# 幼儿园中班教师家长会发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-13

*幼儿园中班教师家长会发言稿（精选31篇）幼儿园中班教师家长会发言稿 篇1　　各位家长：　　你们好!　　非常感谢大家能在百忙之中来参加这次家长会，在这里，我们非常感谢各位家长对我们工作的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出更好的专业水*

幼儿园中班教师家长会发言稿（精选31篇）

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇1**

　　各位家长：

　　你们好!

　　非常感谢大家能在百忙之中来参加这次家长会，在这里，我们非常感谢各位家长对我们工作的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出更好的专业水平，将咱们班的小朋友们带好、教好，玩好!

　　本学期咱们班老师也有一些调整，我是本班班主任魏老师，配班老师是xx老师，生活老师还是xx老师，由我们三位老师和孩子们一起开始中班生活。

　　幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，在小班时，有你们的支持、配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。在这里，我对大家表示深深的感谢!也正是因为有了大家的支持、帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我充分的了解了每个孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情。我想，我们的目的都是一样-----就是为了我们这群可爱的孩子。

　　本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化，以促进孩子的全面健康成长，希望您一如既往地支持与配合我们的工作。

　　今天主要想跟大家说以下几个方面的内容：

　　一、本学期工作目标及重点

　　中班教学是一个很关键的时期，孩子们好的学习生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，所以我们希望家长能对孩子进行正确的引导。

　　经过两年的幼儿园生活，中班小朋友已经受到了一定的教育，我们不难发现，孩子们语言表达能力很出色，经常能把看到的事情说的很完整。这时候的他们，最需要的就是在这个成长过程中，再给他们加把劲，喝声彩。培养他们的信心，激励他们继续成长，获得更大进步，而我们中班老师正是要抓住这个特点，因地制宜实施保教工作，促进幼儿更好更全面的发展，为我们的教育目标打下更扎实的基础。中班重点培养幼儿的规则意识，我们从区域、生活、课程不同角度对幼儿的各种规则意识进行重点培养。

　　本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展健康、语言、艺术、科学、社会五大领域的教育活动，还添加了几门课程围棋、烘焙、武术、水墨画等，让孩子动手体验活动的乐趣。使每个孩子得到锻炼、得到提高。这些都是让幼儿养成良好的学习行为习惯。

　　当然，在课程的实施过程中需要家长配合的也有很多。比如：带物品、帮助孩子完成一些任务等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中能一如既往地支持我们。

　　二、 生活方面

　　现在我班所有孩子能够自己进餐，不需要老师提醒;但也有个别孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，中班后慢慢幼儿就开始使用筷子吃饭，现在希望家长在家就开始慢慢让幼儿练习。现在还会发现有的孩子吃饭喜欢拌饭，有的孩子边吃饭边讲话等一些不好的行为习惯，还是需要加强的。孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，他就会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点;老师我吃一半。”如果迁就他的话，我们就不能保证他的饭量，是否能吃饱;强迫他吃的话，又会考虑到他的情绪。我们的方法是：鼓励的形式，让他高高兴兴地把饭吃完。

　　所以在这里要特别提出这件事，是因为孩子们在幼儿园能够摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。关于培养孩子生活自理能力方面的问题，我们可以让幼儿做力所能及的事情：如叠衣服、被子，收拾玩具、整理自己的房间，摆碗筷等，他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。教育孩子战胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做，提高责任感。

　　三、家长配合工作

　　之前我们的开展的各种活动得到了家长的大力支持，真的很感谢大家，同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作!需要家长们配合工作以下有几点：

　　1、希望各位家长能尽量让孩子在7：30--8：00来园，一是因为天气越来越冷，能上孩子吃上热饭，二是给孩子养成准时的好习惯。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外的发生。

　　2、如果给孩子服药，家长在门口登记填写药单，写上孩子的姓名，服药时间及药量，以及注意事项，填好后把药给大夫就好。

　　3、每天接送幼儿的地点是：早上送幼儿在里面，放学时在阳台上接。关于孩子接送情况，由于家长们工作比较忙，有事儿没时间来接孩子，请他人代接时，为了孩子的安全，请提前打电话告知老师。

　　4、本学期主题内容是神奇的小乌龟，在接下来做主题活动时有可能需要家长配合搜集图片、了解这方面知识等等。

　　5、安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和尖锐有危险的东西，不要给孩子项链等贵重物品，以免发生危险或遗失。

　　6、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

　　7、家长有什么疑问，及时和我联系。

　　最后补充一下，我们平时保教工作肯定会有一些不足之处，请家长们谅解的同时，也请多指正!有事情我们及时沟通，多交流，一起努力!希望在我们的共同努力下，中班越来越和谐、越来越温馨有爱。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇2**

　　感谢大家在百忙中抽时间来参加本学期的家长会。这学期由我担任小班的老师，这次邀请家长来开这次家长会，主要是希望通过这次家长会使家长们认识我，互相沟通，了解孩子的情况和了解这学期我们小班的各项工作安排以及教学内容。

　　首先我给家长们简单介绍一下我们班级的情况：目前我班有12位可爱的宝宝，其中有6个男孩，6个女孩。这些孩子都是第一次离开父母来上幼儿园，对幼儿园的环境非常陌生，每位孩子的情绪都不稳定，都比较爱哭闹。不过，现在在老师和家长的配合下，大多数孩子的情绪都稳定了，不哭不闹，在这里，我向大家表示感谢，谢谢家长们的配合和帮助，正是有了你们的帮助，孩子们才有了一个好的开始。

　　孩子们在自理能力这方面，区别是很大的，生活常规方面表现不是很好。如：吃饭时，有的孩子动手能力比较差，不用勺子而用手抓或把饭洒在地上，有的孩子不能坐稳了吃饭，喜欢跑来跑去;有的孩子午睡时情绪不好，不能按时午睡;有的孩子需要入厕时，常尿在裤子上，不会告诉老师。

　　教育活动中，孩子们不遵守纪律，喜欢跑来跑去，不专心听老师讲课，有的孩子不愿开口跟老师读书。

　　针对孩子们的这些情况，我制定以下工作计划：

　　1 培养良好的教学常规：首先用各种游戏活动来吸引孩子，让孩子认识老师，建立亲密的师生关系，知道班里小朋友的名字，使孩子喜欢上幼儿园。

　　接着是课堂纪律：这方面主要是教育孩子能够坐在椅子上安静、认真听老师讲课，要求每位孩子能够开口并大声读书，积极回答问题。

　　其次，培养孩子懂礼貌，如：早上来园时会与老师、同伴互致问侯，与家人互道再见，同伴之间相互爱护，不打架、吵闹，还要认识自己的物品，爱护自己及班级里的物品，不要乱扔乱撕。

　　在玩完玩具时，收玩具要有秩序，教育孩子玩玩具时不要抢，要互相谦让，要懂得保护玩具。

　　教给孩子一些初步的安全知识，不要爬得太高、跑得太快，以免摔伤。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇3**

　　各位家长：

　　你们好!

　　首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

　　一、中班幼儿的年龄特点

　　1、注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较短，一般为20分钟―25分钟。

　　2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

　　二、班级现状分析

　　开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

　　1、生活方面

　　现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间格中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

　　2、学习方面

　　随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15――20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

　　三、教育工作计划

　　幼儿园为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

　　1、在“我喜欢”的主题单元里，从我出发，让幼儿观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，进而获得各种不同表达喜好的方式，学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏享受表达是的愉悦。

　　2、“感官总动员”的课程单元里，我将引导幼儿看、听、尝、摸、嗅，使得幼儿的感觉经验与生活体验产生良性的互动，培养幼儿的观察能力，教育幼儿保护好自己的感官。

　　3、在“伞的世界”这个单元里，我将带幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特征，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。

　　4、在“给你一封信”的主题单元里，我将带领幼儿以自己的兴趣、喜好，做适当的选择，让他们体验写信、寄信及当邮递员的乐趣。

　　5、在最后一个“咚咚锵咚锵”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

　　四、家园配合

　　1、让孩子坚持上幼儿园，我想这对大部分家长来说都不是一件难事，因为大家都知道孩子不坚持上幼儿园，两天打鱼三天晒网的话，孩子的分离焦虑就会一直存在，甚至更长。所以，请家长坚持每天送孩子来园;

　　2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

　　今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢!

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇4**

　　各位家长你们好!

　　今天召开中班第一学期的家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。从刚才一张张喜怒哀乐的宝贝照片中，我们已经能够感受到宝贝们正在渐渐适应中班的集体生活了!幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我们相聚在了这里。

　　一、我先介绍一下我们班的基本情况。本学期由我和沈老师还有大徐老师担任中四班老师。我们班本学期37名孩子，其中男生24人，女生13 人。

　　从小班到中班我看到孩子们点滴进步，比如小班的时候杨子宸喜欢把玩具从二楼上抛下来;而且总是像风一样的跑来跑去不知所措，这个学期他会和小朋友一起玩区域游戏了;经常可以在肯德基店看到他玩披萨的身影，也会跑到厨房去玩饮料机，能够学会小朋友一起玩耍了;不再经常单独行动。有些孩子小班的时候需要喂饭的自己不吃的，比如老二老三是看着饭不动的，要我们喂才吃到现在不仅能够自己盛饭了，而且还会来盛第二碗饭，小叶子总是胃口很小，比较喜欢吃荤菜，这个学期我们鼓励她多吃一点;荤素搭配着吃，每样菜都有自己的营养。渐渐的她也能尝试着把饭菜吃完了，而且回家还和奶奶说我现在吃饭真的是很努力的在吃得哦，这样才长得快!丁嘉睿小班的时候总是能够看到他飞来飞去的跑，停不下来脚步;现在逐渐的能够看到他能够安静的坐下来静静的看一本书，或者尝试做纸工了。…..(用很多实例点点每个孩子的名字，说说他们的轶事，家长们很喜欢听。)

　　接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

　　一：中班年龄特点：

　　1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

　　2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。经常能够听到孩子们会说：“老师，谁谁谁打我了，有小朋友没有排到队或者是没有坐好，或者是玩具的争抢问题等等。” 到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

　　所以本学期我们会经常地提醒孩子接下去你该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律;我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。 让孩子了解中班的生活规律和规则是怎么样，该如何和同伴友好的进行交往;尝试着和同伴一起完成一样东西或者进行分享。(例如孩子们可以多人一起完成一个雪花插片的拼搭，在区域游戏中商量好自己是什么角色;医生?病人还是厨师„„看书的时候可以一起玩;玩玩具的时候可以用轮流玩，交换玩或者想其他方式一起玩。)

　　二：自理方面。 其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都让他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

　　解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。 (三)班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们会让孩子做小组长，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

　　二、介绍3+2主题课程及近期教育教学内容

　　纲要和指南都指出，幼儿应在五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术方面)得到全面的发展。所以我们教师考虑的教育方向也是全面、均衡的。我们本学期共设三个大主题：有“我升中班了、多彩的秋天、我们去游玩”的主题。时间上平均一个月一个主题。我们以我升中班了为例，这是我们开学一个月的重要主题。“我升中班了这个主题中让孩子们开开心心上幼儿园，了解新的班级的环境位置，初步形成幼儿的班级的集体意识。”比如我们开展了社会“我们的幼儿园”、健康“安全小红点”、科学“比一比”学习测量身高和体重;音乐“拉拉勾”(教师可以哼唱几句)我们将每一个主题写在家园栏上的《周计划》里，并且每天的集体教学活动是什么的会在周计划里安排出来，做到每周动静结合的课。家长们可以仔细查看。

　　通过这些集体活动让孩子们的生活经验得到汇聚、生活能力得到提升。我们还进行了环境创设，重视孩子们的自主游戏，我们新星幼儿园有个特色，叫《项目化区域游戏》(简介)。我们让孩子在每日的自主游戏中运用、丰富和提高自己的生活经验和能力。

　　这个学期我们班开设了三个大的项目化区域游戏。肯德基、儿童医院、娃娃小菜场。在开设区域之前，我们有让孩子们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起去亲身体验买菜是怎么买的，不仅为我们的菜场做了前期的铺垫，还增进了亲子之间互动。后来通过亲子制作我们的菜场越来越丰富了。(这里要表扬一下家长，源源浩浩奶奶做了很多蔬菜，有茄子、西红柿、辣椒。方妍褚奕成、朱奕菲做的鱼和虾很像很逼真，还有很多家长也做了不少的材料。感谢你们的配合!)孩子们说有卖蔬菜的地方的，还有卖鱼虾，那是水产区;卖肉的叫卖肉区;渐渐的孩子们会提着环保袋来我们班级的菜场购买菜了，不仅有买菜的人，还有收银的，保安等。也了解了一些菜场的规则和摊位。有些孩子经常在买菜的时候一边唱“买菜”的歌一边开心的买菜。

　　肯德基前期也有小朋友去参观和品尝肯德基的食物，然后把吃完的汉堡盒子、袋子鸡米花的盒子带到班级来，让我们的店里多了一些基础的材料。小医院里杨子宸妈妈带来了药盒、盐水袋、注射器等等;让孩子们有更多的资源可以玩。也有很多的家长为班级做出了一份贡献，与我们老师一起布置环境。这里要再次一下(姜安吉妈妈、陈寅睿奶奶和妈妈、褚奕成外公、袁雨涵奶奶、老二老三奶奶、郑君豪奶奶和杨子宸外婆等)有你们的配合和努力，让孩子们玩的更好开心了。

　　那么，除了集体活动和自主活动，我们还有每日最基本的生活活动。对于幼儿来说，“一日生活皆教育”，饭前洗小手，坐椅子时背挺直，吃饭的姿势，洗手六步法，午睡时我们会教幼儿将脱好的外套叠好放在脚头，袜子放在鞋里，鞋子分组摆放整齐等等。

　　三：家长工作： 教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，

　　1、家委介绍一下。本学期因为老二老三妈妈工作的原因，现在比较忙;所以今年由姜安吉妈妈上岗了。还有一个家委还是由仲煜轩爸爸担任。

　　2、护学岗的家长，感谢你们一路既往为孩子的出行风雨无阻的保驾护航。谢谢你们!

　　3、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

　　4、孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上8：00—9：00之前送到幼儿园。

　　5、我们的晨间活动在哪里玩我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如不是恶劣的天气如雾霾、下雨我们都会安排早晨的晨间活动。晨间活动在哪里玩?我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如果晚到的家长班级里没有教师的时候可以看看外面。如果你的孩子今天有不舒服的或者是午餐有什么鱼虾是忌口的，不能吃的请在墙上的温馨提示中记上一笔。

　　6、吃药。需中午吃药的幼儿，请家长把孩子的药在晨检的时候交给保健医生，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

　　7、幼儿园孩子的安全是放在首位的，孩子的人身安全和食品安全都是非常重要的，所以如果要给孩子过生日的;这个学期我们也有说过尽量让孩子在家里过，如果您的孩子生日了可以提前告诉老师，我们会为孩子在学校里给孩子唱首生日歌，给予祝福的。这个学期我们家长也微信添加了教育百师通;我们在班级里授过的安全课，家长们可以回家点开做作业和进行复习。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

　　8、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

　　9、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

　　10、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

　　11、希望如果有家长对我们有意见或者有建议的可以进行个别沟通，方式是很多的。打电话、短信联系。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇5**

　　尊敬的各位家长 您好：

　　今天很高兴在这里和大家来交流我对班级常规管理的想法和做法。，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合。本学期由于老师的变动。我临时担任了我们中一班的班主任，虽然我是一名从教只有三年的年轻幼儿教师，但我用自己的爱，认真地“看”，仔细地“读”幼儿这本生动的书，让我在平凡的岗位上描绘着一个生机勃勃的世界。

　　首先我代表我们班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢!这个学期即将结束，我们的孩子 也将结束中班的学习生活，将过度到学前班，为了使我们的孩子 胜利过度到学前班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。平时我们每个人都在反思、总结中不断地进步和和改正自己不足，在家长的鼓励和建议中让我的工作不断完善!感谢家长给我提出的宝贵意见!

　　我们中一班共有23为小朋友，是由9个小女孩和12个小男孩组成的班级 ， 一个好的班级，离不开教师的精心管理，好的常规教育使孩子们生活有序、心情愉快，使我们的老师带班轻松、得心应手。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

　　孩子在生活上生活的快乐，在学习上学习得轻松，这与孩子的常规培养是密不可分的，因此我冯老师研讨、总结后概括为三个大点。

　　首先班级各项工作总结 ：

　　一：培养幼儿良好的行为习惯

　　1.培养幼儿自我保护能力，就是幼儿收到为先或可能发生危险是的应变能力的具体表现，放置意外事故的发生使幼儿身心发展得到保障，能知道119‘120、110、等最基本号码代表的意思

　　2.培养幼儿爱清洁、讲卫生不滚地、不随地乱扔果壳和不图墙画壁的行为习惯

　　3.安全 工作应注意、幼儿的安全 工作关系到全体幼儿的生命安全牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时我们家长和老师同时教育孩子注意防火、防水、放电。放摔伤、放刺伤、防吞异物放拐骗等等一切安全事故都在防范。

　　4.家长应把家中的危险物品放到幼儿够不到地方，以避免幼儿带危险物品入园。

　　5.在安全事故中，由于个别孩子比较调皮最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲以及在教育幼儿不要与小朋友打架，这样发幼儿的卫生和安全都得良好的保障!

