# 八年级家长会班主任发言材料

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-25

*八年级家长会班主任发言材料（精选29篇）八年级家长会班主任发言材料 篇1　　大家好!　　首先感谢大家能在百忙之中抽出时间与我们共同探讨、关注孩子的成长。　　许多家长来了之后，首先关注的是孩子的成绩，考了多少分，名次怎么样，上升了还是后退了，*

八年级家长会班主任发言材料（精选29篇）

**八年级家长会班主任发言材料 篇1**

　　大家好!

　　首先感谢大家能在百忙之中抽出时间与我们共同探讨、关注孩子的成长。

　　许多家长来了之后，首先关注的是孩子的成绩，考了多少分，名次怎么样，上升了还是后退了，可能有的家长感到欣慰，孩子的成绩还算满意，可有的家长已经憋了一肚子火——我就知道这小子就考不好!

　　我想，有这些想法都很自然，面对当前社会如此大的竞争压力，我们不得不对孩子的成长及未来发展多加考虑，我们思考的问题，除了孩子成绩的升降，更多的则是什么原因造成这样的结果?

　　接下来，我从孩子升入初二，尤其是初二下学期学业等方面的变化谈一谈。

　　1、课程难度增大，容量增多，就语文来讲，需要背记、理解的内容几乎相当于初一时的两倍。

　　2、学生独立、自主、反叛意识增强，随着年龄的增长和对学校环境的熟悉，部分学生不再对老师、家长言听计从，而是有了自己的主张和见解，部分学生在家里不听家长的话，在学校不听老师的话，甚至是表面上是一套，做起来又是一套。

　　而且很多孩子认为家长不理解自己，甚至觉得父母不爱自己。我们家长也应该好好想想，是不是我们爱的表达方式。

　　3、生理和心理方面发生急剧的变化，学生开始进入青春期，同时受到影视等外界的影响，学生愿意与异性交往的想法越来越明显，这个时候，我们如果不能给予正常的关心和帮助，孩子的健康成长就会受到影响。

　　4、没有了刚迈入初中时的新鲜感，还没有升学的压力，尽管家长望子女成龙凤心切，但部分孩子自控能力差，一放松，成绩就会下降，甚至出现连锁反应。

　　综合以上这些因素，对待这个阶段的孩子，我们老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是孩子们成长发展的转折点，也是教育的关键时期，虽然他们的很多表现让我们头痛，但只要把握教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就能度过这个分水岭。

　　有句话是“国家大计，教育为本”引申出来的“家庭大计，家教为本”，这句话是说家庭教育对孩子的重要性。

　　有很多家长跟老师交流时说，我们每天很忙，做生意挣钱，为的还不都是孩子们吗?的确，孩子是我们的未来，单单“未来”二字，就让孩子还有家长背上了沉重的心理负担。

　　父母确实为孩子付出的很多，我也经常跟学生讲，世界上最关爱你的人是父母，一定要回报他们。但很多家长并没有把对孩子的关爱完全传递给孩子，或许我们表达爱的方式应该变一变了。

　　如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

**八年级家长会班主任发言材料 篇2**

　　一、要让学生学会感恩，学会做人

　　这项工作要从七年级说起，我在七年级时，第一个班会就对同学们说了，我们三年的任务是七年级培养品德，八年级培养习惯，九年级培养成绩。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。每个班会都分为几个小班会，每个班会都历时一个月。终于让学生明白了做人的道理。

　　二、用爱心去温暖学生

　　教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放学前提醒学生注意安全等，放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

　　三、要严爱相济，因材施教

　　付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

　　四、用垂范去引导学生

　　“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的自己首先做到，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

　　五、用主题班会去鼓励学生

　　主题班会针对性强，感染力大，教育面广，是德育的重要渠道。认真地开展主题班会活动，可以更有效地实现教育目标。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。八年级开了“尊重自己”的主题班会。九年级开了“如何提高成绩”和“百日冲刺”两个班会。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激-情，让学生真正受到教育和感化。

　　六、嘴勤、腿勤、口勤

　　班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生公寓及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在七年级的暑假里，我曾经亲自到学生家中去家访，与家长进行沟通交流，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。七、拿起表扬的武器，及时鼓励学生，让他们信心满满哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。

　　赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

　　八年级班主任发言稿(二)

　　各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

　　一、鼓励孩子干家务

　　这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

　　二、在学习上多帮助孩子

　　我校早读时间是7点20，值日生7点以前到校，其他的学生要求7点20以前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且每天都要统计进班学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切问题都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几乎都能到家，我建议这时家长应让孩子吃顿饭。可以再学习半个小时，10点半以前必须休息。通过我们任课老师的商定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有没有意见。如果有意见会后再提，如果没有意见，希望家长能督促孩子按时来补课，不要迟到。

　　三、要督促孩子完成家庭作业

　　每次收上来的家庭作业(主要指星期天的作业)都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多督促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同阅读一些课外书籍等。

　　四、要多鼓励孩子

　　各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的成长记录档案了，这就是他们在学校的成长记录，有新学期目标、单元考试、月考、期中考试成绩、阶段性评价、表扬卡、过失卡、奖状等。有的家长看了一定很高兴、可有的家长看了后不一定高兴。我认为，做为家长首先要了解自己的孩子，要一分为二看待自己的孩子，不要和别人的孩子攀比，要把孩子的现在和过去相比，要看到自己孩子的闪光点，只要孩子进步了，就应该高兴，就应该表扬孩子、鼓励孩子。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

　　五、抽点时间多陪陪孩子

　　可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么?是为了自己过上富足的生活吗?大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗?孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空;既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

　　六、关于安全教育

　　由于学校地处市区，学校附近的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记———您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。

　　大家都看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧!下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。

　　请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。我们深表感谢!谢谢大家!

**八年级家长会班主任发言材料 篇3**

　　各位家长，老师，同学们：

　　你们好！

　　20xx年的寒假将至，20xx的春节即来，为了使全校师生过上一个平安、快乐、文明、祥和、健康、有益的寒假和春节，安全涉及的内容很多，我想从以下几个方面讲一下寒假期间的安全问题，以及在春节期间的注意事项。

　　1、关爱自己，紧绷安全之弦

　　老师们和各位的家长每天所最惦记的就是你们的健康和安全。据了解，每年因各种事故，数以万计天真无邪的儿童少年死于非命，相当于在中国960万公里的土地上每天要消失一个班的学生（重大自然灾害除外），这给社会、给家庭带来了非常的不幸，给很多父母造成无法愈合的创伤。因此，同学们要牢固树立 安全第一 的思想，懂得安全的重要意义，做到：安全第一，从我做起；安全第一，从小事做起。关注安全，关爱生命。我要安全，我懂安全。时时讲安全，事事讲安全，人人讲安全，保证人人都安全。

　　2、遵守交通规则，注意交通安全。

　　春节是走亲访友的高峰期，也是各类交通安全事故多发期，希望同学们在寒假期间遵守交通法规，外出要遵守交通规则，严禁骑车上道，不管是摩托车也好，还是自行车也好，同时严禁在公路上追逐打闹和进行各类游戏活动。注意乘车安全，报废车不要乘；无牌无照的车不要乘；拥挤的车不要乘。若发生交通事故，要想法及时通知家长，并拨打120及时实施抢救。

　　3、正确燃放烟花爆竹。

　　接近年关，烟花爆竹大量上市，一些 三无 劣质产品偷偷上市，同学们在购买时一定要注意，最好能在家长的陪同下，在正规的经销处购买。春节燃烧鞭炮、焰火时，要由家长陪同，要在宽敞地方放，不要对准人放，避免造成人员伤亡，严防伤害事故发生。

　　4、防火、防电、防煤气。

　　寒假期间我们每天都可能会与火、与电、与煤气打交道，同学们要了解有关知识，在生活中要注意消除水、火、气、电等存在的隐患，做到不玩火，注意防火，若遇到火警时要知道及时拨打119报警。不玩电，不私自拆装电器防电；注意取暖安全，防止煤气中毒等。

　　春节将至，上坟烧纸现象也将骤增，野外用火概率增加，风干物燥，森林防火形势严峻。同学们假期不要玩火，严禁在上坟烧纸时烧荒燎堰，杜绝把火种带上山，以防止山林火灾。

　　5、监控文化生活，严防精神污染。

　　网络世界对青少年具有强烈的诱惑力，长时间沉溺会导致人际交往、社会适应能力的下降，会情绪低落、思维迟缓、孤独焦虑、食欲不振、植物神经功能紊乱、睡眠障碍，甚至犯罪或消极自杀。所以希望同学们要远离网吧，不登录不健康的网站。也不要涉足营业性电子游戏室等娱乐场所。不参加不健康的娱乐活动，不听、不信、不传、不参与封建迷信活动，坚决抵制邪教活动。不购买、不借阅内容不健康的书刊、报纸、光碟、录像带；不看低级趣味的电影、电视。多读健康的书刊，多看乐观的节目。要培养文明行为，抵制消极现象，促进扶正祛邪、扬善惩恶社会风气的形成、巩固和发展。不准参与非法组织活动，不偷、不抢、不骗、不打架斗殴、不酗酒闹事。

　　6、不到池塘、河湾、水库边沿玩耍，若发生事故，要大声呼救。

　　7、出门必须和家长打招呼，并按时回家。不准未告知家长私自外出、外宿和远游，防止被绑架、拐骗或走失。

　　8、与陌生人打交道时，要提高思想警惕，谨防上当受骗。遇有紧急情况，要见义巧为，善用智慧取胜，避免力敌不过反而危害自身现象的发生。

　　9、养成良好的卫生习惯，注意饮食卫生，不暴饮、暴食，要合理饮食，不吃腐烂变质的食物，不买 三无 食品，每个同学在假期中要做到不抽烟、不喝酒、不赌博。生活要有规律，按时起居，多锻炼，预防疾病侵染，提高身体素质。

　　10、同学们在家要帮助父母做家务和参加有益的社会实践活动，制定好寒假学习计划，认真完成寒假作业，开展好 五个一 活动，即读一本好书，并写出读后感，看一部好电影，学唱一首好歌，做一件好事，当一天家长，体验一下做父母的辛苦，并做好记录或日记。

　　11、提倡勤俭节约，培养良好品德。

　　寒假期间提倡勤俭节约，不乱花钱，学会计划每天的生活，注意培养良好的社会公德。假期期间，全体师生要自觉遵守公民道德，做遵守公民道德的模范，要崇尚科学、破除迷信、勤俭节约；要自觉树立科学的世界观、人生观；要大力倡导 爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献 的基本道德规范；要学会尊重人、理解人、关心人；要增强礼仪、礼节、礼貌意识，要不断提高自身道德修养；要规范自己的行为习惯，培养自己的良好道德品质和文明行为。

　　老师们，同学们，安全重于泰山，希望大家要自我监督，严格要求，防患于未然，安全意识要警钟长鸣。尤其是寒假期间，不安全因素较多。因此，更要强化安全意识，提高防范能力，时时刻刻都要注意自身以及周围人群的安全。防止安全事故的发生就是为家庭为社会节约了宝贵的财富，就是为自己未来的幸福生活奠定了基础。最后祝全体教师身体健康，全家幸福，祝全体同学寒假快乐，过一个快乐祥和的春节，

　　谢谢大家！

**八年级家长会班主任发言材料 篇4**

　　各位家长、同学们：大家好!

　　我是本班班主任兼语文老师，简单自我介绍。

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!在此让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长。你们的到来，对孩子来说是幸福，是自豪，是骄傲;对我们老师来说，是支持，是理解，是欣慰;这是大家对初三的重视。初三是临毕业升学，择业的两难选择的压力，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。对此说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用，因此我们的工作需要社会和家庭的配合。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生的成长”。这是我们共同的，也是最根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今天的会议有六项议程：

　　一、班级基本情况介绍;

　　二.学生考试情况及在校表现汇报;

　　三、我们的希望和建议;

　　四、贵家长的意见和建议;

　　五、各学习段学生代表发言;

　　六、部分家长个别交流，职中报考动员。

　　一.班级基本情况：

　　(一)、学生情况：本班学生\*人，其中男生\*人，女生\*人。

　　(二)、教师情况：数学——\*老师 英语——\*老师 物理——\*老师

　　化学——\*老师 历史——\*老师 政治——\*老师等等

　　任课老师都能认真负责，兢兢业业的工作，同时也能牺牲自己的业余时间，义务为那些基础差的积极主动同学提供帮助等。

　　(三)、班委会组成：班长—— 学习委员-- 生活委员—\* 文体委员—— \* 学习小组长、课代表等。

　　(四)、管理理念及成效

　　班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。因此，我始终以“愉快教育”思想为主导，努力为学生创建愉悦的成长环境，营造愉悦的学习心境，提出了“快乐充实每一天”的成长目标;同时坚持把德育摆在首位，着眼于学生的全面发展和终身发展，为让学生拥有更美好的明天而不断努力。经过不断探索和自我完善，确立了以“团结进取，真诚热情，严谨踏实”的教育理念，以“学会关心，学会生存”为前进目标的班级建设方针，紧紧围绕学校提出的“我成长，我负责”主题教育活动，结合本班实际提出了“自我管理，自我教育，自我服务”的三自要求，紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。为此在学校举办的各项活动中，我能积极参与，陪伴学生身边，不仅尽到了做老师的责任，也尽到了一个做兄长的责任。在运动会上我们班取得了以外的成绩(从初一初二学生体质来看)——团体总分第二，在演讲比赛中取得了团体总分第一好成绩，在学校劳动中我班学生能任劳任怨出色的完成任务，体现出了农村学生特有的吃苦精神，还有晚休纪律是全校最好的，全班同学都拥有了一颗诚实的心等，以上都是作为本班班主任藏在心里的骄傲。今天我把这一分骄傲说出来，送给各位家长、送给我用心爱着的学生，你们做的很好!

　　二.考试情况及学生在校表现汇报

　　大半个半个学期以来，总体情况我们还是比较满意的，大多数同学，表现的很团结、勤奋、守纪律、好学。本次考试是对学生多半学期以来学习情况的检测，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，总分在500分以上的共23人。

　　但考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是个别同学胸无大志、厌学、人在课室、心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不听教师的教导，现在存在比较多的问题是：

　　(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学自信心严重不足，仍无动于衷，不思进取，没从根本上认识到学习的重要性。

　　(2)学习上有的同学学习不主动，盲目，靠老师管，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。

　　(3)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差

　　(4)书写潦草，屡教不改，这大家从手中的试卷就可以看得出。

　　对于以上问题，希望引起各家长重视，并给以大力支持。希望家长配合教育

　　附：期中考试成绩表(人手一份)、学校各项活动奖励名单(人手一份)、考试试卷及部分作业(人手一份，自己孩子的)。

　　三.、希望和建议：希望正确引导孩子面对初三紧张的生活，家长应注意一些教育细节

　　抓好初三年级的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。那么，面对孩子紧张的初三学习生活，家长应注意哪些教育问题呢?

　　1、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

　　未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，学前班，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其中关键在于家庭教育。

　　往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

　　“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

　　2、 要把教育孩子如何做人放在第一位。

　　学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打麻将、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

　　3、 安全警钟长鸣。

　　学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通(骑自行车上高速公路)、饮食以及通宿生参加晚自习(个别家长不能保证每天接送)等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

　　4、 对你的孩子要有信心。

　　教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在20xx年的中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

　　5、 家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。

　　对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒;与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;携带管制刀具;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;观看、收听色情淫秽音像制品读物;对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生在家游戏现象、看课外读物等。更要注意孩子与那些人交往，星期天除了做作业外的行为。

　　6、 家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

　　要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

　　家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

　　能把人做好，取得好成绩是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请各位家长对学校和老师的工作多加支持。下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。

　　四.贵家长的意见和建议

　　五、各学习段学生代表发言

　　六、部分家长个别交流，职中报考动员

　　最后，祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢!

**八年级家长会班主任发言材料 篇5**

　　各位家长，你们好!

　　我们今天为着一个共同的目的——如何更好的教育孩子，相聚在一起，首先，感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会!感谢你们对学校和班级工作的支持。

　　转眼间，孩子已进入了八年级。我班在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。有句俗语说：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

　　我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　一、介绍会议议程安排

　　1.介绍班级情况，期中考试情况;

　　2.学生代表发言;

　　3.由班主任介绍管理思路以及建议和要求。

　　4.课任老师介绍本阶段学习情况;

　　5.各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

　　二、班级基本情况介绍

　　学生现状介绍：我班现有学生39人，男生比女生少2人。大部分学生组织纪律性较强，学习风气较浓。

　　期中成绩汇报：学习成绩优胜者：600分以上的四名同学。学习成绩上升空间较大的同学有： 等同学。学习成绩下降较大的同学有： 等。还有一部分学生虽然学习成绩不够突出，但是能在学校里遵规守纪，作业认认真真的完成。

　　应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

　　三、存在问题

　　这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

　　1、学生习惯有差异

　　我称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻或看课外书。做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起批评了。

　　2、重视程度有差异

　　对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

　　可开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢?在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

　　3、学习效率有差异。

　　作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了?我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

　　4、学习方法的差异

　　有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色;而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果?同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

　　5、部分学生自信心不足，少部分学生盲目自大 ，多数同学学会玩了。男同学一下课就打闹、打篮球甚至打的出现身体伤害;女同学则谝闲话。

　　6、学科之间不平衡，有偏科现象。

　　8、有少数几个学生基本上是在学校里不思进取混日子、不遵守学校纪律和班规，自习课和晚睡时间讲话、吃东西，甚至影响别人的学习和休息时间。，比如： 等。

　　9、大部分学生虽意识到学习的重要性，但态度不端正——英语不读书、数学练习不完成。

　　10、在学习上舍不得花钱，不得舍买本子，拓展知识、开阔视野的练习资料更不舍的买。

　　11、不会安排生活，有学生来就买东西吃， ，几乎把一个星期的生活费花光，或者前几天消费完，后几天饿饭。

　　四、关于班主任工作

　　作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：每一朵鲜花都有盛开的理由!

　　1、制订了班级一日管理细则。

　　2、班级人人平等，学生座位按学习成绩好差搭配，4——5人一组。

　　3、每月一次月考，并对学生的成绩做分析。

　　4、早上基本上是6点20前起床，晚上9点查勤以后再休息。

　　5、力争让本班从各个方面都能优于其它班。

　　五、给家长的若干建议

　　学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上。从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里。同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

　　1、要掌握孩子特点，注意与孩子的交流沟通。

　　初中阶段，正是学生花季，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题，尤其是女生家长尤要注意这类问题，勤观察、多沟通、常联系。这些问题在每一个孩子的身上都有可能出现，而且出现也很正常。事实上光老师教育还是软弱的，家长更应关注，不能以学生在学校时间长、自己管不住等原因推卸责任。同时在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

　　2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

　　3、要教育孩子遵守纪律。

　　班级里个别学生出口成章的脏话、行为举止不文雅、故意扰乱课堂秩序、甚至不尊敬老师、不做作业说谎等现象，都需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，相信老师做的一切都是为了孩子。教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

　　4、正确对待孩子的分数。

　　应注意阶段和长远的关系，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应该以一种发展的眼光来看待学生的成绩。

　　5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

　　在现代社会里，家长必须依学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

　　6、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

　　给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机、MP3、课外读物等问题的处理。

　　7、加强与班主任、科任老师的联系，及时了解孩子的动态。我可以郑重承诺只要家长愿意和我沟通，我会尽最大努力满足各位的要求。但家长们却非常忙，已经一年半了，我们没有一位家长去代课教师那里了解学生各学科学习情况，到我这里的也不超过5位家长。总是出了问题，才知教育，但此时已为时已晚。因此我希望每个家长，多一份责任，少一分放任 ;多一分鼓励，少一分训斥 ;多一份关心，少一分随意 ;多一分理解，少一分责备 ;多一分赏识，少一分自弃 。

　　8、加强作业练习的检查。英语把每一个单词都听写一下，每周让学生把数学、物理等把作业、《练习册》、《资源与学案》拿回家检查一下完成的情况，个别同学这些书一个字都没写，家长不知知道不。周六的作业一部分学生就不做，来到学校抄。

　　9、安全教育。加强交通、饮食、财物、用电、煤气中毒、人身安全特别是女同学人身安全教育。

　　各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

　　各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧!

**八年级家长会班主任发言材料 篇6**

　　尊敬的各位家长:

　　晚上好!

