# 读书的益处演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-04-21

*读书的益处演讲稿（通用28篇）读书的益处演讲稿 篇1　　开卷有益，读书好处多”这是自古以来人们的共识.每一个人要想在知识的山峰上,登得越高,眼前展现的景色越壮阔,就要拥有渊博的知识.知识是人类通向进步\\文明和发展的途径.书是前人劳动与智慧的*

读书的益处演讲稿（通用28篇）

**读书的益处演讲稿 篇1**

　　开卷有益，读书好处多”这是自古以来人们的共识.每一个人要想在知识的山峰上,登得越高,眼前展现的景色越壮阔,就要拥有渊博的知识.知识是人类通向进步\\文明和发展的途径.书是前人劳动与智慧的结晶.它是我们获取知识的源泉.我们要让自己变得聪明起来,必须多读书,读好书.

　　读书不仅可以使我们开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固课内学到的各种知识,提高我们的认读水平和作文能力,乃至对于各科学习,都有极大的帮助。

　　我们的知识体系是通过课内外的自主学习而逐渐建立起来的。读书是搜集和汲取知识的一条重要途径。我们从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解的，需要再消化才会吸收。大量的阅读，可以将自己从课内学到的知识，融汇到从课外书籍中所获取的知识中去，相得益彰，形成“立体”的，牢固的知识体系，直至形成能力。

　　读书不仅对我们的学习有着重要作用，对道德素质和思想意识也有重大影响。“一本好书，可以影响人的一生。”这句话是有道理的。我们都有自己心中的英雄或学习的榜样，如军人、科学家、老师、英雄人物等。这些令我们崇拜或学习和模仿的楷模，也可以通过阅读各类书籍所认识。我们在进行阅读时，会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。

　　苏联著名教育家苏霍姆林斯基说得好：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有自己特别爱好的。”每一个学生要在书籍的世界里，有自己的生活。把读书，应视为自己的乐趣。

　　有的同学可能会说：功课那么多，作业要完成，那有时间看书?其实只要你肯挤时间来读书，就不愁没有时间。就像大文学家鲁迅先生说的： “时间就像海绵里的水，只要你愿意挤，总是有的。”他自己就是把大家喝咖啡、谈天的时间，用在了学习上。最终鲁迅写出了许多好文章，取得了举世瞩目的伟大成就。我们可以用午休、放学做完功课以后、节假日等点滴时间来读书。每天一小时，积少成多，积沙成塔。

　　同学们：“同沐四季风,共享读书乐”让我们与书交朋友吧!让读书之花，盛开四季校园!

**读书的益处演讲稿 篇2**

　　读书可以让我们增长知识，让我们在知识的王国里自由翱翔;读书还可以帮助我们提高作文水平，让我们的作文发挥的淋漓尽致。读书是一件快乐的事，读书让你终身受益。

　　我是一个喜欢阅读的小女孩，醉心阅读大大的拓展了我的想象力和理解力。

　　一次，我坐在教室里看书，同学看见我如此认真，便想考考我是不是真正的把知识记到脑子里去了。她走到我的座位旁边，在我的耳朵边拍了拍手，说：“别看了，我来考考你。”听见她的声音，我才把目光转移到她的身上，笑着回答：“好啊，你考吧!”她撑着脑袋想了想，骄傲的问：“我就问问你我国的四大名著有那些?”我不假思索地回答道：“是《西游记》、《三国演义》、《水浒传》和《红楼梦》。这个太简单了吧!”她听见我这样说，失落地走了回去。这点小小的成功使我明白了：阅读可以让你的知识超越别人，让老师也对你刮目相看。

　　读书不仅可以让你的知识丰富，还可以让你的作文水平稳步提高。

　　那天是星期二，老师让我们写了一篇作文，题目是《走遍天下书为侣》。这是一篇仿写课文的作文。当大多数同学都学这课文，开始写“书是我的伴侣”时，我的心里忽然“怦”的一声，想：大家怎么都写书啊?这样多没新意。我要写写别的东西，这样才有意思嘛。于是我谢了一只口琴。果然，这次的的作文得到了好评。

　　好书会像长生果一样滋补我们的精神，像好伙伴一样陪着我的童年，像知识大门的钥匙，让我们走进知识的殿堂。我们和书做好朋友，可以让我们得到如此之多的益处，何乐而不为呢?

**读书的益处演讲稿 篇3**

　　”书籍是人类进步的阶梯“”书中自有黄金屋，书中自有颜如玉“……这些名言都是来赞美读书的好处。对，读书有说不尽的好处，我觉得读书最大的好处有两点：积累好词佳句、增长丰富见识。

　　在读书的过程中，一些散文或其它文学体裁中，一定会有运用恰当、优美得体的词语和句子。这些好词佳句十分耐人寻味，我们何尝不可以将它们专门积累到一个本子上，既可以加深对它们的印象，也 可以在日后查看翻阅。在写作文的时候，如果遇到可以运用的地方，就可以恰当地运用。但也要用的让人觉得天衣无缝，这才能使自己的文章得到升华。读书不光能积累到好词佳句，还可以丰富自己的 见识。

　　”读万卷书，行万里路“这句话就说明了：读书可以增长见识。读的书多了，起码以后出去玩，到个什么历史遗迹能说出个八九不离十的，连请导游的钱都省了，多好呀!这样，不光能让朋友收益，自 己也有面子，何乐而不为呢?

　　读书的好处很多，也不只有这两点。但是，读书是为了让我们有一个良好的学习环境，可以有助于我们的学习。总之，让现在的学生们少几个有网瘾的，少几个沉迷游戏的，多几个爱看书的。

**读书的益处演讲稿 篇4**

　　课外阅读不仅仅对学生的学习有着重要作用，对学生的道德素质和思想意识也有重大影响。“一本好书能够影响人的一生。”这句话是有道理的，学生更应“多读书、读好书”。几乎每位学生都有自己心中的英雄或学习的榜样，如军人、科学家、老师、英雄人物，哪怕是身边的同学或者自己的父母等。这些令他们崇拜或学习和模仿的楷模相当一部分是学生透过阅读各类书籍时所认识的。当学生进行阅读时便会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。

　　课外阅读伴随着学生的整个学习过程，我们不要将课外阅读片面地理解为语文学科的学习，对于从各门学科的学习中所获得的新知识和新资料都需要超多的课外阅读作为补充和配合，使学生更牢固地掌握和吸收。

　　此刻教育给了学生更大的学习空间。其中，进行广泛的课外阅读成了学生的必修课。课外阅读不仅仅能够使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学潜力和阅读潜力，还能够进一步巩固学生在课内学到的各种知识，对于提高学生的认读水平和作文潜力乃至于整个学科学习都起着极大的推动作用。

　　苏联著名教育家苏霍姆林斯基说得好：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有自己个性爱好的科学的。”我们务必力争“使每一个学生在书籍的世界里有自己的生活”。

　　学生的知识体系是透过课内外的自主学习而逐渐建立起来的。广泛的课外阅读是学生搜集和汲取知识的一条重要途径。学生从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解，是意识性的知识，需要再消化才会吸收。学生可将自己从课内学到的知识融会到他从课外书籍中所获取的知识渠道中去，相得益彰，构成“立体”的牢固的知识体系。

　　在重视素质教育的这天，让学生的潜力和素质得到全面的锻炼和发展已被摆在了教学目标的首位。替学生甩掉沉重的学习包袱，“使每一个学生在书籍的世界里有自己的生活”是大势所趋，让我们都来重视课外阅读吧!

