# 高二学生的优秀演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-03-02

*高二学生的优秀演讲稿（通用8篇）高二学生的优秀演讲稿 篇1　　尊敬的领导老师，亲爱的同学们：　　上午好!　　今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎和诚挚的问候!向长期以来大力*

高二学生的优秀演讲稿（通用8篇）

**高二学生的优秀演讲稿 篇1**

　　尊敬的领导老师，亲爱的同学们：

　　上午好!

　　今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎和诚挚的问候!向长期以来大力支持我校工作的各位家长表示衷心感谢!也祝我们的孩子早日成才，鹏程万里!!孩子从初中到高中是他人生路上的一个跨越，高二阶段是高中的一个重要阶段。作为教师，我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着在座各位家长的殷切希望和美好憧憬;作为教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的课堂教学变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡”与“奶茶”，让孩子乐意学习，感受到学习的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能走进新课程，了解当前教育改革的动向，成为学校教学的加油站。我们愿意借今天的家长会，就学校的管理近期的工作和学生的状况面临的任务与大家进行交流，和大家一同探讨孩子的学习和生活上碰到的一些问题，驾设起学校与家庭协同教育的桥梁。我们都知道，省委办公厅省政府办公厅转发了省教育厅等部门的(关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见)，苏州市教育局也下发了(苏州市执行“三项规定”，落实“五个严格”，保证一小时运动，全面提高教育质量的实施意见)的文件，俩份文件都强调了要控制学生在校时间，不准补课，又要提高教学质量。于是，我们这届学生，面临着新的教学形势：和上学期相比，课时大大减少;而其它地方采取了相应的策略，比如像由县政府出面，利用县里的教育电视频道，从暑假开始，每门学科就安排了顶尖教师从早到晚轮流上课，学生在家收看，共享优秀的教师资源，而且开学后的双休日也这样运作。

　　面对这些情况，我们学校从领导到老师，不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心危机感和沉重的压力，使我们采取相应措施。我校实行了年级分管制和领导蹲点制，层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

　　质量是学校的生命，虽然现在是高二，但我们一直用“准高三”的标准来严格要求师生。我们高二年级质管组成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都规定时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期地进行以班主任为召集人的班级分析会，及时了解班级中的突出问题，交流协调处理问题。上到领导，下到各任课教师，人人都本着“以生为本，严格管理”的`态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，努力形成一种“团结创新和谐”发展的新局面。

　　作为高二的学生，本学期非同寻常，担负着异常艰巨的重任。江苏省自20xx年进入新课程，本届学生将在20xx年参加高考，这是新高考方案实行的第四年。高考的统考科目是语文数学外语三门学科，语文160分，数学160分，外语120分，三门总分440分。另外，选修测试历史的考生加试语文附加题，选修测试物理的考生加试数学附加题，附加题的分值都是40分，这样，高考总分为480分。高考录取分数线就看语文数学和外语的总分。为此，我们语文数学和外语三门学科的老师从内容到作业考试，都渗透高考的要求。而对我们的孩子来说，紧抓语数外，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二第一学期的工作，意义极为深远。

**高二学生的优秀演讲稿 篇2**

　　如果把高中三年挑战高考看做是一次越野长跑的话，那么高二就是长跑的中段，与起点相比，它或许少了许多期待、鼓励;与终点相比，它或许少了许多掌声、鲜花。高二是孤身奋斗的阶段，是一个与寂寞为伍的阶段，是一个耐力、意志、自控力比拼的阶段，但它也是一个坚实厚重的阶段，这个时期形成的优势最具有实力!

　　直面高二的挑战，认清高二的自己，明确高二的目标，意义重大。因为，高二的这个岔路口，分出的是渐行渐远的两条路，指向的是人生意义上的两个截然相反的阶段性终端。虽然，这两条路，都会与高考面对面，但一个是与高考擦肩而过，同时也失去了人生所必须的最重要品质与最珍贵的人生历练，走向不知所终的远方;另一个则是克己修炼，遇高考而亮剑，战而胜之，或暂未胜之，但无论如何，他们都是成功者，他们都在挑战高考的过程中，掘到了人生至关重要的精神财富，人生道路上，必然有机会让他们成就自我，辉煌人生。

　　完成高二年级这“三分之二”的艰巨任务，需要以强大的意志品质，消弭高二学习中的“两级分化”，矫正坏习惯，保持好习惯，让游离的责任回归，让原有的信念更坚定，让学习更有效，为高三奠定一个无比坚实广阔的基础，甚而提前进入高三。这是我们每个高二人的任务，也是高二学生的聪明所在。