　　二、卫生保健工作

　　幼儿的身体健康是非常重要的，拥有一个健康的身体，才能更好的学习知识。每天幼儿入园时，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。我们孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行定时三次消毒。在老师的督促下，我们的孩子养成了饭前便后用肥皂洗手的良好习惯、幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

　　午餐方面我们每周都会把一周食谱 贴在门口的公告拦上，在班上孩子都是自己吃饭，保证幼儿吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。

　　我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，在班里给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次，这里我要表扬一下我们班的孩子，自理方面进步特别大，叠的被子都很漂亮，现在叠的和老师一样整齐，平时还帮一些起的晚的小朋友叠，也很爱帮老师做一些力所能及的事。

　　三、教学方面：

　　1.我们幼儿园 的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育拦里面，在这次期末评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果(识字、书写、数学概念、音乐、儿歌英语知识)、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯(坐姿、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等)、对于一些幼儿自我保护意思的培养的问题。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护?如果你和家人走失了你会怎么做?我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做?我班的孩子回答的非常积极。

　　在这学期我们进行了社会、健康、艺术、科学、语言、数学，英语、安全、蒙氏阅读、美术等科目，这学期我们进行了书写数字1-10和认读拼音。

　　《蒙氏阅读》 中要求孩子能集中注意倾听成人讲述图片中画面的文字说明，理解 书面语言能学会常见的简单的汉子!会在有图文并茂的情境中写一些笔画，为写提、撇点竖钩等做准备!

　　>>如何让孩子“输”得起

　　----------------

　　★家长给孩子树立榜样，示范自己对待输赢的态度。

　　身教大于言传，当父母自己遇到问题时，展现的态度就是很好的示范。

　　比如，妈妈烧焦了一锅菜，与孩子分享：“好可惜啊，不过没关系，我已经知道秘诀，下次一定能做得很好吃!”爸爸修理电风扇，屡屡失败，与孩子分享：“怎么这么难呢，不过没关系，我再仔细找找哪里出问题了!”

　　让孩子知道，爸爸妈妈也有许多做不到、做不好的事情，失败并不“丢脸”，我们可以从失败中学会很多东西。

　　★帮助孩子建立正确的竞争意识和成败观。

　　让孩子明白，每个人都有长处和短处，我们不可能在所有的竞争中都是强者。别人唱歌唱得比你好，但是你画画更出色。追求某件事情的成功，不是为了得到表扬，而是因为发自内心的喜欢。“成功”是把一件事情尽心尽力地完成，而非把别人打败!

　　★通过游戏 让孩子感受竞争，尝试“输”的滋味。

　　家长可以通过石头剪刀布、拍球、跑步等游戏 ，让孩子有机会在玩乐中尝试“输”的滋味。刚开始，家长可能会故意输给孩子，激发孩子的兴趣和积极性，但是，不能总是“让”，孩子绝不能永远立于不败之地。孩子必须有一些输的经验，亲身体会一下输的失落，这时，家长要给予安慰和鼓励，锻炼其心理承受能力。

　　★借助童话故事 ，让孩子理解抽象的道理。

　　可以和孩子一起阅读有关成长的故事 ，并和孩子进行讨论：故事里的小朋友为什么输了?他遇到了什么困难?他是怎么做的?对不对?如果你是他，你会怎么做呢?

　　在孩子小的时候，做事情总会遇到一些挫折，面对这种情况您会怎么做呢?下面的几种情景，您是否似曾相识呢?

　　怕麻烦型家长：“他洗个小手绢，家里就像闹水灾，还不如我自己来。”

　　显能型家长：“你这样不行，爸爸给你露两手。”

　　低估型家长：“宝贝，你还小，啥也不会干，妈妈给你弄。”

　　或许每个家长都或多或少地想为孩子的成长扫清障碍，但精心营造的“无挫折”环境会给孩子带来什么样的影响呢?

　　孩子眼睁睁地看着自己的小脸盆被父母夺去，知道父母是嫌自己做得不好。怕麻烦型的家长往往会把孩子美好的第一次变成了失败经历的开端，扑灭了孩子尝试的欲望，不利于培养孩子的自理能力和独立思考能力。

　　小结：家长始终是孩子成长的陪伴者，而不是代劳者。在孩子的成长过程中，家长要给予孩子充分的时间，给予孩子足够的机会，让孩子依靠自己的力量去体验去尝试，去战胜挫折。慢慢地，您就会发现挫折就像养料一样，能帮助孩子更好地成长。不要扼杀孩子画画的天分

　　----------------

　　对于孩子来说，画画是他情绪的反应和创造力的体现。专家指出，知识可以教，但创造不能教。不要用下面这些话扼杀了孩子的天分和积极性。

　　★你画的是什么呀?怎么不像呢?

　　孩子有画不像的自由。因为，画得像，并不是绘画艺术的最终目的。绘画的真正意义在于满足孩子涂鸦的欲望与本能，让他养成独立创造的习惯，并且勇于表达自我。如果父母太执着于绘画技巧，只求画得像，就会忽略了孩子天然拥有的最珍贵的原创性(这正是毕加索等绘画大师毕生追求的状态)。

　　所以，不要以“像不像”去评判一幅画，而要提一些开放式的问题，如：“你能告诉我画里面的小秘密吗?”或者“你是怎样就选择了这些颜色呢?”

　　★我现在没功夫听你讲你的画。

　　我有“画”要说--画是孩子无声的语言。当他还无法以明确的语言表达他心中想说的话时，会用绘画代替口语说出来。当孩子给你讲他的画时，一定要全神贯注地听。你们的对话将会拓展他的词汇，并使他保持绘画的兴趣。

　　★你画得不好，我来帮你画。

　　大人认为，孩子画的线不直，尺寸不对，所以，把着孩子的手，帮他规矩地画完一张画。孩子却讨厌这样的做法：你限制了我的手和脑，不让我独立地做事。日久天长，孩子便失去了原创的热情>>培养宝贝自信的N种方法

　　----------------

　　自信不是天生的。孩子的自信来源于父母的后天培养，以下方法，可以在生活中多多尝试。

　　★带孩子出游，征求他的意见，但不要问“你想去哪里”，而是问“你想去动物园还是水族馆”，给他选择的范围，让他自己做出选择，会增添他对自己的信心。

　　★用商量的口气让孩子做力所能及的事，如：“把报纸拿给妈妈，好吗?”被人需要是提高孩子自信心的好方法。

　　★在家中最醒目的墙面上张贴孩子的涂鸦之作;在柜子上为孩子做个陈列架，陈列他的小制作。荣誉感能激发孩子的自信心。

　　★给孩子一个房间，没有条件的，可以给他房间的一部分，让他有一个自由玩耍、不受束缚的小天地。因为拥有自己的“领地”，会让他充满骄傲。

　　★不要总因孩子房间里或者桌面上乱而责备他，而是教他自己收拾散落的玩具 ，并且跟他一起做。父母的宽容是培养孩子自信的土壤。

　　★不对孩子说：“某某都会数数了，你还不会，你可真笨!”哪怕他真的比别的孩子差。总是拿比他强的孩子和他比较，最能挫败孩子的自信。

　　★带孩子去超市，把待付款交到他手里，让他交给收银员。逐渐让孩子自己掌握零用钱，让他当家，会增加他的自信。

　　★给孩子买衣服，让他自己挑选颜色和款式。也许他选的颜色你不喜欢，但不要否定他的眼光。孩子的意见被尊重是他自信的开始。

　　★和孩子一起看他喜欢的动画片，和他讨论喜欢的人物和台词，对他的观点表示感兴趣。平等地交流有助于他建立自信。

　　★让孩子洗自己的小袜子、小手帕，哪怕洗不干净。孩子的自信来自于每件小事中你对他的认可。

　　★孩子表演背诗、讲故事和唱歌时，给他打拍子，表示应和。锻炼他敢于从容登台表演，就是锻炼他的自信心。

　　★和孩子相处时，经常寻找值得赞许的具体理由，用赞许的语言鼓励他，但不要空洞地表扬孩子。可以说：“宝宝 会自己穿裤子了，有进步嘛。”不要说：“宝宝 你真聪明，妈妈好喜欢你。”具体的称赞给他自信，空洞的表扬会让他自大。

　　★帮助孩子发挥个性中积极的方面，让他成为有个性的人。孩子是急性子，就锻炼他做事的速度;是慢性子，就锻炼他的条理性。强迫他改变秉性会让你对他失去信心，更让他失去自信。

　　★教他从小认可自己的长相。比如告诉他虽然他不是大眼睛，但小眼睛只要有神就很好看。很多不自信往往源于对自己相貌的不认可。

　　★尽量让孩子在生活中脱离依赖。上幼儿园要准时，争取让闹钟叫醒他而不是妈妈一遍遍呼唤。生活能自理的孩子才能在没有依靠的处境中充满自信。

　　★让孩子从小学会游山玩水。带孩子旅游时多给他讲述所遇到的动物、植物、地理、典故等各种知识。见多识广才能自信倍增。

　　★父母遵循合理的行为标准，做受人尊敬的人。父母在社会中不受人尊重，会损伤孩子的自信心。

　　★孩子提出问题，耐心倾听，如果你回答不了，老实告诉他。让他知道任何人都有做不到的事情，打消他对别人的敬畏心理。

　　★让孩子接近陌生小朋友，积极鼓励他与各种年龄的人自由交往。培养他的社交能力其实就是在培养他的自信心。

　　★孩子玩可乐瓶、鞋盒等各种废弃物，不要武断制止他。孩子喜欢探索他感兴趣的东西，你制止他的兴趣，也就挫伤了他探索的信心。

　　★不用辱骂来惩罚孩子的过错。辱骂不仅打击孩子的自信，还让孩子产生逆反心理。

　　★孩子遭遇挫折，用缓和的语气同他一起分析这次经历，下次就不会有同样的错误。重新鼓起他的自信心，尤其重要。

　　当然好的班级，是离不开我们两名老师和生活老师的相互协作的，虽说幼儿园每天的生活是平淡重复的，同样我们从平淡中感受到了它也是繁杂的，但是跟这群天真、可爱的孩子生活在一起，我们会觉得每一天的生活都是有与众不同的，每一天伴随我们的是快乐、烦恼、惊喜……通过对班里幼儿常规的培养，养成了良好的习惯，当我们再次回头去感受、仔细回味的时候,我们会发现和孩子在一起是一件快乐的事情。快乐是需要经营的，我们将继续努力与孩子共同快乐成长!

　　以上，是我对这个学期以来的各方面班级工作做了一个简单的总结，希望在今后的教育过程中，更好地与各位家长携手育儿，让孩子更健康的成长!

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇6**

　　尊敬的家长：

　　您好!

　　非常感谢你们百忙之中抽空来参加我们的新学期家长会，

　　转眼中班上学期过去了，回想他们刚上中班时那可爱、稚嫩、小小的样子，再看看现在一个个都长高了、懂事了、自信了的样子，觉得非常有成就感。而跟各位家长们一个学期来的相处也非常快乐，感觉我们班真的是一个非常融洽，非常温馨的集体，在这里真的要真诚的感谢各位家长一学期来对我们工作的支持。谢谢!

　　一、班级情况介绍。

　　首先先学习一篇文章，有关《培养孩子的动脑习惯》的文章。详细见后面(附)。 为什么要学习这篇文章呢?因为我发现我们班的孩子很懒散，不喜欢动脑筋，更谈不上举手发言了。所以我希望从今以后家长们要加强指导孩子，养成动手动脑的好习惯，上小学后才会轻松。

　　(接着请幼儿家长代表讲讲他的育儿经验和感想。)

　　我们班是由我和两位林老师配合做好班级工作。

　　本学期我们班还是和上学期一样，共有34个小朋友，其中女孩15名，男孩19名。我们班幼儿的口语表达能力比较差，所以这学期我们加强了这方面的强化，每周教一个词语，并要求幼儿学会用这个词语说出完整话，要求幼儿动脑筋举手发言，可是孩子们都不会或不敢，这令我们很头痛，希望家长们在家里抽空与孩子们多交谈，多学习，使我们的孩子更快更好地成长。我们创设了各个区角，评比栏里都展示了每个孩子的学习活动情况，主要是举手发言情况和动手操作情况，相对比较落后的孩子，希望家长们引起重视。

　　讲讲开学初上交评估手册活动情况：及时完成的只有7名幼儿(湘香郑罡丹盈陈纯嘉坤林毅超群)希望家长们每次都能及时完成评估手册。这次分下去，希望家长们补缺补漏，把以前没完成的补充完整，明天及时地交上来，不用一催再催，谢谢合作。

　　二、教学情况介绍。

　　本学期我们继续用的是我们主题式教材，一共7科科目，三大游戏，还有新增设的宝宝快乐识字。我负责音乐、美术和结构游戏，小林老师负责计算、常识和社会，林老师负责语言、体育、表演游戏和角色游戏。我们的教学主要注重寓教于乐，开发幼儿的智力，而不是让孩子整天写字背书，这是与个体幼儿班的基本差别。

　　这次我们进行制作花灯比赛，并评出了一等奖2名，二等奖4名，三等奖9名。评选是根据花灯制作的难度、美观还有制作的材料有特性来评选的。评选结果已经公布了，家长们也都知道了。我们要对这些获奖作品进行颁奖。(一等奖：龙颖林毅;二等奖：嘉坤艺婷浩东吴仪;三等奖：陈纯学扬嘉妮吴琼弈斌超群鸿泰晨鸣伟豪)

　　这次要求学会书写自己的名字，至今为止还有4位幼儿还不会书写自己的姓名(伟杰锐雯一字也不会写。靖豪艺斌只会写姓)希望家长加强督促，耐心指导。

　　三、介绍孩子们的发展情况和本学期的发展目标。

　　自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目

　　前情况来看，我们班的孩子们能力有待于提高，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。在幼儿园吃饭时已经没有喂饭的情况了，在家里希望家长们继续配合，培养孩子养成自己动手吃饭的习惯。挑食的现象还有，希望家长引起重视，孩子才会营养平衡。饭量也增大了很多，而且吃完饭我们要求孩子们自己把碗勺摆放好，要自己把桌子上的饭粒捡干净，小朋友们非常乐意，希望在家里家长们也要这样要求，让孩子养成动手讲卫生的好习惯。通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。希望家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。希望我们的孩子从小养成自己的事情自己做。

　　本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。希望家长能很好地配合，不要惯着孩子，不要一点小事就要帮着孩子告状指责。要让孩子学会自己处理解决同伴之间所产生的矛盾。

　　四、家园配合：

　　1、首先我想讲讲各位家长给我们配合带东西的事情，我们班的家长真的很配合，每次通知要交学习用品或配合做作业时，家长们都能积极而且迅速地完成并交上来，这点我们很高兴，希望以后继续配合。我们楼梯那些图画都陈旧了，园长要我们班做两幅作品过来，粘贴画，要有镜框。春天到了，种子都发芽了，我们要求家长配合找一些种子，可以种在水里，可以种在沙里;找一些蝌蚪，明天或者后天带过来。

　　2、每天早上希望各位小朋友早点来园，每天都能养成八点三十分之前入园的好习惯。这点希望家长们努力做好。当然很多家长都做得很好，只有个别家长个别孩子总是迟到，希望这个别孩子个别家长一定要配合做好。附：培养孩子的动脑习惯在很多独生子女中，孩子的双手只用来做功课和玩电子游戏机，其他事情一概靠大人。习惯于饭来张口、衣来伸手的孩子不仅双手闲置，灵气也丧失殆尽。笨手笨脚、懒散怠惰，当然也就谈不上伶俐了。孩子不爱动脑筋，父母该怎么办呢?

