# 关于爱护校园环境广播稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-15

*关于爱护校园环境广播稿（通用12篇）关于爱护校园环境广播稿 篇1　　甲：采撷一缕阳光，编织成七彩的花环。　　乙：留住一阵清风，播撒出希望的明天。　　甲：付出一份真诚，打造温馨的世界。　　乙：带走一丝烦恼，让快乐与你同行。　　甲：敬爱的老师*

关于爱护校园环境广播稿（通用12篇）

**关于爱护校园环境广播稿 篇1**

　　甲：采撷一缕阳光，编织成七彩的花环。

　　乙：留住一阵清风，播撒出希望的明天。

　　甲：付出一份真诚，打造温馨的世界。

　　乙：带走一丝烦恼，让快乐与你同行。

　　甲：敬爱的老师

　　乙：亲爱的同学们

　　合：大家早上好!本期的红领巾广播又和大家见面了。

　　甲：我是主持人。

　　乙：我是主持人。

　　甲：，你知道今天是什么日子吗?

　　乙：恩，今天是10月13日，我知道了，今天是少先队建队日!

　　甲：没错，今天是少先队第62个建队日。

　　乙：，你觉得作为一名少先队员，在建队日这天该怎么向少先队献礼呢?

　　甲：少先队员是一个光荣的称号，作为一名少先队员，我们应该以高标准要求自己的言行，做一名优秀的少先队员。开学后，我发现我们的新校园变得更大了，活动场地扩大的同时，保洁工作也更繁重了。我想作为少先队员，是不是应该为我们的新校园做些贡献呢?

　　乙：恩，你的提议很好!那我们今天就来聊聊“爱护校园环境”这个话题吧!

　　甲：我们都知道，干净整洁的校园能带给我们生机，带给我们活力，绿色的校园，美好的环境是我们每一个学生所向往的，走进我们解小的校园，都会被那迷人的风景所吸引。现代化的教学楼，丰富多彩的文化墙，郁郁葱葱的树木，还有鲜艳夺目、争奇斗艳的花卉。漫步在校园里这一派绿景下，会使我们感到精神振奋、心情舒畅。校园中的绿色风景，对我们是极其有益的。不是吗?一节课后，站在走廊上看看校园中的绿，让我们大饱眼福，也使精神达到更高、更好的状态!

　　乙：是啊，看到这么美丽的校园，我们都应当好好珍惜。

　　甲：在校园里，我们用自己的双手捡地上的果壳纸屑，美化我们的校园。不过，我们仍有不足的地方，还有人乱丢纸屑、水果皮、食品袋、空瓶子......

　　乙：每当我们看到学校的草坪被践踏，那瘦小的生命发出呼喊的时候;

　　甲：每当我们看到学校的一颗颗小草别踩倒了的时候，我们有没有想过它有多么的痛苦?

　　乙：每当我们看见班级的垃圾桶也快变成垃圾的时候。

　　甲：每当我们看见教室的桌子脏了的时候。

　　乙：我们有没有想过，这样，你还能安心的学习吗?

　　甲：同学们，我们是21世纪的主人，环保意识是现代人的重要标志。让我们捡起一片纸;节约一滴水;珍惜一朵花;爱护一棵草...用自己的实际行动保护环境，净化校园。

　　乙：值此少先队建队日之际，我们红领巾广播站向所有少先队员发出倡议。

　　甲：1.请不要随地乱扔果皮纸屑，将各种废物送进垃圾筒。并主动捡拾地上的垃圾。养成“文明清洁”的良好习惯。

　　乙：2.请不要随地吐痰或扔冷饮，免得我们周围的空气里充满细菌。

　　甲：3.为了花草树木们的健康成长，请不要随意践踏攀折它们。

　　乙：4.请保护好学校为大家精心设计的公共设施。不乱涂乱画、乱印，养成良好的卫生习惯，树立积极的环保意识。主动清理地面和墙壁上的污垢。

　　甲：5.在校园交往要文明，自觉与不文明行为说再见，与不文明行为作斗争。

　　乙：爱护校园环境，人人有责。让我们一起响应今天的倡议，用自己的行动打造美丽的校园，为创造一个美好的学习环境而共同努力吧!

