# 关于师生演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-04-21

*关于师生演讲稿（精选7篇）关于师生演讲稿 篇1　　亲爱的同学们，老师们，大家好!今天我给大家演讲的题目是师生情。　　\"春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干\" .这是诗人对老师的赞颂，老师，您是多么的无私，您像一根红蜡烛燃烧了自己，照亮了我们，把全*

关于师生演讲稿（精选7篇）

**关于师生演讲稿 篇1**

　　亲爱的同学们，老师们，大家好!今天我给大家演讲的题目是师生情。

　　\"春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干\" .这是诗人对老师的赞颂，老师，您是多么的无私，您像一根红蜡烛燃烧了自己，照亮了我们，把全部的精力都倾注在了我们身上，可我们有时还是那么不懂事，让您生气，是我们对不起您```````渐渐地泪水模糊了我的眼睛。

　　董老师大约二十几岁，圆圆的脑袋，不高不矮的鼻子，他那双烔烔有神的眼睛闪射出智慧的光芒。

　　记得有一次，董老师正在绘声绘色地讲课，我却无心听讲，一直挂念刚买的精美\"米老鼠\"贴片，我往书包里一摸，拿出一张来，乐滋滋地把图片一张张地地贴在文具盒上，津津有味地观赏着，无意中被老师发现了，她看了一下我，目光又迅速离开。就在这时，我羞愧不已，赶紧坐端正了，老师又注视了我一下，这时，我发现他脸上流露出一丝微笑，事后，老师找我谈心，我羞愧万分，但更多的是体验到了一种从未有过的关爱。

　　董老师对每位同学都如此慈爱有加，记得有一次，老师抽查背诵，他用柔和的目光扫视着全班同学，最后点了大名鼎鼎的\"拖后腿\"----杨群超。杨群超站起来脸胀得通红，同学们都抿着嘴暗字偷笑，准备看他的好戏。之间历史温和地说：\"请你背诵《浪淘沙》这首诗。\"杨群超，可能是不会背，他紧张得两手在裤子上来回搓揉着，老师鼓励地给他开了个头：\"九曲……九曲……黄河…万里沙…浪淘……风颠……自天涯。\"好家伙，还真接上了。如今…直上银河去。紧接着最后一句：\"同到……同到……\"我见他正着急，就在旁边悄声说：\"同到牵牛织女家\"没想到杨超群真的大声说：\"同到牵牛织女家。\"一下子全班都哄堂大笑，杨超群的脸更红了，低者头不敢正视老师大家以为这下老师要发脾气了，老师却和蔼地给他鼓励：\"不要紧，大胆一点，一定行\"在老师的鼓励下，杨超群虽然还是背得断断续续，可是声音越来越大，当杨超群再次背完时，全班同学都不约而同地为他鼓起掌来，这掌声是对他的鼓励和赞许，但更是对我们老师深深的敬意

　　敬爱的老师，我爱您!您是人类灵魂的工程师，您有蜡烛那种自我牺牲的精神，备课、作业熬红了您的双眼，您对我们的情和爱深似大海，高如蓝天。

　　你有父亲般的严厉~母亲般的关怀，爱护我们，精心培育我们成长，为我们呕心沥血，日夜操劳，我们才在短短的半学期内懂得了许多做人的道理，学会了许多知识。我们永远永远也不会忘记辛勤培育我们的老师。

**关于师生演讲稿 篇2**

　　尊敬的各位老师，同学们:

　　这么多年来，总有人问我是哪里人，我总是自豪地告诉他们是凤凰人。于是人家总是好意地说一句：“原来飞出来一只金凤凰啊。”凤凰不仅是我的出生地，也是我的启蒙之源。而母校更是为我推开通向精彩世界的.那扇窗，在青春年华为我插上梦想的翅膀。