　　如果你的孩子不爱动脑的话，你可以从以下几方面入手，改善孩子的情况：

　　(1)将培养孩子动脑筋的兴趣融进生活之中

　　3-6岁的孩子，对抽象的理论不易理解，因此，光有说教不行，父母要创造动脑筋的环境，开展一些健康、有益的活动，在活动中启发孩子动脑筋，如搞家庭数学游戏、家庭猜谜活动、家庭智力游戏、中秋赏月晚会等，将数学、智力题融入活动之中。

　　(2)让孩子读一些幼儿刊物，看\"七巧板\"等少儿节目，引导孩子动手、动脑

　　(3)带孩子到大自然、到社会中去感受生活，拓宽生活空间

　　可边观察边提出一些问题，引导孩子观察季节的变化，观察动植物的特征，耐心地解答孩子提出的一些问题。

　　(4)运用激励的手段，让孩子尝到动脑筋的甜头，享受到成功的喜悦。

　　哪怕孩子只取得微小的进步，父母也不要放过，要及时地给予肯定，热情地鼓励。

　　(5)培养孩子动脑筋的兴趣

　　\"兴趣是最好的老师\"，孩子若对某件事有浓厚的兴趣，就会集中思想和注意力，就会想方设法克服种种困难来达到自己的目的。怎样培养孩子动脑筋的兴趣呢?父母是孩子的启蒙老师，对孩子的影响是相当大的，因此，父母要以自己的情绪和行为去感染和影响孩子，要用自己对周围事物的态度和情趣去影响孩子。同时，父母还要常常给孩子提一些问题，激发孩子求知的欲望，引导孩子动脑筋解决。

　　(6)从易到难、循序渐进地培养孩子动脑筋的兴趣。

　　父母对不爱动脑筋的孩子不可提出太高的要求，而要根据自己孩子的实际，从最直接、最容易思考的问题入手，如比较两事物的异同，然后逐渐加大难度，让孩子通过自己的努力解决遇到的困难。

　　孩子在工作中不但学习了做事的方法和良好的工作态度，同时也学会了动作协调的灵巧能力和空间关系的能力，这些都能促进他们思考能力的发展。家务事、工作、手艺和劳作，对孩子具有很大的启发作用。因为它不断地对孩子提出问题，不断地向孩子作出生动的有启发的挑战。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇7**

　　尊敬的各位家长：

　　首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎!对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢!今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

　　幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

　　一、中班幼儿教学特点：

　　1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知结段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。

　　2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

　　3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

　　4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

　　5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

　　二、班级情况

　　今年我们班共有幼儿43名，其中男孩26人，女孩17人，新插班的有4人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等;喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快;随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

　　三、结合上学期情况，安排本学期的活动

　　(一)自理方面。

　　1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

　　我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单;当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

　　2、不足方面及相应策略。

　　(1)自己扎裤子还不能及时。

　　刚来时孩子们都不会自己扎裤子，后来在老师的提醒下能自己扎好裤子，再后来大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自己扎好;只是估计现在仍有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自己保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，今天回去后就开始行动吧。

　　(2)看图书有一半没有兴趣。

　　一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期，我班将在十二月举行幼儿“讲故事、念童谣”比赛活动，希望每个孩子都积极参加，家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

　　(4)交往方面腼腆

　　不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期举行“讲故事、念童谣”比赛活动，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

　　(5)、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

　　进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

　　方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

　　值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、餐前餐后服务各种、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

　　请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、发放餐巾餐盘等。

　　四、介绍本学期工作任务。

　　本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。(教师介绍班务计划及活动安排)

　　五、家园互动。

　　我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。 个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

　　电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

　　家园联系手册：每个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以个根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也可以记录孩子在家各方面的表现以及对我们提出的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们(在发放后的1—2天)，以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。在这里我给大家展示几本记录的比较好的联系册。

　　家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

　　家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

　　当前需要配合的工作：

　　A教学工作的配合

　　孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

　　在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。(结合中班的要求来讲)习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

　　B教育工作的配合

　　在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇8**

　　尊敬的各位家长：

　　晚上好!感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

　　我们中一班有三位老师。我是任老师，也是本班的班主任，我主要负责中文教学，从事幼教工作20xx年了，我和其他老师一样有一颗爱孩子的心。我愿做孩子的朋友，家长的朋友，希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是刘老师、王老师。刘老师是英文老师，主要负责英语教学;王老师是生活老师，这两位老师对工作都很认真负责，对孩子也很有耐心和细心。我们所学的主要内容都在每周课程表上。课程表安排的内容有:分享阅读、语言、生活与健康、蒙氏数学、艺术、科学、英语等这些方面的内容，有些是幼儿用书上的，有些是教师参考资料上的。

　　这学期我们班还要开设区域活动课和主题教学：我们要让孩子学会动手、动脑，还要发展孩子的语言表达，学会交往、学会分享及合作、思维的能力。

　　现在咱们班共有孩子 33 人(男生 22 人，女生 11 人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

　　一：中班年龄特点：1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。比如：现在有些孩子会把想象和现实混为一谈，有些家长说孩子爱撒谎，说大话，其实不是，是孩子希望这样，但是他不明白希望不等于事实，所以会说出一些跟事实相违背的语言。这时候，我们不能去指责孩子，而应该耐心告诉孩子哪些是真的，哪些是假的。要让孩子明白：告状≠有理。这样，孩子在遇到一些事情，就会根据情况，正确判断是否需要告诉大人来处理，而不是乱告状。4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。

　　孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。 第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。 第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。 这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

　　二：幼儿工作：(一)自理方面。其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，让孩子自己穿脱衣服、折叠自己的小被子，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。(二)解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。(三)班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了明星宝宝制度。每个星期有2个孩子当明星宝宝，负责给小朋友端饭、发小勺，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

　　三、教师工作方面：

　　1.继续培养幼儿的自理能力,促使幼儿养成良好的进餐习惯,为增加幼儿食欲,进行愉快进餐,对于胃口不好的孩子,采取少盛多添、表扬鼓励等方法;对自理能力弱的幼儿,在多照顾的同时,也要多鼓励幼儿自己的事情自己做,让他们体会成功的喜悦。

　　2.进行安全教育,通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

　　3.开设图书区,提供多种体裁的图书,继续激发幼儿对图书的兴趣,并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中，教师引导幼儿运用好听的词语，多鼓励个别幼儿克服胆怯心理,在老师的帮助下,学习大胆与人交往。

　　4.开辟数学区,利用游戏、操作等活动,让幼儿学会比较物体的粗细、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活,能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿,多单独引导,激发兴趣。

　　5.培养幼儿对音乐活动的兴趣,通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐,培养幼儿对美的感受力和欣赏力,初步能借助动作、表情、语言等,表达对音乐作品的感受。

　　四：家长工作：(一)为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。因为本学期早操比小班时要早一些，请在7：40——8：00这个时间段把孩子送到幼儿园。(二)关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量交给老师，并认真填写服药登记。只要孩子不生病，就应天天送幼儿园，不要因为家里有人就不来了，这样会让幼儿不愿意上幼儿园。生病的幼儿到园，应给老师交代好哪里不舒服，这样老师好加强观察。如果有事不来园的一定要请假打电话或发短信都以。(三)下午放学的时间是4:40，星期三可能会晚一些出来，因为奥尔夫音乐课要4:25才下课，回教师要喝水、整理衣服这些，所以回晚一些。。(四)请家长给孩子带到幼儿园的书或衣服作个标记或写上名字，大部分家长都做得很好，个别家长可能是很忙没有做标记。(五)缴费和退费：缴费是每个月的1-5号前必须教当月的学费，过了这个时间就没有折扣，退费必须是国家规定的传染病以及5天以上没入园才退费，只退伙食费，其他的情况退费具体咨询财务那里。(六)关于作业：每周五发放一次书本回家，及会适当地布置一次作业在家完成，具体的内容请留意家园联系手册上一周学习内容中有注明，分享阅读每周发一本回家，就不用带过来了，其他的书请周一入园时务必带过来，家园联系手册最好在星期四之前带过来，如果太晚的话会影响周五的发放，(七)“家长助教”是幼儿园新推出家园互动的一种新的方式，让家长真正走进孩子的课堂。“家长助教”就是家长根据自己职业的特点，来给孩子上一堂你职业方面的课，让孩子了解你的职业，从而丰富孩子的视野。如果你觉得职业不是很好讲，你也可以选择你感兴趣的内容来给孩子上一堂课，需要我们老师给你准备什么的，可以告诉我们给你准备。希望家长朋友们能够积极报名。(八)本周五要去园博园秋游，需家长陪同下去秋游，这次秋游是结合这个月的主题教学开展的，到时候会给每个小孩发一张调查表，这张表是要家长和孩子一起完成的。早上8:30在幼儿园集合，步行去园博园，请给孩子准备充足的水和食物，早餐和午餐幼儿园都准备有的。

　　四：在这里我还要说几点需要家长注意的地方：(1)地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。

　　(2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。(4)咱们园里有规定，上班时间不能接电话，真有急事再打或者发短信，或打幼儿园的电话。(7)家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

　　五：家长反馈时间。感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇9**

　　各位家长：

　　大家好!

　　熟悉的脸，熟悉的笑容，我们不是第一次见面，但是这样真正和孩子一起参加活动却是第一次，您的参与就是对孩子的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢!

　　大家最关心的就是自己的孩子在园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：

　　我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上园后必然经历的过程，这是关键期，我们要特别注意观察，多孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

　　还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，裤子，但是还有部分小朋友不会，

　　起床后不愿意自己试着穿，完全等来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

　　孩子从刚开始上园到现在已经有三个月了，每个小朋友都有很大的进步，平时一定能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

　　这三个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如及时买油画棒啊，带水果啊等等，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，比如上次我们韦新辉小朋友走路的时候不小心下巴摔破了，我们很着急,没有来得及等家长来立刻就带着他去医院进行处理,，家长来了以后知道事情的整个过程后还是对我们的做法给于了表示了理解，孩子交给了我们,我们就要对孩子负责,每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿,请各位家长放心,我们一定会尽全力照顾好你们的孩子,但是孩子小,免不了磕磕碰碰,有时候摔到了，撞到了也是免不了的.在这里希望大家也都能够理解,同时对所有理解支持我们的表示感谢!有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，孩子还靠我们大家。

　　希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作!

　　谢谢大家!

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇10**

　　各位家长你们好!

　　今天召开中班第一学期的家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。从刚才一张张喜怒哀乐的宝贝照片中，我们已经能够感受到宝贝们正在渐渐适应中班的集体生活了!幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我们相聚在了这里。

　　一、我先介绍一下我们班的基本情况。本学期由我和沈老师还有大徐老师担任中四班老师。我们班本学期37名孩子，其中男生24人，女生13 人。

　　从小班到中班我看到孩子们点滴进步，比如小班的时候杨子宸喜欢把玩具从二楼上抛下来;而且总是像风一样的跑来跑去不知所措，这个学期他会和小朋友一起玩区域游戏了;经常可以在肯德基店看到他玩披萨的身影，也会跑到厨房去玩饮料机，能够学会小朋友一起玩耍了;不再经常单独行动。有些孩子小班的时候需要喂饭的自己不吃的，比如老二老三是看着饭不动的，要我们喂才吃到现在不仅能够自己盛饭了，而且还会来盛第二碗饭，小叶子总是胃口很小，比较喜欢吃荤菜，这个学期我们鼓励她多吃一点;荤素搭配着吃，每样菜都有自己的营养。渐渐的她也能尝试着把饭菜吃完了，而且回家还和奶奶说我现在吃饭真的是很努力的在吃得哦，这样才长得快!丁嘉睿小班的时候总是能够看到他飞来飞去的跑，停不下来脚步;现在逐渐的能够看到他能够安静的坐下来静静的看一本书，或者尝试做纸工了。…..(用很多实例点点每个孩子的名字，说说他们的轶事，家长们很喜欢听。)

　　接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

　　一：中班年龄特点：

　　1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

　　2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。经常能够听到孩子们会说：“老师，谁谁谁打我了，有小朋友没有排到队或者是没有坐好，或者是玩具的争抢问题等等。” 到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

　　所以本学期我们会经常地提醒孩子接下去你该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律;我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。 让孩子了解中班的生活规律和规则是怎么样，该如何和同伴友好的进行交往;尝试着和同伴一起完成一样东西或者进行分享。(例如孩子们可以多人一起完成一个雪花插片的拼搭，在区域游戏中商量好自己是什么角色;医生?病人还是厨师„„看书的时候可以一起玩;玩玩具的时候可以用轮流玩，交换玩或者想其他方式一起玩。)

　　二：自理方面。 其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都让他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

　　解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。 (三)班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们会让孩子做小组长，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

　　二、介绍3+2主题课程及近期教育教学内容

　　纲要和指南都指出，幼儿应在五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术方面)得到全面的发展。所以我们教师考虑的教育方向也是全面、均衡的。我们本学期共设三个大主题：有“我升中班了、多彩的秋天、我们去游玩”的主题。时间上平均一个月一个主题。我们以我升中班了为例，这是我们开学一个月的重要主题。“我升中班了这个主题中让孩子们开开心心上幼儿园，了解新的班级的环境位置，初步形成幼儿的班级的集体意识。”比如我们开展了社会“我们的幼儿园”、健康“安全小红点”、科学“比一比”学习测量身高和体重;音乐“拉拉勾”(教师可以哼唱几句)我们将每一个主题写在家园栏上的《周计划》里，并且每天的集体教学活动是什么的会在周计划里安排出来，做到每周动静结合的课。家长们可以仔细查看。

　　通过这些集体活动让孩子们的生活经验得到汇聚、生活能力得到提升。我们还进行了环境创设，重视孩子们的自主游戏，我们新星幼儿园有个特色，叫《项目化区域游戏》(简介)。我们让孩子在每日的自主游戏中运用、丰富和提高自己的生活经验和能力。

　　这个学期我们班开设了三个大的项目化区域游戏。肯德基、儿童医院、娃娃小菜场。在开设区域之前，我们有让孩子们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起去亲身体验买菜是怎么买的，不仅为我们的菜场做了前期的铺垫，还增进了亲子之间互动。后来通过亲子制作我们的菜场越来越丰富了。(这里要表扬一下家长，源源浩浩奶奶做了很多蔬菜，有茄子、西红柿、辣椒。方妍褚奕成、朱奕菲做的鱼和虾很像很逼真，还有很多家长也做了不少的材料。感谢你们的配合!)孩子们说有卖蔬菜的地方的，还有卖鱼虾，那是水产区;卖肉的叫卖肉区;渐渐的孩子们会提着环保袋来我们班级的菜场购买菜了，不仅有买菜的人，还有收银的，保安等。也了解了一些菜场的规则和摊位。有些孩子经常在买菜的时候一边唱“买菜”的歌一边开心的买菜。

　　肯德基前期也有小朋友去参观和品尝肯德基的食物，然后把吃完的汉堡盒子、袋子鸡米花的盒子带到班级来，让我们的店里多了一些基础的材料。小医院里杨子宸妈妈带来了药盒、盐水袋、注射器等等;让孩子们有更多的资源可以玩。也有很多的家长为班级做出了一份贡献，与我们老师一起布置环境。这里要再次一下(姜安吉妈妈、陈寅睿奶奶和妈妈、褚奕成外公、袁雨涵奶奶、老二老三奶奶、郑君豪奶奶和杨子宸外婆等)有你们的配合和努力，让孩子们玩的更好开心了。

　　那么，除了集体活动和自主活动，我们还有每日最基本的生活活动。对于幼儿来说，“一日生活皆教育”，饭前洗小手，坐椅子时背挺直，吃饭的姿势，洗手六步法，午睡时我们会教幼儿将脱好的外套叠好放在脚头，袜子放在鞋里，鞋子分组摆放整齐等等。

　　三：家长工作： 教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，

　　1、家委介绍一下。本学期因为老二老三妈妈工作的原因，现在比较忙;所以今年由姜安吉妈妈上岗了。还有一个家委还是由仲煜轩爸爸担任。

　　2、护学岗的家长，感谢你们一路既往为孩子的出行风雨无阻的保驾护航。谢谢你们!

　　3、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

　　4、孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上8：00—9：00之前送到幼儿园。

　　5、我们的晨间活动在哪里玩我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如不是恶劣的天气如雾霾、下雨我们都会安排早晨的晨间活动。晨间活动在哪里玩?我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如果晚到的家长班级里没有教师的时候可以看看外面。如果你的孩子今天有不舒服的或者是午餐有什么鱼虾是忌口的，不能吃的请在墙上的温馨提示中记上一笔。

　　6、吃药。需中午吃药的幼儿，请家长把孩子的药在晨检的时候交给保健医生，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

　　7、幼儿园孩子的安全是放在首位的，孩子的人身安全和食品安全都是非常重要的，所以如果要给孩子过生日的;这个学期我们也有说过尽量让孩子在家里过，如果您的孩子生日了可以提前告诉老师，我们会为孩子在学校里给孩子唱首生日歌，给予祝福的。这个学期我们家长也微信添加了教育百师通;我们在班级里授过的安全课，家长们可以回家点开做作业和进行复习。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

　　8、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

　　9、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

　　10、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

　　11、希望如果有家长对我们有意见或者有建议的可以进行个别沟通，方式是很多的。打电话、短信联系;或者

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇11**

　　尊敬的各位家长们：

　　大家下午好,每学期的家长会又见面了,很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会,首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持。

　　本学期我们班有30个小朋友，两个老师、我和佳红老师是负责教育教学工作。我们和班上幼儿都成了一个大家族。

　　总结这学期幼儿基本情况：

　　我们班的孩子经过了这学期的学习，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的孩子变活泼了，变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的孩子改掉了一些不好的习惯，有的孩子交了很多的朋友，有的孩子变得更自信，更主动了，整个班级有着良好的精神面貌。还有孩子们各项能力都在原有的基础上提升了很多。

　　生活自理能力方面，这方面孩子们的进步是最大的，做到了独立进餐、独立睡觉、独立入厕，学者自己的事情自己做，一部分孩子已经掌握了穿、脱衣服和折叠被子，以及整理自己的衣物，学会了把脱下的鞋子排好放齐。

　　孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

　　不足之处的有：

　　部分幼儿常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。

　　个别孩子自控能力比较差，注意力时间短。尤其是上课的时候，大部分孩子都能积极的参与活动，但有些孩子上着上着就会搞其他的东西了，比如：搞搞衣服、玩玩手指、与旁边的小朋友玩等等，影响了上课。

　　奖项名单

　　全优之星的有 ： 黄浚杰、王梓桐、李家豪。

　　阳光男孩的有：陈森源、娄闽渝、傅宏源、王炜森、曾少伟。

　　小画家的有：许心荣、黄鸿鑫、曾薇薇、黄雅婷、陈诗楹。

　　小歌星的有：于雨凡、李思钰、钟灵菲、李嘉华、高子兵。

　　团结友爱之星有：曾宏裕、曾思敏、李紫欣、陈俊骐、黄炎华。

　　好孩子的有：王雨熙、许美荣、黄炜娜、王雨涵、王梓歆、李思晨、方圆圆。

　　最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意! 中一班 班主任：曾明丽 配班老师：黄佳红

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇12**

　　各位家长：

　　您们好!

