# 幼儿园家长会演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-04-19

*幼儿园家长会演讲稿（通用32篇）幼儿园家长会演讲稿 篇1　　尊敬的各位家长：　　大家好！　　首先感谢您从繁忙的生活和工作中抽出时间参加这次活动，让我们感受到您对我们工作的理解和支持，以及您对孩子的关心。因为父母的信任、理解、支持和配合，我们*

幼儿园家长会演讲稿（通用32篇）

**幼儿园家长会演讲稿 篇1**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！

　　首先感谢您从繁忙的生活和工作中抽出时间参加这次活动，让我们感受到您对我们工作的理解和支持，以及您对孩子的关心。因为父母的信任、理解、支持和配合，我们的工作才能顺利进行。在这里，我真诚地对你说：谢谢！同时希望大家继续关心和支持我们的工作。这学期我和黄老师将负责孩子的教育和教学。我们很高兴继续与你和你的孩子成为朋友。我们的老师将为您的孩子的身心健康共同努力。

　　一、学习情况

　　经过一年多的学习和生活，我们的孩子可以和他们的同伴愉快而大胆地去幼儿园一起玩耍，快乐的和同伴、老师进行交往，并初步学会的分享，合作意识也开始萌芽，具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但也存在不足：个别幼儿注意力集中的时间不够长，有个别的孩子注意力容易分散，有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。当然，孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。老师在幼儿园交代的事情，孩子们也能回家复述给父母听，还有幼儿每天在家都会自己主动学会看书，把幼儿园发生的事情都告诉父母听，对于小班的孩子来说，很不容易了！在课堂上孩子们也表现得特活跃，很多的幼儿都能积极举手了，如、小朋友等等，他们上课真得很棒。另外这学期，淇铭、芷妤小朋友上课时进步也很大。在生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯也有了很大的改善，如巫迪、铭烨小朋友，现在都能把饭吃完。

　　二、安全工作

　　安全工作是一切工作的中心工作，我们以幼儿的安全为前提，进行各项活动。在日常生活中，我们会加强对幼儿进行安全教育，不断提高孩子的自我保护意识，避免意外事故的发生。本月我们幼儿园还对孩子们进行了消防演习。

　　三、家长配合

　　在这里还要非常感谢航航的妈妈，来我们班开展家长助教活动，同时也感谢婉珈的妈妈和博畅的妈妈，上次孩子不小心在幼儿园摔倒了，给了我们更多的理解和支持，还有恩林的妈妈和聪聪的妈妈也及时帮忙，智涵的妈妈，每次都帮忙打班级的彩印，在此真的谢谢你们！班级的工作离不开家长们的支持，请家长配合做好以下工作：

　　1、接送卡使用问题为了幼儿的安全，每位家长必须凭卡接送幼儿，早上和下午刷卡进出幼儿园。

　　2、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，让孩子参加幼儿园的晨练活动。

　　3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子，以免无意识得他们在午休和活动中吞食或误伤和别人，存在不安全的隐患。

　　4、及时与老师沟通在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，如有做得不周或疏忽地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

　　最后，我代表小一班的三位老师衷心祝福您：家庭幸福！事业有成！谢谢大家！

**幼儿园家长会演讲稿 篇2**

　　各位家长：

　　晚上好！

　　感谢你们能百忙之中抽出时间来参加新生家长会，下面先由陈老师把幼儿园的概况及本学期的园务规划精神想各位家长介绍一下：

　　幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活，因此幼儿的卫生保健也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由王医师负责，也就是你们送幼儿入园时去拿牌子的老师，她不是我园的专职教师，而是专职保健医生，她的职称是主管医护，是萧山所有幼儿园中级别最高的保健医生，她负责幼儿园消毒、食堂卫生、制定幼儿食谱以及营养核算。我们每个教室游站紫外线消毒灯，每天晚上有门口的师傅负责消毒，幼儿园的菜都是有蔬菜大棚送的放心菜，肉、鱼、蛋等都是定点摊位输送。幼儿在幼儿园每天有上午、下午点心和中餐，上午有牛奶、豆浆或果珍加小点心，下午四餐是有食堂烧的稀饭、汤圆、红枣等热点心，一餐水果，中餐一般一菜一汤，每周吃一次面食。

　　从幼儿园入园调查表中我们了解到班上有部分幼儿进过托儿所，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

　　首先，请家长配合教师做好幼儿入学前的心理准备工作，孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“离园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自己的毛巾、杯子、坐位等，以玩玩具、讲故事、做

　　游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

　　其次关于孩子的依恋情绪。孩子上幼儿园或许进他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常回影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

　　再次，生活自理工作，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及袜子，并做上记号，以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子。

　　第四，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到班主任老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有物殊情况不能来园请及时与我们取得联系。如你的孩子中午要吃药品，请把药交到老师手中，写明服药时间、剂量。以后请家长于早上8：30分以前送孩子，下午4：00以后接孩子。说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差；三是生理因素的影响；四是家庭教育的因素。家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

　　第五，家园合作。孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。我们有一本月评语，可利用它和家长取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家园联系”我们将一些通知和幼儿园的教学内容贴在上面，请家长们及时的关心一下。在教室后面我们贴着每周的周计划，请家长们了解我们每周的教育教学活动。

　　陈：在保育方面，由于小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。

　　1、二杯二巾制。每个孩子都有有自己固定的一块小毛巾、小杯子。每个孩子都有自己的表识（或小动物或水果）便于幼儿认识。希望家长在家多让孩子练习。

　　2、学习自己吃饭。孩子在幼儿园要学会自己用瓢羹吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，大人就应配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

　　3、自己穿脱衣服、叠被子。小班主要学习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习。叠被子要稍微迟一步，在家里的大床上家长可先有意识的让他试一下。

　　4、不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。

　　5、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

　　今天我们要谈的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，提出来我们共同探讨。

　　今晚谢谢各位家长的光临。让我们本着“一切为了孩子”的共同目标，携起手来，把我们的孩子培养成为一个高素质的人才。

**幼儿园家长会演讲稿 篇3**

　　尊敬的家长朋友!

　　首先我代表幼儿园的全体老师,向各位问好!各位能选择我们幼儿园,将自己的宝贝送到这里来,这说明对我们的信任,为此,我表示衷心感谢,一个人一个单位能得到别人的信任是幸福的,反过来这种幸福感又能转化为一种力量,并以这种力量汇报给信任他的人。

　　今天是是我园建园两周年,也就是两岁生日。两岁还是个婴儿,虽然弱小,但生机勃勃、茁壮成长。两年来,度过了不寻常的时期,造化，用如椽大笔为我们书写了一个又一个考验,而我们则以不屈的意志，伴随着幼教事业风雨同舟,勇往直前。

　　回顾两年前的今天,校领导的意图只是办两个幼儿班,解决一下本校老师们的后顾之忧,所以一开始只有五位教工子弟，六位教师。就这样没有做任何宣传，没有任何广告的情况下，发展之快是始料不及的，一年的时间就发展到100多位小朋友，本学期又从四个班增加到五个班，看着这一对对家长写满信任的脸，看着那一个个活泼可爱的孩子，一双双渴望求知的大眼睛，我们幼教老师满怀激情投入工作，这700多个日日夜夜组成了一条漫长的跑道，我们在这没有止境的跑道上奋力奔跑，不敢有丝毫的怠慢，因为孩子的成长不能等待。

　　尊敬的各位家长，今天借这个两岁生日之际，我们开展一个亲子活动，主要是为孩子们搭建一个平台，让他们充分地尽情地表现自己，家长与孩子相互沟通与老师共同分享美好的亲情和快乐!孩子的天性是美好的，教育的任务就在于千方百计地保护和开发他们身上这些美好的东西，而我们幼儿园的主要任务是为孩子铺好人生的第一块基石，一切工作都是为孩子一生打基础的，这也正是我们校长“为孩子一生负责”的教育理念，我们是如何做?

　　我认为：第一是“以人为本”这是我们学校的特色。首先是对员工的尊重。因为幼儿园是需要爱心、耐心和良心的地方，所以如何真切地体会教师的感受，充分调动他们的积极性、主动性、个工作热情，先让教师有自尊，有好心情，才能用真情去爱孩子、去培养孩子。我校员工之间，友好关系的建立是加强集体凝聚力，形成幼儿园积极向上的整体风貌和浓郁独特校园文化基础，处在这样一种校园文化中，教师将感到一种心灵的自由，对自己的职业生涯产生一定的满足感、幸福感和成就感，这将有助于发挥主体性和聪明才智，进一步激发工作热情和创造水平，更有利于以人为本、来了解孩子、尊重孩子、把孩子当成有思想，有灵魂的人，尊重启迪和开发孩子的思维，讲究沟通艺术，让孩子在幼儿园健康快乐每一天。一句话，只有教师快乐，孩子才能快乐!

　　以人为本还包括互相尊重，比如教师之间、家长之间，相互尊重，孩子们生活在温馨的环境之中，肯定是轻松愉快，茁壮成长，如果老师们之间相互不信任，家长之间常常吵架、闹别扭，无疑会伤害他们幼小的心灵孩子会表现的抑郁、孤僻、任性，更不可能有探索的欲望，创造的兴趣。所以怎样去关注每一个儿童的原有水平，怎样追求每一个孩子实际的发展水平，实实在在可能达到的发展，这是我们的教育目标。

　　第二：幼儿教育的任务，也就是家长们所关注的，咱们幼儿园教什么?孩子学什么?

　　我们幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，是为幼儿一生发展打基础的，为每个孩子奠定生活的基础，做人的基础。做事的基础和终身学习的基础——奠定一生发展的基础，这要从生活说起，因为幼儿园的一日生活的每个环节都有自身的价值。

　　有的孩子刚来幼儿园，连饭也不会吃，因为在家都是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，在院子里跑着、追着喂上一口饭，可来园以后，经过老师的精心照顾，耐心培养，向别的小朋友学习，很快这个孩子就会在差不多的时间内，既不冷又不热，连饭带菜，干的稀的，自己吃完了，原来挑食的，现在各样饭菜都吃，原来边吃边玩：有的一边吃、一边脱鞋，脱袜子，现在会主动的的吃饭了，吃完饭还知道收拾一下餐桌，把碗送到盆里(1岁10个月的小丫丫都能做到)这个“专注”不就是一种良好的的行为习惯?还有的孩子原来不要说穿衣服了，就连穿鞋都只知道伸出脚来，让妈妈、老师给穿，现在不光会穿还认识正反，左右，系鞋带，会穿裤子了，还知道把内衣塞在裤子里，不露肚皮，这不就是培养了能力?为做人，做事打下基础了?

　　幼儿的发展是全人的发展，幼儿作为一个完整的人，他的身体、心理各方面都在发展，所以我们的教育也应该是三点并行，而不是单点进入，什么是三点并行呢?就是知识点、能力点、情感点。单点进入就是只注重知识点，从这个意义上讲，我们应该各种内容的有机结合，比如：孩子需要倾诉，像需要喝水一样重要，特别是星期一，尤其是托小班的孩子他刚刚从母亲怀抱分离，含着眼泪进教室，这个时候老师就应该拉拉手，摸摸头，有可能的话抱一抱和孩子交流说说话，很快就平息了，这就是情感教育，也就满足了孩子的需求。

　　幼儿教育有五大领域，包括健康、语言、社会、科学、艺术。并且各领域之间有机结合的。比如：语言、各个领域都与它有着联系，像画画，本来是艺术领域的，画画很重要，但画完了以后表述就更重要了，有这样一个故事：一个小女孩在画画，她画了半个圆圈，然后用笔点了几个黑点点，就再也不画了，而是坐在那里掉眼泪，老师走过去问他，小朋友你画的什么呀?孩子指着画说：这是爸爸这是妈妈，这是爸爸摔在地上的碗，爸爸妈妈吵架了，可见这个孩子人在幼儿园可心里还想着昨天晚上家里发生的事情，这个时候，就需要心灵的安护，看这个美术活动，又是表述活动，更延伸到了情感教育活动，单单说画画，要用一般成人的眼光去评判不光不能说画得漂亮，而且谁也看不懂那叫什么呀!半个圆圈，几个点点，可实际上这里面有动手能力、语言表达能力，想象力、创造力，还有情感教育在里面。这些都为孩子的成长打下了基础，可有的家长会不理解，她甚至会说：我的孩子在幼儿园什么也没学会，画个画都是乱七八糟的。再比如：老师放个苹果让孩子们观察，有的说是个苹果，有的说是个红红的苹果，有的说这是一个非常好吃的大红苹果……这里面有观察力、想象力，表达能力。老师让孩子观察一副图片，让孩子说你看到了什么?有的只能看着说,上面有树,草、花还有爷爷，可有的小朋友就会说有绿绿的树，青青的草，美丽的鲜花，还有勤劳的爷爷，更有的小朋友会把它编成一个完整的好听的故事，这就是一种能力，为小学写作文打下了基础。同时培养了孩子开阔的思维，丰富的想象力，很强的理解能力，这不也为他以后上小学做数学文字题的审题能力打下基础了吗?他做起奥数来不也就得心应手了吗?可是有的家长不理解，两岁的孩子送来就问你们都教点什么?认不认字?一天做几道算术题?背几首唐诗?有没有珠心算?昨天我接了一个电话，一位家长问我你们幼儿园是不是在教英语?你们能不能每天早上站到门口见了孩子就问所学英语，会不会说，不会说就不许进校门。吃饭前背英语，背不会就不给吃饭，我问他你的孩子几岁了?说还不到一岁，他在极力寻找这样的幼儿园。我说，会几个单词，认几个字，背几首唐诗，那太简单了，心理学上称之为“联结学习”刺激反应学习类型，我每天把他关到屋子里，什么也不干，背一个单词给块饼干，背一首唐诗，奖两块糖吃，那不成马戏团训练小狗了?上学期我们大班赵绮琪的家长说他邻居的孩子，在太原上了一所幼儿园，现在一看见白纸黑字就头晕，恶心、呕吐，因为那所幼儿园的教室、宿舍楼道的墙上从上到下全是像大字报一样写的唐诗、宋词，没有一点别的色彩，天天就是背这些，可以设想这个孩子还没有上学就成了那个样子，以后还有十几年，二十几年的上学，以后还要工作，一辈子都不能看到白纸黑字，那可怎么办啊!这能说为孩子一生负责吗?为他的成长打下什么样的基础了呢?

　　还有，有的家长说我们为什么不让孩子写字?我说这也是有科学道理的，因为六岁前的孩子小肌肉、小骨头还没有发育好，要是强画强写，强迫孩子像小学生那样正规的写字，实际是摧残孩子，是犯罪，所以托小班孩子上课只能上10——15分钟，中班15---25分钟，大班20--30分钟，并且这些课只能在创设的环境里，在轻松愉快的游戏中，在活动中进行，不能给孩子一点压力，让孩子轻松愉快地学习，探索，有人说教育是农业不是工业，是有季节性的，什么时候该施肥，什么时候该浇水、什么季节该采摘都应该遵守规律，不能拔苗助长，虽然有的家长对这些都很不理解，也没有关系可以慢慢来探讨，只要是符合教育规律的，我们一定要坚持下去。

　　第三：小心翼翼地呵护孩子的求知欲，培养兴趣。

　　兴趣是儿童学习的原动力，幼儿只有有了兴趣，才能产生主动学习，主动探究的愿望。举个例子：健康领域的体育活动，不是要培养孩子跑多远，跳多高，而是要培养一个终身参与体育活动的兴趣，感到体育活动简直是生活的一部分，很有趣，一天不参加就会不舒服，一有机会，并且创造机会参加。这就是一种兴趣，一种态度，对一个人的健康，终身发展是受益无穷的，再比如，艺术领域里的音乐，我们幼儿园孩子早上入园时间吃饭、午休前后，都给孩子们放轻音乐，孩子们一听到音乐就摇头晃脑，做动作，这也是一种兴趣，这些孩子长大后欣赏高雅音乐是没有问题的，前几天，法国文化年开幕式的音乐会肯定是最高雅的，但我是听不懂的，相信会有很多人听不懂，这可能和从小没有受过这方面的熏陶有关系吧。

　　小孩子们最爱玩的沙子、石头、积木，最喜欢到大自然中去玩，我们老师也常常带孩子去大操场玩，去农村、去果园、去迎泽公园、滨河公园……他们用小桶装满了沙子再倒出来，再装满，弄的满头大汗，可乐此不疲。要叫成人看那有什么意思?可那就是孩子的天性，是求知欲，是兴趣。在沙地里，他能挖河道，垒山头，拿积木他可以建房子、造手枪，开火车、变汽车，到果园他们可亲自摘苹果、采酸枣……可获得收获的乐趣，也能体验到自尊、自信有成功感，这些对孩子的一生发展都是有益的活动，我们就尽力给他们创造条件，搭建舞台。

　　第四：好习惯、好人生

　　首先健康是人幸福生活最基本的前题，在健康领域，第二条就讲到习惯的培养，在这个年龄段养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯、行为习惯、文明礼貌、遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等。对终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西?老者平静地说：“在幼儿园。”在幼儿园学到把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察大自然。从根本上说我学到的东西就是这些。那么从根本上说，这些也就是幼儿园最需要交给孩子的，与人分享，诚实、自我约束，善待他人，热爱自然，尊重生命，勤奋好学，这不就是衡量一个民族，一个公民素质，最简单的标尺吗?老师素质很重要，好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。那说明父母是孩子的第一任老师。父母的素质同样重要。

　　最后，我还要再一次衷心的感谢各位家长，是你们把一个个天真浪漫的可爱的孩子送给了我们，特别让我们感动的是我们的家长们素质都非常之高，一位位都那么通情达理，养育的孩子又是如此的优秀可爱，对幼儿园老师又是那样的理解和支持，今后我园决不会搞成教育的孤岛，老师和家长就是教育幼儿的合作伙伴，老师家长幼儿应该形成一个团队，所有的人都应该有主人翁意识，大家的道德境界就会提高，孩子的成长环境，就会更富有传染性。家长朋友们，让我们携起手来共同探讨怎样为孩子营造一个理想的成长环境吧!