　　合：今天的红领巾广播到此结束。感谢大家的收听，我们下期节目再见!

**关于爱护校园环境广播稿 篇2**

　　男：敬爱的老师们

　　女：亲爱的少先队员们：

　　合：伴随着一首《我们都是好孩子》这首歌曲，本周红领巾广播又如约相见了。

　　女：我是主持人陈俊菲，来自二(1)班。

　　男：我是主持人李金泽，也来自二(1)班

　　合：大家下午好!

　　男：今天红领巾广播的的主题是《爱护校园环境卫生、从我做起》，同时还安排了三个栏目，分别是《新闻直通车》、《安全健康乐园》、《好人好事》

　　女：当我们在绿树成阴的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡;

　　男：当我们坐在窗明几净的教室中读书时，哪能不全神贯注?

　　女：当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。

　　男：优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护;

　　女：优美的环境，让我们知书达礼，更加文明;

　　男：优美的环境，让我们学习进步，道德高尚;

　　女：优美的环境让我们学会谦让，学会做人。

　　男：是的，只要我们都做到了，就像歌词里唱的：我们都是好孩子，最最可爱的好孩子;我们都是好孩子，最最善良的好孩子啊!(停顿，音乐声响起)

　　男：《新闻直通车》这个栏目，让我们不出校门就能了解新闻时事，开拓了我们的视野。现在播报，10月31日，北京市教委下发《关于进一步规范中小学校饮食管理工作的通知》。通知中要求，不得出售碳酸饮料等不利于健康的食品饮料。严禁出售无质量安全保障的产品，严禁出售有碍学生身心健康的商品。有调查显示，我国12岁孩子饮用碳酸饮料的比例为76%，14岁孩子为92%。

　　女：10月31日吉林松原市前郭尔罗斯蒙古族自治县附近发生5.5级地震以来，到11月5日为止，几天内发生了近90次余震，累计造成6004户房屋受损，超过3.5万名群众受灾。目前还没有完整的人员伤亡报告。有关专家说，最近全球地震已经进入相对活跃期，如何防护呆会在下个栏目告知。

　　男：11月7日，也就是今天，我校将迎来了——全国义务教育基本均衡县验收。这是一项艰巨而光荣的任务，让我们为这次活动献出自己的微薄之力：见到客人主动问好、见到垃圾主动弯腰捡起、不大声喧哗、不随地吐痰丢垃圾、不去用手涂抹白色的墙壁，相信我们都是好孩子，最最棒的好孩子。

　　男：我县20xx年中小学田径运动会于11月8—9日在汉源中学举行，我校的运动健儿们早已备战蓄势待发，运动场上的风采，就靠你们了，加油曙光的运动健儿们!!(音乐响起)

　　女：每个人都渴望拥有一个健康的身体，在我们日常生活中，有很多与健康息息相关的小常识，不知道大家是否有注意到呢?《安全健康乐园》这一栏目，就给同学们提供了一个学习的平台。

　　男：国家之所以禁止学生喝碳酸饮料，禁有禁的理由：碳酸饮料会引起骨质疏松、影引起钙、磷比例失调。一旦钙缺失，对于处在生长过程中的少年儿童身体发育损害非常大。缺钙无疑意味着骨骼发育缓慢、骨质疏松。有资料显示，经常大量喝碳酸饮料的青少年发生骨折的危险是其他青少年的3倍。其次是碳酸饮料是腐蚀青少年牙齿的重要原因之一。报告称，常喝碳酸饮料会令12岁青少年齿质腐损的几率增加59%，令14岁青少年齿质腐损的几率增加220%。如果每天喝4杯以上的碳酸饮料，这两个年龄段孩子齿质腐损的可能性将分别增加252%和513%。同学们，这个数字是不是很可怕，检查一下自己的牙齿是不是很健康呢。俗话说：牙好胃口好吗。