**读书的益处演讲稿 篇5**

　　阅读，一向都是一件让人感到快乐的事情。它有时候，能够让人明白许许多多的事情。在人们不开心的时候，书往往会让人们变得豁达开朗起来。能够让一个人的气质、修养提升许多。

　　课外阅读对语文学习是十分有作用的。

　　既然说了是课外阅读，也就是说能够学习到课内很多所没有学过的知识。“书中自有黄金屋。”就学习一本语文书是没有用的。因为一本语文书里面，很多课文都需要查找课外的相关的资料。这样才能够彻底地懂得课文究竟在讲些什么，作者写这篇文章的好处是什么。学多一点知识，读多一些书，慢慢的累积下来，懂的道理也就多了，也就会变得成熟、稳重和懂事一些。

　　另外，课外阅读对写作方面也是十分有用处的。课外阅读上的一些好词好句，在写作文时，能够用上去，会令自己所写的文章变得更生动、形象、具体。或者在课外阅读时所看到别人用过的写作方法和修辞手法，也是能够记下来，以便在写作文时用上去的。

　　所谓“学海无涯”。知识是永久学不完的。课外阅读不但能够学到更多的课外知识，能够提高自己的写作水平，对学习课文有帮忙之外;还能够遨游童话世界，寻找快乐，寻找乐趣。能够明白名人的传记故事，明白历史……

　　所以说，课外阅读对语文学习是十分有帮忙的。

**读书的益处演讲稿 篇6**

　　一、课外阅读有助于学生构成良好的道德品格和健全的人格。

　　语文教学资料因其所含的丰富的人文精神，更具培养一代新人的优势。\"大语文观\"就是要以\"人的发展\"为语文教学的根本目的，培养具有良好的道德品格，真诚、善良、完美的心灵，尊重真理，富有职责心的健全的人格。学生超多阅读富有人文精神的童话故事、人物传记、少年小说、世界名著缩编本等，内心世界很容易产生震荡。一部英国儿童小说《哈利.波特》，竟然征服了全世界，连成人都不禁为小主人公的人格魅力所折服。多读中国文学、优秀中华人物事迹更有必要：从屈原\"伏清白以死直\"的忠诚，李白\"安能摧眉弯腰事权贵\"的傲骨，范仲淹\"先天下之忧而忧，后天下之乐而乐\"的胸怀，文天祥\"留取心照汗青\"的豪情到鲁迅\"我以我血荐轩辕\"的赤子之心……几千年的民族精神，在这些文字中呼之欲出。学生在自己阅读课外书时，读懂其生动搞笑的情节，心中再现栩栩如生的形象，体味关于爱、友谊、忠诚、勇敢、正直乃至爱国主义等永恒的人类精神，从而开启自己的内心世界，激荡起品味人生，升华人格的内在欲望，到达\"此时无声胜有声\"的效果，促进小学生独立、自然地成长，其效果远胜于教师口干舌燥的说教。

　　二、课外阅读有助于在读中积累语言。

　　所谓“书到用时方恨少”，这“少”字的含义有二：一是读的少，二是记住的少。所以说话、作文时便没词儿了。如果让学生多读点，多积累些，天长日久，待到自己说话作文时便能呼之即出，信手拈来，随心所欲，左右逢源。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”说的就是这个道理。可现今学生课外阅读大多已徒有其名了，他们整天被练习压得抬不起头来，很少有学生光顾阅览室，报廊、报架也形同虚设。这样的现实，极大地限制了学生的语言积累。许多文字上有造诣的作家、学者总结自己成长经历时，总少不了青少年时期博览群书，即便是班级上语文成绩较好的同学也常常是对课外书刊情有独钟。因为，只有“博览”，才能给大脑皮层构成多侧面的语言刺激，而且，在阅读过程中，能再次强化大脑皮层已有的语言信息，使大脑中业已构成的联系系统更为完整、严密。这就要求语文教师精心指导，比如介绍课外读物，指导课外阅读笔记的记法，组织课外阅读交流比赛等等。

　　三、课外阅读有助于理解和运用祖国语文。

　　不少家长甚至部分老师都存在着一个认识上的误区，总觉得学生看课外书是看\"闲书\"。他们恨不得孩子每分每秒都在听写、背诵、写作文……似乎只有这样，才能提高学生的语文学习水平。这种想法，其实还是应试教育衍生出的怪胎。试想，学生每一天用半小时时间抄3遍字词，以确保听写不错一个字和让他们每一天用10分钟有的放矢地练习难字，还是用20分钟读课外书，哪个更好呢?

　　课外阅读对于语文水平的提高有着极其重要的好处。且看古今部分文学大师和语文教育专家们的看法：

　　读书破万卷，下笔如有神。--杜甫

　　退笔如山未足珍，读书万卷始通神。--苏轼

　　……(读书)务必如蜜蜂采蜜一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就十分有限，枯燥了。--鲁迅

　　多读，能够改善你的写作技能。--老舍

　　到寒假暑假期间，各就自己的需要与兴趣去多阅读，那必须比不经略读的训练多得吸收的实效。--叶圣陶

　　问语文学得好的人，无一不得力于课外阅读。--吕淑湘

　　这些大师的话，足以证明课外阅读在提高人的语文实际潜力中所发挥的不可替代的作用。叶圣陶先生认为阅读语言文学材料能够实现六个\"获得\":

　　1、获得间接经验作为写作材料;

　　2、获得作者的思想、道理构成观点可供思索和立意;

　　3、获得作者的感情以陶冶情操;

　　4、获得认识事物的方法，以便自己会观察、会思考;

　　5、获得表达方法，布局谋篇、铺陈比兴有所借鉴;

　　6、获得语汇有了语言积累。

　　有了六个\"获得\"，语文潜力何以不会提高?

　　四、课外阅读有助于培养自主学习的良好习惯。

　　从传统语文教学观到大语文教学观是一个从知识本位向人本位的转化过程。它不再以\"传道、授业、解惑\"为教学的根本目的，而是以学会学习，促进人格与个性全面发展为重点。从这一理念出发，学生的主体地位务必得到保证，自主学习习惯务必得到培养。让学生自由选取自己爱读的书籍，本身就是尊重学生个性的表现。而学生由封闭式读书转为开放式阅读，本身又极大激发其自主学习的用心性。透过大力推动课外阅读，让学生自己去获取，去探求，去寻觅，去掌握，从而感受读书的乐趣，激发更强烈的读书欲望，最终构成习惯。课外阅读把追求学问转成学生自觉自愿的行动，有助于实现增强学生的主体意识，发展学生的主体潜力，塑造学生的主体人格的目的。

　　可见，加强课外阅读，不仅仅是时代对语文教学的呼唤，更是世界范围教育成功的经验。在我们的语文教学中，要认真在大语文观的指引下，把课外阅读纳入语文教学的轨道，充分利用现实生活中的语文教育资源，优化语文学习环境。开展丰富多彩的语文学习实践活动，拓宽语文学习的资料、形式与渠道，使学生在广阔的空间里学语文、用语文，丰富知识，提高潜力。让我们都来重视课外阅读吧!

**读书的益处演讲稿 篇7**

　　有这样一个故事：大学毕业时，教授送学生一句话，希望同学们每年读一本书。学生听后哄堂大笑，不以为然，一年难道读不了一本书？数年过后，同学聚会，教授问谁做到了每年读一本书，结果大家面面相觑，无人回答。

　　听过这个故事，我深有感慨，作为教师，曾几何时，我也因工作繁忙而忽略了读书，时代的发展，促使教科书的背景越发宽广，学生的生活接触越发丰富多彩，社会信息交流的越发通畅，让我越发觉得做一名好老师太不容易。学生是一个装不满的水桶，自己永远是被他们追赶的送水工。当读书少的弊端在我面前不断显现时，我深刻地体会到“书到用时方恨少”的哲理。当我把“身宽体pan ”念成“身宽体胖”，把“杀一儆百”念成“杀一儆百”……读错音，认错字，解读不出文章内涵的我羞愧难当，深深感到自己知识的滞后。作为教师，要想在课堂上成竹在胸，纵横驰骋，只有多读书，读好书。于是，我开始日日与书为伴。

　　清晨，我总是早早地来到教室，组织孩子们，或集体诵读，或背诗比赛，或在吟诵中自我陶醉。在悠悠的古琴声中，在抑扬顿挫、字正腔圆地吟诵中，我和孩子们越来越爱读书，也越来越体会到读书的乐趣和好处。

