# 学生行为规范演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-03-07

*学生行为规范演讲稿（通用22篇）学生行为规范演讲稿 篇1　　各位老师、各位同学：　　大家早上好!今天我发言的主题是：行为规范从我做起。　　古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的*

学生行为规范演讲稿（通用22篇）

**学生行为规范演讲稿 篇1**

　　各位老师、各位同学：

　　大家早上好!今天我发言的主题是：行为规范从我做起。

　　古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面同学们，我们是祖国的未来，民族的希望，想成为有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义新人，我们必须遵守一定的行为准则和道德规范。做到文明礼貌，勤奋好学、明辨是非、区分善恶，不断完善和提高自己，不断追求崇高的人生境界。

　　同学们，我们正处在人生最美好最灿烂的时代，这也是我们成长过程中的一个险滩，在我们人生的花季里你思考过修养这个问题吗?你是愿意做一个粗鲁无知、卑劣低下的人呢，还是做一个谦和热情、彬彬彬有礼的人呢?相信所有的同学选择的都是后者，这就是有修养的人。

　　可是，在我们这个美丽的校园，也出现了一些不尽人意的地方。我们的的耳边少了礼貌用语，取代而之的是不堪入耳的脏话;平时的校园里少了勤学苦读的身影，多的是打闹和无聊的喧哗;校园的道路上、教室里垃圾时常可见，却无人肯弯腰;有多少学生又在课堂上无所事事，空度美好的光阴，这难道就是新世纪的学生应有的体现吗?

　　同学们，做一个有修养的人不能只是一句挂在嘴边的空话。其实我们每个人都在追求真、善、美，也都希望做一个有修养的人，那为什么不付之以实际行动呢?“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，这是古训。亲爱的同学们，行动起来，从自身做起，从生活中的一点一滴的小事做起。上课的时候专心听讲、尊重老师，与同学交往真诚、礼貌待人，受到委屈要不失君子风度，被误解也能够宽容他人;遇到师长、来宾，主动敬礼问好;上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑、垃圾随时捡;爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进。

　　同学们，立达是我家，爱护靠大家，让我们立即行动起来，让我们的校园文明之举随处可见，文明之声到处可闻吧!

**学生行为规范演讲稿 篇2**

　　老师们,同学们:

　　今天,我在国旗下讲话的题目是:\"学习《小学生日常行为规范》,做文明学生\".先让我为大家讲述一个事例:据中央电视台报道,国庆节后的天安门广场,随处可见的口香糖残迹,显得格外刺眼,40万平方米的天安门广场上竞有60万块口香糖残渣,有的地方不到一平方米的地面上竞有9块口香糖污渍,密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈的反差.

　　以上事例表明,文明离我们国家还有一定距离.在我们身边.在我们一部分同学身上,还有着一些不文明行为.我们的校园内,楼梯上,也能见到与我们美丽的校园极不和谐的白色垃圾,校园内部分同学之间相互讲脏话,粗话,随意攀爬楼梯的扶手,甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物.我们很多同学,把文化知识的学习放在首位,而常常忽略了社会公德,文明习惯的养成.事实上,良好的行为习惯,是保证我们良好学习的前提,也是树立健康人格的基础.在学校,没有良好行为习惯的同学,就目无纪律,不讲卫生,扰乱整个学校的学习环境.一个学校的学生,具有良好的文明行为习惯,才能构建出成良的学习环境,创造出优良的学习成绩.

　　同学们,我们播下一个动作,将收获一个习惯;播下一个习惯,将收获一个品格.文明,已被人们放在心里的一个重要位置,千万不要把文明行为习惯看作小事.每个人的举手投足之间,都传递着丰富的文明信息.让我们借着学习《小学生日常行为规范》的东风,从现在做起,从自己做起,从点点滴滴的小事做起,养成良好的文明习惯.

**学生行为规范演讲稿 篇3**

　　我演讲的主题是关于小学生行为规范的。可能许多同学一直到那些事情对自己有利，那些事情对自己有害。可是如果禁不住诱惑，或禁不住自己的好奇心后果应该是不堪设想的。

　　一条路的选择掌控着我们一生的命运。在这一生中我们可以选择的路有很多，但一样的是每一条路都是曲折的。不一样的是有的路走到尽头是黑暗，有的路走到尽头却是光明。每条路的选择权都掌控在自己的手中，但现在有许多学生走上了令自己一生都后悔的路，走这一条路是自己的选择但后悔的是自己，难活伤心的却是家人。想一想，父母含辛茹苦地把自己养大，这些年吃过多少苦，受过多少累。不求别的只希望自己的儿女可以健健康康的长大，完成学业、找到工作。而有的人却辜负父母对自己的一片期望，辜负父母对自己付出的一切。每个人生下来心灵都是善良的，并不丑恶。但如果在无意中接触那些坏事，并去做了，那原本纯洁的像一张白纸的心灵，瞬时间就被滴上了污点，永远也擦不下去。有一句话是这样说的“好奇害死猫”，有的人就是因为自己的好奇心太重，把自己害惨了。每个网吧外都写着未成年不让进入，或有的家长告诫自己不要去网吧。这时有的人听见了，或看见牌子上写的字后。好奇心就会升起来，就会想自己为什么不能去网吧?网吧到底是什么样的?想去一探究竟，谁知就因为当初的好奇心最后尽然迷上了网吧。进网吧玩游戏不是不可以，但要有节制的玩要能控制自己。如果自己控制不住自己那网吧就像是一个黑色的漩涡，将会把自己吸进去，甚至丢失性命。但如果可以控制自己的话，那玩电子游戏就是让自己放松。而有的人走这一条路，起初的原因就是想试一试。现在生活水平提高，许多学生也有了零花钱，但如果钱一旦花完了该怎么办呢?有谁会刻意地去抢，去偷。在做这些是之前都是想试一试，或只干这一次。但谁知只要一次成功，那胆子就会变大，就会想再去偷，去抢。但常在河边走，哪能不湿鞋，终有一次会失败，一次的失败可能就是自己人生的转折，也可能就是自己重新站在起跑线上的机会。

　　小学生不能接触的有网吧、酒吧、歌厅等。可能这些地方每个人都知道，这些地方的危害每个人也都清楚，但还是有不少学生如无其事的走进那里。所以我们一定要学会做任何事都要有节制，都要可以控制自己。

**学生行为规范演讲稿 篇4**

　　老师们，同学们：

　　大家好!

　　我今天国旗下讲话的题目是《遵守行为规范，从点滴小事做起》。

　　哲学家威廉·詹姆斯说：“播下一种行为，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种人生。”习惯在很大程度上决定着一个人的命运，一个坏习惯会使你丧失良机，一个好习惯则将促使你走向成功。

　　同学们，古人有云：“无以规矩，不能成方圆”。我们是祖国的未来，民族的希望，想成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义信任新人，我们必须遵守一定的行为准则和道德规范。

　　中小学生日常行为规范集中体现了国家和社会对中小学生思想品德和日常行为的基本要求，对我们同学树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展有着重要的作用。因此，每一位同学都要在老师的指导下，学习，理解行为规范，增强守法、守规、守纪的意识，做到文明，勤奋好学、明辨是非，区分善恶，不断完善和提高自己，不断追求崇高的人生境界。在此，我倡议：

　　一、尊重师长，友爱同学，文明有礼。

　　二、衣着朴素，发型大方，注意仪容仪表。

　　三、从身边小事做起养成好习惯，做到“三个随手”：随手关灯、随手关闭水笼头、随手捡拾废纸。

　　四、保持安静，注意“四个轻”：交谈轻声细语、走路矫健轻快、轻声关门、物品轻拿轻放。

　　五、安全警钟长鸣，做到“五个不”：不趴窗台阳台、不串班级楼层、不私自结伴外出游玩、不追逐打闹、不进网吧游戏厅。

　　六、遵守校规校纪，禁止迟到、早退、旷课、私自离校;禁止将手机等电子设备带入校园;禁止吸烟、喝酒、赌博;禁止携带匕首、管制刀具等入校;禁止以大欺小、敲诈勒索、打架斗殴等。

　　同学们，让我们从现在开始吧，从学习、生活、交往的每一个细节做起，从自身的仪表仪容、言谈举止、生活起居、学习行为、与人交往等方面来做起，自觉遵守行为规范，进一步养成良好的习惯，做一名合格的中学生吧!

