# 关于文明礼仪伴我成长的演讲

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-03-01

*关于文明礼仪伴我成长的演讲（精选32篇）关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇1　　尊敬的老师们，亲爱的同学们：　　大家好!　　“文明”这一词多么纯洁高尚!曾使多少劳动人民向往着，追求者，然而要做一个文明的人，是多么不容易。即使如此，还是有很多人做*

关于文明礼仪伴我成长的演讲（精选32篇）

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇1**

　　尊敬的老师们，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　“文明”这一词多么纯洁高尚!曾使多少劳动人民向往着，追求者，然而要做一个文明的人，是多么不容易。即使如此，还是有很多人做到了，真所谓是“世上无难事，只怕有心人”。

　　以前班里的男生总是喜欢讥笑女生，女生也总是喜欢轻视男生，出现了说脏话，打架等不文明的现象。不过现在好了，经过老师们近年来“文明礼仪”的教育，基本上没有出现不文明的现象了。

　　有一次，我和表姐去逛街，突然发现我们学校一个顽皮的男生正在扶老人过马路，我们非常惊讶，他竟然会有文明、善良的一面，虽然扶老人过马路是件小事，但是在以前恐怕是前所未有的，这一定是老师们教育出来的结果啊!如果不是这次自己亲眼所见还真是不敢相信呢。

　　要做文明的人，必须从小事做起，从我做起，比如：见到老师，要打招呼，同学有困难，我们能帮得上忙的就要雪中送炭……

　　为了建设文明、和谐的礼士，让我们携手共进，为了美好的明天，让我们一起做个文明的小学生吧!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇2**

　　尊敬的老师们，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　中国是礼仪之邦，有着五千年的文明史。作为21世纪的小学生，应该继承这一优良传统，从我做起，让文明礼仪之花盛开在城市的每个角落。

　　开学伊始，学校开展了文明礼仪志愿者活动，我积极参与其中：操场上有了废纸，我会俯身拾起，丢进垃圾桶里;有同学从楼梯扶手上滑下，我会及时劝阻;看到同学在校园里攀爬树木，我告诉他爱护树木，人人有责……文明礼仪志愿者在行动!不文明的行为在逐渐减少!我深切地感受到文明礼仪之花已盛开在校园里，使我们的校园更加美丽!

　　我不仅在校园里是文明礼仪的小使者，在家里、在路上，我也承担着这一角色。

　　由于家庭拥有汽车量的增加，我们的城市显得越来越拥挤。道路常常堵塞，有时连行人、电动车也难以穿过。星期天，妈妈要送我上校外辅导课，常常是上完这节课就得赶去别处上另一节课。这不又堵车了，妈妈从电动车上下来，伸长了脖子，翘首盼着能早点过去，否则我可能又会迟到。可是拥堵的车道怎么也过不去。

　　这时，妈妈突然骑着电动车从汽车的缝隙中穿到了马路中间。嘿，汽车动不了，电动车却能过去。妈妈有些得意地往前骑。我拽了拽妈妈的衣服，紧张地说：“妈妈，你怎么骑到快车道上了?这多危险!”妈妈不以为然地说：“这不能快点嘛。你看慢车道连行人都过不去了。”说着继续往前骑。我急了：“不行，妈妈!如果大家都像你这样，原本拥堵的交通不就更混乱?你不也告诉过我，每个人都遵守交通规则，城市就会有序了吗?你怎么就忘了?”妈妈没说话，但她停下了车，小心地把车又骑回了慢车道。

　　妈妈握了握我抓着妈妈衣服的手，对我说：“好孩子，你说得对!宁可迟到，我们也要遵守秩序!”我紧紧地抱着妈妈，脸贴在了妈妈的后背上，心里暖暖的。我们又在堵着的人群中慢慢地往前挪动……

　　老师常说：“星星之火可以燎原。”希望我，以及我们所有文明礼仪志愿者的努力，能形成燎原之势，让我们的城市更加文明!更加有序!更加和谐!更加美好!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇3**

　　尊敬的老师们，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

　　如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

　　如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

　　孔子曾说过一句话“不学礼，无以立。”如果人不学好文明礼仪，就难以有立身之处。即使一个人文化程度很高，但不懂礼仪，那他也是一个对社会毫无用处的人。

　　礼仪无处不在。在学校见到老师或同学要主动问好;上课要拿出书本等老师来上课，课堂上要认真听讲，课后不要乱移动桌子、凳子，会影响楼下的同学;在家里，有客人来，要热情接待;外出要向家人打招呼;自己可以做的事情要自己做……

　　国旗是中华人民的骄傲，升旗仪式是极为庄严地。我们在升旗的时候，要严肃认真、全神贯注，不能说话。要知道，这事革命前辈用鲜血换来的……

　　学校需要文明的学生，社会需要文明的人，让文明礼仪伴着我们一起快乐成长，做一个文明的学生吧!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇4**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　文明是生活中的调味品，稍微洒下一些，生活便变的美味可口起来。在我们的学习旅程之中，我们接触文明，消化文明，也感受文明。而今天我也非常的荣幸能够在这里发表我的演讲，我的演讲题目是《文明礼仪伴我成长》。

　　你最初接触文明是什么时候？你是什么时候感受到了文明的能量？我想带着这些问题，每个人心里或多或少也有了一些答案。对于我来说，我是在幼儿园的时候第一次真正的感受到了文明的力量。很多人现在已经记不清楚很久之前的事情了，但是那一次让我印象非常的深刻。还记得有一次和老师同学们一起去户外做活动，去的路上要路过一条天桥，就在上天桥的楼梯上，由于路面不是很宽，只能一个人通过。

　　当时一个年纪很大的老奶奶走在我们前面，由于楼梯比较高，她年纪也比较大，所以她的步伐很慢，导致让兴奋的想要往前冲的我们焦躁起来，有的同学开始按捺不住了，便开始蹭蹭的往前冲，老师拉也拉不住。有一个同学一不小心冲的急了些，差点把老奶奶给撞倒了，老奶奶这时往后看了一下，立刻往旁边站了过去，看向我们说对不起我走的太慢，挡住你们了。她就呆呆的努力的靠在旁边，示意让我们先通过。

　　我当时心里很大的感慨，而老师后面也教育了我们。我们作为一个学生，对于老人应当尊老爱老，看着老人明明年纪大了，上楼梯费劲，我不仅没有没去帮忙反而是因为自己的冲动撞到了老人，但老人并没有生气而是向我们道歉。从这一点上可以看出老人的素质极高，她用行动诠释了文明，也用自己的态度表达了文明的力量。通过这件事情，我感触很深，因为在我的身边，讲文明的方式很多种，但能够至老还将文明礼仪挂在胸口，用一颗平常之心和我们交流的不多了。老人之所以能够有如此的胸怀，那是因为文明在积累，随着岁月的流逝，成为了我们的习惯，也成为了我们的生活。

　　所以同学们，我想我们是应该从小将文明放在心底了。我也想象着老了之后，像我所说的这位老人一样，拥有这样的胸怀和文明，和它融为一体，让我的人生变得透亮而充满光辉。也请同学们和我一起，让我们一同前进吧！

　　我的演讲完毕，感谢大家！

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇5**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　你们好！

　　我来自高一年级xx班，我的名字是。我今天要给大家带来的演讲是《文明礼仪伴我成长》。

　　我国自古以来就是一个文明礼仪之邦，而我们的祖先们的各个事迹和典故无不反映出他们的教养和礼仪。所以同学们，我们要维护好我们祖国礼仪之邦的名号，时刻谨记我们先辈们留给我们的教诲，做一个遵纪守法，遵守社会公德，懂礼貌，讲文明，讲礼仪的优良学生。

