# 关于五年级家长会的发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-21

*关于五年级家长会的发言稿（通用33篇）关于五年级家长会的发言稿 篇1　　尊敬的各位家长：　　大家好！　　首先，对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢！　　一、召开家长会的目的　　各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长*

关于五年级家长会的发言稿（通用33篇）

**关于五年级家长会的发言稿 篇1**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！

　　首先，对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢！

　　一、召开家长会的目的

　　各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

　　俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

　　二、汇报上学期班级各项情况：

　　各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

　　我们现有62位同学，其中男生32人，女生30人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；存在的问题：

　　尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

　　三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

　　为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

　　1、学习方面：

　　随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵，李美和，薛紫薇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

　　2、生理和心理方面：

　　本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

　　3、思想意识方面：

　　思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

　　四、教师和家长如何应对：

　　我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

　　1、引导孩子树立正确学习观

　　我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

　　2、注重养成教育

　　大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

　　除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

　　学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

　　第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

　　第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

　　（1）练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

　　（2）练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

　　（3）对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

　　第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

　　第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

　　3、了解、重视孩子的心理健康教育

　　社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

　　4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

　　（1） 必须有很强的责任心

　　（2）要善于学习，提高家教水平

　　（3）要多了解孩子

　　（4）应当具有危机处理的能力

　　（5）要有良好的素质，做孩子的榜样

　　（6）创设有利于孩子成长的家庭环境：

　　①让孩子拥有一个温馨的家；

　　②建立良好的亲子关系。

　　（7）新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

　　（8）具有现代父母六要素：

　　①关心爱抚孩子；

　　②让孩子学会独立自主；

　　③让孩子感到快乐；

　　④正确对待孩子的学习成绩；

　　⑤给孩子留面子；

　　⑥做孩子的朋友。

　　（9）引导子女做力所能及的家务

　　（10）督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

　　（11）理解尊重学校与教师的教育行为。

　　为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

　　谢谢大家！

**关于五年级家长会的发言稿 篇2**

　　各位家长：

　　大家好！

　　作为语文老师，我也来谈谈，在学习方面，五年级的学生知识学习更广泛了，一到四年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，练习本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，写作文的要求也提高了，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，因为很多时候小作都是作为家作去完成的。有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

　　家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步进入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

　　（1）支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

　　（2）创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；

　　（3）让孩子多读健康有益的课外书；

　　（4）正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

　　（5）要规定孩子放学后必须做完作业,同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

**关于五年级家长会的发言稿 篇3**

　　各位家长：

　　大家好！

　　首先，我代表学校和我们班全体老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，大家能够在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会，可以看出你们对自己的子女的关心和对学校工作的支持，我还要替学生们感谢大家的到来为什么这么说呢？我觉得在学生的心中，他们不在乎我们家长会开什么内容，但只要家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说是家长会取得成功的一半。

　　一、学生的现状分析。

　　这个班共有47位同学，对于孩子我已经有了深入的了解，但与各位家长相对还不熟，希望各位家长多支持我的工作、相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。

　　期中考试中，我班取得了比较优异的成绩，尤其是翁崇峻，翁煜哲，陈翌鸣，陈哲，陈俊峰，陈芷妍，陈志豪，陈心容，陈贺文，陈苏楠，陈蓉贞，陈子璇，郑浩，陈妍欣，郑严璟被评为学习标兵。

　　孩子进入五年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

　　1、学习方面：

　　知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

　　2、心理方面：

　　很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，固执但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、思想意识：

　　思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　二、几点建议

　　1、帮助孩子制订一个切实可行的学习目标。

　　孩子需要我们大人给他以引导，给他以方向，所以我们家长需要多花心血和时间去正确地引导孩子；要多与孩子交流，多关注孩子的学习，辅导并督促孩子的作业，询问孩子在校的学习，抽读、抽背、听写、考题等。

　　2、给孩子树立自信、鼓励点滴进步。

　　在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其孩子，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。

　　3、对子女多一点关心。

　　我觉得对女子的关心不是在孩子身上多花钱，而是多花时间，跟孩子多一些交流、多一些沟通。

　　4、与老师多一点交流沟通。

　　在接触中我们发现，有些家长是过分依赖学校、依赖老师，认为孩子进了校门就是学校的事，就是老师的事；还有些家长则不信任老师，我行我素。我觉得这两种现象都不好，首先，大家要相信我们的老师，有能力教好你们的子女！其次，我们作为家长要配合学校和老师，家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要经常来学校向班主任和任课老师了解学生在校情况，同时向老师反映学生在家的表现，这样才能达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

　　5、帮助孩子形成良好的生活、学习习惯。

　　6、成绩差一点的孩子，家长也不要丧失信心，而是要想方设法帮助他们。

　　7、对孩子的学习要多一些支持。少抽一盒烟，多买一本书。

　　三、安全警钟长鸣。

　　学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。卫生安全、交通安全、防溺水教育要时时进行。

　　总之，从现在开始，学校、老师、家长，我们都要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，让孩子们能够健康成长。

　　谢谢各位家长！

**关于五年级家长会的发言稿 篇4**

　　今天，因为孩子们的缘分，我们走进了x小学，走进了五〈2〉班的教室，欢迎各位！感谢大家！

　　我是这个班的班主任，也是这个班的数学老师。开学这么长时间，总体来说这个班的学生都比较好，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱。当然，我们班还存在一些问题，比如上课时总有学生管不住自己，做小动作或者说话；有学生会在课后打架骂人……为了让家长更加了解孩子在校的学习情况。下面我分几点来说一说。

　　一、成绩。

　　这是家长最敏感的字眼，我不是拿分数来衡量学生，但也比较重视分数。而这就得从平时一点一滴抓起。所以我们有家校联系本，每天将学生的作业记录在上面。并不是非让家长来督促每个学生来完成作业，比如自觉性强的家长就不用管，有些孩子学习差自觉性就差，就希望家长能严格督促学生完成作业，有困难的学习问题，家长有能力就帮助孩子理解。

　　平时的单元测试卷，以及到期末复习阶段的测验和作业我都会要求家长签名，在此我向在座的家长先说声谢谢，希望你们能配合老师积极作好签名工作。考得不够理想的同学的家长不要过于尴尬，关键是怎样去正视这分数，怎样才能在本学期将成绩赶上去，还需鼓励，一直处于最后的几位，就得寻找原因，这是我们共同的责任。

　　二、计算。

　　为什么要提计算？因为在以往的试卷分析、填信息采样表时发现学生在计算上失分较多，分析原因，大部分学生是粗心犯的错。细细分析原因，有的是因思维定势主要表现在旧法则干扰新法则，产生错误；有的是由于学生感知事物的特点比较笼统、不具体，对算式在头脑中的印象缺乏整体性，加上计算本身比较枯燥，容易引起疲劳，往往没有看清就动笔算了，如搬错数字，58看成85，+看成—。还有记忆发生错误，像一题两位数乘两、三位数的乘法计算中既包括了乘法口诀又包含加法计算，口诀有记忆错误的，6×9=45，加法时1+2=2，2+3=6的情况时有发生，还有在连续进位、退位时常会犯错。所以，粗心并不是解释计算做得不好的原因，平时老粗心，考试又怎么能细心呢？

　　那么怎样克服粗心的毛病，我觉得：

　　1、一旦发现，强化训练。新课是最易发生错误的时候，在大多数同学有问题时，集体评讲，个别有错时，单独辅导，说算理、说过程。

　　2、注重口算训练，熟练的口算是正确笔算的基础，是训练短时记忆能力的最好形式，必须经常化。

　　3、注重非智力因素，养成良好的学习习惯。个别考试不理想，实际上就是学习习惯差了些。学生良好的学习习惯是掌握学习方法，提高计算能力的前提。像认真审题，看清数据和符号，做完后检查有没抄错，草稿书写也要整齐清晰，不能口算的一定要写计算过程，结束后还要检查计算是否合理。粗心不是一朝一夕能克服的，需要坚持不懈地努力训练。这学期小数的计算占据了四个单元，2/5的内容，望家长重视起来。

　　三、良好的学习习惯。

　　实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

　　1、教育孩子上课认真听讲。

　　听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。今天，我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，在课堂上让学生小组合作学习，结果每个孩子都自己做自己的，这就意味着现在学生合作意识淡化。为此家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是只是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会。

　　2、养成独立思考、不怕困难的习惯。

　　孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。因而培养孩子独立思考、不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

　　3、认真检查的习惯。

　　从班级的学生的作业来看，很多孩子作业是认真做的，但做完后又是谁的责任呢？是等着老师批错后改呢？还是让爸爸妈妈检查呢？其实作业做完了，还是需要检查的。这就要在平时养成检查作业的好习惯。如果每次作业，家长都替孩子检查，就让他养成不负责任的态度：做不做是我的事，对不对是你家长的事，我没责任。

**关于五年级家长会的发言稿 篇5**

　　尊敬的各位家长：

　　大家下午好！

　　我们知道，孩子那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为孩子的班主任,向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这几年来对我工作的支持，对学校工作的支持。

　　这学期我的身份有所变化，当官了——由之前单纯的语文老师，升级为班主任。都知道中国最小的主任就是小学班主任，管的最多，但都是鸡毛蒜皮；最苦最累，有错还得自己背。开个玩笑活跃一下气氛。我这个人是个急性子，做事情比较追求完美，所以要求学生也希望他们尽善尽美，每次考试把第一名给我拿下，抱住不放，对于成绩好的同学我希望他们把目标定得更高更远！所以既然我当了这个班主任，我就会把这个班带好，既然要开这个家长会，那就要开好！

　　现在我们正式进入家长会环节：

　　一、半期考试情况

　　（一）语文上期期末和半期考试成绩

　　因为我们学校只在半期考试后开一次家长会，所以家长对于上期期末考试成绩不够了解，所以我做一个简单的汇报。五年级上期语文期末考试参考人数51人，平均分90.5，超过了其他班稳居第一，其中90分以上37人，80---90分7人，没有不及格的，最高分4个98，最低分68。我了解了一下这个分数在全县同类学校评比中都在不错的名次。

　　这学期半期考试情况，参考人数52人，平均分80.4，90分以上5人，80—90分32人，不及格4人，最高分94分，最低分38分。就这个分数来看，远不如期末考试的，这也并不代表孩子们的学习就退步，所以给家长看这个成绩只是让你们了解一下此次半期考试成绩，仅供参考。不要因高分就喜上眉梢，更不要分数低就愁眉苦脸，要评价一个学生应该从各个方面来看。

　　从这次半期考试完成情况来看，大部分学生基础知识掌握得不错，对于积累运用能力就差了，课外阅读题有畏难情绪，一看见留了两三排空格，让他就短文谈谈某方面的了解，就吓住了不敢动笔，其实这种题是最灵活的，只要你写了就有分，习作就更加艰难，作文分30分，最高分27分，25分以上都很少，一般都扣了6—10分，可惜呀！这次作文时四年级写过的“我的梦想”知识稍作变动有了亮点要求：写清楚你的梦想是什么，怎么实现，但他们就是不去看要求，三分之一的人没写自己如何实现梦想。其次语言不够生动具体，没有自己的特色千篇一律，评讲时我念了曾灵的一片范文，然后叫他们重写，这下好了，好多人的梦想一下子就和曾灵的一样了！

　　这是语文这次考试的情况，下面请我们学校教导处主任，也是我们班的数学老师刘老师为我们讲话。

　　（二）数学考试情况

　　从整体到局部再到个别谈学生表现

　　本班52人，男生22人，女生30人，大部分学生聪明伶俐活泼可爱，整个班集体关系融恰，有较强的上进心和集体荣誉感。但好的背后我和刘老师依然发现了很多问题，部分学生自控能力较差，纪律散漫，上课开小差，不专心专心听讲，或者只当收音机，当听众不思考问题，不积极发言，作业时明明可以写得好，做得好却敷衍了事，粗心大意。对于成绩好的同学虽然我用言语去激励他们要有更高的目标，取得更好的成绩，但收效甚微，他们有点安于现状，或者三分钟热度。我在想是不是可以给我们的孩子一些动力，除了精神上的鼓励再给予他们一点物质上的奖励。我有个想法，这需要家长的配合，对于语数的考试前三名的，成绩进步较大的，作文写得好的，有创新意识的，我就发一喜报，孩子可以通过这一喜报来向家长要一个奖励，但是家长要根据家庭实际情况来实施，比如他要求奖励一两块钱，行！奖励买一本书，一样文具当然可以，但如果要求有些过，就不准许，再或者要求买滑板等较贵的玩具你就可以提你的要求了，要10张喜报才行，总之量力而为，以激励为主。这是我的个人意见，或许不够成熟，如果家长有更好的办法，欢迎你们献计献策。

　　第三、提醒各位家长关注几个问题：

　　1、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。比如孩子上网问题。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们

　　也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就可以奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。

　　2、要给孩子创造一个良好的学习环境，控制孩子花在电视上的时间。看电视太多会上瘾的，它会阻碍孩子的发展，把孩子看电视的时间渐渐转化为读书时间。家长要督促孩子每天至少半小时的阅读。

　　3、抽出时间检查孩子的家庭作业,便于发现问题。字迹潦草，撕了重写。

　　（1）听孩子朗读课文（朗读能力是理解能力的体现,理解能力又能促进孩子的朗读水平的提高）在妈妈炒菜或者洗碗的时候就能完成

　　（2）能经常性的听写默写生字词、句子、段落。

　　（3）让孩子读作业给你听，尤其是习作。家长应多表扬多鼓励,激发兴趣。也可以提出自己的见解和修改意见。

　　4、零花钱问题和午餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食。可一到午饭过后，教室漫天零食口袋，哪儿来的？说明零花钱太多了呗，有的孩子甚至把吃午餐的钱节省下来，买零食吃，这些东西既没营养还对身体有害，但仍然屡禁不止。所以建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用，对于发现孩子用午餐钱买垃圾食品，就严惩不给他零花钱用。对于住校生生活费最好别给孩子管，有些孩子有自制力不会乱花钱，可保管不当就会掉钱，周二郭心悦掉了80多块钱，周三才告诉我，我真没办法理清楚这事，找也无从找！

　　5、孩子安全问题

　　1）汛期到了，时常提醒孩子不可下河玩水，洗澡。

　　2）控制上学放学时间，注意路途中的交通安全。

　　3）教孩子宽容，与同学和睦相处。孩子之间的争吵、打闹时常有。其实，孩子之间无矛盾，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，更不能教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，我们希望我们的孩子成为心胸宽大，知书达理的人。我认为家长在对事对人的宽容和容忍上就应该做好榜样作用。同时希望我们家长在孩子们之间发生矛盾时，要先和老师沟通，寻求解决问题的最佳方法。

　　4）青春期问题。孩子渐渐大了，慢慢进入青春期了，五年级的孩子身体在开始发生着微妙的变化，家长一方面提供足够的营养，一方面爸爸妈妈要为孩子讲解一些生理健康方面的知识，以打消他们对生理变化的不安。除了身体的变化，他们的小思想也在飞速地发展。这个社会报刊杂志，电视网络的十分开放，或许受这些影响，有些孩子对异性开始有好感了，懵懵懂懂的。比如：谈论那个女生漂亮，谁喜欢谁，在班里传纸条，写上暧昧语言的等。我建议家长多读一些关于青春期教育孩子的书，希望家长发现问题是不要责骂，这是孩子成长路上一个必经阶段，多沟通，多些交流，正确引导，把孩子的问题解决在萌芽阶段。

　　5）把你的爱，你的付出告诉孩子。现在我们的生活条件好，孩子大都是独生子女，娇生惯养，不懂得体贴父母，从他们对于写父母的爱的作文中我发现他们不知道爸爸妈妈为他们做了什么付出了什么。

