# 我心中最美班主任演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-03-10

*我心中最美班主任演讲稿（精选10篇）我心中最美班主任演讲稿 篇1　　尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：　　大家好！　　在教育孩子们要有理想的时候，教师不能失去梦想。我庆幸，在最美好的青春年华里用浓浓的师爱营造着一个瑰丽的教师梦；以不歇的德性追*

我心中最美班主任演讲稿（精选10篇）

**我心中最美班主任演讲稿 篇1**

　　尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　在教育孩子们要有理想的时候，教师不能失去梦想。我庆幸，在最美好的青春年华里用浓浓的师爱营造着一个瑰丽的教师梦；以不歇的德性追求和孩子们共同体验着精神成长的丰盈与收获。当他们带着满满的自信迈向未来的人生之路的时候，我感到自己的梦想与他们在一起飞翔。

　　爱让教师梦富于色彩。

　　从教八载，时光荏苒，不变的是对每个学生的热爱。爱学生，爱他们青春的脸庞，爱他们善良的天性，爱他们鲜活的想法，成为了我教师事业乃至生命的动力；它让我能始终以饱满的激情打败潜伏的倦怠，在每一次备课中积淀新的素材，在每一堂课上鼓起新思想的风帆，在每一个和学生交流的场合传递给他们鼓励和信任的力量。正是爱的渗透才使得教育超越单纯的知识授受，而成为一种塑造灵魂、塑造生命的实践。

　　对学生的爱让我的注意力超出课堂，指向每一个拥有情感接发器的生命个体。我记得这些苦：为一个身染重病的学生感到心疼，为一个不善于和室友相处的学生感到焦急，为一个学生的无心向学、终日昏沉而忧心；我也无法忘记这些甜，为学生的多才多艺感到喜悦，为学生取得各种成绩和奖励感到骄傲，为学生的成熟与成长感到欣慰。

　　每个孩子都拥有无比敏感的心灵，他们能近乎精确地感受到老师对他们的付出是多还是少，对他们的情感是诚挚还是淡漠。他们会自觉尊重有爱教师的劳动，热情与之合作；他们愿意向其袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。

　　因此，面对孩子们向我投来的`求知的眼神，向我倾诉的纸条、短信、QQ、邮件，向我求助的电话，我充满了一种被信任的快乐和使命感。无论工作有多么琐碎繁重，不分平日假日，不分白天黑夜，心中总有一种力量在激励着我，那就是每个孩子的进步是我不忘的初心。

　　正因为爱学生和学生的爱，我的教师梦才富于生命个性的色彩：红色是彼此传递的正能量，洋溢的热情；蓝色是理性思辨，不一样的思考角度；黄色是青春迷思，理想与现实间的平衡与奋争；橙色是知行合一，笃定前行原来我的梦是如此密切地和学生的梦交织在一起，而彼此之间的纽带，就叫做爱！

**我心中最美班主任演讲稿 篇2**

　　尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我心中最美的老师是我一年级的班主任罗老师，我们都管她叫罗妈妈。罗妈妈是一位和蔼可亲，幽默风趣，工作严谨，教学经验丰富，又是一个对我们非常有耐心的\'好老师。她是我心中最敬佩、最崇拜、最美丽的老师。

　　记得我去年刚从幼儿园进入小学时，班上好多同学都不适应小学的生活，淘气，调皮，爱打闹六班成为学校纪律最差的一个班。后来在罗老师和六班其他老师的教育帮助下，我们现在也有了很大的改进。

　　罗老师的语文课也非常生动，有趣。同学们都很喜欢。去年刚开学时我们班在她的带领下还一起经历越秀区拼音公开大课的磨练。课余时罗老师也教会了我们用扑克牌识汉字，玩小魔术等很多有趣的学习方法。平时的节假日她为了六班的团队生活，经常带领同学们参加一些有趣的亲子游玩。如：元宵节的观赏灯会，雕塑公园的亲子游玩，清远奇乐农庄生活体验让我们感受了亲情，体验了乐趣，锻炼了能力。