　　女：在此我也倡议同学们，不要再买地摊上的三无产品，为了自己的健康管好自己的嘴吧。

　　男：播报地震时的9条须知识：

　　1、摇晃时立即关火，失火时立即灭火

　　2、不要慌张地向户外跑

　　3、将门打开，确保出口

　　4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

　　5、在百货公司、剧场时依工作人员的指示行动

　　6、汽车靠路边停车，管制区域禁止行驶

　　7、务必注意山崩、断崖落石或海啸

　　8、避难时要徒步，携带物品应在最少限度

　　9、不要听信谣言，不要轻举妄动。(音乐响起)

　　女：在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养，我们满怀激情，畅想未来。好人好事天天有，我校的活雷锋越来越多了，现在我播报上周好人好事情况：三(4)班刘亚鹏在东墙楼梯拾到100元并上交班主任，给本班加2分;一(7)班谭存屹拾到5角、六(3)张尚拾到10元、同时二(8)班共计，7为小同学，随手捡垃圾，被评为“弯腰小卫士”，分别给这三个班级各加1分。

　　男：同学们都是好样的!校园环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活。如今的校园，更是焕然一新，这个活雷锋可都是我们可敬的老师们啊，看到老师们踩着桌子翘着脚尖去打扫我们的房顶、灯管;穿着单薄的衣服擦栏杆、拖地，因为浑身都是汗啊——老师您辛苦了!让我们用热烈的掌声感谢我们可敬可爱的老师们吧!(停顿掌声)

　　女：学校是我们的家，我们是学校的主人，学校环境的美化要靠大家的共同努力。同学们，积极行动起来，保护好我们的校园环境，在此我倡议：从我做起，从现在做起，养成良好卫生习惯，不买不带零食进校园、不乱扔垃圾，并提醒乱扔垃圾的同学改正。让“弯腰”行动，在我校每个角落都随处可见吧。(音乐响起)

　　男：同学们，让我们从小事做起，踏踏实实，认认真真地从小事做起，从身边的一点一滴做起，踏着由小事铺成的大道，走向成功的未来。

　　女：让我们携起手来，把文明之风吹遍校园的每一个角落，让道德之花盛开在我们每一个人的心中。

　　男：多么难忘的时光，虽然我们无法阻挡时间的流逝，但是我们可以主宰自己的心情，让我们在《明天会更好》的歌声陪伴下相约下次广播吧!再见!

　　女：再见!

**关于爱护校园环境广播稿 篇3**

　　音乐……

　　合：生活是一个调色盘，调出多姿多彩的童年 !“七彩童年”校园广播站，与您相约快乐时分。敬爱的老师，亲爱的同学们，大家中午好!我是播音员李晓洋，我是播音员孙瑞婉。

　　甲：春天到了，春姑娘穿着绿色的纱裙，轻盈地在大地上旋转着，舞动着。小草闻到了春姑娘的气息，睁开了眼睛。种子听到了春姑娘的脚步，感觉暖洋洋的，伸伸懒腰，让新绿钻出了地面。树上绿色的嫩芽也探出了头。地上的花儿也竞相开放，粉红的杜鹃花，华贵的牡丹花，五彩的桃花、梨花、杏花、樱花······。春天是绿色的，春天是缤纷的。

　　乙：绿树在居民的小区里，在同学们的校园里，在爸爸妈妈工厂的围栏里，在机关的大院里......绿树在城市里，城市在树林里。路上车水马龙，路边绿树成荫。汽车吐着浓浓的尾气，绿树过滤着有毒的气体，净化者我们赖以生存的大气。毫不吝啬的给我们送来氧气。

　　音乐……

　　甲：夏天，烈日炎炎。绿树像遮阳伞一样给我们带来阴凉，它是天然的调温器。当狂风大作，暴雨倾盆的时候，大树又能给我们挡风避雨。

　　乙：绿树是天然的除尘器，是氧气制造厂，是细菌消毒站，是噪声消音器......

