# 三年级家长会发言稿汇集

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-26

*三年级家长会发言稿汇集（通用30篇）三年级家长会发言稿汇集 篇1　　各位尊敬的家长们：　　首先请允许我诚恳地说一声谢谢，谢谢你们对我校工作的支持，也感谢你们为孩子所做的一切，你们都是了不起的父母或者爷爷奶奶。为了孩子，你们辛苦了!在此，我代*

三年级家长会发言稿汇集（通用30篇）

**三年级家长会发言稿汇集 篇1**

　　各位尊敬的家长们：

　　首先请允许我诚恳地说一声谢谢，谢谢你们对我校工作的支持，也感谢你们为孩子所做的一切，你们都是了不起的父母或者爷爷奶奶。为了孩子，你们辛苦了!在此，我代表三(1)班全体任课教师对大家表示衷心的感谢。虽然彼此都比较熟悉，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策。

　　一、首先讲讲常规方面的情况：

　　进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。(1)、这个班级的同学都具有很强的集体荣誉感，每逢有上公开课或者有外面的老师来听课，全班同学都认真听讲，积极举手发言，如陈黎阳、杨翝一、李轶、王壮鑫、王佳豪、等同学为代表，他们思维活跃、发言精彩，给每一位来上课和听课的老师都留下了很好的印象。(2)、对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、积极参与，有很强的凝聚力。(3)、在平时的学习生活中，也有许多的同学热心为班级服务，如刘诗轩、赵双妮、亢玉洁、柯雷、董文、陈郗鉴、杨晨露、……班级中的劳动工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。(4)、平时班级同学之间互帮互助，中队委员、组长都形成了很好的工作作风：自己学习过硬，督促组里和班里其他同学抓紧完成学习任务，特别是我要求他们在工作中态度要好，要用自己诚恳的帮助、教法来说服同学自觉完成作业。班级中像贾越乔陈泽楠……同学都成了很好的小老师。如果说还有什么需要我们共同关注的，那么主要是以下几个方面：下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。

　　二、教学方面

　　(一)分析语文期中考试情况考试中，分为99分，平均分为92分，考试的目的是检查学生的成绩督促学生学习，改进我们的工作通过这次考试，家长可以与孩子的成绩对比权衡一下，您的孩子还需要在哪些方面努力，可以说，这次的成绩比较真实，是单人独坐，年级之间交换监考的，这次孩子考得好，固然可佳，考得不好也不要过分责怪孩子，教师和各位家长应该从孩子的成绩当中看出点什么?下一段为他做点什么?这才是最重要的。有的家长会问：教师，我的孩子一、二年级问题考95分以上，有时还是满分，这次怎么孩子只考了90多分?是不是我的孩子的成绩下降了?我认为，有一部分的学生的成绩并没有下降。进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文是不可能考100分，如果阅读分析再扣点分九十多分应是不错的。

　　(二)平时成绩作业情况全班99%的同学能认真完成课堂作业，他们大多书写整洁，95%的同学能按要求完成课外作业，为了更加督促孩子自觉学，每天的家庭作业及语文课外我都在认真批改。

　　(三)作文情况经过大半学期的训练，我班同学有相当一部分同学的作文写得很不错，对于作文尤其是三年级同学作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以我在这学期，狠抓了作文训练，每个小组有一本日记，轮流记录，一般都有题目，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，这学期的前三个月，指导学生作文，所以我班同学的作文写得不错，很多同学能在一堂课内完成一篇好的习作，为了激发学生的兴趣，我们把每次习作好的同学的作文教他们打印出来贴在后面，许多孩子看到自己的作品贴出来非常有成就感，激发了写作的兴趣。教学中，我追求的是让孩子们快乐地上课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

　　三、三年级特点：

　　我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

　　1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

　　2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　四、知识特点

　　这个学期，许多家长见了面都问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢?因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析和写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，几乎每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大。这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。其实纵观几次测验，也确实如此，学生的成绩正在逐步提高中。像这次学校举行的三年级语文期中调测，其中一些题目难度确实较大，但我们的正确率达到了70%，真是一个不小的进步。第二呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看?一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。像这一次期中调测卷平均分是92分，那么他高于这个分数就比较好。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

　　五、语文指导方法：

　　三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。我们主要可以从三个方面来着手：

　　1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

　　这两个方面其实都取决于一个词“认真”。我看同学们的试卷分析，许多同学会在考试后写“我这次错误的主要原因是太粗心了”。我说，粗心不是天生的，是怎么造成的，是你自己日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢?你想细心也细心不起来。粗心的原因就是不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。

　　2、要提高作业的效率，现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午管理班或放学后做，而且几门学科经常要抢时间。在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们提倡抓紧时间，先做完作业的人才能自己争取到玩耍的时间，才有机会去参加其它的特长培养。家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，(发火只能让他紧张，做得更慢)千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

　　3、家庭作业，

　　我们的大部分作业都是在校内完成，一方面减轻大家的负担，另一方面也保证质量。对于回家作业，除了书面作业以外，一些口头作业和活动性的作业也是非常重要的。如预习课文，查找一些资料。有的时候布置一些家长签字，主要是考虑到一些同学自觉性不是很强，有了家长的督促，能够完成得较好。

　　六、如何提高阅读理解能力

　　每一次理解的短文都会不同，但有一些是相同的，主要是考察思维能力、理解能力。对这些能力的培养，可以从以下几个方面去试一试：

　　1、立足于课堂。

　　虽然考卷上正式做的次数不多，但其实教师带领学生每一堂课上对每一篇文章的分析、理解就是在进行这一方面能力的培养。所以上课一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。我经常跟同学们讲：“我们的大脑就像一台机器，你每天坐着不动，等着其他同学说出答案来，你自己的大脑就会生锈，不能正常工作。积极思考，踊跃发言，你的大脑机器就会越转越快、越转越聪明。”我从几次测验中发现，平时一些爱动脑爱发言的同学，阅读理解能力都是不错的。我也发现，外面人看来我们班的发言比较热闹，但其实老是那几个人在撑场面，其它同学都等着“天上掉馅饼下来”，所以以上我也会加强对不举手同学的提问。

　　2、多看书，多交流。

　　阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，像本次调测中就出现了许多书本外的知识。所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中内容和孩子交流看法，不能光简单规定他看多少分钟。可以在他看完后谈谈书中的内容、主题等等。既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读能力。较好的课外书籍有补充读本、成语故事、童话、寓言、青少年版的文学名著、百科知识类书籍等等

　　七、如何提高写作能力

　　1、保质保量完成练笔作业

　　为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导。现在我们课内每单元有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求在校内完成。课外呢，一般间周，一周布置写周记、一周布置采蜜。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《小镇的早晨》学习总分的写法，《翠鸟》一课写动物。这些周记和练笔，和学生的校园生活紧密结合，如写观察蜗牛、写中队活动、写上公开课……比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

　　2、课外阅读注意积累

　　刚才说到多看课外书有助于提高阅读理解能力，其实对写作也很有帮助。我们每天进行成语积累，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。

　　作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

　　3、接触生活，加强语言表达。

　　作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

　　八、怎样才能使孩子学会控制自己安心完成家庭作业呢?

　　a、创造安静的家庭学习气氛。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，此时可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。

　　b、不要跟孩子唠叨。有的父母出于感情交流的需要，喜欢在孩子做功课时关心孩子。一会儿问“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬(或批评)”，一会问“肚子饿了吗，要不要吃点心”;有的父母还爱在旁督促，“做几道了?还有几道?”“做快点，要吃饭了”等等。这样不时地干扰孩子，弄得孩子一阵急，一阵恼，无法集中注意力。

　　c、不要在孩子做功课的房间里接待客人。邻居串门，好友来访，这是常有的事。可是有的人话匣子一打开就没完没了，全然忘了还有孩子在房内做功课。长此以往，孩子的学习肯定会受影响。因此，作为父母，应尽可能地安排在不影响孩子学习的地方或孩子的娱乐时间里接待客人。而亲朋好友也在孩子的休息日去登门拜访，如果有事急需登门，应把时间安排得紧凑些，以免影响主人家孩子的学习和休息。

　　最后我就本班的实际情况，给家长们提一些建议;

　　1、希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出20分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。：

　　2、重视家庭教育，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成也是家长们的愿望。

　　3、培养能力。现在孩子的主要任务是学习，但能力也很重要，特别是将来踏入社会后，能力更代表着他对这个社会的适应度。而且能力和学习也是息息相关的，大凡能力强的孩子，学习就不会太差。有些孩子能力较强，平时我有些小事需要帮忙，都能胜任。比如请他把稿子送到某幢楼第几层的某某老师处，还要说清情况，这里就包含着对环境的探索能力、与陌生人的交往能力、语言表达能力等等。能力的提高需要日常的培养，在家中可把一些简单的事务教给孩子去做，不要怕他做不好，更不要说：“只要你学习成绩好，什么事都不要你做。”

　　4、是请家长给孩子们创造一个好的学习环境，给孩子专备一个书架，不要依着孩子的性子一味地给他们买一些小精灵圣斗士之类的书籍，这些书开卷未必有益，平时多启发、诱导孩子多看一些带知识性的趣味书及好的少儿节目，比如《大风车》里面就有很多开发智力、丰富知识、开阔视野的内容，有条件的可以走出去看世界，让孩子从多方面汲取营养。

　　5、在学习之余，要鼓励孩子多参加体育活动，多从事简单的家务劳动，手脑并用，和谐发展。

　　6、正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)

　　在这里，我们诚恳希望大家能多提宝贵意见，以便我们能更好地改进工作更好地配合。最后，我还是用以前说过的那句话来结尾：“让我们共同努力，把孩子培养成才!”：

　　最后，衷心祝愿，孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。谢谢大家!

　　三年级家长会发言稿汇集2

　　各位家长，晚上好!很高兴学校给了我们这次相聚的机会。欢迎大家今晚从百忙中抽时间来参加我们的家长会，在此，对你们的到来表示衷心感谢!首先，我为大家介绍本班的数学老师，叶老师，英语老师，谭老师，我是本班的语文老师兼班主任，卢老师。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子在学校的表现，讲一些习惯培养方面的话题，针对三年级出现的新问题共商对策，也希望家长们能进一步配合教师，做好一些工作，加强家庭与学校之间的联系。

　　一、陈穗民老师讲话。

　　二、班主任讲话。

　　大家听了陈穗民老师《养成教育成功的关键》相信各位家长也受益非浅。下面，我就谈谈这半个学期以来，本班学生在校的一些情况。

　　1、纪律方面：本班的学生在这个学期初时，由于刚放完暑假回来，同学之间可能有许多新奇的事急着要说，所以上课的纪律不是很好，讲话的同学比较多。但经过老师在日常中不断对他们进行纪律的强化教育，现在的课堂纪律比以前有所改善，举手发言的同学也比过去增多了，表现比较好的有郑丹玲、何卓琳、周炜聪、文诗如、宋一诺、李菲、林演桥、梁敬松、林喆、郑阳欣、黎见阳、韦嘉仪、林演乔、刘梓健、占瑞琪、周俊杰、陈钰林、谭卓彬、冯景华、黎佩盈、黎程威、曾怡静、陈倩仪、黎铭恩等同学。

　　2、品德方面：本班的学生个性都是比较好动，聪明活泼，但在礼貌方面我觉得还是不够好。开学初，我在校门口值日时，看见许多不是本班的学生都主动上前向我敬礼问好。相反我们本班的许多学生却没有做到这一点，有的同学甚至视若无睹。看到这种情况，我非常痛心，我立刻在课堂上对学生进行礼貌教育。通过向学生讲一些名人尊师的故事，向他们讲解日常要礼貌待人的重要性，渐渐地，学生在礼貌方面也有所改善了。现在轮到我值日的时候，我看到的都是一张张可爱的笑脸，尤其是陈倩仪、李菲、车展鹏、许淑萍、徐枫、何卓琳、萧颖钰、贾宗达、黎见阳、黄乐彬、许淑萍、覃永豪等同学，觉得非常欣慰。

　　3、学习方面：本学期学生的语文成绩比较好，单元测验，本班的合格率都达到百分之一百，这另我感到很安慰。期中考试平均分92.31，优秀率：90%，合格率：100%。成绩的优秀，少不了家长的重视，同学平时认真地完成作业，作业比较优秀的有以下这些同学：陈芊楠、陈倩仪、陈钰林、黄梓斌、贾宗达、文诗如、宋一诺、李菲、林演桥、林喆、郑阳欣、韦嘉仪、刘梓健、占瑞琪、黎佩盈、黎程威、曾怡静、黎铭恩、郑丹琳等同学。

　　下面就语文主要存在问题就是：

　　(1)学生不会读题。没有认真读题的习惯，题目意思没弄明白，白白丢分。

　　(2)阅读理解丢分很多。丢分的主要原因就是没有好的阅读习惯，在完全独立的情况下，读文章不认真。粗粗读了一遍就做题，有的甚至没有完整地读完，只是就着题目没有目标地在文章中搜寻答案，找到一个算一个。其实阅读题目最关键的就是反复阅读，答案总是会在文章中，不像数学题做不出来就是做不出来。三年级的阅读理解还是以选择和填空为主，大部分文中都有现成的答案，有的只是稍微变化了一下。小部分是要通过读了后自己思考提炼的，这就是看平时的基本功了。对于阅读理解，平时正式出题做的次数是不多的，但其实教师带领学生每一堂课上对每一篇文章的分析、理解就是在进行这一方面能力的培养。刚才已经说了，我们要求上课一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。我从做阅读理解题方面看，平时一些爱动脑爱发言的同学，阅读理解能力都是不错的。

　　给家长的建议：

　　(1)注意督促孩子按时完成各科作业。

　　(2)让孩子早睡早起的好习惯，条件可以的让孩子进行午休。

　　(3)让孩子多看课外书。适合阅读的课外书，如成语故事、童话、寓言、青少年版的文学名著、百科知识类书籍等等。《窗边的小豆豆》《鲁滨逊漂流记》《爱丽丝漫游奇境》《时代广场的蟋蟀》《夏洛的网》《小王子》等等。总之，对于孩子来说，认真阅读后的收获是非常大的。不仅获得了知识，更获得了一种情感、智慧和道德的教育。

　　(4)、让孩子在家做些力所能及的家务。

　　以上就是我对本班所作出的几点总结，如果有说得不对的地方，请大家尽管提出来，便于我日后更好地开展教学工作。

　　三、科任老师做学科汇报。

　　宣布家长会结束。

**三年级家长会发言稿汇集 篇2**

　　各位亲爱的家长朋友：

　　晚上好!

　　又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

　　一、谈班级基本情况：

　　(一)、学生情况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

　　(二)、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

　　(三)、本班开学初存在的问题

　　学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

　　针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语(人人有事做，事事有人做)，班级奖惩制度，如;光荣榜。尤其有一条班规学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

　　二、谈习惯。

　　我想先从学生个人的学习习惯谈起。

　　三年级与一年级相比真的大不一样，绝大多数学生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，早自修井然有序，不少值周老师都有向我反映不错，这也让我很欣慰。上课准备工作，课堂纪律都很自觉，就是发言不够积极，总是那么几个人。这里我想提一个不良的现象。有几个同学，他们在课外的表现不尽人意，作业字迹潦草，有的甚至干脆不做，时常会惹周围的同学，他们身上的矛盾时时发生。老师时常找这些同学谈话，谈话过后的两三天学生的情况稍有好转，但不到一个星期的时间又死灰复燃，如此周而复始，学生已对老师的话感到厌烦，而教师也在寻找着另一种更为有效的途径。于是，老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，但有些家长却认为这是老师在向其推卸责任，故对老师要求检查并签名的任务置之不理，这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。这又是谁的过错呢?

　　我们再谈谈学生的行为习惯。

　　孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

　　三、谈教学

　　进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

　　我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。 关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

　　四、谈本责工作

　　最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧!

　　1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗?他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

　　2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途;他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

　　3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

　　4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

　　父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用,如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

　　各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的,目前,广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高,家庭教育条件有了明显改善,家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长,以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

　　各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

　　部分家长个别交流。

**三年级家长会发言稿汇集 篇3**

　　同学们，还有六个月180多天，你们将面临人生的第一次重要选择――中考。这次选择将决定你是否能够继续学习深造，是坐在重点高中还是普通高中，是读职业学校还是跨入社会谋生，进而决定你将来的人生发展。

　　面对明年的中考，或许有的同学正在因为自己成绩不理想而彷徨，或许有的同学会因为时间的短暂而叹息，或许有的同学仍不以为然逍遥的数着日子。

　　可是同学们，你知不知道，你的父母正为你明年的中考心急如焚，我们的老师正承受着巨大的压力，其他学校的竞争者们也正摩拳擦掌、跃跃欲试。中考，容不得我们有一丝迟疑，中考，容不得我们有片刻停滞，中考，容不得我们有半点闪失!中考，我们必须胜利!所以我今天在这里响亮地提出：让我们今天的拼搏成为明天最美好的回忆。因为，我们在座的每一个同学要想生活得无怨无悔，就只有奋力拚博;因为只有拼搏过、努力过，我们每一个人的人生才能无怨无悔。

　　三年寒窗苦读，1000多个日日夜夜，所有的辛苦，所有的劳累，所有的付出，都将在明年六月来收获，你准备好了吗?

　　“机遇只垂青于那些有准备的人”，秣马砺兵，我们要用信心与努力创造奇迹!

　　首先，重视它而不是畏惧它。有些同学到现在还游离在中考之外，迟迟不能进入状态，这是最可怕的。义务教育的九年，初三是最值得重视的，因为它是锤炼真金的三味真火，谁是英雄，谁是懦夫，经历过初三才最能见分晓。我相信同学们是不会在初三生活中败下阵来的。咬紧牙关，脚踏实地，迎战中考，才会赢得中考。同时，我还要特别告诫同学们的是：一定要有整体规划，要有大目标，也要有小目标;要有远期计划，也要有近期计划，包括每天的计划，甚至每节课的计划。每天给自己一个满足，给自己一个好心情，明天就是艳阳天。

　　其次，自信成功却不盲目乐观。有人说：自信是驾驭理想的风帆。有些同学或许现在成绩不够理想，就不思上进，浑浑噩噩，虚度时日。成绩一时不理想并不可怕，可怕的是丧失了信心，可怕的是没走上战场就倒了下来。只要把握这宝贵的180多天时间，我们足以能够创造奇迹!当然，对于有些成绩较好的同学，一定要做到戒骄戒躁，沉下心来做学问，做到更规范、更严谨、更刻苦，这样才能百尺竿头更进一步。

　　第三，考场就是战场，两强相遇勇者胜。同学们，我知道你们已经走过了很艰辛的路，可你们要面对的六月会更艰难。你们在未来的时间里要面对众多的作业、考试，你们会因学习压力大而烦乱，你们会因成绩提高不快而徘徊，甚至你们会因恐惧中考而想放弃。因此，同学们，我忠告你们，没有比脚更长的路，没有比人更高的山。你们必须自信，自信与拼搏是命运的决定者。因为过去的努力，你们已经积淀了一定的知识与能力，只要勇敢冲刺，你们就能赢得胜利，赢得未来。你们要保持对学习的满腔热情，知识改变命运，知识是走向人生成功的通行证。你们要持之以恒，奋发向前。中考的路确实很艰难，但孜孜不倦执着于学业你们就不会被失败与挫折击倒，你们就会一步步地向着自己的理想迈进!