　　虽然罗老师因为工作需要调离了我们班级，但是我时刻会谨记她对我们说的：做一个有梦想，有追求，有信念的人。

　　我也很喜欢学校里其他的好多老师：新班主任邓老师，副班主任梁妈妈，数学陈老师，英语郭老师，樊老师，还有我们的马老师

　　在这个特别的日子里，我祝愿：所有的老师教师节节日快乐！身体健康！

**我心中最美班主任演讲稿 篇3**

　　尊敬的各位的领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家上午好！

　　今天我为大家演讲的题目是《我心中最美的老师》！

　　在教师队伍中，总有一群普通的人民教师，他们默默无闻地耕耘着、奉献着。她们用美好的青春，为我们编织着一个个美丽的梦想；用丰富的知识，为我们架起一座座腾飞的桥梁。她们如同苍穹下的一株小花，只愿为大地送去一缕清香；她们又如蓝天上的一抹晚霞，只愿为点缀天空献出自己的灿烂；她们更像日出而作，日落而息的农人，只在乎庄稼的长势与收成，却从不计较付出的多少。

　　每天清早，走进宋园小学的校园里，你总能看到这样一位清瘦的教师，他手里拿着一把扫把，从学校的这一头扫到那一头，每天一刻也不停，不怕苦、不怕脏，把学校的卫生工作，做得踏踏实实，卓有成效。有时学生上课了，我想他也该清闲了吧，可他还是不放心，东看看，西瞧瞧，手里还拿着一把钳子，把学校的各个角落巡视了一遍，直到自己感到满意了才回到办公室。有时他还没进办公室，就有学生来找他，不是摔疼了，就是生病了，而他遇到这些学生总是笑脸相迎，和蔼可亲，热情相待，临别还不忘叮嘱几句。怪不得学生遇到他，都亲热地叫他一声卫生老师。现在大家也该猜出来了吧！他就是我校出了名的勤劳的、能干的总务主任张庆昌老师，在此，我恳请大家把热烈的掌声送给我校的张庆昌老师。

　　如果说教师的人格力量，是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心，是成功教育的原动力。赵玉峰老师，三十年如一日，每天很早到校辅导学生学习。对待学生爱生如子，乐于关心帮助家庭困难学生。有一个星期日晚上，天下着雨，我班邓雨宣妈妈哭着向赵老师求助：赵老师，我现在在李兴医院，我家雨宣病了，吐得厉害，我丈夫在广州打工不在家，我身上只有50元钱，我该怎么办呀？听着电话里的哭声，赵老师的心一下子被揪紧了。说实话，还从没有一个学生家长哭着向他借过钱，他知道雨宣的妈妈一定是遇到了难题。赵老师接到电话后，二话不说，连忙穿好衣服，带上钱，骑上电瓶车，冒着雨向李兴医院冲去，为邓雨宣妈妈解了燃眉之急。过后，邓雨宣的妈妈就杨校长发来短信，短信上写着：谢谢学校的赵老师，他把钱送过来救了我的孩子，我不知道怎么感谢他！是呀，我们只能在心里默默祝福：老师们！好人一生平安、幸福！

　　邓廷学老师是我们学校的教务主任，用一个词来形容他，他就是认真，用两个词形容他就是非常认真，他对工作勤勤恳恳，精益求精。他教学经验丰富，教学手段灵活，效果显著。他对待学生亲切有办法，经常找我们谈心，把我们当成自己的孩子，教育我们，开导我们，走进我们的幼小心灵。我们最佩服的是他管理班级有一套，不管怎么调皮的学生到了他手里，都变得听话了，他所带的班级在双庙镇质量检测中都是名列前茅。

　　武婷老师是一个温和善良、基本功扎实的女老师。她曾说过这样一句话：你想教育好学生，首先你得跟他们交朋友。她是这样说，也是这样做的。我也从没看见她发过一次脾气，红过一次脸。在丈夫的眼中，她是一位好妻子；在孩子的眼里，她是一位好妈妈；在我们学生的.心里，她是一位好老师；在老师们的眼里，她是一位好朋友。她虽然言语不多，但她总在默默无闻地工作着，与每位老师友好相处着。特别是下雨天，因为她住校，总是做很多饭，给那些因路远，而不能回家吃饭的学生吃。这使我们很感动，也很感谢她。

