# 家长会讲话稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-14

*家长会讲话稿（精选32篇）家长会讲话稿 篇1　　各位家长：　　大家好！我是六（五）班毛玮琳,老师的精心安排，今晚召开家长会，我父亲因奶奶生病要照顾不能参加，父亲建议我自己代表家长参加家长会，父亲说：“不参加是对学校工作的不支持，我自己忙，你*

家长会讲话稿（精选32篇）

**家长会讲话稿 篇1**

　　各位家长：

　　大家好！我是六（五）班毛玮琳,老师的精心安排，今晚召开家长会，我父亲因奶奶生病要照顾不能参加，父亲建议我自己代表家长参加家长会，父亲说：“不参加是对学校工作的不支持，我自己忙，你去吧！这也可以锻炼你的胆量。”在父亲的劝说下,我欣然同意了。当我到学校说自己来开家长会时，同学们都在笑我。我想各位家长不会像小孩子一般见识吧！其实这也是一种很好的教育方法。不是每位家长都能陪伴孩子们过一生的，长大后就像鸟儿一样飞向社会，生存就要许多能力，这就是一次培养能力的机会。

　　我们要有自强不息，奋发有为的精神。就拿我爸来说吧，我奶奶和爷爷都是农村人没文化，当时也没钱供爸爸读书，只读到高中，后来他通过自学取得大专文凭。我还有两个双胞胎妹妹，他是一只手抱妹妹，一只手拿着书。曾考公务员笔试第一，却因面试时口才欠缺未被录用。这次能在家长会上发言，不是一次培养自己胆量和口才的好机会吗？

　　我学习进步，多亏了我的爸爸，每次我考试考不好，爸爸从不骂我、更不会打我，而是和我一起慢慢的分析，讲道理给我听，有时我听不懂，他就讲了十几遍直到口干舌燥。每天作业做很迟了，预习太久10点多钟了，爸爸从来不骂我，反而让我慢慢写、认真读，两只眼都红了、肿了、困了还陪着我。还有妈妈也是默默地支持我，爸爸、妈妈多亏了你们，我才有今天的进步。

　　无论怎么说，我要感谢爸爸妈妈。我和全班同学感谢各位最美、最伟大的爸爸妈妈们，因为你们的慈祥，你们的“棒棍底下出孝子”和特别的教育才有我们的今天。

　　谢谢你们，敬爱的爸爸妈妈们，希望您们一如既往支持自己孩子，让我们不断成长，在人生的旅途快乐地傲翔。

　　如果我有说不对的地方，请各位家长批评指证。谢谢大家!

**家长会讲话稿 篇2**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!寒冬伊始，感谢各位家长百忙之中抽出宝贵的时间参加今天的家长会，这既是对孩子健康发展的关注与鼓励，更是对我校工作的理解和支持，在此，我代表校委会及全校师生，对您们的光临表示热烈的欢迎，对您们的理解和支持致以诚挚的谢意!借此机会，我作为学校的教学负责人很高兴与您们一起共同商议教育子女大计，相互交流教育子女的经验。俗话说“磨刀不误砍柴工”。下面我借次机会，讲两个方面的意见，一是放心，二是关心，供大家参考。

　　请您们放心，是因为我校现有12个教学班，78名教职工。学校设备先进：图书室、仪器室、多媒体教室一应俱全，还配有美术室、舞蹈室、体育室、阅览室和多功能室，每个教室配有电脑、液晶电视，这里是孩子们学习成长的摇篮，是孩子们梦想启航的港湾，也是教师展示自身才华、智慧的舞台。我校始终坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以培养学生的综合素质为重点，以提高教育教学质量为中心，从学校的实际出发，按照“让教师得到发展，让学生获得成功”的工作理念，让每一位学生都能发现自己的亮点、享受成功的喜悦、坚定成才的信心、在红旗小学走向未来。

　　请您们放心，是因为xx小学有一支无私敬业、勤学修身、乐教爱生的教师队伍。老师们的论文多次获得省、总局级奖，老师们废寝忘食地工作，老师们精心地设计教学的每一个环节：课堂上，激情飞扬，充分发挥课堂40分钟效益;作业，分层布置，全批全改;辅导，无论课内课外，好生差生，都春风化雨。特别是班主任老师，视学生如同自己的孩子，时刻关注他们的思想动态、关心他们的生活质量、关爱他们的身心健康。

　　请您们放心，是因为学校有一个团结创新、求真务实、克难奋进的领导班子。在刘丽萍校长的带领下，我们以诚待人、以情感人、以德服人，我们用真诚点燃激情、用制度规范行为、用耕耘播种收获，始终牢记“质量就是生命”的观点，通过全校教职员工的共同努力，通过各位家长的配合支持，红旗小学近几年毕业班统考成绩始终名列全局第一名，并先后获得了森工系统师德先进集体、 林业局标兵单位 xx省德育工作先进集体、林业局先进单位、黑龙江省阳光美德学校、林业局标兵工会、林业局先进单位、党风廉政先进集体等殊荣。

　　但是，我们知道，教育问题不仅仅是学校单方面的行动，它还需要社会、家长的广泛参与。因此，借此机会我也想诸位家长提几点建议和要求,在今后的工作中还希望家长们从以下十个方面关心孩子。

　　第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。

　　第二、宽严有度，不要溺爱、娇惯，也不要求全责备，尤其加强对孩子零花钱的控制。希望我们家长要控制孩子的零用钱，不给孩子买昂贵的衣物和学习用品。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。

　　第三、不管工作多忙多累，多要和您的孩子多沟通，多交流，比如：宝贝女儿，你今天最快乐的事是什么?儿子，你今天又有新朋友了吗?等等。以此来了解孩子的思想动态和心理情况。

　　第四、要关心孩子的学习，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不躁，有方法，有耐心。

　　第五、关注孩子们的身心健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之道，也是强心之道，它更是一切教育的基础。关注孩子生理发育状况，介绍相关常识。引导孩子善于与人相处，学会对待困难和挫折。

　　第六、及时与教师进行沟通。学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

　　第七、注重习惯养成。教育就是习惯培养。实践证明，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

　　第八、教育孩子“关心他人、奉献爱心，”让孩子学会感恩，乐于助人。

　　第九、注意培养孩子的自立意识。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

　　第十、营造良好的家庭氛围，创造有利孩子成长的条件，引导孩子爱读书，与书交朋友，善于思考，有广泛的兴趣爱好。

　　家长朋友们：回想走过的路，回味过去的艰辛，我们清醒的认识到自己的不足，学校的工作离社会、家长的要求还有差距。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾;但对家长来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情和无私的爱倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任人和监护人，你们要保障孩子上学所需，科学合理的安排好他们的生活，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。如今家庭教育已成为一门学问，希望家长能学习家庭教育知识，掌握科学的教育方法，做一名优秀的家长。学校坚信，有了您的配合，有学校这一批爱岗敬业，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地愉快地成长。

　　最后，我再次代表学校对你们的到来表示衷心的感谢!

　　谢谢大家!

**家长会讲话稿 篇3**

　　尊敬的各位领导、老师和家长们：

　　大家好!

　　首先，请允许我作一下自我介绍：我是五年级(2)班\*\*同学的家长。因受章校长的邀请，在家长开放日的家长会上谈一谈我在家庭亲子教育方面的做法，说说育儿经验。其实，在育儿的道路上，我也是一边看书学习一些成功考上北大、清华、复旦或者留学哈佛等国外高等学府的孩子家长的经验以及做法，一边实践，一路摸索着前进的。

　　说实话，我的孩子，他只是普普通通的一个人，智力平平，也没有取得很大的令人骄傲的成绩。我的孩子，\*\*年8月出生，4岁上蓝天幼儿园，7岁就读于\*\*小学，现在在五年级(2)班学习。他取得的一些荣誉主要有：\*\*年\*\*小学国际象棋比赛\*\*年组第2名; \*\*年\*\*小学国际象棋比赛\*\*年组第1名，并代表学校参加越城区文教局举办的小学生国际象棋比赛，获得乙组1999——\*\*年组别的个人第3名，团体第5名;\*\*年3月代表越城区参加绍兴市少儿中国象棋比赛，获得了好成绩;\*\*年6月，参加绍兴市少儿中国象棋等级赛，获丙组第二名，获得了“五级棋士”荣誉称号，同时被评为“十佳运动员”;\*\*年6月，获\*\*小学文字录入比赛三年级组“小小神速王”;\*\*年6月被评为“阅读小博士”;\*\*年6月，参加中小学生规范字书写大赛获得越城区小学高年级组毛笔类二等奖; \*\*年在暑假活动中，被评为“暑假好少年”;\*\*年9月，参加越城区第一届少先队争章技能风采大赛获得少先队员组三等奖;\*\*年9月，文章《老师，您辛苦了》入选《天天爱学习》二年级第九期，刊登在第12页上;我的孩子学习成绩优秀，是班级学习委员，每个学期都被评为四星级、五星级。

　　今天我作为一个\*\*小学的小学生家长讲一些我的家庭亲子教育方面的观点以及具体的做法，和在座的各位家长相互探讨，共同进步。我的讲话主要涉及到两个方面：一是亲子阅读，也就是学校提倡的“书香校园”方面的话题;二是培养孩子的兴趣爱好，即素质教育，说的是我们\*\*小学社团教育方面的话题。

　　我先说的第一个话题是亲子阅读。这期的《秀苗》小报上也有我的一篇文章，谈的就是亲子阅读这个话题。有兴趣的家长可以看一看，这里我要再谈谈我怎样进行亲子阅读的。所谓亲子阅读，就是指家长和孩子一块儿看书。孩子小的时候，他(她)所认识的字少，但是他们非常喜欢听故事，经常缠着爸爸妈妈讲故事。这时候是一个进行亲子阅读的好机会。有的家长喜欢编故事，如从前，山上有个庙，庙里有个老和尚，老和尚给小和尚讲故事，从前……或者讲的是什么呢?曹操军队80万过一座独木小桥，滴咯滴咯……这不好，孩子0岁到六岁这段时间是进行智力开发的好时候，你看现在有的准妈妈绑着复读机进行胎教，孩子在肚子里就在听唐诗、英语儿歌和钢琴曲等，让孩子别输在起跑线上。胎教过的孩子出生后，听觉灵敏，记忆力好，学习英语容易入门。我的孩子我也给他搞过胎教，话扯远了。各位家长，你的孩子出生后就像一张白纸，你教他英语他说的是英语，教他中文他说中文，教他广东话他照样会说广东话，那是不是就得出一个结论：你教他美的文学，教他书面语，他说的就文绉绉的，就是书面语，你教他口语，他讲的也是口语?!大家一定听说过狼孩的故事吧。在印度某一个小山村发现了一个狼孩，科学家费了九牛二虎之力，也不能从根本上改变他。他衣不蔽体，喜欢吃生肉，不会讲话，要表达意思只是“噢呜噢呜”像狼一样嚎叫，他的智力仅仅停留在三、四岁小孩一样的水平。所以我认为亲子阅读很重要的一点就是，要读经典，读一些有哲理的能够启发孩子有益于孩子健康成长的儿童文学、寓言故事等。刚才我说过，孩子小时候是进行智力开发的好时候，五、六岁的时候，正当天真烂漫、充满童趣之时，明辨美与丑，善与恶是很重要的一件事情。在孩子二、三岁时，我买了一些儿童画刊和童话故事书，如：《金刚葫芦娃》、《狼和七只小山羊》、《恐龙大世界》等，开始了亲子阅读。晚饭后，父子俩的两个脑袋常常凑在一起：有时候爸爸读，孩子听;更多的时候爸爸读，孩子也跟着读。这些画刊和童话故事书图文并茂，色彩靓丽，故事情节曲折动人，颇有教育意义。孩子爱不释手，常常捧着书要我讲故事，我就照本宣科地读下去。孩子逐渐喜欢上了书，喜欢看书。虽然他不认识字，可是小孩子记忆力好啊，人家说过目不忘，确实，孩子还有过耳不忘的本领，孩子他听的多了，自己会一个字一个字地与一个一个音节对照读、认，然后他就记住了。为了强化学习效果，你带他外出的时候，都可以认字，读招牌上的、广告牌上的字，认对了字，孩子会很有成就感的。这时候你要做的是毫不吝啬地夸奖他，于是孩子的积极性就被家长激发起来了。我的孩子我给他订了一份《绍兴晚报》，空闲时常常和孩子一起玩识字游戏，挑他认识的字(粗体字，大一点的字)让他认。如先教他一，再教他十、土、士、干、王、丰，先教他大，再教他太、夫、犬、头、木……孩子慢慢认识了很多字，上小学前就基本能看懂《绍兴晚报》了。

　　孩子上小学了，学了拼音，学了查字典，看书就如鱼得水了。我买了彩图拼音版的《十万个为什么》等启蒙书，孩子翻来覆去看，增长了科学知识，开阔了眼界。我又买了一套修订版的《小学生十万个为什么》，天文、地理、生物、物理、化学知识应有尽有，孩子看得入迷了，父子俩经常就书中的某些内容展开讨论，印象特别深刻，孩子博闻强记，得益匪浅。后来我又买了一套少年儿童出版社的《十万个为什么》，孩子尤其喜欢看植物、物理、化学等学科的内容，懂得了许多课外知识 。

　　暑假里孩子有大把的时间，我陪着他看电视连续剧《三国演义》。孩子对刘关张等人物的命运产生了兴趣， 欲一探究竟。我就拿出原版小说《三国演义》给他看，孩子说看不懂文言文，我就一句一句边读边讲解，碰到拦路虎，就查字典。

　　孩子爱看动画片，我下载了《八十天环游地球》、《海底总动员》、《小鹿班比》、《木偶奇遇记》、《地心游记》……又买来同名原著，和孩子一起阅读。通过亲子阅读，孩子懂得了电影里栩栩如生的人物在原著中作者是如何刻画人物、怎样描写的。原著和电影相互印证和比较，促进了孩子对原著的理解。

　　老师推荐的《彩乌鸦系列》20本、《纽伯瑞儿童文学金牌奖》21本……都买来了。著名儿童文学作家梅子涵曾说过：“阅读是孩子人生的起点，当他从生下来就开始接触阅读，喜欢阅读，这是非常幸福的一件事情。”是的，我想孩子喜欢阅读固然是一件非常幸福的事情，而亲子阅读何尝不是更加幸福的一件事情呢?

　　莎士比亚说过：“金字塔是用一块块石头堆砌而成的。”这句话我的理解是做事情要坚持不懈，对小学生的学习而言最重要的有两点：一是培养学习兴趣，二是养成学习习惯。亲子阅读，无疑是个好方法。通过亲子阅读，孩子不仅喜欢书，爱看书，陶冶了情操;而且增进了与父母的亲情，共同感受快乐和幸福;父母以书中的小人物、小动物去教育孩子，使其明辨是非、善恶，从而树立正确的人生观，世界观。

　　有的家长说，一天到晚看课外书，不务正业，浪费时间，不如多做几道数学题，多做几张练习卷。其实，阅读能够促进各门功，是必须的。你想啊，中文是世界上公认的最难学的一种语言，我们在座家长的每个孩子都是天才的语言学家。一般说来，语文学得好，如果学习得法，英语也一定会好;数学也会好，为什么这么说呢?这是因为语文学科是基础，你语文功底好，理解问题就比较深刻，比较透彻，数学应用题就容易解答正确。反之，你语文知识一知半解，思维跟不上，就看不懂应用题，不能准确理解出题者的意图是什么，做错题目也就是顺理成章的事了。所以，各位家长，语文学科是各科的基础，而学好语文需要大量的阅读，靠语文课本中短短的二十多篇文章，显然是不够的。为了孩子的未来，请亲子阅读吧。

　　各位家长，下面我再来谈谈孩子的兴趣爱好方面的培养。现在全社会都在提倡进行素质教育，有的家长花了大量的钱用于给孩子读兴趣班，孩子小小年纪学习琴棋书画，学习奥数、英语、写作等，少年宫、图书馆等各家培训班是人满为患;有的家长相反，认为兴趣班可上可不上，孩子关在里面纯粹是随大流，看看别的家长给孩子报了班，自己也报了，而根本不管孩子有没有兴趣;有些家长因为工作忙，赚钱忙，孩子一个人在家里要玩电脑，要看电视，不放心，才给孩子报了兴趣班。孩子报了班以后，星期六、星期天关在那里，自己心里觉得踏实多了。

　　这里有一个问题，要不要报兴趣班?我的观点是要报。孩子需要有一、两个正当的兴趣爱好，这是一辈子的事情。孩子他学习、生活、长大工作了，出了吃喝睡以外，还需要精神上有所依赖，工作累了，弹琴一曲，唱唱歌，跳跳舞，下一盘棋，都是一种比较好的休息、放松的方式。即便以后老了也是老有所乐，更何况琴棋书画历来是文人墨客孜孜追求的呢。我们\*\*小学的领导也意识到了孩子的精神需求，为了培养孩子们正当的兴趣爱好，学校花钱外聘了专职老师，组建了书法、篆刻、美术、笛子和国际象棋等等二十余个社团。我的孩子也参加了其中的书法社团，师从吴刚老师学写《智永千字文》。要说明的一点是，我的孩子除了在蓝天幼儿园进行过毛笔字涂鸦启蒙以外，没有在外面的兴趣班报班上课，以前也没有在家练习，从去年9月学校开办社团开始写毛笔字，这以后每天晚上做完家庭作业，练习书法，写满一张毛边纸12个字，不熟练的时候，一笔一划大概要二十余分钟，熟练了以后只要十分钟左右就写好了的。每天花10分钟练书法，对孩子来说，有时间练，也不会感到很枯燥;对家长来说，就是一个配合的问题，我孩子写毛笔字，我得事先准备好笔墨纸砚等，等他写完了，善后事宜如洗干净毛笔收拾好文房四宝也是我的功课了。孩子天生爱玩，人都有惰性，作为家长，要督促孩子坚持练。我的孩子，他今年\*\*小学“六一”文艺汇演的时候在台上表演过，写了一幅“内外兼秀”的书法作品，我觉得写得还挺好的，而那个时候他学书法仅仅9个月，看过他写字的都以为他已经练了多年了。今年6月，我的孩子参加中小学生规范字书写大赛获得越城区小学高年级组毛笔类二等奖，得到这个奖有点难度的，大家都知道毛笔字都是大写字、繁体字，规范字书写大赛要求写的是规范的简化字，接到参加比赛任务，孩子开始练习，三天后上交作品，有点临时抱佛脚的感觉，后来得知获得了二等奖，孩子很高兴，我也替他高兴;今年9月，孩子学习书法刚好一年，参加越城区第一届少先队争章技能风采大赛。这次大赛是第一次举办的，设置的项目有调查研究、电脑网络、巧手制作、个性才艺四个方面，参加的老师和少先队员们都是各个学校推荐的高手，我的孩子有幸也参加了，他展示的才艺其中就有书法，他写的书法不是平时练的而是此次大赛的主题设计词“与自护相伴与平安同行”，孩子对每一个字都不熟悉，在电脑上找到书法词典，挑选较好的范本，让他临摹，写熟练。经过两三天的练习，孩子写得还像那么一回事了，最终孩子获得少先队员组三等奖，为学校争得了荣誉。我的孩子练书法取得了一些荣誉，写毛笔字就成了每天晚上的必修课，他会自觉去练。有的家长会说，我们从来没有想过让孩子成为书法家、画家啊什么的，是啊，我的孩子他也十有八九不会做书法家，那为什么我要让孩子学书法呢?是出于要培养孩子的兴趣爱好的需要吗?是的，不仅仅如此，书法还可以提高一个人的修养、内涵和素质，可以锻炼孩子的观察力、注意力和想象力等，开发孩子的右脑，也使孩子能够静得下心来学习，写好了字，高考的时候老师的卷面印象分有5到10分就能拿到手了。据统计，老师批改高考作文的时候每一篇作文大概只看1分钟左右，各位家长，你想那么多的学生参加高考，老师一天到晚改试卷，他能不累吗?一篇800字的文章，评卷老师他往往一看卷面，哇哦，这么飘逸潇洒的一手钢笔字，评卷老师心里啊舒服得不得了，就留下了一个好印象，看一看开头别出心裁，颇吸引眼球，再一看结尾，哦，紧扣题目、画龙点睛了，好!高分甚至满分;要是老师遇到一篇字写得像蚯蚓一般的东倒西歪天书般的高考作文，老师的眉头就皱起来了，心里那个窝火啊，一个大叉叉，这样一来，不要说扣5分10分的，恐怕扣二、三十分都有可能。孩子字写得好，高考的时候五分十分的就赚了。所以说让孩子练书法是一件好事。

　　我的孩子还有一个爱好是下国际象棋和中国象棋。在一年级的时候学校开设国际象棋兴趣班学过一段时间，后来学校不开设了，也就停了下来，他在家里教我下，有空的时候就摆上棋局，父子俩厮杀一番。他中国象棋的启蒙老师是我自己，我自己教他。我又给他买来了几本国际象棋和中国象棋，有空的时候就摆摆棋谱，现在因为功课紧了，他把课余的时间用来写毛笔字、阅读和学英语了，所以现在棋谱摆得少了，棋艺也荒废了很多。我的孩子屡次在校内外获奖。这里我同各位家长谈谈为什么我要让孩子学下国际象棋和中国象棋这个问题，学棋有哪些好处呢?棋类远动对抗激烈，下棋如同上战场，有赢也有输，现在独生子女承受挫折的心理太差了，赢得起输不起，输了要哭，要退缩。下棋能够磨砺孩子的性格，让他胜不骄败不馁。下棋能够开发智力，就拿中国象棋来说吧，红黑两方红先黑后，棋谚有云“当头炮，马来跳”，就是说对方开局下当头炮，自己应该下马来跳，保护中兵不被吃掉，否则对方炮镇当头，下起棋来自己就变得缚手缚脚了。孩子学下棋，他会懂得很多道理，变得聪明伶俐。专业棋手一套一套的“炮二平五，马8进7，马二进三，车9平8，车一进一……”他都懂，有的孩子的计算是相当厉害的，能够算到七、八步后，对方会怎么下下一步下什么棋他都知道;下过的棋孩子还要复盘，总结哪些地方下出了妙招，哪些地方是臭棋。大家各位家长，孩子几十招棋的一盘棋谱都记得住，他还记不住几个英语单词吗?他能够计算几招以后能致对手于死地，还不会做几道简简单单的数学题吗?下棋好的孩子的数学是相当好的!下棋能够开发右脑，促进左脑和右脑的沟通。左脑具有语言功能，擅长逻辑推理、抽象思维和复杂计算;右脑长于形象思维和空间想象以及对音乐、美术、舞蹈等艺术的感悟，右脑存贮的信息包含了500万年来祖先所经历的人和事，其潜能相当于左脑的10万倍，开发智能首当其冲的任务就是发掘右脑的潜能。学棋能够使左右脑加强沟通。我举一个例子，大家知道柳大华吗?他是中国象棋特级大师，人称“东方电脑”，某年某月与某某人下的棋，问他以什么开局的，谁赢谁输，下了几招，如何下的，他都一一知道，真像一台电脑。他最为人赞叹的是下“盲棋”这一真功夫，他蒙上眼睛，创造了同时和19个高手下棋的纪录，居然是每盘都赢。这是什么记忆?简直神话一般，令人不敢相信。还有一个例子就是棋坛泰斗胡荣华，人称“胡司令”，熟悉国际象棋的家长应该知道棋后谢军的吧，谢军小的时候就是跟这个胡司令学习中国象棋的，后来改下国际象棋做了棋后。话说这个胡司令，他几十年前重大比赛中下过的棋每一招一式都记得清清楚楚，他的“盲棋”纪录是同时和14个人对弈。我让我的孩子学棋，并不是为了当特级大师，完全是为了开发智力。资料表明，人的大脑一生只用了3%左右，天才爱因斯坦也才用了9%而已。假如我们在座每个家长的孩子右脑比常人多开发1%，那么孩子也将更加会有出息的。

　　我的孩子有一个爱好——喜欢看动画片。他自学《New Concept English》刚刚一年多一点，为什么要他自学英语呢?因为我们是三年级开始开设英语课的，刚学的时候我的孩子英语考试大多是100分，有一次考了92分，我就去问教英语的丁老师自学NCE好不好，丁老师说好的。于是我把20xx年前买的NCE找出来了。我跟孩子约法三章，要学好英语，自学NCE，看迪斯尼原版动画片。有专家指出，12岁以前是学习语言的黄金时期，孩子越小就越容易学外语，12岁以后孩子学习语言的能力就衰退了。英语你不学好不行，读大学英语考不出4级的话，对不起，孩子就拿不到毕业证书。对大多数学生而言，学英语头痛，简直是一件苦差使，要背单词，要记语法，要背课文……女孩懂事一点，坐得牢一点，她英语还能够学进去一点;这就苦了活泼好动、贪玩的小男孩了，虽然数学考试成绩好，但是英语考试只有六、七十分，七、八十分，甚至有考三十多分的。随着孩子年级越读越高，功课越来越难，课程也越来越多，孩子要学语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、科学、信息技术等十几门功课，要做家庭作业，十点十一点睡觉是很平常的一件事了，他(她)如何学英语?小学里课程少，课余时间相对较多，正是学英语的好时候!那么，如何学好英语呢?学英语其实和学汉语一样的，各位家长都是一个好老师。孩子出生以后不会讲话，家长抱着他，教他叫声“爸爸”或者叫声“妈妈”，教他这是车车，那是……一两年后孩子会说简单的句子了，后来越说越流利。有没有孩子生下来就会写字，会看书?没有的!看书写字是上小学以后的事情了。学外语也一样，我认为要听、说领先，打好基础，再阅读跟上去。有的家长说我又不懂英语，怎么教孩子?各位家长，我也没有上过大学，小时候念过几年书学的也是哑巴英语，碰到外国人脸红红的，既听不懂，又不会说，扔掉书包二十多年了，学的一点哑巴英语也早就还给老师了。我的做法是买一个复读机，让它请专家——磁带来教孩子学英语，磁带读一遍，孩子读一遍，我也跟着孩子读一遍。读得多了，孩子自然而然就记住了，语感就培养起来了，顺便说一句，做英语试卷，有的题目光凭语感就能答对，而不用绞尽脑汁一条一条套语法。现在我的孩子已经在学NCE第三册了，早就超出了小学英语的难度。

　　今天我主要讲了两方面的话题，一是亲子阅读，二是培养孩子的兴趣爱好。在座家长都是非常关心孩子的成长，十分重视孩子的学习的，我讲的不一定对，但我讲出来，起到了一个抛砖引玉的作用。另外，我要向家长们推荐几本家庭教育方面的好书：蔡笑晚的《我的事业是父亲》、周弘的《觉醒》、袁鸿林的《14岁都能上大学》、王福志《孩子向前冲》、晨辉的《英才是父母练成的》……

　　此时此刻 ，我想起了《Kung

　　Fu Panda》中Master

　　Oogway说的一句台词：“Nothing is impossible。”谨以此和各位家长共勉。

　　谢谢大家!