**三年级家长会发言稿汇集 篇4**

　　各位家长：

　　大晚上好！首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。首先我要以前苏联教育家苏霍姆林斯基的一段话来开头：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同一原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧” 。

　　一、班级情况：

　　我们班开展了“小小梅花，你追我赶”活动，涉及到学习常规各方面的评比。比如：默写、作业、作文、上课最佳发言者，小组评比，培养集体心。在语文书上敲梅花章，每月评比梅花小明星，每十个梅花星发奖章，发奖品。介绍孩子得到奖章的喜悦表现。（九月份、十月份梅花明星，只有六位同学没获得）在评比活动中，发现我们班孩子有很强的上进心，感受到了孩子的努力。在大家的努力下，取得了荣誉：文明班级，课间文明班队。

　　二、三年级学生的变化：

　　短短的两个月，学生的学习情况有了很大的变化。期中情况分析：卷子比较灵活，涉及三大块，基础知识要灵活运用，逐渐培养学生的理解能力。最高分：99，张、陈。95分以上12个，90分以上是29个，85分以上是优秀，不达优秀的是5个。很多家长都有这样的疑惑：孩子在一二年级的时候，成绩都不错，为什么到了三年级考试成绩会不理想。我想说的是三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生，三年级主要出现了以下几个方面的变化。

　　1、学习内容。

　　首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。三年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案的。（以语文期中考卷为例：基础知识的灵活运用）这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该背的还要背，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。考卷不同，注重考卷的含金量，注重平时的点滴积累。

　　2、心理方面。

　　其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，这时你可以让他尝试，但要告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以找父母、老师帮忙。特别要注意的是，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，所以在教育孩子的时候要注意把握好尺度。

　　3、思想意识。

　　再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

　　三、造成学生差异的原因：

　　有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降？其实，这个问题很简单，那就是孩子们的学习习惯有差异。三年级应培养孩子良好的听课习惯和作业态度。

　　（一）、表扬班级里学习习惯好的学生：

　　1、 上课时专心听讲，积极发言的：

　　2、 及时认真完成作业的：

　　（二）、班级听课存在的现状：我们班的孩子很聪明，但是不能认真听课。例子1：在课堂上，学生不能用心倾听，一个要求要重复两次，才弄清楚。语文上，朗读都很愿意，但遇思考问题时，不能静下心来多思考。例子2：学生比较自满，很浮躁。比如说复习阶段，自己认为会的东西就不能再虚心听讲。（举例：考卷中留言条，不听课现象，新课中用比赛方式学习，复习中讲做题要求，不听，考试近十人有错误）例子3：也有一部分学生，可以说是“磨、拖、罗、拉”。一者是上课的时候很默默无闻，坐在那很乖，可是你讲什么充耳不闻；二者是不听课，影响他人，老师在上课的同时要时刻注意某些孩子，提醒他不玩笔和尺，提醒他不讲话，不要影响他人。

　　（三）、学生的作业态度很重要：

　　1、先说课堂作业：部分孩子没有作业观念，做作业时磨蹭、拖拉、讲话，不及时订正作业，有的甚至没做好就不交。例子1：早段时间三位老师总是收不齐作业，点名字一个个查也查不出，于是每次批作业时都翻前面的订正，终于发现了几个孩子，原来他们在点名字时偷偷站起来。有时为了等这些同学，三位老师一遍一遍地问，一遍遍地催，利用语数外之外的课辅导，结果是当天的作业没补起，第二天又有了新的作业。甚至有的学生家庭作业回家少做、没做，第二天到校了补，而第二天的课堂作业又没有时间做了，造成了一个恶性循环。例子2：发下去的订正作业本都要记录名单，一本本查，这样才能保证没有人混过去。例子3：不愿意多写一点点作业，老师布置作业，有人会起哄，所以我们经常教育孩子，让孩子知道自己大了，也应该有一份责任，对自己的作业有一份责任心。

　　2、关于家庭作业：例子1：学生对待家庭作业的态度与学校不能比，赶任务的现象较严重。一般中午布置家作，也鼓励学生利用在校时间完成，提前完成的给老师批，有的字很马虎，我就不批，正确率高的就奖励他优先借阅图书。想通过这样的方法激励学生认真对待每份作业。目前部分学生在校认真完成作业，回到家腾出时间看书。例子2：有的孩子家校联系本上明明记下了要做什么作业，家长也签了名，可我检查时，却总会发现有孩子少做、漏做，甚至不做。例子3：有的学生作业字迹马马虎虎，家长也照样签字。其实家长是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息。每天学校里的新授内容很多，那只能用其他课补作业，重新写作业，恶性循环。

　　四、减少差异的方法：

　　差异已经存在，我们现在要做的是想方设想地减少这个差异。 我就从语文学习方面来谈。

　　一是“抓基础”

　　三年级语文的基础知识量还是比较大的。每一课老师所画的词语都要会默写，课后要求背诵的课文要会默写，练习中的“读读背背”要会默写。这么庞大的基础知识量靠平时积累。家作要求默写时，第二天在校我一定检查，却发现很多学生在家的默写是敷衍，他们会边默边看，这方面家长一定要重视。我也会利用校信通表扬默写一百分的同学。

　　二是“抓阅读”。

　　孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。所以我鼓励孩子每天在家中有至少半小时的阅读时间。不必规定孩子一定要读作文书或者学科类书，只要是有益于孩子的身心发展的，都可以让孩子去涉及。如果您有条件，最好是能陪着孩子一起读书，这样孩子们读了什么，读到什么程度，你都可以有比较深入的了解，而孩子阅读以后可以与你交流，你们的共同语言，不仅可以激发孩子的新一轮的阅读兴趣，更可以增进你与孩子之间情感。同时可以办一张借书卡定时去图书馆借书。最近在阅读方面，我们班着手两方面：

　　1、在校听《上下五千年》。

　　2、每个学生推荐一本好书，老师筛选，建成班级图书角，让上课专心听讲，积极发言，认真作业的学生优先选择读书，这对培养学生养成良好的学习习惯也是一个促进。

　　三是“抓作文”。

　　写作是语文的灵魂，但很多学生怕写作，主要原因：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。对于三年级的孩子来说，作文起步需要扶。我们可以从两方面来扶：

　　1、在校的作文课，我都会根据作文要求指导学生作文思路，并引导学生怎么把句子说具体，把过程讲清楚，所以你要教育孩子课堂上要说。从习作3、4开始，就让学生当堂完成作文，培养学生独立完成作文的习惯，也让我看到了很多孩子的真实作文水平。

　　2、重视每周五的小作文。每周布置的小作文是作文很好的起步方法，家长应该带孩子亲自去做做，让孩子熟悉过程，先有亲自体验，写之前先让他说。我相信随着训练的循序渐进，孩子的作文能力一定会越来越高。为了鼓励学生，我们班有一本《童声作文集》，准备学期结束印发给学生，今天也张贴了已经录用的作文，家长可以一睹为快。作文被录用的学生有：

　　1、表扬作文课上积极发言的学生：

　　2、表扬作文优秀的同学：

　　四是“抓写字”。

　　中年级是孩子最能练出字阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。想提醒各位家长朋友的是：别老是专门让孩子在某一个时间练字，而应该让孩子养成“提笔即练字”的习惯，要求每一次的作业，都应该认认真真写好它，获星表扬。在写字方面，我们班做了这些事：

　　1、利用课堂时间练习书后的描红，及时点评，打星。

　　2、督促学生练好习字册，每次要求不多，踏踏实实练一页，马虎就要进行这课的下一页练习。这项对学生促动还是很大的。（欣赏班级优秀的作业。）

　　五、在平时的学习中，我很希望得到家长的配合：

　　1、对照作业记录督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。翻看前一次的家作，了解作业质量，掌握孩子的学习动态。

　　2、督促孩子完成口头作业。语文和数学不一样，没有厚积是不可能有薄发。得靠平时多读多积累。该读的读，该背的背，一定要一丝不苟要求孩子，毫不马虎和随意。

　　3、督促孩子认真阅读课外书。

　　4、经常与孩子沟通，教会孩子善于与人沟通。在校和同学发生矛盾了，要教会孩子用语言去化解矛盾，有不懂的要及时问老师，并告诉孩子，老师和你沟通时，不能用不说话回避问题。

　　5、定时检查孩子的文具，个别孩子铅笔只有短短的一截还继续用，课堂上练钢笔字时才知道自己没打墨水，有的还不会使用，要教他。

　　6、不能迟于7：35到校，要保证在校的十分钟早读时间。

　　我们召开家长会的目的是：老师和家长在教育问题上应该达成共识，要很好的沟通、理解、合作，共同培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度。我相信，我们的努力，您的关爱，互相配合，定会共筑孩子成功的明天。

**三年级家长会发言稿汇集 篇5**

　　各位家长：

　　大家好!

　　寒冬已去，春意盎然。今天，我们迎来了九年级学生家长中考备考动员会，这将是一次有明确目标和凝聚力量的大会。首先非常感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间前来参加家长会!我代表义井中学九年级全体老师对大家表示热烈的欢迎!你们的到来就是对孩子最大的帮助，也是对我们教学工作最大的支持。

　　我相信，有你们的大力支持，在我们的共同合作下，今天的中考备考动员会一定会成功召开!

　　各位家长，今天是20xx年3月18日，距20xx年中考不到100天，其中包括清明假、五一假、端午假，实际在校学习时间已经不足70天。学生风雨拼搏十几年，家长含辛茹苦培养了十几年，现在，距离我们期盼的中考仅有三个多月了，学校的教学也将由新知识教学进入到紧张的备考复习之中。时间不等人，我们的各位家长必须切实抓紧从今天开始到中考仅剩的两个月时间，将迎接中考作为家庭中的头等大事，充分发挥家庭教育的重大作用，激发学生的最高热情，使他们全身心地投入到中考复习中，保证以优异的成绩回报学校、家庭的殷切期望。

　　在刚刚结束的上一学期里，在学校领导高度关注，科学引导下，在所有家长的鼎力支持下，在年级组全体教师齐心协力、加压奋进，全体学生勤学进取、努力拼搏下，九年级的年级管理运转正常，教育教学秩序井然，文明的班风，勤奋的学风进一步形成。上学期开展的几项重要工作有：

　　一、 强化纪律，整顿学风。

　　没有严格的纪律，不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了班级管理，大力进行纪律教育，强化时间观念。通过一个学期的共同努力，目前九年级已经形成良好的学习风气，学生大多能够珍惜在校时间，遵规守纪，给我们的教学工作提供了良好的前提。

　　二、 加强检测，严明考纪。

　　检测是出成绩的重要环节，上学期共组织四次重要检测，及时摸清学生学习的真实情况，训练了学生的答题技巧、应试能力和心理素质。同时强化了考风考纪教育，整顿了学生中存在的不良风气。每次检测，学校都及时进行质量分析，召开教师座谈会，总结教学中的得失，及时调整教育教学方法，不断促进学生进步，提高学习成绩。

　　三、 加强“晨读”“午间静校”的管理

　　我们要求学生早到校读书，午间做作业，这些学生进校后，不再允许出校门。

　　充分利用晨读和午间静校(安排领导值班，每班教师有辅导)，培养学生读书自学的良好习惯，增加学生在校时间，最大程度控制学生在街上散荡。

　　我们要求班主任与家长密切联系，了解每个学生早晨到校的时间，中午是否回家吃饭。以便让更多的学生，不在家学习就在学校学习，不让他们散荡在校外。

　　经过一学期坚持不懈的努力，九年级的教育教学成绩最终取得了显著的进步。

　　简介我校20xx年中考所取得的成绩，鼓励家长要对学校产生信心

　　为了确保完成工作任务，提升教学质量，促进学生在最后复习备考中有效提高成绩，学校将实行九年级复习备考的工作方案，现在向各位家长作以说明：

　　一、 备考阶段：

　　1、第一阶段：“结束新课”。

　　时间：为三月份中旬以前，

　　2、第二阶段： 基础知识复习。

　　时间：三月下旬到四月中旬。

　　“三试”“一模”。

　　3、第三阶段：“专题分类复习及模拟训练”

　　时间：上月中旬到五月中旬

　　任务：对于知识进行梳理、归类，形成知识体系，在模拟训练使同学们形成一定的应试技巧。

　　“二模”。

　　4、第四阶段：强化训练，应试指导。

　　时间：6月份。

　　任务：其重点是查缺补漏，应试方法指导、考前心理疏导。 6月14日、6月15日，6.16、中考。

　　家长朋友们：在这最后阶段，我们该做些什么呢?我认为根据各自孩子的特点，各位家长需要做好三步走，四注意，五做到：

　　三步走：

　　1、首先把中考备考当做家中的头等大事来抓。

　　2、腾出时间来赶快了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子确定奋斗目标，拟定张贴合理的时间表，并争取陪他(她)学习，让他感到马虎不得，感到再不认真也说不过去。切不可简单粗暴。

　　3、考试期间不加压，让孩子心情轻松、自信、健康，保持最佳发挥状态。心态平常大考门槛轻松过。创造良好的环境，让孩子在温馨、宽松的氛围中每次检测都能发挥出最佳水平。

　　四注意：

　　① 切忌放任自流，做放手家长。

　　没认识到中考的重要性，没认识到自己孩子的实际水平，或是盲目乐观，过于放心;或是不以为然，置身事外;或是掉以轻心，骄傲自满。对孩子不管不问，考试成绩不作分析，不知道孩子的失误在哪里，不了解孩子的学习情况，还美其名曰：“不用操心”。好听叫家庭教育宽松，不好听叫这是在为惰性找借口，为不负责任找理由。

　　孩子人生的关键时期，家庭教育至关重要，甚至决定成败，要陪孩子一起努力。

　　② 切忌期望过高。

　　不能正确认识，对孩子抱有不切实际的期望，爱把“至少要考500分、600分、700分”、“一定要上‘南、北二中’”之类的话挂在嘴边，殊不知这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有“质的飞跃”，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，制定他跳一跳够得着的奋斗目标，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了!”

　　③ 切忌打击孩子的自信心。

　　自信心能让考生把现有水平发挥到最佳程度，在考前阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次考前测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，更重要的是家长多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，制定措施，帮助孩子尽快走出失利的阴影。

　　④ 切忌虎头蛇尾，半途而废。 孩子的培养是一个长期过程，在成长的关键时期更是随时都不能放松，孩子的学习会随着时间而产生惰性，家长一定要密切关注，时不时教育孩子吃苦耐劳，勤奋进取，顽强拼搏，不断进步。培养习惯重在一个月，关键在头三天。

　　五做到：

　　1、思想上鼓劲加压：明确目标，相信孩子的能力，关键在于为还是不为;不同分数上不同学校，决定不同起点。不要输在起跑线上。

　　2、生活上贴心照顾：学生思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠。如果晚上开夜车，白天就会没有精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长还要关心孩子的起居饮食，必要时加强营养，帮助孩子提高记忆力和振奋精神，同时督促孩子劳逸结合，实现学习与休息的良性循环。

　　3、心理上热情疏导：主动和孩子交流、善于创造一个宽松和谐的交流空间。

　　4、教育上合作学校：与学校多沟通，与老师多交流，形成教育合力。重点抓好在家的34天学习时间。

　　5、高度关注学生的上学放学时间、作业情况(可通过作业本与老师交流)、交往情况、服装发型等。

　　各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，从现在开始，学校、老师、家长，我们都要鼎力合作，不吝投资，集中全部精力，关心孩子的思想，关注孩子的学习。下茬立势，振奋精神，鼓舞干劲，尽最大努力帮助孩子实现中考目标。

　　最后，祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意!

**三年级家长会发言稿汇集 篇6**

　　各位家长朋友们：你们好!

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

　　(一)、班级情况分析：

　　我们班现有学生71人，男生44人，女生27人

　　一、纪律方面：

　　1)有迟到的现象，还有同学踩着上课铃进教室。学校规定早上7.20开始早自习,早上是学习的黄金时间，如果能够充分利用对学生知识的巩固帮助很大

　　2)课堂上，有同学上课看漫画书，玩玩具，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，小玩具、零食、不许带进学校。

　　二 行为习惯方面

　　1 不注意个人卫生，男同学不按时剪头发，女同学留长指甲，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理，

　　2 不爱劳动，对老师布置的任务拈轻怕重，生怕自己比别人多做事,大扫除没有老师和班干部的监督就偷懒不按时完成

　　3有些同学爱说脏话、与同学交谈时动不动就说三字经，很没有礼貌，还有有一部分男同学和女同学，在学校里有吃槟榔的现象，学生毕竟是学生，不要沾染大人的习惯，孩子还没意识到这是极其有损形象的行为。家长要关注，孩子举止的文明，优雅(对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较;女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方)

　　三 学习方面

　　1 上课时，有一部分学生经常开小差，听了一会就走神，或者管不住自己的嘴巴和手，喜欢找别人讲话，动手惹别人。

　　2 家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马乎乎，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校抄。

　　3 学生玩心很重，一下课就跑出去玩，班上很少有学生是留在教室看书的，

　　学习上很被动，不爱独立思考，遇上难题就不动脑筋，等着抄或是老师讲，不懂的问题不主动去问。

　　根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教

　　育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步，现我提出几点建议：

　　一 、关注孩子良好习惯的培养。

　　好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，但是，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，是至关重要的。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

　　1.专心致志。小学生自制能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯，并定期检查学生的书包是否有带玩具上学的情况。

　　2 学会整理自己的东西，要求学生自己清理好自己的房间，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的.好习惯。

　　3.认真细致。学生的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使学生养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求学生养成检查的习惯。

　　4.养成看书读报的习惯。现在考试，题目比较活，考察的是学生的思维理解能力，和知识含量，书本的知识毕竟有限，为了扩大阅读量，家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，培养学生阅读的习惯，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

　　二、家长意见和建议、家长发言

　　下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议

　　三、结束语。

　　最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材。

**三年级家长会发言稿汇集 篇7**

　　尊敬的领导、老师、家长们：

　　大家好!首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!今天家长会的主旨是交流一下孩子在校及在家的情况，让各位家长能够积极参与到学生的教育管理中来，也能让我们老师们及时调整工作，提高教育教学质量，让孩子更好的发展，三年级下学期家长会发言稿。

　　我先分析一些这次期中考试语文成绩。班里一共39个孩子在90分以上，80—89分的有14个孩子，60—79分的有5个孩子，一个孩子不及格。整体来说大部分的孩子前半个学期语文学习还是比较扎实的，很多孩子都取得了进步，相信各位家长已经看到了自己孩子的试卷。但是也存在一些问题，尤其是90分以下的孩子们，基础知识掌握的不牢固，阅读理解能力有待提高，再就是上课听讲质量不高，有时候会走神分心，希望各位家长多关注一下孩子这几个方面的问题，争取在期末考试中能够取得进步。

　　根据自开学以来班级发展的.情况和每个孩子的在校表现，我想给各位家长提一下三个方面的建议：

　　(一)帮助孩子养成良好习惯：

　　1。让孩子在家养成写完作业再玩的好习惯，在书桌上不要摆放分散孩子注意力的物品。写完作业以后看电视或者玩电脑的时间一定要适度。这学期班里检查视力的时候，班里有三分之一的孩子都出现不同程度的近视或者视力下降的情况。少让孩子接触电子产品对于集中孩子学习注意力和保护视力都有很好的效果。

　　2。平时给孩子适量的零花钱。不要让他们养成买零食和玩具的习惯，现在孩子正在长身体，尽量让他们在家吃上热乎的早饭，加强营养。吃零食百害而无一益。

　　3。 注意个人卫生。现在天气热了，保证孩子能够经常换干净的衣服，勤洗手洗澡。

　　4。 加强体育锻炼，周末的时候可以多带孩子出去活动活动，少让孩子在电脑前趴着。

　　(二)日常管理制度

　　1。请假制度。我在这里需要再强调一下，如果孩子生病或者家里有事没来上学，请各位家长一定要亲自给我打电话或者发短信通知我，这是为了孩子的安全考虑。

　　2。 接送孩子要及时，如果有事情需要晚接孩子一定通知我;教育孩子们不要放学后去同学家玩或者在外面逗留太长时间。

　　3。矛盾处理。孩子在校玩耍时，难免会互相碰撞，发生些小摩擦，请各位家长能够互相体谅与理解，不要因为一些小事情而耽误孩子的学习或者老师的正常工作。

　　(三)学习方面

　　1。重视家庭教育。要多赏识孩子，鼓励孩子;与孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业并能够在需要签字的作业上即使签字，这是对孩子负责，也是了解孩子学习情况很好的一个方式，希望各位家长都能坚持认真做到。

　　2。 让孩子多读书，读好书，推荐世界名著，名人自传，科技和文学类的图书，少让孩子看漫画这类的闲书，会分散孩子注意力。

　　3。在家要叮嘱孩子养成认真读题的好习惯。我发现平时作业、小测验甚至期中考试，都有孩子不认真读题出现漏题，错答还有数学题不理解应用题题意就直接做题的问题，粗心大意的毛病一定要改掉。

　　4。 上课要认真听讲，不要走神分心。(出示这学期上课经常走神的孩子的名单)

　　5。 书写一定要认真。(出示字写得好的孩子的名单，书写还需要提高的孩子名单)

　　班级的和谐发展与每个孩子的快乐成长离不开每位家长和学校的积极配合。在这期间，咱们班的家委会也组织了各种有益的社会实践活动，例如去年冬天走进敬老院(出示图片)，让孩子们学会关爱老人，为社会献爱心。希望我们的家委会活动能继续开展，下面请家委会主任讲一下这学期家委会的建议和希望。(家委会主任发言)

　　最后，希望咱们班的每个孩子都能在各位家长和老师、学校的共同努力培养下取得更大的进步，全面发展，快乐成长。

**三年级家长会发言稿汇集 篇8**

　　尊敬的家长、亲爱的同学们：

　　你们好!

