# 小学家长会校长发言稿2025

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-21

*小学家长会校长发言稿2025（精选32篇）小学家长会校长发言稿2025 篇1　　尊敬的各位家长、老师们：　　大家好!　　首先，我代表兆麟小学全体教职员工对不畏严寒前来参加这次会议的家长朋友们表示热烈欢迎，对各位家长长期以来对学校工作的支持、*

小学家长会校长发言稿2025（精选32篇）

**小学家长会校长发言稿2025 篇1**

　　尊敬的各位家长、老师们：

　　大家好!

　　首先，我代表兆麟小学全体教职员工对不畏严寒前来参加这次会议的家长朋友们表示热烈欢迎，对各位家长长期以来对学校工作的支持、理解和配合表示衷心的感谢。

　　选择这个时间召开家长会主要原因有三点：

　　首先是本学期期中考试刚刚结束，利用这个周末的时间，学校、老师要和各位家长通报一下孩子的学习、成长情况。

　　第二，学校希望通过这次家长会了解和掌握各位家长对学校工作还有哪些期待、哪些建议。

　　第三，学校要与家长相互沟通，相互配合，共同做好学校教育和家庭教育。

　　本着这样的目的，我们兆麟小学组织了这次家长会。

　　作为教育工作者，我很清楚每一位家长都迫切希望了解自己孩子在学校的学习、生活情况，也希望了解学校的工作情况和发展变化。本次家长会的宗旨就是让家长更好地了解孩子、了解学校。争取让每一位家长都能更多地了解孩子在学校的表现，加强家校联系，加大家庭教育与学校教育的合力，从而达到有效提高教育教学质量，促进全校学生健康成长的目的。

　　我今天的讲话主要谈三个方面的问题：一是客观地向大家通报一下学校基本情况;二是就学生家庭教育提几点看法，与大家共同探讨一下;三是在促进学生健康成长、确保孩子人身安全方面向各位家长提一些建议。

　　首先，向各位家长介绍一下兆麟小学今年在各个层面取得一些成绩：

　　1、立足现在，放眼未来，稳步发展的办学思路得到了有效的拓展和延伸。

　　自20xx年建校以来，我校确立了“为每一个孩子的终身发展奠基”的办学宗旨，坚持走“文化建校、内涵强校、特色显校”的建设之路，秉承“教学生六年，想学生六十年，为国家民族想六百年”的办学理念，为实现在三年内把兆麟小学打造成为一所“省内知名、哈市一流、双城排头的完全小学”的办学目标而不懈努力，在各级领导的支持下、各位家长的关心和配合下，通过全体教职员工的艰苦创业，取得了一些可喜成绩。

　　今年2月，我校被评为“黑龙江省群众满意学校”，这是继“黑龙江省标准化先进学校”、“黑龙江省绿色学校”和“黑龙江省依法治校示范学校”之后，我校成立4年来取得的第四个省级荣誉;

　　3月，我校连续第二年获得“双城市十佳学校”，同时获得“哈尔滨市德育工作先进集体”、“哈尔滨市师德建设先进集体”和“哈尔滨市艺术体育卫生教育工作先进集体”等荣誉;

　　10月18日，我校获得由教育部基础教育司和公安部消防局联合颁发的“全国消防安全教育示范学校”，这是我校取得的第二项国家级荣誉;

　　至此，我校已获得国家级、省级、哈市和双城市级荣誉67项。今后，我校将把办学目标从建校初期确立的“省内知名、哈市一流、双城排头的完全小学”转为“注重学生全面发展，提高学生综合素质，把我校建设成为育人环境、教师队伍、学生素质、教学质量全优，在全国范围内有影响力的一所完全小学。”这是我校新的办学目标。

　　我校硬件设施目前在双城市小学中堪称一流，所有这些为学校各项工作的开展奠定了坚实的物质基础。20xx年起，我校利用争创“黑龙江省首批标准化先进学校”工作的契机，更新和添置了大量的教学设施和设备，建成了多媒体教室、微机教室、语音教室、美术教室、音乐教室、图书室、心理辅导室、科普活动室、科学仪器室和实验室等十几个功能室，截止到今年，我校已将所有功能室全部投入使用。今年夏天，我校对楼廊内的班级窗户和墙壁进行了改造，加强了教室的采光和通风，保证学生的健康成长，同时使我校的办学条件迈上了一个新的台阶。

　　2、专业的教师队伍逐渐形成规模，并培养了一大批爱岗敬业、勤于奉献的骨干教师队伍。

　　建校近四年来，我校教师专业能力有了长足的发展。在师资上，我校现有教师76人，全部为大专以上学历，学历达标率100%;中学高级教师4人，小学高级教师35人;3人被评为省级教学能手，哈市级骨干教师14名，仅20xx—20xx年度就新增刘玉华、单保凤、闫晶、关平、袁丽红5名哈市骨干教师，双城市级骨干教师30名。总的来看我校教师具有比较高的理论知识和实践经验，且平均年龄相对较低，工作热情非常高。优良的师资是办好学校教育的保证，也是您把孩子放心送到兆麟小学的重要因素。今年，我校先后有多名青年教师在哈市级和双城市级教研活动、教学技能展示中获得奖励。我校青年教师组成的语文团队和数学团队分别被哈尔滨市教研院评为“哈尔滨市语文和数学学科优秀研究团队”;刘玉华、单保凤、苏晶组成的语文团队在双城市小学语文教师素养大赛中，获得了特等奖第一名;闫晶、郭晓红、王铁刚、鄂春萌、刘莹组成的数学团队获得了双城市小学数学教师素养大赛特等奖第一名;袁丽红、刘海颖、范红、高运超组成的美术团队开展了特色美术教学活动，获得了各级领导好评。

　　3、推进素质教育，让学生健康快乐的成长

　　我校扎实推进素质教育，在抓好语文、数学教学的同时，注重抓好英语、微机、音乐、体育、美术等各科教学，促进学生全面发展。我校还开展了钢琴班、跆拳道班和篮球训练班等第二课堂特长班。为了检验和展示我校学生素质教育成果，今年5月26日，我校开展了首届校园艺术节，学生们在音乐美术方面的才艺展示博得了家长们的喝彩和各级领导的赞誉。今年9月15日，由我校5年级学生组成的花束队圆满完成了全市中小学生田径运动会开幕式表演任务。

　　在全校师生的共同努力下，教师善教，学生乐学，全校教育教学质量逐年提升，受到上级领导的赞誉。在今年夏天的忠植中学招生考试中，共有4000多名学生报考，首批录取600人，我校仅报考226人，首批即录取128人，就是说，我校参考人数仅占全市考生的5.4%，但录取率高达56%!而且，前三十名公费生中我校有6名，其中全市第一名为我校原六年一班苏昕同学。在全市小学生水平能力测试中，我校本着尊重学生、爱护学生的原则，要求学生无论成绩和基础如何，必须全员参加考试，平均成绩仍然在全市名列前茅。

　　先进的办学宗旨、较高的师资力量、一流的办学条件，为学校的进一步发展注入了强大的生命力。学校的发展其实就是学生的发展，只有把孩子教育好了，学校才能长远发展，可持续发展。而随着社会的发展，孩子的教育问题越来越突出，新的问题和挑战不断出现在学校和家长面前，我们越来越清醒的看到：要教育好孩子，离不开学校、社会和家庭三方面的共同努力，单靠哪一方面都不行。目前，社会教育这方面存在着很多问题，一些不良风气直接影响着我们孩子的健康成长，这就需要我们在学校教育和家庭教育方面加强合作，共同教育。

　　下面，我就学生家庭教育提几点看法，与各位家长共同探讨一下。

　　家长朋友们，您选择把孩子送到兆麟小学，是对兆小的信任。这份信任，让我这个校长更感到了肩上一份沉甸甸的责任。每天早上，我都会站在办公室窗户前，注视着前来送孩子上学的家长，可怜天下父母心，你们对自己孩子的爱在这一刻充分体现。有的家长背着书包，提着水壶，牵着孩子来上学。有的家长送孩子到门口还不放心，站在校门口流连忘返，望眼欲穿，恨不得将孩子护送到教室里才算善罢甘休，却不知自己挡住了后来学生进校园的路。我们不止一次看到孩子已经走到教室却又往回跑，一问才知道，原来是家长把书包背着回家了!这就是我们的家长对孩子的爱!更多的例子我不想再举，这样的现象说明了什么?今天您把所有应该由孩子自己完成的事情全做了，那么他应该做什么?他会做什么?他将来能做什么?爱孩子和溺爱孩子绝对是两码事，家长要理智的分析您今天的溺爱是不是会给孩子的未来带来消极的影响。

　　大家都知道，孩子的第一位教师是家长。孩子一言一行，都是他看到而后长期模仿的结果。我国著名的教育家陶行知认为：少儿时期是人格陶冶的最重要的时期，这个时期培养得好，以后就只需顺势培养下去，自然成为社会可用之才。有的家长可能会说，我很忙，哪里有时间管孩子啊，再说，咱也没啥文化水平，甚至有的家长把工作和家教对立起来，以忙为借口，不陪孩子聊天，不了解孩子的内心世界;以知识水平有限不帮孩子制订成长计划，不帮孩子选择课外读物。家长们，我们再苦也不能苦孩子、我们再忙也要忙孩子，他们才是祖国的未来，孩子才是咱们晚年幸福的保障，我们生命的延续!家教成功就是孩子学业、事业的成功，不见得文化水平高的家长就家教好，文化水平低的农民家长未必教育不好自己的孩子，我市考取清华北大的多为农村孩子。

　　很多优秀的家长，对学生的成长起到了很好的熏陶和示范作用。有很多家长不顾工作的疲劳，下班后能细心的询问孩子在学校一天的学习生活情况，耐心的辅导孩子完成作业。也有的家长主动向学校和老师提出这样和那样的合理化意见和建议，促进学校和班级的管理。好的家长就是孩子通往成功之路的太阳，照耀着孩子的心田，也照亮了孩子的笑脸。我在网络上发现了这样一篇家庭教育日志，题目是《洋媳妇教育孩子的方法，令中国婆婆大开眼界》，作者是一位中国奶奶，她的儿子娶了一位美国媳妇，文中记录了她在前往美国和儿子儿媳一家人生活的时候，美国式家庭教育和中国式家庭教育思维的碰撞。作者与孩子的几个生活片段渗透了良好的家庭教育观，给我带了很大震撼，这种美国家庭教育的理念和方式，也或多或少的揭示了一个国家一个民族雄立于世界之巅的深层次原因。由此引发了我对身边家庭教育问题的思考，在这里，我把其中的片段与各位家长分享一下。希望大家能够理解和吸取其中的经验，做好自己的家庭教育工作，让自己的孩子茁壮成长，为中华民族的伟大复兴尽上自己的一份责任!

　　第一个片段《自己的事情自己做》。

　　托比是作者的混血孙子，苏珊是孩子的美国妈妈。每天早上，托比醒来后，苏珊把早餐往餐桌上一放，就自顾自地忙去了。托比会自己爬上凳子，喝牛奶，吃面包片。吃饱后，他回自己的房间，在衣柜里找衣服、鞋子，再自己穿上。毕竟托比只有3岁，还搞不清楚裤子的正反面，分不清鞋子的左右脚。有一次托比又把裤子穿反了，我赶紧上前想帮他换，却被苏珊制止了。她说，如果他觉得不舒服，会自己脱下来，重新穿好;如果他没觉得有什么不舒服，那就随他的便。那一整天，托比反穿着裤子跑来跑去，苏姗像没看见一样。

　　又一次，托比出去和邻居家的小朋友玩，没多大会就气喘吁吁地跑回家，对苏珊说：“妈妈，露西说我的裤子穿反了，真的吗?”露西是邻居家的小姑娘，今年5岁。苏姗笑着说：“是的，你要不要换回来?”托比点点头，自己脱下裤子，仔细看了看，重新穿上了。从那以后，托比再也没穿反过裤子。我不禁想起，我的外孙女五六岁时不会用筷子，上小学时不会系鞋带。如今在上寄宿制初中的她，每个周末都要带回家一大堆脏衣服。

　　第一个片段：《不吃饭就饿着!》听听这个标题，年轻的家长，你们谁能做到?

　　一天中午，托比闹情绪，不肯吃饭。苏珊说了他几句，愤怒地小托比一把将盘子推到了地上，盘子里的食物洒了一地。苏姗看着托比，认真地说：“看来你确实不想吃饭!记住，从现在到明天早上，你什么都不能吃。”托比点点头，坚定地回答：“Yes!”我在心里暗笑，这母子俩，还都挺倔!下午，苏珊和我商量，晚上由我做中国菜。我心领神会，托比告诉我爱吃中国菜，一定是苏珊觉得托比中午没好好吃饭，想让他晚上多吃点儿。

　　到了晚上，我施展厨艺，做了很多托比最爱吃的菜肴。开始吃晚饭了，托比欢天喜地地爬上凳子。苏珊却走过来，拿走了他的盘子和刀叉，说：“我们已经约好了，今天你不能吃饭，你自己也答应了的。”托比看着面容严肃的妈妈，“哇”地一声在哭起来，边哭边说：“妈妈，我饿，我要吃饭。”“不行，说过的话要算数。”苏珊毫不心软。

　　作为奶奶的我心疼了，想替托比求情，说点好话，却见儿子对我使眼色。想起我刚到美国时，儿子就跟我说，在美国，父母教育孩子时，别人千万不要插手，即使是长辈也不例外。无奈，我只好保持沉默。那顿饭，从始至终，可怜的小托比一直坐在玩具车里，眼巴巴地看着我们三个大人狼吞虎咽。我这才明白苏珊让我做中餐的真正用意。我相信，下一次，托比想发脾气扔饭碗时，一定会想起自己饿着肚子看爸爸妈妈和奶奶享用美食的经历。饿着肚子的滋味不好受，况且还是面对自己最喜爱的食物。

　　临睡前，我和苏珊一起去向托比道晚安。托比小心翼翼地问：“妈妈，我很饿，现在我能吃中国面吗?”苏珊微笑着摇摇头，坚决地说：“不!”托比叹了口气，又问：“那等我睡完觉睁开眼睛时，可以吃吗?”“当然可以。”苏珊温柔地回答。托比甜甜地笑了。大部分情况下，托比吃饭都很积极，他不想因为“罢吃”而错过食物，再受饿肚子的苦。每当看到托比埋头大口大口地吃饭，嘴上脸上粘的都是食物时，我就想起在中国的外孙女。她像托比这么大时，为了哄她吃饭，几个大人端着饭碗跟在她屁股后面跑，她还不买账，还要谈条件：吃完这碗买一个玩具，再吃一碗买一个玩具……

　　这个案例说明了什么?说明了不管中国孩子还是美国孩子，幼年和少年时期的脾气秉性都有相似之处。可为什么我们孩子有这样或那样的难以改正的毛病?因为我们的教育理念尤其是家庭教育出了问题。

　　第三个片段《管教孩子是父母的事》。这个理念孩子的爷爷奶奶、姥姥姥爷接受吗?你们家长接受吗?

　　托比的外公外婆听说我来了，两人开车来探望我们。家里来了客人，托比很兴奋，跑上跑下地乱窜。他把玩沙子用的小桶装满了水，提着小桶在屋里四处转悠。苏珊警告了她好几次，不要把水洒到地板上，托比置若罔闻。最后，托比还是把水桶弄倒了，水洒了一地。兴奋的小托比不觉得自己做错了事，还得意地光着脚丫踩水玩，把裤子全弄湿了。我连忙找出拖把准备拖地。苏珊从我手中抢过拖把交给托比，对他说：“把地拖干，把湿衣服脱下来，自己洗干净。”托比不愿意，又哭又闹。苏珊二话不说，直接把他拉到贮藏室，关了禁闭。听到托比在里面发出惊天动地的哭喊，我心疼坏了，想进去把他抱出来。托比的外婆却拦住我，说：“这是苏珊的事。”

　　过了一会儿，托比不哭了，他在贮藏室里大声喊：“妈妈，我错了。”苏珊站在门外，问：“那你知道该怎么做了吗?”“我知道。”苏珊打开门，托比从贮藏室走出来，脸上还挂着两行泪珠。他拿起有他两个高的拖把吃力地把地上的水拖干净。然后，他脱下裤子，拎在手上，光着屁股走进洗手间，稀里哗啦地洗起衣服来。

　　托比的外公外婆看着表情惊异的我，意味深长地笑了。这件事让我感触颇深。在很多中国家庭，父母管教孩子时，常常会引起“世界大战”，打圈儿仗，往往是外婆外公护，爷爷奶奶拦，夫妻吵架，鸡飞狗跳。

　　后来，我和托比的外公外婆聊天时，提到这件事，托比的外公说了一段话，让我印象深刻。他说，孩子是父母的孩子，首先要尊重父母对孩子的教育方式。孩子虽然小，却是天生的外交家，当他看到家庭成员之间出现分歧时，他会很聪明地钻空子。这不仅对改善他的行为毫无益处，反而会导致问题越来越严重，甚至带来更多别的问题。而且，家庭成员之间发生冲突，不和谐的家庭氛围会带给孩子更多的不安全感，对孩子的心理发展产生不利影响。所以，无论是父辈与祖辈在教育孩子的问题上发生分歧，还是夫妻两人的教育观念有差异，都不能在孩子面前发生冲突。

　　最后一个案例《以其人之道，还治其人这身》。

　　有一天，我们带托比去公园玩。很快，托比就和两个女孩儿玩起了厨房游戏。塑料小锅、小铲子、小盘子、小碗摆了一地。忽然，淘气的托比拿起小锅，使劲在一个女孩儿头上敲了一下，女孩儿愣了一下，放声大哭。另一个女孩儿年纪更小一些，见些情形，也被吓得大哭起来。大概托比没想到会有这么严重的后果，站在一旁，愣住了。苏珊走上前，理清了事情的来龙去脉后，她一声不吭，拿起小锅，使劲敲到托比的头上，托比没防备，一下子跌坐在草地上，哇哇大哭起来。苏珊问托比：“疼吗?下次还这样吗?”托比一边哭，一边拼命摇头。我相信他以后再也不会这么做了。

　　托比的外公外婆在家里住了一周，准备回加利福尼亚了。临走前两天，托比的外公郑重地问女儿：“托比想要一辆玩具挖掘机，我可以买给他吗?”苏珊想了想，说：“你们这次来，已经送给他一双旱冰鞋作为礼物了，到圣诞节时，再买玩具挖掘机当礼物送给他吧!”我不知道托比的外公是怎么告诉小家伙的，后来我带托比去超市，他指着玩具挖掘机说：“外公说，圣诞节时，给我买这个当礼物。”语气里满是欣喜和期待。

　　文中最后总结：虽然苏珊对托比如此严格，托比却深爱妈妈。他在外面玩时，会采集一些好看的小花或者他认为漂亮的叶子，郑重其事地送给妈妈;别人送给他礼物，他会叫妈妈和他一起拆开;有什么好吃的，也总要留一半给妈妈。想到很多中国孩子对父母的漠视与冷淡，我不得不佩服我的洋媳妇。在我看来，在教育孩子的问题上，美国妈妈有很多值得中国妈妈学习的地方。

　　以上几个家庭教育生活片段相信我们每个人都有切身体会，仁者见仁，智者见智。但有一点共识我们一定要达成，那就是：孩子的成长不仅依赖学校的日常教育，也需要家长正确、正面和阳光的教育。陪伴孩子健康成长，是学校和家庭的共同目标。为了实现这个目标，我们需要携起手来一起努力。如果想让自己的孩子成为一个优秀的孩子，首先你们也要努力做优秀的家长。在这里，我给家长们一些中肯的建议：

　　1、做孩子的榜样。家长对孩子提什么要求，你自己首先要做到。比如，我们要求孩子每天回家至少看半小时的书，如果家长在一旁看电视却要孩子去看书，孩子肯定不服气。我们不准孩子抽烟、喝酒，我们自己却抽烟喝酒，当然就没有说服力。永远要记住：你自己才是孩子最好的老师，你的一言一行，受到最直接影响的，其实就是你的孩子!所谓有样学样，孩子的行为习惯确实多多少少体现了家长的一些脾气秉性。

　　2、营造良好的家庭氛围。孩子有自己的书架，有一个安静的阅读和做作业的区域，(最好不要在听得到电视声音的地方让孩子做作业)家庭语言文明，别在孩子面前说脏话。

　　3、让孩子尽量少看电视少上网，多阅读课外书。课外书的选择也很重要，不好的书读了对孩子成长反而有害。学校每学期会有推荐书目供参考。

　　4、让孩子学会自我管理。如，每天该穿什么衣服，红领巾干不干净，鞋子是不是干干净净，头发梳理整齐没有?书包是不是干净?书包里面有没有整理得井井有条，钢笔的墨水有没有灌满等等……孩子的精神面貌，其实是一个家庭的精神面貌，或者说是一个母亲的精神面貌。

　　5、及时和老师保持联系，关注孩子在校的表现，配合老师做好孩子的学习、生活等方面工作。

　　6、尽量由父母亲自带孩子，尽量避免让隔辈人带孩子。很多家长都有各自的理由，但是，为了孩子的长远考虑，请各位家长还是尽为人父母应尽的责任，亲自教育、关注和关爱您的孩子!

　　记得有一个母亲，目送自己读小学的儿子上学远去的背影，感慨地发出这样的问话：学校啊，今天早晨，我交给你一个欢欣、聪颖的少年，多年以后，你将还我一个怎样的青年?这个母亲的发问代表着千万个家庭在发问，在时刻提醒我思考：我们学校有两千个孩子，意味着有两千个家庭、几千双眼睛在期待着，我们要办一个怎样的教育，才能不辜负来自大家的期盼，才能让两千个小生命受到良好的教育，得以健健康康地成长?我想，答案就在我们学校反复研究后形成的办学理念里面，那就是“教学生六年，想学生六十年，为国家民族想六百年。”我们兆麟小学的办学宗旨提出为每一个孩子的终身发展奠基，奠基靠什么?靠就是我们兆麟小学人对工作的投入，对事业的追求，对全体学生的热爱!

　　接下来，我就促进学生健康成长、确保孩子人身安全工作向各位家长提一些建议。希望引起各位家长重视，引起大家的共鸣。

　　我先来说说家长接送学生上下学过程中存在秩序问题和安全隐患，这些问题和隐患不能单纯依靠学校管理，也需要你们的支持与配合。

　　首先是车的问题。随着兆麟小学办学规模的不断扩大，校门口秩序的好坏已经成为影响每一个孩子生命安全的重要因素。每天早上七点十分到七点二十分，下午两点四十分到三点这个两个时段，是校门口人流最密集，最拥堵的时刻，也最容易出现安全事故。结合我校本学期争创“哈尔滨市文明交通示范校”这一有利契机，我们在全校范围内开展了“文明交通，安全出行”的主题实践活动，在活动中我们发现，最不安全的因素仍然是接送孩子的机动车辆。我们也呼吁广大家长也参与到这项活动中来。我们倡议送子车辆尽量不掉头，孩子下车后，车辆立即从校门口开走。如果一定要掉头也请大家不要把车开到门前的水泥地面上，虽然这样做有点麻烦，但却能保障所有孩子的人身安全，何乐而不为?老百姓有一句俗话说的好：穷生怨气，富长良心。希望有车的经济条件优越的家长同志肩负起自己的社会责任和社会良知，一定要用平等的眼光审视无车接送的孩子，他们的生命意义和价值一点也不比你的孩子差。

　　就在本月16日上午九点多，甘肃省正宁县榆林子镇小博士幼儿园接送幼儿车辆发生交通事故，造成重大人员伤亡。在这起事故中，二十一条鲜活的生命瞬间消逝，其中有19名幼儿!这起悲剧难道不足以唤起家长们的觉醒吗?由此引发了我对租用送子车上下学孩子的担忧。我们学校多次强调家长应该与孩子乘坐的送子车签订安全协议，不乘坐超载和车况不好的车辆，同时我们也要查验司机的资质以及驾驶素质，有无违法违规的历史。现在车辆增多，司机的资质却在降低，有的司机安全意识淡薄，不顾交管部门的严厉打击，更不顾自己和他人的安全，超速驾驶、酒后驾驶、不文明驾驶现象比比皆是，由此引发的严重后果屡见不鲜。虽然学校已经与每位家长都签订了安全责任状，但落实责任状，让孩子远离危险，主要还是依靠你们家长去落实，千万不可疏忽，麻痹大意。

　　我们学校正在开展争创“哈尔滨市级文明交通示范学校”的工作，我在本周的校务会议上要求全体教师，尤其是班主任教师要以此项工作为契机，汲取甘肃正宁交通事故的教训，充分发挥学校的宣传教育职能，对每一名学生做好交通安全教育，确保我们学校的每一个孩子不出现交通安全事故!在此我向各位家长提出几项具体要求或者说希望：

　　一是各位家长立即配合学校对学生开展交通安全常识教育。

　　二是近期发现我校个别家长使用改装的电动三轮车接送孩子，这存在严重的安全隐患，学校已经建议班主任通知家长停用这种改装车，现在已经是冬季，路面会越来越滑，驾驶这种改装三轮车的又多是老年人，反应迟缓，而且不注意遵守交通规则和公共秩序，容易造成意想不到的交通安全事故，我希望这些家长能够慎重考虑孩子的安全，立即停用这种三轮车。

　　三是希望各位家长提高安全意识和监护人责任意识，千万不要租用不符合安全规定的车辆接送学生。坚决不让孩子乘坐超载车辆、拼装车、报废车、农用车、货运车等非法运营车辆上下学，提醒步行上下学的中小学生遵守交通规则，主动安全避让行驶车辆。

　　家长朋友们，作为兆麟小学的校长，我希望大家能将我布置的这三项家庭安全教育工作落到实处，为了我们孩子的安全，我拜托大家了!

　　下面说说上下学接送秩序的问题。

　　中午和晚上放学的时候，我也会观察校门口的情况。很多家长焦急的等待您的孩子，这份心情我完全理解。但是，任何地方任何时候都要有一个秩序!遵守公共秩序是每个公民应尽的义务，也是我们文明素质的直接体现。当你们接孩子的时候，其实体现的正是您的文明素质。很多次我们的保干教师很委屈的跟我汇报工作，说到一些个别家长不理解、不支持学校安保工作，对保干教师出口不逊，甚至有的家长辱骂我们的保干教师。这些现象说明了什么?说明了我们的个别家长的文明素质确实存在差距，学校不是某一个人的学校，而是两千多名学生的学校，我们的安保体系是为全校学生服务的，我们的目的就是确保全校学生在校内的安全。您可能偶尔感到不便，但和您的不便相比，我觉得孩子的安全更加重要。有的家长比较自私，不顾保干劝阻，强行进入校园，按照新颁布的《黑龙江省学校安全条例》规定，在无法判定您身份的情况下，如果我们的保干认为您的行为威胁到其他学生的安全，他们有权利阻止您继续进入校园，并有权采取必要措施要求您离开。有的家长委托他人接送孩子，但却不与班主任沟通好，这样很容易出现安全问题。个别开车送孩子上下学的家长经常将车直接开到校门口甚至学校电子门前调头，造成了交通拥堵，有的家长车辆还与其他车辆发生刮蹭事故。我想提醒您的是，今天您的孩子虽然在上学时少走了几步，但他将来在成长的道路可能会多走很多弯路。有的家长在接孩子的时候，总是不遵守保干的要求，不愿意分列校门两侧排队，个别家长经常堵住校门，而且不顾孩子的安危，一看到自己家的孩子就拼命往前挤，造成学生出校门困难，更有可能造成拥挤踩踏事故。这种家长说好听点是没有安全意识，缺乏自律，说严重点就是不讲文明，自私自利。

　　第二，我讲一下规范早晨到校的问题。对于“不过早到校”，学校已经三令五申，反复通过班主任告知家长，但收效甚微。家长朋友们，黑龙江省教育厅关于学生在校时间规定中明确指出：小学生在校集体活动时间不得超过6小时，集体活动时间是指由教师组织的面向全体学生的集体活动，包括晨会、班会和各科课堂教学、课间休息时间，根据规定及实际情况，我校集体活动时间是上午7点30分到11点25分，下午13点到14点50分。教师上班时间是7点半，值日教师到岗时间是7点整。因此，校方7点开校门，值日教师到岗，学生方可陆续进入校门，进行上交作业、卫生分担区清扫等工作，但这些内容属于值日生工作范畴，并不是集体活动。由值周教师巡视，能保障到校学生的活动安全。但现在发现在7点前到校的学生不在少数，甚至有的学生六点天还没亮就进入校园，这里有的是寄宿在小饭桌的孩子，也有的不是。这就让学校陷入两难境地，如果不让孩子进校，孩子在校外逗留，会有许多安全隐患;如果让孩子提前进入校园，值周值班教师没有到岗，同样存在安全隐患。所以，基于孩子的安全，我校强调各位家长7点以后送孩子到校，尽量让孩子保证充足的睡眠时间，定定心心用好早餐，如果已经养成早起的习惯，可以继续培养在家早读的习惯。学校将严格按照值日教师到岗后，7点开校门这个规定进行。请各位家长务必配合，以保障孩子的安全。

　　第三，我说一下住宿生的问题。

　　随着经济社会的飞速发展，农村孩子进城读书已经成为一种潮流，别人家的孩子来了我家孩子不来没有面子。因此招收住宿生、小饭桌等一些新的行业也应运而生。进城追求优质教育资源无可厚非，可问题是你决不能送完就拉倒。你与招收住宿生的人员签订安全责任协议了吗?你看到有多少孩子挤在一起了吗?你的孩子每天吃什么你知道吗?孩子一周洗不洗澡?被褥多长时间晾晒一次?住宿地点有没有火灾隐患和其他安全隐患?作业是否按时完成?有些家长没有标准，没有要求，就知道交钱，从不过问和真实了解孩子的好坏，是你的面子重要，还是孩子的成长和生命安全重要?部分招收住宿生的人员只把挣钱作为第一目的，对孩子根本不负责任，如果我们家长联合起来，与招收住宿生者签订一个彼此都能接受的协议，这就能够督促他们最大程度的搞好服务，更好的对孩子负责。如果他们不履行协议，我宁可回农村乡镇念书，也不再让孩子受这份罪。

　　我们通过调查发现，个别小饭桌的卫生情况一般，管理水平更是不佳，存在很多问题和隐患。一些家长因为种种原因将孩子寄宿在小饭桌，疏于对孩子的关注，很多孩子都养成不好的习惯，家长却不得而知，原因就是个别小饭桌隐瞒了一些情况，而当我们的老师与家长沟通时，家长却只是一个电话就算完成任务。孩子明明有不好的表现，但小饭桌和住宿班却反着说，原因就是怕你把孩子领走，不在他那吃，不在他那住。有的家长完全不了解孩子的真实情况，偏听偏信小饭桌一面之词，反而责备老师没事找事。更有甚者，老师把孩子的真实情况告诉家长，却遭到了小饭桌业主的谩骂与指责。对于这种道德缺失的人，你把孩子送到他们家，你的孩子会受到什么样的影响可想而知。出现这样问题的家长千万不要掉以轻心，一定按照学校的要求去办，履行自己的监护职责，让我们的孩子健康快乐的成长。

　　第四，我想说说道德教育的问题。

　　在孩子的成长过程中，学习是第一要素这是对的，但我们决不能忽视对孩子的道德影响和道德教育。德智体全面发展是我们国家的教育方针，德即德育，泛指道德教育，智是智育，也可以说是文化知识学习，体即体育，主要指的是身体素质。我始终认为，只有三个方面高度统一完美结合，才能产生合格的人才。否则学习好身体差是废品，学习好道德低是危险品，只有德智体全面发展才能生产出成品。

　　这里讲一个众所周知的事件，但愿能引发大家的思考。今年十月十三日，发生在广东佛山的小悦悦事件，可能多数家长已经知道了，小悦悦被两辆车反复碾压四次，18个路人亲眼目睹，却连一个打电话报警的人都没有，最后是一个拾荒的陈阿姨把孩子抱到路边，经过八天的抢救，小悦悦不幸离去。社会发展了，可人性呢?如何才能让社会停止冷漠?十八个人无一做出正义的反应，应该代表一种普遍的社会现象，说明整个中国社会道德水平低下到了一定的程度。多么可怕!广东省委书记汪洋在题为《反思小悦悦事件，提高我们的道德水平》的讲话中说，“让我们用良知的尖刀，深刻解剖自身存在的丑陋，忍住刮骨疗伤的疼痛，来唤起社会的警醒与行动，在公众参与下，创造扬善惩恶的制度条件和社会环境，努力提升全社会的道德水平和每一个人的道德良知，避免类似事件的发生。”汪洋的讲话适用于广东，也适用于全国，适用于你，适用于我，更适用于我们的孩子。如果我们的道德血液继续粘稠，道德水平继续滑坡，我真的很担忧我们国家的出路在哪里?会走向何方?我真想问问小悦悦：“天堂里有没有车来车往，天堂里有没有人性的冷漠?”这一事件引发了全民族的思考，我们的道德水平真的很低，我们应该加大德育的宣传教育力度，你、我，家庭和学校责无旁贷。希望我们身边不再上演小悦悦的悲剧。所以说各位老师、家长在监管孩子学习的同时，千万不要忽视对孩子的道德教育，谁也不希望自己的孩子变得冷漠、没有良知。因为一旦这样，最终受伤害的还是你们的家庭。我们身边现实中某些人素质较差，如在公共场合大声喧哗，口说粗话，随手乱扔垃圾，随地吐痰，排队插队等等。这些现象与学校教育都是相背离的。但是，孩子更多的是有好奇心和模仿性，特别是低中年级的孩子，自我辨别能力差，看见不良现象觉得好玩就会模仿，容易养成不良习惯。所以，我们呼吁家长做孩子文明行为的榜样，所谓“身教重于言教”，家长的一次榜样行为那是比说教一百遍还管用的!

　　为了我们兆麟小学每一位孩子的健康成长，我最后向家长提几点要求：

　　一是各位家长今后要积极和学校合作，教育孩子不吃零食，不要再给孩子买零食的钱，争取杜绝孩子吃零食。同时教育孩子从小勤俭节约、崇尚廉洁。我校是双城市廉洁文化德育基地，我校开展的廉洁文化进校园活动得到了哈市纪委付刚以及原双城市委书记乔树江同志、双城市纪检委书记王绍维同志的赞扬，为了让廉洁文化走进家庭，希望各位家长从小培养孩子的勤俭节约、敬廉崇洁的思想品质。

　　二是学校不允许家长随意到校，有事要先和老师电话沟通，教育孩子经管好自己的物品，一旦落在家里，家长也不要来送。学校人多，都这样做，不利于孩子良好行为习惯的养成。

　　三是要在孩子心中树立教师的良好形象。在孩子面前要多说教师的优点，少去指责老师。人无完人，老师也会有错误或失误的时候，家长要包容。你对老师的一份尊重会传递给孩子，孩子会更加尊敬老师，也更能促进孩子努力学习、健康成长。

　　四是不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，及时了解孩子的思想动向。要禁止学生进网吧等未成年人不宜进入的场所。

　　第五，关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。积极配合学校，做好学生在家时的防交通事故、防火、防盗、防溺水、防煤气中毒等各个方面的安全教育。

　　第六，培养孩子的团结友爱意识，宽容理智的处理孩子在校的同学矛盾。少年儿童年龄小，自律自理能力差，互相之间发生摩擦或者小矛盾很正常。很多家长在处理这类问题时，基本能够做到互相谅解，宽容大度。然而，也有个别家长在处理这类问题时做的不尽人意。学校想说的是：首先，我们理解家长对孩子的重视，但家长也应该客观理智的看待这类问题。学校对这种事情的处理原则一直是非常明确的，那就是不偏不向、教育为主、积极调节、化解矛盾。但调节的前提是双方家长都能有互敬互谅、避免纠纷的态度，如果孩子确实受到了严重伤害，即便家长宽容大度，我们学校也会强烈要求对方家长必须做出相应弥补，但如果只是轻微摩擦，孩子自己已经觉得没什么了，而家长却仍然得理不饶人，无视学校的调节工作，或索取高额赔偿，或要求住院。这种情况是我们学校不愿意看到的。因为我们之前也提到了，家长是孩子的榜样，今天你处理问题的态度和方式就会成为他们明天处理问题的准则，你思想狭隘、走极端，孩子将来处理社交问题就会变本加厉、扩大矛盾。最终受害的又是谁?

　　最后一点，我知道今天参加会议的家长有相当一部分人不是每天接送孩子或者不能长时间经管孩子，我希望这类家长一定要把今天会议强调的问题和事项全面、仔细、准确的传达给直接经管和接送孩子的人。否则，你参加的这次家长会便失去了意义。

　　各位家长，孩子是您的，也是我们学校的，为了孩子们更好的明天，我们全校教师定会尽心尽力地去培养学生，为了我们共同的心愿，也真诚地希望大家今后能一如既往地支持学校工作，继续关心和配合学校，加强联系，共同努力，让我们携手共创兆麟小学美好的明天!家长朋友们，一直以来，兆麟小学的发展和壮大都得到了各位的大力支持和配合，这里再一次向你们表示衷心的感谢!为了能让您的孩子健康成长，快乐发展，让我们共同努力、携手前行!最后，我衷心的祝愿各位家长工作顺利，快乐安康。祝福我们的孩子茁壮成长，天天向上!谢谢大家!