　　遵纪守法，要求我们做到遵守社会上的各种制度。比如交通制度，我们在过马路的时候，我们要记住绿灯行，红灯行。无论我们有多么急的事情要赶去处理，无论我们身边的人有没有遵守这条交通规则，我们也要坚持做到这一点。这既是我们遵纪守法的一个表现，也是我们高素质的一个体现。

　　遵守社会公德，要求我们要做到不昧着良心做事，不谋取他们的利益，不做伤害他人的事情。虽然我们现在还只是一名学生，但是我们也是社会组成的一部分，所以我们生活在这个社会上，我们不仅要遵守这个社会上的一切规章制度，还要有社会公德心。比如，我们可以多去参加一些有价值有意义的志愿活动，比如，我们可以多做一些助人为乐的事情，这些都是有公德心的\'体现。

　　懂礼貌，讲文明，要求我们做到文明待人接物。比如，不随便辱骂他们；不随地乱扔垃圾；不随便破坏和乱拿别人的东西；不在公共场合大声喧哗；讲究公共卫生；在长辈面前，讲究尊卑有序等等这些都是讲文明，懂礼貌的体现。

　　讲礼仪，要求我们做到时刻规范自己的一言一行，注意自己的礼仪姿态。比如，我们在接待客人的时候，我们要做到双手递茶，在客人面前，我们要坐有坐姿，站有站姿，这是接待客人的礼仪。还比如，在收到别人礼物的时候，我们要表示感谢，并要给他回礼，这叫做礼尚往来。还比如，在吃饭的时候，我们不能发出声音，不能趴在桌上吃，不能在菜碗里面随意挑菜，这是餐桌上的礼仪。等等还有很多生活中的小细节都需要我们去注意，去养成讲礼仪好习惯。

　　讲礼貌，讲文明，讲礼仪是我们从小需要去谨记和学习的事情，同学们，让文明礼仪一起伴我们成长吧！

　　谢谢大家，我的演讲完毕！

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇6**

　　亲爱的老师们，同学们，大家晚上好!我是09会计50班的~~~

　　秋去冬来，在这凉风飕飕的晚上，我为大家演讲的题目是:\"文明礼仪伴我成长\"

　　讲文明懂礼仪是为人处事的指标。文明涵盖了人与人，人与社会，人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，二是维护公众利益。说到文明礼仪，又使我想起了那件事;一次，无意中在报纸上看到美国某记者发表的文章。那报纸的正中间，大大地写着这样一句让我刻苦铭心的话:\"中国人，请别把垃圾仍在地球上!\"仅仅只有13个字，就足以使我心如刀割了!这是美国人针对我们国家吗?不是的!那是因为我们国家却确实实存在着随地仍垃圾的现象，这似乎已经成为某些人的习惯了。同学们，这，是国耻啊!! 还有，大家都知道，国庆阅兵盛况空前，扬了我们的国威。但同学们又可否知道，据统计，40完万平方米的天安门广场上，平均每平方米就有9块的口香糖污迹以及其他的包装袋。可以想象得到，风轻轻一吹，满天垃圾到处飞，这与我们庄严的天安门广场形成了一个极大的反差!

　　老师们，同学们，以上两个事例表明，文明其实是由细节构成的。一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会，一个国家的的文明程度。古有孔融让梨，木兰代父从军;今有雷锋精神，舍己为人。这一切的一切，都是文明行为的标志。

　　其实，讲文明，懂礼仪并没有古代女人三从四德那么难。只要我们能够做到以下3点，就有资格称得上是一名合格的文明人了

　　一，说话要有礼貌。古人说礼多人不怪，只要我们在合适的场合说适合的话就可一。

　　二，热爱环境。只要我们每个人都对环境抱有不愧之心，社会才会更加美好!

　　三，学会谦让。有这样一个故事:一位记者采访一名诺贝尔获奖者说:\"得到了这个奖，你最想要感谢的是哪所大学?\"那记者胸有成竹地准备着回答。因为他早就做好功课了。无论回答的是清华还是北大，他都有话题可以接下去。

　　可是，那获奖者却毫不犹豫地回答说:\"是我所就读的幼儿园!\" 顿时。记者无眼以对。 \"那。。。那是为什么呢\" \"是因为在幼儿园时我就学会了有糖果会分给小朋友们吃，有玩具先让别人玩，拉了便便会老师承认。。。。。。。。。。。。。。\" 那获奖者不停地在阐述他幼儿园时的\"成果\"。

　　对!这些文明礼仪要从幼时就要开始学，要从你的头脑还处于一片白纸的时候就要开始学!因为这是我们终生受用的法宝啊!

　　反反复复地说了这么多，其实最后的宗旨也只有一个--就是当一名讲文明，懂礼仪的合格人!我们不必埋怨这个社会的文明水平不高，也不必怨艾自己的力量太单薄，对社会影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗?可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了吗我们每一个同学都应该做这个时代的酵母，让自己在这个社会起到应有的作用。。新时代新世纪;新国家新文明，同学们，让我们行动起来，不要让文明只在纸上，嘴里出现，要让它活跃在我们当中，让我们做文明的主人，让文明与我同行，让我们共同创造出一个充满文明氛围的美好社会吧!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇7**

　　中国俗有”礼仪之邦“的美称，是因为中华上下五千年的礼仪最精深，做为龙的传人，我们就更因该讲究文明礼仪了。文明是风，它可以吹拂每一位学子的心;形象礼仪是花，它能将校园装扮得更加美丽。

　　有人为你会问：什么是礼仪呢?那我来告诉你。?简单地说，礼仪就是自律、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

　　做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有”礼仪之邦“之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

　　我们是祖国的花朵，我们是祖国的未来，但是现在我们周围还有好多学生不文明不讲礼仪。在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡早已习以为常;甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。

　　我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这并不应该是我们21世纪小学生的作为。事实上，良好的行为习惯，是我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。

　　如果你失去了文明，你就彻彻底底的失败了，因为你已经失去了做人的真谛。所以文明总藏在你的言语、行为当中，每当你说出的话、所做的行为，都可以列为文明，为了我们的新时代，为了我们不被外国人嘲笑，为了我们对自己所作所为的负责，我们必须要讲文明，因为，我们是21科技发达的世纪，不是落后不讲文明的世纪。遵守好文明，让自己得到一种赞美。

　　文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，让文明礼仪之花在我们的校园处处盛开!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇8**

　　尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使实现了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。 所以先给大家举一些日常生活中的小例子。那就是学会问好：不用怀疑，我所说的就是问好，问好也是一门艺术，他并不是难于被人们所掌握，我为大家带来一个简单的例子，比如，当你每天在清晨被恼人的闹钟叫醒时，你是否想过你的一天将如何度过，你是否期待奇迹的出现。首先，那么就让我走进你的一天，去找些细节，你是否向你的父母道一句早上好，也许你有，但后面不要加一句对昨晚没有休息好的抱怨，也不要抱怨早餐没有你所喜爱的食物，因为你的一句抱怨会让你的父母认为自己做的并不好，你必须时刻深知，你的父母是爱你的，并且他门希望你能得到良好的环境，还有那就是你的抱怨会毁掉你父母一天的好心情，你现在是否为你的抱怨感到卤莽呢?

　　好了，现在让我们走进校园，来看看你在学校中的生活是否文明，你的同学正在打扫卫生，你是否向他打招呼，问一句早上好，并且向他的劳动表示感谢呢?你也许没有，那么请从下一刻起，不要忘记向你遇到的每一位同学问好，也许一句简单的早上好，对你来说并不用费什么工夫，但你的一句问候会让他在一天中感到轻松快乐，送人玫瑰，手有余香，那么何乐而不为呢?