**幼儿园家长会演讲稿 篇4**

　　各位家长：

　　大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓杨，是中三班的班主任，作为一名幼儿教育工作者，我和宋老师很荣幸能成为我们朱雀幼儿园中（三）班的带班老师，在这里，我们非常感谢各位家长对我们班工作的支持，我们也会拿出更多更大的爱心与责任心，发挥出更好的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。在小班时，有你们的支持、配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。在这里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了您的支持、帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我充分的了解了每个孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您一如既往地支持与配合我们的工作。

　　今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

　　中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

　　一、班级情况

　　经过小班一年的学习与生活，中班小朋友已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显着的特征，我们不难发现，大部分孩子好动但还缺少技巧，特别爱玩游戏，但是却总是有问题出现，语言表达能力也很出色，经常能把看到的事情说的很完整。

　　这时候的他们，最需要的就是在这个成长过程中，再给他们加把劲，喝声彩，培养他们的信心，激励他们继续成长，获得更大进步，而我们中班老师正是要抓住这个特点，抓住这个机遇，因时制宜地实施保教工作，促进幼儿更好更全面的\'发展，为我们的教育目标打下更扎实的基础——这是我们的指导思想，也是我们中班老师自己的想法，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福

　　下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

　　二、班级幼儿现状及分析

　　开学快一个星期了，孩子们明显地适应了幼儿园生活。因为本学期新增添几名新生，所以，刚开学时孩子的情绪不怎么稳定，经过这几天时间的适应，孩子们现在能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现。当然这与家长的努力是分不开的。

　　1、本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展数学、语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。

　　2、教育工作的配合

　　在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中能一如既往地支持我们。

　　一、生活方面：

　　（1）、进餐：现在我班所有孩子能够自己进餐，不需要老师提醒；但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子吃饭喜欢泡汤，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：”老师帮我少盛点；老师我吃一半。“如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

　　（2）关于培养孩子生活自理能力方面的问题。

　　天气逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如叠衣服、被子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感：如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：”要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。“慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

　　二、家园配合。

　　1.让孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园、来上几天又在家里玩几天的话，孩子的分离焦虑就会一直存在。

　　2.在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：”你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。“以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：”你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？“家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

　　3、家长园地：即我们门口的（家园共育）主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

　　我在往年带班的过程中，经常会发现孩子存在一下问题：

　　1、孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小”树大自然直“，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

　　2、有些孩子爱发脾气。

　　孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了！

　　5、还有个别孩子坐不住。

　　安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和”多动症“并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里不会轻轻的走，到处跑。

　　所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力里。（2）例如：玩游戏’木头人‘，当说到”不许说不许动“时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。（3）、奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。

　　三、家长配合工作。

　　我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

　　1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。如有病有事时应在8点半前向老师请假！

　　2、安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，我们发现有的孩子把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。不要给孩子项链等贵重物品，以免遗失。

　　3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

　　4、关注孩子接送情况

　　不管你是家长本来或是由于工作比较忙，有时没时间来接孩子，只能请他人代接时，都应备好接送卡，并主动出示！

　　还有就是今年咱们的艺术班从下周开始报名，跟往年一样，有美术班、舞蹈班、跆拳道班，如果准备上的幼儿，请家长到本班报名。

　　最后，我补充一下，我们平时保教工作肯定会出一些意外，有一些不足之处，请家长们谅解的同时，也请多指正、多批评，我们愿愿意聆听您的声音，愿意改正自己的错误，为了我们宝宝的未来，让我们多沟通，多交流，一起努力！

**幼儿园家长会演讲稿 篇5**

　　各位家长：

　　晚上好!首先我代表小(二)班的三位老师，欢迎各位家长的到来。感谢你们能在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，首先我先来介绍一下，我是吴老师，这是陈老师、汪老师，我和陈老师本学期主要是担任教育和保育工作的。今天，我们能相聚在一起都是孩子这条红线把我们连到一起的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系一起、是孩子让我们有了共同的教育目标，今天我们与大家在一起主要目的就是如何让您的孩子适应新的环境，在儿园个大家庭里健康快乐的成长。开学也有十几天了，我知道有很多的家长都想知道自己的小孩在这里的学习和生活怎样，下面我把我们班这学期的教育保育工作简单的介绍一下。

　　我们班有一部份的幼儿是从小小班升上来的，对于这一部份幼儿来讲，他们比较老练、都已适应了幼儿园的生活。但大部分是新生，这一部份，在家里是一群人围着一个人，(爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆)因此养成了一些坏习惯，如;挑食、偏食、自理能力弱、依赖性强、缺乏独立性、脾气倔、那么怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应该注意些什么，家长们应该配合幼儿园做些什么，这就是我一下要谈的;

　　1首先，请家长配合我们做好幼儿上幼儿园的心理准备工作，孩子进入幼儿园可以说是人生的一个重要起点，因此，刚入园的孩子因为离开家，来到集体生活中会有哭闹、挑食、不睡觉等现象，这样情况我们叫“入园焦虑”家长们不必太担忧，应该帮助孩子，告诉他每个小朋友长大了都要来上幼儿园，学本领等，要减少哄骗和吓唬说：“不去幼儿园就把你送到哪里、或爸爸妈妈就不要你了等等，这样幼儿无疑会把幼儿园的生活说等更加可怕。更令孩子不喜欢上幼儿园，应该让孩给孩子多讲幼儿园的事如：有许多的玩具可以玩、老师会带小朋友唱歌、做早操、做游戏、还有许多的小伙伴、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪，我们老师会努力地使孩子尽快喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主，近两周主要是让幼儿熟悉幼儿园和教室的环境认识自己的毛巾、杯子、座位等，以及玩玩具、讲故事、做早操以游戏为主，尽早的稳定幼儿情绪。

　　2其次，关于孩子依恋情绪，孩子上幼儿园，是他第一次离开大人身边，把孩子送到幼儿园，陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心，我们可以理解，其实，孩子有一种焦虑情绪，家长也有，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭、吃饭了没有呢?而你们的这种焦虑情绪常常会影响到孩子的情绪，因此，家长要树立一种观念，小鸟长大了，就要飞，为了让小鸟飞的高飞得远，父母不是把他往身边拉，现在应该是推一把的时候了，你们既然把孩子送到了幼儿园就是让他学习独立、生活而来，所以请你们要相信我们老师，我们会像你们爱他们一样的去关心照顾他们。

　　3再次，、在生活自理方面，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便、尿到身上的现象，因此，家长要为幼儿多准备一些裤子和衣服，放在书包里，以便替换，幼儿上幼儿园的衣服要简单，以便幼儿穿脱，尽量不要穿背带裤;不能穿拖鞋上幼儿园，在这里我想请家长配合的是，让幼儿能较清楚地表达自己的意愿如：我想喝水、我尿裤子了，在家里尽量让孩子自己动手吃饭，在孩子吃的差不多了再喂，而不是一开始就喂，养成孩子自己吃饭的好习惯。

　　在教学方面：本学期我主要担任的科目是;语言、绘画、音乐、社会，我们的教学用书是福建省幼儿园小班教师教育用书的领域、主题活动指导，她相配套的是我们每个小朋友都有的学习包(展示学习包的内容)我们小班每节课的时间是十五分钟，这也是根据我们幼儿年龄小的身心发展的特点制定的。

　　在语言上，培养幼儿听话能力如：1、⑴能听懂普通话⑵能安静地与同伴一起听老师讲话及能挺清楚老师简单的指示并照着做。2、有礼貌与老师父母说话。3、喜欢听老师讲故事、念儿歌、学讲故事中某一些简单的内容。4、会用简单的句子问候老师，向同伴提出请求并简单地交谈。

　　在音乐方面：让幼儿喜欢并愿意参加音乐游戏活动，能跟着老师唱简单的歌曲，和简单的模仿一些动作，听着音乐做简单的游戏。在美术方面：能在老师的启发下引起幼儿对周围美好事物的注意，喜欢美术活动，并愿问别人讲述自己的作品内容，由于幼儿年龄小我们这学期主要是以凃色、棉签画、纸团画为主，让幼儿大胆的涂涂画画、沾粘折折、戳戳团团，并认识6种以上的常见颜色，学习添画、横线、直线、斜线等技能，初步表现简单的事物形象。

　　我们每周一会将这周的学习内容贴在家园联系栏里，每周五会有教学内容请家长配合让家长了解幼儿学习情况，家长们也可在家里做好记录，到星期一交来，这样我们老师也能够掌握幼儿学习多少，还有哪里不足的，好及时补上，家长要多注意我们的家园联系栏上面会有许多需要家长们关注的事情及需要家长配合的方面········

　　我们幼儿在源的一日生活作息时间是按照幼儿园指定的幼儿生活作息时间安排表进行活动的(展示给家长看，并做解释)。

　　下面要讲的就是安全问题：

　　1孩子送来学校一定要送到教室里，不能让孩子自己来教室。

　　2.幼儿如有带药写清楚服药时间、剂量、姓名交到老师手上来，不能放书包里。

　　3孩子来园前检查书包、口袋有没带危险品来园，如小刀硬币等。

　　4勿帮幼儿戴首饰以免丢失损坏。

　　5家长电话号码如有变动，情及时告知老师，委托亲人来接小孩，事先与老师说清楚。

　　6接送小孩，没带接送卡，门口保安不让进，接送卡如有丢失，请及时补办，还没有盖章的请园长到办公室盖章。

　　7请家长常帮幼儿剪指甲，以免病从手入，挖伤等。

　　8下午接小孩，家长请勿堵在门口，以免幼儿跌倒，尽量疏通。

　　9幼儿园本学期规划12月份“办家长开放日”

　　10月份“秋游”

　　元旦前会办“庆元活动”

**幼儿园家长会演讲稿 篇6**

　　尊敬的家长：您好!

　　非常感谢你们百忙之中抽空来参加我们的新学期家长会，转眼中班上学期过去了，回想他们刚上中班时那可爱、稚嫩、小小的样子，再看看现在一个个都长高了、懂事了、自信了的样子，觉得非常有成就感。而跟各位家长们一个学期来的相处也非常快乐，感觉我们班真的是一个非常融洽，非常温馨的集体，在这里真的要真诚的感谢各位家长一学期来对我们工作的支持。谢谢!

　　一、班级情况介绍。

　　首先先学习一篇文章，有关《培养孩子的动脑习惯》的文章。详细见后面(附)。为什么要学习这篇文章呢?因为我发现我们班的孩子很懒散，不喜欢动脑筋，更谈不上举手发言了。所以我希望从今以后家长们要加强指导孩子，养成动手动脑的好习惯，上小学后才会轻松。

　　我们班是由我和两位林老师配合做好班级工作。

　　本学期我们班还是和上学期一样，共有34个小朋友，其中女孩15名，男孩19名。我们班幼儿的口语表达能力比较差，所以这学期我们加强了这方面的强化，每周教一个词语，并要求幼儿学会用这个词语说出完整话，要求幼儿动脑筋举手发言，可是孩子们都不会或不敢，这令我们很头痛，希望家长们在家里抽空与孩子们多交谈，多学习，使我们的孩子更快更好地成长。我们创设了各个区角，评比栏里都展示了每个孩子的学习活动情况，主要是举手发言情况和动手操作情况，相对比较落后的孩子，希望家长们引起重视。

　　讲讲开学初上交评估手册活动情况：及时完成的只有7名幼儿，希望家长们每次都能及时完成评估手册。这次分下去，希望家长们补缺补漏，把以前没完成的补充完整，明天及时地交上来，不用一催再催，谢谢合作。

　　二、教学情况介绍。

　　本学期我们继续用的是我们主题式教材，一共7科科目，三大游戏，还有新增设的宝宝快乐识字。我负责音乐、美术和结构游戏，小林老师负责计算、常识和社会，林老师负责语言、体育、表演游戏和角色游戏。我们的教学主要注重寓教于乐，开发幼儿的智力，而不是让孩子整天写字背书，这是与个体幼儿班的基本差别。

　　这次我们进行制作花灯比赛，并评出了一等奖2名，二等奖4名，三等奖9名。评选是根据花灯制作的难度、美观还有制作的材料有特性来评选的。评选结果已经公布了，家长们也都知道了。我们要对这些获奖作品进行颁奖。

　　这次要求学会书写自己的名字，至今为止还有4位幼儿还不会书写自己的姓名，希望家长加强督促，耐心指导。

　　三、介绍孩子们的发展情况和本学期的发展目标。

　　自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力有待于提高，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。在幼儿园吃饭时已经没有喂饭的情况了，在家里希望家长们继续配合，培养孩子养成自己动手吃饭的习惯。挑食的现象还有，希望家长引起重视，孩子才会营养平衡。

　　饭量也增大了很多，而且吃完饭我们要求孩子们自己把碗勺摆放好，要自己把桌子上的饭粒捡干净，小朋友们非常乐意，希望在家里家长们也要这样要求，让孩子养成动手讲卫生的好习惯。通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。希望家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。希望我们的孩子从小养成自己的事情自己做。

　　本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。希望家长能很好地配合，不要惯着孩子，不要一点小事就要帮着孩子告状指责。要让孩子学会自己处理解决同伴之间所产生的矛盾。

　　四、家园配合

　　1、首先我想讲讲各位家长给我们配合带东西的事情，我们班的家长真的很配合，每次通知要交学习用品或配合做作业时，家长们都能积极而且迅速地完成并交上来，这点我们很高兴，希望以后继续配合。我们楼梯那些图画都陈旧了，园长要我们班做两幅作品过来，粘贴画，要有镜框。春天到了，种子都发芽了，我们要求家长配合找一些种子，可以种在水里，可以种在沙里;找一些蝌蚪，明天或者后天带过来。

　　2、每天早上希望各位小朋友早点来园，每天都能养成八点三十分之前入园的好习惯。这点希望家长们努力做好。当然很多家长都做得很好，只有个别家长个别孩子总是迟到，希望这个别孩子个别家长一定要配合做好。

　　附：培养孩子的动脑习惯在很多独生子女中，孩子的双手只用来做功课和玩电子游戏机，其他事情一概靠大人。习惯于饭来张口、衣来伸手的孩子不仅双手闲置，灵气也丧失殆尽。笨手笨脚、懒散怠惰，当然也就谈不上伶俐了。孩子不爱动脑筋，父母该怎么办呢?

　　如果你的孩子不爱动脑的\'话，你可以从以下几方面入手，改善孩子的情况：

　　(1)将培养孩子动脑筋的兴趣融进生活之中。3-6岁的孩子，对抽象的理论不易理解，因此，光有说教不行，父母要创造动脑筋的环境，开展一些健康、有益的活动，在活动中启发孩子动脑筋，如搞家庭数学游戏、家庭猜谜活动、家庭智力游戏、中秋赏月晚会等，将数学、智力题融入活动之中。

　　(2)让孩子读一些幼儿刊物，看\"七巧板\"等少儿节目，引导孩子动手、动脑。

　　(3)带孩子到大自然、到社会中去感受生活，拓宽生活空间。

　　可边观察边提出一些问题，引导孩子观察季节的变化，观察动植物的特征，耐心地解答孩子提出的一些问题。

　　(4)运用激励的手段，让孩子尝到动脑筋的甜头，享受到成功的喜悦。

　　哪怕孩子只取得微小的进步，父母也不要放过，要及时地给予肯定，热情地鼓励。

　　(5)培养孩子动脑筋的兴趣

　　\"兴趣是最好的老师\"，孩子若对某件事有浓厚的兴趣，就会集中思想和注意力，就会想方设法克服种种困难来达到自己的目的。怎样培养孩子动脑筋的兴趣呢?父母是孩子的启蒙老师，对孩子的影响是相当大的，因此，父母要以自己的情绪和行为去感染和影响孩子，要用自己对周围事物的态度和情趣去影响孩子。同时，父母还要常常给孩子提一些问题，激发孩子求知的欲望，引导孩子动脑筋解决。

　　(6)从易到难、循序渐进地培养孩子动脑筋的兴趣。

　　父母对不爱动脑筋的孩子不可提出太高的要求，而要根据自己孩子的实际，从最直接、最容易思考的问题入手，如比较两事物的异同，然后逐渐加大难度，让孩子通过自己的努力解决遇到的困难。

　　孩子在工作中不但学习了做事的方法和良好的工作态度，同时也学会了动作协调的灵巧能力和空间关系的能力，这些都能促进他们思考能力的发展。家务事、工作、手艺和劳作，对孩子具有很大的启发作用。因为它不断地对孩子提出问题，不断地向孩子作出生动的有启发的挑战。

**幼儿园家长会演讲稿 篇7**

　　各位家长：

　　晚上好!首先我代表小(二)班的三位老师，欢迎各位家长的到来。感谢你们能在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，首先我先来介绍一下，我是吴老师，这是陈老师、汪老师，我和陈老师本学期主要是担任教育和保育工作的。今天，我们能相聚在一起都是孩子这条红线把我们连到一起的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系一起、是孩子让我们有了共同的教育目标，今天我们与大家在一起主要目的就是如何让您的孩子适应新的环境，在儿园个大家庭里健康快乐的成长。开学也有十几天了，我知道有很多的家长都想知道自己的小孩在这里的学习和生活怎样，下面我把我们班这学期的教育保育工作简单的介绍一下。

　　我们班有一部份的幼儿是从小小班升上来的，对于这一部份幼儿来讲，他们比较老练、都已适应了幼儿园的生活。但大部分是新生，这一部份，在家里是一群人围着一个人，(爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆)因此养成了一些坏习惯，如;挑食、偏食、自理能力弱、依赖性强、缺乏独立性、脾气倔、那么怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应该注意些什么，家长们应该配合幼儿园做些什么，这就是我一下要谈的;

　　1首先，请家长配合我们做好幼儿上幼儿园的心理准备工作，孩子进入幼儿园可以说是人生的一个重要起点，因此，刚入园的孩子因为离开家，来到集体生活中会有哭闹、挑食、不睡觉等现象，这样情况我们叫“入园焦虑”家长们不必太担忧，应该帮助孩子，告诉他每个小朋友长大了都要来上幼儿园，学本领等，要减少哄骗和吓唬说：“不去幼儿园就把你送到哪里、或爸爸妈妈就不要你了等等，这样幼儿无疑会把幼儿园的生活说等更加可怕。更令孩子不喜欢上幼儿园，应该让孩给孩子多讲幼儿园的事如：有许多的玩具可以玩、老师会带小朋友唱歌、做早操、做游戏、还有许多的小伙伴、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪，我们老师会努力地使孩子尽快喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主，近两周主要是让幼儿熟悉幼儿园和教室的环境认识自己的毛巾、杯子、座位等，以及玩玩具、讲故事、做早操以游戏为主，尽早的稳定幼儿情绪。

　　2其次，关于孩子依恋情绪，孩子上幼儿园，是他第一次离开大人身边，把孩子送到幼儿园，陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心，我们可以理解，其实，孩子有一种焦虑情绪，家长也有，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭、吃饭了没有呢?而你们的这种焦虑情绪常常会影响到孩子的情绪，因此，家长要树立一种观念，小鸟长大了，就要飞，为了让小鸟飞的高飞得远，父母不是把他往身边拉，现在应该是推一把的时候了，你们既然把孩子送到了幼儿园就是让他学习独立、生活而来，所以请你们要相信我们老师，我们会像你们爱他们一样的去关心照顾他们。

　　3再次，、在生活自理方面，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便、尿到身上的现象，因此，家长要为幼儿多准备一些裤子和衣服，放在书包里，以便替换，幼儿上幼儿园的衣服要简单，以便幼儿穿脱，尽量不要穿背带裤;不能穿拖鞋上幼儿园，在这里我想请家长配合的是，让幼儿能较清楚地表达自己的意愿如：我想喝水、我尿裤子了，在家里尽量让孩子自己动手吃饭，在孩子吃的差不多了再喂，而不是一开始就喂，养成孩子自己吃饭的好习惯。

　　在教学方面：本学期我主要担任的科目是;语言、绘画、音乐、社会，我们的教学用书是福建省幼儿园小班教师教育用书的领域、主题活动指导，她相配套的是我们每个小朋友都有的学习包(展示学习包的内容)我们小班每节课的时间是十五分钟，这也是根据我们幼儿年龄小的身心发展的特点制定的。

　　在语言上，培养幼儿听话能力如：1、⑴能听懂普通话⑵能安静地与同伴一起听老师讲话及能挺清楚老师简单的指示并照着做。2、有礼貌与老师父母说话。3、喜欢听老师讲故事、念儿歌、学讲故事中某一些简单的内容。4、会用简单的句子问候老师，向同伴提出请求并简单地交谈。