　　感谢各位在百忙之中来参加幼儿园家长会，大家都很辛苦，忙碌了一天，马上赶过来参加家长会，让我深深感受到了各位对孩子教育工作的重视。我谨代表星城小学幼儿园的全体教职工对各位到来表示热烈的欢迎。在此我要先跟大家打个招呼，幼儿园里条件有限，辛苦大家坐一坐幼儿园里的小凳子，当一回小朋友。

　　在开会之前，有一句话是我最想和大家说的，各位选择了我们星城小学幼儿园，是对我们的信任。我们深感肩上担子的沉重，但是请你们相信，我们会努力。在孩子们眼中，我们的身份是老师、是家长，我们有一个共同点，那就是我们都是孩子人生路上的领路人，我们都有共同的愿望，希望我们的孩子健康成长、顺利成材、幸福安康。因此，我更加愿意我们每个老师和你们每个家长成为朋友，多沟通，多交流。召开本次家长会就出于这样的目的，让各位尽快对我们幼儿园、对我们老师、对我们幼儿园教育活动内容、一些做法有所了解，以便更好达成共识，形成合力。 首先，我介绍一下我们幼儿园的基本情况。幼儿园前身是常熟市兴福中心小学幼儿园，创办于 1979年9月，随着城区规模的不断扩大和办园的需要，幼儿园历经两次搬迁，先后更名为常熟市钱江路小学幼儿园和常熟市常福小学幼儿园，并于20xx年创建为苏州市常规管理先进幼儿园和苏州市基本现代化幼儿园，之后由苏州市润禾房产公司出资于20xx年在明日星城异地重建，20xx年8月正式投入使用，并最后更名为常熟市星城小学幼儿园，于20xx年12月份和20xx年4月份以优异的成绩成功创建为江苏省优质幼儿园和苏州市绿色幼儿园。应该来说，在硬件方面，幼儿园活动室、午睡室、储藏间、卫生间配套，并拥有200多平方米的多功能室，超大的室内走廊，还有科学室、电脑室、美术室、图书室专等相应的专用活动室，班班配置了电脑、液晶电视、录音机、视频展示仪、钢琴等教育设施，接通网络，为很好地开展教育活动奠定了良好的基础。但是，大家也都知道在搬迁过来的四年中，我们也遇到了很大的困难，那就是幼儿园原来只有十二个班级的配套活动室，远远满足不了本辖区范围内家长的需求。学校、幼儿园也多方呼吁，20xx年暑期在原来基础上扩建三套活动室，在原来三楼平台上改造成屋顶操场，扩大了小朋友活动空间，又尽全力进行改建了两个活动室，缓解了学区内教育资源紧张这一矛盾。

　　本学期，我们幼儿园有17 个班级，其中小班5个，中班 6个，大班 6个，在园幼儿数约680名，教职工64名，其中正副园长3人，按照规程要求每个班级配备2名教师、1名保育员，另外有食堂工作人员6名，门位1名，保安2名。全园教师学历合格率达100%，大专以上学历达91%，其中本科以上学历达53%。在历年办园中，幼儿园被评为常熟市巾帼示范岗、苏州市巾帼示范岗、常熟市青蓝文明号，连续多年被评为常熟市先进教研组，在常熟市幼儿园发展性评估中被评为A级。幼儿园还拥有一支团结进取的教师队伍，有5名教师常熟市教学能手，9名教师虞山镇教学能手，1名常熟市优秀见习教师。

　　明天开始，我们的孩子将要正式开始幼儿园生活，我在想，在座各位肯定很想知道自己的孩子幼儿园来一天到晚究竟做了些什么，学的是什么。我想和大家说明的是，幼儿园和小学不同，小学更加注重的是知识的获得，例如会写字、做数学、学英语等，幼儿园教育的内容更加广泛，用我们幼儿教师的话来说就是知识、能力、情感多方面发展，也就是说一日活动都是教育的内容，在一天活动中每个环节孩子都能得到锻炼和发展，简单归结一下，就分为生活活动：吃饭、睡觉、点心。户外体育锻炼活动：上午下午各一次，集体教育活动大班基本上每天2节，中小班以1节为主、还有很大一部分时间是游戏，等等都是我们关注的重点。

　　至于具体每天活动程序、我们选用的教材、我们幼儿园课程实施方面的做法等一会儿由我们何园长向大家介绍。

　　另外，我想各位家长比较关注的是幼儿在孩子保育方面所进行的工作，也就是说孩子吃得怎样，幼儿园里面的卫生保健工作怎样。我们幼儿园严格执行保健工作各项制度，除了为幼儿提供良好的生活设施以外，还认真做好卫生消毒工作。我们为孩子每人准备两套杯子、两套小毛巾，在孩子使用过后按照要求每天进行消毒，同时用紫外线消毒、臭氧消毒等对班级空气进行消毒。保育员每天做好班级地面、玩具、桌椅、柜子、卫生间的擦洗消毒工作。为了让孩子吃好，我们成立了膳食委员会，精心设计订制菜谱，每天为孩子提供一餐两点，上午点心以牛奶、饼干为主，(这里我想解释一下的是上午点心不是早饭，请家长还是让孩子吃饱后再来园)，下午点心以自制点心、外买点心、水果为主，例如枣子粥、肉丝烂糊面、肉馒头、蛋糕面包等，中饭以米饭为主，菜为一荤一素一汤，尽量注意做到荤素搭配、粗细搭配、干湿搭配、米面搭配、咸甜搭配、豆制品搭配，保证幼儿所需要的合理营养，每周的菜谱将会提前公布在门口大厅内东面墙上口，同时在幼儿园网站上也可以查询，每月的伙食经费使用情况向家长公布。

　　我知道，有部分孩子经历过托儿所的学习，也有不少孩子直接是从家庭来到我们幼儿园，我也能够理解作为家长的欣喜和激动之情，因此，我想提一些建议，让我们家长和老师共同做好准备。

　　1.物品准备：方便孩子。

　　幼儿园被套和枕头、席子是统一的，茶杯和毛巾等也不需要家长自带，家长要根据季节、自己孩子的习惯准备被套内的棉胎，这两天天气比较热，请家长自带浴巾，被套过几天马上就会发给大家的)如果有需要家长自带到幼儿园的物品，教师会通过短信、纸条等形式通知，例如根据教学需要要求家长带一些废旧安全的物品作为手工材料等。在进入幼儿园时，家长对孩子的衣物要进行一下审核，首先衣服上的装饰品越少越好，因为许多孩子在午睡时万一睡不着就会在衣服上找些小东西玩一玩，甚至放在嘴巴里面嚼一嚼，衣服尽量前面开口，不是后面拉链或者扣子。其次，首饰、挂件等不建议佩戴，小朋友之间可能会相互拉扯，从而增加不安全的潜在因素，或者造成遗失。再次，鞋子尽量不要选择皮鞋，最好选择一些软的，带松紧口的运动鞋。裤子也要以便于分辨前后、容易穿脱为好，不过紧。当然，家长还是要视自家孩子不同的情况做好准备，比如，有些容易尿裤子的孩子，家长就要在幼儿园里准备一套可以替换的衣服、裤子，在袋子上写好名字，交给老师或者保育员。

　　2.心理准备：要从情绪上积极影响孩子。

　　家长首先要冷静宝贝才能不焦虑。不少家长非常担心，担心孩子会哭、有没有吃饭等等。我觉得家长首先要相信自己的孩子，在我二十多年的工作过程中，我看到孩子刚入园时的各种表现，有哭闹的、有拒绝吃饭的、有不愿意睡觉的、有一天到晚一定要拉着一个老师衣服的、有坐着一天到晚不说话不参加活动的，但是没有哪个孩子因为适应不了幼儿园的生活最后退学而回家的，只是时间的长短问题，而这时间的长短很大程度上决定于家长的态度、家长的配合。现在的孩子，都是在两代人的呵护下生活，尤其是爷爷奶奶、外公外婆特别宝贝，孩子入园其实大人也是一种不适应。因此，家长们首先要统一意见，树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母不能总把他们拉在身边，而是教他们怎样飞得高、飞得稳。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师和阿姨，会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了，结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，也让孩子不能专注于老师的话或者活动，孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见，爽快地转身离开。最重要的就是坚持每天送孩子来幼儿园，即使天天哭闹也要坚持，而且态度要坚决，要说“明天要去幼儿园了”，而不要说“明天去幼儿园好不好”。一般来说，孩子在入园的两周内，哭闹都是很正常的，这是他们对陌生环境产生的排斥感，但是随着对新老师、新环境的熟悉，孩子就会慢慢喜欢上幼儿园，一个月之后哭闹的现象就会明显改善。孩子从完全的家庭生活过渡到上幼儿园也是一个成长的过程，在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”“你在不乖，就送你到幼儿园里，让老师来收拾你”之类的话吓唬孩子，这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。也不要用物质去哄骗孩子。建议家长在接孩子回家之后还是要多花时间陪孩子，特别是到户外充分玩耍，让心情彻底放松。同时应该多用愉快的口气谈论幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。也可以在家多给孩子将一些小动物离开妈妈独立生活的故事，让宝宝对自己将要上幼儿园的事情有所理解，我们的老师和阿姨也一定会以积极鼓励的正面教育为主，想尽一些办法让每个孩子在最短时间内适应幼儿园的生活。

　　3.生活习惯：模拟幼儿园作息规律，提高自理能力。

　　首先是培养孩子独立的饮食习惯，家长可以通过示范、榜样教孩子学会正确的握勺子、拿筷动作，指导孩子吃饭时要一口饭、一口菜、一口汤，认真吃完自己的饭菜，并尽量保持桌面的干净。逐步知道在饭后把自己的小碗、小勺放到指定的地方。到了幼儿园里老师鼓励孩子自己吃饭，但是对于一些吃饭慢的孩子，老师和阿姨也会适当喂几口，家长请放心。另外，及时喝水也是一个重要的内容，幼儿园将会在户外活动后、上课后、午睡起床后等集中安排喝水，同时也允许并鼓励孩子在自己口渴时及时拿杯子倒水喝。刚刚入园时，孩子可能因为陌生或者不适应，不敢多喝水，也是正常的，请家长也不要过分担心。老师会尽力提醒。

　　其次，教孩子正确穿脱衣服，从现在的单衣单裤开始，利用衣服上明显的标记区分前后、正反，要给孩子留有动手的机会，一开始可以留一个衣袖和一条裤腿，成就感会提高孩子学习的积极性。也可以用钻山洞的游戏方法教给孩子穿脱衣服，并告之要领。如：穿外衣时要抓住内衣袖口，家长可以说“小手握成小拳头，钻出山洞再放手”，家长在孩子边穿边学时给与适当的帮助和指导。

　　再次，教孩子大小便。爸爸妈妈应该告诉孩子憋尿的害处，老师也会提醒孩子们在睡前、醒后、上课之前、出操之前等及时小便，爸爸妈妈和老师一起教孩子提拉裤子的方法，并告诉孩子万一弄在身上，要及时告诉老师和阿姨，老师会帮着换掉。

　　最后，要教孩子洗手，正确的方法是：冲湿手、擦肥皂、手心手背搓一搓，冲水，拿毛巾擦手，幼儿园里的毛巾都是一排排固定挂好的，并以动物或者名字作为标记，所以在家可以引导孩子认识自己的名字，也要让孩子拿自己的毛巾擦手。

　　各位家长，幼儿园的工作需要家长的的大力支持和配合，因此我想提一些建议：

　　1、准时接送孩子。幼儿的在园时间为8：00~16：00，建议家长8：00左右送孩子来园，不要过早或者过晚。教师上班时间为7：45，幼儿园为了考虑部分家长的实际困难，7：30开始各个班级安排一位老师值班，但是一位老师精力毕竟有限，过多的孩子有可能照顾不周，所以请家长尽量克服困难，不过早送来。早来的孩子请家长配合教育到教室后跟好老师和阿姨，不随便离开。幼儿园将于8:10开始户外体育锻炼活动，请家长不要过晚，否则早上的区域活动和体育锻炼就不参加，失去了学习的机会。下午离园因为我园规模较大，人数较多，所以实行分时段放学，小班3:40放学，中班3:50，大班4:00，其中周一小班放学为3:10，中班3:20，大班3:30。如有特殊情况需要在4：30以后接，我们将这些孩子集中到一楼大5班由值班教师进行看护，但是也请尽量早些，千万不要出现将孩子忘记在幼儿园的情况。有一点需要和大家强调的是，如果要需要晚接的家长，一定要做好孩子的思想工作，和孩子讲清自己大概什么时候来，而且教育孩子跟好值班教师，不乱走，在值班室带领孩子离开幼儿园时要和教师打好招呼，并签好名。家长带孩子离开幼儿园时，一定要带好自己的孩子，因为时间集中，人比较多，以免出现相互走散，以前这样有惊无险的事情也有过，家长接孩子将孩子带出班级后，碰到熟人，只管聊天，过一会才发现孩子不见，幸亏门卫和值班老师孩子拦在门口。中途没有特殊情况，原则上不来园看望孩子，如果确有特殊情况需要早接，必须和教师联系，并在门口签字后才可以带孩子离开。

　　2、请家长配合幼儿园做好早上的晨间检查工作。晨间检查工作是幼儿园必不可少的一项工作，通过一摸、二看、三询问了解孩子的身体情况、卫生情况，是否有带危险物品来园。幼儿园是集体生活场所，通过晨间检查工作可以将孩子常见的传染病等杜绝在门外，保健教师根据孩子的情况发给相应的卡片，每种颜色代表不同的含义，其中红色为正常。请家长一定要理解并配合。需要说明的是，只要我们教师和家长做好教育工作，孩子完全有能力自己进行晨间检查，在孩子熟悉幼儿园之后，建议家长可以将孩子送到大门口之后就离开，给予孩子锻炼的机会，大家完全可以放心地让孩子自己排队检查之后独自进入班级，千万不要在出现家长和孩子共同排队的情况，如果有情况需要和教师交流，请家长在旁边等候。个别孩子可能还有一些哭闹情绪，但是也请家长放心，随着时间的推移，都会好起来的。(这几天因为孩子们对晨间检查流程不熟悉，可能队伍有点长，请理解并耐心等待。)

　　3、幼儿园将在下周开始开通家园路路通，主要方式是用短信的形式用于教师和家长的及时沟通和交流，让家长尽快了解孩子在园情况等。第一个月是免费试用期，以后是每月8元，请各位家长在试用之后再确认是否正式开通。需要家长配合的是及时到班级老师处提供有效的接受信息的手机或小灵通号码，大家在报名登记时都填过，但是如果有所变动，或者需要开通在某个号码请及时到班级教师处说明。

　　4、最后我想讲的是安全。这也是我们在座的每个人最关心的事情。幼儿园为了孩子的安全建立了一系列的制度和措施，有时候可能有点麻烦，但是要请家长理解。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、纸钱及有危险的东西(弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品)防止吞掉。如果你的孩子要吃药，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓名、服药时间、剂量，早上入园时在门口晨间检查处登记，并把药放在指定的篮子里，中午保健老师会送到班级，千万不能把要放在孩子口袋里。有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓，便于照看(如：癫痫等);对什么东西有强烈过敏也要早告知老师，防患于未然(如：鸡蛋、鱼、虾、海带等)。应该提到是孩子在入园的这几周，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对;二是自我控制能力差(年龄小);三是生理因素的影响(多动);不会沟通等等，家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。请家长每周给孩子剪指甲，防止病从口入，防止挖伤。最后我想强调的是要用好接送卡，刚在大家在交费时都拿到了两张接送卡，这是家长进入幼儿园的凭证。所以请家长一定要保管好，千万不能遗失。各个年龄段的颜色都不同，小班时绿色，中班时黄色、大班师蓝色。具体用法：早上来园时，出示接送卡，带孩子进幼儿园(等孩子逐渐熟悉之后，我们将要求孩子独立进幼儿园)，晚上接孩子时：凭接送卡从东侧的小门进入幼儿园，到班级接到孩子后从西侧的小门出幼儿园。这里我想先代表门口的保安和大家打个招呼，万一哪位家长忘了带接送卡，他们将非常严格地请您回去拿，这是为了大家孩子的安全，不让陌生人混入幼儿园，更是为了大家孩子的安全，所以一定请大家理解、配合。接到孩子后，请不要在操场上玩，及时离开。

　　刚才我啰啰嗦嗦讲了很多，也不是是否能对大家有点帮助。接下来由何园长向大家介绍幼儿园的课程方面的有关内容和做法。

**八年级家长会班主任发言材料 篇7**

　　我是高一(7)班的班主任。首先，我代表高一(7)班的全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。现在我就一下几个方面向各位家长作个汇报和交流

　　一、家长会召开的意义

　　召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这个班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高以后的教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生，你们的孩子在以后的学习中能取得最佳的成绩，以实现你们家长、你们的孩子、我们学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”

　　二、班级基本情况介绍

　　1、班级总体学生状况

　　我班现有学生49人，其中男生25人，女生24人。学生整体素质较高，在校期间能做到尊敬师长，团结同学，互助互利，积极向上，同学关系融洽，学习氛围浓厚，在各位班委的带头表率和大家的共同努力下，形成了良好的班风班貌!(学生一天的生活照)

　　2、教师情况简要介绍

　　课任老师

　　不仅工作能力强，责任性更强，生活中关注学生的身体、心里健康，学习中注重学习方法的指导和交流，经常聚在一起，分析情况，提出方案，都达成共识，心往一处想，劲往一处使，本着对学校负责，对家庭负责，对学生负责的态度，始终不懈的努力中!

　　3、班级管理情况

　　我的主要做法如下:

　　注意营造高昂的班级舆论。

　　开学之初，制定了班训，班级誓言本学期，进行了班级文化墙的建设。

　　坚持开好每周一次的班会，努力提高每一次班务会的效率。着重养成学生良好思想道德品质，培养他们的爱国爱校情感，吃苦耐劳精神和奉献意识，塑造他们自尊、自强、自立、自爱的性格特征，促使他们早日形成正确的世界观、人生观和价值观。如:......的主题班会，班会是思想教育的有效途径，学生每周有一得，正是我们所希望的。

　　日常管理实行量化考核:

　　三、期中考试情况分析

　　整体情况不错，综合评比第一名! 总成绩进入年级前五十名: 班级单科成绩第一名:

　　四、存在的问题

　　高中是人生的黄金时期，人生观、世界观;思维方式，对事物心态与态度都在此期间形成定位。人的一生道路曲折而漫长，但紧要处只有几步，走好走坏，都会深深地影响他们的一生，高中，正是在这个紧要处!这是潜心努力学习的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是人生最重要一个分水岭。

　　作业抄袭、学习习惯和方法的问题、 每周的花销， 每周六的返校，文理分科后一些现象 男女生关系

　　五、需要家长配合的工作和建议

　　要注意教育孩子的方法，相信并鼓励自己的孩子。要正确看待学生的成绩。教导学生敢于吃苦。

　　要加强与老师与您的孩子的沟通。多关注孩子的思想变化和心理健康

　　当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标，就是让这些孩子能实现理想，步入理想的大学，雕琢自己的人生，过上幸福的生活，这也是我们老师最大的幸福!高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹!让我们共同努力，为了孩子的明天，为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子我们的学生在这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想!最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长!谢

**八年级家长会班主任发言材料 篇8**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　你们好!

　　我是九年级(5)班班主任，首先，请允许我代表九年级(5)班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢?因为对于学生来讲，他们并不关心我们家长会的内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

　　召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　一、期中考试成绩对比

　　从以上表格中，我们不难发现，对于单科来讲，各科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。虽然能得到比较好的成绩，但没有绝对的优势，或者说，原来是强项的科目都没有得到很好的发挥。据了解，数学的相对失利，有部分原因是由于

　　从另一个角度分析，我们班成绩排布上来看，呈两极分化趋势，对于各段成绩的学生，也是相对稳定的。而对于个人来讲，成绩的起伏、跳跃也是比较大的。全班有部分同学有明显的退步，也有几位同学有明显的进步，这些不稳定因素也会带来诸多不确定。

　　二、对于成绩背后的分析

　　首先，我不得不承认，我们班是一个学习成绩不是太好的班集体。但每一位同学的内心都是积极向上的，或多或少的希望自己能在此次考试中有较大的突破，所以在本次考试过程中都能端正态度，认真对待。平时稀里糊涂的同学，到了这关键时刻，都紧绷了每一根神经，取得如此的成绩也就不足为怪了。可是，我觉得这并不是我们班的最好成绩，换句话说，我们4班的实力远不止这些，很多同学都在抱怨这次考试考砸了，烤糊了!可这是为什么呢?我确信这在一定程度上是并不是偶然的，而是必然的结果，是在意料之中的结果。

　　在学习上最大问题是学习方法。绝大部分同学所用的学习方法，都是小学生式的：“老师怎么说，我就怎么做;老师不说，我就不做”。我觉得他们成了“学习的奴隶”，经过与多个学生交流，发现他们学习的很累，特别是到了初三，课程一下子多出了很多，作业量也不可比拟，觉得很不适应。我对他们学习的建议，其实很简单，“珍惜时间，做好每一道习题”。