　　你是否已经开始暗下决心，要向你遇到的下一个同学问好呢?如果真的这样，那么你的心中已经有了文明的火花，现在你要走就进教室开始紧张而充实的学习，当班长喊口号起立时，你是否尊敬的站起来道一声老师好呢?当一节课匆匆过去，你是否怀着一颗感恩的心，向传授给你知识的老师，说一声再见呢?你也许做了，但你懒散的样子会让老师感到伤心，而有力的问好与再见才是对老师工作的肯定，你是否该反思一下，你是否做到了呢?

　　再例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，尤其是星期六、日教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教室走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。人才，先成人后成才。所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。

　　还有很多很多的例子举不胜举，明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受文明教育有什么区别!人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。所以，我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇9**

　　尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　子曰：“不学礼，无以立”。

　　在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

　　中华传统美德是中华民族经过五千年的文明发展，历代流传下来的、宝贵的道德文化遗产，它包含了优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感、良好的民族礼仪等方面。它凝聚着中华民族的“形”与“魂”。加强中华传统美德教育的宗旨就是为了在新的形势下，继承、弘扬、提高和发展中华民族的传统美德，把我国的优秀文化和传统美德集中起来，并与革命传统相结合，赋予新时代内容，容纳新的代精神，达到承前启后，与时俱进，古为今用的具有中国特色的价值观、道德观和行为准则。

　　我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么?明代大学者王守仁说“知是行的.主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

　　好的文明行为习惯，可以影响你的学习，你的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的学习环境，浓郁的文化氛围，会启迪我们不断探索，求知要养成良好的文明习惯，做文明学生。我相信，经过我们的同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。

　　我们播下一个动作，就收获一个习惯;播下一个习惯，就收获一个品格;文明已被人们放在心里的一个重要位置，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不说粗话、脏话;管住我们的手，不乱扔垃圾;管住我们的脚，不践踏花草。

　　同学们，让我们携起手来，学做文明人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，摈弃我们身上种植晃拿鞯男形，养成良好的行为习惯。让文明之花开遍校园，让文明礼仪永伴我成?

　　谢谢大家!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇10**

　　尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　“长者立，幼勿坐。长者坐，命乃坐。将入门，问孰存。将上堂，声必扬。”这几句话大家一定耳熟能详——没错，这就是弟子规！

　　别看这只有短短的几个字，但是就反映出了文明礼仪：老人站着的时候，小孩子就不可以坐下，老人坐下以后，让孩子坐时，才可以坐下。准备进入别人家门时，应该先敲门，问一声有人在吗？主人允许后才能进入。将要走进厅堂时，声音要提高一些，以便让里面的人知道。

　　不过文明礼仪可不止这些：不能乱扔垃圾、不能高空掷物、不能在文明古迹上乱涂乱画、不能随处大小便、要尊敬师长虽然这些只是生活中点点滴滴的小事，但是这之中无处不包含着文明礼仪，只要遵守，就会有不少好处：被人们尊敬、被人们喜欢

　　在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上推推搡搡，追逐打闹把这些都早已习以为常；甚至还有同学会故意损坏学校的公物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养和文明习惯的养成，而这并不应该是我们21世纪小学生的作为。事实上，良好的行为习惯，是我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。

　　文明礼仪是自身的修养，它就如同一棵小树，只要你注重它，从点点滴滴的事去表现它，它就会在你的心中扎根，成长。虽微不足道，但却是我们每个人都不能缺少的。

　　同学们，让我们快快行动起来，争做文明的少年，用微笑铺设文明大道；争做礼仪的使者，用真心搭建礼仪金桥。让文明礼仪伴随着我们成长，让我们的学校为有我们这些文明礼仪小标兵而感到自豪吧！

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇11**

　　今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

　　文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

　　说到文明美德，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧!”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么?

　　这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

　　一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

　　公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

　　而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢?相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢?这就是社会氛围的力量所在。但再想一想，如果我们不是从自身做起，这社会氛围又从何而来呢?

　　我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么?明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇12**

　　尊敬的各位评委、老师、同学们：

　　大家晚上好!我是第1号演讲者。我演讲的题目是：“千学万学，学做文明之人”。

　　高中阶段的学习时间无疑是宝贵的，那现在占用大家的时间举办这次关于文明修身的演讲活动，足以显现出文明礼仪的重要性，其重要程度在某些方面，甚至远远超越了文化课知识的学习。

　　学习要先学会做人，学做社会人，学做文明人。人和兽之所以会有区别，就是因为人类懂得追求知识和美德。其实，关于文明修身类似的话题，我们大家都是从小就耳濡目染再熟悉不过了。为何要反反复复的强调呢?因为它重要，因为它是我们区别于自然界里其他生物的证据。

　　中国是世界公认的文明礼仪之邦，因为中华民族温文儒雅，落落大方!因为中国人民见义勇为，谦恭礼让!荀子云：“不学礼，无以立;人无礼，则不生;事无礼，则不成;国无礼，则不宁” 。礼貌待人是我们祖先的传统美德。世界迅速变化着，可美德的传承是不变的。我们希望古代贤人可以欣慰的看到，不只是社会科学在进步，人文素养也在提升。

　　可现实又是怎样的呢? “乱插队，公共场合大声喧哗，随地吐痰”，这些词汇似乎成了中国的代名词。然而，我们脚下的这片拥有五千年文化的文明礼仪发源之地，凭什么蒙受这样的耻辱。这种现状只能由我们自己用实际行动来改变。那我们又是如何去做的呢?

　　单看校园内的不文明行为，便可以用“比比皆是”来形容。衣着上，打扮不适宜身份，过分追求光鲜时髦;饮食上，浪费粮食，吃不了便随意倒掉;出行时，骑车的同学横冲直撞，步行的同学三五成群，甚至造成了道路的阻塞。再如随手扔垃圾，打架，爆粗口，同学间交往不当…这些现象，还是在校园内根深蒂固。

　　就说打架骂人吧，有智慧的人不会用诸如此类低级的方式发泄自己的情绪。我们应该要变聪明一点，学会控制自己的冲动。希望我们每一个人都亲力亲为，讲文明，懂礼貌，将不正之风赶出校园。

　　如果说文明是如何做人的总纲目，那修身就是文明指导下的实际行动。

　　在这儿说个我亲身经历的事，就昨天中午，我骑车回家后把车就搁楼道里。也怪我自己，把车锁上后钥匙忘了拔下来。等下午要上课的时候，我下楼发现不知道是谁已经把我车钥匙拔走了。没钥匙就不能开锁，我只能抬着车，去找人把锁砸掉。这事显然不是小偷干的，也许那个人只是认为自己搞了个恶作剧而已，可是却给别人带来了麻烦。

　　即使是像这样的小事，也能反映出一个人的素质。我们不要只重视书本知识的学习，更要注重自己道德品质，言谈举止的修养。

　　看看校园内的垃圾，想想我们距离文明到底还有多远?

　　听听周围同学的语言，想想我们距离文明到底还有多远?

　　反思过后，我们该怎样呢?是的，我们该努力了，努力做一个文明之人，努力营造一个更加理想和谐的校园。

　　不要忘记，行动，是从现在这一刻开始的。

　　从这一刻开始，行动起来，让中华文明在我们的一中熠熠生辉!

　　我的演讲完毕，谢谢大家

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇13**

　　如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋;如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

　　说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给他让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧!”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现吗?

　　而一个社会的文明氛围对民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢?大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。

　　我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不叫人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”吗?我们接受文明礼仪的教育，自己却反其道而行之，这跟从来没有接受过文明礼仪的教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从自己的坐言起行上下功夫，告别不文明的行为。

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇14**

　　尊敬的领导、老师、同学们：

　　大家好!