　　日日诵读，让我在病痛折磨的时候，也能像书中的保尔、海勒那么坚强、勇敢。让我学会用“无私和奉献”诠释师德的内涵。记得那是前年的4月，我身体起了个囊肿。立即切除，否则就有可能化脓感染。当时，我所带的毕业班正是迎接毕业考试的关键时刻。我不能在学生最需要我的时候丢下他们。于是，一直坚持到放暑假才去治疗。由于失去了最佳治疗时机，一次手术不成功，两次手术不成功，酷暑高温下，囊肿化脓，形成漏道，一直到医生第五次重新划开伤口，才止住不断流出的脓液，每次换药，在撕心裂肺般地疼痛中，我咬肿了手指，咬破了嘴唇，泪水一次次模糊了双眼，汗水一次次浸透衣衫。难熬的暑假终于结束了，可我还没有康复。带着伤痛，我按时来到了学校。无法坐着备课，我就弯腰趴在桌子上写教案。“旧书不厌百回读”伤痛的折磨之所以没有让我退缩，那强大的支撑力量就来自那曾经读过、并且不止一遍读过的本本经典！

　　日日诵读，我不必为了一节公开课上网查找相关资料浪费大量时间，也不必为了一篇论文坐在电脑前绞尽脑汁。课堂上的我，引经论点，出口成章，洋洋洒洒地带领孩子们在知识的海洋中遨游，不再为回答不出孩子提的问题而窘迫得面红耳赤。

　　日日诵读，孩子们不仅记忆力增强了，还提高了文学修养，朗读能力、语言表达能力、综合思维能力都受到潜移默化的影响。读书、学习兴趣更浓了。在全市小学生“诗文诵读大赛”上，我的学生沈瞳、刘争，分别荣获一、二等奖，在“安徽省第二届少年儿童文学艺术大奖赛”中，我指导孩子们近二十篇作品获奖。 “鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”，读政史书，以扬大气；读业务书，以扬才气；读文学书，以陶冶情操；读诸子百家，以使自己明智。只有多读书，读好书，一个人、一所学校、一个地方、乃至一个民族、一个国家才能更加文明进步，在“世界读书日”到来之际，让我们每天抽出一小时，日日诵读；每年读完一本书，与书为伴。

**读书的益处演讲稿 篇8**

　　“读书破万卷，下笔如有神”，这是古人关于读书的成功经验。开展课外阅读能够引起学生浓厚的学习兴趣和探求知识的强烈欲望，丰富知识，开阔视野，也有利于学习和巩固老师在课堂上所教的基础知识，使学生学得搞笑，学得扎实，学得活泼，是启发智慧和锻炼才能的一条重要途径……

　　语文的学习是很难做到一蹴而就的，它是一个长期积累的过程，只有“厚积”才能“薄发”。我认为在对课外阅读进行评价时，应突出对阅读数量的评价，要求学生养成读书看报的习惯，引导学生博览群书，拓展自己的视野;其次，还应引导学生适当精读优秀作品，明确向学生提出积累各种语言材料、加强背诵的要求。正如语文课程标准所要求的：“在阅读中积累词语”，“积累自己喜欢的格言警句”，“积累课文中优美的词语、精彩句段、以及在课外阅读和生活中获得的语言材料”。积累语言材料，也能够看作是形象材料，或者思维材料、情感材料，这些材料储存于大脑，将成为学生终身的营养，也就是语文素养的重要构成。它们一旦被激活，就会产生综合效应，极有利于学生理解和表达潜力的提高。

　　下面，具体的来分析一下课外阅读的好处(当然，那里所讲的阅读是指健康读物)。

　　一、有助于学生构成良好的道德品格和健全的人格。

　　语文教学资料因其所含的丰富的人文精神，更具培养一代新人的优势。\"大语文观\"就是要以\"人的发展\"为语文教学的根本目的，培养具有良好的道德品格，真诚、善良、完美的心灵，尊重真理，富有职责心的健全的人格。学生在书中能够读到：屈原\"伏清白以死直\"的忠诚，李白\"安能摧眉弯腰事权贵\"的傲骨，范仲淹\"先天下之忧而忧，后天下之乐而乐\"的胸怀，文天祥\"留取心照汗青\"的豪情到鲁迅\"我以我血荐轩辕\"的赤子之心，吉鸿昌\"国破尚如此，我何惜此头\"的高风亮节，郁达夫\"读书不忘救国，救国不忘读书\"的真知灼见，钱三强\"光明的中国，让我的生命为你燃烧吧\"的深情呐喊……几千年的民族精神，在这些文字中呼之欲出。学生在自己阅读课外书时，读懂其生动搞笑的情节，心中再现栩栩如生的形象，体味关于爱、友谊、忠诚、勇敢、正直乃至爱国主义等永恒的人类精神，从而开启自己的内心世界，激荡起品味人生，升华人格的内在欲望，到达\"此时无声胜有声\"的效果，促进学生独立、自然地成长，其效果远胜于教师口干舌燥的说教。

　　二、有助于理解和运用祖国语文

　　不少家长甚至部分老师都存在着一个认识上的误区，总觉得学生看课外书是看\"闲书\"。他们恨不得孩子每分每秒都在听写、背诵、写作文……似乎只有这样，才能提高学生的语文学习水平。试想，学生每一天用半小时时间抄3遍字词，以确保听写不错一个字和让他们每一天用10分钟有的放矢地练习难字，用20分钟读课外书，哪个更好呢?

　　课外阅读对于语文水平的提高有着极其重要的好处。叶圣陶先生认为阅读语言文学材料能够实现六个\"获得\":

　　1、获得间接经验作为写作材料

　　2、获得作者的思想、道理构成观点可供思索和立意;

　　3、获得作者的感情以陶冶情操;

　　4、获得认识事物的方法，以便自己会观察、会思考;

　　5、获得表达方法，布局谋篇、铺陈比兴有所借鉴;

　　6、获得语汇有了语言积累。

　　有了六个\"获得\"，语文潜力何以不会提高?说到底，课外阅读是语文实践活动的重要形式。就应\"用心创造条件，指导学生多读书，并采取多种形式交流读书心得\"，\"引导他们在实践中自主地获取知识，构成潜力，\"\"开发他们学习的潜能，发展个性。\"。

　　三、有助于培育学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想感情

　　语文教学的根本目的是什么?大语文观旗帜鲜明地认为是是面向每个学生，提高\"人\"的全面素质。超多的课外阅读，有助于把祖国母语素质与爱国主义素质教育有机地结合起来。学生透过超多阅读祖国的语言文字，不仅仅能够领略中华语言的优美、生动、形象、丰富多彩，而且感受到其中蕴含的情感、思想、哲理、逻辑等深刻内涵，从中汲取民族精神的底蕴。古人曰：\"乡音一曲泪千行。\"可见母语的情感力量。给学生以时间，发学生以激情，使之超多阅读课外书籍，超多接触、理解、感悟、运用母语，是铸造民族意识的重要途径。超多中国优秀的文化作品，更是如滔滔江河，是学生取之不生取之不尽、用之不竭的精神与文化的源泉。中国语言中，那\"大珠小珠落玉盘\"的优美，那\"柳暗花明又一村\"的精辟，那\"却道天凉好个秋\"的含蓄，那\"不尽长江滚滚来\"的创意，怎能不叫人\"口角噙香对月吟\"呢?多读，是增强对母语情感的唯一途径。

