# 幼儿园老师师德师风比赛演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-26

*幼儿园老师师德师风比赛演讲稿（精选33篇）幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇1　　各位领导、评委、老师及朋友们：　　我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。　　当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下*

幼儿园老师师德师风比赛演讲稿（精选33篇）

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇1**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

　　当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名，我比其他的人更有爱心；当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

　　每天清晨我踏着轻快的步子来到到里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美好，她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的.每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。

　　当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜，我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上我成功了。

　　我庆幸我是一名，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇2**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　大家好！

　　今天，我很高兴有这样一个机会和你在一起，向你学习。我是，我演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

　　记得初中的时候，放学回家，喜欢和邻居家几个五六岁的孩子跳牛皮筋舞。就这样，我带着蹦牛皮筋的梦想进了职院幼师班。

　　临近毕业，在海边幼儿园实习。有时候为了第二天能好好上课，不得不“挑灯夜战”准备教具和教案。眼皮打架，头也疼。我要反复检查教案和教具是否准备好了。每天，为自己加油：我永远上不了失败的课。当我看到孩子们脸上的笑容，当我的实习成绩得到导师的充分肯定时，我感到一种前所未有的喜悦和自豪：我可以当老师了！

　　记得上幼儿园第一天上班，看到天真无邪的孩子和好奇的小脸，有点不知所措。还好遇到了我的轮班老师黄老师。是她给了我帮助和鼓励，让我学到了很多道理，知道了什么是爱，什么是责任。

　　“爱孩子，真诚对待每一个孩子”是教师的基本职业素质。真心对待每一个孩子都不容易。有的孩子聪明漂亮干净，很受老师欢迎。有的孩子调皮捣蛋，不爱整洁，不被老师喜欢。

　　教了半年，才知道什么是真正的`幼师。作家雨果曾说：“花的事业是高尚的，果的事业是甜蜜的。还是做叶子的事业吧，因为叶子的事业平凡而卑微。”

　　教育为本、教师为本、师德为本。幼儿教师不仅要有知识和能力的素质，还要有良好的道德修养。作为一个幼师，一个合格的幼师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得我应该具备的是强烈的责任感和对孩子的爱。没有强烈的责任感和爱心，什么都做不了。

　　因为我是幼师，所以对孩子负责。我会平等真诚地欣赏和对待身边的每一个孩子。我们用“爱全世界”的胸怀去呵护一切，像对待自己的孩子一样对待孩子，像对待花朵上的露珠一样呵护孩子，像欣赏自己的杰作一样欣赏孩子，像包容自己的错误一样包容孩子。仁者无私，让每一个孩子都能在真诚的关爱中健康成长！

　　让我们用善良呵护纯真，用智慧培育成长，用真诚敞开心扉，用希望放下理想。我愿意用自己的双手默默工作，一起托起明天的太阳！

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇3**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　大家好！

　　你知道微笑是什么吗？有人说是表情、是心情。我想，微笑是亲和力，是一种超脱的魅力；微笑是感染力，是力量的源泉，它热情、友善，它体贴、宽容，它豁达、乐观，它给予人爱和真情，因此，微笑着工作和生活，成了我最大的愿望。

　　每天清晨，伴着朝阳，我微笑着迎来了孩子们，他们有的活泼可爱，有的淘气顽皮，有的聪颖，有的木纳……，无论是谁，无论他来自什么样的家庭，无论他表现如何，我都微笑着善待他们中的每一个。幼儿教师是孩子们人生中接触的第一个老师，是孩子认识世界的启蒙者和引领者，在孩子的成长过程中扮演着重要的角色，不仅仅是传授给孩子知识和技能，而是更为孩子一生的发展奠定良好的基础。

　　幼儿们从一个个小家庭来到幼儿园这个大家庭里，需要适应大家庭的氛围，才能体会到幼儿园的温暖，首先要尊重、热爱每一个幼儿，走进孩子们的童心世界，用爱心和微笑来包容关爱幼儿，引导幼儿喜欢幼儿园，在学习中发挥创造性、竞争性，在玩乐中培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结，让孩子们在微笑中自由的成长，面对他们，我愿微笑每一天。