　　高二学生的字典上，面对成功，不仅是“想”，而且是“非常想”;面对成功的信念，不仅是“能”，而且是“一定能”。

　　面对每天任务的完成，不仅是“要”，而且是“一定要”;面向自己的要求，不仅是“严”，而且是“非常严”。把“能、要、想、严”变为“一定能、一定要、非常想、非常严”，我想，你就一定会在高二创造出一个奇迹来。

　　可喜的是，进入高二，同学们普遍有了明显的进步：转变了学习方式，由被动地从老师那里学知识变成了主动地积极地学习。转变了思维方式，能从长远看问题，能以理智看问题。早读时，书声琅琅;课堂上，凝神静思;自习里，奋笔疾书。真的长大了，成熟了。 “在有梦想的地方，地狱也是天堂;在有希望的地方，痛苦也成欢乐。”如果你在高二与欢乐、勤奋同行，那么你便会梦想涌动，希望长在;如果你在高二与浮躁，懒惰同行，那么你便会折损梦想，暗淡希望。让我们大声呐喊：高二，我要做最好的自己!

　　愿欢乐与你们同在，愿梦想与你们相偎。有老师，家长的深深期待，默默支持，你毋惧风雨，前进!

**高二学生的优秀演讲稿 篇3**

　　亲爱的同学们：

　　大家上午好!非常高兴学校能给我这样的机会和大家一起探讨我们高中阶段的学习和生活，希望这段时间我们过得愉快!更希望大家认真听，存有异议的地方可以会后以不同的形式进行协商。

　　如果把高中三年挑战高考看做是一次越野长跑的话，那么高二就是长跑的中段，与起点相比，它或许少了许多期待、鼓励;与终点相比，它或许少了许多掌声、鲜花。高二是孤身奋斗的阶段，是一个与寂寞为伍的阶段，是一个耐力、意志、自控力比拼的阶段，但它也是一个坚实厚重的阶段，这个时期形成的优势最具有实力!

　　直面高二的挑战，认清高二的自己，明确高二的目标，意义重大。因为，高二的这个岔路口，分出的是渐行渐远的两条路，指向的是人生意义上的两个截然相反的阶段性终端。虽然，这两条路，都会与高考面对面，但一个是与高考擦肩而过，同时也失去了人生所必须的最重要品质与最珍贵的人生历练，走向不知所终的远方;另一个则是克己修炼，遇高考而亮剑，战而胜之，或暂未胜之，但无论如何，他们都是成功者，他们都在挑战高考的过程中，掘到了人生至关重要的精神财富，人生道路上，必然有机会让他们成就自我，辉煌人生。

　　完成高二年级这“三分之二”的艰巨任务，需要以强大的意志品质，消弭高二学习中的“两级分化”，矫正坏习惯，保持好习惯，让游离的责任回归，让原有的信念更坚定，让学习更有效，为高三奠定一个无比坚实广阔的基础，甚而提前进入高三。这是我们每个高二人的任务，也是高二学生的聪明所在。

　　高二学生的字典上，面对成功，不仅是“想”，而且是“非常想”;面对成功的信念，不仅是“能”，而且是“一定能”。

　　面对每天任务的完成，不仅是“要”，而且是“一定要”;面向自己的要求，不仅是“严”，而且是“非常严”。把“能、要、想、严”变为“一定能、一定要、非常想、非常严”，我想，你就一定会在高二创造出一个奇迹来。

　　可喜的是，进入高二，同学们普遍有了明显的进步：转变了学习方式，由被动地从老师那里学知识变成了主动地积极地学习。转变了思维方式，能从长远看问题，能以理智看问题。早读时，书声琅琅;课堂上，凝神静思;自习里，奋笔疾书。真的长大了，成熟了。 “在有梦想的地方，地狱也是天堂;在有希望的地方，痛苦也成欢乐。”如果你在高二与欢乐、勤奋同行，那么你便会梦想涌动，希望长在;如果你在高二与浮躁，懒惰同行，那么你便会折损梦想，暗淡希望。让我们大声呐喊：高二，我要做最好的自己!

　　愿欢乐与你们同在，愿梦想与你们相偎。有老师，家长的深深期待，默默支持，你毋惧风雨，前进!

**高二学生的优秀演讲稿 篇4**

　　亲爱的同学们：

　　大家上午好!非常高兴学校能给我这样的机会和大家一起探讨我们高中阶段的学习和生活，希望这段时间我们过得愉快!更希望大家认真听，存有异议的地方可以会后以不同的形式进行协商。

　　阳春三月孕育无限生机，青春学子洋溢蓬勃朝气!

