# 用爱托起明天的太阳

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-03-02

*用爱托起明天的太阳（精选5篇）用爱托起明天的太阳 篇1　　各位领导，各位同事:　　大家好！　　我今天的师德师风演讲主题是：《用爱托起明天的太阳》　　七岁的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱；　　七岁的时候，能歌善舞的老师就是我心中的天使。*

用爱托起明天的太阳（精选5篇）

**用爱托起明天的太阳 篇1**

　　各位领导，各位同事:

　　大家好！

　　我今天的师德师风演讲主题是：《用爱托起明天的太阳》

　　七岁的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱；

　　七岁的时候，能歌善舞的老师就是我心中的天使。

　　十七年后的今天，我怀揣着这份美丽的梦想与热情，踏上了教师这条充满希望的阳光之旅。

　　总是以为，教师很伟岸、很神圣、高不可攀。当抛开头上的光环，走进她的内心世界，我才渐渐地明白了教师的内涵，她，只是如此的平凡，就如一颗小小的铺路石。大多数的教师，默默地在自己的岗位上，慢慢的燃尽自身的全部光和热，然后悄然离场，没有惊人事迹，没有辉煌成就，犹如一块黑板，书写时承载着知识和使命，擦去后却如粉笔末散落人间。

　　但是，在老师的手中，握着无数粒种子，一种用爱浇灌的金种子。冰心曾经说过这样一句话：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”一切因爱而生，一切从爱出发。

　　教师的爱是照亮学生心灵窗户的烛光，教师只有用自已的爱，才能与学生产生心灵的碰撞；教师的爱就像绵绵春雨，“随风潜入夜，润物细无声。”滋润每一个孩子的心田。

　　“我们留什么样的世界给后代，关键取决于我们留什么样的后代给世界。”你教给孩子爱，这个世界将充满爱。正是如此:

　　当他们不经意犯错时，我诚恳地指出；当他们情绪低落时，我用眼神和语言鼓励；当他们身体不适时，我像妈妈一样去关爱；当他们遇到解决不了的困难时，我伸出热情的手去帮助......我将爱洒在一颗又一颗种子间，洒在他们的心灵里。

　　顺强小朋友是我们班一个比较特别的孩子，记得开学的时候，我得经常去校园的各个角落里寻找他的身影。很多次问起他是否听到上课铃声时，他鼓着水灵灵的大眼睛很肯定地回答我，“听到了。”“那为什么不进教室呢？”“我忘记了。”这样一句不着边际的回答，顷刻间燃起了我心头的怒火。还好，我忍住了，静下心来想想，哪个6岁的小朋友不贪玩呢，哪个6岁的小朋友就能像大人一样事事尽人心呢？我压制住心中的火焰，苦口婆心的教育他，提醒他。那段时间几乎一下课我就得往教室赶，为的就是提醒他记得进教室。

　　顺强的鼻子很脆弱，稍稍不慎，被人碰了一下，就会流鼻血。每次出现这样的小意外，我总是牵起他的小手，赶去医务室治疗。每回去寝室查寝，我也要摸着他的小脑袋，鼓励他要加油。也许是他感受到了我对他那份关心与爱护，这个一直让我头疼，让我不知所措的孩子慢慢地变了：不用我啰嗦他就能乖乖地回教室；以前不会读的拼音慢慢地也能拼出来了；有时候还很像个大哥哥一样牵着另一个孩子的手，提醒他该如何如何做；某个时候，他还会突然从身后冒出来，不经意地给你一个大大的熊抱。这个6岁的孩子，正在以自己独有的方式向我传达着他的成长与对我的爱意。

　　班里淘气任性、不求上进的学生时常有之，他们常常让我我绞尽脑汁、头疼万分。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们的生命怒放。

　　当在课堂上看到学生们一双双求知若渴的眼神时，当和孩子们在办公室敞开心扉谈天说地时，当在节日里收到学生温馨的祝福和问候时，当看到学生的成绩明显进步时，那一刻，所有艰辛都烟消云散，欣慰感幸福感油然而生。

　　“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，在讲台默默耕耘中，我体验到了人生最大的幸福，学生一个撒娇的拥抱，一声甜甜的问候，我的心里就充满着欣慰与自豪。我在心底里默默发誓，不为别的就为这些天真无邪的学生，我也要把工作干好，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实；不求滴水相报，但求今生无悔。我将用自己的双手和同仁们一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

　　最后我想以一首诗来结束我今天的演讲：

　　我不去想是否能够成功，

　　既然选择了远方，

　　便只顾风雨兼程。

　　我不去想身后会不会袭来寒风，

　　既然目标是地平线，

　　留给世界的只能是背影。

　　我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

　　把握瞬间的辉煌，

　　拥抱一片火热的激情。

**用爱托起明天的太阳 篇2**

　　尊敬的各位领导、评委，亲爱的老师们：

　　大家晚上好!

