# 毕业班家长会发言稿范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-04-13

*毕业班家长会发言稿范文（通用32篇）毕业班家长会发言稿范文 篇1　　大家好，感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是的，每一位家长都望子成龙，望女成凤。每一位老师都希望自己的学生*

毕业班家长会发言稿范文（通用32篇）

**毕业班家长会发言稿范文 篇1**

　　大家好，感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是的，每一位家长都望子成龙，望女成凤。每一位老师都希望自己的学生有出息。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，希望孩子们能成才、成人、成功，我想，首先我们需要必要的沟通和交流，只有这样，在教育孩子的问题上，我们才能形成合力。

　　开学初，由于学校老师的变动，我担任了这个班的班主任兼语文老师。刚开始我觉得自己的压力很大，因为这是个毕业班，是关键的一年，我要对学生负责，要对家长负责，要让他们在小学阶段的学习划上一个圆满的句号。我主要从两方面抓起：一是严明班级纪律。我有针对性的制定了班级制度，民主评选了得力的班干，实行班干轮流值日制度，鼓励大家互相监督。二是促使学生进一步端正学习态度。针对每一位学生的学习状况，对他们提出建议和要求，在班上树立学习榜样，适时鼓励学习比较困难的学生，使他们树立信心，努力营造一个比、学、赶、帮、超的学习氛围。通过师生的共同努力，我班的学习气氛浓了，同学们的学习意识增强了，有许多同学取得了明显的进步。如：张宏阳、宗越、熊俊杰、陶睿、王锐等。我坚信，只要我们大家共同努力，在明年的毕业考试中一定会取得好成绩的。

　　下面我想就各位家长关心和困惑的一些问题，与大家交流沟通。很多家长都把教育孩子的希望寄托在老师身上，认为孩子只听老师的话。我不完全赞成这个说法。诚然，一个人的成长和知识的积累最主要是靠老师，但他更不能离开家庭，因为家是人最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动，对子女都有着言传身教、潜移默化的作用。家庭氛围对于孩子的身心发展具有重大的作用。一位大教育家曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1、家庭；2、学校；3、儿童所在的集体；4、儿童本身；5、书籍；6、偶尔出现的因素。从排列顺序看，家庭被列在首位，可以看出家庭在塑造儿童的过程中起着很重要的作用。经验告诉我们，优秀的孩子和优秀的人才背后，总有一个温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可以从家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。那么，面对这个年龄段的孩子，作为老师和家长该做些什么呢？

　　一、用平和的心态去看待孩子，看到孩子的优点。

　　我在和一位家长交流孩子的学习情况时，他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题马虎，成绩总是上不去，不肯听父母话等，总之，在他眼里，孩子一无是处。

　　正处在成长中的孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能看到“一半是空的”，重要的要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声和表扬，尤其是孩子。事实上我们对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待孩子，帮助孩子分析落后的原因，提出应付的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，表扬和鼓励也要适时、适当。

　　二、如何提高孩子的学习成绩呢？

　　第一、抓作业。要规定孩子放学后必须完成作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。我很理解家长们很忙，经常会有家长这样教育孩子：孩子，你怎么就不好好学习呢？爸爸妈妈天天这么辛苦的干活挣钱，为的是什么？还不是都是为了你吗。请问这位家长，当你这样教育孩子时，你是否想过，除了赚钱给他上学，给他吃好的，穿好的，你对他进行了那些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗？他最需要的是什么，你明白吗？教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认真的辅导过他吗？你知道你的孩子当天学的是什么吗？甚至你知道孩子今天的作业时什么吗？

　　第二、抓态度。要求孩子学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙飞凤舞。

　　第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果孩子在一个问题上浪费时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地花圈了，要在质中求快。语言表达要求清楚、生动，手工制作、口头背诵务求熟练。

　　第四、抓关爱。父母除了给孩子物质的需要，更需要把你的时间留给孩子。

　　1、每天花一定的时间陪孩子，与孩子交流。时间的长短并不重要，但每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，看看他的作业。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该多观察，帮助他找到根本的原因。要和孩子交流思想，沟通情感，而不是一问了之。养成习惯，你的孩子就是最棒的了。

　　2、加强对孩子课外时间的管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清楚原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。现在有一个不好的现象，就是一到星期天学生的作业质量就特别的差，甚至有的孩子作业就没动过，一个星期辛苦养成的一点好习惯，一下子就泡汤了。真可谓是：五加二等于零了。

　　第五、抓家校联系。希望各位家长经常和授课老师联系，及时了解孩子的学习情况，也可以和老师沟通自己的想法，与学校共同管理孩子。顺便说一下，有的孩子由于某种原因未能到校，家长也不及时和我们联系，造成我们不明原因，有时电话也打不通。

　　三、提出建议。

　　1、请每天检查孩子的学习情况、家庭作业，并做到坚持不懈。检查完后作业请在本子上面签名。

　　2、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

　　3、每天与孩子亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，交谈时要有耐心，不能简单粗暴。

　　4、定期与教师沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，与学校保持联系，共同寻求最好的教育方法。

　　5、经常带孩子接触社会、研究社会的各种现象，扩大他们的视野。

　　以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交流了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家。我希望学生能和家长、老师平等沟通，让我们携起手来，共同教育好祖国的未来，使他们能快乐学习，健康成长。

**毕业班家长会发言稿范文 篇2**

　　尊敬的家长同志们：

　　你们好！

　　在这“万山红遍，层林尽染”的秋季，你们带着对子女成长的殷切关怀，对老师辛勤工作的极大肯定，对学校工作的无比支持来参加我们组织的毕业班家长会，在此，我谨代表迎中的全体教职工对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！

　　家长朋友们，你的孩子在我校经过了两年的学习生活，现在已逐渐长大成熟，他们有的已摒弃懒惰，变得勤奋；有的已摒弃娇气，变得坚强；有的已摒弃怯懦，变得自信。看到孩子们的变化，我们和你一样高兴。初中是孩子成长过程中的一个关键时候，你们的孩子现在就站在初中毕业的门槛上，我们有共同的责任为他们指引正确的前进方向。今天我们大家聚集一堂，就是要共商育人大计，就是要共同探讨怎样才能使孩子成人、成才。下面我将从本届学生现状、学校抓毕业班的措施和对家长的建议这三个方面谈谈我个人的意见。

　　本届毕业学生是学校寄予厚望的，他们完全有实力参加明年的中考竞争。

　　1、部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

　　2、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

　　3、学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。

　　4、偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

　　5、学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。现在的学习时间相当紧张，一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行强化训练，但我们的学生这些方面是比较欠缺的。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好、升学是万万不可能的。俗话说：月光+星光+考试=成才，所谓孤灯黄卷，家长应该明白其中的意思。有人说世界上最艰巨的工作就是学习，这是不无道理的。

　　6、有些学生还有些恶习。行为上有打架斗殴、上网打游戏、抽烟喝酒、贪玩好耍的现象。对这些行为学校要管理，家长也应该教育。家长们，学校对孩子负有教育管理的责任，家长也同样有，毕竟孩子最终是你们的。

　　这些都是学校、班级和老师要去尽快解决的问题，我们也希望家长全力配合。

**毕业班家长会发言稿范文 篇3**

　　一、学校办学理念

　　二、近年来的主要成绩

　　（一）重视学校管理

　　1、完善规章制度。

　　结合学校实际和新的目标要求，充分听取教职工的意见和建议，逐步完善学校规章制度，初步构建了《学校管理手册》和《奖励性绩效工资实施方案》。

　　2、规范用人制度

　　根据国家法律法规和上级有关文件规定，结合本校实际情况，实行了教职工全员聘用制度、后勤职工招聘制度、后勤职工考核上岗制度等。

　　3、加强后勤管理。

　　严格执行安全领导责任制，层层落实安全责任，确保师生安全，教育秩序正常，学校被评为“安全文明学校”。经费管理严格规范。坚持教育收费程序，落实收费公示制。加强教育收费的管理，建立健全监督机制，学校由专门的财务审计小组按月对学校的收费及时审计。

　　高度重视学校卫生工作。加强对生活教师、食堂、档案的管理。建立了财产管理制度。

　　4、重视过程管理。

　　抓好教学常规管理。严格落实制度，重视了过程管理、细节管理。教职工制度意识逐渐增强，工作态度好、热情高、主动发展意识强，工作效率和质量呈稳步上升趋势。

　　5、重视依法治校和民主管理。

　　在强调制度管理的基础上，我们重视民主管理和思想管理的研究与实践，取得了较好的效果。如20\_\_年开了两次教代会；经常与教职工谈心交流；召开中学分流教师、艺体教师、毕业班教师等专题座谈会；执行行政人员满意度测评制度；发放调查问卷，认真倾听教职工和学生家长的意见与建议并及时答复；解决教职工的实际困难；坚持校务公开、经费审计；评先评优坚持民主集中的原则；严格执行《重大事项议事制度》等。组织师生进行法律知识考试、开展法制教育周等活动。

　　（二）加强队伍建设

　　1、加强党员干部队伍的建设与管理。认真执行有关行政干部学习会议制度，重视行政人员的思想作风建设，20\_\_年有三人向党组织递交了入党申请书，预备党员王玉霞同志按期转正，周晓红开始办理组织发展手续。

　　2、加强班主任队伍的建设与管理。进一步推广术科老师担任班主任和正副班主任双选双聘制度。

　　3、促进了教师的专业发展。学校继续以制度为基础和保障，加强管理，促进教师的主动发展。20\_\_年1人获评小中高，4人获评小高职称。

　　4、全面落实教育教学反思制度。积极开展教育科学研究活动，要求青年教师至少参加一项课题研究，显示我校教师队伍建设的是有效的。

　　5、坚持每周一次的政治业务学习制度，以实施绩效工资和党员干部深入学习实践科学发展观为契机，高度重视师德师风建设，特别关注“80后”的职业道德教育。开展“五项严规”、“五条禁令”的学习测试活动，继续“168爱生行动”等，使和谐校园初步显现：纵向比，我校学生数下降不多，一年中教师数因为清退代课教师和自然退休而少了十人；横向比，我校的师生比明显大于周边学校，但我校工作照常运转，有些还有突破，如住宿班学生数较上学年就有明显上升。我们为这一升（住宿生数）一降（教师数）而自豪，因为这不仅仅是减少负债、增加收入的经济问题，也是我校维持稳定与创优发展的存亡大事，更是帮助特殊家庭、创建和谐社会的政治问题。

　　（三）注重文化建设

　　1、明确了办学理念，培育群体价值观。

　　我校在减负增效的大背景下，从生命的本质、教育的本真出发，坚持“启迪智慧，润泽生命”的教育哲学，坚持“走近学生，走进学生”的教育理念，尊重每一个生命个体，让每个孩子享受学习、享受生活、享受快乐。在此基础上，我们明确地提出了“启迪智慧，幸福生活”的办学理念。

　　“启迪智慧，幸福生活”意味着我校所追求的办学目标和过程是：着力培养智慧型教师和学生，打造智慧型课堂和学校管理模式，构建高品质的学校文化，为每个孩子现实的幸福和未来的幸福提供基础和保障，即为每个孩子整个生命历程的幸福提供现实的服务和未来的保障，办人民满意的教育。

　　2、以书为友，营造书香校园。

　　继续实施“读书工程”，丰富师生人文内涵，定期开展读书活动，学校每年都举行读书节，营造书香教室、书香校园。

　　3、制定学校形象文化识别系统。

　　学校整体规划形象文化识别系统。包括：办学思想、办学理念、校训、校歌以及校旗、校徽等视觉识别系统。逐步规范各种仪式、典礼。

　　4、加强校风、校貌的建设，注重学校的宣传。重视与家长和社区之间的沟通，学校关工委、家长学校正常活动。

　　5、开展丰富多彩的德育活动。密切与江边特勤消防中队、艾.欧.史密斯公司等德育基地的联系，让学生感悟生命的伟大与快乐，（获评新北区双拥工作先进单位，艾.欧.史密斯公司还在我校设立“奖教金”、“奖学金”基金会，每年八千多元奖励优秀师生）；重视法制教育和心理健康教育，保障学生的身心健康。主要有：“告别陋习，与文明同行”系列主题活动；消防知识讲座，寄宿生逃生演习；九月“民族精神月”，十月“国庆六十周年”大型爱国教育活动，十一月读书节、十二月体育节、元旦联欢……何晓燕老师获评班队活动方案设计常州市一等奖。

　　6、学校网站建设再上新台阶。在不久前的市级一级校园网验收中，我校网页的美观实用性获得验收组成员的高度评价。

　　7、严格执行课程计划，至今所有术科没有故意停上一节。

　　（四）重视特色培育

　　1、学校能充分认识艺体教育对学生发展、学校发展的重要性，坚持实施“艺体先行”的办学战略。重视对艺体教育的领导和管理。加强兴趣活动和晚自修的管理。为丰富学生生活，增强学生体质。学校每年都举行艺术节、体育节。

　　2、小学生男子篮球运动在我校广泛开展，连续四年稳居全区第一，并在大市级比赛中占居一席之地，20\_\_年暑假获大市第四名和常州市阳光体育交流赛第六名。小学生乒乓球队也在区级比赛中连续三年保持前三名位置。

　　三、与家长交心

　　1、有正确的成才观念。不要死压孩子得高分，今天的小学生，大学只要向上就肯定有的上，关键要让孩子有向上的生活、学习心态。最怕孩子只想玩电脑、看电视，不肯出门、不想吃喝；或者出门就是打架、饭店聚餐等做坏事。要求个别走读班的学生家长每天接送孩子上下学，周末休息在家要严加管束，不要私自到河里玩水，特别强调不许给孩子现金。

　　2、帮助调节心理。每天尽量多陪护孩子，六年级不少孩子处于生长发育期，要重视与孩子的心理沟通，发现有异常情况及时与老师沟通，协调解决。

　　3、关心孩子生活。尽量在家做饭给孩子吃，不要给钱买早饭、午饭，我们经常发现孩子不买吃的买玩具或小零食吃。穿的只要不破就行。保证孩子的睡眠时间，监督是否躲在被窝里看电子书、玩游戏机。女生要不断提高人身安全防范的意识与能力。

　　4、教育孩子学会感恩。敬重长辈，尊重教师，爱护学校和社会公物。农民广场的照明、广播系统，学校景物损坏严重。

　　四、传达区毕业班工作会议精神。（邀请家长代表全程参与推优工作，有意参加的请向班主任提出申请）

**毕业班家长会发言稿范文 篇4**

　　尊敬的老师、各位家长朋友们：

　　大家上午好！

　　我是家长。首先感谢班主任吕老师提供这次难得的机会，能和大家来探讨孩子在初三这个关键时刻的学习问题。

　　进步和老师严格的教育方式都是分不开的，老师对孩子倾注的爱心和心血，让我做家长的非常感动。所以，作为家长，我会积极配合老师来共同教育孩子。很惭愧的是，在孩子的教育方式上存在很多的不足，庆幸的是本学期，我的孩子遇上了一个优秀的老师，据我了解，吕老师是南昌市20xx年度市级优秀老师及优秀班主任，是南昌市语文学科带头人。

　　家长们，孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦，我们做家长的为了孩子更要积极配合老师，家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我想在座的每位家长都会用心琢磨一套适合自己孩子的教育方法，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，和孩子共同努力。

　　成绩在咱班里不能算最优秀，但确实进步比较大，从徐少文的进步中我总结了起到好作用的几点，与大家共勉：

　　1、家长和老师之间的沟通是不可缺少的。

　　2、家庭教育很重要，家长要和孩子做朋友，细心观察、引导他，全面了解孩子的想法才能把好脉，及时对症下药，并且要讲究方式方法。

　　3、近来孩子的作息时间是：早上X点起床，X点从家出门到学校。晚上X点上床睡觉。

　　最后衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能把孩子培养成功。

　　谢谢大家！

**毕业班家长会发言稿范文 篇5**

　　尊敬的各位家长：

　　晚上好！

　　首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，你们的到来既是对我们毕业班工作的大力支持，也是对你们子女的关心。哪一位家长不希望自己的孩子有出息呢？老师也一样希望自己的学生有出息，一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，我想大家聚在一起交流，如何进行有效的家校配合是非常必要的。

　　今天请各位来开这个家长会。目的是：更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进理想的中学。像我们这里一般都会读柯岩中学，个别同学会去实验中学。对于本地生顺利进入初中应该不成什么问题，但成绩的好坏也会关系到孩子的分班。对于外地生来说，如何进入柯岩中学可能还是比较难的问题？如果成绩好、有特长的还有点儿希望，成绩差就更不好说了！希望家长早想办法！

　　随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，我接受这个班级快三年了，而且班中有11个孩子我都教了快4年了，现在他们也已经是六年级即将毕业的学生了，毕业前两个月的时间是非常珍贵，我们主要以全面复习与模拟测试相结合。因此，复习的量有所增大，测试的机会会增多。这就要求我们每位家长积极的、主动的、予以配合。多关心、多支持、多过问、多督促自己的孩子的学习，留意观察。

　　大概6月25日左右就要参加小学阶段的最后两次考试――小学毕业考试和初中的入学考试。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是学生终生学习的

　　绩带给中学老师的视觉印象是很重要的。而且近几年来柯岩中学老师来考试的时候，不仅来监考，为了更快的掌握新生中优秀学生，还要问班主任每个孩子的特长和行为表现等。总而言之，为了我们小学与初中的顺利接轨，也为了以后初中老师的顺利接受，我们小学的班主任一定是一一说明的，也许当你的孩子9月1日去上学的时候，你的新班主任已经掌握了你的一切。

