# 八年级下学期期中考试家长会发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-26

*八年级下学期期中考试家长会发言稿（通用18篇）八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇1　　尊敬的各位老师，各位家长，大家好!我是张美璇的家长张中仕，首先，非常感谢校方、感谢班主任魏衍波老师给了我们家长一个相聚和沟通的机会。我们知道，16班的总*

八年级下学期期中考试家长会发言稿（通用18篇）

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇1**

　　尊敬的各位老师，各位家长，大家好!我是张美璇的家长张中仕，首先，非常感谢校方、感谢班主任魏衍波老师给了我们家长一个相聚和沟通的机会。我们知道，16班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下，有了一个又一个的飞跃。在这里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在16班的全体老师们致以衷心的感谢!

　　今天，我有机会在这里与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到一丝慌恐。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。我今天要和大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会和感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

　　一是对孩子要理性定位

　　作为家长，特别是妈妈们，在朋友聚会、与亲人团聚的时候，谈得较多的话题之一恐怕就是孩子，每个家长都希望自己的孩子是最棒的，家长们的攀比之心、虚荣之心往往把自己弄得很烦恼，总觉得自己的孩子不如人家，孩子为此也没少挨骂。我认为，首先要对孩子客观定位，不要把孩子当作天才，觉得自己的孩子就该考

　　第一;其次也不要把别人的长处拿来与自己孩子的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。由于家庭环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。通过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

　　我最想和在座的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步与否是左右我们的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我们的心里像压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。通过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力、去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

　　二是重视孩子的心理健康

　　重视孩子的健康，特别是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

　　1、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢?初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性和依赖性，自觉性和幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。这一时期被大家公认为“危险期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，要精心加以引导。

　　在引导的过程中，我们要注意方法，经常和孩子沟通。初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。比如，孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什么秘密的东西不愿让别人知道，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

　　2、多和孩子沟通初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑:对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的健康成长。我们家长就要多和

　　孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮助孩子找出解决问题的具体方法。我一般是利用周末时间跟孩子交流，让她给我讲讲学校里的事情，跟同学们之间的一些事，遇到孩子有点困惑的事情，我便给她提出一些建议，进行疏导。

　　总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好的心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。其实，说起来容易，做起来真是很难啊。

　　三是关注孩子的学习

　　说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习必不可少的补充。我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

　　1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

　　在上学期间，尤其是周末在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。因此，家长在这一段时间也可以看看专业书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

　　2、帮助孩子寻找好的学习方法

　　孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付不过来，有时写作业到很晚。我观察了她一段时间以后，我发现孩子可能是没有掌握住有效的学习方法。于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、做作业要养成哪些好习惯、以及怎样复习学过的内容等方面和她一起探讨，引导她找到符合自己特点的学习方法。

　　我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮助。

　　3、家长要知道孩子的学习进程

　　我们要在没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用闲暇时和孩子呆在一起，交流他学习的内容，掌握孩子的学习进程，及时发现孩子在学习过程中遇到的问题，给予帮助理解、消化，这样便能不留学习死角，没有“夹生饭”的产生。

　　4、要正确看待孩子的考试成绩

　　现在的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎么办?拿了坏分数，怎么回家面对父母?孩子的这些压力，不光是在学校有学习上的压力，还有就是害怕家长的训斥。

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇2**

　　各位家长，大家好：

　　首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持!我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

　　从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

　　从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

　　1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

　　2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

　　3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

　　4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降;抓一抓，上一上”的现象。

　　综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

　　有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

　　做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里渡过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

　　那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢?我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是一个孩子的家长，我也是一个孩子的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

　　说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。

　　利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

　　首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

　　其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

　　说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

　　孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

　　可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

　　有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

　　有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

　　还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

　　这是不是一些家长的心态?再有一些做法，比如：

　　“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

　　“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

　　“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀!我看你是越来越没出息了!”

　　“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了!”

　　“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

　　除此之外，过激些的还有拳脚相加。

　　采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数?考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们要做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示!结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

　　家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇3**

　　尊敬的各位家长：

　　不知不觉中我们已过了半个学期了，还记得上次家长会，家长们都迫切地知道自己孩子在学校各方面的表现，特别是学习方面，所以首先我来介绍一下本次期中考试的情况，其次请部分学生代表交流一下学习经验及请部分家长介绍一下他们比较成功的家教经验，希望能对在座的各位有帮助。

　　一孩子们在校的学习生活和心理状态

　　(一)学习方面

　　1期中考试。

　　几个月来孩子们一如既往的爱着自己，爱着老师，爱着这个班级，我相信他们也一如既往地爱着自己的爸爸妈妈，正因为每个孩子心存善念，所以整个班级的风气是积极进取蒸蒸日上的，因此在月考和本次期中考试中各科都取得了优异的成绩，许多同学取得了可喜的进步，如，潘毅进步132个名次，尹采慧107，周志斌86，杨珊珊68，刘佩佩68，吴伟伟63，孙慧媛64，滕召民62，陈婷婷60，进步幅度大的还有张婷婷，大孙悦，解维凯，宗亚鑫，蓝晶，宋君丽，李莉，时艾洁，兰晓彤，王学睿，张晅，潘彬彬，金梅，郭佳平，王珊，张克召，王迪，于今。这些同学都进步10个以上名次，进入级部180名的同学有20个，分别是王晓亮，黄韬，李汶展，赵永涛，于金，李晓娜，张海粟，小孙悦，王迪，佘吉秋，王旭，杨珊珊，张克召，孙潇，陈婷婷，潘毅，张文武，王欣，徐翔，尹采慧。本次考试单科成绩有许多成绩突出的同学，在这不一一点名表扬了，请大家会后仔细查看成绩表。

　　2日常学习。

　　进入初二以后，学生的课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。因此日常的学习节奏和时间比起初一应该紧张的多，如果孩子的表现相反的话，那就证明孩子出了问题，我们家长应及时发现，帮其找出原因及时纠正，否则孩子成绩肯定下降。孩子们在学校课堂上的表现，我们了解的比较详细，我作为班主任虽然只教孩子们英语，但我会吩咐各科代表每节课下课后都来跟回报课堂情况，比如历史课上老师检查哪些同学?谁回答对了?谁回答错了?每科如此。关于家庭作业，也类似做法，各科代表每天及时向我汇报情况，哪科哪些同学没写作业，我都第一时间了解情况，督促他们及时查漏补缺，上午放学前补不完的，我会留他中午在这亲自看着他补，这些做法被有些同学钻了空子，晚上回家不写作业，第二天上学前跟家长说在学校吃饭，这样在家长眼前把不写作业蒙混过关，希望各位家长协调我们监管好孩子们的家庭作业情况，力求能每天检查孩子的作业记录本，对照着检查作业，当然对于大多数自觉的孩子来说，这是多此一举。初二是最关键的一年，初中阶段最后的角逐从现在就已经开始了，初二期末的地理生物会考，和微机考试，成绩将直接汇入初三的升学考试成绩，因此也请各位家长从现在开始和老师们孩子们一起紧张起来，共同努力，争取取得好成绩。

　　(二)生活和心理状态方面。在这里我先分析一下当前我们学生的一些实际情况，供大家参考。

　　1从孩子这方面来讲，他们面对的主要困难有这样一些:

　　学生自主独立反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降;抓一抓，上一上”的现象。综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备:现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

　　2目前本班同学存在的变化比较明显比较集中的几个问题是:部分同学的责任心班级荣誉感有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在室外教室值日时敷衍了事，或根本不做。部分同学思想不单纯，讲脏话污言秽语，编造无聊的低级话题，在少数同学身上还比较严重，影响了自己的个人形象和优秀班集体的形象，也造成同学矛盾，更败坏了班级风气。让老师和同学们都极为反感，请家长们重视自己孩子的日常语言。对待老师的批评教育显得不耐烦……老师批评的稍微重点，个别学生向家长告些与事实不符的“御状”，人为地给我们的家校沟通制造不必要的麻烦。

　　(三)针对以上学生特点，我再就家庭教育的几点看法和各位家长交换意见。

　　1走出家庭教育的的三个误区

　　对孩子只重智力开发，忽视情商的提高。从孩子刚上幼儿园开始，我们就开始注重开发孩子的这个特长，那个特长，却忽略了对孩子情商的培养，说具体点就是忽视了对孩子情感方面的教育，教会孩子珍惜父母兄弟姐妹间的亲情，珍惜朋友同学间的友情，还有长大后将会遇见的爱情，要让他们懂得感恩父母的养育，感恩老师的教导，感恩同学的陪伴。孩子来上学就是来学知识的，只要考个好成绩就是个好学生。我们应该清楚地知道，孩子上学不仅仅是学好文化课，考个好成绩的，更重要的是学守规矩学做人的，规矩久之成习惯，习惯久之成性格，而性格能决定人的一生。

　　对学校和老师的教育过分依赖。大多数家长把孩子送进学校，感激地对老师说，孩子就交给你们教育了，我们真的非常感谢这些家长的.信任，但是家长和老师这两者对孩子的教育是不可互相替代的，学校和老师对孩子的教育固然重要，可是父母亲情父母大爱是谁也无法替代的。

　　2关于家庭教育的四条建议

　　针对孩子的家庭教育，要树立信心，下定决心，抱以恒心。请从关注孩子的家庭作业做起吧，不论阴晴圆缺，不论心情好坏，不论忙于不忙，从坚持检查孩子的作业开始!对问题孩子加大管理力度，对于个别孩子，他吃软的就多哄他，他怕硬的就要时常给他个警告。呼吁家长们能和老师们配合好。首先要理解老师的工作，老师对学生的关爱虽然比不上父母，但是希望孩子成才的心是一样的，没有一个老师希望自己的学生一事无成的。更甚者，老师关注孩子的时间更长，以我们班主任为例，早晨和孩子们一起7点多钟就到校，看着他们早自习，该上课时去上课，不是自己的课时，即从后门看看孩子上课表现好不好，有没有认真听讲，课间，再到教师走走看看，有没有不舒服的，有没有闹小矛盾的。中午我们大都不回家吃饭。放学后，再去教室看看有没有不及时回家的，所有班主任和各位家长一样都是有家有孩子的，一天从早晨7点到下午5点一直是看护着你们的孩子的，所以请相信老师们和各位家长一样的用心培养孩子，当然教育60多个孩子的耐心，和教育一个孩子的耐心是没法比的，在教育过程中难免有失去耐心的时候，那时说的话可能不那么理智，也可能有行为过激的时候，在这个时候尤其需要各位的理解。

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇4**

　　今天很开心各位家长都来到了这次家长会上，我作为班主任是非常欣慰的，因为我能够看到每一位家长对孩子们的关心，在孩子们的教育上，家长和学校是需要同步进行的。今天这次家长会主要是针对这次期中考试想和各位家长进行一个汇报，希望每一位家长都能够了解到自己孩子的情况，从而在家里多给予他们一些建议或者帮助。

　　这次期中考试，我们班的整体情况都还算是不错，这次让人兴奋的是有几位以前默默无闻的同学进步非常快，一是我们的\_\_\_，她是一个很文静的小女孩，平时上课很少会主动举手，性格是比较内向的，下课也不喜欢和同学们去玩耍，平时的成绩一般是中等，但是这次她成功的挤进了全班前十，这是需要得到大家掌声的鼓励的，让我们一起祝贺她!

　　还有一位特别的同学就是我们的\_\_\_同学，大家别看他平时什么都不在乎，其实老师知道他是一个很有上进心的人，这次考试中，他成功的进步了十名，有了很大的一个跨越，老师希望你可以再接再厉，继续让班里的同学们看到你更大的进步，也希望你的父母可以继续为你感到骄傲!

