# 语文老师的家长会发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-16

*语文老师的家长会发言稿（通用32篇）语文老师的家长会发言稿 篇1　　尊敬的各位家长：　　您好！　　很高兴，我继续担任我们班的语文教学工作。我们又一起步入了新学期，即将一起走过孩子小学的最后一年。新学期，我们还在一起，真好。　　时光如梭。这一*

语文老师的家长会发言稿（通用32篇）

**语文老师的家长会发言稿 篇1**

　　尊敬的各位家长：

　　您好！

　　很高兴，我继续担任我们班的语文教学工作。我们又一起步入了新学期，即将一起走过孩子小学的最后一年。新学期，我们还在一起，真好。

　　时光如梭。这一年，会以更快的速度过去。新的学期开始了，孩子小学关键的一年要怎么渡过，是带着遗憾，还是带着满满的收获？取决于大家的选择。作为毕业班的语文老师，在最后的一年里，我们的语文课要怎么上呢？我想，我仍旧要注重对孩子的学习习惯的培养，扎实基础训练。另外，我们也期望您时常把优质图书作为礼物送给孩子。我真诚地希望，我们每天走过的日子，都能留下美好，不辜负我们在一起的时光。

　　开学两周来，我惊喜地发现，很多孩子比五年级时，学习态度端正了很多，写作业也积极了很多。一直表现不错的孩子我就不一一点名了。好几个同学在新学期里也发生了很大的变化，一直努力向上，他们是：朱广强、吕林山、宋家乐、高伟杰、朱沂蕃、张涵。相对于极个别不认真的\'孩子，班里多数孩子的都在进步。而那些不认真的孩子，我相信，只要家长配合引领，孩子们都会取得进步的。

　　我们班的孩子正处在小升初的关键时期，我们尤其要关注孩子学习习惯的养成，为孩子将来的学习打下基础。

　　关于预习。预习是学习的基础。没有扎实的预习，就没有高效的课堂。关于语文学科的预习我是这样要求的：

　　1、通读全文，给自然段标上序号，边读边用笔圈出课文中的生字新词。

　　2、借助字典等解决生字新词，写上拼音和字（词）意。并把课后的生字注音、组两个词。

　　3、再读课文，用“～～～～”画精彩的句子或片段并批注出喜欢的理由。

　　4、用“？”标出有疑问的地方，包括词语或句子。

　　5、最后通读全文，用自己的话归纳一下，课文主要讲了什么，并用铅笔写在课文的空白处。

　　如果每篇课文都这样认真预习了，带着自己的问题进课堂，在课堂中，探讨和交流，得出新的理解，这节课才会有扎扎实实的收获。

　　在我讲课的过程中发现，有心的孩子会把自己认为有价值的东西，主动的记在书上，批注也是密密麻麻。而有的孩子，懒，有时老师提醒他还懒得记，课本干干净净。试想，久而久之，差距越来越大。

　　孩子是您的。请您抽空看看孩子的课本、作业本并和孩子聊一聊。您简单的过问，会起到很好的引领督促作用。

　　关于阅读。朱永新教授曾经说：“一个人的阅读史就是一个人的精神成长史。”苏轼说：“腹有诗书气自华。”作为语文老师，我深知阅读是语文学习的根。所以我一直反复强调要学生多读书，读好书，读整本的书，为他们的精神打上书香的底色。我鼓励学生每天至少坚持读一个小时的书，通过阅读，从小的方面来说，学生的理解能力、概括能力、写作水平得到了长足的进步。从大的方面来说“海量”阅读会为他们以后乃至终身的学习打下了坚实的基础。

　　六年级我们要读的书目有：蒙格玛丽《绿山墙的安妮》、曹文轩《根鸟》、黑柳彻子《窗边的小豆豆》、沈石溪《狼王梦》、笛福《鲁滨孙漂流记》、马克吐温《汤姆索亚历险记》、安徒生童话、科学家的故事等。

　　还请咱们的家长明白，书籍不是灵丹妙药，它是一个循序渐进的过程，我们要真正相信阅读的力量，就要有足够的耐心，以阅读涵养心灵，静候花开的日子。

　　关于家校配合。各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的付出，同时也离不开家长的密切配合。无论什么时候，我从没有对任何一个孩子放弃过。我相信，相信我们班每一个孩子，我满怀期待！我相信，大家也同样如此！那么我期待您这样做：

　　1、提醒孩子每天坚持课前预习，课后复习。

　　2、坚持检查孩子的家庭作业（读、写、背诵内容），要求孩子书写工整，卷面整洁，检查后在作业本上签字。同时，您如果看到孩子的作业写的不错，请您也在作业本上为孩子写上一句表扬或鼓励的话。看到您的鼓励孩子会更加努力的！

　　3、督促孩子每天累计读书至少一个小时，建议您和孩子一起读。

　　各位家长，您只有真正的和孩子在一起，关注孩子，倾听孩子的心声，才能够感受到那种生命蓬勃向上的美。

　　让我们在剩下的小学时光里，一起努力，一起拼搏，让每天都闪亮，充盈，绽放光彩。

　　六年级语文老师

　　20xx年9月

**语文老师的家长会发言稿 篇2**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　在这个辞旧迎新的日子里，我们又一次相聚在美加校园，首先请允许我代表四(3)班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎!感谢你们一直以来对我及其他科任老师的信任，对学校各项工作的支持!我们相聚一堂，其目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们的孩子在校及在家的情况，以便老师们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够更有方向性地参与到孩子的教育中来。对于孩子，我们的期望应该是：“不要最好，但需更好”，也就是希望他(她)的每一个脚印都是迈向更好的前方，所以孩子成长的每一个阶段我们也需一种崭新的目光看待孩子。

　　一、语文学习

　　孩子步入四年级，我想大家最关心的就是学习。语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的大海里自由自在地遨游呢?怎样让他们在小学阶段的后两年跑得稳、跑得快、后劲足呢?这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣，为孩子寻找一条学习语文的快乐之路。在此，我想重点就以下方面谈谈：

　　(一)预习

　　授人以鱼，不如授人以渔。四年级，我们要教给学生掌握一定的`自学方法，培养学生自学能力。培养自学能力，才能提高学习效率，首先从预习开始。在此，我想再次说说中年段语文预习的要求：

　　课文是一定要读的，而且要读三遍以上，做到正确、流利地朗读课文。然后按如下步骤完成预习：

　　1、标自然段

　　2、圈生字(横线条生字和方格里的生字)

　　3、划出词语(词语盘点里的词语在课文中划出来)

　　4、课后生字组词(方格里的字至少两个词，横线条里的字至少组一个词。请一定要查工具书组词，保证词语的准确性，并理解所组词语的意思。)

　　5、批注：

　　(1)解释词语(不明白的词语，要查词典，将意思记在书上。)

　　(2)课后练习(尝试完成课后习题，在书上做记录。)

　　(3)自己能读懂的重点句子或段落，先在文中划出来，再将自己的感悟、理解记录在旁边。

　　(4)划出自己不明白、不懂的地方，作记号，课堂上解决。

　　不同年段的预习要求是不一样的，年段越高，所学的课文越难，对孩子们的要求也越来越高，那么课前预习也越来越重要。课前预习的要求是否落实到位，课前预习的效果直接影响着孩子课堂学习的效果，课堂学习的效果也是提高学习成绩的关键。预习要求中的前面4点，孩子们都很熟悉并且完成起来不成问题，拉开差距的就是第5点要求的落实，所以这第5点也高年段学习语文的关键。

　　但是，据我定期的检查和抽查，每周预习真正落实到位的孩子估计只有一半。其余的孩子不是生字组词没做，就是没有解释词语，或者课文没有批注等。一篇课文预习完了，哪里读懂了，哪里不懂自己也不清楚。这些孩子，无疑只是表面上完成了预习作业，实际的学习效果是很不理想的。主要表现在：

　　1、某个新学的词语是什么意思?他不知道。

　　2、完成《好字行天下》时，要求两个词，很多孩子只会组一个词。因为在预习的时候，就只组了一个词，有时候组的那一个词都还是个错的。现在的孩子，嘴巴上都能说会道，可是手头上却很懒。我布置组一个词，他们绝不会多写第二个词。我布置作文不少于300字，他们在写作文时语言反复或啰嗦，就是为了充字数，还有的恨不得数着格子写作文，到了300字，就立即结尾。

　　3、课堂上，点同学起来读课文，一段文字读下来，他结结巴巴不说，错字、漏字、添字等现象层出不穷。已经读四年级了，还有的孩子一个字一个字的朗读课文。而我们预习时就要求学生能够正确、流利地朗读课文。

　　4、课堂上我针对课文内容提个稍微深一点的问题，如果是需要概括、组织语言的，他答不上来。

　　如果只是偶尔一、两次预习不到位，但是上课时孩子还是能够认真听讲的话，那么没预习对他而言，影响微乎其微。如果长期预习不到位，这个孩子的课堂听讲效率肯定不会很高。久而久之，他的语文成绩肯定会与其他孩子拉开差距。

　　(二)听写

　　听写几乎是每周必做的作业。可是从家庭作业上看得出来，有的孩子的听写并不是家长报的，而是自己照书抄写的。听写完后不检查的，不订正的，是大有人在。也有的孩子求速度快，检查了，也订正了，就是在原听写的位置直接把错字改写过来。其实这样的听写都是无效的。我所要求的听写是家长报，学生写，是否打乱顺序都可以，但是一定要对照课本检查，然后在下面订正三到五遍，再听写，直到全对为止。字词是基础，是必须掌握的。可是，令我疑惑的是，很多孩子在家里听写，正确率很高，到了学校听写却是错误一堆。

　　(三)阅读训练的完成。

　　《阅读黑马》是本学期订阅的辅导用书，可惜的是因为平时的作业负担较重，这项训练没能每周坚持下来。寒假和下学期一定会好好利用。在此建议家长朋友，孩子在做阅读训练时，最好是记录一下完成的时间，以帮助孩子提高速度和效率。当孩子遇见不会做的题目时，不要直接告诉孩子答案。而是指导他将文章多读几遍。我常跟孩子说：“书读百遍，其义自见。”如果实在不会的，可以给予适当的提醒，但次数不能太多，以免孩子养成依赖心理。

　　(四)关于课外阅读。

　　家长要指导孩子选择有意的文字性、知识性书籍，毫无营养的漫画、连环画是用来打发课余时间的，绝不是丰富、积累课外知识含量的。有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果。其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

　　任何一门学科，课堂上的40分钟永远都是学生学习的主阵地，这个主阵地没有把握住，额外报再好的培优班，请再好的家教都没用。我可以大胆地说，如果孩子每周在完成家庭作业时能保质保量的落实预习、听写、阅读训练和课外阅读，课堂上认真听讲，向40分钟要效率，他周末和假期不用报任何形式的语文学习班，也不用请家教。

　　二、送给各位家长朋友的几点温馨提示

　　1、每周请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。很多孩子在家里完成作业时，为何速度拖拉，很大一部分原因就是孩子在家写作业没有时间观念，所以建议家长在作业本上记录孩子完成作业所需的时间。检查完后作业本上请签名，还可以在作业本上给老师留言，简短地说明孩子完成作业的情况。

　　2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。我们应该无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。

　　3、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。在此我想说，沟通是双向的。家长需要及时了解孩子的动态，孩子的教育出现了什么问题，不要每次都被动的等着老师来给你打电话，老师面对的是一个班的40个孩子，夏老师和苏老师更是面对两个班的80个孩子，有时难免会有所疏忽。其实，家长你也可以主动与老师取得联系。如果怕影响老师工作，每两三个星期或一个月打一次电话，或者提前预约时间到学校来与老师面谈都是可以的。

　　4、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

　　5、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

　　6、正确看待孩子的分数。

　　不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起分析、研究问题所在。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。

　　可以从以下三个方面帮助孩子全面提高语文能力：

　　一是读。读名著名篇、读报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野;

　　二是背。背《古诗300首》、背课文片段、背成语、背名人名言警句等，多背诵可以增加孩子的语文积累;

　　三是写。片段、小练笔，多写可以为孩子提供练习写作的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。

　　7、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主张：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。

　　请最后我想借用一代文豪冰心曾经说过的话作为今天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。

　　真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。

　　祝大家元旦快乐!新年快乐!

**语文老师的家长会发言稿 篇3**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!首先欢迎家长的到来。今天我们能相聚在一起，说明我们有缘分。有缘就要珍惜缘分。下面我先自我介绍。

　　一、自我介绍

　　我叫，\*\*年毕业，\*\*年调入实验小学，工作时间\*\*年，是咱们班的\*\*老师，并与\*\*老师一起管理班级工作。

　　我不敢自我吹嘘，但我绝对有一颗热爱教育事业的爱心，有一种为教育事业贡献力量的责任，有一种不甘落后的精神。虽然我年近五十，但仍有年青人的干劲。孩子交给我，请您放心。

　　二、接班后的感受

　　(一)学生的情况

　　接班虽只有14天，可是我已经爱上了这班孩子，他们善良、聪明，有责任，敢担当。而且很多学生都讲卫生、守纪律。我愿意与孩子们一起奋斗。追根溯源，我觉得这都是家长修养高，教子有方的结果。开学虽14天，家长的行为已经感动了我。下面我讲一讲开学前的准备情况。

　　(二)感动着我的家长

　　1.为孩子创建优美的环境

　　开学初，我和徐老师发现新教室一片狼藉，窗户肮脏、桌子破烂不堪，地面一片污迹，如果在这样的教室里学习，学生的情绪会受影响，为了给孩子创造一个优良的环境。我们决定换一套新桌子。于是联系学校、可是学校没有新桌椅，只能从其他教室剩余的桌子里凑，当时我正在忙着一年级的招生、分班、录取等工作，没有时间与许老师一起搬桌子、打扫卫生。如果让许老师一人干。估计就是累病在两天之内也干不完。看到其他班的家长来帮忙，我们觉得这个主意好。班级的事是我们大家的事，是我们140位家长和70位学生、两位老师共同的家园，于是就发动大家的力量。没想到信息发出后，家长都非常支持。有的把孩子送到学校，有的推掉其他的事情，与孩子们一起搬桌椅。当我挤时间来到班里的时候，发现教室已经搬得差不多了。狄尚义的家长搬桌子，摆桌子，擦玻璃，忙得汗流浃背。看得我非常感动。为他们的善行，为他们与老师一起承担的责任心，为他们的不怕吃苦流汗的牺牲精神，表示我深深的谢意。谢谢你们!

