# 五年级关于文明礼仪演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-03-01

*五年级关于文明礼仪演讲稿（精选32篇）五年级关于文明礼仪演讲稿 篇1　　老师们、同学们：　　早上好!今天我讲话的题目是《做一个文明之人》。　　记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个*

五年级关于文明礼仪演讲稿（精选32篇）

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇1**

　　老师们、同学们：

　　早上好!今天我讲话的题目是《做一个文明之人》。

　　记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

　　文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

　　做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

　　同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花!祝愿我们自己一步步地迈向文明!

　　做文明之人，永远的呼唤!一生的追求!

　　谢谢大家!我的演讲完毕。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇2**

　　亲爱的各位老师，同学们：

　　大家早上好!

　　今天国旗下我讲话的题目是《文明礼仪在校园》。

　　什么是礼仪呢?简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程与手段，也可以说文明礼仪体现的是个人的素质与修养，从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

　　作为新时代的小学生，文明礼仪的道理大家都清楚。不过，在实际生活中，有一些现象却是与文明礼仪的要求相去甚远。例如，天热了,有不少同学买冷饮,却随手丢弃包装袋,到处飘着包装袋的学校，还是那个适合我们学习的地方吗?这种现象不仅影响了个人的文明礼仪形象，也会影响我们港小的整体形象。

　　中华民族是具有5000年文明史的“礼仪之邦”。讲文明、用礼仪，不仅是展示民族精神的外在形式，也是个人道德品质和个性形成的内在因素。校园礼仪可以从以下两个方面体现出来：

　　首先，文明礼仪强调的是“尊重为本”，因此想让别人尊重你，就得学会尊重他人。“礼仪”从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。

　　再者，学习“礼仪”要重在实践。我们要敢于在日常的言行中展现自己文明有礼的形象。见到老师同学主动问好，上下楼梯靠右行,扔垃圾不是潇洒地“投篮”而是走到垃圾筐旁边轻轻地把垃圾丢进筐里，生活中多用“请”、“您”、“谢谢”，“对不起”等礼貌用语。也许这些是老生常谈，但一个人的礼仪形象却正是从这些不起眼的地方体现出来的。

　　礼仪是人类文明的标尺;是美好心灵的展现。人生活在社会里，注重仪表形象，养成文明习惯，掌握交往礼仪，融洽人际关系，这是我们每一个人人生旅途中必修的一门课程。作为一个有理想、有追求的现代人，注重礼仪的自我修养，即在学习礼仪、运用礼仪中，对仪容、举止、表情、服饰、谈吐和待人接物等六个方面，都能展现出一个人的教养。并在社会交往中，有所为，有所不为，自觉地运用礼仪规范，方算知书达理，方称得上是一个有教养的人。只有严格要求自己，才能做到“举止文明，处世得体”，方可“有礼走遍天下”。

　　同学们，温良恭礼让，是我们民族的传统美德。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”继承传统、倡导文明、讲究礼仪是我们中学生义不容辞的责任，是一个人陶冶情操提高自身修养的需要，更是建设美丽和谐校园的需要，我们要从我做起，从身边的每一件小事做起，让文明礼仪之花在港小的校园里枝繁叶茂、长盛不衰。

　　我的讲话结束了，谢谢大家!

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇3**

　　尊敬老师们、同学们：

　　大家好！

　　我是五年级的学生小付，今天我演讲的题目是《让文明礼仪充满人间》。自古以来，我国就是文明之国，礼仪之邦。讲文明、有礼貌是一种美德，也是每个人的追求。今天，随着社会的发展，生活水平的不断提高，一些不文明现象也逐渐多起来。这不得不让我们再提文明礼仪。

　　记得一位名人曾说过：“德行的实现是由行为构成的，而不是文字。”我们的一言一行，无不体现着一个人的品质与修养，道德与情操。无数事例也表明，走向事业辉煌，开创成功人生的关键就是要有高尚的情操。说到礼仪，我想起列宁的一个故事：有一次，列宁正要下楼，在狭窄的.楼梯上，碰见一个正端水上楼的女工。那女工一看是列宁，就要退回去，给列宁让路。列宁阻止她说：“你不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空着手，请你先过吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切，然后自己紧靠着墙，让女工上了楼，他才下楼。也正是列宁的良好修养和高尚道德，成就他成为一代伟人。

　　我们年轻一代，更应该是文明的先锋，礼仪的标兵。看，在马路边，人们都自觉遵守信号灯；看，在公交车上，人们纷纷给老人、孕妇让座；看，在校园里，一位小同学磕倒了，大同学就主动跑过去，扶起他到处洋溢着文明礼仪的气息。讲文明，懂礼貌的现象虽然随处可见，但在我们身边，在一部分同学身上，还存在着某些不文明行为。例如：在我们的校园内，楼梯上，总能见到与我们的美丽校园不和谐的纸屑、食品袋，糖纸随处乱扔，甚至有同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了又有何妨；再例如，有的同学在走廊上追逐打闹，走路推推搡搡；还有部分同学讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至个别同学故意损坏学校的公物。这一举一动，无不表现出一种文明的缺失。“小而不为，老来何为？”作为学生，除去学习，学会做人更是重要的一课。文明礼貌就是做人的前提。如果人人都能讲文明，有礼貌，那我们的生活将会更美好。

　　文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。不要让文明只在纸上出现，更要出现在行动中，让我们从小事做起，从点滴做起，争做新世纪、新时代的文明之星，让文明与我们同行。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇4**

　　各位老师各位同学：

　　早上好!

　　今天我演讲的题目是：讲文明、守礼仪，做一名彬彬有礼的小学生。

　　讲文明、懂礼貌是我们自小受到的教育。讲文明礼仪，传优良美德，建和谐学校，是我们义不容辞的责任。

　　讲到文明，有人会问：“文明是什么”其实文明很简单，它是路上相遇时的一次礼让或一个微笑、是见到亲人时的一句真诚的问候、是不小心撞到对方时的一声“对不起”、是看到垃圾之后自觉将垃圾放入垃圾箱的举手之劳等等。文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

　　“礼仪”就是尊敬他人的一种行为规范，也是尊重自己的一种意识体现。比如说：我们每天早晨能干干净净上学、见到同学和老师能热情地打个招呼、每天早晨排队出操能够做到安静、迅速和整齐，在食堂用餐不大声、上下楼梯能够自觉做到轻声慢步靠右行，在课间休息时不和同学追逐打闹等等，这些都是我们小学生的基本礼仪常识。

　　文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的基础。学做文明人，学做社会人，文明校园，礼让他人，让我们从身边的小事做起，让文明礼仪之花在校园，在社会处处盛开。

　　我的演讲到此结束，谢谢同学们!

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇5**

　　尊敬的各位领导、各位评委、朋友们：

　　大家早上好!

　　我今天演讲的题目是：让驾校插上文明的翅膀。

　　我是临安天平驾校一名普通的员工，工作以来，我目睹了成千上万名驾驶学员经过驾校大熔炉的厉练之后，投身于社会主义建设事业，我也目睹了在通往乡镇的公路上车辆川流不息，在城市的街道上车水马龙的繁忙景象!

　　然而，发达的交通条件在给我们带来方便与快捷的同时，也给我们稳定的社会环境带来了不和谐的音符：这繁荣的背后，驾驶人不文明的行为给我们的生活带来了拥堵;给我们的经济发展带来了障碍;甚至给我们生命安全带来了威胁。所以在这里，我要呼吁：文明——美好生活需要你!文明——社会发展需要你!文明——人类生存更需要你!

