# 小学教师即兴演讲稿-即兴演讲

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-22

*小学教师即兴演讲稿-即兴演讲（精选7篇）小学教师即兴演讲稿-即兴演讲 篇1　　大家好!　　今天，我演讲的题目是：捧着一颗心来，不带半根草去----我是光荣的人民教师。　　打开尘封的记忆，儿时的纯真又一次出现——望着年轻、帅气的启蒙老师，无限*

小学教师即兴演讲稿-即兴演讲（精选7篇）

**小学教师即兴演讲稿-即兴演讲 篇1**

　　大家好!

　　今天，我演讲的题目是：捧着一颗心来，不带半根草去----我是光荣的人民教师。

　　打开尘封的记忆，儿时的纯真又一次出现——望着年轻、帅气的启蒙老师，无限的遐想便会浮现在眼前：有朝一日，三尺讲台上的人就是我，面对一双双求知的眼睛海阔天空的谈，牵着一只只小手自由自在的飞……太阳总在有信念的地方升起，为了这个信念，我努力，我攀援，终于“长大后我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利!”

　　五年来，我在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写我的人生。总希望与学生一道，快乐着他们的快乐，幸福着他们的幸福……课堂上我们共同探索知识的奥秘;黄昏后我们一起讨论人生的价值。生气时大声咆哮;高兴时欢欣鼓舞;失败后垂头丧气;成功时喜笑颜开……我总希望太阳每天都能升起，可是风雨总是会来。学生的纯真固然可爱，可他们的幼稚却令人可恼：为一件鸡毛蒜皮的小事大打出手;强调了一遍又一遍的常规却总有人违反;重复了又重复的作业依然满纸红叉;做了又做的试题考试时还是一塌胡涂……家长望子成龙、望女成凤的心情虽然可以理解，可他们的蛮横不讲理却实在让人难以接受：交学费嫌太贵;孩子捣蛋说老师管教不严;学生厌学怪老师不会教书;成绩拔尖，却说：“那是我孩子聪明”……听听这些，只能打落门牙往肚里咽。可领导却总在耳边告诫：“没有不合格的学生，只有不合格的老师。”总之，好事摊不上，麻烦惹一堆。有句古话说得好：“家有三斗粮，不当孩子王。”在教师的一生中，干不出什么轰轰烈烈的.大事业。教师就像一星，没有太阳那样热烈，没有月亮那样温柔，没有朝霞那样炫目，也没有白云那样高远。教师，日日在讲台上吟诵，月月在课堂里歌唱，回报的，没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的名誉和万众瞩目的地位……看着那些往日比我们成绩差很多的同学、朋友，几年不见，已是西装革履、洋房小车、吃香喝辣;再瞧瞧身边那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师，退休时青丝已变成白发，带走的除了铺盖行李，剩下的却是两袖清风。每当这样的时候，我彷徨，我疑惑，也曾动摇：曾令我魂牵梦绕的选择是否正确?我是否真的能无怨无悔走完这一生?

　　x年夏天，报纸上的一篇文章吸引了我，这是一篇来自西安蓝田县民办教师的优秀教师事迹报告，报告中，这位来自蓝田县的民办教师的事迹深深地震撼了我。蓝田，西安市所属的一个县，在大诗人王维笔下，它既有“明月松间照，清泉石上流”的美景，又有“竹喧归浣女，莲动下渔舟”的喧闹。但在今天，它却是一个国家级的贫困县。那位民办教师年尽50 ，在一个偏僻的小山村已有尽30年的教龄，由于种种原因却一直没有转正，他的妻子因病失去了劳动能力。他仅靠微薄的民办教师工资，支撑着一个五口人的家庭，生活极端贫困。他在报告中讲了这样一件事：大女儿在西安上大学，母亲去看她。在大学校园里，母亲一眼就认出了女儿，因为在花枝招展的女大学生中，他女儿的衣服破旧得很显眼，脚上穿的还是手工做的布鞋，没有穿袜子。看着女儿被冻得通红的双手双脚，母亲狠了狠心，从给自己看病的钱中拿出了100元，让女儿上街买衣服鞋袜。几天后，女儿回家了，穿着一件花30元钱买来的衣服，依然光着脚穿着布鞋，却将剩下的钱全部交还了母亲。这位民办教师讲到这里，哽咽着说：“看着女儿简朴的衣着，看着老伴瘦弱的身体，看着孩子们用完正面用反面的本子，我心里有愧呀!”然而就是这位愧对家人的民办教师，却让他的学生中考升学率年年全县第一。西安有些条件好的学校高薪聘请他，他却拒绝了。他幽默地说：“他们又不能给我转正。”但接着又说：“咱穷地方的孩子们可怜，他们也需要好老师。”在报告中，这位令人尊敬的老师深情地说：“咱干的是塑造人类灵魂的大事，咱的价值，咋能用金钱来衡量呢?”在泪眼朦胧中，这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中，我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念，那就是：为自己所热爱的事业奉献一切!同时，我也对教师这个职业有了新的认识。