　　有人说，师魂是爱，这爱是春天的爱，它不仅仅偏爱那些最艳丽的花朵，也爱那些青青绿草。关注每个孩子的个性，是每个孩子个性发展的关键。因人施教，个性张扬，你会发现“一花独放不是春，万紫千红春满园”。

　　作为幼儿教师的爱，更显得春风化雨，体贴入微，我爱孩子，我爱幼儿园，我爱我的工作，我，是教师，是一名普通的幼儿教师，幼儿园没有有三尺讲台，却有更广阔的空间，没有桃李芬芳，却有更香甜的回味，也许没有人在成功的时候能想起自己幼儿时期的老师，也许我所作的一切只是孩子们幼年时期一个朦胧的回忆，但我不后悔选择这个工作，高尔基曾经说过的：“爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。”

　　从选择这份工作时，孩子们的每一个细微的变化都牵动着我的心，而当孩子们有进步时，哪怕只是学会一首歌数对一个数字，我所体验的那种成功感，都是其他任何工作皆无法比拟的——于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拨，当看到孩子们在我的教育下慢慢的.成长，有很大的成就感。

　　古代意大利有一位造船匠。他造了一辈子船，却从未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……作为幼儿教师，孩子即是帆船，正竖起桅杆，准备远航，我愿意做微风，推动他们稚嫩的风帆，在他们人生的初航中用微笑为他们祝福。

　　每天，在孩子们的欢快的歌声中，我微笑着面对自己。我想，没有潺潺流过心里的微笑，便没有人生的洒脱，微笑是源自心底的一泓泉水，是心灵的碰撞，我微笑着为自己加油，我是一名幼师，一个普通的园丁，在这个充满希望的春天，在这个遍布生机的苗圃里，我用微笑诠释我的工作，用微笑贯穿我的人生。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇4**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　不知哪位学者以往说过：教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。是啊，作为一名教师应当觉得自豪。今日的我，当个教师，是一种职责，一种使命。

　　虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应当不断提高，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的教师。记得刚刚来幼儿园的时候，我带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，也有许多的无耐。经过班上两位教师的经验传达，还有更多教师们的提醒与帮忙，自己也不那么束手无策，慢慢地自己能够胜任担当教师这个职务了。

　　自从跨进幼儿园的大门之后，我明白做一名幼儿教师是不容易的，怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢？要用真心去爱孩子，要用欢乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界、和家庭情景。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。

　　一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每一天都带着一份好心境投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的应对，不以个人的.得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

　　所以，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自己修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自己剖析、自己发展、自己完善、自己超越中实现我的人生价值！

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇5**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　大家好！

　　不知哪位学者曾经说过：\"教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。\"带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

　　可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的\"小太阳\"时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

　　面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：\"您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？\"出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。\"在幼儿园学到了什么呢？\"学者回答：\"把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。\"真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

　　说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的\'职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

　　虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

　　我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇6**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　大家早上好！

　　昨天是我们新学期的第一天，全体小朋友在老师们的带领下开始了新学期的学习和生活。今天，我们集中在这里，进行庄严的升国旗仪式和简单的开学典礼，预示着我们的老师将和小朋友一起，走出一段崭新的、令人难忘的历程。

　　刚才在升国旗的时候，大家都很严肃认真，是的，国歌和国旗都是我们国家的象征和标志，作为中国人，必须要尊敬国旗、会唱国歌。

　　同时，今天我们升国旗、唱国歌有着特殊的意义，因为原来上小班中班的小朋友都升级成为哥哥姐姐啦！这是一件非常值得骄傲的事情，让我们拍拍手祝贺一下自己吧！

　　我们的幼儿园有着优美的环境，玩具也很多，大家喜欢幼儿园这个大家庭吗？对啊，我们的老师妈妈和阿姨妈妈们都无微不至地照顾着大家，还设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，在新学期里，你们一定能学会很多很多的新本领，有没有信心？为了大家在幼儿园能达成自己的心愿，学好各种本领，老师建议你每天都要带着五个好朋友一起来幼儿园！它们是谁呢？第一个好朋友叫“快乐”。快乐非常重要，每天把微笑送给爸爸妈妈和老师阿姨，它们很快乐，你自己也会非常快乐；放学回家，多跟爸爸妈妈说说在幼儿园发生的好玩的事情，爸爸妈妈也会更开心，你也就更快乐了。