**学生行为规范演讲稿 篇5**

　　老师们、同学们：

　　大家早上好：

　　今天，我国旗下讲话的题目是：行为规范常在我心。

　　首先我想问大家一个问题，升旗时我们的标准做法应该是什么?同学们可能会说，要站好，行注目礼。什么是站好?那就是：起身站立，目视前方，双手下垂，神态庄严，聚精会神。什么是行注目礼?那就是：仰视国旗冉冉升起，自己的眼睛要始终望着国旗，目光随着国旗冉冉升起。而我们有些同学却是：东张西望，交头接耳，嬉闹谈笑甚至大声喧哗。这种做法怎么能体现你对国旗的尊重，对国家的自豪感和使命感呢?

　　刚才我们提到的实际上就是行为规范的问题。想想看，你是否在没人注意的时候随地吐痰或乱扔垃圾?你是否在回答老师问话时没有起立?你是否在接受递送物品时单手接起?你会不会随意打断别人的讲话，打扰他人学习工作和休息?你会不会在宿舍熄灯后任性洗衣甚至大声说话?

　　有的同学可能会想，老师问这些小事干嘛?其实呀，我们千万不要把这些看作小事，如果对一些小的错事听之任之则影响到你的一生。

　　俗话说：\"没有规矩，不成方圆\".为了保证人们的正常生活，每个国家都有自己的法律，与此同理，在学校要成为合格的中学生，最基本的就是遵守《中学生日常行为规范》，遵守学校纪律，这对于我们养成良好的行为习惯至关重要。可是如今，在校内仍能看到乱丢垃圾，说脏话，疯狂打闹等现象，这与我们美丽的校园是极不和谐的。

　　做一个讲文明，讲礼貌，遵守各项规则的人，不仅是学校，社会对我们的要求，也是我们作为一个人最基本的道德要求。我们应当把日常行为规范时刻放在心中，把它作为统束自己行为的准则，要有自觉遵守准则的意识。

　　同学们，良好的日常行为规范，需要我们平时做什么?良好行为规范是上学路上相遇时的微笑，是平时与虽人相处时的亲切，是见到师长行礼问好，是看到地上有纸屑自觉将其放入垃圾箱，是上下楼梯主动谦让靠右走，是爱惜学校一草一木，是孝敬父母、尊重他人、诚实守信，勤奋好学;是课前预习，课后认真复习，按时完成作业，是书写工整，卷面整洁，是遵守交通法则，过马路走人行道，行走时靠右走，不乱穿马路，是\"认真做值日，保持教室、校园整洁;是珍爱生命，注意交通安全、饮食安全。

　　在学校我们的行为代表班级的形象，将来我们也会踏入社会，我们的行为也将影响社会的风气。良好的行为是黎明前的曙光，抓住了就有光明灿烂的前途，良好的行为是大海中的舵手，把握好了就能到边胜利的彼岸，良好的行为是迷途中的星辰，遵循了就能走出困惑的岁月。我们每一名中学生都要牢牢记住行为规范的具体内容，积极参与各项活动，从小事做起，比如：每次排队，都能自觉把队伍排整齐;每次吃饭都不掉饭粒;每次看到地上的纸屑都能主动捡起;每次作业都能写的工工整整，按时完成……

　　同学们，那就让我们从现在开始，注重行为规范，让行为规范常驻我心吧!

**学生行为规范演讲稿 篇6**

　　尊敬的老师们，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　我是初三(1)班的邱祎辰，今天我来参加《日常行为规范》演讲比赛，我感到非常荣幸!我演讲的题目是——让我们热爱劳动吧!

　　《中学生日常行为规范》第19条指出：积极参加生产劳动和社会实践。第20条说：认真值日，保持教室、校园整洁优美。第25条提出：学会料理个人生活。不难看出这几条规范要求我们每个中学生都要热爱劳动。

　　劳动创造了人类，创造了现代文明，没有劳动，社会是无法进步的。

　　有人说，到了现代化如此高度发展的21世纪，还有必要再把爱劳动这个口号挂在嘴上吗?

　　我可以肯定地告诉大家：应该!

　　爱劳动、培养劳动意识，对于培养我们的良好品质具有实际操作层面上的意义。美国哈佛大学的学者们在进行了20多年的跟踪研究之后发现，爱劳动的学生和不爱劳动的学生相比，失业率是1：15，犯罪率是1：10。这说明，一个爱劳动的学生，往往在未来生活技能上及品德上、遵纪守法等方面要远远超过不爱劳动的学生。对于未成年人来说，如果具有劳动意识，则说明他们心中有他人，懂得孝敬父母，关爱他人。所以，在青少年时期培养劳动意识是很重要的。

　　另外，培养劳动意识可以渐渐形成较高的责任意识。

　　现在很多父母总是爱对孩子说：“你只要把学习搞好了，家里什么事情也不用你做。”在父母们看来，只要学习好，其他什么事情都不重要，家务劳动、社会公益劳动就更不重要了。但是，在这亲的环境里培养出来的却是一个没有责任心，不懂得关心他人的人，很多研究都证明了一点：一个缺乏责任心的人，往往学习成绩也会太好。所以我们必须热爱劳动。

　　劳动意味着为社会创造财富，为他人和自己提供服务。一代又一代人的艰苦劳动，推动了人类文明发展。基于这样的认识，人类应该热爱劳动。让我们热爱劳动吧!

　　谢谢大家!

**学生行为规范演讲稿 篇7**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　我叫\_，是一年级一班的学生，我演讲的题目是《学习日常行为规范，做文明小学生》。能站在这里参加演讲比赛，我感到无比自豪。希望通过这次演讲，能让所有的同学对《小学生守则》和《日常行为规范》有更深刻的认识，以更加文明的言行来净化我们的校园，美化我们的心灵。

　　做为一个文明的小学生，不论在校内、校外都要遵守礼仪。你听：“老师早!老师好!对不起!没关系!请!谢谢!......”这些声音时时在校园内响起，而且经常能看到同学们互帮互助的身影......这些现象难道不值得继续发扬，成为大家学习的榜样吗?可是在我们身边，在一部分同学身上,还有一些不文明的行为。校园内,能见到与我们美丽的校园极不和谐的垃圾,部分同学讲脏话,粗话,甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物，对此我们是否该深刻思考一下呢?我们是学校的一员，学校的面貌要靠我们同学共同维护，只有人人讲文明，个个有礼貌，同学之间才会团结友爱，我们的校园才会更加温暖，和谐，同学们才会更加健康，茁壮成长。

　　播种一种行为，收获一种习惯;播种一种习惯，收获一种性格;播种一种性格，收获一种命运。同学们，养成良好的行为习惯，需要老师的教导，同学的帮助，更需要我们自己严格要求自己，《小学生守则》《小学生日常行为规范》是我们的行为准则，它们不仅写在纸上，而且要记在我们心里，更重要的是要体现实际行动上。每个人的举手投足之间,都传递着丰富的文明信息。让我们借着学习《小学生日常行为规范》的东风,从现在做起,从自己做起,从点点滴滴的小事做起,养成良好的文明习惯,做文明学生.管住我们的口,不随地吐痰;管住我们的手,不乱扔垃圾;管住我们的脚,不去不该去的\'地方。

　　让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们朐阳小学的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍!