　　在音乐方面：让幼儿喜欢并愿意参加音乐游戏活动，能跟着老师唱简单的歌曲，和简单的模仿一些动作，听着音乐做简单的`游戏。在美术方面：能在老师的启发下引起幼儿对周围美好事物的注意，喜欢美术活动，并愿问别人讲述自己的作品内容，由于幼儿年龄小我们这学期主要是以凃色、棉签画、纸团画为主，让幼儿大胆的涂涂画画、沾粘折折、戳戳团团，并认识6种以上的常见颜色，学习添画、横线、直线、斜线等技能，初步表现简单的事物形象。

　　我们每周一会将这周的学习内容贴在家园联系栏里，每周五会有教学内容请家长配合让家长了解幼儿学习情况，家长们也可在家里做好记录，到星期一交来，这样我们老师也能够掌握幼儿学习多少，还有哪里不足的，好及时补上，家长要多注意我们的家园联系栏上面会有许多需要家长们关注的事情及需要家长配合的方面········

　　我们幼儿在源的一日生活作息时间是按照幼儿园指定的幼儿生活作息时间安排表进行活动的(展示给家长看，并做解释)。

　　下面要讲的就是安全问题：

　　1孩子送来学校一定要送到教室里，不能让孩子自己来教室。

　　2.幼儿如有带药写清楚服药时间、剂量、姓名交到老师手上来，不能放书包里。

　　3孩子来园前检查书包、口袋有没带危险品来园，如小刀硬币等。

　　4勿帮幼儿戴首饰以免丢失损坏。

　　5家长电话号码如有变动，情及时告知老师，委托亲人来接小孩，事先与老师说清楚。

　　6接送小孩，没带接送卡，门口保安不让进，接送卡如有丢失，请及时补办，还没有盖章的请园长到办公室盖章。

　　7请家长常帮幼儿剪指甲，以免病从手入，挖伤等。

　　8下午接小孩，家长请勿堵在门口，以免幼儿跌倒，尽量疏通。

　　9幼儿园本学期规划12月份“办家长开放日”

　　10月份“秋游”

　　元旦前会办“庆元活动”

　　10、本班老师电话：

**幼儿园家长会演讲稿 篇8**

　　尊敬的各位家长：

　　首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎!对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢!今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

　　幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

　　一、中班幼儿教学特点：

　　1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知结段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。

　　2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

　　3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

　　4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

　　5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

　　二、班级情况

　　今年我们班共有幼儿48名，其中男孩29人，女孩19人，新插班的有3人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己脱穿衣服和鞋袜、能独立进餐等;喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快;随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

　　三、结合上学期情况，安排本学期的活动

　　(一)自理方面。

　　1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

　　我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己脱穿衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单;当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

　　2、不足方面及相应策略。

　　(1)看图书有一半没有兴趣。

　　一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期，我班将在十二月举行幼儿“讲故事、念童谣”比赛活动，希望每个孩子都积极参加，家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

　　(2)交往方面腼腆

　　不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期举行“讲故事、念童谣”比赛活动，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

　　(3)、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

　　进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

　　方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

　　值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、餐前餐后服务各种、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

　　四、介绍本学期工作任务。

　　本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。(教师介绍班务计划及活动安排)

　　五、家园互动。

　　我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

　　个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

　　电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

　　家园联系手册：每个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以个根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也可以记录孩子在家各方面的表现以及对我们提出的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们(在发放后的1—2天)，以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。在这里我给大家展示几本记录的比较好的联系册。

　　家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

　　家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

　　当前需要配合的工作：

　　A教学工作的\'配合

　　孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

　　在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。(结合中班的要求来讲)习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

　　B教育工作的配合

　　在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

　　六、育儿经验：

　　同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

　　七、征求家长意见和要求

　　为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(家长们提意见)

　　九、结束语

　　家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

　　家长会发言稿(大班)

　　各位家长：你们好!

　　首先，我代表大二班的俩位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　一、总结前段时间幼儿的表现;

　　这段时间孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，孩子在自己做好的情况下，也经常帮助别人。在学习方面，上课纪律好了很多，学习的主动性有所加强，学习习惯也有所提高，对老师所提出的问题能主动积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。这还需要我们共同努力，帮助幼儿建立一个良好的学习习惯。

　　二、本学期的教学安排;

　　我们这学期的教育活动还是以主题活动的形式进行。在上个学期的活动中家长们都积极参与帮助我们收集了许多的资料，而且一些表格都能认真的填写并及时的交上来。往后希望家长还是能一如既往的支持，因为你们的共同参与可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西。

　　有的家长可能不明白这个主题活动是什么?在这里我说明一下，这个主题活动就是孩子的学习课本，每本书有两个大主题，大主题中又有很多小主题。举例说明一下 ……

　　家园双通道解释一下

　　三、有待加强的方面;

　　1、自我保护意识还较差，特别是喜好跑动的幼儿，经常出现相互碰撞、摔伤现象。

　　2、合作意识方面较欠缺，在碰到利益冲突时，个别幼儿就表现极为自私。

　　3、卫生方面时好时坏，呈两极分化，在老师提出奖励制时，幼儿能表现的很积极。老师没有督促下，卫生情况就不尽人意。可想而知，幼儿的惰性很强。 (指甲、衣服、洗脚、勤换衣服等等)

　　4、家园配合方面不理想，个别家长就做的不够好，要求拿什么，什么也拿不来，对于我们老师来说，我们没有什么损失，损失的是您的孩子，别人学到了你没有学到，别人锻炼了您的孩子没有。(跳绳、花、八宝粥筒、彩笔、作业本)

　　5、幼儿安全不够重视，为了安全起见，幼儿来园前家长朋友们一定要注意查看幼儿的口袋不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

　　四、良好行为的培养

　　1、培养孩子的独立意识。知道自己的事情自己做，并且要做好。知道什么事情可以做，什么事情不可以做，学会控制自己的愿望。(就是说这件事情我很想去做，但是我又有必须要做的事情，比如说;我很想看电视，但是我还没有做完作业，那么我就要学会放弃我的愿望，去完成我该做的事情，然后再去看电视。)

　　2、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

　　3、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。同时要求家长与幼儿园共同教育幼儿，注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物，防中毒，防拐骗，防交通事故等等，一切安全事故都在防范。在家时，家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方，以免幼儿带危险物品入园

　　4、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

　　五、需要家长配合的内容与要求。

　　1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。

　　2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

　　3、如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

　　4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。(跳绳、彩笔、八宝粥筒，没每人一个沙包)

　　最后，对于各位的到来再次表示感谢，您如果有什么问题，或者是对我们两位教师有什么要求，或者您有什么不明白的，您都可以告诉我们，直接说也可以，打电话也可以，实在不行我们可以上网的方式，写信的方式都可以。那么，今天我们就到此结束。再次感谢你们的到来。

**幼儿园家长会演讲稿 篇9**

　　欢迎各位家长在百忙中参加我园XX年的第一次家长会。孩子是我们的全部，所以家长把一切精力都放在孩子身上，把所有寄托都依偎在他们身上，在本次家长会中，家长可以看到自己孩子的学习进步。

　　首先从三个方面介绍一下我园情况。

　　一、建园

　　我们xx幼儿园建园已有30年史，随着教育改革的不断提高，我园从一个薄弱的阶层慢慢成长，吸取外界的优质教学理念，不断改革创新，建成现在大家所看到的教学、师资力量雄厚的等级幼儿园，我们还不满足，预计在今年，使我园达标一类园。在这期间，还需要我们的不断努力进取，也离不来家长的大力支持和理解。

　　回顾里程，我园经历了无数的风风雨雨。在建园期间，为了让孩子有一个舒适的成长环境，园长不辞劳累跑前跑后和小学校长交谈，租赁下他们的教室。老师们又加班加点布置教室，让孩子再次回到了安逸的家园。不到半年期限，我园新园建设顺利完工，全体老师又再次搬运物品，创设新园环境，达到了自己心中的目标。这些无数的足迹中留下了无数的努力和汗水。

　　二、设施

　　我园环境优雅 、设施齐全。环境卫生方面，老师们处理得当，不留死角，加上绿色植物的承托，到处充满温馨的气息。园长给每个班级都更新了学习用品、教具，教室里都配备了钢琴、空调、电视、桌椅、杯橱，衣橱等，方便了孩子们的学习和生活的顺利进行。

　　三、教学

　　在教学方面，老师们结合课本内容和孩子的自身能力，设置课程。大班是幼小衔接班，是打基础阶段，我们在教学中穿插了最基本的衔接知识，这给孩子步入一年级带来很大的学习帮助，能让孩子得到劳逸结合的学习锻炼，我们定期组织孩子进行游戏活动，让孩子们有一个健康的体格。定期开展手工课，开发孩子智力，培养孩子的动手能力，使孩子手脑得到结合的锻炼。

　　面临飞速发展的当今社会，我园以“育人为本”的原则，把孩子培养成为德智体美劳全面发展的现代儿童。园长还为大家提供了有利条件，在艺术方面开展了美术班、舞蹈班、口才班等供孩子和家长自由选择，每个孩子都有自己的发光点，也许你的孩子就是艺术天才，艺术的大门永远为您敞开。

　　您也许看不到，你们的孩子是一天天不断进步的，但这个度有大，有小，只是你没发觉，他们的自尊心也很强，他们能分辨出好与坏，他们都需要老师的呵护，更需要家长的陪伴，为了我们的孩子我们一起努力吧。

　　最后，家长会结束后，家长可以和老师自由畅谈， 家长可以把建议留给老师，我们会听取你们的意见，根据情况改进不足之处，老师也会把您孩子的表现情况回馈给你们。

**幼儿园家长会演讲稿 篇10**

　　你们好！

　　首先感谢各位在百忙之中来参加我们幼儿园召开的家长会，更感谢各位家长，长久以来对我们幼儿园工作的理解和支持。

　　下面我先做一下自我介绍

　　我姓桑，毕业于安阳幼师，从教期间在安阳师范学院进修，毕业至今已七年，一直从事教育工作，小到从幼儿园大到六年级，所以我自信自己的教学经验，为什么我不说丰富呢？因为我不想使自己的教学方法停止不前，我们不可能用“昨天的的知识，教今天的学生，去做明天的事情”。我只想使自己的教学方法和经验在教育孩子的过程中得到提升，使孩子在好的教学方法中学到更多更好的知识，不是有一句话爱这样嘛“择校就是择师，选对老师受益终生”。

　　根据自己多年的教学经验，我觉得和家长沟通是老师一项必不可少的工作，但现在的社会节奏这么快，家长们忙得不可开交，面对这样的局面，为此呢，才有了家长会这一说，家长会每月一开，对于家长来说“开家长会必到，”就成了难题，所以我们幼儿园本着不耽误家长工作的前提，决定新学期开始时开一次家长会，为老师和家长提供这样一个沟通的平台，希望家长能够了按时参加家长会，有的家长认为开个家长会没什么意义，你就错了，这同时也表明了你们对幼儿教育的一种误解，因为你们从没重视过幼儿教育这块，只是一味的要求孩子学多少东西，从孩子踏入幼儿园第一天开始，就意味着孩子开始了他们的学习生涯，一直到以后的十几年里，幼儿园就是基石，必须打好的一个基础，我们是为以后打基础，而不是一个看孩子的地方，就应该从小让他们养成良好的习惯，与此同时我们是多么需要得到你们家长的支持与配合，我们是为了谁？还不是为了我们的孩子嘛，父母们每天忙忙碌碌的是为了谁?j不也是为了让我们的孩子以后有个好的生活吗，我们所做的一切都是为了我们可爱的宝宝们。“爱我们的宝宝就要走进幼儿园，了解我们宝宝的生活，用行动来表示对宝宝的爱！”

　　说完了家长会，我想简单说一下幼儿园，想毕有好多家长都是已经听说了吧，我们现在正在筹备着在一所小学里开办大型的幼儿园，我们等一切就绪以后就搬到这所大型幼儿园里，到时候请各位家长来校参观指导，在这里我要着重说一下这所幼儿园在各方面都是有一个新的提高，我们幼儿园是经市教委和区教委共同认定的优秀办园单位，所以我园有幸选为试点单位，为此教委各级领导给予了大力的支持和帮助，同时我们也增加了许多硬件设施：数码相机，数码摄像机，电脑，监控器、各种教具，大型玩具，园林绿化，小型鱼池和凉厅，让孩子在学校也能感觉自己身处花园，我们要改变家长觉得城市幼儿园比农村幼儿园就是好的这种观点，因为我们将把城市幼儿园的那种设施环境以及管理方式代到我们农村来，使我们在农校开办的幼儿园更城市化，让我们的孩子在家门口就可以享受到城市里孩子所享受的一切，为我们的孩子提供更好的环境，从而提高孩子的素质教育，同时也要家长们在各方面监督我们。

　　在农村开办幼儿园不再是量的扩张，而是质的提升，让每一个幼儿都享受有质量的学前教育。让更多的幼儿园成为真正的幼儿园，成为幼儿的乐园。

　　我们的总目标是：深入贯彻幼儿园办园指导思想，把幼儿园建设成为高起点、高标准的精品园所，幼教行业的品牌。“农村幼儿园课程改革实验园，素质教育的示范园，民办教育的窗口园，城乡儿童交流的窗口园，儿童成长的乐园”。

　　以下是我要和各位家长交流的几个问题。

　　一、家长要配合老师：

　　家长应注重孩子学习，有的家长认为把孩子放在家里就是玩，只有走进幼儿园才是真正的学习，还有的家长认为孩子来幼儿园上学，家长就什么都不用管了，把孩子放在幼儿园就应该你们老师负责，对！在幼儿园的时候肯定由老师负责教他们知识，可毕竟是日托，不是全托，放学后有一半时间是和家长在一起的，你们也有监督的权力，毕竟老师是对着20几个小孩，但家长可是1对1的，那个效果好，可想而知；我们只是让你们配合老师所讲课程复习一下，有的家长认为孩子上幼儿园就是看孩子的，根本不注重幼儿教育和学习，你们要知道孩子上幼儿园就象一张白纸，你画成什么样，就是什么样，都会存在他们的大脑里，记忆里。他们学的最快，习惯和养成是相互关联的，为什么都都爱说“养成”好的习惯这样一句话呢，因为，习惯不是一朝一夕的，而是日益积累而成的，就好像养个孩子一样，他们也不是一天就长成大孩子的，都是你们做妈妈的含辛茹苦养大的。一个很明显的例子“就比如讲普通话，为什么城市里的孩子都张口就是一口流利的普通话，因为家长和老师给他们提供了这样一个环境让他们养成了这们的一个习惯，但我们的家长又是怎么做的呢？老师在学校有普通话和孩子交流，但回到家你们有没有做到呢？其实你们在用普通话和孩子交流的同时，也是对自己的一个提高，与此同时也锻炼了自己的普通话。！”所以我讲这么多，只是想告诉各位家长，幼儿园是幼儿在幼儿时期，养成习惯的时期，并不是能学多少东西，表面上的、能看到的、就是孩子所学到的；其实有很多知识都是无形中看不到的，你们没再意到，那就是孩子养成的良好的习惯，有的也许等孩子步入小学你们才会发现，如果有一天别人夸你的孩子，真懂事，懂礼貌，这时候就体现到这些无形中的知识了，大家一定要配合老师，让孩子在步入小学之前养成良好的习惯，就拿布置家庭作业来说吧，有的家长做的很好，但是极少数的，大多数家长不配合，不监督，这就是个明显的例子，如果你每天都监督他们完成作业，养成这种好习惯，等孩子上了小学后，你们就省心多了。但是你们不能只看结果，不看过程，别孩子写完了你看了一下，写的过程中你并没有看，其实很多问题都是出现在过程中的，只有你从中发现问题才能各老师反应，及时更正孩子。

　　二、学习方法：

　　我们数学教学方法是按教育部研制的小学课本教材教育的，什么速算呀，珠心算啊，虽然学的快，但也忘记的快，因为基础不扎实，实践证明学珠心算的小朋友到小学都忘了，而且小学知识在幼儿园学太多只会让孩子上小学后有一种厌恶感，觉得都学过自己会，就不学了，而且教学方法不一样，容易混乱，造成学习上的困扰。从而影响了孩子的学习，所以在学前教育这一问题上，一定要用好方法，适量而学习给幼儿打下良好的基础。

　　都爱说选择学校等于选择老师，师资力量是很重要的，而我们也具备这样的一支队伍，同时我们也给老师提供不同的学习机会。充分利用幼儿园现有的资源，开放幼儿园电脑，让老师学会使用电脑，学会上网查找幼教最新动态与信息，运用现代化的手段提升自己。现在我园每个班的每周的教学内容都由各班自己用电脑打出。通过走出去、请进来，自培的形式，夯实了基础，师的教育观念、教育水平等有了一定的提高。

　　三、对幼儿特别辅导：

　　我们通过学习《幼儿园教育指导纲要》，根据农村幼儿园的实际情况，我们认为：应该开阔幼儿的视野，要让幼儿接触到先进的游戏与学习；要提高幼儿的语言能力；要关爱发展较慢的幼儿。为此，我们开展了富有成效的教研活动，重点表现在以下几个方面：注重对个别儿童的的观察与帮助。我们所指的个别儿童是与全体幼儿相比，在社会性、体能和智能等方面发展略为迟缓的孩子，对这样的孩子我们要做到：“爱心、细心、耐心”“爱心”，是教育的基础；“细心”，能发现他们的优势与问题形成的原因；“耐心”，才能做到不烦躁，才能做到长期的观察和个别辅导，而且我们还用了“开小灶的方法”来辅导学习有困难的幼儿，利用老师自己的课外时间来做专门的一对一的辅导。

　　四、重视家长工作，转变家长观念，在幼儿成长的这条船上培养好舵手和水手。

　　1、转变家长“学习就是写字，做算术”的教育观念。幼儿教育是一个为幼儿全面发展的一生打基础的工作。但我们刚开始时，许多的家长对幼儿园应该教什么是不明白的。认为写字就是学习，甚至要求在小班就要写字，对我们没有家庭作业、不布置幼儿回家写字相当有意见，练写字也要讲科学：幼儿小肌肉没有力，强迫幼儿写字就好比硬要孩子挑100斤的担子，非把孩子压跨不可，孩子写字问题，孩子拿笔过早，容易姿势不对，方法不对，对于要求写字的幼儿来说，正确的握笔方法应“两指抓,三指掂，”孩子把全部精力都用在手上，姿势不对，家长要多观察，更改。配合老师为孩子更改，不然养成不正确的握笔姿势，上小学更难改。幼儿正在身体发育时期，本身能拿笔写字就很不错了，但有的家长还说孩子写的字不像样；要写成什样？大人写字工整还要练一练，更何况孩子呢？不管在家写成什么样，家长都应夸奖鼓励，只要笔顺对，就算有不对的时候也应先夸孩子，再做更正。千万不能批评他。

　　2、转变家长对孩子“既百般满足的溺爱，又爱与别人攀比和责怪”教育方式。上幼儿园由着孩子的性子，高兴就来，不高兴就不来。冬天天冷了就不让孩子上学，怕孩子冷，其实幼儿在学校有暖气家长根本不用顾虑什么。家长的这种做法，在一定程度上影响了我们的教育教学，也培养了孩子的特殊化。来年再开学的时候，同一个班的学生就会有很大的差异。有的家长还爱拿自己的孩子和其他幼儿园的孩子相比，觉得同样年龄，人家学多少，我们才学多少，没人家学的快，学的多，不要一味得跟别家的孩子比，过程并不重要，而重要的是结果，其实每个幼儿园都有自己的一套教学方法，所以教学过程也就不一样。我们只能说我们在孩子升小学之前学会他们该学的，为幼儿在升入小学之前做好这个衔接工作。还有的家长发现孩子在某些方面不如别的孩子时，就毫无顾忌地当面大肆说孩子“蠢”。我们对家长说：“每个孩子与别人是不同的，有的发育早一些，有的发育慢一些，有的在这方面好，有的在那方面好。对孩子要正强化，只要有一点进步就要给予表扬，要自己和自己比……”

　　3、转变家长“教育孩子是幼儿园的事”的思想。我们发现，有的家长几年了从来没有进过幼儿园的大门，老师是谁？教室什么样？一概不知，把孩子送进幼儿园了事。并不去配合老师，一旦孩子学习上出现了问题，他们大多会异口同声地说“我们不会教，我们也没有时间。”我们反复向家长解释，光是幼儿园是很难培养出优秀的孩子，同样光是家庭也是很难培养优秀的孩子，只有家园一起努力，才能培养出优秀的孩子。有的家长说，在幼儿园孩子什么都没学会，有的家长恨不得让孩子在幼儿园期间就把大学的知识学完，但家长们都没想过孩子毕竟年龄小，接受能力能力有限，我们也只能跟据孩子的年龄、适应能力来教他们知识，不同年龄段都是有他们所学的知识，不能强加于孩子，就算强加于他们，也是机械式的，根本就不懂，很快就会忘记，只有理解了，他们才会记在脑子里，不会忘记。下面我举个例子，比如这个“花”字，要家长你们来教孩子认识的话，你们会怎么教呢？小花，今天穿了一件花裙子，在菜市场买了一棵菜花，一共花了两元钱，回家的路上看到路边有许多漂亮的花，他们理解“花”的不同含义吗?