　　据我所知，我们班的一部分孩子的试教区不在我们柯岩，如果要到柯岩上中学的

　　打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去哪儿玩会儿，班里就出现这样的现象，有几个孩子放学后，五点多了躲在某个地方玩什么“三国杀”的卡片。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。字迹潦草，错误率高，没完成的，落写的，甚至有的把带回家做的试卷都丢了。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。

　　4、少玩游戏，控制孩子上网时间。现在是信息技术时代，孩子不懂电脑不行，但没有好好的用电脑更不行，我们班有一些同学经常上网，我们班里有个群，有时都晚上8、9点钟了，还有孩子在线。有时孩子们在线聊天，一些脏话都出来了，尽管他们很懵懂不明白什么意思，可久了却成了口头婵，这多不文明。如果沉迷网络游戏对孩子的智力和心理都有危害，听说孩子们这段时间在玩什么“三国杀”的网络游戏，还经常上线约同学玩。这一方面，家长一定要加强引导教育，有条件的家庭可以让孩子利用网络资源学习、查阅资料，拓宽孩子的知识面。但是时间一定要规定，有时要强制时间要求。

　　5、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课作业什么的，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

　　6、重视青春期教育。我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，一个非常美好的花季，但生理学家称青春期为“心理动荡期”或“心理风暴期”。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于“断乳期”。孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，急需父母为他们精心导航。

　　另外，我发现班里看课外书的同学多了，这些书是他们从图书馆借的。喜欢看书是好事，但要看适合孩子这个年龄段的书，据我所知有些孩子看的是言情小说。希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比我们老师有更多的优势。

　　7、孩子在家时，请各位家长一定要督促孩子及时高效地完成家庭作业。每天根据孩子的作业记录本或者家校通检查孩子的作业完成情况，确实按质按量完成了作业的家长再签名。对预习、读、背、默的作业，家长要配合孩子，负责听孩子读、背，看孩子默，要按老师的要求协助孩子完成。作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。现在我们的作业量相对来说会大些，也有一定的难度，家长要协助孩子完成，也就说把孩子的作业检查一下，发现错误的请他及时订正，孩子遇到难题的要引导思维，如果家长也有困难的，就与孩子一起利用网络资源查找。让他们养成认真作业的良好习惯。

　　最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

　　以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正。我们也十分欢迎各位家长对我们的工作提出意见、建议。

　　谢谢！

**毕业班家长会发言稿范文 篇6**

　　尊敬的各位领导、老师、各位家长：

　　大家下午好!我是225班的一名学生家长。很荣幸能够参加这次特殊的家长会，并借此机会向大家表达我做为一名家长的心声。

　　首先，真诚感谢学校领导和各位老师。虽然五中建校时间短，但她环境优雅，宽容大气，群英荟萃，教育教学质量一流。当初我们选择了阳城五中，也是经过反复比较、深思熟虑，才最终决定下来的。事实证明我们的选择是正确的，老师们辛勤耕耘，无私奉献，积极进取的精神影响着每一位学生，打动了每一位家长。学校发展的精心规划，课堂上的悉心讲解，课余的无偿补课，家长会上的倾心交流，操场上的强化训练……点点滴滴，无不渗透着学校领导、老师的心血和汗水。孩子在这里，学到了知识，学会了做人，拥有了自信。孩子在五中度过的初中时光充实快乐，她非常喜欢这里的老师同学，喜欢这里的一花一草，一石一木，孩子能够健康快乐地成长就是我们家长最大的欣慰。把孩子交给五中，交给这样的领导和老师，我们家长省心，放心，安心。请允许我代表全体家长向你们表达崇高的敬意!

　　再有一个多月的时间，我们的孩子就要步入中考的考场，这将是人生的一次挑战。在孩子初三的最后阶段，我们这些家长，该做些什么呢?

　　首先我们要照顾好孩子的生活。这段时间孩子思想高度集中，精神高度紧张，家长要督促孩子合理安排作息时间，劳逸结合，保证较充足的睡眠。同时要做好后勤保障工作，科学饮食，适度地增加营养，让孩子有一个健康的身体迎接中考。

　　二是营造一个和谐的家庭氛围。不要整天把中考挂在嘴边，孩子的心理已经非常紧张了，越说孩子越紧张，和越说孩子越烦躁。家长应该找一些轻松的话题，比如讲讲笑话，聊聊天气情况，让孩子放松一下紧张的神经。更不能因为教育孩子意见有分歧夫妻间吵架拌嘴，要给孩子营造一个温馨和谐的氛围，创造一个良好的学习和生活环境。

　　三是要保持乐观愉快的情绪。临近中考有的家长比孩子还要紧张，焦虑、睡不好觉、脸上整天没有笑容，这样是对孩子不信任的表现，无形中也给孩子增加了压力。做家长的一定要调整好自己的心态，把忧虑放在心底，把笑容挂在脸上，把积极快乐的情绪传递给孩子，增强孩子的自信。

　　四是加强沟通交流。多和老师沟通孩子的学习情况，有目的的指导孩子的学习；多和孩子交流，掌握孩子的身心状况，及时发现一些问题：身体不舒服，赶快看医生。心理上有压力，给予关心和疏导，帮助他们放下包袱，轻装上阵。

　　总之，我们要做好家长该做的每一件事情，不给学校添乱子，不给老师找麻烦，不给孩子加压力，积极支持学校的各项举措，尽最大努力为孩子中考冲刺保驾护航。

　　最后，我代表全体家长祝福孩子们中考取得好成绩!祝福学校的领导和老师身体健康，生活愉快!祝福阳城五中，越办越好，再创辉煌!

　　谢谢大家!

**毕业班家长会发言稿范文 篇7**

　　升入六年级，孩子的生理、心理都发生了细微的变化，如何帮助孩子顺利度过转型期，让其以积极的心态进入高一级的学校学习？

　　一、注重沟通，与孩子进行心灵的对话。

　　家长们可能都有这样的感觉，孩子越大话越少。低年级的时候，一到家，特别爱把学校里的事讲给父母听，可是随着年级的升高，反而很少讲了。我们明显地感到孩子在长大，他们有了压在心底的话，他们愿意和同学、朋友交流，那时因为彼此之间有相同的兴趣、爱好，因为彼此之间有更多的理解。在他们看来，有些事如果讲给老师、家长听，一定会受到批评，所以，更多时候，他们不愿和大人说。

　　由于孩子正处在生理、心理的成长发育阶段，如果不了解孩子此时的思想动态，我们很难知道他们心理在想什么，尤其对于孩子当中一些不正确的思想认识，如果不及时加以引导，很容易走上歧路。这里，沟通显得特别重要，就是要走入孩子的心灵，和孩子一起兴奋，一起流泪，做孩子成长的伙伴。

　　我记得我们年级有个家长，经常陪孩子看动画片，兴奋的时候竟和孩子搂抱在一起，在孩子看来，妈妈就好象她的大朋友，她什么话都愿意和妈妈讲，在沟通中，母女的心更近了。在我们班，有这样一位同学的家长，从幼儿园开始，每天晚上坚持和孩子进行临睡前的谈话，随着年龄的增长，话题从同学到老师，从学校到社会，这位爸爸更是有心，每天晚上都将与孩子的对话内容记录下来，他说等孩子长大后要与她一同分享这段成长的历程。

　　我们说，与孩子沟通，一方面要做孩子的朋友，更重要的是当发现孩子思想的偏颇时，能及时矫正。六年级的孩子，开始议论谁喜欢谁，我们有位家长听说了，就问他的孩子，你喜欢谁？当得知孩子喜欢一位学习好的女同学时，家长了解到，这是一种欣赏，更是一种佩服，于是引导孩子在学习上与她竞争，孩子的学习非但没有拉下，家长反而给了他动力，这就是沟通的\'好处。当然，在沟通中，家长切记不可训斥甚至打骂，孩子不愿说心里话，怕的就是这个。

　　二、狠抓习惯，引导孩子做学习的主人。

　　我们都知道，习惯决定性格，性格决定命运。孩子从小养成良好的习惯，会使他终身受益。这里，我们主要说说良好的学习习惯。生活中，我们经常发现这样一些孩子，在学校能认真听讲，放了学就回家写作业，家长们都说，这个孩子很乖。其实，这样的孩子是习惯好。

　　那么，良好的学习习惯包括哪些方面的内容呢？在学校，它主要指上课认真听讲，善于倾听，积极思考，敢于质疑，乐于合作；回到家，能认真完成作业，主动复习、预习，自觉进行课外阅读等。

　　多数家长，可能不大满意的就是孩子的作业习惯和课外阅读习惯。孩子写作业往往有这样的现象：写的时候拖拖拉拉，写完作业不懂得检查，书写马虎。造成这种现象的一个很重要的原因就是时间观念，再者就是质量意识。如何培养孩子的时间观念？——制定作息计划。写作业时，让学生懂得“算”时间。写之前，预计一下，大约需要多长时间，完成之后，将每项作业的完成时间记录下来，每天坚持，一周一小结，对于能在规定时间内完成作业的，家长可进行奖励，比如，带孩子去书店购书，去公园等。至于质量意识，则可以为他制定一个表格，专门记载每次的作业情况，这个表格就贴在书桌前，让孩子每天都能看到自己的进步。

　　关于课外阅读，新《课标》规定，孩子九年的阅读总量应在400万字以上。对五、六年级同学的要求是，课外阅读总量不少于100万字。这就要求我们的孩子要大量阅读，读书读报。我们有个家长，为了培养孩子良好的阅读习惯，坚持在图书馆为孩子借书，起初，孩子无法在规定的时间内阅读完整本书，因为图书馆借书有规定，超时是要罚款的，这位家长明确告诉孩子，你读书超时了，我们将受到处罚，但是，你必须要把它看完。这位家长用制度来提醒孩子，阅读应有一定的速度。这里，有个建议，让孩子准备读书卡，将书上的好词佳句记录下来，另外，坚持做剪报，这些都有助于孩子的课外积累。大量阅读，勤于积累，才会厚积薄发。

　　三、挑战自我，教育孩子做生活的强者。

　　现在的孩子怕吃苦，受到一点挫折就倒下了。我们说，在成长过程中，不怕孩子摔交，关键是在他摔倒之后我们如何“扶”他，是抱他起来，帮他揉揉，还是给他一只手，让他自己擦干眼泪？

　　我们有个孩子因为在中队干部竞选时失败了，她觉得很没面子，回家后倒头就哭。妈妈得知后，先让她哭个痛快，毕竟这是孩子心理的委屈，之后，请孩子坐下来，帮她一起分析失败的原因。孩子虽然学习成绩很好，但平时不注意与同学友好相处，为此，班上很多同学对她有意见。在妈妈的循循善诱下，孩子认识到自己的不足，妈妈鼓励她继续努力，下学期再参加竞选，新的学年，这个同学竟然参加了大队委的竞选，而且光荣当选。

　　最后，我想说，相信孩子，用欣赏的眼光看待孩子的点滴进步，做孩子成长的好伙伴，让我们的孩子健康成长。

**毕业班家长会发言稿范文 篇8**

　　尊敬的家长朋友们：

　　你们好！

　　家长朋友们，你的孩子在我校经过了两年多的学习生活，现在已逐渐长大成熟，他们有的已摒弃懒惰，变得勤奋；有的已摒弃娇气，变得坚强；有的已摒弃怯懦，变得自信。看到孩子们的变化，我们和你一样高兴。初中是孩子成长过程中的一个关键时候，你们的孩子现在就站在初中毕业的门槛上，我们有共同的责任为他们指引正确的前进方向。所以今天我们座到一起来只有一个目的，那就是为了明年的中考而准备，能进一步加强学校、教师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届毕业班学生在校及在家的情况，以便老师们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到教育管理中来，使我们的学生你们的孩子在珍惜这关键性的的学习时光，取得最好的成绩，获得最大的发展，为进入高一级学校学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校三者共同的心愿。中考其重要性毋需我多言，为了一切的孩子，为了孩子的一切，我们学校在这样一个关键的时刻组织召开了这次重要的家长会。

　　刚才我说了一点：进一步加强学校、教师与家长之间的联系，是“联系”二字。我们当中可能有的家长是第一次见到我，知道班主任我长什么样，在今天来之前可能还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。很多的家长见到我得第一面都感觉到我很小，认为初三尖子班的班主任应该是一个比较年长，有着丰富教学经验的老师。不过请各位家长相信，能站在尖子班的讲台上，我也是凭借着自己在广宇4年打拼的结果。

　　首先我想谈三个问题：学校、我、 任课老师为我们尖子班做了什么

　　第一个：学校为我们尖子班做了什么

　　在座的家长都知道，我们班和15班是初二时全校前110名分出的两个班，是广宇的精锐，明年广宇能考多少学生就看我们这两个班了。因此学校为我们两个尖子班配备了初中部最优秀的师资力量。

　　语文：张梅芝老师，我们中学部业务最棒，课上的最好的语文老师，和隔壁班耿敬老师并称为广宇语文两大权威

　　英语：司艳荣老师，快60了，一辈子兢兢业业，勤勤恳恳，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，用在她的身上一点也不夸张

　　物理：肖征老师，徐州市优质课一等奖获得者，两个尖子班的物理都是他带的，是我校高薪聘来的骨干教师

　　化学：王进老师，历史：于淼老师都是百里挑一的

　　政治：高培刚老师，也是我县学科带头人，期中、期末考试命题人员

　　我，许俊波，带他们数学，学生自有评价

　　再者，开学到现在我们初中部已经多次召开尖子班老师座谈会，探讨方法，明确目标，责任到人，确保明年中考再次大捷

　　第二个：带这个班以来，我为这个班做了什么

　　1.忠诚，进取，孝顺是每个学生的为人准则

　　我对学生明确要求：学会做人学会求知，提高素质增长智慧，为父母不怕苦累，为前途永不言悔。我一直致力于先教学生做人，后教学生求知；要求学生“爱心献给社会、孝心献给父母、信心留给自己”，对待学生要求做到“三不”即“不抱怨、不嫌弃、不放弃”。

　　2.追求课堂高效，培养学生学习兴趣，激发内在向上意识，让他们脱离题海。要以一敌十，而不是以十挡一（活，变通，举一反三）。要让他们享受学习，享受学习带来的快乐

　　3.独立思考，刻苦专研这一优良品质的培养。多问问题是个好习惯，不会就问这不是很好。（高中知识难度加大，更需要能耐住板凳上的寂寞)

　　4.给班级注入一种精神，也就是班魂：言出必行，不达目的誓不罢休，永远不要对自己说不行，遇到困难要迎难而上、永不言弃，做任何事情要么不做要做就做好等优秀的品质

　　5.同学间的`要有竞争，但更要是好朋友，培养良好健康的心态

　　（他比我好就嫉妒，不讲话等）

　　第三个，任课老师给我们带来了什么

　　初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

　　（期中考试阅卷，成绩分析，学生到校就看到成绩） 丰县没有一个学校能做到这一点

　　下面我向各位家长汇报一下我班期中考试的相关情况，这也是各位家长最关心的问题。

　　这次期中考试和15班相比，基本上没有什么差距，平分秋色。但和第一次月考相比还是有些退步。

　　年级前10名我班3个，15班5个

　　年级前20名我班12个，15班9个

　　年级前100名我班39个，15班36个

　　虽然同学们的名次有很大差别，但是我们得清楚的看到几点，

　　第一点：我们班年级前20名成绩是稳定的，没有波动特大的 ——稳定是前提

　　第二点：不进则退，如果一味的安于现状，自我感觉自己还是班级的前十名，那么总有一天会被其他的对手寄出局。

　　第三点：年级35名到年级第8名只差10分，年级71名到年级第35名只差10分，年级100名到年级第50名只差10分，所以说分差并不大一分就好几个名次。所以说细节很重要，学习要严谨。

　　两个尖子班只有75个百强

　　第一是：分班原因

　　第二是：三个补习班的原因

　　下面具体说一说我班的一些学生，就算自己对他们的评价吧。

　　数学课代表:宋冉冉，热情大方，为人豪爽，学习认真，一门心思的学习，她的辛勤和汗水，带动了班里学习数学的热情；她用她的勤奋、上进，影响了周围的一大批同学

　　语文课代表：王业鹏，待人诚恳、礼貌，作风踏实，办事认真，品学兼优。两个多月的心血与汗水，使他成为14班一员虎将，语文老师得力的助手，我们张老师谈起他时赞不绝口，说他变化很大，变的自信，变得勤奋，变成了一个真正的男子汉。

　　英语课代表：雷翔，豁达、洒脱、执着、向上。有强烈的进取心，非常优秀的领悟力和理解力，学习上反应快，爱动脑，肯钻研。进入初三以来，学习特别主动，成绩提高很快，已进入了年级尖子生的行列。

　　物理课代表：郭仅想，聪明好学，善于开动脑筋，勇于探索，不耻下问，富有较强的进取心。进入初三以来，蕴藏在身上的潜力不可阻挡的爆发出来。他顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人，不愧是班级同学的榜样。孜孜不倦地学习使他稳步跨入了年级尖子生的行列。

　　化学课代表：刘肖肖，踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的楷模，锲而不舍一丝不苟的学习态度使得他成为初三年级顶尖的高手。

