# 教师的爱心与责任演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-16

*教师的爱心与责任演讲稿（精选5篇）教师的爱心与责任演讲稿 篇1　　人们总是会用很多华丽的辞藻来形容老师，用很多优美的语句来赞扬老师，但是我想，其实我们没有那么伟大，我们只是在用心工作，用爱心、耐心、信心、关心、细心支撑我们，完成人民赋予我们*

教师的爱心与责任演讲稿（精选5篇）

**教师的爱心与责任演讲稿 篇1**

　　人们总是会用很多华丽的辞藻来形容老师，用很多优美的语句来赞扬老师，但是我想，其实我们没有那么伟大，我们只是在用心工作，用爱心、耐心、信心、关心、细心支撑我们，完成人民赋予我们的责任。

　　记得刚开始接小班时，我和同事说，我想原来的孩子，想得想哭，看到那些孩子我就从心理面喜欢，可是这一批我没有感觉。现在我知道了日久生情不是只在情侣间，每天的朝夕相处，让这34个孩子真真正正的成为了我的亲人、我的孩子，是爱心让我与孩子们亲近如家人，看到他们的脸上天天洋溢着纯真、可爱、灿烂的笑容，看到他们在操场上自由奔跑、闪动，听到他们主动热情的与你打招呼，大声的向你喊着“王老师，我喜欢你!”的时候，我觉得，这样的生活真的很好!

　　选择从事这个工作的时候，妈妈曾跟我说，早晚你会厌倦每天无休无止的叽叽喳喳，你会遗憾你的满腔抱负无处施展，你会后悔的。两年多的工作下来，说完全没有那是不可能的，我也曾苦恼过、迷茫过，甚至曾经动摇过、退却过，然而，周守清的妈妈说：“大半夜三点来排队，为了上这个幼儿园，值啊。周守清是个非常活泼好动的孩子，用通俗的话说就是“皮”，用她妈妈的话说在家里上窜下跳，沙发垫乱扔，曾经还从茶几上往下跳，把后脑勺磕出了一个3厘米的口子。来了幼儿园以后，第一天他就把整瓶洗洁精倒在了身上，之后大事小事接连不断。面对这样一个让家长老师人人触头的孩子，我没有严厉的苛责，而是耐心的说服教育，我知道他还小，可能有些道理还不懂，但是正是因为小，我相信这张白纸更容易被图上缤纷绚丽的色彩，果然，皇天不负有心人，周守清做事情会想到“这样不对”，他也能够尝试着尽量控制自己的行为，不做有违规则的事了。我想，为了家长这一声值得，付出再多的心血也是值得的。

　　有人说当幼儿园老师多轻松啊，每天不就是哄孩子玩嘛，可是，只有我们自己知道，为了让孩子喜欢幼儿园愿意上幼儿园，我们连续一周每天加班到九点只为了布置一个他们可能会很喜欢的环境;只有我们自己知道，为了让孩子更喜欢这节课，我们要反复备课、做教具、提炼问题，只为了这短短的十分钟能对他们的发展有所助益;只有我们自己知道为了让孩子们安全的度过在幼儿园的每一天，我们每天都把心提在嗓子眼，恨不得自己三个头、六个臂、十二双眼睛，只为了能时时刻刻关注到每个孩子的一举一动，以免他们发生危险。只有我们自己知道，虽然有时也会感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们的心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，“假如我是孩子，假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就要无怨无悔。

　　是的，没有鲜花，没有掌声，“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。然而，虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望;虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。同仁们，让我们携起手来，用我们的爱心、信心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

**教师的爱心与责任演讲稿 篇2**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。我们常说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，教师的爱是神圣的，教师的责任是伟大的。爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，能够得到教师的关爱，是每个学生最起码的心理需求，师爱对学生来说是一种鞭策和激励，对学生的成长和进步有很大的推动作用。回顾自己从教16年的历程，感悟自己为师16年的体会，爱与责任成就着我从教的每一步，爱与责任诠释着我为师的每一天。

