# 高三家长会领导发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-28

*高三家长会领导发言稿（通用28篇）高三家长会领导发言稿 篇1　　各位家长大家好：　　再次见到你们我很高兴　　今天家长会的内容有以下几点：　　1.我校高考的基本情况介绍　　2.家长教育孩子时需要强调的安全问题和纪律问题　　3.月考及期中考试情*

高三家长会领导发言稿（通用28篇）

**高三家长会领导发言稿 篇1**

　　各位家长大家好：

　　再次见到你们我很高兴

　　今天家长会的内容有以下几点：

　　1.我校高考的基本情况介绍

　　2.家长教育孩子时需要强调的安全问题和纪律问题

　　3.月考及期中考试情况报告请示

　　4.从2月到5月班级生活回顾

　　5.感谢与希望

　　1.我校高考的基本情况介绍

　　08年高考在全省考生继续增加，而国本和省本反而略有减少的不利形势下，我校高考又取得全面丰收。国本录取人数达到60余人，省本以上录取人数240人，本科录取率达98以上，全员升学率达100,文理科平均分超出省本线，其中文科班超过近20分，再次列全市市级重点中学之首。在全市105所高中里，我校文科名列第16名，理科第22名。这一成绩再次创造了市级重点中学的教学奇迹。

　　09年高考：根据历次模拟考试与外校的成绩对比，预计今年高考省本以上录取人数将超过260人，三本以上人数超过500人。这一成绩预计将再次创造我校升学人数上的高峰。

　　2.家长教育孩子时需要强调的安全问题和纪律问题

　　安全问题包括：校园暴力安全，交通安全，消防安全，食品卫生安全，意外事故安全，防恐安全，自然灾害安全，禁止野浴，防溺水安全，防控甲型HINI流感。

　　纪律问题包括：禁止校园吸烟喝酒，禁止跳墙进出校园，禁止校园早恋，禁止进入社会网吧，禁止读色情暴力内容的小说。

　　3.月考及期中考试情况报告请示

　　月考及期中考试的情况报告请示：从开学到现在我们进行了两次考试，一次是4月初月考，另外一次就是5月中旬的期中考试。那么我现在就分别对这两次考试的情况向各位家长作一下报告请示。

　　4月初我们进行了月考，我们班的成绩很差，平均分与第1名平均分的差距为54分，年组第1的班级总分为459.03,而我们班为405.69,年组平均分为430.39。只有英语成绩在年组排第1,并且高于第2名平均分5分。数学差距最大，为21分，其次是政治为15分，地理差距为13分，其他科也都排在后面。

　　5月的期中考试我们班成绩有所提高，平均分与第一名的差距为28分。英语成绩仍然在年组排名第一。数学平均分也有所提高。年组第一名的班级平均分为475.45，我们班为447。年组平均分为459.38。

　　对于我们班的成绩我希望大家能明白这样几件事情，高一文理分班之后第1次月考我们班就和年组第1的班级有35分的差距，所以薄弱的基础是我们必须承认的事实。但是我们班还是很有潜力的，在接下来的考试中通过学生和老师的不断努力我们将成绩的差距缩小到25分，15分。就在我认为我们会继续缩小差距的时候我们却在4月初的月考中又将差距拉大为54分。这个时候11班的学生和我都进行了总结和反思。除了基础问题之外，一些学生的学习态度以及与老师的配合也是我们班学生存在的主要问题。关于学生学习的态度，我建议各位家长到教室外面看看，看看您的孩子上课是不是在睡觉，在涂抹指甲油，在梳头，在写信，在看小说，在发短信，在用手机打游戏，看看您的孩子每一节课要去几次厕所，在厕所里是在方便还是在吸烟，看看您每个月省吃俭用给孩子拿的260元，他是否真的交了伙食费，还是花在了什么地方，看看每节课响铃之后您的孩子是否在教室里，还是跑去哪里玩了。您或许会觉得这是小事儿，可是每一天少听10分钟课，时间久了就会被人落下，成绩就在后面。

　　来看看吧，各位家长，我知道您很忙，您没有时间，可是当你们看到别人家的孩子考上名牌大学，找到好工作的时候，你们的心底是否也也有一丝期待和不安呢?不要只是用羡慕或嫉妒的眼睛去看了，也不要只是用责备和挑剔的言语去抱怨了，踏踏实实的做点事情吧，他们是我的学生，却是你们的孩子，是你们一生的财富，你们不能漠不关心啊。对于你们的孩子，我尽到了一个教师应该尽的责任，我希望我的学生都能考上好的大学，找到好工作，过幸福的生活。可是教育并不是我一个人的事情啊，那是家长，学生，老师共同配合的结果，我只是学生的老师，老师的爱无法替代父亲的爱，无法替代母亲的爱，老师也永远无法承担父母没有尽到的责任。所以各位家长透过这次家长会，我真的希望你们能思考一下，究竟是什么地方出了问题?能思考一下你究竟想把你的孩子培养成什么样的人才?能思考一下您现在对孩子的现状是了如指掌还是放任自流呢?各位家长如果我说的话有什么不妥的地方，希望你们谅解，但是我对事不对人，我是真的希望你们能为你们孩子的将来多考虑考虑。

　　我在班级里找学生谈话，也和任课教师沟通，终于在我们的共同努力下，这次期中考试我们看到了一些改变，取得了一些进步。我也希望我们的家长能多和我们的学生沟通，了解真实的情况，采取积极有效的措施和办法，希望在期末考试中看到学生的成绩有进一步的提高。

　　4.从2月到5月班级生活回顾

　　2月我们班承办了20\_\_年学校的第1期校园广播，2月我们班承办了20\_\_年学校的.第1期校园广播，由刘哲龙，何赛，张鸾，栾微微，马金鑫这5个同学负责，几个同学从假期准备到开学节目播出都付出了许多努力，也克服了许多困难，一路走来也都收获了很多，有的同学甚至爱上了广播这个行业，并立志以后向这个方向发展。我们在校园广播中的收获与感受也写成了文字在20\_\_年4月的校刊中发表了。此后，学校的校园广播也在我们班的带动下得到了更好的发展。

　　我们承办的校园广播具体节目内容如下：

　　周一，由栾微微为大家主持的《说句心里话》，大家通过节目为彼此送去了发自心底的祝福。周二，由何赛为大家主持的《11班访谈录》，我作为嘉宾和何赛通过访谈的形式向大家展示更多11班的故事。周三，是由张鸾为大家主持的《美文共赏》，她为大家带来新鲜，又热气腾腾的\"心灵鸡汤\"。周四，由马金鑫为大家主持的《新视角》，让大家足不出校门，就可以掌握世界脉搏，了解世界新动向!周五，由刘哲龙，张鸾为大家主持的《娱乐二人转》，为大家带来最新的娱乐新闻。

　　在这次活动结束之后，我们班的张鸾同学代表全体播音员写了一份广播有感：

　　很高兴能有这样一个机会，让我们承办一周的校园广播。我们，收获了很多。

　　许多事情都是这样，看似容易，可真正做起来就不会那么得心应手了。原来一直都是我们太过天真，开始的我们难免会对这件未曾尝试的事感到紧张。但是，我们还是学会了自信，学会了克服。对于那些播音员，我们多了理解。毕竟，学校的硬件设施正在不断加强和完善，而且大部分班机关掉了教室内的喇叭，也可能没有人会在意播音员有多么努力。还有她们的吃饭问题…一些客观因素的存在是不容忽视的。之前对于校园广播的抱怨，也在这时由线到点渐渐消散了。

　　无论是谁在播音，她都不是一个人在战斗。她的暗地里永远有一个集体，一个团队的合作，我们有了默契。我们，学会了配合。

**高三家长会领导发言稿 篇2**

　　各位家长朋友：

　　大家上午好!各位家长在百忙中来参加我们的家长会表示热烈的欢迎!

　　今天距离高考仅有92天，邀请大家参加这次会议，更多的是期望家长共同关心、了解和分析学生的学习和生活状况，共同给他们以适当的帮助和鼓舞，争取今年考出理想成绩，实现我们共同的目标。下面我就高三年级管理等工作向各位家长汇报：

　　一、本届高三基本情况

　　高三现有18个班，学生1080人。其中理科10个班，590人;文科8个班490人。高三教师共有61人，是一支干劲足，能吃苦，肯奉献，积极性高的教师团队。他们脚踏实地，科学备考。这一点请家长们放心。

　　二、高三备考措施及学生存在问题

　　(一)备考要求及措施

　　1、健全机制，形成合力。20\_\_年8月成立了以校长为组长的高三领导小组，副校长、中层领导蹲级挂班，加强了高三工作的领导，确保对高三工作的支持。学校努力在师资选配、经费支持、后勤保障、活动开展等方面树立一盘棋的大局意识，努力为毕业班保驾护航，给毕业班营造一种轻松、和谐、积极的工作态势。

　　2、抓实工作作风，严格工作纪律。高三年级实行层层目标管理的“抱团考核”制度，年级组、班主任、任课老师，层层有目标，层层有考核，目前基本形成年级组向班主任要目标人数，班主任向任课教师要目标质量。在目标促动下，主管校长、年级主任、班主任率领任课教师扎扎实实落实备考方案。狠抓早读、下午阅读课的考勤管理;不定期公布毕业班教师出勤、教学事故、学生课堂瞌睡、玩手机等情况。严肃考风考纪，每次考试从考试安排、监考、巡视等严格按照高考要求，对违反规定的师生给予严肃查处。

　　3、重视教学过程，抓实过程管理。年级组制定高考备考方案，备课组根据各学科特点制订出具体到每一天，甚至每一节课的详细的备考复习计划，增强教学上的针对性、实效性。目前，高三第一轮复习备考工作扎实推进，通过对三次综合性考试成绩对比分析，绝大多数学生进步明显。我们坚持每月一次重量级的考试，每次考试认真进行分析总结，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。

　　(二)学生存在的问题

　　一是高三意识不强，目前还是紧张不起来，有的学生认为还没有到冲刺的时候，所以还比较松懈。二是学习效率低下，老师布置什么，就被动的做什么，遇有不会的问题等着老师讲，缺乏主动解决问题的习惯和意识。三是个别学生上课精神状态不佳。四是有的学生还存在不能按时完成作业或者不能独立完成作业的情况。

　　三、对各位家长的期望

　　苏霍姆林斯基说：“学校里的一切问题，都会在家庭里折射出来，而学校教育过程中产生的一切困难的根源都可以追溯到家庭。”家庭教育是学生教育的一个重要环节，家长必须密切配合学校，做好家庭教育工作。

　　共同帮助孩子做好定位(学习成绩的定位和升学愿望的定位)。每次考试前部分学生出现焦虑症状，主要原因是学生自信心不强，也有可能是来自家长的压力，对孩子的期望值过高。部分家长把自己的理想和希望全部寄托在孩子身上，总怕自己的心愿不能完成。建议家长结合孩子的实际情况、兴趣等，和孩子一起制订合理的目标。例如：薄弱学科如何提高并且达到什么水平，优势学科应如何继续保持优势并且有所提升，如何消灭考试中的低级错误，年级名次每次力争提升多少名而且通过哪些学科的提高可以提升等等，这样学生都能看到成果，增强信心。

　　升学愿望的定位：

　　共同关爱孩子的成长。高三学生的学习辛苦的。需要足够的营养。家长要适当增大对学生的教育投入，要关注学科特长、薄弱科目。家长要保持一颗平常心，站在孩子的身后关心他、鼓励他、支持他、帮助他。要让孩子感觉到既有压力，又无压力。才能使孩子成长为一个心理健康、人格健全的人。

　　各位家长，离20\_\_年高考仅有90多天的时间，希望我们在剩余的这些时间里共同携手，把学生的事办好，把家庭的事办好，把学校的事办好。希望今天的家长会带来你对学校工作的理解和支持，带走你对学校高三工作的了解，留下你对学校工作的宝贵意见和建议。

　　祝各位家长身体健康、工作顺利、万事如意。

　　谢谢大家。

**高三家长会领导发言稿 篇3**

　　尊敬的各位领导、各位家长、老师们：

　　大家上午好!

　　我是高三277班的语文老师，今天非常荣幸能作为高三教师代表发言。

　　一个学生就是一个希望，XX个学生牵动着XX个家庭的心。十二年的精心培养，才迎来了今天的含苞待放。高三这一关键时刻，学生们需要我们更加精细的培育。作为一名高三教师，我们深感重任在肩。在这里，谨让我代表位高三教师庄严陈诺：在工作中，我们一定精心准备，用心上好每一节课，认真批改每一次作业，全力以赴搞好教学工作;我们一定热心辅导，关心关爱每一位学生，竭尽所能帮助每一位同学进步提高;我们一定心怀全局，勇挑重担，秉承精诚团结、悦意进取的二中精神，用我们的行动换得领导的放心，家长的安心，所有同学的百倍信心。

　　在这里，我也希望所有的家长对我们全体老师要充分信任，理解我们的工作，支持我们的工作，关心我们的工作，配合我们的工作。在高三这关键的一年，多关心孩子的心理，多关注孩子们的学习，与我们一起查找问题，商量对策，寻求办法。因为只有我们齐心协力，相互配合，才能取得教育的最佳效果，才能让学生们快速提高，稳步向前! 他们是你们的孩子，也是我们的孩子，他们身上寄托着你们的期盼，同样也寄托着我们的期望。我坚信，在学校领导的关心指导下，在勤勉务实的黄主任正确带领下，有全体家长做坚强后盾，通过我们全体高三老师和全体高三同学的共同努力，20xx年高考，我们一定能取得辉煌胜利!

　　最后祝愿在座的各位家长：您的孩子明年六月一定金榜题名，不负众望!也祝大家万事如意，家庭幸福!谢谢!

**高三家长会领导发言稿 篇4**

　　各位家长好!

　　很高兴见到大家.，今天，我想利用这个宝贵的机会，把我过去的一些经验结合这两个月对学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

　　从上次家长会后反馈的情况看，我们的家长都非常重视孩子们的英语学习。大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们高中阶段的教学目的在于培养学生的学习兴趣、良好的语言习惯、运用英语进行交际的能力以及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这两个多月的教学，我发现班主任杨老师都特别负责，班风、学风也很好而且特别重视高一语数外这三门基础科目，最重要的是绝大多数的同学自尊心强，上进心强，这使我对他们充满信心。但同样也发现了以下问题：

　　1、学习态度不够端正。部分学生对于学英语是抱着无所谓的态度，甚至会说“只要美术专业好就行了”，还有同学以各种理由拖欠作业的情况。

　　2、学习习惯不够好。英语学科有他的语言独特性，课堂40分钟认不认真是学好英语的关键，所以我要求学生在上课的时候做到“眼到口到手到心到”。但是有很多人没有这种习惯，眼睛盯着天花板，盯着窗户读的都有，甚至还有的同学发呆，这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪，我给的问题或是阅读材料还刚出来就有人小声抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”，我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做?遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避，那么你永远不会进步”。

　　3、少数同学基础不好。刚入学还有相当一部分同学48个音标都没掌握，这样造成单词不会拼，更不会记。这类同学造成最大的问题是上课跟不上，基本听不懂。开学第一周进行了音标，及音标记单词强化训练，现在情况要好很多。还有少数几个，现在每天下课后正进行单独辅导。

　　4、阅读能力欠佳。阅读在今后的升学考试，包括高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍，第一遍泛读，也就是浏览;第二遍精读，把生词划出来，根据上下文理解单词的意思;第三遍回答问题，但是很少有同学能够严格按照要求完成，往往是读了一遍就不想读了。原因有两个：畏难情绪严重，还有就是词汇量太少。

　　针对以上问题，我也调整了一些方法和策略，正在实施。加强课堂的规范，关注每个学生，盯紧少数几个课堂容易走神的同学，进一步加强课后听写、背诵以及作业的检查。针对两级分化严重的情况(上次期中考试最高分127最低27分)，进行分层教学，不同层次的学生给一些不同的任务，对于一部分基础薄弱尤其是课堂跟进都有困难的同学准备通过课外阅读的方式，把初中的词汇语法进行复习与巩固。

　　需要各位家长的配合和支持的就是要做好孩子的心理准备工作。高一英语是整个高中阶段的基础，学的好与不好直接决定着学考与高考的成败。要学生从

　　思想上高度重视，而不是畏难放弃。督促学生在家的英语学习，这个阶段英语除上课时间每天至少还要要保证40分钟左右的英语学习时间。

　　另外两点建议：希望家长与老师的教育能保持一致， 给孩子少表扬多鼓

　　励，少批评多指导。

　　总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今

　　后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。 最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心!

**高三家长会领导发言稿 篇5**

　　尊敬的家长，亲爱的老师，同学们：大家好!

　　首先，让我代表我们班的6位文化课老师，代表62位同学，向在百忙之中抽出时间不辞辛苦来参加我校我班家长会的各位家长表示最衷心的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做好人读好书。欢迎你们一起来讨论孩子的教育、学习问题。我相信，我们的这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功 !

　　这是第二次和各位家长相会于南县一中这个温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来到一中,更多的是一种期待:我们的孩子在一中三年了，希望通过今天的家长会，了解自己孩子在学习方面的情况。

　　1本期县教研室主办的高三学科会，我班任课老师中有三位为全县的高三老师上示范公开课，他们是周美军老师、吕小艳老师、钟凤罗老师。我班任课老师中有一位是我校高三文科数学备课组组长，他是杨曙辉老师。有一位英语口语达八级的王亮老师，还有一位曾经获得省级教学比武一等奖的青年老师肖玉兰老师。

　　下面向各位家长汇报各次月考方面的情况。

　　高二(三册)第三次月考

　　1.进入年级二级标10人，他们是：段慧(85名)、龚卓(87名)、夏志国(101名)、周芬(113名)、任宇琴(126名)、高惠(128名)、赵志良(128名)、陈顺(129名)、骆星(135名)、许丽(143名)

　　2.进入年级三级标25人，他们是：刘文佳、李迎晴、俞兰、胡琦、文依霓、史慧、易浩、李盼树、蔡依、谢剑勇、任妮、段杰一、朱萍、易伟、陈果。

　　高二(3册)期末(第四次月考)

　　1.进入年级一级标1人，她是：任宇琴(47名)

　　2.进入年级二级标9人，他们是：周芬(87名)、夏志国(92名)、赵志良(96名)、龚卓(116名)、骆星(117名)、段慧(140名)、李迎晴(143名)、史慧(143名)

　　3.进入年级三级标25人，他们是：刘文佳、朱萍、陈顺、刘文君、文依霓、许丽、李盼树、任妮、胡琦、蔡依、陈果、段杰一、易浩、易伟、谢剑勇、高惠。

　　高二(四册)第五次月考

　　1.进入年级二级标12人，他们是：周芬(70名)、夏志国(94名)、龚卓(99名)、

　　李迎晴(106名)、朱萍(127名)、任妮(127名)、任宇琴(130名)、文依霓(135名)、赵志良(138名)、李盼树(147名)、谢剑勇(149名)、段慧(149名)。

　　2.进入年级三级标27人，他们是：刘文佳、骆星、胡琦、易浩、许丽、陈顺、易凯、俞兰、段杰一、易伟、蔡依、陈果、李盼树、史慧、刘文君、戴奉娟。

　　高二(四册)期中(第六次月考)

　　1.进入年级二级标10人，他们是：周芬(51名)、夏志国(58名)、李迎晴(73名)、段慧(89名)、刘文君(102名)、骆星(114名)、龚卓(120名)、史慧(126名)、段杰一(134名)胡琦(150名)

　　2.进入年级三级标27人，他们是：李盼树、任宇琴、赵志良、谢剑勇、刘文佳、任妮、朱萍、陈顺、许丽、俞兰、高惠、文依霓、易凯、蔡依、易浩、易伟、陈果。

　　高二(4册)期末(第七次月考)

　　1.进入年级二级标9人，他们是：任宇琴(60名)、周芬(64名)、夏志国(65名)段杰一(78名)、李迎晴(81名)、赵志良(113名)、谢剑勇(121名)、刘文佳(130名)、龚卓(130名).

　　2.进入年级三级标28人，他们是：朱萍、骆星、段慧、胡琦、李盼树、陈顺、易凯、许丽、任妮、文依霓、史慧、刘文君、易伟、高惠、易浩、严芳、陈果、蔡依、黄英。

　　高三第一次月考

　　1.进入年级二级标11人，他们是：龚卓(94名)、周芬(94名)、赵志良(101名)、李迎晴(121名)、任宇琴(123名)、李盼树(133名)、骆星(138名)、任妮(143名)、文依霓(143名)、刘文君(146名)、刘文佳(150名).

