# 关于小学校长竞聘演讲稿范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-03-01

*关于小学校长竞聘演讲稿范文（通用31篇）关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇1　　各位领导、各位老师：　　上午好！　　首先感谢党组织给予我们展示自我的舞台和施展才华的机会！学校校长副校长实行公平、公正、公开地竞争上岗，这是我县教育深化人事制度改革*

关于小学校长竞聘演讲稿范文（通用31篇）

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇1**

　　各位领导、各位老师：

　　上午好！

　　首先感谢党组织给予我们展示自我的舞台和施展才华的机会！学校校长副校长实行公平、公正、公开地竞争上岗，这是我县教育深化人事制度改革的重大举措，也是加强干部队伍建设的有益尝试。我一是拥护，二是支持，三是参与。记得卡耐基说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应认为自己有资格担任这个或那个职务。”凭着这句话，也凭着对城南完小的满腔热爱，今天我勇敢地走上台来，竞聘学校校长这个职位。我自信有能力挑起这副重担。

　　我，生于1972年8月，县第十四届人大代表。国家级骨干教师。xx年郴州师范毕业。zz年调入城南完小工作，xx年获小学高级教师职称，20xx年担任学校主管教研工作的副校长。如果我能当上校长，我的目标是创一流管理、塑一流师资、育一流人才，让城南完小再创辉煌！

　　我能不能完成这些目标呢？这是完全能够实现的，因为我自信具有如下几个条件：

　　第一、年轻，有信心和决心。信心和决心是事业的保证，办任何事情只要有信心和决心就没有什么做不了的，没有什么干不好的。多年来，我兢兢业业、勤勤恳恳，满怀信心的工作，在各方面都取得了很大的成绩。凡是我想做的事情都做到了。工作成绩大家有目共睹。可以想象，没有信心和决心能干出这些成绩吗？

　　第二、有领导工作的经验和能力。我于xx年开始担任年级主任，20xx年担任主管教学教研的教导处副主任，20\_\_年担任学校副校长。这些经历让我积累了丰富的领导经验，同时也充分锻炼了我的组织能力和协调能力，办事果断有魄力成了我的特点。因此，我自信完全有能力胜任校长的工作。

　　第三、有较高的专业知识水平。多年来，我认真学习，刻苦钻研，积极探讨教育教学法，有效地提高了教学水平和教学质量，我上的课深受学生欢迎。同时在繁忙的教学之余，我坚持科研，现已有多篇论文在县、市、盛国家获奖发表。我参与研究的课题《开展创新教育，培养教师创新素质》获省科研成果二等奖，《小学生专题作文站的建设》获国家科研成果一等奖。由于在教学方面取得的突出成绩，20xx年我入选国家级骨干教师，参加全国跨世纪园丁工程培训，这大大提高了我的专业知识水平。很多同行都公认我在教学专业方面具有较深的造诣，我为此而受到鼓舞，同时也十分欣喜，因为我的成绩得到了领导和同行的充分肯定，还有什么比这更幸福的呢？

　　如果我能够竞聘上学校校长这个职位，我将在教育局党委的领导下，坚持“一个原则”，实现“两个转变”，抓好“四项工作”。

　　坚持“一个原则”就是坚持“以人为本”的原则。学校的一切工作都要以学生的发展为本，以教师的发展为本，力争让每一位学生学得开心，每一位教师教得舒心。

　　实现“两个转变”。一是实现角色的转变。既当指挥员，又当战斗员。带领全校教师，思想上同心，目标上同向，行动上同步，事业上同干，发挥整体优势，创造一个良好的工作氛围。二是实现思维方式的转变。从原来的“领导交办，办就办好”的思维方式向“怎样去办，怎样办好”的方式转变，把学校的各项工作落到实处。

　　抓好“四项工作”。一是抓好学习强素质。加强教师队伍的理论学习和业务能力培训。努力提高教师素质，另一方面还要大量引进人才，给学校注入新鲜血液，只有这样，学校才能有更进一步的发展。二是抓好制度促管理。管理的核心是管人，管人的关键是管心，上任后，首先进行以收心、聚心、动心、齐心为主要内容的理心工程，其次，进一步完善学校各项管理制度、改革方案、激励措施。同时，全面更新领导作风、工作方法，靠领导带动、情感驱动、制度推动、竞争活动的“四动管理”激发学校活力。三是抓好课改强质量。针对当今社会人才需求“多层次、多规格、多样化”的特点，我们将以课改为契机，大胆开创“扬长”教育的思想，让学生“学其所好、扬其所长，以点带面，全面发展”，使具有不同个性品质和潜能的学生都能健康成长。四是抓好勤政树形象。有权不滥用，只求搞好工作；有钱不乱花，只讲自觉奉献；有成绩不骄傲，只想如何开创新局面。

　　各位领导，各位同事，古人说：“不可以一时之得意，而自夸其能；亦不可以一时之失意，而自坠其志。”竞聘上岗，有上有下，如果我能得到大家的信任和支持，成为本次竞争中绽放的“红花”，那我将会“宠辱不惊看花开”；如果不成，那我愿意在原岗位上做一片忠实的“绿叶”，配合、支持新任领导唱好学校教研教改的重头戏，为城南完小的明天作出积极的努力。

　　最后，祝愿我们城南完小的明天会更好！

　　谢谢大家！

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇2**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好!感谢给我这次竞聘校长的机会。我叫段征，今年43岁，中文本科学历，中学高级教师，现任魏营小学副校长。下面我就从对校长这一岗们的认识、自已的任职优势和竞聘成功后的打算几个方面向各位汇报。小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。那么，如何认真履行校长职责，加强学校管理，当好一名校长呢?

　　1、要有强烈的奉献精神。

　　作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。

　　2、要有较高的业务能力。

　　小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。

　　3、要有较强的组织管理能力

　　有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

　　4、要以身作则，率先垂范。

　　作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。

　　5、作风要朴实，具有团结协作精神。

　　具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。

　　6、具有与时俱进，开拓创新的精神。

　　创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。

　　二、任职优势

　　我有以下几个方面的优势：

　　1、丰富的基层工作经验。我从一名普通的村小教师、班主任到副校长，在农村学枃奋斗了整整二十三年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村学校教育教学管理经验。

　　2、有较强的业务能力。除了担任副校长之外，我一直还担任班主任，班级纪律良好，所教的一年级语文教学，成绩优秀，得到了上级领导肯定、同事的认可、家长的赞扬和学生的欢迎。

　　3、虚心好学善于合作。

　　“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我注意向书本学，向实践学，向他人学。并利用业余时间，我先后参加了各级各类培训，提高了自身素质。

　　我信奉“诚信是道德之本”，诚心待人，善于合作是做好工作的重要条件。所以我不断加强品德修养，关心集体，服从领导，与同事精诚合作，时刻关心和维护集体荣誉。

　　4、意志坚强，乐于奉献。

　　在难管难教的小学生环境中锻炼了我的意志，造就了我知难而进，勇于开拓的品格，这也是一笔宝贵的财富。我还有一颗献身教育事业的赤诚之心，伟大的平民教育家陶行知先生说：我捧一颗心来，不带半根草去。我将用陶先生的精神激励自己，做行知教育理念的忠实实践者。

　　三、竞聘成功后的打算

　　如果我能竞聘小学校长成功，我将努力做好以下几个方面的工作：

　　一、出思路：用先进的思想引领学校。

　　苏霍姆林斯基说：校长的领导首先是教育思想的领导。因此我会首先认真学习新修订的《义务教育法》，贯彻党的教育方针，用科学发展观指导工作，遵循教育规律，全面实施素质教育，继续推进课程改革的深入发展。其次在前任校长的基础上，带领大家确立学校新的发展定位，制定新的发展计划。

　　二、抓班子———用共同的要求凝聚干部

　　毛泽东同志曾经说过：“政治路线确定之后，干部是决定的因素。”只有一流的班子，才能带出一流的队伍，我们应该树立这样一种观念：学校发展，自己才能发展;事业成功自己才能成功。因此班子成员一定要以身作则，率先垂范;二是分工明确、高效务实;三是团结协作，优势互补。

　　三、带队伍———用崇高的目标激励教师

　　民族振兴，教育为本;学校发展，教师为本。要引领教师在成就学生的同时成就自己，在成就事业的同时，使自己成功。做到：

　　①强调以人为本，把教师的事业发展作为学校发展的战略任务来抓，树立“培训就是教师最大的福利”的观念。

　　②建设学习型组织，为教师的发展、成功提供平台。

　　③建设学校文化，丰富学校人文底蕴，营造师生共同的精神家园，即：努力使大家做到学习着、快乐着、工作着、研究着、辛苦着、幸福着。

　　四、精管理———用优秀的理念管理教育

　　基于可持续发展的理念，建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校。我们知道，制度的建设在与规范，管理的真谛在于激励，从这个角度出发，一是坚持以人为本，做到制度管理与人本管理相结合，最大限度调动全体员工的积极性;二是坚持目标管理，做到目标管理与过程管理相结合;三是坚持管理育人，把育人贯彻到管理的始终。

　　五、高效益———用高质量的教育回报社会

　　办人民满意的教育是学校的责任，是校长的责任。我理解的高质量的教育：一是以德育为首的教育，把做人放到第一位的教育;二是面向全体学生，促进学生全面可持续发展的教育;三是注重培养学生个性及创新实践能力的教育，而不仅仅是只注重分数的教育。

　　六、严律己———用神圣的使命鞭策自己

　　校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的希望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的校长：

　　一是要谦虚谨慎、善于学习，不但要学习理论法规，还要向他人学习，特别是向在座的校长们学习，学习你们的治校策略，学习你们的敬业精神。

　　二是要廉洁自律，做到校务公开、财务公开、民主管理。

　　三是要加强思想修养，使自己具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要在上级主管部门的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

　　最后，无论竞岗成功与否，我将一如既往地潜心教育工作，不懈努力，做一名问心无愧的优秀教育工作者!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

　　(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇3**

　　尊敬的各位领导、各位同仁：

　　大家好！

　　我叫，现任xx小学校长。今天，我非常荣幸参加全县中小学校长竞聘，并期望通过这次竞聘，实现自己的人生价值。假如这次有幸竞聘成功，我将从以下七个方面开展工作：

　　一、明确办学理念、制定发展目标

　　坚持以人为本，面向全体学生，尊重学生个性，全面推进素质教育，积极构建现代化管理模式，打造教研型教师团队，塑造高素质学生群体，创办一流的现代化学校。在着力提升学校综合实力的过程中，切实加强校园文化建设；注重教育信息化建设，促进教育现代化进程；坚持抓质量，创特色，树品牌，促使学校走上可持续发展道路。三年内，建设一支管理规范、业务精湛的师资队伍，努力创办示范性学校。

　　二、加强学校建设，完善硬件设施

　　在学校硬件建设方面，坚持科学合理规划学校布局，合理配置教育资源，抓好校园校舍建设，完善内部设施装备，提升办学效益；坚持多方筹措资金，争取项目，加大加快学校建设，努力缩小与城镇学校的差距；坚持硬件为软件服务，为教学服务，切实发挥设施效益；加强监管，确保资金的阳光、透明；加强学校的文化、绿化、美化、净化建设，创设舒适的育人环境。

　　三、加强学校管理、营造和谐校园

　　不断完善、修订各项管理制度，坚持走“制度+情感+目标”的管理模式，追求管理的精细化、规范化和人文化，以德治校，不断创新管理机制，提高管理效能，开创乐教乐学、乐于奉献、新型、和谐的学校管理模式。

　　1、坚持学校发展为本，推进学校工作管理科学化、民主化。一是明确目标，首先要结合学校实际科学地制定学校发展目标；二是科学计划；三是狠抓落实，实行教师岗位竞聘制和领导岗位目标管理责任制，努力实现科学管理、精细化管理和民主管理。

　　2、创新教师工作评价制度。教师评价制度要充分体现评价的过程性、激励性。以激励为主，注重过程化管理，建立健全科学的教师评价机制，使学校管理更趋科学化、高效化，不断引导和促进教师向学习型、研究型方向发展。

　　3、创新德育形式，丰富德育内容，推进学生管理自主化。以少先队组织为平台，利用集会、主题班会、周会、国旗下讲话等机会，对学生进行品德教育，将德育工作融入到日常工作中去。

　　4、大力开展“暖心工程”，使广大教师能够感受到学校大家庭的温暖，使教职工自觉树立“以校为家”的理念，激发工作的积极性。综合考虑教职工的德、能、勤、绩、廉，进行职称评聘和评优选先；充分利用工会组织，关心教职工工作、生活，帮助职工解决家庭困难；利用节假日，看望慰问退休老教师，带去组织的关怀和温暖。

　　四、强化队伍建设、促进学校发展

　　1、加强班子建设一个好校长就是一所好学校。首先，校长要加强学习，不断更新办学理念，爱岗敬业，严格要求自己，创造性的开展工作，以勤奋的作风去感染别人，以无私的奉献去带动别人，以人格的魅力去引领别人。

　　其次，要团结带领领导班子成员做到形象上要有号召力，思想上要有活力，工作上要有创新力，管理上要有凝聚力，打造“团结、廉洁、高效、进取”的班子集体。

　　2、推动教师成长充分发挥党支部、工会的职能，大抓教师政治思想学习，打造一支思想觉悟高的教师队伍。不断加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。引导教师关爱学生，以人格魅力和学识魅力教育感染学生。

　　五、深化教学改革，狠抓教育教学提高教育质量，教学改革是动力。

　　教学改革要以学生为本，以学生的发展为本，优化教学手段，改革教学方法。认真落实教师课堂基本功活动，以“分层教学”为抓手，以平等参与式教学手段为基础，以“跨越式”教学为平台，以校本教研为关键，努力学习探索新型的课堂教学模式，推动高效课堂，扎实开展教研教改活动，全面提高教育教学质量。坚持利用各种培训平台，积极开展二级培训和校本培训，提高教师专业水平和教学能力。

　　六、加强安全管理，确保师生安全认真贯彻国家教育法律法规。

　　进一步完善学校安全管理各项制度，加强组织领导，做好安全隐患的排查，完善相关应急预案，构建学校安全教育网络，广泛开展安全教育，提高师生安全意识和自救自护能力，安全教育做到经常化、制度化。

　　七、加强财务管理，做好服务工作加强财务管理。

　　将有限的经费用在“刀刃上”，科学合理使用资金，改善办学条件；坚持财务管理公开透明。本着求实、创新的原则，全心全意地为广大师生服务，努力创建和谐的工作环境。

　　各位领导、各位同仁，和大家相比，我可能还有许多缺点和不足，今天只是想让大家认识我，了解我，帮助我，支持我。

　　请大家相信：三十多岁的我有健康的身体，充沛的精力，年轻的心态，在今后的工作中，我一定会励精图治，恪尽职守，努力学习，勤奋工作，将自己的绵薄之力奉献给太阳底下最光辉的教育事业。

　　最后祝愿大家在以后的工作和生活中，身体健康！工作顺利！

　　谢谢大家！

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇4**

　　尊敬的各位领导、老师们：大家好!

　　今天再次站到这个熟悉的校长竞聘的演讲平台，心里依然惶恐和激动。因为，我知道，这个机会是组织、老师们给予的，承载的是一份沉甸甸的责任、使命，还有众多的等待和期望。今天，我的竞聘演讲从以下三个方面向各位领导、老师们作交流和汇报，敬请大家批评指正。

　　一、个人情况简介

　　，男，现年41岁，小学高级教师，省级骨干，从教23年。期间代课7年，脱产学习进修2年，任村小校长8年，任中心校校长6年。从一名代课教师，一路风雨兼程，走到现在，积淀在心里的感触是很多的。23年的从教经历，一直凭借着梦想的支撑，教师梦、校长梦、人生梦，一次次的梦想的实现，让我更加的成熟和自信。走在农村教育23年的漫漫长路上，我一直在不断的思考、求解--什么是教育?教育是什么?做代课教师的7年里，我的结论是“恪尽职守”，有了付出，必有回报;再后来成为一名光荣的人民教师的2025年间，我的感触是“要想做好教育，自己必须通过学习提高自己”;任校长六年，逐渐明白了做教育它需要一个有理想有智慧的教师团队，它需要环境作依托、教育情怀作支撑、教育幸福和尊严作保障。23年，对于我自己来讲，因为幸运，所以常怀感恩，因为感恩，爱学生、爱教师、爱学校、爱教育也就成了习惯，所以能一直坚守和前行!

　　二、竞聘的理由陈述

　　著名教育家陶行知先生说：“做一个学校校长谈何容易?说得小些，他关系千百人的学业前途，说得大些，他关系国家与学术之兴衰。”由此可见，学校校长何等重要!今天，我没有承诺，只有自己在校长岗位工作实践中的几点切身体会和感受。

　　1、校长是什么?校长是学校师生思想的引领者，学习工作上的带头人，是生活中的贴心人。如何将自己的办学理念、办学思想紧密联系学校实际，获取师生的理解和支持，形成共同的目标和愿景?如何不断的学习，大胆的实践，创造性开展工作?如何把对教师、学生视为亲人、朋友，把鼓励、关心做到看得见、摸得着的层面?我一直在思考、在实践、在努力!