　　一、班级情况

　　1、教师情况

　　首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教英语;数学老师是祁胜林祁老师，语文老师是马秀马老师;物理是李进财李老师，化学是王桂玉王老师，政史是李启全李老师，体育是李英勇李老师。这些老师责任心都很强，特别是数学老师，每天中午都利用休息、课间时间到教室辅导。祁老师经常没有晚自修，还留下来等学生问问题。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表九年级(4)班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

　　二、学生情况

　　本班现有学生42人，其中男生23人，女19生人。班风正、学风浓，但学生的基础不是很理想!立足本班实际情况，重点抓学生学习，能够升入高中。对于开学无望的学生和部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、睡觉、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪迷恋上网、抽烟、打架、谈恋爱、偷盗等恶劣行为，这里我作一点说明，由于多数家长不在家，更不用说与老帅沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长，当然我列举的是一些不良习惯的问题，虽然由于个别存在这样毛病的学生还是很多，但是我个人认为我的耐心还是感动了这些学生。

　　打架、上网、现在班上几乎没有了，学生健康成长，总之学生情况应该引起家长的重视，家长对学生有很大的帮助。

　　今天我想和家长谈的主要是我班的现状和学生的在校表现：

　　我班现有学生42人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比、学、赶、帮、超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

　　下面我就将我班学生在校表现，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

　　我将班级孩子大体分为四类：

　　第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击重点中学的实力，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

　　第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，他们是……(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在这里想给家长说两个身边的例子(家长帮助监督孩子学习的实例,在此省略)，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

　　第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

　　第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

　　下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，(到时一定请各位来给大家介绍一下在这方面好的经验)我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

　　一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。

　　我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了，这种现象在城里学校几乎不可能发生。这说明了我们农村的学生家长，对自己孩子读书的重视程度还很不足，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。除了在开学报到时，我和一部分家长见过面外，几乎很少和学生家长再次碰面。这当然我也有责任，很少主动找大家……

　　对于一个国家来说，孩子教育得好与坏，会影响整个民族的前途;对于一个家庭来言，孩子教育得好与坏，将决定整个家庭的命运。子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，常州市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题，90%的家长毫不犹豫地选择了‘子女教育’。为什么我们最关心孩子的教育问题，反而会让孩子对家长不满呢?我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

　　那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我想：

　　一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯。

　　对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;携带管制刀具;吸烟;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;观看、收听不良内容的音像制品读物;进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。每一届初三都有因早恋或与社会上不三不四的交往而辍学的。因此对以上10种不良行为，作为监护人的家长切不可视为小事。

　　前一段时间我看过中央电视台一篇新闻报道，题目是《双城的创伤》，讲的是一个农村小学五年级学生，短期内连续有6次喝农药自杀，原因之一是父母与孩子交流太少，不知道孩子心理在想些什么，更重要的是孩子受一些非法出版物，小画册，卡通动画，网络游戏的影响。在网络游戏中，参与了游戏就好像身临其境，不知死了多少回，又活了多少回，所以孩子是不怕死的，记者问，曾自杀但经抢救复活的孩子，死亡是什么，孩子回答：死亡便是睡着了，可以再活回来。就像游戏，死亡了，可以再来一局。

　　所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与那学人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

　　二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

　　孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

　　往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校地表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有些家长来找我，让我对他家的孩子好好管一管，上课多提问，课后多找他谈话。根据家长对学生的关心程度就可以大体判断得出对自己子女的关心程度，比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢?

　　家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

　　三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

　　可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么?我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

　　有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

　　我们身边的这样的例子很多：

　　有位老师，儿子上初中以后，不管春夏秋冬，一直坚持每天陪孩子写作业，他就说，学习习惯好的孩子是家长看出来的，管出来的。他把孩子一直看着送进了全国重点大学。

　　有的家长，每次都和孩子一起制定学习目标和学习计划，每天都检查、督导学习计划执行情况。

　　良好的学习环境需要安静，有的家庭晚上打麻将、打扑克、看电视等，这些都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子，让孩子远离干扰。

　　四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

　　家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来?其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，甚至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流，会直接影响孩子的学习积极性。

　　五、不要过分娇惯孩子

　　我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢?况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

　　另外，有关安全问题，现在很冷，有必要提一下，学校为此在校园广播栏目中也进行了宣传，这里就不具体谈了，只是提醒大家提高安全意识。

　　家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

　　最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

**八年级家长会班主任发言材料 篇9**

　　尊敬的各位家长

　　大家下午好!

　　首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加本次家长会，我代表七年级六班全体任课老师感谢大家对我们工作的大力支持。

　　今天召开家长会，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子明天能成人成才。众所周知，七年级是初中阶段极其重要的一个学习时期，又是最关键的一年，如果学生能适应初中生活，养成良好的习惯就可能进步很快。我希望通过这次家长会，让各位家长有更多的机会了解孩子在学校的情况，还希望家庭和学校联合，共同教育孩子，培养孩子各种良好习惯，使孩子在做人、学习、生活等方面走上正轨。一个孩子是一个家庭的希望，也是一个家庭的未来。我作为七六班的班主任，愿意和家长们共同努力，教给孩子学习的知识和做人的方法，让孩子在七年级六班健康成长，快乐学习，自信做人。

　　下面我就从以下几个向各位家长做以介绍：

　　一、班级基本情况

　　本班现有学生48人，其中女生21人，男生27 人。

　　二、两次月考情况

　　第一次月考我们班合格14人，有：史文博、丁雨欣、文超、贾改丽、刘勇、赵亚蓉、赵雪毅、史一鸣、刘永祥、脱晓倩、吕兴靖、崔佳升、史佳明、刘小丫、刘建成、闫佳蕊。

　　优秀生3人 有：史文博、丁雨欣、文超

　　第二次月考合格17人，合格学生有：丁雨欣、史文博、文超、脱晓倩、贾改丽、史佳明、史一鸣、赵雅蓉、刘勇、刘永祥、王雪、王敏、赵雪毅、吕兴靖、申文静、何家乐、魏志扬等;

　　其中优秀生5人;有文超、丁雨欣、史文博、史佳明、史一鸣;

　　和第一次月考相比较，进步较大的同学有：赵青、王敏、申文静

　　三、前半期的班级工作

　　通过多半学期的观察，我觉得我们班学生整体表现还不错，品行都很好，当然这与良好的家庭教育分不开，感谢家长们对孩子的精心培养。但孩子的卫生习惯、生活习惯、学习习惯和安全意识都很差。所以在班级管理上，我首先从孩子养成教育入手，以培养孩子各种良好习惯为目的。首先要求孩子做到勤洗手，洗脸，洗头，注意个人卫生，有条件的同学能一周洗一次澡，没条件的同学可以两周或三周洗一次澡;教育全班同学少吃或不吃零食、不喝冷水，不准随便乱扔垃圾，同时整理好自己的桌框，住校孩子能整理好自己的床铺、衣物;上课要认真听讲，下课能及时完成作业，平时要温习已学习的知识，这样才能取得优异的成绩。通过半学期的教育，大多数孩子手上、脸上、脖子干净，桌框、床铺整洁了，吃零食的人数减少了。最近和几位任课老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。但还有少数同学的桌框仍然还能零乱，上课时书本、试卷找不到，桌框里和自己座位下仍然还有垃圾，上课时注意力不集中，说话的、东张西望的，作业不按时完成的，下课后在楼道里追逐打闹的，还有少数同学对其它同学的学习用品和生活用品有顺手牵羊的坏毛病，以上这些现象我希望家长能积极配合，在孩子学习和做人这一方面能取得很好的改变。也请各位家长可以看看自己孩子的桌框，住校同学的家长家长会后到自己孩子的宿舍看看孩子的床铺，同时也给孩子一些帮助和建议，使孩子的生活习惯和环境更加良好。孩子的成长关系着我们每一个家庭的未来，教育好子女，使老师和家长的共同责任，我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

　　四、我想先说一下初中与小学的区别

　　初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，想家、一进学校就头疼，严重影响了学习质量和健康成长。

　　初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。

　　如学习方法与要求上，中学要求学生对所学的知识能够在理解的基础上记忆并灵活掌握和运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。

　　初中生生理特点

　　中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

　　(1)孩子的独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

　　(2)人的世界观开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

　　所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的，还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注和帮助，能顺利度过这青春发育期。

　　正因为有这些变化，所以我想给各位家长提几点要求，希望各位家长，为孩子创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的健康成长产生潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，我们应该给孩子营造一个良好的家庭教育环境。 1、爷爷奶奶不要娇惯孩子，娇吃娇喝不能娇脾气，盲目宠爱要不得，学校要求男孩子不留长发，染发;女孩子不佩戴首饰，不穿高跟鞋。

　　2、在双休日两天家长做到不打麻将、不饮酒、不玩电脑打游戏。让孩子玩电脑要给孩子限定玩的时间和内容。 3、不让孩子带手机进学校。手机对于孩子来说百害而无一利。

　　4、孩子给同学过生日随礼喝酒要制止，不应纵容他在酒场上交朋友。

　　5、异性交往要注意，哥哥弟弟姐姐妹妹不能随便乱认。

　　6、孩子的健康成长最重要。会做人比会读书更重要;心理健康比身体健康更重要。不能为了做生意或打工疏忽了对孩子的教育，如果孩子不能健康快乐的成长，要那么多钱又何用?

　　7、教给孩子学会感恩。感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活。尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。即使老师出手打了你的孩子，也是为了教育孩子，没有老师会无原因的动手打一个不犯错误的学生。

　　8、经常给孩子制订几个容易实现的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

　　9、抓住生活中的各种机会让孩子学习做人的道理。

　　10、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

　　11、孩子面前做表率。孩子学习，你要支持、鼓励;孩子不学习，你要带动孩子来学习。

　　12、订下家庭学习规矩，如：回到家就要做作业、早上6:20准时起床，并把规矩严格执行，让孩子形成良好的学习习惯，作息习惯。

　　13、养成说到做到的习惯，监督孩子说到必须做到;养成不要拖拉的习惯，要做一件事就马上去做，否则肯定做不好。

　　14、要使孩子重视上学、重视校规，尽量避免孩子缺课、逃课、不穿校服的情况发生。

　　五、学生家长发言，下面请文超家长发言、脱晓倩家长发言

　　六、请家长们提出自己的意见和建议

　　孩子健康成长、学习进步是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也请家长对学校和老师的工作多加支持。下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理的建议。谢谢!

　　七、最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们对七年级六班工作的支持。愿我们的孩子健康成长，全面发展，快乐学习!

**八年级家长会班主任发言材料 篇10**

　　大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

　　一、五年级特点

　　我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

　　1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容有很大的变化，品德与社会、科学课、劳技课就是最典型的例子，它是现在是和语文、数学、外语平起平坐的重要的学科，一样考试，一样评估成绩。

　　2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，(固执)但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　二、期中考试情况

　　我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，应该说大部分同学是属于正常发挥的(成绩分析)。但期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合教育。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，而且学习情绪有时高涨，有时低落。短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，只要我们一起努力，一切都会朝着我们期望的方向发展的。

　　三、最后就本班的实际情况，给家长们提一些建议

　　重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

　　在暑假前的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

　　一是真正关爱孩子

　　现在的孩子都是父母手心里的宝,平时父母经常买些礼物送给孩子,可是经过调查,却发现他们除了礼物之外,其实更需要父母的爱。

　　(一)把你的时间留一点给孩子

　　1、每天花一定的时间与孩子交流.抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要,但是每天要花一定的时间坐下来,问问孩子学习的情况,和孩子交流思想,沟通情感。

　　2、每天花一定时间和孩子玩耍.不一定要在空闲时,你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏,这样既不影响你做家务,又让孩子在快乐中积累了词汇,岂不一举两得。

　　3、和孩子一起外出.节假日带孩子一同去户外散步,上街购物,去公园赏景,有条件的带孩子出去旅游,参观.拓宽孩子的视野,陶冶孩子的性情。

　　4、和孩子一起看书,看电视.陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目,并相机交流观后感,培养孩子的鉴赏能力。

　　(二)、把你爱抚送给孩子

　　每一个人都希望得到掌声受到表扬,尤其是孩子。其实我们每位家长也有这样体会。苏霍姆林斯基曾说过:“不了解孩子,不了解他的智力发展,思维,兴趣,爱好,才能,天赋,倾向,

　　就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望,家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上,我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识,多用发展的眼光看待他们,帮助孩子分析落后的原因,提出应对的策略,你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时,把你的拥抱,鼓励送给孩子,那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时,送给孩子一个拥抱,将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子,无需太多的言语,孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心,那会是他生活和学习的最大动力。

　　(三)、把你的信任送给孩子

　　根据孩子的年龄,让他们适当参与你的工作,他们会对你有所帮助,并分担你的工作.所的孩子都喜欢与大人接近,并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

　　把你的时间,你的爱抚,你的信任当做礼物送给孩子时,你会是一位成功的家长。

　　二是真正关心孩子的学习

　　一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的,我每天都问孩子有没有做作业,在学校表现好不好,那是不是真正的关心呢?我看未必。也许有的家长会说,题目我自己都不会,叫我怎么教?

　　面对这些情况,家长应当怎样辅导孩子呢 ?

　　首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的,比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时,尽量控制音量,不干扰孩子学习;孩子学习用的文具,书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行,使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

　　其次是认真督促。由于孩子的自控能力差,父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩,或一边做作业一边听收录机,看小说,看电视时,父母就应劝导孩子,把孩子的注意力引导学习上来。

　　第三是仔细检查。并不是所有的家长都能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好。这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

　　第四是积极配合。有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的。正确的态度应是主动,经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好的功课。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

　　以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。

　　最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材!

**八年级家长会班主任发言材料 篇11**

　　各位家长：

　　大家好!首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

　　现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，眼睛只盯在分数上。

　　苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

　　所以做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯非常重要，一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

　　1.专心致志。要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

　　2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的习惯。

　　3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

　　4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

　　5.背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

　　6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

　　7.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

　　8、让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

　　家长们要树立正确的教育观念。现在孩子进入五年级，有自己的一些想法，有些孩子还产生一些逆反心理。加之我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习.学习知识比以前深了很多,对学习技能方面的要求高了很多.这样的教育改革,除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外,对我们做家长的也提出了新的要求，所以家长要多和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。不可放任不管，也不可包的太多。

　　关于数学学习，我认为家长首先要抓的是学生的计算能力，我要求家长每天要监督学生完成五道计算题，培养学生良好的计算习惯。

　　1、培养孩子良好的计算习惯。

　　(1)、要求孩子写作业时，桌面一定要收拾干净，除相关的书、本子、笔之外，期于的东西一律不放在桌面上，创造一个良好的书写环境。

　　(2)、对孩子的书写要求一定要严格，要求字的大小统一，排列整齐，可采取一些奖励或惩罚的措施进行强化。当孩子真的能静下心来写好字时，他的计算错误也会明显减少。

　　(3)、在设计作业时，要把握好时间限制，让孩子有时间观念，有紧迫感，同时也提高专注程度。

　　(4)、要培养孩子打草稿的习惯。教会学生如何快速打草稿，让草稿成为自己的好帮手，而不是一种负担。

　　(5)、对一些细节要给学生进行强化。如进位加，退位要养成作标记的习惯。这样，到了学习较为复杂的计算时，才不容易犯错。

　　2、一些较复杂的题目要交给学生方法。首先认真读题。二找就是找出题目中重要的突破口。三说就是说一说自己解答的打算或思路，要鼓励学生多角度地思考问题，提出异议。最后再动笔做。

　　课后练习是加深学生对数学知识的理解，形成熟练的技能，发展学生的思维的有效措施。希望家长对此不要松懈。

　　总而言之，培养孩子良好的学习习惯非常重要。最后我要感谢各位家长对我工作的支持。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，所以我想，我们应该携起手来，对学生的学习尽上我们应尽的责任和力量，但是每个孩子都是一个独一无二的个体，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，不当之处还请批评指正。

**八年级家长会班主任发言材料 篇12**

　　在开学不久，我们初一年级开过一次家长会，按照惯例，期中考或期末考试后再进行总结。但是我们之所以在今天请各位家长来，就是希望我们的工作做在前面，等到大考以后，大家一起分享成功的喜悦。

　　期中考试情况分析

　　在期中考试中，我们初一年级的英语考试参加了十八所学校的联考，排名第二位，我们欣喜地看到我们在家长与老师的共同努力下取得的丰硕成果。但是存在的问题也有：在我们年级中学生的两极分化日益严重，成绩差距很大，尽管有一些题目老师平时讲过，但有的学生没有得分。我认为在我们的家长中间也有不少已经存在放弃的念头，原因种.种，可能平时忙，可能孩子不听你的管教，做家长的向孩子投降，这种念头是很可怕的。我们知道每个孩子都贪玩，每个孩子都有惰性，一旦家长放弃，孩子更有恃无恐，学校的教育必然显得苍白无力。因此，希望家长能都能挺起腰杆，想办法协助学校叮嘱孩子在家养成认真作业，效率作业，复习预习有条理，一天任务一天清的良好习惯。当然，家长肯定会辛苦些，但是你们的辛苦是会有回报的。

　　初一年级本学期的主要工作

　　本学期，我们初一年级在学校以情育人的理念指导下，根据我们的实际情况，制定了培养孩子作息时间观念的系列计划：

　　我们在开学第一个月进行了一次关于学生作息时间的调查表。

　　我们在第一次家长会上进行宣传。

　　我们印发了一张作息时间表让学生写出自己的计划，并贴在自己家的写字台里或墙上。

　　我们组织部分学生采访曹杨二中，学习大哥哥大姐姐如何安排自己的学习生活，回来后写出体会，并做了50分钟的校园文化节目在全校播放，让每个同学写观后感。

　　我们在10月份中旬第二次要求学生同过自己制作作息时间表再一次调整自己的作息时间，使之更科学合理。

　　前一星期，我们对家长调查问卷进行了分析：发觉有部分孩子没有执行自己的作息时间计划，有个别家长可能还不清楚这件事。

　　今天，我们在家长会上再一次宣传，希望家长配合叮嘱孩子，帮助孩子安排好在家的作业，休息时间。我们也会采纳家长的建议：如：有不少家长希望老师一起叮嘱孩子。我们给每个班主任老师发了一张检查反馈表，就是希望在大考前通过班主任老师给本班3位学生家访时进行抽查反馈，当然，我们也会让班主任老师不失时机地经常督促，教育学生，但是，在家执行作息时间主要还是依靠家长的配合，只要孩子通过一阶段努力，初步养成良好的习惯，一定会在学习成绩上反映出来，到那时，我们双方再给孩子一定肯定和鼓励，那么，孩子的劲头一定会更足。

　　如何迎接期末考试

　　我们这次考试时间安排如下：

　　17周小学科考试，1月7，8，9三天语，数，外考试。

　　关于如何复习迎考我想家长们都有自己一套方法从心理上，学习上去关心帮助自己的孩子，我们的老师也会在今天的家长会上具体分析和指导，这里我不多说，最后我向大家推荐几篇文章可能对大家会有帮助：

　　在20--年10月13日新民晚报的--版中有这么几篇文章

　　《从\"要我学\"到\"我要学\"——谈如何改变孩子的学习态度》

　　《别耽误了\"有潜力的中下游学生\"易思学习法提供四大对策》

　　《专家提醒：作业\"分心\"易致上课走神》

　　《\"14岁初中生离家出走蜗居网吧9昼夜\"追踪——网吧套住孩子的心》

　　从这些文章中，提醒我们：

　　网吧是学生的禁区，家长在这一方面决不向孩子妥协。

　　作业认真是上课认真的保证，上课认真是成绩提高的关键，家长们不遗余力地要抓住孩子回家作业的效率。不能让孩子做做玩玩，玩玩做做，或开小差，走神。

　　顽强的意志是成功的最基本保证，一些孩子因为家庭条件优越，从没有体验吃苦，忍耐的滋味，稍微有点难受，他们就会放弃。因此必须对他们进行真刀实枪的吃苦训练，如文章中谈到：蹲马步，长跑就是很好的方法。一位学生说：\"我每天蹲马步，每天比前一天增加五秒钟，我现在一次能蹲五分钟了。现在面对困难我不再害怕了。\"

　　一些中下游学生往往到考试之前才临时抱佛脚。针对这种现象，就要培养他们对学习的计划性。那位年级排名在370多名的学生说：\"以前我总怕吃苦，总想多玩一会。在学习潜能开发培训中，我的毅力得到了磨练，增强了自信。我的学习自觉性明显提高，对学习有强烈的成功愿望，每天制定详细的学习计划。在距离期末考试还有一个多月的时间时，我就开始为考试做准备，结果在期末考试中，我的成绩进步了288名，成绩从中下游跃升为上游。\"

　　当学生经常经历了各种锻炼，体验了许多比学习更苦的事情的时候，学习就变成很轻松的事情了。当有计划地进行学习，方法得当，成绩一定会大幅度提高。

　　是的，\"自古英雄多磨难\"，我们的家长不要怕孩子吃苦，最后，我还是那句话：孩子好了，一切都好。

**八年级家长会班主任发言材料 篇13**

　　各位家长:

　　大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们教学的工作的支持。今天我想跟各位家长交流以下几个方面的内容：

　　一、学校旧貌换新颜.