　　这样的好老师，真是说也说不完，夸也夸不尽！而在这些老师的背后，尤为一直默默无闻、无私奉献的，则是我们文雅忠厚的杨怀建校长，他一心想着学校的发展，一心只为学生的进步，时刻关心着我校全体师生，唯独没有想着他自己。他平时忙于学校事务，节假日更是难得见休息，他把学校看作是自己的阵地，他为学校做出了榜样。

　　在我们宋园小学的校园里，还有许许多多爱岗敬业的好老师，他们甘为人梯，默默奉献，用自己独特的方式诠释着教师这个光荣的称号。有一首诗最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一种风景最为亮丽，那就是师魂；有一种魔棒最为神奇，那就是粉笔；有一种平台最为神圣，那就是讲台，不要说我校的老师们一无所有，但他们拥有同一片广阔的天空。在同一片蓝天下，他们用爱播撒出希望我骄傲，我自豪，因为我们拥有这些光荣的人民教师！

**我心中最美班主任演讲稿 篇4**

　　尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我心中的好老师有很多很多，但是有一位是我最喜欢的。她有一头漂亮的卷发，眼镜后面藏着一双炯炯有神的眼睛，像一双火眼金睛，无论谁在课堂上做小动作，都逃不出她的眼睛。她还有一张吸引同学的嘴巴，每当滔滔不绝讲课时，同学们都会歪着小脑袋听着，目不转睛地看着她。你应该猜出她是谁吧？她就是我们的班主任褚老师呀。

　　褚老师像一位劳累而又辛勤的园丁，用自己的\'心血，把我们培育的健健康康；她像一根蜡烛，燃烧着自己，照亮了别人，她还像春蚕，奉献了自己，装饰了别人。

　　在我们踏入小学的时候，她让入学时对语文毫无兴趣的我们步步慢慢爱上了诗词，故事；她让团结友爱的种子在班上生根发芽，她让我们慢慢改变不良习惯，纠正我们一个个错误。

　　记得有一段时间，我的字一直写的很马虎，作业本上总是只有一颗星或五角星减。这种现象给褚老师发现了，我以为她会批评我。可她却和我谈了谈话。说：你以前字一直都是非常棒的，可是现在你退步了，你要找一下原因，并且以后每天放学回家练一页字。于是我每天回家练一页字。持续两三个星期，我的字大有进步。经常是三颗星，四颗星，甚至有时候的五颗星。我心里感谢褚老师对我的教导和培育。她辛辛苦苦地花了许多心血教育我们，引导我们。

　　褚老师就是这样一位对学生很有耐心的，教会了我做事要认真，要一丝不苟的老师。

　　褚老师，你就是我心中的好老师。

**我心中最美班主任演讲稿 篇5**

　　敬爱的老师，同学们：

　　大家好，我今天演讲的题目是《我心中的班主任》。

　　一天二十四小时，大部分时间她在学校出现；一年三百六十五天，大部分时间她穿棱在班集体中，她是花开前的骄阳；是风雨中的大伞；是清晨晶莹的面露。这个人就是我们敬爱的班主任老师们。

　　让我们想一想，是谁每天早早地来到班里指导我们晨读？是谁时刻关注着我们的身心变化？又是谁一次次帮助我们越过人生之路上的坎坷？同学们，相信你们已经有了答案，她就是我们的班主任老师们。如果说这些事让你们觉得理所应当，那他们常常无暇顾及家庭到学校陪伴我们成长又是为什么呢？因为班主任老师和普通任课老师的差别就在于她要给学生们充当多种角色，是学习中的辅助者，生活中的服务者。是一个班级的中心，自知肩上的责任重大，所以他们一直都在全心全意地为这些与他们毫无血缘关系的同学们付出着。

