# 小学班主任德育论坛演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-04-21

*小学班主任德育论坛演讲稿（精选28篇）小学班主任德育论坛演讲稿 篇1　　各位领导、老师们：　　　其实我站在这个舞台上就是对我今天发言的最好诠释：我不能改变天气，但我可以改变自己的心情;我不能事事如意，但我可以事事尽力;我不能改变自己的容颜，*

小学班主任德育论坛演讲稿（精选28篇）

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇1**

　　各位领导、老师们：

　　其实我站在这个舞台上就是对我今天发言的最好诠释：我不能改变天气，但我可以改变自己的心情;我不能事事如意，但我可以事事尽力;我不能改变自己的容颜，但我可以展现自己快乐的笑容。在上次的调查中我班学生的愉快率比较高，下面我谈谈自己的一些感受。

　　爱可以传递，心情可以互相感染。学生能否在学校中健康快乐的生活、学习，

　　在很大程度上取决于一个班主任的管理水平，班主任肩头上的责任如此重大，当班主任也自然成了“苦差事”。班主任是学生的晴雨表，如果被千头万绪的工作压得苦不堪言、愁眉苦脸，没有愉悦的心情，被这种情绪感染，我们的学生怎能愉快起来呢?做班主任只能给自己带来痛苦吗?怎样才能变“痛苦的应付”为“快乐的工作”呢?经过求实这个大熔炉几年的历练和老师们的指导，再加上自己的摸索，只要做到下面的几点，我认为每个人都有可能做一名轻松快乐的班主任，使学生被你的快乐所感染，在班级中愉快的生活。

　　第一，要学会在工作中寻找快乐。

　　常听人们感叹：人长大了，快乐也走远了。每天面对几十个学生，听话的，调皮的，习惯有好的也有不好的，不完成作业的，和老师顶嘴的，应有尽有。如果你每天都带着一股怨气和“恨铁不成钢”的急燥心理，你就无法从工作中寻找快乐。

　　记得有人这样说过：和成年人在一起，领略的是对方的冷漠和虚伪，和孩子们在一起，感染的是他们的快乐和纯真，从他们的身上我常常能找到自己童年的影子，这种快乐是无法用金钱买到的。我现在觉得工作就应该是在得到物质回报的同时，也使自己的精神得到愉悦，只有在快乐中工作，工作才不会成为一种负担，不会成为一种仅仅为了养家糊口的手段。惟有热爱工作本身，我们才会被这种快乐所滋养。当我漫步校园的时候，会有几个胆大“调皮”的学生从背后蒙上我的双眼让我猜猜他是谁，使我深深的感受到学生对老师的那份爱，一股暖流洋溢在心中。诸如此类的事情很多：比如当你训斥完学生，他转身却亲切的叫你一声老师时;比如举行联欢会时，学生用最自然的动作递给你爱吃的小零食的时侯;比如你走在马路上猛然间听到有人高喊“老师好”时;比如在你生日学生给你出其不意的惊喜、并唱起生日快乐歌时;比如你不舒服，学生们围在你身边嘘寒问暖时等等。

　　在我们当班主任工作生涯中，这样的事情太多了，这样的感动也太多了，这难道不是当班主任的快乐之处吗?

　　第二，变“说教”为“行动”，无声胜有声

　　以前作为班主任，每次学校布置任务，我都会提前安排的头头是道，然后自己在办公室里忙自己的事。结果每次都有很多同学偷懒，严重影响活动的.速度和质量。到求实接任班主任后，我改变自己以前的做法，每次活动我“事必躬亲”，特别是卫生区，每到打扫卫生时间，我都会提前来到教室，并且自己亲自带领大家打扫卫生区，而且自己还亲自负责一块儿(水池)。很快，所有的学生积极性调动了起来，尤其是平时耍懒的学生，也干得汗流浃背，打扫任务每次都提前完成。使我预料不到的是这些小事情为我的班主任工作铺平了道路，一方面拉近了师生距离，在学生中建立了威信;另一方面，这件小事让我意识到实干的效果远远好于批评。在现在的工作中，我尽量减少向学生说“不要做什么，应该做什么”，而是以自己的行动去影响学生。追求“德高为师，学高为范”的境界。

　　第三，宽容的对待学生，多做自我批评，以情感人。担任班主任工作以来，(尤其是来到求实以来)我也总结出了一条经验：宽容的对待和理解学生，多做自我批评，做到以情感人才是快乐工作的一剂良药。如有一天早晨，进了教室发现地下有几片小纸片而且讲台上还有昨天未清扫的粉笔末。顿时怒火中烧，想批评昨天值日的同学，刚要大发雷霆。转眼一想要用自己的爱心打动他们，于是，我二话没说拿起抹布就擦，拿起扫把就扫。看到我这个举动，学生把怨恨的目光集中到值日生身上，此后的时间，学生们值日工作都做的非常好，每到教室巡视，学生都会低头看周围有没有纸屑并主动捡起，班里卫生情况非常乐观。

　　苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”因此我们在对待学生时要多一份宽容，少一些批评;多一些微笑，少一些严厉，给学生多一点自由的空间。学会了宽容，在面对学生犯错误时，我的心态平和了，也少了许多无名火，学生和老师之间的关系更融洽了，教育起来就更得心应手了。

　　第四，班主任应该学会幽默。

　　求实的确聚集了无数的精英，你们不仅教学效果显著，而且幽默的交流技巧令我佩服。虽说江山易改本性难移，但是长时间的耳闻目睹，我也改变了很多。有一次正上课找不到黑板擦(当时东校的黑板很高，黑板对于我来说真的不能做到物尽其用)我正要发火，我发现同学的目光聚集到黑板的上方，旁边的一位调皮的男孩露出狡黠的笑容，此时我完全可以用教具把黑板擦捣下来，但我顺手在黑板上拍了一下，板擦儿落在我的手中，并告诉大家一句：智慧永远比身高重要。博得大家的认可，活跃课堂的气氛。所以幽默有助于我们创造明快欢乐的课堂气氛，有助于我们巧妙摆脱某种不期而至的窘困与尴尬。

　　第五，班主任应学会微笑。

　　你微笑着对待学生，学生也会也会微笑着对你。当老师尤其是班主任更应学会微笑。一个自身感觉到快乐的教师，那么她的学生也一定是快乐的。

　　通过找快乐，我们会学会赏识学生;激励着学生向我们所希望的方向发展，这样，我们和学生之间的关系会形成一个良性循环，使得我们师生双方都能在一个民主、平等、和谐的班级气氛中快乐地学习和生活。

　　总之，一个快乐的班主任会教育出一群充满阳光的孩子。因此我们要用微笑去迎接孩子，用爱心去打动孩子，做一名快乐的班主任。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇2**

　　尊敬的各位领导，各位同事：

　　大家好！

　　人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我的梦想就是永远做一个快乐的老师。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。

　　素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

　　小学班主任面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

　　一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

　　\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

　　了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

　　在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

　　“今天的每一缕阳光都是我对您的祝福，每一颗星星都是我看您的眼睛，每一丝细雨牵着我对您深深的思念。苏老师，感恩节快乐！感谢您对我们的教育！记得要注意好好休息，保护好嗓子噢！”当我听到这句话的那一瞬间，幸福就这样突如其来地击中了我。伴随着温馨和感动，沉封的记忆被渐渐打开，学生们张张熟悉的面孔就会在我的眼前浮现。

　　二、干部队伍的组建和培养。

　　一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

　　当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。我们班的班委有有管理才能并且在学生心目中很有威信的张玉涵担当班长；由热爱劳动、关心同学的刘翔来当劳动兼生活委员；由品学兼优、乐于助人的张哲彬担当学习委员；由多才多艺、很有组织才能的石烨来担当文艺委员……目的就是让他们人尽其材，充分发挥他们的主观能动性。

　　三、以强化常规训练带动教育教学工作。

　　良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

　　四、拟定集体与个人的远、近期目标。

　　有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

　　目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

　　五、激发学生竞争意识及其途径。

　　竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

　　1、激发与外班学生的竞争意识：

　　从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

　　2、设立定期评价制度：

　　以每周的“星级评价”这个固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

　　3、建立互助组：

　　以互助小组、\"1+1\"小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩，奖励比批评的教育效果更明显。

　　六、重视主题班会与主题队会的开展。

　　要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》、教育学生预防甲型h1n1流感的健康教育课等等，主题都非常优秀。

　　七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

　　班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

　　此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

　　八、学生个性特长和创造能力的培养。

　　素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

　　九、班主任对学生的评价策略。

　　对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

　　诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

　　最后，我以三句话结束我的演讲：

　　做人梯——用我们的坚韧让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程；化春蚕——用我们的才能让知识的绸缎从我们身上延伸；当蜡烛——用我们的忠诚燃烧自己给人间带来光明。

　　谢谢大家！

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇3**

　　亲爱的各位领导、各位老师：

　　大家上午好！今天，我发言的主题是《做一名幸福、快乐的班主任》。记得一位优秀的班主任说过“一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；还应该要有自己的魅力；为学生营造一个好的学习氛围等等”。于是在教育教学中，我不断在尝试着做一个这样的快乐人，并努力把我的快乐传递给我的孩子们。让他们在学习生活中也快乐着，幸福着！

　　一、班主任要做一个快乐的人。

　　快乐其实是一种心境，更是一种能力。尤其是快乐的做班主任，做快乐的班主任。的确，做班主任累，很累，真的很累！但在与孩子们朝夕相处、共同成长的过程中，我们努力着，辛苦着，同时也快乐着，幸福着！

　　作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。我对孩子们的爱，无处不在，不管是课堂、课间活动或校内、校外，可以说是毫不吝啬。从主动与孩子们打招呼到课堂指导；从给孩子们剪指甲、梳头发、擦鼻涕、擦眼泪到拥抱和哄抱等。从点滴的小事中与孩子们交心。课上课下和孩子们打成一片就像一个孩子王，让孩子们觉得在玩得时候我不是他们的老师，只是一个带着他们玩耍的大朋友或者是和蔼可亲的妈妈。就是这看起来不经意的举动缩短了我和孩子们之间的距离，让孩子们更加的喜欢我。

　　实践证明：“只要爱学生，就一定会创造出奇迹”。反之，一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的。所以，我们必须爱学生。怎样爱学生呢？首先明白爱就是尊重学生，尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听孩子们的意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦……一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，我必须把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

　　二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象。

　　班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提高自己。

　　对于一年级的孩子来说，年龄小，口头表达能力和理解能力较差，你必须了解他们的心理特点，平日里我就特别耐心的去听孩子们说的每一句话，运用儿童化语言与孩子们交流，和蔼可亲的交流使孩子们毫无顾忌地与我拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。

　　上学期迎接规范化办学验收，一年级新生在刚刚稳定的基础上，重新分班。我班74个孩子中45个孩子依依不舍的离开一二班，当时知道要分班时，教室的气氛都凝固了，孩子们哭成一片，我和李老师也泣不成声。最让我忘不掉的是我班李荣耀同学，他根本就没有被分走，却一把鼻子一把泪的说：“我不去，我不去”。还有谢雨荷同学，分到新班后，一星期不进教室，她对妈妈说：“我站在一二班窗外就行，就是不去别的\'班”。这些说明了什么，不言而喻，孩子们喜欢一二班，喜欢一二班的老师们。

　　三、班主任应营造宽松和谐的魅力班级。

　　我认为：“一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐”。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。每当我班参加活动得奖后，我会把这些荣誉的获得统统归功在孩子们的身上，并自豪地告诉大家：“这是一二班全体同学共同努力得来的荣誉，这是集体的结晶，为自己鼓掌、喝彩”！从欢呼雀跃中感受到快乐和幸福像跳动的音符写满孩子们的笑脸！孩子们在一次次活动中不断进步，不断懂事并健康快乐的成长。于是，“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。这句话在这里就显得更有说服力。

　　总之，什么事情只要用了心就没有做不好的，工作生活都一样，关键是看自己想不想做好了，用心的做好每一件工作生活上的小事，这样的生活和工作状态我很知足也很满意。所以，幸福快乐，我在路上，我们大家都在路上。

　　谢谢大家！

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇4**

　　尊敬的各位评委：

　　大家好!我从事教育工作多年，担任班主任工作也有10个年头了。在工作中，有过无奈，有过彷徨，有过喜悦，让我体验了班主任心中的百种滋味。但给我印象最深的还是班主任付出的是艰辛，收获的是幸福。我愿承担这份辛苦，更希望享受这份幸福。在工作中，我利用自己丰富的工作经验，负责的工作态度，耐心的工作方法，赢得了学生的信任和肯定。每当家长把自己的心肝宝贝送到学校的那一刻，我即要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，又要尽到做教师的责任，教他们如何学习生活，帮助他们明白道理，探索世界奥秘。

　　作为一个班主任，我的优势，能在工作中，用良好的言行影响学生，用严格的制度规范学生，用丰富的活动培养学生，用优良的班级文化熏陶学生，用集体的力量凝聚学生，用真诚的师爱感化学生，用耐心的说法征服学生，用热情的鼓励激励学生。

　　在新的学年里，如果我能继续担当班主任工作，今后，我将从以下几方面开展工作：

　　一、以身作则，为人师表。

　　班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。因为每天和学生接触的最多，所以班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。俗话说：身教重于言教。老师的行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

　　二、用真诚、宽容对待每一颗心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。 苏霍姆林斯基曾说过：教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，换了只新包，穿了件新衣服都会引起他们的注意，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们家里是谁辅导作业的;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。我相信，讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。

　　三、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。

　　四、激发学生竞争意识。

　　在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是互助、友好的竞争而不是敌视的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以比比谁的星多等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

