# 假如我是班主任演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-20

*假如我是班主任演讲稿（通用7篇）假如我是班主任演讲稿 篇1　　假如我是班主任，我会以身作则，为整个班级着想，把自己的爱撒给每一位学生;奖惩分明，班里出问题时，要追根究底，细查根源;学生犯了错误，该批评时批评，当罚则罚。让同学们有荣誉感，有责*

假如我是班主任演讲稿（通用7篇）

**假如我是班主任演讲稿 篇1**

　　假如我是班主任，我会以身作则，为整个班级着想，把自己的爱撒给每一位学生;奖惩分明，班里出问题时，要追根究底，细查根源;学生犯了错误，该批评时批评，当罚则罚。让同学们有荣誉感，有责任心，团结起来，要有一套治班纲略，要经常与学生沟通和交流，以缩短和学生之间的距离，像朋友又胜似朋友，以了解学生内心世界，更好地管理整个班级。要多听取别人的意见，不要一意孤行，不光要传授于我们知识，更要教我们如何做人，做老师眼里的好学生，家长眼里的好孩子。要公平对待每一位学生，经常给学生以学习上的督促，让学生刻苦努力去学习，要给那些平时专心学习、考试不作弊却还不如那些不学习(作弊)的学生考得好的学生以抚慰，不要让他们灰心、失望、难过和懊恼!(为什么自己得到的是付出过努力得来的，而有的人却可以作弊得到，不公平!)让他们把心中的不悦痛快地吐出来，不要总藏在心里。

　　鼓励学生积极参加社会实践活动，多读书，讲卫生，懂礼貌，遵守纪律，刻苦学习，告诫同学们不仅要学好文化课，更要学好专业课。

　　假如我是班主任，一定要做那个同学们心目中最好最善解人意的好班主任，把自己的班级管理得出类拔萃，做一个文明班级的好班主任!

**假如我是班主任演讲稿 篇2**

　　我认为，班主任不是一个好当的职业，不仅要让四十多甚至五十名学生喜欢自己，还要让家长们对自己满意，可是，要如何才能做到呢?假如我是班主任……

　　我会尽量成为学生们的朋友，在上课的时候可以稍微开一些小玩笑，不让我的课堂成为使学生们想睡觉的地方，下课的时候可以跟学生一起聊天，了解学生的内心，这样我就可以帮助学生赶走他们心中的愁云。

　　我会耐心的解答学生提出的每一个问题，无论学生好坏，在我眼中，都是平等的，我一定会公平对待每一个学生。而对于成绩比较差的学生，我会帮他们解决学习上的问题，让他们走出自己心中的那片黑暗。

　　作文离不开生活，我会带领学生在大自然中寻找素材，让学生们亲身感受，这样他们才有更深的感触，写出更好的文章。

　　每天的作业，我不会给学生布置太多作业，因为孩子们的童年不能缺少玩，他们喜欢玩，就因为给他们时间去玩，让他们能有一个美好的童年。当然，我也不会随便占用学生的课间时间，课间时间本来就不是很长，我还是希望学生们能有休息的时间。

　　如果我是班主任，还有很多事情要做，我想我一定会劳累到满头白发的。

**假如我是班主任演讲稿 篇3**

　　班主任辅导员是一个班级的顶梁柱，为星星点点同学们扛起一片蔚蓝的天空，让每位同学在他的庇护下生活研读和学习。假如我是一位学长的话，我会让每位同学的心中五组都充满光明，充满希望。

　　假如我是班主任，我会把班内卫生搞得漂漂亮亮的，有一个自学良好的环境即可再谈学习。首先大家两位会推举一位有责任心的、勤劳的\'人作为班内的卫生委员，把班内则的卫生划分开，实行责任到组，责任到人的制度，每个人长负责固定的卫生，哪个地方出了差错那就谁负责。奖勤罚懒，督促各个每个学生把这点最基本的事情做好，人人为我，我为人人，别人为你提供上佳的环境，你也有把自己的卫生搞好来服务于他人。

　　假如我是班主任，我会把班级纪律作为紧抓牢抓纪律性的重点。犯错误，在所难免，有些错误可犯，有些错误虽不能犯，我会原谅你一些小错误，小但不允许你常规性地犯小错误，我不太可能是班主任一个死板的班主任，我会给你留足时间、留足占便宜让你改正自己的错误，但我也不会是一个过于松驰的班主任，屡教不改者，将严惩不贷。