　　第二个好朋友叫“礼貌”。有礼貌的孩子处处方便人人爱，来到幼儿园主动向老师阿姨问好，回家时别忘说再见，当然，在家里也要礼貌地问候父母长辈，这样，大家就会更喜欢你了！

　　第三个好朋友叫“勤奋”。每个小朋友天生一对有力的小脚和一双灵巧的小手，所以，要坚持自己走进幼儿园，自己的事情自己做，这样你就会成为最能干的孩子！

　　第四个好朋友叫“懂事”。上课、活动的时候要认真听请老师的要求，不插嘴，有问题举手问，懂事的孩子往往能够成为聪明的孩子。

　　最后一个好朋友叫“安全”。我们在学习和活动的时候要注意自己保护和提醒其他小朋友自己保护，有困难可以互相帮助，不能解决的一定要请老师帮忙。在安全的保护下，我们才能健康、活泼地成长。

　　下午好，今天我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》。

　　世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自己牺牲。

　　有人会问，谁会甘愿为了爱自己牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设；有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管。因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳。我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

　　记得有这样一段经历，每次活动排队的时候，孩子们一个个争先恐后的抢占第一，在很长一段时间里，我对孩子们的这一举动不以为然，只觉得他们就是想带头，一天，身体弱小而又不爱言语的\'冰冰再一次被挤到后排时，她用一双期盼而又委屈的泪眼看着我。活动结束后，我把冰冰揽在怀里，在她耳边告诉她，不站第一也没关系，大家都做火车箱，我们的火车才能很长很长，可她低头说了一句“老师，我想和你牵手”当时，我的心被震动了，我慢慢地牵起她的小手，心想，是啊！一次小小的牵手，竟能让孩子感受到被关注的快乐。

　　多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的“多少次”，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

　　作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

　　一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇7**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　大家好！

　　我不是诗人，不能用优美的诗句来讴歌我的职业；我也不是歌手，没有动听的歌喉来歌唱我的岗位。然而，我要在知识的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最完美的诗篇，我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌——因为热爱，所以选择；既然选择了，就要全力以赴。

　　当代作家贾平凹有一幅对联时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。新时代教师的寄托是什么精神支柱何在在我看来，两字回答足矣，那便是看似轻实则重的“师德”。如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂，师德是人梯，给求学攀登者以无穷的帮忙；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地绽放；师德是渡船，搭送求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是梦想之火，是生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。在近几年的教学工作中，我深深地体会到：爱是师德的最好诠释。

　　别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教师的爱与众不一样，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。我就是凭着一颗爱心来做好教育工作的。我认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。因爱使我清贫、平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我思绪纵横的绚丽舞台，它应对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长。

　　付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为做不通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过、消沉过，有时候问自己，是不是太累了。可是当看到学生们体会到我的苦心奋起直追而成绩提高时；当我生病时看到学生关切的目光，听到他们的问候时；当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候时等，拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。于是我又燃起了工作的`热情，充满了对事业的执着。

　　“我既然选择了教师这一职业，我就要把我的青春、我的热情、我的全部精力都献给它，这样我才不会问心无悔。”这就是我常说的一句话。我就凭着这种坚定的信念，在自己的岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把自己全部的精力都花在学生身上。

　　“教书育人是自己的职责，爱岗敬业是自己的本分。”每接任新的班级以后，为了在最短的时间内摸清每位同学的基本情景，我及时与前任教师了解有关班级及学生的情景；利用双休日及晚上时间与家长交流及时了解学生的学习情景、家庭情景、生活情景等，掌握第一手资料，然后有的放矢地对学生进行梦想教育、人生观教育。经过开展办墙报、演讲比赛、主题班会等活动，使学生在学习态度、思想动向和礼仪上都有着十分优秀的表现。在教育学生的同时，我也躬身实践，以自己的行动践行自己的教育思想。平时与家长交流时，我不断地表扬他们的孩子，尽可能的不谈孩子的错误与缺点，只谈他们的优点与成绩，这样既鼓励了孩子，也得到家长的大力配合，经过家长会也让家长们认识到自己所应承担的职责，引导他们共同关注孩子的成长。