　　4、转变教育观念：改变其教育观念，爱在孩子心里，不能在生活上像保姆一样去代替他们做完，要帮助教会幼儿自己的事自己做。如吃饭、穿衣的每个动作都是训练幼儿大脑的，让其手眼协调。

　　六、加强幼儿园的社会功能，加强家园联系，力争家园教育同步实现家园共育幼儿：怎样才能加强家园教育同步呢？方法只有两个，一个是我们电话家访，二是开家长会，所以在此我希望各位家长都对此重视，不要闲我们麻烦，我们一切也都是为了孩子好，光我们重视孩子是不行的，作为家长你应该比我们更重视自己的孩子，搞好幼儿教育，家长是重要的力量。为此我们制定了家长工作制度，对三天没有来园的幼儿进行电话访问，善对特殊孩子，园长也经常与家长保持联系；加强我们的相互联系，可以使我们了解幼儿在家生活习惯、学习习惯、全家大人的习惯，我们也能同时告诉家长幼儿在园内的生活、学习习惯，提出哪些地方需要家长配合，家长生活习惯不好的，希家长自己改正缺点以身作则，做好榜样，让幼儿在3~6岁前养成良好的生活学习习惯，为今后入小学、中学一生的学习生涯打下坚实的基础。

**幼儿园家长会演讲稿 篇11**

　　尊敬的领导：

　　感谢您在百忙之中来给我面试，谢谢！

　　我是农垦职业学院学前教育专业20\_\_届毕业生。我对幼教这个职业具有一定的专业基础，而且我在思想上对幼儿教育学也有一定的理解和自己的一些新的想法。所以我相信，我有能力做好这一职业，我希望园领导能够给我一次证明自我的机会。

　　在校三年时间，我全面系统的学习了学前教育专业的各项技能和理论文化知识。分别有：舞蹈，钢琴，绘画，学前语言，教师技术行为等一些技能和学前儿童心理学，普通心理学和教育学等理论知识。这些为我以后的从教工作打好了坚实的基础。

　　在校期间，我积极参加各项文艺活动和各项技能比赛。曾获得，五四演讲比赛二等奖，讲故事比赛一等奖，师范系基本功大赛毛笔字优秀奖，师范系基本功大赛简笔画优秀奖，

　　青年杯舞蹈大赛群舞特等奖等。毕业前期，我在教学楼一楼出了个人展板，上面有的钢笔字，粉笔字，还有简笔画和一些手工作品。

　　同时，我考取了教师资格证、普通话二级甲等证书，和计算机省级二等证书。

　　实习期间，我在幼儿园里和他们一起生活了两个月，看到了他们纯真的面孔。我更加鉴定了我的信念，我一定要成为一名优秀的幼儿园教师，让孩子们度过一个快乐又充满了回忆的童年。而且，我会激发我的孩子们自己的兴趣，培养他们有自己的特长。

　　最后，希望园领导能给我这次展示自己的机会，让我能实现自己梦想。如果您给我一片蓝天，我一会还您一个展翅高飞的奇迹。相信我！准没错！谢谢大家！

**幼儿园家长会演讲稿 篇12**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！

　　感谢您在百忙之中抽出时间来参加我们公园的家长会。你的到来是对孩子们关心和支持的标志，也是与我们公园工作密切合作的标志。一切都是为了孩子，为了孩子的成长和进步，这是我们教育的根本出发点和共同点。我希望，基于这个目标，我们的家长会能够圆满成功！这次家长会分为三个部分。首先是校长的演讲。第二，家长代表发言。第三，家长进入教室，与每节课的老师进行深入交流。

　　首先，让我们以热烈的掌声欢迎胡远校长为大家讲话。（刚才主任给家长简单汇报了一下我们园的工作，分析了教育孩子的问题。xx幼儿园是一支优秀的团队。在胡主任的带领下，我们幼儿园的未来会更好，我们孩子的未来会更辉煌！）孩子的教育不仅仅是学校的教育，更是老师和家庭的教育。让我们为我们的父母欢呼吧。孩子是父母的心，我们总是想把孩子交给他，但我们希望父母和朋友能付出更多的精力和耐心，让我们的孩子茁壮成长。今天，我们聚集在这里，同心同德规划我们孩子的未来。我们的梦想是给孩子插上知识的翅膀；我们的追求为我们的孩子创造了更美好的生活；我们的自信是孩子努力的动力；我们的热情是孩子进步的保证。让父母与我们携手为孩子创造更美好的未来！我们坚信，只要我们万众一心，万众一心，只要我们与时俱进，勇于创新，我们花园的未来会更美好，我们孩子的未来会更辉煌！现在邀请家长进入各个班级与老师互动，进行深入交流。

　　再次感谢你准时参加我们公园的家长会。祝你的孩子在新学期进步，健康成长。祝所有父母朋友身体健康，家庭幸福。

**幼儿园家长会演讲稿 篇13**

　　尊敬的各位家长朋友： 大家好！

　　首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。

　　一、幼儿在园的安全问题：

　　我们在实际工作中深刻认识到， “安全”是我们阳光幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。 家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。比如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。

　　也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。

　　二、幼儿园的课程设置

　　说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。

　　幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。 幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

　　怕的是上小学后跟不上。其他的我们不说。就孩子的年龄来说,我们面前的孩子只有三、四、五岁,有的还不足三岁,他们从出生到现在才有几年,他们会走路才有几天, 关于写字,我们不主张小中班写字, 首先,三四岁孩子手的骨骼发育并不完善,往往拿不住笔,如果硬要他们扛着笔去练,孩子会很累,甚至会导致手指的变形。其二,由于生理原因,孩子的姿势会走型,而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以小中班我们只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写,到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势,学写简单的独体字。数的加减等。还有的家长孩子刚进幼儿园还不到几天就说一个字也不知道写。什么也不知道。对于这一点我要说一下。孩子连环境和人什么都不熟悉。心也没有稳定。还没有一个安心的状态。还没有适应新的环境。怎么能够跟着老师的思路走。很多的老师说什么还理都不理。还怎么教他们学东西呢？是要一个慢慢的适应过程的。不是一两天就可以教会孩子很多东西的。希望家长能给与我们理解。讲到这里我要强调一点。就是家长不要小孩子把铅笔和食物带到学校来。 还有一些家长老是不给孩子带家庭作业本。

　　三.家园共教

　　人们常说：“一群好教师，就是一所好的幼儿园，而一群好家长就能支撑起一所最出色的幼儿园”。

　　幼儿园的工作很大一部分需要各位家长配合，有了各位家长的认可、监督和支持，我们的工作才能算做到位，幼儿园才能更进一步的孩子与父母生活在一起，时时刻刻受到父母的影响，家庭的环境、父母的言传身教，时刻对孩子产生着潜移默化的作用，这种影响甚至是终生的。因此，孩子出生后，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责。所以，如何充分发挥家长启蒙教师的作用，力争最大限度的取得与家长的合作，把我们对孩子的教育做到更好，这是值得我们包括在座各位关注的问题，其意义非常重大。家庭对孩子的教育影响不同于幼儿园。幼儿园的教师是在孩子成长的某一个时期影响着他们，在孩子一生的成长过程中可以接受许多不同教师的影响。但家庭则不同，孩子和父母在一起的时间比任何教师都长，甚至长大成人，踏上了工作岗位，成家立业之后，还继续着。

　　爱、理解、支持老师的工作

　　教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，每年新学期新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，。 事的孩子，那就更不容易了。

　　五、搞好家园联系

　　和老师一起构建家园共育的连心桥，

　　其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老

　　最后我给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和 配合:

　　（一）.请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，接送时间： 早上幼儿来园家长送幼儿到班级老师手中； 下午放学，家长到教室接幼儿离园；

　　校车接送的幼儿。请家长按时送到坐车点。最好是人等车不要车等人。主要道路边的幼儿最好家长亲自接送。

　　如家长电话或手机有变动请及时与老师联系，及时更改好您的每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家长的言行对孩子的影响是非常大的。我非常理解做父母的心情。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。

　　下面由各班、主任老师来主持今天的家园交流会，希望通过大家相互的轻松交流、探讨，共同培育好我们的孩子，办好我们的阳光幼儿园。

**幼儿园家长会演讲稿 篇14**

　　在座的各位：

　　时间过的真快，我们的甜甜也到了入园的年龄，像许多独生子女家庭一样，甜甜享受着全家人的宠爱和呵护，她的要求我们都尽量满足，渐渐的她只感觉到自己的重要，而忽视了别人的感受。“这是我的”、“我喜欢”是她心中的处事标准，如果任事情这样发展下去，甜甜会变得越来越自私。每个人都是社会人，即便是孩子也如此，问题出在孩子身上，根子还在于我们父母的教养方式。

　　我发愁了，甜甜的年龄还太小，我们无法与她“平等”地交流和沟通，她还不能完全听懂我的话，明白我的用意。作为母亲，我不仅是她最亲密的人，也应该是她最好的老师和朋友。所以我不断地尝试和思考，经过一段时间的努力，我觉得还是很有成效的。

　　一、站在孩子的角度体会她的感受

　　其实甜甜还算是个大方、懂事的孩子，可是原来只要家里有小朋友来做客，她会赶快把自己的玩具收起来，无论我们怎么做工作，她也不愿意跟别人一起玩，只要看到小朋友有离开的意思，就马上跑去把玩具拿回来。甜甜总是说：“这是我的！”但是我们不能把它看作是孩子的缺点，因为她的本能的反应就是“我不要没有”，“我把玩具给了你，我就没了”。所以我们要多站在她的立场，让她知道你很了解她的想法，知道她很喜欢这样东西，让她在得到认同的心情下接受要与人分享这个道理，自然就会减轻她紧张、抵抗的心理。我有几个朋友的孩子与甜甜差不多大，他们有时来我家玩，如果小客人也喜欢甜甜的玩具，我会告诉甜甜，我们把东西借给弟弟、妹妹，玩过了要还给我们的，让甜甜感到并没有失去她的玩具，而是和别人分享或是把玩具借给别人，不要强迫她，也不要把她的行为和别人做比较，“你看，人家多大方，就你小气”，这样反而会增强她的抵触心理，适得其反。如果她和小朋友争抢玩具，我们也不要急于干涉，让她先用自己的方式解决，这是她学会相处和分享的过程。但是当她的行为伤害到其他伙伴时，我们要及时制止她的行为并向对方抱歉，让她明白她错了并看到父母的做法。我们要给予她充分的时间来学会长大，鼓励她每一次的分享行为和进步，让甜甜多参加需要和其他小朋友一起才能玩的游戏，从中更好地学会分享。

　　二、教会孩子如何表达对他人的爱

　　如果你希望你的孩子变得大度，为别人着想，你就要坚持尊重教育孩子，鼓励孩子，让她乐于助人，懂得为别人着想，因为在帮助别人，带来快乐的同时，她也会得到快乐，这也是一种分享行为。甜甜的爷爷病了，我会告诉她，爷爷很难受，需要甜甜的关心和帮助，她会把小手放在爷爷的额头上，“来，我看看，发不发热”又拿出她的玩具听诊器，帮爷爷“看病”。甜甜有时也会帮妈妈做点小事情，递个扫帚，叠叠衣服，铺铺被子，我们会夸奖她“谢谢你甜甜，你真棒！”尽管她不是自发地做这些事，但是她会收获到帮助人的乐趣。孩子的心灵是纯洁的，在日常生活中，她会逐渐养成关心他人，同情他人和帮助他人的意识。甜甜变得越来越友善，越来越体贴，不会只想着自己，也愿意主动地伸出自己的小手了。

　　三、创造和谐、融洽的家庭气氛

　　俗话说：“身教重于言传”，父母对周围人的关心，父母之间的理解和支持，对孩子有很大的影响。如果我们的言行不一，孩子只会模仿你的行为，你讲的大道理再多也没有用。

　　我和甜甜的爸爸都在机关工作，平时都有双休日，我们会经常带着甜甜去户外，和她的小伙伴们一起玩，或者请小朋友到家里来玩，在她们的小天地里一起享受分享的快乐，而我们赞许的目光、亲切的抚摸、及时的肯定和鼓励，都能使她受到极大的鼓励。

　　令我感到欣慰的是，现在女儿说的最多的一句话就是：“我要和一起分享”。甜甜已经学着与小朋友平等相处，分享玩具，在共同的游戏中体会快乐、成功，我想这将是她童年中最大的乐趣和最有益的成长养分。甜甜会长大的，她会真正的懂得“分享就是快乐！”

**幼儿园家长会演讲稿 篇15**

　　各位家长：晚上好!

　　在这春意浓浓的日子里，迎来了我们小三班第一次家长会。

　　首先，我向大家自我介绍一下，我是小三班的班主任乐老师，与我搭班的是周老师，感谢大家在百忙之中能抽出时间参加家长会，对此我们表示衷心的感谢与热烈的欢迎!

　　家长们可能会好奇，我们的宝宝本来在楼下读得好好的，为什么会来三楼，由于小班人数太多，为了宝宝有更宽敞的学习空间于是又开设了小三班。家长可能会担心，三楼那么高，又那么危险，我的宝宝会不会安全，家长的担心我们做老师的可以理解，但请家长们放心我和周老师都时刻注宝宝的安全，上测所时都会有一为老师管着，有些家长还担心，三楼那么高我的宝宝上来累类也累死了，其实走楼梯可以锻炼我们的宝宝，对成长有一定的好处。

　　接下来我来讲讲家长会的内容：

　　1：家长的行为

　　我们有些家长来圆接宝宝时会在园内抽烟，吐痰，乱扔垃圾，这些都是不文明的，宝宝看到了也会学着家长的样子做，所以在此提醒一下家长，家长的一举一动，都会影响我们的宝宝，有些孩子会把家长平时的行为在幼儿园表现出来，所以呢家长要为孩子树立良好的榜样。

　　2：健康问题

　　现在天气温差很大，时冷时热，流感很严重，我们的宝宝受到很大的影响，感冒的很多，还流着鼻涕，家长们都很心疼，希望家长们多注意宝宝的身体，及时穿脱衣服，来园时不忘在宝宝的口袋里放一包纸巾，好让宝宝随时擦擦自己的鼻涕。

　　3：为我班的\'种植角增色

　　春天的已经在不知不觉中来临了，小草小花都开了，家长们多带宝宝去公园看看小草小花，亲近大自然，在看的同时希望家长们为我们小三班出点力，在种植角放几盆小花，供宝宝观看。

　　4：安全问题

　　这点是家长最关心的一件事，也是我们做老师最关注的一件事。家长们把宝宝放在幼儿园都希望宝宝平平安安，健健康康，现在独生子女越来越多，爸爸妈妈对宝宝也越来越宠爱，总想把最好的给孩子，但是，在给的同时，有些家长也忽略了安全问题。这段时间下来，我发现我们班有些小朋友的口袋里放了硬币，还有弹珠，这看起来好像没什么，其实这就存在着危险，万一乘老师不注意，宝宝把硬币或弹珠往嘴里送，吞下就危险了，有些孩子还把爸爸的打火机带到班级这可是很危险的，希望家长引起注意，出门前不忘检查宝宝的口袋，爱孩子是件好事，但不能变宠。

　　5：校训通做信息

　　最后这点还须家长的合作，校训通是我我们幼儿园为方便家长设的，有些家长担心我的宝宝在园吃些什么，吃得好不好，做了校训通这些烦恼家长们都不必不去想了，我们会同过短信的形势发给你们，为家长们免去一件心事，每月6元，希望家长们拥跃参与!

　　同学们：大家好!

　　你知道全国每天节约一张纸，一年可以节约多少张纸吗?4745亿张纸。一年就可以少砍伐158.1666万棵树。“158.1666万”这个天文数字多么惊人啊!从这个意义上来说，节约用纸，也就是制造森林。

　　汽车也是破坏环保的一大罪人：它每天排放的尾气中，含有大量的二氧化碳，会使地球产生“温室效应”：气温渐渐变暖，冰川渐渐融化，海平面徐徐上升，陆地面积也随之逐渐减少。预计，到20xx年，中国有48个城市，9.2万平方公里的土地，将受到淹没的威胁。在我们的周围，还有许多许多的不环保现象不断发生……因此保护环境刻不容缓。

　　那么，我们现在应该怎么保护自然呢?让我来告诉你吧。用纸时，一面用完不要扔掉，背面还可以用来打草稿。做了草稿纸以后，还可以用来折纸。即使是废纸，也还能送到造纸厂循环利用。开车也一样，少开一天汽车，多骑一天自行车，这样既能使空气更清新，又能使我们的身体得到了锻炼。塑料袋的焚烧会产生很多的毒气，污染了大气，而且不容易降解，会破坏我们的土地。所以我们要尽量使用环保袋，不使用塑料袋。同时我们也要节约用水，节约用电等等……

　　敬爱的老师、亲爱的同学们：

　　大家上午好!我演讲的题目是：早餐在家吃。虽然，我不是经常在家里吃早餐，但是，我知道在家里吃早餐有很多的好处，比如：在家里，可以很安静很安心的吃早餐，可以吃得很可口，也很放心;在家里吃早餐可以节约一些时间，腾出来的时间可以用来读读书、做做运动，或者整理一下自己的房间;在家里吃早餐还可以节省一些零花钱。要是把每天在外面吃早餐的钱汇集起来，可是一笔不小的开支哟。我妈妈告诉我，要是小朋友们从小学会怎么管理自己的零花钱，长大了一定就会成为理财专家的，同学们，难道你们不想成为小小理财家吗?