　　这次期中考试其实可以看出同学们平时的一个状态，我相信家长们也能够在家里看到孩子们对待学习的一个状态的。习惯是孩子们平时学习直接影响的东西，我知道班里很多学生在家里都有一套自己的学习方式，家长监督的也非常尽职尽责。就比如我们班的\_\_\_同学，他和我说他的爸爸妈妈每天早上都给他定了半个小时的早读时间，晚上回去一个半小时的作业时间，其余的时间有时候就和爸爸妈妈一起出去打球，有时候就看看书放松一下，其实这种劳逸结合的学习方式是很适合孩子们的，至少让孩子们在玩中学习到了，也和家长一起完成了一项任务。彼此都有参与感，对于家庭教育来说，是一件很有意义的事情。

　　家长朋友们，这次家长会我想要和大家表明的一点就是，现在孩子们都在进步，虽然距离初三只有一个学期的时间里，但是希望大家也不要着急，和孩子们保持一个沟通，不要过于给孩子们施加压力了。他们其实很清楚现在的情况，我们现在唯一要做的就是理解、包容、照顾。所以家长朋友们，未来的陪伴教育，还是得从家庭开始了，希望大家能够配合!

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇5**

　　尊敬的各位家长：

　　首先，感谢你能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们学校工作的最大支持!请允许我代表20\_\_级60余名任课教师和近800名学生，对你们的到来表示衷心的感谢!

　　在过去的一年中，我校取得了十分突出的成绩。20\_\_级升入国家级示范性高中345人(不含艺体特长生，创历史新高);我校以综合考评第一名的成绩荣获\_\_区教学成绩特别突出奖;德育工作以超过第二名150多分位居全区第一;教育督导评估和党建目标考核均获一等奖。

　　特别应该指出的是：继\_\_年我校毕业生\_\_取得\_\_市中考状元以后，我校毕业生\_\_在\_\_年的中考中又夺得了全市中考文化成绩和总成绩两项第一，我校20\_\_级毕业生\_\_在10年的高考中分别夺得\_\_市高考文、理科状元，双双被北京大学录取。

　　尊敬的各位家长，转眼之间，你的孩子就进入中学就整整一年半了，在初中二年级这个最重要的转折阶段，有这样几个特点：从知识上而言，课程难度逐渐增大，容量逐渐增多，学习内容由知识性转化为方法性和思想性学习。

　　初二增加了物理学科，数学和英语的难度也在逐渐增加，因此，部分学生出现了掉队现象，个别学科开始亮“红灯”，容易出现两极分化现象。

　　从年龄特征来说，学生自主、独立、反叛意识增强，开始有了自己的主见和见解，不再对家长、教师“言听计从”。“男生留长发”、“女生化妆”、“结交陌生朋友”、“抽烟”、“早恋”、“沉迷于网络”等不良现象开始出现，甚至有个别学生还可能出现与校外不良少年交往的现象。

　　就学习成绩而言，初二的学生最容易自我放松，这个时候的学生没有了刚进入中学的新鲜感，也没有初三的升学压力，部分自我约束能力较差的学生自己放松，出现学习成绩急剧下降的现象。

　　当你的孩子独立面对这些新问题时，他们往往会遇到很多的困难和挫折。如何引导孩子顺利地度过这个重要的转折期，过一个充实的、有意义的初二年级，我感到有许多值得我们注意的问题。

　　第一、尽最大努力成为孩子的知心朋友。

　　首先，家长要善于和孩子进行交流与沟通。

　　过去，家长习惯在孩子面前保持严肃，但现在的孩子的平等、自主意识特别强，一个合格的家长既要关心爱护孩子的成长，还需要成为孩子诚信亲近的朋友。

　　我们和孩子相差20几岁或者更多，思维方式、价值取向乃至生活习惯等各方面都有很大的不同，我们居高临下的指责和批评必定会带来孩子的反感。这就需要我们学会换位思考，学会站在孩子的角度来思考和处理与孩子间的各种矛盾和问题。一个开明的具有亲和力的父母，完全可以既当家长，又当朋友，和孩子成为“忘年交”。

　　对于脾气特别怪的孩子，也许，我们对他的尊重才是改变其不良习惯的前提。这就要求我们要学会和孩子交流，要用赏识的心态与孩子沟通。有了沟通就会理解，有了理解就会尊重，有了尊重就会洽关系自然越来越“铁”!有了这样的“知心朋友”关系，观念就容易交融，实施教育孩子就乐于接受。

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇6**

　　尊敬的各位家长：

　　首先感谢您在百忙之中抽空来参加家长会，关心、帮助、督促贵子女是我们共同的心愿!使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标! 让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育教学大计。

　　发言内容:

　　一、班级简介与期中考试成绩分析

　　(一)班级状况简介

　　八(16)班目前学生书仍为54人，男29人，女25人，科任教师与以前未有变化，这些有利条件保证了我班得到健康持续的发展。

　　目前我班整体状况良好，各方面的表现都能取得较为令人满意的成绩，某些方面还比较突出。是全校师生心目中的优秀班级。在八(16)班这一集体里，每一位学生都能得到不同程度的成长与提高，每一位老师对我们八(16)班都充满信心，工作积极投入，认真负责，争取做到不愧对任何一位学生及其家长。我们每一位老师都知道，学生的进步家长的满意是衡量我们工作效果的重要标准。

　　自从建班以来，我就召集学生共同制定了班风学风(班级建设的目标与方向)： 敬 竞 静 净

　　(详细介绍，见宣传栏)，，建设了较为丰富多彩的班级文化(班级之星、班级博客、黑板报墙报等)，开展了形式多样的活动(主题班会，文娱晚会等)这些都是建设良好班风学风的指导思想与重要保证。

　　通过八(16)班全体师生的共同努力，我们取得了很多成绩，例如每年的年级十佳(学校对学生的最高评价，每一个年级只评十人)评选，我班每次都能竞选成功(崔羽翩、何娅)，优秀学生的成长肯定离不开一个优秀的班集体。我班经常被学校评为“优秀班级”。学校各项活动(读书节、艺术节、体育节等等)学生积极参加并取得了较为有一的成绩，例如摄影、书法、美术、歌曲、体育、征文等竞赛都取得了不错的成绩，何娅、徐啸、王斐、孟丹晖、王铭涛等同学都是多才多艺的学生，他们通过这些活动锻炼了自己，也为班级争得了荣誉。每一次考试，很多评比指标我班都位于城区班前列。

　　当然在取得成绩的同时，也不能忽视问题的存在，综合起来看，我班也出现了以下些不好的现象。应引起老师与各位家长的重视。

　　1、集体活动开展难度较大，学生的自私心理较为严重，参加集体活动的意识不强。

　　2、谈恋爱、讲名牌消费、注重外表打扮等现象还在个别学生身上继续发生，并且有蔓延趋势。

　　3、思想懒惰、不思进取的学生是日越增多，发现学生的思想越来越复杂，想的问题是越来越多，但大都与学习无关。

　　4、思想叛逆、不服管教的学生有所增多。这一点七八年级变化最明显。有部分学生的审美观念与价值取向真是令人费解，甚至达到不可理喻的境地。

　　5、只想索取不谈孝敬回报的学生多了。对自己要求很低，责任意识较差。

　　(二)期中考试成绩分析

　　(通报先关数据,分学校、班级、个人三方面，投影优秀学生名单与照片，也提醒家长学生可以通过看博客了解一些情况)

　　(三)优秀学生代表发言(倪俊)，优秀学生家长代表发言(戴猎阳)。

　　(四)科任老师的介绍

　　科任老师要求与寄语

　　二、现阶段学生的心理状态

　　八年级是一个平稳的发展时期，没有了七年级时对中学生活的新奇和暂时压力，也没有九年级面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。13-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“青少年的逆反期”。 \"逆反期\"是一个人从儿童到成人过渡的关键时期，所以兼有两个时期的特点：一方面，青少年缺乏适应社会环境的独立思考能力、感受力和行动能力等;另一方面，初步觉醒的自我意识支配强烈的表现欲，即处处体现自己，通过展示自己和别人的不一样来体现自己的价值。这个时期的年轻人爱打扮得与别人不一样，爱做一些引人注目、与众不同的事，爱说一些令人吃惊的话，让人另眼相看，这都是他们想要的效果。因此前面所介绍的一些不好现象的出现正是逆反心里的具体体现。希望家长注意观察与引导。

　　三、和家长谈一谈家庭教育问题

　　如何帮孩子顺利渡过“逆反期” ?

　　多进行情感交流 ：

　　1.不要因为工作忙、应酬多而忽视孩子的对话需求，家长要勤于与这一特定生理时期的孩子对话。指导他们从积极的意义上去理解父母的罗嗦、老师的批评，这些教诲都是善意的，是为了帮助自己健康成长。

　　2.当子女向你谈他感兴趣的话题时，要集中注意力听，不要心不在焉或不理睬，如果正在做十分紧急的事，不妨跟子女打个招呼，以便子女谅解。

　　3.多陪孩子参加他们感兴趣的活动，如：看足球赛、欣赏演唱会等，鼓励其多参加课外活动，在活动中展现自我价值，用知心朋友的态度与他们交流感受，潜移默化地引导孩子正确的待人接物观念。

　　4.即使一开始就不同意子女的意见，也要耐心听完，充分了解他们的看法后再以交换意见的方式提出你的想法，不要一味说教而不顾子女的感受;对需要干预的事应采取适宜的形式，避免间单粗暴导致更深的隔阂;

　　5.要用尊重的语气而不是教训的语气说话。让孩子变得\"听话\"的良策是尊重子女，反之也会使子女尊重自己。

　　四、平时家长应注意的问题

　　(一)、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

　　正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

　　(二)、 努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

　　用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

　　(三)、理智爱子的问题

　　溺爱是一个人本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

　　(四)、家庭教育与学校教育紧密配合的问题

　　作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。 学校的教育主要任务是传授知识，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。孩子在同样的年龄段里，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教学环境是一致的，教学规则是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。

　　(五)、父母要全面而准确估计孩子的智力。

　　作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天“

　　(六)、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

　　“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

　　五、给家长的几点建议

　　(一)平时应注意的问题:

　　1、 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

　　2、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。

　　3、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

　　4、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

　　5、 订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

　　6、 尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

　　(二)对家长们的几点希望与要求：

　　1、合理控制小孩交友范围，活动时间与空间。

　　学校作息时间的安排与变化(平时、周日下午)

　　2、多和孩子讨论他的将来，激发学生的读书意愿。每个孩子，都会有对自己的憧憬。做父母的，不妨让孩子充分发表他们对将来的希望，不管是多么不切实际的想法。父母和孩子一起讨论为了实现自己的理想需要具备那些知识，让孩子了解，为了自己的将来，目前辛苦读书是必要的，从而激发学生的学习积极性。

　　3、要让孩子有危机感，要有压力。要想塑造自觉的人生，这是不可回避的而且是必须想得清清楚楚的问题。学习动力的形成，最好不是灌输，要形成自觉，要引导孩子，让孩子自己分析的将来。要让孩子对自己成长的小环境大环境有正确的清醒的认识，有危机感。关于大环境，而今大家的一句口头禅“现在是竞争社会”要让孩子明白，这个激烈的竞争的大环境，是应当热烈响应，并积极参与其中的，要让孩子真心向往竞争。

　　4、发现问题及时与老师联系。

　　5、工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况，为孩子创设良好的学习环境。因为孩子只有一个呀，我们的一切工作难道不是为了孩子将来的美好前途吗?

　　最后送给大家一句话：培养孩子，使他们有智慧、懂礼仪、能吃苦，胜过留给他们千万家产，这才是孩子最需要的一辈子都有用的财富。

　　6、欢迎家长对老师的教育教学工作提出宝贵意见或建议。

　　填写家长评议表

　　六、各位家长与任课老师自由交流

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇7**

　　各位家长朋友们:

　　大家上午好!

　　首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持!请允许我代表我们八年级九班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢.