　　总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，加上自己认真负责的工作态度，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇5**

　　尊敬的各位领导、老师们：

　　大家好！

　　首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。今天，我把自己的\'一些想法、做法冒昧拿来和在座的各位同仁交流，希望大家不吝赐教，提出宝贵意见和建议。

　　班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为小学班主任，每天面对的都是娇惯、胡闹又充满童趣的孩子们。因此，我深知自己所面临的工作的繁杂。尤其作为一个低年级的班主任，我认为应该做到“三勤”，即：“脚勤、嘴勤、眼勤”。就是多跟班进行督促检查，多观察学生的情况，时掌握第一手材料。还要多找学生谈心，了解他们的内心世界，做学生的知心朋友。做这些事虽然比较辛苦，但却拉近了师生间的距离。我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都有一些表现好的孩子。在老师和学生的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。可我觉得，如果这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了。所以，平时我会更加严格的要求他们，当他们犯错误的时候，我会不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己并没有那没完美，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。对于表现差的学生，更需要我的耐心、宽容和关爱。我班有一个很好动的学生叫钟光泽，上课时一刻也闲不下来，不是随意走动，就是转过身去和后面的孩子嬉闹，甚至在课堂上怪叫。

　　有一次，上美术课，他跑到讲台上然后又窜到座位上，美术老师批评了他几句，他不但不改，反而在班上嘿哈地耍起了娃娃拳，其他科任教师也反映到类似的情况，我听了也不知怎么办才好，后来有一次上语文课，他书写非常工整、漂亮，我当着全班同学表扬了他。只要他有一点进步，我就使劲表扬他。

　　虽然时有反复，改变很慢，但是，这个孩子的自控力较以前有了很大的进步。俗话说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，深深地影响着每一个孩子的成长，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，潜移默化地影响着我的学生。凡要求学生做到的，我首先做到。例如，不管在校园内还是教室里只要见到垃圾，我会捡起来放入垃圾箱。学生看在眼里，记在心里。没多久，这种无声的教育，就达到了无声胜有声的效果。总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。

　　以上几点，只是我在开展班主任工作以来的一点小体会，谈不上经验，也还有很多地方做得不足，希望能向各位班主任学习，踏踏实实干好班主任工作，使自己的班级管理水平进步得更快。

　　谢谢大家！

　　小学优秀班主任演讲稿（热门）篇 尊敬的各位老师：

　　大家好，今天我讲的题目是《少成若天性习惯成自然》。

　　常听老师们说：当老师真累。当班主任更累。回首自己的班主任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，这其中有苦也有甜，没什么经验可谈，或许这只是自己对班主任实践工作的几点感悟，在此和大家交流一下：

　　一、用心去爱学生，培养学生良好的行为习惯

　　我今年教的班级是四年级二班，我们班有55名同学，男生36人女生19人，有一大部分学生活泼好动，思维活跃，感情丰富易调动，但一部分男生的行为习惯比较差，爱说脏话，爱打架，不能积极主动地思考问题，不能认真仔细的完成作业。通过观察分析主要原因是他们的家长外出打工，孩子一般由爷爷奶奶或者姥姥姥爷带，老人一般只关注孩子的吃穿，在习惯养成方面处于放任状态，导致孩子养成了一些坏习气，如娇气，任性，脆弱，缺乏自觉性，学习马虎等。针对这一情况，我以前是严厉地批评，发现收效甚微，好多学生不但没有改正自身的缺点，反而增加了对老师的抵触情绪。发现这一情况后我改变了策略，“只有爱才能教育好孩子！”作为班主任我应该花更多的时间去了解学生，与学生进行必要的心理交流，然后真诚地指出他的不足，教给他改正的方法，再和他一起努力克服困难，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人。这样，班主任和学生的\'思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。我们班有一个同学，学习成绩很差，很调皮，经常和同学打架，上课间操也不准守纪律，但身体长得很结实，批评对他而言是家常便饭。我在和他谈心时说：“很多同学都说你很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。人无完人，金无足赤，要对自己有信心。你有力气，但不应该用来打架，而应该多帮助同学，扬长补短，那样是不是很好啊？”渐渐的他果然变了，变得听话起来。我为了不让他出现反复，每次在我看见他时，都用鼓励的目光去看他，找机会关心他，使他真正得到老师的温暖。

　　我利用班会或自习时间进行教育还以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整。三年级升四年级后，学生开始有骑自行车上学的，于是自行车的摆放成了问题，怎么也摆不整齐，于是我每天早晨和中午都带领学生亲自摆放，他们看到老师亲自为他们摆放自行车，慢慢的也自觉摆放整齐了，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

　　二、班主任要善于表扬

　　学生都喜欢得到老师的表扬和鼓励，这样可以增强他们学习的兴趣和热情。由于每个学生的家庭环境、社会环境、自身的心理素质和基础不同等方面的影响，学生存在着较大的差异。有的勤学守纪、有的厌学做坏事，作为老师要正视学生的差异，对于“问题学生”要从关爱的心态出发，对他们要动之以情、晓之以理，用人格力量去感化他们。要针对学生的特点，设身处地的以他能接受的方式进行启发引导。学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满尊敬和依赖，只要我们给他们各种表现的机会，认真去发现，他们都会各有所长的。

　　而且孩子还小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到学习的乐趣。

　　三、结合实情，创建有特色的班级

　　我班的学生来自不同的班级，刚开始像一盘散沙，缺乏凝聚力，缺乏集体意识。起初让学生一起选班干部，制定班规班约，提出班级口号及奋斗目标等，都对增强班级的凝聚力有一定的帮助。但开展校级活动效果更明显，比如夺流动红旗，布置教室等。现在我班学生好多了，能积极主动地为集体争光，以损害集体为耻，学习中能做到互相帮助等。

　　四、加强与家长间的交流

　　家庭教育和学校教育是密不可分的，班主任工作更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，经常与学生的家长进行面谈或电话交流，也经常抓住家长来接孩子的机会，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

　　我的主要收获是:能让学生快乐的度过在学校的每一天，能精神焕发，面带笑容地出现在课堂上，做到了尽量少的在课堂上当着全班同学的面发脾气，规范了学生的部分行为习惯，激发了大部分学生的学习热情，采取了多鼓励少批评的教育方法等。

　　总之，学生在进步，我也在成长，只要坚持把自己的收获不断的积累下来，吸取失败的教训，不断探索，学会分析问题总结经验，我相信：我们就会做得更好。

　　谢谢大家！

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇6**

　　各位领导，各位老师：

　　大家好！今天我演讲的题目是《工作并快乐着》。

　　近日，我拜读了张万祥老师的著作，使我受益匪浅。其中有这样一句话，深深地刻在了我的脑海中。“李迪是幸福的，幸福得像花儿一样。” 幸福得像花儿一样——多么诱人的感受啊！这是多少班主任梦寐以求的,不懈地追求啊！那么，李迪赢得幸福的秘诀是什么呢？当然，答案是多重的，而良好的心态却是第一位的。我——是这样想的，也是这样做的，因此，我工作并快乐着。快乐工作，自然就会感受到“辛苦”工作之余的快乐，工作中的辛苦就会被快乐融化。所以说，只要我们做班主任的怀着一种快乐的心态去工作，把工作快乐化，就能感受到工作中的快乐。我从教几年来，一直做着班主任工作，我深深感受到了班主任工作中的快乐。我是这样做的：

　　一、换一个欣赏的角度，寻找班主任工作中的闪光点，享受班主任工作成功的快乐。

　　去年，我接手了一个一年级的新生班，我担任本班的语文教学和班主任工作。一年级的孩子刚进入校园，什么都还不懂：打了上课铃不知道要进教室；上课回答问题不知道要先举手；上课随意在教室走动、丢垃圾、外出上厕所等等，这点滴的小细节，使课堂无法完整进行。其实看看班里的孩子们，每一个都是可爱的、都是喜人的，每一个都是聪慧的、都是上进的。可是，面对这样的孩子，这样的班级，

　　怎样管理好呢？这，使我常常感到很困惑。

　　直到有一天，我欣赏了一位全国优秀班主任的风采，她的一段话深深地触动了我：“给我一个班级就够了！给我一个班,我就拥有了完整的幸福!” 我开始反思自己从教的价值，我们的本职工作就是教书育人，老师的成功，真的不在于上几节优质课，写几篇论文，而在于学生的进步与成功。我开始感觉到自己原来如此的渺小，看问题的角度也如此的片面。这让我想起了一个众所周知的小故事：一位青年画家把自己的一幅画拿到集市上，让人们找出画中的败笔。不长时间，每一个地方都让人找出了不足。回到家中，妻子见他非常沮丧，就劝他说：“你何不也让人们找找画中的精彩之处？”第二天，画家又来到集市。结果，几乎这幅画的每一个地方都有被称赞的神笔，这让画家高兴不已。同样一幅画，只不过换了一个欣赏的角度，就有了如此不同的结果。

　　对于我们的工作，又何尝不是如此呢？于是，我尝试着回忆日益失落与倦怠的青春，竟然发现无数的星光在闪耀。原来，在我们平凡的班主任工作中，也有精彩与骄傲：我的笑声和着孩子们灿烂的童年；我的爱描绘着孩子们辉煌的明天；我用一颗赤诚的心弹奏着“百年树人”的高歌。“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”一切竟是如此美好而充满了阳光色彩。

　　去年，六一过后，与学生们合影时，学生们都拽着我的手说：“老师，我想跟您单独照相！我跟老师照！我先与老师照！……”从孩子们稚气的话语中，我感受到了他们对我的“爱”的回应。我感觉到那

　　快乐是从心里往外涌的。

　　二、用工作的热情和美好的心境与学生相处，享受为班主任的阳光，做一名快乐的班主任。

　　从教几年来，我一直担任班主任工作。高涨的工作热情，使我觉得充实、快乐。现在，想起做班主任工作中的一桩桩一件件小事，就会从心底涌出一股暖流，沁透心脾，莫名的喜悦便油然而生。记得，我所教的班里有一名小巧、聪明、可爱，却十分胆小的小女孩。刚入学那会儿，她在课堂上回答老师的问题，都有些胆怯。当她与同学玩耍、交流时，更是怯生生的。为此，我对她关爱有佳，常常抱起她，亲切地与她聊天、做游戏。渐渐地，她开始变得活泼起来，再也不是怕这怕那的“小小孩”了。我清楚地记得，那年六一儿童节，我负责学校的节目主持工作，我就让这位小女孩跟一位大哥哥合作主持了六一节目。她主持节目时的可爱、大方，赢得了广大师生的阵阵掌声。看着她，我就会有一种成功感——因为她可喜的变化里凝结了我的爱心、智慧和汗水。

　　因为我有满腔的工作热情，所以，我是快乐的。同时，这种快乐感也会激起你丢失在某个角落的工作热情。获得成功的资本最重要的是热情，只要热爱生活、热爱工作，就会使工作变得轻松，变得从容，变得愉快。桃花经雨香犹在，芳草留人意自闲。工作着是快乐的！班主任朋友们，让我们与快乐同行！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇7**

　　尊敬的各位领导：

　　大家好！今年是我从教的第二十个年头，也是我在班主任岗位上的第二十个年头。站在这里，我内心十分忐忑，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没用催人泪下的感人故事，我只是班主任群中普普通通的一员，像大家一样在平凡的岗位上踏实努力的工作着，今天在这里不问耕耘，只谈收获！

　　好久不上QQ的我无意间看到有人加我为好友，留言中写到：苗老师，还记得我吗？摔住头的那个小女孩。张旭旗，我眼前立刻浮现出一个脸儿圆圆，眼睛大大的小姑娘。时间回到了十几年前，那时候我们学校有住宿舍，那年我担任的是一年级的班主任。班里有个小女孩早上起床叠被子不小心从上铺跌落下来，早读时脸色苍白，开始呕吐。我急忙把她送到医院并联系她的家长。经检查，脑部有轻微出血，让入院观察。当天半夜，我忽然接到电话，孩子妈妈在电话里声嘶力竭：我女儿快不行了！我一下子懵了，刚挂了电话，铃声又响，何书记在电话中急促的说道，“苗静，快，十分钟后在你家附近接你，我们立刻去医院。”我心里紧张极了。当我们赶到医院的时候，女孩已经被送进了手术室，那个夜晚特别漫长，每一分钟都在煎熬，除了陪伴孩子妈妈默默哭泣，任何安慰的语言都是那么苍白无力。好在手术很成功，孩子脱离了危险。看着孩子剃光的头发，苍白的小脸，满头插着的管子，我心疼极了，又何况孩子的父母呢！孩子妈妈通情达理，因为平时对我的认可，对学校的认可，在孩子脱离危险后没有说什么，但是孩子由于身体的不适，脾气暴躁。那段时间，我每天下班就去看望她，有时候带去一本书，有时候带去一串糖葫芦，或是一个棒棒糖，一个布娃娃，有时候也会带去班里孩子送给她的小礼物，写给她的小纸条，每次见到我，他都特别开心！出院的时候孩子妈妈拉着我的手说：谢谢你，苗老师，等我们好了，还跟着您！

　　孩子休学一年后，又进了我的班！班主任工作，让我收获了信任！

　　去年暑假，帝和散步，偶遇董天一！十九年前，她是一个聪明伶俐的小丫头，我是一个热情洋溢的大丫头！她是生，我是师！十九年后，她已经长大，学业有成，在美国读研究生！我已添白发，依然在平凡的岗位上做一位普通的教师！那天，当我们在人群中认出彼此，当她拥住我满含惊喜的喊一声苗老师时，我的眼睛湿润了，班主任工作，让我收获了太多的感动！

　　但我最大的收获还不止如此，曾经班里有个小女孩，父母做生意，特别忙。二年级的时候还不到七岁，整天哭闹着要回家。我对她特别关注，有空就陪她聊天，中午和她一起午睡，有时还把她带回家。后来我成了她的舅妈，班主任工作让我收获了婚姻，收获了幸福的生活！

　　最后，我想以汪国真的几句诗献给在座的领导，老师们，献给我热爱的班主任工作，并感谢伴我一起成长的孩子们！

　　我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天

　　我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋

　　我原想撷取一枚红叶，你却给了整片我枫林

　　我原想亲吻一朵雪花，你却给了我银色的世界！

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇8**

　　尊敬的各位领导、敬爱的老师们：

　　大家下午好!