　　中学时代，是一个人一生中最美丽的青春时代。在这个季节，那摆脱不掉的孩子气，那血气方刚的冲动，那知识的日渐积累，那朦朦胧胧的情感，那刻意为之的打扮，那故作成熟的举动，那设上密码的日记……都是一种崭新的体验，都是一种成长的感觉。尤其是高二，更是中学时代的关键阶段。在这个阶段，我们如何来把握自己，运筹帷幄，决胜于未来呢?

　　总结若干成功走过高中的学生的经验，我们不难发现，他们都具有坚强的意志、非凡的勤奋、一定的方法、正常的生活。借此培养了自己坚强、勤奋、智慧、开朗、阳光等等的优秀品质!而这些，应该是我们每一个中学生都应该具有、也有能力具有的。

　　一、做一个有志向、有抱负的中学生(励志教育)

　　我们要有自己的志向、目标，我们更要利用好现在的时间磨砺自己的意志。

　　志向是什么?志向应该是一个人精神至高追求的体现，我们会因为志向的激励和召唤确定自己的人生方向，心甘情愿的付出自己的心血和汗水。有志向的人生，会因为追求志向的实现而充实无比。过程是充实的，收获是精彩的，一举两得，何乐而不为呢?

　　在我们的身边，就有很多过得十分充实的同学，虽然没有展示过什么豪言壮语，但却在扎扎实实的为自己的志向付出努力!想想你的小时候，家长、老师问你长大了想做什么?不就是一种志向的体现吗?家长“为了让孩子过得更好一些”也是一种朴素的志向!老师苦口婆心的劝导也是为了实现育人成才的志向啊!

　　敬爱的周“为中华之崛起而读书”的志向就是在年少的时候确立的，你呢?难道要等到年老乏力、精力不济的时候抓着自己白花花的胡子无限懊悔?难道我们就心甘情愿的把自己本来可以实现的志向轻轻松松的让给别人?我们相信，每一个人的内心深处都有一种不愿服输的意念，每一个人都不希望自己落后于人，立志不在早晚，不要怕你已经荒废了多少的时间，充实的生活就是从你今天立下的远大的志向开始的，好好的梳理自己曾经迷乱的思想，制定切实可行的计划，让一切都为我们的志向让路，让求学路上所有的拦路虎都臣服在我们的脚下!

　　互动(现场随机询问几个学生的志向)

　　举例：志向高低有别，产生的动力也会有别!鼓励有大志，但要从小事做起。

　　自己小时候的故事：妈妈说当老师的好处，自己想当老师，结果真的 成了老师，如果当时母亲的文化程度高一些，说说，现在……

　　某些学生的“志向”：力争三年娶一个准媳妇回家，于是，中国家庭历史发展上经历了最悲惨的事件，两个没有志向的人组成了一个没有志向的家庭，更关键的综合了遗传、智商等诸多问题，即使将来有了孩子，不仅仅是智商和志向的低下啊!更会让我们人类的进步滞步不前，甚至倒退多少年!看，没有志向的危害!其实这不叫志向，这叫只想，很龌龊的自欺欺人的想法和做法。清纯美丽的校园没有人欣赏你们的故作姿态，以此作为志向的种种体现更好的说明了这些同学的内心是多么的空虚无助!

　　成功例子：阿里巴巴总裁马云的三次高考。

　　所以，我们要有志向，要有追求!我们的追求：为了生存是最基本的，为了父母那是良心，为了更高的目标那是高尚。

　　没有志向的人没有资格谈尊严，没有志向的人哪里还有什么未来?

　　二、把勤奋看成最基本的原则

　　每个人的天资稍有差别，但上帝是公平的，他赐予了我们每一个人一把开拓未来的利器——勤奋。只不过很多同学没有注意到，有的同学却合理的利用了。所以，今天大家成绩出现差异的最大原因，就在于看谁更好的利用了勤奋的力量。

　　勤奋是衡量一个人的底线。

　　穷人有两种：一种人穷但志不短，每天都在勤奋的工作，为了更好的生活积极向上。这样的人赢得了他人的尊重。还有一种人穷且毫无上进心，得过且过的熬日子，这样的人没有人看的起，久而久之还会成为社会的累赘。同样是穷人，却因为勤奋与否获得了不同的精神境界和评价，这，就是勤奋的力量。

　　作为学生亦是如此，种种原因导致的学习成绩不理想，没有人会笑话你，但如果放弃了勤奋，做一天和尚撞一天钟，在别人的眼中，你就只能是一个和尚，还是一个不折不扣的懒和尚。一个聪明的人不勤奋是小聪明;一个聪明的人勤奋，可成大器;一个不聪明的人勤奋，总有一天会获得该有的荣耀;一个不聪明的人也不勤奋，即使天上掉肉包子的时候不被饿死!也会被砸死!