　　1980年9月，青涩的我们踏进凤凰中学的门槛。从此，我们几乎朝夕相处，每天迎来老师孜孜不倦的教诲，同学相濡以沫的陪伴。虽不谙人生真谛，却相知相惜，共同度过了人生最纯洁和美好的两年时光。两年中，也有些同学因为某些原因中断了学业。每次目送他们离开，时光总在彼此依依不舍的目光中静静地打一个结。1982年7月，我们告别母校，在不同的人生道路上奔走、奋斗。当我们毕业的那一刻起，无论踌躇满志也好，茫然无措也罢，每一个同学都忐忑不安地扑腾着稚嫩的翅膀，开始承受着大千世界的的风风雨雨，浮浮沉沉。

　　30年过去，弹指一挥间。30年的沧桑之旅，我们不再是当年校园里的懵懂少年，蜕化了华丽而喧嚣的外壳，变得从容淡定，成熟坚强。多年来，我们都历经风雨，展翅翱翔。每一位同学，无论承担的角色有多么成功，或者有多么失败，我们都拚搏过，并且还在拚搏；无论是否给母校带来荣誉，或者令人失望，我们都努力过，并且仍在努力。所以，当我们懂得什么是幸福真谛的今天，已经无需为我们的成功喝彩，也不必为我们的失败嗟叹。我们优秀，或者平凡，都有血有肉、有声有色地创造着属于自己的精彩人生，这就足够了。

　　多年的分离，也许彼此的面容已经模糊，彼此的声音已经陌生，但那份不经意之间的牵挂，却给了我们相约重聚的理由。金秋十月，凤凰归巢。再次跨入母校的大门，我们洗去一身铅华。在这里，唯一的角色就是同学。虽然校门已不是昨日的那道门槛，教室也非当年的那张桌椅，操场上奔跑跳跃的不再是熟悉的身影，而老师，也不复当年的风华正茂。但心底的那个名字仍在激动地呐喊，呼啸着，奔腾着，如此清亮，如此明晰，犹如我们永不会忘记家和母亲——无论过去多少年，或者身处天涯。

　　此刻我站在这里，满心的欢喜和感恩。感谢大家曾经如此近距离地走近我的生命。感谢老师的倾囊相授，虽然我算不上是个好学生；感谢同学们的关心和爱护，不管是有意或者无心。漫漫人生路，相识的人很多，拥有的回忆也很丰富，但唯有你们，以及与你们共处的那段美好时光，永不能在我记忆中被剪辑。今天的相聚，打开了当年时光的结，延续了一段未了的情，在我的心田注入了一股甘泉。我愿保留这方净土，深深铭记这份感动，不让它沾染任何功利之心，不让它掺杂任何杂质瑕疵，如高山清流，溪涧小石，平凡又纯净，却弥足珍贵, 天长地久。

　　最后，我衷心地祝福老师和同学们身体健康，家庭幸福，事业顺利！衷心地祝愿母校桃李芬芳，宏图再展，更上层楼！

　　谢谢大家！

**关于师生演讲稿 篇3**

　　有人将老师比做园丁，诠释\"杯水杯情万花繁\"的平凡故事。

　　有人将老师比作烛光，演绎\"蜡炬成灰泪始干\"的动人篇章。

　　星星火烛之光，可以照亮人间，滴滴园丁之露，亦可以飘洒遍野。

　　遍地的郁郁葱葱，是您的汗水浇灌，烂漫的姹紫嫣红，有您的双手托护，待到那桃李芬芳之时啊，却已是桃熟流丹，李熟枝残。

　　两袖清风，手执一支粉笔，三尺讲台，览遍四季晴雨。

　　盈盈情露洒春归，当矫健的身影飒爽在操场(指春季运动会)，我看见您期许的笑容。

　　融融艳阳照万物，当爽朗的笑声回荡在走廊，我看见您怜爱的笑容;

　　萧萧落红舞青烟，当悦耳的歌声响彻在校园(指合唱节)，我看见您愉快的笑容;皑皑冬雪飞满天，当朗朗的书声萦绕在心间，我看见您欣慰的笑容……

　　笑对莘莘学子，笑对三尺讲台，笑对四季人生。三笑而过，带走的是疲劳与忧伤，留下的，却是一个个新的面貌。您能毫不迟疑的说出我们每一个同学进步多少，却不知头上的白发又凭添几分。

　　春蚕，蜡烛，园丁，细雨……一切人世间尚美好的称谓，都属于您，老师!这样一个响亮的职业，这样一个响亮的声音，它唱响理想之歌，智慧之歌，生命之歌，奉献之歌!

