# 有关读书的教师朗诵稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-10

*有关读书的教师朗诵稿（精选32篇）有关读书的教师朗诵稿 篇1　　读书　　借别人的心消磨自己的时间　　对不起作者，更对不起自己　　翻着一页页洁白的纸　　就像翻着一颗颗圣洁的心　　述说着自己就曾经走过的痕迹　　快乐，忧伤，孤独……　　读书　　踏*

有关读书的教师朗诵稿（精选32篇）

**有关读书的教师朗诵稿 篇1**

　　读书

　　借别人的心消磨自己的时间

　　对不起作者，更对不起自己

　　翻着一页页洁白的纸

　　就像翻着一颗颗圣洁的心

　　述说着自己就曾经走过的痕迹

　　快乐，忧伤，孤独……

　　读书

　　踏别人走过的路寻找心灵的归宿

　　回忆过去，寻找将来

　　踩一个个重复的足迹

　　就像踩着过去与未来的桥梁

　　欣赏着属于自己的别人欣赏过风景

　　天空，河流，高山……

　　读书

　　和死去的人述说自己不能言语无赖

　　聆听死言，展望未来

　　聆听着一个个重复的故事

　　去无法判别故事的主人公

　　自己或是作者

　　或是其他人……

**有关读书的教师朗诵稿 篇2**

　　走，孩子们

　　请卸下肩头过重的期盼

　　呵护好自己

　　被挤压的有些缩水的童年

　　擦亮我们明澈的渴求的目光

　　用我精心准备的

　　鲜亮亮的语言

　　和一颗真挚的心

　　带你们走进课本

　　草儿青青的日子里

　　用一把爱的钥匙把心门打开

　　迎接灿烂若花的朝阳

　　无论以什么方式走进

　　都是金钱买不到的价值

　　这些金灿灿的文字

　　是飞翔的精灵鸟

　　它们穿梭于真理的火焰

　　穿梭于童话的天空

　　穿梭于知识的海洋

　　围绕着我们先祖亲手种植的品德之林

　　婉转鸣叫

　　声声动听

　　美丽圣洁的花朵

　　就盛开在叫来的春天里

　　这样的季节里

　　让我们携起手唱着歌

　　怀揣着梦想

　　像春天的深处走去

**有关读书的教师朗诵稿 篇3**

　　捧起一本书

　　帖在心上

　　不料还未看了几行

　　就被一些繁杂的事心生忧伤

　　二十多年了，我像一只飞蛾

　　努力去接近那片华彩的霞光

　　希望通过书和理想给我带来光芒

　　生活的所迫就像一把锋利的刀剑

　　把我历练心志蹉跎地遍体鳞伤

　　学会了用肌肤触摸生活的坚硬

　　生活里的重担一个人放肩膀去扛

　　也不知道多少日子

　　我怅叹秋水的天长

　　让我无数个夜晚心生绝望

　　为什么辛苦的耕耘换来的不是惊叹

　　意料外的是句句市侩的口腔

　　面对生活我无话可说

　　金钱与权力的诱惑让人们蛊惑了眼睛

　　可怜的幼稚心肠

　　被谁强加上了虚假的面具

　　读书，读的是心底的梦想

　　历练的人的韧性与钢强

　　给自己一缕光

　　在漫长的黑夜里就不会迷失方向

　　给自己一缕光

　　在坎坷的路途中就不会独自彷徨

　　汲取书中的乳液

　　塑造人的品格与修养

　　正如我喜欢写文章

　　写的不是华丽的篇章

　　而是源自骨子里的素净和修养

　　从明天开始我将继续象一片落叶

　　自由的飘落，过一种清静的日子

　　偶尔写些诗无聊的时候看看天上的悠悠地白云

　　品味书香散发的清纯

　　从容地、迎接生活里的疼痛

　　读书，就像读心

　　馈赠了我前进的力量

**有关读书的教师朗诵稿 篇4**

　　尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

　　大家好！我们是四年二班的同学，今天我们演讲的题目是：《我养成了读书的好习惯》

　　我从小就是个书迷，十分喜爱读书。妈妈说，从我刚刚咿呀学语时，就对妈妈看的杂志上的图画爱不释手；三、四岁时，就让妈妈帮我看书（实际就是妈妈讲故事）；上小学了，自己能阅读了。漫画书、唐诗、宋词、童话故事；杂志《红树林》是我的最爱！每天只要一有空我就看书，养成了爱读书的好习惯，还积累了许多知识呢。每当家里来外地客人，说起当地的风俗习惯及其特产，我都能插上几句，客人直夸我是个小“智多星”。爸爸妈妈听了也十分高兴。

　　我以前不爱看书，有空就想出去玩。从一年级开始，老师就从图书馆里给我们借书看。图文并茂的童话故事吸引了我，我和小伙伴们比赛‘看谁读得多读得快呢！慢慢地，我喜欢上了书。现在我每天都在班级的图书角里借书，凡是我没看过的书我就如饥似渴地看，每逢书店有新书我就拿零用钱去买。自己看完了带到班里来流动，与同学们一起分享！读书使我快乐！使我进步！我养成了读书的好习惯！

　　我家有一个大书柜，占据了整整一面墙，满满的全是书。小时候，睡觉前我总爱听妈妈讲故事，白雪公主啦，小红帽啦……这引起了我浓厚的兴趣；识字后，我爱自己读书，我读的书可多了，趣味的《幽默故事》，精彩纷呈的《安徒生童话》，紧张惊险的《小虎队》……有时，我读书如痴如醉，书中主人公哭，我也哭；书中主人公笑，我也笑，好像我就是书中的主人公似的。通过读书学到许多课本以外的知识，积累了许多好词佳句，写的文章经常受到老师的表扬！

　　被全世界公认为最聪明的犹太人，据说有这样一个习俗：在孩子很小的时候，母亲就会把《圣经》翻开，在上面滴蜂蜜，让孩子去舔。这无非是想让孩子从小就牢记：书是甜的！读书是一种美好的享受！有一次，在酒店吃饭，服务员端上一道鲈鱼，大家边品尝着鱼的美味，边讨论这鱼是河里生长的还是海里的，我胸有成竹地说：“是江里的。”得到了大家的赞扬，我听了心里美滋滋的，这都是我平日看书的成绩。最近，我又喜欢上了《三国演义》，对神机妙算的诸葛亮和过五关斩六将的关羽十分敬佩。

　　读一本好书就是交了一位好朋友，就是和高尚的人谈话。

　　有疑难时，它会给我们解答；

　　遇到挫折时它会给我们力量；

　　在迷失方向时，它会指引我们向光明的前程迈进，它会伴我们健康快乐成长。

　　书可以丰富我的知识，陶冶我的情操，启发我的智慧，……我为自己有一个爱读书的好习惯而感到自豪

**有关读书的教师朗诵稿 篇5**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　读书可以让我们陶冶情操，开阔视野，可以让我们汲取更多的知识。我们可以从书中了解古今中外的事。也可以提高写作能力。

　　苏轼说过：“就输不厌百回读，熟读深思子字知。”意思是，读过的书读个一百遍都不满足，熟读了书就能得到知识，而这个知识就是你的。今天我们来谈谈读书的方法吧!