　　今天能在这里代表大家发言，我感觉很荣幸。首先感谢乡政府领导对我们教师一如既往的关心与关怀。在20xx年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这里我只能向各位领导、老师们汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流与提高。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。其实不然，只要我们平时注重学生的养成教育，班级管理就变会得简单得多了。班主任的工作虽然繁琐，但我认为主要有两点：

　　1、爱岗敬业

　　教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。我认为一名合格的班主任教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。工作中能顾全大局，从不搞特殊。在校领导的指导下，能密切联系群众，协调好各方面的关系，工作不分份内份外，从无怨言。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

　　2、 关爱学生

　　爱学生，既是教师职业道德的核心，也是对班主任的基本要求，更是推行素质教育必不可少的手段。捷尔任斯基曾说过：“只有用爱才能教育好学生。”

　　爱学生要因人而异，从学生的实际出发。班主任在开展教育和管理学生过程中，需要面对不同个性的学生。根据班主任的工作实践，我们可以把个性差异较大的学生分为三种类型：一是心理或生理存在缺陷的弱势群体。对于这类学生，我们要细心照顾他们的学习和生活，要用行动使他们明白命运能够被征服，生活不会抛弃他们，身边的每个人都会关心和爱护他们，培养他们的自强意识和坚忍不拔的性格。二是成绩优秀的学生群体。从成绩上看这类学生是家长、老师的骄傲，教师尤其是班主任容易偏爱他们。其实他们中的多数也要承受来自各方面的心理压力：由于成绩好容易拉大与其他同学的关系，对成绩的执着减少了参与各种活动的动力，与其他同学的交往也越来越少，加上家长和老师的过高期望，容易造成他们心灵的伤害。对这类学生主要是培养他们树立平等意识、集体精神，通过参加丰富多彩的活动去引导他们进行正确的交往，以此来改善和减轻心理压力。三是在缺少社会和家庭关爱的环境中成长起来的畸形群体。这类学生的成绩一般不够理想，他们中多数被称为“后进生”，很少有人关心他们内心的伤痛，使得他们的发展无从谈起。因此作为班主任对这类学生要更多地倾注三种爱：“母爱”、“师爱”、“友爱”。母爱，能使他们感受到家庭的温暖; 师爱，就是对学生的尊重与理解，关心他们的进步，对他们获得的每一次进步和成绩都给予表扬和肯定;友爱，就是和他们做朋友，经常谈心或者共同参与活动，将友谊建立在平等理解的基础上。爱学生是班主任工作的重要内容， 只有爱学生，才能体现班主任的基本素质。有了爱学生的思想，班主任才能够使自己全身心地投入到教学和管理工作中去，才能建立起平等和谐的师生关系。

　　“爱岗敬业，关爱学生”不只是挂在嘴边的标语，它更是落实行动的箴言。要行动，你就会付出沉重的代价，他占用你清晨回忆昨晚美梦的美好时刻，它占用你课间嗓子的休息，它占用你中午疲惫时的小睡，它占用你放学后聊天的愉悦。这样日复一日，年复一年，直到满头白发代青丝，一身健康成破车。也许这样的一生换来的是桃李满天下，芳华醉人迷。但也许换来的是整天的烦恼，满脸的忧愁。我们永远也忘不了5.12大地震中，德阳市谭千秋老师用那弓形身体死死保护4名学生，自己却永远的离开了;绵竹市遵道镇欢欢幼儿园瞿万容老师用背顶住下落的水泥板，而怀中却护着一名孩子这样的情境。那是用生命来诠释“爱岗敬业，关爱学生”这一职业道德，是人生的最高境界。最后我想说：只要我们每一个老师都有一颗爱心，这爱心里有包容、有理解、有更多的责任，相信一切都会更加美好! 让我们捧着一颗真心来，铸造学生金子般的心。

　　我的发言结束了，谢谢大家!

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇9**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好！

　　“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是好人，而爱别人不爱的孩子才是教师的崇高境界。”那些在学习、思想、行为等方面存在一定偏差的学生，我们称之为“问题学生”。他们往往被忽视、被冷落，殊不知，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候;殊不知，错过学生的一个教育机会，没准就错过学生的一辈子。 “问题学生”同样拥有一颗真诚纯洁的心灵，也有被尊重被赏识的愿望。对“问题学生”只有诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。

　　1、爱就是了解

　　爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。而了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我经常和他们在一起和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多。

　　在一个班集体中，总有一些这样的学生：他们仿佛就是空气——存在着，但没人察觉得到——他们的内心深处还不止于一个“孤独”能够言表。当我们习惯于“抓两头，带中间”的思维模式的时候，这“中间”的一群几乎就边缘化了。

　　我班有一个叫小琳的小女孩儿，她是一个很拘谨懂事的小姑娘。每次见面，她总会跑过来，很规矩又礼貌地叫我一声：“老师好。”声音轻轻的，然后又很快地走开了。刻板得似乎缺少了生气，同时显示着一些很传统的家庭教养。

　　她性格内向，整天就坐在自己的位子上，下课了也不喜欢出去玩，刚开始我也没太在意，一天，我无意中发现她正在本子上画着什么，于是就悄悄的走了过去，“哇！真漂亮！这是你自己想着画的吗？”突然听到有人说话，小琳吓了一跳，笔尖抖了一下，画歪了。回头一看是我，怯生生的说：“是的。”“你的想象力可真丰富，学过画画吗？”“没有！”“很喜欢画画是吗？”“因为没有小朋友和我玩，自己就瞎画画。”

　　自从发现小琳的画画天赋超与常人，我特意在班会课上表扬了她，并展示了她的部分作品，同学们一致推选她为美术课代表。她不好意思的低下了头笑了。

　　可是，在以后的日子里，她的情况依然没有改变多少。下课了除了上厕所就是坐在位子上画画。我问她为什么不出去和小朋友玩啊。她却告诉我说和他们在一起没话可说，还不如画画。

　　这是一个性格内向的孩子，群体意识不是太强。在家里，家长也没有注意培养她与他人交流的能力，而且，在她所居住的村子，同龄的孩子很少，她是属于典型的“圈养”。这种生活，使她的交往能力不足，不能很快地融入集体，现在想起来，在学校里，她也似乎没有朋友，上学和放学都是她爷爷接送的，所以，她经常和爷爷生活在一起。这些原因使她常常会感觉心灵的孤单。

　　我开始反思她的孤独感了。班级向一个大家庭，孩子大部分时间生活在其中，然而在五十多个孩子的群体中还是感到孤单？我深感到一个班级集体的心理氛围对孩子的成长是至关重要的。因此我要尽可能地创建和谐，让孩子在健康舒畅的氛围中，通过多种多样的人际交往活动健康发展。同时，我又找到家长，与家长共同商量解决的办法，最后达成共识，我们要多鼓励孩子学会勇敢地与人交往，在家时，多给孩子创造外出与人接触的机会，最好，能和小伙伴一起玩儿。在学校，老师多鼓励孩子与小伙伴交往，另外，我还专门安排她一些事情让她做，比如让她检查作业，叫同学画画等等，增强和培养她的自信心，渐渐的我看到她的一些细微的变化，她变得爱笑了，有时也和同学谈论着什么，她还会找一些机会，主动去和同学交往。看到她的进步，我感到非常高兴，我相信，在我们大家的共同努力下，她会变得更加可爱。

　　2、爱就是关怀

　　师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

　　我们班上有一个女生叫小薇，胆子很小，有一次我在指导学生写字，当我走到第二组中间时突然闻到了一股臭味，还以为是哪个学生放了个屁，没在意。就去另外一组了。这是下课铃响了，我走出了教室，还没进办公室呢，就听见有同学报告，说小薇把屎拉裤子里了。我当时就愣住了，心想都二年级了怎么还把屎拉裤子，弄的教室里臭烘烘的。把小薇叫了出来问她怎么回事，为什么不去厕所？她支支吾吾半天才说，原来是夜里受凉了拉肚子，还没来及喊就拉了。我看她一副难受的样子，就带她去了厕所，又烧了热水帮她清洗。然后又向同事借了裤子给她穿。放学回到家细细的妈妈发现女儿的裤子换了，很纳闷，当他知道事情的真相后很感动，第二天特地来学校感谢我。

　　3、爱就是尊重与宽容

　　尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

　　批评是一种教育手段，宽容也是一种教育手段，并且有时是很有效的教育手段。

　　一天早晨，我刚进校园，老远就看到值日生与同伴们谈笑风生呢。一进教室门，就看见课桌椅七扭八歪的，地面杂物也不少，只有两名同学正忙着补写作业，根本找不到值日生的踪影。我心想：值日生也太不负责任了，我不来，他们就不值日了！我真是气坏了，满腔怒火不断往上涌。我紧绷着脸，阴沉地走到她们身旁。其中机灵的一个抬起一双惊恐的眼，不知该怎样承受我那一喷即出的烈焰。望着那张纯真的小脸，我忽然震撼了，人无完人，孰能无过。孩子们是纯洁无暇的，他们的心如水晶般的透明，他们会犯错，但他们是无心的呀！他们正如一株小苗，需要爱的浇灌！我的潜意识告诉我，应该用宽大的胸怀去接受孩子，让孩子们在爱的海洋中受到潜移默化的感化和启迪，从而塑造孩子们的灵魂。怒火在我心中渐渐熄灭，一个宽容的微笑浮上我的脸颊。“你们能帮老师一个忙吗？”“帮什么，老师？”“回教室就知道了！”“好！”她们愉快地答应了。

　　走进教室，她们一下就明白了。“老师，刚才同学都在座位上做作业，没法做值日，我们就决定先出去玩一会。”我微笑着说：“老师没有批评你们啊！老师只想告诉你们，没有做不了的事，只有不愿做的事。现在，我们一起来做值日，好吗？”“嗯！”她们使劲地点了点头，麻利地各自做值日去了。

　　老师的豁达、宽容能感化学生，促其内疚，这比批评、训斥的作用要大得多。一场疾风化作了细雨洒向了孩子的心田。是啊，疾风虽烈，却空有折物之能事；细雨绵绵，才能润物无声。在新世纪的花圃里，只有疾风化雨，才能使我们的花朵竞相盛开，绽放出它最美丽的光彩。

　　4、爱就是责任

　　爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

　　作为教育工作者，作为班主任应以赏识的眼光和心态看待每一个学生和每一个孩子，使他们找到好孩子的感觉。也正由 于有了老师对他的信任、尊重、理解、激励、宽容和提醒，才使他找回了自信。让每一个学生都健康向上地成长、快乐地学习。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇10**

　　大家下午好。我叫，这次我想竞选的班干部是班主任小助理。此时此刻我很激动，也很紧张，因为班主任小助理是一个许多同学都向往的职位。班主任小助理位置之大，责任之重，需要一个有能力、有爱心的人来担当，我相信我做得到。当小班主任助理可以让我得到更多的锻炼，见识也会广泛起来，甚至可以帮我改掉胆小的坏毛病。

　　我当班长已经有好几年了，多少还是有些经验的。我团结同学、热爱集体、拥有爱心尽管我胆子小，不敢大胆发言，但我相信，通过小班主任助理的位置，一定可以改掉这个毛病。我的爱好很广泛，如;写字、画画、打羽毛球、踢毽子等等，其中看书是我最大的爱好。

　　假如我当上小班主任助理，我要树立学习的意识，把学习的精神发扬光大。当小班主任助理是一种责任，更是一种荣誉，不是负担，而是一个极好的学习机会。在五【2】班这个大家庭里，我应该取长补短、相互学习、共同进步。

　　假如我当上了班主任小助理，我会尽力协助老师和小班主任，用自己最大的努力来做好这项工作。虽然我刚转到这里，对这里的一切都不太熟悉，但我一定会努力发挥自己的长处，挖掘自己的潜能，展现自己的个性，积极投入到学校小班主任助理的工作中，为班级服务，为同学们服务。同学们在学习上有什么困难，我都会尽力帮助，赢得大家对我的充分信任。

　　既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是石头，我就要出去铺大路；既然是班干部，我就要成为一名出色的领航员。

　　流星的光辉来自天体的摩擦；珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪；而一个班级的优秀来自班干部的领导和全体同学的共同努力。

　　我坚信，在同学们的帮助下，我一定能够胜任，请大家相信我，支持我，投我一票吧。不管能不能当上，我都会加倍努力，奋发图强，成为同学们学习的好榜样，老师的骄傲，五【2】班的荣誉。

　　我的演讲完了，谢谢大家。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇11**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们

　　大家下午好。我叫，这次我想竞选的班干部职位是小班主任助理。此时此刻我很激动，也很紧张，因为小班主任助理是一个许多同学都向往的职位。小班主任助理位置之大，责任之重，需要一个有能力、有爱心的人来担当，但是我相信我做得到。当小班主任助理可以让我得到更多的锻炼，见识也会广泛起来，甚至可以帮我改掉胆小的坏毛病。