　　教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像商人，出卖商品，收获金钱;不像科学家，能创造出惊人的杰作;不像服装师，能设计出新颖的奇装异服……他们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。

　　在我工作的身边，有这样一位值得我敬佩和尊敬的老师，在我出生那年，18岁的她就走上了教育工作岗位，25年来，怀着对教育事业的无限忠诚和一腔热血，她一直坚守在教育工作的第一线，清贫与奉献是她的本色，责?与使命是她的原则。在工作上，她孜孜不倦地追求着，在生活上，她默默无闻地奉献着。记得去年夏天，她的儿子高考前一个月，为了缓解儿子紧张的复习和高考的压力，她每天中午放学便顶着烈日，骑摩托车到离学校7.8公里远的家里给儿子做饭，下午上课前按时赶回来，从没耽误过一节课，没有请过一次假。如今，她教过的学生已经和她在同一所学校任教，双鬓斑白的她像对待自己的孩子一样鼓励、鞭策和帮助着年轻教师，每当我们向她请教问题时，她总是耐心细致地进行讲解。每当我们在工作和生活上有不顺心的时候，她总是会像长辈一样，耐心地帮我们排忧解难。25年以来，她从来没有调整过工作岗位，也从来没有离开过这所小学。虽然她的资历老，但对待工作，她从来都不马虎：备教案认认真真，批作业仔仔细细。有人说她傻，干工作这样卖力，有的人说她应该“走动走动”，可她总是微微一笑说“干老师这一行，凭的是良心，再说，到哪都是干工作，到哪都得这么干”。看似平凡的话语，却折射出她对教育事业的忠诚和热爱。

　　印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧!因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的!”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来;虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。让我们守候着这方“三尺土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光!

　　虽说我们不具备金钱的富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼;有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦?!有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐?!

　　蓦然回首那些白发苍苍、默默奉献却两袖清风的我的老师，我猛然领悟到人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

　　我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛一般在默默中流淌着生命。“红烛呀!流吧!你怎能不流呢?请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出鲜艳的花朵，结出快乐的果实。”这就是红烛的生命，也是人民教师神圣而无声的誓言!

**小学教师即兴演讲稿-即兴演讲 篇2**

　　尊敬的各位领导，亲爱的教师们：

　　大家晚上好!我演讲的题目是《知足、感恩、奉献》。

　　有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业;有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的期望。

　　三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪!我们既然选择了这份职业，就把自我的青春，梦想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔!

　　作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业;知足于学生的爱戴和家长的信任;知足于清新而富有生机的学校氛围;知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁!

　　人应当学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是欢乐，幸福的。我们应当享受这份欢乐，珍惜这份幸福。用感恩的心欢乐的去工作去奉献。

　　即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰——人，更要充满感恩之情。

　　一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇;一颗感恩的心，化冰峰为春暖。人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

　　作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感激学校，给我供给了工作的平台;感激领导，给了我无微不至的关心和帮忙;感激同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感激学生，给我自信，激发我无穷的工作热情。

　　给我欢乐，促使我对生活更深层的热爱。生活在我们这个团体里，我欢乐无比，幸福无比。知足是我欢乐的源泉，感恩是我欢乐的延续。亲爱的`朋友们，请和我一样怀着知足，感恩的心欢乐地工作吧!

　　作为一名教师，当你站在讲台上头对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么?是民族的发展，国家的富强?还是家长的期望?孩子的未来?此时此刻，你是否想到自我肩负的职责和使命呢?作为教师的你，怎样才能体会这份爱，表达这份情呢?如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。

　　之因此选择，我会热爱，之因此热爱，我会执着，之因此执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的职责，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念!是啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。奉献不但仅为了别人，也为了自我的心灵。

　　奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越完美!其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱;播种期望，收获未来。

　　我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献，如果我们不付出，不创造。不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热情吧!伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧!为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘于奉献中——熠熠闪光。

**小学教师即兴演讲稿-即兴演讲 篇3**

　　尊敬的各位领导、亲爱的老师、同学们:

　　大家下午好!