　　假如我是班主任，要摸的重中之重就是同学们的学习。一切都要以学习这个管理中心来读书开展，一切不符合学习这个主题的就是脱轨的，我始终坚持一点：作为一个学生，不学习就是最大的错误，你们强制每个学生认真学好每一项技能，也许同学们会犯这样一个错误，那就是：我初中时学习怎么样都倒数了，现在专攻什么都得过且过，过一天算一天吧，能有张毕业证就足够了，学习态度不端正，不积极进取，那么有这种想法的同学你就大错特错想法了。我们在技校就是能让你学习一门技术来富足弥补文化课贫乏的缺陷，学好一门技能两门也能立足于社会，干一番事业。所以我还要说道的是，端正好学习态度，认真学好每一门技能，每一科知识，百利而无一害。

　　假如我是班主任，我不仅大力推进要积极开展他们的班主任，我还要做他们的朋友，与他们分享学习都市生活同享的苦与乐，用心灵与每一位同学交谈，用热情、真心对待每一位“朋友”。

　　假如我是班主任，我会让自己班的各项工作都最优秀，让同学之间以诚相待，让他们朝着自己的靠谱奥梅利去努力奋斗！

**假如我是班主任演讲稿 篇4**

　　天天生活在学校里，我都只是一个学生，学习，作业，天天如此，都没有时间玩吗?如果我是班主任那该多好啊?

　　这一天，如同往日，我来到学校走进教室，但同学们全叫我班主任?哦!～原来现在我是主任呀，不早说嘛!我上任，同学们就解放喽!

　　我看了一下课表，是我的课呢，想起平日里艰苦的学习，我，决定让同学们说废话，我要让他们好好的吹吹牛。

　　哦!这节课是英语课，回想起前日我们背单词的辛苦，我对英语老师说：这节课让我上吧!我有事给同学们讲呢大家信吗?这节课我要让大家高兴高兴，便让同学们一人讲一个笑话，我们真是不亦乐乎!才没事情可讲呢!

　　是数学课，要计算，我不要让同学们辛苦!我便向数学老师要了一节课，这节课我让同学们好好在操场玩玩，他们是自由的。

　　现在我和同学们的关系好极了，大家特别喜欢我，在我的带动下，你想也想不到的是一星期里正课顶多一节!其余时间玩呗!哈哈，哈哈，我太佩服自己了，大家说要得人心才好，瞧，我这不把全班同学的人心都得了吗?

　　一学期过去了，迎来了一年一次的末考。我呀，对我们的同学有信心!

　　分数下来了，我大吃一惊!全班考得最好的一个12分!而全市考得最好的是100分啊!我?

　　没想到真应了那句话成绩玩是玩不出来的校长找来怎么办?我慌忙逃跑了。

　　我再也不当班主任了，而要好好学习呢!

**假如我是班主任演讲稿 篇5**

　　假如我是一名班主任，我会让孩子们欢笑学习，快乐生活。

　　怎么快乐学习呢?我会先教孩子们学习的方法。每天布置作业时，我会给每个菲律宾人布置不同的作业，这是根据他们的学习情况、学习成绩而定的，谁有薄弱环节，我就会布置一些典型的短文让学生来操练;对于那些学习比较稳定的、好的孩子，我就会让他们去阅读大量的序言，增长知识，开阔视野，陶冶情操，提高人的修养，从而学到书本上学求学不到的知识。在考试的前在一段时间，我不会进行“题海战术”而是让他们轻轻松松，逐字逐句把学过的知识在脑子里过一遍，足足地睡上一觉，休息好，才能轻松应战。上课时，有孩子没有专心致志地听讲，在做小动作，开小差，答我会叫他们站起来回答问题，如果回答不上来，我就会让其他同学把的答案讲一遍，下课后把他们带到办公室，把他们没听到的重点知识再讲一遍，并叮嘱他们回家及时复习，孔子说过“学而时习之”嘛。

　　怎样是快乐生活呢?“生活”这个词是很难概括的，书本上说“人或生物为了生存和发展发展战略而或进行的各种活动。”不过，我想第一条是生活当中的“做人”问题，我会经常跟孩子们讲做人再也不会的道理，如尊老爱幼、团结合作、心胸开阔等等，这些甚至是我们中华民族的传统美德，我们应该继承和发扬这些美德。21世纪的希望全寄托世纪末在我们的身上，靠我们建设和转型，我们应当好21世纪的\'接班人，认真学习，品德兼优，有了这个美好愿望的人，就要从点点滴滴的小事做起，所以我就要把孩子们的心灵健康放在首位。如果有同学打架、骂人，我就要跟他们谈心，让他们懂得同学之间应友爱团结;如果有学长欺负弱小、不尊重长辈，我也要跟他们谈心，让他们懂得尊老爱幼;如果有同学不拘小节、做事马马虎虎，我也要跟他们谈心，让他们懂得助人为乐、胸襟广阔的道理。

