# 初中教师竞聘演讲稿范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-09

*初中教师竞聘演讲稿范文（通用32篇）初中教师竞聘演讲稿范文 篇1　　尊敬的各位领导、老师：　　我于20xx年xx月毕业于，已从教12年了。12年的教书生涯，“弹指一挥间”，蓦然回首走过的足迹，有太多值得回味的东西一直在心头涌动，把我的思绪又*

初中教师竞聘演讲稿范文（通用32篇）

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇1**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　我于20xx年xx月毕业于，已从教12年了。12年的教书生涯，“弹指一挥间”，蓦然回首走过的足迹，有太多值得回味的东西一直在心头涌动，把我的思绪又拉回到从前。

　　回想课改的年多来，我以“三个代表”重要思想为指导，深入学习课改理论，参加课改培训，转变教学观念，参加课改课题研究，积累了许多宝贵的经验。

　　期间我担任、xx班的语文教学工作，根据班级实际情况，以新课程理论为指导，深入钻研教材教法，精心设计好每一节课。课堂上，教态自然、表述清楚、重难点突出、知识点到位、教法多样，充分调动了学生学习的主动性和积极性。为激发学生学习语文的兴趣，经常给他们讲一些文学方面的故事，组织课前三分钟讲成语故事，让他们了解中国文化的博大精深。

　　课堂上让学生自主学习、合作探究，让他们动起来，激活学生的创新思维。工作认真踏实、任劳任怨、不记名利，常常牺牲休息时间帮学生培优补差，不仅解答学生的质疑，而且常与学生谈心，拉近了师生之间的距离，使学生对老师的感情转移到学科学习上来，产生了巨大的精神动力。期末考试检验了教学效果，xx年来xx班语文成绩在平行班中居前列，xx班成绩较好。辅导学生参加古诗词竞赛、朗诵比赛、演讲比赛均获得较好名次，xx班xx同学获区、市级演讲比赛等奖。我认为成绩不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何提高学生的语文水平。

　　积极参加教研活动，善于总结别人的经验，并灵活运用到教学实践中。

　　由于以上教学工作实际，我打算竞聘学校的语文教学工作，希望能教完初三，为课改实验画上一个圆满的句号。若能竞聘成功，我将不负众望，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。

　　今后，我打算采取以下几点措施：

　　1.、夯实基础，早抓复习

　　语文是一门积累的学问，短期强化毫无效果，要让学生多读、多背、多练，再反复中加强记忆，对部分不自觉的学生采取强硬背诵方式。

　　2、抓好作文教学，稳步提高

　　作文在中考中所占分值较大，加大写作力度，将各种题材、体裁都能写上一遍。

　　3、强化阅读训练

　　将各种文体的分析方法教给学生，反复练习，并能把握时代脉搏。

　　组织专项复习，人人过关，适当训练难题。

　　今后的教学工作无论怎样辛苦，我都会继续努力的，使自己的教学水平更上一个新台阶，为中的腾飞献出自己的光和热。

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇2**

　　尊敬的学校领导、老师们：

　　大家好！

　　首先感谢领导给我这个难得的竞聘机会，对每个人来说，这都是一种机遇和挑战。我非常珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，积极参与这次竞聘，并将勇敢地接受大家的评判。根据我的专业特长及工作志趣，主要基于以下三方面考虑：

　　一，本人毕业于师大教育专业，在校期间系统学习了计算机的相关知识及教师职业技能，初步具备了一个信息技术教师所必需的业务知识。时代一日千里，飞速前进，唯知识是立足之本。参加工作后，根据学校的实际情况，我认真学习学校新设备的.使用，遇到问题时能虚心地向其他同事请教，做到勤学好问。

　　二，在教学工作中，认真钻研教学理论，积极投身到课改实验当中去。在不断地学习和摸索中，确立信息技术教学应以＂使学生具备一定信息能力，养成良好信息素养＂为中心的指导思想，结合学生的实际情况，灵活安排教学内容，规范学生的上机行为，为学生能把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段打下扎实的基础。虚心向有经验的教师学习，做到勤听课，学习他们先进的教学经验和工作方法。为了适应课改的要求，我还参加了教育的培训，获得了相关证书，并听取了博士关于信息技术与学科整合的学术讲座。

　　三，除了作好教学常规工作外，在担任网络管理员一职时，制订了网络管理员工作职责，每个星期能认真检查机房的使用情况，发现问题能及时解决。在平时工作中发挥所学专业的特长，不重名利，不计较个人得失，热心帮助其他教师进行了整理课题材料、校本课程的编辑、试卷论文的录入、课件制作等工作。

　　通过这次竞聘，我更加清醒地看到了自身存在的不足。时代向教育提出了更高的要求，做为一名青年教师的我，更应该立足本职，奋发有为。我非常庆幸能成为xx中学的一员，从事自己所热爱的教育事业。在今后的工作中，我必将在学校领导的指引下，以充满青春活力的热情和对工作认真负责、肯钻肯干的态度来锻炼自己，与各位同事一道，在求真务实中认识自己，在拼搏奉献中实现价值。

　　谢谢大家！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇3**

　　各位领导、老师：

　　大家好！

　　首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加班主任岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

　　我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

　　一，我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

　　二，我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

　　三，我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱学生，每天，看到学生学有所成我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及学习能力。

　　四，我有较强的业务能力：在教学工作中本着为学生服务，把爱献给每一个学生的信念，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

　　五，我善于沟通，家长工作很有成效。

　　六，我对学习里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

　　如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

　　1.更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合学生年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

　　2.根据自身的教学长处设计并开展丰富的一系列实践活动，突显校本课程特色。

　　3.加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动同学们主动发展，努力提高自己的业务能力。

　　领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，为学校的发展贡献自己的聪明才智，为学生的明天献出自己的全部光和热。

　　我的演讲结束了，谢谢大家！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇4**

　　尊敬的评委老师们：

　　大家好！

　　首先感谢领导给我这次参与竞聘的机会，我是一名xx大学在校本科生。人们用无数美好的词句来形容美丽的青春。的确，青春充满了理想与信念；充满了激情与希望。我常常在想，美丽的青春到底是什么？当我面对一群群活泼可爱的孩子，我恍然大悟，原来青春是一种责任。青春更是一种幸福，这种幸福便是我和孩子们在一起的快乐。

　　下面我将从两方面谈一下我对这次参加竞聘的自我认识。

　　一、对竞聘岗位的认识

　　我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，教给学生一种思维方式，一种数学概念，\"人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。\"这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，创新的教学方法，灵活的教学内容选择。

　　教育心理学研究表明，上课开始时，学生注意力比较集中，这种最佳状态一般持续15—25分钟，时间一长，学生注意力就会分散。低年级学生集中注意的时间更短。

　　如果教学语言能做到声情并茂、妙趣横生，学生对所学内容也感兴趣。纪连海教师刚出道时经常去听评书、相声。他是为了学习演员的语言。他经常思考一个问题：为什么大家愿意花钱听他说话，而学生不愿意听自己讲话；如何增强自己的语言表达技巧，增加对学生的吸引力。他经过学习，揣摩，不断训练自己，要求自己，后来成为一名全国知名教师，深受学生好评，他所任教的学科成为学生所钟爱的学科。我想：数学学科也当如此。

　　但是，任何事情都要有个度，不能为情趣而情趣，不要搞热闹的表面文章，而要将趣味性、科学性与教育性结合起来。

　　二、竞聘优势

　　1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧、和一颗跳动的火热的心，面对着一群十四五岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

　　2、工作中具有勤奋学习，敢于创新的精神。我努力学习科学文化知识，在大一就考了汉语水平测试、普通话考试，并均取得了二级甲等的成绩，在大二的上学期我先后考过计算机二级证、导游证、还有大学英语四级证，而且在专业考试————导游证考试的面试这一环节，取得了90.5的高分，并得到在场评委的一致好评，这些无疑都证明我有很强的学习能力。

　　3、我有较强的工作能力，上大学后我抓住每个锻炼自己的机会。在学校里，我积极参加学校社团组织，协调组织社团活动的开展，现在我是《xx大学报》大学生通讯社办公室的负责人，除此之外，我还是xx大学国旗护卫队的一员，更值得一提的是我是xx大学国旗护卫队第一批女队员，而且在过去的一年中获得由学生处颁发的证书，被授予“优秀国旗手”荣誉称号。这些都肯定了我的个人政治素养优良，而且也表明我的作风硬朗，坚毅宁静。

　　4、我有较强的年龄优势

　　我正当青春芳华，21岁一朵花，身体健康，精力旺盛，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

　　5、我有相关的教学经验

　　在校期间我一直兼职家教，教授课程涉及英语、数学、物理等课程，而且得到学生家长的一致好评。去年暑假，我随一个暑期培训班去当老师，教授初一、初二、初三、高一的数学课程，更有意义的是我担任初三班的班主任，真实的体验到，站在三尺讲台之上，我是守护孩子的天，也终于理解了老师们的良苦用心。

　　各位评委老师，我今天的演讲虽然是毛遂自荐，但却不是王婆卖瓜，自卖自夸。数学教师的职业是我所热爱的，我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。”我只是想向各位领导展示一个真实的我。我相信，凭着我的个人素质，我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情，我一定能把这个岗位的工作做好。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇5**

