# 班主任竞聘优秀演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-04-14

*班主任竞聘优秀演讲稿（精选33篇）班主任竞聘优秀演讲稿 篇1　　尊敬的各位领导、同事：　　大家好!　　我来到刚好一年时间，此前的三年时间一直在一任教。因为是，所以是!对班主任工作也有一定的认识。来到这一年时间里，通过与学生的相处，与同事的交*

班主任竞聘优秀演讲稿（精选33篇）

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇1**

　　尊敬的各位领导、同事：

　　大家好!

　　我来到刚好一年时间，此前的三年时间一直在一任教。因为是，所以是!对班主任工作也有一定的认识。来到这一年时间里，通过与学生的相处，与同事的交流，我有了些许收获，也发现了自已的一些不足之处。今天，我向学校提出申请担任班主任工作，一是想挑战自已，借此提高班主任的技能：多积累一些掌控课堂的经验，与学生的交流互动等等;二是希望努力做好班主任工作,为教育做一点贡献。

　　班主任工作是学校工作的前沿，是社会、学校、家长与学生相互联系的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。

　　如果能竞聘成功的话，我将从以下几个方面开展自己的工作：

　　一、“严格有度，要求有法”

　　良好的师生关系是班主任魅力的源泉。班主任要想管理好一个班，必须与学生建立良好的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。与此同时做到严格要求学生，这个不单单指学习方面，品行方面同样应严格要求。

　　二、建立良好的班集体文化

　　良好的班集氛围能为班集提供向心力。我会在师生，同学之间开展有益的活动，建立起良好的班集文化，让学生在正确的文化，舆论引导下向积极健康的方面学习发展。

　　三、班委干部的任用。

　　班委干部相当于班主任的左膀右臂，选择出有特殊才能的学生做出任的班委干部，不但能帮助班主任共同管理班集事务，同样也能锻炼学生的能力;在建立《班规班纪》《品行分》等制度时，让每个学生都能意识到：自已就是班级的主人。

　　四、加强家庭与学校之间的联系，做学校教育与家庭教育的桥梁。经常家访，了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。增进对学生心理年龄的了解，以恰当的方法处理个别学生青春期出现的早恋，逆反心理等现象。抓好安全、法制教育，通过学校教育和家庭教育的结合，实现学校与家庭的双赢。

　　五、在平时的工作中，我将争取任课老师的支持，加强与任课老师们的沟通，做好班级任课教师与学生之间的协调工作。

　　六、主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，按时、按质、按量完成学校部署的各项工作任务。

　　我觉得当班主任是辛苦的，但也是幸福的，它既是一种付出，也是一种收获。

　　我的想法还不够全面，但我会更加努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。争做一名优秀班主任。请大家支持我，谢谢!

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇2**

　　回顾一年的点点滴滴我感慨万千,在这一年中，虽然收获很多但是也有不足的地方。今天我就把这一年来的班主任工作作如下总结。

　　一、 观察细节，培养良好的习惯。

　　一个孩子良好的行为习惯和学习习惯不是一朝一夕能够养成的，这就需要老师长时间不断的要求、促进。常听有的老师说，某某同学上课真不老实，刚好几天又不行了。其实，并不是某一个同学这样，每一个孩子都有这样的特点。我们教师必须每时每刻去关注他们，在这几年的教学中我深有体会。因此，今年我带这个班时，无论课上课下，只要孩子们在学校的范围内，我都在用信心地观察，了解孩子的动向：每次集会，我都坚持站在学生队伍的后面。开学初，有的孩子会偷偷的往后瞅，看是不是有说话和做小动作的机会。当他看到我的目光时，我用眼神告诉他—你没有机会;每次放学，我总是带队把他们送到大门外，培养他们不说话、规规矩矩出校园的习惯;自习课上，我很少坐在座位上看作业、备课或做其他事情，总是在学生身边，他们哪里遇到了问题，我会随时帮他解决，也给学生们随时提问的机会，让他们养成不懂就问的习惯。这样下来，我在学校备课的时间没有了，每天都要把备课本拿到家里来备课，虽然牺牲了我个人的时间，但是学生在我的关注下养成了良好的行为习惯。现在即使我有事情不在教室，他们也和往常一样守纪律。在班级管理方面，我还加强班干部的培养，让他们成为我得力的小助手。班上的许多工作我都交给他们去做，我充分信任他们，相信他们能做好。但是我并不袒护他们。班干部犯了错误或处理事情的方式不得当时，我会像对待其他同学一样指出错误。但我从不讽刺挖苦，打消他们的积极性，而是在适当的情况下婉转的提出我的意见。他们总是虚心地接受并改正。时间长了，他们既有了责任心有很讲究方法，帮助我处理了很多事情，也增强了班集体的凝聚力。在全班师生的共同努力下，我班的行为习惯评比和卫生评比一直名列前茅。我班的孙明杰同学被评为区级优秀学生干部。

　　二、施展爱心，做学生的贴心朋友

　　接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们谈心，从学习、心理、爱好、家庭等各方面了解学生，通过打电话、家访等方式经常和家长沟通。如我班的尹莹莹同学，她从进入校门的那一天起就从没有说过一句话，和老师同学们没有任何沟通和交流。学校的一切集体活动她从不参加，就连课间十分钟她不是呆呆地坐在座位上，就是站在一旁看别人活动，脸上总是一副冷漠的表情。像这样的孩子，不用说学习，就连正常的生活都很难，以后怎么在社会上立足?一旦她的性格形成后再想转变过来几乎是不可能的事情。于是，我立即和她的家长联系，了解到她性格内向、胆小，在家里会和家里人交流，也和附近的小伙伴说话、玩耍，但是到外面就不行了。知道了这些，我觉得慢慢地对她进行启发、引导应该是有效的。因为她胆小，我在同学们面前不会强迫她说话，总是在放学后把她单独留下来和她闲谈，虽然无论我怎么启发她都不开口，但是我并没有灰心，只要一有时间就和她说说话，哪怕只是我在说，她在听。时间长了，她有了一些转变，当我问她一些问题时，她就点头摇头或用手势来回答我，实在不行就在本子上写字告诉我，偶尔从她的脸上我也能看到一些笑容，这些都说明她可以和别人沟通了，只是还存在着心理上的障碍。我建议家长带孩子去看看心理医生，这可能是典型的自闭症。而我在学校依然在耐心的引导、帮助她，相信一定能够让他走出自闭的阴影。

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇3**

　　又一个轮回，又是一个开始。我渴望能继续工作在班主任这个岗位上，继续实现我的人生价值!

　　作为一名年轻的班主任，很多事都要从一点一滴学起。第一次学生报到、第一次班会、第一次家长会、第一次家访···无数个第一次，有过无奈，有过傍徨，有过喜悦，让我体验了班主任的百种滋味。但学生们常常用纯真的心灵、天真的言行给我带来欢乐：嗓音沙哑时亲切的一声问候，运动会上塞给我的一只小橘子，操场上教我踩高跷的踊跃劲儿，让我时常感动。学生们用自己的自信、智慧和勤奋一次又一次登上领奖台，运动会团体总分第二名，葫芦丝演奏二等奖，六一舞蹈最佳创意奖……伴随我走过了第一年的班主任生涯，也使初出茅庐的我倍添成就感。

　　在新的学年里，如果我能继续担当班主任工作，今后，我将从以下几方面开展工作：

　　一、以身作则，为人师表。

　　班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。因为每天和学生接触的最多，所以班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如：要求学生不迟到，自己就从没迟到过，要求学生在队日活动时不讲话，自己绝不会和其他老师闲聊。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

　　二、用真诚、宽容对待每一颗心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。

　　苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，换了只新包，穿了件新衣服都会引起他们的注意，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们家里是谁辅导作业的;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。我相信，讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。

　　三、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。

　　班干部是班级管理中必不可少的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。

　　四、激发学生竞争意识。

　　在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

　　总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，加上自己认真负责的工作态度，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇4**

　　尊敬各位领导、各位老师：

　　大家上午好！

　　首先感谢校长能给我这样的机会，参加这次班主任竞聘演讲。也感谢多年来一直帮助我、支持我的同事们。下面我分三方面来阐述我的班主任竞聘演讲。

　　第一方面：自我简介

　　我叫，35岁，20xx年毕业，工作12年整，担任10年班主任工作，送走三届毕业班，有着丰富的经验，也取得了很多成绩，这里不一一列举了。

　　第二方面：竞聘班主任工作的原因：

　　一是我非常热爱这份工作，因为它是一个伟大的职业，它是一个神圣的职业，是一个充满良知的职业。它会教给学生无穷的知识，它会给学生克服困难的力量，它会给学生一个和谐健康的成长空间，它会在学生黑暗的人生路上点燃一盏明灯，它会在学生迷茫的道路上做个引路人，它会使我这个普通、平凡的人有一种英雄的感觉。回首10年的班主任生活无疑是最珍贵、最深刻的足迹。我留恋这些充满快乐、幸福甚至烦恼的日子，因为它使我倍感生命的真实。10年的摸索中，虽然也走过了许多疲惫和迷茫，但早已陶醉于那种忙碌而不自卑、平凡而不羞愧的状态。班主任工作，似乎已不再是一个单纯的岗位，正逐渐融进我的血液，成为我的一种信念。如果失去，心灵还真找不到归宿。在十多年的奋斗与挣扎后，我才明白当好一位出色的班主任才是我真正的归途，才是一条属于自己生命成长的阳光之路。