　　不过，要是我们在家里吃早饭，我们的爸爸妈妈或者爷爷奶奶外公外婆就会非常辛苦，因为他们必须比我们起得更早，为我们做好可口的饭菜，才能保证我们按时吃饭，上学才不会迟到。而且，他们还需要花费很多的心思，才能换着花样煮不同的早餐，让我们小小的身体得到全面的营养供应。同学，如果你是在家里吃早餐的，一定要记得每天对自己辛苦的长辈说谢谢哟，因为，是他们的辛勤劳动，才换来我们每天的健康成长。

　　有的同学要是更喜欢在外面吃早餐，其实也不错。因为外面的早餐品种多样，同学们可以根据自己的爱好选择着吃，而且，我们的长辈们也可以轻松一些。但是，请在外面吃早餐的同学们一定要注意：一定要选择正规的餐饮店，不能在街边的那些小货摊上买，不能买那些没有卫生合格检疫证的食品，不能边走边吃，这样都是极不卫生的行为，严重的还可能引发肠道疾病，造成拉肚子、胃肠感冒之类的，不仅让自己难受，让父母担心，而且耽误学习，那样多不划算呀。

　　同学们，无论我们选择在家里吃早餐还是在外面吃早餐，我们首先要记得，我们一定要在早上把我们的肚子填得饱饱的。只有那样，才能保证我们每天都有充沛的精力好好学习，才能让我们的身体快快长大，健健康康的长大!

　　演讲完毕，谢谢大家!

**幼儿园家长会演讲稿 篇16**

　　尊敬的各位老师、家长朋友们：

　　大家好！

　　首先感谢大家对我的信任，让我有机会跟大家共同交流学习。

　　说到对于教育，我个人其实也没什么系统的方案与良好的经验。其实每个孩子都有自己的优点和长处，我一直都是在补其短而没有扬其长。除了热爱学习，自主学习的能力比较强之外，其他方面还是比较弱的，从孩子上了幼儿园之后，他的学习我基本上不管的，我一直想着帮他多发展发展自己的弱项，结果这几年下来，他还是依然故我地只热爱学习和自娱自乐。呵呵。既然热爱学习是他的长项，我就讲讲如何培养孩子热爱学习吧。

　　如何培养孩子热爱学习的好习惯，我认为最重要的一点就是家长也要热爱学习，要与孩子共同学习共同进步。试想，如果家长整天就喜欢看电视剧闲聊天什么的，孩子还能热爱学习吗？其实这很简单，做为家长，平时少看一点电视，多看一会儿书，上网的时候少玩一会儿游戏，多看一些文章，甚至动手写一点小文章，不时地读给孩子听听什么的。

　　再就是在孩子面前可以适当地充当学生，让孩子休会到知识带来的成就感。一个不算太难的问题，跟孩子说自己不会，让孩子想办法讲给我们听，帮我们解答，这样他在对我们讲的\'过程中，自然而然地就对相关的知识总结梳理印象深刻了，再就是当孩子讲完了，我们一定要表现出自己的恍然大悟，让孩子感受到他能解答大人的难题，自然而然他就会有成就感。慢慢地他也就会体会到学习的乐趣，知识的乐趣。孩子学习英语，学习拼音什么的，相信我们这个年龄的人，如果不是专门学的话，早都忘光光了，多看看孩子的书，多向孩子学习学习，不明白的地方问问他，他还很高兴很乐意地教我们，这样多好。

　　第三条就是不管就是最好的管。对于孩子的作业啊游戏不要干涉的太多，让他有安排时间的自由，让他有自己选择的自由。孩子看什么书，玩什么游戏，大人适当地引导，主要选择权交给孩子。大人管的太多了，他什么事都依赖父母，如果我们不管，让他自己学习，自己安排游戏，可能他遇到困难或者问题他就会主动找大人来商量讨方案。这样自然地也就把被动学习改为主动学习了。其实家长忙不见得是坏事，让孩子知道大人就是要好好工作，孩子就是要好好学习。

　　我就说这些吧，希望对大家有用啊。

**幼儿园家长会演讲稿 篇17**

　　尊敬的各位家长，大家好，感谢大家在百忙之中抽空来参加我园的家长会，各位的到来是对孩子的关心和支持，也是对我园工作亲切配合的表现，“一切为了孩子”为了他们的成长，为了他们的进步，这是我们教育的一个根本出发点和共同点，我希望基于这个目标，我们这次家长会一定能够取得圆满的成功。在家长会开始之前，我恳请各位家长将手机调为静音或者关机状态，不要吸烟，随意走动和高声谈论，由此给大家带来的不便敬请谅解、谢谢各位家长的配合。

　　相信大家对我一定很陌生，我自我介绍一下，我姓x，你们可以叫我x老师，我是本园新来的老师也是本次家长会的主持人。

　　本次家长会时长一个半小时，希望各位家长能够配合，此次家长会一共分为六部分：

　　一、园长讲话

　　二、各班主任讲话

　　三、特长班老师讲话

　　四、新生代表讲话

　　五、园长总结

　　六、微型课堂展示

　　1、下面进行家长会第一部分园长讲话，让我们已热烈的掌声欢迎我们的x园长和大家共同探讨孩子的教育问题。

　　2、接下来进行家长会第二部分各班班主任讲话：、有请我们小班的班主任x老师讲话。

　　现在有请我们中班班主任xx老师讲话。

　　接下来有请我们大一班班主任xx老师讲话。幼儿园家长会发言稿现在我们有请大二班班主任xx老师讲话。

　　最后是我们的学前班班主任x老师，有请。

　　3、接下来进行家长会第三个部分。有请我们的口才表演班老师讲话。

　　4、现在进行家长会第四部分，由我们新生家长代表张妈妈讲话，掌声有请。

　　5、下面是家长会的第五部分，有请我们的x园长为这次家长会做个总结

　　6、接下来是我们此次家长会的最后一个部分，我希望各位家长能够坚持一下，

　　积极参加观看我们的微型课堂展示，展示结束后如果有想报名的请到报名组报名，还有没发到弟子规书的请到发书组领取，最后微型课堂结束后，就让我们敞开心扉，就像朋友一样的和我们各个班老师聊天，说说建议和意见，或是疑问也可以提出来，共同探讨一下教育孩子的良方，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力，再次感谢各位家长今天的参与，下面有请我们x老师做课堂展示。

　　最后再次感谢各位家长朋友们准时参加我园的家长会。祝您的孩子在新学期里学习进步、健康成长;也祝各位家长朋友们身体健康、合家欢乐。此次家长会到此结束，谢谢大家!

**幼儿园家长会演讲稿 篇18**

　　尊敬的各位老师，各位家长：

　　你们好！

　　感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。特别是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

　　一、向各位家长介绍班级情况

　　本学期还是由我和冯老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，班上来了5个新生，经过几个星期的生活与学习，他们已慢慢的适应了这个大家庭，都表现的很好。

　　二、介绍中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础

　　幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢?

　　首先，是注意力的培养。

　　孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事,帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

　　第二，整理物品的习惯。

　　教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

　　第三、早期阅读。

　　阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。

　　可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了“创编乐园”，家长们可以把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。

　　第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。

　　要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱自己的衣服;慢慢学会自己刷牙、洗脸;自己管理玩具、用具、图书;帮助父母做力所能及的家务劳动等。

　　三、家长需要配合的事项

　　1、《故事小金库》的填写。

　　《故事小金库》还是每周发放一次，请家长及时填写，特别是老师要求幼儿复述的`故事，家长一定要帮助幼儿做好记录，这样方便我们能根据情况，及时为幼儿复习。还有“家长的话”不仅可以反馈学习方面的还可以反馈幼儿在家表现，详细交流幼儿有关情况。这将作为我们的一项常规工作，我们要将《故事小金库》上交给幼儿园。希望家长们一如既往地支持我们的这项工作。

　　2、这学期，我们还为每个孩子制作了一本《成长手册》，里面有些内容是需要家长帮忙完成的，像今天要带回去的第一张就是需要家长写的，希望你们能过认真的去填写。

　　3、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注，我们的邮箱地址是。如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事联系不上。

　　4、幼儿的接送制度。为了孩子的安全起见，本学期我们继续用接送卡接送孩子，所以你们的接送卡需要好好保管，接送孩子时请务必带上，不要忽视。如真的忘记了，就要到门口值班老师处签名，以便老师查看。

　　5、希望每一位孩子坚持每天8点前按时入园，如当天有药物或不舒服请告知老师，不要让幼儿自带，以防吃多、吃少。无特殊情况不要无故缺勤，孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的不好。另外，小朋友有事不上幼儿园一定要请假。

　　6、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，开学4周已经发现好几个孩子带有硬币或零食。

　　7、这学期我们将在4月份举行“传化大地”亲子游以及“亲子才艺秀”活动，5月份将开展“家长开放日”活动，活动细则到时候再通知。

　　尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。希望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，希望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，今天的家长会到此结束!

**幼儿园家长会演讲稿 篇19**

　　各位家长：

　　晚上好，首先真诚的感谢大家配合我们的工作，正是有了大家的配合，我们的工作才会有动力和目标。因为我们最大的目标就是促进孩子身心健康的成长，同时力求让大家满意。听了刚才的讲座，大家一定会对幼儿园的教育教学有进一步的了解，今晚我们就一起来聊聊这个话题，因为虽然大家都当了一定时间的幼儿园家长，但是象今天这样近距离的接触幼儿教育，还是第一次。我们可以就最内心的想法进行交流。我们的工作也许存在许多的缺点，但我们是真诚的。

　　二、新生家长须知

　　1、初入园时的心理准备

　　对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给予幼儿情绪上的辅导，告诉他（她）幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。带孩子一起来幼儿园参观，看看幼儿园里漂亮好玩的玩具，多多熟悉环境和教师，使幼儿园对孩子来说不再是一个完全陌生的环境，使孩子从内心向往幼儿园，诱发宝宝入园的欲望。

　　2、初入园时的家长配合

　　幼儿年龄较小，正是分离焦虑表现较明显的时期，所以幼儿来园难免有哭闹现象。但孩子这时的注意力也容易转移，在教师组织活动的情况下，孩子的哭闹现象会有所好转，但孩子思维的另一个特点是直觉形象性，看到家长（不仅是自己的家长）就会想家、想爸爸妈妈。所以为避免增加刺激孩子的机会，家长送完孩子后即可离去，相信教师会用适当的方法转移孩子的注意力，使之投入到幼儿园的生活中去。如果妈妈舍不得宝宝哭，一哭，妈妈就妥协让步，很可能使宝宝形成习惯，久而久之，哭就成了要挟妈妈的手段，孩子的分离焦虑不但不能很好的解决，反而有可能加重。所以请送孩子入园后马上离开请不要在教室外逗留，或者在窗户外面偷看。

　　对于初入园的孩子，妈妈要注意多问一些正面的话题，如在幼儿园里有什麽高兴的事啊，和小朋友们玩过哪些好玩的游戏啊，讲一讲班里有意思的故事等。最好不要问孩子是不是受委屈了，是不是想妈妈了。本来孩子就觉得离开父母受了很大的委屈，再一强化，很可能使宝宝伤心备至，进而更对幼儿园产生逆反心理。如果孩子不愿意说幼儿园里的事情，也不要勉强他，相信过一段时间，他高兴的时候你不让他说他也会说的。

　　新入园的前一两个星期，孩子可能会对幼儿园产生抵触情绪，还可能身体不适，不愿去幼儿园，有的还可能会出现梦中惊醒的现象。这时父母要密切观察孩子身体、情绪等各方面的变化，尽量给孩子心理上的安慰，使幼儿有安全感，引导幼儿发现幼儿园的乐趣，和他们一起亲近班里的老师和小朋友，对老师有信赖感。一般情况下不要轻易给孩子请假，在孩子面前要表现出坚决要求他去幼儿园的态度，一般来说，随着幼儿对新环境的熟悉，幼儿会在20天左右的时间适应幼儿园生活。如果孩子确实感冒、不舒服，也不要强迫孩子来幼儿园，因为健康的身体才能保证愉快的心情，让孩子在家里休养好了再来幼儿园。

　　3、新生家长所要注意的事情

　　A、积极参与园里举办的各种教育活动和节目活动。

　　我们在举行大型的亲子活动时，会把内容、要求粘贴在外面的家园联系栏中，请注意随时察看，积极参与。

　　B、遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，做到不迟到不早接，有事要请假。

　　C、热爱幼儿，尊重幼儿，支持并满足幼儿的合理要求。积极配合幼儿园工作，主动与班上老师配合，及时反馈幼儿在家情况，提出建议，共同教育幼儿。

　　D、幼儿及家长患传染病时，应及时通报幼儿园，做好隔离工作。幼儿如曾患某种疾病或有家族病吏，也请及时告知，让我们能共同做好防范准备。

　　E、遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不要训斥、恫吓任何一方儿童，以确保儿童身心健康。

　　F、讲究公共卫生，不在幼儿园吸烟，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。教育幼儿爱护公物，爱护幼儿园的设施、玩具，不随意采摘花草树。

　　G、不推、骑自行车入园，在幼儿园院外指定位置停放自行车；不在园外的小摊点为幼儿购买零食等物品。

　　三、幼儿园管理

**幼儿园家长会演讲稿 篇20**

　　尊敬的家长朋友：

　　首先我代表幼儿园的全体老师，向各位问好！各位能选择我们幼儿园，将自己的宝贝送到这里来，这说明对我们的信任，为此，我表示衷心感谢，一个人一个单位能得到别人的信任是幸福的，反过来这种幸福感又能转化为一种力量，并以这种力量汇报给信任他的人。

　　今天是是我园建园两周年，也就是两岁生日。

　　两岁还是个婴儿，虽然弱小，但生机勃勃、茁壮成长。两年来，度过了不寻常的时期，造化，用如椽大笔为我们书写了一个又一个考验，而我们则以不屈的意志，伴随着幼教事业风雨同舟，勇往直前。

　　回顾两年前的今天，校领导的意图只是办两个幼儿班，解决一下本校老师们的后顾之忧，所以一开始只有五位教工子弟，六位教师。就这样没有做任何宣传，没有任何广告的情况下，发展之快是始料不及的，一年的时间就发展到10位小朋友，本学期又从四个班增加到五个班，看着这一对对家长写满信任的脸，看着那一个个活泼可爱的孩子，一双双渴望求知的大眼睛，我们幼教老师满怀激情投入工作，这70x个日日夜夜组成了一条漫长的跑道，我们在这没有止境的跑道上奋力奔跑，不敢有丝毫的怠慢，因为孩子的成长不能等待。

　　尊敬的各位家长，今天借这个两岁生日之际，我们开展一个亲子活动，主要是为孩子们搭建一个平台，让他们充分地尽情地表现自己，家长与孩子相互沟通与老师共同分享美好的亲情和快乐！孩子的天性是美好的，教育的任务就在于千方百计地保护和开发他们身上这些美好的东西，而我们幼儿园的主要任务是为孩子铺好人生的第一块基石，一切工作都是为孩子一生打基础的，这也正是我们校长“为孩子一生负责”的教育理念，我们是如何做？

　　我认为：第一是“以人为本”这是我们学校的特色。首先是对员工的尊重。因为幼儿园是需要爱心、耐心和良心的地方，所以如何真切地体会教师的感受，充分调动他们的积极性、主动性、个工作热情，先让教师有自尊，有好心情，才能用真情去爱孩子、去培养孩子。我校员工之间，友好关系的建立是加强集体凝聚力，形成幼儿园积极向上的整体风貌和浓郁独特校园文化基础，处在这样一种校园文化中，教师将感到一种心灵的自由，对自己的职业生涯产生一定的满足感、幸福感和成就感，这将有助于发挥主体性和聪明才智，进一步激发工作热情和创造水平，更有利于以人为本、来了解孩子、尊重孩子、把孩子当成有思想，有灵魂的人，尊重启迪和开发孩子的思维，讲究沟通艺术，让孩子在幼儿园健康快乐每一天。一句话，只有教师快乐，孩子才能快乐！

　　以人为本还包括互相尊重，比如教师之间、家长之间，相互尊重，孩子们生活在温馨的环境之中，肯定是轻松愉快，茁壮成长，如果老师们之间相互不信任，家长之间常常吵架、闹别扭，无疑会伤害他们幼小的心灵孩子会表现的抑郁、孤僻、任性，更不可能有探索的欲望，创造的兴趣。所以怎样去关注每一个儿童的原有水平，怎样追求每一个孩子实际的发展水平，实实在在可能达到的发展，这是我们的教育目标。

　　第二：幼儿教育的任务，也就是家长们所关注的，咱们幼儿园教什么？孩子学什么？

　　我们幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，是为幼儿一生发展打基础的，为每个孩子奠定生活的基础，做人的基础。做事的基础和终身学习的基础——奠定一生发展的基础，这要从生活说起，因为幼儿园的一日生活的每个环节都有自身的价值。

　　有的孩子刚来幼儿园，连饭也不会吃，因为在家都是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，在院子里跑着、追着喂上一口饭，可来园以后，经过老师的精心照顾，耐心培养，向别的小朋友学习，很快这个孩子就会在差不多的时间内，既不冷又不热，连饭带菜，干的稀的，自己吃完了，原来挑食的，现在各样饭菜都吃，原来边吃边玩：有的一边吃、一边脱鞋，脱袜子，现在会主动的的吃饭了，吃完饭还知道收拾一下餐桌，把碗送到盆里（1岁1x月的小丫丫都能做到）这个“专注”不就是一种良好的的行为习惯？还有的孩子原来不要说穿衣服了，就连穿鞋都只知道伸出脚来，让妈妈、老师给穿，现在不光会穿还认识正反，左右，系鞋带，会穿裤子了，还知道把内衣塞在裤子里，不露肚皮，这不就是培养了能力？为做人，做事打下了基础。

**幼儿园家长会演讲稿 篇21**

　　时间过的真快，我们的甜甜也到了入园的年龄，像许多独生子女家庭一样，甜甜享受着全家人的宠爱和呵护，她的要求我们都尽量满足，渐渐的她只感觉到自己的重要，而忽视了别人的感受。“这是我的”、“我喜欢”是她心中的处事标准，如果任事情这样发展下去，甜甜会变得越来越自私。每个人都是社会人，即便是孩子也如此，问题出在孩子身上，根子还在于我们父母的教养方式。

　　我发愁了，甜甜的年龄还太小，我们无法与她“平等”地交流和沟通，她还不能完全听懂我的话，明白我的用意。作为母亲，我不仅是她最亲密的人，也应该是她最好的老师和朋友。所以我不断地尝试和思考，经过一段时间的努力，我觉得还是很有成效的。

　　一、站在孩子的角度体会她的感受

　　其实甜甜还算是个大方、懂事的孩子，可是原来只要家里有小朋友来做客，她会赶快把自己的玩具收起来，无论我们怎么做工作，她也不愿意跟别人一起玩，只要看到小朋友有离开的意思，就马上跑去把玩具拿回来。甜甜总是说：“这是我的！”但是我们不能把它看作是孩子的缺点，因为她的本能的反应就是“我不要没有”，“我把玩具给了你，我就没了”。所以我们要多站在她的立场，让她知道你很了解她的想法，知道她很喜欢这样东西，让她在得到认同的心情下接受要与人分享这个道理，自然就会减轻她紧张、抵抗的心理。我有几个朋友的孩子与甜甜差不多大，他们有时来我家玩，如果小客人也喜欢甜甜的玩具，我会告诉甜甜，我们把东西借给弟弟、妹妹，玩过了要还给我们的，让甜甜感到并没有失去她的玩具，而是和别人分享或是把玩具借给别人，不要强迫她，也不要把她的行为和别人做比较，“你看，人家多大方，就你小气”，这样反而会增强她的抵触心理，适得其反。如果她和小朋友争抢玩具，我们也不要急于干涉，让她先用自己的方式解决，这是她学会相处和分享的过程。但是当她的行为伤害到其他伙伴时，我们要及时制止她的行为并向对方抱歉，让她明白她错了并看到父母的做法。我们要给予她充分的时间来学会长大，鼓励她每一次的分享行为和进步，让甜甜多参加需要和其他小朋友一起才能玩的游戏，从中更好地学会分享。