　　但就是这样无私的付出，有时意会换来同学们不解的眼神和一阵阵抱怨。班主任老师善意地提醒我们不要迟到，做个守时的人时，有些同学便会推托，找出各种理由为自己的懒散辩解，有时还会将声音提高八度大吼：“我生病了，很难受。”当班主任老师急切地询问我们学习状态不好的原因时，有些同学又会表现出极度地不耐烦：“反正我是学了，不知道怎么回事。”当班主任老师教我们如何成为一名合格的学生时，有些同学会撇撇嘴小声议论：“谁不知道呀，这也要你管！”你们可知道，这对班主任老师是多大的不尊重与伤害啊！虽然每个人的做法迥乎不同，但要明白他们的出发点，我们一定要懂得，老师为了学生、为了教育，可以毫无保留地奉献自己的一切。除了父母之外，班主任老师是我们最容易亲近和信任的人，每次有了烦恼，你是不是想走进她的办公室和她敞开心扉呢？而班主任老师是不是用十分的耐心和十分的爱心去倾听你的诉说呢？他们牺牲掉宝贵的休息时间来安抚心情低落的你，这难道不是一种伟大的奉献吗？

　　铺路的石子、灵魂的使者，当将这些赞美的词语给予他们时，你看到的是一张张和蔼谦逊的面孔，他们会摇摇头告诉你，自己需要努力的地方还有很多，我们奋斗中学所有的班主任老师们更会用实际行动告诉你，在他们心中，没有最好，只有更好。

　　同学们，我们常把老师比喻成蜡烛，燃烧自己，照亮别人。但我觉得班主任老师们更像是一只电灯，不会熄灭，只会永远照亮我们前进的道路，照进每一个人的心里，发光、发热会让我们时刻感受到光明与温暖的存在。

　　对于这样的班主任老师，我们应心存感激，因为他们是火红的骄阳，温暖着我们的身体；我们应心存感激，因为他们是宽厚的大伞，遮挡着我们前进中的风雨；我们应心存感激，因为他们是甘甜的雨露，滋润着我们的心灵。

　　最后，我代表全体同学，祝愿所有的老师身体健康，工作顺利。班主任老师们，请您相信，我们会用每天一小点的进步带给您一万分的快乐！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**我心中最美班主任演讲稿 篇6**

　　尊敬的老师、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，从教十二年来，我一直担任班主任工作。在十二年的班主任生涯中，有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。

　　在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。当了十二年的班主任，遇到过很多的“小刺头”，在他们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在我刚参加工作时的一个故事，当时我接任的是一个毕业班。面对个头和我差不多高的四十二名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个矮个子小老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫张洪，他学习成绩差，经常没事找事欺负同学，搞恶作剧，全班同学都惧怕他。暗地里还给他起了个了不起的绰号：张捣蛋。一次，他又打了班里的同学，我不由分说将他揪到办公室，火冒三丈的我对他一顿狠狠地训斥。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，感到颜面尽失又忍无可忍的我打了他一个大耳光。谁知他居然骂骂咧咧地冲出了办公室。当时我被气哭了，感到自己受了莫大的委屈和耻辱。

　　这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，导致我在上课时总是发脾气，而对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷，一副满不在乎的样子。下课后，他更加变本加厉地欺负同学。他每天都给我繁忙的班级管理和教学工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

　　可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。那次，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥，讨厌你给我的大耳光”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找张洪同学好好的谈一谈。

　　那天晚上放学，我和这个我一直讨厌的学生进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。在谈话中，我首先向他道歉，不该用粗暴的话语伤害他，更不该动手打他。对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。”最后还问到：“老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗？”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。

　　这件事已过去十多年了，但十多年来，这件事一直珍藏在我心底。这张给了我教育的纸条我也一直珍贵的保存着，它时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。学生才能成为自己所期望的人。同时，更让我明白了，作为一名班主任，必须热爱自己的学生，尊重自己的学生，理解自己的学生，只有这样，教师才会变得眼明心亮，才会成为学生喜欢的好老师。