　　历史课代表：王红梦，文静、懂事，淳朴之中显示着一股认真，踏实的学风，一直在锲而不舍地努力学习，即使遇到困难也毫不气馁，默默地向自己的目标攀登着，我相信，有一天，定会登上顶峰，欣赏到无限的风光。

　　政治课代表：陈家硕，在老师的印象中，人员极好，聪明，有才智，学什么东西都特别快，因此不费力就进步到年级20强。

　　学习委员：李娜，当之无愧的学习委员

　　团支部书记：陈祖尧,学生会成员，班级卫生委员刘红雪，体委渠龙龙，还有班长，在班级中能起到模范带头作用，想老师之所向，急老师之所急，带领全班同学勤奋学习，为班级争得了一个又以个荣誉，在此向你们的家长说一声谢谢，请你们相信付出必有回报。

　　我们班娄少夕，常玉敏，李前进，刘恕君，和思宏，渠莉莉，张梦葛等女生，可以这样说吧，我们班级所以的女生都是好样的，学校要求住校生6：10到而我们班的女生5：30基本都到齐了，太勤奋了。男生也是如此，孜孜以求，任劳任怨。每每想起这些优生，喜上心头，美滋滋的！！！感觉做什么事都是非常的热情，开心。

　　下面请我们班的班长学习委员李娜同学向各位家长汇报一下具体的情况，因为她生活在这样一个群体中，比我更了解学生，有请。

　　下面请学生代表，我们班刘肖肖谈以谈自己的感受。

　　学校的现状

　　丰县广宇中英文学校，创办于20\_\_年，今年是办学的第六年，它根植于丰县这片沃土，成长于丰县浓郁的文化积淀之中，承载者全丰县人民深深的厚爱，学校通过四年的发展已经走出了一条适合丰县经济发展，深受广大家长朋友欢迎的崭新的办学之路。当然广宇也走过了不少的弯路。真因为有这些矛盾的存在才使广宇逐渐的走向成熟。去年教育局马局长和李成立书记也加盟了我们学校，使我们的学校管理有上了一个新的台阶

　　问题一 ：“初三的时光已经过去了四分之一，成绩还能提高吗？今后该怎么办呀？”

　　对策：“还能提高吗”，这个问题只有自己能回答自己。如果在做之前，就先否定了自己“注定失败，我怎么也不行”，那结果会如你所料。如果不放弃努力，即使明天就中考也有可能提高。到这个时候，提高十几分不易，但丢掉几十分却很容易，所以不要轻易对自己说NO。

　　问题二：“很用功地学，但感觉没进步。脑袋里一团浆糊，拿起书来好像什么都会，又好像什么都不会。激情已被消磨殆尽，学习效率下降，记忆力也大不如前。”

　　对策：学习过程中，出现一段时间学习成绩和复习效率停滞不前，甚至学过的知识也模糊化是正常的，心理学称为高原现象。主要因为初三阶段重复性的、繁重过量的学习造成了生理和心理疲劳。但这并不意味着能力到了极限、成绩到了极点，反而是再提高的重要阶段，及时调整就会有一个飞跃。

　　首先不要过分担心，再着急也无济于事，反使心态更糟，加重恶性循环。然后做个清楚的学习者。清楚自己该学什么（内容），该怎么学（方法）。把所要学习的内容按重要性排列出来，即做一个合理有序的学习计划，再按步完成。做好短期计划和时间规划，是提高效率的有效方法。早省：今天要学什么？晚思：今天学到了什么。每节课课前或者是在家里学习的时候，采取“四定法”：一定向（学什么），二定量（学多少），三定时（花多少时间完成），四定法（怎么学）。也就是在反思和监控中学习，给自己一种“我时刻在提高”的感觉，

　　可以增强成就感和自信心，走出高原期。

　　另外注意交换学习形式，避免单调机械的刺激产生的厌烦心理。比如交叉学科学习、变化学习形式等。

　　问题三：“我的情绪波动很大，时常烦躁不安，看不下去，越是这样就越心烦自责，就越学不进去了。”

　　对策：初三阶段的长期高负荷学习，使得身心疲惫，尤其是重点班学生，很容易出现心理饱和状态，一个小小的刺激可能会引起大的情绪波动。让弹起的皮球安定下来的方法就是置之不理，如果拍打它只能使其跳得更高。烦躁的情绪就像弹起的皮球，对待消极的情绪，既来之则安之，对目前状态接受了，心情就平和了。高速行驶的汽车在遇到障碍物、不平路段、车流拥挤时会减速，我们的学习同样需要“缓行”。在遇到心理饱和状态出现厌学情绪时，不妨先放下手中作业，活动一下，散散步、聊聊天，分散一下紧张情绪，可以减少饱和效应带来的精神压力。一位高考状元说“有5个小时，我会用4小时学习1小时运动，而这4小时所学知识要比我用5小时学的多，因为4小时的全心投入大于5小时焦躁情绪下的学习效果”。

　　另外，不要把所有的问题都自己扛，不要把痛苦埋在心里，那样会更苦的。可以跟父母朋友说说，或是听听音乐、玩会儿球、做做操、大喊几声等，来舒缓压力。总之，我们必须要学会解放自己，别让心灵超载！

　　问题四：“一遇到做不上的题或测验成绩差，就好自卑，感觉与别人差距那么大，万一中考再发挥不好……一点信心都没了。”

　　对策：如果你也有类似的担心，请把所有担心的方面都写出来，然后问问自己：所担心的事情发生了吗？这种担心对改变现状有用吗？怎样才能争取到最好的结果？然后就具体地去做。另外给你几点建议：

　　（1）关注过程，不要关注结果。焦虑来自于对未来的担心，把精力放到学习的具体过程中去，让每天有所收获，这是改善目前焦虑的最好途径。

　　（2）关注成功，不要关注失败。静下心来想想：难道真的一点都不会吗？难道真的没有提高吗？是我们对成败太敏感了，而是人为夸大了失败，由一小点不顺利联想到中考失败。在看到自己不足的同时，我们更需要关注自己的成功和进步，这样才会更有信心地投入到学习中。

　　（3）关注自己，不要关注别人。学习中的比较、竞争是很难免的，但比的目的不是比出自卑、气馁和压力，我们需要更多关注的是自己的学习而非他人成绩。我们可以就努力程度、学习方法等和同学比较，获得提高方法；可以和自己比，和过去比，找出退步的原因和进步的经验。

　　我们两个尖子班的学生都是好学生，让他不学习都不愿意，不需要我们多说，不需要多问，我想谈几点！！！

　　1、避免叨唠，尤其是当母亲的，总有过多的不放心，一句话恨不得说上八遍，“又考了吗？听懂了吗？”“怎么又看电视？这样还能上重点？”……本来孩子复习紧张，情绪不太稳定，父母无休止的唠叨，更容易诱发不良情绪。这种督促不但于事无补，还容易伤害感情。父母一定要克制自己，少说多做。孩子不想听你讲话，不妨变换形式，比如写个纸条放到书桌上。(饭桌上不谈成绩)

　　2、避免许愿，一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如 “考得好，明年暑假给你买电脑”“考上重点班，带你到北京去玩”，其实这些并不能起到什么实质性的作用，反而会给孩子造成不良的影响。

　　3、避免威胁，一些家长为了促使孩子努力而制造压力，“考砸了，我们就不管你了”，“考不上重点高中你这一辈子就完了”，诸如此类的话会使孩子产生对中考的担忧和恐惧心理，不利于考试的发挥。

　　4、避免比较，有些家长为了激发孩子奋进，总是树立很多榜样，“你看你表姐多争气，考好了，重点学校轮番到家里动员”，“某某多争气，一模又是全年级前一百名。”，这些看似激励的话对孩子都起不到促进作用，反而伤害了自尊心。越拿孩子的不足跟别人比，他就越觉得高不可攀，越自卑气馁。正确的做法是，多过程比较，少成绩比较，多和自己比，和过去比，和同等水平的比。

　　5、避免过度保护，很多家长考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至请假在家照顾孩子，把起居生活大包大揽起来，这反而会增加孩子的不安，一种到了中考如临大敌的感觉，还增加心理负担，不利于以一颗平常心面对中考。

　　6、避免过多干涉，很多家长看到孩子不抓紧学习就着急，特想帮助孩子提高，于是对孩子的时间进行规划，不准这样做，必须那样做，可是效果适得其反。一位学生说，一举一动好似受监视，很压抑，爸爸的方法不适合我等，所以我们可以帮助但不要卷入太深。

　　7、避免期望过高我，们要根据孩子的水平提出期望，不要给孩子规定必须考上什么学校，最好不要过多谈论。引导孩子把关注的焦点，从考试结果转移到学习过程中来，告诉孩子只要踏踏实实走完这一年就行，这样孩子没有负担就能轻装上阵。

　　8、避免说那些科目差

　　备考六注意

　　创设良好的家庭气氛：有的家长对我说“我一直宽慰孩子，考不上没什么，可他的压力怎么还那么大呢？”因为有时语言是苍白的，嘴上尽管说没什么，但那充满期待的目光、任劳任怨的身影……都深深印在孩子的眼里心上，这是一种隐性的压力。把初三平常化，夫妻之间以及与孩子之间和平常一样轻松，以幽默做调味剂，让家里少些“备战”气氛，多些阳光和欢笑，这种愉悦和谐的氛围会对孩子的心态起到积极的调节作用。

　　保持乐观愉快的情绪：家长首先要克服自己的紧张情绪，一位学生对我说“我妈告诉我别紧张，可她一天到晚如临大敌，我一次考不好，她比我还焦虑，成天唉声叹气。”想想看，如果我们比孩子还焦虑，那孩子能轻松应考吗？如果孩子发现家长都心绪不宁六神无主，他能稳住阵脚吗？家是避风港，是安全岛，是加油站，做家长的首先要调整好自己的心态，把担忧放在心底，把笑容挂在脸上，把积极情绪传递给孩子，增强他的自信。

　　无条件地支持和鼓励：初三了，学生的信心和情绪波动大，最需要心理支持，尤其是第一、二次考试成绩不理想时，容易自卑，此时他们需要的不是责备和道理，而是理解、鼓励，更需要切实的帮助。家长可以和孩子一起分析丢分的原因，查漏补缺。另外由于长时间艰苦学习，孩子很容易产生厌学情绪，父母一定要一如既往地给予理解、鼓励和支持，做永远的后盾。

　　多多和孩子交流沟，通倾听本身就是对孩子的一种心理支持，在孩子烦躁时坐下来听他说说话，不要打断和评判，让他尽情宣泄心理垃圾，然后一起探讨解决问题的方法。另外很多孩子担心考不好而对不起家长，针对这种心理家长应给予理解和开导，消除他们的各种顾虑，减轻来自家庭方面的压力。

　　重视孩子的心理健康：中医有句话“药补不如食补，食补不如神补”，因此，与其让孩子服用药品或保健品，不如多给他一些肯定和鼓励，让他多一份自信和勇气，这比改善饮食、加强营养还更重要。

　　注意调整饮食和睡眠：市场上各种补脑品、健脑品竞相上市，不少考生家长被这些产品广告搞得眼花缭乱，不知是灵还是不灵，不知买哪种好。营养学家告诫大家不要过分迷信保健品。吃平常吃的，适当增加营养就行，不必特别改善。另外提醒孩子晚上复习不要熬夜，劳逸结合，调整好休息学习时间。

　　在各位家长的面前我只能算个小辈，按理是不能提什么要求的，到最后我只提一个要求，就一个，那就是：把您的孩子的升学作为这一年中最大的，最重要的事去处理去经营。

　　家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来的升学，就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。最后希望家长同志们对学校的工作，对我们的班级教育管理，对教师的教育教学多提宝贵的意见和建议。请您放心，有我许俊波和各位老师在您安心在家挣钱，我会尽自己的全力向各位家长交一份满意的答卷。

　　下面请家长欣赏由语文课代表带来的班级誓词的朗诵

　　祝各位家长身体健康，工作顺利，家庭美满，万事如意。再一次谢谢各位家长的到来。

**毕业班家长会发言稿范文 篇9**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx学校，走进了六（1）班教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次开放日活动表示衷心的感谢！我是六（1）班班主任谢老师，今天邀请各位来，目的是为了加强老师与家长、家长与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，亲眼目睹孩子们在校的一些学习生活及表现，以便我们老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的子女做人与成材。

　　时间过得很快，转眼间，孩子们升入六年级已经2个月了，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。下面先向各位家长汇报一下班级情况。

　　一、汇报班级工作

　　我们班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。我对我们班级学生的总体表现评价是：大部分学生学习比较认真，心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较听话。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，比如部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业，有一部分同学上课不积极思考，发言不踊跃，这些都是学习上的不良行为。这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

　　（一）品德方面：我应该很自豪地说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品行都是好的。特别令我感动的是班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学的关心爱护，如我们班的班长；副班长；劳动委员等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像等等，都能为班集体着想，使得我班现在一切情况基本良好。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这两个月来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

　　（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

　　（1）表扬学习优秀的同学。例如等学生的学习一直是让家长和老师资省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

　　（2）表扬听讲专心的同学。例如等同学。

　　（3）表扬发言积极的同学。例如等同学。

　　（4）表扬书写认真、字迹漂亮的同学。

　　（5）表扬这几次月考中取得优秀成绩的同学：语文。数学，英语等同学都取得了不错的成绩。另外，等同学取得了明显的进步。

　　当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别同学作业速度慢，不能及时完成；还有部分学生写字太马虎潦草，没有恒心、耐心；个别同学学习态度不够端正；少数同学偏科严重；个别学生的脾气比较暴躁。另外，还有一个非常不好的现象：就是一到星期天，有些学生的作业质量特别差，还有个别学生甚至连作业都不能按时完成，一个星期辛辛苦苦养成的一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出，这些孩子星期天在家缺少家长的管理，把学习抛到脑后了。

　　二、对家长提出的建议：指导孩子养成良好的学习习惯

　　有些家长认为，孩子既然来上学，就应该是老师教的，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在老师的身上。我很不赞同这个看法，诚然，一个孩子的成长，一个孩子知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是孩子最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育的事倍功半。

　　那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的你该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

　　我认为，要想使孩子的学习取得进步，最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的的学习不仅是一种智力活动，还伴随着非智力的活动。诸如，注意力能不能集中？做一样事情专注的时间长不长？能不能有计划地安排自己的学习生活等，对学习的效率都有极大的影响。这个学期，我们学校重点抓的也是学生行为习惯的养成。下面请欣赏本学期学校在培养良好习惯所做的一些努力和孩子们在学校的一些学习生活。

**毕业班家长会发言稿范文 篇10**

　　尊敬的家长同志们：

　　下午好!

　　欢迎你们到来，真诚地感谢您对我们的信任，感谢您对我们学校工作的支持

　　今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我们组织召开的毕业班家长会，我谨代表80中的全体九年级任课教师对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！初中三年级，是学生在初中价段学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，初中三年级，也是初中与高中，学校与社会的接轨点，他们即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。今天相聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。 总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我一直认为：过程比结果更重要，兴趣比知识更重要，习惯比成绩更重要，健康的心理和健全的人格比什么都重要。今天，我主要讲以下几个问题：

　　（一）毕业班工作的重要性

　　毕业班工作的重要性想必各位家长都十分的清楚。初三年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添了物理、化学两个主要学科，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。所以，上自学校领导班子，下至任课教师、学生和家长，都十分关注毕业班的教育教学质量。

　　（二）我校对毕业班教育教学工作十分重视

　　1、学校成立了毕业班工作领导小组，由副校长负责抓毕业班教育教学管理工作，每班均配有一名行政领导，具体协助抓好各班工作。

　　2、严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，严格控制学生请假。

　　3、学校在教师配备上，安排了具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师承担九年级教学工作，尤其是三班语文、数学、英语教师均是教单班，减轻了教师的工作负担。

　　4、既要全面抓，又要重点抓。初三年级110人，一个学生就是年级的110分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，有重点、有计划地展开各项工作，为他们创造良好的学习环境，使他们能够更好的学习，日后成为对国家、对社会有用的人才。以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

　　5、学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律、回家不做作业以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

　　6、安全警钟长鸣。

　　学生的安全事关千家万户的\'幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，也是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通以及下晚自习（个别家长不能保证每天接送）等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

　　7、我们加强了过程管理，经常深入毕业班听课、查备课、作业批改情况，通过召开毕业班教师会、学生会了解教师的教学情况、学生的学习情况。

　　（三）本届毕业班面临的困难与压力

　　上一届毕业班取得成绩不理想，可能使部分家长对学校失去了信心，请各位家长放心，本届领导班子下决心改变学校现在的不足之处，重树80中学在当地百姓心中形象。当然我们学生素质参差不齐，学习成绩有好有差，学习习惯有优有劣，大部分学生低子薄、基础差，教师教学难度可想而知！所以，在别人你追我赶的情况下，我们要想取得好的成绩，就必须付出更多的、几倍的心血。本届初三年级面临着暑假没有补课，现在又面临着甲感的流行，周六不能补课，本来我们的底子又薄，再输在起跑线上，我们的结果就会理想的。

**毕业班家长会发言稿范文 篇11**

　　尊敬的各位家长、老师：

　　晚上好!