　　我国著名伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、战略家和理论家毛泽东曾说过：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”那毛爷爷是怎样读书的呢?毛爷爷对于喜欢读的书，总是一遍又一遍的研读，一次又一次的加深理解。每一次读书，他都会在上面写批注，有的书页上下两端，中间的空隙都写满了。毛爷爷的这种学习精神值得我们学习。

　　学习不仅要读课内的书，还要读课外书。对于一篇文章不是读一遍就可以懂得其中蕴含的意义，而要多读，最起码要读个五六遍，才会懂得大概的意思。看书也要有目的的看，对于一些优秀的文学作品你可以选择精读，而对于一些没用的书就不必费时的去看了。读书是个长期积累的过程，并不是三分钟热度就可以明白所读的书的。读书还要学会思考，正如孔子所说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”只有思考了才会从书中学到更多的知识。学会了读书，就会获得更多的知识，为己所用。

　　“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们好读书，读好书，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者。

**有关读书的教师朗诵稿 篇6**

　　尊敬的领导，老师们：

　　大家好！今天我演讲的题目是“让读书点亮我的人生！”

　　有人说：“读书不能改变人生的长度，但是可以改变人生的宽度。读书不能改变人生的起点，但是可以改变人生的终点。”我相信读书对一个人的影响是终生的。在知识的时代里，教师更应该多读书，让读书成为生活中重要的一部分！

　　后悔的是我以前没读过太多的书，不过现在我真正喜欢上了读书。童年时代我看过一些小人书，那时我只是对那些五花八门的画面感兴趣而以，内容全不在意，那时不会读。

**有关读书的教师朗诵稿 篇7**

　　亲爱的同学们：

　　大家好！

　　读书是品一杯好茶；读书是呷一勺蜂蜜；读书是闻甜美的花香；读书是躺在吊床上赏月？自从我迈进学堂，感受到阅读的温暖与快乐后，我就被她深深地迷住了。

　　一年级时，我还是个初出茅庐，哦，不对，是初出幼儿园的“黄毛丫头”。可是，你可别小看我，当老师还没教完拼音时，我已经开始读儿童注音版的《红楼梦》和《三国演义》了。而且，我还在家和妈妈讨论书里的故事情节，初步了解了名著的含义和读名著的概念。

　　升到了二年级，我的阅读兴趣更浓了，《格林童话》看过了不下三四遍后，我便催着妈妈加速买书。我开始看很多杂书，有历史故事，有科技文化，也有校园小说和脑筋急转弯。各类书籍开阔了我的视野，也让我更加疯狂地热爱上阅读。在老师的鼓励下，我的阅读开始与写作结合起来了。虽然二年级的我写的作文还很幼稚，但充满了童趣，妈妈常常看得哈哈大笑。我还学会了几种跟阅读有关的新本领，那就是摘录、借鉴与参考，而不只是盲目地读故事。学会了这些读书方法后，我的写作就有了很大的进步。于是，我开始更加努力地寻找好的书，一本一本认真地“咀嚼”。通过这一本本书，我明的了许多做人的道理，又积累了更多的好词佳句。真可谓一举两得！

　　每天，我都枕着甜美的书香入睡的。一闻到那亲切的书香味儿，我就心情舒畅。就这样，转眼我就读到三年级了。

　　三年级的我似乎已能更深入地理解书的含义，因此，我不再满足于故事的生动有趣，而是希望在阅读中思考和感悟。我开始读一些经典的外国文学名著，如《野性的呼唤》、《格列夫游记》、《安娜·卡列尼娜》等。不过，你可别以为那又是儿童注音版的，其实，我是在读“大人版”的啦！

　　现在，我是四年级学生了。四年级的早就不是那个一年级的小丫头了。我书架早就塞得满满的了。我还让玩具架上的小动物们搬了家，腾出地方来放书架里放不下的书哩。四年级的我思想成熟（尽管有时还会跟妈妈撒撒娇），学会了从各个角度去看待书中的世界，从主人公的出发点去体会他们的心情，由此，在自己的生活中，也学会了从别人的角度看待问题。

　　每天读书的过程，是我和书中人物进行心灵对话的过程，我感到自己和书中的每个人物都相识并且成了朋友。当书中的主人公郁闷时，我陪他/她一起惆怅；当书中的主人公高兴时，我仿佛比他/她更快乐。我真的走进了一个书中世界，这个世界与我的心贴得很近很近。

　　用心感悟，用爱思考，用求知欲品味，也许，这就是进入阅读最高境界的最佳路径。

　　高尔基说，书籍是人类进步的阶梯。我想，读好书是我健康成长的阶梯，也是我通往成功之门的阶梯。因为，阅读在我的金色童年里里谱写了成长的第一乐章！

**有关读书的教师朗诵稿 篇8**

　　亲爱的老师们，亲爱的学生们：

　　大家好！

　　今天我演讲的题目是：我读书我快乐

　　有的人认为有了钱就是快乐，可以享受荣华富贵;有的.人认为自由自在就是快乐，可以不受任何人的约束。而我觉得读书才是真正的快乐，因为读书让我的懂得了更多知识。

　　每当我路过一个书店时，总会情不自禁地走进去看一看，捧着一本书就不知不觉陶醉在其中了。当我回到我的书房的时候，那充满书香的空气让我忘记了一切。

　　我现在每天坚持看课外书。也许大部分人喜欢看漫画，但我并不喜欢看漫画，我比较喜欢读小说，而且我的读书方法和别人有所不同：有人喜欢“一目十行”囫囵吞枣地阅读，而我却喜欢一行一行仔细地读，争取把读过的内容都弄懂。我这样的读书方法很有效果。读完一本书，我的摘录本上也多了不少精美的词句。

　　在读书的过程中，我了解了许多伟大的作家、家，获取了许多课堂上没有学到的东西。书是我的老师，她给了我知识，教会我学做人。书是我的朋友，当我伤心难过时，她会鼓励我。从她那里，让我懂得了“静以修身，俭以养德”的道理。当我对未来失望时，她教会我如何积极地面对人生。

　　我读书我快乐。

**有关读书的教师朗诵稿 篇9**

　　亲爱的老师、同学们：

　　上了中学，学校有了图书馆，我可以到图书馆借书了，很兴奋。我借的第一本书是《居里夫人传》，这实际上是我真真正正读的第一本课外书，我记得当时读了很多遍，居里夫人的故事，献身科学的精神，以及她的爱国情怀，感动过无数的求学上进的年轻人，我当然也是其中一个。

　　我记得在书中对居里夫人工作状态的描写，有这样一句话：她每天就像陀螺一样不停的旋转着，在我后来的求学生涯中，我曾简单的模仿，在自己的日记中，写到我要做一个居里夫人那样的人，我要成为一个生物化学家，学生时代的梦想虽然没有实现，但当我困惑、懈怠时，我总是不由得就会想到居里夫人和书中对他工作状态的描写

　　所以，对我来说，书，是信念的起点，书，是梦想的翅膀，书，是力量的源泉，书，是无声的导师，书，是不可或缺的朋友。

**有关读书的教师朗诵稿 篇10**

　　我喜欢阅读，因为它给我带来快乐和知识。他就像一个伙伴，一个导师，陪伴着我，引导着我快乐的成长。

　　高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”是的，我们需要精神食粮来丰富我们的生活。小时候总是看没有文字只有图片的儿童画报，觉得写书很无聊，只有绘本才能带给我快乐。经常一个人对着绘本做手势，嘴里不停的嘟囔。我喜欢看想象力丰富的连环画。有时候，我会自己在书里扮演几个角色，在屋里自娱自乐。

