# 新年小学班主任致辞

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-04-15

*新年小学班主任致辞（通用30篇）新年小学班主任致辞 篇1　　亲爱的同学们，我的朋友们：　　大家好！　　20xx即将过去，世界末日并没有到来。时间不会停滞，新年的脚步不可阻挡，我们的20xx，如期而至。　　今天，我们相聚在这里，共同度过高三（*

新年小学班主任致辞（通用30篇）

**新年小学班主任致辞 篇1**

　　亲爱的同学们，我的朋友们：

　　大家好！

　　20xx即将过去，世界末日并没有到来。时间不会停滞，新年的脚步不可阻挡，我们的20xx，如期而至。

　　今天，我们相聚在这里，共同度过高三（1）班第一次也是最后一次迎新年会，共同见证时光的跨越，岁月的更迭。再过几个小时，新年的钟声即将敲响，我们又将长大一岁，迎来充满奋斗和希望的20xx年。

　　20xx，是我们长大成人的一年，是放飞我们梦想的一年，是我们人生旅程新的起点。回首过去的20xx，我们充满了感恩怀念；展望20xx，我们更充满了信心与期待。相信你们，十八岁的天空，会更加晴朗而湛蓝！开满鲜花布满荆棘的路，已经在我们眼前展开，前方的风景或未可知，未来无限可期。

　　在过去的一年里，我走过了很多地方。越来越多的人通过网络，通过杂志，通过各种渠道，知道了我们一班，知道了有这样一群孩子，一直奋斗在实现梦想的路上。也有很多人来到我们这里，亲眼看到了大家是怎么生活、怎么学习的。我们的班是普通的，但我们的班又是不平凡的。我希望，在新的一年里，我能带着大家，走得更远，飞得更高。

　　因为工作的关系，我经常在周末赶赴外地。但不管我在多么遥远的地方，走过千山万水，在我的心里，永远有一份牵挂，这份牵挂，是你们。有时我在千里之外的异地他乡漫游，接到你们或者你们家长的电话，很有一些亲切感，于是像自己家人一样聊天攀谈，全然没有想到电话费正在迅速消失。在今年的最后一天，我要对大家说一声：谢谢！在我四十多年的生命旅程中，应该感谢的人太多，但是，在今天，我只想把这声谢谢送给大家。你们的表现，你们的进退，你们的得与失、喜或忧，无时无刻不牵动着我心。因为你们，才有故事，才有幸福。我深深知道，老师都是学生成就的。没有你们，就没有教师的一切。所以，每一个教师最应该感谢的，就是他的学生。我因为你们而感到幸福，我为能有机会带领着大家前进，和大家一起度过人生中最有意义的一年时光而感到骄傲。

　　但是，我还想说声抱歉。因为太过繁忙，我有些时候还是不能陪伴在你们身边，我对很多同学的关心还不够。今天，也希望大家能忘掉老班的种种不好，来年，我还要努力，我要做得更好。

　　人，要常怀感恩之心。在过去的一年，在过去的十几年，我们要把感谢送给所有帮助过我们的人。我们的朋友，在我们最困难的时候给予我们无私的帮助，在我们欢乐的时候和我们真诚地分享喜悦。我们要把感激送给他们。我们甚至还要把感谢送给那些对我们不好的人，因为这些人的存在，而我们更加成熟，更加坚强。不要对这个世界充满了抱怨，你们的人生旅途才刚刚开始，你当怀着感恩之心拥抱这个世界。

　　我们要感谢在今天的爱心义卖和迎新联欢会上为班级活动精心准备，做出奉献的xx同学。

　　前一个星期，那天下午，雨雪交加，xx同学为全班复印数学试卷，因为要节约费用，跑了很远，吃了很多辛苦。同学们，当你们拿到厚厚的数学试卷时可曾想过我们的身边，有那么多热心的同学，有那么多令我们感动的事。在此，我提名这三位同学当选本年度十二月份月度人物。

　　还有，太多太多，数不胜数。我们感谢所有朋友，他们友善、热情，让我们的高三生活充满了幸福。所以，同学们，在今年的最后一天，不要犹豫，赶快行动，去拥抱他们，送上祝福，让他们获得一份惊喜，让他们知道你心里的爱与热情，让他们分享你的快乐和感恩。

　　在这辞旧迎新之际，让我们忘掉所有的忧愁，放下所有抱怨，以一颗感恩的心去迎接新年。明天，当20xx年第一轮太阳升起的时候，让我们怀揣着梦想，顶着凌冽的寒风，踏上新的征程。还有一百五十七天，你们就将要走进高考的战场，记住，无论你们考得如何，我都为你们骄傲。不去计较结果，既然选择了远方，便只顾风雨兼程，我站在路边，为你们鼓掌！

　　来吧，孩子们，让我们点燃蜡烛，点燃希望，许下新年第一个心愿。愿我们心想事成！梦想成真！

**新年小学班主任致辞 篇2**

　　亲爱的同学们：

　　新年好！

　　时间过得真的好快!我们一同送走了辉煌的20xx年，迎来了崭新的20xx年。在这辞旧迎新之际，作为你们的班主任，我为你们又长大了一岁而感到高兴，为你们在小学将近六年的学习生涯中所取得的一些成绩而感到骄傲和自豪。

　　春节将至，看着此时此刻忙于联欢的你们，我心中有许多感慨!

　　风风雨雨，朝朝暮暮;花开花谢，潮起潮落。在不经意间，小学六年生涯你们即将走过，六年来，母校见证着你们每一个欢笑，每一滴泪水，每一段故事，每一次经历，每一份感动，每一点成长……

　　记得我们是在两年前那个花红柳绿的春天相识，然后又在硕果累累的秋天走到一起的(当年春天开始兼教你们班英语，秋天当起了你们的班主任)。当我接过咱班名单时，我感到的是沉甸甸的责任，这不是名单而是一颗颗跳动的心啊!面对新的起点，新的挑战，我坚信通过大家的协同努力，咱们这个班会更加优秀!

　　算算我们一起走过的日子已有两年半，其中，有酸、有甜、有苦、有乐。

　　我们不会忘记，刚上四年级时，很多同学下了课就玩土、玩沙石，本就不常洗的小手小脸满是尘土，衣服的袖口和前胸经常黑糊糊脏兮兮的，搬到新教学楼后，你们变化很大，如今你们是一群爱整洁讲卫生的阳光少男少女，老师为你们骄傲!

　　我们不会忘记，刚搬上教学楼，你们楼上楼下那个兴奋劲儿，还有教室里永不停息的戏闹声、歪歪斜斜的作业本和方便面麻辣小吃的香味，以及面对你们的调皮贪玩，我凶地对你们进行的一次次狂轰乱炸!

　　我们不会忘记，“一人有难大家帮”，大家不放弃刘云，对刘云的关心、鼓励、支持和帮助!

　　我们不会忘记，班级书橱上大家从家里捎的各种盆花，经过大家的精心浇灌，叶绿花红，长势良好，美化了班级，净化了空气，也靓丽了我们的心情……我们不会忘记，大家认真晨读午练，课堂上积极举手发言，课间广泛阅读，互相帮助，勤学上进的身影……

　　我们同样不会忘记，大家齐心协力，克服困难，赢得了一次次比赛、竞赛的胜利(特别是拔河比赛，那可是我班历史上典型的以弱胜强的重大“战役”之一啊)，用事实一次次证明我们“六一”是最棒的。

　　你们是一群充满正能量，有上进心而又懂感情的好孩子，你们有一颗颗纯真、善良的心，这就是老师喜欢你们，为你们深感自豪的原因。当然老师还要苛求你们，希望你们今后再少一分拘束，多一分活泼。在新年联欢这个美好的时刻，我衷心地祝贺你们在新的一年里取得了优异成绩，来了个开门红，并且希望你们在下学期能够以良好的精神状态，以饱满的学习热情，投入到紧张而又繁忙的学习生活中，用你们出色的表现为低年级小弟弟小妹妹们做出表率，为小学生活画上一个圆满的句号，给母校留下一个美好而又难忘的印象。

**新年小学班主任致辞 篇3**

　　亲爱的同学们：

　　新年好！

　　伴随着时间的脚步，我们即将告别充满意义的xx年，迎来崭新充满期待的xx年，迎着朝阳的光辉，我们再一次凝望冉冉升起的国旗；踏着岁月的脚步，我们又一次走到了憧憬希望的起点。同学们，你们知道1月1日又称什么节日吗？那“元旦”这一节日又包含着什么深意呢？“元”是开始，第一之意；“旦”是早晨，一天之意。“元旦”就是一年的开始，一年的第一天。从字面上看，“旦”字下面的一横代表着波涛澎湃的海面，一轮红日正从海上喷薄而出放射着灿烂辉煌的光芒，这个象形字生动地反映了旭日东升的形象。把“元旦”合在一起，就是要人们以蓬勃的朝气和奋发的斗志来迎接崭新的一年。亲爱的同学们，当你沉浸于新年的欢乐之中时，请不要忘记即将到来的期末考试，更不要忘了新的一年应该有新的目标，新的人生起点。xx年展开的这张新的画卷正等着你去精彩地描绘呢！一年过去时，给我们带来的感受决不如撕去日历上一页小小的纸片那么简单，一些思索在我们每个人的心湖里荡起涟漪。过去一年，我们在老师和家长的呵护下，懂得了做人的道理，取得了不小的成绩。快乐与悲伤、成功与失败……都化作成长中的宝贵财富。

　　有人说：人的一生有三天，昨天、今天、明天，这三天组成了人生的三步曲。但我们更要懂得，人的一生是由无数的今天构成的，因为不会珍惜今天的人，既不会珍惜昨天，也不会憧憬明天。同学们，让我们迎着新年的朝霞，共同珍惜今天，珍惜现在的分分秒秒，以饱满的热情投入期末复习，争取优异的成绩来报答养育你们的父母和辛勤的老师吧！

**新年小学班主任致辞 篇4**

　　尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

　　新年好！

　　在欢快的乐曲中，新年正向我们走来。辞旧迎新之际，在这令人激动的时刻，作为x班主任，我看到的是学生家长朋友们殷切的期盼，领导无限的信任，同学们渴望的眼神。面对所有的期待，我感到的是沉甸甸的责任。

　　在刚刚过去的一年，我们有太多的成绩，我们有无限的感慨，我们有无比的自豪，我们有许多值得回味的记忆。同学们，你们良好的精神风貌博得了社会的认可，你们勤学苦练得到学校领导、家长的一致认可，作为班主任我无比自豪，在新的一年赵老师将继续做好班主任的工作，为你们在今后的学习和生活中铺平道路。在展望20xx年美好憧憬的同时，赵老师忘不了你们刚入校时那渴望并充满希望的面孔；在“教师节”上为赵老师献上的鲜花、蛋糕和祝福；在各位老师的悉心教导下同学们取得了一个又一个成绩；所有这些成绩的取得，都是每一位同学的努力的结果，赵老师为你们感到自豪！你们的健康成长代表着东方学校的美好形象，你们的健康成长是对家长养育之恩的最好报答！

　　同学们，日子每天都是新的，当今的世界迅猛发展，有太多的色彩和诱惑，更随时面临着竞争和挑战！赵老师希望你们要珍惜时光，把握未来，把全部精力放在学习上，发扬东方人“好学、善思、勤奋、进取”的作风，学会求知、学会思考、学会竞争、学会共处，把自己培养成有道德、有知识、有能力的人！不断地丰富自己的学习经历，使之成为你们人生的一笔宝贵财富。

　　同学们！让我们团结一致，扬起创新的风帆，荡起智慧的双桨，迎着黄岩北城东方学校的朝阳，起航破浪！

　　最后，我祝各位老师、同学们元旦愉快，合家欢乐！

**新年小学班主任致辞 篇5**

　　尊敬的领导：

　　我参加工作十年了，早出晚归，兢兢业业，成绩也曾名列前茅，也曾被评上过“优秀教师”，公开课也曾得奖，虽然我清楚地知道自己不够优秀，但我觉得说自己是个负责的老师还是可以的。

　　近来，随着对教育教学工作认识的加深，我认识到自己以往工作中存在着很多不足和不当之处，我感到自己业务知识的严重不足，教学观念的落后，教学理论的空白，教学方法的缺失等等都使我感到恐慌，我甚至觉得“班主任”这个称号，我是被动的挂了十年，盲目的、浅层次的、甚至错误的做了十年班主任工作。

　　因为自己教育教学观念的落后，因为只重视“分”的教学思想，使得平时的班主任工作，做的不够细致，对学生的教育方法也非常简单粗暴，爱心不够，耐心不足，“十心”之中，没有的没有，自身有的“心”也做的不到位。

　　各项教育教学工作，虽然做了十年，我觉得都是属于原生态的，无理论支撑。对于如何做好各项教育教学工作，目前我觉得我属于朦胧阶段，虽然我不知道怎样的`结果是最好的，怎样做能达到最好的效果，但我已经知道自己以往做的不够好，明白了今后的努力方向，爱国是前提，育人是关键、学习是基础，能力是武器、创新是方向，为国是结果。

　　对于班主任工作，目前我只能说，以我的职业道德、强烈的责任心做后盾，以我的乐学精神做前进的动力，在学习中工作，在工作中学习，用学到的先进教学理论指导我的班主任工作，在日常班主任工作中实践先进理论，一切为了学生，为了一切学生、为了学生的一切，使学生能够全面发展，使自己专业能够得到成长，并且在工作中注意摸索班级管理经验、积累经验，逐渐形成自己的教学思想。

　　给予现状，对于班主任工作我只能负责地说“全力而为，不求最好，只求更好”。

**新年小学班主任致辞 篇6**

　　尊敬的领导，各位同仁：

　　大家好！

　　我叫，是来自学校的一名班主任老师。我很荣幸能参加培训并作为优秀学员代表在此发言。经过天的课程培训，我认识到自己以前在日常教学管理中的不足，下面我主要结合这次培训课的学习心得与收获，谈谈如何教育管理差乱班的学生，也借此与各位老师分享交流经验。

