# 关爱留守儿童诗朗诵

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-21

*关爱留守儿童诗朗诵（精选31篇）关爱留守儿童诗朗诵 篇1　　把所有的思念　　装进自己的书包　　把所有的童趣　　封存在自己幼小的心灵　　用坚强　　把所有的幼稚　　写进自己的日记　　太阳升起来的时候　　你少了一份叮嘱　　太阳落下去的时候　　你多*

关爱留守儿童诗朗诵（精选31篇）

**关爱留守儿童诗朗诵 篇1**

　　把所有的思念

　　装进自己的书包

　　把所有的童趣

　　封存在自己幼小的心灵

　　用坚强

　　把所有的幼稚

　　写进自己的日记

　　太阳升起来的时候

　　你少了一份叮嘱

　　太阳落下去的时候

　　你多了一份惆怅

　　不过

　　在你漫漫的人生路上

　　收获了一串成熟

　　记忆的蔓藤

　　牵你成一只飘飞的风筝

　　告诉远方的亲人

　　你已经不再用眼泪说话了

**关爱留守儿童诗朗诵 篇2**

　　肩上的书包

　　把一条路写亮

　　脚步

　　踏向

　　千里之外

　　老师用太阳

　　把钟声

　　敲响

　　黑板上的语言

　　滚烫

　　奶奶站在门前

　　一朵雪花

　　飞来

　　把屋顶上的炊烟

　　串成一条

　　银线

**关爱留守儿童诗朗诵 篇3**

　　手里，捧着的

　　不是泪水，那是

　　爹娘，思念的铃声

　　每个酣睡的夜晚

　　枕着，爹娘的记忆微笑

　　手里，捧着的

　　不是泪水，那是

　　爷奶，爱的叮咛

　　每天放学的路上

　　看着，爷奶的炊烟微笑

　　手里，捧着的

　　不是泪水，那是

　　老师，关爱的眼神

　　老师的每次回眸

　　都让你，在

　　甜甜的梦里，微笑

**关爱留守儿童诗朗诵 篇4**

　　时光犹如一阵风吹过

　　春的繁花至冬的冰冷

　　那时你走后买的小布鞋

　　不知何时没了去向

　　那寒冷的冬天里

　　把我小小的脚丫子

　　冻的通红通红

　　其实没有小布鞋

　　也没有关系

　　只是有点想您了

　　怕你把我忘了

　　偷偷地告诉你

　　其实我很听话

　　没有到处乱跑

　　怕你回来找不到我

　　进不了家门

**关爱留守儿童诗朗诵 篇5**

　　尊敬的，亲爱的同学们：

　　大家下午好！

　　我叫陈晓琳，今年10岁，是四年级三班的一名学生。首先祝大家生日快乐！作为一名留守儿童，能在今天的活动上发言，我很激动。是学校高度重视让我们享受着幸福的生活，是社会和各部门的共同关心，让我们沐浴着温暖的阳光，是学校老师的谆谆教诲，让我们在人生的道路上幸福健康成长。

　　在我很小的时候，父母就远离家乡，到遥远的广东谋生糊口，只能靠年迈体弱的爷爷奶奶照料起居生活。很多时候，我只能从电话中或者从偶尔寄来的汇款单中，才能感觉父母的存在。

　　从我踏进竹园一小的那一天起，尊敬的、亲爱的老师、同学们给了我许许多多的帮助和关心，让我知道这个世界上还有一种不是亲情胜似亲情的爱。老师经常与我心灵对话，关注着我的每一步成长。其实，我们留守儿童最渴盼的是一份关爱和温暖，是你们在我们小小的心灵上开了一扇春暖花开的“窗”，像一道来自远方的阳光温暖了我们的心田，让我们明白：天涯海角、无时无刻，都有那么多热心的人在关注着我们，我们一点都不孤单。手捧着您们送来的物品，我们这些“留守娃”沐浴在爱的阳光里，感受着如同亲人般的温暖，家庭般的温馨。

　　此刻站在台上，内心充满的是感激。在这里，我发自内心地向各位说声：“谢谢！”感谢你们对我们留守儿童这个特殊群体的鼓励和关怀。我们会用自己优异的学习成绩来回报您们！长大后，我们一定也会和你们一样，做一个有爱心的人，去帮助那些有困难的人，让爱心传承下去。

　　我们也想对在远方工作的爸爸妈妈说：“亲爱的爸爸妈妈，我们在学校生活得很好，这里有老师的关心，有社会各界人士的关爱，我们会努力学习，争取在各方面取得全面的进步。”

　　最后，就请允许我代表所有的留守儿童向关心、帮助我们的、老师深深地鞠一躬，再次向你们道一声：“谢谢”。

**关爱留守儿童诗朗诵 篇6**

　　如今留守儿童的问题已经成了一个大问题，父母 生下孩子却没有好好的 抚养孩子，而是进城打工，留下孩子在家，孩子得不到父母的关怀，也没有好的教育环境 。令孩子身心都没有得到好的发展。而留守儿童也带来很多的问题。我们该去关注留守儿童问题，更多关于留守儿童的作文尽在巨人。

　　亿万农民工进城，是广大农民逐步富裕的必然历程。但这个历程不等于不需要付出代价，代价之一就是上千万留守儿童失去了亲情 的呵护。父母外出打工，目的自然是为了改善家庭的生活，也为子女争取更好的前途。然而有得必有失，子女失去的却是人生 最宝贵的财富―亲情。他们在成长 的关键时刻得不到亲人的关爱 ，他们的苦恼和欢乐无处诉说，他们的权益缺少保护，他们在跨越人生征途的各种关隘时需要有人来引导和支持，他们的。学业需要有人督促检查。由于这些问题的存在，有些孩子变得孤僻、任性，有的学习成绩下降，有的容易受到坏习气和不良同伴的影响，有的甚至产生了更为严重的问题。这些，都不是物质生活的改善所能弥补的。构建和谐社会，需要针对不同人群存在的问题，扎实地采取措施有针对性地去解决。关爱 留守儿童就是其中一个重要的问题。须知，这是一个很大的群体，在他们身上寄托着千万家庭的希望。

　　所幸，近年来留守儿童的问题已经开始引起社会各界的关注，许多地区、部门已开始努力，有的成效初现。11月27日，省教育厅要求各地学校 应加强“留守儿童”心理健康教育和思想道德教育，构建学校、家庭、社会共同关心的教育网络，引导他们走过人生关键时期；要加强对家长、监护人的教育和指导 ，建立“留守儿童”与其父母或其他法定监护人交流与沟通的“绿色通道”，有条件的学校可开设亲情专用电话或电子信箱，让学生家长与孩子定期保持联系；通过定期举行文体、科技和社会实践活动，让“留守儿童”形成积极向上的心理状态。

　　采取这些措施，有的并不需要多少资金投入，重要的是有一颗关爱孩子的心。有了这样一颗心，可以做的好事还有许多。如借家长还乡之机举办家长学校，进行家访；为留守儿童的监护人主要是爷爷奶奶举办家长学校，传授正确的家教理念和方法。指导孩子学会通过电话和父母交流；举办留守儿童的作文比赛或演讲比赛，让他们写一写、讲一讲自己的父母。办法总比困难多，只要把工作做到家了，我们的社会、家庭一定会更和谐。

**关爱留守儿童诗朗诵 篇7**

　　尊敬的老师、同学们：

　　大家好!

　　“您，是塑造人类灵魂的工程师；您，是从事太阳底下最光辉的职业。您伟大，是因为您捧着一颗心来；您无私，是因为您不带半棵草去。因为有您的奉献，地更阔，天更蓝；因为有您的奉献，花更艳，草更绿。老师，您辛苦了；天上的太阳可以见证您的伟大！老师，您辛苦了；地上的红花可以见证您的灿烂！”

　　这是一个留守儿童初中毕业后，在写给我信中的一段文字。记得是两年前的一天下午，我班上一个叫程艳女同学来到我的办公室，对我说：老师，你能把电话借给我打一下吗？我快两年没见到我的父母了。他们在广州打工，我看到孩子眼中充满期望，更多的是对远在异乡亲人的眷恋。

　　当电话拨通时，这位平常很坚强的女孩儿一下哭了起来，只听她伤心地说道：妈妈，你和爸爸今年的春节回来吗？我和弟弟都很想念你们，你们回来吧。上星期，我们家的两只下蛋的母鸡丢失了；前天，就是前天，我们家的小黑狗儿死了。妈妈，弟弟放学后，看见小黑死在堂屋里，他抱着小黑哭了整整一下午，我怎么劝他都不顶用，我知道，从你们走后，小黑就是弟弟最亲最亲的伙伴，是它陪伴弟弟一起上山打柴，一起下地干活儿。

　　妈妈，弟弟整整两天没有上学了。我怎么劝他都不顶用，妈妈，你和爸爸回来吧。夜晚，对着空荡荡的四壁，我们害怕，妈妈，我老是做噩梦，妈妈，我害怕。当我听完这段真情的表白之后，自己也像孩子一样哭了。我自问道：难道，真的是一只小狗才是一个留守儿童全部心灵寄托吗？

　　其实，对于这些留守儿童而言，他们最需要的是我们的爱心，我们献出爱心是赋予他们身处寒冬的一缕阳光，是赋予他们独处沙漠的一汪清泉，是赋予他们迷途海湾的一盏灯塔，更是赋予他们弧苦无依的无限慰藉。他们是祖国的花朵，民族的未来，但是要让他们开花结果却离不开甘露和阳光。

