# 教师怎么与孩子沟通技巧

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-03-07

*教师怎么与孩子沟通技巧（精选3篇）教师怎么与孩子沟通技巧 篇1　　1、孩子的问题不存在重要与不重要之分。孩子提出的每一个问题都有它的原因，每一个问题的存在本身就说明了它的重要性。　　2、在很多孩子问题的背后，隐藏着许多经历和期望、恐惧和担心*

教师怎么与孩子沟通技巧（精选3篇）

**教师怎么与孩子沟通技巧 篇1**

　　1、孩子的问题不存在重要与不重要之分。孩子提出的每一个问题都有它的原因，每一个问题的存在本身就说明了它的重要性。

　　2、在很多孩子问题的背后，隐藏着许多经历和期望、恐惧和担心。我们成年人不应该认为，每一个问题仅仅是这个问题的本身而已。

　　3、回答孩子的问题需要时间需要时间，成年人应该为他们付出时间。仅仅提供快餐式的回答不能对孩子有所有所帮助，也不能使孩子深入的领会他们所得的答案。

　　4、很多孩子的问题开始听上去好像是想要得到一个具体的就事论事的答案，听起来多少有点简单。但是大量的孩子提问的目的 想要在于想得到“间接”的答案。我们成年人只有注意孩子问题中的“自我表露”，才能理解他们的问题---孩子到底想知道什么。

　　5、孩子的问题没有一个是愚蠢的!如果问题真的多余，孩子也不会提出来。

　　6、孩子提出的问题常常是十分严肃的讨论的开始。懂得赞赏孩子提出问题的人，才会把孩子视为平等的对话伙伴。

　　7、虽然孩子对于很多问题希望得到答案，通常的经验表明，他们常常在内心里为自己找到了一个答案。当你给出答案的时候，孩子会用他自己的答案和成年人的答案做比较。所以，关切地、友好地向他们提出反问常常不失为一种好的回答。

　　8、孩子提出问题，是因为他们对某事不理解或者对某事有感受，提出问题有助于孩子在行为方面吸收新的经验。

　　9、孩子提出问题说明他们对生活有着永无止境的好奇心。所以，孩子们提出问题不仅有助于帮助他们理解不知道的事情，而且也是对未来生活的准备。

　　10、孩子的问题常常产生于积极的行动，而不是长篇的说教，所以为孩子创造机会，获得更多的行动经历，对他们是很有帮助的。

　　11、如果孩子的提问不被大量玩具所困扰，不受大量的媒体影响或者不受到过分的呵护，那么孩子的提问就可以得到最好的发展。同样的，也只有生活在孩子能够有基本安全感的地方，当孩子需要的时候，父母能够呆在他们身边，孩子的问题才能产生出来。

　　12、不允许，也不能把孩子提出的“尴尬”问题归罪于孩子，作为成年人更应该弄清楚，为什么孩子提出的问题使人尴尬、难堪。

　　13、没有哪个成年人能够立即知道每一个问题的答案，但是成年人必须做出努力，以使孩子能够自己找到或获得答案。

　　14、孩子的问题来自于孩子特殊的思维方式。成年人的任务就是，设身处地使自己进入孩子梦幻式的、充满图画和神话的思维中去。

　　15、白日梦和幻想是孩子对自己关注的一部分。孩子通常是在这个时候思考他们的问题和答案。所以应该留给孩子在生活中保持梦想和幻想的机会。

　　16、孩子的问题产生于他们所参与的成年人负责人的生活。市场化的儿童文化，把孩子放到封闭的保护空间了，或特殊的培养机构里，都不能帮助孩子找到

　　生活的答案，相反，要让孩子在与成年人有着稳固关系的、安全的环境中自然成长，才能使他们找到人生的答案。

　　17、对孩子提出的问题横加指责，将导致孩子的思维受到限制。

　　18、孩子提出问题表明他有兴趣研究，琢磨自己和和别人的想法。

　　19、孩子提出问题是他们有勇气了解他们认为重要事情的真实证明，正像《皇帝的新装》这则童话里的一个孩子，是他说出了孩子根本没有穿衣服这个道理。

**教师怎么与孩子沟通技巧 篇2**

　　一、爱心是基础。

　　高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱他;只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”我非常欣赏这句名言，在教育工作中不仅关心学生的学习，而且还关心他们的生活，做他们的知心朋友。没有爱，就没有教育。教师的爱心能驱使教师以最大的耐心和韧劲克服教学中遇到的各种困难，挖掘自身的潜能，教师的爱，对学生的发展也是一种巨大的动力，有了这种爱，师生之间才能建立起感情，才能激起学生对教师的亲近感和仰慕心理，从而把这种情感迁移到教师所传授的知识上。