　　能有这么一个难得的机会和各位老师及家长面对面交流，首先要感谢学校给我们安排这样的活动，学校对家庭教育的重视让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们做家长的感动。所以，作为家长，我首先理解、支持学校的工作，也配合老师共同教育孩子。我自己也是老师，所以更加知道配合学校共同教育孩子的重要性。介绍我的教育经验谈不上，这里只是和大家交流下我平常的一些教育方法，还请老师和家长们多指教。

　　一、配合学校监督孩子认真完成作业并及时签字。

　　孩子每天做作业似乎是天经地义，但是家长要每天签字有的人就嫌麻烦了。而孩子也非常看中我们对他的认可，我签字的时候都会带一些赞扬的语气，孩子看后感觉很开心，到学校之后老师也会表扬，孩子又可以开心一次，心中不知不觉就想做得更好，得到更多的赞扬，这样就可以达到良性循环，孩子自然而然更加努力了。做家长的认真对待孩子的作业了，孩子也能够从中体会到家长的努力，从而更加有上进心和责任心，努力地去做好每一天的作业。平时要不定时的了解孩子的学习情况，让孩子知道我们在时刻的关注着他，并及时地给予帮助。我们和孩子交流的最多的时间是放学路上和晚上睡前。放学回家的路上我们会谈论一天在学校发生的事情，晚上睡前复习一下背诵内容或者订正的作业，也会看会书或者进行几个知识问答，最后就听着故事睡觉了。

　　二、在学习成绩方面，我们要关注孩子的学习成绩，更要关注他们的成长。

　　每天放学路上，我和孩子都会进行一些交流。当他那天来到我身边打开话匣子，我就知道在学校里有很开心的事情，我就因势利导让他说出什么事情这么开心，和他一起分享快乐。比如他说，我们今天考试了。那么今天的考试他肯定是很满意的，如果再让你猜分数，那说明肯定是班级里面前几名。我就再和他猜分数中一起分享喜悦，然后会让他自己说说这次靠得好的原因，给予表扬和鼓励。如果是精神不振的，那就是遇到挫折或者被批评了，这时候如果他不愿意说，我一般也就不会强迫他，等到第二天的时候，我们再和他说起昨天的事情，他也许就会愿意说了，这是我再和他一起分析原因和想办法，让他在今后遇到类似的问题可以更顺利的解决。只要孩子学习习惯、态度进步了，成绩比以前更好了，我们就要肯定他的付出，不要一味的和比他更优秀的人比，让他永远低人一等，正所谓的不比最好，只要更好。

　　三、看电视，玩游戏是每个孩子都喜欢的。

　　孩子贪玩是天性，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快些把手头的学习做完了再去玩。当孩子盯着电视不放的时候，我们可以商量着办：看完这集先把作业做完再看好吗？或者让孩子把学习计划定出来，按计划行事。这样既培养了孩子的计划性，又让他拥有了一定的自由空间。对于孩子我们最好做多项选择题，而不是判断题，给孩子多一个选择的空间，也就有了更多沟通机会，他们也会更加乐意配合我们做好每一件事情的。

　　另外，最近看到小升初题库中有这样一个题目：《金刚葫芦娃》中四娃是什么娃？如果你没有看多电视，蒙对的概率就只有25%。但是孩子看过之后却基本可以回答正确。所以电视也是孩子学习的途径之一。我的孩子从小就学会了打麻将、玩扑克，三张，五张，牛哄哄什么都会，大富翁游戏更是一玩就是半天。在游戏中他明白了游戏要遵守一定的规则，有赢也会有输，培养了他良好的数感，二十以内的数就如看骰子，一目了然。牛哄哄可以训练孩子的组数规则，会玩的人凑十那是轻而易举的事情，在数学中结合律理解运用起来那就犹如囊中取物了。

　　四、创造机会，体验成功的喜悦。

　　比如在孩子背书的时候，有些课文很长，要想一口气把整片课文背下来很难。我们可以让孩子一段一段来背，甚至可以让他先挑喜欢的段落来背。如果是重点课文，我们可以让他先背重点段。最后再连起来背诵，在他背不来的时候可以适当提醒几个词语，实在不会的可以先跳过去，做上记号再熟读。如果还是不过关，我们可以适当放松要求，让他睡前再读个三五遍，早上起来再读个三五遍，到学校再度三五遍，我想这样也应该可以过关了。做家长的在孩子遇到困难的时候要帮助他度过难关，学会如何攻克困难，享受成功的喜悦。

　　五、表扬在人前，批评要在家。

　　当孩子向你叙述一件很开心的事情，我们也要和他一起欢呼，不要认为这是一件很小的事情，或者认为这本来就是他应该做到的事情，不值得高兴。遇到老师和家长、同学，多夸一些孩子的特长，表示出你对孩子很多值得骄傲的地方，他会沿着你的夸赞做得更好，有句话说得是很有道理的：好孩子是夸出来的。当遇到孩子做错事情的时候，尽量让他自己来认识错误并承担责任，如果孩子当场碍于面子什么的，或者一时想不通，可以事后心平静气再回头教育，相信大部分孩子还是愿意接受的。

　　六、看课外书和旅游，亲子共读一本书，探讨书中的精彩章节，指导他从书的作者、国籍，主人公，以及主人公与书中人物之间的关系等来了解这本书。

　　还可以适当穿插一些与这本书相关的一些文学知识进行介绍，让孩子更加有兴趣来了解这本书。旅游也可以为之做一些准备，比如准备好导游词，先向孩子介绍一些当地的民情风貌，地方特色等，让孩子对这个地方事先有一些了解，从而在旅游的途中知道看些什么，更知道看到的是什么。从而扩展孩子的知识视野。

　　最后，我引用网上看来的一段话来总结我今天的发言：无论成绩好坏，每个孩子都是种子，每人花期不同。有的花起初就灿烂绽放；有的花需要漫长等待。不要看自己的那颗还没动静就着急，细心呵护慢慢长大，陪她沐浴阳光风雨，何尝不是一种幸福。相信她，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为它是一颗参天大树。谢谢！

**毕业班家长会发言稿范文 篇12**

　　非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加今天的会议.当前毕业班面临着小学最后冲刺阶段的学习生活，因此召开今天的会议也就显得尤为重要.相互交流学生在家的学习情况、探讨如何配合搞好后段学生的复习、提高学生会考的成绩、做好临考前的一系列思想教育，是今天这次会议的最终目的.一、汇报本班段考情况

　　90分—100分有5人，80分—89分有5人，70分—79分有9人，60分—69分有10人，60考分以下有20人，及格率59.2%。从学生考试的情况来看，显然是不令人满意的.这次考试采取的是单人单坐的形式，成绩相对来讲是较真实的.从考试内容上讲是这学期所学的.内容，同一老师教的、内容是一样的、考试的地点是相同的，为什么会出现如此的偏差呢？下面每周家庭作业登记也许能说明一定的问题：1~10作业登记情况是：王浩铭11次没做，13次少做；邹子良6次没做，3次少做；向梅4次未做；陈涛1次未做，7次少做；彭晓先2次未做，7次少做；易中宝2次未做，1次少做；周军旗5次少做；常小翠6次少做；彭帅健2次未做，2次少做；曹霖1次未做，2次少做；易望庆4次少做.更可怕的是有部分学生屡次地抄袭作业.再加上六年级教材是实验教材，有它自身的难度，老师布置的作业不去消化吸收，要掌握好所学的知识肯怕是不可能的。俗话说：温故才能知新啊！一个方面，没有学习的氛围和自觉性，更谈不上积极性。心目中心贪玩为主，没有把心放在如何读书上。不能自主的复习，也更谈不上不懂就问、积极钻研。我们也清楚地知道有些学生确实存在接受能力方面的障碍因素，这是没有办法的。有些学生也确实存在基础知识差，记忆力缺乏，基本的东西无法记住。作为有些中等学生也还存在分析能力不强，粗心大意。二、后段教学设想与建议

　　后段时间非常珍贵，我们以全面复习与模拟测试相结合。

　　因此，复习的量有所增大，测试的机会会增多。这就要求我们每位家长积极的、主动的、善意的予以配合。多关心、多支持、多过问、多督促自己的孩子的学习，重鼓励而不驯斥、打骂，重沟通而不冷漠，重温暖而不铁面。重留意观察而不迁就。重与老师联系而不以工作繁忙为由。

　　我想，如果我们每位家长能做到每天和孩子沟通，给孩子以信心，告诉孩子学习是他的责任，学习需要付出艰苦的努力。关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。那么，孩子就会有健康的心理素质，从而就有可能较好的学习，取得相应的成绩。，我想用三句话来结束我今天的发言。

　　第一句话：学习是一个积累的过程。

　　每天储存知识！

　　每天整理知识，举一反三，学以致用。

　　第二句话：学习是一个艰巨的过程。

　　每个人都有自己潜在的实力。磨炼自己，就会产生自己都想象不到的实力，这种实力是越磨越高强的。

　　如果现在的挫折能带给你未来的幸福，请忍受它；如果现在的快乐会带给你日后的不幸，请抛弃它。

　　第三句话：学习是一个超越自己的过程。

　　①胜利在最后五分钟。

　　②不怕根底浅，迈步总不迟！——只要自己不放弃自己，就会有希望，只要抱有希望，前进的路上就会一路欢歌。

**毕业班家长会发言稿范文 篇13**

　　尊敬的老师，家长们，可爱的孩子们：

　　大家下午好!今天，因为孩子的缘分，我们坐到了一起，共同探讨孩子教育的大事。应刘老师的邀请，我今天在这里和大家交流一下教育孩子的一些做法和体会。

　　我是本班学生某的妈妈，同时我也是一位中学英语老师，我深深地体会到教师工作的辛苦与伟大，我更明白孩子的茁壮成长离不开家长的密切关注与支持。

　　因此我首先要向孩子的班主任刘老师，语文某老师，以及所有课任教师表示最衷心的感谢，感谢你们为了孩子们的成长，不辞劳苦，谆谆教诲，在你们爱的目光中，在你们春风化雨的关爱下，孩子们像阳光下的小苗，在快乐中学习，在学习中成长。

　　下面，我想从一个家长的角度和大家交流一下家庭教育的重要性。有人曾把老师比做医生，家长比作护士，就是说多么好的学校教育，也离不开家长的`密切关注与支持。孩子是每一个家庭的希望，谁不爱自己的孩子呢?但是什么才是对孩子真正的爱呢?力所能及尽我们所能让孩子吃好的穿好的是爱;紧盯孩子的分数，严格要求孩子每一次考试都只许成功不许失败，也是一种爱，但如果仅仅这些，还是远远不够的，这些只是片面的肤浅的爱。因为只有身心健康，品行端正，积极向上的孩子才是家庭幸福的顶梁柱。因此，我们要做家长的，要和学校老师携起手来，共同关注孩子的成长，形成教育的合力 ，才能托起孩子的美好明天。要想孩子优秀，我们家长要先争取成为一个优秀的家长，在这里，我愿意为关心孩子成长的家长们提几点小建议：

　　一、重视孩子的 健康

　　健康 不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康.要培养从规范自己的行为习惯做起在马路上要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，从学习弟子规做起，，知恩图报，尊老爱幼，待人诚恳讲话文明，对人宽容 ..使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

　　二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

　　我们家原来有电脑 ，自从他二年级的时候我发现他要着迷，我就把电脑送给了别人。 我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

　　三、我很爱孩子，但我不宠孩子。

　　现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理。。

　　四，在学习成绩方面，我很重视学习成绩，但我并不一味追求成绩。

　　学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

　　们能有一个好的学习状态，为自己的小学生涯画上一个可喜的感叹号。

　　自下半学期学习以来，我发现孩子们不仅个子长高了，而且考虑问题周全了，处理事情成熟了，学习也更有劲头了。好多同学在学期伊始就以饱满的精神表现出了高涨的学习热情，看到孩子们一张张尚还稚嫩的小脸表现出的探求欲望、学习兴趣，老师看在眼里，乐在心上。每天进步一点点，充实自我，快乐自己。下学期我班划分了七个学习小组，大家齐心协力，心往一处想，劲往一处使。每看到同学们只因一步之差而落于别组名次而表现出的惋惜神情时，老师是窃喜的，是满脸笑容的。对你们是喜欢的，是爱的，是感动的。在这里我就不得不提一提那些同学们的引路人，老师的小帮手：孙一凡、边雨露、刘李存、李旭、贾旭烨、刘泽华、李佳乐。这是经过同学们投票选举而产生的，老师希望在以后的学习中大家能互帮互助，再接再厉，使本组成员学习更上一层楼。

**毕业班家长会发言稿范文 篇14**

　　大家好！首先，我代表学校、及全体老师和我们的孩子们对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会表示感谢！感谢你们对我们学校工作的大力支持，以及对孩子们的关爱！你们的支持给了我们工作上的助力，也一定会给孩子们在学习上带来动力！

　　为了我们的孩子，为了我们共同的希望，我们共同商讨一下有关培养孩子的话题，互相交流一下意见，也加强老师和家长之间的沟通。今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了能让我们的孩子们健康成长。让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。

　　我们学校的第一想法是：让孩子不留遗憾。

　　作为我们学校真心希望我们的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我们的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我们是一样的。

　　我们的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

　　孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头也就更大了。我们大人也一样，如果今天我们的心情好，做起事情来就高兴，就愿意做，那自然而然的效率就会高。另外，离小学毕业汇考只有一个多月了，在这短暂的时间里希望家长抓时间多关心一下孩子的学习，力争考出一个自己理想的成绩，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度去学习；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师、同学们留下一个好的印象。小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一个多月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等在我们师生以及家长的配合下都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

　　这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

　　1、多关心，少溺爱

　　我希望家长们在关心他们生活的同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给孩子们太多的零花钱，我听班主任老师说在班上总能看见有些同学一掏就是上10元钱，他们手里有了钱不是买那些对学习有用的东西，只是买一些垃圾食品，吃了之后不仅没起什么作用反而对身体还有害。再有就是随着生活水平的提高，有的家长还给孩子们配备了手机，这对于一个小学生来说，不仅是一个奢侈品，还是个有害的东西，你想他拿着手机会做什么呢？无疑就是玩，在学校玩手机，请家长们想一想你说对他的学习会是怎样的呢？所以我建议家长们把孩子们手中的手机收回去，如果下次在发现之后学校一定没收，等毕业什么时候找我来要，这是对孩子的关心和爱，如果家长还是执意要让学生带手机那就是害他们呢。所以我希望家长们一定要加以控制。

　　2、要教育学生遵守纪律。

　　家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，现在学校实行夏季作息时间，中午一律让学生在家午休，早上到校时间不早于7点25，中午到校时间不早于2：25。我们这样安排考虑了学生的健康问题，特别是每天中午的午休，家长一定要正确对待，因为中午的这段时间实在是太长，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我恳请各位家长对学校和老师们的工作多加支持给予我们一定的配合。

　　3、及时消除孩子的浮躁情绪

　　孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给一点意外了，这些都是我们不想看到的。现在我们的新课基本结束，进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任务应该是要比原来大的多。但是因为都是学过的内容，虽然好多学生不一定掌握的很好，但是也会出现倦怠，因为他们自己认为这些内容都很熟悉，开始不认真起来，表现得浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，否则就变成了5加2等于零，在学校5天的教育，双休日在家里的不重视加起来就等于零，所以希望家长们多关心一下孩子们的学习，你说我们每天忙忙碌碌的上班赚钱为的是什么，不就是为了我们的孩子们吗，如果我们的孩子什么也不是我们赚再多的钱又有什么用啊！现在孩子们的作业量并不大，所以希望我们家长每天回家第一件事就先关心一下我们的孩子们，你在忙哪怕只是问问，比如说：今天有作业吗？做完了吗？拿出来我看看，不管你会不会，你问了孩子们心里就知道家长在关心他的学习，明天回家就会先做作业了，一点点就会形成一个好的习惯。

　　4、加强对孩子课外时间的管理

　　网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑能上网的家长更要注意了，除了查资料，最好不要让孩子上网。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

　　5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

　　各位家长，再过两个多月，我们的孩子们就要进入初中学习了，所以作为毕业班的家长我们还需要做到“四个一”。

　　1、树立一个目标。

　　这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。什么样的事能做，什么样的事不能做，根据自己的努力应该考出一个什么样的成绩，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

　　2、培养一种意识。

　　毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，

　　3、制订一份计划。

　　有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子年龄小，往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

　　4、形成一种习惯。

　　这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

　　教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

　　由于时间关系我就说这么多，接下来的时间，交给我们班主任以及科任老师们，他们将跟大家谈谈孩子们在校的学习情况，家长也可以和老师介绍一下自己孩子在家的情况，会后也请家长们留下宝贵的建议或意见。最后，请允许我再次表达对各位出席家长会的家长们表示谢意！期待我们之间能有更多的交流、创造更大的成功！祝愿各位家庭幸福，工作顺利，身体健康！祝愿我们的孩子们在爱的阳光下快乐学习、健康成长，成为栋梁之材！

**毕业班家长会发言稿范文 篇15**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好！很高兴这天能和大家坐在一齐。首先我代表六（6）全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，对我们工作一如既往的信赖和支持表示衷心的感谢。是孩子们让我们相识，这天的相识是为了我们的孩子，我们的目标是一样的，这天的家长会我们准备以下三个资料：