　　甲：毁坏了绿树，砍伐了森林，水土流失，风沙肆虐，沙尘暴铺天盖地，沙漠侵蚀了良田，人类曾经的愚昧反过来又惩罚了人类自己。

　　乙：没有了绿树，哪有树林。没有树林，哪里会有动物，植物。没有这些生物，哪里还有多姿多彩的世界。

　　甲：绿树有效地、适时地改善着我们生活的环境，我们每时每刻都在享受着绿树给我们送来的温馨。爱护绿树就是保护我们生活的环境，就是保护我们人类自己。

　　乙：让我们青少年行动起来，积极响应祖国的号召，植树造林，爱护绿树，用我们的汗水浇灌出一个生机勃勃、郁郁葱葱的绿色世界，用我们勤劳的双手创建一个更加美好的家园。

　　音乐……

　　甲：接下来是“佳作欣赏”。首先请欣赏……

　　乙：下面请欣赏……

　　甲：亲爱的同学们，我们衷心地祝愿：“七彩童年”广播站能成为你的良师益友，愿它能带走你所有的烦恼，为你带去无尽的欢乐;

　　乙：愿它能给你留下美好的回忆，伴随你度过七彩的童年。

　　甲：本次播音主播：李晓洋、孙瑞婉。编辑：史春燕老师。感谢大家的收听。

　　合：再见!

　　音乐……

**关于爱护校园环境广播稿 篇4**

　　作家说：“环境是心灵的港湾。”

　　画家说：“环境是灵感的源泉。”

　　军事家说：“环境是制胜的法宝。”

　　教育家说：“环境是塑造人的摇篮。”

　　而我想对同学们说：“环境是保证学习的必要条件。”

　　当我们在绿树成荫、鲜花烂漫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡;优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护;优美的环境，让我们知书达礼，更加文明;优美的环境，让我们学习进步，道德高尚;优美的环境，让我们学会谦让，学会做人!

　　但优美的环境是要靠大家共同来营造的。就在世纪英才这块美丽的校园中，最近也常常出现一些不和谐的音符，偶尔也有一些令人不满意的现象出现。如：春暖花开，当你赏心悦目的走在校园里的时候，不经意间你会发现刚刚绽放的迎春花夺，刚刚返青的蔷薇枝条就落在了我们校园的甬道上;秀美的女贞丛曾为我们这美丽的校园增添了勃勃的生机，也曾让我们在芬芳的花香中徜徉，但是当你蹲下身子仔细看时，你会发现我们同学喝过的牛奶袋子赫然在目;在书声琅琅的课堂上，我们都在知识的海洋里畅游的时候，低下头，你会发现我们同学用过的废纸是那么的刺你的眼睛;在课间总有那么少数同学在高声喧哗，追逐打闹。还有少数同学受一些不良习惯的影响，讲粗话，脏话，争吵，打架，搞不团结……这一切的一切与我们世纪英才的理念是多么的不和谐!

　　同学们，我们是21世纪的主人，环保意识是现代人的标志，时代要求我们要有责任感，心系全球、着眼身边，立足校园，在此我们倡议：

　　1. 人人以爱护校园环境为己任，认真做好教室、办公室、公共区、厕所等卫生打扫，还给校园一个优美的环境。

　　2. 不在校园里丢弃废物和垃圾，主动做绿色环保卫士，主动捡起地面上的垃圾。

　　3. 不随地吐痰，不乱写乱画。学文明人，做文明事。

　　4. 教室里的劳动工具摆放规范，学习用品摆放整齐。

　　5. 各班卫生委员每天坚持对教室和公共区进行卫生督查。

　　6. 住校生宿舍内务整理规范，讲究卫生，服从宿舍管理人员管理。

　　同学们，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。让我们携起手来保护环境，净化校园，把我们的校园建设得更美丽吧!!

**关于爱护校园环境广播稿 篇5**

　　亲爱的同学们：

　　你们好!