**小学家长会校长发言稿2025 篇2**

　　各位家长:

　　上午好!

　　首先对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，了解本期期中考试子女学习情况，并就夏天来了有关防溺水安全方面的工作，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够取得圆满的成功!下面我将五星小学的基本情况和办学特色向大家作个介绍：

　　五星小学是一所农村小学。学校现有在校学生711人(其中学前班96人)，13个小学教学班，2个学前班，教职工24人，辖区1个教学点。是巨口铺镇规模比较大的一所完全小学。

　　近年来，学校以“办人民满意学校，努力提升教学质量”为办学目标，秉承“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持“面向全体，发展个性，实践创新，培养能力，为学生终身发展奠基”的工作思路，以康坪传统文化教育为主要办学特色，坚持走素质教育之路，逐步探索形成了“育人为本，素质为重，关注发展”的办学模式。学校强化制度建设，主要体现在：

　　1.出勤管理方面，实行签到制度，每天来学校都要签到，按照作息时间表准时上班，有请假的，都进行登记并和绩效工资相挂钩，每学期超过请假天数，都是要扣工资的。

　　2.教学管理方面，学校定期开展教研课，共同探讨怎样上好一堂课，定期对教师的各项工作进行检查，比如说，每周一教案检查，作业有没有批改，有没有先备好课再去上，试卷有没有改，班主任有没有对班级进行管理，有没有按时上课等，我们都进行详细的检查，并及时进行反馈。这里有几个好消息告诉各位家长：第一个好消息是本校的学生唐小伴、刘旭、唐雨涵、李秀娟、蒋喜喜在县级征文中获得过一二三等奖。第二个好消息是我校六年级(1)班的曾伟鑫在县教育局及关工委组织的“少年向上，真善美”为主题的演讲活动中取得了二等奖的好成绩。

　　3.教学设施方面，我校在上级部门的大力支持下，耗资一百多万元食堂建设已接近尾声，这项建设将对学校食堂管理和教学教师用房有很大的改善。学校在改善办学设施的同时，教学质量也有很大的进步，我校的六年级班主任唐莎在本年度的六年级交流会中被选中做班主任工作交流，我校的李华、刘树花、王喜娥教师先后被评为师德标兵。

　　人们常说：百年大计，教育为本。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。

　　因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

　　下面我就家庭教育谈以下几点供各位参考：

　　一、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。你们可以想想，孩子一天在学校有多长时间，现在，有一些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

　　二、对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能粗暴的斥责打骂。要正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)我们认为，在小学阶段，应该着重培养孩子的学习兴趣，养成良好的习惯，最后才是学习成绩。

　　三、注重学生在家的习惯养成教育。

　　(一)、在安全方面

　　家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，教育孩子遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。低年级每天到校接送孩子的家长，周未时间更要看紧孩子，不要让孩子乱跑，高年级学生有发现骑自行车现象，注意到校时间，早上7.30起床，8：20到校，不要太早来学校，下午15：30放学，注意学生回家的时间，及时与老师沟通。五星的河流悠久而美丽，而且池塘水坑随处可见，夏季来了，家长们要注意子女不能下塘下河玩水，这也是本次家长会的一个重要内容，等会我们将进行“珍爱生命，防溺水”大签名活动。家长们一定要以孩子的安全为首要任务，配合学校宣传工作，让孩子们健康快乐安全的成长。

　　(二)、在学习方面及习惯养成方面：

　　1、要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。特别是星期天或长假期间内的作业，一定要督促孩子提前完成，千万不要拖到最后一天晚上。

　　2、营造良好的家庭氛围，有一个安静的阅读和做作业的区域(最好不要在听得到电视声音的地方让孩子做作业)。

　　3、让孩子尽量少看电视，少玩电脑，多阅读课外书。

　　4、做孩子的榜样。我们对孩子提什么要求，我们自己首先要做到。家长要以身作则，比如，我们要求孩子每天回家至少看半小时的书，如果家长在一旁看电视却要孩子去看书，孩子肯定不服气。我们不准孩子抽烟，我们自己却抽烟，当然就没有说服力。我们要求孩子要懂礼貌，我们自己也应该做到。

　　5、培养孩子的独立意识，自己的事情自己做。让孩子做些力所能及的事，如，每天自己穿衣服，自己洗脸刷牙，自己洗红领巾和袜子，自己梳头发，书包是不是干净，书包里面有没有整理。

　　三、在家校联系方面：平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电话均可，也可以到五星小学博客上了解学校的动态，及时沟通，关注孩子在校的表现，配合老师做好孩子的学习、生活等方面工作。

　　我坚信，有各位家长的配合，全体教师的努力，您的孩子一定会在学校健康愉快地成长与发展，我们的教学质量一定会有一个明显的进步。

　　最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。

　　我们将不胜感激。

　　祝我们家校合作愉快、顺利!

　　祝我们的孩子在校快快乐乐，健康成长!

　　谢谢!

**小学家长会校长发言稿2025 篇3**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　大家下午好!首先，我代表西苑小学 全体 师生，对各位家长朋友的到来表示热烈地欢迎。你们能按时到会是你们对孩子的真情关爱，更是对我们工作的莫大支持。我想：只有我们家庭、学校相互真诚的合作，共同的努力，才能为我们的学生——你们的孩子的发展打下坚实的基础，为孩子的光明前途提供保证。

　　“望子成龙，望女成凤”是每一个家长的心愿。“使每个孩子 都 得到发展”是我们的办学宗旨。“先成人、后成才”是我们的育人原则，为学生一生奠基。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们的共同出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功!

　　我们都非常清楚，学生是生活在社会的大环境中的，他们的成长需要家长、社会和学校共同配合。今天，和大家第一次 面对面 ，却顿感亲切。虽然我们彼此还不熟悉，不够了解，但是我相信在我们交流、沟通中，会进一步增进相互间的了解，从而在教育好孩子的问题上能够达成共识。

　　我先大家介绍一下我们的新学校，大家看，这是我们学校的规划图，学校南面是规划中的滨河北路，东面是兰州南路，交通便利;学校南临万福河，中间是120米的绿化用地，环境优美。学校占地52.4亩，建筑面积达8000多平方米，按照24个教学班的省级规范化学校建设，已经投入资金1500余万元。

　　我们的主教学楼呈品字形排列，两边为教学楼，共32个教室，中间为综合办公楼，微机室、实验室、仪器室、图书室、阅览室等一应俱全，还有一个300平方米的大型会议室。每个班 都 更换了新桌椅，安装了两万多元的一体机 ; 运动场达一万多平方米，内设300米塑胶操场，足球场、排球场、篮球场等一应俱全，为学生提供了一个锻炼身体的好去处。

　　我们还留下充足的地方用于绿化，突出“绿色生态”的理念，布局合理，赏心悦目。绿化层次错落有致，点、线、面结合，景点、灯光、苗木映衬，一年四季，花红叶绿，让环保意识扎根学生心中，让孩子们学在其中，乐在其中。

　　学校目前共设15个教学班，其中幼儿园 六 个班， 在园幼儿 390人， 一至六 年级 九 个班， 学生523人，42名 教师。这是一支高素质、知识丰富、爱岗敬业、积极向上的教师队伍，对待学生就像对待自己孩子一样的关心疼爱，他们是学生们学习时的老师、生活中的父母，言行中的楷模。

　　今天的家长会，既是一个交流会，也是一个培训会，很多家长一提起孩子的学习就头疼，觉得教育孩子无从下手;如何做一个合格的家长，咱先不说成为优秀家长，我认为应该处理好以下几种关系：

　　一、了解 幼儿园与小学的区别， 做好 幼 儿园与小学的 衔接

　　在这里，我要真心地祝贺每一位家长，祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程 ， 将接受系统的 小学基础 教育，在各科老师的带领下敖游于知识的海洋，一天天成长起来。俗话说“好的开始是成功的一半”，现在您的孩子正处于一个崭新的起点,作为家长和老师就有义务帮助他们走好第一步。但是很多孩子们一下很难适应小学生活，因为幼儿园的学习生活相对比较自由，但是一到小学，学校的很多要求会和幼儿园的要求不一样，所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽快接受。

　　从踏入小学的第一天起，到目前为止，孩子已入校近三个月的时间，从观察、了解到的情况看，有一部分学生还没有完全适应小学生活。所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽早适应小学生活，希望家长和老师携手教育孩子。

　　刚才我称各位家长为朋友，所谓朋友就是志同道合，言行一致，真诚相待，彼此信任。我们都是为了学生的进步，为了学生的发展，为了学生的 提高，因此我们的家长朋友要

　　信任我们的老师 、 尊重教师的工作 、 密切和老师的联系。

　　我们 家长需要 做哪些工作呢?

　　首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有学习任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。教育就是培养良好的习惯 ， 家庭是习惯 养成 的学校，父母是习惯 培养 的老师。

　　培养一个好习惯需要5个步骤：

　　第一步让孩子认识到培养好习惯的重要性，产生兴趣。 愿意去做。

　　第二步明确规范，让孩子对养成某个好习惯的具体标准清清楚楚 。

　　比如，每天几点起床，每天要洗脸、刷牙。晚上睡觉要洗脚等等，给孩子讲清楚。

　　第三步持久训练，坚持不懈的行为训练，让孩子由被动到主动再到自动。习惯的养成最后是人神经系统的改变，根据研究21天可以初步形成习惯，90天可以养成稳定的习惯。 有的家长怕麻烦，大家想一想，如果三个月的努力，能培养出一个好孩子，一个好学生，并且不需要花一分钱，只是你忙了一点，这笔账大家都会算。

　　第四步及时 给孩子鼓励 ，让孩子在成功的体验中养成良好习惯。习惯培养不在于其强度，而在于其坚持的长度。

　　第五步形成环境，让家庭生活和学校环境乃至社会风气成为孩子养成良好习惯的支持力量。在家庭中，有个读书的孩子，就需要一个书香的环境，父母要以身作则。

　　习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望 家长能 做到四个“一”。那就是：“问一问”、“看一看”、“提一提”、“练一练”。

　　“问一问”——孩子每天放学回家后都要问一问情况，例如：今天上了什么课?学习了什么今天班里发生了什么事?你们班今天谁受到了老师的表扬?你今天为班集体，为同学们做好事了吗?(关心集体和他人，注意观察，训练孩子的记忆、表达的能力)

　　“看一看”——看看孩子的情绪有没有变化;看看孩子的书包有没有不该装的东西;看看孩子的作业完成情况。

　　“提一提”——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。(坚决不能带零食)

　　“练一练”——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。语文的拼音(拼读是重点，为了识字和读书)、培养学生读书的习惯。(读书就是积累，语文学习最重要的就是积累)为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

　　今年十月份，我在北京参加培训，曾经听著名的北师大钱志亮教授讲到教育孩子的问题，(钱志亮教授的讲课，和都听过。)他的做法值得大家学习， 在女儿三岁进幼儿园小班的时候，钱教授觉得到了让女儿自己洗小手绢的时候了，于是他笑眯眯地和女儿谈心，说：“女儿呀，幼儿园的小朋友都有自己的小手帕，若小手帕香香的，又干净又漂亮，小伙伴一定喜欢! ” 接着就教给洗涤方法，鼓励女儿自己洗手帕。女儿嘟着小嘴半情愿半不情愿地洗了，结果怎样钱教授也不追究。晚上女儿睡着了，钱教授偷偷地拿起女儿的手帕重新洗了一遍。第二天早上，女儿特意拿起手帕细瞧，“哎哟，真漂亮，香香的，女儿真能干!”女儿蹦蹦跳跳地上学去了，。放学回来，女儿自己洗手绢，晚上爸爸又偷偷重洗手绢，如法炮制，一个月过去了，女儿终于可以不要父亲的帮助能洗干净手帕了。接下来，随着年纪的增长，小内裤，小袜子，衣服、裤子等等，女儿完全可以自己的事情自己做，自己照顾好自己了。爸爸成功了!在整个过程中，钱教授培养的是女儿做家务的兴趣，注重保护女儿的自我肯定的感觉，尊重女儿的劳动果实，在父亲的夸奖中女儿爱劳动的品行逐渐形成，养成了爱做家务的习惯。现在女儿长大了，已经能帮助妈妈料理家务了。钱教授自豪地说：“我不要求她特别能干，但要勤快，不能成为社会的寄生虫呀!”听了这个故事，我感动了，被触动了，这么一个能说会道、才华横溢的教授，在教育女儿时，没有口若悬河的讲大道理，而是讲究滋润，讲究教养，微笑着，说着动听的话语，带动着孩子，使之不知不觉地养成了良好的做人做事的习惯。一个大教授就这么朴实地、润物无声地、窃喜地调教了一个惹人喜爱的女儿。

　　在育儿方面，钱教授更是出奇招。他晓之以理、动之以情劝诫儿子从小学一年级开始，为班级擦黑板，这一擦就是十四年，现在北京大学读二年级还在擦。在擦黑板的过程中，儿子学会了爱集体、爱同学，学会了帮助他人，学会了敢于担当乐于奉献，学会了把一件小事坚持做好;儿子得到了老师们的喜爱，得到了同学们的赞扬，得到了学校领导的认可。本来就优秀的儿子，从小学到初中到高中，年年被评为市三好学生。更为离奇的是，在选择是否保送还是凭本事参加高考时，他与儿子达成的共识是参加高考;在是否要北京市三好学生的20分加分时，父子俩同样持否定态度，选择的是在公平的情况下和同学们一起努力。我想这是需要多么大的胸怀和悲天悯人的情怀呀!没有大道理的指引，有的是一点一点慢慢渗透的滋养态度，让儿子成为了一位品学兼优的小男子汉。在钱教授讲课快要结束的时候，他不无自豪地说，等会他就去外地出差，而明后两天的双休日里，他的儿子必定会回家接上妈妈去大自然赏景，并做饭给妈妈吃，陪伴妈妈。是呀，这就是滋养的力 量。

　　二 、给孩子以智爱而不溺爱。

　　什么叫溺爱?溺爱就是不论孩子的要求合不合理，都一味的去满足他。智爱和溺爱的区别是：智爱是全面的关心，尤其是关照孩子的心灵;而溺爱是片面的关心，只关照孩子的表面需要。那么，我们该怎样做?首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。曾有人对20 1 2年60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：“你的父母最关心你什么。”从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是“学习”，而是“做人”，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。”所以我们应该将育人原则定位为“先成人、后成才”， 为孩子一生奠基。做人教育是成功教育的灵魂。

　　关心不仅要关照孩子的物质需要，更重要的应该关照孩子精神世界的成长。娇惯只能促成孩子养成了自私、懒惰的坏毛病。爱并不是坏事情。对孩子的爱应该越多越好，实在没有必要收起来一半。

　　①、培养孩子的责任意识，应当时时想着让孩子承担自己应负的责任、如做错事，让他受到惩罚，在家里做家务劳动等等。

　　②、教会孩子学会关爱，如尊重父母，孝敬老人，说话有礼貌等等。这是父母必须为孩子上好的一堂课。

　　③、培养他们的规则意识，秩序意识。没有规矩不成方圆。无论家庭、社会、集体、规矩意识是一个人基本素质的体现，有了规矩才能受到尊重和欢迎。

　　④适时地进行理财教育。珍惜，理解父母的不易，父母要告诉孩子挣钱的辛苦，教会学生珍惜现有的学习、生活环境，教会学生懂得感恩。

　　三、 教育的核心应是培养健康人格

　　关于如何培养好孩子，中国青少年研究中心副主任孙云晓对家长们有四句忠告。

　　没有哪个孩子从本质上就是要犯罪的, 主要原因就是家庭教育的失败---成长中只有溺爱, 没有严格要求, 没有规则和底线。在此,我特别想忠告家长 几 句话。

　　1、教育的 关键 是培养健康人格

　　教育的核心应是培养健康人格。判断一个孩子是否具有健康人格有 五 个指标：学习、仁爱、负责、自制、尊重。这 五 个指标是决定孩子健康成长、幸福一生的关键。

　　美国石油大王洛克菲勒给孩子的零花钱非常有限，10岁以下孩子一周零花钱3毛，10岁以上孩子是1美元50美分，并且对于如何花钱有明确的14条协议，并要求孩子每周向家长报账，用于储蓄的不少于20%，用于慈善的方面少于20%，以此培养孩子的自制力。在自制力方面，我们需要培养孩子延迟满足的能力，即是当孩子有了需求时，要适度延迟、有条件满足，让他学会等待。

　　2 、儿童健康成长需要按性别施教

　　男孩和女孩发育有先后，男孩在读写能力发育上比女孩晚;5岁男孩的大脑语言区发育水平相当于3岁半女孩水平，因此让男孩提前入学可以说是灾难性的选择。

　　男孩在小学甚至初中，学业暂时落后女孩是可以理解的。暂时落后是一个特点，不是缺点，可怕的是，我们正把这一特点变为一个真正的缺点。我们看到，小学、中学、大学，女生的成绩全面崛起，男孩整体滑坡。

　　父爱和母爱是不同。父亲是外放的，母亲是内倾的;父亲鼓励独立，母亲讲求依恋;父亲强调变化、创新和挑战，母亲挑战稳定、一致和安全;父亲经常抓大放小，母亲习惯对孩子事事关心;父亲的方式是动态的、富有创造性的，母亲的方式是静态的、稳妥的;父亲传递的是坚强、勇敢等阳刚之气，母亲传递的是细腻、呵护、富有同情心等阴柔之风。孩子在5个月时就能感觉到父母的不同。比如，妈妈抱孩子非常紧，而父亲抱孩子是松散的，所以父亲抱孩子时，孩子兴奋、开心。

　　最好的教育是父母的 携手 。 母亲的天然优势是培养孩子 的爱心、感恩心 ，而父亲的天 然优势是培养孩子 责任感，敢作敢当 。从发展阶段来看，婴幼儿阶段以母亲为主，小学阶段，父母责任各半;而中学阶段则是以父亲教育为主。

　　孩子是看着父母的背影长大的。从母亲身上学习做女人和母亲;从父亲身上学会做男人和父亲。

　　四、孩子常见九个问题，家长怎么做才正确

　　1.孩子正在写作业时，您在干什么?

　　错误做法：一边看电视一边监督孩子，嘴里不停叨叨：“写快点。”“别磨蹭。”“不准看电视，好好学习。”

　　结果：孩子不高兴：“凭啥你就能看电视，我就不能看，真不公平。”

　　正确做法：大人也看书，不打扰孩子，营造浓厚的家庭学习气氛。

　　结果：孩子心态平和，心思都在学习上。

　　2.孩子写作业磨蹭、拖拉、不专心，该睡觉了，作业却没写完。您会怎么做?

　　错误做法：训斥孩子：“你气死我了，怎么又没写完，我一会儿不看着都不行，快点写!我看着你。”

　　结果：孩子并不着急，依然慢慢悠悠看

　　正确做法：严肃地、平静地对孩子说：“孩子，写作业是你自己的事，你要对自己的事负责，没写完不准写了，该睡觉了，明天自己去学校跟老师解释吧。”(适当地让孩子承担自己的行为带来的一些后果。)

　　结果：孩子意识到自己的错误，很后悔，心里想：“这下完了，怎么跟老师说呀，看来明天写作业得快点了，不然还得挨批。”

　　3.孩子一直看电视，不睡觉也不写作业，您怎么做?

　　错误做法：怒气冲天地把电视关掉，吼叫着叫孩子去写作业或睡觉。

　　结果：孩子满肚子不高兴地去了，心里恨你，说你是暴君。

　　正确做法：平静对孩子说：“孩子，你该写作业了，如果写不完会挨批。你还想看多久?”孩子：“我再看10分钟行吗?”家长：“行，说话算数，到时间就关电视。”双方各退一步。

　　结果：时间到了，孩子主动关电视，去睡觉或写作业。

　　4.孩子作业写得潦草，您怎么做?

　　错误做法：发火：“怎么写得这么乱，你就不能写好点?”甚至气的把孩子的作业撕了。

　　结果：孩子茫然，不知所措。

　　正确做法：严肃地、平静地对孩子说:“孩子，我已经说过了，写不工整要重写，因为不工整，老师看不清楚，你看，这是“规定”，不能破坏，所以你必须重写了。你看，你应该这样写字(讲述写字规范，横平竖直，大小一致。)。孩子，你只要写得比你刚才的字有进步就行(和自己比)，有信心吗?”

　　结果：孩子懂得“规定”的重要性，心里想：“比刚才的字有进步，容易。”孩子会对自己充满信心。

　　5.孩子考试不及格，您看到成绩单后怎么做?

　　错误做法：训斥孩子：“你看你，考这么点分，你也不嫌丢人?你看人家谁谁，人家怎么就能考一百?你笨死了!气死我了。”更有甚者使劲踢孩子几脚。

　　结果：孩子心情坏到了极点，心里想：“我完了，我这么笨，学不好了，再怎么学也学不好。”

　　正确做法：安慰孩子：“孩子，我知道你心里也不好受，一次没考好不代表什么，关键是我们要找出没考好的原因，然后解决它，好不好，我和你一起分析一下。我相信你，下次一定会有进步。”

　　结果：孩子认真地找原因去了，心里想：“我要努力，不辜负爸爸妈妈的期望，我一定行。”

　　6.家长会上，老师告孩子状、您挨老师批评了，回到家中您会怎么做?

　　错误做法：一回家就把气撒在孩子身上，对孩子又打又骂。

　　结果：孩子没任何自信，要么学会暴力，要么胆小，一句话不敢说，学会撒谎，不敢和父母说真话。

　　正确做法：先把孩子的优点讲讲，然后分析不足的原因，鼓励孩子，相信孩子下次一定会有进步。

　　结果：孩子会给你惊喜的哦!

　　7.孩子见人不打招呼、没礼貌，这时您该怎么做?

　　错误做法：当众训斥孩子：“你这孩子怎么这么没礼貌?连问好都不会，我平时是咋教你的，没出息。”

　　结果：孩子的自尊心受到很大损伤，觉得无地自容，自卑感油然而生。

　　正确做法：给孩子台阶下：“我孩子有点不好意思，慢慢就好了，他平时也挺有礼貌的。”举个有礼貌的例子”

　　结果：孩子知道错了，心想：“这次没做好，下次一定做好，不能让父母失望啊。”

　　8.孩子问了个问题，您不会，这时您会怎么做?

　　错误做法：不高兴：“别瞎问了，把学习搞好就行了，每天不知道想点啥。”

　　结果：孩子心里想：“哎，没劲，总说学习学习，烦死了，不问就不问。”从此，遇到难题一概略过，不求甚解。

　　正确做法：高兴地对孩子说：“孩子，你能问这么难的问题，证明你动脑筋了，不错。可是我也不会，咱们一起研究研究吧，好吗?”

　　结果：孩子心里很高兴，以后遇到问题一定锲而不舍，非研究明白不可。

　　9.孩子早上不起床，怎么叫都不起床，这时你会怎么做?

　　错误做法：发火：“你怎么还不起?要迟到了!”顺手打两巴掌，手忙脚乱地给孩子找衣服穿衣服。

　　结果：下次依旧。

　　正确做法：平静地说：“孩子，我就叫你一次，如果你不起，就会迟到，会挨批，这是你自己的事，你自己处理好。”孩子没及时起床，没吃早饭，还迟到了。

　　结果：下次一叫就起床!

　　五、 家长如何检查孩子的家庭作业效果好，

　　小学生需要老师或家长把好检查作业这—关，失去有效的检查，那么孩子的学习能力是难以提高的。家长要学会正确的检查方法，以培养孩子仔细认真、独立思考的能力。下面一些做法值得借鉴：

　　1、孩子读—、二年级时，重点检查字迹是否写端正;做完作业时发现有不正确的地方，首先不要指出具体错误之处，而是说出大体范围，如“做得不错，但这个题有些不对的地方，你再看看。”或者在有问题的地方画上—个小圆圈，让孩子自已找出不正确的地方，以改之。若孩子找出来了，就称赞孩子聪明、能干。

　　从开学初，我校就把写字教学当做第一大事进行训练，配备了专门的书法教师，每天有二十分钟的练字时间，所以我们家长在家里要纠正孩子的写字姿势，给孩子一个舒适的写作业的环境，做到“三个一”：手指离笔尖一寸，胸口离桌子一拳，眼睛离书本一尺，如果家长和老师注意了，第一孩子的字写好了，第二孩子也不会得近视眼病了，第三孩子的成长也得到保障了，不会像刘罗锅那样弯腰驼背了。孩子的自信也有了。

　　2、不要盯着孩子写作业。我看见有的家长喜欢盯着孩子做作业，一旦发现有问题，或字写错、写歪了，一边帮着孩子涂擦，一边批评、埋怨、责怪孩子：“怎么搞的，又做错了，总是改不掉。” “说过多少遍，就是记不住，气死人的!”我们可以想象孩子在这种紧张、焦虑的氛围中，他学习的兴趣和能量之门还能打开吗?这个时候，家长再怎么说教，他是听不进去的，也是改不过来的。

　　建议做法是，首先过问一下有多少家庭作业，然后叫孩子自己去做，我们轻手轻脚地做自己的事，不轻意打扰孩子，等他做完了再按上述方法检查。

　　3、培养孩子专心写作业的习惯。有许多朋友向我请教，说他们的孩子写作业不专心、爱拖拉，只几道题目也要做好半天，问我怎么办。

　　第一种方法： 利用“限时鼓励法”来纠正。这个方法以举一个例子来说明。如首先了解一下孩子的作业量，心里估计一个完成的时间，然后征询孩子，如“语文40分钟能做完吗?数学30分钟能做完吗?如果在规定时间做完，给你贴上一个小星星，当达到5颗小星星的时候，爸爸会奖励一个你喜欢的东西或带你到 某某某地方去玩。”通常情况下，孩子会乐意接受的。

　　若发现孩子写作业时有 开小差 、不专心做的表现，只要不是太过分，就让他动一动好了，毕竟家里是一个歇息的地方，比学校要自由得多。如果孩子注意力太不集中，有拖拉的行为，大人可在旁边提醒一下，如“己经做了15分钟了，加油!小星星在等着你呢!”这时，孩子也许会集中精力继续做下去。

　　提醒家长注意的是，这种“限时鼓励法”是为了首先纠正孩子做作业施拉的坏习惯，他在规定的时间内将作业写完就算达到了目的，要给予表扬，至于作业质量是否满意，是后一步的事。只要孩子有了一点点进步就要称赞，不能这样说：“虽然在规定时间内完成了，但写得不认真，还做错了几题，快去改改!”如果这样处理问题，不断不能纠正孩子做作业施拉的习惯，而且还打击了孩子的学习积极性。如果换一种方式：“你在规定的时间内做完了作业，这很好，爸爸首先给你贴上一个小星星，继续加油。只是这儿好象做得不对，你自己再去检查一下好吗?”我想，如果这样对待孩子，那么他一定会高兴接受的。做家长的要有耐心，只要孩子每天有一点进步，就是值得高兴和称赞的事。培养孩子的学习好习惯要一步一步的来做，不能性急。

　　第二种方法： 利用“中途安抚法”来纠正。这个方法还是以举一个例子来说明。如，当发现孩子做作业 不专心 、拖拉，家长感到必需制止时，可以走到孩子身边，用手边抚摸他的头，边说：“是不是遇到了难题，做不下去了，要不要妈妈帮你一下?”这样首先把孩子的注意力拉回到学习上。通常情况下，孩子会说没有难题会做，这时大人要表现出一种平静的神情：“你很聪明，马上会做完的，妈妈等着你好吗?”这种方法，实际上首先是中止了孩子打野、拖拉的行为，然后使孩子明白：大人在关注他，希望他快一点完成作业。

　　我真心希望今天与会的各位家长和老师交流回家后，和孩子更多的是彼此充满诚意的真心交流，让孩子说出自己的真心话，给孩子提出适合他们发展的要求，而不是一些严厉的批评或失望的话语 …… 孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福。衷心祝愿各位，做最好的家长，做孩子们的良师益友，和孩子一起成长、分享快乐、幸福!

　　谢谢大家!

**小学家长会校长发言稿2025 篇4**

　　尊敬的各位老师、家长朋友们：

　　大家下午好，今天我们齐聚一堂，就学生的安全、学习、生活各方面情况和家长做以交流，其目的在于保障学生的人身安全、让孩子能快乐的学习、健康的成长。前面我们的安全管理员王老师给大家就我校的安全工作做了相关要求，望家长朋友们紧密配合，保护孩子的安全，高主任就学习方面给大家做了很好的指导意见，李老师就营养餐工作做了汇报，以上这些就是为了让家长更好的了解学校、配合学校，让我们的孩子更好的成长，真正实现家长“望子成龙，望女成凤”的这一愿望。前面老师们已经说得很全面，下面我再讲三个方面：

　　一、了解过去，一个不愿回顾历史的人是不会取得进步的，一个一味回顾历史的人是绝对不会成功的，我们只有了解过去，才能更好的总结失败的经验教训和吸取成功的营养，才会变得更加的强大与自信。回顾近5年的刘店小学成绩，我们由20xx年的倒数第一名变成了连续三年(20xx、20xx、20xx)，这与老师的辛勤教育和家长打大力支持是分不开的，舞蹈方面累计4次带队参加全县文艺节目演出，极大的锻炼了学生的勇气，体育队每年至少有5人参加全县田径运动会，全镇篮球赛我校成绩突出，男队获得全镇第二名，女队获得全镇第一名，4人参加全县篮球运动会，今年我校单独组队(30人)参加全县足球运动会，充分展示了刘店学生的风采，通过这些活动的参加，我相信这些学生的会变得更加的勇敢与自信，这些成绩的取得非常感谢上学年老师的辛勤付出，没有他们就没有我校去年辉煌的成绩。而他们也走向了更高更大的舞台，李文刚(全县第一名，现任寺沟小学校长)，刘媛、刘娟娟、田丽丽、杨梅、张琴、黄文静，再次用掌声向这些曾经奋斗在刘店的老师表示感谢。

　　二、了解现在，好老师走了是不是刘店小学就不行了，我100%向大家保证，刘店小学会变得很好，因为调入的老师也非常的优秀，六年级数学胡菲菲老师来自马峡中心小学(马峡镇优秀教师)，五年级语文赵君老师来自皇甫小学(县级优秀教师)，四年级语文严文娟毕业班成绩全县55所学校成绩第6名，数学老师王涛曾经担任学校教导主任，三年级语文老师全县毕业班成绩55所学校成绩第1名，而且2次被评为县级优秀教师，二年级数学老师范引回平凉市优秀教师，2次县级优秀教师，我相信在这些老师的努力下，我们的成绩只会稳步前进，我提议我们用热烈的掌声向这些老师加入我们这个团队表示热烈的欢迎。

　　三、安全责任，举例，自由发挥。

　　四、家校互动，多交流，亲切交流，用个合适的方法交流，文明交流。

　　我的讲话完毕，谢谢大家!

**小学家长会校长发言稿2025 篇5**

　　各位家长：

　　大家好!

　　首先请允许我代表学校向各位家长的到来表示感谢!你们在百忙之中抽出时间来参加家长会，这就足以说明了两点，一是大家对学校工作的支持，更重要的是各位对孩子的关心。教育发展至此,开家长会已经形成了制度，学校需要经常与家长联系，我们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长，为了孩子们的前途。同时，也希望家长多了解我们学校，加强和学校之间的联系，配合学校，做好一些工作，让你的孩子学得更好，取得更好的成绩!

　　下面我简单介绍一下我们学校现在的情况，有目共睹，这所学校现在所发生的变化可以说是天壤之别，以前的破房子，破桌椅板凳可以说是没有一丝痕迹了，取而代之的崭新的教室和统一标准的课桌凳，大家可以看随地看一看我们的教室、办公室、校园的环境，我们都在努力给师生们提供一个安全卫生的生活环境。

　　各位家长!随着人们生活水平的提高，对子女的教育问题越来越成为一个重要问题了，现实生活中，许多家长不知道怎么教育子女，认为让子女们吃得好，穿得好就行了，其实这样做不能算是教育子女;有的家长认为子女学习好就行了，别的就不管了,这些都是家庭教育上的误区。

　　家长同志们，家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。有句话这样说“有其父必有其子。”通俗点就是说“啥大人啥小孩。”这都说明了一个问题，家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家长品行好。在此我向大家提出一些建议：

　　一、要求孩子做的，我们自己先做好

　　“身教重于言传。”我们不能只用语言教育孩子，我们要自己为孩子们做出表率。这样孩子们就会跟着父母学。我看过这样的一个视频：一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧!下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。 如果我们教育孩子只是停留在口头上，那么你纵然再苦口婆心，再恩威并施，我想也是徒劳的。

　　二、培养孩子良好的习惯

　　在教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子! 做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，都要养成从头到尾看一遍的习惯。作业做完之后，再允许孩子干其他的事情。

　　三、安全问题

　　如果说质量是学校的生命，那么安全便是生存的基础，在保障孩子健康与安全方面，我们在教育局的指导支持下，做了大量的工作，在硬件设施方面，在原来安装了摄像头的基础上，完善了周界警报系统。软件教育方面，我们从食品安全、交通安全、社会交往安全和心理安全等各方面进行教育，每学期进行一到两次每学期进行一到两次逃生演练，让孩子理论联系实际，紧紧牵住安全的手,同时学校的安全工作也需要各位家长的殷切配合。

　　同时我们还要注意几个方面： 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。 2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。 3、经常性的对孩子进行安全教育和法制教育。特别是交通安全方面的教育。4、配合学校的各项工作。

　　家长朋友们，一直以来，学校有三大中心任务：第一，尽全力保障孩子的健康与安全;第二，尽全力培养合格的社会小公民;第三，尽全力提升教育教学质量，而老师们也是围绕这三大任务进行工作的。因为学校对教育教学质量的重视、更因为老师们都有很强的责任感，所以很多老师感觉工作的压力越来越大，这是与时代的进步相符合的。在这里，我要请家长们尊重、理解、支持我们的老师，她们的辛苦工作是为了国家和社会的未来，更是为了您所在的每个家庭的未来!在此，我以老师和家长的双重身份向您建议，因为您的尊重、理解、支持与配合能改变所在家庭的命运，能让您的孩子、甚至您的后代从此过上更美好、品质更高的生活，所以就从今天开始，我们共同努力!

　　我的讲话完毕，谢谢大家!

**小学家长会校长发言稿2025 篇6**

　　尊敬的各位与会家长：

　　你们好!对于你们的到来我除了感谢之外，更有十分的敬佩之情。因为你们是明智的家长，分得清只有孩子的事才是天大的事，再就是，你们的到来也是对你孩子的尊重，因为现在社会讲究的就是相互尊重。没能到会的家长，除了对学校工作的不配合，也有对你自己孩子的不尊重，更是对我们初一教师的一片良苦用心的伤害，因为不安排这个会，他们一分钱也不少挣，但是他们更懂得，孩子的健康成长对你们更重要。所以我会与各班主任一起，安排时间单独召集或拜访没能到会的学生家长。

　　开学二个多月了，教师们早想找机会与家长进行交流。因为我校迎接了全市中小学120名校长、主任参加的的现场会，因为我们准备迎接了浙江省两项重大工作的检查验收。所以这个家长会不得已推迟到今天。因为这些重大的工作，过来的这三个月当中，我每天目睹着老师忙碌的身影，目睹着她们身体难受却仍能在学生面前展露笑容，目睹着他们亲人有病，却毅然的撇下亲人，走上讲台的坚定神情。我被教师们这种忘我的敬业精神所感动。今天我想把这份感动与你们一起分享，让你们更多的了解我们的老师。让你们也象我一样为我们的孩子跟着这样的好老师而感到自豪。

　　各位家长，如果您对你班的老师满意的话，请给他们激励的掌声。(激烈的掌声)谢谢你们，我感受到了你们的真诚。你们怀着对老师这样的感情，才能教育自己的孩子有感恩的心。

　　其次，我说说日常怎样管理我们的孩子。

　　首先，你们要了解一下学校的作息时间。早晨，7：30分钟早读。下午，1：40开始上课。你可以计算一下我们的孩子应该几点从家里出发合适呢?不要太早。太早了，孩子们会在路上多逗留，嬉戏，容易出问题，特别是有一些学生早早来是为了抄袭作业。中午放学是11：40，算算什么时候应该回家，没有及时回家，就要孩子说明理由。傍晚，学生几点该回家?