　　老师的辛劳可想而知，当我们在书山题海中奋斗时，他们也同样在为我们不遗余力啊，不遗漏一点知识，不放过一个要点，一堂课后，也许已是唇焦口燥，也许已身心疲惫，但他们仍然孜孜不倦，仍然用期待的目光望着每一个学生。

　　老师，感谢您，感谢您在我门迷惘时点亮一盏明灯，在我们悲观时伸出一双援手。

　　老师，感谢您，感谢您给予我们学习的勇气，在大海上扬起风帆平安起航。

　　老师，感谢您，感谢您让我们明白没有永远的失败，让我们在困难中积聚力量。

　　痛苦并快乐着，付出并收获着。这就是老师——人类灵魂的工程师!

　　若您是园丁，我愿将你的花园装扮的桃李芬芳;若您是烛光，我愿成为红蜡，延续您的星星光芒。在这普天同庆的日子里，愿所有的老师度过一段难忘的时光~

**关于师生演讲稿 篇4**

　　难忘师生情 感恩同学谊 三尺讲台，留下您敬业的身影；一方教坛，留下您耕耘的足迹。 值此桃李芬芳时，感恩学习路上有恩师的谆谆教诲。

　　值此毕业欢庆时，感谢学习生涯有同学的悉心帮助。

　　七月，穿越季节的手卷，

　　一段素年，流隙在别离的季节，

　　一抹难舍，一份感恩！

　　在这个盛情的毕业季里，

　　谁曾从谁的青春里走过，留下了笑靥？

　　谁曾在谁的花季里停留，温暖了思念？

　　谁又从谁的雨季里消失，泛起了眼泪？

　　回首，是一滩又一滩写满沧伤和爱恨的痕迹。

　　曾经沧海难为水，满纸寞落，心已慢慢化成灰烬。

　　殷红的落英，铺满了毕业季的欣喜与忧伤。

　　还有什么比举办一场独一无二的毕业聚会更激动人心的呢！

　　还有什么比亲朋好友汇聚一堂共享美食更能表达你的千言万语呢！ 为回馈广大新老客户对拉斐皇廷酒店的厚爱，毕业季之际，隆重推出谢师聚友—高考状元房，期待您的光临！

　　活动时间：20xx年7月15日-9月10日

　　活动期间入住拉斐皇廷酒店特别优惠

　　凭学生证和教师证全天房可享受8折

　　休息房每间80元3小时

　　拉斐皇廷酒店金卡客户可享受钟点房每间80元3小时

　　最终解释权归拉斐皇廷酒店所有篇二：师生情演讲稿

　　因为有了您------老师

　　是谁，踏着清脆的铃声为嗷嗷待哺的小燕觅食；是谁，让学生们插上天使的翅膀在知识的海洋里自由翱翔；是谁，在人们都进入甜美的梦乡之后，依然在灯下批改作业；又是谁，在楼梯上滚落摔伤后，依然踉跄着来为孩子们上课清晨，您迎着朝露奔赴校园，夜幕，您披着星辰疲惫地回到家中。春天您带着百花的芬芳洋溢校园，冬日您把温暖送到每个花朵身边。从容淡定、默默无闻、披星揽月、奉献青春

　　为什么鲜花要感恩雨露？为什么苍鹰要感恩长空？为什么鱼儿要感恩海洋？为什么百花要感恩春风？为什么花朵要感恩烛光？因为雨露把鲜花滋养；因为长空让苍鹰自由翱翔；因为海洋让鱼儿在它的怀抱徜徉；因为春风为百花的绽放贡献力量；因为你燃烧自己浇灌祖国花朵的成长。