　　我当班长已经有好几年了，多少还是有些经验的。我团结同学、热爱集体、拥有爱心尽管我胆子小，不敢大胆发言，但我相信，通过小班主任助理的位置，一定可以改掉这个毛病。我的爱好很广泛，如；写字、画画、打羽毛球、踢毽子等等，其中看书是我最大的爱好。

　　假如我当上小班主任助理，我要树立学习的意识，把学习的精神发扬光大。当小班主任助理是一种责任，更是一种荣誉，不是负担，而是一个极好的学习机会。在五【2】班这个大家庭里，我应该取长补短、相互学习、共同进步。

　　假如我当上了小班主任助理，我会尽力协助老师和小班主任，用自己最大的努力来做好这项工作。虽然我刚转到这里，对这里的一切都不太熟悉，但我一定会努力发挥自己的长处，挖掘自己的潜能，展现自己的\'个性，积极投入到学校小班主任助理的工作中，为班级服务，为同学们服务。同学们在学习上有什么困难，我都会尽力帮助，赢得大家对我的充分信任。

　　既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是石头，我就要出去铺大路；既然是班干部，我就要成为一名出色的领航员。

　　流星的光辉来自天体的摩擦；珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪；而一个班级的优秀来自班干部的领导和全体同学的共同努力。我坚信，在同学们的帮助下，我一定能够胜任，一定能够做的更好。请大家相信我，支持我，投我一票吧。不管能不能当上，我都会加倍努力，奋发图强，成为同学们学习的好榜样，老师的骄傲，五【2】班的荣誉。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇12**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

　　今年是我们玉峰街实验小学成立的第一年，也是我第一次担任一年级的班主任，为了尽快地适应新学校的生活，开学前我就做了很多准备工作，然而在开学的当天，预料不到的事情总是相继发生。其中，让我印象最深刻的是有一名小男孩，他总是畏畏缩缩地跟在妈妈后面，小手始终拉着妈妈的衣角，耷拉着脑袋，眼睛一直看着地板，凭着多年的班主任工作经验，我意识到这个孩子生性胆小、不善言辞，在与他妈妈进行了简单的交谈之后，我安排他坐在了第一排，可正当妈妈要走时，他猛然站了起来，又一次拉住了妈妈的衣角，这一次拽得更紧了！我本能地走过去拉他的手，想哄哄他，谁知他突然转过头来反咬了我一口，我的胳膊上，立刻留下了两排深深的牙印，当时的我生气极了，可转念一想，肯定是我没有给孩子一定的安全感，让孩子对我有抵触情绪，这件事情让我的心情久久不能平静……晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我？让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢？接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦……我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多……，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！

　　当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的50张小脸，我的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这50个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！

　　没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。

　　一个星期三，是让我最难以忘怀的日子，那天早上，当我刚走上讲台，突然觉得全身发软，由于赶着上课当时我也没有在意，可是当上到第二节课时，我的声音却变得越来越无力，头重脚轻的我一下子瘫软在了凳子上，就在这时，班上的孙佳杰站了起来：“老师，您生病了吧！”话音刚落，又有几个学生站了起来：“老师，您感冒了吗？”“老师，您快坐下来休息吧！”“老师……”“老师……”一股股暖流顿时涌上心头，就连班上最调皮的杨丰泽也端过来他的水杯：“老师，喝水！” 抑制不住的幸福的泪水夺眶而出！“老师，您休息，我们自己读。”孩子们在班长的带领下读起了课文，他们的朗读没有了错字，没有了丢字，没有了拖调，这是我听过最动听的朗读！此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱！能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值！”

　　说真的，当班主任很累，身累、心累，但是，当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！

　　最后，请允许我用三句话结束我的演讲：

　　做人梯--------用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程：

　　化春蚕--------用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；

　　当蜡烛--------用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇13**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　很高兴有机会获得“优秀班主任”这个荣誉，但对于这个称号，我实在愧不敢当。因为我在班主任的工作中，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师。回顾一年的点点滴滴我感慨万千，在这一年中，虽然收获很多但是也有不足的地方。

　　回顾两年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“勤”、“恒”和“做好表率”。

　　首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度，还要求教师本身有严慈般的爱，同时也要给学生起码的尊严。有很多学生说我的管理“太苛刻”，比如男生的头发必须是“三毫”，不许太长；每个寝室无论什么季节早上必须五点起床，以便有足够的时间整理好床铺和寝室；校服必须是从进校门一直穿到出校门放假为止；寝室就寝铃声响起之后必须上床等等。面对这些规定，无论是本班的学生还是外班的学生都有很多议论，但是我觉得有了好的习惯，好的规范，到了关键时刻就不会出现差错。有很多学生不理解我的要求，在心里埋怨我，于是我就以“严师出高徒”的故事来教育他们：如果我不严格要求你们，你们都不成了“低徒”了吗？同学们的笑声，化解了他们的“怨”。他们心中明白：“严”才是真爱。对于我班大部分同学都是“学困生”这一实际情况，转化“学困生”是班主任的重点工作。我的方法是：逐一细选，重点突破。抓一个，转化一个，多沟通、多辅导、多教育、多谈心、多关心、多鼓励。经过几轮的战术，如此反复，班上的学习风气、纪律等都很快好起了，形成了我班特有的上进班风。大家都尝到了“严师”给他们带来的甜头，“严师”给班上带来的效果。

　　当然严中也要有“爱”，用爱心去温暖学生。教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐；遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适；放学前提醒学生注意安全等；放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

　　付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

　　第二，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、群众基础好且有一定工作能力的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。同时利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。还有班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在一周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、写班级反思、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。

　　还有就是作为班主任要有周全的工作计划。计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了详细的班主任工作计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班主任工作就不会失去中心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等都可进行必要的目标管理，实现科学化管理班级。

　　在对学生的教育上更要“细”。工作重点要落到实处。教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势，看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖；遇到挫折，他需要鼓励；犯了错误，他希望包容；面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。

　　第三、班主任的工作要“勤”，即嘴勤、腿勤、口勤。班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生宿舍及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在两年的时间里，我在没有特殊情况下，每天早上都会亲自去寝室，看看寝室的卫生及物品摆放，去看看两个担当区的卫生情况，如有不干净的时候，我都会亲自打扫。下课就到班级转转，看看班级的下课秩序。这样虽然很幸苦，但是当看到寝室干干净净，学生下课上课一样没有打闹，做到“轻声教室”时，这些辛苦似乎也就不算什么了。

　　班主任工作就是一件辛苦活，有很多人说班主任真是磨叽，是的，每天都在反复强调各种制度和规范，有时自己都觉得烦了，但是当学校的检查评比中，班级一次次的得到好成绩时，你就会觉得值得了。

　　另外，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

　　最后，教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”。加里宁说过：“教师必须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自已心须先做到；要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，有事请假等，我自己先做到。每天，提前到班，站在教室门口等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到；只要住在学校，早上一定起来跟操，而且要尽早到操场等候学生，不迟到；晚上晚自习放学，迟一点离开教室，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持不迟到，做好每一样应做好的本职工作，正如阳光甘露，润物无声。这样，班评比的卫生检查也不会被扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢？一份辛劳，一份收获。

　　“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

　　还有一点很重要，就是要拿起表扬的武器，及时鼓励学生，让他们信心满满。哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长。

　　总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

　　回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。重担在身，我要更加努力，更加勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生，带给九班更加辉煌的明天！

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇14**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　今天我演讲的题目是《静静地等待花的开放》

　　从我第一天踏上工作岗位至今，已有十一个年头了，教育教学中发生的大大小小的事数不胜数。如今忆起往事，其中有许多已经淡忘，但有些却深深地印在了心底。

　　我于20xx年分配到了西葛小学，当时学校让我担任一年级的数学可和班主任工作。刚踏上工作岗位的我，不懂的地方太多了，但我坚信只要自己认真对待每一个孩子，只要自己把在学校里学到的理论知识用到我的教学中，我一定能把书教好，一定能胜任我的班主任工作。可是开学一个月不到，我就遇到了难题。

　　当时班上有这样一个孩子，他上课不专心听讲，课后作业完成不了，作业本上的字一个挤着一个，根本看不清楚。还总喜欢用一根短的不能再短的铅笔写字，跟他讲了很多遍，他都不改正。衣服已经很脏了，就是不会换一件。更让人接受不了的是他还有乱拿别人东西的习惯，怎么小小年纪就有这样的坏习惯了呢？我深深地陷入了苦恼之中。接着一连几天我都在想这个问题，这孩子的名字叫张万，这孩子的父母应该是希望自己的孩子将来成为有钱人吧？不过这名字也太直接了吧，真是与众不同啊？更有趣的是：有一次这孩子竟然问我数学书上的人民币图案能不能剪下来买东西。是啊！这幼稚的语言中透露着对金钱的渴望，种种问题让我决定进行一次家访。

　　一个阳光明媚的中午，我吃过午饭，骑车去了张万的家。来到孩子的家，正好全家在吃午饭。屋里并不亮堂，孩子的妈妈迎了上来，很客气地让我一起吃饭，这时我才注意到桌上只有两盘菜。一盘是青菜，另一盘还是青菜。吃饭的只有三人，我就问孩子：“你爸出去上班了吗？”孩子告诉我，他爸爸在睡觉。我一听就有点不高兴，心想孩子这样了，家长怎么也不管管啊？这时孩子的妈妈说，孩子的爸爸已经生病卧床很长时间了，家里的事都是她自己一个人做，而且自己还有慢性病，重活也不能做。孩子的妈妈看上去好像有五十几岁，比实际年龄大了很多，顿时一种莫名的`酸楚从心底袭上来。此时孩子所有的不是，我已经不想再说一个字了，我想我应该尽力帮帮这个孩子。后来我鼓励全班的孩子帮助他，我让孩子们把自己多余的铅笔、本子、橡皮等等学习用品送给张万，那一刻我看到了平时不爱说话的他第一次笑了，笑的那么羞涩，那么好看。上课时也能主动自信地举手了，作业时不会再用那一只超短的铅笔了，字自然写得好看了很多。更重要的是从那以后吕万再也没有拿过别人的东西，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”啊？我想这就是爱的力量吧，老师和同学的爱让他找到了自信，学习习惯也好了很多，不再是老师天天烦神的学生了。曾经我那么的努力都没有看到他的一点进步，这也教会了我孩子的坏习惯总有其根源，只有找到了犯错的真正根源，帮其改正，才能取到好的效果。后来我把姑姑家孩子穿着有点小的衣服带给他，一位老师知道了这件事，也带来了几套他孩子的衣服给他。孩子的妈妈还到学校来感谢我和那位老师，从孩子妈妈的千恩万谢中我感受到了自己的举手之劳，往往带给别人的是莫大的安慰啊。更重要的是这个孩子是自己的学生，看到这样的情景怎能忍心不去帮帮他呢？

　　俄国教育家乌申斯基曾说过：“如果教育学希望从一切方面去教育学生，那么就必须首先也从一切方面了解学生。”的确，一个爱的微笑，一个爱的话语，都可能激起孩子内在的潜能，有可能改变孩子的一生。作为教师要想所有的学生对你多一份亲近、敬爱与信任，使每位学生都能得到你平等的关注，这就需要我们的老师躬下身来主动去亲近每一位孩子的心灵，用他们心灵深处的能源，照亮他们的精神世界。

　　是啊，时间过得真快，不知不觉我已经工作十个春秋了，中途有几年没有担任主任工作，因为我一直担心自己做的不够好，不能胜任。后来由于学校对我的信任，让我担任六年级的班主任。当我重新接任时，我告诉自己既然去做一件事了，就要尽力把他做好。要想把一件是做好，谈何容易啊？

　　记得有一次我生病了，请了半天假，早上到医院挂水，下午赶来给学生上课。六年级学生了，课时很重要，我不想因为自己耽误了学生上课。当我到了学校之后，一位老师告诉我说，我班的学生知道老师生病不来上课了，好像很开心，听了这话我当时心里有一种说不出的感觉。之后，我一直问自己难道学生真的那么不喜欢自己吗？上课了，到了班上我看着学生足足三分钟没有说话，我把每个学生都看看了一遍，现在我仿佛不认识他们了，难道他们就这么的不懂事吗？平时的乖巧都是装出来的吗？难道他们的老师平时那么的辛苦，现在生病了，他们就没有一丝的同情吗？想着想着我的眼泪就出来了，但我还是强忍着不想在学生面前流泪，我不想让学生看到我的脆弱。可能学生们被我吓到了，教室里出奇地安静。前排的一学生问我：“老师，你怎么了？”，我还是决定今天的事要问清楚，因为我觉得不能放弃孩子的任何一次错误。班长告诉我：班上是有一小部分学生有这种表现。当我问及他们当时为什么这么说的时候，孩子们都闷了，因为他们并不知道老师生病了。事情的真实情况是怎样的？我觉得已经并不重要了，我一直在想是不是自己平时这方面的教育太少了。平时他们对待自己的父母，对待自己的朋友，对待自己的同学也会这样吗？我想应该找个机会给他们补上一节“学会感恩”班会课，于是我把当堂的语文课该上了一节班会课，因为我觉得今天发生的事情是一个再好不过的例子了。下课了，我没有立刻离开教室，我清楚地记得学生们也没有出去玩。那天在放学回家的路上，突然我的手机响了，是班上一个调皮的孩子发来的信息，大意是让我不要生气，说他们并没那么说。还有一孩子说：“老师，我们太不懂事了，请您原谅我问吧。”就这样我陆续收到了好些孩子的短信。从我坐上回家的汽车，信息一直伴我走进家门。当我放下手机的那一刻，我也彻底的放下了这件事，我觉得事情的起因并不重要，重要的是我的学生们已经学会关心别人了，这不真是我所看到的吗？第二天早晨看到学生们，我觉得我更加地喜欢他们了，我依旧耐心地教育他们，努力让他们自信地走进中学的大门。俗话说：只要付出了，就有回报。今年的教师节我收到学生们的祝福。教师节前一天的傍晚，我在焦急地等着公交车，手机来信息了。一孩子说：李老师:好长时间没有见到您了，你还好吗？明天就是教师节了，我真诚地祝您教师节快乐！从上学起，我遇到过许许多多的老师，但令我最佩服的就是您！在快毕业的那段时间里，您为我们付出了多少汗水和心血，在此我由衷地感谢您！是啊，付出了终有回报的，看到这样的文字，想想作为一个老师再辛苦也是值得的。我告诉他：收到他的短信我很高兴，每一个教过你的老师，你都应该尊敬他们。如果以后在学习和生活中遇到什么烦恼，如果相信老师，可以告诉我。要想孩子真诚地对待你，你必须先真诚地对待孩子。