　　在我们中国，近2个亿的机动车驾驶人接受了我们驾校的再教育，驾校门外还有更多的人在排队等候，这是一项永久和艰巨的教育工作，这更是一项光荣而伟大的教育工程。

　　几十年前，我们的驾驶人，靠的是传、帮、带，称之谓以师带徒。随着社会的不断进步，驾校应运而生，学员人数之多，涉面之广是世界上哪一所学校都无法相比的。在以师带徒的年代，师付教，徒弟学，没有资料，不成规模，如今我们的教材更加系统，管理更加规范，教学更加科学。但是，社会需要的，不仅仅是只会开车的机器人，而是需要每一个驾驶人都能遵章守纪，都能品德高尚，都能文明开车。播下一个动作，收获一个习惯;培养一个良好的习惯，得到的是文明和进步。我们的教练，不仅仅是技术上的教练员，更是学员品德和文明的指导员。

　　汽车是人类文明时代的产物，可在我们现实生活中，经常可以看到一些不文明的驾驶人：有的，乱停乱放逆向行驶;有的，超速行驶，抢道闯红灯;有的竟目无法纪，酒后驾车!就是那么不经意的闪念之间，悲剧一次又一次的上演了。当车轮行驶在生命的边缘，我们该如何面对?事实告诉我们，无视文明行车就意味着无视生命。我们希望文明之花常开，我们希望生活之树常青;我们更希望生命之河长流。

　　也许我们还没有忘记，20\_\_年6月30日，南京司机\_\_，酒后驾车，连撞9人，造成5人死亡的特大交通事故。更可悲的是，撞了人还扬长而去。

　　也许我们也没有忘记，去年八月五日，杭州一家通信设备公司的董事长，酒后驾车，几分钟内撞了26人，造成1人死亡，7人住院，18人轻伤的重大事故……

　　面对一起起因为不文明而引起的恶性事故，面对一具具冰凉的尸体，面对一个个破碎的家庭，难道我们还不能接受不文明对于生命的警告吗?

　　《师说》里有句话说得好：师者，所以传道授业解惑也。对我们驾校、教练来说，授业就是传授驾驶技术，而传道就是传授道德，传授文明。虽然，以上说的多起交通事故，与我们没有直接的.因果关系，但是，如果肇事者在学车的期间，教练能把传道作为重点课目，学校能把文明行车作为重点教学内容，那么，不文明的驾驶行为，就会大大减少，因不文明开车而发生的交通事故就有可能避免。

　　记得上小学的第一天，我母亲对我说过一句话，虽然这句话，我到工作以后才真正理解它的涵义。她说：孩子，你上学了，妈不在你身边，万事都要让着点。一句普普通通的话，却蕴含着一个母亲对孩子的真爱，蕴含着文明做人的大道理。作为驾驶人，我们处在当今这么复杂的交通环境中，难道不也应该让着点吗?你抢道了，我停一停，您先行;你超车了，我慢一慢，您先走;你不关大灯，我关一关，您先请;遇到老人，我停一停：大爷大娘，您慢点走;遇到小孩，我慢一慢：孩子，当心点……其实文明离我们很近。有时候文明就是一秒钟;有时候文明只有一米远;有时候文明就是一抬脚，有时候文明就是一转向……这些浅显的道理，文明的举措，也许每个人都懂得，但是要真正做到，往往不尽人意。我们驾校，我们的教练，是否能把这么简单而明白的道理，能再重复的教导和告诫呢?能让我们的学员脑海里留下深刻的烙印，那么，我们的交通会更加畅通，我们的生活更加美好，我们的社会会更加和谐!

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇6**

　　敬爱的、老师们，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　星期二的下午，学校利用各班的班会时间，召开了“文明礼仪我先行”主题活动。我们要走出校园，新姿倒是地区考察一些不文明的现象，并且要及时改正。

　　我们首先来到的地点是电影院门口，许多同学都爱在这里滑旱冰鞋和骑飞车，老师告诉我们：“在这里骑飞车非常危险，我们可不能乱骑！”接着，我们又来到了灯光球场，灯光球场里有好多器材，不是坏了，就是掉漆了。也不知道这是认为还是自然现象，总之我们不能去损坏。因为这个场地是我们大家的，大家都有权力去保护；我们第三个来到的是28号楼里，看，在墙面上，到处都是宣传纸，非常的不文明，有些人随意在这里乱涂乱画，这也是不良行为。到了里面，更是乱七八糟，让人觉得一点也不舒服；我们最后一个去的地方是秧歌场，这个地方的规模很大，健身器材也是多种多样的，可是没有一个是完整无缺、安然无恙的，这让我们感到十分的.痛心，到底是哪一个不讲道德的人，把公物弄坏的？我心想：要是看那些人正在损坏公物，我们一定要阻止。

　　看到这些现象，我痛心不已。我们一定要保护环境，爱护公物和尊敬他人，从我做起，从自身做起，做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇7**

　　敬爱的老师，亲爱的同学们：

　　大家早上好！

　　我是五（3）班的徐戌。今天，站在鲜艳的国旗下，我想和大家谈谈“文明礼仪”这个话题。

　　文明是进步的表现，是行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。然而，遗憾的是，校园里还是时不时地出现一些不和谐的画面。

　　有些同学出口脏话，满嘴粗话，甚至还打架、骂人，这也是“祸从口出”的主要原因吧。同学们，在校园里，我们应该传递美丽的话语，让文明的语言暖遍所有人的心。

　　有些同学的卫生意识较差，造成校园环境不够整洁。我在校园里走了一圈，很少看到有同学能够自觉捡起地上的垃圾，甚至有些同学直接把垃圾随手一扔。有风的日子，你可能还会看到到处飘的纸屑、塑料袋呢！在此，我倡议同学们，请大家弯一弯，捡一捡，放一放，让我们的`校园变得更美吧！

　　还有的同学会破坏公物，在课桌上乱涂乱画；有的在走廊上依旧大声喧哗，有的同学见到老师像空气一样……这些同学，总是把校长和班主任的教诲当做耳边风，左耳进右耳出。在此，我真诚地向同学们建议：远离陋习，让文明之花开遍校园的每一个角落。

　　谢谢大家，我的演讲完了！

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇8**

　　亲爱的同学们：

　　电视上有一条公益广告说的好啊:“文明就在我们心中，我们就会在生活中不经意的流露着。有时，多一个手势，对别人来说，就是多一份体谅;多一点耐心，对别人来说，就是多一份关爱;多一些分享，对别人来说，就是多一份温暖……”古往今来，我国就有“礼仪之邦”的美称。或许，有的时候，文明将会伴随着你一生!

　　提起文明礼仪，我便想起了前几天我搭公车时的情景:

　　车上全是年轻人，还有一个年龄比我小的小弟弟。

　　这时，一位老爷爷上了公交车，那位老爷爷站了许久许久，可是，也没有一个人起来让座。沉默了几分钟，终于有人让座了出乎意料的是——居然是那个年龄比我还小的小弟弟，他有一对水灵灵的眼睛，穿着一套白色的校服:“老爷爷，你坐吧!”说完，便把老爷爷扶到座位上。老爷爷感激地说:“谢谢你啊，小朋友!”“不用谢，这是一个少先队员应该做的!”乘客们都向小弟弟投来了赞许的目光。而我，真对不起胸前的这条红领巾，作为一个少先队员……

　　从那时起，我一见到长辈都懂得让座了。

　　这不，昨天我和妈妈上街时，看到两个小妹妹想扔香蕉皮较小的小妹妹说:“姐姐，我们应该扔去哪儿啊?”较大的妹妹说:“笨，扔到地上不就行了!”“可是，会被别人发现的!”“那我们就偷偷扔掉!”随后，她们俩随地扔掉了香蕉皮。突然一个长得挺俊秀的男青年走了过来，拍了拍他们的肩膀;‘小妹妹，现在广西正搞‘城乡清洁工程’活动，我们人人都要参与，知道吗?”两个小妹妹羞涩地说:“我...们错了!”说完，便把香蕉皮扔进垃圾桶。

　　我也点点头，是啊，如果每个人都爱护坏境,，那么地球母亲不是变干净了吗?