　　举例：三十七级复习班的一名特殊学生。

　　看看你周围的同学，谁是最勤奋的，把他当成你的参照物，拼命的追赶吧!谁又是等着天上掉肉包子的，不能救他，就离他远一点。勤奋可以激励，懒惰也会传染。把勤奋作为衡量一个人的底线，也让我们对自己和他人有了更清醒的认识。

　　要把勤奋看成发掘自己潜力的法宝。

　　勤奋不仅可以弥补我们先天的不足，还可以更好的开发脑袋中知识尚未到达的领域。脑子越用越灵的“用”就是勤奋，“灵”就是被进一步开发的潜力。记住，开发自己的潜力不能依赖任何人，没有谁比你更了解你自己。

　　我们需要什么样的勤奋呢?“头悬梁，锥刺股”早已不切实际，但每天早一点起床，更好的利用自己的时间，集中精力做好每一件事情，认真的完成自己的学习任务……这些看似平凡的小事就是勤奋的体现!

　　我们身边的很多人，很多同学就是凭借勤奋，更好的开发了自己的潜力，成为今天在学习上出类拔萃的人物。不要担心自己的勤奋没有效果，厚积薄发的过程是漫长的;何况，那些不够勤奋的人也没有积攒下什么可以炫耀的东西啊!

　　举例：拖拉机——潜力的故事——主动勤奋发掘

　　原来上高中时的体验：英语 最笨的方法 及格 化学 最笨的方式 课代表

　　问问你们的家长、班主任、任课老师他们上学的时候有什么勤奋的例子

　　勤奋需要坚持的辅助。

　　高二，因为坚持而美丽。这是我开学之初写得一篇文章，被“第一范文网”全文转载。欢迎欣赏，提出你的看法。

　　勤奋就是当时我提到的需要坚持的很重要的一项。三天打鱼两天晒网的忽冷忽热不是勤奋，勤奋需要长时间的坚持，在这些坚持中，你才能更好的积累知识，磨练意志!在坚持的辅助下，我们的勤奋才能用扎实的姿态，把这个阶段需要掌握的知识和发掘的能力淋漓尽致的表达出来。

　　坚持有了勤奋的辅助，你就能远离自己的惰性。

　　生活体验：偶尔早起人人都可做到，难得可贵的是天天如此坚持，惰性正是在这样的坚持中离你而去!

　　“成功就是简单的事情反复做”这是一位营销大师的名言。每天看似简单枯燥的学习，每天所付出的勤奋，就是“简单的事情”，“反复做”就是坚持!做好了，就能成功。比如我们面临的基础知识，就需要一遍又一遍的反反复复的掌握，这里的“一遍又一遍”就是坚持!

　　举例：一段文章的背诵。书读百遍，其义自现。

　　今天我们开会，一定有同学明天起床更早，学的更好，坚持吧!俗话说：勤能补拙是良训，一份辛劳一份才!提前祝贺学会坚持勤奋的你，即使你不在意成功，成功也会为你光顾的。

　　所以说，一个人的进取和成才，环境、机遇、天赋学识等外部因素固然重要，但更重要的是依赖于自身的勤奋与努力。能到金字塔塔顶的动物只有两种：雄鹰和蜗牛。蜗牛虽慢但能坚持，能和雄鹰一起饱览最美的风景。但如果缺少勤奋的精神，哪怕是天资奇佳的雄鹰也只能空振羽翅望塔兴叹。有了勤奋的精神，哪怕是行动迟缓的蜗牛也能雄踞塔顶，观千山暮雪，渺万里层云。

　　三、要学会运用必要的学习方法

　　学习要勤奋，但不注意学习方法就是死学。

　　合适的学习方法，可以达到事半功倍的目的，这就是我们为什么看到有一些学生好像“不勤奋”成绩却十分优异的原因。所以，紧张的学习之余，看看自己的学习方法是否需要调整，或采取什么更好的学习方法，是很有必要的。俗话说的“磨刀不误砍柴工”和古语“工欲善其事，必先利其器”都是这个意思。

　　但在自己成绩不理想的时候，不要把所有的原因归结到方法上，还要注意前面提到的勤奋程度。“磨刀不误砍柴工”的“磨”，不是停下来等别人磨，而是自己磨，最好边走边磨!“工欲善其事，必先利其器”的“利其器”更是勤奋的体现，否则，只能属于投机取巧，而投机的东西永远不会长久的。

