# 小学家长会班主任讲话稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-26

*小学家长会班主任讲话稿（精选30篇）小学家长会班主任讲话稿 篇1　　尊敬的各位家长朋友：　　大家好!　　首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!说实在的，孩子的教育一直都是*

小学家长会班主任讲话稿（精选30篇）

**小学家长会班主任讲话稿 篇1**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家好!

　　首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

　　一、汇报班级工作

　　从开学到现在已经有l俩个月时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的假期让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

　　1、课堂表现

　　课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大如谢政，张宇，闫晓伟翟浩然，。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。。一位上课我行我素。如黄世杰。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：王子怡，刘小敏张硕等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，如范小超。根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如郭跃城等。

　　2、作业方面

　　开学以来，我班家庭作业的完成情况基本不错。也有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：陈嘉琦，郭跃成，王瑞。闫晓伟，采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，比以前好多了，我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗?估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办?我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗?怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢?不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

　　所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

　　二、说一说语文以后的学习内容与方向

　　二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗?肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗?这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你让孩子留级。

　　三、对家长的几点希望

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

　　当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

　　一、是培养孩子良好的日常行为习惯

　　俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子!良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子!所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯

　　的养成教育!我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

　　家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在

　　家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

　　平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

　　我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了?能不能让我看到你1个小时只站5回?孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

　　有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

　　这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

　　二、重视家校沟通

　　我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

　　三、严把家庭作业关

　　学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作用情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗;如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

　　四、校讯通

　　昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

　　五、生活方面

　　培养学生科学的时间观念

　　在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

　　(1)牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

　　(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

　　(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

　　我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

　　总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育培养孩子成长。

**小学家长会班主任讲话稿 篇2**

　　各位家长朋友：

　　你们好!

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

　　我先作个自我介绍：我是604班主任兼英语老师，我姓冯，我是江西赣州人，毕业于江西教育学院，一直从事于小学中高段英语教育。

　　首先我要说的是604班班级的基本情况：

　　1、本班共有学生50人，其中女生15人，男生35人。我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长黄沙、副班长廖驰、学习委员杨鑫、体育委员张坤、生活委员丁诗瑶、课代表彭斌、彭丹、何捷等同学表现积极，认真负责，在我们班上还有一些阳光自信的同学：罗喜、张洪……还有其他一些同学，像贾蝶、唐英华、何志勇、高秀丽、徐小策、等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这一个月以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

　　作为学生的英语老师兼班主任，我和他们仅仅只度过了一个月左右，可是每一个学生在我的心中都留有较深刻的印象。

　　2、成绩情况：

　　在语、数英三科的成绩上，我们有以上的同学表现较好：彭斌、杨鑫、程天扬、贾蝶……还有后起之秀：高秀丽、冯俊燕等。

　　在这几次月考中，我们的班英语取得了年级较好的成绩。

　　3.存在的一些问题：

　　A、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

　　B、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

　　C、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

　　D、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

　　E、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着.

　　F、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了.

　　G、学生安于现状，没有竞争意识.

　　H、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

　　对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

　　二、工作措施

　　有人说;孩子智力不好可能会成为次品;体质不好可能会成为废品;而品德不好会成为危险品。这个比喻形象的说明人要全面发展，而且要认识到良好品德形成的重要性，良好品德要从一点一滴逐步培养形成，一个孩子品德的发展和学习是相辅相成、互相促进的。学生中表现出来的问题更需要我们关注，比如：厌学情绪;没有什么理想、追求，过一天算一天;家长也没有什么高的要求导致不学习;一些学生底子不太好听不懂，学不会导致不爱学;各种原因产生心理障碍不愿意与家长或老师交流甚至产生逆反心理和举动;不尊重家长，对家长发脾气、耍性子;不尊重老师，顶撞甚至辱骂老师;花钱大手大脚，吃零食;自私，不愿意做公益事;没有好的学习习惯、生活习惯、卫生习惯;没有尊重、关爱他人的品德;不能自觉用校规校纪约束自己的行为等等。如果不能好好把握，就很有可能成为这个社会的危险品，这是任何家长和老师都不愿看到的。结合我班实际着力做好以下几方面的工作：

　　1、严格管理。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，坚持把学生良好的道德品质和行为习惯作为素质教育的重要内容，结合学校量化管理规则，在我班推行量化评分制度，把学生的品质情况作为评比优秀班干部、三好学生、文明学生的重要依据。并通过各种活动培养学生良好的文明习惯、卫生习惯、学习习惯、健康习惯、生活习惯、勤俭节约和自我管理的习惯。

　　2.加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油鼓劲。通过班会让同学们懂得道理，明确目标，增强信心，学习才会变得更加积极主动，成绩也会稳步提高。对后进生一视同仁，从没有因为学生成绩把学生分等级，只要违反了班级制度都要按规定进行处罚，绝不姑息。

　　3、既要全面抓，又要重点抓。本班本学期50人，一个学生就是50分之一，对每个家庭来说是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，我不能让每一个孩子考上好学校，但要让每一个还都能学会做人。对个别纪律较差，思想落后的学生，经长找他们谈话，给家长打电话等，鼓励学生在学习上均衡发展，能尽全力搞好学习。

　　三、给家长教育孩子提几点建议：

　　1、多关心，少责骂。

　　多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况

　　2、多严格，少溺爱。

　　少上网，禁止浏览不良网站的有关信息。电视少看，周末必须保证一定的看书、写作业的时间。

　　3、要全面而准确地估计自己的孩子。

　　要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

　　4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

　　由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

　　5、要教育学生遵守纪律。

　　家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

　　考个好成绩是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长对学校和老师的工作多加支持。

**小学家长会班主任讲话稿 篇3**

　　大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

　　一、五年级特点

　　我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

　　1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容有很大的变化，品德与社会、科学课、劳技课就是最典型的例子，它是现在是和语文、数学、外语平起平坐的重要的学科，一样考试，一样评估成绩。

　　2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，(固执)但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　二、期中考试情况

　　我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，应该说大部分同学是属于正常发挥的(成绩分析)。但期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合教育。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，而且学习情绪有时高涨，有时低落。短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，只要我们一起努力，一切都会朝着我们期望的方向发展的。

　　三、最后就本班的实际情况，给家长们提一些建议

　　重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

　　在暑假前的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

　　一是真正关爱孩子

　　现在的孩子都是父母手心里的宝,平时父母经常买些礼物送给孩子,可是经过调查,却发现他们除了礼物之外,其实更需要父母的爱。

　　(一)把你的时间留一点给孩子

　　1、每天花一定的时间与孩子交流.抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要,但是每天要花一定的时间坐下来,问问孩子学习的情况,和孩子交流思想,沟通情感。

　　2、每天花一定时间和孩子玩耍.不一定要在空闲时,你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏,这样既不影响你做家务,又让孩子在快乐中积累了词汇,岂不一举两得。

　　3、和孩子一起外出.节假日带孩子一同去户外散步,上街购物,去公园赏景,有条件的带孩子出去旅游,参观.拓宽孩子的视野,陶冶孩子的性情。

　　4、和孩子一起看书,看电视.陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目,并相机交流观后感,培养孩子的鉴赏能力。

　　(二)、把你爱抚送给孩子

　　每一个人都希望得到掌声受到表扬,尤其是孩子。其实我们每位家长也有这样体会。苏霍姆林斯基曾说过:“不了解孩子,不了解他的智力发展,思维,兴趣,爱好,才能,天赋,倾向,

　　就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望,家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上,我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识,多用发展的眼光看待他们,帮助孩子分析落后的原因,提出应对的策略,你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时,把你的拥抱,鼓励送给孩子,那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时,送给孩子一个拥抱,将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子,无需太多的言语,孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心,那会是他生活和学习的最大动力。

　　(三)、把你的信任送给孩子

　　根据孩子的年龄,让他们适当参与你的工作,他们会对你有所帮助,并分担你的工作.所的孩子都喜欢与大人接近,并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

　　把你的时间,你的爱抚,你的信任当做礼物送给孩子时,你会是一位成功的家长。

　　二是真正关心孩子的学习

　　一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的,我每天都问孩子有没有做作业,在学校表现好不好,那是不是真正的关心呢?我看未必。也许有的家长会说,题目我自己都不会,叫我怎么教?

　　面对这些情况,家长应当怎样辅导孩子呢 ?

　　首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的,比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时,尽量控制音量,不干扰孩子学习;孩子学习用的文具,书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行,使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

　　其次是认真督促。由于孩子的自控能力差,父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩,或一边做作业一边听收录机,看小说,看电视时,父母就应劝导孩子,把孩子的注意力引导学习上来。

　　第三是仔细检查。并不是所有的家长都能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好。这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

　　第四是积极配合。有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的。正确的态度应是主动,经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好的功课。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

　　以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。

　　最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材!

**小学家长会班主任讲话稿 篇4**

　　各位家长：

　　大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我先介绍一下我自己，我姓王，是我们三2班的班主任，教我们班的数学。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。

　　我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

　　一、班级基本情况：

　　本班学生31人，其中男生16人，女生15人。男生和女生差不多。下面我介绍下我们班的班委，他们以身作则，能起到模范带头作用，班干部、小组长的作用举足轻重的。本班的班长：符阳，符金浩，小组长：宋其瑞、张淼、申丰硕、刘林。体委：张文浩，生活委：于金阳等都是老师的小帮手，这里我要点名表扬一下。每天的早读、课间、课后，都是他在管理班级的纪律，可以说，有了她们，老师可以少操很多心。我得感谢他们。在不断的磨练下，他们的组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让大部分的孩子获得机会。虽然大多数同学能跟得上，但是无论在学习上还是在日常的生活当中，同学们的自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切!

　　我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个。第一次阶段性考试是对学生半学期以来学习情况的检测。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合教育。相信有些家长已经看到过考卷了，但是也有些家长到现在为止，没见过您的孩子带回过一张考卷。这就要家长平时多关心孩子，多问您的孩子在学校学了些什么。

　　二、数学教学工作。

　　数学教学中，我要求孩子们做到以下几点：课前做好准备工作，提前2分钟进教室，数学工具准备好，例如：铅笔，用hb的，不允许用自动铅笔，准备直尺、三角尺，橡皮用长城牌绘图橡皮。每个同学要准备二个作业本，方便学生的使用。数学学习是一种连贯性比较强的学习，基础不打好，后面很难跟得上，就跟造房子打地基一样，地基不夯实，这楼是造不起来的。由于数学的连贯性，因此，前面的知识没学好，后面的学习孩子会学得非常地痛苦。因此，我希望每个孩子都能牢固地掌握每堂课的内容。

　　三、三年级特点：

　　我相信各位家长最大的愿望就是希望您的孩子将来能有出息，没有哪个家长不要自己的孩子好的。所以，有些家长的理论说，我只要我的孩子认识几个字，会算算简单的算术就好了，这种想法应该是不正确的。您辛苦挣钱为什么，不都是为了您的孩子么。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。这个时期的孩子，变化比较大，学习变化更大，这个时期，数学学习是属于低谷期，如果能跟上，那么后面的学习就没有问题，如果这个时期您的孩子跟不上，那么后面他想要再跟上大队伍，就得花很大的力气才能做到。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

　　1、学习方面：

　　知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

　　2、心理方面：

　　很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，并不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

　　3、思想意识：

　　思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，我知道，我们的家长大多是农村的，工作很忙，平时很少有时间，或者根本就没时间来关心您的孩子，但是我要说一句，您辛苦挣钱是为了什么?仅仅是为了养家糊口?如果是这样的话，您又何必把您的孩子送到学校里来接受教育呢，为什么不让他在家里随便认识几个字呢?说明您对您的孩子还是有一定的期望的。所以。我希望每一个家长都能尽量抽出一点时间，每天关心一下您孩子的学习。

　　四、最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议。

　　重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。您把孩子交到我们老师手中，老师肯定会尽心尽责地教育好每一个学生，但同时，我们也希望我们的家长在家里也能配合学校做好教育工作。学生到家以后第一件事就是做作业，做玩作业以后尽可能地复习功课，而不是每天泡在田间路边疯玩，每天泡在电视机跟前。

　　在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

　　和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。

　　现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。就拿这次的期中测试来说，很多家长相信也是第一次看到您孩子的考卷，平时都是藏起来的。说实话，考卷上的题目并不难，老师们都是讲过来讲过去，甚至把正确答案的考卷贴在黑板上的，但是结果呢，还是有很大一部分同学不高兴做，不想做，不愿意做。首先不说字写得怎样，就说他的学习态度，学习态度不端正，任何事情都做不好。老师的要求很简单，就是上课认真听讲，认真做作业，不要拖拉，起码把字写端正，然后有错了认真改正。假如我们能做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

　　以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢!

　　最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材!

**小学家长会班主任讲话稿 篇5**

　　亲爱的各位家长：

　　大家好!

　　大家能忙中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，看得出大家对孩子学习的重视和对学校工作的支持，客气话我不讲了，我直接进入主题。因为我们家长和学校有着相同的目标，在教育孩子上，我们是同盟军。面临孩子小学毕业，我们一样用心，今天利用短短的时间，我们一起来探讨孩子毕业考试前的学习情况。

　　一、 安全

　　大家也看到了现在学校环境设施齐全，为孩子的学习提供了充分的硬件支持。当然学校更注重安全工作，不留安全隐患，作为家长我们要做到：孩子有专门的人接送。尽量不要让孩子骑车或电动车上学，尽量不要在学校自己买饭吃。春季是各种传染病的多发期也是病毒的活跃期，尽量给孩子做好后勤保障，少生病，精力充沛有足够的时间学习。中午回家吃饭休息一会最好，提醒孩子中午时间不要乱跑。

　　二、 学习监督

　　六年级的孩子，尤其这个班的孩子，心智已经成熟，各项能力都有提高，过年来，懂事了很多，学习成绩都有进步，希望家长全面了解自己孩子的个性，鼓励的同时也要严格要求，还要及时跟上辅导。说实话，我们班里留守儿童的学习大部分都欠缺一点。父母外地打工，或者做生意，爷爷奶奶隔辈疼，养成孩子的依赖心理，或懦弱胆小，或自私。希望大家都能腾出时间来多关心一下孩子。有的家长就很好，能及时给老师交流孩子在校学习情况，甚至辞了工作专门负责孩子的生活和学习。

　　三、 建议

　　具体到学科，语文方面要辅导孩子写和读。让孩子写一手好字，让孩子受益终生。字是人的门面，只要我们还在交往，它就代表着我们的形象。写一手好字，受益终生。孩子做作业的时候，家长看着不认真一定要其慢下来，仔细写。养心阅读相信家长们早已经认可，面临毕业，可以让孩子多读点各类作文，让孩子有经历大考写作文的体验。即便不是作文书，只有文学性强，丰富孩子词汇的书都鼓励去读，而且尽量读完给家长交流，写了哪方面的内容，有什么收获。平日要求背诵的诗词佳句一定要背过，生字表中的字一定要默写过。

　　给孩子一个好的数学学习习惯，普通的事情坚持做，就是不普通。当天的任务当天完成，当天的错题当天改完，一个周把这个周出现的问题进行汇总，整理复习，彻底解决，做到周周清。坚持天天进行口算练习，夯实基本功，一天不用太长，五分钟的练习就可。

　　英语方面，单词量是决定孩子英语水平的关键。我们六年级的家长，每天拿出五到十分钟，给孩子听写5到10个单词。单词不要局限在当时学的内容，三至六年级的单词都可以进行听写复习，天天坚持孩子的单词掌握就很扎实了。

　　孩子是在社会、学校、家庭这样三级环境中成长起来的的，而且，对孩子影响最大的应该是家庭;当然学校更会担当起责任，从学校到老师，都会努力付出，实现每个孩子的提升。

　　谢谢大家!

**小学家长会班主任讲话稿 篇6**

　　各位领导、老师和家长：

　　下午好!