**关于五年级家长会的发言稿 篇6**

　　各位家长：

　　非常欢迎各位家长的到来，谨代表五⑵班全体任课老师对你们的到来表示感谢。

　　本次家长会也是我们学校五年级整个学年的最后一次家长会，是对我们教学工作以及学生的学习工作的一次汇报和展示。

　　下面首先请周亮老师对学生在这半个学期以来学习方面的表现，和各位家长做一个汇报。

　　下面由我来对我们班级半个学期以来的情况做一个简要的汇报。

　　一、学习情况

　　我们很多学生在本学期的学习中取得了进步，而且有些学生的进步还是比较明显的。特别是在上学期的期末考试后，我发现我们班有些学生有了退步，但经过本学期的学习，在成绩上有了一些进步，这样的学生有：高海航、刘心、张旭、缪凡。从他们的语文成绩上来看，还是有进步的，而且我们的试卷相对来上学期的期末测试来说，还是有难度的，总均分为82.6。另外从我从教的语文学科来看，我们班级的学生在这个学期阅读书籍的兴趣有了很大的提升，这个表现在我们很多的学生能利用时间去看书，能偷偷地去看书，而且能喜爱读书了，能看很多书了。这样的学生非常多，几乎囊括了班级的所有学生。

　　二、班级的活动

　　本学期以来，我们学校开展了丰富多彩的课外活动，使学生不仅在学习之余也能积极参与到学校的各项活动中来锻炼自己。

　　1、学雷锋活动。虽然雷锋乃至雷锋精神离我们已经很远，但今年是雷锋逝世50周年的日子，全国上下都在举行形式各样的纪念雷锋、学习雷锋的活动。我们班级也根据学校要求进行了学雷锋活动。包括教学生唱雷锋歌曲，讲雷锋故事，认识雷锋精神。特别是我们要求学生依据雷锋精神去寻找身边的小雷锋，去写一写，班级学生还是能写出了身边的小雷锋。

　　2、环保护绿活动。3月份开始我校还结合上级要求开展了爱绿、护绿的活动。班级有7个学生为班级增绿。从家里带来了绿色的植物，美好班级。还有一些学生积极参与家里的植树活动。

　　3、卫生整治。应该来说从四年级开始，我还是比较注意学生的个人卫生以及班级的整体清洁，但还是发现我们的学生不太注重自己的卫生，尤其以整理自己的课桌肚为主。我们发现班级的钟闻、高翔、姜枫楠还有吴国纬这些同学的课桌肚还是比较脏的，一些零食的垃圾袋、废纸片比较多，其他同学还是能保持课桌肚的整洁。个人的卫生注重考察的学生卫生习惯的养成，在本学期的教育中，我通过班队会以及和学生的交谈，现在大部分学生还是能注意自己的形象，能自觉地搞好个人卫生。

　　4、书法培训。我们学校的特色是墨香校园，尤其是以每年两次的书法等级考试为一个重要的抓手。同时这个也是我们平时训练的重点。在学校，有每天的写字课，最近还对学生进行了强化训练，在放学后我们利用10—20分钟的时间再对学生进行一次写字训练，争取学生能在5月份的考级中顺利通过。

　　5、运动会的训练。我们学校将在下周举行春季运动会，在上上周选出了运动会后，我们的学生就早早地投入到自觉的训练当中，早晨一来，我们的运动员就开始了训练。就目前的状况而言，学生的积极性还是很高的，期待这帮学生能在下周的运动会中取得一个好成绩。

　　三、班级存在的不足

　　今天开家长会其实是对我们半个学期以来所有事情的总结和汇报，在总结中前进。说实话，我们班级还是存在一些不足的，也和家长谈谈。

　　1、正确对待学习。其实在座的各位家长很能明白今天孩子是为了什么而来学习，但我们的学生是不知道。说实话，你今天来问我们的孩子，你学习是干什么，为什么去学，我想他们的回答会让你很吃惊的。他们没有想到今天的学习是为自己，为了将来。更多的以为是为家长完成任务，不能正确地对待学习，对学习的任务理解有偏颇。这个还需要我和各位家长努力，改变学生的这种错误的认识，让学生回归到正确的认识上，更好地学习。

　　2、自觉。这个话题，我觉得每一次的家长会我都会提到。说实话，什么叫自觉，如何自觉，不仅我们老师着急，我想我们的家长也是比较着急的。学生不写作业，不爱看书、爱看电视，喜欢在外面玩等等，很多情况让我们的家长、老师着急，因为这些方面会制约我们学生的成绩的提高。我们也就自觉不自觉的想到，这些孩子太不自觉了，不能自觉学习。其实“自觉”学习、读书就是一种习惯，一种非常好的提前做事的习惯。比如，课文学完了，自觉地预习；回家自觉地开始写家庭作业……其实还有很多，我也在探索如何让学生能自觉地投入到学习中，我想更多地需要我们家长地配合。让我们学生能多点自觉性，提高自己的修养。

　　3、待人接物。其实总得说来，学生来学习就主要的还是学习做人。伟大的教育家陶行知先生就曾说过“千学万学学做真人，千教万教叫人求真”，这就是要求我们的学生先学做人，后做学问。但总得来看我们班级的学生还存在一些坏的毛病，比如自私、争强好胜、乱花钱、见人没有礼貌等等，在这些方面学生表现得还是比较明显的，在家里也是这样的，需要我们的家长注意，我们也会来教育学生的。

　　四、今天的活动

　　今天根据学生的要求，我们让学生给每一位家长写下了自己想对你们说的话，下面发给你们，也需要你们看看。

**关于五年级家长会的发言稿 篇7**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！感谢你们在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。在此，我对各位家长们的到来表示热烈的欢迎！

　　原计划是准备在十月国庆节之前开家长会的，但考虑到十一国庆的`长假，一段时间的放松，这个会开得效果不明显。在上周我们学校又举行了运动会，于是将家长会顺延到今天。为了这次家长会，我提前一周将“家长会通知单”发下去，目的是为了让各位家长协调好自己的工作时间，以免临时通知给诸位带来工作上的不便。

　　我们的老师为了这次家长会准备了相当长一段时间，希望在今天的这样一种沟通中取得好的效果。

　　时间过得真快，我接手这个班一个半月了，在这一个半月中，不知道你们是否感受到孩子们的一丝丝进步。

　　一、说说班级的一些感受

　　经过一个半月的相处，让我对孩子们有了全面的了解：我们五（4）班是个快乐的集体，孩子们活泼、热情、善良，学习上有一定的主动和自觉性，班风良好，热爱集体，尊敬老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入五年级后，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的学生了，各方面逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有比较大的变化，例如，我们现阶段特别强调同学们的自习，通过课前预习，完成我们布置的导学案，来帮助学习；现阶段的语文，大家可能看到显著地变化，就是每天都要大家写日记……面对孩子进入高年级的学习变化，需要我们一起去努力磨合，尽快适应现阶段的学习生活。

　　二、汇报班级工作

　　我们班原有43名学生，本学期转走2名，实际人数为41人。大部分孩子学习比较积极，作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，要使孩子们真正养成自觉学习的习惯，这就需要我们在座的各位家长和老师密切地配合起来，因为习惯的养成不是一朝一夕的事情，它有一个循序渐进的过程。

　　三、总结几次考试情况

　　本学期从开学至今，语文已经进行了6次测验，无论是在基础知识，还是能力训练方面都存在着一定的问题。具体表现在：有部分孩子的基础不是很扎实，如拼音、写字等；阅读分析方面，大多数学生阅读理解的能力有待加强和提高，有些学生基本的阅读题都会出现错误的现象，阅读分析失分较多。作文方面存在的问题更大，写作不仅要求语句通顺，还要内容具体。要写好作文，这就要靠平时的积累，多读书、多练笔。有些同学读书、作业不求甚解，怕动脑筋，作业没有及时订正的习惯。

　　四、以下几个方面还有待加强

　　1、听讲的习惯

　　一部分孩子上课听讲不专心，爱做小动作。表现在上课时不跟着老师活动，不理会别人发言。

　　2、课堂上说的习惯

　　有些孩子回答问题语言不完整，声音不响亮，不够自信。这里，我们教师会尽量做到在学生回答错了或回答不完整的时候鼓励他们，表扬他敢于说的勇敢的精神，不让学生觉得回答问题是种压力而不敢说、不肯说。相信他们会越来越自信，说的越来越好。

　　3、做作业的习惯

　　有些孩子做作业粗心大意，边做边玩，有的做完作业不认真检查，书写字迹潦草。特别是家庭作业请各位重点关注。语文和数学作业都一条一条抄在家校本上，大家可根据孩子们的记录重点检查是否做齐，字迹是否端正，订正是否及时。检查千万不要停留在口头，一定要“眼见为实”。另外，重视读背的口头作业。

　　4、勤俭节约的习惯

　　班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。但也有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

　　5、竞赛方面：这学期我校在上个月举行了校运会，在比赛中，不少同学都能秉着为班级争光的思想，在赛场上发挥出色。但是，大多孩子尽管奋力拼搏，由于体质较弱，平时缺乏锻炼，我班的成绩远远落后于其他班级。

**关于五年级家长会的发言稿 篇8**

　　尊敬的各位家长：

　　大家晚上好！我是五（2）班家长，是红舞鞋家委会的第一批成员，既见证了红舞鞋的成长，又见证了家委会的不断壮大。首先，我代表这里所有孩子的家长向徐军妮老师和她的团队表达衷心的感谢！红舞鞋的老师都是非常富有爱心和耐心的老师。在教学中，当孩子们的动作做得不够规范或不好时，老师们总是一边鼓励，一边单独指导。关心和赏识每一个孩子，这正体现了“以学生为本”的教育理念。我觉得既然有这样称职的老师，把孩子放在这里学习感到特别的放心，相信孩子们在快乐的学习中也一定会有收获。

　　我女儿是五年前来红舞鞋学舞蹈的。刚来时，我与其他的家长一样担心孩子在陌生的学习环境里会吃不消，毕竟要面对陌生的的老师、陌生的的同学，还有艰苦的训练。因此每次送孩子来学习总会偷偷站在教室外张望，看看自己的孩子是不是能适应。然而这份担心是多余的，因为每次上完课，在与小孩一起回家的路上，孩子告诉我最多的是在学舞蹈时的许多事情，这时她显得格外轻松，格外自信，并会眉飞色舞的告诉我，老师是如何如何表扬她的，那份快乐总会洋溢在她稚嫩的脸上…………看到这里我打心眼里高兴，孩子嘛就应该是快乐自信的。正是有了这样轻松快乐的学习环境，很快孩子便喜欢上了这里的老师，喜欢到这里学习，还在这里结识到许多的好朋友。

　　经过这几年的舞蹈训练，我惊喜地发现，我女儿更加自信了，表现欲望更强了，不管在什么地方，她会大大方方的给大家表演已学到的一个又一个舞蹈，老师喜欢她，同学们羡慕她，她每天都过得非常开心。现在，她已经喜欢上了跳舞。

　　其实每个孩子都是一张洁白的纸，就看你在上面画什么，怎么画。与许多送孩子来这里学习舞蹈的家长一样，当初送孩子来学习其实想法很简单，就是培养孩子的自信，给她一个快乐的童年。然后现在，我同许多的家长有了这样一个共识：女孩子经过舞蹈训练之后，一是能使她们站得直，形体优美；二是培养自信，使孩子们不怯场，表现力强，拥有更好的心理素质；三是拥有一技之长，就等于多拥有一次选择。现在很多学校特别是市级学校向社会招生时特别偏爱有舞蹈特长的学生，有些学校对此还进行特招，因此让孩子学习舞蹈，对于今后我们孩子的升学或择校时也会有一定的优势，也给我们的孩子多了一个选择的机会，相信大家一定能认同这一点；当然，还有最重要一点就是孩子在红舞鞋里找到了属于她们的快乐，而且也开启了她们艺术启蒙之门，这将为她们在未来的人生道路上更好扬起生活的风帆做好了启航的准备。

　　家委会是学校与家长之间的桥梁和纽带，我们应该充分发挥家委会的主观能动性，积极引导本班家长配合学校展开工作，同时综合来自各行各业的家长的好的意见和建议，群策群力为学校出谋划策。

　　红舞鞋所开展的各项工作，均是围绕“一切为了孩子”这个主题来展开。每一次活动的开展，学校必定都有一个详细和完善的计划。校长徐军妮老师对舞蹈事业的热衷和对学生高度负责的态度，让我对学校所开展的每一次活动都非常的放心，因此我都是尽全力配合的。

　　未来的灿烂星空是属于孩子们的，在分享孩子们带给我们优美的舞姿的时候，快乐也是属于在座的每一位家长朋友们。最后，祝红舞鞋舞蹈培训学校越办越好，衷心祝愿孩子们跳得开心，舞得自信，舞出自己精彩的人生！

　　谢谢大家！

**关于五年级家长会的发言稿 篇9**

　　各位家长：

　　今天，因为孩子们的缘分，我们走进了中心小学，走进了五2班的教室，欢迎各位！感谢大家！

　　我姓“黄”，是这个班的班主任，也是这个班的英语老师。

　　我们这个班共有54位学生，其中男生30位，女生24位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有个别一两个学生不及格。可谓五2班人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

　　当然，我们班还存在一些问题，比如自习课上总有学生管不住自己，会回头说话；有学生会在课后不顾生命安全，爬树掏鸟窝……

　　各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

　　我有以下几点要说的；

　　首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我有时不听家长的话是因为：

　　1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。

　　2、他们曾伤害过我的自尊心。

　　3、我对他们不服气。

　　4、当时我的心情不好。

　　5、我根本不相信他们说的话是真的。

　　6、我控制不了自己的行为。

　　7、他们经常打人，我反感他们。

　　8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。

　　9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。

　　10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。

　　11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。

　　12、他们说的话是假话，我才不爱听呢!