　　首先欢迎各位家长能够在百忙之中参加家长会。这是对孩子们的关心，也是对我工作的支持。请让我对你们的到来表示衷心地欢迎和真诚的感谢!

　　日子过得真快，不知不觉之中，三年的时光就那么不见了。再有整整一个月的时间，孩子们的三年初中生活就将结束。在此期间我和诸位家长及你们的孩子都结下了深厚的友谊。临近中考我们的心都不能平静，你们在为自己的孩子打算，我们老师在为你们的孩子鼓劲加油。我们为了一个共同的目标来召开初中时期的最后一个家长会，首先请允许我代表我们全体科任老师对三年来一直关心还支持我们工作的诸位家长表示衷心的感谢。

　　回想昨天，我和各位家长一起作为见证，见证了我们的孩子慢慢长大的这个过程;看看今天，可以说，酸甜苦辣一起涌上心头。今天我就借家长会这个契机，既向大家汇报孩子们在学校的表现，也表达一下我的心情。

　　首先是感谢，由衷的感谢。

　　感谢各位家长你们义无反顾地将孩子交给我，想到这里，我就很感动，因为各位家长的理解、信任与支持就是我坚强的后盾。我也有遭遇坎坷的时候，我也有心灰意冷的时候，但在那时，想起大家的信任，我便觉得有无穷的力量支撑着我继续往前走。还要感谢家长们，

　　我对孩子们要求相当严格，甚至于苛刻，所以在处理孩子们犯下的错误时，有时我显得是不近人情，但是家长们没有一个找我的麻烦，理解我、支持我、信任我，再次表示感谢!

　　第二，我要感谢初三\_班的全体任课老师!今天我站在这里，我敢说我们初三的老师都是响当当的优秀老师，他们不仅有着丰富的学识，更有着优秀的人格魅力。让我和我们所有的家长一起谢谢我们孩子的所有的科任老师，他们是孩子生活上的朋友，是孩子学业上的导师!

　　期中考试刚刚结束，这也是学校对学生第一轮复习的一个检测。大家都很关心孩子的成绩，都在为孩子确定各自的目标，心情十分迫切。但是我们作为家长有一个更加清醒的头脑，避免期望过高，我们要根据孩子的水平提出期望。引导孩子把关注的焦点，从考试结果转移到学习过程中来，告诉孩子只要踏实过完这一个月就行，这样孩子没有负担就能轻装上阵。中考前这段时间，也是我们的第二轮复习和最后的冲刺时间，主要是查漏补缺，完善知识体系，提高应试能力。在此期间，还有几次模拟测试，要求孩子们以一颗平常心参加每一次模测，关注每一次模测后在知识上和能力上的收获，在下次模测前落实知识补漏，经受考试过程出现各种情况的考验，积累实战经验，激发孩子的求胜欲望。

　　教育不仅需要爱，更需要智慧，在此，我作为班主任要根据学生的心理现状要对考前的孩子们和诸位家长作出六点提示：

　　提示一，学会考试：

　　1、基础题全做对;一般题，一分不浪费。

　　2、对试题要抱着一种研究的态度去审题，小心陷阱，防止“熟能生拙”。

　　3、多出妙手不如减少失误。

　　4、答题规范要强行入轨。

　　提示二，关键时刻，做个有思想的家长：

　　1、减少抱怨，不再责备，多多鼓励。

　　2、想方设法进行亲情交流。

　　3、了解孩子，帮助他们对自己准确定位。

　　4、关注孩子在家的学习效率。

　　5、做好孩子的思想工作，把全部精力集中到备战中考中来，切忌分散精力。做到不上网、慎交友。

　　提示三，做好孩子的心理疏导：

　　1、保持一个稳定良好的学习情绪投入学习;

　　2、以一种客观的眼光审视自己的成绩;

　　3、以一种平和的心态应对模考和中考。

　　提示四，关心孩子特殊时期的生活：

　　1、部分孩子已出现复习中的“高原反应现象”，大脑和心理都很疲劳，要督促孩子中午适当休息，保持下午旺盛的学习精力。

　　2、安排好孩子的三餐，进行合理的营养搭配，保持孩子学习有充足的能量供给。(忌墙头食品、垃圾食品)

　　3、坚决杜绝开夜车，打疲劳战。

　　4、有条件的家长帮助孩子一起整理各科的作业纸、笔记、试卷，便于孩子进行拉网式回顾，尽量做到题不二错。

　　“文科科目：多看书，熟记知识点，减少因不仔细而造成的失误，打好基础的同时，提升解决灵活性难题的能力，努力消灭弱项。认真分析错误原因，感悟和反思每一道错题，弥补缺漏，力争高分。理科科目：不可放松，增加练习的同时，回顾过去的错题和经典题型，注重细节，减少失误。巩固各种解题方法和特殊题型的特殊思维方法，提高解决未知难题的能力，力争满分。”

　　提示五：

　　成绩很重要，志愿也关键。尤其是边缘学生的志愿填报更加为难。希望诸位家长能多方听取意见，多与老师交换意见，力争使志愿的填报做到家长、学生都满意。

　　现在已经到了最后关头，估计家长们也各有各的打算，升学是一条路，其它也有路可走。上学读书有两个目的：一个是学做人，二是学求知。不管是文化理论的学习还是生存技能的学习都是孩子今后走入社会的通行证。成绩差的学生如何升学，就是升什么学的问题。升学就是读高中和读职业中专和技术学校的问题。什么样的同学读高中，我认为要读高中要符合一定的条件：

　　一是要有一定的基础，我想现在文化成绩在326分以上;二是想读书，要对读书感兴趣，也就是要有学习的态度，现在初中阶段上课就一点不听讲的同学，上高中会有很大的问题。因为高中的求学相对于初中要艰难点。只有具备这样的条件，才能有去读高中，缺一不可。读高中的目的有二个一是拿毕业证，毕竟现在这个社会要文凭的话，初中文凭太低了。

　　二是考大学。读什么样高中的问题，一个原则就是量力而行。

　　这个力有两层含义，一是学生的学业成绩，就是学生的学习能力，如果孩子的学习成绩不好，你花一大把钱，走关系走进去名校，就有个问题，学生跟不上名校的教学，压力过大，这对孩子的发展真的就好吗?我想大家都希望希望孩子有一个好的环境，但这个好环境要辩证的看。(好学校，差学生，差学校，好学生)。我觉得得衡量衡量学生自身的因素，不说别的，就算是一中不也有很乱的班级吗，高中老师绝对和初中老师不同，拳打脚踢也时常出现，我们班的有些同学个性很强，一点委屈不受，原来老师还有时间进行开导，现在没有那么多的时间，估计就算是花了大钱上高中，老师们也不会有多大的耐心去开解，所以家长们很多时候还得需要你的配合。如果不能读高中，我想劝说大家继续让孩子读书，读什么，那就是读职业中专和技术学校。孩子长大后他要生存于这个社会，他要有生存的技能，所以还是让孩子去学点技术吧，把眼光放远点，我想这是我们做父母能到的事情。但读职业中专和技术学校一定要慎重。

　　也有几个原则：一是读公办的，二是读规模大的，三是读就业情况好的。学生拿到了大专或者中专的文凭，还掌握了技能，或者是能给孩子带来工作的技能。我想是可取的。学校将发放职业中专的宣传单，月假时孩子带回家，家长们可去参考一下。

　　剩下的四周冲刺，侧重梳理一下各科的知识体系，全面整理资料回顾反思错题，查漏补缺，减少失误，在每一次模测中检测漏洞，提升综合解题能力，力争把失误降到最低，中考就一定能够取得更满意的成绩!

　　提示六：陪伴是最好的教育。在现在的社会中，很多父母认为只要交钱给学校，我就可以什么也不管了，其实，这时错误的想法，问题学生往往就是我们的家长没有很好的陪伴孩子，放学月假回家的几天，让他自己在家，至于他在干什么，干了些什么，家长一概不顾问，一旦问题发生，对孩子不打即骂，这怎能不出问题，我想问问我们的家长，孩子在做作业，你在他身边吗?举例：我家乡有一对父母，小学没有毕业，但培育出两位清华生，他的秘诀就是夏天给孩子扇风驱

**三年级家长会发言稿汇集 篇9**

　　各位家长：

　　大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和感谢,感谢你们对我们班级工作的大力支持。我们本着一切为了孩子,为了孩子的一切的原则,跟各位家长做一些交流、

　　作为他们的班主任，我会努力做到以下几点：

　　1、管理好班级卫生，让孩子呆在一个舒服，干净的教室。我们班有两个劳动委员，劳动委员有很多小助手，如小阁间管理员，课桌凳管理员，窗户管理员，关灯员等。

　　2、管理好班级纪律，让孩子们有个好的学习氛围。我们班我设立了纪律委员，每天午餐后和下午大课间设立了纪律组长，每天的课间都安排了安全检查员

　　3、培养他们良好的行为习惯我们每周都有专门的队会和班会课进行教育，每天早晨还有专门的晨会

　　4、管理好他们的学习我们班有课代表，小组长，老师会精心备课，认真上课，做好作业的批改，讲解，让班级整体水平都在原有的基础上进步，我也会充分跟数学英语老师沟通，针对偏科的学生，做好学补差工作。

　　5、关爱学生我会努力做到关心每一位学生，不体罚，多一些耐心，多一些爱心，多一份责任心。

　　6、及时处理好班级学生的人际关系，座位调整，吃饭，就餐，路队，学生的活动等。

　　有人说：“班主任是最小的主任，却是贡献最多的主任”。做一个班主任，我时常提醒自己，要做到嘴勤，眼勤，腿勤。孩子都是要督促的，虽然安排了很多小助手，但是我还是会去观察，去亲自去督促，做到放手却也不放任。我会经常找班委进行谈心，沟通，做的不好的我会进行分析，思考，然后改进。我会努力培养孩子的主人翁意识，班级是大家的，孩子们才是班级的主任。老师充当的只是一个引导者的角色。

　　给家长的建议和要求

　　1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。(和自己比)。我们要用发展的眼光来评价孩子的学习。要纵向观察孩子的进步，不要一味和其他同学进行横向比较。

　　2、针对孩子的情况，及时和老师联系、沟通。不要一味等着老师来联系你。毕竟老师面对的是42个孩子，很多时候不可能面面俱到。

　　3、培养孩子的责任心,在家里让孩子自己整理自己的房间，书包，让孩子做一些力所能及的家务。如果孩子这些小事做的不好，就要亲自去教一下，一个做事有条理的父母才能培养出做事有条理的孩子。

　　4、家长给孩子创造一个安静的写作业氛围，不要在孩子写作业的时候玩手机，看电视，给孩子设置好时间，三门课时间控制在一个小时左右完成，完不成的适当给点惩罚，比如扫地，拖地，洗碗之类的。

　　5、请务必认真检查孩子的作业，并且签字。昨天的家庭作业，16个不签字的学生，作业错误率比较高，这样就会直接影响隔天来学校的作业质量，也会直接影响成绩。请问，家庭作业检查并签字这么点小事，你都马马虎虎，无所谓，凭什么要求孩子认真?凭什么要求孩子考好?

　　6、请各位家长每周一，周三提醒孩子带水彩笔。每天佩戴红领巾。每天还要带上小抹布，小扫把，垃圾袋。这些在学校都要用到。

　　7、三年级语文作文起步阶段，家长每天在家要督促孩子进行课外阅读，最好是家长陪着一起读，另外统一买一本周记本，每周记一篇日记，随便写什么，只要肯写，慢慢引导孩子，提高他们的写作水平。

　　8、请家长重视背诵，预习作业。背诵要确实会背才能签字，预习要充分利用好名师点拨，要严格按照老师的要求去预习，检查了才能签字。

　　9、家长要经常了解孩子在校的学习情况，鼓励孩子上课多举手发言，鼓励孩子多去问老师问题。在学校当天发生的事情，及时告知老师才能及时处理。

　　10、关于班级的留守儿童(爷爷奶奶带的孩子)以及后进生(父母不会教，不识字)，一般这种孩子第二天作业错误率高，或不做，或少做，家长们都有什么好的建议吗?

　　这个班是我们共同的班，我们42个同学及其家长和老师的班，大家心往一处想，劲往一处使，把班级的事情当成自己的事，班级的凝聚力越强，班级氛围越好，对您的孩子成长越有利。希望大家多多支持老师的工作，也欢迎给我们的工作提出宝贵建议!

**三年级家长会发言稿汇集 篇10**

　　尊敬的老师和各位爸爸、妈妈：大家好!

　　每学期的家长会我都是期盼着它的到来。因为每次家长会李老师都会给我们讲孩子在校的情况，孩子学习的情况以及一些好的教育孩子的方法。每次家长会都会给我新的启发。而今天能有机会在这里和大家交流，我感到非常高兴。

　　时间过得飞快，不知不觉中，我们的孩子都已经上三年级了，马上要进入四年级了。在这个时候，我觉得爸爸妈妈们最重要的不是看分数，而是培养孩子的好习惯。每次开家长会，李老师都会告诉我们：孩子的好习惯养成了，那他的学习就一定没问题。孩子的小学阶段，是培养孩子好习惯的最佳时期，爸爸妈妈们一定要抓住这个时期，尤其是现在，越早越好。所以今天在这里我就和大家交流一下我培养孩子好习惯的点点滴滴。

　　说起培养孩子好习惯，不仅要培养孩子的学习习惯，阅读习惯，还要培养孩子的生活习惯，行为习惯。这些习惯缺一不可，是我们塑造孩子品质·能力的根本。今天我主要和大家交流一下学习习惯和阅读习惯。

　　首先，我先说一下阅读习惯。因为有一个良好的阅读习惯会给学习习惯打下基础。为什么这么说呢?以为读书可以修心养性。这样一来，孩子在学习时，就可以”专注“，”静下心来“。人在看书时，字是静止的，大脑就会去思考，而看电视时，画面是动态的，大脑就会停止思考。我儿子开始读书是在出生后的第一个月里。在没生孩子的时候，我就开始看有关教育孩子的书，看了非常多。所以我就决定在孩子一生下来的时候就开始给他讲故事。从月子里开始，每天都讲故事，这个故事也就三四句话，每天讲两三次，每周换一个故事。一个月就四个故事。第二个月起再重复讲这四个故事。直到第三个月，我记得我一讲《猴子盖房》和《凿壁借光》这两个故事时，我儿子就非常高兴，手舞足蹈，开心地笑。我讲一句，他还咿咿呀呀地和我对话，我非常高兴，我知道儿子喜欢听这两个故事。就这样，我一直给孩子买书，讲故事，每天晚上睡觉前半小时是看书，讲故事时间。孩子也特别喜欢看书。到了四岁的时候，我觉得买书已满足不了孩子的需求，我就给孩子在宝鸡市于树冠办了借书证，我们全家三人一人办了一张。在孩子六岁时，我又给孩子在”好书童“办理了读书证。”好书童“的书是分年龄阶段的，有名著，有绘本，有百科等等，种类非常多。在这期间，我一直每天睡觉前和孩子一起看书，给他讲解。这些书的内容夜诊的吸引了我，也让我学了不少以前不知道的知识。在孩子七岁时，我不再给他讲了，让他独立自主地看书。看完之后，觉得认为内容好的或是有意义的，内心有触动的就推荐给我看。对我印象非常深的就有这三本书：《猜猜我有多爱你》，《西顿动物记——孤熊华普的一生》，《戴小桥和他的哥们儿》。这三本书是我和孩子一起在笑声中，或是流着泪把它看完的。看着儿子的成长，我心里非常高兴。在阅读的同时，我和儿子一起建立了好词好句本，励志名言本。现在儿子自己看书时，遇到好词好句，励志名言时，有一种如饥似渴似的需要把它摘抄下来。在孩子看书时，一定不要光看漫画，要看经典。有了阅读好习惯，孩子就不会再沉迷与电脑，游戏之中。因为那里已没有吸引他的东西了，而书里能深深震撼他心灵的东西在吸引着他。

　　现在，我再说一下学习习惯。有了以上的阅读习惯，学习习惯已不是问题了，已经自然而然的形成了。我在孩子上学前班，一年级上半学期时，他写作业的时候，我是陪着他一块儿写的。这个”陪“，不是监督的意思，而是在他写的时候，告诉他今天的作业怎样安排，怎样计划能更节省时间，作业格式怎样写好看，复习，预习的方法。坚持这么一段时间后，从一年级下学期到现在，孩子作业都是独立完成并且效率很高。在学习习惯中最重要的一点是认真的习惯。培养这个习惯要从小事做起，不管是多小的事，多无关紧要的事，也要认真做好。

　　总之，教育孩子是一件非常不容易的事，是一件要付出许多心血的事。我们千万不能打骂孩子，用粗鲁的语言去说孩子，这样会让孩子幼小的心灵受到伤害。我们要用爱去温暖孩子，去温暖他们那幼小的心灵。为什么现在的孩子看似都很浮躁?会出现一些自杀等等让人不可思议的事?因为现在的生活节奏太快，爸爸妈妈工作太忙，无暇顾及孩子幼小的心灵深处的东西。孩子的心灵是空虚的。所以我们要用爱去温暖他们心灵的深处，用爱去教育孩子。愿我们的孩子健康快乐的长大!

**三年级家长会发言稿汇集 篇11**

　　尊敬的家长：

　　你们好!

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!在此，我代表学校对家长同志们表示谢意，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

　　召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

　　初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添了物理、化学两个主要学科，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

　　一、 学校为初三毕业班所做的重点工作

　　初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的。今年的初三又是实行新课程改革后的第一届毕业生，因此显得犹为重要。学校为了做好初三年级的工作，主要采取了以下措施：

　　1、 选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

　　2、 加强备课组的建设，备课组内教师实行资源共享、优势互补，保证上课有效率、学生有收益、教学有质量。

　　二、 班级情况简介

　　总体情况我们还是比较满意的，特别是我女同学，表现的很团结、勤奋、守纪律、好学。但男同学在这方面就较差些。个别男同学出现违纪、打架、恐吓同学、逃学、离家出走、无心上学，人在课室、心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不尊重教师地现象，希望引起各家长重视。下面我介绍一下近一阶段(在期中考试情况)表现突出的学生：---- (略)----

　　同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

　　1.学习方法不科学。 2.学习自觉性还存在一些问题。3.部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目 4.最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。5、书写潦草，中考扫描入电脑

　　三、针对毕业班我们主要抓以下几个方面工作：

　　1、严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，午休住校生一律到寝室午休，走读生1:20方能进校门，晚上熄灯后，及时就寝，由行政值班人员、班主任到宿舍检查督促，严格控制学生请假。

　　2、 加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

　　3.既要全面抓，又要重点抓。初三年级498人，一个学生就是年级的498分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，有重点、有计划地展开各项工作，为他们创造良好的学习环境，使他们能够更好的学习，日后成为对国家、对社会有用的人才

　　四、希望和建议：希望正确引导孩子面对初三紧张的生活，家长应注意一些教育细节

　　抓好初三年级的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。那么，面对孩子紧张的初三学习生活，家长应注意哪些教育问题呢?