　　二是我具有担任班主任的素质：

　　（1）具有良好的思想道德品质：

　　能鲜明地站在教育方针的立场上，从实际出发，实事求是，因势利导，紧密配合学校各部门开展各种丰富多采的活动，在学生面前能严于律己，以身作则。

　　（2）具有合理的知识结构体系和较高的综合素质，能与现代科技知识接轨。

　　（3）具有强烈责任感和爱心，不仅能以老师的身份去关心学生的学习、生活，还能勤于与学生交流、沟通感情，达到心灵上的融合和理解。

　　（4）辩证施教的教育能力，对不同学生采用不同的教育方式。因人、因事、因时、因地制宜地灵活运用教育方法。

　　（5）具有良好的沟通和协调能力。能协调好与科任老师的关系，密切协作，教育思想一致。也能及时跟家长联系，共同做好学生工作，真正成为学生的良师益友，做好学生与学校之间的桥梁。

　　第三方面：假如我担任班主任我将会把班主任工作走向专业化

　　从自身讲不断增强专业意识，发扬专业精神，实现专业自律，加强专业学习，实现专业发展，不断提高专业实践水平和教育服务质量。要以高尚的情操感召学生，以满腔的热忱关爱学生，以聪颖的智慧哺育学生，以共同的进步带动学生，以创新的方式激励学生，以明确的职责对待学生。

　　总之，班主任工作繁多而艰辛，任重而道远。做为三中的一员，我一定为班主任这份工作而努力，为三中的荣誉努力，为一心为三中谋划美好未来的校长和全体师生努力。

　　谢谢大家！

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇5**

　　大家上午好！在这里首先感谢你们给了我站在这个台上做述职演讲的机会！由于时间问题，我就先简短地作一下吧！我来自四川，一个貌似多灾多难而又人杰地灵的地方！都说四川人“辣”，我想这个“辣”，也许就是性格的直爽！所以，如果在今天的演讲中，有说得不尽人意的地方，还望各位多多海涵！

　　我来贵校是竞聘班主任老师一职的！说起这个班主任，我想用一个概括的词来形容他在学校工作中的地位，那就是：重要！从学生时候开始，我一直就担任着学校和班级的学生干部，所以我比其他同学更能深刻地体会到老师、班主任工作的重要而艰辛繁琐！直到两年前，我进入之前的工作学校，当我真正自己作为一名班主任站在讲台上时，那时的我，才算真切地体会到了那其中的点点滴滴！也许艰辛和烦琐，对于我们年轻一代的工作者来说，并不是一件坏事，反而它会是我们提升自己磨砺自己的又一个机会！也正因如此，所以，在以往的工作中，我也摸索出了一些适合自己的工作方式和管理模式！

　　因为我这个人的处事原则是：从大处着眼，从小处着手！所以，我的管理模式，如果套用我们党的基本路线方针的.说法就是：一个中心，两个出发点！

　　一个中心：即是以学生的学习为中心。首先我们要肯定的是，学生来到学校最主要的任务是全面、系统、科学地学习文化知识！当然，因为我之前也带过一些中职院校的学生，我知道他们的心理和思想：厌学、贪玩、叛逆等等，所以这些都是给我们班主任的一个挑战！我们如何让他们对学习产生兴趣，这是我们要解决的！这其中的方法是可以多种的，由于时间原因，我就不细说！另外一个学习重点，就是教会学生学习如何做人！我的老师包括我现在，对我的学生都经常说一句话：学习成绩不好，并没什么，最多只能说明你在学习方面是个次品，但是，如果你的思想不好，那就是个危险品，会危害社会，危害大众！所以，对于学生的思想教育也一定要抓紧！这个思想，可以是大到一个面，也可以是小到一个点，有些思想是学生心里普遍具有的，有些只是个别学生的特殊情况，所以，针对这些，我们作为班主任，要有敏锐地洞察能力，能准确地把握每个学生的心理状态，出现不良迹象，及时教育更正！

　　接下来，围绕这一个中心，我们要如何开展工作，那么，我想就要有这两个出发点！一个是，从学生层面出发，学生之间的比拼式学习，以及学生之间要养成互帮互助的风气，这样，学生的学习和思想工作的开展，会取得四两拨千斤的效果！另一个出发点是从我们老师自身的层面来讲，作为老师，为人师表，就要随时注意自己的言行举止，要不断加强和提高自身素质！这样，才能带好学生！

　　由于时间原因，其他的就不多讲了，比如：学生的就业指导，将来职业规划，这些按理说也应该是我们作为班主任应该着手的事情，但个中细节，希望在以后的工作中，探讨和摸索！我想说的是，或许各位会因为我的年轻而有所疑虑，当然，不可否认，人就是要经历得多了，才会有丰裕的经验，但是，也应该肯定的一点就是，年轻，也有它的优点，其中最重要的就是充满激情！把这激情放到工作中去，我想，任何工作，都会干出成效来的！希望在今后的工作中，能得到各位专家、前辈的指点，我不是最优秀的，但是，我相信我绝对会是最努力的！

　　古人云：良禽择木而栖，士为知己者而搏！希望借各位的慧眼，让我再次开启人生的又一个旅程！

　　谢谢！

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇6**

　　尊敬的各位领导同仁：

　　站在这里，我非常激动！19xx年8月16日，我到一中就任班主任工作，担任过英日俄混合编班的班主任，也担任过复习班的班主任;高二接过班，高三也接过班。我已经有20xx年教龄，目睹刚送走的一届，总有许多不甘心，还有许多无奈。今天，站在这里竞聘，我想从高一带一届学生！

　　带96届学生时，高二分班我带了文科班，连个班长都找不出来，徐校长当时任年级主任，现从别的班给我调了一个班长，99届毕业生参加高考的,只有三人没有升学。

　　20xx年我也是高三接了一个班，这个班高一高二各换了一个班主任，我接班后插进了28个补习生，成了年级中班额最大的班，全班93人，高考硕果累累：外交学院，哈工大，吉大，同济，浙大，山大，对外经贸，北航，大连海事，大连理工，南航，华中科技，河海，西北大学，长安大学，兰州大学，厦大，中山大学，广东外语外贸等名校都有我的学生(还不包括师类名校)。

　　20xx年开始，为了适应外界的竞争，学校有了实验班(尖子班)，我的好学生被挑走了，余下的和后来我班的学生组成了一个普通的集体，班级中有振臂一呼全校几十人响应的学生，敢打群架敢玩命，但我使他们停止了一切不理智的行动，并且在高考中取得了较好的成绩。当年包管年级的是在座的白校长。

　　多年的班主任工作给了我深深的积淀，结合形势和时代特征，我做班主任工作有如下目标，现在说出来请大家批评指正：

　　1：班主任要培养学生“校荣我荣，校耻我耻”的爱校情怀。

　　2：培养思想品德过得硬的干部队伍，使班级管理落实到实处。

　　3：培养学生合作探究竞争的意识，具备比学赶帮超的行动力。

　　4：指导学生确立终身发展目标，积极储备文化课知识、生活能力方面的知识，自我约束能力和管理能力，帮助学生找准正确的发展趋向。

　　5：创设并维护公平、公正、和谐的学习环境，关爱每个学生，以爱动其心，以严导其行。制定严格细化的班规规范学生的行为，使其健康成长。

　　6：从细小之处狠刹90后身上的不良个性特征，以绿叶对根的情意关怀学生的成长。

　　7：与科任老师协作，树立科任老师的威信，树立学校每位教育者管理者的威信，提升学生的做人素质，促使学生全面发展。

　　8：教育、培养学生学会感恩。

　　如果我竞聘上班主任，我将一如既往的努力工作，我愿意做活到老学到老的人！

　　这个竞聘我说的是真心话。但隐含期中的又许多无奈：有的人班级管理的乱糟糟的，却免竞聘，而我们几个老的或者说又臭又硬的，一把死拿的，参加竞聘。

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇7**

　　尊敬的各位领导，各位评委，同事们：

　　大家好！

　　首先感谢大家给了我这次展示自己、挑战自己的机会，如果说这几年我在工作中还算取得了一点微不足道的成绩的话，首先要归功于领导的大力支持和同事们的热心帮助。在此请各位接受我的谢意！今天，我竞聘的岗位是数学教师。

　　今天，我之所以来参加此次竞聘是认为自己具有以下几点竞聘优势：

　　首先，我善于观察，勤奋、好学、乐于接受新鲜事物，使得我能够以全新的理念为指导，采用科学的方法做好班主任工作。

　　其次，从工作到现在我已经在幼儿园工作了二十多个春秋，二十多个春秋记录了我青春无悔的脚步，也为我积累了丰富的工作经验，并具备了作为一名班主任所要求的素质。

　　再次，我善于沟通，组织能力较强，工作的针对性强，务实、塌实，具有团队精神，这是做好班主任工作的重要保障。尊敬的各位领导、各位评委，大班班主任既要对不同岗位教师管理，又要对幼儿管理；既要对生活管理，又要对教学管理。这就需要班主任，有发现新问题、解决新问题的能力，并创设一种相互尊重、和谐、民主的育人环境，带动班级教学工作的开展。在这里，如果承蒙领导厚爱，让我走上这个工作岗位，我将尽职尽责，做好以下工作：

　　第一，摆在位置，做好与园长的工作协调。

　　如果竞聘成功，我将迅速摆在位置，协调各方关系，工作之余协助园长做好工作，并做好衔接，促进我园各项工作都能有条不紊的开展。

　　第二，创新工作方法，扎实推进班级工作向前发展。

　　要根据时代的发展要求和班级的发展状况，不断开拓创新，促进良好班风的形成。并加强对班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作的管理力度。

　　第三，提高服务意识，用心做好服务工作。

　　我将树立服务意识，真正发扬民主。

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇8**

　　各位指导、老师们：

　　大家上午好！

　　首先感谢指导和同事们一直以来对我的信任和支持，并给我这个时机来参加本次演讲。虽然我是非专业出生，但自XX年参加工作以来，我从最根本的专业知识：幼儿教育学、心理学入手，开场了不断地充电。经过6年的学习与理论，我自信已从非专业转向了专业。