　　爱护校园环境，从小事做起。

　　如果你爱护环境，看到地上有纸屑，就应该弯下腰捡起来，不管是不是你丢的。爱护环境，是一个小学生最起码的要求，特别是爱护校园环境。

　　在校园里，你更应该保护一草一木，因为，校园也是你的第二个家，你总不能看着自己的家里也堆满垃圾吧!那么，要如何爱护呢?见到纸屑捡一捡，要丢垃圾动一动，把它丢在垃圾箱里。

　　在校园里，有几个大字写着：“做儒雅教师，做文雅学子，建典雅校园。”那么，这里的“文雅学子”是指什么呢?文雅学子包含子：尊敬师生，为人善良，乐于助人，孝敬父母和爱护环境。大家想不想做文雅学子呢?那么就行动起来吧!大家一起爱护环境，保护环境，做一个真正的“文雅学子”。

**关于爱护校园环境广播稿 篇6**

　　亲爱的同学们：

　　你们好!

　　地球是人类的家园，数几十世纪，这位母亲无私的为人类提供赖以生存的环境。但是，在近几十年来，人类为了跨向更好的生活，不惜付出破坏环境的惨痛代价，来换取小康化的生活。

　　近几年来，人们的生活水平虽然在提高，但生活环境也越来越差。比如：工厂汽车等排出的废气在一点点污染环境，仰望天空，一缕缕黑烟在一点点把湛蓝的天空变为阴霾;塑料袋的白色污染也日益增重，这一件件事例要求我们，要——保护环境!

　　我们只需要不乱扔垃圾，不砍伐树木就可以了，难道不是很简单吗?

　　让我们一起为了“蓝天白云和青山绿水”而努力，让我们从现在做起，从身边做起，从小事做起，让世界更美好!

**关于爱护校园环境广播稿 篇7**

　　亲爱的同学们：

　　你们好!

　　保护环境，早在“不涸泽有鱼，不焚林而猎”的古训。在今天，我们更应懂得保护环境就是保护我们自己，我们不仅合理利用资源，更竭心尽力保护环境，让环境永葆青春，永远为我们人类的生存发展服务，作为学生，现在主要是创建绿色校园。

　　有段时间，校园里果皮纸屑随处可见，忘关掉的水龙头哗哗地流着……楼道间，就更不用说了，大家是有亲身体验的，扫完后，转身就会发现地面已被有些人点缀成另一番景象，这些事情常让我吊怀远古，这些情况常让我警言今日，校园就是个小社会，同学们在有管理制度的校园中都不能做到爱护环境，走出校园，进入社会这一大环境，又能怎样呢?那就更不敢设想了。

　　同学们，救救咱们的地球吧!大家应立即行动起来，从小事做起，从现在做起，从爱护校园环境做起。一片纸，我们捡起，一滴水，我们节约，一堆垃圾，我们打扫，我们爱一棵苗，保一只蛙，种一根草，栽一棵树，把保护环境作为自己应尽的义务，用自己的实际行动保护环境，创建绿色校园。

　　为了那抹绿色，只为了那抹绿色，“用我双手，用我热诚，拆将绿色的希望绵延下去，让我们一起行动起来吧!”

**关于爱护校园环境广播稿 篇8**

　　各位同学：大家好!

　　今天我要讲的是保护环境的演讲稿，题目是《保护环境是不容推御的责任》， 让我们想一想，自从人类诞生以来，一切的衣食往行及生产、生活有哪一样离得开我们生存的环境，我们生活在地球上，然而地球并不是有我们生存，还有很多很多的动物植物，所有生物的生存，又有哪一样离得开地球上的大气、森林，海洋、河流、土襄、草原呢?地球就是由所有的生物组成了错综复杂而关系密切的自然生态系统，这就是人类赖以生存的基本环境。

