# 家长怎样与初中生沟通

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-04-23

*家长怎样与初中生沟通（通用9篇）家长怎样与初中生沟通 篇1　　一、以欣赏的眼光看孩子　　“人无完人，金无足赤”，家长要对孩子做到最多地欣赏优点，尽量地包容缺点，要知道世界上没有完美的孩子，再完美的孩子都有自己的缺点。暗示自己：我有这样一个可*

家长怎样与初中生沟通（通用9篇）

**家长怎样与初中生沟通 篇1**

　　一、以欣赏的眼光看孩子

　　“人无完人，金无足赤”，家长要对孩子做到最多地欣赏优点，尽量地包容缺点，要知道世界上没有完美的孩子，再完美的孩子都有自己的缺点。暗示自己：我有这样一个可爱的孩子，我们要一起成长，我们要一起面对很多问题，我们会比别人生活得更幸福、更有乐趣。现在孩子因为有我这样的家长而骄傲，将来我会因为有这样的孩子而自豪。告诉孩子：在爸妈眼里“你最棒”，因为，每个人都是有天赋的，但并不是每个人的天赋都能被唤醒。就像打开宝藏的口诀“芝麻，开门”一样，唤醒这沉睡的巨人也需要秘诀，那就是“你最棒”。

　　二、对孩子的要求具体化

　　家长有一种习惯就是容易语重心长，但是说出的话却又特别空洞。比如“你可得努力学习”。这种语言表达在今天对孩子的教育是无效的，也是无益的。因为这些话缺乏明显的可操作性，作为孩子基本把握不住，反倒容易造成孩子心理上的紧张焦虑。记得我的同事孩子上初三了，她也很着急，就对孩子说：“初三了，可得下功夫。”孩子却很茫然，反过来问：“怎样是下功夫。”你的要求孩子无从下手，其实你也说不清楚操作程序。积极的方式是要以一种具体的问话，通过鼓励的方式渐进式地与孩子沟通。就比较容易调动孩子的积极性，而且能够把握住孩子思考、行动的方向。将孩子的行动目标分成许多的小台阶，每一步都具体而又相对容易能够达到目标，让他们每一步都体会到成功的乐趣。

　　三、抓住关键时机不放松

　　新学期开始时。这是一个新阶段的开始，学生总会有很多新的想法，其中最主要的想法就是我要好好学，把学习搞上去，做一个好学生。对于学生的这一上进心，家长应该珍视和爱护。这是家长对他的要求和制定的目标，他会牢记在心。

　　享受成功喜悦时。假如你的孩子在运动会上获了奖、单科竞赛获了奖、文明礼貌获奖等等。家长若能在祝贺、鼓励的基础上，对孩子提出明确具体的要求，将会收到满意的效果。

　　孩子受到委屈时。家长若能主动地以冷静、宽容的态度去帮助孩子解释，孩子会产生感激之情，更易于接受家长的告诫。

　　孩子有困难或失败时。家长这时不是训斥，而是肯定成绩，对不足之处给予指点。家长要以乐观豁达的精神感染孩子，让孩子拥有积极乐观的精神，快速飞出“困境”。

　　他人取得优良成绩时。看到别人取得好成绩，孩子往往会暗下决心，家长要抓住此时机，对孩子提出适当的要求，使孩子一时的热情变为永恒的行动。

**家长怎样与初中生沟通 篇2**

　　1.学会倾听，且允许孩子发脾气。

　　学会倾听，这是沟通的第一步。假如孩子正为某事在气头上要允许他发脾气。父母不妨先坐好，安静地等待孩子，安静地看着孩子，不去打断他的话，全神贯注地倾听，不左顾右盼，停下手边的工作，这等于告诉孩子：你是被我们在意的，我们在认真地听在注意你所说的感觉或问题。

　　2.真诚地作出反应，表达父母的真实感受。

　　真诚地作出反应，而不是敷衍，真实地表达父母的感受，而非得只有训导。孩子往往是非常敏感的，父母在与孩子的交流中语调暗含着一种态度，它同谈话的内容同样重要，从接受者的角度看甚至还比内容更重要。想一想我们是用怎样的语调来同自己的朋友交谈的，我们对孩子又是怎样说话的，是否居高临下了，生气时是否对孩子叫喊了，渐渐地那叫喊的音量是否变成了你说话时的“正常声音”了?另外“身体语言”不可忽视，据美国人类学家得出的结论是：在所有的影响力中，语言占7%，音调占23%，表情及肢体动作各占35%，可见其作为沟通工具的作用。