　　今天的会议主要是由我将两个多月来你们的孩子在学校的学习、生活及期中考试的情况等情况向你们作简要的汇报，同时谈谈后期班级工作的一些打算;再是请我们班的英语老师付老师与大家交流一下学生的学习情况和针对具体情况做一些补充。

　　一、八年级学生的身心发展特点

　　今天能有机会和各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。先是学生所处的形势。八年级是一个平稳的发展时期，没有了七年级时对中学生活的新奇和暂时压力，也没有九年级面临毕业升学的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，一个爬坡的时期，是一个分水岭。八年级是极其重要的一个学习阶段，在坐的学生已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往,他们认为自己已长大,自以为是,不希望别人多管束,然而这又是青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以，在整个初中阶段，这一学年是关键的一年，抓住八年级，就意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

　　教育学和心理学把12-16岁这个年龄段称为“少年期”。这段时期，学生的心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。

　　这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，网络的影响，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

　　本年龄段的学生因其自身和所处外部环境的不同而形成差异，除去极个别特别优秀、各方面都很均衡很突出的学生以外， 其余的学生可分为以下几种类型：

　　(一、)勤奋踏实型

　　习惯良好，学习很努力，虽取得一定成绩，但缺少灵活变通。

　　措施：对薄弱学科注重方法的积累，加强作业的反思，以提升举一反三的能力。

　　(二、)机智取巧型

　　聪明灵巧，思维活跃，但小聪明偏多，有时候会投机取巧，欠缺稳重踏实。

　　措施：引导该生树立一种观念：智慧+勤奋=成功。没有只凭智慧就能取得成功的学生;其次从最基本的课堂、作业开始培养习惯，加强监督，必要时可针对实际情况制定一定惩罚措施。

　　(三、)豪言壮语型

　　目标太大，常常“承诺”，但只承诺不见行动，或有行动却不能坚持，颇有些眼高手低。

　　措施：不断灌输“少说空话，多做实事”的观念，即使有了一点成绩，也需要持之以恒。

　　(四、)活泼灵动型

　　性格较活泼，感兴趣的事情较多，但同时也容易收外界干扰，心神不定，效率较低。

　　措施：建议定时定量给与学习任务，若不能按时完成则采取后续措施。

　　因此，针对青春期学生的年龄特点，我们提倡家长同我们配合好，进行三大教育，以期让教育更加深厚。

　　感恩教育——最高的道德教育

　　孝敬父母、尊敬老师、和同学友好相处、爱学校、爱生活

　　责任教育——最好的理想教育

　　学习是自己的责任，养成主动学习的习惯;人要有生活目标。

　　自制教育——最好的行动教育

　　舍弃小欲望，成就大事业;没有付出就没有收获

　　力争做到：人人有事做，事事有人做。

　　力所能及的事，积极完成;力所不能及尽自己努力完成。

　　积极参加课外活动比赛，为班增光;做好自己的职责(卫生、纪律、两操、仪表、被板报、宿舍内务、宿舍纪律、文明就餐等);学习上能帮助同学的计量帮助，多为班出谋划策;遵规守纪，认真做好每一件事，使班集体不会因为我而扣分;更好发挥带头作用，敢为人先，带动班集体积极向上;互相帮助，共同进步，形成团结友爱的班风。

　　二、开学两个月来学生在校的表现

　　借这次期中考试，学校安排召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你家庭和学校之间的联系与沟通，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　首先，我简单介绍一下班级情况。本班目前有52位学生，其中一位病休在家。前半学期下来之后，我觉得班级学生整体表现还算可以，感觉孩子们升上八年级以后绝大多数都长大了许多，学习的主动性和自觉性比七年级时有了长足的进步，总体感觉比七年级时省心好多。作为同学作为家长作为老师的我们很受鼓舞，正因为有了这些懂事的孩子们，我们的各项工作才能取得如此的成功。本次期中考试，我们班也取得了比较满意的成绩，我深深体验到与家长们付出心血和汗水是分不开的。这些成绩的取得跟家长的不懈的努力是分不开的。同样也感谢每位家长送给了我一群这么可爱又懂事的孩子，是你们在平日里教育的成果。对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位课任老师交流，从期中考试以来，虽然作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错，但上课纪律不是很好，学生普遍比较浮躁，应该说这并不是一个很好的势头，而如何把学生的心收住、安好，将是我接下来一段时间的工作目标。

　　三、本学期我的带班方略

　　这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，希望每一个孩子都能认真对待自己的生活，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。归纳起来主要有三点：

　　1.严抓课堂常规管理：组长+课代表+值日班长，量化评比，综合评价。加大管理力度，值日班长轮流值日，严格三个时间段的管理;学校加强巡查力度，有学生会检查、记录、公示每天各班的纪律、卫生、学习情况，并纳入对班级和学生综合素质的考核。形成良好的班风，浓厚的学风。

　　2.改革作业检查方式，家校联手，形成合力，确保作业落实到实处。

　　建立记作业本，启动家长的监护作用，以小组长检查，班主任抽查的形式，督促学生完成家庭作业。同时，发挥记作业本的作用，架起沟通学生、家长、老师、学校的桥梁。

　　3.优化组合，合理排位，公平、公正，消除师生之间、同学之间的矛盾。

　　根据学习成绩，优化组合，形成帮带学习小组。

　　四、从上次家长会后至今的收费情况

　　五、10月份月考及期中考试成绩分析

　　六、给您的几个建议

　　1下面我要谈的问题是有关孩子的思想品行及习惯问题。开学半个学期了，孩子们的集体荣誉感都很强，但是个别男生由于以往的不良习惯导致经常性的违反纪律。看待这个问题，我一直认为，不可能要求孩子永远不犯错误，但是总以各种借口来做托词的话，就会产生一些逃避思想，因此我们也不能因此而姑息纵容孩子，所以希望家长能在平时发现不良习惯的时候就及时予以批评指正，否则孩子还以为好玩进而形成不良行为。比方说，一个宿舍经常被扣分，而且扣分的原因往往集中在那几个人身上，着就需要我们一起去深究原因，并针对原因去因势利导，而不是一味地包庇和袒护。对孩子要多做分析。首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引导，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加强正确的引导。

　　2对于孩子我们首先应该教育孩子如何做人。现在的孩子他们正处于说大不大、说小不小的年龄，他们对爱的体会往往只流于表面，从来不深刻的去理解。每次对一批变化成长中的孩子，我都希望通过主题班会使他们体会到母爱、父爱的伟大、父母的辛苦，因为我一直觉得：一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大。因此，为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心。

　　3教育孩子我们一定要讲究方式方法，数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。所以有时我们家长说话、做事也应注意场合、方式，不能对孩子的教育产生负面影响，那可能影响孩子的一生。因为父母是孩子的第一任老师。

　　再有，我们的孩子因为住校的原因，平时与家长的交流沟通又少，所以说到底，他们有些“肌肤饥渴”，所以有的同学才会因为寻求心理和感情的慰藉而发生早恋。所以平时回到家后，您一定要多与孩子交流，更可以摸摸孩子的头，拍拍孩子的肩，这样对预防孩子的早恋是有一定作用的。

　　4教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。我偏心于他们，因为他们把我们班当作了家。所以常把感谢眼神抛给他们，是他们的主人翁责任感让我们班的全体同学获得良好的学习环境。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如：要求孩子为自己的身体健康负责，不挑食，并养成良好的卫生习惯;要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业;要求孩子做一些力所能及的家务;洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。不少家长抱怨，孩子长大后对自己不孝，不尽赡养之责，却没有想过，过去有没有要求孩子承担过必要的义务和责任。教育孩子为自己的行为后果负责，尤其是做错事以后要敢于承担责任，不把责任推给别人，做错事就要虚心接受老师的批评教育，接受必要的处罚，这是培养孩子责任心的重要内容。

　　要教育孩子尊重他人。我很喜欢这样一句话：尊严没有贵贱。乞丐有他们的人格尊严，小草有生长尊严。少数同学对老师的批评教育显得极不耐烦，甚至在班里和老师顶撞，让老师下不了台，缺少对老师最起码的尊重，孩子强调自己所谓的自尊，做错了，不允许批评，这在班里曾经发生过，所以引导孩子做事说话要考虑到他人的感受，与人为善。一切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。

　　5重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。需要家庭和学校密切配合，共同改掉孩子身上不好的行为习惯，一位家长跟我说，现在不是孩子的学习成绩问题，有个好的学习习惯就是我最大的幸福了。我也深深的祝福着这们家长，我们的努力不会成为东流的水，只要我们坚持。

　　6理智爱子的问题。给孩子配备MP3、到电脑、手机，游戏机(老师发现里面有不堪如目的镜头，家长要洁身自好)，出手给孩子的钱很大方，现在让我们看看班里吃零食的现象，有时一进到班里就能闻到刺激性的小食品味道，班里的垃圾袋里，书桌堂里，还有的孩子上课时乘老师讲课把饮料拿出来当众喝掉，不知这是班级还是餐厅?还有餐厅就餐时剩下整个的馒头扔进垃圾筐内，菜没吃下多少，连肉带菜的就倒进垃圾桶。让孩子从小养成大手大脚的习惯、奢侈浪费，这不是好事，古语说“自古雄才多磨难，纨阔子弟少伟男”。其实让孩子吃点苦、受点挫折对他们的一生都有好处。理智爱子就要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。做家长的对孩子在学校的缺点和不足不一定十分清楚，这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自己孩子一面之词，要全面了解清楚，孩子毕竟是孩子，要充分相信老师，相信老师的为人，相信老师处理问题的能力，千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满，否则就坏了孩子。我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任九班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是被我批评次数比较多的学生家长，从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。就是因为有这样一群优秀的家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢?这种理解和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

　　7 为孩子创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，这样更有利于孩子的成长。我们试想一下，一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。我非常理解做父母的心情。我们白天忙，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家无论怎样，都要给孩子们创造一个良好的学习环境，也不要时刻忘记对孩子的教育和辅导。当我们看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是多么的开心啊。问题家庭就会出现问题学生。耳濡目染，习以为常。

　　8关注孩子的安全，相信学校和老师解决问题的能力。安全是一项艰巨的的任务，正如多次的班会、演讲 中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以每天放学我都坚持让班干部叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。同学之间闹矛盾，一定要跟老师、家长讲，分析问题，找出解决问题的方案。切勿武力解决问题。使事态不但没有平息反而扩大化。相互理解、共同进步，为学习创造良好的环境是原则。

　　9给孩子一个理念：知识改变命运，并经常进行理想教育、挫折教育、感恩教育。孩子就会充满活力，富有开拓精神。

　　10巩固上网成果，要把它当作长期而艰巨的任务来抓。在这一块家长们投放了很大精力，但要防止虎头蛇尾、半途而废。

　　11跟孩子共同分析这次考试的得与失，多找主观原因，充分激发、调动孩子们积极性，争取年终考试考出好的成绩。

　　12加强家校联系，形成合力，共同教育。公布联系电话：

　　各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧!

　　谢谢大家!