　　爱学生就要激励你的学生。德国教育家第斯多惠说过：“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。”孩子的成长需要激励。激励就如冬日的一抹暖阳，会抚去学生心灵的阴霾，促使学生在自信、自尊、自强中成长。

　　对于初中生而言，中考的压力使得学生们的心理压力很大，他们的心理犹如易碎的花瓶十分脆弱。20xx年中考前夕，我所带的初三班的两名成绩十分优异的女生在第二次模拟考试后显得格外的忧郁，上课时没有了以往的激情，家长也反映在家的情况也十分让人担忧，有时会因为一点小事情发脾气。于是，我找到了这两名学生，进行了及时的沟通，原来语文老师的一句无意识的\'话成了他们的心病，语文老师在讲评试卷时这样说：你们两个写得这一笔烂字，在中考中得不到高分，你看四班某同学的字迹清秀，在中考中绝对没有问题。对于自尊心很强大的两个女孩子而言，顿时失去了中考前磨刀霍霍的锐气，多了些担心与焦虑。我了解到了原因后这样对学生们讲：“中考中卷面分固然重要，但老师们在看待试卷的观点上和我们生活中看人的观点是一样的。假如：你在选择好朋友，你注重的是外表的美还是内在的美呢？”孩子们异口同声的回答：“内在美。”“是的，老师们评卷更多的是注重文章的内涵。”学生们释然了。之后，她们顺利的通过了中考。

　　我们在自己的教育教学中就要教会学生学会“扬弃”，对于既定事实学会面对，不要钻牛角尖，对于可以通过自己的努力得到解决的事情要竭尽全力，全力以赴，无论结果如何，我们都会收获一种满足与积累。作为老师更应该懂得这一点：面对现实要学会有勇气改变可以改变的事情，有胸怀接受不可改变的事情，有智慧解决一切自己可以解决的事情。

　　爱学生就要理解你的学生。高尔基在《与世隔绝》一书中这样说过：如果人们不会互相理解，那么他们怎么能学会默默地互相尊重呢？

　　20xx年深秋的一天，我上课时发现小敏同学却郁郁寡欢，脸上挂满了忧郁，上课时，不再像以往那样专心致志，显然情绪极度低落。后来经过了解得知：小敏家中竟然有三个弟妹，都在上学阶段，同时还有两位老人等待着她父母去赡养，家中经济状况不容乐观，对于小敏学习的事情，她父母实在是囊中羞涩，得知这种情况后，我十分着急，暗思量：我应该帮帮小敏，她的学习成绩在班级中一直名列前茅，我悄悄地把自己家中的200元钱借给了小敏用作学习的费用，小敏的父亲得知情况后十分激动：“齐老师，作为老师你都这样支持孩子，做父亲的感到汗颜，我借钱也要让孩子去学习”小敏拿着我借给她的学费，眼泪簌簌而下。在随后的学习中，小敏表现突出，取得了好成绩。其实，面对无助的学生时，十几年的教学生涯让我更多的学会了去换位思考，首先，与学生进行换位。我这样想：假设我是小敏——一位面对自己的将来十分无助的学生，我也会渴望老师的理解与帮助；如果老师对此漠视而淡然，学生的未来可能会褪色与黯淡；如果老师及时的换位思考，对此付出真情与帮助，他们的前途可能会光芒四射。其次，与家长进行换位。我们每个人都会有亲人，假如他们遇到困难，又是我们的能力所不能解决的，我们也会渴望有人来帮一把。换位思考可以让人与人之间相互理解，它既是我们教师的一种责任，也是人与人之间传递真情与亲情的一种有效地途径。