**家长会讲话稿 篇4**

　　首先，我们非常感谢学校提供这次老师和家长深入沟通的机会，使我们对孩子在学校的学习和生活情况有了进一步的了解。作为家长，我们对学校的这次安排感到十分满意。同时也感谢每位老师对孩子的真诚付出，我们相信随着沟通机会的增加，将不断增进老师、学生和家长间的联系。同时会有更多的家长能够理解配合老师的工作，使孩子能够得到一个良好的学习环境!

　　通过参加此次公开课，我亲身体会到了社会进步给教育事业带来的多方面积极影响。回想自身幼年的学习环境和眼前的教育状况是远不能比的。现今的课堂是生动活泼的，教师是尽职尽责的!在这短暂的二堂课中，我真切体会到了孩子和同学们能够在老师的引领下融入轻松活跃的学习氛围中，真正做到了在实践中学习，在学习中成长。我认为这样的课堂设计有利于在孩子的幼年时期形成良好的学习方式，为孩子今后的学习打下坚实的基础。

　　谈起自己的孩子，在其刚入学时情况是不尽如意的。起初孩子是调皮的，小机灵的萌动诱使她学习注意力不够集中，从而导致其对学校学习环境适应不佳学习成绩出现落后的状况。通过老师的教育引导，同学的互助共进，现在再看孩子她的进步使我们感到由衷欣慰。如今的她能够在学习上做到专注耐心，在生活中做到尊敬长辈，友爱伙伴，各方面都有了一定进步。看到孩子的改变，我感到很欣慰。在孩子的成长过程中，我总结了以下三点心得体会。

　　一、家庭教育要和学校教育密切配合

　　作 作为学生家长，我平时比较关注学校的各项活动，全力配合老师的细心安排。当孩子成绩不理想时，不是一味抱怨责骂，而是选择和老师积极沟通。寻找原因，与老师一起努力解决孩子各方面问题。

　　二、培养孩子的感恩之心，开拓孩子的实践之路

　　当今家庭大多为独生子女，孩子在没有成长伙伴的家庭环境中学会了以自我为中心。由此，我会有意识地带孩子参加传统文化活动，实践农村生活。让她学会承担责任培养担当意识，使其懂得尊重别人辛勤劳动，感谢他人真诚付出!此外，我们会经常带她到不同朋友圈中交友学习。在和不同孩子的接触交友过程中会促使她无形中形成良好的性格，我们认为这对孩子今后的成长很有帮助。

　　三、家长需要学习，孩子需要读书

　　父父母是孩子第一任老师。孩子不是陪出来的，而是培养出来的。认识到自己提升的重要性后，我会不间断主动参加学习。在学习中领悟到了家长言语一定要充满正能量。日常生活中要学会鼓励孩子，不断激发孩子的潜能。在读书方面我们觉得课外书，故事书，还有一些小说是孩子非常喜欢的，会增加她们的读书兴趣。总之，家长要和孩子一起学习共同成长。

　　最最后，我要感谢学校老师给我这此分享心得的机会，我要把最高的评价和最真诚的祝福送给亲爱的老师们，孩子们的美丽微笑和优秀成绩只因一路上有您们的细心照顾!

**家长会讲话稿 篇5**

　　尊敬的各位家长，首先，欢迎和感谢大家来校参加本次家长会，与学校和老师一起共商育人大计，形成育人合力，搭建家校育人平台，合力办好三十九中，培育好我们共同的学生，共同的孩子。

　　近年来，我校积极转变教育观念，落实育人环节，无论是潜移默化的学生德育，还是独具一格的教师发展，以及卓有成效的“三六五”生态高效课堂建设，我们始终从学生的实际需要出发，创建书香校园，推进尚雅文化，构建校本特色，走出了一条以构建尚雅文化为主题的校本研究特色发展之路，全面提高了学生综合素质，学校发展驶入快车道：学校连续三年荣获枣庄市中小学合唱比赛一等奖;连年参加枣庄市 “新华书店杯”中小学生经典诵读和演讲比赛，均荣获一等奖;参加市中学生运动会成绩连年提高，两次荣获枣庄市中学生足球联赛第三名;连年获得市实践与创新技能大赛优秀组织奖，连年获得台儿庄区中小学运动会中学组第一名，在全区篮球比赛、乒乓球比赛中，我校代表队连年荣获冠军称号。在第三届全国汉字听写大赛枣庄赛区的选拔赛中，我校有三位同学成功晋级前五名，代表枣庄市参加了在烟台举行的全省复赛。在上周结束的20xx年全区篮球赛上，我校男女代表队又一次双双夺冠。在进入今年全市实验高中自主招生考试的前200人中，我校有28人榜上有名，较去年25人又有提升，在区内外赢得了广泛赞誉。在全市学业水平考试中，超过600分的人数有57人，有523人被枣庄二中录取，全市八年级地理、生物学业水平考试的合格率、优秀率都有了大幅度提高，进入全市初中学校前八强，受到市局领导充分肯定和社会高度好评，学校被市教育局评为初中素质教育质量优秀奖。

　　三十九中的向好发展、快速提升，得益于区委、区政府和区教育局的重视和关心，得益于我们坚持“从严治校，严管厚爱”的管理措施，得益于大力实施教学改革，把“三六五”生态高效课堂建设落到实处，得益于三十九中有一支勤奋工作、潜心育人的领导班子和教师团队，更得益于广大家长的理解信任、鼎力支持和全力配合。

　　初中阶段，是孩子的生理和心理变化较大的阶段，是人成长的关键时期。孩子们在各种矛盾和纠结中成长，他们在学习任务繁重的巨大压力中前行，无论成绩怎么样，孩子们也都不容易。初中生处于青春叛逆期，是形成不同性格和人格的时候，很难管理和训导，作为孩子们成长引路人的老师和家长常常心急如焚，因为孩子们的成长是不能等待的，做家长也是有“有效期”的，这就需要家长和学校、老师通力合作，形成合力，携手育人。为此，与大家谈几点建议。

　　一、家庭应是孩子成长的温馨港湾。家长既是成就孩子的第一功臣，也是毁掉孩子的第一杀手。初中阶段孩子的表现如何，其根源在小的时候家教的成败，但那时候孩子还小一般不显现，一到初中，就会全面展现出来。如果从小过于娇惯溺爱，现在的自理能力、自主学习能力、克服困难和挫折的能力就差;从小过于迁就和纵容，现在就自私、心中没有他人，甚至没有父母和老师，最后发展到打爹骂娘，如果从小家教过于简单粗暴，遇事不摆道理，动辄就打，现在就会仇视家长，不信任别人，容易冲动和极端;从小缺失爱，父母离异或不在父母身边长大的孩子，现在就容易孤僻，自卑，容易有过激行为;从小在噪杂的环境中长大，就不能静心学习，往往成绩差。各位家长，任何一个孩子优秀还是不优秀，都不是无缘无故的，其始作俑者都是在座的家长。孩子天天在成长，首先要成人，其次才是成才，要引导孩子成长成为一个心理健康，性格健全，心态平和，态度积极向上的孩子，这是第一位的，也是最重要的，千万不要忽视。教育子女是一门学问，初中不同于小学，对待孩子要讲究策略、技巧和方法，不可过于简单的哄骗，不可过于直接的训斥和打骂，不可没完没了的唠叨和责备，要尊重，信任，理解和帮助。少说，一定要少说，多做，用行动去感化孩子，引领和帮助孩子，然后，静等花开。家长的行为就是孩子的榜样，要给孩子传递正能量，树立正面形象。

　　二、家长要成为孩子学习的助手。谁都想让自己的孩子在学业上独占鳌头，但这只是一个美好愿望。在学习上，孩子从小形成的学习品质、学习态度、思维能力和学习习惯决定着孩子的成绩，这是长期培养和锻炼的结果。到了初中，学生的成绩变化很大，很多家长不理解，小学时还可以，怎么一到中学，就学不会了呢?其实，孩子到了中学学习吃力的根本原因之一，就是思维能力发展的不够，思维能力强，越学越轻松，后劲足，潜力大。怎么办?还不晚!让孩子多阅读，善观察，勤思考。多读点课外书，边读边思考，找故事情节的因果关系;善观察，到自然界中去观察，找事物变化的因果关系;勤思考，找事情发展变化的因果关系，找到问题的因果关系，就是发展了思维能力，其实摆在学生前面的困难就是思维这扇窗，打开了前途就会明亮，苏霍姆林斯基提出，儿童要半自动化的书写和阅读，就是在读写的时候要思考，理解内容。我们家长往往只关心考试结果，不关注学习的过程、能力的培养，这是极其错误的。

　　三、家长要做尊重老师的表率。家长要发自内心的理解、尊重、信任和感激教师，在孩子面前维护老师的尊严和形象，这不是为了老师，而是为了您的孩子。亲其师，信其道，孩子喜欢哪个老师，就喜欢哪一科，这科成绩就好。你在孩子面前附和孩子，诋毁老师，孩子就会厌恶这个老师，那怎么会学好呢?家长老师目标一致就是为了教育好孩子，所以要同心同德、统一战线、统一口径。如果师生之间产生点矛盾和误会，家长要教育孩子正确面对，积极主动去化解，而不是对抗和抵触。家长千万不要仅听孩子的一面之词，纵容孩子，也害了你的孩子。这个时候，家长应该避开孩子主动与老师沟通，弄清真实情况，配合老师化解矛盾。凡是不分青红皂白，仅听学生之词，不正确判断，就立即指责教师，甚至到校吵闹老师的家长都是愚蠢的家长，都是坑害自己孩子的家长。没有哪个老师有意给孩子过意不去，有意欺负和歧视学生，老师的爱，不同于家长，是这个世界上最无私、最纯洁，不图回报的爱。这些年，我们处理了很多家长和孩子之间矛盾很深的家庭事件，我们都是教育学生理解体谅父母，较好的化解了父子之间矛盾甚至仇恨，没有一次在孩子面前指责和诋毁他的父母，孩子虽然毕业了，家长至今对我们感激不尽。所以，聪明的家长，都是崇敬和尊重老师的，那么，你的孩子也会尊重和喜欢他的老师，喜欢老师的孩子，还能学不好吗?

　　四、家长要主动与老师沟通。只有相互合作，才能共同育好人，所以我们要多交流，要主动打个电话，抽空见见老师，了解孩子的在校情况。为了方便家长咨询，也减少因家长进校对教学和办公的干扰，学校成立了家长接待中心，在校门东侧，今后家长有事来访，咨询家教方法，给学生送那送这，会见老师和领导，反映情况，或者为学校和老师提意见或建议等，都要到接待中心，无需进校，也不要到传达室。学校安排了孙晓丽和刘桂秀两位教师接待大家。每天还安排一位校级领导轮流值班，专门接待家长，接受咨询。

　　五、家长要做尚雅之人。从上学期，我校积极打造“尚雅.三十九中”这一育人品牌建设。提出了“女生优雅，男生儒雅，教师和雅，课堂清雅，校园洁雅”的要求。雅，正也。正而美德者谓之雅。三十九中人，就应该是“内有涵养，外有气质”的尚雅之人。活动中，我们引领师生做个文质彬彬、知书达理、习惯优良、气质非凡的人;做个热爱读书、博学多识、心态阳光、意志如钢有修养的人。这段时间，我们丰富尚雅校园文化，开展尚雅培训和教育，加强文明礼仪和常规管理，取得明显成效。在这里，衷心希望广大家长与孩子一起进步和成长，更希望您监督孩子在家、在社会上也要做个优雅女生、儒雅男生。女孩子文静大方知书达理，男孩子谦让阳光笃学担当，我们的家长也要像和雅教师一样仁爱、谦恭、博学、高雅。

　　各位家长，三十九中的进步和辉煌，离不开家长的充分理解和支持配合，衷心的希望各位家长对三十九中的办学思路、管理措施、干部作风、教师发展、师德建设多提宝贵意见和建议，我们的家长接待中心欢迎各位的到来!

**家长会讲话稿 篇6**

　　尊敬的各位家长你们好：

　　时光匆匆，您的孩子已经在高中度过了一年的生活，这一年的学习生活也即将圆满结束。今天，为了孩子们的更好成长与更大进步，我们大家再次相聚在一起。首先，我代表咱七班的老师们和六班的所有孩子，对大家的光临，表示热烈的欢迎和衷心的感谢!谢谢大家!

　　一、 班级和学生现状。

　　总体上看，孩子们进入高二下学期以来，各个方面都有不同程度的进步。

　　1、学生的纪律观念不断增强，学习环境不断优化。

　　课前迟到现象有所改进，课堂无违纪记录，班级卫生学生也有了一定改善。整体的学习环境是良好的，是优化的。

　　2、孩子们学习的目标越来越明确，知道为什么而学，将来准备做什么，学习有了一定的目的性。

　　3、自学能力逐步提高，合作意识不断增强，学习成绩不断提高。

　　每周班级要求必须留教室学习至少两次;小组合作学习，成效显著;

　　4、同学们思想活跃，有创新意识，课外活动丰富。

　　二、期末成绩分析。

　　三、为使学生提高成绩，考上理想大学，我们下一步准备采取以下几项措施，也是要跟大家谈到的第三个问题。

　　第一，加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成。

　　其一，自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。

　　其二，讨论探究的习惯，发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功社会人必须具备的素质。

　　其三，表达的习惯，在每一节课中，都会空出几分钟的时间，由学生担任小老师讲解知识点，不仅锻炼了学生的表达能力，而且培养了学生思维缜密的习惯。

　　其四，认真听课的习惯，为了培养学生认真听课的习惯，我们在一堂课的课程安排上，由浅入深，通过前边自主学习，讨论探究学习，最后剩下的疑问，必定是学生想去解决的，这时候再由老师讲解，学生必定会认真听讲，在注意力高度集中的状态下，能实现高效率的学习。

　　其五，作业的习惯，作业是学生知识反馈的一种重要手段，我们的课堂留足十五分钟的时间，由学生当堂完成作业，并且提前完成的同学，老师会当堂面批，提高作业效率，即使当堂不能完成批改，也会由小组长批改，并将批改结果反馈给老师，以便老师准备好课下培优补弱的方案。

　　其六，订正的习惯，督促学生建立错题集，当堂发现的问题，当堂订正，不拖拉，不滞留，将问题解决在发现之处，从而保证知识点的连接，为建立学科知识体系做保障。这些习惯，会让学生真正的乐学、好学，在成功中追求快乐，在快乐中追求成功!

　　第二，加强对学生学习方法的指导

　　通过晨会、主题班会等对学生进行学习方法的指导

　　第三，培优补弱。

　　第四，关注情绪变化，加强心理疏导：写一日反思，发现问题;个别谈心，解决个体问题;开主题班会，解决共性问题;开展文体活动，缓解心理压力。

　　四、需要家长配合的事宜。

　　温馨提醒

　　如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家庭里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。

　　温馨提醒1

　　(1)、帮助孩子确定适当目标

　　(2)、帮助孩子增强自信心

　　(3)、关注孩子的进步而不是名次

　　(4)、沟通-----多倾听孩子的诉说

　　(5)、多和老师联系，及时了解情况

　　给孩子一个能够达到的目标——家长适当的期望值

　　孩子是家长的希望，教育好孩子是老师的希望。父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。应该有一定的期望值，尽量要恰到好处。

　　期望值过高：孩子拼命按家长的意愿生活、学习，也许父母感到满足，但孩子生活得较为压抑，甚至影响心理健康。尽力后仍达不到家长的要求，双方均失望，可能导致孩子自暴自弃

　　期望值过低或没有：尚不自觉的孩子期望值过低或没有：尚不自觉的孩子缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

　　适当的期望值：在原有基础上适当拔高，不操之过急，不高不攀，否则可能大家都失望。

　　温馨提醒2

　　给家长的几点建议：

　　每天付出多一些……

　　多一些问候(在孩子累了的时候)

　　多一些帮助(在孩子需要的时候)

　　多一些关心(在孩子软弱的时候)

　　多一些鼓励(在孩子泄气的时候)

　　多一些宽容(在孩子犯错的时候)

　　——家是孩子心中最温暖的地方。

　　学生学业成功的妙方：

　　学生： 时间+汗水+方法=成功

　　家长： 关心+鼓励+支持=成功

　　--学校、家长和学生三方面拧成一股绳，齐心协力助孩子成功!

　　班主任寄语

　　忍别人所不能忍的痛，吃别人所不能吃的苦，是为了收获别人得不到的收获。

　　卓越的人一大优点是：在不利与艰难的遭遇里百折不挠。 ——贝多芬

　　不怕你做不到，就怕你想不到。

　　温馨提醒3

　　需要家长配合做好的几现工作

　　1、 动员子女提前做好期末复习。

　　2、务必把学生的手机等电子产品保管起来。

　　3、不要让学生受到任何干扰

　　4、教育子女相信自己、相信学校、相信老师。

　　温馨提醒4

　　任课老师联系方式

　　五、班级各项收费的详况。

　　六、假期安全教育。

　　游泳、防溺水、防雷电、食品安全、

　　总之，我们所做的一切都是为了学生的一切，当然这离不开您的支持和理解，我们有理由相信，在家校良好的沟通合作下，学生会有更大的进步!最后，祝愿各位家长合家欢乐，万事如意!

**家长会讲话稿 篇7**

　　尊敬的叔叔阿姨、老师们：

　　大家好，我叫LLL，今天我给大家分享一些我个人的学习方法，大家可以参考一下：

　　有的人的学习方法只是讲一些大话，像什么“我以后要怎么办呀，我以后一定要干什么呀”之类的，我自己认为学习计划就是一定要把“将来时”变成“现在进行时和过去式”要把计划和现在连在一起，下面我就来说下具体方法。

　　一、上课认真听讲不要走神不明白的就一定要弄懂，不要碍于面子藏在心里，也可以把不会的题记下来，课后去问。

　　二、笔记要清楚，定期复习翻看。

　　三、做一个纠错本，用三色笔标记：红笔标重点，蓝笔抄题，黑笔写解题步骤。这人习惯一定要养成，对学习太有帮助了。

　　四、每周对一星期的课程进行复习和预习，对自己的薄弱学科进行重点复习和预习。

　　下面我说说阅读：

　　妈妈给我买了很多各种类型的课外书，我经常抓紧时间看，比如：写完作业看一会，睡觉前看一会，还经常一边吃饭一边看，总之只要有闲暇时间我就捧着书看，大概正是因为这样的日积月累才使我的写作水平不断提高吧。家里的书类型虽然多，但是我总挑我喜欢的读，不太喜欢的书基本不读，这点我要改正。

　　在学习过程中我要一步一个脚印向前走，走的慢不要紧，只要在行走就好。优秀的成绩不是一下子得来的，是经过水滴石穿般的努力换取来的。

　　我的分享就到这里，谢谢大家。

**家长会讲话稿 篇8**

　　尊敬的各位家长同志：

　　大家早上好!今天各位家长都能参加这次家长会，说明大家对孩子的关心，也是对学校工作的支持，在此衷心的感谢大家!

　　同时因为有这么好的家长，更加觉得我们肩上担子的沉重，更要努力把工作做好，才能无愧于大家。

　　今天我为什么选择参加咱们班的家长会，是因为我对这个班级很有信心;为什么敢于面对大家，是对学校工作充满了自信。

　　今天我主要有两层意思：一是给大家汇报一下三年多来学校的工作;二是和大家交流自己的一些观点。

　　一、学校工作汇报

　　(一)工作思路：推进有效德育，建设高效课堂，重视艺术体育。

　　1、推进有效德育。学校的根本任务是教书育人，人品是最高的学历，育人比教书更重要，育人比教书更艰辛。为此我们就学生的品德教育进行了探索，也取得了一定的效益。

　　一是抓好基础德育：保持了人人文明，处处亮丽，时时有序的良好氛围。实现了校园无脏话、无打架斗殴、无乱丢废物、无迟到早退的校园文明。不会因为来领导突击强化卫生，用我们的话说是保持良好的卫生是提升师生幸福指数，为自己的舒服。

　　二是进行课程德育：学校开发研制了两个校本课程——《美德课堂》和《家长讲堂》。《美德课堂》采取讲美德故事，知美德规范，学美德人物，唱美德童谣，颂美德格言五条途径对学生进行感染、陶冶、教育。《家长讲堂》让优秀家长进课堂，换一个新鲜的面孔，让学生不出课堂就能接受各种老师的教导。

　　三是实施主题教育：由于品德教育的复杂性、反复性和艰巨性，根据学生实际，坚持每一个月设计一个主题教育，通过升旗演讲，主题班会、校园广播多种形式进行教育。用反复磨、有效渗的办法，努力让教育有实效。

　　四是推行互助教育：什么是互助式教育，是我自己起的名称。21世纪最成功的学习方式是合作小组学习，我们把课堂中的合作小组效能进行充分的挖掘，在日常管理中对学生的日常表现进行捆绑式评价。学生今天表现好给小组奖分，奖表彰星，学生出错给小组扣分。

　　2、建设高效课堂。教书可是个技术活，是科技含量非常高的专业性工作。如何取得高效，让学生学会，学得轻松，学得快乐，还能培养学生的素质是许多教育人的追求。当前在全国范围，乃至全世界范围最认可的是“先学后教”“少教多学”的课堂，称之为高效课堂。有专家称高效课堂是“素质教育的深化”，有效培养了学生的自学能力、合作能力、展示能力。

　　我校在高效课堂建设上做了大量的工作，在三至六年级进行了全面实验。现在算不算达到高效，我们冷静的回答是“暂时还达不到”，但是我们有了自己的模式和套路，自行进行了学科化的研究，已经走在了全县改革之首。其他学校大都是在用成功的中学模式，我们进入了小学化、学科化的探索。

　　高效课堂得到上级部门和教育同仁的认可，省教科所领导来我校进行“课改”调研，称我校的课堂是“很好的先学后教小学化的课堂”。去年，教育局组织全县业务副校长和教导主任来我校进行交流。附小、三小、\*\*小学、中心小学、二小、\*\*小学、九年制学校来我校进行了交流学习。

　　3、重视体育工作。在师资、校园面积很不乐观的情况下，如何重视体育工作是一直困惑。我觉得什么事都可以尝试，学校从去年开始进行大晨练活动，用30分钟的时间进行有效的锻炼，从刚开始的担忧，到现在的坚定信心。队列队形、跑操、两套校园集体舞、一套广播操让学生进行充分的锻炼。让孩子们少几次感冒就是一种欣慰。

　　(二)学校管理：人性\*规范\*原则\*精细

　　1、教学管理(1234)——每人一堂公开课;进行幼儿及非应试学科两个教学验收;三次教学检查;四次教学评估。

　　2、捆绑式评价——教师层面实行年级教学捆绑制度，荣辱与共，对不起伙伴，谁也不想做矮子

　　3、奖罚分明——奖出来的成绩，罚出来的文明。奖是激励，罚是提醒。奖励力度在全县之首，成绩自然也要名列前茅。罚：不规范、不守纪、不作为的。四项制度，停发绩效工资或校内综合奖，给个小难看。

　　4、以人为本——奖励发通报，批评打电话。(多用行动示范，少用语言指责)三年来只一次当面批评过一个教师。再如，宽松的考勤管理，临时打招呼不计不扣，家人住院只考勤课堂会议，子女高考提前一节可以回家。

　　以人为本，用制度去保障：缺勤一次50，四次以上停发绩效，会议实行考勤。原则办事，坚守原则，有安排必有落实，有制度必然落实，出问题必须有个说法。

　　二、主要成绩及荣誉

　　1、三年四个现场会。一是\*\*县均衡发展现场会;二是\*\*市内涵发展现场会，各县主管教育副县长，教育局局长，教研室主任参会。三是“双高双普动员会，县四套班子，在家的县级领导，各部局局长，乡镇长。四是今年5月\*\*市德育工作现场会，主管教育副市长参会。

　　2、校长的三次经验交流。20xx年，省小学校长培训，代表\*\*市做经验交流;20xx年，县高校课堂论坛，本人就学校教学改革作了介绍;20xx年，\*\*市首届校长大讲堂，进行专题交流;校长荣获“\*\*省明星校长”称号。

　　3、三年十九块奖牌，连续三年获教育教学质量优秀学校。学校先后荣获\*\*省316评估优秀学校，\*\*省依法治校先进集体，\*\*省校本研修先进集体，\*\*市教育系统先进集体，\*\*市德育工作先进集体，\*\*市实施素质教育先进集体，\*\*市巾帼英雄示范岗。“316评估”属综合性评估，我校属\*\*县唯一获得省政府认定的优秀学校。去年在全县综合评价中，荣获第一名的好成绩。

　　4、五人次荣获全县第一。三人次荣获县教学成绩第一，两人次获课堂教学第一。

　　5、有幸成为\*\*县窗口学校。省市各类调研、市局领导、县委书记、政府县长、分管县长多次指导学校工作。

　　当然我们取得的成绩是全体教师努力的结果，我经常用这样的一句话与教师共勉：做一个有尊严的教师;事实证明我们的老师是有实力有尊严的，是校长的福气，更是孩子们的福气。是全体家长支持的结果，在此感谢大家。

　　当然，我们的问题存在的不少，别的学校存在的我们也同样存在，离家长和社会的要求还有不小的差距。生于忧患，死于安乐，让我们共同努力在忧患中努力，在努力中让学校的亮点更多，问题更少。

　　三、与家长朋友交流的几个话题。

　　1、孩子什么最重要：一是心理健康，二是品德优秀，三是身体健康，四是学习进步。同样重要!