　　回家后，你的孩子是怎样学习的，有没有做作业?做到几点?有没有什么反常行为?有，就要及时与科任老师和班主任联系。

　　还有，你对孩子活动的管理。具体就是对电视机和电脑、手机的管理态度。我说一下这几种东西对学生的影响：

　　1、电视扼杀了孩子的阅读能力和独立思考能力

　　电视是个好东西。它把各种资讯，以实时、形象、动态的方式呈现，还提供了许多知识、娱乐、影剧。但是，过度商业化和不受制约的我国电视节目，光怪陆离无所不有，先别说有些节目对孩子的身心有害，就算是健康的、为儿童提供的节目，儿童独自观看，没有家长和他交流，必然无法激发他对眼前收看的内容进行思考，这样即使知识增加，智慧却没有提升。看电视和平面阅读的最大不同在于：电视的直观影像、炫目的光色和刺激性或感性的音响，通过感官直接传达、直接接受，结果是遏制了收看者的想像空间。不像阅读，可以激发人的想像和思考，通过对语言和它所传达的思想的再三咀嚼、理解、思考、领悟，从而提高智慧、加强记忆力和语言表达能力。这些能力对于孩子的学习与成长十分重要。

　　2、电脑游戏扼杀了孩子的美好心灵和成长空间

　　电玩会削弱儿童的潜能，而越早沉迷电玩的儿童，问题越发严重。由于前额叶机能降低，使到人的理性、道德心及羞耻心缺失，于是所作所为全凭直觉，这也就是美国以及一些国家采用电玩来训练军人，削弱军人的理性和同理心，这样才会在战场上不问是非黑白展开杀戮。

　　不过，目前电玩风气弥漫，各种游戏机无处不在，不让孩子接触，更容易引起他们的好奇。家长可以和孩子一同尝试，但应浅尝辄止，让孩子体验一下，然后迅速地将兴趣引向窥探大自然的奥秘或科幻世界，让他们找到更有意义，更有想象空间的兴趣活动，这样就不必再担心陷入电玩世界了。

　　3、电脑是很好的学习工具，但使用不当也成大害

　　电脑有和游戏机有一样的功能——游戏;也有和手机一样的功能——聊天。这就使它成为一个多面体：它能够给孩子们带来百利的同时，也能带来不止是一害。孩子们好奇、好玩、好谈天，结果，沉迷于电脑游戏和浪费时间在网络聊天的孩子越来越多。

　　由于电脑游戏的步调很快，你根本没有思考的时间，必须立刻作出反应，于是玩电脑游戏的时候，总是在焦虑、躁动的心情下作出本能的反应。这个结果和游戏机相同，不必再说。而电脑上的网络聊天，糟糕后果并不亚于电脑游戏。因为不是面对面，也因为聊天的人并不一定认识，音频聊天可以胡说八道，文字聊天则除了胡说八道以外，还因为技术上的问题，键盘打字断断续续，匆忙之间也不计较文句结构。结果是语文水平越来越低落、心理素质越来越差、学习兴趣越来越淡薄。

　　4、手机是很好的通讯工具，但这和孩子的生活何干?

　　家长给孩子买手机的理由很充分：“随时可以掌握孩子的去向，知道他在干什么。”我相信每个家长都知道这话是自己在骗自己，当不得真的。或者说：“我有重要的事情时，可以通知他。”这话更是离谱。送孩子上学，不就是为了让他获得一个不受干扰的学习环境，让他可以专心学习吗?给孩子带个手机，随时可以干扰他的学习?还让他的朋友无时无刻都给他干扰?还有，他可以一直都在关注手机，接受和发短讯，使他上课心不在焉，闹成了“注意力不集中”;更进一步，他可以上网，浏览不健康视频或图像。不说了，只想奉劝给孩子配手机的家长，不需要找个好听的借口来扼杀自己的孩子。你要真有十分紧急的事情必须立刻通知孩子，还是像以前的家长那样，打电话到学校，让校长、班主任老师替你转达。

　　二、教育孩子是学校的责任，同样也是家长的责任。

　　我们不提倡班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依赖学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长的共同责任。

　　第一，市场经济条件下，我们需要的是有个性、有创新意识的人才，家长在孩子的个性发展和人格培养等方面起着十分重要的作用，家长在这方面的影响也是学校无法取代的。在市场经济环境下，当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性的培养，以及创新思维的开发。

　　第二，社会上的各种不良风气无时无刻不在侵蚀着我们的孩子，光靠老师不能保证每个孩子都免遭不良风气的影响。在市场经济环境下，家长如果还是按照计划经济时代的观念，认为孩子养大就行了，把教育孩子的全部责任交给学校，这是肯定不行的。

　　孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。但是，社会环境的好坏，你是把握不了的;你唯一能把握的就是你自己。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育责任。

　　三、要乐于跟学校沟通，学会跟孩子沟通。

　　家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情况班主任能及时和家长取得联系。现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子;有的家长说他办企业做生意没时间来开家长会-----，我告诉大家，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献!打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱!你挣钱再多，孩子没人管学坏了，你照样快乐不起来!当然，今天来的家长，至少是合格的家长，你们将来还有可能成为优秀家长。

　　因此作为家长，要经常跟学校及老师沟通，尽到家长应尽的责任和义务。

　　四、家长还要培养好与孩子的感情，学会跟孩子沟通。

　　今天的父母面对孩子有些心急气燥，孩子考试没考好，批评训斥;孩子有了点成绩或考上了好的学校，就给予重赏。把成绩与奖赏挂钩。自己未能实现的愿望，一味地要求、强迫孩子实现，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残，导致了许多悲剧的发生。走进孩子的内心，真心跟孩子沟通，比说教打骂要强一百倍。

　　五、努力成为一名智慧型的父母

　　“生活在批评、指责中的孩子，吹毛求疵、尖酸刻薄;生活在敌意、愤怒中的孩子，性格暴躁、争斗不和;生活在嘲笑、奚落中的孩子，缩头缩脑、自卑、怯懦;生活在耻辱、羞愧中的孩子，没有自尊、深感罪恶。”

　　有多少孩子到了初中阶段上网、玩游戏、谈恋爱、沉迷其中，不能自拔，成绩一落千丈，这是孩子长到这个年龄段好奇心造成的。这个年龄段自制能力差，逆反心理强，容易与老师、家长形成对立心理。我们必须重视家庭教育，给孩子以温馨、和谐、平等的家庭环境。

　　学校是一个大家庭，现在的孩子，都是家中的宝贝，集体场合难免产生矛盾，有了矛盾就需要家长和学校配合解决，而不能听孩子的一面之词，火冒三丈，甚至纠集人员痛打发生矛盾的学生。因为他是孩子，我们家长不能跟孩子一般见识。通过正规渠道解决，也不能在家里教育孩子，鼓动孩子暴力解决。这样只能激化矛盾，不等于矛盾的解决。

　　还有个别家长，溺爱孩子，对老师的教育方法有看法时，没有找到校长，主动反映问题，而是到办公室质问老师，这样不等于问题的解决，使教师畏首畏尾不敢大胆管理。这样子做是不行的。我是做老师工作的，我想和家长朋友说：孩子跟老师只是三年，跟家长可是一辈子啊。

　　你的孩子从幼儿园到小学、初中、高中、大学---，换了那么多老师，唯独家长不会换，我们的家长是“永不退休的班主任”啊!家长只有不断学习，不断提高，与孩子一起成长，才能完成教育孩子这一伟大而光荣的任务!

　　父母一定要为孩子树立良好的榜样。父母的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都会对孩子起到潜移默化的影响。由此可见父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

　　希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子成长;种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自己。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来!

　　家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

　　最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持!

　　祝您工作顺利，家庭幸福!

　　谢谢大家!

**小学家长会校长发言稿2025 篇7**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!首先我代表学校全体教职工对各位在百忙之中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育，支持教育的行动表示衷心感谢，同时，也恳请大家对学校管理建设、教育、教学、教研等各个方面提出宝贵意见。

　　本次家长会我主要谈两方面的问题：

　　一、简要介绍学校的管理。

　　二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法。

　　一、学校的管理

　　1、我校的育人原则是“先成人、后成才”，为学生一生奠基。本着这个原则学校制定了各项规章制度。每一项每一条规章制度的制定都是本着对学生高度负责的原则而制定的。

　　2、民族的兴亡在教育，教育的关键在教师。在工作中，我们要求教师们不仅要传授给学生知识，更重要的是通过言传身教，使学生懂得做人的道理。以教师的品德培养学生的品德，以教师的能力培养学生的能力，以教师的理想培养学生的理想，以教师的情操陶冶学生的情操，以教师的境界提升学生的境界，以教师的人格塑造学生的人格，达到一个以人育人共同发展的育人目标，这就要求全体教职员工时刻以教书育人为己任，努力塑造自己成为一名合格的人民教师。

　　3、“好习惯就是好人生。”学校对学生的养成教育常抓不懈，本着“先成人，后成才”的原则，对学生进行高标准、严要求。从生活中点滴小事抓起，对学生进行规范化教育。通过规范教育使学生真正达到会生存、会求知、懂合作、懂尊重，有爱心、有追求、有责任感的合格社会公民。

　　4、学校的规章制度需要教师领会、内化、贯彻、落实。学校通过学生的日常行为表现对教师对学校规章制度的落实情况进行考核。学校教务处、政教处每天要对教师的教学、班主任的管理进行考核，做到每天有考核、周周有公布、月月有总结。目的是规范教师的教育教学，增强教师的责任意识，真正履行好教书育人的职责，不辜负各位家长的厚望和社会的重托。 我们坚信有了科学的学校管理、和谐的教育环境，就一定能让每一个学生获得发展和成功! 在近几年的中考中，我校连创佳绩，学校的办学质量、育人成果和校园安全等各项工作赢得了社会的一致好评。

　　二、下面我来重点谈一谈家庭教育问题。

　　在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础。目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大提高。家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是与目前教育教学形势的发展要求相比，我们农村家庭教育方面仍明显滞后，还有着太多的事情需要我们来做。

　　白中的每一位学生，虽说是属于在座的每一位家长，属于各自不同的家庭，但是，他们的大部分时间并不家中渡过，而是在学校渡过，在座的每一位家长，虽说对你的孩子拥有绝对的监护权，但是你们与孩子相处的时间也并不多，相反，孩子绝大多数的时间是生活在学校之中，成长在老师的教导之下。因此，作为一个家长，如果确实关注孩子的成长与成才的话，就应该毫不怀疑地主动加强与学校和老师之间的交流与合作，就应该时刻关注孩子在校的学习情况和生活情况等等。所以说，家校联系在一个孩子的成长过程中，有着极其重要的意义。必须引起我们的高度重视。

　　下面我分别从孩子培养的两个核心方面谈谈我的看法：

　　1、给孩子以智爱而不溺爱。

　　什么叫溺爱?溺爱就是不论孩子的要求合不合理，都一味的去满足他。智爱和溺爱的区别是：智爱是全面的关心，尤其是关照孩子的心灵;而溺爱是片面的关心，只关照孩子的表面需要。那么，我们该怎样做?

　　首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。

　　曾有人对20xx年60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：“你的父母最关心你什么。”从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是“学习”，而是“做人”，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。”做人教育是成功教育的灵魂。状元父母们抓住了育人的“纲”，纲举目张，只要做人做好了，其他问题也就迎刃而解了。” 各位家长知道动物之王老虎是怎么培养幼虎吗?据有关专家提供的资料讲到，母虎抚养幼虎有三个过程。开始，它出去捕食回来，把最嫩的肉用爪子撕成碎片，喂给幼虎吃;后来，它捕食回来，自己把肉吃掉，把剩下的肉骨头扔给幼虎;再后来，它捕食回来，自己把肉吃掉，把骨头扔掉，幼虎上前要吃，它就冲着它怒吼，伸出抓子阻挡，不让幼虎吃。这样过了好几天，幼虎饿得实在受不了，就会离开母亲，自己去找食吃。开始，幼虎走了几步回头来，母虎就冲它怒吼，扬起尖利的前爪，幼虎又转过头去往前走。这样反复几次，直到幼虎真正离开。这种“残忍”的爱，逼幼虎长大。动物尚能如此，何况人呢?

　　美国巨富——石油大王洛克菲勒家族教育子女的故事给我们树立了良好的典范。洛克家族有五个儿子，有人曾这样警告“任何人有你的钱财和五个儿子，家里就有可能出现至少四个败家子。”但事实相反，洛克家庭的孩子没有享受过任何超级富人的待遇，没有游泳池，没有网球场，没有棒球场。在洛家庄园，孩子们穿着同雇工儿子一样的普通游戏服装，玩着自行设计的种种游戏。关怀，但并不溺爱，先教育他们做好人，这是洛克菲勒家教育子女的一个特点。

　　每星期六早餐之后，五个孩子一个一个排队走进父亲的办公室，从童年时代起到离家上大学。每个人用这种方式取得一周的零花钱。有趣的是，每个孩子在领到津贴时还得到一个小帐本，用来记怎样处理钱。津贴的数目总比需要的少，而且无法索取，于是未来的富豪们开始做家务事挣钱：逮到走廊上的苍蝇每一百只一角，捉住阁楼上的耗子每只五分，背柴火、垛柴火和拔草每小时若干，等等。纳尔逊和劳伦斯，当一个九岁、一个七岁的时候就取得了擦全家皮鞋的特许权，皮鞋每双五分，长统靴每双一角。家中仆佣成群，但孩子们从小要学会生活自理。父亲带头补衣服给他们看，教他们怎样折迭衣服和整理旅行箱。

　　在这种严格要求之下，五个子女终于没有一个成为败家子，不仅接下了他的班，还发展了洛克菲勒家族的事业。

　　由此可以看出，关心不仅要关照孩子的物质需要，更重要的应该关照孩子精神世界的成长。溺爱者看不到后者，只会从表面看到孩子爱吃冰激凌，爱去“麦当劳”、“肯德基”，结果这种娇惯只能促成孩子养成了自私、懒惰的坏毛病。

　　爱并不是坏事情。对孩子的爱应该越多越好，实在没有必要收起来一半。洛克家族对孩子不可谓不爱，但不是仅仅从物质上去满足孩子们的要求，是教会他们学会做人、学会勤勉节俭，珍惜财富，先做好了人，然后才谈得上成才。这样的爱才是智爱。“只懂得物质上满足孩子的所谓爱，连母鸡都会”，严格说已经够不上人类爱的现代水准。人类理智的爱应该意味着关心、理解、责任和尊重四个方面。

　　2、培养孩子可发展的资源。

　　①责任意识，父母应当时时想着让孩子承担自己应负的责任、如做错事，让他受到惩罚，在家里做家务劳动等等。

　　②懂得爱别人，让孩子学会关爱，如尊重父母，孝敬老人，说话有礼貌等等。这是父母必须为孩子上好的一堂课。(步入社会周围需要的是懂得关爱别人的人，而不是自私，以我为中心的人，有助于事业的发展。)

　　③善良教育。美国作家享利•詹姆斯说，人生有三样东西是最重要的，第一是善良，第二是善良，第三是善良。有同情心，懂得关爱，这是助你人生走向成功的重要因素。 ④良好的心态，乐观、输赢、争取、放弃。

　　执着追求，冷静面对，能放能收，乐观豁达的良好心态。

　　⑤守规则、规则意识，秩序意识。

　　没有规矩不成方圆。无论家庭、社会、集体、规矩意识是一个人基本素质的体现，有了规矩才能受到尊重、欢迎，也只有有了规矩才能分享生活的乐趣。

　　⑥理财教育。

　　珍惜，理解父母的不易，父母要告诉孩子挣钱的辛苦，教会学生珍惜现有的学习、生活环境，教会学生懂得感恩。

　　⑦让读书成为孩子的终生习惯。

　　学校学的知识是有限的，要培养学生浓厚的学习兴趣，读书的好习惯，这是一个人一生取之不尽，用之不竭的源泉。

　　各位家长朋友，家庭教育和学校教育的目的是一样的，都希望把孩子培养成才。那么，让我们给孩子以尊重和理解，给学校以尊重和理解。也只有尊重和理解，学校才能按教学规律办事，孩子才能产生学习的动力。真诚的希望各位家长遵循教育规律，参与到学校的教育教学中来，成为学校教育的参与者、支持者和同盟军，让我们家校携手，共同为学生营造一个温暖、健康、积极向上的学习氛围，从而使学生真正健康成长。最后，我对各位家长提几点建议和希望：

　　1、勤联系，不仅要与班主任联系，而且要与任课教师联系

　　2、理解支持周六上辅导课。竞争的需要，改革的需要。

　　3、支持孩子适当购买辅导资料。

　　4、正确看待这次期中考试的成绩，成绩差了，不要一味的责怪，要分析原因。

　　5、住校生家长不仅要关心孩子的生活，还要关心他的思想和学习，要经常与学校联系。 尊敬的各位家长：

　　我坚信，有了您的配合，有这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有耐心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地成长。让全体师生与您一起同心同德，为学生美好未来共同努力。

　　祝各位家长生活愉快、家庭合美、事业顺利!

　　再次感谢各位家长的光临!

**小学家长会校长发言稿2025 篇8**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!首先，我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢!

　　人们常说：百年大计，教育为本。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。

　　因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

　　下面我就家庭教育谈以下几点供各位参考：

　　一、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。你们可以想想，孩子一天在学校有多长时间，现在，有一些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

　　二、对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能粗暴的斥责打骂。要正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)我们认为，在小学阶段，应该着重培养孩子的学习兴趣，养成良好的习惯，最后才是学习成绩。

　　三、注重学生在家的习惯养成教育。

　　(一)、在安全方面

　　家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，教育孩子遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。低年级每天到校接送孩子的家长，周未时间更要看紧孩子，不要让孩子乱跑，高年级学生有发现骑自行车现象，注意到校时间，早上7.30起床，8：00到校，不要太早来学校。一会儿家长会结束后，每位家长到班主任那里签一份责任书，责任书上写的清清楚楚，那些是学校的责任，那些事监护人(家长)的责任，一式两份，家长一份，学校一份。

　　(二)、在学习方面及习惯养成方面：

　　1、要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。特别是星期天或长假期间内的作业，一定要督促孩子提前完成，千万不要拖到最后一天晚上。

　　2、营造良好的家庭氛围，有一个安静的阅读和做作业的区域(最好不要在听得到电视声音的地方让孩子做作业)。

　　3、让孩子尽量少看电视，少玩电脑，多阅读课外书。

　　4、做孩子的榜样。我们对孩子提什么要求，我们自己首先要做到。家长要以身作则，比如，我们要求孩子每天回家至少看半小时的书，如果家长在一旁看电视却要孩子去看书，孩子肯定不服气。我们不准孩子抽烟，我们自己却抽烟，当然就没有说服力。我们要求孩子要懂礼貌，我们自己也应该做到。

　　5、培养孩子的独立意识，自己的事情自己做。让孩子做些力所能及的事，如，每天自己穿衣服，自己洗脸刷牙，自己洗红领巾和袜子，自己梳头发，书包是不是干净，书包里面有没有整理。

　　三、在家校联系方面：平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电话均可，及时沟通，关注孩子在校的表现，配合老师做好孩子的学习、生活等方面工作。

　　最后，我就营养午餐及贫困寄宿上伙学生的“一补”做以简单说明：

　　1、营养午餐。原来实行的是“蛋奶工程”(即每天一盒纯奶、一个鸡蛋、两个小面包，多余的钱给学生买了苹果和火腿肠)，从今年秋季起，教育局要求完小以上学校全面实行营养午餐，每生每天按4元标准实行，纯奶(2.1元)改为每周一三五发放，每周20元减掉6.3元，还剩13.7元，每顿就只有2.6元左右，我校现在给学生吃的是米饭，两菜(一荤一素，有鸡块、豆酱肉等)一汤，得到了学生的认可，回头学校还要成了膳食委员会，由家长、学生、教师组成，专门监督学校营养午餐的执行情况，要把食谱进行公示。

　　2、“一补”指的是给贫困寄宿生补助生活费，几个条件贫困、寄宿、上伙才可以，定一补的需要手续给大家说一下：家长提出书面申请--村委会盖章—学校核实—上报中心校、镇政府核实—报教育局、民政局审核确认。

　　我坚信，有各位家长的配合，全体教师的努力，您的孩子一定会在学校健康愉快地成长与发展，我们的教学质量一定会有一个明显的进步。

　　最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。祝我们家校合作愉快、顺利!祝我们的孩子在校快快乐乐，健康成长!谢谢!

**小学家长会校长发言稿2025 篇9**

　　各位家长:

　　下午好!

　　首先对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够取得圆满的成功!请家长树立长远的教育观念，怎样做呢?引导孩子怎样做人。家长们大多都很关注孩子的吃穿，都在尽力做得很好。但仅仅这样是很不够的，更要注意孩子的心理健康，好的德行、健全的性格是孩子将来成家治业的立足资本，生怕孩子吃不好穿不好、不行!生怕孩子干一点活而伤筋动骨不行!要教孩子学会做人，学会勤勉节俭，先做好了人，才谈得上成才。曾有人对20xx年60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的:“你的父母最关心你什么。”从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是“学习”，而是“做人”，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。”做人教育是成功教育的灵魂。只要做人做好了，其他问题也就迎刃而解了。该他们做的事要让他们做，在学校里值日扫地是对他们的锻炼。个别家长看到学生扫地就抢过来帮孩子扫，扫完地后还把扫把狠狠的扔在地上骂几句粗话都是不对的，你给孩子树立了一个什么榜样，注意身教比言传重要啊，别让孩子学你啊。可能你们要说你们忙，要挣钱，但是孩子也要顾啊。辛辛苦苦不就为了孩子，这里请家长静下心来和我想一想，你们现在教孩子，是在办活期存折、长期投资，是在打造聚宝盆。他们才是祖国的未来，教育好了孩子才是你们老年幸福的保障!否则，你们的金山银山也会给败掉。也不要说没有知识，教做人跟文化知识没有关系，多少大字不识的父母教会孩子做人，教育出了许多北大清华的学生。 所以请家长一定关注孩子，教会孩子怎样做人，办好活期存折、长期投资，打造好聚宝盆，为老年幸福做好保障。

　　三、家长现状分析。

　　从各方面观察和统计，总的情况是好的，大部分学生家长都关注孩子的学习和成长，经常与学校和教师交流。但还是有一些情况我们认为是不正常的。

　　1、认为自己很忙，没有时间到校。

　　2、部分家长对教师与家长在教育孩子身上的责任没有分清，认为一切都是学校的责任。

　　3、普遍忽视甚至没有家庭教育意识，导致当前学生放学回家期间成了三不管区域了。

　　4、部分家长对孩子只重视了物质条件的投资(吃、穿、耗费)，而忽视了情感的投入。

　　5、部分家长对孩子的教育极端化，要么严格残酷，要么溺爱无比，这样非常不利于孩子健康发展。

　　6、家长普遍对孩子的安全意识淡薄。

　　四、对家长的几点要求。

　　1、家长是学生的监护人，送孩子上学，提供物质保障，负责其人身安全与生存问题。

　　2、家长是学生的良师益友，(家长与孩子交往时间远远多于教师，父母即是孩子第一任教师，更是孩子终身的教师，一个爱看书的家庭，孩子肯定爱看书，知识面广;一个爱打牌的家庭，孩子的牌技肯定高于父母，有时还在旁为父母的败局救死扶伤)。家庭教育要正规化，坚持下来。(国外主要是家庭教育)。我国家庭教育几乎为0，出现5+2=0的现象，这就要求家长也要多学习，提高自身素质，不要一忙就是借口了，其实，现在父母的素质基本还不是很高，是高中、大专的还很少。一般来说，有能力辅导孩子的家长还屈指可数，在没有能力辅导的情况下你可以督促、过问。只要你养成了习惯，他也就形成了习惯。埋怨孩子不听话，其实是家长自己训练出来的，好孩子是培养出来的。

　　3、家长是学校教师与孩子间的桥梁。许多家长怕到学校来，不愿与学校、教师沟通、交流，这样也就失去了许多教育孩子的机会。

　　4、家长对孩子要增强安全意识。我校所处的地理位置有它的特殊性，前后大门外都是交通要道，而且是车辆高速地段;从一年级到九年级的学生都存在远距离上学和放学回家，先天性地隐藏着许多安全隐患。因为大部分学生每天和每周都要和车辆、河水打交道。

　　(1)人身安全。放学回家在路上不逗留，正确行走，不下河塘堰洗澡和游泳。

　　(2)饮食安全。一是注意培养学生的卫生习惯;二是要求学生

　　尽量在学校小卖部购买食品和在学校食堂就餐。(专门管理和卫生保证)

　　最后对家长提几点要求：

　　1、今日事今日毕，不拖拉。让孩子准备一个精致的小本子，把各科的老师布置的作业记在上面。每晚，家长检查签字。2、睡前要孩子收拾检查书包，并把第二天穿戴东西放在床头，不要丢三落四。3、引导帮助学生多读书，养成读好书，写好字的优良习惯。

　　最后，次感谢您百忙之中抽出宝贵时间来学校参加我们的家长会，祝家长家庭和睦、身体健康、万事如意!

**小学家长会校长发言稿2025 篇10**

　　尊敬家长同志们：

　　今天召开的是九年级全体学生家长会，各位家长的按时到会，表现了各位家长对学校工作的支持，在此，我代表学校对家长同志们表示谢意，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

　　今天约家长朋友来召开这次全体学生家长会，主要目的就是研究一下九年级同学们面临的任务，制定好措施，特别是我们毕业年级的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议和要求。我相信对各位家长一定帮助很大，通过我们学校、家长、学生三方的共同努力，希望使每位学生在本学年都能取得进步，希望使每一位同学都健康、活泼的成长并能考上理想的高中。

　　从整个九年级来看，开学以来，在学校的领导下，在全体师生的共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。开学之初，我们首先对学生进行纪律要求、和召开了毕业年级全体学生第一次学习动员大会，使学生们明确学习目标。通过严格的管理，目前有一个良好的学风，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给孩子们的学习提供了良好的环境。 所以我代表九年级全体教师请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使我们孩子的学习不断取得进步。 下面，对家长提出几点要求和希望：

　　1、腾出空来赶快了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，并陪他(她)学习一段时间，让他感到马虎不得，感到再不认真也说不过去。切不可简单粗暴。 在学生的学习方面多与教师进行交流，要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解、共同配合、共同教育的目的。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。我们九年级的每一位老师真诚的欢迎每一位家长随时来和老师进行沟通，不管您的孩子成绩好与坏，我们都一视同仁。九年级了，不管您有多忙，一定要抽出时间多陪陪孩子和经常和老师进行一下沟通，了解一下您孩子的学习状态。比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量完没完成。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。

　　家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。)

　　2、家长要了解学校及老师对学生的要求，积极配合学校和老师做好工作。

　　(1)头型男生头发两鬓不能盖耳，前面刘海不能超过眉毛。女生不能烫发和染发，不留长指甲;

　　(2)学校里不许佩带首饰，如：戒指、手链、项链、耳环等;

　　(3)学校要求学生不准佩带手机，有手机的同学，有的同学用于上课发短信，下课聊天等。

　　(4)早晚自习不许迟到，有事请假等等。家长要配合学校做好各方面的工作，也是为了您的孩子的健康成长。

　　3、思想上鼓劲，明确目标，相信孩子的能力，不同分数上不同学校，家长要心中有数。

　　4、生活上贴心照顾，这一时期一定要坚持劳逸结合，掌握好学习方法，保证较充足的睡眠，调整好生物钟。实现学习与休息的良性循环，不提倡晚上开夜车，如果晚上开夜车，白天倒没精神，不可取。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，要吃好，特别是午饭，一定要吃好，吃不好，上晚自习的时候容易饿，可给孩子带点奶或水果，补充孩子营养。

　　5、切忌期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把“至少要考500分”、“一定要上‘实验’”之类的话挂在嘴边，殊不知这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了!”。

　　6、切忌制造紧张空气。为了给孩子督战助阵，有些家长刻意制造出“一级战备”的状态，如请假在家做“专职后勤”，晚上绝不打开电视等等。其实，这样做反而会让孩子觉得压抑、烦闷，“透不过气”来。明智的做法是，家长该干嘛就干嘛，尽量多陪陪孩子就可以了，同时，尽量避免出现对孩子的心理产生消极影响的事件，如夫妻吵架、邻居冲突等等，营造温馨、宽松的家庭氛围和学习环境。

　　7、切忌打击孩子的自信心。九年级月考、期中考试等考试比较多，在这个阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长最好多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮助孩子尽快走出失利的阴影。

　　8、切忌唠叨。在孩子九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊!”、“你一定要考好呀!”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲笑话，让他的神经放松一下。到了九年孩子本身压力已经很大了。

　　我们九年级学生近130人，一个学生就是年级的130分之一，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我校始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，我们老师和家长的目标是统一的，我们老师和家长的任务是一致的，愿我们相互合作，让我们为了一个共同的目标——20xx年中考取得好成绩，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础

　　关于学生早恋问题

　　孩子如果真的早恋了，那么家长一定要好好对待，切不可掉以轻心，以下几点很重要：

　　1、努力把家庭营造成一个温馨、和睦的乐园，让孩子有安全感。发现孩子早恋，要分析原因，对症解决。是同学们起哄造成的所谓“事实”?还是一时感情冲动?是青春期的困惑还是学习过于紧张?总之，需要做细致的调查和耐心的思想转化工作。

　　2、积极与孩子进行情感交流。不要一开口就问学习如何?成绩如何?名次如何?可以从生活的其它方面，从孩子感兴趣的话题人手。交流要讲艺术，静下心来好好思考，找到解决方法，获得理想的教育效果。

　　3、孩子在成长过程中难免遇到困惑。譬如，家长期盼孩子成绩优秀，孩子却不理想;学校反对早恋，孩子偏陷入恋情;孩子违反纪律，遭到严厉批评……这些矛盾冲突会使孩子受到压抑，要及时帮他们从思想上提高认识。

　　4、与学校保持最密切的联系，孩子发生早恋，家长既不放松，也别大惊小怪，更不要难为情。要及时与学校保持密切配合，放下面子，积极沟通，配合老师，问题一定能够得到解决。

**小学家长会校长发言稿2025 篇11**

　　亲爱的家长：

　　你们好。我很高兴今天能在这里和大家谈谈我的语文教学，我对你们的到来表示衷心的感谢。

　　今年暑假，我转学到了河滨小学，作为我们班的语文老师。经过一个多星期的接触，我发现，我们班的孩子都很聪明，有礼貌，热爱集体。

　　接下来，我将谈谈语文学习的要求。语文主要需要学生掌握“听、说、读、写”等方面的能力。

　　“听”不仅指认真听老师讲课，包括认真听其他同学讲课，课堂训练占了很大比例，大多数孩子都能做到认真听别人讲课。

　　我发现班上很多孩子都非常喜欢阅读课外书本，课外知识丰富。

　　如何更好地激发孩子们的阅读兴趣？如果你也有时间，如果你也喜欢阅读，我建议你和你的孩子一起阅读，然后分享，这是一种提高阅读兴趣的方法。

　　此外，儿童应该阅读短文，引导他们说出阅读感受，这样阅读效果会更好。

　　关于写作，首先写字的姿势还要进一步提高，写的字做到规整。至于看图写话，要求孩子们能够充分表达，把图画的内容充分表达出来，不要写错字，要正确停顿。

　　在注重基础语文知识学习的同时，我注重培养学生在以下三个方面：

　　1、自学能力：鼓励孩子读没有学过的课文，认识没有见过的新字词。在阅读的过程中，培养学生的自学能力。要求学生在学习新知识前做预习工作，并进行标记。

　　2、阅读习惯：语文需要大量的阅读，所以请家长养成为孩子购买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页没有什么变化，明天少读一页也没有什么变化，但是日积月累，孩子的差距就会拉开。分数是赢得一时的，而阅读是赢得一生的。我们将在语文兴趣课上渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的汉语知识更感兴趣。

　　事实上，我能理解做父母的感受。我们白天工作，晚上教育孩子，许多父母晚上有很多工作要做，非常辛苦。

　　然而，无论我们有多忙，我们永远不会忘记教育和辅导我们的孩子，我们会很高兴看到孩子一点一点进步，一步一步成长。

　　最后，我想说，教育是一个美好的职业，我有足够的耐。

**小学家长会校长发言稿2025 篇12**

　　尊敬的各位家长，你们好!

　　首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

　　卡子镇中心小学现有9个教学班，在校学生近393人，教职工26余人，80%的教师达到本科学历，40%的教师具有一级职称。近几年来，在各级领导的亲切关怀正确领导，特别是各位家长的热心帮助支持下，学校领导班子带领全校教职工全面贯彻党的教育方针，发扬“勤朴奋进、开拓求新”的拼搏精神，秉承“ 为孩子一生发展奠定基础”、“只有一丝不苟的管理，才有不折不扣的质量”的工作理念。在学校教育教学的各个方面，下真功夫，下实功夫，下苦功夫，狠抓校风校纪，上下一致，齐心协力，教育教学质量名列前茅，学校先后获得 “县级优秀交通安全示范学校”、“市级未成年学生思想道德建设先进学校”、“省级教育强镇”、“市级安全校园”等荣誉称号。成为一所领导放心，群众满意，社会认可的乡镇中心小学。

　　人们常说：百年大计，教育为本。我国历来重视教育事业，党和政府专门为教育事业制订了一系列法规、政策，确保教育工作规范化，以法律的形式保证教育经费的投入。但因我国国情与发达国家不同，总人口众多、经济相对滞后等，对教育事业的投入有限，仍然制约了教育的发展。当今社会已进入知识经济时代，高科技迅猛发展，信息化程度越来越高，全世界进入计算机网络化。从全世界各国发展的历史看，凡是重视教育的国家，经济发展的速度比较快。如日本、新加坡等，特别是日本，……。另外从世界的亿万富翁看，都是知识型人才，也就是说，只有具备了知识，加上智力，就能创造出财富。世界首富比尔·盖茨，就是因为搞电脑的微软开发，在很短时间内成为世界首富，拥有数百亿资产。从这些可以看出，教育和知识是多么重要，因此，我们每一位家长都要重视子女的教育，使子女尽可能的多掌握现代科技知识，成为一个对社会、对国家有用的好人。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。

　　因此首先谈一谈学校教育。

　　几年来，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：继承优良传统，培养贤德人才。并依此开展工作。

　　一、抓师德建设，促业务提高、树教师形象。

　　教师树立良好的职业道德是做好教育教学工作的前提条件，也是教书育人所必须的。教师有敬业、爱岗、奉献的精神，才能珍惜自己所干的事业，把精力与心血全部用于教育，用于热心培育自己的学生身上。因而，我校从抓师德建设入手，扎实开展师德教育活动，强化师德规范。师德的核心问题是爱。爱学生是师德的本质。对此，我们以“爱生”为主线，抓师德教育，从更新观念入手，大力加强教师职业道德建设。

　　二、突出教学中心地位，扎实提高教学质量

　　学校教育以教学为中心，教学以提高质量为中心，提高质量以课堂教学为中心，这是颠扑不破的真理，谁违背了这一规律，谁就会受到惩罚。学校采取多种措施向课堂教学要质量，一是实行候课制度，二是实行推门听课制度，三是采取走出去，请进来，博采众长，四优秀教师上示范课，五全员听课。从而真正提高课堂教学效率，实现减负增效。

　　三、以教育科研为先导，全面提高教学质量

　　没有改革就没有发展，没有创新就没有进步，教育教学质量的提高，离不开课堂教学和教学方法不断革新，要实现传统教育向现代教育的转变，教育科研是先导。近年来，面对现代教育技术带来的教育思想，教育内容、教学方法、教学模式的变革，使我们逐步认识到：如果说课堂教学是刀身，教科研就是带动刀身的锋利刀刃;如果说教学常规是用昨天的经验来规范今天的教学实践，教科研就是以明天的发展为今天的前进开拓道路。科学技术是第一生产力，教育科研是素质教育的第一推动力，是提高教育质量的总抓手。

　　四、实行科学管理，全面提高教学质量

　　领导干部首先是思想上的领导，然后才是行政领导，没有理想就等于没有灵魂，我们在全校领导及教师中树立育人者先自育，正人者先正己的思想。提出“有为才有威”的口号。在学校管理中，强调以人为本这一思想，通过管理，最大限度的发挥人的积极性、主动性和创造性，最大限度的发挥人的潜能，发展人的个性，提升人的价值，在学校管理中，我们努力确立规范科学管理的观念，并努力付诸于实践。

　　五、优化育人环境，陶冶学生心灵。近年来，我校以省级规划课题研究为抓手，秉承传统文化精髓，引领学校特色发展。大力加强学校文化建设，不断优化育人环境。

　　下面再谈一谈家庭教育。

　　教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应通过家庭教育，使子女受到社会主义、共产主义思想的熏陶，使智力得到尽可能早的开发。所以，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学

　　校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

　　现在，随着社会的发展，知识型人才越来越显示出其在社会生活中的优越地位，无论就业还是报酬都说明社会对知识型人才的重视。因此，众多家长都为培养教育子女煞费苦心，特别是一些独生子女的家长更是“望子成龙”心切。家长都希望自己的孩子一直从小学念到大学，读硕士、攻博士，出国“留洋”，成为栋梁之材，为此不少家长不惜花大价钱为孩子选学校，重金请“家教”，让孩子参加这个班、那个班;有的家长虽然感到孩子“学业无望”，但也希望他们学成一门手艺，挣钱当大款，至少也能自食其力，不让家长操心，有的家长则恨铁不成钢，打骂成便饭，看到子女学习成绩差、淘气，不是从正面教育，真正去关心他们、了解他们(如有的家长不知道自己的孩子在几年级几班，班主任是谁，更谈不上了解孩子的学习状况和孩子的思想状况)，而是“气不打一处来”，轻则训斥、责骂，重则拳脚、棍棒，使孩子终日心惊肉跳，诚惶诚恐，不知所措。

　　那么怎样培养孩子“成才”?这个问题不仅是家长们的一块“心病”和日常话题，也是学校教育中的重要议题。培养孩子成才是一项复杂的社会工程，所谓“十年树木，百年树人”就是指培养人的艰巨和繁重。从纵向看，人从胎儿到成人，要经过几十年的培养教育，甚至终生要受教育;从横向看，人从小到大要接受家庭教育、学校教育、社会教育;不但要接受各类文化科学知识教育，还要接受思想、品德、精神文明教育。因此，可以说人的“成才”需要经过全方位的培养教育。下面就家庭教育谈以下几点：

