心让他们读吧!同时，也希望和我有类似经历老师们能够早早醒悟，趁着学校创建书香校园，学习型校园的大好时机，能够管住自己，行动起来，多读书，读好书吧!

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**关于读书交流演讲稿 篇24**

　　敬爱的老师、亲爱的同学们：

　　大家好!

　　不知从什么时候起就知道了“书籍是人类进步的阶梯”、“书到用时方恨少”、“少年不知勤学苦，老来方悔读书迟”、“书读百遍，其意自见”、“读书破万卷，下笔如有神”等有关读书的名言，常常认为书籍必会有巨大的力量。以前上学的时候，爱摆弄文字排解消遣，那些密密麻麻写满文字的笔记本全不舍丢掉，珍惜在箱底。高谈阔论时，会顺理成章用到从书里挪来的知识，行事处世时，更是感到读书可以促我长大、助我成才，历练我的稳重。

　　人们常说：学高为师，身正为范。虽然我已有了\_\_年为人师的经历，但这\_\_年相对我漫长的教师生涯来说，又是何其短暂!所以，我渴望拥有丰富的政治理论，扎实的教学技能和深厚的文化内涵。殊不知学海无涯，我们必须具备终身学习的能力。读书和教书生活，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不惮于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。书籍是人类进步的阶梯，它以宁静广博的胸怀，包罗知识的星星之火，跳跃不息!

　　读一本好书，就如同是和许多高尚的人对话，久而久之，接受其思想，被其感染，最终变为自己的气质。读书之人境界高尚，胸襟宽广，脸上透着一股清醇爽朗之气，谈吐间流露一种脱俗超凡之味。从古到今，教师都属于读书人的范畴，站在文人的圈内，智者之列。古曰：“师者，传道授业解惑也”;今说“教师，教书育人，为人师表”。从中可看出不同时代对教师的要求也不同，新时期对教师提出了更高要求：勤奋学习，不断提高知识水平和业务能力。要求教师不仅是专业知识的“专家”，更应是博学多识的“杂家”，因为只有这样，才能做到厚积薄发，既解人之惑，又授人之长，还教人做人。我们都深知教师有两大任务：即教书和育人。而广博的知识是完成任务的必备条件之一。从教书来讲，教师是知识的传授者，只有具备了广博的知识，才能向别人传授知识。诚然，文化科学知识是教师胜任工作的前提和基础，但除此之外，我们还必须开拓视野，广泛涉猎，不断更新自己的知识储备。正是所谓“要给学生一碗水，教师得有常流水”。要承担“传道、授业、解惑”之重任，我们教师更应该要有与众不同的气质，超凡脱俗的谈吐，那么最简便、最直接也最有效的方法就是读书。宋朝大文学家苏轼在《李氏山房藏书记》中说：“也子圣人，其学必始于观书。”读书，真的很重要。它重要的作用就在于它是我们求知的重要途径。在知识不断更新的今天，试问一个不读书的老师如何能引导出爱读书的孩子?书籍是知识和智慧的积淀，是文化和历史的化石，它蕴藏着前人的真知灼见。读书是求知的重要途径，但是读书的目的决不应该止于求知，而应以行动作为绺和目的。“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，惟有源头活水来。”说的就是读书才能源源不断的为我们输送新鲜的知识营养。朱熹在《朱子语类》的“论先后，知为先，论轻重，行为重。”我想，它告诉我们的也应该是知识巨大的行动潜能，彰显了读书的无穷魅力。或许我们每一个人都无法改变自己人生的长短，但是完全有可能改变自己人生的宽度，只要我们肯努力，肯付出，终归不会劳而无获。培养美的情感，树立美的修养，是一位新世纪教师文化内涵与人格魅力中最重要的东西。很难相信，一个沉闷抑郁、感情粗糙，懒于读书，贫于汲取，对生活漠不关心的人，在学校这块育人的土地上，会有多少出色的表现。面对生活，虽然我们相对渺小，但生活就在我们眼前，美丽就在我们身边，我会努力为美好的生活添光加彩。所以。我要面对世人大声地说：“生活因读书而精彩!我因读书而永远春光灿烂!”

　　朋友，千万别冷落了我们最无私的大众之友——-书籍!让我们年轻的心灵一起在书海中遨游，在书香中呼吸，在书林中漫步!让我们的心灵体味一种读书的幸福，让读书伴我们成长!