　　在这个新的环境下，我努力着、奋斗着，当我取得了一点点微不足道的成就后，我又突然间找不到了方向。我又一次陷入了迷茫，甚至还想退缩。可最终董教师等这些身边默默无闻，甘为儒子牛高尚情操精神的师德标兵们感染了我。我不能退缩，更不应当放弃，我应当有“衣带渐宽终不悔”的情怀和梦想。那样才对的起教师这个光荣的职业。

　　我以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇8**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　当我还在读书的时候，我们就把老师比作一棵小草。有人曾写过这样一首诗——不是我的，我决不奢求，是我的，我也不放弃。虽然我活的不算鲜艳，但活着，有自己的颜色，打扮自己，也打扮大地。如果心的世界中只有自己，那就什么都会叹息……

　　几年前，我报考了水电学校师资班，却从来没有想到自己会成为一位光荣的人民教师。但我并不后悔，因为我知道，一组普通的音符，倘若排列在同一音阶上，就谱写不出优美的曲调，只有处在五线谱的不同位置上，才能创造出动人心弦的乐曲。生活也是如此，倘若每一个人都只按自己的愿望向社会索取，那么生活的乐章只能是杂乱的，断续的，伟大的事业也只能是沙砾上的大厦，不摧自垮。

　　通过几年的教育实践，我真实地感受到——当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到高尚。因为教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。每当我看到自己与学生们一同成长，就有一种成就感。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

　　有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，尤其是在课改的关键时期，作为一名青年教师，我们更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

　　我时常为自己是一名教师而自豪，为全体教职工上下一心、团结奋进、求实创新的\'精神而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为鸭子口乡的教育事业而祝福。

　　一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。虽然我们不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没。是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，这里有我的爱。让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

　　我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛一般在默默中流淌着生命。“红烛呀！流吧！你怎能不流呢？请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出鲜艳的花朵，结出快乐的果实。”这就是红烛的生命，也是人民教师神圣而无声的誓言！

　　谢谢大家！

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇9**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　大家好，今天我演讲的题目是《不忘初心，立德树人》。

　　回想当初，我们满怀热情，选择了这“太阳底下最光辉的职业”。年少轻狂，意气风发，立志耕耘花园，培育花朵。可以说，走上讲台的我们都曾经有一番壮志宏图，想通过自己的拼搏成为一位名师，或者成为一名管理者，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，雄心没有了，壮志消失了，原来现实和自己的理想差距如此遥远。

　　种种失意、困惑扑面而来。今年我们见面说的最多的一个词就是——累！

　　无数次我们自问：就这样沉沦了吗？就这样放弃了吗？就这样被打败了吗？不，这只是我们一时的迷失，是重压下“口是心非”的发泄：有人天天喊“累死了。”结果她一有时间就关心备至的了解孩子的生活环境；有人说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的亲子小人任务也一页页的批改着；有老师的孩子生病了，坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天；有的人，父母有病，也不能时时床前尽孝；有的人，一心为了学生，甚至无暇顾及自己孩子；有的人几十年如一日，最早来校，最晚离校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

　　这是什么？这就我们教师的师德，就是对学生充满责任的爱，就是对工作的执着。

　　教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将降大任于斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报得三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛。

　　作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的\'爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

　　在我身边，有我亲爱的同事，你们兢兢业业、无私奉献，高尚的师德筑起了一座座榜样的丰碑！

　　教育，这是我们选择的道路，这条路漫长，艰难，充满太多的未知。从现实出发，纵然会历经坎坷，纵然将来我们依旧平凡，但我们一定会坚守心灵家园，走向未来，走向美好！

　　弹指一挥，一年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。以“不忘初心，立德树人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇10**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　从事幼教工作近二十年的我，一直在不断地成长着，因为我热爱这份工作，执著于这份事业。对幼教事业的挚爱一直激励着我：积极工作。

　　因为积极工作，我成为了孩子们的良师益友，我和孩子们一个会心的微笑、一段亲密的悄悄话、一个进步中翘起的大拇指、一句生病时的亲切的问候……构成了我和孩子们心与心的碰撞，情与情的交流，当孩子们很自然的喊我妈妈的时候，幸福涌上心头。