　　二、教会孩子如何表达对他人的爱

　　如果你希望你的孩子变得大度，为别人着想，你就要坚持尊重教育孩子，鼓励孩子，让她乐于助人，懂得为别人着想，因为在帮助别人，带来快乐的同时，她也会得到快乐，这也是一种分享行为。甜甜的爷爷病了，我会告诉她，爷爷很难受，需要甜甜的关心和帮助，她会把小手放在爷爷的额头上，“来，我看看，发不发热”又拿出她的玩具听诊器，帮爷爷“看病”。甜甜有时也会帮妈妈做点小事情，递个扫帚，叠叠衣服，铺铺被子，我们会夸奖她“谢谢你甜甜，你真棒！”尽管她不是自发地做这些事，但是她会收获到帮助人的乐趣。孩子的心灵是纯洁的，在日常生活中，她会逐渐养成关心他人，同情他人和帮助他人的意识。甜甜变得越来越友善，越来越体贴，不会只想着自己，也愿意主动地伸出自己的小手了。

　　三、创造和谐、融洽的家庭气氛

　　俗话说：“身教重于言传”，父母对周围人的关心，父母之间的理解和支持，对孩子有很大的影响。如果我们的言行不一，孩子只会模仿你的行为，你讲的大道理再多也没有用。

　　我和甜甜的爸爸都在机关工作，平时都有双休日，我们会经常带着甜甜去户外，和她的小伙伴们一起玩，或者请小朋友到家里来玩，在她们的小天地里一起享受分享的快乐，而我们赞许的目光、亲切的抚摸、及时的肯定和鼓励，都能使她受到极大的鼓励。

　　令我感到欣慰的是，现在女儿说的最多的一句话就是：“我要和一起分享”。甜甜已经学着与小朋友平等相处，分享玩具，在共同的游戏中体会快乐、成功，我想这将是她童年中最大的乐趣和最有益的成长养分。甜甜会长大的，她会真正的懂得“分享就是快乐！”

**幼儿园家长会演讲稿 篇22**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好！

　　感谢你嫩能在百忙之中抽出时间来参加我园的家长会，我姓徐，有我和胡老师带的小班，我班共34名小朋友，感谢您们能把孩子送到我们班。让我们能在喜洋洋幼儿园里相识，这就是缘分，是孩子带给我们这个缘分，我们也会赠给孩子无声无私的爱。

　　我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力和动手操作能力和接受能力等都很强，从孩子的表现能力可以看出家长对孩子的教育方面投入的精力多了，注重对孩子的培养了，这点很值得发扬，但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在的都是独生子女，在家里从来都是以他为中心，家长都疼她，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享。谦让。学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有种不安全感，自己的东西不愿和别人分享，抢玩具，海游的小朋友有攻击性行为。这都是孩子上幼儿园后必须经历的过程，希望家长能谅解，多教育孩子和小朋友分享，要学会里默的交往。

　　下面就让我来汇报一下我班的情况

　　一、在孩子管理中，

　　因为我班小朋友年龄比较小所以很多事情都需要老师手把手的教。比如上厕所有些小朋友都不能自己脱裤子提裤子，都需要老师一个个帮忙完成。海游吃饭时需要喂得，睡觉时老师帮忙脱鞋，衣服。睡醒后再帮穿上，刚开始午睡时小朋友都不习惯，哭的，讲话的很多，这都得老师连拍带哄得能让他们安安静静的儿睡觉，上课时，他们根本就坐不住，为了能吸引他们的注意力。老师的费劲心思的想这节课该怎么上才能吸引他们，所以我们老师必须提前做好备课，教具，挂图等，上课时再通过语言，动作，表情来吸引他们。

　　二、教学方面

　　三、安全方面

　　四、卫生方面

　　五、孩子情况

　　尤内向，胆小变得越来越自信，敢于表现自己。

　　虽然好动，但是接受新知识快，求知于强

　　上课反映快，注意力集中。

　　对音乐极为敏感，尤较强表演力。最后，我想说：我们都爱孩子，都希望他们将来过上幸福快乐的生活，我想和大家一样，继续多用欣赏，赞誉的眼光去看待孩子，多用表扬，鼓励的话语去激励孩子相信全体小朋友在我班老师的关心和教育械，一定会健康快乐得成长。

　　谢谢大家!

**幼儿园家长会演讲稿 篇23**

　　尊敬的各位家长，今天借这个两岁生日之际，我们开展一个亲子活动，主要是为孩子们搭建一个平台，让他们充分地尽情地表现自己，家长与孩子相互沟通与老师共同分享美好的亲情和快乐！孩子的天性是美好的，教育的任务就在于千方百计地保护和开发他们身上这些美好的东西，而我们幼儿园的主要任务是为孩子铺好人生的第一块基石，一切工作都是为孩子一生打基础的，这也正是我们校长“为孩子一生负责”的教育理念，我们是如何做？

　　我认为：第一是“以人为本”这是我们学校的特色。

　　首先是对员工的尊重。因为幼儿园是需要爱心、耐心和良心的地方，所以如何真切地体会教师的感受，充分调动他们的积极性、主动性、个工作热情，先让教师有自尊，有好心情，才能用真情去爱孩子、去培养孩子。我校员工之间，友好关系的建立是加强集体凝聚力，形成幼儿园积极向上的整体风貌和浓郁独特校园文化基础，处在这样一种校园文化中，教师将感到一种心灵的自由，对自己的职业生涯产生一定的满足感、幸福感和成就感，这将有助于发挥主体性和聪明才智，进一步激发工作热情和创造水平，更有利于以人为本、来了解孩子、尊重孩子、把孩子当成有思想，有灵魂的人，尊重启迪和开发孩子的思维，讲究沟通艺术，让孩子在幼儿园健康快乐每一天。一句话，只有教师快乐，孩子才能快乐！

　　以人为本还包括互相尊重，比如教师之间、家长之间，相互尊重，孩子们生活在温馨的环境之中，肯定是轻松愉快，茁壮成长，如果老师们之间相互不信任，家长之间常常吵架、闹别扭，无疑会伤害他们幼小的心灵孩子会表现的抑郁、孤僻、任性，更不可能有探索的欲望，创造的兴趣。所以怎样去关注每一个儿童的原有水平，怎样追求每一个孩子实际的发展水平，实实在在可能达到的发展，这是我们的教育目标。

　　第二：幼儿教育的任务，也就是家长们所关注的，咱们幼儿园教什么？孩子学什么？

　　我们幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，是为幼儿一生发展打基础的，为每个孩子奠定生活的基础，做人的基础。做事的基础和终身学习的基础——奠定一生发展的基础，这要从生活说起，因为幼儿园的一日生活的每个环节都有自身的价值。

　　有的孩子刚来幼儿园，连饭也不会吃，因为在家都是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，在院子里跑着、追着喂上一口饭，可来园以后，经过老师的精心照顾，耐心培养，向别的小朋友学习，很快这个孩子就会在差不多的时间内，既不冷又不热，连饭带菜，干的稀的，自己吃完了，原来挑食的，现在各样饭菜都吃，原来边吃边玩：有的一边吃、一边脱鞋，脱袜子，现在会主动的的吃饭了，吃完饭还知道收拾一下餐桌，把碗送到盆里（1岁1x月的小丫丫都能做到）这个“专注”不就是一种良好的的行为习惯？还有的孩子原来不要说穿衣服了，就连穿鞋都只知道伸出脚来，让妈妈、老师给穿，现在不光会穿还认识正反，左右，系鞋带，会穿裤子了，还知道把内衣塞在裤子里，不露肚皮，这不就是培养了能力？为做人，做事打下基础了？

　　幼儿的发展是全人的发展，幼儿作为一个完整的人，他的身体、心理各方面都在发展，所以我们的教育也应该是三点并行，而不是单点进入，什么是三点并行呢？就是知识点、能力点、情感点。单点进入就是只注重知识点，从这个意义上讲，我们应该各种内容的有机结合，比如：孩子需要倾诉，像需要喝水一样重要，特别是星期一，尤其是托小班的孩子他刚刚从母亲怀抱分离，含着眼泪进教室，这个时候老师就应该拉拉手，摸摸头，有可能的话抱一抱和孩子交流说说话，很快就平息了，这就是情感教育，也就满足了孩子的需求。

　　幼儿教育有五大领域，包括健康、语言、社会、科学、艺术。并且各领域之间有机结合的。比如：语言、各个领域都与它有着联系，像画画，本来是艺术领域的，画画很重要，但画完了以后表述就更重要了，有这样一个故事：一个小女孩在画画，她画了半个圆圈，然后用笔点了几个黑点点，就再也不画了，而是坐在那里掉眼泪，老师走过去问他，小朋友你画的什么呀？

　　孩子指着画说：这是爸爸这是妈妈，这是爸爸摔在地上的碗，爸爸妈妈吵架了，可见这个孩子人在幼儿园可心里还想着昨天晚上家里发生的事情，这个时候，就需要心灵的安护，看这个美术活动，又是表述活动，更延伸到了情感教育活动，单单说画画，要用一般成人的眼光去评判不光不能说画得漂亮，而且谁也看不懂那叫什么呀！半个圆圈，几个点点，可实际上这里面有动手能力、语言表达能力，想象力、创造力，还有情感教育在里面。

　　这些都为孩子的成长打下了基础，可有的家长会不理解，她甚至会说：我的孩子在幼儿园什么也没学会，画个画都是乱七八糟的。再比如：老师放个苹果让孩子们观察，有的说是个苹果，有的说是个红红的苹果，有的说这是一个非常好吃的大红苹果……这里面有观察力、想象力，表达能力。老师让孩子观察一副图片，让孩子说你看到了什么？有的只能看着说，上面有树，草、花还有爷爷，可有的小朋友就会说有绿绿的树，青青的草，美丽的鲜花，还有勤劳的爷爷，更有的小朋友会把它编成一个完整的好听的故事，这就是一种能力，为小学写作文打下了基础。

　　同时培养了孩子开阔的思维，丰富的想象力，很强的理解能力，这不也为他以后上小学做数学文字题的审题能力打下基础了吗？他做起奥数来不也就得心应手了吗？可是有的家长不理解，两岁的孩子送来就问你们都教点什么？认不认字？一天做几道算术题？背几首唐诗？有没有珠心算？昨天我接了一个电话，一位家长问我你们幼儿园是不是在教英语？你们能不能每天早上站到门口见了孩子就问所学英语，会不会说，不会说就不许进校门。吃饭前背英语，背不会就不给吃饭，我问他你的孩子几岁了？说还不到一岁，他在极力寻找这样的幼儿园。我说，会几个单词，认几个字，背几首唐诗，那太简单了，心理学上称之为“联结学习”刺激反应学习类型，我每天把他关到屋子里，什么也不干，背一个单词给块饼干，背一首唐诗，奖两块糖吃，那不成马戏团训练小狗了？

　　上学期我们大班赵绮琪的家长说他邻居的孩子，在太原上了一所幼儿园，现在一看见白纸黑字就头晕，恶心、呕吐，因为那所幼儿园的教室、宿舍楼道的墙上从上到下全是像大字报一样写的唐诗、宋词，没有一点别的色彩，天天就是背这些，可以设想这个孩子还没有上学就成了那个样子，以后还有十几年，二十几年的上学，以后还要工作，一辈子都不能看到白纸黑字，那可怎么办啊！这能说为孩子一生负责吗？为他的成长打下什么样的基础了呢？

　　还有，有的家长说我们为什么不让孩子写字？我说这也是有科学道理的，因为六岁前的孩子小肌肉、小骨头还没有发育好，要是强画强写，强迫孩子像小学生那样正规的写字，实际是摧残孩子，是犯罪，所以托小班孩子上课只能上10——15分钟，中班15——25分钟，大班20——30分钟，并且这些课只能在创设的环境里，在轻松愉快的游戏中，在活动中进行，不能给孩子一点压力，让孩子轻松愉快地学习，探索，有人说教育是农业不是工业，是有季节性的，什么时候该施肥，什么时候该浇水、什么季节该采摘都应该遵守规律，不能拔苗助长，虽然有的家长对这些都很不理解，也没有关系可以慢慢来探讨，只要是符合教育规律的，我们一定要坚持下去。

　　第三：小心翼翼地呵护孩子的求知欲，培养兴趣。

　　兴趣是儿童学习的原动力，幼儿只有有了兴趣，才能产生主动学习，主动探究的愿望。举个例子：健康领域的体育活动，不是要培养孩子跑多远，跳多高，而是要培养一个终身参与体育活动的兴趣，感到体育活动简直是生活的一部分，很有趣，一天不参加就会不舒服，一有机会，并且创造机会参加。这就是一种兴趣，一种态度，对一个人的健康，终身发展是受益无穷的，再比如，艺术领域里的音乐，我们幼儿园孩子早上入园时间吃饭、午休前后，都给孩子们放轻音乐，孩子们一听到音乐就摇头晃脑，做动作，这也是一种兴趣，这些孩子长大后欣赏高雅音乐是没有问题的，前几天，法国文化年开幕式的音乐会肯定是最高雅的，但我是听不懂的，相信会有很多人听不懂，这可能和从小没有受过这方面的熏陶有关系吧。

　　小孩子们最爱玩的沙子、石头、积木，最喜欢到大自然中去玩，我们老师也常常带孩子去大操场玩，去农村、去果园、去迎泽公园、滨河公园……他们用小桶装满了沙子再倒出来，再装满，弄的满头大汗，可乐此不疲。要叫成人看那有什么意思？可那就是孩子的天性，是求知欲，是兴趣。在沙地里，他能挖河道，垒山头，拿积木他可以建房子、造枪，开火车、变汽车，到果园他们可亲自摘苹果、采酸枣……可获得收获的乐趣，也能体验到自尊、自信有成功感，这些对孩子的一生发展都是有益的活动，我们就尽力给他们创造条件，搭建舞台。

　　第四：好习惯、好人生

　　首先健康是人幸福生活最基本的前题，在健康领域，第二条就讲到习惯的培养，在这个年龄段养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯、行为习惯、文明礼貌、遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等。对终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西？老者平静地说：“在幼儿园。”在幼儿园学到把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察大自然。

　　从根本上说我学到的东西就是这些。那么从根本上说，这些也就是幼儿园最需要交给孩子的，与人分享，诚实、自我约束，善待他人，热爱自然，尊重生命，勤奋好学，这不就是衡量一个民族，一个公民素质，最简单的标尺吗？老师素质很重要，好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。那说明父母是孩子的第一任老师。父母的素质同样重要。

　　最后，我还要再一次衷心的感谢各位家长，是你们把一个个天真浪漫的可爱的孩子送给了我们，特别让我们感动的是我们的家长们素质都非常之高，一位位都那么通情达理，养育的孩子又是如此的优秀可爱，对幼儿园老师又是那样的理解和支持，今后我园决不会搞成教育的孤岛，老师和家长就是教育幼儿的合作伙伴，老师家长幼儿应该形成一个团队，所有的人都应该有主人翁意识，大家的道德境界就会提高，孩子的成长环境，就会更富有传染性。家长朋友们，让我们携起手来共同探讨怎样为孩子营造一个理想的成长环境吧！

**幼儿园家长会演讲稿 篇24**

　　家长：

　　大家好！在此，我非常感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓胡。我是中产阶级的主要老师。我从事学前教育已经三年了。作为一名幼儿教育工作者，沈先生和我很荣幸成为我们中产阶级的教师。在那里，我们希望所有的家长都能对我们今后的班级工作给予大力支持。我们也会表现出更多的爱心和责任感，充分发挥我们的专业水平，把孩子们带到我们班上，教好，玩好！你们的到来不仅支持了我们的工作，也重视儿童教育。正如俗话所说的那样，“我们需要；家就像一辆有两个轮子的汽车。只有朝着同一个方向跑，我们才能共同促进儿童的发展。中产阶级是儿童身心发展的重要时期。经过小班学习，孩子们在各方面都有了很大的进步。在夏天相处之后，我对一些小孩子有了必要的了解。在以后的日常生活中与孩子们日夜相处，会使我更充分地了解每个孩子的性格特点，相信我能看到每个孩子的成长和进步，与孩子们建立深厚的感情。我想我们的目的是一样的对我们可爱的孩子来说。本学期，我们将在现有的基础上进一步提高护理教育质量，注重提高教育的文化内涵，从而促进儿童的全面健康成长。我们希望你们支持和配合我们的工作。

　　今天我主要想和大家分享以下信息：

　　中产阶级之后，孩子们的学习将会增加。因此，良好的学习和生活习惯基本上是从中产阶级逐步养成的，这是孩子成长的新起点。因此，我们也希望家长与我们合作，正确引导孩子。

　　在小班学习和生活后，儿童接受了必要的教育。与小班儿童相比，他们具有特别显著的特点。不难发现，有些孩子很活跃，缺乏学习兴趣，喜欢玩游戏。有些孩子有很好的语言能力，能把他们看到的完全说出来。有些孩子善于理解，在学习中能很快理解老师教的材料。有些孩子在学习上可能有点理解力差，这需要老师和家长的合作，更加耐心地教孩子。

　　现在孩子们最需要的是给他们更多的鼓励，培养他们的自信，鼓励他们健康快乐地成长，促进他们更好、更全面的发展。一句话，成长导致成功，有快乐就有快乐

　　让我从以下几个方面来谈谈

　　我对班上孩子的现状和分析

　　（1）开学之初，我想度过一个暑假。有些孩子可能无法快速适应。我相信经过一周的学习，孩子们显然会适应幼儿园的生活。这学期增加了几个新学生。在开学之初，这些孩子的情绪可能不是很稳定。经过一段时间的适应，我们会看到，孩子们可以快乐地去幼儿园公园，也可以主动向老师问好，孩子们会慢慢地表现出一些成长。当然，这与家长的努力是分不开的。

　　（2）这学期是中产阶级的第一学期。我们的主要目标是培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。我们将为孩子的学习和生活打下良好的基础。充分调动幼儿在教学活动中的积极性，让幼儿保持浓厚的兴趣。中产阶级课程主要开展英语、语言、数学、音乐和社会教育，包括识字、健康、科学和童谣。

　　（3）教育合作

　　在课程实施过程中，家长们进行了大量合作。例如，孩子们的名字应该写在发行的新书上。有时你需要带一些东西，帮助孩子们完成调查问卷，或者帮助孩子们完成辅助作业。所有这些都需要你们的合作，因为你们的进取合作是我们活动发展的关键，也是儿童发展的重要因素。在这里，让我们谈谈父母对孩子家庭作业的帮助。教师在幼儿园教授儿童知识，并期望家长回家及时指导和巩固。这可以提高孩子对学习材料的`吸收。我希望家长们能在我们今后的工作中给予支持和合作。