　　今天大家亲自看到.感受到了学校的新变化,学校原有的西墙拆了,换成了铁栏栅的,这样学生课间在校园内的视野更加开阔了,可以看到美丽的白浪河的堤坝,郁郁葱葱的绿色为学校平添了许多生机.教学楼内全部粉刷一新,适当的亮颜色的调节更能给人以温馨的感觉,每个教室内都挂上了清亮的窗帘,更可贵的是每个教室都安装上了电脑.投影仪等多媒体设备,这样老师就能把找到的好的资料展示给学生看,让学生更具体更生动的理解所学知识,更能拓展学习知识面.我相信,在这样窗明几净,温馨优雅的环境里,伴着多媒体设备,我们的学生会更加快乐的学习,会学到更多的知识.

　　二、新学期开始发现的问题。

　　1、个别学生出现下午迟到现象。

　　2、个别学生新学期刚开始就作业完不成，或者写字潦草，敷衍应付。特别是英语作业，英语热情不高涨。

　　3、部分学生学习态度不端正，浮躁。

　　三、了解五年级学生的特点：

　　我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学 六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

　　1、学习方面：知识内容广泛了，学习内容增加了,因为除了基础知识以外,课本上.习题中出现了一些比较”活”的题,更多了一些有难度的题目,所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

　　2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，(固执)但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　四、新学期打算

　　1.读书活动

　　我校的读书活动开展得比较好，学校给学生配备了书橱，今学期还会和以往一样，每个学生把自己看过的书拿到学校来，更大家共享。这样，学生就可以看更多的书，增长更多的知识，我班的大部分同学已养长了读书的好习惯，一有时间就拿着书在看，我相信这样坚持下去，学生平时阅读量大了，阅读面宽了，阅读能力就会提高，在考试的时候就能够轻松的理解题，读懂题意，最直接的效果是学生的作文水平能得到提高。

　　2.以“班级博客”为平台，引导孩子写作，提高孩子们的写作能力。

　　这学期，我打算建立我们的班级博客，到时我会挑选好的学生作品，传到博客上，或者鼓励学生和家长把自己的文章、意见、感想等发到我们这个班级博客上，哪怕是很短，但会增强他们写东西的自信心和热情，促进了孩子的写作能力，这是一个值得肯定的良性循环过程。这样会带动同学们你追我赶，不断进步。希望大家支持，也希望大家积极参加，一块在博客上交流。

　　顺便说个问题，我在批改作文的过程中也发现一个不容忽视的问题，我班有极个别孩子的作文看起来也不错，但总感觉没有自己的影子。经过了解，原来这几个孩子每次作文前都是先从网络上寻找范文，然后稍加修改便成了自己的。怪不得没有孩子的影子，原来都是别人的。因此，请家长们做好我的监督员，一定要杜绝孩子这一错误做法：写作文前先从网络上找例文，然后修改一下，变成自己的作文。这样下去，孩子永远写不出属于他自己的作文，也永远写不出优秀的作文，因为作文归根结底是个“我手写我心”的过程。孩子们要做的是用自己的笔写自己生活中的所见、所闻、所感、所想。

　　3、抓好课堂教学，培养学生的独立思考、赏析文章、质疑问难、表达、朗读等语文综合素养。

　　课堂永远是老师和孩子的主阵地，在这里我将带领孩子一起独立思考，一起借助多媒体赏析优秀的范文，一起进行质疑问难，一起通过交流和朗读表达我们的感受。课堂上我也会很关注孩子有没有真正投入课堂，有没有对我的问题进行紧张思考，然后通过交流和朗读表达出来。在本学期，我会更加鼓励和激发学生勇于表达自己的见解，因为善于表达而且能表达出自己独特见解的人一定善于思考，而不善于思考的人一定不善于表达。因此我还是希望每一个同学都做一个善于表达的孩子，课堂上敢于亮出自己的风采。我会通过多种方式激发他们的参与的兴趣，也请您在平时的生活中多给孩子展示自己的机会。

　　4. 继续抓实孩子的书写。

　　我曾经对学生说：“你的作文写得再漂亮，但考试时却永远得不到满分，知道为什么吗?因为你的字太不认真了。”新学期刚开始我就严格要求学生，无论写什么作业，写在哪里，都要认真对待，一丝不苟。有不少孩子的字进步了很多，我请大家做好我的坚强后盾，我们共同努力，一起促使孩子认真书写，争取在这学期让所有的孩子的字都能有进步。

　　五、班级事务请您相助。

　　班主任，这个世界上最小的主任，这个不在衔的主任，我却做得乐此不疲。因为在和孩子们相处的过程中，净化着我的心灵，挑战着我的耐心，丰富着我的教育智慧，更收获着孩子和在坐各位的友情。

　　说实话，班主任要做的事千头万绪，会耗费掉我大量的时间和精力。但只要您能在有些事情上稍作一点，就能减轻我很多的负担。

　　1. 给孩子吃好每一顿饭，让孩子按时到校，不迟到，也不早到。

　　2. 时常看一下孩子的作业，了解孩子的学习状态，发现问题及时和我联系。及时没发现什么问题，过一段时间也要和我联系一下，以了解孩子在校表现。下一步我打算加大家为飞信好友，这样，我们就能更经济的交流了。

　　3. 孩子有事及时请假，免得我担心着孩子的安全。如果我没有接您打的电话，可能是在上下班的路上，或是去上课了，您只需要发个短信就行了。

　　4. 时常教导孩子有一颗宽容之心，同学之间要相互谦让，不可斤斤计较。

　　5. 学生意外伤害保险尽量参加，我们拿50元钱给孩子买一年的平安。其实我们更希望这50元前白交，因为我们谁也不愿让孩子出现意外伤害。

　　6.让孩子勤洗澡、穿干净整洁的衣服、勤剪指甲，养成讲卫生的好习惯了。否则会降低孩子在同学中的威信。

　　7、多给孩子买好的课外阅读书籍，多支持孩子和班里的同学一块分享自己的好书。

　　8、少给或不给孩子零花钱。

　　六、家长配合班级管理，做好家庭教育。

　　1、安全问题：

　　主要存在两大方面：

　　首先，交通安全。我们的学校虽在小区内，但校门外车来人往。在这种情况下，学生的安全存在很大隐患。我们学校从领导到每一位教师都非常关注学生的安全，采取了许多措施尽量保障每一位学生安全。每天护导老师提前到校，课间各个楼层都有护导老师执勤。放学时，班主任都把学生送到接送区。学生虽然在学校里的安全得到了保障，但是，学生在路上也可能出现问题。这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。不能让学生自己骑自行车上学。

　　其次，食品安全。家长要多关注孩子，注意饮食卫生和身体卫生;注意膳食营养平衡，多吃水果、蔬菜;多喝开水;少吃或不吃零食;不到小吃摊上吃饭。尽量不要到人多聚集的地方或空气流通差的地方;中午尽量接孩子回家给他做饭吃，实在没办法的请把学生留在学校吃小餐桌，不要到外面去吃，相对而言学校的饭菜会更卫生，而且中午会有老师负责学生的午休，下午放学时不能来接的也会有老师看着写作业直到老师下班。补充一点就是今年的小餐桌换成了凯运大酒店送的，饭菜质量比以前好了很多。

　　2、家庭和谐，做好学生的家庭教育。

　　我们在家庭内要关注学生的健康发展。我希望大家能针对五年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。多尊重和理解孩子，而父母自身的言行举止、为人处事、家庭的生活情调是教育最好的教材。

　　3、真正关心孩子的学习

　　现在一些有知识的家长对孩子的学习辅导过于包办，当孩子的学习稍微遇到一些困难，家长就帮助解决，这无形中让孩子在学习上依赖父母，往往不利于培养孩子的学习能力，不利于孩子养成良好的学习习惯。家长指导孩子的学习，目的是为了最终放开手，不是为了背着孩子一辈子。孩子对家长辅导越依赖，学习到高阶段就越吃力。家长应让孩子掌握学习方法，培养孩子自学能力与独立钻研的精神。

　　现在独生子女教育有一个严重不足，就是对孩子没有任何意志品质方面的要求，也很少磨练孩子的意志。凡事宠着护着，唯恐孩子不顺心。独生子女中较多地存在着脆弱、依赖、任性等不良的意志品质，而家长似乎视而不见。家长往往无休止的满足孩子的欲望，不给机会或没有意识到让孩子锻炼克制自己的欲望，使孩子的意志品质在无形中弱化。孩子意志品质的磨练是家长、老师和其他人无法代替的，只能让孩子在一次又一次实践中发展，家长要为孩子创造挫折教育的条件。

　　一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的，我每天都问孩子有没有做作业，在学校表现好不好，那是不是真正的关心呢?我看未必。也许有的家长会说，题目我自己都不会，叫我怎么教?

　　面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢?

　　首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。当孩子学习看书时，尽量不看电视，即使看电视，也要尽量控制音量，不干扰孩子学习;孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

　　其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。督促学生按时完成三科作业，每天督促学生听15分钟的英语磁带，每天阅读500字左右的文章，记好读书笔记，养成不动笔墨不读书的好习惯。

　　第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

　　第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

　　建议家长建立平等的和谐的民主家庭，通过今天的分析交流能够明白了家庭教育的重要性。最后给家长七条建议：

　　1、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。

　　2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

　　3、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

　　4、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

　　5、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己小点的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

　　6、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

　　7、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯、作息习惯。

　　家长朋友们，您把孩子交给了我，我会倾最大努力让您放心。但孩子的健康成长需要你我携起手来，形成教育合力，因此，我真诚地邀请大家能和我一起，托起孩子美好的未来!

**八年级家长会班主任发言材料 篇14**

　　尊敬的各位家长：

　　大家晚上好!

　　首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢!因为孩子，我们能够有机会相聚在美丽的居敬小学，这也算是一种缘分吧。我相信在你们孩子在校的日子里，甚至当你们孩子升入高一级的学校之后，我们都会愉快地相处，亲密地合作，为使您孩子成为栋梁之才而共同努力。今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

　　这学年我们的任课老师基本保持不变，主课仍应明创老师担任数学，毛秀波老师担任英语，我则继续教语文，并做好班主任工作。经过一年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，随着交往的增多，对各位家长我也是越来越熟悉，相信您也是如此吧。

　　一直来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件事情来说吧。吴宇韬和沈泽恺在体活课玩耍时不小心使沈泽恺下巴受伤，缝了好几针，但双方家长都非常通情，一个卖水果上门道歉硬要赔医药费，另一个坚持不要;汪挺和李家辉课间玩耍时，李家辉不小心碰掉了汪挺的眼镜，汪挺家长一直说孩子玩耍总有不小心的，不要赔，最令人感动的是过了两星期之后当汪挺爸爸发现要退的钱还在汪挺书包里时，自己亲自来学校找我;还有沈泽恺妈妈，运动会期间主动帮我们借来6双钉鞋，结果鞋子还没穿，就已经被两个女同学弄丢了。在经过了一个星期之后，沈泽恺妈妈自己买了一双去还了，还一直对我说算了算了，不要叫孩子赔了。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢!

　　下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

　　我们五(4)班是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。在这里有62颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较为丰硕的成绩：如今年的校运会，入场式比赛取得优胜，比赛中共破了四项记录，团体总分不但年级第一，甚至在全校都遥遥领先。体现我们班级刻苦耐劳，团结协作的精神。在其他的各项比赛中，我们班也总能名列前茅。

　　我们接着再谈谈孩子的学习情况吧!这可能是家长们最愿意听的一个话题了。我们班的大多数同学都有良好的学习习惯，每天能认真完成家庭作业，这里也有家长付出的汗水，每次家庭作业质量比较高是以下同学：(1)进入高段以后，我们的语文学习增加了难度，很多家长总是担心孩子的学习成绩下降了，其实不然，这里，我也要向家长们说明一下，一二年级时，我们的优秀分是95分以上，三四年级，优秀分降到了90分，现在，进入了五年级，优秀分是85分，所以，分数的下降，也并不是意味着您的孩子在一年年退步，这是自然的现象。这学期来，每次语文考试都能达到优秀的是以下同学(2)。其中这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：杨征、王灏、范淑绮、吴宇韬等同学。每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的刘枫、邬佳凝、刘袁媛、徐嘉敏、施鑫辉、任家璇等同学，他们不仅学习顶尖，而且在音乐、美术、文娱、写字各方面都很出色，我们班的体育上特别出色的是：邬丽玮、刘枫、傅宁、孙德南、温鑫、卓一洲、将航等。这离不开老师的谆谆教导，更离不开家长的积极支持和辅导工作。

　　接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

　　家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。升入五年级后，我对家作本的家长签名已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的签名，没读没看的签名，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就签名了?”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一躇而就的，它需要的是日积月累。

　　孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。像应丁琛父母的做法就比较好。在和应丁琛妈妈的交流中，我了解到他妈妈会以上网打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

　　零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。在家访中我曾听单佳欣的妈妈说，她每天早上都为孩子准备好热气腾腾的早饭，还很注意营养的搭配。当时家访结束后我还暗暗对自己说，以后也要像单佳欣妈妈学习呢。我想在座的肯定也有不少是在这样做着的建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

　　孩子安全问题。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢?一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，像前面我提到的沈泽恺和吴宇韬，汪挺和李家辉这样通情达理的家长不在少数。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

　　孩子的课外阅读问题。俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外阅读物。但是，现在的读物形形色色，有好有坏，做家长的该如何为孩子选择有益的读物呢?许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像徐嘉敏，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了她看书;像刘袁媛，开学初调查暑期课外阅读时她已经看起了名著“简、爱”了，这令我很是欣喜。

　　接下来就请刘袁媛的妈妈为我们介绍一下她教育孩子的一些经验吧，大家欢迎。

　　非常感谢刘媛媛的妈妈，在忙碌的工作之余还为我们准备这么详细的“玉女心经”，这其中很多宝贵的经验很值得我们大家学习。

　　各位家长，学校的教育离不开家庭的配合。在这里，我要向你们提出几点建议：

　　1、以平常心来对待孩子的成长。父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

　　2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途;他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予孩子更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”还不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”当然，这一招并非对所有孩子奏效。记得学完《“精彩极了”和“糟糕透了”》 这篇课文后，我就布置了口头作业，要求孩子把这个故事将给爸爸妈妈听，如果孩子没说的话您可以问问孩子，请他再说上一遍，因为这篇课文讲的就是父母对孩子采取的不同教育方法，并让孩子终身受用。

　　3、关注孩子的思想，经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，经常和老师沟通，说实话，一个班级60多个学生，一般情况下，孩子如果没有特殊情况，老师很少有机会给家长打电话。当然，更多时候，我希望给您打电话是报喜，让我们共同分享孩子的进步。

　　各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱。家庭教育是基础性的, 因为家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都会对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，也往往会影响孩子的一生。就让我们创造一个良好的家庭环境，让孩子在健康的家庭环境中快乐成长。

　　家长朋友们，望子成龙、望女成凤是你们的共同心愿，望生成才是我们老师的迫切希望。我们的目标是一致的，让我们携起手来，共同努力吧!就像上学期末的休学式上，当学生听到我被评为“优秀班主任”为我鼓掌时，我对他们说，老师最希望看到的是属于我们这个集体的成就。如今，我正朝着这个目标努力，也希望家长们能积极配合。毕竟，我送走的只是一届届的学生，而孩子，却永远属于您的。

　　今天的家长会就到这儿了，再次感谢您的参加。谢谢大家!

**八年级家长会班主任发言材料 篇15**

　　尊敬的老师，各位家长：

　　大家好!我是张佳囡的妈妈。首先非常感谢班主任曹老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对张佳囡的精心培养。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

　　其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

　　一、对孩子多一些表扬和鼓励

　　有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。现在我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家囡囡长在了，知道疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

　　二、培养孩子自觉性，养成好习惯

　　教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励张佳囡早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳只有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳囡放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

　　三、培养孩子的独立性

　　以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。她已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来会是个有责任心的人。

　　看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

**八年级家长会班主任发言材料 篇16**

　　各位家长：

　　你们好!

　　你们能带着对子女成长的殷切关怀，带着对学校工作的大力支持，一路风尘来到这里，我感到非常高兴。在这样一个快节奏的社会里，你们一定很忙，但是不管这么忙，你们都带着诚意，匆匆而来!在此，让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长朋友。你们的到来，对于孩子来说是幸福、是自豪，是骄傲;对于我们老师来说是支持、是理解，是欣慰，更是大家对六年级的重视。六年级正面临着毕业升学，择校两难选择的压力，对于学生而言，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生显著变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。在此说句实在话，要把孩子教育好仅仅依靠学校的力量是远远不够的，家长的积极配合对教育孩子起着举足轻重的作用，因此，我们的工作需要家长的配合。这是孩子们小学阶段的最后一次家长会，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使我们齐心协力，为我们的学生能顺利地升入理想的中学呐喊助威。总之一句话，就是“让每一个学生成功”，这是我们共同的，也是最根本的出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　下面我要谈四个方面的话题：一是班级情况介绍;二是期中考试的情况汇报;三是给家长朋友的建议;四是介绍方法。

　　第一个话题：班级情况介绍。

　　我跟这个班的孩子们相处已经6年了，看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。6年来，我们在繁琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我们班70个学生，绝大多数孩子，品德优良、成绩优秀，发展势头良好，少数学生成绩欠佳，习惯不良，总体还是好的。其实这些孩子有能力、有活力，而且有了自己的思想和主见。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动;在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在许多的缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极上进的，有的孩子学习认真，虽然成绩不能达到理想的要求，但他们热爱劳动，待人有礼，能积极参加各种活动，有的孩子很聪明，但贪玩懒惰;有的孩子成绩优异，但骄傲自大，不懂得礼貌谦让;或者不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活;有的孩子身体在逐渐发育成熟，思想上也趋向于大人了，而实际上他们还不懂得如何保护自己······而这些就需要我们做老师、做父母的去关注、去引导。经常和孩子在一起，我们总以为自己很知道孩子的一切，便忽略了对孩子的更进一步、更深入的了解。没有了解，谈何理解?所以我们常常理解不了孩子的一些怪异行为，而孩子又往往理解不了家长的良心用苦。

　　第二个问题：期中考试成绩汇报。

　　本学期的期中考试是榆次区教研室统一命题，统一时间，在我们学校的精心组织下严格有序进行的。它具有一定的公正性和公平性，为了让同学们考出最佳成绩，我们的老师除了上好数量有限的语文、数学、英语课外、还抓紧了早读、课外活动，午间等时间自觉地为学生进行辅导。就这次期末考试成绩而言，语文90分以上的人，优率84%，均分84、2分，总分进年级前十名3人，分别是王璐瑶、韩鹏斌、张耀辉，总体上看，多数同学的成绩还是比较理想的，针对期末考试成绩好的学生来说，前段时间的学习是努力的，是积极的，对于成绩欠佳的同学而言，在学习上下的`功夫还不够。为此，需要我们帮助这些成绩不够好的学生找找问题出在哪儿，是学习习惯造成的，还是有其他原因。利用这个机会，坐下来与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮他们解决。同时还要教育自己的孩子要做一个有上进心的人，一个思想健康的人，一个不怕困难的人，一个有自信心的人，让学生在家长和老师的共同教育下，端正心态，明确目标，振奋精神，开足马力，力争在本学期中过关斩将，获取佳绩。

　　第三个话题：给家长朋友的建议。

　　一、身教重于言教。因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。如：在马路上要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，在家里要文明用语、和睦相处、对朋友要相互宽容。让孩子感觉到我家是一个新型的家庭。

　　二、要教育孩子有爱心，能为别人着想。孩子往往是被别人关心多，很容易形成自私的心理。我经常用电视或报纸上宣传送爱心的事迹，去引导孩子能关心他人。平时我们自己也会从实际行动去教育他。

　　三、很爱孩子，但不宠孩子。现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理……

　　四，在学习成绩方面，要重视学习成绩，但并不一味追求成绩。学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，要告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，要帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

　　五、加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。

　　第四个话题：介绍预习方法及做作业放法

　　总之，六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系，既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实的基础，所以，不光在座的家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

　　各位家长朋友，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。学生的成长和发展，离不开我们老师的辛勤劳动，也离不来家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造一个灿烂的明天，为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩，拥有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧!

　　最后：祝愿每个学生在升学考试中，出类拔萃，梦想成真。

　　再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会!