　　13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。

　　14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。

　　15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

　　16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

　　17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

　　18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

　　19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

　　20、所有的时间都让老师和家长支配了，自己想做的事情感觉没有时间做，我一点自由也没有，越听话越没有自由。

　　听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

　　第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

　　第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

**关于五年级家长会的发言稿 篇10**

　　尊敬的老师、同学们：

　　大家好！

　　许多家长认为自己没有学过英语，就无法去辅导孩子，面对对英语学习产生畏难情绪、失去学习信心的孩子感到束手无策。其实，即使你对英语一窍不通，只要采取准确的方法，也完全能够帮助孩子战胜学习上的困难。针对这个问题，我们有如下建议可供家长参考。

　　1、督促孩子预习、复习。英语在小学是一门新设置的课程，还存在着周课时不足、师资短缺等问题。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。因此，培养孩子课后复习、课前预习的良好习惯，对英语学习非常重要。

　　2、帮助孩子灌制自己的英语磁带。复习英语时，把自己朗读的内容录制下来，然后同原声比较，找出语音、语调的差别，再进行模拟、朗读、比较，直至与原声几近相同为止。这样不仅能增强孩子信心，“听，我也能说得这么好！”更是激发孩子爱好的有效途径，从而变被动学习为主动学习。

　　3、定期让孩子收看英语电视节目。仅凭课堂上老师教的一点英语知识是不能学好英语的，要多涉猎课外的英语知识，如中心教育频道、大风车栏目，都会定期播放少儿英语节目，父母可引导孩子定期观看，让孩子谈谈观后感，说说从这一期节目里我学到了什么，把握了那些单词、句子、歌曲。父母可以陪孩子一起学，还可以比一比，以激发孩子的学习积极性。

　　4、陪孩子收集生活中的英语。在我们的身边处处有英语，如饮料瓶上的“lemon”牛奶盒上的“milk”出租车上的“taxi”门牌上的“welcome”，还有英语缩写“WC”、“CCTV”、“VCD”等。父母可以与孩子一起去搜集整理，再查找其含义、读音。我相信长此以往孩子不仅会产生浓厚的爱好，同时孩子的自主学习能力和社会实践能力也能够自然生成。

　　5、向孩子介绍英语国家的风土人情。家长可置备有关此类的书籍，与孩子共同去阅读开始孩子可能会不感兴趣，家长可以自己先读，然后适时地给孩子介绍。如吃饭的时候，向孩子介绍西方人吃饭用刀、叉，主食是汉堡包、果汁、牛奶等；散步时，向孩子介绍西方国家的交通常识等。诸如此类，不断地向孩子渗透西方国家的文化和思想，这样孩子在学习其语言文字时，就不会感到那么生疏，那么遥远了。

　　6、让孩子听简朴的英语歌曲。喜欢唱歌是孩子的天性，家长可利用孩子这种天性，选择简朴的英语歌曲让孩子欣赏、感悟。给他营造一种英语氛围，使孩子沉浸其中，感受英语的语言魅力，培养孩子的语感。

　　7、让孩子朗读简易的英文读物。当孩子英语稍有基础时，即可让孩子适当阅读一些浅显易懂的英文读物，因为阅读简易的读物是吸收新语言的最好途径。这些读物中生词较少，不用费很大的精力查字典，注重力可集中在内容和文字的表达方式上。因此可以读得多、读得快、吸收的也快。所选读物应该是适合孩子年龄的、孩子喜闻乐见的、能打动孩子心灵的故事性读物。比如《狮子王》、《西游记》等。

　　8、指导孩子利用网络进行自学。随着科学技术的不断发展，电脑网络已走进千家万户，网络资源丰富多彩，有条件的家长可为孩子选择优秀的教育资源。

　　总之，只要家长专心加以准确的引导，在以上方法中选用一种适合自己孩子的方法并长期坚持下去，孩子就会感受到英语学习的乐趣，学习的积极性和主动性就会增强，英语成绩自然会突飞猛进。

**关于五年级家长会的发言稿 篇11**

　　各位学生家长朋友们：

　　大家好！

　　今天，我首先要感谢能够出席今天家长会的各位家长，对大家长久以来支持我们的工作我在这里表示由衷的感谢，今天我们这次家长会的真正意义在于我们要给孩子们加油鼓劲，在学生的心中他们不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

　　今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

　　一、班级基本情况：

　　本班学生51人，其中男生26人，女生25人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部傅露莹、毛巧琼、傅凯露、江旭娇、傅乾东等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如傅怡、葛吉萍等还积极主动为班级出好每月一期的黑板报。这学期，在校小导游比赛中，我傅怡、傅琴、傅旭娇、傅露莹等积极踊跃报名参加，傅怡同学获得了高年级段二等奖、傅琴获得了三等奖的好成绩。这周三的镇排球赛上，我班傅乾东、傅东吉、傅汪洋等10名学生经过一个多月的训练，在赛场中奋力拼搏，夺得了第四名。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

　　我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

　　二、数学和英语教学工作。

　　本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上数学课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

　　三、五年级特点：

　　我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

　　1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

　　2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是

　　我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

　　四、最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议；

　　重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

　　经济投入的方向。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

　　和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

　　以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢！

**关于五年级家长会的发言稿 篇12**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！很高兴在这里又和你们相见。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从四年级时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十五名学生向你们表示深深的谢意！今天，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报并对日后的班级工作提一些简单的要求：

　　一、本班目前情况介绍

　　我们班级主要的问题就在于学生之间的学习基础差别悬殊和个别学生学习缺乏主动性两个方面。我和孩子们通过一年的时间磨合，彼此了解，互相信任。已经形成了一个思想纯正，有上进心的集体。班集体的集体荣誉感强烈，学习气氛比较浓厚，大部分孩子学习自觉性强。但是因为部分孩子的基础偏差，因此出现了明显的跟不上的现象。针对这部分学生，我希望家长朋友能重视孩子的基础，每天坚持默写，经常经常基础知识的掌握。在这个方面，我们班级很多同学的家长做得很好，如：周泽宇、许钰璇、惠宇航、韩雨希、耿钊鹏、胥悦、王顺、崔雨辰等。在这里我想请周泽宇妈妈谈谈她平时是如何帮助周泽宇的。大家掌声欢迎。（周泽宇妈妈发言）谢谢周泽宇妈妈的发言，从她的发言中我们看到了一位认真负责的家长，正是因为她的付出，周泽宇的成绩迅速提高。另外对于个别学生学习缺乏主动性方面我认为粗浅的认为这是个比较严重的学习习惯问题。进入五年级了，很多的知识家长朋友明显感觉到自己无法辅导，其实这个时候我们不应该在把重点放在如何帮助孩子完成作业方面。此时我们应该把重点放在帮助孩子养成良好的学习习惯方面。帮助孩子养成自觉、主动、及时等良好的学习习惯，在这个方面我们班级的孙思敏、吴翰洁、周舟、程明佳、乔宇星、羊康宁等同学的学习习惯都是比较好的。在这里我们请孙思敏的爸爸给我们谈一谈他是如何培养孩子的学习习惯的，大家欢迎。（家长发言）感谢孙思敏爸爸的发言，从他的发言中我们可以感受到一个好习惯对于孩子的重要性。爱因斯坦说过：“什么是教育？当你把你受过的教育都忘记了，剩下的就是教育。”真正的教育是忘不掉的，一个人碰到事情的时候，不可能说“等我想想我受过哪些教育，老师怎么说的……”那肯定不行，忘不掉的才是真正的素质。什么是忘不掉？习惯就是忘不掉的。它成为一种自动化的行为、稳定的行为，它是与反应之间的稳固的链接。比方说，一个人见了人就问你好；做错事，一定会道歉；办重要的事一定要确认等等，这就是习惯。孔老夫子说得很好，他说：“少成若天性，习惯如自然”。“少成若天性”是什么意思呢？就是说小的时候养成的习惯会像人的天性一样自然、坚固，甚至说就变成你的天性了。以至于以后所取得的成功、创造的奇迹，很多方面都是在小的时候形成的习惯所支撑的。所以我希望各位家长朋友能帮助孩子养成主动学习，认真学习，积极思考的良好学习习惯。

　　二、我的教育思想

　　我作为孩子的班主任目标是培养出有爱心，有集体观念，懂得互相合作的现代公民。我认为：做人第一，文化素养是人格的有机组成。其实阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。阅读是一个人必须具备的一种能力，有了阅读才能去思考，有了思考才能判断，这是现代社会生活中一个人获得成功的基础。

　　（一）喜爱阅读

　　生存在终身学习的时代，面对日新月异的知识信息和价值多元的观念，需要通过阅读与书不断对话，逐渐学习思考，因此阅读是学习的基础！不过在帮助孩子养成阅读习惯的同时，家长朋友要注意几点：

　　1、不宜对孩子的阅读过程管得太死。

　　好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是这本翻翻，那本翻翻。对此，家长不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。

　　2、把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

　　阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。

　　3、亲子共读，营造阅读氛围，为孩子树立良好的阅读榜样。

　　这个方面我们班级的许钰璇家长一直做得很好。平时在家里，大家应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。在周末时尽量安排时间与孩子到书城看书，在这种阅读氛围下，孩子的阅读兴趣也会提高。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。有些书本很适合家长朋友来读，比如：魏书生《好父母，好孩子》周泓《赏识教育》卢勤《没有不成功的孩子》还有《论语》《道德经》等等。其实我们家长朋友每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！但是孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

　　（二）培养学生合作意识

　　在现代社会，各个生活领域、各个层面的竞争越来越激烈，学生之间也不例外。进入五年级，我重点培养的就是学生的合作意识。首先我在班级根据学生的实际情况，将学会分成了四个学习小队。每队都有队长和各个部门的负责人，在近段时间家长朋友可能已经发现孩子们开始了很多合作学习。他们通过合作来制作“科技墙”，他们通过合作来制定小队目标，他们通过合作增进了彼此的友情。在小队合作中涌现了一批善于合作的孩子，如：袁雨涵，吴翰洁，韩雨希，周舟，孙思敏，羊康宁，居龙，陈辰，许钰璇，郑岩，乔宇星等等。并且我已经在班级宣布，这个学期的“三好学生”的评比将以小队为单位，在最后的积分中，哪个小队的积分最高，那个小队的所有同学都可以被评为“三好生”。我向来不认为成绩是最重要的，当然不可否认，成绩也是我评比中的一项。下一阶段是要求各个小队合作制作两份关于“世博中的科技”研究性学习报告。到时候希望家长朋友帮助孩子一起上网搜集资料，下载研究性学习报告的正确格式，帮助孩子一起完成。希望家长朋友能对我的这项工作给予支持。

　　三、给家长的建议

　　1、应该意识到，家长也是教育者

　　孩子的教育不是学校一个方面就可以完成的，在这里离不开家长朋友的支持和理解。我很感谢各位家长一直以来对我工作的支持与理解。我深知自己是个比较“麻烦”的人。经常会有很多事情麻烦大家，在这里我感谢各位对我工作的支持，同时希望大家能继续关注孩子的学习，一起帮助孩子提高。

　　2、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全。

　　3、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

　　4、每天的作业签字。由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并根据实际情况及时的签上反馈意见。在这个方面我们班级的崔雨辰和张威的家长一直做得很好。孩子在家有什么问题在签字时就写在作业本上，第二天我改作业就可以看到，然后就可以根据孩子的情况进行教育。这样便能及时发现问题，解决问题。

　　5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

　　6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：20前到教室交作业、读书。（下午1：30前）值日生早10到20分钟来收拾班级，打扫卫生。我们班级的周泽宇，黄旭，耿钊鹏，黄旭，吴翰洁，陈辰，乔宇星，张威，戴淙恩等同学对卫生工作认真负责。

　　7、语文学习的要求。最后我要谈谈和语文有关的方面需要家长配合的。本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为五年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，五年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落，希望家长朋友能主动提默。到了五年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，我只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作，基本一周至少写三次作文。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做四篇阅读笔记，就是词8句2。每周至少看1~2小时课外书，完成一篇高质量的读后感。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

　　总之，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让好的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

**关于五年级家长会的发言稿 篇13**

　　各位家长大家好！

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：班级情况：我们班共59人，男生35人，女生24人。大部分同学学习积极努力。经常有老师跟我说你们班孩子听话，懂事。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

　　期中考试：从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第1-3单元的`知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。九十分以上有32人，占全班人数的百分之54%说明学生对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。本学年是小学重要阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入六年级，为了打好基础，希望家长朋友配合老师做好以下工作：

　　1、安全工作是一切工作的重中之重。家长要配合老师认真搞好学生在家在校的安全工作。告诉学生注意交通安全，不吃垃圾食品，不去危险的地方玩耍。教育孩子在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

　　2、

　　严格管理时间，科学安排时间。对于孩子的到校时间，我们规定早上在7点30到教室交作业、上早读。每一个学生都应做到按时到校，不早到、不迟到。此外要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉,中午尽可能让孩子也能睡一会。确保孩子上课有精神。

　　3.多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应

　　4.做好督促检查孩子作业的工作，开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。有一部分同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。所以请各位家长动动手查查孩子的作业，看他是否完成，字迹是否工整，并且签字。当然有家长可能要问，五年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。

　　尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

**关于五年级家长会的发言稿 篇14**

　　作为你们的老师，我倍感光荣。在元旦欢庆的夜晚，我祝同学们玩的开心和痛快。（此处应有稀稀拉拉的掌声）

　　今晚是属于你们的，把这一学期和复习带给你的不快和疲惫统统玩掉吧。当明天的太阳照亮大地的时候，希望大家又有了一个充满希望和信心的一天，用你们的努力和顽强诠释你们的青春，用事实证明你们也是有理想和懂事的好孩子。

　　一学期就这样从我们身边匆匆走过了。不知同学们是否也和我一样有着同样的感受，“白驹过隙”，真真切切的出现在我们的生活中，时间真的很无情，好好真爱它吧，它会回报你的。

　　一学期，我们就这样一起跌跌撞撞的走过了。刚刚开课时，我真的不知道你们是一群怎样的孩子，于是我决定从严厉开始。但慢慢的我发现你们都很听话，我从心底里喜欢你们，真的，这不是虚伪的话。七班，你们是一群很懂事很明理的孩子们。像牛明杰同学，很可爱，很聪明但很贪玩；马学伟，也爱玩，因为课间我总会看到他打闹的影子；赵文静，个性、单纯，很有主张的女孩；齐亚茹，很努力，很真实。八班，周克、李凯琪、马智举、张小刚、赵鹏博，都是很腼腆的男孩子，但他们每天都用努力告诉我他们很优秀。马宏贞的稳重，张伟龙的知识渊博；杜金花，喜欢她的大度与认真；牟孟杰，喜欢她，没有理由；周晓丽的真诚，我课代表牟淑敏的负责与认真以及大家都不努力完成语文作业的无奈。好了，先说他们吧，其他同学别吃醋，我也一样爱你们。（此处应该有笑声，应该是哈哈大笑，并且也会说：我们也爱你。我就陶醉了。）

　　感谢同学们的合作，感谢同学们的支持，感谢同学们的努力，感谢同学们的懂事，感谢同学们的理解，感谢同学们带给我作为老师的幸福，更感谢同学们为人生第一次目标执着奋斗的坚持。

　　今晚我应该和同学们在一起，但我有些自私了。我回家陪女儿了。她已经放假了，她一个人已经在家呆一天了。（她是七年级的学生，在实验中学）如果，你们觉得这不行的话，明天，我在赔给你们，行吧？我想，你们一定会很大声的很整齐的说：行。我听见了。

　　好了，很多话，在你我心里了。因为我们已经很默契了。但别忘了玩了，疯了，再好好学习，天天向上。（此处的掌声应该很热烈。）

　　同学们，也不知道，我的课代表是不是很动情的朗读的。你们觉得怎样？，班主任毕业讲话

**关于五年级家长会的发言稿 篇15**

　　各位家长：

　　大家下午好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

　　首先，我先自我介绍。我姓杜，是五（2）班的班主任及语文老师。是本地车巷人，是农村家庭出生的孩子，知道上人的辛苦，培养孩子是多么的不容易？今天耽误大家的时间，主要是进一步同你们沟通，想实实在在为地方做点事，为自己的家乡将来多出几个大学生。所以，关心孩子的成长，关注孩子的养成教育，（养成教育很重要，结合自家孩子的养成教育举例。）使每个家庭的孩子终生受益，使每位学生能有扎实的基础。从现在起必须抓起，否则，坏的习惯一旦养成，想改那就困难多了。俗话说“穷要喂猪，富要读书。”特别是将来的社会，没有高学历想找一份合适的工作，可能性是不大的。

　　作为每一位家长对于自己的孩子可以说是：“望子成龙，望女成凤。”作为老师同样希望教出来的学生有前途，有作为。

　　学校的中心工作，教师的根本任务是教育学生，把学生教好。一个家庭最重要的事情同样是教育孩子，家庭的一切希望寄托于孩子身上。教好学生是做教师的荣幸，教不好学生是做教师的耻辱。

　　在过去的30年教学生涯中，教学成绩和各项工作都名列前茅。然而就目前这个班级我带一个学期来讲，感觉班级学生基础不是很好，应变能力较差，学生学习积极性并不是很高。但是，我有更大的信心带出更好的成绩，前提条件是要得到你们家长的大力支持。我们起点的成绩不是很高，尤其，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。今天约各位家长来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