　　请仔细阅读这篇行为规范的演讲稿范文，也可以参考它的写法与格式。

　　亲爱的同学们，当你在干净明亮的餐厅里就餐时，你是否注意过自己有意无意浪费掉的事物?当你在整洁美丽的校园内徘徊时，你是否在意过自己一不留神脱口而出的脏话?当你在宽敞温馨的教室内学习时，你是否留意过自己旁若无人大声喧哗的不文明行为?也许有些同学会说这只是小事一桩，不必放在心上，可是同学们，当你做出如上举动的时候，你可知道自己已经不知不觉地成为美好校园环境的破坏者。学校是1个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，而每个同学的言行举止也正反映出整个校园文化是否文明。正所谓：\"播下1种行为，收获1种习惯;播下1种习惯，收获1种性格;播下1种性格，收获1种人生。\"文明礼仪，行为规范并非一纸空谈，它需要我们真真切切地落实到一举一动，一言一行中。在次，我向大家提出以下三方面的要求：

　　1，穿着校服，大方规范;轻声细语，杜绝喧哗;上楼下楼，靠右行走;进出教室，随手关门;排队集会，迅速快捷;

　　2，上课认真听讲，不走神，不睡觉;课间文明放松，不追逐，不打闹;课后及时完成作业，不拖延，不抄袭。

　　3，接水打饭自觉排队，不拥挤，不插队;爱护公共设施，花草树木，不破坏，不践踏;

　　1个讲文明，懂礼仪，言行合乎规范的人，就是1个有思想，有追求的人，就是1个有修养，有道德内涵的人，就是1个严格自律，自尊，自爱，自强的人。有一句名言说得好：\"人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。\"大到1个国家，小到一位个体，都需要文明礼仪，行为规范来要求自己，约束自己，只有这样，国家才能发展，社会才能进步，个体才能成长。

　　同学们，每个人在举手投足之间都传递着丰富的文明信息，1个弯腰捡垃圾的举动彰显着你美好的内心品德，一句主动问好的言语体现着你良好的道德修养，1个随手关灯，关水龙头的动作显示着你优秀的道德品质。让我们从现在做起，从自身做起，告别不文明行为，学习并践行文明礼仪的要求，规范自己的日常行为。只有这样才能真正成为1个讲文明，有道德，懂礼仪的人，才能成为1个大写的人。

**学生行为规范演讲稿 篇8**

　　尊敬的老师，同学们：

　　大家好!作为六年级三班的同学，我很荣幸可以站在这里演讲，为此我深感自豪。今天我演讲的题目是《行为规范，好习惯益终生》。

　　俗话说得好自古以来，人才至上，人品至本，欲成大事，要拘小节，只有在实际生活中积小善，才能成大德。这句话让我感同身受。人虽然高尚，人的品质好，但是如果想做大事，就要从小事做起，只有在生活中做些小事，帮助别人，这才能做大事。没错，只有做好小事，才会做成大事。

　　行为，字面意思理解起来，太简单不过了!不过就是生活中的一举一动，一句一言。你的行为，可以给同学们留下好印象，也会给同学们留下坏印象。同学们的眼睛是雪亮的。你的一举一动同学们都看在眼里。只有好好的约束自己才会给同学们留下好印象。

　　踏入这安静的校园，坐在欢乐的教室里，你的一举一动都影响着氛围。在你不经意的时候随口说出了一句脏话，也许你不在乎，但是这也影响着我们身边的环境，你丢一点垃圾，他丢一点，一个人丢也许很少，但是如果同学们都随地丢垃圾，那么我们的生活环境早晚有一天我们美丽的校园，会变成“垃圾池”。

　　学校里为了我们的行为规范，树立了，《小学生日常行为规范》。但是我们读的很熟，记得也很牢，但是实施起来却是很难。不让随地丢垃圾，但是我们却依然克制随地丢垃圾的恶习。一刮风，校内校外都飘着“白色仙子”。显得很是凌乱。在一个就是，《小学生日常行为规范》中明确写道，18岁以下的未成年人不得进入营业舞厅，游戏厅，KTV但是还有的同学不停劝告，拿老师的话当耳旁风。还是进去。推开喧闹的大门，就像是“疯子”。完全掩盖了现实生活中的事情，生活在虚伪的社会中。

　　咱们不小了，该懂事了，小时候见了老师不打招呼，那是小不懂事，但是现在大了，老师从旁边走过去，好像根本没有意识到老师的存在，目中无人，连这简简单单的“老师好”都不愿意说。你有没有想过，老师会怎么想，他又会不会想，你的无理取闹和虚伪。

　　也许幼儿园的小朋友对或知道“尊重老师，见到老师问好!把垃圾让入垃圾桶李，也不会随地丢。不说脏话。”咱们不觉得惭愧吗?连比我们小好多的小孩子都知道行为喜欢的重要性。如果行为习惯败坏，成绩再好，再优秀也是白搭。

　　孔融让梨的故事大家都听过吧，真是熟得不能再熟了。一日，父亲的朋友带了一盘梨子，父亲叫孔融他们七兄弟从最小的小弟开始自己挑，小弟首先挑走了一个最大的，而孔融拣了一个最小的梨子说：“我年纪小，应该吃小的梨，剩下的大梨就给哥哥们吧。”父亲听后十分惊喜，又问：“那弟弟也比你小啊?”孔融说：“因为我是哥哥，弟弟比我小，所以我也应该让着他。”孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了许多父母教育子女的好例子。

　　“融四岁，能让梨。”为什么我们不能想孔融这样做行为规范的自己。严格要求自己，直到礼让，直到有东西自己分享。

　　不小了，该懂事了，行为规范决定着你这一个人的前途。

　　行为规范注定着你一生的命运。好习惯益众生。

**学生行为规范演讲稿 篇9**

　　亲爱老师、同学们：

　　大家好!

　　今天我演讲的题目是“学习日常行为规范，做文明中学生”。

　　我感到非常自豪能在这里参加演讲比赛，希望通过这次演讲，让同学们对《中学生守则》和《日常行为规范》有更深刻的认识，用更文明的言行净化我们的校园，美化我们的心灵。

　　作为一个文明的中学生，不论在校内、校外都要遵守礼仪。你听：“老师早!老师好!对不起!没关系!拜托!谢谢你!……”这些声音在校园里响起，经常能看到同学们互相帮助的身影，这是多么美好的画面啊!

　　这些现象难道不值得继续发扬，成为大家学习的榜样吗?但是在我们的周围，部分同学存在着不文明的行为。在校园里，在楼梯上，我们可以看到随处丢的垃圾，这非常不符合我们美丽的校园。

　　还有部分同学说脏话，粗话，随意攀爬楼梯的扶手，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物，对此我们是否该深刻思考一下呢?

　　我们是学校的一员，学校的面貌要靠我们同学共同的维护，只有我们人人讲文明、个个有礼貌，同学之间才会团结友爱，我们的校园才会更加温暖、和谐，同学们才会更加健康、茁壮成长。

　　播种一种行为，收获一种习惯;播种一种习惯，收获一种性格;播种一种性格，收获一种命运。培养良好的行为习惯，需要老师的教导，同学们的帮助，我们要严格要求自己。

　　《中学生守则》《中学生日常行为规范》是我们的行为准则，它们不仅写在纸上，而且要记在我们心里，更重要的是要体现实际行动上。

　　让我们借着学习《中学生日常行为规范》的东风，从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生。

　　管好我们的嘴，不要随地吐痰;控制我们的手，不要乱扔垃圾;控制我们的脚，不去不该去的地方。

　　让我们携起手来，共同建设文明美丽的校园。让的每一个同学都成为文明人，让文明之花开放在校园的每一个角落。

　　我的演讲到此结束。

**学生行为规范演讲稿 篇10**

　　尊敬的各位、各位老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　伴随着新学期的来临，我们已经进入了一个新的班级，短短的两个月暑假转眼就过去了，在一年里我们不仅个子长高了，知识也更丰富了，踏着岁月的脚步，合着一年的苦与乐，在这一个新的学年中，我们要继续求知生涯中的下一个里程碑。

　　我谨就小学生行为规范之七，——虚心学习别人的长处和优点，不嫉妒别人。遇到挫折和失败不灰心，不气馁，遇到困难努力克服。这一条向各位、各位老师，亲爱的同学们阐述我个人的理解和体会，希望与我的伙伴们共勉。

　　首先，说一下“虚心学习，不嫉妒别人”这句话，我是这样理解的。俗话说：“尺有所短，寸有所长，金无足赤，人无完人”，每个人在浩如烟海的知识空间中都只能学习到其中的一小部分。特别是我们这些还处于人生学习起步阶段的孩子，更应该具有谦虚的学习态度。