　　1、由学校领导介绍我校的发展现状，最新教育动态。

　　2、向各位家长汇报班级状况，课任教师汇报各科状况。

　　3、我们共同探讨教育孩子的问题。

　　一、班级状况分析：

　　我们班现有学生50人，男生25人，女生25人，我很喜欢他们，各有特点，个性强的孩子还比较多。孩子们的学习、生活等各方面都在不断进步。老师们的教学，与孩子的相处，你们从孩子处就应明白些许吧！

　　咱们的孩子在一种宽松、愉悦的环境中，经过近半年，已构成了一个有凝聚力的班群众。孩子们越来越喜欢自己的班级、喜欢自己的老师，所以，在那里，我要感谢在座的每一位家长，感谢你们的努力和督促。感谢你们对我们工作的支持。孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的潜力也有了较大幅度的提高，我为担任他们的班主任而感到很骄傲。

　　我的目标为：让孩子在小学毕业前再有一段十分完美的回忆。

　　二、探讨教育孩子的问题

　　1、不要忽视孩子的思想教育。

　　教孩子如何做人，实际上就是对孩子的思想教育。此刻很多家长只重视孩子的学习成绩，孩子一进门就问：“考试了吗考了多少分”见了老师第一句话就是：“这一段时间孩子学习跟趟吧在家里一点也不学习。”却很少有家长，甚至是没有家长会问：“这一段时间孩子在班里表现用心吗和同学打架吗和同学们玩吗”家长缺少的是对孩子的思想教育。我毫不掩藏的讲，撒谎、偷钱、赊帐、在我班学生身上有的，要重视，家长不重视，光靠老师收效不大。我呼吁：少给孩子零花钱。有了钱，孩子容易出事。早晨给的早饭钱，孩子吃了吗晚上回家了，就不用钱了，有家长说：看见其他孩子在买吃的，于心不忍。自己的孩子没得吃，孩子没吃的，你能够在家里买好，几十、几百买了放家里。不要给钱……此刻的社会到处都是竞争，将来可能竞争的比此刻还激烈，要想使我们的孩子在社会上有力足之地，干得出色，我们要重视孩子的全面发展。

　　2、培养孩子的爱心

　　爱自己的孩子，这是人人都懂得的道理；但如果对孩子一味付出而不求回报，就有可能将孩子培养成只知索取而不知奉献的人。我们此刻的生活水平都比较高了，却还是担心孩子受苦受累，担心孩子受到挫折。不管家里发生什么事，大人有多么不高兴，可总是在孩子面前表现的什么事也没有，好像生活中没有风，也没有雨，总是一帆风顺。其实父母这样做也是错误的。尽管孩子没有潜力去替父母解决一些问题，却就应让孩子学着承担父母的喜怒哀乐，让孩子去了解生活，理解生活，这样会促使他们学会懂得珍惜此刻的生活，学会关心别人。

　　3、让孩子依靠自己

　　作为家长，您是否觉得孩子太依靠大人呢早晨起来被子不叠，吃完了饭碗筷不刷，甚至忘了带某种学习用具，也怪大人没有提醒等等，诸如此类的现象在许多家庭都司空见惯。所以，在调查中发现，独生子女认为自己“有职责心”的仅占45.9%，认为自己“做事有独立性不依靠他人”的仅占40.3%。也就是说，半数以上的独生子女依靠性较强。

　　孩子的依靠性是从哪里来的呢一般来说都与父母的溺爱有关，父母包办代替越多，孩子的依靠性越强。相反，父母如果鼓励孩子自己的事情自己做，孩子的依靠性将会大为减少。有个上小学四年级的独生女，习惯于睡懒觉。每一天早晨，她妈妈几次催她起床，她总是不情愿地说：“再呆会儿。”如果真迟到了，她会抱怨父母不把她拽起来，害得她受老师批评。父亲觉得不能再这样下去了。他告诉女儿：“上学是你自己的事情。从明天早晨开始，该几点起床你上好闹钟。如果闹钟响了你还懒被窝，你就懒吧，肯定没人叫你，一切职责自己负！”父亲心中有数：孩子跟父母撒娇，在老师、同学那里还是很在意自己形象的，岂敢总迟到果然，第二天早晨，闹钟一响，女儿腾地跳下床来。从那时起至今，五六年过去了，女儿早晨起床上学再不用催了。有时候，父母还在睡觉，女儿早已经骑车上学去了。

　　4、培养孩子的良好习惯

　　在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定好处的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

　　作业

　　做家庭作业是孩子应尽的职责，家长务必督促孩子认真完成家庭作业。在指导孩子完成作业时必须要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，都要养成从头到尾看一遍，看字如何就能够了。至于对错我们来批。作业做完之后，再允许孩子干其他的事情。

　　干家务

　　这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动潜力较差，生活上严重依靠父母，缺乏自我服务、自我管理潜力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中构成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高潜力。班级中劳动认真的同学进步最大。

　　按时作息

　　孩子务必有充足的睡眠时间，一是不耽误孩子身体的生长，二是能保证孩子第二天有充分的精力，不要让孩子早到校。有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么是为了自己过上富足的生活吗大多数的人认为，是为孩子的将来思考。如果我们用牺牲此刻去换取将来，大家认为值得吗孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空；既使此刻家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，期望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

　　教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。我看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧！下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。

　　这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你此刻就要做一个什么样的人。

　　最后，我想说：孩子是我们永远的期望，教育孩子是我们共同的职责，就让我们携起手来，一齐为孩子的健康成长而努力吧！

**毕业班家长会发言稿范文 篇16**

　　各位家长：

　　大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

　　特别是现在，你们的孩子已经是六年级的学生了，再过几个多月时间就要踏进中学的校门。所以说，这几年的学习，在孩子的一生中都具有关键的作用。

　　召开这次家长会的目的是为了加老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今后的几年里能够更好的学习，总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

　　大部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，大多数同学都能积极学习，专心听讲、认真完成作业。但也有少部分学生态度不端正，学习比较马虎，成绩不够优秀。

　　一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

　　1、要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

　　2、要重视心理健康，给予孩子自信心。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和顽强的毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。

　　3、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

　　4、加强家长与老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段

　　5、加强对孩子的课外时间的了解。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

　　各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，共同促进孩子健康的成长！

**毕业班家长会发言稿范文 篇17**

　　尊敬的各位家长：

　　非常感谢大家来参加这个家长会，六年级下学期转眼就过去8周了，在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。是你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们逐渐地成长起来！现在，我们的孩子在校只有两个月左右的时间就要小学毕业了，我希望孩子们在离开母校的时候，能少一些遗憾，多一些收获，多一些回忆。相信，在座的每一位家长都和老师一样，希望孩子带着满意的成绩进入中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

　　一、召开家长会的目的

　　各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

　　第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

　　第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的；

　　第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了；

　　俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

　　二、说说学习

　　我们知道，现在每个人生活都很忙碌，忙挣钱，忙娱乐，虽然忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，家长们还是希望自己的孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。我们教师也希望尽最大的力量来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说，是我们关注的焦点，所以今天把大家请到这里来，把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

　　未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？有关键的一部分因素在于孩子的学习态度及家庭教育。

　　有的家长总是说事太多太忙。我说，家长忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，为孩子攒个将来吃饭的饭碗。有的家长说我家孩子上不出来学，在学校混混算了。我们能做的只有：替孩子多攒点钱，替孩子多铺铺路。我想说，这样想是可以的，但千万不能当着孩子说在学校混混算了，哪怕他不是上学的料，我们也要关心关注他的学习，因为学习态度比学习成绩更重要。

　　孩子学习成绩的高低，很大程度上取决于学习态度。而学生的学习态度又取决于家长对孩子的关心程度和期望值，对子女抱有期望的家长会自觉地履行家长的职责，千方百计地创造条件，帮助孩子健康成长。相反，不抱期望的家长，往往采取放任自流、不闻不问的态度。“玉不琢，不成器\"，其后果是可想而知的。家长的期望对孩子成长来说，具有很大的影响。孩子如果经常从父母的教育态度中，感受到家长的预期，得到父母的爱护、帮助和尊重，他就会产生积极的进取心，充分发挥自己的潜能，不断提升自己的学习成绩和思想水平。因此，家长的期望是家庭教育中不可或缺的重要因素。

　　当然，我们说的期望是指符合孩子实际情况的适度期望。比如，家长要经常了解学生的学习情况，在学校的表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要把多一点的精力投入在关心学生的学习上，对学生的学习过程进行管理，要求孩子尽心尽力地对待学习，上课认真听讲，作业认真完成。了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，找老师或同学打听孩子的听讲情况，考试情况，平时检查完成作业情况，字写得端不端正。孩子们的学习态度从课堂上听课的状态，完成作业的字迹这两方面都能来观察评判。学习态度端正的孩子，肯定都是好学上进的。课堂上他们精神饱满，注意力集中。遇到问题时，肯动脑筋，积极发言，甚至是敢于发表自己不同的见解。学习态度端正的孩子，也肯定是认真完成作业的孩子。不论是课堂作业还是家庭作业，都一丝不苟地完成。他们的书写端正整洁，作业中出现的错误也都及时订正，绝不拖拉。透过作业，我们都能感受到孩子是不是在认真、专注地在学习。家长对其学习的关注，孩子是能感受到的。他们自然在学习上就不敢马虎，只会努力把学习搞好了。

　　端正的学习态度不仅是优秀的学习成绩的前提和保证！而且会影响到将来在社会上生活和做事的态度，关系到他将来的生活质量。现在的学习态度认真负责，则以后生活和做事的态度就会认真负责。有了认真负责的态度，他干啥也不会差，咱们还用操心他以后的日子过不好吗？

　　“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，三天打鱼两天晒网地管一下是培养不成人材的，

　　孩子的成长成才不仅靠他个人的努力，老师的栽培，更要靠家长的密切配合。

　　三、谈谈学习情况。

　　上学期及本期前半学期的回顾

　　1.下面我先将上学期及此次段考的情况向各位家长作简单的汇报：

　　我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。上学期语文期考成绩排在全镇同年级第一，英语第三，进步最大的是数学，上学期及此次段考成绩一直保持优秀的同学有：李佳珊、陆腾、陆冬冬、陆芳宜、陆增卿、李国才、李静、马宇婷、陆民兴、陆瑶、陆苏萍、陆梦雪

　　保持排在全班前十名的有：李佳珊、陆冬冬、陆腾、陆芳宜、陆增卿、李国才、马宇婷、陆民兴、马洪强、陆梦雪

　　学习上进步比较明显的同学有：陆益枝、李宵、陆圆圆、陆莹、马田田、黄锦耀、杨万平、马季梅、黄广兴

　　学习上积极性不高，或学习习惯不好，或学习态度不端正，造成学习成绩不理想，我们认为通过努力能赶上的有：陆胜枝、甘俊贤、马耿振、陆蕾蕾、陆春玲、陆李艳

　　2.存在一些不足。

　　（1）部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

　　（2）学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

　　（3）学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。

　　（4）偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

　　（5）学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

　　这一学期的学习任务重，而时间也不怎么充裕，我们一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行系统复习。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好是万万不可能的。所以后半学期，我们除了打算利用学校的一体机给孩子们打印一些复习资料外，还要给学生准备一些必要的复习资料，希望家长配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

　　四、要求家长配合工作

　　现在已经到了六年级的冲刺阶段，我们将面临着毕业考试。因此，想请家长协同做好以下工作：

　　1.及时消除孩子的浮躁情绪

　　孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。现在我们的课程紧，任务重。我们六年级要进入全面的复习，今年的学习要掌握好，还要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用这一段时间去复习巩固，学习任务要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。从人的一生来看，这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。另外，不要因为学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依赖心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培养一个好习惯。如果孩子没有生活自理能力，自然不会有独立学习的能力。久而久之，于是，家长越着急，孩子越不急，为什么呢？反正一切都由家长替自己操心。这样以来，家长弄得很累，孩子却一点不长进。

　　2.加强对孩子课外时间的管理

　　不管孩子走着来上学，还是坐车来上学的，都要经常教育孩子遵守交通规则，过马路的时候，“宁等三分，不抢一秒”。教育孩子按时上下学，不在路上玩耍。我们现在的作息时间是：上午7：40回校，11：放学下午2:15：00回校，4：40放学

　　执行夏季作息时间后，要求孩子在家午休，家长必须做好监督。不然，中午长时间的空闲会让孩子无所事事，孩子有可能利用这个时间上网吧，打游戏，以及到外边洗澡等，那样就后患无穷了。

　　还要特别注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。

　　网吧不能去，家里有电脑，也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同，……手机能上网的家长，也给孩子慎用……

　　所以我们作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。另外一旦发现孩子不该走时提前去上学，该到家时没有回家要及时与老师联系，查明原因，进行相关的教育。更要关注孩子的双休日，要对孩子的活动有一个全面的了解掌控，孩子去哪里了，和谁玩去了，什么走的，时候必须回家，你都得心里有数。给孩子玩的自由，但不是绝对的自由，是你允许范围内的自由。有专家说过：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，但是孩子们一到双休日，到了社会，除了学习，乌七八糟什么都学会了。所以提醒各位家长千万不可大意，千万不能留下管理上的空白。不管是男孩子的家长，还是女孩子的家长，都要多注意孩子的变化，这个变化不单单是成绩的变化，而是行为习惯，身体，心理等等的变化，由于现在生活条件的提高，孩子的青春期也提前了，做个细心的家长。及时发现问题，及时地指导孩子，帮孩子顺利走过即将到来的“青春动荡期”。

　　孩子的课外时间干嘛？多读书吧，给孩子养成了读书的习惯，你就不发愁孩子的课外时间没事做了，让他好读书，读好书，多读书，“读书破万卷”“读万卷书，行万里路”。语文方面的很多知识，是课本里所学不到的呀，读的书多了，语感自然就好了，理解能力上去了，表达能力也上去了。让孩子博览群书，再说，到中学后课业负担重了，读书的时间就很少，趁现在还有时间，让孩子多读点书吧。

　　3.与孩子平等交流，多鼓励，少指责

　　孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，更不能嗤之以鼻，不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他？你的老师讲课有什么特色？说个你们班的笑话给我解解闷，等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

　　我们应该看到，孩子的能力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异，同样的学习环境，同样的老师，同样的时间，所表现出来的学习效果就大不一样了。对孩子的表现，有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如有两个孩子的语文考试不及格，第一个孩子的家长说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”第二个孩子的家长说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”第一个家长传达的是关心和爱护，能激发孩子进一步学习的积极性；而第二个家长带给孩子的却是焦虑和憎恨，会打击孩子的学习积极性，让孩子失去自信心。所以，不要给孩子摧毁性的预言，那样会对孩子造成伤害。有人曾经说过：恶毒的语言是杀人不见血的刀。所以，假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：你都学里啥呀，就考那么一点分，你总是个啥不行，不中了，别上了。以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

　　4.严格要求孩子，但不是粗暴施教。

　　对待孩子，要从严要求，但严不是打，也不是骂，是高标准严要求。孩子的学习态度，十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的，但因为学习态度不端正，从不尽心做，不尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要的学习品质。所以平时做作业时，作为家长，一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。每天在学校都有新的学习内容，当天的作业是对当天内容的巩固，家长发现不足了及时给他纠正，不能拖到第二天，拖到学校，不然，孩子天天都会比别的同学慢半拍，人家学新的，他补旧的，旧的补着没心情，新的也没心情学。同时家长发现孩子有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与老师联系。

　　有时家长在某些问题上会实行棍棒教育，当然往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，心理会出现问题。会出现说谎、孤独、固执、粗暴、怪僻等不良现象，并且他也会出现暴力倾向，在学校与同学稍微发生摩擦，他就会拳脚相加，因为他根据自己的经验，就是用武力解决问题。试想，孩子将来走向社会，参加工作了，如果还动不动就武力解决问题，那后果会如何？不敢想，让人不寒而栗。

　　5.加强与老师的联系。

　　因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议更要请您及时和我们沟通，我们将非常感谢。

　　接着我就家长如何配合学校教学工作，提高学生学习成绩的方法，提出以下几点建议：

　　1.帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。

　　2.多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

　　3.希望每星期打开一次孩子桌上的作业本，欣赏孩子们的作业本，从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。该夸奖时，不要吝啬表扬的语言。尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

　　4.和孩子一起分析试卷，从以下几个方面分析，看是否认真审题，看是否认真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

　　5.教育孩子劳逸结合，注意孩子的营养，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼，坚决抵制孩子上网吧，进电子游戏室，发现情况，家校联合进行教育。

　　各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。

　　各位家长，我所讲的有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。好，我说完了，谢谢大家！

**毕业班家长会发言稿范文 篇18**

　　敬重各位家长：

　　你们好！

　　在这春暖花开、生气盎然的季节，我们相聚一堂，请允许我代表中学全体师生对各位家长的光临表示热闹的欢迎。家长在百忙之中抽出时间来参与这次家长会，说明白你们对孩子成长的关怀，对训练事业的关注和对中学的一份感情，在此，我们深表感谢。

　　今日出席这次家长会的有我们学校的校长、分管班级工作的校长、分管德育工作的主任，会后欢迎各位家长与班主任沟通孩子的状况。

　　现在，距离毕业还有两个多月的时间，是六班级同学升入中学读书前的重要时期，也是打算孩子今后进展方向的重要阶段，我们学校对毕业班的工作特别重视。因此，经过学校领导慎重考虑，打算召开六班级同学家长会。通过召开家长会，进一步加强老师与家长之间的联系，相互沟通一下同学在校及在家的状况，以便我们老师能够准时调整工作，提高训练教学质量，同时也促使家长能够乐观参加到同学的训练管理中来。总之一句话“一切为了我们的同学你们的孩子”，这是我们训练的一个根本动身点和共同点。我盼望也信任，从这个动身点动身，我们的家长会肯定能够达到预期的效果，取得圆满的胜利！本次会议分两个阶段：第一阶段：学校办学状况介绍第二阶段：班主任工作沟通。