　　1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。

　　然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理，让学生做一个好人。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。现在，有一些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。

　　对孩子全面了解并不是一件容易的事，不仅要对孩子在家的行为了如指掌，而且要对孩子在外面的表现全面掌握。这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

　　2、要搞好家庭教育，就要优化家庭教育环境。对一个学生来说，其成长过程必然会受到许多环境因素的影响，如社会环境、学校环境、家庭环境等，教育专家认真分析了现代社会、家庭和学生自身的特点后指出，家庭环境对学生成长的影响十分重要。那么，什么是家庭环境呢?所谓家庭环境是指对学生(子女)成长目标产生影响的、来自家庭方面的因素总和。其中主要包括父母的教育观念、家庭成员对学生的教育方式方法、父母的示范效应、家庭氛围状况及家庭条件状况等因素。学生的成长目标一般认为是：注重在不断接受教育过程中全面发展，实现个体的社会化。全面发展具体讲就是素质教育，就是使学生成为有良好的思想道德、坚实的科学文化知识、健康的体魄和心智的人。只有这样，他才能成为一个对社会有用的人，成为社会所必需的人，这样便是实现了学生个体的社会化。

　　孩子出生以后，在与外部世界的密切接触中，他们的心理活动也逐渐丰富和复杂起来，尤其是家庭的一切，包括父母及其他家庭成员的一言一行，家庭的陈设布置等都给孩子留下最初也是最难忘的印象。显然，家庭便是孩子的第一学校，而父母则是他们的启蒙老师，在孩子以后的成长中，更是由于经常不断受家庭潜移默化的影响，他们的思想品德、行为规范将不同程度打上家庭的烙印。所以，家长要有良好的教育观念，自觉履行改造教育子女的职责，把子女教育视为应尽的义务，并能诱导子女正确做人，努力提高子女的思想道德水平，培养他们良好的生活习惯和学习习惯，鼓励子女勇于吃苦，勤奋上进和全面发展。同时要有良好的教育方式和方法，切忌简单粗暴。除此之外，还要为家庭教育创造良好的家庭氛围。许多家庭成员之间互相尊重、互相体贴，家庭气氛宽松、舒适，这样的环境将使子女心情愉快，性格开朗，热情活泼，学习高效。因此，作为家长，一定要为子女的教育和成长不断地优化家庭教育的环境，以保证子女能迅速成长。

　　3、家庭教育不可忽视父母的示范效应，父母一定要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行和家庭环境在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的政治表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。事实也正是这样，如有些做父母的，虽然他们也经常跟孩子讲学习多么重要，读书多么重要，可他们平时谁也不看书，冬天晚上在家看电视，夏天晚上到街上聊天、下棋、玩麻将，看到孩子在身边看他们玩时，马上就板起脸来问：“你作业做完了吗?”“做完了。”“做完作业就快去复习别的，走吧!”孩子说：“我再看一会儿。”“看这有什么用?快走!一会儿回家我检查你的作业，写得不好我可打你。”迫于压力，孩子是回家了，可你想他能学习好吗?你说读书有用，可孩子没见你摸过书本，你说打扑克没有用，可你却天天打，为什么家长老干没用的事?日久天长，孩子没有听进关于读书有用的道理，却懂得了打扑克太有乐趣了。

　　还有些家长，在家里当着孩子的面，说话不注意分寸和影响，对孩子的成长、进步起到了阻碍作用，如有的父母很关心孩子的思想进步，要求孩子争取早日加入少先队。可在家里和朋友一起谈话时又说：“入党入团有什么用?党不党一样升级，团不团都拿钱，我才不入呢。”类似这样的话，孩子自然要想想，有时甚至还把家长的这些话带到学校讲给同学听，扩大了影响面。由此可见，做家长的，在孩子面前谈话、做事，一定要注意分寸和对孩子的影响。父母的自我形象、威信尊严、思想品德、学识才能、语言风格、行为习惯等特征在子女的心目中往往是神圣的，因此，有强烈的示范效应，子女常常通过模仿、潜移默化过程接受这种效应。如果家长自身素养较高，为人诚实、工作勤奋、谈吐文雅、处事得体，那么对子女将起到很好的示范效应。父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

　　4、注意培养子女形成健康的心理。培养孩子成才不但需要有利的外部环境和条件，更重要的事培养孩子形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力、克服困难的毅力、把握自我的能力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。 那么怎样培养子女形成健康的心理呢?首先是家庭的影响和教育。

　　第一，家庭要和睦。和睦、幸福的家庭，会给孩子带来轻松、甜蜜、融洽的精神氛围，使孩子在无忧无虑的和谐环境中形成良好的心理素质。如果一个经常吵嚷打闹、不尊老爱幼、四分五裂的家庭，孩子的心灵必然受到严重的创伤，心理不会健康。

　　第二，父母要做表率。通过实践观察证明，凡是父母爱学习、肯钻研的，孩子一般地也会专心致志的学习;父母贪玩，不喜欢学习的，孩子的学习自觉性就差，因此父母一定要给孩子做好表率。

　　第三，对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能斥责打骂。有的家长迷信“棍棒出人才”，整天对孩子没有好脸，孩子成绩差一些，不是训就是打，殊不知，这样会使孩子心理老处于紧张害怕的状态，根本激发不出孩子的想象力。有的甚至产生逆反心理，你叫这样他偏不这样，有意和父母对着干，逼得紧了便逃出家门，流落社会上，变得更坏，这样的例子举不胜举。另外，对孩子也不能无原则的溺爱。溺爱过分的孩子，一种是产生优越感，长大会目中无人，不合群;一种是产生依赖感，成长中缺少创造能力;一种是心里脆弱，经受不了艰难曲折的打击……，事实证明，过分溺爱、过分苛求或频繁的斥责打骂都难以使孩子形成健康的心理。 家庭教育中最重要的一条，就是需要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱;鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要;对孩子的成就给予称赞和勉励;灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

　　由家庭教育打基础，使幼苗茁壮成长;由学校在成长期精心培植，使之更好成熟;由优良的社会风气做滋养，使之营养更充分、更全面。特别重要的是，子女应增强自身修养，自我产生积极向上的心理动力，增强抗病的免疫力。这样，经过日积月累、坚持不懈地加强修炼与父母、老师的精心培养教育，相信所有的子女、所有的学生都能做到心理健康，长大成为国家的栋梁之才。

　　最后强调几个问题：

　　一是要加强秋季疾病的预防。目前防控传染病的形势非常严峻。我校根据上级的统一部署，采取多项措施严密防控季节性病病。希望各位家长积极配合学校做好防控工作。。

　　二是开展“同伴共读、师生共读、亲子共读”，争创书香家庭。

　　三是高度重视学生安全教育工作。希望家长进一步配合学校做好学生安全工作。

　　四是要督促孩子重视学习英语，尤其是刚开始学就要足够重视，一旦脱节，将难以跟上。

　　五是进一步加强家校沟通。平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电均可，及时沟通，方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

　　最后，敬请各位家长对我们的工作给予大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，我们将不胜感激。

　　谢谢大家的光临!

　　下面，由各位班主任主持，以班级为单位继续召开家长会。

**小学家长会校长发言稿2025 篇13**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!

　　首先请允许我代表初二年级的全体师生，感谢各位家长能在百忙之中抽空，舍弃百余元的薪水来参加这次家长会，同时感谢各位对我校各项工作的关注和支持!

　　召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解你们的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时也促使家长们积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是为了孩子更好地健康成长。

　　今天的会议有三项议程：

　　一是我本人就前一阶段教育教学情况向大家作一个简单汇报，并针对学生特点和存在的一些问题，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。

　　二是主要由扈校长讲话

　　三是请各位家长与班主任、科任老师见面，结合学生实际，就自己孩子的特点进行交流。

　　本学期我接手初二年级管理工作，是在学校领导更换，扈校长上任之后。应该说我自己管理经验不足，对学生没有亲近感，但我会努力工作，改变这一切。开学以来，我们初二年级组全面坚持素质教育，全心执行学校政策，全位提升管理水平，全力提高教学质量。为此，我们全体教师继续团结合作，发扬一家人，一条心，一股劲的精神，帮助学生们健康成长。

　　人都说，良好的开端是成功的一半。目前，学校的校风，学风，卫生，纪律&&比前一学期大有好转。尤其是校园，教室，宿舍的卫生等系列问题，学生们做的，各级领导都很满意。我相信，您的孩子在这里会大有前途。

　　初二年级在中学阶段很特殊，是三年中最关键的一年，也是整个中学最危险的阶段，

　　这一阶段，孩子的心理和生理成长迅速，精力充沛，好奇心强，独立性强，总想摆脱周围人的说教。认为父母嘱咐很烦、老师教育多余，听不进别人的劝解，盲目追求自由、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁，很多事都不愿和父母、老师甚至同学交流，处于一种半封闭状态，和家长、老师说了怕不理解，和同龄人诉说又怕曝光，所以总是感觉没有人可以理解他们。更怕别人，甚至父母，老师，了解自己的小秘密。所以初二学生最难管理，被称之为初二现象。

　　家长老师如果一旦忽视，坑害的是孩子，倒霉的是家庭，垮掉的是一代，泯灭的是希望。家长的劳动，老师的付出，都将赴水东流。

**小学家长会校长发言稿2025 篇14**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!首先，我代表学校对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加家长会表示热烈的欢迎，对大家支持我校教育的行动表示衷心的感谢!

　　【一、(学校简况)】

　　各位家长，我首先介绍一下我校的基本情况。我校现有教师112名，学生1886名，36个班级。本届七年级共12个平衡班，35位教师，616个学生，每班50人左右。

　　第一中学拥有一支全县最优秀的教师队伍，有县市级名师16人，学科带头人、骨干教师36人，县大比武、优质课一等奖获得者31人，中高级教师80余人。近几年来，我们在全县率先进行教育改革，实施减负提质战略，取得了骄人的成绩。可以这样说，你们的孩子选择了实验中学，就是选择了优质的教育资源，选择了可以持续发展的未来。

　　第一中学在王校长带领下，经过几年改革创新，一些好做法已经出成效了，具体有以下一些新措施：

　　(一)每天上午5节课，下午3节课，每节课40分钟，每天1节自修课，由学校安排老师辅导，以供孩子解决学习中遇到的疑难问题。

　　(二)全县各初中只有第一中学没有晚自习，一是我们严格执行省教育厅文件规定，二也说明我们有底气搞好教育。

　　孩子在家夜自修有一些有利方面：

　　1、有利培养孩子独立思考能力，减少了对同学、老师的依赖，把平常的作业当考试做，今后对待考试就象做作业一样容易。

　　2、省了家长的来回接送，时间节约回来，自修时间增多。

　　3、有利亲情培养，在家时间增多，接触机会增多，亲情是一切感情中最重要的情感，也是不可代替，有利孩子身心健康全面的发展。

　　4、便于孩子查漏补缺，自由支配时间多了，对弱科可以多加强，促进各学科均衡发展。

　　5、培养孩子自学的能力，养成良好的自习习惯，使你们的孩子可持续发展。

　　但也有一些不利方面：

　　1、适应性问题：部分学生自觉性差，时间利用率低。

　　2、如家长监管督促不到位，学生疑难问题解决不够及时，就无法完成作业。

　　为了加强对孩子们的动态管理，学校编制了家校联系本。家校联系本使孩子无论在校在家都能得到最及时的辅助与督促，形成良好的学习习惯。目前，有许多家长能积极地配合学校，在自己孩子的家校联系本上写了许多评语，而这些评语给我们的老师也带来了很好的反馈，从而更好地促进了学生的发展。

　　(三)我校目前定期举行阶段测验，在不断了解孩子对一个阶段来各种知识掌握程度的同时，也培养他们应对考试的心理。这种测试的另外一个目的在于，找出偏科学生，以便教师及时针对每一位学生安排各种应对措施，总之，为使学生达到最好的学习状态，我们所有老师决不懈怠。

　　(四)学校专门开展心理辅导工作。七年级的学生正处于叛逆期，许多时候，他们会认为自己已经懂很多了，但其实，他们的认识仍然是稚嫩的;有些时候，他们会顶撞，那是因为他们有自己的一套想法。而此时，如果我们不对症下药，一味的以打压为主，可能效果会适得其反。为此，学校要求班主任及心理辅导教师专门针对各类学生做不同的思想工作，努力疏通他们的求学与求知道路。

　　(五)学校目前加强对所有教师的要求。各位家长，我们深知只有教师团队强大了，学生才能学好的道理，所以学校今年加大力度对所有教师提出了各种要求，主要有：1.所有35周岁以下的教师参加教学大比武;2.所有老师参与出试卷命题大赛;3.每周三晚上教师 集体备课，商讨教学中遇到的各种疑难问题;4.学校领导班子及各科组长随时“推门进课堂”，随时抽查听课„„这些要求，在很大程度上能提升教师团队素质，使他们更好地教育我们实验中学的学生。

　　各位家长，老师们在非常努力地把孩子教好，但老师毕竟不是神仙，一个学生在老师这里可能是1/48，但在你家里肯定是100%，所以，我在这里呼吁各位家长，一些良好的习惯教育主要还是靠家庭，我们一起找找好的法子来教好你的孩子。首先我们来了解一下初中和小学的区别

　　小学：我们有些家长只关心孩子的分数，很少了解孩子的行为习惯，考试之后过问一下，万事大吉。孩子的分数八九十分，老师、家长、学生都满意。至于平时如何学习就无所谓了，反正孩子小，以后再管来得及，有点毛病也不当回事。其实这恰恰害了孩子，孩子没有好习惯，到了初中他怎么能会学习呢?小学的分数不能全面反映孩子的好坏。

　　初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。就拿语文来说吧,小学与初中的区别太大了，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候你考个80分也是班级第一，小学常考90多分，在初中考试不及格也有可能，因为两者不可相提并论,小学很多考试是一些基础知识的记忆，记住了就可以拿高分。

　　在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，这就特别需要初一新生从“小学”的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。课堂上注意力必须集中，一旦开小差知识就衔接不上了，时间一长成绩就下滑，这就是小学成绩好，初中成绩差的原因。

　　初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至于到高中学习的基础，毕竟孩子上高中后我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在初一这一年多抽时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。

　　以下是给家长的几点建议，希望对您有帮助!

　　一. 要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法。

　　1、要教好自己的孩子，首先要了解他们。

　　试问，有哪一个家长不想把自己孩子教好的?可问题是，每天说一遍“要用心啊”，每次问一句“考试考的怎么样?”成绩变好了吗?不一定，因为方法不对。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。

　　2、平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩下降了，问题出来了才想到去关心孩子。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注，学校教育无法代替家庭教育。正确的沟通可以问这四个问题：

　　(1)今天学校有什么好事发生吗?

　　(2)今天你有什么好的表现吗?

　　(3)今天有什么好收获吗?

　　(4)有什么需要爸爸妈妈帮助吗?

　　就是这简简单单的四个问题，包含了很多关爱关怀在里面，事实上也证明很有效。当然，今天来的家长，至少是合格的家长，你们将来还要成为优秀家长，成为一名智慧型的家长。

　　二、要全面而准确地估计自己的孩子，正确看待孩子的分数。 我知道，在座家长中有许多人对自己的孩子要求很高，不过，如何正确看待分数与名次，是一个值得探讨的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。因此，我们应树立新的人才观，不能认为分数就是一切。

　　我们在给孩子定目标的时候可不是越高越好，不同情况下对策都应该是不同的。如果你的孩子最近学习一直比较稳定，但却一直不突出，这时可以给他们定下一个比较靠近的目标，让他们努力一下，跳一跳，并且给些奖励;考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果最近学习大起大落的，一定要联系任课老师，看看究竟最近是否有其他原因，解决问题是关键。对待成绩我们不期望太高，但对待学习态度，我们决不能放松。

　　三、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

　　由于孩子的个体差异，免不了成绩有高低，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，应帮助孩子分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。

　　面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应放弃。要多鼓励，给孩子以自信，培养他们积极乐观的人生态度，要善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径

　　四、要教育学生遵守纪律。

　　家长是孩子的第一任教师。家长必须树立先教孩子做人，后教他求知的观念。教他遵守校规班纪，教他言谈举止文明，服饰仪表端庄，教他按时完成作业，好好学习，教他遵守纪律，讲究卫生，注意安全等等。学校的规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够养成良好的习惯，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的，望各位家长加强教育。教育孩子在学校听从老师，尊敬老师、不顶撞老师，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

　　五、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

　　在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

　　现在越来越多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。希望家长们在百忙之余，一定要舍得拿出时间，在家陪陪孩子完成作业并有力监督、指导。最好还能教育孩子孝敬师长，适当干点家务活，体谅父母的艰辛，一个品行端正、懂事、懂礼的孩子——既能成才又能成人!在学习上要严字当头，在精神上却要多关爱孩子的心灵，真正做到民主平等才有心灵的沟通。

　　在学校有老师教育管理，在家更需家长监督，没有笨孩子，只有不认真的孩子，功夫在每一天的付出，为了孩子不要怕麻烦，辛苦一点是值得的。少批评多鼓励，少说缺点多讲闪光点，溺爱只放在心里!遇困难多与老师、孩子共同想办法，不放弃，帮孩子调整好心态，要阳光、向上，积极进取!

　　六、给孩子创造一个良好的学习环境。家长要用自己良好的行为习惯做子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步，做一个细心型的家长。

　　学生的喜怒哀乐常常表现在脸上、行为上，家长应从一系列的变化中掌握子女在学校的表现情况。发现异常现象，家长应及时了解真相，对症教育;并将情况和老师及时沟通。又如打麻将、上网玩游戏等等最好不在孩子面前做，因为不良习性，一旦成瘾，贻误孩子，贻误家庭。学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就要做出牺牲。身教重于言教，家长要做孩子的好榜样，营造学习的家庭氛围，如多看看书、读读报，用一言一行潜移默化培养孩子。所以，各位家长，我们尽量克制自己不做那些给孩子带来不好影响的任何事情吧，多陪陪，多鼓励，多关心，他们会感谢一辈子的!

　　七、培养孩子可持续发展的资源。(选用)

　　①责任意识，父母应当时时想着让孩子承担自己应负的责任、如做错事，让他受到惩罚，在家里做家务劳动等等。

　　②懂得爱别人，让孩子学会关爱，如尊重父母，孝敬老人，说话有礼貌等等。这是父母必须为孩子上好的一堂课。(步入社会周围需要的是懂得关爱别人的人，而不是自私，以我为中心的人，有助于事业的发展。)

　　③善良教育。美国作家享利•詹姆斯说，人生有三样东西是最重要的，第一是善良，第二是善良，第三是善良。有同情心，懂得关爱，这是助你人生走向成功的重要因素。

　　④良好的心态，乐观、输赢、争取、放弃。执着追求，冷静面对，能放能收，乐观豁达的良好心态。

　　⑤守规则、规则意识，秩序意识。没有规矩不成方圆。无论家庭、社会、集体、规矩意识是一个人基本素质的体现，有了规矩才能受到尊重、欢迎，也只有有了规矩才能分享生活的乐趣。

　　⑥理财教育，感恩教育。

　　珍惜，理解父母的不易，父母要告诉孩子挣钱的辛苦，教会学生珍惜现有的学习、生活环境，教会学生懂得感恩。

　　⑦让读书成为孩子的终生习惯。

　　学校学的知识是有限的，要培养学生浓厚的学习兴趣，读书的好习惯，这是一个人一生取之不尽，用之不竭的源泉。

　　那么作为家长，具体我们应该怎么办呢?以下是一些具体做法，给大家作为参考：

　　1.帮孩子建立错误本子。这对可上可下的临界生特别有作用，一旦他们能归纳并且解决错题，想进步就容易的多了。我还得提醒一下，如果我们做家长的能偶尔帮孩子抄一两个错题，孩子心中的感激会更多，学起来更会有劲。

　　2.家里有条件的，尽量给孩子一个独立的学习空间。独立的学习空间，可以让这个年纪的他们不容易受外界影响，读书、学习还是安静的好。

　　3.定期检查一下孩子的作业本，看一下老师的评价和评语。从平时的作业本上就可以看出孩子的学习情况和学习态度。一段时间看看孩子最近的学习态度，是十分必要的，这能给孩子既带来压力，又带来动力。孩子学习成绩的变化，都是平时变化的反映，这时，如果我们能及时发现、纠正，就不会让孩子差下去。

　　4.定期给孩子做心理辅导，而不是天天挂嘴头的一句学习要用功。心理辅导要抓好时机，同时我们不必为孩子们的争论和顶嘴而感到烦恼，因为争论和顶嘴正是表明他们已经长大，我们要帮他们分析情况，这是孩子们能接受的，同时，也不会出现什么大喊大叫的情况。

　　5.了解他们平时与哪些人交往。了解他们平时交往人群的动态，与不学习的人待久了，学习心态自然也懈怠了，特别要注意的是孩子在网络上与哪些人交往，尽量控制他们上网，这个社会正处于转型期，学好不容易，学坏一下子。

　　6.正确对待孩子与同学的矛盾，做到“三要”“三不要”

　　一要包容心态，不要出气报复。从学校领导到任课老师，都把安全教育放在第一位，让孩子学会理性、冷静、包容地解决问题才是正确的方法。

　　二是要多与班主任沟通，不要擅自莽撞处理。我们要相信班主任老师能公平、公正地处理好学生间的矛盾。

　　三要多做了解，不要独自妄断。俗话讲，一个巴掌拍不响，当多方面了解事情经过后，才可以做到更理智地处理各类问题。

　　7.加强对孩子周末，节假日学习的监管和督促。我们很多老师都反映学生周末作业质量最差，没完成最多。家长一定要督促孩子先完成作业再玩。有时间多阅读，然后适当安排放松时间，劳逸结合。

　　8.体育锻炼是必不可少的。毕竟中考体育占据了40分的分值，不可忽视。建议给孩子买个实心球，帮他多练练，力量不是一下子上来的;每天安排体育锻炼，想要分数，求别人不如求自己，踏踏实实才最放心。

　　9.最重要的是要注意他们的安全和健康。饮食安全、交通安全、锻炼安全等等应时常放心头。据我了解，有部分孩子早饭不吃的，家长们一定要督促其吃早饭，科学证明不吃早饭危害很大，更别说，早上有那么多课，没体力，怎么上课。总之，安全随时放第一位。

　　家长朋友们，家庭教育和学校教育的目的是一样的，都希望把孩子培养成才。那么，让我们给孩子以尊重和理解，给学校以尊重和理解。也只有尊重和理解，学校才能按教学规律办事，孩子才能产生学习的动力。真诚的希望各位家长遵循教育规律，参与到学校的教育教学中来，成为学校教育的参与者、支持者和同盟军，让我们家校携手，共同为学生营造一个温暖、健康、积极向上的学习氛围，从而使学生真正健康成长。

　　我坚信，有了您的配合，有这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有耐心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地成长。让全体师生与您一起同心同德，为学生美好未来共同努力。

　　祝各位家长生活愉快、家庭合美、事业顺利!

　　再次感谢各位家长的光临!

**小学家长会校长发言稿2025 篇15**

　　尊敬的各位家长：

　　首先，衷心感谢您能在百忙之中参加今天的家长会!在今天的家长会上，您将会了解到以下信息：①您孩子的期末考试成绩;②您孩子期末小高考学科的考试等级;③您孩子一学期来参加各类竞赛的获奖情况。④年级部和班主任对您孩子寒期学习和生活的要求。 今天的年级部讲话分为两个议程，首先，请高二年级部主任宣读期末考试优秀学生名单和各类竞赛获奖学生名单。

　　今天的会议，我讲三个大的方面问题：

　　(第一个大的问题是)一、怎么看您孩子的期末考试成绩?

　　如何看待您孩子的期末考试成绩，下面我们提供一些参考性数据，我说得慢一些，请我们的班主任老师做好记录，并将它们抄写在黑板上;并请我们的同学也做好记录，以便与自己的成绩进行比较，看自己处在什么位次。

　　1、语数外学科总分。

　　年级第100名：语数外总分为分，这相当于今年考取南京航空航天大学以上等重点大学的名次;

　　年级第500名：语数外总分为分，这相当于今年考取一类本科的名次; 年级第1000名：语数外总分为分，这相当于今年考取二类本科的名次。

　　2、选修学科。

　　物理：A级分;B级分。

　　化学：A级分;B级分。

　　生物：A级分;B级分。

　　政治：A级分;B级分。

　　历史：A级分;B级分。

　　地理：A级分;B级分。

　　今年要考取二类本科以上的高校，选修学科基本都必须达到B级。

　　3、小高考学科。

　　90分以上为A，75—89分为B，60—74分为C，60分以下为D。

　　在今年的小高考中，必修学科每得到一个A，高考加1分，得到四个A，高考加5分。 (第二个大的问题是)二、如何安排好您孩子寒假的学习?

　　1、独立、按时地做好寒假作业。

　　今年寒假，我们对语文、数学、外语学科各布置了2份试卷，选修学科各布置了1份试卷，对小高考学科各布置了具体到天的作业。

　　我们在布置寒假作业时，已经考虑到了各位同学寒假的休息和春节的娱乐，春节前的三天和春节后的五天都没有布置刚性作业。我们的目的只有一个：那就是“玩”要玩得开心，没有任何顾虑;但“学”也要学得投入，不要有任何的分心。

　　为此，我们与寒假作业同时下发的还有一张各位家长对孩子作业完成情况的督查表，上面有年级部对您孩子每天作业的安排，请各位家长每天对照表格认真检查当天作业的完成情况，并在表格的对应栏目里签字。这一点很重要，你如果希望你的孩子不抄袭别的同学的作业，不把学习玩得抛到脑后，你就必须每天检查，每天签字。

　　2、读一本有品位的书。

　　今年寒假，我们建议每位同学在语文方面读1本名著或名人传记，在英语方面大声朗读、熟读10篇优秀范文。为了将这项工作落到实处，我们要求每位同学都单独准备两个本子，一个本子做语文的读书笔记，用于摘录好的句子，记录自己的读书随感，每天一张;另一个本子做英语的作文范文抄写本，每天一张，前一天抄，后一天读。

　　3、补习好小高考的漏洞。

　　各位家长、各位同学，你们一定要认真分析自己期末考试小高考学科的成绩，想冲刺4A的同学一定要认真看看自己各科距离90分还有多远;如果你仅仅得了60多分，甚至是不及格，那就十分危险了，因为小高考学科只要有D级，你在填报高考志愿时，就没有资格填报本科院校。

　　下学期开学后三个星期就要进行小高考，时间万分紧迫。无论是想力争达4A的同学，还是想力争达C的同学，都必须以一种只争朝夕的精神，用好这个寒假，用足这个寒假。

　　小高考学科不仅有书面作业，而且有背诵作业，都要认真地、不折不扣地完成。除此之外，自己什么地方不足、不会、不熟的，还要进一步去加强背诵、找题目做。而对那些自己到目前为止，还似是而非、似懂非懂，甚至是直接不懂，一窍不通的，就不要硬撑了，因为再过一个月就现相了，要赶快找同学、找亲友、找老师进行补习。自己首先要把不懂的问题梳理出来，然后对症下药地找老师问或补习，这样才能提高效率，因为现在剩下的时间已经寥寥无几了，各位家长、各位同学一定要有这个紧迫感和危机感。

　　(第三个大的问题是)如何安排好您孩子寒假的休息和娱乐?

　　1、要安排孩子适时、适地、适度地休息和娱乐。

　　“适时”就是学生每天的休息、活动时间要合理的安排，家长要严格的控制，到时候不按时回家要及时地查找;“适地”就是学生每天外出活动的地点要告知家长，家长要严格地监控，还要不定期地查找，严禁涉足网吧、游戏室等不健康的场所;“适度”就是学生的活动不要伤害身心健康，不要把心思转移到学习之外。

　　2、要严格监控孩子交往的对象。

　　近朱者赤，近墨者黑。各位家长一定要监控好孩子的交往对象，要让自己的孩子与积极向上的同学交往，这样可以互帮互学;要让自己的孩子与已经考上大学的大学生，这样可以树立自己高远的人生目标;要让自己的孩子与一定层次的成功人士交往，这样可以提高孩子的品位。

　　切不可让自己的孩子与社会上那些不三不四、流里流气的人交往，与小痞子、小瘪三交往，这些人只会把你的孩子引进网吧、游戏室，最后引进牢房，到时候，你就追悔莫及了。跟好人不一定学得成好人，但跟着坏人最后一定不成人。各位家长对此一定要多长两个眼睛，多长两个心眼。

　　3、要把安全放到重中之重的位置。

　　各位家长在安排孩子寒假的休息和娱乐的时候，一定要注意交通安全、人身安全，一定要防火、防电，在这里，我要特别提醒的是心理安全。

　　各位家长，如果您孩子期末考试的成绩不太理想，请您少一份抱怨，多一份理解，其实，您的孩子也很不容易，他并不是不用功，他可能是方法不对，也可能是没有找到感觉。他目前最需要你的理解，最需要你的鼓励，最需要你的出谋划策。光靠“恨”是恨不出钢来的，钢是炼出来的。您要心平气和地和他(她)一起坐下来分析如下一些问题：

　　⑴是态度问题、功夫问题还是方法问题?

　　⑵心思，有没有全放在学习上?

　　⑶课堂上有没有全身心投入?

　　⑷晚自修有没有全身心投入?

　　⑸学习时间有没有抓紧?

　　⑹遇到不懂的问题有没有去及时问同学、问老师?

　　⑺课堂笔记有没有记?记了有没有经常去翻、去用?

　　⑻作业有没有独立完成?有没有限时完成?有没有规范完成?

　　⑼错题有没有订正?订正了有没有定期去回味、去领悟?

　　⑽每门学科有没有形成良好的学习习惯?掌握科学的学习方法?有没有就此与老师沟通?

　　只有理清了上述这些问题，您才能真正找到孩子成绩不理想或退步的症结，才能真正帮助孩子对症下药。要知道这些方面的真情，您可以多向班主任、课任老师了解。

　　最后，我衷心祝愿各位家长能和自己的孩子一道，把这个寒假过成一个充实的寒假，过成一个丰富多彩的寒假，过成一个在高中三年乃至一生中最难忘的一个寒假!

　　谢谢大家!

**小学家长会校长发言稿2025 篇16**

　　尊敬的各位家长、老师们、同学们:

　　你们好!首先，我代表下里小学全体教职工向各位家长的到来表示热烈的欢迎!向刚才被表彰的学生及家长表示衷心的祝贺!各位家长在百忙之中抽出宝贵时间来参加家长会，说明你们十分关注子女的成长，这也是对学校工作的大力支持。期中考试已经结束，家长们面对孩子的成绩，心里有何感想，也许在怨孩子，怨老师，怨学校，但作为孩子的监护人，我们家长更应该对自己的所作所为作以深刻的反思，自己对孩子的学习到底支持了多少，关心了多少。学校召开这次家长会的目的就是为了进一步加强学校与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的科学方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高教育教学质量。下面我结合学校实际，谈几个方面的问题，请各位家长提出宝贵意见。

　　一、学校在干什么

　　我校始终坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以学生的良好习惯培养为重点，以提高教育教学质量和办学效益为中心，狠抓学校管理，优化育人环境，力争把学校办成社会、家长满意的学校。为此，我们做了以下几方面的工作：对学生严格教育，要求学生做的必须做到，不应该做的坚决不做;教师从早上到校到下午放学，除了上课就是批作业。课堂一站就是40分钟，每位教师平均每天要4节课。目前我们的教师工作量非常大，由于教师紧缺，20xx年以来已经退休了近20名教师，学生没有多大变化。所以教师的任务就加重了。数学老师要教两个班，批120本作业。语文老师要兼思品课，英语、思品科学有的达到4个班。即便这样老师们都是作业一本不落的改，每个单元，每月都要考试。每次都要认真批阅。在教学管理上，突出了教学中心地位，扎实提高教学质量。我校近几年取得了非常好的成绩，就学习成绩这块来学，我们的学生进入到十六中之后，每次考试前几名，下里的要占大部分。这次期中考试，我校的抽考成绩又是全乡第一名。素质教育方面，去年我校代表全镇参加的健美操比赛获得了全区第二名，今年代表全镇参加的全区小学生足球赛取得的第一名的好成绩。另外在学校建设上，去年我校成功的创建了市级规范化学校。

　　二、学生在干什么

　　通过学校全体教师的齐抓共管，大部分学生的学习行为有了很大的转变，涌现出了一部分三好学生，优秀学生，进步快的学生，他们给学校争得了荣誉，给其他同学起到了很好的榜样作用，作为学生，只要努力，哪怕你小小的一点进步都是值得表扬的，关键是怕失去希望，失去信心。

　　虽然我们取得了成绩，但我们学生身上还存在不少的问题

　　1、部分学生学习态度不端正，学习目的不明确。(举例，态度决定行动、思路决定出路，对一个人来说，心有多大，舞台就有多大，而我们中的有些学生，他们学习是为了给家长学、给老师学，学习习惯差，行动迟缓，不按时完成作业，上课东张西望，他们还不知道为什么要学习。老师一批评和老师对着干或者一言不发。部分学生还是混天度日，做一天和尚撞一天钟，学习上不思进取，高傲自大。而今后工作、劳动没文化是不行的。知识是光明，无知是黑暗，就是给人打工也必须有知识，而要有知识，就必须去学习。不学习的人，像不长粮食的荒地，无知识比贫穷更可怕，没有任何力量比知识更强大。

　　2、思想松懈，对学习的投入不够，正路上不多，邪路上五花八门。欺负小同学，给其他同学起外号，骂人脏话连篇，用语言欺负、侮辱学生，他们不光自己不学，还对其他同学的学习造成了严重的影响;在校外，糟蹋粮食、欺负老人，搞破坏，打架，抽烟喝酒，更有甚者，拿别人的东西，出了学校根本不像一个学生，做出的有些事情让人很难想象。

　　3、说谎话，搬弄是非。学生不爱学习，不想学习，学生回到家里对家长说老师又骂又打，戳弄是非，而有些家长就听信学生的话找老师;作业不按时完成，却说没有作业，而家长也不管不问。家长说不写我咋办，不来上学我咋办。

　　4、部分学生旷课请假严重。学校多次教育，仍有旷课。大部分家长能配合学校教育孩子，而极个别的家长叫不来，或来了之后只会说老师没教好或者同学欺负等等，而不说自己的问题，学生的问题。

　　三、家长在干什么

　　学校能取得这么多的成绩，与各位家长对学生的关注、关心是分不开的。教育孩子的过程，我们把它比作种树的过程，家长是种树者，而家庭就是树生长的环境，环境的好坏直接影响着树的健康生长。家长的一言一行对孩子的成长起着至关重要的作用。而教师只不过是一个修枝剪叶者，把树身上的歪枝剪去，让他长的更直，而教育学生的过程也是如此，去掉不良习惯，让他朝好的方面发展，这一过程需要各位家长的紧密配合，为此，向各位家长提出几点意见。

　　1、家长要配合学校的工作。教育孩子不光是学校的责任，当学生犯错误后，家长不管不顾，有的家长，老师打电话也请不来，或请来了，先来一句，有什么事，我这么忙?有的家长老是认为，把孩子送到学校来，出任何问题都是学校的事，都应该有老师负责。这个想法只对了三分之一。孩子的教育学校只占一部分，也就是三分之一。那两部分在哪里，一部分是家庭教育，一部分是社会环境的影响和教育。学校想法设法搞好各个方面的教育，但由于每个孩子都不一样，所以造成的效果也是不同的。所以只有家长和学校配合才能更好的教育好孩子。另外家长是孩子的监护人，您自己的孩子都不上心，试想，换做是你当老师，你会如何，你还有心去教育学生吗?