　　有这样一则故事，可能我们都听说过。有位年轻人去问爱因斯坦，说：“您已经是物理学界的泰斗了，何必还要继续孜孜不倦地学习呢?”爱因斯坦并没有直接回答这个问题，而是用笔在纸上画了一个大圆和一个小圆，然后对那位年轻人说：“你的知识就像这个小圆，而我的就像这个大圆，整个物理学知识是无边无际的。对于大圆，它的周长大，同时与未知领域的接触面也就相应增大，所以更感到自己未知的东西多，会更加努力地去探索。”在这个故事中我们都能解读到这样一个道理：每个人都要养成一个“虚怀若谷”的胸怀，这样，我们才能用有限的生命去探求无穷的知识空间。我们现在只读完了三年级，在万里求知路上，才刚刚起步，当我们看到别人长处和优点时，应当肯定并虚心学习，而不应他(她)有长处而嫉妒她。

　　而当我们遇到挫折和失败时应当不灰心，不气馁，遇到困难努力克服。挫折人人都会遇到，但挫折可以避免，可以战胜，挫折还能磨练人吃一堑长一智。在困难挫折面前唉声叹气并不会降低困难，减少失败，灰心丧气只会增加自己痛苦。比如，你在一次考试中，成绩不太理想，你是选择垂头丧气、止步不前?还是分析自己失败的原因，争取在下一次获得好成绩呢?相信同学们一定会选择后者。人生道路上人人都会遇到困难，困难本身并不可怕，可怕的是丧失了克服困难的勇气和信心，应该以坚强的意志去面对生活中遇到的各种挫折，不经历风雨如何能见彩虹?我们坚决不向困难低头！

　　我的演讲结束了，谢谢大家！

**学生行为规范演讲稿 篇11**

　　如何做一个行为规范的学生?

　　一、胸怀祖国，心系人民，树立远大志向。我们在祖国和人民的呵护下成长，应当立志回报祖国，服务人民。要以对祖国最真挚的情感，自觉把个人理想和祖国的前途命运紧密联系起来，时刻维护国家利益，绝不做危害国家或有损国家尊严的事。从孝敬长辈做起，从尊敬老师做起，从帮助同学做起，树立服务他人、奉献社会的意识，使自己的言行有益于他人、有益于学校、有益于社会。

　　二、勤奋学习，追求真知，培养科学精神。学习是我们成长的动力，科学是我们打开未来之门的金钥匙。每一个有理想的中学生都应当把宝贵的时间投入到探求知识奥秘当中，把美好的时光用于攀登科学的高峰，勤学博习，修身利行，崇尚科学，抵制迷信，弘扬文明，克服愚昧，努力掌握各种有益知识和劳动技能，不断提高自身科学文化素质。

　　三、乐于助人，善于合作，增强集体观念。人字的结构就是相互支撑，每一个人的进步都离不开他人的帮助。有了长辈的关爱，我们得以健康地成长;有了老师的启蒙，我们找到了人生的航标;有了同学的帮助，我们懂得了友情的珍贵。送人玫瑰，手有余香。每一个中学生都应当认识到集体的力量，培养团队精神，团结同学，善于合作，与人为善，特别是热情关心和帮助身边有困难的同学，在帮助他人中收获快乐。

　　四、遵纪守法，崇尚节俭，弘扬传统美德。和谐社会离不开法律和道德，任何一个公民都必须恪守法律的约束和道德的规范。对于成长中的我们，养成良好的行为习惯比什么都更为重要。我们中学生应当认真学习法律知识，增强法制观念，做到知法守法，并自觉遵守中学生守则、中学生行为规范。我们的所食所用都是父母劳动的成果，都是社会创造的财富，对于我们中学生，特别要注重养成节俭的习惯，崇尚节约，反对浪费，在生活上不追求奢侈和攀比，努力以良好的品行、优异的成绩回报父母，回馈社会。

　　同学们，社会主义荣辱观是我们明辨是非、善恶、美丑的标杆。让我们携起手来，从自身做起，从日常生活做起，把社会主义荣辱观的要求落实到行动上，在促进精神文明、构建和谐社会的生动实践中展现当代中学生的良好形象

**学生行为规范演讲稿 篇12**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我国旗下演讲的题目是《学习日常行为规范，做文明小学生》。希望通过这次演讲，能让所有的同学对《小学生守则》和《日常行为规范》有更深刻的认识，以更加文明的言行来净化我们的校园，美化我们的心灵。做为一个文明的小学生，不论在校内、校外都要遵守礼仪。你听：“老师早！老师好！对不起！没关系！请！谢谢！......”这些声音时时在校园内响起，而且经常能看到同学们互帮互助的身影......这些现象难道不值得继续发扬，成为大家学习的榜样吗？可是在我们身边，在一部分同学身上,还有一些不文明的行为。校园内,楼梯上,也能见到与我们美丽的校园极不和谐的垃圾,部分同学讲脏话,粗话,甚至还有损坏学校公共财物的现象，对此我们是否该深刻思考一下呢？我们是学校的一员，学校的面貌要靠我们共同维护。只有人人讲文明，个个有礼貌，同学之间才会团结友爱，我们的校园才会更加温暖和谐，同学们才会健康成长。

　　播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。同学们，养成良好的行为习惯，需要老师的教导，同学的帮助，更需要我们自己严格要求自己。《小学生守则》《小学生日常行为规范》是我们的行为准则，它们不仅写在纸上，而且要记在我们心里，更重要的是要体现实际行动上。每个人的举手投足之间,都传递着丰富的文明信息。让我们从现在做起,从自己做起,从点点滴滴的小事做起,养成良好的文明习惯,做一个文明守纪的好学生.同学们，让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让文明之花开遍我们实验小学的每个角落！

**学生行为规范演讲稿 篇13**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　我是二年二班的888，我演讲的题目是《行为规范伴我成长》，希望能给大家带来快乐和共享，谢谢! “热爱祖国，热爱科学，珍爱生命，尊老爱幼，诚实守信……”当我第一次读到《小学生守则》的内容时，我就觉得，它们不仅仅是纸上的条文，更重要的是在于行动上的体现。

　　孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”因此，养成良好行为习惯是我们的正性、养心、成德的关键和基础。

　　记得在我上学之前，爸妈便时常告诉我：吃饭的时候，不能讲小话，要多吃蔬菜，不挑食，爱惜每一粒粮食，肚子吃饱了，个子就长高了……在我刚踏进北方学校的大门，老师就拉着我的手轻轻地告诉我：你是小学生了，如果看到地上有果皮纸屑，你应该随手捡起来放进垃圾箱;垃圾桶的肚子胀了，地上的垃圾少了，校园就更美了……每次，我都会轻轻地点头，并把父母和老师的话暗暗记在心里。

　　我戴上红领巾那天，老师抚摸着我的头，再次鼓励地告诉我：你成为少先队员了，升国旗时要学会行队礼，见到长辈，要大胆问好，上下楼梯要主动谦让靠右行……这时的我，一个劲儿地点头，把老师的话牢牢记在心里。北方学校是育人的摇篮，是一方纯净的沃土，老师的话我怎能忘记!从小事做起，从身边做起，以守则为指南，规范自己的行为，不迟到不早退，珍惜时间，不践踏草地，爱护环境，穿戴整洁，讲究卫生，懂得礼仪……一点一滴中我渐渐养成了良好的习惯。

　　自尊自强耀北方，美行美德乐校园。其实，无论何时何地，遇到老师、同学、朋友或者客人，主动打招呼都已成为我们的习惯;当别人遇到困难我们也会一片热心去帮忙;当我们看到地上有垃圾时，都会主动捡起，因为我和大家一样，牢记着师长们的教导，牢记着我是北方学子。我骄傲、我自豪，我是北方学子!行为规范伴我成长，良好习惯正性养德，我相信，北方英语学校的明天会因我们而更加灿烂辉煌!

　　我的演讲完了，谢谢大家!