　　其次，谈这次家长会的主要内容：

　　一、学习方面。

　　1、我先把上学期期终检测学习成绩向大家汇报一下。上学期（我利用中午1：00~1：30加强辅导学生的写字，使他们字有了很大的改变，但是刘培超的字略有提高。平时对于作业的难点我都是加强辅导去完成。在课堂上，更多地关爱单亲家庭的孩子与“留守儿童”，还有就是后进生多去提问他们。在家中有时晚上睡觉还研究后进生。尤其到了这个新环境的地方，我深感肩上的担子更重。我们农村的小学教育与城市小学教育有着本质区别，城市的小学教育关键靠家长，其次靠老师，学生大多数提前找好的教师补课；而农村小学教育关键靠老师，其次靠家长。）就是这样勤奋工作语文总评成绩才达到74、6，居六个乡镇中游偏下。各个乡镇五年级平均分咬得很紧，但是我们缩小了分数的差距。全班有3位学生语文没有及格。请这3位学生在这学期一定要加油！老师相信你们，你们都是老师的好学生。

　　2、知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入高年级，顺利过渡到中学。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好（像刚才展出的作业，他们都是优等生，他们都是好样的。如：贺兆婷、唐婷、胡璐璐、杨仟喜、杭静、张妮、姜慧、杜士凡、王佩琦、尹静、王传月、申雅茹、张启如、王峰、尹飞飞、尹国栋、王先飞、陆添龙、唐新健、贺建行等把学习当做是一件愉快的事。特别是杭明明、王倩雯、杨俊男、杭宇、马威、周越同学学习进步很大。学习有进步了，显然精神也就好了。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

　　二、家长的配合。

　　家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在今后的小学日子里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

　　1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。这正如“爱而不溺，言而有度。”

　　2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没有规矩不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

　　①支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议。

　　②创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

　　③认真协助学生正确对待每一次的作业，不要认为“写”才叫作业，练习多读书，大量阅读课外书也是很好作业。俗话说：“书读百遍，其义自现。读书破万卷，下笔如有神。”（比如：班级书读得好的同学贺兆婷、徐振、唐婷、姜慧等）对于孩子做不好的作业问你时，帮助孩子去理解，而不是直接告诉答案。让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长。

　　④正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

　　总之，教育孩子是一项长期工程，不像农民种地、外出打工较短的时间就能看到成效。只有当你的孩子步入社会，走进工作，才能看到教育的成功点。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

**关于五年级家长会的发言稿 篇16**

　　尊敬的、老师们、家长们：

　　您们好！我是五年三班妈妈，今天，我很荣幸作为“书香家庭”的家长代表在这里发言，借此机会，我代表学生的家长，对中心小学和五年三班老师的辛勤哺育表示最诚挚的谢意。

　　孩子们好的成绩的获得，更离不开全体老师的辛勤耕耘，严师出高徒，强将手下无弱兵，五年三班的老师是值得我们敬佩的好园丁，是值得我们家长信赖的好老师，作为学生，作为家长，我们都为能拥有一支为人师表、敬业务实、乐于奉献、教育精湛的师资队伍而感到万分的庆幸，作为家长代表，对老师的无私奉献、辛勤付出表示深深的敬意。

　　下面就孩子的成绩进步谈几点看法和做法：

　　一、配合好老师，学会倾诉。

　　我们的孩子放学回家，总会说学习、说同学、说老师，这时我们要耐心倾听，从中找到教育孩子的机会。比如说有一次我的小孩回家说 “我们班的某某同学长大了干什么”、“某某同学的理想是什么”等等，等到孩子说的差不多了，我就问你的理想是什么？“将来要上大学，当一名科学家”，在这个时候必须给讲些道理，怎样才能取得好成绩、考上大学，成为我们国家有用之才加予鼓励，不要泼冷水。

　　二、配合好老师再推一把。

　　老师为了激励孩子进步，经常会表扬或奖励，这时我们家长要做的就是再推孩子一把，配合好老师让孩子有点信心，让孩子感到学习是件高兴的、快乐的事，也是能使他展现自己的机会，所以我们一定要抓住机会，好好地鼓励他们，你会发现有意想不到的效果。

　　三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

　　我家孩子每天早上起床总是先看些书，然后做些力所能及的事情，每天放学回家，她能养成了首先把课堂上老师布置的作业完成，再抽空看书，看书是我的孩子从小就养成的习惯，根据她的爱好和习惯，我们给她单独布置了一间书房，书房里有很多经典名著、小说、科普等课外书籍。同时，加以引导、表扬和鼓励，使她越发奋进。

　　四、严格要求就是无私的爱。

　　“可怜天下父母心”，对女子的爱是无私的，这种爱的分寸要掌握好，过分的“爱”就是溺爱，“严是爱，松是害”，有时严是一种爱，特别是原则问题，一定要把握好、控制好，否则一发而不可收适，造成无法挽回的\'后果，比如“禁止进入游戏室址”，家长一定要处理好“严”与“爱”的关系，做到严爱有加、严爱适度。

　　五、配合好老师，让孩子养成良好习惯。

　　学习成绩虽然重要，但最重要的是良好习惯的培养，有了好的学习习惯，才能取得更好成绩，没有好成绩只凭借一点表面的智慧所表现出来的聪明是不够的，只有靠平时的养成习惯和学习积累，才能提高学习效率和取得好成绩。

　　一个孩子成长离不开家长、老师的培养，一个成功的孩子背后有一个成功的家长和一批优秀的老师，用什么样的方式方法去教育孩子，如何培育孩子的良好习惯，对孩子的成长都起着极大的作用，只有家长、孩子、老师的良好配合才能够让我们的孩子创造一个又一个的奇迹。

　　最后祝大家身体健康、心情愉快，但愿各位家长的孩子学习进步、天天开心。

**关于五年级家长会的发言稿 篇17**

　　首先，我代表五年级（6）班的所有任课教师和42名可爱的孩子，向在百忙之中，抽出宝贵的时间来学校参加这次家长会的各位家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

　　我们五（6）班是一个新班，可能家长们对我这个班主任还不是很了解，所以我想先简单地介绍一下我自己。我是一个比较随和的人，很容易让学生接近。我曾经送给自己这样一句话：要用微笑面对身边的人。上课的时候，我是学生的严师；下课以后，我是学生的益友。作为班主任的我，把“爱是打开学生心灵之门的钥匙”作为自己的教育信条。

　　我坚信，只要我爱学生，学生也会喜欢我，喜欢我传授给他们的点滴的知识。当然，在爱学生的同时，我还严格地要求他们。让他们在今天做完的事，决不会允许明天才完成；作业没写好的，必须重做，直到写出自己的最好水平为止……在教育学生方面呢，我比较欣赏“赏识”教育。每个人都希望得到别人的表扬，更何况一群十一二岁的小孩子。当他们什么方面做得很好的时候，及时地给予表扬，他们以后会做得更好。另外，我还有一个特点——执着，只要我认定的事情，就一定要把它做好！对学生的教育也是一样。

　　下面我想谈谈我对我们五（6）班的一些想法。我想经过我、全班同学和全体家长的共同努力，把我们五（6）建设成为全校最优秀的班级体。具体从以下几个方面入手：

　　一、让孩子在班级里学习感到快乐。

　　经过组织各种各样的活动，让他们感到学习的快乐，让他们觉得学习是轻松的，愉快的。逐步引导他们爱学校、爱班级、爱老师、想回学校学习和生活。

　　二、让每个孩子学习都有一点进步。

　　根据每个孩子的实际情况，给他们制定一个能够达到的目标，正所谓跳一跳，够得着嘛！比如，根据每次考试的排名，每个学生下一次考试的奋斗目标就是超过他前一名的同学。这样，每个人学习都有目标，就会你追我赶，班级的学习风气就会形成了。

　　三、让每个孩子都收获一种好的性格。

　　首先，树立他们的自信心，要相信自己能把事情做好。只要孩子有了点滴的成功，我们老师、家长就要及时地表扬、鼓励。有了自信，他们就会大方、热情地对待身边的每一件事，每一个人。其次，引导他们有一颗宽容的心、感恩的心。让他们明白自己在接受亲人、老师、朋友关爱的同时，自己也要对他们付出爱。

　　四、让孩子养成一种良好的行为习惯。

　　如：主动向人打招呼的习惯、讲卫生的习惯、主动整理房间的习惯、主动学习的习惯、认真写字的习惯等等。一种好的行为习惯，对孩子终生受用。

　　五、让每个孩子的能力都得到陪养。

　　在课堂上，尽量让所有的学生都有发言的机会，特别是不爱说话的学生，只要他们回答问题声音大一点了，我都会积极的鼓励。在课外，我经常和孩子们聊天，在聊天的过程中，既提高了他们的语言表达能力，也锻炼了他们的胆量。对班干部，我分配他们自主管理班级的工作，给予他们权力，树立他们的威性。所以在工作中涌现出了一批优秀的班干部，他们成了老师的小助手。

　　在这大半学期以来，我们班的同学虽然取得了比较大的进步，但是还有一些不尽人意的地方，如：有少部分学生个人主义比较强，总是以自我为中心，所以，有时跟同学发生矛盾。有一部分学生，周末的作业做得不是很认真，有时还没有完成，经常都是到学校来以后再补。而到校以后，老师又要布置一些其它的作业，所以常常做了这样又没时间做那样，影响了学习等等。

　　在以后的生活中，希望家长们能和我们老师多多联系，把在家里发现的问题或好的意见、建议告知我或其他科任老师。当然，他们在学校里有什么问题或发生了什么事，我们也一定会及时地通知大家，这样，以便我们更好地配合起来教育孩子们。让我们携起手来，把他们培养得更好，更出色，取得更大的进步！

　　谢谢大家！

**关于五年级家长会的发言稿 篇18**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好。可能大家会很奇怪，这个人是哪位啊?怎么站到了讲台中间呢?我来一下，我叫冯伟杰，是咱们大众完小家长委员会主任，去年的10月12日，也是在这里，学校主持召开了以“信任”为主题的家长会，信任学校，信任教师，信任学生。我们家长和学校之间在信任中渡过了六个月，感受了教师对学生的尽心尽力。还有三个月，孩子们就要离校了，教育不只是学校的责任，更离不开我们在座的家长，所以我们家长委员会成员强烈要求，主持本次家长会，希望今天的这个全新而特殊的家长会能够让您有更多的收获。

　　因为今天的会议对于我和我的孩子来说，都是最重要的事情，孩子是家长的影子，家长行为直接关系到孩子的健康成长，现在请大家调整您的手机，以提高会议效率，。

　　首先，感谢各位家长百忙之中到校参加五年级毕业班家长会，毕业，意味着小学阶段即将结束，初中阶段即将到来，在这个转折点上，我们家长需要做些什么?又是怎样去做呢?相信通过今天的家长会，你一定会有所收获。本次家长会的主题是：真情沟通，智慧共赢

　　本次家长会共分两个环节：第一个环节由我在这里主持，大约需要一个小时。

　　第二环节在各班教室，由各班主任主持，大约一个小时。

　　首先请教导处张红丽主任。

　　学校发展了，教师成长了，学生就能更加自信地进步，学校和家长本是唇齿相依，我们都希望学校发展地更好，我们也要用实际行动改变着。对班级或教师有意见或建议，请及时与学校或家委会沟通，取得最妥善的解决办法，俗话说，县官不如现管嘛，关起门说缺点，打开门说亮点，这也是我们许多人做事的方式。公布两个电话校长办公电话：，家委会驻学校办公电话：

　　还有三个月，学生就要毕业离校了，还有五个月，学生就要升入初一了，在这五个月里，我们家长需要准备些什么?如何引领孩子做好初小衔接，让孩子信心十足地跨入初中大门呢。为了帮助我们家长朋友解除这些困惑，今天特别邀请实验中学政教处王成主任做。王成主任，共青团文登市委员会委员，文登体育名师，撰写了大量的论文，其中《如何指导学生迈好初中生活第一步》发表在全国指导用书《不输在起跑线上》，《化解考前焦虑，积极应对中考》发表在《威海晚报》上等。

　　报告的题目是《注重孩子中小学衔接教育，为孩子初中四年夯实基捶

　　感谢王成主任，相信你的能够一语惊醒在座很多的梦中人，既分析了孩子刚入初中大门后面对的困惑和不适应，又为各位家长量身定做了锦囊妙计，正所谓既看病，又开药，相信许多家长都能有所收获。

　　下面进行第三项，请教导处侯江文副主任公布开学以来表现突出的学生名单。

　　每一个优秀的学生背后，都有一对优秀的父母，下面进行第四项，请部分家长交流育子。读书是孩子认识世界的一种重要，阅读理解和是考试必考项目，如何让学生爱读书，爱。下面请李潇涵家长谈如何和孩子一起爱上读书。

　　在孩子的成长过程中，家长是教育的第一任教师和永远不会更换的班主任，我们的所的一言一行，都是宝贝学习和模仿的对象。要求孩子做到我，我们家长首先要做到。

　　学习是一件枯燥的事情，如何培养学生的兴趣，如何让学生知道知识的重要性，下面请5年1班吕潇妈妈谈谈她的做法。

　　吕潇妈妈通过生活中用数学知识的方法培养孩子的兴趣，另外严格要求，及时沟通也是我们与孩子共同成长要坚持的好做法。

　　孩子的对不同学科的兴趣不同，如何通过一科带动多科，达到全面发展的境界，下面请5年2班赵家强的家长谈如何提高孩子数学成绩，培养孩子图书，诚实守信的习惯。

　　孩子在成长的过程中会遇到不同的问题，解决问题时把孩子当成小大人来看待，理解，尊重，伴随成长。

　　是学生必须面对的难题，其实说难也不难，只要家长积极、分步引导，相信就会有收获。下面5年5班的曲梦琪的妈妈谈如何严格要求自已，培养孩子文的兴趣。

　　多读书，多表达，多练笔是提高水平的好方法，坚持下来就能成功。对于学有余力的孩子可以学一些特长，陶冶情操。

　　下面请5年6班的谭浈伟妈妈谈如何督促孩子学生，提高成绩。

　　谭浈伟妈妈通过培养学生习惯，不断坚持，使孩子取得较大进步，相信这让许多家长看到了希望。

　　5年5班的丛雪时的家长对于培养孩子读书文，有独到的见解，想和大家一起分享。

　　最后请王月玲校长。

　　感谢校长给我们家长归纳的几点建议，相信小学五年，这是收获最多的一次家长会。

　　感谢各位家长的全力参与，教育孩子，我们责无旁贷，让我们共同努吧。下一环节，请家长朋友有秩序地离场，到各班教室，孩子的科任教师会有针对性对孩子的教育提出更为具体的。

　　谢谢大家!

**关于五年级家长会的发言稿 篇19**

　　各位家长朋友：

　　大家好!