　　假如我是有位班主任，要是让孩子们快快乐乐、轻轻松松地生活和学习，充满童年的梦。

**假如我是班主任演讲稿 篇6**

　　从初一到现在，已经两年多了，从中，我们不知做了多少违纪的事情，有多少令班主任伤心的事情，我们又做了多少让班主任开心的事情呢？想想看，坏事多还是好事呢？例如：逃课；旷课；迟到；早退；穿拖鞋；“飞虎队”；不上操等一系列不遵守纪律的行为。班主任每每遇到这些事时，总是罚罚站而已便包容过去了，过后又跟我们嘻嘻哈哈地谈笑。可是，我们却不懂得班主任的想法，而我们总是一而再，再而三的`去犯。也许是班主任的善良和仁慈，让我们形成了惯性，也许是我们的好奇心过强，也许是我们的叛逆，让班主任如此无语，如此地无奈……

　　真是对不起，我们不能好好地珍惜您的善良和仁慈，真的很对不起。

　　假如我是班主任，当我面对这些问题时，我也很无语，面对这些问题时，我只是罚他们写反省书；面壁思过。还有就是，每天总结好与坏，在当天的自修里评比好与坏。好的继续发扬；坏的马上改正。如果不行，就进一步和他们沟通；交流。

　　第一次看到您那么无语的神态，第一次接触您给我们写的信，让我感到非常的内疚，看到您写的信后，眼眶都被泪水淹没了。我们真是生在福中不知福啊。

　　再次，我想对我的班主任说一声：“谢谢您，班主任。班主任我们错了，请原谅我，请为我们留下吧。”

**假如我是班主任演讲稿 篇7**

　　假如我当班主任，我将怎么管理我的学生？

　　我始终认为，学校是学生学习和成长的地方。在这个地方，学校有责任在教给他们文化知识的同时，更要让他们健康快乐的成长。这么说来，班主任的工作，实在是太重要了！

　　如果我当班主任，最要做好的第一件事，就是在第一天了解他们各自的兴趣、爱好，整理成详细的档案，随即召开班级会议，让每个人在讲台上大声的说出自己的优点、长处，以及自己的缺点、不足。这样做目的是帮助他们真正的认识自己，了解他人，并清楚这样一个事实：每个人都有长处与不足，不应该存在自卑和看不起。在这个第一次班级会议上，我还要让每个学生的头脑中深深地留下一个痕迹：班级就是我们的另一个家，在这个家里，每个人都是平等的，每个人都要维护这个家的荣誉，每个人都有为这个家做贡献的责任和义务；在这个家里，最重要的一条是和谐，是团结，是互相帮助。

　　之所以说这是最要做好的第一件事，是因为我觉得，班级就是一个家庭，班主任老师就是学生的另一个家长。要管好这个班，前提是建立师生之间、生生之间的亲情关系，而且，要时刻维护好这个亲情关系。

　　如果我当班主任，在建立了亲情关系之后，就该着手于学生学习方式的指导与培养。要引导学生树立人生的理想，并培养他们为了实现理想而必须具备的坚强品格：正直、努力、拼搏。要让他们认识到人生就是不断奋斗的过程。在这个过程中，挫折与困难无时不在，关键是要有坚强的毅力。这其中就少不了要引导他们养成正确有效的学习方法。课堂上要认真听讲，勤做笔记；遇到不懂的问题要及时请教，直到弄懂为止；要养成及时复习、预习的习惯；每天记录下自己的收获，等等。好的习惯将让他们受用一生啊！

　　在强调文化知识学习的同时，作为班主任，我要尽力创造条件，让学生在正确的道路上健康成长，锻炼能力。根据学生的兴趣、爱好，组建各种兴趣小组，开展各种有益活动，充分发挥他们各自的才智，培养他们各方面的能力。把爱好篮球的组成篮球队，把擅长美术的组成美术小组，还要成立文学社、合唱队，并尽量的组织他们进行训练、比赛，带领他们多走近大自然、走入社会。在开展活动的过程中，更进一步认识自己的优点，调整自己人生的理想。这样，即使有的人在学习上努力了，成绩不尽如人意，也要让他（她）认识到自己还有另外的发展空间，人生之路，同样的精彩。

　　当然，班主任另一个最大的责任是，要教育学生具备良好的品德，要让他们知道，在这个社会上，不同角色的人有着不同的约束，在必须努力做某事的同时，有些事是千万不能做的。

　　班主任的工作，千头万绪。牢记这样一句话吧，你就会当得心安一些，那就是：学校是学生学习、成长的地方。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找