**学生行为规范演讲稿 篇14**

　　各位老师、各位同学：

　　大家好！

　　我是初x班的。新的一学期开始了，新的征途中，我们肩负着许多责任，中学是我们学习知识、增长见识、历练意志、培养情操、健全人格的重要时期，所以更加要注意自己的行为规范。纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。很多事实都能说明这个道理，比如买票要排队；走在马路上要遵守交通规则；甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。

　　而我们作为学生，更是有数不清的纪律和规则来要求我们，告诉我们该怎么做不该做什么。但是，如果我们总在一种被要求的\'环境下学习和生活是很难进步的，所以我们应该学会自己约束自己，自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵守中学生日常行为规范，拿它来约束自己的一言一行。

　　作为初中生的我，自觉遵守中学生日常行为规范，为人真诚、坦率，诚实守信，礼貌待人，热爱集体，同学之间团结互助，遵规守纪，讲普通话，使用礼貌用语，勤奋学习，能吃苦耐劳，保持谦虚谨慎，勤劳俭朴，孝敬父母，严于律己，遵守公德。养成良好的日常行为规范，是对自己的一种负责任的态度。播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”从而，我们可以知道：行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定了命运。我们不能依靠别人，养成好的习惯的秘决在于自我克制。如果你学会了驾驭自己，那么你就有了一位最好的老师。

**学生行为规范演讲稿 篇15**

　　老师们，同学们：

　　大家下午好！

　　大家一定知道走在路上，我们要遵守交通规则：红灯停，绿灯行，车辆行人靠右行，如果违反规定就有可能发生交通事故，造成伤亡；进行各类比赛，也要遵守有关的竞赛规则，犯规就要被罚，严重者将失去参赛资格。我们生活在一个大集体中，如果没有纪律约束，各行其是，我们的生活和学习将无法正常进行。俗话说：“无规矩不成方圆”。纪律是做好一切事情的保障。

　　这一学期已经过去大半，从总体来看，我们绝大部分同学能做到讲文明，守纪律。但同时我们也能感受到校园中仍存在着一些不和谐的音符，比如：课间休息时，仍有学生相互追逐，大声喧哗；集合做操时，有的同学站队拖拉，动作懒散。也许你从前表现不够理想?从前只是代表过去，证明不了现在和将来，现在我们是站在同一起跑线上的，不管以前是否优秀，那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己，打造自己。以新的行为规范要求自己：

　　我们对自己的要求要更高,以小学生行为规范严格要求自己,要认真学习《小学生守则》、《班级规章制度》，知道该做什么，不该做什么，努力养成各种好习惯。

　　（一）良好的学习习惯

　　1、课前。听铃声上课，上课铃一响，大家都要坐得端端正正，静静地等老师来上课。

　　2、上课。

　　听：上课认真听讲，老师提出的问题积极举手发言。

　　看：老师讲话看教师，老师写字看黑板，同学发言坐正听。读：书斜立，眼睛看，大声读。（训练：跟老师读，朗读，自己读，跟伙伴一起读。）写：手离笔尖一寸，胸离桌边一拳，眼离书本一尺。（写错了，擦干净、不乱写乱画）

　　3、下课：下课了，换书本，先入厕，再休息，文明游戏要牢记；听铃声，进课堂，安静坐正把课上。

　　4、课后。按时上学不迟到、爱护学习用品、认真完成作业，字迹工整、互助合作、参加活动守时，有事先请假、多读书。

　　（二）良好的礼仪习惯

　　1、对父母同学和老师有礼貌、主动关心父母同学和老师，见到老师和同学要主动问好。

　　2、自觉使用“请”、“您好”、“谢谢”、“对不起”、“再见”等礼貌用语。

　　3、在接受别人帮助时，要微笑着向别人致谢。

　　4、不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学，当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑。

　　5、集会纪律、会议纪律：要做到快、静、齐。升旗时肃立，穿校服，少先队员要戴红领巾、行队礼。全体同学唱国歌。

　　（三）良好的安全意识

　　1、上学、放学途中注意交通安全。

　　2、下课休息、课间游戏等注意游戏安全，不攀爬高处。

　　3、不玩水、火、电和危险游戏、玩具、不去危险的地方。

　　4、遵守楼内秩序，要做到：走路轻轻、说话轻轻、举止轻轻，上下楼梯、在楼道内行走靠右行。

　　5、生病一定要积极在家治疗，病愈后方可来校。

　　（四）良好的卫生习惯

　　1、注意个人卫生：勤换衣服勤洗澡、勤剪指甲勤洗头。

　　2、爱护公物，不在公物上乱写乱划乱踩乱踢，爱护花草树木，不攀枝摘花。

　　3、注意保持环境卫生，不随手乱丢乱吐，看到垃圾要主动捡起来送进垃圾箱。

　　同学们,这些行为规范看上去都很细小,但只要用心一样会做得很好,养成良好习惯，迈好我们生活中的每一步，让我们从细节抓起，从现在做起，扎实养成良好行为习惯，使自己成为一个受老师欣赏、受同学欢迎、让家长放心的人！

**学生行为规范演讲稿 篇16**

　　尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。很多事实都能说明这个道理，比如买票要排队；走在马路上要遵守交通规则；甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。而我们作为在校的学生，处在向迈进社会过度的时期，更是有数不清的纪律和规则来要求我们，告诉我们该怎么做不该怎么做。

　　但是，如果我们总在一种被要求的环境下学习和生活是很难进步的，所以我们应该学会自己约束自己，自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵守中学生日常行为规范，拿它来约束自己的一言一行。毕达哥拉斯说：不能约束自己的人不能称他为自由的人。我们的自律并不是让一大堆规章制度来层层地束缚自己，而是用自律的行动创造一种井然的秩序来为我们的学习生活争取更大的自由。

　　学校在上学期成立了自律委员会，目的就是为了能督促和鼓励我们自觉自律。它并不是一个要一批同学来管理其他同学的组织，而是一个促使大家互相监督，做好自律的一个新的学生团体，只为让我们的学习生活保持良好的\'秩序。作为自律委员会的一员，我相信每位成员都和我一样，希望自己能够在自律这方面给大家帮助，为大家服务。

　　要自律，当然要有具体的要求。在配合现在正在实行的素质教育方面，我们要提高自身素质，树立自尊、自爱、自强的自律意识，对学校、班级和个人都要有强烈的责任感，并且能够正确处理日常学习生活中的人际关系和矛盾冲突。在学习方面，我们一要独立，独立思考、独立解题、独立完成作业；二要自觉，自觉做好自己该做的事情，包括做好预习复习工作、上课专心听讲和按时完成作业。在行为上，我们应该以中学生日常行为守则来规范自己的言行举止，做到文明礼貌、爱护公物。在外表上，我们应该以简单大方、干净整洁的衣着表现出学生朴素的本质。

　　我想，如果每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，就会发现身边的事物、环境都会大大的不同。自律并不仅对我们现在的学习有益，在几年后，当我们陆续结束自己的学生生涯走上社会的时候会发现它对于我们今后在社会上的工作和生活也有很大的影响，因为当我们还是学生时，犯了错误我们还有再来一次，从头开始的机会，可是在社会上我们必须为自己的每一次失误或者错误负责，承担后果，这使得自律的作用更加明显。因此，让我们互相监督，做到自觉自律，为目前的学习创造更好的环境，也为在今后的工作和生活中养成良好的习惯打下基础。

　　新的一天里，我们迎着初升的太阳继续向自己的目标前进，今天的奋斗是为明天的成功。社会需要的是合格的人才，合格的人才来自合格的学生。那么，我们怎样才能成为一个合格的中学生呢？是不是象很多人所认为的“学习好就是优秀的学生”呢？其实这样的想法太天真单纯而且是错的。毫无疑问，在学校里，我们不仅要学会学习，更要学会做人，因为，只有学会做人，才会更好地求知，才会创新，才会进步。“无规矩不成方圆”，为保证人们正常的生活，每一个国家都有自己的法律，与此同理，在学校里我们要成为合格的学生，最基本的就是应该遵守《中小学生守则》和〈中学生日常行为规范〉，遵守校纪校规，因为这对于我们养成良好的行为习惯至关重要。从小，父母就教育我们，做人要诚实，要敢于吃苦，做事情要有恒心。他们教我们如何与周围的人相处，如何礼貌待人。然而，随着我们年龄渐渐增长，时光的流逝也带走了童年的稚趣，长大与成熟，我们的心灵是否依然洁净？

　　我们扪心自问，重新好好看看《中小学生守则》和〈中学生日常行为规范〉之后，你、我、他、她，我们又有谁能完全做到了呢？是的，或许你会说：“每一个人都不可能是十全十美的”然而同学们，如果我们因此就不去努力做，我们又怎么能够成为合格的中学生呢？

　　“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”我们只有努力去做好应该做的事情，从我做起，从小事做起，学会尊重自己，尊重他人，懂得什么是正确的，什么是错误的，提高分辨是非、区分善恶的能力，才能有正确的道德选择与正确的道德行为能力，也才有可能成为真正合格的中学生。

**学生行为规范演讲稿 篇17**

　　各位老师、同学们，早上好!