　　适用于高二的学习方法点拨：

　　1、“认真”做好老师千叮万嘱的任务

　　2、学会过电影式的回忆法(午晚休、课间小憩)

　　3、注意各时间段的复习内容(早晨，晚上)

　　4、定期梳理知识形成系统

　　5、把握记忆规律(尝试先记再理解)

　　6、学以致用(包括错题记录的使用)

　　7、利用好手头的资料(自己独立做，然后对答案)

　　8、弱课强补。

　　9、各科的注意事项

　　10、虚心和任课老师和我们的班主任请教

　　方法是死的，知识是没有生命的，但我们每一个活生生的个体，是有能力把两者灵活的揉和在一起，赋予其灵魂的。一旦你把握好这点，他们为你所产生的能量，难以估计。传说中的黑马，往往是注意到了这点而奔腾的。

　　所以，学会运用必要的学习方法，等于为你的求学路增添了适当的润滑剂，会让你前进的更稳更快!

　　四、学会处理学习生活中的问题

　　此外，对于学习生活里面的一些其他问题，做简单的提醒：

　　1、生活节奏的控制(做好生活计划，井井有条的事务处理也是能力的体现，张弛有度)

　　2、情感生活的处理(责任意识，一根棒棒糖交换的青春，前面提到的家庭志向，短浅的眼光，不可复制的中学岁月，正常的情感价值)

　　3、生活态度正规化(不攀比生活，重视正常的生活态度的建立)

　　4、注意控制自己的情绪(水的生命 结冰晶体的事例 情绪很重要)

　　5、同学师生和谐关系(主动的找老师交流，宽容的对待自己的同学，冷处理一些矛盾)

　　6、摆脱琐事的干扰也是一种进步的体现。

　　综上所述，拥有志向，积极勤奋，注意方式方法，把握自己正常的中学生活，就是对自己今天最好的把握。学习最怕志在必得的刻苦，高考最怕志存高远的拼搏，人生最怕充满智慧的勤奋!请牢记：今天的每一份耕耘都是实实在在的，今天的所有付出都能让你拥有一个璀璨的未来!

　　立志向，起三更眠夜半，寒来暑往何惧辛劳;

　　提实力，拼汗水博心血，全力以赴再攀高峰!

　　向前冲，从此我们与众不同!

　　最后，祝所有的同学能在高二的这一关键阶段，用自己的实力获得属于你的那份荣耀!祝福你们能以更加自信、阳光、勤奋的方式冲击即将到来的高三生活!

**高二学生的优秀演讲稿 篇5**

　　各位评委，你们好，我是来自高二XX班的何!

　　今天我要演讲的题目是《扬旖旎青春之帆，启梦想彼岸之航》。

　　四年前的某日，我倚在树旁，45°仰望星空，畅想自己的未来。细如蝉翼的梦想，密密写在掌心。曾经的失利掩不住深秋的悲凉，我紧握拳头，把一切压在身体，注入血液。我知道，那是我不甘寂寞的心，那是我飞扬的旖旎青春。

　　记得两个月前，同桌跟我说：“子莹，我们一年后相约武汉大学吧。”我知道，那是个遥不可及的梦。后来，我才得知大学里有编辑出版系这个专业，激起了我的兴趣。文学梦，我不知道前行的路上有几多挫折，但陷进泥泞遭风袭雨的经历让我领教到世间的变幻。旖旎的青春告诉我，只有艰辛多舛的险滩上留下足迹，才能有资格欣赏皎洁的明月。

　　我不知道耕种了是否有收获，心想事成的梦境停驻在枕间。加入文学社编辑部后，我知道，我向梦想迈进了一步。在文学社里，与更多的朋友一起衷爱于余秋雨感性的笔触，一起撑着油纸伞与徐志摩相约在雨巷，一起和鲁迅先生高呼“俯首甘为孺子牛”，晚上与朱自清欣赏荷塘月色。

　　这些年来，一直向各大出版社投稿。荆棘众生如箭镞，走了许多路，不断地受伤。恍然，已过去十年，旖旎的青春不再是需要父母抚摩稚嫩的双肩，不再是深夜里面对一封封退稿邮件而止步不前。冬夜的星空，依旧台灯一盏，依旧白纸上留下淡淡的墨香。断了弦的流章，谢了幕的舞台，暗了魂魄的天地苍茫，累了放下笔，看日出日落，听江流水逝。一次次投稿，不在乎失败，过去的峥嵘岁月接踵而来，笑容依旧绽放，那时，一定天高，云淡。