　　2. 为班集体服务

　　还有一件事让我意想不到。上周因为要交保险费、奶费。我准备让学生收钱，李怡佳、祁点告诉我，不用我们收费，待会我们的家长回来收钱。我说，真的吗?我没有通知呢?他们俩说话：以前收费都是我们三位家长收钱。话音刚落，李正林、祁点、李怡佳的家长就来到了教室门口。他们三个分工协作，一会儿收齐了钱，并花了整整一个多小时的时间整理的清清楚楚、明明白白。再一次让我体会到来自家长的支持、关心和温暖。因为有你们这样热心的家长，这样懂老师、理解老师、接纳老师，这样关心班集体的事情，给我们传递的是一种正能量。我有什么理由不好好教孩子们呢?就是再苦再累，我也愿意。还有像本周跟着孩子一起值日的家长。我觉得他们都非常伟大。谁不知道闲着舒服，他们没有，他们为了班级、为了孩子，宁愿牺牲，这种精神就是伟大的。再次谢谢你们。

　　三、五年级的特殊性

　　(一)学生的心理特点

　　1.心理方面：很多事情都似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度要多表扬鼓励，善于捕捉孩子的闪光点以一点带动全面，培养孩子的自信心在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题

　　2. 思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：\"我们孩子很强，不听我们家长的话了。\"但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的\"口风\"必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　(二)学业上的特殊

　　五年级是小学阶段最高年级，在学业上自然要比其他年级水平高。他也是小升初的关键一年，学习知识的累积、学习方法的改变、学习能力需要进一步提高。另外它既要学习新知识，还要复习旧知识。这对学生是一种考验。对家长也是一种考验。对老师提出了更高的要求。

　　我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

　　作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

　　我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

　　孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如;孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说的好：“态度决定一切”。小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

　　四、五年级语文怎样提高教学质量

　　(一)抓好书写

　　书写是一个人的脸面，是一种能力，更是一种态度。新课标再三强调加强书写，每天在课堂上要拿出10分钟的时间书写，要求规范、美观。我看有一部分学生还没有达到新课标的要求。书写不好就表明态度不好，除非发育晚的学生。语文与其他学科不同的是写作。曾经我的一位朋友经常参加高考阅卷，他们说，大多都是10缈阅卷，书写漂亮，分数自己上一个等级。我也曾多年的评卷经历，只要书写美观，分数自然就高。书写潦草，分数自然就降一个等级。我的学生就是基础差，但是必须书写认真，干净。我以前是这样要求学生的，我现在依然这样要求学生，将来我依然如此。谁的写不好，重写直至写好。

　　(二)抓好阅读

　　阅读水平的高低，代表着学生对事物的认识程度。五年级的阅读自然高于其他年级，这毋庸置疑。可是发现孩子们都害怕做阅读题。你看前面的基础知识都做得很快，一到阅读都打退堂鼓。要么不写，要么乱写一起。要么理解的不正确。分析原因大多有以下几点：

　　1.学生有畏惧心理，怕困难。一看阅读短文长就不愿意坐下来慢慢细读。浮躁心理作怪

　　2.学生课外阅读量不够，造成阅读理解能力差。读课外书不思考。只看热闹，不看门道，甚至不看课外书。

　　3.学生阅读训练的量不够，阅读的方法不科学。

　　需要我们齐心协力的抓。

　　1、我在课堂上主抓阅读，抓训练点，在每一节课上都设立阅读内容。。作业主要看阅读题。

　　2.关注课外阅读。漂流图书我们在教室里固定时间看，并有效指导。在家里也要有意识地培养。关注孩子的读书情况，与孩子一起阅读。并适当的提问。

　　3.加大训练的量，找到阅读的方法。

　　(三)抓好写作

　　写作进入高年级都是40分，占试卷的五分之二。这是教学的重点与难点。我准备在课堂上下功夫，在课外也想办法帮助学生提高。如学习完《校园访友》，我带学生在校园里参观，并指导仿写。在校信通上指导学生写《竞选稿》，给学生放一些范文，目的只有一个让学生不害怕作文，学会作文。本册作文我已经做好了统计如下：略

　　五、家校沟通

　　我接班14天，发现孩子们还有很多需要提高的地方。学生之间的差距还有很多。

　　有的学生上课发言积极：等。有的书写特别认真：申怡润、王瑞新、赵宁馨等。我们做家长的必须清醒地意识到这样的差距，以“勤能补拙”“笨鸟先飞”的勇气和毅力，加倍地努力，才有迎头赶上的可能。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，就像钱文忠所说教育不一定是快乐的，所以对于孩子的学习，我们一定要严要求、勤督促：能做的，绝不空着;能做对的，绝不做错;能独立完成的，绝不依赖。

　　现在我们五年级在校的时间基本上还是要靠老师的教育和监督;那么在家的时间，就需要家长们积极配合，不仅督促孩子，自身也要做好，只有这样才能和孩子一起闯过“阵痛”，迎来蜕变后的喜悦。

　　那么，作为家长，我们可以做的有哪些呢?

　　1、给子女多一点关爱。

　　每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。(晚上或周末)回到家里孩子多么需要父母的关爱啊!这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的家庭作业。

　　晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。一个上午有4个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

　　2、给子女多一点安宁。

　　我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

　　3、给子女多一点约束。

　　俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢?是在认真做作业、认真复习呢?还是在看书呢?还是在玩耍呢?家长有没有仔细观察过?像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的?是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上课就要打瞌睡了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊!所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

　　4、给子女多一点引导。

　　五年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

　　5、和教师多一点联系。

　　我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况;老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

　　6、语文学习上，关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因

　　7、每天给孩子听写一下词语，盘点当天学习知识。

　　8、督促孩子读课外书。坚持每天阅读半小时。支持孩子订阅一些书籍杂志。

　　9、要教育孩子学会合理安排时间，培养孩子良好的学习习惯。

　　分享一个故事

　　(喜欢这么一篇散文)《牵着蜗牛去散步》

　　上帝给我一个任务，叫我牵一只蜗牛去散步。

　　我不能走得太快，蜗牛已经尽力爬，每次总是挪那么一点点。

　　我催它，我唬它，我责备它，蜗牛用抱歉的眼光看着我，仿佛说： [人家已经尽了全力!]

　　我拉它，我扯，我甚至想踢它，蜗牛受了伤，它流着汗，喘着气，往前爬……

　　真奇怪，

　　为什么上帝要我牵一只蜗牛去散步?

　　「上帝啊!为什么?」

　　天上一片安静。

　　「 唉!也许上帝去抓蜗牛了!」好吧!松手吧!

　　反正上帝不管了，我还管什么?

　　任蜗牛往前爬，我在后面生闷气。

　　咦?我闻到花香，原来这边有个花园。

　　我感到微风吹来，

　　原来夜里的风这么温柔。

　　慢着!我听到鸟声，我听到虫鸣，

　　我看到满天的星斗多亮丽。咦?

　　以前怎么没有这些体会?我忽然想起来，

　　莫非是我弄错了!原来上帝是叫蜗牛牵我去散步。

　　不知听了这个故事您有何感想。有人说父母是孩子永不退休的班主任，怀有对孩子一生的责任。无论你面对的是什么样的孩子，你都没有办法反悔或者“退货”。

　　正是如此，所以，让我们和孩子一起前行的途中，不妨多用欣赏的眼光看待孩子：他可能学习不是那么优秀，可是他的劳动很积极;她可能数学不那么精通，可是她却善解人意，在家总是帮你的忙;他可能总是完成不了作业，可是这一次他居然把英语作业都做好了。

　　这，就是我们的孩子。他在你眼中可能并不是最优秀的，可是他却是你的孩子。面对着你的冀望，其实，他一直在努力，你看到了吗?你给予了他一个赞许的眼光或者一个肯定了吗?

　　六、总结

　　各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。

　　为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。用我们的爱，共同托起明天的太阳。

**语文老师的家长会发言稿 篇4**

　　各位家长：

　　你们好!

　　阔别一年后我们再次坐在一起为我们的孩子的成长共同努力，我由衷地感到高兴。

　　作为一个班主任和语文老师，面对这群活泼可爱，又极其调皮的孩子，我有很多想法，也想了很多办法。当然，我的目的只有一个，希望三年后，孩子们在他们原有的基础之上都能有提高，不管是学知识，还是学做人。

　　一、爱护孩子的同时更要让孩子懂得了解你的爱

　　两年的相处，应该说我与孩子们有很好的情感基础，去年下乡后，每回回到学校，他们都会不约而同地围在我的身边，和我说这说那，有的孩子甚至连昨天在家里挨了揍这样的不光彩事情都愿意告诉我，这种信任，让我尤其感动。所以一年后再次成为他们的老师，他们的朋友，我很高兴，很开心，也有点兴奋。

　　开学的第一天，我就请周凌云为孩子们读了我写给他们的信。当然写这样一封信除了拉近与孩子的距离，让我们在最短的时间内彼此熟悉，消除心理上的距离之外，我也想从他们的回信中了解他们的情况。应该说，这样做也达到了我预期的效果。在信中，我这样明明白白告诉学生我深爱着他们，这对于今后的教育、教学工作的开展是极其有利的。孩子与老师之间没了芥蒂，你的各种方式的教育他会乐意地接受。所以，我真心爱着每一位孩子，当然，我所说的对于他们的爱护决不是没有原则的溺爱。比如说：当我批作文、试卷到深夜的时候，第二天我会告诉他们我辛苦但我甘愿，那是对你们的爱。当为学生纠正错误的时候，我会让他们知道，老师之所以为你讲道理，分析前因后果，对错利弊，那只是因为老师爱你，对于你有很高的期望……

　　有的家长发现，孩子慢慢大了就与自己话不投机了，听不进父母的话。其实，你也不妨试试我的办法，让你的孩子了解你为了他所付出的，这保证比你拉大嗓门，教训你的孩子，过后独自伤心要来得有效果。

　　“爱”是相互的，当我们付出爱的时候，也会收获“爱”。而收获的那一刻是幸福的。(举例)

　　二、引导孩子的同时对于屡犯错误的也应惩戒

　　四年级的孩子，说大不大，说小不小，说懂不懂，说不懂还真有点懂，对于这么大的孩子引导并讲明白道理是极其重要的，简单粗暴的惩罚不仅达不到自己所期待的结果，反而会适得其反。所以，一旦发现学生有问题时，当然这里所说的问题是多方面的，包括思想上的和行为上的等等，我必然给他们分析利弊，后果等。比如说，学生英语课不认真，我就帮他们分析以后考中学英语所处的位置;上音乐课不认真，帮助他们了解音乐老师的辛苦;与同学相处出现问题时，教他们什么是宽容，如何换位思考……当然即使你给他们把道理讲得很透彻，但在实际操作过程中，还是会有学生调皮捣蛋，或不去控制自己错误的行为，这时候我也会给予他们一定的惩罚。我们的惩罚都是孩子们自己拟定，全班通过的。“没有规矩不成方圆”还是极其有道理的，特别是还在他们似懂非懂的时候，更需要一定的惩戒以帮助学生控制自己的行为，让他们明白，无论做什么都应该遵循一定的规则，违反了，就应该接受相应的惩罚。当然，惩罚不是体罚，是对自己错误的行为的一种惩戒，这也是将来孩子完整人格形成的基础。

　　很多孩子在碰到摩擦时，第一时间就会为自己找许多的理由，来推卸自己所有的责任，而去谴责对方的不是。其实，我们家长在家里肯定也会发现这样的情况，勇于承担责任，是一个人完美人格的重要组成部分，人并不怕犯错误，可怕的是不知道自己犯了错误，更可怕的是知道犯了错误，却不肯承认错误，或者千方百计去掩饰错误。也许我说的有些严重，但确实，好的习惯和美德，都是从小事上，从孩提时代就逐步养成的。我们老师有义务，家长也有责任，共同把孩子教育好。

**语文老师的家长会发言稿 篇5**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　下面我们一起来探讨一下孩子的语文学习问题。

　　语文学习是一件漫长而不容易见效的事情。如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的大海里自由自在地遨游呢?想要驾驭它，必须了解它。因此，我们首先来了解一下五年级语文教学特点。

　　五年级作为高年级的起始段，要求学生养成良好的语文学习习惯，比较系统地掌握小学阶段的语文基础知识，形成较强的听说读写能力，如，能阅读程度合适的文章，概括理解意思，体会中心思想和感情，能在40分钟写出一篇400字左右的记叙文，文从字顺，有中心，有条理，有一定的文采，特别要注意一定要有独特的感受、独特的视角、独特的见解，要特别重视细节描写等，为下一阶段的语文学习打下扎实的基础。

　　要有效地提升孩子的语文素养，使孩子的语文能力得到全面发展，需要我们的共同努力。

　　我们着重要从以下三方面入手：

　　一、 写好字――提笔就是练字时

　　\"端端正正写字，堂堂正正做人。\"写得一手好字，是很重要的语文素养。写字，它不仅仅是一种单纯的技能训练，它更是一个形成良好习惯，培养高尚品质的过程，一个磨练意志，陶冶情操，学会做人的过程。它对培养完美的思想素质、心理素质、审美素质及科学文化素质都有极重要的作用。所以，写好字，这既关系到学生书面考试成绩，也使孩子终身受益。

　　我们学校历来非常重视学生的写字训练，\"写字\"课是学校督促和辅导学生练字、有效提高学生习字水平的一个平台。在练字的时间里，孩子们凝神于一笔一画，身心得到了陶冶，写字水平得到了提高。如今，我校已推出了七期《百花亭学生书法作品集》，可以说成果斐然，我以前任教的班有许多同学榜上有名。更重要的是，通过练字，很多同学做事更有耐心了，意志得到了锻炼，审美能力有所提高。在练字这个问题上，希望我们的家长大力支持。

　　首先，为孩子准备一本合适的字帖。书法训练都是从临摹开始的，准备一本好的字帖尤为重要。家长应该根据自己孩子的写字特点进行选择。对于字形工整、笔画到位的同学，可以选择风格明显的字帖;对于基本功不太扎实的同学，不要好高骛远，要扎扎实实从楷书练起。

　　其次，坚持督促，严格要求。孩子字写得好，固然有天赋的因素，更在于后天的严格训练。如果只是寄托于一周一节的练字时间写好字，平时的作业却不认真写，要想把字写好，那只能是天方夜谈。功夫还在于平时的点滴，也就是平时每次作业，俗话说提笔就是练字时。所以希望每位家长能够每天抽时间看一看孩子的各门功课的书写。有的同学练字本上的字写得特别认真，让人赏心悦目，而作业本上的字却是散漫潦草，真是判若两人。由此可见他的作业态度多么糟糕，而以这种漫不经心的态度来完成作业、巩固自己的学习所得，其效果可想而知。长期如此，不仅字写不好，成绩也不会好，更重要的是好多能力、品质、意志力方面的习惯都将远远不如那些每次认真完成作业的孩子。

　　二、 读好书――培养良好的读书习惯

　　也许有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢?我想，这与个人的学习态度、自身能力有直接的联系。再说阅读和作文都不是一步登天，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但只有坚持不懈地做下去，才能有所长进。这就需要我们去培养孩子良好的阅读习惯。

　　有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低;有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散;有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康;有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证;有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废;有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了;还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等。这些不良的阅读习惯都会影响孩子阅读的效果。

　　小学生由于本身的身心特点，在学习生活中会缺乏自主性，自控能力比较差，有些不良习惯是不知不觉形成的。因此，帮助孩子纠正这些不良的阅读习惯，我们老师和家长责无旁贷。

　　那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢?我们要本着\"提出要求，具体指导;常抓不懈，严格训练;言传身教，当好楷模\"的原则，有意识的培养孩子良好的阅读习惯。

　　1、培养每天阅读的习惯

　　每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。我们建议每天中午，或者每天晚上作业完成后抽出一刻钟时间，指导孩子进行阅读，让孩子觉得一天不读书，就像少吃一顿饭一样，浑身不自在。从而让阅读成为孩子的自觉行为。当然在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。

　　2、培养专心阅读的习惯

　　专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的坐姿容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程;环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度;作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成;学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向。

　　3、培养读书动笔的习惯

　　\"不动笔墨不读书\"，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解;做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。这学期我仍然要求每位学生准备一本读书笔记本，并提出了做读书笔记的要求，相信只要这样持之以恒地坚持读书，坚持做好读书笔记，孩子的知识积累一定会越来越丰富，语文素养也必将有很大的提高。

　　4、培养边读边思的习惯

　　阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种\"小和尚念经有口无心\"的不良习惯，指导孩子读书时常问\"为什么\"和\"为什么不\"的习惯。针对文章的内容和写法，问自己\"为什么\"，可以由表及里，深入思索;问自己\"为什么不\"，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

　　另外注意阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，怎么做记号等。

　　三、 习好文――描绘《童年的风景》

　　作为家长，要提高孩子的习作水平，干着急没有用。您要做的是在忙碌的工作之余，引导他大量阅读，真正走进书里去，并多和孩子活动交流，丰富他们写作的源泉，多鼓励孩子勤于动笔，及时记录下自己生活中的各种事情，注意一定要让孩子写自己的真事真话，千万不能胡编乱造。这样才能配合我们提高孩子的写作能力。五年级学生的习作要求字数应达到400字左右，我们学校有一本专门的练笔本《童年的风景》。希望各位每个星期关心一下这个作业，督促孩子认真完成。

　　为了提高学生的写作积极性，我们要鼓励孩子参加学校、图书馆组织的作文竞赛。可以向学校的校报《百花亭》、学校的网站《童年的风景》投稿。

　　以上是和家长主要交流的三个方面，除此而外，关于语文学习还有这样几个方面希望引起各位的重视，得到您的配合。

　　1、要规定孩子放学后合理安排时间，必须做完作业再做其他事。尤其是星期六、星期日。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

　　2、平时有空多陪陪您的孩子，参与学习过程，进行有效帮助。

　　3、正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

　　我们之间的沟通是非常重要的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时给我们指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。

　　我的发言到此结束，谢谢大家!