　　在任教六年，担任过两年正班主任。我感觉在做班主任的两年里，我深深的体会到了这项工作是一个重任，是一个充满挑战的舞台。在做班主任的生活中，有苦也有甜，有欢乐也有烦恼，但我感觉做班主任充实了自己，磨练了自己，所以在这个难得的时机里我还想可以继续挑战这项重任。

　　1、责任心

　　班级交给你，等于幼儿园的`一份子属于你管理。四十多个孩子的将来寄托在你手上，所以无论早晨、晚上，刮风、下雨，你心里始终要装着这个班级，当他们需要你时必须及时出如今他们面前。在我几年班主任生涯中，我始终坚持这样的原因，那么。我常和学生们说，我不一定是模范班主任，但我是一个负责任的班主任。

　　2、心中有爱

　　这样才能使班级和谐进步。我们有爱没问题，我相信所有想当班主任的老师心里都有这份爱，爱这个学校，爱这个班级，爱你们得意的学生们。但不能光我们有爱，我们同时还要培养孩子们的爱，爱我们这个班级，学校让他们知道我们的苦心，这样他们才能步入正轨，使精神方面和学习方面获得双丰收。

　　3、爱应有度

　　班主任是与学生接触最多的，但要把握好与学生的远近这个度，把握好学生管理的松紧度。与学生们关系融恰是应该的，但应注意与学生间隔，不能让他们太随意，但也不能太过，以致于所有的学生都不敢跟你沟通，这样只能是你的工作陷入僵局。管理方面也这样，既能让学生努力学习也能适应这种学习气氛。

　　以上三点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我非常清楚，成绩也好，经历也罢，它只能说明过去，并不能证明将来。

　　一、我会围绕幼儿园工作的总体目的，结合本班孩子实际情况，进展有方案，有目的教育教学工作。让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的进步。

　　二、吸收各地教育教学的精华并灵敏运用在一日教育教学中，进步孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的开展。

　　三、保持经常与家长交流、沟通，做到我是\"孩子们的老师，家长的朋友。\"充分利用家长资源。平时作好家园联络工作，创新联络方式、开通qq群等多种沟通渠道，真正实现家园同步教育。

　　四、与班上老师同心协力、进步质量，作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

　　五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

　　各位指导、各位老师，我深知竞聘正班主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意承受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、进步自己，和大家一道共创我园美妙的明天！

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇9**

　　尊敬的各位领导：

　　你们好!

　　我叫，xx年毕业于师范，有过xx年初中一年级班主任的经验，之所以来贵校竞选初一班主任的岗位，一是我随丈夫的工作变动来到了此地，二是正好遇着到了久闻大名的贵校正在竞选初一班主任岗位，我认为这是老天爷赐予我的一个机会，没理由我不鼓起勇气来把握住这次机会。

　　从工作经验上来说，我应该是有绝对优势的。我在xx市xx学校担任过xx年初一班主任，并且每年都获得了优秀教师称号，当然，这些称号也许可能可以作假，但我带出来的学生优秀，这一点不可能有假。我所带的初一班级，常年获得xx学校的优秀班级，班级整体成绩一直是年级排名第一，并且年级第一名的学生往往都是我所带班级里的学生。这些贵校的领导都可以对此进行调查了解。

　　从我带班的工作态度上来说，我也应该是挑不出毛病的。我是一个承认不完美，但是追求完美的人，在我带班的过程中，我总是严格要求自己，让自己以良好的班主任形象出现在学生的面前，让他们时刻都能够感受到他们有一个负责任的班主任老师。我在带班的过程中，虽然要求高，但是也不会苛求每一位学生，相反，只要我发现有学生出现跟不上班的情况，或者其他影响学习的情况，我都会与其进行谈心，我会从根源上去找到学生出现状态的原因，并且不会让学生感觉到我这个做班主任的是在责备对方，而是让每一个孩子都明白，作为班主任的我，是希望他们健康成长，一起进步的。

　　如果说以上我说的还有些夸张，也许轻视了其他老师的优秀，那么接下来我要坦白的这一点则应该是每一位领导以及老师都会肯定了。我好学，还谦卑，遇到任何自己做得不够的地方，我都不会因为抹不开面子而不愿意承认。我在与老师的交流中，甚至于我在与学生们的交流中，只要是我做的不足的地方，我都会认真学习，如果有我做错的地方，我更是会大方地承认错误并改正，我以为这是每一个学生都可以学习到的好习惯，一个人只有敢于直面自己的错误和不足，那这个人就不用担心没有进步的空间。

　　我的竞选发言结束，谢谢各位领导的倾听，希望各位领导能够相信我能够胜任!谢谢!

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇10**

　　各位领导，各位老师；

　　下午好！

　　岁月总是匆匆，弹指一挥间，又一个六年落下了帷幕。看着孩子们一个个离去，读着一句句真诚的留言，在心头不断涌起的总有一种无法言说的怅惘。

　　“因为有了太阳，大地万物自由生长。因为有了月亮，夜晚不再暗淡无光。因为有了星星，天空不再辽远空旷。因为有了您的陪伴，我们的生活变得快乐多采。老师，永远快乐！”

　　“今天的每一缕阳光都是我对您的祝福，每一颗星星都是我看您的眼睛，每一丝细雨牵着我对您深深的思念。老师，永远快乐！我们会记住您！

　　当我看到这一条条毕业留言，一种从未有过的幸福感就这样突如其来地击中了我。 伴随着温馨和感动，沉封的记忆被渐渐打开，六年中的一幕幕在眼前浮现。

　　学生们常常用纯真的心灵、天真的言行给我带来欢乐：嗓音沙哑时亲切的问候，讲台上一片小小的草珊瑚含片、操场上放飞的风筝、节日中温馨的短信，让我拥有着一颗快乐的童心。学生们用自己的自信、智慧和勤奋一次又一次登上领奖台，伴随我走过了那段不平凡的岁月，也使初出茅庐的我获得了领导与同事的好评。今天我看到这些祝福仿佛让我回到了从前，我的脑海里再次浮现出了一个又一个熟悉而亲切的笑脸，细细品味着那份稚嫩而又清醇的真情，心潮起伏不能自已。我自豪，因为我拥有一群快乐的天使；我感动，因为我拥有那么多爱的温馨！让我永葆那一份青春的活力，永远拥有一颗快乐的童心。

　　在这六年里 ，最大的收获就是和孩子们一同快乐成长。“捧得一颗心来，不带走半根草去”，我尝试着用一颗爱学生的心，爱每一个学生，让每一个学生在被爱中学会爱，用心灵赢得心灵，用情感体验情感。

　　这六年里，我公平对待着所有学生，决不厚此薄彼。无论智商高的还是智商低的，无论家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮捣蛋的，我知道，他们都需要我的关爱。我的爱与尊重，是照亮他们心灵之窗的烛光。

　　这六年里，我细心洞察着每一个心灵世界。在学习、课外活动、日常生活中，我细细搜寻捕捉着他们的兴趣爱好和聪明才智；细心询问，了解他们的喜怒哀乐和内心世界，同时折射给他们老师的注意和关心；和家长沟通，及时准确地掌握学生的家庭生活和成长环境，与任课老师交流，掌握学生的各项特长和心理特征。我不愿因我的失误让他们缺少一份快乐，我不愿因我的粗心让他们的笑声中多了一丝忧虑。

　　这六年里，我真诚面对所有学生，努力融入到他们的世界里。他们求知欲望高，对什么都感到新奇，什么都要问个为什么。我努力保持一颗纯真的童心，干他们爱做的事，说他们爱讲的话，与他们打成一片，不断调动他们的积极性，培养他们的兴趣爱好，增加他们的知识技能。我成为他们的大朋友，有了高兴的事就忍不住要告诉你，有了小烦恼也会第一个向你倾诉。我不愿与学生之间存在任何天然障碍和心理阻隔，我努力让我的教育达到 “润物细无声”的境界。

　　这六年里，我用爱心播洒着快乐，我用快乐收获着童心，在快乐的行走中，我也在成长：

　　又一个轮回，又是一个开始。我渴望能继续工作在班主任这个工作岗位上，我渴望能在这个岗位上继续实现我的人生价值！

　　在新的学期里，如果我能继续担当班主任工作，我将努力做到：

　　用真诚、宽容对待每一个心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”我仍然会用平等、尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。我相信，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。

　　用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。我永远是学生成长路上的帮助者，鼓励者，在一路的共享欢乐、共渡难关中，我们的心一定会紧紧在一起。就象瑞士教育家裴斯泰洛齐所说，“从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视着他们的眼睛，我随着他们流泪而流泪，我随着他们微笑……” ，师生关系的默契投合，将是一件非常令人愉快的事情。 我将会和他们努力构建我们新的家园：我们的管理理念是宽容、尊重。我们的信念：我们是最棒的。我们的口号是“严守纪律、勤奋学习、友善待人，我们能成功”。 我们的工作态度：满怀激情 全力以赴。

　　人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我的梦想就是永远做一个快乐的天使，行走教育的天堂，吮吸教育的芬芳。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在实验小学这片热情的充满希望的教育圣土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业。

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇11**

　　尊敬的各位，评委老师们：

　　大家好：

　　今天，我竞选的岗位是班主任，这是一个充满挑战性的工作，我将用我的一颗真诚的心去面对。

　　班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带，为学校各方面工作顺利开展做好服务。要有“一切为了学生，为了学生的一切“服务的。

　　各位评委，我如果能竞争上岗，我打算从以下几个方面，改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

　　一、树立教书育人的。

　　作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到在作风上为人师表，行动上以身作则，要有高尚的境界。在日常生活中要用自己美好的心灵和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，不仅要传授知识技能，启迪学生智慧，同时还要交给学生做人的道理。

　　二、树立良好的班风。

　　要认真贯彻《小学生日常行为规范》培养小学生自觉遵守纪律的习惯和同破坏纪律的行为作斗争的，启发学生多做好事，多向英雄模范人物学习，为学生营造一个愉快舒适的环境，让学生在快乐中学习。

　　三、做学校教育与家庭教育的桥梁。

　　班主任必须深入了解学生的基本情况，有目的对小学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

　　四、构建教师群体合力，创造合作共赢的环境。

　　我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，问哦学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

　　五、安全教育常抓不懈。

　　我要把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

　　我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的人物，争做一名优秀的班主任。谢谢大家!