　　很高兴也很荣幸能在家长会上和家长们面对面的交流，在此，我仅代表七年级全体老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!(鞠躬)谢谢大家百忙之中来到学校，您的到来充分说明了您对孩子的关心与重视!

　　《三字经》里曾说：养不教，父之过;教不严，师之惰。由此可以看出家庭教育和学校教育的重要性。今天，把各位请到学校来，就是要我们家校联通，把孩子教育得更好!

　　家长们把孩子送到我们学校来，就是对我们学校的最大信任，对我校教师工作的最大支持。孩子来到学校，和老师们在一起的时间比和父母在一起的时间还要长。特别是班主任老师，从早上6点半到晚上9点半，每天和孩子们在一起的时间整整15个小时。当你们还在睡梦中的时候，路上稀少的行人当中，就能看到班主任老师匆忙赶往学校的身影。督促起床，指导晨读，带跑早操，排队就餐，让孩子们养成良好的生活和学习习惯。为了让学生有充足的睡眠，保持良好的学习精力，班主任老师在餐厅陪孩子们吃过午饭后，顾不上休息，甚至连家都不回，就要去宿舍督促学生午休;当夜幕低垂，您和朋友喝酒聊天、唱歌跳舞、散步休息、甚至是搓麻将的时候，我们还在学校指导学生完成作业，预习新课，晚自习后还要督促学生晚休，每天晚上9点半以后才能拖着疲惫的身体回家。洗刷之后躺在床上，腿又酸又疼，伸也不是，蜷也不是，怎么都不舒服。闭上眼，脑子里还得想着班里的事情。学生们在学习上遇到困难，老师们不遗余力地帮助解决，班主任老师更是充当了全能老师的角色，给学生讲难懂的数学、地理、甚至是英语，监督每一科作业的完成。学生们思想上出现波动，我们还要和他们谈话，晓之以理，动之以情，帮助他们树立信心，形成健全的人格。除此之外，我们还要听课、备课、上课、改作业，迎接各级各项检查，有些老师甚至还要忙着外出讲课，西校教师的工作之多之重，之辛苦之劳累，应是微山所有学校中第一位的。

　　也许有家长说，我们做这些都是应该的，因为我们干的就是这个职业，我们有这个职责。是的，自从接过您的孩子，我们就感到肩上的担子之重，我们不敢有丝毫疏忽与懈怠，不然，我们愧对您的支持与信任!

　　然而，学校教育离不开家庭教育，我们的工作需要您的大力支持与配合。可是，有些家长的做法却使我们的工作趋于被动，对此，我们有些建议与您磋商：

　　1、请不要听信孩子的一面之词。

　　当孩子在学校与其他孩子发生矛盾时，孩子打电话告诉家长，家长立刻火冒三丈，不分青红皂白，跑到学校大闹，甚至对其他孩子大打出手，造成恶劣影响。所以在此奉劝所有的家长，遇事要冷静，不要只听信孩子的一面之词。请问清楚前因后果，让孩子把事情交给班主任调查处理，不要做孩子的靠山，不要让他以为无论发生什么事，你都能支持他，让他学会自己去面对，自己去解决，即使自己解决不了，还有老师。毕竟在学校和您的孩子朝夕相处的是老师，而不是家长，老师相对于家长了解的问题要更全面一些。请家长给予老师最起码的信任。

　　2、请不要协助孩子做违反纪律的事。

　　俗话说：国有国法，家有家规，学校也有学校的规章制度。各位家长把孩子送到西校来，也是因为学校管理严格。然而，学校三令五申不允许带手机、学习机、游戏机、mp3、mp4等，初一刚开学的时候，家长陪同学生也签了协议。可是，还是有学生带来这些东西，并且是经过家长允许的。我不知道家长们是否想到，孩子们拿来的这些东西，听歌、游戏多于学习，没电了就要找地方充电，不敢在教室里充电，就会在宿舍的灯头上充电，万一出现安全事故，谁来负责?还有些孩子，拿着手机在考试时作弊，平时上网聊天，发信息，甚至看黄色小说和视频，万一哪天孩子误入歧途，作为家长，您就是送孩子走上歧途的罪魁祸首!

　　另外，学校规定：男生不许染发、烫发，女生不许佩戴首饰、不许化妆，不许穿奇装异服。可是依然有个别男生染发、烫发，个别女生带着耳钉、涂着口红、刷着睫毛膏，夏天的时候穿着吊带和露脐装。对于自己孩子的穿着打扮，家长是看不见还是视而不见呢?请您告诉您的孩子，她的身份是学生，不是社会上的小混混，她来的地方是学校，而不是酒店!请给她买符合她身份的衣服!作为家长，您对孩子的视而不见，能叫做尽职尽责吗?孩子走下坡路，你敢说你没有责任吗?不要用一句\"管不了\"来推卸你的责任!不是管不了，而是你根本就没管!

　　作为家长，您是孩子的第一任老师，您的一言一行直接影响着您的孩子。有时候，孩子的表现就是家长素质的反映。每次星期天下午返校时，都会有家长送孩子回来。按照学校规定，不允许家长进校。可是家长不舍得孩子拿东西受累，非要护送到宿舍，有的家长不顾值班老师的阻止，直接冲进学校。孩子看到家长这样，立马腰杆硬了起来，立着鼻子竖着眼地冲保卫人员嚷嚷：一个破看大门的，有什么了不起，熊样!骂骂咧咧走开了。是的，他们的职责就是看好大门，不让无关人员进来，对孩子们造成伤害。家长们不正是看着学校管得严，孩子出不去，不易学坏才把孩子送来的吗?为什么非要亲自毁了自己看中的优点呢?当有一天，学校真的放松管理，什么人都能随便进来的时候，您还敢把孩子送来吗?

　　当然，诸如此类的事还有很多很多，例如：奶奶心疼孙子，一看孙子写作业就骂老师，嫌老师布置得作业多，结果后来，孩子一个字都不写了。这是家长们想要的结果吗?学校规定单周不允许回家，即使回家，也要在晚自习之前回来。但家长非要给班主任打电话，让孩子留宿一晚，认为没什么大不了。您想过没有，我们刚刚说过的话，刚刚公布的规定，就被您一个电话打破了，我们怎么再去管理其他学生?来到学校，不是您一个孩子的问题，而是整个班级的问题，甚至是整个年级、整个学校的问题。请不要让孩子以为家长打一个电话什么都能解决，您对孩子的纵容和溺爱不仅使我们的工作变得被动，还会害了您的孩子。请不要做孩子走下坡路的教唆者和纵容者!

　　3、请不要给孩子带太多零食和零花钱。

　　家长总是担心孩子吃不饱、吃不好，所以来校之前尽可能的往包里塞零食，带很多零花钱。您这样做，一是让家庭条件不好的孩子心生自卑;二是孩子有了零食，便不去餐厅吃饭，直接到宿舍吃零食，而吃零食的时间要么是午休、要么是晚休。孩子们抢着吃零食，制造垃圾、违反纪律。所以，奉劝各位家长尽量少带或不带零食，让孩子在餐厅吃饭。

　　有的家长恐怕孩子在学校受委屈，给带很多的零花钱。还有的家长长期在外打工，平时见不到孩子，对孩子的关爱不够，所以只好用钱来弥补。在这个封闭式的学校里，孩子出不去，生活费交完后，他还能买什么?家长认为孩子无非买点零食，其实不然。他可能拿着那些钱在返校的路上买小说，充qq币，打电玩，上网，买烟、甚至买管制刀具，来到学校以后就会拉帮结伙拜仁兄弟，请客、打架、互送礼物等等。也许，家长给钱的初衷是好的，然而好心不一定有好结果。为了孩子，请您节制您的好心。

　　每一位家长都望子成龙，望女成凤，老师也希望自己的学生个个有出息，能成才。我们的心情是一样的，甚至有些时候，我们\"恨铁不成钢\" 的心情比你们还厉害。所以恳请各位家长对于学校的管理给予支持和理解，并能配合学校的工作。不要以为，孩子到了学校就全部交给学校，教育不好都是学校的责任。其实，您作为生他养他的父母，更有责任和义务教育好自己的孩子。不要总说\"没空\"、\"忙\"，不要因为您的借口耽误了孩子的一生。今天少赚的钱，明天能补回来;但是，对孩子的教育一旦错失了，就没机会弥补了。对只有一个孩子的家长来说，唯一的孩子教育不好，你就全盘皆输!我想，对于孩子越来越少的家庭来说，每一个家长都输不起，大家都想做大赢家!而高素质的家长才能造就高素质的孩子，优秀的学校才能培养优秀的学生。所以，让我们携起手来，家校合心，为你们的孩子，我们的学生铺就成人之路，成才之路，成功之路!

　　谢谢大家!

**小学家长会班主任讲话稿 篇7**

　　各位家长：

　　大家好!今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这次家长会由我结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议。

　　今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是五年级的学生了，小学五年级，也是小学与初中的接轨点，所以我们应该认识到，五年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

　　首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

　　我们班共有学生54人，其中女生31人，男生23人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的数学教师兼班主任，我和他们已经共同度过了差不多半年的时光，半年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在半年多的学习中取得了许多优异的成绩。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，我们班被评为八步区先进班集体。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

　　当然取得了这些的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了。还有些同学基础差、学习不投入，在后的一个学期，需要家长花更多时间监管。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。还有的同学特别喜欢上网，希望家长给予积极的配合做好学生的思想工作。

　　孩子们辛苦了五年年，多少风风雨雨，多少努力和付出。我会语文老师继续严格要求学生，下面我就谈谈我个人的想法：我的第一想法是：让孩子不留遗憾。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如;孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一年半的时间里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合。

　　下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

　　1、多关心，少溺爱

　　我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是几十块钱，所以我希望家长们在每个星期给以的零花钱上要加以控制。

　　2、加强对孩子课外时间的管理

　　网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，学生在这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

　　3、要教育学生遵守纪律。

　　家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，每个星期天到校时间太早了。既考虑学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

　　4、及时消除孩子的浮躁情绪

　　这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，这些都是我们不想看到的。现在我们的课基本结束，马上就进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。五年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，但是因为都是学过的内容，很多学生出现了厌倦，认为这些内容都很熟悉，

　　开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

　　最后为家长讲一下，伙食费还没有交的家长请到办公楼二楼办公室黄海威老师处交伙食费。

　　再次谢谢各位家长的光临。

**小学家长会班主任讲话稿 篇8**

　　各位家长，下午好！非常感谢你们参加这次家长会。作为毕业班班主任的我，想与各位家长交流的太多太多，所以说，是终于盼来了这次家长会。六年级的学生，即将面临小升初的毕业考、升学考，召开本次家长会不仅仅是为了加强学校、教师与家长之间的联系，更是为了让我们携起手来助孩子一臂之力，使孩子能顺利地完成小学阶段的学习任务，能有更好的，更全面的发展。

　　接手这个班已经两年多了，对于在座的每个孩子，我也有了一定的了解，首先我觉得咱们这个班的孩子各个个性鲜明，很单纯，也很可爱。（例如：运动会中，课间，总爱围在我身边……还有我们班的孩子没有坏心眼……）当然我也渐渐发现了许多孩子存在的缺点。前段时间我也刚好读到诗人苇岸的这样一段话：

　　现在的孩子在高楼居住，远离童年游戏，远离儿童天然的集体主义，缺少了团结精神，不明白什么是谦让；

　　现在的孩子按图示会精巧地垒积木，却不会自己动手洗洗自己的衣物，不会动手自制一把木枪；

　　现在的孩子不再听老祖母讲故事，不再爱自己阅读童话书，因为家家都有电视，电脑，VCD，它们更直观，更吸引人；

　　现在的孩子勇敢体现在摔家里的东西，却没有勇气爬树，没有机会走夜路；

　　现在的孩子过多地享用获取，他们的性格中缺少宽容、坚毅……

　　作者言过其实，太过悲观了吗？再联系实际细细想想，我觉得这位作家的担忧是有必要的，就说我们班的孩子吧，的确可爱，可以说智商也很高，可是有很大一部分孩子自制能力差（主要表现为课堂上不专心，爱讲闲话……）许多孩子不懂得简朴与珍惜的涵义，（例如作业本随手乱撕，乱扔，……）有时作为家长的我们往往只看重孩子的分数，把孩子的这些陋习视为小事，其实不然，行为习惯好，能力强的孩子，学习成绩也更好（比如周尹茜、朱玮雯、周毅超等，我们班的板报，班歌，一些综合实践活动都是他们组织、策划的），一些热爱集体的孩子，学习成绩也更好，因为他们把老师的话放在了心里，有一种积极向上的精神（上学期我们班的班牌一事，家长配合老师发奖品一事）。孩子的能力，孩子的情商的培养还得益于咱们家长的引导和率先垂范。

　　在学习方面希望家长们继续配合老师做到：家庭作业一定要按时完成；上学不迟到，有事及时向老师请假；从各方面培养孩子的语文能力，语文能力主要指“听说读写”能力，“小学甚至初中，没有真正的学业落后，也不存在绝对的成绩优秀，一切都是可逆转的。使情况发生逆转的神奇力量就是：阅读。”家长请尽可能地多给孩子创造机会让他们爱上阅读，本学期我们班的“班级共读”的书是每个孩子从家里各带一本书，我审查觉得比较好，然后编好书目，分放在两个图书管理员处，学生互相借阅，希望家长教育孩子阅读时做好摘录笔记，爱惜书本，同时鼓励他们多交流阅读后自己的看法，哪怕是让他们复述一下故事内容都行。古人说：“腹有诗书气自华”我们的校本教材《书声琅琅》选取的都是名篇名章，家长一定要监督孩子做好背诵工作，给孩子签字，做好星级评定。写日记，可能是孩子较苦恼的，家长多给孩子一些鼓励，明白“贵在坚持”的道理。

　　最后，还是孩子的安全教育，我们千万不能忽视。六年级的孩子逐渐步入青春期，有时会有叛逆，也会有自己各种各样的想法，作为家长我们要耐心一些，多沟通，多引导，多强调，例如：校内外不要做危险的游戏；与人交往要学会宽容；上下学路上不逗留，不玩耍；还有千万不要沉迷于网络游戏，更不能进出网吧……

　　今天这次家长会，很高兴我还邀请到了咱们班优秀学生朱玮雯、周尹茜的两位家长，让他们谈谈从小是怎样培养与教育孩子的，希望同样作为家长的我，和在座各位能得到借鉴。

**小学家长会班主任讲话稿 篇9**

　　各位家长朋友大家好：

　　欢迎大家前来参加我高一四班的家长会。我是高一四班班主任，很高兴有这么一个机会和大家见面，我的电话号码是(同时将班主任姓名和联系电话写在黑板醒目处)欢迎大家通过电话、短信等方式与我就孩子学习成长方面的问题保持经常性的沟通与联系。同时也希望通过今天家长会这样一个平台，我们共同交流教育心得、沟通教育理念，传递教育信息，相信我们的出发点和落脚点是完全一致的，即一切工作都是为了孩子更好的成长。

　　首先，请允许我简单介绍一下本学期本班的基本情况：我高一四班共有学生\*\*人。其中，男生\*\*人，女生\*\*人;住校生\*\*人，走读生\*\*人。我们本学期开设语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、劳技与通用技术、信息、体育保健、音乐、美术共计14门课程。我们的教师都是有着丰富教学经验的一线教师，以年富力强的中青年教师为主，其中不乏名校毕业生以及硕士研究生。相信跟随这样一批有水平、有能力、有激情的教师学习，学生必能有较大的进步与收获。

　　我们今天家长会的议题是，如何做好初高中衔接的工作。

　　大家都知道，高中阶段是您的孩子人生中又一个重要经历，在大多数人眼中，高中都和“苦”息息相关，学习知识的难度和强度较初中都有了一个质的提升，对于您的刚刚走入高中的孩子而言，也同样是这样。不管是孩子主观认识，还是客观环境和承担的学习任务，较之初中阶段学习有大幅度的变化，能适应的则前进，否则可能掉队，家长应该了解孩子到了高中阶段身心发展可能出现的新特点，帮助孩子过好初、高中衔接关。