　　3.选择恰当的谈话时机，有冲突时也要避免伤害孩子的自尊。

　　一天中什么时机是适合谈话的呢?生理规律告诉我们，下午5点-7点是生理活动最低点，迫切需要补充营养，恢复体力。所以，孩子放学回家刚放下书包时是不易谈严肃的话题的，因为一天下来的疲劳使人难以集中注意力，也不好控制自己的情绪。晚饭过后，心情逐渐开朗，这是比较好的时机，找到孩子的兴奋点，父母便可润物细无声地转达其观点了。冲突也许在所难免，原则是避免伤害孩子的自尊。批评不是攻击，，批评只对事不对人，用建设性的意见代替批评，将批评转化为希望，这才是批评的最终价值之所在。

　　4.共同寻找解决问题的途径。

　　当孩子遇到问题时是需要父母帮助的，父母给出的指导要越具体越好，解决问题的途径最好和孩子一起讨论确定，在讨论的过程中有些细枝末节的小问题兴许就化解掉了。通过讨论方向会更明确，问题本身也会显得清晰、明朗，这都有助于问题的真正解决。

　　其次，沟通的形式是多样的。这里介绍几种简单的、可操作的：

　　1.定期家庭会议。

　　家庭会议既可以是严肃的，也可以是游戏式的，它并不拘泥于形式和内容，只要是家庭内的事无论大小，都可以通过“会议”这一渠道来沟通来决定。关键是要全体参与，人人发表意见，因而它是平等的。为什么要定期呢?定期，容易渐渐成为家庭成员共有的习惯，成为家庭“惯例”。

　　2.有一本专门的对话本。

　　这是一种纸上的对话，旨在交换意见和感受。用“留言”的形式应该对年龄稍大点的孩子是较为合适的，可以接受的。对含蓄的中国父母来说，不易口头探讨的诸如青春期的生理保健等等，用文字说明更方便些。之所以要用专门的本子，是为了平时可以“回顾”，将来可以“回味”。

　　3.书信交流。

　　现在还有多少人会用书信交流?书信交流的一大好处是避免了面对面交流的压力，更能够把握分寸，更理性。用书信交流一般可以做到心平气和，思路清晰，条例完整，在书写中，思想被触动也将触动对方，心灵被净化也将净化对方——这是多么大的财富啊!

**家长怎样与初中生沟通 篇3**

　　多信赖、理解，少指责

　　一方面有少数家长或忙于工作，或忙于赚钱，家教意识淡薄，家长只管孩子吃穿不管孩子学习成长，家长与孩子、与教师沟通的时间越来越少，不利于学生的健康成长，另一方面 也有的家长缺乏学习、自身文化素质较低，不能根据时代变化、孩子的需要施教，认为孩子读不读书并不重要，故而放任自流。另外还有少数家长对孩子过分溺爱，对教师存有戒心，只要老师稍加严格，便认为老师跟自己的孩子过不去，错误的理解、错误的做法导致家长不能和老师配合，形成教育合力。为此，沟通教师和家长的关系，需要双方心理上架起信赖、理解的桥梁，家长爱自己的孩子，教师同样爱自己的学生。没有爱就没有教育，只要双方多一点信赖和理解，什么心理障碍都容易克服。教师多考虑家长的难处，不要一味的指责家长;家长要多想想教师教学任务的繁重，一个班级50多个孩子，学生情况千变万化，教学事情千头万绪┅┅这样去想去做，互相配合， 同步教育，其效果将事半功倍。

　　多交流、合作，少指令。

　　教师要主动向家长讲明交流合作的重要性，介绍学生的在校表现和教育孩子成长的方式方法;家长介绍孩子在家情况，交流家教经验。方法可采取家长座谈会、联络本等形式，这样才能有的放矢的教育，不然教师只能指令性的要求家长好好教育孩子，甚至对学生家长不礼貌、批评训诫等，导致家长认为教师素质差、水平低，把孩子不能健康成长的原因归咎到教师身上，这种相互抱怨非常不利于孩子的发展成长。

　　多表扬、鼓励，少批评

　　心理学家马斯洛的需要层次论中提出：要善于发现闪光点，予以充分肯定、给予及时适当的表扬和鼓励，潜在的积极因素就容易激发。因此，在教师和学生家长的接触过程中，要首先肯定家长在教育孩子方面的成绩以及学生自身的优点，然后再指出孩子身上存在的问题，这样家长容易接受，便于教育。不应只把眼睛盯在家长、孩子的缺点上，一味批评。而要想方设法去发现家长、孩子身上的优点和在消极的现象中积极的因素，从而达到良好的教育效果。