　　1、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

　　未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其中关键在于家庭教育。

　　往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

　　“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

　　2、 要把教育孩子如何做人放在第一位。

　　学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

　　3、 安全警钟长鸣。

　　学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通(乘超载车现象严重)、饮食以及通校生参加晚自习(个别家长不能保证每天接送)等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

　　4、 对你的孩子要有信心。

　　教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在20xx年的中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

　　5、 家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。

　　对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒;与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;携带管制刀具;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;观看、收听音像制品读物;进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等。更要注意孩子与那些人交往，星期天除了做作业外的行为。

　　6、 家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

　　要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

　　家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

　　家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

**三年级家长会发言稿汇集 篇12**

　　各位家长：

　　大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。孩子入学一晃已经三年级了，我们有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家两个月来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。 借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

　　下面，我再把我们三(1)班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个 简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有31个，而女生却只有12个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，比如，崔铭威，吉磊，李志慧，彭玲玲，徐德道，谢俊等同学就回答得多一点。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。 做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯： 　1.专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。 2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。 3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。 4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。 5.背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。 6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。7.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

　　作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

　　1)孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子， 让孩子成为一个小大人。

　　2)让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

　　3)让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

　　4)现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

　　5)密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

　　这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

　　苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

　　为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。在家访过程中，我也发现，很多孩子在家里也能做好这些看起来微不足道的小事。良好的学习习惯会让孩子受益终身。接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。两个月的训练下来看，本班孩子的口语表达能力应该是可以进步的，他们发言时能做到声音响亮清楚，让人听了很舒服。个别同学的表达能力还不够强，但是也在进步，已经敢于在班里举手发言了。此外，我还尽量长早机会让孩子愿意说，乐于说。比如，在语文课上开展小小组讨论，然后推荐一个来发言，这样，就增加了大家发言的机会。还比如，利用晨会课，让孩子介绍最近的新闻，听来的故事，利用班队活动让孩子交流读书心得，精彩故事，孩子的能力不可能一下子提到，但是，只要坚持不懈地去做，去练，总会有进步，“滴水还能穿石”何况是人呢?

　　要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。 关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

　　真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

**三年级家长会发言稿汇集 篇13**

　　书，是知识的源泉;书，是快乐的天地;书，是我们忠实的朋友……

　　由于受到爸爸妈妈的影响，我从小就喜欢读书，上幼儿园时，我特别喜欢看画报，于是妈妈给我买了许多许多五颜六色的书，我瞪大眼睛看着这些陌生的图画，渐渐地我知道了什么是苹果，什么是自行车……;上小学了，老师鼓励我们看童话，要带拼音的那种。所以那一阵子我走到哪里身上都带着一本被我视为珍宝的《安徒生童话》，因此，我还认识了许多神秘的汉字;再长大些，我迷上了杨红樱写的校园小说，小说中那些生动的语句不时把我逗得哈哈大笑，使我的作文水平大大提高，并学上了“嘻哈风格”的作文。现在，我又喜欢读中外名著了，一有时间我就跑到书城，在书的王国里遨游，津津有味的在一个小角落里读着《鲁宾逊漂流记》、《绿山墙的安妮》、《长腿叔叔》……真是恨不得把整个书城所有的名著都读个遍。

　　爸爸对我说，读书不要光读像《哈利波特》那样没有营养的书，在考试前可以读一些作文，看一下写作手法、结构等，这对考试时是非常有帮助的。平时爸爸喜欢看一些世界历史或地理的书，爸爸要学到老活到老……

　　现在我每天都抽出一个小时的时间来读书，这几天我在看刚从老师那里征订的《品经典悟人生》，书中有许多哲理和优美语句，使我受益匪浅。歌德说过：“读一本好书就是和许多高尚的人谈话。”这句话用在这真是恰好不过了。今后，我还要读许多许多的书，还要从书中学到许多许多的知识……

　　我爱读书，书香伴我行。

**三年级家长会发言稿汇集 篇14**

　　尊敬的各位家长：

　　不知不觉，我和这帮孩子已相处2个半月的时间，对他们的了解越来越多，对他们的要求越来越严，对他们的期望越来越高，因为我和你们一样，真的不愿意看到自己的孩子没有进步，没有出息。在这半个学期的相处里，我发现我们班的家长还是比较非常负责的，非常关心孩子的学习，对于我的工作也是全心全意地支持，再次向各位家长朋友表示真诚的感谢。

　　三年级是孩子的转折期

　　第一方面：三年级存在的现象

　　现象一：行为习惯分化的高峰期

　　9~10岁的儿童其行为方式还未定型，且又极易受社会不良习气影响，但经过了两年的学校生活后，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立自主了，有一种反“束缚”的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校老师在与不在两个样，在家里无法无天，不守规矩;有些同学甚至在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生形成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

　　现象二：学习困难学生产生的高峰期

　　国内和国际的研究成果都证明：小学中年段是学习后进生产生的高峰期。儿童对于学习来说，天生是勤奋的，这可以从每年9月1日刚刚入学的一年级新生的心态得到证明，孩子们都兴高采烈地，甚至可以说神气活现地进学校。由于考试的出现，总有人排名最后，甚至于考试不及格，如果当这一现象在某个孩子身心反复出现，那么基本的自卑感就会上升，勤奋感也就下降了，厌恶和抵制学习的孩子越来越多。因为发展是人的发展，主体的发展，主体没有了自信心，积极性是谈不上发展的。一般情况下，某一次的成功可能归因于努力，而连续性的成功就可能归因于能力。小学三、四年级的反复失败，就可能促使学生怀疑自己的能力。这是因为十岁左右的儿童的心理发展往往有很大的波动性，更容易消极地理解失败。也由于这时儿童的自我概念更容易受周围人的影响，所以他们的自我概念更易因为失败而变得越来越消极。仅仅是自卑还不足以产生大量的学习后进生，还有三年级的学科特点。各门功课的内容多了，难度增加了，学习要求提高了，考试中机械记忆方面的内容相对减少了，运用抽象思维的方法进行解答的内容有所增加了等等，有的孩子一时适应不了，有的孩子就因为本身的理解能力而跟不上了，如果还不有重点地提高自己的阅读水平，不锻炼自己的分析理解能力，长此以往下去，随着学习内容的加深，他与别人的差距就会越来越大。第二方面：说说期中检测。

　　当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，平均分：89.6分优秀率88.9%(85分以上)试卷难易适中，3分的书写分，基础知识42分，阅读分析20分，习作35分。基础知识45分， 的有 。阅读分析18分以上，习作34分的有 。基础知识：书写不认真3分没得到。字音没有掌握，错别字较多，词语积累不够，审题不认真。对策 (做到能够听写正确)1.加强听写，每单元学习结束要对生字表一的读音全部掌握，进行词语表的听写，古诗句及园地中的佳句及名言等，要全部会背，默写，本学期所学四首古诗(第9课、第21课)的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。2、学过的每篇课文都要做到正确流利有感情的朗读。部分课文要会背。要求背诵的课文要一字不差地背下来。

　　阅读：读文章不深入，审题不清，不能把握每段话，每句话的意思，对作者的表达顺序不清楚。词语的理解不到位。对策1.课堂上老师引导学生学习阅读，课下要多阅读，圈点勾画好词句，写出文章或段落的内容，以及自己读后的感悟与收获。2.可以买阅读分析题，每天中午做一课。并要对照答案进行用红笔修改。3.习作。不会审题，不会选材，不会组织材料，语句不通，不能正确分段和使用标点。对策1.学习课文时要认真听，学习作者的写作方法，写好小练笔。精心准备材料，选材，构思，写提纲，打草稿，修改，再誊写。2.多读书，多积累。

　　常规作业1.每周一篇读书笔记，一篇日记(不少于300字)2.同步训练每课跟做，用红笔修改。3。练习册，每周末进行布置。自己用红笔批改，家长签字。

　　新课程改革和三年级的学科特点使孩子的两极分化越来越明显。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子阅读能力还有待加强。我们要正确对待分数：分数在一定程度上反映了学生掌握知识的情况，但分数决不是衡量孩子好坏的唯一标准。(二、三年级分数的波动原因。)此时首先应给孩子以安慰、鼓励，其次要帮助孩子查找原因，并给予具体的帮助，从好的一面去指导孩子的学习方法，培养他们的好的学习品质，树立他们的信心，增强他们的勇气，提高他们的兴趣。

　　三、分析孩子们的学习存在着极大差异的原因。

　　1、首先，每个家庭智力背景有差异。

　　做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母具备高尚的追求与情操、助人为乐的精神积极的上进心等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

　　2、其次，孩子的学习习惯有差异。

　　班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，作业速度很快，学习效率也高。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。同样的一道题我在课堂上讲过，别人会做了，部分同学还是不会，这一类同学，我们习惯性的归结为一类不会听课的学生。正是因为孩子学习习惯上种.种差异，造成了学习成绩的巨大差异。

　　3、家庭的重视程度有差异。

　　每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。但对学习的关注度各个家庭却大有不同，我到现在接近20\_\_年的教龄了，见过形形色色的家长，有的家庭父母身居要职工资丰厚，家庭条件好，自身学历高，对孩子的教育也是相当的重视，而且这一类家庭的孩子大都相当出色。我们班应该也有。而恰恰相反有的家庭，有一类学生父母没多大文化，生活条件一般，却对孩子的学习相当不重视。其实这一现象教育界早就有人关注了，在城市和乡村中对比最明显，这样人与人之间的差距会越拉越大。我最想不明白的是你这一代已经是碌碌无为了为什么不想着让我们的下一代改变呢，不是说只是知识改变命运吗?唉，请所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”你看每年高考后出现一个高考状元或神童之类，一些媒体对其父母进行各种采访，而这类父母就会高谈阔论的谈及自己从小对孩子是如何因材施教的，针对孩子出现的种.种问题家长是怎样教育培养的。我想家庭教育在孩子的成长中起着重要的作用，我们大部分孩子都是独生子女，作为家长我们没事时应该好好想想针对自己孩子的特点，该如何从明天开始进行改变，引导，教育。在这之前孩子学习好或坏都不重要了，改变从今天开始还不晚。我也私下问过我们孩子在家的学习情况，比如刘家莹的成绩好，因为妈妈的密切配合，孔令一的字漂亮因为妈妈的严格要求，还有很多，恰恰相反的是我们班部分家长对孩子不负责任应付老师，比如：有的孩子作业记录本上记下了要做什么作业，家长签了字，可我检查时，却总会发现有些孩子少做、漏做，甚至不做。家庭作业我实在没有时间一一批阅，希望家长朋友们严格要求，认真批阅，负起责来。

　　四、结合语文学科特点谈家庭教育

　　差异已经存在，我们现在要做的是想方设想地减少这个差异。

　　1.先抓习惯，再谈学习：

　　教育孩子难，难就难在良好习惯的养成上。俗话说：“积千累万，不如养成好习惯。”教育家叶圣陶也指出：“教育就是培养习惯。”由此可见培养习惯的重要性。

　　良好习惯的作用有三：一省时，二省力，三减少错误。就学习而言，孩子在小学阶段必须养成：课前预习的习惯、上课认真听讲的习惯和课后认真做作业的习惯等，重点讲几种吧。

　　(1)培养孩子“立说立行，讲求效率的习惯。

　　以做作业为例，有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品;……怎样培养立说立行的习惯呢?第一，请你给孩子一个固定的学习地方，其次，把每次作业当考试，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。把作业当成考考试，给孩子掐表。先对孩子做作业的情况暗地里观察，大体掌握多大的作业量孩子要用多少时间完成。然后，当面告诉孩子：我准备根据当天的作业量规定完成作业的最后时限，每天限时完成作业，督促你加快写作业的速度。

　　其次，家长也要注意。若环境中存在各种干扰性因素，小学生就易分心。第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。第二，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，还可能讨厌做作业。

　　(2)课前预习的习惯

　　中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事先有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是促使孩子积极主动学习，提高课堂教学质量

　　的关键，是激发孩子求知欲、学习兴趣和培养学生自学能力的重要手段。三年级具体的要求：(一)预习大体包括：①正确、流利地熟读课文;②思考勾画重点句的理解;③相关资料的搜集;④勾画生字词;⑤查字典解释生词的意思;⑥思考课后问题，将理解写在课文旁边(这叫批注);⑧提出不理解的问题。(二)课文学完后，①应达到正确、流利有感情地朗读课文;②听写生字词及生字音节;③用生字组词④摘录文中好词佳句;⑤背诵精彩的句子，段落、古诗等。(三)写字时提醒学生做到“三个一”，养成正确写字习惯，把字写工整、清楚，写在格子里面。

　　(3)培养有计划学习的习惯

　　帮助孩子制订学习计划。先制订日常作息计划：先订每天什么时间起床上学，什么时间做作业，什么时间锻炼身体。再订每周学习计划，要挤出多少时间看书读报，要求孩子根据自己的爱好选择一些课外书并规定自己每周看几本书或是看多少页内容。最后，帮助孩子制订学期学习计划，写明本学期的学习目标是什么，发扬哪些优点，克服哪些缺点;课余时间都打算做什么等等。

　　(4、)勤学好问的习惯

　　善于请教是一种好习惯。善于请教的前提是善于思想、善于提出问题。家长要指导孩子随时把学习中遇到的问题记录下来，以便向老师请教，向同学请教。向别人提出的问题，应该是自己通过努力没有解决的。学问、学问，既要学，又要问。

　　(5))查阅工具书和资料的习惯。

　　工具书和资料是不会说话的老师，在学习中，会使用工具书和资料好处很多。 在培养孩子良好习惯时，要注意以下几点：

　　严格要求、以身作则、反复练习，及时强化。

　　B、抓阅读

　　孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写病句的同学肯定不爱看书。“腹有诗书气自华。”所以我鼓励孩子每天在家中有阅读时间。挑选好的课外书，做完作业后看半小时左右。学校推荐的成长书单上的以及报刊杂志，希望家长们能帮助孩子们挑选适合他们阅读的书籍。鼓励孩子记笔记。随便写什么都可以，写个简单的书名也好，可以培养孩子要从阅读中获取一些东西的习惯。“好记性还不如烂笔头” 阅读笔记较突出的同学有：

　　C、“抓作文”。提高习作水平除阅读之外，最重要的还要写好“两记”：读书笔记和日记。写读书笔记就是摘录书中的优美词语，妙语妙句，精彩片段它可以提高我们的思维能力和写作能力，养成良好的读书习惯，不失为一种很好的读书方法。所以要让孩子们大量阅读课外读物，作好课外读物的读书笔记，并反复吟诵，只有经过长期积累，语言才会丰富，写作时大量生动的语句就会涌向笔端。写日记也是一项有效的训练措施。日记形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的捷径之一。天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，只有用心把事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自己所写的日记由点到浅，由线到面形成精彩文章的“雏形”。

　　写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：一是无话可写(其根本原因就是阅读量少)，二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。面对这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。对于三年级的孩子来说，让孩子写日记是个很好的起步方法，刚开始写日记时不要苛求日记的质量与篇幅，重要的是培养孩子的兴趣，敢说心理话，尤其是如果成文速度比较快，说明思维很活跃。我相信随着训练的循序渐进，孩子的作文能力一定会越来越高。生活中随时随处可以找到写作素材，家长也可以随时指点：

　　我们无论是散步还是游园，让孩子观察和述说周围的景物，引导孩子按一定的顺序观察，按一定的顺序述说，用自己所能想到的最形象、最生动的语言述说。春天述说春风、细雨、新枝;夏天述说落霞、晚风、雷雨、蝉鸣。和孩子一起游玩儿、一起诉说，正是在这种妙不可言的享受中，孩子的观察能力和描述能力得到了提高，孩子的归纳能力也从中得到了锻炼，我们何乐而不为呢?

　　另外，引导孩子用心感受生活，其内容是多方面的。刷碗、洗衣服……多让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢毽子、扔沙包、放风筝、……这些课余活动的内容都是记日记、写作文的素材。另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。说到修改作文，我们的B类作文都是让学生互相修改的，到现在为止我班还有六位同学没有红笔从两个月前就要求的事，(别人修改时他就在那里瞪着眼看着)到现在不放在心上，我不点名了，回到家打开孩子的铅笔盒一看你就知道了。

　　写作好的：

　　E、“抓写字”。中年级是孩子最能练出字阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。想提醒各位家长朋友的是：别老是专门让孩子在某一个时间练字，而应该让孩子养成“提笔即练字”的习惯，每一次作业，甚至留个便条，都应该认认真真写好它。写钢笔字笔尖必须朝上，力度要适中，不可以用手去摸刚刚写好的字，避免将本子弄花。写错的字一律用钢笔橡皮轻轻擦去，不可以使用胶带、修正液、修正纸等。大面积的错误可以使用修改符号，但符号必须用铅笔画。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们要叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。使用钢笔的过程中不可以甩笔，钢笔用完要及时套上笔套。写完作业要等墨迹干了之后才能合上本子。

　　书写好的有：

　　最后，我想给家长们提点儿建议：(1)不要在开完本次家长会就回家揍孩子，孩子是成绩优异还是有差距，作为家长你有着不可推卸的责任和义务，所以先反思自己。再制定措施，在教育培养孩子身上自己应该做些什么(2)古诗的背诵也是我校一大特色，我们发的那本书上，三年级学生应背的24首古诗我们已经背了22首，你定期检查一下，把前面不会背的再背背(3)常与老师联系，我们只要手机在手里，只要不上课不开会，一般都能接听家长的电话，并且非常乐意接听，这是你对我们工作的支持，对孩子的关心，我们怎能不欢迎这样的热心呢?(4)教育孩子的工作不能凭三分钟热度，要长期关注，只要你的爱心，耐心到位了，孩子会进步的。这个年龄段的孩子爱玩是正常的，家长就得时刻监督提醒，学生是最会察颜观色的，你松一尺，孩子就会松一丈。成绩下滑也很快。我把几点建议归结为这么几句话：

　　1、以高远的目标激励孩子 2、以严格的要求约束孩子

　　3、以实际的行动支持孩子 4、以平常的心态关爱孩子

　　另外，我想说一个八、九岁的孩子一定要是幸福的，快乐的出现在实小这片沃土上，别让孩子因为要迟到了而一大早就慌慌张张的，别让孩子因为一大早因为没带书，没完成作业而诚惶诚恐的站在老师面前，别再让孩子因为考试成绩不好而难过了，这些困难我们这些家长们老师们帮他们解决。为了我们的孩子能快乐成长请帮帮他们。孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!

**三年级家长会发言稿汇集 篇15**

　　尊敬的各位家长：

　　今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，我代表学校和我们班全体老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，大家能够在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会,可以看出你们对自己的子女的关心和对我们老师工作的支持。我还要替学生们感谢大家的到来 为什么这么说呢?我觉得在学生的心中,他们不在乎我们家长会开什么内容,但只要自己的家长在其中,来参加会议,对他们来说这就是骄傲就是幸福,就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉 有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习会更加努力!