　　一、了解您的孩子心理发展特点。

　　经研究发现，中学生心理发展一般特征可概括为“四性”、“四高峰”。“四性”即敏感性、社会性、动荡性、闭锁性。敏感性是指对人、对事具有较强的敏感性，思想活跃，易接受新事物、新信息。社会性是指对人生的意义、升学等社会问题越来越感兴趣，对很多事物都有自己独立的见解。动荡性是指情绪容易激动对事既积极热情，又焦虑不安。闭锁性是指开始有了自己的“小秘密”，不再轻易地表露自己的内心世界，有些内敛。“四高峰”即生理变化高峰、智力发展高峰、社会需求高峰、创造高峰。生理变化高峰是指学生生理发育迅速变化，性发育成熟。智力发展高峰是指此时的孩子的智力发展、记忆力、判断力和动作反应力及速度都已达到人体的水平。如果以100作为智力发展的水平，初中到高中，记忆力从95逐渐达到100，判断力从80达到100，动作及反应速度从90达到100。社会需求高峰是指孩子对爱情的向往等精神方面的需求以及衣、食、住、行等物质方面的需求都有所上升。创造高峰是指这个阶段是孩子一生中有活力和创造性的时期。孩子会有较强的自尊心、自信心和渴求独立的愿望，其独立思考能力大大提高，不轻易相信别人的意见，常持分析和批判态度，很反感家长把他们看成小孩子，甚至会产生逆反心理。高中阶段孩子的自尊心特别强烈，最怕别人看不起自己，他们力图在各个领域有较出色的表现，想争取在集体中赢得适当的地位，得到好评和重视。

　　二、了解高中学科教学特点。

　　高中教学与初中教学有着很大的差别：

　　一是知识量大。高中三年开设的十几门学科虽和初中差不多，但每一门学科的知识量比初中要增加许多。如数学要学习立体几何、解析几何、统计、概率、数列、三角函数等。高中是学生求学阶段获取大量基础知识的重要阶段，每一学期所学内容的容量都很大。

　　二是难度大。表现在初中和高中知识上有些跨度，这一跨度不可能细嚼慢咽，对把握知识带来一定困难，而且高中所学知识的抽象概括性比初中高得多。

　　三是高中学习进度快。以语数外三门功课为例：高一第一学期，每门功课都有两本必修必须讲完，仅教科书就有六本之多，加上配套练习，压力更大。如果跟不上进度，往往出现“消化不良”或“负债”现象。

　　四是综合性强。要解决一个问题，往往需要综合应用各科知识，到了下学期，文综、理综内部综合，这个问题就显得更加突出。

　　五是系统性强。学生必须学会在老师的指导下建立自己的学习体系，否则就会胡子眉毛一把抓，乱了方寸。

　　六是能力要求高。如观察能力、表达能力等，特别是分析综合能力、抽象思维能力、自学能力大为重要。

　　七是理解要求高。要理解概念、法则的本质，形成某种理念、方法，才能把知识学到手。高中教学对学生的学习较为放手，不可能像初中那么具体地要求学生每个环节怎样做，而是要求学生能独立完成各个环节的任务，如预习、听讲、记笔记、课后复习、独立作业、单元小结、考后分析、错题整理等，孩子的自理能力、学习能力很重要，孩子应寻找适合自己学习的方式方法。如果不了解这些，还是用初中老一套办法远远不够，学习成绩也会下降的。家长要指导孩子变被动学为主动学，变死记为活用，孩子能举一反三，触类旁通，学以致用。

**小学家长会班主任讲话稿 篇10**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家好!

　　首先，我代表我们二年级全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。感谢大家在过去的二个月开学时对我们工作的配合和支持，积极督促你们的子女来学校报名上课，免除了我们老师再上门动员学生入学这项工作。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子更健康、更优秀。

　　首先，我想谈一谈大家比较关心的期中考试的成绩问题。

　　当家长拿到学生成绩的时候，肯定是有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当家长看到孩子的成绩时，对孩子的成绩肯定感到疑惑，怎么分数这么低?我想，原因主要就是在一年级时，考试时是老师念一题，学生做一题，所以对题目的要求，基本上每个孩子都能搞清楚，考试成绩也就比较高。而到了二年级，监考老师只在考试开始前把每个大题的要求念一遍，然后全部是学生自己看着卷子，自己理解题意自己做，这样一下子就拉开了差距。有些识字多，理解能力强的同学，对题目的要求和内容一下子就能读懂，很快就把卷子答完。而那些识字和理解能力稍微差的同学，连题目的要求都没读懂，又怎么能有好成绩呢?当然，现在的社会并不是一味地看分数，而更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。

　　其次我来谈谈本班孩子的特点及其习惯的养成。本班孩子的特点是好动的孩子比较多，当然也极其智慧。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母应该帮助孩子养成一个好的学习习惯：

　　1.专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，留意力不轻易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要专心听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学后及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

　　2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题应采取诱导的方式，引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

　　3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，还应要求孩子养成检查的习惯。

　　4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的`提问，要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

　　最后我作为我校二年级班主任，想就班级方面的事情给家长朋友们提几个小建议：

　　1.请让你的孩子按时到校，按时睡觉，上学的5天里一般不看电视，特别是接下来天气变热了，孩子们可能要贪懒床起不来，在家长朋友们的督促下让孩子不要迟到。但也不要太早，太早的话老师都还没起床，孩子轻易出危险。每天晚上最迟9：00要上床睡觉了，保证孩子10小时的睡眠，迎接第二天的学习。

　　2.作为家长，要时时关心孩子的学习。孩子放学回家要督促孩子完成当天老师布置的作业，孩子在作业过程中有不懂的地方，家长要及时加以辅导和引导。还要关心孩子阶段性的成绩变化情况，成绩进步的，家长要加以鼓励和表扬，成绩下降了，家长要时时提醒他学习，注意不要伤到学生的自尊心。

　　3.家长要时时对孩子进行安全教育，热天不下河洗澡。不能在公路上玩耍，不能玩电、玩火。更不能来学校打架斗殴，要教会孩子如何与同学开玩笑，不能超出原则。

　　对于语文学习的几点建议：

　　1.作业按时完成，字写端正，不拖拉，特别是口头作业认真完成，包括读的作业和背诵的作业。写字姿势端正等等。平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢趴着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。在帮助孩子改变坏习惯的时应该有一个过程，在这个过程中要制订一个标准。就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以小结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

　　2.有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清晰，孩子是能够自

　　己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依靠性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要留意正确引导。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视，家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，我想再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

　　3.为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话，争论，看电视等。很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，假如他在抄写，他能记住这几个字吗;假如他在做题，我想再简朴的题也会做错。

　　4.每天看课外书。(不是教辅书籍)现在我们从字词要向写句子转变了，这几次孩子们作业本上的造句有的还不太通顺，对写句子还有些生疏，那么就要孩子坚持每天看书，虽然一年级就要求看书了，但每个孩子程度已经或多或少有些差异了，程度好的孩子可以开始看纯文字的儿童故事书了，看书有困难的孩子可以从拼音读物开始，孩子肯定都喜欢的。本学期我要求必背篇目都是书上要求背诵的，家长注意检查自己的孩子是否全部能背了，能默写了。这次期中考试我发现有许多的孩子还不能把第4课的古诗背诵和默写下来。希望家长也要积极地配合老师，共同监督我们孩子的学习。

　　谢谢大家!

**小学家长会班主任讲话稿 篇11**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!很高兴我们今天又相聚在这里。也非常感谢大家在百忙之中来参加这个家长会。时光如梭，转眼我和你们的孩子相处了已一年多，在这里我要感谢各位家长对我们工作的支持和配合。今天我主要讲讲学生的习惯问题。

　　一 学习习惯

　　您的孩子来校学习，相信所有的孩子都非常关心自己孩子的成绩，也希望孩子能取得理想的成绩。那取得好成绩的重要因素是什么?我觉得是一个人的习惯。在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中阻碍了孩子的进步!

　　1、动脑的习惯。前几天我跟班级里的学生讲，成绩差的和成绩好的学生，其实你们只差了一步，那就是动脑。这尤其表现在课堂上。 虽然我们班级里举手的同学较多，但仍有一部分不爱举手。我分析了前三个单元的考卷。明显发现，在经常考80分以下的大部分同学几乎从来不举手，再去分析他们的上课情况，听课的效率很差。上课时，老师不仅用语言传递信息，还会用动作、表情传递信息，用眼神与学生交流。因此，学生上课必须盯着老师听，跟着老师想，调动所有感觉器官参与学习。能否调动所有感觉器官学习，是学习效率高低的关键性因素。上课要做到情绪饱满，精力集中;抓住重点，主动参与，思考分析;大胆发言，展示思维。(举例 提出自己的意见 ，作文角度新颖)

　　2、认真完成家庭作业的习惯

　　做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，都要养成从头到尾看一遍。班级存在的问题，作业潦草(尤其是成绩相对较弱的学生，抄词出现很多错误。成绩好的注重细节(包括考卷中))。好词好句不认真。尤其是英语作业。希望家长能给每样作业签名抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业,同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。(如果能看懂的能帮助检查。奖惩制度)。联系班干部队伍的建设。

　　3、预习的习惯

　　课前预习可以提高课上学习效率，有助于培养自学能力。预习时应对要学的内容，认真研读，查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。在语文上虽然经常布置预习但存在的问题很多。如在语文上许多学生预习成为形式。希望每次预习你能听孩子读一遍课文。读课文反映着语文成绩的好坏。

　　做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯:1、专心致志。有的孩子入由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要做小动作。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

　　2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

　　3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。五年级的学生应该使用钢笔或圆珠笔来书写作业，尽可能不用改正纸、橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。4、.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

　　二、下面我讲讲学生在学科内容掌握上面一些薄弱的方面，也希望我们家长也配合着加强训练、培养。

　　(1)要求背诵的课文背诵不熟练。课文背诵一般不可能在课堂上当场进行的，主要是安排在课后及家庭的口头作业中完成，一些学生仰仗着爸爸妈妈对口头作业查得松或者是不查，所以没有不折不扣地去完成。因此，试卷中出现的按课文填空就不能准确填写，而是凭印象写个大概，导致失分。

　　(2)一部分学生阅读理解能力不行。配合教材的有课堂和同步两套作业，课堂是完全配合教材的。基本课堂上会讲到，所以较简单些。但是同步难度加大，尤其是在阅读短文上，难度不比考卷的弱。但是学生面对短文阅读，一些学生往往不能静下心来好好读就做题。认为填满就是胜利。那么怎样来提高自己的阅读呢?我认为首先要认真听讲分析过程。在同步上的阅读我几乎都会和他们分析一遍(怎么分析)。2、多看课外书 ，增加积累。3、听孩子分析。家里怎么做(抓住关键，举例诚信短文)

　　(3)习作能力比较弱。这和平时没有阅读课外书习惯有直接的关系。见识得比较少，积累得比较少，就使得表达存在困难，使得不知道欣赏并且模仿优秀的文章。五年级了，有的同学甚至不能清楚明白地把一句话组织好，更不用说写好整篇的习作。两极分化严重。(成绩评分)(怎么提高 举例 )

　　三、一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

　　(一)要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

　　(二)给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子以关爱。家长要采取各种方式切实让孩子感受到你对他的关心。 要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑;要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

　　(三)要经常和老师保持联系，了解孩子在校学习情况。家长要同老师多交流，多发现差距和不足，配合老师共同提高孩子的成绩，给孩子一个正确的评价。首先应该明确：家长也是教育者。家长与老师是同事，因为我们共同面对一个同样的教育对象。要经常了解孩子的学习态度、学习情况，对有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，帮助孩子树立自信，激励孩子努力向上。

　　(四)要重视心理健康，给予孩子自信心。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。给孩子以信心，学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。心理素质对孩子以后的学习工作，十分重要，只有这样，我们培养的人才能应对未来的挑战，也会拥有终生的幸福!

**小学家长会班主任讲话稿 篇12**

　　今天的会议时间大约一小时左右。在正式交流之前，我想给大家一点建议，这也是我们老师开会时的要求，尊重他人，从关闭手机开始，尊重他人就是尊重自己。!谢谢各位的配合!

　　在将近半个多月的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，孩子们要做的还有很多。

　　今天的会议，我主要讲以下几点：

　　一、 课程介绍

　　我校开设有语文、数学、体育、音乐、美术、书法、思品课等。除了这些根据国家规定的必开课程外，还开有活动课。每天7:30到7:50为早读时间，每周四的早读是经典国学诵读。

　　二、开学工作小结

　　通过这半个月的接触，我发现我们班的家长都很重视孩子的教育，特别是年轻一代的家长，都有着较新、较前卫的教育理念，都能积极配合老师的工作，我们真诚希望能通过今天的家长会，加深我们彼此间的了解，从而能在对孩子的教育方法上达成共识，并且通过我们家校双方的共同努力，使孩子能在我们共同建起的桥梁上走得更稳、更远。

　　(一)、正确认识孩子的小学学习生活。

　　1、重心定位

　　刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行!别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。虽然现在都提倡赏识教育，我也同意，但我也坚信严师出高徒这句话。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

　　一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，而对习惯不够重视，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

　　2、关系定位

　　教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

　　三、 孩子行为习惯的培养

　　这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。

　　常规教育我们从以下几方面开展：

　　1、纪律

　　①课堂纪律：要求抱臂坐端，学会倾听，认真听老师讲课，专心听同学发言，并能够积极回答问题，回答问题时要先举手，并且举手姿势要标准，声音要响亮。

　　②课间纪律：要求严格按照在开学第一天老师所划的活动区域内活动，下课不得追逐打闹，做危险地游戏，这里主要是为了孩子的安全着想。

　　③间操纪律

　　④就餐就寝纪律：放学后由本班老师带领排队进入就餐教室并坐在指定位置上，排队由老师依次给打饭，值班老师会教导每个孩子不能挑食，以保持营养均衡;饭后孩子自行擦桌布并将各自的桌布叠放整齐，值班老师会提醒孩子喝水，得老师允许后方可离开就餐教室活动。活动后听哨声入寝，入寝后不得说话，迅速上床，要求脱掉外衣，盖好被子睡觉，值班老师会逐个检查孩子是不是将外衣脱掉或有没有盖好被子。让孩子充分体会大集体生活，对孩子在生活习惯上有所要求。

　　⑤路队纪律

　　开学初，我们就编好队列，排队出校园，不跟陌生人走，也请您站在规定的区域接自己的孩子。如果您确实有事脱不开身，请提前于老师联系，我们会让孩子在学校等您，也一定告诉孩子如果约定地方不见家长，请孩子一定回到学校找老师解决。

　　2、安全

　　自我保护意识及安全教育

　　活动安全、玩具、尖锐物品、不能带危险玩具(仿真枪，铁制陀螺玩具)，零食，零花钱

　　3、卫生

　　个人卫生(手、指甲、衣着)、教室卫生环境(桌面、桌斗、柜子)、周末水杯消毒，提醒孩子打扫个人卫生。

　　4、自理能力

　　铅笔、桌兜柜子摆放、书本干净整洁

　　入学第一天。我们教学生学说的第一句话就是：自己的事情自己做。所以有些事情请家长不要包办不要代劳。(没事的情况下说不让家长进教室)

　　5、文明礼貌，道德修养

　　我们从语言、行为两方面来引导学生，可以结合讲故事，看动画片，举实例，思品课和队会来对孩子进行文明礼仪的教育。

　　6、 学习习惯

　　孩子回家后要督促学生先完成家庭作业，为孩子创设良好的学习环境，固定场所固定时间，，一年级的孩子需要家长在旁督促，检查并签字，孩子刚入学，咱们多点耐心，好的习惯受益终生。