　　从那以后，我几乎每个星期都要到小女孩家里去看看，或是帮助他们姐弟俩做一顿饭，讲一讲故事、补一补功课、洗一洗衣被，我这样做只是觉得他们姐弟太可怜，只是想让他们感受到人间的温暖。对于那些留守儿童，我们关怀的一个问候，亲切的一个嘱咐，真诚的一次谈心，坦然的一个对待，关爱的一个眼神儿，就会抚平他们心灵的创伤，就会解除他们心中的疑惑，就会建立师生间真挚的情谊，就会扬起他们人生的风帆。其实“事事无小节，处处皆楷模；淡泊名和利，爱心自绵长”。

　　作为一名普通的教师，我没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫的名声和荣誉。但是，当我面对的孩子纯真的眼神儿流露着对知识和关爱的渴求时，当我看到孩子的作文和书信中写着对我无限信赖时，我会发现，教师——我的职业所蕴藏的丰富内涵；我会发现，教师——我的职业所包含的深重责任。工作在一线的老师们，我们不是栋梁，但我们事业是栋梁；我们不是未来，但我们的事业是未来。我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手，一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神儿，一句关切地话语，就能拨动一个美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐，就可以让他们看到美丽的未来。

　　老师们，让我们携起手来，用爱，托起明天的太阳；用爱，创建和谐灿烂的家园。

**关爱留守儿童诗朗诵 篇8**

　　各位，各位同事：

　　大家下午好！我演讲的题目是《播洒一片爱心，关爱留守儿童》。

　　在我们的身边，有这样一群孩子：他们的父母远离家乡，用勤劳和智慧，正在为祖国的经济发展做贡献。而此时的他们正是需要得到父母的呵护、享受家庭的温馨、获得长辈的教导的时候，但他们，却被迫远离亲人，体验着亲情的缺位，忍受着孤独的煎熬。这个特殊的群体，就是我们常说的——“留守儿童”。说起“留守儿童”，它普遍处于“三缺”状态：生活上缺人照顾，行为上缺人引导，学业上缺人帮助。这些可怜的孩子们，他们的父母为了节俭，一年只能回家一、两次，平日里，他们在梦中想念着远方的亲人，一提起父母就眼泪汪汪，有些人形成了孤僻、内向、脆弱、自卑、不合群的性格。有的在家里没人监管，作业不会了没人教，玩耍忘记业时没人提醒，个别留守小伙伴还逃学、抽烟、沉溺吧，并且伤亡事故大多发生在他们身上。在我的身边，就有一个典型案例。有一个叫李斌的小朋友，他刚满一岁的时候，父母就双双去了广东打工，将他交给了年迈的爷爷奶奶看管。在他读幼儿园中班的一天下午，大家都放学回家了，只有李斌的爷爷奶奶因为有事耽搁了，没能及时去接他。可是，就在爷爷奶奶正要赶去接人时，噩耗却传来了，李斌小朋友被飞驰而来的货车撞死了。爷爷、奶奶觉得对不起自己的儿子、儿媳，刚痛失孙子的他们，都纷纷喝农药自杀了。

　　血淋淋的事实告诫我们：留守意味着放逐；留守意味着不安全；留守意味着莫大的不幸！可是留守不是他们的错，他们需要理解，需要坚强，需要尊重，更需要爱！

　　花朵的成长离不开甘甜的雨露和温暖的阳光，留守在我们周围的小朋友更需要全社会的关心和帮助。我们呼吁有条件的老师们，请敞开温暖的胸怀，伸出热情的双手，像拥抱亲骨肉一样拥抱“留守儿童”，让我们成为他们的代理爸爸、爱心妈妈，定期为他们洗一次头、加一次餐、一次家务、讲一个故事、补一次功课，促膝交谈，嘘寒问暖，叮咛嘱咐，用无私的关爱抚平他们心灵的创伤，用深入浅出的道理解除他们心中的困惑，用语重心长的教诲树立起他们人生的航标，成为他们生活的知情人、学习的引路人、品德的教育人、成长的保护人，让这些远离父母的孩子处处感受到心有人爱、身有人护、难有人帮。同时，我们也要倡导其他同龄的孩子们积极行动起来，在校内、班内成立互助互爱小组，有条件的可以将留守小伙伴带回自己家中，共同学习，共同游戏，共同分享自己父母的关爱。在节日或他们的生日，让父母做些可口的饭菜，把自己看过的书和心爱的玩具跟留守小伙伴一起分享，使这些远离父母的小伙伴感受到浓浓的亲情，让所有的留守小伙伴不再孤独。

　　各位同仁，儿童是祖国的未来，民族的希望，关爱留守儿童是我们大家的责任，为了他们能有一个幸福的童年和美好的明天，请伸出您温暖的双手，让健康、快乐围绕在每个留守儿童的身边，为构建我们和谐的社会做己的贡献！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**关爱留守儿童诗朗诵 篇9**

　　各位领导，老师，同学们：

　　大家好！

　　据有关部门统计，目前我国农村留守儿童已2x万人，并呈继续增长趋势。留守儿童面临着教育、生活、社会关爱等问题，如何解决好留守儿童面临的这些问题已经成了刻不容缓的问题。

　　留守学生问题是当今社会存在的一个普遍和焦点问题，应该得到全社会的共同关注。关注外来务工子女和留守儿童，不仅是我们要做的工作，更需要社会各界的关爱，让我们携起手来共同关爱“留守儿童”，为他们创造一个良好的学习生活环境，让他们在社会这个大家庭里健康快乐成长。

　　为了使留守儿童同样享受到父母的慈爱、家庭的温暖，解决外出务工人员的后顾之忧，我真心希望社会各界爱心人士像对待自己的孩子一样关爱留守儿童，奉献爱心，倾注关怀。我们不仅要从经济上帮助留守儿童，更重要的是建立与留守儿童的亲情关系，通过关注他们的学习、生活、身体、心理健康等，帮助他们解决成长的烦恼，为留守儿童办实事、献爱心，使他们感到“心有人爱，身有人护，难有人帮”。

　　希望广大的留守儿童在我们的关爱下和全社会营造的爱的氛围中，能够体味父母的艰辛，以乐观向上，积极进取的精神努力克服学习和生活上的困难，树立造福社会、报效祖国的远大志向，刻苦学习，以优异的成绩回报社会各界的殷切期望。

　　爱心是开启心灵的钥匙，让我们每个人争当留守儿童教育的宣传员。假如您的身边就有这样的留守儿童，那就让我们现在就行动起来，伸出您的双手，从生活上，学习上去关心他们，帮助他们养成良好的`学习习惯，鼓励他们参加学校集体活动，融入集体生活，培养他们的交往能力和活泼开朗的性格。让我们每个少先队员节约下家人给我们的零花钱，从生活上，学习上去解决他们所面临的实际困难，让这些远离父母的孩子处处感受到心有人爱，身有人护，难有人帮，让同一片天空下的同龄孩子都能感受到人间的温情。

　　儿童是祖国的未来，民族的希望，关爱留守儿童是我们大家的责任，为了他们能和我们一样拥有一个幸福的童年和美好的明天，请您伸出温暖的双手，让健康，快乐围绕在每个留守儿童的身边，为构建和谐社会做出自己的贡献！谢谢大家！

**关爱留守儿童诗朗诵 篇10**

　　青山掩映的乡间，绿水环抱的花园

　　有一片遗弃的花朵，有一种无助的童年

　　历史在这里停留了千年，贫穷在这里重复的上演

　　父母远方的辛劳，渴望家乡的改变

　　睁开乞求的双眼，盯住美丽的蓝天

　　伸出我粗粗的手，捧起你雉雉的脸

　　擦干你思念的泪水，唤醒你温暖的心田

　　这里是你们心灵的港湾，这里是你们依归的家园

　　走进简陋的教室，遨游知识的堂殿

　　驱走愚昧的魔鬼，迎接智慧的明天

　　献出我厚重的爱，调准你深情的弦

　　让欢声和笑语常驻，让寂寞和孤独走远

　　你们是民族复兴的希望，你们是祖国真正的明天

　　点燃希望的火种，舞出浓情的心愿

　　让梦想腾飞翅膀，让梦想飞向蓝天

　　飞过高耸的山颠，飞过辽阔的平原

　　放开我嘹亮的歌喉，唱出我心中的情缘

　　承担起繁荣富强的脊梁，放射出报效祖国的光焰

　　手捧芬芳的鲜花，张开火红的笑脸

　　让我们永远向前，让我们永远向前

**关爱留守儿童诗朗诵 篇11**

　　各位领导，老师，同学们：

　　大家好!