　　作为一名小学班主任，我也曾接触过差乱班，或许很多老师都能感觉到，差乱班的学生纪律涣散，学习风气不积极，缺乏集体荣誉感，整个班级和学生个人几乎没有发展目标。那么作为班主任，该如何调整心态，拿出对策，带领你的学生逐步摆脱不良局面，健康成长？通过这段时间的学习培训，通过我的实际工作情况，我是这样建议的：

　　首先，班主任要积极调整自己的心态，这很重要。

　　带一个好班固然比较省心，但把一个差乱班带出来，对于班主任来所，这是一种难得的阅历和教育情感的积淀。我认为带一个差乱班需要的是智慧型的老师：以良好的状态面对现实，以积极的行动改变现实，以平和的心态接受现实。在教育过程中要把困难想得更多一点，但行动却要不急不躁，一步一个脚印，稳扎稳打，对学生的反复要有充分的思想准备，不要被反复扰乱了心态。

　　其次，使用因人而异的教育策略。

　　每个学生的发展情况不一样，犯了同样的错误的学生可能动机不同，班主任要仔细分析学生轻快，不能在班级管理上简单化处理，搞一刀切，在教育中始终要坚持“既对人也对事”的原则。因人而异的教育才能体现班主任各种的智慧，也是有效果的教育。

　　再次，要有坚持下去的新年贺勇气。

　　带差乱班的班主任面临的较大苦恼是教育的效果不明显，学生的表现反复无常。正因为这些问题的反复和层出不穷，让班主任头疼不已。我想，我们不仅要有爱心，还要有耐心和恒心，不过于急功近利。所有的教育不可能是无效的，只是它的表现方式不同，有的，要在很远的未来才能体现，而那时，你甚至根本不知道他在哪里了。所以，做班主任其实没有什么技巧，只是多了一点宽容、多了一点耐心。

　　最后，把树立班级正气作为头等大事来管理。

　　这个问题不解决，班级不可能取得实质上的进不，班主任要拿出权威把班级的正气树立起来，但不能一味使用高压的方法达到表面上的、短期的“成果”，可是在捍卫班级正气这个原则问题上不能有丝毫让步。我的建议是班主任多用情感交流的方法，对学生真诚流露自己的感情，倾听他们内心深处的苦恼，找出他们问题的根源，努力把他们向积极的地方引导，让学生从心里不再抵触班主任的教育，重要的是让学生明白你是在真诚地帮助他而不是在整他。

　　经过这次培训，作为班主任的我们在学生的教育管理上有了更多的收获，愿每一位班主任都能找到那把打开学生心灵的钥匙，与我们的学生共同创造一个积极进取、充满蓬勃朝气的班级。谢谢大家！

**新年小学班主任致辞 篇7**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

　　今年是我们玉峰街实验小学成立的第一年，也是我第一次担任一年级的班主任，为了尽快地适应新学校的生活，开学前我就做了很多准备工作，然而在开学的当天，预料不到的事情总是相继发生。其中，让我印象最深刻的是有一名小男孩，他总是畏畏缩缩地跟在妈妈后面，小手始终拉着妈妈的衣角，耷拉着脑袋，眼睛一直看着地板，凭着多年的班主任工作经验，我意识到这个孩子生性胆小、不善言辞，在与他妈妈进行了简单的交谈之后，我安排他坐在了第一排，可正当妈妈要走时，他猛然站了起来，又一次拉住了妈妈的衣角，这一次拽得更紧了！我本能地走过去拉他的手，想哄哄他，谁知他突然转过头来反咬了我一口，我的胳膊上，立刻留下了两排深深的牙印，当时的我生气极了，可转念一想，肯定是我没有给孩子一定的安全感，让孩子对我有抵触情绪，这件事情让我的心情久久不能平静……晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我？让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢？接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦……我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多……，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！

　　当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的50张小脸，我的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这50个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！

　　没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。

　　一个星期三，是让我最难以忘怀的日子，那天早上，当我刚走上讲台，突然觉得全身发软，由于赶着上课当时我也没有在意，可是当上到第二节课时，我的声音却变得越来越无力，头重脚轻的我一下子瘫软在了凳子上，就在这时，班上的孙佳杰站了起来：“老师，您生病了吧！”话音刚落，又有几个学生站了起来：“老师，您感冒了吗？”“老师，您快坐下来休息吧！”“老师……”“老师……”一股股暖流顿时涌上心头，就连班上最调皮的杨丰泽也端过来他的水杯：“老师，喝水！” 抑制不住的幸福的泪水夺眶而出！“老师，您休息，我们自己读。”孩子们在班长的带领下读起了课文，他们的朗读没有了错字，没有了丢字，没有了拖调，这是我听过最动听的朗读！此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱！能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值！”

　　说真的，当班主任很累，身累、心累，但是，当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！

　　最后，请允许我用三句话结束我的演讲：

　　做人梯--------用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程：

　　化春蚕--------用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；

　　当蜡烛--------用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

**新年小学班主任致辞 篇8**

　　各位亲爱的同事们：

　　下午好！

　　很高兴学校为我们提供这样一个交流的平台，在五四青年节这一天，欢聚一堂，畅所欲言。

　　看了刚才的短片《中国梦》，深有感悟。“实现伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大梦想。”近代以来，无数有志青年为了国家和民族，点燃了自己的青春梦，用满腔的热血和激情铸就着伟大的中国梦。青年作为国家民族建设和发展的栋梁，在各个角落散发着自己的光和热。想到这里，我不禁扪心自问：我的青春梦想是什么？

　　依稀记得，懵懂孩提，恍如昨日。一算命先生对母亲说：“这个孩子长大后会是一位教师……”记忆中只觉得那位算命老先生“指点江山，挥斥方遒”的样子很好笑，熟料，他的这句谶语却成了我一生追逐的梦想。也忘不了大学的第一堂课，讲授古代文学的王教授说了这样一段话：“你们将来从事的是语文教师的职业，为人师，必有为师之德，也必有渊博的学识。希望你们树立学科自豪感，静以苦读，动以创新，踏踏实实做人，认认真真做学问……。”大三的下学期，学校安排我们去洛阳市的各个县、乡进行教学实习。时至今日，回忆起那段与学生们共处的美丽的日子，一种感伤就会飘然而至。此行更加坚定了我的信念：我愿做一盏灯，陪伴他们一起成长，去点燃他们的梦想，也成全自己的梦想。

　　我深知自己的知识水平远远达不到“一盏灯”的要求，为了梦想，我毅然选择了继续学习。在靖江王府的校园里，我终于知道了什么叫做“读书万卷，知书海之浩瀚。”也深刻体会到了“书声朗朗，恐胸中墨水之匮乏；神思悠悠，急天地奥义之不参。”的心境。

　　转眼又是金秋，我从一个追梦的人变成了一个要成点燃别人梦想的人。在心底涌起一种难以言说的幸福感的同时，我也感受到了那份沉甸甸的份量。我的课堂要达到什么样的效果？我该以何种方式来教育孩子？又期待孩子们成为什么样的人呢？无数个问号从我的脑海里冒出来，在寂静的夜里困扰着我。所幸的是，生本教育为我指明了方向。我特别认同它的一个教育理念就是：推进阅读。

　　阅读，从来都是关涉中小学语文素养的重要行为之一。除了课内阅读，还有课外阅读。我经常告诉孩子们，课外阅读往往更加自由，更宽泛，也更有乐趣。希望他们可以在这一片天空中采撷到属于自己的精神云朵，找到真正属于自己的那本书，找到自己所渴望的人生暖意所在。通过大量的阅读，让每一个孩子都能够在心中立起一个精神标杆，进而形成独立自主的文学、美学乃至精神世界的建构。挪威儿童文学家乔斯坦说过这样一句话：“如果我有一个梦想，那就是期待着将来有一天，阅读对于孩子们来说，就像我们每天要刷牙一样必不可少。”同样，我的梦想就是：孩子们用双眼看到的文字、用双手触摸过的纸张，有足够的的力量变成一个无限大的世界，既是微观的，又是宏观的，能折射出个人内心的光芒。给孩子的一生罩上诗意的光芒，让他们的一生都有一股温暖向上的力量相伴，让孩子们体悟到什么是爱、什么是善良、什么是勇气、什么是信念！

　　在追求这个教育梦想的道路上，我一直在努力。利用优秀的文学资源，向孩子们推荐大量的经典著作。但愿这种推进阅读的教育能够培养起孩子们的文学趣味，促进主流阅读趋势的形成，让孩子们从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观等多方面有较大的收获。通过阅读去打造孩子们坚实和宽广的精神世界！

　　曾子有言曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。”实现这样的教育理想的确是长远而又艰巨。不过我相信梦想的份量，没有梦想的生活像是游走在空气里，随风飘散，有梦想的生活才会沉淀下来，时时刻刻附着在心头。

　　路，还在延续……对教育梦想的追逐永不停止！

**新年小学班主任致辞 篇9**

　　初踏入这片土地，便注定了我的使命，那教书育人的简短四字，蕴涵着以学生为本，育其全面发展的理念，于我，却是如此沉重，35个跃动的生命，如一团团小小的火焰，照亮了前行的路。

　　每一个生命，都是上天赐予的奇迹，对于每一个家庭而言，都是新的希望，而每一个孩子，承载着希望，在求知路上探索，摸爬滚打，而我，就要指引出他们的方向。端起语文课本，一个个文字，一段段语言，一篇篇文章，无一不在诉说着这个古老而又年轻的国家的故事，而这诉说，就是要让孩子去体悟，那感情，那品质，那不变的情怀。

　　听着稚嫩的声音在铿锵有力地读着中国就是腾飞的巨龙时，我知道，孩子，你被这文字所感染，心中一定在鼓足勇气想往前冲，放心，在你大步冲跑的路上，我会为你鼓劲加油！ 听着甜美的声音在读着收获的喜悦时，我知道，孩子，你在想着获得了更好的成绩，看到父母的微笑，你所感到的幸福，至此，我会深深祝福。

　　听着低低的声音在读着那份凄凉、孤独时，我知道，孩子，你想起了受挫时的那份委屈，更想起了父母严厉的批评，放心，我会陪着你，直到你找到了成功的法宝。

　　生命的奇迹在于被发现，某一天，我会看到小唐不再顽皮，而是安静地听我讲课，积极回答问题；某一天，我会看到磊磊不再打架，而是愿意和大家分享自己的快乐与烦恼；某一天，我会看到小余笨勤学好问，正努力地完成老师所布置的任务；这某一天，即使我看不到，我也愿意相信，有人会看到，所以，我要努力，在小唐上课说话时，用眼神示意，下课问问他对这堂课的看法，把他喜欢的工作交给他去做，并完全相信他能够做好，及时向他父母了解情况，虽然他现在仍然让人无可奈何，但某一天总会到来；在磊磊发脾气时，问问他情况，他会如实告之，多走进他一点，让他多接受我一些，相信他会通过正当方式发泄情绪；在小余笨挠头无奈时，多鼓励他，他会很开心，借机让他多学一些，毕竟，看他母亲无声的流泪是一件让人心碎的事。

　　站在这讲台上，不是高高在上，而是对生命的尊重，对生命的仰视，仰视着生命的方向，仰视着未来的发展。

　　多和家长沟通，是做好工作的第一步。每个孩子背后都有一个家庭，他不是被孤立的个体，家长接送，家长洗衣做饭，家长督促学习，家长给他交各种辅导班的费用，这所有的都是家长在做的，而孩子则是要靠自己去为自己的未来学习本领。如果老师觉得他是1%，那么对于家长来说，他就是100%。教师之于孩子，就是生命的引领，引领这依赖的生命能更

　　加坚强、独立，正如古罗马的战神MARS，传说能带领人们冲破黑暗的世界，走向光明，一如教师，带领涉世未深的孩子们用他们无邪的眼神去看世界，用他们稚嫩的双手去碰触身边的一切，每一天的阳光是那样温暖灿烂，就要让孩子感知这些，从而更加努力学习。而家长真正在意的是孩子每天学到的知识能否变成自己的东西加以运用，细想想，学习的目的不正是如此嘛。

　　课堂上，让孩子成为学习的主人。听过优秀教师的课，听过经验丰富的教师对我的评课，让我感到一节语文课对孩子的重要，但我常常忽略的是那上完课后留给孩子的思考，是仅仅就局限在对文本的感知里？还是能够跳脱出来，把这些方法运用到其它的文章中？我想我更多的是给了孩子们第一种选择。课堂上听到更多的是孩子对老师问题的回应，而很少能自主思考总结、概括出来，偶尔一两个孩子说出有些偏离文本的感受，换来的往往是其他孩子的嗤之以鼻，或者于我无法回应，最后依然回到循规蹈矩的框框里。此时，是不是应让孩子有个讨论？在培训中，梁华老师告诉我们：每节语文课上完以后，要仔细想想，究竟给孩子留下了什么？真正去探究的是他们，而我，则是要引导这种探究，而不是限制，“学习的主人”是思想的广度和深度，而不是狭隘的放任。孩子毕竟年龄尚小，我应更努力引领他们成为真正意义上的学习的主人，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

　　在过程中探索对结果的影响。孩子的发展是个过程，缓慢而不易察觉，一位老师曾跟我说过，孩子就像小树，过多的呵护反而会让他们提早枯萎，要生长，就要让他们去经历风吹雨打。也有很多有经验的老教师说，让我们少走弯路，吸取经验，这样才能更快成长！我觉得，无论是经历挫折还是顺利的成长，在这过程中的收获都是十分有意义的。我们尚未摆脱稚气，但看到更多的孩子需要我们去当他们成长路上的引领者时，我们就要比他们更坚强，守护着他们每一次的成长。今年的两x也提出“要把学校建成最安全的地方”，毕竟，孩子的健康成长，是我们共同的心愿。

　　涉险滩，搏激流，我们成长；沐阳光，抗挫折，孩子成长；盼成才，望未来，家长期待。每一个孩子的成长都是支撑教育发展的核心，而我们就要在这片土地上以学生为本，教书育人！

**新年小学班主任致辞 篇10**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们:

　　大家下午好!