　　2、家长不关心孩子的学习。一天之中有一半时间以上在家里度过，学校的时间不过8个小时左右，家长如何抓住学生在家的时间要引起家长的重视。有的学生回到家里家长根本不管，有没有家庭作业不问，今天学习到了什么不管，考试成绩如何没想起来，有的家长可能根本不知道期中考试。由学生自己乱来，(联想、对比)。

　　3、家长不理解教师的工作。什么事都不好干，况且作为教师，面对的是不同的学生，肯定会有照顾不到的地方，孩子毕竟年龄过小，容易犯一些错误，学习上不按时完成作业，说谎，不认真学习，老师在教育的过程中，有的家长不理解，有些家长就胡乱议论，妄加猜测，或老师请家长到学校来，语气生硬，三句话说不到一块就破口大骂，脸红脖子粗，这样导致的结果是严重挫伤了教师的工作热情。使教师的工作积极性大大降低，学生的学习成绩提高缓慢。

　　4、家长对子女过于溺爱。体现在零花钱给的过多;怕孩子受苦;家里有点事比如结婚过生日，就让孩子请假陪着，小病大养;过生日奖励钱;(有的还请几个同学一块过)

　　四、今后该干什么

　　虽然目前我们的工作还有差距，学生的学习成绩还不太理想，但我想经过全校师生的共同努力，我校全体师生有信心、有决心把学生教好，但也希望全体家长、学生能做到以下几点;

　　1、学校统一上下学时间：五一放假三天，明天开始星期天上课，回来之后，作息时间要做调整，学校大门外贴着，下午放学到4.40。另外，遇到恶劣天气学校也会调整上放学时间，请家长注意接送。中午安排午休，学校要求学生必须在学校休息如有特殊情况需要回家休息，请写好保证书，保证学生休息，保证学生路途安全。放学以后学生先回家向家长报到，再干其它的事情。

　　2、学生必须按时完成家庭作业，家长每天要问是否完成。及时签字。对完不成作业的学生，老师会给家长打电话

　　3、凡有事需带走学生，必须征得教师的同意，方能带走，如果遇教师上课，必须先敲门，再进入教室，家长不能擅自进入教室。

　　5、家长如果有事来到学校，坚决不能扰乱教学秩序，说话轻、走路轻，若有问题和老师商量，尽可能心平气和的交流，不能打骂争吵。

　　6、如果学生在校外或校内损坏了他人东西，或与其他打架造成摔伤，家长必须出面赔偿，一切问题与学校无关。

　　7、学生不能将与学习无关的东西带入学校。比如手机，刀具等

　　家长朋友们，一直以来，学校有三大中心任务：第一，尽全力保障孩子的健康与安全;第二，尽全力培养合格的社会小公民;第三，尽全力提升教育教学质量，而老师们也是围绕这三大任务进行工作的。因为学校对教育教学质量的重视、更因为老师们都有很强的责任感，所以很多老师感觉工作的压力越来越大，这是与时代的进步相符合的。在这里，我要请家长们尊重、理解、支持我们的老师，她们的辛苦工作是为了您所在的每个家庭的未来!在此，我以老师和家长的双重身份向您建议，因为您的尊重、理解、支持与配合能改变所在家庭的命运，能让您的孩子、甚至您的后代从此过上更美好、品质更高的生活。最后各位家长身体健康，工作顺利，祝同学们学习不断进步，天天开心。谢谢大家!

**小学家长会校长发言稿2025 篇17**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!首先我代表学校对各位家长朋友的到来表示感谢!这是对我们工作的莫大支持，也是对孩子的真情关爱。下面我将就学校本期的工作向各位家长朋友作一简单汇报。

　　创建于达州市通川区第八小学，经过百年的沉淀，逐渐形成为一所以德育为首的特色学校，有着丰富的校园文化内涵。“巴蜀天下志，小凤竞高翔”是我们的目标，“登高”是我们校园文化的核心，“五彩少年”是我们学生培养的方向。围绕这些我们主要作了以下几项工作。

　　一是扎实推进校园文化建设，努力培养“五彩少年”。

　　校园文化是一个学校的灵魂，正如一个人是否有思想一样。八小，历经百年，积淀了深厚的登高文化，凝聚了八小人宽广胸怀，志存高远，自强不息，奋进不止的精神。为此，我们对学生有意识进行了“理想”教育、“挫折”教育、“感恩”教育、“爱心”教育。让学生从小志存高远，学会“失败”，懂得感恩，有爱心，让学生德、智、体、美、劳全面发展，努力提高学生综合素质，让他们的人生舞台多姿多彩，缤纷灿烂。

　　本学期组织学生参观了“达县光荣院”、“神剑园”、“巴山魂”等校外德育基地，与老红军爷爷进行了交流，通过革命英烈的故事教育、激励学生从小树立远大高尚的理想。组织学生参与“我为城市添份绿”的植树活动、“为社区献份爱”、“文明劝导”、“文明礼仪形象大使”、“劳动小能手” 等校外实践活动，培养学生的社会责任感。开展系列感恩教育，让孩子以感恩之心、感恩之举投入到今后的学习和生活中，知恩报恩，诚实守信。

　　为学生创设多种展示的平台，本期有多名学生作品在报上发表，有多名学生在各种竞赛中获奖，为学校及个人争得了荣誉，

　　二是强化入学常规教育及小学生行为规范教育，养成良好学习和生活习惯，为人生的发展打下坚实的基础。

　　学校建立了《入学教育制度》，把好入学第一关教育。每学期开学开展入学教育，坚持《一日常规检查制度》，从早上学生到校到下午放学离校，对学生的言行进行规范。开展《红领巾示范岗制度》、《争章评星制度》，让学生在学习生活中比先争优，充分发挥榜样的示范作用。

　　在不同时期进行了有针对性的习惯、安全、文明礼仪等主题班队会。如健康早餐、节能环保、夏季安全、饮食卫生、预防近视等，进一步强化了学生良好的学习习惯和生活习惯，有力地促进了学生素质的提高。

　　三是学习与生活相联系，校内与校外相联系，教育与体验相联系。 作为小学生，学习不应是他的全部，而“玩”才是孩子的天性。为此学校专门研究，寓教于乐，寓学于生活。要求教师引导好学生的学与玩，不能死读书，要让学生乐学、会学。学校创造条件，通过活动让学习不分校内外，让学生在生活中学习，让知识在教育与体验中获得。

　　学校组织了学生参观了洗煤厂，明白了煤的来源、为什么要洗煤、节约能源等知识;参观柑桔园，让孩子们见识了 “一树挂多个品种果实”的柑桔树，见识了什么叫“嫁接”，体会到了什么叫“一眼望不到头”的果园，学到了书本上学不到的知识;让学生参加植树，学到了劳动技能及环境保护的重要性。与消防队合作，让学生参与消防体验活动;与电视台合作，让学生体验手抄报的制作，变简单的说教为体验后的主动探求。

　　四是德育为首，“德”、“智”并重。

　　学校的任务是培养人才，而不是仅看分数的高低，所以学校把“德育”和“智育”并重。两手齐抓，培养学生“能登高”、“会登高”、“敢登高”。

　　对所有学科一视同仁，纳入规范化管理，平等进行考核、测评;倡导教学工作时间少、效果好、作业精，不定期对语、数学科作业进行抽查，按有关要求限制作业量;不定期抽查上课情况，杜绝不按课表上课;逐步达到学科老师专任化。

　　各位家长朋友，孩子们的假期生活即将开始，作为孩子的监护人应合理安排孩子假期生活、学习，养成一定的作息规律;关注孩子的心理健康;注意孩子的假期安全，尽量让孩子在自己的监管范围之内;积极参加社会实践活动，完成假期作业，培养孩子的综合能力。

　　最后，希望大家一如既往地支持学校的各项工作，同时也请您提出宝贵的建议和意见，我们将认真研究，不断创新完善，努力为孩子创设一个最适合的学习环境。

　　再次对各位家长朋友表示感谢!

**小学家长会校长发言稿2025 篇18**

　　尊敬的各位家长：下午好!

　　开会前我觉得有必要提二点要求：1、不随意走动;2、把手机调于振动，接听电话到会场外，我想信我们家长会做到，因为我们到场的家长都是有素质的家长况且上次家长会我们的家长做得较好，同时也让我们省上专家看看我们鲁家人民的风采，今下午共有2个事情，一是召开学生家长会，二是由全国出名的教育专家付柳燕教授教家长们怎样教育子女，怎样把子女教育好。因时间原因我就长话短说：我今天共讲三点：一、简单给家长汇报一下我校近二年的工作。二、需要家长明确理解的几个事情。三、讲一个观念、一种现象

　　一、现就我校近几年工作汇报如下：

　　1、家长最关心的事：质量。(学生成绩)教学质量稳步提高，去年我校在雁江区(资阳县)同类学校中排第十名(小院19名，丹山20名)，20xx年全乡期末考试评比中共15个科目，我校有13个第一名。

　　2、德育工作效果显著，(1)、注重行为习惯教育;教育学生不乱仍垃圾(校内很难看见)、遵守交通规则、讲诚信、懂礼貌(街上叫)、自愿遵守公共秩序(上下梯步靠右行\\打饭、进校门)等每周一个主题;(2)、理想前途教师，读书是唯一出路(官二代\\富二代)(3)、以活动促学生全面发展，每期至少一个大型活动：上期六一，下期运动会，平时根据不同发展阶段召开不同活动：如故事演讲寒，感恩大家唱、火灾演练、法制报告等。

　　3、安全工作。我校大力强化措施,(如学生安全委员会、每周清理

　　一次学生管制刀具、要求每个班主任建立安全手册、上好每周安全课、要求学生在校不追逐打签定安全责任书等)做到了奉会必讲，和天天讲的要求，因此没发生任何安全责任事故，便毕仅有这么多人，难免会有一点皮外伤，我这里只强调一点：明确责任，不要一讲到娃娃在学校发生事故的就是学校责任，有些家长认为反正我娃娃在你学校来是好好的，还没出校就出了问题不找你学校找那个，如是：如出了交通事故就去找交通部门出钱，或去找卖车的或去温，这有个责任划分问题。讲：

　　二、家长需要知道的几方面问题：

　　1、收费工作，学杂费全部减免，学校每期只收15元的作业本费，(减免)有家长可能问，我们不只交这么多钱，其它的都是服务性收，什么是服务性收费：给你提供服务就收费，如按摩。教辅资料：自愿征订，由新发书店收取;保险费：自愿，由保险公司收取;生活费：自愿，由伙食团收取，发票问题。 2、关于学生升级(义务教育阶段不允许留级)、转学(办理转学手续)、入学(一年级满6周岁，户口复印件，预防接种证)、顺便讲一下学籍(能够不转尽量不转，书本不一样，很复杂)。

　　3、开关校门时间：5月1日至9月30日：7点50至8点20(30)分;10月1日至次年4月30日:7点30至8点(10分)，目的：安全(伤人事件)、学生睡眠(10小时，1、2年级10—11小时，我们来算一算晚上9点睡觉，早上7点才起床)、无效果，有部分家长，特别是夏季，出去干活，很早就把学生带到学校，这是对学生不负责的做法，你就是伤害学生的罪傀祸手，不能使学生健康成长，家长们我想问一下你们挣钱的目的是为什么?为自己，还是为下代，为自己么大岁数，还这么辛苦，难道你想你的子女、孙儿孙女重走你的路吗?肯定是为下代，为了下代难道你出工不能晚半个小时吗?你看城区，上学、放学都是家长接送，像我们幼儿园和低年级按要求，监护人必须接收， 所以希望你们多为孩子想一想。

　　三、一种观念

　　正面教育，(好的方面)教：占便意，或者不教，孩子以自我为中心，想干嘛就干嘛，这是不好的，要从正面进行教育：如：树子成长，长得直，可能长成参天大树，但你把它压弯。在校门口吵闹。(结果使子女学，以后给你对着干)

　　四、一种现象：溺爱

　　什么叫溺爱?溺爱就是不论孩子的要求合不合理，都一味的去满足他。我们需要给孩子以智爱而不溺爱。

　　智爱和溺爱的区别是：智爱是全面的关心，尤其是关照孩子的心灵;而溺爱是片面的关心，只关照孩子的表面需要。各位家长知道动物之王老虎是怎么培养幼虎吗?据有关专家提供的资料讲到，母虎抚养幼虎有三个过程。开始，它出去捕食回来，把最嫩的肉用爪子撕成碎片，喂给幼虎吃;后来，它捕食回来，自己把肉吃掉，把剩下的肉骨头扔给幼虎;再后来，它捕食回来，自己把肉吃掉，把骨头扔掉，幼虎上前要吃，它就冲着它怒吼，伸出抓子阻挡，不让幼虎吃。这样过了好几天，幼虎饿得实在受不了，就会离开母亲自己去找食吃。开始，幼虎走了几步回头来，母虎就冲它怒吼，扬起尖利的前爪，幼虎又转过头去往前走。这样反复几次，直到幼虎真正离开。这种“残忍”的爱，逼幼虎长大。动物尚能如此，何况人呢?

　　美国巨富——石油大王洛克菲勒家族教育子女的故事给我们树立了良好的典范。洛克家族有五个儿子，有人曾这样警告“任何人有你的钱财和五个儿子，家里就有可能出现至少四个败家子。”但事实相反，洛克家庭的孩子没有享受过任何超级富人的待遇，没有游泳池，没有网球场，没有棒球场。在洛家庄园，孩子们穿着同雇工儿子一样的普通游戏服装，玩着自行设计的种种游戏。关怀，但并不溺爱，先教育他们做好人，这是洛克菲勒家教育子女的一个特点。

　　每星期六早餐之后，五个孩子一个一个排队走进父亲的办公室，从童年时代起到离家上大学。每个人用这种方式取得一周的零花钱。有趣的是，每个孩子在领到津贴时还得到一个小帐本，用来记怎样处理钱。津贴的数目总比需要的少，而且无法索取，于是未来的富豪们开始做家务事挣钱：逮到走廊上的苍蝇每一百只一角，捉住阁楼上的耗子每只五分，背柴火、垛柴火和拔草每小时若干，等等。纳尔逊和劳伦斯，当一个九岁、一个七岁的时候就取得了擦全家皮鞋的特许权，皮鞋每双五分，长统靴每双一角。家中仆佣成群，但孩子们从小要学会生活自理。父亲带头补衣服给他们看，教他们怎样折迭衣服和整理旅行箱。

　　在这种严格要求之下，五个子女终于没有一个成为败家子，不仅接下了他的班，还发展了洛克菲勒家族的事业。

　　由此可以看出，关心不仅要关照孩子的物质需要，更重要的应该关照孩子精神世界的成长。溺爱者看不到后者，只会从表面看到孩子爱吃冰激凌，爱去“麦当劳”、“肯德基”，结果这种娇惯只能促成孩子养成了自私、懒惰的坏毛病。

　　爱并不是坏事情。对孩子的爱应该越多越好，实在没有必要收起来一半。洛克家族对孩子不可谓不爱，但不是仅仅从物质上去满足孩子们的要求，是教会他们学会做人、学会勤勉节俭，珍惜财富，先做好了人，然后才谈得上成才。这样的爱才是智爱。“只懂得物质上满足孩子的所谓爱，连母鸡都会”，严格说已经够不上人类爱的现代水准。人类理智的爱应该意味着关心、理解、责任和尊重四个方面。

　　(选择)

　　孩子喜欢玩。不少家长埋怨孩子“只喜欢玩”，不能如自己所想象的好学生那样“喜欢看书”。孩子喜欢玩都是正常的，这一点家长要有思想准备，不能把好学生与喜欢玩对立起来，好学生应该是既喜欢看书，也喜欢玩。特别是小学阶段的孩子，玩耍是他们心理发展必不可少的条件，家长的任务不是制止孩子玩耍，而是花一定的时间让孩子既喜欢学习，又喜欢玩。实际上，这样的孩子比只喜欢学习或只喜欢玩的孩子发展的更好。

**小学家长会校长发言稿2025 篇19**

　　敬的各位家长：

　　下午好!

　　感谢你们从百忙中抽出时间来参加今天下午的家长培训班，我代表学校对你们给予我校的大力支持表示衷心的感谢。今天请你们来，主要是给你们介绍一些教育孩子的方法，以此使学校和家长联合起来，共同教育好你们的孩子。

　　记得前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：

　　1、家庭。

　　2、学校。

　　3、儿童所在的集体。

　　4、儿童本人。

　　5、书籍。

　　6、偶然出现的因素。

　　在排列顺序上，他把家庭列在首位，由此可见，家庭在塑造儿童的过程中起到了非常重要的作用。家庭作为社会的细胞，是每个人与社会接触步入人生的起点站。可以说，每个人的意志品质、个性性格、礼仪道德、人生理想、求知兴趣等等都是首先在家庭获得熏陶与启迪。家庭是人成长的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，同时，一个孩子从出生到长大成人，几乎三分之二的时间生活在家庭之中，朝朝暮暮，有意无意地，自觉不自觉中都在接受着家长的教育。家长以其自身的言行，随时随地地教育影响着子女。这种影响潜移默化，伴随一生。因此，家庭教育是一个人接受的最早的教育，是一切教育的资源，是整个教育的起点和基础。并且，家庭教育是学校教育最好的补充，是整个教育工作不可缺少的一部分。

　　越来越多的家长已经认识到家庭教育的重要性，把孩子的教育看成是家里的头等大事，在孩子身上花费了很多的心血和精力。有些家长的教育取得了一定的成绩，但也出现了一些违背教育规律的现象，陷入种.种误区，比如重智育，轻德育;过分宠爱;重视身体健康，忽视心理健康;重分数轻能力等等，以致造成了很多悲剧，令人痛心。也有很多父母虽然付出了很大的代价，但事与愿违。因为来自孩子的调查显示，至少有一半的孩子不喜欢自己的父母，对自己的父母感到不满意。北京市的一次调查结果显示有70%的孩子并没有得到良好的家庭教育。北京青年报报道说，全国有6000万父母承认自己对孩子的家庭教育是失败的，并对怎样教育孩子感到困惑。这些数据反映出孩子对家长的教育不够满意，同时也说明了父母在怎样正确认识家庭教育，如何科学的进行教育的问题上也存在很多的疑问和困惑。就现在的家庭教育而言，由于有些家长缺少对青少年生理、心理特点的了解和掌握，教育规律所知甚少，即使家长思想上很重视，也还存在一些问题。

　　为此，我们学校成立了家庭教育指导站，这个指导站就是对各位家长所产生的教育孩子的困惑，给予帮助、指导。尤其是今天的培训更是给大家提供一个相互交流，共同提高的平台。希望通过今天的培训能给家长在教育孩子的作法上以实实在在的指导。那就让我们的共同努力，使你的孩子在我校健康成长。

　　谢谢大家!

**小学家长会校长发言稿2025 篇20**

　　各位家长：

　　大家傍晚好!

　　首先请允许我代表学校全体教职工对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加会议表示诚挚的谢意和热烈的欢迎!我们今天召开这次家长会的目的就是为了总结前半学期工作，加强老师和家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，加强管理，提高教育教学质量;同时，我们也想通过这次会议，进一步鼓起学生及家长的信心，向着中考的目标更好地迈进!一句话，就是“一切为了学生”，让我们的孩子从我们的学校考上高中，走得更远，走的更好!

　　在今天的会议上，我主要想讲三个问题：

　　第一个问题：初三目前的形势及我们奋斗的目标

　　第二个问题：学校将采取的措施

　　第三个问题：对家长提几点建议

　　先讲第一个问题。

　　初三今年面临的形势是竞争激烈，任务繁重，时间紧迫，压力巨大。

　　竞争激烈：大家知道，我们每年初三考生有四五千人，正式升入一中的才六百左右人，如果加上到校指标生和加分照顾的学生，给我们竞争的空间就更小了，如果升不上一中，二中、实验中学今年的最低录取分数线估计也不会低于480分，所以说今年的中考竞争是很激烈的，确实要好好努力才行。任务繁重：初三年级的重要大家是知道的，初三这一年，是承上启下的一年，是任务最重的一年，也是十分紧张的一年。在这学年中，既要对初中三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系，迎接中考，又要对高中学习打下坚实的基础。中考学科达七门之多，任务之重可想而知。

　　时间紧迫：从今天开始算，我们只有不到8个月的时间，扣除寒假、休息日，我们实际只有不到六个月的时间，这一百多天一晃就过去了，有些同学还没有反应过来，中考就结束了。因此，我们要教育、督促孩子珍惜时间，充分利用好每一分钟，在这人生转折点上把主动权掌握在自己手里，不输给别人

　　压力巨大：初三将决定着每一个学生在学习、升学方面的前途命运，特别是像十六中这样的学校，家长期望值高，社会关注度大，教学质量的高低也影响着学校的发展与生存，所以，学校和家长一样都有压力，我们只能负重前行，克服重重困难，只许成功，不能失败。

　　在根据目前的形势和学生实际，我们提出今年中考的奋斗目标是：力争考上一中人数在100人以上。各位家长，请你放心。我们有勤奋敬业的教师团队，有刻苦学习的优秀学生，有其他学校不具备的的种种优势及各位家长的支持，我们的目标一定能实现!

　　第二个问题：学校采取的措施

　　一是配齐配强三年级教师队伍，尤其是我们的班主任都是有着丰富教学经验的老教师，他们爱生敬业、德艺双馨，班主任工作时间都在20xx年以上。

　　二是千方百计调动和激发学生的学习积极性和主动性，加强个别辅导。

　　我们要求班主任全天坐班，及时了解班级和学生学习情况，要求课任教师下课后要留在班级辅导学生，只到下一节课老师进来。班级黑板报开创考试专栏，上面有对特优生、进步生、学科之星的表扬和鼓励，也有对学生学法的指导。但也有一些同学对紧张而忙碌的初三补习无动于衷，没有行动，积极性不高，主动性不强， 一些不良习惯依然存在。在这里也希望各位家长积极配合，尽力克服学生的急躁情绪和厌学心理，使孩子及早调整好学习状态!

　　二是加强了对学生的学习管理。

　　本学期我们要求任课教师要提高课堂效率，包括早晚自习，要给学生布置自习任务，控制作业量，精做题、做精题。同时，确定了中考目标，与老师签订了目标责任书，制订了奖罚措施。以保证我们的目标顺利完成。

　　三是加强测试和训练。

　　本期教学工作除抓好常规教学外，主要是要抓好测试和模拟训练，要求各科任教师根据学科不同特点有章节测试，单元测试和每月一考训练，以及中期考试和期末考试。以考代练，通过多次考试训练，使学生掌握了解题型技巧，巩固了基础知识，从而提高了应试能力，达到了提高考试成绩的目的。

　　第三个问题：对家长提几点建议：

　　1.为孩子营造良好的家庭学习氛围。

　　和谐、幸福的家庭也一定会给孩子一个温馨的家庭氛围，好学、上进的家长也一定会有一个好学、上进的孩子。所以家长要营造良好的家庭学习氛围，减少其他事务对孩子学习的影响。

　　家长要提供必要的物质准备，给孩子多补充营养，加强能量。也不要经常拿自己孩子和其他孩子比较，这样最容易伤孩子自尊心。只要孩子尽力了，家长就应该满意。

　　2.重视孩子学科的全面发展，减少偏科和不平衡。

　　中考一共七门学科，录取是按总分，不能有偏科。每一科的每分在总分中的价值是一样的。只有各科的成绩都提高，总分才有较大幅度的提高。

　　3.多到学校转转，与班主任和任课教师经常保持联系和沟通，及时向老师通报子女的家庭表现;及时了解子女在校的表现和学习情况，以便双方研究有针对性的教育方法。还要关心子女的交友情况，严防子女交友不慎影响学习;要特别注意安全，尤其是交通安全，尽最大限度 排除各种不良影响对孩子学习的干扰。

　　各位家长，一路走来，学校一直将尽全力保障孩子的健康与安全，将每一个孩子培养成为让社会满意、家长放心的合格公民，全力提升教育教学质量为己任。因为我们深知一个孩子对于一个学校来说可能是几千分之一，但对一个家庭来说是百分之百。孩子是每一个家庭的重心、中心和核心，孩子的喜怒哀乐、成败得失，牵动着每一个家庭最为敏感的神经。

　　我坚信，有了您的配合，有孩子们的勤奋刻苦，有我校这批爱岗敬业，充满活力，有爱心，有耐心的教师队伍，您的孩子一定会健康快乐的成长，一定会学有所成。

　　最后我代表十六中学全体教职员工衷心的祝您阖家欢乐，身体健康。祝您的孩子在以后的日子里取得更大的进步。

　　谢谢大家!

**小学家长会校长发言稿2025 篇21**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　首先，我谨代表初中部全体教职工，向各位家长在百忙中抽出时间来参加本次家长会表示热烈的欢迎和衷心的感谢!家长同志们，为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的健康成长，为了我们共同的目标，今天，我们坐到了一起，这，是一种缘分。那么，学校组织召开本次家长会，主要目的就是希望家长们能够多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长能够进一步配合学校，配合老师，做好对孩子的教育工作。下面我利用本次家长会的机会，谈两个方面的问题：一是我校初中部的基本情况，二是和各位探讨一下家庭教育中的几个问题。至于孩子们的在校表现和学习成绩方面的情况再由各班班主任向各位家长进行详细地汇报。

　　下面我首先向各位介绍一下初中学部的基本情况。初中部共有40个教学班，三个年级学生总人数xx人;教师一共xx人。据初步统计，实验学校自1990年创办至今，初中部已毕业学生总人数xx余名，为省重点学校输送优秀学生达xx余人，平均每年升省重点学校比率达65%以上，全市中考状元多次落户我校。另外，我校在近5年内为x第一师范和长沙师范学校输送优秀学生近60人。自20xx年起，国家开始向初中招收初中起点6年制本科和4年制专科公费师范生，就读学校分别是湖南第一师范和长沙师范，考上这两所学校的学生国家全免学费，寄宿费也全免，还给予一定的生活费补贴，且由政府统一分配工作。那么20xx年xx市的指标人数是45人，我校考取6人;20xx年xx市的指标人数是90人，我校考取11人;20xx年武冈市指标人数是92人，我校考取13人;20xx年和20xx年全市指标人数都是75人，我校分别考取11人和10人。这些学生在第一师范或师范完成学业以后，都将成为一名光荣的人民教师。

　　学校始终坚持德育首位，坚持学生综合素质的全面提高;在教育教学管理中，我们始终坚持落实三个“狠抓”，即狠抓学生的思想道德教育，塑造优秀品质;狠抓常规管理，创建文明和谐校园;狠抓教育教学质量，提升学校社会效应。学校还注重坚持在课内外通过开展系列活动，教育学生养成三种良好的习惯，即学习习惯，生活习惯，行为习惯;始终坚持教育学生在平时的学习和生活中做到六个“学会”，即学会做人，学会求知，学会锻炼，学会审美，学会创新，学会生活。家长同志们，我们一定要形成一种共识，那就是教育孩子学会做人，这才是至关重要的。我国教育家陶行知先生告诉我们：先生不应该专教书，他的责任是教人做人;学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。所以我们要教育孩子从小做一个遵规守纪的人，做一个勤劳善良的人，做一个尊敬老师、团结友爱同学的人，做一个心理健康、身体健康的人，做一个爱护环境讲究卫生的人，做一个顾大局、识大体的人，做一个勤奋学习力求上进的人，做一个宽容大度、不斤斤计较的人，做一个尊老爱幼、体谅父母、善解人意的人，做一个正直勇敢、勇于承担责任的人，做一个遵守社会公德、国家法律法规的人，做一个知荣耻、明是非的人„„..等等等等，一句话，教育孩子做一个有益于社会，有益于国家、有益于人民的人!

　　学校还注重培养有专业特长的学生，并注重丰富学生的第二课堂生活。我们在各年级成立了各种兴趣小组，譬如：书法兴趣小组，声乐兴趣小组，器乐兴趣小组，舞蹈兴趣小组，演讲兴趣小组，写作兴趣小组，各种球类活动兴趣小组等等，这些兴趣小组都安排有专业老师辅导，平时一般是最后一节活动课进行训练。每个学期，学校都要通过举行演讲比赛，唱歌比赛，作文比赛，校园达人秀活动，体操比赛、田径运动会等课外活动，为有兴趣特长的学生提供了施展自己才华的平台，既张扬了学生个性，又调节了学生紧张的学习情绪，陶冶了学生的情操，丰富了学生的第二课堂。我校在市教育局组织举行的中小学生演讲比赛中，在全市一年一度的中小学田径运动会上，在全市中小学校园集体舞和体操比赛中，曾多次获奖，并受到上级领导和社会各界的一致好评。

　　家长同志们，孩子取得的每一点进步，学校取得的每一点成绩，其实都离不开各位的大力支持，离不开上级领导和社会各界的大力支持，在此，我谨代表学校表示衷心的感谢!教育是一项复杂而伟大的工程，需要学校，家庭和社会各种力量的通力合作，缺一不可，尤其是当今社会多元化，人的人生观，世界观，价值观，都在不断变化。作为学校，作为教育工作者，我们深感肩上的担子重，责任大，我们不敢有丝毫的松懈!

　　这是我要讲的第一个问题。下面讲第二个问题，和各位探讨一下家庭教育中几个问题，也可以说，是向各位家长提几点建议。

　　1、我们要教育孩子树立“珍爱生命、安全第一”的意识。孩子，对于整个社会，代表着未来;对于每个家庭，则意味着幸福。安全是幸福的桥梁，是幸福的保证，谁都希望自己的孩子有个安全健康的人生，因此，确保他们的安全是学校和家庭的共同责任。在座的各位是孩子的监护人，我希望各位能经常性地跟孩子交流安全教育的问题，像交通安全，饮食安全，运动安全，网络安全，下水游泳安全，防火防毒安全，等等，都是孩子们必须注意的一些安全问题，要教给他们一些必要的自救自护常识，教育他们“珍爱生命，安全第一”是对家庭负责、对学校负责、对社会负责，是每一个公民应该承担的责任。

　　2、帮助孩子养成良好的行为习惯，千万不要过分溺爱孩子。有位教育专家说过这样一句话，他说：“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，关注孩子的吃喝拉撒睡是爱，教育孩子吃苦耐劳，教育孩子立志成材更是爱。现在，不少孩子都处在421家庭的中心，容易养成自私、说谎、不诚恳的坏毛病，也经常会又背着父母老师上网玩游戏，玩mp3、\\mp4、mp5，带手机进入校园，看各种武侠、言情、网络小说，甚至进出成年人娱乐场所，这些我们都要留心关注，该批评的要批评，该教育的要教育。这里我要强调一点的是：请各位家长不要为孩子购买手机，学校规定：禁止学生在校园类使用手机(阐述中学生在校园内使用手机的危害)。初中阶段是孩子身心成长的关键时期，做家长的一定要留心他们的兴趣爱好、交友范围、言行举止，衣着打扮，该禁止的要禁止，该引导的要引导，不要凡事都顺着孩子，把孩子惯坏。

　　3、对自己的孩子要有正确的定位。每个家长都有“望子成龙、望女成凤”的愿望，这是人之常情，无可厚非。但十个手指有长短，一个人的能力有大小，孩子的综合素质和发展水平是存在一定差异的，想让每一个孩子学习成绩优秀，让每一个孩子都能成为国家的栋梁之才那是很难的;大家可能都知道，大教育家孔子有弟子三千，也只有七十二贤士。因此对孩子的发展定位也要视实际情况而定。最好的教育方法是“因人而异、因材施教”，所以提请各位要深入了解自己的孩子，了解孩子最重要的一点就是要了解他身心是否健康，心理是否健康，因为学习成绩是重要的，但做到全面提高综合素质、做到健康成长才是至关重要的。因为当今的社会、当今的生活正朝多元化发展，社会需要各方面的人才，所谓七十二行行行出状元，就是这个道理。也就是说，文化成绩暂时不太理想的同学，未必见得永远输在人生的起跑线上。

　　4、请各位在孩子面前要注意树立自己和老师的形象。首先要在孩子面前树立自己的形象，俗话说“身教重于言教”，家长良好的品德修养会对孩子产生潜移默化的教育作用，家长通情达理，小孩也不会蛮横到哪里去;家长喜欢读书，小孩往往也知书达理。这一学年我校注重推行“传统文化校园建设”和“五好校园建设”，传统文化教育主要以三字经和弟子规为教育蓝本;“五好校园建设”就是号召学生读好书，写好字，唱好歌，做好操，扫好地。目的就是要把孩子们培养成忠孝礼义、知书达理、素质品位高的当代青年。另外，做为家长，我们还要注意在孩子面前树立老师的形象，孔子说“亲其师而信其道”，学生往往会因为信任、喜欢自己某个老师而喜欢学习该门学科。所以我们做父母的，即使我们的老师存在一定的缺点与不足，或在某一件事上处理得有点不妥，也不要在孩子面前不注意分寸的指责老师，更不能一个劲地为孩子护短，这都是无益的，我们要尽量多的宣讲老师好的做法，引导孩子认可、信任、喜欢他们的班主任和任课老师，这肯定对他们积极上进、乐学好学有好处。

　　家长同志们，教育是一门科学，是一项伟大而复杂的系统工程，所以我们必须循序渐进，遵循规律。你们的孩子可以说还是中学阶段的起跑线上，他们的可塑性很强，我们教育者(当然包括家长)如果方法得当，按照他们的认知规律教育，多给他们信心和鼓励，培养良好的习惯和兴趣，相信他们每一个人都能在初中得到很好地发展，为将来成为优秀人才打好坚实的基础。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，人生最大的欣慰莫大于孩子们有才有德，有出息，在教育孩子的事情上，我们现在多付出一点，尽到自己的努力和职责，将来孩子发展好了、成功了，既是家长的幸福，也是我们做老师的荣耀。

**小学家长会校长发言稿2025 篇22**

　　尊敬的各位家长，你们好!

　　首先，欢迎大家冒雨参加学校的家长会，我代表东马庄小学的全体师生向各位家长的到来，表示热烈的欢迎和诚挚的感谢。你们能够在百忙之中抽出时间来参加学校召开的家长会，说明你们对自己的子女成长的重视，对教师的尊重，对学校工作的支持。

　　召开这次家长会的主要目的有两个：一是加强学校与家庭之间的沟通，共同探讨教育孩子的良好方法;二是学生暑假开始了，我们家校合作，确保学生度过一个安全、愉快、有意义的假期。

　　这次家长会主要有三个方面的内容： 1 、近年来，学校教育教学工作和师生努力取得的成绩; 2 、学生安全教育讲座; 3 、家庭教育讲座。

　　本次家长会大约进行 1 个半小时。

　　首先进行

　　第一项： 学校工作和师生努力取得的成绩

　　东马庄小学是银城铺乡一所重点小学，现有 6 个教学班， 270 名学生， 15 名教职工，省级骨干教师 1 人，市级骨干教师 1 人，区级骨干教师 3 人，区级优秀班主任 5人，区级优秀学科带头人 2 人，可以说，师资力量在全乡乃至也是较好的。

　　20xx 年，学校新的领导班子组建以来，在上级党委、政府、教育主管部门的关心和重视下，在村两委和全体家长的大力支持下，同心同德，狠抓教育教学质量，确立了 “ 办人民满意的教育 ” 的教育宗旨，明确提出了 “ 教书育人，管理育人，服务育人，环境育人和一心一意抓教学，理直气壮抓质量，狠抓素质教育，力促学生全面发展，走特色办学之路，争农村一流质量，创农村品牌学校 ” 的工作思路。多年来，单位的凝聚力增强了，教职工的事业心增加了，校园环境变美了，校风正了，教风好了，学风浓了，教学质量提高了。

　　09 年， 20xx 年， 20xx 年连续三年，我校六年级毕业会考成绩位居全乡之首，尤其是在 20xx 学年，银城铺乡中心学校在期中，期末对一年级至六年级语文、数学，英语三科进行统一考试，全乡共计 16 个第一名，我校一举摘取了 8 个第一名，创下了学校办学史上的辉煌。

　　在狠抓教学质量的同时，学校更加注重学生的德育教育、安全法制教育、文明礼貌教育、劳动教育和“鼓韵励志”的特色教育，在学生中全年广泛开展“孝敬教育”“感恩教育”，组织学生去乡敬老院开展敬老活动，去东马庄大队开展感恩教育，丰润区电视台曾两次报道我校德育工作先进经验，吸引了唐山市各县区的领导老师前来参观学习。

　　20xx 年，丰润区教育局开始实施“一校一品牌，一生双爱好”工程，要求校校有特色品牌，生生有爱好项目。于是，学校师生多次拜访我村民间老艺人，发现腰鼓是咱们东马庄村的传统艺术项目，村里很早就有节日里打腰鼓，扭秧歌，庆丰收的习俗，为此，师生对我村的腰鼓资源进行了充分挖掘，确立了腰鼓教育进行学校特色品牌建设，学校投资先后投入 2 万元，为每个学生购置腰鼓， 20xx 年和 20xx 年，我校精选 80 名优秀腰鼓选手参加丰润区中小学生春季运动会开幕式表演和丰润区全民运动会表演，出色的表演赢得了参会各界领导和观众的好评，同时“腰鼓特色教育”也成了东马庄小学立足丰润教育前沿的一张最好名片。

　　为充分发挥优美环境育人的巨大功能，自 20xx 年开始，学校领导班子多方筹措资金，改善学校办学条件和育人环境，我们的育人举措更是得到了东马庄村委会的大力支持。

　　20xx 年 11 月，学校为师生成功接入城市自来水;

　　20xx 年 3 月份，建成学生劳动基地“勤耕园”

　　20xx 年 11 月，建成学生德育教育阵地“孝敬园”和腰鼓特色文化墙。

　　20xx 年 2 月，建成学生阳光体育运动场所“健康园”。

　　20xx 年 3 月至现在，对学校院墙、教学楼、办公楼、门窗、防盗网等进行粉刷， 600平米校园地面硬化。

　　今年的暑假已经开始了，学生休息了，可是我们的老师们还将继续在校园忙碌，重点进行迎接全国文明城测评、省教育督导评估和校园文化建设。

　　第二项：暑期学生安全教育讲座

　　家长朋友们，学生暑假生活刚刚开始，学生有假期, 安全无假期，为了使孩子们能够愉快的度过这个假期，我和家长们共同交流“ 安全就是爱” 这个话题，请大家在家庭中引导孩子注意以下几方面的安全问题。

　　1 、要注意防汛、防雷电的安全。假期也正处于雨季表现为多雨天气，并伴有雷电，并可能出现雷雨大风，雷电发生时让孩子不要呆在户外;不要把铁器扛在肩上高于身体;要远离铁栏铁桥等金属物体及电线杆;不要呆在楼顶等制高点上;躲避雷雨不要选择大树下及高楼旁，一般可适当选择一处建筑物或者就近到洞穴、沟渠等处暂时栖身。

　　2 、要注意防溺水安全。禁止孩子到河港、池塘等地玩耍，以及私自或结伴下河游泳、玩水或捕鱼、捉虾，以防溺水事故发生。我们村里还乡河公园很近，家长朋友们就更加引起注意，嘱咐孩子千万不要去还乡河游泳。

　　3 、要注意交通安全。孩子出行时注意交通安全，自觉遵守交通规则、法规：不在公路上玩耍或追逐打闹，不乘坐无牌、无证等不合格车辆，发现危险来临必须及时躲避;满 12周岁的学生要文明骑车，不能骑电瓶车、摩托车等机动车辆，不逆向行车;未满 12 周岁的学生不能骑车上路，以防止交通事故的发生。

　　4 、要注意用电、用火、用气等安全，防止火灾、触电、煤气中毒等事故的发生。家长指导孩子学会正确使用家用电器、煤气灶、卫生浴具等，学习安全用电、用火知识，并养成“ 人走电断 ” 等好习惯，切勿麻痹大意，各类电器及设备发生故障时切勿乱动。还要注意用水、防盗安全，如果出门要检查水电煤气的开关，并锁好家门。假期中千万注意用火安全，禁止燃放烟花爆竹，以免炸伤、烧伤，确保财产和人身安全。

　　5 、要注意饮食卫生安全。让孩子购买袋装食品时要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买 “ 三无 ” 食品;不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。杜绝各种不良嗜好，做到不抽烟，不喝酒。珍爱生命，拒绝毒品。

　　6 、要强化自我管理。不看不健康的电影、录像、书刊;不进游戏室、网吧等限制未成年人进入的场所;在家上网时，也要注意网络安全，在网上，不要轻意给出能确定身份的信息，如：家庭地址、学校名称、家庭电话号码、密码、父母身份、家庭经济状况等信息。

　　7 、要遵纪守法。不打架斗殴，不偷窃，不赌博，不参加迷信邪教活动等。要爱护公物，小区里游乐场所的健身设备、小区的绿化等公共设施要爱护，共同维护社会、家庭的安定和良好秩序 , 做遵纪守法的小公民。

　　8 、要增强自我保护意识，提高防范能力、自救能力和辨别是非的能力，防止受骗上当，防止盗窃偷抢，防止出现拐骗事件。同学们外出时要征得家长或监护人的同意，并向家长或监护人告知去向，注意交通、人身、财产等方面的安全，外出活动时，不要到危险的地方去，要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所;未经父母同意不得到别人家里过夜，不要与社会闲杂人员以及陌生人交往和随行，不要与信不过的异性单独相处，以防绑架、奸杀、敲诈等案件的发生。自己在家时，如有陌生人来访，不要私自开门，并及时与家长取得联系。在家中玩耍时，不要攀缘登高，更不能在阳台、窗边及楼梯口嬉戏，避免发生坠楼和滚下楼梯的事故。

　　9 、在假期间，家长指导孩子合理安排好暑假生活，在娱乐休息的同时，也要安排时间完成教师布置的作业，做到劳逸结合。

　　第三项：家庭教育讲座

　　小学阶段的教育，除了学校教育之外，家庭教育也是非常重要的。我们不否认智力因素的差异以及遗传因素，但是，一般来说现在的孩子 都比较聪明，为什么同是一个老师任教，有的成才了，有的没有成才，有的发展全面，有的发展不均衡，这就是家庭教育的差异所造成的。凡是家庭教育抓的好、科学，孩子 成长和发展均好，反之，家庭教育抓的不好，父母只顾自己的安逸，或者忙于其他事务，顾不上管理教育自己的孩子 ，忽略了教育的季节，结果孩子的进步就慢，学习就差，甚至变坏了。

　　那么，究竟怎样进行科学的家庭教育呢?