　　爱学生就要赏识你的学生。清朝教育家颜元说过：“数子十过，不如奖子一长。”美国心理学家威廉詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。”其实很多学生都爱“面子”，希望老师能够表扬自己。对于老师严厉、不顾情面地批评，他们为了争回自己的面子，有时会产生逆反心理，严重的将导致和老师产生正面冲突。心理学有关理论表明：表扬和奖励等正面评价对已有动机有强化作用，批评与惩罚则对已有动机有削弱作用。所以，对待学生，最好还是表扬多一点为好。对于犯了错误的学生，教师应该改变批评的方式，让学生能够心甘情愿地接受批评，并且积极改正，恰到好处的运用“绿色批评”有时会受到事半功倍的作用。

　　师爱是一种激励学生个性和谐发展的无可取代的教育力量。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，师生之间就能以诚相见，心心相印，没有爱，就没有责任，就没有真正的教育，热爱学生又是教师献身教育事业，搞好教育工作的原动力，愿每一位教育工作者都能为自己的学生奉献出无私的爱。

**教师的爱心与责任演讲稿 篇3**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　人们总是会用很多华丽的辞藻来形容老师，用很多优美的语句来赞扬老师，但是我想，其实我们没有那么伟大，我们只是在用心工作，用爱心、耐心、信心、关心、细心支撑我们，完成人民赋予我们的责任。

　　记得刚开始接小班时，我和同事说，我想原来的孩子，想得想哭，看到那些孩子我就从心理面喜欢，可是这一批我没有感觉。现在我知道了日久生情不是只在情侣间，每天的朝夕相处，让这34个孩子真真正正的成为了我的亲人、我的孩子，是爱心让我与孩子们亲近如家人，看到他们的脸上天天洋溢着纯真、可爱、灿烂的笑容，看到他们在操场上自由奔跑、闪动，听到他们主动热情的与你打招呼，大声的向你喊着“王老师，我喜欢你！”的时候，我觉得，这样的生活真的很好！

　　选择从事这个工作的时候，妈妈曾跟我说，早晚你会厌倦每天无休无止的叽叽喳喳，你会遗憾你的满腔抱负无处施展，你会后悔的。两年多的工作下来，说完全没有那是不可能的，我也曾苦恼过、迷茫过，甚至曾经动摇过、退却过，然而，周守清的妈妈说：“大半夜三点来排队，为了上这个幼儿园，值啊。周守清是个非常活泼好动的孩子，用通俗的话说就是“皮”，用她妈妈的话说在家里上窜下跳，沙发垫乱扔，曾经还从茶几上往下跳，把后脑勺磕出了一个3厘米的口子。来了幼儿园以后，第一天他就把整瓶洗洁精倒在了身上，之后大事小事接连不断。面对这样一个让家长老师人人触头的孩子，我没有严厉的苛责，而是耐心的说服教育，我知道他还小，可能有些道理还不懂，但是正是因为小，我相信这张白纸更容易被图上缤纷绚丽的色彩，果然，皇天不负有心人，周守清做事情会想到“这样不对”，他也能够尝试着尽量控制自己的行为，不做有违规则的事了。我想，为了家长这一声值得，付出再多的心血也是值得的。

　　有人说当幼儿园老师多轻松啊，每天不就是哄孩子玩嘛，可是，只有我们自己知道，为了让孩子喜欢幼儿园愿意上幼儿园，我们连续一周每天加班到九点只为了布置一个他们可能会很喜欢的环境；只有我们自己知道，为了让孩子更喜欢这节课，我们要反复备课、做教具、提炼问题，只为了这短短的十分钟能对他们的发展有所助益；只有我们自己知道为了让孩子们安全的度过在幼儿园的每一天，我们每天都把心提在嗓子眼，恨不得自己三个头、六个臂、十二双眼睛，只为了能时时刻刻关注到每个孩子的一举一动，以免他们发生危险。只有我们自己知道，虽然有时也会感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们的心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，“假如我是孩子，假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就要无怨无悔。

　　是的，没有鲜花，没有掌声，“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。然而，虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。同仁们，让我们携起手来，用我们的爱心、信心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