　　很荣幸，我今天能够作为教师代表在这里发言，一起庆祝新学期的开始。

　　作为教师，在新的学期，我们依然会本着“对学生负责”的宗旨，立足于课堂，向“大组合”课堂教学要效率、要质量，提高学生的综合素质能力!我们会学而不厌，不断提高业务水平和业务素养，使自己在教育教学的岗位上不断进步，不断提高;使我们的“大组合”课堂再上一个新台阶。

　　作为教师，在新的学期，我们会更加关心爱护每一位学生，将本着不抛弃、不放弃的原则，关注每一位学生的成长，严导其行、爱暖其心，为每一位学生的发展奠定基础。我们会把过去的成绩作为新的工作契机，以更高的标准严格要求自己，努力工作，为第三小学的发展贡献自己的力量!

　　最后祝各位领导和老师工作顺利，家庭幸福!祝各位同学学有所获，快乐成长!祝福我们第三小学的明天更加辉煌!

**新年小学班主任致辞 篇11**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　很高兴有机会获得“优秀班主任”这个荣誉，但对于这个称号，我实在愧不敢当。因为我在班主任的工作中，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师。回顾一年的点点滴滴我感慨万千，在这一年中，虽然收获很多但是也有不足的地方。

　　回顾两年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“勤”、“恒”和“做好表率”。

　　首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度，还要求教师本身有严慈般的爱，同时也要给学生起码的尊严。有很多学生说我的管理“太苛刻”，比如男生的头发必须是“三毫”，不许太长；每个寝室无论什么季节早上必须五点起床，以便有足够的时间整理好床铺和寝室；校服必须是从进校门一直穿到出校门放假为止；寝室就寝铃声响起之后必须上床等等。面对这些规定，无论是本班的学生还是外班的学生都有很多议论，但是我觉得有了好的习惯，好的规范，到了关键时刻就不会出现差错。有很多学生不理解我的要求，在心里埋怨我，于是我就以“严师出高徒”的故事来教育他们：如果我不严格要求你们，你们都不成了“低徒”了吗？同学们的笑声，化解了他们的“怨”。他们心中明白：“严”才是真爱。对于我班大部分同学都是“学困生”这一实际情况，转化“学困生”是班主任的重点工作。我的方法是：逐一细选，重点突破。抓一个，转化一个，多沟通、多辅导、多教育、多谈心、多关心、多鼓励。经过几轮的战术，如此反复，班上的学习风气、纪律等都很快好起了，形成了我班特有的上进班风。大家都尝到了“严师”给他们带来的甜头，“严师”给班上带来的效果。

　　当然严中也要有“爱”，用爱心去温暖学生。教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐；遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适；放学前提醒学生注意安全等；放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

　　付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

　　第二，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、群众基础好且有一定工作能力的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。同时利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。还有班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在一周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、写班级反思、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。

　　还有就是作为班主任要有周全的工作计划。计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了详细的班主任工作计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班主任工作就不会失去中心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等都可进行必要的目标管理，实现科学化管理班级。

　　在对学生的教育上更要“细”。工作重点要落到实处。教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势，看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖；遇到挫折，他需要鼓励；犯了错误，他希望包容；面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。

　　第三、班主任的工作要“勤”，即嘴勤、腿勤、口勤。班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生宿舍及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在两年的时间里，我在没有特殊情况下，每天早上都会亲自去寝室，看看寝室的卫生及物品摆放，去看看两个担当区的卫生情况，如有不干净的时候，我都会亲自打扫。下课就到班级转转，看看班级的下课秩序。这样虽然很幸苦，但是当看到寝室干干净净，学生下课上课一样没有打闹，做到“轻声教室”时，这些辛苦似乎也就不算什么了。

　　班主任工作就是一件辛苦活，有很多人说班主任真是磨叽，是的，每天都在反复强调各种制度和规范，有时自己都觉得烦了，但是当学校的检查评比中，班级一次次的得到好成绩时，你就会觉得值得了。

　　另外，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

　　最后，教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”。加里宁说过：“教师必须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自已心须先做到；要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，有事请假等，我自己先做到。每天，提前到班，站在教室门口等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到；只要住在学校，早上一定起来跟操，而且要尽早到操场等候学生，不迟到；晚上晚自习放学，迟一点离开教室，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持不迟到，做好每一样应做好的本职工作，正如阳光甘露，润物无声。这样，班评比的卫生检查也不会被扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢？一份辛劳，一份收获。

　　“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

　　还有一点很重要，就是要拿起表扬的武器，及时鼓励学生，让他们信心满满。哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长。

　　总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

　　回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。重担在身，我要更加努力，更加勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生，带给九班更加辉煌的明天！

**新年小学班主任致辞 篇12**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　我是中心小学的一名普通教师，中心小学是一个先进的集体，在我身边有一群爱岗敬业、默默无闻、无私奉献的领导和老师，今天我代表他们在这里发言，心情无比激动。我没有惊天动地的壮举，也没有感召别人的豪言，有的只是一颗做好份内工作的平常心。虽然我做得还远远不够，但党和政府却给予了我很高的荣誉，先后8次被乡镇党委、政府评为“先进教育工作者”；xx年教师节，泰兴市人民政府授予我“优秀教育工作者”称号；xx年教师节，泰州市教育局授予我“泰州市优秀班主任”称号。下面请允许我将自己所做的一些工作向大家作个汇报：

　　光阴荏苒，岁月如梭，转眼间，我踏上工作岗位已十八个年头，十八年沧海桑田世事变迁，十八年人在旅途风雨兼程，十八年韶华匆匆花开花落……始终不忘的是教书育人，为人师表。作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、业务上精益求精，才能成为优秀教师。思想上，我经常利用业余时间，认真学习党在新时期、新阶段的创新理论，忠实践教学上，牢固树立社会主义荣辱观，严守师德规范。

　　xx年，走上工作岗位之初，我就深感自己的知识与能力的不足；没有能走进大学的门，是我们每一个中师生内心永远的遗憾；为此，我积极参加学历进修，xx年取得大专学历，xx年取得本科学历。在完成学历进修的同时，我还积极参加了教育主管部门、人事部门组织的各种继续教育活动。每一次的培训学习，我总是认真聆听各位专家讲解，积极主动与他们交流，在理论、理念上得到了很大收益，均以优秀成绩取得合格证书。

　　作为一名优秀教师，我没有在过去的成绩上停滞不前，而是高标准严要求对待自己，在教学上我认真备课、上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行学习；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。努力使自己成为同学们信赖的老师和亲密的好朋友。因为有了爱和喜欢，同学们才喜欢上我的课，我所教学科的教学成绩常年位于全镇同年级前列。18年来，在乡镇交接班验收考试中，10多次夺得全镇第一名；其中毕业班5次。xx年5月，指导高州同学参加泰州市小学生作文大赛，获二等奖；xx年6月，指导叶静、戴丽两位同学参加市教育局等单位组织的“书信一封献母亲”征文大赛，分别获得一等奖和三等奖；xx年12月，辅导戴恒同学参加市教育局等单位组织的少儿书信竞赛活动，获二等奖；xx年10月，辅导李阳同学参加市教育局举行的“中小学生演讲比赛”，荣获二等奖；xx年5月，指导丁静同学所写的感恩征文在泰兴市人民政府门户网上发表。18年来，我始终本着不让一个学生掉队的信念，耕耘在新街小学教育的这块沃土上。

　　我们所处的时代是课程改革的时代，为了走在课改的前列，我除了积极参加镇、校组织的校本培训外，还多方搜集材料，阅读报刊杂志，转变教育观念，了解课改的新动向，掌握《新课标》的基本精神。近三年来，我认真阅读了《德育学科教学论》和《教师专业发展之道》两本教育专著，7篇教学论文在教育教学类专业期刊《泰州教育》杂志上发表，其中《让学生的道德生命在活动中绽放》、《莫让活动教学流水匆匆无痕》、《让荣耻意识植根儿童大脑》3篇论文于08年第4期集中刊发，泰州市教育局戴荣主任为这3篇论文插编者按。此外，有2篇教学论文获江苏省教育学会一等奖，4篇获二等奖，3篇教学设计在国家、省、市获一、二等奖。

　　工作18年来，我担任了17年班主任，其中毕业班班主任7年。工作中，我始终坚持育人为本、德育为先的原则，班级管理做到严、细、实，培养学生民主管理效果好，赢得了师生、家长的广泛赞誉；所带班级多次被镇、校评为“文明班级”，多次对全镇开放主题班队会。历年我镇“六·一”文艺节目会演，我辅导的文艺节目都能获奖：xx年辅导的诗歌朗诵《准备着，时刻准备着》获二等奖，xx年辅导的相声《自欺欺人》获三等奖，xx年辅导的课本剧《公仪休拒收鲤鱼》获二等奖。

　　十八年来，无论在什么时刻，我都一如既往的对工作满腔热情、一丝不苟。认真落实学校部署安排的各项工作，勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习。年轻的老师们都亲切称我为“老大哥”，同事们遇到不顺心的事，也都愿意跟我说，我也总是耐心地倾听，尽我所能帮他们分忧。由于我的执着追求、工作中做出了一点点成绩，在每年一度的年度考评中，多次被同组老师们评为优秀，而且基本上都是全票。

　　回顾18年的教学生涯，我感到幸运，也觉得惭愧。幸运的是，农村艰苦的环境磨练了我，领导的厚爱、前辈的关心、朋友的帮助、同事们的支持一直伴随着我；惭愧的是，虽然忙忙碌碌，但没有建树。然而，细细想来，三尺讲台，已成了我一生的钟爱，平凡的人生，更将催发我去感悟个中的乐趣！

**新年小学班主任致辞 篇13**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　自从我担任班主任以来，我深深的感受到：当一名教师不容易，当一名班主任更不容易。因为班主任工作是琐碎、繁忙的、是具有挑战性的。每一个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心，更需要如针般的细心，才能创造出学生茁壮成长的良好环境。 在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

　　一 、我对班主任工作的看法和实践

　　我在常规班级管理中，一是发挥学生干部的模范带头作用，对班干部实行分工责任制，既加强了班干部，又使班级工作井然有序。二是靠老师督导，老师要勤看、勤问、勤教，认真细致的督导每项工作的各个环节，久而久之，习惯已养成，教师就会觉得省心省力，事半功倍。

　　一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

　　1、作为班主任，更在有一颗炽热的爱心。爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂。“学道爱人” ，我总用“爱道”关爱每个学生 。在我的眼睛里，学生就是自己的孩子，有时甚至要超出自己的孩子。

　　2、“爱”学生，就要尊重学生。“这世上有最后一排的座位，但不会有永远坐在最后一排的人”，在老师面前，每个学生都是平等的，没有高低贵贱之分。对于后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。在这方面，我作为班主任，首先做到了以正确的态度对待他们，因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，加强心理辅导，帮助他们消除或减轻心里担忧，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时表扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。只有学生的人格和生命得到了尊重，才能让每个生命放出光彩。例如我们班孙屿杰同学以前作业马虎潦草，老师布置的作业很快就能完成，但是质量很不好，于是我找他妈妈和他交流了一下，了解了他在家的学习情况，平时在家的学习也是如此，需要家长的督促才能认真完成作业。我找他谈话，就直接地跟他说，你是聪明的孩子，想提高自己的学习成绩是易如反掌，就看你是否把时间花在学习上，他自己也表示想提高自己的学习成绩，但是怕没有这个恒心，于是我和家长及时联系，共同做好对孩子的监督。渐渐地，他上课积极举手发言了，我对他的进步及时的进行了表扬，并号召全班向他学习，于是，他的自信心大增，学习的积极性大大提高，并被选为我班十月份的“善言星”。

　　3、“爱”学生，就要走进学生心里。让他们从内心感受到老师博大的爱。我班沈广益同学，性格内向，不爱说话，整天愁眉苦脸，学习上不安心，活动中不主动，每次的家庭作业不能按时完成，我就找他谈心交流。多次跟家长取得联系，在我的悉心关怀下，他打消了顾虑，和我说了他的烦恼。原来他的爸爸都在外面打工，是爷爷奶奶在家照顾他。当我知道他是个留守学生后, 我就对他 实行“多关注、多鼓励、多帮助、多表扬”的政策。一个月之后，他爷爷 满脸喜色地来到学校告诉我们，他近段时间变化很大，回家后能自觉写作业，还帮助爷爷奶奶做些力所能及的家务事，从那以后，我明显感觉到他变得快乐了，学习劲头更足了。这学期的晨会演讲他也能够大胆的上台演讲。 我分明感到了爱的震撼。

　　4、“爱”学生，也要从点滴做起。老师的一言一行，应该处处体现出老师爱的博大。 如果我们班有人病了，我总是问寒问暖，到水给他喝，然后联系家长。 这样也大大拉近了我和学生的距离。通过这些我终于体会到，老师一句生病时的问候，离校时的一声叮咛，都会让学生铭记在心，表现出来的就是纪律更好了，学习更刻苦了，同学们之间更团结了，总之，老师在点滴的小事中渗透自己的爱，就会有意想不到的收获。当我教师节收到学生的一张张贺卡时，我心里有一种说不出高兴。

　　二、勇于探索班级管理模式

　　班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，除了应有的班干部以外，黑板报，图书角，饮水机，电灯开关、桌椅凳都有指定负责人、教室、包干区都有卫生监督员。让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计自我组织班队活动，充分发挥班干部的协调作用和模范带头作用。在班干部的带动下，全班同学都关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。每一年度的新学年开始时，我都要学生写出自己的座右铭和自己的竞争对手，把它贴在自己的文具盒上。我通过作文《自我介绍》认识学生，了解学生，了解他们兴趣爱好，了解他们想当什么班干部，了解他们的写作水平，以及学习成绩。为建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心打基础。选好班干部后，放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

　　今年我带六年级的班主任，孩子长大了，对于班级里学生之间发生的矛盾都不愿意跟老师讲了，班级中的很多事都没有学生知道的全面。教师要想要了解班级中所发生的一些事，怎么班呢?通过周记，我可以了解到很多的班级情况，这也许在平时中不宜观察的到的!比如：同学之间的矛盾，同学中的一些不良思想倾向，好人好事等等，也有的同学给班级管理提了很好的建议如：班级座位的调换方式，值日生的安排方式，等等，有的同学对老师的讲课提了意见，对一些老师没有想到的问题给予了提示等等!周记成为我收集班级工作全面信息的一个重要窗口，实现班级工作的“有的放矢”其次，周记成为了我和学生沟通交流的一种方式!由于班级学生较多，自己有的时候可能照顾不到很多的同学，单独找学生谈话的机会不总有的，这时候可以通过周记表达对学生表现的认可和缺点的批评，对学生的问题给予解答，也经常和学生谈心!通过这种方式让学生感受到老师是在关注和关心每一个学生的!学生在情绪上有了什么问题，周记上体现出来的时候，我可以及时了解情况，对学生进行思想教育和帮助进行解决!也可以通过周记对学生的错误行为给予批评，针对有的学生面队错误总是不承认，或者不在乎，直接的批评教育起不到应有的作用，这时候的“间接谈心”，可以避免许多尴尬的场面，也可以给学生一些思考的余地，从而做出正确的选择!还有很多同学通过周记和老师说心理话，表达自己的想法，说出自己的问题，通过老师的帮助从心理上和行动上改变自己，取得了很多的成效!