　　2.进入年级三级标28人，他们是：夏志国、段慧、许丽、胡琦、朱萍、谢剑勇、史慧、陈顺、高惠、段杰一、蔡依、易凯、易浩、易伟、陈芳、俞兰、严芳。

　　高三第二次月考

　　说明：艺体生第一次月考后陆续外出培训。

　　1.进入年级二级标7人，他们是：任宇琴(80名)，夏志国(99名)、任妮(109名)、李迎晴(124名)、高惠(128名)、刘文君(140名)、朱萍(141名)。

　　2.进入年级三级标26人，他们是：刘文佳、段慧、赵志良、周芬、陈顺、李盼树、骆星、易凯、谢剑勇、史慧、文依霓、许丽、胡琦、段杰一、蔡依、易浩、陈果、严芳、俞兰。

　　高三期中考试(第三次月考)

　　1.进入年级二级标8人，他们是：周芬(70名)、李迎晴(97名)、任妮(102名)、陈顺(102名)、夏志国(121名)、任宇琴(135名)文依霓(135名)、谢剑勇(142名)。

　　2.进入年级三级标28人，他们是：段慧、刘文佳、段杰一、李盼树、刘文君、高惠、赵志良、骆星、朱萍、许丽、易凯、易浩、胡琦、蔡依、严芳、史慧、易伟、俞兰、陈果、何羽婷。

　　以上是接上次家长会之后各次月考的情况，各次考试都是对前半段学习情况的检测，每次的结果都是比较满意的。就年级前150名来说，我们班最好的一次达12人，关于这次期中考试，全年级前150名，我班占8人，前300名，我班占28人，每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较上次考试有进步，小数同学有所下降。另外，我班还有成绩比较优秀的龚卓同学本期到长沙攻美术，谢剑勇和段杰一同学本期在攻体育，等等这说明了我们的同学都在思考自己的前途和命运，这是十分可喜的。到目前为止，我可以自豪地说，我们班百分之九十的同学都在努力学习。当然从这些次考试中也发现了学生一些问题，如有的同学学习方法不科学，只知道在某学科花时间，比如记英语单词，只晓得死记，不知道从读音方面记忆。比如学习自觉性方面还存在一些问题，我们学校本学期禁手机、MP3，三令五申之后，还有同学使用手机和MP3，一个人的精力是有限的，这方面花多了，学习方面精力就少了，再就是看动漫小说，我是到同学座位里“大扫荡”，每次都是有“大收获”。第三、小部分同学自信心不足，还有一小部分盲目自大。最突出的问题是偏科，自我接手0605班以来我是几乎天天讲加强弱势科目的学习，到现在情况还是有所好转但问题还是比较严重，要引起高度重视，像我们文科普通班，特别是数学和外语，我们要加强学习，努力拼搏，同时希望家长配合教育。这个学期我班就召开过怎样提高外语成绩的主题班会，我们科任老师都能认真做好“备、讲、改、辅、考”五个环节，精心备课，认真上课，努力提高课堂效率，精选试题、习题，部分作业进行面批，充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。在教学过程中，针对学生学习的每一个阶段呈现的特征作为评价的依据，结合学生的性格、态度，可以有针对性地进行各种诱导性和鼓励 性的评价，客观科学公正地评价每一位学生。

　　下面就我班的班级管理向各位家长汇报。

　　班级管理是学校管理的基础，我在一如既往地运用高层次的管理方式——值周班长负责制，管理把班级制度内化为所有学生的日常习惯，把制度化的“物”的尺度变为学生自主自觉的“心灵”尺度，共同形成价值观和团队精神以及行为规范。继续在班级中营造一个和谐的氛围和共同奋斗的局面，让班级管理文化对全班凝聚力起强大的作用，力争班级管理达到道家所崇尚的“无为而治”的高境界。

　　一年多来，我们班取得了一些成绩，成为我们学校比较有名的班级。上学期我们班被学校评为“优秀班集体”，上上学期我们班被学校评为“优秀班集体”，特别是上学期，我们班级综合得分前年级排名第二名，上上学期，我们班综合得分排名第4名。一年多来，我们班有6个学月评为“文明班级”，获得了6个60元的奖励(每月每年级评3个班)。有20余次获得“学习示范班”匾牌，20余次获得流动红旗。上学期“红五月”活动，我班获得三等奖。“做文明学生”演讲比赛，我班选手任妮、段慧获得二等奖(第二名)，作文大赛，我班选手洛星获得一等奖。

　　优秀班团干部：任宇琴、周芬、刘文佳。

　　优秀学生：骆星、谢剑勇、陈顺、赵校锋、刘文君。

　　优秀课代表：刘文佳、周芬。

　　优秀组长：黄英、蔡依、陈果。

　　美术生，为我班的后黑板报出了不少力。龚卓、周聪、贺茜、鄢慧宇、陈贾、曹琪、孟亚冬、龙丹、徐意。还有本期转入我班的杨城玉同学，上期转入的文化生姚文静、戴奉娟同学非常热心班级工作，肯为班级做事，表现积极。成绩进步也很快。

　　学传媒的周扬、钟嫦、李子豪、贾建新，美术生熊敏、刘佳，音乐生皮群，都在思考自己的理想与前途，做到学习、培训两不误，这是非常可喜的事情。

　　下面就学生存在的一些问题向各位家长汇报。

　　说明：这次讲问题只点现象，但我希望各位家长听好，分析一下这问题是不是就出现在自己孩子身上，有则改之，无则加勉。

　　上课讲小话，睡觉，下课劲只板，上课就钓鱼，算八字，一张白纸，一点也不急，照样鼾声如雷。看小说，看小人书。本事不大脾气大，犯了错误不勇敢承认，批评不得。不加强体育锻炼，生病的人次多，一点小病就请假不来读书。没病想办法搞点病不来读书的。在教室里吃零食，吃早餐，用后的餐巾纸乱丢在地上的。有在寝室吸烟的现象，等等。

　　下面讲讲艺术生方面的问题。

　　艺术生外出培训，家长一定要多和孩子联系，叮嘱他们努力学真本领，不与社会青年交往。学专业的同时，不忘记了文化课的学习，要知道报考艺术专业现在并非冷门，分数线比较高。千万不能再次返校如社会青年一般。

　　再就我班高三复习备考的主要做法向各位家长汇报。

　　怎样把握有利时机，如何协调合力攻坚，如何用最佳的方法取得最大的成果，这一切的一切都渗透到我班高三备考的每一个环节中。下面我把高三年级的复习、备考工作的做法和要求向各位家长报告情况。

　　(一)以教师为主导，通过“二个加强”来全面落实和完成高考攻坚阶段的教学任务。

　　一是加强我班教师群体的优势与合力，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

　　二是加强任科教师教学业务的学习，做到自觉钻研教学理论和学科知识，自觉钻研新教材、新大纲和新的考试说明，钻研教法、学法和复习的最佳方法，自觉钻研近五年高考试卷和部分名校的最新试题，自觉钻研考试规律和高考应试指导方法。只有这样，学生才能站得更高，看得更远，学得更好。

　　(二)以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战。

　　一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

　　二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

　　三是树立主人意识。积极发挥班团干部的主观能动性和创造性，做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。积极发挥每一位同学的主人公意识，做0605班的主人，做学习的主人。

　　(三)树立正确的高考意识

　　寻寻觅觅，磕磕碰碰，你们的孩子在校园里度过了十二个春秋，十二年来的寒窗苦读，总带着一个梦想，那就是希望通过高考来实现追求。因而高考就自然而然地变得神圣、神秘、庄重。基于这一点，我们应该树立正确的高考意识。为了高考，学子必要的知识储备是不可少的，记住“死去活来”这个词，没有“死”就不会有“活”的，因而我提出读书要读得“死去活来”。高三这一年中，我们不仅需要苦心钻研、勤奋刻苦，实现智力上的突破，而且要有良好的心理素质，坚韧不拔的意志，承认失败，不怕失败，以坚苦卓绝的奋斗精神和吃苦耐劳的毅力，去取得高考的大丰收。

　　有人说高三是灰色的，尝到的是枯燥，得到的失望。有人说高三是金色的，经历的是充实，收获的是希望。有人说高三充斥着残忍，友情似乎在你追我赶中稀薄。有人说高三充满了友情，友谊似乎在你帮我助中浓厚，是啊，高三的心情是复杂的，但不管怎样，高三的生活是充实的，高三的感受是独特的，高三的思考是深刻的。高三给了我们前所未有的深刻体验，赋予我们丰富的生活经历，培养了我们的奋斗拼搏的精神，不屈服不放弃的高贵品质。高三让我们知道人生只有走出来的美丽，没有等出来的辉煌。

　　在这场没有硝烟的战争中,我们会动摇,甚至会放弃。这个时候是意志最薄弱,思想最沉重,心理最矛盾的时候。是屈服还是继续,是向命运低头还是把困难踩在脚底。其实就像长跑一样,只要你在最想停下来的时候再坚持,胜利就会在前面招手。里尔克有一句话:挺住，本身就意味着一切。面对不如意,高三学子不能失去信心。如果一个学生连自己都不相信,还有什么理由让父母老师来相信你啊，亲爱的同学。更不能失去希望,要知道,眼泪里滤过的微笑更美丽,惆怅里浸过的歌声更动听,寂寞里沉淀的思想更睿智,迷惘中走出的灵魂更清醒。生活本没有排斥放弃我们,而自身的忧虑、惧怕、缺乏自信,才使人佝偻于时间的尘埃中。

　　人可以被打败,但不可以被打倒。既然选择了远方,便只能风雨兼程。我们将义无返顾的走向远方,把泪水埋进胸膛,把坚强装入行囊,把爱扛在肩膀,只为有一天能够自由的放飞理想。天行健,君子以自强不息。只有经历了地狱的磨练,才有创造天堂的美丽,只有流过血的手指,才能弹出世间的绝唱。我们始终坚信,人生不是彩排，天天都是现场直播。高三,我们宁愿笑着流泪,也不愿哭着后悔。

　　各位家长,你们辛苦了,我能理解你们的心情,每个家长都是望子成龙,望女成凤。但谁又没有龙困险滩虎落平阳的时候。希望家长不要向孩子提出苛刻甚至不合理的要求。我们湖南20xx届有54万高三考生，文科考生26万，录取一本和二本约二万二千余人，录取比率为百分之八的样子。这就是说考一个一本二本不是一件容易的事情，不要乱说什么现在的大学容易考，考不是二本就不要你读了什么的，这是很伤孩子的心的!父母是孩子最亲最爱的人,我们需要父母的信任、鼓励、支持、理解,而不是考试失利时的横眉冷对,失败时的抱怨冷落。不要怀疑孩子是否努力,你们的孩子在我钟老师的管理下，有可能不努力吗?拼一年春夏秋冬,搏一生无怨无悔。不要总是喋喋不休的教导孩子如何如何学习,要想出头,惟有埋头这个道理你们的孩子早以烂记于心。也不要成天逼着孩子学习,善于休息的人才善于学习。自己的事该怎么办已是人在兵营,毫无退路。我们需要的是家长的安慰和鞭策,这将成为孩子们的精神动力和智力支持。亲情在流淌,洇湿所有时间和空间,也终将啄开那个坚硬的外壳。

　　梁启超说:天戴其苍,地屡其黄,纵有千古,横有八方,前程似海,来日方长。美哉我少年中国,与天不老,壮哉我中国少年,与国无疆。

　　闲云潭影日悠悠，物换星移几时休。年华从指间溜走，岁月在不知不觉中漂流。离高考不到200天，高考一天天在逼近我们。一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生，这是我们老师的回答!轻松和谐的家庭氛围能够缓和子女的紧张情绪，克服恐惧心理，增强信心，这个是每位家长要做好的!沟通无极限，不要用物质来取代精神的沟通与交流。安静地倾听，不要随意地批评指责;加强与老师的联系，及时反映孩子的异常动态，这也是家长们要做好的啊!

　　谢谢各位家长的大驾光临!

**高三家长会领导发言稿 篇6**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!感谢你们能参加这次具有特殊意义的家长会。我们高三全体学生已经进入高考最后的冲刺阶段，在这最关键的时期，把各位家长请来就学生的考前复习安排、心理疏导以及家长应该注意的事项等相关问题一起进行探讨，为他们在今年高考中，考出好成绩，做出我们最大最有效的努力。

　　现在我就本班目前的教学管理举措，对学生的心理疏导措施向各位家长作一汇报，另外就临近高考时家长应该注意的相关问题也有几点想法想和各位家长交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

　　一、班级管理方面的举措。

　　班主任是班级管理和班级教学质量的第一责任人，我作为班主任，在我们学生冲刺的最关键阶段，我一定会最大限度的发挥主观能动性，以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

　　另外，加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

　　我们全面督促学生真正投入到学习中去，做到以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战。?

　　一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，特别是自习课纪律，严格管理。考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想工作，要求学生严格执行学校和年级部制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。营造一个良好的学习氛围，让每一个学生到了班级，就想学习，也只想学习。不学，就要受到谴责，不学，就感到内疚。

　　二是树立时间和效率观念。对于高三学生来说，时间就是分数，效益就是大学。在保证学生有足够的休息时间前提下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。让每一个学生扪心自问：这一节课我有没有收获，这一天我以向自已的目标迈进了多少?有多少是有效时间，又有多少是无效时间?

　　三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学习如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

　　二、心理疏导方面的举措。

　　成绩的好坏不仅取决于学生知识的高低，也取决于学生的心理素质。考生只有心理稳定，心态平和，才能冷静思考，敏捷思维，灵活多变地处理考试中的问题。高三后期我们特别注意到必须把心理工作做到细处、实处。用心熬好高三学生的“心灵鸡汤”。为此，我从以下几个方面着手做这项工作。

　　(一)协调各科老师，指导学法，树立学生自信心。

　　高三后期，各科复习都进入第二轮、第三轮。大量习题资料，像山一样堆在我们学生面前。学生一旦从中得不到收获，就会产生烦躁情绪，厌学情绪，甚至是抵触情绪，急需老师指点学法。作为班主任，首先应该协调各科老师，注重课堂的有效性，练习的针对性，辅导的高效性。根据学科特点进行学法指导，教育学生一定要注意，听好每一节课，掌握好每一个知识点，练习好每一道题，既重过程，又重结果。教会学生正确处理习题和知识点的关系，不要盲目做题。做题时多注重分析问题的质量，不刻意追求数量;注重知识系统的构建，加强知识迁移的训练，做到由点到线，由线到面，从一个知识点，联系到整个知识网。通过多做卷子，发现问题，纠正不足，弥补缺失，全面提高临场应试能力。其次是指导学生规范解题思路，训练解题步骤，提高解题速度，保证解题质量，争取做到，能得的分，每分必得。最后指导学生整理易错题。临考二十多天，改变做新题的一贯做法，师生一起回归课本，夯实基础，进行知识点再现和知识点保温，让学生带着一份自信，从容地、科学地、理性地学习，直至从容地、自信地走进考场。

　　(二)帮助学生认识考试作用，消除他们怕考、怕败的心理。

　　高三后期各科测试增多，每一次测试都对学生造成影响。“听到考试就害怕，拿到试卷就发抖”。针对学生出现“考试疲劳，产生考试麻痹和考试焦虑”这种情况，我们班主任应对学生做耐心的解释，告诉学生，考试本身就是帮助我们发现问题，查漏补缺。考砸了，不要紧，只有通过考查，问题才能发现，漏洞才能找出，才能及时弥补，及时巩固。考试，不仅能弥补我们知识的缺陷，还能提高我们的应试能力。真正到了高考，做起来才会得心应手。

　　(三)关心每一位学生，给予学生心灵的依托和情感的慰藉，保持他们学习的恒心、耐心，和平常心。

　　事实证明，很多时候，阻碍我们成功的主要障碍，不是我们能力的大小，而是我们的心态。一张张试卷，一次次的月考周考，对学生形成一波又一波的冲击，真可谓是一波未平，一波又起。再加上高考的日益临近，学习越来越紧张，难度越来越大，综合性越来越强。联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡，从而使一些平常各方面都很优秀的学生，变得极不稳定，烦躁不安，喜怒无常。还有同学，意志方面的优柔寡断、虎头蛇尾，自制力差，易受暗示等，也极易表现为悲观，失望，退缩，甚至惹是生非这些问题，如果班主任不加以防范，这些同学的心理，不加以疏导，问题就会一触即发，一发就不可收拾。还有些学生，特别是一些临界生，学习处于一个高原状态，成绩很难突破自身的瓶颈，多次考查，总是处于一个临界状态，个别甚至还出现滑波趋势。他们焦躁不安，看到有同学复习到夜里12点、凌晨一点点，自己怎么也睡不着，起来与同学拼时间，又搞得自己白天浑浑噩噩，根本无法听课而心力憔悴;拿到语文想复习数学，拿到数学又想复习英语就这样，时间在混沌中消逝，成绩在追赶中下滑付出的汗水和没有得到应有的回报她们更是犹豫和彷徨在犹豫和彷徨中就会丧失了一颗进取的心

　　为了十分有效地调整好学生的心态，作为班主任包括其他任课教师在年级部的统一安排下和学生多接触，多聊天，多谈心，急他们所急，想他们所想，做到勤了解、勤观察、勤发现、勤解决，勤与学生沟通，勤向科任老师了解，及时发现问题，及时解决问题，防患于未然，解决问题于萌芽状态，不使问题与矛盾扩大和激化，不给管理工作留下隐患。把对学生的关心落到实处，落到细处。对情绪低落、心理压抑的学生给予特别的关注，采取多种途径拉近和他们的距离，让

　　他们倾吐心里话。让学生们真正体会到老师的严、慈、新，找到心灵的依托，释放出压抑的情感。使之能平静如水，宠辱不惊，越是临近大考，越要以一颗平常心面对，面对困难越多、越大，越是要有一颗恒心、耐心。

　　三、考前冲刺阶段家长应该做些什么呢。

　　高考是考学生，同时也是考家长，对于许多有考生的家长来说，他们也在经历着另一场高考――心态高考。如何将考生和家长调到最平和的状态，也是考生取得成功的重要因素。有些学生的压力不是来自自身，而是来自家庭。父母的过分关爱，不停的嘘寒问暖，使得学生不知所措，甚至学生们怕看父母充满期望的目光，时刻被“考不好如何向父母交代”困扰着。因而，作为家长，应认识到自己给孩子造成的影响，为自己定好位，不要过多过红地介入孩子的学习，少给包袱，多给动力，力求为子女营造一个良好的生活和学习环境，让孩子以充沛的体力和精力备战应考。让他们在我们面前敢说心里话，有机会释放压力，调整心态。具体要注意以下几点：

　　1、要和子女愉快沟通，积极营造学习环境。

　　孩子在家中独处，可能会产生各种各样的心理活动，题做得顺利心情就好一点，题做得不顺利就容易胡思乱想。家长要有足够的耐心听孩子的诉说，一些小事上，不要企图说服孩子，只要耐心倾听表示能理解就可以了。休息时和吃饭时多和孩子说说笑话，也可以在晚饭后用20分钟到半小时与孩子一起出去散散步，聊些轻松的话题，消除孩子内心里“如临大敌”的错觉。一个整洁、安静的学习环境有利于放松心情，缓解学习压力。孩子在家学习时，电视机的音量一定要放小，以声音传不到孩子的房间里为宜，高考前一个月除了新闻联播以外，电视剧之类的节目尽量少看，因为里面的故事情节在吸引大人的同时也有可能吸引孩子。于是，父母可帮助孩子把教科书、教辅、笔记、试卷分类放好，各类物品以科目标记，按顺序摆放，并要求孩子用后放回原处。有些家长和考生一样，在高考前请假回家，专心照顾孩子，孩子读书，家长在一旁端茶送水，孩子上学，家长护送其实这些大可不必，只要把该料理的料理好，向孩子交代清楚该注意哪些事情就足够了，父母请假陪读容易使孩子产生心理压力：父母这么关注我，我考不好怎么办?怎么对得起父母?而且整天处于父母的“监督”下，孩子也会感到不自在。考生更愿意处于一种“自在”的环境中。

　　2、家长情绪力求稳定，心情一定要愉快。

　　在高考前，特别是孩子在家备考期间，家长要摆脱各种外界的干扰，经常保持比较平和的心态，这对孩子能以稳定的情绪、平和的心态去对待考试是很有意义的。高考前，家长也会对高考的各种动态有所反应，但是，要冷静对待，要有分析地对待，更不能把一些小道消息随便传给孩子。因为高考前，家长心情好，家里气氛好，就会有一个温馨的家庭环境，这对孩子的备考是很有好处的。有些家长在高考前担心孩子考不好，整天愁眉苦脸很少说话，其实，孩子一看就知道父母紧张，父母害怕，而这种情绪或多或少会传染给孩子。因此，高考前家长一定要保持愉快的情绪、平和的心态，因为感情的力量是巨大的，温馨的心理气氛将融化孩子心中的抑郁、苦闷、焦虑，有助于孩子调整心态，对孩子高考复习是有帮助的。家长没有必要总去问孩子：作业做完了吗?什么什么复习完了吗?高三的学生对这些基本问题心里都有数，父母的唠叨对他实际是一种打扰。“20\_\_年的学习，关键就在这次考试，把握机会!”有的家长感觉这是在鼓励孩子，殊不知这句话把高考视作检验10多年学习成果的惟一标准，话外之音是：“这次考试不行，可就没有机会了”，孩子不紧张才怪。又如“考不好也没关系，明年接着考”。有的家长以为这是在给孩子减压，让孩子放宽心。但家长在考试之前说这话，真是灭自己威风，有“乌鸦嘴”之嫌。