　　多家访沟通，少抱怨家长。

　　教师要主动家访、主动介绍情况，增进教师和家长的了解和友谊，给家长可亲可信之感。不应恨铁不成钢，便动不动就把家长请到学校明的暗的“训斥”一顿，抱怨家长“怎么生了这么个孩子，还不管不问” 等。家长被老师搞得面红耳赤，其结果不是回家痛打孩子一顿，就是和老师产生敌对情绪。因此，教师要多走访家长，设身处地的为家长、为学生想想，在尊重学生、尊重家长的前提下，转换角度，变换角色，与家长探讨学生健康成长的途径和方法，从而达到真诚相待、共同教育的结果。

**家长怎样与初中生沟通 篇4**

　　1、了解是前提。了解父母，沟通就有主动权。知道父母怎么想，怎样处事，有什么兴趣爱好，是什么脾气秉性，对我们有什么期望，我们与他们沟通就有了预见性和主动权。

　　2、尊重理解是关键。尊重是与父母交往的基本要求。如果连最爱自己、对自己付出最多的人都不尊重，就失去了最起码的道德。与父母正常沟通首先要理解父母，理解其心情，尊重其意愿，还要讲求基本的礼貌，不能任性。

　　3、理解父母的有效方法是换位思考。当我们不理解父母、与父母冲突的时候，要学会换位思考，替他们想一想，了解他们是为了什么，有什么想法，有什么道理。这会使我们变得更加冷静和理智。

　　4、沟通的结果要求同存异。沟通不要走极端，两代人之间毕竟存在差异，难免有不同的观点、动机和行为方式。正因为有分歧，所以才要沟通。这种沟通，不一定非要统一不可，而要求同存异。找到同，我们就有了共同的语言和行动;保存异，就是保存对父母的尊重和理解。

　　另外，我们要克服闭锁心理，向父母传递有关自己的信息和情况，表达自己的心情，说出自己的意见，让父母了解自己。我们要保持自己的独立性，但不要忽略与父母的交流与沟通。与父母发生矛盾时，要耐心解释，让父母听得进，以得到他们对自己的理解。解释时说话放低声调，斟酌词句，有商有量。即使父母不对，也要就事论事，不对父母本人，更不能迁怒于父母。

**家长怎样与初中生沟通 篇5**

　　充分信任

　　信任会拉近与孩子的距离，并会让孩子有信心做得更好。

　　理解先行

　　即使孩子的想法或行为出现了一些问题，也应该站在孩子的角度多些理解和宽容。然后再耐心地告诉孩子自己对此事的看法，以及自己反对这样做的原因。要杜绝简单地否定或以长辈的身份粗暴地压制孩子的做法。

　　减少指责

　　简单而粗暴的指责会让孩子大失信心，并改变对自己的评价。父母应该变指责为帮助孩子分析事情的本质与发展趋势，引导孩子在反思中进步。

　　维护形象和尊严

　　对孩子的不足和过错，不要在外人面前随意评述，这会让孩子觉得没面子而对父母产生反感。

　　少下命令

　　对孩子过多的要求和乱下命令，不但会让孩子产生压力，还会激增孩子的逆反心理。

　　切忌唠叨

　　对于同样一件事情，说得次数多了，肯定会让人烦，也会激起孩子“你越不愿意让我做，我就越做”的心理。

　　注重孩子感受

　　凡事要多站在孩子的角度想一想，遇到不愉快或委曲的事情，应该适当安抚。

　　议事表决

　　对于家中的一些事情，应该引导孩子参与决策，这会增强孩子对家这个概念的理解和感受，也会让孩子因有发言权而拉近与父母的距离。

　　适当放权

　　对孩子有能力做的事情，应该让他们试着自己处理，给予他们管理自己和独自处理问题的机会。孩子会为父母的进一步信任而高兴，并能从中体悟成长。

**家长怎样与初中生沟通 篇6**

　　1 尊重是与家长沟通的前提

　　尊重家长是做好沟通的前提，不能一见面就对家长指责学生的错误，把学生家长当学生来教育。这样会使沟通无法顺利进行。教育是理性的行为，与家长的沟通更需要互相尊重。尽管在教师与家长关系中，教师起主导作用，但他们在人格上是完全平等的，不存在尊卑、高低之别。因此，教师必须尊重学生家长的人格，特别是要尊重所谓“差生”和“不听话”孩子家长的人格。应该把家长放在对等的位置和家长沟通，而不要拿对自己的学生说话的语气居高临下的和家长交流。否则，很容易造成家长对老师的抵触和不认同，就不能很好的和家长进行沟通。