　　四、 班级管理

　　1、 座位

　　每周一调， 一排一排往后移，然后左中右调换。保证教室的每个座位每个孩子都有机会坐到，从而让孩子们感到公平、公正。谁都想让自己的孩子坐在前排，坐中间，但是两边和后边的位置总要有人坐，所以，不要太在意位置的调动。

　　2、 班干部

　　(轮流制让每个孩子都有展示的机会)

　　3、 评价

　　在班级管理中，评价占相当重要的地位，它渗透到班级管理的方方面面，渗透到每个孩子的心里，例如现在大多数家长惯用的赏识教育，也是非常适用于年龄小的孩子的，所以这种赏识孩子的教育我们在校也用的比较多，老师一句有意或无意的评价，不但会给孩子留下深刻的印象，而且会有持久的影响作用，甚至有时会成为一个孩子某些方面的转折点，因此我们两位老师都非常重视自己的评价语言和评价方式，力争使自己的评价具体到位。

　　在下评价方式：

　　① 大评价表

　　墙上所贴大表，主要呈现孩子学习方面，依据我们平常在校所做的练习册、月考、期中、期末等成绩，给予盖章奖励。

　　② 小组评价

　　介绍-----的小组评价

　　小组评价涉及的面较广，如早读纪律、课堂纪律、课上发言、课间活动、家庭作业等诸多方面。我们老师在运用时，会有很强的导向性的，例如说上课坐得端正的，听讲认真的，发言积极的，语言表述完整的，桌兜摆放整齐的，地面干净的，所涉及的面很广，上课时老师的手里就拿着贴花，表现的好了就随手给他贴上一个，以便及时给孩子以鼓励。

　　孩子的自尊心很重要，现在大部分都是独生子女，孩子生会在以自我为中心的世界里，受到的批评很少，更不要说挫折和打击了，如果孩子当中明显违反了校规班纪，收到了老师的严厉批评。有的孩子会觉得委屈的受不了，那我采用的方法是该批评是必须批评，违反了纪律就不要找任何借口，但是过后我会找个合适的机会合适的理由当众为孩子挽回面子，保护孩子的自尊心，增强孩子的自信心。

　　五、 有关午托

　　午托工作，我校已将开设了整整四年，已经有了一套完善的管理制度，这是我校的午托人数年年攀升，当然这也离不开各位家长朋友的大力支持。中午，值班老师是我们的班主任和各位任课教师轮流值日，为孩子们盛好饭，送到孩子们的手里，等孩子们吃好了，值班老师会带着孩子们在操场上活动一会儿，然后组织孩子们进寝室休息。当然每个寝室都有老师值班，午休期间还有校领导来回巡查，保证孩子们能休息好，午休会一直坚持到11月份以后，天气是早不适合午休了，值班老师会带领孩子们在教室里辅导孩子做练习题，或者播放一些有教育意义的电影及动画片。(提醒午托的孩子被褥薄的及时更换)。

　　六、 语文教学

　　大家都知道语文是一门主课，学习语文可以培养孩子优雅的思考和思维方式，培养孩子对于语言的领悟能力及理解的能力, 培养孩子的情趣和修养,这些在以后的生活以及工作中是必不可少的，那作为家长怎样来帮助自己的孩子学好语文呢?

　　首先我们一起来了解一下孩子们将学习的语文课本。这本教材共有由“培养良好的学习习惯(一)”、“汉语拼音”“识字”和“课文”“练习”五个部分组成。

　　一、说说课本教材：

　　1.汉语拼音

　　学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节(书写即抄写)。能借助汉语拼音认读汉字。学习说普通话。

　　辅导策略：多读，多听，多拼读，形成语感，掌握拼读方法和技巧

　　2.识字、写字

　　认识常用汉字400个，写其中100个。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

　　从词语表我们可以看出识字量是非常大。尤其是会认的字，也是最常用的、出现频率最高的字。据统计，这400个字的覆盖率可以达到小学生阅读材料的50%左右。学生学会了这400个字以后，就可以阅读课文或浅显的儿童读物，也可以在阅读中增加识字量，培养初步的阅读能力，同时让学生体会到学习语文的成就感。

　　辅导策略：采用多种形式识字，倡导自主识字、自主阅读。促进课内课外、校内校外的结合，贯彻生活处处皆语文的理念，鼓励学生在生活中学语文。比如：读阅汉语拼音读物，认识路边广告语等。

　　3.阅读

　　提倡亲子阅读，每天抽出半个小时的时间，跟孩子一起读书，爱提高孩子读书能力的同时，又增长了家长与孩子的情感交流。学习用普通话正确地朗读课文。喜欢读书，感受读书的乐趣。学习借助读物中的图画了解文中的主要内容，了解词和句子的意思。认识逗号、句号、问号和感叹号。

　　辅导策略：鼓励读阅汉语拼音读物、配套的阅读课外读物、连环画。

　　4.口语交际

　　每组“课文”后安排一个“语文园地”。每个园地后安排一次“口语交际”，对学生进行听说训练(为二年级的写话打基础)。学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。能认真听别人讲话，努力了解别人讲话的主要内容。学习与他人交流的能力。与别人交谈，态度要自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题能发表自己的意见。

　　辅导策略：周末布置口头作业，以训练孩子们的语言表达能力，为二年级的写话打基础。

　　七、家庭作业

　　监督孩子完成作业，是提高孩子的学习成绩的保障。

　　第一、抓作业。放学后督促孩子回家第一件事就是做作业，要规定孩子放学后必须做完作业才能玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，俗话说江山易改，本性难移。希望家长再忙都要把这件事督促到位，千万别认为孩子还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他。学生做作业，不能边做作业，边看电视，这样既伤害眼睛，又影响作业的质量，如果你的孩子是这样做的，那她的作业要么错的很多，要么乱七八糟，因为心无二用，所以孩子做作业要么把电视关掉，要么在书房做。同样也不能让孩子养成“左手拿点，心右手拿铅笔的习惯。做完后家长还要检查，看看读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救。不能口头上问：你做完了没有，这样做一点用处都没有。只有家长真正重视了，孩子才会重视。

　　第二听写，每篇课文后面都有生字，生字学完后都要听写。以后我会在学完后布置听写。我希望家长能认认真真地协助老师完成。

**小学家长会班主任讲话稿 篇13**

　　感谢每一位家长能够准时的参加这一次的家长会。希望通过这样的一次机会能够与各位家长充分的沟通、交流找出每一孩子的问题，也希望通过这一次的家长会能够对每一学生都有所帮助。

　　五年级是一个很过渡的年级，即将迎来的就是六年级的升学考试了。虽然说小升初并不是很严苛，但是这个阶段学习的知识更重要的是学习方法和学习习惯对于学生的将来都有着至关重要的影响。所以我们老师和家长都不能放松。希望家长能够积极的配合学校的各项工作。我们相信，家庭教育对于孩子的成长也是十分重要的。

　　首先，希望各位家长能够给孩子营造一个安静、独立的学习空间。因为在这样的空间里比较易于学生的独立思维，不容易精力发散。长期培养下来学生就会养成集中注意力，同时也易于学生对课上知识的回顾。养成一种好的学习习惯是收益无穷的。

　　其次，希望家长能够给孩子多一些关注多些鼓励。心理学上说，一直给孩子好的暗示将得到意想不到的结果。所以，常常告诉他你能行，有时候要比严厉的批评要好的多。最后，也希望每一位家长能够与我多沟通，我们随时掌握好孩子的心理变化和学习的态度，及时的纠正一些不正常的变化。

　　每一个学生的进步都是我们最大的希望。在学校里，我们每一位老师都会严格的对待学生，认真负责。也希望每一位家长能够与我保持联系，我们共同努力，帮助每一个学生养成良好的学习习惯，健康的成长。

**小学家长会班主任讲话稿 篇14**

　　各位家长朋友：

　　晚上好!你们能配合学校安排准时来参加这次家长会，我们全体老师感到很高兴孩子从幼儿园步入学校，是一个非常大的飞跃，所以做好小幼衔接的工作十分要。孩子在幼儿园以玩为主，而到了小学则是以学习为主要任务，我们老师会导孩子们尽快适应小学生活，家长们也要在思想上和行动上予以高度重视，让们一起帮助孩子顺利渡过这个关键期。

　　首先我想还有必要再强调一下报名时各位家长拿到的《告家长书》上的部分内容：

　　一、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。所以请家长为孩子准备削好的5支HB铅笔，一块绘图橡皮，不让孩子带卷笔刀到学校。另外，文具盒尽量选择简单的，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，就是一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。逐渐训练孩子自己整理书包的能力，家长可以提醒他，带上所有的书和文具盒、笔等。另外，请家长给孩子的铅笔做上记号，当然我相信家长都不在乎那么几毛钱，但是这样做的目的是让孩子学会保管好自己的物品，同时也能避免一些不必要的麻烦。

　　二、给孩子包书，用透明的包书皮，包好以后里面有个夹层的，学生写完作业后，将本子夹在书里，既可以保持本子整洁不卷曲，又容易拿取。

　　父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，

　　孩子们在学校已经生活了一星期，这星期孩子的进步是非常大的，他们对自己的学校生活充满信心。但是也是有很多问题需要我们老师和家长帮助孩子去改正。总结一下，孩子们共同的问题在于以下几个：

　　1、上课听讲习惯不好。有些孩子，上课时管自己，老师说什么都没挺清楚，这样对他的学习肯定是非常不利的。

　　2、动作慢。孩子是父母的宝贝，出于爱，家长在家里什么事情都帮孩子做好，所以孩子自己做事情的时候动作非常慢，包括吃饭，拿书。

　　3自控能力不好。孩子都非常明白自己要干什么，什么事情不能做，但是往往不能做到，更不能坚持。

　　不过这些现象对于一年级新生来说，是很正常的，请各位家长放心，我们定当尽全力，帮助孩子健康快乐地成长，但是在孩子的成长道路上，我们伴随走过的最多不过六年，而你们却要伴随他们走一生，所以良好的家庭教育对孩子来说是必不可少的!因此，我们对各位家长提出如下建议：

　　第一方面是关于接送：

　　1、请您送孩子的时候送到学校门口，让孩子自己走到教室，家长不要随意走进教室，我们将逐渐培养班级小干部管理班级，您不离开的话会影响学生的晨读。

　　2、接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子等急了，趁老师不注意溜出去，万一出意外就比较麻烦。所以家长最好提前4：05—10分钟到校门口，尽量让您等孩子不要让孩子等您。来接孩子的家长请在咱们一年级指定的地点，招呼自己孩子回家一定要跟老师说再见，一是让老师心中有数谁接走了，二是从小培养孩子的文明礼貌。如果遇到特殊情况实在不能及时接孩子，请您一定要和老师提前打好招呼，告诉孩子不要乱跑或独自回家，应该在值日老师那里等您来接。

　　第二方面是纪律：

　　1、孩子的合群教育。教育孩子与同学友好相处，有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，家长不要为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

　　2、孩子的自我保护意识和安全意识的教育。孩子上小学后，家长们要培养他们的自理能力。另外孩子在学校内外自由活动的机会大大增加，各种危险也会容易出现，所以必要的安全教育必不可少。比如告诉孩子靠右行走，不要在楼道里追跑打闹等等。-

　　第三方面是关于卫生：

　　1、每位学生上学后都要带好纸巾和水瓶，尽量别给孩子带饮料，学校有饮用水，对孩子的身体有好处。另外，不要让孩子把玩具、小刀和零食等与学习无关的东西带到学校，也不要让孩子带钱，要让他们懂得节约。

　　2、为孩子准备好一块抹布。每天来到学校先擦擦自己的桌椅，培养孩子良好的卫生习惯。

　　3、教育和帮助孩子注意个人卫生，比如勤剪指甲等。

　　4、会劳动的孩子多半也会学习。

　　各位家长要教会孩子系鞋带、扫地、擦桌子、自己整理书包、整理书桌，尽量让孩子自己的事情自己做，同时还要让孩子多帮助您做一些力所能及的事情。比如：倒垃圾、洗碗筷、收拾房间等。要从小培养孩子的劳动意识，培养他们的责任心。因为，劳动有助于培养孩子做事的有序性,还可以培养他们的判断力和洞察力，所以一般会劳动的孩子多半也是成绩优秀有自主性的孩子。

　　孩子是我们整个家庭的希望，家长朋友们肯定十分关心孩子的学习，学习方面班主任和任课老师可能更熟悉，所以等分班级开家长会各位家长与老师进行交流。

　　著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”印度有一句古谚语：“播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。”由此可见培养孩子良好的学习习惯有多么重要的作用。所以，各位家长一定要注意孩子的习惯培养，有了良好的行为习惯才能更好的学习和生活。

**小学家长会班主任讲话稿 篇15**

　　尊敬的各位家长：

　　您好！

　　值此新春佳节来临之际，幼儿园全体教职工谨向各位家长表达真诚的谢意：感谢您放心的把孩子交给我们，感谢您的信任与支持！幼儿园在月就寒假放假问题对各位家长进行了问卷调查，结果显示：90%的家长同意放寒假。为了让孩子度过一个“安全、健康、快乐、有益”的假期，现将寒假相关事宜通知如下：

　　一、寒假时间：

　　20xx年2月1日（农历腊月廿三）至2月22日（农历正月十五），2月23日开园上课，请家长准时送孩子入园。

　　二、安全注意事项

　　1、请家长高度重视安全问题，全面做好孩子的安全保护和教育工作。

　　2、请家长注意防火、防电、防危险品的教育，教育孩子不燃放烟花爆竹，并远离烟花爆竹燃放区。

　　3、请家长在带孩子外出游玩、参观及进餐时，随时关注孩子安全，谨防走失。同时向孩子传授一些应急措施，告知与亲人走散后联系的方法。

　　4、请家长注意孩子外出交通安全，尤其注意乘坐公交或私家车上下车时的安全。

　　5、请家长帮助孩子合理安排日常膳食及作息，定时进餐，不暴饮暴食，酌情控制看电视、玩电脑的时间，保证孩子充足睡眠，巩固良好的生活习惯。

　　6、请家长坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己叠放衣服、自己吃饭等。

　　7、请家长注意做好孩子传染病的预防工作，特别是流感的预防。提醒孩子多喝水，并减少到公共场所的次数，防止传染。

　　尊敬的家长，孩子平安健康、快乐成长是你我共同的心愿，对您的信任和支持，我们再次表示衷心地感谢以及诚挚的问候：预祝您新春愉快、吉祥如意、阖家欢乐、幸福安康！各位老师、各位家长：

**小学家长会班主任讲话稿 篇16**

　　尊敬的各位家长：

　　非常感谢大家来参加这个家长会。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。说它重要是因为：

　　第一、孩子们辛劳了六年，此刻到了最后收成的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

　　第二、这段阶段关系到你的孩子未来学习的积极性，以及学习的乐趣。若是你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他必然会充满信心，对往后的学习生活势必报着乐观、向上的态度。;

　　第三、这阶段关系到你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，多多少少会影响初中老师对孩子的判断，以及将采纳的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了;

　　我知道，现在每个人生活得都不容易，都很忙碌，有的甚至忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，凡是把孩子送到一小来读书的家长，都是希望自己的孩子在这里能够学到更多的知识，能有更大的收获。正因为我深知这一点，所以会在平时的工作中格外的努力，总希望尽最大的能力来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说，是我们关注的焦点，所以今天把大家请到这里来，把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

　　接下来我就从以下几个方面与各位家长交流一下，希望对于您在教育孩子方面有所帮助：

　　一、班级整体情况

　　六(2)班共有学生62人，其中女同学31人，男同学31人。语文优秀的人数有26人，80分以下的有20人，不及格2人;数学优秀的人数28人，其中贾云龙、徐文宇、嵇鹏飞三人满分。而最少的18分。总的来说，本次考试同学们整体不够理想。