　　今天我演讲的题目是——用爱浇灌教育之花。

　　记得还是在师大当学生的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受学生爱戴的好老师。五年前，我从思想政治教育毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这片充满生机的洋溢着妈祖文化的本科院校。

　　前几天，很偶然的，在博客上看到这样一些消息:有一位学者被邀请去讲课。讲课前，他先向学员提了这样一个问题:“你们说，现代社会最缺乏的是什么?”台下学生异口同声地喊成一片:“缺德!”这位学者顿时泪流满面……每学期末我们学校都会有对老师的“民意”调查，也就是说你是一个好老师吗?听听学生们怎么说?好像也只有这时我才会感到“师德师风”的分量沉甸甸的。

　　我为什么成为一名教师，我要做一名什么样的教师?这是师德的实质。在物欲横飞金钱至上的今天，越来越多的人对金钱趋之若骛。人们总以一种功利目的看问题、做事情。而教师这一字眼使它自然呈出几许平淡，原本就与世风格格不入。有人这样形容教师的生活:吃的清淡，穿的素淡，出去办事遭人冷淡，就象蜡烛，一生半明半暗。这种平淡与膨胀私欲的碰撞使污浊之风吹进了这方净土，凡事讲究利益，对付出片面地衡量回报，当学生不满其意时，浮躁草率地敷衍应付，甚至粗暴极端地蛮横处理。这怎与“教师”神圣字眼相符合，怎能让“师德”这沉沉的词语所承受得了啊!

　　作为一名思想政治教育辅导员，也许我们只是莆田学院1000多名教师中微不足道的一员。但我们的工作却是与学生相处时间最长，对学生的日常生活了解最详细的。记得有一位资深的辅导员这样说过“辅导员具有怎样的品德、个性，那么他带出来的学生也将具有怎样的品德、个性”。

　　出于一些主观和客观原因我常常是下课铃响交代完事就离开教室、离开孩子们，起初我并没觉得有什么不好，可是渐渐地我发现孩子们总是和班主任比较亲，而和我这个年龄差距并不大的老师却有着不小的心灵上的距离。反省以后我才发觉，我平日里给他们的距离感让他们拒我以千里之外。我开始学着怎么和他们交谈，怎么走进他们的世界，这时我才发觉他们的心灵竟是这么的丰富多彩，他们收获了一个朋友，而我收获的却是一群朋友，何乐而不为呢?

　　也许大家都曾遇到过类似的事情，身为新时代的青年教师，与这些少男少女相处，你会渐渐感觉到他们的独特的`被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、鲁莽;也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意你的关怀。如若身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是“师德”中的一个字——爱。

　　教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的爱，是主动积极的爱。精诚所致，金石为开。我们的爱不会付之东流，我们平淡的生活并不平凡:三尺讲台是我们思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下;明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。

　　当我课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和同学们在办公室敞开思想促膝谈心的时候，当我节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。

　　最后，借用冰心老人的一句话:爱在左，情在右，在事业的道路上，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使得穿花拂叶的行人，踏着荆棘，不觉痛苦，有泪可挥，不觉悲凉!

　　我的演讲完毕，谢谢!共2页:

**小学教师即兴演讲稿-即兴演讲 篇4**

　　各位领导，各位同事，下午好:

　　今天我很高兴，能站在这跟大家说话，象这样的场面我经历过几次，那时我是乐天派，因为那时年轻，具有活力，笑口常开，至今有同事还怀念我那银铃般的笑声.而现在我是郁闷派，为什么?不是有句话吗，长江前浪推后浪，前浪死在沙滩上.

　　幸好我们组的老师仅把我推到浪尖上，出于对我的照顾，对我的关心与爱心，把这个荣誉给了我，否则的话我就死在沙滩上了.所以我得感谢他们.

　　今天谈什么经验交流，我没什么可说的，我只尽自己的本分，终于我的职业，用心钻研教材，用心备课，用心教学，用心批改作业，用心教育学生.写案例，写什么?