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇12**

　　尊敬的各位领导，评委老师们：

　　大家好：

　　今天，我竞选的岗位是班主任，这是一个充满挑战性的工作，我将用我的一颗真诚的心去面对。

　　班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带，为学校各方面工作顺利开展做好服务。要有“一切为了学生，为了学生的一切“服务的精神。

　　各位评委，我如果能竞争上岗，我打算从以下几个方面，改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

　　一、树立教书育人的思想。

　　作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到在作风上为人师表，行动上以身作则，要有高尚的思想境界。在日常生活中要用自己美好的心灵和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，不仅要传授知识技能，启迪学生智慧，同时还要交给学生做人的道理。

　　二、树立良好的班风。

　　要认真贯彻《小学生日常行为规范》培养小学生自觉遵守纪律的习惯和同破坏纪律的行为作斗争的精神，启发学生多做好事，多向英雄模范人物学习，为学生营造一个愉快舒适的环境，让学生在快乐中学习。

　　三、做学校教育与家庭教育的桥梁。

　　班主任必须深入了解学生的基本情况，有目的对小学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

　　四、构建教师群体合力，创造合作共赢的环境。

　　我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，问哦学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

　　五、安全教育常抓不懈。

　　我要把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

　　我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的人物，争做一名优秀的班主任。谢谢大家!

　　竞聘人：xx20xx-8-10

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇13**

　　从教八年来，一直工作中班主任的岗位上，爱岗敬业、教书育人、积极进取、持之以恒、奋力拼搏、无私奉献、关爱每一个学生，认真完成学校交给的每一项工作，有强烈的事业心和高度的责任感，作为班主任，抓好学生的德育和智育教育，始终是我坚持的工作目标。多次受到校级、区级的表扬奖励。

　　1、抓好班级建设，尝试用赏识教育的方法管理学生

　　有的同学在给我的信中这样写道，您总是大力表扬我们的优点，委婉的指出我们的缺点，让我们心悦诚服的改正错误。我在班级的管理中号召每一个同学制订班规班纪。形成同学们自己管理自我教育的良好班风。提出“团结向上，共同进步”的口号，不吝啬对任何一个同学的赞扬和肯定，班级体设立一个荣誉本，专门记录每个学生取得的点滴进步和成绩。这种管理方法，既调动了学生的积极性又让学生学会了自强自立，我所带的班级被评为校级先进班级体。

　　2、树立以学生为本的思想以发展的眼光看待学生

　　我的眼里永远没有后进生，总是坚信，天生其材必有用，在每一个学生中寻找闪光点。无论是学习上还是纪律上有问题的学生，一律称为“暂困生”相信他们通过老师的帮助和自己的努力一定会赶上大家的。在我任班主任的八年中坚持家访，挽救了一些对前途不报希望的孩子。

　　3、把爱撒向每一个学生

　　我把全部的爱奉献给班里的每一个学生，不论是学习上行为规范上的暂困生，还是生活上的特困生。对于生活的特困生，我经常找他们谈心，对他们晓之以理，动之以情，使他们感到老师为他们好，是爱他们的。同时还确立帮教对象，成立帮教对子，以好带差，共同进步。经过努力，许多暂困生，不论在行为习惯上，还是在学习成绩上都有明显的提高。

　　4、成为同学心目中的朋友

　　班主任为学生写评语是教师的工作，我为了成为同学们喜爱的班主任，同学们的朋友，使我与同学之间心与心靠的更近。作为班主任我不仅注重教育学生如何做人，而且引领学生如何求知。培养了学生自主、合作，探究学习的能力。我所教的班级，在各类考试中都取得了良好的成绩。学生学习成绩的提高、学习兴趣的增加，又反过来促进了我对班级的有序管理。

　　5、不断实践、不断总结、不断认识、不断提高

　　在长期工作中，我在教育教学上取得了一些成绩我班王欣琪同学获得了市三好生的光荣称号；我撰写了很多论文，获得了奖励。

　　竞聘人：

　　年月日

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇14**

　　大家上午好！

　　首先我要说声谢谢，因为承蒙领导的信任自从进入我们当幼我就年年当选班主任，班级工作的繁重可想而知，哪怕最细微的事都要想到，如果疏忽了，就会出现差错，以往这几年的班主任工作我都是尽心尽力地来完成的！而今天我第一次站在这里来竞争这一岗位，虽然知道做班主任会辛苦，但我愿意接受这次挑战。我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

　　第一、本身所具备的条件

　　我热爱幼儿教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。我已有多年担任班主任工作的经验，通过这几年的.工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。班主任事务做起来也得心应手。我自己也在不断的给自己充电现在正在本科的函授学习中。

　　第二、建立新型的师生关系

　　班主任要想管理好一个班，不但要和班级其他两名教师处理好关系，同时必须与孩子建立一种新型的师生关系。小班幼儿刚入园肯定在情绪上会有很多的起伏，我打算通过家访详细了解每一个孩子的性格特征、习惯等，让自己能走进每一个孩子的心里，让孩子们真正喜欢自己，把自己当成是孩子的朋友。记得著名家魏书生说过教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。我会关心、爱护孩子，缩短师生心灵上的距离。

　　第三、做好家园联系工作

　　保持经常与家长交流、沟通，做到我是孩子们的老师，家长的朋友。充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，让家长了解孩子在园的一日情况和学习表现，了解老师为孩子付出的劳动和关爱。

　　向家长了解孩子在家表现情况，如有不良行为之处，家园互动，共同教育孩子成长。必要时，进行家访，认真解答家长提出的每一个问题，让家长体会到老师对孩子的关心和爱护。鼓励家长参与幼儿园的家园互动活动，真正实现家园同步教育。

　　第四、做好安全检查工作

　　孩子的安全一直是我们放在中心位置的，小班的孩子第一次走出家门，离开父母来到一个陌生的世界，他们走路都会摇摇晃晃，所以更需要我们的照顾和关怀，我打算小班这一年自己和配班教师全天候都跟随幼儿，做好随时随地的检查和保护工作，以确保孩子的安全，关心每一位孩子生活中的点点滴滴，与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

　　在班级管理经验上，我虽然还很欠缺，但我会向其他老师学习和请教，向她们学习管理孩子的常识，管理孩子的技巧，管理孩子的经验等等。真诚的希望园领导能给我这次成长的机会，我愿用我所学、尽我所知，和班级同事一起，齐心协力、脚踏实地，认真地完成园领导交给的各项工作任务。恳请园领导能给我这次机会，谢谢！

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇15**

　　尊敬的各位领导：

　　大家好！

　　今天，我来到这里所竞聘的岗位是班主任。

　　各位领导，如果这次能得到你们的支持，那么，我将从以下几方面开展工作：

　　一、建立新型的师生关系

　　班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。记得魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

　　二、培养学生中的小领导，发挥班干部的作用

　　一个良好班集体的成长，并不是一个人孤军奋战，我认为应充分发挥班委的作用，让学生参与管理，齐抓共管。前两个学期我在班上培养了得力的班干部，她们为班级做了很多工作，为班级建设做了很多贡献，也赢得了很多荣誉。当其它班级的老师，同学羡慕她们时，我觉得我很欣慰：我的努力有成果了。这是我深有感触的地方。

　　三、做学校教育与家庭教育的联系

　　在上学期的教学工作中我和x老师搭班，他们班的孩子两级分化太严重了，我们就反复的请家长来交谈，班上孩子的家长80%我们都请来过了，跟他们交谈后我们才知道，这个班有十几个孩子是在单亲家庭中成长，那么多的不正常家庭让我们非常吃惊。虽然那个班最后在期末考试中考的不理想，但我们三位老师真的尽力了，所以也没什么遗憾。我这样讲我是想说家庭教育对孩子的影响有多大，我们教师不但要清楚学校里的孩子，更要清楚他们的家庭环境，特别是班主任的工作要做的细致。

　　四、努力提高业务水平和能力，渗透安全、法制教育

　　在班主任工作中，我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难，在班级管理中，我还会渗透安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教育好！

　　最后，我想说的是：我热爱班主任这一职业，如果这次成功，我一定会踏实工作，争做一名优秀班主任。请各位领导能够支持我。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

　　演讲人：

　　20xx年xx月xx日

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇16**

　　各位领导，各位老师：

　　下午好！

　　岁月匆匆，一年又过去了，在这一年中，我取得了人生最重要的成长与进步。去年的这个时候，我担当了班主任教师，当时的我惆怅、茫然，班主任工作对我来说是新的领域，它既新奇又充满挑战。学校领导对我充分信任和支持，身边的老师给我工作和生活上的帮助和指引，使得我顺利完成学校布置的各项教育教学任务和日常事务，我工作的顺利开展离不开你们的支持与鼓励，感谢你们。

　　在这一年中我也展现了作为一名年轻教师应该有的青春、活力、激情和自信。一年来，我认真的观察身边优秀的班主任老师是如何开展班级工作的，在他们身上我学到了很多宝贵的经验，吕光新老师的以情感人和优秀的班干部协作管理方式，郑旭峰老师丰富多彩的主题活动和对学生全面的研究，郭德勇老师对学生的博爱与良好的应变能力，李敏老师对学生的耐心与细心照顾，张春华老师的大胆泼辣的作风，叶永泉老师的学生自律自主探究的方法等等，他们身上都体现了作为班主任老师的博爱精神和优秀的协调、管理以及组织的能力，这对于我来说是一笔宝贵的财富，我用眼观察，用心思考，对班主任工作有了初步的认识：