　　2、校长该做什么?我一直认为，校长应该着力抓好三件事：培养学生、成就教师、发展学校。作为校长，除了做好管理日常事务之外，更多的是去关注学生的成长，思考教师的培养，谋划学校的发展。

　　3、什么才是好校长?做官不能一辈子，做校长也是同样的道理。一任校长下来，你为你的学生、老师、学校做了些什么，留下些什么?如果当你走下这个岗位或者离开这所学校的时候，你的学生，你的老师对你充满深深的不舍和眷恋，我想，你就是一个优秀的校长了。

　　这段时间，我一直在追问我自己：你以什么资格和优势去参与这次校长竞聘?资格审查是组织领导把关，至于个人优势，我绞尽脑汁罗列了几点请领导和老师们参考：(1)有一种对农村教育事业无限热爱的情怀。在农村小学一线工作23年，深知农村小学的学生、老师真正需要的是什么，能够真切的感受到办好一所学校的意义，所以，为了我的学生、老师、学校，我可以不顾一切。(2)有一种热爱学习和自我反思的习惯。从自己的成长经历，我深深的体会到，学习是我们做教师、做校长安身立命之根本。曾经在榨鼓小学创建书香校园启动仪式上，我语重心长地告诫全校师生，让我们一同，把书先读起来!(3)有一种敢于挑战和不畏艰险的性格。多年一线工作，经历了许多，因为经历过太多的艰辛与困苦，心也就容易静了，在名与利，得与失，功与过，是与非的纷纷扰扰中多了一份清醒和坦然。

　　三、任职后的思考

　　去年在成都师范学院培训时，我刻意的记住了这样一句话：我们现在在哪里并不重要，重要的是我们将要走向何方!新民小学究竟该走向何方?在今年3月 22日的全镇教师教育教学工作会上，我曾经在《做一个追梦的教育人》里和大家作过些交流。随着对新民小学的不断熟悉和了解，也就多了一些思考。利用这个机会向领导、老师们汇报。

　　1、秉承一种理念：“办充满人性美的教育”(具体诠释为：“人性的养成需要人文的教育，需要教会学生怎样去做人，怎样与自然、他人、社会和谐相处。充满人性美的教育不仅仅是定位于知识的简单堆叠，必定是追求无限广阔的精神生活和人类的终极价值：真、善、美，使每一个受教育的对象成为有情感、有教养、有灵魂、有信念的人。)，努力办出小学味(三声交融：朗朗的书声--知识积淀;优美的歌声--艺术熏陶;欢快的笑声--童真回归)。

　　2、确立四个目标：环境优美、管理优良、质量优异、师生优秀。

　　3、攻克四个难点：全镇学校的环境建设和条件改善;教师队伍的结构改善;教育教学质量的提升;办学特色的不断彰显。

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇5**

　　尊敬的领导、评委、老师们：

　　大家好！

　　本人，35岁，中共党员，本科学历。首先感谢各位领导、同志们给了我这次竞聘的机会，并期望能在这次改革的大潮中实现自己的人生价值。

　　本人自xx年参加工作以来，一直工作在教育教学第一线，多年来，潜心钻研教育教学理论，积极探索新的教学方法，兢兢业业，勤勤恳恳，在师生中树立了良好形象，深受组织认可和同志们的好评。

　　有了以上的人生经历，定会为我今后的教育教学管理工作打下坚实的基础。我有百倍的信心当好一名校长，让学校上档次，教师有特点，学生有特长，为教育的辉煌增光添彩。

　　对于校长一词，古今中外称谓不一。前苏联教育家苏霍姆林斯基就曾说过：“校长是整个学校的灵魂，是学校科学管理、科学决策的关键，他必须通过以身作则的榜样作用，去影响、带动和领导教育集体的全部教育活动。”但无论怎么称谓，从意义上来说，一个好校长除了具备教师的基本品质外，还要主持学校的工作，全面贯彻党的教育方针、政策，使学校有计划、有目标地完成党和国家所赋予的各项教育任务。那么，当一名合格的校长，应具备那些素质呢？我认为：

　　首先，校长应有很高的政治道德素质。具体工作中，校长要摒弃官位意识，提高为师生服务的热情，增强干事创业的责任感；淡化管束意识，体现人文关怀；抛开功利意识，提倡脚踏实地的作风；要知人善任，在思想品德、道德修养上做教师的楷模。时刻用苛求的眼光看待自己，用欣赏的眼光看待师生，做师生的知心人。

　　其次，要树立终身学习的观念。一名合格的校长必须要勤学习，善钻研，了解国家的方针政策，执行教育教学有关的法规政策，把握办学方向。要善于通过正确的政策引导、舆论引导、典型引导等卓有成效的工作，把广大教师的工作热情集中到以学生为主、一切为了学生、为了学生一切和新课程改革的轨道上来，完成教育培养人才的使命，办好人民满意的教育。

　　第三，要有创新精神和能力。现代型的校长应该具有创新精神，有科学的判断力和决断力，有自己独特的思路和独到的见解。没有创新精神和自我个性化的心理构造，肯定当不好校长。

　　第四，要有良好的人际关系和处事艺术。良好的人际关系和高超处事艺术能够团结人、凝聚人，把学校的目标化为全体教职工的共同行动，有利于校长意图和学校整体目标的实现。校长对人要有信任感、期望感、同情心、宽容心；要相信人、鼓励人、成就人，创造条件为教职工谋事谋利。要做到表扬用喇叭，批评用电话，使其有温暖感；对取得成绩的教师给予鼓励，使其有成就感；对优秀教师评优、入党、提干给予倾斜，使其有归属感。

　　当前，教育战线迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。倘若这次竞聘成功，我将明确新的办学理念，确定新的发展方向。具体的办学思路如下：

　　一、实施“以人为本”的管理，培养团对精神

　　世间万物，人是最宝贵的资源。而教师则是办好学校的中坚力量，是搞好教育教学工作的主体。因此，除了要建立健全一整套的管理制度，坚持依法治校，还要坚持“以人为本”的原则，对下属、对教师有更多的人文关怀。只有充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，才能不断提高教育教学质量，把学校逐渐办成家长满意的学校。

　　1、树立榜样形成学校的核心力量

　　我会向全校提出：“用人格的魅力来影响每位教师。用真诚笃信的感情投入来弥补物质上的不足。”逐步加大教职工待遇，按照教师工作的质量考核兑现奖金，充分体现多劳多得的分配制度。同时，我会以身作则并要求职工经常关心有困难的教师，帮助他们解决生活中的实际问题，还在每个月中给教师两个小时的机动假，来解决生活中急需处理的问题。在实际工作中，我会要求每位领导成员都要以身作则，为教师树立典范。要用爱校如家、清正廉洁、公正严明、诚实可信的言行赢得广大教师的信赖，从而带出一支师德高尚、爱岗敬业的骨干教师队伍。

　　2、树立共同远景并努力为之奋斗

　　教师是学校发展的生力军，学校如何发展、怎样发展，教师有决策权、参与权，也最有发言权。所以我会真心实意地俯下心来，广泛听取广大教师提出的具有建设性与前瞻性的意见或建议，这样全校上下达成共识，形成共同目标，并共同为之奋斗。作为一校之长，要为学校的长远发展深思熟虑。因此，我将制定出适合学校发展的“六个一流”工作目标，即：一流的领导班子、一流的学校管理、一流的教师队伍、一流的教育质量、一流的学校设施和一流的学校形象。这样，全校教职员工围绕这一目标共同努力，最终达到学校办学模式新、教育设施优、教学效果好、学生能力强、社会影响广的一流学校。本学期，我将积极争取上级资金，更换师生的桌椅和教学楼门窗，粉刷两栋教学楼内外墙壁，使学校环境亮起来。

　　3、树立师德至上为学生服务的思想

　　教师的人格魅力、道德品位是教育学生影响学生的最大力量。所以我会要求每位教师都要在工作、生活的实践中使自己的道德修养得以提升。组织教师通过学习国家政策法规、传统的民族美德、先进的人物事迹，开展以“树立当代教师新形象”为主题的系列活动，教师间不断进行自我评价、相互评价等措施，可以使广大教师把成为有高尚师德、精神品格的人作为毕生的\'追求。

　　二、抓好教师业务提高，保持学校的可持续性发展

　　要想使一所学校长盛不衰，除了有正确办学思想的领导外，关键就要看有没有一支德高业精、风正纪严的教师队伍了。

　　因此，我不但要求教师对事业做出贡献，还要为教师的成长发展铺路搭桥。一是选派教师参加各级各类的培训学习，到名校跟踪学习，尽量为他们创造提高的条件和机遇。二是为教师搭建展示的平台，鼓励教师参加各种大赛活动，使教师从中认识自我，展示自我，增强自信心、竞争意识和才干。三是开展“研讨课”“汇报课”“观摩课”“说课”“专题讨论”“经验交流”等活动，从而培养提高教师的业务素质和能力。四是建立奖励机制，可以设立“先进人物奖”“教育科研奖”“教师技能竞赛奖”“教学达标奖”等奖励项目，激发广大教师的工作积极性和创造性，真正体现“多劳多得，优质多得”。五是设立学历补贴，激励教师在学历上达到合格。六是为教师订阅适用的学习资料，让教师不断学习充电。七是为教师创设人际交往的宽松环境，如组织期末的联欢会、文体比赛等。通过以上活动的开展，可以使教师特别是青年教师得到锻炼，迅速成长起来。

　　三、尊重差异发展个性，全面提高教育质量

　　实施素质教育的根本落脚点就是学生全面素质的提高和德智体美劳全面发展。要提高学校的办学水平与教学质量，就必须关注每个学生的个体差异和个性发展，满足每个学生的发展需求，尽最大可能安排好适合个体发展的学习和活动。

　　为此，我会结合学校实际和学生的不同特点实行分层分类教学。其目的：一是能够使不同层次的学生在班级授课制的条件下，得到充分的发展，让所有学生在原有的基础上得到提高。二是通过教育方法、手段的改革，创造宽松、激励、竞争、创新的学习氛围，使每个学生的潜力得到充分发挥，从而培养学生的创造精神与创新能力。三是使教师素质得以提高。在教育科研的实践中，学校将逐渐形成“先学后讲，当堂训练“的教学特色。由此，改变了学生的学习方式，发挥了学生的主体作用。教师转变了角色，由重传递向重发展转变，课堂教学也将由重教向重学转变。四是使学生的个性特长得到培养。学校会开设适合不同学生发展的校本课程。学生可根据自己的爱好进行走班学习，这样既能丰富学生的学习生活，又能让学生的个性特长全面和谐发展。

　　总结昨天，抓住今天，展望明天。作为这次小学校长竞聘上岗的积极参与者，我希望在竞争中获得成功。因为我相信，凭着我的政治素质，我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情和管理经验，我一定能把校长的工作做好。最后，我想说，不管我能否当上校长，但就我的人生旅程来说：我的过去属于xx市教育，现在属于xx市教育，将来仍然属于xx市教育。

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇6**

　　尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

　　大家好！

　　我叫。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在这次竞聘中实现自己的人生价值。

　　有人说，在学校的舞台上，校长是领跑者，校长跑得多快，老师们跟着就会跑多快；校长是船长，是掌舵的，你要指挥学校这艘航船乘风破浪远航，达到理想的彼岸。因此，要出一流的学校，必须先有一流的校长。一流的校长应该具备哪些素质呢？

　　　　一、要有强烈的奉献精神。

　　作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

　　　　二、要有较高的业务能力。

　　小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课（语文或数学）。力求做到多带课，带好课。

　　　　三、要有较强的组织管理能力

　　有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

　　　　四、要以身作则，率先垂范。

　　作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。小学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。

　　　　五、作风要朴实，具有团结协作精神。

　　具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。只有这样，也才能凝聚起教职工的工作热情。校长要为教师开辟参与管理，施展才干的舞台，要善于调动他们的积极性，听取他们的意见，依靠群众，充分发挥集体的力量才能管理好学校。

　　　　六、具有与时俱进，开拓创新的精神。

　　创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

　　一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出的时间、精力和辛劳，承受的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的\'新思路。在教育教学工作中，多年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得全国优秀辅导教师称号。——假如我有幸当任校长一职，我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。并在工作中抓好四项工作。

　　1、抓教育思想的引导工作

　　作为校长应花大力气引导教师对党的教育方针从理论高度和具体实践上要有一个清醒的认识，首先在各自的工作中处处以方针为指导，树立全面发展的价值观念，既抓智育又抓德育；既抓智力因素，又抓非智力因素；既抓为本地经济建设服务，又抓升学工作，一切工作都纳入贯彻方针、提高办学质量的轨道上来，牢固树立为学生终身学习与发展奠定基础的观念。

　　2、抓办学思想的落实工作

　　在办学指导思想方面，以依法治校，民主办学，科学育人，按规律办事为指导思想。办学思想的确立，关系到学校发展的走向，关系到培养接班人的质量，更重要的是，它是贯彻党的教育方针，实施素质教育的保证。

　　3、抓管理体系的制度建设

　　为了确保教育方针的贯彻和素质教育的全面实施，学校应建立团结、和谐、强有力的管理系统，从目前学校的实际出发，校长设一正两副为宜，下面建立四处一室较为合乎实际。每个处室是一个指挥系统，每个系统都有一名领导分管，独立地认真地搞好本职工作。

　　4、抓学校发展的规划制定

　　校长应根据社会对教育办学的需求和本校实际，围绕办学目标与方向，提出并制订学校发展五年、十年规划，确定好学校发展的具体步骤。规划必须是高起点，同时又是切合实际的。符合客观需求的规划，是鼓舞全体师生精神，激励全体师生意志的催化剂、粘合剂，也是统一教师思想使教师用实际行动为规划奋斗，在奋斗中寻找自己的位置，满足各自成就感的动力。

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇7**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好!感谢给我这次竞聘校长的机会。我叫，今年43岁，中文本科学历，中学高级教师，现任魏营小学副校长。下面我就从对校长这一岗们的认识、自已的任职优势和竞聘成功后的打算几个方面向各位汇报。小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。那么，如何认真履行校长职责，加强学校管理，当好一名校长呢?

　　1、要有强烈的奉献精神。

　　作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。

　　2、要有较高的业务能力。

　　小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。

　　3、要有较强的组织管理能力

　　有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

　　4、要以身作则，率先垂范。

　　作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。

　　5、作风要朴实，具有团结协作精神。

　　具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。

　　6、具有与时俱进，开拓创新的精神。

　　创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。

　　二、任职优势

　　我有以下几个方面的优势：

　　1、丰富的基层工作经验。我从一名普通的村小教师、班主任到副校长，在农村学枃奋斗了整整二十三年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村学校教育教学管理经验。

　　2、有较强的业务能力。除了担任副校长之外，我一直还担任班主任，班级纪律良好，所教的一年级语文教学，成绩优秀，得到了上级领导肯定、同事的认可、家长的赞扬和学生的欢迎。

　　3、虚心好学善于合作。

　　“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我注意向书本学，向实践学，向他人学。并利用业余时间，我先后参加了各级各类培训，提高了自身素质。

　　我信奉“诚信是道德之本”，诚心待人，善于合作是做好工作的重要条件。所以我不断加强品德修养，关心集体，服从领导，与同事精诚合作，时刻关心和维护集体荣誉。

　　4、意志坚强，乐于奉献。

　　在难管难教的小学生环境中锻炼了我的意志，造就了我知难而进，勇于开拓的品格，这也是一笔宝贵的财富。我还有一颗献身教育事业的赤诚之心，伟大的平民教育家陶行知先生说：我捧一颗心来，不带半根草去。我将用陶先生的精神激励自己，做行知教育理念的忠实实践者。

　　三、竞聘成功后的打算

　　如果我能竞聘小学校长成功，我将努力做好以下几个方面的工作：

　　一、出思路：用先进的思想引领学校。

　　苏霍姆林斯基说：校长的领导首先是教育思想的领导。因此我会首先认真学习新修订的《义务教育法》，贯彻党的教育方针，用科学发展观指导工作，遵循教育规律，全面实施素质教育，继续推进课程改革的深入发展。其次在前任校长的基础上，带领大家确立学校新的发展定位，制定新的发展计划。

　　二、抓班子———用共同的要求凝聚干部

　　毛泽东同志曾经说过：“政治路线确定之后，干部是决定的因素。”只有一流的班子，才能带出一流的队伍，我们应该树立这样一种观念：学校发展，自己才能发展;事业成功自己才能成功。因此班子成员一定要以身作则，率先垂范;二是分工明确、高效务实;三是团结协作，优势互补。

　　三、带队伍———用崇高的目标激励教师

　　民族振兴，教育为本;学校发展，教师为本。要引领教师在成就学生的同时成就自己，在成就事业的同时，使自己成功。做到：

　　①强调以人为本，把教师的事业发展作为学校发展的战略任务来抓，树立“培训就是教师最大的福利”的观念。

　　②建设学习型组织，为教师的发展、成功提供平台。

　　③建设学校文化，丰富学校人文底蕴，营造师生共同的精神家园，即：努力使大家做到学习着、快乐着、工作着、研究着、辛苦着、幸福着。

　　四、精管理———用优秀的理念管理教育

　　基于可持续发展的理念，建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校。我们知道，制度的建设在与规范，管理的真谛在于激励，从这个角度出发，一是坚持以人为本，做到制度管理与人本管理相结合，最大限度调动全体员工的积极性;二是坚持目标管理，做到目标管理与过程管理相结合;三是坚持管理育人，把育人贯彻到管理的始终。

　　五、高效益———用高质量的教育回报社会

　　办人民满意的教育是学校的责任，是校长的责任。我理解的高质量的教育：一是以德育为首的教育，把做人放到第一位的教育;二是面向全体学生，促进学生全面可持续发展的教育;三是注重培养学生个性及创新实践能力的教育，而不仅仅是只注重分数的教育。

　　六、严律己———用神圣的使命鞭策自己

　　校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的希望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的校长：

　　一是要谦虚谨慎、善于学习，不但要学习理论法规，还要向他人学习，特别是向在座的校长们学习，学习你们的治校策略，学习你们的敬业精神。

　　二是要廉洁自律，做到校务公开、财务公开、民主管理。

　　三是要加强思想修养，使自己具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要在上级主管部门的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

　　最后，无论竞岗成功与否，我将一如既往地潜心教育工作，不懈努力，做一名问心无愧的优秀教育工作者!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇8**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好！感谢给我这次竞聘校长的机会。我叫段征，今年43岁，中文本科学历，中学高级教师，现任魏营小学副校长。下面我就从对校长这一岗们的认识、自已的任职优势和竞聘成功后的打算几个方面向各位汇报。小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。那么，如何认真履行校长职责，加强学校管理，当好一名校长呢？