　　据有关部门统计，目前我国农村留守儿童已20xx万人，并呈继续增长趋势。留守儿童面临着教育、生活、社会关爱等问题，如何解决好留守儿童面临的这些问题已经成了刻不容缓的问题。

　　留守学生问题是当今社会存在的一个普遍和焦点问题，应该得到全社会的共同关注。关注外来务工子女和留守儿童，不仅是我们要做的工作，更需要社会各界的关爱，让我们携起手来共同关爱 “留守儿童”，为他们创造一个良好的学习生活环境，让他们在社会这个大家庭里健康快乐成长。

　　为了使留守儿童同样享受到父母的慈爱、家庭的温暖，解决外出务工人员的后顾之忧，我真心希望社会各界爱心人士像对待自己的孩子一样关爱留守儿童，奉献爱心，倾注关怀。我们不仅要从经济上帮助留守儿童，更重要的是建立与留守儿童的亲情关系，通过关注他们的学习、生活、身体、心理健康等，帮助他们解决成长的烦恼，为留守儿童办实事、献爱心，使他们感到“心有人爱，身有人护，难有人帮”。

　　希望广大的留守儿童在我们的关爱下和全社会营造的爱的氛围中，能够体味父母的艰辛，以乐观向上，积极进取的精神努力克服学习和生活上的困难，树立造福社会、报效祖国的远大志向，刻苦学习，以优异的成绩回报社会各界的殷切期望。

**关爱留守儿童诗朗诵 篇12**

　　各位领导、老师、同学们：

　　大家好！

　　据有关部门统计，目前我国农村留守儿童已20xx万人，并呈继续增长趋势。留守儿童面临着教育、生活、社会关爱等问题，如何解决好留守儿童面临的这些问题已经成了刻不容缓的问题。

　　能够体味父母的艰辛，以乐观向上，积极进取的精神努力克服学习和生活上的困难，树立造福社会、报效祖国的\'远大志向，刻苦学习，以优异的成绩回报社会各界的殷切期望。

**关爱留守儿童诗朗诵 篇13**

　　树，砍断枝条还可以生；草，烧毁了还可以长。悬崖上的一棵松树在茁壮的成长，但它不想永久的被遗忘。

　　——题记

　　秋风凄凉，略带微微的寒冷气息，略带微微的思念之情，略带微微的感伤。风呼呼的刮，那种声音好响亮，好刺耳，好悲惨。

　　“鸟有一个巢，人有一个家”，对每个人而言，家里感受亲情的港湾，可是在现实生活中又有许多孩子远离了那温馨的港湾。我们得不到与其他孩子同样的爱与温暖。我们是谁?我们是缺少父爱母爱的留守儿童。

　　当我们感到伤心时就会一个人躲到被子里痛哭流涕，或是躲在墙角边默默的哭泣。平时我们会表现得很坚强，表现出常人难以想象的承受力，可事实我们的心比谁都要脆弱。当我们看见其他孩子和父母亲密拥抱的时候，心都要碎了。我们渴望有爱，渴望有个完整的家，渴望父母早日归来，给我们爱的力量，温暖的拥抱和欢快的微笑。我们每天都在睡梦中渴望，在清晨的泪水中醒来，笑哈哈的对自己说：不就爸爸妈妈就会回来看我的！

　　我们向往学习，甚至学校是一处教书育人的地方所以我们渴望读书。当清晨的第一缕阳光升起来，我们就要早早的起床干活，深深的领悟到父母挣钱的艰辛与不易。

　　我们理解“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。没有父母为我们洗衣做饭，碗里没有鸡鸭鱼肉甚至连菜也只是.可我们从来不会浪费一丁点儿粮食，因为我们深知一粒米的来之不易，那都是用劳动换来的。

　　我们知道，我们因为父母的外出打工。突然没有了他们的陪伴，从此少见父母的身影，少有父母的音讯。感觉这个世界上陡然少了一种不可替代的温暖与保护，我们在不得不品尝生活中的某些痛与苦之后，一颗本来还很幼小、稚嫩，而且总是在期待父母百般呵护与关爱的心，便开始变得渐渐敏感、自怜、自卑、尖锐起来。

　　我们坚强，我们勇敢，但我们也需要大家的爱，需要大家的帮助，而不是讥笑与歧视。“只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好的明天……

**关爱留守儿童诗朗诵 篇14**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师、同学们：

　　今天，、领导们，在百忙之中来到我校资助农村儿童，对于我们山村小学来说，这是一个收获感动与希望的日子，是一个令人欢欣鼓舞的日子。首先请允许我代表X小学全体师生，向远道而来的各位领导表示热烈的欢迎和诚挚的谢意！

　　现今农村留守儿童不断增多，他们独自守望着自己的一片天空与理想，长期生活在特殊的环境中，缺乏父母的关爱与呵护，这给他们的学习与生活带来了诸多困难。这次捐赠活动，给孩子们带来的不仅是经济上、物质上的帮助，更重要的是精神上的鼓舞，意义重大，真正为孩子们解决了燃眉之急，为我们师生上了一堂生动的`爱心教育课，为我们送来了一种宝贵的精神财富。

　　读书改变命运，教育开创未来。帮助一个学子，就是帮助一个家庭，支持教育事业，就是关心祖国未来。与人玫瑰，手有余香，今天你们用博大的爱心浇灌未来，明天祖国美好的未来将铭记着你们的善心。通过本次活动的开展，我相信我们全体师生会倍加珍惜学习机会，铭记各位领导的深情关爱，并以此为动力，刻苦努力，提高素质，练好本领，报效祖国，回报社会，在人生的道路上，永远充满爱心，永远充满向上的力量。

　　让我们再次以热烈的掌声，向这些带给我们无限力量的爱心人士们，表示由衷的感谢！

　　最后祝各位领导身体健康、工作顺利、万事如意！

　　尊敬的各位领导，亲爱的企业家们、社会各界朋友们：

　　大家上午好!

　　值此“六·一”国际儿童节即将到来之时，美丽的界石小学迎来了“‘公益重庆·爱心之旅’关爱贫困留守儿童20xx年6.1儿童节帮扶公益活动”，我谨代表界石小学2700余名师生，向参与本次公益活动的全体领导、爱心企业和爱心人士表示衷心的感谢和最热烈的欢迎!

　　爱是人类最美的语言，爱是美德的种子(但丁)。如果人生真有意义与价值的话，其意义与价值就在于对人类发展的承上启下、承前启后的责任感。我相信，这么多爱心企业、爱心人士的慷慨帮助，一定会在孩子们幼小的心灵里埋下善良、博爱、怜惜、相助的种子;我相信，孩子们一定会更加刻苦学习，更加热爱我们的社会主义祖国;我更相信，待孩子们长大成人、成才之时，一定会用自己勤劳的双手创造出美好的生活，藉此来回报我们的社会!

　　朋友们，你们的扶危济困、急公好义就是最温暖的阳光，最肥沃的土壤，最美的种子，一定能开出最艳的花、结出最硕的果。

　　同学们，我们一定要常怀感恩之心，勤奋学习，努力实践，不断成长，永远铭记住爱心人士给予我们的无私关心与帮助!

　　最后，让我再次代表受助学生，向所有有社会责任感的爱心人士表示最衷心的祝福，祝你们的事业蒸蒸日上，祝你们的家庭和和美美!愿我们的祖国处处充满爱的正能量!

　　谢谢!

**关爱留守儿童诗朗诵 篇15**

　　尊敬的各位领导、老师、同学们：

　　大家早上好！

　　在这个寒冷的冬季，我们欢迎开发区管委会和实业有限公司的领导，首先，让我们以热烈的掌声欢迎能在百忙之中抽出时间来我校，关心我校留守儿童的各级领导。向长期以来关心我校发展的开发区管委会领导表示衷心的感谢，向常年关注社会慈善事业的万国源实业有限公司领导致以崇高的敬意。

　　今天开发区管委会和实业有限公司的领导给我们留守儿童送去了棉衣，抵御严寒，让我们这个冬天不冷。它像一缕温暖的阳光，照亮了我们的心，温暖了我们的心。我代表全体师生向各位领导说声谢谢！

　　帮助别人是幸福的，得到别人的帮助更是幸运的。希望同学们珍惜今天来之不易的学习机会，不断磨砺意志，敢于面对困难，自立自强，坚定信念，乐观面对困难和挑战。希望你好好学习，掌握好自己的技能。也希望各位同学积极为他人服务，传递自己作为学校主人的爱心。他们将努力促进社会中人与人之间的和谐共处，努力营造一个充满和谐温暖、友谊真情的良好人际氛围，努力成为德智体美劳全面发展的小学生。早日成为国家栋梁，回报社会。

　　同时，我代表x学校全体教职工承诺，在今后的工作中，绝不辜负领导和社会各界的殷切期望，努力工作，精心育人，内强素质，外树形象，努力提高教育教学质量。我坚信，在开发区管委会的正确领导下，在万等社会各界的关心和支持下，我们一定会把x学校办成开发区窗口学校！

　　送人玫瑰，手有余香；付出爱，收获希望。现在，让我们再次以热烈的掌声向各位领导表示最崇高的敬意和衷心的感谢！

　　最后，祝各位领导身体健康，工作顺利，家庭幸福。祝各位同学进步，健康成长，早日成为有用之材！

　　谢谢大家！

**关爱留守儿童诗朗诵 篇16**

　　尊敬的各位领导，姐妹们：

　　大家好，今天我发言的题目是《关爱留守儿童》。

　　关爱儿童是全社会共同的责任，是学校、家庭、社会必需关心的大事！

　　据有关部门统计，目前我国农村留守儿童已XX万人，并呈继续增长趋势，现在，我们生活在乡镇和边远山区的许多父母，为了给家庭更富足的生活，远走他乡，远离亲人，一年四季奔波在各个城市中，他们留在乡村的孩子，有的靠年迈体弱的爷爷奶奶照料生活起居，有的托付给远亲近邻，我们的这些小伙伴们，每天享受不到爸爸妈妈亲热的抚摸，听不到爸爸妈妈关切的叮咛，见不到爸爸妈妈慈祥的笑容。他们受了委屈没有地方撒娇，有了好消息没有人和自己分享，在长期的情感孤独中，他们的性格从活蹦乱跳变得沉默寡言，从热爱学习变得贪玩厌学，从积极上进变得消沉任性……在生活、学习上遇到了不小的困难，心灵被蒙上了一层阴影。“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。”建设人人共享的和谐社会，是我们每一个少年儿童，渴望拥有的一种生活幸福、学习快乐的成长环境，在家中的那些留守伙伴们，更渴望来自我们大家的帮助！

　　有太阳，世界才会有温暖；有春风，大地才会有生机。团结就是力量，让我们团结起来，每一个人都献出一份自己的爱心，关心和爱护留守伙伴们，让他们感受到社会大家庭的温暖，与我们手牵手，交朋友，一帮一，献爱心，结对子，共成长，生活在同一片蓝天下，奏响我们这个时代最和谐的乐章！

　　最后在一次祝愿姐妹们：节日快乐，家庭幸福美满！

**关爱留守儿童诗朗诵 篇17**

　　留守儿童诗朗诵

　　男：竹编之乡新气象，留守儿童乐哈哈。

　　女：关爱工程送真情，和谐社会人人夸。

　　众：我们都是留守娃，献上心中的真情话。

　　男：我们生长在广阔天地的乡村农家，

　　女：我们就是正在茁壮成长的向阳花，

　　众：改革开放的春风让勤劳的父母外出打工离开了家。

　　男：多少次、多少回梦里才能见到爹和妈，

　　女：不知道他们是否还能认得我们这些留守娃……

　　众：外出创业建“四化”，三年五年不回家。

　　男：上次妈妈来电话问我功课好不好?有没有听老师的话?