　　然而我上了三四年级后，我妈给我买了一本《笑猫日记》。在这个丰富多彩的故事里，有各种各样的诱惑。我放不下。有时候会拿着书笑，有时候会被书中的场景感动到流泪，有时候会盯着书陷入想象。《笑猫日记》里有很多不一样的东西：笑猫？猫和老鼠会是朋友？猫能理解人。老鼠变球乌龟有魔力——是不是很不可思议？我喜欢他们，有时候我等不及，有时候我想，杨阿姨虹影写的不是很快！我都快看完了。杨阿姨虹影还没写怎么办？后来发现还有很多有趣的书！

　　自从意识到对书的兴趣，我就喜欢看各种写的书，并且爱上了它们。《钢铁是怎样炼成的》， 《假如给我三天光明》， 《狼王梦》 。好书深深吸引了我，让我回味无穷。《钢铁是怎样炼成的》，书中主角pavel korchagin的坚强意志深深打动了我，教会我在困难面前树立信心；《假如给我三天光明》，书中主人公海伦凯勒接受了生活的挑战，用爱拥抱了世界，以惊人的毅力面对困难，终于在黑暗中找到了生活的光明面，终于将她充满爱的双手伸向了整个世界，深深打动了我，让我在困难面前有一颗不屈不挠的心。看着看着，我收获了很多知识，提高了作文水平。我非常喜欢它们，只要我有时间就可以看。暑假午休的时候，爸妈睡着了，我经常偷偷看书。有时我经常看一个中午，但我下午没有精力学习。每当妈妈进来，我就会把书放在枕头里，开始装睡。最后我妈识破了我的伎俩，告诉我：“读书是好事，但要学会劳逸结合。睡不好却睡不着！”。

　　现在升到六年级了，学习越来越紧张，但还是会抽出一些时间看书，开阔眼界。书成了我最亲密的朋友，我一天都离不开它。让我明白了很多做人的道理和道理！书籍是我最好的导师。

**有关读书的教师朗诵稿 篇11**

　　每年的4月23日是一年一度的世界读书日。在这一天里，全世界的人们都会捧上一本书，认真、仔细的阅读。书籍是人类进步的阶梯，读书已经成为每个人的生活中不可或缺的一部分。

　　在我国古代，有许多名人读书的故事，汉朝匡衡的凿壁偷光；东晋车胤与南朝梁孙康的囊萤映雪；还有著名的目不窥园、悬梁刺股等。古人尚且如此，今人又何当不为？一本书就像一艘船，引领我们从狭隘的地方，驶向无限广阔的海洋。读书，是快乐的。

　　又一个读书日到来了，顾名思义，读书日就是要引导我们多读书，读好书，从书中汲取更多的知识，长大成为对国家、对社会有用的人。

　　多读书，可以提高我们的写作水平，萌发出更多的写作灵感；多读书，可以使你成为一个知书达理的人；多读书，使你变得更聪明；多读书，可以开阔你的视野，广博你的见识；多读书，也可以放松你的心情。

　　读书陶冶人的情操。请热爱读书吧，读书能使你的一生充满快乐！

　　读书，读书“读书百遍，其义自现。”同学们，你们喜欢读书吗？

　　一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书，就是跨越时间和空间，是多么美妙的事情呀！古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从书中汲取营养，从而走上了成功之路。

　　有句名言让我记忆犹深，“书犹药也，善读之可以医愚”，意思就是说：书就像是一副药，喜欢去读，懂得怎样去读，就可以让我们的大脑变得更加聪明，更有智慧。同学们，我们现在正年轻，也正是需要让自己的头脑吸收知识营养的时候，说到这里，又让我想起了大书法家颜真卿的一句名言“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”。

　　同学们！让我们养成爱阅读的好习惯，一生都与好书相伴吧！

　　谢谢大家！

**有关读书的教师朗诵稿 篇12**

　　本人认为：“读小说是酸的，读笑话是甜的，读史书是苦的，读散文是……”有很多人喜欢读笑话，因为它是甜的，不过，不品酸和苦的话，何以见甜?不是有苦尽甘来的成语吗?

　　一、读小说，让酸变为甜

　　本人十分喜爱读科幻小说，虽然在今天来说，科幻小说中叙述的，仿佛是一场梦，不过，时间一长，它便会带你进入一个神奇的世界，和作者去品尝幻想的味道，有点神奇的感觉。

　　我读这类小说的方法是：用心去体会，跟随作者，进入幻想境界，体会作者的喜怒哀乐，你会觉得，读书不光好玩，而且有趣，因为，酸已变成了甜!

　　二、读史书，让苦变为甜

　　说实话，在以前，本人也十分厌读史书，比如说《上下五千年》，有人都足足读了十遍，而我却一遍也没读过，不过，假如拍成电影，却还看得进去，原因是：根本读不懂。但是“读书千遍，其意自见”，待我勉勉强强算读完半本的时候，好像也有点意思，虽然记得不牢，不过，在讨论这些问题时，最起码不会成为最后一个张口结舌的人，虽然中途有一点苦，不过，读完后，不就甜了吗，苦尽甘来，一定会得到回报!

　　三、酸苦相加，真是“别有一番滋味在心头”

　　小时侯，妈妈常说我的作文是“又臭又长”，不过，由于在小学毕业时，我突然有了读书的习惯，作文突飞猛进。记得有一次，我以我的一篇《诚信伴我们长大》去参加区里的“诚信”话题作文演讲比赛，还真有点收获。从那一刻起，我才真正明白了，什么叫“苦尽甘来”!什么叫“别有一番滋味在心头”!

　　读书是苦的，不过，它超乎寻常的收获，却是甜的，干什么都要分个先后，读书也一样，如果说书籍是人类的营养品，那读书，不就成了做营养品的厨师了吗?

**有关读书的教师朗诵稿 篇13**

　　午后阳光，随着一支琴曲流入书房，茶香氤氲着，一本书静静地躺在案上，把所有的内涵都蕴藏在文字里，等着一个能安静得下来的人，走进书的内心世界。

　　闲适的日子，都到哪儿去了?现在，仿佛安静已是一种奢侈。即便我还是一个过着书斋生活的学生，我也觉得这世界太闹了，闹得人心里慌慌的，总觉得一切都在沸腾，自己一安静就仿佛被遗弃在了世界边缘似的。可是看看那本书吧，它那么安静，看到它，我们才会醒悟，真正的世界在书里，沸腾的只是世界的表象，只是被风一吹就会散去的浮尘。容我慢慢打开一本书，把世俗的喧嚣关在门外。

　　我从小就是爱书的人。

　　我把所有的零花钱都花在书上。把我嫩绿的光阴付诸给了文字。在家中的大书柜，小小的我便懵懵懂懂地邂逅了冰心、鲁迅、林徽因、张爱玲、三毛、海子……?我把自己当作一叶小舟，在浩瀚的书海中起起伏伏。当然，人生得失并存，拥有了清风，便要交还明月，我把童年纯真玩乐的典当，换成了与文字结缘的孤独、寂寞、忧伤和用童眼观察尘世的略带辛涩的早熟。在大文豪慧眼看世界的通透里，我似懂非懂地感觉到，思想深刻的人，并不是在俗世里顺风顺水春风得意的人。这样说来，我选择了书，竟是选择了一份清冷。可是，我爱书，爱得不计较名利得失，因为我的心灵深处，有这样的需要，我只能听从心灵的召唤。

　　我还是最喜欢《红楼梦》的。

　　童年的阅读课上，我把《红楼梦》取出，半懂不懂地翻开一段略有些文言感觉的文字，磕磕绊绊地去体会那些风月情浓，兴亡慨叹。终于读到一百二十回，当我读到宝玉失踪后，贾政泊舟在他乡，大雪茫茫中忽见岸边一位披着猩猩毡大红氅，光着头赤着脚的人向他大拜下去，再一看，那人不正是宝玉吗?忽上来了一僧一道，挟宝玉高歌而去——谁与我逝兮，吾与谁从?渺渺茫茫兮，归彼大荒!