　　三、重视主题班队会的开展

　　班主任工作的一个中心任务是对学生进行思想教育，主题班队会是主阵地。我班的主题班队会有三方面的内容：一是学校大队部规定的内容，如学习《小学生行为守则》，贯彻《小学生日常行为规范》，进行各种安全教育等;二是结合一些特定日子展开活动，如教师节，国庆节，重阳节等各种节日对学生进行爱国教育以及传统文化的教育，放假期间我布置学生多关注新闻，并写出自己对时事的看法 ;写《我心中的生态高淳》演讲稿;三是根据社会影响、学生思想动向、偶发事件等，有针对性地对学生进行思想教育。每一次活动，我都会通过生动有趣的故事、通俗易懂的道理对学生进行思想教育，力争每一次班队会都是学生思想的一次洗礼，能给学生留下深刻的印象，并能影响和指导学生们今后的言行。每一次班会活动还都作了记载。小学优秀班主任演讲稿

　　四、安全教育紧抓不放

　　有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别追逐，别打闹!雨天叮嘱学生：别乱跑!放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家!放假了，要叮嘱学生：上车下车注意安全，放假期间不许私自外出，必须在家长带领下或在家长的同意下外出,还要按时回家。

　　五、认真学习班主任管理经验，用实践检验自己的工作

　　由于自己做班主任工作时间短，经验可以说是匮乏的，很多时候，烦琐困难的班级管理工作和学生思想工作，让自己也头疼;很多时候付出了很多，累的不行了也没有什么收获!这时候，通过虚心的学习可以让自己增长知识，能力!所以我一直边实践边学习!我的学习主要有以下两方面的内容!

　　一是向其他班主任学习。通过和老班主任的接触和平时对他们工作的学习，自己学习到了很多的管理班级，做学生思想工作的方法。通过向其他班主任的学习，增强自己的热情和信心，其他的工作热情和对学生的真诚，让我学到了很多的东西，也受到了很多的感动!自己也经常和其他老师交流管理班级的经验，共同进步!和其他老师一起研究探讨班级管理经验和学生情况分析，在这其中使得自己受益匪浅。

　　二是加强理论学习。提高自己的管理水平!自己经常到网络上查阅一些班主任工作的文章和论文，自己也订阅了一些班主任工作方面的杂志。从这些资料中汲取需要的管理经验和方法，每一次阅读都令我有很多的收获，在管理班级的方法上做一些尝试和改进，让我的工作总有新的东西加进来!每当我遇到什么困难的时候，自己都会拿出积攒的资料，从里面找出解决的办法!通过不断的学习，不仅使我增强了管理班级的经验，也增长了做好班主任工作的信心!

　　总之 ，班主任工作是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位课任课老师的共同努力下，我们班的班级成员，与开学初相比，性格、习惯、思想、学习等各方面具有很大进步， 我相信今后我班这艘小船一定能平稳地向前行驶。

　　我很珍惜这次班主任经验交流会的机会，也让自己学到了很多的管理班级的经验和方法，回去以后要好好总结，让自己的工作更上一层楼!我知道自己做班主任工作的路还很长，需要学习的东西还很多，我的努力和奋斗也不能停止，我要一直坚持下去，也要做的更好。

　　我相信：只要努力付出了，班主任工作是一定可以做的更好的!

**新年小学班主任致辞 篇14**

　　尊敬的各位领导，各位同事：

　　大家好！

　　人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我的梦想就是永远做一个快乐的老师。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。

　　素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

　　小学班主任面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

　　一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

　　\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

　　了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

　　在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

　　“今天的每一缕阳光都是我对您的祝福，每一颗星星都是我看您的眼睛，每一丝细雨牵着我对您深深的思念。苏老师，感恩节快乐！感谢您对我们的教育！记得要注意好好休息，保护好嗓子噢！”当我听到这句话的那一瞬间，幸福就这样突如其来地击中了我。伴随着温馨和感动，沉封的记忆被渐渐打开，学生们张张熟悉的面孔就会在我的眼前浮现。

　　二、干部队伍的组建和培养。

　　一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

　　当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。我们班的班委有有管理才能并且在学生心目中很有威信的张玉涵担当班长；由热爱劳动、关心同学的刘翔来当劳动兼生活委员；由品学兼优、乐于助人的张哲彬担当学习委员；由多才多艺、很有组织才能的石烨来担当文艺委员……目的就是让他们人尽其材，充分发挥他们的主观能动性。

　　三、以强化常规训练带动教育教学工作。

　　良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

　　四、拟定集体与个人的远、近期目标。

　　有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

　　目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

　　五、激发学生竞争意识及其途径。

　　竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

　　1、激发与外班学生的竞争意识：

　　从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

　　2、设立定期评价制度：

　　以每周的“星级评价”这个固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

　　3、建立互助组：

　　以互助小组、\"1+1\"小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩，奖励比批评的教育效果更明显。

　　六、重视主题班会与主题队会的开展。

　　要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》、教育学生预防甲型h1n1流感的健康教育课等等，主题都非常优秀。

　　七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

　　班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

　　此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

　　八、学生个性特长和创造能力的培养。

　　素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

　　九、班主任对学生的评价策略。

　　对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

　　诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

　　最后，我以三句话结束我的演讲：

　　做人梯——用我们的坚韧让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程；化春蚕——用我们的才能让知识的绸缎从我们身上延伸；当蜡烛——用我们的忠诚燃烧自己给人间带来光明。

　　谢谢大家！

**新年小学班主任致辞 篇15**

　　从事班主任工作已有十年，细细想来，有过无奈、有过彷徨、有过喜悦，让我体验了班主任的百种滋味，但给我印象最深的还是：班主任付出的是艰辛，收获的是幸福。我愿承担这份辛苦，更希望享受这份幸福。

　　每当家长把他们的`心肝宝贝送到我们的那一刻，知道我们的责任有多重，我们要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子。我们又要做父母无法做到的——教师的责任，培养良好的性格，教他们如何学习生活，帮他们明白道理，探索世界奥秘。家长的期望就是我们努力地方向，因此使我更加努力地去做好自己的工作

　　首先要以身作则，率先垂范。班主任每天与学生接触最多，所以班主任的一举一动都对学生产生较大影响，俗话说“身教重于言传”，老师的行为表现对学生具有潜移默化的影响。在平时与学生相处的时时刻刻，要严格要求自己，要学生做的，自己先做到。如要求学生不迟到，自己从不迟到;要求学生站队不讲话，自己从不闲聊;劳动大扫除时，要求学生干活，自己先不怕脏不怕累干在前面;要求学生讲卫生，要先主动弯腰捡起地上的垃圾。这样的一种正面影响一定有益于学生的发展。

　　其次做好班级管理，形成良好风气，组建有力班委。一个良好的班集体的形成，并不是班主任一个人孤军奋战，应建立班规制度，《卫生评比》《纪律管理》《学习比拼》。既要关心尊重学生，又要严格要求学生，加强班风建设，充分发挥班干部作用，又要更多学生在集体中担任责任，服务于集体，增强同学们的集体意识和班风凝聚力。在班上增设更多的管理岗位，如负责发报刊的“报长”;负责管理钥匙的“门长”;负责每天早读午写的“小组长”;负责每天值日的“小班长”等。除此之外在班上可执行“岗位责任制”，对班干部，课代表和其他学生都有明确的岗位职责，使班级的每一扇门，每一扇窗都有负责人。学生通过自我锻炼，自我管理，感受到集体的自豪从而真正成为班级小主人。

　　再者通过丰富多彩的班级活动，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。班级文化建设是班级工作重心，通过丰富多彩的课余生活，激发学生热情，充实学生精神世界，让学生在浓郁的学风中向积极的方面发展。

　　最后更应积极配合学校开展的各项班队工作，重视与家长的沟通联系双向管好孩子，努力提高业务能力。

　　因此作为一个班主任我力求：用良好的言行影响学生，用严格地制度规范学生，用丰富的活动培养学生;用深刻地故事教育学生，用班级文化熏陶学生，用集体的力量凝聚学生;用真诚的师爱感化学生，用耐心的说法征服学生，用热情地鼓励激励学生。

**新年小学班主任致辞 篇16**

　　各位领导、各位老师：

　　大家好！今天，我在这里和大家分享我的一个真实的教育故事。

　　20xx年9月，我有幸来到XX学校，并荣幸地当上了82班班主任，我悉心照料着82班的每一朵花，聆听每一朵花开的声音，在这个花团锦簇的大花园里，有一些花绚丽夺目，让人赏心悦目。然而在花丛中有这样一朵花让我倍受关注。

　　她叫D2，无论是学习成绩还是各个方面，只能用“差”字来形容。起初我给予她的总是抱怨，指责以及大声训斥。但是有一天，我发现这个孩子的右脸明显肿胀着，而且皮肤发青。经过一番询问，她才告诉我是父母所为。原来在她出生之后就被亲生父母抛弃，三次进入某个抱养家庭都被遗弃。几次辗转，现在的父母收养了她，去年随着养父母亲身孩子的降临，这个孩子遭受更多的是责罚、痛骂和对一个孩子来说不该承担的家务。

　　了解到这些后，我想：D2缺少的更多的是爱。我多次与家长勾通。而更多的是对她的关注。

　　我发现，她总是处于一种紧张状态，平时少言寡语，下课后不爱和同学交流，独自玩耍。上课时精力不集中，遇到课堂提问，单单是老师叫一声“D2”她都会情不自禁地颤抖一下。在教室遇到老师和同学挡住去路，她都会绕的老远，去寻找自己的座位。在其他同学都争着抢着交作业时，她总是默默地站在最后，等其他同学都交完，等待老师说：“D2，你的作业呢？”她才把作业慢慢递过去，而且把身子离得尽量远。

　　她总是这样小心翼翼，可想而知她内心的压力有多大，自卑感有多重。作为班主任，我深知自己的责任重大，于是我尽自己最大的努力来温暖这个孩子的心。课上，我总是给予她更多的发言机会，并经常给予鼓励和表扬。我发现这个孩子在计算方面可以得到发展，我就用心去教他计算方法，尽管他理解很费力，但经过长时间的练习，他会逐渐掌握，而且不出错，有时计算正确率达100%。抓住这个闪光点，我会在全班同学面前表扬她，鼓励她“谁说D2不行，她的计算一道都没错，老师要奖她五颗星，另加一个千心笑脸，我们一起为她加油！把最热烈的掌声送给她？”我清楚地发现，D2留下了感激的泪水。

　　课下，我用更多的时间和她进行交流，给她安慰，带给她关爱。当她短少文具时，我会让其她孩子借给她，有时把自己的送给她，我发现她再也不那样紧张与慌乱。

　　现在在老师的鼓励下，同学的帮助下，她有时上课也能主动回答问题，只不过声音弱小，口齿不太清楚。她的字称不上美观，但也能整整齐齐地摆放在格子里，有时遇到不会做的题，会请教同学，有时还会主动跑上讲台问我。她不太会用礼貌用语，但她会这样说：“老师，这道题不会做。”每当这时，我会俯下身子耐心地为她讲解。下课后，她也有结交到自己的朋友，在她们的小天地里开心的嬉戏。

　　D2不幸的身世，曲折的经历，所遭受的与年龄不相称的痛苦的摧残，以及得到师爱、同学爱的阳光后的变化，让我深深感到没有爱就没有教育，尊重重于一切。爱是出于心灵深处，所以我们要用心去理解学生，去关注学生的一个举动、一句话，甚至是一个眼神。这件事之后，我更加注重自己平日的一言一行的细节之处。就像苏霍姆林斯基所说得那样：“要使孩子的心同我讲的话发生共鸣，我自身就需要同孩子的心弦对准音调。”最后我想说，用心呵护，每一朵花都会尽情绽放。

**新年小学班主任致辞 篇17**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好。

　　今天，能站在这个讲台上我很荣幸，也有几分羞愧。也许，还有很多的老师做得比我好。我总觉得我所做的事情太平凡、很平淡，没有什么可谈。我调到沙坝小学并且担任班主任工作已经3年了，我只是把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班级班风正、学风浓，在学校的历次考试和各类活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

　　一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

　　带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。用认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，形成无形的动力，使全班同学都能按时到校，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

　　二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

　　要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上家长进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