　　个人介绍：

　　在我带这个班级的这一段时间里，学校领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有不足。下面请允许我对我班的一些事项做一个简单的介绍，如有不当之处恳请大家批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。

　　下面我把这个学期的有关情况向家长们做个汇报。

　　一、汇报班级基本情况：

　　我们班共有40名学生，27名女生，13名男生，大部分同学学习还是比较努力，整体成绩处于中上水平。孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

　　(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品质都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有同学主动为他值日;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

　　(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班69名同学，学习很好的有12个人，中等偏上的约有二十人，中等成绩的约有8个，不理想的极少。

　　1、学习成绩稳定的同学有：

　　2、发言积极的的同学有：

　　3、书写认真规范的同学有：

　　4、学习进步的同学有：

　　5、成绩较突出的同学有：

　　6、劳动积极的同学有：

　　二、汇报班主任班级管理工作

　　在这里我把班主任的班级管理工作向大家介绍一下，不是要得到大家的认可，而是希望大家有所了解之后，能更加理解支持班主任工作。

　　1、生活问题 由于孩子小，玩心大所以早餐中餐都得有人督促，这也是我的一项工作，每天不管早中餐，我都督促孩子们按时吃饭，吃完饭后还要检查他们的碗，这样确保每个孩子每天都能在校吃好吃饱，对于一个正在长身体的孩子来说这也是很关键的。

　　2、卫生问题 每天早晨我都会风雨无阻地到校督促孩子们打扫卫生，学习。下午放学后我更是和孩子们一起打扫卫生，一起离开，绝不让班上落下一个学生。

　　3、安全问题 开学初，我们对孩子“重安全，抓习惯”的教育。我们严格按照学校的倡导，利用凡是能用的时间适时的教育孩子。如在早读、课前、下课时、班会时，我们会经常教育孩子在家中、在校内、掌握一些自护的方法。家长们都看到了，我们的学生是在三层教学楼，在校内，要求学生靠右上下楼，不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。尤其在课间，上下楼梯靠右走，不能乱扔东西，不能乱跑，同学嬉戏要适度，不能过分。保证自身的安全。

　　如校内外不做危险游戏，如果有什么特殊情况不能及时来上课，一定要提前打电话给老师。同时，教育孩子学会宽容，能够善待别人。我经常教育学生小事不要斤斤计较，要宽容大度一些，这样，才能有大出息。人们常说“宰相肚里能撑船，”各位家长，这不是让孩子吃哑巴亏，而是让学生学会宽容，学会和人相处，一个事事不想吃亏的人，在社会上可能吃大亏。

　　三、学习方面(我是教语文的。我就谈谈语文教学)

　　(一)课前

　　俗话说“台上一分钟，台下十年功。”这个比喻虽然用在这里不是很恰当，但是在我心中是这样认为的。要上好一堂课，要提高一堂课的实效性。

　　(二)上课

　　上课我非常重视课堂纪律。如果有人问：“为什么要重视课堂纪律?”几乎所有的老师都会说：“没有好的纪律，教学就难以进行，更别谈成绩了。”这句话有道理，课堂纪律对提高课堂教学的有效性是很关键的。例如，我今年带的是三年级，孩子小，自觉性差，如果不抓纪律，那教学时很难进行的，但抓纪律也要讲究方法。好的课堂纪律不是所谓单一的“安静”，而是要做到严肃和活泼相结合，动和静相结合。在教学时要严肃，安静。在需要发言时需要活泼轻松，畅所欲言。课堂中还可以根据实际情况适当地讲些小故事，或者使用些幽默的语言来调节课堂气氛。这样才能提高同学们的学习兴趣，同时也提高的语文课堂教学的有效性。

　　(三)课后

　　课后我非常注重知识的落实。设计合理的作业来复习巩固当天所学的知识。

　　下面我把语文家庭作业的几种形式给大家介绍一下：

　　1、写生字词。这样的作业经常布置。特别是基础差的学生，家长尽量能抽时间听写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。

　　2、背课文。背诵课文不仅增强孩子的记忆力，还能丰富语言的积累，提高写作水平。对这样的作业有很多家长只是问问学生背过了没有，就签上名字了，并没有去检查。

　　3、写作文。孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。有的家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

　　4、阅读课外书。我们也知道，提高学生的语文素养，培养学生的阅读理解和写作能力决非一日之功。现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百首诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力?随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期我们应该共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐。

　　因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

　　1、家长在家里为学生创设良好的学习环境 ，使学生能更好地学习。

　　2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

　　3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每周的家庭作业，并让孩子养成检查作业、完成作业之后再做其他事情的好习惯。

　　4、关心孩子的学习情况。多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督 促 。

　　5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学习成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

　　6、家长要对孩子进行安全教育：交通安全、游泳、居家用电等安全教育。

　　最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校，也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请在做所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

　　最后祝家长们工作顺利，万事如意!

**三年级家长会发言稿汇集 篇16**

　　各位家长：

　　大家好！这是我们这个学期第一次举行家长会。

　　首先请允许我代表学校和全体老师，感谢各位对我们班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加我们今天的家长会。孩子入学一晃已经三年级了，我担任这个班级的班主任已经有三个多月了，对孩子们的基本情况也已经有了一定的了解。首先我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这半个学期以来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

　　说实话，我很喜欢我们班50个孩子，因为他们聪明、活泼、热情、开朗。这些孩子不仅让我深受感动，我也为有这样的学生而感动庆幸。所以说，在学习上，我是孩子的老师，但是很多时候，他们也可以成为我的老师。我班孩子男生占多数。而且都是比较活，好动的孩子也比较多，当然也极其聪明。我们中队的名称是“open·cool中队，本班的班级格言是享受阳光，享受学习！

　　Enjoy the sunshine in nature and enjoy learning.因为在本学期开学班干部也通过全班的选举重新选过，所以在此呢，我让家长能了解一下现在的班干部名单。

　　在本次期中考试中，我们班成绩不错，语文和数学的总成绩都获得了年级第一，在这次语文考试中我们班有20名学生在90分以上，他们是：戴森阳、徐海斌、高辉、杨泳、郑鸿飞、李旭婷、周旭雯等，其中周旭雯考了全年级第一名，数学期中成绩我们班有24名学生在90分以上，他们是钱佳伟、倪炜达、包颖锋、戚泽文、陈佳乐等，但是最重要的问题是，有些同学非常粗心，最简单的看拼音写词语也要错好几个，还有就是不做的；三年级的阅读短文不会很难，主要是读通短文，理解短文，但是有很多学生对短文根本就没有理解就失去信心，自己在那边胡扯，其实答案就在短文中，本来可以考得比现在的成绩更高，但是却比自己预计地低了很多。

　　接下来，我想讲一讲大家最关心的学习。我作为本班的语文老师，坚持教完一课后进行词语听写，默写古诗，背诵课文等，而且对词语听写错误较多的同学，让他们在下课重新听写，同时，我们的小老师也很负责，都会把我布置的任务高效率的完成。当然我也会按照小老师平时的工作在期末进行加分，这样不仅可以提高他们的积极性，也可以培养他们的责任感。本学期的作文要求逐渐提高，有些学生接受力非常的强，想象力也很丰富，而且课外阅读量也很多。所以我就在教室后面出了一个作文擂台，让那些较好的文章展示在全班的学生前面，使大家有更多的学习机会，其中有戴森阳、李旭婷、杨颂依等，同时我把他们的作文发表在一些网站，如小山屋、小学语文教研网以及学校的校园网。我也在平时根据学生的整体情况评出学之星表现，现在我就将这贴在班级右边，每个学生都能清楚得看到自己平时的表现，哪些应该改进，那些应该肯定。

　　下面我想就作业方面的一些问题讲一讲。我们班在学校的作业整体都还不错，但是回家作业上就很大的差别，有些学生的回家作业总是一塌糊涂，其实明明可以写好的字，做出来的题目，却总要拿到学校里来重做，反正能拖就拖，能骗就骗。现在我规定如果回家作业完成得不好，那么在学校里要把这个作业重新做，可能有些家长认为没有必要，但是效果却很好，在这里还请家长能够理解。还有很多家长说，以前我的孩子读一二年级的时候成绩挺好，现在换了老师，怎么成绩就下降了呢。当然，如果真是这样，真是我们老师的原因，我们也会自我反省。但是，大家要知道，三年级是一个转折阶段，学习难度提高了，成绩自然跟一二年级不好比较。而且孩子的心理方面会有很大的变化，他们不会像以前那么听话那么自觉。以前也许你可以问一问：作业做好了没有？就当作是检查，可是现在这样问一问已经没有什么作用了。有时候，我跟一些家长说您的孩子作业没有完成时，他们的回答基本上都是：“我问过他做作业了没有，他说做完了啊。”在我们十一的九天里，我布置作业的时候是花了很多心思的，我还特意每天都加了一项家长签名。这一次的效果还比较好，大部分同学都完成得不错，可是仍然有几个同学没有完成好作业。甚至有一个同学，作业只写了一点点。有很多家长认为，我们只要关心好孩子的生活，学习是归老师管的。所以在我改作业时经常会出现和学生不一样的字迹，这样另老师很头疼，不仅对孩子的学习没有帮助，家长如果这样的话，也会使孩子养成依赖。有些家长也认为回家作业太多，常常要做10点多，也就对老师会有抱怨。其实我们布置的作业很少，有些作业大部分同学在学校都已经做好了，只有一部分同学的作业总是要拖到家里，一般的话只要半个小时就可以完成家庭作业。

　　家长们听得也累了，因为我们学校的笛子特色学校，下面请欣赏一下由我们班几个笛子小能手的笛子合奏：

　　《噢！苏珊娜》

　　《只要妈妈露笑脸》

　　在学校里，我们老师会尽心尽力的辅导，但是最重要的还是要靠家长配合。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯，正因如此，我们学校也同样评出了每班三个好习惯之星。我想一个好习惯的养成应该包括好多方面的，下面我就谈一下我几点看法。

　　1、专心致志。

　　回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯，同时我也希望家长不要纵容孩子边做作业边吃东西，有时改作业都会在作业本上留下饼干屑、橘子汁等。

　　2、独立思考。

　　父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力，在我们老师改作业时，经常可以听到老师抱怨作业是家长或者哥哥姐姐做的，不知道是家长没有耐心呢还是真的时间不够，希望家长能够多些耐心，给孩子多些时间。

　　3、认真细致。

　　孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯，更何况现在已经是三年级了，家长也可以体会到，年龄越大的孩子越难说服，其实你想要省心，最重要的还是在年幼时养成的习惯。

　　4、培养孩子活跃的思维。

　　不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

　　5、背记课文和古诗。

　　小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。我同样根据这个特点我给全班规划了一些必背文章和古诗，很多同学都按时完成了任务。也有点的同学即将完成任务，其中周旭雯已经完成了任务，在下个礼拜我们学校要举行激扬经典诗文诵读比赛，每个孩子都在积极的准备当中，家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些古诗和课文，我看很多孩子都有古诗集，我想应该好好利用这几本书，这样有助于学生在写作文时有更多的词汇量。

　　6、养成看书读报的习惯。

　　家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。例如一些好的词语，好的句子。

　　7、培养周期学习习惯。

　　掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。能够合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

　　现在是三年级了，应该多看一些课外书，增长一些课外知识。努力创建“学习型家庭”让孩子以学为乐，尊重孩子的自信，促进孩子主动发展，注意家庭教育的一致性，引导孩子和谐成长，密切与家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

　　这次家长会上，我们也让家长了解到，我们现在使用的都是新课标，它正引导着学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

　　苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

　　为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小老师会领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书和作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。同时我也发现，很多孩子在家里也能做好这些看起来微不足道的小事，良好的学习习惯会让孩子受益终身。

　　我们班孩子的口语表达能力应该是很棒的，一个原因就是他们愿意说，敢说，并且表述作到清楚完整。至于我的语文课，许多老师来听课，给我最大的评价就是你们的孩子真是会说的。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到三年级结束，孩子的阅读量为30万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？每次有空就拿着作文书那那边看。我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。有时候班里的一些同学就很高兴地跑来对我说：“老师，我妈妈也喜欢看我们的书，她说好玩死了。”孩子说这话是兴奋的，是开心的。因为她妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。做到一拳一尺与一寸。又得感谢大家，每次批回家作业，我都能看到你们督促孩子的身影。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书，这些一定要过关。

　　在最后我想给每位家长提几个要求：

　　1、每星期一要求孩子穿好校服，以便接受检查。天气逐渐转冷，希望家长能督促孩子上课不要迟到。

　　2、树立家长的威信，创设基本的家庭教育的环境，为什么老师的话愿意听，家长的话就不愿意呢？

　　3、 要创设机会，让孩子自己的事情自己做，培养孩子的责任感；家长以身作则，培养孩子关心他人、善待老人的心灵。

　　4、经常性的检查孩子的家庭作业情况，如发现错误、少做或不认真现象，请及时给予纠正。不管你是否看得懂，也要让孩子有压力。

　　5、要正确地了解自己的孩子，老师平时因材施教，家长也应该“因材施教”，使孩子优化发展，有新的进步。

　　6、安全教育，你我共同的责任。老师仅仅起到教育的责任，下不了保证的承诺。

　　7、油炸食物尽量不买。

　　8、不要随意给孩子零花钱。

　　9、为孩子的校服绣上名字（或者其他记号）。

　　10、孩子在学校的活动中难免会出现意想不到的事，希望家长能理解和体谅。

　　11、各位家长想了解孩子在校的情况，可以打电话到13。

　　我们都是为了一个共同的目标，那就是教育好孩子，所以，我希望我们以后能多一些交流多一些沟通，为了我们共同的目标一起努力。谢谢！如果大家还有什么事我们可以个别交流。最后一句话，感谢大家的支持！还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

**三年级家长会发言稿汇集 篇17**

　　各位家长同志：

　　你们好!

　　我是本班班主任。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望通过这次家长会的召开，使我们大家体会到成长比成绩更重要，体验比名次更珍贵。

　　一、首先介绍班级管理目标：

　　人没有目标,生活将非常空虚,百无聊赖.一个班级没有目标,它将失去航向,一盘散沙,尤其是在当今竞争日趋激烈的社会中,我们的学生不仅要学会学习,更要学会生活,学会做人.所以我作为班主任结合本班实际,制定我们的班级奋斗目标,并和学生一道去努力实现.我们的班风是：勤学奋进、立志成才;班级精神：我们努力，我们快乐;班级口号：努力地我，就是第一奋斗目标：茁壮每一棵苗，艳丽每一朵花。

　　二.为了使我们的孩子在校能得到全面发展，班级结合学校工作开展了各种活动。

　　1.根据学校要求，配合中央电视台的开学第一课对学生进行努力奋进的教育

　　2.为患白血病的杨吉莲捐款——让孩子们拥有一颗同情的心，一颗善良的心。

　　3.教师节“浓情九月，师生情深”的尊师活动——让孩子在活动中表达孝心与爱心;

　　4.九月开展“学习习惯、行为规范养成教育月”活动——让学生养成良好的学习习惯。

　　5.布置学生观察“爸爸妈妈的一天”——让孩子体会父母苦的辛苦，懂得父母亲的一片苦心。

　　6.对于学校的每一天常规评比，引导学生正确理解扣分，讨论怎样不被扣分——提高了同学们的纪律观念和团队意识;

　　7.“每月一次的七号之星评比”——让孩子规范自己的言行，展示特长本领。

　　8.正进行的中队活动“文明礼仪伴我行”----净化自己的语言,美化自己的行为，营造文明守纪的班风。

　　9.安全演练常态化——掌握自护自救能力，在无人管护，发生火灾和地震来临情况下能够迅速脱险。

　　三、班级基本情况：

　　(一)、学生情况：本班学生44人，其中男生25人，女生19人。

　　(二)、教师情况：语文教学和英语教学由我担任，数学教学和科学由束老师担任，任课老师都很认真负责，义务为那些基础差的同学补课。

　　(三)、本班自开学以来存在的问题

　　1.行为习惯和学习习惯都存在问题：如不能按时保质保量地完成作业;自己的书本和学习用品不会整理：今天作业本忘记带来了，明天课本又忘记带来了，书包里和课桌的抽屉里摆放的乱七八糟的，有的甚至是一大推的废纸等等。

　　2.自信心严重不足：本班举行中队长和小队长的竞选时，全班只有六个学生参加竞选中队长，但参加竞选小队长的人就特备的多了;本班推荐光荣升旗手的时候陈星和周万杰这两个同学手只要说我不当我不当等等。

　　3.学习方法不科学

　　4.本班学生还有一个特点就是遇到难一点的问题就会自己主动想办法去解决，等老师讲解或向别人求援，独立思考问题的能力不足。针对以上问题，我主要抓了学生学习习惯的养成。

　　四、谈谈学生个人的学习习惯。

　　我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管住自己：作业马虎，作业字迹潦草，有的甚至干脆不做，时常惹周围的同学，他们身上的矛盾时时发生。找这些同学谈话，谈话过后的两三天学生的情况稍有好转，但不到一个星期的时间老毛病又犯，如此周而复始，学生已对老师的话感到厌烦，而教师也在寻找着另一种更为有效的途径。于是，老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，让你们检查作业并进行签字，我们并不是向家长推卸责任，但是有的家长对老师要求检查并签名的任务做的不够好。语文听写任务大部分家长做的很好，也有不听写的，我检查的时候，错误较多。英语的学习我班学生现在基本上已经进入状态：学生的预习情况老师不太好检查，但通过新授课能检查到学生的预习情况，总体上来讲情况还是比较理想：学生对话和单词掌握较好。望家长继续监督检查学生预习情况。

　　五、最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议;

　　1、重视家庭教育

　　家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

　　2、给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

　　3、赏识孩子，鼓励孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途;他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”孩子学习的信心更足;学习劲头更高，学习的兴趣更浓。

　　4、与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。抽读、抽背、听写等。

　　5、端正学习态度，养成良好的学习习惯。要求孩子在家做题时以认真的态度对待，做每道题都得认真审题，明确题目要求后，认真地去做，做完了，一定要仔细检查.只有平时养成认真细心的态度，考试时才不至于因粗心而丢分.

　　六、有一些问题我们还需要交流一下：

　　(一)遵守校规校纪.

　　1.学校每天佩戴红领巾和胸卡。

　　2.注意个人卫生。

　　3.注意安全。提醒孩子按时到校，不能过早来校;嘱咐孩子及时回家。

　　(二)安全问题.

　　1、孩子是每个家庭幸福的顶梁柱，所以孩子的安全教育是放在首位的，家长要教育孩子在家中的安全;外出安全;交通安全;冬季安全：如不要到有水的地方玩、不玩鞭炮、烟花等。

　　2、一提醒孩子按时到校;嘱咐孩子及时回家，二请家长叮嘱孩子在校内外玩耍时，要注意安全。孩子在校玩耍时，难免会互相碰撞，发生些小摩擦，请各位家长能够互相体谅与理解。

　　3、现在的孩子的骨质很脆，有的孩子不小心摔倒就骨折，因此，要教育孩子不要打闹跑跳，还要在饮食上注意，像碳酸类饮料不要让孩子喝，有百害而无一益。

　　4、乘车上学的学生，家长尤其要注意不能乘坐无行驶证、无牌照、无驾驶证的“三无”车辆，不乘坐农用车辆、不乘坐超载车辆。要和车主鉴定协议，这样来约束车主，增加车主的责任心。同时教育孩子注意乘车安全，上下车时不跑、不拥挤，要慢一点儿，要前后左右看看清楚等等。

　　七、下面就请我们的数学老师来谈谈我们同学的学习情况。

　　八、意见和建议、家长发言

　　下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。个别交谈为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。对你们的到来，再次感谢!最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。

　　九、结束语。

**三年级家长会发言稿汇集 篇18**

　　各位家长下午好!

　　这天，很高兴大家又能相聚在这儿。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮忙。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切!”这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功!