　　不知不觉，教咱们班的语文已经三个学期了，在过去的三个学期里，我和孩子们一起学习，一起游戏，有了困难大家一起想主意，有了成绩一起分享，而且，在这个过程当中，孩子们学习语文的能力有了很大的提高，运用语文的能力也有提高。

　　但是，我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然。下面，对本学期的语文教学工作向各位家长汇报一下。

　　1、在今年的语文教学中，我主要采用单元整体推进的模式。就是一个单元先做主题学习预习卡，让学生从整体感知课文，与之同步的是背诵课文，这个背诵包括书上要求的，和我自己划出需要孩子们积累的内容，而且每个孩子都要到我这里过关。课上还按难易程度，按小组内1、2、3、4号开火车检查背诵，而且通过的当场在后黑板画五星。

　　2、还要求同步背诵校本教材《小学语文诵读》，今年我们已经背诵了《满江红》《水调歌头》《念奴娇赤壁怀古》等30多篇古诗词。

　　3、每学习一篇新课之前多是先听写，这样既检查了学生的课前自主预习的情况，又为巩固生字，学习课文解决了生字难题。这一遍听写全对的肯定不多，然后第二节语文课接着听写，第三遍就是本单元学完之后再听写，三遍下来，再不过关的也就一两个学生了。

　　4、每个单元做预习卡、复习卡，还根据单元主题做一份语文小报。

　　5、开展阅读。随着年级的升高，从本学期开始，语文学习的难度增大了，尤其是对名著的学习，本册书有八个单元，其中有两个单元专门是名著学习，人物描写方法的学习，这就对学生的课外阅读提出了更高的要求。在寒假要求学生必读《水浒传》《昆虫记》后，我们又读了《三国演义》《老人与海》，并且还利用语文课的时间观看了电影《老人与海》《鸡毛信》等电影，以提高学生的审美意识和鉴赏能力。

　　6、复习阶段，利用教室内的电教手段，我给每个单元做两张幻灯片，一是基础知识复习的.，二是形近字、多音字的，全班开火车进行复习。这样一来，再做ab卷进行测试的时候，孩子们的做题速度跟准确率都有了大幅度的提高。虽然老师辛苦一些，包括制作幻灯片啊，找题啊，但是，这样一来，我相当于又重新备了一遍课，孩子们和我都感觉这种方法既节约了时间，又提高了效率。

　　7、订书订报情况。语文讲究听说读写，读书是积累。《拼音报》《儿童文学》等刊物变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文积累素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

　　8、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

　　在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

　　学生情况：

　　通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师不断督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分分，最低分分，优秀人数xx人(85分以上)不及格xx人。期中测试最高分分，最低分分，优秀人数xx人，不及格人，优秀人数增多，不及格的人数没变，但大部分学生的分数都有所提高，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否考出理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了，相信一切会有好的成绩。最后归整一下，每天需要家长费心做的：

　　1、监督孩子认真复习。

　　2、死盯基础知识，帮孩子听写、默写，检查。

　　3、监督孩子每天至少读书半小时。

　　最后借次此机会向家长们表示衷心的感谢，希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通。

　　谢谢大家!

**关于五年级家长会的发言稿 篇20**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好！

　　首先，我代表五（2）班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。我相信各位家长希望看到孩子茁壮成长，你才感到欣慰。面对孩子进入高年级，每天都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有意指导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲以下几个方面内容：

　　一、班级情况分析

　　本班现有学生33人，其中男生14人，女生19人。这些学生总体来说学习、卫生、活动各方面都很积极，大部分孩子们做事主动，每天的学习、值日、卫生都安排得井井有条，就算老师没在教室守着，学生也能自觉完成。

　　尤其是几位小组长和班委工作十分认真，每天的卫生、早自习工作学生都能按要求完成得很好。课堂上大部分学生能认真听讲，主动发言。各科作业均能及时认真完成。

　　班上同学之间能团结友爱，很多孩子很有爱心、有正义感，对学校、班级的大型活动很关注，很支持、也很投入。

　　不过班级中也存在的不足，比如：

　　1.个别学生纪律观念薄弱，上课不专心，作业潦草马虎，平时贪玩，厌学情绪严重，导致成绩不理想或下降。

　　2、个别同学个性倔强，以自我为中心，不尊重老师和同学，出现恃强欺弱现象。

　　二、期末考试成绩分析

　　我发现班上学生存在以下几个问题：

　　1、学生偏科的现象比较严重，有的科目很高分，有的却很低。

　　2、其次就是学生的基础知识不扎实，以前学过的很多知识都遗忘了。

　　3、还有就是部分学生的学习习惯不好，考试粗心大意，书写潦草，计算马虎，这些都是造成成绩不理想的原因。所以这些在期末考试中暴露出的问题请家长们引起注意，在家里对自己的孩子进行有针对性的教育。

　　三、探讨和交流教育方法

　　很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：

　　1、家庭。

　　2、学校。

　　3、儿童所在的集体。

　　4、儿童本人。

　　5、书籍。

　　6、偶然出现的因素。从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，在这位教育学家心中占据相当的地位。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子。同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？

　　1、注重养成教育

　　小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。特别是注意孩子学习成绩的提高。那么怎样才能有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。学习习惯的养成，家长应着重从以下几个方面进行培养：

　　第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。所以家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

　　第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

　　（1）练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人。

　　（2）练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成。

　　（3）对于自己实在难以独立完成的`题目也要认真思考，家长的辅导主要在“导”：从孩子的思维障碍出发，启发孩子从中悟出道理。

　　第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

　　第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

　　2、教育孩子学会做人。

　　陶行先生曾说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我们一切教育的目的就是教会孩子如何做人。可我们的个别孩子心胸狭窄，喜欢斤斤计较，容易与同学发生矛盾等现象，我认为家长对凡事的宽容和容忍的示范作用是最不可忽视的。所以希望我们的家长要及时了解孩子在学校里发生的矛盾和摩擦，帮助开导，而不仅仅关注自己的孩子，关注自己孩子的得失，要学会换位思考，以集体的利益为先，营造孩子们心中和谐情绪，是解决所有问题的根本途径。同时希望我们家长在孩子们之间发生矛盾时，要先和老师沟通，寻求解决问题的最佳方法，而不是直接找孩子或家长。尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师，私下里多说老师的长处，在孩子面前树立老师的威信。让我们做孩子永远的榜样，做孩子永远的老师。

　　3、强抓孩子上网问题。

　　作为学生，可以上网学习，查查资料，这样对学生的学习很有帮助，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。这一点希望家长一定要以引起高度重视。

　　4、控制好孩子的零花钱。

　　我认为给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

　　5、多关注孩子的学习和思想。

　　大家试想一下，我们辛辛苦苦赚钱为的是什么？答案可能不尽相同，但我认为我们赚钱为的就是孩子，管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是关系到一个家庭的大事。

　　家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。实践证明，家长对孩子严格管理，对孩子学习关注时，孩子的学习成绩就会优异。相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。我们只有多关注孩子，多鼓励孩子，孩子学习时才会更有自信。

　　6、经常与老师取得联系，加强家校合作。

　　要想及时了解孩子每周在校的学习、纪律等情况，仅靠召开的这一次家长会，是解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。欢迎大家和我沟通和交流，为了孩子，我会尽我所能。

　　四、针对学生的安全问题，家长要做哪些：

　　1）对孩子进行防溺水教育

　　（1）、首先，请家长们要对孩子进行防溺水教育。最近，我省已发生了多起学生溺水死亡事故。家长们要教育孩子做到“五不”，即不私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳

　　（2）、了解发生溺水的常见原因有：在水边玩耍，钓鱼或下水摸鱼虾，捡落入水中的物品。游泳时抽筋或在水中打闹等。

　　（3）、知道预防孩子溺水的措施：

　　1、小学生应在成人带领下游泳。

　　2、教育孩子不要独自在河边玩耍。

　　3、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全。

　　4、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

　　5、游泳时注意不要打闹。

　　2）对孩子进行饮食卫生教育

　　（1）杜绝购买零食：

　　现在的孩子都是家中的宝贝，零花钱随身带，学生放学后就买零食吃。这些三无食品的危害，家长们都知道，希望家长能控制孩子的零花钱，养成不乱花钱的好习惯。

　　（2）预防传染病：

　　家长应该叮嘱孩子每天都要用香皂洗手，这样手干净了就可以避免很多传染病。督促孩子注意个人卫生很重要。饭前便后要勤洗手，每次打喷嚏或咳嗽时要掩住自己口鼻，并及时清理口鼻排出的分泌物。勤洗衣被，在家中平时多打开窗透气，保持家庭有足够新鲜空气对流。注意饮水、饮食卫生，食物一定要烧熟煮透，不喝生水，不吃生冷和不洁食物，如路边无证摊贩的家长尽量少带孩子去人多拥挤的公共场所，减少被感染的机会。家长每日关心孩子身体状况。如果发现孩子有发热、出疹等疑似症状，一定要及时到医院就诊并将医生诊断结果及时告知学校。

　　五、给家长的一些建议。

　　1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。

　　检查完后，可以在作业本上签名和写一些意见。

　　2、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

　　3、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

　　4、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。

　　双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。

　　以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。最后，欢迎家长多多来校交流情况，并提出你们宝贵的意见和建议。

**关于五年级家长会的发言稿 篇21**

　　各位家长：

　　下午好，今天我与大家一起分享“以身示范潜移默化”家庭教育知识讲座知识。我起初打印了一份演讲稿，我家孩子到里面的内容问我：“妈妈这些你都做到了吗？”说实话我真的很惭愧，在孩子学习方面我管的真的很少，主要是他自己是一个自觉认真努力的孩子。我只是引导孩子阅读方面做了些工作，现就将这些做法与各位家长交流一下。

　　在孩子上学前我的朋友给我推荐了一个非常好的故事网站，叫腾云的诵读世界。它是一位南京的老师叫若虹妈妈创建的公益性网站，里面涵盖很多精彩的古今名著、历史故事、儿童故事，像西游记、三国演义、法布尔的昆虫记等许多故事都可以在这里免费下载。如果大家感兴趣我也会在我班的家长群里陆续共享些我下载的故事。从此女儿迷恋上了听故事，早上起床，晚上睡觉前必须要听故事。她经常可以把他喜欢听的故事一字不差地复述出来。对听故事非常着迷但是对自主阅读却很少。后来在她二年级圣诞节时，我以圣诞老人的名义给她送了一套猫武士二部曲。这套数总共分为四部曲，每部有6本，她之前就已经听过猫武士的音频故事，他非常喜欢听，因此我送她这套书。

　　当时这本书对她来说内容有些深，就翻了翻放在一边也没看多少。第二年圣诞节快到时，我对女儿说；圣诞老人去年送你的书你都没有看，也不知道今年还会不会送你礼物。对于小孩都希望都到礼物的，就这样他拿出这套书重新看起来，到圣诞节时她基本上囫囵吞枣地读完了，当然她也如期收到了圣诞老人送的猫武士三部曲这套书。这时她已经被里面猫主人的曲折离奇的故事深深吸引了。紧接着猫武士的四部曲总共24本书，她已反复看了4遍了，就是现在仍然有空就会拿出来看。我想看书的种子已经在她的心里生根发芽了。在这期间女儿也质疑是否有真的圣诞老人，她的同学都说圣诞老人是父母扮演的，他们都没有收到过圣诞老人的礼物。我告诉孩子，那是因为每年都给圣诞老人写信，你心中相信他，所以他也信任你给礼物呀。我还会继续为女儿编织美丽的圣诞童话，我相信心中有梦就要去追，心中有爱就有希望。

　　积极引导孩子多读课外书籍，课外阅读不仅有利于语文水平的提高，同时对其他学科的学习也有很多正面影响。课外阅读不仅可以使孩子开阔视野，增长知识，培养良好的阅读能力，还可并将自己从课外学到的知识融汇到学校的课本知识中去，融会贯通，这对于孩子的认知水平和其他学科的学习都起到了极好的互助作用。

　　每个孩子都是天使，都是上天派来帮我们完成父母这个角色的。让我们怀一颗感恩的心，多给孩子拥抱，让他们感受到来自父母真切的爱与关怀，不管他的成绩是进步了还是暂时退步了，有你的鼓励与支持，孩子们一定会越来越好。

　　最后套用一句网络流行语来结束我的发言：养儿虽易，育儿不易，且行且珍惜吧！谢谢大家。

**关于五年级家长会的发言稿 篇22**

　　尊敬的各位叔叔阿姨、教师：

　　大家好！

　　首先我很荣幸作为学生代表在那里发言，也同时感激各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。我做个吧！我叫蔡文慧，是一（1）班的班长。

　　各位叔叔阿姨，您必须对自我的孩子寄托着很大的期望吧！我们的教师和您一样，期望学生能有很大的出息。我们的成长离不开教师的辛勤培育，更离不开你们的爱护，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。

　　我在那里给各位叔叔、阿姨提几点提议：

　　1、要经常过问我们在校的情景。

　　2、要教育我们要有端正的学习态度。

　　3、要支持我们的课外阅读要求，并提议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

　　4、经常和我们谈心交流，掌握我们的心理状况。

　　5、要经常和教师坚持联系，及时了解情景，加强教育。为此我真心期望你们能够大力配合学校，让给我们得到真正的、有效的教育。

　　我们虽然有许多缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有，人才不泛。我们有职责心强的教师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。所以，我们才会有这么好的成绩。如今，在教师的耐心教导下，我们全班同学在各个方面都取得了很大的提高。

　　我还要感激我们班的教师，他们教育了我们，这短时间以来，严格要求我们，想尽千方百计，经常鼓励我们，让我们不断提高，为我们营造了一个和谐的班团体。我们应当好好学习，天天向上；将来出人头地，回报父母和教师们。我想对教师们说：“教师，我爱您感激您教育了我们，让我们不断提高。我们必须会加倍努力，奋力拼搏，争取以梦想的成绩向你们汇报，报答学校和教师们的教诲之思，报答家长们的养育之恩。”

　　祝大家合家欢乐，合家幸福！

　　我的完了，多谢大家！

**关于五年级家长会的发言稿 篇23**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　大家晚上好！很高兴和大家见面，也很期待和大家在一起面对面进行交流，今天，我借这个机会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题。

　　自从我接这个班的那一刻起，我就希望孩子们的成绩有所改观。通过在座每位家长的辛苦配合，通过每位孩子的刻苦努力，我们终于收获了沉甸甸的果实，上学期咱们班的数学成绩居同年级第一，我在这里发自内心的对诸位道一声“谢谢”，同时也希望以后能一如既往地支持我的工作。

　　说到成绩，我就从卷子谈起，大家可能看到了孩子的卷子上的分数了吧，是由三部分所组成，这里我向大家做一说明，第一个分数是本试卷题的得分，第二个分数是本试卷的书写卷面分，第三个分数是孩子的平时表现分，平时的表现包括每天作业的完成情况、书写情况、上课的表现等等，做得好的就奖励，做得差的就扣分，五次是一个正字，即一分，该加就加，该扣就扣，我从不马虎，希望家长不要只看重孩子的学业成绩，更应关注孩子平时的表现，教育家巴金有一句名言：孩子成功的教育要从好习惯培养开始，一个好的习惯可以改变一个人的一生。

　　这次考试的成功之处有两点：

　　一、卷面干净了，书写较前认真了，格式也逐渐规范了。

　　二、计算的准确率也有所提高，这可能与我们每天能坚持口算关系极为密切。

　　失误之处有三点：

　　一、学生对概念的理解不深，不透，不能灵活掌握，比如判断题：假分数不小于1，我们常说假分数大于等于1，没有说过不小于1，大部分学生根本不理解不小于就是大于等于的意思，判断为错，其实是对的。

　　二、混合运算的能力不强，这里不只是粗心的习惯问题。在混合运算中不能灵活运用运算定律进行简，能简算的简算，不能简算的也简算，造成运算顺序上的错误，缺乏计算的灵活性和合理性。

　　三、分析问题解决问题能力不强，失分最严重的就是解决问题中的最后一题，由于学生分析问题的能力不强，读图能力差，不能很好的理解题意，好多学生根本不明白图中告诉了哪些信息，所以无从下手。这也提醒我在以后的教学中要在这个方面有所侧重。同时针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：

　　一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后在后面签名。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）

　　二是对于教材而言，五、六年级的数学教材难度加大，计算量大大增加，学生稍微放纵，成绩就有可能下滑，家长朋友要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救，多和我沟通交流。

　　尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。开学第一天，我就叫每一个孩子写了新学期新打算，从字里行间中，我感受到了孩子们迫切学习的愿望，还有家长给我单独写信，这让我很感动，也让我倍感压力，有这么好的家长和孩子，这是我教书育人的动力，我是个实在人，说的也是实在话，我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长兔年大吉、合家欢乐、身体健康、万事如意！谢谢大家！