　　第一、 必须全面关心孩子，使孩子德智体全面发展。

　　德育方面。要从小培养孩子具有远大理想立志成为社会有用人才，培养孩子从小就具备良好的道德品质，勤奋学习，遵守纪律，热爱劳动，关心他人，艰苦朴素。目前，要特别注意对孩子进行爱科学、学科学、用科学、为祖国为人民而勤奋学习的教育。

　　智育方面。要时时关心孩子的学习情况，一切活动都要把孩子的学习放在第一位。形成一种高度重视，平时光是问一问是不够的，必须深入了解情况，有时要参与孩子的学习。可以共同研究探讨，提前看看书，备备课参与孩子的学习当中去。牺牲点儿喝酒、搓麻的时间，多陪读陪练，方可充分调动孩子的学习积极性。此外还要注意培养孩子良好的学习习惯和学习方法，比如上课前做好预习，上课要专心听讲，积极思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯。阅读课外书时遇到生字、生词，自己动手查字典，遇到不懂的问题要请教他人。直到弄懂为止。总之，要培养孩子主动学习和独立学习的好习惯。

　　1 、孩子每天的放学做作业的时间要在 1 小时以内完成。(超时说明孩子没有养成良好的学习习惯，存在边做边玩现象，作业量学校有记录)

　　2 、孩子考试没考好，咱们家长应问清原因，冷却处理，千万不能生气，打骂当然也不能不闻不问，要弄清原因。

　　体育方面。小学生正处于长身体的时期，特点是爱动，家长必须适度的引导孩子运动。不能由于玩的过度，影响休息和学习，要鼓励孩子做些正当的安全的有益的活动，以促进孩子的健康和发育。应该保证孩子有充分的休息和睡眠时间。小学生每天睡眠不少于十个小时。好的家长为孩子满足十个小时睡眠而努力。

　　看书写字要注意光线适中、不能太亮或太暗，以免造成近视眼，饮食方面要教育孩子不偏食，样样菜都要吃，以吸取多种营养，控制孩子吃零食，影响发育，还要教育孩子讲究卫生，每天要刷牙、洗脸，经常剪指甲、洗澡、洗头，勤换衣服等等。

　　第二、 必须了解孩子的年龄特点，并且根据不同的特点采取不同的教育方法。

　　小学生的好奇心强，思维具有较大的具体性、形象性，因此，家长对子女教育不要成人化，要形式多样，内容要具体形象，生动有趣。比如，可以通过讲故事：科学家的故事、数学家的故事、发明家的故事、寓言童话等，通过电视等形式激励孩子热爱学习。

　　家长要特别关心孩子的在校生活，经常和他们亲切交谈学校中的事，耐心倾听他们叙述学校中的见闻，及时肯定孩子学习上的进步，使其获得成功的满足。这对于培养学习兴趣，树立学习信心，提高学习积极性是极为重要的，对学习后进的学生，更不能忽略他们的微小进步，发现闪光点，要及时给予表扬和鼓励。从而增强孩子的学习信心。

　　调查表明，绝大多数成绩优秀的学生，学习、生活有规律，这类孩子的家长都重视培养他们良好的学习习惯，生活特别有规律。一般放学后完成家庭作业，饭后可以看一会儿电视，家长要为孩子挑选一些有益的节目，象儿童节目、科普、新闻、开心词典等节目。特别需要提出的是这些孩子在家中大多养成了课外阅读的习惯，而且阅读面广，这样既补充加深了课内学习，丰富了知识，又进一步激发了学习兴趣。

　　第三、 必须加强与学校的联系，配合老师做好孩子的教育工作。

　　孩子在成长过程中，由于种种客观原因，会出现各种各样的情况，家长应及时与学校联系，了解孩子各方面的表现，以便及时采取有效的措施，并且还应信赖老师，教师向家长反映学生的情况，绝大多数是出于对学生的爱护，出于培养下一代的责任心。因此家长应配合教师共同教育好孩子。

　　除此之外，在家庭教育中还要注意两个问题。

　　一个是要用一分为二的方法去分析孩子，既要看到优点、又要看到缺点。看到优点，就及时表扬;看到缺点就及时批评，不能一味表扬，也不能一味批评，应该表扬与批评相结合。表扬和批评都要恰如其分。表扬时，不要说得完美无缺，批评时，不能简单粗暴，说得一无是处。

　　另一个问题是家长对孩子的教育要一致，有些家长在教育子女时意见不统一，比如，孩子有了缺点，爸爸批评，妈妈袒护，而且常常为此争吵，这种情况对孩子没有一点好处。这样孩子就是非难辨了。同时也不利于孩子及时改正错误。

　　在暑假 为了更好的引导家庭教育，学校下发了“致家长一封信”，每个学生的人手一份，请每位家长关注这封信，并且指导孩子认真完成学校在假期的活动安排，开学后，家长和孩子签好名字，上交给老师。

　　家长朋友们，孩子是家庭的未来，是学校的未来，是祖国的建设者和接班人，

　　家长学习一下《未成年人思想道德建设的相关知识》国家非常关注未成年人的思想道德建设，并颁发学习手册希望家长和孩子共同学习。

　　最后，再次感谢家长的光临。

**小学家长会校长发言稿2025 篇23**

　　各位家长：大家好!

　　首先请允许我代表学校向各位家长的到来表示感谢!你们在百忙之中抽出时间来参加家长会，这就足以说明了两点，一是大家对学校工作的支持，更重要的是各位对孩子的关心。 开家长会对于在坐的各位来说，可能机会太少，其实在很多学校，开家长会已经形成了制度，学校经常与家长联系，我们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长，为了孩子们的前途。同时，也希望家长多了解我们学校，加强你们和学校之间的联系，希望家长配合学校，做好一些工作，让你的孩子学得更好，取得更好的成绩!

　　下面我简单介绍一下我们学校现在的情况，在坐的各位对这所学校都不陌生吧!可能这儿也是很多家长的母校，因此这所学校的历史我就不多说了。有目共睹，这所学校现在所发生的变化可以说是天壤之别，以前的破房子，破桌椅板凳可以说是没有一丝痕迹了，取而代之的崭新的教室和统一标准的课桌凳，可以肯定地说，房舍无一点安全隐患。大家可以看随地看一看我们的教室、办公室、校园的环境，可以说我们做到了校园我纸屑，室内无尘土，给师生们一个清洁卫生的生活环境。

　　各位家长!随着人们生活水平的提高，对子女的教育问题越来越成为一个重要问题了，现实生活中，许多家长不知道怎么教育子女，认为让子女们吃得好，穿得好就行了，其实这样做不能算是教育子女;有的家长认为子女学习好就行了，别的就不管了;还有的家长认为多花点钱，把孩子送到私立学校就是尽到了自己的教育责任了，这些都是家庭教育上的误区。

　　我不评价我们的学校与私立学校的优劣，我承认我们在宣传上做得不到位。只要大家想一想就会清楚，无论私立学校他们宣传时说得多么委婉，多么动听，但他们的目的只有一个，那就是为了——赚钱!而我们与他们的出发点则完全不同，我们公立学校就是为了把咱们的学生教好。大家勿庸置疑，任何一个做教师的，都和我们做家长的想法是完全一致的，那就是如何把我们的孩子培养成材，我们会毫无保留地把我们所学的知识全部传授给孩子们。

　　有很多家长认为私立学校管得紧，早晨五点多就起床，晚上还要上晚自习，人家抓得多紧啊!认为抓得紧就是对学生好。做为一个教育工作者，在教育孩子方面我比大家懂得可能要多一点，科学家研究发现，小学生睡眠时间应该不少于10个小时，现在学生年龄还小，身体发育不健全，同样大脑发育也不健全，如果我们强要求孩子们加班加点地学习，就像我们种的农作物打上催熟剂一样，结果只能让孩子们不健康地成长，甚至是畸形成长。孩子们的大脑会受到损伤，这无疑于杀鸡取卵，后果得不偿失。我认为孩子要想成才，首先要健康成长，如果不能健康成长，将来就是考上了学，把眼睛熬坏了，摘了眼镜瞪眼瞎;把身体搞垮了，没等上班就成了药篓子、药罐子，这样不但不能为国家做贡献，反而成了国家的负担。我想各位家长都不希望咱们的孩子们有这样的下场吧!

　　家长同志们，家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。有句话这样说“有其父必有其子。”通俗点就是说“啥大人啥小孩。”这都说明了一个问题，家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家长品行好。在此我向大家提出一些建议：

　　一、要求孩子做的，我们自己先做好

　　“身教重于言传。”我们不能只用语言教育孩子，我们要自己为孩子们做出表率。这样孩子们就会跟着父母学。我看过这样的一个视频：一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧!下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。 如果我们教育孩子只是停留在口头上，那么你纵然再苦口婆心，再恩威并施，我想也是徒劳的。

　　二、行为上要辅导孩子。

　　要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

　　三、培养孩子的良好习惯

　　在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子! 做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，都要养成从头到尾看一遍，看字如何就可以了。至于对错我们来批。作业做完之后，再允许孩子干其他的事情。

　　同时我们还要注意几个方面：

　　1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

　　2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

　　3、经常性的对孩子进行安全教育和法制教育。特别是交通安全方面的教育。

　　4、配合学校的各项工作。

　　总之，我们学校全体教职工将会与在坐的各位一起教育好您的子女——我们的学生——祖国未来的希望!

　　谢谢大家!

**小学家长会校长发言稿2025 篇24**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!

　　这几天气温骤然下降，此时此刻，老师们和同学们正经历着凛冽的冬风和无情的严寒的磨砺。如果我们畏惧严寒而在冬天的面前缩手缩脚甚至退避三舍;如果我们畏惧困难而在教学的竞争中裹步不前甚至苟且偷安;那么，请让我们一起回味前天家长会上在我校发生的那动人的一幕吧。

　　今日，我校召开了高一年级的学生家长会议。这一天，气温降到了入冬以来的最低点，而天公却又偏偏不作美，不仅阴风怒号，而且凄雨侵寒。但所有这一切，并未能阻挡家长们望子成龙、望女成凤的急促脚步。他们放下工作，放弃休息，着雨披、撑雨散顶冷雨、逆寒风，从全市各个方向匆匆而赶来。寒冷的空气遮不住他们脸上热切的期盼;冰凉的雨滴浇不灭他们心头养育的热情。从广播会议上聚精会神的聆听中，我们似乎触摸到了家长们的良苦用心，从会后不厌其烦的交流沟通中，我们品尝了家长养育孩子的辛酸和困惑;从临别前的千般叮咛万般嘱托的殷切期盼中，我们体会到了家长老牛舐犊般的伟大与艰辛!

　　可以认为，这次家长会议开得很成功。这不仅表现为在恶劣的天气情况下全校仍有的家长到会率，更表现为所有到会家长的负责精神和认真态度;不仅表现在通过会议最大可能地拉近了家校距离，形成了互相有无的默契，更表现为在很多育人方法上家校取得了宝贵的广泛的共识形成了教育的合力。家长会议这一大型的带有展示性的活动的成功组织再一次告知我们：“凡事预则立，不预则废。”凡学校开展的任何活动，全体老师尤其是班主任老师应该首先积极响应，思考在先，准备在前，充分发动，明确要求。有备才能无患。无准备的仓促上阵往往不着要领，难奏实效。我想，家长到会良不良的班级会有此反思，宿舍文化建设工作滞后的班级也应有此反思。我还想，跳绳、踢毽、长跑的冬季三项体育比赛已经在即，班会课展示活动正在继续，中学生文艺会演的赛事即将拉开帷幕，时光飞逝，期末考试的警钟也已经敲响，所有这些，若没有事前的精心准备，将只剩下事后的追悔和叹息。

　　家长会的成功召开也在昭示我们：顶风逆寒苦心在，家校携手人胜天!家长们的热情参与是对我校教育工作的大力配合和倾力支持，是对子女悉心栽培和高度关爱的具体体现，是主动承担、切实履行家庭教育责任的实际行动;更是他们对学校提供优质教育的一种迫切需要。这就要求我们的老师们应该自觉地把教书育人的工作提高到与人民利益紧紧相连的高度，认识到向人民提供优质教育，既代表着先进文化的前进方向，更代表着学生本人和家长的根本利益。这也要求我们的同学们，从家长的苦心中汲取良心，从家长的关心中萌生孝心，从家长的艰辛中发掘决心，从家长的耐心中滋长信心，用自己奋斗的青春化作沉甸甸的报答。

　　各位老师、同学们，事在人为，人定胜天，态度决定一切。有了如此之多的家长如此诚恳的配合态度，如果再加上全体师生非常敬业和十分乐学的态度，我想，任凭这个冬天再冷，也无法冷却我们心头进取的热情!

　　谢谢大家!

**小学家长会校长发言稿2025 篇25**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!首先我代表学校全体教职工对各位在百忙之中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育，支持教育的行动表示衷心感谢，同时，也恳请大家对学校管理建设、教育、教学、等各个方面提出宝贵意见。

　　本次家长会我主要谈两方面的问题：

　　一、简要介绍学校的基本情况介绍和近几年我校取得的成果。

　　二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法。

　　一、学校的基本情况

　　1、我校的育人原则是“先成人、后成才”，为学生一生奠基。本着这个原则学校制定了各项规章制度。每一项每一条规章制度的制定都是本着对学生高度负责的原则而制定的。

　　2、“好习惯就是好人生。”学校对学生的养成教育常抓不懈，本着“先成人，后成才”的原则，对学生进行高标准、严要求。从生活中点滴小事抓起，对学生进行规范化教育。通过规范教育使学生真正达到会生存、会求知、懂合作、懂尊重，有爱心、有追求、有责任感的合格社会公民。

　　3、近几年我校取得的成果。近几年来，在区教育局的正确领导下，在我校全体教师的共同努力下，我校的教育教学工作取得了长足的进步，中考成绩和升入高中的人数比例都在区里名列前茅。尤其是升入普通高中的人数逐增加。体育上，连续三年取得了区运动会总成绩第一名等等，

　　二、下面我来重点谈一谈家庭教育问题。

　　新形势下我们的教育教学质量面临极大的挑战。目前学生方面存在的问题有：

　　1.公德意识淡薄，不会感恩，性情冷漠，不体谅父母的艰难，不理解老师的苦心，感受不到亲人的关爱和老师的关心。平时受不得半点委屈，有的肆意顶撞谩骂甚至殴打父母和老师，有的动不动离家出走，

　　2.厌学。厌学现象成因复杂，与社会的不良影响和家庭的教育不当有很大的关系。

　　3.上网成瘾，沉迷网络。电脑、游戏和互联网、好奇心强自制力差的孩子沉醉于其中，入迷成瘾难以自拔。对这样的学生，这样的现象，学校的常规教育根本无能为力!

　　家庭教育存在的问题有：

　　1、过份溺爱，一切以孩子为中心。事事都替孩子包办。

　　2、期望值过高。期望孩子成为同学中的佼佼者。

　　3、重智轻德。考了高分父母眉开眼笑,给予各种奖励;成绩考不好便会受到各种责罚。

　　4、由失望而暴力。家长对孩子的暴力大多是在溺爱之后、失望之余的一种恨铁不成钢的过激行为。使孩子身心健康受到影响。

　　5、过份托教。把孩子托付给亲戚、朋友、老师或爷爷奶奶，把本该属于自己的教育责任也同时托付给了别人。这种行为给孩子造成了心理缺憾和早期教育的缺失。

　　6、宽严不一。家长教育孩子的态度不一致，宽严尺度不一，导致父母一方管一方宠。，对孩子缺乏统一要求，必然会产生相互抵消教育的作用。严重地制约着孩子身心的健康发展。

　　在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础。目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大提高。家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是与目前教育教学形势的发展要求相比，我们农村家庭教育方面仍明显滞后，还有着太多的事情需要我们来做。

　　下面我分别从孩子培养的两个核心方面谈谈我的看法：

　　1、给孩子以智爱而不溺爱。

　　什么叫溺爱?溺爱就是不论孩子的要求合不合理，都一味的去满足他。智爱和溺爱的区别是：智爱是全面的关心，尤其是关照孩子的心灵;而溺爱是片面的关心，只关照孩子的表面需要。那么，我们该怎样做?

　　首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。 曾有人对20xx年60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：“你的父母最关心你什么。”从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是“学习”，而是“做人”，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。”做人教育是成功教育的灵魂。状元父母们抓住了育人的“纲”，纲举目张，只要做人做好了，其他问题也就迎刃而解了。”

　　由此可以看出，关心不仅要关照孩子的物质需要，更重要的应该关照孩子精神世界的成长。溺爱者看不到后者，只会从表面看到孩子爱吃冰激凌，爱去“麦当劳”、“肯德基”，结果这种娇惯只能促成孩子养成了自私、懒惰的坏毛病。

　　2、培养孩子可发展的资源。

　　①责任意识，父母应当时时想着让孩子承担自己应负的责任、如做错事，让他受到惩罚，在家里做家务劳动等等。

　　②懂得尊重别人，让孩子学会关爱，如尊重父母，孝敬老人，说话有礼貌等等。这是父母必须为孩子上好的一堂课。(步入社会周围需要的是懂得关爱别人的人，而不是自私，以我为中心的人，有助于事业的发展。)

　　③善良教育。美国作家享利•詹姆斯说，人生有三样东西是最重要的，第一是善良，第二是善良，第三是善良。有同情心，懂得关爱，这是助你人生走向成功的重要因素。

　　④守规则、规则意识，秩序意识。没有规矩不成方圆。无论家庭、社会、集体、规矩意识是一个人基本素质的体现，有了规矩才能受到尊重、欢迎，也只有有了规矩才能分享生活的乐趣。

　　⑤感恩教育。珍惜，理解父母的不易，父母要告诉孩子挣钱的辛苦，教会学生珍惜现有的学习、生活环境，教会学生懂得感恩。

　　⑥让读书成为孩子的终生习惯。学校学的知识是有限的，要培养学生浓厚的学习兴趣，读书的好习惯，这是一个人一生取之不尽，用之不竭的源泉。

　　各位家长朋友，家庭教育和学校教育的目的是一样的，都希望把孩子培养成才。那么，让我们给孩子以尊重和理解，给学校以尊重和理解。也只有尊重和理解，学校才能按教学规律办事，孩子才能产生学习的动力。真诚的希望各位家长遵循教育规律，参与到学校的教育教学中来，成为学校教育的参与者、支持者和同盟军，让我们家校携手，共同为学生营造一个温暖、健康、积极向上的学习氛围，从而使学生真正健康成长。最后，我对各位家长提几点建议和要求：

　　1、勤联系，不仅要与班主任联系，而且要与任课教师联系。

　　2、正确看待这次期中考试的成绩，成绩差了，不要一味的责怪，要分析原因。

　　3、尊重老师，家长的态度都要与老师保持一致。在教育孩子的问题上要相信老师。老师不会无缘无故的批评学生，批评的目的就是为了帮助学生改正不足。所以家长要正确引导学生对待老师的批评。要相信亲其师，信其道。

　　4、不允许有手机，许多学生用手机是用来干什么，你知道吗?上网、观看黄色网站等不良信息，不是危言耸听，还有一些孩子经常与异性同学发短信，有早恋趋向，所以弊远远大于利，因而，我校规定，手机一律不许带进校园。

　　5、学校规定学生在校必须穿校服，这是学生身份的标志，有利于学生健康成长。

　　6、今年3月以来我校按照省市规范办学的规定，学生在校集中学习时间不超7小时，学生的课外时间大大增加。请家长监控管理好孩子在家的学习时间，确保提高学习效率。孩子成绩如何，关键是有没有一个良好的学习习惯。

　　7，安全，(1)家长一定要教育好自己的孩子按时到校。按时离校。下午放学为4:15，放学后，如果学生未及时到家，家长要及时向学校打电话询问。因此，我们诚请各位家长引导自己的孩子计算好来学校的时间。学校之所以把时间卡得那么准，就是为了能够加强管理，尽力避免所有的可能发生的事故，所以，请各位家长朋友予以支持。

　　(2)，交通，每天孩子上下学，家长一定要提示注意交通安全。学校不组织车辆接送学生，不存在“校车”一事，但学校时刻关注，提醒家长、学生注意安全，家长，千万不要让孩子乘座非正规车辆、非营运车辆，真的太不安全了。雇佣的车辆必须三证齐全，驾驶证、营运证、保险证，并且要与车主签订合同。通过这些有效的保证学生的安全。

　　我坚信，有了您的配合，有这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有耐心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地成长。让全体师生与您一起同心同德，为学生美好未来共同努力。

　　最后祝各位家长生活愉快、事业顺利!

　　再次感谢各位家长的光临!

**小学家长会校长发言稿2025 篇26**

　　尊敬的各位家长，很感谢在年底这么忙的时候能来参加家长会，这足以体现你们对学生的关心和重视，这也说明你们很想知道学生在学校的表现，我也很想就学校的关于学生的工作和各位家长做一个沟通。首先，我想要说明我们学校或班里几乎做的每一个决定都是以全体学生的安全和利益为前提，也就是说我们请求家长与我们配合的每一项决定都是考虑到全班乃至全级部同学的利益。

　　那接下来我就要解释几个近期发生的例子，以免造成大家不必要的误会和不理解。首先是关于学期末这几天必须穿校服的事，在上个周末我在班里特意强调必须穿校服这件事，并且强调了很多遍，而在这个周一一回来就有两名同学整个一套的校服都没穿,而全级部也就这俩，所以当时我就很生气，跟家长沟通的时候语气也不太好，在此希望家长能得到谅解。当然肯定也有很多家长不理解为什么在最后这几天非得穿校服，而且有些同学的校服确实已经很破了，为什么这样也得借着穿，这我必需在这解释一下。按照以往的经验来看越是临近寒假前的这几天，学生的心情就越躁动、浮躁，越容易出事，对一些学生来说这几天学校的规定就不需要认真遵守，因为快放假了，所以越到最后的这几天我们几位老师的心里都要蹦着一根线，生怕这最后几天学生因为放松而出现安全问题，所以一切规定都要从严从严再从严，如果我松口了让一两个学生不穿校服那么班里其他学生肯定会觉得心里不平衡，甚至一些同学也找这样那样的理由不穿校服，家长们可以想一想假如班里有三分之一这样的学生这么学那么这整个班也就乱了套，并且不穿校服还会助长一个不良的影响，那就是互相攀比的风气，同学们就会讨论谁穿的漂亮谁穿得土气，我想各位家长都想让自己孩子生长在一个人人平等、风气纯正的班级里，所以当家长觉得自己孩子最后几天不穿校服也没关系的时候，我却得考虑班里五十多个学生的稳定与安定，您在考虑为一个孩子着想的时候，我得考虑班里五十多个人因此而产生的想法和做法，所以对于一些在您看来多少有些不可理喻额的规定上请多多谅解，因为我们都是在认真审慎的思考到关于学生的方方面面的情况下才做的这些决定。

　　接下来我就要再谈一下请假制度，而这也是我第二次在家长会说这件事了，孩子在家要请假的话一定要您亲自打电话，一定要亲自打电话，为什么我要强调这件事，因为这里也有一个我们对学生安全问题的考虑。如果我松口了让学生可以自己打电话请假，或者家长习惯性让学生自己请假，那么就会出现学生打虚假电话偷偷请假，往年就出现过这种情况，学校以为学生在家，家长以为学生在学校，出现了空子，这是我们学校最害怕最担心出现的严重事故，在我们眼里这是很严重的安全事故，因为能用这种方法逃学的学生我们不敢想象他会去做出什么危险事，孩子的安全处在极大的危险中，也许您觉得您的孩子不会做出这种事，但是我们不敢，我们见过和听过太多的这种一万中万一的情况，所以我们只能不厌其烦的一遍一遍的强调和要求各位家长请配合我们的请假制度，如果孩子在家要请假的话，请您一定要亲自打电话。

　　第三件事呢是请家长多关注一下自己孩子在初二下半学期的变化，初二下半学期是一个动荡期，一些有经验的老师告诫我说，下半年回来很多孩子会大变样，会更不好管，因为下半学期是学生青春期各种矛盾最激烈的时候，也是各种问题爆发的最严重的时候，自私、爱美、爱慕虚荣、攀比、讲哥们姐们义气等，如果这个学期青春期问题是三分之一的话，那么下半学期就是三分之三全部爆发，并且班里或者级部里会出现一个我们学校最害怕的问题——谈情说爱，虽然每个人对此有不同的看法，反正我绝不希望我们班里出现这样的行为，假如一旦出现这种情况我会及时跟您沟通，希望您能配合我们的工作，正确引导孩子的思想感情。因为谈恋爱这种事在发生之前你说的话还会听，可是孩子一旦陷进去了你就不好拉回来了。而这一切的苗头从这个寒假可能就会开始显现，甚至放假前的这几天就有迹象了，无论如何，希望各位家长现在对自己的孩子要保持警戒了，也要开始重视这方面的正确引导了，总而言之，请您一定要对孩子来年的变化多加注意，防患于未然，而我也加强对班里五十多名学生的关注，有问题及时与您沟通。我可以跟您提供点线索，开始好打扮，在发型开始下功夫，校服、鞋等

　　谈到下学期的变化我们就不得不说说这个寒假我们学校的考虑，我们希望学生在家一定不能让他整天泡在网上，电脑少玩，微机考试练打字的话可以把键盘位置画下来，或把键盘卸下来只用键盘练习指法，一定不要让他们太深入网络，因为网上有太多的不适宜不健康的东西，最怕的是在家用qq聊天见网友、网恋，这个的危害相信大家都很清楚，另外一定要合理安排学习时间，一些偏科很严重的同学可以利用这个时间在家复习和预习缺腿的科目，在这我想说家长们一定不要用自己忙当借口来逃避自己教育孩子的责任，你只养不教孩子将来也不会感激你，千万不要钱挣得够了孩子却没教育好到老了后悔，不要怪我话说的不好听，好话不一定好听。您可以想一下在教学环境一样的前提下为什么孩子千差万别，我想家长对孩子的关注和重视占很大一部分，所以无论如何，在接下来的寒假和下一个学期，请家长们多分出一些精力和心思去关注和引导自己的孩子，相信在我们都尽力相护的情况下，他们安全的渡过危险期会得到很大的保障。

　　说完了安全接下来我们就谈一下学习，安全之所以放在前面是因为有了安全的保障学习才能稳定。下面我就谈一下这次的期末考试，在看成绩之前，我先说一下在考试的时候迟泽泽、吴义科等几位同学在考场吃糖，而事先我也反复强调禁止这件事，可是这几位同学却屡知屡犯，考场是一个严肃的地方不是吃零食的地方，希望家长加强对孩子的教育。另外本来在学校我们也是禁止吃零食的，对此我们也有多方面的考虑，希望家长理解和配合，孩子想吃可以回家吃但不能在学校。

**小学家长会校长发言稿2025 篇27**

　　尊敬的家长朋友们：

　　早上好!

　　“当我的手拉住你的手，当我们双手紧握时，希望就在此刻诞生了。”如果把学校和家庭

　　比做是分别的两只手，家庭和学校这两只紧握的手就创造了儿童的明天的希望。

　　家庭和学校的沟通，是达成学生生命的健康成长，奠定学生幸福人生的基础。良好的家校

　　沟通能更好地塑造学生的全面发展，引导孩子向着健康、积极的人生道路迈进。我们可喜地看到，社会的发展进步，生活水平的提高，人们的素质在不断提升，整个社会重视子女教育的氛围越来越浓，家长们都能够关注和积极地配合学校的教育工作，都非常地重视和渴望了解自己孩子在学校的学习、生活情况。是的，“一切为了孩子的发展”，本着你我共同的愿望，利用这个周末的时间，我们在此召开全校家长会，共同探讨孩子们的教育、健康成长等父母和老师共同关注的话题。首先,请让我代表全校师生对各位家长的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢!感谢大家对孩子的关爱和对教育的尊重、支持,这也是家长们善于爱孩子，真心爱孩子的很好诠释。让我们珍惜这短暂而珍贵的时间，通过沟通、交流、互动，将理解、友谊和爱心融成一片，达成教育的一致，促进孩子更好地发展。

　　本次家长会分两个部分，一是客观地向大家通报学校的基本情况，同时就家庭教育提一些建议;二是把大部分时间留给各班班主任老师、任课教师，由他们和大家分别作具体交流。

　　一、学校基本情况：

　　1.学校概况。……学校地理位置优越，北有……置身于一片学村中，教育氛围浓厚。学校总投资20xx多万元，硬件设施设备较为齐全。校内全部实现了绿化、硬化，环境优美。目前设有计算机教室(铺防静电地板)、多媒体教室、电子备课室、舞蹈厅、音乐室、美术室、体育室、科学实验室、仪器室、图书馆、阅览室、红领巾广播室等，班班实现多媒体设备。拥有足球场、篮球场、200米标准塑胶跑道等。极大地方便学校的教育教学工作。作为一所高起点、现代化、有特色、充满活力的新兴学校，她将极大地惠及普及区及周边群众。

　　2.师生情况。学校现有学生…人左右，小学…。生员大部分来自……等地，还有部分慕名而来的临近的外区的学生。总的生源较为集中，广大的家长对子女的教育较为重视，参与教育热情较高，对教育好学生很有利。生员规模正按计划、有步骤地逐年平稳扩增，保证生员的质量和教学质量，为打造精品化学校奠定良好的基础。现有教师…位，学科分布合理、全面。教师整体学历高，综合素质较佳。他们勤学上进，敬业奉献，热爱学生，为人师表。学校致力于加强教师队伍建设，把师德建设与教师年度考核、职称评聘、评优选优、绩效工资等相挂钩;抓业务学习培训，通过每周一次集体备课，每学期每位教师至少开一节公开课、每年举行一次名师评选活动，以及每年的送教下乡活动等。每学期都送教师到区级、市级、省级的业务学习培训，促进教师的专业水平不断提高，教育教学质量不断提高。教师中学习风气、教学研究氛围浓厚，专业水平提高较快，全校90%以上的教师均能熟练地运用多媒体进行教学。

　　3.学校管理。作为一所年轻的学校，如何尽快地树立起良好的品牌，开创出一条适合学生健康发展的教育之路，办好人民满意的教育呢?经过不断地求索，学校提出了构建特色校园文化为突破口，以创建“一流学校”为目标，以全面推进素质教育为宗旨，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩的校园文化活动为载体，努力打造“办学有特色、教学有特点、学生有特长”的品牌学校。使学生在日常学习的同时，更多地接受到先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进学生的全面和谐成长，提升教育教学质量和办学水平。

　　4、教学质量。学校坚持全面实施素质教育，狠抓语、数等学科的质量，通过教学质量评比，教学常规检查评比、课堂教学质量评比等，不断提升教学质量。同时，也注重英、音、体、美等学科教学，学生的综合质素得到发展，学生升入初、高中后续潜力较大。

　　5、特色教育。本着“以学生发展为本”的理念，创新德智教育，开发了艺术、国学等特色教育。利用每周二下午第二节课打乱班级跨年段由学生自主选择课目，重点开设书法、绘画、合唱、乐器、舞蹈、武术、篮球、写作、口语、演讲等课程，学生参与面广，兴趣浓，学生的个性特长也在各项活动中得以充分发挥。“腹有诗书气自华”，学校通过国学诵读活动为学生打开一扇走进经典名著的大门。每学期按年段统一布置每周诵读内容，安排早读10分钟和课前两分钟诵读时刻，充分利用“省级示范图书馆”的丰富资源，每周安排一节课外阅读课。利用内容丰富、形式多样的校园文化墙展示经典名著，利用校门口的电子显示屏展示经典名句,营造出“洋溢诗韵、充满书香”的国学诵读氛围。孩子们在国学经典文化的熏陶下越来越文雅，校园中，一张张可爱的笑脸随处可见，一声声问好随处可闻。积极为学生搭建展示才艺的平台，开办第一年就成功举办“六一节”第一届校园文化艺术节，今年“六一节”第一届大型校园文化读书节也完美落幕，精彩纷呈的节目充分展示了学校素质教育的风采。今后，每年都将举行一届校园文化艺术节或校园读书节、每年举办一次运动会，成为学校的保留文化。

　　办学以来，学校不断发展壮大，教育质量迅速提升，形成了良好的校风、教风、学风。学校先后被评为福建省示范图书馆、全国中小学图书馆先进集体、莆田市园林单位、城厢区素质教育先进学校、城厢区文明单位、城厢区平安校园、城厢区示范幼儿园等。朝气蓬勃的第一实验小学正昂首阔步，走向辉煌的明天!