　　首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小2班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们这天召开这个家长会，主要目的是：

　　1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习状况。

　　2、期望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

　　会议流程：

　　一、介绍班级老师、幼儿的状况，以及卫生消毒工作。

　　我是\_\_老师，是小2班的班主班老师，另一位老师是\_\_。目前我们班共有36名幼儿，其中男24名，女生12名。

　　二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

　　本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

　　1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;

　　2、明白自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求;

　　3、在成人的帮忙和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水;

　　4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在群众活动中愿意与同伴们一齐玩耍;

　　5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;

　　6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不一样，能识别与自己生活密切相关的物品和人;

　　7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

　　小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、主角及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表能够显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

　　三、介绍幼儿在园的表现状况。

　　孩子已在幼儿园渡过了3个星期的群众生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，此刻大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能用心参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭;我班幼儿的交往潜力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

　　(1)不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对;

　　(2)自我控制潜力较差;

　　(3)生理因素的影响;

　　(4)家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，期望家长们能理解和原谅。

　　四、需要家长配合的事情：

　　1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪;

　　2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人;

　　3、按时接送孩子早7：30后入园，下午5：30离园，如果让别人代接请打电话通知老师;

　　4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系;

　　5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿;

　　6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师;

　　7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢;

　　8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇13**

　　尊敬的各位家长：

　　首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们组织的中班最后一次家长会也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的流程主要是三大块：

　　一、一个学期的回顾：

　　一、这个学期的值日生制继续实行。

　　这个学期，继续实行小组长制，并逐步演化成小组长竞聘上岗。在这第二学期中，我们增加了另一种方法，自荐+老师指定+轮流。果然，孩子的积极性被调动起来了，不少本来不太引人注目的孩子毛遂自荐，引起了同伴的关注，并获得他们的肯定。这种自荐+老师指定+轮流的方式，不仅锻炼了每一位幼儿的自信，提高了自我管理能力，还增加了幼儿的集体荣誉感。久而久之，我还惊喜地发现：这种方法带来的另一好处是，良好的班级常规逐渐形成了，老师管理班级也轻松了。在下一个阶段，我们准备推出与小学接轨的小班长制。

　　二、拼图

　　1、拼图的好处：

　　这个学期我们班级的一个特色就是拼图。

　　(1)、拼图它可以激发孩子推理思考能力并增进手眼协调能力：

　　从让幼儿玩有镶嵌式拼图，到较大一点的孩子开始拼接分割块是完整单一图案的拼图，以至破坏图案但切割规则的拼图，再从平面至立体拼图，每一个拼图块，都需要孩子旋转不同的方向，才能组合成功，从练习中增加孩子手眼协调能力。由于拼图是需要拆散、重组的玩具，面对一堆零乱的拼图块，孩子需要独力思考图块的颜色、位置、方向，因此爱玩拼图的孩子往往推理思考的能力会好些。

　　(2)、增加观察力，培养耐心、专注力：

　　孩子不仅获得自我肯定，学会面临困难(一堆凌乱的拼图块)时\'透过不断地观察分析(到底该怎么拼下去)，持续、专注、并耐心地投入，训练出孩子专注力及稳定度。

　　这个学期，我们班的每一个孩子都参与了拼图的游戏，从收到的效果来讲，还是比较不错的。我们班孩子能从12块拼到24块，有一部分幼儿能够拼到36块。这个活动孩子们比较喜欢，而且玩起来也比较认真。这个也是有规律的，先把周围的一圈拼好，再慢慢往里面拼，一圈圈的拼进去。各位家长在家里也可以儿玩一下。

　　我根据幼儿在幼儿园拼图的情况，给各位家长一些小建议

　　1、只在乎片数

　　选择拼图时必须难易轮流交替，不要以为愈多片的会让孩子感觉愈有趣，因为轻松容易的拼图可以让孩子增加成就感，而较难的拼图能让孩子培养耐心、增加观察力。

　　2、选择拼图的种类要注意

　　拼图的难易度除了片数之外，种类也是很重要，通常卡通、线条色块分明者比较好拼，单色或色彩渐层不易分类或区分的就比较困难了。

　　3、循序渐进，不要高估孩子的能力

　　孩子拼得很好，就觉得孩子的能力很强，于是选择跳了好几级的拼图给孩子，这时孩子可能会因为无法完成而产生很大的挫折感，甚至会很久都不愿意碰拼图，虽然适度的挫折可以提高孩子的受挫度，但过大却会让他失去信心和兴趣。4、要急于告诉他该放哪儿

　　在引导孩子玩拼图时，等待是很重要的。相比直接告诉他“这块应放这里，那块应放那儿”，让孩子自己去发觉一些有用的拼图技巧更能有效激发他们的思维能力。

　　并且可以在下个学期继续实行。这学期拼图的费用收了大家20块钱，买了一个箩筐，2副拼图，大概10块左右。下学期继续使用。

　　三、生活自理能力有了很大的提高，

　　我班大部分幼儿在进餐、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。上了中班，孩子的自理能力有了很大的提高。脱衣裤、穿衣裤、整理床铺等等这一切，大部分孩子在幼儿园都是自己完成。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的好习惯在家能得到延续。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。唯一的不足就是，孩子在整理物品方面还是比较薄弱，比如说，书包抽屉，老师说玩具收起来，或者东西收起来，全都一股脑也不管你到底塞不塞的进，全部都塞到里面。下一次要找东西了，就在里面乱掏，经常出现，抽屉打不开或者东西不见了这种情况。(其实东西也不是不见了，就是乱塞的时候，东西掉到了下一层)根据这么一个情况，我们决定，下个学期开始，一个礼拜整理一次自己的抽屉，将没用的垃圾扔掉，要带回去的东西带回，将要留下用的东西整理干净。也请各位家长，可以在暑假里开始训练幼儿整理玩具，书籍，或者自己的小抽屉什么的。

　　不足的地方

　　1、自我管理意识较差，做事不能善始善终，需老师多次提醒2、个别孩子自控能力较差，集体活动时注意力时间短3、个别孩子做事不专注，吃饭、喝水、睡觉拖拖拉拉，需老师专门盯着才能完成5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话6、个别孩子动手能力较差，如用剪刀、画画等

　　2、本班有些孩子们的进餐习惯比上期有所退步。

　　吃饭比较爱讲话,我们并不是绝对不许孩子讲话。但孩子注意力的稳定性和分配性很差。也就是说，他们的注意力只能注意一件事情，同时做两件事，对于他们来说，还是有难度的，他们会不由自主的舍弃其中一件事，也就出现了，光顾着说话忘记了吃饭的情况，说着说着扔掉筷子，很兴奋，常常需要提醒。二是吃饭时卫生习惯差,桌面、地面都是米粒菜粒,有的孩子挑食，把不要吃的东西扔到别人碗里。还有一部分幼儿吃的很慢，常常到小朋友要准备睡觉了，他还没吃完。这里和幼儿沟通发现还有一部分家庭的原因，有些家长怕孩子吃得慢,吃得脏,还在喂孩子。我想，暑假里天气比较热，可以试着让孩子自己吃，不然到了冬天，饭菜很容易冷，吃下去对孩子胃不好。

　　3、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠溺孩子。(每个家庭就这么一个孩子，所有的爱都给这一个宝贝自然无可厚非，但是对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤，替孩子包办一切。。这些其实，对于孩子的发展是非常不好，造成了孩子依赖、任性的心理，以及责任心的缺失。有的孩子一哭马上就去\"帮忙\"。孩子和其他小朋友闹别扭了，家长就会说\"以后不要跟他玩了\"或者\"我帮你打他\"的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，爷爷奶奶外公外婆马上冲过去来维护孩子\"你干嘛这样啊，这么小的孩子，你说他干什么呢\"。其实孩子能够自己解决的事情，就让他自己去解决。孩子是生活在社会里的，以后也要长大的。以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

　　二、大班需要注意的地方：

　　大班比较比较重要的一个任务是幼小衔接。幼儿园与小学的过渡。让幼儿尽快的适应小学的生活。因此，对于幼儿所提出的要求，会有不一样的要求。

　　之前中班的上课时间为25~30分钟，大班的要求时间更加延长时间为35~40分钟。为了与小学接轨。一点点的延长上课的时间，让孩子能够坐得住。

　　心理的准备：在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。

　　学习能力的准备：学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。这些也是幼儿园一直在做的，想要培养幼儿所具备的。

　　二、幼儿园里不教识字拼音计算的。

　　这个是幼儿园教育教学课程决定的。不是我们老师不教，是教委规定不允许的，有些民办个体的幼儿园为了迎合家长，在进行拼音、识字。我们这公立幼儿园，我们有我们的教育体系和方针。当然，我们不限制家长们的需求，如果要学，可以报外面的兴趣班，但也请各位家长理解我们的教育理念。

　　B、关于识字、拼音、计算方面的学习利弊介绍。

　　幼儿教育小学化、参差不齐的教学进度，各式各样的执笔方法、不规范的拼音发音方法等都给小学入学教育带来了不便。何况，根据小学课程计划，入学后，还要进行为期4-7个星期的拼音教学，好多学生由于不愿听老师炒冷饭的拼音教学课，致使入学后就形成不专心听课的不良习惯。

　　最后：暑假作业：练习跳绳。

　　最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好!

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇14**

　　各位家长：

　　大家好!在此，十分感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓\_\_，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教\_\_老师很荣幸能成为我们中班的老师，在那里，期望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与职责心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了必须的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中能够看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，期望您支持与配合我们的工作。

　　这天主要想跟大家交流以下几个方面的资料：

　　中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还期望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

　　经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了必须的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，个性爱玩游戏。有的孩子语言表达潜力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子理解潜力很好，在学习方面老师教的资料能很快理解。有的孩子在学习方面理解潜力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

　　这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

　　下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

　　一、班级幼儿现状及分析

　　(1)此刻刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎样稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

　　(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的用心性，让孩子持续浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

　　(3)教育工作的配合

　　在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮忙孩子完成调查表或者帮忙孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的用心配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在那里个性讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，期望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习资料的吸收。期望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

　　二、生活方面：

　　进餐：此刻有的孩子已经能够自我独立进餐，不需要老师喂;但有的仍然需要老师喂，期望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自我进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，个性是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃这天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就能够自我独立进餐;但如果孩子挑食，这天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮忙了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半。”这样的状况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢?我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在那里要个性提出这件事，是因为我们老师每一天都期望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我期望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自我进餐的好习惯。很多家长都期望自我的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

　　三、培养孩子生活自理潜力方面的问题。

　　逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。但是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮忙他们成为有职责感、爱劳动的人是很有必要的。:我们能够让幼儿做力所能及的事情：如自我穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自我的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自我做提高职责感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你能够对他说：“要是你收拾好了桌子我们就能够开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不一样的效果。这样就懂得了自我在家中的作用和职责了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的状况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的状况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

　　四、下面讲一下此刻孩子存在的几个问题：

　　(1)孩子不会珍惜时间

　　孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每一天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依靠父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却构成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

　　(2)有些孩子爱发脾气。

　　孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，此刻不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他明白发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

　　(3)个别孩子坐不住。

　　静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如;坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人;在教室里来回轻轻地走到处跑。

　　所以我推荐：能够让孩子多参加群众活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母能够在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏\'木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，能够锻炼自我控制潜力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子就应做自我的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长必须要严厉得责令他立即安静做自我的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

　　五、家长配合工作

　　这天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

　　因此期望家长配合我们做好以下的工作：

　　(1)孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都明白如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药状况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

　　(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。

　　(3)安全工作，请家长每一天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自我或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

　　七、结束语：

　　再次感谢各位家长的到来，期望以后有什么事情各位家长能够直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以期望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一齐努力!这天的家长会到此结束!

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇15**

　　各位老师、各位家长，大家好!

　　我是中班\_\_\_的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会认识大家。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们一向以来对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

　　听到陈老师说让我参加家长会，我很是高兴，但又听到说让我在家长会上发言，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不明白该说什么好，作为一个母亲，我对自我孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自我也不是做的很好。所以这天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

　　我们家的奥奥上幼儿园比较晚，到了今年暑假4岁的时候才在曲师大外语部上了两个月的小班，9月份就直升中班了。在那边的时候尽管孩子没表示过不想上幼儿园，但从他的一言一行中能够看出孩子上得不开心，不快乐。来到我们幼儿园虽然只是短短的半个多月了，但是每一天都能让我这个妈妈感觉到孩子一点一点在进步。在那里不仅仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱!原先的奥奥是比较胆怯害羞，到别人家串门很怕生，也很少和别人打招呼啊，但是此刻的奥奥是大方有礼貌的孩子，每一天回家能主动自我看书学认字。这些进步都离不开凯伦幼儿园中班陈老师及其他老师对我们孩子的教育。我很庆幸自我的选取。对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。其实要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育也是重要的因素。不是有句古话，叫做三岁看小、七岁看老吗，“三岁看小”是指从儿童三周岁时的心理特点、个性倾向就能看到长大后的心理与个性形象的雏形。所谓“七岁看老”是指在七岁时幼儿的个性倾向开始构成，并定型下来。期望我们的每个家长不要错过了此刻的对孩子的教育时机。因为有很多的习惯、性格一旦定型

　　，以后就很难改变，好习惯如此，坏习惯更是如此。真心期望我们班的家长接下来的几年在忙着工作赚钱的同时多花心思在孩子的身上。

　　这天呢，只是把我的一些看法和做法与大家分享一下。

　　一、注重良好的习惯

　　此刻这个阶段，我们培养孩子的独立潜力能够从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自我5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。能够让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依靠别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自我做事，让她自我去尝试。比如让她自已刷牙、洗脸、洗脚、收拾玩具等等。独立的潜力不是天生的，是务必从小加以培养的。只要他能够做的必须要让他去尝试。一个孩子的教育不是一个妈妈，或一个爸爸就能教育好的，务必是全家要教育观念一致，配合学校教育。

　　二、要多和孩子沟通

　　都说父母是孩子的启蒙老师，家庭是孩子的第一个学习场所，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，作为家长的我们务必尊重孩子，平等地把孩子看作一个独立的人，而不是自我的附属物;为了孩子，我们务必学会自我控制，控制自我的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样;为了孩子，我们务必不断汲取新的知识，完善自我的知识结构，必要时还要虚心理解孩子的指点;为了孩子，我们务必和孩子一齐成长，陪她一齐观看蚂蚁搬家、一齐抓蚂蚱，一齐看动画片，一齐玩游戏

　　有些家长经常抱怨工作太忙，没有时间照顾孩子，我认为这样做是不好的。我们能够想一想：我们一整天的时间都在单位上，都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一齐的，这几小时就应完全属于这个家庭的。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长!

　　最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾!你们辛苦了!衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在那里学有所获，开心快乐的成长!祝所有的家长工作顺利!家庭幸福美满!谢谢大家!

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇16**

　　尊敬的各位家长：

　　大家下午好!

　　首先感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的开学工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”!。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　我们和在座的各位家长的心愿都是一样的——一切为了孩子。

　　在座的各位家长对孩子有着丰富教育经验的前辈们。相比下来，我尚显年轻，在教育孩子的经验远不如各位，今天请大家来，也是为了和大家切磋教育孩子的方法，[莲山 课 件 ]并向大家汇报一下本学期的工作计划。中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15-20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。中班我们进行简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一各良好的基础。

　　介绍班级情况及本学期工作重点

　　本学期由我，梁老师，胡老师、刘老师各自负责苹果班的保教工作。

　　本学期,我们班又新增了8名新生,现共有35人,其中男孩21人,女孩14人,男女比例很不平衡,因此也显得更为活跃。孩子们个方面的发展与上学期相比进步很大,已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速,精力充沛,其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄,活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题:

　　1、部分孩子的注意力不集中,总喜欢想一些或做一些与课上无关的事;

　　2、一些孩子在举手发言方面比较被动,而有的孩子很希望发言却忘了要举手,想说就说,十分的随意。为了让孩子们改变这种状态,我们从孩子的兴趣出发,尽可能地设计一些孩子感兴趣的,来源于孩子生活的课,以游戏为主,让他们在玩中学,一次提高他们的注意力和活动的兴趣,对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子,我们会在下课后个别谈话,积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见,这是对人的礼貌。(多动与不动的幼儿)

　　3、新来的幼儿年龄偏小，自制能力较弱，下学期学习内容有点吃力。家长要多加辅导

　　4、幼儿园还为幼儿准备了一些特色课程，金翅膀古诗成语识字三合一，蒙氏数学，让幼儿对数产生兴趣，奥尔夫音乐。

　　家 园 共 育：

　　生活习惯方面,我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们,吃中午饭和午休,孩子们都已经养成了良好的生活习惯(举例谈谈)这是我们中班的一大优点,希望家长在家也能够多给孩子自己动手的机会,让自己的孩子把这个优势坚持下去。

　　同时我们创设了色彩鲜艳,整体温馨的班级环境

　　培养孩子的独立意识。自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决，解决不了在请大人帮助。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生活、学习和劳动。如自己记作业，自己穿衣服、自己穿鞋子等。

　　有一句俗话说：27天形成一种习惯，49天形成一种依赖。

　　孩子就是爸爸妈妈爷爷奶奶的天，家长的全世界，你们把所有好的都留给孩子。走路怕摔着，吃饭怕噎着。所以在此请所有家长放开你们的保护之手，自己的事情自己做。让他们勇敢的自己走。

　　现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺子的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯

　　中班幼儿的年龄特点：

　　好模仿：家长是幼儿的第一老师，你们平时在家的种种举动，都会成为幼儿模仿的事例，所以家长朋友在家也要注意自己与幼儿的相处方式。

　　好奇心、好提问：在孩子眼里 对世界对任何事物都充满了好奇，任何事情都想去探究，家长们应该抓住幼儿的这依特点，利用幼儿的好奇心在生活中、在游戏中、在欣赏中潜移默化的教给幼儿各种知识。有的幼儿好提问，像十万个为什么一样，一直问，有的家长没耐心了，或者敷衍幼儿。您可以让幼儿自己先观察先思考。

　　在学校学到的知识，在日常生活中也会遇到，通过生活学习知识，是学习的最好方法。

　　俗话说:没有规矩,不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证,在日常教育中,我们注重更多途径,多渠道对幼儿进行行为习惯的培养,通过鼓励手段,激发幼儿改正缺点。

　　幼儿在园的表现有好有坏，好的是日常常规，排队上厕所，排队上楼下楼、饭钱洗手、饭后擦嘴。自己收拾区域角玩具，，见老师问好等。

　　那现在来说说幼儿的缺点：分享与宽容。现在的孩子有玩具或者好吃的，都会放在自己旁边，不给其他小朋友。家长应该在平时生活中教导孩子，吃饭时好吃的菜放在中间，让爸爸妈妈爷爷奶奶也吃，好吃的零食，好玩的玩具和弟弟妹妹好朋友们一起分享着玩。另外，规定幼儿做事情要在一定是时间内完成，比如：请小朋友现在帮我拿一个杯子，请小朋友在五分钟内把玩具收拾好，[莲 山课 件 ]养成对事物的积极性，不磨蹭。同时也要给幼儿适当的鼓励。批评。不夸大事物，不要一味鼓励。

　　教 育 工 作 计 划 ：

　　让幼儿掌握：1、社会知识2、自然知识3、对数的探索4、音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等5、生活自理能力的培养6、语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，能说出自己经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

　　作业问题：老师布置的作业，是需要家长对幼儿做出适当的辅导，而不是代替幼儿完成，

　　让幼儿自己动脑。相信他们能做的比你想像的还要好。其次，在周末放假时间多与幼儿做亲子活动、亲子手工，上次做的亲子手工小汽车，上学来了以后就4个小朋友带来了作品，这4位小朋友在班上得到了老师的表扬，第二天，大部分小朋友都带来的自己的手工小汽车。

　　在做手工中就能促进家长与幼儿的感情，都说孩子最爱妈妈，在做手工中，大部分小朋友都说是和一起爸爸做的，爸爸最棒。

　　家长幼儿多复习我们学过的知识，古诗成语，但不要提前预习还没有学过的知识。

　　有的幼儿在家提前预习没有学的知识，老师上课之后，就不认真听讲多动，没耐心，抢答，其他的幼儿也会思想不集中。

　　请家长理性的思考和处理幼儿之间的打闹事件

　　班级的学习内容很多，而且活动也很多，所以如果没有什么特殊情况，[莲山课 件 ]请您坚持每天都把孩子送到幼儿园，如有特殊情况请及时与老师联系。

　　孩子是父母心中的太阳,是父母生活的希望。看着孩子健康的成长,做父母的就感到自己生命的延续。望子成龙、望女成凤是天下父母的共同愿望,希望所有的家长朋友记住这样的一句话:你可以不是天才,但你可以成为天才的父母!”