　　上上学期在学校的组织下在各家长的支持下成立了家长委员会，并为孩子们为班上做出了很多贡献，感谢你们。请容我对家长委员会的成员做下介绍，本学期家长委员会的成员有所变动，杨景麟的爸爸杨亚是校级家长委员会委员，上学期为班上的各项活动比赛带给了很多帮忙还有罗陈因子、张超凡、谭松梨、孔淦平的家长是咱们班的班级家长委员会委员。本班的班风班纪一向以来都是很好的，得到各领导和老师的认可，大部分的学生都能坐端正认真听讲;用心动脑筋，学习习惯在往越来越好的方向发展中。大部分学生都构成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：吴宏程、钟?琦、罗陈因子、徐帅、孔淦平、宋禧、谭松梨等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的小朋友有：艾晓琪、张馨焱、孔淦平、徐帅、郑惠晖、宋禧等。爱劳动，学习上进步很大的有：李嘉晟、彭勃、李征鹏等。我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们就应多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自我的努力下，在各位家长的帮忙下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

　　各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改善家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上构成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自我的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”这天，我们召开本次家长会，就期望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。期望家长们能一如既往地做好以下几点：

　　一、默契配合。教学是一个“双边”的互动过程，既有老师与学生的互动，也有学生与家长、家长与学校与教师的互动。培养教育孩子，不光是透过在学校、在课堂这唯一的渠道，家庭、家长、社会都是孩子学习的大课堂，期望家长与学校互相配合，互相支持，构建学校、家庭、社会三位一体的教育体系。第二，正确对待表扬与批评。表扬是好事，谁都喜欢听。教学中，对于孩子们，我也是一向坚持尊重孩子的自尊心，保护孩子的用心性，多表扬，少批评。但孩子成长进步的过程中，有些问题，有些时候，少不了有缺点，有问题，少不了受批评，学校也好，我们当班主任的也好，对在座的孩子一视同仁，教学和工作的出发点都是为了孩子好，期望家长同志对此要有正确、客观的理解。有状况想沟通，有建设想提出，我真诚地欢迎家长直接来找我谈、找我讲。因为我们的目标是一致的，都是为了把孩子培养教育好。第三，班级是孩子学习生活的地方，期望大家多关心。大家看到了，这个教室就是孩子们开学后要长期生活、学习的地方，期望课下，家长们要配合学校教育好孩子，在这个群众里要勤奋学习，要遵守纪律，要把群众当成家，多为群众做贡献。

　　二、思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每一天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我以前担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲礼貌，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。孩子一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止礼貌、关系和谐的家长。个性是家长的学习兴趣，在必须程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至构成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，构成家风，以自我的言行熏陶子女。调查证明，许多学业不良的儿童家庭缺乏良好的学习气氛，家长经常约些朋友晚上打牌，撮麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类

　　环境的孩子怎样可能安心学习呢?“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

　　三、学习上要帮忙孩子。三年级是小学阶段一个关键的阶段，开始用钢笔写字，正式开设、了作文课。下方我们来讲讲到了三年级我们在语文学习中的一些三年级语文学科要到达的要求

　　学习习惯方面

　　继续掌握正确的读书姿势，并养成习惯;养成爱惜学习用品的好习惯。

　　继续培养专心听讲，用心发言的习惯。

　　继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

　　继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

　　培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

　　汉语拼音方面

　　1、巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮忙识字，学习普通话。

　　2、能熟记《汉语拼音字母表》。

　　识字写字方面

　　1、准确认读378个生字;

　　2、能按笔顺正确书写、默写233个生字，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

　　口语交际方面：

　　1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本资料。能讲述课文所写的故事。

　　2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

　　3、能就所听所读的资料，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

　　愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

　　阅读方面

　　1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文;能复述课文;会分主角朗读课文。

　　2、继续学习默读课文，能不出声，不指读，除不能对科文中不理解的地方提出疑问。

　　3、能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思;

　　4、能凭借语言文字理解课文资料，想象课文描述的情境，明白课文大意。

　　习作方面

　　留心周围的事物，开始学习写作，乐于书面表达。

　　能把自我看到的、听到的、乡道德、做过的写明白。

　　学会写“留言条”和“请假条”。

　　能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号引号。

　　综观三年级上学期的语文学科要求，我们发现，与一二年级比起来，三年级的知识学习广泛了，低年级的时候呢我们主要是一些十分基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，此刻可能就有点不一样了，因为此刻除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，能够是一题多解，不像学生字、拼音怎样读就怎样读，这个字怎样写就怎样写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础务必扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去思考问题。学习方面的改变还表此刻资料增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文务必要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说。学习方面的改变还表此刻难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表此刻低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎样做我就怎样做，很少有自我的主张和想法，那么此刻进入中年级以后就更不提倡这种做法了，学生就应是自我主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”就算老师偶尔没布置作业，学生自我也有好多好多的作业

　　等着去完成，如能够预习老师没讲过的资料，也能够复习老师已经讲过的知识。

　　二、语文学习方面的年级特点以及家长如何配合

　　1、关于写钢笔字。

　　本学期开学初各个班的老师就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项――写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法持续作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法就应是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。但是，有相当一部分的学生却是将食指弯曲，让食指的指甲背压住笔杆，再用大拇指紧紧包住，握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字，不仅仅样貌难看，而且费力，速度慢，还阻挡视线，写字累且慢了。此外，少数学生执笔时，手腕向外翻出，手心向内，其状如同画素描中的线条一样，力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字，个性难看。这种状况务必及时纠正。另外，写错了字，该怎样去修改订正呢?通常状况下，我们推荐学生选取的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们要叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不适宜了再擦掉重写。在此我想对家庭作业对各位家长提出一点要求。有些家长总以自我忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节

　　奏紧张的生活。同样作为家长，我们深有体会。但是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天抽出10-20分钟，还是能够的。如帮他们检查下家庭作业，或在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的资料，然后帮忙他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，能够终生不忘。家长在指导孩子学习时，能够引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一齐读读书。这样既能够增进与孩子的亲密关系;还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。但是再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后必须要督促他们自我检查或帮忙他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

　　四、关于安全教育。由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。个性是此刻处在朝阳拆迁时段，各种隐患就更多了。在学校里，我们每一天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的期望，是学校的期望，更是国家的期望。

　　最后、我期望家校之间加强联系，老师和家长之间互相理解。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的状况，或反映一下在家里的状况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。我们老师会很好地利用家校通这个平台跟家长进行交流，会把家庭作业和学校的一些事情，孩子们的表现等发到你们的手机上，所以请还没有办理的家长把号码报到我这来申请办理，以便更好地与我们沟通和交流。多谢大家!

**三年级家长会发言稿汇集 篇19**

　　各位家长、同学们，下午好!

　　首先，感谢老师给这样一个机会，与各位家长进行学习交流。说实话，符老师安排让我就如何提高孩子学习兴趣、端正学习态度发言，我感到诚惶诚恐。我知道，在座的每个家长在教育培养孩子方面，肯定都积攒了许多好的经验和做法。而我在这方面，做得很不够，还需要向各位老师、向各位家长多多学习。

　　既然接受了邀请，就不能推辞。下面，我就抛砖引玉，结合自己在培养教育孩子方面的一些思考和做法，向大家作以简要汇报。

　　我始终认为，每个孩子都是独一无二的生命，都有求知的愿望，都有强烈的上进心，关键是我们怎样培养教育，才能更好地激发他的自身潜能，发挥好他自身的主观能动性。

　　我的体会有三点：

　　一是要保护孩子的自信，给他们以乐观向上的信心。我曾经读到过一个关于增强孩子自信心的科学实验。美国心理学家罗森塔尔来到一所偏远的乡村小学，对学生们进行了一次小小的测试，测试前，随机选出了其中20%的学生。测试结束后，告诉他们的老师，这20%的学生比其他学生更有潜力，将来能取得更高的成就。八个月后，当罗森塔尔再次出现在这所学校时，他发现那20%的学生成绩有了明显的提高。

　　这个实验揭示了在其他条件不变的情况下，被老师或其他人报以更高期望的学生，能够从这种期待中得到鼓励，进而增强自信心，努力学习提高成绩。因此，针对杭家乐以前自信稍有不足的特点，我比较注意保护他的自信心。他的成绩不太稳定，有时考得好，有时考得不好。取得好成绩时，我就及时肯定，给予表扬鼓励;考得不好时，也别上纲上线、发火生气、不给孩子好脸色，只告诉他事情已经发生，关键是找到原因，解决问题，确保下次不犯同样的错误。这样，慢慢的，孩子的自信心强了，他对自己的期望值也会逐渐提升，从而更努力学习。

　　二是要重视孩子的自尊，给他们以自己做主的空间。电影《蜘蛛侠》里有一句台词“能力越大，责任越大”，对于正在成长的孩子来说，年龄越大，自尊心越强，希望自己做主的地方越来越多。小时候，孩子的衣服是家长买什么他就穿什么，到现在这个年龄段肯定不行了，什么颜色、什么款式必须得得到孩子认可。学习方面，同样如此。小学期间，我们要每天督促孩子完成作业，养成良好学习生活习惯。进入中学后，周一至周五，孩子在校学习，有老师教育督促，学习任务都能很好完成，双休日和放假期间，我们要注意找合适机会多与孩子沟通交流，尽量放下家长的架子，以平等的姿态，多听听孩子的想法，多考虑孩子的感受，在完成学习任务这个总目标的前提下，尽量让孩子自己做主，提高自我管理能力，合理安排自己的学习、玩耍等时间。在这方面需要防止两个极端，一是完全放任不管，二是干涉过多。对于孩子决定什么时间学习、什么时间玩耍等，只要没有大问题，我们要给予支持，同时，经常关注孩子的学习情况，在他遇到不会的问题时及时帮助，在他忘记时间、玩疯了的时候，及时提醒。这样，在经常关注的目光下，慢慢放手孩子的管理，逐渐的，孩子就会学会自主学习、自我管理。

　　三是要培养孩子的自强，给他们以百折不挠的意志。孩子成长中肯定会遇到很多挫折，学习困难、老师讲的没听懂、考试发挥失常、同学关系障碍等等，都不可避免地会偶尔出现，甚至有时会几样问题同时出现。这个时候，孩子会情绪不适、很苦恼，如果处理不当不及时、没有效果，很可能导致孩子自暴自弃。家长在这时就必须多加关注，多与孩子沟通交流，找准问题所在，及时进行心理开导，帮助他找到解决问题的办法，及时战胜困难。同时，也要借此机会进行一些挫折教育，让他反思体会，使他从亲身感受中认识到挫折没有想象中那么可怕、战胜挫折是宝贵的经验，教育他挫折也是一种不可或缺的历练、人生中会经常遇到挫折、战胜挫折越多你就会越强大。在挫折教育方面，我们身边也有很多正反两方面的例子，从中都可以看到，自强不息、百折不挠的意志，无论是在学习上、还是在工作上、生活上，永远是最坚强的精神支柱。

　　最后，孩子的教育必须因材施教、因人而异。以上是我结合自己孩子教育方面的一些思考，有的地方做的也没有那么好，只希望能够给大家带来一些启发思考，不到之处敬请批评指正。

　　谢谢大家!

**三年级家长会发言稿汇集 篇20**

　　尊敬的各位家长：

　　上午好!辛苦了!

　　首先，我代表9(2)班全体科任老师及全体同学对你们从百忙之中抽出时间来参加会议表示热烈的欢迎和衷心的感谢!因为对于我们来说，孩子的事情就是大事!一个家庭也就那么一个二个孩子!我们一辈子也只当一次二次家长。孩子就是我们生命的全部!我们的一切!而且培养孩子不能只靠自己慢慢摸索，因为孩子等不起!培养孩子更不能瞎折腾走弯路，因为孩子误不起!我们千万不能等到孩子已无可救药，才捶胸顿足、后悔不已!我们不希望那种小时候把孩子养成“宠物”，长大又逼成“废物”的悲剧重演!学校是为了一切孩子，家长是一切为了孩子，我们更是为了孩子的一切!所以今天召集大家聚在一起，来共同探讨教育管理孩子的大事。

　　首先作为班主任，我向家长们汇报一下咱们九年级目前的基本情况：

　　1、学校十分重视。校长姚春副校长丁海军是亲自督导亲手抓，各班各学科教师也非常积极热情的投入到复习之中。在毕业班有任何困难的情况下，学校都会在第一时间和九年级老师在一块分析问题、解决问题，并保障在人力、精力、物力上充分的支持。

　　2、教师认真教学，管理有方。无论是早自习、晚自习还是课堂教学，我们的老师都是倾注满腔心血，时刻关注班级里每个学生的进步、成长。我可以负责任地说，当走进我们的教室，你看到的每一个场景、每一个细节与每一个片段都将是一幅感人的画卷。我也曾在班上和同学们一半是玩笑一半是认真地说过，咱数学老师金玉霞可是在像教女子一样地教你们呢，其他的各科任老师又何尝不是这种心情呢?

　　3、再说说咱们班级吧，一直以来我们的目标就是打造一个团结奋进、充满活力的班集体!从七年级确定“班兴我荣班衰我耻”的班训，到八年级达成“人人乐学人人进步”的共识，直到九年级我们共同立下“天道酬勤奋力一拼”的誓言!从学习环境的打造到学习目标的明确，无不把学习放在重中之重。如今大家也正在老师的指引下，满怀豪情地为自己的理想奋斗，挥洒着自己的汗水，检阅着自己每一天的收获，每一天的进步。所以我们9(2)班全体学生约定“无悔青春”，并发表共同的宣言“为自己为将来宁愿笑着淌汗水，比进步比收获决不哭着说后悔!”

　　用”“条条大路通罗马”，只要你们现在去尽力，将能学到手的知识学到手，力争时时有收获，天天有进步，将来在某一个领域里你们同样能够出人头地。第四群，叫特别关注，他们活泼好动，生龙活虎，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作、说话，影响其他同学听课，自我约束能力差，总让家长老师不省心。面对这些孩子我们有义不容辞的教育责任，虽有时也会感到力不从心，但只要我们共同配合，引导孩子走上正路就不是难事。所以你尽量别这样告诉我：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”更不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为家长和老师的疏忽，对孩子教育不及时，造成不良后果，我们都会感到痛心，更何况家长还得承担心灵上的痛苦与责备呢!我这样说，并不是他们不可救药，而是说我们需要随时避免这种情况的发生。在这里我不想点他们的名字，他们的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切的心情，引起足够的重视，往后咱们好齐抓共管，使劲拉他们一把!

　　总之，恳请各位家长做好榜样，做好监督，做到耐心细心，时时关注子女身体和心理健康，让我们一起帮助他们顺利走出青春期的迷茫和困惑。

**三年级家长会发言稿汇集 篇21**

　　各位家长朋友：

　　大家上午好!我是三(1)班班主任\_，和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会,感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

　　今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

　　一、孩子进入中年级的变化，以及家长老师该为他们做些什么

　　小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;

　　五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有以下几个变化：

　　学习方面：知识学习广泛了、考试科目变多了，相对作业也变多了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，现在除了以上这些基础知识以外，考试试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦,名言警句啦,再如阅读题、作文两大题占一半分数。

　　这就要求孩子在规定的时间必须认真完成作业，否则孩子作业一多就胡乱做，根本没有什么效果。大家都知道，一个孩子的书写决定一个孩子对待学习的态度，这就要求家长必须严格要求孩子的书写，养成孩子形成良好的学习习惯。

　　(分析试卷：我想问大家一个问题，当您拿到试卷后，您第一眼要看的是卷面分数还是孩子错在哪里?不管您现在的答案是什么，我要谈的话题就是请分担孩子的快乐或者悲伤!每一个孩子，无论他是活泼的，还是腼腆的，他们的自尊心都是非常强的。考试成绩很理想，对孩子是一种鼓励，这时您是针对分数实行奖励还是摊开试卷，和孩子总结成功的经验，以便下一次继续成功?前一种做法会误导孩子，使他们认为成功只为了奖励，只有后一种做法才能真正教育孩子往正确的道路上去。当然，如果您能将二者结合起来，将会消除弊端。如果孩子成绩不理想呢?您会很生气，您想责骂孩子?您认为责骂他以后情况会有好转吗?您有没有分析过他失败的原因?孩子已经很伤心了，您的责骂不过是把您的悲痛转到孩子身上，让他更伤心而已。那么您应该怎么做呢?民主型的家长会和孩子一起打开试卷，分析每一道错题，总结失败经验，让下次考试不犯同样错误。这样的家长，才是分担孩子快乐和悲伤的家长，在这样家庭里出来的孩子，肯定是一个乐观、自信的孩子。那么现在，您的答案是什么呢?针对这个变化，我在教学中尽可能地教给他们一些方法，比如:上课时让学生划划重点的词语体会从中明白了什么,再通过反复的朗读领悟作者用词的精确,把自己喜欢的好词好句抄下来读一读、背一背。另外这学期要默的课文比较长，要默的词语比较多,所以自己感觉

　　一直反复的默写炒冷饭，确实忙的很。现在进度也没跟上，为了提高效率，所以希望家长能配合学校也做一点辅导工作，比如帮助默生词啦默课文啦，督促孩子看课外书啦等，相信很多的家长都有一种怎么我当陪读了的感觉，但是确实你的孩子需要你的扶植，学校的工作需要你的配合。(2)、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子批评不得，越批评越有逆反的心理，做的越差，这是孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。不要以势压人，而应该以理服人。批评时先肯定孩子的努力再告诉他该如何做就比较妥帖。,确实对待有思想有意识的活生生的人我们需要这样

　　细致入微地教育引导。3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　孩子的学习方面

　　孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢?从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　从学生个人的学习习惯谈起。

　　我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管住自己：作业马虎，作业字迹潦草，有的甚至干脆做不完。老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，我们并不是向家长推卸责任，但是有的家长对老师要求检查并签名的任务置之不理，也许工作太忙，但这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

　　时间过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲,更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

　　二、班主任工作方面

　　作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

　　1.养成良好的行为习惯。(安全、诚信、随便拿别人的东西。)

　　2、培养孩子的独立自主性

　　这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

　　3、培养孩子的“肚量”

　　孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”。

**三年级家长会发言稿汇集 篇22**

　　大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

　　一.班级基本情况：

　　本班学生35人，其中男生17人，女生18人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部李雅、夏国萍、范文帅、卞海亮等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如冯树成、李雅等能为班级出好每一期黑板报，夺得了两期黑板报流动红旗。这学期，在校运动会上，我班学生奋力拼搏，夺得了两个团体第四名。广播操比赛中夺得中年级组第一名。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切!

　　我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合教育。

　　二、数学教学工作。

　　本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上数学课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然,在不知不觉中既学到了知识,又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

　　三、三年级特点：

　　我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

　　1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

　　2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　四、请家长介绍经验

　　五、最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议;

　　重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

　　在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

　　树立正确的教育观念。教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的方向。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

　　和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

　　以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢!

　　六、下面就请我们的语文老师来谈谈我们同学的学习情况。

　　七、意见和建议、家长发言

　　下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。

　　八、结束语。

　　最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材!

**三年级家长会发言稿汇集 篇23**

　　各位家长朋友：

　　大家上午好!我是三(x)班班主任李老师，和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

　　今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

　　一、孩子进入中年级的变化，以及家长老师该为他们做些什么

　　小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;

　　五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有以下几个变化：

　　学习方面：知识学习广泛了、考试科目变多了，相对作业也变多了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，现在除了以上这些基础知识以外，考试试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦，名言警句啦，再如阅读题、作文两大题占一半分数。

　　这就要求孩子在规定的时间必须认真完成作业，否则孩子作业一多就胡乱做，根本没有什么效果。大家都知道，一个孩子的书写决定一个孩子对待学习的态度，这就要求家长必须严格要求孩子的书写，养成孩子形成良好的学习习惯。

　　(分析试卷：我想问大家一个问题，当您拿到试卷后，您第一眼要看的是卷面分数还是孩子错在哪里?不管您现在的答案是什么，我要谈的话题就是请分担孩子的快乐或者悲伤!每一个孩子，无论他是活泼的，还是腼腆的，他们的自尊心都是非常强的。考试成绩很理想，对孩子是一种鼓励，这时您是针对分数实行奖励还是摊开试卷，和孩子总结成功的经验，以便下一次继续成功?前一种做法会误导孩子，使他们认为成功只为了奖励，只有后一种做法才能真正教育孩子往正确的道路上去。当然，如果您能将二者结合起来，将会消除弊端。如果孩子成绩不理想呢?您会很生气，您想责骂孩子?您认为责骂他以后情况会有好转吗?您有没有分析过他失败的原因?孩子已经很伤心了，您的责骂不过是把您的悲痛转到孩子身上，让他更伤心而已。那么您应该怎么做呢?民主型的家长会和孩子一起打开试卷，分析每一道错题，总结失败经验，让下次考试不犯同样错误。这样的家长，才是分担孩子快乐和悲伤的家长，在这样家庭里出来的孩子，肯定是一个乐观、自信的孩子。那么现在，您的答案是什么呢?针对这个变化，我在教学中尽可能地教给他们一些方法，比如：上课时让学生划划重点的词语体会从中明白了什么，再通过反复的朗读领悟作者用词的精确，把自己喜欢的好词好句抄下来读一读、背一背。另外这学期要默的课文比较长，要默的词语比较多，所以自己感觉

　　一直反复的默写炒冷饭，确实忙的很。现在进度也没跟上，为了提高效率，所以希望家长能配合学校也做一点辅导工作，比如帮助默生词啦默课文啦，督促孩子看课外书啦等，相信很多的家长都有一种怎么我当陪读了的感觉，但是确实你的孩子需要你的扶植，学校的工作需要你的配合。(2)、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子批评不得，越批评越有逆反的心理，做的越差，这是孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。不要以势压人，而应该以理服人。批评时先肯定孩子的努力再告诉他该如何做就比较妥帖。，确实对待有思想有意识的活生生的人我们需要这样

　　细致入微地教育引导。3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　孩子的学习方面

　　孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢?从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　从学生个人的学习习惯谈起。

　　我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管住自己：作业马虎，作业字迹潦草，有的甚至干脆做不完。老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，我们并不是向家长推卸责任，但是有的家长对老师要求检查并签名的任务置之不理，也许工作太忙，但这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

　　时间过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

　　二、班主任工作方面

　　作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

　　1。养成良好的行为习惯。(安全、诚信、随便拿别人的东西。)

　　2、培养孩子的独立自主性

　　这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

　　3、培养孩子的“肚量”

　　孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”。

**三年级家长会发言稿汇集 篇24**

　　各位尊敬的家长：

　　大家下午好!