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇8**

　　各位家长：

　　大家好！

　　一晃孩子已经升入六年级了，我们又有这样的机会坐在一起，共同讨论和交流一些关于孩子的学习和生活的问题，作为班主任，首先要向所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。下面我将从期中考试情况、学生在班中表现情况，需要家长配合三方面来谈。

　　一、介绍期中考试情况。

　　本次期中考试可以说是打个翻身仗，由期末考试的倒数，变为了前茅，其中家长和孩子们都付出了很多很多，当然也收获了很多很多。

　　数学、语文试卷相对于平时练习的卷子可以说难度较小，所以班中没有不及格现象。

　　数学平均分93。18，其中彭x、郭x和马x4人满分，13人90分以下，最低分80分。错误集中在填空题2小题，学生需要考虑下午时太阳的方位，同时还要考虑背对太阳是的方位，题中含有两个条件。其余各题均是考前复习过的，属于粗心型错误，还有个别学生对长度单位换算不理解。请家长根据孩子情况个别辅导。

　　语文平均分95。70，其中周、范x、马x、马牧祺、李x一6人满分。和马x两人是双百，4人在90分以下。语文的问题集中在短文题上，学生升入六年级独立审题答卷本来就很难，再加上要回答问题，可谓是难上加难。但是很多平时注重阅读的孩子都已经能够做到不扣分，可见孩子的\'识字量、理解能力都很好。此外，我感觉上作文班的孩子们在答短文题时很是沾光。我看过他们的教材，初入门时多是分析短文，积累好词好句，通过两个多月的学习，他们能做到短文分析不扣分真的挺令人欣慰。当然阅读、理解能力的提升绝非一时能够完成的，这需要家长平时在家和孩子一起亲子共读，或者有针对性地多做些阅读短文题，我则在课上和学生们一起分析课文，教给他们方法。大家分工不同，但希望通过一学期的努力孩子们再答短文题时能够少扣分或者不扣分。

　　二、学生表现情况。

　　通过入学后这一年半的学习，我感觉孩子们身上发生了明显地变化：

　　（1）识字量明显增加了。以前这群需要带着做题的孩子们，如今已经完全自己读题答卷了，而且大部分学生都能出色完成，这真的是平时阅读积累的结果。还有从课上二类字比赛中我也明显感到孩子们认字越来越多了，以前每节课都有几个不认字的学生，现在已变成偶尔有一次有个别学生不认字。

　　（2）学习自觉性高。首先表现在作业上都能完成。家庭作业学生们按时完成，这都是依靠家长督促，当然在低年级养成了回家写作业的习惯后，升入更高年级后学生的学习自觉性都会很高，当然高质量的完成家庭作业对学生学习的提高也是很有帮助的。

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇9**

　　各位家长朋友们:

　　大家上午好!

　　首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持!请允许我代表我们八年级七班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

　　今天的会议主要有三项议程，一是由我将本学期你们的孩子在学校的学习、生活及期中考试的情况等情况向你们作简要的汇报，同时谈谈后期班级工作的一些打算;二是请部分学生代表也说说他们的心声;三是请部分家长介绍一下他们比较成功的家教经验;最后教学问题和和家长们交流。

　　今天能有机会和各位家长及孩子们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，在坐的学生已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往,他们认为自己已长大,自以为是,不希望别人多管束,然而这又是青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

　　借这次期中考试，我和各位任课老师商量召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　首先，我简单介绍一下班级情况。本班目前有51位学生，前半学期下来之后，我觉得班级学生整体表现很不错，在学校举行的会操比赛、体育艺术节、拔河比赛、冬季越野比赛中均取得优异的成绩，表现突出的有:秦学涛、董敏、刘振玲、赵文宇、宋友超、董莹莹、籍海妮、夏茂明、等同学董敏、刘珊、伦宗翠、夏伟恩他们的舞蹈，伦昭阳、籍风凡、严希文、杨宝欣、吴华超、赵文宇、伦志浩等同学在拔河中表现出很强的集体荣誉感和团队精神值得我们每位同学好好学习、王明春获校越野赛第一名，彭福荣获第四名，吴华超第八名的成绩，受到了学校的高度称赞，还有不顾个人只想着集体的董春坤同学，在运动员生病期间自告奋勇，不怕苦不累积极为班级去训练，作为同学作为家长作为老师的我们很受鼓舞，正因为有了这些懂事的孩子们，我们的各项工作才能取得如此的成功，同样也感谢每位家长送给了我一群这么可爱又懂事的孩子，是你们在平日里教育的成果。本次期中考试也取得了优异的成绩，有董敏、秦学涛、严希文等同学进入年级标兵。有董敏、秦学涛、严希文、刘振玲、李媛、唐少鹏、吴华超、董莹莹、籍海妮、夏茂明同学进入班级前十名。

　　另有刘玉亮(20)籍风凡(9)严希文(8)唐少鹏(8)董莹莹(7)李媛(7)刘振玲(6)董小迪(6)何文迪(6)何云峰(6)伦志浩(4)籍海妮、彭福荣、王明春等同学前进幅度大。这些成绩的取得跟家长的不懈的努力是分不开的。对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位课任老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，以“努力学习，事争一流”作为我们班班训。希望每一个孩子都能认真对待自己的生活，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。不过也有齐肖、刘凤霞、宋程睿(11)赵新钰、赵文宇、夏伟恩、张晓鹏、秦鹏、董延超、张永英、赵永庚等同学退步较大。这些同学关健是在学习方法上欠明确，也有个别同学对学生有松懈心理以至使成绩下滑。

　　下面我要谈的问题是有关孩子的思想品行及习惯问题。开学半个学期了，孩子们的集体荣誉感都很强，但是个别男生由于以往的不良习惯导致经常性的违反纪律。看待这个问题，我一直认为，不可能要求孩子永远不犯错误，但是总以各种借口来做托词的话，就会产生一些逃避思想，因此我们也不能因此而姑息纵容孩子，所以希望家长能在平时发现不良习惯的时候就及时予以批评指正，否则孩子还以为好玩进而形成不良行为。

　　对于孩子我们首先应该教育孩子如何做人。现在的孩子他们正处于说大不大、说小不小的年龄，他们对爱的体会往往只流于表面，从来不深刻的去理解。每次对一批变化成长中的孩子，我都希望通过主题班会使他们体会到母爱、父爱的伟大、父母的辛苦，，因为我一直觉得:一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大。因此，为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心。教育孩子我们一定要讲究方式方法，数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。所以有时我们家长说话、做事也应注意场合、方式，不能对孩子的教育产生负面影响，那可能影响孩子的一生。因为父母是孩子的第一任老师。

　　最后我想给家长说几点建议:

　　1.理智爱孩子

　　①教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。例如打扫教室、班级劳动表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下?”，宋友超、刘振玲同学，带着爱心来做事，她们是卫生委员，每天都带领同学们打扫卫生区，打扫得很干净，而且牺牲了休息时间，每天来往于各个卫生区，有高度的责任心，她们做得很好，在成绩上就能看出来，她们是不断上进的孩子，有很强的班级责任感，我很喜欢欣赏她们，是因为她的责任心，相信不论在以后的学习还是工作中她们都会是佼佼者，因为她们都有一份认真的心。生活委员董莹莹、籍海妮身体力行、任劳任怨，劳动、打扫卫生都冲在前面，餐厅卫生一直位居学校前列。班长秦学涛为班级建设献计献策。各项工作起模范带头作用。这是细心，更是责任心。他为班级工作时做出了最大的贡献，我们班级的每一项成绩的取得都与他不可分割，我正因为有了一群如此负责如此用心的班委成员而感到欣慰，有时内心说不出的感动，感动于他们如此小的年龄却做出了我们这些大人们所想做却没做的事，多年来和他们在一起慢慢让我收获到了是孩子们真的长大了，真的能让我和家长们渐渐放心了，他们的慢慢的长大不正是我们大家所希望的吗?所以我偏心于他们，因为他们把我们班当作了家。所以常把感谢眼神抛给他们，是他们的主人翁责任感让我们班的全体同学获得良好的学习环境。

　　在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如:要求孩子为自己的身体健康负责，不挑食，并养成良好的卫生习惯;要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业;要求孩子做一些力所能及的家务;洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。

　　不少家长抱怨，孩子长大后对自己不孝，不尽赡养之责，却没有想过，过去有没有要求孩子承担过必要的义务和责任。教育孩子为自己的行为后果负责，尤其是做错事以后要敢于承担责任，不把责任推给别人，做错事就要虚心接受老师的批评教育，接受必要的处罚，这是培养孩子责任心的重要内容。

　　②要教育孩子尊重他人。我很喜欢这样一句话:尊严没有贵贱。乞丐有他们的人格尊严，小草有生长尊严。少数同学对老师的批评教育显得极不耐烦，甚至在班里和老师顶撞，让老师下不了台，缺少对老师最起码的尊重，孩子强调自己所谓的自尊，做错了，不允许批评，这在班里曾经发生过，所以引导孩子做事说话要考虑到他人的感受，与人为善。一切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。

　　④重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语:行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。需要家庭和学校密切配合，共同改掉孩子身上不好的行为习惯，一位家长跟我说，现在不是孩子的学习成绩问题，有个好的学习习惯就是我最大的幸福了。我也深深的祝福着这们家长，我们的努力不会成为东流的水，只要我们坚持。

　　⑤.理智爱子的问题。真正的爱是理智高尚的爱，我觉得满足孩子的物质需求是爱，教子吃苦教子成材更是爱。有的家长对孩子提出的任何要求都予以满足，给孩子配备MP3、到电脑、手机，游戏机(里面有不堪如目的镜头)，出手给孩子的钱很大方，现在让我们看看班里吃零食的现象，有时一进到班里就能闻到刺激性的小食品味道，班里的垃圾袋里，书桌堂里，还有的孩子上课时乘老师讲课把饮料拿出来当众喝掉，不知这是班级还是餐厅?餐厅就餐时剩下整个的馒头仍进垃圾筐内，连肉带菜的倒进垃圾桶。让孩子从小养成大手大脚的习惯、奢侈浪费，这不是好事，古语说“自古雄才多磨难，纨阔子弟少伟男”。其实让孩子吃点苦、受点挫折对他们的一生都有好处。理智爱子就要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。做家长的对孩子在学校的缺点和不足不一定十分清楚，这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自己孩子一面之词，要全面了解清楚，孩子毕竟是孩子，要充分相信老师，相信老师的为人，相信老师处理问题的能力，千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满，否则就坏了孩子。我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任七班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是被我批评次数比较多的学生家长，从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。就是因为有这样一群优秀的家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢?这种理解和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

　　2、一定要关心孩子的学习。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

　　3、对孩子要多做分析。首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引导，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加强正确的引导。

　　4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。我们试想一下，一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。我非常理解做父母的心情。我们白天忙，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家无论怎样，都要给孩子们创造一个良好的学习环境，也不要时刻忘记对孩子的教育和辅导。当我们看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是多么的开心啊。

　　5、关注孩子的安全。安全是一项艰巨的的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以每天放学我都坚持让班干部叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。同学之间闹矛盾，一定要跟老师、家长讲，分析问题，找出解决问题的方案。切勿武力解决问题。使事态不但没有平息反而扩大化。相互理解、共同进步，为学习创造良好的环境是原则。

　　给孩子一个理念:人穷志不穷。经常进行理想教育、挫折教育、感恩教育。

　　期中考试的目的:给孩子们提个醒，为年终考试作准备，因为年终评优选先都以年终考试成绩为标准。

　　三.关于廉正建设:

　　学校:办学条件逐渐改善，生活(炸鱼、排骨、大炖鸡等学生吃饱为准)、住宿条件(明年更好)、取暖(不花一分钱孩子们暖暖和和的上课，跟别学校的学生幸福多了)。节省开支，不多花一分钱。

　　学生充卡:面上每两周一充，但是不一定每个人必须两周一充，可根据个人的具体消费情况，需要充卡时充卡。一次50元。养成孩子有计划的消费的习惯。

　　各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧!

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇10**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!欢迎您们的到来!谢谢你们对学校工作的支持，我代表全班46名同学感谢各位家长的理解支持!