　　(1)表扬平时表现认真的同学：

　　成绩优异的：齐百慧、田烨、嵇鹏飞、徐文宇、时卓、贾云龙、孙逸萱、盛雅婷、路洁、尹娜、王星宇、王雨禾、牟信良、刘姗姗、秦玉航、焦晨等。

　　作业认真整洁的有：王星宇、任萌、陈圆圆、秦玉航、孙逸萱、盛雅婷、路洁、尹娜、齐百慧、嵇鹏飞、安斐、田烨、朱香凝、王楠、刘姗姗、高迪、陈炜君、邱德军、荣倩倩、程鹏卉、庄凯旋等。

　　优秀班干部：贾云龙、尹娜、路洁、徐文宇。

　　上课积极回答问题的：贾云龙、徐文宇、齐百慧、秦玉航、陈炳龙。

　　热爱劳动的有：刘斌、陈安、张伟、陈炳文等。

　　不过，如果以下同学能认真按时完成作业就更好了：倪集钦、陈炳文、张伟、王力友、魏豪、孙希石、范正、陈安、焦于祥、陈炳龙、韩志远、贺斌、马新华、张永鹏、张硕、张爱英等。老师期待他们的进步。

　　也希望王力友、陈炳龙、张爱英、赵庆生、刘振城、陈安、陈圆圆、张永鹏、焦于祥、贺斌、韩志远、陈子凯等同学上课能改掉乱说话的习惯，相信成绩会更好。

　　(2)提出存在的问题：

　　1、部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

　　2、学习方法不科学：虽然在做，可是只做不思，不爱动脑筋，缺少思考，机械的劳动，效果就微乎其微。有的同学有抄作业现象。

　　3、学习缺乏主动。由于现在孩子生活条件好了，家长又比较宠，要什么有什么，养成了他们怕吃苦的习惯，不愿意花精力去学习，把学习当成是任务来完成，缺乏积极性和主动性。

　　4、无竞争意识。孩子从小被保护得太好，久而久之，便失去进取心，无耐挫力。他们攀比这，攀比那，就是不比学习。做完作业对与错没关系;考完试，90分高兴，70分也高兴，不及格还是笑哈哈的。

　　5、偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

　　二、家校协同要求

　　现在已经到了六年级的关键时期，我们将面临着毕业考试和升初中的素质测试。相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界——中学。我想，只要家、校共同配合，端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，孩子们一定会获得令人满意的成绩。因此，想请家长协同做好以下工作：

　　1、每天抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，经常督促孩子。虽说他们已经六年级了，但毕竟还是孩子，贪玩是他们的本性。作为家长应该多督促他们，问与不问大不一样。每天你哪怕花5分钟看一下他的作业，总比停留在仅仅口头问一问好。及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育，良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，从而终身受益。

　　2、要重视孩子的书写，发现家庭作业书写潦草，要让他(她)重写，要培养孩子良好的书写习惯。每次考试有些同学就因为书写导致作文扣分较多，得不到理想的成绩。

　　3、要督促孩子按时作息，早晨能够按时起床完成早晨背诵的内容，中午能够午休，晚上早点睡觉，保证孩子的睡眠，提高学习的效果。

　　4、对你的孩子要有信心。

　　教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历次的考试中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在今年的小升初考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

　　5、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

　　要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

　　6、让孩子有一个良好的心态，这非常重要。即当他骄傲时，您要告诉他，天外有天，人外有人，局部的胜利，并不预示着你天下第一，所以你一定不能骄傲。当他碰到挫折、失败时，您一定要帮他一起分析问题出在哪里，鼓励他克服困难，千万不要过分地指责他，记住拇指教育永远胜于食指教育。而最最重要的是您自己一定要有一颗平常心。

　　7、增强安全意识，尤其是周末，防水防触电，防交通事故，放事物中毒，不要随意玩火，要严格控制学生到校时间和放学时间。早晨到校时间不得早于7：20，中午放学11：40，下午到校时间不得早于2：10，放学5：00。不要让孩子在外逗留，以免发生意外。

　　我们平时在学校也天天对学生进行安全教育。召开班会队会，利用黑板报学习安全知识，制作手抄报，开展安全知识竞赛，进行安全演练。教育学生上下楼梯靠右走，轻声漫步，不打闹，不大声喧哗。

　　8、正视孩子的着装与自我卫生。让孩子勤洗澡勤洗头。不用非得一身名牌。

　　家长们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

　　最后，本人希望各位家长能经常与老师取得联系，与学校密切配合。及时了解学生在校的学习、纪律等情况。毕竟一次的家长会，解决不了什么根本性的问题，也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力，达到家长与老师共同教育，这样才会取得更好的教育效果。

**小学家长会班主任讲话稿 篇17**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　在这个春暖花开，细雨霏霏的日子里，为了一个共同的目标，我们相约在这里。我代表学校领导和\_\_班全体老师对大家的到来表示衷心的感谢和热烈的欢迎。

　　时光如梭，转眼我担任\_\_班班主任和数学老师已经四个月有余。在这短暂而又漫长的四个月里，我和孩子们一起生活，一起学习，这些日子里的点点滴滴不时的浮现在眼前。我被孩子们感动着，为孩子们骄傲着，陪孩子努力着，扶孩子们前进着。今天能有机会和各位家长聊聊我们的孩子，也是我盼望已久的事了。

　　我想，在座的各位家长付出高昂的代价，把孩子送到我们\_\_学校，都对学校、对孩子有较高的期望，所以，家长最想知道的就是咱们的孩子们在学校是怎样学习生活的吧。我今天要说的第一件事就是学校管理。

　　有句话叫习惯决定性格，性格决定命运。今年在\_校长的带领下，学校把培养孩子良好的行为习惯作为一项重要的工作。学校对学生实施积分制管理。大家可以看到，我们白板上有每个孩子的名字，后面每项都有积分。分别从课堂、路队、餐厅、卫生、宿舍各方面对孩子的各项行为习惯进行考评积分。要求孩子们课堂上坐姿端正、听讲认真、回答问题要积极，作业要认真对待，并依据这些加分减分;孩子们在校园的行进路队要做到整齐，行进中不说话，课间操步伐一致，呼号响亮;餐厅里吃饭不说话，不发出响声，不倒饭菜，饭后漱口擦嘴等;卫生方面就更多了，教室卫生、宿舍卫生、清洁区卫生、个人卫生，;宿舍里不说话，按时起居，及时洗漱，无一不是考核范围。

　　每一个家长都了解自己的孩子，再加上三年级孩子年龄小，不是你要求他这么做，他就能做好的。这些行为习惯要养成，没有监督和督促，没有严明的纪律、严格的要求做后盾都是空谈。所以，在这些制度的约束下，很多孩子的问题暴露出来了，只靠班主任一人的力量也是远远不够的。于是，我们班建立了一整套的评比制度：

　　1.实行小组管理制度，组长负责制。班里共有四十四名学生，分成六个小组，由组长记录当天学生的违纪现象。从学习、纪律、卫生、行为等方面采用积分管理来评价每一位学生，对表现好的同学加分，差的同学扣分。做到“制度面前，人人平等”，客观公正地评价每一名学生。

　　2.实行干部负责制，每个班干部负责一项具体工作。

　　3.实行互相监督揭发制度，全班44名学生，都是监督者，同时也都是被监督者，40多双眼睛时刻关心着班内大大小小的事情，如果你发现哪个同学违纪，只要指出来就加分，违纪的学生扣分。这样，充分调动了学生互相监督的积极性，避免了一些“违规“事件的发生。以上各项检查每天一小结，每周一汇总，哪个干部最负责任，哪个小组、哪个同学做得最好，给予鼓励或奖分。这样，一步一个脚印紧扣每一阶段，利用每一件事，规范行为教育，从小事中只要发现学生的细微变化和刚冒出来的不良习惯，就竭尽全力将其消灭在萌芽状态中，不给学生重复不良行为习惯的机会。通过多层次的管理，学生的那种团结向上的精神被激发了出来，我班连续获得优秀班集体，同学们都为此兴奋。目前，全体同学争先创优，爱班好学。

　　同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。也许有些孩子回家对你们说：班主任管得太严了。是的，确实是很严，可我们做班主任的也不容易。因为每个月学校对老师的评价，也是以绩效管理的。除了以上学生违纪也连带班主任外，其他科任老师上课，如有学生违反纪律，还扣班主任的分。餐厅吃饭说话、乱倒饭菜也扣班主任的分;晚上把学生送到寝室，熄灯后有人说话，照样扣班主任的;其他任课教师上课，有学生违纪，同样要扣班主任的分，就连周日下午，家长送孩子来的晚了，也要扣班主任的分。总之，凡是违纪没有不扣班主任的分，说白了，就是扣班主任的钱。班主任的绩效工资就是按学生积分的多少发放的。不说扣班主任多少钱，你的积分比别人差自己就觉得没面子。而且，我们的\_校长在工作上对我们班主任从不留面子，从不给你解释的机会，只要他看到哪班孩子违纪，班级哪些工作滞后，对班主任就是一顿狂风暴雨，扣分也从不心慈手软。现在我也真正领略了这位\_\_名校长以严治校的作风。因此，我每天这根弦就绷得紧紧的，恐怕哪个学生违纪被扣分。每晚送孩子回宿舍都会千叮咛万嘱咐：回宿舍要养成睡前洗漱的习惯，早上要按时起床，叠好被子，洗脸刷牙一样不少;去教室的路上要站好队，注意安全……另外，作为班主任，不光是上上课而已，班里44个孩子的大小事你都得管，两个孩子发生矛盾，你得给他们讲道理、做工作，做不到哪个同学的心窝里，他们就会耍小脾气，你还得耐着性子继续做工作。除此之外，一天有一、两节空闲时间还得给差生补课，老师备课、批改作业等。作为班主任，每天只差孩子上厕所的功夫我们没有跟着。哪一天的工作时间都在13个小时之上。每周五天在学校，想起自己的孩子，真是连打个电话的功夫都没有。一整天下来，我累得是头昏脑涨、筋疲力尽，但晚上休息手机还不敢关机，唯恐哪个孩子有事。今天，面对各位家长，我可以无悔地说，对你们的孩子我投入了全部的精力，扪心自问，我无愧于你们的孩子。

　　最让我欣慰就是同学们基本能自觉遵守学校各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。这段时间我觉得孩子长大了，懂事了，再也不是我刚接班时的那些自由散漫，不受约束的学生了。我最欣慰的是，我得到了好多家长的支持。\_\_\_等几位同学的家长多次发来短信，表示对我工作的支持，\_\_铭、\_\_、\_\_等几位同学的家长经常和我交流孩子的表现，\_\_同学的家长亲自到教室来表示配合和支持。正是家长们不懈的努力，积极地配合，全力地支持，才使我们的孩子有了今天的进步。请允许我再一次向支持我工作的家长表示衷心感谢和最诚挚的祝福!让我们为孩子们所取得的点滴进步鼓掌!

**小学家长会班主任讲话稿 篇18**

　　尊敬的各位家长：：

　　大家好!

　　我是四年级x班班主任，首先，请允许我代表四年级x班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢?因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

　　召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　一、期中考试成绩

　　从以上成绩中，我们不难发现，偏科的现象比较严重，咱们知道小学语文、数学、英语、科学、社会五门功课，如果在出现偏科现象，那以后上初中又该怎么办呢?从另一个角度分析，我们班成绩排布上来看，成绩的起伏、跳跃不是太大的。全班有部分同学有明显的退步，也有几位同学有明显的进步，这些不稳定因素也会带来诸多不确定。

　　首先，我们班一共58人。但其实每一位同学的内心都是积极向上的，或多或少的希望自己能在这次考试中有较大的突破，所以在本次考试过程中都能认真对待。平时稀里糊涂的同学，到了这关键时刻，都紧绷了每一根神经，可是，我觉得这并不是我们班的最好成绩，换句话说，我们一班的实力远不止这些，很多同学在私底下都在加油用功!在学习上最大问题是学习方法。绝大部分同学所用的学习方法，都是：“老师怎么说，我就怎么做;老师不说，我就不做”。逼着学，我经常也与他们朋友似的谈心，觉得他们成了“学习的奴隶”，发现他们学习的很累，我对他们学习的建议，其实很简单，“珍惜时间，做好每一道习题”。因为课堂是40分钟时间，上课浪费多长时间是弥补不过来的。

　　二、学生情况

　　本班现有学生58人，其中男生36人，女22生人。班风正、学风浓，也很听老师的话但学生的基础不是很理想!语文教学中学生最难的就是阅读和写作上，那这方面就要求家长多多管教，多多配合，让孩子多看书，多给他买一些丰富自己内心世界的书籍，而且还有和孩子多多的交流，因为说，是为了写而起步，时不常的和孩子拉拉家常，讲讲学习以外的话题，有时候这对孩子也是一种帮助，一种学习。我希望家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长。你们应该知道，父母是孩子的第一任老师。

　　作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，进步一点点就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，现在我们班形成了比、学、赶、帮、超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。比如：打扫卫生不及时，迟到、还有个别同学不按时完成作业。

　　我将班级孩子大体分为四类：

　　第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

　　第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不拔尖，但他们也有希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

　　第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

　　第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

　　一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?

　　我想：

　　1、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生上网、玩游戏、看课外读物等现象。更要注意孩子与人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

　　2、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

　　往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校地表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业。有些家长来找我，让我对他家的孩子好好管一管，上课多提问，课后多找他谈话。根据家长对学生的关心程度就可以大体判断得出对自己子女的关心程度，比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢?

　　三、要给孩子创造一个良好的学习环境

　　可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么?我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

　　四、在学生的学习方面多与教师进行交流

　　家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

　　五、不要过分娇惯孩子

　　我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

　　谢谢大家!

**小学家长会班主任讲话稿 篇19**

　　各位家长,你们好：

　　今天, 这么多家长来我校参加家长会,这是对我们学校工作的一种支持, 在此,我作为班主任,代表所有任课老师, 感谢你们百忙中抽出时间来赴会, 这表明你们对孩子教育的重视，对我们学校教育工作的支持。是的,孩子的教育不是单方面的,是一个综合方面,学生教育不仅仅依赖于老师,也有赖于家长的支持和帮助.