　　1、要有强烈的奉献精神。

　　作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。

　　2、要有较高的业务能力。

　　小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。

　　3、要有较强的组织管理能力

　　有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

　　4、要以身作则，率先垂范。

　　作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。

　　5、作风要朴实，具有团结协作精神。

　　具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。

　　6、具有与时俱进，开拓创新的精神。

　　创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。

　　我有以下几个方面的优势：

　　1、丰富的基层工作经验。我从一名普通的村小教师、班主任到副校长，在农村学枃奋斗了整整二十三年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村学校教育教学管理经验。

　　2、有较强的业务能力。除了担任副校长之外，我一直还担任班主任，班级纪律良好，所教的一年级语文教学，成绩优秀，得到了上级领导肯定、同事的认可、家长的赞扬和学生的欢迎。

　　3、虚心好学善于合作。

　　“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我注意向书本学，向实践学，向他人学。并利用业余时间，我先后参加了各级各类培训，提高了自身素质。

　　我信奉“诚信是道德之本”，诚心待人，善于合作是做好工作的重要条件。所以我不断加强品德修养，关心集体，服从领导，与同事精诚合作，时刻关心和维护集体荣誉。

　　4、意志坚强，乐于奉献。

　　在难管难教的小学生环境中锻炼了我的意志，造就了我知难而进，勇于开拓的品格，这也是一笔宝贵的财富。我还有一颗献身教育事业的赤诚之心，伟大的平民教育家陶行知先生说：我捧一颗心来，不带半根草去。我将用陶先生的精神激励自己，做行知教育理念的忠实实践者。

　　如果我能竞聘小学校长成功，我将努力做好以下几个方面的工作：

　　一、出思路：用先进的思想引领学校。

　　苏霍姆林斯基说：校长的领导首先是教育思想的领导。因此我会首先认真学习新修订的《义务教育法》，贯彻党的教育方针，遵循教育规律，全面实施素质教育，继续推进课程改革的深入发展。其次在前任校长的基础上，带领大家确立学校新的发展定位，制定新的发展计划。

　　二、抓班子——用共同的要求凝聚干部

　　只有一流的班子，才能带出一流的队伍，我们应该树立这样一种观念：学校发展，自己才能发展；事业成功自己才能成功。因此班子成员一定要以身作则，率先垂范；二是分工明确、高效务实；三是团结协作，优势互补。

　　三、带队伍——用崇高的目标激励教师

　　民族振兴，教育为本；学校发展，教师为本。要引领教师在成就学生的同时成就自己，在成就事业的同时，使自己成功。做到：

　　①强调以人为本，把教师的事业发展作为学校发展的战略任务来抓，树立“培训就是教师最大的福利”的观念。

　　②建设学习型组织，为教师的发展、成功提供平台。

　　③建设学校文化，丰富学校人文底蕴，营造师生共同的精神家园，即：努力使大家做到学习着、快乐着、工作着、研究着、辛苦着、幸福着。

　　四、精管理——用优秀的理念管理教育

　　基于可持续发展的理念，建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校。我们知道，制度的建设在与规范，管理的真谛在于激励，从这个角度出发：

　　一是坚持以人为本，做到制度管理与人本管理相结合，最大限度调动全体员工的积极性；

　　二是坚持目标管理，做到目标管理与过程管理相结合；

　　三是坚持管理育人，把育人贯彻到管理的`始终。

　　五、高效益——用高质量的教育回报社会

　　办人民满意的教育是学校的责任，是校长的责任。我理解的高质量的教育：一是以德育为首的教育，把做人放到第一位的教育；二是面向全体学生，促进学生全面可持续发展的教育；三是注重培养学生个性及创新实践能力的教育，而不仅仅是只注重分数的教育。

　　六、严律己——用神圣的使命鞭策自己

　　校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的希望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的校长：

　　一是要谦虚谨慎、善于学习，不但要学习理论法规，还要向他人学习，特别是向在座的校长们学习，学习你们的治校策略，学习你们的敬业精神。

　　二是要廉洁自律，做到校务公开、财务公开、民主管理。

　　三是要加强思想修养，使自己具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要在上级主管部门的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

　　最后，无论竞岗成功与否，我将一如既往地潜心教育工作，不懈努力，做一名问心无愧的优秀教育工作者！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇9**

　　尊敬的各位领导、评委：

　　你们好!

　　首先感谢各位领导、评委给我一次学习、锻炼的机会。记得有人说过，人最大的不足不在于看不到自身的不足，而在于看不到自身巨大的潜能，80%的人只发挥了个人能力的20%。受这句话的激励，同时也凭着多年的工作经验，今天，我满怀信心和激情地前来参加中心小学校长的竞聘，自信有能力挑起这副重担!

　　有人说，在学校的舞台上，校长是领跑者，校长跑得多快，老师们跟着就会跑多快;校长是船长，是掌舵的，指挥着学校这艘航船乘风破浪远航，达到理想的彼岸。因此人们常说：一个好校长就是一所好学校。

　　我于1980年就参加了工作，从事教育事业已经有\_\_个年头了，从一个不谙世事的毛头小伙子成长为一名优秀的人民教师，我的人生可谓是丰富多彩的。\_\_年的工作生涯，锻炼了我的意志，丰富了我的知识，增强了我的能力，拓展了我的视野，更重要的是培养了我乐观豁达、冷静沉稳的性格和顾全大局、开拓创新的精神和作风，而这样的性格和作风，无疑是一位小学校长所必备的基本素质。

　　\_\_年的工作经历及生活积累，让我养成了一种心理习惯，也可以说是生活态度：无论是对工作还是对生活，我的第一个信念就是我能够做好，而且必须尽全力做好。有了这个信念，我总是以极大的兴趣和热情去面对任何事情，开动脑筋应对和解决出现的各种情况和问题。应该说我是一个有目标、有追求的人，面对目标，我并不总是成功者。有些事情成功了，有些事情失败了。岁月带给我最大的收获就是面对成与败，我不再浮躁、不再脆弱，我学会了在成功的时候去寻找不足，争取更大的成功;失败的时候总结经验和教训，争取下一次成功。

　　我目前担任办事处中心小学副校长兼代理校长。在学校干的不错，担任代理校长也已经多年了，不管是在教学管理上还是在与同事配合工作上，我都已经轻车熟路。在我担任副校长期间，不管是招生还是教员下派到村小学任教上，我都处理的很不错，并受到学校老师和同事们的广泛好评。虽然有过这么多荣誉，但是当我得知我们学校公开竞聘校长的消息后，还是毫不犹豫地报了名。这不仅是受拿破仑“不想当元帅的士兵不是好士兵”的名言激励，更多的是我认为我已经具备了担任这一职位的许多有利条件和优势，同时我也希望能在更广阔的天地里实现自己的人生价值。

　　至于优势而言，首先，我讲究组织原则。多年的工作磨练，使我具备了良好的自身素质，培养了光明磊落、有正义感、乐于助人的品德。工作中生活中，我始终注重加强自身修养，做事坚持原则，遵纪守法，思想进步，工作遵纪守法，讲党性，深受校领导和同事们的信任。

　　其次，我熟悉教学管理工作，具有丰富的管理经验。我参加工作多年，一直从事教学管理工作，多年的教学管理生涯使我掌握了一套独特的教学管理方法并取得了优秀的成绩。从担任学校中层干部到担任学校副校长，这个过程可以说是我人生中收获最大，进步最快的过程。可以说，这些年来成绩的取得，离不开我平时的刻苦钻研和领导的栽培，同时，多年的工作生涯也使我积累了丰富的教学管理经验。有人说，经验是一笔财富，而我更愿意把自己的经验当成一种资源，一种在我今后的工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。

　　再次，我具有较全面的组织、协调管理工作的素质和能力。工作中，我识大体，顾大局，处理问题较为周全，工作认真负责。具有团结同志，正确处理与领导和其他同志的关系的素养;做工作，办事情，能够做到思路清晰，行止有度，头绪分明，恰到好处。特别是在我担任副校长期间，我能较好的协调各中心、各部门科长及班主任开展各项工作，并取得了良好的成绩，也锻炼了我一定的组织协调能力。所以，就综合协调、管理能力上而言，我将无愧与组织和领导的信任。第四，多年的工作实践，使我养成了严谨细密扎实高效的工作作风。志当存高远，骏马何需鞭。我个人的性格特点是做事追求完美，无论什么工作，不干则已，要干就要追求卓越，力争达到一流水平。这种性格促使我自加压力、负重奋进，竭尽全力争取把本职工作做得最好。我富有强烈的事业心和责任感，工作严谨细密，一丝不苟，高效快捷，讲求效率。同时，这些年来，也造就了我勇于承担责任，永远不言放弃的坚强性格。所有这些，都为我做好校长工作提供了可靠的保障。

　　第五，我具有扎实的专业知识。多年来，我认真学习，刻苦钻研专业知识，探讨教学管理方法，大大丰富了自己的专业知识，有效提高了教学管理水平和教学质量。在繁忙之余，我还坚持科研。先后在《中国教师报》、《\_\_\_》、等报刊、杂志上发表各种文章?篇，其中获一等奖的就有5篇。可以说，多年的不间断学习，不仅使我丰富了理论知识，更加使我开阔了视野，在工作中可以理论指导实践。

　　第六，勇于挑战自我，有信心和决心做好校长的工作。信心和决心是事业的保证。工作以来，由于我工作努力，也曾取得了不少成绩，但成绩只代表以前的付出和努力，并不代表以后，我是一个勇于接受挑战的人，我愿意接受更大的挑战和重任。所以，我有信心和决心当好校长。

　　此次竞聘，如果承蒙领导厚爱，让我走上校长的岗位，我将始终坚持“关爱学生，让每一个学生都得到发展;尊敬家长，让每一个家长满意;善待教师，让每一个教师都获得成功”的办学理念，使学校朝着六化迈进：①办学条件标准化②学校管理人本化③师资队伍优良化④学校环境优美化⑤教学手段现代化⑥学生素质优质化。要实现这样的办学目标，我将实行民主科学的管理。具体措施如下：一、加强三个管理。首先，加强学校财务管理。严格按上级规定，制定学校收费标准，坚决杜绝乱收费现象，健全学校财务管理制度，落实财务人员岗位责任制。履行节流开支，勤俭办学的原则。制定各年度、各学期财务工作计划，做到财务公开。其次，加强学校的财产管理。实行节约开支原则，严格按程序购置财产，规范学校各类财产账目，建立定期检查制度，落实采购人员、保管员岗位责任制，管好学校财产。第三，加强学校的生活管理。1、健全食堂、小卖部的承包制度，2、确保师生的水电供应及合理的收费。3、制定年度校园净化、绿化、美化规划并组织实施。4、由医务室牵头，做好师生的保健工作。

　　第二，提高师资素质。如果竞聘成功，我将从教师可持续发展和终身学习的战略高度出发。通过教师师德、教学基本功、教育教学能力、教育教学科研能力的培训，造就一支具有现代教育理念、掌握现代化的教育手段和科学民主的教育方法，师德高尚、业务精良、结构合理、教育教学水平和科研能力具有示范性，符合新世纪素质教育的专家化教师队伍，要建立这样一支队伍，就要制定切合实际的师资培训规划，根据教育发展的现实和趋势，有目的地开展各项师训活动，努力打造一支平等和谐、教学相长的学术氛围的教师队伍。体现为年老的不以老卖老，年轻的敢于向权威挑战、任何事物都有其两面性，丰富的经验，弄得好，可以为一个人谋求更大的发展，提供源源不断的精神支持。弄不好，就会成为阻碍一个人与时俱进、开拓创新、勇往直前的绊脚石。信息社会，知识更新，真可谓坐地日行八万里。如果总认为，文凭有了、职称有了，船到码头了、车到站了、刀枪入库了、马放南山了，那么，辛辛苦苦积累起来的所谓丰富的经验就会被透支殆尽，就等于自己把自己引入一条死胡同。年轻的呢，如果没有敢于向权威挑战的信心和勇气，就会不思进取、得过且过、迎来的必将是为时代所淘汰。同时还体现为以人为本，而不是“天地君亲师位”，高高在上，课堂上“我说了算”的队伍，作为教师以人为本的第一要义就是承认老师是人，学生也是人。人，天生就是平等的。所以，教师应该与学生平等相处。互相尊重，共同进步。

　　第三，提高教学质量，提高教育教学质量是学校的永恒主题。为做好这一重中之重的工作，我将首先要加强对常规学校的管理，通过检查学生了解教师是否敬业乐业、忠于职守，是否有严谨的治学精神、灵活恰当的教学方法，也可以知道学生的学习状况、学习态度，以及学习方法的掌握及主体地位的落实程度。针对出现的问题，要及时地纠正。其次要以课改为契机，立足校本培训，更新教育观念，大力发展科研兴校。实践使我认识到：向教育科研要质量、靠科研推进素质教育和教育改革。科研兴校，这是创建特色学校、实现创办一流学校目标的必由之路。因此我们要坚定不移的走下去。

　　第四，提升人格魅力，做一名优秀的决策者。校长是学校的领导核心，但校长的核心地位及其权威不能单纯凭法定权力去建立，而应注重培养自己的非权力影响力--即高尚的人格魅力，我将以自己的思想，学识和言行赢得教师的认同、敬佩，进而凝聚成校长的威信。以广博的知识吸引人，以创新的能力征服人，以民主的氛围熏陶人，带领全校教职工树师风、铸师魂、强师能，为培养未来的建设者而努力工作。

　　尊敬的各位领导，评委，办一所好学校是校长的神圣职责。做一个好校长是校长的光荣追求。办学也好，做校长也好，没有最好，只有更好。如果竞聘成功，我将继续学习先进、努力塑造和完善自我，不断提高政治思想素质，提高管理水平，提高人格品德和魅力，做思想上的导航员，制度上的裁判员，感情上的联络员，业务上的指导员，作风上的示范员，生活上的服务员，同时要努力做到：眼睛明、头脑清、耳朵硬、脊梁直、肩膀宽、肚量大、心肠善、脚跟勤、形象正。我今天的演讲虽然称不上是毛遂自荐，但却不是王婆卖瓜，自卖自夸。我只是向各位领导、各位评委展示一个真实的我。如果我这次竞聘成功，我将做一位让领导放心、教师信任、学生爱戴、家长满意、社会认可的校长。但是我绝不会回避失败，不管结果如何，我都将“堂堂正正做人，兢兢业业做事。”

　　谢谢大家!

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇10**

　　尊敬的各位领导、评委、同志们：

　　大家好！

　　我能参与xx小学的小学校长的公开竞争上岗，我感到非常幸运和激动。借此机会，感谢领导为我提供一个展示自己的机会，以及多年来上级领导和各位同事对我工作的关心、支持和帮助。

　　我叫，今年xx岁，党员，教育管理本科学历，拥有小高职称。xx年毕业于，同年分配到泌冲小学任教，先后担任过班主任和大队辅导员等职务。xx年被任命为副教导主任，主管学校的德育工作，一直到现在。

　　由于教学经验丰富，工作成绩突出，我曾先后被评为心理健康教育先进工作者；先进工作者；优秀教师和xx中小学班主任专业能力培训工作先进个人等称号。

　　我的竞聘优势是：

　　一、长期工作在，拥有天时地利与人和。因从事小学教育工作×年，我对历史和现状都非常的了解，熟悉小学教育，与现任校长关系良好，有较好的群众基础，对将来开展工作有了强有力的保证。

　　二、长期担任学校多个中层领导职务，管理经验丰富。自从事小学教育以来，我有×年的大队辅导员经历，×年的德育主任经历。所负责的少先队工作和现在负责的德育工作，一直是学校工作的亮点，为学校争来了许多荣誉。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力、认识能力。

　　三、担任教学一线工作多年，教学经验丰富，教学成绩突出。进入以来，我一直担语文教学工作，担任过多年的毕业班教学，成绩优秀，得到上级领导的认可和学生家长的赞扬。这使我了解学生，熟悉教学，能够让我校的教学质量更上一层楼。

　　四、踏实肯干，求真务实。我热爱教师工作，甘愿做蜡烛和园丁。这份职业，不仅仅是职业荣耀被人称颂，更重要的是我始终把工作当作事业来看，正因为如此，我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨！工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。“让学生爱戴，让同事喜欢，让家长认可”一直是我工作的目标。

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇11**

　　尊敬领导、评委、来宾们：

　　大家好！

　　感谢上级领导对长安小学的关心，我校作为区教育系统人事制度改革的试点，将使我校的用人机制更加民主化、规范化，给我们年轻人这次公开竞聘中层干部的机会，使我们年轻人有机会展示自己的才华，为长安小学的发展贡献自己的智慧和才干。如果我当选为长安小学总务主任，我相信我有信心，有能力做好总务处的工作，为长安小学的腾飞贡献自己的一份力量。

　　一、本人简历：

　　本人于20xx年7月毕业于三明师范，同年分配到三元区荆东小学任教，并一直担任学校的会计主管，20xx年我区各中小学成立保卫科，本人担任荆东小学保卫科科长，20xx年8月调入三元区长安小学任教，从事教育事业11年。

　　二、工作能力

　　1、良好的职业道德。任教11年来，本人能廉洁奉公，以身作则，团结协作，说实话，办实事，讲实效，不做表面文章，不空谈，具有一定的事业心和责任感。

　　2、认真、勤劳的工作特点，乐于助人的工作作风。总务处工作的性质和特点，要求总务人员，必须勤勤恳恳，吃苦耐劳，任劳任怨地对待每一项工作，积极主动，热情周到地做好服务工作。认真、勤劳、乐于助人是我一贯的工作态度和工作作风。