　　多少年来，人们把教师比作春蚕、蜡烛，她们呕心沥血、无私奉献，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，老师那丝丝白发、斑斑皱纹就是这最好的见证。是呵，一路辛劳，几多收获。如今您已是桃李芬芳，您的学生遍布在社会的各个工作岗位，为了祖国的建设贡献自己的力量。而你依然的奋战在教育事业上，为了祖国花朵的成长呕心沥血，您就像蜡烛一样，燃烧自己，把光明洒向大地，把真爱洒向人间。 亲爱的老师啊！因为有了您，我们的世界才会变得如此美丽，混沌之中，找到了指路的明灯，迷茫的夜空，才有了永恒的北斗。您肩负着神圣的使命，您肩负着祖国的未来，您肩负着民族的昌盛，您肩负着历史的重任，就这样，一代又一代的少年在您的抚爱下健康成长，在您的关注下奔赴远大的前程。

　　父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。 “捧着一颗心来，不带半根草去。”这是教育家陶

　　行知的真挚感言。教师的爱是一种无私的爱，他们对学生的爱从不求回报。一日为师，终生为父。教师的爱是一种最高尚的爱。教师的爱更肩负着祖国的未来和民族的希望，肩负着振兴中华的重任。

　　你给了我整片的星空，好让我自由地去来。

　　你给了我一盏知识的明灯，为我照亮了前方的道路。

　　我知道：我享有的是一份博大宽广的爱。

　　一根火柴的力量是微不足道的，但它可以点燃一堆熊熊的烈火。教师的工作是普通的，但却可以唤起无数学子渴求知识的激情。我们的教师就是这样不求自己的壮丽人生，只求在平凡中让学生们一步步长大。

**关于师生演讲稿 篇5**

　　11岁的康洁是映秀小学6年级学生，12日下午地震时，她正在6楼上课，老师立即叫学生快跑。康洁先是钻到桌子底下，在经过一秒时间考虑后就从6楼纵身跳下，居然没有受伤。康洁自己脱险，并没有忘记救人，她冒着生命危险跨进了随时倒塌的教学楼。她四处搜寻同学和老师，看到一些老师被砸伤后不能动弹，康洁使出全身力气将老师往外拉。但康洁毕竟只有11岁，逐渐体力不支的她赶紧跑出废墟呼叫救援，从各个地方来增援的乡亲们冲进大楼救出了不少的师生。

　　1、一位死去多时的女老师趴在瓦砾里，头朝着门的方向，双手紧紧地各拉着一个年幼的孩子，胸前还护着三个幼小的生命。“看得出她是要把这些孩子们带出即将倒塌的教学楼，她用自己的肩背为孩子们挡住了坠落的横梁。”参与搜救的解放军战士说。这是5月14日，解放军在绵阳市平武县南坝小学废墟下发现的情形。这个老师叫杜正香，她是一名代课老师，她永远48岁。

　　2、15日10时40分，在被废墟掩埋68个小时之后，11岁的四川汶川县映秀小学四年级一班学生张春梅被成功救出。过去的68个小时里，有一个人一直陪在她身边，一直对她说：“孩子，千万别睡！老师陪着你。”这个老师叫唐永忠。

　　3、地震的那一刻，都江堰新建小学盲哑班正在一间平房里上课。大伙都撤离了，小马还坐在教室里。“那时有个老师大叫，小马，赶紧出来。”不过，小马还是没有反应。一个老师冲了上去，一把把小马拽了出来。地震后清点人数，学校的17个智障学生、26个聋哑学生全部幸存。为了保护幸存的学生，老师们自发围成了一个圆圈——“圆心”是学生，外围是老师。这个冲进去救孩子的老师叫谢罡，31岁，从事特殊教育15年。