　　女：他们啊，只能寄回生活费，远在他乡空劳牵挂;

　　众：年老体弱的爷爷、奶奶照料不好天真、活泼的留守娃。

　　男：新阶段、新世纪、教育讲求现代化……

　　女：新知识、新观念、时代正在向前跨……

　　众：我们一次一次地呼唤着爸爸妈妈快回家。

　　男：曾经多少次我们想拉着父母的手，去看看大都市的繁华;

　　女：曾经多少次我们想依偎在父母的身旁，要问世界有多大?

　　众：这可真是我们的心里话。

　　男：我们不能同城里的孩子一样围在父母身边撒娇玩耍……

　　女：也不能到大都市的贵族学校里比比琴、棋、书、画……

　　众：我们心里都知道，我们是乡村农家的留守娃。

　　男：在我们成长的历程中，也演绎过一幕幕危险的童话，

　　女：曾记得一次在上学路上，小强他贪玩好耍进“网吧”，

　　众：早退迟到又旷课，期末考试不及格，功课落后品性差。

　　男：小松迷上了游戏机，欠债太多受欺凌，东躲西藏不回家;

　　女：小军要显本事大，放学路上爬汽车，头破血流挂了花。

　　众：身在远方的父母啊，你们可曾想过他?

　　男：党和政府发号召，组织动员全社会关爱咱留守娃;

　　女：多少个好老师，校园内外忙奔波，教书育人想办法……

　　众：庆幸啊，我们生活在这个正在努力构建和谐社会的社会主义国家。

　　男：从城镇到乡村人人关怀咱留守娃，

　　女：全社会关爱留守儿童的行动声势大，

　　众：我们这些留守儿童啊，个个都是幸福娃!

　　男：远方的父母放心吧!

　　女：“两免一补”作保证，老师关爱咱留守娃，

　　众：是关爱工程把社会和学校变成了我们温馨的家。

　　男：留守娃搬进了新宿舍，我们心里乐开了花，

　　女：实行寄宿制，有了监护人，健康成长进步大。

　　众：老师就像咱们的爹和妈，我们齐声感谢他!

　　男：当我们手捧崭新的钢笔和漂亮的书包时，就感受了一股太阳般的温暖，暖透了我们的全身上下。

　　女：当老师背着生病的留守娃赶到医院时，就体会到了一股父母般的亲情，点燃了我们的心灵火花。

　　众：老师多次告诉我们，是党和政府在关怀咱们留守娃!

　　男：啊!敬爱的党，沐浴在您的阳光雨露下，我们就那是健康成长的幸福娃……

　　女：啊!亲爱的祖国，生活在您辽阔的土地上，我们德智体全面发展开新花……

　　众：伟大的党、亲爱的祖国，我们代表留守娃献上真诚的心里话，努力学习求进步，时刻准备着：建设祖国，振兴中华!

**关爱留守儿童诗朗诵 篇18**

　　敬爱的老师，亲爱的同学们：

　　树，砍断枝条还可以生；草，烧毁了还可以长。悬崖上的一棵松树在茁壮的成长，但它不想永久的被遗忘。——题记

　　秋风凄凉，略带微微的寒冷气息，略带微微的思念之情，略带微微的感伤。风呼呼的刮，那种声音好响亮，好刺耳，好悲惨。

　　“鸟有一个巢，人有一个家”，对每个人而言，家里感受亲情的港湾，可是在现实生活中又有许多孩子远离了那温馨的港湾。我们得不到与其他孩子同样的爱与温暖。我们是谁?我们是缺少父爱母爱的留守儿童。

　　当我们感到伤心时就会一个人躲到被子里痛哭流涕，或是躲在墙角边默默的哭泣。平时我们会表现得很坚强，表现出常人难以想象的承受力，可事实我们的心比谁都要脆弱。当我们看见其他孩子和父母亲密拥抱的时候，心都要碎了。我们渴望有爱，渴望有个完整的家，渴望父母早日归来，给我们爱的力量，温暖的拥抱和欢快的微笑。我们每天都在睡梦中渴望，在清晨的泪水中醒来，笑哈哈的对自己说：不就爸爸妈妈就会回来看我的！

　　我们向往学习，甚至学校是一处教书育人的地方所以我们渴望读书。当清晨的第一缕阳光升起来，我们就要早早的起床干活，深深的领悟到父母挣钱的艰辛与不易。

　　我们理解“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。没有父母为我们洗衣做饭，碗里没有鸡鸭鱼肉甚至连菜也只是，可我们从来不会浪费一丁点儿粮食，因为我们深知一粒米的来之不易，那都是用劳动换来的。

　　我们知道，我们因为父母的外出打工。突然没有了他们的陪伴，从此少见父母的身影，少有父母的音讯。感觉这个世界上陡然少了一种不可替代的温暖与保护，我们在不得不品尝生活中的某些痛与苦之后，一颗本来还很幼小、稚嫩，而且总是在期待父母百般呵护与关爱的心，便开始变得渐渐敏感、自怜、自卑、尖锐起来。

　　我们坚强，我们勇敢，但我们也需要大家的爱，需要大家的帮助，而不是讥笑与歧视。“只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好的明天……

**关爱留守儿童诗朗诵 篇19**

　　尊敬的各位，各位老师，亲爱的同学们：

　　大家上午好!

　　在这美好的金秋时节，我们欢聚一堂，共同庆祝中秋佳节。首先，请允许我代表七年级的全体教师，祝各位和代理家长和身体健康、工作顺利，祝各位留守儿童学习进步、健康成长!

　　留守儿童是当前社会备受关注的一个群体，他们的成长和发展牵动几万人的心，二郎乡党委政府审时度势，高瞻远瞩，率先提出了“三关”这一民生工程。近几年来，在各级党委政府的关心和支持下，在全体“代理家长”的努力工作下，“三关” 工程得到了顺利开展，工作机制日趋完善，工作模式不断创新，工作成果日渐丰硕，引来了无数的学习和效仿者。

　　今天 ，二郎乡党委政府再施大爱，召集留守儿童和代理家长共度中秋佳节，让留守儿童在集体中感受家的温暖，我的心情非常激动。作为一名代理家长，此刻的我，千言万语也难表达我的激动情怀。

　　自进二郎中学就深刻地认识到了“三关“工程的重要性，我将关爱留守儿童的工作视为和教学工作同等重要的事，在政府和中学的领导下，认真的做到对留守儿童的“三管一强化”、“五必访”、“十个一”。尽量让代管的留守儿童心理有依赖，学习有进步，成长有关注，生命有阳光。

　　去年我代管的留守儿童中，有一个叫同学，她的情况十分具体，她是一名走读生，作为留守儿童的她独自在家生活，除了学习以外，还得承担一定量的家务劳动。看到面黄肌瘦和整体忧郁的她，我的直觉告诉我，她一定是有故事的人，于是我决定去她家家访，当我历尽山路来到她家，已完成家务上山干活。我从她的邻居的交谈中了解到她的具体情况，她是一名从小被父母遗弃的孩子，是现在的家庭收留了她将她抚养长大，原本活泼开朗的她，在一次和父母的交谈钟，偶然得知自己的身世之谜。自此，笑容不再出现在她的脸上，沉重的心理压力让她学习没有了动力，对生活也失去了信心。由于家庭的并不宽裕，所以养生父母不得不留她在一人在家中而外出务工。

　　当我了解到这一情况后，我的心理不由的一颤：多么可怜的孩子啊。年幼的她竟要独自承受这一切，我 当时就下定决心，我要助她走出阴影。于是，那一夜我没有回家，和她在床上谈到深夜。

　　之后，我每节课都要关注她，让她回答问题，及时地鼓励她，树立她的信心。隔三差五的找她谈心，助她走出心灵的阴影。并且在生活和学习上帮助她，给她买学习用品，中午请她在食堂吃饭，坚持每两个星期到她家家访一次。

　　就这样，我成了她最亲密的朋友和倾诉者，她把我当成了自己的亲人，和我无话不谈。我每次和她谈话都引导她要对生活充满信心，懂得回报社会。

　　今天，虽然她没能进入高一级学校深造，当时她对生活充满了向往，她走进社会，她要用她的实际行动实现自己的人生理想，而我们仍然保持着每周一次的电话，我将继续做好她生活的引路人。

　　有时，教师一句肯定的话语，一个赞许的眼神，一丝无谓的关爱，就可能改变一个人的命运。在我们的身边，有许多需要我们关留守儿童，我们全体教师定当在各级领导的带领下，全力开展关爱留守儿童的工作，还她们一片蔚蓝的天空。

　　亲爱的留守儿童们，虽然你们的父母不在身边，但有各级领导的关怀，有学校老师和同学的关心和陪伴，你们并不孤独，你们是幸福的。

　　最后，值此中秋佳节之际，真挚祝大家中秋节快乐、工作顺利、家庭幸福!谢谢大家!