　　2、构建和谐——形成合力

　　和谐凝聚力量，和谐诞生希望，我们需要和谐的家校关系。

　　人的幸福=平安+健康+和谐

　　家庭和谐，孩子健康成长;家校和谐，孩子更有希望

　　诋毁老师形象不合适， 和老师斤斤计较，比高低，吃亏的是你自己。

　　尊师才能重教，这个重教可以理解为“重视孩子的教育”。

　　3、家长是永不退休的班主任，家庭就是孩子终身教育的学校。

　　择校热愈演愈烈，再好的学校也有差生，再差的学校也有好学生。

　　与其狂热的择校择班择师，不如建设好“家庭”这所学校。

　　素质教育是以家庭为主，学校为辅的教育。

　　国民素质从娃娃抓起，娃娃教育从家长做起。

　　4、反思使人进步，抱怨使人落后。多反思自己，少抱怨孩子和老师。

　　毛主席：“谦虚使人进步，骄傲使人落后”

　　在孩子身上应多反思自己，少抱怨孩子。孩子是一张白纸，如果成为一幅美景，有你的成功之处，如果是一张野广告，就是你的败笔

　　多客观评价老师，也少抱怨老师。同一年级同一年龄，同一老师，为什么会有不同水平的孩子

　　5、少批评，多评价(对错分明);少表扬，多鼓励(让他有差距感)

　　6、少唠叨，多示范。

　　示范是最好的教育，身教重于言教，喊破嗓子不如做出样子

　　7、先成才，后成人。

　　立德树人，以德为先，让孩子学会感恩，学会宽容，学会负责，学会互助。

　　8、学好功课，发展才艺

　　社团组织的全国兴起，可学校教育的时间及课程设置不能很好满足学生成长。一是靠县内活动中心培养，二是依托校外民间机构培养。

　　9、重视阅读，淡化习题训练

　　人的成长三分在课内，七分在课外。多看励志书籍，形成丰富积累，历练闪光人生。

　　10、文明上网，健康向上。网络是现代文明，网络又是时代毒品，看你怎么用，正确引导，严格要求，时段限制。120xx年前躺着吸大烟，120xx年后躺着玩手机。

　　四、对此次家长会的期盼。

　　1、不开成告状会。(只说孩子的不是)2、不开成发布会。(只听不交流)

　　3、不开成批斗会。(一味的抱怨，推卸责任)

　　让我们真诚沟通、交流，统一思想，形成合力，寻求科学合理的教育方法，让我们的孩子出彩出众，茁壮成长。

**家长会讲话稿 篇9**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家好!

　　首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持!并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。 下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨,希望我们能达成共识。

　　一、幼儿园的基本情况：

　　我们幼儿园始建于x年,是一所学校附属幼儿园。幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。办园多年来，始终以“开发潜能、启迪真爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进、开拓创新，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“严谨善诱、笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿发展的宽松环境。近三年来，我园有十几名教师受到省、市、县级的表彰奖励，先后被评为山东省优秀辅导员、市(县)级优秀教师、托幼工作先进个人、优秀班主任、教学能手等，幼儿园也被评为济南市托幼工作先进单位，济南市工人先锋号、平阴县女职工建功立业示范岗等光荣称号。 在上级幼教办开展的各项评比活动中，我们都取得了优异的成绩，得到了上级领导及社会各界的一直称赞和好评。

　　二、幼儿园的课程设置

　　说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

　　我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至以内加减法，这个孩子多聪明啊!其实在幼儿园里我们并不要克意去追求孩子学多少知识。

　　我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么 ?问的是：今天你玩得快乐吗?今天你跟谁合作了?强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

　　幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。 幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

　　本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

　　下面我给大家介绍一下我们的课程设置。我们济南市选用的教材主要是山东省编教材，我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿用书这本书来对幼儿进行教育的。它主要是以主题活动的形式让幼儿在老师的支持下围绕某个主题进行持久性的全面的探索，在学习探索的过程中，发现知识建构知识获得发展。主题的综合活动教育融合了健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的教育目标，以主题网络的形式展现出来。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家长园地，这个家长已经有所了解。

　　同时，我们还开设了四项市、县级规划实验课题，将故事、情景剧、歌曲、游戏等融入教学中来，使教学生活化、游戏化、活动化，从而促进幼儿身心全面发展，为幼儿入小学接受系统、正规的教育奠定良好的基础。

　　我园还非常重视对孩子进行良好生活习惯的培养，比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

　　三、创设良好的家庭环境

　　家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生幼儿甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。 家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

　　有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视,积极地了解孩子的特点,分析其原因,寻找对策。如果长期面临这样的问题,我们就应该从家庭教育找原因。因为教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快,而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁.父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。我们每一个人都不可能是完人,但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展,一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子,一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子,这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习,让孩子感受浓浓的亲情,激发对学习与探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远镇定,永远和善,永远富有爱心地对孩子,永远知道管教孩子的恰当方法,永远愿意花时间陪孩子共同成长,永远对孩子抱有信念,永远愿意与孩子一道讨论问题。当然父亲的作用也永远不能忽视,孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。

　　所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的，谁都不能推托责任。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗?他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松，。因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

　　四、幼儿在园的安全问题：

　　我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。正因为有事故的难以预料性，所以中华人民共和国教育部于x年3月26日发部了第12号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》(含幼儿园在内)。

　　《学生伤害事故处理办法》第三十入条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：

　　① 因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。

　　② 安全保卫　、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。

　　③ 幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

　　但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。

　　如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任(带子受过)

　　又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

　　其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

　　最后我就家长接送幼儿入园、离园给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合:

　　为贯彻执行《山东省中小学(含幼儿园)管理基本规范》和《济南市幼儿园安全工作规定》，特别是为了孩子们的学习与安全

　　(1).请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8：00——8：30入园，12：00——12：30离园;下午2：00——2：30入园，5：00——5：30离园。

　　(2).严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿， 如您的孩子有事或有病，请到校亲自向班主任请假，并填好请假条。

　　(3).无论送孩子，还是接孩子，请不要在小花园里走(怕孩子不小心摔伤身体)，不要在教学楼大厅内穿行，因为我们人太多，会影响幼儿园正常的教学秩序，一定要按学校规定的路线走。

　　各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

　　下面的时间各班教师将同您进行面对面的交流,希望您能提出宝贵的建议。

　　最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家!

**家长会讲话稿 篇10**

　　各位家长：下午好!

　　首先感谢大家能百忙之中来参加家长会，探讨一些有关孩子的教育与培养问题。

　　开学已有一段时间了，每次有家长朋友见到我总会问：“我孩子的学习怎样?”下面我就先来说说这个大家最关注的热门话题。从开学到现在，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了一定的进步。记得他们在上学前班时，有些小朋友上课随随便便，想干什么就干什么。可现在去瞧，他们上课时还真有模有样。

　　一、家庭教育问题

　　有的家长可能会想，我把孩子送进学校，一切都交给老师了。拥有这样的想法是错误的。其实家长是孩子一生的老师。一个家庭教育的好坏能影响一个孩子成长的质量。因此，家长只有加强对孩子的教育，与学校齐抓共管，为孩子的成长营造一个良好的环境，才能使自己的孩子健康成长，成为有用之才。下面就这个适应时期的家庭教育我提几点要求：

　　1.培养时间观念

　　作息时间上午7:50——10：40;下午1：50——3:50;接送孩子不要过早或过晚，早了没有值班老师，孩子来了很容易出危险。注意安全。中午让孩子躺下休息一会、不睡觉也休息一下，有助于孩子下午听课。夏天必须午休。晚上要8：00睡觉，不看电视。

　　2.关心孩子的习惯

　　教育的本质就是培养学生良好的学习习惯。一年级孩子入学后家长应注意培养孩子良好的学习习惯。如，按时完成作业，不拖拉;专心做作业，不磨蹭;作业本保持整洁，不乱涂、乱撕等。不要随意更换作业本。生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品等;说道带学习用品除了课本、作业本以外有6——10只HB铅笔每天都是削好的。两块橡皮、一把15厘米的尺子，记作业的小本。还有小抹布，并随身带卫生纸，有孩子上厕所用。所以的文具都是简洁大方的不具有玩具行的文具。否则孩子上课就把文具当玩具了。放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习。在日常生活中，家长还要有意识地培养孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要坚持做完;什么时间不应该做什么事情，并能够控制自己的愿望和行为。比如该写作业时一定要认真写，写完后收拾好书包才能去看电视或玩耍。孩子做作业时家长忌在家中看电视、打麻将或频繁地问这问那，而应该让孩子独立地完成作业。家长也应有意在一旁看书、看报给孩子以潜移默化地影响。

　　在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，不带零花钱，懂得节约。体育课当天要穿好球鞋，美术、音乐等科目要按老师要求带好相应用具，有校服后每周一升旗请提醒学生穿校服。

　　特别提一下有关培养注意力与倾听能力。这两点是培养良好习惯的当务之急。这个星期来，我发现在这点上学生的差距很大。有的孩子上课非常认真，小眼睛总是盯着老师，对于老师提出的问题总能积极思考，表现出注意的持久性。而有的孩子总是不看老师，东摸西摸，上课没有几分钟是在倾听，自由自在，完全沉浸在自我的空间里，有的还严重影响其他人的听课。对于这样的孩子，我们在耐心教育的同时，希望家长能引起足够的重视，能多和你的孩子交流交流，向他解释上课认真听讲的重要性。如有可能，在家里也能模拟训练，如可以让孩子画一张内容丰富复杂的画，讲一个较长时间的故事。培养孩子静心学习的好习惯。

　　其次就是倾听能力。现在的孩子总是自我为中心，总是在意自己的想法，对于别人的发言，不能很好的认真倾听。听讲听讲，先听后讲。听老师讲，听同学讲。可是，孩子不会听，又如何能产生思维的火花呢?这一点，一方面由我们加强能力的培养，在家里，你也要有意识的培养孩子的倾听能力。如，你和孩子说话的时候，要让他能安静的认真的听，不能让他随意插嘴，说完后要让他复述你的大意，逐步学会倾听。其实这一点不仅在学习上受用，也是你良好家教的体现。

　　3.关心孩子的学习

　　事实上进入小学后，除了孩子要适应，家长也要适应。以前在幼儿园，我们家长只要孩子穿好吃好就够了，省心得很。而上了小学后，你除了关心孩子的生理成长外，更要关心孩子学习情况。毕竟，在现行的教育体制下，学习对于你的孩子是非常重要的。孩子的成长是我们的希望，谁也不希望在小学里就掉队。现在一年级的孩子年龄较小，识字也还不多，回家作业有些题目孩子不懂，家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或者你读一边让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，有个别家长心急，说着答案让孩子填。当时可能是皆大欢喜，可最终孩子还是不会做题，考试就露馅了。其实，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。另一方面，要让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

　　长期以来，我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

　　对于孩子的作业，家长要经常翻阅，了解孩子的学习情况。每一个单元，我们都要进行单元测试。当然，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看等级。看到学习中的闪光点要及时表扬，让孩子有成功感，学习起来才更有信心与动力，考得不好时，不能简单辱骂了事，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

　　我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子与指导、渗透：1是认识钟面，在生活中多让孩子看着钟面说说时间，可以从准时、半时开始，让他们看到钟面能自然而然意识到几点或几点半;2是元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提。

　　对于家长朋友，我要说的是，无论你白天多么辛苦，晚上多么忙碌，也不要忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。我们要坚持，要有耐心!聪明的家长，在家里都是特别耐心的老师!

　　二、需要注意的几点问题

　　1.平时要多和老师联系、沟通，多了解孩子在学校的表现，从而更好地有目的的教育孩子。不要在孩子面前议论老师。亲其师信其道，孩子听在心里，对这个老师就有抵触心理，迁怒到学科，受到伤害的还是你孩子自己。老师是人，不是神，工作中做得不对的地方欢迎你及时和老师交流，毕竟我们相处的时间会很长。我们的方式不同，但目的是一致的，为了孩子更美好的未来，让我们一起努力。

　　2.教育孩子注意安全

　　不追打，不淋雨，不可以用石块，小刀对别人，不跟陌生人走。在学校门口站队就是为了孩子们的安全。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。正确对待孩子间无心的矛盾，多一分理解和包容，少一些挑剔和埋怨。从小就懂得谦虚和礼让、学会理解和尊重，将来他们就更能适应社会，更有发展空间，如果，同学的行为太过分，还是要告诉老师和家长，这是对自己的保护也是对同学的及时帮助。

　　3.排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况排。一般是半月调整一次。如果孩子视力有问题，一定要自己想办法解决。

　　4.班干部的任命是在老师的观察后进行，尽量做到人尽其才。

　　5.值日配合。孩子小，劳动少，请家长帮助孩子学会扫地，拖地，抹桌子等任务。这也是培养孩子从小做事就要有责任心，同时也锻炼了他的能力。值日表要公布的。

　　6.适时进行家访。

　　3、孩子不要全权推到老人那边或者是托管。

　　我们都知道，生在一个竞争的社会是很残酷的，我们每个人的工作压力都很大，有些父母为了发展自己的事业，把孩子放在老人那边，从来不闻不问，还有的委托托管来管理。我可以明确的告诉你，你的决定是错误的。隔辈亲是众所周知的，不能说是老人惯坏了孩子，单从知识层面上老人也不都是在一个层次的，在他们那个年代多数没有受过高等教育，他们也没有更多、更好的教育理念，能够负责孩子能够吃饱穿暖，不受委屈就不错了，在教育方面或者是学习指导方面，不会达到我们的理想水平的。托管更是这样，我一向不主张送托管，抚养孩子是一项很艰巨的任务，只有自己投入了，当孩子有所成绩的时候，你才有一种自豪感。即使辛苦点又怕什么?!

　　三.孩子的学习习惯养成问题。

　　可以说这是整个小学学习中最关键的一项内容。知识技能没掌握好，将来还可以补一补，可好的习惯没养成，吃亏的可是一辈子。比如正确的坐姿、读姿、写姿，爱护书本，听他人说话时专心致志，晚上写完作业马上把自己的学习用品整理好，等等这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。诚然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。昨天有家长打电话说能不能介绍一些在家辅导孩子的方法，我今天也和大家一起来探讨一下。你可以试试看行不行。

　　1、重视学习习惯的培养。孩子刚上一年级，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，(家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮)孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

　　作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。检查作业时我们要注意： ①孩子是否认真：书写是否端正，书写格式是否正确，注意力有没有集中，有没有经常“左手拿点心右手拿铅笔”，或者边玩边写，或者写作业很慢的情况? ②因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。 ③最好不要让孩子把数学书后面的练习提前完成。你可以教会孩子这些知识，但不要完成练习。这节课要学的如果孩子早已经做完了，她就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲小话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。还有可能因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。 ④最后检查孩子的作业是否及时按量完成。最好请各位家长在做好的作业上签上名。

　　学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一年级作业不是很多，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。我们家长最好每天抽些时间听孩子说一说，看孩子做做实践操作。以逐步培养孩子良好的作业习惯。

　　2、重视孩子计算能力的培养。这学期口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题(指直接填得数)，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

　　计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。等等……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。其中几加几得十几和相应的减法，要多让孩子借助实物像小棒等学具摆一摆、说一说计算思路。

　　3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长。有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“左右”的认识，分辨左右是孩子本学期学习的一个难点，有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对左右手的认识，引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题，如两人面对面时，如何判别对面之人的左右边。

　　在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。如书中的“猜数游戏”一人心里想好一数，另一人猜并根据提示不断调整答案，直到猜对为止。这个游戏可以发展孩子的推理能力，家长可分阶段和孩子玩，目前可猜20以内的数。下学期可发展猜到100以内数。

　　又如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。再如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性，但孩子往往乐此不疲。

　　4、重视数学语言发展。语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展， 在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。

　　对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”;“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。

　　5、把孩子推上讲台，和孩子分享功课。培养孩子表达能力的另一妙招就是经常向孩子“请教”，把孩子推上讲台，做孩子的“学生”这虽有明知故问的嫌疑，但并不妨碍孩子的为师热情。他们会很兴奋，很热情的扮演老师的角色。介绍自己今天的学习收获。对一年级小朋友而言，这是一种很好的复习方式

　　6、让孩子享受成功的喜悦。俗话”数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。预其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做更好”;与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩!

　　自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步!继续努力!没关系，我相信你一定能行!不要吝啬真心的表扬。

　　7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。有些孩子入学前就已能认一些字，做一些简单的运算，这样在上学后老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不尽如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

　　作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步着，退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一主面也不可忽视，家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，我想再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

　　尊敬的各位家长，最后希望家长们能配合学校工作，为了孩子的全面发展、学校举办的活动很多，希望家长们能积极配合。孩子是我们工作的中心，也是你们家长生活的重心。多与孩子沟通，多关心孩子在校的情况，有事可以与我们多联系。为了孩子的健康发展，我们要共同努力。

　　谢谢大家!

**家长会讲话稿 篇11**

　　系里决定由我来担任09级本科班班主任，我感到很荣幸，今天很高兴能和大家在这里见面，其实我也是今年9月1日才报道的，我们大家就彼此互相欢迎一下吧：)

　　首先要做个自我介绍，我叫肖瑜，上小下月的“肖”，周瑜的“瑜”，本人20xx年7月毕业于北京大学历史系，获史学博士学位。9月份进入中山大学，主攻方向是苏联史、中苏关系史和冷战史，讲师职称。下个学期我要开战后中苏关系史和犹太文化史的选修课，对世界史有兴趣的同学可以和我在课上进行更加深入的交流。这里我先给自己打打广告。

　　别的就不多说了，给大家提几点建议吧。

　　1、个人规划

　　就是从现在开始，我们应该思考一下，本科4年如何度过，对自己的人生应该有一个起码的规划。大到每一个学期，小到每一个月，每一天都该做些什么，我在北大读书时，曾见过有些同学，每天日上三竿才起床，起床后打开电脑就开始郁闷、发呆，不知道自己干什么。睡觉时，我听他说的最多的一句话就是：“唉，又一天过去了，真没意思。”这样的生活连他自己都不满意，自然不是我们所追求的，我希望你们每天过的都是充实的，每天都做有意义的事，有人要问，什么是有意义的事呢?这个问题很大，我的答案是，凡是有利于我们身心健康的事情都可以归于有意义的事情，比如你读了一本好书，比如你看了一部经典的大片，比如你学了插花艺术等等。

　　2、心灵日记

　　你们刚上大学，对一切事情都很新鲜，所接触的和接收的都是新的事物，新的信息。有时候也许会感觉应付不过来。这里我提一个我认为是很好的建议，就是你们每天抽10分钟时间写一篇心灵日记(或者叫成功日记)，把每天做成功的5件事记下来，这样可以练习自己的梳理能力，也能增强自己的自信。很小的一些事情都可以，比如你今天记住了3个英语单词，比如你以前不敢上课发言，现在敢发言了等等。

　　3、恋爱

　　条件允许的情况下，我建议你们最好能够在大学时代谈一次恋爱，无论成功与否，对自己的成长都是有好处的，要学会如何投入去爱一个人，只有这样你们才能学会去爱我们的母校、我们的国家以及我们所处的这个世界。

　　就业问题

　　我不知道在座的有多少人是第一志愿报的历史系，历史这个专业在一般人看来是没什么前途的。上个世纪初，有人曾对北大历史系的洪业教授说过，“历史”这个词听起来有些像“立死”是一种听起来就要死的学问，这种看法在今天也是比较普遍的。的确历史学和实用技术不同，它不能当下就创造出经济效益或社会效益，但是我想告诉大家的是，历史知识是好的，史学是许许多多学问中的一种，它也跟各种学问一样，使我们聪明，给我们快乐。所以靠历史知识能不能挣来钱，或者能不能赢得什么领导的惠顾垂青，这不是史学价值的所在。(此处抄袭了阎布克老师的新生寄语)

　　那么是不是说这几年的史学训练对于我们求职择业就一点用处没有呢?答案并非如此。中山大学的情况我现在还不大了解，但就北大历史系的本科生和硕士生而言，这几年的就业形势还是很乐观的。我的同学和师弟师妹们有选择出国或在国内继续深造的，有做公务员的，有进报社、出版社做记者或编辑的，有进公司做白领的。而在我读书的时候，一些很热门的专业，比如法学或经济学，由于大量扩招，现在就业形势反而不好，我说这些话的目的只有一个，就是让大家树立信心，前途是光明的，道路是曲折的;面包会有的，一切都会有的。当然如果有些同学对史学实在不感兴趣，我建议你们在完成自己本专业学业的同时，不妨修一修别的学科的课程，对自己未来的发展会有好处的。

　　社团工作：

　　与高中生活相比，大学的生活是丰富多彩的，这主要体现在存在各种各样的讲座以及社团。我在读书的时候至少在两个社团的积极分子，社团工作使我认识了一大批朋友，在与他们的交往过程中的确学到了不少东西。因此，我建议各位在学有余力的情况下尽量多参加社团，多认识一些朋友，千万不要把自己给封闭起来，两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书的时代已经过去了。值得一提的是，我的许多朋友都是在社团找到自己的另一半的。

　　还有就是我们本班、本系的同学也要多加强交流，我建议大家在条件允许的情况下能够多举办一些学术沙龙或者读书小组，彼此多交流。下学期我要在珠海开课，在这方面如果有什么问题的话，我可以帮忙。

　　最后我想说的是，大学和中学的不同之处在于可选择的机会很多，我们可能幼稚，可能年轻，也可能犯错误，不过最关键的是在于要学习承担选择的结果。

　　我能想到的就这么多，大家有什么问题，可以提一下，

　　我想知道大家心目中的大学生活是什么样子的?想象一下自己大学毕业的时候是什么样子的。

**家长会讲话稿 篇12**

　　尊敬的各位家长：

　　感谢您们从百忙之中抽出时间来参加今天的学生家长会，下面，请允许我代表我们培智部的全体教师对大家的到来表示衷心的感谢。这既是对孩子的关心，也是对我们学校工作的支持。

　　今天的会议有四项内容，一是对我校培智生概况做大体了解。二是认识智力落后儿童的特点和几种简单的教育方法;三是对家长的几点建议;四是家长发言交流。

　　一、 我校培智班的概况

　　我校一共有51名培智生，男生23人，女生28人，最大的学生有18岁，最小的才八岁，他们残疾类别各不相同，有的属于脑瘫、有的属于多动、有的属于唐氏综合症，有的属于自闭症;还有的属于重度智力残疾，学校根据学生智力层次把学生分为了三个班，在这三个班中，学生都有一个共性，就是记忆力差、生活能力差、就比如培

　　一、培二班的绝大多数孩子生活都无法自理，每天早上都需要我们的教师帮他们折叠被子，打扫卫生，老师更多程度上成了孩子的保姆，特别困难的是几个尿床的孩子(李凡杰、王志文、郭兆清、李开辞、邵鸿鑫、邵成章)，这些孩子让老师都有些束手无策了。你看，老师们不仅要照顾他们的起居，还得帮他们洗被褥甚至衣服鞋袜等。学校决定在明年招收新生时，家长必须陪读两个星期，直到学生完全能自理，家长才能离开学校。因此今天在座的家长们必须利用假期，帮助孩子们提高一定的生活自理能力。新学期开学时教师将会对各位学生进行考核过关。对于生活上无法自理的孩子，学校将不予接受，直到学生完全能自理才能返校。

　　各位家长都知道，每次月假，家长比孩子还盼望快点开学，总是“早送晚接”，想早点使自己获得“解放”。可是各位家长朋友们，我们既然让孩子来到这个世界，就有义务和责任呵护和关爱他们，我们应该给他们更多的爱，让他们感受到自己虽然有残疾但是父母一样爱着他们，从而树立孩子对生活的信心。

　　另外，6月28日人民医院献爱心，给我们学校的所有孩子免费做了一些常规体检，我们培智生在身体上存在的问题很多，特别是心脏不好的学生就有七、八个，有些孩子还可能有很多疾病，医生建议各位家长一定要带自己的孩子去做一个全面体检，这是对孩子负责，也是对老师和家长我们自己负责，体检后的具体情况下午各班家长会上，班主任会跟各位家长单独交谈。

　　二、对智力落后儿童的特点和教育方法

　　家庭、学校是孩子生活与学习的摇篮，要让特殊的孩子们成长得更好，需要家庭与学校密切配合。智障儿童首先是儿童，有着和普通儿童一样的发展规律和发展需要，儿童能力的发展与获得，关键在学龄前这一阶段的培养。放弃对智障儿童在学龄期进行教育的机会，即使后期付出再大的努力，也将是事倍功半，甚至造成无法弥补的损失。所以为了更好地开展特殊教育工作，我们家长也应该掌握一些智障孩子的特点，并学会一定的教育方法。

　　(一) 文明的日常生活习惯

　　智障孩子通常智能低下，对学习的接受能力比正常的孩子差，在家庭教育过程中，作为家长，要求孩子做到的事，家长自己首先要做到。家长与孩子朝夕相处，接触的时间最长，因此孩子良好行为品德的形成，受家庭教育的影响很大。我们家长在家里应该教会孩子使用“请、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。还要教会他们日常礼仪，如问候亲朋、孝敬长辈、懂得感恩。常言道：言教不如身教，智能不足的儿童对空洞的说明不易了解，具体的示范才是最好的教导方式。

　　在学校里，老师总是给学生树立榜样，如弯腰捡起地上的垃圾;见到学生主动先跟他们问好，打招呼….如今现在的孩子已经学会了主动跟老师打招呼甚至主动提供帮助。所以我们智障孩子，一样是可以教育的。希望家长们在家里真正做到以身作则，用自己合乎规范的言行去教育他们，为他们树立榜样，起到有益、无形的示范作用，试想一个天天吵架的家庭，怎么可能培养出健康快乐的孩子呢?