　　3、良好的同志之间的关系，有利于今后的工作开展。

　　4、有一定的计算机基础，有利于工作的程序化管理。

　　三、学校总务工作的指导思想与工作思路

　　1、指导思想

　　严格遵守上级部门的财政制度和财会制度，协助校长强化学校财产和财务管理，做好理财工作和后勤保障工作，树立“服务”的观念，为教育教学一线服务。

　　2、工作思路

　　（1）进一步完善总务处的各项管理的制度，以适应信息时期的要求。

　　（2）做好学校的财务管理

　　认真执行上级部门的财务制度，加大学校财务的管理。认真编制学校的预算，有计划、有目的地使用资金，把有限的资金用在刀刃上，提高资金的使用效率，保证教学工作的开展。严格执行上级有关部门的收费标准和收费审批制度，不乱收费，并实行财务公开。

　　（3）建立严格的采购制度

　　制定严格的购物计划，合理化审批、采购、管理制度，在保证质量的情况下，做到货比三家，节约开支。

　　（4）进一步完善学校财产管理

　　应用现代信息技术，建立一整套财产的管理制度，做到物尽其用。

　　①建立健全固定资产帐，完善固定资产管理办法。

　　②应用现代信息技术，对财产进行动态管理，做到合理调配物质。

　　③完善物品的领用制度，每学年做好物品的清点工作。

　　④节约水电开支和其它开支，精简不必要的开支。

　　⑤修旧利废，减少浪费，组织人员对学校的课桌椅进行全面的维修，发挥现有资产的最大效益。

　　⑸提高总务处的工作效率，制定“考核”制度，提高人员的工作效益。

　　⑹做好师生的卫生保健工作

　　①每学年对学生进行一次体检，建立学生健康卡，对患有特殊疾病的同学做好反馈、跟踪工作。坚持预防为主，加强对常见病的防治知识宣传，对各种流行性的传染病及时防治和管理。

　　②根据学校财力，有计划地组织教职工体检，建立教职工健康档案。

　　⑺建立日常工作规章制度，调动处室人员的工作积极性，团结处室人员做好日常工作，保证教育教学工作的正常开展。

　　以上，是我参加公开竞聘演讲的主要内容，如果组织上给予信任，我将按照我的指导思想和工作思路，以我的热情，使我校总务处工作更上一层楼，如果没有聘我，我也将一如既往地努力工作，为祖国的教育事业和长安小学的`发展尽自己的最大力量。

　　谢谢大家！

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇12**

　　尊敬的各位领导、各位评委、各位同仁：

　　大家好，我是，非常荣幸今天能站在这里发表竞聘演讲。

　　首先，我来说下自己对校长这一职务的认识。小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。其主要职责就是全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的不良倾向。一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。那么，如何认真履行校长职责，加强学校管理，当好一名校长呢？

　　一、要有较强的组织管理能力

　　有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。近年来，我校根据学校的实际情况，制定了各种制度和评分细则，有效地推动了学校各项工作的顺利开展。学校有管理制度汇编一本，其中有教职工管理细则、五项内容评分细则、实施素质教育方案、教职工奖罚制度、学校各项工作计划等制度共十五种，力求做到各项工作有章可循，按制度办事。

　　二、要有强烈的奉献精神。

　　作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

　　三、要有较高的业务能力。

　　小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学书上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课（语文或数学）。力求做到多带课，带好课。

　　四、要以身作则，率先垂范。

　　作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。小学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。

　　五、作风要朴实，具有团结协作精神。

　　具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。只有这样，也才能凝聚起教职工的工作热情。校长要为教师开辟参与管理，施展才干的舞台，要善于调动他们的积极性，听取他们的意见，依靠群众，充分发挥集体的力量才能管理好学校。

　　六、具有与时俱进，开拓创新的精神。

　　创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

　　一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学工作中，十年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得数学奥林匹克竞赛全国优秀辅导教师称号。当我站在沈阳市优秀教师、沈阳市十大杰出青年知识分子的颁奖台上，我感受到了育才的光荣；当我破格晋升为高级教师、踏上沈阳市学科带头人的行列时，我感受到育才人的使命。校长助理的工作使我对此感受颇深；对教育教学管理工作有了更深刻的认识和强烈的责任感，对自己提出了更高的要求——我有信心担起这副担子，以育 育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。

　　学校的教育教学管理目前已踏上健康发展的轨道，面临新形势如何更好地发挥其潜能并有所创新发展，这是我们每一个人都应该思考的问题。教学是学校的灵魂，质量是学校的生命，科学管理是前提。因此：

　　第一、要抓好制度建设，从管理求质量。在继承的基础上进一步完善包括教学管理制度，质量评价体系在内的各项制度。未来社会的`竞争，本质上是少数高素质创新型尖子人才的竞争，优才教育作为一种特殊的教育模式，在教育改革中应保持其个性化倾向，在调研基础上，充分尊重学生个性、人格和创造精神，注重积极的情感与意志的培养，特别制定一些适合学生充分发展个性、培养创新精神和实践能力、彰显创造力的制度。

　　第二、要抓好队伍建设，从课堂求质量。名校的三要素：硬件、师资、管理。教师队伍建设是核心因素，名校必须有名师。随着学校发展规模的稳定，教师队伍的数量也将相对稳定下来，师资力量的培养与成熟日益紧迫地成为学校发展的重要任务。第斯多惠说：一个人一贫如洗，对别人决不可能慷慨解囊，凡是不能自我发展、自我培养、自我教育的人，同样也不能发展、培养和教育别人。我校年轻教师占绝大多数，均是各院校的优秀毕业生，他们充满活力与激情，是学校发展的不竭源泉。在向老教师虚心求教、拜师学艺的同时，如何使他们不断提高自身素质、教学水平，树立现代教育理念，需要从解放教师个性和确立教师的人的主体地位入手，提供更多展示才华、实现自我价值的机会，激发创新热情，更好地因材施教。建立新大学毕业生实习基地，举办青年骨干教师培训班，开展各种教学竞赛和教学实践研究，走出去请进来等方式都不啻为好的形式，这样，形成尊老重教的良好氛围，我们就能逐步建立起一支新老结合，富有团队精神，团结协作，创新进取的高素质教师队伍，促使骨干教师、名师脱颖而出. 课堂教学中学生的“主体地位”和“主动发展”是两个深层次核心问题，着力点在于“激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格”，要给学生足够的思维空间，认真贯彻教学整体改革，创造有利于学生素质提高的多种教育模式，实现“八化”和我校的培养目标，全面推进素质教育。

　　第三、抓好教学研究，从科研求质量。我校的优才本身就是一个具有重大现实意义的科研课题，它为我们提供了许多值得深入研究、总结、极具价值的素材和命题，我们应把握住这个难得的促进学生发展、自我发展、学校发展的机遇，切实投入其中，产生更多能代表我国各科教育当代水平的科研成果，以科研带动学科建设，注重工具性学科的建设及与相关学科的整合，使毕业生质量再上档次，以科研带动校本课程建设，形成具有育才特色的高效能的课程结构和体系；以科研带动教师队伍建设，使教学与科研成为每位教师的双刃剑，“教研相长”，全面提高教学质量，形成名师群体。

　　第四、抓好研究性学习、分层次递进教学、学分制、双语教学等项工作，以培养可持续发展的人为目标，以学生发展为本，培养更多全国一流的各科优秀学生。

　　如果说德育是学校发展的主导，那么教学则是学校发展的主体。教学管理非坐而论道，我们应站起来多看、多听、多学，提高教育教学理论素养，转变教育观念，善于吐故纳新，然后坐下来踏踏实实做学问，做实事，做研究，做教育。

　　“敬业乐群，踏实奉献”，我将继续以此为座右铭，始终保持对工作的激情，无论遇到什么困难，都坚持原则，保持科学严谨的头脑，充分发挥每个人的积极性和热情，用人所长，发挥群体智慧，共同做好工作。ibm总经理沃森说：对于重用那些个性鲜明、直言不讳却有真才实学，以工作为重的人，我从不犹豫。如果我们能在自己的周围发掘许多这样的人，并能耐心地听取他们的意见，那我们的工作就会处处顺利。教育人的力量有两种，一种是真理的力量，一种是人格的力量。我们都是凡人，正所谓：尺有所短，寸有所长。但我想，只要我们每个人充分发挥所长，互相信任，互相学习，互相促进，团结合作，就一定能够做好工作，做出不平凡的事业。

　　育才的事业，是每个育才人的事业，能为培养了我的东北育才学校出力，实现自己的教育理想，是一件很幸运的事，我希望并相信能拥有这个机会。这——是非曲直的选择，我会珍惜，不遗余力。

　　愿与大家共勉，与育才荣辱与共！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇13**

　　尊敬的各位、各位评委：

　　大家好！

　　我今天我怀着无比激动和庄重的心情，抱着对教育事业的无比虔诚，走上这个既是机遇，也是挑战的竞聘讲台，来续聘长铺镇第三小学校长的职位。

　　是对教育事业弥久难消的激情和三十五万山乡父老望子成龙的眼神，驱动着我勇敢地走向今天的讲台，来续聘这个虽不起眼但责任重大的职位。我深信，自己有信心、有能力、有独特的优势来继续承担起这个神圣的使命！

　　首先，我有着较丰富的教育教学管理经验，有着独特的办学理念、办学。

　　回首二十余年来的教学生涯，我始终觉得自己象一棵生命力极为顽强的小草，深深地扎根在山区教育的土壤中。二十年的风雨兼程，二十年的酸甜苦辣，二十年的执着与追求，这一路走来，一路辛劳，也一路收获！

　　年，我通过竞聘来到长铺三小担任校长。自调任之日起，我深感责任之重大，身上的担子之沉重，虽说是城镇学校，但因建校时间短，硬件设施落后等诸多因素，加之，以前修建学生公寓时欠下的120多万元欠款压在头上，因此一个严峻的课题摆在了我的面前。于是，我初到之日就与学校行政一班人制订了“学校近期发展目标与规划”，同时，三年来，我四处奔波，向省、市、县相关单位争取资金160余万元。修建了花坛、文化墙、塑胶跑道、综合大楼、广播系统和电子显示屏，更换了室内室外电线，改造了厕所，粉刷了教学大楼和办公楼，规范了办公室，添置了课桌椅700余套，学校硬件设施初具规模。如今，学校在一天天壮大，由原来的1200多人增加到1600多人，整个校园焕然一新，给师生营造了一个舒适优美，净洁和谐的学习环境和工作环境。

　　素质教育是我校的一大亮点。为继续扩大教育成果，我校编撰了校本教材《学生养成教育手册》。三年来，素质教育成绩显著，我校有66名学生通过了古筝四级考试，8人二胡演奏在市才艺表演中获奖，有70多学生文章在《绥宁报》和《小学生月刊》发表，我校的文艺节目多次获市、县一、二等奖，书法赛范乐同学获市小学组一等奖，我校科技创新大赛获市二等奖。

　　近几年，我校紧紧围绕教学质量这个中心开展工作，积极开展教研教改活动，先后组织教师到外听课，学习外地的教育理念和管理经验及新课程改革模式。同时，选派优秀教师送教下乡，进行教学资源共享。通过全校师生共同努力，我校的教学业绩硕果累累。小六会考多年来综合成绩名列全县前茅，年小六质量检测197名学生中，有145名学生升入县重点中学，数学人平成绩97分，居全县第一名。

　　其次，我拥有脚踏实地的工作态度和无私奉献的。几年来，我以校为家，时刻谋划着三小的发展，不计报酬，全身心扑在了工作上。我记得到三小后很少有“双休日”和“节假日”，三年来无偿为学校加班九十多天，为家属楼住户解决了多年未能获得的房产证，并每期为贫困生捐款二千多元。我校杨小仙老师丈夫因尿毒症学校捐款5000元。

　　尊敬的各位、各位评委，我知道自己的学识、能力可能难以成就一番惊天动地的事业，但是，从事基础教育管理，我有充分的信心和理由把自己的工作做好。如果我能聘上长铺三小校长职位，我将竭尽全力，不负重望。我初步的设想有如下几个方面：

　　一、加强学习，科学管理。不断地完善自身素质，自觉增强自身的人格魅力，形成独特的办学理念、办学、办学特色和办学风格。

　　二、以人为本，加强团结。用真情来感染人，用行动来带动人，把学校师生关系建立成休戚相关，风雨同舟的命运共同体。

　　三、开拓创新，奋发进取。一是要继续改善办学条件，扩大校园面积和办学规模；二是要保质保量完成合格小学验收工作；三是进一步加强学校的内部管理，提倡特色办学；四是要加强师资队伍建设，努力打造一支过硬，业务精炼，素质合格的教师队伍；五是努力提高教学质量，全面实施素质教育，不断实现学生“六个要”目标。总之，争取通过一系列新思维、新举措让长铺三小的各项工作再上一个新的台阶！

　　尊敬的各位、各位评委，同志们：在回首过去，面向今天的时候，我们更加展望三小的明天，在机遇与挑战并存的新的形式下，我深信，只要我能有幸聘上这一职位，我决不辜负、同事们的信任和期望！

　　谢谢大家！

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇14**

　　本人，xx年参加工作,小学高级教师，学历本科，xx年师范大学教育管理专业毕业。xx县教育学会会员，中国教育学会数学育研究发展中心会员，xx县第四期数学骨干教师，xx县优秀青年教师，现任xx小学校长。

　　下面谈谈我的竞聘优势：

　　一、政治思想

　　本人政治立场坚定，热爱党的教育事业，认真学习党的教育方针政策，严格执行党和国家对教育的指示，积极参加学校组织的各类政治学习活动，积极向党组织靠拢，曾先后两次向学校党总支递交了入党申请书。

　　二、教学能力

　　自参加工作以来，一直担任小学高年级数学教学工作，为提高课堂教学水平，本人积极参加各类公开课、赛课和基本功竞赛等活动，在活动中锻炼自己，提高自己。并在各类基本功竞赛和赛课活动中多次获奖。在教学质量上，我所带过的每一个班的数学成绩总是名列前茅。如：去年我被调到xx小学工作，刚接手的班级是五年级，这个班的数学成绩在全镇同年级处在第12名，经过一学期的教学，该班的数学成绩上升到第5名，到本学年末，该班的数学成绩上升到全年级第2名。

　　三、科研能力

　　第一，争当课题研究主力军。先后参与了县极“十五”规划课题《运用电教手段，优化高年级数学练习环节的研究》和《班主任工作中渗透心理教育的研究》及江苏省“十五”规划课题《小学教育生活化的案例研究》的研究工作。xx年5月我又申报个人县级课题《小学高年级数学课堂教学生活化的案例研究》。

　　第二，积极撰写教育教学论文与教学案例，并在多次论文评比中获奖。其中省级获奖1次，市级获奖4次，县级获奖9次。另外，撰写的论文《“教学做合一”话小学科技教学》被发表在《江苏陶研》xx年第一期。

　　第三，积极投入到校本教材开发的行列，xx年利用暑期时间参与开发编写了校本教材《生活晨会》和《小学教育生活化》两本书籍。

　　四、领导能力

　　从xx年起我一直担任高年级数学教研组组长，协助教导处搞好年级的各项教科研活动、听课周活动，组织教师进行业务学习和集体备课，提高整体的业务水平，并在xx年的全县统一测试中，本年级取得全县数学均分第一的可喜成绩。xx年下半年被提拔为学校教科处副主任，负责学校课题研究和学籍管理工作，我勤勤恳恳做好领导分配的各项工作；20\_\_年下被任命为xx小学校长，我更是兢兢业业、任劳任怨地管好学校的一切事务，坚持每天早到校，迟离校，为全校师生做好服务工作。这一年来，我学到很多管理方面经验，同时也把以前学习过的《教育管理学》的知识与学校实际相结合。并使我充分认识到“校长是一个学校的灵魂”，他决定着一个学校的发展。

　　最后，希望组织上一如既往地信任我、关心我、帮助我，让我更多的机会锻炼自己，为办让人民满意的教育贡献我全部的力量！

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇15**

　　尊敬的各位领导、评委：

　　大家好！我毕业于玉林师范学院，本科毕业。\_\_年7月参加工作，在12年的教育教学工作中，曾担任过村小教导主任1年，中心校负责全面工作2年，村小校长4年。从去年9月到现在担任中心小学副校长职务。

　　我知道，也深有体会，做校长让人心动，但做好让人心动的校长却不是一件十分容易的事。那是一件富于挑战的工作。然而，我喜欢挑战，因为只有新的挑战，才能激起人的斗志；只有挑战，我们才能不断地进步；也只有不断的挑战，我们才能更加地完善自己。如果我当选为小学校长，我相信我有信心，有能力做好校长的工作，为当地教育事业贡献自己的一份力量。下面我将从两方面谈谈如何当好校长这一角色。

　　一、注重管理，不断创新，巩固提高两基工作成果。

　　今年7月，我县两基工作得到了国家的认可好评，并顺利通过“国检”。目前，我们主要的工作就是抓好“两基”工作成果的巩固和提高。然而，不可否认地说，“两基”工作重点应该在农村。由于新一轮的“读书无用论”对群众和学生的影响，一些家长纷纷让自己的孩子走出校园，外出打工。再者，师资水平、办学条件等诸多条件的制约与落后，直接或间接地影响到了“两基”工作的巩固与提高。作为一名要工作在最基层的校长，只有注重管理，不断创新，才能更好地巩固和提高两基工作成果。

　　要做好两基工作的巩固与提高，我想，可以从如下三个方面入手：

　　（一）、理顺工作思路，解决老问题，查找新问题。虽然我们在两基工作上是取得了显著的成绩，虽然今年顺利地通过了国家检查，但是我们还要看到目前我们浦北农村“两基”工作中存在的不足。毕竟只有看到了自己的不足，有勇气去面对，才能更完善我们的工作。在胜利之后，我们要冷静下来，再次理顺工作思路，制订好新的工作措施与方案，以积极认真的`态度对待过去工作中遗留的问题和新时代、新课改下所呈现出的新问题。不怕劳苦，不怕困难，高姿态去解决好工作中出现的问题。