**关于读书交流演讲稿 篇25**

　　如果说人生是一朵绚丽多姿的鲜花，那么读书便是清新淡雅的绿叶，也许娇艳的鲜花可以没有绿叶的衬托而孤傲独开，但没有绿叶的人生一定是孤独的人生。

　　如果说人生是航行于大海的一叶扁舟，那么读书便是不停摇曳的船桨，也许小舟可以没有船桨而在大海里随风飘航，但没有船桨的人生一定会是乏力的人生。

　　人生离不开读书，读书是生命的养分，有了它便可以品味生活，精致生活，追求梦想，实现高远的抱负，辉煌精彩的人生。

　　千年历史，蓦然回溯，多少学者文人与才子把读书融入了生命，化作了灵魂的\'血脉，焕发出对生活的丝丝热情，熔铸了人生理想的碑坊，谱写了一页页不朽的篇章。

　　明代顾宪成有一副大家非常熟悉的对联，风声、雨声、读书声，声声入耳；家事、国事、天下事，事事关心。他潜心于读书，关心政治，以实现他作为一个读书人的政治抱负、远大理想。这样一个饱读诗书的有志之士，他的人生会不精彩吗?

　　清代著名文学家蒲松龄曾挥笔写道：有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。这足以表达他发奋读书的坚决决心和豪情壮志。他仅用一只手和一只笔而流芳千古，难道这样的人生不精彩吗?

　　浮沉宦海为鸥鸟，生死书丛似蠹鱼。清代大才子纪晓岚，博闻强志，知识渊博，终日以读书为伴，最终功成名就，流芳百世，成为《四库全书》的总编官。如此人生能不精彩吗?

　　读书的目的在于运用和创造，切不可全盘照搬现成教条。纵观历史，每一位有成就的学者，无不是在学习和借鉴前人和他人成果的根底上，通过长期的积累和不断的融会贯穿而最终学有所成的，像这样的读书才能使人生丰富多彩，散发出智慧的光芒。

　　相反，如果仅仅为了读书而读书，为了学习而学习，仅仅为了拿别人的良言警句作为卖弄学问的资本，装点门面的点缀，那么，这样的人生就只能黯然失色，何来精彩可言?

　　一本书，一个朋友，一位导师，带你走进生活，领略人生，将你引入宽阔的人生地带，引进冰清玉洁的人生殿堂，让你终身受益。

　　所以我要说，人生因读书而精彩。

**关于读书交流演讲稿 篇26**

　　我国著名文学家李苦禅说过：“鸟欲高飞先展翅，人求上进先读书。”读一本好书，就像在和一个高尚的人在谈话。我们可不像古代的文学家匡衡那样而没有书读。现在的小学生攒一攒自己的零花钱都能买一本作文书了，可是那些钱都用在了那里呢?其实读书对我们有许多的好处，它能开阔我们的视野，陶冶我们的情操，让我们懂得更多的知识……

　　书籍是人类走向文明进步的阶梯。首先我们要选择书籍，要分清哪些该读哪些不该读。那些使用暴力、漫画、等等这些对我们小学生身心健康不良的小说就不要去读。我们读就要读好书，比方科普书、古今中外的名著等等，这些具有很深刻的思想内容和较高水准的书。只有分清了书的好坏，才能从里面学到更多的知识。

　　读书，我们自然不能只局限于课本，走出课本读书才是这正意义上的读书，要把书本上的知识与实践相结合，那才是真正惬意的事情。但读书不能一味的看热闹，也不能因贪多而走马观花，囫囵吞枣。要在书上做笔记，要圈圈点点，把好词、好句、好段摘抄下来；把不理解的字、词、句、段画出来请教比你学问高的人。“旧书不厌百回读，熟读深思子自知。”我们读过的书要反反复复多读几遍，把上面圈圈点点的内容再看一看，才能真正理解书里的知识。一旦真正的读懂了一本或几本书，你才能真正体会到读书的欢愉并乐此不疲，你的修养、素质也会在潜移默化中得到提升。

　　如果说人生如画，书就是那多彩的颜色；如果说人生如海，书就是那奔腾的江河；如果说人生如山，书就是那绵延的`山峰。“一个家庭要是没有了书，就等于一间没有窗户的房子。”可想而知书在日常生活中记着多大的重要性。它就像一束阳光，一扇风景，不仅可以提高我们的生活情趣，还可以使生活变得更加丰富多彩，有声有色。

　　书籍是我们无声的老师，是我们忠实的益友，是一个抚慰者，是我生活中不可缺少的一局部，正如海伦·凯勒曾经说过：“一本书就像一艘船，带着我们从狭隘的地方，驶向无限宽阔的海洋。”在中国也有句古训：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”书，是我无声的老师，它将它的知识毫无保存的传授给我。每到图书馆我都会拿出小本子，拿着那些著名读物边看边摘抄，我不禁赞叹，不禁钦佩，这些书中的好词好句是我从未见过，也是课本里从未出现过的，于是我又坚决了自己的脚步——读书!书也告诉了我许多的科学知识、历史资料……总之书有读不完的故事，有读不完的知识，所以我们要坚持读书。