　　今天回想起这几件事，感动多过当时的辛苦，热爱学生是教师的天职，那远比渊博的知识更重要，得到老师的关爱，是每个学生的心愿，它会鼓励、鞭策学生，大大推动学生的成长和进步。每一个孩子都是独一无二的，他们都会很优秀，只是需要我们耐心地了解和正确的引导。每一个学生，都像天空中的星星，有的灿烂耀眼，有的光彩暗淡。那些光彩暗淡的，可能是由于我们离它太远，如果我们离它近些，多关心他们些，那么他们就会更好。

　　在做班主任工作的实践中，我深深地体会到了爱的力量。老师送给学生爱，学生回报老师爱。爱的种子播进学生的心田，总会发芽、开花，我愿意静静地等待花的开放。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇15**

　　大家好！我是，，有xx年的工作经验。我很赞同竞聘班主任这一活动，为教师们创造了一个“公开，平等，竞争，择优”的良好环境，搭建了一个锻炼自己、展示自己的平台。某位专家说过：一个老师，如果没有做过班主任，那真是一种遗憾，那样的教师生涯是不完整的。为了不留遗憾，所以，我竞选班主任。

　　面对这个艰巨而充满挑站性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

　　第一、强烈的责任心和干一行爱一行的工作态度是我对自己的要求。不管有无经验、能力如何，我都想以自己正直、善良的人格，去感染这些不幸的孩子们。第二、我曾经担任过短短x年的班主任工作，后因学校安排我带没有继续担任。虽然短暂，却让我积累了班主任工作的直接经验。第三、工作以来，我先后在做过近xx年的兼职，负责和学生管理工作，从中学到了很多的管理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

　　班主任工作是学校工作的重头戏，是联系社会、学校、家长与学生的纽带。俗话说“火车跑得快全靠车头带”。班级就像一列列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。特教班主任工作尤其琐碎、辛苦，它要求承担此工作的老师要有高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。感悟班级管理，说到底方法只有一个字，那就是爱，但班级管理的真谛却在于会爱。

　　假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

　　一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

　　一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

　　二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。

　　班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

　　三、针对学生年龄阶段，切实抓好思想教育。

　　一是抓好养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

　　二是抓好教育。还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇16**

　　亲爱的同学们：

　　新年好！

　　时间过得真的好快!我们一同送走了辉煌的20xx年，迎来了崭新的20xx年。在这辞旧迎新之际，作为你们的班主任，我为你们又长大了一岁而感到高兴，为你们在小学将近六年的学习生涯中所取得的一些成绩而感到骄傲和自豪。

　　春节将至，看着此时此刻忙于联欢的你们，我心中有许多感慨!

　　风风雨雨，朝朝暮暮;花开花谢，潮起潮落。在不经意间，小学六年生涯你们即将走过，六年来，母校见证着你们每一个欢笑，每一滴泪水，每一段故事，每一次经历，每一份感动，每一点成长……

　　记得我们是在两年前那个花红柳绿的春天相识，然后又在硕果累累的秋天走到一起的(当年春天开始兼教你们班英语，秋天当起了你们的班主任)。当我接过咱班名单时，我感到的是沉甸甸的责任，这不是名单而是一颗颗跳动的心啊!面对新的起点，新的挑战，我坚信通过大家的协同努力，咱们这个班会更加优秀!

　　算算我们一起走过的日子已有两年半，其中，有酸、有甜、有苦、有乐。

　　我们不会忘记，刚上四年级时，很多同学下了课就玩土、玩沙石，本就不常洗的小手小脸满是尘土，衣服的袖口和前胸经常黑糊糊脏兮兮的，搬到新教学楼后，你们变化很大，如今你们是一群爱整洁讲卫生的阳光少男少女，老师为你们骄傲!

　　我们不会忘记，刚搬上教学楼，你们楼上楼下那个兴奋劲儿，还有教室里永不停息的戏闹声、歪歪斜斜的作业本和方便面麻辣小吃的香味，以及面对你们的调皮贪玩，我凶地对你们进行的一次次狂轰乱炸!

　　我们不会忘记，“一人有难大家帮”，大家不放弃刘云，对刘云的关心、鼓励、支持和帮助!

　　我们不会忘记，班级书橱上大家从家里捎的各种盆花，经过大家的精心浇灌，叶绿花红，长势良好，美化了班级，净化了空气，也靓丽了我们的心情……我们不会忘记，大家认真晨读午练，课堂上积极举手发言，课间广泛阅读，互相帮助，勤学上进的身影……

　　我们同样不会忘记，大家齐心协力，克服困难，赢得了一次次比赛、竞赛的胜利(特别是拔河比赛，那可是我班历史上典型的以弱胜强的重大“战役”之一啊)，用事实一次次证明我们“六一”是最棒的。

　　你们是一群充满正能量，有上进心而又懂感情的好孩子，你们有一颗颗纯真、善良的心，这就是老师喜欢你们，为你们深感自豪的原因。当然老师还要苛求你们，希望你们今后再少一分拘束，多一分活泼。在新年联欢这个美好的时刻，我衷心地祝贺你们在新的一年里取得了优异成绩，来了个开门红，并且希望你们在下学期能够以良好的精神状态，以饱满的学习热情，投入到紧张而又繁忙的学习生活中，用你们出色的表现为低年级小弟弟小妹妹们做出表率，为小学生活画上一个圆满的句号，给母校留下一个美好而又难忘的印象。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇17**

　　各位领导、各位老师：

　　大家好！今天，我在这里和大家分享我的一个真实的教育故事。

　　20xx年9月，我有幸来到XX学校，并荣幸地当上了82班班主任，我悉心照料着82班的每一朵花，聆听每一朵花开的声音，在这个花团锦簇的大花园里，有一些花绚丽夺目，让人赏心悦目。然而在花丛中有这样一朵花让我倍受关注。

　　她叫D2，无论是学习成绩还是各个方面，只能用“差”字来形容。起初我给予她的总是抱怨，指责以及大声训斥。但是有一天，我发现这个孩子的右脸明显肿胀着，而且皮肤发青。经过一番询问，她才告诉我是父母所为。原来在她出生之后就被亲生父母抛弃，三次进入某个抱养家庭都被遗弃。几次辗转，现在的父母收养了她，去年随着养父母亲身孩子的降临，这个孩子遭受更多的是责罚、痛骂和对一个孩子来说不该承担的家务。

　　了解到这些后，我想：D2缺少的更多的是爱。我多次与家长勾通。而更多的是对她的关注。

　　我发现，她总是处于一种紧张状态，平时少言寡语，下课后不爱和同学交流，独自玩耍。上课时精力不集中，遇到课堂提问，单单是老师叫一声“D2”她都会情不自禁地颤抖一下。在教室遇到老师和同学挡住去路，她都会绕的老远，去寻找自己的座位。在其他同学都争着抢着交作业时，她总是默默地站在最后，等其他同学都交完，等待老师说：“D2，你的作业呢？”她才把作业慢慢递过去，而且把身子离得尽量远。

　　她总是这样小心翼翼，可想而知她内心的压力有多大，自卑感有多重。作为班主任，我深知自己的责任重大，于是我尽自己最大的努力来温暖这个孩子的心。课上，我总是给予她更多的发言机会，并经常给予鼓励和表扬。我发现这个孩子在计算方面可以得到发展，我就用心去教他计算方法，尽管他理解很费力，但经过长时间的练习，他会逐渐掌握，而且不出错，有时计算正确率达100%。抓住这个闪光点，我会在全班同学面前表扬她，鼓励她“谁说D2不行，她的计算一道都没错，老师要奖她五颗星，另加一个千心笑脸，我们一起为她加油！把最热烈的掌声送给她？”我清楚地发现，D2留下了感激的泪水。

　　课下，我用更多的时间和她进行交流，给她安慰，带给她关爱。当她短少文具时，我会让其她孩子借给她，有时把自己的送给她，我发现她再也不那样紧张与慌乱。

　　现在在老师的鼓励下，同学的帮助下，她有时上课也能主动回答问题，只不过声音弱小，口齿不太清楚。她的字称不上美观，但也能整整齐齐地摆放在格子里，有时遇到不会做的题，会请教同学，有时还会主动跑上讲台问我。她不太会用礼貌用语，但她会这样说：“老师，这道题不会做。”每当这时，我会俯下身子耐心地为她讲解。下课后，她也有结交到自己的朋友，在她们的小天地里开心的嬉戏。

　　D2不幸的身世，曲折的经历，所遭受的与年龄不相称的痛苦的摧残，以及得到师爱、同学爱的阳光后的变化，让我深深感到没有爱就没有教育，尊重重于一切。爱是出于心灵深处，所以我们要用心去理解学生，去关注学生的一个举动、一句话，甚至是一个眼神。这件事之后，我更加注重自己平日的一言一行的细节之处。就像苏霍姆林斯基所说得那样：“要使孩子的心同我讲的话发生共鸣，我自身就需要同孩子的心弦对准音调。”最后我想说，用心呵护，每一朵花都会尽情绽放。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇18**

　　大家好！

　　我是小学四年级的语文老师，在教育这份事业上已经坚持了六年了，还记得自己最初进来的时候，青涩懵懂，现在的我也褪去了全部的稚嫩，在事业上有了成熟和稳重，在家庭里也承担着一个母亲的身份了。这次，我想顶着这样巨大的压力，在此竞选班主任工作。我足够相信自己的能力，我也希望为这些孩子付出更多，希望大家能够给我这样的一个机会，让我去实现自己这个小小的愿望。

　　我对教师这份事业的理解是，如果一个人没有爱，没有热情，或许她就不适合做一名教师。教师是一份需要充满爱的事业，就像我们去呵护自己种的花草一样，需要耐心，需要恒心，也需要长久的勇气和爱。这些东西，都是我们作为一名教师需要具备的。这几年下来，我猛然发觉自己其实还算是一个比较温和的人，所带的学生，所做的每一项工作，都给了我很好的评价。还记得学生在作文里形容我，她说老师就像是一朵向日葵，有时候也像冬天的暖宝宝。足够温暖，照亮所有人的路，也暖了所有人的心。

　　听到这样的评价，我有些热泪盈眶了。一直以来，我都想的是，我想把自己最好的那部分给我的孩子们，让这些宝贝都得到启迪。我从未想过自己的这一份温柔能够给孩子带来这么大的影响，我也没有想到做一个有爱的教师，是一件这么自豪的事情。所以这次在竞选班主任这件事情上，我不能让步，我也绝不能退缩。我想让自己的肩膀更有力量，不管承载着多少的希望和责任，都能勇往直前。这是我的初心，也是我的理想。

　　作为一名人民教师，是一件无比自豪和荣耀的事情。它是我的一枚勋章，也是我的一片树叶或是花草。它平凡且伟大，它光亮也迷人。如若成功的当选了班主任，我想自己会在教师的基础上做好管理工作，做好各项细节工作。我不会辜负大家对我的期待和信任，也不会辜负自己的这一份热爱和执着。或许前方的路依旧未知，但此刻，我能够做的，就是不知疲倦走好脚下的路。

　　感谢学校的一切，让我原本平凡的人生开枝散叶，经历风雨，经历彩虹。春夏秋冬，我都愿意用自己的力量去给这些孩子们带来好的影响和价值。我会更加的努力，朝着一个更明亮的将来前行。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇19**

　　高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。在同龄人中，我没有靓丽的外表和时尚的服饰，但我是学生眼里最美最美的老师；我不想苍白空洞的说我为教育事业做了些什么，但我敢说十年来是一步一个脚印，以我的满腔热情无微不至地关爱我的学生。正是这份真诚的真挚的无私的深沉的爱，我教的孩子能快乐成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。再多的辛苦劳累在孩子们纯真的笑容之下烟消云散，无影无踪！我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初,我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

　　一句很简单的话语，真的能够影响一个人的一生吗？回答是肯定的。因为它包含着浓浓的师爱。马尔克姆·戴尔凯夫是一位职业作家。小时候是个很胆小害羞的孩子，没有信心，没有朋友。但是，老师布劳斯太太的一句评语彻底改变了他的人生。在一次作文中，老师给他的评语他永远都忘不了——“写得很好！”这句话极大地鼓舞了他的自信，让他看到了自己的潜力，找到了自己前进的方向！从此，他开始了自己成功而又充实的一生，并且也热情的鼓舞自己身边的同事、朋友。“在我读到这四个字之前，我一直不知道我自己是谁，也不知道将来我能做什么，”戴尔凯夫说，“直到读了布劳斯太太的评语，我才找到了信心。那天回到家后，我又写了一则小故事，这是我一直梦想着去做却不相信自己能做到的事情。”之后，在读书的业余时间，他又写了许多小故事，每一次他都把自己的作品带到学校，交给布劳斯太太。而布劳斯老师对这些稚嫩的作品则给予了鼓舞人心的、严肃而又真诚的评价。“她所做的一切恰恰是当时的我所需要的。”戴尔凯夫说。