　　也会对孩子的心理产生不好的影响。要明白，和家长沟通的目的是探讨孩子出现问题的原因，找出解决的办法，而不是把学生家长当做出气筒。对教育过程中出现的问题，首先要从自己身上找原因，还要客观地分析问题的症结所在，公正地评价学生的表现和家长的家庭教育工作，与家长共同研究解决问题的方法。这样才能使得家长积极的参与到教学中来，对孩子的教育形成一个互动的局面，才能增进教师对一个学生的全面的了解。这种“互补性沟通”会更好的帮助出现问题的学生解决成长过程中的“小”问题。

　　2 “家访”是与家长沟通的重要手段

　　家访是教师工作的重要组成部分，是把学校与家庭紧密结合的有效形式，通过家访，可以加强学校与家庭的联系，也可以让家长及时了解子女在校的表现，教师也可以通过家访了解学生在家的表现与在校是否一致。总之，家访在教育工作中起了不可低估的作用。随着手机、电脑及通讯器材的普及，现在的教师很多都采用电话、邮件等方式和家长沟通。

　　期刊文章分类查询,尽在期刊图书馆然而，每个学生都有一个家庭，每个家庭都各不相同。很多时候学生的问题是由家庭的因素造成的。相对来说，传统家访能让教师清楚地了解家长对孩子的一些想法，以及学生的家庭背景和生活环境，进一步掌握学生的个性特点、行为习惯、内心情感等，有利于教师开展有针对性、个性化的教育。

　　另一方面，传统家访能让教师和家长面对面地交流，这种情感的交流会让家长感觉到教师不再高高在上，而是一个普通朋友，缩短了教师和家长之间的距离，使家长更乐意和教师配合，更好地关注孩子成长。所以我们家访的时候应该注意新旧方式的结合，使沟通达到预期的效果。另外，在家访时要讲点艺术性，家访不是告学生的状，反映情况要讲究点策略，语气要婉转、和气，从成绩入手，以表扬为主，进行疏导，使家长乐于接受，愿与我们配合，共同把教育孩子的工作做好。

　　3 真诚是与家长沟通的催化剂

　　每个家长的文化层次和素质修养都不尽相同。对教育工作的认识也不一样。有的家长认为，我把孩子送到学校，我的孩子在学校出了问题，就是学校的责任。这时沟通就显得尤为重要。要让家长理解学校，理解老师。最好的事实是学生对你的喜欢、对你的爱，用学生对你的肯定开启家长的心扉，让学生架起你和家长沟通的桥梁，家长自然会被软化，给你多一些理解，家长会认同我们的教育措施，使你的教育教学工作少一些阻力。由于学生家长与教师的接触不多，与教师沟通交流时，不容易做到畅所欲言。我们应该转换角色，把自己当作这个家庭的朋友，与家长说话就变得容易多了。

　　为了让家长知道你对他的孩子特别重视，事前要充分了解学生，包括学习成绩、性格特点、优点和缺点、家庭基本情况以及你为这个孩子做了哪些工作等，最好拟一个简单的提纲。这样在与家长交流时，就能让他产生老师对他的孩子特别重视的感觉以及老师工作细致、认真负责的好印象。这样从情感上就更容易沟通。让家长表达他的意见很重要，谦虚诚恳，专心倾听，会让家长感到自己很受重视。即使是一个牢骚满腹、怨气冲天，甚至最不容易对付的家长，如果我们真诚以待，常会被“软化”得通情达理。要认真耐心地听家长倾诉，同时要表现出对家长心情的理解，坦诚地与家长交流，这样可以对学生情况有更全面的了解。

　　确实在我们的教学工作中，教师与家长沟通时的方式无处不在，涉及的内容更是方方面面，但一定要注意向家长“多报喜，巧报忧”，更要把教师自己对学生的那份浓浓的爱心、耐心和责任心充分地流露给家长，让家长深切的感受到教师是真心实意地关心爱护他的孩子。老师所做的一切都是为了让孩子能够成为一个优秀的学生，那么我们工作一定能够得到家长的理解、支持和配合，也一定能够获得比较满意的效果。也只有这样，才能达到互相配合，和谐施教，共育新人的目的。