**语文老师的家长会发言稿 篇6**

　　各位家长：

　　下午好！

　　也是初次和各位家长见面，欢迎你们的到来，希望通过这次会面，大家能对孩子在校的表现有所了解，能寻找到一些更好的家庭教育的方法。

　　下面，我就讲本次考试的情况向各位家长作简单的汇报，平均分85分，最高分94分，优秀22人（念名单），考试成绩只是一个阶段的总结，作为老师和家长，我们更应该关注的是孩子平时的学习表现。

　　语文学习主要包括以下几个方面：

　　上课：这是最主要的获取知识的途径，班上大多数孩子上课听讲比较认真。能积极思考，主动发言的学生主要有（念名单）。那些考试成绩不太理想的孩子，大多数上课容易开小差。

　　作业：作业是对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握得好，反之，就说明上课没有好好听讲，就拿第一次月考的卷子来说，每一道题，包括阅读题都是讲过做过的原题，平时的练习册也是每一道题都不放过地讲。还有从作业字迹上可以看出孩子的学习态度，态度一不认真，再聪明的脑袋也不会取得好的成绩。（多媒体展示优秀的作业和书写潦草的作业）

　　阅读：每天的作业并不是很多，只要孩子认真地用心完成就能达到获取知识的目的了。剩余的.时间希望家长多给孩子选一些课外书籍，让孩子能多读一些好的课外读物，拓展知识视野。

　　我们班的孩子普遍都比较聪明，但是最大的问题是心静不下来，心静不下来就谈不上高效地学习，希望引起家长的关注，家长平时也多引导孩子，多和孩子沟通，采取一些有效的方式培养孩子静心的能力。

**语文老师的家长会发言稿 篇7**

　　各位家长：

　　晚上好，我看时间也差不多了，我们的家长会就开始吧。首先真的非常感谢各位家长大晚上的抽出时间来参加我们一班的家长会。距离我们上次集体见面已经过了小半年了，而现在孩子们也已经在我们学校生活学习了一个多月，所以趁孩子们刚刚了解我们学校的生活，家长们也渐渐熟悉班级学校的常规，我们聚在一起进行一个交流，谈谈孩子们在学校的各种表现。这次家长会大概开两个小时，各科老师等会也会过来就他们学科特点向家长们简单聊几句。

　　所以作为班主任和语文老师的我现在这里和大家罗嗦一下。我将从以下三个方面展开。

　　一、我们的一天

　　1、关于到校

　　在我们学校是要求学生早上7:30最好到校，这里要强调如果是开车接送的家长一定要在车子开过校门20，右侧停车以免交通堵塞，并且做到即停即走，让孩子独自进校门。我们校门会有值周老师进行管理，所以安全问题应该可以保障。同时要教孩子主动和家长说再见向老师问好。

　　近期开始会有2个到3个小朋友迟到，忘带红领巾，希望家长们在孩子吃饱的前提下早一点到学校，同时在书包里放一根红领巾备用。

　　2、关于早读

　　目前我们班的早读在九月为了纪律是固定同学展示。从十月份我们开始以同桌为单位早读轮班。尽量让每个小朋友都有机会上台展示。

　　关于早读的内容我们现在是语文的生字卡片、语文书、拼读纸三种，最近在学拼音所以语文书和拼读纸为主，这个在之前家长会也讲过要用一个固定的袋子把纸张收集起来，不然很容易丢失。

　　3、出操

　　除了周一只要天气没下雨小朋友都要出操。因为我们班去做操的路会和初中跑操的路线重合，所以会早一两分钟整队。建议大家各位孩子7:35之前让孩子到校。

　　关于到校时间，家长们也有反应希望晚一点到校。在这里要解释一下，因为要跟他们初中部作息时间契合，如果太晚会影响早自修，并且中午吃饭时间也会挤在一起，所以现在只能是这个时间点。

　　4、上课

　　一年级正在培养学生的上课习惯，我们会要求学生，上课要“坐端正，仔细听，认真写”，课间要“桌面净、抽屉净、地面净。”平时要个人净，手指甲、服装穿着、红领巾佩戴等。

　　5、就餐

　　我们一年级是在第三节课结束后吃饭的。如果担心孩子们下午肚子饿可以让他们在午间喝牛奶，但是教室里不准吃零食，因为零食饼干屑糖果掉地上会招蚂蚁蟑螂。前段时间我们班有个小朋友把碎饼干放抽屉里，结果第二天整个抽屉里都是蚂蚁，这很不干净。

　　我们学校前几天在食堂里装了摄像头，所以整个操作流程是透明可监管的。我也随机拍了10月17号和18号、19号三天午餐，家长们可以看一下差不多都是这些菜。

　　6、午间活动

　　午间活动我们一般是吃完饭开始，先让孩子们自由活动，然后值日生打扫。在这一段时间里孩子们可以在图书角借书做作业，语文数学老师也会下班批改作业进行个别辅导。

　　等到了12:00我们会进行一个10分钟的每日诵读，12:15的铃响开始进行午间活动，之前是睡午觉，现在天气转凉了，我们开始进行午间锻炼，主要以体测标准的三项活动，跳绳为主。我看不少家长记录下来的每天跳绳，孩子们的进步都是用眼睛看得到的，相信在十一月份测试我们班通过率应该不错。这个等会儿体育老师也会详细展开。

　　7、放学

　　放学时间下课是2:45，每次放肯定是五十分左右但是因为一年级小朋友速度很慢，再加上出来刷卡整队一般到校门口就差不多三点了。值日生会再晚一点大概3:20左右。

　　在这里我想和各位家长说一声，原则上我们不会留学生，但是如果当天的孩子的课堂任务没有完成，我会提早在QQ群里说，如果是数学老师比较临时，那么在带出校门的时候，我也会和外面等待的家长讲。如果最好要准时接送孩子的也可以跟我讲一下。一年级主要是动作慢，很少有不会做，这样留了一两次两边家长老师互相压着，他们速度会上去的。

　　关于放学还有一个问题是，家长们的等待地点。再次强调一下，在宁波国家高新区信懋学校的这个大理石门牌那里等。我也让孩子们过了减速带再散掉，不然的话班级多会造成拥堵现象。

　　以上几点就是学生在校的基本生活和学习情况。

　　下面简单给大家看一下我们的班级活动，目前是一个九月打卡和10月打卡，以及一个字母作业。家长们都非常的辛苦，我知道对一年级来说有些也差不多是家长作业了。

　　二、学生一日常规

　　关于学生一日常规我会上传文件到群里面，家长可以大致看一下。我也会跟学生们一条一条逐条解释的。

　　三、关于语文

　　接下来是有关于语文方面的，经过一个多月的学习，部分孩子的个性也有点展露出来了。我们语文主要有两本作业本是生字抄写本，一本是课堂作业本。生字抄写本一三颗心为家要求写正确、写端正、写干净。家长们可以看一下孩子们放在桌子上的作业，在封面左上角会有一些星星，一个星星代表一次作业满三颗星。集满五颗心可以换一颗语文书上的印章，语文书上的印章满10颗可以换荣誉榜上的一个笑脸。有加一定也有扣，根据纪律学习卫生这三方面，每天都会在哭脸榜和笑脸榜里加减。

　　《语文课堂作业本》优是指错误在三个以内，卷面整洁的。如果全对又整洁，则会加一颗星，一颗星换一个章。等到学期结束后会给相应奖励。到时候还需要麻烦我们班家长出出主意买哪些学习奖励用品。

　　关于生字抄写本，我统计到10月16日，大于7颗星星的有以下小朋友：......。(最多有15颗)

　　语文课堂作业本大于7颗星星的有：......(最多有14颗)

　　再一个是听写：三次听写下来，比较好的有，......这24个小朋友。

　　我们班前几天做过一张练习，五星的小朋友有：......这8个小朋友。这张练习挺难的，我们班只用了两节课，我就读了题目，所以四颗星及以上很不容易。我们班从写完到订正，一个个面批两天结束，整体效率很高。

　　单就语文课的课堂表现，我发现我们班有几个小朋友举手很积极，非常愿意和大家分享自己的想法：......这22个小朋友。根据其他任课老师的反馈，我们班整体的语言思维和想象能力都比其他班好很多，同样的一节课，经常会有创造性的回答，对于刚上学的孩子，这一点很好!

　　但我们班的纪律还可以更好一些，整个班能自己管好自己的小朋友，主要有：......。一年级小朋友要热闹起来是很容易的，但学习是要静下心来的，注意力集中，眼睛会跟着老师走。这22个小朋友能令行禁止，快速从热闹里安静下来听老师讲话,家里可以表扬一下。

　　定能生慧，吵闹里不会有大智慧。所以近期我在班中每天会让孩子们静坐15分钟。我站着不动，孩子们坐着不动，这两周以来，大部分学生有所进步，也有一些调皮的小朋友，希望家长们在家里也可以进行相应的静坐训练。

　　对于家庭作业，我简单罗列了一些要点，首先是家校联系册

　　1、家长要认真对待。作业没有小纸条请帮助抄写。

　　2、每天晚上都要检查孩子的作业并签名，不要代签。

　　3、坚持记录跳绳，一分钟累计。

　　4、有必要可用于和教师交流。

　　其次是陪读要求，我比之前发的文件又精简了一些，

　　1、要求家长读题给孩子听，必要的情况下要解释题目意思。

　　2、要求家长关注孩子的写字姿势，学习态度。

　　3、对孩子的书写要严格要求，要求做到工整，连线题要用尺子来连，从小养成良好的学习习惯。

　　最后是口头作业：

　　1、认真对待口头作业，尤其是在拼音方面一定要让孩子多拼、多读!

　　2、朗读、背诵作业认真检查过关后再签字。

　　3、多读课外书，让亲子阅读成为一种习惯!随着识字量上升，成为孩子的阅读习惯。

　　4、关注孩子的说话习惯。家长说话时孩子必须认真听，一定要让孩子看着你的眼睛或是你指着的东西(专注力)。

　　以上就是我作为班主任和语文老师要说的全部，如果还有什么疑问我们可以交流一下。待会数学老师、美术老师也会过来和大家聊聊的。

**语文老师的家长会发言稿 篇8**

　　各位家长：

　　大家好!非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流!为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

　　开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。班级的各项工作，包括学习、管理、品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。本班殷想、苗霄雨、荣耀徐、朱颖、耿梦雪、耿梦娇等同学能在考试时考出好成绩，老师为他们而骄傲。学习刻苦的，家作质量高的有：胡龙章、徐效威、汤慧娜、韩柯新、李月、张天然等同学，学习进步明显的：万露、何赛、付从欢、徐帅、王瑞等同学。

　　作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

　　对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获!”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获!所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，我们做家长的也只能面对现实了。

　　离小毕考还有一个月，这是老师和学生最紧张的时刻，这时候的孩子们压力也好大，老师和家长可以共同帮助孩子们做好复习工作。下面我就来谈谈如何进行语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

　　阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢?(结合语文课上的发言来讲)

　　作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。记叙文有记人，写事，写景，状物;应用文有书信。要求学生必须审清题目，明确要求(如只要求写一件事的，不能写两件事。协作对象要搞清楚，如《难忘的第一次》、《我的理想》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。)应用文要注意格式。比如最近写信，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。写信的称呼与署名自相矛盾。

　　以上是我就学生们的学习教育方法，复习状况等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

**语文老师的家长会发言稿 篇9**

　　非常高兴能有缘分与大家相识，对于我们这个重组的四年2班而言，家长们也有了认识更多朋友的机会和平台，我想这是件美好的事情。首先允许我向大家做个自我介绍，姓吴，语文老师，工作第21年。也算是个老革命了，呵呵。但愿从今天开始，准确地说应该是从Q群一建立起，希望我们通过沟通，交流，合作，形成家校共育的良好氛围。也希望孩子们在我们的共同努力下，能够乐学语文，热爱语文。

　　说说四年级孩子的特点吧。中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生很大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。家长们也可以去关注一下这方面的书籍。简单归纳：1.学习内容难度有所加大。从四年级开始，孩子们的学习内容变了。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的相对抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。2.自我意识正在增强。孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人甚至就会跟你对着干。家长要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　说说带班两个星期以来孩子们的表现。我们班现有54个孩子，班生数全校最多，说实在压力非常大。整体来说，老师和孩子之间互相适应还是比较好的，孩子们听课比较认真，举手发言也比较积极，作业完成情况整体较好。在此要解释的是，教育局给学校的.作业本到位比较迟，所以有些作业形式还没有形成固定模式，呆会儿我会很家长说明。借机夸夸咱们家委会的力量，成立速度之快，家长反映出的配合力度是值得肯定的；夸夸我的小助手们，四个小组长（钟、张、杨、李）一个科代表（谢）四个图书管理员。12个周富翁记录员。还有好多作业完成良好的，书写特别用心的，课堂积极发言的孩子我无法列举。

　　最后说说重点，家校配合，共同培养孩子良好习惯。1.说说阅读。阅读对于孩子的重要性不用多说，怎么读，要天天阅读（阅读与电视）我的做法——本学期坚持阅读《爱的教育》我的阅读推荐——与经典交朋友、EB怀特三本书、班级的图书漂流，本学期的必读书目，准备的交流形式。2.说说语文作业。学好语文三件事，怎么落实？一是课堂的用心参与很重要。二是作业认真完成巩固也同样重要。我们的作业形式有：预习（做法等导图结合课堂笔记本）生字本（规范书写）笔记本(课内摘抄）周记本（每周练笔）读书笔记（周末摘抄）循环日记（每周一次）。激励措施：评选周作业“富翁”3.说说几个好习惯的养成。一是拟定计划，讲求效率，今日事今日毕的好习惯。（作业本的交流平台可以利用）二是专心听讲，不懂就问的好习惯。（班级人数多，课后主动找老师订正、背诵的习惯）三是独立思考，知难而进的好习惯。（不依赖，不代替）四是认真书写的好习惯。（强调）五是边听课边记笔记的好习惯。六就是我说在前面的阅读的好习惯。

　　结语：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。—冰心。我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。让我们共同努力，静待花开！也希望家长多提宝贵意见，谢谢！

**语文老师的家长会发言稿 篇10**

　　亲爱的家长：

　　晚上好！

　　感谢你们今晚来参加家长会。我们的语文教学方法着重培养学生“读、写、说、听”的四大能力，以此帮助他们更好地学习语言。

　　我们重视学生的\'阅读能力。我们鼓励学生通过课外阅读，以了解更广泛的话题和文学作品。我们帮助学生掌握阅读技巧和阅读理解能力，以更好地理解这些文学作品。

　　在写作方面，我们注重学生的创造力激发，以使每个孩子都有机会形成独特的观点，并表达出来。我们尽可能让学生的作文接近真实的写作环境，以便能够更好地提高他们的写作能力。

　　在口语方面，我们通过口语表达练习，以保持学生语言学习的积极性。我们鼓励学生在班内或课外环境中多交流表达，以帮助他们提高口语技能。

　　最后，我要强调我们充分认识到语文学科需要家长、学生和教师三方的合作。家长是学生语言学习的重要支持者，也是孩子们的第一老师。希望家长们在孩子的学习中时刻关注他们的语言进展，协助他们弥补不足之处，提高他们的语言技能。谢谢你们的参与！

**语文老师的家长会发言稿 篇11**

　　各位家长：

　　大家好!