**关于五年级家长会的发言稿 篇24**

　　各位叔叔阿姨：

　　下午好。

　　我是周晓月，很高心你们呢在百忙之中抽空来参加这次的家长会。我荣欣的站在这里发言，我想把自己在学习上的一点微薄体会和大家分享。

　　第一，学习一定要有目标，如果没有目标，就会在学习上迷茫，如果没有目标，学习就会懈怠。我认为首先应确定一个学习目标，在指定一个学习目标表，但一定要实际。

　　第二，学习一定要敢于挑战，在平时我会先找出自己的缺点，再试着改掉，挑战自己，是指做得更完美。每当取得成果时，我都无比的欣慰。

　　现在的我们丢掉了刚上学时的幼稚与不适应，升上五年级的我们以一个崭新的面貌，在这里我想代表全班同学对在座的叔叔阿姨们说：“我们长大了！”在五（4）班这个大家庭里，我们相亲相爱，就像亲兄弟、亲姐妹一样，在这里虽然没有父母的呵护，却有老师慈母般的关怀、同学们如阳光般的互助。

　　当然每一次考试嫩取得好成绩，也离不开爸爸妈妈的悉心照顾。在我玩耍时，妈妈总是温柔的提醒我；在我做作业时，妈妈总是在一旁教导我；在我受伤时，是爸爸无怨无悔的接送我上下学。在这里，我想对我的爸爸妈妈说：“爸爸妈妈谢谢你们！”（鞠躬）

　　我们虽然不是最好的，但我相信我们一定是最自信的，我相信通过各位家长的支持，我们会变得更好，更棒。我有一个和蔼的老师，再取得好成绩时，朱老师会给我一些提醒，让我不要骄傲；在遇到挫折时，朱老师会给予我鼓励，让我不要泄气；在犯错时，朱老师也会严厉的指出错误给予批评；在学有困难时，朱老师也会用一个简短的小故事让我理解意思，明白道理。在这里我想代表全班同学，对朱老师说：“朱老师谢谢您！”

　　我的发言就到这儿，谢谢各位家长的倾听。

　　城东小学五年级：时间就是生命

**关于五年级家长会的发言稿 篇25**

　　各位叔叔阿姨：

　　下午好！我是，很高心你们呢在百忙之中抽空来参加这次的家长会。我荣欣的站在这里发言，我想把自己在学习上的一点微薄体会和大家分享。

　　第一，学习一定要有目标，如果没有目标，就会在学习上迷茫，如果没有目标，学习就会懈怠。我认为首先应确定一个学习目标，在指定一个学习目标表，但一定要实际。

　　第二，学习一定要敢于挑战，在平时我会先找出自己的.缺点，再试着改掉，挑战自己，是指做得更完美。每当取得成果时，我都无比的欣慰。

　　现在的我们丢掉了刚上学时的幼稚与不适应，升上五年级的我们以一个崭新的面貌，在这里我想代表全班同学对在座的叔叔阿姨们说：“我们长大了！”在五（4）班这个大家庭里，我们相亲相爱，就像亲兄弟、亲姐妹一样，在这里虽然没有父母的呵护，却有老师慈母般的关怀、同学们如阳光般的互助。

　　当然每一次考试嫩取得好成绩，也离不开爸爸妈妈的悉心照顾。在我玩耍时，妈妈总是温柔的提醒我；在我做作业时，妈妈总是在一旁教导我；在我受伤时，是爸爸无怨无悔的接送我上下学。在这里，我想对我的爸爸妈妈说：“爸爸妈妈谢谢你们！”

　　我们虽然不是最好的，但我相信我们一定是最自信的，我相信通过各位家长的支持，我们会变得更好，更棒。我有一个和蔼的老师，再取得好成绩时，朱老师会给我一些提醒，让我不要骄傲；在遇到挫折时，朱老师会给予我鼓励，让我不要泄气；在犯错时，朱老师也会严厉的指出错误给予批评；在学有困难时，朱老师也会用一个简短的小故事让我理解意思，明白道理。在这里我想代表全班同学，对朱老师说：“朱老师谢谢您！”

　　我的发言就到这儿，谢谢各位家长的倾听。

**关于五年级家长会的发言稿 篇26**

　　尊敬的各位朋友：

　　大家晚上好！感谢您百忙之中能参加我们的家长会，带着这份简单的梦想，我们今天坐在这里，希望我今天所说的话能对您有些启示。

　　一、这个学期的基本情况：

　　1、现在班级里在籍生64人，从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。作为孩子的英语教师兼班主任，我和他们又共同度过了一个学期时光，一个学期以来，我们在班级活动上取得了很好的成绩，读书月第一名，科技节（全校36个班）我们总分名列第二，班级文化氛围优秀，这些成绩的取得是孩子们努力的结果，它大大凝聚了我们这个集体。今年的期末考试成绩也非常优秀，数学、英语同样还是第一名，而我们的语文成绩有了很大的提高（第二名），很多同学在这个学期都有了很大的进步。

　　但是在学习方面也存在着一些问题：

　　⑴、部分同学对知识的掌握不够扎实（英语知识点的掌握）；平时不认真学习，考前没仔细复习。

　　⑵、个别同学学习态度不端正，马马虎虎。

　　⑶、部分同学偏科严重,不能实现全面发展。

　　这些都要引起我们的重视，希望家长予以更多的关注，积极地配合。

　　二、给家长教育孩子提几点建议：

　　1、 多关心，少责骂。

　　多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。

　　2、 多严格，少溺爱。

　　少上网，禁止浏览不良网站的有关信息，可以正确的引导（青苹果乐园的博客）。电视少看（多看励志的影片），周末必须保证一定的看书时间。尽量少给零用钱，有些事情就是禁止学生来做，抽烟、喝酒等不良行为绝对不能纵容。

　　3、要全面而准确地估计自己的孩子。

　　要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，要注重能力的培养。对于孩子的优点和优势，我们要大肆表扬和鼓励，对于孩子出现的问题，我们要及时查找原因，对症下药。是孩子肯定就会犯错误，发现了错误，我们积极去应对，我现在的感觉是越早发现问题越好，能让我们更早的帮助孩子规范习惯。

　　三、作为家长需要关注的。

　　各位家长，我们的孩子已经进入小学高段，无论是心理还是生理都有了一些变化，这个时期是很重要的，一旦引导不好，会使孩子误入歧途。这也是让我最担心的，特别是这个学期，经历了几件事后，我感觉自己特别累，我没有带过高年级，所以有些问题我是刚刚接触到，为此我看了很多相关的教育书籍，怎样对待厌学的学生，怎样帮助思想成熟的孩子，怎样和内向的孩子谈心。（考试后的思考），所以说现在我需要您的帮忙，因为我个人的力量实在不能承担这些需要解决的问题，所以希望大家辛苦一些！

　　1、 爱到“当”处。（撒娇、吃饭、爱要回报）

　　经常在校门口或大街上看到有的孩子见到家长时，总会撒娇，或者是要这个让买那个，甚至孩子们有的时候还会向家长发脾气，我们在座的各位也有和我探讨过这个问题的。举一个例子，在同一个饭店有这样两个镜头：镜头一：妈妈很费力的喂10几岁孩子饭，不停地询问吃这个吗？要那个吗？孩子满不在乎的摇着头。镜头二：饭桌上孩子每吃一道菜都先夹给妈妈，然后自己再吃，妈妈和孩子的脸上都洋溢着笑容。我们反思一下同样年纪的孩子发差怎么这么大呢？那就是教育的问题，如果我们平时多给孩子灌输这样的思想，让孩子懂得我们的爱也是需要回报的，让他懂得爸爸妈妈是不容易的，我应该做一个懂事的孩子。也许一次不行，我们经常这样的教育，久而久之习惯不就养成了吗？其实我们反思自己，才发现孩子被我们惯坏了，所以说，我们要爱在“当”处。

　　2、 想到“前”边。（交友、早熟、打架、厌学、内向、和老师沟通、观察）

　　现在的孩子别看年龄小，但是懂的事情可不少，我们不能简单的把他们当成单纯的孩子了，每个孩子都有了自己的想法。所以我们老师和家长有些事情就要想到孩子前边，防患于未然。孩子大了，有想法了，不愿意和我们沟通了，那么我们就要做一个细心地人，善于去观察，勤于和老师联系。比如说孩子有什么样的朋友？他们平时都玩些什么？孩子这个年龄会不会出现早熟现象？处于朦胧期的他们如果向我们询问这样的话题，我该怎么回答？孩子为什么不爱学习了？孩子为什么喜欢把自己关在屋子里？很多的问题，都需要我们去关注。让我们做一个有心人。

　　3、 做到“实”处。（既然想了，就做好）

　　这一点是最难的，每个家长都希望我能好好的管理自己的孩子，但有的时候坚持不下来。正好在前两天看到一篇文章《奥巴马夫妇怎样教育孩子》，一个日理万机的总统，他时刻为孩子做榜样，每天早晨坚持到健身房锻炼，无论多忙都会坚持，而且他让孩子们感觉到是被爱的，令他自豪的是在他竞选美国总统长达21个月的选战中，居然没有错过任何一次家长会。而且他曾经为女儿大声朗读过《哈利波特》，一共七本书。也许和大家说这样的例子，大家觉得很遥远，可是在我们身边也有这样会爱孩子的家长。帅九江的爸爸妈妈给我做了一个很好的榜样，作为一个老师，一个母亲我学到了很多，他们的关心是做到了实处。无论是作业、试卷上的评语，还是班级组织的活动，都非常积极地支持孩子。在去年的联欢会上，她和妈妈共同给大家演了一段双簧，今年她的爸爸又来为女儿加油助威，因为她和班上的几个同学给大家模仿了小品《不差钱》。今年的联欢会，因为时间紧，都是孩子们自己组织的节目，我没想到要请你们来，但是他知道孩子今天是最开心的，所以参与进来，还给我们表演了节目。我想在帅九江的童年生活里，就是幸福的，因为爸爸妈妈这样的陪伴。就从这几件事情来看，我就决定在我女儿的成长路上，一定要做一个称职的妈妈。我知道大家都有这份心，那么就让我们共同努力吧，既然想到了，就要做到实处。

　　四、感谢的话和新学期的畅想。

　　1、大家看到了我们洁白的墙壁是李昊鑫妈妈找人给我们粉刷的、漂亮的`窗帘是冯浩的妈妈定做的，还有我们期末印的讲学稿需要的a4纸，都是班里个别同学带来的，在这里，我以我个人的名义说一声：谢谢！再代表我的64个孩子谢谢你们的关心！谢谢

　　2、我知道大家都在用不同的方式关心着我们这个大家庭，那么在下个学期，我有这样一个畅想，其实早有这个想法，在这个学期必须要把它落实下去，因为为了孩子的成长，我愿意去付出，我想你们和我的想法一样，我想请部分家长上课（张译元的爸爸上一节法制教育课、帅九江的妈妈上一节关于习惯养成的课、罗宇恒的妈妈上一节关于学习前途的课…），如果大家认识一些知名的企业家、知名人士或一些老前辈也可以给我们的孩子引荐引荐，我想让孩子更多的了解社会，有的时候我们在课堂上单独的说教不如一些鲜明的例子更引起孩子的深思，所以到时候还请大家多支持！

　　3、假期里：一句话希望孩子过的安全而有意义！多读书、会整理压岁钱，在家可以做一些力所能及的事情。

　　总之，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望我们的孩子都能成人，成才。大家共同努力吧，假期里可以常联系！

**关于五年级家长会的发言稿 篇27**

　　各位家长：

　　你们好!

　　感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。一个孩子的成长成才之路是漫长的，小学阶段是成长的起航阶段。面对各位家长，我深感责任重大，同时又充满信心，因为我感受到各位家长对孩子充满期待，这种期待是对我的激励与鼓舞。我有信心完成我应尽的使命。

　　一、关于期中测试

　　期中测试结果出来了。我想谈谈我对期中测试的看法。

　　1、这次期中测试语文成绩总体上在预料之中。基本代表了目前我班整体水平。部分同学成绩有波动，在合理范围内。个别同学成绩在我的意料之外，与10月份月考相比，或者大幅度提升，或大幅度下降。我需要进一步观察分析。因为学困生的转化有个过程，在这个过程中一般回出现起落，然后相对稳定在一个区间。这与学生的心态、信心、学习方法的形成有关系。

　　2、期中测试暴露出的问题。两方面问题。一是语文基础知识方面。主要表现在词汇量不够。二是语文思维方法有待改善、阅读理解能力有待提高。

　　3、下一阶段措施和办法。下阶段的目标将将通过建立班级小书柜的，扩大阅读量，同时培养阅读兴趣和习惯。二是将以阅读能力为突破口，训练正确有效的语文思维方法和习惯。

　　二、关于智力因素和非智力因素在学习中的作用

　　智力因素是在人们的智慧活动中,直接参与认知过程的心理因素,包括注意力、观察力、记忆力、想象力、思维力等方面。

　　智力因素是一切学习活动的基础，我觉得我们同学没有太大的差别。在这里我想重点谈谈非智力因素对学习、成长的影响。

　　一个智力水平较高的人，如果他的非智力因素没有得到很好的发展，往往不会有太多的成就。相反，一个智力水平一般的人，如果他的非智力因素得到很好的发展，就可能取得事业上的成功，做出较大的贡献。

　　沈从文14岁时他参加军阀部队，浪迹湖南、四川、贵州交界地区。后来通过艰苦自学、创作，后来成为名作家、北大教授。他条件并不好，但他成功了，期中的兴趣与意志、信心起了很大作用。

　　我国著名的数学肖张广厚(中国科学院学部委员)，他在小学、中学读书时智力水平并不出众，他的成功与良好的非智力因素有关。他曾说：“搞数学不需太聪明， 中等天分就可以，主要是毅力和钻劲。”

　　从心理学上讲，感情、意志、兴趣、性格、需要、目标、抱负、世界观等，是智力发展的内在因素。外因通过内因起作用。一个人的非智力因素得到良好的发展不但有助于智力因素的充分发展，还可弥补其他方面的不足。反之，如果人缺乏意志，缺乏信心，势必影响其智力的发展。

　　非智力因素，一般指情感、意志、兴趣、性格、需要、动机、目标、抱负、信念、世界观等方面。这些非智力因素，在人才的成长过程中，有着不可忽视的作用。

　　比如，情绪是人的心理活动的重要一面，情绪情感好坏与兴趣的大小对智力活动有很大影响。孩子上学是否有兴趣，是高高兴兴地学，还是愁眉苦脸地.学，其效果是大不一样的。

　　再比如，深厚的兴趣和好的情绪使智力活动进入积极状态，往往会唤起人们废寝忘食的钻研钻研劲头，从而成为发掘智力潜力的金钥匙。而不好的情绪，受压抑、害怕、反感等则掏智力活动。

　　另外，意志在学习中的作用也是相当巨大的。意志即是指人们自学地克服困难，实现预定目标的心理过程。比如，有的学生在学习中充满信心，那么无论遇到多难的题目，他都将不会放弃，会积极开动大脑思维，也许开始很多答错了，但是他的思维得到了训练，只要其中有一次做对了，在多次失败后的成功，他对正确的思考方法、解题方法将会有刻骨铭心的记忆。“授人以鱼不如授人以渔”这时候他不仅得到了鱼，还掌握了捕鱼的方法了。这就是意志的力量、信心的力量。当然信心是意志、性格等综合表现。

　　在他的心中性格是人对现实的态度和在行为方式中比较稳定的心理牲。良好的性格如勤奋、自信、自强等，对一个人的成长起积极作用，而不良的性格如懦弱、懒惰等，则对人的成长起消极作用。

　　总之，非智力因素是引导和促进孩子学习、成长的一种内驱力，它对孩子智力与能力的发展起着动力和定向的作用。

　　三、对家长的建议

　　关于孩子的学习成长、孩子的成长，市区里很多老师经常批评家长不尽心，因为市区的孩子普遍家庭条件好，他们父母的文化水平高，他们有理由要求家长尽心。郊区的孩子尤其是我们民工子弟学校，很多家长平时上班时间都很长，平时难以顾得上孩子。我们也不能过多的依赖家长。因此，在这里我提几点建议。