　　(二)规范的自理习惯

　　生活自理的训练是孩子立足社会的关键。提高孩子的生活自理能力是孩子立足生活，立足社会的基础，如果不能给孩子放手锻炼和发展的机会，最终只会养成孩子衣来伸手，饭来张口的惰性，这样只会害了孩子的一生。

　　确实，培智孩子们最终都要走入社会，希望家长在家里既不要过分溺爱也不要置之不理或者体罚教育，这些简单粗暴的教育手段都不可能让你的孩子很好的适应社会，在家里，家长们应该耐心教会孩子养成良好的穿衣、洗漱、卫生、劳动等习惯，教育他们自己的事情自己做，少吃零食，不偏食、有良好的作息规律，而且日常生活中还应教会他们注意安全(水、电、火、交通、食物中毒)、养成勤俭节约的好习惯。这些都需要家长们长期的坚持和付出才能培养学生的养成教育。

　　(三)良好的学习习惯

　　智障孩子要想学会一点知识，掌握一定技巧，比正常人要付出更多的努力，因为他们在记忆力方面，识记速度缓慢，保持不牢固，再现也不准确，遗忘快;而且智障孩子通常伴随言语障碍，他们词语贫乏，理解能力差，语言发展缓慢，注意力还容易分散，注意范围狭窄，当然，他们也不是一无是处，比如他们的无意注意很好，而且对色泽鲜艳的事物、儿歌、游戏非常感兴趣;所以家长对弱智孩子给予指导时务必要做到耐心和细心。利用孩子喜欢的儿歌、游戏，把要教授的知识贯穿其中，并用心把知识融入孩子的无意注意之间，相信家长们只要有耐心，利用小步子、多循环的教育方法。同时善于表扬，并给孩子制定一定的学习目标，然而在这期间，家长切勿中途放弃，当他忘记时不要责骂，要耐心地反复地给予教导。象在学校里，为了教会个别自闭症孩子跟同学交流，教师第一步就是让他知道自己的名字，反复喊他的名字，第一次不回答，再喊，慢慢的你喊他的名字，他已经开始回答老师了。现在已经开始跟老师问“好”说“再见’’了。所以我们的孩子也是有可塑性的。

　　三、给家长的几点建议

　　1、接受孩子，不要老是抱怨，记住孩子都是有可塑性的，不要对孩子失去信心;

　　2、训练时不要把目标定得太高，定高了，孩子达不到，常常会影响学习情绪;

　　3、可以结合日常生活进行，尤其是社会行为和生活自理能力;

　　4、多与专家、老师以及别的家长进行相互交流，总结经验。

　　5、一定要教会学生做力所能及的事，不要做“保姆式”父母，现在我们每人手上都拿了一份开学家长须知表，希望大家假期之间认真训练自己的孩子，以便新学期开学时孩子都能达标。

　　六、各位家长交流一下教育中还存在的问题和对学校的建议

　　今天说了这么多，有讲得不对的地方欢迎大家批评指正，今后我们会继续我们的教学宗旨，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。

**家长会讲话稿 篇13**

　　尊敬的家长：

　　你们好!

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!在此，我代表学校对家长同志们表示谢意，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

　　初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添了物理、化学两个主要学科，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

　　一、 学校为初三毕业班所做的重点工作

　　初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的。今年的初三又是实行新课程改革后的第一届毕业生，因此显得犹为重要。学校为了做好初三年级的工作，主要采取了以下措施：

　　1、 选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

　　2、 加强备课组的建设，备课组内教师实行资源共享、优势互补，保证上课有效率、学生有收益、教学有质量。

　　二、 班级情况简介

　　总体情况我们还是比较满意的，特别是我女同学，表现的很团结、勤奋、守纪律、好学。但男同学在这方面就较差些。个别男同学出现违纪、打架、恐吓同学、逃学、离家出走、无心上学，人在课室、心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不尊重教师地现象，希望引起各家长重视。下面我介绍一下近一阶段(在期中考试情况)表现突出的学生：---- (略)----　　同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

　　1.学习方法不科学。 2.学习自觉性还存在一些问题。3.部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目 4.最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。5、书写潦草，中考扫描入电脑

　　三、针对毕业班我们主要抓以下几个方面工作：

　　1、严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，午休住校生一律到寝室午休，走读生1:20方能进校门，晚上熄灯后，及时就寝，由行政值班人员、班主任到宿舍检查督促，严格控制学生请假。

　　2、 加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

　　3.既要全面抓，又要重点抓。初三年级498人，一个学生就是年级的498分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，有重点、有计划地展开各项工作，为他们创造良好的学习环境，使他们能够更好的学习，日后成为对国家、对社会有用的人才

　　四、希望和建议：希望正确引导孩子面对初三紧张的生活，家长应注意一些教育细节　　抓好初三年级的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。那么，面对孩子紧张的初三学习生活，家长应注意哪些教育问题呢?

　　1、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

　　未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其中关键在于家庭教育。

　　往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

　　“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

　　2、 安全警钟长鸣。

　　学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通(乘超载车现象严重)、饮食以及通校生参加晚自习(个别家长不能保证每天接送)等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

　　3、 家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

　　要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

　　家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

　　家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

　　祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢!

**家长会讲话稿 篇14**

　　各位老师、家长朋友，大家好!

　　首先,请允许我代表所有家长向两年来为辛勤培养我们的孩子的所有老师表示衷心的感谢!

　　接到班主任 老师让我在家长会上发言的电话，我一方面有些激动，一方面又有些不安，激动是因为感觉到我作为家长，得到了老师的信任，不安是因为觉得我们的努力还很不够，我没有典型的经验，我儿子也没有特别突出的表现，很多家长和同学比我们做得更好。今天，结合我自己的经历，我想给同学们讲两个问题。

　　一是如何正确认识自己

　　我们班的大多数同学和我一样，都来自农村。我们的父母用血汗钱辛辛苦苦把我们送到城里来读书，到底是为了什么，我们不妨扪心自问?这就需要我们正确认识自己。能否做到正确认识，必须讲究科学方法，自身“评估”才客观公允，结论才恰如其分。我认为，做到“三个用”，有利于正确认识自己。

　　第一，用行动证明自己的价值。人的一生既是漫长的又是短暂的，所以无论面对的是什么样的处境，都要踏踏实实地做人做事。然知不足而奋进，以成绩论英雄，才是积极的态度、正确的取向，总不能意志消沉、怨天尤人，自己“打败”自己。我们今天来到实验高中读书，就要为自己确定一个目标，因为这是一所具有优良传统的学校，在它的每个时期，都为社会、国家培养了大量的栋梁之材，当我们从这里离开的时候，才能对得起自已在这里的三年。

　　第二、用发展的眼光看待自己。唯物辩证法告诉我们，要用发展的眼光来看待事物。诚然，也要用发展的眼光看待自己。在平常的学习中，今天的自己应该与过去的自己“评比”一下，看看是否进步了?学习计划怎样拟定?日后怎么办、如何走?争取一天比一天进步，推动学习进步，不断完善自我。身残志坚的张海迪已是家喻户晓的先进人物，当年身患残疾，如果停下奋发进取的步伐，那就不是今天自学成才的榜样标兵了。

　　第三、用勤奋铸就成绩。著名数学家华罗庚指出，“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才”。一个人认识自己，可要问一问，对于工作和学习是否施予勤奋。勤奋专一，长此以往，“水滴石穿”。自己做到勤奋学习，用勤奋铸就自身成绩，全面提升综合素质，人也变得聪明，长了智慧、长了才干，焕发新的希望，更能适应社会新形势发展的需求。诗仙李白说过，“天生我材必有用”，他很了解自己，所以信心十足地发出了“感言”。

　　所以，面对已经过半的高中生活，同学们一定要提振精神，积极行动起来，以优异的成绩给家长汇报，不辜负家长们希望。

　　二是如何认识即将面对的高三生活

　　高三的生活肯定是紧张而又沉闷的。马克思、恩格斯说：“在科学的入口处，正像在地狱的入口处一样„„”我们要想创造人生的辉煌，要想实现生命的价值，就要敢于承受“地狱”的折磨，“地狱”的挑战。

　　须知，经受得住暴风雪的扑打，松柏才会更加青翠;经受得住严寒的磨炼，百花才会分外娇艳;学子经受得住高三的砥砺，生命之树才会郁郁葱葱。

　　怎么闯过压力重重的高三?重要的是要有好心情。给心灵以春光，我们就会拥有好心情。自然界的冷暖，我们没有办法改变;而心情的优劣，我们可以调控。心灵中布满明媚的春光，外界的天寒地冻也会退避三舍。

　　有位老师说得好：“其实，一生都是在路上。拥有一颗快乐的心，再长的道路都可以一路欢歌;拥有一种愉悦的心境，漫长的路上可以是一道道灿烂的风景。”

　　给心灵以春光，拥有好心情，这样就会更喜欢出发。其实，人生就是一次次出发。从小学出发，我们的目的地是初中;从初中出发，我们的目的地是高中;从高中出发，我们的目的地是高等学府„„人生无穷尽，出发无止境。

　　一次次出发带给我们以眼界的开阔，心胸的豁达，生命的提升。是的，我们在赶路，一路匆匆，一路寂寞。但干渴后会发现清冽甘甜的溪流，寂寞后会发现妙趣横生的境地，艰辛后会得到心旷神怡的享受。

　　那个神秘莫测的风景具有不可抗拒的磁力;那个步入成功的日子散发着熏人欲醉的芳香。让我们从出发中走来，再从出发中走过，让我们一次次更加喜欢出发。

　　给心灵以春光，自信心是重要的春光。面对高三的机遇和挑战，重要的是和自己比。看一看，今天的自己是否比昨天的自己进步了，明天的自己是否超过今天的自己。

　　失利了，看看自己是否有重整河山的勇气?战胜自己是最难的，而战胜了自己，必定会赢得成功，创出辉煌!我更想强调的是在失败时，尤其是惨败时，千万不要忘却给心灵以春光。的确，失败是一种撕心裂肺的痛苦，是一种刻骨铭心的折磨，是一种令人不寒而栗的摧残，是一种心如刀绞的失望，是一种心灰意冷的失意，甚至是一种让人痛不欲生的绝望。尤其是在我们付出了巨大的努力，付出了超乎常人的艰辛，尽了不顾一切的拼搏之后。但是，换个角度看，失败何尝不是一种机遇，何尝不是一种悲壮，何尝不是一种促进，何尝不是一种磨炼。

　　失败是成功的前夜，是胜利的序幕，是重新崛起的起跑线，是实现超越的信号。通往凯旋门的路途，是由失败的砖石铺成的;成功的金粒，是从失败的砂砾中千淘万滤而来的。在失败的染色体上常常蕴含着成功的基因。

　　我们不要惧怕失败，不要拒绝失败，不要被失败打倒。只要不认输，有东山再起重整河山的豪情壮志，我们就会很快赢得胜利;只要我们认真总结教训，承认失败，正视失败，改正错误，我们就能够迎来满天的朝霞。

　　我们都热爱大自然的春光，但大自然不会每天都是明媚的春光，一定会有严酷的冬天。

　　如果心灵中没有春光，即使是身处鸟语花香诗情画意青山绿水的春天中，也会感到心灰意冷;而如果心灵中春光遍布，就是百花凋敝滴水成凌的冬天，也会是步履轻盈，对新生活充满憧憬。

　　所以，同学们，面对即将来临的高三生活，也不有惧怕的思想，保持一颗积极向上心，我们的生活每一天都是春天。

　　最后，请让我代表所有家长再次对我们孩子的全体老师表示最衷心的感谢，正是因为他们的辛勤耕耘，不懈追求，我们的同学们才有今天的成绩!我坚信：在老师、我们家长、同学们的共同努力下，一定能实现我们共同的美好的愿望，共创佳绩，让我们拭目以待!

　　同时也谨祝各位老师和家长：身体健康!工作顺利!家庭美满!万事如意!

　　祝同学们：学习进步!健康成长!来年金榜题名!

　　谢谢!

**家长会讲话稿 篇15**

　　各位家长：

　　晚上好!首先，看到各位家长能按时来参加我们这次家长会，我感受到了你们对我们工作的理解和支持.今天请大家来，是为了和大家切磋教育孩子的方法，同时也向各位家长朋友汇报一下这学期我们对孩子的教育情况，知道这本学期教育教学内容及目标，并借此机会与家长多点沟通增进了解，做到家园共育，使他们能健康快乐地成长。

　　今晚的会议内容有六个方面;

　　1.思想品德方面;2.本学期教育教学目标;3.家长应注意的有关事宜;

　　4.幼儿在园表现;5.讨论部分;6.讲讲家教方面的知识;

　　班级基本情况

　　本学期由我负责学前班的保教工作，我们保教活动的内容主要包括数学、科学、社会、语言、艺术、拼音、识字科目。家长们都希望孩子们能在学前班学到更多的知识和本领，能在起跑线上赢过其他的孩子;面对这群孩子，如何让他们在玩的过程中学到更多的知识，更是我们的目标。幼儿园的学习和生活，不能让孩子觉得枯燥。我们会尽我们的所能，让孩子在愉快的学习中获得更多的知识和本领。

　　1、 思想品德方面

　　接下来由王老师向大家说说。

　　2.教育教学内容

　　接下来由我先说本学期的。这学期我担任了语言、音乐、体育(其中音乐、体育是由三个老师一起合作上的)科学社会由陈老师担任。

　　一、 语言方面：幼儿的语言能力与智力发展是相辅相成的。

　　本学期的教育目标主要是提高幼儿的语言表达能力和思维力，并要求幼儿通过对所有认识的字与认识的事物，发展语言，思维结合起来，透过与人交谈，聆听故事，朗诵儿歌，诗歌、古诗、散文、猜谜语、阅读图书、写字练习等方法来提高幼儿的语文能力，掌握听、讲、读、写的技巧。 音乐：每周学会唱一首歌和一些简单的舞蹈动作，培养幼儿对音乐的兴趣和节奏感。

　　体育：每周两节体育活动，积极开展各项有益活动，提高幼儿的反应力、敏捷性、身体协调性，增强幼儿的体质，锻炼幼儿的体格。

　　科学社会：(由我代陈老师说说)培养幼儿良好的品德行为和习惯，培养幼儿活泼、开朗的性格，激发幼儿爱社会，爱劳动的情感，教给幼儿一些自我防范、自我保护的方法。接下来由王老师讲讲本学期的教育教学内容。

　　以上是我们班这个学期成的各科内容及目标，除了传授书本的知识外，我们还培养孩子的自立性，应变能力，对外界的适应能力和生活自理能力，通过各方面的发展，培养良好的品格及兴趣。在幼儿的一周课程安排上，我们还采取生动、活泼、动静结合的课程内容，并在每周学会歌曲一首，每周美术、体育各两节，在对幼儿教学过程中，还培养幼儿良好的品德，给予每个幼儿细致的爱护和照顾。

　　3.家长应注意的有关事宜;接下来由我说说有关本班工作注意事项及要求，请家长与我们配合。

　　1. 希望家长能抽时间检查督促幼儿完成的家庭作业，幼儿年龄小，自觉性不够，请家长多抽时间督促一下，如做完作业，最好检查一遍，看有没有写错，(签名)另外请家长提醒幼儿爱护功课本子。 2.

　　4. 每周三一般不布置作业，有作业都要求幼儿尽量在课堂上完成。 希望家长每天7：30送幼儿来园，7：35分后我们要进行早读。 如地址和电话有变动的请告诉我们老师，万一有事我们才能取得联系。

　　5. 如果孩子有不舒服应告诉老师，我们会多加留意，需要服药的请家长在药袋上标上名字，时间和用量，以免出错。(如果当天需要服药的幼儿，早上家长可以送上来教室，上来详细填写好我园代管代喂药品委托单。禁止将无名的药粉、药片及中草药、保健品带到幼儿园代服。请家长按要求认真填写各项内容，如果服药时间及剂量不明确不给代服。以上如有给家长带来不便，敬请家长多多包涵)。

　　6. 请家长每天准备两支铅笔和一个橡皮擦放在幼儿的书包，方便幼儿写字，提醒幼儿要整齐书和作业本上学。

　　7. 请家长坚持每天检查幼儿的书包，因为有时会有通知或其它物品交给家长。

　　8. 不能让幼儿带钱币、玩具、首饰等贵重物品来园，不能让幼儿穿拖鞋来园。

　　9. 幼儿园装有程控电话，家长有事要老师，请打28553324转大C

　　班，我们就可以接听。

　　10. 放学后请家长接到孩子，直接回家。我们每周三都会带孩子下去玩。

　　11. 家园联系手册每月发一次，希望家长抽时间看看，签名再交回。

　　12. 每天每科所学的内容我们都会让幼儿写上日期，家长有时间就帮孩子复习巩固一遍，以便加深印象。

　　13. 如有突发性下大雨、打台风请看深圳一台，如有红色或黑暴雨信号，电视字幕说停课就不要上学，或打电话来询问。

　　14. “六一”活动，我园为庆祝孩子的节日，由老师带领本班的小朋友在园内玩，为了安全，可能到时候就不邀请家长来园参加亲子游戏。(每位小朋友都有礼品)

　　15. 我们是毕业班，小朋友们即将踏入小学，离开幼儿园生活，为了

　　让幼儿能对幼儿园生活留下童真美好的回忆，我园决定毕业班举行一次盛大的毕业典礼活动。(服装需要家长自付)届时请家长们来参加。另外，请每位家长交150元费用。(其中有拍艺术照100元自愿;全班毕业留影、精美小礼品、肯德基聚餐)幼儿园也支付一部分的钱。

　　16. 今晚有关小学申报表还没下来，我们班门口粘贴的那张有关入小学的申报表，大家有空去认真阅读。本周四园长会召集大家来开会，跟你们详细说明有关申报事宜，请家长们准时参加并认真做好笔记。

　　4.幼儿在园表现

　　下面请王老师向大家汇报一下我班幼儿在园表现。

　　5.讨论部分

　　1、我们每天的功课量会不会太多;

　　2、我们的家访会不会给你们带来不便;

　　3、我们的管理会不会太严格;

　　6.讲讲家教方面的知识

　　我们幼儿园有今日的成就，全赖于各位家长的支持和配合，在此我代表幼儿园感谢大家，为了幼儿园各项工作日渐完善，请大家提出宝贵意见和建议，做得到的我们一定会努力做到，未能做到的，我们将它作为未来努力的目标。家长有什么要向我们老师提出的可举手。

　　总结：最后，今晚占有大家的宝贵时间，我深表歉意，同时又非常感谢你们能在百忙之中抽空来参加此会议，请再此允许我代表幼儿园对你们的到来和支持表示感谢!今会议请到这里，祝大家晚安!

**家长会讲话稿 篇16**

　　一、会议开场白

　　各位家长朋友：

　　你们好!感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

　　中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国着名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

　　在上学期里，有你们的支持和配合，经过我们的共同努力，我们班取得很多成绩，如：在卫生环境评比中荣获年级第一，在幼儿拍球比赛中，我们班获得年级团体奖，而我们班孩子在学期结束的各项能力测试中也取得了年级第一的优异成绩，为此，我们班级被评为先进班级，三人被评为先进个人。

　　我们以上取得的这些成绩和你们在座的各位家长的支持是分不开的，所以，在新学期里我们希望各位家长朋友继续支持我们的工作。

　　二、介绍班级情况及本学期工作重点

　　本学期，我们班又新增了9名新生，现共有46人，全托26人，日托20人，其中男孩33人，女孩13人，男女比例很不平衡，因此也显得更为活跃。孩子们个方面的发展与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

　　1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事;

　　2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课，以游戏为主，让他们在玩中学，一次提高他们的注意力和活动的兴趣，对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。(举例)

　　生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们，吃中午饭和午休，孩子们都已经养成了良好的生活习惯(举例谈谈)这是我们中三班的一大优点，希望家长在家也能够多给孩子自己动手的机会，让自己的孩子把这个优势坚持下去。

　　同时我们创设了色彩鲜艳，整体温馨的班级环境，如主题墙，经常更换，教师摆设，创建各个区角，并提供丰富多样的材料。

　　俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教育中，我们注重更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过分发红花、红旗等鼓励手段，激发幼儿改正缺点。

　　孩子是父母心中的太阳，是父母生活的希望。看着孩子健康的成长，做父母的就感到自己生命的延续。望子成龙、望女成凤是天下父母的共同愿望，希望所有的家长朋友记住这样的一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母!”

　　三、家长配合工作

　　我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯、广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流，让你们的孩子受更好的学前教育，因此希望各位能够配合我们做好一些工作。

　　1、为了孩子们准备好学习用品，如：油画棒、象棋、算盘，以便我们能够正常的组织活动。

　　2、请每位家长为孩子买一个手帕，交两张一寸照片，一张全家福，星期一全部交来。

　　3、中班教学让孩子操作的特别多，这学期又开始学写数字，因此希望家长朋友能抽出一点您宝贵的时间和孩子一起完成他们的家庭作业，并在家中备一个田字格本，一支铅笔，让孩子练习拿笔和书写，为进入大班做准备。现在孩子即使不会，写不好，家长朋友也不要着急，因为孩子的手发育没有完全，所以请耐心等待，后会好的。

　　4、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，避免以外事故的发生，生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手中，交待清楚药的用法用量。(日托的可写便条让孩子带来或打电话说一声)

　　5、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口，衣来伸手，现在孩子已升入中班，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样才能有助于孩子更好地适应集体生活，在家时早晚睡觉穿脱衣服可让孩子自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到“自己的事情自己做”。

　　6、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

　　7、请全托的家长，每星期至少为孩子准备两套衣服，以便老师能给孩子及时换洗衣物。

　　为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。

　　我们三位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意!