　　很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。

　　我们首先来了解一下语文，语文学习重积累，重感悟，重迁移运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识迁移运用。因而，对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。

　　有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢?因此，接下来，我就重点讲一讲我们平时在家里怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯。

　　那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢?我们要本着“提出要求，具体指导;常抓不懈，严格训练;言传身教，当好楷模”的原则，有意识地培养孩子良好的阅读习惯，应从以下几个方面着手。

　　1、培养每天阅读的习惯。

　　每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。可以家长与孩子共同读书，或者，每天临睡前留出一刻钟时间，指导学生进行读报读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为，哪一天不读书，不读报，就寝食难安。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。当然，从现在开始做也不困难。

　　2、培养良好的阅读卫生习惯。

　　良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心健康的发展，我们要经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书;读书时眼睛和书本的距离要适度;不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习，如挖耳挠腮，摆弄小玩意儿，吃零食，东张西望等。因为孩子本身的身心特点发展有过程，这一阶段的孩子好动、自主性差，所以他们能够自主持续的时间比较短，所以这一点需要我们有一定的监督措施和奖惩措施，从而更好地强化这一习惯的养成。

　　3、培养专心阅读的习惯。

　　所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的身心容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程;环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度;作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成;学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向;养成默读的习惯：默读能提高阅读速度，而出声阅读不仅速度慢，还会出现口到眼到心不到的现象。

　　4、培养读书动笔的习惯。

　　徐特立先生说：“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解;做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。当然，“动笔”的方法习惯因人而异，我们应该就如何记笔记用笔记对孩子进行定期的个别指导。

　　5、培养边读书边思考的习惯。

　　阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索;问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

　　6、培养带工具书阅读的习惯。

　　阅读时碰上生字或不理解的字词意思的时候，手头有本工具书该会是多么惬意啊!因此，我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

　　各位家长，一代文豪冰心先生曾经说过，“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，他们一定会开出最美最亮丽的花。

**语文老师的家长会发言稿 篇12**

　　各位家长：

　　大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。家长们，不知不觉中孩子们已经跨入四年级，步入小学中段的行列，增加了两门新的课程，我想家长们会有很多情况想了解，而我相对与大家的联系多一些，所以就简单就班级整体情况，及语文学科目前比较明显的不足，需要大家给予帮助监督的内容给大家作介绍，把更多的时间让给其他几位老师多讲一些。

　　一、基本情况

　　各位家长，步入四年级年级，我觉得孩子们懂事了，他们的集体观念大大加强，关心班级各项事务，乐意为大家服务，积极参加各项活动，愿意为班级争光添彩。尤其是出现在公共场合时，克制力强，有组织观念了。平时，大部分孩子能遵守学校规章制度，不做危险的游戏，同学之间相处得比过去也好了一些。班级整体风气健康向上，发展势态也比较好。但是，四年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学六年学习成绩，比喻为“u”字型，低年级起点较高，中间的四年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。学习方面的问题随着中段难度的增加，两极分化越来越明显，优秀的孩子能力越来越强，完成作业效率高，质量好，成绩也又稳又好;但是掉队的孩子也增多了，课堂上不善于听，不愿意动脑筋思考，完成作业老是今天欠昨天的，明天欠今天的，老师天天盯着他们要作业，而他们的学习兴趣也自然提不起来，出现了恶性循环，我也很担心。

　　二、作业：

　　1、现状分析：家庭作业粗心、经常丢三落四，字迹潦草、有个别同学拖拉，甚至根本就没有完成。这样一些作业习惯不好的学生到了高年级，他的学习就会很吃力。

　　2、家长态度现状分析：放手不等于放任自流

　　两个极端：陪坐 放手不管 要把握好度

　　3、家长对策：

　　现代家庭教育中一个很大的问题是，父母可以为孩子付出生命，却不肯为孩子付出时间和心思。

　　家长对待孩子的作业有两种截然不同的态度：一种是陪坐，一种是不闻不问，或只问做了没有。

　　陪坐孩子产生依赖性，难以养成自我管理能力。

　　过于放手造成孩子的惰性。

　　建议：

　　(1)督促检查：现在社会竞争激烈，家长工作压力大，工作时间长，有的还在进行业余进修学习，确实够忙的，一忙就不过问孩子的学习。但我们的孩子毕竟还只是孩子，他们天生爱玩，因此，家长一定要在工作、休息、学习之余督促自己的孩子按时、认真完成作业，用上几分钟，看一看，问一问，查一查，及时了解孩子的学习情况，给予必要的指导。

　　(2)帮助学生合理安排：有部分学生很贪玩，回家很没能合理地安排学习与娱乐的时间，

　　先玩再写，或边玩边写，这样就直接影响作业质量，我们的家长要帮助他们合理安排作业的时间，一定要让学生先完成作业再玩，周六周日的作业要适当分配，不要在周五晚上一下子都做完，也不能任其拖到周日晚上再去做。对于特别拖拉或不专心的学生，家长要在他做作业时给他扣好时间，及时提醒，进步了要及时表扬。

　　三、作文：

　　从学生上交的“写爸爸妈妈的爱”的习作来看，有相当一部分的学生，内容不广，一个班四十几个学生写得都是父母照顾生病的我，语言苍白无力，篇幅很短，字迹很潦草，质量不高。那么我们的家长就日记管什么呢?

　　1、管读书了没有?背诵了没有?这属于管积累。厚积方能薄发，巧妇难为无米之炊，孩子脑中空空，我们要求他天天写，写什么呢?

　　2、管观察了没有?会观察了没有?认真观察了没有?这属于管方法。教给孩子用眼睛捕捉生活的点滴细节，用耳朵聆听万事万物的声音，用手触摸这个多姿多彩的世界，用鼻子嗅出各种气味，用舌头品尝各种味道，用心灵品味四季更替喜怒哀乐人情冷暖。

　　3、管愿不愿意写?管写作文有没有浓厚的兴趣?管别让孩子把作文当老虎。作文不是老师的作业，作文不是家长的逼迫，作文日记是心之所系，情之所表的必然。孩子明明没有写作文的兴趣，你却强求她天天写，这只能使孩子与作文为敌。

　　我们的建议：

　　1、有空陪陪孩子参加户外活动，创造机会引导他们去体验生活，比如带孩子去买菜，让他炒菜，或让他当家一天。

　　2、多鼓励，让学生体验成功，树立自信，调动写作积极性。如看自己孩子写的周记，多表扬，那怕是说他一个字或一个词写的好都行;积极鼓励孩子向报刊投稿;帮他们的日记作文打印成册(当孩子们看到自己的优秀日记变成了铅字，漂亮、工整地从打印机打出，再配上美丽的、和文意相联系的插图，心里别提有多高兴。)

　　3、范文的引导：买一、二本适当的日记选或作文选，让学生参考，可能会有所启发，必要的督促、指导。

　　4、不要拔高要求，不要以成人的要求去要求孩子，重视写作兴趣的提高。

　　5、坚持阅读

　　四、如何加强小学生的课外阅读指导

　　(一)读书的重要性

　　“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。” ——苏霍姆林斯基

　　“能够热爱读书并能懂得怎样读书，对于一个孩子真是最大的财富。”

　　——作家肖复兴

　　“我们要把小灯的光，大灯的光，甚至整个月亮的光都带给孩子，点亮孩子童年阅读的灯，为孩子支撑起一片文学的天地!”

　　——儿童文学家 梅子涵

　　(二)选书建议：

　　现在许多学生的确从不爱看书到喜欢上看书。可叫人烦恼的是，许多孩子都喜欢读一些漫画、卡通等有趣味的娱乐类的书。真正去阅读对学习有益的书籍的孩子却很少，这是由于小学生鉴别能力、免疫能力较差，而课外读物又是五花八门的缘故导致的。因此，我们要帮助孩子选择内容健康、体裁多样、语言生动活泼、深浅适度的读物。老师也收集了一些适合3、4年级孩子阅读的书目，会后发给大家供各位家长参考。

　　《感动小学生的100个人物》、《中外神话传说》、《希腊神话》、《知识小百科》

　　《我们爱科学》、《中华成语典故》、《三国演义》、《鲁滨孙漂流记》、《绿野仙踪》《告诉世界

　　我能行》 、《假如给我三天光明》 、 《窗边的小豆豆》、《沈石溪动物小说系列》、《哈里波特》、《昆虫记》、《我们去看海》 《中国历史故事集》

　　(三)课外阅读的具体做法

　　每日常规：

　　1、 每天至少看书30分钟，周末每天至少看书1小时。

　　2、 每天积累一句骈偶成语，一句《弟子规》内容。

　　3、 每天至少放声朗读20分钟。

　　每周常规:

　　1、 每周至少摘记3篇，鼓励摘记3次及3次以上。

　　2、 每周至少写1篇日记，鼓励多写话。

　　3、 每周至少做1篇阅读，鼓励多读多练。

　　每月常规:

　　1、 每月至少看1本整本的书。

　　2、 争取每月至少1次日记交流。

　　本学期要求:

　　1、 至少看5本整本的书。

　　2、 会背诵《经典文学》(3)及《弟子规》中需要背诵的内容。

　　3、 认真朗读《语文新天地》。

　　4、 至少学一项特长。

　　建议：

　　每周三个一：

　　(1) 每周阅读一本好书。建议家长和孩子一起每周保证阅读至少一篇文章。

　　(2) 每周监督、指导写一篇文章，也可是日记。

　　(3) 每周陪孩子逛一次书店。

　　让孩子爱上阅读，老师的引导固然很重要，但是家庭的熏陶更不可少。作为家长，该怎么引导孩子爱上阅读?

　　各位家长，请你们多给予我支持和帮助，理解我们的工作，在我的工作中，肯定有许多不足之处，请多给我建议，让我们携起手来共同教育好我们的孩子。

**语文老师的家长会发言稿 篇13**

　　各位家长，大家好。

　　我是高二(3)班和(5)班的语文老师，和两个班的一百多学生相处已经一年多了。今天借此机会，将自己的语文教学向各位家长做一汇报，并就学生的相关问题互相交流，以便使学生们得到更好地发展。

　　一、我的语文教学思想和做法。语文这门学科，学生的重视程度是不够的，尤其是重点班。但事实是，学生的语文成绩总是和我们的目标有一定的差距。为此，我做了以下的努力：

　　1、扭转学生对语文的看法。语文是博大精深的，需要长期的积累，并不是好多人认为的那么容易。最直观的评价是，150分的题，如果考不到110分以上，那就证明你在语文学习上是一个失败者。事实上，每次语文考试，能达到110分以上的，最多也超不过20人。所以，对于三大主科之一的语文，必须重视。

　　2、要有大语文思想。所谓的大语文，简单点说，就是高一就要有高三意识，或者说，把三年的语文学习当做一个整体来看待。我们的传统做法是，高一、高二、高三第一学期上课本内容，高三第二学期开始专项复习和模拟训练。但我们3班和5班的做法是，高一就已经开始专项知识的学习了，也就是说，高一就已经开始高三的内容了。因为高一高二的语文教学，时间上相对比较宽松，而将好多专项知识和模拟训练集中在高三的做法，既使高三以前的大量宝贵的时间没有得到很好的利用，又无法使专项知识和模拟训练落到实处。我们现在已经进行了一部分专项知识的教学。在本届学生中，只有我们3班和5班是这样做的，并且已经在几次考试中初步表现了它的优势，而在高三的时候，这种优势将会表现得更加明显。

　　3、语文的教和学要轻松、愉快、高效。语文学习应该是快乐的，提高课堂学习效率则是最好的办法，而不是在课外再利用时间苦苦地探索。在语文教学上，我和学生们有几个约定。一是绝不占用早自习。学校规定，早自习语文老师和英语老师要组织学生晨读，而我认为，高中的学生要有更多的自主学习的时间，而早上则是学习效率很高的黄金时段，要让学生根据自己的特点充分利用。二是绝不拖堂。三是平时作业适量，有时可以由学生自己来决定。四是假期作业不讲形式，要重实效。我的假期作业和别班的不同，是我自己编辑的高三专项知识。要让学生花了时间就要切实学一点东西，而不是在各种形式中虚度光阴。

　　二、我对学生的看法和做法。

　　1、学生很辛苦。这一点走读生的家长也许体会得更深。每天五点多起床，晚上十点多回家或者宿舍，每天在校时间长达12个小时。更重要的是，每天要学那么多的课程，而且还必须努力学好。每一门课程的学习都是在艰难地走上坡路。所以，一定要理解学生，对待学生一定要宽容，即使他们的学习不是那么出色。他们的压力已经够大了，我们不能再人为地用各种不合理的方式给他们增加压力，那样，他们将会走得更加艰难。

　　2、对待学生要注意方式。在生活和学习过程中，学生一定会犯错误。这是很正常的。方法好了，就会起到很好的作用，反之，则会适得其反。不能简单粗暴，将惩罚作为出发点和目的。学生上课打瞌睡了，我会让打瞌睡的学生站起来清醒清醒，但同桌必须写200字左右的说明。因为谁都会打瞌睡，这是很正常的。作为同桌，要关心和爱护自己的同学，就要及时提醒。对同桌的错误你不闻不问，就说明爱心不够，就必须深刻认识。学生上课做小动作了，或者短时间内心不在焉了，不要当时就在大家面前骂他，那样既伤了他的自尊，又起不到让他认识错误的作用。我的做法是较隐蔽地提醒，下课时再宣布对他的要求：用四五个互不相关的词写一段100字左右的小文章，但必须得有文学色彩。这样，既让学生认识到了自己的错误，又提高了表达能力。事实证明，学生很喜欢这样的方式。

　　3、要及时地让学生认识到自己的不足，保持很好的斗志。这次期中考试，我带的3班是重点班的语文第一名，5班是普通班的语文第一名。学生们都很高兴，满以为我会好好的表扬他们。但在仔细分析了试卷之后我发现，不少学生犯了许多不应该犯的错误。成绩考得相当好，但我的批评却更深切。我就是要让学生们知道，不能让一点小小的胜利冲昏了头脑，要看到阳光旁边的阴影。错误什么时候都是错误，如果得不到及时的纠正，以后以许就是致命的。

　　4、要爱学生。这是当好老师的根本。因为有了爱，就会对学生负责，就会不断提高自己的水平，就会注意改进自己的教学方法，就会想方设法让学生有最大的收获。

　　三、我对家长的建议。只有一条，记住每一位科任教师的电话号码，和科任教师保持联系，而不是仅仅牢牢记住了班主任的电话号码。你关注的不仅是你的子女的身心健康，学业的进步也同样重要。

　　各位家长，你们的子女是可爱的，我也深深地爱着我的每一个学生。如果我们每一位家长都能用更好的方式来和自己的子女交流，如果每一位老师都能将每一个学生当做自己的子女一样来看待，我们还有什么理由不相信，我们的子女会茁壮成长?只要我们携起手来，紧密团结，我坚信，你们的每一个子女都必将成为每个家庭中最美丽的风景。谢谢大家。

**语文老师的家长会发言稿 篇14**

　　各位家长：下午好! 爱与责任而已》

　　首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨关于孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们工作的支持。作为教师，我知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天我们想通过这次家长会来拉近家庭与学校之间的距离，使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。

　　下面，我就先将本次中期考试以及本班学生语文教育方面的情况向各位家长做简单的汇报：

　　首先要与大家一起分享的是中期考试情况:《链接中期试卷分析》 考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

　　下面我就从这几方面进行汇报：

　　上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。上课能积极发言的有刘屹翔、周凯、廖兴盛，、张坤、白蕊等、上课容易开小差有黄旭东、周家伟、马旭媛、闫峰等。我会特别关注这些学生，也希望家长能配合教育，早点改掉坏毛病。

　　作业：作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明学生对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真;字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的周鑫和张文涛等，要想改变态度，提高成绩，必须从写字做起。

　　作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。语文成绩优异的同学刘屹翔，中期考试中作文结构完整、书写规范、没有错别字，就连标点符号也没有错一个，成绩名列第一，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

　　课外阅读，课外阅读可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

　　背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

　　刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。“望子成龙\"是每一个家长的共同心愿，但一个孩子的成长不仅仅需要学校的教育，更需要家庭的教育。

　　孩子从小在家庭中生长，家长是孩子的第一位老师。家长的思想观、人生观、价值观、对孩子的影响是很大的。一句话、一件事就可能影响到孩子的一生。

　　因此一个好家长也要做到：

　　一家长也要学习、家长也要成长。曾经有人说过这样几句话：十岁的孩子会对爸爸说:爸你好伟大。二十岁时孩子会说;爸你还可以。三十岁时会说;爸你怎麽还那麽土啊。四十岁时会说;爸你不懂，就别操心了。为什麽会这样呢?我认为出现这种情况不能只怨孩子，因为孩子在成长而家长没有。因此说家长更需要学习更需要成长。

　　二、家长需要严谨生活。是啊，现在社会的节奏快，爸爸忙，妈妈也忙，没空。有位学生家长因为她的孩子老是逃学叫家长来总说没空，好不容易叫来又说急着要走，下午还有事。我就说孩子重要还是工作重要?你在外挣钱干什麽、家长说为了孩子。我说你挣钱为了孩子，现在孩子都不管了，你挣钱有什麽用?不管孩子不行但过分的溺爱孩子也不行。不能一味忙而让孩子自己吃油条方便面。业不能因为应酬而整天花天酒地。要拿出一点时间给孩子。拿出一点时间陪孩子逛逛公园，陪孩子买本书，陪孩子捐捐款陪孩子聊聊天。

　　三、家长要学点教育方法，要做到”四多四少”1、多表扬鼓励，少批评指责。2、多积极引导少强行干预。3、多说服劝戒，少训斥打骂。

　　4、多理解关爱、少偏听偏信。提倡用孩子的眼光看孩子的世界。 对于教育，方法很多，我现在与各位家长分享几个教育故事，相信大家一定会有启示的：

　　?故事之一?潜能的发掘?