　　“严师出高徒”不过，并不是严师手下的所有徒弟都成为高徒，只有那些有些学艺的徒弟才能成为高徒。这里就是非智力因素在起作用。

　　我们的学生虽然家庭条件不如市区，但是我们的学生有部分非智力因素远远超过他们，我们的学生也有优势。比如情感方面，对父母的感恩就普遍比市区强。感恩之后的报恩，如果用得好，就是强大的学习动力，将在克服学习困难、学习障碍中表现出强大的意志和信心。

　　所以为了孩子的持续成长，各种外部压力，包括学校压力、家庭压力得转化为孩子自身内在的动力，一句话，自身动力表现为体良好的学习习惯。

　　首先要引导孩子树立正确的学习目的。明确的学习目的、学习目标是强大的动力。我们应该共同努力，引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，刻苦学习，珍惜时光。

　　树立信心。强大的信心是成功的一半。如作文是目前两大难点之一。下笔前通过鼓励，能在20分钟内完成，虽然质量不是很好，但能够完成。如考试前的鼓励，效果是不一样的。再如三(1)班有位学生曾经问我一道题，大概是“94与48除以6的商的差是多少?”，我当时看了一下题目，觉得不难，就轻轻拍怕他的肩膀说：“这道题，你能行!”结果等我在教室巡视几圈后，大概也就几分钟时间，他举手向我报告说他做出来了。我看了一下，做对了。我很感慨。这就是信心的力量。学校这样做，家长同样需要这样。将我们的信心传递给他们。我希望在帮助孩子树立信心方面，我们一起努力。平时不要随便打击他们。首先我们自己树立信心。

　　第三、要教育子女养成按时认真完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式。如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。可是，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查。甚至有些学生就不做家庭作业了，并且寻找各种各样的理由来欺骗老师和家长。目前的作业对他们来说是有难度，尤其是《教材全练》，有部分题目对我们来说是超纲的，对市区孩子好些。但是我认为有难度好，我也不要求都能全多，我只要求能充满信心去思考，思考错了不要紧，做错了不要紧，因为你有去独立思考，如果碰到难题就放弃，就空白，那永远没有进步，思维能力也得不到开发。思考失败后，老师引导，才有可能掌握正确的学习方法、思考方法，也就是自己能“捕鱼”了，而不是总等着老师钓鱼给你。这样读书就读活了，不会读死书，死读书。这项能力将决定孩子今后学习的成败，这才是我的最终、最高目标。因此，我的要求是在督促孩子完成作业时应注意引导和鼓励，而不是简单的批评。如果信心不树立，习惯不养成，结果就是应付了事，或抄作业，如果这样更没做作业一样。

**关于五年级家长会的发言稿 篇28**

　　尊敬的各位家长：

　　晚上好！

　　首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢！因为孩子，我们能够有机会相聚在美丽的洋浦第一小学，相聚在五（3）班，这也算是一种缘分吧。我相信你们孩子在校的日子里，甚至当你们孩子升入高一级的学校之后，我们都会愉快地相处，亲密地合作，为使您孩子成为栋梁之才而共同努力。今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

　　这学年我们的语文换了从三都中学调来的陈丽娜老师，英语还是原来的张天老师，数学仍然是我。经过一年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，随着交往的增多，很多家长我也是越来越熟悉，相信您也是如此吧。

　　一直来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。例如四年级上学期黄玉杰和吴万琦体育课时大闹，互相都受了伤害，但黄玉杰家长没顾及自己孩子怎样，而是马上赶到学校来看看吴万琪伤得怎样。还有跳蚤书市中得到的经费，家长们主动要求把它当作班费，为我们班的活动带来了方便。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢！

　　下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

　　我们五（3）班是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。在这里有44颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较为丰硕的成绩：上学期诵读比赛获年级第一，歌咏比赛获年级二等奖等等。这些都体现了我们班集体刻苦耐劳，团结协作的精神。

　　我们接着再谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。我们班的大多数同学都有良好的学习习惯，每天能认真完成家庭作业，这里也有家长付出的汗水，每次家庭作业质量比较高是以下同学：张筱、吴东泽、王庆蓉、张鸿等。这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：李才同学。每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的张筱同学，不仅学习顶尖，而且在音乐、文娱、写字各方面都很出色，这离不开老师的谆谆教导，更离不开家长的积极支持和辅导工作。

　　接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

　　家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。升入五年级后，我对家庭作业的家长签名已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的签名，没读没看的签名，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就签名了？”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一躇而就的，它需要的是日积月累。

　　孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。有的父母的做法就比较好。他们会以上网打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

　　零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，上学不带零花钱，不能养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

　　孩子安全问题。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

　　孩子的课外阅读问题。俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外阅读物。但是，现在的读物形形色色，有好有坏，做家长的该如何

　　为孩子选择有益的读物呢？许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像张蓝青，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了他看书，令我很是欣喜。

　　接下来就请大家为我们班的提升，提点建议吧。

　　各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱。家庭教育是基础性的, 因为家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都会对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，也往往会影响孩子的一生。就让我们创造一个良好的家庭环境，让孩子在健康的家庭环境中快乐成长。

　　家长朋友们，望子成龙、望女成凤是你们的共同心愿，望生成才是我们老师的迫切希望。我们的目标是一致的，让我们携起手来，共同努力吧！

　　今天的家长会就到这儿了，再次感谢您的参加。谢谢！

**关于五年级家长会的发言稿 篇29**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好。首先欢迎你们来参加我们五年级一班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展。下面我把学校及近期学生的一些情况向家长做以下汇报。

　　首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

　　自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了很大的进步。比如我班的田静、谭晶晶、马帅等同学在纪律、学习、行为习惯等方面都有了很大的变化马瑞、马学、李荣、王丽娜、丁洋等同学为班集体出谋划策，是老师的得力助手；李荣、马兴斌、小马娟马金荣、小马强、丁小雨、金星等同学在课堂上大胆表现；撒林、马帅、马金荣、大马强等同学思想品德优秀，乐于助人，常常帮助同学打扫卫生，得到同学们的好评，我班的马瑞、李荣、丁鑫、马雪、王丽娜、丁洋等是我班的小作家，他们的作文总是语言优美、形象生动。

　　其中马雪丁鑫同学还代表我校参加了教委的作文竞赛，马瑞获得二等奖、为学校、为班级增光；余小华、撒林、李荣、丁爱琳、小马娟、燕思敏、丁丽辉、马雪、王丽娜、丁洋、金星、丁小玉、马兴斌等同学背书的积极性特别高，他们不仅背会了课本上的课文，还背会了许多课外知识。这些都表现出良好的班风。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己的优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

　　其次、谈一谈这一时期的学生发展的身心特点12-14岁年龄段上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的依赖，总认为自己不是孩子了；有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，此时他们最不愿意听父母或他人的唠叨和训斥，他们敢闯、敢想敢做，凡事都想试一试，尝一尝，这种创劲闯劲是好的，但各位家长要明白，他们毕竟是孩子，自制能力弱，明辨是非能力差，容易误入歧途，养成坏习惯。因此需要家长的`及时引导，防范。

　　第三、要和家长们探讨一下孩子健康成长过程中共同关注的几个问题：

　　1、安全问题：主要存在两大方面：

　　首先，交通安全。家长们都看到了，我们的学生是在二层教学楼，在校内，要求学生单人靠右上下楼，不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。另外，我们的学校正处于交通要道，校门外车来人往。在这种情况下，学生的安全存在很大隐患。我们学校从领导到每一位教师都非常关注学生的安全，采取了许多措施尽量保障每一位学生安全。放学时，班主任都把学生送到接送区。学生虽然在学校里的安全得到了保障，但是，学生在路上也可能出现问题。这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。我教育学生遵守交通规则，保证自身的安全。

　　其次，饮食安全也存在隐患。一些小商小贩只顾自己赚钱，不顾食品卫生和孩子的健康。孩子比较小，对于食物的选择不加考虑，愿意吃什么就吃什么。一些孩子喜欢吃一些油炸食品，长期吃这种食物会造成身体的伤害。我们老师们经常教育学生注意饮食卫生，希望家长在家也嘱咐孩子要注意饮食卫生。

　　2、学生的家庭教育。

　　我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对五年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。

　　a.从语言上，不要说一些伤害学生自尊心的话。

　　比如：严厉苛刻类的话—“你不该这样做！”“难道我没有告诉你？”冷嘲热讽类的—“你一点也不好”“你笨得像头猪”一概否定类—“没出息的东西” “一辈子你也做不好”人身攻击类—“你有神经病”威胁恫吓类—“再不听说，我就揍扁你”漠不关心类—“随你便”。这些类似的语言都会极大地伤害学生的自尊心，把孩子引向你的对立面，与你对着干。

　　b、不要经常打孩子。经常打孩子会导致孩子很多不良习气的形成。首先是懦弱；如果孩子经常挨打，时间一久，孩子一看到家长，就会感到害怕，不敢接近。因此，不管父母要他做什么，也不管父母的话是对是错，他都只会乖乖服从。在这种不良的绝对服从的环境下成长的孩子，常常容易自卑、懦弱。这样的孩子往往惟命是从，精神压抑，学习被动。说谎：有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。孤独：经常挨打的孩子，会感到孤独无援。尤其是父母当众打孩子，更会使孩子的自尊心受到伤害，他往往会怀疑自己的能力，会自感“低人一等”，显得比较压抑、沉默，认为老师和小朋友都看不起自己而抬不起头来。这样的孩子往往不愿意与家长和老师交流，不愿意和同学们一起玩，性格上也显得孤独。固执：有的家长动不动就打孩子，损害孩子的自尊心，使他们产生对立情绪、逆反心理。有的孩子用故意捣乱来表示反抗，你要往东，他偏要往西，存心让家长生气。还有的孩子，父母越打越不认错，犟劲越来越大，常常用离家出走、逃学来与家长对抗，变得越来越固执。粗暴：由于孩子模仿性很强，在家里父母打他，到外面他就打别的孩子，尤其是比他小的孩子。这种粗暴的性格一旦形成，长大后，孩子就会有暴力倾向。家长打孩子，其实是给孩子做了坏榜样。怪僻：有的家长打了孩子后，还硬要孩子“认错”，以此表明孩子是接受教育了。事实上，这样做只能促使孩子的排他倾向加剧。表面上看，孩子似乎是依照家长的要求去做了，实际上，他的抵触情绪很大。在被打之后，他会不知所措，惶惶不安，久而久之，孩子会变得越来越怪僻。喜怒无常：有的家长打过孩子后，又觉得心痛后悔，就去抚摸孩子挨打的痛处，甚至抱着孩子痛哭，并加倍给孩子以物质上的补偿。这种情况，在开始时孩子会感到莫名其妙，但是时间一久，他也就习以为常了。慢慢地孩子也会变得喜怒无常了。

　　c、良好的家庭氛围。有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，养成良好的个性和思想品德、行为习惯，使其受益无穷；同时也会使家庭成员关系融洽、和睦，心境愉快，生活目标高尚，生活质量高，充满安全、幸福的感觉。一要建立文明、科学的现代家规，形成文明家风。家规不是单纯约束孩子，而要全家共同遵守。父母要以身作则，率先垂范。要明确规定家庭成员各自的权利和义务，对传统的家规要批判地继承。良好的家风是一种无声的命令，有着巨大的力量。二要形成、和谐的家庭氛围。家庭成员要互相尊重、互相爱护、互相关心，讲文明礼貌，讲理解宽容，无论何时不说过头话，不采取过激行动。处理家庭事务，家庭成员要协商，不搞一言堂。家长要尊重孩子的人格，鼓励孩子关心、参与家庭事务的处理，要经常与孩子沟通，不仅要做他们的老师，而且要做他们的知心朋友，使家庭关系更加亲密融洽。如有矛盾，妥善解决，切忌无原则的争吵，甚至酿成纠纷，不可收拾。须知父母的专制只能使孩子变得懦弱无能或蛮不讲理。三要形成愉快的氛围。家庭成员在劳作和学习之余，不妨在一起讲讲见闻、故事、笑话，语言风趣幽默些；可养成一些良好的兴趣爱好，如读书看报，写字画画，种花种草，打球，郊游，下棋，欣赏音乐，收藏，等等，都可以陶冶性情，有益身心健康。但不可沾染不良嗜好，如赌博、嗜烟、酗酒等。四要爱科学，家庭要有尊重文化知识和科学的氛围。要有科学精神，不要相信封建迷信。要认识到21世纪的文盲不是不识字的人，而是不懂现代科技、不会操作电脑的人。家庭要有浓厚的爱科学、学科学、用科学的氛围，这样的家庭才能造就适应知识经济时代挑战的有用之材。

　　苏霍姆林斯基说：“家庭的智力气氛对于儿童的发展具有重大的意义。儿童的一般发展、记忆，在很大的程度上取决于：家里的智力兴趣如何，成年人读些什么，想些什么，以及他们给儿童的思想留下了哪些影响。”卢梭也说：“家庭生活的乐趣是抵抗坏风气的毒害的最好良剂。”可见良好的家庭文化氛围对于培养有文化教养的下一代，抵制和净化社会不良文化影响的作用是多么重要。从某种意义上讲，家庭的文化氛围决定了孩子的未来。而不良的家庭文化氛围则会使孩子的身心健康受到严重损害，正如杜威所说：“家庭中正常关系的失调，是以后产生精神和情绪的各种病态的肥沃的土壤。”

　　家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的

　　d、理智爱子的问题

　　大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

　　孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

　　3、建议家长建立平等的和谐的民主家庭，通过今天的分析交流能够明白了家庭教育的重要性。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

　　一、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。

　　二、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

　　三、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

　　四、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

　　五、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己小点的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

　　六、孩子面前做表率。

　　七、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

　　八、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

　　九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

　　十、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

**关于五年级家长会的发言稿 篇30**

　　尊敬的各位老师，家长朋友，亲爱的同学们：

　　您们好！我是五年三班妈妈，今天，我很荣幸作为“书香家庭”的家长代表在这里发言，借此机会，我代表学生的家长，对中心小学和五年三班老师的辛勤哺育表示诚挚的谢意。

　　孩子们好的成绩的获得，更离不开全体老师的辛勤耕耘，严师出高徒，强将手下无弱兵，五年三班的老师是值得我们敬佩的好园丁，是值得我们家长信赖的好老师，作为学生，作为家长，我们都为能拥有一支为人师表、敬业务实、乐于奉献、教育精湛的师资队伍而感到万分的庆幸，作为家长代表，对老师的无私奉献、辛勤付出表示深深的敬意。

　　下面就孩子的成绩进步谈几点看法和做法：

　　一、配合好老师，学会倾诉。

　　我们的孩子放学回家，总会说学习、说同学、说老师，这时我们要耐心倾听，从中找到教育孩子的\'机会。比如说有一次我的小孩回家说“我们班的xx同学长大了干什么”、“xx同学的理想是什么”等等，等到孩子说的差不多了，我就问你的理想是什么？“将来要上大学，当一名科学家”，在这个时候必须给讲些道理，怎样才能取得好成绩、考上大学，成为我们国家有用之才加予鼓励，不要泼冷水。

　　二、配合好老师再推一把。

　　老师为了激励孩子进步，经常会表扬或奖励，这时我们家长要做的就是再推孩子一把，配合好老师让孩子有点信心，让孩子感到学习是件高兴的、快乐的事，也是能使他展现自己的机会，所以我们一定要抓住机会，好好地鼓励他们，你会发现有意想不到的效果。