　　3、要对子女积极暗示，多和科任老师交流沟通。

　　家长对于孩子，有着巨大的暗示力量，家长的一言一行、一举一动都会通过暗示、模仿、感染的心理机制影响孩子。父母积极的行为，必定会使孩子产生良好心态，为他们的高考加分，考前一个月，家长应该挺胸、抬头、大步走，给孩子一种轻松、自信的感觉。孩子白天在学校里学习，由老师引导;晚上回家做作业，则由家长陪伴。因此，家长和老师都缺乏对孩子心理上全面的了解，需要彼此多联系、多沟通、相互合作，才能共同做好孩子的心理工作。有的家长为了学生能好好学习，喜欢在学生面前说现在距离高考还有多长时间，你的成绩又怎么样。“儿子(闺女)你一定要上重点!”一些家长在高考前，预先给孩子制定了理想的大学目标。这个目标可能会成为考生复习的精神动力，在考前更可能成为压在他们心中的大山，阻断了孩子前进的路。又如“月考必须得到多少多少分，才有希望!”望子成龙心切的家长，盘算着孩子在模拟考中得到多少分，班级排名达到哪个层次，高考才有希望，不断将这些灌输给孩子，这样的关心反倒是会给学生造成一种烦躁心理，给孩子造成了巨大的心理压力。家长最好不要说太多，只适当提醒。肢体语言的一些潜提醒，能让学生觉得考不好是对不起家人，就是最好的效果。

　　4、防止对子女过分关注，只要孩子尽力就行。

　　越是临近高考，有些家长就越爱唠叨，时刻督促孩子抓紧时间学习，这样会让孩子更紧张。我调查过很多高考状元，问他们的父母在高考前是如何要求他们的，他们很多人告诉我，父母只说了一句话：只要尽力就行了。父母说了这句话自己感觉有定心丸，自己肯定会尽力的，这样减少了不少心理压力，就会从容地应对高考。但也有些家长高考前唠唠叨叨，反复嘱咐孩子，考试要认真，不要马虎，一分之差，千人之后，你一定要改变马虎的习惯，现在可不能丢分了，你可要注意呀。其实，这样的话家长已经讲了多少遍，在高考前再讲、反复地讲会增加孩子的心理压力。有些家长过分关注孩子，孩子在那复习功课时一会儿过去给孩子冲杯热牛奶，再一会儿过去给孩子送块西瓜，有的家长甚至在孩子旁边陪读。这种过度关怀孩子的做法使孩子产生压力，心想，一旦考不好，怎么对得起父母对我的关心。每个家长都希望自己的孩子是最棒的，有的家长总是不自觉地将自己的孩子与别人的孩子进行比较，比如月考结束，打听别人孩子考多少分，如果自己的孩子比别的孩子分数低，家长就很不痛快。过不久，高三学生又要经历一轮月考，在关心自己孩子的同时，家长也希望了解别的考生的情况作为参考，不过最好别从自己孩子嘴里“套词”，因为考生很反感家长拿自己和别人作比较。不同考生之间存在着个体差异，家长如果不接受现实，只能让孩子更紧张、更不自信。“楼上家的孩子去年考上某某学校了，你和他一样就好了。”家长说这样的话时，口气中往往会带了羡慕之情，却不知道孩子心底对人家也是满心羡慕，但说出来效果就不一样了，孩子会抱怨：“父母为什么要捅破这层窗户纸呀?”其实，对于高考，家长也应该持一份平常心，只有家长的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。

　　5、要科学安排作息，有利于考生应考。

　　孩子考前复习，作息安排相对比较自由。为求清静，许多家长采取疲劳战术，将孩子的复习时间延长到深夜以至于凌晨，白天让孩子适当睡觉。这种做法非常错误，容易颠倒孩子的身体“生物钟”。应该尽量同高考当天的时间靠拢，让兴

　　奋时段集中在白天，只有步调一致才能考得好。如果从学校集体复习到家里个人复习，从有老师辅导到自行安排进度，环境变了，学习的气氛也发生改变，家长要帮助孩子安排好作息。有的考生觉得箭在弦上，夜以继日加班加点，这样不求效率、死拼硬拼的做法增加了孩子的身心压力。家长要和孩子共同规划一个既充分利用时间，又保证休息的作息表，让孩子可以养精蓄锐。也有的考生平时自我约束能力较差，学习累了就想看看电视甚至上网，家长要对他们适当监督，比如，让孩子在备考期间不要打开电脑，或是与他商量暂时把电脑收起来，注意态度诚恳，语气委婉，让孩子愉快地接受建议。孩子临考前，家长唠叨越多，有效成分越少。其实，家长只要提醒考生保持自己平时学习、生活的节奏，尤其是在考前要适当减轻复习的密度、难度。考前一天晚上，考生可比平时提前半小时睡觉。考试当天，要比平时提前半小时起床，早晨不要饮水过多。考生至少在考前20分钟到达考区。这样，正常起居，有利恢复体力，也有利在高考中正常发挥。

　　6、要先行自我减压，然后帮助子女减压。

　　首先在心态上要接受现实，过高的期望会造成家长心态的失衡，会给孩子施加不当压力。家长此时的怒其不争，可能会造成孩子的退缩逃避;家长此时的责怪埋怨，可能会造成孩子的心理逆反;家长此时的高分要求，可能会使孩子望而生畏。因此，要特别提醒各位家长，保持正常的期望心理，接受孩子现实表现、现有能力;不要期待孩子的提高能“一日千里”。家长可以通过分散注意力实现减压。首先，不要放弃工作，把所有的关注点集中在孩子身上只能给自己和孩子带来更大压力;每天都和孩子一起做会儿运动，随意聊些轻松的话题有助于放松彼此的心情;和同龄人尤其是同样“家有考生”的朋友多交流，你会发现，谁家的孩子都不那么“省心”，你不必为孩子身上存在的一些小毛病彻夜难眠。家长也不应用超规格的关怀，从而使他们产生巨大的压力。过高的期望值，过分的关怀和照料，反而会使他们增加负担。家长应当保持一个良好的心态，对孩子进行必要的心理暗示，鼓励孩子从容应考。眼下大势基本已定，找经验丰富的高中教师，对孩子进行一些点拨式的辅导，是可以的。通过家教的“大运动量”恶补练习，未必会有很好的收效。不如安排孩子和前几届的高考成功者聊聊天，学些“实战经验”。这样的“家教”时间不长，却更有针对性，同时也能安抚稳定孩子的情绪。

　　7、要帮助孩子在考前或是平时保持正常健康的心态。

　　孩子迎考，家长比孩子还着急。有些家长没有辅导能力，只能无休止地督促孩子，成天逼着孩子学习。把孩子关在屋里，不准出去玩，不准看电视，甚至采取陪读的方式。这种督促过头的做法往往适得其反。考前复习更应该有规律进行，集中精力吃透“知识点”，适当放松的方法，更容易收到事半功倍的效果。家长不要把自己的价值观强加给孩子，因为家长和孩子成长的环境是完全不同的，我们的社会正在发生变化，谁也不能预测以后是什么样子，所以家长需要的是和孩子保持感情交流，至于孩子想干什么，或者将来能干什么都不是家长能够操控的，要给孩子主动选择的权利，毕竟生活要靠他们自己去过，谁也无法全部包办。“你只要好好复习就行，其他的都不用操心”这句话足以表达家长对孩子的支持“不遗余力”，可也会让孩子产生后怕，“父母只让我干一件事，万一这一件都没干好可怎么办”?又如“好好复习，高考时来个超常发挥!”每一个家长都应对自己孩子的实力有一个正确估计，千万不要给予不切实际的高期望值，这样无形中给孩子增加了压力，到时候别说超常发挥，很有可能连正常发挥都做不到。这时候千万别把亲友同事家的“学习尖子”，拿来“刺激”自己的孩子，会让孩子精神崩溃的。高考前夕，孩子的压力已经够重了，家长再跟着攀比责骂埋怨，只能是乱上添乱。重要的是执行自己的复习计划，用平常心对待就可以了，不用太紧张。

　　8、要搞好后勤保障，确保孩子身体健康。

　　有些家长误认为高考前应该给孩子加强营养，给孩子吃大鱼大肉。我觉得，其实那没有必要，孩子平时吃什么就吃什么，孩子爱吃什么就吃什么，只要孩子食欲好，在一般情况下孩子的营养都会得到满足，关键是要做到营养平衡、合理。不在于说给孩子增加什么蛋白质就能提高什么记忆能力，这种增加蛋白质和提高记忆力的关系我们暂且不说，就算真的吃了富含蛋白质的东西短期内也不可能提高记忆力。家长应该为孩子创造好的生活、学习环境，不能盲目地一口一个学习，要跟着老师的节奏，让孩子自由安排学习时间，轻松应对高考，家长只需做好后勤保障就可以了。要让考生首先应养成良好的饮食习惯，不仅要吃早餐，还应吃好早餐，可以选择牛奶、鸡蛋、面包等，这样才能保持人体必需的能量。随着天气越来越热，有些考生早上起床后没有胃口，不想吃早饭。对于这种情况，可让考生起床后稍微活动活动，之后再吃饭。午餐和晚餐应可口，营养丰富，易消化，家长可以多变化每日的食谱，合理搭配肉、蔬菜等饮食，晚上要多喝稀饭，避免吃刺激性大、硬或不好消化的食物。有条件的家庭还可以多让考生吃营养丰富的牛肉，但牛肉必须炖烂。如果考生晚上学习较累，睡觉前也可以适当加餐，以选择面包、牛奶、面条为佳。此外，生吃瓜果、蔬菜时一定要洗干净，避免在外面吃不干净的食物，尤其是地摊上的凉拌食品。天热时，家长可以做些绿豆稀饭，加入白糖放进冰箱，供考生食用降温。考生在吃冷饮时，应选择正规厂家的冷饮食品，食用时要适量，防止肠道细菌感染。

　　各位家长，高考是人生的转折点，是走向辉煌的起点，当然就成为学子全家，乃至几代人关注的一个焦点。我能理解你们此刻的心情,每个家长都是望子成龙,望女成凤。但高考是一项综合指标测试，它不仅是学生的知识水平，身心素质的考试，也是学校、家庭合力作用的结果，是老师、家长密切配合，师生共同努力、共同备战的结果。我们坚信，只要我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力，心往一处想，力往一处使，激情满怀的面对高考，变恐惧为平常，变焦虑为渴望，变压抑为昂扬，就一定能实现我们共同的美好的目标。谢谢各位。

**高三家长会领导发言稿 篇7**

　　亲爱的同学们：

　　你们好!

　　周末过的愉快吗，有没有按时的完成作业啊，高三了，学习也越来越紧张了，时间也越来越少了，所以我们班的学生也都要振作起来了，要加油啊同学们，又到了我们一周一次的班会，这一周，我主要想就上周我们的班的情况以及之后的一些工作和学习在这里向你们简单的说明，我也想让我们班上的所有的同学，对自己的高考以及最后的高三学习和生活可以感受到一定的紧迫感。

　　上一周我们班整体的情况还是挺好的，但是在一些细节上面，我们所注意的还不是很好，比如教室后面的垃圾桶那里，总是会有垃圾在外面，也没有足够的注意将自己的垃圾扔到垃圾桶里面，明明可以多走近一点就可以把垃圾扔到垃圾桶里，可是为什么我们班总有这样的情况发生呢，教室是我们待得最多的地方，所以对于教室的环境和卫生也是需要我们去共同的爱护的，是需要我们一起维护的，所以我们所有的学生都应该时刻的注意维护教室的卫生。其次，现在你们也已经高三了，学习是你们自己的，不管你们学到多少的知识，进入你们脑海中的就是你们自己的，没有人可以抢走，是属于你们自己的宝贵的财富，高考也离你们越来越近了，但是我们班始终有一小部分的同学上课的时候不认真，容易分神，老师在讲台上面讲课，他在下面玩自己的，做自己的事情，这样是不行的，高考是没有任何的运气可言的，是需要我们去努力复习才会取得的胜利，高考对所有的学生都是非常的重要的，是学生在学习生涯当中的.又一转折点，所以我也希望你们可以意识到事情的重要，我也知道我总是说这种东西你们也不喜欢听，所以希望你们可以都想清楚，不要做出让自己后悔一辈子，辛苦一阵子，幸福一辈子，同学们，好好加油，继续努力好吗

　　在这一周的时间里，希望你们都可以改变一些自己的态度，找出自己在学习当中的问题，并且去努力的改正它，在上课的时候认真的听讲，抓紧学习的时间，不要白白的浪费自己的时间了，时间是过得非常的快的，不要等时间过了再来后悔自己没有足够的珍惜时间，所以啊，同学们，从现在开始，认真努力的去学习吧，相信在不久之后的高考当中，你们都可以取得优异的成绩，在高考的过程当中超常发挥。

**高三家长会领导发言稿 篇8**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!首先我要再次感谢各位，尤其是来自外地的各位家长，在百忙之中抽出宝贵时间不辞辛劳地来出席我们的这次家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之心、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。

　　下面我向大家汇报一下我们高一(11)班这半学期来的成长与发展。作为本班的班主任和英语教师，我想分班级管理和教育教学两个方面来向大家汇报。在汇报之前，首先我想要澄清一下关于“管理”这一说法。说实话，我个人一直不太赞成这种说法。我们的学生需要的不是所谓的严格管理，更不是粗暴的管教，他们需要的是指引和向导。附中的教育理想是“培养未来的领跑者，培养以天下为己任，具有创造性人格特征的人。”附中致力于培养的附中学生的特征是责任和创造。这样高的目标，是所谓严格管理抑或管教所远远无法胜任的。我认为，越是严厉、无微不至的管理，只会越使我们的孩子放弃自己的判断，只知盲从，而丧失责任感;至于粗暴的管教，则不是生产出唯唯诺诺的庸才，便是制造出心理扭曲的高分低能的残缺的人。20xx年北京清华大学学生刘海洋泼硫酸伤熊的事件，大家一定还有印象。这虽是个别极端的例子，当对我们却有着深刻的警示作用，这就是应试教育下那种所谓严格管理所造成的恶果。在我平时跟许多家长的交流中，我发现很多家长都认同我们要让孩子先成人，再成才。一位名人说过，“只有在不为人知，并且可能将永远不为人知的情况下所做出的善行才是最高尚的。”我非常欣赏这句话，也把这句话跟许多同学分享、共勉。因而我希望我们的班级能创造一个宽松自由的环境让每一为同学自由地发展。当然关键时刻家长和老师对孩子的指导是必不可缺的。但我们要让孩子接受“全人格教育”，即科技加人文的平衡发展，树立正确的是非观、人生观，培养孩子自我管理、自我控制、自我发展的能力。朝着这个目标，我力求在班级工作中做到以下三点。

　　1、怀着爱心和耐心，尊重学生。

　　我们经常听到有人评价某班主任很厉害，学生都怕他。我各人觉得这是一个糟糕的评价。

　　我觉得师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。在本学期，我注意抓住每个适当的时机，如考试前后，学生违反纪律时，学生遇到问题、困惑时等，和学生进行深入的、平等的交谈，走近学生的心理。近一年时间坚持下来，我通过这种做法一直能够及时地把握班级和学生的情况。

　　2、充分信任学生，培养学生的自觉性。

　　在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我注意引导学生自主管理班级，让班级的41位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我评价，让学生的能力得到很好的锻炼和提高。我们班级的所有日常管理工作，大到参加学校的大型活动，小到班级的卫生、宿舍管理，甚至早操，课间的眼保健操，还有教室的门窗，电教器材管理，学生周末乘校车回家的登记，甚至各位家长现在喝的矿泉水，都有班委干部专人负责。为了让每一位同学都得到锻炼机会，在组织委员蒋烨的主持下，本学期我将班会的权力下放。本学期来的十几次班会都由班里的所有同学轮流备课、主持。他们准备的班会主题有：花季雨季—谈中学生异性交往问题;嫉妒——成功的Du药;欣赏自己，也欣赏别人;一屋不扫，何以扫天下等，形式多样，内容丰富，贴近学生生活，能及时将孩子们遇到的困惑加以解决，连我看了也感觉大受教育。尤其是看到一些平时十分内向，不大开口的同学也能大大方方地走上讲台，主持班会，展现自己的风采，我觉得十分高兴。象我班方圆、杨孟源、王恒、施雯婷、张鹰等同学都给我留下了深刻的印象。还有在春游活动中，全体同学都自觉地遵守时间、遵守纪律，树立了附中学生的良好形象，开阔了眼界。

**高三家长会领导发言稿 篇9**

　　随着高考日期的临近，大多数孩子会或多或少地出现紧张、烦躁、注意力难以集中、记忆力下降、头痛、失眠等症状。这时候，家长不管暗地里是如何的心急如焚，表面上你都得扮演的轻松愉快。做为孩子的父母，在这一阶段应该注意些什么?怎样才能为孩子提供良好的生活、学习环境?

　　下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素――心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素――心理素质。因为：

　　1. 高考是难度的考试，是速度的考试，――紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

　　2. 高考是考生向自己极限的一次冲击，――所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

　　3. 高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。――所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

　　4. 高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

　　心理素质主要包括：动机、抱负、品德、情操、情绪、兴趣、决心、意志、气魄、胆识等因素。其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道　这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控的。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

　　(一)尽量不要给孩子施加压力。

　　高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

　　其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的良好习惯，也不要在最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

　　当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

　　(二)降低过高的期望，让考生心里有“底”

　　由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以最佳状态在高考时发挥出最佳实力，达到预期目标。

　　四月：五要五不要

　　不要叨唠：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

　　不要许愿：一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如，“考得好，我给你买个笔记本电脑”，“考上北大，我带你到国外去玩”，这些并不能起到什么实际的效果。

　　不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

　　不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。不要盲目报辅导班，辅导班有时能起到一些作用，但盲目报辅导班的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的内容复习全面。

　　不要请假在家照顾孩子：这样的话会给孩子造成太大的心理压力。

　　要制造良好的家庭气氛：把4 月份看做平常的日子，夫妻之间，与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

　　要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

　　要经常和老师交流：特别是模拟考试后，家长要和老师多交流，发现差距和不足后，家长要充分利用这一个多月的时间，和老师共同把孩子的成绩提高上去。

　　要注意孩子的饮食和睡眠：吃平常吃的，晚上复习不要熬夜。

　　要整理搜集填报志愿的信息，然后和孩子沟通。

　　五月：五要五不要

　　要情绪稳定：家长情绪稳定通过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，心情紧张，不利于考生良好的心态的建立。

　　要情绪愉快：家长对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

　　要告诉考生只要尽力就行，这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻轻松松上考场，认认真真做答卷。

　　要搞好孩子的饮食卫生，考生吃平常的饭菜就可以了，不必再去加强营养，搞好孩子的饮食卫生，使考生体力充沛、精力充满参加高考。

　　要做好必要的督促检查。对考生的考试用品，准考证等携带做必要的督促检查，对去考场的路线，赴考场时间做必要的提示。

　　不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。

　　不要规定孩子考上什么大学。

　　不要把自己的意愿强加给孩子。指导孩子报志愿，但是代替。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，北京考生考后报志愿，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。

　　不要后悔。填报志愿家长后悔志愿过高或者过低，整天抱怨，会影响孩子复习和考试。

　　不要送孩子上考场。送孩子上考场，不利于孩子考试信心的加强，反而增加了考试的压力。

　　各位家长, 我能理解你们此刻的心情, 每个家长都是望子成龙, 望女成凤。但谁又没有龙困险滩虎落平阳的时候。希望家长不要提出苛刻和不合理的要求。父母是孩子最亲最爱的人, 孩子需要父母的信任、鼓励、支持、理解, 而不是考试失利时的横眉冷对, 失败时的抱怨冷落。不要怀疑他们是否努力, 不要总是喋喋不休的教导我们该如何如何学习, 要想出头, 惟有埋头这个道理他们早以烂记于心。也不要成天逼着学习, 善于休息的人才善于工作。

　　梁启超说: 天戴其苍, 地屡其黄, 纵有千古, 横有八方, 前程似海, 来日方长。美哉我少年中国, 与天不老, 壮哉我中国少年, 与国无疆。

　　愿我们共同努力，圆了孩子的梦，了却我们的心。

**高三家长会领导发言稿 篇10**

　　各位家长：您们好!