　　传说苏格兰北部的古城堡和墓地经常闹鬼。有一个人因为公务繁忙半夜时分才回家，而他又必须经过蓦地。蓦地里有偶尔传来令人毛骨悚然的号叫，蝙蝠幽灵一样无声地飞来飞去，枯枝像鬼怪的手爪伸向暗黑的天空。走着走着，他一不小心掉进一个新挖的墓坑里。这个坑太深太大了，人高马大的他几经努力还是爬不出去。他索性坐在那里，等天亮再说吧。这时，又有一个人经过这里，也不小心掉了下去，这个人使出吃奶的力气也爬不出去。先掉下来的人实在看不过去，开口说:\"别费力气了，你是爬不出去的。\"那人忽然听到说话声以为是遇到了鬼，吓得魂不附体，手脚并用，没想到三两下竟然爬了上去，然后惨叫着逃得无影无踪。?

　　每个人的潜能都是深不可测的，我们没有理由给任何人妄下断语-------\"你是庸者，你是天才\"。谁知道一个人的潜能在什么时候爆发出来?值得思考的是，平常的生活里，\"平庸\"的人很少爆发自己潜能因而显得平庸，\"聪明\"的人则会让自己的潜能像山泉一样长流常新地表现出来，因而不同凡响。其实，我们全部可以做出不同凡响的事，因为我们的潜能就像埋藏起来的石油，其实每一名学生身体里的潜能都得到充分的发挥，将他们挖掘出来，

　　故事二，阳光心态很重要

　　有兄弟俩，一个出奇的乐观，另一个则非常的悲观。他们的父母想让他们的性格都改变一些，于是就把那个乐观的孩子锁进了一间堆满马粪的屋子里，把悲观的孩子锁进放满漂亮玩具的屋子里。过了一个小时，当他们打开悲观孩子的屋门时，发现他坐在一个角落里，正在伤心地哭泣，原来他怕不小心弄坏了玩具，受父母责骂。?

　　当他们打开满是马粪的房间时，发现那乐观的孩子正在兴奋地用一把小铲子挖着马粪，并不断地把散乱到门口的马粪铲干净。看到进来的父母，那乐观的孩子像发现奇迹似的嚷到:\"爸爸，看!这儿有这么多马粪，附近肯定会有一匹漂亮的小马，我要给它清理出一块干净的地方来!\"这个乐观的孩子就是后来的美国总统里根，他从报童到好莱坞明星，再到州长直至走上总统的宝座，乐观一直伴随着他。? ?

　　?著名心理学家维纳第的研究表明，人们对外界事物所抱有的稳定的情感和态度，大多由他们从小习惯化的情感归因模式所决定。习惯是人们心理内部的一种顽强而巨大的力量。培根认为\"一切天性与诺言都不如习惯更有力量\"。学生的各种习惯是在有意或无意之中多次重复而产生的，许多有益的好习惯，往往比坏习惯更难形成。我们的教师，要注意培养学生的各种良好习惯，因为形成良好习惯，将使人受益终生。

　　家长朋友们，孩子们的进步是我们最快乐的事，为了咱们班这54个孩子们，愿我们每个人都能为之付出我们足够的爱心、耐心和责任心!真心希望我能够因为我的学生、您也因为您的孩子而感到骄傲和自豪!希望咱们能随时保持联系，以便我们能及时沟通交流共同帮助孩子健康成长!

　　最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持!

**语文老师的家长会发言稿 篇15**

　　尊敬的各位家长：

　　晚上好！今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

　　这次家长会主要目的是想借临近期末测试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。

　　作为语文老师，我就我们班学生的语文学习情况跟各位家长交流一下。

　　1.积累

　　二年级在一年级学习生字组词的的基础上又加了一项写句子，阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量，学校每天午餐后至12:30是阅读时间，这个时间我们不做其他事情，就是读书。但是吃饭慢的孩子是来不及看书的。要求每天在家保证至少30分钟的课外阅读时间，逐步养成读书的好习惯。在一天天的阅读中，对于书中人物的言语、行动，孩子会逐步思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。目前大部分孩子已经对阅读有了一定的兴趣，家长要注意书目的选择。部分孩子阅读没有耐心，家长要做好陪伴。要无功利性地来阅读。

　　2.生字：

　　二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。所以，我们后半学期进行生字扩词的练习。生字的掌握也要通过多见面来加强记忆。

　　3.课堂：

　　一是注重培养孩子的有感情朗读。中低段孩子的阅读大多是通过有感情朗读来体会文章背后的含义，这是阅读的一个重要手段。复习期间也要通过朗读来回忆、再次理解文章，这是阅读的很重要手段，所以请家长重视。

　　二是注重独立思考能力的培养。复习期间，要求在规定时间独立完成阅读或其他练习。在日常教学中我会通过圈圈画画引导学生独立思考，并在书本做标记，为中高段学习做准备。

　　三是注重培养倾听的习惯。同学回答时也要求认真听，课堂上对于没有认真倾听的孩子会予以提醒，屡教不改的还会请他站起来五分钟作为严肃批评。

　　四是优先回答。对于站起来作为严肃批评的孩子，我会优先请他回答问题，使他感受认真听讲的好处。根据题目的\'难度，我会优先请相应程度的小朋友们回答。照顾到各个程度孩子的学习需求。

　　4.课外作业：

　　我们日常教学时回家作业主要是复习和预习。预习时要读通读正确，能干的孩子要读熟课文；自然段要标记，二会字要认识并会组一两个词语。复习时要背诵课文，熟记二会字，会端正书写四会字，并给四会字扩词。

　　复习时回家作业主要是复习相应单元（要读熟背诵课文，扩词或书空看拼音写词语）。我会把练习卷及时发下来，请家长帮助孩子摘抄错题（以题目的形式出现，请孩子再做一下。）这项任务请自行在日常完成，我会在周末或两个单元复习完成后提醒，但请尽量日常完成。

　　阅读目前是在校做为主，看图写话一周一篇。下个学期要和三年级衔接了。三年级是孩子成绩的一个分水岭，大家要予以特别的重视。我们年级统一，基本会以每天一篇的进度，作为回家作业布置回来。三年级就由写话至写作了，练习量也会稍有增加。目前写话还需要家长比较多的辅导，就是说一遍再写的是正常情况。要多让他阅读，写之前鼓励她自己多说说，说的时候，帮他记下一些好词好句，备用。也有部分孩子已经可以自己独立写话，但还是会有错别字，个别不同的地方。这个情况已经是很好的阅读写话基础了，家长要鼓励她自己检查，并且对于错的地方，给予提示，并大大鼓励。

　　5.考试：

　　1月13日，第一次笔试。任校要求难度系数在8.2-8.5之间。正确看待，以查漏补缺的态度对看待笔试。多进行纵向比较，少进行横向比较。多关注孩子做题的态度。从书写、从低级性错误去关注。

　　最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

　　谢谢大家！

**语文老师的家长会发言稿 篇16**

　　各位家长朋友们：

　　大家下午好!

　　我先自我介绍一下，我是五(2)班的语文教师。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

　　语文课本中的文章都是精选的比较优秀的文章,还有不少名家名篇。如果有选择循序渐进地让学生背诵一些优秀篇目、精彩段落,对提高学生的水平会大有裨益。现在,不少语文教师在分析课文时,把文章解体的支离破碎,总在文章的技巧方面下功夫。结果教师费劲,学生头疼。分析完之后,学生收效甚微,没过几天便忘的一干二净。造成这种事倍功半的尴尬局面的关键就是对文章读的不熟。常言道“书读百遍,其义自见”,如果有目的、有计划地引导学生反复阅读课文,或细读、默读、跳读,或听读、范读、轮读、分角色朗读,学生便可以在读中自然领悟文章的思想内容和写作技巧,可以在读中自然加强语感,增强语言的感受力。久而久之,这种思想内容、写作技巧和语感就会自然渗透到学生的语言意识之中,就会在写作中自觉不自觉地加以运用、创造和发展。 班里的大致情况刚才班主任全老师已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。今天，我想借这个机会和各位家长朋友们聊聊。

　　咱们班像李少博，王淑贤，李栩辉，侯林海，李佳静，赵涵，王鹏博，唐光兴，王晓萌，赵灵煜，刘锦航，梁艺馨，路梦城，袁美景，王梦翔，杨乾溥，周雪瑶，张丰凡等大部分同学，语文学习态度端正，能够把所学习知识扎实的融会贯通在自己的头脑中，在课外阅读与作文的提高这一块，孩子们仍然需要加强阅读量。

　　一、学习语文方面的要求

　　1、写好字

　　端端正正写字，堂堂正正做人，一手好字可以受益终生。对学生的要求就是写好每一个字，不管是家庭作业，还是课堂作业，都要把字写好。请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

　　2、读好书

　　课外阅读对语文学习来说，丰常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长朋友都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢?有一位资深大学教授说过：语文根本不需要教，当孩子们能够有一定的生字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。因此我们要多让孩子读书，孩子自由阅读的时间是无穷的。在这方面，希望家长们能广开书源，帮助孩子挑选适合他们阅读的书籍，远离不健康的、无聊的书籍。

　　3、作好文

　　提起作文，孩子是眉头直皱，家长们也是忧心忡忡。

　　为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，在培训班集训作文，这个对孩子心理负担比较重，而且效果也不是很好。作文写作重点还在于平时积累阅读量，增加孩子们读书看报的好习惯，培养孩子们的语感。关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导，要求每位学生必须完成。五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键：搭框架，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

　　二、在语文学习方面请家长帮助孩子落实的内容。

　　(一)监督孩子认真预习

　　预习是学生在教师讲读课文之前的预先学习，它是学生自学的一个重要组成部分。预习效果的好坏，直接影响到课堂教学的效率和质量。达尔文也曾说过：“最有价值的知识是关于方法的知识。”可见预习是培养学习能力和提高学习效率的前提。有些人认为预习很简单，把课文读一读不就行了吗?其实不然，这种走马观花式的预习不起作用。课前预习是语文学习中最重要的环节，必须落实到实处，才能促进语文学习。怎样做好语文课前预习呢?我们老师已教给学生预习的方法，希望家长监督孩子认真完成预习作业。

　　(二)继续狠抓基础知识的掌握。

　　从这两年语文试卷我们看出五年级知识学习更广泛了，内容增加了，难度也加大了。要想取得好成绩，就必须狠抓基础知识，在历次考查中，这部分内容是孩子们最容易拿分的，只要下功夫就不成问题。

　　本学期语文基础知识有以下要求：要掌握生字252个，本学期要求背默的课文也不少，因为课时紧，单凭老师在学校抓，肯定是不行的，所以恳请家长协助我们在家中帮助孩子把这些内容落实，背诵默写一个字也不能错。一星期要安排三天早读语文书，每次不少于20分钟。这个作业有弹性，麻烦家长经常督促孩子，最好让孩子形成读书复习的习惯。

　　(三)注重孩子阅读能力培养的训练过程。

　　从语文试卷我们可以看出阅读的份量，阅读占到了35分。考查的内容是课内一段话，还有课外的\'一篇文章。许多孩子感觉考试时间紧。我想，主要原因：阅读速度慢。

　　培养学生的阅读理解的方法是语文课的重要任务。孩子们在掌握了阅读方法之后还需要加强练习。课余时间有必要做一些阅读练习。

　　要提高孩子的阅读能力，加快阅读速度，加大阅读量，是必不可少的。

　　1、家长需要为孩子订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，这一点很重要。阅读环境，我觉得包括几点：阅读的空间、图书的收藏和陈列、图书的种类和数量、阅读的桌椅、阅读的灯光等五个方面。软环境主要指父母阅读习惯、阅读时间的保证、父母与子女互动、适合孩子的阅读方法等四个方面。

　　我们父母要监督孩子每天至少读书半小时。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，一星期抽一段时间和孩子交流交流，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。例如摘抄一些好的词语，好的句子，了解主要内容等。

　　最后归整一下，每天需要家长费心做的：

　　1、监督孩子认真预习。

　　2、死盯基础知识，帮孩子听写、默写，检查。

　　3、监督孩子每天至少读书半小时。

　　一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。不要说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，孩子们正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

　　每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

　　二、给孩子一个锻炼的机会。

　　在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拨萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

　　很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理;第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑;第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔;第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为;第六是心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

　　在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣!”

　　德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

　　日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

　　三、真正关爱孩子

　　(一)、把你的时间留一点给孩子

　　1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时9间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

　　2、每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得.

　　3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

　　4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

　　(二)、把你爱抚送给孩子

　　当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

　　(三)、把你的信任送给孩子

　　根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。让孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

　　借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

　　1、每周末请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

　　2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

　　3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

　　4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

　　5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。) 最后借次此机会向家长们表示衷心的感谢，昨天、今天、为了他们;劳碌、奔波、为了他们;牵挂、惦念、为了他们;期望、祝愿、为了他们;此刻、明天、为了他们。

　　一个简单的梦想：只要孩子们比我们过得好…… 总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在孩子的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、我们五二班的孩子们早日成才!

　　最后让我们一起为孩子们助威，加油，你们是最棒的!

**语文老师的家长会发言稿 篇17**

　　幻灯片一尊敬的各位家长：大家好!