　　我看完这一段，忽抬起头，愣愣看着前方同学的背，竟然忘了身在何处，只是呆在那儿，仿佛我已经从书中世界亲历亲闻了一回，心中的滋味，已不是感动和泪水所能表达的了。我就那么痴痴地坐着，目光找不到聚焦，恍惚有人在很远的地方叫我，又仿佛没有。我呆呆地坐着，如有所得，如有所失。有人关切地问我怎么了，我望着眼前和我一般童真稚嫩的脸庞，茫然一笑，才慢慢把思绪收回到现实。

　　也许，在一年后的今天看来，那时，我已读懂天地之苍茫，人世之无常，读懂了富贵功名，皆为浮云，沧海桑田，瞬息万变，领会了什么叫“好一似食尽百鸟各投林，剩一片白茫茫大地真干净”。

　　其实，现在看，那时的我只是一个误入书海的稚嫩的女孩，在别人的故事里，忘乎所以。语文老师说我进入了书本，痴迷如醉，却不能跳出书本，静观反思。

　　如今，童年生活已经如书本一般翻过了那丰富多彩的一页，而青春这本书却是刚刚打开扉页，书里有多少苦辣酸甜，又会融入我几多喜怒哀乐呢?翻开了扉页的人，都会有着探究下去的浓厚兴趣的。我相信，有书香的萦绕，成长的岁月一定会是美好的。

　　那杯茶冷了，而书的心事已被我打开，一本书正在娓娓道来，我不能不被书吸引，世界此刻真是安静。

**有关读书的教师朗诵稿 篇14**

　　尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

　　大家好，我今天演讲的题目是：“读书好，好读书，读好书”。

　　书，是人类文化遗传的瑰宝，是我们生活和学习中必不可缺的精神食粮。

　　书，是一把金钥匙，呼唤我用一颗真挚的心去开启知识殿堂的大门。

　　书，是一叶扁舟，承载着我在浩瀚的知识海洋中翱翔，让我领略知识的乐趣；

　　书，是我形影不离的好朋友。是它给我带来了智慧和力量，在我苦恼徘徊的时候给我点亮前进的航标……

　　我们是新一代读书人，我们要在学好课本知识后，博览群书，在书中读李白的潇洒，读苏轼的豪放，思索鲁迅的冷峻深邃，感味冰心的意切情长。

　　世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书。”这是一句至理名言。同学们，让我们与书为伴，畅游在书的海洋，成为知识的富翁，精神的巨人，并力争将读书进行到底！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**有关读书的教师朗诵稿 篇15**

　　老师和学生：

　　大家好！\"我是一名来自五年级六班的巨。\"

　　书籍是人类进步的阶梯，可以帮助我们陶冶情操，增长知识。每次看书都能带给我们不一样的感受。

　　看到《红楼梦》的悲剧结局，我忍不住哭了；读《仙女蜜儿》的时候，我明白了，人不仅要看别人的缺点，还要多想想别人的好处；读《西游记》的时候，被生动的人物吸引；我看《满足》的时候就明白了，人不应该一味的索取，而应该懂得付出…

　　虽然看了那么多书，但我曾经是一个不爱读书的人。四岁的时候，我喜欢和父母一起旅行，他们经常带我去玩。但是有一天，我爸妈看到别人家的孩子能背几首古诗词，我还是什么都背不出来。我拒绝让我读书，于是父亲把我锁在屋里，扔掉了一本《格林童话》的书和其他一些童话。刚开始一直哭，希望爸爸能放我出来，但是一点都不用就觉得很无聊。后来我翻开书，里面的人物非常生动，美丽善良的白雪公主，丑小鸭变成了天鹅，善良的乔治，恶毒的猎人，可怜的王子。

　　读书很快乐。希都能加入读书的行列，体验读书的乐趣！

**有关读书的教师朗诵稿 篇16**

　　敬爱的老师、亲爱的同学们：

　　大家好!

　　读书能增长人的见识，丰富人的视野，读书，就如同和一位高尚的人谈话，书是十分珍贵而富有价值的。下面，我就和大家一起分享一下我的读书之感。

　　从小我就喜欢读书，《唐诗三百首》、《安徒生童话》、《十万个为什么》、《伊索寓言》……每天，我都会像勤快的小蜜蜂一样在书的花园里辛勤“劳动”，书给我带来的好处太多了。在书中，我得到了一个又一个的人生哲理，获取了一个又一个的百科知识。书给人以慰藉、温馨、幸福、鼓励，书独具魅力!每每读书时，我都会不由自主地赞叹：“读书真好!”

　　我爱读书，因为书教给了我做人的道理：廉颇让我明白什么是知错就改;居里夫人使我懂得什么是坚持不懈;鲁滨逊让我知道什么是勇敢无畏;保尔·柯察金使我记住什么是迎难而上;宋庆龄让我学会什么是人人平等……

　　我爱读书，因为我常与书中的主人公共同接受命运：《三国演义》让我忍不住穿越到汉末时期，与诸葛亮一起出谋划策;《鲁滨逊漂流记》使我巴不得生活在那个小岛上，和鲁滨逊一起喝酒聊天，追赶野兽;《宝葫芦的秘密》让我迫切地想和玉葆一起享受宝葫芦的神奇;《草房子》使我激动地想与桑桑一起奔跑在乡间的小路上……书的用途太多、太多……

　　读书有益于育德、有益于励志、有益于启智、有益于明史。同学们，让我们从现在起乐于读书，享受读书的乐趣，让书成为我们永生的伙伴!

　　谢谢大家!

**有关读书的教师朗诵稿 篇17**

　　同学们！在祖国和平的蓝天下，在我们美丽的校园中，我们比先辈拥有了更优越的学习条件，能心无旁骛，日以继夜地遨游学海，向书山攀登。我们成了新一代读书人，志存高远，只争朝夕，我们要在学好课本知识后，博览群书，在书中读李白的潇洒，读苏轼的豪放，思索鲁迅的冷峻深邃，感味冰心的意切情长。历经苦难的高尔基说：“书籍使我变成了一个幸福的人。”我们又何尝不是呢？读书带给我们最隽永的乐趣，最恒久的动力；读书带给我们心灵的和平，精神的慰籍。朋友可能离去，书却是最忠诚的伙伴，时光不断流逝，阅读却让我们永葆青春！不仅如此，读书使我们逐步建立起和古今中外伟大作家之间的交流，依他们的指引，历史的大门为我们洞开，未来为我们展现理想的蓝图。

**有关读书的教师朗诵稿 篇18**

　　大家好，今天我演讲的题目是《读书与生活》。

　　众所周知，书是人类进步的阶梯。书在我们的生活中扮演着一个极其重要的角色。之所以说它重要，是因为它无时无刻不存在于我们的身边，充斥在我们的周围，并且每个人都在学知识，用知识。

　　但是，有些人却不知道读书到底是为了什么。我觉得读书的好处之一就是调整心态。不管生活中我们遇到怎样的大喜大悲，都能保持一个平和冷静的心态，做好充分的思想准备去面对它。高兴地时候，不要得意忘形；失意的时候，不要过分悲伤，倘若不能避免伤心，就自己想办法疏通。