**关于师生演讲稿 篇6**

　　清晨，您迎着朝露奔赴校园，夜幕，您披着星辰疲惫地回到家中。春天您带着百花的芬芳洋溢校园，冬日您把温暖送到每个花朵身边。从容淡定、默默无闻、披星揽月、奉献青春 为什么鲜花要感恩雨露?为什么苍鹰要感恩长空?为什么鱼儿要感恩海洋?为什么百因为海洋让鱼儿在它的怀抱徜徉;因为春风为百花的绽放贡献力量;因为你燃烧自己浇灌祖国花朵的成长。

　　是谁，踏着清脆的铃声为嗷嗷待哺的小燕觅食;是谁，让学生们插上天使的翅膀在知识的海洋里自由翱翔;是谁，在人们都进入甜美的梦乡之后，依然在灯下批改作业;在楼梯上滚落摔伤后，依然踉跄着来为孩子们上课 多少年来，人们把教师比作春蚕、蜡烛，她们呕心沥血、无私奉献，又有多少祖国的花朵成斑斑皱纹就是这的见证。是呵，一路辛劳，几多收获。如今您已是桃李芬芳，您的学生遍布在社会的各个工作岗位，为了祖国的建设贡献自己的力量。而你依然的奋战在教育事业上，为了祖国花朵的成长呕心沥血，您就像蜡烛一样，燃烧自己，把光明洒向大地，把真爱洒向人间。 亲爱的老师啊!因为有了您，我们的世界才会变得如此美丽，混沌之中，迷茫的夜空，才有了永恒的北斗。您肩负着神圣的使命，您肩负着祖国的未来，您肩负着民族的昌盛，您肩负着历史的重任，就这样，一代又一代的少年在您的抚爱下健康成长，在您的关注下奔赴远大的前程。

　　教师是爱的传播者 教师为什么令我们难忘，是因为我们的心田里倾注了教师的爱。教师为什么令我们感动，是因为我们的灵魂深处凝结了教师的真情。 \"捧着一颗心来，不带半根草去。\"这是教育家陶行知的真挚感言。教师的爱是一种无私的爱，他们对学生的爱从不求回报。在工作中，无论遇到什么样的不理智和被误解的事情，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。 一日为师，终生为父。教师的爱是一种尚的爱。教师的爱不仅是出于他们职业本身的责任和义务，教师们更是把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血。教师的爱更肩负着祖国的未来和民族的希望，肩负着振兴中华的重任。 教师的爱是一种理智的爱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师的理智是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，在于这种爱是严格要求和精心施教的完美结合，在于它突破了母亲的那种一味的溺爱。 有人说：\"疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!\"我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。\"教育没有爱就成了无水之池\",教师用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花。

　　对教师的爱，学生的感触是最真切的： 你给了我整片的星空， 好让我自由地去来。

　　你给了我一盏知识的明灯， 为我照亮了前方的道路。 我知道一根火柴的力量是微不足道的，但它可以点燃一堆熊熊的烈火。教师的工作是普通的，但却可以唤起无数学子渴求知识的激情。我们的教师就是这样不求自己的壮丽人生，只求在平凡中让学生们一步步长大。

**关于师生演讲稿 篇7**

　　同学们：

　　我们一进校门，就能看见校园里醒目的“学会学习 学会生活 学会做人 学会创造”十六个大字是那么醒目。今天老师想与大家谈谈学会做人。

　　一、学会做人的意义

　　北京师范大学党委书记周之良教授说：“人生有两件事，第一是学做人;第二是学做事。我认为学做人更重要。如果你不会做人，只会做事，即便你掌握了若干知识和技能，也未必能把事做好!”