　　四、有助于培养自主学习的良好习惯

　　从传统语文教学观到大语文教学观是一个从知识本位向人本位的转化过程。它不再以\"传道、授业、解惑\"为教学的根本目的，而是以学会学习，促进人格与个性全面发展为重点。从这一理念出发，学生的主体地位务必得到保证，自主学习习惯务必得到培养。此刻，中国社科院的专家也在呼吁不要把读课外书转成\"地下党活动\"，\"给学生真正自由阅读的空间\"。让学生自由选取自己爱读的书籍，本身就是尊重学生个性的表现。而学生由封闭式读书转为开放式阅读，本身又极大激发其自主学习的用心性。透过大力推动课外阅读，让学生自己去获取，去探求，去寻觅，去掌握，从而感受读书的乐趣，激发更强烈的读书欲望，最终构成习惯。柏拉图说：\"强迫学习的东西是不会保存在心里的。\"华罗庚说：\"历史上繁重每一个发明创造家都不开自学，光是老师问什么学生就答什么，是创造不出新的东西来的。\"课外阅读把追求学问转成学生自觉自愿的行动，有助于实现增强学生的主体意识，发展学生的主体潜力，塑造学生的主体人格的目的。

　　五、有助于提高学生的信息素养

　　传统语文教学，一是强调语文的工具性，二是强调\"文以载道\"，但那里的\"道\"主要指思想教育。而大语文观则强调语言文字是各种知识的载体，所有学科都要透过理解、运用语言文字来领悟观点、概念、内涵、外延、逻辑、哲理……从这个好处上讲，语文不仅仅仅是一科学问，还是所有人类文化的基石，是解开所有知识宝库的金钥匙。因此，学生对多种信息的收集、处理与掌握仍是语文潜力的延伸，语文教师亦应以此为已任之一。他山之石，能够攻玉。

　　前苏联教育家克鲁普斯卡娅以前说过：“儿童阅读在孩子生活中起着重大的作用。童年读的书能够让孩子记一辈子，影响孩子进一步的发展。”因此，无论从世界观、人生观的培养，还是从知识的迁移、拓展来看，广泛地开展课外阅读，百益而无一害

**读书的益处演讲稿 篇9**

　　学生在课内学习了许多名家名篇，但是阅读量很有限，还需要在课外作超多的补充阅读才能有效提高学生的语文素养。课外阅读，是提高语文素养的很好途径。因此课外阅读是一种有效的教学补充，其好处是不言而喻的。

　　1、提升人生境界，强化人文精神，真善美广植人心。课外阅读在潜移默化中强化了人文精神。在学生评价课外阅读的好处和价值时，学生认为“有书相伴，人生不寂寞”、“在阅读品味人生，提升了人生境界”，这也是课外阅读的一种必然收获和最大收获。当代著名教育家魏树生，在这方面为我们做出了榜样。他要求新生入学第一课每人要有一本伟人传记，一本名著。可见他十分注重透过课外阅读提升学生的人生境界。

　　2、有利于语文课程构成开放性的学习领域。课外阅读是开放的，使学生的思维向课外延伸，潜力和视野向课外发展，拓展学生理解和运用文学语言的机会和实践领域。透过阅读，提高学生的礼貌素养，已成为当今世界全球教育的一个基本共识。

　　3、让学生做学习的主人，变“苦学”为“乐学”，变“要我学”为“我要学”，有利于养成学生的研究素质.，以学生自己“最喜欢”和“最欣赏”为标准，充分体现学生的个性。老师在学生面前敞开道路，让书籍学生的挚友。自主性不但使学生有了做学生主人的强烈优越感，也为语文学习带来了极大的空间。

　　二、如何引导学生开展课外阅读

　　1、由浅入深，循循善诱，激发兴趣。有的学生一望见大部头的名著，就乱了方寸，产生畏难情绪。这种状况下，先不要急着向学生推荐巨著，而是推荐一些易于学生理解的文章。开始，能够采取联读的方法，即立足于课本，在课外找一些与课文资料相关的文章，比如教海伦的《假如给我三天光明》，能够找居里的《我的信念》，让学生去体会两位世界著名女性性格的坚强与对理想的执著。应用这种联读方法，能起到激发兴趣的作用，我们还能够充分利用学生手中的《语文课外读本》结合学习。

　　2、创造条件，营造氛围，正确引导。能够动员家长为学生订阅了专业性强、阅读口味高的《课外阅读》、《语文报》，充满青春气息、瞭望外部世界的《青年文摘》等，丰富阅读资源;同时，应要求学生将感触最深或最喜欢的文章摘抄下来，并写写自己的感想，这样不仅仅加深了学生阅读的深度，而且大大地激发了学生的阅读兴趣，更重要的是培养了学生的一种阅读习惯。

　　3、比较阅读，读写结合，相得益彰。能够选一些同类的或不同类的文章，让学生在课外读，作比较。让学生从资料、形式、语言、具体的艺术手法等某一方面进行揣摩。让学生准备自己的摘抄本，摘抄精美文句，写好读书笔记和心得体会，要求学生从阅读过的书籍中记下提要，并表述自己在读书中的点滴体会，不讲求形式上的完整，也不要求资料上的联系，篇幅可长可短、灵活自由、有感而发，旨在达意。刚开始可要求学生写少一点，一段时间后，渐渐增加。

　　阅读潜力是可持续发展的学习潜力;学会阅读才能生存，才能发展。好书是人生的优秀导师，好书是人生进步的阶梯。愿阅读成为课程改革的热点，不断提高学生的课外阅读水平。

**读书的益处演讲稿 篇10**

　　人生路漫漫。当有人踏着一辈子庸碌沉稳的步履将至终点时，回首细审那一条并不宽阔平顺，却也不崎岖复杂的小路，会发现它上头稀稀疏疏的布着坑洞，以及坑洞旁曾经奋力在跌入后爬起的痕迹。人的一世是困难及克服困难堆叠出来的，即使日复一日靠自己的双腿到达下一个人生驿站会流下许多的汗水，但都可能迎接另一个未来的转捩点。而在这些路途中，能支持我们继续行走的温暖光辉，是幸福。

　　几年前，我还住在有着纯朴民情的乡村时，就常听人家说：“大人俭一嘴，囝仔食到畏。”但是当时只知道祖父祖母是传统家庭中生长，重男轻女的观念几乎是生活的重心，而且祖父祖母也比较疼爱其它的堂哥堂姐，便觉得自己不受重视，于是也不曾设想他们对我所抱持着怎样的感情与想法。可是，在我换上初中校服后，父母也决定要换一个环境给逐渐茁壮的孩子们去发展。这个决定一开始受到爷爷奶奶的反对：“孩子们长大了总要飞，可是不急于一时阿!”父母则相当决断：“不行，他们已经需要一个新的天空了。”

　　搬家后，我们仍常常回去和亲戚朋友们打招呼、闲话家常，爷爷奶奶常趁着叔叔伯伯不在，偷偷给我们很多东西。还记得那年冬天，我们回去时，正好煮着热腾腾的红豆汤圆，我和奶奶一边吃着，一边了解最近新闻，在电视广告时，奶奶突然说话了：“最近是冬天了，还有开冷气吗?”这样一句没头没尾的话让我愣了一下，转头看见她饱含关切、探问的眼神，剎那，我领悟了她想说的。好似红豆汤圆的雾气刺激了眼睛，世界变的蒙蒙的，有点不真实，身体、心里都暖暖的，对我而言，这就是幸福的滋味了。

**读书的益处演讲稿 篇11**

　　书是人类进步的阶梯，书是人类知识的海洋。我就是一个特别爱看书的小书迷，甚至有时看书都不知道是什么时候睡觉的，妈妈经常也会因此事在我耳边唠叨，我知道妈妈这样是为我好，怕我眼睛受到伤害和影响睡眠，我也正在努力地改掉这些坏习惯。

　　在我的房间，书柜里放了很多品种不一、五花八门的书：故事书、漫画书、百科全书、四大名著、作文书、探险小说……而我最喜欢看的书是《探险小说》，那是因为这书里有探险的秘决。

　　曾经，我天天都读妈妈给我买的书。那时的我读起书来却是囫囵吞枣，不求甚解。有时候一本书只需花一小时就读完了，以后，我让妈妈给我买书，可是，妈妈却说：“每本书应该多读几次，这样才能收获到书中的知识!”而现在，我也会尝试着去把每本书多读几遍，还真的发现里面有很多我们日常生活中不理解的问题。

　　每到周末，我们家读书的气氛更加浓郁了。爸爸看历史书，妈妈看科技书，而我看百科全书。有一次，我问爸爸妈妈：“太阳的温度有多高?”爸爸说：“这个我们还没探讨过，我不知道。”妈妈摇摇头说：“我也不知道。”我说：“太阳的表面温度约六千摄氏度，中心温度高达一千五百万摄氏度。”这时，爸爸妈妈笑着说：“还是读多书好啊!要以了解很多知识。”

　　我读了许多的书，总结出一个道理：读书不仅可以让我们领会更多的知识，获得更多的道理，更重要的是它能带给我们更多的乐趣和能力。

**读书的益处演讲稿 篇12**

　　亲爱的同学们：大家好!