**八年级家长会班主任发言材料 篇17**

　　各位家长：

　　你们好!

　　首先，我先介绍一下我们两位老师~~~~~~在此我代表我们中一班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。

　　接下来我来介绍一下本班的一些基本情况：本班有女生20人，男生31人，从开学到现在，大部分的孩子适应能力都很强，但是还是有个别孩子依赖性强，上幼儿园还有哭的现象，其实家长狠心一走，他们过几分钟就没事了。当然，这种情况要等一段时间，等他们慢慢适应了新环境、新生活、新朋友，这种分离焦虑就会慢慢消失了。

　　幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下。

　　一、中班年龄特点：

　　1.注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

　　2.能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

　　3.嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。比如：现在有些孩子会把想象和现实混为一谈，有些家长说孩子爱撒谎，说大话，其实不是，是孩子希望这样，但是他不明白希望不等于事实，所以会说出一些跟事实相违背的语言。这时候，我们不能去指责孩子，而应该耐心告诉孩子哪些是真的，哪些是假的。要让孩子明白：告状≠有理。这样，孩子在遇到一些事情，就会根据情况，正确判断是否需要告诉大人来处理，而不是乱告状。

　　4.聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。

　　孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：

　　第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。

　　第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。

　　第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

　　这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

　　二、结合幼儿的发展情况，安排本学期的活动

　　幼儿工作：

　　(一)自理方面。

　　中班的孩子应以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点。大部分孩子都能自己吃饭、不挑食、自己穿衣服、穿鞋子。但在与家长的交流中，我了解到很多家长在家指导孩子做简单的家务。但是一些家长反映，孩子在家不愿意自己吃饭、喜欢看电视，玩完的玩具也不收拾。

　　其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

　　这学期我们将在班级增设生活区，投放一些筷子、牙刷、衣服等供幼儿练习，提高孩子的自理能力。

　　(二)解决问题方面。

　　上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。 还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

　　(三)班级管理方面

　　中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期五天，每天有10个孩子轮当值日生，轮到的孩子，8：15到园，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。每周五我们会根据孩子们一周的表现评选“红孩子”，孩子们得到的小小奖励希望家长们在家也能及时鼓励，给与他们前进的动力。

　　(四)本学期课程安排

　　(五)特长班的开设

　　家长工作：

　　(一)本学期我们班将开展彩色世界的主题活动，希望家长有空带幼儿认识生活中各种常见的颜色。

　　另外，升中班了，早操的时间也提前了，希望家长准时8：20送幼儿入园，不要迟到。

　　如果幼儿生病不来上学，请家长在早上9：00之前与老师联系，打电话或发短信都可以。

　　家长配合。为提高孩子的自理能力，我们将在班级增设生活区，投放筷子、牙刷、衣服等供幼儿练习，这里需要家长配合提供一些材料，比如：筷子、梳子、镜子、牙刷、骰子、弹珠、毛线、小朋友旧的衣服(有扣子的衣服和有拉链的衣服都可以)、过期的vip卡。如果谁家里有这些材料，下周一带进来交。

　　在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

　　五、家长反馈时间

　　感谢各位对我们工作的支持与帮助,如果有家长有什么疑问可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

**八年级家长会班主任发言材料 篇18**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家晚上好，非常感谢大家百忙之中抽出时间到校开家长会，大家又一次聚在一起，目标都是一致的，就是让我们的孩子更健康、更优秀。

　　本班孩子的特点是好动的孩子比较多,当然也极其聪明.一个好的习惯可以让孩子终生受用,我便有这样一个体会:一个好习惯一旦养成,长大后便会一直坚持下去.做为父母应该帮助孩子养成一个好的学习习惯:

　　1.专心致志.孩子入学之后,由于自学能力较差,注意力不容易集中,因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时,一定要用心听讲,聚精会神,不要做小动作,更不要说话影响别人听课.回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境,让孩子养成放学后及时做作业,按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯.

　　2.独立思考.父母对孩子不能解决的问题应采取诱导的方式,引导孩子思考问题,重要的不是教会孩子一道题怎样解决,而是要告诉他们解决问题的方法,培养孩子独立思考的能力.

　　3.认真细致.孩子的作业一定要在规定时间内去完成,而且不能草率马虎.为使孩子养成良好的习惯,提高正确率与责任感,还应要求孩子养成检查的`习惯.

　　4,培养孩子活跃的思维.不要以大人的眼光来看待孩子的提问,要善于发现孩子勤思的优点,对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬,并能及时更正孩子的错误想法.对孩子接触的事物家长要多讲,多启发诱导,千万不要对孩子的提问不理不睬,这样会使孩子有问题也不敢问.

　　我作为二年级(11)班的班主任，想就班级方面的事情给家长朋友们提几个小建议：

　　1、请让你的孩子按时到校，按时睡觉，上学的5天里一般不看电视，特别是接下来天要冷了，孩子们可能要起不来，在家长朋友们的督促下让孩子不要迟到。但也不要太早，太早的话老师都还没到校，孩子容易出危险。每天最迟8：30要上床睡觉了，保证孩子10小时的睡眠，迎接第二天的学习。

　　2、让孩子自己排队出校门，家长在校门口等。最近2个星期放学时，我发现在校孩子的队伍排的很不错，可是到了校门口有的家长来到我们的队伍中，帮孩子背书包，有的直接就把孩子从队伍中拉走了，希望家长让孩子自己的事情自己做，督促孩子遵守纪律。希望家长重视把孩子的安全放在首位。

　　3、按时来接。相对于上面这些急切想把孩子接走的家长来说，有的家长则太缓，也可能是有事情吧.

　　对于语文学习的几点建议：

　　简单介绍一下二上的语文教科书，本册书设计了八个单元，全册课文共二十三篇，八课识字。全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出。“练习”包括以下几个栏目：学用字词句、读读背背、口语交际、写好铅笔字。全册要求认识的字，有406个，其中要求写的276个。

　　1、作业按时完成，字写端正，不拖拉，特别是口头作业认真完成，包括读的作业和背诵的作业。写字姿势端正等等.

　　平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢趴着,这个习惯很不好.还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去.这些坏习惯的改正需要家长积极配合.在帮助孩子改变坏习惯的时应该有一个过程,在这个过程中要制订一个标准.就是说,达不到某个标准的时候,一定要有所限制,要惩罚,这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情,这个时候不能心疼孩子,这没关系.但是他达到这个标准之后,你就得奖励他最喜欢的事情.孩子通过这样的调整,慢慢地就习惯了.习惯培养的奥秘,可以总结出一句话:培养好习惯用加法,改正坏习惯用减法.

　　2、有些题目孩子不懂,家长要耐心地解释题目的意思,鼓励孩子不懂就问.

　　但是家长最好不要直接把答案告诉他,我想只要你把题目解释清楚,孩子是能够自己解答的.我发现成绩不够理想的孩子,往往依赖性比较强,不愿独立思考,课堂上要么等着老师讲解,要么转来转去偷看.这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉.家长要注意正确引导.具有良好习惯的孩子,成绩一般都很优秀,而这一切,一方面归功于学校教育,另一方面也不可忽视,家庭氛围的熏陶,对于这些孩子的家长,我们不妨去讨教一番,我想再结合自己孩子的特点进行实践,定有收获.

　　3、为孩子创设祥和安宁的学习环境,鼓励孩子静心学习.当孩子做作业时,不要在他身边大声讲话,争论,看电视等.很多家长为了孩子安静地学习,在孩子做作业时从来不看电视,等孩子睡了再看,我很赞同这样的做法.只要孩子能听到电视的声音,是无法认真思考的,如果他在抄写,他能记住这几个字吗;如果他在做题,我想再简单的题也会做错.

　　4、每天看课外书。(不是教辅书籍)现在我们从字词要向写句子转变了，这几次孩子们作业本上的造句有的还不太通顺，对写句子还有些陌生，那么就要孩子坚持每天看书，虽然一年级就要求看书了，但每个孩子程度已经或多或少有些差异了，程度好的孩子(施瑞凡)可以开始看纯文字的儿童故事书了，看书有困难的孩子可以从拼音读物开始，孩子肯定都喜欢的。本学期必读书目：《弟子规》《爱丽丝漫游仙境》，希望家长让孩子学好用好《弟子规》《爱丽丝漫游仙境》《新补充读本》《古诗文诵读》上的知识。

**八年级家长会班主任发言材料 篇19**

　　各位家长，你们好!

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

　　转眼间，孩子们高二就剩半学期了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

　　召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

　　我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　一、介绍会议议程安排

　　1由我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持;

　　2。课任老师介绍本阶段学习情况;

　　3。家长代表发言;

　　4。请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

　　二、学生平时表现

　　学习中存在的问题：

　　(1)大部分学生虽意识到学习的重要性，但也有部分同学思想和行动不能统一，学习不够塌实，存在着普遍的浮躁心理，眼高手低，听老师讲都会，自己做就什么都不会。很多同学，包括一些成绩很好的同学都不能独立完成书上最基本的课后练习。

　　(2)学习上缺乏独立和自主的意识，很少独立思考问题，经常有不交作业或抄袭作业的现象，学习上缺乏主动性，许多问题要等老师去布置才会完成，有的甚至布置也不能完成。

　　(3)学习方法不上路，学习效率不高。

　　(4)不少男生的问题学习劲头不足，贪玩，学习缺少计划和恒心;女生基本都很认真，但又信心不足，缺乏专研精神。

　　三、班级工作

　　1、加强思想教育

　　本班最大的包袱是班上学生在中午课余时间追逐打闹严重，思想比较幼稚，于是我在早自习中午不定时的突击性的抓追逐打闹学生，每个星期班会上花大力气专门针对几个思想幼稚学生进行思想教育，从各方面教育引导他们。

　　尽管是高中生了，但他们还比较幼稚，只想玩，上网、打游戏、玩牌、上课玩手机、睡觉，还有个别谈恋爱的。这不仅仅要讲道理，还要分析他们行为形成的思想根源。除了课堂上讲，平时我都还要找学生谈心。现在59个人，应该没有上课不听课的了。我再及时总结，指出不足，肯定成绩，这样学生劲头也有了，思想问题解决了，其他就好说了。

　　2、狠抓出勤纪律：

　　在这一点上，也许有些通学生家长不满意，因为我的要求特别严，不允许有任何迟到、旷课的现象出现。我最担心的是学生家里骗家长，学校里骗老师。所以这一点可以说很苛刻。也只有这样学生才不会出问题，才能读好书。早上6：25之前全班学生必须到教室，一抓住就严肃处理。

　　3、安全教育：

　　对于骑摩托车上学的学生，我已经登记了，你们既然给孩子骑摩托车，希望各位家长把自己的孩子的骑摩托安全高度重视和慎重考虑、全部负责，一旦发生骑摩托安全事故与我没有任何关系。

　　经过几次和派出所校领导查夜，发现了个别学生宿舍存在许多问题，晚上学生在宿舍聚众过生日的、男女同居的、宿舍抽烟的、男女11点在马路大街上乱转的，各位家长这些问题你们考虑过没，过问过自己的孩子吗我们班主任不可能每时每刻跟着学生。有些学生的住的店根本就没有店主管、宿舍门晚上里边没有安全插销，轻轻推一下就开了，这并不排除女生的宿舍，这些学生安全意识太差安全问题，试问一下那位家长跟我询问自己的孩子的情况?

　　四、建议与反思

　　家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作、和学校多联系。1)多鼓励2)多督促3)多联系4)多观察5)多检查

　　有些孩子比较复杂，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。我想请各位家长注意以下几点：

　　(1)、不要让孩子拉帮结派或进入网吧、酒吧。

　　(2)、不要让孩子带手机回学校。因为手机的方便给学生创造了机会在课堂上发信息，因而有些学生出现早恋。再者，带手机回学校不安全，容易失窃。

　　(3)、教育孩子要注意仪表，不要追求时髦。穿着、发型我们都要管。

　　(4)、对孩子的早恋问题要加以引导，并及时制止。

　　(5)、不要让孩子驾驶摩托车或电动车来上学。

　　最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康!工作顺利!家庭满美!万事如意!谢谢!

**八年级家长会班主任发言材料 篇20**

　　各位家长：

　　大家下午好!

　　我是一(1)班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，短短的两个多月，各方面都取得了如此巨大的成绩!

　　我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?班级排名怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?借这次其中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事情：

　　一、关于作息时间

　　1、学校的作息时间是这样的。现在时间。上午，老师7：20到校，学生是7：30分前到校。中午11：45分午学。傍晚4：25放学。在这儿我要提醒几点：

　　(1)来接小孩的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。

　　(2)来接小孩的家长请在校门口等待，等我领小孩到门口排好队，再招呼自己的孩子回家。避免，因为混乱，而让有的小孩乘机溜走。以前发生过这样的事情的。另外，如果是下雨天，我倒是希望来接的家长能到教室门口来领孩子，上个礼拜有一次下雨，从教室到校门口，雨很大，有几个小孩淋湿了。

　　2、做好孩子在家的作息时间

　　(1)孩子在家你要监督他完成作业。每天，我们都会有一定的回家作业。希望家长一定要管好。以前那些日子，我们在学拼音，有的家长可能说，拼音我们也不懂，但是现在都已经在学字了，课文也已经上了一个单元了。你每天能看一看他的作业，他心里的压力，会多好些。如果有多余时间，或者自己比较有能力的家长，可以多花些时间听他读读拼音。

　　(2)你要控制好小孩休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上8：00左右，一定要让孩子睡了。因为每一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的，有的家长心疼自己的孩子因为学习人都瘦了一圈了，就更加要保证小孩子充分的睡眠。就我的意见来说，最好每个家长早饭给孩子们准备得营养一些，喝点豆浆、牛奶什么的。

　　二、关于孩子的各方面的姿势与能力

　　关于姿势：这一学期我们班有50位同学。人一多，形态上就千姿百态了。我有一天观察小孩子的坐相，发现至少有七、八种不同的坐相。同样是写字，认真的小朋友端端正正地;而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……

　　在学校里，老师不常指点的话，他就这个样子，如果他在家里，可能更加随便了!

　　我想，我们学校好不容易把正确的坐立行走，看书写字的姿势教给孩子，缺少的就是不断的巩固，家长是不是，能够在家里，有意无意地也注意一下孩子各方面的姿势呢?一旦发现不好的时候，及时地指出来。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

　　关于姿势，关于礼貌等等，都是家长要在平常的生活中，点点滴滴给孩子灌输的。孩子还小，我想，我们老师也好，家长也好，尽量地多说一些好的事情，你要不断地跟他说，要好好学习，把书念好，要尊敬长辈，对人有礼貌…千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

　　关于能力，我想家长是否在家里有些小事情要孩子好主动干起来了。有的小孩子，在家里肯定一点都不干活的，扫地一点都不会扫。我希望所有的妈妈们，下次扫地的时候告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样畚畚箕，怎样拖地板……是时候让他们动起来了，因为他们已经是小学生了，不是幼儿园那个随便可以哭鼻子的孩子了，要慢慢培养他们独立了。章亚青那天生病，妈妈来看她，把她抱在胸前，楼毕钦就在哪儿“呵呵”地笑，他感觉很滑稽，这么大了，还要妈妈抱。应该说，我们有几个小孩子独立能力比较强的，相对来说，这些孩子胆子也大，敢说，说得多了，口齿也清楚，表达能力自然也强多了。

　　三、关于小孩子

　　根据安全事故处罚条例，学校所要负责的学生安全，是从每天学生进校到学生离校这段时间。傍晚放学后，学生一出校门，其实他们的安全问题已经是家长自己的责任了。校长和其他几位领导商量了以后，不放心学生过校门口的马路，所以才决定，每班由老师带队，送到校门口，老师能不能再看着一会儿，这样的要求，对老师来说，要求过高了一点，毕竟，老师要看的不只一两个小孩，有的小孩往东，有的往南，有的往西，老师一双眼睛也看不过来。但是，家长能这么关心小孩，是件好事，可以让老师在平时，多嘱咐孩子过马路千万要小心。

　　除了这三件事情，我还有几件小事，想补充着说一说：

　　一年级的小孩子，他自己没法独立做作业的。所以我规定每一个小孩回家作业应该这样做：

　　1、要家长读题，家长如果自己不会，或者是小孩在爷爷奶奶，外公外婆身边的，那么就请邻居家高年级的学生帮小孩子读题。

　　2、小孩子做完作业，家长一定要检查孩子的作业，就算你看不懂你也要看，至少看看字迹是不是清楚，本子是不是干净。

　　3、在作业上签好家长的名字。

　　我有的时候对小孩子有点凶，也请家长谅解。我可以这么说，这绝对不是针对孩子，也绝对不是体罚孩子，只是有的时候要求太高了，个别孩子没达到，心里觉得不够完美。希望家长有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有更加美好的明天!

**八年级家长会班主任发言材料 篇21**

　　尊敬的老师、各位家长：

　　下午好!

　　很高兴，能有今天这个机会，和大家坐在一起，观看孩子们的精彩表演，共同学习和探讨孩子的教育问题!

　　首先，请允许我代表大家，向班主任潘老师和各位科任老师为孩子们的成长不辞辛苦、谆谆教诲，表示最衷心的感谢!

　　孩子的教育离不开家庭教育。在坐的每一位一定都有一套自己的方法，而且有很多比我更好、更有效的方法，希望有机会能向大家学习。下面，我从个人理解出发谈一谈在家庭教育中应该注意的五个问题：

　　一、为孩子创造一个良好的家庭学习环境 一个温馨、和谐的家庭环境对孩子的健康成长非常重要，所以，作为孩子的父母，相互之间发生了矛盾，尽量不要在孩子面前争吵，可以心平气和地坐下来谈一谈，实在无法平静交流，可以背后去协商解决。父母的争吵与不和，不仅使孩子无法安心学习，而且会给孩子造成很大的心理负担;在教育孩子的时候，父母双方一定要达成共识，有不同意见，可以先讨论，再公开;另外，家长自己首先树立爱学习的榜样，经常读书看报，这样孩子也会乐于学习。

　　二、关心孩子的身心健康 我们不仅要关心孩子的身体健康，为孩子合理搭配膳食，鼓励孩子多多参加体育活动，更要关心孩子的心理健康，注意培养孩子悦纳自我、关心他人、宽容大度、敢于面对困难和挑战的良好心理素质。

　　三、引导孩子合理安排时间，制定学习计划 即使是周末，孩子也应有确定的作息时间，晚睡晚起，不仅会让孩子第二天精神不振，影响作业的完成，而且对孩子的身体也是一种伤害。孩子已经进入初中，应该学会合理分配自己的学习、娱乐、休息时间，懂得有步骤、有计划地完成学习任务。

　　四、经常与孩子沟通，多多鼓励和赏识孩子 了解并理解孩子的想法，即使孩子的某些观点幼稚可笑、不切实际，也不要取消孩子，鼓励他说出理由，与孩子共同探索事实的真相;每一个孩子都有他的优点，只是需要我们去用心发现。孩子的考试没有得到高分，但他刻苦努力;孩子的成绩没有达到我们的期望，但他具有诚实守信、乐于助人的美德;......赏识，并不等于满足。赏识是为了让孩子对自己充满信心，发挥所长，积极改正缺点，向更好的方向发展。

　　五、引导孩子正确利用网络 在这个瞬息万变、网络普及的年代，禁止孩子上网是不可取的。允许孩子上网，但要做到：1.告诉孩子一些网络安全知识，比如：学会识别并拒绝登录不良网站;不能向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址、经济状况等等;2.控制孩子上网时间，孩子真正能在网上做的事情不会很多，而且长时间上网，对视力和身体有很大的影响;3.让孩子了解更多的网络功能，使孩子不会一打开电脑，就想到游戏;4.拓展孩子的兴趣爱好，丰富孩子的课余生活，一个兴趣广泛、生活多彩的孩子更不容易迷恋网络!

　　最后，祝大家身体健康、万事如意!愿我们的孩子永远阳光、永远开心!谢谢大家!