　　今天我演讲的题目是——用心托起明天的太阳。

　　我很欣赏这样一句话：教师的工作就是托起明天的太阳。是啊，我们今天的一切工作，不就是为了每一个学生都能拥有一个美好的明天吗?我们所做的一切，无非是为孩子明天的发展打下良好的基础，使其具备再发展所必须的基本素质。在孩子的眼里，爸爸妈妈是一堵可以遮风避雨的墙，是充满温暖和安全的港湾,在学生心中，老师则是广阔无边的天空，是缕缕柔和的阳光……作为一名普通教育工作者的我，正在努力、正在探索、正在历练……希望用自己的爱与奉献,让雏鹰练就一双双有力的翅膀，让每个孩子都能在二十一世纪的天空中勇敢自如地飞翔。

　　然而，我深知要达到这点并不容易。在当老师，特别是当班主任一年来经常遇到这样那样的问题，在处理这些问题时，不仅教师要具有爱心，而且还要有耐心、细心、真心和诚心。特别是对比较调皮和学习较为困难的学生，训斥教育对他们来说已经没有多大的意义，因为一直以来，他们所受到的只有老师的批评和冷眼，从没有受到过表扬，没有感受过老师细心耐心的教导，没有感受过老师对他们真诚的爱。所以每当他们犯错误时我总是耐心细致的和他们交谈，动之以情，晓之以理，让他们感受到老师对他们的关爱，这样他们就容易接受老师的教育，并很快加以改正。作为年轻教师的我深知自己缺乏教育经验，所以为弥补自己的不足，每天都深入到学生当中，对学生的一言一行，我都随时注意观察分析，发现问题，及时解决。记得有一次，我去班上检查学生的校牌佩戴情况，当检查到被班上同学称为最开朗最爱笑的钟豪方同学时，由于他的校牌挂衣服里面，所以我就问里一句：“你的校牌呢?”。他很不耐烦地说：“不是在这里呀!”。我顿时很惊讶，他可从来没这么跟我说话，每次都笑呵呵的哪怕是在对他说教。然而，我想他肯定是发生什么事，于是我就笑着对他说：“我们班的开心果也会有不开心的时候?”。出于习惯他勉强挤出一丝的笑容，随后我把他叫到外面和他进行了深入的交谈，了解到是因为昨晚他的爸爸和妈妈吵架了，使他很不愉快。于是我给他讲老师曾经的困惑、烦恼告诉他老师是怎么克服和战胜的。第二天，我看到他满面的笑容，就知道我们班的开心果没事了。

　　至此，我才发现学生需要的不是高高在上，神圣不可侵犯的老师，需要的是能够耐心地走入他们的心灵，打开他们心扉的老师。

　　当今社会是一个充满活力、不断变革的社会。改革开放带来的社会变迁使人们的思想观、道德观、价值观、日益多元，市场经济强化了人们的主体意识，人生价值取向更加注重自我和实惠。然而,教师——人类灵魂的工程师，肩负的责任重大,任务艰巨。需要我们孜孜不倦的进取和探索,并用无私的奉献精神,用博大的爱心,在培养锻造人的熔炉里,为孩子们锻造出一支支坚实的品格与智慧之桨，让生命的小舟划动着这双桨从容地穿过小溪、穿过激流，穿过暗礁、穿过险滩，奔向深广无际的大海，用我们崇高的师魂和爱心托起明天的太阳。相信我们能用无私的奉献,博大的爱心去奏响祖国春天鲜花盛开的交响曲。

　　谢谢!