　　精神的力量是无穷的！虽然没有人能左右我们的命运，但是老师、朋友的一句重要的话语有时就如同人生的一颗启明星，温暖我们心灵的港湾，照亮我们前行的路程。优秀的教师就是一团火，一座丰碑。能给人以示范，给人以热情，给人以动力！。

　　有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价！“你是个优秀的老师！”“你有一颗真诚的爱心！”“我的孩子放在你的班里很放心！”我听了真的非常欣慰和自豪！记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功；后来我又想做伟人的妻子，业已失败；现在我想通了，我要做伟人的老师。” 看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

　　所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望！表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子们的脸上，幸福荡漾在他们的心头！

　　我曾经讲过丽娜的故事，丽娜是个一生下来就裂唇的可怜的孩子！她肯定：除了家里人，没有人会爱她。二年级时，丽娜进了老师伦纳德夫人的班级。老师长得很美，每一个孩子都喜欢她、尊敬她。但丽娜觉得没有一个人比她更爱伦纳德夫人。因为这里有个不一般的缘故——低年级同学每年都有一次耳语测试：孩子们依次走到教室门边，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述一遍。可丽娜的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音。她不愿把这事说出来，以免被人嘲笑。早在幼儿园时，丽娜就发现没人注意你是否真正捂住耳朵，而只注意你重复的话对不对，所以，每次测验时，丽娜都假装用手捂住了耳朵。这次同往常一样，丽娜又是最后一个。她心想：老师会说什么呢?以前，老师一般会说“天是蓝色的”或者“你有没有一双新鞋”等。

　　终于轮到丽娜了。她把左耳对着伦纳德老师，同时，用右手紧紧捂住了右耳，然后，悄悄抬起一点，这样就足以听清老师的话了。她静静地等待着，然后，伦纳德老师说了一句话，这句话仿佛是一束温暖的阳光直射她的心田，抚慰了她那颗受伤的心，这句话改变了她对人生的看法。这位美丽而亲切的老师轻轻地说：“我希望你是我女儿！”

　　这短短的一句话，给了一个常受嘲弄的残疾儿童以震撼内心的巨大的欢乐和生活的勇气，丽娜从此不再孤独，不再自卑；因为她知道自己最爱的老师也爱自己！乌申斯基说：“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”

　　每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。对每一个孩子我们都应该耐心、细心。对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，把他们当作是自己的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每一个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。人生因为事业才显示生命价值。我没有慷慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

　　从事班主任工作以来，我觉得班主任的工作是平凡的，同时也是伟大的。下面就简单交流一下从事班主任工作的点滴心得。

　　一、拔除心中的“杂草”

　　父亲让自己的大儿子、二儿子和小女儿每天去菜园里拔除杂草。尽管非常不愿意，但孩子们知道父亲的脾气，于是，每天放学后都乖乖地去了。刚开始，他们互相埋怨。慢慢地，孩子们不但学会了拔草，而且不再埋怨，学会了忍耐。直到有一天，大儿子宣布不再拔草了，他要去州立大学念书。然后是二儿子，最后轮到小女儿去上大学了。小女儿走时问父亲以后杂草由谁去拔，父亲告诉她有除草剂，并说心中的“杂草”靠除草剂不行，要靠自己动手才能拔除。

　　真是一个睿智的父亲，用心良苦。在看似简单的拔草过程中，教孩子们学会了忍耐，学会了宽容，更懂得了做人的道理。这种无痕的教育，不正是我们最需要的吗？其实对学生进行思想品德教育正是启发学生进行自我教育。

　　前段时间在我们班上出现了一件很严重的事，班上经常有同学的零用钱被偷。在学生间调查，毫无线索。于是我就细心观察学生的动态，发现小超的可能性比较大，可又没有证据，没有办法只能一再地提醒学生不要带钱到学校来，要随身保管好自己的零用钱。但是丢钱的现象仍然出现，两三天就有一次。恰巧，有一次班上的一位学生捡到了四元钱，小超立刻说：“是我的，是我的。”我想了一想，没有立即归还给他。在下午的班会上，我首先表扬了那位拾金不昧的学生，同时也讲了最近班上发生的丢钱的现象，作了鲜明的对比。在此基础上.分析，只有那些不认真学习，利用一切可利用的机会去光顾校外小摊的同学需要钱，那些喜欢吃零食、玩小玩具的同学需要钱，那些经常出入网吧、游戏机室的同学需要钱，所有有这些行为的学生都有偷钱的嫌疑。接着我又给学生们分析了这些坏习惯给正在成长中的青少年带来的恶果，讲着讲着，小超主动站了起来，对我说：“老师，你不要再讲了，那个人就是我。”这大大地出乎了我的意料，他竟然当着全班同学的面，主动承认了。从那以后直到现在就没有发现这类现象了。

　　从这件事情中我觉得班主任，不是警察，不是褔尔摩斯，是教育者。对后进生的教育，了解他们、尊重他们，保护他们脆弱的自尊心尤为重要，正面引导是必不可少的教育手段。

　　二、每个人都有闪光点

　　金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在五年级时我班有一位叫小宇的学生，他学习上不用功，学习习惯较差，特别是上课时不专心，学习成绩自然不好。可他有特点，就是非常关心班级体，关心同学，班上有劳动任务，他总是第一个要求参加，在劳动中表现得特别热情，班上哪位同学有什么困难，他总是第一个要求帮助同学，每当这个时候我总是表扬他几句。后来我发现他是班上的热心肠，经常帮助老师拿教具、搬书本，还经常围在老师的周围和老师说说班上所发生的故事，为班主任进行班级管理提供了很多真实的信息。换个角度想一想，小宇其实也是个很可爱的孩子，虽然他的学习成绩总是拖班级的后腿，可正是有了他这样的孩子班级才更像个集体。作为老师、班主任评价一个学生，不能仅仅从一个方面给学生做出评价，应该从多方面、多维度地引导学生全面发展。以后每次上课时我都给他多些关注，多些辅导，渐渐地学习上也有了进步。

　　三、表扬的魅力

　　我们班的问题学生很多，常常使我感到很是头疼。其中有个叫小俊的，真是出奇地懒。据我了解，他从读幼儿园时开始，就从不写作业，老师、家长各种办法都用尽了也没有效果，学习成绩自然是不用提了。从一年级到六年级，年年如此，学习习惯也越来越差，居然上课时也不听讲了，整节课都在玩手中的小玩具，或是做小动作，或是看那种小的漫画书。本学期的一次数学课上他的表现令我吃惊。那是在学习长方体与正方体这一单元时，有一节课到了最后的课堂小结时我提了一个很有难度的问题，全班学生没有一个能回答上来。过了一会儿，小俊举起了手，我让他尝试着回答，没想到他居然回答得非常的准确，帮我圆满地总结了那节课。我当场就给了他高度的评价，并表扬他很聪明，在上课时专心听课，积极动脑。没想到，这一次的表扬竟然激起了他对长方体和正方体这一学习内容的兴趣，以后每次上课时他都很专心，不但上课时积极思考、主动发言，课后的作业居然也开始写了，而且作业的正确率也很高。在这一单元的考试中还考出了不错的成绩。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

　　班主任工作是平凡而繁琐的工作，正是这平凡而又繁琐的一件件小事，引领着孩子健康向上的成长，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

　　班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的优劣直接关系到整个学校的发展。而我认为班主任工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的；师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神；师爱是\"超凡脱俗\"的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一股巨大的力量。

　　1、爱就是了解

　　爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

　　而了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

　　为了了解学生我经常和他们在一起，课间和他们一起做游戏，放学后和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。了解了学生的这一切，我就能有的放矢地去关心教育他们。

　　2、爱就是关怀。

　　师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

　　入秋以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一个周一早上我就收拾了两次呕吐的污物。天冷了，我总是提醒孩子们多穿衣，生病了就及时治疗，按时吃药，叮嘱孩子们穿戴好了再出教室，变天了告诉孩子们明天要添衣服……

　　3、爱就是尊重。

　　尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

　　班主任尤其是对待调皮的孩子要多给一些温暖，用\"爱\"字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

　　4、爱就是责任。

　　爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

　　作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

　　在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。

　　教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。低年级的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我每学期开学总是先对学生进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会时都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

　　但这是远远不够的，低年级的孩子，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。孩子们低年级时不会做值日，我就每天教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。现在一切都做得井井有条。

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇20**

　　1、班主任要尊重家长，打好与家长沟通的基础。尊重学生家长是班主任与家长取得有下沟通的首要条件，美国社会心理学家西鲍特(J·W·Whibaut)和凯利(H·kelley)提出的社会互动理论(theory of social interaction)认为，任何人际关系的本质是互动，而互动的核心是相互依赖，社会学中将这种相互依赖称之为“相倚”，应该说，教师与家长的互动追求应当是“彼此相倚”型的互动，因为在这种类型的互动中，才能真正凸现双方的主体地位，体现主动性。但是现实中的情况往往是，教师是互动的主动方，决定了互动的激起、进行和结束，而家长属于被动方，总是被“牵着鼻子走”，因此尊重家长，让家长在心理上取得与教师地位的平等，就为沟通打下了良好的基础。

　　尊重家长首先要礼貌待人，要尊重学生家长的人格，不论在任何情况请家长到校，应主动给家长让座、倒水，要有为人师表的风度和人格魅力。第二，尊重家长要有理智的情绪。对于犯错误的学生，要求学生家长到校时更应注意控制自己的情绪，不能出现“爱屋及乌”的晕轮效应，本来是孩子的过错，由于恼怒而把不满发泄到家长的身上。第三，尊重家长要讲求谈话的方法和策略。尽可能先说、多说孩子的优点，不应该当着学生家长的面训斥他的孩子，不管怎么样，听别人训斥自己的孩子肯定不好受。可先把家长叫出办公室，在一个单独的环境里向学生家长说明情况，形成一致意见。第四，尊重家长要虚心听取家长的意见和建议，现在的学生家长很多都有很高的学历，有很高的认识水平和管理孩子的水平，如能经常征求并尊重学生家长的意见，会让家长觉得我们当班主任的比较民主、诚实可信，有利于班主任和家长的联系沟通。

　　2、班主任与家长要建立相互信任的平台：沟通是一种复杂的社会与心理现象，信任是合作的台阶，没有高度的信任就不可能有非常成功的沟通。信任是班主任实现与学生家长良好沟通、开展合作的心理基础。能使交谈气氛和谐一致，提高双方的心理相容度。与家长谈话，是教师和家长的双边活动，是语言、情感的双向交流。家长的为人、阅历、性格特征、心理因素等直接影响着谈话效果。

　　班主任首先要设身处地的理解家长。因为我们是教师，我们的教育阅历、方法、理智感等要比家长更高一点。理解家长“望子成龙”“望女成凤”的愿望与我们“望生成才”的愿望是一致的，理解家长生活质量、文化素质及对教育的理解与看法与我们教师都是有偏差的，很多家长把孩子送入学校后不管不问，这也正是家长对教育的期望和对教师的尊重，他们受传统的教育理念的影响，相信学校相信教师，他们一致认为学校是教育人的地方，教师一定能有好多方法，教育好他们的孩子，他们不知道现代教育的多元性和复杂性，更不知道现代教育的统一性和互动性。有了这样的心理前提，我们就会取得家长的理解从而达到沟通的可能。

　　班主任还要让家长理解自己的诚恳的负责任的态度，就是要让家长知道你对他的孩子特别重视，沟通的认真，而不是虚与委蛇。事前要对该学生的方方面面作充分的了解，包括学习成绩、性格特点、优点和缺点，家庭基本情况以及你为这个学生做了哪些工作等，最好拟一个简单的提纲，这样做的一个好处是：你在与家长交流时，就能让他感觉到你对他的孩子特别关心、重视，以及你工作细致、认真负责的好印象，家长也会提升其责任心;这样从情感上容易迅速沟通。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇21**

　　各位亲爱的同事们：

　　下午好！

　　很高兴学校为我们提供这样一个交流的平台，在五四青年节这一天，欢聚一堂，畅所欲言。

　　看了刚才的短片《中国梦》，深有感悟。“实现伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大梦想。”近代以来，无数有志青年为了国家和民族，点燃了自己的青春梦，用满腔的热血和激情铸就着伟大的中国梦。青年作为国家民族建设和发展的栋梁，在各个角落散发着自己的光和热。想到这里，我不禁扪心自问：我的青春梦想是什么？

　　依稀记得，懵懂孩提，恍如昨日。一算命先生对母亲说：“这个孩子长大后会是一位教师……”记忆中只觉得那位算命老先生“指点江山，挥斥方遒”的样子很好笑，熟料，他的这句谶语却成了我一生追逐的梦想。也忘不了大学的第一堂课，讲授古代文学的王教授说了这样一段话：“你们将来从事的是语文教师的职业，为人师，必有为师之德，也必有渊博的学识。希望你们树立学科自豪感，静以苦读，动以创新，踏踏实实做人，认认真真做学问……。”大三的下学期，学校安排我们去洛阳市的各个县、乡进行教学实习。时至今日，回忆起那段与学生们共处的美丽的日子，一种感伤就会飘然而至。此行更加坚定了我的信念：我愿做一盏灯，陪伴他们一起成长，去点燃他们的梦想，也成全自己的梦想。