**家长会讲话稿 篇17**

　　各位家长：

　　大家好!欢迎你们的到来。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。这就能看出你们对孩子教育的重视和关心。一转眼，我们已经进入小学六年级学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后两个月的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。同时也希望家长能够参与到学生的教育管理之中，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。

　　一、班级总体的情况：

　　我们这个班总体上是一个活泼、文明、团结上进的班集体，学生的上进心比较强，学习积极性很高。家长都能够积极配合支持学校、班级开展的一些工作。全班共有学生55人，其中女生29人，男生 26人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了5年时光，5年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在5年的学习中取得了许多优异的成绩。当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，现在班上主要存在以下几点问题

　　1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

　　2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

　　3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

　　4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

　　本学期我逐渐发现孩子在学习、思想方面都有不小的变化。

　　1.随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识掌握的不牢而自信心丧失，学习应付、主动性不强，成绩没有多大的起色。尤其是家庭作业，往往乱做一气，不会的也不加思考就空着，然后等着老师上课时订正，再把正确答案填写出来，这些都看出我们的孩子太懒了，能少些一个字绝不多些。还有的孩子写作业时偷懒只写一半，比如词语解释，只抄一半的解释，弄个一知半解。

　　2.生理、心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，身体发生了变化，而且很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。听不得半点不同意见与批评，情绪很容易激动。

　　3.思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，害怕被别人看见。回家后听不进家长的劝说，自以为是，逆反心理相当强，在校还有的女同学开始故意去招惹男同学，或者打人家一下，或者骂人家一句;有的男同学会恶作剧，藏别人的东西，让女孩子出洋相;还有的男同学开始耍酷，耍横，不吃一点亏。有的孩子出口成脏，好惹是生非，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，只要谁说一句就会瞪起眼来翻脸，甚至一脸的不服气。

　　二、班级管理

　　孩子在学校不仅仅要学会学习，还要学会做人，学会管理。树立正确的是非观、人生观，培养孩子自我管理、自我控制、自我发展的能力。朝着这个目标，我力求在班级工作中做到以下两点：

　　1、怀着爱心和耐心，尊重学生。

　　在班级管理上，我是从两方面着手的：即一是严，二是爱，我的严是在课堂纪律上、学习上，在要求学生的品德上严格要求;而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。让学生主动、乐意地亲近老师。我觉得师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。我希望我的学生都喜欢我。

　　2、充分信任学生，培养学生的自觉性。

　　在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我管大放小，管主放次，授权负责，分层管理。注意引导学生自主管理班级，让班级的每一位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我评价，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。产生了以下一些校级优秀学生干部 三好学生; 以及优秀少先队员：

　　学定生的自主管理都是根据大家制的《班规班约》进行管理的，其主要内容是：(选部分)

　　孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：

　　我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

　　作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

　　我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

　　孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如;孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一个多月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

　　这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

　　(一)心理方面给孩子正面的引导，告诉他们现在有某些想法实际上也是正常的，不要看得那么神秘或者不好意思对家长说，比如男女生的正常交往，作为女孩子的家长应该告诉孩子要自重，文静;作为男孩子的家长应该告诉孩子要有责任感，做错了事要勇于担当而不是逃避或者为自己找理由找借口去辩解，替自己开脱;还要适当的进行一些法律方面的教育。让孩子从小就知道哪些做法是违法的，一旦违法是要承担责任的，同时也要让孩子知道如何去维护自己的合法权利，(不是相互的打架，你打了我，我就得还回来)还要培养孩子的耐挫力 ， 现在孩子，大多数备受关爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。表现为听得进表扬，却听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。培养了孩子不仅赢起得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。还要培养孩子的“肚量” 现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往看自己优点，看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，一点儿事就钻了牛角尖。

　　(二)学习方面： 家长都希望自己的孩子学习好，最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。俗话说：积千累万，不如养个好习惯。当学生做错一件事情时，我对学生们常说的一句话就是：“做错了这一件事情不要紧，千万不要养成了习惯。”我认为小学阶段，学习还不是第一位的，主要任务是培养他们养成一个良好的习惯： 学好数学，良好的学习习惯显得龙为重要，有的学习有时因为读题不仔细而丢几十分。所以，请家长们针对自己孩子的情况，抓好子女在家的行为习惯，促其养成良好的习惯。

　　学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

　　1.要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，几点到几点做什么，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

　　2.培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成，这就希望大家的配合，检查作业的书写和正确率;要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，当他说写完作业的时候你一定要对照记录的作业逐一核实，空项一定让他写上，哪怕是错的，那是经过他思考的。

　　3.要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段的学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。

　　4.做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢?主要是孩子没有良好的检查习惯。克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

　　期中考试已经结束，同时家长也要正确看待孩子的分数。

　　作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

　　(三) 安全方面

　　孩子都是家长们的希望，每一个家长都希望孩子能健康成长，人的生命只有一次，所以安全显得龙为重要

　　1、不让孩子骑车上学。

　　2、教育孩子不下河塘洗澡

　　3、让学生注意的饮食安全

　　4、对学生进行用电等安全教育

　　5、让学生学会保护自己

　　四、老师的希望

　　1希望家长对孩子学习的关心再多点。

　　2、希望家长能理解老师、支持配合好老师的工作。

　　3、希望家长能多与老师联系，沟通。

　　4、希望家长对孩子合理的要求多支持。

　　各位家长，结束我的发言之前，我想送给在座的家长六句话：

　　1、 好家长都是学出来的。2、好孩子都是教出来的。3、好习惯都是养出来的。4、好成

　　绩都是帮出来的。5、好沟通都是谈出来的。6、好成就都是比出来的。为了孩子们的未来，让我们一起携起手来，共同努力吧!我的发言到此结束，谢谢大家

　　五、个别谈话

　　班级基本目标：

　　保证安全;热爱学习;遵守纪律;讲究卫生。

　　一、安全纪律：(班长监督执行)

　　1、禁止下河塘洗澡; 2、不得在教室里楼道间追逐打闹;

　　3、不做危险游戏;注意路上安全;4、不把楼道扶手当玩具;

　　5、不得骑自行车载人; 6、禁止周末到校玩耍;

　　7、集会、课间操、放中午学必须整队下楼，在安全的前提下保证静、齐、快。

　　二、学习纪律(班长和学习委员监督执行)

　　1、课间即做好下堂课准备，桌面放好有关教材及学习用品;上课音乐一响即保持绝对安静，除负责纪律的干部外，任何同学不得以任何理由找同学说话和讨论问题。若违反者写小字一页

　　2. 早晨7：50前到校，早读由学习委员领读。

　　3. 上课不得打瞌睡，上课不得讲话，不得做与当堂课无关的事，认真思考，积极发言。

　　4、每周1、2、4的小字分别交邱婷婷、陈芳批改;脏乱差的可重写，第一次没写的重写两页;第二次写两页。

　　5、每天下午4：00——4：50进行读书活动和课外辅导(班长负责)。

　　6、上课或作业应以完整的句子回答所有的问题;

　　7、不得在教室里楼道间大喊大叫。违纪则大声读20分钟书。

　　8、全班一起念课文时，要看着正在念的一字一句;

　　9、每周1、3、5中午1：00分别由舒天欣、黄小兰、文艺自选练习题抄给同学做，并负责批改，学生的错误改正后交排长检查。

　　11、课堂上不准造成凳子或人摔倒的情况。

　　12、未经老师批准，不准在学校逗留或更不准在回家路上玩耍，未经双方家长同意不准到同学家去玩更不准过夜。

　　13、下午放学后不得留学习工具在校。

　　三、卫生纪律(劳动委员监督执行)

　　1.提倡不在教室内吃零食，如果要吃不得留下任何痕迹;违者扫公区一天。

　　2. 每人负责自己座位周围的纸屑脏物，违者扫教室一天。

　　3. 不得乱扔纸屑脏物。

　　4.按时按要求高质量完成所承担的清洁任务(组长负责制)，打扫卫生脱逃者，罚其独自打扫教室一天。

　　四、其它 (班委监督执行)

　　1. 集会队形必须整齐，升旗仪式不得说笑，升旗时必须肃立。

　　2. 不得吵架、打架或与同学呕气。

　　3、不得说脏话，不得叫别人侮辱性绰号，。

　　4、中午必须吃饭，。

　　5、不可以带玩具到学校来;违者没收。

　　6、不得进营业性的游戏厅。

　　7、班级财产全体同学共同爱护，谁损坏谁照价赔赏。

　　8、不准打牌赌博。

　　以上各条属班委会提议，全班同学共同制定，希望全班同学共同遵守。根据班级情况随时修改。

**家长会讲话稿 篇18**

　　家长朋友们：

　　下午好!

　　很高兴能与大家交流关于家庭育儿的经验。首先自我介绍一下，我姓梁，梁慧思的爸爸，育才实验学校的一名教师。

　　应该说我们在座家长的文化素质普遍都比较高，也非常重视对孩子的教育。今天坐在这儿我和大家一样也是一名家长，下面我想以一个爸爸的身份与大家交流一些育儿经验，有些方面也许在座各位比我更有经验，交流的观点不同，在所难免。教育孩子要因材施教，教无定法，贵在得法。如有说的不妥之处请大家包涵。

　　做父母很辛苦，但同时也很幸福，因为自从有了孩子，我们肩头就多了一份责任;有了孩子，我们心中又多了一份期盼，总希望孩子能完成自己未完成的心愿;有了孩子，生命也从此也更完整。在这个不断自我完整的过程中，我们总是试图给孩子最好的，小到一罐奶粉、一本书，大到为孩子选择一所理想的学校，在力所能及的范围内我们为孩子的成长创设更好的环境。

　　我想大家应该都会和我一样不会后悔当初把孩子放在这儿，这儿环境优美，这儿老师亲切可爱、认真负责，孩子们快乐、自信的成长。说实话入托前我对幼儿园的情况也不是很了解，觉得新办的幼儿园教师可能没有经验。关注了一个学期的幼儿园生活，我发现在幼儿园老师的培养下，孩子变得独立了，能干了，更有礼貌了，而且在她眼里钱云霞老师和陈媛媛老师已俨然成为了她的偶像，如每次放学走到幼儿园门口她总是跑到宣传栏前指着老师照片告诉我谁是她的老师…这对于我这个当老师的爸爸来说多少还真有点失落，但我非常感谢幼儿园的老师们，特别是闫德芳园长和各位老师，工作非常细心、负责，而且非常重视孩子的情感教育。她们采取了很多方式培养孩子能力(交流、表达、动手、交际等能力)，注重家校互动，尤其是闫园长非常关注豆豆班，经常看到她在和孩子交流、在抱孩子、在看孩子上课，豆豆班的几位老师尽心尽力，大家也有目共睹，在此对她们表示衷心感谢。

　　下面我谈几点教育孩子的看法，希望与各位家长共勉。

　　一、 培养幼儿对环境的适应能力。

　　梁慧思第一天上幼儿，爸爸走时给爸爸说再见。为什么她没有像其她小朋友一样哭闹呢?为了消除她入学后对环境的陌生感，我们常常带领孩子到学校实地参观。与孩子一起熟悉学校的环境，教学楼、图书室、操场、游戏场等，激起幼儿对学校的向往。对孩子来讲，所有的一切都是新的，所以，在入学前几个月，家长应该有意识地多向孩子介绍一些幼儿园情况。使她对幼儿园生活有一定的了解，并盼望自己做个幼儿园小朋友，从思想上作好入学的准备。同时，家长还可以邀请亲戚朋友或邻居的已经上学的孩子到家里玩，请小学生说说她们的老师、同学、学校里有趣的事等，让孩子对学校生活不会太陌生。还要注意培养孩子对学校的感情，比如你可以说说学校的荣誉呀，说说你对学校的了解呀。总之，你要让孩子对学校有一种向往，让她渴望上学，从上学开始就以校为荣，并且树立远大的志向，这样孩子就拥有了一个良好的开始。上学后一定要注意维护学校的形象，老师的形象，这对孩子的学习是有好处的。

　　二、 培养良好的习惯

　　幼儿园生活和家中很不一样，新的学习环境，老师与家长不同，小朋友不同，要求不同，行为规范也不同……对孩子来讲，要有一个适应的过程。我们又该怎样帮助孩子度过这一适应期呢?首先，孩子回家后，请家长务必抽出一定的时间，(每天10—15分钟)和孩子说一说在幼儿园里发生的事和当天学到的新知识，或者刚学会的儿歌。现在我们辛苦一点，多花点时间督促孩子，多花点精力培养孩子自觉学习的好习惯，习惯好了，以后家长就会很省力，孩子学起来也特别轻松。反之，如果习惯不好，大人要时时催促孩子学习，非常辛苦，而孩子也很被动，会产生抵触心理。其次，请家长在家中为孩子创设一学习空间，如让孩子多玩些安静的桌面游戏，如搭难度较大的装拆积木、看连环画、折纸、画画等。特别是画画，既可以培养孩子“坐得住”，又为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的执笔姿势，养成良好的书写习惯。汉语拼音基础较好的父母，还可以适当教孩子学习汉语拼音。但要防止小学化，应从兴趣出发，引导幼儿形成良好的学习习惯和品质。好习惯并不是一、两天就能形成的，短时间内看不出什么明显的效果，它贵在天天坚持。

　　三、培养孩子的生活能力

　　孩子的学习能力和生活能力是不可分割的，从现在开始，要培养孩子良好的生活习惯。每天让孩子干干净净、清清爽爽、精神饱满地来上学，穿着整洁来上学，从外表上就保持一种积极向上的斗志，这对孩子的学习起着一种无形的暗示作用。孩子在生活上自己能做的事让她(她)自己做，不要代劳，诸如吃饭、上厕所等，但请家长适当地进行辅导，使孩子能最快掌握。开始时，你可帮忙整理，孩子一定要在场，边整理边教她方法，慢慢再放手让她自己整理。而且这种习惯让孩子终生受益。

　　四、引导孩子多看书。

　　语言表达能力和阅读能力是孩子将来成长的关键，知识的海洋浩瀚无边，只有知识面广了，各方面能力才能强。我们每天尽量和梁慧思多交流，交流时讲普通话，家中买了很多书，讲故事给她听，有时让她自己看，自己认书上的动物、花草树木、水果等，也可以让孩子听故事，然后复述故事。现在梁慧思睡觉前主动要求看书，而且语言表达能力也提高很多，说话都用普通话。所以，家长们培养孩子的课外阅读兴趣及习惯势在必行，家长应每天坚持指导孩子阅读，多读书，读好书。

　　昨天，他们还是一群小不点儿，泪眼汪汪的牵着我们的衣襟，不肯松手;今天，他们快乐、自信的和小朋友们一起在幼儿园生活、学习;而不久明天，他们走向人生新的征途，象小雏鹰一样翱翔在空中!

　　在此我谨代表我们全家祝各位老师事业更上一层楼!祝各位家长新年快乐、万事如意!祝各位小朋友在今后都能健康愉快的成长!

**家长会讲话稿 篇19**

　　尊敬的各位家长： 首先,对各位家长能在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会，表示忠心的感谢!感谢你们，对我们班学生的关心和爱护，感谢你们，对我们班级工作的大力支持。开学已经两个多月了，今天，我们终于有机会坐在一起，共同讨论和交流，关于我们孩子学习和生活等方面的情况。

　　一、作息时间

　　咱们二年级学生的作息时间，具体要求如下：晚上最迟8：30上床睡觉，早上7：00起床(保证孩子每天10个小时的睡眠时间)，给孩子半个小时的梳洗、吃饭时间，从小让他们养成做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。7：30——8：00按老师前一天下午布置的读书任务进行家庭晨读，每天至少要读30分钟的书，任务完成后也可以读自己喜欢的故事书。现在学校已经取消了早读，8：20预备，8：30分上课，刚才大家来的时候可能已经感觉到文化路路上人多车多，非常拥挤，尤其是对于咱们低段的孩子来说防范意识差更是不安全，孩子从家出来早了，一是在路上不安全，二是天气渐渐冷了，孩子来早站在街上会受冻。所以咱让孩子8：00从家走。中午的时间可让学生做自己喜欢的事情或睡会儿午觉。1：40从家走。上午放学时间为11：40，下午放学时间为4：40。以上是我们对作息时间的调整及安排，请各位家长按照学校的布置严格执行，确保孩子的安全和健康。如果孩子生病了或者家里有事情不能按时到学校上课，也希望家长能托附近的孩子带个信或者打电话告知，好让我们老师放心。办公室号码：62677912或62677922

　　二、班级情况

　　三、提出建议

　　各位家长，孩子的成长学习，学校有着义务和责任。同样更离不开家庭教育这个平台。一个孩子良好的学习习惯除了老师在学校的培养以外，更重要的是家庭教育的结果。有时候不是老师所能左右的，而是家长长期以来给孩子养成的结果。为什么这样说呢?因为你们把孩子送进学校之前，孩子的生活习惯已被你培养起来。生活、学习往往是相辅相成的。一个人的生活习惯影响着决定着他的学习习惯。所以，各位家长肩负着任重而道远的任务——帮助你的孩子养成好的生活、学习习惯。

　　首先，从生活习惯入手。

　　现在的孩子普遍太懒。细细想来，不是说孩子一生下来就懒，而是由于我们做家长的对孩子的事情包办的太多，造成孩子懒的结果。孩子生活中懒，辐射影响到学习上。主要表现在以下几点：

　　1、家庭作业不想做，认为是给家长老师做的。

　　2、上课发言不积极，不动脑子，只听别人的，被动的学习。

　　3、上课动手能力差，总比别人慢一拍。

　　4、自己的书包、学习用品杂乱无章，没有条理。

　　5、自己会完成的事情，不能独立完成，还要家长帮忙。

　　有的家长说，学习跟这有什么关系，其实，这是一个连锁反应，生活习惯决定着他的学习习惯，打个比方，在家里很懒的孩子，来到学校同样不想动手、动脑，因为他已经懒惯了。

　　建议家长从以下小事做起：

　　1、让孩子自己整理书包，自己整理房间，家长隔一段一检查，帮助孩子学会有条理的整理。

　　2、每天晚上，在家长的督促下独立完成洗脸、刷牙、洗脚，天天坚持如此。

　　3、回家写作业时，能够独立完成，写作业时要求不要写着玩着，不要看写着作业看着电视。

　　4、家长不管有多忙，一天中都要抽出十分钟陪陪孩子，和孩子交流一下一天的学习情况。

　　如果，你的孩子能够完成以上4点的话，孩子的学习你就是不去多问，孩子的学习自然而然就差不了。

　　俗话说，有能力的孩子是锻炼出来的，不是说出来的。放手给孩子一个机会，相信孩子。同时做父母的多一些耐心，多一份执着。在父母的帮助下，孩子会一步一步走的更加稳健。

　　其次，语文学习指导。

　　1、早读情况。俗话说：一年之计在于春，一日之计在于晨。早晨是脑子最清醒，记忆力最强的一个时间段。我们应该利用这宝贵的时间让孩子充分的读书。早读从作息时间改过之后一律在家进行早读，早读内容以老师布置的为主，孩子完成后可以进行自主阅读，最好能把自己读到的故事简单讲给家长听，这样不仅有助于孩子阅读能力的提高，也有利于培养孩子的口语表达能力。

　　2、家庭作业情况。周一到周四我们每天只布置一门作业，周一、周三语文，周二、周四数学。作业时间均不超过30分钟，因此，除了完成家庭作业我希望各位家长能针对孩子的实际学习情况适当地指导孩子读读书，做做题、听写听写词语。

　　(1)语文作业一般是预习、语文实践(搜集资料、手抄报、制作阅读记录卡等)和书面作业。如果是预习作业，孩子预先完后，你可以让孩子给你读读课文，或者给你读一读生字。如果是实践作业请你辅助孩子完成。如果是书面作业，请关注孩子的书写习惯(正确的坐姿、握笔姿势等)、正确率，让孩子养成良好的习惯，字要写得正确、端正、整洁、规范。孩子的作业能否按时完成，就需要家长的配合。我们每天都有很多需要家长签字的作业，主要是考虑到一些同学自觉性不是很强，有了家长的督促，能够完成得较好。同时也希望家长在签名字的时候，能翻看一下孩子的作业，看看他前的作业有没有写完，字体是否端正，。还希望家长能偶尔地翻翻孩子地语文书，数学书，了解一下孩子现在是在学习什么了。希望家长您全力配合。

　　(2)养成听写的习惯。

　　进入二年级孩子们的的识字量、写字量都加大了。低年级的学习重点之一就是识字写字。识记汉字是学生掌握的最基本的知识。每天孩子在校时间只有6个小时，识字又是一个需要反复巩固的过程，仅靠每天的两节语文课是不够的，所以请家长给孩子养成听写的习惯(一周听写2-3次)，发现错误及时纠正。这样有利于孩子扎实掌握所学的生字。

　　3、课外阅读的习惯。

　　阅读是语文学习的重点，阅读能力的提高有利于孩子学好各科课程。希望能引起大家的重视。我们一周为孩子安排了两节阅读课，但是光靠这两节阅读课来提高孩子的阅读能力是远远不够的，这就要求孩子在课下能够养成爱读书的好习惯。如，孩子吃过午饭后，可一让孩子读一会课外书，或者晚上孩子没有书面作业的时候也可以让孩子读一会书。如果您发现孩子的读书兴趣不大，您如果有时间可以和孩子一起读书，读后可以和孩子交流一下书中的人物或者一些有趣的情节，来激发孩子的读书兴趣。习惯的养成并非一朝一夕，希望各位家长能为孩子的学习、成长创设一个良好的环境，能抽出时间多关心孩子的学习，多督促孩子的学习，使其养成良好的学习习惯。

　　四、加强联系。

　　孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

　　各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护相信每位家长都希望自己的孩子有所发展，有所进步，让我们从现在开始就行动起来吧，我相信只要我们肯用心，有恒心、耐心、细心，我相信我们的孩子到期末时会给我们带来更大的惊喜!

**家长会讲话稿 篇20**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家新年好!

　　首先， 请允许我代表灵江中学的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体高三学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生你们的孩子在今年的高考中能取得最佳的成绩，以实现你们家长、你们的孩子、我们学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　三.上学期期末考试情况

　　期末考试是对学生一学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，具体请各位家长等会结束后分班活动时向班主任了解情况。同时期末考试也反映了一些问题：

　　1.学习方法不科学

　　2.学习自觉性还存在一些问题

　　3.自信心严重不足

　　其中最突出的问题就是偏科严重(跛脚现象严重)，要引起重视。希望家长配合教育。

　　四.我们主要抓了以下几个方面的工作。

　　1.严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量，一个班级没有严格的纪律也不可能有好的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念，校门口严格控制学生进出，尤其对住宿生。

　　2 .既要全面抓，又要重点抓。高三年级共400多人，就每一个学生而言，在年级中占400分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，尤其是基础较好，对冲刺重点本科比较有希望的同学重点抓。我们将学习上的优秀生(这其中当然也包括在坐各位家长您的孩子)认真分析，承包给所有任课教师，然后分期分批作工作，做到课上多提问他们，自习多耐心辅导，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学至少每两星期主动到办公室向班主任或任课老师汇报一下近段时间的学习，经过共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有动力，与老师打成一片，学习成绩突飞猛进。

　　3. 加强思想教育，增强学生信念与成材欲望.。充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电，开树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教!

　　4.从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。

　　在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生;也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为作出公正的评价提供丰富的资料;了解学生的的性格、态度、，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。

　　五、意见和建议

　　离高考的日子不足两个月了，许多家长开始心急上火了，孩子考试，家长比孩子着急。于是，考试不再是考学生，很大程度上也是在考家长。一些家长在孩子高考过程中，心理焦虑表现得相当严重。在此，我引用中科院心理研究所王极盛教授给家长开出的处方。他告诉记者，如果家长处理方法不当，会影响考生的成绩。其实，高考并不神秘，是有规律可循的，遵循高考的规律就能成功，违反规律就有可能失败。他提醒家长有5大误区要避开，供大家参考：

　　指点迷津： 不要瞎帮忙

　　误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

　　误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

　　误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

　　误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

　　误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

　　四月： 五要五不要

　　不要叨唠：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

　　不要许愿：一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如，“考得好，我给你买个笔记本电脑”，“考上北大，我带你到国外去玩”，这些并不能起到什么实际的效果。

　　不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

　　不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。不要盲目报辅导班，辅导班有时能起到一些作用，但盲目报辅导班的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的内容复习全面。

　　不要请假在家照顾孩子：这样的话会给孩子造成太大的心理压力。

　　要制造良好的家庭气氛：把4月份看做平常的日子，夫妻之间，与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

　　要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

　　要经常和老师交流：特别是一模、二模后，家长要和老师多交流，发现差距和不足后，家长要充分利用这一个多月的时间，和老师共同把孩子的成绩提高上去。

　　要注意孩子的饮食和睡眠：吃平常吃的，晚上复习不要熬夜。

　　要整理搜集填报志愿的信息，然后和孩子沟通。

　　五月： 五要五不要

　　要情绪稳定：家长情绪稳定通过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，心情紧张，不利于考生良好的心态的建立。

　　要情绪愉快：家长对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

　　要告诉考生只要尽力就行，这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻轻松松上考场，认认真真做答卷。

　　要搞好孩子的饮食卫生，考生吃平常的饭菜就可以了，不必再去加强营养，搞好孩子的饮食卫生，使考生体力充沛、精力充满参加高考。

　　要做好必要的督促检查。对考生的考试用品，准考证等携带做必要的督促检查，对去考场的路线，赴考场时间做必要的提示。

　　不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。

　　不要规定孩子考上什么大学。

　　不要把自己的意愿强加给孩子。指导孩子报志愿，但是代替。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，北京考生考后报志愿，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。

　　不要后悔。填报志愿家长后悔志愿过高或者过低，整天抱怨，会影响孩子复习和考试。

　　不要送孩子上考场。送孩子上考场，不利于孩子考试信心的加强，反而增加了考试的压力。在6月7日、8月9二天问孩子过多的复习情况，否则易引起孩子情绪波动，不利于高考。

　　现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

　　1.家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

　　2.家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。

　　3.注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

　　4.从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

　　最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康!工作顺利!家庭满美!万事如意!谢谢!