　　从古至今不知有多少名言告诉我们读书的益处，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书籍是人类进步的阶梯………关于读书的名言数不胜数，而它无不显示着读书的好处，读书能学到的东西会使我们受益匪浅。

　　书上的知识是多种多样的，不同的书会使我们学到不同的知识。比如《三国演义》这本书不仅能让我们了解三国时期的历史和名人，也能让我们了解到其他的真谛：曹操打仗放纵士兵盗墓，而他在自己死时担心他人会不会盗他的墓。从中我们可以明白做人要懂得换位思考，不能只想着自己不管别人处境，诸葛亮三气周瑜则让我们明白，做人不能心胸狭窄，妒贤忌能，弄不好会因为自己咽不下这口气而失败。这些都是在手机和电脑里学和体会不到的知识。

　　读书也是有方法的，不能只看情节上的发展，应该要更深入了解。还是拿《三国演义》来讲，它是一本历史小说，虽然架构和历史差不多，但很多地方都是因为作者虚构的：三气周瑜、关公显灵、六出祁山的经过………，这些就是我们应该去了解的，还有作者在写作方法，比如：作者应该怎么不直接描写才能写出关于温酒斩华雄的精彩?作者的写作手法我们也要揣摩，可以在写作时加以应用。

　　世上的书千千万万，想要读完全世界的书显然是不可能的，那我们就要挑选有意义的，对我们发展有益的书，同时也提醒大家，坚决不买毫无营养的，对我们身心发展有害的地摊书。

　　书是人类智慧的结晶，书是人类经验的总结，书是社会生活的反应。“书犹药也，善读之可以医愚\"。多读书可以使我增长见识，修身养性，让我们明辨是非。同学们，多读读书吧!

**读书的益处演讲稿 篇13**

　　最近语文报上的“阅读能力中国需加强”这几个字让我们看的目瞪口呆。老师说：“中国的数学不错，但是阅读能力却很差。是真的不过里面陈述的事实比老师讲的更深入，更详细。”

　　其实学校已经告诉我们非常多次了，叫我们要常常去图书馆借书阅读，要不然一个礼拜最少要看两本书。我们老师也很严格，要我们周一到周五每天都要看一篇文章，但是不一定要去图书馆借书如果家里有电脑也可以上网看一些书或文章。如果不能去图书馆又没有电脑，也可以向同学借书来看，久了以后就可以养成阅读的好习惯，也可以建议父母多买一些书给我们看。像我家的书也满多的，当然也可以跟同学交换看，这样就可以增加很多知识也可以增广见闻，以后还可以当一位小小博士呢。

　　阅读不但可以增广见闻，还是一件很好的休闲活动。所以无聊时不一定要看电视、打电脑游戏，可以多看书，相信对自己的将来一定很有帮助。

**读书的益处演讲稿 篇14**

　　一句真心的劝言，一句善意的鼓励，一句感动的话语，是打开心结的一方良药。朋友的一言一词，师长的谆谆教诲，父母的一举一动，是开启光明的那扇窗。迷惘的思绪，就像被困住的一个梦想，纵使希望无穷，却无法达成，它，需要一个当头棒喝，需要一片激起涟漪的叶子……

　　橘黄色的晚霞斜射进我的房内，那时的我，正呆坐于书桌前，朝着雪白的墙壁发楞，那毫无刮痕、洁净光亮的墙，似乎正对我述说着心里的故事，我宁静的听着、耐心的听着，却发现那一则则的故事，皆出自于自己。

　　读书的意义何在?我一再反覆询问自己，却发现已经读了七年多的书的我，对于这个问题丝毫没有任何解答，我静静地坐着，思考着自己读书生涯中的点点滴滴，其中夹杂了欢笑、怒气、怨言及一滴滴的泪水，那泪水中更夹杂了许多烦躁不安及感动的情绪，每次考试前，这个问题一再地浮现于我的脑海里，而每一滴泪水，更增添了我的不解与困惑。相信这一路的跌跌撞撞，将成就那段风风雨雨却值得傲然回首的过往。

　　我就这么地陷入了一段长久地沉思，直到那时钟“滴滴答答”的唤醒了我，这简简单单的“滴答”声，解开了那让我眼冒金星、窘迫不堪的疑问，它让我知道：生命的轮转不歇，使生活在丰沛情感下的我们有了万千色彩，而在苦涩与甜美间徘徊不定的我们，更应为自己谱出一曲曲动人的旋律。儘管我只是个初中生，尚有许多时间丰富自己人生的剧本，但书本中的知识却是彩绘人生的基础环节之一，其中，智慧是真实的，知识是绵延的，体悟是永恆的。

**读书的益处演讲稿 篇15**

　　各位老师，各位同学，

　　大家好。

　　12月7日，按节令，今天是“大雪”，也就是农历二十四节气中的第21个节气，它标志着仲冬时节的开始，告诉我们天气更加寒冷了。

　　在寒冷的冬季，我总会想到那个情景：红泥小火炉，冒着热气的茶壶，手捧一本书，任你的思绪随书中的思想飞扬。不管天气多么寒冷，你感受到的一定是温暖。也许你会说，那是你童年的记忆吧，离我们太遥远了。不，我只想告诉你，人在一天天长大，变老，让读书陪伴你成长，那是再重要不过的事了。

　　读书让你成为有思想的人。人因有思想而站立，读书就是思想产生和成熟的过程，古今中外的思想者为我们写下了一部部著作，那是他们思想和智慧的结晶。你不妨去阅读，去吸收他们的思想，先充实自己。我们不能只做一个自然人，那样你会脆弱的真像一棵苇草。要有思想，思想让你看清事情的真相，让你明确是非，让你不人云亦云，让你不随波逐流，那么，做一个会思想的苇草就从读书开始吧。

　　读书让你成为有气质的人。气质是内在的不自觉的外露，而不仅仅是表面功夫。如果胸无点墨，任凭再华丽的衣服装饰，也毫无气质可言，反而给人肤浅的感觉。读书是一项精神活动，对人起着潜移默化的感染作用。读书让你更加热爱自然，净化心灵，听风声雨声，化器宇轩昂。你可以读山的高大厚重，也可以读山的苍茫清幽;你可以读水的波澜壮阔，也可以读水的静远流深。读书让你的生命安静，安静不是不进取，不是不奋斗，而是远离红尘的繁杂与喧嚣，不为尘世的污浊所蛊惑，挣脱了心灵的桎梏，简朴而轻松的面对生活，愉快而执着的朝着应走的方向前行。在读书中，可以完善自我，成就理想的人格，改善你的气质。

　　读书让你成为有智慧的人。军事家的运筹帷幄决胜千里，外交家的思维敏捷纵横捭阖，哲学家的深度思考独具慧眼，数学家的一丝不苟科学说理，文学家的情感丰富启人感悟都在书中蕴藏。通过读书，我们可以思接千古，与智者交流，与伟人沟通，将他们的智慧注入你的大脑中。正如牛顿所说站在巨人的肩上才看得更远。

　　读书是思想的寻觅与探索，是智慧的生成与发展。中共中央、在接受俄罗斯电视台专访时说，“读书已成为我的一种生活方式。”他总结的读书“三让”——“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气”，不正是给我们的最好启示吗?