　　同学们，少扔一张废纸，少吐一口痰，少说一些烂口话……让我们每个人迈出一小步，使社会迈出一大步吧!

　　同学们不要只让文明写在纸上，要让它活跃在每个人的心中。我们是新时代的主人，是文明的主人，让“文明礼仪伴我行”吧!

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇9**

　　敬爱的老师，亲爱的同学：

　　大家好！

　　青少年时代是人生美丽的春天。所有事情在青少年时代都是美好的。

　　我国是文明古国，文明礼仪之花遍地开放。文明礼仪随处可见，街上、学校里、医院里、就连在公共汽车上都有文明礼仪的存在；那天，阳光明媚，万里无云，我坐在去二姨家的客车上，车子一停，上来一位白发苍苍的老奶奶，还抱着一个小男孩，好像是老奶奶的孙子，老奶奶站在车上，还抓不到把手，看到这种情景，人们都不由自主地站了起来，全都拥到老奶奶身边，扶着老奶奶都往自己的座位上让，我看到此情景，心中充满了激动，一股暖流涌上心头。说到礼仪我又情不自禁地想起昨天发生在楼道的\'事情。中午放学后，看见一位大姐姐在我后面，我下意识地推了一下门，没让门关上，使她直接顺利地通过。大姐姐进来后，说了声：“谢谢。”这声谢谢像温暖的春风一般，迎面扑来，我感觉温暖极了，我只是推了一下门，这种文明的举动也挽回了文明的回报，大家是不是也觉得这样很好呢？

　　就让文明礼仪伴我们共同成长吧，让文明礼仪伴我行！

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇10**

　　一天，丁丁上学快迟到了，他一边匆忙地赶往学校，一边吃着香蕉，随手把香蕉皮抛在了路上。

　　这时候，小红蹦蹦跳跳地跑过来了，一不小心踩在香蕉皮上滑倒了。小红痛得流出了眼泪，泪水滴滴嗒嗒地掉在了红裙子上，把红裙子弄湿了。

　　正巧，少先队员冬冬经过这里，看见小红滑倒在地上，连忙跑过去，把她扶起来，边拍着她身上的灰尘，边安慰她说：“小妹妹，别哭了，别哭了，不疼，不疼，没事的。”

　　丁丁也看到了，知道小红是踩在他抛弃的香蕉皮上才滑倒的。丁丁连忙跑过去，不好意思地说：“小红，地上的香蕉皮是我扔的，对不起，请你原谅我吧!”

　　说完，丁丁马上捡起地板上的香蕉皮，把它扔进了路边的果壳箱里。冬冬称赞他说：“丁丁，你真是一个知错就改的好孩子!以后一定要记住，再也不能乱扔果皮了，要把果皮扔进果壳箱里，做一个维护文明的小卫士，好吗?”

　　“知道了，我会记住的。” 丁丁低声地回答道。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇11**

　　尊敬老师们、同学们：

　　大家好!

　　我是五年级的学生符颖，今天我演讲的题目是《让文明礼仪充满人间》。自古以来，我国就是文明之国，礼仪之邦。讲文明、有礼貌是一种美德，也是每个人的追求。今天，随着社会的发展，生活水平的不断提高，一些不文明现象也逐渐多起来。这不得不让我们再提文明礼仪。

　　记得一位名人曾说过：“德行的实现是由行为构成的，而不是文字。”我们的一言一行，无不体现着一个人的品质与修养，道德与情操。无数事例也表明，走向事业辉煌，开创成功人生的关键就是要有高尚的情操。说到礼仪，我想起列宁的一个故事：有一次，列宁正要下楼，在狭窄的楼梯上，碰见一个正端水上楼的女工。那女工一看是列宁，就要退回去，给列宁让路。列宁阻止她说：“你不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空着手，请你先过吧!”他把“请”字说得很响亮，很亲切，然后自己紧靠着墙，让女工上了楼，他才下楼。也正是列宁的良好修养和高尚道德，成就他成为一代伟人。

　　我们年轻一代，更应该是文明的先锋，礼仪的标兵。看，在马路边，人们都自觉遵守信号灯;看，在公交车上，人们纷纷给老人、孕妇让座;看，在校园里，一位小同学磕倒了，大同学就主动跑过去，扶起他——到处洋溢着文明礼仪的气息。讲文明，懂礼貌的现象虽然随处可见，但在我们身边，在一部分同学身上，还存在着某些不文明行为。例如：在我们的校园内，楼梯上，总能见到与我们的美丽校园不和谐的纸屑、食品袋，糖纸随处乱扔，甚至有同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了又有何妨;再例如，有的同学在走廊上追逐打闹，走路推推搡搡;还有部分同学讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至个别同学故意损坏学校的公物。这一举一动，无不表现出一种文明的缺失。“小而不为，老来何为?”作为学生，除去学习，学会做人更是重要的一课。文明礼貌就是做人的前提。如果人人都能讲文明，有礼貌，那我们的生活将会更美好。

　　文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。不要让文明只在纸上出现，更要出现在行动中，让我们从小事做起，从点滴做起，争做新世纪、新时代的文明之星，让文明与我们同行。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇12**

　　放寒假了，我依旧到北京的姑姑家去，可这次去，我发现北京的变化真大。街上彩旗飘扬，商店的橱窗上贴满了宣传图、彩色的奥运五环标志。马路上的标语一条接着一条，什么“做好东道主，办好奥运会”、“有朋友自远方来，不亦乐乎”、“奥运为国增荣誉，我为奥运添光彩”，等等。原因很显然，\_\_年要在北京举办奥运会，整个北京万象更新，奥运气氛拥抱着祖国首都，而一件小事更让我感触颇深。

　　那天，我陪着同学去一家药店给她的爷爷买助听器。这家药店装璜古色古香，药品齐全。我们请一位售货员给我们拿助听器。这位售货员三十来岁，胸前别着的“922号优秀售货员”红牌十分醒目。他笑着说：“我们药店进的这种助听器效果不错，而且携带方便，每个二百四十五元。”说到这，我一吐舌头，心想，哟，这么贵!我的同学却说：“麻烦您帮我们挑一个吧。”“好的。”说着，他拿出了一个助听器调试着。“这个不好。”他自言自语地说。接着又拿出一个，一边调一边对我们说：“抱歉，这次进的货曾被摔过，有几个坏了，你们多等一会儿。”然后，他又调开了，一会儿，他拿出一个说：“这个还不错，你试试。”“没问题，挑了这么半天，哪还会不行?”我的同学一边说着一边掏出五十块钱递给售货员。原来，她把“二百四十五元”听成了“四十五元”。我要是售货员早就急了，可他依旧笑着说：“小同学，你听错了，不是四十五元，是二百十五元。”“啊!”这回轮到她吃惊了，忙说：“对不起，我听错了，我不买了行吗?”“当然可以。”听到这里我想：他的服务态度还不错。没想到他又说：“小同学，对不起，是我没说清楚，耽误了你们的时间，抱歉!”什么?他向我的同学道歉?可那售货员说得清清楚楚，这样的服务态度简直能拿全市第一了。可更让人吃惊的是，他又对我的同学说：“你是想买便宜的吧?”“是呀。”“那这样吧，你去新街口药店看看，那里设有助听器专柜，有很多便宜货，地方也很好找，出门坐107路车到新街口下车，一眼就能看见，他们七点关门，现在去人正少。”“是吗?那太谢谢您了，麻烦您把助听器收好，我们这就去。”我的同学一下子又兴奋起来，忙拉着我往外走，到了门口，还听到那售货员对我们说：“记住，在107路新街口下车。”