　　首先感激你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小3班的全体教师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们今日召开这个家长会，主要目的是：

　　1、让大家更多的了解幼儿园，了解教师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情景。

　　2、期望家长进一步配合教师，加强教师与家长之间的联系。

　　会议流程：

　　一、介绍班级教师、幼儿的情景，以及卫生消毒工作。

　　我是..教师，是小3班的班主班教师，另一位教师是。。教师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每一天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每周经84消毒液消毒。

　　目前我们班共有名幼儿，其中男名，女生名，

　　二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

　　本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自我喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

　　1、亲近教师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;

　　2、明白自我的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自我的要求;

　　3、在成人的帮忙和指导下学会自我进餐，盥洗、入睡，能根据自我的需要入厕、喝水;

　　4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在团体活动中愿意与同伴们一齐玩耍;

　　5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;

　　6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不一样，能识别与自我生活密切相关的物品和人;

　　7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着教师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

　　小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、主角及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表能够显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

　　三、介绍幼儿在园的表现情景。

　　孩子已在幼儿园渡过了3个星期的团体生活了，在我们三位教师的关心和照顾下，孩子们的提高很大，此刻大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自我的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要教师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能进取参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自我喂饭，吃完后能主动要求教师装饭;我班幼儿的交往本事和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对;(2)、自我控制本事较差;(3)、生理因素的影响;(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，期望家长们能理解和原谅。

　　附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是十分正常的，家长不必为此担心，应当多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

　　幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

　　四、需要家长配合的事情：

　　1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪;

　　2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人;、

　　3、按时接送孩子早7：30后入园，午时5：30离园，如果让别人代接请打电话通知教师;

　　4、如您的电话号码有变动，请及时告知教师，方便联系;

　　5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿;

　　6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知教师;

　　7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢;

　　8、配合教育幼儿在家自我吃饭、学习穿、鞋子。

　　五、结束语：

　　我们今日的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的职责，需要我们共同来努力。在家庭教育上也期望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，可是我们必须会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方应对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!期望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都期望每一个孩子能够健康、欢乐地成长!

**高三家长会领导发言稿 篇11**

　　各位家长：

　　感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢?这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

　　各位家长，时间过得很快，转眼开学已有近两个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有237天，除去月假、寒假，也只有190天不到!他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创2班辉煌，下面我就这个主题讲以下几个问题。

　　一、班级总体情况 1、班级构成 高三理科学生600多人。我们高三(2)班共有学生71人。 2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高

　　三。教学经验丰富，能很好的把握高考的方向。 3、学习氛围 总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。 进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要行，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。比如史大利、黄云、张永华、涂真盼、牟露、王洪强、周阳、潘国敏等同学，相比高一高二两个学年，学习劲头有了很大提高，他们的进步值得期待。

　　总体看，班里的学生可分为以下几种情况：

　　(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上11：30点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：周志英、付仲娇、鄢银银等这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

　　(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

　　(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者!

　　(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。 4、成绩状况 班级总体成绩， 总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在三个实验班中占有一定的优势。这是学生 和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。 二 学校的管理 本学期开始，本班从多方面入手，多管齐下，狠抓学生的学习习惯、生活卫生习惯。 1 自习做到静、竞; 2 不定时抽查学生的作业，找学生谈心; 3 强调学生的规范，穿着校服，佩戴学生证; 4 强化卫生管理，创造良好的学习生活环境; 5 加强行为习惯教育; 6 加强体育锻炼，强身健体。

　　三、班级目前存在的问题。

　　1、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

　　2、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。 这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征： 1、不听老师话，自以为是，执行能力差; 2、和班主任老师及科任老师关系不好; 3、迷恋网络。 只要有其中一条的学生，高考必然失败。 其他方面 1.学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、物理。 2.部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

　　3.部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　4.很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　5.不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　6.不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。 归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我需要和家长协调以下几个方面的工作。

　　四、需要家长协调的几个方面

　　1.保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

　　2.要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

　　3.在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

　　4.有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

　　5.正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

　　6.其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。

　　7.加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

　　8.向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力! 现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而并非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。这种思想是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。别让他感觉只有高中三年需要努力，人的一生要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。终身学习、终身进步、终身幸福!

　　9.高三不苦。很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到高中呢?就是因为管得严，虽然苦，但是对你有帮助。正中的生活不苦，只是环境简单专一纯净，让你在这一方求学的圣地实现理想。高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三!

　　10.正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

　　不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

　　当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切! 在座的家长都应该年过四十，你们的人生经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。能够全力以赴，其实是人生的幸福，因为你在最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。而此生无悔，是人生的至高境界，告诉您的孩子们，他们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼!

　　各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。

　　最后让我代表我们班的6位文化课老师，代表71位同学，向在百忙之中抽出时间不辞辛苦来参加我校我班家长会的各位家长表示最衷心的感谢! 如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生! 祝愿我们的孩子都能够快乐的成长! 只要我们稍稍一努力，我们一定会创造奇迹。

**高三家长会领导发言稿 篇12**

　　各位家长：

　　大家好!

　　感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事――高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们务必共同参与的战斗，参战的是不仅仅仅是你们的孩子――我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们就应准备什么呢这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。时间过得很快，转眼开学已有四多月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。孩子们明年6月份就要参加高考了，他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，争取在今年的高考中地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我这天发言的主题是：齐心协力，共创高三(1)班辉煌。下面我就这个主题讲以下几个问题。

　　一、班级总体状况

　　1、班级构成我们高三(1)班现有学生44人，文科特色，女多男少。男生15人，女生30名。

　　2、任课老师：我们学校老师，教学潜力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师王鹏霞，教学经验丰富，认真负责。英语老师袁继侠，成绩优秀，职责心强。续红老师，作为一个新老师工作热情十分高，上课深受学生欢迎;历史宁海花老师，上课很有自己的思想，分析问题有见地，地理汪勇老师，教学经验丰富，讲课风趣幽默。作为班主任，本人担任政治课已多年。

　　3、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

　　(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨6点10分起床到晚上11点10分就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是十分刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨6点多一些就起床到教室看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的个性紧。如：\_\_\_\_等这些同学学习十分刻苦，让我也感到十分感动。当然这些同学成绩也十分优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

　　(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。他们有目标，学习刻苦，成绩即将到达优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮忙他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

　　(3)满足于现状，明白学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮忙他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，期望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者!

　　(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想.对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮忙他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。

　　4、成绩状况班级总体成绩

　　总体成绩还比较满意，个性是高分段和班级总平均分在四个平等班中占有必须的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

　　二、我校近几年的高考形势的简单介绍。

　　我校参加两届高考取得辉煌的成就，第一年二本达线100人，第二年突破110人大关

　　三、学校的\_校长将介绍清华园中学的学风、校风和严格的管理制度，严格的时间安排。

　　四、班级目前存在的问题。

　　1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。

　　2、缺乏学习的主动性。有些同学不明白为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。

　　3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，执行力差。

　　那里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：1、不听老师话，自以为是，执行潜力差;2、和班主任老师及科任老师关系不好;3、早恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

　　其他方面

　　1.学生偏科现象严重，主要表此刻三门课中，数学、外语、地理。

　　2.部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

　　3.部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　4.很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　5.不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　6.不能正确地对待每一次考试成绩，个性是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

　　归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度就应为他们做些什么呢

　　五、班主任工作

　　1.做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行;另一方面，及时了解各门学科的教学状况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

　　2.规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控潜力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

　　3.在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

　　4.帮忙学生构成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的状况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午必须要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念;二要多问，多向老师请教，向同学问。

　　5.用心与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和推荐，但同时也期望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

　　六、需要家长协调的几个方面

　　1.保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是。

　　2.要关注学生的行为。比如交友、上网、消费状况、请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多等等都就应成为我们关注的问题。

　　3.在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、情绪烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

　　4.有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些状况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

　　5.正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次必须程度上反映了他的学习状况，但成绩出来已是事实，我们就应和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

　　7.加强与老师与您的孩子的沟通。

　　8.向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种潜力!终身学习、终身进步、终身幸福!

　　9.高三不苦。高三不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三!

　　10.正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试――知识、心理、意志力的全面考查。

　　不是说考上大学或者考上大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但务必承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍理解的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低

　　机会面前人人平等。即便是为考而考，终究大家机会均等，这场考试考的不仅仅仅是学生的成绩，更考验一个学生吃苦耐劳的精神品格，一个在头绪纷繁的学习任务重压之下，科学掌握学习方法、科学调试自我心态的综合潜力，一个不断\_自己又肯定自己、终究百折不挠的意志品质。相对于考试资料，这种品格和潜力的塑造与锻炼，对孩子一生的影响是最直接也是最为重要的。表面上看，孩子可能输掉的是一场考试，但最终输掉的是坚强的品质和解决实际困难的潜力。放眼观察那些历来考试成绩优异的学生，他们具备的常常不是过人的大脑，而是过人的自我约束潜力、一种不给自己找借口，不达目的誓不罢休的坚强品质。这种潜力和品质恰好是将来人生做大事做成事的必备之条件。既然如此，做家长的又怎能掉以轻心

　　当然，一个人的潜力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切!

　　我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，期望您和您的孩子多包涵，我会不断改善我的工作，提高我的修养。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我的幸福!我在那里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持!

　　祝愿我们的孩子都能够快乐的成长!

**高三家长会领导发言稿 篇13**

　　尊敬的各位家长，大家上午好!

　　我们召开本次家长会，目的是想让家长对我们

　　老师和学生在高三备考阶段的工作和学习进行了解，并为我们的工作和学习提出宝贵的意见和建议。感谢大家在百忙之中抽空参加本次会议。现在，请允许我代表高三(13)班全体任课教师家长们汇报我们工作和教学情况。

　　其实，我们的高三教学工作从8月份就已经开始了。而在8月补课之前，我们

　　年级部的老师就已经开始了很多的准备工作。我们在充分分析了我们的现状后发现，我们面临的形势非常严峻，我们在上学期的期考中，我们在各个指标方面基本都位于劣势，但是，我们也充满着信心，因为只要认真去做，办法总是有的。正如俗话说的，只要信心不滑坡，办法总比困难多。就像05级的时候一样，高二期考很不理想，但是到高三全力付出，也是在陈副校长的带领下，20\_\_年我校的高考在前一年的基础上更上一个台阶。所以我们仔细研究了上一届毕业班的相关工作，查阅他们留下的相关材料，分析他们成功的经验和存在的不足。我们初步拟定了年级工作计划，并在之后的工作中按照计划进行教育教学工作。我们坚持“育人为本，德育为先，智育跟上，体育保障”的原则，引导学生从细节做起，德智体全面提高，指导班主任要善于观察，善于解决普遍问题。我们的工作目标是：着手于培养让社会满意，让大学接受的优秀的高中毕业生，让学生对自己满意，让社会对学校满意。为了实现我们的教育目标，我们对学生和老师都进行了一系列的工作和要求。

　　首先在学习氛围的营造方面，学生在补课第一天就看到了高三楼悬挂的横幅：。这正是我们对高三学生的要求和期望，也是我们家长的心声。对教学楼的墙壁进行了粉刷，也布置各班对教室里面进行了教室文化设计，营造了更浓的学习氛围。其次，我们注重对学生进行角色转变教育，让每个学生都意识到高三的特殊性，并明白高三的学习和生活当中应当注意的问题，知道自己“是什么人，什么时候，该做什么事情”，让学生明确自己的发展方向。引导学生立长志、立大志，以远大的目光，以坚韧的毅力高质量地

　　完成高三的学习和生活，为更美好的明天打下坚实的基础。

　　第三，年级定期采取不同的教育手段，使教育内容常规化,教育方式灵活化。

　　1)、开好每周五的年级总结，总结争取做到简洁、有效，有针对性地指出学生的优缺点，并给予实际的改进方法的指导。

　　2)、各班利用好每周一次的班会课，班主任与学生进行开放式的交流，让班会课成为提出问题，研究制定解决方案的阵地。

　　3)、经常召开班主任会议，针对年级和班级存在的问题进行研究，寻求解决办法，并要求班主任不折不扣地贯彻学校的决策和年级的决定。

　　4)、出版了第一期的高三学生的学习和心理指导板报，并组织各班认真学习，对高三备考开始时期学生面临的学习和心理问题进行指导，

　　5)、开学初分别召开体艺生会议、年级总分优秀生会议、二本临界生会议、学困生会议，针对不同的学生群体给以不同的指导与帮助。

　　7)、第一次模拟考试后做好质量分析，让学生客观评价自己，并反思自己的学习与生活，找到发展的突破口，力争下不为例，实现实质进步。

**高三家长会领导发言稿 篇14**

　　各位家长朋友：

　　大家下午好!

　　首先，请允许我代表高三年级组全体老师对你们的到来表示热烈的欢迎!你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，可以看出你们对自己子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时还要代表全体高三学生感谢大家的到来，对学生来说只要自己的家长在其中，来参加会议这就是骄傲就是幸福，就会转化为不竭的力量源泉。但我又不想说感谢!

　　各位家长，时间过得很快，你的孩子已经到高三了，高三是人生的一个十字路口，对我们的每一位学生来说都至关重要。今天距离高考300天，他们现在正处在攀登的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们请各位家长来是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长积极参与到学生的教育管理中来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大限度地发挥他们的水平，考上理想的大学，实现我们共同的目标。这是我们今天召开家长会的主要目的。

　　下面我讲三个方面的问题：

　　一、本届高三基本情况

　　今年我校共组建了12个高三教学班，其中理科有7个班，文科有5个班。

　　二、采取的措施

　　1、在上学期末学校以高三教师进行了调整充实加强，确保高三教师队伍的整体素质。目前看来，高三教师群体整体上是好的，他们对学生负责，对家长负责，对学校负责，也对自己负责，工作积极，敬业奉献，团结合作，思想上、行动上与学校保持高度一致，以乐观向上的生活态度、积极奋进的工作态度，脚踏实地，科学备考。这一点请家长们放心。

　　2、我们充满信心。一是学生的纪律;二是教师的水平和态度;三是近年一中高考成绩。

　　3、严格管理，保证时间。

　　对学生：我们让每一个学生都树立目标，让每一个层次的学生都能达到尽最努力考上理想的学校，我们不放弃每个学生，不放弃每一个学生是我们的理念。

　　对教师：8月2日就开学，教师们放弃假期休息的时间，一开学全部教师和学生就进入紧张的复习状态。严格工作纪律，对教师的教学和上课情况进行全面的检查。这一个月来，我们采取了许多措施加强了教学管理和检查力度，学校教务处、政教处每天要对教师的教学、班主任的管理进行考核，做到每天有考核、周周有公布、月月有总结。

　　4、重视教学过程，加强过程管理。学校主要从教学常规管理入手，集中精力抓好教学过程，抓落实、抓实效。

　　三轮复习，逐步提高。

　　周考、月考，查找问题，不断改进。

　　尖子生辅导、后进生跟踪辅导、领导联系班级、进行教学调研、名师见面会等活动，学生的复习也逐渐进入正轨。

　　3、阶段分析，反思改进。升入高三后一周我们已经组织了一次考试，每次考试我们都认真地进行分析总结，从班主任、任课教师、备课组、年级组、学校等各个层面进行分析总结，发现问题，反思教学中的得失，及时提出整改措施，调整复习策略。例如对于存在薄弱学科的临界生，在课堂上有重点地提问、利用课余时间进行个别辅导，把每次考试作为最好的调整时机。

　　三、给高三家长的几点希望

　　1、要有让孩子考一个大学的一个信念。高三对于每个孩子和每个家庭来说是一个转折和机遇。家长和学生要有明确的目标，考什么样的大学。要有让孩子考出去的一个信念。高考是国家选拔人才的方式，是最公平的选择拔方式。华坪地处偏远的山村-----给孩子找好出路的不要过早告诉孩子，让他坚持好这一年。注重鼓励为主，要激励孩子去考一所好的大学。不要过早地给孩子安排后面的生活，要教育子女热爱学习，只有读书才是他们的出路，学习好，读高中、读大学、子女将来才会有出息。

　　要针对不同水平的孩子提出不同层次的要求。适合的才是最好的。 2、关心孩子的学习、生活。

　　家长要了解学校对学生的要求，加强同学校、老师的联系、沟通，了解自己子女在校学习、纪律、思想情况，积极配合学校做好工作。

　　家长要经常与老师联系沟通，了解学生学习成绩、在校表现、外围交往等，督促孩子学习，施加家庭影响，要给子女讲清道理，讲念好书的重要性。“一个人受教育程度的高低会决定一个人一生的发展”，“一个人的成才事关三代人的命运”。 希望家长每天、每周、每个月抽出那么一点点时间来关心孩子的学习生活，不要考完后才算帐。平时多费一点心神，高考后就少一些烦恼与惆怅。多提高一分成绩，就会多增加一次选择的机会。

　　3、要为孩子的成长营造良好家庭氛围。

　　最好的家庭教育就是， “言传身教”，我的看法是“身教”胜过“言传”，一个和谐的家庭一定会培养出有教养的孩子，相反，一个整天吵闹中长大的孩子自然个性偏执;为人父母要作出正的表率---工作、家庭、生活

　　① 父母不唠叨

　　② 不聚众在家里玩牌或麻将

　　③ 不在家里常会客

　　④ 不看电视到深夜

　　⑤ 星期天和孩子在家的时间多陪孩子，那怕是听孩子说说话、散步，少去山庄。

　　3、要加强平时的管理和督促。(高三家长几种不正确做法)

　　那么平时我们家长应该抓好哪些事情呢?

　　(1)饮食注意一日三餐的饮食营养和卫生十分重要，早点-----。

　　(2)交通安全。我们家长务必要时常教育、提醒孩子在上学和放学回家的路上都必须严格遵守交通规则，千万马虎不得。晚晚辅导的学生家长一定要接，在接孩子的路上就是交流的最好机会，听孩子说，有疑问问老师。

　　(3)心理健康：要注意孩子的心理情况。到了高三，对于学生来说就是考不完的试，有时考得好，有时考不好，有时努力了不见效，有时不努力又有运气，总之，这是对学生意志力的考试，脆弱的学生精神压力很大。多一些心平气和的交流，有特殊情况先向班主任和教师了解情况，想好了再说。

　　(4)交往圈子(老师、朋友、同学、舍友)

　　(5)要坚决杜绝各种影响学习的行为，一旦发现以下行为一定要极早制止。

　　高三学生的几种不良行为：

　　4、高考的过程分数很重要，但在复习备考中孩子的学会的拼搏吃苦的精神更重要。孩子终身受益，让孩子吃点苦，受点挫折。

　　5、要经常与班主任和教师沟通。

　　家长与共同关爱学生成长。高三学生的学习是很辛苦的。学生学习需要足够的营养，不要用方便面和垃圾食品对凑。家长要适当增大对学生的教育投入，要关注学生学科特长、薄弱科目。学校在竭尽全力尽自己的教育之责，也希望各位家长尽自己的养育之责，只靠某一方面是不行的。家长千万不要认为把学生送到学校，就把学生的一切交给了学校。前几天，我们有个高二的学生病了，老师想把学生送到医院，跟家长联系，这位学生家长居然说：我把孩子送到学校，你们要负责任，你们自己送到医院去!我无法理解这位家长是怎么想的，也不知道他是怎样承担做父母的责任的，要知道，学校的责任是教育，而不是养育。

　　孩子一次考不好，要冷静分析原因，不要一味地责备孩子，更不要怪罪老师，老师不是神，有点金术，不管怎样的学生都教得好，有些时候教师和学生都尽了百分百有努力，但结果不尽如人意，每个学生都有一定的基础，只要他在原来的基础上有所提升就是最好的，对孩子对老师都不能超过常的要求。有些家长遇到人就埋怨老师教不好，殊不知，老师倒没什么，但你把孩子误了，因为，孩子听你这么一讲，他就再也不会去尊重老师，我们讲亲其师信其道，如果孩子不尊重教师，他怎么会尽心尽力地学。

　　家长们：各位家长!总之，只要我们家校联谊，共同寻找适合你们小孩特点的高效的管理教育方法，我们就一定能把你们小孩送上一所理想的大学，我们xx届高三高考也一定能够再创辉煌。

**高三家长会领导发言稿 篇15**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好！很荣幸能够在这里代表15班发言，也很感谢各位家长能够在百忙中，抽空来参加我们的家长会，在这里一起探讨我们的成长。那么首先，请允许我代表高11级15班全体师生对你们的到来致以最诚挚的感谢！

　　回想三年前的我们，怀揣着彼此的梦想，背负着自己远大的抱负，一同走到了一起，开始了我们新的征程。经过了高一的付出、高二的奋斗，我们早已适应了高中的生活。紧张的学习中总是夹杂着欢笑，忙碌的生活总是让我们感到充实。在这里我们很好，请不要担心，我们已经学会了自己照顾自己。再大的困难，有老师和同学一起扛，所以我们在这里请你们放心！

　　时间真的过的很快，现在我们已是高三的学子。我想高三对于我们来说意味着更多的付出，更多的泪水。因为我们都知道有付出才有收获。自己的命运是掌握在自己的手中，自己才是自己的上帝，也只有自己才能拯救自己。现在请家长所要看得所要学的。再请翻开那些书看看，那里面有我们的付出，有我们的心血。再看看你们的孩子，他的身体是否变瘦了，他的脸上是否多了一份沉着和冷静。

　　其实，我们每一个人都是挺有压力的，虽然我们不曾说出只言片语，或许放假回家，你们看到的是被窝里的我们；是电视机前的我们；是满脸笑容的我们。但是这些并不能说明什么。我们只是有点疲惫，其实在座的各位有谁不累呢？能够走到今天，对于我们每一个人来说都不容易。要知道，早上闻鸡起舞的是我们；课堂上认真刻苦的是我们；中午放弃休息在教室学习的是我们；晚上挑灯夜战的也是我们。或许对于这一切你们都不曾知道。

　　你们或许不知道，在家沉默寡言的我们在学校却很活泼、很开朗。有时候我们会感到很苦闷，可可笑的是连我们自己也不知道自己苦闷什么。在我们班上很多都是留守学生，父母外出打工，留下了我们。或许隔离我们的不仅仅是空间上的距离，更是心与心的距离。我深深的感到我们与亲人缺少更多的沟通。但我们想只要我们共同努力改变这一切并不困难，毕竟在我们身上流着相同的血液，这是血浓于水的亲情啊！

　　我们都已经成年了，不再像小时候那样不懂事。其实我们都很理解你们，我们知道你们总是认为做父母的没啥本事，总不能让自己的孩子也像自己一样吧！所以，你们拼命的赚钱，再苦再累你们也扛着，为的就是能够让我们上学，能够上好学，希望有朝一日能够过上好日子。（励志名言鼓励，因为我们已竭尽全力。

　　人生能有几回搏，此时不搏待何时。高考的号角已经吹响，新的战役已经拉开序幕。xx年的高考，我们早以别无选择，只能全力以赴。因为这已不在是我们一个人的战役。看那课桌上的座右铭，那便是我们决胜高考的决心。一万年太久，只争朝夕。在这仅有天的时间里，我们全班同学，必以劈波斩浪之势决战高考。一决斗之勇气与四套试卷已决雌雄。

　　请家长们放心，请老师们放心，我们会努力的，我们会坚持下去的，最终我们一定会成功的！

**高三家长会领导发言稿 篇16**

　　各位家长：

　　感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢?这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

　　各位家长，时间过得很快，转眼高三已经过了一半了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们今年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有120多天，除去月假、寒假，也只有一百天左右!他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家庭、学校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：

　　齐心协力，共创九班辉煌下面我就这个主题讲以下几个问题。

　　一、班级总体情况

　　1、班级构成 高三分校共有理科学生900多人。我们高三(9)班共有学生63人，理科特色，男多女少。男生43人，女生20名。其中有1名复读生。

　　2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师，语文教研组组长，教学经验丰富，认真负责。英语老师，带过多届毕业班，成绩优秀，责任心强。物理老师，作为一个年轻老师工作热情非常高，上课深受学生欢迎;化学老师，是名师级的教师，上课很有自己的思想，分析问题有见地，本人教数学，带过近十届毕业班，且成绩优秀。

　　3、学习氛围 总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。

　　(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点10分就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：魏志芯、陈苗、熊志杰、杜静秋、卜淼、王子铭、桑楠、朱东颖、郭毛毛、相宁、吴雪娇等这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

　　(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的刘尧、郄自通、王陶、李北、赵晓邑、卢雪柯、朱珊、尚泽轩、徐雁南、石洁等。他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

　　(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者!

