# 我们的时代我们的奋斗演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-04-20

*我们的时代我们的奋斗演讲稿（精选5篇）我们的时代我们的奋斗演讲稿 篇1　　老师们、同学们：　　大家好！今天我演讲的题目是：点一盏感恩之灯。　　讲个故事，有一个牧羊人，带着两个儿子去牧羊，一群大雁在天上飞，孩子说“我要能飞就好了”，爸爸把孩子*

我们的时代我们的奋斗演讲稿（精选5篇）

**我们的时代我们的奋斗演讲稿 篇1**

　　老师们、同学们：

　　大家好！今天我演讲的题目是：点一盏感恩之灯。

　　讲个故事，有一个牧羊人，带着两个儿子去牧羊，一群大雁在天上飞，孩子说“我要能飞就好了”，爸爸把孩子们带到山头上，爸爸说“只要想飞起来就一定能飞起来”。孩子朝思慕想要上天，最后终于上天了，他们就是美国的莱特兄弟！1903年12月的一天，他们怀惴着飞翔的梦，制造的世界上第一架飞机“飞行者号”飞上了天空，圆了人类千年的飞翔梦！

　　今天我在国旗下演讲的话题就是我优秀我有自信心。自信是一粒生命的种子，深藏在人心里，随时都可能发芽，并开出绚烂夺目的花朵。自信是一缕阳光，时刻照亮着人生的坐标，辉煌着人生的旅程。自信是愚公移山的信念，是精卫填海的毅力，是夸父追日的勇气，自信更是对自我超越。其实，自信就在身边，如影随形。相信自己一点，再多一点，心中无敌，便无敌于天下。自信的力量是无穷的，自信能创造奇迹。我们生而平等，但我们可以用知识改变命运，用自信开创未来，没有不能征服的难题，更没有不能攀登的高峰，我们也要相信自己才能赢得未来，我们的未来需要我们用自信去谱写，请大家时刻记得：I am who I am！我就是我！我自信，我精彩！

**我们的时代我们的奋斗演讲稿 篇2**

　　亲爱的同学们：

　　大家好！

　　奋斗是种子冲破泥土的冲劲；奋斗是流水冲击岩石的动力；奋斗是阳光撒满大地的精华；奋斗是火箭直冲云霄的硕果。

　　生活在社会中，我们不应安于现状，对现在所拥有或所期盼的事情感到知足，为此而失去积极向上，勇敢攀登的动力。那么你的生命将会从系衰落，人生也会变得暗淡无光，不要为了现在一点的成就而放弃了你那份应有的奋斗拼搏精神；不要为了这棵树而放弃那片茂密葱郁的森林。在任何时候都应看清楚自己最终想要什么，不要被暂时名利所蒙蔽自己那份坚持不懈勇敢拼搏的精神。

　　在人生道路上，的确有很多这类人，他们为了享乐追求时尚，沉醉于桃花源记般梦幻中的网络世界，像吸取毒药般陷入不能自拔的地步，使自己消极，对人生失望悲观，这种是自身引发的消极表现，也是我们不应倡导的。我们生活在这个花花世界中，各种事物都不断更新，什么事物也与时俱近，同时我们的思想也因如此，只有这样，我们保持那分奋斗拼搏的精神，才对人生充满失望，积极乐观的人生观是我们奋斗的基础。

　　只要我们奋斗，为成功奋斗，为未来奋斗，为梦想奋斗，这样我们的人生才不会白白流逝，才会过的满足。奋斗是成就梦想的前提，只有你拥有了一个自己想得到的东西，自己想达到的梦想，那么这份奋斗精神就会换成你前进积极进取的动力，因此奋斗与梦想是紧密相连的，只要用了奋斗精神，还怕梦想不能实现吗?当今社会就有很多例子：就如：刘翔获得110米栏的世界冠军，这就是他奋斗的结果，要是他不会坚持信念相信自己拼搏奋斗，为梦想而全力以赴，突破梦想，超越自己，那么他还会得到冠军么?他还能奋斗不息吗?