　　“因为有了太阳，大地万物自由生长。因为有了月亮，夜晚不再暗淡无光。因为有了星星，天空不再辽远空旷。因为有了我，学生的生活变得多彩多样。”这高度概括了班主任老师对学生的重要性，班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。同时要协调好师生关系，既要关爱学生的健康发展，又要维护好教师声誉。所以从这个角度来说班主任又是个服务者，要有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。

　　1、重视养成教育。

　　养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

　　2、构建教师群体合力，创造合作共赢和谐环境。

　　我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

　　3、加强家校联系，让每位家长时刻关注孩子成长，实现合作、交流与沟通，以达共赢之目的。

　　家长始终是孩子最好的老师，他们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通。

　　4、建立好班干部队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。

　　班干部是班级管理中不可或缺的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干部不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游优秀，后进生更有个盼头。

　　5、创建班级文化，形成良好的学习风气，促进班级健康发展。

　　班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。我将从“勤”、“奇”、“书”、“话”四方面进行班级建设：

　　勤——勤学、勤快

　　奇——新生活、新点子

　　书——读书、书写

　　话——言语表达、行为展现

　　在新的学期里，如果我能继续担当班主任工作，我将努力做到：

　　用真诚、宽容对待每一个心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”我仍然会用平等、尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。

　　人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在回民小学这片热情的充满希望的教育圣土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业。

　　当然，我也正是自身存在的不足，处理问题的方式方法不够灵活，我年轻缺乏经验，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

　　竞聘人：

　　年月日

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇17**

　　尊敬的各位领导，各位同事：

　　大家好!我是，很高兴参加学校组织的这次的班主任岗位竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

　　面对这个艰巨而充满挑站性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

　　一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

　　二、我有较为扎实的实践知识：自参加教师工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

　　三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱同学，每天，看到孩子们高高兴兴的来学校、又高高兴兴的离开学校是我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及生活自理能力。

　　四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师岗位竞聘报告的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

　　五、我善于沟通，家长工作很有成效。

　　六、我对学校里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

　　如果这次我应聘上了，我决心做到以下几点：

　　一、按照学校要求，结合本班实际，制定并实施班级德育工作目标和德育工作计划。培养班级健康的集体舆论和优良的班风，为创建优秀班集体而努力。

　　二、推行班级目标管理，加强学生的思想教育、道德教育、常规纪律教育、法制教育、安全教育和心理健康、感恩、珍惜生命教育，培养学生健全的人格。

　　三、加强学风建设。经常与课任教师联系，定期召开班主任课任教师例会，协调本班各任课教师，形成教育合力，及时了解和研究学生的思想学习情况，培养学生学习的自觉性，指导学生改进学习方法，养成良好的学习习惯，全方位调动学生学习的积极性，不断提高学业成绩。

　　四、关心学生的生活，注重学生综合能力的培养。加强生活管理注重培养学生自治、自理、自律的能力。领导本班学生参加社会实践，组织和指导本班学生参加文体活动。搞好教室、寝室、环境区和个人清洁卫生，培养学生良好的生活习惯。自觉参与学生宿舍值宿。

　　五、加强班级管理，从严要求学生。在政教处、保卫科和年级组指导下，严肃认真地处理本班学生中的违纪事件，及时处理班上偶发事件，坚持正面教育的原则，热情耐心细致地做好后进生转化工作。凡重大违纪事件要及时向政教处和保卫处提供调查情况，并提出参考性的处理意见，对犯错误的学生做到不嫌弃、不姑息、不护短。

　　六、注重家校交流，形成教育合力。按学校要求，通过通信、电话、约见等多种途径，充分利用网校通，主动与家庭和社会有关方面保持联系。注重调节好教师竞聘优势学生来自各方面的压力。

　　我没有经验，但我有责任、热情和爱心，我会虚心的向有经验的优秀班主任学习班级管理的方法和经验，做到勤到班，勤管理，用勤奋来弥补经验的不足。古人云：“世有伯乐，然后有千里马。”我虽不是千里马，却衷心地期望各位伯乐能再给我一次向千里马奋斗的机会!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇18**

　　尊敬的各位领导、各位同事：

　　大家好！

　　很高兴能有机会参加这次全校班主任竞聘演讲。

　　时光飞逝，自从大学毕业分配到我校工作以来已有整整年了，在这些年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠。随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新手了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而不断走向专业班主任，这也是我申请班主任工作的原因之一。

　　此外，通过近xx年的语文教学，对小学语文教学已经比较熟悉，就有更多的时间和精力来承担班主任的工作。因此我个人认为我已基本具备了当一名班主任的资格。

　　正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各种苦恼和烦闷。

　　班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的心得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

　　如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

　　首先，我将净化班风，把后进生的转化工作放在重中之重的地位

　　大家都知道，我们的学生中有相当数量的学生是被老师认为“学习成绩差，行为习惯差”的所谓“双差生”。他们一方面学习上知难而退，另一方面却又想在其它方面“冒尖”，他们爱穿奇装怪服，总想使自己成为“新新人类”。如何引导、教育好这样一群信心不足但对读书又抱有最后一线希望的学生，将在我的班主任工作中占有重中之重的地位。因此在小学一开学，我就会想尽一切办法来改变这群学生的精神面貌，使他们逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯。我认为在我们学校如果能把这项工作做好的话，班主任工作就成功了一半。

　　其次，我将培养和谐的班级人际关系

　　我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。到我们学校来的学生中有不少在以前没少受老师的严厉批评，甚至是冷嘲热讽，如果在我们这里还是一味地进行批评、指责的话，那学生势必把对以前老师的种种不满迁怒到我们身上，这就会影响到我们班级工作的开展。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，要做学生的知心朋友，只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能尊其师，信其道！才能够使我们的班级工作更有效地开展。班主任竞聘演讲稿第三，我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课老师的关系。

　　俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供帮助。

　　最后，我将加强与学生家长的联系

　　大家都知道，学生除了在学校学习之外，很大一部分时间是在家里度过的，因此了解学生在家的情况也显得尤为重要。我将采取多种途径，如家访、开家长会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。

　　当然，我的想法还不够全面，但我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。总之，我如果能担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班成为一个健康、文明、充满活力的集体。

　　谢谢大家！

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇19**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　大家好!

　　面对三小这人才济济的大家庭，觉得自己很没资格站在这里。因为自己才来三小工作两年，也没为学校做出多大成绩，今天来参加竞聘，着实感到资历尚浅。今天早上我也这样与王老师交流着，但王老师却说：\"没有试过怎能说不行\".

　　是啊，这让我想起自己暑假期间曾经读过的一篇文章，主题大致是《勇敢的亮出你自己》，讲的是一位教授在中国授课时，每每提到一个问题，大多数同学们的反应总是把头低下，不敢直视老师那扫视、搜寻的目光。从而课堂上教授也深感无奈，觉得自己的授课不能与学生产生共鸣，不想继续下去。因此教授穿插了在国外授课的情景：一进教室，有很多同学会将自己的名字用最醒目的颜色和大大的字体写在一张纸上，贴在自己的座位上，以便于随时能让教授点出自己的名字。而每当教授抛出一个问题时，会有很多学生自信大胆的站起来，阐述自己的见解。实际证明，这些勇敢地亮出自己的同学，有时就因为一次回答问题，表现了自己的智慧和才能，而被一些著名公司重用。

　　只有勇敢的亮出自己，才能为自己争取到机会。新的时代，不需要过分谦虚。记得在师范时每节文选课的三分钟演讲，我有一次演讲的题目是《不要轻易说我不行》。

　　虽然自己经常用这样的例子在课堂上激励我的学生，可是反思自己，我做到了吗?没有。虽然以前在原先单位干过少先大队辅导员，语文教研组长，但这一切都是领导给予我的厚望，没有一次是靠着亮出自己做到的。

　　直到今天，走上这个讲台，我想来一次挑战，这不仅将是我人生中的一种财富，我想我也是为自己孩子做榜样，让我那还有些胆小的女儿再自信些，我想这样也将是我激励学生的一次积极、真实而富有说服力的正面材料。细细一想，这岂不是一举三得，还有什么比真实的例子更能打动人呢?

　　那么既然今天我勇敢的站在了这里，我想我应该勇敢的亮出自己的优势，也便于领导和同事坚定自己是否能够胜任此项工作。

　　1.认真对待任何事情。

　　我用心想想自己也没有什么过人的智慧和才能，但我总觉得\"认真对待任何事情\"是我的座右铭。也许有的同事会认为我的座右铭太简单了，太朴实了，究其核心其实只有两个字\"认真\",但我觉得这\"认真\"太不普通了，正是它让我收获了一些虽不辉煌，却对的起自己良心和付出的成绩。

　　2.对待工作勤勤恳恳，任劳任怨。

　　我记得在原先单位，领导老是说这样一句话：\"能者多劳\". 很多人会认为这是一句冠冕堂皇的安慰话，但回忆自己的成长历程，如果不去承担这种多劳，怎能在一次次磨砺中成长起来。也像我们朱校长说的那样：破茧成蝶的过程是痛苦的，但结果是美丽的。

　　3.个性不张扬，能与同事和睦相处。

　　无论在上学或是工作期间，我一只有着较好的人缘，我想这与我的个性可能有关。从不敢认为自己多么优秀，哪怕是取的一点成绩也不敢居功自傲。自己不太善谈，但我会用我的微笑和真诚，敢于在同事间多挑担子，来让大家认识我，了解我，接纳我。我想大家在一起是缘分，真的就像张校长说的那样：同事们在一起的时间有时甚至比家人还多。

　　当然，人无完人，金无足赤，我还有许多缺点，如在工作中缺乏创新精神，做事有时会显得优柔寡断，沟通能力亟待加强，但我愿意学习，愿意改变，愿意提高。

　　因此，假如我能竞聘成功，我将一如既往发挥自己的优势，积极努力做好以下工作：

　　1.作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我会做好自己的工作，率先垂范，全面关心本组教师的生活和工作，在本组内形成团结和睦的人际关系;引导全组形成\"奋发向上，锐意改革，团结互助，勇于奉献\"的作风。

　　2. 认真履行岗位职责，给蹲点领导当好助手和参谋，步调一致地贯彻执行学校的教学工作意图，做到上情下达。认真完成学校各处室布置的任务

　　3.要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的工作能力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

　　以上是我的一些不成熟的想法，不够具体，针对性不强，假若竞聘成功，我将会从细处着手，详细制定自己的工作思路。总之，是学校给了我成长的机会与舞台，我将尽自己的一份绵薄之力，为学校的发展推波助澜。

　　谢谢大家!