　　作为老师，我们要先谢谢各位家长把这么优秀这么乖巧听话的孩子放心的教给我们，我们也欢迎您随时对我们工作提出宝贵的意见和建设，以便于我们及时相互沟通，及时改进工作。为培养出更加优秀的宝贝一起努力吧!

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇17**

　　尊敬的各位家长：

　　晚上好!

　　感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一年以来对我们工作的配合与支持,今天的家长会主要是向各位汇报上学期各方面的情况及本学期的工作计划和重点.

　　本班现有幼儿38人(男生16人，女生22人)，其中新生3个。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下。

　　一、中班年龄特点：

　　1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

　　2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师会停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

　　3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。比如：现在有些孩子会把想象和现实混为一谈，有些家长说孩子爱撒谎，说大话，其实不是，是孩子希望这样，但是他不明白希望不等于事实，所以会说出一些跟是是相违背的语言。这时候，我们不能去指责孩子，而应该耐心告诉孩子那些事真的，哪些是假的。要让孩子明白：告状≠有理。这样，孩子在遇到一些事情，就会根据情况，正确判断是否需要告诉大人来处理，而不是乱告状。

　　4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。

　　孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：

　　第一， 幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。

　　第二， 现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。

　　第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

　　这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

　　二、结合上学期情况，安排本学期的活动

　　幼儿工作：

　　(一)自理方面。

　　上学期我们班孩子以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，得到了较好的成效。大部分孩子都能自己吃饭、不挑食、自己穿衣服、穿鞋子。在平时与家长的交流中，我了解到很多家长在家会让孩子做简单的家务。但是一些家长反映，孩子在家不愿意自己吃饭、喜欢看电视，玩完的玩具也不收拾。

　　其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

　　(二)解决问题方面。

　　上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

　　还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

　　(三)班级管理方面

　　中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了小组长制度。每天有5个孩子轮当值日生，轮到的孩子，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

　　三、特色课程

　　除了特色课程全脑外，这学期我们增设了个\"蒙氏数学”，蒙氏数学是一套通过“游戏”让孩子对数学产生兴趣的教材。蒙氏数学把抽象的数学概念、高深的数学思想融入简单有趣的教具中，孩子通过兴致勃勃地操作蒙氏数学纸面教具、完成配套的练习(涂画、剪切、粘贴)等，就潜移默化地理解了数学概念，形成了形象生动的直观思维，书本与学具是配套的，学具和操作册幼儿园完成，一本是家长在家进行复习巩固的亲子本，亲子手册放在家里，不用再带回幼儿园。

　　我们班的孩子在绘画上面整体来说还是不错的，他们都比较喜欢绘画。有的老师从我们班级走过来，都会问，这是幼儿自己画的吗?都会有些表扬一下，每周都会把绘画的范图放在网上，家长周末的时候就可以与幼儿一起绘画。

　　四、注意事项

　　1、 接送制度：幼儿园制定的接送卡制度是为了保证幼儿的安全，可能有些家长会不理解，觉得嫌麻烦。现在新闻上经常会播一些因为校门口把关不严而出现的意外事件，我们幼儿园是对幼儿负责，希望家长能够理解，如果偶尔不能自己来接而请别人接，请给我们打个电话就行了，我们会把小孩子送到大门口，这一点也请家长配合。

　　2.不佩贵重物品入园：现在的生活条件好了，家长都喜欢给小孩带上金牌或是玉，其实幼儿园并不提倡幼儿带这些东西，幼儿每天的活动量是很大的，东西掉了掉在哪儿有时都不知道。。

　　3.不要给幼儿穿拖鞋，(上下楼梯的时候避免发生危险)

　　4、 来园请家长检查幼儿的口袋是否携带危险物品(如硬币、气球、钮扣等)

　　5.吃药的幼儿，请家长在药的上面写上幼儿的名字及服用剂量，

　　6.请家长定期为幼儿剪指甲，让幼儿养成良好的卫生习惯。

　　7.国庆过后，时间的调节，早上不变，下午提前半个小时。早上其实不要太早的送过来，因为我们老师到园后还要去提开水，没有在教室，最好在8:00到9:00之间送过来。下午放学除了星期一提前半个小时，星期二到星期五都是四点半放学。

　　9.家长手机号码要是有变动的，要提前跟我们老师说一下，以防有事时联系不上。有的家长说，我们打电话没有人接，因为孩子比较多，有时电话响了没听到，如有事你们可以发短信告知我们。

　　五、家长反馈时间

　　感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇18**

　　各位家长、教师，亲爱的小朋友们：

　　大家早上好，今天是我们新学期的第一天，看到同学们个个饱满地来到学校开始新学期的学习，老师们都感到非常高兴。在此，祝同学们在新的学期学业更上一层楼。

　　今天我利用开学典礼时间围绕“安全”这个主题，与同学们一起交流几个方面的安全问题。

　　一、注意学校安全

　　1、同学们养成优良的日常行为习惯，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等危险区域。

　　2、不摸、不动灭火设备材、电线、各种开关;为防止火灾和意外事故，除实验外，所有教室及其他场所严禁违反规定使用明火。

　　3、 在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

　　4、没有老师的允许不准使用固定体育器械。

　　5、增强安全认识，时时处处树立“安全第一”，加强安全教育。

　　6、要注意食品卫生安全。现在春季到来了，食物容易变质。不要到无牌小店去购买食品，建议大家中午最好都在学校食堂就餐。不准吃零食，谨防“病从口入，毒从口入”。

　　7、要注意心理安全。同学之间要互相体谅和互相理解，多看看别人的长处，尊重同学的不同;同时自己也要以平和的心态来处理自己面对的.困难。

　　8、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

　　9、要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，不能给小偷有可乘之机;还有个别学生把球带到教室，在走廓上踢球，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一想，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。希望有这种违纪行为的同学要立即改正。

　　二、注意交通安全

　　现在的交通发展比较快，马路上车辆来来往往非常多，在此有必要提醒我们的同学在上放学途要中注意交通安全，也要做好宣传工作，提醒爸爸妈妈注意交通安全。

　　老师提倡同学们做到以下几点:注意上学和放学安全，在上学和放学时要抓紧时间，不要在路上玩耍;更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要走马路两旁人行道;过马路不得翻越栏杆和隔离墩，要走人行横道线，还要注意来往车辆。

　　不在马路上踢球;不满12周岁的不骑车;年满12周岁，父母已经同意你骑车的同学要注意，骑车不带人，不在公路上骑飞快车;乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车，不乘坐无牌、无证的农用运输车。

　　三、注意活动安全

　　在家活动要注意安全。特别是父母不在的时候，活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所;不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的地方玩耍;不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。

　　不进入吧、电子游戏厅等未成年人禁止活动的场所。出门一定要告知父母长辈知道，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚到家，以免父母担心。双休日，不要到学校玩耍。

　　四、注意饮食安全

　　同学们购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品;不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。

　　五、提高自我保护认识和能力

　　同学们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护认识造成的。我们只要不断增强自我保护认识、提高自我保护能力，就能有效地避免和预防意外伤害。假期我们要注意不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。

　　六、注意家庭安全

　　同学们在家不要自己随意使用一些家用电器、煤气灶、卫生浴具等。要在父母指导下正确使用，不能麻痹大意。家里的电器及设备发生故障时不要擅自去动。还要注意防盗。

　　总之，我希望同学们时时处处注意安全，同时合理安排时间，认真学习，按时完成作业，做到学习和休息两不误。希望同学们从现在做起，“安全”二字，永记心中，管好自己的口、管好自己的手、管好自己的腿，努力养成倡导科学、健康生活、文明守纪的优良生活习惯。

　　最后，祝各位同学在新的学期里快乐成长，学习进步!

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇19**

　　亲爱的家长们，欢迎各位家长来参加本次的活动，这次活动分为两个主题，第一是期中家长会，第二，在家长会后我们要开展“母亲节”亲子活动，希望各位家长等下能积极的参与，接下来我们先开展家长会活动。

　　一、幼儿半学期来的在园表现情况

　　1、生活方面

　　大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭慢)这些孩子我平常也有单独与家长们交流、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放整齐(比如 等)，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，(现在我们都要求他们吃饭米粒不能掉在桌子上，掉的要自己捡干净，)通过这样的要求，幼儿们现在用餐习惯改善了很多，也尽量让幼儿改掉挑食的情况，饭菜都要吃完。吃完后，也会安排他们学习擦桌子，扫地，摆椅子，同时

　　也发现一些问题，有的孩子不爱动手，有的孩子很勤快(比如家长在家时也要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服;教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动(如: 扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

　　2、学习方面

　　1、个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

　　2、作业方面，业部分幼儿没办法及时的完成作业，还有的是作业没有及时带来，希望家长们能及时关注，但大部分幼儿都表现的很好，能及时的回家完成作业，，这种习惯的培养希望家长们能及时的配合，平常我们在班上都要强调幼儿们，但回家如果不给他们督促的话，他们就会松懈。我们一般周一都会让他们自己把作业交到指定的位置，有时最后来的小朋友，在傍晚时我们也会让他们再拿出来。这个学期带回家完成的作业量比上个学期少了，因为我们每周有一个下午是写字课，有的作业就在学校完成，每周回家的作业就剩笔画一页，数字一页。每周五傍晚我们都会发放作作业与家园联系册回家，周一幼儿来园时家长们帮忙检查他们是否及时完成作业，并把作业带来交。

　　3、每周我们都会发放家园联系手册，希望家长们多关注，有时我们有跟家长们电话交流或当面交流的话，就没有留言的，如果家长们有什么事也可以在上面留言，这样我们可以更好的掌握幼儿各方面的情况，及时的对幼儿进行纠正。 4、握笔姿势和坐姿，班上有几位幼儿都是左撇子，( )平常教他们写字时发现他们左手写的比右手漂亮，做事情也习惯性用左手，在家时也多注意一下，让他们也学着用右手写字，还有几个孩子握笔姿势不正确，比如有的是拿笔太用力了，有的是因为没力气拿笔，有的是在家写字时都是大人手握着手写的，没有自己动手，这样对他们写字方面的发展不好，平常在家写字时尽量让他们自己写，现在写的不好看，先让他们学会拿笔。在坐姿方面，写字时部分幼儿坚持性不够，写几个字就趴在桌子上，要不断的提醒他们才会做好。还有几个幼儿喜欢在本子上乱涂乱画，在班上字写的好好，第二周来，就被查掉，并且有乱画的痕迹，希望再家时家长也多督促幼儿要爱护自己的物品。

　　二、需要家长配合的工作：在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

　　1、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量。有时老师在上课，会接不到电话，你们可以发短信，或打园部电话，这样才不误事。

　　2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

　　3、请幼儿每周将自己的书本、铅笔、作业本等装入书包内带来。在家请家长辅导孩子巩固当天所学内容，同时请家长关注本班的家园联系栏。

　　4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。

　　5、为了更好保障您孩子的安全，每天最好由一位固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉我。这里还有一点要强调的事，园车接送的幼儿家长请注意接送时间，在固定的地点与我们接送车的老师交接好，以确保幼儿的安全，防止幼儿因贪玩走丢或发生意外。

　　三、六一节活动安排

　　这学期我们有六一节活动，这次的活动我们全班的小朋友都有参加六一节节目的排练，所以希望各位家长在接下来的时间里，如果没有特殊情况，让小朋友们每天都要来幼儿园，有请假的要及时说明原因，尽量不要耽误排练的时间。

　　四、园服

　　上个学期我们有做活动，就是先交300元，送园服的活动，名单是：

　　还有学期初我们也对新生做了一个活动，就是在 月 日到 月 日注册的也送一套园服，那没有参加这两次活动的家长要交70元的园服费用。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇20**

　　各位家长朋友：

　　下午好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持!你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

　　中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下：

　　1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

　　2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

　　3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

　　4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，\"铁哥们，好姐妹\"。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，(结合活动举例：小指勾一勾)不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。

　　5、蝌蚪变青蛙。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把颜色变着画，应该说很不错了。大家时常觉得孩子的画总是那么多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进入中班，蝌蚪可以变青蛙饿，我们能看到更加有模有样的画了，因为他们能用各种图形较准确地描绘出物体的主要部分和基本特征。生活中家长可以引导孩子多用形状来看某一样东西。举例：看 带一盒马利牌油画棒，准备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的兴趣需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

　　为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国着名教育家陈鹤琴先生曾经说过：\"幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。\"

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇21**

　　尊敬的各位家长：

　　首先还是得感谢各位家长能够抽空来参加今天的会议，今天主要是让家长了解孩子本学期在园的表现与学习的情况以及寒假的一些安全注意事项。

　　首先向各位家长介绍一下本班的班级情况

　　我们班一共有32个小朋友，其中男孩子有17个，女孩有15个。经过小班、中班的学习与生活，大班小朋友们已经有了明显的变化，成长与发展速度在加快，语言丰富了，思想活跃了，综合能力加强了，运动协调能力也像个小大人了。大部分孩子都比较活泼开朗能够适应幼儿园的集体生活。都能够积极参加各种体育活动，在幼儿园的学习生活，让孩子已初步形成了良好的生活习惯，能主动，正确的使用礼貌用语，能自己用餐收拾餐具，擦桌子，自己穿衣服，能为班级做一些力所能及的事情。大部分的孩子在集体教学活动中都能积极思考，发言，表达自己的愿望。本学期，孩子们基本上都有达到各科的教学目标。那各科的教学目标体现在哪里?

　　接下来介绍一下教学方面上的情况。首先，说一下五大领域的目标：

　　1)语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿进入小学的意识。

　　2)艺术领域，音乐方面：让幼儿能够感受、欣赏、并表现音乐带来的乐趣。美术方面：让幼儿能够自主创作、想象，提高幼儿的绘画及手工能力。3)科学领域，事理解一些数的概念，教会幼儿区分物体的轻重，左右关系，学会区别10以内的单、双数，练习10以内的加减;学习简单的数量统计方法;学习20以内的相邻数;

　　4)社会领域：培养幼儿的交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人;了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

　　5)健康领域，让幼儿主动参与体育锻炼，增进动作的协调性，增强体质认识各种安全标志，懂得保护自己，进行防火安全教育

　　积极主动地参加游戏活动，体验游戏活动的快乐。与同伴团结合作，共同解决游戏中的困难，体验分享和合群的快乐。游戏有始有终，有责任意识。爱惜游戏材料和玩具，有良好的收放游戏材料的习惯。愿意根据游戏的主题，与同伴一起收集游戏的材料，制作简单的游戏替代品。

　　第三、说说对幼儿的习惯培养

　　1)自理能力――生活自理和保管自己物品，这点基本上都能做得很好，只要及少部分孩子在午餐方面动作比较慢而已。

　　2)倾听能力的培养，培养幼儿能够安静倾听别人的谈话，做到不随便插话。3)自我的调节能力――制定一些规章制度让幼儿能够自觉遵守，这些习惯培养，孩子们也基本上都能达到要求。

　　三、跟家长谈一谈教育的观念

　　有些家长望子成龙，望女成凤的思想太过明显，总是认为多教字，多做算术的才是好的，孩子的压力越来越大，导致效果跟我们预料的不一致，认字词和进行必要的、规范的言语训练，以及给孩子一些数的概念。这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。还有一点就是，到现在还发现有些小朋友在家里吃饭还需要爸爸妈妈喂的，不喂就不吃的，我希望小朋友跟家长都要注意一下了，毕竟孩子都长大了，一些事情该让他们去做的还是得让他们自己做，不要总是包办孩子的一切。

　　四、请家长配合的注意事项

　　因为马上就要放假了，所以一些事情要求家长跟小朋友一起注意的是：

　　1、交通安全：公路上交通从横交错，过往车辆多，交通事务是有发生，给社会、家庭带来不幸。面对交通安全隐患，家长务必要做好幼儿的监护工作。

　　2、健康安全：引导幼儿注意做有益于身心健康的各种活动，加强对幼儿的安全教育，杜绝意外事故的发生。

　　3、外出安全：幼儿寒假期间走亲访友或外出玩耍、购物时要家长同意或由家长陪同才可以出行。(特别跟小朋友说一下)

　　4、卫生安全：要求孩子注意饮食卫生，不暴饮暴食，不吃路边摊的食品，养成良好的生活、饮食习惯。

　　5、其他安全：提醒幼儿在任何地方都不玩水、不玩火、不玩电、不玩煤气、不轻易相信陌生人，不随便跟陌生人走。

　　以上是一些安全注意事项，家长应对孩子负起安全的责任，让孩子过一个快乐、安全而又意义的寒假。

　　元旦的停课时间：1月1日--3日停4号早上正式上课，4--6号园里将举行第一届冬季运动会。生命因运动而美丽

　　。运动，让我们的小朋友变得健健康康;运动，让我们的小朋友在玩中学、玩中乐。为了增进和谐的亲子关系，提升幼儿身心的健康发展，培养幼儿良好的参与意识、竞争意识和合作意识，充分享受运动的快乐!我园定于下星期1月4日-1月6日在园内举行\"迎新年首届冬季亲子运动会\"。大班段具体活动安排如下：1月4日上午9：30在园开展运动会开幕仪式，1月6日下午3：00大班段亲子运动比赛;1月4日请家长让孩子穿上园服在8：30之前到园，家长9：30再到园里观看孩子们的开幕式。请家长根据这个活动时间务必安排好工作，准时参与、观看幼儿的活动。因为场地有限，为了保证孩子们的安全及赛场的秩序每个家庭只邀请一个家长参加，谢谢家长配合。六、评选孩子：年段好孩子(5名)、班级好孩子(5名)、小小数学家(4名)、能干宝贝(5名)、红花幼儿(4名)、体育小天才(4名)进步宝贝(5名)6号上完课就正式放假了，下学期开学时间是农历正月十六(2月7日)。

　　为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表全体老师衷心祝福您：家庭幸福!事业成功!孩子健康快乐成长!