**用爱托起明天的太阳 篇3**

　　主题：牢记宗旨、爱岗敬业、争先创优

　　世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。

　　有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。大学毕业后，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常写黑板、做环创；有时候，幼儿教师像作家，因为要写计划总结和教案；有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管……因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们把心爱的图书、零花钱捐给灾区，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳……我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

　　记得有这样一段经历，每次活动排队的时候，孩子们一个个争先恐后的抢占第一，在很长一段时间里，我对孩子们的这一举动不以为然，只觉得他们就是想带头，一天，身体弱小而又不爱言语的冰冰再一次被挤到后排时，她用一双期盼而又委屈的泪眼看着我。活动结束后，我把冰冰揽在怀里，在她耳边告诉她，不站第一也没关系，大家都做火车箱，我们的火车才能很长很长，可她低头说了一句“老师，我想和你牵手”当时，我的心被震动了，我慢慢地牵起她的小手，心想，是啊！一次小小的牵手，竟能让孩子感受到被关注的快乐。

　　有了这些琐碎的经历，我把更多的爱，给了身边的孩子，一句寒暄、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱……慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

　　多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的“多少次”，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

　　作为一名党员教师，我深感肩上责任的重大。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

　　在全国各地谋划“十二五”美好蓝图的今年，在全国上下火热开展创先争优活动今天，我将以杨善洲党员为榜样，用一名党员的标准严格要求自己，认真学习《纲要》文件精神，践行 “让幼儿开心、家长放心、社会满意”的园所服务承诺，不断提升综合素养，把岗位工作做实、把优质服务做细，一如既往的带着阳光般灿烂的笑容走进孩子，去播种智慧，播种希望，用火红的青春，谱写幼教事业的乐章！用无私的爱，托起明天的太阳！

**用爱托起明天的太阳 篇4**

　　夜阑人静，耳边又响起了那熟悉的声音，师者，传道授业解惑也，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。或许，这只是简单的诗文，并没有道出为人师者的全部内涵，但它足以概括一个教师的圣洁和伟岸。

　　记得在我读小学的时候，虽然那时的校舍环境不如人意，但我们这群山里孩子的学习却始终从未间断过，老师为了能让我们这群山里孩子学到更多的知识，每天都坚守在三尺讲台上认认真真、一丝不苟的上好每一节课，课外总是仔仔细细的帮我们每位学生辅导。为了我们这群山里孩子，我们的老师在自己的工作岗位上始终是那么的兢兢业业，任劳任怨。在耕耘的那方净土里，他们甘于清贫，乐于奉献，如今我离开小学已经有八九年了，虽然那时教过我们的老师有的现在已经离开了人世，但他们的那种精神却始终印在我的脑海里。

　　也许，从那时开始，心中变萌发了当教师的愿望。于是带着一份懵懂憧憬，我走进了宁师。在将近两年的专业学习中，我才慢慢知道，为人师表是多么地不易，我又想到，在不久的将来，我也将走上三尺讲台，此刻，我感觉到自己肩上责任的重大。都说，老师是高高的航标灯，假若没有灯油，我们又怎样为学生们照亮前进的路途呢?

　　所以，作为师范生的我们，从现在开始就应该脚踏实地地学好各种文化知识技能，充实自己的专业知识，争取在学生心目中做一名博学多才的导师。除此之外，言传身教也是非常重要的，要知道，我们的言行举止都时刻影响着孩子们。譬如：弯腰躬背的习惯你改了吗?等等

　　此外，我们不仅仅是要做到“学高为师，身正为范“，我们还要用一种大爱来对待孩子们，爱孩子。冰心说过：爱在左，情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时花开，将这一径长途，点缀得香花弥漫。

　　同学们，八九年前的我们都还是一名小学生，那时的我们深刻感受着教师授予我们的一切，如今的我们已成了一名师范生，我们更应该感受到国家和社会赋予我们的责任和使命，为了祖国的发展和未来，为了这份天底下最伟大的事业，让我们共同携手托起明天的太阳。

**用爱托起明天的太阳 篇5**

　　各位领导,各位老师:

　　下午好！今天我演讲的题目是：《用师爱托起明天的太阳》！

　　爱，是人类最美的字眼。教师对学生的爱，则是最为伟大、最为崇高的一种爱。师爱，犹如沙沙的春雨，滋润每一粒幼小的种子，使之破土而出；师爱，犹如和煦的阳光,普照每一株幼苗，使之茁壮成长。