　　为了确保本次会议的质量，请各位家长伴侣协作我们做好如下几点：会议期间不走动、不交谈、不吸烟，将手机关闭或者调到静音状态。

　　首先有请分管六班级的校长介绍班级基本状况。

　　班主任在同学心目中有着举足轻重的地位，是影响孩子一生成长的关键人物之一，毕业在即，他们也有很多话想对我们说，下面有请班主任代表——中心学校六xx班主任老师发言。

　　第三项。同学的成长是我们今日相聚在此的目的，他们即将开启人生新的征途，我想他们肯定有很多的话想对在座的父母、老师讲，下面让我们用热闹的掌声欢迎同学代表六建立良好的家庭环境

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。并不是指富有的家庭环境，而是指家风好。

　　第一、家长要不断提高自身素养，以身作则第二、要不断制造良好的家庭文化第三、要有良好的家庭心理环境

　　牢记学校作息时间。

　　（2）要保证孩子有充分的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些同学早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长赐予关注。

　　（3）留意孩子的饮食起居。保证孩子吃好早饭，同学的.课业非常地繁重，致使大脑和身体都是处在高度紧急的状态之中，况且再经过漫漫长夜，身体内的葡萄糖已经消耗殆尽了，假如不吃好早餐，不给大脑补充新的能量之源，这样体内就无法供应足够的血糖以供消耗，一个早上，会让同学疲惫，精神不振，甚至反应迟钝。凡能坚持每天吃好、吃饱早饭的同学，其体形和功能发育都比较好，身体健壮，上课精力充足，学习效率也高；反之，早饭吃不饱，有些同学在第二节课时就产生了饥饿感，第三节课时已不能集中精力听课。让孩子有一个健康的身体。

　　孩子的成长离不开家长与学校的沟通，我很盼望各位家长能与我常常沟通孩子的状况。对于孩子消失的一些问题我们准时沟通会有利于孩子少走弯路。沟通的方式许多，您可以电话也可以写信我都会准时的回复，目的只有一个共同训练好孩子。最终，一段话，与各位家长伴侣们共勉。

　　假如儿童生活在批判的环境之中，他就学会指责；假如生活在敌意的环境之中，他就学会打架；假如生活在称赞的环境之中，他就学会难为情；假如生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；假如生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；假如生活在鼓舞的环境之中，他就学会自信；假如生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；假如生活在公正的环境之中，他就学会主见正义；假如生活在平安的环境之中，他就学会具有信念；假如生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

　　我盼望每个家长：多一份责任，少一分放任一分鼓舞，少一分训斥多一份关怀，少一分随便多一分理解，少一分责怪多一分赏识，少一分自弃

　　感谢！

**毕业班家长会发言稿范文 篇19**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!

　　感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢大家对我们老师工作的真诚理解和大力支持。本次家长会，应该也是你孩子在小学阶段的最后一次家长会，因此希望每位家长珍惜这次机会，多与各任课教师交流，更多地了解孩子在校的表现，更多地反馈孩子在家的言行，以求更好地家校联合，教育好你的孩子。

　　让孩子健康地成长，这是老师和家长的共同心愿。然而，孩子能否健康地成长，是由多方面因素决定的，不仅与学校的教育有关，还与家庭、社会的影响有着不可分割的关系。因此，作为老师，作为家长，我们大家都应该为了一个共同的目标而努力。事实上，我们大家也都在做着不同程度的努力。从你们能来参加今天的家长会，就可以看出你们对孩子学习的关心。但只有关心是远远不够的，还得有你们的大力支持和密切配合，还需要你们给孩子以耐心和信心。我也相信在座的各位有远见的家长一定会那样做的。

　　再过一个月，你们的孩子就要参加小学毕业考试。小学毕业，意味着学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更深的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

　　对于毕业班的学科教学，学校领导非常重视，对具体的工作有了很多的安排与要求，特别是明确了本届毕业生的教学质量目标和达成目标的一些具体措施安排。我代表所有的毕业班老师请你们家长放心，老师一定会努力按照学校的要求去做的。事实上，我们的老师已经在这样做着，除了上好数量有限的语文、数学、英语课外，各科的任课老师都在抓紧早晨、中午以及放学后的一些时间自觉地进教室进行辅导，做好个别辅导工作。由于时间有限，精力有限，因此我们的工作不可能十分完美，总会存在着这样或那样的遗憾，如有对你们的孩子辅导不够或因辅导而延迟了放学时间，还得请你们家长谅解。

　　那么作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢?我想讲以下三点：

　　一、家长要有良好的心态。

　　有人说，改变心态，就能改变人生：一个老太太有两个儿子，大儿子卖伞，小儿子开染坊。于是老太太成天忧心忡忡，怎么也高兴不起来。因为每逢天晴，她就担心大儿子伞店的雨伞卖不出去;而一旦天雨，她又担心小儿子的布晾不干。她这样天天为儿子担忧，日子过得很郁闷。

　　后来，她决定请村里的智者帮帮她。智者说：“老太太，你应该庆幸你有好福气呀!你想想，下雨天，你大儿子家的店铺顾客盈门;大晴天，你小儿子家的染坊生意兴隆，哪一天你都有好消息呀!”老太太一听豁然开朗，怎么自己就没有往这个方向去想呢?从此以后老太太身上的病全好了，一天到晚乐呵呵的。

　　事情就是这样简单，同样的天气，同样的生意，老太太的心态一变，忧愁就不翼而飞，身上的病也全好了。

　　生活中许多事情都是如此，改变了看问题的方式，结果也就会大大不同。

　　美国著名心理学家威廉詹姆斯说：“我们这一代人最大的发现就是，人能改变心态，从而改变自己的一生。”

　　各位家长也许都有这样一个感触，孩子年龄越低，对孩子的期望越高。在幼儿园里几乎每个孩子都活泼可爱，小红花领回一大堆，于是开始做望子成龙，望女成凤的好梦。开始规划着孩子的人生，上好的小学、重点中学、名牌大学，最后成为社会的上流人物，而事实却往往事与愿违的。

　　进入小学，随着年龄升高，学习难度加大，孩子之间便产生了分化，行为习惯各不相同，思想觉悟优劣明显，学习态度相距较远，学习热情有高有低，能力素质差距拉大。我们一些家长对孩子的希望、关注也有了差距。

　　为什么在同一班里在相同老师的教育下，出现分化呢?除了天赋有高有低之外，影响学习好坏的绝大多数是非智力因素的原因，所以家长更要关注孩子的思想、态度、习惯、方法。尽管学生后进的原因很多，但家长不能失去信心、放弃努力，不能缺乏耐心，用简单粗暴的方式对待孩子。

　　我们要让孩子知道，生命是自己的，得为自己负责。对孩子进行诚信教育，让他们不要抄作业，自己的事情自己完成，这里也要求家长在家里进行监督完成。

　　二、家长要有正确的方法。

　　只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

　　(一)真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重，在全国范围内，这些例子都发生过。因此要宽严结合，恰到好处，真的也不容易。

　　(二)家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要营造一个温馨的家庭环境，开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行，创新意识，孝敬长辈，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有得过且过的思想，不要只去怪孩子不勤奋学习，想想自己晚上有多少时间在看书、学习、工作。因此家长要时时处处以身作则，成为子女的楷模。美国心理学家指出：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的`人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

　　(三)用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断生上进的动力。

　　教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

　　(四)绝不放弃

　　故事：绝不轻言放弃。

　　窗台上放着一罐没有盖上盖子的奶油，有两只小青娃一不留神跌进罐子里了，他们在罐子里拼命挣扎，想蹦出罐口，可是由于奶油太粘稠了，很难轻松地跳出来。它们只能一次一次地努力往上蹦，但每次只能蹦出一点点，而且越蹦越没有力气。

　　其中一只青娃跳累了，认为反正自己再怎么努力也不可能跳出去，与其这样白费力气，还不如放弃算了。它这样想着，身体也随之松懈下来，开始一点点往下陷，很快就沉到了罐底，被奶油淹没了。

　　而另一只青蛙却不放弃，在奶油中拼命挣扎，拿出全身的力气持续地往瓶口蹦，一次又一次，终于到天亮的时候，它蹦出了奶油罐。

　　还有一个故事是说一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

　　家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在孩子表现不太好的时候也不要放弃，也许你的孩子成绩在班上平平，也许你的孩子的一些坏习惯一直改了又犯，你绝不能放弃，你再坚持一次也许那就是最后一次，你的孩子从此开始学业进步，坏习惯也彻底改了。

　　当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子：

　　首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习;孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

　　其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。督促孩子多看课外书，多积累课外知识;多读、多背、多听，这是学好语文的关键;

　　第三是仔细检查。虽父母不一定能看得懂孩子的作业，不一定天天有时间，但也要经常仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

　　第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

　　孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

　　三、家长要有全面的关心，尤其是加强对孩子品德表现的关心。

　　人无论做什么，都应该从小事做起，关注一点一滴，积小成大，由近及远。但是与此相反，在思想观念上，我想应该不能只关注眼前的、近小的利益，应该从人生长远的角度去思考与把握。所以不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，但也有一些家长，真的很努力，很苦很累，只是有些状况不尽如人意，有时会羡慕别人家的孩子懂事听话又学习好，而自己吃了很多的苦，却还是不行，心理难免会不平衡或是失去信心，其实如果我们大人也要平衡好心态，人生总有得有失，人与人是不可比的，关键是孩子是在向着好的方向发展就对了。只要我们想努力做好一个家长，我们也就自然会有办法去解决一些问题，改变一些我们所不很满意的状态。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。而相应的，轻松的背后则也许会有一些遗憾或是一些作为家长的自责或歉疚。

　　不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

**毕业班家长会发言稿范文 篇20**

　　各位家长：

　　大家上午好！我是咱们班的语文老师。首先感谢你们能在百忙之中抽出珍贵的时间来参与今日的家长会，感谢你们对我们工作的理解和大力支持。接下来，我就结合本班孩子的语文学习状况和各位做个简短的沟通。首先谈谈孩子们的学习现状：

　　本学期，大部分的孩子能做到在课堂上用心听讲，主动思索，踊跃发言，课后仔细完成作业。但还有一部分的孩子存在以下问题：

　　1、学习看法不端正，课堂上简单开小差，喜爱说话或做小动作，大脑常常处于游离状态。

　　2、没有预习、复习以及阅读课外书的概念。

　　3、学习缺乏自觉性，作业书写极其马虎，有的拖拖拉拉，甚至不交。特殊是家庭作业尤其严峻。

　　接下来，谈谈我们班的语文成果，这也是大家都特殊关切的。本学期，我们班语文一共进行了六次考试，前五次的状况已在班级群里公布过了。下面，我简洁介绍一下前天的考试状况：本班有57名学生，最高分98；80分以上34人；70—80分之间14人；60—70分之间6人；不及格3人。纵观六次考试状况，大多数孩子都在一每天进步。在这，我想说，在意成果当然没错，但更为重要的还是要关注他们的学习过程，看看他们是否付出了努力。

　　所以，在接下来的半年多时间里，我们必需同心同德，对孩子加强教化，一起来关切、督促他们学习。请大家务必支持并协作我做好以下工作：

　　1、在家给孩子创设一个良好的环境，让m。baihua他们能静心学习；工作再忙，也要尽量抽时间与孩子们在一起，常常和他们沟通，多给孩子一点自信，做他们成长路上强有力的后盾；当孩子在做作业时，请放下手机和电视遥控器，专心陪伴。

　　2、耐性督促，细心检查：

　　（1）每天晚上督促孩子做好预习、复习工作。

　　预习的内容包括：读熟课文，了解内容；标出自然段序号；认读并记忆课后生字；通过联系上下文或查字典的方式理解文中的新词；标出自己不懂的问题等。复习的内容包括：

　　背诵。学生语文素养的提升须要有丰富的积累。古人说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，写不出美丽的文章。特殊是语文书上的课文、古诗词和名言警句等，肯定要让孩子做到烂记于心。在这特殊要强调的一点是：由于时间紧任务重，本学期以及下学期的早读课都不再支配背书环节。因此，此项工作务必在家完成。每天检测完孩子背诵状况后，请在课题边签上你们的名字，并写上日期，作为我次日检查他们是否已熟背课文的依据。而且要常常性的复习背诵，防止遗忘。本学期还有一部分学生的背诵任务没有完成，请大家今日回去以后，将孩子的书仔细地翻一遍，看看是否有没背的状况。假如有，请支配时间抓紧背诵。因为从下星期一起，我们起先学习下学期的课文，又将有新的背诵任务。

　　听写每一课的生字和词语，默写语文天地上的古诗词和名言警句等。这项工作要做到常常化，特殊是那些基础不好的孩子更须要我们每天去帮助他们做好这些补缺补差的工作。（2）督促孩子每天放学后独立、快速、仔细地完成并自查作业。当孩子完成作业后，请你们再检查一遍作业的完成状况：主要是看作业是否仔细完成、书写的质量如何等。肯定要在得到你的认可后再在作业本上签字。在此说明一下，请大家签名的目的是想让你们关注孩子的学习过程，了解他们的学习动态，发觉问题刚好解决。对孩子来讲，这是一种督促，也是一种习惯的养成教化。我常常在批改作业（特殊是基础训练）时发觉，一些孩子的作业字迹潦草，甚至没有完成，随意写了一点，家长就签字了，还有的从来没有签过名，更为离奇的是孩子自己签名。或许有的家长当时很忙没顾得上看，我理解。但长此以往，孩子们就会认为父母根本不会在意他们的\'学习状况，写得不好也没关系，以后书写时更无所谓了。其实从作业字迹上可以看出学习看法问题。字迹工整，看法就比较仔细，成果自然好；字迹潦草，看法就比较马虎。一马虎，就是再聪慧的脑袋也不会取得好成果。所以，要想变更孩子的学习看法，必需从写字抓起。

　　（3）提示孩子每天至少看一小时的课外书，并做好读书笔记（比如：摘录好词佳句，写写读后感等），养成阅读习惯。有一句说得好：“三分课内，七分课外。”这并不是说课内不重要，而是说要学以致用，真正把书本内容变成自己的学问，并转化为自己的实力。同时，身为家长，肯定要做好检查工作，要时常看看他们的摘录本，让他们把书本内容复述给你们听，看他们是否不折不扣地完成了此项任务，千万不能将全部的工作停留于口头上的说教。

　　总而言之，语文是一门基础学科，小学阶段又是学好语文的关键期，肯定要夯实基础。孩子须要我们的扶助。今日的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积越多，差距越拉越大。请大家务必高度重视，对孩子要关切多点，学习盯紧点。

　　各位家长，你们的孩子须要我们的教化，我们的教化更须要你们的大力帮助。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们携起手来共同努力。

　　最终，祝福全部的孩子健康成长，早日成才！感谢大家！

**毕业班家长会发言稿范文 篇21**

　　尊敬的各位家长：

　　晚上好！感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢大家对我们工作的真诚理解和大力支持。本次家长会，可能也是您的孩子在小学阶段的最后一次期中家长会，因此希望每位家长珍惜这次机会！

　　让孩子健康地成长，这是老师和家长的共同心愿。今天召开毕业班家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系。小学阶段的最后两个月，转眼即过！你们的孩子马上就要小学毕业，孩子学习生活的第一阶段很快就要结束，即将步入少年时期，进入初中继续更高的学业，这对孩子来说，将是他人生的第一个转折点,我想讲几方面的内容。

　　首先，我简要介绍学校近年来的一些变化情况：

　　去年，我校从原来的学校搬到这里，校园增大了仅十亩，空气清新多了。有美丽的校园绿化景观，我们把学校办成现代化学校、书香校园、文化校园、绿色校园。现在我校学生1000名，六年级198位，下面还有棠棣、棠二、朱家坞三所完小，学生522位六年级103人。全镇小学教师87位，中心校50位。

　　上学期在全体师生的不懈努力下，现校风班风较好，教风学风严谨，质量稳步提高，活动有声有色。各项工作取得优异成绩：教学质量显著提高，目前学校的教学质量、办学效益和知名度在不断地提高，得到社会和家长的一致信任和好评。今天的漓渚镇中心小学已成为教育局关注的重点，我们站在了充满希望的新起跑线上，正在向着创建省示范学校的方向不懈努力。

　　我们这一届的毕业班老师是一个团结的班组，可以说都是学校的骨干力量。学校高度重视本届毕业班的教育教学质量，选派了十几位优秀的骨干教师担任本届毕业班教学，他们其中有绍兴县优秀班主任、县优秀青年工作者、也有我校的原分管校长、政教主任和教研组长等中层干部以及长期从事高段教学富有经验的教师。一年来，学生在德、智、体、美诸方面均有长足的进步，学科成绩均有显著的提高。

　　当然，我们看到家长们对自己的孩子都寄予了很高的希望，也非常关心自己孩子的学习情况，我们的学生也很努力。我也了解：大多数学生习惯比较好，绝大多数同学都能遵守学校纪律，上课认真听课、认真完成作业。但也有少部分学生存在以下几点问题：