　　伴随着冉冉升起的五星红旗，新学期第二周开始了。按政教处工作计划，九月份是学生日常行为规范教育活动月。现就活动月有关事宜做出如下部署，希望全体同学认真落实：

　　活动目的：

　　从三高当前快速发展的实际出发，进一步巩固和发展上学期管理成果，规范常规管理，提升每一名学生文明素养，为教学工作营造优良秩序，构建平安、有序、文明、和谐校园。

　　工作重点：

　　1、学习并落实好新的管理制度，提高学生管理的制度化、规范化、自动化水平。

　　2、落实班级量化考评，加强常规检查评比。

　　3、加强打架事件预防和管制刀具清查，杜绝意外伤害事件发生。

　　4、加强对吸烟喝酒、谈情说爱、扰乱课堂、口出脏字、打饭加楔、破坏公物、上课睡觉、楼内接打手机、熄灯后说话等违纪现象的检查处理。

　　5、对高一新生实行强势管理，迅速形成纪律严明、秩序稳定、团结互助、学风浓郁的班集体，迈好高中第一步。

　　6、大力整顿课间楼道秩序，营造课间文明走廊。

　　7、进一步整顿舍风舍貌，加强就寝秩序管理，推进舍务管理规范化。

　　8、加强校门管理，整肃校园周边环境，禁止学生私自外出，及时排除校外干扰。

　　9、加强大课间管理，营造轻松、欢快、规范的体育大课间。

　　10、加强校园卫生管理，创设一尘不染的校园卫生环境。

　　活动要求：

　　一、学习、落实新修订的学生管理制度，发挥规章制度的权威性、导向性、规范性。

　　制度是管理的依据，是考评的杠杆。学生管理必须走向法治轨道，着眼常规、关注细节，用制度规范、用制度叫板。

　　政教处新修订的制度注重以人为本，注重于细微处规范学生日常行为、引导学生形成良好习惯，在新理念指导下的制度涵盖了学生管理的方方面面，内容丰富、要求具体，有很强的针对性和操作性，符合我们三高的校情学情，必须成为考评班级、管理学生的刚性规范。小册子117页，累计3万字，已经发到学生手，每人一册，班主任要组织学生认真学习条文，领会精神实质，内化行为规范，务使新制度深入人心，耳熟能详。像688字的三高中学生日常行为规范七言歌、252字的三高中学生文明安全五言歌、三高中学生五不准五不进三不逃制度等，简明易记，琅琅上口，要求每个学生都要背诵下来，每一名学生都必须把自身的行为置于规章制度允许的轨道，日常生活中把规章制度作为一面镜子，常照常查，自查自检，匡正过失，培养良好行为习惯。

　　二、加强学生仪容仪表检查评比，衣着发式必须符合我校对学生的要求。

　　学生日常不化妆、不烫发、不染发、不留长指甲、不戴饰物，不穿无袖背心入班。男生不留长发、不剃光头。对男生学生要求是：前不压额、后不压领，侧不遮耳。女生不准做刀削头、烫发、不遮额头、衣着忌透露、短，上衣不露肚脐，下衣不露膝盖。

　　三、班级要建立严格、有效的常规检查评比机制。

　　班主任要调整班级干部队伍，打破班级干部终身制，把那些行为表现好、有正气、敢负责、肯奉献的同学放到干部岗位，让最得力的干部当班级安全委员，建立安全纪律管理小组，住宿生以舍为单位，优选舍长，走读生也要成立小组，每个安全纪律管理小组确定安全信息员一名。

　　四、抓好学生会干部参与学校管理的具体工作。

　　学生会是全体同学的服务性组织，是教师管理的补充，是学生自我管理的平台，是师生联系的纽带。经过上学期的实践证明，学生会干部在食堂就餐秩序和课间楼道秩序的监控上都发挥了很大作用，今后要进一步加强学生会工作。

　　新学期政教处和团委联合，重新调整学生会成员，增设学生安全部，由各班安全委员担任安全部成员，下设各班安全小组组长(安全信息员)。同时充实学生纪检部，吸收一些品行端正、心胸开阔、好学上进、敢抓敢管、有较强管理能力的学生，经过培训后明确分工，挂牌上岗，文明执勤，在课间、午间、就餐时间、晚自习前参与管理，及时纠正学生不文明习惯，发现严重问题和矛盾线索及时向政教处报告。班级要站在学校全局的高度，认真推荐人选。

　　五、对明知故犯的重大违纪始终保持高压严打态势，及时查处，不徇私情，维护学生的整体利益，维护刚性制度的严肃性

　　为维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序，确保师生人身安全，弘扬校园正气，形成优良校风，对纪律观念淡薄、不求上进、违纪情节严重的学生必须进行及时、有力、公开的处理，发现一例，处理一例，以儆效尤。现列举以下15种严重违纪行为，明确处罚办法：

　　1、隐藏或携带管制刀具及其它危险品。

　　对师生人身安全构成巨大威胁，不论各种理由，一经发现、查实，对责任人立即开除学籍，取消就读资格，严重者交公安部门处理。

　　2、打架、参与打架

　　打架是校园最大公害，破坏团结，影响和谐，极易造成伤亡事故。帮人打架、在别人酝酿打架过程中推波助澜的人尤为可耻，同学之间要讲团结，珍惜同学友谊，妥善处理生活和交往中的小矛盾，培养豁达开朗、宽容忍让的性格，发生矛盾时不恶语相加，不动手打人;学生交往讲原则，讲正义，不卷入与本人无关的矛盾纠葛之中，立足压事不挑事，不火上浇油、不帮人打架。

　　出现打架现象除每人次给所在班级减分外，根据以下情形严厉惩处：

　　对以下七种打架情形的主要责任人一律开除学籍：

　　持械打架者、聚众打架的主要召集人、责任人、造成他人身体伤害的主要责任人、勾引校外人员入校寻衅滋事殴打本校人员者、因打驾受到公安机关处罚者、凡因打架已经过学校处理，但不思悔改，二度打架后、在学校调查处理打架事件过程中拒不认错，态度粗鲁、行为野蛮、恐吓、辱骂、报复老师者。

　　对参与打架者和上课打架、自习打架、宿舍打架者，视情节给予相应处分，停课1-2周，附带500-3000元罚款，严重者开除学籍。

　　3、吸烟或携带烟具。

　　男生吸烟现象在我校已经得到有效控制，新学期要巩固成果，男生厕所、宿舍、校园开水房、各楼层水房、浴池依然是吸烟高发区，始终作为检查重点，发现违者依规惩处。

　　①在校内任何时间，任何地点吸烟或携带、隐匿烟具，第一次发现通报批评，罚款50元，班级减1分，第二次发现给警告处分，罚款100元，停课1周，班级减2分，第三次发现给留校察看处分，降为试读生，交试读费3000元,停课2周，班级减2分，开除学籍。②给吸烟学生望风，监视检查人员，一经查实，给班级减1分，停课一周。③在校处吸烟严重影响学校形象，第一次给警告处分，罚款100元，停课一周，第2次给留校察看处分，降为试读生，交试读费3000元，停课2周，第3次开除。

　　4、早恋行为、疑似早恋行为。

　　早恋分散产生精力，降低学习热情，败坏校园风气，早恋是学习风气的腐蚀剂，也是学生之间发生情感纠葛直至酝酿打架的导火索，必须得到有效控制。凡男女生故意进行身体接触、课间相互逗闹、到食堂同桌就餐行为暧昧、在校内外私下单独接触过频、过密、行为不雅，明显失去分寸，视为疑似早恋。传递情书、在校内外单独私会、有身体接触、相互串舍、争风吃醋、夜不归宿等视为早恋。疑似早恋情节轻微的第1次记名记班，批评教育，给班级减2分，第2次给予警告处分，停课一周，班级减1分，屡教不改者，取消就读资格，由家长领回。对已经确准的早恋学生发现一次就开除学籍，班级减2分。