　　大家最关心的是学生的成绩，下边我用表格对比的形式展示各位同学成绩的变化。……看到这些成绩，有的家长高兴，有的家长生气，还有的家长无所谓。作为孩子的家长，我认为还是比较理智的分析一下原因比较实在。因为在一个问题学生的背后一定有深层的原因：比如学习方法不对头、学习基础差、家庭原因(如父母外出打工，学习无人督促等等)。中国有句古话叫：“养不教，父之过;教不严，师之惰。”所以，作为父亲的责任就是当好孩子的做人的榜样，教育管教孩子，指出孩子的缺点毛病，并及时纠正;作为母亲的责任就是管好孩子的生活，为孩子提供吃穿必需的物质保证。每位家长都应该承担起自己的应负的责任!如果在学校学生作业完不成，教师没强调，那就是教师的责任!我比较信奉的一句话：家校联手，孩子不愁。下面我从以下四个方面交流以下我对家庭教育的理解和做法：

　　1、劳动。随着时代的进步，独生子女越来越多。今天早上我看见了这样的一幅情景。在寒冷的天气里，一位六旬老者送自己的孙女上学。大家会说这有什么好说的。我把当时的情景给大家说一说，当时这位老者在前边慢跑，孙女跟在他的身后有节奏的“一二一”的迈着稚嫩的步子上学。而有的家长真可谓是是一级服务：骑着老年电动车亲自送到学校门口，还不放心提着书包亲自送到教室，真可谓是关心备至、细致周到!上去第二节有一位女同学的爷爷给其孙女送棉鞋，在教室外，爷爷弯下腰给孙女亲自脱单鞋!真是“可怜天下父母心”啊!我要告诉大家的是：家长们的服务太周到了，不知不觉中培养了孩子“衣来伸手，饭来张口”的毛病;剥夺了孩子劳动的权利，代替了孩子动手能力，孩子的事情要严格要求他们自己独立完成!比如：背书包、检查作业、定闹钟自己按时起床上学、记得带作业等等。作为农村的孩子，很多人已经不去田间地头，已经不认识大自然中的一些植物：如苍耳、狗尾草……农村中一些树木槐树、榆树、香椿树对于很多孩子来说也变得陌生起来。春天勾榆钱、采香椿、5月勾槐花、6月去麦地捡麦穗、7月去地里丢化肥、拔杂草、10月去地里收玉米、摘棉花等等，由于科技的发展，由于除草剂的先进，这些活动逐渐淡出我们的生活，这不能不说是农村孩子错过了一次次参加劳动，体验劳动的机会!

　　2、感恩。孝敬长辈、尊重别人、宽容。一个人从哇哇学语的婴儿成长为一个健康、有品德、有修养、懂知识的人一定的学会感恩，首先学会孝敬父母，因为父母给了我们生命;父母含辛茹苦把我们抚养成人;父母舍不得吃舍不得穿，把一切好吃的好用的毫无保留的奉献给她的孩子。唯独对自己俭省节约，衣服不烂就行，食物填饱肚子就可!“乌鸦反哺，羔羊跪乳”，连最普通的动物都知道孝敬长辈，何况人类呢?

　　3、习惯。珍惜时间、预习、多读课外书、养成查字典的习惯、自己的事情自己做。很多家长一见面就说孩子的缺点和毛病。这是教育的误区。好孩子是夸出来的，不是批出来的。孩子的自信培养很重要，我建议大家下去认真去读两本书《绿野仙踪》、《夏洛的网》，孩子的成长就需要生活的磨练，就像《绿野仙踪》中的稻草人在去往奥芝国寻找聪明的大脑途中，学会了关心别人，学会了思考。《夏洛的网》中的小猪威尔伯在好朋友蜘蛛——夏洛的帮助下树立自信，最终成为远近闻名的“王牌猪”。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千种粟”，知识就是财富。下边我们来讲一讲以色列人教育孩子爱书的方法：在每一个犹太人的家庭，当小孩稍微懂事时，母亲就会翻开《圣经》，滴上一点蜂蜜在上面，然后小孩则去吻《圣经》上的蜂蜜。这种仪式的用意不言而喻，意在告诉孩子：书是甜的，让孩子对书爱不释手!……犹太人会用这种方式来让自己的孩子爱书，这是每一个父母值得学习的地方，每一个父母也应当让自己的孩子爱书。犹太人从来不焚书，即便是一本攻击自己的书。每个犹太父母都会教育自己的孩子要爱书，因为他们知道读书是使大脑充满智慧的最好办法。因此，每个犹太家庭的孩子，都要回答这样一个问题：“如果家里的房子有一天失火或财产被劫，那么你在逃命时将会带走什么东西?”倘若孩子回答的是钱或者钻石，父母就会马上耐心地启发道：“孩子，有这样一种宝贝，一没有形状，二不见颜色，三无什么气味，你知道是什么吗?”要是孩子还回答不上来，父母就严肃地说：“记住!你要带走的不是钱，也不是钻石，而是智慧。智慧像健康一样，任何人都无法抢走，你将终身拥有。只要活着，智慧将永远与你结伴而行。”

　　谢谢大家!

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇11**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好 !

　　首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙之中抽出时间相聚在这里。一转眼，自己的子女已是小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。我们家长都望子成龙，望女成凤;作为我们——你们孩子的老师更希望自己的学生有出息。但一个孩子的成长，不是光靠学校教育能够做到的。今天我们在一起相互交流孩子在校及在家的情况，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人及成材。总之，我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切!我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成有意义的家长会。

　　一、我先说说学生情况，我把学生分成三类 ：

　　一类同学学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。这类学生很少，不超过10人。第二类学生是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。这类学生占绝大多数。第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成了也潦潦草草，错题一大堆。自控能力差，上课经常说话，影响班风建设和良好学风的形成。这类学生的人数也不是很多，不超过十人。

　　二、认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，我大致也分为三类：

　　一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。这类家长也是少数。

　　第二类家长也是占大多数的家长是每天也都问孩子的作业情况如“做完了吗?在学校表现的怎么样?这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是”做完了。“孩子到底完成的质量怎么样家长心里没数。

　　第三类家长也是及少数的家长说，题目我自己都不会做，让我怎么过问，还是交给老师吧，我认为这是一种及不负责任的做法。

　　三、说说我们为了提高学生成绩，养成良好的行为习惯所采取的措施。

　　由于面对的是明年的升学，所以我们每个月都组织一次月考，而且每个单元学完后也进行一次单元检测。开学这两个多月，我们进行了三次的摸底考试。每次考试后为了激发学生的竞争意识都要设立光荣榜，并让学生根据各自的起点确立自己的奋斗目标，后面贴的就是学生期中考试后写的各自的目标。为了让学生感到时间的珍贵和紧迫，每天早晨和中午要进行宣誓，对学生进行惜时教育。每天下午还进行跑操，目的有两个，一是锻炼身体，二是增强集体荣誉感，培养雷厉风行的作风。

　　那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢?

　　1、家长应感到时间的紧迫性，大家想想，年前还有2个月，过完年就到三月份了，一般都是六月中旬考试，也就还有三个月，你们是孩子的助跑器，别让孩子因为你的不付出让他们输在了起跑线上。孩子坏习惯的形成给你难道没有关系?

　　1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望，不要把学习看做是苦差使。

　　2、加强对孩子们的身体健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗

　　变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。由于时间紧，节奏变快，课一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，特别是电脑的使用时间，有的孩子玩起游戏没完没了，这是影响孩子学习的大忌。

　　3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，

　　有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

　　4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补

　　课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校去接一下，以保障路上的安全。

　　以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长

　　参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧!谢谢大家。家长会结束后发给大家一份您的孩子三次成绩汇总。

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇12**

　　各位家长:

　　大家好!

　　首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个会议。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，也感谢你们对我们老师工作的大力支持。孩子入学已经半学期了,在座各位呢，有些家长我们接触比较多,所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些,但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些,相对来说对孩子在校情况的了解就少一些.我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　下面我具体介绍一下本班的情况:半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

　　我们现在的教材不同于家长们在学校时的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多，这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

　　这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话:培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

　　针对孩子出现的问题，我在学习方面提出以下几个建议，也就是要通过你们父母帮助孩子养成好的学习习惯并纠正以往的坏毛病。

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲:1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

　　家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如:任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

　　我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

　　各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说:“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点:

　　1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

　　2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置卧室，自己去整理教室，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

　　3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

　　以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇13**

　　各位家长朋友们:

　　大家上午好! 首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持!请允许我代表我们八年级一班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢.

　　今天的家长会主要有三项议程，一是由我将本学期你们的孩子在学校的学习、生活及期中考试的情况等情况向你们作简要的汇报，同时谈谈后期班级工作的一些打算;二是就学校和班级管理中的一些问题予以说明;最后教学问题和和家长们交流。

　　时间飞快,转眼间本学期只剩下两个学月了,但是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天,再次和各位家长坐在了一起。八年级剩下的时间虽短,但是这对学生来说很关键,因为他们马上就要迎来人生第一次最为重要的时间--九年级.

　　这时候,学生们失去了对初中生活的好奇与向往,他们认为自己已长大,自以为是,不希望别人多管束,然而这又是青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。然而抓住八年级剩下的时间，即抓住了九年级，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

　　借这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　首先，我简单介绍一下班级情况。本班目前有66位学生，我觉得班级学生整体表现很不错，在学校举行冬季越野、合唱等各项比赛中均取得优异的成绩，受到了学校的表扬。本班同学在学习氛围上总体是好的。主要呈现这样的特点：1、多数学生学习热情高，有较强的上进心，班级学习气氛较浓;2、课堂听讲认真，多数学生笔记记得认真;3、作业完成情况良好，班级学生基本能及时完成、上交作业;4、能虚心听取老师意见，在老师的督促下，订正作业比较及时。此外，班级学生经过一年时间的磨合，在常规上取得了一定的进步。

　　1、能及时到校，基本杜绝了迟到现象;2、到校后收交作业速度较快，并能在课代表或老师带领下进入读书状态;3、自习课纪律有很大进步，在老师不在场的情况下，基本能做到自觉学习。 本次考试基本情况如下：本班总评388.44,级段排名第五.各学科考评分如下:语文85,第五,数学65.59,第四,英语68.35第三,物理36.72第五,政治49.67第五.历史28.13第四.地理27.23第四.生物27.74第五。有黄金兰，陈丽波，吕锦涛，李亚星，刘艳艳等29名同学进入级段前160名。另有刘亚菲、孙盼盼、刘明辉、袁梦浩、刘艳萍、丁艳艳、李凯欣、高汪梦梦、刘鸿彬等十几位同学前进幅度大。这些成绩的取得跟孩子与家长的不懈的努力是分不开的。还有一些同学虽然暂时成绩不是很好，但是一直很努力，像对刘晓星、刘晓非、刘少博、杨小青等，希望家长多对他们给与鼓励。郭浩宇同学更是大家学习的榜样虽然他耽误了一些时间，但返校后特别下功夫，总成绩考得很好，尤其是英语，考试5个单元，他只跟上听了第五单元，就考了86分，排第11名。当然从总体看，我班成绩不很理想，但这与入班时候基础有管，希望家长们理解并予以支持配合，相信经过我们和孩子的共同努力，期末考试我们一定会不负众望，取得优异成绩。

　　管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，以“努力学习，事争一流”作为我们班班训。希望每一个孩子都能认真对待自己的生活，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。不过也有郑帅朋、樊星宇、冀治领等同学退步较大。这些同学关健是在学习方法上欠明确，也有个别同学对学生有松懈心理以至使成绩下滑。

　　下面我要谈的问题是有关孩子的思想品行及习惯问题。开学半个学期了，孩子们的集体荣誉感都很强，但是个别男生由于以往的不良习惯导致经常性的违反纪律。看待这个问题，我一直认为，不可能要求孩子永远不犯错误，但是总以各种借口来做托词的话，就会产生一些逃避思想，因此我们也不能因此而姑息纵容孩子，所以希望家长能在平时发现不良习惯的时候就及时予以批评指正，否则孩子还以为好玩进而形成不良行为。

　　对于孩子我们首先应该教育孩子如何做人。现在的孩子他们正处于说大不大、说小不小的年龄，他们对爱的体会往往只流于表面，从来不深刻的去理解。我一直觉得：一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大。因此，为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心。教育孩子我们一定要讲究方式方法，数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。所以有时我们家长说话、做事也应注意场合、方式，不能对孩子的教育产生负面影响，那可能影响孩子的一生。因为父母是孩子的第一任老师。