　　果然，我们在新街口药店买到了价格便宜的助听器。回来的路上，我的同学兴高采烈，我却一直在想：为什么他的服务态度那么好?猛然抬头，看到一家商店门前的大字：“迎奥运，做贡献。”对呀，申奥成功让每个中国都扬眉吐气，“奥运”意识深入人心，推动着精神文明建设的健康发展。

　　但愿“文明经商，礼貌待客”之风伴随奥运会的东风，在我们的泱泱大国里常盛不衰，越吹越烈。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇13**

　　敬爱的老师，亲爱的同学：

　　大家好！

　　文明礼仪处处可见，常常发生在我们身边的小事中，但往往被我们所忽略。所以我们要把文明礼仪融入到现实生活中去。文明礼仪要注重平时，从小培养，形成良好习惯。

　　首先，我们要孝敬父母。父母花了无数心血，抚育我们成长，孝敬父母是做人的基本道德。我们要永远记住父母的恩情，对父母要有礼仪。

　　其次，我们要友爱助人。人与人之间要友好相处，当别人有困难时，应伸出援助之手。人人都需要友爱和帮助。

　　第三，我们要谦恭礼让。谦恭礼让就是在人际交往中有谦虚的态度，尊重别人，对人恭敬，懂得礼仪。

　　第四，我们要做到诚实守信，不能欺骗人。

　　第五，我们要严己宽人。我们都熟悉“严于律己，宽以待人。”这句话。“严于律己”的意思就是要严格要求自己，看到自己的不足之处。“宽以待人”的意思就是要多多理解别人、包容别人和原谅别人的过失。

　　著名文学家歌德说：“一个人的礼仪就是一面照出他的肖像的镜子。”的.确，人们总是根据你的言谈举止评价你。让我们大家都提高自己的礼仪意识，重视礼仪。只有这样，才能使自己逐步养成文明礼仪习惯，成为有气质、有风度、有教养的现代文明人。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇14**

　　尊敬的老师，亲爱的同学：

　　大家好!我是八(4)班的\_\_。今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

　　文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人。

　　你们也许会在校园内、楼梯上见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，校园内、教室里食品袋随处可见。甚至有的同学认为：反正有值日的同学打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。每当你看到这一切的时候，你一定会觉得这与我们文明的校园是多么不相称!但是，在校园里仍然有些人对于这些不文明礼貌的行为不以为耻不以为怪，并且为之辩护说：区区小事，何足挂齿。难道这真的是区区小事吗?我们要向有这种思想的人大喝一声：“你们错了!如果任其这样发展下去，那么礼貌何在呢?文明又何在呢?”

　　我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。不久前看到这样一则报道，说的是，“十一”黄金周的第二天，新疆乌鲁木齐市南山旅游景区出现80多名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人在游览途中看到景区垃圾遍地，便自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。在驱车将5个装满垃圾的纸箱送至垃圾站后，韩国游客才安心继续游玩。参加集体捡垃圾的韩国游客柳仁圭说：“野外应该是一片净土，但令人惊讶的是，这么漂亮的地方却有很多垃圾。”作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

　　其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年，并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

　　还记得中央电视台的一个公益广告吗?一个晨练的青年，一边跑步锻炼身体，一边帮孩子拿下了不小心扔到了树上的羽毛球，还把路边的垃圾扔到了垃圾箱，还帮助一位费力上坡的三轮车老人推车，早晨跑了一路，好事做了一路，快乐了别人也满意了自己。

　　要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴;管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。

　　同学们，让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落吧!

　　我的演讲完毕!谢谢大家!

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇15**

　　大家好！

　　今天我为大家演讲的题目是《文明——其实很简单》。文明，对于我们每个人来说，都是一个特别熟悉的词汇。记得第一天上学，和蔼可亲的老师对我们说的第一句话就是：\"同学们，从今天开始，你们就是一名文明的小学生了。文明\"是什么呢？当时的我，并不完全明白。只知道要按照老师说的那样去做，就会看到老师跟阳光一样灿烂的笑脸。于是，上课我认真听讲、积极回答问题；下课我和同学们愉快游戏、有说有笑；间操我认真做好每一个动作，站在第一排给同学们做榜样；放学后，我把自己目力所及的纸屑捡的一干二净......于是，老师抚摸着我的头笑了：彤彤真是一个文明的好孩子！老师的笑，照亮了我的世界，也在我的眼前照出了一条通往文明的道路。（长时间停顿） （深情低起）而后的日子里，我渐渐的长大了，看得多了，听得多了，知道的也越来越多。赵华书记告诉我：文明——就是在家做个好孩子。于是，我体贴父母，乖巧听话；刘宏老师告诉我：文明——就是在校做个好学生。于是，我勤奋刻苦、努力拼搏；天娇阿姨告诉我：文明——就是在社会做个好公民。于是，我谦恭礼让、乐观豁达。就这样，我明白了：文明——其实很简单！它——就在我们身边！文明是一张纸的厚度，文明是一份心的等待，文明是饱含善良的问候，文明是充满温情的双手。一颦一笑总关情，一言一行显品性！在不经意间，我们传播的热情，尊重，友谊和关爱，这——就是\"文明\"。（达到高潮，长时间停顿）

　　（亲切舒缓）记得有一句话说得好：

　　如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，就是彻彻底底的失败，因为你将没有机会见证自己闪光的未来。同学们，我们的道路才刚刚开始，我们绝不能输在做人的起跑线上。那就让文明扎根我们心底，让文明陪伴我们一生。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇16**

　　尊敬的各位、老师、同学们：

　　大家好!

　　我叫许。很高兴今天能参加我们学校组织的这次演讲活动。

　　我觉得文明是一种好习惯的坚持。我们作为小学生有责任把文明传递，严格要求自己从小事做起，从点滴做起，用自己的实际行动去带动我们身边的人，使我们的社会更加文明，使我们的\"家园\"更加美丽。其实文明离我们很近很近，近的触手可及---文明有时只是一个手势，有时只是一个微笑。正如一则广告所讲的：一个小男孩正在放风筝，可是风筝却挂在了树枝上，只有踩在公园的椅子上才能拿到，他为了不使椅子弄脏，拿出一张白纸垫在上面，然后到白纸上取下了风筝，这则广告深深的打动了我，从中我悟到了“文明，有时就是一张纸的厚度。”

　　我相信你，相信我们大家会听到文明的声音;会在生活中释放你心中文明的热情!你可能会问文明是什么?它很难做到吗?我会这样回答你：不是的，做到文明说难也难，说简单也很简单。有时多一份等待，对他人来说就是一种关爱，其实就是文明的一种表达方式。在校时，我们学生不应该讲脏话，不应该打架斗殴……如果你做到了，那就是一个文明的人;如果大家做到了，那就是一个文明的群体;如果整个国家做到了，那就是一个文明的国家。

　　让我们携起手来，踏着轻盈的脚步向文明进发!去共同营造一个和谐文明的社会!让我们向全世界展示华夏儿女的风采。我的演讲完了，谢谢大家!