　　渐渐长大，过去的种种伤感，化为午夜里淡远的星光，站在冬季回归的微风里，与文字火焰舞蹈。旖旎的青春呓语，只要有一盏信念之灯，没有理由成为生活的懦夫，命运的俘虏。

　　文学梦，无论路有多难走，一定坚持下去，在青春的港口绽放自己的风采。同学们，希望你们和我一样，扬旖旎青春之帆，启梦想彼岸之航。

　　我的演讲完毕，谢谢大家。

**高二学生的优秀演讲稿 篇6**

　　高中三年是一盘棋，高二年级有它独特的作用和特点。三年的地位可以这样概括，高一是基础，高二是关键，高三是决战。

　　当今的形势逼人，有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们二中人不断地去拼搏、去奋斗。

　　在高一学年结束的期末考试中，我校学生的考试成绩稳步提高，但尖子生队伍群体不大。 进入高二以来，学校、年级部周密安排，科学运作，教师干劲大，学生学风浓。在各级部门的关心指导和家长同志们的理解帮助支持下，在全体师生的不懈努力下，不管是在活动方面还是在学习方面都出现了比较好的态势，特别是在文理分科之后，学生能很快的适应高二的学习生活，各班班风正、学风好，各方面评价都非常高。

　　本学期，为适应新的教学改革发展的新形势，我校实行了年级部分管制，领导下沉制，来层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

　　质量是学校的生命，虽然现在是高二，但一直用“准高三”的标准来严格要求师生。高二年级有一支视教育质量为生命、全身心投入工作的高质量的富有朝气的师资队伍，学校给学生尽可能的提供各种便利条件，开展各项活动，优雅的教学环境，严格的要求标准，对学生的管理本着“人性化管理”的原则，实行全员参与的方法。各项工作落实到班，落实到人。我们年级部领导成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都定有时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期的进行以班主任为召集人的班级团队会，及时分析班中的突出问题，交流、协调、处理问题，上到年级领导，下到各任课教师，人人都本着对学生负责，严格管理的态度，齐抓共管，团结合作，和-谐进步，对于管理充分体现“人性化管理”的新理念，努力形成一种“团结、创新、和-谐”发展的新局面。

　　在学生教育方面：开学来，学校加强了针对性的管理和教育引导。我们以教会学生做人，教会学生学习，教会学生做事为目标，开展各类主题教育活动。在月考后，各班都及时召开考试分析总结，分析我们的优势和不足，针对其中学习成绩优异表现出色或进步明显的学生都寄予积极的评介，鼓励他们不断进龋(本次月考中，有152名语数外成绩优秀的学生获奖，有173名学生因在选修学科中学习较好获奖，还有53名同学因学习进步而获奖)，我们感到，激发学生的学习积极性的最好办法是赏识教育。通过创设教育良好氛围，使学生明确形势，最大限度的挖掘潜力，鼓足干劲专心学习。深入挖掘各项功能，带动平时学生的学习，促进学习成绩的提高。利用月考的时机，准确把握学生的心理、思想变化的脉搏，做好学生的心理工作、思想工作。最大限度的控制和排除非智力因素对学习的不良影响，向严明的纪律、有效的休息、良好的习惯要质量。教育和引导学生处理好师生关系、同学关系、男女关系、学习与休息的关系、与家长的关系以及高考学科与必修学科的关系，努力创造和-谐、平静的生活环境和学习环境。通过细致的言传身教，使学生明白：如果结果是痛苦的，你就要竭力避开现在的快乐，如果结果是快乐的，你就要百般忍耐住暂时的痛苦。客观的讲，要我们的学生做到快乐的学习，确实是不易的，学习需要坚强意志持之以恒的努力才能 达到理想的彼岸。

　　班主任及任课老师深入到学生的学习生活中去，我们的教师办公室里，无论是下课短短的十分钟时间还是下班后的间隔，或是中午休息片刻，都一定有老师与学生交流谈心解答问题的场景。我们的老师大都在早晨7点15左右到达学校工作，而晚上下班则常常是7点，甚至于晚自习到9点多才回家，连怀孕的老师也都是仍然在校给学生上晚辅导课。我们的老师常常是带着自己无人照料的小孩在校坚守晚自习课。由于大家的共同努力，本次月考中同学们大都取得了优良的成绩，进步是明显的。