　　因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我以火热的情怀辛勤工作，以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。现在，我又接任了新的班级，面对的是一群天真无邪的低年级的孩子们。在纪律上，他们都很听话，不用我去花费太多的心思，可在学习上，有几个学生却让我感到很棘手，他们总是跟不上课。每次考试，他们的成绩有的十几分，有的几分，有的甚至零分。虽如此，我对他们也没有放弃。因为我知道，放弃了一个学生对一个教师来说，不过是放弃了百分之几或百分之十几的希望，而对于一个家庭来说，放弃的却是百分之百的希望啊。我始终坚信一句话“只要功夫深，铁杵磨成针”。我利用自己的休息时间为这几个学生补课。早晨，我总是第一个走进教室；放学了，空旷的校园里剩下了我和班里的这几个学生；双休日，我骑上自行车到这几个学生家里去家访。功夫不负有心人，经过一段时间的努力，这几名学生除了一名还没有跟上课外，其他学生都跟上了队伍，这个还没有赶上队的同学叫韩小静。这是个可怜的孩子，去年，她的妈妈因病治疗无效永远的离开了她。为了还清为母亲治病所欠债务，她的爸爸将她丢给年迈的奶奶，自己踏上了打工的征途。谁知，更不幸的事又再次降临到了这个已经很不幸的女孩身上，今年二月份，她的爸爸外出打工，在一次施工中不幸遇难身亡。爸爸和妈妈永远的走了，再也听不到父亲声音又远离了母爱的她怎能全身心的投入到学习中呢？她变得郁郁寡欢，总是发呆。看着弱小、无助、可怜的她，作为班主任的我心碎了，我决定解囊相助，伸出我的援助之手。又逢初六大集，中午放学。我带她来到集市上，为她挑了一身漂亮的衣服，买了一双雪白的球鞋，又带她到小餐馆去吃饭。她慢慢的吃着，可吃着吃着，她忽然哭了起来，十分悲切的对我说道“老师，我想爸爸，想妈妈。”听到这辛酸的声音，看着痛苦流涕的她，泪水从我的眼角流了下来。这是一个多么需要爱的孩子啊！我紧紧将她搂入怀中，动情的说道：“好孩子，不要哭，爸爸妈妈不在了，还有老师，老师就是你的妈妈。

　　在以后的日子里，我给她以无微不至的关怀。一次闹流感，班里的许多学生都呕吐不止，高烧不退，不得不输液治疗。她也没有被幸免，可别的孩子都有父母的关心和陪伴，而她，只有年迈的奶奶。奶奶除了能给她买几片顶药外是拿不出钱为她进行更好的治疗的。为了使她尽快地好起来，我掏钱为她买了药，请了医生到她家里为她输液，并利用午休和晚上放学时间去陪她，给她买去好吃的。到了双休日，我亲自到她家里去补课，有时帮她洗洗衣服，做些家务。每次进门，她的奶奶总是颤巍巍的握住我的手，激动地说：“为了我的孙女，这样麻烦你，真是让我们过意不去呀！”

　　随着时间的推移，小静在我的关爱中心情渐渐好起来，学习成绩也在我的辅导下，循序渐进，不断提高。为了奖励她，我给她买了一个很精致的书包。当我把这个书包送到她手里时，她的眼中闪动着泪花。对着我大喊了一声“妈妈”，扑到我怀里大哭起来。一股暖流在我心中涌动着，教师的付出是不需要回报的，然而这一声妈妈却是对我付出的一种无价的回报。这一声妈妈更让我知道。我所面对的每一个学生不仅仅是我的学生，他们更是我可爱的孩子们。

　　我以赤诚的爱心对待我的这些孩子们。严寒冬季，由于学校条件的限制，破碎的玻璃窗不能及时更换，冷风不时的从窗外刮进来，孩子们被冻得直打哆嗦。看着孩子们冻僵的小手，冻红的小脸，作为班主任的我怎能不心疼？便自己花钱买了塑料布遮住窗外的寒风，买了门帘，挡住门外的冷气。每天早晨，我都早早的来到学校为学生生好炉火，保证学生来时，教室里是热乎乎的。一次下大雪，不能骑车，为了及时赶到学校，天还没有亮，我便在漫天飞舞的雪花中，脚踏厚厚的积雪，一步一滑步行十几里路赶往学校。到了学校，我的鞋袜都湿透了，裤子也湿了半截，当天下午便发起了高烧，连续几天高烧不退，为了不耽误给孩子们上课，我没有请一天假。孩子们看我不停的咳嗽，还从家里给我拿来止咳药、水果让我吃。那一刻，我被孩子们感动着。