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇17**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　今天我的题目是“文明礼仪记心中”礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。

　　我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪态、仪容可以让人一看便知道你有修养。

　　升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪包围中显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、饱满，唱国歌时应该高声嘹亮，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

　　课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的作息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、上下楼梯一律向右走，见到老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受红领巾岗哨的批评和劝阻，受到别人的帮助应该主动诚恳地说谢谢。

　　同学们，相信自己，我们一定能行，让我们挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于我们自己。我的国旗下到此结束，谢谢大家。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇18**

　　敬爱的老师，亲爱的同学：

　　大家好！

　　秋日染红了校园里最后一片枫，姗姗黄叶和着秋风一起飘向大地，优雅而从容。踏着青春的节拍，我们奔跑在成长的路上。一串串英文单词脱口而出，流利纯正，如同跳动的音符；朗朗的书声伴着阳光，温暖着闪着露珠的小草；那凌空抽射的弧线，如同飞鸟滑过天空；那单调的阿拉伯数字，却在我们手中幻化成动人的诗行。美丽的青春，多彩的校园，成为人生旅途中最值得定格的风景。

　　就在我们按下快门的时候，往往会有一些不合谐的内容闯入镜头。那是即将拿到餐盘时一个插队的身影，那是即将入睡时楼下传来的一声吼叫，那是在楼下扫除时头顶倒下的废水，那是校园中飞扬的纸屑，那是体育馆玻璃上那不雅的词句和头像。

　　文明的校园需要文明的你我，从现在做起，从身边做起，从一点一滴做起。关注你的穿戴，使其朴素却又整洁悦目；关注你的言语，使其如鸟儿一样动听，如溪水般澄澈；关注你的举止，富有风度而落落大方。文明的你，会因此少一些纷争，少一些烦恼；文明的你，也会因此赢得更多的友谊，更多的朋友；文明的你，也会因此在人生路上走得更稳更快，飞得更远，更高！

　　谢谢。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇19**

　　尊敬的老师、亲爱的同学们：

　　大家好!

　　我讲这么一件事情：有一个时髦青年在向一位老者问路时说：“喂，老头，电影院离这儿有多远?”老者回答：“三拐杖。”听到这里，我们不禁会问，这个青年的文明何在?礼貌有何在呢?怪不得老者要给他三拐杖呢!

　　我们伟大的祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来注重文明礼貌教育。在几千年的历史长河中，有多少仁人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵。“孔融让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。

　　文明礼貌不仅给社会和他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。走进我们的x小学，鲜艳的五星红旗迎风飘扬，环顾四周，洁净的校园一尘不染，整整齐齐，我们的身心也显得更加愉快!但是，也有少数同学随手扔下一块烂纸和食品袋，这与我们美丽的校园格格不入，它不仅污染了我们的校园，还不尊重值日生的劳动成果，如果能将废弃物投入垃圾箱，或者弯一弯腰捡起来，周围的同学会向你投去敬意的目光，举手之劳能体现你的文明素质。

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇20**

　　老师们、同学们：

　　早上好！今天我演讲的题目是《做一个文明之人》。记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

　　文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止。文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的`智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

　　同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！做文明之人，永远的呼唤！一生的追求！谢谢大家！我的演讲完毕。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇21**

　　亲爱的同学们：

　　中国是文明古国，有“礼仪之邦”的美称。礼貌待人是中华民族的传统美德，是我们国家，我们民族文明、进步的表现。

　　我们敬爱的周总理一向被人们称作礼貌待人的楷模。有一次，周总理请一位姓朱的理发师傅给他刮脸，刚刮到一半，周总理忽然咳嗽了一声，朱师傅没提防，刮了个小口子，朱师傅心里一阵紧张，忙说：“我工作没做好，真对不起总理。”周总理微笑着宽慰他说：“怎么能怪你呢!全怪我咳嗽没和你打招呼。还幸亏你刀躲得快。”事后，周总理还一再向朱师傅道谢，尽力消除朱师傅的顾虑。

　　我们小学生从小就应该讲文明，懂礼貌，语言和行为都要彬彬有礼，文雅而不粗野，要学会使用礼貌用语。对长辈，对老师，对说话对方表示尊敬时，要称呼“您”;请求别人做什么或给予帮助时，要用商量的口吻说“请”;别人帮助了自己时要说“谢谢”;当别人感谢你或有事向你道谢时，要说“别客气”或“没关系”;当你无意中妨碍了别人或给别人添了麻烦时，要主动说“对不起”;早晨上学或路上遇到老师、同学、朋友或其他熟人时，要主动打招呼，说“您早”、“你好”;分手时互相说“再见”。说话时，态度要和蔼、谦逊、文雅、亲切、得体，决不可以说脏话、粗话，要坚持说普通话。待人接物，行为举止，都要讲究文明礼貌，讲究仪表仪态，无论在校内校外，都要做到不打架，不骂人，不撒野。要学会克制和谦让，自己不对，要勇于自我批评;别人不对，要能原谅别人的过失;当别人对自己表示歉意时，更不能得理不让人。

　　到他人房间要先敲门，经允许再进入。擅自进入别人房间，是鲁莽是行为。任何人在工作、学习时都需要专心专意，因此要尽量避免去打扰别人，当别人正在休息时，尤其是睡着了的时候，更要尽量避免打扰别人、影响别人。

　　同学们，让我们继承和发扬中华民族讲文明讲礼貌的优良传统，做到和气、文雅、谦逊，不讲粗话、脏话，不强词夺理，不恶语伤人，做个讲文明、懂礼貌的好孩子。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇22**

　　尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　今天我为大家演讲的题目是《文明——其实很简单》。文明，对于我们每个人来说，都是一个特别熟悉的.词汇。记得第一天上学，和蔼可亲的老师对我们说的

　　第一句话就是：“同学们，从今天开始，你们就是一名文明的小学生了。”“文明”记得有一句话说得好：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，就是彻彻底底的失败，因为你将没有机会见证自己闪光的未来。同学们，我们的道路才刚刚开始，我们绝不能输在做人的起跑线上。那就让文明扎根我们心底，让文明陪伴我们一生。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇23**

　　礼仪是什么

　　礼仪是恭谦，行为要规范;

　　礼仪是束缚，日久成习惯;

　　礼仪是形式，互敬成自然;

　　礼仪是约定，照做成经典;

　　礼仪是程序，活动有规律;

　　礼仪是律已，时时被激励。

　　礼仪是约定，照做成经典;

　　礼仪是程序，活动有规律;

　　礼仪是律已，时时被激励。

　　二、礼是人的魂

　　礼是人的魂，无魂在世脚无根;

　　礼是一杆秤，无秤难知轻与重;

　　礼是世间理，无理万事难说起;

　　礼是文之精，有文有化有人生;

　　礼是道之法，各行其路无关卡;

　　礼是德之形，大家相处情意浓。

　　追着小鸟，走进密林，

　　追着小溪，走进深山，

　　追着蝴蝶，走进花丛，

　　让我们走进礼仪之窗。

　　让小锤去敲醒每一个人，

　　让我们带着礼仪走进学校，

　　让校园充满欢声笑语，

　　高高扬起我们的双臂，

　　去拥抱一个美丽的梦。

　　把自己变成文明树，

　　去体验文明的欢乐;

　　把自己变成礼仪花，

　　去感受礼仪的乐趣。

　　走进礼仪之窗，

　　沐浴文明礼仪。

　　等你从礼仪之梦醒来，

　　你会悄悄告诉小伙伴：

　　什么是礼貌，什么是尊重，

　　什么是自爱，什么是自律……

　　人人从我做起来

　　要让大地绿起来，

　　要让天空蓝起来，

　　要让江河清起来，

　　要让空气净起来，

　　要让花儿开起来，

　　要让鸟儿唱起来，

　　要让环境好起来，

　　人人从我做起来。

　　文明礼貌

　　学习争先虽重要，

　　文明礼貌也要好。

　　学校规定都遵守，

　　见到老师有礼貌。

　　同学之间相友爱，

　　友谊小手牵的牢。

　　爱护公物放心上，

　　树立新风我做到。

　　学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。

　　有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

　　“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。

　　坐立走，要端庄，举止文明有修养。

　　常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪。

　　同学间，邻里情，民族习惯要尊重。

　　见外宾，要大方，彬彬有礼树形象。

　　重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇24**

　　尊敬的评委老师，各位朋友：

　　大家好!