　　我的名字叫姚，我演讲的题目是“文明礼仪伴我成长”。

　　文明礼仪，像一缕阳光，温暖着我的心;像一股清泉，滋润着我的心田;像一面旗帜，飘扬在我的心中，陪伴我成长。

　　中华民族是一个文明古国，也是一个礼仪之邦。通过对“礼仪之美”的学习，我深刻体会到一个微笑，一个动作，一句问候，都可以体现一个人的修养。见到老师要主动问好，进入别人房间前先敲门，坐公交车时主动给老人让座，这些都是文明的体现。

　　文明礼仪，始终在我心中，让我养成了好习惯。记得当我还很小的时候，我有一个乱丢垃圾的坏习惯。一天早上，妈妈送我去幼儿园，我一边走，一边把鸡蛋壳扔在地上。妈妈一看，悄悄地捡起了蛋壳。那时，我没有意识到我错了，依然边走边扔。

　　妈妈严肃地对我说：“记得我们读过的漫画《文明只差一步》吗?你怎么能扔垃圾呢?”从此，我再也不乱扔垃圾了，每当我看到地上有垃圾时，我都会主动地捡起来，把它们放进垃圾桶。

　　文明礼仪，始终在我心中，让我学会了讲文明，懂礼仪。古人说：“不学礼，无以立。”记得小时候，我很胆小，家里来了客人，我不敢跟他们打招呼，甚至不敢看他们，其实这是非常不文明的行为。后来，我学习了文明礼仪知识，从而深感羞愧。

　　现在，我不仅能主动地问候别人，当客人来我家时，我还可以主动给他们斟茶和拿吃的，大家都称赞我是一个文明、懂事的孩子。

　　文明礼仪，像一面旗帜，指引着我们;像一盏灯，照亮着我们。我们不仅要在家里懂礼仪，还要在学校懂礼仪，在社会上懂礼仪。遵守交通规则，乐于助人，尊老爱幼，勤俭节约，文明礼仪，做一个懂法律懂礼仪的小公民。

　　最后，让我们把文明礼仪，深深地刻在心中，让文明礼仪，伴随我们快乐地成吧长!

　　我的演讲到此结束，谢谢大家!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇15**

　　大家好!

　　我今天演讲的题目是《文明礼仪伴我成长》。

　　礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢?

　　我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

　　升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

　　课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

　　同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

　　在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

　　我的演讲到此结束!谢谢!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇16**

　　文明是一阵清爽的微风，微微拂过人们的心田;文明是一场甘霖，滋润了干涸的土地;文明是飘逸的云彩，点缀澄蓝的天空;文明是璀璨的明灯，照亮灰暗的道路。

　　千百年的文明之风传承至今，中华儿女素来重视道德修养和文明礼仪，具有悠长的传统美德，是我国成为当之无愧的”文明古国“。”礼仪之邦“。在礼仪源长的中华大地上，我们作为新世纪的继承人，理所当然的，我们要继承先辈们的优良传统，更应该将炎黄子孙的光荣传统发扬光大。

　　还记得那个难忘的日子。那天，雨无止无休地下着，雨像晶莹的钻石，簌簌落落地从天而降。我顶着书包 。

　　突然，一个踉跄，使我一不小心撞上了一个女同学。

　　”啊!“她惊叫了一声，只见她手中的白纸像雪花一般从空中慢悠悠地飘了下来，掉在了地上。霎时，雪白的纸张上沾满了斑点。

　　而我则与大地来个”亲密接触“，摔得个底朝天。地上的积水喷了我一身。

　　”你没事吧?对不起，都是我的错，害你摔倒了。来，·起来吧!“女孩错愕的脸上露出一丝惭愧，她伸出手，小心翼翼地把我将泥泞的道路上拉起来。

　　”其实，应该是我的错。看，都把你的纸都弄脏了。“我望着她那真挚的眼睛说。

　　”嘿，没事，那只是几张演讲稿罢了。回头再写一张就行啦。“她粲然一笑，说的一脸云淡风轻。我的心里却如打翻了调味料，挺不是个滋味的，多不好意思啊!

　　”我送你回家吧!“她走了过来，不由分说地推着我就走了······

　　多么文明的同学啊!倘若我遇到的是个凶神恶煞的人，没准等待我的是破口大骂呢!那个女孩的不计前嫌是我铭记在心。她那宽容的心为我洒下文明的种子。从那以后，每每别人在言语和行为上冒犯了我。我也只是一笑而过，用婉转的话语提醒他们，用文明的方法原谅他人。

　　文明礼仪伴我成长!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇17**

　　尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　我叫，来自四年级\*班。今天我演讲的题目是《 文明礼仪伴我行》

　　中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

　　我一直要求自己做一个懂文明，知礼仪的好孩子。平时我很注意讲礼貌，遇到师长、来宾，我会主动问好; 与同学交往，我能和大家和睦相处。上下楼梯，人多拥挤，我会右行礼让; 在学校我爱护校园里的花草树木，在公共场所讲究卫生，不乱扔果皮纸屑;爱护公物，不乱写乱划;乘车时做到先下后上，并能主动让座。我还懂得感恩父母，在家里经常帮助父母做一些力所能及的家务事。每当父母的生日和父亲节、母亲节，我总能为父母送上一份祝福。我认为这样做才符合一个优秀、文明的少先队员形象。

　　四年前，我带着美好的憧憬走进这所美丽的学校，稚嫩的脸庞上是充满朝气的笑容和纯净如水的眼眸。光阴似箭，岁月如梭，我现在已经是一名四年级的学生了，我认为我应该为低年级的小弟弟小妹妹们树立一个好榜样，所以我来参加我们学校举办的”阳光女孩 绅士少年“活动，我希望自己能像太阳一样，把文明礼仪的光芒洒向身边的每一个人。也希望自己能像春雨一样，让文明礼仪的雨水滋润身边的每一个人。

　　矫健的苍鹰扇动着双翅，无畏的目光点亮前行的道路。同学们，让我们携起手来，使文明礼仪之花开遍我们的校园吧!

　　我的演讲完了，谢谢大家!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇18**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好!

　　蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

　　老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

　　花开的日子我们走进大学校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱;

　　花开的日子我们遨游在大学校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想;

　　花开的日子我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢快乐章。

　　和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

　　构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

　　构建和谐校园需建立建立和谐的同学关系。关心帮助有困难的同学，让他们感受到和谐校园的温馨。保持良好的心态，宽容带待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

　　构建和谐校园需建立需要建立好的学风、好的校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。校风积极向上，从而打造和谐的教育氛围。

　　构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

　　同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。

　　用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。

　　花开的日子，让我们在和谐的教育氛围中愉快地学习;

　　花开的日子，让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操;

　　花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

　　未来不是梦，今天，在我们手中

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇19**

　　中国被誉为“礼仪之邦”，正是因为中国在古代最重要的就是礼仪。中国自古以来就是讲文明、懂礼貌的一个国家，我们作为龙的传人，应该讲文明，懂礼貌，把中国的优良传统发扬光大。

　　文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。在学校中一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不相称的纸屑，每天地上牛奶盒、食品袋随处可见。甚至有的同学认为：有班上的同学打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教室走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，还有个别极端的同学故意损坏学校的公共财物。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将影响到我们自身的素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的素质。

　　代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要怎样去接过人类文明的接力棒。我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。同学们，我们每播下一个动作，将收获一个习惯;播下一个习惯，将收获一个品格，从现在起，让我们把文明礼仪放在心上，时时刻刻与文明交谈，用它来约束自己的言行。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明的学生。

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇20**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好！