　　我的发言完毕，谢谢大家!

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇22**

　　各位家长：

　　大家好!非常感谢大家能在百忙中抽出时间来为孩子召开这个家长会，我代表班里的老师和小朋友对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

　　今天的家长会主要是向各位汇报上学期各方面的情况及本学期的工作计划和重点。

　　本班现有幼儿45人(男生24人，女生21人)。我们都知道幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下。

　　一、中班年龄特点：

　　1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25-30分钟。

　　2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成良好的学习习惯与规律。

　　3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。

　　进入中班以后我们的孩子频繁的出现攻击性行为，孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：

　　第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。

　　第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了全家人围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。

　　第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

　　第四，心理学家的研究表明，模仿父母或他人的不良行为是导致孩子攻击行为的重要原因。家长对孩子的态度和教养方式对幼儿攻击性行为的形成起重要的作用。研究文献极具说服力地证明：冷漠的家长常会反复无常地惩罚孩子，并且容许孩子表现攻击性冲动，他们更容易培养出攻击性的儿童。这些父母总是挫伤孩子的情感需要，给孩子树立了对人漠不关心的榜样，当孩子对别人表现出攻击性时，他们采取不管不问的态度，使孩子的打斗行为合法化。打罚孩子，又向孩子提供了一个攻击性行为的模仿原型，并且暗示了孩子怎样对待使自己不满意的人的一种方法。

　　这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

　　二、结合上学期情况，安排本学期的活动

　　幼儿工作：

　　本学期课程：一、省编教材 介绍各领域的目标。以及主题设置。

　　二、安全教育课程

　　三、米罗可儿

　　(一)自理方面。

　　上学期我们班孩子以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，得到了较好的成效。大部分孩子都能自己吃饭、不挑食、自己穿衣服、穿鞋子。我也从不少家长那里了解到孩子在家不愿意自己吃饭、喜欢看电视，玩完的玩具也不收拾。

　　其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

　　(二)解决问题方面。

　　上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

　　还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

　　(三)、需要家长配合的事项

　　1、为加强幼儿安全教育、管理，我们严格执行“接送卡”制度。 早晚刷卡!早上要按时入园(8:00—8:15)不要早到和迟到，若有事晚来，联系老师，不要自己把孩子带到餐厅。

　　2、需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量(写上班级、姓名、口服剂量等说明)。早上来园时，交到保健医生处，如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系。打电话或发短信告诉老师，以免老师或打电话耽误其他教学活动时间。

　　3、幼儿园上、中、下午各安排有儿童餐，十点中有一次加水果，中午起床后又一次奶和糕点，所以没要求请不要带零食。

　　4、幼儿个人卫生习惯(剪指甲)。

　　5、随时关注手机短信通知，缴费、课程中需带的东西，家长会等通知都会通过短信通知。

　　6.消毒设施：消毒柜、消毒灯、84消毒液。

　　7.进入校园，请不要吸烟、吃口香糖，也不要让孩子带口香糖进校园。

　　8.不要给孩子在校门口买玩具或零食。

　　9. 如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事联系不上。

　　10、不戴小饰物、不带尖锐的，有安全隐患的玩具入园。

　　幼儿园提醒：

　　1.请各位家长按照园里通知，及时缴纳托幼费和伙食费，如中途退园，请及时和班级教师联系，去财务室结清伙食费用后，再到保教处办理退园。

　　2.请各位家长注意保持校园环境卫生，不要抽烟、吐口香糖等，不要给孩子带零食入园，教育孩子不随地乱扔垃圾，爱护公共卫生。

　　3.请各位家长在放学后迅速带领幼儿离园，不在滑梯处逗留，保持区角、户外器械的整齐。

　　4.请各位家长在家园共育中有什么困惑或问题，可以先和班级教师沟通，不好意思提或是解决不了的可与幼儿园沟通，幼儿园联系电话8263263，有的家长拨打一些其他投诉热线或网上论坛反映问题，问题解决时间反而相应更长，不利于快速解决问题。

　　5.请大家在家对孩子进行一些喜欢幼儿园的正面引导，如，你今天和那位小朋友玩了，完了什么，晚饭吃了什么好吃的东西，而不是今天有小朋友和你打架了吗，老师批评你了没有?再不听话，把你送幼儿园，让老师好好管着你等等。

　　6.课程设置问题：严格按照省市有关政策精神，减轻孩子课程负担，促进幼儿全面个性发展。

　　本学期我们班要加强班级的形象建设、加强礼仪教育，教孩子做人、做事，教孩子良好的情趣爱好，良好习惯的养成。老师不可能像大家想象中的那么神圣、完美。虽然时刻都在力求完美，但难免又是存在不足。我们不单是管孩子的吃喝拉撒睡，还有严密的教学任务与计划。在我的眼里，每个孩子都是最棒的，因为期望往往会改变结果的。相信孩子是最优秀的、孩子就会永远自信，做到最好，同时我也希望家长对老师一样，也要充满信任，而且是百分之百的信任。

　　感谢各位对我们的理解与支持，如果您有什么问题请多与老师及时沟通，大家有什么问题或建议可以随时给我打电话，我们会尽力的解决。今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇23**

　　尊敬的各位家长：

　　首先，谢谢你们百忙中抽空参加我班的家长会。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们喜欢上幼儿园了，并在各方面有了很大的进步。在那里，我对你们表示深深的感谢!也正是因为有了你们的支持、帮忙，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我们老师能充分的了解孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子建立了深厚的感情，因而在这学期我来到这个中四班，担任他们的老师的时候，我感到由衷的开心和荣幸。再次谢谢你们!

　　为了我们能更好地开展教育工作，这天我们聚在了一齐，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国著名的教育家陈鹤琴先生以前说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼儿园一方面能够单独胜任的，务必两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是这天我们召开家长会的目的。

　　一、班级基本状况介绍：

　　本学期，我们班有2名幼儿转学，现共有35人，其中男孩20人，女孩15人。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中(2)班的班主任，小朱老师担任搭班老师，期望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们的各个方面得到进一步的提高。

　　二、本学期的重点工作：

　　1、本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮忙。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求，也有一些是需要家长知识准备上的配合。

　　2、结合我园的童话阅读课题，我们对每个孩子进行早期阅读习惯的培养。大家明白3—8岁是儿童阅读潜力发展的关键期，为了培养我园幼儿早期阅读习惯，让教师、幼儿、家长共同畅游童话世界，共同享受读书的快乐，从本学期开始我园将举行“读书节”活动，以“活动”促“习惯”，鼓励全园师生与书为友、与童话为伴，让读书活动成为经常性的学习活动。以此开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，引领和推动辛幼师生共同成长。具体资料有：

　　(一)班级读书活动。

　　1。完善阅读区：每位幼儿从家里带童话图书来园和小朋友分享交流。2。拟定各年龄段童话阅读推荐书目，设计家园阅读记录表。3。各班结合日常活动，保证每一天20--30分钟的幼儿阅读时间。4。教师每一天给幼儿讲一个童话故事。5。教师每周组织一次群众童话阅读活动。

　　(二)亲子读书活动。

　　1。推荐家长带幼儿到书店、图书馆、网上购买童话书，也可在班级图书角借阅童话故事书，拓展读书渠道。2。在孩子生日或节日时，以童话书为礼物。3。每一天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每一天陪幼儿读一篇经典童话故事。4。根据阅读资料，幼儿口述，家长记录孩子叙述资料，每周上交一次童话阅读记录表。

　　三、幼儿发展状况介绍：

　　1、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很期望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官用心参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，用心鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自我的意见，这是对人的礼貌。

　　2、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不贴合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，饭也容易凉，吃了肠胃不好。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒、菜，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。期望在座的家长今后也注意一下。

　　四、需要家长配合的工作：

　　在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此期望各位能配合我们做好一些工作。

　　1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，期望各位家长能尽量让孩子在8:00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

　　2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长必须要将药亲自交到保健老师的手上，交待清楚药的用法用量，在保健老师处登记后方可喂药。

　　3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，此刻幼儿已进入中班下学期，要有必须的独立潜力和生活自理潜力，这样有助于孩子更好地适应群众生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼，尽量要求孩子做到自我的事情自我做。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇24**

　　各位家长：

　　大家好!

　　在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出\_\_也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

　　这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福

　　下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

　　一、班级幼儿现状及分析

　　(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

　　(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

　　(3)教育工作的配合

　　在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

　　二、 生活方面

　　进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂;但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢?我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

　　三、培养孩子生活自理能力方面的问题

　　逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

　　四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题

　　(1)孩子不会珍惜时间

　　孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

　　(2)有些孩子爱发脾气。

　　孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

　　(3)个别孩子坐不住。

　　静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如;坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人;在教室里来回轻轻地走到处跑。

　　所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏’木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

　　五、家长配合工作

　　今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

　　因此希望家长配合我们做好以下的工作：

　　(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

　　(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

　　(3)安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

　　(4)家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育内容和一些家教知识、以及需要配合的事宜

　　(5)关注孩子接送情况

　　如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

　　(6)望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

　　(7)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

　　七、结束语

　　再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇25**

　　亲爱的家长朋友们：

　　下午好!很高兴你们能来参加我们的家长会!你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!今天我们一起聚在这里的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

　　一、幼儿园基本情况介绍

　　我园占地约300多平方米，建筑面积约400平方米，幼儿园的建筑仅有一栋两层楼房，园内配有一个大中型玩具。幼儿园教职工6人，园长韦老师、大班班主任唐老师、生活老师韦老师;我是中班班主任黄老师、副班老师韦老师、生活老师韦老师。现有在园幼儿94人，分为两个教学班(大班和中班)，其中大班52人，中班42人。

　　二、学生基本现状

　　我们园现有94个小朋友，经过一个月的学习，宝贝们的各项能力都在原有的基础上提升了很多，具体表现在：

　　1、大部分幼儿的生活自理能力进步了，做到独立用餐、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，孩子们都已经掌握了穿、脱衣服和折叠被子，以及整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐。(图)

　　2、孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

　　三、本学期的工作重点：

　　1、提高孩子的自理能力

　　孩子在园里，生活上有阿姨的帮忙，学习上有老师的指导，经过一个月的学习大部分幼儿的生活自理能力有了很大进步，但仍需坚持。希望家长配合，让孩子做到家校统一。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情!如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到专心吃饭，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友专心吃饭!

　　2、各种运动锻炼

　　游戏是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以本学期我们会通过体操练习，组织游戏等一系列活动来培养孩子。

　　3、多鼓励孩子

　　要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。同样，在家中，如孩子画画时画得很乱，请家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

　　四、需要家长配合的内容与要求：

　　1、做好孩子的安全工作。穿着需要注意，不要有金属挂饰，不要穿拖鞋跟系鞋绳的鞋子来学校。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。开学到现在，发现孩子带的小东西很多，有铁丝、火柴、玻璃、弹珠、药品、叉子等，这些小东西很危险，万一有什么事的话对孩子会造成伤害，当然，幼儿园是没有这些东西的，所以请家长来园时一定要仔细检查孩子的书包，是否有不安全的东西。放学接孩子的时候也是一样，请家长们不要，一人接送多个孩子，一车接送多个孩子，例如一辆摩托车接送三四个小孩，小孩坐不下都要掉下来了，也给上。这样行驶的时候非常危险。(图)

　　2、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。不能带药来学校，孩子生病，需要休息才能更好的康复，家长可向老师请假让孩子在家休息病好后再回学校。如果没什么大碍，吃药即可的小病，不允许带药入园，家长可入园前在家吃一次，放晚学回家吃一次，晚睡前吃一次，也是一样的。尽量避免孩子带药入园，私自服药，发生意外。

　　3、严格使用接送卡。按照法律规定，幼儿园的孩子必须由18周岁以上、具有完全民事行为能力，可以独立进行民事活动的成年人接送，为了孩子的安全，请家长们配合我们的工作(最好是有固定的人员来接孩子)今天不能来接或者是换人来接，要提前打电话告诉老师。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

　　4、严格遵守接送时间。孩子的入园时间是七点五十到八点半。老师提前到校开门是为了做好接园准备工作，如开灯，开门，课前准备等工作，如此时学生入园，老师无法专心接待，极易引发事故。我们的开园时间就是早上七点五十到八点半，家长只需要在这个时间段内将学生送到班级交给当班老师即可，有些家长六点半、七点就早早把孩子送到校门口，然后就回去了，孩子在校外乱跑，容易出事，有可能打架，有可能被车碰到，有可能自己玩着玩着就受伤了，这些都是非常危险的事情。所以请家长在正常时间送孩子入园即可。晚上放学的时候也是一样，放学时间四点到四点四十，到时候按时来接就可以了，不用提前来门口张望，提前一次，晚一次都不能向孩子证明什么，但是它带来的恶果是你想不到的。学校规定放学时间就是为了让孩子有个规律的作息习惯，如果家长不能配合，那么孩子极易养成一种随意散漫的时间观念，这将不利于孩子的成长。到以后上小学也会三天打鱼两天晒网，爱去不去，到时候头痛的还是家长自己。

　　5、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有事不能送孩子来幼儿园了，家长应及时打电话跟老师请假。

　　五、强调内容

　　1.作业的布置问题

　　有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解。《幼儿园教育指导纲要》和《3-6周岁儿童学习与发展指南》提出，幼儿园的孩子应该是以游戏为主，在学中玩、玩中学。也有文件规定，幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

　　每天我们都会给每个孩子布置活动任务，每一天的任务已经在课堂中消化了。有时候我们会给孩子布置一些家庭任务，请家长和孩子共同完成。我们会把一些通知粘贴每个班级门口的家园联系栏，家长门每天接送孩子的时候请多一些关注，以免错过重要通知。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

　　2、重视家庭教育

　　现在有一种教育现象就是，孩子大了，也调皮了很多。打架现象明显增多。孩子很听家长的话，说在学校谁要是谁欺负我了，我妈妈说就让我使劲打他。当然，我很理解每个家长的心情，都不希望自己的孩子受委屈，但是幼儿从小就要养成一个好的行为习惯，老师在学校尽力培养幼儿的好的习惯，可是家长这样等于将老师的一片心血全费了。孩子之间是没有长时间的仇恨的。试问。您觉得自己的孩子要是特别能打人好吗?你希望看到自己的孩子从小就成为一个人人不敢接近的孩子吗?所以，对孩子的教育就要学校和家庭达成共识。孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

　　懂礼貌、讲文明。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

　　3、携带零食问题

　　早餐是保证身体健康的重要因素之一，我们幼儿园条件有限，无法提供早餐，所以就希望家长们让小朋友养成在家吃早餐的习惯。视频

　　零食可以吃!鼓励分享零食也是孩子们的社交之一。如果限制孩子，一点也不让他们购买，往往会让孩子十分沮丧，但是需要控制量，并且鼓励孩子与同伴分享。分享的时候，孩子会更快乐，并且自己吃的也会更少一些。

　　零食应该怎么吃?一、不要用零食去哄骗孩子，或者用零食作为条件与孩子交换，一旦孩子确立了[哭闹就可以得到好吃的]的概念，往往会增加哭闹的次数。虽然有必要保证孩子在想吃的时候有东西吃，但是，具体吃什么，还是要由家长控制。早上送来学校前可以给孩子买个面包，吃碗粉什么的。 二、不要妨碍正餐，不要在正餐前给孩子零食，吃正餐时要保持餐桌上气氛良好，不要让孩子以零食替代正餐。如果孩子进食的欲望小，那就需要减少零食的供给。如果孩子的运动量小，也要适当减少零食的供给，以免出现肥胖。

　　六、听取家长的意见

　　家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长们对我们的工作也会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

　　七、结束语

　　在教师节重要讲话中提到，家长应尊重学校教育安排，尊重老师创造发挥，配合学校搞好孩子的学习教育，同时培养良好的家风，给孩子以示范引导，形成科学育人理念，帮助孩子健康成长!所以，幼儿园的工作离不开家长的支持与配合，希望家长们在今后的工作中能继续支持我们、配合我们。

　　今天的家长会到此结束，感谢聆听!