**新年小学班主任致辞 篇18**

　　曾经听过这样一个故事：有一头驴掉进了一口枯井，驴的主人想不出救它的办法，只好决定将枯井和驴一起埋掉，人们拿起铲子往井里填土，当第一铲土落到井里时，驴子发出哀叫，但是，等多铲几下之后，驴子反而安静下来。人们发现，每当土落下时，驴都会努力抖落身上的泥土，踩在脚下，把自己垫高一点……终于，在人们惊奇的目光中，驴走出了枯井。

　　想想自己这几年的工作历程，虽然也能做到踏踏实实，认认真真，但却不象故事中的那只驴，能契而不舍，敢于拼搏。

　　在一次无意中听到学生的谈话：老师对许达是不公平的，本来许达同学成绩就差，老师还欺负他。当我听到这几句话时，差点气昏过去，真是天大的冤枉，为什么孩子会这样来评价我呢？我独自反省了半天，也找不出个原因来，我一直认为自己是一个对学生很公平、很公正的老师，最后只好把那位说这些话的同学请来，我问她： “你觉得老师对×同学公平吗？”她有点胆怯地说：“不公平。”再次听到这句话，我心里更难过了，自己怎样会有这样一个“罪名”呢？我只好问她：“你为什么说不公平呢？”她回答说：“我作业写得快，却一点作业都没有，作业写得慢，你要他把错题全部重做，那要很长时间才能做完，根本就没有玩的时间了。”听了这段话，我简直哭笑不得。我对她说：“老师不是偏心，你没有作业，是因为你认真学习，把全部的题都做对了，而×同学却正好相反，你在学习时，她在玩，所以老师要教育他，帮他改正错误。”听了我的解释，她似乎明白了，这不是“偏心”。但是为什么学生会有这样的想法呢？其它学生中也有这样认为的吗？我认真地对自己进行再次反省，是啊，或许我应该让×同学迟一些交作业，让他有一些活动的时间。也许我真的在无意中犯了一些细小错误，虽然我的出发点都是善意的，可是在他们幼小的心中却留下了印迹。

　　例如：在巩固练习中，我会经常点一些明知不会的同学回答，这样可能让他们很难受，或者，回答问题时，不仅要求他们说出结果，更要求说出原因，为此有些孩子结结巴巴，紧张得很，让他们感觉难堪了。

　　前一天，我冲着全班学生发了火，气他们不懂事，气他们不认真学习，气他们记不住我的忠告，然而第二天早晨，当我来教室上课时，发现讲桌上有两张自制的小卡片，一点都不美的那种，上面画着什么也不太看得懂，但我明白了她们的祝福，记得他们的道歉。

　　这两件事让我想了许多，在我们老师眼中也许是小事，对我们的孩子来讲却可能是大事，我们的学生很“多心”，都希望被欣赏、被疼爱，从学生的“多心”背后，我读到了学生是很注意老师细小言行的，很在意老师的评价，很渴望老师关心他、重视他、喜欢他，我们老师要注意教育教学中的细节，教学要落到细处，落到小处，经常与学生沟通，找出工作中的不足，他们的祝福与道歉，给我前进的力量，让我的生活又充满了阳光。

　　班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的优劣直接关系到整个学校的发展。而我认为班主任工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的；师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神；师爱是\"超凡脱俗\"的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一股巨大的力量。

　　1、爱就是了解

　　爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

　　而了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

　　为了了解学生我经常和他们在一起，课间和他们一起做游戏，放学后和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。了解了学生的这一切，我就能有的放矢地去关心教育他们。

　　2、爱就是关怀。

　　师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

　　入秋以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一个周一早上我就收拾了两次呕吐的污物。天冷了，我总是提醒孩子们多穿衣，生病了就及时治疗，按时吃药，叮嘱孩子们穿戴好了再出教室，变天了告诉孩子们明天要添衣服……

　　3、爱就是尊重。

　　尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

　　班主任尤其是对待调皮的孩子要多给一些温暖，用\"爱\"字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

　　4、爱就是责任。

　　爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

　　作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

　　在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。

　　教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。低年级的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我每学期开学总是先对学生进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会时都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

　　但这是远远不够的，低年级的孩子，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。孩子们低年级时不会做值日，我就每天教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。现在一切都做得井井有条。

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

　　静静地等待花的开放

　　尊敬的领导们、老师们：大家下午好！今天我演讲的题目是《静静地等待花的开放》

　　从我第一天踏上工作岗位至今，已有十一个年头了，教育教学中发生的大大小小的事数不胜数。如今忆起往事，其中有许多已经淡忘，但有些却深深地印在了心底。

　　我于20xx年分配到了西葛小学，当时学校让我担任一年级的数学可和班主任工作。刚踏上工作岗位的我，不懂的地方太多了，但我坚信只要自己认真对待每一个孩子，只要自己把在学校里学到的理论知识用到我的教学中，我一定能把书教好，一定能胜任我的班主任工作。可是开学一个月不到，我就遇到了难题。

　　当时班上有这样一个孩子，他上课不专心听讲，课后作业完成不了，作业本上的字一个挤着一个，根本看不清楚。还总喜欢用一根短的不能再短的铅笔写字，跟他讲了很多遍，他都不改正。衣服已经很脏了，就是不会换一件。更让人接受不了的是他还有乱拿别人东西的习惯，怎么小小年纪就有这样的坏习惯了呢？我深深地陷入了苦恼之中。接着一连几天我都在想这个问题，这孩子的名字叫张万，这孩子的父母应该是希望自己的孩子将来成为有钱人吧？不过这名字也太直接了吧，真是与众不同啊？更有趣的是：有一次这孩子竟然问我数学书上的人民币图案能不能剪下来买东西。是啊！这幼稚的语言中透露着对金钱的渴望，种种问题让我决定进行一次家访。

　　一个阳光明媚的中午，我吃过午饭，骑车去了张万的家。来到孩子的家，正好全家在吃午饭。屋里并不亮堂，孩子的妈妈迎了上来，很客气地让我一起吃饭，这时我才注意到桌上只有两盘菜。一盘是青菜，另一盘还是青菜。吃饭的只有三人，我就问孩子：“你爸出去上班了吗？”孩子告诉我，他爸爸在睡觉。我一听就有点不高兴，心想孩子这样了，家长怎么也不管管啊？这时孩子的妈妈说，孩子的爸爸已经生病卧床很长时间了，家里的事都是她自己一个人做，而且自己还有慢性病，重活也不能做。孩子的妈妈看上去好像有五十几岁，比实际年龄大了很多，顿时一种莫名的酸楚从心底袭上来。此时孩子所有的不是，我已经不想再说一个字了，我想我应该尽力帮帮这个孩子。后来我鼓励全班的孩子帮助他，我让孩子们把自己多余的铅笔、本子、橡皮等等学习用品送给张万，那一刻我看到了平时不爱说话的他第一次笑了，笑的那么羞涩，那么好看。上课时也能主动自信地举手了，作业时不会再用那一只超短的铅笔了，字自然写得好看了很多。更重要的是从那以后吕万再也没有拿过别人的东西，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”啊？我想这就是爱的力量吧，老师和同学的爱让他找到了自信，学习习惯也好了很多，不再是老师天天烦神的学生了。曾经我那么的努力都没有看到他的一点进步，这也教会了我孩子的坏习惯总有其根源，只有找到了犯错的真正根源，帮其改正，才能取到好的效果。后来我把姑姑家孩子穿着有点小的衣服带给他，一位老师知道了这件事，也带来了几套他孩子的衣服给他。孩子的妈妈还到学校来感谢我和那位老师，从孩子妈妈的千恩万谢中我感受到了自己的举手之劳，往往带给别人的是莫大的安慰啊。更重要的是这个孩子是自己的学生，看到这样的情景怎能忍心不去帮帮他呢？

　　俄国教育家乌申斯基曾说过：“如果教育学希望从一切方面去教育学生，那么就必须首先也从一切方面了解学生。”的确，一个爱的微笑，一个爱的话语，都可能激起孩子内在的潜能，有可能改变孩子的一生。作为教师要想所有的学生对你多一份亲近、敬爱与信任，使每位学生都能得到你平等的关注，这就需要我们的老师躬下身来主动去亲近每一位孩子的心灵，用他们心灵深处的能源，照亮他们的精神世界。

　　是啊，时间过得真快，不知不觉我已经工作十个春秋了，中途有几年没有担任主任工作，因为我一直担心自己做的不够好，不能胜任。后来由于学校对我的信任，让我担任六年级的班主任。当我重新接任时，我告诉自己既然去做一件事了，就要尽力把他做好。要想把一件是做好，谈何容易啊？

　　记得有一次我生病了，请了半天假，早上到医院挂水，下午赶来给学生上课。六年级学生了，课时很重要，我不想因为自己耽误了学生上课。当我到了学校之后，一位老师告诉我说，我班的学生知道老师生病不来上课了，好像很开心，听了这话我当时心里有一种说不出的感觉。之后，我一直问自己难道学生真的那么不喜欢自己吗？上课了，到了班上我看着学生足足三分钟没有说话，我把每个学生都看看了一遍，现在我仿佛不认识他们了，难道他们就这么的不懂事吗？平时的乖巧都是装出来的吗？难道他们的老师平时那么的辛苦，现在生病了，他们就没有一丝的同情吗？想着想着我的眼泪就出来了，但我还是强忍着不想在学生面前流泪，我不想让学生看到我的脆弱。可能学生们被我吓到了，教室里出奇地安静。前排的一学生问我：“老师，你怎么了？”，我还是决定今天的事要问清楚，因为我觉得不能放弃孩子的任何一次错误。班长告诉我：班上是有一小部分学生有这种表现。当我问及他们当时为什么这么说的时候，孩子们都闷了，因为他们并不知道老师生病了。事情的真实情况是怎样的？我觉得已经并不重要了，我一直在想是不是自己平时这方面的教育太少了。平时他们对待自己的父母，对待自己的朋友，对待自己的同学也会这样吗？我想应该找个机会给他们补上一节“学会感恩”班会课，于是我把当堂的语文课该上了一节班会课，因为我觉得今天发生的事情是一个再好不过的例子了。下课了，我没有立刻离开教室，我清楚地记得学生们也没有出去玩。那天在放学回家的路上，突然我的手机响了，是班上一个调皮的孩子发来的信息，大意是让我不要生气，说他们并没那么说。还有一孩子说：“老师，我们太不懂事了，请您原谅我问吧。”就这样我陆续收到了好些孩子的短信。从我坐上回家的汽车，信息一直伴我走进家门。当我放下手机的那一刻，我也彻底的放下了这件事，我觉得事情的起因并不重要，重要的是我的学生们已经学会关心别人了，这不真是我所看到的吗？第二天早晨看到学生们，我觉得我更加地喜欢他们了，我依旧耐心地教育他们，努力让他们自信地走进中学的大门。俗话说：只要付出了，就有回报。今年的教师节我收到学生们的祝福。教师节前一天的傍晚，我在焦急地等着公交车，手机来信息了。一孩子说：李老师:好长时间没有见到您了，你还好吗？明天就是教师节了，我真诚地祝您教师节快乐！从上学起，我遇到过许许多多的老师，但令我最佩服的.就是您！在快毕业的那段时间里，您为我们付出了多少汗水和心血，在此我由衷地感谢您！是啊，付出了终有回报的，看到这样的文字，想想作为一个老师再辛苦也是值得的。我告诉他：收到他的短信我很高兴，每一个教过你的老师，你都应该尊敬他们。如果以后在学习和生活中遇到什么烦恼，如果相信老师，可以告诉我。要想孩子真诚地对待你，你必须先真诚地对待孩子。

　　今天回想起这几件事，感动多过当时的辛苦，热爱学生是教师的天职，那远比渊博的知识更重要，得到老师的关爱，是每个学生的心愿，它会鼓励、鞭策学生，大大推动学生的成长和进步。每一个孩子都是独一无二的，他们都会很优秀，只是需要我们耐心地了解和正确的引导。每一个学生，都像天空中的星星，有的灿烂耀眼，有的光彩暗淡。那些光彩暗淡的，可能是由于我们离它太远，如果我们离它近些，多关心他们些，那么他们就会更好。

　　在做班主任工作的实践中，我深深地体会到了爱的力量。老师送给学生爱，学生回报老师爱。爱的种子播进学生的心田，总会发芽、开花，我愿意静静地等待花的开放。

**新年小学班主任致辞 篇19**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　能够参加这次演讲，我感到非常高兴。我今天演讲的题目是“小学班主任师德演讲”。

　　古今中外，人们都称老师是蜡烛，燃烧了自己照亮了别人，殊不知，当小学老师不容易，当小学班主任老师更不容易，现在我国实行新课程以来，对小学班主任老师的要求更高了。我们从事的教师职业，具有培养我国社会主义事业接班人的使命，我们要重视自己的工作，热爱自己的工作，将自己的全部精力都投入到从事的教育工作中去。我们老师在传授知识给同学们的时候，不仅要给学生讲解知识，还要给学生讲解学知识的方法，努力培养学生自主学习的能力。老师还要引导学习看有益的课外书籍，提高学生的阅读能力，丰富学生知识，培养学生运用知识解决实际问题的能力。老师还要不断总结自己平常的教育经验，筛选出其中非常有利于教育的经验，并与其他老师共同研究探讨，以便让老师的教学更加适宜新课程下的教学要求，从而提高学校的教学质量。老师热爱工作，做好工作，学生才能更好地学好知识。

　　小学生的模仿能力很强，我们老师的一言一行都可能在不知不觉中影响到学生。老师要不断提高自己的道德素质，给同学们做好榜样。其中某位老师就做得非常好，他有一次打篮球脚受伤了，第二天仍然到学校上课，和他一起打篮球的老师都知道他的脚伤得很严重，但他却坚持来学校上课，老师们很好奇就问他为什么脚受了如此严重的伤要坚持来学校上课，他却说，我如果请假了，学生就会有样学样，他们以后就会找理由请假。他每次都会向帮自己擦黑白的学生说声谢谢，他自己是老师可是他并没有老师的架子，他对待学生亲切和蔼，想大哥哥一样，被他教过的学生都非常喜欢他。我们也要向他学习，做学生的好榜样、好老师。小学班主任在学生成长的关键时期，我们小学生班主任的具有的良好师德将使学生终身受益。我们在做好自己的同时，还要像亲人一样去关爱学生。