　　尊敬的各位领导、各位评委老师们：

　　大家好！

　　教师对教育教学岗位的公开选聘，是现行教育发展必然。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风般吹绿大地，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对整个教育的发展产生广泛而深远的影响。这次，非常感谢学校为我提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

　　我叫，毕业于师专专业，现根据学校岗位的设置，我竞聘的是初中语文教师。下面，我从以下几方面向领导和同事们作简要的陈述：

　　一、对竞聘岗位的认识

　　“语文学科是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分”，新的语文课程标准在充分肯定现行语文教学大纲对于语文性质认识的基础上，又增加了“工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点”这样新的表述。

　　这一表述，摆脱了长期以来人们关于语文学科功能的争论，正面论述了语文的学科性质和地位，即不能单纯强调二者中的某一方面，应在二者统一协调发展的基础上，致力于学生语文素养的形成与发展。

　　二、竞聘优势

　　1.我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私

　　虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧、和一颗跳动的火热的心，面对着一群十五六岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

　　2.工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神

　　作为教育工作战线上的一名青年教师，我担任语文教研组组长工作，在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与全组的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动；向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽；教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段

　　3.我有较强的工作能力，在教学中本着“为学生服务，把爱献给学生”的信条，保持作为教师的言行和风度

　　塌实教学，关爱学生，经过几年的学习和锻炼，我对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力、应变能力都有了很大的提高，我认为完全能胜任化学教育工作

　　三、工作思路

　　各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力做到到：

　　1.做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

　　2.做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用语文知识解决生活实际问题。

　　3.语文学科是一门综合性强的学科，生活有多宽广，语文就有多广阔。立足课堂的教学已经不能满足学生的求知欲望。应拓宽视野，多看书籍，为适应时代的需要，要不断更新自己的教育教学理念。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇6**

　　各位专家评委：

　　1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

　　2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用物理知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓八个不”：一、抓听讲集中，不能过于松散无束；二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程；七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过驰；八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。“八个抓八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对物理学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

　　3、物理是一门日新月异的学科，有关物理的高尖前沿，科学层出不穷，课堂上的教学已经不能满足学生的求知欲望。为适应时代的需要，我还要不断更新自己的教育教学理念，运用计算机，获取信息和整理信息，创建适合学生学习的网络平台，为学生提供课余学习的空间，更好的利用信息技术为教学服务。

　　4、积极配合班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生的包袱丢给班主任，出现工作空挡，把教学和思想教育融为一体，当好班主任的参谋和助手。

　　假如我竞聘落选，我不灰心，不气馁，在哪里都会遇到失败，我会正确面对现实，总结经验，在今后工作中再接再厉。

　　“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知新生的真知灼言，言优在耳，我深感一位人民教师的责任和光荣，作为一名青年教师，我知道工作才刚刚起步，未来的成就还要靠自己的坚持不懈和脚踏实地，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为\*\*中学的再一次跨越美好明天献上自己的微薄之力。

　　谢谢大家！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇7**

　　尊敬的领导，老师，以及在座的各位同学，大家下午好!

　　在这里，首先，谢谢我们会同县教育局领导对于我们的关心，能在百忙之中抽空来看我们，心里真的很高兴，很感动。其次，谢谢学校领导为我们准备今天的的讲座，让我们聚在一起。今天的讲座对于我们来说是意义非凡的。

　　我叫谭春燕，来自会同县长寨乡，毕业于长寨乡中心小学。现在就读于第一师范小教大专部549班。在第一师范的这四年，学到了很多，长大了很多。大一时面对新环境，我并不害怕，在班上当选了舞蹈课代表。大二当选为团支书，负责管理班上团支部事务。现在是担任着班上的组织委员，负责每月团课的开展，以及从大一开始就担任着寝室长一职。由于在班上表现积极。20xx年评为系级优秀团员，20xx年再次评为优秀团员，再就是评为20xx年获得优秀学生称号。学校为了让我们全面发展，开设了许多门我们之前没有接触的课程，比如：舞蹈、美术、钢琴、计算机。我选的是音乐专业，学习舞蹈创编和钢琴。我的学习，一直以来比较严格的要求自己，提倡多参与学校活动。报了自考，争取在毕业前拿到本科文凭。将学校要求过的科目都认真完成，在此基础上，自己又考了与教师有关的奥数过级证，并顺利通过。自己呆在学校学习的时间也不多了，满打满算也就8个月，我想在这倒计时多学些知识，为自己的教育事业上打好基础。本月11号就开始在长沙实习了，心里很激动，其实也期待好久了。

　　因为我们在学校学习为的就是走上讲台，向学生传授知识，同时也紧张。但不怕，第一次正式上讲台难免会紧张的，，丢面子就丢面子，正如他们说的\'面子就是拿来丢人的\"。自己从小的理想就是当一名教师，而现在自己也是选择了教师这一职业，我很喜欢教师这一称呼，现在越来越靠近它，我相信自己会很努力的。也坚信自己会取得很好的成绩。

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇8**

　　尊敬的各位领导、评委、老师：

　　上午好！

　　x年前，我曾勇敢的参与竞聘，但光荣的落聘了，今天再次参与竞聘，说心里话还是没有底。站在三尺讲台面向学生我可以侃侃而谈，然而在评委和老师面前演讲时，总感觉到有些慌乱，可我还是站在这里，因为我不想错过这次弥足珍贵的机会，对于此次竞聘我有以下几点想法。

　　首先努力提高对竞聘工作的认识：随着时代的发展，改革已经成为各行各业的主旋律，教育界当然也不例外，在对于教师职称晋级制度上有所改革，这是大势所趋。我本着把握人生每一次机会和锻炼提高的态度进行参评，不管竞聘结果如何，我都会积极面对，把今天作为下一次冲击的起点。

　　第二对几年来教学工作的一点小总结。xx年教学生涯让我成长为一名合格的人民教师。

　　执教xx年，没有显赫的战功，也没有骄人的业绩，只是在教育这块沃土上兢兢业业，默默耕耘，但在这xx年里，我的收获却颇为丰富。学生对知识的渴望促进我专业知识不断丰富。教化学已有xx个春秋，遇见过许多聪慧的学生，他们提出的问题都具有一定的价值令人深思，为了给他们一个满意的回答，需要我查阅大量的资料，与同行们切磋，而这个过程恰恰是我充实专业知识和不断提高自我的过程，让我的化学知识得以不断丰富。

　　同事们的帮助提高了我驾驭课堂的本领。想“上好一节课”仅仅有夯实的专业知识是远远不够的，还要讲究教法、学法、以及风格等等。xx年刚毕业的我，只能就书本讲书本，课堂气氛不够活跃，教法不够灵活运用，语言不够风趣幽默。几年来通过领导和同事们的听课、点评、指引和悉心帮助，使得我掌握了一些备课和讲课的方法与小窍门，提高了驾驭课堂的本领，成长为一名年轻的骨干教师。

　　第三对今后工作的一些设想。

　　教育前辈曾说过一句话＂想让学生喜欢听你的课，首先得喜欢你这个人”。那时还不明白这句话的真谛，现在想想其实说的就是教师要有人格魅力，所以我要在以后的工作中完善自己的人格魅力。“教书育人，为人师表”这八个字囊括了都少含义。一个“表”字就已道出教师应该成为学生的楷模。人格魅力的影响是任何教科书、道德箴言和奖惩制度都无法替代的，想拥有完美的人格魅力就要在“德、才、学、识、貌”上下功夫，只有这几方面同时俱备了，才能构筑完美的人格大厦，培养出具有健全人格的学生。虽然我距离这个目标还很远，但是我会朝着这个方向不断努力，成为一名学生喜欢、家长尊重、领导放心的“好教师”。

　　做一个终身学习型的教师。化学是一门日新月异的学科，有关化学的高尖前沿科学层出不穷，课堂上的教学已不能满足学生的求知欲，为适应时代需要，我要尝试新的教学手段，运用计算机获取信息、整理信息，创建适合学生学习的网络平台，为学生提供课余学习时间，更好的利用信息技术为教学服务。

　　最后，在这里感谢各位领导，感谢各位评委，感谢所有支持过我帮助过我的同行们。无论竞聘结果如何，我都会端正态度积极面对。病魔没有把我打到，困难更不会把我吓住，在慢慢的为师路上，我会锐意探索，勇于创新，不求，只要更好。泰戈尔的一句诗将作为我毕生为只奋斗的座右铭“天空没有留下翅膀的痕迹，但我已飞过”。

　　谢谢大家！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇9**

　　尊敬的各位评委、老师们：

　　我演讲的题目是：舍去99%的努力，只为一句话在别人不容易发现的角度去观察事物，去做事情，往往会有意料之外的收获。如果任何事情都千篇一律，无所起伏，就像音乐的旋律一样，升平无奇就会令人厌烦。这次竞聘是学校给我们的一个展示自我的机会，是一个上进的平台。如果站在这个平台上我们看的即不高也不远，就已经失去了任何意义。

　　脱俗原创寓言：《无题》古时侯有一个秀才，乡试落地，心情烦躁去郊外散心，也不知道走了多远，突然发现一战乱时废弃的烽火台。秀才心想：上去应有另一番天地，可是又一想：自幼恐高，怎么办？思量再三，在诱惑面前还是硬起头皮上了。待到行至一半时发现：通道年久失修损毁严重，无法前行，正两难之际，一抬头，发现侧壁之上竟被前人装了一抓手，伸手抓住便可一跃而过，秀才终于上得高台。但是到达顶端秀才才真正体会到：自己恐高的程度竟然是要命的。他开始双腿打颤一会就头晕目眩的厉害，可怜的秀才还不及体会登高的喜悦，也不及欣赏远处的风景，就胆战心惊的`下去了。

　　故事完了，而故事中角色的扮演者却不只是一个秀才……而我们在座的每一个人都不愿意是故事中的秀才……

　　有时候人为了一个目标，可以舍去99%的努力。我的演讲前面的废话说了这么多，而我真正的竞聘演讲就一句话：我竞聘初三体育。谢谢大！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇10**

　　各位老师：

　　大家好!