　　当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的青年，毕竟是少数的。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者?一个很重要的原因是不能正确地认识礼仪与形象的重要。

　　浑圆瑰丽的梦想，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠着自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

　　在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的是有礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。”正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的“光辉形象”?世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

　　同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇25**

　　亲爱的同学们：

　　你们好！

　　文明礼仪处处可见，常常发生在我们身边的小事中，但往往被我们所忽略。所以我们要把文明礼仪融入到现实生活中去。文明礼仪要注重平时，从小培养，形成良好习惯。

　　首先，我们要孝敬父母。父母花了无数心血，抚育我们成长，孝敬父母是做人的基本道德。我们要永远记住父母的恩情，对父母要有礼仪。

　　其次，我们要友爱助人。人与人之间要友好相处，当别人有困难时，应伸出援助之手。人人都需要友爱和帮助。

　　第三，我们要谦恭礼让。谦恭礼让就是在人际交往中有谦虚的态度，尊重别人，对人恭敬，懂得礼仪，

　　第四，我们要做到诚实守信，不能欺骗人。

　　第五，我们要严己宽人。我们都熟悉“严于律己，宽以待人。”这句话。“严于律己”的意思就是要严格要求自己，看到自己的.不足之处。“宽以待人”的意思就是要多多理解别人、包容别人和原谅别人的过失。

　　著名文学家歌德说：“一个人的礼仪就是一面照出他的肖像的镜子。”的确，人们总是根据你的言谈举止评价你。让我们大家都提高自己的礼仪意识，重视礼仪。只有这样，才能使自己逐步养成文明礼仪习惯，成为有气质、有风度、有教养的现代文明人。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇26**

　　A：采撷一缕阳光，编织多彩童年。

　　B：放飞童年梦想，播洒希望明天。

　　A：敬爱的老师，

　　B：亲爱的同学们!

　　合：早上好!

　　A：我是主持人 。

　　B：我是主持人 。

　　A：伴随着熟悉而优美的旋律，我们的文明礼仪广播又和大家见面了!

　　B：今天，我们为同学们带来的广播主题是《养成良好习惯，做文明学生》。文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与同学相处时的亲切，是见到老师时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾桶的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止等等行为。文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

　　A：刚才我们讲到的社会文明，其实，作为我们小学生，还要拥有更高的校园文明。校园文明的创造靠我们每一个人，从小养成好习惯会使人受益终生。让我们试问自己在学校的学习、活动中你做得怎样呢?

　　B：见到老师，你主动问好了吗?为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

　　A：你在楼道追跑、喧哗吗?安静的教学楼，是我们学习的地方。我们的《新童谣》中说得好，“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

　　B：你随地乱扔垃圾吗?不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

　　A：用完东西，你归位了吗?好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

　　B：做值日时，你会偷懒吗?每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

　　A：在这里，我们对同学们提出希望，希望每个同学都争做讲文明、懂礼仪的好学生，遇到师长、来客，主动敬礼问好;上下楼梯，注意谦让，靠右行走，保障畅通;讲究卫生，不乱扔果

　　皮，见到纸屑随时捡;爱护公共财物，不乱写乱划……严格遵守学校规章制度，按照小学生守则和小学生日常行为规范严格要求自己，大家相互监督，共同促进，同学们，你能做到吗?让我们拭目以待，全体行动起来，比一比，谁才是真正的说到做到的文明礼仪的好学生。

　　B：我们小学生就应该讲文明，懂礼貌，语言和行为都要彬彬有礼，文雅而不粗野，要学会使用文明用语。对长辈，对老师表示尊敬时，要称呼“您”，请求别人做什么或给予帮助时，要说“请”，别人帮助了自己时，要说“谢谢”，当别人感谢你或有事向你道谢时，要说“别客气”或“没关系”，当你无意中防碍了别人或给别人添麻烦时，要主动说：“对不起”。早晨上学或路上遇到老师、同学、朋友或其他熟人时，要主动打招呼，说“您早”“你好”，分手时互相说“再见”。说话时要和蔼、谦让、文雅、得体，决不可以说脏话、粗话。

　　A：学校办公室是老师工作、学习和课余休息的地方，学生不应该随便进入。如果有事一定要进入办公室，应该先敲门，喊报告，经同意后再进入办公室时，要轻手轻脚，避免发出响声，影响他人。可是，我发现有小部分同学不是这样做的，他们不仅旁若无人的随随便便进出办公室，大声喧哗，影响了老师办公，这样真是太不文明了。

　　B：由此可见，如果人不讲礼貌，那么，很容易使人对你产生讨厌的感觉，没有礼貌会造成很多恶果，轻者别人会认为你没

　　教养，不愿和你深交。重者则对你产生不满或渐渐地由不满变为怨恨，甚至发生冲突或发生意外。长此下去，别人还会远离你，使你很难得到别人的帮助。但如果你是一个讲礼貌的人，碰到叔叔阿姨老师同学问个好，这短暂而又随意的语句，却能换来微笑和热情，让你受益非浅,别人会认为你是个有修养的人，愿意和你交往和帮助你，信任你，对你的成长有很大的帮助，再加上你的才智，在事业上便不难有成功的一日。

　　A：人的内心世界是通过其言谈举止和行为习惯的外在形式表现出来的。同学们，让我们从生活细节做起，从生活的点滴细节中追求文明，发现文明，创造文明。鼓舞自己，从小做起，从现在做起，从一点一滴、一言一行做起，逐步养成文明礼貌，团结互助，诚实守信，遵纪守法，勤俭节约，热爱劳动的好品德，努力做一个高尚的人，纯粹的人，有道德的人，脱离低级趣味的人，有益于人民的人。

　　B：文明校园中有你匆匆的脚步，文明校园中有你劳动的硕果，文明校园中有你精彩的瞬间。

　　合：今天的文明礼仪广播就到这里，我们下周再见。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇27**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　早上好!今天我演讲的题目是“文明礼仪伴我行”。

　　文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的真挚关怀，是见到老师时的一声“您好”是不小心撞到对方时的一声对不起，是自觉将垃圾倒入垃圾筒的举动，文明是一种举动，文明是一种修养，文明是一种受人尊重并且被大家广泛推崇的行为。

　　然而，我们很多同学，把学习文化知识放在了首位，往往忽略了社会公德文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现了一个人思想品质。

　　事实上良好的行为习惯是保障我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础，在学校如果说没有良好的学习和生活习惯，那么就会扰乱整个学校的学习环境，相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的有序的，我们知道一个学校的学生只有具备了良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩，现在我们正处于人生的关键时期，这时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们一生的行为习惯，同时也影响我们良好的道德品质的形成，如果我们不在此时抓好自身道德素质建设，那我们纵然拥有丰富的文化知识，于人于已于社会，又有何用呢?所以我们要成为一个身心和谐发展的人，文明就是我们素质前沿，拥有文明，那么我们就拥有世界上最为宝贵的精神，千万不要以为文明是小事，因为每个人举手投足之间，都传递着文明信息，我相信，经过大家的共同努力，我们一定能营造成出一个更为宁静，有序，有良好学习环境的校园。

　　谢谢大家!