　　联合国教科文组织对21世纪人才的六项要求：一是能正确处理人与自然的关系;二是能正确处理人与人的关系;三是信息集纳能力;四是口才;五是书写能力;六是专业技能。也是按照“做人”放于“才能”之上的绝对原则。也就是说，“成才先得做人。”

　　二、学做人的含义

　　1、“做人”是指一般意义上的人，作为一般的人，除了必须具有爱心、同情、公正、助人、能设身处地为人着想、能运用思想、具有社会技能外，还必须塑造良好的品德、健全的人格、培养良好的习惯。

　　2、“做中国人”。我们要热爱自己的祖国，爱自己国家光荣的历史，爱这片生养自己的土地，爱与自己有同样命运的同胞。拥有这份共同感情的人们，团结起来，尽力提高中国在世界各国中的地位，并为自己国家的繁荣富强与民族的兴旺发达而努力。

　　3、“做西小人”。我们要热爱自己的学校，爱学校的光荣历史，爱自己每天生活的美丽校园，爱自己朝夕相处的老师、同学。拥有这份共同感情的老师和同学，团结起来，为了学校的荣誉和发展努力学习，积极上进。

　　三、学会做人的途径

　　在我们明白了做人的重要和做什么样的人以后，就可以通过以下的途径，在日常学习、生活中，对自己进行不断的训练：1、锻炼强健的身体;2、陶冶良好的道德品格;3、充实科学知识技能;4、养成勤劳节俭的习惯;5、培养终身服务社会的精神。

　　四、这样学会做人

　　著名作家柳青在长篇小说《创业史》中，有一段很有哲理的脍炙人口的名言：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。”我们小学生阶段就是这重要几步中特别重要的一步。因为这段时期是我们长身体、学知识、炼品格的宝贵时光，你要是不懂得珍惜，让它从身边悄悄的溜走，白白的浪费了，等你长大回过头来看时，后悔也来不及，也没有用。中国古语“少壮不努力，老大徒伤悲”说的就是这个道理。不要“白了少年头，空悲切。”

　　1、“学会做人”要从小事做起。

　　“莫以善小而不为”。小事都不会做，不愿做，又怎能做大事呢?举些简单的例子：如我们一些同学在离开教室时，明明看见教室里已经没有人了，可他就是不会随手把电灯、电扇关掉，任由电力浪费，怎么能相信你长大了会爱惜公物，爱护国家财产呢?;又譬如预备铃响过了，可有同学还在课室外面慢条斯理地走，或者人虽然进了教室，但却心不在焉，还在那里谈话、玩笔、呆坐，你又怎么培养自己守时、惜时的良好品格呢?

　　2、“学会做人”要从自己做起。学做人是自己的事。如果我们现在不懂得尊重父母师长，不能和同学和睦相处，当我们长大后参加工作，进了单位，走向社会时，又怎么能够礼貌待人，尊重领导和同事，与大家团结协作，完成各项任务呢?哲学家孟德斯鸠说：“品德，应该高尚些;处世，应该坦率些，举止，应该礼貌些。”很多到我们学校视察的领导和参观的家长，谈起他们对学校的印象时，首先就是同学们那一声声发自内心真诚的、亲切的“老师好!”的问候和称呼，给他们留下了不可磨灭的印象，然后才是优美的校园和设备设施，就是最好的明证。

　　3、“学会做人”要从现在做起。同学们必须纠正一个观念，那就是做人是长大以后的事，是将来的事，现在不是考虑的时候。这种想法是极端幼稚和错误的。一个最简单的道理就是，现在不学、不做，将来怎么会呢?我们来举些例子：你现在早上锻炼马马虎虎，眼保健操随随便便，怎么能起到锻炼身体强壮体魄的作用呢?等你到了18-20岁的时候，发育期早就过了，身体还能长吗?等你近视了，要配戴眼镜时，你还有办法补救吗?如果你现在不认真听好每一节课，不认真完成每一次作业，你的知识从何而来呢?将来又怎么会有专门的技能呢?

　　让我们做个老实人吧。周恩来同志说过：“世界上最聪明的人是最老实的人，因为只有老实人才能经得起事实和历史的考验。”勤奋读书，诚实做人，做一个身体健壮、头脑清醒、品德高尚、知识渊博、心理健康的人，做一个正直的人，做一个有益于人民的人，做一个对社会、对人类有所贡献的人!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找