　　首先，感谢学校为我提供发言的机会，向扎根教育三尺讲坛、默默耕耘无私奉献的各位老师表示最衷心的感谢和最诚挚的祝福!

　　我讲坛的题目是。

　　1、作为名师我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧、和一颗跳动的火热的心，面对着一群十四五岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

　　2、作为名师工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名新兵，深知自己要学的东西还很多。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与本学科的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动;向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽;教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。

　　3、作为名师我有较强的工作能力，在教学中本着“为学生服务，把爱献给学生”的信条，保持作为教师的言行和风度。塌实教学，关爱学生，经过五年左右的学习和锻炼，我对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力、应变能力都有了很大的提高，我认为完全能胜任物理教育工作。

　　4、作为名师我有较强的年龄优势

　　我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

　　1、作为名师做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

　　2、作为名师做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用物理知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓八个不”：一、抓听讲集中，不能过于松散无束;二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式;三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉;四、作为名师抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生;五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会;六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程;七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过驰;八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。“八个抓八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对物理学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

　　3、作为名师物理是一门日新月异的学科，有关物理的高尖前沿，科学层出不穷，课堂上的教学已经不能满足学生的求知欲望。物理是一门应用性和实践性很强的学科，同时物理知识是一个动态的、发展的知识体系，蕴涵着丰富的内容，知识外延大，教学资源也在不断的更新。尤其是中学物理担负着传播基础知识，发掘和培养物理科学后备人才的重任，所以我们必须对中学物理教学给予高度重视。中学物理的重要内容是基础物理理论，它具有知识点较散，内容非常抽象的特点，要学好中学物理，就必须密切结合生活实际，同时进行必要的物理实验。因为物理是从实践中归纳、总结出来的学科，教学中的实践主要是物理实验，显然，物理实验并成了进行直观教学的有效方法。

　　为适应时代的需要，我还要不断更新自己的教育教学理念，运用计算机，获取信息和整理信息，创建适合学生学习的网络学习平台，为学生提供课余学习的空间，更好的利用信息技术为教学服务。

　　4、作为名师配合班主任，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生的包袱丢给班主任，出现工作空挡，把教学和思想教育融为一体，当好班主任的参谋和助手。

　　假如我竞聘落选，我不灰心，不气馁，在哪里都会遇到失败，我会正确面对现实，总结经验，在今后工作中再接再厉。

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇11**

　　各位专家评委，如果我有幸竞聘成功，我会做好本质工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

　　1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

　　2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用物理知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓八个不”：一、抓听讲集中，不能过于松散无束；二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程；七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过驰；八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。“八个抓八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对物理学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

　　3、物理是一门日新月异的学科，有关物理的高尖前沿，科学层出不穷，课堂上的教学已经不能满足学生的求知欲望。为适应时代的需要，我还要不断更新自己的教育教学理念，运用计算机，获取信息和整理信息，创建适合学生学习的网络学习平台，为学生提供课余学习的空间，更好的利用信息技术为教学服务。

　　4、积极配合班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生的包袱丢给班主任，出现工作空挡，把教学和思想教育融为一体，当好班主任的参谋和助手。

　　假如我竞聘落选，我不灰心，不气馁，在哪里都会遇到失败，我会正确面对现实，总结经验，在今后工作中再接再厉。

　　“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知新生的真知灼言，言优在耳，我深感一位人民教师的责任和光荣，作为一名青年教师，我知道工作才刚刚起步，未来的成就还要靠自己的坚持不懈和脚踏实地，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为xx中学的再一次跨越美好明天献上自己的微薄之力。

　　谢谢大家！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇12**

　　各位领导、各位同事：

　　大家下午好!

　　首先感谢各位领导，为我们青年教师的发展搭建展示自我、实现梦想的平台。我是一个外表大大咧咧、敢说敢干，但内心缜密，有着一股不服输、不安于现状的这样一名青年教师。这天我本着锻炼、提高的目的，走上了竞聘的舞台。

　　有人说，这样的公选活动就是一场大型游戏，而我们这样的一线教师就是去充当考试人数这个大分母中的一员，不可能成为幸运的那个分子。但我感觉有竞争才能成长，有压力才有动力，关键是看参与者抱着什么样的心态!即便我充当了分母，那我也要做离分子最近的那一个!我认为参与的过程本身就是一种锻炼，经历也是一种财富。不管结果怎样，我都会珍惜这个机会。我竞聘的职位是教导副主任。如果成功，我会继续努力;如果没有成功，我会加倍努力。

　　x年，在管城区公开招聘教师考试中，我取得了数学组第三名的成绩，有幸实现了自己的教师梦。走上工作岗位的前两年，我在圃田乡东周小学任教，担任x年级数学兼副班主任。当时年轻的我初生牛犊不怕虎，用心工作，虚心学习，在不太优越的环境中潜力得到了初步的锻炼。

　　x年，当我调任到回民二小时，才发现自己才刚刚开始成长。经过这四年的历练，在领导同事的关怀帮忙下，借助学校的“蓝青工程”，我快速成长起来。从一个刚开始连多媒体都不会熟练操作的毛头丫头到此刻能简单驾驭课堂，逐渐构成自己教学风格的“区级骨干教师”;从一个刚开始学生不把你放在眼里、家长不屑的年轻班主任到此刻得到学生、家长、领导一致好评的“区级优秀班主任”;从最初遇到困难挫折就纠结自己的选取到此刻坚定自己的梦想，站在竞聘舞台上的我!

　　一路走来，成绩和荣誉的背后，我心存感恩：感谢领导的肯定和重用，感谢同事的扶持和帮忙，更要感谢管城这片沃土成就我的梦想。我始终坚信：“潜力强是工作多逼出来的;铁肩膀是担子重压出来的!与其将期望寄托在客观条件的改变上，不如将期望寄托在挖掘自身的潜能上!年轻，是我们唯一拥有编织梦想的时光!”

　　这天当机遇再次来临，我不能轻言“放弃”。我相信自己有潜力胜任这个岗位。如果我有幸竞聘成功，我设想在以下几个方面作出努力：

　　一、以身作则，带头示范，不断提高自身素质

　　俗话说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”“喊破嗓子，不如做出样貌。”要求别人做到的，自己必须先做到;禁止别人做的，自己坚决不做。

　　首先在工作上要勤勤恳恳，任劳任怨，不计得失，有强烈的事业心和职责心。其次要加强自身政治、文化、业务等各方面的学习，努力使自己成为教育教学工作的领头人。第三寻求教育教学改革的新路子，个性是在新课程背景下，更需要大胆摸索，勤于反思，积累经验，创新发展。树立新课程改革意识，用新的思维新的方法来从事教改工作。

　　二、适应岗位职能变化，充当好学校管理网络中承上启下的中坚主角。

　　教导副主任既是学校工作的执行者，又是管理者。这就要求要有较强的沟通潜力。相对于校长来说，我是得力助手，要敢于说话，大胆发挥参谋作用;相对于老师们而言，我是知心朋友，要善于发现和解决问题，和老师们同甘共苦，同舟共济。做好上情下达、下情上晓，成为校长与老师们之间的桥梁和纽带。

　　三、不断加强师资队伍建设，努力提高教育教学质量。

　　在教学管理中，教导处要以生为本，以师为本，要严格而不失人性，严肃之中融入诙谐，营造公平竞争，用心进取的工作氛围。

　　首先立足校本，强化教研，倡导学习。

　　作为教导副主任，我必须要用心挖掘学校的各种资源，根据学校的教学现状，围绕教学的重点，用心引导教师全员参与，开展校本教研及读书学习活动。我想把“在研讨中发展，在反思中成长”作为对老师们的目标。用心开展校本研修，组织各项活动：1.组织教学理论学习与心得交流、教学反思交流、教学案例分析、阶段测试质量分析交流等等。2.开展课堂教学研讨活动，构成“备课——说课——上课——反思——评课”一条龙的教学研讨流程，以到达以教促研，以研促教，共同提高的目的。3.还要抓专题研究，申请教研课题，成立实验小组，引领教师走专业发展的道路。4.倾心营造学习氛围，努力倡导“让读书成为师生习惯”活动，组织老师们阅读教育著作，加强理论修养，不断更新观念，拓宽视野。

　　第二：立足校情，努力提高教学质量。

　　狠抓一个中心：课堂教学。作为教导副主任要多听随堂课，多开展有目的，有针对性的听课交流活动，对课堂教学状况进行分析，帮忙老师们查找解决平时教学时存在的问题，确保课堂教学质量。

　　第三：以师为本，做好教师工作，不断加强师资队伍建设。

　　作为学校领导中的一员，要千方百计地调动老师们的用心性，增强老师们的主人公意识，还要树立管理即服务的意识，与老师们建立起相互尊重、理解、信任的良好关系，善于倾听老师们的意见，虚心向老师们学习和请教，既要懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。引领老师们走专业发展的道路，带动老师们燃起自主发展的激情，促进教师们共同提高，幸福成长!