　　然而，保护环境的演讲稿，就是这样供人类生存的环境，却总是被人类自己所破坏。人类把文明的进程一直滞留在对自然的征服掠夺上，却从来不曾想到对哺育人类的地球给予保护和回报，我们人类在取得辉煌的文明成果的同时，对自然的掠夺却使得我们所生存的地球满目疮疤，人口的增长和生产活动的增多，也对环境造成冲击，给环境带来压力。

　　地球上人类、生物和气候、土壤、水等环境条件之间存在着错综复杂的相互关系，就好比我们人体的各个器官、各种机能之间都是需要保持平衡是一样的，你想想，我们人类身上的某个器官坏了，人就会生病，就会痛苦不已，其实地球也是如此，一旦失去了生态平衡，便会产生种种不良后果。因为人类的侵害，如今地球面临了很多的环境问题，比如气候变暖，臭氧层空洞，酸雨，有毒废弃物，野生生物灭绝，以及大气、水污染等等，这些都是令人类头疼不已的事情， 同学们，学校为我们创造了这么好的学习和生活的环境，你想过要珍惜这来之不易的一切吗?不妨回忆一下自己平时的一举一动。你有过随意踏入草坪的行为吗?你有过胡乱打扫教室、环境区卫生而不去想这是不对的情况吗?你有过随手扔下一张废纸、一个零食袋吗?你有过打开学校的自来水龙头，而没有及时关上吗?你有过在雪白的墙壁上留下你肮脏的脚印、手印吗?你有过不把痰吐在纸上包起来扔进垃圾桶，而是吐在打扫得干净的地板上吗?

　　保护环境，人人有责，虽然我们现在还只是个学生，没有能力去改变那些环境不问题，但是我们可以从小事做起。春天到了，植物开始生长，我们可以积极参与植树节，保护身边的花草树木。除此之外，我们还要爱护身边的环境卫生，遵守有关禁止乱扔各种废弃物的规定，把废弃物扔到指定的地点或容器中，避免使用一次性的饮料杯、饭盒、塑料袋，用纸盒等代替，这样可以大大减少垃圾，减轻垃圾处理工作的压力。这一切，看起来不是很平凡的事情吗?只要我们愿意，很轻松就能完成，很轻松就能参与到保护环境的重大工作当中。 亲爱的同学们，你还在犹豫什么呢?从此刻起，就伸出你的手，伸出我的手，一起去爱护环境，保护环境，我相信，有了每一个人的参与，我们的校园更美丽，我们的祖国更美丽，让我们时刻谨记保护环境是不容推御的责任。 我的演讲完毕。

**关于爱护校园环境广播稿 篇9**

　　尊敬的校领导：

　　你们好!

　　我是我校六年级七班的一名学生，在这个美丽的校园里已经生活、学习了六年。早晨，伴着花儿的芬芳、伴着鸟儿的歌唱，我来到学校，晚上，伴着习习吹来的凉风，伴着夕阳的余晖，我走在回家的路上。由于长达六年的校园生活使我非常热爱这个美丽的校园。

　　我的校园好似一座大花园，五四朵鲜花竞相开放。学校的景色很美。春天，万物复苏，小草露出了小脑袋，花儿五彩缤纷争奇斗艳，鸟儿在枝头快乐的歌唱;夏天，学校的一棵棵枝繁叶茂的树起到的了很大的作用，它可以遮阴而且知鸟还可以在上面歌唱。秋天，大树脱落下了黄色的叶子，天地好像铺上了地毯，金黄色的，美极了;

　　冬天，整个校园好像穿上了银装，所有的东西都是洁白的，雪花纷纷扬扬的飘落下来，不一会儿就成了一个童话般的世界，操场里走廊上到处是雪人，一个个胖胖的。

　　如果大家留心，就会发现校园环境变差了。校园里到处是果皮纸屑，连口香糖这种最难对付的垃圾也常出现。这到底是什么原因呢?其实是因为许多同学不爱护校园环境。我还经常看到从窗外断断续续飞过的纸“飞机”，它们缓缓的飘落在草地上，从窗口看下去，这些“飞机”在绿色的地上显得白茫茫的一片，很不清洁。可是并没有人动手把它们捡起来。而那些纸片在草地上滞留了很久，最后还是老师看不过眼捡起来的。这使我想到了垃圾场臭气熏天的场面。或许多过不了多久我们的校园也会和垃圾场一样。我非常担忧我们校园的环境会变得非常差。