　　同学们，“大雪”预示着降雪量的加大，那是在滋润大地，补充水分，我们拿什么滋润自己呢?“大雪”是“进补”的好时节，俗话说“冬天进补，开春打虎”，我们拿什么来补充自己的大脑呢?读书吧，那是滋润灵魂，补充精神的最好方式。有人给我们总结过读书的感受，读文学，可以升华我们的情感;读哲学，能够引发我们的睿智;读历史，来观照我们的现实;读天文、地理、科技，我们便会认识整个世界。那就让我们好好读书吧，在此，我想和你们一起鼓励自己，用今日读书之大补，养明日打虎之精神。

**读书的益处演讲稿 篇16**

　　亲爱的老师、同学们：

　　书是我的伙伴。我非常喜欢读书，我的书可多啦，有故事书、百科书、漫画书等总之不下五十本。

　　当我不开心的时候，就翻开漫画书，漫画书里面的有趣的故事总能逗得我哈哈大笑，同时也把不开心的事情忘掉了。

　　当我无聊的时候，就找故事书和作文书来看，书里丰富多彩的故事和美妙生动的句子让我活跃起来，玩电脑、看电视的兴趣都来了。

　　当我有不懂的问题时，就把百科书打开，寻找答案，不一会儿，答案就出现了。百科是一位无声的老师，是我成长必不可少的老师！

　　书就像一盏明灯，给我们照着路；书就像终身陪伴我们的朋友，直到永久。我爱读书！我要坚持下去！

**读书的益处演讲稿 篇17**

　　亲爱的老师、同学们：

　　在众多读书名言中，我最喜欢南宋大理学家朱熹说过的“读书有三到，谓心到、眼到、口到。”这句读书名言让我受益匪浅。

　　回忆三年级时，我看书常常是囫囵吞枣、一目十行，往往短短一个下午就能将厚厚的一本书“解决”掉。因此，我虽然看了许多书，但语文成绩只能在九十分上下徘徊，写出的作文不是“流水帐”，就是如白开水般淡而无味。为此，我感到十分的沮丧与不解。直到有一次表哥来我家做客，我才揭开了这个谜团。

　　那是一个下午，我闲着没事，顺手翻开了表哥的课外书。哇！映入眼帘的是各种各样的符号：横线、波浪线、圆圈……布满在字里行间，书页的空白处写满了密密麻麻的笔记，我一下子惊呆了。这时，表哥悄悄地走了进来，拍拍我的头，语重心长地对我说：“读书，不应该只是看，还要养成不动笔墨不读书的好习惯。看书时更要全心全意地融入书中，与书中的人物交朋友。只有这样才能汲取更多的营养哦！”听了表哥的这一番教导，我恍然大悟。

　　从此之后，我看书不再以多少为标准，而是讲究质量。书上也不再像以前那样空白一片，而是留下了阅读的痕迹，遇到一知半解的知识，总会细细琢磨推敲，直到读懂读透为止。

　　这时，我才真正明白，读书不只是眼到、口到，更重要的是心到。心融入了书中，效果才能事半功倍，语文成绩才能更上一层楼。

　　谢谢。

**读书的益处演讲稿 篇18**

　　今天我演讲的题目是《读书与生活》 。

　　众所周知，书是人类进步的阶梯。书在我们的生活中扮演着一个极其重要的角色。之所以说 它重要，是因为它无时无刻不存在于我们的身边，充斥在我们的周围，并且每个人都在学知 识，用知识 。 但是，有些人却不知道读书到底是为了什么。我觉得读书的好处之一就是调整心态。不管生 活中我们遇到怎样的大喜大悲， 都能保持一个平和冷静的心态， 做好充分的思想准备去面对 它。高兴地时候，不要得意忘形;失意的时候，不要过分悲伤，倘若不能避免伤心，就自己 想办法疏通。高尔基说：书籍使我变成了一个幸福的人。闲暇的时候，我们也不妨读一读书。通过读书， 我们从书体会到博爱，感受到真情;我们从书中认识到历史的更替，社会的变革;我们从书 中学会思考，提出有价值的问题，学会成长。

　　世纪老人冰心说过：读书好，好读书，读好书。这是一句至理名言。读一本好书，就是和一 个智者交谈，可以使人心灵充实，使人明辨是非。毕淑敏也说过，书不是胭脂，却会使人心颜常驻。书不是棍棒，却会使人铿锵有力。书不是羽毛，却会使人飞翔。书不是万能的，却会使人千变万化。书是我们最忠诚的伙伴，所谓：走遍天下书为侣。时光会不断流逝，读书却让我们增长知识。难道你不想增长知识吗?如果你愿意，请你拿起对我们人生有意义的书，走进书的世界，畅游知识的海洋吧，它会让你充满思想，充满智慧，进而改变命运，改变人生，更能让我们找 回那些真正属于我们的自信! 谢谢大家，发言完毕!

**读书的益处演讲稿 篇19**

　　应该学会忍耐，你不时发作的胃病

　　忍住呕吐，像窗子样给时代挂上张苍白的脸

　　像阿赫玛托娃在满是脏雪的俄罗斯冬季

　　用柔软尸布包扎好那千疮百孔的心

　　必须学会拒绝，警惕配给食物

　　当北风又送来一托盘寒冷，石块，刁难和戏谑

　　要穿上最厚的棉衣，用红围脖来罩住下颚

　　话语是多余的，只会被猎手追逐

　　时代狩猎场里我们不是马鹿或者斑鸠

　　将饱满的身子献给冒烟儿的枪口

　　或者像群漂亮的野鸡，噼啪落入庆典的胡须

　　给时间过滤好的现实，也许更适于咀嚼.

　　这个冬天给你带来的

　　朔风，落雪，远方的你，读书——这季节

　　该感谢你带来些个意象，它们正好适于搭建

　　一间小小的暖房。我拿它们来写成诗歌

　　也许我该把它们溶化在一起，向高处上升

　　好用来对抗西伯利亚铅块般冷气团。它

　　压在木门上嘎嘎作响，如横在纸上大片空白

　　它们是一个个色块，组合成你——复合意象

　　我要做的是让这接近于理想，落在纸上

　　构成雾霭中远远近近的丘陵。独步

　　诗行那般柔软，诗韵那般铿锵。在静默里展卷

　　阅读，如同对着你的脸庞：书案成为镜面

　　我们彼此对视，透过春潮般起伏的词句.

**读书的益处演讲稿 篇20**

　　尊敬的各位、老师、亲爱的同学们：

　　大家好我演讲的题目是《我爱读书》。我爱读书，从小就爱。我记得从我很小的时夜晚，妈妈都会打开故事书，给我讲里面一个个美丽神奇的故事，听着听着我慢慢的不知不觉地进入了甜美的梦乡——在蓝色的夜空中，我仿佛成了童话故事中地美丽天使，在宇宙中自由自在的翱翔，我梦想自己变成了故事中的小鹿斑比，勇敢的多萝西，可爱、美丽、善良的贝儿公主……

　　自从上学后，随着识字量的增加，我阅读了更多的书籍。我非常喜欢读书，因为通过读书我懂得了很多的知识和道理，比如：《木偶奇遇记》让我们知道了知错就改的好习惯；《绿野仙踪》让我懂得了要用勇气去克服困难；《皮特·潘》让我们懂得了智慧就像一盏灯，灯光亮一些让身边的黑暗少一些，我们要用这盏灯克服困难，所以我非常喜欢读书。

　　书是我的好朋友，她伴随我在知识的海洋里乘风破浪，勇往直前。我爱读书，因为我认为读书是一件快乐的事情。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**读书的益处演讲稿 篇21**

　　各位老师，各位同学：

　　大家好。

　　我是xx班，我演讲的题目是《走进四季，浸润书香》。

　　在蓝蓝的天空中，是谁最快乐?是鸟儿，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀;在茫茫的大海中，是谁最快乐?是鱼儿，因为大海给了鱼儿一片广阔的世界;而在我的心灵深处，最依恋的是永无止境的书山。我在书山攀登四年了，四年中，我在生命的阶梯上抛洒了一路的书香。四年过去了，我也从一名幼稚的顽童变成了现在的优秀少先队员。毫无疑问，这是因为书，是书给了我知识和智慧，给了我力量和勇气。难怪有人说：书是人类智慧的源泉。