　　一份耕耘，一份收获，耕耘的好，收获会更好，十二年来，我所担任的班级考试成绩一直名列前茅，我也得到了家长的认可，领导的好评，学生的信任。被先后授予优秀教师、骨干教师、优秀班主任。但所有的成绩和荣誉都已成为过去，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在以后的工作中，我会继续努力，不断向新的目标迈进。

　　春花遍地，甘做园丁勤浇灌，雪岭摩手，领马志士苦登攀，朋友们，让我们为了学生的一切，努力拼搏吧！让我们为了一切学生，辛勤工作吧！让我们一切为了学生，

**我心中最美班主任演讲稿 篇7**

　　尊敬的：

　　有句俗话说的好“火车跑得快，全靠车头带”。而一个班集体，没有一位好的班主任，那么这个班必是一盘散沙;没有一位严厉的班主任，这个集体就像喧闹的菜市场;没有一位勤劳的班主任，班里的学生肯定很懒惰;如果没有一位善良、和蔼的班主任，那么这个班的学生也没有爱心与热心。一个班的好坏，班主任起着很大的领头作用。我心目中的班主任她是善良、和蔼可亲，时刻为学生着想。

　　“教师”一个多么平凡而又伟大的名字。在我们成绩不很理想时，班主任不责怪、不歧视;在课堂，引经据典、学识渊博，赢得我们的赞叹;在课后，与我们说说笑笑，深得我们的喜爱;校园里，有你忙碌的身影;工作中，见你聚精会神的工作……班主任，成为我们崇拜敬仰的人，在我们失败时给予安慰;在我们成功时，教给我们不要骄傲。能了解我们的生活和思维方式，能用平常心看待我们的言行举止，认真地倾听我们的心声。

　　这就是我心目中的班主任——能给我们带来鼓励、更多信任、更多赏识、更多尊重、更多的欢笑的老师。老师是辛勤的园丁，将自己的毕生所学毫无保留的灌溉给她的学生们，她是事业上的强者，是百花园中的辛勤园丁，是平凡的，又是伟大的——在我成长中给予我的鼓励与关怀，让我至今也难以忘怀。

　　记得那是一个夏季的傍晚，同学们都陆续的放学了，这时天空也下起了大雨，我因为犯了点错误，被老师点着名字叫来了家长，你不但没批评我，还耐心的给我讲道理，让我从不懂直到明白老师与家长的良苦用心。就在那一刻，我的眼泪落下来了，心里不仅是存有感激，更有一种发自内心的尊敬，从那以后，我时刻约束自己，让自己成为一个合格的学生。老师对我们就像疼爱自己的孩子，这样的事数不胜数，让我在人生成长的经历中永远难忘。

　　老师啊!您就像蜡烛一样，不惜燃烧自己，照亮了别人;您就像粉笔，牺牲了自己，留下了知识。老师，您辛苦了!一位负责任的老师，用爱心点燃了孩子们的心灵之火，永远停留在我们成长的旋律中，是啊，一个让我们激动的名字，千言万语都表达不了我们的心。今天，我也成了一名班主任，我的班主任的形象又一次清晰地呈现在我的眼前，我会当好我的班主任的。

　　谢谢大家!

**我心中最美班主任演讲稿 篇8**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　班主任，是初中路上一盏明亮的灯，带领我们前进，寻找成功的方向;班主任，又像一棵大树，任风吹雨打，教给在树下避雨的我们，要坚强，勇敢;班主任，更是我们心中的那个太阳，带给我们温暖，带给我们阳光，更带给我们战胜困难的信心!