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇28**

　　亲爱的老师、同学们：

　　做一个文明的鄂尔多斯，让我们的这个城市更加美丽。

　　创城是对全市物质文明、精神文明、政治文明和生态文明建设成就的全面评估。城市是我们自己的家园，她的文明美丽，与我们息息相关;她的平安繁荣，是我们共同的愿望。我们既是文明城市的享受者，更是文明城市的建设者。作为鄂尔多斯市民，我们有责任以实际行动践行文明，共同来呵护我们美丽的家园。

　　下面我提倡;

　　一、积极参与，从我做起。首先要知道并了解创建，关心创建，融入创建。不断增强主人翁意识，提高参与创文的自觉性和主动性。

　　二、情牵大手，共创文明。小手牵大手，带动家庭、社区和社会齐心共创，形成全民学礼仪、守秩序、齐清洁、传爱心的良好氛围，勇于指出和纠正父母和身边人的不文明举止，提高创文的知晓率、参与率和支持率，为创文齐喝彩，为创文齐出力，为创文添光彩。

　　三、讲究文明礼仪。自觉践行社会主义荣辱观，加强个人修养，努力养成文明行为习惯;带头讲文明话、走文明路、行文明车、做文明人;注重个人形象，讲究必要礼节，举止文雅，说话和气，宽以待人，相互礼让。

　　四、遵守公共秩序。牢固树立法制意识，自觉学法、守法、用法;遵守市民文明公约和有关制度;遵守公共场所的各种规定，不影响、不妨碍他人的正常活动。

　　五、爱护公共设施。自觉爱护公物，以主人翁的态度对待国家和集体财产，珍惜社会共同劳动成果;爱护广场道路、水电、通讯、消防等公用设施;爱护身边的一草一木。

　　六、培养环保习惯。进一步提高环保意识，倡导健康、绿色生活方式，从小事做起，节约一滴水、一度电、一张纸，不用或少用塑料袋，不乱扔乱倒垃圾，外出尽量选择乘坐公交车。

　　七、参与公益事业。大力弘扬志愿者精神，关心弱势群体生活，热心社会公益事业。从我做起，从现在做起，加入志愿服务组织，争当出色志愿者，为创建文明城市贡献自己的力量。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇29**

　　敬爱的老师、亲爱的同学们：

　　今天，我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

　　文明礼仪是什么?文明礼仪是路上相遇时的微笑;是同学有困难时的热情帮助;是平时与人相处时的亲切;是见到老师时热情的问候;是不小心撞到对方时的一声“对不起”;是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动;是看到有人随地吐痰时的主动制止，是在公共场所不大声的喧哗。。。。。。文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种修养。

　　文明礼仪是人类进步的标志，是人类历史长河中的一盏明灯。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，我们就失去了做人的根本，我们的生活也就失去了光彩!

　　文明礼仪包括礼貌、礼节、仪表、仪式。不但表现在对人的尊重，还表现在对社会秩序、文化秩序的尊重。文明礼仪既是人们外在的言谈举止的表现，也反映了人们内在的气质。在日常生活之中，文明礼仪随处可见，在深圳这个文明的都市里，更需要文明的礼仪!

　　中国有五千年灿烂的文化，素称礼仪之邦。我们的祖先也以文明着称于世，在世界文明的长河里，我们是现代文明的使者!!

　　我们是祖国的未来，民族的希望，肩负着国家富强，社会进步的历史使命。育人为本，养成为先。要建设文明的社会，就必须的从我做起，让文明礼仪之花在我们幼小的心灵里生根发芽，开花结果。

　　我经常看到，有的同学不注意个人卫生，丢三落四，上课不遵守纪律，下课乱跑乱闹难道这些就是很文明的行为吗?“爱人者，人恒爱之;敬人者，人恒敬之”，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。文明的礼仪将会使我们的家园更加的美好，将使我们的社会更加的和谐!! 同学们，千里之行，始于足下!让我们携起手来从身边的小事做起吧，让我们的校园成为文明的天堂，让我们的深圳天更蓝，水更清，道路更清洁，环境更优美

　　让文明礼仪伴随着我们一起健康成长吧!我的演讲完了!谢谢大家!

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇30**

　　尊敬的各位领导、同志们：

　　大家好!我演讲的内容是公共文明礼仪。

　　公共文明礼仪是个人置身于公共场所与他人共处时所应遵循的礼仪准则。机关工作人员不论因公或因私置身于公共场所，参加公共活动，都应始终牢记自己的社会责任，带头遵守公共文明礼仪，在全社会文明礼仪建设中发挥表率作用。

　　公共活动文明礼仪集中体现在衣、食、住、行、游、购、娱等各种活动中，带头践行公共文明礼仪是机关工作人员应尽的责任和义务。

　　一是餐饮礼仪

　　在中国传统礼仪和世界通用礼仪中，餐饮礼仪的地位十分重要，内容相当丰富，需要认真对待，正确把握。

　　择座礼仪

　　男女共同进餐，至餐厅正门时，男士应礼让女士先人。餐厅若无人引领，男士应在前开道，寻找餐位，或请服务员安排，并照顾女士先入座。随后进入餐厅，男士戴帽的应脱下帽子，女士要脱大衣、外套的，男士应先帮女士脱下，然后自己再脱。若是一位单身男士独自来就餐，其座位选择应尽量避免挨着独坐一张桌子的陌生女士。无空位时，应按序等候。不要做出任何等急了的暗示，不要盯着进餐人的动作，踩其椅子，离人太近，和同伴大声交谈或喋喋不休。当然，作为正在就餐的人也应体谅候餐者，吃完马上腾位。座位可由男士选择，但也应征求女士的意见，通常应将最方便的座位留给女士。要考虑男左女右的关系，如有若干女士，应尽可能安排他们的男伴坐在其左边。女士入座时，男士应替女士拉椅，待女士入座后，方可坐下。在较正规的场合，如果女士中途临时离开，在其返回时，男士还应恭敬地站起来，替她拉椅。

　　点菜礼仪

　　量人为出。力求做到不超支，不铺张浪费。要做到这一点，一是树立勤俭节约的思想，慎点高档菜。二是点菜时懂得搭配之道，适度而不过量。三是切勿乱请客，不把“大吃大喝”作为社交应酬的主题。

　　相互体谅。社交聚餐时，做东的一方和吃请的一方在点菜时都应善解人意，体谅对方。做东方有两种办法可行：一是整点，即点套餐或包桌，这样做费用固定，菜肴档次与数量相对固定，省时省事。二是零点，即现场临时点菜，好处是自由度大，可更合口味。吃请方要“客随主便”，充分尊重做东者的意见，慎提具体要求，不为难对方。做东者不论以何种办法点菜，都应征求被请方特别是主宾意见，不可只凭个人喜好行事。

　　考虑周到。点菜的时间不宜很长，讨论再三。应考虑以下几种情况：一是应点本地特色的菜肴。二是应点该餐馆的看家菜。三是兼顾来宾的饮食禁忌。主要有宗教禁忌、地方禁忌、职业禁忌等。如对方驾车前来，或有驾驶员同桌进餐，或在工作期间，或有职业要求，就不要劝对方饮酒。四是个人禁忌。有些人往往在饮食上会有一些特殊要求，如不吃动物内脏、不吃海鲜、不吃辣椒等等，要互相尊重。

　　席间礼仪

　　文明使用餐具。在等待就餐时不能用筷子敲打任何餐具。吃中餐使用筷子，给别人夹菜时使用公筷，不要在菜肴上搅动，不要用筷子穿刺菜肴，或用筷子指点别人。中途离席时，可把餐巾放在椅子上，筷子放在桌子上。席间餐巾可以用来擦嘴，但不应用其擦手、擦脸、擦餐具、擦眼镜等。

　　讲究用餐小节。一个人的吃相更能显示出是否具有良好的修养和风度。就餐时不要狼吞虎咽，每次进口的食物不可过多过大。口中有食物，勿张口说话。如急需说话，也要等食物咽下后再回话。不要老盯着菜肴，也不要在公用的菜盘里挑挑拣拣或专挑自己爱吃的菜。不当众清嗓子、鼻涕、吐痰、咳嗽、打嗝，打喷嚏。尽可能不吸烟，吸烟者不要隔着盘子弹烟灰。席间敬酒不能强人所难，既不让别人失态，也不能自己失态。发布时间：20xx-03-06