　　学生是祖国的花朵，我们老师就是护花使者。小学生正处在需要大人关爱的时期，他们离开父母孤身来到学校，我们老师不能让他们感到孤单和无助。例如：学校一位女老师就做得非常好，老师的班里有一个成绩很差的女学生，这个女生性格内向。老师知道没有哪个学生是很笨的，只要自己相信自己，自己肯努力就能成功。老师希望能够尽她所能去关心和帮助女学生。老师主动和女学生的家长取得了联系，听女学生妈妈说她女儿原来成绩很好的，自从她奶奶死了后她的成绩就变差了。老师去了解了女学生的具体情况后，分析女孩不是笨，而是没有把心用在学生上，需要对她进行心理辅导。老师主动向学校专门的心理教师请教，最后成功地解开了女孩的心结，女孩更加用心地学习了，她说她的奶奶也希望她学得好。经过她自己的刻苦学生，她的成绩有了很大进步，得到了班里老师们和同学们的一致认可。她对自己也更有自信了，愿意和班里的同学主动交朋友，性格也变得开朗起来。我们要向这位老师多多学习，把学生当成自己的孩子一样对待，做他们的知心朋友，用爱心帮助他们快乐健康的成长。

　　丰富学生的校园生活，实现学生在欢乐中成长的愿望。

　　作为班主任老师我们要鼓励学生参加学校举办的歌咏比赛、运动会和文艺演出等。并且在学生为活动做准备时，给予她们帮助和指导。例如：学校举办“儿童节文艺”演出，小学生能力有限，某班主任老师给学生们编排了一个舞蹈，老师选择了一个非常欢快的歌，以便让班里更多的学生参与到其中，经过一段时间的艰苦训练，学生们成功参加了“儿童节文艺”，而且还获得了第一名的好成绩。同学们都非常高兴，他们的笑容像花儿一样美丽。

　　老师是人类灵魂的工程师，我们要不负社会各界给予我们老师的厚望，用我们的德行去引导学生，用一颗温暖的心去关心和爱护班里的每一个学生，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人。

**新年小学班主任致辞 篇20**

　　各位尊敬的、亲爱的老师们：

　　大家好！

　　很高兴在这个喜气洋洋的日子里我们欢聚在一起，我总是认为在生日或者这样新年伊始的日子里相聚的人，就能长长久久地在一起。所以，为光临银海的老师，为我们大家的欢聚，为最好的自己：鼓掌吧！

　　其实，很惶恐要作为教师代表上台。因为银海有很多很多老师都比我优秀，我实在不足以代表他们。我唯一可以代表的，也许只是这样一种感恩的心情。

　　在元旦这个喜迎新春的日子里，我们心怀感恩，为我们结伴而行的过去，为我们今天的欢聚，更为我们明天的展翅翱翔！

　　在这里，我们应该感谢生命中的欢愉与艰辛，我们银海人一起迎接挑战，奋勇工作；呕心沥血，循循善诱；在这里，我们应该感谢校园的一草一木、一梯一角，是它们留下了我们撒下的浓情，见证了我们劳作的身影。一年来，我们用汗水浇灌出了好一片灿烂的、明净的银海天地！

　　在这里，我们还应该感谢银海，感谢为银海付出的每一位和老师。在这里，我们更应该感谢天地父母给了我们一个健康的身体；感恩和祖国给了我们一份稳定的工作!

　　还要感谢孩子们，是他们带给我们青春的、生命的活力！是他们本能的配合带给我们为人师者的满足；是他们富有的言行带给我们一个又一个的挑战，让我们永远不敢自大、颓废和停滞；是他们自由的更好的发展，给了我们工作的追求、艺术享受和人生的价值感！

　　怀着深深的感恩，我站在这里。我相信在场每一位的心，也和我的在一起。谢谢大家，就让我们怀着快乐、满足的心情，欢度元旦，喜迎新春吧！

　　祝福大家。（深鞠躬）

**新年小学班主任致辞 篇21**

　　亲爱的老师们：

　　大家好！

　　今天，我演讲的题目是《一瓣心香，一抹阳光》。

　　著名教育家吕型伟说过：“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”

　　大学毕业后，我义无反顾地踏上了爱意浓浓的教育之路，可是每天都是那样平凡，每天都是那样琐碎，直到我遇见了他们……

　　有一次，我班小于同学把他爸爸刚送他的生日礼物——电子手表带到学校。下午上完体育课，有几个学生慌慌张张地向我汇报：“老师，小于同学的新手表不见了！”对孩子来说，一份生日礼物是多么重要呀！新手表不见了，该有多伤心啊！我赶紧到班了解情况，大家七嘴八舌地议论着，这时，一位同学悄悄地说，小睿上体育课时进班放衣服了，他的嫌疑最大。此刻，我发现小睿的脸色很不自然。我对大家说：“同学们，大家都别忙着下结论，老师相信我们班不会有人随便拿别人的\'东西。说不定是小于同学自己记错了地方呢。请大家帮助小于同学找一找，好吗？”大家立即行动起来，一个个翻箱倒柜找起来。不一会儿，小睿大喊一声：“找到了！”大家一看，小睿的手里正拿着那块新手表。我笑着对大家说：“你们看，老师说的没错吧。小于，还不快谢谢小睿？”看着小睿兴奋的眼神里闪烁着感激，我的心中无比欣慰：一次善意的谎言，也许会影响孩子的一生！

　　班上还有一个叫小伟的“迟到大王”，去年冬天，几乎每天都要迟到，少则几分钟，长则一节课。走进小伟家，他的父母告诉我：家里是卖早点的，每天天不亮就得出摊，没人叫他起床，也没人为他烧早饭，最近小闹钟也坏了，孩子常常睡过了头，就被老师批评、同学讥笑，回家很不开心，就埋怨父母。那时，我的心痛了：在多少家庭、多少父母做好了热腾腾的早饭，一次次叫喊被窝里的孩子时，小伟面对的却是空荡荡的房子、冷冰冰的厨房。那天，他又在上课铃响后的十分钟，气喘吁吁地站在教室门前，我一改以往的严厉，不仅让他坐在座位上，还向全班同学介绍他如何孝顺、如何做家务、如何克服困难赶来学校。一向坚强的他，竟然眼里滚出了颗颗泪珠。那天，我送给他一个漂亮的小闹钟，祝愿他永远走在时间的前列，做时间的主人。此后，小伟同学不但没有再迟到，也懂得关心父母了，而且学习更刻苦了。

　　其实，一个鼓励的眼神，一个善意的微笑，一句不经意的表扬，一次意味深长的谈话，都会在学生心中播下爱的种子，总有一天会开花、结果……

　　高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱是教育的基础和前提，爱更是维系师生间情感的纽带。

　　记得去年冬天天凉感冒，上完一周18节课后，我的声音就嘶哑了。就在我担心课堂不再精彩之时，懂事的孩子听课竟比原来更安静、更认真。第二天走进教室，我发现讲台上放着好几盒胖大海和润喉糖，正当我疑惑时，平日里的小调皮悄悄地说：“老师，少说话，保护嗓子吧！这是我们自发给您带来的。”那时，我的心湿润了。

　　各位领导，各位老师，年轻的我，虽没有惊天动地的故事，也没有令人羡慕的成绩，可是，这几件小事让我知道了：有一种执着叫爱心，有一种坚持叫责任，这更坚定了我的职业理想：让每一个生命都精彩。以后的岁月，我愿意以一瓣心香、一抹阳光，走在学生的两旁，“爱在左，责任在右”，去呵护每一个年轻的生命，去托起明天的太阳。

　　谢谢大家！

**新年小学班主任致辞 篇22**

　　人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我的梦想就是永远做一个快乐的老师。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。

　　素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

　　小学班主任面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

　　一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

　　\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

　　了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

　　在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

　　“今天的每一缕阳光都是我对您的祝福，每一颗星星都是我看您的眼睛，每一丝细雨牵着我对您深深的思念。苏老师，感恩节快乐！感谢您对我们的教育！记得要注意好好休息，保护好嗓子噢！”当我听到这句话的那一瞬间，幸福就这样突如其来地击中了我。伴随着温馨和感动，沉封的记忆被渐渐打开，学生们张张熟悉的面孔就会在我的眼前浮现。

　　二、干部队伍的组建和培养。

　　一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

　　当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养。

　　其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

　　其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；

　　其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。我们班的班委有有管理才能并且在学生心目中很有威信的张玉涵担当班长；由热爱劳动、关心同学的刘翔来当劳动兼生活委员；由品学兼优、乐于助人的张哲彬担当学习委员；由多才多艺、很有组织才能的石烨来担当文艺委员目的就是让他们人尽其材，充分发挥他们的主观能动性。

　　三、以强化常规训练带动教育教学工作。

　　良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

　　四、拟定集体与个人的远、近期目标。

　　有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

　　目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

　　五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

　　1、激发与外班学生的竞争意识：

　　从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

　　2、设立定期评价制度：

　　以每周的“星级评价”这个固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

　　3、建立互助组：

　　以互助小组、\"1+1\"小组、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩，奖励比批评的教育效果更明显。

　　六、重视主题班会与主题队会的开展。

　　要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》、教育学生预防甲型h1n1流感的健康教育课等等，主题都非常优秀。

　　七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

　　班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的`，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

　　此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

　　八、学生个性特长和创造能力的培养。

　　素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

　　九、班主任对学生的评价策略。

　　对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

　　诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**新年小学班主任致辞 篇23**

　　1、班主任要尊重家长，打好与家长沟通的基础。尊重学生家长是班主任与家长取得有下沟通的首要条件，美国社会心理学家西鲍特(J·W·Whibaut)和凯利(H·kelley)提出的社会互动理论(theory of social interaction)认为，任何人际关系的本质是互动，而互动的核心是相互依赖，社会学中将这种相互依赖称之为“相倚”，应该说，教师与家长的互动追求应当是“彼此相倚”型的互动，因为在这种类型的互动中，才能真正凸现双方的主体地位，体现主动性。但是现实中的情况往往是，教师是互动的主动方，决定了互动的激起、进行和结束，而家长属于被动方，总是被“牵着鼻子走”，因此尊重家长，让家长在心理上取得与教师地位的平等，就为沟通打下了良好的基础。

　　尊重家长首先要礼貌待人，要尊重学生家长的人格，不论在任何情况请家长到校，应主动给家长让座、倒水，要有为人师表的风度和人格魅力。第二，尊重家长要有理智的情绪。对于犯错误的学生，要求学生家长到校时更应注意控制自己的情绪，不能出现“爱屋及乌”的晕轮效应，本来是孩子的过错，由于恼怒而把不满发泄到家长的身上。第三，尊重家长要讲求谈话的方法和策略。尽可能先说、多说孩子的优点，不应该当着学生家长的面训斥他的孩子，不管怎么样，听别人训斥自己的孩子肯定不好受。可先把家长叫出办公室，在一个单独的环境里向学生家长说明情况，形成一致意见。第四，尊重家长要虚心听取家长的意见和建议，现在的学生家长很多都有很高的学历，有很高的认识水平和管理孩子的水平，如能经常征求并尊重学生家长的意见，会让家长觉得我们当班主任的比较民主、诚实可信，有利于班主任和家长的联系沟通。

　　2、班主任与家长要建立相互信任的平台：沟通是一种复杂的社会与心理现象，信任是合作的台阶，没有高度的信任就不可能有非常成功的沟通。信任是班主任实现与学生家长良好沟通、开展合作的心理基础。能使交谈气氛和谐一致，提高双方的心理相容度。与家长谈话，是教师和家长的双边活动，是语言、情感的双向交流。家长的为人、阅历、性格特征、心理因素等直接影响着谈话效果。

　　班主任首先要设身处地的理解家长。因为我们是教师，我们的教育阅历、方法、理智感等要比家长更高一点。理解家长“望子成龙”“望女成凤”的愿望与我们“望生成才”的愿望是一致的，理解家长生活质量、文化素质及对教育的理解与看法与我们教师都是有偏差的，很多家长把孩子送入学校后不管不问，这也正是家长对教育的期望和对教师的尊重，他们受传统的教育理念的影响，相信学校相信教师，他们一致认为学校是教育人的地方，教师一定能有好多方法，教育好他们的孩子，他们不知道现代教育的多元性和复杂性，更不知道现代教育的统一性和互动性。有了这样的心理前提，我们就会取得家长的理解从而达到沟通的可能。

　　班主任还要让家长理解自己的诚恳的负责任的态度，就是要让家长知道你对他的孩子特别重视，沟通的认真，而不是虚与委蛇。事前要对该学生的方方面面作充分的了解，包括学习成绩、性格特点、优点和缺点，家庭基本情况以及你为这个学生做了哪些工作等，最好拟一个简单的提纲，这样做的一个好处是：你在与家长交流时，就能让他感觉到你对他的孩子特别关心、重视，以及你工作细致、认真负责的好印象，家长也会提升其责任心;这样从情感上容易迅速沟通。

**新年小学班主任致辞 篇24**

　　敬爱的老师，亲爱的小朋友们：

　　大家早上好！

　　今天我演讲的题目是：《欢欢喜喜庆元旦，全力以赴迎考试》。

　　亲爱的小朋友们，光阴荏苒，日月如梭，转眼又是一年。这个周我们将依依不舍的送走难忘的20xx年，欢天喜地的迎来崭新的20xx年。这个周日就是我们盼望已久的元旦了。一元即始，万象更新。亲爱的小朋友们，新的一年即将到来，历史将翻开新的一页，我们的人生将进入新的征程。

　　一切都是新的。而我们，也将迎来我们的期末考试。小朋友们，期末考试就好像是老师和家长对我们进行的大阅兵，我们要抖擞，意气风发的接受来自师长们的大检阅。新年有新气象。我们更要加倍努力，刻苦学习，奋发图强，在老师的指导下，认真复习好各门功课，争取在期末考试中取得好成绩。