　　书是我们忠诚的伙伴，所谓：走遍天下书为侣。时光会不断流逝，读书却让我们增长知识。难道你不想增长知识吗？如果你愿意，请你拿起对我们人生有意义的书，走进书的世界，畅游知识的海洋吧！

　　我的演讲完毕，谢谢大家的聆听。

**有关读书的教师朗诵稿 篇19**

　　尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我是一个非常喜欢读书的人，每天在写完作业之后我都会看一会书，周末的时候我也会花很多的时间去看书，所以现在我的作文水平是比较的好的，我写出来的作文经常被老师当做范文在班上朗读。这个习惯我从一年级的时候就开始养成了，到现在我已经六年级的，可以说是彻底的离不开读书了。我们很快就要步入中学阶段了，这一个阶段的学习对现在的我们来说是有一些难度的，所以我想同学们应该要跟我一样的多读书，才能够在进入初中之后有一个好的作文水平。

　　多看书对我们的帮助是非常的大的，我从书中知道了很多以前不知道的知识，也学到了很多新的词汇，我想若是我们每一个人都能够喜欢上阅读的话，相信我们都是会有很大的改变的。我们每一天的课余时间其实是比较的多的，若是能抽出一些时间去读书的话，我们的文化素养是会提高很多的。所以我觉得我们是应该要多读一点书的，这对我们的个人的发展是一件很有帮助的事情，希望大家能够跟我一样的喜欢上读书。

　　其实读书是一件非常有意思的事情，书中有很多有趣的知识。但我所说的读书并不是把一本书看完就可以了，在看书的同时可以做一些摘抄，在阅读完一本书之后也可以写一个读后感，以此来锻炼我们的写作能力，去提高我们的写作水平。当你能够真正的做到静下心来去看一本书的时候，学习上的任何困难都已经难不倒你了。很多的同学成绩一直没有提高的原因就是根本静不下心来学习，看似是花了很多的时间在学习上的，但其实根本就没有把知识学到自己的脑子里面去。

　　当然看书也是要有一个节制的，我们主要的任务还是要把老师传授的知识学好，既不能因为读课外书耽误自己的睡眠时间，也不能因为读课外书耽误到自己的学习，这样才是有效的读书。我平时都会在完成了作业之后才会读书，因为这样才是不会耽误到我的学习的。同学们，我们是要多读一些课外书的，这样我们能够知道更多的知识。读书对于我们来说是一件非常有意义的事情，同学们可以先从自己感兴趣的书籍开始看，最后喜欢上读书。希望同学们都能够给我一样的热爱读书，从书中学习到更多的知识。

　　谢谢大家！

**有关读书的教师朗诵稿 篇20**

　　受爸爸的影响，我很小的时候就爱看书。刚上幼儿园的时候，我还不认识多少汉字，爸爸妈妈每天都会给我讲《格林童话》《一千零一夜》等书上的故事，我听得非常入迷。为了让我能更快地自己阅读，爸爸想了一个奇招：把常用的汉字用16K纸一个个打印出来贴在家里的墙上，以便于我识字。那个时候，此种情景成了家里一道特别亮丽的风景。

　　爸爸还很喜欢给我买书，后来，看我阅读的速度越来越快，书房的书柜确实装不下更多的书了，他们就在图书馆给我办了借书卡。每个周末，只要有时间，我们全家都会带上干粮去图书馆，往那一坐就是大半天，这也是我喜欢的的周末时光。

　　如果说，最初看书纯粹是为了“好看”“过瘾”，那么，现在的我更多体会到的是“开卷有益”。前些时候，广西民族博物馆“五彩八桂”民族文化进校园活动来到了我们学校，当博物馆的老师提问一些标志性建筑是什么时，台下一片寂静。我自信地站起来大声回答：“我知道，风雨桥和鼓楼。”话音刚落，老师们向我投来了充满赞许的目光，同学们都用敬佩的眼神望着我。那一刻，我的内心涌动着对出色课外读物的感激之情。

　　如今的我，早已和书成了形影不离的好朋友，我和书的故事也会永远地进行下去。

**有关读书的教师朗诵稿 篇21**

　　亲爱的老师、同学们：

　　有一天下午，我的爸爸和妈妈去帮我买书。爸爸给我买了一本叫《蓝飘带》的一本书。我一个人在家里默默的看着这本书，我决定要在三天看完这本书，我把这本书分成了三分，每天读三分之一。我把自己一个人关在家里，小伙伴们叫我出去玩，我没理他们，因为我要把这一天的任务完成。

　　中午爸爸妈妈带来了我的午餐，我边吃边看书，看的津津有味。爸爸笑着对我说：“不要再看了，看看外面的绿树吧！这样对眼睛有好处。”我不理爸爸，继续看我的书。过了一会儿我的奶奶来了，爸爸在旁边看着电视，电视吵到我了，我就让爸爸把电视的声音调小一点，可是，我的奶奶和妈妈在大声的说话，他俩也吵到我了，我让她们别说话了，可是他们还在说话。这时爸爸严厉的对我说：“要学会在闹中取静。”让我想到了在一本书上看到地一句话（两耳不闻窗外事；一心只读圣贤书）这句话用在这多么贴切啊！第二天就是我十岁生日了，这一天被白白浪费了一个白天，到晚上的时候，我下定决心把剩下的三分之一定要今天晚上把它看完，当我聚精会神看地时候，爸爸眯着眼睛说：“你—该—去—睡—了！”我撅着小嘴坚定的说：“我一定要看完这本书。”当我看完之后已经十二点了。

　　我现在就给大家讲讲书中的一个故事感受吧！这个故事叫《惊喜》这个故事让我懂得了，爱一只动物就要，一直爱着它不能放弃爱它，就算它死了也要一样爱着它。

　　我终于读完了这本书，它跟吃饭一样，你一天不吃饭会觉得饿，你一天不看书也会觉得饿。

**有关读书的教师朗诵稿 篇22**

　　敬爱的老师、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我是xx年级xx班的。今天我演讲的题目是《读书伴我快乐成长》。

　　如果我是一棵小树，那么书就是灿烂的阳光，它照耀着我，让我快乐地成长；如果我是一只小鸟，那么书就是任凭我高飞的天空；如果我是一条小鱼，那么书就是任我遨游的河流。古今中外，有不少的爱书人士，他们写出了家喻户晓的名言。例如：周恩来说的“为中华之崛起而读书”，杜甫说的“读书破万卷，下笔如有神”，高尔基说的“书籍是人类进步的阶梯”。

　　记得小时候，晚上睡觉前，妈妈经常给我讲书上有趣的故事，听着听着，我慢慢地、不知不觉地进入了甜美的梦乡——在悠蓝色的天空中，我仿佛成了一颗长着翅膀的小星星，在宇宙中自由自在地翱翔……上学了，在老师的帮助下，我学会自己看书了，只要一有时间我就跑到图书馆，像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园里采集花粉。随着时光的流逝，我一天一天的长大，一本本书更是成了我形影不离的好伙伴，我捧起了童话故事，捧起了科幻小说，捧起了百科全书，捧起了世界名著。在书里，我发现了一个有一个秘密：猿人是人类的祖先，恐龙高大可怕，远古时代人们钻木取火……