　　1、学习习惯差，课堂上还不够专心；

　　2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，还有不完成的现象；

　　3、有些学生就是存在偏科现象，尤其是英语学科，差生相对比较多，主要原因是不肯花时间，不肯读、不肯背。所以，我们希望在最后几个月，学校、老师、家长能够同心协力，关心、督促孩子们的学习，争取在升学考试中取得好的成绩。

　　二、几点建议

　　1、绝不放弃

　　家长们，世界上最容易的事情就是放弃，请大家不轻言放弃。即使咱们家长在外给孩子请着家教，但孩子主观上想要的的学习生活永远离不开家长，永远离不开家庭！家教只是促进学习的手段，不能成为家长解脱自己责任的手段!所以，还是希望咱们家长能配合老师，担当起在家督促自己的孩子学习的责任！

　　2、帮助孩子制订一个目标。我想各位无论是从事经商、企业、哪怕是家庭生活，只有有了目标才会有方向，有动力，其实孩子也一样，而且他需要我们大人给他以引导，给他以方向，所以我们家长需要多花心血和时间去正确地引导孩子，帮助孩子分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），鼓励孩子跳一跳去摘到桃。千万不能听之任之，放任自流，你要相信自己的孩子是有潜力的，是经过努力完全有能力实现这个目标的。

　　3、给孩子树立自信、鼓励点滴进步。在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。有家长注重孩子学习环境的布置，有专门的书架，放上孩子的书，让孩子能向别人展示自己的书，还有日记本需要准备专门的，以便能很快展示自己的作品。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信，指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

　　4、多一点关心。其实每一个孩子都需要家长的关心，需要家长的温暖，能够感受到来自家长的关心，孩子会觉得自己在家庭、在父母心中的分量，就会产生一种幸福感、安全感，也就能更加安心地学习、做人。我觉得这样的关心不是在孩子身上多花钱，而是多花时间，跟孩子多一些交流、多一些沟通，特别是当孩子犯错误，或者某次考试成绩不好时，不要一味用简单的`打骂等方式来教育孩子。更重要的是要分析原因，然后对症下药，如果孩子已经尽力了，就不能简单粗暴，如果的确是学习态度的问题，那也不能迁就，要让他自己心中也有一个评级自己的尺度，那就是态度是底线，态度决定一切。另外作为家长，孩子每天什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要做了如指掌。要让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机或进网吧上网玩游戏。也要关心孩子青春期的教育。

　　5、为孩子树立一个榜样。俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。我们的一言一行，都在影响着孩子的性格和品行，如果我们一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，那么孩子可能就会认为学习没什么重要的；如果我们整天打牌玩乐，那孩子就无法定心和安心，曾经有家长不解地问我，为什么当他家里有人打牌时，他的孩子表现得特别的兴奋和开心？我说很简单，因为你不可能有精力去管他了，他可以自由自在地玩了，他当然开心啦，可在这开心背后，你知道损失的是什么吗？我们的家长往往意识不到这一点，总是一味地埋怨孩子学习不自觉，羡慕别人家的孩子如何如何，你要知道，如果你自己都不能克制自己，你又为什么要求孩子呢？所以你要多与孩子交流，多关注孩子的学习。检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。抽读、抽背、听写、考题等。

　　6、与老师多一点交流沟通。在接触中我们发现，有些家长是过分以来学校、依赖老师，认为孩子进了校门就是学校的事，就是老师的事；还有些家长则不信任老师，我行我素。我觉得这两种现象都不好，首先，大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女！其次，我们作为家长要配合学校和老师，家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要经常来学校向班主任和任课老师了解学生在校情况，同时向老师反映学生在家的表现，这样才能达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。为了更好地实现家校沟通，你们可来人来电进行交流沟通。

　　总之，从现在开始，学校、老师、家长，我们都要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习、生活。为孩子健康成长而共同努力。最后让每个孩子走向成功，祝各位家长万事顺达，家庭幸福安康！

　　谢谢各位家长！

**毕业班家长会发言稿范文 篇22**

　　首先非常感谢大家在百忙之中来参加今天的家长会。我们对家长会都有一种特殊的情怀：盼着开家长会，好了解孩子在学校的表现和学校的教育内容；害怕开家长会，惟恐自己的孩子哪些地方不行，落后于人。这是我们很普遍的“家长会心态”。你们的孩子就要面临小学毕业升入初中，今天请各位来开这个家长会，我们的目的是一致的：如何更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，如何更好地加强学校教师与家长的联系。

　　首先，我来说说我们班的总体情况：

　　本学期的总体情况良好，比上个学期稍好一些。首先是纪律方面，从任课老师平时的反馈来看，这个学期是有进步的，但是有个别孩子的课堂表现是不尽人意的，我想这些孩子我们可以在会后再进行交流。

　　其次是学习方面，大部分的孩子对于学习是处于应付的状态，他们认为写作业就是为了交作业，读书就是为了签字等等，我想您的孩子的学习状态是怎样的，您能很容易地从他的作业完成情况及作业完成质量可以看出。

　　最后是行规、卫生方面，行规是有大大进步的，但是我们的教室和公共场地卫生是存在很大问题，俗话说：一屋不扫，何以扫天下，大凡大事都是由小事积累起来的，我能从每个孩子的劳动情况就可以看出这个孩子的本性如何，也能从侧面反应出来您的孩子的耐心好不好，与人合作的意识高不高。

　　对于孩子在学校的情况，我们家长可能更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。

　　一位美国的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，我在这里也推荐给大家：

　　1.尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。

　　2.多关心孩子的学习内容和实际进步程度。

　　3.经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。

　　4.刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

　　5.帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

　　6.做好表率。父母能为一本新书激动不已，反复研读，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。因为孩子的可塑性大，模仿力强，孩子的许多缺点可能就是从家长的身上学来，比如说脏话，我们会发现许多孩子说话时常常不由自主地就带出脏话来，这可能就是家长们平时的习惯。再比如孩子打网络游戏的问题，如果家长您首先对电脑保持一定的距离，您不开电脑电视，对您的孩子也会有一定的震慑力。对孩子的行规教育问题，可以用一句话来概括：喊破嗓子，不如做出样子。也许今天您的一个改变，就能成就您孩子的将来。

　　7.尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

　　8.定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

　　9.多引导孩子提出问题。爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

　　10.重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

　　在这里我提出几点希望：

　　1、希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否工整，作业是否保质保量。口头作业尤其要关注，特别是语文和英语，因为这两门学科的背诵积累是很重要的，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说

　　家长尤其要留心，看看他读书怎样，课文要大声朗读，通过朗读加强对课文的记忆。我想建议家长们还是尽量抽出一点时间，监督孩子完成学习任务。近来几次的英语测验，通过几个班级的对比和错题分析，我发现我们班的孩子大多数错的比较多的就是书上的重点内容，这说明口头作业的完成情况很不乐观，而读书和背书积累是英语学习最好的学习方式。

　　2、希望家长为自己的孩子营造一个良好的家庭文化学习氛围，“室雅何须大，花香不在多”，即使您居住的房子不大，但也要努力为孩子争取创造一个明亮、整洁并安静的学习氛围。在房间一角给孩子摆一张书桌和一个小书架。如果您的家里一天到晚是打牌声、喝酒猜拳声和吵吵骂骂声，那你不会有孩子的读书声。

　　3、希望家长注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧。也希望家长能配合老师在最后阶段帮孩子培养一种紧迫的意识。

　　4、希望针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对班主任来说，、与家长联系是一大难题，因此请家长们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。沟通有很多方式，电话、发短信或是亲自来到学校等。我也会用校讯通及时针对孩子的表现和家长进行联系的。

　　5、希望家长注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。因为六年级学生都是自己上学，而有些家住得比较远的孩子会骑自行车。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，所以您的孩子如果不够年龄，最好不要让他骑自行车，可以坐公交车或是三轮车，放学后多行几步路对于孩子来说也是一种锻炼身体的方式。

　　6、希望家长能关注孩子的情绪变化，及时消除孩子的浮躁情绪。接下来的学习任务应该说是比较紧张的，尤其到复习阶段，可能作业量会适当增加一些，孩子也可能会出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多向孩子教育引导，同时也希望能够为他们加强营养。

　　7、希望家长为孩子树立一个目标。这对孩子来说非常重要，孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但是不成熟，孩子成长升学的路上是需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样的中学，能够上什么样的中学，适合上什么样的中学，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后和孩子商量一下确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

　　自从接手这个班级以来，每一个孩子都给我留下了深刻的印象，有些孩子成绩不错，有些孩子对班级工作特别有热情，有些孩子能帮助老师管理班级是老师的好助手，有些遵守纪律默默无闻，还有些孩子能主动帮助学习有困难的同学，其实在帮助同学的过程中，您的孩子自己也在进步。每一个孩子在我的心中，都给我留下了好的一面，我也希望这些好的印象能伴随他们走出这个校门，跨入到新的学习阶段中去。

　　我真心希望今天各位来开家长会和老师交流的，不仅仅是了解孩子的学习情况，也应该了解一些孩子在学校里的其他方面；回家后，和孩子更多的是彼此充满诚意的真心交流，让孩子说出自己的真心话，给孩子提出适合他们发展的要求，而不是一些严厉的批评或失望的话语……

　　最后让我们一起努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的美好明天祝福。

**毕业班家长会发言稿范文 篇23**

　　我想这应该是女儿小学阶段最后一次家长会了，但还是珍惜这样的机会的。孩子们在一起度过了六年最长的一段学习生活，虽说他们还很幼稚，但一样有了依依惜别的感情。看女儿一段时间里一直在忙乎着写同学录，希望她们之间能多留下一些美好的回忆。

　　今天我想从两个方面谈谈孩子的教育，1.学习，2.生活。

　　对于学习，--一直不大要我们家长操心，这一点让我们很欣慰。她有脑子，也肯认真去对待，拿学习当回事，有一定的上进心，爱阅读。最突出的长处就是很自然地利用一切时间读书。这一学期来还有个突出的优点让我们表扬，就是坚持天天大声读英语。包含周日的早上，她也能自身起床7点就开始大声读书。在这儿我非常感谢英语老师布置的这项作业，从每天必须完成的任务变成她自觉的习惯，学英语的兴趣，如果她能坚持下去她的英语肯定能学好。我想我们家长做的就是从小培养好她的学习习惯。从平时做起，如果你的孩子基础不够好，那你每一天都要了解一下孩子学的东西学会了没有，而不是等到考试后才着急;如果你的孩子学习习惯不好，你要陪着孩子多走一些路，不要过早放手。例如，孩子写作业时，你坐在孩子对面读书，而不是看电视。做完后检查，让孩子知道你会盯紧他，这样不自觉的孩子也赖不过去了。都说老师的孩子成绩好，其实并不一定是智商高，而大多数是习惯培养的好，例如一放学回来就做作业的习惯，就我所知潘力予的周末的作业往往周五就基本完成了。其实孩子的学习品质就是在小学养成的，我见过很多聪明的男孩，特别是男孩，但最后还是高中都考不上。因为他们没有学习的\'耐心和细心。

　　生活。其实我要谈的不是经验，而是想和各位家长一起探讨一下问题，就是孩子思想的转变。不知大家有没有感觉到，我这一两年觉得孩子的思想明显在不断变化，一句话她长大了，开始有自身独立思想了，有些难以掌控了。她们懂得越来越多，有时还嫌弃你out了，她们和大人讲话有自身的口气了，有时还有些藏着掖着的个人隐私了，她们玩电脑手机可能比我溜，当你叫他一起去什么活动时她可能不大愿意去而想有自身的时间和空间了。有时你惊讶她什么都知道些，有时你又怪她就是不懂事。女儿不再是传统意义上的乖乖女了。这个阶段我个人觉得非常重要，这是她从依附走向独立的过程，她会思考，她会叛逆，她会迷茫。她的这些变化我会理解，我也会默默关注，在必要时给予指导、监控。并努力用我自身的行为影响她的思想，例如乐观、宽容。不是有句话说希望孩子成为一个什么样的人，那你首先做一个什么样的人。从这么多年自身做老师的经验来看，成功的孩子未必来自成功的家庭，但有问题的孩子一定有家庭问题。当然，在女儿面前我是妈妈，在工作中我要是个负责的老师，生活中我还是妻子、女儿等等各种角色，我也会有我自身的生活问题。但我想每一个希望孩子幸福的妈妈都会把孩子的事情放到首位的。对于教育孩子，家长的作用比老师更大。

　　最后，各位家长：让我们和我们的孩子一块成长，共同进步。成长是没有止境的，成长比成功更重要。以此共勉。

**毕业班家长会发言稿范文 篇24**

　　各位家长：

　　你们好！

　　陶老师让我在今日的家长会上谈一点体会，我思索了良之，想想，孩子虽然白天在学校学习，但是放学以后及双休日和节假日都生活在自己的家庭中，家庭对每一个人都很重要，更何况是小孩。因此，我今日想谈一点有关这样一个主题：给孩子一个爱得氛围。

　　家庭是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，因此，家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。这就好比一张白纸，图上什么颜色就是什么颜色，假如你想改，那也将很难。而我们的孩子就好比这张纸，我们的家庭人员就好比是那各种各样的颜色。首先家庭的生活环境对孩子们的品性能起到潜移默化的作用。让孩子生活在一个整齐、美观、舒适的环境中，就会使孩子体会到有条不紊，培育孩子爱清洁仔细做好每一件事的良好品性。因此，我经常对我的孩子提出这样一些要求：从那里那的东西，用完之后还是放回原处。每一个星期自己在整理、打扫时，要求孩子也参加进来，做一些力所能及的清洁工作；每天起床以后要铺好自己的床；自己的书包要整理清晰。家庭人员之间的关系也会影响到孩子的处人处世关系，因此家庭中良好的美德“尊老爱幼，相互谅解，亲近和谐。”使孩子懂得礼貌，懂得谦让。反之，在一个“小吵每天有，大吵三六九”的家庭中，孩子心情压抑，性格孤僻，看法急躁，不近人情，甚至会产生逆反心理。因此不管是在我们以前和公婆同住在一起，还是现在我们独立居住时，我从没和公婆红过脸，吵过嘴，始终给自己的孩子一种敬重老人的良好形象。说句大实话，夫妻生活在一起，总有一些磕磕碰碰，但我从不在孩子面前表现出4来，有什么看法私下和丈夫沟通，解决问题，始终让孩子生活在父母的温馨感情之中，让孩子也体会到来自家庭，来自父母的爱。生活之中，各种各样的.家庭都有，有的父母只顾自己消遣，把孩子扔在一边，孩子有些想法想与父母沟通，父母都觉得烦，或者是敷衍了事。殊不知，长此以往，孩子就会在感情上和你拉开距离，孩子就会关闭心灵，养成关闭自锁，孤僻自信，就不想和别人交谈，这样就害了自己的孩子。还有的家庭，父母忙于自己的工作，无暇顾及孩子，只给孩子充分的物质享受，而忽视了孩子的精神世界，使孩子变得冷漠，养成唯钱是尊的不良品性。因此，父母再忙、再累，为了孩子（孩子本身就是自己的希望所在），也应当在百忙之中挤出点时间，和孩子沟通，让孩子充共享受到父母的那份温馨，那份深厚的爱。

　　胡乱说了一些，感谢大家的倾听，最终，我在重复一遍：为了孩子，给孩子一个爱的氛围吧。

**毕业班家长会发言稿范文 篇25**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好。

　　作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。

　　一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

　　一、六年级学生心理特点

　　六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

　　1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

　　2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以\"男子汉\"的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

　　3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

　　4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

　　5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。

　　这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

　　二、班级总的情况介绍

　　进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

　　下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

　　1、尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

　　2、秋季作息时间：上午7：40，中午放学11：40，下午现在2点10到校，放学时间是4点30。（提醒：中午别让孩子来的太早）

　　3、学生的家庭教育。

　　我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。孩子的年龄大了，有了自己的主见，有了逆反心理。

　　三、他山之石，共同分享

　　我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

　　1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。

　　2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。

　　3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。

　　4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

　　5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

　　6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

　　以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

　　最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。

**毕业班家长会发言稿范文 篇26**

　　各位家长：

　　大家好！

　　大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示热烈得欢迎和衷心得感谢。

　　今天的会议有四项议程，一是结合这次期中考试和开学以来学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三是请我们班班长管娟同学介绍一下班级情况和管理经验，四是请一位成绩优秀的学生的谈谈自己的教子经验，与大家共享。

　　初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。这一时期的学生发展具有以下特点：

　　12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

　　这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

　　这一时期他们的思维具有以下两大特征：

　　1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

　　2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

　　当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗\*的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

　　针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

　　一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

　　孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

　　二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

　　用知识已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

　　三、理智爱子的问题。

　　大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

　　四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

　　作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

　　学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

　　孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

　　五、父母要全面而准确估计孩子的智力。

　　作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看已的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

　　六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

　　“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

　　同时还要注意以下几个方面：

　　1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

　　2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

　　3、盲目的严管型

　　对家长的几点希望

　　1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

　　2、注重家庭教育的一致性

　　3、树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。你看看孩子的政治课本，我们培养孩子的是什么，你的行为是什么？