　　（二）、加强联系，密切配合，进一步巩固两基成果。“一所好的学校，要一位好的校长”这话固然说得不错，但是任何工作都不是自己一个人的力量所能为了。作为一名中层领导干部，我们在工作中，要注重加强团结，处理好纵横向的联系，处理好校长与各小学校长、老师的关系，处理好政府部门与学校的关系，处理好学校与家庭、社会的关系。让社会、家庭、学校、师生形成一股巨大的合力，在工作上能密切地配合，在生活上能融洽地相处。这样我们开展工作就更方便，巩固原来取得的成果也更为容易。

　　（三）、注重管理，不断创新，务实细致，全面提高两基工作。发展才是硬道理。没有发展的教育工作，就像是在大海中行驶不前的船舶，随时都有被风雨颠覆的可能性。作为一位校长，要注重管理工作的科学性，民主性和艺术性，不断创新；要全面做好有关管理体系与体制的改革。抱着务实加细致的工作态度，认真贯彻方针精神，落实措施，从而全面地提高两基工作，争取工作迈上一个新的台阶。

　　二、加强管理，锐意改革，全面提高农村教育教学质量。

　　“两基”的巩固提高，促进了我县教育教学质量的提高，农村的教育教学质量同样取得了可喜的成绩。不过，作为教育事业中最基础的小学教育教学工作，就目前而言，在新的形势下，仍存在许多的不足。例如：城乡教育发展不平衡导致农村出色学生外流；教学设施陈旧，教学条件与城镇有一定的差距；学校教育管理不到位；教师专业素质不高，创新意识不强等等。这些都在很大的程度上制约了农村小学教育教学质量的提高。

　　质量是关键！质量是生命！我们的学校是育人的地方，人的质量就是国家的质量。因此，作为一名校长，要有超强的质量意识，要把抓好学校教育教学质量放在重中之重来抓。针对日前农村小学教育教学工作中的弊端，全面提高教育教学质量的有效办法之一就是——加强管理，锐意改革。

　　关于管理，我理想中的管理应该是制度管理、人本管理的完美结合，制度管理、人本管理是学校管理的两大支柱与基石，二者地位相等、相得益彰，共同构建科学、民主的管理模式。制度管理是学校管理的基础，其最大意义在于法治取代人治，实为学校管理的大势所趋和必然选择。由此，我们有了一个好校长，加上一个好的制度，那就是一所可以持续发展的好学校。这其一。

　　第二、严、实、有效地抓好常规工作，确保教育教学的可持续发展。教育教学质量的提高，不是喊喊口号就上去了的，也不是一蹶而就的。只有把教育教学的常规工作做严，做扎实，我们才能去说教育教学质量。特别是在学校管理不到位，教师专业素质不高，创新意识不强的情况下，抓常规是切实有效的。万丈高楼平地起。抓好了基础，成功是没有什么不可以的。近年来，正是由于我们不少的农村小学在常规工作上做得不够细心，不够踏实，从而影响了质量的提高。我认为，抓常规，就要从管理、学习、自主、探究等入手。

　　管理，制度管理与人文管理结合，使教育教学的工作常规化，持久化，注重监督与辅导，评估与考核；注重情感与价值的体现。

　　学习。没有学习就没有进步。教师的专业素质水平的提高，创新意识要进一步增强，就要我们不断地学习，不断地更新自己的知识体系。全面地开展政治、业务、继续教育等方面的学习是很必要的。

　　自主，工作有的时候是需要领导的督促，但更多的是要自主。提高教育教学质量同样的道理。全面发挥小学校长、教师自主能动性，工作才能更出色地完成。自主的更深层次的理解是还要让各小学校长、教师具有充分自主的权利，这样，他们才能不断地创新，才能在改革中站在潮流的前列。

　　探究，探索中前进，前进中发展。特别是在新课程改革下，研究型的校长与老师才能更有效地提高教育教学质量。

　　第三，爱。没有爱就没有教育。爱是很奇妙的，在教育教学中，在管理中，有时候爱能化解不少问题。作为一名校长，我想，我会把自己真诚的爱倾注到工作与师生中。如果你想你的教师善待学生和家长，你就必须善待教师。作为校长必须从心底深处去爱、去尊重每一位教职工，要以校长的人性化管理换来教师的个性化工作，这是校长扩大非权力影响的重要内容。要多些“平等”，少点“架子”；多些“微笑”，少点“脸色”；多些“合作”，少点“说教”；多些“赞

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇16**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好!

　　首先，我自我介绍一下。我叫\_\_，\_\_岁，出身于农家。\_\_年从师范专科汉语言专业毕业;94年我完成了哈师大本科进修学习。\_\_年——\_\_年我\_\_从事教育教学，同时兼任班主任工作。\_\_年—\_\_年，我在教育局任\_\_。\_\_年—\_\_年我在教育局\_\_任主任。\_\_年以来，我在任校长。十九年来，我无论在教育一线、在教育局机关，还是重返教育一线，教育工作都是我的最爱。我努力工作，不断学习，本色做人，始终享受着教育工作的快乐。我的人生也随着社会的发展和时代进步在成长，不断收获着自己努力工作、积极生活的果实。在\_\_工作时，我全身心投入到学校教育教学工作之中，多次被评为优秀教师和优秀班主任。在市教育局工作期间，我深入学习，开阔视野，从宏观上对教育有了更深刻的认识。撰写的文章也多次在《黑龙江教育》等期刊上发表。多次被政府记功奖励、被评为优秀党员。在工作期间，与最基层的学校、教师、学生、农民和土地打交道，是我人生最充实、最幸福、收获最多的时光。童年、少年和这段纯静的农村生活，它形成了我生命中最本质的东西，我由衷地感谢他们。

　　在我人生道路上，我在坚持努力工作，这是我回报国家和社会的责任;我在坚持常年晨练，这是我人生、事业和精神积极进取的保障;我在坚持诵记诗词、文章，让我的心灵纯真、激昂;我在坚守为人、为父、为夫的责任，这是我幸福快乐的源泉。堂堂正正做人，踏踏实实做事是我的人生信条。作为教育人，像孔子一样活着，传道授业解惑是我的人生追求。

　　我身体强健、思路开阔，不同的教育工作岗位让我对教育的本质有着宏观和微观上的深刻认识。薪火相传，国家和社会培养了我，我有责任为的教育发展贡献我的青春和力量。假如我有幸走上了校长的岗位，我将努力做到：

　　1、顺应时代的发展、人才成长的需要，推动教育逐步从普及九年义务教育“粗放型”教育阶段转轨为“精耕细作式”的小班化、个性化教育模式。深化教育改革，办出学校特色，避免千校一面和人才培养雷同化。采取灵活多样、丰富多彩的教育教学方式，促进学生的个性化发展。

　　2、教育教学质量是学校的生命线。我将以教育教学为工作中心，将主要的精力和时间专注于此。打造有效课堂，向课堂45分钟要质量。课堂教学注重师生的情感呼应和学习效率，让学生在愉快、专注、高效的氛围中学习。培养学生良好的学习习惯，掌握科学的学习方法。灵活、生动地引导学生学习文化知识。

　　3、加强民族传统文化教育。转变观念，修改我们的教育取向。转变我们小学、初等教育就以“分数”为核心追求的思维和行为定势。我将以弟子规为切入点，组织学生像每天唱歌一样每周诵记一首诗词，学生每日、教师每周一页钢笔字或毛笔字或者一幅画，常年积累，三年、五年、八年以后，可以提高我们师生的国学素养和对传统文化的理解，培养师生高雅情趣。我们学校教育在加强传承知识的同时，强化文化滋养和民族印记。可以说，我们农村不缺知识，缺少的是文化。我将努力创建特色学校，条件成熟时，开设国学、书法、艺术特长教育班级和学校，夯实学校师生文化底蕴。

　　4、我将尽努力保障教师有尊严的工作和生活，调动广大教师的工作积极性。老师，不是现实社会中的强者，但是我们国家的中流砥柱。物质上我将创造条件，建设教师高品质的工作环境和生活环境。认真积极地解决广大教师生活、工作中出现的实际困难。精神上倡导教师多学习、多读书、读好书，阅读《读者》、《论语》等高品质、优秀期刊读物。读书的厚度决定人生的高度。我相信我们老师都会随着阅读书刊、阅读社会、阅读人生而成长。

　　组织和引导我们教师多锻炼，多参与文体活动。倡导和组织教师晨炼、课间锻炼，凝聚教师工作、生活士气，缓解工作、生活压力，关注我们教师工作、生活过程中的身心状态。举行教师运动会或教师艺术节。每位教师将自己拿手绝活，学习心得展示出来，同喜同乐，学习提高。引导教师健康饮食、积极锻炼、快乐生活，以良好的精神面貌投入到工作、生活中去。人人享受为人师表，从事教育的自尊与快乐。

　　教育专家魏书生同志曾讲过：“教育没什么大事，我只是把大家想到的小事，踏踏实实地做了出来。”我将向他学习，认认真真、踏踏实实的把工作和生活中的事情做好。

　　\_\_这片美丽肥沃的土地，曾是宁古塔将军开缰拓土、镇守边关的重镇，人杰地灵，有着悠久的历史和丰厚的文化底蕴，踏着先人的足迹，与天地相伴，我们曾走过，我期待着这历史的轮回，与大家共同度过，与大家共同提高一小步，推动教育前进一大步，共担我们这一代教育人的历史重任。

　　谈了一些不成熟的想法，不当之处，请各位领导、各位老师多多指正。如果组织和各位老师信任我，我走上\_\_校长这个岗位，我将决不辜负大家的信任，宏扬正气，廉洁勤政，公正、公开、公平地处理学校发展过程中出现的问题。勤勤恳恳，踏踏实实，尽自己努力为\_\_的教育发展服好务，为\_\_全体老师和学生服好务，与大家一起共创面朝大海，春暖花开的人生境界和事业未来。当然，如果没有机缘与大家共同为教育发展努力，我也会为\_\_教育的未来加油!为大家加油!为大家祝福!我也会在我以后的人生道路上加油!使我的人生道路不断向珠穆朗玛峰攀登，即使我达不到8843米的高度，我相信在大家的帮助下，我也会努力继续向5500米的前进营地进发。谢谢大家!

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇17**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好!

　　感谢给我这次竞聘的机会。我叫王小洪，今年29岁，中共党员，教育管理本科学历，小学高级教师，现任韩坊中心小学副校长。下面我结合对长洛中心小学的情况了解和本人对学校教育教学工作的认识，从任职优势和竞聘成功后的打算两个方面向各位汇报。

　　一、任职优势

　　我有以下几个方面的优势：

　　1、丰富的基层工作经验。我从一名普通的村小教师、班主任到中心小学少先队总辅导员、教务主任、分管教学副校长，在农村小学奋斗了整整十一年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村小学教育教学管理经验。

　　2、有较强的业务能力。参加工作以来，我一直从事学校毕业班的语文教学，成绩优秀，得到了上级领导肯定、同事的认可、家长的赞扬和学生的欢迎。多次参加县级青年教师优质课评比，获得优异成绩。指导学生参加各种竞赛，多次获奖。所撰写的教育教学论文，在国家、省、市、县的评比中获奖。因成绩突出，还多次被评为县、乡优秀教师。

　　3、虚心好学善于合作。

　　“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我注意向书本学，向实践学，向他人学。并利用业余时间，取得了自学考试教育管理专业本科学历，工作期间，我先后参加了各级各类培训，提高了自身素质。

　　我信奉“诚信是道德之本”，诚心待人，善于合作是做好工作的重要条件。所以我不断加强品德修养，关心集体，服从领导，与同事精诚合作，时刻关心和维护集体荣誉。

　　4、意志坚强，乐于奉献。

　　我一直在薄弱学校工作，艰苦的环境锻炼了我的意志，造就了我知难而进，勇于开拓的品格，这也是一笔宝贵的财富。我还有一颗献身教育事业的赤诚之心，伟大的平民教育家陶行知先生说：我捧一颗心来，不带半根草去。我将用陶先生的精神激励自己，做行知教育理念的忠实实践者。

　　在各级领导、同行的关怀帮助下，我凭借一颗求真务实之心，一腔执著上进之情，在赣县教育这片沃土上，不断耕耘着、收获着。点滴成绩的取得，都凝聚着各级领导对我的指导、帮助、关心和厚爱，在此表示我最衷心地感谢!

　　二、竞聘成功后的打算

　　如果我能竞聘长洛中心小学校长成功，我将努力做好以下几个方面的工作：

　　一、出思路：用先进的思想引领学校。

　　苏霍姆林斯基说：校长的领导首先是教育思想的领导。因此我会首先认真学习新修订的《义务教育法》，贯彻党的教育方针，用科学发展观指导工作，遵循教育规律，全面实施素质教育，继续推进课程改革的深入发展。其次在前任校长的基础上，带领大家确立学校新的发展定位，制定新的发展计划。

　　二、抓班子———用共同的要求凝聚干部

　　毛泽东同志曾经说过：“政治路线确定之后，干部是决定的因素。”只有一流的班子，才能带出一流的队伍，我们应该树立这样一种观念：学校发展，自己才能发展;事业成功自己才能成功。因此班子成员一定要以身作则，率先垂范;二是分工明确、高效务实;三是团结协作，优势互补。

　　三、带队伍———用崇高的目标激励教师

　　民族振兴，教育为本;学校发展，教师为本。要引领教师在成就学生的同时成就自己，在成就事业的同时，使自己成功。做到：

　　①强调以人为本，把教师的事业发展作为学校发展的战略任务来抓，树立“培训就是教师最大的福利”的观念。

　　②建设学习型组织，为教师的发展、成功提供平台。

　　③建设学校文化，丰富学校人文底蕴，营造师生共同的精神家园，即：努力使大家做到学习着、快乐着、工作着、研究着、辛苦着、幸福着。

　　四、精管理———用优秀的理念管理教育

　　基于可持续发展的理念，建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校。我们知道，制度的建设在与规范，管理的真谛在于激励，从这个角度出发，一是坚持以人为本，做到制度管理与人本管理相结合，最大限度调动全体员工的积极性;二是坚持目标管理，做到目标管理与过程管理相结合;三是坚持管理育人，把育人贯彻到管理的始终。

　　五、高效益———用高质量的教育回报社会

　　办人民满意的教育是学校的责任，是校长的责任。我理解的高质量的教育：一是以德育为首的教育，把做人放到第一位的教育;二是面向全体学生，促进学生全面可持续发展的教育;三是注重培养学生个性及创新实践能力的教育，而不仅仅是只注重分数的教育。

　　六、严律己———用神圣的使命鞭策自己

　　校长的工作是一分沉甸甸的担子，一头是家长的希望，一头是学生未来的幸福。作为一名称职的校长：

　　一是要谦虚谨慎、善于学习，不但要学习理论法规，还要向他人学习，特别是向在座的校长们学习，学习你们的治校策略，学习你们的敬业精神。

　　二是要廉洁自律，做到校务公开、财务公开、民主管理。

　　三是要加强思想修养，使自己具有扎实的作风，坚韧的品格、宽广的胸怀、创新的思路、识才的慧眼、干事的气魄。更重要的是要在上级主管部门的正确领导下，密切联系群众，共同把工作做好。

　　最后，我想用一位美国企业家的话结束我的演讲;“没有什么比创业更激动人心，没有什么比成功更令人渴望”。所以，我渴望关心我的各位领导、评委给我一个机会，我定会创造出长洛小学教育的美好明天，还大家一个惊喜。当然，做为这次竞聘的积极参与者，不管结果如何，我都会正确对待，都将一如既往的为我所热爱的教育事业勤奋工作，恪尽职守，为赣县教育做出自己应有的贡献。

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇18**

　　一、本人简历：

　　本人于1993年7月毕业于三明师范，同年分配到三元区荆东小学任教，并一直担任学校的会计主管，1998年我区各中小学成立保卫科，本人担任荆东小学保卫科科长，20xx年8月调入三元区长安小学任教，从事教育事业11年。

　　二、工作能力

　　1、良好的职业道德。任教11年来，本人能廉洁奉公，以身作则，团结协作，

　　说实话，办实事，讲实效，不做表面文章，不空谈，具有一定的事业心和责任感。

　　2、认真、勤劳的工作特点，乐于助人的工作作风。总务处工作的性质和特点，要求总务人员，必须勤勤恳恳，吃苦耐劳，任劳任怨地对待每一项工作，积极主动，热情周到地做好服务工作。认真、勤劳、乐于助人是我一贯的工作态度和工作作风。

　　3、良好的同志之间的关系，有利于今后的工作开展。

　　4、有一定的计算机基础，有利于工作的程序化管理。

　　三、学校总务工作的指导思想与工作思路

　　1、指导思想

　　严格遵守上级部门的财政制度和财会制度，协助校长强化学校财产和财务管理，做好理财工作和后勤保障工作，树立“服务”的观念，为教育教学一线服务。

　　2、工作思路

　　⑴进一步完善总务处的各项管理的制度，以适应信息时期的要求。

　　⑵做好学校的财务管理

　　认真执行上级部门的财务制度，加大学校财务的管理。认真编制学校的预算，有计划、有目的地使用资金，把有限的资金用在刀刃上，提高资金的使用效率，保证教学工作的开展。严格执行上级有关部门的收费标准和收费审批制度，不乱收费，并实行财务公开。

　　⑶建立严格的采购制度

　　制定严格的购物计划，合理化审批、采购、管理制度，在保证质量的情况下，做到货比三家，节约开支。

　　⑷进一步完善学校财产管理

　　应用现代信息技术，建立一整套财产的管理制度，做到物尽其用。

　　①建立健全固定资产帐，完善固定资产管理办法。

　　②应用现代信息技术，对财产进行动态管理，做到合理调配物质。

　　③完善物品的领用制度，每学年做好物品的清点工作。

　　④节约水电开支和其它开支，精简不必要的开支。

　　⑤修旧利废，减少浪费，组织人员对学校的课桌椅进行全面的维修，发挥现有资产的最大效益。

　　⑸提高总务处的工作效率，制定“考核”制度，提高人员的工作效益。

　　⑹做好师生的卫生保健工作

　　①每学年对学生进行一次体检，建立学生健康卡，对患有特殊疾病的同学做好反馈、跟踪工作。坚持预防为主，加强对常见病的防治知识宣传，对各种流行性的传染病及时防治和管理。