　　最后，我祝愿小朋友们节日快乐，成长快乐！

　　我的演讲到此结束，谢谢大家！

**新年小学班主任致辞 篇25**

　　尊敬的各位领导，各位同事：

　　大家好！我是，很高兴参加学校组织的这次竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

　　面对这个艰巨而充满挑站性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

　　第一、在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。不管有无经验、能力如何，我都想以自己正直、善良的人格，去感染这些不幸的孩子们。第二、我曾经担任过近十年的班主任工作，让我积累了班主任工作的直接经验，从中学到了很多的管理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

　　班主任是联系学生和家长、学校之间的纽带，是学校工作中的重心。一个班级就像一列列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。班主任工作尤其琐碎、辛苦，它要求承担此工作的老师要有高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。感悟班级管理，说到底方法只有一个字，那就是爱，但班级管理的真谛却在于会爱。

　　假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

　　一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

　　一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

　　二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。

　　班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

　　三、针对学生年龄阶段，切实抓好思想教育。

　　一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

　　二是抓好中年级的青春期教育。特校学生入学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

　　三是抓好高年级的理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

　　四、密切联系各科教师，协调各方力量，发挥纽带作用。

　　班级教育需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

**新年小学班主任致辞 篇26**

　　尊敬的各位领导、敬爱的老师们、可爱的`孩子们：

　　大家好！

　　我参加工作十年了，早出晚归，兢兢业业，成绩也曾名列前茅，也曾被评上过“优秀教师”，公开课也曾得奖，虽然我清楚地知道自己不够优秀，但我觉得说自己是个负责的老师还是可以的。

　　近来，随着对教育教学工作认识的加深，我认识到自己以往工作中存在着很多不足和不当之处，我感到自己业务知识的严重不足，教学观念的落后，教学理论的空白，教学方法的缺失等等都使我感到恐慌，我甚至觉得“班主任”这个称号，我是被动的挂了十年，盲目的、浅层次的、甚至错误的做了十年班主任工作。因为自己教育教学观念的落后，因为只重视“分”的教学思想，使得平时的班主任工作，做的不够细致，对学生的教育方法也非常简单粗暴，爱心不够，耐心不足，“十心”之中，没有的没有，自身有的“心”也做的不到位。

　　各项教育教学工作，虽然做了十年，我觉得都是属于原生态的，无理论支撑。对于如何做好各项教育教学工作，目前我觉得我属于朦胧阶段，虽然我不知道怎样的结果是最好的，怎样做能达到最好的效果，但我已经知道自己以往做的不够好，明白了今后的努力方向，爱国是前提，育人是关键、学习是基础，能力是武器、创新是方向，为国是结果。对于班主任工作，目前我只能说，以我的职业道德、强烈的责任心做后盾，以我的乐学精神做前进的动力，在学习中工作，在工作中学习，用学到的先进教学理论指导我的班主任工作，在日常班主任工作中实践先进理论，一切为了学生，为了一切学生、为了学生的一切，使学生能够全面发展，使自己专业能够得到成长，并且在工作中注意摸索班级管理经验、积累经验，逐渐形成自己的教学思想。

　　给予现状，对于班主任工作我只能负责地说“全力而为，不求最好，只求更好”。

**新年小学班主任致辞 篇27**

　　高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。在同龄人中，我没有靓丽的外表和时尚的服饰，但我是学生眼里最美最美的老师；我不想苍白空洞的说我为教育事业做了些什么，但我敢说十年来是一步一个脚印，以我的满腔热情无微不至地关爱我的学生。正是这份真诚的真挚的无私的深沉的爱，我教的孩子能快乐成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。再多的辛苦劳累在孩子们纯真的笑容之下烟消云散，无影无踪！我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初,我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

　　一句很简单的话语，真的能够影响一个人的一生吗？回答是肯定的。因为它包含着浓浓的师爱。马尔克姆·戴尔凯夫是一位职业作家。小时候是个很胆小害羞的孩子，没有信心，没有朋友。但是，老师布劳斯太太的一句评语彻底改变了他的人生。在一次作文中，老师给他的评语他永远都忘不了——“写得很好！”这句话极大地鼓舞了他的自信，让他看到了自己的潜力，找到了自己前进的方向！从此，他开始了自己成功而又充实的一生，并且也热情的鼓舞自己身边的同事、朋友。“在我读到这四个字之前，我一直不知道我自己是谁，也不知道将来我能做什么，”戴尔凯夫说，“直到读了布劳斯太太的评语，我才找到了信心。那天回到家后，我又写了一则小故事，这是我一直梦想着去做却不相信自己能做到的事情。”之后，在读书的业余时间，他又写了许多小故事，每一次他都把自己的作品带到学校，交给布劳斯太太。而布劳斯老师对这些稚嫩的作品则给予了鼓舞人心的、严肃而又真诚的评价。“她所做的一切恰恰是当时的我所需要的。”戴尔凯夫说。

　　精神的力量是无穷的！虽然没有人能左右我们的命运，但是老师、朋友的一句重要的话语有时就如同人生的一颗启明星，温暖我们心灵的港湾，照亮我们前行的路程。优秀的教师就是一团火，一座丰碑。能给人以示范，给人以热情，给人以动力！。

　　有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价！“你是个优秀的老师！”“你有一颗真诚的爱心！”“我的孩子放在你的班里很放心！”我听了真的非常欣慰和自豪！记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功；后来我又想做伟人的妻子，业已失败；现在我想通了，我要做伟人的老师。” 看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

　　所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望！表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子们的脸上，幸福荡漾在他们的心头！

　　我曾经讲过丽娜的故事，丽娜是个一生下来就裂唇的可怜的孩子！她肯定：除了家里人，没有人会爱她。二年级时，丽娜进了老师伦纳德夫人的班级。老师长得很美，每一个孩子都喜欢她、尊敬她。但丽娜觉得没有一个人比她更爱伦纳德夫人。因为这里有个不一般的缘故——低年级同学每年都有一次耳语测试：孩子们依次走到教室门边，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述一遍。可丽娜的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音。她不愿把这事说出来，以免被人嘲笑。早在幼儿园时，丽娜就发现没人注意你是否真正捂住耳朵，而只注意你重复的话对不对，所以，每次测验时，丽娜都假装用手捂住了耳朵。这次同往常一样，丽娜又是最后一个。她心想：老师会说什么呢?以前，老师一般会说“天是蓝色的”或者“你有没有一双新鞋”等。

　　终于轮到丽娜了。她把左耳对着伦纳德老师，同时，用右手紧紧捂住了右耳，然后，悄悄抬起一点，这样就足以听清老师的话了。她静静地等待着，然后，伦纳德老师说了一句话，这句话仿佛是一束温暖的阳光直射她的心田，抚慰了她那颗受伤的心，这句话改变了她对人生的看法。这位美丽而亲切的老师轻轻地说：“我希望你是我女儿！”

　　这短短的一句话，给了一个常受嘲弄的残疾儿童以震撼内心的巨大的欢乐和生活的勇气，丽娜从此不再孤独，不再自卑；因为她知道自己最爱的老师也爱自己！乌申斯基说：“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”

　　每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。对每一个孩子我们都应该耐心、细心。对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，把他们当作是自己的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每一个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。人生因为事业才显示生命价值。我没有慷慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

　　从事班主任工作以来，我觉得班主任的工作是平凡的，同时也是伟大的。下面就简单交流一下从事班主任工作的点滴心得。

　　一、拔除心中的“杂草”

　　父亲让自己的大儿子、二儿子和小女儿每天去菜园里拔除杂草。尽管非常不愿意，但孩子们知道父亲的脾气，于是，每天放学后都乖乖地去了。刚开始，他们互相埋怨。慢慢地，孩子们不但学会了拔草，而且不再埋怨，学会了忍耐。直到有一天，大儿子宣布不再拔草了，他要去州立大学念书。然后是二儿子，最后轮到小女儿去上大学了。小女儿走时问父亲以后杂草由谁去拔，父亲告诉她有除草剂，并说心中的“杂草”靠除草剂不行，要靠自己动手才能拔除。

　　真是一个睿智的父亲，用心良苦。在看似简单的拔草过程中，教孩子们学会了忍耐，学会了宽容，更懂得了做人的道理。这种无痕的教育，不正是我们最需要的吗？其实对学生进行思想品德教育正是启发学生进行自我教育。

　　前段时间在我们班上出现了一件很严重的事，班上经常有同学的零用钱被偷。在学生间调查，毫无线索。于是我就细心观察学生的动态，发现小超的可能性比较大，可又没有证据，没有办法只能一再地提醒学生不要带钱到学校来，要随身保管好自己的零用钱。但是丢钱的现象仍然出现，两三天就有一次。恰巧，有一次班上的一位学生捡到了四元钱，小超立刻说：“是我的，是我的。”我想了一想，没有立即归还给他。在下午的班会上，我首先表扬了那位拾金不昧的学生，同时也讲了最近班上发生的丢钱的现象，作了鲜明的对比。在此基础上.分析，只有那些不认真学习，利用一切可利用的机会去光顾校外小摊的同学需要钱，那些喜欢吃零食、玩小玩具的同学需要钱，那些经常出入网吧、游戏机室的同学需要钱，所有有这些行为的学生都有偷钱的嫌疑。接着我又给学生们分析了这些坏习惯给正在成长中的青少年带来的恶果，讲着讲着，小超主动站了起来，对我说：“老师，你不要再讲了，那个人就是我。”这大大地出乎了我的意料，他竟然当着全班同学的面，主动承认了。从那以后直到现在就没有发现这类现象了。

　　从这件事情中我觉得班主任，不是警察，不是褔尔摩斯，是教育者。对后进生的教育，了解他们、尊重他们，保护他们脆弱的自尊心尤为重要，正面引导是必不可少的教育手段。

　　二、每个人都有闪光点

　　金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在五年级时我班有一位叫小宇的学生，他学习上不用功，学习习惯较差，特别是上课时不专心，学习成绩自然不好。可他有特点，就是非常关心班级体，关心同学，班上有劳动任务，他总是第一个要求参加，在劳动中表现得特别热情，班上哪位同学有什么困难，他总是第一个要求帮助同学，每当这个时候我总是表扬他几句。后来我发现他是班上的热心肠，经常帮助老师拿教具、搬书本，还经常围在老师的周围和老师说说班上所发生的故事，为班主任进行班级管理提供了很多真实的信息。换个角度想一想，小宇其实也是个很可爱的孩子，虽然他的学习成绩总是拖班级的后腿，可正是有了他这样的孩子班级才更像个集体。作为老师、班主任评价一个学生，不能仅仅从一个方面给学生做出评价，应该从多方面、多维度地引导学生全面发展。以后每次上课时我都给他多些关注，多些辅导，渐渐地学习上也有了进步。

　　三、表扬的魅力

　　我们班的问题学生很多，常常使我感到很是头疼。其中有个叫小俊的，真是出奇地懒。据我了解，他从读幼儿园时开始，就从不写作业，老师、家长各种办法都用尽了也没有效果，学习成绩自然是不用提了。从一年级到六年级，年年如此，学习习惯也越来越差，居然上课时也不听讲了，整节课都在玩手中的小玩具，或是做小动作，或是看那种小的漫画书。本学期的一次数学课上他的表现令我吃惊。那是在学习长方体与正方体这一单元时，有一节课到了最后的课堂小结时我提了一个很有难度的问题，全班学生没有一个能回答上来。过了一会儿，小俊举起了手，我让他尝试着回答，没想到他居然回答得非常的准确，帮我圆满地总结了那节课。我当场就给了他高度的评价，并表扬他很聪明，在上课时专心听课，积极动脑。没想到，这一次的表扬竟然激起了他对长方体和正方体这一学习内容的兴趣，以后每次上课时他都很专心，不但上课时积极思考、主动发言，课后的作业居然也开始写了，而且作业的正确率也很高。在这一单元的考试中还考出了不错的成绩。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

　　班主任工作是平凡而繁琐的工作，正是这平凡而又繁琐的一件件小事，引领着孩子健康向上的成长，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

　　班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的优劣直接关系到整个学校的发展。而我认为班主任工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的；师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神；师爱是\"超凡脱俗\"的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一股巨大的力量。

　　1、爱就是了解

　　爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

　　而了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

　　为了了解学生我经常和他们在一起，课间和他们一起做游戏，放学后和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。了解了学生的这一切，我就能有的放矢地去关心教育他们。

　　2、爱就是关怀。

　　师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

　　入秋以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一个周一早上我就收拾了两次呕吐的污物。天冷了，我总是提醒孩子们多穿衣，生病了就及时治疗，按时吃药，叮嘱孩子们穿戴好了再出教室，变天了告诉孩子们明天要添衣服……

　　3、爱就是尊重。

　　尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

　　班主任尤其是对待调皮的孩子要多给一些温暖，用\"爱\"字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

　　4、爱就是责任。

　　爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

　　作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

　　在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。

　　教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。低年级的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我每学期开学总是先对学生进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会时都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

　　但这是远远不够的，低年级的孩子，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。孩子们低年级时不会做值日，我就每天教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。现在一切都做得井井有条。

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

**新年小学班主任致辞 篇28**

　　尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们:

　　大家好!