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇20**

　　从教八年来，一直工作中班主任的岗位上，爱岗敬业、教书育人、积极进取、持之以恒、奋力拼搏、无私奉献、关爱每一个学生，认真完成学校交给的每一项工作，有强烈的事业心和高度的责任感，作为班主任，抓好学生的德育和智育教育，始终是我坚持的工作目标。 多次受到校级、区级的表扬奖励。

　　1、抓好班级建设，尝试用赏识教育的方法管理学生

　　有的同学在给我的信中这样写道，您总是大力表扬我们的优点，委婉的指出我们的缺点，让我们心悦诚服的改正错误.我在班级的管理中号召每一个同学制订班规班纪。形成同学们自己管理自我教育的良好班风。提出“团结向上，共同进步”的口号，不吝啬对任何一个同学的赞扬和肯定，班级体设立一个荣誉本，专门记录每个学生取得的点滴进步和成绩。这种管理方法，既调动了学生的积极性又让学生学会了自强自立，我所带的班级被评为校级先进班级体。

　　2、树立以学生为本的思想以发展的眼光看待学生

　　我的眼里永远没有后进生，总是坚信，天生其材必有用，在每一个学生中寻找闪光点.无论是学习上还是纪律上有问题的学生，一律称为“暂困生”相信他们通过老师的帮助和自己的努力一定会赶上大家的。在我任班主任的八年中坚持家访，挽救了一些对前途不报希望的孩子。

　　3、把爱撒向每一个学生

　　我把全部的爱奉献给班里的每一个学生，不论是学习上行为规范上的暂困生，还是生活上的特困生。对于生活的特困生，我经常找他们谈心，对他们晓之以理，动之以情，使他们感到老师为他们好，是爱他们的。同时还确立帮教对象，成立帮教对子，以好带差，共同进步。经过努力，许多暂困生，不论在行为习惯上，还是在学习成绩上都有明显的提高。

　　4、成为同学心目中的朋友

　　班主任为学生写评语是教师的工作，我为了成为同学们喜爱的班主任，同学们的朋友，使我与同学之间心与心靠的更近。作为班主任我不仅注重教育学生如何做人，而且引领学生如何求知。培养了学生自主、合作，探究学习的能力。我所教的班级，在各类考试中都取得了良好的成绩。学生学习成绩的提高、学习兴趣的增加，又反过来促进了我对班级的有序管理。

　　5、不断实践、不断总结、不断认识、不断提高

　　在长期工作中，我在教育教学上取得了一些成绩我班王欣琪同学获得了市三好生的光荣称号;我撰写了很多论文，获得了奖励。

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇21**

　　各位领导，各位老师：

　　下午好！岁月匆匆，一年又过去了，在这一年中，我取得了人生最重要的成长与进步。去年的这个时候，我担当了班主任教师，当时的我惆怅、茫然，班主任工作对我来说是新的领域，它既新奇又充满挑战。学校领导对我充分信任和支持，身边的老师给我工作和生活上的帮助和指引，使得我顺利完成学校布置的各项教育教学任务和日常事务，我工作的顺利开展离不开你们的支持与鼓励，感谢你们。

　　正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的心得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

　　在这一年中我也展现了作为一名年轻教师应该有的青春、活力、激情和自信。一年来，我认真的观察身边优秀的班主任老师是如何开展班级工作的，在他们身上我学到了很多宝贵的经验，吕光新老师的以情感人和优秀的班干部协作管理方式，郑旭峰老师丰富多彩的主题活动和对学生全面的研究，郭德勇老师对学生的博爱与良好的应变能力，李敏老师对学生的耐心与细心照顾，张春华老师的大胆泼辣的作风，叶永泉老师的学生自律自主探究的方法等等，他们身上都体现了作为班主任老师的博爱精神和优秀的协调、管理以及组织的能力，这对于我来说是一笔宝贵的财富，我用眼观察，用心思考，对班主任工作有了初步的认识：

　　“因为有了太阳，大地万物自由生长。因为有了月亮，夜晚不再暗淡无光。因为有了星星，天空不再辽远空旷。因为有了我，学生的生活变得多彩多样。”这高度概括了班主任老师对学生的重要性，班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。同时要协调好师生关系，既要关爱学生的健康发展，又要维护好教师声誉。所以从这个角度来说班主任又是个服务者，要有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。

　　如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

　　首先，我将净化班风，把后进生的转化工作放在重中之重的地位大家都知道，我们的学生中有相当数量的学生是被老师认为“学习成绩差，行为习惯差”的所谓“双差生”。他们一方面学习上知难而退，另一方面却又想在其它方面“冒尖”，他们爱穿奇装怪服，总想使自己成为“新新人类”。如何引导、教育好这样一群信心不足但对读书又抱有最后一线希望的学生，将在我的班主任工作中占有重中之重的地位。因此在小学一开学，我就会想尽一切办法来改变这群学生的精神面貌，使他们逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯。我认为在我们学校如果能把这项工作做好的话，班主任工作就成功了一半。其次是：

　　1、重视养成教育。养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

　　2、构建教师群体合力，创造合作共赢和谐环境。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

　　3、加强家校联系，让每位家长时刻关注孩子成长，实现合作、交流与沟通，以达共赢之目的。家长始终是孩子最好的老师，他们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通。

　　4、建立好班干部队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。班干部是班级管理中不可或缺的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的.帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干部不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游优秀，后进生更有个盼头。

　　5、创建班级文化，形成良好的学习风气，促进班级健康发展。班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识。

　　第三、我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课老师的关系。

　　俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供帮助。

　　第四、激发学生竞争意识。

　　在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

　　在新的学期里，如果我能继续担当班主任工作，我将努力做到：用真诚、宽容对待每一个心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”我仍然会用平等、尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。

　　人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在回民小学这片热情的充满希望的教育圣土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业。

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇22**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我叫徐，这次我想竞选的是小班主任助理。此时此刻我很激动，也很紧张，因为小班主任助理是一个许多同学都向往的职位。小班主任助理位置之大，责任之重，需要一个有能力、有爱心的人来担当，我相信我做得到。当小班主任助理可以让我得到更多的锻炼，见识也会广泛起来，甚至可以帮我改掉胆小的坏毛病。

　　我当班长已经有好几年了，多少还是有些经验的。我团结同学、热爱集体、拥有爱心尽管我胆子小，不敢大胆发言，但我相信，通过小班主任助理的位置，一定可以改掉这个毛病。我的爱好很广泛，如；写字、画画、打羽毛球、踢毽子等等，其中看书是我最大的爱好。

　　假如我当上小班主任助理，我要树立学习的意识，把学习的精神发扬光大。当小班主任助理是一种责任，更是一种荣誉，不是负担，而是一个极好的学习机会）。在五【2】班这个大家庭里，我应该取长补短、相互学习、共同进步。

　　假如我当上了小班主任助理，我会尽力协助老师和小班主任，用自己最大的努力来做好这项工作。虽然我刚转到这里，对这里的一切都不太熟悉，但我一定会努力发挥自己的长处，挖掘自己的潜能，展现自己的个性，积极投入到学校小班主任助理的工作中，为班级服务，为同学们服务。同学们在学习上有什么困难，我都会尽力帮助，赢得大家对我的充分信任。

　　既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是石头，我就要出去铺大路；既然是班干部，我就要成为一名出色的领航员。

　　流星的光辉来自天体的摩擦；珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪；而一个班级的优秀来自班干部的领导和全体同学的共同努力。

　　我坚信，在同学们的帮助下，我一定能够胜任，请大家相信我，支持我，投我一票吧。不管能不能当上，我都会加倍努力，奋发图强，成为同学们学习的好榜样，老师的骄傲，五【2】班的荣誉。

　　我的演讲完了，谢谢大家。

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇23**

　　各位、各位评委：

　　你们好！

　　又一个轮回，又是一个开始。我渴望能继续工作在班主任这个岗位上，继续实现我的人生价值！

　　作为一名年轻的老师，很多事都要从一点一滴学起。在新的学年里，我想竞聘级一班班主任工作，以此来提高自身的综合能力。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。因为每天和学生接触的最多，所以班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如：要求学生不迟到，自己就从没迟到过，要求学生在队日活动时不，自己绝不会和其他老师闲聊。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

　　用真诚、宽容对待每一颗心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

　　班干部是班级管理中必不可少的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干部工作有指

　　导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。

　　在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的模式，对学生个人各种表现定期，使每个学生明确近期优缺点何在，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

　　总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，加上自己认真负责的工作态度，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇24**

　　尊敬的各位、评委老师：

　　大家上午好！很荣幸能有机会参加本次新高一年级班主任竞聘。

　　一、本人担任班主任工作的优势

　　今天，我之所以要来参与新高一年级班主任竞聘，是因为我认为我具有作为一个新老师的以下优势。

　　班主任是全面负责一个班学生的、学习、健康和生活等工作，促进学生全面发展的教师。可见班主任的素质对完成以上工作及对学生的成长都非常重要。如果我有幸通过本次竞聘成为班主任，我将努力提升自己的班主任专业素质。