　　②根据学校财力，有计划地组织教职工体检，建立教职工健康档案。

　　⑺建立日常工作规章制度，调动处室人员的工作积极性，团结处室人员做好日常工作，保证教育教学工作的正常开展。

　　以上，是我参加公开竞聘演讲的主要内容，如果组织上给予信任，我将按照我的指导思想和工作思路，以我的热情，使我校总务处工作更上一层楼，如果没有聘我，我也将一如既往地努力工作，为祖国的教育事业和长安小学的发展尽自己的最大力量。

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇19**

　　小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。其主要职责就是全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的不良倾向。一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。那么，如何认真履行校长职责，加强学校管理，当好一名校长呢？

　　　　一、要有强烈的奉献精神。

　　作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

　　　　二、要有较高的业务能力。

　　小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课（语文或数学）。力求做到多带课，带好课。

　　　　三、要有较强的组织管理能力

　　有什么样的校长，就有什么样的.教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。近年来，我校根据学校的实际情况，制定了各种制度和评分细则，有效地推动了学校各项工作的顺利开展。学校有管理制度汇编一本，其中有教职工管理细则、五项内容评分细则、实施素质教育方案、教职工奖罚制度、学校各项工作计划等制度共十五种，力求做到各项工作有章可循，按制度办事。

　　　　四、要以身作则，率先垂范。

　　作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。小学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。

　　　　五、作风要朴实，具有团结协作精神。

　　具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。只有这样，也才能凝聚起教职工的工作热情。校长要为教师开辟参与管理，施展才干的舞台，要善于调动他们的积极性，听取他们的意见，依靠群众，充分发挥集体的力量才能管理好学校。

　　　　六、具有与时俱进，开拓创新的精神。

　　创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

　　一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学工作中，十年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得数学奥林匹克竞赛全国优秀辅导教师称号。当我站在沈阳市优秀教师、沈阳市十大杰出青年知识分子的颁奖台上，我感受到了育才的光荣；当我破格晋升为高级教师、踏上沈阳市学科带头人的行列时，我感受到育才人的使命。校长助理的工作使我对此感受颇深；对教育教学管理工作有了更深刻的认识和强烈的责任感，对自己提出了更高的要求——我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。

　　学校的教育教学管理目前已踏上健康发展的轨道，面临新形势如何更好地发挥其潜能并有所创新发展，这是我们每一个人都应该思考的问题。教学是学校的灵魂，质量是学校的生命，科学管理是前提。

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇20**

　　尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

　　大家好！

　　如果我成为奥林小学的校长，我将以科学的特色管理，引领学校走和谐发展之路。作为一所合并后的新校，师生原接受着不同的管理，要在批判与继承的基础上，弘扬管理的人文精神、合作精神、敬业精神、改革精神。学校应制定各项管理规章制度，重建学校管理过程观，努力以规范化管理保障学校和谐运行；增强管理工作的透明度，提高教职工代表的参与度，努力以民主化管理增强学校凝聚力；加强沟通和交流，增进人际对话与理解，营造宽松和谐的工作氛围，形成学校、家庭、社会教育合力，努力以人性化的管理促进学校长足发展，构建以发展需要为本的管理文化。

　　如果我成为奥林小学的校长，我将以队伍建设为突破口，构建“学习—合作”型组织，努力建设一支具有坚定的政治方向，崇高的敬业精神，高尚的师德修养，具有较强的教学能力和一定的研究能力，勇于改革、实践、创新的学习化、创造型的师资队伍。一支高素质的教师队伍是办好学校的有力保障。据调查和了解，奥林小学教师队伍整体素质并不理想，教师的教育观念、能力修养滞后与教育改革和时代的发展。因而学校需要首先推进干部聘任改革，狠抓干部队伍建设；努力用理论学习提高干部素质，用团队精神武装干部队伍，大胆培养使用年轻干部，重视干部的考核和评价，努力打造一支团结、务实、开拓、创新的领导班子。同时努力构建教师专业发展 “新”思维、“新”工作、“新”教育、“新”学习和“新”生活的“五新”方式，努力把课堂还给学生，让课堂充满生命活力；把创造还给教师，让教育充满智慧挑战；把生命发展的主动权还给师生，让学校充满勃勃生机。 学校要与时俱进，锤炼师德， 促进教师向敬业型发展，鼓励教师争做“师德的表率、育人的模范、教学的专家”；要努力营造学习氛围，用新课程理念武装教师，加强校本教研，注重教师自我反思，加强教师间团结互助，实行专业引领，推动校际互动，为教师搭建成长平台、促进教师向研究型教师转轨。

　　如果我成为奥林小学的校长，我将不断优化校园文化建设，提升学校办学品位，创造学生幸福成长的乐园。奥林小学是农村城市化发展的产物，她随着开发区社区建设孕育而生，她应与服务范围内的社区、商居小区和谐发展。因而学校建校开始要立足高起点、整体规划校园，不断完善各功能室的配套，为学生的发展提供良好的硬件服务。对校园环境实施合理布局，充分体现以生为本的思想，“让孩子说孩子的话”“让孩子装扮孩子的校园”，营造富于儿童情趣的教育氛围；创办学生广播站、电视台、学校刊物，形成丰富学生的精神生活为理念的环境文化；开展学校有自身特色的节庆活动和主题教育活动，营造勇于追求理想、勇于挑战一切的学生文化；构建教师与学生、教师与教师、学生与学生间良好的人际环境和学校、家庭、社区一体化的合作环境。面临新华社区的学生离校较远这一实际困难，学校在突出安全教育的同时，更应加强与家庭社区的协作。

　　如果我成为奥林小学的校长，以推进新课程改革为契机，立足课堂学习，夯实主动发展基础，整合活动资源，引导学生体验，关注学生差异，满足学生成长需要 ，从根本上促进学生发展。奥林小学的学生还没摆脱农村孩子的习俗，学生文明程度、学习习惯、创新意识、个性发展等距离新型的社区小学的“全面发展，自主向上、特长突出的新型人才”的目标较远，因而学校要学校要坚持德育为首，以严明的纪律规范人，以优美的环境陶冶人，以慈母的真情感化人、以丰富的活动教育人，尊重学生主体，让学生在体验中发展，培育学生健全的人格。同时学校应树立强烈的新课改意识，积极加强对课程、教材与教法的改革，提高学校的教育教学质量；积极开发学校课程，构建国家、地方、学校三级课程体系；积极在“和谐教育”思想的统领下，确立新的教学模式，把课堂教学过程转变为师生交往、共同发展、互动与创生的过程；坚持科研兴校，开展教育科研；努力改革单一的评价方式，确立学校由教师、学生、家长以及社区共同参与的立体评价制度，达到以评价促发展的目的。

　　如果我成为奥林小学的校长，我将以特色教育为纽带，让学生个性张扬、体验成功、开发潜能、能动创新，走出一条特色扬校之路。改革与发展是教育永恒的主题，开拓与创新是学校永远的追求。奥林小学是一所规模不大的新校，因而学校要以改革与发展的眼光打造学校个性与品牌，才能促进师生个性化、持续性发展。

　　当然“纸上谈兵终是空，身体力行方成真”。 我想没有什么比创业更激动人心，没有什么比成功更令人渴望；我会宝剑锋从磨砺出，百轲千帆竞风流，衣带渐宽终不悔；我愿为着这一人生追求奉献我满腔的赤诚和源源不断的力量！

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇21**

　　各位领导、评委、在座的同仁们：

　　大家好！

　　很高兴有机会站在这里，参加农村小学校长的岗位竞聘。这是我县为实现教育人才能上能下、能进能出的教育体制改革的重要举措，这也给了我们这些有志于在郇封镇教育事业上有所成就的年轻人一个机会，一个平台，借此可以实现自己的教育理想，为郇封镇的教育事业添砖加瓦。

　　一、自我介绍

　　我叫，现年31岁，xx大学汉语言文学自修本科学历。19xx年8月参加工作，连续三年担任九年级毕业班班主任，教育教学成绩突出，已累计向修武一中输送学生24人，受到上级领导的一致好评，并产生广泛的社会影响。近三年来，连续被评为“市先进教育工作者”、“县模范班主任”、“县优秀教师”、“教育质量奖”，这些成绩的取得，离不开在座的各位领导的关怀和指导，也离不开各位教育同仁的鼎力支持和帮助。同时，在繁重的教育教学工作之余，我还担任郇封一中的团支部书记，在上级团委和学校领导的带领下，创造性的开展工作，学校团支部连续三年被评为“五四先进团支部”，我本人也被评为县优秀团干部。十多年的基层教育教学，不断的锤炼着我，使我形成了求真务实、任劳任怨、开拓进取、能担大任的优良工作作风，我自信我一定可以完成从教学工作者向教学管理者的完美转变，在农村小学校长的岗位上大放光芒。

　　二、对教育工作的认识

　　（一）教育是一项培养人终身幸福的事业。

　　教育应该使我们的师生从中感受到幸福，真正实现教师乐教，学生乐学。我们的耳边充斥太多的学生认为学习苦、学习累的抱怨声，有太多教师身心疲惫的牢骚声，有太多家长为孩子厌学、辍学而发出的无奈的叹息声。曾经在网上看到一组图片，高考前两天，高三的学生为了缓解高考的压力，集体撕书，片片纸片犹如六月飞雪，这是今年6月份发生在陕西省汉中市汉台区汉台中学和xx省驻马店高级中学的真实事件。从中我们可以看出学生把高考当成是一种目的，而不是手段。考大学是为了接受高等教育，使自己过上幸福的生活。可以想象，一旦这些学生考上大学之后，目的达到了，还会积极进取，充实和丰富自己吗？要不有人总结了一句话，我们也许不能够改变中国教育的大气侯，但是我们可以改变学校教育的小环境。多年之后，学生的记忆中不仅应该有作业、训练，更应该有游戏的快乐、发现的趣味以及人的良好个性的发展。这是我们在座的同仁们都应该认同并着力去实践的。

　　（二）教育是一项关注人终身发展的事业。

　　中国有一句老话，“三岁看大，七岁看老”。小学是学生性格的形成时期。美国心理学家研究：21次是行为变成习惯的平均数，3岁是语言期，6岁是性格形成期，12岁是心理断奶期。所以，在小学，我们应该注重学生的行为习惯养成，以初步培养学生的性格。良好的性格是学生终身发展的基础。有很多老师和家长都会发出这样的感慨：在小学的时候学习很好，为什么到初中就退化了呢？在初中的这些年的任教经历中，我对此是深有体会。很多学生在小学有老师看着、催着、逼着，学习成绩会很不错，在这种近乎“保姆式”的教育中，孩子的自主意识、自学习惯几乎为零。这些学生到初中不行，到高中更不行。俗话说：“师傅领进门，修行靠个人”。作为教育工作者，要交给孩子修行的本领，让他们自己能主动的汲取知识，即使将来不上学了，也能够自主发展。

　　（三）教育是创造和谐的教育。

　　如果我们的教育不能够给学生提供幸福、及终身发展的基础，那我们就是在犯罪。而我们又知道“失之毫厘，差之千里”，小学教育是基础，是根本。所以我此次来竞聘校长，很有一种“我不下地狱，谁下地狱”的豪迈。我很有一种忧患意识，想郇封教育之所想，急郇封教育之所急。当我看到越来越多的年轻孩子初中毕业或者初中没有毕业，就在大街上来回游逛，无所事事的时候，我就在想这是不是就是将来社会不和谐、不稳定的因素。而一批又一批这样的无业少年是不是还在出现。我想我可以为改变一部分学生的命运而做一些什么的。所以我来了。

　　三、自身优势

　　1、过高的个人素质。

　　我的素质用一句话来概括就是“提笔能写，张嘴能说”，这是作为一个教育工作者最有利的条件和优势。我的提笔能写，包括两个方面，一是漂亮的字体，我曾经在20xx年获得xx省教育系统硬笔书法三等奖；二是我老到流畅的文笔，经常为学校工作撰写各种工作总结、申报材料等。我自修了中文本科，提高了自己的专业理论水平，可以使自己驾轻就熟的开展工作。

　　2、过强的业务素质。

　　从参加工作以来，一直担任班主任工作，工作卓有成效。工作中，我善于反思，找方法，班级各项工作总是走在前列。特别是今年的一届毕业班，因为升九年级分班时优秀生分布不均，我班的优秀生只有4个，每次考试我班的平均分都是倒数一二名。但是我坚信，多为成功找方法，少为失败找理由。成功不在于拿到一副好牌，而在于将一副坏牌打好。在我的辛勤努力下，我班今年中招考试被一中录取8人。教学中，我非常注重工作经验的总结和提高。有多篇论文获省市奖励。

　　3、强烈的奉献精神。

　　我的心底有一种对教育事业的迷恋和热爱。教育是一种良心活儿，而我做人的原则是做老实人，干老实事。从教这十多年，我一直是这样干好我所作的每一件事，要做就做。我可以早出晚归，披星戴月，我可以加班熬夜到深夜。我只为了把教育当作是一种事业来做。

　　4、对小学教育的深刻认识和体悟。

　　我的父亲、爱人都在小学任教，我本人也曾经有过两年小学任教的经历，所以，我对小学的教学有更深刻的认识和体悟。

　　以上是我的竞职理由，如果我能竞聘成功，我只有不断加强学习，向前辈学、向同事学、从书本上学、在实践中学，坚守教学岗位，以优秀的师德表现和良好的业务素养引领广大教师共同进步。

　　四、工作思路

　　我对于我的校长角色的定位是领导、服务、福利院长和学校精神的倡导者。中国台湾经营之神王永庆曾经说过，一群老虎让一只羊做首领，这群老虎都会变成羊，一群羊让一直老虎做首领，那么这群羊会变成老虎。所以我首先要练好自身本领，做一个强干的领导。做好全校师生的服务，让全校师生都能得到良好的发展。福利院长就是让老师得到精神和物质的双重收获，让学生得到人生之初的良好教育。最后就是做学校精神的倡导者，以一种精神去凝聚并激励全校师生。

　　如果我竞聘校长成功，我将从一下几个方面开展工作：

　　（一）建设一支召之即来、来即能战的教师队伍。

　　1、以精神激励为主，淡化物质刺激，加强师德师风建设，增强教师的向心力和凝聚力。

　　2、开展“名师”计划，重点培养一个到几个在郇封镇乃至修武县都叫得响的名师。

　　3、完善教师量化考核体系，激发教师的上进心。

　　（二）紧紧抓好教育教学生命线

　　1、常规教学不放松，上好课堂40分钟。向课堂要质量，提高课堂效率。

　　2、抓好常规教学检查，以检查促发展。

　　3、定期举行教师赛课活动，提高教师课堂教学水平。

　　4、加大教研工作力度，多出成果，出好成果。

　　（三）促使学生形成良好的行为习惯和学习习惯

　　1、以班主任为主力军，全体师生共同参与，制定班级行为养成量化细则，并和评选优秀班主任和教师考核挂钩。

　　2、通过升旗会、班会、自习课等形式加大学生行为习惯养成教育。

　　3、通过校园文化建设，营造良好的育人环境。

　　4、切实加强孝道教育，教育学生学会感恩，激发强烈学习动机，形成正确的学习目的，更长久、自觉、自主的学习。

　　各位领导、评委、老师，亚里士多德有一句名言，“给我一个支点，我将翘起整个地球”。可以相信，我竞聘校长，将为我找到一个支点，我可以借此实现我的教育理想，为郇封镇的教育事业增添一抹亮丽的色彩！

　　谢谢大家！

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇22**

　　尊敬的各位领导、老师们：

　　大家好！

　　小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。其主要职责就是全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的不良倾向。一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。那么，如何认真履行校长职责，加强学校管理，当好一名校长呢？

　　一、要有强烈的奉献精神。

　　作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。二、要有较高的业务能力。

　　小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的\'先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课（语文或数学）。力求做到多带课，带好课。

　　三、要有较强的组织管理能力

　　有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。近年来，我校根据学校的实际情况，制定了各种制度和评分细则，有效地推动了学校各项工作的顺利开展。学校有管理制度汇编一本，其中有教职工管理细则、五项内容评分细则、实施素质教育方案、教职工奖罚制度、学校各项工作计划等制度共十五种，力求做到各项工作有章可循，按制度办事。

　　四、要以身作则，率先垂范。

　　作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。小学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。

　　五、作风要朴实，具有团结协作精神。

　　具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。只有这样，也才能凝聚起教职工的工作热情。校长要为教师开辟参与管理，施展才干的舞台，要善于调动他们的积极性，听取他们的意见，依靠群众，充分发挥集体的力量才能管理好学校。

　　六、具有与时俱进，开拓创新的精神。

　　创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

　　一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学工作中，十年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得数学奥林匹克竞赛全国优秀辅导教师称号。当我站在沈阳市优秀教师、沈阳市十大杰出青年知识分子的颁奖台上，我感受到了育才的光荣；当我破格晋升为高级教师、踏上沈阳市学科带头人的行列时，我感受到育才人的使命。校长助理的工作使我对此感受颇深；对教育教学管理工作有了更深刻的认识和强烈的责任感，对自己提出了更高的要求——我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。

　　学校的教育教学管理目前已踏上健康发展的轨道，面临新形势如何更好地发挥其潜能并有所创新发展，这是我们每一个人都应该思考的问题。教学是学校的灵魂，质量是学校的生命，科学管理是前提。

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇23**

　　尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

　　大家好！我首先感谢领导、同志们的厚爱和支持，给予我这样一个公平竞争、推荐自我，参加竞职演讲的机会，使我有机会展示自己的才华，为杨庄小学的发展贡献自己的智慧和才干。如果我当选继续任杨庄小学校长，我相信我有信心，有能力做好学校的各项工作，为杨庄小学的腾飞贡献自己的力量。