**关爱留守儿童诗朗诵 篇20**

　　尊敬的各位、老师，同学们：

　　大家好！我是来自资兴市职业中专高考一班的学生黄乐，今天我演讲的题目是：

　　我们在留守中坚强

　　“我想有个家，一个不需要华丽的地方，在我疲倦的时候，我会想到它；我想有个家，一个不需要多大的地方，在我受惊吓的时候，我才不会害怕。”家，是心灵的归宿，是避风的港湾，一首《我想有个家》唱出了所有人对家的渴望，更唱出了我们身边一个特殊的群体，我们是90后，孤独的留守儿童，寂寞的留守青少年。

　　读了这则消息，我感慨万千。我是一名来自农村的高一年级学生，也是一名留守儿童。在我读小学的时候，爸爸妈妈就到外地工作去了，只有在过年的时候我才能享受和他们团聚的美好时光，剩下的日子里，只有年迈的爷爷奶奶陪伴着我。虽然我还是和以前一样上学、放学、也能吃饱穿暖，但更多的时候我感到茫然和孤独、渴望父母温暖的怀抱。每次看到别的同学和爸爸妈妈走在一起的时候，我就这样在心里喊着：“爸爸妈妈，你们听到我们的呼唤了吗？我们渴望你们的关心、呵护；爷爷奶奶，你们听到我们的呼唤了吗？我们渴望你们能走进我们的内心，别以为我们听话地忙碌，就以为我们没有哀愁，也别以为我们放肆的调皮，就没有烦恼；还有敬爱的老师们，你们听到我们的呼唤了吗？我们渴望得到你们的指点和帮助。虽然爸爸妈妈给我寄钱、寄衣服、也经常打电话，但是总觉得自己是没人要的孩子。想爸爸妈妈的时候，我常常跑到湖堤上望着滔滔东江水默默流泪，恨不得生长出一双翅膀，飞过八百里东江湖，飞到爸爸妈妈的声旁。那时候，脆弱和忧郁成了我生活中的一部分。

　　当然，泪水改变不了现实，却改变了我的心态，“屋檐不在的时候，麻雀要独自流浪；大树离开的时候，小苗要独挡风霜”我开始在家里帮爷爷奶奶做些家务，在学校里帮班级做点什么，不知不觉中，爷爷奶奶看我的时候眼神里充满了惊讶，老师和同学们看我的眼神里充满了赞许。他们也许不知道，我在时时提醒自己，要让父母少一点牵挂，就要自立自强。

　　我想，大家不会忘记在北京奥运会开幕式上，高大的姚明手里牵着的那个小不点的男孩林浩，吸引了全世界的目光。就是这个小不点的林浩在汶川大地震中冒着生命危险救出了两位同学。9岁的林浩，也是一个普通而又平凡的留守学生，平时经常帮外公外婆做家务，还会自己做饭呢。我想自己虽然不能吸引全世界的目光，但我们要让自己的生命绽放光彩。

　　有时周末，我会为一家移动公司去发放宣传单，每天能赚35元钱。有时做临时手机促销，每天能赚50多元钱。握着自己的血汗钱，我感觉自己是真正的长大了，与爸妈的心贴的那么近吖！在学校，我是学生会干部，积极地帮助别人，我得到了快乐。

　　其实生活中像我、像林浩这样的学生有很多。我们的爸妈为了生计外出工作，用勤劳智慧获取家庭收录，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们却把我们留在了农村，留在了学校。我们与爸妈的相伴时间微乎其微。我们是孤独的留守儿童，我们也是90后，家境的相似，造就了我们与其他孩子不一样的坚强。生活的艰难给予了我们自立自强的勇气，让我们有足够的能力面对一切，让我们有超凡的勇气扛起生活的重担。

　　同学们，把自己当做羔羊，只能追逐在狭窄的牧场；把自己当做雄鹰，才能在碧蓝的天空翱翔。迷恋温室，开不出抗霜傲雪的花朵；经历风雨，才能磨砺出顶天立地的脊梁。

　　谢谢大家！

**关爱留守儿童诗朗诵 篇21**

　　敬爱的老师，亲爱的同学们：

　　如今留守儿童的问题已经成了一个大问题，父母 生下孩子却没有好好的 抚养孩子，而是进城打工，留下孩子在家，孩子得不到父母的关怀，也没有好的教育环境 。令孩子身心都没有得到好的发展。而留守儿童也带来很多的问题。我们该去关注留守儿童问题。

　　亿万农民工进城，是广大农民逐步富裕的必然历程。但这个历程不等于不需要付出代价，代价之一就是上千万留守儿童失去了亲情 的呵护。父母外出打工，目的自然是为了改善家庭的生活，也为子女争取更好的前途。然而有得必有失，子女失去的却是人生 最宝贵的财富―亲情。他们在成长 的关键时刻得不到亲人的关爱 ，他们的苦恼和欢乐无处诉说，他们的权益缺少保护，他们在跨越人生征途的各种关隘时需要有人来引导和支持，他们的。学业需要有人督促检查。由于这些问题的存在，有些孩子变得孤僻、任性，有的学习成绩下降，有的容易受到坏习气和不良同伴的影响，有的甚至产生了更为严重的问题。这些，都不是物质生活的改善所能弥补的。构建和谐社会，需要针对不同人群存在的问题，扎实地采取措施有针对性地去解决。关爱 留守儿童就是其中一个重要的问题。须知，这是一个很大的群体，在他们身上寄托着千万家庭的希望。

　　所幸，近年来留守儿童的问题已经开始引起社会各界的关注，许多地区、部门已开始努力，有的成效初现。11月27日，省教育厅要求各地学校 应加强“留守儿童”心理健康教育和思想道德教育，构建学校、家庭、社会共同关心的教育网络，引导他们走过人生关键时期；要加强对家长、监护人的教育和指导 ，建立“留守儿童”与其父母或其他法定监护人交流与沟通的“绿色通道”，有条件的学校可开设亲情专用电话或电子信箱，让学生家长与孩子定期保持联系；通过定期举行文体、科技和社会实践活动，让“留守儿童”形成积极向上的心理状态。

　　采取这些措施，有的并不需要多少资金投入，重要的是有一颗关爱孩子的心。有了这样一颗心，可以做的好事还有许多。如借家长还乡之机举办家长学校，进行家访；为留守儿童的监护人主要是爷爷奶奶举办家长学校，传授正确的家教理念和方法。指导孩子学会通过电话和父母交流；举办留守儿童的作文比赛或演讲比赛，让他们写一写、讲一讲自己的父母。办法总比困难多，只要把工作做到家了，我们的社会、家庭一定会更和谐。

**关爱留守儿童诗朗诵 篇22**

　　尊敬的老师、同学们：

　　大家好!

　　在我们如今的生活当中，我们坐在宽敞的教室中学习，每天的生活有爸爸妈妈的陪伴，但是不知道大家是否注意到，在一些地区还有这样一群孩子的存在，他们就是留守儿童，所以这也正是我今天的演讲题目《让我们共同关爱留守儿童》。

　　我们要知道每一个孩子都是降临在人间的天使，只不过因为各种各样的原因，促使我们的生活环境有所不同，但是一份温暖的爱应该在每一个孩子之间传递。每一位留守儿童的成长都牵动着无数人的心，留守儿童的父母大多出门在外务工，希望通过自己的双手能够给孩子一个美好的未来，但出于种种的考虑，他们没有办法将自己的孩子带在身边，无奈之下就只能留在老家，虽然孩子们有爷爷奶奶、外公外婆的陪伴，但是在他们的成长过程中终究还是缺少了爸爸妈妈在左右，而这往往就会造成他们的性格孤僻，不爱与人沟通。每次想到这里，我的内心就不由得疼痛，每每在新闻中看见他们清澈的双眼，我都想做点什么，尽管自己的力量有限，但还是希望能够为他们带去一丝温暖。

　　我们都是生活在充满爱的生活中，所以大家就应该拥有一双发现美的眼睛，关注留守儿童，让他们的人生中充满一丝光亮，如果我们每一个人都能够献出一点爱心，我相信最终汇成的力量就是无穷大的，或许大家会问，那我们能为他们做些什么呢?其实这很简单，我们可以为他们写一份温暖的信、在自己力所能及的范围内，为他们送去一份礼物，如果条件允许的话，还可以亲身走进他们的生活，和他们谈谈话、做做游戏，每一件看起来很平常的事情，都会为他们带来无尽的温暖，让他们感受到，在这个世界上是有一群人在关心着他们，和他们一起成长。成长之路或许有些艰难险阻，但是我们的关爱却不曾有过缺席，愿我们的一份爱心，让他们看到前方的光，唤起他们对生活的希望。

　　关爱留守儿童也是在弘扬良好的，我们的生活因为充满爱才会变得越来越好，也正是因为有爱的存在，加强了人与人之间的联系，留守儿童的未来需要我们每一个人去关注，让他们拥有一个快乐的童年和充满希望的未来，让我们用爱点亮一盏灯，为他们的成长保驾护航，让爱留存，心系每一位留守儿童。

**关爱留守儿童诗朗诵 篇23**

　　尊敬的领导，各位来宾，亲爱的老师、同学们：

　　大家上午好！

　　我叫，今年9岁，是xx小学四年级（2）班的一名学生。能有机会作为一名留守儿童的代表，在今天的汇演上发言，我很激动，是政府的高度重视让我们享受着幸福的生活，是社会和各部门的共同关心，让我们沐浴着温暖的阳光，是学校和老师的谆谆教诲，让我们在人生的道路上幸福健康成长。

　　因此在这里，请让我代表这些留守儿童发自内心地向各位领导，向各位关心我们的叔叔阿姨们说声：“谢谢！”感谢你们对我们留守儿童这个特殊群体的关爱，感谢xx小学为我们留守儿童获得更多的关爱搭建了平台，让更多的爱心人士来关注我们的成长，关注我们美好的未来；感谢那些给予我们帮助和支持的爱心人士，感谢老师的.鼓励和关怀。我们会心存感恩，励志成长。我们会用自己优异的学习成绩来回报你们！长大后，我们一定也会和你们一样，做一个有爱心的人，去帮助那些有困难的人，让爱心传承下去。

　　我们一定不辜负你们的希望，牢记你们的嘱托，好好学习，自立自强，回报祖国，回报家乡！”

　　谢谢大家！

**关爱留守儿童诗朗诵 篇24**

　　尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

　　大家上午好!