　　（一）树立正确的班主任工作理念

　　班主任工作的主要对象是学生。因此，我将树立正确的班主任工作理念，坚持三个“一切”理念，即“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

　　（二）加强学习，建立合理的知识结构

　　现代科技知识的更新迅猛，肩负培养一代新人的班主任，要注意建立自己的最佳知识结构体系，以便更好地适应时代的要求。作为年轻老师，我既会努力学习系统的学科专业基础知识，还将认真学习心理学、教育学知识，广泛阅读教育书籍和了解有关教育法律法规政策，并在教育实践中不断和运用。

　　（三）提高班级工作的组织、协调能力

　　班主任工作是一项系统而复杂且实践性很强的工作，这就需要班主任提高班级工作的组织、协调能力。在今后的班主任工作中，一方面，我会进一步提高自己在组织班级日常管理工作、班级活动和社会公益活动等方面的能力；另一方面，我会认真协调好学校相关部门、班级各学科教师、学生家长、社会、班级各类学生组织等各方面关系，更好地服务于班级管理工作。

　　当然，班主任工作是一项极其艰巨和复杂的工作，而本人的知识和能力尚有欠缺。但如果此次能够得到各位和评委老师的信任，我将会尽我最大努力做好班主任工作，把我所带的班级建设成积极向上、充满活力的先进班集体。

　　最后，再次感谢各位、评委老师的指导。谢谢大家！

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇25**

　　尊敬的各位领导：

　　你们辛苦了！

　　此时此刻，我站演讲台上，而非课堂中的讲台，心情十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位所具备的条件：一是我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。二是我担任过近十年的班主任工作，多年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。各位领导，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

　　一、更新教育观念，建立新型评价机制

　　随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，加强与科任教师的联系和团结协作，在教学中处处体现职业道德，让我的每一个学生成为明日人才。

　　二、建立新型的师生关系

　　班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园侗与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得著名教育家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

　　三、建立健全班级管理制度

　　学生也是管理者，一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全纪律管理、卫生评比等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

　　四、全面培养和发展学生的综合素质

　　在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛”等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

　　五、做学校教育与家庭教育的桥梁

　　如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得注学得好。

　　六、努力提高业务水平和能力

　　现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向每一位教师请教在工作中遇到问题，在班级管理，我还会渗透思想教育、安全教育、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好、育好！

　　“十年树木、百年树人”道出了教师工作的.艰辛；“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取，踏实工作，按时、按质、按量完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。

　　竞聘人：

　　年月日

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇26**

　　大家好！我是，很高兴参加学校组织的这次竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

　　假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

　　一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

　　一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

　　二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。

　　班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

　　三、针对学生年龄阶段，切实抓好思想教育。

　　一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的.集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

　　二是抓好中年级的青春期教育。特校学生入学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

　　三是抓好高年级的理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

　　四、密切联系各科教师，协调各方力量，发挥纽带作用。

　　班级教育需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

　　五、作好家校联系工作。

　　创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育合力”不只是一句空话。

　　当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇27**

　　各位同事：

　　大家好！我是，很高兴参加学校组织的这次竞聘。班主任是学校的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

　　假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

　　一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

　　一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

　　二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。

　　班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

　　三、针对学生年龄阶段，切实抓好。

　　一是抓好低年级的养成，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义。

　　二是抓好中年级的青春期。特校学生入学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩，了解师长的艰辛与不易，学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

　　三是抓好高年级的理想前途的，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

　　四、密切联系各科教师，协调各方力量，发挥纽带作用。

　　班级需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

　　五、作好家校联系工作。

　　创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步，让“学校、家庭、社会形成合力”不只是一句空话。

　　当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇28**

　　尊敬的各位上级领导、各位老师：

　　你们好！

　　请允许我进行自我介绍，我叫，今年xx岁，毕业于xx大学系。今天很荣幸今天有机会参加学校的教师资格竞聘演讲，今天我要竞聘的是美术特长班老师。

　　关于美术我有一定的了解，我国在世界有着深远影响的是中国画，它是用毛笔、墨以及中国画颜料，在特制的宣纸或绢素上作画。而西洋画是区别于中国传统绘画体系的西方绘画，包括油画、水彩、水粉、版画、铅笔画等许多画种。其中我对这些绘画素材的用法都有了解。这是我的竟岗优势。

　　我的工作设想：

　　1、在“趣”中提高幼儿想像画的技能，幼儿对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。因此，在选择想像画的内容时，根据各班幼儿不同的年龄特征、兴趣爱好及现有的绘画水平，多选取幼儿生活中熟悉的、感兴趣的、具有吸引力的题材，因材施教。

　　2、与家长做好沟通工作，注意日常生活中的诱导，以及相关素材的准备。

　　3、潜心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观和了解如何开展有趣的教学活动，使幼儿能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使幼儿体验到以自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

　　4、实事求是，开展教学活动。引导幼儿学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。使幼儿获得想像画素材，并学会运用素材，创造出具有一定空间和审美价值的视觉形象的艺术。

　　我知道竞争是激烈的，但同样也是快乐的。在新的岁月里，我将竭尽全力，在不断深化改革的过程中，怀着永远的爱心，永远的尊重，重视和挖掘孩子身上闪光点，为培养高素质人才，奠定基础。

　　谢谢大家！

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇29**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　我参加工作十年了，早出晚归，兢兢业业，成绩也曾名列前茅，也曾被评上过“优秀教师”，公开课也曾得奖，虽然我清楚地知道自己不够优秀，但我觉得说自己是个负责的老师还是可以的。

　　近来，随着对教育教学工作认识的加深，我认识到自己以往工作中存在着很多不足和不当之处，我感到自己业务知识的严重不足，教学观念的落后，教学理论的空白，教学方法的缺失等等都使我感到恐慌，我甚至觉得“班主任”这个称号，我是被动的挂了十年，盲目的、浅层次的、甚至错误的做了十年班主任工作。

　　因为自己教育教学观念的落后，因为只重视“分”的教学思想，使得平时的班主任工作，做的不够细致，对学生的教育方法也非常简单粗暴，爱心不够，耐心不足，“十心”之中，没有的没有，自身有的\'“心”也做的不到位。

　　各项教育教学工作，虽然做了十年，我觉得都是属于原生态的，无理论支撑。对于如何做好各项教育教学工作，目前我觉得我属于朦胧阶段，虽然我不知道怎样的结果是最好的，怎样做能达到最好的效果，但我已经知道自己以往做的不够好，明白了今后的努力方向，爱国是前提，育人是关键、学习是基础，能力是武器、创新是方向，为国是结果。

　　对于班主任工作，目前我只能说，以我的职业道德、强烈的责任心做后盾，以我的乐学精神做前进的动力，在学习中工作，在工作中学习，用学到的先进教学理论指导我的班主任工作，在日常班主任工作中实践先进理论，一切为了学生，为了一切学生、为了学生的一切，使学生能够全面发展，使自己专业能够得到成长，并且在工作中注意摸索班级管理经验、积累经验，逐渐形成自己的教学思想。

　　给予现状，对于班主任工作我只能负责地说“全力而为，不求最好，只求更好”。

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇30**

　　尊敬的校领导、各位老师：

　　大家好!

　　上山之前，我以前学校同仁问我：五中老师是不是都争做班主任，而我们都是校领导勉为其难，逼不得已地被接受了!我说是啊，因为我们外校老师绝对认真、负责、敬业。不用我说我们中考高考取得这么辉煌的成绩都是我们外校老师努力的成果，就说今天竞聘的场面，每个人都看到竞争是如此激烈，前面这么多班主任都发表了热情洋溢的竞聘宣言，而今天学校也通知我参加竞聘，我真有些汗颜，发表演讲的这些老师我亲眼见证他们个个都取得这么大成绩以及学生对他们的尊敬和爱戴，而我却有些微不足道了。但是，既然校领导相信我，给我这么一个机会站在这儿，我相信我也会像他们一样成为一名优秀班主任。我先谈谈我竞聘的优势：

　　第一，我虽没有什么惊天动地的伟大成就，但我对工作踏实、认真，并且我热爱教育事业，热爱班主任这个充实而又繁忙的工作。

　　第二，我在来到我校之前，也曾在其他学校担任过三年的班主任，三年的工作实践使我在班级管理方面也大致摸索出一套自己的方法。

　　如果此次我竞聘上了，那将是我的荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

　　一、作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，那导致的结果只是学生怕你，而不是学生敬你，应该作为学生的朋友，充分尊重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

　　二、建立健全的班级管理制度，一个良好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。

　　三、提高学生综合素质。克服以分取人，一刀切的现象。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展一帮一，为学[生营造一个良好的学生学习环境，使同学们感觉到“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，坚信每个学生都有闪光点，另外，加强与科任老师的联系，团结协作。

　　四、做学校教育与家庭教育的桥梁，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好!