　　(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。这一点，我想举一个例子，初中时，由于各种原因作用下，一位同学也成了学困生，老师想尽了办法进行教育，但效果不太明显。后来还是他母亲把我从学习困境中拉了回来。母亲为了让他找到学习动力，让他停课跟她一起去了趟他姑姑家和舅爷家，他们都在大城市住，家里非常富有。当他看到城市那宽敞的水泥道路，看到那车水马龙的喧闹，看到姑姑和舅爷家那金碧辉煌的房子，看到姑姑在他母亲面前的眼神，那一刻他真的震惊了，后来，母亲又带他去了开封河大校园。从那以后，我不知从哪来的一股劲，便开始了没日没夜的学习，在初三时成绩竟然赶了上来。现在才知道，母亲当年用了一招朴实管用的情景刺激教育方法。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃以前的老本。

　　4、成绩状况 班级总体成绩

　　总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在十一个平行班中占有一定的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

　　二、班级目前存在的问题

　　1、由于我班择校生比较多，学校下达我班的我的目标是至少35个。应该实现这个目标难度有些大，但我还是很有信心的。只要学生积极配合我，按我的要求不打折扣的完成。

　　2、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

　　3、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

　　4、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

　　这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：1、不听老师话，自以为是，执行能力差;2、和班主任老师及科任老师关系不好;3、早恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

　　其他方面

　　1.学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。

　　2.部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

　　3.部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　4.很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　5.不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　6.不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

　　归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度应该为他们做些什么呢?

　　三、班主任工作

　　1.做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行;另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

　　2.规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

　　3.在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

　　4.帮助学生形成良好的学习习惯 首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念;二要多问，多向老师请教，向同学问。

　　5.积极与家长进行沟通和联系 学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

　　四、需要家长协调的几个方面

　　1.保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

　　2.要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无小灵通手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

　　3.在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

　　4.有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

　　5.正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

　　6.其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

　　7.加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

　　8.向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力!

　　现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而并非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，所以要想过那样颓废的生活请上三本!应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。这种思想是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。别让他感觉只有高中三年需要努力，人的一生要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。终身学习、终身进步、终身幸福!

　　9.高三不苦。很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到。。中呢?就是因为这管得严，虽然苦，但是对你有帮助。正中的生活不苦，只是环境简单专一纯净，让你在这一方求学的圣地实现理想。高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三!

　　10.正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

　　不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

　　机会面前人人平等。一天，央视主播徐莉听到一位高考母亲说，他的儿子在一次大考中虽然只考了三百多分，但是她当妈妈的无所谓，因为她认为中国的高考并不能检验出一个学生的真才实学，是纯粹为考而考，所以不考也罢。当时徐莉对这位高考妈妈说了这样一番话：即便是为考而考，终究大家机会均等，这场考试考的不仅仅是学生的成绩，更考验一个学生吃苦耐劳的精神品格，一个在头绪纷繁的学习任务重压之下，科学掌握学习方法、科学调试自我心态的综合能力，一个不断打倒自己又肯定自己、终究百折不挠的意志品质。相对于考试内容，这种品格和能力的塑造与锻炼，对孩子一生的影响是最直接也是最为重要的。表面上看，孩子可能输掉的是一场考试，但最终输掉的是坚强的品质和解决实际困难的能力。放眼观察那些历来考试成绩优异的学生，他们具备的常常不是过人的大脑，而是过人的自我约束能力、一种不给自己找借口，不达目的誓不罢休的坚强品质。这种能力和品质恰好是将来人生做大事做成事的必备之条件。既然如此，做家长的又怎能掉以轻心?那位高考妈妈听完以后深以为然，一再感叹为什么自己没有尽早想到这些。那么现在我想问在座的每一位家长：你们都想到这些了吗?你们也是这样想的吗?

　　当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切!

　　在座的家长都应该年过四十，你们的人生经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。能够全力以赴，其实是人生的幸福，因为你在最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。而此生无悔，是人生的至高境界，告诉您的孩子们，他们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼!

　　我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作，提高我的修养。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福!我在这里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持!

　　各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。 最后让我们一起来考虑这样一个问题：我对孩子教育的根本目的到底是什么?是为了他能考上名牌大学，为了让他替自己圆未实现的梦想，为了给自己撑门面，还是为了孩子有成功快乐的人生?如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生!

　　祝愿我们的孩子都能够快乐的成长!

**高三家长会领导发言稿 篇17**

　　首先，我代表高三、4班全体师生向所有到会的学生家长表示热烈的欢迎!寒来暑往，寒气逼人，大家依然如期到会，我还要代表高三、4班的全体师生向大家致以崇高的敬意和诚挚的谢意!

　　再次邀请家长朋友相聚，是因为孩子们已经步入高三，学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手育英才，加强沟通和交流，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

　　回首过去，这届学生一路走来，一路高歌，学生的身心健康发展，知识水平、学习能力、思想素质稳步提高。细想之下，可以把这个历程形象地比喻为：高一学年是“老师扶着学生走”，主要狠抓了学生的养成教育，重点培养了学生良好的学习、生活、行为习惯;高二学年是“老师领着学生走”，主要狠抓了学生的自律教育，重点培养了学生的自主学习、合作学习的能力。

　　面对现实，素质教育风起云涌，但高考制度岿然不动。因而，高三学年就是“老师引着学生走”，就要狠抓升学预备教育，重点培养学生的应试能力和自我调节能力。下面，我就把本届高三年级教育教学的措施和思路向各位学生家长汇报一下：

　　一、精选教师，优化组合，组建高素质、能打善战的教育教学团队。

　　高三学年开学前，在学校领导的大力支持和指导下，级部本着优中选优、优化组合的原则，组建了本届高三年级的教师团队。这支团队有三部分教师组成，一部分是从高二跟上来的老师;一部分是08届高三应届毕业班的老师，;一部分是08届往届高三毕业班的老师。无论是跟上来的老师，还是继续留在高三的老师，都是业务能力强、教学成绩突出的老师。这支团队可以分为三个层次：第一年教高三的老师，教过两三年高三的老师，多年教高三的老师。他们各有长处，易于形成一个团队，是能团结、能取胜的战斗集体，而不是一盘散沙。这支教育教学的团队由多年教高三且经验丰富、善于团结同事的教师当备课组长，对高三各科的复习备考把关定向，是一支能够“团结出力量、凝聚出成绩”的优秀团队。

　　二、狠抓教学教研，提高教学效益，大面积、大幅度提高学生应试能力。

　　我们的具体做法是：

　　(一)抓复习计划，重在实效。“凡事预则立，不预则废”。正式开学前，校长组织各科备课组长进行了充分的教学调研，各个学科依据调研的情况制订了高三学年的工作计划以及一轮复习备考的进度。这个复习备考计划与潍坊市的复习备考计划基本一致，事实证明具有很强的务实性、前瞻性和科学性，克服了学科教学上的盲目性、随意性和从众心理。

　　(二)抓集体备课，重在方法。集体备课是学校一直高度重视的一种教研手段，也是实验高中教育教学质量连年居高不下的法宝，还得到了上级教育教研部门的认可和赞扬。本届高三同样进一步加强了各个学科的集体备课，集体备课要精心设计学案，更要突出教材知识的处理方法、重点和考点的突破方法、学生掌握知识的学习方法、错题纠正的落实方法，以此来提高课堂教学效益，争取堂堂课都是精品。

　　(三)抓课堂教学，重在效益。课堂是教与学的主阵地，要提高教学质量，必须严把课堂教学关。在全面实施素质教育的新形势下，每个学科的课时都少于往年，但是复习的内容和容量并没有减少，因而提高课堂教学的效益更显得迫切。如何提高课堂教学效益呢?我们在抓课前的教师备课和学情了解的基础上，采取“学案导学”的教学方法，备课组精心设计每节课的学案，重点抓课堂教学的常规，精讲多练多提问，教学环节不可缺，引导、督促老师尽量在课堂上落实巩固所学知识，杜绝只追求知识容量而忽略教学质量的冒进做法，力求稳扎稳打，步步为营，争取课堂教学效益的最大化。

　　(四)抓习题训练，重在落实。古人陆游曾告诫他的儿子，“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”做题能力和应试能力不是先天就有的，也不全是纸上得来的，而更多的是磨练出来的。要达到“轻车熟路”、“驾轻就熟”的境界，必须训练有素。就教与学而言，习题训练是检测学生的知识记忆、理解、运用的主要手段，也是提高学生做题和应试能力的重要环节，任何学科任何师生都必须高度重视。为此，级部要求备课组要精选精练，学生多练是必要的，但多练决不能滥，更不能乱，要扣准重点、考点、热点、易错点、易混点;教师选题要下海，学生训练要上岸，有训练就要有检查，有作业就要全批全改，有批改就要有针对性的点评，真正把学生的知识与能力落到实处，把方法(也就是学习方法和做题方法、应试方法)落到明处，把学科教学落到细处。

　　(五)抓考试分析，重在改进。考试是对学生的知识、能力、心理素质等方面的综合检测，是培养学生应试能力的必要手段。在全面实施素质教育的新形势下，考试也必须规范。根据省市的有关文件精神，我们在不违背素质教育有关规定的前提下，依据教育教学规律，根据学生的需求以及周边县市和兄弟学校的有关做法，组织了学情监测。在学情检测后，级部及时进行了学科和班级质量分析会，总结经验，查找不足，反思教训，明确措施，谋求改进。分析会涵盖了教育教学的各个环节，涉及到了每个学科、每个班级、每个老师、每个学生，力争在下一步的教育教学中扬长补短、全面提高。

　　(六)抓师生交流，重在指导。师生之间的交流是缩短师生距离、拉近师生关系、及时了解学情、加强个别指导的重要手段。级部提倡并要求每位课任老师要利用有限的课余时间经常主动找学生谈心，要放下架子，和颜悦色，平易近人，要与学生谈学法，指方向，解疑惑，补弱科，更要多鼓励、少批评。若学生主动找老师谈心，没有特殊情况，任何老师不能拒绝学生的谈心要求。通过师生之间的交流和沟通，增强师生之间的相互理解、相互配合，争取实现“亲其师信其道”的最大效益。

　　(七)抓学生管理，重在引导。作为这届学生的级部主任，我从高一学年到高三学年的感受非常深刻，实事求是的说，高三学年对学生的管理是最轻松的。我可以负责地说，进入高三以来，哪怕是一般性的学生打架斗殴的事件也没出现过。如果说，高三的教师队伍是优中选优，那么高三的班主任则是优秀中的佼佼者。所有的班主任都有极强的责任心和工作能力，这是学生进入高三以来，学习氛围、行为习惯迅速转变的重要原因。从暑假上任到现在，从每天的凌晨到深夜，从每天的课上到课下，从学生学习到休息，他们都时时处处关注着本班的学生。如果说，高一高二两个学年对学生重在严管狠抓的话，那么，级部现在对学生的管理则是重在引导，这是因为学生长大了，懂事了，思想素质提高了，行为习惯进步了，知道学习重要了。这也是我倍感欣慰的地方。

　　对学生而言，高三意味着什么，他们大多比较清楚。三国时期，关羽曾经“千里走单骑”，“过五关”，“斩六将”，表现了非凡的魄力和能力。其实，对学生高三备考来说，他们同样需要“过五关”、“斩六将”。“过五关”也就是要把好基础关、做题关、总结关、考试关、心态关，“斩六将”也就是要克服学习和考试过程中暴露出来的“不自信、不刻苦、不细心、不规范、不冷静、不听老师话”的坏毛病。至于如何帮助学生“过五关”、“斩六将”，高三的班主任和课任老师会在平时的工作中给予学生正确的指导，同时也需要家长与老师联手，共同助学生一臂之力。在此，我不再多言。

　　今天是20--年12月21日，距离20--年高考看似还有168天24个周，可是除去元旦、春节、清明节、五一节、端午节、双休日等节假日的放假，实际大约仅有4个月的教学时间。现在虽然是冬季，但却是教与学的黄金时期，也是高三备考一轮复习的关键时期。学生面临着繁重的复习任务，承受着一定的心理压力。作为学生家长该如何为自己的孩子做些力所能及的事情呢?借此机会，我想建议大家做好以下几个方面：

　　一、当好勤务兵。

　　多关心孩子的饮食起居，多加强他们的营养，使他们有健康的体魄承受紧张繁重的复习备考任务。住校的学生，家长要时常来校看看，多带点好吃的。虽然孩子手中有家长给的生活费，但不少孩子很节俭，不舍得花钱买吃的。家长送来好吃的，他们也是不舍得不吃啊!同时，孩子们还能更感受到家长的关爱。走读的学生，孩子到家了，父母给他倒一杯牛奶、削一个苹果，也同样会使他们感受到家长的关爱。这种关爱在孩子感受到以后，会迅速的转化为巨大的学习动力，何须父母再督促和唠叨?这样平凡而伟大的父爱、母爱往往比批评责骂来得更有效。

　　二、指点迷津，避免误区。

　　误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

　　误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

　　误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

　　误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

　　误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

　　三、几点希望。

　　1.家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

　　2.家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。

　　3.注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

　　4.从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

　　最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康!工作顺利!家庭满美!万事如意!谢谢!

**高三家长会领导发言稿 篇18**

　　各位家长：

　　大家好!

　　今天请家长们到学校来有这么几个目的：

　　1、通报历次考试情况;2、通报学生学习现状以及存在的问题;3、向家长们传达后面复习备考阶段我们的一些想法和做法。

　　考试情况说明

　　本班人数47人，每次月考学校排前180名。本班九次月考都上榜的人数20人(这20人要力争全上重点线)，上过榜的有18人，这些人应该确保本科上线，不过这18人中，有12人在3次以下。从市两次调考来看，第一次上榜24人，第二次上榜25人。

　　以上列举的是两次考试的几个重要指标。就数据而言，不论是月考还是调考，都在平均水平。两次考试情况大致相当，基本上反映了我班的实际情况，是正常的。从这里我们可以看出学生的基本实力和潜力，因而我们应该充满信心并制定更高的目标，

　　但是，我们不能乐观，不能满足。因为还远没有到值得我们满足乐观的时候。何况我们还有很明显的差距。

　　1、离我们预期的目标差得很远。离我们奋斗的目标应该差很远。

　　2、重点率还没有达到理想的高度。

　　3、形势逼人，不容我们喘息。

　　今年我省高考施行的是新课程卷，试题的难度虽然不会高于去年，但试题会有不少新的东西，不少新的变化，很有可能是我们无法预料到的东西。这就要求我们必须全力以赴，不能掉以轻心。

　　4、两次考试毕竟是阶段性的考试，考试范围有限且有侧重。

　　试题的科学性、新颖度以及阅卷的规范性还远不如高考，所以这两次考试还不能真实全面地反映学生的本来面目。(当然，我们学生也没有完成复习，还有潜力。)所以说目前状况还不能让我们放心、安心。

　　而且更重要的是在我们学生身上，还存在诸多让人担忧的问题，这些问题还必须想办法尽快解决。

　　一、定位不准确。

　　1、自负型。

　　进了一中，就有了那么一点“老子天下第一”的味道。自信心可谓充足了。大大咧咧，什么都不在话下。不注意学习的细节，不愿意在具体环节上下点滴功夫。什么东西一看，不要紧，没问题，搞懂了。眼高手低，有目标，但真不知这目标有多高。比如说有人把目标定在本科上线，这不错。但学生中有一种错觉，好像上了一中，不怎么难似的，不需要下多大功夫似的。不下大功夫能够上得了?2、自卑型。

　　这一类学生对自己要求较高，学习中总感到不够自如、不很如意，加上一两次考试的挫败，自信心受到冲击。于是给自己定位较低。不同层次的学生都有。能上北大清华的，却给自己定位在其他名校，其实这种心理很危险。根据以往的经验，本来有更高的水平，因定位低最后连低目标都没有实现的情况屡见不鲜。

　　鉴于这一点。我以为，目前确定好适当的目标是当务之急。没有目标或目标不适当都可能对后期学习有重大影响，不能小视。目标的确定要略高于目前状态。

　　以这两次考试为据，理科550分以上的完全可以冲击600分，600分以上的学生可以冲击北大、清华。450分以上冲击一类重点。文科560分以上冲击600分，600分就可以冲击北大、考上复旦了。(当然这不能一概而论，有的只是在这一次出现了失误。这另当别论。)

　　但有一点可以肯定的说，只要成绩到过某一高度的，通过努力你就可以回复到那一个高度。当然达到这一目的的前提条件必须是拼搏努力。

　　二、情绪不稳定，心境不沉着。

　　上一次家长会我谈到这一点，就是凭兴趣学习(现在好像不存在了)，情绪化学习(现在不再是有意闹情绪了)。其实到了目前全面进入高考复习备考异常紧张阶段，这种情绪化的东西更强烈。躁动不安、情绪振荡，是其主要特征。有这么几种情况：

　　1、不愿意放弃学习，但基础薄弱，落下的东西太多，无从着手。心急。

　　2、贪多，急功近利，恨不得一口吃成胖子，什么都抓，什么都抓不好，但精力时间有限，事与愿违。

　　3、受环境影响，缺乏自控。环境好，自己的学习意识觉醒，环境不好，思想不集中，效率不高，心里烦躁。

　　4、总考虑着时间和学习量，没有整体规划和全局概念，心里没有把握，胸中无数。5、期望值太高，又总考虑着这一问题，心里不安定。

　　所以，这个时候心态调节非常重要，我们家长要做一个心理调节师。海尔集团有一句告诫员工的话：“日事日毕，日清日高”。我认为这对我们有启发作用。重视每一天，重视每一个具体的学习内容，重视每一个单位时间内的学习效果。如果每一天或每一个具体时间里有新收获，有新感觉，后面取得成绩是一定的了。

　　另外，学会化整为零。事情太多，不去太多考虑，一件一件地去做好了。过多的考虑事情的繁琐也难免心烦意躁。越是这个时候越是要保持心境的沉着，越要冷静，越要理清条理，越要有计划安排。

　　这不仅可以做到心中有数，还可以大大提高学习效率。往届很多学生就是因为在这个时候沉得住气，才取得很好成绩的。

　　三、作息无规律。

　　到了高三，尤其现在复习备考的时候，学生们学习的热情和积极性极大的发挥出来了。

　　大家可以看到，不管白天还是晚上，教室里总是静悄悄的，洋溢着浓烈的学习气氛。但是，有一种现象是不是热情过头了?晚上学习很晚，白天硬撑着学习。这样的情况各班都有。精神可嘉，但方法不科学。

　　1、丢西瓜拣芝麻。

　　2、低效率，无效果。

　　3、透支身体，影响长远。会休息的人一定会学习。这种剜肉补疮、舍本逐末、杀鸡取卵的做法是有害无益的。

　　四、意识不对，方法不当。

　　1、以自我为中心，不重视老师的意见，不听从老师的指导。按照自己的方式来，我行我素。其实这种做法是很危险的。

　　没经验，盲目的;学生面对的学科较多，系统性、条理化、全局观有限;对教材的把握和对考点的研究以及将两者结合的能力不够。而这些方面，老师是绝对的权威。我们老师大多富有经验。有这样的资源为什么不用呢?