**高二学生的优秀演讲稿 篇7**

　　法国伟大的启蒙思想家布封曾经说过：“天才就是长期的坚持不懈。”我国著名的数学家华罗庚曾说：“做学问，做研究工作，必须持之以恒。”的确，我们干什么事，要取得成功，坚持不懈的毅力和持之以恒的精神都是必不可少的，古今中外，有多少这样的例子不胜举，只说说同学们非常熟悉和崇拜的追风少年的奥运冠军——刘翔吧。刘翔八岁就开始了他的运动生涯，在十几年的刻苦训练中，每天面对的就是奔跑、起跳、跨越;跨越、奔跑、起跳，日复一日，年复一年，这对于喜欢音乐，电脑的十几岁少年刘翔来说，是向等的枯燥、乏味!但是，刘翔坚持下来了。十几年如一日的刻苦训练，成就了刘翔，雅典奥运会上，一个令西方世界惊叹不已的东方神话横空出世，刘翔带给全中国人民的是向等的荣耀与自豪，我想他也给我们每个人注入了一股强大的精神力量，那就是明确目标，坚持不懈，终能成功!世问最容易的事是坚持，最困难的事也是坚持，说它容易，是因为，真正能做到的，终究是少数人。

　　再过几个月，高三的同学们就要面对高考了，而你们每天有做不完的作业，忙不完的事，睡不够的觉，每天在两点一线之间忙碌着，一天天的生活就像复印机中印出来的，但是，每一只彩蝶破茧时都付出了艰苦的努力，之后才翩翩起舞，你们好比彩蝶，相信你们会有最美的舞姿，在六月的舞台上绽放最耀眼的光彩。

　　坚持是一种信念，坚持是一种修养，坚持是一种高贵的品质。

　　成功与失败之间往往只有一步之遥，想成功，就要坚持，这是一个并不神秘的秘诀，有人说，努力不一定成功。但我想说，不努力就一定不会成功。当困难，绊住你成功脚步的时候，当失败，挫伤你进取雄心的时候，当负担，压得你喘不过气的时候，不要退缩，不要放弃，一定要坚持下去，因为只有坚持不懈，才能铸造成功。

**高二学生的优秀演讲稿 篇8**

　　亲爱的同学们：

　　大家上午好!非常高兴学校能给我这样的机会和大家一起探讨我们高中阶段的学习和生活，希望这段时间我们过得愉快!更希望大家认真听，存有异议的地方可以会后以不同的形式进行协商。

　　阳春三月孕育无限生机，青春学子洋溢蓬勃朝气!

　　中学时代，是一个人一生中最美丽的青春时代。在这个季节，那摆脱不掉的孩子气，那血气方刚的冲动，那知识的日渐积累，那朦朦胧胧的情感，那刻意为之的打扮，那故作成熟的举动，那设上密码的日记……都是一种崭新的体验，都是一种成长的感觉。尤其是高二，更是中学时代的关键阶段。在这个阶段，我们如何来把握自己，运筹帷幄，决胜于未来呢?

　　总结若干成功走过高中的学生的经验，我们不难发现，他们都具有坚强的意志、非凡的勤奋、一定的方法、正常的生活。借此培养了自己坚强、勤奋、智慧、开朗、阳光等等的优秀品质!而这些，应该是我们每一个中学生都应该具有、也有能力具有的。

　　一、做一个有志向、有抱负的中学生

　　我们要有自己的志向、目标，我们更要利用好现在的时间磨砺自己的意志。

　　志向是什么?志向应该是一个人精神至高追求的体现，我们会因为志向的激励和召唤确定自己的人生方向，心甘情愿的付出自己的心血和汗水。有志向的人生，会因为追求志向的实现而充实无比。过程是充实的，收获是精彩的，一举两得，何乐而不为呢?

　　在我们的身边，就有很多过得十分充实的同学，虽然没有展示过什么豪言壮语，但却在扎扎实实的为自己的志向付出努力!想想你的小时候，家长、老师问你长大了想做什么?不就是一种志向的体现吗?家长“为了让孩子过得更好一些”也是一种朴素的志向!老师苦口婆心的劝导也是为了实现育人成才的志向啊!

　　敬爱的周“为中华之崛起而读书”的志向就是在年少的时候确立的，你呢?难道要等到年老乏力、精力不济的时候抓着自己白花花的胡子无限懊悔?难道我们就心甘情愿的把自己本来可以实现的志向轻轻松松的让给别人?我们相信，每一个人的内心深处都有一种不愿服输的意念，每一个人都不希望自己落后于人，立志不在早晚，不要怕你已经荒废了多少的时间，充实的生活就是从你今天立下的远大的志向开始的，好好的梳理自己曾经迷乱的思想，制定切实可行的计划，让一切都为我们的志向让路，让求学路上所有的拦路虎都臣服在我们的脚下!