　　刚开始我还弄不清楚，我也用心去查找资料，了解了其书写格式，所写的内容，看了以后，我写了.其实教学案例，是教师的都会经历过.不过我想，我所发生的教学案例可能比其他学科的教师机会多一点.因为同一教时内容，我要在三个班级里上课.教学方法方式只要自己用心去感悟，这个方法不行，就换另一个，总有一个适用，就像医生给患者治疗配药一样，这药不行，就换另一帖药，总有一帖好药.但我现在很遗憾，被推到沙滩上的时间近了，像今天这样的喜事的机会不多了.

　　教了三十几年的书，不服老不行了，现在五十出头，耳背、眼花、头顶开花，真遗憾啊!人老了，麻烦的事也多了，接受新事物的能力逐渐减弱，如在电脑操作上，当自己遇到不懂时，想问又难以启口，怕给人家带来麻烦，不问自己又不会进步，所以有时显得郁闷.

　　啊!年轻真好，眼快、手紧、干事情不用等.虽然我已年轻过，但我还是怀念年轻时候的情景.现在的我不是我不会，是没有更多的机会.所以那些年轻的教师，该辉煌的时候就辉煌吧!谢谢大家!

**小学教师即兴演讲稿-即兴演讲 篇5**

　　五月的无锡，百花吐艳，清香四溢，林木葱茏。在繁华的市中心，有一座闹中取静的校园，在这个钢筋水泥的城市中显得格外醒目，靓丽，这就是后西溪中心小学。

　　推开校门，四目展望，“尊师，守纪，勤学，求真”的校风映入眼帘。整洁的校园环境，错落有致的建筑结构，参天的大树，婆娑的树影，洒落校园的阳光，这一切的一切都让人感到校园建设者的独具匠心。漫步后小，你处处能听到孩子们银铃般的笑声，看到孩子们阳光般的笑容。

　　你看，教室里，孩子们坐得端端正正，袁泓老师正在黑板上书写着生，孩子们跟着一笔一画的写着，那模样透出了好学上进的心情。

　　快瞧，操场上，孩子们跟严伟亮老师在学习做操，随着老师的口哨声，那一举手，一投足，大有青出于蓝胜于蓝的气势。

　　轻轻地走过教室走廊，电脑房里，孩子们用幼嫩的双手敲打着键盘，徐佳栋老师在孩子们中间指导着，哒哒的敲击声透出了孩子们欢快的心声。

　　英语课上，孩子们用稚嫩的童声跟着王丽珍老师学说着“a，b，c，d……”

　　队日课上，孩子们神气地站在讲台前，讲着“三顾茅庐”的故事，台下看到的是孩子们聚精会神的小脸和秦正老师会心的笑容。

　　多媒体教室内，孩子们头戴小动物的头饰，和着音乐，表演着课本剧，响起的是老师为他们骄傲的掌声。

　　这一幅幅生动的画面，洋溢着澎湃的生命活力，浓缩着后小团员老师的教育理想和不懈追求，探索一条让学生有健康的体魄，有健全的人格，有探究的意识，有创新的精神的素质教育的新路子。

　　我们树立创新的理念：人类社会的发展史，就是一部创新史。如果没有创新，人类社会就不可能发展。现代教育重视学生的主体发展，强调学生在学习活动中养成独立自主、创新探索等素质。那就要求老师首先要有创新的理念。这种创新理念是丰富多彩的，是时代要求的，这种理念主要体现为：要对自身素质提出更高的要求，要敢于突破传统的教育观念和教学的束缚，紧跟时代步伐的新教学理念，采用新的教学模式和方法，为学生创设无拘无束，和谐美好的思维空间，让学生尽情地参与和创造。

　　我们的校园充盈着创新的气息：新的时代创造着新的世界，新的世界期盼着新的一代，如何使学生成为既继承中华民族优秀传统文化，又具有现代精神的人才？那就需要创造内涵丰富，不断创新的学校文化氛围，促使师生共同协调发展。

　　漫步于后小，处处体现着一派生机。校门口的喷水池水花交织，鱼儿在自由的游着，显出校园悠然的气质。楼梯口处，“请轻轻行走”“请小声说话”等温柔，亲切的提示语提醒孩子们遵守规范，与环境友好相处。“让每一堵墙都说话，提供师生更多展示自己的舞台”是学校领导的共识，在学校的橱窗里，走廊上，墙壁上，布满了学生的书画作品，活动剪影，构成了艺术的海洋。正是这优美，和谐的校园环境，让后小的老师和学生时时处处受到善的启迪，美的熏陶。