　　哦，世界原来这么奇妙！从《水浒传》中，我结识了忠义宽容的宋江；在《三国演义》里，我认识了足智多谋的诸葛亮；在《钢铁是怎样炼成的》里，我吸取了战胜困难的力量……

　　书是无穷的宝藏，为我增添了丰富的知识！

　　谢谢大家！

**有关读书的教师朗诵稿 篇23**

　　老师们、同学们：

　　大家好！今天我演讲的题目是《我阅读我快乐》。

　　说到读书，有人会摇头：“读书苦啊！”是的，读书并不是一件轻松的事，它需要动脑，用心，还要有毅力。

　　可我觉得读书是一件很快乐的事。

　　在我不识字或识字很少时，我就迷上了漫画书，如卜劳恩的《父与子》等，通过漫画中的图画，联想到自己与爸爸的一些趣事，总是让我笑得滚倒在沙发上。漫画书不仅带给我笑口常开的幼年，还让我对画漫画也产生了浓厚的兴趣。

　　刚上小学，我就阅读带拼音的书，如《安徒生童话》、《伊索寓言》等，让我既有美的享受，又从中明白许多道理。

　　我还慢慢地接触一些科普书，如《儿童生活趣味百科》这本书，它简直令我入迷了好长一段时间，几乎每天都兴趣盎然地翻阅它，并结合自己周围的实物与其对照着看，那份快乐更是无与伦比。它的内容有三大类，分为：衣，食，住。里面图文并茂，既有图签，又有文字。这不仅可以让大家欣赏各类几可乱真的图签，又能通过文字了解许多知识，还可以按文字和图示做很多好吃的、好玩的、有用的东西，那真是让大家既须劳动，又长见识啊！

　　一天，当我正在品尝香甜的蜂蜜时，一个疑问立刻在我的大脑中出现了：养蜂人是如何取蜂蜜的？我带着疑惑不解的心情翻开《儿童生活趣味百科》这本书，根据目录我一下子找到了答案：首先，养蜂人打开蜂箱盖，用熏烟器向蜂箱熏烟，使蜜蜂安静下来。然后拔出巢板，用毛刷将停留在上面的蜜蜂掸落，再将巢板架在离心机上旋转，就会从离心机里流出甜甜的蜂蜜。

　　后来，我就开始接触一些名著了，如《三国演义》、《西游记》、《红岩》、《亮剑》等等，它们不仅给我带来阅读的快乐，更是教给我许多处世与做人的智慧，真是让我受益非浅。

　　我在书中寻到了那么多的知识与快乐，所以，我爱读书。现在我越来越感觉到，童话让我明辩真、善、美，诗歌能唤起我对美好生活的向往，散文带给我许多新鲜的生命体验，小说教给我怎样做人……

　　同学们，是书，给我打开了观察大千世界的窗口；是书，让我明了昨天、今天与明天的精彩；更是书，带给我无穷无尽的丰富与快乐……

　　啊，我阅读、我快乐！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**有关读书的教师朗诵稿 篇24**

　　尊敬的各位老师、同学们：

　　大家好，今天我演讲的题目是：《热爱读书》

　　有人说：“读书足以怡情，足以长才。”书使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神，虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。所以，热爱读书吧！像饥饿的人扑到面包上那样，热爱读书，阅读撼人心弦的高贵作品，亲灸伟大性灵的教化，吸收超越生老病死的智慧精华，让目光投向更广阔的时空，让心灵沟通过去和未来，已知和未知。

　　在祖国和平的蓝天下，我们比先辈拥有了更优越的学习条件，能日以继夜地遨游学海，向书山攀登。我们成了新一代读书人，志存高远，只争朝夕，我们要在学好课本知识后，博览群书，在书中读李白的潇洒，读苏轼的豪放，思索鲁迅的冷峻深邃，感味冰心的意切情长。历经苦难的高尔基说：“书籍使我变成了一个幸福的人。”我们又何尝不是呢？读书带给我们最隽永的乐趣，最恒久的动力；读书带给我们心灵的和平，精神的慰籍。朋友可能离去，书却是最忠诚的伙伴，时光不断流逝，阅读却让我们永葆青春！

　　世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书。”这是一句至理名言。读一本好书，可以使心灵充实，使之明辨是非，使人有爱心和文明行为、礼仪规范；而读一本坏书，则使人心胸狭窄，使人不知羞耻，使人自私残暴。

　　读书是一种“静趣”，是一种“心趣”。当自己一个人时，静静地坐在书桌前，她会娓娓动听地向你讲述一些新鲜故事来，讲述一些大的道理或小的道理，于是，翻不上几页，我就会忘却自己，翩翩飞进书的世界中。有的书如风尘仆仆的流浪汉；又像走南闯北的旅行家；肚子里装满稀奇古怪的风土人情和美丽诱人的风光。正是她，教我认识了伟大的祖国，美丽的欧罗巴，冰封雪地的南极……同时我懂得了这样一个道理：“忘记了祖国的历史，就意味着背叛！”有的书像陈年佳酿，百读不厌；有的书如倒啖甘蔗，渐入佳境；有的书却像一枚青青的橄榄，苦涩后现清香……

　　夏夜里，与李白坐在凉席上，听着旷野的风声，追忆着唐朝的月亮。冬夜中，窗外飘着大雪，拥被而坐，倾听着俄罗斯文学大师们忧郁的诉说，书中西伯利亚的大雪与窗外的大雪一起纷飞……夜深了，沉浸在一本天文书里，遨游于广袤的宇宙空间，遥想地球的命运、银河的命运、宇宙的命运、万物的命运……倾听过去，触摸现在，叩响未知。那颗被凡尘的喧嚣折腾得疲惫不堪的心也随之平静下来了。

　　我爱书，她伴我走过了无数风雨，同时让我感受到：读书之趣，藏书之趣，买书之趣。书是我的良师益友，她像我描绘气象万千的景色，教我大的道理或小的道理，教我受益无穷的知识………

　　“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**有关读书的教师朗诵稿 篇25**

　　尊敬的各位领导、各位朋友：

　　早上好！

　　像久旱初逢甘霖，像蝴蝶飞过花丛，每当回忆起小的时候，我就觉的有一种美好的情感跃入我的心房。

　　小时侯，我无意中看到培根的这句话：“读书可以作为消遣，可以作为装饰，也可以增长才干。”那时我粗识文字，却不懂这句话的意思，读书怎么可以增长才干呢？

　　一个念头在我幼小的脑中萌生：我只要多读书，不就了解这之中的原委了吗？

　　至此，我的生活逐渐日益充盈起来，恰似一幅幅流光溢彩的画页。因为我识字不多，我的阅读范围选择连环画。

**有关读书的教师朗诵稿 篇26**

　　我爱苦，虽然苦不是好滋味。人尝胆汁、黄连，其味即苦也。然而，偏就有卧薪尝胆者，明知味苦，定要尝之。何故？用以励志也。苦行、苦斗、苦恋、苦苦地折磨自已，坚忍、执著，心甘情愿、锲而不舍，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴“。苦，至此便成为一种镜界。为追求一种目的，达到一种镜界，虽苦犹乐，甘之如饴。苦之极，亦乐之极也。读书之苦乐亦如此也。就本人自身而言我看过很多书，所以我也爱书，自然知道读书的苦与乐。

　　我喜欢书，在于它让我明白了太多太多，但是它同时也给我带来了不少的痛苦和烦恼。成天的作业，把我的头脑都弄破了，生活好枯燥，好不容易等到了周末，本来想好好地来个读书大战，结果苦苦等来的却都是些做也做不完的作业，时间全部被占用了，此刻的我觉得自己好像是困在笼子里的小鸟一样，失去了自己的蓝天，此刻读书成了让我牵心痛苦的事情。