　　在这美好的金秋时节，我们欢聚一堂，共同庆祝中秋佳节。首先，请允许我代表七年级的全体教师，祝各位领导和代理家长和身体健康、工作顺利，祝各位留守儿童学习进步、健康成长!

　　留守儿童是当前社会备受关注的一个群体，他们的成长和发展牵动几万人的心，二郎乡党委政府审时度势，高-瞻远瞩，率先提出了“三关”这一民生工程。近几年来，在各级党委政府的关心和支持下，在全体“代理家长”的努力工作下，“三关” 工程得到了顺利开展，工作机制日趋完善，工作模式不断创新，工作成果日渐丰硕，引来了无数的学习和效仿者。

　　今天 ，二郎乡党委政府再施大爱，召集留守儿童和代理家长共度中秋佳节，让留守儿童在集体中感受家的温暖，我的心情非常激动。作为一名代理家长，此刻的我，千言万语也难表达我的激动情怀。

　　自进二郎中学就深刻地认识到了“三关“工程的重要性，我将关爱留守儿童的工作视为和教学工作同等重要的事，在政府和中学的领导下，认真的做到对留守儿童的“三管一强化”、“五必访”、“十个一”。尽量让代管的留守儿童心理有依赖，学习有进步，成长有关注，生命有阳光。

　　去年我代管的留守儿童中，有一个叫同学，她的情况十分具体，她是一名走读生，作为留守儿童的她独自在家生活，除了学习以外，还得承担一定量的家务劳动。看到面黄肌瘦和整体忧郁的她，我的直觉告诉我，她一定是有故事的人，于是我决定去她家家访，当我历尽山路来到她家，已完成家务上山干活。我从她的邻居的交谈中了解到她的具体情况，她是一名从小被父母遗弃的孩子，是现在的家庭收留了她将她抚养长大，原本活泼开朗的她，在一次和父母的交谈钟，偶然得知自己的身世之谜。自此，笑容不再出现在她的脸上，沉重的心理压力让她学习没有了动力，对生活也失去了信心。由于家庭的并不宽裕，所以养生父母不得不留她在一人在家中而外出务工。

　　当我了解到这一情况后，我的心理不由的一颤：多么可怜的孩子埃年幼的她竟要独自承受这一切，我 当时就下定决心，我要助她走出阴影。于是，那一夜我没有回家，和她在床上谈到深夜。

　　之后，我每节课都要关注她，让她回答问题，及时地鼓励她，树立她的信心。隔三差五的找她谈心，助她走出心灵的阴影。并且在生活和学习上帮助她，给她买学习用品，中午请她在食堂吃饭，坚持每两个星期到她家家访一次。

　　就这样，我成了她最亲密的朋友和倾诉者，她把我当成了自己的亲人，和我无话不谈。我每次和她谈话都引导她要对生活充满信心，懂得回报社会。

　　今天，虽然她没能进入高一级学校深造，当时她对生活充满了向往，她走进社会，她要用她的实际行动实现自己的人生理想，而我们仍然保持着每周一次的电话，我将继续做好她生活的引路人。

　　有时，教师一句肯定的话语，一个赞许的眼神，一丝无谓的关爱，就可能改变一个人的命运。在我们的身边，有许多需要我们关心得留守儿童，我们全体教师定当在各级领导的带领下，全力开展关爱留守儿童的工作，还她们一片蔚蓝的天空。

　　亲爱的留守儿童们，虽然你们的父母不在身边，但有各级领导的关怀，有学校老师和同学的关心和陪伴，你们并不孤独，你们是幸福的。

　　最后，值此中秋佳节之际，真挚祝大家中秋节快乐、工作顺利、家庭幸福!谢谢大家!

**关爱留守儿童诗朗诵 篇25**

　　尊敬的老师、家长朋友们：

　　大家好！莫怪岁月催人老，我们此刻都是三十好几的人了，但是为了一个共同的心愿，这天我们坐在了五（二）班教室，我很高兴能和各位朋友们一齐交流教育孩子的体会。

　　其实，说让我作典型发言，还真不敢当。因为，我的孩子在同学们当中是那么普通，并不引人注意。只但是这学期经过大家的努力他取得一些进步。

　　前天，儿子放学回家，兴奋地对我说：“妈妈，告诉你一个好消息，老师说下星期要开家长会，让你写个稿子在会上发言！”我先是一愣，立刻反问他：“为什么是好消息？”他说不出所以然来倒着急了：“我说是好消息就是好消息！”望着儿子稚嫩的脸，看着他取得的一点一滴的进步，我不禁又觉得欣慰。如果真要我一点什么的话，我只能说是“一份耕耘，一份收获，让我们与孩子同行。”

　　我们每个家长都有一个完美的愿望，那就是期望自己的孩子能成龙成凤，但是由于个体的差异，并不是都能如意。我也十分羡慕有些家长――孩子天资聪明，听话，善解人意，不需要大人操心。然而我们还是得理解现实，得解燃眉之急。比方说我吧，我十分了解自己的孩子，他聪明、淘气，贪玩。我的教育孩子的经历告诉我，“没有不聪明的孩子，只是否有当好的家长”。

　　我主要是从以下几方面努力的：

　　一、制定帮辅计划，多一点时间和孩子在一齐，多一些沟通。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，或是上玩玩游戏……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快些把手头的学习搞完了再去玩。每一天检查作业，抽查功课，把平时容易做错的题目制成“错题集”。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，儿子不爱和我们交流，有事不主动说，问起来他也不明白，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。此刻校园发生什么事，他都主动跟我讲，我一回家，他就象一只小鸟一样围着我唧唧喳喳，总有说不完的话。

　　二、多和任课老师联系，掌握孩子在校园的现实表现。我的儿子上课注意力不集中，爱做小动作，还有爱的小毛病。孩子明白我们对他的学习很关注，所以他常常是“报喜不报忧”，哪次考好了或者受老师表扬了，肯定没进家门就要告诉你，倘若做了错事或者挨了批评，则是能瞒就瞒。他的一些不好的表现好多都是同学打“小报告”我才明白的。在家里，有大人的管束，表现得文文静静，服服帖帖。

　　但是脱离了我们的视线就象一匹脱僵的“野马”。记得在上学期，孩子因为上课被扣分，受到了老师严厉的批评，座位被换到了教室最后排的角落里，但是这些他却不敢告诉我，每一天问他在校园表现怎样，他还总是光拣好的说。直到最后老师催得紧要家长在字条上签字。他才硬着头皮而且是拐弯抹角地告诉我。之后，透过和老师联系后，我们及时明白了孩子在校园的这些不良习惯。我们透过谈心、讲道理，能够说是“恩威并施”，他才逐渐认识了自己的毛病并表示必须要改正。为了激发孩子的勤奋学习、用心向上的，在老师的指点下，我们给他找了个成绩相对好点的同学暗中结为学习对手，让他有了一个努力的目标。这样以来，儿子的学习劲头大了，每次考试都把自己的成绩和对手的相比较，从中找到差距。我出差的机会多一些，最放心不下的还是孩子的学习，每一天晚上电话询问他的学习、生活状况，和老师联系，请求老师的帮忙。

　　三、对孩子的每一点进步及时予以肯定，不能期望值太高。这一点我是向老师们学习的。记得我的孩子在读三年级以前，每次考试完了问他考得怎样样，他总是信心十足地说：“容易，考一百分没问题！”但是由于他的粗心大意，竟然没有一次考试得过满分。之后，孩子可能觉察出我们对他的期望很高，而他每次又让我们失望了，因此渐渐地他变得没了自信，再问他考试能够得多少分，他就说不明白了。我和他爸发现这一苗头后，及时跟他谈心，表示“只要他尽了自己的最大努力，即使没有考好我们也不会责怪他的”。我们适时将目标调整为90分，“每次考试凡90分以上的都有奖励，比前一次考试有进步的也有奖励”，并且将他平时做作业的状况也纳入奖励的范围。经过一段时间的试验，让他尝到了认真学习的甜头，越学越有劲了，从以前怕考试的状况变得有些盼望考试了。

　　四、培养健全的人格，鼓励他多参加群众活动，增强群众荣誉感。我的孩子以前十分的不出众，他的不自信导致他在大众场合胆子十分的小，不敢大声说话，怕引起别人的注意，就连回答老师的上课提问声音也象“蚊子嗡”。我们有意训练他，比如去外地，我们鼓励他向人问路；在宾馆，需要什么让他自己去找服务员交涉；在校园，鼓励他多为班级争荣誉，多为同学们服务等等，以锻炼他的胆量。这学期，他在班上当了个组长，每星期要站在讲台上当着全班同学念小组同学的考勤分数。第一次回来，孩子告诉我说：“妈妈，我在讲台上腿直发抖，念分数声音都打颤”，到了第二次、第三次就好了。由于有老师和家长的鼓励，每次参加群众活动他都十分努力。为了主持校园的升旗仪式，他在家里一遍一遍的背台词；为了跳好校园群众舞，他拉着妈妈做舞伴……

　　看着孩子一天天的变化，作为母亲，我看在眼里，喜在心上。我明白，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