　　美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”（此句灵活采用）孔子说：“少成若天性，习惯如自然”。现代著名教育家陶行知先生也说过：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的习惯。”古今教育家、学者非常重视幼儿早期教育对于人一生教育的基础性作用，认为幼儿一旦养成了良好的习惯，行为将固而不化，长大后可以“正性”、“养心”、“成德”。所以我今天演讲的题目就是“少成若天性，习惯如自然”！

　　所谓养成教育，就是培养学生良好行为习惯的教育。要从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好的行为习惯。我校从学生实际出发，结合学校特点，以政教处为依托，少先大队和各班中队为主阵地，狠抓学生养成教育，取得了理想的效果。

　　叶圣陶先生生前呼吁：“教育就是培养习惯。”我校领导班子通过学习、论证，转变办学思想，明确办学重点，统一了办学思路。一致认为，让孩子拥有良好的习惯，其重要性并不亚于有一个好的学习成绩。健康的人生的基础是建立在良好行为习惯之上，不管是美好的品德，还是较强的学习能力，一切都依赖良好习惯的培养，抓住了习惯培养这一条主线，就抓住了问题的关键。

　　学校成立了以校长为组长，以主管德育和教学校长任副组长，以政教主任、教导主任、少先队辅导员、品德教师和骨干班主任等为组员的养成教育领导小组，负责养成教育工作计划的制定、组织与实施，评估与奖励等全面工作。领导小组实行岗位目标责任制，职责明确，分工具体，指挥畅通，运转协调。保障养成教育工作的经费投入、协调，解决工作中的困难和问题。学校将养成教育纳入整体工作计划之中，做到有计划、有措施、有检查、有反馈、有成效。

　　要求小学生养成良好的行为习惯的前提是得让他们知道要养成哪些好的习惯，哪些习惯是好的。我们组织全校学生开展《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的背诵活动。政教处、教导处、少先队，以及校办公室的领导入班逐人检查，落实《守则》和《规范》的背诵情况。通过背诵，学生明确了要养成哪些好的行为习惯，更知道了已有的行为习惯哪些是好的，需要坚持；哪些是坏的，需要改正。

　　抓养成教育的关键是抓行为教育。我校的班主任、任课教师、中队辅导员都把引导学生养成良好的学习习惯、卫生习惯、讲礼貌的文明行为习惯、拥有良好的品德作为教育教学工作中的重点。全校上下一致行动起来，通过举行各班主题班会、全校演讲比赛，促进学生养成各种良好习惯；通过校园广播、宣传报栏树立典型，激励学生向榜样看齐。

　　抓了一段时间，学校的.养成教育初见成效：在自习课时间，你走进校园，学校中央挺立的的皂荚树静悄悄的，操场上盛开的白玉兰静悄悄的，花坛里的花花草草也静悄悄的；走进教室，伴着舒缓悦耳的音乐，学生们有的看书，有的画画，有的练字……都沉浸在知识的海洋里了。耳边除了优美动听的音乐，昔日的嘈杂、争吵再也没有了。这是多么和谐的校园啊！在课间，学生们或在花坛之间，或在绿树之下散步、谈心、读书；或在操场上、球场上跳绳、踢毽子、拍巴掌、跳皮筋儿……昔日的追逐、打闹已无影无踪了。这是多么有序的校园啊！两人相撞，怒目相向的没有了，诚恳的道歉、真切的问候多了；校园教室，随手扔纸的没有了，俯身捡纸的多了；师生见面，形同陌路的没有了，互相亲切的问候、甜美的微笑多了；花坛之中，损花折树的没有了，浇水、施肥、除草的多了……这是多么文明的校园啊！看着这些动人的情景，我们喜在眼里，美在心头，这都是养成教育结出的硕果啊！

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇21**

　　“长者立 幼勿坐 长者坐 命乃坐、将入门 问孰存 将上堂 声必扬••••••这几句话大家一定耳熟能详——没错，这就是弟子规!

　　别看这只有短短的几个字，但是就反映出了文明礼仪：老人站着的时候，小孩子就不可以坐下，老人坐下以后，让孩子坐时，才可以坐下。准备进入别人家门时，应该先敲门，问一声有人在吗?主人允许后才能进入。将要走进厅堂时，声音要提高一些，以便让里面的人知道••••••

　　不过文明礼仪可不止这些：不能乱扔垃圾、不能高空掷物、不能在文明古迹上乱涂乱画、不能随处大小便、要尊敬师长••••••虽然这些只是生活中点点滴滴的小事，但是这之中无处不包含着文明礼仪，只要遵守，就会有不少好处:被人们尊敬、被人们喜欢••••••

　　在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上推推搡搡，追逐打闹把这些都早已习以为常;甚至还有同学会故意损坏学校的公物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养和文明习惯的养成，而这并不应该是我们21世纪小学生的作为。事实上，良好的行为习惯，是我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。

　　文明礼仪是自身的修养，它就如同一棵小树，只要你注重它，从点点滴滴的事去表现它，它就会在你的心中扎根，成长。虽微不足道，但却是我们每个人都不能缺少的。

　　同学们，让我们快快行动起来，争做文明的少年，用微笑铺设文明大道;争做礼仪的使者，用真心搭建礼仪金桥。让文明礼仪伴随着我们成长，让我们的学校为有我们这些文明礼仪小标兵而感到自豪吧!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇22**

　　亲爱的同学们：

　　大家好!

　　如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

　　如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

　　如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

　　文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

　　说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧!”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么?

　　这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

　　一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

　　公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

　　而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢?相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢?这就是社会氛围的力量所在。

　　有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇23**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我叫，来自四年三班。今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

　　礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。中华古人向来重视“礼仪”，把“礼仪”视为做人、做事、治国的基础。

　　“文明礼仪”就像一面镜子，折射出一个人、一个民族、一个社会、一个国家的文明程度。一个人如果不遵守社会文明，小则会影响自身形象，大则会影响国家声誉。不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的.一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”

　　不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

　　以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们其实还有一段距离。

　　在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，有的同学给人起外号，打骂同学，随地吐痰，乱扔垃圾，排路队推挤，追逐打闹，见到老师不打招呼，坐车不给老人让座，不尊老爱幼，在家骂爷爷奶奶等等，这些都是不讲文明、不懂礼仪的表现，这些现象，不仅影响了学校和我们每一个人的形象，而且还能影响着我们自己今后的成长。

　　梁启超曾说过，少年智则国智，少年强则国强。我们是未来的接班人，文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。养成文明礼仪需要从我做起，从现在做起！从身边的每一件小事做起，从身边的每一个动作做起。让我们捡起地上的纸屑、塑料袋，向老师问声好，说文明话，做文明人。让我们积极行动起来，让文明礼仪成为我们每个人的自觉言行，让文明礼仪不再是外加的约束，而是内化的自律。让我们同心携手，争当社会文明礼仪先锋。

　　老师们，同学们，文明礼仪连着你、我、他，创造和谐社会靠大家。让文明礼仪永驻人间，让文明礼仪之花在我们的校园里处处盛开。

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇24**

　　敬爱的老师，亲爱的同学们：

　　大家早上好。

　　今天我国旗下讲话的主题是《文明礼仪伴我成长》。

　　鲁迅先生曾说：“中国欲争于天下，其首在立人，人立而凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。因此，我们要努力做到格物致知，正心修身。