**家长怎样与初中生沟通 篇7**

　　1，深入交谈，明确目标。

　　在上初一之前，与孩子进行一次深入的交谈，列举一下初中可能遇到的困难和初中学习的重要性，鼓励孩子，并表达一下做父母的期望。

　　很多孩子刚步入初一，经历了辛苦的小升初，都会出现松懈的情绪。所以父母一定要帮助他明确目标，为他鼓劲。

　　2，单独沟通，平等交流。

　　对孩子的教育尽量是单独的，平等地交流，避免公开的斥责。孩子在十几岁的年龄，最好面子，也就是自尊心很强。所以对孩子的教育尽量避免在公开场合，尤其是在他的老师和同学的面前。

　　单独沟通时，要以朋友式的语气平等交流，父母最好不要同时出面。有些问题需要妈妈来谈，有些事情则需要爸爸交流。尤其是男生，妈妈应主动退位，让爸爸成为初中男生最敬佩的人物。

　　3，主动放手，理解尊重。

　　初中学生的教育，家长们要主动放手，让孩子独立处理一些事情。学习上要培养孩子独立思考的习惯。父母不能成为孩子学习的拐杖，遇到孩子不懂的问题，父母可以跟孩子一起讨论，引导他自己动脑思考，而不是完全代劳。生活中更要让孩子多些独立自主的空间。

　　父母要理解孩子在青春期的变化，尊重孩子的个体差异。切忌不要总是在孩子耳边讲，自己怎样为他付出，拿自己小时候与他对比或拿别的孩子与他对比。这样做，只能招来孩子的逆反心理。要就事论事，具体的分析问题，帮助孩子解决问题，而不是埋怨。

　　4，少说多做，以身示范。

　　改变只说不做的教育方式。尽量避免苍白的说教，而是身体力行，为孩子做出表率。

　　去年，我的班上有个孩子特别喜欢在做作业的时候看电视，他的爸爸妈妈为了改正他的毛病，在孩子学习时，不仅不让孩子看，自己也不看电视，避免孩子分心，效果特别好。

　　5，悦纳错误，积极面对。

　　在孩子成绩下降或做了什么错事的时候，首先，父母要做的不是责备，而是鼓励孩子积极面对，悦纳错误，学会在错误中吸取教训，总结经验，获得成长。

　　比如孩子的成绩下降或做错事的时候，一般自己已经很伤心痛苦，甚至灰心了。作为家长，应该表示关切，鼓励他，帮助他树立信心，帮助他具体分析问题，解决问题。责备会疏远他与你的距离，以致今后出了问题，也不会再主动拿出来与父母协商。

**家长怎样与初中生沟通 篇8**

　　一：教师要及时

　　因为教师所面对学生的时间可能比家长还要长，或许有些学生更愿意把心事透露给老师听，当老师发现学生的问题的时候，要及时和家长进行沟通，让家长发现自己孩子的问题以及改正自己的行为。

　　二：教师要倾听

　　不会有任何一位教师的教育是十全十美的，可能自己的无意之举会给学生带来影响，学生向家长提出对老师的意见的可能会比较多，所以老师也要听取家长们的建议，努力改正自己在教学方面的不足。

　　三：教师进行家访

　　老师有可能就进行家访，家访前和家长预约好，因为进行家访会让家长感觉老师的诚心，也让学生感觉老师的苦心，进行家访的时候，老师可以多点表扬学生的优点，同时咨询一下家长学生在家的情况。

　　四：教师要尊重每位家长

　　有些老师会有个很严重的错误，那就是以学生成绩的好坏以此用不同的态度来对待家长，其实学生的好坏只能说明学生暂时不用功，如果老师对待差生都是不屑的态度，家长感觉不到尊重，回去有可能把孩子骂一餐，造成学生的心理阴影加重。

**家长怎样与初中生沟通 篇9**

　　表现出足够的尊重

　　首先，对孩子的家长，作为老师要表现出足够的尊重，让他们体会到一个老师的诚意，这样后面的谈话才能愉快进行。

　　不要当着家长面批评孩子

　　作为老师最忌讳的就是当着学生家长的面严厉批评学生，这样家长心里不好受，也会让家长感觉到羞愧。

　　当着父母面要先表扬孩子

　　每一个孩子都有他的优势和劣势，在交谈前，我们可以先就孩子的优点进行阐述，然后再说道孩子的不足，这样家长更容易接收一下。

　　话题中心是孩子

　　在整个交流过程中，我们要明确一个中心，那就是孩子，除了孩子以外的任何话题都是跑偏的。

　　注意表情态度

　　无论孩子家长是如何的态度，我们都应该表现出随和，面带笑容，态度良好，这样家长才能听进去老师的话。

　　注意说话方式

　　有很多老师说话不注意方式方法，尽管心意是好的，但是却得罪了很多家长。因此，在交流中，一定要注意说话方式。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找