　　今天约请各位家长朋友来，主要目的就是为了加强教师与家长、家长与家长、学生与家长的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便教师能够更有针对性地实施教育，家长能够能更好的教育自己的子女成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功。

　　现在我想先把班上的情况介绍一下 ：

　　我们班共有学生67人，其中男生42，女生25人，文化生46人，体育生21人。体育生中有6人参加体育单招，几个月来已经形成了较默契的师生合作关系，在这一段时间的磨炼中，他们已学会了独立、坚强，同学之间能够相互宽容，相互理解。同时，学生们的思想境界也得到了提高，有了班级的荣誉感，班内很大一部分同学都很勤奋，刻苦认真，起到了模范带头作用。

　　至于我班的成绩，相对来说，暂时有点落后 。但我们相信，这一定是暂时的，我们10班一定会崛起的。1-4次考试的成绩我那里已统计到一起了，散会后请到会的家长与我个别联系、交流。

　　其实学生学习成绩的好与差，很大程度上不在于学生的头脑聪明与否，而是取决于每个人的学习习惯。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早自习不能立即抓紧时间读书，上课听讲效率不高、开小差，课后作业不能保证真正弄明白。回寝室后不能立即休息，致使上课打盹，影响听课，课后不能及时复习。在家的表现如：放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强，怕苦怕累，因此学习没恒心没信心。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长在家也能督促子女每次回家后及时休息，做好学习安排，也要经常与子女交谈学习情况和近段的一些思想状况。

　　为了让孩子在各个方面都有所进步，下面我向各位家长谈几点建议，与大家共勉：

　　一、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每个家长都希望自己的孩子学有所成，但是由于孩子的个体差异，学生的成绩免不了有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成

　　绩差，我们是该适当的批评;但是如果孩子很尽力，成绩仍不怎么理想，我们更应该给他信心，如果我们一味的责备，反而会使他对学习产生反感的情绪，我们要多给他些关爱。

　　二、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。如果家长放任孩子，会让他们形成一种散漫的习气。再有学校对于上网、打群架的学生会严加处置，希望学生和家长能够重视起来，我们尽量做到防范于未然，保证学生能在学校安心的学习和生活。我们要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守纪律的人，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生不遵守纪律，这不仅对自己有害，而且还会妨碍那些刻苦学习的学生，对于我们班级也会造成不良的影响，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

　　三、针对学生的情况，家长应及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任觉得和一部分家长的联系不是很多，其他老师和家长交流的机会就更少了。对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面，所以家长要多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作和老师的工作更有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生，家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们少走些弯路，更进步一些，这就需要我们进一步交流。

　　以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，等方面谈了自己的一些看法，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我十分感谢大家，教育是一个细致长久的工作，我们有一个感受，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大，在这个过程中，家长如果有什么意见或建议，可以随时和我联系沟通。

**小学家长会班主任讲话稿 篇20**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　你们好!

　　首先，请允许我代表九年级(14)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，召开这次家长会的目的就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：我班现有学生55人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。

　　能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

　　下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

　　我将班级孩子大体分为四类：

　　第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击灵台一中的实力，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

　　第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是……(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

　　第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

　　第四类学生，是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”

　　如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

**小学家长会班主任讲话稿 篇21**

　　通过徐老师刚才的介绍，我想在座的各位家长对我们幼儿园，对我们托一班应该有了一些了解。下面就由我来给大家讲讲我们班的班级特色以及新生入园的一些问题。

　　细心的家长一定发现，在我们班级门口有一块牌牌，上面就些着我们班的班级特色。，我们班的班级特色是：以培养幼儿的生活自理能力和动手能力，并通过对美的感受，激发幼儿对美术的兴趣。这是我们根据我班孩子的年龄特点而制定的。我们班孩子年龄比较小，又是第一次上幼儿园，要他们在生活上独立的完成一些，在我们大人眼里看来，比较容易的事，比如自己穿衣裤、自己吃饭等事情，可是对我们的孩子来说是多么的不容易。那我们的目的就是要让这个不容易变成容易。我们打算在这几个方面对孩子进行自理能力的培养：

　　①就是从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得饭前、便后或手脏了的时候要及时的洗手、有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自己用餐巾纸(那在这方面我发现我们班楼丁鸽和缚思哲这两个小朋友做还不错，每次他们有鼻涕的时候在就会跟老师说，或者自己去拿餐巾纸把它擦掉把自己弄的干干净净的)、那还有就是会独立的穿脱衣服、不在衣服里藏脏东西等等。

　　③让孩子知道保护环境整洁：这里面也分了好几个小点：第一就是不随地扔纸屑

　　和其他废物;不在墙上和桌椅上乱涂乱画;玩具和其他物品用好后能及时的放回原处;保持室内外的整齐清洁。(我们的教育是要建立在以幼儿为主体，顺应孩子发展的基础上的，这个顺应不是由着孩子的性子，对与是非的对错还是需要坐一定的规范的。)

　　我想如果在这几个方面我们的孩子做到了，做好了。那我可以保证孩子的自我服务的意识一定提高了很多。那如何培养呢，在前面我已经提到了其实很大的程度上是需要我们老师和家长的配合，在幼儿园我们会通过演示、讲解、练习和榜样，并结合游戏的方式，让孩子明确要做什么，怎么做和为什么要这样做。在家里家长就是要多鼓励让他们自己动手，提高他们的自信心，这样才能形成良好的习惯。

　　那我们班还有一个特色就是美术特色，因为在适当的年龄阶段里都有一个主次的关系，年龄小我们就以培养孩子自我能力和动手能力，随着幼儿年龄的不断增长我们就要对培养孩子的动手能力有一个延伸，那就是培养孩子的绘画能力。在这里我根据我的教学经验总结出孩子美术发展的三个阶段

**小学家长会班主任讲话稿 篇22**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！

　　今天，因为孩子们的缘分，我们走进了邵宅小学，走进了这个教室，欢迎各位！首先感谢各位家长在这么冷的夜晚抽空来参加今天的家长会，你们的到来既是对我们班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系。

　　现在向大家简单介绍一下今年我班的情况，今年我们班有57位学生，人数虽然很多，但大部分孩子都是聪明可爱、乖巧懂事的，尤其是一部分孩子在班级工作上有着非常强的责任心，在学习上有着很强的上进心，我想这与家长们平时在家里对孩子的严格教育是分不开的。真的很感谢各位家长培养了这么多可爱的孩子，而我更有幸地担任了他们的老师，使我拥有为人师的更大更多的快乐。

　　各位家长，你们把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长们也应该积极的配合起来，在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

　　作为老师，我平常听到比较多的一句话是：“老师，我自己平时没空管孩子，就辛苦老师帮助多管管了。”或者是“孩子不听我的话，我说了没用。”这是许多家长所烦恼的问题。现在，我特别想告诉这些家长的是：即使你教不了孩子，但是你至少可以抽时间陪着他完成。很多家庭作业，其实都只是抄写听写，读读背背什么的，难度不大。我曾经听说过这样一位家长，他的孩子人挺聪明，但很懒惰，所以数学不错，语文很差。家长本来很喜欢看电视，晚上睡得比较迟，孩子也跟着爸爸一起看。这位家长在家长会上知道孩子这个情况之后，从此不看电视，专门陪着孩子学习，检查他朗读、背诵、听写等等。孩子睡觉，他也睡觉。一年多来都是如此。后来这个孩子语文数学成绩都很拔尖。

　　坦率地讲，现在我们的家长最关心的便是孩子的成绩是否优秀，在班级中表现如何？对孩子的习惯养成却很忽视。要知道，培养孩子良好的学习习惯，是适应小学学习生活至关重要的一步。坏习惯一旦养成，很有可能花一辈子都改不过来。所以，我们家长要树立这样一个观念：好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

　　1、重视孩子的学习方法

　　学习上要帮助孩子。由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习，抽读、抽背、听写、考题等，并督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业。同时，要善于发现孩子学习上的进步，给予及时、充分地肯定，并提出新的要求。让孩子觉得在学校有老师的严格教育，在家有家长的监督，这样，他就不敢不写作业，不敢偷懒了，时间允许的话，请我们的家长能在孩子做作业过程中突击检查几次，实在太忙的话请家长对照家校联系本来检查作业，我们每天的作业都抄在孩子的家校联系本上并检查的，不能凭孩子的一句“写完了”就不再过问了。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出几分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的`情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

　　培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯，能持之以恒。任何一个好的习惯的养成，从一开始就带有强制性。要有一定的奖罚制度，培养孩子积极、健康地成长。达不到某个标准时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚就是剥夺他喜欢做的事情，当他达到标准后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢就习惯了。所以，我希望家长在小心呵护孩子的同时，该严格时丝毫不放松，学习上没有商量的余地。

　　同时，多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提高上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

　　2、重视孩子的书写、坐姿

　　课改对这方面的要求比较高，写一手好字对于孩子来讲，也是终身受用的好事。希望家长在这方面引起重视，对孩子的书写要求一定要严格，写的不好一定要让他重写。平常在学校时间的确是非常紧张，很多时候想给他重写确实没有时间，因为每节课都有每节课的任务。

　　其次，我发现在平常的做作业过程中，许多孩子的坐姿都不端正。我们都知道，坐姿对保护孩子的脊椎、视力等方面都有密不可分的联系。如果孩子读书、写字姿势不正确的话，很容易影响他们的骨骼生长，影响孩子的身姿和视力。所以请各位家长在孩子完成家庭作业时也能多多关注孩子的坐姿，努力纠正，让孩子在保证学习的情况下能健康、漂亮、帅气的成长。

　　3、重视阅读习惯的养成

　　良好的阅读习惯不是一天就可以做到的，它需要日积月累，长时间的训练。那么我们首先就要培养学生有每天阅读的习惯。每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。这一习惯最好从小就开始做起，在家长的帮助下进行阅读，有不认识的字也没关系，可以家长念，孩子听，逐渐形成家庭的生活惯例，从而每天都有一段读书时间，一到时间，开始阅读。如此，孩子就会自然而然地养成每天阅读的习惯。或者，每天临睡前留出一刻钟时间，指导孩子进行读报，读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为，哪一天不读书，不读报，就寝食难安。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。当然，从现在开始做也不困难。但要也要注意不要让孩子长时间看书、写字。要留心孩子的视力是否下降。

　　除以上几点外，我们家长还要多让孩子参加一些课外活动，根据他的兴趣，让他自由选择，小学阶段能让他多学就让他多学，尽量保证孩子的全面发展，同时，让他拥有一个快乐的童年！因为，等到孩子上了初中、高中，就真的再也没有学习其他的空余时间了。所以，各位家长要体谅孩子的一时贪玩，耐心地与他一起走过他的童年。

　　我常常还是心有内疚的，因为一个班毕竟这么多学生，我很想关注到每个孩子，关注到每件小事情。但有时心有余而力不足，工作中会有些做的不够的地方。也请家长们与我们老师多沟通，可以打电话也可以在家校联系册上留言，孩子在校外的比赛佳音也可以让我们老师知道，让我们更多的了解孩子，让我们一起为孩子付出。教育很简单，只要我们从心开始，给孩子一丝阳光，孩子定能还你整片晴空。

　　全国著名的教育学教授朱永新，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我以此和大家共勉。以上就是我提出的一些建议，说的不妥之处，请家长们批评指出。谢谢大家！

**小学家长会班主任讲话稿 篇23**

　　各位家长：

　　尽管日程很紧，每个人都参加了这样的会议。我代表我自己和所有的老师，感谢你们的到来。今天的会议有四个议程。一个是向大家汇报这个阶段学生的表现，反思这个阶段学生的情况。另一种是让一些班里的成员汇报班级工作。三是请一些家长介绍自己的家教经验。第四是要求所有老师就教学问题与家长沟通。

　　第一，学生分析

　　二年级是一个稳定的发展期，没有一年级对中学生活的新鲜感和暂时的压力，也没有三年级面临毕业、升学和职业选择困境的压力，处于一个相对稳定的时期，这是一个潜心学习、剧变、危险、攀登、分水岭的时期。

　　这一时期的学生发展具有以下特点：

　　12—16岁时，教育学和心理学称这个阶段为‘青春期’。这期间心理生理变化比较快，身心各方面都是矛盾的。父母要高度重视这个关键期和危险期的监护和控制。这期间精力旺盛，好奇心强，总是想尝试什么，但愿望与实际能力大相径庭，独立性增强。总想摆脱对老师和父母的信任，总觉得自己不是小孩子。不愿意和父母老师交流，处于半封闭状态。我告诉同龄人，风险暴露，让他们觉得没有朋友没人能理解，尤其是青春期的女生。他们的情绪很脆弱，最容易冲动，做事也很鲁莽，后果意识差。前几天《齐鲁晚报》发表了一篇关于三个初中生被老师批评，被家长训斥，因为写不完作业一起走的文章。然后在济南立交桥下被发现，就是典型的例子。

　　这一时期的另一个显著特征是生理发育逐渐成熟。他们一方面对自己身体各个部位的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安。他们不想让父母进自己的房间，有自己的秘密。心理表现是容易激动和冲动，对神经敏感，从而导致爱情的萌发。大多数相爱的孩子都发生在这个时期。这个时期，家长要高度重视。一定不能有不好的刺激影响孩子。我们必须注意家庭生活对电影、电视节目和互联网的影响。我们必须有一个适度的选择。冲动是这个时期最大的特点，好奇是他们人生的巅峰。虽然分不清对错，但自信满满，这一时期的自我约束能力是最低的。因此，家长和教师必须加强教育和指导。

　　在此期间，他们的思维有以下两个特点：

　　1、抽象逻辑思维有所发展，但很大程度上还是经验性的。在认识事物和考虑问题时，往往需要具体的感性经验来支撑。理解还是比较片面的，容易受到别人的影响，人和事往往是按照自己的好恶来对待的。

　　2、独立性和差异性发展到新的水平，不满足于老师和课本上的讲解，有时会提出相反的观点，最喜欢争辩，尤其是在家长面前，有时很片面，很有主见，有时自信到了过分的程度。

　　3、逆反心理重。

　　家长和老师总觉得这个时期的孩子没有小学时那么听话。他们喜欢顶嘴，听大人说教，不想告诉父母自己的自信。所以父母经常骂他们长大后调皮捣蛋。其实从教育学和心理学的角度来看，这是青春期儿童心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现。所以，我们是父母。老师要明白，孩子目前出现一些问题是正常的。一方面，他们应该理解和容忍不违反原则的行为，不要大惊小怪。另一方面，在这一时期对孩子的教育方式上要更加合理，态度不要粗鲁，语言不要冷嘲热讽，注意分寸。如果小学单纯的说教是不够的，家长要改进教育方法和水平，让他们提高认识，明白道理，只要和家长统一。

　　第二，我们的工作

　　新学期，我们继续贯彻“一切为了孩子，一切为了孩子，一切为了孩子”的办学理念，不断加强和改进班级管理，提高教育教学质量，进一步宣传每个学生的个性和特长。一班在原有成绩的基础上又向前迈进了一大步。

**小学家长会班主任讲话稿 篇24**

　　尊敬的各位家长：

　　您们好!

　　首先请允许我代表我们班老师向在百忙中来参加这次家长会的各位表示热烈的欢迎和衷心的感谢。其次我还要感谢所有支持我们工作、配合我们工作的家长，正是你们的付出，才使孩子们的全面发展得到巨大的进步。这是我们一一班举行的第二次家长会。很高兴我们又能欢聚一堂。

　　一、召开家长会的目的

　　我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。小学是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

　　二、汇报班级各项情况

　　下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班60人，男生29人，女生31人。有些学生家长会经常反映这样一个问题。自己的孩子在学前班及一年级上学去成绩一直很好，至少是跟得上的，甚至经常考满分，可到了下学年，成绩直线下降，经常做错题，忘记写作业。由此，好多家长都感到很困惑。

　　首先我们得对一年级做一个充分的了解和认识。

　　1、年龄特点。2、好习惯的养成。3、对事物的注意力。4、您的教育方式和孩子的学习方法。

　　期中测试家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好，但还有部分学生成绩不理想。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，要“授孩子以渔，而不能授孩子以鱼”让他们重新树立自信。

　　因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。下面我对”家庭中要养成良好的学习习惯”。谈谈几个方面的内容。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

　　好习惯是人生的财富，从小培养好习惯，会让孩子将来有一个好人生。好习惯是在平时日常生活中一点点的培养锻炼出来的。 1，写的习惯，尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯.在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势(坐，握笔，距离等)，这个写子姿势不仅仅是一个行为，它将会影响孩子的成长。

　　2，听的习惯，对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。

　　3，读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听。

　　4，说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。

　　其次说的是孩子的生活习惯.

　　1，早睡早起，生活有规律。(8：30分前要睡觉)

　　2，生活自理能力的培养，孩子在家他自己能做的事尽量让他自己做，凡事都有一个过程，没有谁生来就会做事，所以要让他们养成自己的事情自己做。自己整理书包，准备明天要带的学习用具(美术课上要带水笔，上体育时要穿运动鞋，运动裤。)，平时在家还可以帮着干干家务，如扫地。

　　3，要养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯.入队后每天要佩带红领巾，穿校服。 4，平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机 (周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看冗长的电视连续剧)。

　　第三，运动的习惯。生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮，性格开朗，学习优秀。有研究报告指出，孩子坐不住、多动症与缺少运动、小脑发育不良有关。这提示我们家长要重视培养孩子的运动习惯。让孩子从小养成每天定时运动的习惯，强壮体魄，是培养德智体全面发展的小学生的有力保障。建议家长教会孩子一种或几种简单的运动，例如每天坚持跳绳100个，把跳绳当作作业来完成。好习惯一旦养成对孩子将终生受益.诚然，习惯的养成非一朝一夕之事.但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律.这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。

　　半个多学期来，大部分学生都形成了良好的行为习惯，能遵守学校纪律，关心班级。做作业认真，字写得好，班干部也以身作则，帮老师管理班级纪律。总之每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量我们的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了很大的飞跃。

　　最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我们最大的愿望。我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合谢谢大家对我们教育工作的支持。

　　祝愿每一位家长朋友美梦成真。

**小学家长会班主任讲话稿 篇25**

　　尊敬的各位家长：

　　感谢你们在百忙中抽出时间参加这一学期末的家长会，转眼间孩子们的中班生活已经度过了一个学期了，首先在这里我感谢家长们这一学期以来对我们中二班工作的支持和理解，再次也谢谢家长们的光临，因为我们都有一个共同的目标—为了孩子健康、快乐的成长。

　　首先我来介绍一下我们今天家长会的简单流程：1.班主任与家长沟通 2. 孩子们学期末的综合展示3.颁发奖状

　　一、班主任与家长沟通

　　包括这几方面1.孩子的发展篇2.家园共育篇3.视频分享篇4.孩子的寒假篇

　　在此之前请家长朋友伸出你们的双手我们一起来玩一个游戏.