　　最后我想说的是“人生重要的，不是此刻我站的位置，而是我的心所朝的方向!坚定目标，努力前行!”我的演讲到此结束，感谢大家的耐心聆听!

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇13**

　　尊敬的各位领导，各位评委、各位老师：

　　大家好!

　　我叫taw si ya ，小学一级教师，现已从教15 年，我今天充满信心地竞聘小学四年级班主任工作和本班的双语汉语教师的岗位是因为我有能力有信心做好这一份工作理由有以下几点：

　　一，我具有良好的职业道德和默默无闻的奉献精神。更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，让学生如沐春风，得到了他们的喜爱;正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意;

　　二，我有较强的专业知识和虚心好学的工作作风在教学中：96年师范毕业后师99年—20xx年经过努力拿到了师范学院汉语言文学专科毕业证同时

　　(20xx-20xx)为期两年的双语培训中刻苦用功边学汉语边学计算机以优异的成绩为今后的教育教学打下了基础。同时需心向其他教师学习，先后在报刊杂志上发表过关于汉语教学的论文。其中20xx年有《浅谈如何提高小学汉语课堂教学质量》和《谈如何做好双语班班主任工作》;亚洲中心时报发表。

　　三，我有较强的工作能力，我先后担任过小学汉语，语文、信息、思品，、等多门课程我所带的第一批双语学前班今年九月就是四年级了，在这过程为了提高我校双语教学我兢兢业业勤奋工作刻苦钻研深入了解学生，虚心向汉族老师学习，不断提高自己的水平，不断在工作中总结，不断取得进步。每次同事们来听课也好校领导或者师领导来听课也好都受到良好的评价。凭着自己对工作的永恒热情和执着，我连续多年被评为优秀教师，优秀班主任，先进工作者等等荣誉称号。

　　我所带的双语班各方面有所提高得到了领导和同事们的好评也深受到学生和家长的欢迎。我班没有民考汉学生但是这学期我校双语班演讲比赛中我班学生热娜古丽荣获一等奖。该生 “争当四好少年”为题目的视频实录发到师里去了

　　四，我有较强的敬业精神，能够全身心地投入到所热爱的工作中去。

　　假如我能够竞争成功，我打算进一步做好以下几点：

　　1.提高自己的教学水平。

　　2.更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

　　3、结合汉语学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的汉语实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的汉语素养。

　　4、加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

　　领导、老师们，我有信心、有决心搞好双语教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为我校的教育教学腾飞献出自己的光和热。

　　如果竞聘不成功，我愿意从事学校安排的其他能力范围内的工作。 在今后的工作中，我必将在学校领导的指引下，以充满青春活力的热情和对工作认真负责。

　　谢谢大家!

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇14**

　　尊敬的各位领导：

　　大家好！

　　很荣幸有这样一个机会参与幼儿教师岗位的竞争。我是一名幼教专业的毕业生，已从事幼教工作整整一年，一年来，我体会深的是，要成为一名优秀的幼儿教师，关键是要真正热爱幼教这份工作，热爱每一个孩子，没有这两个热爱，是根本不可能做好幼教工作的。我具有幼教的专业知识，我具有幼教的实践经验，我更有做好幼教的热情和信心，如果我能成为婴幼园的一名教师，我将努力做到以下三个方面。

　　一、努力成为孩子心目中的好老师

　　要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。

　　在日常生活中，我将对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我会用同情和开导使他们得到安慰；当孩子有了错误和缺点时，我会用公正和帮助使他们获得信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还将承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。生活中我时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话——妈妈一样的关爱和体贴会使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。平时，我会和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。做孩子们的好伙伴。

　　二、努力成为家长心目中的好老师

　　教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我会采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通和家长交流。交流生活中孩子的具体表现、孩子的大特点和有针对性的家庭教育指导。

　　交流中注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。努力做到要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我会虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

　　三、努力成为教师心目中的好同事

　　我会始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己。在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。

　　在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的热情，力争做到既面向全体，又照顾个别差异。与同事相处时，我会吃苦在前，享受在后，不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。

　　给我一缕阳光，还您精彩世界，如果给我这个机会，我一定会给大家一个惊喜，相信我，支持我，没错的！

　　我的演讲完毕，谢谢大家的聆听。

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇15**

　　尊敬的各位领导、各位专家评委、各位同仁，大家好!

　　非常荣幸有机会站在这里，与各位交流和汇报自己对教育的理解。 老人说：“教育要面向现代，要面向世界，要面向未来。”简单的我为教育做了些什么呢?我，李勇智，32岁，中学地理一级教师，从莎车县到尉犁县，从教师到班主任，再到教研员，9年来一直认真地对待这份职业、这份工作，因为我从基层来，所以感受着欣慰、快乐和过程中的真实，并跟随着教师这份永恒一起成长。

　　此次参加校长竞聘，现将我的想法与打算向各位做一个沟通：

　　校长对学校的领导首先应是理念引领，其次才是行政管理。因此，我将本着“在继承中创新，在创新中发展，在发展中提升”的办学策略开展工作，努力构建一个鼓舞人、发展人、幸福人的和谐校园，使学校获得可持续发展的动力、活力与魅力。

　　下面我从四个层面来阐述我的立校理念。

　　第一、发展班子，打造求真务实、以人为本的领导和管理。

　　在不断完善自身的基础上，建立完善科学决策机制，严格执行班子议事规则，坚持民主集中制，健全各项制度，严格校务公开，规范财务管理，落实安全责任，力求学校管理精品化、教育教学管理精致化、后勤行政管理精细化，不断提高学校可持续发展的软实力。

　　第二、成功教师，打造团队，搭建平台，创设氛围，建设一支敬业精业协作高效的教师队伍。

　　第三、幸福学生，让每一个学生在愉快、自信中幸福成长。形成传统美德与现代文明共生的学生与班级文化。

　　第四、联通家长，构建学校、家庭、社区三结合德育网络，不断拓宽家校合作渠道，构建心手同牵、家校共育的和谐环境。

　　竞聘成功后的打算

　　如果我能胜选，我将用一千小时倾听，用一千小时学习，用一千小时观察，用一千小时总结，再用一千小时求实创新，尽力做好以下几个方面的工作：

　　一、出思路———用先进的思想引领学校。 二、抓班子———用共同的要求凝聚干部 三、带队伍———用崇高的目标激励教师 四、精管理———用优秀的理念管理教育 五、高效益———用高质量的教育回报社会 六、严律己———用神圣的使命鞭策自己

　　我从基层来，不管能否胜选，我都坚持老实做人，踏实干事。你们没有理由会拒绝真诚，没有理由会拒绝实干，相信我，选择我，你们不会错!

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇16**

　　尊敬的各位领导，各位评委老师们：

　　大家上午好!

　　我叫\_x，男，汉族，中共党员。\_年x月出生，现年x岁，毕业于\_师范学院中文系。根据贵校设置的岗位，我竞聘初中语文教师岗位。下面，我从以下几方面向领导和老师们作简要的陈述：

　　一、对竞聘岗位的认识

　　语文是一门理论性和应用性很强的人文学科，同时语文知识是一个动态的、发展的知识体系，蕴涵着丰富的内容，知识外延大，教学资源也在不断的更新。尤其是中学语文担负着传播基础知识，发掘和培养国语后备人才的重任，所以我们必须对中学语文教学给予高度重视。

　　二、竞聘优势

　　1、我有立志为教育事业奋斗终身的决心。教师是一个平凡而又伟大的职业，没有崇高的社会地位、没有丰厚的财务收入、没有炙手可热的权力，但教师有的是渊博的知识、充实的精神生活，最重要的是拥有桃李满天下的社会成就感，这就是教师人生价值的最好体现。所以我选择做一名普通的人民教师，用自己的一腔热血哺育、呵护下一代。

　　2、具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。在大学的学习生涯中，我一边刻苦学习专业知识，打下了坚实的基础;一边留心老师的教育教学方法，并常常和同学交流心得向老师请教问题。

　　3、有一定的教学实践经验。在大学四年的学习生活中，我在刻苦学习理论知识的同时，努力寻找机会实践锻炼自己。我在师院附属中专带语文课的时间里，不仅对语文的教育教学有了更加系统、更加深刻的认识，更重要的是以教师的身份走进学生，知道怎样以最快和最有效的方式把知识传授给学生。

　　三、工作思路

　　如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，改正自己的缺点，爱岗敬业、爱生、努力做到：

　　1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，在教学上不断创造佳绩。

　　2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用语文知识解决生活实际问题。

　　3、语文在新时代、新形势、新条件下不断发展，课堂上的教学已经不能满足学生的求知欲望。为适应时代的需要，我还要不断更新自己的教育教学理念，运用计算机，获取信息和整理信息，创建适合学生学习的网络知识平台，为学生提供课余学习的空间，更好的利用信息技术为教学服务。

　　竞争出人才、出效益、出成果，我将以这次竞聘上岗作为学习、工作的新起点，与全体老师一起积极努力，同干事业，共创新业绩，为实现自己的梦想奋斗不息。

　　我的讲话完毕，谢谢大家!