　　五、努力提高业务水平。我会坚持学习，尤其是我在刚进入我校，学校就安排我和梅秋红和魏运城两位老师搭档，又和顾老师等一批优秀的老师坐在同一个办公室，从他们身上，我才真正知道什么才叫敬业。所以无论我聘上还是没聘上，我都要虚心地像他们请教在工作中遇到的困难和难题。

　　总之，如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任;班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

　　谢谢大家。

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇31**

　　各位领导、老师：

　　大家好!首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加班主任岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业, 我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

　　我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

　　一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

　　二、 我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

　　三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱学生，每天，看到学生学有所成我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及学习能力。

　　四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为学生服务，把爱献给每一个学生的信念，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

　　五、我善于沟通，家长工作很有成效。

　　六、我对学习里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

　　如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

　　1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合学生年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

　　2、根据自身的教学长处设计并开展丰富的一系列实践活动，突显校本课程特色。

　　3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动同学们主动发展，努力提高自己的业务能力。

　　领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，为学校的发展贡献自己的聪明才智，为学生的明天献出自己的全部光和热。

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇32**

　　各位领导、评委、老师：

　　大家好！

　　今天站在这个庄严的演讲台上，我觉得有些惭愧，因为自己和各位行家里手相比只是一个小学生，还有很多东西需要去向大家求教，所以恳请各位同仁能够对我多加指正，以便让我不断进步！

　　作为一名教师，我觉得自己一直都有一个很大的遗憾，那就是没有当过“正式”的班主任！自从xx年开始从事教学工作以来，我一直承担着三个平行班级的语文教学任务，同时负责学校团委的工作以及学校广播站的日常工作，可能领导也觉得我的担子太重，所以一直没有安排我做班主任！其实以前我也没有太强烈的感受，反而觉得不做班主任是得到了巨大的照顾，因为就我的观察来说班主任的日常工作可谓非常繁琐，所要承担的责任可谓非常重大，而班主任的津贴则少得可怜，因此一直暗暗庆幸！

　　后来有幸在蚌埠聆听了教育专家魏书生先生的班主任工作主题讲座，他的一席话却让我彻底改变了自己对班主任这个角色的看法！魏老师说：“我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那是失去了增长能力的机会，吃了大亏。”是啊，做为一名教师不能只满足于把自己所任学科的教学任务完成，还应该更加积极主动地参与到教书育人的神圣工作之中，并且在工作不断地锻炼自己，使自己所学的知识能有发挥的机会，使自己的能力能有更大的增强，使自己的精神境界有更大的提升，使自己能无愧于教师这样一个神圣的称号，使自己的人生价值能得到最大程度的实现，而要做到这些，主动选择去做班主任则是一条捷径！

　　于是当班主任这个想法便像一粒种子一样在我的心中逐渐萌发。因此在后来的日常工作之中，我便主动观察周围班主任的工作方法，同时向一些出色的班主任请教当班主任的心得体会和工作经验，并且买了一本魏书生先生的《班主任工作漫谈》仔细阅读，这一切更加强化了我对班主任工作重要性的认识，更坚定了我要做一名班主任的想法！有一次，我们学校的一位女班主任请产假，我便毛邃自荐向学校领导要求做“临时班主任”；在得到授权后，我便全身心地投入到全新的工作之中，并结合学校、学生的实际积极地开展活动，比如利用自习和课外活动时间指导学生举行诗歌创作朗诵会、主题演讲、小组乒乓球对抗赛、羽毛球比赛、个人才艺展示、小型文艺演出等。这些活动的开展一方面得到了学生们的积极响应，丰富了他们的学习生活，培养了他们的综合素质，另一方面也让我更加了解了自己的学生，积累了宝贵的工作经验，提高了组织班级活动的能力，同时也让学校领导看到了我在这方面的工作能力，可谓一举多得！

　　现在来到了春晖学校，一切都是新的，我也希望自己能够把握住这次机会，当一回真正的班主任，真正做到彻底地服务学生，为学校的发展尽一份绵薄之力！如果这次竞聘成功，首先，一方面我将会更加努力地进行理论学习，不断地充实自己，另一方面，我也要更加虚心地向其他班主任老师学习，不断提高自己的能力；其次，我会满腔热情地爱护自己的学生，在保证学业成绩稳步提升的同时，积极开展有利于他们身心健康发展的活动，努力发掘他们的潜质，提高他们的综合素质；最后，我还要在今后的工作中不断总结经验，争取成为一个合格且受学生尊重和喜爱的班主任。

　　当然，如果学校领导对我有充分的信任，我也愿意在进行班主任工作的同时兼任团委副书记的工作。相信在学校领导的关心下，利用已有的工作经验，我一定会积极主动地完成学校布置的各项任务！

　　俗话说：说到不如做到，要做就做最好！请各位相信，我一定会用自己的实际行动实现自己的诺言！谢谢大家！

**班主任竞聘优秀演讲稿 篇33**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　大家下午好！

　　今天参加“泰安市优秀班主任”评选，心里既高兴又激动。首先感谢办事处及学校领导对我一如既往的关心。我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天我在这里向大家汇报的更多的是我班主任工作中的点点滴滴。

　　在十多年的班主任工作中，我本着“老老实实做人，踏踏实实做事，认认真真教学，兢兢业业为师。”我深信“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任。”所以，在班主任工作中，我认真做好以下工作：

　　一、安全工作，常抓不懈。

　　对小学生而言，培养良好的安全意识和自觉的安全行为习惯，增强自我保护的能力，促进他们健康成长，有很大的现实意义和社会意义。对小学生进行安全教育，我主要做了以下几点。

　　（一）统一认识，制定安全管理对策。

　　每次学生入学，我都要制定相应的安全教育管理措施，即管好主要人，管好主要时间，管好主要地方，管好主要物品。管好主要人，经过一段时间观察，对容易出现安全问题的学生，派小学生干部和好朋友时时提醒，发现问题及时报告老师。管好主要时间和主要地方，即班主任和课任老师带领值勤学生轮流分工在课间对校园、教室等进行监管。管好主要物品则是及时提醒，该怎样用和什么时间用。

　　（二）统一行动，做好安全教育。

　　1、创设情景，提高兴趣。每周一的班队会，我统一上至少十分钟安全课。每次每班都是有计划地组织一部分学生排演小品，小品的主要内容是涉及学生在学习生活中经常出现而又没有引起注意的“小事”。比如乱扔果皮的后果，下课拥挤的危害，校园里瞎跑的后果……表演的形式尽量夸大一点，滑稽一点。让学生在笑声中明白小品中存在的不安全现象，这样学生在寓教于乐中不知不觉就接受了安全知识，在今后的生活中做到自勉，并且期待下一次安全课的到来。

　　2、树立榜样，正面引导。由于学生辨别是非的能力较弱，进行安全教育我经常采取正面引导即对做得好的学生进行表扬，那么其他学生就会向受表扬的小朋友学习，会做得更好。如果我们只是反复强调危险的不良后果，难免孩子去模仿。但如果我们多举一些小朋友注意安全的例子，这些正面材料会引导学生正确理解安全知识，避免盲目模仿。

　　3、随机教育，及时提醒。安全教育在日常生活中随机进行，渗透在学生的一日活动中。平时遇到一些突发事件，我往往先弄清楚事情的来龙去脉，以便向家长交代。在课堂上，我会让这几个学生模拟当时事发现场，请其他同学分析原因。我总结的口诀是：举事例，知危害，明要求，抓落实，成习惯。

　　4、充分利用各种手段进行安全教育。我们利用学校安全教育版面，楼梯警示语，安全歌谣等引导学生诵读记住安全注意事项。学校安装多媒体后，则用卡通画、照片、图片、动画等形式，结合学生实际，实实在在地开展安全教育，使学生身在其中，耳濡目染，留下深刻的印象，并让学生清楚地知道，生命是可贵的，也是脆弱的。从而增强了学生的自我保护意识和能力。

　　二、培养骨干力量，形成班级核心。

　　培养小干部是一项艰巨而细致的工作，特别是低年级学生，班主任要花更多的时间去引导他。

　　1、立规矩。就是给小干部提出高而严的要求，让每位小干部心中明确当干部是为同学服务，而不是为了“管”同学，要树立民主意识和民主作风。

　　2、教方法。教给小干部工作方法是小干部顺利打开工作局面的保证。教小干部怎样开展班级工作，当好干部。指导体育委员如何组织排队，学习委员怎么样按时收发作业，劳动委员怎样搞好卫生扫除等。扶植小干部做好工作，在做某项工作之前，让小干部先思考如何安排，然后再进行指导，启发他们把工作想得全一点，细一点，如：班上的学生发生了什么事，老师不在场，你们该怎么办？提些问题让他们思考，讨论。让小干部学会自主工作。只有大胆放开手，让他们自已试着走路，才能真正学会走路，进而发展到自由走路，在实践中完善自我。

　　3、严要求。做到处处以身作则，事事走在前头，做同学的榜样；表里如一，言行一致，说到做到；办事公道，不偏不向，对同学一视同仁；不搞特殊化，不能凌驾于同学之上；工作要认真负责。

　　4、树威信。有威信的小干部才能成为带领全班同学不断进步，在工作中结合以下几方面进行：①帮助小干部做好每一件事情；②对小干部中的点滴成绩给予及时表扬；③对小干部缺点错误不姑息、迁就，及时批评、帮助。

　　三、注重养成教育，加强班级管理。

　　第一，养成良好的学习习惯。学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划，随后写出个人的学期计划，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

　　第二，养成良好的卫生习惯。清洁干净美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

　　第三，养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，包括前面谈到的学习习惯，卫生习惯，我有一个试验多年，行之有效的方法，那就是《班级量化管理》。我统一将学生的安全评价纳入摘星园日常行为评价管理体系。为了让学生的安全意识真正内化为自觉的行动，养成良好的习惯，我把对学生的安全评价纳入摘星园日常行为管理评价体系，发挥摘星园的督促鼓励作用，将守纪一项落到实处。我将全班分成两个安全小组，男生组和女生组，各组选一名安全方面做得较好且能负责的同学担任组长。组长随时随地做好本组的安全记录，监督组员的不安全表现，并在能力范围内进行纠正，及时把学生的不良现象上报给老师，一周评选一次，违反安全纪律最少的组就可评为本周的“安全先进小组”，每人贴一颗守纪星。这样既形成了各小组互相竞争的风气，又使班级安全工作在无形中得到了升华。

　　四、以身作则，身正为范。

　　班主任工作中，凡是要求学生做到的事，我自己总是先做到。例如不迟到、多看书，诚实守信等，有了老师的表率，学生自然学得好。

　　当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找