　　2、重视了课外，忽视了课堂，重视了资料，忽视了课本。

　　这是一种主次颠倒，本末倒置的做法。课本是基础，课堂是主战场，两者都不能忽视。有些学生的基础比较差，还必须抓课本重课堂。

　　3、沉溺于题海战中，缺乏必要的疏理整合，缺乏思考的时间和空间。

　　资料一大堆，埋头于做题，做题，做了不少题却没有印象没有收获;花了时间和精力，却没有效果。可以这样说，现在大部分同学不是题做少了，而是思考少了，知识条理化、系统化的功夫不够。举一反三的功夫不够。

　　(当然题目还是要做，做的同时一定要思考整理)现在我们的学生最重要的应该是一个字“悟”。“悟”需要一定的实践基础，空想是“悟”不出来的;“悟”需要开动脑筋想办法。不想办法也是悟不出来。如果做到了“悟”，一切都水到渠成。(悟是举一反三，悟是从已知推见未知)

　　4、赶速度，拼数量，不重视规范。

　　很多学生深感时间不够，事情太多，有紧迫感。于是加大学习量，加快书写速度。这种有时间紧迫感和提高效率的做法是值得肯定的。但很多忽视的作业的规范，答题的规范，表达的规范，书写的规范，填写的规范。在规范的问题上很多学生吃过苦头。往届学生有很多这样的教训。有的不规范已形成习惯了，改不了。改不了也得改。

　　以上所说的是目前学生当中存在的比较突出的共性问题。是隐性的，是学生在学习状态下出现的问题。只要大家仔细观察是可以发现这些问题。一旦学生身上存在这些问题应引起家长们的重视。

　　有隐性问题就有显性问题，有学习状态下的问题，也有不是学习状态下的问题：如悠闲的神态(听随声听;看卡通);走神，小动作;聊天，谈朋友，玩游戏，起身走动频繁，酣睡，上网等。这些都是陋习，在目前学习紧张的情况下，这些问题比之以前少多了，但仍然存在。

　　如果到现在仍是这样，家长应及时的经常性的与老师沟通，以正确的态度和恰当的方式尽快的解决这些问题。否则，后患无穷。

　　说了这么一些问题，意在引起大家关注，同时也是传达这么一个意思：后一阶段我们必须抓紧，丝毫不能松懈。

　　在高三复习备考的最后阶段，全年级老师上下同心，团结一致，力争再创辉煌。尽管我们这一届情况复杂，困难比较多，但老师们信心很足，为了高考出成绩，大家不断的出点子，想办法。各班针对本班实际，给老师们下达了指标任务，明确了工作重心。

　　年级也给全体老师制定了目标，提出了规范和要求。我相信，在我们的共同努力下，我们的学生在xx年的高考中，一定会旗开得胜，马到成功!

**高三家长会领导发言稿 篇19**

　　各位家长：下午好!非常感谢大家在百忙之中来参加这个家长会，欢迎你们来四中指导。首先请允许我做一个自我介绍：我是本届高三年级组长、高三(理)班班主任、高三(理)班数学授课教师。

　　一个学期转眼就要过去了，在这里我要感谢所有支持学校工作，配合学校工作的家长。借这次皖南八校第二次联考和元旦之际，我们召开这个家长会，主要目的是：希望家长能进一步配合老师，做好一些工作，加强家长和学校之间的联系，让孩子们取得更大的进步。

　　我将从四个方面向各位家长总体汇报：

　　1.汇报本届高三的基本情况。

　　2.汇报今年本届高三的工作情况。

　　3.通报本届高三年级收费及开支情况。

　　4.对我们高三的各位家长提几点希望。

　　一、今年我们这一届高三的基本情况

　　本届高三教师情况：本届高三现有任课教师12位，其中有8位老师是参加南陵中学定向选调考试被录取的，这些老师完成本届高三教学任务后将去南陵中学任教，有2位外聘专家级老师(一是南陵中学高三化学把关教师周德华、一是原南陵二中高三政治把关教师赵长松)，本届高三任课老师，多数担任了南陵四中20xx届高三教学工作，而20xx届是我校近几年成绩非常突出的一届，我作为高三文(2)班主任，一个班就考上了3个二本、3个三本。可以说本届高三任课教师名单的确定，学校是慎之又慎，教育局领导也非常关注。

　　本届高三学生情况：我校今年高三年级在校学生总人数138人、有1个理班2个文班。由于受县区划调整的影响，本届学生从高一到高三历经动荡，从班主任到授课教师换了好几茬，我是20xx年8月才开始接手，学生行为习惯和学习习惯都极差，比如至今为止还有学生上课迟到、睡觉、玩手机，考试抄袭、课堂期间上厕所、打球等等……，本学期学校先后两次召开高三教师会，要求全体课任老师加强对学生的管理，班主任更是严盯死守，大部分同学都有较大改变，但仍有少数学生依然我行我素，因此需要我们的家长积极配合，这也是我们这次家长会的一个主要目的。

　　二、今年我们这一届高三的工作情况

　　各位家长，回顾近一个学期以来的高三工作，我们主要做了以下一些工作：

　　古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，就要齐心协力、团结一致。为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长王波同志负责对高三教学的管理与协调;由主管教学的副校长翁继红同志负责监控和指导高三的教学工作;由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作;由教导处朱圣富同志负责高三教学和有关考试等业务指导工作，由总务主任董杰同志负责高三年级后勤服务工作。学校高三工作领导小组从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

　　本学期以来，我校成功的组织了三次考试，即两次皖南八校联考、一次五校联考，在这一点上我们积极和南陵中学联系，争取每次考试和南陵中学同步，从考试的结果来看，本届高三还有一批学生很有潜力，只要他们潜心学习、努力进取、冲击本科大有希望!

　　目前高三各科都在进行第一轮复习，对于我们学校的学生来说第一轮复习尤其重要，但只要各位同学上课能认真听讲、课后能积极练习，一轮复习结束后一定会有很大提升。

　　高考就是以能力测试为主导，考查学生所学相关课程的基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。明年高考的难度可能会与今年持平，也可能会适当降低，但是仍然会保持较高的选拔功能，有利于高校选拔人才。在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。王校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律绿亮，由此我们建立了庞大的信息研究网，和南陵一中等兄弟学校紧密联系，积极组织教师参加皖南八校联考联谊会、教研会，研讨高考信息，因此我们的信息渠道广、速度快、准确率高。

　　各位家长，孩子到了高三，你们更关注、常思考，如何在有限的时间内，提高复习效率，提高考试成绩呢?我以为可以从以下几点进行指导：

　　1.培养自信。有人说，信心是一种相信“我确实能做到”的积极的心理认定，它能激发潜在意识而释放出热情、精力和智慧，产生能力和技巧，获得如何去做的方法，最终使每个人的欲望转化为有形的价值。信心的力量是惊人的，它可以改变一切不良的现状。令我们的每一个意念都充满力量，获得令人惊奇的结果。自信是成功的第一秘诀。由于客观原因，我校高三学生基础较薄弱，有自卑感。为此，我们全体高三教师自觉消灭有损学生自信的言行，每次考试不公布名次，消除学生的恐惧感，鼓励学生互相竞争，跟初中时的同学竞争，跟自己竞争，同时让学生感到有希望。我认为，自信心，有它不一定能赢，但没有它一定会输，信心是高三学生成功的精神支柱，是承受各种压力，藐视困难，挑战困难，战胜困难，能够胸有成竹，从容不迫，学习生活有规律，保能最佳的心理素质。

　　2.必须重视课堂效率。上课时要集中精力听老师讲的每一句话。我们知道：课堂45分钟损失了，课后90分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好的成绩，课堂上一点不能开小差。不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识库复制过来、能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

　　3.做错的题必须重视。要能指导你的孩子在教师批改后认真分析，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错。由于高三复习科目多、练习量大，要做到不重新犯错，整理错题集是很有效的方法。要能及时将练习、考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错。不能满足于“知错就改”，而必须要求自己在平时练习中少犯错误或不犯错误。经过严格的训练，养成了良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，要把平时的练习当高考，把高考当作平时的练习。

　　4.不懂就问。学问学问，既学又问。有位理科状元说：多错几题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串(一类)问题。在做练习时，对一些拿不准的问题，能多问。有些问题在别人看来也许简单可笑，但我坚持有疑必问。我不仅注意向老师请教，还经常和同学讨论问题，相互启发，彼此得益。

　　三、有关收费情况的说明

　　本届高三自我接手以来有以下几次收费行为:暑期补课收费、本学期资料费、本学期补课费，所有收费都经过严格预算，报校长审核后实施，所有课时津贴都经校长审批后发放，由于我们班额小(南陵中学一个班人数比我们两个班还要多，而配备的教师人数确是一样的)，我校高三年级经费十分紧张，自我接手以来年级组还没有利用收费进行过一次招待，同时学校还积极为困难学生争取资助，据不完全统计本学期已接受资助的同学达128人次之多。

　　四、对家长的几点要求

　　1.调节好他们的心态。

　　高三学生大多数是独生子女。父母望子成龙，望女成风，都期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。

　　家长们希望孩子能上大学，能成才，这种心情是可以理解的，但教导要得法。父母既要关心孩子的学习和生活，也要关心孩子的心理健康。

　　高三阶段，孩子们学习紧张，心理压力大，容易烦躁，因此家长不要对孩子的学习施加过多的压力。高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时候孩子考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能责骂孩子，应心平气和地同孩子分析考不好的原因。

　　对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

　　教师和家长都应及时发现高三学生存在的各种心理障碍，及时给予关心和疏导，帮助学生消除心理疾患，使他们能以一种自信健康向上的心理状态复习备考，迎接高考，走向更广阔的人生之路!

　　2.多引导，少加压。

　　引导他们养成良好习惯(生活习惯，井井有条)、学习习惯、思维习惯，引导他们持之以恒，行百里教半九十，说明很多人经过努力拼搏已经到达成功的边缘;但就是缺乏最后一点耐心，结果无功而返。

　　3.多沟通，少埋怨。

　　多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。

　　多与教师沟通，客观上讲家长和学校的接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，希望家长主动与学校联系沟通，既不能完全听从于教师，也不能固执己见，家长要努力充当学校、教师、孩子之间的“中间协调人”。如某些个性强的同学在学校中可能受到不公正的待遇，对此家长要注意采用适当的方式调解，避免过多责备老师，偏向学生或过多责备学生，偏向老师，而是实事求是鼓励、帮助孩子正确对待。

　　4.管好学生的手机

　　据观察现在我校高三年级95%以上的学生都有自己的手机，我认为他们拥有手机有弊无利，事实上我每一次巡查，每个班都有学生在玩手机，或在玩游戏、或在看小说，甚至于我本人的课也有学生因为玩手机而不自觉的在偷笑，请他站起来回答问题，他都不知道老师讲课内容在哪一页因此我在这里向各位家长发出强烈呼吁：请您管好您孩子的手机!!如无特别事情可以把他们的手机保管起来，我们三个班主任愿意充当你们的传话筒!!

　　各位家长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我们衷心的希望和各位家长一道，为我们今年这届高三的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期在20xx年高考中使您的孩子考取理想的学校!

**高三家长会领导发言稿 篇20**

　　老师们、同学们：

　　下午好!

　　在这个秋风唤起金黄，大雁踏上征途，硕果挂满枝头的美好季节里，我们圆满的完成了第一次月考，也满怀激情的在高三的学习中继续打拼。受本年级石、张、黄、任四位班主任的委托，今天我代表他们对你们，向高20\_\_级的中坚力量致以最美好的祝福!对在高三第一次月考中获得优秀成绩的同学表示热烈的祝贺!对在这次月考虽然不理想但仍然继续打拼的同学致以崇高的敬意。今天我的发言分为两部分，第一部分谈高三复习方法与特点;第二部分谈对同学们的三点希望。

　　首先和同学们谈谈高三复习的方法与特点

　　高三的复习往往有1——3轮。

　　第一轮：全面复习，也称为地毯式复习，全面开花。目的在于：让同学们对高中各科的知识有一个全面的回顾和了解。作用在于：牢固基础。其复习多为纵向式复习。

　　第二轮：专题复习，也称为重点突击，突破重点。目的在于：将高考中重点考查的知识点，解题方式及技巧进行提炼，作用在于：使同学们形成知识网络，抓住主干知识，其复习多为横向式复习。

　　第三轮：综合模拟训练。目的在于：提高同学们的解题能力、答题技巧、答题速度。作用在于：将同学们积累的知识进行整合，使知识转变为技能。其复习多以练习为主，适当讲解，适时补充，查漏补缺。训练同学们临场应战的能力，逐步适应高考的模式。作用在于：调整同学们心态，使同学们的高考成绩能处于中正常水平、乃至超常水平。

　　而第一轮复习。老师将以教材为蓝本，系统而全面涵盖各科的考试内容。这轮复习，重在知识回顾，牢固基础，是高三各阶段复习最重要的一个环节。面对这轮复习，同学们应采用跟进的策略，紧跟老师。即时消化，即时巩固。要做到各知识要点，理解透、记得牢。各种问题的处理方法，学得会，用得好，知识网络逐步在脑海中构建。

　　学习的关键：集中精力，听好每一堂课，将听课笔记补充完善，记住要点。教师布置的作业，要想尽办法努力完成。尤其是各科的基础题型，均有很强的针对性，只有通过反复训练，方法才得以掌握，运用才得以熟练。思维的方向性和灵活性才能进一步提升。这一阶段同学们最辛苦、最困惑、也最容易麻痹大意。希望此阶段的优生同学注意知识的全面化和系统，而我们的后进生也要注意，掌握双基(基础知识和基本技能)，同时注意对待知识点的掌握要有深度，当我们不能全面跟进时，要注意知识点一个一个地过细、解决几个是几个，我们时常听到这样一句话“伤其十指、不如断其一指”，与其我们对每个知识点是懂非懂，倒不如集中精力去攻克一两个知识点，共全面和细致了，下次就能够解决了，以后类似的知识我们花在这方面的知识用的时间就少些，就可以抽出时间去攻克下一个知识点，每一个学科都没有速成的方法。我们知道海鸥虽然笨拙、但也只有它可以飞越大海，

　　此外，对暴露出的问题，切不可疏忽大意，轻易放过。人们的学习，实际上是在不断的解决问题中获得进步。发现问题本身就是一种能力，解决问题更能获得进步与提高。

　　还有，应注意各科间的均衡发展，高考中需要的是总分，一只木桶装水的多少，并不取决于木桶最高的板子，而取决于最矮的板子，学习也是如此，高考你能否上一本也是取决于你弱科的分数。我们的优势学科不可能大的提升，而弱科的上升空间往往很大，要敢于在弱科上下功夫，花力气。

　　同学们，怎样学习，老师们的经验很丰富，他们早已做好了充分的准备，都乐意以最大的热情，最扎实的工作和最无私的奉献，为同学们的成功保驾护航。

**高三家长会领导发言稿 篇21**

　　尊敬的各位家长：

　　上午好!

　　值此xx年新春佳节来临之际，我们又相聚在一起，首先我代表董事会以及全校教职员工向你们的到来表示热烈的欢迎，对各位家长长期关心、厚爱、支持、信任双语表示衷心的感谢!借此机会给大家拜一个早年，祝大家猪年财源滚滚，万事亨通!

　　本学期，在县各级领导的关心指导下，在县教育局的直接领导下，在全体家长的密切配合、充分理解和大力支持下，在全校教职员工团结协作、勤奋工作下，学校发展和谐稳定、健康有序，学风浓厚，校风优良，教风严谨，各种活动丰富多彩。借此机会，我把本期的学校工作向各位家长作如下汇报，敬请指正。

　　一、注重时代特点，实现德育工作的目标管理

　　1、加强过程管理和养成教育，培养学生坚强的意志品质。

　　对学生的要求：不管天有多冷，每天都要求住校生6：30起床，7：00到运动场做操跑步或读书，7：50到教室早读，中午吃饭前洗手，全校学生12：40午休，晚上就寝时必须准时。使学生在学校的学习和生活形成规律，同时培养他们吃苦耐劳的品质。

　　2、完善了学生会工作，注意训练学生干部的管理能力。

　　在全校进行了学生会成员的公开竞选，选出了真正有能力、有影响力的学生会各部门的部长，定期对学生干部进行培训和工作方法上的指导，培养了一批真抓实干的学生会干部，增强了他们的竟争意识和工作能力。

　　3、加强以班主任为主体的德育队伍建设，每周定期召开班主任工作会，不定时对班主任的工作方法进行交流和指导，同时聘请宜宾市一中经验丰富的班主任对我校班主任进行培训，使我校班主任的综合能力有了较大的提高，其工作的实效性和针对性得到了加强。

　　4、每周定时要求各班开展有质量的丰富多彩的主题班队会，正确引导学生的人生观、价值观，加强学生的法制教育和安全意识，使学生的思想和心理向健康积极的方向发展，促进良好班风的形成。

　　5、开展形式多样的各种活动，寓德育教育于活动之中。本期开展了：“缅怀民族伟人，树立远大理想”的演讲活动、英语卡拉OK歌曲比赛、 学生队列广播操比赛、学生拔河比赛、元旦师生书画展、开通红领巾广播站，这些活动的开展丰富了学生的课余生活，加强了校园文化建设。

　　此外，本学期还规范了升降旗仪式，每日定时升降国旗;坚持学生礼仪教育，每日清晨，校礼仪队的学生面带微笑在学校门口等候到校的老师和学生，并用英语问好。使学生在一个个活动、一件件小事中得到道德的浸润。

　　二、认真落实科研兴校，大力提高教育教学质量

　　1、加大教师培训力度，落实学校科研工作。

　　(1)加强教师继续教育学习。

　　每周两次将教师分为两组利用周三、周四分别由刘雄、樊祥林老师组织进行培训，提高教师掌握、应用现代信息技术的能力，积极鼓励教师参加学历提高培训，组织教师进行教育理念更新学习，本学期集中组织教师观看由人民大学金正昆教授主讲的《教师礼仪》，提高教师的社会交往和适应能力，确保教师树立良好的自身形象，本期有十几位教师到宜宾市以及成都参加学习，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质和教育教学水平。

　　(2)按照计划开展科研常规工作。进一步提炼我校的科研课题，使课题研究更具有实用性，认真观摩了每位教师每学期公开课教学，认真检查了每位教师的教学笔记、教案、听课本，带领全校教师主动参与课题研究工作、认真撰写教育教研论文，并积极向教育刊物推荐教师优秀文章。

　　(3)组织指导教师参与各类比赛、竞赛活动。本学期组织了语文、物理教师参加全县的赛课比赛，邀请了武庙街小学的音乐教师到我校献课。组织学生参加了英语、科学、数学等学科竞赛活动，并取得了较好的成绩。

　　2、狠抓教学工作，加强教学过程管理。

　　(1)准备充分，计划落实。在开学初，根据学校工作实际需要，完成课程编排、安排好教师的教学岗位，准备好各类资料，保证了开学教学工作的正常进行，使各项教学工作按计划顺利实施和完成。

　　(2)课堂教学管理坚持过程化。坚持每天进行教学巡视，及时了解教师教学情况和学生学习情况，并就发现的问题及时与教师交换意见，不定时深入课堂听课，随时了解全校的教育教学质量。

　　(3)常规教学管理认真化。每月对教师备课、作业批改、学生辅导情况进行检查和登记，就存在的问题及时与教师交换意见，共同找出解决问题的办法，努力提高教学效率。

　　(4)教学活动的组织规范化。认真组织、安排各项临时教学活动，安排组织学生进行学月考试和期末检测，严格考试纪律，认真做好了试卷的保密工作，积极邀请家长参加我校的巡考工作。认真进行各类数据的收集和分析。为学校的决策提供第一手资料。督促检查教研组活动的开展，认真组织了宜宾市一中的外教老师以及英语教师到我校的每月一次的教学交流活动。第二课堂的工作开展丰富多彩，有条不紊地按原计划实施。

　　三、规范后勤管理，提高服务质量。

　　1、清理校产，落实责任。本期清理和调整了各班的桌椅，进行了编号、归类登记。对桌椅的管理工作落到实处，按时购买、发放师生教和学的用品及各部门需要的办公用品，确保学校教育教学工作的正常进行。随时巡查教学楼的校产情况，发现问题，及时解决。