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇17**

　　各位领导、老师：

　　大家下午好！

　　首先我在这里感谢同事一直以来对我的信任与支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

　　在年我通过了育婴师教育资格的培训，目前大专在读，教师资格考试顺利通过。回首过去的日子，我一直担任着海狮班的生活英语老师，今天我竞聘的岗位是生活英语组组长。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

　　一、我有一颗热爱教育事业的心。

　　我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但是我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

　　二、我有较为扎实的实践知识：

　　自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

　　三、我有较强的工作能力：

　　并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位与作用，同时在实践中也悟出一些方法与策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

　　四、我具有奉献精神：

　　如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

　　五、如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

　　1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

　　2、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。

　　3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力与工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

　　六、如果我能够通过竞争上岗，我会做到：

　　1、负责本级部各项工作的组织与实施。协调好班组之间的关系，团结全组成员努力开展保教工作。

　　2、以身作则，在全组树立正气，独立有创意的开展班组工作。

　　3、及时与本组各班教师保育员交流沟通，发现需求与问题及时向园领导反映，积极提出研究建议。

　　4、在工作需要时协调组内人员的工作安排及同事关系，协助园长做好组内人员的思想工作，确保教育教学工作的顺利完成。

　　5、组织本组及各班积极主动利用社区、家庭教育资源，做好家园一致教育。

　　6、及时准确下达园务精神，按时完成幼儿园的各项工作。

　　领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为震幼的明天献出自己的一点光与热。

　　谢谢大家！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇18**

　　尊敬的各位老师，亲爱的各位同学：

　　大家晚上好！

　　金风送爽佳节临，红花硕果暖人心。在这喜庆祥和的美好时刻，我校全体教师欢聚一堂，共同庆祝这个由鲜花与掌声、支持与尊重融合交织的节日——教师节。

　　我谨代表全体教师向给我们提供发展平台的各级领导表示诚挚的敬意，向与我朝夕相处的同事们致以节日的祝福，祝愿所有的老师节日快乐！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇19**

　　尊敬的各位领导、同志们：

　　大家好!

　　这天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自\_年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋!34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，用心探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最完美的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一向坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

　　从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改善，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能到达学校教学管理制度的要求。

　　这天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

　　第一、热爱教育，关爱学生

　　三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一向坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

　　第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富

　　从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改善和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索贴合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

　　第三，具备敬业精神，全身心投入教育教学工作

　　大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、用心向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和职责心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉;凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴;凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

　　基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

　　第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

　　第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际状况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

　　第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇20**

　　尊敬的各位评委、亲爱的各位老师：下午好!

　　今天站在这里，让我想起了一首歌的歌词：今天站在这舞台，听到掌声响起来，我的心中有无限感慨……是啊，今天站在这里，我心潮澎湃，同时也万般无奈。

　　我要感谢教育局和科学技术局给了大家一个公平竞争的机会，我可以堂堂正正的站在这里与大家竞争这个职位，我无奈的是作为前任教导主任的我不得不参加这次竞聘。

　　既然我站上了这个舞台，那就请各位评委、各位老师了解了解我吧!

　　我，1990年毕业于凤冈师范，同年在余庆县凉风中学任教，两年后调入龙泉一小至今。

　　随着社会的发展和进步，我觉得自己无论是知识储备量，还是教育教学手段，另外就是思想观念，都跟不上节奏，所以我就参加1999年贵师大组织的小学教育专科的函授学习，于20xx年6月取得毕业证书。

　　不管在哪里工作，我的工作态度都是：勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨俗话说得好，有付出就会有收获。通过我的付出，我在教育教学这块土地也也收获了很多果实。如：20xx年，我被县人民政府评为优秀班主任;20xx年我获全县小学语文优质课一等奖，同年我荣获县级”教学能手“、市级中小学”教学能手“的荣誉称号;20xx年《创设课堂教学环境激发学生学习活动课的兴趣》获得了遵义市第十届小学教研经验交流论文的一等奖、20xx《初为人师的日子》一文，在县”红烛颂“征文活动中荣获一等奖;20xx年我参加了遵义市第四期小学骨干教师培训，被我县的同行的学员推选为班长，由于工作出色，我被授予”优秀干部“的称号;20xx年，我被遵义市教育局、遵义市人事局评为遵义市优秀教师;20xx年，我被遵义市教育局评为遵义市小学语文高级骨干教师;由于我积极肯干，20xx至20xx年年度考核均为优;在从事教育教学工作以来，我所写的随笔、小论文，在各级各类刊物上均有发表。

　　工作有了成绩，自然得到领导的赏识。所以在20xx年，学校领导任命我为语文教研组的组长。在此期间，我们这个集体团结一致，共创和谐，共谋发展。在一次次的教研活动中，我们这个集体的活动都很出色，在一次又一次的教研教改活动中，我们也培养和发现了很多人材，有了这些人才，我们语文教研组的活动更加的有序的进行着、开展着、发扬着、发挥着。20xx年，我校教导处在缺人手的情况下，我在学校领导以及上级领导的信任下，有幸被任命为龙泉一小教导主任。当得知这个消息，我是喜忧掺半。喜的是，我可以试试自己是否有这个能力，忧的是，万一搞不好这项工作，误了学校的发展，那该怎么办?经过这四年的教导工作，我自认为还是对得起学校、对得起各位老师、对得起家长、也对得起社会。因为，我踏实的工作着，我努力的奋斗着，自然就有成绩回报着。这几年，我校的各科成绩都有不同程度的上升。特别是语文，以前我校的语文毕业会考的成绩老排不到前几名，但是，唐国翠老师送走的那批毕业生，语文成绩在全镇就名列前茅。

　　通过我的努力，我是获得了很多的荣誉，不过，那些荣誉都成为过去，那些过去的荣誉不但给了我压力，也给了我动力，它们时时的鞭策着我，使我不敢抛弃为教育教学努力奋斗的目标。

　　至今，我为教育教学工作的热情未减，我为教育教学工作的兴趣还浓，我还有教导工作四年的经历。所以，我站在了竞聘教导主任工作这一舞台上就有了一定的优势。

　　在我四年的教导工作中，我深知教导主任工作的职责，每学期我都认真的履行教导主任工作的职责：期初制定教育教学工作计划、按课程计划并结合学校实际排课、搜集整理资料、关心学生健康、期末有教育教学总结、指导教师转变教育教学观念等等。

　　在这四年的教导主任工作中，我就像一块从山上滚落到河流中的石头，起初是有棱有角还有锋利的刃的石头。可是在这汹涌澎湃的河流中，我被河水冲刷着、和同伴碰撞着，在经受了种种的磨砺中，我逐渐的没有了棱，也没有了角，刃也变钝了，我和大家都成了一颗颗光滑的卵石，那么光亮，那么圆润。曾经，王显琼老师笑眯眯的对我说：”我觉得你的脾气变了好多，别人对你说了那么气人的话，你都不发火了。“是啊，同在一起工作，那是缘分。我从余庆来到龙泉一小工作，能认识大家，能和大家一起共事，更是缘分，我珍惜这份缘、珍惜这份情、珍惜这份友谊，更要为学校的大局着想，不能意气用事，所以我变得可爱了，让大家容易接近了。

　　我想，我现在温和的脾气也算是竞聘教导主任工作的一个优势吧!因为，教导主任这一工作，就像一个U盘，它将上级领导的旨意复制、粘贴后再转给下级部门。我有了温和的脾气，即使在向下级传达上级部门的指示时，同事们有的话语也不至于让我生气。因为我知道，他们对我本人是没什么恶意的，只是对工作偶尔发发牢骚，那也是正常的，情有可原的。

　　说了那么多，还不知道自己是否能竞聘到教导主任工作，如果竞聘不到，说明我的工作还需做细做实，还需更加的努力。如果能入选，我将有如下的工作设想：

　　继续发扬我的长处，协助校长、分管教学的副校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

　　教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作的重心偏失不得，动摇不得。

　　为了使我校的教学工作真正落到实处，结合我县教育局和科学技术局开展的”一创两规范“活动，一是要继续执行教学规范，规范教学内容、规范教学时间，任何人不得随意更改课程，不得侵占克扣教学时间，保证规定开设的课程开全、上足、教好。二是要继续细化教学过程管理的要求，制定出符合我校实际的、便于操作的，同时又利于激励、促进教学质量大面积提升的细则要求，使老师们教学有干劲、有信心、有目标、有成就，学校检查有依据、评价有标准，保证教材和新课标规定的知识、技能等方面的培养指标能够真正得以实现。

　　这就是目标。现在，我有了搞好教导主任工作这一目标，我愿在这一工作中飞翔。

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇21**

　　尊敬的各位领导，各位同事：

　　大家好！

　　首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

　　在20xx年我通过了育婴师教育资格的培训，教师资格考试顺利通过。回首过去的日子，我一直担任着英语老师，今天我竞聘的岗位是英语组组长。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

　　一、我有一颗热爱教育事业的心

　　我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

　　二、我有较为扎实的实践知识

　　自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

　　三、我有较强的工作能力并在实践中也积累一些经验

　　我深知英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

　　四、我具有奉献精神

　　如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

　　五、如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平

　　1.更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

　　2.根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。

　　3.加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

　　六、如果我能够通过竞争上岗，我会做到

　　1.负责本级部各项工作的组织和实施。协调好班组之间的关系，团结全组成员努力开展保教工作。

　　2.以身作则，在全组树立正气，独立有创意的开展班组工作。

　　3.及时与本组各班教师保育员交流沟通，发现需求和问题及时向园领导反映，积极提出研究建议。

　　4.在工作需要时协调组内人员的工作安排及同事关系，协助园长做好组内人员的思想工作，确保教育教学工作的顺利完成。

　　5.组织本组及各班积极主动利用社区、家庭教育资源，做好家园一致教育。

　　6.及时准确下达园务精神，按时完成幼儿园的各项工作。

　　领导、老师们，我有信心、有决心做好这份工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为明天献出自己的一点光和热。