　　乌鸦喝水：

　　游戏玩法：将家长分成两组，每组8个人围成一个圆圈，左手朝上，右手朝下手打手围成一个圆圈，当听到水字的时候左手去抓旁边人的手，同手右手要往回缩不要让手朝上的人抓住，手全部被抓住或者全部没抓住的一组取胜。

　　游戏规则：只有听到水字才能够抓手或往回缩手

　　分享：你们有什么感受?怎样才能是整个团队赢得比赛呢?

　　小结：亲爱的各位家长，现在孩子基本是独生子女，做事情喜欢独来独往，在游戏之前已经说过这是团队游戏，要使我们都要赢，，在玩游戏的过程中大家都想赢，就忘记了游戏的初衷。就像我们中二班这个团队，一个孩子好一个家庭好不叫好。所有的人都好才是好。

　　1.孩子的发展篇

　　不知不觉，孩子们的中班生活已经度过了一半，在这半年的时间里，孩子们的成长我们是有目共睹的。利用这半年的时间我对孩子也有了进一步的了解。我想大家肯定非常关心孩子们在园的情况，下面我来做一下总结介绍：(1)学习方面。在学习上，孩子们表现的比刚升入中班时有了明显的进步，上课注意力集中了，能够积极的回答问题，特别善于接触新鲜的事物。

　　(2)生活方面，孩子们的自理能力有了很大提高，幼儿能够自已穿脱衣服、叠衣服、穿脱鞋子，在进餐时不讲话，每一个孩子会自己收拾饭菜残渣等，当天值日生会进行检查，挑食不爱吃青菜，吃鸡蛋，吃肉的小朋友渐渐的改善。(3)常规方面，孩子们在饮食、午休、盥洗、整理物品等方面的习惯有了很大的提升，比如收拾物品，穿衣叠衣等，都是自己动手完成，叠完之后会去整理一下，每次活动后知道先去小便、然后喝水，这些事情都是能够自觉的排好队伍，整齐有序地完成的。孩子良好习惯的养成与家长朋友也是分不开的，希望孩子在园形成的良好习惯在家里能继续保持。这半年孩子们在幼儿园的学习生活中有了很大的进步，下面我对这半年的情况进行简单的总结：

　　1.生活方面：我们都知道，给孩子养成一个良好的行为习惯比教给孩子更多的知识要重要，在幼儿园午睡能够自己独立穿脱鞋子与整理自己的衣物，这些事情咱们班的小朋友都做的很好。再就是饮食习惯的养成，在幼儿园进餐的孩子们饮食情况进步很大，从一开始的挑食不吃饭到每样菜都能吃下，每天午饭时，基本能够把碗中饭菜都吃干净，特别是魏紫涵、谭嘉祺、辛英硕、辛晨硕小朋友，逐渐改掉了挑食的坏习惯。吃完饭后能主动收拾桌面，把掉在桌子上的饭菜都收到碗里的小朋友有郑依帆、朱祥珲、吴林泽、潘子文、吴菁菲、赵博文等。

　　2.户外方面：每天坚持两小时的户外活动时间，周三、亚太体质能的灰太狼哥哥来上体质能课，受到小朋友的喜欢。本学期孩子的走、跑、跳、钻、攀爬、投掷等动作技能有了很大的进步,例如在拍球上刘雨晴、刘昱彤、秦佳怡、辛晨硕、辛英硕、徐艺珂、宁梓皓、这些小朋友都很不错。

　　3.区域方面：游戏是幼儿的学习方式，区域活动是幼儿自由自主自选的活动，每个小朋友都是区角的小主人，区域游戏有相对宽松的活动空间，灵活多样的活动方式，我们班根据幼儿年龄特点划分的区域角有：图书区、超市区、益智区、美工区、搭建区，搭建技能发展比较好的小朋友有：王皓忱，杨轶皓、孟帅锦等;喜欢在超市区扮演售货员，导购员、收银员等角色，具有明显角色意识的小朋友有李佳怡、魏紫涵、李鑫怡、祝梓晴、赵梓茹等，能够进图书区安静专注读书的小朋友有：张安源、王浩宇、杨和霖、刘锐泽等;喜欢在美工区进行制作，从事剪剪画画、橡皮泥、手工制作等活动的小朋友有钱丞硕、侯娅君等，喜欢进入益智区，爱动脑筋的小朋友有孟子龙、刘孝群、崔耀元等

　　4.学习方面：本学期初制定的学习计划已全部完成，上课注意力比较集中的小朋友有：李彦希、侯娅君、刘昱彤、王皓忱、朱祥珲、郑依帆;比较喜欢唱歌跳舞的孩子有：刘雨晴，宁梓皓、祝梓晴、秦佳怡、魏紫涵、赵梓茹等小朋友,唱歌跳舞增强了幼儿的自信心和自豪感。

　　我这里只是展示了孩子得一方面，其他方面表现也很棒，我只是选取他们比较突出的一个方面进行介绍的，我们家长应该用欣赏的眼光来看待我们每一个孩子，每个孩子都有他闪光的一面。

　　2.家园共育篇

　　本学期我们园举行的大型活动“秋季亲子运动会”、“书香宝宝比赛”和“小巧手比赛”“星期八小镇”锻炼了孩子们的心理素质，动手操作能力，培养了孩子们大胆自信的品质和废物利用的意识。

　　特别是秋季亲子运动会。孩子们都积极地参加到活动中，本次活动不仅培养了孩子的毅力及合作能力，增强孩子的自身抵抗力。而且使孩子们受到挫折教育。活动中感谢各位家长对本次活动的支持，因为你们的参与孩子们的活动才能有序紧凑的进行。在本次活动中特别感谢的是宁梓皓妈妈和刘孝群妈妈为我们带队的，朱祥珲的妈妈给孩子们照了很多精彩的照片，牺牲了与孩子共同活动的时间换来了赛场上活动的顺利进行。我们班所有的老师和小朋友们非常的感谢您!谢谢您的支持!也谢谢所有家长朋友对我们工作的支持!同时，在书香宝宝比赛与小巧手比赛的活动中，杨和霖妈妈、李鑫怡妈妈、宁梓皓妈妈、赵梓茹妈妈在百忙中抽出时间来幼儿园给小朋友当评委，促进了我们各个活动的顺利进行。非常的感谢你们，当然其他的家长也非常支持我们的工作，只是我们考虑到部分家长比较忙，是心有余而力不足，希望你们能够在今后的日子里支持我们，让我们共同陪孩子成长，不让孩子的心灵缺席。

　　3.视频分享篇

　　请家长朋友一起来欣赏视频，然后谈谈你们的看法。每个孩子对父母们来说，都是独特的，独一无二的。不用别人的孩子为标准成长，允许孩子有自己的成长时间，成长速度，关注孩子的内心，快一点，慢一点，都不是问题。允许孩子自己安静成长。当孩子在一个集体中的时候他会展现出你想象不到的成就。

　　4.孩子的寒假篇

　　1.安全第一。告诉孩子在寒假中应该注意哪些安全事项，如不玩火、不玩电、不玩水、不玩燃气和烟花爆竹，不随意给陌生人开门或跟陌生人走，不随意让孩子独自在家或外出。注意饮食卫生，防止疾病发生。

　　2.家长要与孩子一起为孩子的寒假生活作个简单的计划，每天给孩子安排30分钟左右的看书、听故事、画画等学习时间(不包括看电视)。不给幼儿看、听暴力、恐怖音响、影视。

　　3.父母要尽可能多地与孩子一起生活、活动，让孩子充分感受家庭的天伦之乐，尤其是平时与孩子交流较少的父亲要抽出更多的时间陪孩子。家长不能过于迁就和宠爱孩子，对于孩子的要求要有选择地满足，不无原则地轻易答应。不要带孩子进入不健康的休闲场所。

　　4.创造条件，激励孩子，积极参加社区活动和其他有益的社会实践、文体活动，了解中国的传统文化。

　　5.家长要在言传身教中教育孩子：尊老爱幼，保护周围的环境，做一个有道德的合格小公民。

　　6.孩子能做的事让他自己做，并且鼓励孩子为家人做事。发扬勤俭朴素的传统，合理安排零花钱。亲戚、朋友来家聚会，妥善安排好幼儿活动。

　　7.家长要为幼儿合理安排膳食。控制看电视、玩电脑的时间，保证幼儿充足睡眠，巩固良好的生活习惯。

　　8.过年你们一定会去做客或请客上门吧，请您教孩子礼貌待人，尊敬长辈，友好对待同伴。

　　9.配合幼儿园进行寒假生活教育，并完成以下作业。让孩子说说有趣的见闻。培养孩子对周围事物敏锐的观察能力和语言表达能力。

　　10.中班寒假活动安排

　　(1)每天30分钟左右的看书、听故事、画画等学习时间，学讲简短有趣的故事。

　　(2)请家长把孩子在寒假里有趣的事情记录下来(每周两次)，并配以简单的文字说明，装订成册，开学后我们一起来“晒晒我的寒假生活”。

　　(3)学做一件家务事!

　　二、学期末展示

　　在工作中，我深切的感受到，您的支持和信任是我们工作最大的动力。

　　接下来就是孩子们的学期末综合课程展示活动。

　　三、颁发奖状

　　在这半年的时间里小朋友们收获了知识和快乐，同时能够健康快乐的成长，我们看在眼里记在心里。纵是有一些不愉快也要在这一刻抛在脑后。接下来，我们开始颁发小巧手和书香宝宝的奖状，有请我们的小宝贝们入场。

**小学家长会班主任讲话稿 篇26**

　　老师同学们：

　　下午好，前面几为同学的发言使我对过去的高三感到深深的愧疚，我想在这里忏悔一下。

　　颓废，这是我对应届高三的总结，那段日子，浑浑噩噩，每日不知道在干些什么，心情好的时候听几节课，做几道习题，过着悠然的日子，没有太多的为高考付出努力，那时候一切任自己，一切看心情，学习似乎成为了生活中信手捻来的调味剂。那些日子，看似快乐，但痛着，深深的痛着，那因轻松散漫而微显的几丝快乐早已被那深沉的痛所覆盖，那时内心的压抑有谁知道呢?曾经我也试着振作起来，为父母给我定的目标作出努力的尝试，但当我面对那让人费解的物理，那让人晕头转向的化学，还有那不知所云的英语，心中的热情又被浇灭，似乎这已成为了一种习惯，一次次的为自己的行为感到内疚，一次次的稍稍振作，满怀热情的投入学习中，却又被随之而来的困难所吓倒，于是，又开始一段时间的暗淡生活，如此恶性循环。

　　光阴就在我这种起伏中悄然消逝，常常有所感触却又找不着路。高考如期来临，考试那两天的阳光有几分苦涩与无奈，只有夜里那零落的几粒孤星让人稍感安逸。考试的进行像是一种解脱的过程，想到日后就不必面对那些烦人的习题，感到释然，却又渐渐的为自己的未来感到彷徨，高考失败是我预料中的事，但败得那么彻底，是我所料不及的。我开始为我的过去感到后悔，虽然过去也阶段性的后悔过，但考完后的后悔像是一种总结，所有曾经的后悔感瞬间汇集在一起，让我心如刀割。

　　这一切都是因为什么?我不禁问自己。那是因为那时的我没有一份属于自己的真正的理想，对为来抱着一种无所谓的态度，从来不勉强自己。那时的我也无数次的憧憬过未来，但那只是一种幻想，幻想与理想之间只差一点，那就是为我们的幻想付出行动，这是我对理想的理解。现在的我带着无数的幻想来到金丰中学，开始了崭新的生活，开始为我自己的理想作出奋斗。虽然偶尔还会陷入过去的那种颓废中，但高考给我带来的痛，促使着我迅速的回到正常的状态中，这段日子，痛并且快乐着，因为这样的日子虽然艰辛、单调，却被充实带来的愉悦所掩饰 。

　　现在距高考只剩下159天了，在座的许多同学，包括我在内，都还没有足够的紧迫感，学习还是较为随意，甚至还有部分同学处于我过去的那种状态中。这次主题班会可以说是为我们敲响了又一次警钟，希望我们班以此作为转折点，在新的一年里表现出全新的气象，以“团结求实，勤奋严谨”为方针(转身指向黑板上方)，以“奋斗成就为来”为宗旨(挥手扫过教室后边 )，共同进步，决胜20xx年高考!

**小学家长会班主任讲话稿 篇27**

　　各位家长，中午好!

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

　　一、汇报班级工作

　　我们班共26人，男生12人，女生14人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

　　(一)品德方面：

　　我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

　　(二)学习方面：

　　我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班26同学，学习很好的约10人，较好的约5人，一般的约6人，较不理想的约5人。

　　二、期中考试

　　这次期中试题难易程度适中，总分是2300分，人均88多，最高分是99，最低12。5，一人不及格。在这次考试中，存在着这样的问题，一个同学对一再强调的字写错，一个同学很马虎，竟然没看到有着很长横线的题外，其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

　　在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。

　　请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

　　三、认识四年级

　　中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

　　1、学习内容

　　从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

　　2、心理方面

　　孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、学习方面

　　说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

　　因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

　　4、课堂方面

　　四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。

　　相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说什么，(赵晨叶，冯琦)也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

　　四、存在问题

　　1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了;放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

　　2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。

　　他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

　　3、习惯不好。

　　有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

　　4、作业方面。

　　开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。

　　这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

　　5.自信心严重不足

　　特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

**小学家长会班主任讲话稿 篇28**

　　各位家长：

　　晚上好！非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

　　第一方面：班级介绍

　　我班有46位同学，24位男同学。22位女同学，男女生比例比较接近。我班的大部分同学学习都比较努力，班级建设上也扎扎实实，我们班也取得了不少成绩。特别是每周的班级评比，学生表现良好，集体荣誉感都非常强，多次拿到流动红旗。拿到红旗的时候小孩子特别激动，他们会高兴地手舞足蹈，嘴里会ye，ye个不停；没拿到会垂头丧气，有的时候某同学不带红领巾，他们也会七嘴八舌地来告诉老师，谁没有带红领巾被扣分。下午有值日生到各班检查卫生，同学们会很自觉地看一下自己的周围有没有纸屑、垃圾牛奶的塑料皮；谁的桌子底下不干净，扣了分也会马上告诉老师。二年级的同学还比较小，但相对于第一学期来说，我们的孩子已经很会扫地了，特别是我们这样排了位置以后。我们打扫起来方便多了。桌子基本上不会乱。每天放学的时候我到教室来看，基本上是干净的了。