　　首先，再次感谢您们在百忙之中抽空来参加家长会，关心、帮助、督促贵子女是我们共同的心愿!使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标!对于孩子，我们的期望应该是：“不要最好，但需更好”，也就是希望他(她)的每一个脚印都是迈向更好的前方，所以孩子成长的每一个阶段我们也需一种崭新的目光看待孩子。

　　接下来，我就谈谈语文学习的要求。

　　幻灯片二作为家长，怎样帮助孩子提高语文学习成绩? 首先，说说语文这门学科

　　知识“活”了，表现在：

　　知识学习广泛了，低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，写几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学习生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该写的还得写，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

　　幻灯片三语文能力的提高，应从以下几方面着手：

　　1、学好课本知识

　　2、注意课外积累

　　3、加强写作训练

　　幻灯片四重视课前预习

　　因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。

　　授人以鱼，不如授人以渔。四年级，我们要教给学生掌握一定的自学方法，培养学生自学能力。培养自学能力，才能提高学习效率，首先从预习开始。在此，我想再次说说中年段语文预习的要求：

　　幻灯片五语文预习要求

　　1.、给课文标出自然段。

　　2在课文中划出带有生字的词语。

　　3、生字注拼音并组两个词。

　　4、课文至少读两遍

　　5、根据课文内容提问(1-2个问题)

　　课文是一定要读的，而且要读三遍以上，做到正确、流利地朗读课文。然后按如下步骤完成预习：

　　解说2、圈生字(横线条生字和方格里的生字)。划出词语(词语盘点里的词语在课文中划出来)

　　3、课后生字组词(方格里的字至少两个词，横线条里的字至少组一个词。请一定要查工具书组词，保证词语的准确性，并理解所组词语的意思。)

　　4、课文是一定要读的，而且要读三遍以上，做到正确、流利地朗读课文。

　　5、批注：

　　(1)解释词语(不明白的词语，要查词典，将意思记在书上。)

　　(2)课后练习(尝试完成课后习题，在书上做记录。)

　　(3)自己能读懂的重点句子或段落，先在文中划出来，再将自己的感悟、理解记录在旁边。

　　(4)划出自己不明白、不懂的地方，作记号，课堂上解决。

　　不同年段的预习要求是不一样的，年段越高，所学的课文越难，对孩子们的要求也越来越高，那么课前预习也越来越重要。课前预习的要求是否落实到位，课前预习的效果直接影响着孩子课堂学习的效果，课堂学习的效果也是提高学习成绩的关键。预习要求中的前面4点，孩子们都很熟悉并且完成起来不成问题，拉开差距的就是第5点要求的落实，所以这第5点也高年段学习语文的关键。

　　但是，据我定期的检查和抽查，每周预习真正落实到位的孩子估计只有一半。其余的孩子不是生字组词没做，就是没有解释词语，或者课文没有批注等。一篇课文预习完了，哪里读懂了，哪里不懂自己也不清楚。这些孩子，无疑只是表面上完成了预习作业，实际的学习效果是很不理想的。主要表现在：

　　1、某个新学的词语是什么意思?他不知道。

　　2、要求两个词，很多孩子只组一个词。因为在预习的时候，就只组了一个词，有时候组的那一个词都还是个错的。现在的孩子，嘴巴上都能说会道，可是手头上却很懒。我布置组一个词，他们绝不会多写第二个词。我布置作文不少于300字，他们在写作文时语言反复或啰嗦，就是为了充字数，还有的恨不得数着格子写作文，到了300字，就立即结尾。

　　3、课堂上，点同学起来读课文，一段文字读下来，他结结巴巴不说，错字、漏字、添字等现象层出不穷。已经读四年级了，还有的孩子一个字一个字的朗读课文。而我们预习时就要求学生能够正确、流利地朗读课文。

　　4、课堂上我针对课文内容提个稍微深一点的问题，如果是需要概括、组织语言的，他答不上来。

　　如果只是偶尔一、两次预习不到位，但是上课时孩子还是能够认真听讲的话，那么没预习对他而言，影响微乎其微。如果长期预习不到位，这个孩子的课堂听讲效率肯定不会很高。久而久之，他的语文成绩肯定会与其他孩子拉开差距。

　　幻灯片六 第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。 孩子近一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

　　幻灯片六第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。

　　基础知识主要包括：字词句段的积累。牢记生字、词语、成语，要背诵积累的古诗、课文片断等等。这些基础知识要靠孩子下功夫花时间去掌握，课后一定要及时巩固，每学完一篇课文都要听写相关词语，背诵课文段落。

　　听写几乎是每周必做的作业。听写完后不检查的，不订正的，是大有人在。也有的孩子求速度快，检查了，也订正了，就是在原听写的位置直接把错字改写过来。其实这样的听写都是无效的。我所要求的是一定要对照课本检查，然后在下面订正三到五遍，再听写，直到全对为止。字词是基础，是必须掌握的。。

　　幻灯片六第三，帮助孩子提高阅读和写作水平

　　家长要指导孩子选择有意的文字性、知识性书籍，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。毫无营养的漫画、连环画是用来打发课余时间的，绝不是丰富、积累课外知识含量的。

　　你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。 幻灯片七关于阅读

　　1、培养每天阅读的习惯。

　　2培养专心阅读的习惯。

　　3、培养读书动笔的习惯。

　　4、培养边读书边思考的习惯。

　　幻灯片八

　　5、培养带工具书阅读的习惯。

　　6、培养有目的地进行阅读的习惯。

　　7、培养有序阅读的习惯。

　　幻灯片九

　　关于写作

　　从平时做起，在生活中留心观察，善于积累，写日记。 另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

　　有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果。其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

　　同时在课堂上会以课本为范文进行讲解，并进行口头组词、造句、情景短文等口语交际训练，为学生打下良好的写作基石。

**语文老师的家长会发言稿 篇18**

　　我是六(2)班班主任。

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使每一位学生都能顺利毕业。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的共同目标。下面我就本班的一些情况谈谈自己的想法。

　　关注学生的思想。看看我们现在的六年级学生，在自我意识上他们早就把自己当成了大人，他们最爱说的话就是“我能行”、“我自己的事我自己知道”、“不用你们管”。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。他们千方百计的想证明自己长大了，不想再当乖娃娃了，不想被别人牵着鼻子走了，也有了属于自己的小秘密，同学之间的交往也更加频繁，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至是非不分的为了义气而大打出手。

　　面对这些问题，我们的家长感觉到这个时候的孩子不听话了，老师觉得这个时候的学生不好教了。作为家长、老师，我们对孩子要多留心，要更加关注他们的成长。注意他是不是经常跟同学打电话聊天，经常借故出去玩，他的穿着打扮是不是刻意追求流行或与某人一致。只要我们细心观察就能及时的发现、及时的处理，避免问题大。

　　注意培养孩子良好的个性心理品质。成长是快乐的，是迷茫的，也是青涩的。所以，老师们、家长们，作为成年人，作为孩子们的长辈，我们应该为他们的成长高兴。这个年龄阶段的孩子容易犯错误，我们要正确对待孩子们成长中出现的问题，用一颗宽容的心对待他们在成长中所犯的错误，因势利导，培养孩子良好的个性品质。

　　要注意教育孩子的方式。家庭教育是孩子最先接受的教育，也是对孩子影响最深的教育，人们常说：家长是孩子的第一任老师也是终身的老师。所以，当你的孩子与别的孩子相比落后的时候，当你的孩子犯错误的时候，先别批评孩子，先别责问他人，换个角度想想孩子为什么会这样，自己应该怎么教育。

　　关注学习。六年级学生面临着毕业前的冲刺，要对六年级来所学知识进行一次系统的整理和回顾，关注孩子的学习依然是十分重要的。作为家长，我们首先要培养孩子一种特殊的学习精神,那就是要刻苦勤奋,奋力拼搏。其次,父母要以身作则,树立良好的“家风”,如父母喜欢看书,对儿女的熏陶匪浅,父母尚且如此求知若渴，做儿女的有何道理不学无术?三是要掌握事半功倍的学习方法:1、要培养学习兴趣,“快乐学习”不觉得枯燥。如果你的孩子对学习有浓厚的兴趣，他就不会畏惧考试。2、培养高度集中的课堂注意力，课前做好预习，课堂注意听讲，课后就能迅速完成作业，因为课外作业不过是课内作业的举一反三。另外你有时间可经常让孩子回忆课堂所学内容,锻炼孩子的注意力和记忆力。3、要鼓励孩子与其他孩子找距离,但不嫉妒。因为有比较才有鉴别,以正确的心态认识自己、认识别人,学习别人的长处。4、保持旺盛的精力,早睡早起,不过分疲劳。5、培养孩子自觉完成作业的规范习惯,不拖拉。6、给孩子更大的空间,包括活动空间和心理空间,不能读死书。7、鼓励有余力的孩子多读课外书,扩大知识面,达到融会贯通、触类旁通的效果。

　　家长们，九年义务教育让每一个人都有上中学的权利，因此，有些毕业生没有学习压力，更缺乏学习的动力，轻视艺体综合学科的学习，对语文、数学、英语的学习也是满足现状，不愿追求更好。在这方面，老师做了许多的努力，他们从学习目的上教育学生，学习是为了自己终身的发展需要，无论你将来上哪一所高一级的学校，扎实的基础都是不可缺少的。光有我们的教育是远远不够的，还需要我们的家长与我们达成教育共识，在这里我希望我们的家长不要过早的给孩子承诺上什么学校，不要让学生过早的憧憬中学生活而无心于现在的学习。让他们感觉现阶段的学习对于他们来说已经毫无意义了，表现好也罢，表现不好也罢，谁都改变不了什么了。我们应该告诉孩子，升学固然重要，但毕业同样重要，它标志着小学阶段学习的结束。我们要教育学生珍惜小学生活，珍惜六年来在学校、老师、同学心目中留下的美好印象。教育学生，在小学阶段的最后日子里，保持这美好的印象，延续这美好的印象。有一句话说得很好：我们每天过的都是今天，把每一个今天串起来就是幸福的一生。所以，我们应该和孩子一起珍惜今天，不要太惦记昨天，也不要一味的憧憬于明天，今天才是最实在的。

　　家长们，其实最重要的,是从小培养好孩子的“人品”，人格是最高学位,希望你们做好孩子一生的教师!希望我们共同关注我们的孩子，让他们成为合格的实小毕业生。各位家长，今天我们为着同样的目的而来，都希望寻求更好的教育孩子的方法，都希望我们的孩子健康幸福的成长，我们只希望我们的学校教育与你的家庭教育结合起来，共同追求更好的教育效果。

　　再次谢谢各位家长的光临。

**语文老师的家长会发言稿 篇19**

　　各位家长：

　　大家下午好！

　　很高兴因为您的孩子，我们走到了一起。孩子们入学已经一个多月了，通过这一个多月的观察，我们可喜的发现了孩子们的进步与成长，这些进步、成长与家长的大力支持、认真配合密不可分。在这里我代表老师们向在座的家长朋友表示最衷心的感谢。

　　记得有一句广告词是这样说的:不要让孩子输在起跑线上。我常常这样想：对于刚刚入学才六、七岁的孩子来说，是什么决定了他们起跑的速度呢？经验告诉我是习惯的养成。好习惯养成的前提就是家校共育，因为家长的配合、重视程度决定了孩子习惯养成的速度与质量。所以我们要形成合力共同扶着孩子迈好人生中这关键的一步。通过近一个多月的接触，我们发现绝大多数家长都能够积极主动的\'配合老师，但还是有一些家长还没能跟上老师的步伐。

　　今天在这里，我作为语文老师的代表和大家做一下学科方面的交流。主要谈谈“家长如何在家辅导孩子学习”，同时也想向你们提出一些要求，目的只有一个：那就是使你们的孩子健康快乐的成长，更牢固、更全面的掌握知识。

　　一、关于拼音学习

　　汉语拼音是识字、学习普通话的有效工具。拼音教学是开学至今一直在进行的非常重要的一环，现在已经进入了结尾阶段。这拼音基础是否打牢将直接影响孩子的语文学习，因此家长在家的配合巩固非常重要！

　　想要掌握好汉语拼音，有四个要求：

　　让孩子熟记“三表”是基础：声母表、韵母表、整体认读音节表；要求能熟练准确认读和默写。像现在我们不能布置书写的作业，我建议家长可以在家让孩子写写拼音、给孩子默写拼音等。

　　在拼音的拼读方面需要家长配合的是：每天回家督促孩子读拼音，并签名，可以写写孩子的拼读情况。像我们班级，我们要求家长在每课书上都要签名，布置学生每天把新学的内容至少读5遍，然后家长把关，签名，现在绝大部分家长已能做到，这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，孩子如能熟练读出我就给他打上星星，并给家长签名的孩子奖励一朵小红花。每个班级老师要求的做法可能不同，但督促孩子多读，是每位家长必须要做到的。以后拼音学习结束后，课文的背诵、朗读、生字的过关也是需要家长配合过关、签名的。

　　二、关于认读字和要求会写的字

　　（一）里的400个字是本学期需要学生认读的，在学习拼音的时候，每课已经出现了这样的认读字，比如拼音第11课后的字是“家飞机有儿河入校”，有些家长让孩子写这些字，这个没有必要，这些字只要能读出就行，但应该在没有拼音的情况下读出来，而且要学会组几个词。我们发现学生在认这些字时困难很多，家长在辅导孩子认字的时候，不要直接告诉他这个字读什么，而是让他自己去找这个字的读音，家长可以和孩子一起想些好办法识记这些字。一年级上学期就要认400个字，量是非常大的，而且回生现象很严重，有的字现在会读，隔一段时间就不认识了，这就需要经常、反复的巩固，那么仅靠每天的两三节语文课是远远不够的，希望家长多帮助孩子。

　　接下来很快要开始写字了，本学期要求学生会写的字是生字表。

　　（二）里的100个字，那每堂课的任务就更重了，因为读写分开，读的字和写的字不全是一样的，比如，识字第三课《在家里》有14个需要认识的字，再有四个要求写的。要写的字都是出现在田字格里。等以后孩子开始学写字了，请家长为孩子准备几本田字格的本子，也可以在家给孩子听写生字、词语。

　　三、另外提几点建议

　　1、请为孩子创设良好的学习环境。

　　有条件的为孩子准备个专门学习的书房，住房不允许的安排一个不挪作它用的桌子专供孩子安心学习。

　　2、培养良好的学习习惯。

　　刚说过我们低年级要求不留书面作业，每天留的都是读的作业，为了养成孩子良好的作业习惯，家长应要求孩子在相同场所、相同时间完成作业，让孩子逐渐养成放学到家就做作业的习惯。

　　如果家长给孩子布置了一些自主作业，那就要给孩子读题，检查作业本是否干净、字迹是否工整。

　　在养成习惯之前，要督促注意克服坏习惯，不要一边看电视一边做作业，不要做一会儿作业就跑出去玩一会儿，所以家长陪在身边比较好，当孩子表示:“做完功课了!”家长应亲自检查、适时鼓励、指导订正。

　　在这里我重点谈一谈家长怎么指导孩子在家预习。

**语文老师的家长会发言稿 篇20**

　　各位家长：

　　大家好!

　　我是语文老师杜老师，下面我从语文学科方面向各位家长做一介绍：

　　一、我在教学上的一些做法：

　　1、立足课堂，提高课堂效率。

　　在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过我的教学观察，感觉班级学生上课状态还比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的\'，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

　　2、注重基础，注重知识拓展。

　　我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文积累素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

　　3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

　　在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

　　二、 学生情况：

　　通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师不断督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。

　　从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分 分，最低分 分，优秀人数 人(85分以上)不及格 人。期中测试最高分 分，最低分分，优秀人数 人，不及格人，优秀人数增多，不及格的人数没变，但大部分学生的分数都有所提高，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否考出理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了，相信一切会有好的成绩。

　　最后归整一下，每天需要家长费心做的：

　　1、监督孩子认真复习。

　　2、死盯基础知识，帮孩子听写、默写，检查。

　　3、监督孩子每天至少读书半小时。

　　最后借次此机会向家长们表示衷心的感谢，希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通。

　　谢谢大家!

**语文老师的家长会发言稿 篇21**

　　各位家长：

　　大家下午好!