　　2、明确责任，强化学习

　　本学期，制定和完善了食堂、学生宿舍的管理制度，利用每周三下午用两节课的时间对所有后勤人员进行培训和学习，使食堂工作人员分工合作，各尽其责、各施其职。厨师工作坚持按规程操作，并不断反思，提高烹饪技术。同时,在食堂增设了意见薄,针对学生的建议,及时改进食堂工作。本期食堂工作，得到全校老师学生的好评。本学期全寄宿人数313人，半寄宿人数139人，一学期以来学生在宿舍里没发生过任何事故，宿舍管理得到教育局及家长的认可。生活老师坚持定时给学生洗衣、洗澡、洗被、洗头;坚持每天中午、晚上清理学生人数，及时向德育部通报信息;坚持每天按时打扫宿舍卫生，确保宿舍随时都很卫生，让学生在学校吃得好、学得好、睡得安全。

　　3、严把进出，确保安全。

　　两位保安严把“门卫关”，对工作认真负责，效果明显。学生进出，必须有家长的电话及教师的签字或家长亲自接送，教师进出须有签条，认真做好门卫登记，防止了社会闲杂人员进出学校，保证了全校老师学生的人生安全和学校的财产安全。

　　为全面提升我校办学水平，本着一切只为学生的全面发展和健康成长负责的思想，学校进一步完善了教育管理机制，加强了师资队伍的建设，加大了对学生进行过程教育的力度，在各方面取得了明显的效果，顺利通过了“宜宾市校风示范校”的验收，市“两全”工作检查、市“安全工作”检查、县“文明单位”验收、县“示范学校”验收、县“卫生单位”复查，被评为“宜宾市科普示范校”、“兴文县合格学生宿舍”、“兴文县贯彻体育工作条例先进学校”，20xx-20xx年度综合督导评估县一等奖，20xx年度安全管理获县三等奖。在县宣传部、机关工委等单位组织的“争做文明人，迎接旅发会电视知识抢答竞赛”中获二等奖，20xx年兴文县首届中小学生英语大赛中获团体二等奖，首届普通话比赛获市银奖、县金奖。本学期，语文教师刘媛物理教师李玉涛分别代表我校参与了县学科赛课活动，其中刘媛老师获得了县“二等奖”，我校学生参加学科竞赛活动，有两人次获得国家级“一等奖”，两人次获得国家级“二等奖”，多人次获得省、市、县级奖励，有六位教师的文章在县级刊物发表。期末考试小学一至六年级39个指标，我校22个指标全县第一，14个指标第二;初中七至八年级30个指标在香山片区均为第一，九年级14个指标在全县课改年级中均为第一(该班35人，其中有5人位于全县前10名，有8人位于前20名，有14人位于全县前50名，入为比率远远超过其他学校)。

　　虽然学校在很多方面取得了较好的成绩，但是我们不会自我满足和陶醉，我们将以此为一个新的起点，不断总结成功的经验，克服前进中的不足，在前进中发展，在发展中壮大，不断提升教育教学和教育管理水平。

　　当然，在学校管理过程中我们还有学多值得改进和加强的地方，我们对学生的常规教育和思想、心理教育、礼仪教育、文明习惯、吃苦耐劳、社会公德、遵纪守法等方面的教育还需加强，课余学生的活动开展以及教师、班主任与学生的交流活动还应更丰富，平常科任教师、班主任、学校与家长的联系更应该紧密，部分教师的教学观念、教学手段、教育方式等方面还应更新和提高，后勤服务还应更细化、周到和热情，同时也诚恳希望各位家长积极配合学校，加强交流，多给学校提出宝贵的意见，以便我们能够更好地开展工作。相信在各级领导的正确领导下，在广大家长的大力支持下，在全校教职员工共同努力下，我们在明年一定会取得新的辉煌

　　家长们，再次感谢你们的光临，感谢你们对学校的理解、支持!

　　最后祝各位新春快乐，身体健康，阖家欢乐，万事如意!

**高三家长会领导发言稿 篇22**

　　非常感谢学校和老师提供这样的机会让我们在此交流，探讨家庭教育心得，这无疑将会使我们大家获益匪浅。

　　未来一年，一定是对我们和孩子非常重要、非常艰难、非常紧张的一年。在这一年里，我们将会承受压力，付出努力，看到希望，获得快乐!为了明年的今天我们大家都能心想事成，我很愿意将自己的几点粗浅想法说出来与大家共同探讨。

　　第一点：面对高考，我想我们和孩子首先要解决的是心态问题。应该引导孩子认识到：作为试验一班的学生，他们享有着一流的教育资源，具备着很强的学习能力，拥有着良好的学习氛围，他们要做的是克服压力、建立自信、制定目标、掌握方法，把自己的能力正常的发挥出来，只要正常发挥，就一定能取得理想的成绩。作为家长，我们首先要调整好心态，大可不必成天在孩子耳边唠叨“你要努力呀，要用功呀，成败在此一举呀，全家的希望都在你这一考上呀”等等。这么说不但没有作用，反而给孩子施加了更大的压力，我们家长需要做的是帮孩子解决具体的、实际的、他自己解决不了的问题，多鼓励，多沟通，想办法激发他们的学习动力。理想的状态是让孩子树立一个切合实际的目标，然后心无旁骛、认认真真、踏踏实实、快快乐乐地过每一天!

　　第二点：关于未来一年里如何学，学什么，我想其实我们并不具有太多资格来指导孩子们，因为他们比我们更了解自己的情况，更知道需要在哪些科目上下更大功夫。但这并不妨碍我们在方法层面上给孩子们一些有益的建议，比如抓住重点，比如补齐弱项，比如注重细节。我们更应去做的其实是在家里为孩子提供一个良好的学习环境和氛围，不因自己的兴趣、爱好和习惯而使孩子在学习时分心。

　　第三点：主动与班主任和任课老师进行经常性沟通是不容忽视的重要环节，通过交流，了解孩子在学习上存在的问题，介绍孩子的性格特点、兴趣爱好以及在家中的表现，配合老师针对孩子的个性特点因材施教。同时还要给予老师充分的信任，因为他们都是非常有经验且责任心很强的优秀教育工作者。

　　第四点：家长要做好生活后勤保障，我们应在饮食上保证孩子摄入足够的营养，保证足够的休息，营造和睦的家庭氛围，我们不应要求孩子加班、熬夜，应允许孩子有休息和活动的时间，他们只需按照正常的、习惯的节奏学习和生活，即可保证以良好的状态度过未来紧张的一年。另外，我想强调的一点是，我觉得我们不必对孩子有特殊的照顾，特殊的安排，特殊的对待，那样反而无形中给孩子施加了额外的压力，我们如果能让孩子以正常的，平稳的，自信的心态面对高考，相信他们一定会取得理想的成绩。

　　第五点：家长在孩子报考环节应尽量做到及时、准确、全面地收集相关信息。高三学生忙于紧张的学习，根本无法留意。这时就要发挥家长搜集信息的优势。家长可以从高考书刊、高校历年招生简章、本地报纸和招生咨询会等获得报考志愿的信息。像文体特长生、高校自主招生等，都有特定的报名和考试时间，一旦错过就无法参加。及时了解20xx年高考形势和专业情况，对于孩子填报考志愿是十分有益的。但不能过早地与孩子讨论志愿填报的事情，避免孩子分心。

　　以上只是我的一些看法，不一定成熟。其实在与孩子的共同成长中，我们也会遇到诸多困惑，例如孩子的青春期叛逆，例如沟通障碍等，期待着能从其他家长的经验中得到启发。

　　最后，预祝我们的孩子顺利完成高三的学习，高考考出好成绩，实现自己的理想。谢谢大家。

**高三家长会领导发言稿 篇23**

　　尊敬的各位家长：

　　谢谢大家百忙之际抽出时间来参加本次家长会;我代表全体高三师生欢迎大家、感谢大家。你们的全力支持是我们高三全体师生的精神支柱;你们的理解是我们高三全体师生没日没夜奋斗的动力。真诚的谢谢大家。

　　本届高三离高考仅有几天了，就现在学生的状态及现状，我们相信20--年高考岳云中学会有一个相当好的结果。现在向在座的家长汇报几点：

　　一、教学方面

　　本届学生相对于上届和下届学生基础存在着一点差距，从招生的成绩数据可以说明。

　　为了弥补这种差距，我们想了许多办法：

　　1、从高一开始即在暑、寒假分层次进行补课，你们不知道：这种做法我们的压力相当大。

　　2、进入高三开始，每天晚自习比高一、高二提早20分钟(有些班甚至提早40分钟)。晚自习推迟20分钟。即每天晚自习至少加了40分钟时间。

　　除放月假外;每周星期天下午3：00——5：00自习，班主任全程陪同。

　　3、从去年9月1号开始9个月时间内，我们先后进行了十一次月考，三次大周考。且每周星期六、星期天安排小周考。每次考试都进行了各个层面的总结。与外面进行了对比，可知存在着我们的优势和我们的不足，对于不足我们采取了相应的办法进行辅导。

　　4、每学期由班主任组织按时召开班级任课老师协调会，由班主任主持。邀请年级组领导及学校领导参加，针对本班现状及班主任所采取的措施及成绩分析进行认真探讨，探讨个人、探讨班级的误点及优势、探讨后阶段应采取的方法措施。统一思想、团结协作、责任上肩、任务到人。收到了较好的效果。

　　5、与兄弟学校特别是长郡、衡阳市一中、湘潭县一中等学校建立合作共享关系。捕获信息。

　　6、对于教师常规教学：每天签到(白天两次)。晚上由年级组组织进行三次查岗，及时进行通报。

　　从以上我们可以看出;本届学生学校领导及高三老师作出了巨大的努力。要求学生做到的我们老师率先做到且做得更好。故相信会有一个满意的结果。虽然我们都知道：每年高考结束，也没有一个学生或学生家长对自已小孩的高考成绩达到相当满意，总认为他还可以更好。

　　二、高考备考准备工作方面

　　本届高三参考人数为739人。其中二中考点为323人，岳云考点为406人。学生分二个考点参考这是由来以久的政策。不是学校所能控制的。希望家长们能理解。

　　1、统一一个思想

　　二中参考与岳云参考都是一个样，没有什么区别。每年二中参考的学生中该考名牌考名牌，该考重点考重点，该上线即上线。所以家长们不必要担忧。

　　2、二中考点(统一行动为245人)

　　1、学校层面;成立一个完整的领导班子

　　⑴考生带队：吕校长

　　⑵教导：陈佑民

　　⑶学生工作：德育处赵伟民

　　⑷后勤：总务处宾黄华

　　每个班一个任课教师管理(学习、辅导、心态调整)，与学生一样作息。宾馆每天安排老师值日。

　　班主任分成两组：一组送考、另一组接考。保证学生每堂考试能看到自已的班主任。

　　2、住宿：

　　鹿原宾馆：(房间条件可以，空间比较大，一米五的床，完全可以轻松容纳两个人睡觉)

　　自习：可以在自已房间，也可以在鹿原会议室(两个)

　　3、饮食：

　　宾馆后面30米的君景酒庄。

　　食宿与去年、前年一样：从去年与前年的高考与学考在吃、住方面学生、家长都较满意。如中途有何小插曲，我们都会临时调整。

　　三、岳云考点(统一会餐为240人)

　　1、统一会餐：

　　优点：⑴图个喜庆，使学生们在这喜庆的场合下一定程度上缓解高考压力的情绪。

　　⑵可以对上堂考试中所存在的误差进行调整，提醒学生注意，在效地加强后面几堂考试的准备工作

　　⑶高考的难易程度难以预测：如像去年一样难，则有一部分学生面临着做不完的情况，如单独行动，则无法预知自已的结果，在心态方面则一定会产生波动。在统一会餐的情况下，隐约知道大家都是一样，在这个热闹的场合下，则一定程度上缓解了他们的心理。

　　(也就是说：在快乐，如许多人分享，则快乐会成倍地扩大。在痛苦，如多几个了解，则痛苦将会减倍)否则我们这样劳心劳力图什么?

　　2、自习地点分布在图书馆和报告厅，每班一个教室。一切顺其自然。

　　⑴每天按作息时间上午和下午到自习点报到(一定)。如没报到，则班主任随时反应。请所有家长特别是陪读学生和通学生家长24小时开机。

　　⑵晚自习自习一段时间。由班主任和任课教师陪同，每堂自习课在相关教师辅导。同时年级组安排中层领导考勤。

　　四、单独行动者(或岳云陪读学生或通学生家长)

　　请于6月5日上午到各班主任手中拿一份高考期间作息时间表及高考注意事项回家，请相关家长严格按此作息时间及提醒事项行事。

　　尊敬的家长。十年寒窗，在此一举。能否成功，更需全体家长的配合及理解支持。在学校和年级组层面，我们都会尽量将各种工作做细、做扎实。总之：高考期间，请相信我们的学生及您的孩子，中间出现的一切插曲都是小事。一切顺其自然!

　　谢谢家长!

**高三家长会领导发言稿 篇24**

　　首先感谢您在百忙之中抽空来参加此次家长会，关心、帮助、督促贵子女是我们共同的心愿!您的孩子能取得进步，获得全面发展是我们共同的目标! 各位家长，高中三年是一盘棋，高二年级有它独特的作用和特点。三年的地位可以这样概括，高一是基础，高二是关键，高三是决战。在高二如果我们的孩子，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二意义极为深远。

　　首先向大家介绍下我们的科任，这些科任老师各个都有多轮的教学经验，对高考的方向能很好的把握，现在先请物理陈洪坤老师为我们说说一些情况。再请英语姚老师给我们讲下。

　　接下来请学生代表刘思娴谈谈她在这三个月来的感想。

　　现在说一说我的一些想法。我刚接手这个班的时候，心里除了有强烈的责任感之外，更有深深的危机感。因为拿到分班情况的时候，跟他们高一的班主任交谈中，我发觉很多学生在高一的时候基础比较薄弱，学习动力比较不足。摸底考试成绩出来后，这个情况就表现出来了。班级整体平均分很落后，尖子不突出。这个尖子不突出可以从几次大型考试中前几名人员变化大可以明显看出。

　　为了顺利实现高中阶段这个重要的转折和过渡，我们做了以下一些工作： 第一，强化管理，营造良好的氛围

　　我的班级管理理念是关注成绩、重视心理、竭尽全力，挖掘潜力，不抛弃不放弃每个学生。在具体管理中，我首先先从培养班团干部入手，经过一段时间的努力下，18班的班团干部慢慢成长起来了。并为18班争取了非常多的荣誉。如年纪足球赛第二名，校运会年纪第一名，黑板报多次得奖，勤工助学多次得到表彰。等等。这里尤其要感谢做出非常多贡献的班长刘思娴，副班长熊启鹏，生活委员严丹婷，劳动委员丘威，宣传方面的丘威等等。这些荣誉为18班的全体同

　　学得到了很大的认同感，并同学间熟络起来，形成了良好的交流氛围。 第二，强化心理暗示，强化目标指导。

　　开学初开展了自信的主题班会，先从心理上让同学们坚信自己能行，给他们鼓劲，让他们寻找到动力。并制定了每次大考后调整目标的制度。让他们的学习有个明确的方向。当然方向是需要在不断的认识自己中调整的，每次大考后正他们从新认识自己的时候。

　　第三，强化学法指导，提高学习效率。

　　高二要学的好必须做到两点，第一珍惜好时间，第二利用好时间。要求他们要利用好早读，中午，下午课后和周六日的时间。这些时间利用起来两年下来就是个恐怖的数字了。并开展了学生间的各个学习经验交流会，让他们从自己的同学中借鉴一些成功的经验。

　　第四，重视课堂改革，尽早渗透高考意识

　　我们所有的科任老师都有丰富的教学经验，对于高考方向能够充分的把握，在课堂中，我们都有意识的插入历年高考题，让学生充分感受到高考的氛围，熟悉高考考点，为高三阶段的决战做好充足准备。

　　在老师们的努力工作下，，同学们的学习积极性大大提高，涌现出了一些刻苦努力进步大的典型，如中段考进步巨大的同学：邱泽鹏、张瑾、李文、李映梅、魏鑫钰、李智这些同学都进步了10名以上，他们刻苦努力的精神应该是同学们学习的榜样。学习氛围也越来越好，中午、下午放学后、和周六日来教室自主学习的同学越来越多这些现象都可以看的出来。

　　本次中段考18班比起开学出有了长足的进步，但是在整个高二年纪中，我们班还是竞争力还是不是很强，所以利用这次大考后，同学们的学习积极性明显的提高，我们出台一个学习小组计划，通过以优带好，以基促进(可拓展)，把18班的整体竞争力提高一个新台阶。

　　我们现在对家长们关注一些问题进行分析

　　第一、高二的学习目标与侧重

　　现阶段高二的目标，对于所有的同学来说都是注重中英数，紧跟理综平均分。高考时间的安排决定了各个的特点。语文2个半小时，数学2个小时，英语2个小时，理综三科一共2个半小时。中英数三个时间多，就决定了高考再这几科方面必须考的深才能在全省分出层次来。理综三科才2个半小时就决定了要分出层次不可能在纵下深，难度大方面着手，只能通过面分布的广来分出层次。中英数三个难度大，这个短期内很难突破，必须在高二就启动。理综面广不深，到了下学期发力足够，现阶段必须要跟紧平均分。

　　第二、关于考试成绩

　　总体态度：正确对待，科学分析。要注意两点：(1)别把分数与高考简单对比。试题类型不同，不能单凭分数衡量学习质量，掌握了整体情况才能正确评价，其中班排名情况可以作为孩子学习效率的参考。(2)要了解孩子在什么情况下取得这个成绩的，基础如何，身体如何，心理如何。

　　第三、关于学习方法

　　不管那科最好的学习方法就是总结。毛主席都说过总结的重要性。鼓励学生多总结。要学会总结，善于总结，并通过总结制定学习计划。

　　第四、家校合作问题

　　家校一盘棋，我们是同一条战壕的战友，我们现阶段是利益共同体，为了孩子的教育，我们不能分出彼此，观念要高度一致，彼此信任，才可能配合默契，才可能演出绝妙的教育双簧戏。具体实施，例如、我们可以建议孩子晚上多来学校晚自习，周六日鼓励他们来学校学习。让他们充分利用起时间来。不建议带手机和MP4，如需听英语MP3足够。必须要带手机，请换成功能简单的黑白机，我这里就要求教室不能出现手机MP4，一发现就代为保管。

　　第五、资料的选择和使用问题

　　如果你不是中学教育的专家，请不要指导孩子某一科的具体学习，应该鼓励学生多和老师交流。

　　我们全体科任老师将做到：最大限度挖掘每位学生的潜力，最大精度的从每个细节提高教育教学质量。老师们在全天候，全过程教学辅导的同时更加注重情感的投入和心灵的关怀，能在紧张的学习中创造进步，又能在单调的生活中传递温暖，用我们自己的真情付出践行着东中老师的职业良心与责任。

　　最后，我衷心的希望能够得到各位家长的进一步大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信，在我们学校、学生、家长的共同努力同舟共济下，我们一定能够实现我们共同的目标，使我们的学生自强，成人，成才，让每一个学生都能获得成功，力争考入理想的大学。

**高三家长会领导发言稿 篇25**

　　各位家长：

　　首先，我代表高三(4)班全体教师欢迎各位的到来，感谢大家一直以来对孩子学习的关心和关注、对高三(4)班工作的支持和帮助!

　　从暑假补课开始，就意味着我们正是进进高三状态，因此这一次家长会是孩子进进高三以后的第一次动员会。暑假补课，大多数学科都已结束新课进进总温习第一轮阶段，所以，暑假补课有一个好的状态和好的开始，正是高三获得最后成功的保证!