　　我们龙渚分校是一所外来民工子弟学校，跟本地孩子相比，我校的学生在家庭教育、学习条件和卫生礼仪等各方面都存在较大的不足，给教学带来了很大的困难。但老师们用无私的师爱，用满腔的热忱,走进学生们的心灵，将爱播洒在每个孩子的心田。“崇尚爱心，立德育人”是我们的宗旨，“托起同一片蓝天，培养新一代市民”是我们的信念。在一个个普通而动人的故事中，我们诠释着师爱的真谛；在日复一日、年复一年心与心的交融中，我们体会着师爱的神奇和伟大；在孩子们的成长与进步中，我们感受着为人师的欣慰与幸福。

　　课间，我们经常与学生交流谈心；活动课上，我们和学生们一起快乐地做游戏，增进了师生的情感；春游、秋游时，师生们一起放飞快乐的心情，欢乐的笑声，流淌在公园的每一个角落。

　　我们对学生怀着真挚的热爱之情，把他们当作自己的子女一样关心爱护。有一回，我班杨海同学把他姐姐送来的饭不小心弄翻了，他伤心地哭了起来，我亲切地安慰他，并拿来了小燕子营养餐给他吃；低年级的孩子，有时会因贪玩而忘记上厕所，结果尿湿了裤子，甚至把大便都大在了裤子里，我们就立即与家长联系，让家长送干净衣服来及时换上，以免着凉，同时注意保护好孩子的自尊心，让同学们不要嘲笑他们，并且提醒他们要及时上厕所。二（2）班有个女同学，大冬天了，只穿薄薄的几件旧衣裳，冻得直发抖。班主任袁老师看到后，了解到这孩子兄弟姐妹很多，家境十分贫寒，于是袁老师便把自己家中的衣服送给了这个女孩。其他老师也经常把衣物和学习用品送给那些家庭困难的学生，为他们送去一份温暖。学生身体有什么不舒服，老师们总是悉心地问寒问暖、关怀备至。有一次，一名同学肚子疼得直冒冷汗，在与家长联系不上的情况下，老师向校领导请了假把学生及时送往医院治疗，结果是急性阑尾炎发作，幸亏送得及时才没有耽误病情。医生还以为是父母送孩子来看病呢！是闻讯赶来的家长握着老师的手再三地表示感谢，医生才明白过来，连声称赞老师对学生太好了。像这样关爱学生的事例不胜枚举。在一件件平凡小事中，蕴含着老师对学生无限的爱。

　　对于学习落后、纪律较差的学生，老师们不歧视，不挖苦，总是尽心尽力地帮助他们，并号召全班同学真诚地伸出友谊的双手，来帮助这些特别需要关爱的同学。在我校，各班都如火如荼地开展了“结对子”的阳光互助行动，并取得了较好的效果。我班的张华文同学，原来不但成绩特别差，而且还有小偷小摸的不良行为，在老师的耐心教育和同学的热心帮助下，现在的他已经彻底改正了错误，成为了一名要求上进的好孩子。看到他的进步，我们是多么为他高兴啊！

　　“爱是最好的教育。”师爱，是走进学生心灵的通道，是开启学生心智的钥匙。学生是纯真的，可爱的，他们在感受着老师对自己的关心爱护的同时，也会满怀深情地热爱尊敬他们的老师。每年的教师节，我们总能收到很多学生们送来的尊师卡，大部分是自己制作的，简单的图画，稚气的笔迹，却是一颗颗纯真可爱的心啊！孩子们在以自己纯真幼小的心灵回报着老师对他们的关爱呢！在爱这座神奇的桥梁中，我们与学生的心灵贴近了，情感沟通了，教育起来自然就水到渠成。

　　李镇西老师说：“只有童心能够唤醒爱心，只有爱心能够滋润童心。”“爱心和童心，是我教育事业永不言败的最后一道防线。”我们深深地被李老师的爱心、童心、耐心、真心、信心所感动，也为自己所从事的教育事业而自豪！这是爱的事业，是塑造心灵和人才的事业，是多么美好！多么神圣！虽然，我们没有李老师那样轰轰烈烈的事迹，我们只是一群普普通通的小学教师，但我们同样拥有一颗颗善良、火热的爱心，我们热爱教师这个平凡中蕴含着伟大的职业，打心眼里喜爱这些单纯朴实、活泼可爱的孩子。

　　当春风洒满了美丽的校园，桃林喜得怒放红颜，暖风像园丁心底流出的温泉，滋润出一派秀色绚丽娇艳。为师者，像风，像雨，更像春天的阳光﹗各位教师朋友，让我们携起手来，用师爱沟通师生之间的心灵，用师爱使教育走向真正的成功，用师爱托起明天的太阳！

　　谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找