　　文明是一种认识，是一种观念，更是一种文化。文明是内心不断生成、积累而又外显于形的，伴随着社会进步发展的规范，它存在于我们每一天的学习、生活当中。每个人的仪容和行为习惯都是它最具体的表现。我们现在正处于人生中最关键的成长时期。在这个时期的所作所为，，将潜移默化的影响我们自身的成长，影响我们的发展，一个不讲文明的人，一个低级趣味庸俗的人，一个放松了自身思想品质培养的人，那一定是现在我们最需要帮助的人。我们礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀，让我们相互帮助，相互督促，从学生日常行为规范做起，着装得体，说话文明，爱护公物，尊重师长，讲究卫生等等。

　　我们既是校园文明的创造者，又是校园文明的受益者。好的文明礼仪习惯，影响我们的学习，我们的生活，甚至是将来一生都将受之不尽，那我们何乐而不为呢?只有具有深厚的底蕴，优雅的谈吐，得体的举止，才能称得上真正的美。

　　同学们，让我们携起手来，学做文明人，文明校园从我做起，从每一件小事做起，改掉我们身上不文明的行为，养成良好的行为习惯，让文明之花开遍校园，让文明礼仪伴我成长。

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇25**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好，我是来自高二(1)班的王雨晴，今天我国旗下演讲的题目是——文明礼仪伴我成长。

　　中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅、落落大方、谦恭礼让的文明礼仪之邦。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对培养文明有礼、道德高尚的高素质人才有着十分重要的意义。而随着经济的全球化和对外交流的广泛化，我们中华民族要想屹立于世界之林，就更提高我们自身的文明素养。

　　什么是文明素养呢?简单地说就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。可以说文明礼仪是外在的表现，而思想修养才是真正的内核，它不仅反应个人素质教养，也能体现个人道德和社会公德。在现在的社会中，随着科技文化的发展，国家经济的腾飞，我们更加要讲文明懂礼貌。提高文明素养，是时代的要求，更是我们自身全面发展的需要。

　　反观当下的我们，大家会发现就在我们的身边就有这样一些同学，他们礼仪观念比较淡薄、不懂得尊重他人。在公共场所，他们不知道礼让，不注意自己的言谈，甚至满口粗言俗语;在家里，他们不懂得孝敬长辈，任性胡为…这些现象不得不引起我们的深思。自古以来礼仪之邦的美称，会不会断送在我们的手中。不，绝不!!!

　　那么，作为青年的我们，应当怎样恪守文明礼仪规范?

　　首次，我们要以学会尊重他人为起点，礼仪本身就是尊重人的外在表现形式，礼仪从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行，尊重他人是人与人接触的必要和首要态度。刘备三顾茅庐的故事说明只有尊重别人，才能受到别人的尊重和信赖，在事业上才能获得成功。

　　其次，我们要以提高自我自尊心为基础。正确的自尊心应具有待人谦逊、不骄不躁的品格。青少年学生在学会尊重他人时，自己也得到他人的尊重，自尊心在提高的同时，其内心的道德要求也在提高。所以，培养青少年学生高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德显得尤为重要。

　　同学们，让我们从自我做起，从点滴做起，做一个讲文明、守礼仪的文雅学生，谢谢!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇26**

　　没有了浪花，大海就不会有它的波澜壮阔;没有了绿树，群山就不会有它的一碧万顷;没有了文明美德，人就难以在社会上立足。

　　文明美德是自身修养的体现，它可以衡量一个人的素质高低，如果一个人失去了文明美德，他就失去了做人的原则。文明待人，可以拉近人与人之间的关系;讲究文明礼仪，可以为我们创造良好的生活环境;遵守公共文明，可以形成良好的社会影响。

　　文明美德就像一条纽带，拉近心与心的距离。

　　帮助他人，拾金不昧是种文明美德。有时候自己的一个小小举动就有可能帮别人省去很多麻烦。这样的例子就在我们身边。不久前，我们北中的胡洹铭同学上学时在路边发现一个钱包，他见无人认领，便冒雨走下车把钱包拾起，面对金钱，他没有被诱惑，回到学校后，他毫不犹豫地把钱包交给老师处理，并协助寻找失主，将其归还。那钱包中不仅有一千余元，还有身份证，医保卡等重要证件，如果没有被归还，那么失主的必定会遇到很多不便与困扰。胡洹铭同学的行为是解人之困的行为，是良好文明美德的体现，值得我们敬佩与学习。在校园中，有些同学为了节省时间而在饭堂插队，他们没有考虑到别人的感受，更不顾忌身后同学的不满，冒然插队。他们节约了自己的时间，省去了麻烦，但却浪费了别人的时间，给别人造成困扰，这对于那些耐心等待的同学是不公平的，所以像插队这种不文明行为，我们一定要杜绝!

　　如果每个人都能遵守文明美德，多为他人考虑，遇到麻烦的时候说句“对不起”，在别人困难时伸出自己的援助之手，人与人之间就可以少一分埋怨，多一分感动;朋友同事见面的时候说一句“你好”，平日里互相体谅，不做损人利己的事，心与心的距离就可以更近，社会氛围就可以更温暖。这就是文明的魅力。

　　文明就像一汪清澈的泉水，把我们生活、工作的环境过滤得更明净，让人舒心。

　　我们校园的草地上通常会竖着“爱护花草，人人有责”之类的标牌，大而显眼。有的同学却视而不见，坦然地、习惯式地从草坪上踏过，似乎并不认为这是不文明不道德的行为。他们没有意识到被他们踩在脚下的花草也许会因此枯萎死去，原本和谐舒适的校园环境会因此被破坏。我曾见过一些值周班的同学扫完包干区后在绿化带里帮忙清理垃圾。也许在很多人看来，这是费力且没有奖赏的事情，但这些同学是在遵循着自己的良公德心做事，做有助于推动校园文明美德建设发展的事，他们用辛勤的劳动为我们创造了洁净舒适的校园环境。在汗水的折射下，他们那一颗颗装满文明美德的心闪闪发亮。

　　如果我们能够文明做事，那么每个人的小小举动就会汇聚成源源不竭的泉水，将我们的生活虑净，我们所处生活环境的那份纯净与舒适就会被守护得很完好。

　　个人文明水平就像一面镜子，反射出一个集体，一个社会的文明程度。

　　在清朝时，大臣李鸿章出使俄国，在一个公共场合随地吐痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。随地吐痰是他个人的不文明行为，但却可以反应出当时中国落后的文明状况。时间跳跃到今天，同样地，很多时候，我们个人的一言一行都反映了一个集体里的普遍现象。我们校门口的交通秩序在上学和放学时间很混乱，但有的同学仍敢冒险闯红灯，这种不文明行为不仅代表着这些同学的不文明行为，还会影响到整个学校的声誉，影响社会对当今学生素质的评价。此外，我们的周围还存在着许多好现象，比如说，拾金不昧的胡洹铭同学就是我们全体北中人的榜样，他乐于助人的品质在社会上引起了积极的反响，让北中学生在人们的心目中留下了更好的印象，让人们了解到北中学生是有美德的学生，北中是讲文明的学校。

　　公共文明是社会意识的一中体现，而公共文明又是建立在个人的道德水平之上，所以一个集体里的人们的文明程度就通过个人文明水平这面镜子反射出来了。一个人如果不遵守社会文明，小则影响个人形象，大则有损集体声誉。如果每个人都完善个人修养，杜绝不文明行为，在社会上则会引起积极的效应。

　　我们是新一代学子，是社会文明美德的传承者，让我们从自己的坐言起行上下工夫，告别不文明行为，完善自我，认真践行社会的文明美德，做一个文明的传播者，让文明美德伴我们成长!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇27**

　　敬爱的老师，亲爱的同学们：

　　大家早上好！

　　在这个社会上，世界都在提倡讲文明爱文明。我作为一个小学生，小市民是祖国未来的主人，栋梁，也应加入到讲文明的行列里，从小做起，从我做起，从每一件小事做起。我也是一个讲文明的孩子，为什么这么说呢？这必须从那三件事说起。