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇22**

　　尊敬的各位领导：

　　你们好！

　　感谢领导给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学语文教师。

　　竞岗理由：

　　我参加竞聘这个岗位，具有以下的优势：

　　1、热爱教育事业，爱岗敬业，团结同事，为人师表。

　　2、有扎实的语文基本功，注重培养学生的良好习惯，积极推进素质教育。在指导学生写作、演讲等方面取得了较好的成绩。

　　3、有较强的教学能力，工作认真负责，严以律己，关心学生，能胜任班主任工作。参与课改实验，勇于开拓进取，有很强的工作责任心。

　　工作设想：

　　如果这次我竞岗成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，努力做到：廉洁从教，绝不进行有偿补习！成为一个学习型、教研型的教师，改进教学方法，不断完善自我；激发学生的学习兴趣，关心呵护每个学生，促进他们的全面发展；我希望自己能成为孩子们的知心朋友，走进他们的心灵，点燃心灵明灯，照亮前进的道路，让他们的精神世界更明亮！

　　我是一片普通的绿叶，借助生命的绿，陪衬绿树红花，默默地奉献着？？“落红不是无情物，化作春泥更护花”，我爱荆山小学，爱这——团结温馨的大家园，

　　我希望能够和大家一起在这片充满希望的田野上，辛勤地耕耘，为荆山小学的腾飞贡献出自己的光和热！

　　谢谢大家！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇23**

　　尊敬的领导和教师：

　　大家好！

　　非常高兴，我能有这样的机会站在这里竞聘教师，也非常感谢老师主动给我一个轻松竞选的空间。

　　我喜欢老师这一职业，这是我的人生理想，因此当我从实现人生理想的那一刻起，就坚定了这一信念，终身奉行党的领导，遵照党的方针政策，于教育事业奉献终生，我无怨无悔。

　　我喜欢语文，自从来到学校以来，一直从事着语文教学工作，语文教学拓宽了我的视野，增长了我的知识，更让我爱上了中国渊源流长的历史文化，也使我更加喜爱这一工作。

　　工作中，我尽职尽责严于律己，在新课程改革的大潮下，能较快的接受新思想，注重以人为本，注重学生素质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生，关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品德修养的\'形成，培养其健全的人格尊严。在教学中，不断学习科学理论知识提升自己，阅读课外书籍充实自己，抓住机会展示自我，勇于承担学校的教育科研任务，并能够出色的完成，这其中也使自己受益颇多。在实践中尝试，在实践中发展，使得我的教育教学水平有了很大的提高。

　　20xx年，由于学校工作的需要，接受了班主任工作，三年来苦心经营，终于新手送走了这一界在他人眼中无望的孩子，其中的辛苦自不必说，但结局是令人满意的，成绩虽不是很理想，但他们乐观、自强、勤劳，为人谦逊、善良、朴实，学会了生活，学会了感恩。两年中虽然总结了一些工作经验，但面对学生这些活生生的个体以及不断发展的社会，有许多问题值得探讨研究。

　　由于本人性格原因，在工作中多少有些不自信，这也是我在工作中最大的弱点，因此希望在今后的工作中，各位领导、教师能给予真诚的帮助。谢谢大家！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇24**

　　尊敬的各位领导、各位同仁：

　　大家好！

　　非常荣幸有机会站在这里，与各位交流和汇报自己对教育的理解。我叫李勇智，32岁，中学地理一级教师，从莎车县到尉犁县，从教师到班主任，再到教研员，9年来一直认真地对待这份职业、这份工作，因为我从基层来，所以感受着欣慰、快乐和过程中的真实，并跟随着教师这份永恒一起成长。此次参加校长竞聘，现将我的想法与打算向各位做一个沟通：

　　校长对学校的领导首先应是理念引领，其次才是行政管理。因此，我将本着“在继承中创新，在创新中发展，在发展中提升”的办学策略开展工作，努力构建一个鼓舞人、发展人、幸福人的和谐校园，使学校获得可持续发展的动力、活力与魅力。

　　下面我从四个层面来阐述我的立校理念。

　　第一、发展班子，打造求真务实、以人为本的领导和管理。在不断完善自身的基础上，建立完善科学决策机制，严格执行班子议事规则，坚持民主集中制，健全各项制度，严格校务公开，规范财务管理，落实安全责任，力求学校管理精品化、教育教学管理精致化、后勤行政管理精细化，不断提高学校可持续发展的软实力。

　　第二、成功教师，打造团队，搭建平台，创设氛围，建设一支敬业精业协作高效的教师队伍。

　　第三、幸福学生，让每一个学生在愉快、自信中幸福成长。形成传统美德与现代文明共生的学生与班级文化。

　　第四、联通家长，构建学校、家庭、社区三结合德育网络，不断拓宽家校合作渠道，构建心手同牵、家校共育的和谐环境。

　　如果我能胜选，我将用一千小时倾听，用一千小时学习，用一千小时观察，用一千小时总结，再用一千小时求实创新，尽力做好以下几个方面的工作：

　　一、出思路———用先进的思想引领学校。

　　二、抓班子———用共同的要求凝聚干部。

　　三、带队伍———用崇高的目标激励教师。

　　四、精管理———用优秀的理念管理教育。

　　五、高效益———用高质量的教育回报社会。

　　六、严律己———用神圣的使命鞭策自己。

　　我从基层来，不管能否胜选，我都坚持老实做人，踏实干事。你们没有理由会拒绝真诚，没有理由会拒绝实干，相信我，选择我，你们不会错！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇25**

　　各位领导：

　　首先向您介绍一下我的经历：

　　我叫解彦青，今年36岁，中共党员，大学本科学历，讲师职称。86年白城师专中文系毕业分配到安广师范。97年开始到校长办公室做秘书工作，99年起，先后任校长办公室副主任、主任主持办公室工作。我竞争的职务是总务入岗位。

　　自认为有以下几个方面的有利条件：

　　一是具有良好的思想素质。我在师专毕业前夕光荣地加入了中国共产党。多年来，政治思想积极上进，坚持党的路线，方针，政策，党性较强。始终恪守以德立人的信条，诚实做人，踏实做事。

　　二是具有较为扎实的专业知识，终身学习的观点督促我多读书，勤思考，参加工作以后，教文选和写作课；进过校，省级公开课，发表过多篇论文。95年参加了东北师大举办的研究生进修班离职学习一年，感觉自己收获颇丰，提高很大，近几年，又进一步学习了计算机。

　　三是具有一定的实践经验。我是97年开始到校长办公室工作的。几年的工作，深知办公室工作在学校工作中的地位，作用，熟悉办公室工作的职责，任务；很清楚办公室人员应具备的素质和要求；在学校管理，参谋决策，沟通协调，信息传递，日常服务等方面做了大量工作，总结积累了一些做好办公室工作的方法和经验。

　　四是具有一定的工作能力。到办公室工作以后，在领导的大力帮助的指导下，自己的公文写作能力，知识综合能力，组织协调能力等都提高很多。

　　如果我能竞争上院长办公室主任，我将从以下几个方面加强办公室工作。

　　一、内强素质，外塑形象。由于我们正处在建院之初，很多工作处于起步阶段，我将根据我院的实际，制定规章制度，明确职责，严格管理，提高办公室人员的整体素质，对内做好部门的表率，对外充分发挥办公室的窗口作用。积极探索学校的政务公开、开拓性地开展办公室的工作。

　　二、搞好综合协调，确保学校政令畅通。及时传达贯彻学校的决策，加强督办检查，促进决策的落实。认真科学地搞好领导，各职能部门间的沟通协调工作，避免互相推诿，出现工作空档，确保我院职前培养和职后培训一体化工作落到实处。

　　三、当好参谋助手，服务领导决策。我将以大局为重，从学校整体利益出发，准确地掌握学校各方面的工作思想动态，既要及时向领导反馈各方面信息，又要直言进谏，为领导决策提供可靠依据。维护班子团结，维护领导形象。

　　四、加强个人修养，练好基本功。我将刻苦学习有关的管理知识，进一步丰富完善自我，增强工作的事业心和责任感；我将进一步学习信息技术和管理科学，实现办公室管理工作的高效化；调动办公室人员的工作积极性，增强服务意识，变被动为主动。提高服务质量，实现办公室工作的标准化。

　　能任办公室主任，我将在工作中增强动力，在创新工作中发展提高。我有信心有决心为领导做好服务工作。

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇26**

　　尊敬的各位领导、各位评委老师们：

　　大家好!