　　通过读书，我们认识了《三国演义》中足智多谋的诸葛亮；《西游记》中神通广阔的孙悟空；《红楼梦》中气质优雅的林黛玉；《水浒传》中重情重义的武松……等等着作，如牛奶般醇香、似咖啡样浓郁，都让人咂嘴不已，给忙碌的人生中增添丝丝甜美滋味。说到这里我想说：“哇，书籍的知识面好广啊!”

　　书籍已经成为我们生活中必不可少的一局部，它让我们的知识更加充实，有了更大的帮助。它让我们成长，让我们明白更多的人生道理。像是在黑暗路上的散发着鲜明的星星点点的萤火虫，指引我们走向正确的方向。这条漫无边际的道路上，书籍化身为可口的食物提供给我们继续前进的能量。它是美妙动人的音乐给予我们信念，它是空中翩翩起舞的蝴蝶，带给我们爱和鼓励。它是点点明亮璀璨的光，照亮了人生中团团黑暗，驱散迷惑，让我们的人生之旅永远沐浴在绚烂夺目的希望。

　　读书，充实了生活，拓宽了视野。从书中我们懂得了知识，从书中我们了解了如何全面的评价历史，如何客观认识自我。从书中能够吸收丰富的营养，积累大量的写作材料，可以使我们受益匪浅。这使我们深深感悟到：书多么繁华，是多少敏感的心灵在喜怒哀乐中碰撞出来的火花。一本本好书，一篇篇文章，一个个思想，如同颗颗璀璨的星星照亮我前行的路，照映着我生命中的每一天，鼓励着我奋勇前进的每一步。让读书成为习惯，让读书成为生命的必需，让读书像呼吸一样自然，更让自己今后的生命因找到读书这一支点而更加精彩辉煌!

**关于读书交流演讲稿 篇27**

　　敬爱的老师们，亲爱的同学们，大家上午好，我今天演讲的主题是读书翻开心灵的窗户。在我看来书是活的，书中的字字句句都有着自己的性格，读一本书就好似和一个人的心灵对话。有人说：眼睛是心灵的窗户。而我认为书中的话语也同样是一个人心灵的窗户，书本中所包含的情感总会让人感受不同的滋味，与之产生心灵的共鸣。

　　人有不同的名字，书也有不同的名字，人有不同的职业，书也有不同的类别，我们要从中取舍，选择适合自己的书，每一种书都有着不同的内涵。

　　而读书又为什么如此重要呢?著名作家余华曾说：当一个人在少年时期就开始阅读经典作品，那么他的少年就会被经典作品中最为真实的思想和情感带走，当他成年以后就会发现人类共有的智慧和灵魂在自己身上得到延续。读书看起来是个人行为，可它对一个人的成长是非常重要的，个人的阅读最终会聚集成民族的阅读水平，国家真正把全民的阅读水平提升了，精神境界提升了，国家的创造力就会提升。所有的`创新都和阅读相关，都和阅读的境界相关，这和阅读本身的创造性有很大的关系。

　　我们常说知识改变命运，实那么是知识改变了你对整个世界的认知，对每一件事的态度。所以读书吧!它虽然不能为你带来直接的财富提升，却能有助于你更好的了解这个世界。

　　最后祝大家与好书相遇，爱上好书，在书中与世界对话。

**关于读书交流演讲稿 篇28**

　　尊敬的老师们、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　这天，我演讲的题目是《读书伴我成长》！

　　小时候，妈妈每一天都给我讲故事。在柔和的灯光下，一个个动听的故事陪我进入了甜美的梦乡，那时，书就像一个缤纷的世界，我流连在书的世界里，和小鸟一齐飞上蓝天，和小精灵一齐唱歌跳舞，和蝴蝶一齐玩捉迷藏。随着时光的流逝，我一天天长大，在老师的帮忙下，我学会了自己看书，于是我捧起了童话故事，捧起了科幻小说，捧起了百科全书，捧起了世界名著，一本本书成了我的好伙伴。在书里我认识了海的女儿、白雪公主，认识了小猪威尔伯和小夏洛，认识了《青铜葵花》。我为青铜而感动着，为了妹妹葵花能照一张相片，青铜天天编草鞋卖，有一次他把脚上穿的鞋也卖了，他赤着脚往家走，虽然他很冷，但是他的心里很温暖。