　　我们三年级的家长会是姗姗来迟啊……刚刚徐老师已经介绍过我了，各位家长很多也都已经打过交道了……大家都说三年级是一个转折点，在语文方面也是这样子。因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至。各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

　　首先我们来说最被家长看重的考试方面，所以这方面也谈得多一些：

　　三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书上没有的。比如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

　　正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，所以，语文成绩保持在95分以上是相当困难的，不像一二年级语文考试，全班的平均分有时甚至会在九十五分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到九十五分以上，是不容易的。就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了很大的分值，所以很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越少，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。如果三年级的试卷能考到95分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的写作能力。在90分以上，也是不错了，如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

　　说完试卷，我们谈第二个方面，听课。

　　在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，甚至上课还不好好听讲。由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家格路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

　　接下来谈谈写字方面

　　进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之所以不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道。而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好掌控好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

　　下面谈谈阅读

　　到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越来越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，比喻句首先是一个句子，什么叫句子，要划完整，一般从句号划到句号，而不是从逗号划到逗号。再比如读了文章回答问题等等，这些方法，我都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，所以，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

　　接着，再说说作文

　　进入三年级以后，开始写250字以上的作文了。然后是马上就是300字以上，到六年级是字以上。写作文对很多孩子来说是一件很头疼的事。可是在语文试卷中占25%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩肯定是不理想的。对于写作不好的同学，可以背背作文，任何技能的习得都是从模仿开始的嘛。目前，我们已经写了第五篇大作文，都是从手把手开始教的，很明显地，很多同学都慢慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

**语文老师的家长会发言稿 篇22**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，我对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

　　我这学期才接任的这个班，这个班的组合是比较特殊的，是由红民、花椒箐并下来的学生、加之转进的。总的来说基础特别差，上期只有9人及格，十分以下的就有6人。班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却比较少，多数同学的学习习惯特别差，常常就是几个人在唱主角。但既然我接了这个班，那我就会尽职尽责地去教，争取让每个同学都有所进步，当然这离不开你们家长的支持与配合。

　　在此，我希望家长们能做到：真正关爱孩子

　　(一)把你的时间留一点给孩子

　　1，每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

　　2、和孩子一起看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

　　(二)，把你的鼓励送给孩子

　　每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

　　(三)，把你的信任送给孩子

　　把你的时间，你的爱抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

　　真正关心孩子的学习：

　　一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的，我每天都问孩子有没有做作业，在学校表现好不好，那是不是真正的关心呢?我看未必。也许有的家长会说，题目我自己都不懂，叫我怎么教。 面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢?

　　首先是热情支持、父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境，。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习;孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

　　其次是认真督促、由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。，当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

　　第三是仔细检查、并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

　　第四是积极配合、有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学好功课。。

　　(四)，借此机会，向各位家长提一些建议。

　　1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

　　2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

　　总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。

　　谢谢大家!

**语文老师的家长会发言稿 篇23**

　　尊敬的家长朋友们：

　　大家好!

　　伴随着新年的钟声，踏着欢庆的鼓点，我们又一次相聚在五二班这个温馨的大家庭。一年又一年，人依旧，物依然，非常感谢您对我工作的支持与配合。正因为有了您的支持与配合，我们的各项工作才能顺顺利利，圆圆满满。今天为了孩子的成长，我们再一次的相聚，希望在你我的携手下，孩子的语文素养能得到进一步的提升。

　　一、分析学情，有的放矢

　　通过一个学期的学习，我们孩子的语文素养得到了进一步的提高，主要表现在：

　　1、基础方面：从上期最后一次考试来看，孩子的基础比较扎实，积累也在丰厚。

　　2、阅读方面：孩子掌握了一定的阅读方法和做题的技巧，大部分孩子对阅读产生了浓厚的兴趣，对书籍的选择也越来越广泛，很多孩子都开始接触一些经典的名著。

　　3、作文方面：有相当一部分孩子已经能够独立自主地完成习作，且表达顺畅，有一定的深度，进步较为显著。

　　当然，回头看看我和孩子走过的足迹，有得也有失：

　　1、一小部分孩子没有养成良好的书写习惯，卷面还不够美观整洁。

　　2、课外的积累还不够丰富，阅读能力有待提高。

　　3、作文方面：一小部分学生由于课外阅读量小，缺乏积累，因此视野不够开阔，选材略显狭隘。由于积累的缺乏，使部分学生的表达略显吃力，语言过于平淡，不够生动具体。

　　针对上期出现的问题，结合本册教材的教学重难点，我对下期的语文教学有如下设想，也请家长朋友们多提宝贵建议。

　　二、结合要点，制定措施

　　1、夯实双基，加强训练(识字)

　　到了高年级，识字写字仍然是一项重要的教学任务，本学期要求学生认字150个，写字230个;要求学生独立识字学词，教师仅对一些易读错的字、容易写错的字、难写的字给予指导;板书示范不容易写好的笔顺、笔画、结构，要求学生把字写规范，写美观。坚持写好读书摘录笔记，达到错别字率不能大于1%的要求。

　　具体的措施：

　　主要做好三方面的工作：

　　①理解。在教学过程中，引导学生自觉运用工具书，联系上下文和生活实际准确理解词语及句子，并做好相关笔记。

　　②积累运用。在理解的基础上，要引导学生通过朗读、背诵、摘抄等形式，积累课文中优美的词语，精彩的句段，培养积累词句段的习惯，并能在写作和交际时加以运用。

　　③加强预习检测，保证质量。

　　2、重视阅读，培养能力

　　阅读一直是小学语文教学的重要环节。它不仅能提高孩子的思维能力，拓展孩子的视野，还能有效地提高孩子的写作水平及写作技巧。本册教材共有10个单元，26篇主体课文，13篇拓展阅读课文，背诵的课文及片段共10篇，语文天地的古诗和名言警句等;坚持写好批注笔记和提纲笔记;重点培养孩子的四方面的阅读能力：写心得笔记、掌握一些基本的说明方法、发散思维的训练和联系社会背景深入开掘人物的思想感情。

　　具体措施：

　　(1)课内多积累

　　厚积才能薄发，积累的过程本身就是学习语言的过程，通过朗读、背诵，积累好词佳句，积累好的篇章，丰富学生的语言，从而内化为学生的思想，也为习作和口语交际打下基础。坚持写好摘录笔记和批注笔记。

　　“授之以鱼，不如授之以渔”，在日常教学中，结合教材的金钥匙，有意识地教给学生更多的阅读方法和技巧，为自主阅读打下坚实的基础。

　　(2)课外多读书

　　“读”是思的凭借、“悟”的前提、“说”的储备、“写”的基础。要鼓励学生以课本为依托，向课外延伸，广泛阅读，读好书、读整本书，做好读书笔记，写好读后感，希望家长朋友在家里也能及时督促孩子多读书。多留心生活中的语文，多积累方方面面的语文知识。坚持每天阅读积累优美的片段，写好每周一次的读书笔记，定期开展阅读交流会、朗诵会、演讲等读书交流活动，通过师生共读，生生共读来激发孩子阅读的兴趣，为孩子营造良好的阅读氛围，如果您有时间，我建议亲子共读。

　　孩子已经上五年级，应该有选择性地读一些课外书籍，家长朋友在孩子选书的时候，可以选择一些名著，使孩子多与经典接触。本期我们的共读书目是《夏洛的网》、《三国演义》，推荐书目是《绿山墙的安妮》、《草房子》、《你也能当发明家》、《汤姆叔叔的小屋》、《寄小读者》，家长朋友可以做以参考。

　　本期，我校的阅读考级活动仍将继续进行，这在很大程度上也会促进孩子们的阅读兴趣。我们的目标是“建设书香班级，争做书香达人”，我们会在学期末评选出我们班的“书香达人”。

　　(3)与经典同行

　　认真扎实地开展好“经典诵读”活动，本期我们的经典诵读内容还是《道德经》和《千字文》，我会安排专门的时间进行教学，要求人人过关，并及时给予评价，丰厚孩子的文化底蕴。

　　3、习作教学，常抓不懈

　　习作是孩子语文学习能力的综合体现。教材在写作教学方面的一贯思路是：

　　①始终认为使学生愿意写、有的写是写作第一位的要素。

　　②学生是在写作实践中逐步学会写作的，所谓“写作实践”，一是多看，二是多练。“多看”包括观察和阅读，“多练”包括练笔和修改。本册写作方面的教学要点是：

　　①继续练习给习作写评语。

　　②学习习作方法。全学期的习作练笔次数不少于30次。

　　具体措施：

　　(1)教学中，重视围绕课文和单元主题创设问题情境，强调习作与阅读相结合，与活动相结合，与日记相结合，引导学生能够在表达实践中学会表达，安排续写、仿写、补写等小练笔，引导学生积累、领悟、及时揣摩写法，并且针对写作效果评出榜上有名和奥斯卡，希望家长们及时关注孩子的习作情况，以肯定、表扬、鼓励为主，千万不可打消孩子的习作积极性。

　　(2)坚持自评与互评相结合。一篇习作，首先自己进行评价，然后同学评改，并在小组内进行传阅，评出优秀习作，集体公布结果及推荐理由。最后在班级内宣读优秀习作，并将习作张贴在教室，供全班同学学习。孩子们在评改自己习作和他人习作的过程中，不仅提高了修改能力，同时也极大地提高了习作水平。本期，我们还会坚持，将它做得更好。

　　4、综合学习，提升素养

　　综合性学习是孩子语文知识的综合运用，是听说读写能力的整体体现。本册教材共安排了3个综合活动，重点培养孩子的对方意识、倾听别人意见、并能根据对方的发言及态度调整自己的看法和发言;提倡小组合作学习，提高小组交流质量。

　　具体措施：

　　(1)安排专门的时间进行教学，创设各种情境，模拟借书、购物、当导游、当小记者，讨论、辩论、讲演等，进行口语交际练习;建议家长朋友多和孩子聊天，为孩子提供交际的语境，使孩子敢于表达，乐于表达。

　　(2)坚持开展每天的课前三分钟演讲，继续开展我们的“口才炫亮童年”活动，让每个孩子都拥有一副金口才。

　　最后，我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好的憧憬，作为孩子的语文老师，我会尽我所能，将每一节课上得活泼生动，把每一篇课文变成香甜可口的可乐，使孩子们每一天都能学有所获，共享语文学习的乐趣!

　　最后，谢谢您的专注聆听，也希望您能对我的语文教学提出一些宝贵的建议!

　　谢谢!

**语文老师的家长会发言稿 篇24**

　　尊敬的家长朋友们，亲爱的孩子们，

　　大家好!

　　首先，我要再次感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家!其次，我还要感谢所有支持、配合我们工作的家长，是你们相信我们、支持我们、配合我们的工作，才使孩子们进入初二短短的三个月，语文学习方面取得了巨大的进步!

　　孩子们入学以来，我也尽力配合班主任把工作做得细致周到一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解!

　　我的讲话将从以下几个方面展开：1、语文学习很重要2、八(5)班孩子给我的感觉3、为什么需要家长配合语文学习4、家长怎样配合老师抓孩子的语文学习

　　第一、语文学习很重要

　　首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

　　其二、中考语文是140分;高考只考语数外，三门总分是480分而语文则占160+40，而且出现相同分数者先录取语文成绩高者。 其三、语文对学生为了人生有直接帮助。

　　第二、八(5)班开学以来给我的感觉

　　1.他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，如在这次考试中：

　　2.有相当部分学生写作功底很好，如

　　等等同学，他们的文章正在我们班内和年级内表彰。相信，一定会取得更好的成绩!

　　3、背书快的：

　　4、勤学好问的：

　　当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。

　　如这次语文考试的基础题90分中有70分是我们做过、讲过的，有的甚至是考试的那天早晨刚刚讲过的而且是原题，但仍然出错误。8班这次语文平均分是118分，家长朋友可以拿自己孩子的成绩参考一下就是。虽然成绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚开学一个月的所讲内容，而且大部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败!

　　第三、为什么要家长配合?

　　专家研究指出：学生的成功= 40%学生自身的努力+30%教师力量+30%家长的推动作用

　　从时间上说，除了近3个月的假期外仍有一半时间在家，而且学生的作业相当部分是在家完成的。尤其是现在学生的地位越来越高，有了缺点不足，别说不能打骂了就是批评教育都要斟酌一番，在这方面家长有着老师无法取代的作用，

　　只有我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

　　第四、家长怎么帮助老师抓语文学习?抓什么?

　　1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间。看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并签字。

　　2、给孩子准备好这些名著。《西游记》、《汤姆.索亚历险记》、《钢铁是怎样炼成的》、《水浒传》、《格列佛游记》、《朝花夕拾》。这6部名著是中考必考的内容，占6分，因此各位家长要督促孩子在家好好阅读，特别是对情节要非常熟悉，争取在中考中不失分。

　　3、平时多督促孩子阅读有益的课外读物。语文要学得好必须要阅读广泛，知识面广。我们初中生必读的名著除了刚才介绍的6部，还有《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》、《繁星.春水》、《鲁滨逊漂流记》。这些书要利用假期好好阅读，细细品味。从语文的角度说，多读读文学名著是最好的，每次阅读时间哪怕有10多分钟就行，积少成多,尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。经过长期的阅读，最后你定会在不知不觉中发现你孩子已经成了一个语文素养高的人。另外，要少看甚至不看那些武打、玄幻、言情之类无益的书。像中国台湾作家张晓风，林清玄，刘墉的散文，大陆作家余秋雨，季羡林的文章要多看。只有多看这些贴近生活，思想深邃，有文化内涵的书才能提高自己的阅读和鉴赏感悟能力。

　　4. 要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。

　　5. 帮助孩子提高写作水平。可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

　　6.爱上读书。一个人的精神史就是一个人的阅读史，思想来自于阅读，人在各个领域的提高都离不开阅读，包括数学、英语，还有中学的物理、化学等科目的学习。因为阅读增强理解，理解增强智力。让孩子爱上阅读，有三个有效途径：

　　(1)耳濡目染，孩子是父母的影子。父母读书多，孩子读书也多。因为孩子是在模仿中长大的，孩子的学习是观察性学习。他认为：大人做的事就是好的事。父母们若想培养孩子爱读书的习惯，一个最简单的方法是您自己要读书。

　　其实不光是读书，生活、学习的各个方面，孩子都在观察着你，模仿着你，他就是你的影子，甚至连说话的口气、走路的姿势都相同。榜样的力量是无穷的。

　　(2)在家里营造一个读书的气氛。到什么程度呢?你家的厕所里边也要有书，有一本小画册、小杂志之类的好看的，在孩子的床头啊，桌子上啊，沙发上啊，都要有书。要经常和孩子讨论书，讨论读书的心得体会，用环境影响孩子，这是潜移默化的，是非常重要的。孩子看书并不像上课一样有计划，他往往是很偶然地状态下拿到一本书，突然兴趣所至，拿起那本书了，但只要拿起了，他就放不下了。

　　(3)经常带孩子逛书店，也是一个培养孩子读书习惯的做法。适当地给孩子买些他喜欢的书，比给他买零食和衣服更有意义，孩子也会更喜欢。

　　孩子的潜力是很大的，惰性也是很大的。关键是怎样去培养孩子的学习习惯。

　　孩子的成长，离不开我们的共同努力。希望我们之间多一份理解，多一份宽容，多一份沟通。如果您对我，对孩子的语文学习或者生活方面，有任何疑问或者建议，欢迎家长朋友及时与我联系交流!我相信为了一个共同的目标和心愿，我们一定会合作得非常愉快!总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个优秀的人。

　　我们5班有优秀的班主任带领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促进孩子的成长、进步!

**语文老师的家长会发言稿 篇25**

　　各位家长：下午好!