　　教师对教育教学岗位的公开选聘，是现行教育发展必然。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试;对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风般吹绿大地，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对整个教育的发展产生广泛而深远的影响。这次,非常感谢学校为我提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

　　我叫，男，汉族，1\*年4月出生，现年2\*岁，x5年7月毕业于铜仁师专中文系汉语言文专业，同年通过县招考安置在九年制学校，现根据学校岗位的设置，我竞聘的是初中语文教师。下面，我从以下几方面向领导和同事们作简要的陈述：

　　一、对竞聘岗位的认识

　　“语文学科是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分”，新的语文课程标准在充分肯定现行语文教学大纲对于语文性质认识的基础上，又增加了“工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点”这样新的表述。这一表述，摆脱了长期以来人们关于语文学科功能的争论，正面论述了语文的学科性质和地位，即不能单纯强调二者中的某一方面，应在二者统一协调发展的基础上，致力于学生语文素养的形成与发展。

　　二、竞聘优势

　　1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧、和一颗跳动的火热的心，面对着一群十五六岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

　　2、工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名青年教师，我担任语文教研组组长工作，在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与全组的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动;向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽;教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段

　　3、我有较强的工作能力，在教学中本着“为学生服务，把爱献给学生”的信条，保持作为教师的言行和风度。塌实教学，关爱学生，经过几年的学习和锻炼，我对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力、应变能力都有了很大的提高，我认为完全能胜任化学教育工作

　　三、工作思路

　　各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

　　1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

　　2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用语文知识解决生活实际问题。

　　3、语文学科是一门综合性强的学科，生活有多宽广，语文就有多广阔。立足课堂的教学已经不能满足学生的求知欲望。应拓宽视野，多看书籍，为适应时代的需要，要不断更新自己的教育教学理念。

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇27**

　　尊敬的学校领导、老师们：

　　大家好!

　　首先感谢领导给我这个难得的竞聘机会，对于我来说这是一次机遇和挑战。我非常珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，积极参与这次竞聘，并将勇敢地接受大家的评判。下面我就从德能勤绩廉五个方面对我从任教以来的工作学习情况进行总结:

　　一、德

　　要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

　　二、能

　　认真备课提前学习，教材备详案把握教学教材实质;课堂以调动学生学习积极性为基点，贯穿知识点;课后认真总结，形成教学反思;认真批改作业，及时掌握学生学习情况;课余时间主动听其他老师的课，以便取长补短

　　三、勤

　　我每天都是认真工作，从不迟到早退。认真履行学校的调课和请假制度。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持

　　做到手勤，脚勤。手勤是我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

　　四、绩

　　(一)、教学上有了进步。通过这两年的教学与学习，我的教学能力有了很大的提高

　　(二)班主任工作更得心应手，学会了细节处理班主任工作。以前我对班主任工作只有大方面的了解和处理，忽略了很多细节问题。特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些这些细节，进而要求自己在条件允许的情况下，充分考虑完善。

　　(三)教学成绩有所提高。

　　五、廉

　　我坚持对学生负责，对自己的操行负责。从不收取学生任何费用，也不向学生摊派 费用。对于学困生的课后补习，也是如此。

　　以上就是我任教以来的工作总结，希望各位老师不吝赐教。

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇28**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

　　1. 有良好的师德

　　我为人处事的原则是：老老实实做人，认认真真工作，开开心心生活。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会上级教育主管部门的文件精神，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

　　2. 有较高的专业水平

　　我从淄博师专数学系毕业后曾到山东师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

　　3. 有较强的教学能力

　　从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

　　以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

　　如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

　　一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

　　二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

　　三、做一个理念新的教师

　　目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，做为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

　　四、做一个富有爱心的老师“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

　　尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

　　“好风凭借力，送我上青云”。我愿意借这次竞聘的东风，扬起达到胜利彼岸的风帆，但我又深深知道，竞争就有风险，如果我不能被聘用，将保持一颗平常心，一如既往，干好本职工作，在平凡的岗位上干出业绩，为通信事业的壮大发展做出贡献。最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

　　谢谢大家！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇29**

　　尊敬的各位领导、各位同仁：

　　时间如流水，我从事小学教育教学工作已十五年了。在工作岗位上勤恳踏实，埋头苦干，并能与同事团结协作，共同把工作做好。年度考核合格，符合小学数学高级教师的竞聘条件，现竞聘小学数学高级教师职务，本人述职报告如下：

　　一、基本情况

　　本人徐敬华，男，1977年11月生，现年36岁，1998年6月毕业于原合肥市师范学校，同年8月参加工作。XX年9月，我取得了小学高级教师资格。现任教一年级4班数学课程。

　　二、倾心教育，为人师表

　　多年来，我能以工作为首，尽职尽责，工作中，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、以校为家。不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在课程调整中，自己服从学校的大局安排，XX年9月，本人从当时的四年级调整下来带三年级，XX年9月，又下来带一年级。孩子们经常问我：老师，你为什么不带我们了？我开玩笑地说：你们在一年一年的升级，老师在一年一年的降级。

　　在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，经常牺牲自己的休息时间为学生补缺补差。严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作。在工作中，本人在教学的同时能认真总结工作经验，积极撰写论文，提高理论素养。

　　三、精心施教，形成特色

　　作为一名教育工作者，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备课、教学、辅导三个环节。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。在教学中我能引导学生会学、乐学、善学、肯学、能学，形成了自己的教学特色。

　　四、虚心学习，不断反思，提高教研能力

　　为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，我十分注重加强学习，我坚持阅读《小学数学教师》、《小学数学教育》等教育教学杂志报刊以提高自身的业务能力，积极参加各种专业技术培训，参与各级各类教学研讨活动。主动向同事学习，每学期听课15节以上，还经常从网络上学习先进的教育理论和观看别人的`教学视频。

　　五、会计工作

　　任现职期间，我除了担任小学数学教学工作，还兼任了学校的会计工作。我负责的这一块主要是教师的工资调整、五险一金、各项报表、年末的预算和第二年的决算等。我的工作宗旨就是“为全体教师服务”。我是这样想的，也是这样做的。全校现有51名在职教师，56名离退休人员，8名校聘教职工。我无论老少，一视同仁，全心全意为大家做好服务工作。

　　首先是工资。工资是大家的经济命脉，也是我们最关心，最关注的，每月初，我认真做好下个月工资表的编制和上报，工资项目仔细核对，做到万无一失，不能让任何一个人的个人利益受到损失。由于人员比较多，工资项也比较多，所以工作量很大，必须不厌其烦，认真仔细。每年的第三季度，我要做好每位教师的工资的各项调整，确保每一个人工资的调整到位，不能多不能少，当然，我也想让各位多点，但是上面不同意。

　　其次是公积金。住房公积金是大家的福利，每年8、9月，我要根据每个人的年收入计算公积金数额，然后上报住房公积金缴费基数到住房公积金管理中心和银行。住房公积金的缴费基数原则上每年调整一次，但是有时遇到特殊情况就要调整两次，比如今年，在8月份，因为薪级增加已经调整基数一次，后来在9月份，区政府为了教师的福利，把绩效工资也纳入到缴费基数中，这样又要调整一次，而且，教体局在9月底发的通知，要求在9月30日前必须办妥，时间紧迫，再加上银行对连续调整基数特别反感，去办理时，以前只要把材料带齐一次办成的事情，这次来回跑了六次才办好，而且还不给好脸色看。有教师的增加和退休时，公积金的手续办理也是一项大事，需要提供很多资料，有些事情是不在我的范围里，但本着服务的态度，在我力所能及的范围内，能代劳的就帮帮忙，省得他们跑一趟。

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇30**

　　尊敬的评委们，大家好！你们从各地风尘仆仆地远道而来，实在辛苦了！下面请听我的竞聘演讲。

　　自师范毕业后参加工作至今已20年了，20年来我依然无悔我的选择，对教育事业还是那般的执着与热爱。时刻以身作则，为人师表，工作上任劳任怨，教学上兢兢业业，爱生如子，因材施教，思想上与时俱进，锐意进取，时刻为学生的成长着想，坚决贯彻“为了一切学生，一切为了学生，为了学生一切”的教育方针。竭尽所能为学生营造一个个轻松快乐的学习环境，创设良好的师生和谐氛围。课内外开展丰富多彩的文娱活动，引领学生走上正确的人生道路。

　　从教至今，小学各年级的课程我都教学过，可以说能胜任小学阶段的语、数教学。x年秋至x年春学年度，本人服从乡中心校的安排同时担任相圩小学毕业班语、数两科目的教学工作，那年，任务之重是可想而知的，但我没有丝毫的怨言，更没有半点懈怠，心中只想着为学校争光，更不负乡领导的殷切期望。在我不懈的努力教学和学生们的积极配合下，成效显著，双达率超市级下达指标，其中语文成绩尤为突出，及格率百分之百，三率均居全乡第一，且全乡总分第一名也在我班。20xx年秋季学期，县教育局突然首次进行全县期考排名，我所任教的xx小学四年级二班语文竟出乎意料地在全县同年级同科目排了第一，为此09年春，xx乡召开教育大会时，县教育局副局长、教研室xx老师特别表扬了我，那是我从事教育生涯以来最最快乐的时刻。

　　这些年来，本人一直都在探索和追求理想的教学课堂，如何才能让学生学得轻松，学得高效，学得兴趣盎然，使课堂成为师生共同向往的精神家园。我的课堂管理得到了学校领导老师们的认可。20xx年五月，在县教研室组织的送教下乡活动中，我代表xx小学上了一节五年级语文迎接课，教研室xx老师在点评时给了我那节课很高的评价，说我的课上得与众不同，上得相当成功。领导的鼓励让我感到我追求的欣慰，但我绝不满足现状，我还要继续努力，追求更理想的课堂教学。