　　一年两度的家长会又如约而至了，非常感谢您能按时来参加。

　　(一、家长委员会成员发言)

　　首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，对学校工作非常支持，是两位十分优秀的家长。下面就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎!

　　(二、何奕介绍班级前段情况)

　　非常感谢两位家长为学校做的一切!谢谢你们的发言!孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们提供展示和锻炼的平台。今天的家长会上，我就邀请了三个孩子站在这里讲话。首先，我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关情况。何奕同学成绩优异，做事尽职尽责，非常能干!这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧!

　　(“第一次”，表扬捐书的，上课思考问题积极的，做作业认真的)

　　(三、老师补充总结)

　　谢谢何奕!真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她都看在眼里，记在心上了!让我们一起祝贺她第一次成功的发言吧!我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

　　讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，特别是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很积极地看书，形成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，希望您能配合!

　　刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。水仙(曾毓珏、何奕、夏苡晴、)特别表扬曾毓珏(搜集资料、剪纸)

　　不大好的现象：

　　1. 迟到现象严重，每天都有人迟到，戴红领巾的情况不好。

　　2. 卫生情况有退步，搞卫生的速度也比较慢。

　　3. 部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏积极性和主动性，有些懒散。

　　针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

　　1.监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。

　　2.不带零食、钱、玩具等到学校(吃饭、坐车的钱除外;可以带牛奶、水果等东西)。3.相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。(以我们班的黑板报和教室布置为例)

　　(四、老师总结期中考试情况)

　　总体情况：90分以上：23人 80—89：14人 70—79：3人 60—69：4人

　　60分以下：4人

　　平均分：83分

　　考试情况分析：

　　1.基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的内容。但部分同学还是出现了很多问题。

　　2.课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。

　　3.作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

　　暴露出的问题：

　　1.基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。

　　2.第一次没有人提醒，没有人念题，自己读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。

　　3.从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

　　解决的办法：

　　1.继续坚持每课过关，听写生字词语。

　　2.背书情况监督，按要求背诵，反复背。

　　3.争取每学完一个单元进行考试。

　　4.多阅读，多练笔，提高写作能力。

　　(五、介绍本学期语文学习的要求)

　　根据这些，我希望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

　　作业：

　　1.每天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。

　　2.预习：读课文三遍以上，把课文读通;画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词;查字典，把课文中的多音字写上(周芷怡、何奕、李恬等)，最好还能多读几遍。做到这些才能签字。

　　3.听写：批改，并及时更正。(刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等)

　　4.背书：巩固学习;积累语言;培养语感;增强记忆力。在校时间有限。希望家长监督背书情况，按要求背诵，还要反复背。

　　5.小练笔：让孩子自由写，写自己想说的话，写真实的想法。写完以后让他自己大声读自己写的内容，帮助他自己修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就可以了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的积极性，也不利于他的进步。

　　课外：

　　1.课外阅读

　　有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

　　我们平时怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢?

　　英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯。”

　　有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢;有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低;有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散;有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康;有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证;有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废;有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了;还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

　　那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢?我个人认为应从以下几个方面着手。

　　(1)培养每天阅读的习惯。

　　(2)培养良好的阅读卫生习惯。

　　(3)培养专心阅读的习惯。

　　(4)培养读书动笔的习惯。

　　(5)培养边读书边思考的习惯。

　　(6)培养带工具书阅读的习惯。

　　(二)关于写作：

　　这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

　　希望家长能帮忙配合做到：

　　1.保护孩子写作的积极性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。

　　2.监督孩子写真实的事情，写真实的想法，这是最重要的。不仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。

　　3.经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。

　　4.多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

　　5.作文或学习实在有困难的学生，家长必须辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

　　(六、连云和妈妈发言，交流学习经验)

　　(七、曹世昱发言，交流课外生活的合理安排)

　　总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

　　最后我想借用一代文豪冰心曾经说过的话作为今天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。

　　真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

**三年级家长会发言稿汇集 篇25**

　　亲爱的同学们：

　　大家好!

　　五月草长鹰飞，天高气爽!回首过去的一年，面对大家携手走过的紧张有序的备考生活，同学们一定有诸多的感怀，忘不了11年暑期顶着酷暑怀揣梦想来二中复习，忘不了高考誓师大会那那冲天的豪迈誓言，这些誓言正激励着你们不断出超越自己，点亮未来;忘不了心底里你们庄严的承诺，仰望星空、学会感恩、脚踏实地，“推崇认真”等，伴着你们在备考之路上铿锵前行，奔向卓越……

　　已经过去的二百余天的冲刺，你们全力奋战!站在五月、直奔巅峰之时，我作为大家备考冲刺的帮扶者、引领者，希望：你们更应该整理好行装，加足马力，追逐年轻的梦想，全力前进!期望大家在这个月左右的冲刺中：

　　首先，始终要拥梦想前行。每位一中学子都要仰望星空、心有绿云，要有高远的志向牵引，优秀学子就是要有一种顶天立地的浩然之气，正如《蜗牛》中：小小的天有大大的梦想，重重的壳挂着轻轻的仰望。天有多高，梦想和他比个高，纵然跌倒还要爬起在跳跃。

　　其次，一定要脚踏实地。任何成功都源自持之以恒的努力对时间的累积，任何高峰的登攀都源于脚下一点一点地积累。明日的绚丽之虹，源于今天汗水为经和泪水的为纬编织。千里之行，始于足下。要学会静下心来，才能闻到花香，要学会心无旁骛，守得云开见天明;要全力以赴，愈挫弥坚，一湾溪水，曲折百转中竟会激起心旷神怡的壮景，让我们勇敢的面对前进中的困难，披荆斩棘，微笑着走向高考!

　　最后，我还要提醒大家：不要太关注现在的分数和名次，(一位智者言)人生重要的不是所占的位置，而是所朝的方向。我们的学习及以后的生活，重要的也非所取得的成绩获所拥有的业绩，重要的是朝着青草更清处慢溯，在星辉斑斓里放歌!

　　我对大家的希冀可以浓缩为一副对联：

　　仰望星空心有绿云志坚智达揣多彩梦想上路。

　　脚踏实地腹满诗书神凝力聚乘隐形翅膀翱翔。

　　顺祝大家：在这个月的备考冲刺中张弛有度、充实愉快!在今年(镏金流火的六月所有的梦想都开花!我们班的上空因你们的搏击而挂满绚丽的彩虹!

**三年级家长会发言稿汇集 篇26**

　　各位家长：

　　下午好！首先我代表三（1）班全体任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎，对我们工作一如既往的信赖和支持表示衷心的感谢。一切为了孩子们的发展，是我们的共同目标，因此也让我们有了共同的话题。

　　一、班级简介

　　本班现共有学生38人，其中男生18人，女生20人。

　　我们三（1）班是一个健康向上、团结友爱的集体。男生聪明活泼，女生勤奋踏实。学生常规、学习情况汇报优点：大部分同学有良好的行为习惯和学习习惯。能按时完成，积极参加学校的各项的活动。不足：学生发言不主动，写作业速度较慢。个别同学纪律观念差，上其他课时说小话，搞小东西，甚至下位，影响同学上课，有一部分孩子自觉性差、学习习惯差，学习基础差，学习成绩差，常不完成作业，不按要求完成作业，没做完作业，极个别孩子常不做作业，并且撒谎说放在家里。

　　二、三年级的特点

　　各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级，各位家长并不十分清楚。在小学阶段，老师们最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，成语、古诗、名人名言、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，更需要老师和家长的帮助。

　　现在我要说的是家长必须重视家庭教育。家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，希望大家能够真正理智的关爱孩子。大文学家高尔基曾说过一句话：“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦、教子成材更是爱。

　　三、探讨教育孩子的问题

　　1、配合抓好孩子学习

　　有的父母见到孩子学习松懈.成绩一时不够理想,便十分焦急.有的时常抱怨、斥责,甚至懒得去管。这样做是十分错误的.殊不知,学习习惯的养成是有一个过程的.急于求成,恨铁不成钢,这种心情可以理解,但是事实上并不可能.因而,必须炼而求成或炼铁成钢,方可奏效.那么,家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?首要就是抓好作业.要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.

　　而孩子往往比较讨厌作业。原因有：

　　一、能力差异

　　在班级中，每个学生的智力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异。同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，完成起来比较困难。这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。

　　二、学习目的不明确

　　玩是孩子的天性。自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

　　三、意志不强

　　学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。

　　学生不能很好完成作业，除上面的几种原因外，还有其它的客观因素。因此如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性地进行教育。要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难.书写要工整、清洁、准确,不能虎头蛇尾或龙习凤舞.想问题、做作业时,要求准确迅速,在质中求快;语言表达务求清楚、生动，口头背诵务求熟练.另外还要关心孩子的双休日。经常能看到每逢双休日，游戏厅生意特别红火，围着游戏机玩得满头大汗的，大多是中小学生，试想，如此双休日，孩子能得到什么？相反地有的家长对自己子女的双休日极为重视，除督促其完成学习任务之外，带子女走向大自然，让孩子感受生活的美好，人间的亲情，同时也会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：双休日您的孩子在玩什么？双休日您的孩子怎么玩？双休日您的孩子玩得怎样？如果在这三方面家长能适当指导，那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，将受益匪浅。

　　2、培养孩子的健康心理和良好品行

　　下面我分别从孩子培养的几个核心方面谈谈我的看法：

　　1、面对教育，家长需要重新学习，做与孩子一同成长的合格家长。说到成长似乎是孩子们的事，其实成长，不是孩子们的专利，家长也需要成长。成长是什么意思？就是人的知识、能力、阅历等逐步积累，人越来越成熟，以致越来越有成就。例1：十岁的孩子会对父亲说：“爸，你好伟大！”二十岁时会对父亲说：“爸，你还可以！”三十岁可能会对父亲说：“爸，那些想法都跟不是时代了！”四十岁时恐怕会对父亲说：“爸，你不懂，安心养老吧！”为什么会有这么大的变化！因为孩子在成长，而家长止步不前。因此，我想，为了孩子，家长要想真正与孩子沟通，与孩子有共同语言，必须不断学习，努力更新自己的知识结构，成为孩子成长路途中的教育者、引导者。

　　孩子在不断学习，不断接受新信息，新思想，他们的知识面很宽，综合素质较高，如计算机、外语水平等等。现在就有不少家长落到了孩子的后面；要想成为一名成功的家长我们必须不断学习，与孩子一起成长，否则就会落伍，更谈不上在孩子心目当中的影响力。

　　2、尊重孩子，尊重规律。有位哲学家说茫茫人海，你见过两片相同的树叶吗？每个孩子在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个孩子成为他自己。他有独立的人格，有个性，有他自己的兴趣、特长和爱好。不要把孩子当作自己的克隆人。自己今生不能实现的理想，要让孩子去实现。自己今生成功的地方，孩子一定也要成功。我常听家长会这么说：“你怎么学不好数学，当年你爸爸数学在班上是数一数二的。”“我们全家都是大学毕业，他怎么成绩这么差？”“我们当年因为什么什么没考上大学，我们全家的希望都在你的身上了”。请各位家长想一想，孩子虽然是我们生的，但是他毕竟是另一个人。他不一定和你一样聪明能干，他也没义务去替你实现你的理想。对孩子不能苛求，否则，很容易造成孩子逆反心理。要有正确的期望和培养目标，要有科学的评价观。

　　3、给孩子以智爱而不溺爱。什么叫溺爱？溺爱就是不论孩子的要求合不合理，都一味的去满足他。智爱和溺爱的区别是：智爱是全面的关心，尤其是关照孩子的心灵；而溺爱是片面的关心，只关照孩子的表面需要。那么，我们该怎样做？首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。曾有人对20\_\_年60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：“你的父母最关心你什么。”从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是“学习”，而是“做人”，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。”做人教育是成功教育的灵魂。状元父母们抓住了育人的“纲”，纲举目张，只要做人做好了，其他问题也就迎刃而解了。”

　　各位家长知道动物之王老虎是怎么培养幼虎吗？据有关专家提供的资料讲到，母虎抚养幼虎有三个过程。开始，它出去捕食回来，把最嫩的肉用爪子撕成碎片，喂给幼虎吃；后来，它捕食回来，自己把肉吃掉，把剩下的肉骨头扔给幼虎；再后来，它捕食回来，自己把肉吃掉，把骨头扔掉，幼虎上前要吃，它就冲着它怒吼，伸出抓子阻挡，不让幼虎吃。这样过了好几天，幼虎饿得实在受不了，就会离开母亲，自己去找食吃。开始，幼虎走了几步回头来，母虎就冲它怒吼，扬起尖利的前爪，幼虎又转过头去往前走。这样反复几次，直到幼虎真正离开。这种“残忍”的爱，逼幼虎长大。动物尚能如此，何况人呢？

　　美国巨富——石油大王洛克菲勒家族教育子女的故事给我们树立了良好的典范。洛克家族有五个儿子，有人曾这样警告“任何人有你的钱财和五个儿子，家里就有可能出现至少四个败家子。”但事实相反，洛克家庭的孩子没有享受过任何超级富人的待遇，没有游泳池，没有网球场，没有棒球场。在洛家庄园，孩子们穿着同雇工儿子一样的普通游戏服装，玩着自行设计的种种游戏。关怀，但并不溺爱，先教育他们做好人，这是洛克菲勒家教育子女的一个特点。每星期六早餐之后，五个孩子一个一个排队走进父亲的办公室，从童年时代起到离家上大学。每个人用这种方式取得一周的零花钱。有趣的是，每个孩子在领到津贴时还得到一个小帐本，用来记怎样处理钱。津贴的数目总比需要的少，而且无法索取，于是未来的富豪们开始做家务事挣钱：逮到走廊上的苍蝇每一百只一角，捉住阁楼上的耗子每只五分，背柴火、垛柴火和拔草每小时若干，等等。纳尔逊和劳伦斯，当一个九岁、一个七岁的时候就取得了擦全家皮鞋的特许权，皮鞋每双五分，长统靴每双一角。家中仆佣成群，但孩子们从小要学会生活自理。父亲带头补衣服给他们看，教他们怎样折迭衣服和整理旅行箱。在这种严格要求之下，五个子女终于没有一个成为败家子，不仅接下了他的班，还发展了洛克菲勒家族的事业。

　　由此可以看出，关心不仅要关照孩子的物质需要，更重要的应该关照孩子精神世界的成长。溺爱者看不到后者，只会从表面看到孩子爱吃冰激凌，爱去“麦当劳”、“肯德基”，结果这种娇惯只能促成孩子养成了自私、懒惰的坏毛病。爱并不是坏事情。对孩子的爱应该越多越好，实在没有必要收起来一半。洛克家族对孩子不可谓不爱，但不是仅仅从物质上去满足孩子们的要求，是教会他们学会做人、学会勤勉节俭，珍惜财富，先做好了人，然后才谈得上成才。这样的爱才是智爱。“只懂得物质上满足孩子的所谓爱，严格说已经够不上人类爱的现代水准。人类理智的爱应该意味着关心、理解、责任和尊重四个方面。

　　4、教会孩子诚实。诚实——通向文明社会的通行证，是孩子的无形资产。父母的身教就是不言之教，言而有信的家长，就是有权威的家长，也是有影响的家长。曾子杀猪的故事也许大家都听过。曾子，又叫曾参，春秋时期鲁国人，是孔子的弟子。曾子深受孔子的教导，不但学问高，而且为人非常诚实，从不欺骗别人，甚至是对于自己的孩子也是说到做到。有一天，曾子的妻子要去赶集，孩子哭着叫着要和母亲一块儿去。于是母亲骗他说：“乖孩子，待在家里等娘，娘赶集回来给你杀猪吃。”孩子信以为真，一边欢天喜地地跑回家，一边喊着：“有肉吃了，有肉吃了。”孩子一整天都待在家里等妈妈回来，村子里的小伙伴来找他玩，他都拒绝了。他靠在墙根下一边晒太阳一边想象着猪肉的味道，心里甭提多高兴了。傍晚，孩子远远地看见妈妈回来了，他一边三步并作两步的跑上前去迎接，一边喊着：“娘，娘，快杀猪，快杀猪，我都快要馋死了。”曾子的妻子说：“一头猪顶咱家两三个月的口粮呢，怎么能随随便便的说杀就杀呢？”孩子哇的一声就哭了。曾子闻声而来，知道了事情的真相以后，二话没说。转身就回到屋子里。过了一会儿，他举着菜刀出来了，曾子的妻子吓坏了，因为曾子一向对孩子非常严厉，以为他要教训孩子，连忙把孩子搂在怀里。哪知曾子却径直奔向猪圈。

　　妻子不解地问：“你举着菜刀跑到猪圈里干啥？”曾子毫不思索地回答：“杀猪”。

　　妻子听了扑哧一声笑了：“不过年不过节杀什么猪呢？”曾子严肃地说：“你不是答应过孩子要杀猪给他吃的吗？既然答应了就应该做到。”妻子说：“我只不过是骗骗孩子，和小孩子说话何必当真呢？”曾子说：“对孩子就更应该说到做到了，不然，这不是明摆着让孩子学着家长撒谎吗？大人都说话不算话，以后有什么资格教育孩子呢？”妻子听后惭愧地低下了头，夫妻俩真的杀了猪给孩子吃，并且宴请了乡亲们，告诉乡亲们教育孩子要以身作则。虽然曾子的做法遭到了一些人的嘲笑，但是他却教育出了诚实守信的孩子。曾子杀猪的故事一直流传至今，他的人品一直为后代人所尊敬。

　　5、培养孩子好习惯。良好习惯是健康人格之基。故事（1）：北京有一家外资企业招工，对学历、外语、身高、相貌的要求都很高，许多高素质人才都来应聘。这一些年轻人，过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。这些年轻人认为，这很简单，只不过是走走过场罢了。没想到，这一面试出问题了。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”年轻人说：“没问题，您去吧，我们等您。”老板走了，年轻人一个个踌躇满志，得意非凡，闲不着，围着老板的大写字台看，只见上面文件一摞，信一摞，资料一摞。年轻人你看这一摞，我看这一摞，看完了还交换：“哎哟，这个好看。10分钟后，总经理回来了，说：“面试已经结束。”“没有啊？我们还在等您啊。”老板说：“我不在的这一段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，你们没有一个人被录取。因为，本公司从来不录取那些乱翻别人东西的人。这些年轻人一听啊，捶胸顿足。他们说：“我们长这么大，就从来没听说过不能乱翻别人的东西。”

　　故事（2）：20世纪60年代，苏联发射第一艘载人宇宙飞船，宇航员我们大家都知道叫加加林。当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人把鞋脱下来了。他觉得：“这么贵重的一个舱，怎么能穿着鞋进去呢？”就加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。他想：只有把这飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。所以有人开玩笑说，成功从脱鞋开始。实际上就是从好的习惯开始。想想看，我们哪个家庭、哪个学校经常进行这样的教育？翻东西，是儿童时期的一种习惯，是一种好奇。小孩去串门，看到人家的抽屉，挨着个儿地翻。爸爸妈妈下班了，孩子就翻爸爸妈妈的包，。但是，对儿童来说，这是一个特点，不是一个缺点，他就是好奇。这是教育的欠缺。如果大人不及时纠正和教育，他翻惯了，就成了习惯。

　　这些故事告诉我们，习惯从点滴小事形成，好的和不好的，几乎都跟教育有关，但我们却忽略了这些问题。我们太重视孩子的功课怎么样，分数怎么样，名次怎么样，实际上一个人习惯怎么样才是最重要的。才是人生的无价之宝。这也正是我们学校从学生坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理的意义所在。