　　早上孩子到校以后，有小朋友会领早读，如领早读的有周科均、王俊苇。她们领早读声音响亮，而且认真负责，非常有条理，怎样读，读几遍，不认真的同学还会叫他们起来读，老师不在的时候也读的非常认真。而且这样排了位置以后，每一个小组成员都是经过老师反复琢磨，语文老师李老师，数学老师许老师商量决定的，有成绩很好的，有成绩稍微差点的，每个组的组长、副组长也是经过老师推荐的，能认真负责，善于帮助同学的同学担任，有的孩子有什么不会可以得到及时帮助。每天孩子一到校，总是自觉地拿出要交的作业马上交掉，然后坐下来拿出要读的书和铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。这些看起来似乎是微不足道的小事。但是良好的学习习惯会让孩子受益终身。

　　第二方面：学习上要帮助孩子

　　有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出一定的时间来陪陪我们的孩子，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。我们刚进行了一次阶段性考试，当家长看到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，现在的社会并不是一味地看重分数，更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从期中试卷上也可以看出一些问题。

　　1、个别学生基础知识差，遗忘现象严重。

　　2、没有养成良好的学习习惯。

　　3、考试过程中较粗心，不能认真仔细地读题、分析题意，解决问题。

　　第三方面：安全及行为教育

　　1、现在我们学校的到校时间是8点之前，7：00之前不要让孩子到学校来，早上你可以让他们在家多睡一会，或者在家读读书。晚上早点来接他们，现在我们基本上3：50就出来了，大部分家长都能准时来接的，就少数的几位学生，当然我不是批评这些家长，我知道有的家帐在上班或有其他事情没能早点来，但是孩子是最主要的，我希望家长们排除万难，早点来接。

　　二年级的孩子都比较小，为安全起见，家长最好到学校来接他们，不要让他们自己走回去。我问了一下我们班的孩子，我发现有好几个都是自己走回去的。有的孩子在走路的时候东瞧瞧西看看，现在车子多比较危险。有一次我在路上看见程靖媛在路上走的时候，就停在路上不知道看什么。

　　家长早上送孩子到学校来，晚上来接孩子回家，都不能进入学校，只能送到门口，或在门口接。如果有什么特殊情况，如孩子在学校，家长要早点接回家，要打电话给老师，让老师把孩子送出校门。另外家长的电话一定要登记正确，有的时候小孩在学校发热了、感冒了要找家长接回去的，打电话打也打不通，老师很着急的。家长最好把电话放在身边，以便及时联系。

　　2、家长一定要杜绝孩子玩火，禁止单独骑自行车上路，尤其是我们居住在街道的学生。

　　3、给孩子勤洗手脸，勤换衣物，勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。

　　4、有计划的给孩子零花钱，不要让孩子买零食吃，尤其是便宜的小食品，防止食物变质中毒。

　　5、前段时间我们学校发了一张家长问卷调查表，收上来我看了一下，我们的家长大都是满意，有个别的家长在伙食上打的是基本满意。说真的要想让每个孩子都喜欢吃这是不可能的，有这么多的孩子，各个孩子的胃口是不同的，每天我都看着孩子们吃饭，饭菜还是可以的，但是有的同学他不吃鸡腿，有的不吃火腿肠，有的肉圆也不吃。再说就四元五角，我们能要求多好呢？我觉得我们的家长也要尽量对孩子多教育，叫他多吃点，不要挑食，正是长身体的时候，这一点家长都懂。当然如果您还有什么问题可以和老师及时沟通。

　　6、现在我们的孩子近视的人越来越多，在学校我们很注重各种活动，作业并不多，要说孩子读书读近视的对于二年级的孩子来说是不太可能的。每个家长都不希望自己的孩子戴一副眼镜，成为近视眼，所以我希望家长也多关心一下孩子的用眼，不要让他们长时间看电视，玩电脑。

　　以上就是我要说的一些内容，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

**小学家长会班主任讲话稿 篇29**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　晚上好!欢迎各位家长抽出宝贵时间来参加我们的家长会。我代表全体任课教师对你们的到来表示最热烈地欢迎和最衷心地感谢。我想你们的到来缘自对孩子无比的关爱和对我们工作莫大的支持。我也建议大家用热烈的掌声欢迎陈老师的到来。

　　今天的家长会主要是我们在一起共同探讨教育孩子的良策，让我们的每一个孩子都在他原有的基础上都有更大地进步。今天家长会的主要议程是：

　　1、陈老师发言。

　　2、班主任发言。

　　3、家长代表发言。

　　4、家长们交流。

　　我自己本身也是家长，更体会到了各位为人父母的良苦用心，从我们在座的各位身上我也学到了很多父母之道，我们老师在教室里集体授课，更多关注的是多数孩子，虽然我也在努力关注个体、个别学生，但毕竟是时间有限，而在家庭中父母教育一个孩子这种天然的优势是无可比拟的，所以父母的作用非常重要。在这里，我想和家长们交流几个小建议：

　　一、讲究教育艺术

　　每个人刚出生时，第一眼看到的是自己的父母，最早接受的也是来自于父母的教育。我们的一言一行、一举一动对孩子都有言传身教、潜移默化的作用。我想与大家分享一个《两位美国母亲分苹果的故事》。

　　美国一名著名的犯罪心理学家为了研究母亲对人一生的影响，做了一个有趣的实验。他在全美选出50名成功人士，这些人都是各自行业中的精英，同时又选出50个有犯罪纪录的人，心理学家分别给他们写信，请他们谈谈母亲的教育对自己的影响。

　　半个月后，心理学家收到大量回信，其中的两封信很有意思，都是讲述母亲小时候给他们分苹果的故事。一位来自监狱的囚犯，在信中这样写道：“小时候，有一次过圣诞节，妈妈拿来几个苹果，大小各不相同。我第一眼就看见中间那个又红又大的苹果，而且非常想要得到它。这时，妈妈却把苹果放在桌上，问我和弟弟约翰：你们想要哪一个?我刚想说自己想要那个大苹果，这时约翰却抢先说出了我想说的话。妈妈听了，瞪了他一眼，责备他说：好孩子要学会把好东西让给别人，不能总想着自己。于是，为了得到妈妈的表扬，我灵机一动，改口说道：妈妈，我想要那个最小的，把大苹果留给约翰吧!妈妈听了，果然非常高兴，把那个又红又大的苹果奖励给了我，约翰却只拿到一个小苹果。从此以后，为了得到自己想要的东西，我会伪装自己内心真实的想法，不断说谎。上中学时，为了得到想要的东西，满足自己的私欲，我会不择手段，之后又学会打架、偷窃等，直到现在，我被关进监狱终身监禁。”

　　二、从细节抓起

　　细节可能会决定成败，我和大家一起分享一个《上海修地铁的故事》。

　　上海地铁一号线是由德国人设计的，二号线是由中国人自己设计的。两者初看上去并没有什么特别的地方。但是运营一段时间后，二号线运营成本却远远高于一号线。原因在哪里?原来二号线忽略了一些细节。

　　比如：地铁一号线的每一个室外入口，都设有三级台阶。要进入地铁口，首先必须上三级台阶，然后再往下进入地铁站。地铁二号线没有这个设计。结果，一号线从来没有发生过雨水倒灌的现象;而地铁二号线却发生过雨天被淹的惨剧。

　　再比如：地铁一号线的每一个出口都会转一个弯，而二号线却没有注意到这一点。结果，这一个小转弯，使得一号线的空调电费大大小于二号线。

　　再比如：一号线的站台最外边采用金属装饰，里面又用黑色大理石嵌了一条边。而二号线地面全部用同色的地砖铺成。结果是，二号线站台，乘客稍不注意，就会过于靠近轨道，造成安全事故。二号线站台不得不安排工作人员经常提醒乘客。

　　这个故事就启示我们：生活是由很多细节组成。谁关注细节，谁就有成功的把握。地铁如此，教育也是如此，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大，其实我下面讲的多是细节内容。

　　三、多满足精神层面的需求

　　现在我们的家长尽可能地满足物质需求，为自己的孩子提供力所能及的物质条件，但是我更希望家长重视满足孩子的精神需求，多交流，多陪伴，多引导，让孩子真正在精神方面感受到你对孩子的爱，感受到你的关注，感受到你的期望，而这种期望是孩子成长的动力。

　　我也希望家长们鼓励学生广泛阅读数学方面的书籍，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰越活跃，学习新知识就会变得越容易，所以引导孩子养成他广泛阅读的习惯，这将是一辈子的财富。在这里我想起一件两个班发生的事情，品德课，庄老师布置学生带东西进行买卖活动，他没有说明要带什么东西，我们两个班有明显地区别，一班带的是吃喝之类的东西，而且学生又热情，给庄老师送上许多零食，庄老师说一节课就吃了半饱;而第二节课来到二班截然相反，都是带的书籍文具等进行活动，可见我们两个班的孩子需求有些不同，家长多关注孩子精神层面的需求。

　　四、重视习惯养成

　　一个人的智力因素就像是操作系统，而非智力因素就像是动力系统。一辆性能再好的车，没有动力，车也跑不快，在小学阶段，习惯的养成就是动力系统至关重要。希望我们一起重视培养学生以下的习惯：

　　1、用心审题的习惯。

　　认真审题是解题正确的重要前提。一道题的深度是有限的，你想得多，你写得就少，就快;你想得少，你就写得多而繁杂。匆匆读完题就开始做很容易出错，建议学生最好在平时就养成做题之前认真读题的习惯。学生在解题中出现的许多错误，往往是缺乏必要的审题习惯，关于这点我已经在QQ群发过，今天再次向家长们进行推荐，训练孩子审题的方法是：应要求他们读题要像读课文一样，找出问题的重点句、关键词，细心品读，做到“四读”(眼读、口读、手读、心读)，即眼睛看着题目，轻声读出，同时用笔划出重点字词，标出相关数量，在问题下标记出要解答什么。学习只要养成这样的习惯，许多错误完全可以避免。

　　2、强化书写的习惯。

　　平常我要求学生认真按格式规范书写，字迹清晰工整，这样能有效地避免“看错数字、抄错数字”毛病的发生。只有孩子专心投入了，书写才会端正，作业的质量才会提高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。这里我展示一些书写认真孩子们的作业，我们一起来欣赏一下。

　　3、独立思考的习惯。

　　让学生先思考，后落笔，想清楚自己应该怎样写，再拿笔做题，争取一次写好、写对，孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利，当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教，而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

　　4、细心检查的习惯。

　　认真检验每一步，及时发现和纠正错误，严格要求，反复训练，力求让他们自己发现并更正错误，起到“吃一堑，长一智”的效果。孩子完成作业以后，应自己检查发现错误，就会真正体验出出错的原因。如果家长包办代替，孩子虽然也能知道出错的地方和原因，但容易产生依赖，缺乏主动反省，这在考试过程中就要“吃亏”了。我经常给学生提出这样的要求：会的不错，不留遗憾。

　　5、建立《错题集》的习惯。

　　希望孩子能把所有试卷、作业上曾经出错的题目加以记录，这个可以每周整理一次，我们可以经常带着他们回顾哪些题目出错，什么原因，应该吸取哪些教训，做到心中有数，以防再犯。这项工作只要常抓不懈，比机械单一地做一些题目效果要好的多。

　　6、《记作业本》每天签字的习惯。

　　这是对我们家长提出的要求，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是父母对他在家学习的关心和肯定，孩子对此非常在意。如果我们自己是一个经常忘记签字的家长，我们又怎么能要求自己的孩子按时完成老师的作业，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间检查作业是否完成然后签字，如果你有时间检查一下，及时反馈给孩子最好，当然如果你那天比较忙，没时间检查正确也没有关系，因为第二天我会进行批改的。这方面我们有许多家长做得很认真，更认真的家长每天持之以恒地签上了完成作业的总时间，二班的家长做得要好于一班家长，签字对于督促孩子完成作业很有效，这一点我要感谢各位家长。

　　但是我们每个班有3、4个孩子的家长这方面做得很不好，虽然有些家长我已经多次提醒过，但是仍有待改进。另外我再次提醒每天回家第一件事就是家长看昨天的作业错题是否改完，养成改完错再做新作业的习惯。

　　小习惯，往往会发挥大影响，我们的孩子年龄较小，需要家长及时提醒，只有我们一起合力，才会使他们养成受益终生的良好习惯。

　　五、建议多和老师沟通

　　我们沟通的方式可以通过打电话、发信息、在班级QQ群留言等方式，欢迎家长们和和任课老师沟通。

　　六、希望多提宝贵建议

　　因为我负责两个班的数学，班级人数多，时间有限，所以工作中心有余而力不足不能面面俱到，会出现很多问题，我特别希望家长们多给我提出宝贵的建议，我自己觉得我还是能接受建议的。

　　每个孩子都是一个独一无二的世界，需要我们在与孩子的共同生活过程中不断地反思自己的言行，不断地根据孩子的特点探索适合自己孩子的的教育方法，我想这样的父母才是智慧型父母。希望我们携起手来，用心、用情助我们的孩子们飞的更高、更远!最后祝愿我们的孩子天天向上，祝各位家长心想事成、万事如意!

**小学家长会班主任讲话稿 篇30**

　　尊敬的各位家长：

　　您们好!

　　感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，并借此机会也感谢长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望加强你们和学校之间的联系，好让家长多了解孩子的在校表现，进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　第一方面：整体介绍

　　半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

　　第二方面：经验交流

　　再者六年级的教材，学的知识多了，所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都不愿动脑筋。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

　　今后努力的方向要求

　　大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢?我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢?这是什么问题?那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

　　家长们，你们可以打开桌上的试卷，再互相欣赏一下孩子们的试卷，给你的感觉是什么?从一张张试卷上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，但是那些敷衍了事的呢?即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的?我们说，字如其人，人如其字。综观现在的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。成功源于细节，精彩来自积累。

　　也许又有家长说，学习不行，其他方面行也能成材，俗话说：尺有所短，寸有所长嘛!这句话说得极对。人的手伸出来五个手指还不一样齐，更何况是我们的学生呢。他们都是有个性的人。但是我要说的是，学习成绩很重要，至少在目前这个教育制度下，但是学会做人更重要。成绩好坏是人的学习能力问题，但是人品好坏就是人的质量问题。成绩差点，你能勤勤恳恳，踏踏实实，老师也是欣赏和赞扬的，老师也会倾其所能的帮助和支持他的。我想这样的人将来也不会差到哪里?在社会上甚至可以出人头地。但是品德不良，懒惰成性的话，你脑袋再聪明，我想将来可能就是个大问题了。

　　对于学有余力的孩子，建议家长们让孩子阅读数学课外知识，这些知识将来对孩子定是有很大帮助的。对于部分学习能力稍弱的孩子，或者是比较差的孩子，家长就要随时督促他们认真上好每堂课，认真做好每次作业，书本上的基础知识能够掌握，扎扎实实的走好每一步，那么将来你也不会拉下多少，还要告诉他们只要你付出了，只要你努力了，无论结果如何，你都是最优秀的孩子。在辅导时，对于遗忘的知识可以找出以前的书本，跟孩子一同温习巩固。对于个别有着天才脑袋而不愿意付出的孩子，要告诉他们“少壮不努力，老大徒伤悲”，世上唯一后悔药是用任何金钱都买不到的。所以从现在开始认真对待，做好每件事，勤勤恳恳地学习，踏踏实实地做人，还是来得及的。

　　另外还得请家长督促提醒孩子，要带上必要的学习用具。我们的数学是比较抽象的学科，有些知识点的讲解必须要依靠一定的实物或者是模型，要让学生经历知识的产生，发生，发展的过程，假如学生在学习知识的时候没有教具的直观演示，没有了直观形象的借助，那么他的知识掌握有可能会不牢固，只停留在表象。数学也要靠一定的练习来提高解题的熟练程度，也是在解题中提炼解题的技巧，如果你每节课都做在那里当观众，那么你的数学能力怎会提高?例如，让孩子回家背诵几∏的积，常见的分数小数互化，20以内的数的平方，对于提高孩子的计算能力和速度是有很大帮助的。可是多少孩子能听进去呢?此外，现在的考试已经严令禁止使用计算器，还望家长们督促孩子在家使用计算器的情况。

　　家长们，洋洋洒洒地说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找