**教师的爱心与责任演讲稿 篇4**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　人都说：\"爱是一种奉献，\"它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。

　　人们对爱都有着很多渴望与追求，如果爱离开了责任，那它也只能如美丽的流星闪过夜空；又如静夜里的昙花一现，留给人们的也许只是非一段美好的回忆，

　　每个人都肩负着责任，对工作、对家庭、对亲人、对朋友，我们都有一定的责任，正因为存在这样或那样的责任，才能对自己的行为有所约束。社会学家戴维斯说：\"放弃了自己对社会的责任，就意味着放弃了自身在这个社会中更好的生存机会。\"

　　做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用\"师爱为魂，学高为师，身正为范\"概括其内涵。\"师爱\"是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。俗话说：\"教学是一个良心活儿？\"这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

　　生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉：汶川县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德师魂。

　　那么，做为新时代的教师我们应该怎样做呢？

　　首先，老师要爱自己的学生。

　　记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

　　其次，爱自己的职业。

　　经常会听到这句话：\"为教育事业奋斗终身的献身精神\"，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

　　另外，不断学习，努力使自己具有广博的知识。

　　学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

　　平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大，让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任；让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华！

**教师的爱心与责任演讲稿 篇5**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　大家下午好。今天我演讲的主题是爱与责任。

　　爱，一个永恒的话题。没爱的生活是空虚的，没爱的人生是虚无的，没爱的灵魂是飘渺的。

　　责任，一个沉重的话题。没有责任的生活是茫然的，没有责任的人生是颓废的，没有责任的灵魂是空洞的。

　　说实话，我无法给爱和责任一个确切的解释。但我觉得爱与责任是一体的。世上没有无爱的责任，亦没有无责任的爱。

　　都说80后是没有责任的一代，都说80后是没有爱心的一代，都说80后是没心没肺的一代，都说80年后是没有希望的一代，都说80后是败国败家的一代。作为80后的一员我感到非常的愤怒，是，80后是懒散，80后是松懈，但80后决不是没有责任与爱心的一代，也不是没有希望的一代，更不是败国败家的一代。不相信吗?

　　还记得5.12汶川大地震吧!还记得那排成长城一样的献血队伍吗?还记那排队等待支援四川的长龙吗?还记得那捐款箱前一张张焦虑的面孔吗?仔细想想，你就会发现：主力军是80后。

　　如果说80后是没爱的一代，那么献血、捐款算不算有爱心?如果说80后是没有责任的一代，那么在国家和人民需要的时候挺身而出，及时挑起大梁算不算有责任?如果说80后是没心没肺的一代，那么在看到灾难里的人民，失声痛哭又算什么?如果说80后是没希望的一代，那么给予失去亲人的人们希望的又是谁?如果说80后是败国败家的一代，那么那些为国家做出贡献的80后算什么，那些默默付出的人又算什么?

　　如果没有爱，如果没有责任，那么我无法想象遭受地震灾害的人民会怎样，我不敢想象现在的四川会是样子，我更不敢预测未来的中国会是什么样子。是你的话，你敢想吗?如果只有爱，没有责任，我想他们不会去支援四川，因为他们只会同情;如果只有责任，没有爱，我想他们不会排队献血、捐钱，因为那不是他们的责任。你说呢?

　　作为一名老师，我更能感到爱与责任的重要。师爱是一种纯洁的爱，是一种不只讲付出不图回报的爱。师爱的最高境界不是母爱，也不是父爱，而是朋友之爱，爱的基础则是平等，以感情赢得感情，以心灵去感受学生的心灵。所以我在想一个老师要没了爱与责任将是多么可怕的事啊!崇高的师德更包含着责任。做为一个老师，就要用自己的光照亮别人，就要用自己的火燃烧别人。所以，良好的责任感是必须的。

　　“爱与责任——师德之魂”。让我们“心藏关爱，肩挑重任”的走在教育的阳光大道上，真正为学生服务，做学生满意的老师，让爱与责任同行。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找