　　我今天演讲的内容分为三个部分：一是我个人的基本情况；二是我个人的竞争优势；三是我的工作设想和目标。

　　一、个人基本情况

　　我叫张兴才，男，汉族，现年40岁，大专学历，小学一级教师，中共党员，襄城县湛北乡杨庄村人。19xx年7月毕业于原许昌地区漯河师范学校，同年被分配到湛北乡一中任教，任学校团总支书记；19xx年8月调入杨庄小学任教，19xx年担任学校校长。我自参加工作以来，教书育人，努力工作，顾全大局，尽职尽职。特别是担任校长以来，学校多次荣获县、乡先进单位，其中xx年被评为县级\"管理规范化学校\"，xx年被评为许昌市\"文明学校\"，我本人也多次被评为优秀教师和先进工作者，其中19xx年、19xx年获得县级优质课选手。

　　二、个人竞争优势

　　今天，我竞聘的是杨庄小学校长职位，之所以竞聘这个职位，主要基于以下五个方面的考虑：

　　1、我有较高的思想政治素质。身为一名中共党员，十三年校长的工作经历，使我能够全面贯彻党和国家的教育方针、政策、法律、法规，能坚持社会主义办学方向，遵纪守法，作风正派。

　　2、我有较扎实的专业基础知识。始终坚持读书学习，认真钻研，善于思考，勇于创新，不断丰富自己的文化知识，努力提高自己的管理水平。从教二十三年来，我养成了严谨踏实的工作作风和团结协作的优秀品质，使我校教学质量逐年上升。

　　3、我具有较高的学校管理能力和水平。十三年校长的工作经历，使我积累了较丰富的管理经验，深知作为学校领导在管理中的地位、作用和职责。在学校管理工作中，我提出了\"以德育工作为导向，以教学工作为主线\"的指导思想，根据我校实际，建立健全了一系列的教育教学工作管理体制，完善了教学工作网络。要求每位教职工切实做到\"教书育人，管理育人，服务育人，环境育人\"。我坚持深入课堂教学第一线，和全体教师共同研究、探索新课改。经过全体教师的共同努力，我校的教学工作已走上了规范化、制度化的道路，教学质量明显提高，得到了各级领导和学生家长的一致好评。

　　4、具有开拓意识和敬业精神。二十三年的教师生涯，培养了我爱岗敬业、求真务实的工作作风，养成了遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，这为学校的不断更新发展创造更为有利的条件。特别是在xx年10月至xx年2月新校建设期间，在县、乡有关领导的大力支持下，我和学校全体教师克服资金困难等诸多不利条件，跑断腿，磨破嘴，利用自己的各种人缘关系，争取建校资金20多万元，使新校建设顺利完成，实现搬迁。同时，我不断总结经验，探索创新，积累了丰富的管理经验。

　　5、具有良好的同志关系、较好的亲和力和一定的协调组织能力。

　　三、工作设想和目标

　　如果我能竞聘成功，继续担任学校校长，我的目标是：把杨庄小学办成一所学生向往、家长放心、教师安心的具有示范性的农村特色学校。要实现以上目标，我打算从以下六个方面改进学校工作。

　　1、依章治校、依德治校。

　　根据有关法律、法规，结合学校实际制定和完善各项规章制度，使各项工作有章可循，从而实现学校管理的科学化、制度化，提高管理效应。同时严格要求，督促检查，保证规章制度得以落实和贯彻。

　　2、抓好教师队伍建设，提高教学质量。

　　全面执行素质教育，关键在于有没有形成一支德才兼备、为人师表的高素质教师队伍。在教师队伍建设过程中，我将积极为教师的成长和事业的成功创造一个良好的环境和平台。在具体的教育教学工作中充分肯定、发挥教师工作的积极性，尊重教师的个性，尊重教师的人格，更尊重教师的知识与才能，尊重与发扬教师的创新精神，让教师以高昂的斗志投入到教学工作中。为使全体教师适应新时期教育教学的发展，积极配合上级教育部门开展继续教育，鼓励教师积极参加校本培训。经常入班听课、示范指导，广泛开展教研活动，与教师共同研究新课程改革，大力倡导教师撰写教育教学论文，及时总结和推广教师的好经验，从而大大提高教师的工作积极性，增强教师队伍的凝聚力和战斗力。

　　3、加强校风建设和安全教育。

　　在领导作风方面，我要努力钻研业务，亲临教学第一线，带头搞好教育教学工作，按教育规律办事；关心教职工生活，多为教职工办实事，努力提高教职工福利。在教风方面，对学生全面负责，教书育人，钻研业务，互相听课、互相学习，扬长避短，形成不断改革教法的风气，以适应新课标的发展。在学风方面，要求学生认真、踏实、勤奋、刻苦地学习，注重学生日常行为规范养成教育，通过积极开展各种达标创优评比活动，在学校中形成竞赛风气，促进\"三风\"建设。同时，经常对师生进行安全教育，最大限度保障全体师生的生命安全和财产安全。

　　4、改善教学环境和教学设备。

　　积极建设绿色校园，在新校建设的基础上，多方筹措资金，美化校园环境，使教师在优美的教学环境中舒心工作，让学生在富有现代气息的教育环境中健康成长。抓好电化教学设备、教学仪器的配置，用三到五年时间初步实现教学网络化、多媒体化，努力改善教学条件，积极创建市级示范化学校。

　　5、加强个人修养，努力提高自身素质。

　　继续提高自身的政治理论和政策水平，坚持正确的办学思路，明确学校的教育目的和培养目标，保证党的教育方针全面落实，实现学校的培养任务。接受领导和同志们的监督，听取不同意见、团结协作。认真学习教育科学知识，向先进的兄弟学校学习好的管理经验，积极采纳教职工的合理性建议和意见，实行科学、民主管理，有效地开展各项工作。

　　6、积极配合各级党政和教育主管部门的工作，努力完成各项目标任务。

　　各位领导、同志们，培育英才的事业，是每个教师的职责，能为杨庄小学出力，实现自己的教育理想，是一件很幸运的事，我希望并相信能拥有这个机会。在任期内如果完不成目标任务，我将引咎辞职，接受组织的安排。如果组织上给予信任，我会倍加珍惜，不遗余力。我将按照我的工作设想和目标，以饱满的热情，与全体教师一道风雨同舟，携手共进，共创杨庄小学辉煌的明天。

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇24**

　　尊敬的各位领导、老师们：

　　大家好！

　　本人，1997年参加工作，小学高级教师，学历本科，20xx年师范大学教育管理专业毕业。xx县教育学会会员，中国教育学会数学育研究发展中心会员，xx县第四期数学骨干教师，xx县优秀青年教师，现任xx小学校长。下面谈谈我的竞聘优势：

　　一、政治思想

　　本人政治立场坚定，热爱党的教育事业，认真学习党的教育方针政策，严格执行党和国家对教育的指示，积极参加学校组织的各类政治学习活动，积极向党组织靠拢，曾先后两次向学校党总支递交了入党申请书。

　　二、教学能力

　　自参加工作以来，一直担任小学高年级数学教学工作，为提高课堂教学水平，本人积极参加各类公开课、赛课和基本功竞赛等活动，在活动中锻炼自己，提高自己。并在各类基本功竞赛和赛课活动中多次获奖。在教学质量上，我所带过的每一个班的数学成绩总是名列前茅。如：去年我被调到xx小学工作，刚接手的班级是五年级，这个班的数学成绩在全镇同年级处在第12名，经过一学期的教学，该班的数学成绩上升到第5名，到本学年末，该班的`数学成绩上升到全年级第2名。

　　三、科研能力

　　第一，争当课题研究主力军。先后参与了县极“十五”规划课题《运用电教手段，优化高年级数学练习环节的研究》和《班主任工作中渗透心理教育的研究》及江苏省“十五”规划课题《小学教育生活化的案例研究》的研究工作。20xx年5月我又申报个人县级课题《小学高年级数学课堂教学生活化的案例研究》。

　　第二，积极撰写教育教学论文与教学案例，并在多次论文评比中获奖。其中省级获奖1次，市级获奖4次，县级获奖9次。另外，撰写的论文《“教学做合一”话小学科技教学》被发表在《江苏陶研》20xx年第一期。

　　第三，积极投入到校本教材开发的行列，20xx年利用暑期时间参与开发编写了校本教材《生活晨会》和《小学教育生活化》两本书籍。

　　四、领导能力

　　从20xx年起我一直担任高年级数学教研组组长，协助教导处搞好年级的各项教科研活动、听课周活动，组织教师进行业务学习和集体备课，提高整体的业务水平，并在20xx年的全县统一测试中，本年级取得全县数学均分第一的可喜成绩。20xx年下半年被提拔为学校教科处副主任，负责学校课题研究和学籍管理工作，我勤勤恳恳做好领导分配的各项工作；20xx年下被任命为xx小学校长，我更是兢兢业业、任劳任怨地管好学校的一切事务，坚持每天早到校，迟离校，为全校师生做好服务工作。这一年来，我学到很多管理方面经验，同时也把以前学习过的《教育管理学》的知识与学校实际相结合。并使我充分认识到“校长是一个学校的灵魂”，他决定着一个学校的发展。

　　最后，希望组织上一如既往地信任我、关心我、帮助我，让我更多的机会锻炼自己，为办让人民满意的教育贡献我全部的力量！

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇25**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好！

　　我是，中心校校长实行竞争上岗，这是我县人事制度改革的又一重大举措，这是加强干部队伍建设的有效途径，这必将推动我县教育管理工作再上新的台阶。我演讲的资料可概括为：“坚持一个原则，实现两个转变，完成三个目标，推进四个突破”。

　　一、坚持“一个原则”

　　就是坚持“以人为本，构建和谐”的原则，学校的一切工作都是以学生的发展为本，以教师的发展为本，力争让每位学生学得开心，让每位教师教得舒心。作为中心校校长，要始终把师生的情绪作为第一信号，始终把教师的需要作为第一选取，始终把师生的利益作为最高追求，始终把师生的口碑作为最好奖赏。在平时的工作中，要亲师生、爱师生、为师生、和师生。要时时以师生为本，处处为师生着想，努力做到“教为师生所用，情为师生所系，和为师生所谋”，围绕这一原则，最大限度地激励师生工作学习的积极性、主动性和创造性。

　　二、实现“两个转变”

　　一是实现主角上的转变。即实现过的`的“外部协调型”向“内部管理型”上的转变。在“人民教育人民办”已经推移到“义务教育政府办”的体制下，中心校校长要始终遵循学校管理规范化，精细化，特色化的思路。以实际行动履行中心校校长的职责。

　　二是实现思想上的转变。即由“当校长有多大权利”向“当校长有多大职责”上的转变。作为中心校校长，要常怀职责之心，要经常给自我施加压力，压力变动力，促进工作业绩更加突出。MBA管理学上有这样一句话：“技术只占10%，职责却占90%”，可见，职责决定行动，有职责心的人必须有一颗“认真的心”，在平时的工作中，要认真安排好中心校的每项工作，这句话包含三层意思：一要认真，认真是基础不能应付；二是要做好，好是目标；三是每项工作而不是一项工作。可能是喜欢做的事，也可能是不喜欢做的事但务必做的事。因此，中心校校长只有强烈的职责感谢，因为强烈的职责感能够激发工作的热情，能够促使中心校校长出色地完成工作任务。

　　三、完成“三个目标”

　　在方城教育质量建设的不断推进和深化的大好形势下，我有决心和信心把中心校打造成全县一流的中心校，特色的中心校、高质量的中心校，要全面建设中心校，努力建立中心校。奋力打造中心校。

　　四、推进“四个突破”

　　（一）质量建设上的突破

　　学校的中心工作是教学，而质量是学校的生命线，中心校的工作要始终围绕着质量的提升而开展。在新的学期中要继续推行群众备课和推行听课制度；继续实施五个一和二二一工程；完善充实各校课件库，共案库、题库的质量和数量；在抓好教育常规工作的同时，重点抓好1—8年级的质量抽测工作，毕业班分流工作和目标管理工作，确保在全县质量评估中中心校的综合名次再提高。

　　（二）学校管理上的突破

　　为推动学校管理工作的规范化，学校管理工作严格要遵循四个环节，即遵循学年开学前制度在先的环节；遵循每周不定时督察的环节；遵循每月下发工作简报的环节；遵循第学年对学校质量评估的环节。确保学校管理工作走向精细化和特色化。

　　（三）队伍建设上的突破

　　各位领导，全县教育工作会的闭幕，假如我竞聘成功的话，我必须会牢记古训：行百里者半九十，不敢有任何松懈、麻痹和动摇，我将继续重管理、抓落实，求实效，以实际被动维护学校管理的公平、公正与尊严，以满腔热情迎接教育上以一个春天的到来！

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇26**

　　尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

　　我叫\_\_\_，来自\_\_。能参加今天校长竞聘演讲，我感到非常的荣幸，我将坦诚的向在座的各位介绍自己，请大家给予我建议，给予我支持，同时，我殷切的期望能在教育制度改革的大潮中实现自己的人生价值。

　　我的家乡是\_\_，我的家庭更是一个教师家庭，从我父母到我的姐姐，嫂子，弟弟，弟妹等好几个都从事着天底下最光辉的职业——教师，从小，我就受到熏陶，长大了我果然成为了一名教师。与此同时即将陪伴我一生的爱人也是一名教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣!

　　我在教育中长大我能当教师，除了家庭的影响外，我的启蒙老师对我的影响特别深刻。由于当时小镇上没有学前教育，我在写小写\"3\"的时候写成了像在飞的小鸟。是老师手把手地教我学会的，就像我妈妈那样，我不由自主地叫了一声：妈妈。从此，在我心中播下了当教师的种子。

　　\_\_年前，我踏上了\_\_这片热土，走上了神圣的讲坛。从此，教育成了我生命中的一部分。在这宝贵的\_\_年中，我上过语文、数学、美术、体育、劳动、思品、信息技术等科目，当过多年的班主任、年级组长、教导处副主任、教导主任、教科室主任等职，参与组织过区一级、市一级和省一级三种等级学校的创建工作。多次被评为区先进教师、区优秀班主任、区教育系统优秀共产党员。近年来，在省、市级报刊发表的文章达16篇。20\_\_年被评为区语文学科中青年骨干教师。主持\_\_小学教导处工作以来，贯彻落实校领导正确的办学思想，扎扎实实落实素质教育，\_\_小学的教育教学水平不断提高。我深深地体会到：能在高水平、严要求的校长领导下做事创业，是非常幸运的，虽然工作累点苦点，但能学到小学、中学、大学难以学到的教育教学管理经验。

　　我要在\_\_教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为\_\_教育强区增光添彩。

　　当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。\"面向全体\"就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。\"全面发展\"就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

　　如果有幸当上校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行\"一个转变，三个改革\"。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

　　一改教学法。我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小学生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

　　二改教材。新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系;实行一纲多本;打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利;二是我们可以编写校本教材;三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。目前，\_\_小学围绕科普兴校这一特色，正在进行\"三模\"科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

　　三改评价标准。评价标准是方向标，具有强大的导向作用。一是上级政府部门对一所学校的评价;二是学校本身对教师工作的评价;三是对学生的评价。我认为，要评价一所小学办得怎么样，广东省督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类别，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长按督导评估的的标准建设和管理好\_\_小学，力争早日实现五年规划的目标--把\_\_办成省一级学校。学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。以“三个有利于”和“三公”为原则：有利于学校整体工作;有利于教师积极性的调动;有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。教师工作的评价考核，在\_\_小学做得很好，从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质的评价相当重要。评价学综合生素质的标准就是你认为需要培养的目的。我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的钢琴王子李运迪，他要是在普通的小学、中学学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构，特别是我们中青年一代，处在改革的潮头，国家已加入WTO，祖国申奥的成功，都向教育提出了更高的要求。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福!

　　最后，我想说，不管能否当上校长，我都将怀抱一颗感恩的心，认真的对待，就我的人生旅程来说：我的过去属于\_\_教育，现在属于\_\_教育，将来仍然属于\_\_教育。

　　谢谢!

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇27**

　　尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

　　我叫，来自。能参加今天竞聘演讲，我感到非常的荣幸，我将坦诚的向在座的各位介绍自己，请大家给予我建议，给予我支持，同时，我殷切的期望能在教育制度改革的大潮中实现自己的人生价值。

　　我的家乡是，我的家庭更是一个教师家庭，从我父母到我的姐姐，嫂子，弟弟，弟妹等好几个都从事着天底下最光辉的职业——教师，从小，我就受到熏陶，长大了我果然成为了一名教师。与此同时即将陪伴我一生的爱人也是一名教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣!

　　我在教育中长大我能当教师，除了家庭的影响外，我的启蒙老师对我的影响特别深刻。由于当时小镇上没有学前教育，我在写小写\"3\"的时候写成了像在飞的小鸟。是老师手把手地教我学会的，就像我妈妈那样，我不由自主地叫了一声：妈妈。从此，在我心中播下了当教师的种子。

　　年前，我踏上了这片热土，走上了神圣的讲坛。从此，教育成了我生命中的一部分。在这宝贵的年中，我上过语文、数学、美术、体育、劳动、思品、信息技术等科目，当过多年的班主任、年级组长、教导处副主任、教导主任、教科室主任等职，参与组织过区一级、市一级和省一级三种等级学校的创建工作。多次被评为区先进教师、区优秀班主任、区教育系统优秀共产党员。近年来，在省、市级报刊发表的文章达16篇。20xx年被评为区语文学科中青年骨干教师。主持小学教导处工作以来，贯彻落实校领导正确的办学思想，扎扎实实落实素质教育，小学的教育教学水平不断提高。我深深地体会到：能在高水平、严要求的校长领导下做事创业，是非常幸运的，虽然工作累点苦点，但能学到小学、中学、大学难以学到的教育教学管理经验。

　　我要在教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为教育强区增光添彩。

　　当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。\"面向全体\"就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。\"全面发展\"就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

　　如果有幸当上校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行\"一个转变，三个改革\"。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

　　一改教学法。我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小学生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

　　二改教材。新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系;实行一纲多本;打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利;二是我们可以编写校本教材;三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。目前，小学围绕科普兴校这一特色，正在进行\"三模\"科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

　　三改评价标准。评价标准是方向标，具有强大的导向作用。一是上级政府部门对一所学校的评价;二是学校本身对教师工作的评价;三是对学生的评价。我认为，要评价一所小学办得怎么样，广东省督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类别，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长按督导评估的的标准建设和管理好小学，力争早日实现五年规划的目标--把办成省一级学校。学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。以“三个有利于”和“三公”为原则：有利于学校整体工作;有利于教师积极性的调动;有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。教师工作的评价考核，在小学做得很好，从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质的评价相当重要。评价学综合生素质的标准就是你认为需要培养的目的。我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的钢琴王子李运迪，他要是在普通的小学、中学学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构，特别是我们中青年一代，处在改革的潮头，国家已加入WTO，祖国申奥的成功，都向教育提出了更高的要求。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福!