　　二、家庭教育知识

　　一个孩子从出生到长大成人，他所受到的教育是全方位的、系统的，主要包括家庭教育、学校教育和社会教育。在这个教育体系中，家庭教育的地位最重要。一位哲人曾说过：家庭是孩子的第一所学校，而父母则是孩子的第一任老师。这两个“第一”有力地说明了家庭教育是“人之初”的教育，也是非常重要的“养成”教育。家庭教育作为孩子通向社会的第一座桥梁，对家庭、对家长有那些要求呢?在这儿，我想和各位家长交流一些看法。

　　1、 家长要为孩子树立最好的榜样。

　　“言传身教”是中国几千年的传统教育的永恒命题，其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。孩子一出生，他心灵上这块土地是荒芜的，父母是这块土地的第一个播种者，你播下什么样的种子，就会结出什么样的果实。父母与孩子朝夕相处，接触的时间和机会最多，父母的言行无时无刻不在影响孩子的思维方式、行为习惯和成长进步。作为家长要时刻牢记孩子的模仿能力很强，而模仿的对象主要是孩子心目中认为的“榜样”。

　　例：一个六岁小男孩的父亲，最近以来一直很苦恼。因为他觉得自己的孩子很残忍，有一次他看到孩子用力踢打家里的小猫，小猫疼得直惨叫。为了制止孩子的“暴力”行为，爸爸狠狠地揍了孩子一顿，告诫他再不能打猫咪了。可是没过几天，父亲发现孩子又在打小猫，而且打得更厉害。没办法，父亲只好将猫送给了别人。

　　在这个案例中，孩子的表现的确让我们很担忧，这么小的孩子就如此行为，等他长大了，会成为一个怎样的人?后果不堪设想。那么，到底是哪儿出了问题，让孩子变成了这样的呢?事实上，孩子出现这样的问题，多半是源自对父亲行为的模仿。父母有爱动手的习惯，孩子就也很快地表现出这样的行为特点。当孩子表现出错误倾向时，爸爸没有去寻找孩子出现问题的缘因，而是将孩子痛打一顿以解决问题。孩子因暴力产生的不满情绪就会储积下来，它像洪水猛兽，必须找到发泄的途径，如果不能及时得到正确的疏导，就会造成孩子心灵的扭曲，最终产生过激行为。 “你打我，我打猫”是孩子潜意识中典型的反作用力心态。

　　所以，家长一定要经常检点自己的言谈举止，成为孩子的好榜样。要用自己的行动来引导和改变孩子，培养孩子良好的品行和习惯。许多家长一边给孩子讲粒粒皆辛苦，一边却随手扔掉不合口味的食品;一边给孩子讲孔融让梨，一边却争先恐后地挤车抢坐;一边让孩子尊重父母，一边却不尽赡养父母的职责和义务;一边给孩子讲好好学习，天天向上的大道理，一边却一年也不摸书本，甚至沉溺于扑克麻将桌上;一方面我们怨孩子什么事只顾自己;另一方面，我们却又总把最好吃的让他先吃。……诸如此类矛盾行为，比比皆是。这种矛盾重重，言行不一的家庭教育，让不明世事的小孩确实感到为难，他们显得无所适从，或者不听家长训诫，甚至与家长顶嘴。说到这里，我想每个家长是不是应该细细反思一下自己的日常行为，是不是有这许多矛盾之处，是不是应该好好改进呢?家长应该具有什么样的形象?

　　首先要正直。正直，是做为一个“人”最起码的要求。不管孩子是大是小，家长在处理一些表现一个人人格高低的大小事情时，一定不要忘了旁边有一双孩子的眼睛，那也是一台精确的录像机，你留在那里的言行要和他的记忆共存。贪婪、自私、斤斤计较、欺善怕恶、吹牛、违犯法纪、缺乏爱心……是最损害形象的，一旦印入孩子心中，不但难以磨灭，而且还是今后和父母产生情感障碍的潜在诱因，同时，又常是导致孩子自悲、自我封闭、自暴自弃等病态心理的原因之一--他因为有这样的父母而感到羞愧，自觉低人一等。

　　其次要有责任心。责任心，是一个文明人有教养的表现。父母的责任感，孩子不仅可以从家庭生活中感受到，而且还可体味他们在工作中表现的乐观和上进--这是人让自己生活更有意义，同时鼓励周围人也同样生气勃勃的秘诀。您在孩子面前，要像一个顶天立地的人，满怀希望，关心社会发展，关心人类的明天，将自己应该担的担子，稳稳地放在肩上。

　　再次言行要一致。言行一致，是家长取信于孩子的前提。不要以为孩子小就可以说不负责任的话，尤其不能吹嘘自己的历史，不要为了急于达到某一目的而向孩子许空愿。凡对孩子允诺的，一定是自己能做到的，如果一时做不到，也要给孩子解释清楚。

　　当然，我们家长还要有孝顺、惜时、自信、有耐心、有爱心、有同情心等等。只要你们塑造好自己的形象，做好“启蒙教师”，孩子会把依赖和爱，双手捧给你们!

　　2、对待孩子多积极引导，少训斥打骂

　　在座的家长听过“大禹治水”的故事吗?传说，大禹的父亲鲧花了9年时间治水，没有把洪水治服。因为他是水来土掩，造堤筑坝，采取的是“堵”的办法。结果洪水冲塌了堤坝，水灾反而闹得更凶了。而大禹总结经验，采用了疏导的方法，开渠排水，疏通河道，使滔天洪水“决九川，距四海”，把洪水引到大海中去，结果治服了洪水。同样，当孩子表现出错误倾向时，家长应该着重去寻找问题产生的根源，并能像大禹治水那样，从源头上给予“疏导”和正确的引导，使孩子心悦诚服地接受我们的指导，改正自己的错误。

　　比如有的家长在发现孩子撒谎之后，常常忍不住火冒三丈，不假思索地把孩子教训一顿，甚至采取“暴风骤雨”般的责罚，但却忽略了具体的分析和指导。这样虽然有可能使孩子因为怕谎言被拆穿后被打而有所收敛，但没有解决根本的问题。如果时间长了，孩子觉得“反正是要挨打挨骂的，说什么都一样”，那就更加谈不上什么效果了。

　　例： 李木7岁，上小学一年级。因为他住的地方离学校非常近，妈妈在接送他上下学一段时间后，就让他自己走了。刚开始的时候，妈妈认为还不错，李木自己上下学，回家之后就先写作业。但随着时间的推移，妈妈发现李木开始撒谎了。如果老师留了三项作业，他回家只说留了一项。多出来的时间，他就是不停地玩，老师发现他总不按时完成作业，就告诉了李木的妈妈。李木的妈妈非常生气，狠狠训斥了孩子。但李木并没有改正这一错误，为了有更多的时间在外边玩，他依旧编造谎言。李木的爸爸为此打了他好几次，但李木就是改不了这个坏习惯，而且干脆所有作业都不做了。

　　这种情况其实在家庭中经常出现，我们家长自我反思一下，有没有犯过这种错误?儿童个性的形成是一个循序渐进的过程，操之过急恐怕没什么用处。对待李木不喜欢写作业的行为，我们还应该认真地听一听他的想法。给他倾诉的机会，他就很可能会说出一些我们不了解的理由。所以发现孩子撒谎时，家长注意不要轻易地发火，也暂时不要对孩子的所作所为进行评价，不能因为一次偶然的事件给孩子扣上“爱撒谎”的帽子，先尽可能地让孩子把事情讲得详细些，当了解了事实的真相、了解了孩子心中的真实想法，再有针对性地进行教育。

　　例：读四年级的赵萌看到别的同学总买零食，很羡慕，就把妈妈拿给她买作业本的钱去买零食。妈妈从赵萌的书包里发现了一些糖纸，就问孩子是怎么回事?赵萌就骗妈妈说是她在学校表现好，老师奖励糖果。妈妈找机会问赵萌的同学，同学说：老师对表现好的同学会奖励小红花，如果够了一定数目的小红花，就可以换铅笔或橡皮，从来就没奖励过吃的东西。赵萌的妈妈顿时明白，是赵萌撒谎骗她了。但是赵萌的妈妈并没有当面斥责、打骂，而是写了一封信给赵萌，告诉她：妈妈相信你不是有意骗家长，有什么事情要学会和父母沟通，当自己有了羡慕别人能买零食的想法，告诉父母，听听他们的意见，信的结尾说 “我相信这是你的第一次也是最后一次”。结果，赵萌很诚恳地向妈妈认了错，从此以后，再也没有发生这种事情了。

　　因此，当孩子出现不当行为时，家长首先要和孩子沟通，要注意加强对孩子的指导，对具体问题进行具体的分析，站在孩子的角度上，给孩子指出一个努力的方向和改正的方法。即使你的孩子有几门功课不及格，请不要发怒，也不要忧虑，应平心静气与孩子一起探查某些科目成绩欠佳的原因，父母可以向孩子提出一些问题，例如，“你能否解释某一科目成绩低落的原因”?“是否经常完成老师布置的作业”?等等。在追查原因的过程中，父母要态度和蔼，使孩子敢说真话，不作搪塞性回答。

　　3、对待孩子多科学表扬,少盲目夸奖

　　不论是成人还是孩子，没有人不喜欢听好话，不喜欢受到夸奖。今天到来的很多家长都具有较高的文化素质和修养,也曾尝试通过表扬的方式让孩子养成社会所期望的良好的行为习惯。然而，在具体的家庭教育实践中，有些家长反应：我表扬了孩子,他怎么还不进步?甚至会适得其反。这是为什么呢?是因为他们运用表扬的方式不同。那么，应该如何表扬孩子呢?

　　首先要把握表扬的科学性，要适度，有针对性。 表扬孩子对孩子的成长有积极的作用勿庸置疑，但是表扬孩子不能没有原则、不讲科学。不恰当的表扬不仅教育效果会大打折扣，不能激励孩子，相反会挫伤孩子。

　　例：一位妈妈，有一个12岁的儿子，儿子班上搞了一次手工比赛，要从众多的作品中评选出一、二、三等奖，名额有12个。回到家，儿子沮丧地拿出自己的作品。她一看，呦，挺漂亮的的小纸盒，只是上面的图案不够美观呢!她不假思索地说：“儿子，你做得真棒!”可还没等她说完，儿子就像机关枪似的向她开了火：“你又随便肯定，你还以为我是六七岁的时候，值不值你就夸我。告诉你，我这个作品，是最没有创意的，我知道你在鼓励我，怕我伤心。可你知道吗?你的鼓励实际是对我的污辱，你每次这样，我都挺难受的。明明知道自己确实不如别人时，却偏偏被表扬，我会感到很没面子!”妈妈一听，惊讶地看着儿子，说不出话来。

　　运用表扬教育、激励孩子不是简单的只有美好的语言就能达到良好的效果的，表扬的方式要得当，要具体明确，比如，这位妈妈可以说：“这个盒子做工很精细，图案内容也很有自己的创意，如果颜色调好那肯定很美。”这样孩子就会觉得妈妈的表扬是发自内心的，才会肯定自己这点真的表现不错。表扬的目的是增加所期望的行为，所以要让孩子知道究竟哪一种行为受到了表扬，表扬越具体明确，孩子就越容易理解和接受。当孩子起床后收拾好床铺，然后去刷牙洗脸，你表扬说：“你做得很好。”孩子不清楚自己的什么举动得到了妈妈的夸奖，如果换一种方式可能就好些：“你起床后把床和收拾得很整齐，真是太好了。”

　　其次要讲究表扬的艺术性，要适时，有惊喜性。好孩子是夸出来的，这话一点也不假，可真要想把孩子夸好，还得做到以孩子为本，讲究夸的艺术。夸孩子不是为了满足大人的某种心理需要，而是为了孩子良好的思想行为的发展。

　　比如，如果你夸奖一位司机车开得很好，他不一定会感到高兴，因为这种话他听得太多了。而如果夸奖他高尔夫球打得好，他可能会感到非常高兴。为什么?就是因为意外!心理学研究认为，这是一种“自我扩大”的喜悦，因此很容易使人产生自信，也就是说，父母和老师在夸奖孩子的时候，应该特别注意发现他自己没有感觉到的优点，这样更能提高他的自信心，使他的内心世界产生推动力，这样他在各方面都能取得优异的成绩。

　　例：一位四年级的学生数学成绩几乎都是满分，但语文学习却很一般，以为他总觉得自己作文写不来。一次，老师吩咐写一篇“我最尊敬的一个人”，他写了自己的爸爸，虽然文采一般，但内容很真实。他妈妈看了，非常高兴地夸奖到：“孩子，谢谢你对爸爸的评价这么高，我替爸爸谢谢你。你能把你心里想的这么真实地写出来，可见你平时观察很细腻，这可是写好作文的一大秘密。你还用了成语，原来你积累了这么多好词啊。”孩子听了，非常高兴，从次以后，写每篇作文他都认真思考，而且有意识地去积累一些好词好句。渐渐地，他的作文经常被老师当作范文与同学们交流。

　　所以各位家长，夸孩子要做到不管在什么情况下，都要仔细观察他们的表现，耐心倾听他们的讲述，并理解他们的思想活动，然后，再对应该肯定的言行进行充分的表扬。在你不断的表扬声中，孩子的行为将发生奇迹般的变化，积极的表现会越来越多，消极的行为随之减少。如果将表扬和奖励结合起来，就能使教育效果更佳。奖励，以精神奖励为主，但适当的物质奖励也必不可少。比如孩子向往已久的一本书或一双鞋，还是某个玩具，虽然，给予孩子的物质奖励从数量上看是微不足道的，但对孩子来说，却是一种需要，一种满足，甚至可以转化成一股积极向上的力量。

　　4、对待孩子多培养能力，少事事代办

　　现代的家庭基本上是独生子女家庭，不少家长对孩子百依百顺，甚至出现完全“包办代替”的情形：孩子已经会自己吃饭了，父母还要一口一口地像填鸭似地喂;孩子会走路了，家长非要抱在怀里不可;孩子会自己拿东西了，还要家长一件一件地递到他们的手里;孩子会自己洗手、洗脸，还是家长给他们打好水，代替他们洗;孩子会自己穿衣服了，不让他们自己动手穿，伸着胳膊伸着腿由父母为他们穿;孩子写作业，家长要替他们削铅笔、灌墨水、用橡皮擦写错的字;写完作业，不要孩子自己收拾书包，还要家长替他们收拾;孩子自己会洗红领巾、手绢、袜子，家长不让他们洗，由家长代劳……一切事全都由家长给“承包”了。孩子们都变成了“衣来伸手，饭来张口”的小公主、小皇帝。你们是否想过，你们把孩子的事情全都包办代替，就等于把孩子的手、脚、脑都给束缚起来，他们将什么事都不会做。孩子总要长大，总要离开父母，进入社会，独立生活，若不具备生活自理的能力，不仅会给他们的生活带来许多的不便，还会影响他们的学习或工作，甚至断送他们的锦绣前程。

　　例子：从前，有一位小少爷，从小就特别聪明伶俐，喜欢读书，还能写一手好文章。有一年，县里举行童子考试，望子成龙心切的父亲，决定让孩子去应试。小少爷满怀信心地去了。考完回来，小少爷非常得意，似乎考中秀才是十拿九稳的。可出榜那天，他的名字却榜上无名。父亲不相信，找主考官查阅卷子，结果那卷子上面字迹时隐时现，模模糊糊，谁也看不清楚，主考官无法给小少爷的考卷判分。经查问，小少爷道出了原委：平时，在家做文章，每次都由书童磨墨，这次考试，没人替他磨墨，而他自己又不会，没办法，只好用毛笔在砚台上蘸点儿水写字，所以写得太淡了……

　　这虽然是一则笑话，却很引人深思。在孩子的成长过程中，家长要严格培养孩子基本的生活自理能力，免得你的孩子在关键时刻也遭受“小少爷”那样的挫折。很多事情我们都应该放手让孩子自己去做。孩子无论做什么事都是从不会到会，然后到熟练，只要经过努力，不管成功与否，都应该鼓励，孩子毕竟是孩子，当孩子做事情时，哪怕做错，也要坚持，一次不行做两次，两次不行做三次，直到满意为止。当孩子提出问题时，家长不要马上给予答案，可引导孩子查阅工具书或资料寻找答案，和孩子一起查找资料等方法，也可以引导孩子通过自己的亲身实践观察解决。

　　例：一个孩子非常喜欢冬天的雪，每逢雪天就和小朋友在室外打雪仗、堆雪人。忽然有一天他问他的爸爸雪花是什么样子的?他爸爸说：你喜欢雪，怎么不知道它是什么样的呢?你自己观察吧!终于等到了雪天，他在外面站了很长时间，用手不断地接雪花仔细观察。观察后他非常兴奋地告诉父母，雪花是由五个花瓣组成的……由此还写了一片日记，受到老师的表扬。

　　这是一个聪明的爸爸，他这样做既可激发孩子在学习上的探究心理，又培养了孩子独立思考，独立解决问题的能力，同时也教给了孩子学习方法，使他终身受益。家长平时要有意识地交给孩子一些任务，锻炼孩子独立做事的能力，做之前提出要求，鼓励孩子认真完成。如果孩子遇到困难，家长可在语言上给予指导，但是一定不要包办代替，让孩子有机会把事情独立做完。让孩子学会独立思考问题、解决问题，时间长了孩子就会学会独立处理各种问题了。

　　5、家长要多花时间陪孩子

　　有专家专门对学生进行过调查，结果是：与父母在一起时间多的孩子，在学业成绩、能力素质和品德发展等各个方面的发展明显优于与父母在一起时间少的孩子。但是目前我们的学生家长常给孩子金钱很大方，给孩子时间却很吝啬。总是诉苦：我要上班，天不亮就出去，半夜才回来，很累，回来哪有力气陪孩子?我生意刚扩大，一天到晚要应酬，哪有精力管孩子?。家长们，你们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦劳作到底是为了什么?是为了自己过上富足的生活吗?大多数的人认为，应当多挣些钱，为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗?孩子要成人成才是第一要义，如果孩子不成器，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空;既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，钱再多，也买不到孩子的未来。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

　　例：有一个男孩儿缠着父亲陪他到小区的花园里玩。父亲却说：“我太累了，没有时间玩。”男孩儿失望地问：“你一天能挣多少钱?”“30元。”父亲回答。一个月后的又一个周六早上，男孩儿走到正要离家的父亲面前说：“爸爸，我‘买’你一天行吗?”父亲有点儿丈二的和尚——摸不着头脑。只见儿子从衣袋里掏出两张纸币塞到父亲的手里：“我攒够30元钱了，今天你就陪我吧!”原来，他没有上缴一个月的学校伙食费，这样省下了40元钱。这件事使这位父亲深有感触，事后他感叹道：“孩子的童年只有一次，为了赚钱而牺牲孩子宝贵的童年欢乐，真是太不划算了。”

　　是啊，孩子的童年只有一次，抽时间和孩子们在一起，不仅是一种方法，更是一种关爱。孩子需要关爱，需要沟通，可是，很多父母却做不到这些。

　　例：有这么一对年轻夫妇，总是埋怨自己的孩子笨，脑子慢，还怀疑孩子的心理不正常，为此带着孩子去请教一位专家。这位专家和孩子交谈后，给孩子的父亲开了这样一个家教偏方：一张笑脸，两句鼓励，三份野餐，须在草地、河边、阳光照耀下全家一起食用。原来这位专家同那个十岁的男孩儿交谈后，发现孩子的头脑清晰，反应灵敏。孩子向专家吐露：“我每天的生活很枯燥、乏味，早上吃完饭就上学，放学回家吃完饭写作业，然后睡觉。星期六还得去补习学校上课，有空还要练习吹黑管。好不容易爸妈说带我出去玩一天，爸爸又说有事。我现在就想玩。”根据孩子的诉说，专家得出结论：孩子一切正常，不正常的反倒是他的父母，于是开出了上述的家教偏方。

　　其实孩子愿意让我们陪的就是小学这个阶段了，到了初中以后，也许我们想陪，他们都不愿意了，所以我们要珍惜和孩子在一起的时间，要创造和孩子在一起的机会。早点回家和孩子聊聊学校的新鲜事，看看孩子的作业，和孩子一起读读书。我校开展国学诵读活动，引领学生走进经典赏读名著，我希望你们在家也能够和孩子共享“经典时刻。”以后我们学校将评选“书香家庭”，希望了你为了孩子，一起努力。愿父母腾出更多的时间陪伴孩子，亲身经历孩子每一步成长，因为我们的孩子只在我们生命中来过一次，不要给自己和孩子留下遗憾。

　　各位家长，孩子是您的，也是我们学校的，为了孩子们更好的明天，我们全校教师定会尽心尽力地去培养学生。为人父母者，一定要摒弃那种“吃穿靠家长，教育、学习靠老师”的陈腐观念，增强家庭教育的意识，抽出更多的时间和精力关注一下孩子的思想状况和言行举止，对孩子多教育、多鼓励，自觉地担负起对孩子从小进行素质教育的重任。为了我们共同的心愿，也真诚地希望大家今后能一如既往地支持学校工作，继续关心和配合学校，对学校的工作多提宝贵的意见，加强联系，共同努力，让我们携手共创第一实验小学美好的明天!最后，对大家的到来再次表示衷心的感谢!

**小学家长会校长发言稿2025 篇28**

　　尊敬的各位家长:

　　你们好!首先感谢你们在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。七年级下学期已经结束，也意味着七年级已经结束。在这一年与家长的相处过程中，各位家长给予的支持和关注，让我感到温暖和感动。感谢家长对本班长期的大力支持和帮助，及对我们的信任。我们的目标一致:让孩子健康成长、成人、成才。对此我感到高兴。今天的家长会主要总结本班这学期的一些工作情况以及暑假安排等。

　　一、分发学生通知书

　　二、期末考试成绩分析

　　1、公布学生成绩

　　„„

　　大家已经拿到自己孩子的成绩，大家可以自己看一下他的各科成绩，发现是退

　　步还是进步等。在这一学期，老师和学生们一起做出的努力是值得肯定的。我们的各科水平和总体成绩都还不错。有些同学也取得了较大的进步， 同时有些同学就会有退步。先将有关情况总结如下：

　　1)上升3名及以上的

　　王楠(3) 周世林(8)

　　2)下降3名及以上的：田富文(5) 刘作为(7) 唐伽励(4)

　　3)连续上升的： 王婷、顾夏、欧彩云、汪兴松、胡小燕、谭万利、汪福淋、韩鑫媛、谭东洋、胡杰、罗冲、邓洋梅等

　　4)连续下降的：汪凤鸣、王鹏程、吴铖豪、江浩、潘宇航、王韫浩等

　　2、联系成绩和孩子在校的表现我总结了这几点:

　　1)学生的稳定性

　　有的孩子稳定性不够，而稳定性的重要性不言而喻。在这我想重点表扬汪婷、欧彩云、朱正平等同学。她们一直认真完成他们的各项任务，积极参加学校的各项活动，很稳定，全面发展。通过我对他们的观察总结几点:(1)不张扬，态度认真(2)做事有条理，比如写数学题目，不论多么简单，过程都写得相当详细(3)上课非常认真，不论是否懂的题目，她们都会抬起头，听课特别认真，虽然举手不多，但总和老师一起思考。我在这里举这几个例子，目的是想引起家长关注孩子的学习稳定性，提醒孩子上课一定要专注，只有做到了这一点，才能真正成为学习优秀的学生。

　　2、部分学生的偏科现象较为严重

　　期末考试结束，当然大家都非常关心孩子的成绩，这里就会有这样的问题，一些孩子有比较严重的偏科现象。对于这个问题，学生、老师、家长都要高度的重视。有的孩子的语文不是很好，可能是现代文阅读，也可能是作文等;有的同学英语不是很好，可能词汇量较小，可能听力不好等;有的同学数学不是很好，可能是基础不好，可能容易马虎粗心等。但要想成为优秀的学生，哪一科也不能落后。特别建议有条件的家庭，假期一定要给孩子猛补一下英语，不然初二的学习将很困难，很困难。

　　3、一切皆有可能

　　这次考试有的同学进步很大，就拿我班的王楠、朱正平、周世琳等同学来说，就有很大的进步，虽然王楠、朱正平英语还不是特别好，虽然周世琳英语还不及格，但已经有很大的进步，而语文和数学也有所进步，相对她们而言，这就是成功。要知道，王楠、朱正平在前几次大考中英语都不及格，但她们从没放弃过对英语的弥补，坚持到现在，终于见到一点成效。家长们，要知道，现在的孩子智力差别不大，只要肯学、勤学，都能达到自己的高度，在这里，我希望家长让孩子明白，只有付出，才会有回报，可能不是马上就见效，但要相信这点!

　　三、存在的问题，希望引起大家注意

　　1、德育问题

　　现在的教育目标首先是育人。可现在由于社会和家庭的影响，学生的一些素质要引起我们老师和家长的高度关注。我们学校对德育一直没有放松。一直在展开一系列的活动来教育孩子:如开展主题班会，学习励志文章，还注重了安全教育。

　　但还有一些问题需要我们共同努力:

　　(1)许多孩子说话不够文明，容易讲粗话，乱扔果皮纸屑(吃瓜子)，受现在网络和电影的影响，语言古怪(说话伤人，不加思考)，发型古怪等。

　　(2)可能是受家庭和社会影响，许多孩子思想不够健康，不够积极向上。要知道，父母是孩子的第一任老师，家庭的教育会深深影响他们。这一点已经无可置疑。在这一方面我的主张是，向孩子们灌输“我可以不是成绩最好的，但我一定是很努力的、上进、守纪律的”思想，希望家长们也这样去要求孩子。

　　(3)有的学生过于自私，计较，和同学的关系总也搞不好，频繁的要求调整位置，这种现象一旦出现，家长应引导孩子反思自己，找到自身的的原因，才能不断完善自己。

　　2、习惯问题

　　许多家长担心孩子的将来，注重孩子的学习成绩，而对孩子的学习习惯培养不够。须知，习惯决定性格，而性格决定命运。所以习惯问题会极大影响孩子的一生。

　　比如:(1)礼貌习惯(说话文明礼貌，举止得体大方，尊重别人)

　　(2)忘记带作业，检查作业(交给一定的方法)

　　(3)忘记带校牌儿

　　(4)忘记在书上、作业本上、卷子上写名字

　　(5)学习习惯等等(自觉学习，专注认真)

　　这些都需要从小就培养，有些学生也觉得这些是些小问题，没什么大不了的，许多家长也忽视这些细节，忽视这方面的家庭教育，你们不知道，忽视这些小细节，往往就造成很多后续的问题，让他养成粗枝大叶的习惯，一旦这种习惯养成了，很难纠正，这对他的学习或者以后的生活，都会带来很多的麻烦。所以我们仍然要培养孩子的学习习惯和行为习惯，虽然有很大难度，我们也要坚持不懈，需要不断改进，而在原则问题上决不让步，我们要看的更远，为孩子长远着想，当然我们要时刻充电，走在孩子的前面，学得更多理念和方法，去教育孩子。

　　3、孩子自我要求不高，自尊心不强

　　现在的孩子都有这样的问题，上学没有目标，竞争意识不强，容易自我满足，而这些需要老师和家长的培养。有的孩子可能这方面表现很好，说明有的家长早已经注意培养。我们在责怪孩子的同时，也要反省自己，我们对孩子学习的无所谓，不重视、放松、马虎，必将造成他们的坏毛病，也为他们人生道路上真加更多的障碍。所以我们应该根据孩子的实际情况，对孩子必须有一定的要求，培养孩子的自尊心，培养他们正确的竞争意识。

　　4、家长的误区

　　现在的孩子都是独身子女，掌上明珠，几个人宠一个人，认为自己小时侯太苦，就有这样的想法和做法:在物质上大力支持，想什么给什么，不要求孩子干任何事，你只要好好在校学习就可以了。所以很多家长最后责怪孩子，我不让你做任何事，你为什么还学不好。这是一个普遍现象，但也是一个误区。家长认为许多习惯，品质意识都应在学校里培养，到时候就会了。教育孩子需要各个方面的教育，许多习惯，意志力，竞争意识，吃苦，感恩能力都是从家庭教育，从做一些事情慢慢启发，培养起来的。所以要建议自己的事自己做，自己想，不仅不会影响学习，还有利于学习。

　　5、孩子的上网问题

　　许多家长不明白上网的影响有多大，总认为让孩子通过上网来学习，而真正上网学习的还是很少的。孩子毕竟是孩子，人的精力是有限的，网上有太多的诱惑，比如，网络游戏，网络聊天，等等。许多家长认为多上网就能够掌握计算机知识，得到很好的学习，其实不然，孩子大多利用网络去玩游戏，甚至成瘾。在这里，不是说不要孩子利用网络，而是要控制，要引导，特别是在暑假，一定要严格控制。许多孩子把心思花在网上打游戏、聊天、QQ空间设计等，浏览一些不健康的无意义的网站，而这些东西都会占据大脑，导致上课分心成绩上不来，既然家长都希望自己的孩子有出息，望子成龙，望女成凤，那就要让孩子有一定的自控能力，在上网问题上一定要严格控制，可是许多家长因为事情较忙，在这个问题上没有给予很大关注，而孩子们的自控能力较差，这就需要我们家长的监督。

　　6、学习不够主动，不能坚持不懈。

　　现在大部分孩子学习不够自觉主动，这也是平庸与优秀的差别，据我了解，许多孩子都有提高成绩的想法，但学习比较被动，而且不能坚持，那就需要老师和家长的帮助，需要家长来培养孩子坚持不懈的品质，那该怎样培养?提以下几点建议:

　　(1)让孩子有明确的目标

　　(2)目标要分阶段实现，目标要切实可行

　　(3)让孩子善始善终，要有检查监督，原则问题上决不让步。

　　7、学习上不够刻苦，不会面对挫折。

　　天道酬勤，勤能补拙，书山有路勤为径„„这些已经充分体现勤奋的重要性，而现在的孩子大多数正缺乏这一点，要培养孩子这方面的品质，要孩子们做一点自己能做的事情，懂得生活的艰辛，意识到自己生活的幸福，可以通过一些故事，电视上的人物形象，一些名人的生平事迹，慢慢培养，李阳曾经说过:天才是重复次数最多的人。爱迪生曾经说过:天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。这些名言名句以及奥运赛场上的故事，都可以激励孩子们去学习，培养他们勤奋刻苦的品质。还要培养他们如何面对挫折，生活中不免有不公平，有许多挫折，我们要积极的面对，坚定信念，不要被困难吓道。

　　四、暑假的一些建议。

　　1、作业安排:(1)完成暑假作业(2)完成预习作业(3)利用暑假时间补缺补差，特别是一些薄弱的科目。当然要注意以下几点:(1)家长一定要检查，防止抄袭(2)家长要帮助孩子知道自己的薄弱环节，以便补缺补差。(3)请家长一定监督自己的孩子假期每天必读英语30分钟，并将初一上、下册上的单词全部听写一遍。(4)假期需要练字的，田富文、吴铖豪、唐伽励、雷雨、谭东洋、周世琳、罗冲、刘作文、王韫浩、曹易升、周世华等，建议每两天写一篇字帖，一篇小字。

　　2、一定要制订暑假学习计划以及学习目标，最好家长和孩子一起去订一起去执行。最好将计划贴在显眼的地方。大家一起学习一起快乐。让孩子们感受到家长和他们时刻在一起。在学习的道路上自己并不孤单。

　　注意以下几点:(1)首先要自我分析，制订适合自己的学习目标。不能过高和过低，

　　(2)突出重点 (3)要有机动时间，计划不要排得太满太紧，贪心的计划是难以做到的。

　　3、订的计划一定要实行，不按计划办事，计划是没有用的。为了计划不落空。要对计划的实行情况定期检查，要有表扬措施和惩罚措施，这样达到了目标就会有很大的满足感，也会更加自信和充实。

　　4、计划中要有时间去玩耍，去锻炼身体，劳役结合，计划需要可行性，需要家长孩子一起去完成，制订的要科学。

　　5、最好每周写一次学习心得，字数可以不限，或者打电话向我报告，对那些自觉性不是很好的同学既是监督又是培养习惯。

　　6、随着孩子的长大，孩子正处在青春发育期，生理和心理上都有变化，需要家长在家细心的观察，进行引导，不能忽视，特别是在与异性交往这个方面。

　　7、下学期要增加一门新课:物理。要让孩子能了解，要预习，下学期还要面临生物，地理会考。需要孩子的重视

　　当然在这段时间里，作为班主任的我也至始至终在尽我的全力来工作，每天我几乎都是和学生一起到校，一起回家，一有空就和他们泡在一起。但我肯定也有许多做得不够的地方。希望大家能给予理解，并给我多提宝贵意见，为了孩子共同学习，互相配合，共同给孩子一个更好的环境去学习。

　　最后我要说一说假期安全问题

　　首先、交通安全。

　　暑假期间，学生出门在外较多，可能是串门，补习，旅游等。但无论怎样，一定要遵守交通安全，这一点要引起家长和孩子的足够重视!

　　其次、防溺水教育

　　暑期天气炎热，当然许多人会选择游泳。我也曾听孩子们打算暑假一起去游泳。可最近教育主管部门就发过一份文件，对往年一些溺水事故进行通报，要引起大家的关注。在没有大人的陪同和没有安全保障的条件下，家长不要允许孩子们私自去游泳。

　　最后、要注意一些意外事故

　　暑假期间，雷雨天气频发，还有天气非常炎热，提醒孩子不要经常在外逗留和做大量的剧烈的运动。最近一些流行病比较猖狂，要注意自我保护等。

　　总之“一切为了孩子，为了孩子一切”是我们的共同目标。今天的家长会是我们在一起去探讨，怎样让孩子更好去学习，更好成长。对于我们来说，我们应履行自己的责任，用我们的爱，去呵护他们，不图什么回报，只想成为他们人生路上的其中一位引路人。让我们携起手来，共同进步，为了孩子而倍加努力!

　　最后，再次感谢家长能在百忙之中抽出时间参加今天的家长会!希望孩子能有一个快乐而充实的暑假生活!谢谢大家!

**小学家长会校长发言稿2025 篇29**

　　尊敬的各位家长：

　　您们好!