　　梦想是天空中翱翔的雄鹰，而奋斗则是雄鹰的翅膀！

　　谢谢大家！

**我们的时代我们的奋斗演讲稿 篇3**

　　尊敬的各位领导、同学们：

　　大家早上好！今天我在国旗下讲话的主题是共享时代。什么是共享时代呢？举一个例子：当你身心俱疲地逛完街后，你是否希望有一个代步工具？只要不走路就行。于是，街边的几辆橙黄色的车就像施了魔法似的悄悄出现在你面前。同学们，你知道那个带来福音的小黄车是什么吗？对了，就是共享单车。他出现在各条街道上，不管走到哪儿都能看见它。

　　共享单车的好处就是：便利快捷，曾听到一个朋友对我说：“只要299，就可环游世界。”虽然有点夸张，但不难看出共享单车对我们出行造成的影响。就像沙漠中的绿洲一样，因为有了共享单车，许多人得到了快乐。它还有一个好处：保护环境。当汽车的鸣笛声以及尾气充斥着世界的每个角落，你是否会感觉到心烦，没错，汽车会带给我们噪声污染和空气污染。试想一下，如果世界上的人都骑共享单车，那么环境污染会大大减少，那该有多幸福啊！总而言之，共享单车确实为我们的生活提供帮助。

　　但好是相对的。网上一直会出现关于共享单车的负面新闻，什么把共享单车放在家里据为己有啊，或是对共享单车进行破坏啊，这种例子数不胜数。共享单车的好激发了人们的贪婪心和报复心。这种黑暗的想法逐渐吞噬着人们。

　　所以，你该说共享单车是好还是坏呢？

　　我们的生活中除了共享单车外，还有许多的共享资源。例如：共享书店、共享篮球、共享网络、共享游戏。它们自然有很多好处，但也有不好的，这些资源充斥着我们的生活，与我们每个人都紧密联系。

　　共享不代表拥有，它是人的真善美的营造，而不是使人坠下深渊的恶魔。

　　同学们，共享时代正逐渐改变着我们的生活理念，它是一把双刃剑，我们要坚守本心，不被它们所影响。

　　我的演讲结束了，谢谢大家。

**我们的时代我们的奋斗演讲稿 篇4**

　　尊敬的各位评委、亲爱的朋友们：

　　大家好！今天我们站在这里共同发问：\"什么是我们所处的时代？何人是时代中的我们？\"说实话，我不知道。

　　什么是我们所处的时代？

　　这是最好的时代。人类的生产力空前发达，人类对世界的认知水平急速提高。三十年来我们的GDP数值翻了五十七倍，我们解决了两亿三千万极贫人口的温饱问题，可以说人类上万年来忧虑的生存问题在我们的时代已基本解决。我们探索未知疆域，无论是冥王星还是马里亚纳海沟都已不是什么难解的谜题，上百年来困扰无数大学者的费马定理一朝得解，生物科技使人类基因编程变为可能。人类在用科技与金钱搭建新的巴别塔，人在成神的路上愈行愈远。

　　这是最坏的时代。人们信仰缺失，为了逐利不择手段，人类变得偏激而固执。人们失去了诚信的底线，猪肉是可以注水的，奶粉是可以掺假的，果冻可以是皮鞋做的，人心可以是黑的。人们失去了平和的心态，客机折戟埃及，平民溅血巴黎。天地不仁，举世惶惶。居庙堂者全无庙算，处江湖者粪土江山。人类的巴别塔上悬着达摩克利斯之剑，成神的道路上充满未知。

　　当代人看当代，看不清、看不懂、看不透，如雾里看花水中望月。雾里看花花香浓，水中望月月朦胧，我们看不懂它，但可以慢慢感受它的美，在感受美的同时也为眼前淡淡的迷雾而苦恼。我们看不懂这个时代，但唯一能肯定的是，这是我们的时代，一个我们可以改变的时代。