　　三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

　　我家孩子每天早上起床总是先看些书，然后做些力所能及的事情，每天放学回家，她能养成了首先把课堂上老师布置的作业完成，再抽空看书，看书是我的孩子从小就养成的习惯，根据她的爱好和习惯，我们给她单独布置了一间书房，书房里有很多经典名著、小说、科普等课外书籍。同时，加以引导、表扬和鼓励，使她越发奋进。

　　四、严格要求就是无私的爱。

　　“可怜天下父母心”，对女子的爱是无私的，这种爱的分寸要掌握好，过分的“爱”就是溺爱，“严是爱，松是害”，有时严是一种爱，特别是原则问题，一定要把握好、控制好，否则一发而不可收适，造成无法挽回的后果，比如“禁止进入游戏室网址”，家长一定要处理好“严”与“爱”的关系，做到严爱有加、严爱适度。

　　五、配合好老师，让孩子养成良好习惯。

　　学习成绩虽然重要，但重要的是良好习惯的培养，有了好的学习习惯，才能取得更好成绩，没有好成绩只凭借一点表面的智慧所表现出来的聪明是不够的，只有靠平时的养成习惯和学习积累，才能提高学习效率和取得好成绩。

　　一个孩子成长离不开家长、老师的精心培养，一个成功的孩子背后有一个成功的家长和一批优秀的老师，用什么样的方式方法去教育孩子，如何培育孩子的良好习惯，对孩子的成长都起着极大的作用，只有家长、孩子、老师的良好配合才能够让我们的孩子创造一个又一个的奇迹。

　　后祝大家身体健康、心情愉快，但愿各位家长的孩子学习进步、天天开心。

**关于五年级家长会的发言稿 篇31**

　　各位家长：

　　大家下午好！

　　很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

　　首先，我先自我介绍。我姓杜，是五（2）班的班主任及语文老师。是本地车巷人，是农村家庭出生的孩子，知道上人的辛苦，培养孩子是多么的不容易？今天耽误大家的时间，主要是进步同你们沟通，想实实在在为地方做点事，为自己的家乡将来多出几个大学生。所以，关心孩子的成长，关注孩子的养成教育，（养成教育很重要，结合自家孩子的养成教育举例。）使每个家庭的孩子终生受益，使每位学生能有扎实的基础。从现在起必须抓起，否则，坏的习惯旦养成，想改那就困难多了。俗话说“穷要喂猪，富要读书。”特别是将来的社会，没有高学历想找份合适的工作，可能性是不大的。

　　作为每位家长对于自己的孩子可以说是：“望子成龙，望女成凤。”作为老师同样希望教出来的学生有前途，有作为。

　　学校的中心工作，教师的根本任务是教育学生，把学生教好。个家庭最重要的事情同样是教育孩子，家庭的切希望寄托于孩子身上。教好学生是做教师的荣幸，教不好学生是做教师的耻辱。

　　在过去的30年教学生涯中，教学成绩和各项工作都名列前茅。然而就目前这个班级我带个学期来讲，感觉班级学生基础不是很好，应变能力较差，学生学习积极性并不是很高。但是，我有更大的信心带出更好的成绩，前提条件是要得到你们家长的大力支持。我们起点的成绩不是很高，尤其，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，切为了孩子的健康和学习。今天约各位家长来，和我们教师起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究下这学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

　　其次，谈这次家长会的主要内容：

　　、学习方面

　　1、我先把上学期期终检测学习成绩向大家汇报下。上学期（我利用中午1：00~1：30加强辅导学生的写字，使他们字有了很大的改变，但是刘培超的字略有提高。平时对于作业的难点我都是加强辅导去完成。在课堂上，更多地关爱单亲家庭的孩子与“留守儿童”，还有就是后进生多去提问他们。在家中有时晚上睡觉还研究后进生。尤其到了这个新环境的地方，我深感肩上的担子更重。我们农村的小学教育与城市小学教育有着本质区别，城市的小学教育关键靠家长，其次靠老师，学生大多数提前找好的教师补课；而农村小学教育关键靠老师，其次靠家长。）就是这样勤奋工作语文总评成绩才达到74、6，居六个乡镇中游偏下。各个乡镇五年级平均分咬得很紧，但是我们缩小了分数的差距。全班有3位学生语文没有及格。请这3位学生在这学期定要加油！老师相信你们，你们都是老师的好学生。

　　2、知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入高年级，顺利过渡到中学。些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好（像刚才展出的作业，他们都是优等生，他们都是好样的。如：贺兆婷、唐婷、胡璐璐、杨仟喜、杭静、张妮、姜慧、杜士凡、王佩琦、尹静、王传月、申雅茹、张启如、王峰、尹飞飞、尹国栋、王先飞、陆添龙、唐新健、贺建行等把学习当做是件愉快的事。特别是杭明明、王倩雯、杨俊男、杭宇、马威、周越同学学习进步很大。学习有进步了，显然精神也就好了。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

　　二、家长的配合

　　家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在今后的小学日子里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

　　1.多给孩子点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。这正如“爱而不溺，言而有度。”

　　2.教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没有规矩不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是种伤害，对于那些刻苦学习，心求学的孩子来说是种伤害，对于我们班级是种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的\'孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步些，这就需要我们进步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

　　①支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议。

　　②创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

　　③认真协助学生正确对待每次的作业，不要认为“写”才叫作业，练习多读书，大量阅读课外书也是很好作业。俗话说：“书读百遍，其义自现。读书破万卷，下笔如有神。”（比如：班级书读得好的同学贺兆婷、徐振、唐婷、姜慧等）对于孩子做不好的作业问你时，帮助孩子去理解，而不是直接告诉答案。让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长。

　　④正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的面（不要认为分数就是切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子起研究问题的所在）。

　　总之，教育孩子是项长期工程，不像农民种地、外出打工较短的时间就能看到成效。只有当你的孩子步入社会，走进工作，才能看到教育的成功点。为了孩子们的健康成长，我们走到起来了，为了我们的理想，我们必须起努力，实现这个理想，教师愿意从点滴做起。

　　谢谢大家！

**关于五年级家长会的发言稿 篇32**

　　尊敬的家长们：

　　晚上好！

　　先一下。我是五班的语文老师——也是一名新班主任。我叫刘京闻。刚从毕业班下来接手这个班。在此，我谨代表学校感谢您在百忙之中抽出时间参加这次家长会。今晚，为了共同的目标，我们走到了一起。我相信只要我们密切合作，我们就能很好地教育我们的孩子。

　　班级的大致情况陈金林刚刚介绍过，我就不多言了。我们知道五年级是小学的转折点，孩子的身体和心理都会或多或少的发生变化。很多家长当着我的面抱怨现在的孩子不好教，不知道怎么做好。今晚我想借此机会和你谈谈。

　　调查显示，由于父母对孩子的期望越来越高，容易产生四种变态心理，对孩子的健康成长影响很大。

　　一个，

　　比较心理学。有些父母把自己的孩子和别人的孩子比较，却看不到孩子的优点。他们总是批评指责自己的孩子，希望自己的孩子在任何地方都比别人的孩子优秀。这样做，很容易让你的孩子自卑嫉妒，逐渐失去自信。

　　第二，心理补偿。有些父母感到非常遗憾，因为他们年轻时没有一个好的阅读环境。因此，他们经常把未实现的愿望寄托在孩子身上，而不管他们的具体情况如何。结果，他们的孩子有逆反心理；有些父母小时候生活条件差，现在给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，让孩子变得依赖，缺乏独立生活的能力。

　　第三，放纵。有些家长，在“早娇纵，顺其自然”的控制下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣、社交等视而不见，一味纵容、溺爱。溺爱经常出现在孩子的爷爷奶奶身上。当他们遇到任何问题时，都会有老黄伞支撑。从长远来看，孩子们会养成一些坏习惯。

　　第四，严格的心理。一些家长将严格的要求解释为不断的批评和斥责，

　　甚至强迫孩子把每天的休息娱乐时间都花在学习上。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

　　父母只有克服以上四种心理误区，根据孩子的特点对症下药，教育孩子，孩子才能健康成长。那么父母如何克服心理误区呢？我觉得可以从以下几个方面考虑。

　　第一，要以平和的心态看待孩子，看到孩子的“另一半”。

　　上学期期末考试后，一个学生的家长交流了孩子的学习情况。他不停地诉说孩子的缺点：学习不认真，急躁，粗心，做题粗心，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他眼里，孩子是没用的。

　　在成长的过程中，孩子就像一杯水，没有灌满。我们不能总是看到“一半是空的”。重要的是看到已经有一半的水了，不能因为孩子一两次考试不及格就完全否定孩子。

　　每个人都想被鼓掌，被表扬，尤其是孩子。每个孩子都有做好孩子的欲望，所以家庭教育要让孩子觉得“我是个好孩子”。事实上，我们应该更加宽容和欣赏有缺点的孩子，从发展的角度看待他们，帮助孩子分析落后的原因，并提出对策。你会发现“那个杯子里的水越来越多”。当然，仅仅看到孩子的另一半是不够的。这样做不仅会促进孩子的进步，还会滋生孩子的一些坏习惯。虽然表扬和鼓励是教育孩子的有效手段，但它不是在任何场合、任何时间都有效的“灵丹妙药”。在看到孩子“另一半”的基础上及时恰当的表扬和鼓励，是促进孩子健康成长的“添加剂”。只有真正看到孩子的另一半，才能真正从教育好孩子的角度去爱孩子，才能有良好的与孩子沟通的心理基础。

　　第二，给孩子锻炼的机会。

　　在一所大学里，发生了这样的事。high flyers，即将从物理系毕业，因为成绩突出，被学校选中去美国某著名大学深造。谁知道，大学生拒绝了，说没事出国。拒绝的理由令人难以置信：他根本无法独立生活。在大学生生活的四年里，他妈妈定期来学校接他，给他洗衣服。

　　显然，这个大学生是在父母的过度保护下长大的。所谓过度保护，就是父母为孩子照顾一切，就像老母鸡护鸡一样，总是护着翅膀下的孩子，不愿意让孩子做力所能及的事。其他家长渴望看到儿子成龙，完全把孩子的活动范围限制在自己的视线范围内。

　　过度的保护会严重干扰孩子身心的正常发展，造成极其恶劣的后果。首先，孩子独立生活能力差，至少个人生活不会被煮熟；其次，社交困难，无法与人交流和相处。三是优柔寡断，缺乏自信，自卑；第四，容易产生负面情绪，无法从持续的焦虑、抑郁、抑郁中解脱出来；第五是道德情感缺失，责任感淡漠，报复心重，甚至有盲目攻击行为；第六，性心理不成熟，太依赖父母，把爱固定在父母身上，不爱任何人。

　　在发达国家的家庭中，父母普遍重视从小培养孩子的自理能力和自强。美国家庭教育的基础是培养具有开拓和能够成为自力更生的人的孩子

**关于五年级家长会的发言稿 篇33**

　　各位家长：

　　大家好!

　　首先，感谢大家在百忙中来参加这次的家长会，感谢大家对我们工作的支持!先自我介绍一下：我姓张担任五(一)班的班主任工作及语文教学工作，兼任学校语文教研组组长，管理学校的网站建设及远程教育!与我搭档的数学老师是从事教育工作30年，并有着丰富的教学经验、班主任工作经验的高级优秀教师李荣杰老师!本班学生在学习上存在着基础差，没有养成不错的学习习惯，懒惰，学习积极性不高等问题，针对以上情况我制订了本学期的工作计划：

　　一、培养学生不错的学习习惯

　　不错的学习习惯是学习质量的重要保证，国内外教学研究统计资料表明，对于绝大多数学生来说，学习的好坏，20%与智力因素相关，80%与非智力因素相关。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要位置。古今中外在学术上有所建树者，无一不有不错的学习习惯。进化论的创始人达尔文说：\"我的生活过得像钟表的机器那样有规则，当我的生命告终时，我就会停在一处不动了。\"达尔文所说的\"规则\"，便是指不错的习惯，当然也包含学习习惯。我们的孩子要养成什么样的习惯呢?按时完成作业，及时背书，认真书写，认真阅读，认真听课，认真思考，勇敢明确提出问题，积极讨论问题，耐心细致解决问题，课前预习，课后复习;按时休息，早睡早起。这些习惯的养成是必要的，家长要重视，“习惯成自然”，一辈子受用不尽!

　　二、综合素质的培养

　　现在的孩子大多是独生子女，在家里的地位都是顶顶在上，不是独生子女的，同样也是父母的\'掌上明珠，父母都对孩子溺爱有加，真是含在嘴里怕化了，放到手里怕掉了!总之一句话，溺爱之至，孩子是要长大的，要独立，要生存，那我们是在他成人之后碰到困难再去教育他如何去独立生活好呢，还是在他成长过程中就给他适当的引导，教育好呢?我想大家应该很清楚。(一)要求孩子在家庭里“自身的事情自身做”自身料理自身的生活，例如：学习用品的摆放，整理，保养;衣服穿戴整齐，床被叠放整齐;自觉洗脸，涮牙!做自身力所能及的事!(二)培养责任感：照顾小弟弟，小妹妹，给父母帮忙!(三)培养爱心：知道体谅父母，知道父母对自身的关心教育和爱!不乱花钱，了解父母工作的辛苦，懂得生活的不易!有一颗感恩的心!并引导孩子克服懒惰的习惯，勤劳的人才能创作出辉煌，勤劳的孩子才能在学习上勤奋!

　　三、不错性格的培养

　　联合国教科文组织国际教育发展委员会明确提出：青年应当学会做人，学会生存，学会求知，学会相处!人取得成功有很多因素，不错的性格跟人的学业和事业成就,跟人际交往和适应能力,都有着密切的关系。如果一个孩子缺乏自信,认为自身在学习上即使作出再大的努力也没什么用处,这种念头就会转变成一种强大的力量阻碍他在学业上乃至今后在事业上的进展。实际上,学校中成绩最优秀最出色的学生并不一定是思维速度最快、灵活性最高或智商最高的学生。有人研究过最优秀的高中毕业生,他们的思维速度、智力状况、个人爱好都不尽相同,但他们都有坚定而自信、冷静而自律的性格特征,善于自我安排而责任心极强。反之,有个别从小被认为是智力出众以高分考入学校的学生则由于智力以外的原因而变成落伍者,这样的例子几乎每一届都有。尽管具体原因各有不同,但他们都有缺乏自制力,无责任心,情绪不稳定,缺乏耐心和恒心等不良性格特征,以至从不能自控发展到学业落伍甚至行为不端、自暴自弃，造成人际关系紧张,心理压力大,对学习、工作和生活影响甚大。因此,培养不错性格对人的一生有决定性的影响。那,我们要培养孩子有哪些好的性格呢?好的性格应有坚定的、开朗的、欢愉的、有胆略的、宽容的、助人的、真诚的、有雄心的、独立的、友爱的、尊重别人的、有责任心的、自制的等方面的特征!各人的气质是先天的,孩子的前期教育是否恰当已成事实,也不可逆转,但应该看到,孩子的性格并没定型,培养不错的性格可以从现在做起!

　　四、给家长提几点建议：

　　1.多给孩子交流，做到心灵的沟通，及时了解孩子的心理，适时引导。

　　2.多鼓励，多赞扬，少批评，适当批评，批评中应给孩子指出如何做，怎样做

　　才是对的，让孩子轻轻松松的改正。

　　3.给孩子创造不错的学习环境，安静的环境，和谐的家庭;学生有自身的一张学习桌，一张凳子，一台灯;身教重于言教，给孩子树典范。

　　4.家长的监督职责：每天或每周(适学生自觉程度)，抽查学生作业，听写生字词、背诵课文，这样有利于提升学生对学习重要性的认识。

　　5.多与学校，老师联系，及时反映学生在家的情况，与老师沟通，共同制订对孩子有益的教育方法，策略!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找