**家长会讲话稿 篇21**

　　尊敬的各位家长：你们好!

　　我对各位家长的到来表示热烈的欢迎。我是主管教学工作的副校长，下面我把学校的教师队伍情况向各位家长作以简要汇报：

　　我们逸夫小学现有教师63名，其中大学本科学历27人，大专学历23人，中师学历13人，教师以中青年为主，是一支充满活力和朝气，富有创新精神的教师队伍。多数教师敬业精神强，具有过硬的专业理论知识和实践经验。

　　一直以来，我校始终坚持提高教师队伍的整体素质，抓师德建设，促业务提高。大力弘扬敬业奉献精神，教育教师爱岗敬业，忠于职守，遵纪守法。逐步培养了一批师德高尚，业务精良的教师队伍。当然，在教师队伍中还存在良莠不齐的现象，个别教师的业务能力不精、奉献精神不强，我们将在以后的管理工作中逐步督促使其改进。

　　学校的教学工作这几年可以说一直名列全镇前列，在上学期期末检测中，学校一、二年级八名任课教师全部受到镇教育办的表彰奖励。学校的教育质量在不断稳步提高。我们清醒的认识到自己的不足，学校的工作离学生、家长的要求还有差距。以后我们将继续严格落实上级的教育方针政策，规范管理，不断提高学生及家长对学校的满意度。

　　下面我想重点谈谈家庭教育的问题

　　如今家庭教育已成为一门学问，良好的家庭教育是教育成功的基础，希望家长能积极进行学习，学习家庭教育知识，掌握科学的教育方法，做一名合格的家长。

　　作为家长，要尊重老师，在孩子面前不能说有损于教师形象的语言，要维护教师的权威形象，;要与班主任和任课教师经常保持联系和沟通，及时向老师通报子女的家庭表现;要及时了解子女的在校表现和学习情况，以便双方有针对性对其子女和学生进行有效教学。在今后的工作中还希望家长们从以下方面进行配合：

　　第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。

　　只有学校和家庭在孩子的教育上方向一致，才能收到良好的效果，否则就会形成5加2等于0的现象，学校五天的正面教育，再受外面两天的负面影响，教育结果最后为0。所以在学生的学习上，学校和家庭都要鼓起劲，督促其努力上进。不但在学习上，更重要的是在孩子的品德培养上，现在有一部分家长，在孩子的行为习惯教育上方法还是欠妥，应该注意。家庭也应该教育孩子养成真诚、善良、和睦相处、关心他人、健康向上的思想，切忌给孩子进行一些负面的教育影响。就是孩子之间发生一些矛盾，也要教育孩子合理处理，不能采用一些过激的手段，如果教育不当，很容易引导孩子走上歧途，将会产生难以预料的后果。

　　第二、营造良好的家庭教育环境。

　　家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好，教育环境要好。如果孩子在学习时，家长要最好不要影响他们，看电视的可以关掉或者声音放小些，聊天的可以换个地方，否则孩子学习肯定不会专心的。最好是孩子学习时家长也看书或学习，给孩子做个学习的榜样，使其能专心投入。营造良好的家庭氛围，创造有利孩子成长的条件，给孩子少买些玩具，多买些书，引导孩子爱读书，与书交朋友，善于思考，培养广泛的兴趣爱好。不管工作多忙多累，要经常和您的孩子进行谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。以便对孩子进行必要的教育引导。对待孩子，要从时间上关注，从言行上影响，从措施上防范。说实话，现在的孩子，如果教育得当，他全身心投入到学习中去，没有什么实现不了的梦想。

　　第三、要关注孩子的成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。及时与教师进行沟通。学校只能承担起教育孩子的一部分，家长不能把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

　　第四、家庭教育要注意方式方法。

　　宽严有度，不要溺爱、娇惯，也不要要求太过分、苛刻。爱子之心，人皆有之，但对孩子无原则地迁就溺爱，就会形成孩子任性、自私的性格，甚至以后在生活上自理能力特差。像那些为小事而跳楼的孩子就是这样溺爱娇惯环境中形成的。如果过分要求，就会使孩子对自己丧失自信心，孩子因为害怕出错，遇事时不知如何处理。

　　对孩子要有耐心，切忌方式粗暴，孩子犯错了就指责打骂。在指责和打骂中长大的孩子，将来容易怨天尤人、性格偏激;在鼓励和赞许中长大的孩子，将来容易充满自信，关爱别人。

　　注意培养孩子的自立意识。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

　　教育孩子举止文明、着装美观大方，不买奇装异服，不留怪异发型，不攀比吃穿。

　　最后我想说说孩子的安全问题，对于安全学校一直高度重视，希望各位家长在这方面也要经常进行教育。要注意交通安全，遵守交通规则，上下学后不在路上玩耍;要遵守校内的安全，不在校园内追打，不做伤害他人的事;尤其六年级的学生，本学期就要小学毕业，根据以往的情况，后半学期他们大多会浮躁不安，有的还会采用一些不恰当的手段解决同学之间的恩怨，甚至有的还请四中的学生打架、诈钱现象，望各位家长注意引导教育。

　　我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。诚恳地希望各位对学校和班级管理工作提出建议和意见，我们将不遗余力地改进工作。

　　最后，衷心的祝您：合家欢乐，身体健康。祝愿您的孩子在以后的日子里有更大的进步!，

**家长会讲话稿 篇22**

　　各位家长：

　　大家好!我知道大家都很忙，能抽出时间来参加家长会，说明您对我们工作的支持和理解。所以我代表我们西瓜苗苗班的三位老师，感谢各位家长的光临。我希望在今后的时间里，大家很好的合作，因为我们都有一个共同的目标——为了孩子健康、快乐的成长。

　　开学至今，我们和孩子以及各位家长逐渐熟悉起来。但由于时间较短，还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。

　　一、 首先介绍一下我们XX市幼儿园

　　1、1998年获评省级示范幼儿园，20xx年复评再次通过。

　　2、幼儿园目前开设22个班，蒙氏班15个，每班30至35人，严格按省级标准执行。

　　3、教育教学设备的配置说明：每班有电视，空调，碟机，录音机，饮水机，消毒柜。幼儿用的被絮冬、夏各两种。木地坂，蒙氏专用教具柜及衣具。四楼有多媒体功能室，另有舞蹈班和美术特长班专用教室。幼儿教材介绍五本主题活动内容及书本费。牛奶费和保险费及体检费都是代收费用。

　　4、幼儿食堂有专用饺子机，切肉机，煮饭机。

　　5、室内外各种大小型玩具，每班根据幼儿年龄特点各不同。

　　二、 介绍班上的三位老师的情况：

　　我先做一下自我介绍：我是颜老师，另一位教师是王老师。本学期的教育教学工作由我和王老师两个共同担任。陈老师主要负责孩子们的日常保育工作。班级管理特色

　　1、在关爱中帮助幼儿健康成长

　　关爱是幼儿身心健康成长的需要，没有爱就谈不上教育，因为恐惧和没有安全感是造就不出健康人格的。当然关爱不是溺爱、不是放任，而是一种建立在对幼儿“信任”的基础上的渗透着教育意识的富于爱心、耐心、细心和恒心的教育。

　　2、积极参与蒙氏主题活动

　　这个学期，我园正在进行蒙氏主题活动教育，我们小班的重点是进行常规教育，包括卫生常规，就餐午睡常规、上课常规，课间游戏常规等，目的在形成良好的习惯。我们的重点在于学习兴趣的培养，在兴趣中学习，不给孩子增加负担。

　　三、班级情况

　　下面我介绍一下班级情况：我们小班一共有28名幼儿，17名男孩，11 名女孩。凭以往的经验我推测上过私人幼儿园的孩子可能会比较快地适应新的幼儿园生活，因为他们已经有过和陌生人交往的经验;新入园的新生可能需要我们进一步的密切配合，因为他们面对陌生的环境与陌生的伙伴以及不太熟悉的老师，会产生一定的焦虑与不安全感，会需要两到三周的时间来适应，当然也不排除由于年龄差异，孩子们的适应期有长有短。由于现在以独生子女家庭居多，孩子们缺乏与同伴交往的机会，幼儿园便是满足孩子这一发展需要孩子这一发展需要的最佳场所，幼儿园生活也是孩子走向社会的起点。就我班这两个星期的情况来看：我们班孩子很聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬

　　但是：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

　　(四)教育教学工作

　　1、介绍一日生活环节要求

　　先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园吃早餐， 8：50自己入厕、之后是20分钟的教育活动，活动后是入厕、洗手、喝水。10：00到户外游戏，11点30午餐，12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点半起床，盥洗、喝水，3点40下午的教育活动，20分钟课结束后又是入厕、洗手、吃午点，然后是下午的户外活动游戏时间，4点50分家长接幼儿离园。讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将蒙氏主题教育活动深入到五大领域：具体内容我会贴在家园共育上供家长观看了解。

　　2、常规培养

　　良好的常规是保证活动正常开展的前提，能为幼儿的可持续发展奠定良好的基石。

　　生活常规包括幼儿一日生活中所有细节的规则培养。如：来园、进餐、喝水、午睡、离园等。

　　来园：主动与教师、同伴打招呼，进班后先看书，之后洗手进餐。

　　进餐：进餐的常规要求包括饭前的准备;吃饭时不挑食、细嚼慢咽、不撒饭，保持桌面和衣服干净;安静进餐、会正确地使用勺子，独立地吃完自己的一份饭菜;指导幼儿饭后放好碗筷并用餐巾擦嘴等;幼儿在幼儿园每天有上午、下午点心和中餐，上午有牛奶、豆浆或面食(财会室旁有每周食谱)，中餐一般一菜一汤，每周吃一次面食。下午点心是有食堂烧的稀饭、汤圆、红枣等热点心，一餐水果，

　　喝水：鼓励提醒幼儿多喝水、口渴时会主动告诉老师等。

　　做操时要认真有精神跟老师进行活动，听口令、站队;会做徒手操、轻器械操。

　　睡眠的常规要求是安静入睡，会正确穿脱衣裤、鞋，并摆放整齐;不带各种小玩具上床，让幼儿养成正确的睡姿及良好的睡眠习惯，不蒙头、不吃手等。能自理大小便，会使用便纸;便泌、腹泻时及时告诉老师。)总之，不论是幼儿园的老生还是刚入园的新生，常规习惯的培养都要在新学期开始初期对幼儿进行强化的训练和加强。

　　离园(做好离园前准备，带好物品，在座位上安静等待，老师叫到名字后才能离开。离园时使用礼貌用语：老师再见，加强老师对家长接孩子时的印象，防止另外的家庭成员来接时焦虑)。

　　五、保育工作情况

　　保育条件：

　　1、二杯二巾制。每个孩子都有有自己固定的一块擦手毛巾、一块擦嘴手巾，一个小杯子，一张床。每个孩子都有自己的表识(或小动物或水果)便于幼儿认识。保育老师严格每天每顿消毒。

　　在工作中我们把幼儿的安全、健康放在我们工作的首位，发现不安全的因素及时排除，教给幼儿相应的自我保护方法，保证幼儿的身体安全。我们力求从以下几个方面做好工作

　　(一)做好幼儿的生活护理工作。

　　[1] 秋季是传染病高发季节，要做好疾病的预防工作和幼儿的护理工作。坚持卫生消毒制度，毛巾、水杯一日一消毒，每天用稀释的消毒液拖地、擦玩具柜，室内每天开窗通风，开紫光灯消毒，避免病菌对幼儿的侵害。

　　[2]加强生活护理，做好晨、午、晚检工作，做到一摸、二看、三问、四查，做好检查记录，发现问题及时解决。

　　[3]培养幼儿主动喝水的意识与习惯，鼓励幼儿饮水的行为，引导、督促幼儿喝足量的水。

　　[4]提醒、帮助幼儿根据天气及自身情况及时增减衣物，养成户外活动前后及便后整理好服装的良好习惯。

　　[5]引导幼儿正确进餐，知道吃饭时饭菜搭配、干稀搭配;懂得各种食物有不同的营养，养成不挑食的良好习惯(现在班里幼儿基本做到不剩饭，因为我们采取了“少盛多添的方式”。

　　[6]引导幼儿学会自理大小便和养成良好的个人卫生习惯、睡眠习惯。

　　[7]引导幼儿做事专注，有条理，懂得珍惜时间。

　　[8]培养幼儿自我保护意识，在生活中学会保护自己不受伤害，也注意不伤害他人(由于孩子年龄小，缺乏自我保护能力，所以安全是我们工作的重中之重，并力求做到孩子不离开自己的视线。但由于孩子在不断的活动，有些事情发生的特别突然，我们难免有照顾不到的地方，希望家长家长谅解，同时及时告知我们，对此我们真心的表示感谢。

　　[9]学习收拾玩具，并能整理自己的物品，保持环境整洁。

　　第五，家园合作。

　　孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家园联系”我们将一些通知和幼儿园的教学内容贴在上面，请家长们及时的关心一下。在教室后面我们贴着每周的周计划，请家长们了解我们每周的教育教学活动。以后，家长们有什么要求和不明白的地方，可以通过打我手机：或加我沟通一下。也可以通过接送孩子的时间与我们老师交流，还可以直接将你当天需要老师帮忙做的事情写在门口的家园联系本上，如：需在什么时间给某某喂药，需多关注下某某当天有没有发烧等。

　　另外,为了能和你们更多,更进一步的联系,我专在新浪网上注册了一个西瓜宝宝班的博客，你们可以通过网络,写留言来加强家园沟通,及时反馈孩子的情况或询问孩子在园表现.同时,我也会在博客上发一些通知以及孩子在幼儿园的学习内容，生活照片等,让你们能够及时配合我们的教学工作.

　　介绍博客的访问方式：发网址及颜老师手机号、QQ号

　　(六)需要家长们配合的事情

　　1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早7：40吃早餐，来得太晚，饭凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，告诉我们后我们一定会格外关注的。

　　2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

　　3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。

　　4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师放入幼儿的药袋中，避免造成错服和漏服现象的发生。

　　5、家长需要为孩子准备带来的物品有：一套幼儿换洗的衣服。

　　6. 天气渐凉，幼儿的着装以舒适、方便、简洁为主，过于繁杂的服装不适宜幼儿在幼儿园穿。根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

　　7、特别强调安全问题

　　说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对;二是自我控制能力差;三是生理因素的影响;四是家庭教育的因素。(举例略)家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

　　1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

　　2、孩子入园和离园时请家长不要进入教室里面，容易造成混乱。

　　3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

　　4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

　　8、还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在是上学期天气较热，我们会教他们学习穿外套，脱裤子，(我班张沁园会自己穿衣、杨小万洲会穿鞋子)但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，自己只顾着玩，完全等老师来帮，到了冬天我们孩子起床时老师会请小朋友们在被子里等待，老师走到哪里那个小朋友才能起床。以防孩子感昌。　只有现在趁天热先教会一部份孩子，天冷的时候就能减少感冒的机会，长久下去对孩子的发展也有好处，先学会穿衣、穿鞋的孩子能做到的，我们其它孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。　孩子从刚开始上幼儿园到现在，每个小朋友都有很大的进步，家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子做的事都很容易，没什么可说的，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

　　开学以来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如我们通知带预防接种本，我班第一天就带了十几本，整个幼儿园就我们班的带的最多，这充分说明了你们对我们工作的支持，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的.在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢!有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

　　今天我们要谈的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，提出来我们共同探讨。

　　今晚谢谢各位家长的光临。让我们本着“一切为了孩子”的共同目标，携起手来，把我们的孩子培养成为一个高素质的人才。

　　谢谢大家!

**家长会讲话稿 篇23**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　感谢各位家长在这么冷的天抽空来参加今天的家长会，你们的到来既是对我们班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系。

　　今年寒假的放假时间是腊月22—正月22，23开学，但是我们假前由于下雪耽误了不少课，市教育局报请威海市教育局批准，正月16开学，希望你明白。

　　首先作为老师，我听到比较多的一句话是：“老师，我自己平时没空管孩子，就辛苦老师帮助多管管了。”或者是“孩子不听我的话，我说了没用。”这是许多家长所烦恼的问题。现在，我特别想告诉这些家长的是：即使你教不了孩子，但是你至少可以抽时间陪着他完成。很多家庭作业，其实都只是抄写听写，读读背背什么的，难度不大。我曾经听说过这样一位家长，他的孩子人挺聪明，但很懒惰，所以数学不错，语文很差。家长本来很喜欢看电视，晚上睡得比较迟，孩子也跟着爸爸一起看。这位家长在家长会上知道孩子这个情况之后，从此不看电视，专门陪着孩子学习，检查他朗读、背诵、听写等等。孩子睡觉，他也睡觉。有的家长即使自己英语不懂，也会很认真地听孩子读，读得对不对听不出来，读得熟练不熟练，总能听得出来吧。家长足够重视并注意方法的话，没有教不起的孩子。

　　那么，如何在行动上给予孩子正确的引导与关爱呢?下面我给大家提几点建议，供各位家长参考：

　　(一)、关注学习

　　1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。现在的孩子都是家里的宝贝，平时需要做的事情并不多，可是我在布置作业的时候，总是经常会听到孩子们叫苦，总担心我布置的作业太多。或者在班级卫生大扫除等劳动时，总有个别孩子特别懒散，袖手旁观，连一些基本的劳动技能的锻炼机会都不愿参与。所以希望我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时在家里也可以叫孩子多做一些力所能及的事情，使他们能体会到家长们劳动的辛苦，从而转化为努力学习的动力，也从中培养孩子的责任心。

　　2、加强对孩子良好学习习惯的培养。学习要养成当天的作业当天完成，作业时尤其要养成独立完成的习惯，有些孩子不愿下工夫自己做作业。尤其是回家作业，有的学生回家不能及时完成，就出现了中午或第二天早晨到校后趁老师没到校之前抄其他学生的作业的现象。所以家长在这方面也要配合教育好孩子从小要养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业方面提出如下的要求：练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成;对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子真正地自己弄懂道理。这种独立完成作业的习惯对于孩子将来的学习也是非常有利的。

　　3、培养孩子合理安排时间的能力。家长要教育孩子珍惜时间、合理利用时间，不加指导，孩子年龄还小，往往自己很难做到。这年龄的孩子由于好奇心强，但自控能力还差，往往是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以高质量地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，要提醒孩子早睡早起。大部分学生到校时间较早，因此，早晨对于孩子来说自由的时间比较多，各位家长要提醒早到校的孩子到校后不能玩，一日之计在于晨，要抓紧时间复习，读书，背英语。下午放学后也要及时地完成作业，晚饭后看看新闻、读读书等，要给孩子规定一些具体任务。一般下午五点左右学校放学，但有的同学放学后不能直接到家，这一点希望在近段时间引起各位家长的注意。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。要每天了解孩子放学后的安排，回家后检查一下他在这段时间内所做的作业。让他养成放学直接回家做功课的习惯。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。可以看出星期天孩子在家缺少管理，对学习也出现了相对放松的现象。

　　4、在座的家长一定比较了解自己孩子的学习情况，对于有余力的孩子要引导他们多读课外书，扩大知识面，达到融会贯通、触类旁通的效果。关于这一点我觉得有必要在这儿提一下。在当前的课改形势下，考试也进行了相应的改革，考核的内容不再是纯粹的基本知识、书本内容，尤其是语文，更多的是考查学生的综合运用能力和课外拓展。

　　5、当然，也要一分为二地看待孩子的学习。对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获!”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获!所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。我想，这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，特别是英语、语文的背诵积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要关注他们背诵的情况，督促他们熟练地掌握必须熟记的内容。

　　(二)、懂得关爱

　　1、关心孩子们的身体健康。在休息方面也要加以监督，不能使孩子的睡眠不足，到一定的时间要提醒孩子休息，以保证第二天有更好的精力投入学习。要在家中监测孩子的体温，室内定时开窗通风，体温如有异常(37.5，并伴有咳嗽、咽痛、流鼻涕等要及时到医院就诊)。

　　2、有双休的家长在双休日多陪陪孩子。要关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。还有如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上电视、电脑等，把什么事都忘在了脑后。有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业，有的甚至作业都完成不了。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的双休日中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

　　3、给孩子创设一个良好的家庭氛围。心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。有的父母见到孩子成绩一时不够理想,便十分焦急，有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的。对于学习成绩不是太好的孩子，家长要耐心地帮助，而不是训斥，甚至责骂，要让孩子在愉快的情况下完成作业。

　　(三)、善于沟通

　　平时要多与孩子沟通，多与孩子交流，了解他们的喜怒哀乐，真正从思想上情感上了解他们、关心他们、帮助他们。

　　每个孩子都需要关爱。但父母如何来表达自己的关爱呢?多跟孩子在一起!我们每个人都有自己的工作，有自己的烦恼与劳累甚至怨恨。但工作再忙，当你的孩子在学习上有什么疑惑，生活中有什么想法来请教你时，希望家长们不要因种种理由——忙于工作，或者忙于家务，忙于应酬，或者有了时间也要忙于打麻将、看电视什么的而没时间与耐心来听孩子心中的疑惑与想法。千万不要敷衍了事地说“不知道”，或者常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。也不要稀里糊涂地把孩子的问题打发掉。一次不知道，两次不知道，第三次孩子就不会来问你了。作为家长的，要有这样的意识，并非只要让自己的孩子吃得好、穿得好就行了。其实孩子在长大，要抽空多与他们谈谈心、说说话，了解他们在学校的一些情况，同时也让他们了解自己的辛苦与烦恼，多与孩子沟通、交流，孩子会与你无话不谈，渐渐地会与你建立起深厚的感情，也能孩子更健康地成长。

　　(四)、作出表率

　　家长要做到“言传身教”。某种意义上讲，家庭的文化氛围决定了孩子的未来。而不良的家庭文化氛围则会使孩子的身心健康受到严重损害，家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神，上进的生活方式、对家里长辈的孝敬、对邻居友人的尊重等等，这些都能对孩子起着榜样作用。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长平时的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的体现。

　　(五)、培养自信

　　自信，是成功的第一秘诀，自信是理想之舟的风帆。不管你们的孩子的成绩是好是差。如果我们把目光放远一些来看，在孩子的历程中，培养他们的自信心也许比学习成绩更为重要。

　　我想，每个人的学习、工作和生活不可能都一帆风顺，不可能不遇到挫折。也许有的家庭条件不够富裕，也许你的孩子成绩并不理想。但你的孩子不能没有自信，做事情如果缺少了信心，那才是最大的不幸。因此，作为家长与老师，应该要帮助学生树立自信心，尤其是学习不够理想的学生，更应给他们鼓励，要善于发现他们的细微的进步，引导他们在自信中成长。我们相信，孩子们一定会朝着理想的目标发展。将来，他们也一定会撑起一片属于自己的蓝天。

　　(六)、学生班车

　　现在学生班车的一切归市公交公司管理与负责，包括班车的站点、路线、趟数、乘坐人数等等都由市公交公司管理。学校只负责学生安全乘坐班车离开学校。所以，你所反映的问题也是由学校提交公交公司处理，你也可以直接与市公交公司直接联系。

　　学生就餐

　　学生买零食等

　　(七)、关于办学满意度调查：

　　(八)、结束语：

　　教育，的确是一门艺术。只有潜心研究并实践它的人，才会收获到惊喜，品尝到快乐，享受到幸福。我希望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子更多的关注，更多的教育，希望你的孩子能在你与我们老师的教育下更加幸福茁壮地成长„„也让我们一起努力，在小学的最后冲刺阶段同甘共苦，助孩子以一臂之力，向着他们的理想目标共同努力!谢谢大家!