　　下面是我近五年来的主要业绩：

　　一、x学年度、x学年度、x学年度均获得x市教科所颁发的“小学毕业班教育教学质量超标”荣誉证书。

　　二、x学年度、x学年度、x学年度、x学年度、x学年度均获xx县授予的“xx县教育教学质量优秀教师”荣誉称号。

　　三、撰写论文等论文获地、市级一、二、三等奖。

　　四、x年、x年、x年、x年均被评为县级年终考核优秀教师。

　　五、x年在xx小学所任教的五年级被学校评为先进班级、文明班级。还获得了一百元的奖金。在xx小学举办的歌咏大赛、诗文朗诵大赛、全校体操大赛，我所带的班级均获得一二等奖，所得的奖金都分文不留的分给了班里的每一个学生。

　　六、x年x月，在全乡举行的“展教师风采，塑教育形象”的演讲比赛中获得第二名。

　　此外，教学之余，本人笔耕不辍，xx年秋在xx日报上发表了一篇题目叫的通讯报道。如今，在《教育》刊物上已陆续发表了教育教学叙事或教育论文文章六篇；在江苏刊物发表了等散文。在《xx日报》发表近二十篇人物稿，xx年春被xx日报人物故事版聘为特约写手。本人之所以在业余从事写作，一方面是为了在教学实践中总结经验以便更好地从事教育教学工作，另一方面就是不想让自己过早地变得颓废，更重要的是，要在学生面前树立学而不厌，追求不止，做一个令学生敬仰的老师，也让学生长大后变成了我，让我们教育后继有人。

　　评委们，在20xx年这个鸟语花香、青山绿水、令人憧憬的春天里，我能在拥有仙桥美名的xx乡与来自“山出凤，凤非凡鸟”的我们这个风景秀丽的xx县各乡兄弟姐妹的你们相见，是我此生极大的荣幸，我将记住并深藏这个难忘的日子，而当我看到你们那么认真、耐心地聆听我的述职报告。一种感动油然而生。在此，我衷心地祝福你们，也祝福在座的老师们，大家身体健康 ！万事如意！事业辉煌！

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇31**

　　老师们，好的岗位，钱多的岗位很多人都想，我也不能超凡脱俗。这就好比我们走在大街上，时不时会邂逅一位貌若天仙的美女，如果美女从你对面走来，你看都不看一眼，目光在美女身上半秒钟的停留时间都没有，那别人会认为你的身体有问题;但是如果你看得太专注，目光停留时间过长，甚至挡着了别人行走的路线，那肯定有人会认为你的心理有问题。 同样的，在对待岗位竞聘的问题上，我自己既不会视若不见，置若罔闻，也不会望穿秋水，垂涎三尺。而是抱着尽人力听天命的态度：尽人力，就是对人对事都尽到责任，任何时候都问心无愧;听天命，就是相信天道酬勤，相信政策不会针对我个人，既不会有意偏袒于我，也不会有意损害于我，我相信大多数人的善良和公正。

　　本人从读书到现在，尝过酸甜苦辣，经历过喜怒哀乐，走过阳关大道，也走过独木小桥。有时候，光风霁月，有时候，乌云满天，有时候山穷水尽，有时候柳暗花明。金榜上也曾题过名，春风里也曾得过意，同时也曾运交华盖，四处碰壁，五内俱焚。虽然没有干成什么惊天伟业，不过倒也平安充实。

　　走上教育岗位以来，就工作态度和责任心来说，我都是很好的。但是，只凭良好的工作态度和责任心去教学生，未必是一个好老师。我96年调到南州小学，当时是教四年级一个班的语文，当班主任，想当初，到城里教书是自己多年追求的目标，来到南州小学以后，我的工作热情有增无减，工作非常认真，教学效果也比较好。但是，不大能得到孩子们的喜欢，甚至有的学生还很反感自己，自己也感觉工作很劳累，没有从工作中感受到多少乐趣。98年的时候，我有幸到江北区324医院礼堂听了几位长期从事小学语文教学研究的学者的报告，至今还记得其中一位是华东师大的杨再随教授。这个报告让我心里泛起涟漪，开始不时的反思自己方法上的不足。更有幸的是，99年元旦节放假三天期间，早已如雷贯耳的魏书生老师到重庆后勤工程学院作报告并亲自上课，当时学校并没有安排我去，是因为安排去的一位老师临时有事去不了，我才得以挤进去。魏书生近两天的讲学和授课，内容详实而精彩，对我来说简直是醍醐灌顶，受到了从教以来最深刻的对教育本质、教育理念、教育方法的重新认识，还受到了人生观、价值观的洗礼。人不仅要埋头拉车，还要会抬头看路。魏书生的报个对我来说，无疑就是教会了我在教学上抬头看路。

　　从那以后，我经常咀嚼魏书生的教育思想，买了魏书生的几本有关语文教学、班主任工作、学生学习方法、家庭教育方法的相关书籍认真的学习，还记了一大本学习笔记，每次寒暑假开学前半个月，我都会拿出这些资料重新武装自己的头脑，感觉工作起来特有底气。我当初接的四年级那个班升到五年级的时候，学风班风大有好转，六年级的时候，班级管理和学习成绩，各方面都很令人满意，师生关系融洽，也得到了家长们的肯定和支持，我也体会到了当教师的乐趣。

　　20xx最新竞聘教师演讲20xx最新竞聘教师演讲。我的工作也得到了大家的承认，当年暑假评职称，虽然当时的南州小学两年才有一个名额，但是我还是得以通过，同时，也就是这一年，我入了党。这个班级99年夏天毕业，是我们学校的第二届毕业生，目前很多学生都在读大四。99—xx学年，我接的新班是六年级，这个班在当时是全校比较乱的一个班级，每年都换老师，我接手以后，进步比较大，我现在还记得我当时在这个班上的一节校内研讨课《我的战友邱少营》，受到很多老师的肯定，这个乱班的学生的好转也出乎很多老师的想象。这个班最值得一提的学生就是谭老师的女儿李，目前在中国人民大学读大三。——xx学年，我教了当时的xx届3班，这个班让我很有成就感，成绩好，人才多。学校篮球队，绝大多数主力来自这个班，获得全县第二名(输给用中学生参赛的xx小学);喜欢美术的、现在都就读四川美院;音乐天才郭x，毕业过后还被请回来参加xx年的全镇教师节文艺汇演，是我们学校教师合唱队里唯一的担任童声领唱的学生。还有成绩好、能力强的等学生，高中就读于南开中学，高考过后还到学校来看过我。特别还值得一提的是上学年毕业的小班，我是捡拾的两位陈老师的胜利果实(他们教了1—4年级)。我非常喜欢这个班的学生，和这些孩子们一起上课，很多时候就是享受，轻松加愉快。包括最调皮的也最缺乏管束的，对我也非常恭敬。孩子们毕业的时候，我真的感到非常的留恋(我今天打的这条领带，七匹狼的，199元钱，就是这个班的孩子们给我买的，虽然不是特别好看，但是我很喜欢)。

　　自从我接触魏书生的实践和理论后，后来教的学生无论是好班还是差班，我都能做到让好的更好，让差的有进步，特别大的变化是我和后面所教的每一个班级的孩子们关系处理都很好，无论多调皮的孩子，在我的班级里都不会和我对着干，学生们都很喜欢我，亲近我，喜欢我上他们的课，但是我并没有觉得比以前累，实际上身心都比以前轻松得多，让我很有成就感。

　　聪明不是我的特长，善于学习和积累，保持积极的心态和踏实做事的作风，是我多年的风格。无论是当普通教师，还是从事教学管理，或者在古南教办工作期间，都是我追求工作成绩，赢得尊重和信任的良方。

　　最后，说一句话和大家共勉：在本次岗位竞聘上，肯定不可能人人都晋级，人人都满意，万一遇到恋人结婚了，新郎不是我的处境，希望能够坦然面对，平静接受。阳光总在风雨后，请相信人生路上有彩虹。

**初中教师竞聘演讲稿范文 篇32**

　　尊敬的各位领导、老师们：

　　大家好！

　　今天我充满信心地来竞聘小学出纳员的职位，是因为我相信我能！我一定能成为一个优秀的出纳员。

　　因为我热爱教育事业，把它作为我毕生的追求。在我选择了师范学校时，我就秉承学高为师，身正为范的理念，决心终生奉献于人民教育事业。在踏入我校的那一刻起，我顿时涌起一种责任感，我从今以后，我将以校为家，以校为荣，誓与我校共荣辱共兴衰。

　　在过去的一年里，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结，改进提高，不断取得进步，我付出的努力是有目共睹，所取得的成绩也是众所周知的。我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，学习能力强，因此，在短短的一两年里，我已经完全熟悉了财会工作，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，在同龄人中，

　　我的进步是显而易见的。

　　更重要的是，我有一颗对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，让学生如沐春风，得到了他们的`喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意；正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内由此长足的长进；我的爱是发自内心的，这种心

　　态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好！

　　虽然如此，我还是在过去的日子里暴露出了不少问题，还存在一些不足之处，最大的问题是，我还年轻，缺乏长久的教学经验，还需要更深入地钻研教材和学生，更谦虚地向各位学习，更刻苦地用功，我深深地知道问题的差距，倍加珍惜这个机会，我相信在接下来的日子里，我将做得更好！我一定会做得更好的！

　　没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找