　　孙老师，我们四班的班主任，也是四班这个大家庭的一家之主。一个月前的这一天，是我们第一次见到孙老师。孙老师有一头束起的乌黑的直发，穿一身并不鲜艳的衣裙，是那么朴素。脸上总是挂着微笑，弯弯的眉毛下有一双美丽而锐利的眼睛，那眼神中透露出一点祥和，一看就是一位平易近人的老师。

　　孙老师是教语文的。于是，一上语文课就听到孙老师声情并茂的朗读，生动有趣的讲解，清晰而流畅的语言像涓涓溪流蜿蜒向前。那声音像是新闻联播中女主持人的声音，纯的没有一点杂质。那绕嘴的文言文从孙老师的嘴里读出来，字正腔圆，抑扬顿挫，分外动听。让我们学在其中，乐在其中。

　　孙老师，是您让初一四班的教室充满了学习的氛围;是您让我们有了学习知识的兴趣;又是您让我们的班级变成了一个温馨美满的大家庭。

　　有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的道路;有人说，老师是山间最清凉的泉，用清香的泉水浇灌着我们这些弱不禁风的小树苗;而我认为，孙老师是我们最好的朋友，是因为她对我们无私的关怀，是因为她对工作无比的敬业，更是因为她高尚的情操与博大的胸怀。

　　还记得那次“班委讨论会”吗?同学们和孙老师攀谈，没有紧张，没有拘束，有的只是和朋友之间聊天的畅快。还记得那次“教室大装修”吗?同学把教室装扮的五彩缤纷，红的花;绿的叶;缤纷的彩虹;尽管天气寒冷却还是能感受到满园春色。要是在以前的班级，老师会说到：“不行!太花啦，影响学习!”而孙老师却是满脸微笑的对待我们的“创作”，我喜欢孙老师!

　　我们与孙老师共同度过了一个月的时光。有喜也有乐，有笑也有悲。就像我们班获得了“五连冠”，而“五连冠”的记录又被打破。在每次我们为困难的题目思索的时候，您总是用那慈祥的面孔，和蔼的声音，细心而又不厌其烦的为我们一遍又一遍的辅导。在我们为了一点鸡毛蒜皮的小事争执的时候，又是您耐心的为我们调解。在我们犯错误的时候，还是您严厉的教育我们。无时不刻我们都能看见您为我们做出的贡献。我们是那么不听您的话，惹您生气，让您失望。您却为了我们的美好前程，不求回报，无私奉献……初中的起跑线上，是您为我点燃了知识的火苗，也是您，为我们插上了梦想的翅膀!

　　有句话这样说：“春雨，染绿了世界，而自己却无声地消失在泥土之中。”孙老师，您就是滋润我们心田的春雨，我们将永远感谢您!

**我心中最美班主任演讲稿 篇9**

　　班主任，是初中路上一盏明亮的灯，带领我们前进，寻找成功的方向；班主任，又像一棵大树，任风吹雨打，教给在树下避雨的我们，要坚强，勇敢；班主任，更是我们心中的那个太阳，带给我们温暖，带给我们阳光，更带给我们战胜困难的信心！

　　孙老师，我们四班的班主任，也是四班这个大家庭的一家之主。一个月前的这一天，是我们第一次见到孙老师。孙老师有一头束起的乌黑的直发，穿一身并不鲜艳的衣裙，是那么朴素。脸上总是挂着微笑，弯弯的眉毛下有一双美丽而锐利的眼睛，那眼神中透露出一点祥和，一看就是一位平易近人的老师。

　　孙老师是教语文的。于是，一上语文课就听到孙老师声情并茂的朗读，生动有趣的讲解，清晰而流畅的语言像涓涓溪流蜿蜒向前。那声音像是新闻联播中女主持人的声音，纯的没有一点杂质。那绕嘴的文言文从孙老师的嘴里读出来，字正腔圆，抑扬顿挫，分外动听。让我们学在其中，乐在其中。

　　孙老师，是您让初一四班的教室充满了学习的氛围；是您让我们有了学习知识的兴趣；又是您让我们的班级变成了一个温馨美满的大家庭。

　　有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的道路；有人说，老师是山间最清凉的泉，用清香的泉水浇灌着我们这些弱不禁风的小树苗；而我认为，孙老师是我们最好的朋友，是因为她对我们无私的关怀，是因为她对工作无比的敬业，更是因为她高尚的情操与博大的胸怀。