　　家长会相关文章：

　　1.家长会家长精彩发言三篇

　　2.家长会家长精彩发言四篇

　　3.家长在家长会上发言稿精选五篇

　　4.家长会家长精彩发言三篇集合

　　5.家长会上的发言

**八年级家长会班主任发言材料 篇22**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天能有机会和各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，学生们已经熟悉了学校的一切，熟悉了初中生活，失去了对初中生活的好奇与向往,他们认为自己已长大,自以为是,不希望别人多管束,然而这又是青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的学生与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

　　借这次期中考试，我和各位任课老师商量召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　首先我对本班的班级情况作一个简单的介绍。本班目前有28位学生，其中女生16人，男生12人。我们这个班是一个转学班，新区各个学校转来的学生都有，学生成绩参差不齐。家庭背景也各不相同，学生学习习惯、行为习惯相差很大。面对这种情况，我们老师没有气馁，想尽各种办法，加强学生纪律，提高学生成绩。首先竟选了班长，组建了班委。制订了班规班纪和学生量化考核办法。经过一段时间的努力，我们班的课堂纪律加强了，学生端正了学习态度，上课认真听讲，积极动脑筋。学习自觉性提高了，学习效率也提高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：孙建一、刘琳、杨路、刘凯、李振是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校，帮助老师监督同学完成作业，都是老师的好帮手。作业认真，书写漂亮的同学有：张晓丽、张番、张舒媛、周菲菲等。热爱劳动的同学有：王岩、刘凯、徐宗达等，学习上进步很大的有：李振、马进月、张舒媛、张志、常文菊等。上课积极发言的同学有：刘琳、管学枝等。在学校书法比赛获得一等奖的有：王存博、张志、周菲菲、肖润华;获得三等奖的有：张晓丽、王纪东。在学校征文比赛获奖的有：孟栋二等奖、李柯三等奖、周菲菲三等奖;张舒媛手抄报三等奖。从开学到现在能做到全勤的有：刘晓焕、常文菊、李振、肖润华、刘凯、王存博、王岩、马进月、常晓萌、张舒媛、马超帅、张志、张晓丽、杨雪珂、周菲菲、刘琳、张番、孙建一。我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们班级意识、集体观念更强了，更加懂事有礼貌了。

　　我校从第七周开始评比卫生、学习、纪律流动红旗，我们班共得流动红旗6次。卫生两次、学习三次、纪律一次，几乎是周周都得流动红旗，有一次一周的了两面流动红旗。得到了学校领导和老师的好评。

　　期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就说说与其相关情况，这次期中考试是和淇滨中学、淇滨六中、五中、二中联考的，有的个别学科进度不一样，考得不理想，但总体来说，情况都比较好~~~会后可了解一下孩子的成绩~~~。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要找出孩子考得不好的原因。找出解决问题的方法，让他们重新树立自信。

　　各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

　　一、教育孩子如何做人

　　教孩子如何做人，实际上就是对孩子进行思想品行及习惯养成教育。现在很多家长只重视孩子的学习成绩，孩子一进门就问：“考试了吗?考了多少分?”见了老师第一句话就是：“这一段时间孩子学习能跟上吗?在家里一点也不学习。”却很少有家长，甚至是没有家长会问：“这一段时间孩子在班里表现积极吗?和同学打架吗?和同学们玩吗?”家长缺少的是对孩子的思想教育。为了更好地规范孩子们的思想品行和行为习惯，我首先要求孩子热爱劳动、热爱班集体、团结同学、不准骂人打架、下课不准追逐打闹。见到老师问好，到家后主动帮助父母干一些力所能及的家务。做为家长要积极配合老师的要求，对孩子不能太溺爱。平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。

　　其次我通过“学会感恩”主题班会使孩子们体会到母爱、父爱的伟大、父母的辛苦。因为我一直觉得：一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大;为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心。培养孩子的爱心爱自己的孩子，这是人人都懂得的道理;但如果对孩子一味付出而不求回报，就有可能将孩子培养成只知索取而不知奉献的人。我们现在的生活水平都比较高了，却还是担心孩子受苦受累，担心孩子受到挫折。不管家里发生什么事，大人有多么不高兴，可总是在孩子面前表现的什么事也没有，好像生活中没有风，也没有雨，总是一帆风顺。其实父母这样做也是错误的。尽管孩子没有能力去替父母解决一些问题，却应该让孩子学着承担父母的喜怒哀乐，让孩子去了解生活，理解生活，这样会促使他们学会懂得珍惜现在的生活，学会关心别人。

　　我还希望家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。孩子一般喜欢并尊重好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。当孩子在学习时，做为家长能否暂停一切娱乐活动，坐下来看看报纸或者看看书籍。调查表明，许多学业不良的孩子家庭缺乏良好的学习气氛，家长经常约些朋友晚上打牌，撮麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢?“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

　　二、让孩子依赖自己

　　作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢?早晨起来被子不叠，吃完了饭碗筷不刷，甚至忘了带某种学习用具，也怪大人没有提醒等等，诸如此类的现象在许多家庭都司空见惯。所以，在调查中发现，独生子女认为自己“有责任心”的仅占45.9%，认为自己“做事有独立性不依赖他人”的仅占40.3%。也就是说，半数以上的独生子女依赖性较强。孩子的依赖性是从哪里来的呢?一般来说都与父母的溺爱有关，父母包办代替越多，孩子的依赖性越强。相反，父母如果鼓励孩子自己的事情自己做，孩子的依赖性将会大为减少。有个上初一的独生女，习惯于睡懒觉。每天早晨，她妈妈几次催她起床，她总是不情愿地说：“再呆会儿。”如果真迟到了，她会抱怨父母不把她拽起来，害得她受老师批评。父亲觉得不能再这样下去了。他告诉女儿：“上学是你自己的事情。从明天早晨开始，该几点起床你上好闹钟。如果闹钟响了你还懒被窝，你就懒吧，肯定没人叫你，一切责任自己负!”父亲心中有数：孩子跟父母撒娇，在老师、同学那里还是很在意自己形象的，岂敢总迟到?果然，第二天早晨，闹钟一响，女儿腾地跳下床来。从那时起至今，女儿早晨起床上学再不用催了。有时候，父母还在睡觉，女儿早已经骑车上学去了。

　　三、鼓励孩子干家务

　　这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

　　四、在学习上多帮助孩子

　　我校早读时间是7点20，值日生7点以前到校，其他的学生要求7点20以前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且每天都要统计进班学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切问题都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几乎都能到家，我建议这时家长应让孩子吃顿饭。可以再学习半个小时，10点半以前必须休息。通过我们任课老师的商定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有没有意见。如果有意见会后再提，如果没有意见，希望家长能督促孩子按时来补课，不要迟到。

　　五、要督促孩子完成家庭作业

　　每次收上来的家庭作业~~~主要指星期天的作业~~~都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多督促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同阅读一些课外书籍等。

　　六、要多鼓励孩子

　　各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的成长记录档案了，这就是他们在学校的成长记录，有新学期目标、单元考试、月考、期中考试成绩、阶段性评价、表扬卡、过失卡、奖状等。有的家长看了一定很高兴、可有的家长看了后不一定高兴。我认为，做为家长首先要了解自己的孩子，要一分为二看待自己的孩子，不要和别人的孩子攀比，要把孩子的现在和过去相比，要看到自己孩子的闪光点，只要孩子进步了，就应该高兴，就应该表扬孩子、鼓励孩子。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

　　七、抽点时间多陪陪孩子

　　可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么?是为了自己过上富足的生活吗?大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗?孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空;既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

　　八、关于安全教育

　　由于学校地处市区，学校附近的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。

　　各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记———您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。大家都看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧!下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。

　　最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

　　最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。我们深表感谢!

　　谢谢大家!

**八年级家长会班主任发言材料 篇23**

　　尊敬的各位家长：：

　　大家好!

　　很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

　　一、认识四年级

　　各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

　　二、汇报班级工作

　　我们班共有四十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

　　会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

　　三、规范方面

　　班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧;部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

　　对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解。

　　您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

　　1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯;何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

　　2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

　　3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

　　4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

　　5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

　　6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生。

　　7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1到2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

　　当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

　　谢谢大家!

**八年级家长会班主任发言材料 篇24**

　　亲爱的家长:

　　大家下午好!

　　首先，我要感谢家长们在百忙之中抽出时间来参加这个家长会。家长会能够加强老师和家长之间的联系,让大家更了解孩子们在学校和在家里的状态。所以,通过家长会老师可以及时调整自己的工作状态,提高教育教学的质量,同时促进家长参与到学生的教育管理中。

　　总之，一切为了学生这句口号已经成为了教育的根本出发点。我期待并相信，从这个起点出发，我们的学生一定能够取得好的成绩!

　　一、班级情况

　　第一次月考情况:我们班整体基础不好，两极分化比较严重。然而，在这一阶段的测试中，我们班有23名合格学生，通过率为54.8%，优秀学生6名，优秀学生14.3%。当然，与八年级相比，绝大多数学生已经取得了显著的进步。他们认识到学习的重要性，开始努力学习。

　　二、班级问题

　　1. 意识问题。目前，很少有学生因为学业成绩不理想而端正学习态度，学习缺乏目标和动力，没有紧迫感，上课不专心听讲。

　　三分钟学习热度大有人在，毅力是不够的。一些学生热衷于玩手机,玩游戏，造成很不好的影响。学校管理部门将对这种行为进行严厉的惩罚。

　　2.学习方法。一部分学生表示他们明白自己应该努力学习，但却学不进去。有的不注重对各学科知识的系统梳理，无法整合;有的不注意了解平时训练的错误题，没有做一些检查、遗漏补缺，总是做无用功;通常只处理一些老师布置的作业,不深入,当他们不理解题意的时候不及时去请教老师,喜欢和其他同学抄答案。或者只是满足于听老师解释,不懂却假装理解了。

　　3.部分科目。我们都了解“木桶理论”，决定成败的往往是薄弱学科的突破，这类学生对数学、英语等难学科的学习主动性不够，害怕的情绪多。虽然我做了大量的工作，但偏科现象仍然很严重。这引起了老师们的极大关注，我们期待家长们多多配合指导。

　　三、期望

　　学校教育质量的形式,可能没有像家长把教育对象只放在一个学生的身上，我们面对的是无数个学生。所以，无论是在教育时间还是精力上，家庭教育总是拥有一个特殊的优势,和潜在的能量。

　　掌握孩子的特点,有针对性的进行教育,让孩子更愿意与父母和老师沟通，改变做事鲁莽、冲动等缺点，全身心投入到学习中来。

**八年级家长会班主任发言材料 篇25**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　首先请允许我代表高一--班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　今天家长会主要包括四方面内容，班级及任课教师的介绍，期中考试成绩的分析，从期中考试成绩看出现在学生学习存在的问题，最后是与家长的交流。我班现在共有学生--人，期中男生--人，女生--，住校生30人。从各方面情况来看，整体是良好的，同学们的集体荣誉感强。在军训与运动会中都取得了优异的成绩。班级学习气氛浓厚，大部分的同学都能严格遵守校纪校规，按照老师的要求去学习，上课认真听讲，下课独立完成作业，做好预习、复习，自习课上自主学习。乐观向上，同学和睦相处，师生关系融洽。接下来我说一下我们班级的任课教师情况，我班的师资配备可以说是十二个普通理科班中算好的。语文：--老师，教学经验二十多年，管理学生严格，上次高三所带的班级语文成绩位于前列，数学---老师，讲课重点突出，条理性强，上次高考中数学成绩很好，外语老师--老师，是外语组教研组组长，能力没的说，这次期中考试英语均分和第三，非常不错，物理---老师，业务能力很强，上次高三所带班级均分和第一。化学--老师，教学经验10多年，熟悉高考套路，讲解详细。生物教学由我担任，这次期中考试均分和第四，我想下次成绩应该比这更好。

　　接下来看一下我班期中考试各科平均分，可以说成绩位于中上等。相信经过我们师生共同努力下次成绩比这更好。

　　这两个月学习刻苦的同学有：----。

　　刻苦认真学习的学生很多，但是成绩确有很多不理想，有考的好的考的不好的。

　　那么成绩好的同学有哪些共同点需要我们学习呢?

　　第一点，学习习惯好。想要学习好，必须经过课前预习，课上认真听讲，课后练习、复习、总结反思这几步。这才能把所学的知识点掌握好。并且伴随着做题，他的思维和技巧有所提升。

　　第二点学习效率高，不溜号，勤于思考、动脑。其实班级中所有的学学习时间都差不多，中午学一会，晚自习，回家再学一个小时左右。大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。大部分同学在自习课上效率低，十分钟读不了几行，并且读的知识点并没有经过大脑，没有认真思考动脑，这样他的成绩绝对高不了。我举几个简单的例子，不拿笔而只靠眼睛看的、边看边转笔的、扣手的、还有用嘴咬手的、嘚瑟腿的，看别处发呆的，坐姿不正确的，这都是现在学生普遍存在的学习效率低的表现。

　　第三点，态度认真，严格要求自己，遇到难题不放弃。认真思考一会，总会有些思路。比如物理的答题，一节课学的公式就那么几个，做题的时候好好想想所给条件的联系,每个同学争取不放弃任何一道题，仔细分析总会有些头目，即使没做出来老师讲时效果也会比较明显。并且如果作对了，孩子们的就会对自己相当有信心，很有成就感。

　　第四点，坚持不懈，努力做到最好。每天都投入百分之百的精力，天天如此，这里有部分同学感觉自己听明白了几道题，会了几个知识点，就感觉自己了不起了，开始骄傲了，坐不住板凳，请假去厕所出去溜达，这些认得成绩都在后面。所以高考之前每一天都不能放松，天天坚持西区，成绩才能有所提高，千万不能掌握点皮毛就飘飘然，这样绝对不行。

　　以上是所有同学都应该学习的优良品质，那么期中考试也放映出不少同学们现在的问题，我们来共同说一下:

　　问题一、另有少部分同学进入高一后，仍然很迷茫，带来了初中时的一些坏习惯，在初中时初一、初二没有下功夫，仅靠初三的冲刺升入高中，到高中仍然我行我素不肯努力，不思进取，不出力气，不吃苦，还想重复初中的做法，等待高三再努力，起不知高中的学习完全和初中不同，知识容量增大、知识结构变得复杂，因此绝不可以用同样的学习方式来对待，如果这样放任发展下去，后果难以预料。

　　问题二、学生偏科现象严重，每名学生都有拉分的科目，对瘸腿学科没有兴趣不喜欢学。喜欢的学科天天都学，而很少花时间在瘸腿科目上，这样是不行的。我们要认识到，高考我们是按照总分去录取的，有任何一科瘸腿，都很难取得好成绩，那科瘸腿抓紧补哪科。我也综合同学们说，如果你数学学得好，化学学得不好，数学100分满分，你已经得了90分，化学100分满分，刚得30分，那你几时天天学数学也不一定能提高5分，而如果多花些时间在化学上，至少地提高30分吧，或者40分，那么总分就提高了将近30分。现在又部分同学还没有认识到这一点，希望在座的家长好好和自己的孩子聊聊。等一会我们有家长和同学可以单独和我们任课老师交流。

　　问题三、上课不能集中精力，小动作比较多(扣手，吃手，趴桌子听课，转笔的，腿得瑟的，弄头发的吃棒棒糖的)不能集中精神听课读题、分析题，不能认真记笔记。总是溜号，学习效率低，没有目标，总趴桌子睡觉。课堂上很重要，课堂40分钟没抓住的话，自己补习两个小时的效果也许还赶不上上课认真听讲呢，所以我们看到孩子学习时间也挺多，天天学，但是成绩却不高。

　　问题四、学习主动性差，现象是课后不主动找老师问题，也不与同学讨论学习方面的问题，学习缺乏动力……。主动找老师问题的同学很少，这是我班普遍存在的现象，我们说如果你想让任课老师上课多关注你，帮你把成绩提上来，你就得综合任课老师沟通，多问问题，任课教师才能知道你是什么程度，课堂上可以多提问你几次，帮你把成绩提高。

　　问题五、课后作业应付了事，蒙混过关，不能严格要求自己。总是抱着对付事的态度做题。不认真思考，分析，自认为学的不错，一考试分就低。

　　班级管理中出现的问题

　　一、有迟到现象，迟到首先影响自己的学习，在一个影响他在同学心目中的位置，惹得同学不满，在班级中不好呆。我们班级早中晚的时间是早6:50中午1:10，晚6:10，希望在座的家长配合我的工作。保证自己的孩子准时到校。提前到学校可以安排一下当天学习的内容，有利而无害。

　　二、个别同学不服从班干部管理。不遵守班级纪律。所以我们家长要教育孩子遵守纪律。国有国法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成良好的班风，保证自己学习的环境。我总和学生说，班级自习的纪律为什么这么差，每个人都有责任，有一个人说话，只定有第二个人说话，接下来越来越多的人说话，声音越来越大。相反如果一开始没有人说话，那么自习课的纪律就是很安静的，班级是大家的，学习环境也是大家的，如果大家都管住自己，环境好了对自己都有利。

　　三、上课上厕所现象，总是那么几个。上课总去厕所。成绩也不理想。希望家长告知自己的孩子，有事下课处理，如果59人都去厕所，那么课就无法正常进行。上厕所影响自身听课，再有打断任课老师的教学，影响其他同学听课。班级同学也不喜欢这种现象，如果继续这样，恐怕四班他呆不久。上课有个别孩子打瞌睡，迷糊的，趴桌子睡的，成绩依旧是不好的。

　　四、个别孩子不能按时交作业，作业错误不订正，少数孩子不能独立完成作业，有时抄别人作业。

　　五、上课老师讲课时接话的，钻空子逗大家哈哈大乐的同学，也是集中那么几个。成绩不好，这样影响班级教学，而且影响他在任课教师心中的形象，对自己没有好处，每个同学都有缺点，我也说，我不要求你一下子全都改过来，也允许同学犯错误，毕竟学校就是学生犯错误的地方，但只要在犯错误后知道错了，认真改正就是好孩子，有的学生生性好动，但我希望可以慢慢改进。

　　六、看课外书，带手机现象，个别同学。

　　关注几个细节

　　1、您的男孩留长发了吗?您的孩子烫发染发了吗?2您的孩子喜欢佩戴首饰吗?

　　2、特别是女孩子是否过于重视自己的打扮。因为男孩蓄长发，孩子烫发染发，佩戴首饰是将富有青春朝气的孩子过于成人化了啊。也容易使人认为是社会上的不三不四之人。更容易吸引社会上的那些可怕的异类来接触孩子，把他不当学生看。我想告诉家长，我们可以通过观察孩子行为举止来猜测孩子的变化。学生所想所思，我们看不见，但是他们的行为举止是看得见的，从行为举止上是可以猜测到几分的。例如是否上下学较按时，是否行为举止正常，是否经常打电话找同学，是否经常有同学打电话来找他(她)。学生的一举一动一言一语都是他们思想的晴雨表，只要注意观察，我们总能看出些苗头。很多事例都可以说明，一个学生一般不去干违反校规校纪的事，但几个学生聚在一起就难说了。抽烟、喝酒、逃学、谈恋爱、去网吧打电子游戏甚至打架等等，一般都是几个学生邀约一起干的。学习效果好不好，其实就是看他(她)是否坐得住，是否耐得住寂寞。可以说坐不住是学习的大敌，读书学习是脑力活儿，要静得下来。如果老觉得板凳上有钉子心猿意马，其学习效果多半较差。学习时不拿笔纸不看书，目的在于眼到、手到、心到。那种一会翻这本一会翻那本、东一榔头西一棒的孩子也是没有进入学习状态的。

　　家长应该注意的问题

　　1、学生沉迷于玩网络游戏，在外自己租房子的而没有家长看护的孩子很容易包宿，如果一旦沉浸在网络里，那学习成绩只定不行，对身心的伤害也特别大

　　2、携带手机，大多数学生的手机都是不正常使用的，管不住自己。聊天，上网，处对象，打仗斗殴大多都是因为手机不正常使用，现在聊天容易被坏人骗，毕竟明辨是非的能力不是很强。如果再座的家长想联系自己的孩子，可以买只打电话和发信息的手机，我在宿舍住，回去发现大多数学生一放学就把手机拿出来，挂上QQ，打电话很大声一大班歌多小时，你说正常的和同学打电话和家里打电话能天天打那么久么?如果没有手机，他就不会这样和同学联系了，

　　3、在学习的黄金时间看闲杂书籍，小说，连载的，我希望家长每周日来都可以去孩子的宿舍看看，看看有没有杂书，网络，手机，杂书都是学习的禁忌，千万不能碰触，影响学习。

　　4、交朋友不慎重，男女同学非正常交往问题，正确看待同学之间的关系，观察孩子的微妙变化。

　　在--，最底限只要能每次考试能进入前---，就有可能上重点，每次考试能在全校四百二十名就可能上本科。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

　　当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标，就是让这些孩子能实现理想，步入理想的大学，雕琢自己的人生，过上幸福的生活，这也是我们老师最大的幸福!我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持!你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。你们的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹!让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点，为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子我们的学生在八中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想!

　　最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长!谢谢大家!

**八年级家长会班主任发言材料 篇26**

　　各位家长，你们好!