　　书是无穷的宝藏，为我增添了丰富的知识；书是快乐的天堂，让我忘记了所有的忧伤。书是沙漠里的绿洲，给予我新的期望。同学们，让我们读书吧！拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了完美的明天！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**关于读书交流演讲稿 篇29**

　　尊敬的老师们、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　高尔基曾经说过：“读书，这个习以为常的平凡过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族伟大智慧的结合体。”从前我不怎么明白，但是现在是我却感悟很深。

　　我从呱呱落地便与书有着不解之缘，有哺育我们的婴儿教育书，母亲讲的故事书，还有从小看的一些漫画书，上课时的课本，课外的各种散文，名著，可以说，书在我的成长中是不可缺少的。我喜欢读书，尤其爱在傍晚和早晨的时候读书了，因为傍晚是我大脑最清闲的时候，而清晨是我最清醒的时候，这两个时间段也是我一天中最有活力的时候了。晨曦初露，斜倚桌边，或是傍晚独坐窗前，岂不是人生一大乐事。记得小时候，我还不会识字，妈妈就耐心的教育我背唐诗，妈妈说一句我就鹦鹉学舌地模仿一边。上学前，我已经可以单独看一本故事书了，低年级时，我认识的字已经很多了，便又迷上了科普书籍，让妈妈给我买了一本《少年百科全书》，书中的每个问题都使人深思，爱不释手，在如饥似渴的阅读的同时，我又买了《十万个为什么》，《格林童话》这几本书也使我增长了许多知识。

　　读书是积累，知识的多少是要靠日积月累才能形成的，年华如水，一去不复返，怎么样才能不让它白白流逝呢？靠的只是自己抓住知识，捉住今天，抓住未来，书将继续伴我成长。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**关于读书交流演讲稿 篇30**

　　书籍，可以净化灵魂、升华人格。于是有人说，读书会改变人的气质，读书会让人脱俗……

　　读一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师，可以和亚历山大大帝一起远征，向苏格拉底请教哲学奥秘，与孔子对话《论语》……你能说这不是一笔永恒的财富吗?不了解这份喜悦，是多么可惜啊!而一旦体验过这种喜悦，人就会不由自主地去主动地品味和汲取人类的精神遗产，并且逐渐内化，以至运用自如，这种人会成为“心灵巨富”，如果用物质的现金来比喻的话，就好似拥有好几家银行一样，需要多少就提取多少。

　　们不妨看一看苏霍姆林斯基的“财富”：“我私人的图书馆，在几间房子和走廊里，从地板直到天花板都摆上了书架……有成千上万的书……每天不读上几页，有时不读上几行，我是无法活下去的……”

　　令人遗憾的是，我们目前的社会并没有养成读书的习惯的。根据一次联合国教科文组织的统计，我国国民一年的阅读书量是0.7本，而临近的韩国是7本，日本那么有近40本。俄罗斯每20人拥有一套《普希金全集》。韩国还以书柜代替酒柜。去年联合国在500强企业家的读书调查中，日本企业家一年读50本，而中国企业家读0.5本。难道外国人就不忙?就没有压力?不是的，关键是读书的心态。推动全社会读书，尤其是推动和引领教师读书至关重要。

　　“师者，所以传道、授业、解惑也。”这是我们再清楚不过的事实了，但我们凭借的.根底是什么呢?只有读书。

　　学生热爱读书的程度，取决于教师读书的兴趣。黄山谷说过：“人胸中久不用古今浇灌，那么尘俗生其间。照镜觉面目可憎，对人亦语言无味。”教师就应以书为友，这是教师素养的表达，也是客观开展的要求。

　　当读书的涓涓细流涌动不息，与自己的生活融为一体，教学，便不会再是那单调乏味的重复过程，我们会站在风光无限的顶峰，放眼长天，一览众山小!

　　就这样，累土成丘，积微成大，学生课上所需的，与教师本身所拥有的相比，也不过是沧海之一粟。这样的教师站在讲台上，怎能不底气十足?这样的教师教出来的学生，怎能不学有所长?

　　所以，工作再忙也要读书，工资再低也要买书，交情再浅也要送书，屋子再小也要藏书。

　　一卷在手，万虑皆忘，何不快哉?以“教书”为荣的教师，更要以“读书”为荣，要有“读书好”境界，“好读书”的责任，“读好书”的兴味。我们要胸怀虔诚，静下心来读书，让我们在书的世界里做一次心灵的长途旅行，来一番静态的灵魂对话，享受一回书中世界的精彩，让我们和学生一起陶醉在书香的长河，掬一捧淡淡书香，与书本对话!让读书，点亮我们人生的主题!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找