　　最后我想给家长说几点建议：

　　1.理智爱孩子

　　(1)教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。 例如打扫教室、班级劳动表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下?”，李浩杰同学，带着爱心来做事，他是生活卫生委员，每天都带领同学们打扫卫生区，打扫得很干净，而且牺牲了休息时间，有高度的责任心，他做得很好，相信不论在以后的学习还是工作中他都会有进步的，因为他有一份认真的心。班长李亚星为班级建设献计献策，各项工作起模范带头作用。这是细心，更是责任心，她为班级工作时做出了最大的贡献，还有黄金兰、刘志娟、李凯欣等班干部在班级管理各项工作中表现出色，我正因为有了一群如此负责如此用心的班委成员而感到欣慰，有时内心说不出的感动，感动于他们如此小的年龄却做出了我们这些大人们所想做却没做的事，是他们的主人翁责任感让我们班的全体同学获得良好的学习环境。

　　在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如：要求孩子为自己的身体健康负责，不挑食，并养成良好的卫生习惯;要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业;要求孩子做一些力所能及的家务;洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。

　　不少家长抱怨，孩子长大后对自己不孝，不尽赡养之责，却没有想过，过去有没有要求孩子承担过必要的义务和责任。教育孩子为自己的行为后果负责，尤其是做错事以后要敢于承担责任，不把责任推给别人，做错事就要虚心接受老师的批评教育，接受必要的处罚，这是培养孩子责任心的重要内容。

　　(2)要教育孩子尊重他人。我很喜欢这样一句话：尊严没有贵贱。乞丐有他们的人格尊严，小草有生长尊严。少数同学对老师的批评教育显得极不耐烦，甚至在班里和老师顶撞，让老师下不了台，缺少对老师最起码的尊重，孩子强调自己所谓的自尊，做错了，不允许批评，这在班里曾经发生过，所以引导孩子做事说话要考虑到他人的感受，与人为善。一切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。

　　(3)重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。需要家庭和学校密切配合，共同改掉孩子身上不好的行为习惯，一位家长跟我说，现在不是孩子的学习成绩问题，有个好的学习习惯就是我最大的幸福了。我也深深的祝福着这们家长，我们的努力不会成为东流的水，只要我们坚持。

　　(4)理智爱子的问题。真正的爱是理智高尚的爱，我觉得满足孩子的物质需求是爱，教子吃苦教子成材更是爱。有的家长对孩子提出的任何要求都予以满足，给孩子配备MP3、到电脑、手机，游戏机，出手给孩子的钱很大方，孩子不吃或少吃饭，经常吃零食，班里的垃圾袋里，书桌堂里，还有的孩子上课时乘老师讲课把饮料拿出来当众喝掉，不知这是班级还是餐厅?餐厅就餐时剩下整个的馒头仍进垃圾筐内，连肉带菜的倒进垃圾桶。让孩子从小养成大手大脚的习惯、奢侈浪费，这不是好事，古语说“自古雄才多磨难，纨阔子弟少伟男”。其实让孩子吃点苦、受点挫折对他们的一生都有好处。理智爱子就要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。做家长的对孩子在学校的缺点和不足不一定十分清楚，这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自己孩子一面之词，要全面了解清楚，孩子毕竟是孩子，要充分相信老师，相信老师的为人，相信老师处理问题的能力，千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满，否则就坏了孩子。我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任七班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是各别被叫到学校的学生家长，从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。就是因为有这样一群优秀的家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢?这种理解和信任是对我们工作的最大支持，这也是我作为班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

　　2、一定要关心孩子的学习。 有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

　　3、对孩子要多做分析。 首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引导，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加强正确的引导。

　　4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。 我们试想一下，一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。我非常理解做父母的心情。我们白天忙，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家无论怎样，都要给孩子们创造一个良好的学习环境，也不要时刻忘记对孩子的教育和辅导。当我们看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是多么的开心啊。

　　二.需要说明的几个问题

　　1.关注孩子的安全。安全是一项艰巨的的任务，生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们最大的痛苦。所以每次放学我都坚持叮嘱孩子注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，禁止学生骑摩托车，不坐报废车、无牌车、无证车、超员车。尤其是夏天来了，不能去河里或水库洗澡。家长要告诉孩子同学之间闹矛盾，一定要跟老师、家长讲，分析问题，找出解决问题的方案。切勿武力解决问题。使事态不但没有平息反而扩大化，造成不可收拾的局面。

　　2.生活问题

　　从上学期开始，学校实行顿餐制，学生每周生活费为36元，学生每顿能吃上饭、吃饱饭，学校经常检查伙房卫生状况。但仍有部分学生吃了饭之后还到经销店买东西加餐，这不但损害肠胃功能，也养成浪费习惯。希望家长配合培养孩子艰苦奋斗节约粮食的意识。

　　3.学校教育与管理

　　先讲两个具体问题

　　1)每位家长尽量使用校训通，及时了解孩子的学习生活状况，同时，希望家长务必保持电话畅通，以便及时联系。

　　2)希望各位家长要积极协助老师，协助学校做好孩子的教育工作，一定要坚持正面教育和引导，不要让溺爱蒙蔽了自己的双眼。切不可当孩子的面说损老师和学校形象的话，否则最终害得是孩子和家长。

　　3)学习问题 国家只统一配教材，但资料除外，现在考试出题大多数都在课外，没有一定的练习就不会做题，为了方便辅导，要统一资料，从今年开始国家要求用基础训练作为资料，新华书店统一配送收费，不打折，希望家长能理解。

　　4)家长朋友们，挣钱很重要，孩子教育更重要，不要因为挣钱放弃了对孩子的教育，那肯定是得不偿失。

　　各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护„„在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧!

　　最后，有问题的家长请与各任课老师沟通。

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇14**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!首先我谨代表我们高一(6)的全体任课教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢今天各位家长的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

　　今天的会议有四项议程，一是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。二是请家长代表和学生代表发言，家长看孩子写给自己的信，并适当鼓励，写个回信。三是请各位家长与班主任，各科教师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

　　一、班级基本情况与学生心理分析：

　　我班现有学生56人，其中男生30人，女生26人，全部住校。年龄大多只有十五六岁，是人生的黄金时期，人生观世界观、思维方式，对事物心态与态度都在此期间形成定位。这一时期他们的思维具有一个主要特征：逆反心理比较重。

　　我们当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常觉得他们“越长大越不服管教”。实际上，这是青少年时期孩子的一种心理特征的反映，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，不要打骂态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

　　二、班级管理方法

　　作为我本人，今年第一年带班主任，和父母一样都希望自己的孩子好，都希望老师能够多关注自己的孩子。所以，我也是本着关心、爱护每一个孩子的心去管理整个班级的，虽然可能工作中有一些不足之处，但是我觉得我是尽力、尽心去做，无论对学生的学习还是生活，我都是尽量照顾到每一个学生。每天早上要求学生5:30到教室(周一至周六)，如天气较好，一般上早操6点之后上早读，上午五节课12:10分放学。中午，所有学生生在教室午休，或者做作业，有班干部值日维持纪律，下午四节课，五点半下课后是课外活动时间，晚自习前六点二十静校自习。七点晚自习开始，共三节。晚上三节课分别由各任课教师负责辅导学习。开学近三个月，班级里几乎所有的学生性格、学习、生活情况我都已经基本掌握。另外，我这个人的性格温和踏实肯干、不服输，不做则罢，要做就做更好，对班级的各项工作都抓的比较紧，特别是卫生、纪律、成绩等。我的教育理念(也是我们学校的教育理念)是先成人后成材，学会劳动，学会自理，学会感恩，学会思考，学会学习，会做人。让能走的学生走得更稳，让能跑的学生跑得更快，让能飞的学生飞得更高!为了使学生先成人，养成良好的习惯，我刚开始在寝室卫生、教室卫生方面下了大力气，经常去寝室和同学交流、聊天，和同学们将寝室、教室卫生应该注意的各个方面。现在可以说我们班的绝大部分同学良好的卫生习惯已经养成。

　　另一方面，纪律：三饭后纪律、课堂纪律、自习课的纪律，我也一直跟得比较紧，只要有良好的纪律作保证，成绩才能上去。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，上一次月考的成绩、期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，我们班的总评分虽然一直处于前列，学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。

　　但这次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实;二是不把学习当回事，马马虎虎;三是有一部分同学成绩下滑的比较快;其中最突出的问题就是偏科严重,特别是数学，英语两科科，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来司祎炜，李邓阳，温炎霏，胡芳芳，范景霞，李晓环等同学的大幅度进步就是证明;另外，班级前十几名的同学成绩很稳定，一直处于前列，并且在年级占有很好的名次。全校八个普通班，我们占年级前二十有四名，前五十有五名，在这几个班中尖子生成绩最为突出，这些都是我们共同努力的结果。

　　当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。个别学生的良好习惯还没有形成：表现在上学迟到、上课睡觉、不认真听，上课走神，课下不认真做作业，时间抓的不紧，导致成绩一直落后。高中阶段，科目增加，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但有些同学学习方法还是不能改变，老想着让老师压着、逼着学。我认为，掌握好的学习方法，学习技巧是我们教育的一个目标，现在学的这些内容不一定步入社会之后都能用到，但是我们可以用现在学到的好的方法、思路去解决新的问题，创造新的价值。所以说，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。说这一点的意思也就是，成绩暂时落后的同学，也不能完全依靠教师，靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。

　　三、家庭教育的重要性及一些建议

　　学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

　　一、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。 另外，要正确看待孩子的分数，对于成绩退步的同学，也不要一味的批评，告诉孩子退步是暂时的，只要努力，就会有进步。

　　二、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。对于手机问题，大部分学生都是打着给家长联系的旗号，但是请我们的家长仔细想想，孩子一个月给你主动通了几次电话?并且学校也有电话，免费试用。那么，学生带着手机都是干了些什么?他给你说上课的时候、在教室的时候没有玩，孩子确实能做到吗?学生带手机基本上多多少少都干了这些事：上网、看电子书、发信息、打游戏，这里面的哪一样不影响孩子的学习?周末回家也不能及时完成作业，晚上上网玩到凌晨三点，睡到十点多的大有人在。高中阶段课程那么多，每天都要抓紧时间、认真的学，还不一定能学会、学透彻，象语文、数学、外语一学期就要学两本书，占整个高中课程的40%。可能有些家长认为我的孩子没有干这些事情，其实刚开始我自己也不愿意相信，但是从我班平时的上课状态来看看，白天上课无精打采，打瞌睡，注意力不集中，能反映出有时候在宿舍偷偷摸摸在玩手机，有的时候很晚还能看到他们发说说，点赞。加上这个阶段孩子的特点，好奇心强，很难抵挡诱惑。况且，带手机不止影响孩子本人，而且对周围的同学、同寝室的学生都有一定程度的影响。所以，我请咱们的家长积极配合学校、班级的工作，如果您的孩子有手机，请您会后亲自带回去。孩子给您要手机的时候，请您三思而后行。

　　三、要与老师坦诚相待，保持一致，勤联系，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。不娇惯孩子、学会对孩子说不，再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

　　最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长!谢谢大家。

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇15**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　你们好!

　　今天，你们怀着对子女成长的殷切期望，对学校工作的极大支持，于百忙之中抽出时间来参加我们组织召开的初一年级家长会。首先，请允许我代表八年级组全体教师对各位的到来表示热烈地欢迎，对大家关心教育、支持学校的行动表示衷心地感谢!