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢。本学期非同寻常，俗话说，“高一是基础，高二是关健，高三是冲刺”作为高二的学生面临着各学科结课和语、数、外、政等科目的毕业会考。高二的学生还面临着一个两极分化的问题，所以本学期非常关健。转眼间，高二半学期过去了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　一、 介绍会议议程安排

　　1、向各位家长介绍班级基本情况。

　　2、班主任工作汇报;

　　3、期中考试分析及表彰先进学生;

　　4、学生代表发言。

　　5、家长代表发言。

　　6、请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

　　二、 班级基本情况介绍

　　我们班是文科班，全班61人，男生15人，女生46人。全部住校。

　　(一)教师情况：

　　语文：宋军蛇 数学：孔凡俊 英语：齐素敏 政治：崔立强 历史：杜红霞 地理：王永峰

　　(二)班委会成员 ：班长：杨轩 副班长：王莹莹 学习委员：靳贝贝

　　劳动委员：李华华 团书兼体育委员：王洋 文艺委员：邢鹏飞

　　广宣委员：王明云 监察委员：刘万里 生活委员：郭云帆、高英英

　　(三)班级文化

　　1班训：恒心无敌青春无悔，良心无愧信心无畏。

　　2班规：

　　班级基本目标

　　一个中心、两个基本点、三个学会：

　　一个中心是：以学习为中心;

　　两个基本点是：纪律和卫生;

　　三个学会是：学会做人、学会学习、学会处事。

　　学会做人：道德上做个好人，学习上做个能人。

　　学会学习：学习上要不断进取，培养学习能力和创新精神，并要持之以恒。

　　学会处事：

　　学会处理与老师的关系：听从领导，服从分配，一定不能做出出格的事。

　　学会处理与同学的关系：大事讲原则，小事讲风格，坚持正确的舆论导向，使班级

　　在一个良好的、正气的环境中发展。

　　学会处理与父母的关系：孝敬父母，珍惜金钱，勤俭节约，为父母争光。

　　班级精神：

　　自信、合作、务实、奋进是本班的精神。

　　自信：自信是成功的前提，所有的同学都应该树立坚定的信心。

　　合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事要积极参予，加强合作，

　　要认识到集体的力量和团结的重要性。

　　务实：脚踏实地，一步一层;积极肯干，苦干加巧干;不轻浮，不自满，不自欺，不欺人。

　　奋进：胸怀大志，理想永存;锐意进取，刻苦勤奋;鞭策自身，激励他人。

　　班规

　　1、每位学生应做到尊敬师长、团结同学、礼貌待人，不顶撞老师、不与同学发生冲

　　突、不用不雅语言。

　　2、所有作业必须独立完成，不准抄袭，考试不准舞弊。

　　3、自觉维护学习秩序，不迟到，不旷课，不早退。

　　4、不沾烟酒，不打架斗殴，不得有早恋迹象。

　　5、课间不得有追逐、起哄、大声喧哗、串班现象。

　　6、有事请假报告，不得隐瞒欺骗。

　　7、自觉遵守劳动纪律，按要求完成劳动，卫生任务。

　　8、遵守寝室纪律，服从管理，积极营造良好的卫生和休息环境。

　　9、爱护公物，对班级工具使用要经心，不要丢失。

　　10、学生文明行为“十必须”、“十不准”

　　①必须衣着整洁，不准奇装异服 ② 必须举止文明，不准打架骂人。

　　③ 必须遵纪守时，不准迟到早退 ④必须刻苦学习，不准考试作弊。

　　⑤必须生活俭朴，不准吸烟喝酒 ⑥必须尊敬师长，不准傲慢无理。

　　⑦必须孝敬父母，不准顶撞骄横 ⑧必须团结同学，不准歧视欺侮。

　　⑨ 必须热爱劳动，不准好逸恶劳 ⑩必须关心集体，不准损坏公物。

　　(四)班级荣誉：

　　年级之星：本学期高二年组织批评各项之星活动，如遵规守纪之星、助人为乐之星、热爱劳动之星、勤奋学习之星、感恩报答之星、学考规范之星等等，我班获得这些殊荣的有：

　　靳贝贝、王明云、王洋、赵莹莹、牛晶晶、李华华、张有为、尹亚斌、郭云帆等。

　　拾金不昧：王文地、牛丽芳、董润滋、牛晶晶、李彤阳、刘晶晶、黄田丽、宏影等。

　　(五)宿舍情况：女生6个，男生2个(附图片)

　　(六)校园生剪影(附图片)

　　(七)学生平时表现：

　　1、学习情况：

　　本学期开学以来，班风学风良好。大部分同学都能意识到学习的重要，学习兴趣和学习成绩都在逐步提高。赵莹莹、王洋、李天、靳贝贝、郭云帆、黄田丽、王婷婷、纪红莲 等同学保持了以往的学习态度，刻苦认真，成绩优异，他们在学习成绩和学习态度上都是班级其他同学的楷模，为班级良好学风、班风的形成奠定了坚实的基础。赵春光、王丽、王玉婷、陈江涛、邢鹏飞、李华华、翟向锦、尹亚斌等同学本学期学习刻苦认真，学习成绩有显著的进步，他们的成功为我班提供了“努力就能成功，坚持就是胜利”的典型范例。高春桃、郭梦玉、刘万里、王雨丹、许朝业、蒲爱影、范静等学习基础较好，但在学习上可以再努力些，因为他们还有继续提升的空间;董润滋、张有为、宏影、牛丽芳、王亮、宋荣晓、李彤阳等同学基础薄弱，但学习态度端正，勤奋刻苦，虽然进步缓慢，但长此以往学习成绩一定能提高;张应莲、杨文英、牛晶晶、张浩、齐晓峰、杨梅、高英英等能认识到学习的重要性，基础较好但学习劲头不足、缺乏毅力但潜力巨大，有必要调整状态。杨轩、王莹莹、尹爱伟、刘兴华等实力雄厚，如能及时调整自己的学习状态，一定会东山再起，挤入班级、年级的前列。

　　根据本学期各阶段考试的情况：

　　语文成绩较稳定的有：王明云、赵莹莹、王文地、王莹莹、孙二宁等

　　数学成绩较稳定的有：、王洋、郭云帆、王文地、王玉婷、等

　　外语成绩较稳定的有：王明云、杨轩、靳贝贝、王婷婷等。

　　政治成绩较稳定的有：孙二宁、牛瑶、尹爱伟、曹磊、王洋、王莹莹等。

　　历史成绩较稳定的有：杨轩、刘万里、田甜、王洋、刘兴华、张有为等。

　　地理成绩较稳定的有：王洋、王明云、李子冬、赵春光等。

　　2、作业和笔记态度认真，书写工整，卷面整洁：

　　王明云、尹爱伟、孙二宁、牛瑶、杨轩、刘兴华、田甜、曹磊、牛晶晶、宏影、王亮、

　　邢鹏飞、靳贝贝、郭云、等。

　　3、上课表现活跃，积极发言的有：

　　王明云、王文地、郭云帆、高春桃、邢鹏飞、孙二宁、尹爱伟、张有为、王雨丹、黄田丽

　　杨轩、李华华、等。

　　4、学习中存在的问题：

　　1、大部分学生虽意识到学习的重要性，但也有部分同学思想和行动不能统一，学习不够塌实，存在着普遍的浮躁心理。

　　2、学习上缺乏独立和自主的意识，很少独立思考问题，许多作业要等老师去布置才会完成。学习安排较被动，缺乏超前意识。不能正视断腿学科，学习上有畏难情绪。

　　3、学习方法不对路，学习效率不高，上课听课不认真，有的同学爱走思，当堂课内容不能当堂清，课下不复习巩固。不会做总结。有时为了赶作业，有的同学抄别人做好的答案;遇到难题不会做，不是想办法解决而是畏惧不做。上课听不懂的知识，不及时问老师和同学，而是不懂装懂。缺乏主动性。

　　5、不交作业统计：

　　语文：李子冬、蒲爱影

　　数学：王石良、翟佳良

　　英语

　　政治

　　历史：王晓洁

　　地理

　　三、关于班主任工作

　　作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：每一朵鲜花都有盛开的理由!根据学校要求，认真完成各项工作。

　　开学来我的工作主要围绕以下几点：

　　1、班级的常规管理：

　　1)每周日晚三开班会，至少一个月让学生自己开一次班会

　　2)座位轮流制，每次月考调动一次，根据月考成绩由学生自主选择座位。

　　3)建立激励机制，每次阶段考后，单科前一名，年级前10名张榜公布表彰。期中、期末对进入年级前10名的同学进行物质奖励。对课堂发言积极或作业认真的同学进行表扬。安排学习委员至少一个月对本阶段同学们的学习进行评价，表扬作业认真和课堂发言积极的同学。

　　4)每次阶段考后，组织各科任老师进行质量分析，鼓励先进生，鞭策后进生。

　　5)班委轮流值日填写《班日志》，班主任每天查阅，掌握班级各方面的第一手资料。

　　6)经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

　　7)制定学生成绩记录本，及时掌握各科的各阶段考试情况，监控学生的整个学习过程。

　　2、加强班级文化建设，帮助同学们树立正确的人生观和价值观。

　　①确定班级目标，编成响亮的口号：恒心无敌青春无悔、良心无愧信心无畏。

　　②制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。然后将班级公约张贴在“宣传栏”以方便同学们参照执行。

　　③制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败!

　　④打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

　　⑤撰写“班主任寄语”：继续保持谦虚、谨慎、务实、勤奋的作风，态度决定一切，细节决定

　　成败。这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

　　⑥打印“同学语录”，张贴在“宣传栏”，便于同学们，自我对照，自我激励，相互监督。

　　总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。这学期通过全体师生的共同努力我班的年级量化考核稳中有升，十一月份的量化考核由九月、十月份的年级第九、第八，一跃升为年级第二名。

　　四、关于期中考试 (总分750分，语数外三科满分均为150分，其它政、史、地学科满分均为100分)

　　大部分同学都有良好的考试心态，能够直面自己的实际成绩。

　　1、班内前十名: 1 赵莹莹 2王洋 3王明云 4李天 5靳贝贝 6王文地 7王莹莹

　　7杨轩 8郭云帆 9黄田丽 10牛瑶

　　2、单科前三名情况：

　　语文：1、王洋 2郭梦玉 3王莹莹 、王雨丹

　　数学：1、王洋 2赵莹莹 3郭云帆

　　外语：1、靳贝贝 2赵莹莹 3王明云

　　政治：1、尹爱伟 2牛瑶、王明云 3孙二宁

　　历史：1、田甜 2、赵莹莹 3杨轩

　　地理：1、李子冬 2、王洋 3赵春光

　　3、进步较显著的同学(前十名发奖)：

　　蒲爱影、赵春光、王丽、王玉婷、陈江涛、邢鹏飞、李华华、翟向锦、尹亚斌、郭云帆

　　赵莹莹、李天、王文地、王莹莹、黄田丽、高春桃、董润滋、张有为、王石良、宏影、

　　牛丽芳、王亮、王洋、靳贝贝、刘兴华、刘万里、王田田、田甜、曹磊、王晓洁。

　　由于主观原因退步较大的：

　　齐晓峰、张浩、许朝业、杨梅、尹爱伟、孙二宁。这些同学应当及时调整自己的学习状态或学习习惯、学习方法，迎难而上，因为他们的基础较好和潜力巨大。

　　期中考试成绩分析：

　　这个分析，主要是根据期中考试和第一次阶段考试以及学生的平时表现。另外，考试有临场发挥，心理素质、身体状况等多方面不确定因素影响加之学生学习的情况本身很复杂，分析不当之处，请各位同学和家长包涵。由于时间关系，对于每个同学的具体分析，我就不再细说了。一会儿，咱们可以单独交流。

　　单科发展基本目标 不低于70% 发展优势学科，以强补弱! 解决短腿学科，补弱促强!

　　五、请学生代表发言

　　六、请家长代表发言

　　七、对家长的若干建议

　　学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

　　1、 要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，注意与孩子沟通的方式

　　高中阶段是孩子们的关键时期，这段时间的好坏直接关系到孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。目前我还没发现我班有这类问题，但随着时间的推移，这类问题可能会出现;而且出现也很正常。尤其是女生家长尤要注意这类问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

　　2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾

　　由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

　　3、要教育学生遵守纪律。

　　班级里个别学生有迟到、早退，逃课，私自外出，放假时不按时返校等不良现象。这些需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。这学期高二年级制定学生违纪处理规定，对相应的违纪都做了相应的处理规定，(现在每个家长手中有一份)希望家长认同支持。因为任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

　　4、正确对待孩子的分数，科学的分析子女的成绩档案

　　应注意阶段和长远的关系。适应高中学习总有一个过程，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应以一种发展的眼光来看待学生的成绩，毕竟现在是高二，他们的成绩处在一个动态的变化过程中。与其他同学作比较的同时更要着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

　　5抓好子女在家的行为习惯

　　很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目标。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要;情商比智商更重要;心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。这是非常有害的，我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我关注的是大结果，而不是一次考试的结果。抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习。

　　6、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力

　　在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

　　7、不娇惯孩子、不委屈孩子，学会对孩子说不。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机、MP3、文曲星、放音盒等物品学校是不允许学生携带。有的学生打着学习的幌子叫家长给买，请家长不要满足，因为这些物品不适应学校教学，只能干扰学生学习。别外家长要给足学生的生活费。别让孩子在吃饭上受委屈。不要让孩子吃不饱，影响身体，耽误学习。不要轻易的替学生请假，如亲友生日、结婚等。

　　8、加强与班主任、课任老师的联系，及时了解孩子的动态。

　　我可以郑重承诺只要家长愿意和我沟通，我会尽最大努力满足各位的要求。因为你的孩子是我的学生。

　　八、家长和学生相互交流，并定下一阶段目标，衷心的欢迎家长对我们的工作提出宝贵建义。

　　各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。请家长把和孩子制定各科进步目标和对班级建设的意见填定在意见反馈卡上。

　　以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。

　　九、请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

**八年级家长会班主任发言材料 篇27**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　我是九年级班班主任，今天在坐的是我们九年级班的学生家长，我刚才看了一下，大部分家长都来了。没有来到这里的家长，我也能表示理解，在此，我代表\_\_、代表我们班的8位老师，代表位同学，向在百忙中抽出时间来参加这次家长会的家长表示感谢，谢谢各位的光临。

　　各位家长今天来到\_\_中，更多的是一种期待：自己的孩子在学校三年了，希望通过今天的家长会，了解自己孩子在学习、生活方面的情况。大家都知道，九年级是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期。所以，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够，家长的积极配合也起着举足轻重的作用。召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，大家心往一块想，劲往一块使，同心合力，围绕“一切为了学生成长”这个共同目的和根本出发点，提高教育教学质量。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的.家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今天的会议有四项议程：一、分析当前形势和招生情况;二、概括当前班级状况和学生学习状况;三、我们采取的措施;四、给家长的几条建议。

　　一、分析当前形势和招生情况

　　当今社会科技高度发展，社会对人的需要不再是靠数量取胜，而是以质量谋发展;人们的工作不再以体力劳动为主，而是以智力、能力求生存。所以我们不能早早的将孩子投入到劳动力市场，而是应该通过学习来提高他们的生存素质。对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的未来。当前阶段，新课已经结束，进入了对三年来的知识进行系统整理和复习的阶段，通过复习既可以培养学生刻苦学习的精神、不屈不挠勇于克服困难的顽强毅力、不懈拼搏的意志和不甘人后的竞争意识;又可以通过集中系统的复习、查缺补漏，使学生巩固初中所学的重点知识和技能，在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练;同时这段时期也是学生成绩提高最快、变化最大的关键时期。这需要我们家长们的格外关注。

　　这段时间以来，不断有\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_的招生人员来\_\_招生，对此，我先说个人见解。首先，从20\_\_年到去年，在外地上高中的\_\_学生是598人，考上清华、北大及国家排名前60的名牌大学的学生仅有18人，其中考上清华、北大的只有5人，比率非常低;中途返回的高中生316人，大部分家长基本上已经管不住了，说白了，就是一部分学生已经废了。另外，学生去外地上学，失去了最基本的人脉，最多再过\_\_年，\_\_绝大多数乡镇领导、科局干部都要换新人，而且绝大多数都是\_\_人，你的孩子没在\_\_上学，就没有\_\_同学，这些乡镇和科局领导根本不认识，就算你考上了，在外地上班，家里的事情也根本管不了，那只能是自己吃饱全家不饿;还有，学生成长需要智商、情商的结合，即使你的孩子智商再高，当然这样的孩子很少，到外地上学后，人生地不熟，甚至有的语言都不太统一，情商的发展肯定受到制约，同时，原来是好学生，老师特别重视，到外地后，好学生都集中在一起了，你还突出吗?老师还这么关注吗?巨大的心理落差会让孩子的自尊心受到严重挫伤，很可能会自暴自弃、一蹶不振，情商受到沉重打击，自信心更无从谈起，个人价值无从体现，怎么能学好?而在本地上学，大部分家长都能和老师说上话，老师重视，自尊心得到满足，自信心很容易建立，价值也得以体现，最少咱自己的孩子得以正常、快乐成长。情商发展不好，智商不可避免会受到大的影响，导致潜力无法发挥，学习只能是事倍功半。

　　下面我简单介绍一下以上所说的来\_\_招生的这几个学校的情况。先说\_\_，的确，\_\_的升学率很高，但是大家知道吗，他们招收的可都是各县市的尖子生，这种学生要是考不上，还有天理吗?就是如此，他们每年也有五分之一的学生考不上，这部分学生可也是原来的尖子生呀!因为填鸭式的教育培养了一大批失去了自我、失去了个性的奴隶式的学生，榨干了学生的潜力，导致学生成了书呆子，上大学后没有了填鸭式教育，学生将无所适从。去年在清华大学召开交流会，各省教育厅领导去开会，让人家一句话差点没把\_\_的领导噎住：我们的一些课程和研究，要是\_\_考上的学生能听懂，那全国各地的学生都能听懂了。这就是说书呆子不行。至于\_\_，情况差不多，也是标准的填鸭式教育，教师要么是退休后返聘的教师，没有新的教育理念的支撑，教育思想非常老化，要么是新毕业的学生，初生牛犊，有朝气但是没经验，导致所培养学生脱离实际，只知道盲从，缺乏独立思考的能力，这样的学生长大后如何适应现今社会发展的需要?至于\_\_，这届学生都要到新校区上学，新校区原计划4年建成，现在才1年半，学生去了就是一边上课，学校一边搞建设，环境好吗?所以说，只有自控能力非常棒的孩子才可以去，否则您就等于直接把孩子放在了一个陌生的社会。

　　\_\_就在咱们家门口，目前在全地区的排名是第三，上线率是全地区第二，可以说是沧州地区最好的三所学校之一，你的孩子如果很优秀，那么在\_\_中肯定是教师的心头肉、掌中宝，上到校长，下到老师，肯定特别重视，肯定能够得到重点培养，所以说，在目前情况下，您最好是根据您自己的实际情况，选择\_\_中作为您的孩子的就读学校。记住，外来的和尚不一定会念经。

　　二、当前班级状况和学生学习状况

　　1、班级基本情况：

　　①学生情况：本班学生人，其中男生人，女生人。

　　我们班学习积极性高(会学习，讲究方法，不偏科)、学习成绩优异的有;有组织和管理才能的有;学习踏实、诚实守信有等，劳动积极、做事认真的有等。

　　②各位家长，我们应当看到，每一名学生成绩进步，除了同学们自身的勤奋外，也离不开老师们辛勤付出。我们的每一位任课教师，可以说是将全部心血都花到了学生身上。他们课堂教学认真负责、兢兢业业，不知牺牲了多少休息时间给同学们补课，为同学们辅导，义务为那些基础差的积极主动的同学提供帮助。我们的老师中，带病坚持上课、废寝忘食工作的例子更是举不胜举!作为班主任老师，我可以以我个人的名义向你们肯定地说：我们是真的把你们的子女当作我们自己的孩子来教育来培养的。这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由!

　　③目前学生中存在的一些不良现象。其中最突出的问题就是个别同学胸无大志、厌学、人在教室心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不听教师的教导，现在存在比较多的问题是：

　　(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学自信心严重不足，没从根本上认识到学习的重要性。还有3个月就是中考，可以说迫在眉睫、眨眼就到，老师们心急如焚，班会一次次的开，思想工作一次次的做，机会一次次的给，甚至违了纪、我们还要想办法不能让学校过多追究，就是为了别耽误孩子们学习，还要想方设法为他们创造安静、温馨的学习环境，但是部分学生还是我行我素、混天度日，完全没有冲刺的感觉。

　　(2)有的同学学习不主动，要靠老师天天管，不积极回答问题，不懂也不问，个别同学的责任心有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，甚至不完成作业，或作业书写潦草，屡教不改，很容易导致考试丢分。这部分同学不是智力不行，是缺乏学习主动性，容易自我满足，但成绩较差。

　　(3)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

　　(4)个别同学对待老师的批评教育显得不耐烦，个性较强，逆反心理严重。个别同学存在男女不正常交往现象，在学校加大管理力度的情况下，部分学生转入地下，严重影响学习成绩，且造成了很不好的影响。

　　对于以上问题，希望引起各家长重视，并给予大力支持。

　　三、我们在一些问题上的做法和需要采取的措施

　　最主要的还是培养积极心态。以下所说内容您回家之后要和孩子认真谈谈。

　　问题一、“距中考还有90多天(包括9天法定假期，周六周日的假期，4月份的中考报名、体检、理化生实验练习与考试等，大约要消耗掉40天左右的时间)，实际剩余真正学习时间也就是50天，在这么短的时间内成绩还能提高吗?这些天该干什么呀?”