　　5、扰乱课堂或自习课，给予记过处分，停课一周，班级减2分，影响极坏者降为试读生，交试读费3000元，停课2周或开除学籍。

　　6、故意破坏学校设施

　　践踏校园草坪罚款30元，班级减1分。摇晃风景树、栅栏墙、篮球架、坐桌子给班级减1分，罚款30元。踢门、踹墙、往楼内外墙壁扔球，故意打玻璃，损坏楼梯护栏、踩暖气管道、击打消防设施、破坏多媒体设施等，停课一周，给予记过处分，罚款200——3000元，班级减2分。乱刻、乱画、乱钉，停课3天，给警告处分，罚款100元，班级减2分。

　　情节特别恶劣者开除学籍。

　　7、私自出校

　　学生未经请假强行出校、或对校门警卫出言不逊、住宿生不经请假而拿走读生胸卡放学出校或在保安没注意到的时候混出校门，一经发现停课一周，回家反省，视情节给予警告或记过处分，如在校外造成不良影响，给予留校察看处分，降为试读生，或开除学籍，班给减2分。

　　8、顶撞、辱骂、威胁老师、恐吓警更人员、舍务管理人员。

　　给予留校察看处分，降为试读生，停课一周至两周，交试读费3000元，班级减2分。

　　9、夜不归宿。

　　学生未向老师和学校请假，而私自在校外留宿，根据违纪情节和具体去向给予相应处分，凡在网吧包宿、男女私混及其它情节严重的予以开除。班级减2分。

　　10、校外滋事，据违纪情节及影响给予相应处分，严重者开除，班级减2分。

　　11、学生喝酒给予警告处分，班级减2分，如果酒后滋事，造成后果和影响给予记过、留校察看处分，后果严重者开除学籍。

　　12、勾引外校学生或社会人员殴打本校学生，给予记过以上处分，停课1-2周，附带500-3000元罚款，严重者开除学籍，班级减2分。

　　13、学生进网吧一经查实，据县里指示精神，立即开除，如在网吧滋事，交公安部门处理。

　　14、偷盗。①私翻同学床铺、箱子、橱柜、衣袋，有偷摸嫌疑，给予警告处分，班级减2分。②偷别人钱、衣服、鞋、手机、饭卡、学习用品等，一经查实，立即开除。

　　15、在校门口禁停标识区停车、坐车者罚款50元，班级减1分。到门口散摊儿购物，没收所购物品，给班级减1分。

　　同学们，学校要前进，管理长一寸;学生要发展，守纪当为先。每个同学都要检点自己，早晨起床问一问，今天我该怎样努力?晚上熄灯想一想，今天我有哪些得失?每个同学都该有这样的认识：让同学因我的存在而更加愉快，让班级因我的努力而更加和谐，让老师因我的进步而更加高兴，让校园因我的自律而更加平安。总之，新学期校园要有新气象，管理要有新突破，让我们携起手来，务实求新抓管理，凝心聚力创佳绩，让三高校园时时闪烁和谐的辉光，处处盛开文明的花朵。

**学生行为规范演讲稿 篇18**

　　一、自尊自爱，注重仪表

　　1、坐、立、行走、读书、写字姿势端正。

　　2、穿戴整洁、朴素大方。提倡穿校服。头发干净整齐，男生不留长发，女生不烫发。不化妆，不佩戴首饰，不穿高跟鞋。

　　3、养成良好的卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔纸屑果皮。不吸烟、不喝酒。

　　4、举止文明。不打架骂人，不说脏话。不赌博，不参加封建迷信活动。

　　5、不看宣传色情、凶杀、迷信的坏书刊、录像，不听不唱不健康歌曲。

　　6、不进营业性舞厅、酒吧和音乐茶座。

　　7、拾金不昧，不受利诱，爱惜名誉，不失人格。

　　8、维护国家荣誉，遇见外宾，以礼相待，不卑不亢。

　　二、真诚友爱，礼貌待人

　　9、使用礼貌用语。讲话注意场合，态度和蔼。要讲普通话。

　　10、尊重他人的人格、宗教信仰和民族习惯。谦恭礼让，敬老爱幼，尊重妇女，帮助残疾人。

　　11、尊重全体教职工，见面行礼或主动问候。回答师长问话要起立，接受递送物品时要起立并用双手。给老师提意见态度诚恳。

　　12、同学之间团结互助，正常交往，不叫侮辱性绰号，不欺侮年幼体弱的同学，发生矛盾多做自我批评。

　　13、待客热情，起立迎送。邻里有困难时，主动关心、帮助。

　　14、未经允许不进入他人房间，不动用他人物品，不拆看他人信件，不看他人日记。

　　15、不要随意打断别人的讲话。不打扰他人学习、工作和休息，妨碍别人要道歉。

　　16、守信守时。答应别人的事要按时做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。

　　三、遵规守纪，勤奋学习

　　17、升国旗、奏、唱国歌要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

　　18、认真值日，保持教室、校园整洁优美，保持图书馆、阅览室的安静。不在教室和楼道内吵闹喧哗。

　　19、爱护校舍和各种公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处涂抹乱刻画。借阅书刊要按时归还，损坏东西要赔偿。

　　20、按时到校，上课前准备好学习用品。上、下课时，起立向老师致敬。下课时，请老师先行。

　　21、上课专心听讲，勇于提出问题，敢于发表自己的见解，积极回答老师的提问。

　　22、认真复习，按时独立完成作业。考试不作弊。珍惜时间，科学安排课余活动。

　　23、遵守宿舍和食堂的制度，爱惜粮食，节约水电，服从管理。

　　24、参加各种集会准时到达，安静听讲，不做与会议无关的事。

　　四、勤劳俭朴，孝敬父母

　　25、生活有规律，按时作息。

　　26、学会料理个人生活，自己的衣物用品收放整齐，不乱摆放。

　　27、主动承担收拾房间、洗衣、做饭、洗刷餐具等力所能及的家务劳动和其他劳动。

　　28、生活节俭，不摆阔气，不乱花钱，不向父母提出超越家庭经济条件的要求。

　　29、尊重父母意见和教导，经常把生活、学习、思想情况告诉父母。

　　30、外出和到家时，要向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿。

　　31、体贴帮助父母，尊敬祖父母、外祖父母，关心照顾长辈和兄弟姐妹。

　　32、对长辈有意见，有礼貌地提出，不闹脾气，不顶撞。

　　五、遵守公德，严于律己

　　33、遵守交通规则，注意交通安全，不违章骑车，过马路走人行横道。

　　34、乘公共电、汽车主动购票，给老、幼、并残、孕妇及师长让路、让座，不争抢座位。

　　35、遵守公共秩序，购票购物按顺序，对营业人员有礼貌。

　　36、爱护公共设施、文物古迹。爱惜庄稼、花草、树木。保护有益动物。

**学生行为规范演讲稿 篇19**

　　各位老师、各位同学：

　　我是XX班的。新的一学期开始了，新的征途中，我们肩负着许多责任，中学是我们学习知识、增长见识、历练意志、培养情操、健全人格的重要时期，所以更加要注意自己的行为规范。纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。很多事实都能说明这个道理，比如买票要排队；走在马路上要遵守交通规则；甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。而我们作为学生，更是有数不清的纪律和规则来要求我们，告诉我们该怎么做不该做什么。但是，如果我们总在一种被要求的环境下学习和生活是很难进步的，所以我们应该学会自己约束自己，自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵守中学生日常行为规范，拿它来约束自己的一言一行。

　　作为初中生的我，自觉遵守中学生日常行为规范，为人真诚、坦率，诚实守信，礼貌待人，热爱集体，同学之间团结互助，遵规守纪，讲普通话，使用礼貌用语，勤奋学习，能吃苦耐劳，保持谦虚谨慎，勤劳俭朴，孝敬父母，严于律己，遵守公德。养成良好的日常行为规范，是对自己的一种负责任的态度。播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”从而，我们可以知道：行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定了命运。我们不能依靠别人，养成好的习惯的秘决在于自我克制。如果你学会了驾驭自己，那么你就有了一位最好的老师。