　　本学期以来，在各级领导的亲切关怀下，特别是在所有家长的热心帮助支持下，学校领导班子带领全校教职工全面贯彻党的教育方针，发扬“团结实干、争创一流”的拼搏精神，下真功夫，下实功夫，下苦功夫，使我校在教育教学等各方面都取得了可喜的成绩。今天召开八年级家长会，其目的一是为了加强学校与家庭、老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流学生在校及在家的学习、生活情况;二是让家长了解学校的各项教育、管理情况，积极有效地参与到对孩子的教育管理中来，共同关心孩子的成长，帮助他们走好人生中的这一段重要的旅程。

　　今天的家长会主要有两部分：第一部分，全体家长在此参加大会，观看并参与我们的颁奖大会，第二部分，各位家长分别到孩子所在的班级参加班级班会。

　　首先请深河中学教导处主任贲娜为深河中学八年级期中考试获得优秀成绩的同学颁奖：

　　一等奖： 郭雪迎(八四)

　　二等奖： 张静涵 (八三) 卜宪有 (八四) 韩 聪(八一)

　　赵素贤(八一)王佳勐(八二)

　　三等奖： 朱业兴 (八四) 王玮祺(八三)李梦然(八二)

　　祖江颖(八二) 张 莹(八三) 闫 琦 (八四)

　　汪建强 (八四) 朱蓬勃(八二)张朱颖(八三)

　　靳亚楠(八一) 刘健强(八二)王馨远(八二)

　　杨佳鑫(八二)张 达(八三)赵雪英(八一)

　　两个月以来，有些同学在老师的帮助和自己的努力拼搏下取得了很大的进步，在向他们表示祝贺的同时，也让我们对他们这种勇于拼搏的精神表示诚挚的敬意，希望我们八年级全体新生都能以他们为榜样，在以后的学生生活中取得更大的进步。下面颁发进步奖，有请以下同学及家长上台领奖：

　　进步奖： 高 莹 (八一) 张爱玉 (八一)

　　庞 姚(八二) 赵祎轩(八二)

　　李 旺(八三) 窦佳星(八三)

　　陶冬洁 (八四) 贾天保(八四)

　　在我校领导的大胆改革与创新下，我校自去年开始施行小组建设教学模式，经过一年多的实验，小组建设取得了丰硕的成果。在小组建设中也涌现了很多优秀的小组，下面颁发本学期第一次小组评比优胜小组奖，请以下小组成员上台领奖：

　　八一：超越

　　八二：永远的第一

　　八三：积极进取

　　八四：青春随想

　　我们以热烈的掌声祝贺以上获奖同学，希望他们再接再厉，更上一层楼，也希望其他同学奋起直追，不断进取。我相信，下次颁奖大会一定会有更多的同学站上我们深河中学光荣的领奖台。

　　颁奖典礼到此结束

　　家长朋友们，优秀的孩子不光靠学校老师教育，也离不开优秀的家长们的培养。就让我们家校结合，齐心协力，从关注孩子的言行举止做起，从培养孩子良好的生活和学习习惯做起，从遵守日常的各项规范做起，使孩子们播种好习惯，收获好性格，享受好人生!

　　请大家要相信我们的班主任，我们的老师，我们有决心也有能力教好孩子们!我们所做的一切，其出发点和归宿点与你们是完全一致的，都是为了教育好咱们的孩子。最后，我希望广大家长进一步支持学校的各项工作，让我们携起手来，增进了解、相互配合，让孩子们都得到全面的发展，为步入成功的人生打下坚实的基础。

　　下面我们进行第二个环节，请各位家长朋友同孩子一起有序退场，进入孩子所在班级参加此次家长会的班级班会。

　　谢谢大家!

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇16**

　　尊敬的老师、家长们，可爱的同学们：

　　大家好!

　　我是八年三班张伟的家长，首先感谢学校和老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

　　我的孩子张伟20xx年进入民族中学就读，事实证明，我们当初的选择十分正确，一年多来，我的孩子成熟多了，他的行为积极，勤奋刻苦，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人，让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。

　　在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢!

　　下面，我在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

　　一、配合学校教育，携手共育，目标一致

　　学校是学生的第一课堂，家庭则是孩子的第二课堂，家长应是老师的助手。在子女的教育问题上，我认为家长要和学校目标一致，责任同担，携手并进。此外，家长应适时和老师进行沟通、交流，及时了解学生的在校情况，从而有的放矢，积极有效地配合学校的工作，共同教育好孩子。

　　二、重视家庭教育，关爱成长，平等沟通

　　(一)重视孩子的“健康”

　　这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。这就要从培养从规范自己的行为习惯做起，使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。例如，如今是信息时代，盲目禁止孩子上网是行不通的，要求过于苛刻反而会适得其反。张伟电脑方面的知识比我丰富，我在他完成作业后，时间允许的条件下上网，并协助他挑一些有益的网站，这样不知不觉中扩大了孩子的知识面，也在与同学,甚至老师的聊天中也增进了他们的友谊,拉近了与老师的距离。

　　(二)给孩子创造一个良好的家庭学习环境

　　古时候，“孟母三迁”就是为了孩子读书，今天我们更应该给孩子们营造一个温馨、舒适的家庭环境，让他们安心学习，健康成长。一个天天打牌、吵架的家庭是绝对教育不好孩子的。因此，孩子做作业时，我们最好不要看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍、报纸，或看一些小说杂志。这样也会更有利于跟孩子交流沟通。

　　(三)平等交流，共同制定目标

　　作为家长，不要居高临下，将自己的人生希望完全寄托在孩子身上，可以n帮助他们制定目标、树立理想，但不能代替他们。此外，不给孩子提过高的要求。对孩子要求越高，孩子的压力就越大，思想包袱就越重。要知道，天上只有一个太阳，地上也只有一个珠穆郎玛峰;星星虽没有太阳耀眼，同样熠熠生辉;群山虽没有珠峰高大，同样勃勃向上，我们要用平常心来对待孩子，引导他们健康、快乐、幸福的成长。。

　　(四)多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

　　孩子没有不犯错误的，犯了错要知道改正错误，不能不管，更不能盲目地管。因为张伟是男孩子，个性比较马虎，说得太轻就没感觉也记不住，所以我对张伟的错误，每次都是严厉的批评教育，让他明白错了，错在哪里，如果再犯会受到批评等，这样他下次就知道吸取教训了。这一点，我也考虑过，过分批评会伤害孩子的自尊心。因此批评得轻重，注意场合，注意和表扬相结合，而不能总是一味的批评。

　　适当的表扬会有助于树立孩子的自信心。表扬能使人创造奇迹。孩子有了进步，家长应随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再厉;孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较，这样会挫伤孩子的积极性和自尊心。

　　我们孩子经常回家说，这个班里的同学都很聪明，在学习上竞争很激烈。我说，聪明只是学习能力的一小部分，而刻苦踏实的学习态度更重要。因此，张伟很少仰仗小聪明，而是懂得主动努力的学习，所以他的成绩一直都不错。

　　(五)培养能力，学会做人

　　学习是学生的首要任务，但是不是全部。能力是孩子成长的根基，做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

　　自从上了中学以来，尤其是从七年级下学期开始，在学校老师的教育感染下面，张伟变得特别喜欢参加班级活动，愿意给老师给班里做事，还参加竞选当上了班干部。这些事务性的工作虽然需要他花费时间精力，但是却培养了他的工作能力，使他学会许多书本上没有的知识，成为他日后走向成功之路的阶梯。

　　总之，一切教育和培养孩子是一个长久的过程，是严爱相济的过程，家长对孩子的关爱、教育，应该持之以恒，家庭教育要和学校教育目标一致。这就是我的一些感受体会，希望可以和大家共同探讨，使孩子健康快乐的成长。

　　最后，请允许我代表八年级的家长，对民族中学的各位领导、老师表示最真挚的感谢。感谢民族中学给了孩子们一个良好的学习环境，优雅整洁的校园环境，认真负责的教师队伍。就像老师常说的，孩子们在学习中体会到了快乐，在学习中收获了成功。更感谢民族中学给孩子们搭建了一个又一个展示自我的舞台，使他们的中学校园生活积极向上，丰富多彩。

　　谢谢大家。

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇17**

　　各位家长：

　　大家好!时间过得真快，转眼半个学期就过去了，今天是我们本学期的第二次家长会。我想我要感谢所有在座的各位家长，正因为有你密切地配合我们的工作，才使孩子在短短的三个月时间内在各方面都有了进步!

　　从第一次家长会到现在，孩子们在您与我们的共同教育下，现在已经逐渐适应了小学生活。孩子们已经基本能按照老师的要求去做，他们懂得了要尊敬老师、团结同学、关心集体;他们明白了什么是课堂，课堂上的自己要怎样来学习，自己要怎样地表现才会赢得同伴、老师的更多称赞。

　　让我们一起来看看孩子们的在校情况!

　　此外，我还要对班级内各方面有进步的孩子予以表扬。

　　1、能主动做好课前准备的孩子有：

　　2、能认真参与劳动的孩子有：

　　3、班上的孩子都是班级的小主人，每个孩子都有自己的职责，对自己的职责认真负责的孩子有：

　　4、自理能力强的孩子有：

　　5、能爱护自己书籍及文具的孩子有：

　　6、学校和班级举行的各类活动：

　　(1)九月份讲小英雄的故事：(2)十月份讲科学家的故事：

　　(3)十月份的感恩诗诵读：(4)十一月份科学幻想画：

　　7、书写工整美观的孩子有：

　　8、上课爱积极举手、思维活跃的孩子有：

　　9、做作业细致认真的孩子有：

　　接下来我就结合着学生这三个月的学习行为习惯，来谈谈具体的情况：

　　(一)到校习惯

　　每天早上按时到学校，参加正常的早读。现在天慢慢冷了，小朋友有的越起越晚，个别孩子没有吃早餐就要上课了。有的甚至出现了迟到的现象，希望家长能严格督促孩子养成早睡早起的习惯。7:45我们的早读就开始了，让孩子每天到校后至少能有5分钟的准备时间，感受早读的氛围，养成良好的读书习惯。个别学生到校挺早的，但是不仅自己不读反而影响其他同学，这样失去了家长让他早到校的初衷。另外，提醒孩子到校后迅速把该交的作业本一次性全交给组长，别磨磨蹭蹭地在书包里找上半天。

　　(二)听课习惯

　　一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正;回答问题起立时，手要放在两边;别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听;大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，可上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正，希望这些家长能够回家加强监督。双手放好了，也就避免了孩子在课桌里做小动作的情况。也有一些同学，原来有类似的小毛病，但现在有进步了，我很为他们感到高兴。

　　(三)说话习惯

　　真正的语文学习，从课文教学开始。从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力和口头表达能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法!我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么?不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么!甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话!这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对40个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了!比如：柳树。第一个孩子：“我看到了一棵柳树。”第二个孩子说：“一棵绿绿的柳树”，我觉得不错，会观察颜色了;再叫一个：“一棵碧绿的柳树”，更好了，能用一个比“绿绿的”更有品位的词了;最后一个了：“我看到了柳树姑娘碧绿的柳枝在飘来飘去”，我更高兴了，能称柳树为姑娘，而且能把一棵柳树说活了，过后，我问她怎么会说的，她说是听故事听来的。可见影响孩子表达能力的因素有很多，首先，家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得多，他知道的东西也就多;其次，孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我们可以让孩子读《小猪唏哩呼噜》、《糊涂猪》、《我是一棵树》等，这些书文笔细腻，情节生动，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。昨天练习的试卷上，最后一题写话：一个孩子写的是：星期天，妈妈带我去公园里放风筝，风筝飞得真高，像一朵白云，还像一艘飞船。真是了不起，能运用比喻的修辞手法了!这和孩子平时的阅读量有着相当大的关系。平时看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

　　(四)读书习惯

　　第一次读课文，小朋友读的很难听，都是一个字一个字蹦出来的，没有读句子的感觉。关键是他们对生字的陌生。所以在教《我是神舟号》时，我整整用一节课的时间，只教他们读书，因为在我看来，学生第一次接触有段落的文章，肯定很有困难，必须先熟悉课文。而且这么做还有一个目的，要让他们明白把书读到什么程度，才叫读熟。所以小朋友在家读课文，家长一定要严格要求学生读熟课文，否则，他肯定是跟不上。试想：我提一个问题，请小朋友读一读第几小节的第几句话，想一想，小弟弟从哪里来?他连句子都不知道在哪，哪知道读哪，更没有能力去思考问题，长期以往，后果真是不堪设想。所以，指导孩子读课文有几个注意的地方：