　　首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长

　　下面，我就先将本班学生本次 期中检测情况向各位家长做简单的汇报：平均分89。2分，最高分陈硕秋97分，前五名的分别是„„。与上学期相比，名次上升比较多的是„„

　　考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

　　下面我就从这几方面进行汇报：

　　上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

　　作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真;字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

　　作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好?我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

　　课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是所课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

　　背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

　　以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。竞赛的主要规则是„„每周的评比结果我都将通过家校通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

　　刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

　　吴老师的孩子上初一了，成绩是非常优秀的。我的孩子上一年级了，，成绩也不错。这并不是他们天分好，而是因为我们知道家庭教育的重要性，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任?在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

　　在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

　　(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议;

　　(2)、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点;

　　(3)、让孩子多读健康有益的课外书;

　　(4)、正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

　　(5)、要规定孩子放学后必须做完作业,同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

　　(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

　　在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

　　1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。

　　2、他们曾伤害过我的自尊心。

　　3、我对他们不服气。

　　4、当时我的心情不好。

　　5、我根本不相信他们说的话是真的。

　　6、我控制不了自己的行为。

　　7、他们经常打人，我反感他们。

　　8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。

　　9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。

　　10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。

　　11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。

　　12、他们说的话是假话，我才不爱听呢!

　　13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。

　　14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。

　　15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

　　16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

　　以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

　　为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力

　　谢谢大家!

**语文老师的家长会发言稿 篇26**

　　各位家长：

　　下午好。我是初一级的一名语文老师，能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。尤其是婉莹、陈翔、博翔、瞿颖、雅婷、宇航、静茹、许悦、可盈、嘉颖等同学。但是有些男生喜欢一窝蜂地起哄，歪曲老师授课意思，上一节课常常要停下讲纪律，作业常常无法按时完成。

　　上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

　　课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

　　背诵学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

　　俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

　　我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下三点建议供大家参考：

　　第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

　　第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。这些基础知识主要包括：字词，成语，要背诵积累的课文。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文单元测试卷上也发现了这个问题

　　第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标准答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

　　第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。(一)是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

　　(二)是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

　　总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

　　谢谢大家!

**语文老师的家长会发言稿 篇27**

　　各位家长朋友们:

　　下午好!

　　我是一( )班的语文老师.非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会. 首先我向大家做个简单的自我介绍：(内容略)

　　下面我就语文学科和家长朋友们聊聊怎样让学生学好语文。我将从以下几个方面谈：

　　一、教学用书

　　除了语文书外，我们配套使用了《补充习题》和《小学硬笔习字》，主要在课堂上完成。另外，还给每个孩子准备了一本默写本，默写情况会定期带回去给你们看。你们可以了解孩子近期学习情况并根据他们的默写的情况采取相应的措施。

　　二、拼音学习

　　本学期我们将要用一个多月的时间进行汉语拼音的学习，虽然大多数孩子在幼儿园都进行过拼音的启蒙，但幼儿园的学习只是蜻蜓点水，非常简单，浅显，和小学的要求相差甚远，所以家长千万不要以为自己的孩子拼音已经会了就不再重视，要按老师的要求每天督促孩子诵读，拼写。家长朋友们在家辅导孩子学习时，如果你指着相关的字母，你的孩子能够准确地发音;正确规范地书写;了解占格位置、标调及笔顺;能够正确地与别的拼音进行拼读，并组成音节，这就说明你的孩子已经掌握了拼音学习，接下来我们应该做的是经过大量的“耳听口练”把知识转化为能力，力争做到看到音节便能准确、熟练地读出来。为了增加学生拼读兴趣和效果，还要从学生最熟悉的口语入手;从学生日常生活用品入手;从学生使用的学习文具入手;从学生最乐于做的事情入手。每日一句，为孩子营造喜闻乐见的拼音音节氛围，使他们爱学乐学，既提高拼音能力又发展了口语交际能力，最终为今后的语文学习奠定了基础。

　　三、写字

　　大家都知道,现在的教材对学生的要求很高,就写字来说,不仅要写准田字格中的位置,还要把字写美观.也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了,但是我还是要提醒各位家长,学习一定要有一个良好的开端,如果一旦成形就很难改正过来了,所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求,当发现写得不够美观时就一定要他再来一遍.

　　四、口头作业

　　口头作业,也就是回家读的作业,读的作业我们一般包括预习和复习两块内容,预习下一课要学的拼音,生字,课文等,复习当天所教的拼音,生词,背诵课文以及经典诵读的内容,这些预复习工作,每天都应该认真监督孩子完成,能够切实做到这点的家长,他的孩子在知识的掌握上,肯定要超出其他孩子.

　　五、笔头作业

　　一年级的小孩子,他自己没法独立做笔头作业.所以每一个孩子回家后作业应该这样做,家长要读题,领着做;听写这样的作业即使老师没留,家长也应抽查,以便及时了解孩子的学习情况.家长一定要检查孩子的作业,保质保量.尤其是质量,您只要细心不难发现孩子作业中的错误,有了错误要及时让孩子改正,这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固.有些家长觉得这样孩子累,自己也累,但希望各位家长体谅,因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别,仅仅靠老师的教育是远远不够的,希望各位家长挤出一点儿时间,帮一帮你的孩子,让你的孩子有一个良好的开端,为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础.

　　六、培养良好的阅读习惯.

　　良好的阅读习惯可以是学生终生受益.我建议家长可以和孩子一起看书,看报,这样有利于习惯的养成.建立一个书香家庭,让孩子有一个良好的读书氛围.现在孩子可以读一些寓言故事,成语故事,童话故事,神话故事,古诗,名著等.例如《小熊维尼》《木偶奇遇记》和《小猪西里呼噜(上)》《中华神话》等，因为这些不仅能丰富学生的语言,还在他日后的考试中会出现.所以家长应该给孩子建立一个书香家庭.

　　七、经典诵读

　　根据上级教育部门的安排，本学期我们要完成《古诗文70首》中前10首的背诵以及《弟子规》和《三字经》中的部分内容的学习。《三字经》的内容我们会放在相关邮箱里，没有书的请家长打印后。在老师教学的同时，请家长们对孩子加强督促。

　　总之，我们只有一个共同的目标:那就是您的孩子能快乐成长,将来成为有用的人.我们各位教师会尽所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交.我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,校这两个生活和学习的主环境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

**语文老师的家长会发言稿 篇28**

　　亲爱的家长：

　　晚上好！

　　非常感谢你们在百忙之中前来参加今晚的家长会，让我有机会就我所教授的语文课程向大家介绍一下。我是这学期语文教师，我将用今晚的时间简要地介绍我所教授的语文课程。

　　首先，我们的语文教学以“读、写、说、听”四项能力为核心。我们把全部精力都放到了这四项能力的培养和提高上。我们鼓励学生朗读和背诵，因为这是语言学习的有效方式。此外，在写作方面，我们注重学生成为优秀文学作品的理解，激发他们的创造力，鼓励他们尝试各种写作技巧。

　　另一个重点是讲授文学知识，如形式、内容和文化背景。学生不仅要了解作品的结构和意义，还要理解其深层文化背景和时代背景。意志因此促进学习者的文化意识与审美能力的发展。我们的主要目标是使学生在语文学习中获得成为一个“全人”的基础而发展为一个具有独立思考和文化感受的.社会公民。

　　最后，我要强调一点，这门学科是需要每个学生参与的，需要每个家长的鼓励和支持。我希望大家尽快与我联系，以便我们能够一起分享学生的进步。最后，再次感谢你们今晚的参与和支持！

**语文老师的家长会发言稿 篇29**

　　各位家长：

　　大家好！

　　我是孩子们的语文课老师。首先，我对大家能在百忙之中抽出时间来，表示十分地感谢。刚才听了孩子们的发言，我再一次深深地感觉到，孩子们的确长大了，更加懂事了，知道感恩了。

　　我与孩子们能在这儿相聚六年，是我与孩子们的缘分，也是我与大家的缘分。六年的时光，说起来漫长，走过之后才感觉，真的好快啊。在这逝去如飞的日子里，无论是在教育上还是在生活上，对于孩子----我的学生们，我感觉自己没有做到最好或者更好，还请大家见谅。孩子们天真活泼，聪明可爱，或在这方面或在那方面，或者在许多方面都很出色，带给我许多的感动和快乐。他们让我笑，惹我生气，六年来的点点滴滴，分别之际，让我依依不舍……孩子们在长大，我为他们高兴，马上就步入中学了，面对全新的环境，不太一样的.学习方式，再加上进入青春期，生理心理各方面的变化，需要我们做家长的付出更多的耐心和细心，多留点时间关注一下我们的孩子。即使我们工作再累，生意再忙，也不要忽视孩子。工作，生意是我们一时的事业，而孩子却是我们一世的事业。我们付出了，努力了，哪怕达不到期望值，也无怨无悔。我从语文的角度给大家点建议，课余时间，多给孩子创造阅读的机会，多读书，读好书，孩子会受益匪浅……

　　我祝愿孩子们健康，快乐地成长，希望他们能够学有所成，既成人又成才，都有一个美好的未来……也祝愿大家一切顺顺利利……谢谢。

**语文老师的家长会发言稿 篇30**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好。能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。尤其是淡玉亭.李思维.张欣雨.王文乐.王倩.李亚.邢一曼，杨幸子汤留涛.孙浩翔.赵玉洁等同学。但是有些男生喜欢一窝蜂地起哄，歪曲老师授课意思，上一节课常常要停下讲纪律，作业常常无法按时完成。

　　上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

　　课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

　　背诵学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

　　俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

　　我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下几点建议供大家参考：

　　第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

　　第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。这些基础知识主要包括：字词，成语，要背诵积累的课文。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文单元测试卷上也发现了这个问题

　　第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标准答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

　　第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。(一)是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

　　(二)是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。。

　　总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

　　谢谢大家!

**语文老师的家长会发言稿 篇31**

　　各位家长：

　　下午好！

　　作为语文这门学科来说，三年级是转折关头，各位家长要作好思想准备，从三年级以后，语文就很难考到九十分以上了，不像一二年级语文考试，全班的平均分要考到九十分以上。而三年级的语文要考到九十五分以上，这是那是很不容易的，因为作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，而一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，所以到了三年级，语文能够考满九十已经很不错了。

　　在一般情况下，语文教完一单元就要进行一次单元考试，考完以后会进行评讲和订正，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时试题难一点，可能大家都考得不好。作为家长，我们主要帮助分析失分原因，哪些地方是粗心引起的错误，哪些地方是平时没有学扎实，比如看拼音写词语，课文填空等，这些是基本的知识，作为学生来讲这些知识应该掌握的，如果您的孩子在这方面有错的话，那说明他学习的态度不够端正，作为家长就要引起重视，要在平时督促您的孩子认真完成作业，该背的课文要背，课文中的生词要全默出来。到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。其实，老师在分析每篇课文的时候，就把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，拟人句，文章的中心句，读了文章回答问题等等，这些方法，老师都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要老师的耐心，还需要家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间还给您的孩子补课，但也不能补得太晚，所以对于这样的孩子，作为家长，只能在家里为他再补补课了。

　　我们不管是哪次的练习，都会把考卷发下来给家长看的，但有的孩子考得好了就给家长看，考了不好，就说我们没有考，如果您遇到这种情况，就及时和老师联系。如果您看过考卷以后，就在考卷上签好名字，让老师心里有数，哪个孩子让家长看过了。特别是到了高年级，有的孩子会模仿家长签名的，所以以后出现教了二个单元还没有进行练习的情况，就要和老师取得联系。当然也有可能有特殊情况，练习会延后，但一般情况下不会出现教了三个单元了，第一个单元也没有进行练习这种情况的。

　　至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我们会通过校信通来提醒家长注意的。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

　　下面我再谈谈平时需要注意的几个问题：

　　（1）作业问题：每天看似机械的抄写和听写以及背诵课文是十分必要的，是让孩子积累语言的重要途径。可能有的家长会说，这几课的词语前几天抄

　　过了，怎么还要抄，其实学生对学过的知识很容易忘的，需要不断地巩固，因此，希望家长能够理解并给予支持，在家里能够及时督促孩子按时、认真地完成家庭作业。我在这里要向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，动作快的孩子会迅速认真地完成作业，质量也比较好，觉得作业太少；但有的孩子边写边玩儿，注意力不集中，当然就会花费很长时间，他们觉得作业负担很重，因而让家长也误以为作业太多。

　　（2）如果做完了作业，可以让孩子多看些课外书。我们学校规定，每个孩子中午有半小时的看课外书的时间，所以您可以提醒孩子在书包里放上一本课外书，看完了再换一本，书包里的课外书不要放得太多，上学期我们班有一个孩子带了十几本的课外书，不仅放着重不说，如果万一弄丢了一本，老师还得帮他找呢。现在每个年级都要求看课外书，所以你们去书店买了看，可以和邻居的孩子调了看，或者借了看也行。要注意提醒您的孩子不要带那些漫画来看，至于三年级买什么书看，等教导处统一安排了再告诉大家。

　　（3）关于背诵课文：尽量让孩子自己背诵课文，家长要做好监督工作，这样可以让孩子多积累些好词好句，就不至于写作文的时候没话可说；另外，家长在签字时请如实签字，以配合我们的教学工作，掌握孩子真实的学习情况。除了家长监督孩子背书，我平时只要一有空，也会进行抽背的。如果您的孩子背不出来，我会发校信通告诉您的

　　最后我想说的，不能让孩子多看电视，特别不能多玩游戏，三年级才开学没几天，就有许多家长和我讲了，想让我给他们的孩子调座位，想调到前面去，我也理解家长，因为你们不想让自己的\'孩子过早地戴上眼镜，但是如果真的近视的话，就算是坐到第一个也会看不清的，而且，孩子排座位基本上是按孩子的身高来排的，不可能都让高的孩子坐在前面，矮的孩子坐到后面，如果我这样做的话，肯定会有不少家长来找我的反映他的孩子上课的时候被前面的同学遮住了。再说老师排座位也要经过多方面的考虑的，不仅按身高来排，男女生要隔开坐，成绩好的和差的坐，调皮的和文静的坐，不仅同桌要考虑，前后左右的同学都要考虑到，所以在这里请家长原谅，作为班主任要从全班的情况来考虑，不能随便地给孩子调座位的。现在孩子的近视的情况越来越多，上课真的看不清，也只能配眼镜，但是要提醒孩子的是平时不要戴，因为现在孩子还小，他们有可能是假性近视，所以只有当要看黑板上字的时候才看，不然的话，眼镜的度数会越来越深的，基本上一年要重配一副眼镜的。

　　作为教师，我们尽可能地从孩子的各方面来考虑，为他们着想，让他们的身心都得到健康地发展。让我们共同配合，为了共同的目标而一起努力。

**语文老师的家长会发言稿 篇32**

　　大家好!首先感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

　　考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

　　下面我就从这几方面进行交流：

　　上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。

　　作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如某些同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真;字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。要想改变态度，从写字做起。

　　作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好?我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。日积月累，就能写好作文。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

　　课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是所课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

　　背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

　　一、关于语文学科的建议。

　　1、希望能监督家庭作业完成，保证质量并签名。

　　2、指导孩子读书看报，勤写日记，在慢慢熏陶中提高孩子的语文能力。

　　3、给孩子带字典，并养成爱查字典的好习惯。

　　4、每单元一次的测验试卷，希望家长以此作为和孩子交流学习的好机会，帮助孩子分析试卷，更要帮孩子树立信心，找出学习中努力的方向。

　　5、假期里不要对孩子放任自流，要帮助孩子制定合理的学习计划，使学习成为习惯。

　　二、家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩：

　　1、请家长在孩子做完作业的同时，检查下孩子的作业或督促孩子独立检查，询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。

　　2个别同学因为考得差而不敢把试卷拿回家让家长签字希望家长及时进行检查。

　　三、家长该从哪里入手培养孩子好的学习习惯：

　　1、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

　　2、抓态度。要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确,不能\"虎头蛇尾\"或\"龙飞凤舞\"。

　　3、抓效率。如想问题、做作业时,要求准确而迅速,不能三心二意

　　4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

　　家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找