　　经过了一个平安、愉快的寒假，我们满怀着新的希望迎来了生机勃勃的20xx年春季。在这流光溢彩的日子里，为了追求心中的理想，为了汲取知识的营养，我们齐聚在中心小学这艘正待扬帆的航船上。今天我很荣幸有这样一个机会坐在这里代表新教师发言。首先我要感谢中心小学给了我一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。

　　我认为，作为新教师，这本人生新篇章的扉页上应当写上这么四句:

　　第一句，教书育人是教师的天职。

　　“师者，传道、授业、解惑也”。教师必须以严谨、务实、勤奋的态度对待教学工作，精心备课，细心讲解，耐心解答，努力把学生培养成为德、智、体等各个方面全面发展的人。

　　第二句，为人师表是教师的本份。

　　“德高为师，身正为范”。所谓言传不如身教，教师应当成为学生的道德榜样，以自己的道德意愿去醒觉学生的道德意识，以自己的道德感情去感染学生道德情感，以自己的道德行动去引导学生的道德行为。

　　第三句，终身学习、追求卓越是教师的根本。

　　“问君哪得清如许，为有源头活水来”。要给学生一碗水，教师就必须要有一桶水;更何况当今世界，知识更新日益加快，知识获取途径越来越多样化。因而教师必须持续不断的学习，刻苦钻研业务，不断提升和完善自己，才能担负起教师的职责和尽好教师的本份。作为新教师不但要向书本学，更要向老教师请教，同时也要不耻下问，虚心向学生学习。

　　第四句，尽心尽责、服务学生是教师的使命。

　　我认为，教师与学生本质上是一种共生关系。在日常生活中表现为“想学生所想，急学生所急，谋学生所谋”;而在精神层面则表现为“价值理念的共享生成，行为风范的相互习染，精神风貌的共同塑造”。一句话，“尽心尽责、服务学生”就是“本着服务的心，对学生的未来生命质量负责”。这是教师不可推卸的使命。

　　最后，我们衷心希望同学们在一段新的人生起跑线前认真审视自己，确立奋斗目标、端正学习态度、遵规守纪、刻苦学习，用拼搏书写一支奋斗的战歌，用热情投入谱写出一曲昂扬的旋律。作为教师，我们会关注你们的成长，指导你们的学习，我们会为你们的努力加油鼓气，会为你们的进步欢呼欣喜。

　　也许有时我们显得很严厉，这个“不许”、那个“必须”，那是因为我们深知在你们通往成功的道路上布满太多荆棘，我们要对你们严格要求，培养你们战胜困难的勇气和能力。努力吧，亲爱的同学们，为自己的青春留一段无悔的记忆，在我们的三塘铺中心小学史册上给出浓墨重彩的一笔。让我们携手努力，创造出更加辉煌的成绩!

　　衷心祝愿同学们在新学期学习进步，健康成长!祝愿老师们工作顺利，万事如意!

　　谢谢大家!

**新年小学班主任致辞 篇29**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！首先，谢谢你们给我送来了一群聪明。可爱的孩子，尽管他们会给我带来麻烦。带来忧愁。甚至带来闹怒，但带给我更多的是欢喜和欣慰，谢谢你们的信任和大力的支持。

　　一、汇报两个多月里班级各项情况：

　　各位家长，下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

　　我们六（1）班本学期有学生83人，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六（1）班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体，多次被评为文明班级。

　　在两个多月里，我们班各方面表现令人满意。

　　1、行为习惯上

　　两个多月里，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

　　2学习情况

　　我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在两个多月里，我们班既涌现了学校书法竞赛获一等奖的同学，也有勤奋好学的吕曼、高梦悦、宋震雷、周家兴等同学，也有“十一”文艺汇演中起舞亮嗓的饶珊、尹曼怡同学，还有作文最高分获的者马广继等同学。还有工作认真的司光亮、张正奇等同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在两次考试中，我班各科都取得了令人满意的好成绩。连续两次夺得文明班的奖牌，不过，这渗透着同学们的心血和汗水。

　　3、存在的问题

　　尽管如此，因为各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；留守孩子缺少父母亲，，的严管身教，随之而来的是祖辈们的愵爱，想干什么就干什么，给学校教育带来很大的障碍等。

　　二、要了解孩子的状况

　　家长们，扪心自问，我们知道您在孩子成长中倾注了大量精力，付出了大量的心血，对他们寄予了殷切的期望，可是您真正了解自己的孩子吗？您的孩子平时喜欢与您交流吗？随着年龄的增长，孩子们的生理、心理都在发生着急剧的变化。进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最激烈的开始！他们的自我意识在不断加强，各种环境都可能影响到他们的发展，他们一方面渴望自己的努力能得到周围的认可，能得到自我价值的肯定，另一方面学习成长的压力、自我完善的压力又使得他们不得不面对各种矛盾。在众多矛盾面前，有些孩子不会识别主次，分不清轻重缓急，于是就开始手忙脚乱，情绪失控，心态极易变得消沉，表现出做事注意力不集中，记忆力下降，忙却效率低下，甚至出现心智的逐渐退化，形成恶性循环！

　　当然，这个阶段如果家长老师引导得好，影响孩子的这些因素是完全可以控制的！关键在咱们得用心去观察孩子们在学习生活中的种种表现，当发现他们的优点和好的做法时，要及时的表扬鼓励，不断地放大孩子们的优点，促使他们积极向上，不断进取；同时我们更应该重视孩子们成长中的困惑，帮助孩子树立面对困难的信心与勇气。用爱心来呵护孩子的自尊，使他们对生活充满幸福感，对父母充满感激！当孩子心存感恩的时候，我们的教育就是成功的！工作总结因为孩子不再是以自我为中心了，他会主动关心别人的感受。这正是一个人人格成熟的标志，也是一个人由自然人向社会人转变的重要标志！试想：一个在乎他人感受的人，他会不对自己的言行负责吗？他会绞尽脑汁把父母骗得团团转吗？他会去做那些损人不利己的蠢事吗？对一个有责任心的孩子，我们不用担心他回家书包一放就去上网；不用担心他到处游荡令自己的亲人在家干着急，更不用担心他抄袭别人的作业，剽窃同学的试卷了！这就是教育的理想境界，让孩子自己学会思考做人的道理，建构自己正确的做人原则，并按照这些原则来做人，来做事，来生活！您认为呢？

　　三、家长如何配合老师对孩子进行教育：

　　那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

　　1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，“吃得苦中苦，方为人上人”，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

　　2、加强对孩子们的身体健康方面关心。心得体会学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，严格控制好电视的收看，电脑的使用时间。

　　3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。

　　4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有可能有时要留校补作业，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

**新年小学班主任致辞 篇30**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　今天我演讲的题目是《静静地等待花的开放》

　　从我第一天踏上工作岗位至今，已有十一个年头了，教育教学中发生的大大小小的事数不胜数。如今忆起往事，其中有许多已经淡忘，但有些却深深地印在了心底。

　　我于20xx年分配到了西葛小学，当时学校让我担任一年级的数学可和班主任工作。刚踏上工作岗位的我，不懂的地方太多了，但我坚信只要自己认真对待每一个孩子，只要自己把在学校里学到的理论知识用到我的教学中，我一定能把书教好，一定能胜任我的班主任工作。可是开学一个月不到，我就遇到了难题。

　　当时班上有这样一个孩子，他上课不专心听讲，课后作业完成不了，作业本上的字一个挤着一个，根本看不清楚。还总喜欢用一根短的不能再短的铅笔写字，跟他讲了很多遍，他都不改正。衣服已经很脏了，就是不会换一件。更让人接受不了的是他还有乱拿别人东西的习惯，怎么小小年纪就有这样的坏习惯了呢？我深深地陷入了苦恼之中。接着一连几天我都在想这个问题，这孩子的名字叫张万，这孩子的父母应该是希望自己的孩子将来成为有钱人吧？不过这名字也太直接了吧，真是与众不同啊？更有趣的是：有一次这孩子竟然问我数学书上的人民币图案能不能剪下来买东西。是啊！这幼稚的语言中透露着对金钱的渴望，种种问题让我决定进行一次家访。

　　一个阳光明媚的中午，我吃过午饭，骑车去了张万的家。来到孩子的家，正好全家在吃午饭。屋里并不亮堂，孩子的妈妈迎了上来，很客气地让我一起吃饭，这时我才注意到桌上只有两盘菜。一盘是青菜，另一盘还是青菜。吃饭的只有三人，我就问孩子：“你爸出去上班了吗？”孩子告诉我，他爸爸在睡觉。我一听就有点不高兴，心想孩子这样了，家长怎么也不管管啊？这时孩子的妈妈说，孩子的爸爸已经生病卧床很长时间了，家里的事都是她自己一个人做，而且自己还有慢性病，重活也不能做。孩子的妈妈看上去好像有五十几岁，比实际年龄大了很多，顿时一种莫名的`酸楚从心底袭上来。此时孩子所有的不是，我已经不想再说一个字了，我想我应该尽力帮帮这个孩子。后来我鼓励全班的孩子帮助他，我让孩子们把自己多余的铅笔、本子、橡皮等等学习用品送给张万，那一刻我看到了平时不爱说话的他第一次笑了，笑的那么羞涩，那么好看。上课时也能主动自信地举手了，作业时不会再用那一只超短的铅笔了，字自然写得好看了很多。更重要的是从那以后吕万再也没有拿过别人的东西，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”啊？我想这就是爱的力量吧，老师和同学的爱让他找到了自信，学习习惯也好了很多，不再是老师天天烦神的学生了。曾经我那么的努力都没有看到他的一点进步，这也教会了我孩子的坏习惯总有其根源，只有找到了犯错的真正根源，帮其改正，才能取到好的效果。后来我把姑姑家孩子穿着有点小的衣服带给他，一位老师知道了这件事，也带来了几套他孩子的衣服给他。孩子的妈妈还到学校来感谢我和那位老师，从孩子妈妈的千恩万谢中我感受到了自己的举手之劳，往往带给别人的是莫大的安慰啊。更重要的是这个孩子是自己的学生，看到这样的情景怎能忍心不去帮帮他呢？

　　俄国教育家乌申斯基曾说过：“如果教育学希望从一切方面去教育学生，那么就必须首先也从一切方面了解学生。”的确，一个爱的微笑，一个爱的话语，都可能激起孩子内在的潜能，有可能改变孩子的一生。作为教师要想所有的学生对你多一份亲近、敬爱与信任，使每位学生都能得到你平等的关注，这就需要我们的老师躬下身来主动去亲近每一位孩子的心灵，用他们心灵深处的能源，照亮他们的精神世界。

　　是啊，时间过得真快，不知不觉我已经工作十个春秋了，中途有几年没有担任主任工作，因为我一直担心自己做的不够好，不能胜任。后来由于学校对我的信任，让我担任六年级的班主任。当我重新接任时，我告诉自己既然去做一件事了，就要尽力把他做好。要想把一件是做好，谈何容易啊？

　　记得有一次我生病了，请了半天假，早上到医院挂水，下午赶来给学生上课。六年级学生了，课时很重要，我不想因为自己耽误了学生上课。当我到了学校之后，一位老师告诉我说，我班的学生知道老师生病不来上课了，好像很开心，听了这话我当时心里有一种说不出的感觉。之后，我一直问自己难道学生真的那么不喜欢自己吗？上课了，到了班上我看着学生足足三分钟没有说话，我把每个学生都看看了一遍，现在我仿佛不认识他们了，难道他们就这么的不懂事吗？平时的乖巧都是装出来的吗？难道他们的老师平时那么的辛苦，现在生病了，他们就没有一丝的同情吗？想着想着我的眼泪就出来了，但我还是强忍着不想在学生面前流泪，我不想让学生看到我的脆弱。可能学生们被我吓到了，教室里出奇地安静。前排的一学生问我：“老师，你怎么了？”，我还是决定今天的事要问清楚，因为我觉得不能放弃孩子的任何一次错误。班长告诉我：班上是有一小部分学生有这种表现。当我问及他们当时为什么这么说的时候，孩子们都闷了，因为他们并不知道老师生病了。事情的真实情况是怎样的？我觉得已经并不重要了，我一直在想是不是自己平时这方面的教育太少了。平时他们对待自己的父母，对待自己的朋友，对待自己的同学也会这样吗？我想应该找个机会给他们补上一节“学会感恩”班会课，于是我把当堂的语文课该上了一节班会课，因为我觉得今天发生的事情是一个再好不过的例子了。下课了，我没有立刻离开教室，我清楚地记得学生们也没有出去玩。那天在放学回家的路上，突然我的手机响了，是班上一个调皮的孩子发来的信息，大意是让我不要生气，说他们并没那么说。还有一孩子说：“老师，我们太不懂事了，请您原谅我问吧。”就这样我陆续收到了好些孩子的短信。从我坐上回家的汽车，信息一直伴我走进家门。当我放下手机的那一刻，我也彻底的放下了这件事，我觉得事情的起因并不重要，重要的是我的学生们已经学会关心别人了，这不真是我所看到的吗？第二天早晨看到学生们，我觉得我更加地喜欢他们了，我依旧耐心地教育他们，努力让他们自信地走进中学的大门。俗话说：只要付出了，就有回报。今年的教师节我收到学生们的祝福。教师节前一天的傍晚，我在焦急地等着公交车，手机来信息了。一孩子说：李老师:好长时间没有见到您了，你还好吗？明天就是教师节了，我真诚地祝您教师节快乐！从上学起，我遇到过许许多多的老师，但令我最佩服的就是您！在快毕业的那段时间里，您为我们付出了多少汗水和心血，在此我由衷地感谢您！是啊，付出了终有回报的，看到这样的文字，想想作为一个老师再辛苦也是值得的。我告诉他：收到他的短信我很高兴，每一个教过你的老师，你都应该尊敬他们。如果以后在学习和生活中遇到什么烦恼，如果相信老师，可以告诉我。要想孩子真诚地对待你，你必须先真诚地对待孩子。

　　今天回想起这几件事，感动多过当时的辛苦，热爱学生是教师的天职，那远比渊博的知识更重要，得到老师的关爱，是每个学生的心愿，它会鼓励、鞭策学生，大大推动学生的成长和进步。每一个孩子都是独一无二的，他们都会很优秀，只是需要我们耐心地了解和正确的引导。每一个学生，都像天空中的星星，有的灿烂耀眼，有的光彩暗淡。那些光彩暗淡的，可能是由于我们离它太远，如果我们离它近些，多关心他们些，那么他们就会更好。

　　在做班主任工作的实践中，我深深地体会到了爱的力量。老师送给学生爱，学生回报老师爱。爱的种子播进学生的心田，总会发芽、开花，我愿意静静地等待花的开放。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找