　　记得上个周末，爸爸妈妈带我去公园玩，因为当时天气非常热，骄阳似火，烤得大地滚烫，所以遍地都是雪糕袋，矿泉水瓶，我不管三七二十一，开始了我的捡垃圾工作，虽然大颗大颗汗珠从我脸上滑落下来，但是我心里十分高兴，爸爸妈妈也夸奖了我。

　　还记得暑假的一天，我乘公交车去好朋友家玩，公交车在一站停下来时，上来一位白发苍苍的老太太，她满脸皱纹，左手提着一包行李，看样子要去远处，右手拄着拐杖，当时车上已经满了，老太太四周看了一下，仿佛在找空座位，我连忙挤过去，把老太太扶到我的座位上，老太太脸上露出了欣慰的笑容。

　　有一次晚上，我们全家人吃过晚饭，听到有“笃，笃”的敲门声，打开门一看，原来是爸爸的同事，我赶忙热情招待，给他端茶，脸上一直带着笑容，那位叔叔都说“这位小朋友真懂礼貌”！我更开心了！

　　讲文明礼仪是每位少先队员应具备的基本素质，是中华民族的优良传统，所以我们要讲文明，树新风！

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇28**

　　尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　我叫姚憬锋，我演讲的题目是《文明礼仪伴我成长》。

　　文明礼仪，像一缕阳光，温暖我的心灵;像一泓清泉，滋润我的心田;像一面旗帜，飘扬在我心中，陪伴我成长。

　　中华民族，是一个文明古国，是一个礼仪之邦。通过学习《礼仪之美》，我深深知道，一个微笑，一句问候，一个动作，都可以体现一个人的修养。见到老师，主动向老师问好;进别人房里前，先敲门;坐公交车时，主动给老人让座，这些都是文明美德。

　　文明礼仪，时刻在我心中，让我养成了好的习惯。记得小时侯，我有乱丢乱扔垃圾的坏习惯。有一天早上，妈妈送我去幼儿园，我一边走，一边随手把鸡蛋壳扔在了地上。妈妈看到了，就悄悄的把鸡蛋壳捡了起来。当时，我还没意识到自己的不对，竟然还是边走边扔。妈妈便严肃地对我说：“小锋，还记得我们看过的漫画《文明只差一步》吗?你怎么能乱扔垃圾呢?”听了妈妈的话，我羞愧极了，马上捡起地上的鸡蛋壳，飞快地扔进了垃圾桶。此后，我再也不乱扔垃圾了，每次见到地上 “流浪”的垃圾，我都会主动把它们送到垃圾桶里。

　　文明礼仪，时刻在我心中，让我学会了讲礼貌，懂礼仪。古人说，“不学礼，无以立”。记得小时候，我比较胆小，家里来了客人，我不仅不敢向他们问好，而且连看都不敢看他们。这是很不礼貌的。后来，我们学习了文明礼仪知识，我真为自己深深地感到惭愧。现在，我不仅能主动、大方地向别人打招呼;而且，家里来了客人，我还能主动为他们倒茶，拿水果。大家也都夸我是个讲礼貌、懂事的好孩子。

　　文明礼仪，就像一面旗帜，指引我们;就像一盏明灯，照亮我前进。我们不仅要懂得在家里的礼仪，还要懂得在学校的礼仪、在社会的礼仪。我们要遵守交通规则，要乐于助人，要尊老爱幼，要勤俭节约，要讲文明、守礼仪，要做一个知法、懂礼的小公民。

　　最后，让我们把文明礼仪，深深地刻在心中;让文明礼仪，陪伴我们快乐成长吧!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!敬爱的老师、亲爱的同学们：

　　大家中午好!

　　我演讲的题目是《文明礼仪我最棒》。

　　文明礼仪是什么?文明礼仪是路上相遇时的微笑;是同学有困难时的热情帮忙;是平时与人相处时的亲切;是见到老师时热情的问候;是不留意撞到对方时的一声“对不起”;是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动;是看到有人随地吐痰时的主动制止，是在公共场所不大声的喧哗。文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种修养。

　　文明礼仪是人类进步的标志，是人类历史长河中的一盏明灯。文明礼仪是我们学习、生活的一部分，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，我们就失去了做人的根本，我们的\'生活也就失去了光彩!

　　文明礼仪包括文明、礼节、仪表、仪式。不但表此刻对人的尊重，还表此刻对社会秩序、文化秩序的尊重。文明礼仪既是人们外在的言谈举止的表现，也反映了人们内在的气质。

　　中国有五千年灿烂的文化，素称礼仪之邦。

　　文明礼仪要从我做起，从此刻做起!从身边的每一件小事做起，从身边的每一个动作做起。说文明话，做文明人。我们的一言一行，一举一动都要以文明的行为来规范，自己管理自己，自己教育自己，文明文明，诚实守信，学会关心，学会合作，让文明礼仪之花在我们的校园里处处盛开。

　　我们是祖国的未来，民族的期望，肩负着国家富强，社会进步的历史使命。育人为本，养成为先。要建设文明的社会，就务必从我做起，让文明礼仪之花在我们幼小的心灵里生根发芽，开花结果。

　　我经常看到，有的同学不注意个人卫生，丢三落四，上课不遵守纪律，下课乱跑乱闹……难道这些就是很文明的行为吗?“爱人者，人恒爱之;敬人者，人恒敬之”，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。文明的礼仪将会使我们的家园更加的完美，将使我们的社会更加的和谐!

　　同学们，千里之行，始于足下!让我们携起手来从身边的小事做起吧，让我们的校园成为文明的天堂，让我们的家园天更蓝，水更清，道路更清洁，环境更优美……

　　让文明礼仪伴随着我们一齐健康成长吧!

　　我的演讲完毕!谢谢大家!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇29**

　　敬爱的老师、同学们：

　　大家好!今天我演讲的题目是“文明礼仪，伴我成长”。

　　大家都知道，中国是多民族的大家庭，也是一个国际发展迅速的大国，更是一个礼仪之邦。在国际发展迅速的中国，文明礼仪方面更不可落后。做为祖国的未来接班人——我们更要把它做好，并传承下去。把文明礼仪做到，不仅是有内在修养和内涵的文明人士，更是对他人的尊敬和尊重。

　　设想一下，如果你失去了文明礼仪会怎样?每天与他人交谈时脏话犹如碎花般扑来?在大街上大声的骂骂咧咧?在生活中对朋友或是亲人交流时视其如敌?这时，你还有什么意义和价值去展现呢?你不仅会遭到别人的厌恶，甚至还会被家人、朋友、社会所唾弃!可见，拥有文明礼仪对我们是多么的重要。

　　首先，养成有文明、懂礼仪的好习惯之前我们先要把平时说话的脏字“忘掉”。其次，与他人交谈时最好能用上：“您”、“请”、“谢谢”、“对不起”这些最基础的礼仪用词，并熟练掌握、恰当运用。

　　有礼貌也是文明礼仪中不可缺少的。在学校中，看到校长要热切地向前打招呼，说一句：“校长您好!”;看到老师要说：“老师您好!”;看到同学要说：“同学你好!”。有事要请求于他人是说话语气应该真诚、诚恳、亲切、委婉，不可强求与他人回答。

　　在公共场所交谈时需小声交流，切勿大声喧哗。与他人发生矛盾、冲突时应该冷静下来，不可恶意冲撞或对其伤害。有人询问你问题时要及时给予帮助、耐心解答，不要不耐烦或不理睬。

　　以上这些只是文明礼仪的最基础要求。在此过程中还要不断净化灵魂，提高自己的修养、素质、内涵。还要记住：外表再华丽没有用，在内心和本质上提高才叫美!