　　在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！

**关爱留守儿童诗朗诵 篇26**

　　尊敬的各位、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　初冬乍冷，寒气逼人，然而我们去沐浴在春天般的温暖之中，今天我们在此举办“大手牵小手”，关爱留守儿童活动，让这个寒冷的冬天充满着暖暖的爱流。在此我代表新建中学全体师生向始终关心、关爱儿童成长的各级表示衷心的感谢，向留守儿童以及全体学生致以亲切的安慰！

　　青少年是祖国的花朵和未来，留守儿童同样也是祖国的花朵和未来。每次我想到有那么一群儿童，缺少劳力父母的关爱，却仍然能努力刻苦的读书，向着自己的理想前行，我就深深的被他们所震撼，总想着为他们能做些什么。新建中学20xx年起就开始关爱留守儿童活动，至今已5年有余了，这已经5年了，我们亲眼见证一批又一批的留守儿童在社会各界的关爱下健康的成长，让我深感欣慰。

　　关爱留守儿童，不是一时之计，是一项长期的事业，需要社会各界共同努力，我们作为学校承担着教书育人的使命，我们会一如既往的为留守儿童事业贡献我们的力量。同时，我也希望我们的留守儿童要理解我们远在他乡为我们更好生活而辛苦劳作的父母，正是有他们，我们才有了生活基础，要学会感恩、始终关心、关注、关爱我们的健康成长的社会。正是有了他们，我们才能够在学校健康成长！我们能够回报他们的就是好好学习，长大之后做一个负责任的人，做一个有用的人，不辜负他们的期望。

　　梁启超先生《少年说》说道：故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立：少年自由则国自由，少年进步则国进步：少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋。潜龙腾渊，鳞爪飞扬。乳虎啸谷，百兽震惶。鹰隼试翼，风尘吸张。奇花初胎，干将发铏，有作其芒。天戴其苍，地履其黄。纵有千古，横有八荒。前途似海，来日方长。美哉我少年，与天不老！壮哉我中华少年，与国无疆！

　　一个国家的悲哀不是因为疆土的贫穷，一个民族的悲哀也不是因为财富的多少;最大的悲哀，是那些渴望爱的眼睛不能从他们的前辈那里吸取营养，而让生命失去了光彩。让我们共同承担起关爱留守儿童得社会责任，为留守儿童撑起自由而和谐的一片天。谢谢！

**关爱留守儿童诗朗诵 篇27**

　　尊敬的，亲爱的老师、同学们：

　　大家上午好！

　　我叫王晓芳，今年12岁，是狮子楼联校西街小学六年级二班的学生。能有机会作为一名留守儿童的代表，在今天的活动上发言，我很激动，是政府的高度重视让我们享受着幸福的生活，是社会和各部门的共同关心，让我们沐浴着温暖的阳光，是学校和老师的谆谆教诲，让我们在人生的道路上幸福健康成长。

　　在我很小的时候，父母就远离家乡，到遥远的海南谋生糊口。我只能靠年迈体弱的爷爷奶奶照料起居生活。很多时候，我只能从电话中或者从偶尔寄来的汇款单中，才能感觉父母的存在。当别的孩子都在享受花样年华的时候，我却孤独地像荒草一样生长。渐渐的，我的性格从活泼开朗变得沉默寡言，从热爱学习变得贪玩厌学，从积极上进变得消极悲观在生活、学习上遇见了不少的困难，心灵被蒙上了一层阴影。我这个被阳光遗弃的孩子，在自卑自闭的世界里，多么奢望着和其他孩子一样在爹妈爱的守护下快乐成长每一天。

　　从我踏进西街小学的那一天起，尊敬的、亲爱的老师、同学们给了我许许多多的帮助和关心，让我知道这个世界上还有一种不是亲情胜似亲情的爱。老师经常与我心灵对话，关注着我的每一步成长；每学期学校开展 “关注留守儿童”的真情活动时，上级都送来了慰问品和扶助金，给了我们学习和生活的帮助。其实，我们留

　　守儿童最渴盼的是一份关爱和温暖，是你们在我们小小的心灵上开了一扇面朝大海春暖花开的“窗”，像一道来自远方的阳光温暖了我们的心田，让我们明白：天涯海角、无时无刻，都有那么多热心的人在关注着我们，我们一点都不孤单。手捧着你们送来的物品，我们这些“留守娃”沐浴在爱的阳光里，感受着如同亲人般的温暖，家庭般的温馨。

　　在学校里我们收获了很多幸福。在你们的关爱下，我们现在已经变得快乐、幸福、自信、自强，此刻站在台上，内心充满的是感激。在这里，我发自内心地向各位，向各位关心我们的叔叔阿姨们说声：“谢谢！”感谢你们对我们留守儿童这个特殊群体的关爱，感谢西街小学为我们留守儿童获得更多的关爱搭建了平台，让更多的爱心人士来关注我们的成长，关注我们美好的未来；感谢那些给予我们帮助和支持的爱心人士，感谢老师的鼓励和关怀。我们会心存感恩，励志成长。我们会用自己优异的学习成绩来回报你们！长大后，我们一定也会和你们一样，做一个有爱心的人，去帮助那些有困难的人，让爱心传承下去。

　　我们也想对在远方工作的爸爸妈妈说：“亲爱的爸爸妈妈，我们在学校生活得很好，这里有老师的关心，有社会各界人士的关爱，我们会努力学习，争取在各方面取得全面的进步。”

　　最后，就请允许我代表所有的留守儿童向关心、帮助我们的、老师、叔叔、阿姨们深深地鞠一躬，再次向你们道一声：“谢谢”。

　　因为有了你们的爱，我们才能像春天的花儿一样，尽情享受着甘甜的雨露、明媚的阳光，幸福、快乐、健康的成长！我们一定不辜负你们的希望，牢记你们的嘱托，好好学习，自立自强，回报祖国，回报家乡！”

　　谢谢大家！

**关爱留守儿童诗朗诵 篇28**

　　各位来宾、各位老师、同学们：

　　大家好！我是高雄教育党支部的刘关伟，今天我演讲的题目是——留守儿童更需要爱。

　　在我记忆中，有这样一句话：“生命中有一种强大的力量和命运抗衡，这力量就是——爱。”爱是千里冰川上的一团火种，爱是茫茫暗夜里指航的灯塔，爱是历练风雨亘古不变的话题，爱是冥冥中心灵殷殷的守望……

　　时代发展的趋势是：人才越来越重要，越来越珍贵，也越来越被重视。小学生是今天的花朵，明天的栋梁，但近年来，由于农村外出打工就业人数增多，大多数外出打工者把孩子放在农村老家由爷爷、奶奶或其他亲属监护照顾，这些儿童就成为留守儿童，他们的心灵缺少雨露的滋润，他们的生活失去了阳光的照耀，久而久之，这些儿童就成为问题学生，不是成绩落后，就是调皮捣蛋。面对这些即将长成的幼苗，是辛勤培育，还是放任不管？答案非常重要，辛勤培育，他们就能长成参天大树，成为国之栋梁，放任不管，他们或枯萎而死，或成为农家的灶中薪炭。如何选择，关系到孩子的未来，关系到民族的兴衰，我们决不能等闲视之。可是，他们常常叫我们头痛、忧虑、愤怒、大发雷霆，甚至是丧失理智……这顽石、这堡垒，搅得我们日日不得安宁，时时都提心吊胆；我们曾发狠过，发恨过，任其自然吧R22;R22;然而，一旦发现问题，我们还是忍不住去管去问，这是因为有了爱的驱动力，这是在历练我们爱的功力。

　　想到了这里，我的眼前不禁浮现出一个孩子的身影——他就是毛志见。这是一个五官端正，眉清目秀男孩。可和他接触不出三秒钟，你就会有全新的感觉，他真是太顽劣了。看：那个在走廊里，摇头晃脑疯跑，直到跑过班级也没刹住闸的，是他；那个被同学修理，放声“歌唱”的是他；那个登上窗台，跳企鹅舞的还是他；如若哪一天，孩子都抢着回来报告，你不用问下文，遣送回来的准是他……有的老师不无感慨地对我说：“这孩子可真难管！”是的，这个缺少母爱、在棍棒下长大的孩子身上，的的确确存在好多问题。说心里话，每当他犯错时，我也恼也怒，可他一旦站到你面前，那听话的小样子，让你真的烦不起来。我用心读着这个小男孩，深深觉得：这家伙绝非等闲之辈。他的小脑瓜机灵着呢！他会变好的，爱让我学会了等待。

　　有一天中午，大家把吃剩的白蓝瓜皮扔进了垃圾筒，瓜皮越扔越多，这时，毛志见从座位上站起来，端起垃圾桶去倒。咦，今天太阳可是从西边出来啦，这小家伙怎么这么积极？左等、右等，第二遍铃都要响了，还没见人影。是不是上厕所又忘带纸了？一个同学接受任务刚奔出教室，就和他撞个满怀。在那一瞬间，我注意到孩子的裤兜鼓鼓的，把裤子赘得都快掉下去了，大肚皮露在外面。哦，我恍然大悟：早晨，我把没收的小纸卡扔进垃圾桶里了……我不动声色、真诚对同学说：“毛志见真是个爱劳动的好孩子！”可在表扬他的时候，我的目光一刻也没有离开他的裤兜，他似乎明白了什么，默默走到前面，十分不情愿地掏出小纸卡……之后，他在日记里写道：“老师，你不仅是个活字典，还是神探哪！我好佩服你！”我感动于孩子的文采，倾心于孩子的智慧，当众读了他的日记，因为我知道他敬我，他在乎我对他的评价，哪怕一句微笑，一句肯定，一次严厉的批评。