　　何人是时代中的我们？

　　我们在时代浪潮中随波逐流，每个人的命运都是时代的因果必然。我们是时代浪潮的弄潮儿，每个人都是时代走向的推手。这是智慧的时代，这是愚蠢的时代；这是信仰的时期，这是怀疑的时期；这是光明的季节，这是黑暗的季节；这是希望之春，这是失望之冬；人们面前有着各样事物，人们面前一无所有；人们正在直登天堂；人们正在直堕地狱。面对复杂的时代，我们要做些什么？在这里我想引用《圣经利未记》中的话\"混乱处我们带来和谐，错误处我们带来真实，怀疑处我们带来信任，绝望处我们带来希望\"

　　我们创造时代，时代锻炼我们。或许我们看不懂我们的时代，或许我们不明白时代中的我们，但我们可以把握现在，一万年太久只争朝夕。把握生命里的每一次感动，和心爱的朋友热情相拥，把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦。我不去，想能否成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。把握现在，相信未来。我希望，我们的时代有我们的印记，时代的我们有时代的回忆。

**我们的时代我们的奋斗演讲稿 篇5**

　　各位尊敬的领导、亲爱的同事们：

　　大家好!今天很荣幸能站在这个台上，和大家分享我对“我与时代同行”主题的理解，以及我投入教育事业一年以来的点滴体会，我演讲的题目是：与时代同行 创教学新天地。

　　有人说，青春应该是一场说走就走的旅行，随心而行，无拘无束;有人说，青春应该是一次洒脱奔放的行走，唯心所愿，摆脱束缚;更有人说，青春应该是一束璀璨耀眼的焰火，绽放梦想，挣脱枷锁。但在我看来，作为一名教师，我们的青春随心但不等于随性，不受拘束但不等于不负责任，真正能绽放亮彩的青春不是肆意的放纵自我，而是在成长中迸发激情，在梦想的征途上学会承担起成熟的责任，这样才能跟上时代的步伐，成为一名合格的人民教师。

　　还记得，一年前当我第一次正式以教师的身份踏上讲台的时候，环视教室里一张张稚嫩而充满期待的脸孔，在那一瞬间，我的脑海里涌现出过去的许多片段，各种感觉也涌上心头，是年幼的我在课堂上怯怯地举起右手时的紧张，是在教室门外摩挲着一张满分考卷的兴奋，是台灯下奋笔疾书时的专注，那一刻，我忽然很期待，到底我能否将过去我在学习过程中曾体会到的美好的感觉都带给我的学生呢?

　　刚开始的时候，我一直沿用过去我在课堂上接受学习的一套来指

　　导孩子们的学习，针对教学目标，要求孩子们牢牢掌握课本上的知识，秉承过去义务教育中“严师出高徒”的原则进行教学。一段时间过后，我逐渐发现原本雀跃不已的数学课堂气氛开始变得越来越沉闷，原本在课堂上吱吱呀呀问个不停的孩子们把头放得越来越低，教学效果自然是十分不理想。

　　初为人师，对于课堂上出现的这种古怪气氛我百思不得其解，后来经过多次与孩子们的交谈，发现竟然是因为孩子们十分怕我，害怕不能得到我的表扬，更害怕我的批评。当我将这件事向我的师父说起的时候，她听完以后哈哈大笑，然后耐心地告诉我，时代在变迁，教育也在随之而变化，当今的教育需要的不是标准答案，而是开放思维。我们不能止步于过去，而忘却与时代同行，要让不同的孩子得到不同的，属于他们自己的全面发展。

　　听完师父的意见，我进行了深深的反思，我逐渐明白到自己最大的问题就是沿用自己所认可的传统的教学方式，而没有将教学与时代发展相结合，我们应该带着与时俱进的教育思想，借用新时代下的各种新媒体手段，寓教于乐，因材施教，或许我和孩子们都能收获到更多。

　　时代在前行，我们在前进，教学并不是一成不变的永恒，而是与时代同行的进步，放宽自己的视野，扩展孩子们学习的舞台，让教学真正能于时代的发展相融合，为孩子们的学习创造更广阔的天地!

　　我的演讲到此结束，谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找