　　二、师生沟通中的口语艺术

　　语言是人类交往、沟通的工具。师生沟通的艺术实际上也就是师生间的语言交流艺术。为了适应师生沟通中的不同情景和学生的各种差异，教师除了要重视语言的表达内容外，还要重视表达语言的技巧。

　　(1)幽默

　　幽默是人际关系中必不可少的“润滑剂”。人们都喜欢幽默的交谈和幽默的话语。具有幽默的教师一走进学生中间，学生就会感到快乐，沟通也就通畅了。

　　(2)委婉

　　在师生的沟通中，教师的话虽然完全正确，但学生却因为碍于情感而感到难以接受，这时直言不讳效果一般就不好了。如果把话语磨去一些“棱角”，使对方在听话时仍能感到自己是被尊重的，也许就能既从理智上，又在情感上接受老师的意见了。

　　(3)含蓄

　　如一为老师在全班同学面前介绍一位因犯错误逃学刚来报到的学生时说：“由于大家都知道原因，某同学终于在今天回到了自己班级……”这种说法既不伤同学的面子也没有被全班同学误解为包庇，还可以采用“反语”，“模糊”，“沉默”等说话艺术。

　　三、积极聆听

　　听学生讲话时心不在焉，三心二意，往往是师生沟通失败的重要原因。良好的沟通，需要耐心的聆听对方，了解他心中的感受。教师对学生的积极聆听的态度，可以使学生觉得受到重视并肯定自己的价值，要避免当学生在讲话时，急于表达自己的反应，后注意力不集中在对方的讲话上，打断学生的讲话等。然而在教学实践过程中，往往会出现这样的例子：　　学生：数学对我而言太难了。老师：数学并不难学，你的问题是，第一次遇到困难你就放弃努力了，现在再试试看。这是教师与学生在沟通时不愿意先聆听，急于将学生本来自己需要去解决的问题归结到自己马上要给学生提供解决问题的答案上，这就导致了师生沟通的败笔。

**教师怎么与孩子沟通技巧 篇3**

　　一、用爱心让家长信任你

　　人可以漠视富华，人可以漠视贫穷，人可以漠视别人的赞许，人可以漠视别人的嘲讽，人可以漠视凡此种种，但没有人能完全漠视关爱，这就是之所以爱会成为人世间永恒不变的主题，教师用爱心开启家长的心扉，家长将无比信任你，为你的教育教学工作打下坚实的基础。

　　二、用事实让家长理解你

　　理解是矛盾化解的催化剂，教师在对学生进行教育过程中，难免有一些事情会使家长难以理解或者说平心静气地理智接受，而要得到家长的理解，最好的事实是学生对你的喜欢、对你的爱，用学生对你的肯定开启家长的心扉，家长自然会被软化，给你多一些理解，使你的教育教学工作少一些阻力。

　　三、 用才华让家长佩服你

　　教师的才华对家长而言是颗定心丸，学生的才华对家长而言是颗开心丸，与家长沟通时，用才华开启家长的心扉，让家长佩服你，你的教育教学工作将如沐春风般顺畅。一个教师，对社会中其他领域你可以不专业，但在教育领域内你必须有吸引家长、吸引学生的专业才华!

　　四、 用真诚让家长平视你

　　太迷信权威就会流于盲目，而鄙视权威又会流于浮华，家长看高或看低教师在学生成长中的作用，都是不科学的，所以用真诚开启家长的心扉，让家长平视你，可使你教育教学工作中出现的突发事件顺利解决而不至于影响全局。我想说，面对家长，不用抬高自己，也不能贬低自己，实实在在把现状展现给家长，让家长平视你，让他自由选择，当他选择你时，那便是一个心甘情愿的选择，这时会使你的教学少了很多因家长看高你而不得时的失望，会使你的教学少了很多因家长看低你而不悦时的挑剔!

　　五、用赞美让家长协助你

　　做教师的都明白一个道理，不要吝惜赞美，赞美的作用远远大于批评指责，他能调动起人的所有积极因素，激发其源于内心的责任感，我们与家长沟通时，也要善于赞美家长，用赞美开启家长的心扉，会使家长高兴地与你结为同盟，形成一种强大的教育合力，协助你的教育教学工作。所以对家长，不要吝惜你的赞美，你的教学工作取得了家长的协助，那才是最完美的教育组合，才是最佳教育效果出现的根本保证。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找