　　二、把勤奋看成最基本的原则

　　每个人的天资稍有差别，但上帝是公平的，他赐予了我们每一个人一把开拓未来的利器——勤奋。只不过很多同学没有注意到，有的同学却合理的利用了。所以，今天大家成绩出现差异的最大原因，就在于看谁更好的利用了勤奋的力量。

　　勤奋是衡量一个人的底线。

　　穷人有两种：一种人穷但志不短，每天都在勤奋的工作，为了更好的生活积极向上。这样的人赢得了他人的尊重。还有一种人穷且毫无上进心，得过且过的熬日子，这样的人没有人看的起，久而久之还会成为社会的累赘。同样是穷人，却因为勤奋与否获得了不同的精神境界和评价，这，就是勤奋的力量。

　　作为学生亦是如此，种种原因导致的学习成绩不理想，没有人会笑话你，但如果放弃了勤奋，做一天和尚撞一天钟，在别人的眼中，你就只能是一个和尚，还是一个不折不扣的懒和尚。一个聪明的人不勤奋是小聪明;一个聪明的人勤奋，可成大器;一个不聪明的人勤奋，总有一天会获得该有的荣耀;一个不聪明的人也不勤奋，即使天上掉肉包子的时候不被饿死!也会被砸死!

　　三、要学会运用必要的学习方法

　　学习要勤奋，但不注意学习方法就是死学。

　　合适的学习方法，可以达到事半功倍的目的，这就是我们为什么看到有一些学生好像“不勤奋”成绩却十分优异的原因。所以，紧张的学习之余，看看自己的学习方法是否需要调整，或采取什么更好的学习方法，是很有必要的。俗话说的“磨刀不误砍柴工”和古语“工欲善其事，必先利其器”都是这个意思。

　　但在自己成绩不理想的时候，不要把所有的原因归结到方法上，还要注意前面提到的勤奋程度。“磨刀不误砍柴工”的“磨”，不是停下来等别人磨，而是自己磨，最好边走边磨!“工欲善其事，必先利其器”的“利其器”更是勤奋的体现，否则，只能属于投机取巧，而投机的东西永远不会长久的。

　　适用于高二的学习方法点拨：

　　1、“认真”做好老师千叮万嘱的任务

　　2、学会过电影式的回忆法(午晚休、课间小憩)

　　3、注意各时间段的复习内容(早晨，晚上)

　　4、定期梳理知识形成系统

　　5、把握记忆规律(尝试先记再理解)

　　6、学以致用(包括错题记录的使用)

　　7、利用好手头的资料(自己独立做，然后对答案)

　　8、弱课强补。

　　9、各科的注意事项

　　10、虚心和任课老师和我们的班主任请教

　　方法是死的，知识是没有生命的，但我们每一个活生生的个体，是有能力把两者灵活的揉和在一起，赋予其灵魂的。一旦你把握好这点，他们为你所产生的能量，难以估计。传说中的黑马，往往是注意到了这点而奔腾的。

　　所以，学会运用必要的学习方法，等于为你的求学路增添了适当的润滑剂，会让你前进的更稳更快!

　　四、学会处理学习生活中的问题

　　此外，对于学习生活里面的一些其他问题，做简单的提醒：

　　1、生活节奏的控制(做好生活计划，井井有条的事务处理也是能力的体现，张弛有度)

　　2、情感生活的处理(责任意识，一根棒棒糖交换的青春，前面提到的家庭志向，短浅的眼光，不可复制的中学岁月，正常的情感价值)

　　3、生活态度正规化(不攀比生活，重视正常的生活态度的建立)

　　4、注意控制自己的情绪(水的生命 结冰晶体的事例 情绪很重要)

　　5、同学师生和谐关系(主动的找老师交流，宽容的对待自己的同学，冷处理一些矛盾)

　　6、摆脱琐事的干扰也是一种进步的体现。

　　综上所述，拥有志向，积极勤奋，注意方式方法，把握自己正常的中学生活，就是对自己今天最好的把握。学习最怕志在必得的刻苦，高考最怕志存高远的拼搏，人生最怕充满智慧的勤奋!请牢记：今天的每一份耕耘都是实实在在的，今天的所有付出都能让你拥有一个璀璨的未来!

　　立志向，起三更眠夜半，寒来暑往何惧辛劳;

　　提实力，拼汗水博心血，全力以赴再攀高峰!

　　向前冲，从此我们与众不同!

　　最后，祝所有的同学能在高二的这一关键阶段，用自己的实力获得属于你的那份荣耀!祝福你们能以更加自信、阳光、勤奋的方式冲击即将到来的高三生活!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找