　　因为一位合格的教师，就是一盏灯，他的光不一定耀眼，但是一定能够长久地照耀着学生的人生之路。“捧着一颗心来，不拿半根草去。”他们宽容的纠正学生的错误，却不肯原谅自己的过失。他们能以满腔的热情去点燃学生思想的火花，在学生的心目中，他们永远年轻。他们以高尚的人格熏陶学生，塑造青少年美好的心灵，立志把学生培养成“大写的人”。从他们身上，学生不仅学到了渊博的学识，更获得了终身受益的做人道理，熔铸了道德的丰碑。他无欲而刚，不怒而威，举止有道。学生因亲其师，而信其道。

　　我是一名小学教师，留守儿童就是我心中丝丝屡屡的牵挂，我愿用爱点亮一盏心灯，指引他们生命的航程。

　　谢谢大家！

**关爱留守儿童诗朗诵 篇29**

　　大家好！我是x教育党支部的刘关伟，今天我演讲的题目是——留守儿童更需要爱。

　　在我记忆中，有这样一句话：“生命中有一种强大的力量和命运抗衡，这力量就是——爱。”爱是千里冰川上的一团火种，爱是茫茫暗夜里指航的灯塔，爱是历练风雨亘古不变的话题，爱是冥冥中心灵殷殷的守望……

　　时代发展的趋势是：人才越来越重要，越来越珍贵，也越来越被重视。小学生是今天的花朵，明天的栋梁，但近年来，由于农村外出打工就业人数增多，大多数外出打工者把孩子放在农村老家由爷爷、奶奶或其他亲属监护照顾，这些儿童就成为留守儿童，他们的心灵缺少雨露的滋润，他们的生活失去了阳光的照耀，久而久之，这些儿童就成为问题学生，不是成绩落后，就是调皮捣蛋。面对这些即将长成的幼苗，是辛勤培育，还是放任不管?答案非常重要，辛勤培育，他们就能长成参天大树，成为国之栋梁，放任不管，他们或枯萎而死，或成为农家的灶中薪炭。如何选择，关系到孩子的未来，关系到民族的兴衰，我们决不能等闲视之。可是，他们常常叫我们头痛、忧虑、愤怒、大发雷霆，甚至是丧失理智……这顽石、这堡垒，搅得我们日日不得安宁，时时都提心吊胆；我们曾发狠过，发恨过，任其自然吧R22；R22；然而，一旦发现问题，我们还是忍不住去管去问，这是因为有了爱的驱动力，这是在历练我们爱的功力。

　　想到了这里，我的眼前不禁浮现出一个孩子的身影——他就是毛志见。这是一个五官端正，眉清目秀男孩。可和他接触不出三秒钟，你就会有全新的感觉，他真是太顽劣了。看：那个在走廊里，摇头晃脑疯跑，直到跑过班级也没刹住闸的，是他；那个被同学修理，放声“歌唱”的是他；那个登上窗台，跳企鹅舞的还是他；如若哪一天，孩子都抢着回来报告，你不用问下文，遣送回来的准是他……有的老师不无感慨地对我说：“这孩子可真难管！”是的，这个缺少母爱、在棍棒下长大的孩子身上，的的确确存在好多问题。说心里话，每当他犯错时，我也恼也怒，可他一旦站到你面前，那听话的小样子，让你真的烦不起来。我用心读着这个小男孩，深深觉得：这家伙绝非等闲之辈。他的小脑瓜机灵着呢！他会变好的，爱让我学会了等待。

　　有一天中午，大家把吃剩的白蓝瓜皮扔进了垃圾筒，瓜皮越扔越多，这时，毛志见从座位上站起来，端起垃圾桶去倒。咦，今天太阳可是从西边出来啦，这小家伙怎么这么积极?左等、右等，第二遍铃都要响了，还没见人影。是不是上厕所又忘带纸了?一个同学接受任务刚奔出教室，就和他撞个满怀。在那一瞬间，我注意到孩子的裤兜鼓鼓的，把裤子赘得都快掉下去了，大肚皮露在外面。哦，我恍然大悟：早晨，我把没收的小纸卡扔进垃圾桶里了……我不动声色、真诚对同学说：“毛志见真是个爱劳动的好孩子！”可在表扬他的时候，我的目光一刻也没有离开他的裤兜，他似乎明白了什么，默默走到前面，十分不情愿地掏出小纸卡……之后，他在日记里写道：“老师，你不仅是个活字典，还是神探哪！我好佩服你！”我感动于孩子的文采，倾心于孩子的智慧，当众读了他的日记，因为我知道他敬我，他在乎我对他的评价，哪怕一句微笑，一句肯定，一次严厉的批评。

　　因为一位合格的教师，就是一盏灯，他的光不一定耀眼，但是一定能够长久地照耀着学生的人生之路。“捧着一颗心来，不拿半根草去。”他们宽容的纠正学生的错误，却不肯原谅自己的过失。他们能以满腔的热情去点燃学生思想的火花，在学生的心目中，他们永远年轻。他们以高尚的人格熏陶学生，塑造青少年美好的`心灵，立志把学生培养成“大写的人”。从他们身上，学生不仅学到了渊博的学识，更获得了终身受益的做人道理，熔铸了道德的丰碑。他无欲而刚，不怒而威，举止有道。学生因亲其师，而信其道。我是一名小学教师，留守儿童就是我心中丝丝屡屡的牵挂，我愿用爱点亮一盏心灯，指引他们生命的航程。

　　谢谢大家！

**关爱留守儿童诗朗诵 篇30**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师：

　　大家好，我给大家演讲的题目是《特别的爱给特别的你》。

　　“我想有个家，一个不需要华丽的地方，在我疲倦的时候，我会想到它;我想有个家，一个不需要多大的地方，在我受惊吓的时候，我才不会害怕。”家，是心灵的归宿，是避风的港湾，一首《我想有个家》唱出了所有人对家的渴望，更唱出了我们身边一个特殊的群体——留守学生对家的企盼。

　　近几年来，随着农村进城务工人数增多，父母离乡进城打工经商而子女留守在农村的人数也不断增多。

　　调查显示：我国有1.2亿农民常年在城市务工经商，产生了近20\_\_万留守儿童，其中14岁及以下占86.5%。

　　他们有的由祖辈——爷爷奶奶、或外公外婆托管，有的由亲朋好友，叔婶、姑舅监护，有的甚至自我监护。

　　面对这样一个特殊的群体，作为人类灵魂的工程师——教师，应如何来教育关爱他们呢?关注留守学生，已经成为教育界甚至是全国最流行、最关注的一个话题。

　　让我们先来看一则消息吧：20\_\_年2月20日，12名从四川、河南、甘肃来到乌鲁木齐的农村留守儿童和他们的爸爸妈妈一起，节前在乌鲁木齐市一家酒店吃了一顿久违的团圆饭。

　　这顿饭也许和多年前的那顿团圆饭没有多大的区别，只是孩子们长高了，在餐桌前显出几分羞涩;只是母亲偶尔别过脸，揩拭溢出的泪水;只是父亲不时地看看孩子，忘了享用一桌的美味佳肴。

　　对很多人来说，这只是一顿普通的团圆饭，然而他们享用起来却是如此百般滋味。

　　四川简阳的宾勇，5岁的时候，父母离开他来到乌鲁木齐，8年之后，他见到了自己的爸爸妈妈。

　　“心情像回家一样。”他说。

　　当他得知自己能够来新疆和父母团聚的时候，心里既激动又害怕。

　　8年未见父母，宾勇已经忘记了他们的样子。

　　当多年来慰藉孤独的想像要被现实证实时，他有些不知所措了。

　　“我想有个家。”每次看到别的同学和爸爸妈妈走在一起的时候，河南驻马店的王博就这样在心里喊着。

　　“虽然爸爸妈妈给我寄钱、寄衣服，也经常打电话，但是总觉得自己是没人要的娃。” “从前天见面到现在，他都不怎么主动和我们说话。”甘肃秦安留守学生盛晓亮的母亲眼角湿湿地说。

　　事隔4年的见面就像强扭的瓜一样，一边是父母亲子心切伸出的双臂，一边是孩子面对突如其来的亲情陌生而惶恐的眼睛。

　　家是什么?孩子们的理解不尽相同，却表达了同一个意思：家不是房子，也不是户口本，而是有爸爸和妈妈的地方。

　　听完这则消息，也许我们的心中有了如何关爱留守学生的方向，那就是给他们爱，让他们深切地感受到老师如同父母般的爱。

　　有一种关怀，它常使我们泪流满面;有一种力量，它能让我们精神抖擞;这种关怀，从你我的眼里轻轻释放;这力量，在你我的指尖悄悄流动。

　　那就是——爱心。

**关爱留守儿童诗朗诵 篇31**

　　村里的爆竹映红了寂静的夜空

　　屋顶的一盏红灯就这样静静地守候了几年

　　把每一个希望照的通红

　　.屋里的炉火烧的正旺

　　麦酒的甜香飘满了整个房间

　　她静静的靠在窗前双手撑着脑袋

　　望着远处的那条泥泞的小道

　　等待着熟悉而模糊的身影出现

　　这样的夜晚这样的等待已数不清有多少次

　　奶奶捻着一颗又一颗饱满的饺子

　　爷爷烧着柴火锅里的开水来回翻滚

　　这一年的这一夜她又含泪咽下了第一颗饺子

　　奶奶把她报的更紧

　　爷爷火炉旁静静的吸着旱烟

　　天空飘着稀稀落落的雪花

　　像无数课天使的眼泪洒在这寂静的乡村

　　有谁明白她们缺少爱的孤独

　　多么渴望全家团聚的笑语和一个更温暖的拥抱

　　一个中问候的妈妈

　　一个早已模糊记忆的爸爸

　　这样的愿望那么遥远吗

　　这样的渴望过分吗

　　这难道成了一种奢望了吗?

　　我不要新衣服也不要玩具

　　我只要你们回来!

　　你们能回来!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找