**家长会讲话稿 篇24**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好，因为孩子的缘分，我们走进了金瓯学校，走进了六年级一班教室，也是我们大家第三次的相聚，欢迎各位，感谢大家。

　　我是本班的数学老师，同时兼班主任工作。在这里我代表六年级一班全体科任老师对大家的到来表示衷心的感谢，也代表我们的孩子对你们的到来表示感谢，感谢大家对我们老师工作的支持。

　　随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，我们的孩子已经是六年级的学生了，再过一学期小学就毕业了。大家都知道,六年级是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义，我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。小学六年级这 一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的小学所有知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系;既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以是为孩子小学六年所学得的知识扎一根绳子，封上口子，封好后我们可以掂量一下它的重量，重量的多少决定了你的孩子将来进入中学后能否一如既往的认真学习，以取得令我们满意的成绩。所以不光是你们家长，包括我们学校领导及我们老师都十分重视毕业班的教育教学工作。我们今天聚在一起,主要是孩子在校.在家的表现进行交流,以便及时制定有效的措施,从而促进他们的学习，当然还为了增进我们老师与各位家长之间的了解，沟通，也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　一、向各位家长介绍一下班级的一些情况

　　1、关于学生

　　我们班共有学生25人，其中男生18人，女生7人;住宿生共9人，男生6人，女生3人。这个班是我带过来的第三个学期了，过去的两个学期各个方面都不太理想，主要是班风差，学生尤其是男生调皮，平时爱捣乱，上课爱乱叫，学习懒散，成绩较差，作业不能按时完成，同学之间缺少了应有的团结友爱，成了我们学校里名副其实的一个差班。经过这两学期的努力，到现在我发现我们的班风有了了很大的改善，学生面貌有了很大的转变，上课的纪律比原来有了明显的好转，大部分学生能认真听讲，学生调皮捣乱的少了，主动学习的多了，大部分同学能够按时完成作业，学习成绩也有了很大的提高。学生总体来说也变得比较乖巧听话，只有一两个还是比较调皮，爱捣乱，但我相信通过我们的努力他们也会进步的。我觉得、要信任你的每一个学生、不要对学习好或不好的学生有等级之分、做到一视同仁，并且尊重学生的隐私、每个人都有尊严的、别说是我们六年级的孩子，连幼儿园的孩子都一样，我们要尊重他们，

　　包括我们在坐的各位家长，如果你不尊重别人、相对别人也不会尊重你，我经常对孩子们说：“我们对别人好就是对自己好，想要别人尊重我们，我们首先要尊重别人。”同学和老师之间的关系是相互的，我们有多少付出就会得到多少的爱，孩子们从去年开始就每一次的美术课上做的手工都会送到我的办公室，今年我们有了书柜，我就把他们的作品放到了柜子里，还有两次的对话：那是上学期的一次谈话，一个爸爸妈妈分开生活的孩子，我说你以后有什么事或者是想妈妈了，你就跟老师说，把老师当作你的妈妈，她说：“老师，在我心里我早就把你当作我的干妈了”第二次是上次的一个周末，一个孩子到我办公室里，我说假如老师不带你们了怎么办，她说：我们第一个想到的是哭，再全体同学写建议书去向领导把你要过来，没有用就到你家里去找你，直到把你找过来为止。”孩子虽然还小，但是他们比谁都懂事，叫人听到好心酸啊!所以虽然很辛苦，但我感觉很幸福。能得到孩子们的心感觉很幸福。也让我我想起了陈小平老师送我的一句话“爱生自能受生爱，师人方得为人师。”本来我家人那边生意上忙不过来让我去，但我总是难以割舍下这班聪明又淘气的孩子们。

　　二、关于期中检测。

　　我就说说这次数学期中考试，我们班平均分 81分，孩子考得不理想的原因是各个方面的，上课不认真，课后作业不检查就不做，孩子也没把考试当回事，做题粗心大意。练习力度不够，计算题方法学会了，正确率是靠练习得来的，练习除了课上仅有的时间外，只能靠家庭作业补充，但是我们班家庭作业完成质量不好，还需要请我们家长协助老师完成。请你们在繁忙的工作中抽时间查看一下，每次我校讯通上发出去的需要家长签字的，我们班没几个家长会签，其实从这些小细节中就可以看出我们班的家长对孩子的学习上重视程度，也可以反映出你对孩子的关心。因为数学不同其他的学科，你要认真听还要仔细想，还要多练。数学的逻辑思维连贯性比较强，你上一节课不去听，下一节课是在上一节课的基础上教学的，你有可能就听不懂，敬请各位家长做好家庭作业的检查指导，谢谢!

　　二、班级总的情况介绍：

　　进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真,集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。 下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

　　1、 尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有17人，参与管理监督我班就有5人，每一组1人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

　　2、 秋季作息时间：上午7：40，放学时间是3点50。

　　3、作业：我今晚主要讲讲作业，因为我一节课上下来，除了在课堂里上需要练习的做了以外，我们的课堂作业本，口算，学练优都是给孩子带回家做的，而且数学每天都是有作业的，除了考试以外，因为数学你光听懂没有用的，必须要经过练习，所以作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。对于作业。我想趁这个机会跟家长再三强调下，请每位家长每天抽十来分钟，根据校讯通发的作业检查下都做了没有，字写的怎么样，不用看做的对或错，都做了就给签名。我第二天就只要让孩子检查签名就行了，可是我每次的校讯通上发过去的，我们班里没几个孩子能得到家长的签名，这就反映出家长对孩子关注程度，孩子的学习离不开家长和学校的双重管理，请在坐的每位家长引起重视，小学五年级是小学里最关键的一年，也是孩子人生路上的起点，不要让孩子输在起跑线上。

　　四、语文老师及任课教师的讲话

　　五、家长代表发言;

　　首先有请曾宇豪同学的家长发言，大家欢迎; 六、家长的意见和建议

　　各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力， 但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

　　刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，力争把工作做的更好。

　　七、班主任宣布家长会结束。

　　各位家长，教育，的确是一门艺术。只有潜心研究并实践它的人，才会收获到惊喜，品尝到快乐，享受到幸福。我希望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子更多的关注，更科学的教育，希望你的孩子能在你与我们的教育下更加幸福茁壮地成长„„也让我们一起努力，在小学的最后冲刺阶段同甘共苦，助孩子以一臂之力，向着他们的理想目标共同努力!愿我们的学生蓬勃向上，全面发展， 最后对你们的到来，再次感谢!

　　谢谢大家!

**家长会讲话稿 篇25**

　　尊敬的各位家长：大家好! 各位家长,你们冒着寒风来到这里,你们辛苦了,我能理解你们的心,每个家长都是望子龙,望女凤。希望家长不要提出苛刻和不合理的要求。

　　感谢各位家长长期以来对我校的关心与支持。

　　各位家长，当您把自己的孩子送到我们学校来的那一刻，您就把无限的信任和重托同时赋予了我们。“让学生成才，让家长放心，让社会满意”是我们秉承的办学宗旨。今天，您的孩子已经进入高考的拼搏时期，这意味着孩子要比以前付出更多的心血和汗水，承担更多的身体和心理压力，也需要更多的关注与支持。孩子的成功，需要自身的努力拼搏，需要学校的扎实工作，更需要家长的关怀。 各位家长，在孩子走向高考的时候，您是否在“第二考场”做好了准备，您是否为孩子的腾飞搭就了坚实的平台。在今天的大会上，我提几点建议，请家长参考。

　　一.主动、积极的消除孩子冲刺高考的精神顾虑。

　　思想是行动的先导，为了让您的孩子轻松上阵，抛弃精神包袱，需要您不断的支持与鼓励。您对子女的一份鼓励，便会增加他们的十份动力;您对子女的十份支持，便会增加他们的百倍信心。为此，近期要做到以下几点：第一，营建和睦、友爱、民主的家庭氛围，让子女感受到家的温暖;第二，要鼓励子女增强自信，不惧怕竞争，并努力争取在竞争之中获得成功;第三，要教育子女胜不骄败不馁。成功了，不骄傲自满，不固步自封;失败了，不灰心丧气，不自暴自弃。要有承受挫折的能力，吸取失败教训，继续争取成功;第四，家长要始终保持一份平常心，不要给子女施加过大的心理压力。要相信自己的孩子，只要平时已经努力了，就应该让他们自信、坦然的迎接即将到来的高考。

　　二.及时、充实的为孩子冲刺高考做好后勤保障。

　　常言说“兵马未动，粮草先行”。高考也是一场硬仗，也需要坚实的后勤保障。高三的学习，是一场高强度的智慧、心理、体能的比拼，它需要坚强的物质基础。本学期，明显的看到高三学生长大了，学习更自觉了，大多能够在学习上吃得下苦，延点课、晚自习，经常能看到学生刻苦学习的身影。天未破晓时，就可以听到校园朗朗的读书声。体能消耗大，更需要物质补给。高三学习任务重，这无疑更需要家庭的支持。好在我们的各位家长，为了子女的成人成才，宁愿自己省吃俭用，向来在供给孩子的费用上毫不含糊。在此，我代表学校对各位家长的支持表示由衷的感谢，也希望各位家长能够一如既往，让孩子在毫无后顾之忧中奋力前行。

　　三.适时来学校了解学生的学习生活情况。

　　教育是一项系统工程，需要学校、家庭、社会的紧密配合。高三的工作，更需要各方面的紧密协作。各位家长，在剩下来的九个月时间里，您一定要将您孩子考大学的事情当作家庭的头等大事来抓。早晨，您是否为孩子准备了营养丰富的早餐?您孩子的饮食情况，您了解吗?您孩子的身体状况，您知道吗?每次考试之后，你是否看到了孩子的优点与不足?您孩子的学习状况，您明白吗?孩子的思想波动，您能否做到与班主任互相沟通呢?孩子存在的某些弱科，您是否与代课老师联系分析过呢?孩子的住宿情况，您熟悉吗?各位家长，如果您做到了，我代表高三年级全体科任教师对您表示崇高的敬意和感谢，请您再接再厉，一如既往的关心孩子，支持学校的工作，如果您没有做到，或者做的还不够好，就请从现在开始做起，多关注孩子。 尊敬的家长朋友，学校需要高素质的教师，也同样离不开高素质的家长。中学的每位学生家长都是学校工作的强大后盾。子女成人、学生成才是我们的共同愿望，为了实现这个愿望，让我们共同努力。

　　为了高考，必要的知识储备是不可少的。高三这一年中，我们不仅需要苦心钻研、勤奋刻苦，实现智力的突破，而且要有良好的心理素质，坚韧不拔的意志，承认失败，不怕失败，以坚苦卓绝的奋斗精神和吃苦耐劳的毅力，去取得高考的大丰收。

　　也许高三的心是复杂的，但不管怎样高三的生活是充实的，高三的感受是独特的，高三的思考是深刻的。高三给了我们前所未有的深刻体验，赋予我们丰富的生活经历，培养了我们的奋斗拼搏的精神，不屈服不放弃的高贵品质。高三让我们知道生只有走出来的美丽，没有等出来的辉煌。

　　说了这么一些问题，意在引起大家关注，同时也是传达这么一个意思：形势逼人，不容我们喘息。从现在开始，我们必须抓紧，丝毫不能松懈。

　　在高三会考复习备考的最后阶段，全年级老师上下同心，团结一致，力争再创辉煌。尽管我们有些学生基础比较差，但在全体教师的努力下，每个孩子都有不同程度的提高，上学期的学业水平考试，年级组的老师齐心协力，努力工作，我们高三年级学生全部合格，优秀率 ，面临高考老师们信心很足，为了出成绩，大家不断的出点子，想办法。各班针对本班实际，给老师们下达了指标任务，明确了工作重心。学校也给全体老师制定了目标，提出了规范和要求。

　　四、家校联通，加强联系;尊重老师，尊重教育规律。

　　人的成长是有时间过程的，教育也是有规律的。我们有些家长，望子成龙心太切，孩子一次成绩不好就联想到上大学一定不行，孩子某个学科没考好，一件事没处理好就下结论这人水平太低，这都是不尊重教育规律的表现。所以我希望大家一定要用改正错误就是进步的思想来看待学生，多鼓励，多表扬，以增强学生的自信心。另外，由于职业的特殊性，教师中女同志较多，早晨当大多数女同志在家梳妆打扮时，我们很多教师已经站到课堂上组织学生早读，下午下班后，当很多人在为家人准备丰盛的晚餐的时候，我们的老师要上延点课，上晚自习，----所以，请各位家长尊重老师，理解老师，配合老师，教育好子女。

　　学校的发展离不开政府的扶持，离不开学校全体教职工的努力，更离不开社会各届的理解与支持。而在社会各届的大力支持中，各位家长的支持是最无私，最真诚，也是最重要的，你们把自己的子女交给我们，把自己家庭的未来和希望交给我们，这是对我们最大的信赖和支持。因此，我还要代表学校对各位家长表示真诚的感谢。

　　下面，我向各位家长谈几点建议，与大家共勉：

　　一、关注学生学习的过程，关注学习习惯和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。

　　二、立体多维，差异发展;尊重学生，尊重个性。

　　如果换一种心态，我们完全可以将高中三年的学习、生活审美化，我们可以发现并享受到高中三年独特的精彩和美丽。

　　一个没有经历高中三年学习生活旅程的人，不是一个完整的高中学生。当你们在西安一中这个大家庭中能感受到纯粹之美、人性之美、奋斗之美、升华之美的时候，那么，三年之后，你们收获的将不仅仅是高考分数，你们收获的还有一份独特的生命历程和心灵境界。

　　家庭学校 学生老师 齐心协力 全员参与 共同努力 实现梦想 家校共育 心手同牵 缔造孩子幸福未来

**家长会讲话稿 篇26**

　　尊敬的各位家长：

　　晚上好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一直以来对我们工作的理解、配合与支持，今天的家长会主要是向各位汇报孩子各方面的情况及本学期的工作计划和重点：

　　本班现有幼儿36人，其中男孩子有21人，女孩子15人，幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，现在我简单地介绍一下。

　　中班的孩子注意力比小班的孩子长，一般注意时间为20—25分钟，好动是中班孩子最明显的特点，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会在上课或下课的时候碰碰你、摸摸你。这是中班孩子一个较普遍的特点。希望家长在某些方面能够谅解。对于这个特点本学期在教室里安静的活动安排的较多，我们老师也会不断的提醒孩子接下去该做什么了，帮助孩子养成幼儿园生活、学习的规律。本学期重点我们将教会孩子如何进行区域活动，大家别看我们老师只是用几个柜子围城了一小块一小块的小空间，其实里面的学问很大，孩子在里面可以充分发挥自己的自主性，就像我们班的娃娃家，孩子可以在里面自己当爸爸，当妈妈，组成一个“小家庭”，全面展示孩子的一种生活经验，学会友爱，分享，礼让，同时学会照顾别人。

　　在区域活动中还能发挥幼儿的想象力，就比如我们的建构区，里面投放了很多积木、插片等建构玩具，孩子们可以在里面自由的发挥自己的想象力，没有任何约束的利用各种玩具制作出飞机、大炮等各种各样的作品，同时我们还会将孩子在建构区中制作出来的作品拍摄下来，贴在墙面上，激发孩子们再次创造的兴趣。

　　为了达到让孩子们玩中学的效果，我们特意开设了益智区，里面有各种各样动脑筋的玩具，有些是买的，有些事我们老师自己动手做的，就像我们墙面上展示的耐心柜，不知道家长有没有注意到，在耐心柜上有很多的数字，为了适应不同能力的孩子我们设置了1—40的数字卡，其中有些数字被我们拿掉了，孩子可以根据自己的能力将这些数字凑齐，能力强的孩子可以玩后面数量大点的，能力弱的孩子可以玩前面数字小点的，目的就是让孩子能在游戏中学会数数，并认识数字。同时我们还会定期更换里面的玩具，以促进幼儿知识的全面发展。我们班的孩子对阅读区好像并不是很感兴趣，每次进阅读区的总是那么几个孩子，而且进去后阅读时间也不会很久，我想家里给孩子安静阅读的时间应该不会很多吧。

　　有的家长可能认为，听我这么一说感觉区域活动还蛮好玩，蛮不错的，但是我们严格要求孩子要遵守区域游戏的规则，每个区域只能进9个孩子，而且进区域之前都要先领到自己的进区卡，凭卡进入，如果本区域已经有满员了，那只能去玩别的区域，这对于孩子的规则意识的要求是很高的，同时，完好玩具玩好以后还要自己学会收拾自己玩过的玩具，拿一样，玩一样，玩好必须收拾好手头上的玩具才可以去玩另外一样玩具，否则一旦发现将离开该区域。这对于那些不爱收拾玩具的孩子也是一个不小的考验。经过我一个多星期的观察，孩子们非常愿意，而且也非常好的遵守各个区域的游戏规则。在此我想提醒一下各位家长，我们的区域有规定的开放时间，并不是随时可以进去的，而且每个区域的玩具也不可以离开自己的区域，请各位家长下午来接孩子的时候不要进入区域中，为孩子的规则意识树立一个良好的榜样。

　　二、班级现状分析

　　接下来我简单的说一下孩子们在班级中的一些表现，我想这也是家长们最为关心的一个内容，在生活方面，主要是由盛老师负责孩子们的饮食起居，盛老师是一个非常负责任的老师，在她的悉心照顾下，我们班的孩子在挑食方面已经有了很好的改善，几乎每人每天都能将自己的饭菜吃完，而且将自己的桌面餐盘收拾干净，就餐时间也有了很大的提升。午睡这一块我们班的孩子一直都很让我们三位老师省心，其中各位家长的功劳很大，说明每位家长都给孩子养成了一个良好的生活作息习惯。对于中午午睡过程中，有孩子起床小便的问题，我们是让孩子自己有小便，在不打扰别的孩子的基础上自己去，因为以前有很多孩子由于不敢和老师说自己要小便，所以拉在裤子上。家长也可以提醒一下自己的孩子，中午睡觉的时候有小便就轻轻的自己去上厕所。

　　在学习方面，其实我想很多家长都和我有一样的想法，不需要孩子学很多，只要孩子有一个良好的学习习惯就好，但是学习习惯并不是一朝一夕就可以养成的，需要幼儿园的努力，同时也需要家长的配合。学习习惯好了，以后读小学乃至大学家长都很可以很轻松，但是要是学习习惯不好，我想累的不仅仅是孩子，还有在座的各位家长吧。中班孩子的注意力时间是20—25分钟，家长每天睡觉前，可以空出20—25分钟的时间让孩子做一些安静的活动，比如看书，画画、做手工等等，这样既有利于培养孩子的注意力，也有利于晚上的睡眠，但是在安静活动的过程中，请家长注意孩子的姿势。

　　检查，家长对于这两个字并不陌生，但是扪心自问，真正能做到凡是检查的又有几个呢，很多孩子出错并不是不会做，而是因为没有检查，我是教我们班数学的，我就很有感触，会检查的孩子，每次都能做对，不会检查的孩子不是这错了，就是哪漏了，因此家长在日常生活中要时常督促自己的孩子，凡事学会检查。

　　三、家园配合

　　上面说了这么多，现在我说一说在这个学期中需要各位家长配合的一些方面。

　　1.接送时间。

　　中班孩子是培养习惯和时间观念的关键时期，家长应做好孩子的榜样，早上8点半之前准时来园，不要以为现在读幼儿园迟到了没关系，老师不会说什么，可是再过两年你们的孩子就会读小学，到时候上学时间比这个还早，我想到时候累的不仅仅是你们家长，更是孩子。我以前带到过一个孩子，幼儿园三年天天迟到，和家长沟通了很多次也没有用，结果后来读小学了，有一次遇到我，很伤心的和我说早知道那时候就听我的，让孩子养成一个好的习惯，现在上小学了，每天早上上学时一个头疼的大问题啊。下午接孩子，因为现在考虑到小班孩子刚刚来幼儿园，因此幼儿园大门4点就会开，各位家长可以在4点到4点半之间来接自己的孩子，过了10月1号以后，我们全园将统一4点准时接孩子，希望家长同样能做好孩子的表率，不要让自己的孩子孤孤单单的在班里等你们，我想那种感觉是很不好受的。

　　2.接送卡

　　幼儿园制定接送卡制度主要是为了孩子的安全考虑，可是我们班的刷卡情况并不是很乐观，幼儿园每天都会公布一份班级刷卡情况，我们班每次都是倒数，所以请各位家长行动起来，摆脱倒数，天天刷卡。

　　3.幼儿园的校讯通问题

　　幼儿园有时候也会给各位家长发一些消息，请各位家长注意，署名为宾王幼儿园的那是幼儿园发的，班级发的一般是署名本班老师或是班级名称，而且很多时候幼儿园发的消息我们并不知情，所以请各位家长凡事以班级发的信息为准。

　　4.亲子活动。

　　我们班有六位家委会成员，我现在一一为大家介绍一下，本学期的亲子活动，我希望由我们班的几位家委成员来组织，时间地点都由他们来订，希望各位家长到时能积极参加，同时也辛苦各位家委会成员了。

　　感谢各位家长听我唠叨了这么久，接下来请小王老师为各位家长介绍一下本学期我们将开展的几个主题教学活动。

**家长会讲话稿 篇27**

　　你们好!我们将携手共同走过孩子的一年级，多么希望我们能陪他们走好学习路上的每一步。

　　首先我对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对孩子的成长深刻的影响，只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好的培养孩子。我作为一年级的班主任，为有您孩子这样的学生而感到自豪，在他们刚刚开始的小学生活里，我会用我的的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，与他们一点一滴地成长，我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍，我也殷切的盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校两个生活学习的环境里，和谐、快乐、蓬勃向上的发展。

　　一、汇报班级基本情况

　　全班共有67人，其中男生38人，女生29人。班委会成员:(省略)

　　他们都是我得力的小帮手，三个月来所取得成绩他们起到不可估量的作用。在这三个月里，教室里不再是以前唧唧喳喳、坐不稳的毛孩子，他们努力学会自我约束，自我管理，能健康活泼的成长，这些成绩的取得也离不开孩子们的努力，我真诚的为孩子们所取得的每一点进步而骄傲，当然，我也清醒的认识到存在的问题:班容量过大，对孩子的关爱还不够，个别学生自信心缺乏，学习不能持之以恒，自控力需加强，学习习惯需纠正，个别家长对孩子的关爱还不够，没有关注孩子的成长。

　　二、介绍一下这次家长会的目的

　　通过这次家长会能够使所有孩子学习成绩能上一个新台阶，到期末尽可能取得满意的成绩。这些学生思想上都要求上进，有想把学习学好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。针对这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。对没完成作业的学生课下监督写作业，对学不会的学生我们课下辅导。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间辅导。老师不希望有一个学生掉队。孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育;有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。而我要说的是家长必须重视家庭教育。

　　家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好习惯养成的教育，才能使孩子逐步养成自己学习的好习惯，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。

　　那我们学校、家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢?

　　我国著名教育家叶圣陶说:“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一、二年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。良好的学习习惯不仅可以节省学习时间，提高学习的效率，而且可以减少差错。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来，显然，学校进行各种学习习惯的训练是非常重要的。但学习习惯单靠老师在学校的培养是不够的，还必须借助家长的力量，实行家庭学校共同培养。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的学习习惯和安全教育上。

　　首先，家庭学习环境的准备:

　　孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一。

　　(1)给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌、一个小书柜即可，重在安静、整洁。

　　(2)为孩子准备高度适宜的桌椅，好写作业。

　　(3)学具的准备:为孩子准备足够的作业本，削好的铅笔，圆头小剪刀，橡皮，自动小削笔刀。

　　其次，学习习惯的准备:

　　(1)良好的生活习惯:过有规律的生活，早睡早起，遵守作息常规，物品放置顺序化、固定化，用完即归。

　　(2)学习习惯:专心于认真，爱护书籍与文具，正确阅读与书写，独立作业。

　　(3)自己收拾书包，码放书本，整理文具盒，准备用具。

　　(4)正确的握笔姿势和看书、写字姿势，不形成“橡皮依赖症”。

　　最后，学习习惯的培养:

　　(1)培养孩子在学习中勤于思考、勇于攻关破难的习惯。

　　当孩子在学习中遇到困难不愿动脑思考的时候，我们不要代孩子解答难题，而是要用坚定的神色鼓励孩子动脑筋，用热情的语言激励孩子攻克困难。在辅导孩子学习时，不能只对一题一文进行辅导，更重要的是要教育孩子学会用脑，帮助孩子克服困难和障碍，使孩子树立坚定的信心。

　　(2)培养孩子在规定时间内完成学习任务的习惯，力戒拖延和磨蹭。

　　孩子在学校里的学习时有严格时间规定的，在家里也应该有固定的学习时间。例如，放学后应先写作业后玩，或者晚饭后稍稍休息一下，立即做功课。有关调查表明，学习好的孩子，一般会在严格规定的时间准备功课。同时，应训练孩子的专注能力，集中精力学习，而不是由孩子学习时摸摸这儿、看看那儿或迟迟进入不了学习状态

　　(3)监督孩子读书，帮孩子养成好读书的习惯和良好的课外阅读习惯

　　小学阶段是培养良好阅读习惯的最佳时期，我非常希望我们班的孩子我陪伴的几年里养成这个予以终生有益的好习惯。监督孩子每天把所学知识读几遍，坚持每晚阅读课外书的习惯。每晚坚持读书15—30分钟。

　　2、安全教育。由于我校门前就是一条交通要道,各种车辆来来往往。

　　在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

　　最后希望各位家长支持全体老师的工作多和我们联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，我们必须一起努力，让我们从生活中的一点一滴做起，让我们合作愉快!