　　我深知自己的知识水平远远达不到“一盏灯”的要求，为了梦想，我毅然选择了继续学习。在靖江王府的校园里，我终于知道了什么叫做“读书万卷，知书海之浩瀚。”也深刻体会到了“书声朗朗，恐胸中墨水之匮乏；神思悠悠，急天地奥义之不参。”的心境。

　　转眼又是金秋，我从一个追梦的人变成了一个要成点燃别人梦想的人。在心底涌起一种难以言说的幸福感的同时，我也感受到了那份沉甸甸的份量。我的课堂要达到什么样的效果？我该以何种方式来教育孩子？又期待孩子们成为什么样的人呢？无数个问号从我的脑海里冒出来，在寂静的夜里困扰着我。所幸的是，生本教育为我指明了方向。我特别认同它的一个教育理念就是：推进阅读。

　　阅读，从来都是关涉中小学语文素养的重要行为之一。除了课内阅读，还有课外阅读。我经常告诉孩子们，课外阅读往往更加自由，更宽泛，也更有乐趣。希望他们可以在这一片天空中采撷到属于自己的精神云朵，找到真正属于自己的那本书，找到自己所渴望的人生暖意所在。通过大量的阅读，让每一个孩子都能够在心中立起一个精神标杆，进而形成独立自主的文学、美学乃至精神世界的建构。挪威儿童文学家乔斯坦说过这样一句话：“如果我有一个梦想，那就是期待着将来有一天，阅读对于孩子们来说，就像我们每天要刷牙一样必不可少。”同样，我的梦想就是：孩子们用双眼看到的文字、用双手触摸过的纸张，有足够的的力量变成一个无限大的世界，既是微观的，又是宏观的，能折射出个人内心的光芒。给孩子的一生罩上诗意的光芒，让他们的一生都有一股温暖向上的力量相伴，让孩子们体悟到什么是爱、什么是善良、什么是勇气、什么是信念！

　　在追求这个教育梦想的道路上，我一直在努力。利用优秀的文学资源，向孩子们推荐大量的经典著作。但愿这种推进阅读的教育能够培养起孩子们的文学趣味，促进主流阅读趋势的形成，让孩子们从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观等多方面有较大的收获。通过阅读去打造孩子们坚实和宽广的精神世界！

　　曾子有言曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。”实现这样的教育理想的确是长远而又艰巨。不过我相信梦想的份量，没有梦想的生活像是游走在空气里，随风飘散，有梦想的生活才会沉淀下来，时时刻刻附着在心头。

　　路，还在延续……对教育梦想的追逐永不停止！

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇22**

　　尊敬的领导，各位同仁：

　　大家好！

　　我叫，是来自学校的一名班主任老师。我很荣幸能参加培训并作为优秀学员代表在此发言。经过天的课程培训，我认识到自己以前在日常教学管理中的不足，下面我主要结合这次培训课的学习心得与收获，谈谈如何教育管理差乱班的学生，也借此与各位老师分享交流经验。

　　作为一名小学班主任，我也曾接触过差乱班，或许很多老师都能感觉到，差乱班的学生纪律涣散，学习风气不积极，缺乏集体荣誉感，整个班级和学生个人几乎没有发展目标。那么作为班主任，该如何调整心态，拿出对策，带领你的学生逐步摆脱不良局面，健康成长？通过这段时间的学习培训，通过我的实际工作情况，我是这样建议的：

　　首先，班主任要积极调整自己的心态，这很重要。

　　带一个好班固然比较省心，但把一个差乱班带出来，对于班主任来所，这是一种难得的阅历和教育情感的积淀。我认为带一个差乱班需要的是智慧型的老师：以良好的状态面对现实，以积极的行动改变现实，以平和的心态接受现实。在教育过程中要把困难想得更多一点，但行动却要不急不躁，一步一个脚印，稳扎稳打，对学生的反复要有充分的思想准备，不要被反复扰乱了心态。

　　其次，使用因人而异的教育策略。

　　每个学生的发展情况不一样，犯了同样的错误的学生可能动机不同，班主任要仔细分析学生轻快，不能在班级管理上简单化处理，搞一刀切，在教育中始终要坚持“既对人也对事”的原则。因人而异的教育才能体现班主任各种的智慧，也是有效果的教育。

　　再次，要有坚持下去的新年贺勇气。

　　带差乱班的班主任面临的较大苦恼是教育的效果不明显，学生的表现反复无常。正因为这些问题的反复和层出不穷，让班主任头疼不已。我想，我们不仅要有爱心，还要有耐心和恒心，不过于急功近利。所有的教育不可能是无效的，只是它的表现方式不同，有的，要在很远的未来才能体现，而那时，你甚至根本不知道他在哪里了。所以，做班主任其实没有什么技巧，只是多了一点宽容、多了一点耐心。

　　最后，把树立班级正气作为头等大事来管理。

　　这个问题不解决，班级不可能取得实质上的进不，班主任要拿出权威把班级的正气树立起来，但不能一味使用高压的方法达到表面上的、短期的“成果”，可是在捍卫班级正气这个原则问题上不能有丝毫让步。我的建议是班主任多用情感交流的方法，对学生真诚流露自己的感情，倾听他们内心深处的苦恼，找出他们问题的根源，努力把他们向积极的地方引导，让学生从心里不再抵触班主任的教育，重要的是让学生明白你是在真诚地帮助他而不是在整他。

　　经过这次培训，作为班主任的我们在学生的教育管理上有了更多的收获，愿每一位班主任都能找到那把打开学生心灵的钥匙，与我们的学生共同创造一个积极进取、充满蓬勃朝气的班级。谢谢大家！

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇23**

　　大家好!

　　首先感谢学校给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次学习和锻炼。我叫，毕业于琼州学院外语系，今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

　　第一、我热爱教育事业，对班主任这个繁忙而又充实的工作充满热情。

　　第二、在实习时做过代理班主任，对于班主任工作有所接触。上半年我在英语培训中心的工作，不仅负责教学工作，还担任学校的管理工作，获得了一定的工作经验。

　　第三、我没有任何家庭负担，有足够的时间和精力来承担班主任的工作。

　　第四、我还年轻，都说年轻是最大的本钱，当了班主任之后就意味着每天至少少睡半个小时。我觉得我还年轻，正是可以好好锻炼一下自己，让自己工作能力有进一步的提高。

　　目前，职业中专的学生普遍的特点就是：大部分学生有厌学情绪，自我约束能力较差，以自我为中心，凡事只想到自己，抽烟、上网、赌博、打架、夜不归宿等现象时有发生。因此班主任更要多一份细心、耐心与关心,要敏锐地捕捉职高学生的心理特征,全面开展班级工作,才能握住缰绳,驯化他们桀骜的性格。如果我来当班主任今后我将从以下几个方面开展各项工作：

　　一、以身作则，为人师表。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。俗话说:“言教不如身教”。凡是要求学生做到的,自己首先要做到。班主任必须言而有信,令出必行,言行一致,这既是班主任必备的良好品质,也是班主任对学生进行思想品德教育的重要原则。因为职高生正处在世界观和人生观形成的重要时期,老师的一言一行对他们具有很强的示范性,尤其是班主任,他的言行举止、品德修养、思想作风、行为习惯等都会对学生产生潜移默化的影响。一个言行一致的班主任,一个大公无私的班主任,其本身就是活的教材,对学生的言行具有强大的感染力,能够促进学生由“知”到“行”的转化。

　　二、用真诚宽容对待每一颗心灵，用尊重鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。著名教育改革家魏书生也说过：“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

　　三、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，班干部是班级管理中必不可少的助手。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。四、全面培养和发展学生的综合素质。

　　在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，千方百计地帮助他们提高综合素质。此外，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教育好!

　　五、做学校教育与家庭教育的桥梁。

　　家校结合的教育对学生的成长意义重大，影响终生，错过时机，无法弥补，正如苏霍姆林斯基所说：“在小学里错过了的东西，是永远也无法弥补的”。所以了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

　　六、努力提高自己的各项业务素质。

　　现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，认真钻研教材教法，虚心向前辈学习请教，不断反思，大胆创新。

　　各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，我一定会积极进取、努力工作，争做一名优秀班主任。当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会勤勤恳恳、踏踏实实!我坚信，在校领导的英明领导以及全校教职工齐心协力的努力下，我们学校的明天将会更加辉煌!

　　谢谢大家!

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇24**

　　尊敬的各位领导，各位同事：

　　大家好!我是，很兴奋参加学校组织的这次竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛劳的，是有责任的，但同时又布满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

　　面对这个艰巨而布满挑站性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

　　第一、在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。不管有无经验、能力如何，我都想以自己正直、善良的人格，往感染这些不幸的孩子们。第二、我曾经担任过近十年的班主任工作，让我积累了班主任工作的直接经验，从中学到了很多的治理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

　　班主任是联系学生和家长、学校之间的纽带,是学校工作中的重心。一个班级就像一列列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。班主任工作尤其琐碎、辛劳，它要求承担此工作的老师要有高度的敬业精神和责任感，有着科学的治理方法和组织能力，更要有 ;一切为了学生，为了学生的一切;服务的精神。感悟班级治理，说到底方法只有一个，那就是爱，但班级治理的真谛却在于会爱。

　　假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

　　一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

　　一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我以为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

　　二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。

　　班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确熟悉，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

　　三、针对学生年龄阶段，切实抓好思想教育。

　　一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投进紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

　　二是抓好中年级的青春期教育。特校学生进学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的熟悉，发展同学之间纯洁的友情，杜尽学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

　　三是抓好高年级的理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的预备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的\'胜利。

　　四、密切联系各科教师，协调各方气力，发挥纽带作用。

　　班级教育需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加进其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我预备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行同等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在同等和谐的环境中健康自由的发展。

　　五、作好家校联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让;学校、家庭、社会形成教育协力;不只是一句空话。

　　当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，由于我知道有一大批更有能力更有聪明的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子;遗憾;的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。假如有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、布满活力的集体。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇25**

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　首先真诚的祝贺同学们光荣地成为中学生!又迈出自己成长的一步，但是要成为一名合格的初中生，不会像转变称谓一样简单，初中不是小学的简单继续，而是一种转折和爬坡——生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时，缺少心理准备的乘客很容易站立不稳摔倒，同样在初中新生活开始的时候，如果我们缺乏心理准备不能及时调整的话就会出现不适应。为了让同学们迈好初中第一步,为此今天我给同学们提出四点希望和建议。

　　一、重新定位打造自己

　　在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，还可能评不上班干部，成绩不尽如人意，名次下滑……每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住:不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。

　　也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，那只是代表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，孰胜孰负还看今朝。

　　我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己。

　　二、课程增加改变学法

　　小学主要是语、数、英三门课，而中学，初一就增加了历史、地理、生物等学科,初二将增加物理,初三还将增加化学,而且学习内容增多，难度加大，进度加快，猛增的学习量往往让我们应接不暇，颇有点狗咬刺猬，不知从何下口之感。初中的学习状况改变了，再沿用小学的学习方法和方式显然无法适应，这里老师给大家讲一个案例:

　　小云和小吉自幼是亲密无间的好朋友，在小学时他们的成绩都旗鼓相当，相当优秀.后来一起考上了同一所中学。进入中学的第一次数学测验，小云考了全班第一，可是小吉才勉强及格。看到小云开心的样子，小吉怎么也高兴不起来.老师特定表扬了小云，而对小吉说，要他加把劲，向小云学习。小云考了好成绩，小吉并没有嫉妒，只是他想不通。你看，小吉平时和他一起上学，周末也在一起玩，上课时都在听老师讲课，作业都一样完成，可是为什么成绩却相差很大呢?

　　同学们,这就是学习的方法不同而出现的差异，到了中学要注意哪些学习方法呢?