　　在祖国的大土地上，人人都代表着祖国和城市，你的素质将影响到这座城市的发展和文化。在此，我给大家讲一个日本的故事。

　　在文化高、发展迅速的日本，人们都以“文明礼貌”为核心做人做事。一次我去日本一家有名的商场买东西时，由于人多而排着队。轮到我时，售货员不停地向我道歉：“抱歉，先生。耽误您的时间了!您想要什么赠品来补偿呢?”。买完东西后，售货员不停地向我塞大量的赠品，还歉疚地说：“对不起，先生。我们没有更好的赠品了，请您见谅!”随后又给了我一张优惠券。当我离开时，售货员还不忘说一句：“欢迎您的下次光临，谢谢!”。售货员不停的向每一位顾客“道歉”、“致谢”，排队的人们也从不抱怨，都选择宽容对待。我问了几位顾客为什么不抱怨几句呢?他们说：“在美好中，我们选择宽容!”在日本竟然有着这么巨大的礼仪文化，难怪日本发展迅速!

　　如果大家能拥有文明和礼仪的修养，那么你的修为就会如天地般博大，并拥有了属于自己的世界!这时，你将成为真正顶天立地的人。文明礼仪能决定一个人的命运。在孰是孰非中，关键看你怎么把握，你的一切命运只靠你操控!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇30**

　　如果你失去了今天,你不算失败,因为明天还会再来.如果你失去了金钱,你不算失败,因为人生的价值是金钱买不到的.如果你失去了文明礼仪,你就彻彻底底的失败了,因为你已经失去了做人的根本!

　　在读幼儿园的时候,天真无邪的我并不知道什么是文明礼仪,遇到认识的人或朋友并不会打招呼,是老师教会了我,当我遇到同学、亲人、朋友的时候,我开始很有礼貌的向他们问好、打招呼了.特别是在一个星期天,我和妈妈一起去逛街,遇到了妈妈的一位朋友,我主动地向她打招呼,她也微笑地向我招了招手,当时我突然觉得心里特别温暖.

　　现在我已经长大了,我更加觉得在我们的成长过程中,不能失去文明礼仪,因为文明礼仪是我们做人的根本,如果失去了根本,即使我们学会了一些知识和本领,也不会成为对社会有用的人.还因为它让我养成了懂礼貌、尊重他人、不随地乱扔果皮纸屑、不随地吐痰等等好的习惯.不仅如此,还学会了帮助他人.比如：我见到了有一个小朋友在草地上踩踏,便上去告诉他不能这样,因为世界上每一样东西都是生物,小草也会怕疼,所以不要去踩踏它.还有一次,我在公园里看见一位叔叔随地扔垃圾,就走过去告诉他不能这样,因为这样做不仅很不文明,而且还会污染环境的.这也是一种文明的表现,不仅能提醒自己,还能提醒别人,让他们养成良好的习惯.

　　这些都是小事,但是文明其实就是由这些细枝末节构成的,它可以折射出一个社会的公共文明水平,一个社会、一个国家的的文明程度.古有孔融让梨、木兰代父从军、今有雷锋精神、舍己为人,这一切的一切,都是文明行为的标志.因此这些小事,对我们来说都是那么的让人刻骨铭心,因为它告诉了我们文明礼仪的重要性,也告诉了我们：在我们的成长道路上,什么都不会长久,只有文明礼仪会一直陪伴着我们!

　　说来说去,讲文明懂礼仪是为人处事的标准.文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系,它的主要作用,一是追求个人道德完善;二是维护公众利益.我们要当一名讲文明,懂礼仪的合格人!我们不必埋怨这个社会的文明水平不高,也不必怨艾自己的力量太单薄,对社会影响不够大,试想一下,面包里的酵母不是很少吗?可是,单凭这一点点酵母,不是就把面包发起来了吗?我们每一个同学都应该做这个时代的酵母,让自己在这个社会起到应有的作用.新时代新世纪;新国家新文明,同学们,让我们行动起来,不要让文明只是写在纸上,说在嘴里,要让它活跃在我们当中,让我们做文明的主人,让文明与我同行,让文明礼仪伴我们成长.让我们共同创造出一个充满文明氛围的美好社会吧!

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇31**

　　亲爱的同学们：

　　“讲文明、懂礼貌，讲卫生、重礼仪。”这是做人的最重要的要求，作为小学生的我们更要注重良好行为习惯的养成。

　　首先，无论任何场合都应该使用文明礼貌用语，严禁说脏话、忌语，说话时语言应该清晰、明了，预期诚恳、语速适中、语调平和，语意明确言简，提倡使用普通话，不要随意打断别人谈话，认真聆听别人的说话。

　　然后，我们无论是对长辈、朋友或同学，都应该有礼貌，见了长者要问好，见了朋友、同学要主动打招呼，要养成尊老爱幼的良好习惯。

　　最后，还要注意卫生习惯的养成，清洁卫生是仪容美的关键，是利益的基本要求。不管长相有多好，衣着有多华贵，若满脸污垢，浑身臭味，那必然破坏一个人的形象。因此，每个人应该养成良好的卫生习惯，做到勤洗漱、饭前便后要洗手、勤换衣服、勤洗澡……。爱护公共卫生环境，不随地吐痰、不乱扔垃圾……，自觉主动为巩固城乡环境综合治理出一份力。

　　一个人不管拥有了再大的财富，都要有高尚的品德，文明的行为，别人才会尊敬你。在心中品德就是一笔巨大的财富，用再多的金钱也买不到的东西，从此，我们一定要做讲文明的好孩子。

**关于文明礼仪伴我成长的演讲 篇32**

　　大家好，我是来自高二(1)班的王雨晴，今天我国旗下演讲的题目是——文明礼仪伴我成长。

　　中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅、落落大方、谦恭礼让的文明礼仪之邦。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对培养文明有礼、道德高尚的高素质人才有着十分重要的意义。而随着经济的全球化和对外交流的广泛化，我们中华民族要想屹立于世界之林，就更提高我们自身的文明素养。

　　什么是文明素养呢?简单地说就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。可以说文明礼仪是外在的表现，而思想修养才是真正的内核，它不仅反应个人素质教养，也能体现个人道德和社会公德。在现在的社会中，随着科技文化的发展，国家经济的腾飞，我们更加要讲文明懂礼貌。提高文明素养，是时代的要求，更是我们自身全面发展的需要。

　　反观当下的我们，大家会发现就在我们的身边就有这样一些同学，他们礼仪观念比较淡薄、不懂得尊重他人。在公共场所，他们不知道礼让，不注意自己的言谈，甚至满口粗言俗语;在家里，他们不懂得孝敬长辈，任性胡为…这些现象不得不引起我们的深思。自古以来礼仪之邦的美称，会不会断送在我们的手中。不，绝不!!!

　　那么，作为青年的我们，应当怎样恪守文明礼仪规范?

　　首次，我们要以学会尊重他人为起点，礼仪本身就是尊重人的外在表现形式，礼仪从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行，尊重他人是人与人接触的必要和首要态度。刘备三顾茅庐的故事说明只有尊重别人，才能受到别人的尊重和信赖，在事业上才能获得成功。

　　其次，我们要以提高自我自尊心为基础。正确的自尊心应具有待人谦逊、不骄不躁的品格。青少年学生在学会尊重他人时，自己也得到他人的尊重，自尊心在提高的同时，其内心的道德要求也在提高。所以，培养青少年学生高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德显得尤为重要。

　　同学们，让我们从自我做起，从点滴做起，做一个讲文明、守礼仪的文雅学生，谢谢!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找