　　我从三个方面向各位家长整体汇报：

　　1.汇报沙中20xx年高考情况，本届高考的情势和学情。

　　2.班级期末考试的成绩汇报。

　　3.对我们高三的各位家长提几点希看。

　　一.xx年、xx年高考分数线及我校录取情况。

　　文科 理科 年级 百分比

　　重本 570/15人 564/10人 69人 20%

　　二A 524/30人 510/49人 101人 60.3%

　　二B 494/49人 488/65人 206人 77.15%

　　专A 455/64人 447/70人 238人 89.14%

　　专B 382/71人 364/84人 264人 99%

　　20xx年广东省各批次高考录取分数线

　　重本： 文科类总分591分 理科类总分557分

　　二A线：文科类总分551分 理科类总分502分

　　二B线：文科类总分528分 理科类总分480分

　　专A线： 文科类总分493分 理科类总分434分

　　专B线： 文科类总分430分 理科类总分345分

　　我校、xx年高考都获得了好成绩。从校外的横幅可以看到。我们这一届也要秉持

　　上两届良好的学习风气和状态，争取获得更好的成绩。

　　从两年的分数线看，理科与文科的分数差距在逐年减小，拿重本看，从xx年的34分的差距，缩减到xx年的6分差距，而20xx届考生在往年选择高考报考课目时，受20xx年高考结果影响很大，致使该届理科生数目远远大于文科生，估计明年高校理科生扩招幅度不大，因此竞争十分剧烈。特别是考生中分数恰好在一般本科线上下的这一部份考生竞争更加剧烈。

　　所以，xx届高考理科情势其实不太乐观。希看我们的同学做好吃苦竞争的预备。

　　二.班级期末考试情况先容

　　总的来讲，班级四科均匀分在三个理科班中排在前面。具体情况见投影。

　　从各科考试情况看，我们班的文科偏弱，同学自己总结，对文科的学习积极性不高，基础较弱，花的时间相对较少，有畏难情绪。理基考试中对文科不重视。以后的学习中要加大的文科的重视程度，以避免在高考中拖分。

　　班级情况：

　　班风学风较好，大部份同学的学习积极性和主动性较强。

　　班级纪律、学习习惯、行为规范都要进一步严格要求。

　　打消怕苦怕累的情绪，加强竞争的氛围。

　　三.一些建议

　　各位家长，孩子到了高三，你们更关注、常思考，如何在有限的时间内，进步温习效力，进步考试成绩呢?我以为可以从以下几点进行指导：

　　1.培养自信。有人说，信心是一种相信我确切能做到的积极的心理认定，它能激起潜伏意识而开释出热忱、精力和聪明，产生能力和技能，取得如何往做的方法，终究使每一个人的欲看转化为有形的价值。信心的气力是惊人的，它可以改变一切不良的现状。令我们的每个意念都布满气力，取得使人惊奇的结果。自信是成功的第一秘诀。由于客观缘由，高三学生中部份同学基础较薄弱，有自卑感。为此，我们全体高三教师自觉消灭有损学生自信的言行，消除学生的恐惧感，鼓励学生相互竞争，跟初中时的同学竞争，跟自己竞争，同时让学生感到有希看。

　　我以为，自信心，有它不一定能赢，但没有它一定会输，信心是高三学天生功的精神支柱，是承受各种压力，藐视困难，挑战困难，克服困难，能够成竹在胸，从容不迫，学习生活有规律，保能最好的心理素质，最好的技争状态，往拼搏，往争取成功。

　　2.必须重视课堂效力。上课时要集中精力听老师讲的每句话。我们知道：课堂45

　　分钟损失了，课后90分钟也补不回来。老师讲的每句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中获得好的成绩，课堂上一点不能开小差。不单单是听还要开动脑筋随着老师的思路走，假如你能将老师的知识库复制过来、能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

　　3.做错的题必须重视。要能指导你的孩子在教师批改后认真分析，看看是由于自己的粗心大意酿成的，还是对知识点不清楚酿成的，是前者则应告诫自己下次谨慎，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再碰到此类题目不重出错。由于高三温习科目多、练习量大，要做到不重新出错，整理错题集是很有效的方法。要能及时将练习、考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错就早已过关了。不能满足于知错就改，而必须要求自己在平时练习中少出错误或不出错误。经过严格的练习，养成了良好的习惯，这样在将来的高考中就能够减少没必要要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，要把平时的练习当高考，把高考当作平时的练习。

　　4.不懂就问。学问学问，既学又问。有位理科状元说：多错几题没关系，有甚么题目，不要埋在心中，更不能置之不理，假如往问老师不但能解决一道题，还可能解决你的一连串(一类)题目。在做练习时，对一些拿不准的题目，能多问。有些题目在他人看来或许简单可笑，但我坚持有疑必问。我不但留意向老师请教，还常常和同学讨论题目，相互启发，彼此得益。

　　最后，我对家长提3点建议：

　　1.调理好他们的心态。

　　高三学生大多数是独生子女。父母看子成龙，看女成风，都期看自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了常常唠叨，成心无意地给孩子造成了压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。

　　家长们希看孩子能上大学，能成才，这类心情是可以理解的，但教导要得法。父母既要关心孩子的学习和生活，也要关心孩子的心理健康。

　　高三阶段，孩子们学习紧张，心理压力大，轻易烦躁，因此家长对孩子的学习施加过量的压力。家长应做到内紧外松，不防抽点时间带孩子上街购物，或到公园游玩，调理一下孩子的心理，沟通和孩子的情感。

　　高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时候孩子考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能叱骂孩子，应心平气和地同孩子分析考不好的缘由。

　　对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每个优点、每次进步，家长都应给予鼓励和赞美，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营建一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行温习备考。

　　教师和家长都应及时发现高三学生存在的各种心理障碍，及时给予关心和疏导，帮助学生消除心理疾患，使他们能以一种自信健康向上的心理状态温习备考，迎接高考，走向

　　更广阔的人生之路!

　　2.多引导，少加压。

　　引导他们养成良好习惯(生活习惯，井井有条)、学习习惯、思惟习惯，引导他们锲而不舍，行百里教半九十，说明很多人经过努力拼搏已到达成功的边沿;但就是缺少最后一点耐心，结果无功而返。

　　3.多沟通，少抱怨。

　　多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。

　　多与教师沟通，客观上讲家长和学校的接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，希看家长主动与学校联系沟通，既不能完全服从于教师，也不能固执己见，家长要努力充当学校、教师、孩子之间的中间调和人。如某些个性强的同学在学校中可能遭到不公正的待遇，对此家长要留意采用适当的方式调解，避免过量责备老师，偏向学生或过量责备学生，偏向老师，而是实事求是鼓励、帮助孩子正确对待。

　　各位家长，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我们衷心的希看和各位家长一道，为我们今年这届高三的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热忱、聪明和气力，寻求高三温习的有效方法与途径，以期在20xx年高考中再次获得更辉煌的成绩。

　　1、请家长们在每周孩子上学前，检查一下孩子的行李，看一看有无游戏机、MP3、MP4、游戏卡之类的东西，发现后作及时处理。

　　2、适度控制给孩子的零用钱。

　　3、多与孩子交谈，了解孩子的真实想法。

　　4、对自觉的孩子，多鼓气，少加压;对学习较差、心态特好的孩子，要赐与压力;对不自觉的孩子，要敲其猛醒。

　　5、对在外面有家教的孩子，要教育他特别留意学校的课堂学习，家教必竟是补充，不能代替课堂学习，不可本末颠倒。

　　6、教育孩子尊敬老师，特别是尊重老师的劳动。

　　7、教育孩子重视平时学习，保持平常心态，过度紧张和天塌下来也不怕的心态都是要不得的。

　　8、高考填报志愿是另外一种情势的高考，考生就是我们家长，请家长们早作预备，做好一些信息搜集方面的工作。

**高三家长会领导发言稿 篇26**

　　家长朋友们：

　　你们好。

　　本届高三全市第一次摸底考试刚刚结束，考试成绩已经公布，在距离高考还有两个多月的关键时刻，把各位家长请来，是为孩子们的最后冲刺做最有效的努力，进一步加强学校与家庭的联系，形成合力，共同来督促学生的学习，关注他们的各方面问题，为他们营造良好的学习氛围，使每一位学生在今年的高考中都能取得好成绩。 今天我主要讲三个方面的内容：

　　1.总体介绍本次一模考试成绩。

　　2.回顾前一阶段的备考工作及最后阶段的工作打算和安排。

　　3.面临高考，给家长提几点建议。

　　一、分析本次一模考试成绩：

　　二、前一阶段的备考工作及最后阶段的工作打算和安排。

　　从高三开学到这次一模考试，我们主要是带领学生全面系统地进行了第一轮复习，夯实基础知识，培养基本能力，构建各学科的知识体系。在这一阶段，我们做到以班主任为中坚力量，以学生为主体，以质量为根本，通过“三抓”来全面提高学生的成绩。

　　高三全体班主任做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。高三开学以来，班主任们每天早晨5:30起床，6:20前就到校了，晚上值班到11:00才回家，有的班主任顾不上父母、顾不上自己的小孩，全身心扑在学生身上。有这样一支精干敬业、无私奉献的班主任队伍，为班级管理奠定了坚实基础，学生纪律观念大大增强，班风正，学风浓，备考积极性高涨。

　　对学生通过“树立三个观念”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战。?

　　(1)树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步，学风浓厚是我们学校近三年来明显区别于其他学校的重要标

　　志之一，高三年级的学风尤其浓厚，时间观念深入绝大多数学生的心中。

　　(2)树立竞争观念。每个班级在醒目的地方张贴学生的奋斗目标，倒计时牌，都想尽各种不同的方式激励学生，有的是全年级表彰、有的是专家讲座、有的是集体宣誓，目的是营造你追我赶的竞争氛围浓厚。

　　(3)树立感恩意识。我们在许多班级会有这样的标语：“不要让妈妈流泪”、“父母养育辛苦，报恩唯有苦读”、“看看对面的工地，找找爸爸的身影”等等，通过耳闻目染来铭记养育之恩。高三这些感恩教育，都将化为冲刺阶段的动力。

　　重视质量，通过“三抓”来全面提高学生的成绩。

　　一抓紧复习教学。

　　二抓试题的选用。我们基本做到每份试卷集体审定，重要题目避免遗漏，一般题目避免重复，以保证练得对路，练得有效。

　　三抓一人一策、一类一策工作。在高三后期，除了调动学生自己查漏补缺的积极性外，老师还确定班级补弱名单，建立补弱档案，实施补弱措施，年级部跟踪补弱成效，以使学科尖子凸现，使“瘸腿”学生“健步”，使中档学生跃进。这样，才能真正实现高三班级管理的科学、有效。

　　重视心理疏导。

　　事实证明，很多时候，阻碍我们成功的主要障碍，不是我们能力的大小，而是我们的心态。一张张试卷，一次次的周练，对学生形成

　　一波又一波的冲击，真可谓是一波未平，一波又起。再加上高考的日益临近，学习越来越紧张，难度越来越大，综合性越来越强。联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望„„有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡，从而使一些平常各方面都很优秀的学生，变得极不稳定，烦燥不安，喜怒无常。还有同学，意志方面的优柔寡断、虎头蛇尾，自制力差，易受暗示等，也极易表现为悲观，失望，退缩，甚至惹是生非。还有些学生，特别是一些临界生，学习处于一个高原状态，成绩很难突破自身的瓶颈，多次考查，总是处于一个临界状态，个别甚至还出现滑波趋势。他们焦燥不安，听说有走读同学复习到夜里12点，自己怎么也睡不着，起来与同学拼时间，又搞得自己白天浑浑噩噩，根本无法听课而心力憔悴;拿到语文想复习数学，拿到数学又想复习英语„„就这样，时间在犹豫中消逝，成绩在追赶中下滑„„付出的汗水和没有得到应有的回报„„她们更是犹豫和彷徨„„在犹豫和彷徨中就会丧失了一颗进取的心„„

　　我们的做法：

　　一是协调各科老师，指导学法，树立学生自信心。

　　例如指导学生整理易错题，临考期间，改变做新题的一贯做法，师生一起回归课本，夯实基础，进行知识点再现和知识点保温，让学生带着一份自信，从容地、科学地、理性地学习，直至从容地、自信地走进考场。

　　二是帮助学生认识考试作用，消除他们怕考、怕败的心理。

　　告诉学生，考试本身就是帮助我们发现问题，查漏补缺。考砸了，不要紧，只有通过考查，问题才能发现，漏洞才能找出，才能及时弥补，及时巩固。考试，不仅能弥补我们知识的缺陷，还能提高我们的应试能力。真正到了高考，做起来才会得心应手。

　　三是教育他们保持一颗平常心。本科不是上学的唯一目的，高职院校及大专中也有不少热门专业，出来工作很好找，做个技师也不错，成功的路多得很。再说，每年的高考分数线本科也就是70%的得分率，100分拿70分就可以上本科，高考并不神秘。

　　最后阶段的工作打算和安排：

　　现在，高三已经进入二轮复习阶段，这段时间各科都在进行专题训练，突出重点，所以就不可能面面俱到，对于成绩较好、基础扎实的同学，要紧跟老师计划安排，上难度，上高度，但注意不要去钻研过偏过难的题，应该以高考考纲为标准;成绩较低，基础不牢的同学，就需要摊更多的时间，把一轮复习的基础知识继续夯实，同时也要紧跟老师安排，不要让自己学习的计划和老师的复习安排产生冲突，在不到两个月的时间尽自己最大的努力，迎头赶上。

　　4月底二模考试之后， 5月份就进入三轮复习，这一阶段主要是回归教材，查漏补缺，陆续进行一些月考测验，巩固一轮、二轮复习成果的基础上围绕高考热点反复考察，最后学校还会有三套押题卷，需要家长督促学生模拟高考做完试卷，尤其不要让学生有懈怠之心，不到最后一切都有变数。

　　各位家长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我们衷心的

　　希望和各位家长一道，为我们孩子的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期本届高三在高考中取得更辉煌的成绩。

　　各位家长，说的比较多了。高考是人生的转折点，是走向辉煌的起点，当然就成为全家，乃至几代人关注的一个焦点。我能理解你们此刻的心情，但是，高考并不神秘，备考却需要精心准备。最后我想说：感谢三年来对学校工作大力支持，我们坚信：在学校、家长、学生三方共同努力下，一能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。

　　最后谨祝大家：身体健康!工作顺利!万事如意!谢谢!

**高三家长会领导发言稿 篇27**

　　尊敬的家长、亲爱的高三学子们：

　　大家上午好。

　　两年多前，你们初中毕业后选择就读我校，成为进盛这个大家庭的一员，并由此建立起强大而光荣的高20xx级，大家为了这个光荣集体的荣誉而奋发图强。在过去的两年多时间里，大家从陌生到熟悉，生活中互相关心，学习上相互扶持，结下深厚的师生友谊和同窗感情。可以说，在进盛实验中学高中部，你们生活的每一天都是精彩的、无悔的、充实的。

　　这次高三的学子们参加了七校联盟考试，取得了十分优异的成绩，可喜可贺。根据七校联盟考试划出的模拟线，我校文科上重本线的同学有7人，理科上重本线的同学有22人，这样预计我校纯文化重本上线可以达到29人，二本预计上线77人，三本预计上线126人，并且1班罗\*\*同学以620分的好成绩获得了七校联盟第一名，加上部分体育艺术特长生的精彩表现，本届高三可望再创进盛高考成绩新的辉煌。可望向家长们交上出色的答卷。在这里，我先预祝各位学子在高考中金榜题名，喜获丰收。

　　家长朋友们，高考是一件大事，他不是孩子一个人的战斗，而是一家人共同参与的战斗。我建议大家从现在开始，就全力以赴配合好孩子，既不要给予孩子太大的心理压力，也不要任由孩子独自冲锋。多与老师沟通，掌握孩子近况;要多关心孩子，多与孩子沟通，做好孩子的心理按摩，既要适紧张，也要适时减压。

　　各位学子，一百多天，可谓转瞬即过。虽然大家都希望时间能够停下脚步来，让大家更多的品味自己的高中生活，但时间还是在无情的流逝，目前距离高考也就170天左右，时间确实是非常紧迫也很值得期待。在此我提议大家制定好自己的复习计划，对自己的知识掌握情况有个更清晰的认识，既不夸夸其谈，也不灰心丧气，争取在最后一学期里，全力以赴，巩固已经掌握的知识，补习还遗落的知识，既要全面复习，又有重点取舍，按照老师的安排，一步一个脚印，稳妥、坚实、务实地开展复习。只要大家持之以恒，坚持、坚持、再坚持，踏实、踏实、再踏实，高考就一定会美梦成真。

　　新年即将到来，祝大家在新的一年里，万事如意。祝大家每一天都开心幸福，充实愉快。

**高三家长会领导发言稿 篇28**

　　尊敬的各位家长及家长代表：

　　你们好!

　　首先感谢你们在繁忙之中，在阴雨的天气抽出宝贵的时间来参加本班家长会，感谢你们对我们的信任，把你们优秀的孩子送到我们学校，送到我们班级。在此，我想代表我们28班的全体师生，对你们说一声：辛苦了。

　　召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便提高学生的学习成绩，同时使家长能够重视孩子在高三——这个人生重要阶段的学习、生活状况。现在我就我班的情况作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流。

　　28班是文科当中的平行班级，我是于今年七月份才开始接手这个班级的，当时对于班级的状况不是十分的了解，我当时就想我要以全新的眼光去看待这个班级，我要给所有的学生一个重新的开始，我没有向以前的老师咨询班级的情况，也没有打听班级学生的状况。我告诉学生们，过去的一切就让他成为永远的过去吧，你们以后的表现决定了你们留给我的印象，3个多月过去了，绝大部分都给我留下了良好的印象，虽然有个别的违纪现象，但仅仅局限于个别小的错误。

　　因为我是文科出身，我深知文科的管理难度。再加上我毕业20xx年来首次带文科班级，所以来到班级之前，我充满了深深的忧虑，但是仅仅过了两天，我就发现这个顾虑纯属多余，我们这个班级的学生学习十分认真，都能遵守纪律，可以说比我带的理科学生纪律还强，虽然学习方法上需要进一步改进，虽然在学习成绩上需要进一步提高，但他们都在努力改变，他们都在奋斗拼搏。

　　我管理班级的理念，首先是强调平等，男女平等，成绩优劣平等，家庭富有贫困平等，城乡学生平等，在籍借读平等，一视同仁。其次是强调品质，我从未因为学生的成绩不好而去批评他，但是对出现的个人品质问题绝不姑息。第三是注意方法引导，我带语文学科，但是我把语文放在最后一位，注重数学、英语、地理、政史的学习方法引导。

　　我们班的任课老师实力雄厚，不客气地说你们遇到这几位老师是你们一生的幸运，数学老师年轻漂亮，业务水平极高，在去年高考中数学单科成绩位居年级第一。历史老师英俊潇洒，经验丰富，带过几年高三成绩突出。英语、地理老师常年带复习班，20xx年的全县文科状元王思腾就是出自他们之手。值得浓墨重彩描述的是政治老师加上20xx年的王思腾，他已经带出了3个全县文科状元，其中王兴菜录取北京大学。可以说我们班的师资力量不亚于实验班。让我们为他们的辛勤付出而鼓掌!

　　尊敬的家长们!20xx年高考虽已远去，但是从那个没有硝烟的战场转战回来的我们记忆犹新。20xx高考，我校取得了优异成绩，张梦慧、田冲分别录取清华、北大，县文科状元王思腾录取浙江大学，全县名校录取7人，我校4人，其中三名应届生均出自我校。去年全省高考报名人数51、1万人，其中文科21、4万人，本科实际录取50956人。一本540分、二本498分、三本458分。

　　尊敬的家长，你们知道这意味着什么吗?这意味着你们的孩子要想跨入一所好的大学要付出加倍的努力和汗水，在他们在学校鏖战高考的时候，我希望你们能够做到以下几点：1、经济上要大力支援，最起码让孩子有每天喝一杯牛奶、吃一顿肉的钱，不要让孩子舍不得吃、舍不得穿，以导致身体亚健康，甚至贫血等不良状况。2、最关键的要多给孩子关爱，陪伴在孩子身边的家长要多和孩子交流沟通，远在外地的家长要多打电话呵护关怀，不要因为怕耽误赚钱而忽略了对孩子的关爱。试想一下你们赚钱为了谁?假如孩子退学了，你赚的钱花在谁的身上?假如孩子没有被录取，你们的钱花在什么地方?假如孩子没有录取理想的大学。你们在村里、在单位怎么向别人提起?所以现在开始要切实关心孩子的学习生活。有条件的可以留在这里陪伴孩子读书，没条件的也要常来看望孩子，实在没办法，也该多给孩子或者我打几次电话，了解孩子的成绩生活情况。3、对孩子取得的成绩要给予充分地理解，不要只是一味的指责，要问清孩子原因，只要他努力付出了，都应该给予鼓励，毕竟孩子太辛苦了，孩子正常的学习时间每天要达到15个小时左右。让我们为孩子的勤奋学习而喝彩鼓掌吧!

　　亲爱的同学们，面对着家长，我想对你们说，今天我以你们为骄傲，因为你们的努力勤奋深深地感动了我;明天我依然会为你们感到自豪，因为我相信明年的高考一定会书写辉煌。

　　同学们，高三学习的道路是艰苦甚至是枯燥的，我们要咬牙坚持，我们要从学习中找到乐趣。当你们不求上进的时候，想想在外面为你们辛勤劳作、助你们上学的父母亲人;当你们学习疲乏的时候，想想在校内对你们充满期待、为你加油的老师同学。

　　我们现在进行的一轮复习是高三复习过程的关键时期，谁能够坚持下来，谁就能轻松应对明年的二轮复习，要立足于课本，跟上老师的节奏。前天有一位学生向我说出了自己的困惑，就是好像老师现在教授的知识都像新的一样，我的回答是一轮复习就像爬山，你学的多少就是你爬的高度，虽然你现在感觉学的东西少，但是等到明年一轮复习结束的时候，你回头一看会发觉自己已经爬了很高，如果你现在畏难停滞，明年你依然会呆在山的脚下。这个道理就像复习班的学生感觉一样，因为他们到复习班后，已经站在了一个很高的地方。

　　同学们，为了我们成绩的提高，我在此给你们提出几点建议：1、远离网吧，远离诱惑，也能确保自身的安全。2、不要把手机带入班级，更不要在上课时玩弄手机，现在手机的作用就是你们和父母沟通的绿色通道，张友殿校友说过，手机不是用来玩的，它是用来学习的。3、不要陷入感情的漩涡，那是最消耗精力的事情。4、和学习无关的事情都不要去做，用我们有限的194天，换取我们以后的无怨无悔。

　　再一次用我们的掌声感谢我们的家长们!谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找