　　我们的课堂涌现着创新的活力：后小的团员老师都深深的明白，课堂是教学的主战场，是文化传递，交流，创新的殿堂。因此，每个后小的团员老师都充分挖掘课堂中的文化因素，使每一堂课都体现出创新的活力。

　　镜头一，我们在生活中学习。看，元圆老师正带领着孩子们在展示“今天我做饭”的活动呢。孩子们把自己从家里带来的做菜工具摆放整齐，配料一排开，有模有样地做起了小厨师。课堂成了“舞台”，学生人人参与，个个争着表现。他们小脸通红，争着让老师尝尝自己亲手做的小菜，每个孩子在展示中锻炼了自己的能力，学会了帮助父母做家务的本领。

　　镜头二，我们在情境中学习。快听，一年级2班传出了法官的声音，“鼻子”和“耳朵”正在控诉小主人对自己的暴行。原来这是袁泓老师帮孩子们创设的学习情景。孩子们争着说自己的看法，新鲜的说法，充满童趣的语言，使课堂充满了欢笑。在双方律师的辩论中，爱护鼻子、耳朵的感情自然滋生，人人成了维护正义的小法官。

　　镜头三，我们在游戏中学习。一只只小兔子在操场上欢奔乱跳，是严老师带着孩子们在学蹲着跳呢。“同学们，请你们自己来练习打靶”，杨佳老师正在电脑室教孩子们学习打。每次打对了母，电脑都会有鼓励性的话语，孩子们听了越发起劲了，在愉快的氛围中进行着原本枯燥的打练习。

　　镜头四，我们在网络中学习。“神州五号”顺利升空，安全返回，民族英雄杨利伟出现在孩子们的面前，这一个个生动的画面通过网络展现在每个孩子面前。这是唐敏老师上的一堂综合实践课。孩子们通过网络自己寻找关于航天的知识和图片，根据自己的理解向同学们介绍，做到了资源共享。

　　新的学习方式与课程的整合，使我们有利的对传统的课堂重新进行审视、认识，对课堂进行全面的彻底的系统的革新，架构一种“新课堂”。“新课堂”以生本教育理念为架构的基石，以学生好学为基本价值取向，一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生，把学生当作课堂最为重要的资源，使学生真正成为课堂的主人。这种架构努力使课堂从教师表演的舞台变为师生互动的平台，从知识传授的场所变为学生自主探究的空间，从训练的工厂变为个性发展的天地。教师成为了帮助学生“寻求源泉”的引导者，“授之以渔”的启发者，“教其游泳”的指导者。

　　我们积极展示着创新的成果：墙上是孩子们自己书写的画，黑板上是孩子们自己动手设计的板报。橱窗里贴着孩子们自己创办的小报。团员老师们配合学校的教育，还引领着孩子们开展丰富多彩的课外活动。在艺术节上，在诗朗诵比赛中，在硬笔书法比赛中，在美工作品展览会上，到处都有老师精心指导下的优秀作品。体育场上，孩子们矫健的身手，灵活的动作都浸透着老师的心血，每一块金牌中都有老师的汗水。每一张奖状里都有老师的功劳。

　　播撒点点希望，育得桃李芬芳。五月的阳光暖暖的，柔柔的，亮亮的，洒满了整个后小的校园。培育人才，传承文明，发展创新，与时俱进，是我们后小团员老师永远坚持的教育信念。我们愿意用我们的青春在校园的百花丛中喷绘最鲜艳的色彩，谱写最灿烂的诗句。我们的青春和希望一起飞扬！

**小学教师即兴演讲稿-即兴演讲 篇6**

　　各位领导，各位同事：

　　今天我很高兴，能站在这跟大家说话，象这样的场面我经历过几次，那时我是乐天派，因为那时年轻，具有活力，笑口常开，至今有同事还怀念我那银铃般的笑声。而现在我是郁闷派，为什么？不是有句话吗，长江前浪推后浪，前浪死在沙滩上。