　　环境问题是一个与我们生活息息相关的问题，而保护校园环境一定要从我做起。我们谁也不想生活在一个不清洁、不美丽、不和谐的环境中，所以我向校领导提出以下建议：

　　1。在学校开展“校园环保小先锋”活动。凡是在学校发现学生做一些不文明、不环保的事情，可以举报，而且举报有奖。而被捉住的同学要让班主任进行批评教育。一周后谁发现的不文明现象最多，谁就会被评为“环保小先锋”并且可以得到校方送的一些文具。

　　2。校领导把校园的几个卫生死角找出来，并每天派一名教师在那儿视察。发现不文明现象立刻进行批评、教育。被抓到次数最多的学生，校长将在星期一升旗好好“表扬”。让班主任每周利用一节课来宣传环保知识。学校每周利用广播台宣传一次环保知识。

　　4。进行一次“环保知识大比拼”的比赛，发给每个同学一张关于环保知识的单子，看谁背得最多。并经常抽查使学生们永远不忘记。

　　希望校园领导能够看一看我的建议书，并采纳一些我提得好的建议。

　　想改善校园环境光领导们领导有方是远远不够的，还需要同学们的共同努力。因此，我在这里呼吁大家：爱我校园清洁美丽靠大家!让我们每个人都去自觉维护校园环境，不乱扔垃圾，随手拾起废纸，让我们的校从此变得更美丽!爱护校园就是爱护我们自己!让我们携起手来装扮我们的校园、美化我们的校园!让我们从身边做起持之以恒，保护我们校园的清洁。

**关于爱护校园环境广播稿 篇10**

　　尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

　　大家好，今天我讲话的题目是《爱护校园环境——从我做起》。

　　每当我们跨入校园大门，步入教室时，我们是否感觉到好像走进了自己的另一个家。是的，校园就是我们的家，我们在这里学习、生活、成长，学校就是我们的第二个家。这里的一草一木都是我们的伙伴、我们的朋友，这里的每一条小径都曾留下我们求知的脚步，见证着我们成长的历程。我们在这儿学习，在这儿生活。优美的环境，能让我们懂得珍惜，学会关爱;优美的环境，能让我们知书达礼，更加文明;优美的环境，能让我们学习进步，道德高尚;优美的环境，能让我们宽容谦让，学会做人。作家说：环境是心灵的港湾，画家说：环境是灵感的源泉，军事家说：环境是制胜的法宝，教育家说：环境是塑造人的摇篮，学生则说：环境是保证我们学习的必要条件。

　　我们每一位同学都是这个校园的主人，都有维护校园环境的义务与责任。那么，作为彭浦三中的主人，爱护校园环境，我们究竟应该怎么做呢?

　　这里不妨给大家讲一个真实的故事。这是一段在澳大利亚留学的一个中国年轻人的亲身经历。他说，一天，他在林荫道上走，忽然从后面跑来一个老人，仔细一看，原来是在追赶一张纸，风好像故意和老人作对，把纸片吹得忽高忽低，但老人还是坚持追赶。年轻人想：这一定是一份对老人来说很重要的材料。于是，赶上前去，把纸条捡在手里，交给老人。让人意想不到的是，老人接过纸条，转身放进一旁的垃圾桶，高兴地说：总算让它到了该去的地方了。