　　注重交谈礼节。聚餐不只是为了吃，更是一种重要的交往途径，有些共识往往是餐桌上达成的，有些情绪也是吃饭时调动起来的。就餐期间，应当注意交谈，不应静食不语。有人曾说“礼仪有一条不可破坏的规矩，你必须在席上对你的邻座谈话。”当然，并非什么都可。首先，交谈的内容应愉快、健康、有趣。其次，交谈的对象要尽量广泛，从始自终只与一两位老朋友交谈，似乎对其他宾客毫无兴趣是失礼的。第三，交谈的音量要适中，餐桌上高音大嗓地说话是不文雅的，但也不要太小，近似耳语给人以说悄悄话的感觉。与人交谈时，不要嘴里一边嚼食物一边高谈阔论，或唾沫四溅地说笑，不要边说话边挥舞筷子、刀叉等。

　　适时文明结账。东家付账前应先礼貌性地问大家是否吃好，是否还需再添加食物。付账时最好避开别人。朋友们共同进餐，如无人做东，则应事先商量好，免得结账时你争我抢。如是“A A制”，最好由其中一人将款收齐，一起结账。但应注意，吃完了一定要将嘴擦干净后再付款。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇31**

　　“礼仪”这个词语大家都不会陌生。在日常生活中，老师经常告戒我们要懂礼仪，讲礼貌，但是大家对礼仪又真的了解多少呢？那就先让我为大家解释一下“礼仪”这个词吧。文明礼仪，小处讲，关乎个人的脸面，大处说，关乎社会风貌乃至国家形象。作为具有五千年文明史的“礼仪之邦”，我们明礼仪、知荣辱，不仅是传统，也是当今建设社会主义精神文明的需要。

　　古人云：“不学礼，无以立”，有“礼”才能走天下！不错，要干大事，就必须先学好礼仪。罗曼罗兰也说过“没有伟大的品格，就没有伟大的人”。而我们，作为新时代的中学生，正在接受着知识教育，更应该知书达理、举止文明、谈吐得体，提高道德素质、振兴民族精神，建设社会主义精神文明，这样才能学好知识，成为一个有道德修养和综合素质的合格中学生，一个对社会有用的人。

　　一个有高素质、有道德，懂礼仪的人，必定会引来旁人的`赞许和祝福。即使你再怎么不出众，但是你那处处为人民着想，毫无怨恨、纯真的神情，足以让人记住你的名字、记住你这个人。在一个穷困潦倒的乞丐面前，你只要伸进口袋，拿出十分之一或者是百分之一、千分之一的钱给他，他就会在心中默默的为你祝福。在一个已经失去勇气活下去的人面前，你或许只要给他一个对生活充满快乐的微笑，说一句激励他的话，那么就会令他充满对生的希望。在这一瞬间，你的面容也将深深地印在了他的心中。

　　南北朝时期的齐国，有一个人叫陆晓惠，他才华横溢，博闻强识，为人恭谨亲切，曾在好几个郡王的手下当过长史。当时长史位高权重，有时可以代行郡王之职。但陆晓惠从来不把自己看得很高，对前来拜见他的官员，不管职位高低，他都以礼相待。如果客人离开，他还会站起身亲自将对方送到门外。一个幕僚看到这种情况，很是难以理解，就对他说：“长史官居高位，不管对谁都彬彬有礼，实在有失身份。”陆晓惠听了笑着说：“要让所有的人都尊重你，你就必须先尊重所有的人。”陆晓惠一生奉行这个准则，得到很多人的尊重，取得的政绩也远远超过别人。

　　文明礼仪，不是一朝一夕能做好的事情。身为一名中学生，我们已经不在是一个孩子了，懂得的事情、道理也不断多了，甚至已超过了一些大人。当然，我们就更应该懂法律、爱祖国、尊师长、礼待人。所以，生活处处有礼仪。我们不仅要在一方面做到文明礼仪，更要在多方面做到文明礼仪。在校园，在家中，在各种公共场所，都不要忘记礼仪。

　　而一个不讲文明礼仪的人，也将跟不上潮流，被社会所淘汰。在学校，我们应该做到尊敬师长，认真听讲，和同学之间和睦相处。回到家应该孝敬父母，要懂得感恩。在一些公共场所应该讲秩序、举止文明、轻声细语。我们还要爱护花草树木，热爱大自然，热爱一切生命。

**五年级关于文明礼仪演讲稿 篇32**

　　古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

　　作为具有50XX年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

　　当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

　　当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

　　当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

　　随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。 火车跑得快，全凭车头带。在家里，如果家长能够带好头；在学校，如果师长能够带好头；在单位，领导如果能够带好头；在窗口单位，窗口工作人员如果能够带好头……推而广之，要在全中国推广、普及文明礼仪，如果首都一千多万人民能够带好这个头；如果我们每个人都能从我做起，从现在做起……

　　毫不疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

　　文明礼仪，强调的是“尊重为本”。想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。那些陋习，图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严。一个连自己都不尊重的人，别人还会尊重你吗！

　　篇四：文明礼仪演讲稿

　　敬的领导、老师、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的青年，毕竟是少数的。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者？一个很重要的原因是不能正确地认识礼仪与形象的重要。

　　浑圆瑰丽的梦想，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠着自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

　　在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的是有礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。”正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的“光辉形象”？世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

　　同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

　　篇五：文明礼仪演讲稿

　　一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻声对女儿说：“来，咱们把它扔到垃圾桶里去。”说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这么普通的一幕，不由让人想起一句话：素质，是一种习惯。仔细想想，不是吗？无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。

　　而现实中，还有不少与“素质不高”对号入座的行为，都是因为不注意、不在乎而形成习惯后在举手投足间不经意就暴露出来的。说到文明素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日，因自我约束的态度、力度不同，才有了令人一目了然的区别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明和谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛病、养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些。

　　文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对已对社会又有何用？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人， 学做文明人，学做社会人， 清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

　　要构建文明和谐社会我们作为学生应如何去做？这是××中学在最近组织全校学生讨论该话题的一个阅读材料，学校要求每班每位同学针对自身、他人、班级找出与校园文明礼仪相违背的做法，用你手中的笔描述出来，用你的心声去倡议大家自觉讲文明礼仪并，用你的好点子去完善我们的文明条例。

　　这是××中学充满人文气息的德育育人活动的一个缩影，这里没有一点说教的意味，没有对学生横加批评和指责，没有命令和强制要求，有的是反思，关注，倾听不同的意见和建议。活动后从学生交上来令人叫好的整改措施，学校校容校貌的一点点改变，说明德育只有深入人心才会具有实效性。

　　篇六：文明礼仪演讲稿

　　亲爱的老师，同学们：

　　大家早上好!

　　时间过的可真快呀，转眼间已到了四月份。我今天演讲的题目是“做一个讲文明懂礼仪的中学生。

　　文明是尊重别人，更是尊重自己。文明是一种无与伦比的美!古人说，于细微之处观察人。当我们走在马路上，排着整齐的路队前行，那就是文明;当我们步入校园，主动向老师敬礼问好的时候，那就是文明，当我们随手捡起地上纸屑的时候，那是文明，我们每个人没有办法选择外表的美和丑，因此我在这里向全校同学提出倡议：《做一个讲文明懂礼仪的中学生》。

　　在学校，良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在日常生活中，注重文明礼仪，才能创造出和谐的社会风气。为了我们学习、生活的和谐稳定，我们一定要学会文明礼仪。

　　只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的文明习惯，让文明礼仪之花处处盛开。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找