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇26**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持,今天的家长会主要是向各位汇报上学期各方面的情况及本学期的工作计划和重点. 本班现有幼儿48人(男生25人，女生23人)，其中新生6个。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下。

　　一、中班年龄特点：

　　1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

　　2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师会停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

　　3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。比如：现在有些孩子会把想象和现实混为一谈，有些家长说孩子爱撒谎，说大话，其实不是，是孩子希望这样，但是他不明白希望不等于事实，所以会说出一些跟是是相违背的语言。这时候，我们不能去指责孩子，而应该耐心告诉孩子那些事真的，哪些是假的。要让孩子明白：告状≠有理。这样，孩子在遇到一些事情，就会根据情况，正确判断是否需要告诉大人来处理，而不是乱告状。

　　4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。

　　孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：

　　第一， 幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。

　　第二， 现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。 ;

　　第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

　　这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

　　二、结合上学期情况，安排本学期的活动

　　幼儿工作：

　　(一)自理方面。

　　上学期我们班孩子以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，得到了较好的成效。大部分孩子都能自己吃饭、不挑食、自己穿衣服、穿鞋子。在暑假的电话访谈中，我了解到很多家长在家知道孩子做简单的家务。但是一些家长反映，孩子在家不愿意自己吃饭、喜欢看电视，玩完的玩具也不收拾。

　　其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

　　这学期我们将在班级增设生活区，投放一些筷子、牙刷、衣服等供幼儿练习，提高孩子的自理能力。

　　(二)解决问题方面。

　　上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。 还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

　　(三)班级管理方面

　　中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期五天，每天有10个孩子轮当值日生，轮到的孩子，8：15到园，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

　　家长工作：

　　(一)本学期我们班将开展彩色世界的主题活动，希望家长有空带幼儿认识生活中各种常见的颜色。

　　(二)关于床位的安排，我们暂时不会再调整，如果家长有什么意见或者建议可以跟我们老师讲。

　　(三)现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全问题了，希望家长接送幼儿的时候注意上下楼梯的安全，提醒幼儿抓住扶手一步一步走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。另外，升中班了，早操的时间也提前了，我们将在第五周出操，希望家长准时8：20送幼儿入园，不要迟到。

　　(四)我们将在近期更换接送卡，采用刷卡制度。每个幼儿有两张接送卡，一张爸爸的、一张妈妈的，每天早上幼儿入园时刷一下，离园时刷一下。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失。

　　(五) 关于幼儿吃药

　　需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量放在药盒了，知会保育员或老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长在早上9：00之前与老师联系，打电话或发短信都可以。

　　(六)家长配合。为提高孩子的自理能力，我们将在班级增设生活区，投放筷子、牙刷、衣服等供幼儿练习，这里需要家长配合提供一些材料，比如：筷子、梳子、镜子、牙刷、骰子、弹珠、毛线、小朋友旧的衣服(有扣子的衣服和有拉链的衣服都可以)、过期的VIP卡。如果谁家里有这些材料，下周一带进来交。

　　在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

　　兴趣班大体上跟上学期一样，增设一个跆拳道，要报名的家长周一找黄老师报名。兴趣班的时间安排和开课时间以及任教老师请家长及时关注班级博客和班级通知。

　　五、家长反馈时间

　　感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇27**

　　各位家长:

　　大家好!

　　首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

　　首先先介绍一下今天会议的主要内容：

　　1.班级具体情况分析

　　2.中班幼儿的关注重点

　　3.学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目

　　4.班务计划介绍

　　5.兴趣班的开班事宜和家长配合情况

　　6.介绍家长助教日。

　　一、 班级具体情况分析：

　　1) 上学期班级荣誉分享：

　　首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

　　2) 人数，班级情况

　　本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。 幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

　　有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常会换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢?管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢?所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

　　3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长,每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。 总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

　　进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

　　开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

　　本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

　　上学期班级开展了讲诉我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲诉;老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们的寒假布置了一些任务，(回顾假期中的要求)

　　1、请记录假期有意义的事情2-3件(宝宝说家长记录或孩子用图画表现)。

　　2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。

　　3、请为宝宝购买3—4册有益的图书;每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。

　　4、 家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。

　　5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒哦。

　　6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

　　开学第一周，我们老师安排孩子给大家说说寒假中印象最深的事情与同伴进行分享，很多孩子们会像记录流水账一样，把寒假中吃吃喝喝玩玩的事情一股脑儿分享出来，有的说去看了电影，知道了片名是《爸爸的假期》，还能简短地回顾电影的点滴片段，比如班级中的葛玮钦小朋友，所以说孩子的进步离不开我们家长的悉心辅导教育，家长才是

　　孩子的第一任老师，每天至少花1小时左右的时候陪陪孩子，给孩子安排一些事情，丰富他们的活动，让他们有事可做，而不是上幼儿园了就是幼儿园的事情。毕竟老师面对的是全班三十多个个孩子，而你家长却只是面对一个孩子

　　4)不足方面：

　　由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

　　1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等;倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

　　2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢?你们有没有要求过孩子呢?坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

　　二.中班幼儿关注重点

　　首先，是注意力的培养。

　　孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事, 帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

　　第二，动手能力的培养。

　　要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服;教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动(如: 扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。 第三,听.说.看.能力的培养。

　　听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填容式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

　　此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

　　1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为„所以„，不但„而且„，既„又„(妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他?因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

　　2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

　　3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

　　第四、阅读。

　　可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

　　三、 向家长推荐书籍：

　　《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》;《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

　　四、 班务计划介绍(见材料)

　　针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

　　1.每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

　　2.家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

　　五、 家长配合工作：

　　1、有效沟通。

　　2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

　　3、种草,饲养小动物不但是陶冶性情,提高审美情趣的一种方式, 更是增长幼儿的见识,培养幼儿的良好的观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神;请家长准备根据季节的种植植物﹙花卉或蔬菜﹚一份,易养小动物﹙小鱼,乌龟,泥鳅,海螺,螃蟹,龙虾,寄居蟹等﹚。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

　　4、兴趣班介绍：

　　结束语：

　　最后很感谢大家对我们工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进，进一步完善。平时您对孩子在园情况，对老师的工作有什么疑惑的，可以随时打电话向我们老师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的进步是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的进步当作我快乐的源泉。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇28**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。转眼间，我们又度过了一个学年，我们的孩子也越来越懂事，今天，我们有聚集在这里，无论谈什么，都离不开一个共同的话题。如何让我们的孩子在这个学期得到更好的发展。

　　我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。为了达到家园共育的目的，今天的家长会主要包括以下几个方面：

　　一、班级整体及孩子发展情况。

　　本学期有我和吕欢老师陪伴孩子们快乐成长。我是本班的班主任，主要负责语言、社会、健康、音乐教学。另一位是吕老师，毕业于陕西学前师范教育专业，主要负责数学、科学、体育、美术教学。我们都深深的爱着38位孩子，我们愿做孩子的朋友，家长的朋友，希望各位家长以后多多支持我们的工作。会用高度的责任心、耐心、爱心去呵护我们的孩子。

　　现在咱们班共有孩子38人(男生18人，女生20人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把我班的有关情况简单地介绍一下。

　　(一)中班年龄特点：1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。表现尤为突出的幼儿有：马琳茜、张天翼、张紫涵、张云琅、胡喻涵、毛钰萱章辰朵、魏子欣、熊怡妍等幼儿，他们认真专注、接受力强。

　　2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。像丰浩南、陆俊熙、陈锦源、余浩轩、张天翼等幼儿他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，动作发展极好。还有一些幼儿不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这里有一个问题，就是中班的孩子好动，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高，像查亦凡、屈艳红、吕子依、章辰朵、张梦涵等小朋友他们能够理解人，对人有礼貌，语言发展也很好。少部分幼儿比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。比如：现在有些孩子会把想象和现实混为一谈，有些家长说孩子爱撒谎，说大话，其实不是，是孩子希望这样，但是他不明白希望不等于事实，所以会说出一些跟事实相违背的语言。这时候，我们不能去指责孩子，而应该耐心告诉孩子哪些是真的，哪些是假的。要让孩子明白：告状≠有理。这样，孩子在遇到一些事情，就会根据情况，正确判断是否需要告诉大人来处理，而不是乱告状。4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。像朱思璇、吕子依、王煜城、张益豪、刘光誉、马琳茜、黄文泽、陈智博等小朋友。他们会自己确定主题，安排角色，独立游戏，而且能将游戏角色表演的淋漓尽致。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦也会来的，由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。

　　孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。 第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

　　这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

　　(二)幼儿工作：(一)自理方面。上半年小七班幼儿及陈智博、查亦凡、黄文泽、李晨英等幼儿自理能力较强。但还是有小部分幼儿依赖心理较强，比如不会自己穿鞋，甚至有些幼儿不会自己脱裤子。其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，让孩子自己穿脱衣服、折叠自己的小被子，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。(二)解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，每次面对这种情况，我总会把这位小朋友的问题抛给其他幼儿，让他们帮忙解决，主要想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。(三)班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了明星宝宝制度。每个星期有8个孩子当明星宝宝，负责给小朋友拿杯子，帮老师监督本组幼儿，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

　　二、本学期保育工作主要内容。

　　课程表安排的内容有:分享阅读、语言、生活与健康、数学、艺术、科学、社会、区域活动等方面的内容。

　　这学期我们班还要开设区域活动课和主题教学：每逢单周周五中七班的孩子都会走进生活体验馆，体验厨房一些生活内容，单周周二和周四孩子进入公共区域进行活动，体验超市、饮吧、烧烤等不同角色内容。每逢节假日，都会有相应活动主题，本学期主要节日有教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦，为了让孩子体验节日，我们都会有相应的主题活动，上次教师节主题是制作贺卡，并表达对老师的祝福，大部分幼儿及家长都做得很好。除了节日还有季节主题，秋季感受落叶缤纷及收获的喜悦，会让孩子走进自然。捡拾落叶，并粘贴不同的画，以感受秋天的美丽，我们要让孩子学会动手、动脑，还要发展孩子的语言表达，学会交往、学会分享及合作、思维的能力。本学期主要从以下几方面努力：

　　1.继续培养幼儿的自理能力,促使幼儿养成良好的卫生习惯;对自理能力弱的幼儿,在多照顾的同时,也要多鼓励幼儿自己的事情自己做,让他们体会成功的喜悦。

　　2.进行安全教育,通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

　　3.开设图书区,提供多种体裁的图书,带领幼儿进图书馆，继续激发幼儿对图书的兴趣,并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中，教师引导幼儿运用好听的词语，多鼓励个别幼儿克服胆怯心理,在老师的帮助下,学习大胆与人交往。

　　4.开辟生活体验区,利用游戏、操作、角色表演、实地实践等活动,让幼儿学会体验生活，比较物体的粗细、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活,能进行简单的统计。对个别概念较差的幼儿,多单独引导,激发兴趣。

　　5.培养幼儿对音乐活动的兴趣,通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间给幼儿欣赏音乐,培养幼儿对美的感受力和欣赏力,初步能借助动作、表情、语言等,表达对音乐作品的感受。

　　三、家园共育。

　　家长工作：(一)为了孩子的安全考虑接送孩子采用接送卡制度，在卡还没办下来之前，要有固定的接送人，如果你委托其他人，一定要打电话告知我们两位老师。为了便于教学管理，请你记住接送孩子时间。只要孩子不生病，就应天天送幼儿园，不要因为家里有人就不来了，这样会让幼儿不愿意上幼儿园。生病的幼儿到园，应给老师交代好哪里不舒服，这样老师好加强观察。如果有事不来园的一定要请假打电话或发短信都可以。(二)请家长给孩子带到幼儿园的书或衣服作个标记或写上名字，便于孩子确认。(三)每逢主题教育活动，布置的一些家庭作业，请您一定完成。(四)安全卫生教育。(五)积攒废旧材料。(六)呼啦圈上半年带回去及新转入没上交的幼儿及时上交。(7)上交五张A4纸。

　　四、温馨提示：

　　在这里我还要说几点需要家长注意的地方：(1)地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。(2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。(4)家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。(5)每次送孩子请您务必把孩子交到两位老师的手上，不要在大门口逗留，避免大门给你的孩子带来伤害。(6)注意孩子个人卫生。(7)孩子之间出现矛盾、冲突，找双方家长及老师解决，不要私自找孩子。

　　五：家长反馈时间。

　　感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇29**

　　各位家长：

　　你们好!首先，我代表中班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。 一、总结前阶段的工作：虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个年级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

　　1、动手能力方面：自从小朋友们进入了中班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

　　2、学习能力方面：中班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯做作业到现在能按时完成作业，培养了幼儿的学习兴趣，数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们学习1-5的书写，学习2、3、4、5的组成等。语言方面教孩子们单韵母的读写，笔顺、笔画等，许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，认读拼音，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

　　3、情绪情感方面： 这学期一开学，我们就请幼儿当小组长和小老师，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。开始是请每个幼儿轮流当一回小组长，一轮结束后，请幼儿自己说说自己什么地方表现得好，哪些地方还需要改进，这样的目的在于培养他们自我反省的能力，使以后的表现可以更好。接下来着，我们将实行“竞选上岗”，让小朋友自己来说说，“我为什么可以当小组长”“什么地方表现地好”，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这一个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好，这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事。 有的小朋友上课发言热烈积极，课堂上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力;有的孩子对数学感兴趣在数学操作中速度较快，正确率较高; 有的对语言感兴趣，平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好听的句子，语言表达能力相对比较好; 有的进餐情况有进步较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高;有的爱劳动积极争当值日生，擦桌子、搬小凳显得很能干;有的积极参与集体活动，在活动中非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏;有的孩子关心别人，有爱心常常喜欢帮助别人。当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

　　二、家长发言。我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入中班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要慢慢引导孩子，教给他们学习的方法。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

　　三、下阶段工作打算：从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，希望各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，不折不扣地完成。请你们还是一如既往地配合我们。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

　　四、几点要求：

　　1、让孩子养成倾听的好习惯。

　　2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

　　3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

　　4、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

　　5、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

　　6、本子买好后请写好孩子的名字。

　　7、上学前检查孩子的书本是否带齐，孩子要写完的本子要及时替换。

　　8、孩子小，有些孩子记不住作业，我们每天都把作业写在黑板上的，请家长每天来接孩子的时候注意看一下黑板。

　　9、有些孩子没经过大班，直接进入中班，年龄小，进度跟不上，请家长在家多辅导。总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇30**

　　各位家长你们好!

　　首先我们非常感谢大家在百忙之中抽空来参加我们的家长会，谢谢! 为了我们中1班全体孩子得到更好的发展，今天我们坐到了一起，探讨这个学期以来在教育、护理方面的成功、不足和今后的发展目标。中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国着名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

　　一、班级情况分析

　　首先，介绍一下本学期的班级基本情况：班级幼儿总数30人，其中男生14人，女生16人。孩子们个方面的发展与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题:1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，比如：田宇铭、朱幸波、陈彬彬等这些小朋友;2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课，以游戏为主，让他们在玩中学，一次提高他们的注意力和活动的兴趣，对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。(举例)

　　我们幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十几分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如:孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

　　总之，儿童应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

　　生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天吃中午饭和午休，孩子们都已经养成了良好的生活习惯(举例谈谈)，希望家长在家也能够多给孩子自己动手的机会，让自己的孩子把这个优势坚持下去。

　　俗话说:没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教育中，我们注重更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过分发红花、小苹果等鼓励手段，激发幼儿改正缺点。

　　孩子是父母心中的太阳，是父母生活的希望。看着孩子健康的成长，做父母的就感到自己生命的延续。望子成龙、望女成凤是天下父母的共同愿望，希望所有的家长朋友记住这样的一句话:你可以不是天才，但你可以成为天才的父母!”