**家长会讲话稿 篇28**

　　敬爱的老师、家长们：

　　大家好!感谢学校领导和老师给我们这么一个一起畅谈孩子学习成长的机会。我是张芊芊妈妈，坐在这里很惭愧。因为自我感觉教育的效果不是很好，比如孩子还有许多坏的行为习惯：随手扔垃圾，不注意个人卫生;写作业时不专心，边吃边玩;爱买小零食。既然来到这里，自我反思了一下，简单谈五点：

　　一是和孩子交朋友。孩子随着一天天的长大，也越来越有思想，也越来越有主意了。现在我基本上就把她当大人了，做什么事情都要征求她的意见，大人的事情也让她了解一些，有时会提出几个合理的建议让她作出选择。如果不顾及孩子的想法，就没什么好的效果。这点很重要，如果从小就一直和朋友一样无话不谈，长大以后就避免很多烦恼，也更容易第一时间就得到孩子的真实想法，从而达到正确引导的目的。

　　二是往好的方向引导。如上幼儿园之前，告诉她幼儿园里有很多小伙伴可以一起玩，有很多玩具可以玩，幼儿园里饭比家做的好吃，所以去之前就开始向往，入园后就比较愉快了。常常讲古代才女琴棋书画样样精通，所以她就也想成为小才女，说了学琴的想法就自然接受了。

　　三是多让孩子看书。书能教给孩子很多做人的道理。什么书都可以看。如秦皇岛晚报，她每天中午都要浏览一遍，作文副刊要留下来。我看她很喜欢生物方面的知识，向学校老师借来生物书她也看得津津有味。初中学生的课外阅读，也让她看的非常过瘾。

　　四是作文方面。尤其是二年级时，感觉作文非常困难，看她实在是想的头疼，我就让她口述我用笔记录下来，再让她抄到本子上。因为很少有没话说的时候，所以就感觉没那么困难了。万事开头难，有时看她还是卡在那里，我就鼓励她说出一句来，这样别的话也就跟了出来。平时周末及放假都要找个喜欢的小伙伴一起去郊游，体验一下爬山的劳累与登上山顶的快乐;到草原去看看真正的蓝天白云，呼吸清新的空气......这样写周记就不再困难了。

　　对于孩子的教育，真的是个大课题，要用家长的爱去研究、去解决，如果有问题后选择逃避，问题会越来越严重。不要借口没有时间就不去管理孩子，既然孩子是我们的一切，就不要嫌麻烦，从小学培养好习惯，打好知识基础，不要放弃孩子，如果你放弃，他更放弃，如果你没信心他更没信心，要相信孩子能行，他才能行!

　　孩子是棵小树，长得直还是弯，主要靠后天的教育。而教育的源头就是学校、家庭和社会。因此，家长在自己教育的同时，也要配合学校教育，才能形成教育合力，共同促进学生的健康成长。我们做家长的一定要设身处地地为老师着想，说句实在话，我们每一个家庭只有一个孩子我们还管的这么累，更何况老师面对的是五、六十个孩子，而且每个孩子都各有各的特色，所以我们应该体味老师的辛苦，并在行动上积极配合老师，共同管好我们的孩子。小学教师的工作是复杂的和繁重的。小学教师既要教书，又要育人。小学阶段无论是思维能力，还是个性、社会性品德都易于培养，所以，小学阶段是培养儿童良好的心理品质、个性与行为习惯的好时机。也是儿童智力发展的好时机。在这里，我郑重地对陪伴我们孩子一起走过三年岁月的孟老师和王老师道一声您辛苦了!

**家长会讲话稿 篇29**

　　尊敬的各位家长下午好：

　　感谢大家在百忙之中来参加您孩子的家长会，我代表学校及所

　　有的任课教师对大家的到来表示感谢。 我是这个班的班主任兼数学老师，这次家长会的主要目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。 我班是一个新生班，在这一学期感谢家长，老师，同学们和我一起克服了很多困难，同时取得良好的效果，开学之处我们面临很多困难，孩子进入新环境，他们需要适应环境，对孩子来说，学校，老师，在这里的生活方式，学习方式都是新的，有部分孩子是第一次离开父母，离家较远对她们来说一切都是陌生的，所以有相当一部分孩子不太适应，情绪波动比较大，在大家的努力之下，现在这个问题基本上是克服了。 同时我们班的孩子大多是比较活泼，好动，当然也极其聪明。在这里我想和大家交流孩子习惯的问题，一个好的习惯可以让孩子终生受用，一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯。下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

　　作为数学教师，我一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合，我这里分几个点来说。

　　1、重视孩子良好学习习惯的培养。

　　学好数学的六个习惯

　　(1)专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。

　　(2)质疑问难的习惯。

　　爱因斯坦说过：\"提出一个问题比解决一个问题更重要\"。

　　(3)认真阅读的习惯

　　让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。

　　(4)一丝不苟的习惯。

　　书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。

　　(5)独立作业的习惯。

　　针对作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。

　　(6)及时检验的习惯。

　　好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

　　2、重视孩子勤学善问能力的培养。

　　(1)父母不要以大人的眼光来看待孩子。

　　我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

　　(2)重视数学语言表达能力的培养。

　　语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。

　　3、重视孩子熟练计算能力的培养。

　　小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。

　　我们一些家长对孩子的分数有时侯可能并不是很满意。但是，卷面的分数不能作为检测孩子学习的唯一标准，可是我们从试卷上也看出了孩子学习中的一些薄弱环节。每次考试也能够暴露出一些问题：部分学生基础知识掌握不牢，出现遗忘现象;另一些学生学科技能尚不能做到灵活运用，计算能力不达标，还有一些是会做但不够细心。

　　那么,家长暑假可以从哪些方面入手来补补孩子的学习，提高孩子的学习成绩呢? 在这我给家长一些这样的建议：

　　第一、抓作业。帮助孩子制定合理有效的暑期学习生活作息表。监督孩子必须按照作息表做作业，放松,当天作业必须检查。

　　第二、抓态度。要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确,不能马虎了事。

　　第三、抓技能。如想问题、做作业时,要求准确而迅速,在质中求快;语言表达务求清楚、生动，口头背诵务求熟练。

　　第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在假期一切学习中都要注意认真培养上述能力。平时也要多督促孩子阅读健康有益的课外书。健康的阅读是成长的重要一环更是写好作文的基础。

　　暑期的作业我是这样想的：

　　1、完成寒假作业。

　　2每人购买一本字帖，每天练字30分钟。

　　3针对孩子薄弱环节，做一下专项练习。

　　4找些好书给孩子看，哪怕假期看一本都是很好的。

　　总之，希望在座的家长能与我们老师一道共同教育好孩子，为您的孩子多尽份心，多留份心，期盼孩子的暑期学习生活充实有意义。 最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母!”相信你的孩子，也相信你自己!

　　我的讲话完毕，谢谢大家!

**家长会讲话稿 篇30**

　　各位家长：

　　大家晚上好，感谢再一次来到学校共同商讨孩子的成长问题。时间很快，面临期末，下个月12、13、14三天安排期末考试，时间已经只有三个星期。那么，如何使我们的孩子在期末阶段拥有一种良好状态去迎接考试，并取得良好的成绩呢?这是今天会议的主要议题。我们认为在考前有以下几项内容一定要做，即要有一个合适的目标、身体健康、稳定的心理、合理复习方法。下面简要地讲解一下：

　　第一、什么是学业成绩

　　有的家长可能会问，成绩不就是分数吗?我们说这样回答是不完整的或是片面的。我们认为一个学生在学校里学习，对他的评价是综合的，绝对不是分数的问题，我们的培养目标也绝不是仅仅为了分数的，而是全面发展的问题，将来能够适应这个社会的需求。因此，在我们学校的教学理念中对学生的核心价值观的培养是放在重要的位置上。即让学生有诚信意识和感恩观念，因为这样的人将来能够很好地立足于这个社会。同时，也要让学生明白读书为精神打底，为人生奠基。基于这样一些想法，所以我们认为文化课的成绩只是其中的一个组成部分，当然这是一个重要的组成部分，因为学习成绩也是一个综合的指标，它与为人处世有着千丝万缕的联系，与人生观的形成也有着很大的关联，一般地，文化课成绩较好的学生在思想品德、行为习惯和处理事情能力方面有一定的正相关，虽然不是绝对的，但可以帮助我们理解成绩是一个综合概念。

　　第二、一个适当的目标

　　有目标就有动力，这是正确的。达到目标可以鼓舞士气。但这话要从制订目标的合理性说起，合理的目标是可期可盼的，不合理的目标不仅不能达到或达到过于轻松都不利于学生发展。所以，我们可以让孩子自订目标，让教师帮助修正目标，让父母参考目标等等方法，最后形成有意义的目标，这个过程其实并不难，难的恐怕是有没有这颗心去做的问题。在这里我想说说目标的组成，目标不仅仅为了分数，更应该有德、智、体、美、劳等多方面的因素存在。

　　第三、身体健康

　　随着社会经济的快速增长，人们的生活水平日益提高，这是毋庸置疑的事实，人们越来越关注人的生活质量，生活质量的重要组成部分是精神质量、物质质量还有体质健康的问题。同样，我们也要高度关注孩子的身体健康状况。身体健康的重要性不言而喻，作为学校一方面加强学生的身体锻炼，提高学生的健身意识

　　与健身方法的掌握，另外，积极落实好“健康第一”的教育理念，严格抓好“两课、两操、两活动”，保证每天锻炼一小时。那么，作为家庭要倡导健康的生活理念，督促孩子在校积极参与身体锻炼，提高身体素质，做好孩子的后勤保障，合理安排膳食，生活有规律，让孩子有一个健壮的身体。

　　第四、稳定的心理

　　刚才讲到了身体健康，实质上有的家长知道健康的概念，世界卫生组织对人的健康有了新的定义，其要求很高，其中最基本的观点是除体质健康外还要心理健康，包括社会适应。从严峻的就业形势和社会价值观来判断，现实对人的压力很大。我们不得不承认当前学生的压力不小，也不得不承认我们的学生有心理上问题，大量的科学数据统计和既定的事实可以说明一切。这些心理问题的根源主要来自目标与要求，在社会大背景下，这个目标和要求主要是来自社会、学校、家庭和孩子自身。作为学校，我前面讲过，广大老师有科学的方法去引导学生。但今天要讲的主要话题是让家长们了解客观评价孩子、合理要求孩子的重要性。一般来说，心理不健康或者说孩子情绪不稳定作为家长要知道对人体是不利的，保持健康、积极、乐观的心理状态是很重要的。同时，也要清楚不良情况的形成与家庭不正确的要求是有关系的，如过高的目标或要求，会给孩子造成超负荷感，紧张、焦虑等，相反，过低或没有目标和要求也是有害的。所以，我们所讲的适当合理的要求很重要。另外，孩子自身的排除情绪干扰、调适心理困扰的能力也是非常要紧的，这一点呢除了学校要做好教育工作之外，家长也要有意识地帮助孩子找出心理的困惑原因和寻找解决方法。

　　好，至于合理安排复习主要还是由任课老师来讲，趁此机会几个事情强调一下： 第一是安全问题

　　这是一个任何人都不能回避，就在我们身边，惨痛教训不胜枚举的一个问题。面临元旦放假，期末后放寒假，对于我们家长来说孩子的安全是压倒一切的事情，如果安全工作做不好，意味着一切都是空的。再看看我们的孩子甚至我们的家长，我就更有必要再一次强调这个问题了。我们在安全教育上感觉人身安全包括的内容越来越广，它主要包括交通、水、火、电、心理、饮食、疾病、活动、网络等，学校针对学生实际，结合突出的时间段开展多次教育，取得一定成效。但从学生的思想意识与表现看，真让我们担心。下面我把这几个方面讲一下，希望家长要配合学校做好这几项工作。交通方面，现在的气候属于恶劣天气较多、安全事故多发期，我们的同学主要的问题是并行骑车、骑车时讲话，听耳机(学校里是规定不准带耳机和通讯工具)，逆向行驶，有时骑快车，有时慢得出奇，很容易出事故，尤其是雨天;消防安全，以前我们经常听到火烛小心，现在的建筑水泥结构没有问题，但并不是这样的，家里有煤气，公共场所也有不少安全隐患，所以平时也要学一些自护自救的知识。我们学校有住校生，家长要告诫孩子不可让学生带有明火的东西，如打火机、发热电器等;另外，交友安全，这个社会给我们这批未成年人的诱惑实在太多了，成人上当受骗的事例都不胜枚举，何况我们这批涉事未深的丰校学生了，我觉得家长要把一些发生在身边的教训讲给孩子听，通过事例来教育孩子，让他们形成正确的认识，光讲大道理可能教育效果不太理想。

　　第二、行为习惯问题

　　各位家长，学校做教育工作，首先抓学生的思想道德教育，这大家都知道。但人的思想教育问题是一个极其复杂的问题，形成一种正确的人生观、世界观和价值观更是一个漫长的过程。对人的思想作一个客观的评价有时显得很难。但我们在工作中也发现，一个的思想品德素质如何，可从其外在的表现形式来了解。因此，我们非常关注学生的行为习惯表现，从某种意义上说，在校的行为习惯比较好，那么我们认为他的思想素质相对也是比较稳定，可信度较高。作为我们实验中学是海盐县的一所窗口学校，要求有一种良好的示范形象，所以学校投入了大量的时间开展行为规范学校的创建工作，取得了一定的成效。但也不排除少数行为习惯不良的学生，主要表现在不重细节，如卫生、文明习惯等，希望各位家长加强这方面的配合教育，多与班主任沟通，及时制定有效措施，让孩子真正感受我们的关爱与执着，让孩子争做一个经得起考验的人。

　　第三、放学接送问题

　　我们在家长会上连续强调了这个问题，情况较好，很少会看到有家长进入到红绿灯以内来接送孩子上学或回家。但今天还是要再一次讲我们的要求，要求家长明确学校这样做的目的是为了交通安全和提高工作效率。要求家长在红绿灯以外接送，现在一个突出问题是在现代超市门前或路口聚集了大量家长，还有仓东路口也是如此，这样仍然使学生放学的出口受堵，另外还有在雨天进入到校门口接孩子的会比较多，大家只想到要让自己的孩子早点上车，却没想过已经妨碍了其他的学生，而且只要近来的车辆一多，肯定发生阻塞，一般二十分钟内疏通不了，其实回到家时只有更晚。所以希望要用实际行动来支持学校工作。

　　最后，把最近看到的一篇文章献给各位有心的家长

　　改变孩子，先改变家长自己

　　如果我们去做一次社会调查，首先去调查那些教子有方，孩子非常优秀的家长，你去问他们：“你是怎样教育孩子的?”我相信他们十之八九会回答说：“其实也没怎么教育。”然后你再去访问那些孩子的教育出了问题的家长：“你是怎么教育孩子的?”我相信他们会十之八九拉着你的手跟你讲上两小时，历数孩子的缺点和自己教育孩子如何辛苦。在此我们发现一个有趣的现象;在教育孩子的事情上，仿佛家长越努力，孩子的问题越多，而那些似乎没怎么教育的孩子却很优秀。

　　揭开教育孩子神秘的面纱，我们发现那些优秀的孩的背后都有一个宽松的成长空间，也就是他们与父母的关系正常，这样他们可以得到父母的正确指导，而在人生道路上少走弯路;而那些有问题的孩子的背后一定有着糟糕的家庭关系，父母之间、父母与孩子之间的关系紧张而扭曲，使得孩子没有可以健康成长的空间。在这里我们看到决定孩子行为好与坏的关键性因素是父母与孩子的关系好与坏。

　　而现实中绝大多数的家长，看到孩子身上有缺点毛病，看在眼里，急在心里，马上就劈头盖脸把孩子批评一顿，如果不管用他们会变本加厉把孩子打一顿。这种简单粗暴的方法，绝对无法改掉孩子的缺点毛病，不但于事无补，只能使事情更糟。

　　通过以上内容的研讨，我们知道，如果孩子有问题，那么就一定是家长有问题(虽然说得比较绝对，但大多数情况确实如此)，是我们家长对待孩子的观念有问题、家长对待孩子的情感有问题、家长对待孩子的行为方式有问题，从而导致家长与孩子的关系有问题。如果家长与孩子的关系是扭曲的，变形的和凝固的，那么我们不改变这个关系就想改变孩子的行为，是断然做不到的。家长与孩子的关系是孩子行为的土壤，什么土壤生长什么苗，要想让孩子改掉他身上的缺点毛病，我们就必须给他提供改变的土壤和空间——也就是必须首先改变他与父母的关系。

　　因此，要改变孩子的缺点毛病，我们必须先改变家长的观念、情感和行为，通过家长的改变，孩子逐渐体会到爸爸妈妈变了，然后孩子有了新的情感感受，由此产生了改变缺点毛病的动力。透过家长的改变，孩子的头脑中对自己和家长的观念改变了，这样家长与孩子的关系改变了，从而使孩子的行为发生改变有了可能性。

　　作为家长我们必须明白，我们与孩子的关系就构成了孩子的无形的生存空间。要想把孩子培养成为杰出的人，我们首先应该考虑的是建立与孩子之间良性的亲子关系。当我们与孩子之间的关系正常，我们才有可能对他们进行指导，而他们才有可能培育出健全的人格。

　　文章到这里就结束了，如果有家长还想细细阅读这篇文章，可以和我们的班主任联系。

　　我的发言到此结束，下面把时间交给我们的班主任和任课老师。

**家长会讲话稿 篇31**

　　各位家长、各位老师：

　　大家好!我是六(一)班的姚鹏辉，很荣幸能在这里介绍我在学习上的一点体会。

　　一、认真上好每一节课。

　　在每一节课上，老师都会教给我们新知识，新本领。因此，无论上什么课，我都是认真听讲，积极举手发言。课后及时把我在学习中的看法和困惑都提出来，和老师或同学交流，把这些问题一一解决掉。尤其是在数学方面，更是要及时解决脑海中的疑惑，绝不让它成为下一步学习的绊脚石。

　　为了更好地提高课堂上的听课效率，我还坚持做好听课笔记。我把老师在课堂上说的重要的知识点，或者是补充的课外知识都记录在书上或者本子上，在复习的时候才更能有针对性。

　　二、养成课前预习、课后复习的好习惯。

　　因为我能长期坚持课前认真预习，所以就算偶尔听得不认真，或有事外出不能听课时，我还是能比较透彻地掌握知识。预习过后，就能带着问题听讲，能搞清楚老师所讲的重点、难点及疑点内容，容易更好、更快、更直接地接受新的知识要点，所以效果比较好些。 我们还要在课后复习当天学习的内容，回想老师上课讲了哪些内容，指出了哪些重点和难点等等，特别是老师指出的容易混淆的地方，一定要多练习。然后在再补充选择一些相应的题目，以巩固当天的内容。

　　三、认真完成每一位老师布置的作业。

　　我坚持当天的作业必须当天完成。做完作业一定要认真仔细地检查。如果在作业时遇到了困难，就先易后难。如果感觉自己实在无法解决了，那就得马上向爸爸妈妈“求救”，以求在最短的时间里把问题解决。但我绝不把解决问题局限在知道答案上，我一定会刨根问底，直到理解问题思考的方法为止。过后，我还要请妈妈帮我出一些类似的题目，直到真正掌握为止。

　　四、多看课外书。

　　只要我一有时间，我就会拿起我的书，津津有味地阅读它们，一边看一边还把优美的词句记录下来。积累得多了，看到写作要求，我的脑海里就会浮现出许多类似的文章，学习借鉴优秀的写作方法和思路;在具体的写作过程中，好多好多适用的词句也会一个一个自然而然地蹦出来了，所以我的作文才会写得比较生动而又优美。

　　五、留心身边的事物，学会细心观察。

　　我们身边的写作题材很多，只要仔细留心观察身边的每一件事，每一个小细节，你就会发现，生活中处处是题材。观察，一要用眼看，二要用心想，三要用笔记，这样你才不会让身边的题材白白溜走。而平时积累的丰富的课外知识，也在此时巧妙地运用到你的作文中，这样你的作文才会写得贴近生活，栩栩如生，让人读得津津有味。

　　以上就是我在学习中的一点体会，谢谢大家!

**家长会讲话稿 篇32**

　　尊敬的各位家长：

　　晚上好!今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢你对班级工作的的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

　　下面就由我对本班的班级情况作一个简单的介绍。说实话，我们班的同学自从上了四年级后，都比三年级有很大进步，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生在上课的时候改正了做小动作、好动的坏习惯;并能做到积极动脑思考和认真听讲。做作业也比以前自觉多了，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步。每一个同学有很有进取心，很有干劲。例如：

　　我们班的：等班干部同学，以身作则，帮老师管理班级，做好值日工作，是老师的好帮手。

　　再如：等同学日常行为文明，遵守纪律。

　　集体荣誉感强，到校积极做卫生：

　　还有等同学思维敏捷积极发言。

　　每个孩子都有他的长处，我就不一一表扬了，我们应该多方面的衡量学生。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

　　当然也存在一些不好的现象，比如不完成家庭作业、作业字迹潦草、自我约束能力差等，待会和家长意愿可以和我单独交流。

　　但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样做好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样更好的教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护„„在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好孩子。作为班主任我从以下几个方面向在座的家长提几点建议：

　　孩子进入四年级的变化:

　　1.学习方面：知识学习广泛了，现在除了掌握基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，英语课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分，有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

　　学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

　　2.心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　下面谈谈第二点：积累

　　我深深地感到，语文是一个积累的过程。其实孩子现在作文写得怎么样，都是积累的问题。有人为写作文作了一个比喻，我觉得非常恰当。他说，写作文就是下雨，平时的积累就是云，当云层积得越来越厚的时候，就会下雨，积得多，雨下得大，积得少，雨下得小。如果云层很薄，那就不会下雨了。写作文就是一个下雨的过程，有的孩子平时积累的多，那他写作文时自然是文思如泉，笔走如飞。有的孩子平时积累很少，他的作文的雨根本就下不下来呀，没有东西下呀!所以，有时候我看见那些写作文就二三句的孩子也挺可怜的，他肚子里没货，逼他也写不出来呀!所以，我们要加强孩子的积累。包括语文文字的积累和生活阅历的积累。这些积累其实早在他们上学之前就有了，有的家长平时很注意培养小孩把话说完整呀，把话说得具体，这就是一种语言积累。也有的家长让孩子背一些优美词句，阅读课外书籍，这就是语言积累。有的家长经常带孩子出去游玩，让孩子长长见识，这就是一种生活阅历的积累。其实让孩子多经历一些不同的事情，可以丰富孩子的积累，成为他一笔宝贵的财富。这些都是积累。我们还要让孩子把这两者结合起来，用语言文字把他所经历的表达出来。我记得以前看过一个故事，写一个作家怎样教自己的亲戚写作文，其实没有什么，就是让她每天都看一点东西，说一点东西，写一点东西，就这么简单。我觉得这也非常适用于我们的孩子。

　　本学期的家庭作业，我主要以阅读和写作为主。我让学生准备了“阅读积累本”，让孩子每天读半小时以上的书，写下读后感。《日记本》的使用频率也要增加，主要以练笔为主，摘抄为辅。多让学生进行不同内容，不同题材的作文练习。只有多读多写，孩子的语文成绩才能有所提高。希望家长能和孩子一起读书，创造阅读的氛围。阅读是人生中最美丽的姿态，阅读能使人的生命变得丰富多彩，请让阅读点亮孩子的童年。

　　对家长的几点希望

　　1.注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。作业是检阅学生一天学习情况最好的体现，家长及时发现问题，及时帮助孩子辅导纠正，这样才不会把功课落下。

　　2.晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。有些学生早上第一节课就打瞌睡，请家长给予关注;

　　3.请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对学习的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。

　　4.支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

　　5.创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

　　6.正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)

　　现在的语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。可以从以下三个方面帮助孩子全面提高语文能力： 一是读。读名著名篇、读报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野;二是背。背《古诗70首》、背课文片段、背成语、背名人名言警句等，多背诵可以增加孩子的语文积累;三是写。写日记，写周记，多写可以为孩子提供练笔的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。

　　以上就是我对家庭教育的一些个人看法，各位家长，孩子成才是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，学生的每一点进步，学校的每一点成绩，既离不开老师的辛勤耕耘，也离不开家长的支持和配合，最后我衷心的希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

　　二、需要家长配合的事情

　　(一)让孩子养成良好的习惯：小学阶段，对于孩子来说，良好的习惯比分数的高低更重要!我从两个方面来说：

　　1、养成生活自理的习惯

　　生活自理能力的培养,包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等。

　　2、养成爱读书的习惯

　　著名小学语文教师于永正曾经说过：“读书长大的学生，智商和情商会越来越高，绝对有‘可持续发展’的后劲。我国当代教育家朱永新也说过，一个人的知识三分来自于课堂，七分来自于课外阅读。一个爱读书的人，其视野必然开阔、其志向必然高远、其追求必然执着。现在孩子小学阶段就养成了爱读书的习惯，那么将使他受益一生。我一直是这样觉得，吃好穿好是一辈子，但是，知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资，富了也不能只富自己的身体，也应该让自己的大脑富起来。我相信，没有人不希望他的孩子爱学习，但是很多的时候，我们只知道怪孩子太调皮，坐不住，老是惹事，其实却没有反思我们自己是否为孩子创造了一个让他安静的环境。有人会说了，我又没有时间读书，我又不爱读书，我怎样才能为孩子营造一个读书的环境呢?其实很容易，孩子不爱读书，是因为他的生活中根本没有书，孩子没有从书中得到读书的乐趣，所以，他就想不起来读书，如果孩子的身边书触手可及，孩子就会在不知不觉中爱上读书，哪怕是好久才看一次也比一直都没有读过书要好呀!环境改变人，书香的熏陶能让人更明智。

　　我的讲话完毕，谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找