　　4、建立良好的朋友关系，放下架子。

　　5、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择地点和时机。

　　6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

　　7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

　　8、教给他们方式方法，而不做保姆或警察。

**毕业班家长会发言稿范文 篇27**

　　大家好！

　　我们永远不会忘记×年×月×日，×名同学从不同的学校汇聚到我们实验小学，组成了我们新的大家庭。然而，少年是一本太仓促的书。一年的时间，365天，弹指一挥间，这样匆匆翻过。现在，你们即将把小学生活画上一个圆满的句号。回顾这365个日日夜夜，你们在校园里留下了一串串求索的足印，各方面都取得了长足的进步。你们一定还记得，当你不交作业时，是老师追着你，催着你；当你摔倒时，是老师在扶起你、关怀你；当你遇到困难时，是老师在呵护你、鼓励你！当你犯错误时，是老师在纠正你、原谅你……他们，甚至比你的父母更了解你的愿望需求，更明白你的喜怒哀乐，更知道你的优点瑕疵！毕业了，依依不舍的是彼此之间建立了很深的感情。老师们喜欢课堂上你们思索的眼神，欣赏运动场上你们风一样掠过的青春身影；敬佩你们朝着自己心中的理想孜孜不倦的追求，感动于你们携手并进的友情。而今这一切，都将尘封锁进你我、每一位老师和学校的记忆里，这一切正说明，你已经长大，你虽然还没成为一棵参天大树，但你正在茁壮成长。

　　短短的一年，你们告别了天真，走向了沉稳；脱去了童年的稚气，获得了自信；抛弃了依赖，学会了选择，懂得了自尊、自立、自强。同学们，你们六年的跋涉，六年的攻读，

　　六年的探索，成长了自我，也成长了我们学校。是你们积极的参与和精心的爱护，才有了今天的美丽校园；是你们的刻苦求知，才有了今天母校的育人成就；是你们的良好品行，为实验小学树立了毕业生的典型。

　　同学们，漫长的人生道路，可能是平坦无阻，也可能崎岖不平，这就需要我们不断地努力、不断地追求、不断地探索……，才能有所领悟、有所收获、有所进步、有所成长。最后，再让我们一起引用林清玄的一席话（学生齐背课文）希望同学们今后的人生路越走越宽，越走越顺。

　　谢谢大家！

**毕业班家长会发言稿范文 篇28**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢大家对我们老师工作的真诚理解和大力支持。本次家长会，应该也是你孩子在小学阶段的最后一次家长会，因此希望每位家长珍惜这次机会，多与各任课教师交流，更多地了解孩子在校的表现，更多地反馈孩子在家的言行，以求更好地家校联合，教育好你的孩子。

　　让孩子健康地成长，这是老师和家长的共同心愿。然而，孩子能否健康地成长，是由多方面因素决定的，不仅与学校的教育有关，还与家庭、社会的影响有着不可分割的关系。因此，作为老师，作为家长，我们大家都应该为了一个共同的目标而努力。事实上，我们大家也都在做着不同程度的努力。从你们能来参加今天的家长会，就可以看出你们对孩子学习的关心。但只有关心是远远不够的，还得有你们的大力支持和密切配合，还需要你们给孩子以耐心和信心。我也相信在座的各位有远见的家长一定会那样做的。

　　再过一个月，你们的孩子就要参加小学毕业考试。小学毕业，意味着学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更深的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

　　对于毕业班的学科教学，学校领导非常重视，对具体的工作有了很多的安排与要求，特别是明确了本届毕业生的教学质量目标和达成目标的一些具体措施安排。我代表所有的毕业班老师请你们家长放心，老师一定会努力按照学校的要求去做的。事实上，我们的老师已经在这样做着，除了上好数量有限的语文、数学、英语课外，各科的任课老师都在抓紧早晨、中午以及放学后的一些时间自觉地进教室进行辅导，做好个别辅导工作。由于时间有限，精力有限，因此我们的工作不可能十分完美，总会存在着这样或那样的遗憾，如有对你们的孩子辅导不够或因辅导而延迟了放学时间，还得请你们家长谅解。

　　我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

　　知识改变命运，能力创造奇迹，人品决定前途。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”

　　我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

　　良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗?因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。

　　各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

　　谢谢!

**毕业班家长会发言稿范文 篇29**

　　大家好！

　　今天，阳光明媚，国旗依旧鲜艳，国歌依旧庄严，校园极其美丽。看着校园，似乎已经印上了我们的脚印，心中充满了对学校的无限眷恋，因为再过两个星期，我们就要告别母校，为新的人生道路而奋斗！在此，我谨代表我们班的学生，向那些为学生的健康成长付出努力和智慧的老师们致以崇高的敬意。

　　六年来，我们走的辛苦，走的开心。在过去的六年里，我们过着充实而美好的生活。我们流泪，却伴随着欢笑。我们走过了风风雨雨，却闻到了成功之花的芬芳。六年，两千多个日日夜夜，听起来好长，但当我们今天面对离别的时候，却觉得好短。在过去的六年里，许多记忆将成为我们生活中最珍贵的收藏。

　　六年是长是短；和老师朝夕相处六年的学习生活指日可待。最难忘的，黑板前，老师响亮的讲课声和熟悉的工作表情；最难忘的，在教室里，老师辅导学生，永不疲倦的眼神和身影；最难忘的，在课堂上，笑声和欢笑回荡在教室上空。老师是勤劳的园丁，教书育人。

　　再过两周，我们就要告别母校了。我们准备好了。我们会心平气和的去考试，用一张满意的答题卡来回报为我们付出过努力和汗水的老师。未来，无论走到哪里，无论做什么，都不会忘记母校这六年的培养教育。我们一定会不辜负母校的期望，努力学习，掌握更多的知识和技能，将来去工作，成为对国家和人民有用的人才。

　　亲爱的老师，我永远不会忘记你的教诲诲；

　　亲爱的同学，我永远忘不了我们之间的友谊；

　　亲爱的校园，今天我们因您而骄傲，明天您一定因我们而光荣！ 最后，请允许我代表镇东小学六年级全体毕业生同学，向学校领导和老师们致以最崇高的敬意！

　　祝愿老师们身体健康，祝同学们快乐成长！

　　祝福我们的母校事业蒸蒸日上，更加辉煌！谢谢大家！

**毕业班家长会发言稿范文 篇30**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家晚上好！今天，因为孩子的缘分我们相聚在六（2）班教室里。欢迎大家和我们一起共同关注我们的孩子，关注我们的教育。我作为孩子们的班主任代表本班各科任教师向你们到来表示热烈的欢迎与诚挚的感谢！由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。感谢在孩子成长的这六年间各位家长所作的种种努力，感谢你们直言不讳地指出我们工作中的不足，使我们在工作中不断完善自己的教育教学方法，感谢你们发自内心的对老师的关爱和尊重。

　　我们的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，教育学生时尽量做到以理服人，以情动人，让孩子健康成长。教育目标是让班级成为人人羡慕的班级，力争考出理想的成绩。因此，在抓分数成绩的同时，注重学生情商的教育。1、尊敬孝敬自己的父母长辈（百善孝为先）。2、培养学生的受挫力（不能正确看待批评）。3、教育学生关心他人（帮助差生时也锻炼和培养了自己）。4、注重培养学生的竞争能力与意识。5、教育学生节俭（穿戴大方得体合乎年龄特点）。6、随时都在用放大镜发现学生的优点，培养他们的自信心。 在与孩子们朝夕相处的日子里，看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到十分欣慰。在艰辛、烦琐的教学生活中，我们有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。收获着孩子们的笑脸，收获着孩子们的成功。

　　我们班80个学生，学生素质参差不齐，学习成绩两极分化十分严重，学习习惯有优有劣，可绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：少数学生因为没有养成良好的学习习惯和行为习惯所以低子薄、基础差，学习无兴趣。其次频繁更换老师，班容量过大，这也使得教师对孩子的关爱不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进；还有个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；以及孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。所以，我想从以下几方面来谈一谈：

　　一、 注重孩子良好习惯的培养。 现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据多年的教学经验我觉得：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起来，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是潘昌铭、黄祎、余迪、吴羽佳、张雯怡等，可以说，他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一列举。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课坐不住，没有良好的坐姿，嘴也闲不住，总爱小声嘀咕，不是找同学借这，就是找同学说那，有的同学竟为一点小事，放弃听课而与同学发生争执。作业与别人比起来差距很大，成绩很不理想。所以我们一定要注重孩子良好习惯的培养。

　　二、营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。 当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。就以我家为例：我的孩子现在上初中了。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们非常重视她目前的学习状况。尽力为她营造一个安静的学习环境。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。当我们在学习的时候，她也会去做自己该做的事，从她入学到现在我们一直都关注她习惯的养成。因此，她的学习任务总能保质保量的完成。可见榜样示范起到了潜移默化的作用（当然我们还有很多做的不够的地方）。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他（她）从小没有养成爱学习的习惯，他（她）的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

　　三、注重孩子的品德修养。当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，轻德育,重智育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价值观，怎能为社会作贡献呢？也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢？我们也经常听到家长说，不成才要成人，有些孩子的表现实在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，我认为这不适合小学生。因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？有家长反应，有的学生在学校比吃穿，比名牌，甚至比谁的父母官做得大，比谁家有房，有车，比阔气。他还能用功读书吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这样下去，会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子总喜欢在一起谈论。常言道：“近朱者赤，近墨者黑”。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。不过,请家长放心,我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明天一定是光明的。

　　四、谈几件具体的事情：

　　1、时间调整 为了给六年级学生更多的时间学习，一般不参加学校更多的活动，教务处主任对学习时间作了调整，增加了语、数、外的上课节次，要求学生早晨不得于7：20以前到校，7：40开始晨读晨背，不允许迟到，但近来有学生不能按时到校，影响了自己的学习；下午5：00放学，5：30以前所有学生必须离校。学生是否按时回家，你们要做到心中有数。

　　2、作业布置 本学期，作业任务要比原来多，语文要预习、听写、背诵、默写，英语要读要记，数学也不例外。特别是后面对小学六年来所学知识系统复习阶段，每位老师布置的作业比以往会稍微多一点，不过老师们会相互调节的。希望家长们更要加强监督，保证孩子不折不扣的完成各科家庭作业。

　　3、考试时间与科目 考试科目有语文、数学、英语。时间估计在六月下旬。

　　五、讲几点要求

　　1、要教育孩子学会合理安排时间。

　　2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

　　3、认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。同时鼓励孩子多读课外书，扩大知识面。 要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。即使是口头作业、复习、预习作业也不能敷衍草率。如果你们每天坚持过问一下孩子的情况，教育的效果会大不一样。因为你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对七八十，你们付出的多一点，孩子将收获得多一点。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。

　　4、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏。尤其是不能进网吧，十一二岁这个年龄段的孩子们最危险。

　　5、针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对老师来说，与家长联系是一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。从而达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

　　6、要配合老师的工作，支持学校的决定。首先，大家要相信我们，我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。然而，有时候恰恰会好心办坏事，我们的工作得不到个别家长的理解与支持。比如：我们发现有的学生有不良行为或欠作业现象电话告诉家长情况；有时留学生进行个别辅导，完全是出于责任心，为了你孩子良好品德的养成和学习成绩有所提高，而有的家长却认为老师是在为难学生，刁难学生。你说老师有必要这样去做吗？

　　7、教育孩子注意安全。尤其是交通安全，过马路要走斑马线。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。严禁孩子没得到家长的同意而私自下河游泳。

**毕业班家长会发言稿范文 篇31**

　　亲爱的家长朋友们：

　　大家好！

　　首先，我代表xx级1班的全体老师，对您在百忙之中参加我们的家长表示热烈的欢迎和衷心地感谢！时光如水，转眼间，我们的孩子已经在这里生活了四年，再过几个月，他们将离开这里，步入高一级的学府，作为他们的老师，我又欣慰又百感交集。

　　首先，我要感谢在坐的各位家长，你们把一群活泼可爱的孩子送到我的手里，在和他们朝夕相处的四年时光里，我发现他们每个人身上都有值得我欣赏的闪光点。聪明大方，能够独挡一面的班长穆亚迪，浑身正能量，勇于担当的副班长穆绪鹏，聪慧有灵气的魏巍，饱读诗书，见多识广的李俊强，正直大气的赵蕾蕾，聪明质朴的巴连涛、尹秀壮，乖巧懂事的李洋洋、郭嘉琪、王亚菲、高晶，书生气十足的杨英远，文才卓越的王雨欣等等。他们品学兼优，不仅是同学们的学习榜样，也是我们老师家长的骄傲。那么

　　其次鼓励的力量胜过辅导班。

　　一个微笑或者一句鼓励的话能让孩子信心十足。记得美国心理学家威普·詹姆斯有句名言，“人性最深刻的原则就是希望别人对自己赏识”。教育家马卡连柯也说过“教育孩子最好的方法是鼓励他们的好行为，用放大镜寻找他们的\'闪光点”。鼓励可以给你知难而进的勇气，可以在你失败中总结经验获得成功。就拿我们昭屹为例，月考前的一次物理考试不理想，甚至比较差，他告诉我说妈妈，我特别担心方老师会批评我。第二天放学回家，他一脸的欣喜，告诉我说，“妈妈，天大的好事，今天物理课上，你猜怎么样？没想到方老师还是面带微笑走到我跟前说：‘昭屹呀，没关系，我觉得你的提升空间还是很大的，加油哦！’妈妈，我决心从今天开始，一定要学好科学，不让方老师失望。”没想到这次期中考试昭屹物理拿到了满分。方老师又屡次在班级表扬她，鼓励她，给她自信。后来昭屹悄悄的告诉我，妈妈我发现我也能轻松学好科学了，慢慢的爱上了科学。可见鼓励的力量是多么伟大！

　　今天在这里我还想对孩子们说，不管将来你们会做什么，走多远，在人生的道路上，父母总会在你们身边，用支持的目光温暖你们，父母永远是你们最知心的朋友。你们永远是这个世界上最贫穷的富翁，最无知的智者。因为你们拥有健康、年轻、聪明，可以不断地学习、积累和创造，希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切。最后，我相信，在老师和家长的共同努力下，我们901班的全体同学在初三不到半年的时间里，一定会努力拼搏，不负梦想，不负青春，不负家长和老师的期望，不负三年的寒窗苦读，以优异的成绩迈入自己理想的学府。创造出属于自己的辉煌！谢谢大家！

**毕业班家长会发言稿范文 篇32**

　　尊敬的各位领导、老师、各位家长：

　　大家下午好!我是225班的一名学生家长。很荣幸能够参加这次特殊的家长会，并借此机会向大家表达我做为一名家长的心声。

　　首先，真诚感谢学校领导和各位老师。虽然五中建校时间短，但她环境优雅，宽容大气，群英荟萃，教育教学质量一流。当初我们选择了阳城五中，也是经过反复比较、深思熟虑，才最终决定下来的。事实证明我们的选择是正确的，老师们辛勤耕耘，无私奉献，积极进取的精神影响着每一位学生，打动了每一位家长。学校发展的精心规划，课堂上的悉心讲解，课余的无偿补课，家长会上的倾心交流，操场上的强化训练……点点滴滴，无不渗透着学校领导、老师的心血和汗水。孩子在这里，学到了知识，学会了做人，拥有了自信。孩子在五中度过的初中时光充实快乐，她非常喜欢这里的老师同学，喜欢这里的一花一草，一石一木，孩子能够健康快乐地成长就是我们家长最大的欣慰。把孩子交给五中，交给这样的领导和老师，我们家长省心，放心，安心。请允许我代表全体家长向你们表达崇高的敬意!

　　再有一个多月的时间，我们的孩子就要步入中考的考场，这将是人生的一次挑战。在孩子初三的最后阶段，我们这些家长，该做些什么呢?

　　首先我们要照顾好孩子的生活。这段时间孩子思想高度集中，精神高度紧张，家长要督促孩子合理安排作息时间，劳逸结合，保证较充足的睡眠。同时要做好后勤保障工作，科学饮食，适度地增加营养，让孩子有一个健康的身体迎接中考。

　　二是营造一个和谐的家庭氛围。不要整天把中考挂在嘴边，孩子的心理已经非常紧张了，越说孩子越紧张，说孩子越烦躁。家长应该找一些轻松的话题，比如讲讲笑话，聊聊天气情况，让孩子放松一下紧张的神经。更不能因为教育孩子意见有分歧夫妻间吵架拌嘴，要给孩子营造一个温馨和谐的氛围，创造一个良好的学习和生活环境。

　　三是要保持乐观愉快的情绪。临近中考有的家长比孩子还要紧张，焦虑、睡不好觉、脸上整天没有笑容，这样是对孩子不信任的表现，无形中也给孩子增加了压力。做家长的一定要调整好自己的心态，把忧虑放在心底，把笑容挂在脸上，把积极快乐的情绪传递给孩子，增强孩子的自信。

　　四是加强沟通交流。多和老师沟通孩子的学习情况，有目的的指导孩子的学习；多和孩子交流，掌握孩子的身心状况，及时发现一些问题：身体不舒服，赶快看医生。心理上有压力，给予关心和疏导，帮助他们放下包袱，轻装上阵。

　　总之，我们要做好家长该做的每一件事情，不给学校添乱子，不给老师找麻烦，不给孩子加压力，积极支持学校的各项举措，尽最大努力为孩子中考冲刺保驾护航。

　　最后，我代表全体家长祝福孩子们中考取得好成绩!祝福学校的领导和老师身体健康，生活愉快!祝福阳城五中，越办越好，再创辉煌!

　　谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找