　　6、尊重并理解孩子，给孩子创造一个民主、温暖的家庭教育环境。家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。父母的言传身教对子女的教育和影响至关重要。父母的人生观、价值观、父母的兴趣、爱好，父母接人待物的态度、生活情趣等等，都会对学生产生潜移默化的教育和影响。如：据对吸烟的孩子调查知道，80%以上的孩子是因为父母吸烟，结果孩子由最初的好奇到试尝到成瘾。孩子成长的环境里到处都是麻将牌、扑克牌，孩子便会习以为常，认为是正常的，如果父母有看书的嗜好，生活情趣高雅，孩子自然也会受到熏陶，正所谓蓬生麻中蓬自直。古代的孟母三迁的故事也很好的说明了环境对人的影响。沟通是父母与孩子相互了解的必不可少的条件。父母要学会蹲下来对孩子交流，学会倾听，不能总是看着孩子的缺点，静下心来做一个倾听者、欣赏者，你会发现你的孩子有许多优点，原来你的孩子也很优秀。父母教育孩子应先从改造自己开始。

　　7、培养孩子可发展的资源。

　　①责任意识，父母应当时时想着让孩子承担自己应负的责任、如做错事，让他受到惩罚，在家里做家务劳动等等。

　　②懂得爱别人，让孩子学会关爱，如尊重父母，孝敬老人，说话有礼貌等等。这是父母必须为孩子上好的一堂课。（步入社会周围需要的是懂得关爱别人的人，而不是自私，以我为中心的人，有助于事业的发展。）

　　③善良教育。美国作家享利?詹姆斯说，人生有三样东西是最重要的，第一是善良，第二是善良，第三是善良。有同情心，懂得关爱，这是助你人生走向成功的重要因素。

　　④良好的心态，乐观、输赢、争取、放弃。执着追求，冷静面对，能放能收，乐观豁达的良好心态。

　　⑤守规则、规则意识，秩序意识。没有规矩不成方圆。无论家庭、社会、集体、规矩意识是一个人基本素质的体现，有了规矩才能受到尊重、欢迎，也只有有了规矩才能分享生活的乐趣。

　　⑥理财教育。珍惜，理解父母的不易，父母要告诉孩子挣钱的辛苦，教会学生珍惜现有的学习、生活环境，教会学生懂得感恩。

　　⑦让读书成为孩子的终生习惯。学校学的知识是有限的，要培养学生浓厚的学习兴趣，读书的好习惯，这是一个人一生取之不尽，用之不竭的源泉。

　　各位家长朋友，家庭教育和学校教育的目的是一样的，都希望把孩子培养成才。那么，让我们给孩子以尊重和理解，给学校以尊重和理解。也只有尊重和理解，学校才能按教学规律办事，孩子才能产生学习的动力。真诚的希望各位家长遵循教育规律，参与到学校的教育教学中来，成为学校教育的参与者、支持者和同盟军，让我们家校携手，共同为学生营造一个温暖、健康、积极向上的学习氛围，从而使学生真正健康成长。祝各位家长生活愉快、家庭合美、事业顺利！

**三年级家长会发言稿汇集 篇27**

　　家长同志们：

　　但初三新添了化学这门主科，各学科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩靠分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

　　虽然进年级前50名的占了7名，但我们后段的人数太多，不连政治总分400分以下的又1位，远远超过了其他班级，人均总分只列第7位。

　　可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

　　家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。我曾经给学生打过这样的比方。（粉笔）从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。再说，我们班虽然400分以下的人数是很多，但全校560名学生中，500名以外的却仅3个，且接近500名，是通过我们大家的齐心协力完全能够赶上去的。

　　我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

　　那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我想：

　　一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。

　　对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；吸烟；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与或变相；观看、收听不良内容的音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。（如7班 马 徐聪 ）每一届初三都有因早恋或与社会上不三不四的交往而辍学的。因此对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。

　　前一段时间我看过中央电视台一篇新闻报道，题目是《双城的创伤》，讲的是一个农村小学五年级学生，短期内连续有6个孩子喝农药自杀，原因一是父母与孩子交流太少，不知道孩子心理在想些什么，更重要的是孩子受一些非法出版物，小画册，卡通动画，网络游戏的影响。在网络游戏中，参与了游戏就好像身临其境，不知死了多少回，又活了多少回，所以孩子是不怕死的，记者问，曾自杀但经抢救复活的孩子，死亡是什么，孩子回答：死亡便是睡着了，可以再活回来。就像游戏，死亡了，可以再来一局。

　　所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与那学人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

　　二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

　　孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

　　往往一个学生学习的动力与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有些家长来找我，让我对他家的孩子好好管一管，上课多提问，课后多找他谈话。根据家长对学生的关心程度就可以大体判断得出对自己子女的关心程度，比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢?

　　家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

　　三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

　　可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

　　有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

　　我们身边的这样的例子很多：

　　有位老师，儿子上初中以后，不管春夏秋冬，一直坚持每天陪孩子写作业，他就说，学习习惯好的孩子是家长看出来的，管出来的。他把孩子一直看着送进了全国重点大学。

　　顾留坤老师老师，平时注重对儿子良好习惯的养成和上进心的培养，考取了南菁高中，现在读东南大学。

　　有的每次孩子考试完后，都和孩子一起制定学习目标和学习计划，每天都检查督导学习计划执行情况。

　　良好的学习环境需要安静，有的家庭网上，打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

　　（菜场口张龙兴夫妇，为儿子学习多年不看电视的例子。）

　　四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

　　家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。（举薛建生的小兄弟 和张龙兴）

　　五、不要过分娇惯孩子。

　　我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

　　另外，有关安全问题，现在很热，有必要提一下，学校为此发过一张告家长书，这里就不具体谈了，只是提醒大家提高安全意识。

　　家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

　　我要讲的就这些了，下面我们用掌声请王珊家长谈谈他在教育子女方面有什么好的经验。

**三年级家长会发言稿汇集 篇28**

　　尊敬的家长朋友，同学们，你们好!

　　今天的家长会应该是一个创新，传承，融合，共同进步，共商大计为主题的一次重要的，有着关键作用的一次互动活动。下面我讲的话多数是对同学们而言。

　　我们班的同学我都很喜欢，我感觉同学们也很喜欢我，无论何时见面，任何同学都会热情的打招呼，上课起立相互问候的时候声音宏亮，充满激情，所以我要谢谢你们，希望你们能继续发扬优点，努力学习，以优异的成绩证明自己，感谢父母的养育之恩。同时也谢谢各位家长朋友们对我的支持和信任，也希望能一如既往的坚持最后的一年，和孩子们共同努力，争取一个完美的结局。

　　后阶段我们的设想是在三个月内完成剩下的初三的所有内容的教学，从时间上分析，任务重，时间紧，所以课前的预习，课上的认真听课，课后的及时巩固显得尤为重要，一步慢，步步慢，如果跟不是这个步伐，将会影响到高中重点班招生的考试，也会不利于中考，所以同学们应该坚定信念，心无旁骛，信心十足的搞好每一科的学习!

　　最后祝愿同学们，身体健康，学习顺利!欢迎时常来找我探讨数学问题，可以通过写纸条，打电话，当面交谈等方式。来者不拒，尽其所能。也祝愿家长朋友们，工作顺利，心想事成!谢谢各位!

**三年级家长会发言稿汇集 篇29**

　　尊敬的家长们：下午好!

　　时间过得很快，转眼初中学习生活就要走完了，三年前，你们的孩子带着纯真的笑脸，求知的激情，成长的渴望，投身到天心一中的怀抱。多少个日日夜夜，多少个寒暑易节，我们师生相伴的时光甚至超过在座的家长。三年来，我们有过欢笑，有过痛苦，有过拼搏，有过成功。如今，孩子长大了，他们不再像从前那样轻率武断，因为他们的血液里多了几分成熟;他们不再像从前那样依赖父母，因为他们的思想里多了几分自信;他们不再像从前那样无知任性，因为他们的心灵里多了几分坚强。眨眼之间，离中考只有40天了，在这关键的时刻，为了同一个幸福的目标，我们又走到了一起。感谢大家出席今天的家长会。

　　下面我想和大家交流以下几点：

　　一、本学期我们初三年级所做的主要工作

　　初三年级，是学校最为关注的年级，初三年级的教育教学是学校工作的重中之重。用周校长的话说，初三年级是全校师生员工的初三，不仅仅是初三年级的初三，全校的同志都要支持初三的工作，要人有人，要钱出钱。所以，本学期，学校对初三年级给予了力所能及的最大帮助。学生到校之前，全体初三年级的老师为开学做好了一切准备工作。学校行政加大对初三年级的管理力度，每班分配一名行政领导蹲点负责，行政听课以初三为主，学校明确要求：初三的随堂课必须堂堂是经得起听的好课，初三老师的教案必须每周检查一次。第一次送初三的老师必须写详案。事实上，我们所有的初三老师都是认真备好每一节课，上好每一堂课，将学校的要求已经内化成我们的自觉要求。备课组齐心协力，老教师精益求精，新教师勤奋好学，初三年级的教学工作井然有序，扎扎实实。

　　二月中旬开学后，初三年级组织了寒假作业检测，以此为契机，把孩子们从寒假中闲适散漫的状态下调整过来，以踏实、高效、快节奏的运行，开始了新学期的生活。

　　三月、四月，我们又精心组织了两次月考，上周又组织了段考。每次考试，都是认真命题、监考、阅卷、分析、讲评。分析的时候，不仅分析学情，更多地反思教学、教者本身，力求不断进步。

　　每次考试后，我们都要召开年级教师大会，总结成绩，分析问题，根据各班的具体情况，学校给初三年级各班级、各 任课老师都要下达教学任务和指标：比如6A生人数、优秀率、合格率等等。每位老师都有明确的任务，都有具体的跟踪辅导对象，也都承担着不小的压力。我们的老师，尤其是班主任老师，早晨7点左右都到了教室，中午都不回家吃饭，班主任老师在教室里管理学生午休，任课老师在办公室一对一辅导学生。晚上经常是最后离开学校，根本没有时间和精力照顾自己的孩子，有的老师，身体不好，揣着病假条还坚持上班，像阳子力老师肚子那么大了，还在坚持跟同学们一同作战，怀孕初期反应非常强烈，在医院住了几天，也总是心系班级，经常打电话询问孩子们的情况。我时常为我们老师的敬业精神所感动。

　　在学校的全力支持、家长的积极配合、全体老师和同学的共同努力下，我们已取得了不错的成绩。去年初二生地会考前一个月，每天下午第八节课，我们全体班主任协助生地老师，给学生进行生地强化训练和测试，最后的会考合格率达到了94%。今年4月12日的理化生实验考查和英语口语插标考试，我们的优秀率分别为100%和96%，为了这次考试，学校领导组织召开专题会议，部署了一次全真模拟考试，全面提升学生的动手操作能力和动嘴演说能力，在模考以后，对有问题的学生，我们理化生和英语老师利用课余休息时间对学生进行一对一的辅导，确保每一个同学都能过关，所以才取得了如此优异的成绩。4月24日的体育中考，我们也全面告捷，得益于体育老师和班主任的辛勤付出，考前一个月，校长亲自召开专题会，同样组织了一次模拟测试，对有困难的学生及时进行个别培训和强化训练，每天课间操和放学后，我们全体体育老师和班主任都带着学生一起训练，最终取得了体育中考的优异成绩。

　　二、今年的中考形势，今后一段时间的日程安排，我们的对策

　　几个重要的时间：中考体育测试时间为4月14日至24日，指标生填报志愿时间为5月7日至8日，学科考试时间为6月16日至18日，网上阅卷时间为6月29日至7月3日，7月3日中考成绩揭晓，网上填报志愿时间为7月4日至5日，7月8-9日进行查分，普通高中录取工作于7月中旬开始。

　　20xx年，湖南省长沙市初中毕业生64960人，城区初中毕业约27162人(不含外地回长学生)，相比20xx年，湖南省长沙市20xx年初中毕业生增加5500多人，城区初中毕业生增加2531人。

　　中考时间是6月16、17、18三天，

　　6月16日(星期六) 语文9:00-11:00 理科综合15:00—17:00

　　6月17日(星期日) 数学9:00-11:00 文科综合15:00—17:00

　　6月18日(星期一) 外语9:00-11:00

　　其中文科综合是开卷考试，请家长督促孩子准备好政治、历史的所有资料。所有书面考试科目的试卷和答卷均按照网上阅卷的要求印制，所以答题一定要注意按要求，比如答题内容不能超出答题框，只能用0.5mm的黑色水性笔作答，填涂选项只能用2B铅笔等等，否则电脑不能扫描，影响中考成绩。

　　中考前，我们还将组织两次模拟考试。一方面检测同学们总复习的掌握情况，另一方面强化中考答题技巧的训练。

　　三、对家长的建议

　　为了营造中考冲刺的班级学习氛围，我们年级召开了中考前一百天倒计时誓师大会，各班级对教室也进行了布置，其中中考倒计时牌，每天都在提醒孩子们：中考的脚步近了，更近了!孩子们依稀听到了中考的钟声，嗅出了中考的火药味。在这关键的时候，我们家长该做些什么呢?

　　1、学习方面：

　　我们家长要协助孩子制定最后冲刺阶段的复习计划，做到有的放矢，科学有效。晚上做完作业后，一定要督促孩子搞好复习或总结当天学习的内容。创造一个良好的家庭学习环境，不求高档，但求氛围，让孩子能够静心搞好复习。

　　尽量多抽出些时间陪孩子吃饭、学习、散步、或者聊聊天，了解他们的学习状况和心理需求。和孩子聊学习时，要本着一个原则“先七分其它内容，再三分谈学习”，但说话别太唠叨，孩子已经长大了，他啥都明白，就是有点叛逆，有些话要少说。

　　2、生活方面：

　　为孩子提供丰富、安全、有规律的饮食起居。科学合理的饮食可以保证孩子的生理健康，为孩子超强度的脑力劳动提供足够的物质与营养基础，从而提高孩子的接受能力和学习效率，使孩子的思维更加敏捷，精力集中。

　　科学的安排作息(五一后使用新的作息时间：早上7：25到校，下午5：45放学，中午11：50—14：00回家的同学一定要安排午休)，体力劳动与脑力劳动有机结合，劳逸结合有助于减轻压力，及时消除疲劳，同时还会有效转移孩子的注意力。所以在紧张的复习之余，家长可与孩子进行爬山、打球、游泳等有益的体育活动。另外还要确保孩子充足的睡眠，不能打疲劳战。

　　3、心理方面：

　　从历年的情况看，总有许多水平很好的考生因心理压力过大、心理不稳定、考前学习状态不佳而导致中考失败或成绩不理想。所以家长现在就要积极调试、减轻孩子的心理压力，使孩子在考前心理放松，心态平稳，恢复到正常的身心状态，从而发挥出最佳的考试水平。

　　给孩子营造一个和谐的家庭环境，家不和睦，对孩子的心理创伤是非常大的，他绝对不能安心学习。多赏识、鼓励孩子，充分调动他们的学习激情，增强自信心，只要我们不放弃，就一定会有希望。

　　尊敬的家长，孩子是你们的，也是我们的，让我们携起手来，同心同德，为孩子的健康成长，为孩子取得最优秀的成绩而竭尽全力!谢谢大家!

**三年级家长会发言稿汇集 篇30**

　　尊敬的各位家长：

　　(大家)下午好!

　　感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作，特别是对我工作的支持。

　　父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用;老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长更是起着深远的影响。只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好的培养孩子，这是我们共同的话题。作为三(3)班的班主任，我将在今后的日子里用我的爱心、责任心，悉心呵护您的孩子，培养他们一点一滴地成长。

　　我也殷切地期望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在良好的环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。为了使您的孩子早日适应小学生活，我有几个方面的想法和各位家长交流一下。

　　第一个方面，说说“习惯的养成”。

　　对于小学生来说，重点是培养孩子养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，良好的习惯应从小培养，逐渐养成。有位哲学家说得好：“播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。”良好的习惯是成功的一半，当你的孩子处在人生道路上一个重要的起跑线上时，作为家长应该做些什么?

　　首先要培养孩子良好的时间习惯。要督促孩子按时上学，按时回家。早上7：50到校，不要过早到校，从前一段时间看，我发现有些学生往往早到，有的孩子7点多一点就等在校门口了。对于这种现象我能够理解，因为有的家长很早要上班，趁着上班之前把孩子送到学校，然而，如果这样做，往往容易造成校门口堵塞，也给您的孩子增加了许多不安全的隐患。因为许多家长把孩子留在校门口以后，自己有事情先走了。孩子在校门口的这一段时间就成了管理上的空档，

　　意外也常常在这个时候发生。所以要提醒家长们注意不要过早把你的孩子送到学校。

　　其次要培养孩子良好的行为习惯。

　　担任我们三(3)班的班主任后，我发现我们班还有大部分的同学由家长包办着生活中学习中的一切，比如整理书包，准备第二天上课用的学具。当然，在最初的时候，孩子忘带书本、忘带文具盒等都是难免的，对于这种情况，家长不要过分责怪，要帮助孩子增强自信，引导孩子认真细心准备好学习用品的习惯。一位有心的母亲是这样做的，她在孩子出门前会查一查书包，并对孩子说：“你的东西带全了吗?要是都全了，就和妈妈说声再见。”这个方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。行为习惯的另一方面就是作业的按时完成，有时候老师没有布置书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读、说一说、背一背的口头作业还是有的，要注意提醒孩子认真完成好。

　　家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救。还要每天抽些时间听孩子说一说(今天学会了什么，学校、班级里发生了什么有趣的事)，以便家、校配合，督促孩子更好学习;鼓励孩子听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。

　　最后就是培养孩子专心听讲的习惯

　　小学的学习内容多、教授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。小学的每个班的人数有五十多个，老师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。 第三个方面，说说“交流的好处”一年级下家长会发言稿大家知道，人们生活在社会里，就是在人与人之间的交流交往中生存和发展的。

　　今天大家来参加座谈会，就是一次学校与家长、老师与家长的交流过程。我这里要说说“交流的好处”，主要想围绕你的孩子谈交流。

　　1、老师与孩子的交流。老师教学生，也就是与学生相互交流的过程，这一点不多说。家长都能够理解。

　　2、家长与孩子的交流。家长把孩子带到学校上学，并不是把孩子的教学任务全部交给学校，家长有责任配合学校和老师对孩子进行教学，如何配合学校和老师对孩子进行教学，一个很重要的方面，就是家长要与自己的孩子多交流，抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。交流可以通过多种形式，比如与孩子一起玩耍、一起干活、一起看书、看电视等等。与孩子交流有益于他们身心健康，有利于孩子的学习和成长。

　　3、家长与老师的交流，班上各门学科的任教老师都能够根据学生心理特点对班上的孩子进行教育，当然，我们在工作中也难免会有些不足之处。作为家长，切忌在孩子面前议论教师的不是，这样不仅会有损老师在孩子们心中的形象，更加不利于学校对你孩子进行正面教育。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题私下跟各位老师咨询，同各任课老师加强交流沟通，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。 第四点：对家长教育孩子的一点建议

　　1、孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。各位家长应注重日常修养，给自己的孩子予积极影响。要知道孩子就是父母的一面镜子。

　　2、注重家庭教育的一致性。

　　3、建立良好的朋友关系，放下架子。

　　4、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。可以利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念。在平时进行教育时更要全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求;千万不要不分是非，为孩子护短。

　　5、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭不利于孩子的健康成长。

　　6、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。

　　7.对孩子要严格要求。千万不能不负责任的放任，不管不问，以前听一些家长说过说，我们家的谁谁谁在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。 各位家长，让我们多给孩子一点关爱，作为老师，我会象对待自己的孩子一样，对待每一个学生，班主任对学生不仅要给予关心、爱护、鼓励、鞭策、指点、开导等，使师生之间关系融洽、自由、和睦，而且要对学生严格要求，严加管教。

　　唯有做到宽严适度，严爱统一，方能有效地培养学生良好思想品质、行为习惯。我也衷心希望大家能支持我的工作。最后，祝愿我们全班每一位同学都象活泼的雏鹰展翅飞翔!祝愿第一位家长身体健康，万事如意!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找