　　还记得那次“班委讨论会”吗？同学们和孙老师攀谈，没有紧张，没有拘束，有的只是和朋友之间聊天的畅快。还记得那次“教室大装修”吗？同学把教室装扮的五彩缤纷，红的花；绿的叶；缤纷的彩虹；尽管天气寒冷却还是能感受到满园春色。要是在以前的班级，老师会说到：“不行！太花啦，影响学习！”而孙老师却是满脸微笑的对待我们的“创作”，我喜欢孙老师！

　　我们与孙老师共同度过了一个月的时光。有喜也有乐，有笑也有悲。就像我们班获得了“五连冠”，而“五连冠”的记录又被打破。在每次我们为困难的题目思索的时候，您总是用那慈祥的面孔，和蔼的声音，细心而又不厌其烦的为我们一遍又一遍的辅导。在我们为了一点鸡毛蒜皮的小事争执的时候，又是您耐心的为我们调解。在我们犯错误的时候，还是您严厉的教育我们。无时不刻我们都能看见您为我们做出的贡献。我们是那么不听您的话，惹您生气，让您失望。您却为了我们的美好前程，不求回报，无私奉献……初中的起跑线上，是您为我点燃了知识的火苗，也是您，为我们插上了梦想的翅膀！

　　有句话这样说：“春雨，染绿了世界，而自己却无声地消失在泥土之中。”孙老师，您就是滋润我们心田的春雨，我们将永远感谢您！

**我心中最美班主任演讲稿 篇10**

　　尊敬的老师、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　人们常说，教师是园丁——用心血浇灌祖国的花朵；教师是红烛——燃烧自己照亮别人；教师是航灯——指引学生遨游知识的海洋。但是我觉得我们班的袁老师却更像一个魔术师，一个会变成不同角色的魔术师。

　　上课时，他是我们的好老师。在上课的时候，他总是带着我们遨游在书的海洋里，因为有他的带领，所以我们不会迷失方向。瞧，他手拿着粉笔，平稳地站立在讲台上，嘴里不停地讲述着精彩的课文，多认真啊！他把知识像甘泉一样浇灌在我们求知若渴的心中。别看他一股认真劲儿，就以为他是一个死板的、很闷的书呆子，但是有时一两个笑话，就逗得同学们笑不拢嘴。他偶尔也会叫一些字的部首的由来，等他讲完了，我们再仔细琢磨琢磨，好像也有那么一回事儿。

　　下课时，他是我们的好朋友。在下课的时候，他总是像朋友一样关心我们，对着我们问寒问暖的，当然我们也会把他当成倾诉的对象。开心的时候会跟他分享，伤心的时候会想跟他分担，他也十分乐意听我们讲心事，和我们一起分享生活中的喜与乐。活动课时，他又仿佛回到了童年。他那矫健的身影，流畅的动作，他往往是运动场上最突出的一个。同学们为他欢呼，这时汗流浃背的他脸上也露出了笑容。

　　学习时，他是我们的好同学。他总是在我们有难题的时候出现，总是不厌其烦地、耐心地给我们讲解，把我们的谜团逐一解开。有时候还议论纷纷呢，成了最精彩的辩论赛，老师、学生双方辩得面红耳赤，辩论完后我们都笑了，那时候，他好像不再是我们的老师了，而成了我们最好的学习伙伴。

　　困惑时，他是我们的好长辈。他经常教我们做人的道理。班会课上，老师总是讲一些做人的道理，但这些并不是空话，老师收集大量资料，甚至用自己的亲身经历做例子，真人真事令我们心服口服。老师教我们做人，不但表现在口头上，而更多的是落实在行动上。老师平时也很注意自己的言谈举止，为我们树立了学习的榜样与典范。

　　他还是我们的……

　　这样的他难道不是一位出色的魔术师吗？在不同的时间里，不同的地点，不同的事情，他总变来变去，为我们带来了方便、帮助与快乐。

　　他是方向盘，他是指明灯，指引着我们的前进的方向，他是一本书，一本永远读不完的书，他是一把火，一把永远不熄灭的火……

　　谢谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找