　　首先，让我代表学校及全体教师，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。宣化店镇中心初中是一所全日制初级中学，始建于1978年，1981年正式命名为宣化区初级中学，开始面向全区重点招生，1986年撤区建镇后，更名为宣化店镇初级中学，20xx年撤教育组后，更名为宣化店镇中心初级中学。

　　学校建校以来，历经五届校委会领导集体的努力，学校面貌、办学条件、教育教学质量发生了巨大的变化。校园面积由建校时的18096平方米增至现在的37672平方米，校舍面积也由原有的3100平方米增加到现在的11000多平方米。办学规模也由建校时的6个班扩大到现在的10个班，在校学生人数由原来的420人增至现在的620人。学校教职工78人，其中拥有本科学历14人，专科43人。办学条件有了明显的改善，现已配齐了标准化的理化生实验室、微机室、音乐教室、美术教室、电子备课室、图书室、档案室、仪管室、德育室及其他功能室。由于办学条件的不断改善，学校增强了办学活力，教育教学水平也得到了明显提高。建校以来，我校教学教研成果突出，多人获得国家、省、市、县等奖励，同时我校也被评为县级示范学校。

　　人们常说：百年大计，教育为本。我国历来重视教育事业，党和政府专门为教育事业制订了一系列法规、政策，确保教育工作规范化，以法律的形式保证教育经费的投入。但因我国国情与发达国家不同，总人口众多、经济相对滞后等，对教育事业的投入有限，仍然制约了教育的发展。当今社会已进入知识经济时代，高科技迅猛发展，信息化程度越来越高，全世界进入计算机网络化。 也就是说，只有具备了知识，加上智力，就能创造出财富。 因此，我们每一位家长都要重视子女的教育，使子女尽可能的多掌握现代科技知识，成为一个对社会、对国家 有用的好人。要把学生教育好，需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。 因此，在这里我首先谈一谈学校教育。

　　一年来，我校始终坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高教育教学质量和办学效益为中心，狠抓学校管理，优化育人环境，力争把学校办成社会、家长满意的学校。我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓质量促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为根本，始终坚持 “以学生发展为本”的办学思想。努力实现着让“每一个学生都有发展的空间。让每一个学生的潜能都得到开发，让每一个学生都能在学校快乐地生活和成长”的目标。并依此开展了大量的 着有成效的工做。

　　一、抓师德建设，促业务提高、树教师形象。

　　我校从抓师德建设入手，扎实开展师德教育活动，强化师德规范，。师德的核心问题是爱。爱学生是师德的本质。对此，我们以“爱生”为主线，抓师德教育，从更新观念入手，大力加强教师职业道德建设。大力弘扬敬业、爱生、奉献三种精神，不断改进领导作风和教师教风，增强育人的感情投入，促进学生变厌学为乐学、好学。以活动为载体，丰富多彩的进行师德教育。教育教师爱岗敬业，忠于职守，遵纪守法，自觉树立起教师的良好形象。逐步培养一批师德高尚，业务精良的教师队伍。

　　二、以教育科研为先导，突出教学中心地位，全面提高教学质量

　　没有改革就没有发展，没有创新就没有进步，教育教学质量的提高，离不开课堂教学和教学方法不断革新，要实现传统教育向现代教育的转变，教育科研是先导。科学技术是第一生产力，教育科研是实施素质教育提高教育质量的总抓手。

　　⑴、在教研教改方面，将教育科研纳入目标化管理体系，层层分解，层层落实，使教育科研贯穿于教学活动的全过程。 ⑵、是树立正确的学习观，利用课余时间组织教师业务学习，强化学习意识，创建学习化校园，树立与时俱进的教育现代化理念。努力使教师由“经验型”向“研究型”转变。 ⑶、是紧密结合教学实际，确立教研课题，一年来，我校确立了《中学生礼仪教育活动方法研究》课题，全校教师都参与课题研究，并不断深化，取得了良好的效果。 ⑷、是重视教育科研，走轻负担高效率的办学路子。近年来我校教师撰写的论文、课件先后获得国家、省、市、县各级教育部门的并在《湖北教育》杂志和孝感教育信息网等网站刊登， 为教学质量的提升和学校管理水平的提高筑起了高起点的平台。通过一系列措施、教科研的地位得到了落实和巩固，教师的教科研能力积极性充分调动起来了，教学质量的提高有了可靠的保证。

　　三、注重培养学生健全的人格、良好的习惯。

　　每学期学校有计划，有针对性的开展丰富多彩的活动突出培养学生健全人格和良好习惯，增强学生自我教育自我管理能力。一年来，从安全到纪律，课堂常规，从自我管理到班级管理;我们所开展的常规管理，重在对孩子们进行良好行为习惯文明道德情操。为学校形成良好的校风学风开好头起好了步。

　　四、实行科学民主管理，促进学校发展。

　　在学校管理中，强调以人为本这一思想，通过管理，最大限度的发挥人的积极性、主动性和创造性，最大限度的发挥人的潜能，发展人的个性，提升人的价值，在学校管理中，我们努力确立规范科学管理的观念，并努力付诸于实践。

　　实践表明，相信教师，依靠教师，使其真正成为学校教育工作的主人，才能充分调动教师的积极性，主动性和创造性。加强民主监督和管理是焕发教师工作热情和积极性凝聚群众智慧和力量。促进教育改革、发展和稳定的重要保证。

　　由于学校的管理科学规范，充分发扬了民主，极大地调动了广大教师的积极性，从而为教育教学质量的全面提高奠定了坚实的人力基础。

　　回眸走过的路，回味创业的艰辛，我们清醒自己的不足，自己的工作离学生、家长的要求和我们的创业理想还有很远。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾;但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任和监护人，你们要保障孩子上学所需，合理的安排衣住食住行，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。

　　为此，下面我再谈一谈家庭教育。

　　教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应通过家庭教育，使子女受到健康思想的熏陶，使智力得到尽可能早的开发。所以，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。现在，随着社会的发展，知识型人才越来越显示出其在社会生活中的优越地位，无论就业还是工资报酬都说明社会对知识型人才的重视。因此，众多家长都为培养教育子女苦恼，特别是一些独生子女的家长更是“望子成龙”心切。家长都希望自己的孩子一直从小学念到大学，读硕士、攻博士，出国“留洋”，成为栋梁之材，为此不少家长不惜花大价钱让孩子参加这个班、那个班;有的家长虽然感到孩子“学业无望”，但也希望他们学成一门手艺，挣钱当大款，至少也能自食其力，不让家长操心，有的家长则恨铁不成钢，打骂成便饭，看到子女学习成绩差、淘气，不是从正面教育，真正去关心他们、了解他们(如有的家长不知道自己的孩子在几年级几班，班主任是谁，更谈不上了解孩子的学习状况和孩子的思想状况)，而是“气不打一处来”，轻则训斥、责骂，重则拳脚、棍棒，使孩子终日心惊肉跳，诚惶诚恐，不知所措。

　　那么怎样培养孩子“成才”?这个问题不仅是家长们的一块“心病”和日常话题，也是学校教育中的重要议题。 可以说人的“成才”需要经过全方位的培养教育。下面就家庭教育谈以下几点：

　　1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理，让学生做一个好人。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。现在，有一些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，不仅要对孩子在家的行为了如指掌，而且要对孩子在外面的表现全面掌握。这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

　　2、要搞好家庭教育，就要优化家庭教育环境。对一个学生来说，其成长过程必然会受到许多环境因素的影响，如社会环境、学校环境、家庭环境等，教育专家认真分析了现代社会、家庭和学生自身的特点后指出，家庭环境对学生成长的影响十分重要。那么，什么是家庭环境呢?所谓家庭环境是指对学生(子女)成长目标产生影响的、来自家庭方面的因素总和。其中主要包括父母的教育观念、家庭成员对学生的教育方式方法、父母的示范效应、家庭氛围状况及家庭条件状况等因素。学生的成长目标一般认为是：注重在不断接受教育过程中全面发展，实现个体的社会化。全面发展具体讲就是素质教育，就是使学生成为有良好的思想道德、坚实的科学文化知识、健康的体魄和心智的人。只有这样，他才能成为一个对社会有用的人，成为社会所必需的人，这样便是实现了学生个体的社会化。孩子出生以后，在与外部世界的密切接触中，他们的心理活动也逐渐丰富和复杂起来，尤其是家庭的一切，包括父母及其他家庭成员的一言一行，家庭的陈设布置等都给孩子留下最初也是最难忘的印象。显然，家庭便是孩子的第一学校，而父母则使他们的启蒙老师，在孩子以后的成长中，更是由于经常不断受家庭潜移默化的影响，他们的思想品德、行为规范将不同程度打上家庭的烙印。所以，家长要有良好的教育观念，自觉履行改造教育子女的职责，把子女教育视为应尽的义务，并能诱导子女正确做人，努力提高子女的思想道德水平，培养他们良好的生活习惯和学习习惯，鼓励子女勇于吃苦，勤奋上进和全面发展。同时要有良好的教育方式和方法，切忌简单粗暴。除此之外，还要为家庭教育创造良好的家庭氛围。许多家庭成员之间互相尊重、互相体贴，家庭气氛宽松、舒适，这样的环境将使子女心情愉快，性格开朗，热情活泼，学习高效。因此，作为家长，一定要为子女的教育和成长不断地优化家庭教育的环境，以保证子女能迅速成长。

　　3、家庭教育不可忽视父母的示范效应，父母一定要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行和家庭环境在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的政治表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。事实也正是这样，如有些做父母的，虽然他们也经常跟孩子讲学习多么重要，读书多么重要，可他们平时谁也不看书，冬天晚上在家看电视，夏天晚上到街上聊天、下棋、玩麻将，看到孩子在身边看他们玩时，马上就板起脸来问：“你作业做完了吗?”“做完了。”“做完作业就快去复习别的，走吧!”孩子说：“我再看一会儿。”“看这有什么用?快走!一会儿回家我检查你的作业，写得不好我可打你。”迫于压力，孩子是回家了，可你想他能学习好吗?你说读书有用，可孩子没见你摸过书本，你说打麻将没有用，可你却天天打，为什么家长老干没用的事?日久天长，孩子没有听进关于读书有用的道理，却懂得了打麻将太有乐趣了。还有些家长，在家里当着孩子的面，说话不注意分寸和影响，对孩子的成长、进步起到了阻碍作用，如有的父母很关心孩子的思想进步，要求孩子争取早日加入少先队。可在家里和朋友一起谈话时又说：“入党入团有什么用?党不党一样升级，团不团都拿钱，我才不入呢。”类似这样的话，孩子自然要想想，有时甚至还把家长的这些话带到学校讲给同学听，扩大了影响面。由此可见，做家长的，在孩子面前谈话、做事，一定要注意分寸和对孩子的影响。父母的自我形象、威信尊严、思想品德、学识才能、语言风格、行为习惯等特征在子女的心目中往往是神圣的，因此，有强烈的示范效应，子女常常通过模仿、潜移默化过程接受这种效应。如果家长自身素养较高，为人诚实、工作勤奋、谈吐文雅、处事得体，那么对子女将起到很好的示范效应。父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

　　4、注意培养子女形成健康的心理。培养孩子成才不但需要有利的外部环境和条件，更重要的事培养孩子形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，克服困难毅力，把握自我的能力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。那么怎样培养子女形成健康的心理呢?首先是家庭的影响和教育。

　　第一，家庭要和睦。和睦、幸福的家庭，会给孩子带来轻松、甜蜜、融洽的精神氛围，是孩子在无忧无虑的和谐环境中形成良好的心理素质。如果一个经常吵嚷打闹、不尊老爱幼、四分五裂的家庭，孩子的心灵必然受到严重的创伤，心里不会达到健康。

　　第二，父母要做表率。通过实践观察证明，凡是父母爱学习、肯钻研的，孩子一般地也会专心致志的学习;父母贪玩，不喜欢学习的，孩子的学习自觉性就差，因此父母一定要给孩子做好表率。

　　第三，对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能斥责打骂。有的家长迷信“棍棒出人才”，整天对孩子没有好脸，孩子成绩差一些，不是训就是打，这样会使孩子心理老处于紧张害怕的状态，根本激发不出孩子的想象力。有的甚至产生逆反心理，你叫这样他偏不这样，有意和父母对着干，变得更坏，这样的例子举不胜举。另外，对孩子也不能无原则的溺爱。溺爱过分的孩子，一种是产生优越感，长大会目中无人，不合群;一种是产生依赖感，成长中缺少创造能力;一种是心里脆弱，经受不了艰难曲折的打击„„，事实证明，过分溺爱、过分苛求或频繁的斥责打骂都难以使孩子形成健康的心理。

　　家庭教育中最重要的一条，就是需要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱;鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要;对孩子的成就给予称赞和勉励;灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

　　由家庭教育打基础，使幼苗茁壮成长;由学校在成长期精心培植，使之更好成熟;由优良的社会风气做滋养，使之营养更充分、更全面。特别重要的是，子女应增强自身修养，自我产生积极向上的心理动力，增强抗病的免疫力。这样，经过日积月累、坚持不懈地加强修炼与父母、师长的精心培养教育，相信所有的子女、所有的学生都能做到心理健康，长大成为国家的栋梁之才。

　　(一)、是在安全方面

　　家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，行路家长要带头遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。每天到校接送孩子的家长，接送时不要拥挤在校门口，根据学校的要求，在规定地点接送，请家长作好配合。

　　(二)、请注意加强对孩子零花钱的控制。

　　希望我们家长要控制好孩子的零用钱，不给孩子买奇形的衣物和昂贵的学习用品。不要滋生孩子的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。

　　(三)、不管工作多忙多累，每个星期和你的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态(特别是高年级学生)。

　　(四) 、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

　　(五)、关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。

　　(六)、及时与教师进行沟通。

　　学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。 沟通方式可以灵活多样、来校来电均可， 方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

　　(七)、注重习惯养成。教育就是习惯培养。

　　实践证明，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

　　(八)、注意培养孩子的自立意识。

　　如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

　　我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任，由班主任和你们进行沟通交流。

　　最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，我们将不胜感激。

　　我再次代表宣化镇中全体教师衷心的祝您们：合家欢乐，身体健康。祝愿您的孩子在以后的日子里有更大的进步!

　　谢谢大家的光临!

**小学家长会校长发言稿2025 篇30**

　　尊敬的各位家长：你们好!

　　首先，我代表全校1000多名师生，向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。实在对不起，因为学校条件有限，没有大厅，数九寒天让大家在外面受冻，真不好意思。本来我们安排期中考试后召开全校家长会,因搞社会实践活动和开运动会耽搁，直至今日才召开。各位冒着严寒在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的会，证明你们对自己子女成长的关注和重视，也是对我们学校工作的大力支持。

　　召开这次家长会的目的是为了介绍学校的 教育教学现状和发展目标,加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的对策与方式，支持学校的教育教学改革，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，提高教育教学质量，总之一句话，就是“让每一个孩子获得成功”，让每一个孩子健康成长，快乐生活，学有所获，将来都能成为有用之才，这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　一、学校的基本情况

　　我们灌溪镇中心学校占地面积 平方米，建筑面积 平方米，绿化面积 平方米。现设19个教学班。在校学生 人。适龄儿童入学率 100%。共有教师54名，学历达标、岗位合格率100%。市县级教学能手3人，县骨干教师4人。教师群体团队意识强，师德高尚，业务精湛，有干事的激情，有成功的渴望。 近年来，学校全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，不断深化课程改革，始终坚持科学管理，抓好常规，抓严细节，抓实过程，教学质量稳居全区前茅。 第一个内容，向大家汇报一下，我校本学期在教育教学方面所取得的成绩及开学以来所做的几项主要工作：

　　(一)踏踏实实促教学，让学生快乐学习。

　　本学期以来，我校大力推进课堂教学改进工作。我们紧紧围绕“教学是中心，质量是核心，全面发展是根本”的工作思路，在“精、细、严、实”上下功夫，以常规管理为重点，稳步提高教育质量。坚持做到“三抓”：即“抓重点(常规、课堂、教研)”、“抓落实(各项工作有计划、有布置、有检查、有反馈、有记载汇报)”、“抓质量(做到三清:节节清、天天清、周周清)”、平时检测、期中考试实施精

　　细化管理做到每个步骤精心，每个环节精细，每项工作都是精品。学生主体地位的理念稳步推进。课改过程中变化最大的是学生。养成教育受到普遍重视。关注生命、注重学生非智力因素培养，进行信心教育、诚信教育、挫折教育、成功教育等蔚然成风，单纯就教学抓教学的现象已不存在.

　　(二)想方设法抓德育，让学生健康成长

　　大力开展养成教育是我校德育工作的突破口，主要做法是：通过开展一系列活动，狠抓学生行为习惯的外在表现。如田径运动会、社会实践活动、 “祖国我为你骄傲”红歌会，为培养学生文明礼貌习惯、集体主义思想、爱国主义观念等起到了积极作用。在养成教育活动中，学校还重视引导学生从身边的事情做起，从点滴的小事做起，如教育学生勤俭节约，我们就要求学生要随手关掉一个水龙头、电开关;教育学生爱护公物，我们就要求学生首先爱护好自己的课桌椅，不在课桌椅上乱刻乱画、乱涂乱写。正是这样日日抓养成，天天有训练，我校大多数学生均养成了良好习惯，体现出较高的文明素养。

　　(三)勤勤恳恳搞服务，让学生顺心如意

　　我校对学生的服务可以说到了无微不至的程度：变天了，班主任就及时提醒学生添加衣服，并一直督促到学生加衣为止。就餐时，生活老师会督促学生不挑食，吃饱、吃好;若学生有病，班主任会及时通知家长迅速将其送往医院，不会有丝毫延缓。教育即服务，这是我校一直坚持的办学理念。

　　(四)尽心尽力保平安，让学生安然无恙

　　学校始终把安全工作摆在第一位，搞好了四个“重点防范”：一是重点防范门卫安全。凡外人进入我校，必须进行详细登记并与所见人员取得联系，经批准后方可入校。二是重点防范学生活动安全。学校在操场、楼梯口、围墙四周等处设立了固定巡视点。每天中午、晚餐后均安排老师定点值班，防止学生发生意外事故。三是重点防范食品卫生安全。学校食堂操作间严禁闲人入内;食堂采购严格进货渠道，一律实行定点采购。我们还建立了尝菜制度和食品留样制度，凡学校制作加工的食品，食堂管理员必须先品尝，确保安全后再提供给学生;当天的食品均要留样保管48小时。

　　当然，学校工作也还有很多需要改进的地方：如个别教师教学手段单一、教学方法陈旧，缺乏耐心，对学生的关心不够;个别生活教师服务意识不强，服务水平跟不上;学校管理也有不完善之处，有时出现管理疏漏。这些不足，我们将在今后的工作中尽量克服，同时也希望各位家长多多批评指正。

　　第二个内容，谈一谈家庭教育

　　家庭教育问题在当今社会已经成为非常关注的核心问题。向每一个为人父母者提出了新的挑战。在这里先向家长介绍几个家庭教育的案例17岁少年小新父母平时非常溺爱他，使他养成了霸道的性格，为了偷钱上网，竟然将奶奶当场砍死，将爷爷砍成重伤。

　　四年级学生小强的父母与人相处从来不吃亏，于是总是得理不饶人，妈妈在小强和同学有矛盾时，更是教育小强不管对错一定不能让同学欺负。小强养成了事事专横跋扈，遇事冲动的性格。一次在和同学发生口角后，将同学眼睛扎瞎，造成终身残疾。小强也因此形成过重的心理负担，换上了心理疾病。

　　听了刚才的案例，家长一定深有感触，现在的孩子太难教育了，是啊!但是为人父母者教育孩子是我们的职责。

　　那么到底该怎样进行家庭教育呢?我简单的谈一谈我的看法。

　　1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包，于是深思熟虑，经常与之谈心，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康。

　　2、要搞好家庭教育，还要优化家庭教育环境。作为家长一定要有良好的教育观念，用积极、正确的教育方法培养孩子良好的生活习惯和学习习惯，切忌教育方法简单粗暴。除此之外，家长还要为家庭教育创造良好的家庭氛围。家庭成员之间互相尊重、互相体贴，家庭气氛宽松、舒适，这样的环境才能使孩子心情愉快，性格开朗，热情活泼，学习高效。

　　3、家庭教育不能忽视父母的示范效应，父母一定要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。

　　4、注意培养孩子形成健康的心理。作为家长对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度。更不能无原则的溺爱。溺爱过分的孩子，一种是产生优越感，长大会目中无人，不合群。事实证明，过分溺爱、过分苛求或频繁的斥责打骂都难以使孩子形成健康的心理。

　　以上，是我对家庭教育方面的一些浅见，衷心地希望各位家长都能成为优秀的家长，我们的孩子都能成长为优秀的人才。

　　此外利用还希望家长要注意的几件事：

　　1.多和老师联系：我们可以通过电话、校访等各种途径与老师取得联系，及时了解孩子在学校的情况。

　　2、多和学校联系，学校大门口有联系电话，希望各位家长监督，学校有哪些不当之处，或者我们的老师有哪些不到之处，都可以提或者直接找我反映，我们共同努力把学校工作做得更好。

　　3、关注孩子上学放学接送的问题：以前校门口是我校的一大难题，校门口摆摊，学生家长停留买东西吃，再加上家长接送车停放位置不对，经常导致交通堵塞。存在非常大的的安全隐患。现在大家可以看到，门口设有专门的校车通道，家长要告诉孩子自己接孩子的位置，让孩子到指定位置找到你，开车的家长把车子放远一点，不要堵住通道口，影响学生放学。另外希望家长关注孩子的饮食卫生，特别是上放学时在校门口小摊上购买一些不洁食品，我们不知道这些是否食品安全，地摊店家的身体是否健康，在制作食品的过程中有多少细菌灰尘随之而入，希望大家能够高度重视。

　　第四个内容，下一步工作打算。

　　1、进一步加强教师的学习培训。.我们主要采取“走出去、请进来”的方式，努力学习外地市先进经验及做法，全面提高一线教师的业务水平。尽可能多的组织骨干教师外出培训学习，听专家讲座，或观摩教学，回校后，再组织专题讲座，与教师交流学习体会，做到共同提高，资源共享。

　　2、进一步完善、做好餐厅管理工作，每天变换花样，让学生吃上可口的饭菜，让家长放心、让社会满意。

　　最后，我们真诚地希望家长平时能多与学校、老师联系，希望家长与老师们坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。敬请各位家长对我们的工作给予大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，我们将不胜感激。 再次感谢大家的光临!并祝家长朋友们工作愉快，合家幸福!

　　我的讲话完毕，谢谢大家!

**小学家长会校长发言稿2025 篇31**

　　首先，我代表学校，对大家在百忙之中抽出时间来参加本次家长会和大家对学校工作的理解与支持，表示诚挚的感谢和最热烈的欢迎。

　　我们千渭初中是灾后重建校，在区委、区政府和教育体育局的正确领导下，经过领导班子和全体教职员工共同努力，学校不断发展，各项设施不断完善，正逐步发展成为陈仓区知名的初级中学，受到上级领导和社会各界的信任和赞誉!这些成绩的背后，离不开各位学生家长的信任、理解和支持!在这里再次向各位家长表示感谢!

　　我们召开本次家长会的目的是：进一步加强学校和家长的联系，使家长能积极配合学校作好学生的教育工作，解决一些学校单方面解决不好的问题，真正的实现优势互补，促进学生在德、智、体等各方面健康、健全地发展。

　　下面我就学校在前半学期所做的工作向各位家长作以汇报：

　　一、 学校工作

　　1、教育教学工作

　　开学前，学校班子多次召开专题会议，研究布置开学前的各项准备工作。教职工提前到校，加强师德、纪律教育，进行集体备课，清理校园卫生，检查校园安全隐患，确保开学顺利进行。开学后，我们以校会、升旗仪式、表彰会、班会、学生干部会等形式为载体，对学生进行深入细致的宣传教育，使学生及时转入紧张有序的学习状态，转变了班风，促进了学风，营造了乐学上进、创优争先的浓厚学习氛围。通过第一次月考和这次期中考试，学生各科的学习成绩进步明显，有的科目成绩明显优于上下城关。

　　2、扎实开展德育常规工作。

　　德育工作是学校管理的一项重要内容，学校确立了“学生为本”、“发展为先”、“体验为主”的德育理念，将学校的办学宗旨内化到学生的道德实践中去，明确“育人”是学校工作的核心，并融会贯通于学校的各项课程中去，遵循教育和学生成长的规律，营造良好的人文环境，以真正意义上的健康教育为基点，突出鲜明的时代特征，树理想信念之魂，立民族精神之根，用科学的生命观为学生的幸福和未来奠基。

　　在管理方面注重三个环节和三个到位。三个环节是：计划管理抓常抓新、形成特色;过程管理抓活抓细、注重养成;效果管理抓点抓面、发展个性。三个到位是：综合治理责任到位、师生互动和谐到位、常规管理措施到位。

　　3、加强校园文化建设

　　校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。

　　第一、主题鲜明，形式多样的主题班会：“雷锋在我心中”、“感恩教育”、“爱国教育”、“做一个有道德的人”、“节水在我心中，共建和谐校园”等，帮助学生树立正确的人生观和价值观。

　　第二、发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。

　　我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。学校广播室每天广播时间1小时，除了宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。 第三、开展各种课内外活动，搭建个性发展平台。

　　我们充分广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“创建安全文明校园”、 “珍爱生命，拒绝毒品”、“拒绝管制刀具进校园”、“节约从我做起”、等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野; “学雷锋做一个有道德的人征文”、“校园艺体2+1活动”、 “清明节手抄报”、“书画展”、“第九套广播体操比赛”等课外活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长; “消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救的知识，大大增强了师生的安全意识。

　　通过广泛开展各种课内外活动,进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展。

　　4、建立健全安全工作机制。

　　成立了安全工作领导小组。健全各种安全制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

　　5、进一步完善了学校内部设施

　　本学期，学校安装了90台计算机，组建了两个微机室，保证两个班级同时上课，完善了物理、生物、化学实验室，为实验课教学创造了更有利的条件，并且美术室、舞蹈室、图书室等都在筹建当中。我校一定用最优质的教育资源，良好的办学条件，优美的教学环境，服务于广大师生。

　　6、大力开展绿化、美化校园环境

　　我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，合理高效”的原则，对校园进行了布局调整，教学区、生活区、运动区完全分开，新建了特色鲜明、寓意深远的学校大门和硬化了宽敞美丽的校道;绿化了整个校园，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高。让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

　　二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法。

　　1、课堂教学改革势在必行，打造高效课堂，已经成为学校健康持续发展的必由之路。大家都知道，近年来涌现出了大批的名校，北有河北衡水、杜郎口，南有洋思中学等，这些学校成为成功名校，肯定有文化积淀比较浓厚，师资力量比较好，教育教学传统优良等因素，但无不有显明的课堂改革特色。因此我们区教育体育局经过充分调研，充分地借鉴县内外课堂教学改革的成功经验，结合我区实际，决定在全区开展大规模的课堂达标改进行动。为了落实好本次课堂改进行动，召开了全区教学与课程工作会议，聘请专家进培训，并召开了全区课堂改进动员大会。目的在于全面铺开，扎实推进，力求实效。

　　2、尊敬的各位家长，学校与家庭在根本目标上是完全一致的。大家的孩子，我们的学生，家长望子成龙望女成凤的迫切愿望，与学校、老师的愿望高度一致，希望各位家长积极配合学校，做好学生的管理和教育工作。孩子的成功，是家长最大的成功，是老师最大的成功。

　　尊敬的各位家长：

　　我坚信，有了您的配合，有这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有耐心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地成长。让全体师生与您一起同心同德，为学生的美好未来共同努力。

　　祝各位家长生活愉快、家庭合美、事业顺利!

　　再次感谢各位家长的光临!

**小学家长会校长发言稿2025 篇32**

　　尊敬的各位家长：

　　您们好!

　　首先，让我代表学校及全体教师，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。宣化店镇中心初中是一所全日制初级中学，始建于1978年，1981年正式命名为宣化区初级中学，开始面向全区重点招生，1986年撤区建镇后，更名为宣化店镇初级中学，20xx年撤教育组后，更名为宣化店镇中心初级中学。

　　学校建校以来，历经五届校委会领导集体的努力，学校面貌、办学条件、教育教学质量发生了巨大的变化。校园面积由建校时的18096平方米增至现在的37672平方米，校舍面积也由原有的3100平方米增加到现在的11000多平方米。办学规模也由建校时的6个班扩大到现在的10个班，在校学生人数由原来的420人增至现在的620人。学校教职工78人，其中拥有本科学历14人，专科43人。办学条件有了明显的改善，现已配齐了标准化的理化生实验室、微机室、音乐教室、美术教室、电子备课室、图书室、档案室、仪管室、德育室及其他功能室。由于办学条件的不断改善，学校增强了办学活力，教育教学水平也得到了明显提高。建校以来，我校教学教研成果突出，多人获得国家、省、市、县等奖励，同时我校也被评为县级示范学校。

　　人们常说：百年大计，教育为本。我国历来重视教育事业，党和政府专门为教育事业制订了一系列法规、政策，确保教育工作规范化，以法律的形式保证教育经费的投入。但因我国国情与发达国家不同，总人口众多、经济相对滞后等，对教育事业的投入有限，仍然制约了教育的发展。当今社会已进入知识经济时代，高科技迅猛发展，信息化程度越来越高，全世界进入计算机网络化。 也就是说，只有具备了知识，加上智力，就能创造出财富。 因此，我们每一位家长都要重视子女的教育，使子女尽可能的多掌握现代科技知识，成为一个对社会、对国家 有用的好人。要把学生教育好，需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。 因此，在这里我首先谈一谈学校教育。

　　一年来，我校始终坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高教育教学质量和办学效益为中心，狠抓学校管理，优化育人环境，力争把学校办成社会、家长满意的学校。我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓质量促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为根本，始终坚持 “以学生发展为本”的办学思想。努力实现着让“每一个学生都有发展的空间。让每一个学生的潜能都得到开发，让每一个学生都能在学校快乐地生活和成长”的目标。并依此开展了大量的 着有成效的工做。

　　一、抓师德建设，促业务提高、树教师形象。

　　我校从抓师德建设入手，扎实开展师德教育活动，强化师德规范，。师德的核心问题是爱。爱学生是师德的本质。对此，我们以“爱生”为主线，抓师德教育，从更新观念入手，大力加强教师职业道德建设。大力弘扬敬业、爱生、奉献三种精神，不断改进领导作风和教师教风，增强育人的感情投入，促进学生变厌学为乐学、好学。以活动为载体，丰富多彩的进行师德教育。教育教师爱岗敬业，忠于职守，遵纪守法，自觉树立起教师的良好形象。逐步培养一批师德高尚，业务精良的教师队伍。

　　二、以教育科研为先导，突出教学中心地位，全面提高教学质量

　　没有改革就没有发展，没有创新就没有进步，教育教学质量的提高，离不开课堂教学和教学方法不断革新，要实现传统教育向现代教育的转变，教育科研是先导。科学技术是第一生产力，教育科研是实施素质教育提高教育质量的总抓手。

　　⑴、在教研教改方面，将教育科研纳入目标化管理体系，层层分解，层层落实，使教育科研贯穿于教学活动的全过程。 ⑵、是树立正确的学习观，利用课余时间组织教师业务学习，强化学习意识，创建学习化校园，树立与时俱进的教育现代化理念。努力使教师由“经验型”向“研究型”转变。 ⑶、是紧密结合教学实际，确立教研课题，一年来，我校确立了《中学生礼仪教育活动方法研究》课题，全校教师都参与课题研究，并不断深化，取得了良好的效果。 ⑷、是重视教育科研，走轻负担高效率的办学路子。近年来我校教师撰写的论文、课件先后获得国家、省、市、县各级教育部门的并在《湖北教育》杂志和孝感教育信息网等网站刊登， 为教学质量的提升和学校管理水平的提高筑起了高起点的平台。通过一系列措施、教科研的地位得到了落实和巩固，教师的教科研能力积极性充分调动起来了，教学质量的提高有了可靠的保证。

　　三、注重培养学生健全的人格、良好的习惯。

　　每学期学校有计划，有针对性的开展丰富多彩的活动突出培养学生健全人格和良好习惯，增强学生自我教育自我管理能力。一年来，从安全到纪律，课堂常规，从自我管理到班级管理;我们所开展的常规管理，重在对孩子们进行良好行为习惯文明道德情操。为学校形成良好的校风学风开好头起好了步。

　　四、实行科学民主管理，促进学校发展。

　　在学校管理中，强调以人为本这一思想，通过管理，最大限度的发挥人的积极性、主动性和创造性，最大限度的发挥人的潜能，发展人的个性，提升人的价值，在学校管理中，我们努力确立规范科学管理的观念，并努力付诸于实践。

　　实践表明，相信教师，依靠教师，使其真正成为学校教育工作的主人，才能充分调动教师的积极性，主动性和创造性。加强民主监督和管理是焕发教师工作热情和积极性凝聚群众智慧和力量。促进教育改革、发展和稳定的重要保证。

　　由于学校的管理科学规范，充分发扬了民主，极大地调动了广大教师的积极性，从而为教育教学质量的全面提高奠定了坚实的人力基础。

　　回眸走过的路，回味创业的艰辛，我们清醒自己的不足，自己的工作离学生、家长的要求和我们的创业理想还有很远。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾;但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任和监护人，你们要保障孩子上学所需，合理的安排衣住食住行，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。

　　为此，下面我再谈一谈家庭教育。

　　教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应通过家庭教育，使子女受到健康思想的熏陶，使智力得到尽可能早的开发。所以，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。现在，随着社会的发展，知识型人才越来越显示出其在社会生活中的优越地位，无论就业还是工资报酬都说明社会对知识型人才的重视。因此，众多家长都为培养教育子女苦恼，特别是一些独生子女的家长更是“望子成龙”心切。家长都希望自己的孩子一直从小学念到大学，读硕士、攻博士，出国“留洋”，成为栋梁之材，为此不少家长不惜花大价钱让孩子参加这个班、那个班;有的家长虽然感到孩子“学业无望”，但也希望他们学成一门手艺，挣钱当大款，至少也能自食其力，不让家长操心，有的家长则恨铁不成钢，打骂成便饭，看到子女学习成绩差、淘气，不是从正面教育，真正去关心他们、了解他们(如有的家长不知道自己的孩子在几年级几班，班主任是谁，更谈不上了解孩子的学习状况和孩子的思想状况)，而是“气不打一处来”，轻则训斥、责骂，重则拳脚、棍棒，使孩子终日心惊肉跳，诚惶诚恐，不知所措。

　　那么怎样培养孩子“成才”?这个问题不仅是家长们的一块“心病”和日常话题，也是学校教育中的重要议题。 可以说人的“成才”需要经过全方位的培养教育。下面就家庭教育谈以下几点：

　　1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理，让学生做一个好人。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。现在，有一些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，不仅要对孩子在家的行为了如指掌，而且要对孩子在外面的表现全面掌握。这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

　　2、要搞好家庭教育，就要优化家庭教育环境。对一个学生来说，其成长过程必然会受到许多环境因素的影响，如社会环境、学校环境、家庭环境等，教育专家认真分析了现代社会、家庭和学生自身的特点后指出，家庭环境对学生成长的影响十分重要。那么，什么是家庭环境呢?所谓家庭环境是指对学生(子女)成长目标产生影响的、来自家庭方面的因素总和。其中主要包括父母的教育观念、家庭成员对学生的教育方式方法、父母的示范效应、家庭氛围状况及家庭条件状况等因素。学生的成长目标一般认为是：注重在不断接受教育过程中全面发展，实现个体的社会化。全面发展具体讲就是素质教育，就是使学生成为有良好的思想道德、坚实的科学文化知识、健康的体魄和心智的人。只有这样，他才能成为一个对社会有用的人，成为社会所必需的人，这样便是实现了学生个体的社会化。

　　孩子出生以后，在与外部世界的密切接触中，他们的心理活动也逐渐丰富和复杂起来，尤其是家庭的一切，包括父母及其他家庭成员的一言一行，家庭的陈设布置等都给孩子留下最初也是最难忘的印象。显然，家庭便是孩子的第一学校，而父母则使他们的启蒙老师，在孩子以后的成长中，更是由于经常不断受家庭潜移默化的影响，他们的思想品德、行为规范将不同程度打上家庭的烙印。所以，家长要有良好的教育观念，自觉履行改造教育子女的职责，把子女教育视为应尽的义务，并能诱导子女正确做人，努力提高子女的思想道德水平，培养他们良好的生活习惯和学习习惯，鼓励子女勇于吃苦，勤奋上进和全面发展。同时要有良好的教育方式和方法，切忌简单粗暴。除此之外，还要为家庭教育创造良好的家庭氛围。许多家庭成员之间互相尊重、互相体贴，家庭气氛宽松、舒适，这样的环境将使子女心情愉快，性格开朗，热情活泼，学习高效。因此，作为家长，一定要为子女的教育和成长不断地优化家庭教育的环境，以保证子女能迅速成长。

　　3、家庭教育不可忽视父母的示范效应，父母一定要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行和家庭环境在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的政治表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。事实也正是这样，如有些做父母的，虽然他们也经常跟孩子讲学习多么重要，读书多么重要，可他们平时谁也不看书，冬天晚上在家看电视，夏天晚上到街上聊天、下棋、玩麻将，看到孩子在身边看他们玩时，马上就板起脸来问：“你作业做完了吗?”“做完了。”“做完作业就快去复习别的，走吧!”孩子说：“我再看一会儿。”“看这有什么用?快走!一会儿回家我检查你的作业，写得不好我可打你。”迫于压力，孩子是回家了，可你想他能学习好吗?你说读书有用，可孩子没见你摸过书本，你说打麻将没有用，可你却天天打，为什么家长老干没用的事?日久天长，孩子没有听进关于读书有用的道理，却懂得了打麻将太有乐趣了。还有些家长，在家里当着孩子的面，说话不注意分寸和影响，对孩子的成长、进步起到了阻碍作用，如有的父母很关心孩子的思想进步，要求孩子争取早日加入少先队。可在家里和朋友一起谈话时又说：“入党入团有什么用?党不党一样升级，团不团都拿钱，我才不入呢。”类似这样的话，孩子自然要想想，有时甚至还把家长的这些话带到学校讲给同学听，扩大了影响面。由此可见，做家长的，在孩子面前谈话、做事，一定要注意分寸和对孩子的影响。父母的自我形象、威信尊严、思想品德、学识才能、语言风格、行为习惯等特征在子女的心目中往往是神圣的，因此，有强烈的示范效应，子女常常通过模仿、潜移默化过程接受这种效应。如果家长自身素养较高，为人诚实、工作勤奋、谈吐文雅、处事得体，那么对子女将起到很好的示范效应。父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

　　4、注意培养子女形成健康的心理。培养孩子成才不但需要有利的外部环境和条件，更重要的事培养孩子形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，克服困难毅力，把握自我的能力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。那么怎样培养子女形成健康的心理呢?首先是家庭的影响和教育。

　　第一，家庭要和睦。和睦、幸福的家庭，会给孩子带来轻松、甜蜜、融洽的精神氛围，是孩子在无忧无虑的和谐环境中形成良好的心理素质。如果一个经常吵嚷打闹、不尊老爱幼、四分五裂的家庭，孩子的心灵必然受到严重的创伤，心里不会达到健康。

　　第二，父母要做表率。通过实践观察证明，凡是父母爱学习、肯钻研的，孩子一般地也会专心致志的学习;父母贪玩，不喜欢学习的，孩子的学习自觉性就差，因此父母一定要给孩子做好表率。

　　第三，对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能斥责打骂。有的家长迷信“棍棒出人才”，整天对孩子没有好脸，孩子成绩差一些，不是训就是打，这样会使孩子心理老处于紧张害怕的状态，根本激发不出孩子的想象力。有的甚至产生逆反心理，你叫这样他偏不这样，有意和父母对着干，变得更坏，这样的例子举不胜举。另外，对孩子也不能无原则的溺爱。溺爱过分的孩子，一种是产生优越感，长大会目中无人，不合群;一种是产生依赖感，成长中缺少创造能力;一种是心里脆弱，经受不了艰难曲折的打击„„，事实证明，过分溺爱、过分苛求或频繁的斥责打骂都难以使孩子形成健康的心理。

　　家庭教育中最重要的一条，就是需要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱;鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要;对孩子的成就给予称赞和勉励;灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

　　由家庭教育打基础，使幼苗茁壮成长;由学校在成长期精心培植，使之更好成熟;由优良的社会风气做滋养，使之营养更充分、更全面。特别重要的是，子女应增强自身修养，自我产生积极向上的心理动力，增强抗病的免疫力。这样，经过日积月累、坚持不懈地加强修炼与父母、师长的精心培养教育，相信所有的子女、所有的学生都能做到心理健康，长大成为国家的栋梁之才。

　　(一)、是在安全方面

　　家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，行路家长要带头遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。每天到校接送孩子的家长，接送时不要拥挤在校门口，根据学校的要求，在规定地点接送，请家长作好配合。

　　(二)、请注意加强对孩子零花钱的控制。

　　希望我们家长要控制好孩子的零用钱，不给孩子买奇形的衣物和昂贵的学习用品。不要滋生孩子的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。

　　(三)、不管工作多忙多累，每个星期和你的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态(特别是高年级学生)。

　　(四) 、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

　　(五)、关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。

　　(六)、及时与教师进行沟通。

　　学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。 沟通方式可以灵活多样、来校来电均可， 方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

　　(七)、注重习惯养成。教育就是习惯培养。

　　实践证明，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

　　(八)、注意培养孩子的自立意识。

　　如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

　　我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任，由班主任和你们进行沟通交流。

　　最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，我们将不胜感激。

　　我再次代表宣化镇中全体教师衷心的祝您们：合家欢乐，身体健康。祝愿您的孩子在以后的日子里有更大的进步!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找