　　II、生活：

　　膳食：目前，有些孩子可以独立进食，不需要老师喂养，但有些孩子仍然需要老师喂养。我希望他们这学期能进步。能学会独立进食。然而，尽管有些孩子自己吃饭，他们却有不良的饮食习惯。有些孩子拿勺子不正确。新孩子是个例外。有些孩子边吃边说话。因为这个孩子很情绪化。有时他心情很好，或者喜欢吃今天的菜，他可以在没有老师提醒的情况下独立吃饭。然而，如果孩子很挑剔，不太喜欢今天的菜，他需要老师的帮助。有些孩子会谈论条件：例如，“如果你不知道；老师帮我增加更少的老师。我吃不完或者只吃了一半这种情况。如果你迁就她，你怎么能保证她的胃口？如果你强迫她吃饭，你怎么能照顾她的情绪？我们的方法是以鼓励为主，让很多孩子在老师的鼓励下可以快乐地吃完饭。那我为什么要在那里提出这个问题呢？因为我们的老师希望确保孩子们每天都能得到充足均衡的营养。那么我希望家里的家长也能坚持，不要迁就孩子，不要取代他们，让孩子养成不挑食、不自己吃的好习惯。许多家长希望他们的孩子长大后在幼儿园吃得更多更好。我们正在这样做。如果我们在家里坚持，我相信孩子的身体一定能长大。

　　三、培养儿童自理能力的问题。

　　天气越来越冷，孩子们穿的衣服越来越多。然而，我经常发现，要么是孩子不能穿衣服，要么是孩子打盹儿起来时把鞋子穿反了。我认为有必要教育孩子们参与家务，帮助他们成为有责任感和热爱劳动的人。我们可以让孩子们做他们能做的事情：比如穿衣服和鞋子，收拾玩具，收拾房间；让他们先做一些简单的事情，让孩子们有信心去完成。参与劳动既是一个学习的过程，也是一个锻炼的过程。在这个过程中，会有成功和失败。学会做你能做的，提高你的责任感。如果您的孩子没有完成分配给他的家务活，例如准备晚餐，您可以对他说：“您可以；如果你清理桌子，我们就可以吃饭了“慢慢地，孩子们会意识到他们行为的不同影响。这样，我理解我在家里的角色和责任。不要用零食、玩具和钱来奖励孩子的健康。”

**幼儿园家长会演讲稿 篇25**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

　　一、教育教学方面：

　　从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的\'意见，但倾听能力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制贺卡和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级

　　活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

　　本学期幼儿所学内容：

　　1、本学期班级的幼儿都在原有的基础上有不同程度的进步。本学期幼儿一共学了6首儿歌、15篇故事、古诗16首、21个歌曲、数学5的组成分解、10以内的相邻数、5以内的加减法、5以内的加减应用题、字宝宝96个。

　　2、生活：能独立进餐，自己整理被子，穿衣服。

　　3、游戏：幼儿愿意参加各种游戏，并能与同伴积极交往，友好地玩，但也有个别幼儿胆子较小，张雨霏、陈仕铭、葛凌、张丽娟，还需要加油。

　　二、本学期保育保教有以下：

　　1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，一起来参加亲子活动，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

　　2、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们要求幼儿洗手要排队，手心手背都要洗，洗完两手抱在一起抖一抖，指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

　　3、开展小老师竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

　　4、保证幼儿充足的睡眠，（12：00——2：10）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。

　　5、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于5次，照顾体弱儿童。

　　6、保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

　　三、个别幼儿状况：

　　1、班中几位幼儿各方面能力都很强，如：黄先腾、陈美艳、薛沁荧、郑佳坤、江渟、王馨怡等。

　　2、中层幼儿：我班大多数幼儿在原有的基础上有了进步的提高，如：张丽娟、葛凌、谢晴、刘立财、吴叶琳、林辉、张滔、刘运烽、张泽玉、黄海亮、余慧敏等。

　　3、数学比较好的幼儿有以下：

　　黄先腾、陈美艳、郑佳坤、江渟、王馨怡、

　　四、表扬一些家长能配合幼儿园的工作：

　　1、本班大多数家长能积极主动配合幼儿园和班级的工作，积极参与幼儿园的各项活动，同时也很注意对孩子家庭环境的创设，如黄先腾、郑佳坤、薛沁荧、刘运昆、张滔、郭林燚等，这些家长都很配合幼儿园，我希望更多的家长能配合幼儿园的工作谢谢！

**幼儿园家长会演讲稿 篇26**

　　我是小班的班主任老师，我姓x，小朋友都叫我南瓜妈妈。这学期我们幼儿园采用的是朗朗教材另外还添加了我和音乐做游戏、安全教育，手工美劳六个领域。我负责的课程有朗朗启蒙阅读，朗朗建构式课程，安全教育，和手工美劳。各领域的内容互相渗透,从不同的角度促进幼儿情感,态度,能力,知识,技能等方面的发展.由XX年9月起,全国的幼儿园开始贯彻实施推进素质教育,尊重幼儿身心发展的规律和学习特点,保教并重,关注个别差异,促进每个幼儿富有个性的发展.所以在制定教学目标时,我们改变了以往的教学目标,重新制定了新的教育目标。

　　进入小班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从小班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

　　这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

　　我先向各位家长介绍我们班的情况:我们小班共有18名幼儿.女生12名，男生6名。

　　介绍一下本次家长会主要：

　　1孩子分析

　　2 幼儿园的一日生活常规

　　3.家园互动

　　一：孩子分析：

　　：是一个很懂事乖巧的女生，上课认真，做事较为独立。不过平时不太喜欢说话，老师希望咪咪的性格在老师的带领下能够更加的活跃。

　　：是一个很可爱的小男生，笑起来的时候眼睛弯弯的像月亮，各方面表现都还是不错的，在性格上还应更加硬朗，小脾气比较明显。

　　：娇娇小朋友是一个非常开朗，爱笑的女生。在班级里的表现也是非常棒的，学习方面也很不错。

　　;研研的小朋友性格也是很开朗的，蹦蹦跳跳的。学习能力是比较强的，回答问题也很积极。上课的注意力还应提高。

　　：丹丹是个懂事，活泼的小女生，在幼儿园里能够做自己力所能及的事情，语言上的发展也很不错，不过数学方面需要加强。

　　：老师都说果果是一个快乐的小精灵，果果在学习方面，生活自理方面表现都很不错的。上课的积极性还可以更加的好。

　　：思思崽崽是一个懂事，可爱的小女生。领导能力比较强，会帮助老师管管纪律。各方面表现都很优秀。睡觉表现还可以有所突破。

　　：小烨子是一个性格比较内向的小女生，但是在活动时活泼的因子便会处处散发。和小朋友的相处也很不错，吃饭也大有进步，不过上课的时候注意力还需要加强。

　　：小宇也是一个很爱笑的男孩子，进步很大。从开始的老师叫他回答问题她不说话到现在可以很自如的说出答案来，吃饭有待提高。

　　：牛牛小朋友很可爱，每天下园车时就会大声说一句牛牛又来了。学习方面希望在老师的帮助下牛牛能够更加突出，吃饭表现也越来越棒。

　　：婷婷是一个很可爱的小女生，吃饭的表现很棒。喜欢交朋友。但是学习方面还有待加强，希望有所突破。

　　：三三是一个活泼，热情的小女生。吃饭的表现有待加强，喜欢看着饭菜发呆，要在老师的帮助下才可以吃完饭。

　　：是一个开朗，大方的小女生。和小朋友的关系都很不错。学习方面也有进步。可以和老师多一些交流。

　　：是一个很懂事，也很活泼的小朋友，学习能力，生活自理表现都很棒。在家里的依赖心还是比较强的。

　　：宝宝的表现从入园到现在有了很大的进步，从自己不吃饭到自己拿着勺子吃饭，自己脱衣睡觉。继续加油。

　　：是个非常可爱活泼的小女生，升上小班后情绪有了很大的改善。在班级里也是经常笑哈哈的，动手能力较强，加油！

　　：表现也有很大的进步，比较好动。学习方面，自理放面都有很大的提高。上课的注意还需要加强。

　　：小朋友呢，很活泼，跟班级里的男孩子关系都很不错。有什么问题都会及时和老师反映，吃饭也可以自己独立吃完。学习方面望在老师的帮助下有所提高。

　　二、孩子学习生活的情况

　　1.在游戏和教学活动方面：我班小朋友的常规习惯是比较良好的，游戏中懂得分享。小朋友们回答问题的积极性也是比较不错的，会主动发言。有个别小朋友在学习方面还需要加强。

　　2.午餐和点心方面:幼儿年龄小,吃东西时咀嚼得较慢,有一些幼儿要在老师的不断提醒,督促下,甚至喂了才能吃完.现在大多数小朋友不仅能够独立吃饭,而且吃得比较好,挑食现象也有了较大的改变。

　　3..自我服务方面:小班的大多数小朋友自我服务意识较强，能过独立的做一些自己力所能及的事情。

　　以上是我向各位家长介绍的幼儿常规生活方面的表现和进步.这不仅使各位家长能较详细地了解自己的孩子这些时间以来的情况,同时也希望各位家长平时与孩子多交流,沟通,多创造一些幼儿自己动手的机会,培养我们优良的品德和良好的习惯.

**幼儿园家长会演讲稿 篇27**

　　我班有个女孩子，名叫×。家长反映她胆子小，又怕生，不易与人沟通。从小班一段时间接触下来果真如此。我在这孩子身上倾注了不少心血，孩子的性格渐渐地有了变化，老师和家长看到孩子的进步，由衷地高兴。中班刚开学，这女孩子一连几天不来幼儿园，我习惯每天打电话与家长联系，得知孩子身体不佳，在挂针。在一连几天的电话家访中我得知：孩子确实身体不好，但主要是“心里”有些问题。就在孩子第一天来的时候，孩子的奶奶当着老师的面又是生气、又是数落孩子：什么每天不肯吃早饭，一吃早饭就说肚子疼，甚至是“吐”，且越说越恼火，还说这孩子这一不乖，那一不乖，说得孩子直流泪。

　　最后，这位奶奶恳切地对我说：“麻烦您朱老师，孩子就听您的。”分析反思：针对上述这位孩子，根据其情况我作了分析，我个人认为：孩子的个性、性格的形成、发展是和成人的耐心教育、培养是分不开的。因为这孩子在我面前表现得非常好，所以我很喜欢她。我是认为：要针对每个孩子不同的心理需要与其交往，然后捕捉孩子的闪光点加以表扬，从而帮助孩子增强自信心，使其获得成功感。例如：我平时比较喜欢这孩子，也很愿意倾听孩子的心里话。因此，这孩子渴望与我述说交流。在日常生活中的孩子是最自然、最真实的，孩子的一言一行都是真情的流露，我们老师也最容易走进孩子。所以，面对这孩子，我习惯于耐心地倾听她的述说，用甜甜的微笑、热情的语言与她说话，常常给孩子一个拥抱或亲吻，让我们的“师幼”之情发挥得淋漓尽致。由于我的努力，使我更了解了这孩子的心思，由此我走进了这位孩子的心灵。建议：因为这位孩子很喜欢我朱老师，而且其家长很愿意与我沟通，所以在以后的日子里，我常与孩子的爸爸、妈妈、奶奶进行联系交流。

　　有一次，孩子的妈妈来幼儿园接孩子，特地来的很早，问了我孩子在幼儿园的情况。谈话中，我表扬了这孩子，这一乖、那一好，我老师还举例说明。如孩子很有礼貌，孩子的卫生、生活习惯也很好，孩子的胆子大了，自信度高了，上课举手的次数多了，且是我班上最爱动脑筋的小朋友，午睡习惯又好，还乐意帮助其他小朋友，韵韵这孩子是小朋友的好榜样，老师的好助手。经我这么一说：嘉韵的妈妈真的很感动，并问我：“我女儿真有这么好吗？”于是，我便对韵韵的妈妈说：“在孩子成长的.路上，需要鼓励、需要表扬，有时对孩子而言：你说她有多好，她就有多好，这就是成功教育的艺术所在。有时候孩子的成长是‘夸’出来的。”韵韵的妈妈边听边点头赞叹：“朱老师，你说的真有道理，怪不得孩子一直说你好，还说什么‘我以后读小学、中学还要朱老师教’”。说着说着，孩子的妈妈惭愧地说：“以前我一直以为教育孩子需要‘管’，片面地理解就是让孩子‘实现’我大人的‘愿望’，把自己的意志强加于孩子，不管孩子愿意不愿意接受，现在我才真正地领悟到：什么才是教育？教育的真谛所在。”

　　所以，我的理解是教育孩子应该做到：对孩子的努力要给予奖赏；对孩子的成功要给予认可；对孩子的弱点要给予鼓励；对孩子的优势要给予肯定。在孩子的每一份惊喜中，透射出我们成人（家长、老师）的爱心与关怀。

**幼儿园家长会演讲稿 篇28**

　　尊敬的各位家长:

　　大家晚上好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在我作一下自我介绍，我姓林，这学期接手这个班的，担任这个班的英语特色教学工作，同是也兼任本班的班主任，刚接手这个班，对学生的情况还在熟悉过程中，工作中如有不足的地方，还请各位家长多提宝贵意见，多多指教 ，下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下。

　　一、教育任务:

　　1、每天保证有两小时的活动时间，早锻炼内容丰富，课后有课间游戏。

　　2、每学期都组织一次郊游活动，本月22 日，也就是下下个星期日我们将带孩子去同安牧场去郊游，这是一次很好的让孩子放松，体验大自然的机会，希望家长们能抽空陪孩子出去走走，欢迎一家三口爸爸妈妈一起报名，算是一次家庭郊游平时工作很忙的家长也可以趁此机会放松一下，一举两得，具体收费标准是70元/人，这里包括车费，餐费，和在那里烧 烤费用。

　　3、幼儿一日生活各个环节:①入园:晨检工作，早上我们的晨检工作是一问，二看，三摸，四查，要求家长不要让孩子带危险物品入园。(如:打火机，小刀，指甲剪，蛋糕棍子等)每天进行五必。②膳食的安排:我院的膳食安排注重营养搭配，甜咸搭配，干稀搭配，粗细搭配，花色品种多样，保证幼儿的供给量，希望家长少买些油炸的食品给幼儿吃。(解释幼儿不吃早餐的问题，吃炸食品，零食的问题爽歪歪毕竟是乳饮料而不是纯牛奶，对小孩子没什么好处的，而且喝这么多肯定就不爱吃饭了.)。我园的点心上午一般是豆浆③中午进餐方面:保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。培养幼儿进餐的良好习惯与进餐卫生，保证桌面、地面、衣服三干将，正确使用勺子。中午进餐方面:保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。中午进餐方面我说一下，有些家长担心自己的小孩在园吃不饱，其实大可不必，我们这里吃中午饭是11:30，现在是中班了，很多小孩在进餐方面有很大的进步，在都能自己 吃完一碗，吃的快的小孩还会添第二碗，这学期的新生柏浩轩，王新宜有很大的进步，所以请家长放心。④洗方面:喝水擦手每人一巾一杯，每个口杯和毛巾，床，被子都有编号以防其他小朋友弄错，在开学初我们说了多次要求家长把幼儿照片体检表防疫本交上来，用以贴红花栏，和建档我们班的家长都很配合，我们班第一个完成建档和接种与预防的登记工作。在这里要再次感谢家长们对我们工作的配合⑤午睡方面:保证你的孩子有两小时的睡眠时间，我和兰老师中午都在教室看睡，检查幼儿是否盖好被子，睡姿是否正确，对一些午睡时的不 良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。有个别孩子在家都是妈妈陪着入睡，到幼儿园来如果没有老师躺在他身边他就睡不着，有的孩子躺在床上自言自事，翻来翻去，结果是越来越精神，一个中午都没睡，对于这种情况，我和兰老师总是时不时的提醒这些孩子，让他闭目养神，慢慢入睡，尽量不要影响到班里其它孩子的休息。而对于家长们来说，每天晚上要让您的孩子早点睡觉，四周岁的孩子一天至少要睡十个小时才有利于身长发育。⑥卫生消毒工作:幼儿的毛巾口杯由保育每天消毒，餐具每天由后勤人员进行消毒，这段时间由于季节变化大，忽冷忽热，很多幼儿得了流行性感冒，中午吃药的幼儿也多起来，希望家长要让孩子带药进来的时候，用袋子将药装好，并贴上用法用量和您孩子的姓名，以免开错。

　　二、培养幼儿良好行为习惯

　　1、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

　　2、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

　　3、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方，以免幼儿带危险物品入园。

　　4、在安全事故中，最容易出现的就是撕伤，但撕伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲，这样为幼儿的卫生和安全都得到了保证。再一个就是碰伤，孩子在跑闹过程中会发生碰撞和摔倒，会造成局部淤清，这一点我们也会加强防范，尽量不要让孩子碰在一起。

　　在家也要家长配合督促幼儿有个好的卫生习惯，在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。(蒋数学中的数数运用)。同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正;嚼的时候不发出难听的声音;饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人:让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感：如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

　　孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

　　孩子坐不住怎么办?安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如;坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人;在教室里不会轻轻的走，到处跑。建议：1、在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力里。2、游戏\'木头人’当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。3、奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。

　　三、教育工作

　　1、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

　　2、我园教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子都学了哪些课程:英语：是我园的特色教育之一，我们注重生活化的英语，目的是让幼儿能将所学的英语运用到实际生活当中，打破以往的哑巴英语，为孩子创造英语氛围，让他们愿意并大胆的说英语，并能灵活运用。提高对英语的兴趣。1、本学期我们开设了两 节全园性的英语大课堂。2、班上有一名专职的英语老师，每周有五次英语活动，平时在班上对孩子进行生活化的渗透。让孩子在这种氛围下习得英语。英语表达较好的有：

　　① 语言:语言包括讲故事，学古诗儿歌，认字。认字是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段，培养他们的学习习惯和语言表达能力，语言表达能力较强的有: 等

　　②计算:计算是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣，比较好的有 等。

　　③音乐、舞蹈:通过音乐教育，发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力，我班绝大部分幼儿都喜欢这门课，这方面较好的有:

　　④美术:美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情，发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。较好的有:

　　⑤健康社会体育:主要是能使幼儿的身体得到全面发展，幼儿正处于长身体时期，可朔性强。这里也包含了劳动和思想品德，我班幼儿这方面较好的有:

　　3、家长工作:每一位家长都渴望自己的子女身体健康，品德优良，聪明好学，具有良好的性格和习惯，长大能成为优秀人才，望子成龙，望女成凤。所以家园要互相配合达成一致，沟通信息，讲求科学教育方法，实现同步教育。

　　4、接下来我说下我园的作息时间表:每天入园时间(7:30—8:30)，下午离园时间为(4:30—5:30)，请各位家长遵守作息时间。

　　5、家园联系表每周发放一次，此表是家庭与保育院携手教育幼儿的纽带和桥梁，起着互相沟通密切配合的作用，家园联系表是幼儿每月在园在班的生活、学习情况和本月教学内容呈送给家长查阅，要求家长配合我园我班对您的孩子进行针对性教育并将孩子在家的情况以及您的宝贵意见或建议反馈给我们以便协同教育，请家长按时交上家园联系表。