　　幸好我们组的老师仅把我推到浪尖上，出于对我的照顾，对我的关心与爱心，把这个荣誉给了我，否则的话我就死在沙滩上了。所以我得感谢他们。

　　今天谈什么经验交流，我没什么可说的，我只尽自己的本分，终于我的职业，用心钻研教材，用心备课，用心教学，用心批改作业，用心教育学生。写案例，写什么？

　　刚开始我还弄不清楚，我也用心去查找资料，了解了其书写格式，所写的内容，看了以后，我写了。其实教学案例，是教师的都会经历过。不过我想，我所发生的教学案例可能比其他学科的教师机会多一点。因为同一教时内容，我要在三个班级里上课。教学方法方式只要自己用心去感悟，这个方法不行，就换另一个，总有一个适用，就像医生给患者治疗配药一样，这药不行，就换另一帖药，总有一帖好药。但我现在很遗憾，被推到沙滩上的时间近了，像今天这样的喜事的机会不多了。

　　教了三十几年的书，不服老不行了，现在五十出头，耳背、眼花、头顶开花，真遗憾啊！人老了，麻烦的事也多了，接受新事物的能力逐渐减弱，如在电脑操作上，当自己遇到不懂时，想问又难以启口，怕给人家带来麻烦，不问自己又不会进步，所以有时显得郁闷。

　　啊！年轻真好，眼快、手紧、干事情不用等。虽然我已年轻过，但我还是怀念年轻时候的情景。现在的我不是我不会，是没有更多的机会。所以那些年轻的教师，该辉煌的时候就辉煌吧！谢谢大家！

**小学教师即兴演讲稿-即兴演讲 篇7**

　　尊敬的各位领导、亲爱的老师、同学们：

　　大家下午好！

　　今天我演讲的题目是——用爱浇灌教育之花。

　　记得还是在师大当学生的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受学生爱戴的好老师。五年前，我从思想政治教育毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这片充满生机的洋溢着妈祖文化的本科院校。

　　前几天，很偶然的，在博客上看到这样一些消息：有一位学者被邀请去讲课。讲课前，他先向学员提了这样一个问题：“你们说，现代社会最缺乏的是什么？”台下学生异口同声地喊成一片：“缺德！”这位学者顿时泪流满面……每学期末我们学校都会有对老师的“民意”调查，也就是说你是一个好老师吗？听听学生们怎么说？好像也只有这时我才会感到“师德师风”的分量沉甸甸的。

　　我为什么成为一名教师，我要做一名什么样的教师？这是师德的实质。在物欲横飞金钱至上的今天，越来越多的人对金钱趋之若骛。人们总以一种功利目的看问题、做事情。而教师这一字眼使它自然呈出几许平淡，原本就与世风格格不入。有人这样形容教师的生活：吃的清淡，穿的素淡，出去办事遭人冷淡，就象蜡烛，一生半明半暗。这种平淡与膨胀私欲的碰撞使污浊之风吹进了这方净土，凡事讲究利益，对付出片面地衡量回报，当学生不满其意时，浮躁草率地敷衍应付，甚至粗暴极端地蛮横处理。这怎与“教师”神圣字眼相符合，怎能让“师德”这沉沉的词语所承受得了啊！

　　作为一名思想政治教育辅导员，也许我们只是莆田学院1000多名教师中微不足道的一员。但我们的工作却是与学生相处时间最长，对学生的日常生活了解最详细的。记得有一位资深的辅导员这样说过“辅导员具有怎样的品德、个性，那么他带出来的学生也将具有怎样的品德、个性”。

　　出于一些主观和客观原因我常常是下课铃响交代完事就离开教室、离开孩子们，起初我并没觉得有什么不好，可是渐渐地我发现孩子们总是和班主任比较亲，而和我这个年龄差距并不大的老师却有着不小的心灵上的距离。反省以后我才发觉，我平日里给他们的距离感让他们拒我以千里之外。我开始学着怎么和他们交谈，怎么走进他们的世界，这时我才发觉他们的心灵竟是这么的丰富多彩，他们收获了一个朋友，而我收获的却是一群朋友，何乐而不为呢？

　　也许大家都曾遇到过类似的事情，身为新时代的青年教师，与这些少男少女相处，你会渐渐感觉到他们的独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、鲁莽；也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意你的关怀。如若身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是“师德”中的一个字——爱。

　　教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的爱，是主动积极的爱。精诚所致，金石为开。我们的爱不会付之东流，我们平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我们思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。

　　当我课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和同学们在办公室敞开思想促膝谈心的时候，当我节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。

　　最后，借用冰心老人的一句话：爱在左，情在右，在事业的道路上，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使得穿花拂叶的行人，踏着荆棘，不觉痛苦，有泪可挥，不觉悲凉！

　　我的演讲完毕，谢谢！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找