　　对策：“还能提高吗”这个问题只有自己能回答自己。让孩子知道，如果在做之前，就先否定了自己“注定失败，我怎么也不行”，那怎么提高?如果继续努力，即使明天就中考也有可能提高。临考了，提高十几分不易，但丢掉几十分却很容易，所以不要轻易对自己说不行。

　　“临考做什么”这个问题因人而异，但大体思路是“抓基础+抓漏洞+抓重点”。告诉孩子，这个时候不宜再做偏题、难题、怪题，应注重基础。在此给大家两点建议，可以结合自己情况合理规划这些天的学习：一看以前做过的卷子，重点看错题，找出漏洞，不仅是知识点的漏洞，还有在考试心态、答题技巧等方面的不足，再进行弥补;二看老师强调的重点、难点和热点问题。

　　问题二、“很用功地学，但感觉没进步。脑袋里一团浆糊，拿起书来好像什么都会，又好像什么都不会。激情已被消磨殆尽，学习效率下降，记忆力也大不如前。”

　　对策：告诉孩子，复习过程中，出现一段时间学习成绩和复习效率停滞不前，甚至学过的知识也模糊化是正常的，心理学称为高原现象。主要因为初三阶段重复性的、繁重过量的学习造成了生理和心理疲劳。但这并不意味着能力到了极限、成绩到了极点，反而是再提高的重要阶段，及时调整就会有一个飞跃。

　　问题三、“我的情绪波动很大，时常烦躁不安，看不下去，越是这样就越心烦自责，就越学不进去了。”

　　对策：初三阶段的长期高负荷学习，使得身心疲惫，很容易出现心理饱和状态，一个小小的刺激可能会引起大的情绪波动。

　　让弹起的皮球安定下来的方法就是置之不理，如果拍打它只能使其跳得更高。烦躁的情绪就像弹起的皮球，对待消极的情绪，既来之则安之，对目前状态接受了，心情就平和了。高速行驶的汽车在遇到障碍物、不平路段、车流拥挤时会减速，我们的学习同样需要“缓行”。在遇到心理饱和状态出现厌学情绪时，不妨先放下手中作业，活动一下，散散步、聊聊天，分散一下紧张情绪，可以减少饱和效应带来的精神压力。一位高考状元说“有5个小时，我会用4小时学习1小时运动，而这4小时所学知识要比我用5小时学的多，因为4小时的全心投入大于5小时焦躁情绪下的学习效果”。

　　另外，教育孩子不要把所有的问题都自己扛，不要把痛苦埋在心里，那样会更苦的。家长要学会倾听孩子的心声，或让孩子听听音乐、玩会儿球、做做操、大喊几声等，来舒缓压力。总之，我们必须要学会让孩子解放自己，别让心灵超载!

　　问题四、“一遇到做不上的题或测验成绩差，就好自卑，感觉与别人差距那么大，万一中考再发挥不好……一点信心都没了。”

　　对策：如果你的孩子也有类似的担心，请让孩子把所有担心的方面都写出来，然后让他自己问自己：所担心的事情发生了吗?这种担心对改变现状有用吗?怎样才能争取到最好的结果?然后就具体地去做。另外给孩子几点建议：

　　关注过程，不要关注结果。焦虑来自于对未来的担心，把精力放到学习的具体过程中去，让每天有所收获，这是改善考前焦虑的最好途径。

　　关注成功，不要关注失败。让孩子静下心来想想：难道真的一点都不会吗?难道真的没有提高吗?是我们对成败太敏感了，还是人为夸大了失败，由一小点不顺利联想到中考失败?在看到自己不足的同时，我们更需要让孩子关注自己的成功和进步，这样才能更有信心地投入学习。

　　关注自己，不要关注别人。学习中的比较、竞争是很难免的，但比的目的不是比出自卑、气馁和压力，我们需要更多关注的是自己的学习而非他人成绩。我们可以就努力程度、学习方法等和同学比较，获得提高方法;可以和自己比，和过去比，找出退步的原因和进步的经验。

　　四、希望和建议：

　　学校教育的形式是群体性的，我们的每一位老师至少要负责150个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

　　1、正确认识家庭教育的作用和地位。

　　未来社会若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子德才兼备。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校只是接过这块毛坯进行继续加工，从家庭，学前班，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其中关键在于家庭教育。

　　2、要把教育孩子如何做人放在第一位。

　　学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。当前我们的极个别初三学生中，有打架斗殴、上课不遵守纪律、搞对象、不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。再者，如果学生不走正道，将来受罪的还是家长，受连累的还是家庭，毁的是孩子。

　　3、多关心子女的学习和生活。同子女多一些交流、沟通，及时了解他们的心理动向，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。对学生不光是管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝不正当的游戏与活动(例如在校玩手机、听mp3、校外沉迷于聊天游戏)。

　　4、合理安排好课余学习。进入九年级了，学习任务较重，学生在家期间，要加强对他们的管理，要让他们在家做作业或复习，不要随意到外面玩耍、长时间看电视，影响学习。比如排一个作息和学习时间表，严格执行，形成规律。

　　5、多与学校、老师联系。要经常向班主任和任课老师了解孩子的在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

　　6、要配合老师的工作，支持学校的决定。首先，大家要相信我们的老师，我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，也是为了我们的学生。我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长。然而，有时候我们的工作得不到个别家长的理解与支持。如我们的老师有时请家长到校，个别家长就不理解。

　　有人说中考不仅考学生，也在考家长。的确如此，家长的心态和教育方式会直接影响孩子的学习和考前心态。家长都是望子成龙，全心全意为孩子忙里忙外的，但有的是帮倒忙，一片好心反引孩子逆反。教育不仅需要爱，更需要智慧，在此根据孩子的心理现状对考前的家庭教育说几个避免：

　　避免叨唠，尤其是当母亲的，总有过多的不放心，一句话恨不得说上八遍，“又考了吗?听懂了吗?”“怎么又看电视?这样还能上重点?”……本来孩子复习紧张，情绪不太稳定，父母无休止的唠叨，更容易诱发不良情绪。这种督促不但于事无补，还容易伤害感情。父母一定要克制自己，少说多做。孩子不想听你讲话，不妨变换形式，比如写个纸条放到书桌上。

　　避免许愿，一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如“考得好，给你买笔记本电脑”“考上重点班，带你出去玩玩”，其实这些并不能起到什么实际促进作用，反而增加了孩子的心理负担，怕考不好受到惩罚。

　　避免威胁，一些家长为了促使孩子努力而制造压力，“考砸了，我们就不管你了”，“考不上高中你这一辈子就完了”，诸如此类的话会使孩子产生对中考的担忧和恐惧心理，不利于考试的发挥。

　　五、班主任宣布家长会结束。

　　学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本届毕业班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

　　中考一天天在逼近。一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生，这是我们老师的回答!轻松和谐的家庭氛围能够缓和子女的紧张情绪，克服恐惧心理，增强信心，这个是每位家长要做好的!沟通无极限，不要用物质来取代精神的沟通与交流。安静地倾听，不要随意地批评指责;加强与老师的联系，及时反映孩子的异常动态，这也是家长们要做好的啊!各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，我坚信在家长、老师、学生三方面的共同努力下，一定能实现我们共同的目标，让我们拭目以待。

　　最后，在这里我谨代表班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”成“凤”。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

　　谢谢大家!

**八年级家长会班主任发言材料 篇28**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!首先请允许我代表二二班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子十分关心，来到这里，我们的共同愿望就是：携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

　　我知道，有很多家长都很想知道自己的孩子在这学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　一、 介绍本班基本情况

　　作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生44人，在校午托生30人，走读生14人，单就语文学科来说，在本次期中考试中，90分以上的是39人，人均平均分94.89分，良好率和及格率都是百分之百。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使有些字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，现在就各位家长关心的问题做简单说明：

　　一、教学方面：

　　1、语文学习突出的同学有：

　　2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：

　　3、书写工整的有：

　　4、课堂上听讲专心的有：

　　5、成绩有很大进步的有：

　　6、需加倍努力的有：

　　7、讲文明懂礼貌的有：

　　8、英语成绩比较突出的有：

　　9、生活自理能力强的有：

　　10、爱清洁、爱劳动的有：

　　以上取得的点点成绩跟我们二年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

　　二、存在问题

　　1、在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢?班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。作为班主任，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

　　再者就是部分同学做作业慢、书写不够规范、不能按时完成家庭作业。尤其是星期天在家时，有些同学根本就不看书。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。有些家长可能会说，我们不识字呀!我想，即使你不识字，只要你搬张凳子往他身边一坐，我不信他还敢乱画吗?

　　教了快一年了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

　　2、午托方面：

　　学生午睡存在的问题。从午睡时的观察发现每天到午睡的时间时，总会有几个小学生会磨磨蹭蹭，不愿意睡。有的躺下了也是在床上翻来翻去，很久都不能入睡，有的在聊天还有的在午睡时每天都是睡半个小时左右，然后就起床在寝室里动来动去。这就很影响午休的效果，有专家指出，在的成长过程中，智力的发展在早期阶段有很快的变化，而对以后的发展会有很大的影响，很可能在一定的程度上制约一个人一生的智力发展水平，所以午睡习惯，午睡的质量是教师和家长不可忽视的。特别是在家午休的同学，就需要我们家长负起监督责任，不能纵容孩子因为种.种原因不午休，午休条就是家长督促孩子午休的最好凭证，希望我们共同担负起这个重要的责任。

　　3、饮食方面：

　　孩子在饮食方面存在的问题：主要是随意吃路边摊位小店里不卫生的食品，那些食品大多存在质量问题，除老师强调外，家长也应适时教育孩子少吃或不吃这些垃圾食品。有些家长会给孩子准备一些时下流行的饮料，但从健康的角度来说，还是希望家长能给孩子准备一个水杯，多喝白开水，白开水是最好的饮料，一些饮料含有防腐剂、色素等，经常饮用不利于少年儿童的健康。

　　4、零用钱的问题：

　　随着人们生活水平的提高，家长给孩子的零花钱也越来越多。过多的零花钱问题已成为家长、老师和社会关注的话题，随着孩子们手中的零花钱的增多，他们好多不良的习惯也随之而滋生，主要表现在：乱吃零食，这对孩子的身体健康有百害而无一利。其次，容易助长孩子们之间的攀比、虚荣心理，使孩子们把心思都用到比谁花的零花钱多，形成“以零花钱多为荣，以零花钱少为辱”的错误荣辱观，甚至产生不良的消费心理。再次，常给孩子零花钱，日积月累，对家庭来说也是一笔不小的开支，不仅加重了家庭的负担，而且也有悖中华民族的节俭美德。孩子乱花零花钱对学校、班级的管理也会带来很大的负面影响，也会给孩子们的人身安全带来威胁。

　　5、批评的学问：

　　孩子在成长过程中，不可能不犯错误。孩子有错，需要家长的积极引导，有分寸的批评就是一种积极引导，它有助于孩子学会选择、学会放弃。

**八年级家长会班主任发言材料 篇29**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　晚上好!欢迎各位家长抽出宝贵时间来参加我们的家长会。我代表全体任课教师对你们的到来表示最热烈地欢迎和最衷心地感谢。我想你们的到来缘自对孩子无比的关爱和对我们工作莫大的支持。我也建议大家用热烈的掌声欢迎陈老师的到来。

　　今天的家长会主要是我们在一起共同探讨教育孩子的良策，让我们的每一个孩子都在他原有的基础上都有更大地进步。今天家长会的主要议程是：

　　1、陈老师发言。

　　2、班主任发言。

　　3、家长代表发言。

　　4、家长们交流。

　　我自己本身也是家长，更体会到了各位为人父母的良苦用心，从我们在座的各位身上我也学到了很多父母之道，我们老师在教室里集体授课，更多关注的是多数孩子，虽然我也在努力关注个体、个别学生，但毕竟是时间有限，而在家庭中父母教育一个孩子这种天然的优势是无可比拟的，所以父母的作用非常重要。在这里，我想和家长们交流几个小建议：

　　一、讲究教育艺术

　　每个人刚出生时，第一眼看到的是自己的父母，最早接受的也是来自于父母的教育。我们的一言一行、一举一动对孩子都有言传身教、潜移默化的作用。我想与大家分享一个《两位美国母亲分苹果的故事》。

　　美国一名著名的犯罪心理学家为了研究母亲对人一生的影响，做了一个有趣的实验。他在全美选出50名成功人士，这些人都是各自行业中的精英，同时又选出50个有犯罪纪录的人，心理学家分别给他们写信，请他们谈谈母亲的教育对自己的影响。

　　半个月后，心理学家收到大量回信，其中的两封信很有意思，都是讲述母亲小时候给他们分苹果的故事。一位来自监狱的囚犯，在信中这样写道：“小时候，有一次过圣诞节，妈妈拿来几个苹果，大小各不相同。我第一眼就看见中间那个又红又大的苹果，而且非常想要得到它。这时，妈妈却把苹果放在桌上，问我和弟弟约翰：你们想要哪一个?我刚想说自己想要那个大苹果，这时约翰却抢先说出了我想说的话。妈妈听了，瞪了他一眼，责备他说：好孩子要学会把好东西让给别人，不能总想着自己。于是，为了得到妈妈的表扬，我灵机一动，改口说道：妈妈，我想要那个最小的，把大苹果留给约翰吧!妈妈听了，果然非常高兴，把那个又红又大的苹果奖励给了我，约翰却只拿到一个小苹果。从此以后，为了得到自己想要的东西，我会伪装自己内心真实的想法，不断说谎。上中学时，为了得到想要的东西，满足自己的私欲，我会不择手段，之后又学会打架、偷窃等，直到现在，我被关进监狱终身监禁。”

　　二、从细节抓起

　　细节可能会决定成败，我和大家一起分享一个《上海修地铁的故事》。

　　上海地铁一号线是由德国人设计的，二号线是由中国人自己设计的。两者初看上去并没有什么特别的地方。但是运营一段时间后，二号线运营成本却远远高于一号线。原因在哪里?原来二号线忽略了一些细节。

　　比如：地铁一号线的每一个室外入口，都设有三级台阶。要进入地铁口，首先必须上三级台阶，然后再往下进入地铁站。地铁二号线没有这个设计。结果，一号线从来没有发生过雨水倒灌的现象;而地铁二号线却发生过雨天被淹的惨剧。

　　再比如：地铁一号线的每一个出口都会转一个弯，而二号线却没有注意到这一点。结果，这一个小转弯，使得一号线的空调电费大大小于二号线。

　　再比如：一号线的站台最外边采用金属装饰，里面又用黑色大理石嵌了一条边。而二号线地面全部用同色的地砖铺成。结果是，二号线站台，乘客稍不注意，就会过于靠近轨道，造成安全事故。二号线站台不得不安排工作人员经常提醒乘客。

　　这个故事就启示我们：生活是由很多细节组成。谁关注细节，谁就有成功的把握。地铁如此，教育也是如此，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大，其实我下面讲的多是细节内容。

　　三、多满足精神层面的需求

　　现在我们的家长尽可能地满足物质需求，为自己的孩子提供力所能及的物质条件，但是我更希望家长重视满足孩子的精神需求，多交流，多陪伴，多引导，让孩子真正在精神方面感受到你对孩子的爱，感受到你的关注，感受到你的期望，而这种期望是孩子成长的动力。

　　我也希望家长们鼓励学生广泛阅读数学方面的书籍，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰越活跃，学习新知识就会变得越容易，所以引导孩子养成他广泛阅读的习惯，这将是一辈子的财富。在这里我想起一件两个班发生的事情，品德课，庄老师布置学生带东西进行买卖活动，他没有说明要带什么东西，我们两个班有明显地区别，一班带的是吃喝之类的东西，而且学生又热情，给庄老师送上许多零食，庄老师说一节课就吃了半饱;而第二节课来到二班截然相反，都是带的书籍文具等进行活动，可见我们两个班的孩子需求有些不同，家长多关注孩子精神层面的需求。

　　四、重视习惯养成

　　一个人的智力因素就像是操作系统，而非智力因素就像是动力系统。一辆性能再好的车，没有动力，车也跑不快，在小学阶段，习惯的养成就是动力系统至关重要。希望我们一起重视培养学生以下的习惯：

　　1、用心审题的习惯。

　　认真审题是解题正确的重要前提。一道题的深度是有限的，你想得多，你写得就少，就快;你想得少，你就写得多而繁杂。匆匆读完题就开始做很容易出错，建议学生最好在平时就养成做题之前认真读题的习惯。学生在解题中出现的许多错误，往往是缺乏必要的审题习惯，关于这点我已经在QQ群发过，今天再次向家长们进行推荐，训练孩子审题的方法是：应要求他们读题要像读课文一样，找出问题的重点句、关键词，细心品读，做到“四读”(眼读、口读、手读、心读)，即眼睛看着题目，轻声读出，同时用笔划出重点字词，标出相关数量，在问题下标记出要解答什么。学习只要养成这样的习惯，许多错误完全可以避免。

　　2、强化书写的习惯。

　　平常我要求学生认真按格式规范书写，字迹清晰工整，这样能有效地避免“看错数字、抄错数字”毛病的发生。只有孩子专心投入了，书写才会端正，作业的质量才会提高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。这里我展示一些书写认真孩子们的作业，我们一起来欣赏一下。

　　3、独立思考的习惯。

　　让学生先思考，后落笔，想清楚自己应该怎样写，再拿笔做题，争取一次写好、写对，孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利，当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教，而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

　　4、细心检查的习惯。

　　认真检验每一步，及时发现和纠正错误，严格要求，反复训练，力求让他们自己发现并更正错误，起到“吃一堑，长一智”的效果。孩子完成作业以后，应自己检查发现错误，就会真正体验出出错的原因。如果家长包办代替，孩子虽然也能知道出错的地方和原因，但容易产生依赖，缺乏主动反省，这在考试过程中就要“吃亏”了。我经常给学生提出这样的要求：会的不错，不留遗憾。

　　5、建立《错题集》的习惯。

　　希望孩子能把所有试卷、作业上曾经出错的题目加以记录，这个可以每周整理一次，我们可以经常带着他们回顾哪些题目出错，什么原因，应该吸取哪些教训，做到心中有数，以防再犯。这项工作只要常抓不懈，比机械单一地做一些题目效果要好的多。

　　6、《记作业本》每天签字的习惯。

　　这是对我们家长提出的要求，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是父母对他在家学习的关心和肯定，孩子对此非常在意。如果我们自己是一个经常忘记签字的家长，我们又怎么能要求自己的孩子按时完成老师的作业，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间检查作业是否完成然后签字，如果你有时间检查一下，及时反馈给孩子最好，当然如果你那天比较忙，没时间检查正确也没有关系，因为第二天我会进行批改的。这方面我们有许多家长做得很认真，更认真的家长每天持之以恒地签上了完成作业的总时间，二班的家长做得要好于一班家长，签字对于督促孩子完成作业很有效，这一点我要感谢各位家长。

　　但是我们每个班有3、4个孩子的家长这方面做得很不好，虽然有些家长我已经多次提醒过，但是仍有待改进。另外我再次提醒每天回家第一件事就是家长看昨天的作业错题是否改完，养成改完错再做新作业的习惯。

　　小习惯，往往会发挥大影响，我们的孩子年龄较小，需要家长及时提醒，只有我们一起合力，才会使他们养成受益终生的良好习惯。

　　五、建议多和老师沟通

　　我们沟通的方式可以通过打电话、发信息、在班级QQ群留言等方式，欢迎家长们和和任课老师沟通。

　　六、希望多提宝贵建议

　　因为我负责两个班的数学，班级人数多，时间有限，所以工作中心有余而力不足不能面面俱到，会出现很多问题，我特别希望家长们多给我提出宝贵的建议，我自己觉得我还是能接受建议的。

　　每个孩子都是一个独一无二的世界，需要我们在与孩子的共同生活过程中不断地反思自己的言行，不断地根据孩子的特点探索适合自己孩子的的教育方法，我想这样的父母才是智慧型父母。希望我们携起手来，用心、用情助我们的孩子们飞的更高、更远!最后祝愿我们的孩子天天向上，祝各位家长心想事成、万事如意!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找