　　二、本学期的主题教育内容

　　本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。

　　三、班级主要工作重点

　　(一)关于良好行为习惯的培养 要做到一贯性与一致性。

　　好习惯让人一生享受不完它的利息，而坏习惯一生都偿不完它的债务。幼儿期是养成行为习惯的关键期，抓紧这个时期进行培养，将收到事半功倍的效果，而且终身受益。

　　孩子良好行为习惯的培养需要我们家长和老师一起配合，有的孩子在家习惯较差，在幼儿园也时常会有不好的行为习惯出现。希望家长能和老师一起，共同配合让孩子在幼儿园和在家都一样，做一个懂礼貌、讲卫生、讲文明的孩子。在家，家长也要以身作则给孩子树立一个良好的榜样。孩子的好习惯不是一天两天培养出来的，它需要我们长时间的培养，所以如果孩子习惯出现偏差请家长能耐心的进行指导。

　　1、遵守作息制作的习惯。

　　科学的作息制作，在幼儿园里比较容易执行;而在家里往往就不那么容易执行了。主要由于家长缺乏坚定性，对孩子违反制度的行为宽容、犹豫、动摇。有的家长注意培养孩子有规律的生活习惯，到该睡觉的时候，孩子会自己安静地躺在床上，很快入睡。第二天按时起床，精神饱满，心情愉快。也有的家长，只是口头上要求孩子按时作息，并不严格执行。孩子晚上迟迟不睡，早上家长连喊带拉好不容易才把孩子叫起床，还不断地催促:“快穿衣服”，“快洗脸”，“快吃饭”„„有的家长嫌孩子动作慢，干脆亲自动手，帮孩子穿衣、洗脸，久而久之，良好的作息制度未建立，还影响孩子生活处理能力的培养。

　　怎样培养孩子遵守作息制度呢?要依靠家长的耐心教育和机智灵活。当孩子正在做一件有趣的事情时，马上让他中断活动去做另一件事，他总是很情愿的，有时甚至会反抗和不满。因此，家长应该提前几分钟提醒孩子准备结束活动，马上要吃饭或睡觉了。如果有的孩子认识时钟，家长可将一日作息时间表贴在墙上，让孩子自己借助闹钟按时活动，这样，更有利于孩子自制力的培养。

　　2、良好的饮食习惯

　　吃饭时是否有良好的食欲关系到食物的消化和吸收。首先要饭菜花样多，味道好，用食物的色、香、味来吸引孩子。其次，吃钣时要有安静舒适的气氛，积极愉快的情绪，家长不要在吃饭前或吃饭时处理孩子的纠纷或批评孩子。第三，坚持按时吃饭，不吃零食，使消化系统按规律、有节奏地活动，这样一到吃饭时间，孩子自然应会感到饿，想吃东西。如:有的父母宠爱孩子，家里巧克力、糖、水果等应有尽有，他们认为孩子多吃东西容易身体强壮，所以就随意让孩子吃零食。结果零食吃得很多，三餐受到影响，甚至弄得积食生病，害了孩子。第四，给孩子的饭菜，分量要恰当。不要勉强孩子多吃。第五，要文明进餐，吃饭时不离开座位，不讲闲话，不玩玩具，注意力集中。第五，讲究色、香、味的烹调技术。

　　3、看电视的良好习惯

　　看电视，尤其是看儿童节目，可以扩展儿童的视野，活跃思维，增进美感，学习模范人物的优秀品质。但给孩子看电视要注意:

　　1)要掌握看电视的时间。幼儿看电视的时间每天在1小时以内，以免影响视力，减少与同伴游戏和阅读的时间。

　　2)要选择合适的内容。目前播放的动画片内容不少以打斗或暴力冲突为主，特别是男孩子容易模仿而增加同伴间的冲突。

　　3)家长最好和儿童一道观看。对其中某些情节作必要的评价和解释。

　　4)要注意保护幼儿视力。孩子离电视机的距离一般在2~3米左右，视线高度应与电视屏幕相齐。

　　5)要注意广告的影响。

　　4、良好的学习习惯

　　良好的学习习惯内容繁多，包括认真倾听的习惯、耐心做事的习惯和做事动作麻利的习惯等。我们在活动中发展，有些孩子听课时往往心不在焉，注意力不集中，当提问他时，他或答非是问，或沉默不语。一节课下来，好像一点收获也没有，所以请家长在家中要创造条件利用机会，培养孩子认真倾听的习惯，如准备一些录音磁带，让孩子听听，听完家长要及时提问，以促使孩子认真听讲，慢慢培养其认真倾听的习惯。

　　还有的小朋友做事缺少耐心，特别是画画呀，做手工呀，粗枝大叶，几下就急着要交起来了，家长在家中可准备一些拼图，走迷宫等材料让他操作，家长对他点滴进步要及时表扬、鼓励，慢慢让他学会耐心、细致地做事。

　　还有部分小朋友做事太拖拉，吃饭、穿脱衣服、画画、做数学练习，一般小朋友很快能完成，而他们总要老师不断督促、催促，而且要花费别人几倍的时间才能完成。家长一定加强教育、督促孩子麻利做事。希望我们家园携起手来，共同促使每个孩子都能百尺竿头，更进一步。

　　(同时介绍幼儿园工作)

　　(二)孩子生活自理能力的培养

　　有的家长可能会认为这没什么，孩子大了就会了。一个什么都不会的孩子你让他怎样去和其他孩子竞争。所以，请那些帮孩子做事情的家长放开你们的手，还有些孩子动手能力差，家长在家 可以 多让孩子做些他力所能及的事情。比如：可以让他在家帮着盛饭、收拾碗筷、搬小椅子等。

　　四、请家长配合的工作

　　我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯、广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流，让你们的孩子受更好的学前 教育 ，因此希望各位能够配合我们做好一些工作。

　　1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在7:00——8:00到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

　　2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，认真填写服药记录，交待清楚药的用法用量。

　　3、现在幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

　　4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。

　　5、为了更好保障您孩子的安全，每天最好由一位固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉我。这里还有一点要强调的事，园车接送的幼儿家长请注意接送时间，在固定的地点与我们接送车交接好，以确保幼儿的安全，防止幼儿因贪玩走丢或发生意外。

　　6、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

　　7、做好传染病的预防

　　现在是各类传染病多发的季节，我们平时尽量少带孩子去人多的公共场所，多带孩子去大自然感受春天。饮食上也要注意营养的搭配，保证孩子摄入足量的蛋白质、维生素、钙等，不仅强身健体，也是孩子身高增长最快的季节，尤其是五月，大约长10毫米，是一年中增长最快的月份，10月份长的最慢，大约3、3毫米。良好的作息习惯，积极锻炼身体等等，都能积极的预防春季传染病。手足口病对婴幼儿普遍易感。大多数病例症状轻微，主要表现为发热和手、足、口腔等部位的皮疹或疱疹等特征，多数患者可以自愈。疾控专家建议大家，养成良好卫生习惯，做到饭前便后洗手、不喝生水、不吃生冷食物，勤晒衣被，多通风。托幼机构和家长发现可疑患儿，要及时到医疗机构就诊，并及时向卫生和教育部门报告，及时采取控制措施。轻症患儿不必住院，可在家中治疗、休息，避免交叉感染。主要做好这些方面的控制。

　　手足口病传播途径多，婴幼儿和儿童普遍易感。做好儿童个人、家庭和托幼机构的卫生是预防本病染的关键。

　　个人预防措施

　　⑴饭前便后、外出后要用肥皂或洗手液等给儿童洗手，不要让儿童喝生水、吃生冷食物，避免接触患病儿童;

　　⑵ 看护人接触儿童前、替幼童更换尿布、处理粪便后均要洗手，并妥善处理污物;

　　⑶ 婴幼儿使用的奶瓶、奶嘴使用前后应充分清洗;

　　⑷本病流行期间不宜带儿童到人群聚集、空气流通差的公共场所，注意保持家庭环境卫生，居室要经常通风，勤晒衣被; ⑸儿童出现相关症状要及时到医疗机构就诊。居家治疗的儿童，不要接触其他儿童，父母要及时对患儿的衣物进行晾晒或消毒，对患儿粪便及时进行消毒处理;轻症患儿不必住院，宜居家治疗、休息，以减少交叉感染。

　　8、关于最近的一些幼儿园、小学、中学杀人事件进行讲述。

　　9、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

　　五、家长的意见和建议

　　家长可以针对幼儿园的工作，给我们提一些合理化的建议和意见，我们表示衷心的感谢。

　　我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个 共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让你们的孩子受到更好的教育。

**幼儿园中班教师家长会发言稿 篇31**

　　尊敬的各位家长：

　　大家上午好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在由我来介绍这学期本班新来的2位老师，一位是的汪老师。一位是曹老师!(大家认识一下)

　　我园也经过多方努力，也改善了本园的一些硬件设施与软件设施(如:增设了大型玩具和各种教学教具等)我园也将在下学期申报区一级幼儿园，所以请家长们放心，我们也将以高标准、最严格的要求自己，一同与各位家长和幼儿进步， 我们的各种活动(例如：丰富区域物品、六一、要带什么东西等)。得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的支持和配合!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!

　　下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下。

　　一、教育任务:

　　实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美，全面发展的教育，促使其身心和谐发展。首先还是要做好保育工作，在这里每个孩子都像自己的孩子一样，他们的祖国的花朵，社会的未来，父母的希望，我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康发展，照料他们的生活供给以及幼儿生长发育的必要营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

　　1、每天保证有一小时的户外活动时间，早上晨炼内容丰富，课后有课间游戏。

　　2、每天一次的户外活动主要是锻炼幼儿的体质 ，在运动时幼儿都容易流汗，在这里我要感谢家长积极配合老师给幼儿带上毛巾。在运动是给孩子擦汗!

　　3、幼儿一日生活各个环节:

　　①入园:晨检工作，早上我们的晨检工作是一问，二看，三摸，四查，要求家长不要让孩子带危险物品入园。(如:打火机，小刀，指甲剪，蛋糕棍子等)每天进行五必。

　　②膳食的安排:我院的膳食安排是根据幼儿生长发育所需的年龄特点科学安排，根据幼儿园消化系统的生理特点安排膳和根据幼儿园所需的各利营养素，而且注重营养搭配，保证幼儿的供给量， (解释幼儿告诉家长的在园天天吃了什么菜)。我园的点心有哪些呢?有苹果，香蕉，西瓜，绿豆糖水、红枣稀饭、薏米稀饭、粉面之类，火腿等等。

　　③中午进餐方面:保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。培养幼儿进餐的良好习惯与进餐卫生，保证桌面、地面、衣服三干净，正确使用勺子。中午进餐方面:保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。中午进餐方面我说一下，有些家长担心自己的小孩在园吃不饱，其实大可不必，我们这里吃中午饭是11:15，现在天气较热，我园更注重饭菜质量和汤的效用，所以请家长放心生活习惯方面，但本班有些孩子们的进餐习惯比上期有所退步。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能吃很久。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是坐姿，常有幼儿喜欢摇凳子或把脚抬到凳子上。我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有问题的孩子还是有，其中也有一些家庭的原因，说明我们家长的一些家长怕孩子吃得慢，吃得脏，还喂孩子，挑食等这些都不利于孩子良好进餐习惯的养成。希望在座的家长以后也注意一下。很多小孩也在进餐方面有很大的进步，如蔡锦耀。蔡撄婷。黄欣语。陈子扬。叶诗婷。 等人有很大进步，。

　　④洗方面:喝水洗脸每人一巾一杯，做到随渴随喝，洗脸也是用自己的毛巾洗脸，所以在毛巾杯架上也有自己孩子的名字，以防其他小朋友弄错，在开学初我们要求家长把幼儿照片交上来，用以贴红花栏，到现在还有部分人没交上来。

　　⑤午睡方面:保证你的孩子有两小时的睡眠时间，老师值班时会巡回检查幼儿是否盖好被子、睡姿是否正确，对一些午睡时的不良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。如:有些回家的小朋友老是下午上课打瞌睡，在这里也请家长在家时尽量让他们早睡一会儿，这样才能保证他们上午来园上课有精神。

　　⑥卫生消毒工作:幼儿的毛巾口杯由保育每天消毒，餐具每天由后勤人员进行消毒，除了消毒工作做好以外，同时也做好了疾病的防治工作和隔离工作，如在园头。肚子痛，发热，拉肚子等老师也会带去保健室给予及时处理，也会同时打电话给你们。在这学期有很多小朋友发烧生病 ，抵抗能力有所下降， 在这提醒家长在季节转换的时候要注意流行性感冒。请家长记得给幼儿请假。这里表扬:李云鹏。梁炜浩。胡煊。连悦。王晓桐。荆斌 等家长积极来电请假。

　　二、培养幼儿良好行为习惯

　　1、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。很多家长都觉得写字不好教 他们不会写!我认为有些家长就是拿着孩子的手写自己在写，这样孩子是学不会的，我们应该拿着孩子的手，你告诉他怎么写，让他带着你写!这样会减少小孩的依赖性，让他学的更快!

　　2、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，能知道119、120、110等最基本号码代表的意思。我们也在十四周时进行了消防演练。

　　3、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。幼儿平时玩闹时喜欢滚地，也比较喜欢到处乱画，希望比较调皮的孩子能正视到自己的错误，并积极改掉这些坏习惯!

　　4、安全工作应注意，幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全，牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时家长与班级老师共同教育幼儿，注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物，防中毒，防拐骗，防交通事故等等一切安全事故都在防范。

　　5、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方，以免幼儿带危险物品入园。

　　6、在安全事故中，由于个别小孩比较调皮，，最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲，以及在家教育幼儿不要与小朋友打架。这样为幼儿的卫生和安全都得到了保证。

　　三、教育工作

　　1、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

　　2、我园教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在园都学了哪些课程:

　　① 识字、语言:语言包括讲故事，儿歌，孩子语言全班掌握率90%以上。识字包括学古诗、儿歌。认字是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段，培养他们的学习习惯和语言表达能力，认字、语言表达能力较强的有:黄欣语、谢深、刘莹 等。

　　②计算:计算是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣，本学期进行了5以内的手指速算，比较好的幼儿有 等。

　　③音乐、舞蹈:通过音乐教育，发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力，我班绝大部分幼儿都喜欢这门课，也很棒，这方面较好的有 等。

　　④美术:美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情，发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。较好的有: 等。

　　⑤健康体育、社会科学:健康体育主要是能使幼儿的身体得到全面发展，幼儿正处于长身体时期，可朔性强。社会科学是对社会生活知识、科学知识的了解和认识等等。这里也包含了劳动成果教育和思想品德教育，我班幼儿这方面较好的有: 等。

　　3、家长工作:每一位家长都渴望自己的子女身体健康，品德优良，聪明好学，具有良好的性格和习惯，长大能成为优秀人才，望子成龙，望女成凤。所以家园要互相配合达成一致，沟通信息，讲求科学教育方法，实现同步教育。

　　4、接下来我说下我园的作息时间表:每天入园时间(7:30—8:40)，中午送饭时间(11:15—11:30)， 下午离园时间为(4:30—5:30)，请各位家长遵守作息时间。

　　5、家园联系手册定时发放，是家庭与幼儿园携手教育幼儿的纽带和桥梁，起着互相沟通密切配合的作用，家园联系手册是幼儿在园在班的生活、学习情况和本月教学内容呈送给家长查阅，要求家长配合我园我班对您的孩子进行针对性教育并将孩子在家的情况以及您的宝贵意见或建议反馈给我们以便协同教育，请家长按时交上家园联系。

　　6、家长讨论问题:①当你的孩子与别人争执时(打架、被欺负)，家长是否要介入。②对于小孩告状的事情你怎么处理。③对于我们中班的作业情况有什么意见(是多还是少)。④对于老师在园批评幼儿家长持是何态度，当然教师也不会乱批评。

　　四、结束语

　　教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主，为孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师，诚然幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也不明显，不象小学中学老师那样，今天考了多少分那么让人一眼明了，但是幼儿园的教育却是重中之重，孩子在这里学到了对他一生都重要的东西。如:摆东西，折衣服等等看似琐碎的东西。很多人都说幼儿园孩子是最难带的，诚然我们老师要承受很大的心理压力。如:孩子年龄小容易生病，哭闹情绪比较厉害等。。。。。。但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解支持就是对我们工作的最大鼓励。

　　在今后的工作中，我们保证将继续用真心对待家长!一如既往用爱心、关心、细心对待孩子!用恒心对待工作。

　　家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好!以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!，同时也希望家长们在今后工作的不足之处多予包容!谢谢!

**幼儿园中班上学期家长会发言稿篇3**

　　各位家长大家晚上好!

　　首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

　　首先先介绍一下今天会议的主要内容：

　　1.班级具体情况分析

　　2.中班幼儿的关注重点

　　3.学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目

　　4.班务计划介绍

　　5.兴趣班的开班事宜和家长配合情况

　　6.介绍家长助教日。

　　一、 班级具体情况分析：

　　1) 上学期班级荣誉分享：

　　首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

　　2) 人数，班级情况

　　本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

　　幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

　　有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常会换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢?管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢?所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

　　3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长,每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。

　　总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

　　进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

　　开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

　　本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

　　上学期班级开展了讲诉我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲诉;老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们的寒假布置了一些任务，(回顾假期中的要求)

　　1、请记录假期有意义的事情2-3件(宝宝说家长记录或孩子用图画表现)。

　　2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。

　　3、请为宝宝购买3—4册有益的图书;每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。

　　4、 家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。

　　5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒哦。

　　6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

　　开学第一周，我们老师安排孩子给大家说说寒假中印象最深的事情与同伴进行分享，很多孩子们会像记录流水账一样，把寒假中吃吃喝喝玩玩的事情一股脑儿分享出来，有的说去看了电影，知道了片名是《爸爸的假期》，还能简短地回顾电影的点滴片段，比如班级中的葛玮钦小朋友，所以说孩子的进步离不开我们家长的悉心辅导教育，家长才是孩子的第一任老师，每天至少花1小时左右的时候陪陪孩子，给孩子安排一些事情，丰富他们的活动，让他们有事可做，而不是上幼儿园了就是幼儿园的事情。毕竟老师面对的是全班三十多个个孩子，而你家长却只是面对一个孩子

　　4)不足方面：

　　由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

　　1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等;倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

　　2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢?你们有没有要求过孩子呢?坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

　　二.中班幼儿关注重点

　　首先，是注意力的培养。

　　孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事, 帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

　　第二，动手能力的培养。

　　要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服;教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动(如: 扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

　　第三,听.说.看.能力的培养。

　　听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填容式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

　　此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

　　1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为…所以…，不但…而且…，既…又…(妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他?因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

　　2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

　　3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

　　第四、阅读。

　　可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

　　三、 向家长推荐书籍：

　　《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》;《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

　　四、 班务计划介绍(见材料)

　　针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

　　1.每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

　　2.家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

　　五、 家长配合工作：

　　1、有效沟通。

　　2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

　　3、种草,饲养小动物不但是陶冶性情,提高审美情趣的一种方式, 更是增长幼儿的见识,培养幼儿的良好的观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神;请家长准备根据季节的种植植物﹙花卉或蔬菜﹚一份,易养小动物﹙小鱼,乌龟,泥鳅,海螺,螃蟹,龙虾,寄居蟹等﹚。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

　　4、兴趣班介绍：

　　结束语：

　　最后很感谢大家对我们工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进，进一步完善。平时您对孩子在园情况，对老师的工作有什么疑惑的，可以随时打电话向我们老师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的进步是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的进步当作我快乐的源泉。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找