**幼儿园家长会演讲稿 篇29**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！今天借这个两岁生日之际，我们开展一个亲子活动，主要是为孩子们搭建一个平台，让他们充分地尽情地表现自己，家长与孩子相互沟通与老师共同分享美好的亲情和快乐！孩子的天性是美好的，教育的任务就在于千方百计地保护和开发他们身上这些美好的东西，而我们幼儿园的主要任务是为孩子铺好人生的第一块基石，一切工作都是为孩子一生打基础的，这也正是我们校长“为孩子一生负责”的教育理念，我们是如何做？

　　我认为：第一是“以人为本”这是我们学校的特色。首先是对员工的尊重。因为幼儿园是需要爱心、耐心和良心的地方，所以如何真切地体会教师的感受，充分调动他们的积极性、主动性、个工作热情，先让教师有自尊，有好心情，才能用真情去爱孩子、去培养孩子。我校员工之间，友好关系的建立是加强集体凝聚力，形成幼儿园积极向上的整体风貌和浓郁独特校园文化基础，处在这样一种校园文化中，教师将感到一种心灵的自由，对自己的职业生涯产生一定的满足感、幸福感和成就感，这将有助于发挥主体性和聪明才智，进一步激发工作热情和创造水平，更有利于以人为本、来了解孩子、尊重孩子、把孩子当成有思想，有灵魂的人，尊重启迪和开发孩子的思维，讲究沟通艺术，让孩子在幼儿园健康快乐每一天。一句话，只有教师快乐，孩子才能快乐！

　　以人为本还包括互相尊重，比如教师之间、家长之间，相互尊重，孩子们生活在温馨的环境之中，肯定是轻松愉快，茁壮成长，如果老师们之间相互不信任，家长之间常常吵架、闹别扭，无疑会伤害他们幼小的心灵孩子会表现的抑郁、孤僻、任性，更不可能有探索的欲望，创造的兴趣。所以怎样去关注每一个儿童的原有水平，怎样追求每一个孩子实际的发展水平，实实在在可能达到的发展，这是我们的教育目标。

　　第二：幼儿教育的任务，也就是家长们所关注的，咱们幼儿园教什么？孩子学什么？

　　我们幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，是为幼儿一生发展打基础的，为每个孩子奠定生活的基础，做人的基础。做事的基础和终身学习的基础——奠定一生发展的基础，这要从生活说起，因为幼儿园的一日生活的每个环节都有自身的价值。

　　有的孩子刚来幼儿园，连饭也不会吃，因为在家都是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，在院子里跑着、追着喂上一口饭，可来园以后，经过老师的精心照顾，耐心培养，向别的小朋友学习，很快这个孩子就会在差不多的时间内，既不冷又不热，连饭带菜，干的稀的，自己吃完了，原来挑食的，现在各样饭菜都吃，原来边吃边玩：有的一边吃、一边脱鞋，脱袜子，现在会主动的的吃饭了，吃完饭还知道收拾一下餐桌，把碗送到盆里。这个“专注”不就是一种良好的的行为习惯？还有的孩子原来不要说穿衣服了，就连穿鞋都只知道伸出脚来，让妈妈、老师给穿，现在不光会穿还认识正反，左右，系鞋带，会穿裤子了，还知道把内衣塞在裤子里，不露肚皮，这不就是培养了能力？为做人，做事打下基础了？

**幼儿园家长会演讲稿 篇30**

　　尊敬的各位家长，感谢你们在百忙之中来参加这次家长会，在此，我对各位的到来表示衷心的感谢和热烈的欢迎。

　　孩子进入中班下学期已经两个多月的时间了，下面我把孩子们这一段时间的表现和大家一起交流一下。孩子通过这几个月幼儿园的学习与生活，比去年有了很大的进步，同时也伴随着一些问题的出现。下面我先讲一讲孩子的进步：

　　1、孩子们的自理能力有了很大的提高，主要表现在以下几个方面，能够独立的进餐，独立的穿脱衣。睡觉姿势正确，能够安静地睡觉。会自己叠衣服，叠被子等。

　　2、孩子的学习能力也有了一定的提高，主要表现在以下几个方面，能够自觉的选择自己喜欢的区域活动进行活动，阅读图书时保持安静的时间比去年有所延长。所有的孩子的孩子在老师的提醒下都能在书写时保持正确的握笔姿势和坐姿，绘画水平有了很大的提高。孩子的语言复述能力也有了很大的提高，能够独立的讲述简短的故事。

　　3、孩子行为习惯：孩子能够在生活中使用简单的礼貌用语，对人有礼貌，知道并愿意帮助别人，知道在活动中不与别人抢东西，用完玩具等物品后能主动收拾玩具，并能将玩具整理归位。

　　4、孩子的卫生习惯：饭前便后能够主动洗手。保持周围环境清洁，不乱扔垃圾，并能主动弯腰捡地上的垃圾。

　　孩子进步的同时，也伴随着许多问题的出现，主要表现在以下几个方面；

　　1、孩子做事情拖拖拉拉的现象表现的比较严重。

　　2、个别小男孩出现上课玩自己小弟弟现象。

　　3、孩子只喜欢表扬，只要老师一批评便会哭，没有勇气承认错误。

　　4、孩子坐不住的现象明显，很多孩子在阅读图书时表现得尤为明显。

　　5、做事情没有耐心。表现在画画、写数字方面尤为严重。

　　下面的时间和大家交流一下我们家长需要注意的几个问题：

　　1、不要嫌孩子烦。

　　中班这一阶段，孩子的话特别多。首先父母一定要接受孩子这阶段的多话现象。语言的发达必须经过\"听与说\"的阶段才能完成，所以大人应为小孩确立正确的说话典范，同时也要当幼儿忠实的听众。尤其是不要抑制幼儿说话的欲望，父母对他们的话要表示关切，请多制造些愉快气氛；而例如\"罗唆！闭嘴！\"等禁止小孩说话的态度是最不应该的。如果家中有客人，大人耽心他们会影响谈话时，可先告诉他：\"等一下再听你说好不好？\"让他养成等待的习惯。以上的说法并非要父母随时陪在孩子身旁，只要每天抽出三四十分钟耐心地陪他就够了，其余的时间妈妈可以一面工作一面应和说：\"原来这样呀！\"并注意着他的眼睛，让他知道你对他的话是有反应的。这虽然只是非常简单的反应，但已令孩子相当满足了。此外，在母亲为晚餐忙碌时，由父亲代为陪伴孩子也是个好方法，这时候父亲不妨把外界有趣的见闻告诉幼儿，更能满足小孩的好奇心以增进父子（女）间的情感。

　　话再多的四岁五岁孩子，在外面就不能像在家里那么健谈了。尤其是面对陌生环境时，这种倾向就更加明显，这时候大人也许马上急躁地说：\"在家不是讲得很好吗？现在怎么搞的？\"这种现象，与其说是孩子本身存在的语言问题，不如说是社会性的问题。只要让他们习惯不同的人和环境，自然就可以慢慢克服这种障碍了。

　　4岁5岁孩子和同伴的社交生活一旦顺利进行，粗话或令人不能接受的字眼就会经常脱口而出，这时候大人不要太在意；若因社会化禁止他们说粗话而干涉他们的交往，反而等于禁止了他们的生活。当孩子第一次说粗话时，父母不妨对他说：\"这句话不好听，不应该这么说哦！\"然后教导他正确的说法；如果以后再听到他说粗话就故意闷不吭声，让他以为这种话无法与大人沟通，自然而然就会改掉了；如果大人因此大惊小怪反而会造成反效果。总之，幼儿是不断在学习新词汇的，只要家人使用正确的语言方法，粗话的新鲜感很容易就消失了，大人不用太在意。

　　2、正确对待孩子的自言自语。

　　这个阶段的孩子往往会自言自语，了解有关孩子心理发展知识的父母都知道，这种自言自语是孩子心理发展过程中的一种正常现象，这种现象又被称为\"自我中心言语\"，是孩子语言发展过程中的一个重要阶段。平时我们用于交流的话被称作外部语言，而不出声的在头脑中用以思考的话则是内部语言。对于孩子来说，他们己具备了一定的外部语言，但还没有形成内部语言。这样当他们思考问题时，往往要借助外部动作或语言的帮助。自言自语是孩子从外部语言向内部语言过渡的形式。孩子在游戏时，一边做动作，一边说话，用语言补充行动，用语言指导行动。孩子自言自语时，往往不需要别人回答，当他们想出办法时，还会自言自语的说出。因此，当大人听到孩子自言自语时，大可不必担心，也不要厌烦，更不要阻止孩子的自言自语。随着年龄的增长，孩子的自言自语现象将逐渐消失。

　　3、培养孩子的耐性。

　　孩子对一切事物都感兴趣，一句话、一张图片、外界一点点新鲜的刺激都会吸引他的注意力，所以容易形成兴趣改变得快、耐性及坚持性差等习惯。一个人要想在事业上获得成功，不仅需要有聪明才智，还需要有持之以恒的毅力。因此培养孩子克服困难、坚持努力的精神是很重要的。

　　培养孩子的坚持性，需要耐心地引导。家长可用亲切的语言把孩子的注意力吸引到他所做的事情上，避免分散注意力，使他坚持完成所进行的活动。比如，孩子画画只画了一半就想离开，家长应提醒孩子：\"画完了你给我讲讲画的是什么呀？\"孩子一听家长要看画，就会画完。

　　培养孩子的耐性要循序渐进。孩子可能学习一会儿就烦躁不安了，这时不要强迫孩子，而要用游戏的方法吸引孩子，使他坚持下去。开始时可以短一些，等孩子对学习有兴趣了再逐渐延长时间。

　　4、对孩子的学习内容主要看孩子是否感兴趣。

　　家长不要把自己的意愿强加给孩子。孩子感兴趣的活动容易获得成功，成功给孩子带来继续坚持的动力。这样的活动，孩子会更自觉地坚持。

　　5、在日常生活中如何与孩子进行亲子阅读。

　　看图说话能丰富孩子的知识，又能培养孩子的语言表达能力，是锻炼孩子语言表达的好方法。适当的给孩子买几本图书是应该的。

　　给孩子买书时，最好事先把它看一遍，熟悉其中情节。给孩子讲述故事时可以用语言吸引孩子的的兴趣，如\"你看，这儿有一本好书，你想看吗？\"或者让孩子自己发现它，让孩子先看一看图片后再开始给他讲述书中的故事。

　　家长讲述故事时，语言尽量形象、生动，可以适当加些动作，一次讲述内容不要太多，以免孩子失去兴趣。同一个故事可给孩子重复讲许多遍，他们仍会听得津津有味，边讲故事边让孩子翻页或者用手指图画，更便于他理解故事内容。逐渐地，孩子就能讲述自己熟悉的故事。

　　可以先从单张的图片开始和孩子进行阅读，阅读时可以先让孩子观察，然后让孩子把所看到的画面用语言讲给你听，这时孩子就需要运用他的观察力和语言表达能力了。家长可以采取提问方式：\"这幅画上有些什么？\"、\"他们在干些什么？\"等等，孩子讲述内容会增多。孩子讲得不好时，不要训斥他。可以从易到难，开始讲好一两句话就行了。孩子若讲话不分先后顺序，或不断重复多余的话，如\"然后、然后……\"，或者一句说不完就急着说下一句，家长应耐心些，给孩子做正确的示范，让孩子模仿，提醒孩子先想好后再说。提醒孩子说话尽量用完整的话把事情表达清楚。

　　最后讲一讲家长需要配合老师做的几件事情：

　　1、保证孩子按时上幼儿园，最晚不能超过7：50。

　　2、事假尽量不要请。生病如果不是很严重，也尽量不要请假。

　　3、每个星期都要给孩子剪指甲。最好是星期天。

　　4、下发的上交材要及时上交。

**幼儿园家长会演讲稿 篇31**

　　各位家长朋友：

　　大家晚上好!

　　真的很有幸能站在这里，和大家分享我和孩子的共同成长经历。

　　我呢，比较喜欢小孩子，就是比较粘孩子的那种，喜欢走到哪把孩子带到哪。除了白天上班时间，其他大多时间，我都是和孩子共同度过的。好像我是把管孩子当作了自己的事业一样。我是这么想的，孩子需要陪伴的时间也就童年这点时光，等孩子再大了，陪孩子的时间少了，或许那时孩子们也不太需要我们陪伴了，所以现在就好好享受与孩子在共处的日子。

　　关于如何教育孩子，我想大家在各种资讯中，各种书上都经常看到，大道理大家都懂的，我呢，就自己和孩子在一起的生活中的琐事和大家分享分享。

　　我觉得阅读，就是看课外书非常重要，我跟何靓是这样说的：作家写一本书，要花很多时间，很多精力，而我们只要动动眼，动动手，就能欣赏到这个作品，这是一件很享受的事情。何靓看课外书还是蛮喜欢的。她早上醒来，第一件事就是看课外书，没有特殊的情况，她都是从6点半醒来就看书，一直看到7点起床。晚上，我下班回家，她基本把大多作业都做完了，吃完晚饭，休息会，基本七点前能把所有作业都做完，然后她就是很享受地看课外书。这时，我也会陪她在书房里，检查完作业，然后也陪着她一起看书。其实有时候，我也不太乐意，我更乐意看看微信朋友圈，看看电视剧，但有时想想，在这日益浮躁的现代，其实看看书，沉淀沉淀自己，也是别有滋味。看到有意思的地方，我和何靓都会给对方读一读，笑一笑。更重要的是，我知道，我在看书，让孩子会有个好的看书氛围，也会让她觉得看书是件快乐的事。

　　我是听一位朋友推荐，孩子有很必要读一些绘本，所以上个学期，我带了去了好多次图书馆，把图书馆里的绘本基本看遍了。这种阅读，并不是马上有立竿见影的效果，但我想这个日积月累，循序渐进的过程，应该会对孩子的写作，阅读理解，甚至对数学应用题的理解能力上有些帮助吧。

　　英语课方面，我对何靓的要求是，书本上老师要求学会的内容，出现的单词都要背出来，有时她也会怨声载道，老师根本没有要求背单词，干嘛她要背。我是跟她说，这些单词，就像语文课里的认字，是最最基础的知识，哪怕现在不背，以后还全是要背出来的，趁现在作业量不大，时间宽裕，现在背背出来，何乐而不为呢。我会把单词按音标的读音让她背，再慢慢让她理解，这样背起来也要省力很多，有时碰到特难的单词，我也会找一些方法，帮助她记牢。

　　数学课方面，我是基本没花时间，只是她作业中有错的话，我不会指出哪题错了，而是让她全部重新检查，她做数学，做完不高兴检查，这样有一题，就得全部重新检查，或许她会觉得还不如做的时候认真一点。我是跟她说不懂就问，不懂不难为情，不可怕，可怕的是不懂装懂。印象很深的一次，有天放学回来，她说今天的数学课开小差了，那节课是教如何角，她没有很懂。我当时没有责怪她，还夸奖了她实事求是的态度。我觉得她主动承认了自己的不足，还请求我帮她助，把她教懂，这是难能可贵的。

　　上面是我在学科方便的具体做法。现在的孩子都比较自我，性格浮躁，脾气有时比我们家长还大，何靓也是，有时是要被她气死的节奏。我也会骂她，也会暴力地打她几下手臂，但感觉以暴制暴，根本制服不了她的内心。后来我经朋友介绍，买了一本尹健莉的\"好妈妈胜过好老师\",我是很仔细地看了，真心觉得这本书不错。有时我脾气上来时，要发火时，我会深呼吸几下，再想想那本书中的妈妈，我就能控制一下情绪了。每个孩子都是不一样的个体，所以对待孩子的方法也不是千篇一律的。我是感觉，和孩子以朋友的方式交心，是最好的沟通方式。

　　最后，我讲一下，我们x班，可谓历经风雨，一路跌跌撞撞到了四年级，直到郁老师当了班主任，才有了群龙有首的感觉。喜欢把学校里的事，回来唠叨。有回她说，郁老师真的很好很好的，有个同学没钱买资料，郁老师要自己出钱买资料送给那个同学。还有次，何靓说郁老师真是太厉害太厉害了，背课文，她先叫我们一起背，然后让背不出的同学，自觉站起来，然后郁老师表扬了他们的诚实，并让他们罚抄。接着郁老师又抽查其他同学背，这次背不出的同学，加倍罚抄。郁老师最精的是，她还没死心，她还要叫我们全部默写。反正，这种琐事还有很多，何靓都会回来津津乐道。所以我能感觉到郁老师真的是用心，用方法在管理这个班级，真的非常钦佩和感谢。(范\_文\_先\_生\_网)和家长聊天中，也知道姚老师，也是一位相当负责，口碑相当好的老师，有了这么好的老师团队，再加上我们家长对孩子多用点心，我想我们x班会越来越棒的。

　　在此，我顺便感谢在场的一些家长，因为我们的孩子同龄同班，所以对管孩子方面最有共同语言，在我管孩子方面迷茫，不知所措时，我会向她们倾诉，她们都会知无不言，言无不尽，为我指点迷津。三人行，必有我师，希望，我们402班各位家长，把好的经验，方法都拿出来分享分享，让我们为孩子的进步共同努力吧!谢谢大家。

**幼儿园家长会演讲稿 篇32**

　　尊敬的各位家长:

　　大家好，今天天气特冷，但我们能够再一次相聚在这个教室，我很感动，在此我对大家的到来表示衷心地感谢，谢谢大家。在三教幼儿园，我能够接纳教育您们的孩子，是我的荣幸，因为您们的那份理解，支持、担当和信任，让我特别特别的感动。在这里我还想说一句，没有大家的理解和配合，我的工作就无法开展，真的谢谢大家。

　　我想对大家说的就是，您们的孩子来到学校，每一天每一晒都要有所收获，要不我感觉特对不起大家，特辜负了大家对我的信任。农忙季节，不管我们有多苦多累，但还是按时接送孩子上下学，尤其这大冬天，早早地让孩子从暖暖的被窝里钻出来送到幼儿园，为了啥。所以，我常常告诉自己，一定要好好带孩子，每一天每一晒都要让孩子来有所学，那怕是认个字，做道题，唱首歌，画幅画，做个游戏等等都行，大道理不讲，最起码我感觉到对不起您们每天接送这两趟，回家就一句：“乖，今天在幼儿园学点啥？”我也是家长，我也会问同样的问题。当然，我有时也会因其他事请假，但是我会尽量少请假或不请假，周末尽早报到学校。（题外话，其实有时请假，最放心不下的还是这帮孩子，生怕他们跌那磕那碰那，这根责任弦，不过星期不放假永远绷着）但是有时还会出现一些安全问题。

　　老师的感受:（一年被蛇咬十年怕井绳）例，聂泉林穿裤子。

　　夸家长，都说打在儿身，疼在娘心。甭说隔代亲，但是我班就有一些老人让我时刻感动。李林杨笑脸被抓，李智涵磕破脸，侯宇光受欺负等等，年轻妈妈的表现，卢明坤、李梦欣、赵浩珂等。其实您们的这些好我统统都记在心里。

　　夸孩子，例碗勺的摆放，再看看摸脸油的摆放，夏天洗脸，特省心，住校生大都会自己穿衣叠被。（培养孩子的交流合作精神）

　　说一千道一万，孩子永是我们的掌中宝，宝中宝。我有做的不到或不周的地方，请多多建议，都是为了孩子们好。

　　各位家长，为了把幼儿园办得更好，真正做到让家长放心，孩子开心，学有所长，健康快乐的成长，请您们对老师的工作给与评价，并对幼儿园的工作和老师们提出宝贵的意见，以便于今后更好的工作。

　　谢谢大家。

　　20xx-1-14

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找