　　再者说到读书的苦，关于我的光荣事迹不得不说。我小学的时候，父母允许我去看各种健康有益的书，我毫不犹豫地开始了我的读书经历。上初中了，学习压力加大，学习负担也越来越重了，所以读书的时间和机会越来越少，我也越来越珍惜读书的时间。我把课余不用复习的时间都花在读书上，很快我完成了自己指定的读书目标。这个时候我喜欢的作家蔡骏又出了他的另外一本书《旋转门》，这本书从开头就深深地吸引着我，我止不住看下去的欲望，但是平时又没有时间去看啊！于是我靠着我还不算太笨的头脑，想了一个方法，自己买了一只手电筒，到了晚上拉灯睡觉的时候我便偷偷拿出了手电筒，小心翼翼地拿出书来，躲在被窝里，打开手电筒，看起来，还不时地轻轻地探出头来，打望周围是不是有人来了。半个小时过去，我已经热得满头大汗，哎只好半途而废了。最后落个又没看好又累得满头大汗的地步。

　　那么读书就没有快乐了吗？非也！读书给我的快乐远远超过了苦，书是作者智慧的结晶，是对经过人生的沉思后精心筛滤过的自我陈述，所以经常的读书是一种走捷径的完成思想成熟的\'方式。当我阅读时，我抛开一切的烦恼，悄然的被作者带入到一个全新的文化境界里自由漫步。在无数个夜晚里，我好像在与一位长者展开了平静深远的交谈，驰骋古今、横跨时空与地域。长者充满智慧且言语坦诚，他的思想会慢慢溶入到我的心灵深处，字字扣击着我那曾经幼稚的灵魂。我对世界万物的着眼角度开始发生变化，我学会用心去体会人生的真正含义，能够快乐积极的对待生活，学会欣赏美并去创造美。一生不爱读书的人就像是一个个囚徒，他们囚禁在自我和无知的牢笼里，他们会经常的抱怨：“生活淡而无味，工作周而复始。”他们一定无法感到快乐，因为他们把自己套在一成不变的生活程序里，更多的关注于利益和得失，不仅对于外界的精彩无知无觉，而且忽视了生活中的点滴快乐，这种损失是非常可怕的。古人曾说：“三日不读书，面目可憎，语言无味。”我想这就是真实的写照吧。

　　巴罗曾经说过：一个爱读书的人，他毕定不致于缺少一个忠实的朋友，一个良好的老师，一个可爱的伴侣，一个温情的安慰者。只要有书陪伴，就有无穷的欢乐。在读书的道路上要去不断地寻找快乐，必然会遇到很多的苦，但是若达到了一个境界，就会真正体会到此苦亦为甜，此甜藏苦中。

　　读书，读书使我的人生充实而从容，悠闲而舒适，安静而丰富，读书使我快乐。并且，我的最好的朋友叫做—书。

　　父母感言：这就是生活中的插曲。等你过段时间或长大，再回味。你就会变得享受、开心。不苦闷也不会郁闷。因为你懂得了生活的真谛在于学习、读书中。有了人生的阅历，同时也具备了更多的丰富知识，你的视野会更开阔。鼓起勇气，树立信心，正视人生！乃当务之急！努力吧！

**有关读书的教师朗诵稿 篇27**

　　尊敬的老师们，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　自小就是哥哥的“跟屁虫”。哥哥每次考试都拿第一，而我就像自己拿了第一样的高兴。见人就说：“我哥哥可厉害了，考试总是第一！”那种喜悦是没有人能够体会到。

　　凭着自己的聪明和勤奋考试也总拿第一，我就开始暗暗高兴了。我觉得一切在我眼中都

　　变得渺小了。

　　进了大学后，在学校组织的象棋比赛中得了奖，拿回家来一个奖杯。小侄儿看见了，很是喜欢，就拿去玩。他拿着奖杯和他的小伙伴在一起“吹牛”，说他的叔叔怎样怎样的棒，他的朋友马上就对他“奉若神明”。父亲看见了对我说：“你不要让他拿着你的东西，这样只会惯坏他。

　　文中父亲的三句话是对人的劣行的剔除，是对追求崇高道德的激励。

　　我的讲话完了，谢谢大家！

**有关读书的教师朗诵稿 篇28**

　　亲爱的老师、同学们：

　　书，是一个神秘的东西，对于爱读书的人来说，书就像金子一样闪闪发光，不，是比金子还耀眼的光辉的太阳。但对于不爱读书的人来说，它们又简直是一堆废纸。就像莎士比亚所说的：“书籍是全世界的营养品。”对我来讲，读书是我生活中不可缺少的一部分，从小我就和书结下了不解之缘，从我记事起，爸爸、妈妈就教我看书，给我买来好多有趣的书，摆满了一个书架。

　　首先看的当然就是那些花花绿绿的图片书了，上面的一个个大白菜、洋葱、小鸭子、小鸡、汽车……不停地吸引着我的眼球，在我调皮时，这些图片书向磁石一样发挥了作用，使我乖乖地去观察，让我安静地去想象。这些漂亮的书让我知道，原来书中也有一个美丽的世界。

**有关读书的教师朗诵稿 篇29**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家上午好！今天，我演讲的题目是《与书为伍是一种幸福》。首先我想用一首诗来抒发我对书的情怀：

　　八万里光风霁月，五千年岁月流传；

　　三十载牵魂飞梦，一梦里书香满园。

　　读书的感觉真好！每每展卷安坐，寄情典籍，闻着醉人的书香，便油然而生一种阅读的冲动。有人说，读书是一种幸福，是一种乐趣，更是一种享受。圣人云：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

　　的确，对我们教师来说，学习新的知识来面对新的挑战，读书更是不可缺少的。正如高尔基所说：用知识武装起来的人是不可战胜的。读一些教育教学方面的书籍，就像拥有了个人最忠实的导师，可以随时随地地与教育专家、名师进行交流，提高自己的教学素质。一本好书就是尘世间的一盏明灯，可以照亮人的心灵，每一次细细地品读，就是一次心灵的远行。一本好书就是我们的良师益友，可以帮助你走向成功！

　　记得有一次上公开课，我在备课的过程中，读了《好课是这样炼成的》这本书，书中名师精湛的教学设计，精彩的教学片段以及精巧的教学引导，让我受益匪浅，更是让我的课堂增色不少，得到了同行们的赞赏。

　　德国诗人歌德说过：读一本好书就是和许多高尚的人交谈。人生的许多感悟就是在捧卷细读中所得。读了朱永新教授的《教育文集》，我豁然开朗，明白了教育是什么；读了魏书生的《班主任工作漫谈》，我懂得了管理班级的艺术；读了《陶行知的教育名篇》，我真正理解了捧着一颗心来，不带半根草去的深刻内涵；读了《好课是这样炼成的》这本书，我真切体会到了课堂教学的无穷魅力

　　读书，让我找到了工作的自信，充足了教学的底气，一步步走向成熟；

　　读书，让我懂得了教师应该是一个永远让学生记住并学习的人；

　　读书，让我学会了怎样去享受着教育的幸福。

　　享受教育的幸福，这是多么富有诗意的话语！细细品来，的确如此！试想在课堂上，我们与学生一起欢笑、一起思考。当我们和学生一起进入一种人课合一的境界时，我们收获的不就是心与心的交流而带来的幸福吗？更重要的是，我们也在成就自我的过程中享受着一份充实与成功！