　　我爱读书，因为读一本好书可以让我们分清美丑，明辨是非。歌德说过：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”是啊，读一本好书使我们可以从圣贤和智者的叮咛中顿悟人生的真谛，从伟人的人生记录中感悟崇高的境界和高尚的情怀，从科学家奋斗的文字里体会攀登的艰辛和执着，从英雄可歌可泣的故事中找到他们同命运搏击的坚强意志。一本好书总是把真善美放在最高的席位，以此端正读者的人生态度，一本好书经得时间的推敲，经得起岁月的打磨;一本好书是我们的良师益友，一本好书将使我们受益终生。

　　书，就如一泓清泉，荡涤心灵的尘埃，以他那独有的魅力启发者我，熏陶着我，感悟着我，载我扬帆起航，带我搏击风浪，领我经历风雨，指引我在书的殿堂中成长。

　　读书，读的是另一个人生，佛曰：“一花一世界，一叶一菩提”而在这儿我要说：“一书一世界，一书一人生”多读一本书，无异于多活一个人生，让我们在充盈着书香的天空中翱翔吧!

　　我的演讲结束，谢谢大家!

**读书的益处演讲稿 篇22**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　书是人类进步的阶梯，一本好书，会使一个人一生受用。因此我们要勤于读书。书是人类的朋友，陪伴我们度过快乐的时光。

　　书是一把钥匙，帮我们打开知识宝库的大门。

　　就拿奥斯勒说吧，他是加拿大的医师、医学教育家，因为成功地研究了血小板的问题而名扬四海。由于他对事业的执着，所以日程表每天都是满的，但他还是规定自己必须在睡前抽出15分钟来读书。后来，这“15分钟”不但使奥斯勒的医学研究硕果累累，还让他这个医学专家成了的文学研究家。

　　其实每本书都是一级阶梯，我们每看一本书，每爬一级，更接近美好生活的观念，更热爱读书。的确一本好书会使人一生受用。正如大诗人杜甫说的那句话——读书破万卷，下笔如有神。

　　由此可见，只要工夫深，多读书，写作水平有所提高自然不在话下。

　　同学们，学习如聚沙。看书学习时多积累，写作时文如泉涌也就不难了。

　　亲爱的同学们，既然我们有一个灿烂的年龄，就应有一个灿烂的灵魂，让我们以书为基，向着知识的塔顶冲吧！

　　我的演讲完毕，谢谢。

**读书的益处演讲稿 篇23**

　　同学们，老师们：

　　大家早上好！

　　1931年9月18日，这是一个令中华儿女痛彻心扉的日子。日本关东军经过精心策划,自行炸毁了南满铁路柳条湖段路轨，布置假现场，污蔑中国军队破坏，并以此为借口，炮轰东北军驻地，攻占沈阳，这就是震惊中外的\"九·一八\"事变。\"九·一八\"事变爆发后不到半年，东北三省全部落入日军之手。

　　时隔80多年后的今天，那一代人的伤痛早已在时间的冲刷下磨灭得所剩无几。我们可能早就记不起那些血溅沙场的英雄的名字！可是，我们不能忘却。当一个民族失去记忆，也就失去了一个民族的凝聚力。居安思危，痛定思痛，我们才不会重蹈被践踏人权、丧权辱国的覆辙。那么对于我们学生来说该怎么做呢？

　　一、了解历史，培养民族荣誉感。

　　身为中国人，我们有责任了解祖国的悠久历史尤其是革命史，知道它的成长过程，知道革命先驱的英雄事迹，沿着他们的足迹，寻找中国的昨天！以他们为榜样，学习他们心怀祖国的\'强烈的民族责任感。在先烈们身上，我们看到祖国的希望，他们的爱国热情怎能不让人们为之感动？如果没有他们，就不会有我们今天的幸福生活。

　　二、学习并继承中华民族传统美德。

　　生长在一个具有悠久历史的文明古国，让我们为之自豪。中国上下五千多年的历史让后人惊叹不已。这之中，自然留下许许多多的典故和传统美德。比如：孝敬父母、尊老爱幼、谦虚礼貌、团结互助等等。这些都是我们祖国用时间沉淀下来的珍贵遗产，值得我们用一生去学习与感悟。修身养德，才能成为一个德才兼备的人。

　　三、刻苦好学，学以致用。

　　知识的海洋，博大精深，需要我们去探寻与钻研。我们不仅要把学业方面的书读好，还应该广泛阅读，为自己的精神世界提供营养。同时，还要将所学的知识应用到实际生活中去，通过身心手脑相配合，从事各种实践活动，从而增强能力和社会责任感。

　　沧海桑田，风雨坎坷。让我们时刻谨记“勿忘国耻，振兴中华”，为中华之崛起而读书！为中华之腾飞而读书！”

**读书的益处演讲稿 篇24**

　　各位老师、同学们：

　　大家好！

　　生活中，其实快乐无处不在。它如一抹残霞，让人不会坠入低谷，让人感到温暖；又如迷离在无尽苍穹中的星星，闪烁着，时隐时现；更如一个谜，一千个人会感受到一千个不同的滋味。那么快乐是什么呢？对我来说，莫过于读书了。

　　一书一世界，人生百态，尽在其中。与书同行，尽享书中的快乐。

**读书的益处演讲稿 篇25**

　　亲爱的老师、同学们：

　　最近，我读了一个故事，名叫《弟弟，天堂里可否有大学》，故事十分感人，我读完时已经热泪盈眶。

　　故事大致讲了：家里同时收到了两份大学录取通知书，因为贫穷，只有一个孩子可以上大学，无私的弟弟放弃了这个机会。弟弟还要去南方打工，他去码头做苦力，帮人扛麻袋和箱包，又找了一个一天要工作十几个小时的工作，每月弟弟都会给姐姐寄去生活费。后来，他又去了一家机床厂，因为那里工资高。大学终于毕业了，姐姐让弟弟辞职回家复习功课，可弟弟坚持再干半年，姐姐不得不妥协，可她也明白，机床厂很容易出事，可这次妥协却要了弟弟的命。当姐姐和母亲踉踉跄跄闯进医院时，弟弟已经抢救无效离开人世了。姐姐和母亲在弟弟的抽屉里发现了两份人身意外伤亡保险，受益人分别是姐姐和母亲！弟弟走了很久，姐姐和母亲都无法从悲痛中走出来，每年姐姐都会给弟弟烧一些高考资料，想让他在天堂里上大学。

　　当机会同时摆在姐弟面前时，无私的弟弟撕碎了自己的\'大学录取通知书，那个瞬间，他就已经决定牺牲自己的未来，为姐姐换取美好的明天。亲情多么伟大呀！

　　读书的演讲稿篇同学们：

　　在祖国和平的蓝天下，在我们美丽的校园中，我们比先辈拥有了更优越的学习条件，能心无旁骛，日以继夜地遨游学海，向书山攀登。

　　历经苦难的高尔基说：“书籍使我变成了一个幸福的人。”读书带给我们最隽永的乐趣，最恒久的动力；读书带给我们心灵的和平，精神的慰籍。朋友可能离去，书却是最忠诚的伙伴，时光不断流逝，阅读却让我们永葆青春！不仅如此，读书使我们逐步建立起和古今中外伟大作家之间的交流，依他们的指引，历史的大门为我们洞开，未来为我们展现理想的蓝图。

　　思想家培根说：“读书足以怡情，足以修身，足以长才”使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神，虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。