　　最后，我想说，不管能否当上校长，我都将怀抱一颗感恩的心，认真的对待，就我的人生旅程来说：我的过去属于教育，现在属于教育，将来仍然属于教育。

　　谢谢!

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇28**

　　尊敬的校领导，各位老前辈，年轻的同仁们：

　　大家好!

　　首先，感谢校领导及各位在坐的老师，给了我这么一个竞职演说的机会。今天，我演讲的题目是《给我一对翅膀，我会努力飞翔》

　　请允许我做一个简单的：我叫虞华生，九三年毕业于怀宁师范，屈指算来从教已十四年了。在初中就读期间，我就梦想着当一名，这或许受我初中陈双言和胡启胜两位老师的影响，是他们燃点了我对教师这个职业渴望的火花。很幸运的是，九零年我如愿以偿，走进了怀师的殿堂。三年来，我如饥似渴的吮吸着知识的甘醇，梦想着有一天能站在三尺见方的神圣讲台上，一展教学的风采。九三年，我被分配到油塘小学，后因工作的需要被借调到中学任教，六年的中学教学丰富了我的知识。九九年，我回到了村小，在华林小学任教，教了三年，这三年是我从事小学教学辉煌的转折点，也是我小学教学水平日渐丰盈的三年。三年来，我倾心于教学，且工作成绩斐然，得到了华林村小许多家长的肯认。零三年，我被调至前进小学，工作了年半，因学校布局调整，我来到了陈祠高小，又工作了半年，尔后又被调到太白小学，从事教务工作，且担任六年级班主任，教授语科。在太白小学期间，我工作勤恳，严格要求自己，从未有半点松懈。一年后，因布局重整，六年级集中在赤湖小学，我也随军而行。担任六年级班主任，及教授数学学科。

　　在赤湖小学教学期间，我一直探讨数学课堂的走向，也提出了一些自己的设想，诸如：快乐教学，诗意的数学课堂等，并取得了较好的成绩。一路风雨，我来到了中心，这块教学一线的基地，在这里我学到许多知识。纵观我从教的经历，我只是想说，我对教学的热爱，无论哪个地方，只要需要，我就会毫不犹豫背起行囊，去实现我的梦想。七易其地，而不敢其志，足以看出我对教育教学这片热土的执着，这也是我此次竞聘的目的。我想作为一名村小校长，如果对教育不抱有热忱，何来杨林小学教育之辉煌?对此我无悔于我的选择。

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇29**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好!

　　现在，就本基本人情况和打算向大家汇报如下：

　　一、基本情况

　　我出生于x年x月，xx县xx乡xx村人，毕业于师范学校，19xx年7月参加工作，xx年入党。先后在、xx幼儿园、 小学工作，xx年至xx年分别在、九年制学校担任副校长职务，20xx年至20xx年担任xx县xx幼儿园园长职务，20xx年至今任副校长职务。本人特长电子技术，热爱自然科学，曾数次获得全县物理、化学统考第一名和第二名。并获得两当县初中物理骨干教师称号。

　　二、工作能力

　　1、本人具有良好的职业道德。任教20xx年来，本人廉洁奉公，以身作则，团结协作，说实话，办实事，讲实效，不做表面文章，不空谈，具有较强的事业心和责任感。

　　2、认真、勤劳的工作特点，谦虚谨慎、诚恳待人、能倾听群众意见、乐于助人的工作作风。

　　3、良好的同志之间的关系，有利于今后的工作开展。

　　4、有一定的计算机基础，有利于工作的程序化管理及现代远程教育工作的顺利开展。

　　5、勤奋好学、淳朴实在、表里如一、办事公道、坚持原则，不讲私情，认事不认人、不计仇、不报负人是本人的基本品质。.

　　6、做事认真负责，敢于承担责任，具有丰富的学校管理经验，熟悉学校各方面的工作，能够分清学校工作的轻重缓急。

　　7、尊敬领导，听从指挥，关心群众，爱护学生。

　　三、竞职岗位及优势

　　我所要竞聘的岗位是学区校长。之所以要竞聘这一职位，自认为具备胜任这一工作的优势条件。

　　其一，我有过硬的教学资历优势。从参加工作到现在，我有20xx年的工作经历，其中有20xx年的副校长经历，相继教授过语文 、数学、化学、物理等各种课程，对于小学教学内容和流程成竹在胸，如数家珍。不仅如此，在教学过程中，我还自学了计算机应用课程，掌握了农村中小学现代远程教育的全部技术，更进一步提高了自身素质和教学水平。同时，在这二十几年里，总是密切地关注国家的教育工作发展和变化，全面了解和掌握了教育教学工作的要求和未来发展趋势。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

　　其二、我有较强的领导能力优势。从1984年起，我有过20xx年的做领导工作经验，其中20xx年的副校长和4年的幼儿园园长经历。从教20xx年来，担任过班主任、九年制学校会计、总务主任、也兼任过教务主任工作，多年来所做工作，没有出过任何差错。另外，我是本学区的现任副校长，可以说，正是凭着这些年的工作经历，我熟悉了每一所学校情况，掌握了每一名教师情况，大到学校的房舍状况，小到教师的脾气秉性，全都了然于胸。再加上有四年的从事正职的工作经历，更增强了我驾驭全局的工作能力。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

　　其三、我有优越的外部环境优势。参加工作多年来，尤其是任领导职务这些年以来，与上级部门领导、地方党委政府以及各单位、各学校领导、教师之间有着极为融洽的工作关系和个人关系，这对于金洞学区的发展是极为有利的。凭借多年建立和培育起来的老感情，可以为教育事业的发展营造良好氛围。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

　　其四、我有良好的群众基础优势。本人从教以来，交人无数，但无论与谁，一切皆以“待人以诚、处事以正、自律以严”为原则，赢得了各界的广泛好评和厚爱，为我干好这些年的工作铺垫了厚重的群众基础。从这方面讲，本人能够胜任此项工作。

　　其五、本人是改良主义者，具有良好的开拓创新精神，好动脑筋，善于玩新花样，例如在幼儿园，当时针对生源匮乏的问题，我大胆改革改变以往的“保姆式”、 “小学时”，带领教师看徽县、学风县，从而，改变了教师的观念和保教方法，也调动了教师的工作积极性，使在园幼儿数由原来的100左右上升到200多人。本人在幼儿园虽然短暂，但却留下了深刻的影响，赢得了同志们和家长们的好评。

　　在此，也借机会向多年来一贯支持本人工作的各级领导、各界朋友、全体教师一并表示真诚的感谢!

　　四、工作目标及打算

　　各位领导、各位老师;如果我能竞聘成功，我将从以下几个方面着手开展工作。

　　1、改善办学条件，优化教师工作和学生学习环境。就我们金洞学区的基础建设情况来讲，危房隐患依然没有彻底消除，改善办学条件的当务之急是铲除部分村学的危房(如大滩小学)，改善中心小学的教师办公条件，解决中心小学没有教师办公室、电教室、图书室、实验室的突出问题，这是推进素质教育、提高教学水平、教育质量的必须条件。为中心小学师生提供足够的饮用水，保证师生的身体健康。如果我能竞聘上的话，我将积极向上级争取，向地方党委政府和其它一贯支持我们的各单位、各部门以及本人熟悉的省、市、及外地有能力的两当籍人士寻求大力支持，力争早日实现这一目标。

　　2、改革福利体制，关心教师生活。客观地讲，虽然教师工资与其它行业相比较高，但从我乡实际看，与一些部门比，在福利待遇上基本处于空白状态。为此，我计划从学校的每年收入中节省一部分，专门用于提高教师的福利待遇。按实际出勤、工作业绩予以相应待遇。改变大锅饭、平均分配、干多干少一个样、干好干坏没区别的陈规陋习，同时也要更好的照顾老同志，关心退休老教师，借此微薄之举，慰借辛勤园丁的甘于清苦的奉献之心。

　　3、唯才是举，全面调动教师工作积极性。按照我的想法，今后教师工作安排要彻底打破陈旧模式，论才使用，唯才是举，不论长幼，不论职级，按才派岗。

　　4、加强管理，提高教学质量

　　就实践而言，当前中小学教育，课本和考试推行的、以及社会需求的都是素质教育培养出的人才，而教学本质还是应试教育，二者之间差距相差甚远。究其根本原因，有体制上的，但更多的则是来自教师素质上的。和先进地区推行的兴趣教学、互动教学相比，我们用几十年前积累的经验去教授受新思潮影响的少年儿童，怎么能激发他们的学习兴趣呢?更不要谈素质了。因此，加强教师队伍管理，提高教师素质已成当务之急，要提高教学水平，就必须先从提高教师素质入手。依我之见， 1、每年选派一些青年教师到先进地区学习教学新经验，逐年轮换循环，以此提高整体水平，2、开展真实有效的教学研究活动，组织教师观摩学习邻近学校的先进教学方法;3、充分利用农村中小学现代远程教育设备，使用直观教具提高教学效率;4、利用自己的一技之长，举办教师培训班，使广大教师尽快掌握现代远程教育设备的使用技能，教育卫星上拥有取之不尽用之不竭的优秀教育资源，可以帮助我们提高自身素质，提高教学质量、提高教学效率。要使每位教师都尝到使用卫星资源教学的甜头，能够灵活熟练的应用这个绝妙的家学手段，使教师们都会使用电脑，会做、会使用课件上课;这样，不出几年，我们的教学能力和质量就会有大的改观。一个具有全新面貌的教育新园地就会出现在我们的面前。

　　5、加强学区管理，提高全学区的教学质量

　　金洞学区条件特殊，地域宽广，山大沟深，各校条件相差悬殊，根据这相差悬殊的条件，1、加强村学教师队伍建设，我将12所学校分为若干个档次，报请上级领导部门批准，实施“村学补贴”，城区小学则没有这个补贴，以足够的吸引力鼓励优秀教师到乡村学校任教,同时对村学教师政策倾斜，例如优先晋升，优先评优等，2 、坚持学区领导下村学调研工作制度，每月至少一次，实行末位学校学区校长蹲点制度、学区各校轮流听课制度、以及轮流观摩教学制度;3、实行末位淘汰与轮班支援村学相结合的方法，加强村学建设;大力宣传鼓励家长学生就近入学，切实有效的巩固两基成果。

　　如果能得到大家认可，我将竭尽全力、忠于职守、克已奉公、勇往直前，为教育事业奉献终生;如果有更合适人选，我也将服从组织安排，全力支持当选者，做一名热心教育事业的老黄牛。

　　以上是我的竞职报告，请各位各位领导、同志们批评指正。谢谢大家!

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇30**

　　尊敬的各位领导、评委、同志们：

　　大家好！

　　一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学工作中，xx年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得竞赛全国优秀辅导教师称号。——假如我有幸当任校长一职，我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。并在工作中抓好四项工作。

　　一.抓教育思想的引导工作

　　作为校长应花大力气引

　　导教师对党的教育方针从理论高度和具体实践上要有一个清醒的认识，首先在各自的工作中处处以方针为指导，树立全面发展的价值观念，既抓智育又抓德育；既抓智力因素，又抓非智力因素；既抓为本地经济建设服务，又抓升学工作，一切工作都纳入贯彻方针、提高办学质量的轨道上来，牢固树立为学生终身学习与发展奠定基础的观念。

　　二.抓办学思想的落实工作

　　在办学指导思想方面，以＂依法治校，民主办学，科学育人，按规律办事＂为指导思想。办学思想的确立，关系到学校发展的走向，关系到培养接班人的质量，更重要的是，它是贯彻党的教育方针，实施素质教育的保证。

　　三.抓管理体系的制度建设

　　为了确保教育方针的贯彻和素质教育的全面实施，学校应建立团结、和谐、强有力的管理系统，从目前学校的实际出发，校长设一正两副为宜，下面建立四处一室较为合乎实际。每个处室是一个指挥系统，每个系统都有一名领导分管，独立地认真地搞好本职工作。

　　四.抓学校发展的规划制定

　　校长应根据社会对教育办学的需求和本校实际，围绕办学目标与方向，提出并制订学校发展五年、十年规划，确定好学校发展的具体步骤。规划必须是高起点，同时又是切合实际的。符合客观需求的规划，是鼓舞全体师生精神，激励全体师生意志的催化剂、粘合剂，也是统一教师思想使教师用实际行动为规划奋斗，在奋斗中寻找自己的位置，满足各自成就感的动力。

　　小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。其主要职责就是全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的不良倾向。一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。

**关于小学校长竞聘演讲稿范文 篇31**

　　我叫，75年出生，家住峪河镇六街村，中共党员，中学一级教师，本科学历。96年参加工作以来一直担任语文 教学工作，其中八年班主任工作经历，XX年被市局任命峪诃中心校政体处主任，XX年参加市局校长后备干部培训，20xx年被评为市骨干教师，积极参加了中央中央教科所实验课题——《整体构建学校德育实验体系》的子课题《环境育人》，并评为全国德育先进工作者：去年，独立完成《民主教育在管理中的应用》，并顺利结题。

　　竞选优势：

　　一、长期从事教学第一线工作，更深知小学的教育工作对中学的影响，对将来开展工作更能有的放矢。

　　二、长期担任学校中层领导职务，积累了一定管理经验。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力。

　　三、踏实肯干，求真务实。教育是一项事业，在我的内心我始终认为，我是峪河教育的人。我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨!工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。

　　教育理念：

　　“为学生的幸福人生奠基”。坚持“一个为首，两个发展，三个提升”为指导思想来完成我对教育的诠释。

　　德育为首:

　　一名记者采访一位诺贝尔奖获得者，问：“您在哪所大学学到了您认为最重要的东西?”那位诺贝尔奖获得者平静地回答：“在小学。”记者接着问：“您在小学学到了什么呢?”诺贝尔奖获得者说：“学会把自己的东西分一半给小伙伴;不是自己的东西不要拿;东西要放整齐;饭前要洗手;要诚实，不撒谎;打扰了别人要道歉;做错了事情要改正;大自然很美，要仔细观察大自然。我一直按小学老师教的去做的。朴素的教育道出一个真理：小学教育是一项奠基工程。

　　一孝亲教育。俗话说的好;“百善孝为先”让我们的学生心像太阳一样，给予人光明与温暖，让我们的心像种地一样，种下善念，让善良成为永恒。让我们的学生扬起善良的风帆，去实现人生的价值。

　　二学生组织建设。即少先队建设，给学生树立一个目标，让他们去奋斗，给学生创立基层小组织，让他们感悟到他是集体中的一员。

　　教师发展：

　　《学生第二》是我拜读的李希贵老师的作品，捧起就不忍释卷。“学生第二，谁是第一?带着疑惑打开序言，序言对书名做了个明确的界定，对校长和教育管理者而言，关注学生，应从关注教师开始。如果我能聘为小学校长就要关注每一位教师教师的成长，让教师感到自己存在的价值，得到学校的肯定和尊重。

　　学校要发展，教师是内涵，必须走内涵发展之路。。教师就要读书，就要把时间还给教师，包括我在内必须从繁琐的事务中解脱出来，教师不读书，何来学生读书。有人说，影响就是教育。也许就是这个缘故吧!只因我们有深厚的学养，才能对教育、对自身进行过的审视和反思。就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但我爱读书。我不敢说自己是真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了!人之所以伟大，是因为思想的伟大，思想从读书中来。人，要想有气质，要想真正地漂亮起来，一定要读书，读书是最好的“精神化妆”。你穿再贵的衣服、买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰。

　　学生发展:

　　教师的发展支撑学生的发展。立足课堂是第一要素，前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“小学的主要任务就是教会儿童使用工具，”这种工具就是五把刀——五种技能即：读、写、算、观察{观察周围世界的现象}、表达{自己所见，所做，所想和所观察而所得到的思想}。就是构成一个总的技能即：学会学习。

　　校本课程的开发。什么样的教育?家长最受欢迎;什么样的教育?最受学生的欢迎。社会上舞蹈班、美术班异常的火爆。因为家长满意，才有市场。学校应顺应市场，大力开办校本课程，把时间还给学生。

　　开办家长学校。让学校成为家长了的精神乐园。可以通过“专家讲座”、“感悟亲情”、“家校座谈会”、“学生才艺展示”等平台的的建构。让家长走进学校，了解学校，支持学校。作为学校展示了自我，推向了市场，融入了社会。

　　联合办校.它山之石，可以攻玉。学习他校的先进管理经验，不失为很好的做法。三个提升：

　　1;学校品牌的提升，商品有了品牌，才会有产生经济效益，产生社会效益。学校要有属于自己的品牌，有自己的特色，才有学校存在的价值和空间。

　　2，学校的办学条件要提升，图书室，阅览室、实验室、体音美器材以及学生宿舍等等都需要改善。

　　3.教师的精神生活水平要提升。丰富教师的精神文化生活。使教师感受到职业的幸福感。

　　过去，峪诃的教育培养了我，现在，我是峪诃教育的人，将来，我将甘当峪诃教育事业发展之路的一粒石子，默默奉献。

　　祝愿峪诃的教育事业明天更辉煌!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找