　　半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊；问渠哪得清如许，为有源头活水来。读书，是我们教师专业底蕴得以厚实的源头活水。吾生有涯，而知无涯。我们只有通过读书，不断地充电，才能使自己的职业生涯拥有源源不断的活水。杜甫有一句诗说得好：读书破万卷，下笔如有神。用到我们教师身上，那就是读书破万卷，教学定有神！

　　作为一名教师，我爱读书，喜欢与书为伍。因为我的每一次成长与进步，都是与读书密不可分的。与书为伍，我感慨一滴水就是一片海；与书为伍，我惊叹整个世界就是一本书；与书为伍，我顿悟教学就是一门艺术，就是一项伟大的工程；与书为伍，让我的生活变得充实而富有激情，与书为伍，那是一种难得的幸福！

　　前路漫漫何所依，书卷飘香伴我行！今后我将会继续读书、爱书，继续与书为伍，更会带着我的学生在书山上攀爬，在书海中遨游！

　　谢谢大家！

**有关读书的教师朗诵稿 篇30**

　　我喜欢读书，尤其喜欢在雨夜读书。靠在我温暖舒适的小床上，借着那温暖的灯光，听着雨滴落在地面的叭嗒声，我如同与自然融为了一体，心无旁骛地融在书中。

　　拿起书，我仿佛进入了另一个世界。那里有脚踏飞剑，逆天而行的仙人，有骑着飞天扫帚念着咒语的魔法师，有身经百战纵横驰骋的将军，有大义凛然，把生死置之度外的民族英雄，有断案如神，博学多材的名侦探。

　　每当我阅读《百科全书》时，就身临其境般地进入了那一个个神秘幽静的山谷，那一段段古老传奇的古道，那一座座亘古屹立的山峰，那一条条奔腾不息的江河，那一幕幕惊心动魄的历史……

　　在书中，我结识了王羲之，欣赏他飘若游云，矫若惊龙的书法艺术，认识了杜甫，感悟他那安得广厦千万间，大庇天下寒土俱欢颜的忧国忧民的情怀，与陶渊明交谈，与他一起体验晨兴理荒秽，带月荷锄归的田园乐趣，与李白领略黄河之水天上来，奔流到海不复回的豪迈……

　　于是，我更加渴望阅读。

　　高尔基说：”书籍是人类进步的阶梯。可见书籍的奇特力量。每当读书，我便身心无限放松，甚为愉悦，仿佛融入一片广袤无垠，绚丽多彩的天地。

**有关读书的教师朗诵稿 篇31**

　　各位老师，各位同学，

　　大家好。

　　今天我演讲的题目是《让阅读成为一种习惯》。

　　很多同学都知道马克思、爱因斯坦吧，他们是犹太民族的杰出代表。犹太文化传统历来重视教育，爱护书籍，看重学识，推崇智慧。在犹太人家里，小孩子稍微懂事，母亲就会翻开圣经，滴一点蜂蜜在上面，然后叫孩子去舔舔圣经上的蜂蜜，这仪式的用意是告诉孩子：阅读书籍是甜蜜的，应该抱着欣喜和愉悦的心情来学习，来阅读。

　　在崇尚知识的今天，阅读能力的高低，阅读面的宽广与狭窄，阅读量的多与寡，已成为人们成才与否的一个重要因素。更现实点讲，将关系到我们同学高考的成败。20xx年江苏高考文科状元南通中学高三(11)班袁清晗同学就是一个十分喜爱读书的孩子。

　　\"书籍是人类进步的阶梯。\"生活没有书籍，就好像大地没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。一本好书就是一位很好的老师，它可以塑造一个完美的灵魂;培根曾说过：\"读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩。\"伟大诗人杜甫有句名言：\"读书破万卷，下笔如有神。\"《三国志》中也有记载：\"读书百遍，其义自现。\"从这些千古名言中不难看出阅读的重要。

　　所以，我要说：

　　读书不能改变人生的.长度，但可以拓展人生的宽度;

　　阅读不能改变人生的起点，却可以定位人生的方向。

　　书是一条船，它载着我们在智慧之河航行。

　　书是一双眼，它让我们看到五彩缤纷的世界。

　　书是一座桥，它引领我们通向成功的彼岸。

　　书是一盏灯，它照亮我们走向光明的未来。

　　有的同学可能会说：功课那么多，作业要完成，哪有时间看书?其实只要你愿意阅读，就不愁没有时间。就像大文学家鲁迅先生说的：\"时间就像海绵里的水，只要你愿意挤，总是有的。\"他自己就是把大家喝咖啡、谈天的时间，用在了读书上。最终取得了举世瞩目的伟大成就。我们完全可以利用做完功课以后，双休节假日等点滴时间来读书。每天半小时，积少成多，积沙成塔。

　　苏联著名教育家苏霍姆林斯基说得好：\"如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有自己特别的爱好。\"我们学校一直非常重视对学生阅读兴趣的培养。学校每周都开设了阅读课;每年都设有\"读书节\";在\"瑾丞书院\"的大厅处开设了\"瑾丞书吧\"，供同学们闲暇阅读。学校还购置了两台\"超星阅读机\"，内置了十万册图书和上千种的期刊供全校师生阅读。并开通了\"金沙中学超星移动图书馆\"，每位教师和学生均有一个专用阅读账号，我们只要手机下载\"超星移动图书馆\"软件即可利用手机在线阅读。今年三月作为读书节的汇报汇演\"重温经典，对话圣贤\"赢得了省四星级现场评估验收专家组的高度评价。去年11月，学校向各班提出了\"读经典书籍，建书香校园\"的建议，我们建议班级把图书角布置起来，阅读口号亮出来，营造浓浓的阅读氛围。我们会在学期结束时评出读书之星、书香班级。我们不仅鼓励同学们阅读，也希望老师们也能在繁忙的工作之余多阅读，让书香溢满金中校园!

　　谢谢!

**有关读书的教师朗诵稿 篇32**

　　敬爱的老师们、亲爱的同学们：

　　你们好！我是五年级五班的，今天我要演讲的题目是：《我爱读书》。

　　从小到大，我最喜欢的东西，莫过于一本书。当我沉浸在书的海洋里时，那实在是惬意，像在大海里的鱼儿那样自在，像在无边无际的天空里一只自由自在飞翔的鸟儿那样快活，有扩展的天地，有想象的空间，有很多很多的好处……

　　其实，人生的幸福不是有许许多多的金钱，也不是有几辆跑车，更不是有几栋别墅，而是有一个书柜，里面有许许多多的书。有一柜子的书，是人生的幸福，也是人生的一笔财富。老天很眷顾我，给了我人生中的一笔财富，我那小小的书柜里，已经有一百多本书了，里面放着《的小小说》、《笑话王》、《四大名著》、《清宫秘史》等书籍。每天写完作业，我都会去读书。记得有一次我读《的小小说》，读得如痴如醉——当主人公杰斯快乐时，我兴高采烈，手舞足蹈；她伤心时，我泪如雨下，悲伤如焚……她的命运主宰着我的喜怒哀乐。

　　读书，让我受益匪浅：是书彻底打开了我的心扉，让我走进了知识的大门，拿到成功的钥匙。是书，改变了我的人生！

　　读书的好处多，作用多，更重要的是，它能带给我快乐，给予我知识，所以，我爱读书！

　　谢谢大家，我的演讲完毕。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找