　　同学们，听了这个故事，你有什么想法呢?我想，如果我们每个人都能像那位老人那样弯弯腰，随手捡起一点什么，那么，我们的校园一定会因我们的文明而春风长驻，锦上添花。

　　大家也都知道环境对于我们健康成长的重要性。谁不想生活、学习在舒适的环境中呢?碧绿的草坪，干净的走廊，洁白的墙壁，宽敞明亮的教室，哪一样不是我们渴望见到的呢?可是，正因为一些学生的一点小小的自私，几分懒惰，这美丽的环境从他们的指缝间悄无声息地溜走。以往，每当下课后、午休时、放学后，操场、过道、楼梯、绿化带内……凡是有我们学生走过的地方，都散落着同学们随意丢弃的包装袋、糖果纸、塑料瓶等，这些都破坏了我们的美丽校园环境。这些不文明行为与我们美丽洁净、充满和谐人文氛围的校园环境是极不相称的。作为学校的主人，我们为何不去阻止它，改变它呢?这美丽的环境属于我们每一个人，我们每一个人都要尽力去保护它。

　　俗话说得好：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”　这就是要求我们保护环境，从我们每一个人做起，从一点一滴小事做起，呵护我们的校园。如果我们多走几步，将垃圾丢弃到垃圾桶;如果我们捡起一张纸，拾起一个塑料瓶;如果看到不文明行为，立即制止。那么我们的校园里就会干净几分。不积跬步，无以至千里。不需要花费太多的精力与时间，只需要每一位同学一些简单的动作和良好的行为习惯。这是一件很容易的事，贵在坚持不懈，用心去努力。我想，这不仅是一种付出，同时也是一种回报!我相信滴水可以穿石，铁杵能够磨成针，我们的校园一定会在我们用心的呵护下越来越美丽。

**关于爱护校园环境广播稿 篇11**

　　各位同学：大家好!

　　保护环境，珍惜资源演讲稿各位老师，同学们：大家好!在我国改革开放这么多年来，人们的生活越来越富裕了。可是随着人口增长，人们破坏环境，浪费资源的恶习却越来越多了，环境遭受到了严重的破坏。污水排放到河涌里，污染空气，乱砍滥伐……这些事情都在提醒人类要保护环境，珍惜资源，否则回遭到地球对人类的报复和惩罚。所有的灾难在向人类提示人类在破坏地球的同时也在毁灭自己的家园。因此，我提出了一些建议：

　　1 不乱砍滥伐，既要砍树也要植树，那神态环境才可以得到平衡。

　　2 不浪费任何一粒饭米，要知道，每一粒米都是来之不易的，要好好珍惜它。

　　3 不乱扔垃圾，不仅影响市容还会污染环境。

　　4争取少开汽车，除非万不得已，否则坚持步行或骑自行车。那样既省钱，又不污染空气，还可以锻炼身体，增强体质。一举多得，何乐而不为?

　　5 节约用水。如果我们不想让眼泪成为我们最后一滴生命之源，那我们就要节约用水。选择一水多用的方法，让水也可以循环利用。

　　6 节约用电。如果没有了点，人们就会生活在黑暗的世界里，那么我们怎么工作和学习?

　　7 爱护花草，争做美化环境的文明公民。保护环境，珍惜资源人人有责，让我们行动起来，一起保卫地球吧

　　!我的演讲完毕!谢谢大家!

**关于爱护校园环境广播稿 篇12**

　　亲爱的同学们：

　　你们好!

　　保护校园环境是我们小学生的任务。

　　可是近期，我们美丽的校园的脸脏了，我们却视而不见，你说校园妈妈会多伤心啊!其实我们就像水一样，我们每个人都是校园中的一份子，那么对于我们与我们朝夕相处的校园，我们有什么理由不去珍惜它呢?我们要合理充分利用校园的资源，不浪费他它，是我们们校园处处洋溢着节约之风，这样才算做一名合格的小学生!

　　在这里我认为我们应当树立责任意识，俗话说得好“校园是我家，环保靠大家”，我们应当以主人的姿态，共同为我们的校园环境而努力。我想，只要我们团结起来，就可以为我们可爱的校园做贡献。我认为做好小事，才能做大事。我们可以从节约一度电、节约每一滴水、节约每一分钱做起。

　　我希望大家互相监督、互相提醒，节约校园的资源。

　　我喜欢大家都能够做到“保护校园环境，从我做起”。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找