　　所以，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者。

**读书的益处演讲稿 篇26**

　　尊敬的老师同学们：

　　大家好！

　　书籍是人类进步的阶梯。自从书被发明，书就成了人们形影不离的伙伴。

　　“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。从小，我就手不释卷——小时候，临睡前，妈妈总给我讲故事。我就依偎在妈妈身边乖乖的听着，像只小绵羊一样。讲了一个又一个，我还央求妈妈再讲，丰富多彩的故事牢记我心中。大点儿，我就趴在地板上兴致勃勃地看图画本儿，尽管不识字，但也乐此不彼！上学了，我总捧着一本书，津津有味地看着。我喜欢遨游于书海，悠游自在；做一只书虫，在书国里咬文嚼字。由于爱看书，爸妈形象地叫我：“小书虫”。书，我爱你……书……

　　有一次，妈妈去办事，临走前叮嘱我把炖汤的火关一下，我爽快地答应了，头点得像鸡啄米。不一会儿，我就把它抛到了九霄云外，忘得一干二净——我正在看书。一捧起书，时间犹如停止在一瞬间，周围的一切都被我忽略了，只有书本的情节让我牵肠挂肚……妈妈回来了，一阵焦糊味换来了一顿批评……

　　书读百遍，其义自现。读了那么多书，我也受益匪浅，感到十分充实。书，就是我的精神上的粮食。书中有光明、有黑暗、有高潮、有低谷……书让我从一个懵懵懂懂的小屁孩变成了一个阳光男孩，懂得了不少道理与知识。读生物书，我感受到生物世界的奇妙与残酷，想象着现如今世界的风云变幻；读历史书，感受到生命的短暂、无常，那么脆弱，却又那么顽强；读战争类的书，感受到了正义与邪恶的搏斗，战争的无情、残酷、血腥……。憧憬在和平时代人们安居乐业、其乐融融的美好生活中。不知不觉地，我成了一个德、智、体全面发展的好学生。更因为书，我的作文也越来越生动。

　　书虽好，但不能死读书，整天咬文嚼字，从而一叶障目，不见泰山，会变成书呆子。读书，就是让我们从书中获得有用的知识，在生活中不断运用，积少成多，从而达到学识渊博，如朱熹所说——读书有三到，谓心到、眼到、口到。

　　书是无边的花海，那么艳丽，五彩缤纷；是墙角的豆芽，那么顽强，茁壮成长；是黑暗中的启明星，带来光明与希望；是……我愿意与书永远做朋友，以遍读天下书为志。

**读书的益处演讲稿 篇27**

　　我读书，我快乐。下面是小编整理的关于读书的演讲稿，供大家参考。

　　总有一缕飘逸的清香，无时无刻不洋溢在我的生活中，是它，让我学会了感受，是它，教我学会了聆听，是它，让我读懂了生命，它，就是那缕幽幽飘逸于我心中的书香。

　　漫步诗海，感受四季之美，走进自然，我会和白居易一起感受“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄”的春之活力，和杨万里一起玩赏“接天莲叶无情碧，映日荷花别样红”的夏之绚烂，和刘禹锡一起品味“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄”的秋之昂扬，和岑参一起饱览“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”的冬之壮美……书，如同一幅幅风景画，向我们展示了大自然的无穷魅力，使我们赏心悦目。

　　漫步书海，享受书中之情，可以领略李白“天生我材必有用，千金散去还复来”的豪迈气概，去体会那“但愿人长久，千里共婵娟”的美好祝愿，去感受那“鹰击长空，鱼翔浅底”的凌云气概，去揣摩“帘卷西风，人比黄花瘦”的那抹心伤哀愁……书，就如同一杯醇香甘甜的美酒，令人荡气回肠，情意绵绵。

　　漫步书海，照亮心房，为范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”心系国家的远大抱负而折服，为苏东坡“老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平岗”的豪放张扬的慨叹，读“出师未捷生先死，长使英雄泪满襟”，我仿佛看到诸葛亮六出祁山，为蜀汉鞠躬尽瘁，死而后已的一生……书如一团跳跃的火焰，照亮我的心灵。

　　书，如一泓清泉，荡涤心灵的尘埃，以他那独有的魅力启发着我，熏陶着我，感悟着我，载我扬帆起航，带我搏击风浪，领我经历风雨，指引我在书的殿堂中成长。

　　读书，读的是另一个人生，佛曰：“一花一世界，一叶一菩提”多读一本书，无异于多活一个人生，让我们在充盈着书香的天空中翱翔吧!

**读书的益处演讲稿 篇28**

　　亲爱的老师们，亲爱的学生们：

　　大家好！

　　\"书籍是人类进步的阶梯。书籍是整个世界的养料。\"“书还是药，好书能治愚。”。学了那么多关于读书的名言，让我明白了读书的重要性，爱上了读书，体会到了读书的无穷乐趣。

　　暑假的一个晚上，我正津津有味地看着《格林童话》。不知不觉，该睡觉了。我妈叫我睡觉，我却兴高采烈。我没有把妈妈的话放心，嘴里答应着，眼睛还是没有离开书，更没有放下。现在我妈生气了，冲我吼：“你聋了还是怎么的？我们明天不能看吗？赶紧给我睡！”我很沮丧，只好听妈妈的话，放下书去睡觉。但是在床上翻来覆去睡不着，脑子里全是童话，就像电影一样。故事会如何收场？

　　好奇心让我睡不着。关了爸妈房间的灯，确定他们都睡着了之后，我偷偷从床上爬起来继续看。我看着它就睡着了。在梦里，我看到了卖火柴的小女孩，我热情地帮助她，让她不再饥寒交迫，而是感受到了世界的温暖；然后我又看到了伤心的丑小鸭，我鼓励他：“可爱的丑小鸭，不要伤心，不要气馁，总有一天你会变成美丽的白天鹅的！”也遇到了漂亮的白雪公主和帅气的白马王子。他们幸福地生活在一起……第二天，我醒了，但我仍然沉浸在一个美丽的梦里，感动而快乐……

　　我不仅喜欢看童话，还喜欢看其他的书，比如科普读物《十万个为什么》，让我对身边动植物的生活习性有了更深的了解；优秀的历史读物《上下五千年》也让我了解了我国的悠久历史；《优秀作文集》帮我提高了写作水平…

　　阅读不仅增加了我们的知识，培养了我们的情操，也给我们带来了无穷的乐趣！同学们，让我们一起加入阅读的行列吧！

　　读书的初中演讲稿600字亲爱的老师们，亲爱的学生们：

　　大家好！今天我演讲的题目是“我读书”。我很开心。在祖国和平的蓝天下，在满是书香书香的.校园里，我们有着比前辈们更好的学习条件，可以昼夜不停的旅行学海，爬蜀山。

　　从小就爱看书；现在，阅读是我最喜欢的。读书很棒！这才是我内心真正的感受。

　　书籍是人类的灵魂，是人类智慧的结晶，是人类知识的宝库。书有自己的颜荣玉，书有自己的金屋。书读来贵，握在手里珍贵，打开来虔诚。当你走进书的世界，没有人能阻止你走进这个有趣的世界。书就像一艘不平凡的战舰，把自己带到了浩瀚的宇宙和浩瀚的世界；书就像一群神奇的马，向我们展示了自然的奥秘，生命的真谛！你的思想在书中游走，你的情绪在书中起伏，你可以体验书中的任何喜怒哀乐。这就是这本书的魅力。

　　没有书我无法成长。书让我成长的更快。课堂上厚厚的书里充满了难题和深刻的记忆。我喜欢阅读，因为它能让我学到很多东西；世间的书写充满了艰辛和沧桑。我更喜欢阅读，因为它让我知道更多…

　　当我坐在教室里，听着老师的讲解，在知识的海洋中遨游，大脑一天天地充实。上课的时候，我喜欢和同学竞争某个问题。对了，成功的喜悦让我发笑；错了，失败给了我经验。学习很辛苦，但我很开心。因为读书是享受，所以我爱读书。

　　书籍是希望之地。我想努力去获得更多的精神食粮。

　　我喜欢阅读，因为课堂上的书让我学习和思考。课外书让我理解和思考。我爱看书！好书伴随我成长！

　　同学们，让我们一起走进书里，一起体验读书的快乐吧！

　　我的演讲结束了。谢谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找