　　尊重老师同样也是我们学生必须做到的行为，古人曰：“一日为师，终身为父。”可见教师在人们心中的地位。作为学生应从心里敬重老师，尊重老师的人格。还要尊重教师的劳动。要虚心接受老师批评，不可当场顶撞老师。教师的辛勤劳动体现在教学上，学生虚心学习，认真听好老师的每堂课，取得良好的学习成绩，这是对老师最大的尊重。9月10日是我国的教师节，老师给了我们理想的阳光和智慧的阳光，老师引导我们走上洒满阳光的人生之路。各位老师，请接受我们诚挚的祝福吧，教师节快乐！同学们，我们要时刻注意自己的言行，配合教师的工作，关心老师的生活，以一颗赤诚的心去理解老师，把老师作为我们最敬重的人。我想，如果每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，时时刻刻注意自己的行为规范，把自己培养成一个遵纪守法、热爱科学、热爱祖国、热爱人民、诚实守信、有责任心的好学生，就会发现身边的事物、环境都会有很大的不同。我认为，养成良好的日常行为规范是走向成功的基石！

**学生行为规范演讲稿 篇20**

　　尊敬的各位、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我是二年二班的，我演讲的题目是《行为规范伴我成长》，希望能带来快乐和共享，谢谢！“热爱祖国，热爱科学，珍爱生命，尊老爱幼，诚实守信……”当我第一次读到《小学生守则》的内容时，我就觉得，它们不仅仅是纸上的条文，更重要的是在于行动上的体现。

　　孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”因此，养成良好行为习惯是我们的正性、养心、成德的关键和基础。

　　记得在我上学之前，爸妈便时常告诉我：吃饭的时候，不能讲小话，要多吃蔬菜，不挑食，爱惜每一粒粮食，肚子吃饱了，个子就长高了……在我刚踏进北方学校的大门，老师就拉着我的手轻轻地告诉我：你是小学生了，如果看到地上有果皮纸屑，你应该随手捡起来放进垃圾箱；垃圾桶的肚子胀了，地上的垃圾少了，校园就更美了……每次，我都会轻轻地点头，并把父母和老师的话暗暗记在心里。

　　我戴上红领巾那天，老师抚摸着我的头，再次鼓励地告诉我：你成为少先队员了，升国旗时要学会行队礼，见到长辈，要大胆问好，上下楼梯要主动谦让靠右行……这时的我，一个劲儿地点头，把老师的话牢牢记在心里。北方学校是育人的摇篮，是一方纯净的沃土，老师的话我怎能忘记！从小事做起，从身边做起，以守则为指南，规范自己的行为，不迟到不早退，珍惜时间，不践踏草地，爱护环境，穿戴整洁，讲究卫生，懂得礼仪……一点一滴中我渐渐养成了良好的习惯。

　　自尊自强耀北方，美行美德乐校园。其实，无论何时何地，遇到老师、同学、朋友或者客人，主动打招呼都已成为我们的习惯；当别人遇到困难我们也会一片热心去帮忙；当我们看到地上有垃圾时，都会主动捡起，因为我和大家一样，牢记着师长们的教导，牢记着我是北方学子。我骄傲、我自豪，我是北方学子！行为规范伴我成长，良好习惯正性养德，我相信，北方英语学校的明天会因我们而更加灿烂辉煌！

　　我的演讲完了，谢谢大家！

**学生行为规范演讲稿 篇21**

　　老师们、同学们：

　　大家好！

　　今天，我在国旗下演讲的题目是《行为规范，点滴做起》。

　　俗话说：“没有规矩，不成方圆”、“守规矩方可进步，肯吃苦才能成才”，做一个讲文明，有礼貌，遵守各项规则的人。一直以来，我校把“习惯成就一生”作为工作重点。的确，习惯对于人的一生影响非常大。良好的习惯是通向成功之门的铺路石，是打开成功之门的金钥匙，然而怎样才能养成良好的习惯呢？我们要“从小事做起，从点滴做起”。

　　《小学生日常行为规范》讲得非常清楚，它是小学德育的一个纲领性文件。它告诉我们，小学生应通过参与过程来体验，在活动中接受行为规范的教育，逐步让遵守行为规范成为自觉行为。我们应通过学习来明确：哪些事该做，哪些事不该做；哪些话可以说，哪些话不可以说。《小学生日常行为规范》内容方方面面，有关学习的：“课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁；”有关环保卫生的：“认真做值日，保持教室、校园整洁；”有关珍惜自我生命价值的：“珍爱生命，注意交通安全、饮食安全，防火、防溺水、防触电、防盗、防中毒，不做危险的游戏；”有关于读书的：“利用图书角这一有利资源、阅读图书、报刊等课外资料，实施资源共享，丰富学生的课外生活。”等等。

　　我们每一名小学生都要牢牢记住行为规范的具体内容，积极参与各项活动，从小事做起。请管住自己的口，不说脏话，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔杂物、乱倒污水，不乱涂乱画，不损害公物；管住自己的腿，不践踏花草，课间不在校园内奔跑。从我们每天的上下楼梯、上课、集会、值日、进出校门等小事做起，严格要求自己，自觉养成良好的行为习惯，争做文明小学生。这些事看起来很简单、做起来很简单，但是要养成习惯，重要的是坚持才行。

　　同学们，我们的一言一行不仅仅代表自己，代表班级，更代表我们整个丰翼小学。让我们携手营造一个舒适的校园环境，共同创造丰翼小学辉煌灿烂的明天！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**学生行为规范演讲稿 篇22**

　　老师们、同学们：

　　大家好！

　　今天我的题目是遵规守纪，完善自我。

　　青少年时代是最美丽的，同学们，我们大多处在天真烂漫的孩提时代，有的已步入人生最美的“花季”，青春的花朵就要在我们的生命之树上绽开，阳光是我们的，希望是我们的，世界是我们的！

　　歌德说过，要成就一番伟大的事业，就要从青春时代做起。那么，我们应该怎样做才能迈出正确的步子，让青春无憾无悔，走向美好的明天呢？

　　首先，作为新时代的中学生、小学生，就要遵守纪律，做现代文明的学生。

　　俗话说，“没有规矩，不成方圆”，我们知道，良好的纪律是学好科学文化知识的保障。作为一名学生，就要严格遵守《学生守则》、《学生日常行为规范》：严格遵守学校各项规章制度，切实做到：尊师爱友，自律自强；诚实守法，文明礼貌；遵守公德，爱护公物。

　　其次，作为新时代的学生，还要学会守法。

　　每个公民都必须具有法制观念，不仅要学法，而且还要守法。缺乏法制观念是非常危险的。

　　第三、要遵守社会公德。

　　讲究公共卫生、爱护公共财物、维持公共秩序等，这些都是社会公德。遵守社会公德是衡量社会文明程度的标志之一。

　　讲究公共卫生，就是要保持优美整洁的公共环境。比如：在教室里，在马路上，不随地吐痰，不随手扔果皮、纸屑。还有一点，则是不能大喊大叫。妨碍其他人学习、工作或休息；不能在建筑物上或课桌椅上乱刻乱画。

　　我们身边的公共财物有很多。如学校的门窗、桌椅、教学设备等，公园里的花草、树木，马路边的路灯、路牌、公用电话等，我们不仅要做到自己爱护，而且还应当劝阻、制止有些人破坏公共财物的不文明行为。争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，注意谦让。遵守交通规则，不逆行马路。形成各种良好的行为习惯。

　　同学们，人的一生只有三天：昨天，今天和明天。昨天已留给记忆，明天将交给梦想，你能把握的，就只有今天！让我们珍惜今天这大好时光，遵规守纪，勤奋学习，争取更大的进步。

　　我国教育家陶行知说过，“千学万学，学做真人”。是的，学做人的真谛，就在于道德习惯的养成。端庄的仪表，文雅的谈吐，时刻塑造着你在别人心中的形象；对老师的尊敬，对同学的友爱，会让你的品格，在人际交往的过程中，时时感动别人，也时时提高自己；对学业的精益求精，对知识的如饥似渴，积极向上的心态会让你永远保持愉悦；对劳动的热爱，对活动的参与，对审美的追求，能造就你完美的个性；当你快乐地接受学校教育的时候，你就会发现校园是如此美丽，同学是如此可爱，生活是如此亮丽。从这个角度讲，美好的品德也是一种心情，一种认知，一种感受。同学们，我们要以博大的胸怀从宽容中赢得别人的认同与尊重，也要从宽容中享受别人对自己的宽容。学习诚信，懂得诚信，坚守诚信，生命之帆就会高扬，事业之舟就会远航，收获之仓就会丰盈。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找