　　1、借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。

　　2、拿书读。当孩子读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

　　3、熟读成诵。这通常是在学完这篇课文后的要求，对于大多数孩子都没有困难。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。比如：儿歌可以边拍手边背诵;课文可以逐段逐段地背，最后连起来，完整地背诵。熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

　　(五)作业习惯

　　1、一年级的小孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做：卷子上的题家长要读题，领着做;背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应及时复习抽背前面所学的知识，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。举个例子：注意写字的笔顺，中国字没有从下写到上的，没有从左写到右的，这是规律，我在学校教了他写生字，他们跟着我写，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，回家你来监督他的作业情况。比如：写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误，提请大家注意，改错要改在错字的旁边，不要把原来的错题擦掉。有了错误及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。

　　有些家长觉得这样孩子累，自己也累，是这样的，低年级的家长是很辛苦，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。每当我教到低年级就会想起电影《南征北战》中有个的句子：“今天大踏步的后退，就是为了明天更好地大踏步前进。”我们还没有退步呢，你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，三年级后你就可以放手了，他可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操。

　　2、每天都会要求把所抄写的词语进行默写，二类字也一定要监督孩子熟练认读。在业余时间跟孩子一起做小的生字卡片，这是跟孩子一起交流的机会，也是一起检查孩子学习的机会。我们现在使用的课本的特点是重在识字，字认多了，会能自行阅读了，也就有了阅读能力。

　　3、自觉完成作业，家长不能全程陪做。

　　让孩子一放学回到家，就要让他们把当天的作业先完成，做作业的时候，坐姿要端正，不要让他趴在桌子上或是脚翘着、跪着，否则在学校学的好习惯就全忘了，这样我们老师在学校做的都是无用功了。做作业要一心一意，不能让他们写一会儿玩一会儿，作业过程中不要轻易离开书桌。否则容易使他们分散注意力，不能专心致志完成一件事。将来功课多了就无法按时完，这影响到孩子的学习兴趣和积极性。

　　在养成习惯之前，要注意帮助孩子克服坏习惯，所以一开始家长陪在身边比较好，但不可以全程陪做。到适当时候，就要让孩子自已一个人安静地完成作业。有研究证明，如果家长一直在旁边陪做，很可能会造成孩子的依赖心理。以后一旦离开家长，孩子就无法自主完成作业。

　　4、让孩子学会自己检查作业。

　　作业尽量不用橡皮：做作业前要先仔细思考，即先动脑再动笔。作业当考试，每次作业都要非常认真仔细。家长可以在孩子做完作业后，让孩子自己先检查一次以上，再让家长帮忙检查，如发现有错误，或者书写非常马虎，应指导孩子主动找出错误，自行改正。

　　5、整理错题集，建立错题档案，找出错误之处，说明错误原因，写出正确答案。麻烦的过程会迫使孩子减少错误。

　　6、关于签字。

　　家长对平时孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的情况。因为有的孩子考的不好根本不把平时测验给家长看，有些家长平日也忙，希望家长配合我们老师把这项工作做好。签字的时候能检查一下孩子写的字，不要连看都不看拿过来就签字，我经常看见有的家长写着看过了，但是实际上根本没有看，上面的错字随处可见。当然这也是极个别的家长。所以希望家长也能认真，负责一些，这样在孩子的心理也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真地写了。总之，孩子的作业好，你就是一位好家长。

　　(六)生活习惯

　　我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子里边。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。

　　大家不要看这是个小问题，乱，说明他的思维肯定也乱。我们常常听到家长责怪孩子“怎么不知道动脑子”，有的老师也常常批评学生“不会动脑子”。其实“知道动脑子”或“会动脑子”是一种能力，是一种思维能力，这种能力不是有生具有而需要逐步培养，这种能力是隐性的而不是显形的，这种能力靠人的感悟而不能靠别人示范，因为怎么动脑子是无法示范的，强制是没有用的，而行为习惯(如怎么收拾书包之类)是显形的，是可以示范的，也是可以强制的。我们知道行为是受思维支配的，良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。孩子的思维能力的优劣高下将长期地、广泛地在孩子身上发挥重要作用，并将影响他的一生。我们常说的“聪明”和“笨”说到底就是指他的思维能力的高和低，请问各位家长，谁不希望自己有个聪明的孩子呢?

　　三、后半阶段的要求

　　1、养成读书的习惯。

　　孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为\"听话高手\"，集中力和持久力也可在不知不觉中养成。另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。我在每天中午的午间阅读时间都会读故事给孩子听(每周四次)，从开学到现在已经给孩子读完了《小猪唏哩呼噜》(上、下)、《我绝对绝对不吃番茄》、《三个强盗》、《猜猜我有多爱你》、《母鸡萝丝去散步》、《鼠小弟系列》5本、《胡萝卜种子》……所以请各位家长注意的是，小学一年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：\"自己看!\"念小孩自己想看的故事书给他听，不要\_小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。比如一些精彩的绘本，边听故事边习得道理。

　　2、养成做事情精力集中的习惯。

　　值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听\"话\"的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

　　作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的，因为我们大多家庭只有一个孩子。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好。希望咱们能和孩子一起把现在作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多!再次感谢各位家长的到来，谢谢!

**八年级下学期期中考试家长会发言稿 篇18**

　　各位家长：下午好!

　　首先请允许我代表学校对大家的到来表示热烈的欢迎!对大家对我们学校的一贯支持表示感谢!就孩子的一生而言，最早的老师，也可能是终身的老师就是他的父母了。孩子是家长的希望，家庭教育意义重大，为人父母，责无旁贷，关键在于所有家庭都要正确地引导孩子，不但养，还要教，更要育。一个好孩子的背后，必有一位好的父母给过他终身受益的教诲。德国教育家福禄贝尔说：“国民的教育，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲的手中。因此，我们必须努力启发母亲--人类的教育者。”英国诗人格贝尔说：“一个父亲胜过一百位校长”。俄国大文豪托尔斯泰说：“没有父亲的先锋榜样，一切有关教育孩子的谈话都将成为空谈。”

　　下面我分两点向大家汇报学校相关情况。

　　一、关于学校

　　合肥市行知学校是区属九年一贯制公办学校，占地面积30亩，现有40个教学班，在校学生2318多人，教师112名，其中省教坛新星2人、市教坛新星11人，国家级优质课获得者13人，省市级优质课一等奖25人。

　　本学期以来，学校女子排球队获得合肥市初中组第一名;在上周进行的瑶海区第九届田径运动会上，行知学校代表队团体总分荣获小学组第二名、中学组第四名，并同时荣获道德风尚奖;行知学校代表瑶海区参加合肥市人防知识竞赛荣获三等奖;在昨天刚刚结束的华东六省一市小学课堂教学评比中，我校李真珍老师代表安徽省参赛并荣获一等奖;前不久在天津和东莞进行的全国信息技术与课程整合优质课大赛中刘佩亮、杨君莉分别荣获大赛一、二等奖;我校学生在科技创新、科技DV、航模、科幻画等比赛分别荣获国家省市奖项。

　　这一切，依赖于各位家长的支持、学校行之有效的管理、教师的顽强拼搏、学生的刻苦努力。我校教师爱岗敬业、顽强拼搏。他们思想统一、目标一致，工作同步，他们爱校如家，爱生如子;我校学生文明健康勤奋刻苦。

　　我校教学管理方面，加强教学过程的管理，狠抓教学常规的落实。加强行政值班巡视制度;加强检查、督促，确保各项教学常规的落实;加强考务管理，抓好教学质量的分析工作;加强实验教学和体育教学的管理;做好后进生的转化工作;加强一日常规检查，培养学生道德品质和行为习惯;严格考试纪律，规范监考制度;通过问卷调查，了解学生需求。

　　我校扎实开展教研活动，向教研要质量。充分发挥教研组、备课组的功能，积极开展各种形式的教学研究活动;不断反思，通过反思明晰教学得失，通过反思不断提高业务水平;开好学科教研会，研究教法。

　　我校重视特色学校建设，加强以阅读和创新为抓手的校园文化建设。

　　希望各位家长认真阅读并引导孩子认真学习今天发给大家的两份材料。

　　二、给各位家长自身的几点建议

　　1、家长自己要做表率：注意用自己乐观积极的情绪去冲淡孩子学习过程中的紧张与不安，切忌唠叨不休，照顾过多，要给孩子创造一个宽松的学习环境。家长的语言是有声的行动;家长的行动是无声的语言。家长是孩子做人的榜样，行为的表率。孩子高尚的品德，聪明的头脑，强健的体魄，美好的心灵，勤劳的习惯等，都源于家教，源于父母。

　　2、要关注孩子的身体健康：早上或晚间，培养孩子锻炼身体的习惯。孩子的身体是否健康是孩子身心发展的决定性因素。对健康的关注是家长首要的工作。孩子的一切，包括精神、世界观、智力、知识的学习和自信心都取决于他的身体是否健康。只有身体健康，孩子才会乐观愉快，才会朝气蓬勃，否则一切免谈。

　　3、要加强心理健康教育：要培养孩子具有自信、自立、自制、自尊、自强、友善、合作、乐观、宽容、谦虚、坚韧、勤奋、勇敢、诚实、进取等优良品质。严禁进入营业性的电子游戏室、网吧，引导孩子自觉远离并抵制不健康网络内容及各种形式的出版物，引导孩子树立正确的价值观、世界观和人生观。

　　5、做好孩子后勤保障：孩子学习，体力和脑力消耗很大，家长在孩子生活上要更加关心，注意安排科学合理的起居、饮食，确保孩子正常学习。

　　6、要积极与老师沟通合作：世界上最希望一个人有作为，最真心愿让一个人超过自己的，除了他的父母之外，就是他(她)的老师了。当老师的，都真心诚意地盼望自己的学生能得到全面发展，做梦都想着自己的学生们进步，成绩提高，个个成才。老师盼望每个孩子都好的心情与家长是一样的。请各位家长继续积极配合老师，加强与老师的联系。经常与班主任、任课教师进行沟通，准确把握孩子学习动态，根据孩子实际情况，给孩子一个可靠可行的建议，做孩子学习的参谋与助手。

　　作为家长，你们要做到：记得孩子的班级，并认识孩子的班主任与任课老师;要每天检查或询问孩子的作业状况，如有问题尽快与老师联络;留下家里或您工作单位的住址、电话，以便校方在紧急状况时联络使用;认真听取老师的意见，不要护短，与老师一起解决孩子面临的问题;学校有事与您联络时，应快速取得联系;师生之间发生了冲突，不要先听孩子一面之词，应同时与老师沟通证实;切忌在孩子面前责备、批评老师;如果对任课老师的教学与管理不满，不要直接对老师非难，要用委婉的态度向老师建议，或通过校长、班主任，请任课老师改进。

　　7、要正确认识分数的意义并采取相应措施

　　有责任心的家长不仅要正确地看待孩子的分数，而且还要引导孩子正确地对待考试成绩，消除来自各方面的压力，让考试成绩成为孩子前进的动力。成绩单仅仅是学校给学生家长的一份成绩报告，而不是家长训斥或惩罚孩子的依据。

　　孩子出了问题或学习成绩差，应该从孩子实际的基础出发，寻找原因与差距，而不是拿孩子与别人比。帮助孩子找到优势，找到擅长的学科，找到长处，孩子才有立足之地，才有前进的基础;帮孩子找到考得差的学科中考得好的部分，先使孩子喜欢上自己不喜欢的学科中的某一部分;帮助孩子分析丢分原因;帮助孩子制定提高分数的具体措施。

　　期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。我们家长要引导孩子从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

　　最后，祝各位家长工作开心、身体健康!

　　谢谢各位家长!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找