　　第一要主动适应老师的授课方式。

　　中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式，老师往往集中讲解难点、要点，并且讲过就不再重复，我们要主动去适应老师的授课方式，包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。想做到这一点有两个诀窍：一是预习，拿着书本随便翻看不是预习，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上做为重点听，这可以提高我们的听课效率培养自学能力。二是多请教，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。

　　第二要制订科学的学习计划。

　　要解决科目多学习量大的问题，最好方法就是制定学习计划。包括长期计划，新学期我的目标是什么，到期中期末我要达到什么水平，还可以找个竞争对手来激励自己;此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。三要注意摸索适合自己的学法。在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。而且各学科的特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

　　第三点建议:学会适应学会交往

　　首先我给同学们讲一个案例:

　　陈佳是父母的掌上明珠。不知怎么的，爸爸、妈妈发现她自从上初中后，话越来越少，就喜欢独自静坐在自己的卧室内，面对书本发呆。从前活泼、开朗、好动的她好像变了个人似的，而且有时还无故发脾气。偶然间，妈妈发现她的笔记本上写着：“为什么成绩下降?”“为什么同学都不喜欢我?”父母有些担心了，就去学校找老师了解情况。老师也反映现在的陈佳比较内向，上课不愿说话，与同学的交往也比较少，有时班级搞活动，她总是不知不觉地成为旁观者。

　　陈佳同学表现出来的现象，实际上是学校环境适应障碍。因此我希望我们的初一新同学不要象陈佳,要学会适应学会交往.适应学校环境的变化。到了初中人际交往范围发生了较大变化，大家来自不同学校，彼此陌生，这时很多人会感到孤独，想念过去的同学，这都是正常的心态。要摆脱这种不良状态，就要积极主动去熟悉新的班级和同学。初来乍到，也许一个熟人也没有，你会感到孤立无援，但想一想大家不都一样吗，都没有朋友又都渴望交友，我们可以主动一些，大胆和同学搭话，热情为班级做事，比如问问同学叫什么，然后把你介绍给他;同学缺少什么，可以借给他;老师要发新书了，积极去帮忙;值日表还没有排好，主动去清扫卫生……无形之中你就和同学、老师“混”熟了，越来越融入这个新集体，朋友多了起来，陌生感自然会逐渐消失。

　　四、以新的行为规范要求自己

　　到了中学阶段，许多行为规范发生了变化。一进入中学校门，你就要认真学习《中学生守则》，知道作为一名中学生，该做什么，不该做什么，努力进行行为规范的训练。

　　下面我用歌谣的形式简单讲一讲有哪些基本的规范要牢记:

　　按时到校不迟到，因病因事需请假。

　　衣服整洁讲仪表，看见师生问声好。

　　学习用品全带齐。作业完成质量高。

　　出操整队快静齐，说笑玩耍讲文明。

　　黑板墙壁不乱涂，果壳纸屑不乱抛。

　　下面我给大家讲一个关于废纸的故事。

　　第一个，美国有个“福特公司”，福特是一个人，他大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他同应聘的三四个人都比他学历高，当前面几个人面试之后，他觉得自己没有什么希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长办公室，一进办公室，他发现门口地上有一张纸，弯腰捡了起来，发现是一张渍纸，便顺手把它扔进了废纸篓里。然后才直到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好!福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了?”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能‘看见’大事，而看不见小事。你的眼睛能看见小事，我认为能看见小事的人，将来自然看到大事，一个只能‘看见’大事的人，他会忽略很多小事。他是不会成功的。所以，我才录用你。”福特就这样进了这个公司，这个公司不久就扬名天下，福特把这个公司改为“福特公司”，也相应改变了整个美国国民经济状况，使美国汽车产业在世界占居鳌头，这就是今天“美国福特公司”的创造人福特。大家说，这张废纸重要不重要?看见小事的人能看见大事，但只能“看见”大事的人，不一定能看见小事，这是很重要的教训。

　　同学们,养成良好习惯，迈好中学生活第一步。生活就是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想;播下一种思想，收获一种行动;播下一种行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种命运。良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯，都会奠定我们中学以后的命运。选择从现在开始，让良好的习惯成就我们的未来。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇26**

　　大家好！能够参加这次演讲，我感到非常高兴。我今天演讲的题目是“小学班主任师德演讲”。

　　古今中外，人们都称老师是蜡烛，燃烧了自己照亮了别人，殊不知，当小学老师不容易，当小学班主任老师更不容易，现在我国实行新课程以来，对小学班主任老师的要求更高了。我们从事的教师职业，具有培养我国社会主义事业接班人的使命，我们要重视自己的工作，热爱自己的工作，将自己的全部精力都投入到从事的教育工作中去。我们老师在传授知识给同学们的时候，不仅要给学生讲解知识，还要给学生讲解学知识的方法，努力培养学生自主学习的能力。老师还要引导学习看有益的课外书籍，提高学生的阅读能力，丰富学生知识，培养学生运用知识解决实际问题的能力。老师还要不断总结自己平常的教育经验，筛选出其中非常有利于教育的经验，并与其他老师共同研究探讨，以便让老师的教学更加适宜新课程下的教学要求，从而提高学校的教学质量。老师热爱工作，做好工作，学生才能更好地学好知识。

　　小学生的模仿能力很强，我们老师的一言一行都可能在不知不觉中影响到学生。老师要不断提高自己的道德素质，给同学们做好榜样。其中某位老师就做得非常好，他有一次打篮球脚受伤了，第二天仍然到学校上课，和他一起打篮球的老师都知道他的脚伤得很严重，但他却坚持来学校上课，老师们很好奇就问他为什么脚受了如此严重的伤要坚持来学校上课，他却说，我如果请假了，学生就会有样学样，他们以后就会找理由请假。他每次都会向帮自己擦黑白的学生说声谢谢，他自己是老师可是他并没有老师的架子，他对待学生亲切和蔼，想大哥哥一样，被他教过的学生都非常喜欢他。我们也要向他学习，做学生的好榜样、好老师。小学班主任在学生成长的关键时期，我们小学生班主任的具有的良好师德将使学生终身受益。我们在做好自己的同时，还要像亲人一样去关爱学生。

　　学生是祖国的花朵，我们老师就是护花使者。小学生正处在需要大人关爱的时期，他们离开父母孤身来到学校，我们老师不能让他们感到孤单和无助。例如：学校一位女老师就做得非常好，老师的班里有一个成绩很差的女学生，这个女生性格内向。老师知道没有哪个学生是很笨的，只要自己相信自己，自己肯努力就能成功。老师希望能够尽她所能去关心和帮助女学生。老师主动和女学生的家长取得了联系，听女学生妈妈说她女儿原来成绩很好的，自从她奶奶死了后她的成绩就变差了。老师去了解了女学生的具体情况后，分析女孩不是笨，而是没有把心用在学生上，需要对她进行心理辅导。老师主动向学校专门的心理教师请教，最后成功地解开了女孩的心结，女孩更加用心地学习了，她说她的奶奶也希望她学得好。经过她自己的刻苦学生，她的成绩有了很大进步，得到了班里老师们和同学们的一致认可。她对自己也更有自信了，愿意和班里的同学主动交朋友，性格也变得开朗起来。我们要向这位老师多多学习，把学生当成自己的孩子一样对待，做他们的知心朋友，用爱心帮助他们快乐健康的成长。

　　丰富学生的校园生活，实现学生在欢乐中成长的愿望。

　　作为班主任老师我们要鼓励学生参加学校举办的歌咏比赛、运动会和文艺演出等。并且在学生为活动做准备时，给予她们帮助和指导。例如：学校举办“儿童节文艺”演出，小学生能力有限，某班主任老师给学生们编排了一个舞蹈，老师选择了一个非常欢快的歌，以便让班里更多的学生参与到其中，经过一段时间的艰苦训练，学生们成功参加了“儿童节文艺”，而且还获得了第一名的好成绩。同学们都非常高兴，他们的笑容像花儿一样美丽。

　　老师是人类灵魂的工程师，我们要不负社会各界给予我们老师的厚望，用我们的德行去引导学生，用一颗温暖的心去关心和爱护班里的每一个学生，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人。

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇27**

　　各位领导、老师：

　　大家好！首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加班主任竞聘报告的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

　　我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

　　（1）我热爱教育事业，热爱班主任竞聘演讲这个繁忙而又充实的工作，喜欢活泼可爱的学生，自己也保持年轻的心态。

　　（2）我在xx中学担任过三年班主任，三年的工作实践，使我在班级管理方面，总结出一些思路与方法。

　　（3）我性格开朗，乐观积极向上，勤学善思，遇到困难敢于积极面对，想办法解决，知难而进。

　　如果通过此次我有幸班主任竞聘上岗的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

　　首先，我将树立良好的班风。一个班的好坏取决于一个班班风的好坏。所以从一开始我就培养学生各方面的良好习惯，良好的学习习惯，良好的卫生习惯，良好的行为习惯。培养学生树立正确的人生观，道德观。教育学生要热爱学习，学生要以学习为本。同时，教育学生要有高尚的道德情操，要继承和发扬中华民族的传统美德，要让学生知道是为什么而学。要树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对教师职称竞聘报告学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

　　其次，我将培养和谐的班级人际关系。

　　我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。

　　第三，本人还信奉一句话：严师出高徒。所以作为班主任的我，时刻以“严”来要求我的学生。没有规矩，不成方圆。我将制定严格的班纪班规。要求学生按时上学，不迟到，不早退，有事必须早请假。但严而有爱，我爱学生，哪个学生不舒服，我会亲自领他去看病。周末有不回家的同学，我会尽力来改善一下他的生活，使之感受到家的温暖。所以我的学生爱我，我被评为学生最喜爱的老师。学校授予我十佳教师和师德标兵的称号。

　　第四，我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课教师的关系。俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。要靠各科老师的.齐心协力。在平时的工作中，我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供方便和帮助。

　　最后，我将加强与学生家长的联系。大家都知道，学生除了在学校学习之外，很大一部分时间是在家里度过的，在家也要让学生形成良好的习惯。因此了解学生在家的情况也显得尤为重要。我将采取多种途径，如家访、开家长会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。

　　当然，我的想法还不够全面，过去的成绩仅代表历史，我会更加努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。总之，我如果担任班主任岗位竞聘，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，认真完成学校布置的各项任务，完成学校要求的各项目标，使我班成为一个健康、文明、充满活力的集体，在以后的学习中，取得更加辉煌的成绩，为争光。

　　我的竞职演讲完毕，谢谢大家！

**小学班主任德育论坛演讲稿 篇28**

　　敬的各位领导，评委老师，现场的同事朋友们：

　　大家好!

　　非常荣幸能代表阳泉十中小学部站在这个演讲台上。对我，大家可能并不陌生。20xx年，同其他10位竞聘者一起，我成为十中小学部的一名教师，并走上了班主任的岗位。就在暑假之前我刚刚送走了自己的第一批小学毕业生。放假的第一天，如释重负的我在家里整整睡了一天。说实话，当班主任真不容易，当小学班主任更不容易，而要成为十中小学部的一名合格班主任就要面临更大的压力、更高的难度。

　　大家都知道，十中位于阳泉市经济技术开发区，是我们开发区的中心校。城乡结合部的特殊地理位置决定了我们的生源是参差不齐的，但家长和社会却向我们提出了比市直学校更高的要求。特殊的生源，要求我们在完成常规教学管理的同时，还要面对一个个特殊的学生，甚至特殊的家长。为了让不同层次的学生都能健康发展、张扬个性，学校举办了丰富的课外活动。运动会、最美教室评比、儿童节、教师节、元旦文艺汇演，可以说“月月有主题，周周有活动”。于是，不会唱歌的老师要学简谱，不会跳舞的老师要懂编导。班主任不仅要“一门精”，更是“多面手”;不仅干得多，更要干的好，干得巧。难怪大家都说：十中的优秀班主任，走到哪儿都能经得起考验。

　　从20xx年小学部成立至今，我们的班主任队伍不断壮大，不断成长。如今站在这个讲台上，我可以自信地告诉大家，我们已经成长为一支充满活力，有责任感、敢打敢拼的优秀队伍。这其中既有有丰富教学管理经验的老班，也有年轻而有活力的小班。老班与小班携手，共同打造了十中小学部蓬勃发展的今天。下面，我要将自己亲眼看到、亲耳听到、亲身感受的向各位领导和同仁做一个介绍。

　　在十中，有一位参加工作28年就当了25年班主任的老班----姚老师。人称“拼命三郎”。说她拼命是因为她对学生全心投入，对工作踏实严谨，讲大局，挑重担，从不计较个人的得失。留给大家印象最深的是永远挂在他脸上甜甜的微笑和连年高居榜首的教学成绩。

　　我问：“姚老师，看您每天乐呵呵的，您的班里就没有让您头疼的基础薄弱生吗?”“咋没有，其实，很简单，对待学生就一个字---爱。爱优生，更要爱发展困难的，这样学生才会亲其师信其道，你的教学管理才会成功。”

　　正是在这样的爱的抚育下，入班测试仅32分的王超成绩逐步提升，46、78、88、91;打架大王李小名变成了稳重懂事的好孩子。今年升入初二的禺新更不会忘记，那年自己骨折卧病在床，急坏了他的姚老师。每天下班无论多晚，姚老师都会到病床前，把白天上过的课给自己重新讲一遍。禺新说，那段时间自己最甜蜜最幸福的事情，就是躺在病床上听老师讲课的声音，闻着老师的体香，感受着老师的爱。这样的工作，一坚持就是整整一个学期。一个学期啊，朋友们，她也有父母孩子，有自已的家，她的家里也有好多的家务事等她处理，可她永远把学生放在了第一位，舍小家顾大家。难怪她所带的班级以班风正、风浓被连年评为优秀班级。我们打心眼里竖起大拇指：老班，您真行!

　　初豋讲台的小王老师，一接班就遇到了一个难题-------号称“打遍天下无敌手”的888家长的电话一个接一个：“如果这个孩子不退学，我们的孩子就集体转学!”挂断电话，她哭了，带刺也是花蕾，怎么能把一个七岁的孩子拒之门外呢?她把新学到的欣赏教育的理论用上了。上课，哪怕有一分钟的安静，她也会说：你能安静的听老师说话了，老师为你高兴。”下课了，她主动和孩子交流，了解孩子的内心，还把家长请到学校同她在暗处一起观察，赢得家长的理解。期末考试，他还是倒数第一，王老师没有批评他：“我记得上次你是倒数第三，努力的话，还是可以前进的。”几个月下来，小峥豪变了，干净了、懂事了、稳重了。在日记里，孩子深情的写道：“老师，你像妈妈，老师，我爱你!”

　　有人说教育是爱的教育，有人说教育也是细节的教育。把对党的忠诚、对教育事业的执著、对学生的热爱、对社会的责任融入每天、每项具体的工作中，班主任的魅力也许就在于此。忘不了，有的班主任临产前一天还坚守在讲台;忘不了，一年级的班主任每天亲自擦桌、扫地，甚至提裤子除大便;忘不了为了板报评比，有的班主任关在教室里一干就是一个通宵。这就是我们的班主任，春风化雨，润物无声，大爱无痕!

　　新学期开始了，我又继续站在了班主任的岗位上，我想说：我自豪，我是一名班主任，我更骄傲我是十中这个优秀班主任集体中的一员。也许我们的工作还存在这样那样的不足，也许我们的合作也曾有过摩擦，也许我们的业务水平还有待提高。。。。。。但不管前面的路有多长、多坎坷，我们都会饱含一腔师爱，扬起师德的风帆，勇敢追求，共同见证十中这片希望的田野，鲜花似锦，桃李满园!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找