　　因为积极工作，我和家长成为了朋友，他们把孩子交付与我时信任的目光、教育子女遇到困惑时的真诚交流、工作忙不能按时接孩子时的真诚托付、家园活动时积极地参与和交流……当家长们信任与真诚的目光时刻围绕着我的`时候，幸福在心中荡漾。因为积极工作，我不断发现自己的不足，发奋学习，从一名幼师毕业生开始，逐渐取得教育管理大专学历、学前教育本科学历、教育管理硕士结业证书。思路的开阔、业务理论水平的增长，源头活水的教育教学……当自己在工作中成长与进步的时候，感受到了快乐与幸福。

　　因为积极工作，我把幼儿园当成自己终身的依托，当领导把园长的重任交给我的时候，定位于“智慧与真情”的管理，拉进了我与老师们的距离、创建了和谐秩序的人文环境、形成了比学赶帮超的进取氛围、建立了融洽的社会关系……当工作中相互支持取得成绩的时候，幸福写在脸上，写在心中。

　　因为积极工作，幼儿园工作得到了领导的肯定、家长的信任、社会的认可，看到教职工幸福地工作着，我无时无刻不为幸福包围着。

　　积极工作，感受幸福，做幸福的教师，做幸福的园长，育幸福的儿童。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇11**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　大家早上好！我今天演讲的题目是《爱，让我永不回报》。

　　自古以来，人们对教师的评价都是“春蚕到死丝方尽”之类的话。教师是园丁、是蜡烛、是天下最光荣的人。老师们无私奉献不仅体现在课本上，也写在我们的赞歌里。

　　对于幼儿园的老师来说，只有爱学生，才能精心培养学生，才能更认真、更耐心、更细心地对待学生。正是因为这种内心的爱，让许多人投入了一生的心血。

　　从小，我就羡慕老师，羡慕他们渊博的知识，羡慕他们写出漂亮的书法，羡慕他们无私无悔默默奉献的伟大情操……在他们的影响下，我选择了一所师范大学。

　　我以为我可以在毕业后踏上老师的道理，然后和一群活泼可爱的孩子打交道。但毕业后，面对各种顽皮的学生，让我始终保持着高度的警惕性。

　　在这两年的教师生涯中，孩子们的安全问题是园里最重视的问题。毕竟他们还小，不能做的\'事情太多了。所以老师需要花更多的精力来指导，这也让我产生了巨大的心理焦虑，觉得无法胜任这份工作。

　　刚被分配到大班时，除了教数学、美术等课程外，音乐、英语、科学等等都需要班主任来做，真的让人有一种透不过气的感觉。当我好几次想离开的时候，看到了孩子们那双深情的眼睛，听到他们亲切的问候声，我就决定留下来了。

　　为了这份爱，我坚持选择。能够和孩子们一起成长，对于老师来说就是一件非常幸福的事情。所以我改变自己的想法，让自己不断尝试和接受，让自己的教学变得更好。

　　渐渐地，我对孩子们的喜爱之情变得更加深刻了。

　　老师的路，有苦有甜，有艰辛也有幸福。只要你的心中有学生，那么不管教哪个级别的孩子，都是为了教育事业奉贤。

　　以上就是我的演讲，谢谢大家的聆听。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇12**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　二十一世纪的脚步已经临近，一个崭新的世纪正向我们走来，时代的进步和发展带给我们一种崭新的教育观念和教学方式，素质教育已成为中国教育继续发展的必由之路。在全面实施素质教育的过程中，教师的地位举足轻重，提高教师的素质，重视师德修养，具有极其深远的意义。

　　一、热爱教育事业，献身教育事业是师德的思想基础

　　\"教师是太阳底下最崇高的事业。\"人们常把教师比喻为\"红烛\"、\"人梯\"、\"春蚕\"、\"铺路石\"，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清除\"拜金主义\".\"仕爵主义\"观念，把自己的全部心血奉献给自己所人事的教育事业，象陶行知所说的那样：\"捧着一颗心来，不带半根草去\"，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

　　二.热爱.尊重学生是师德的基本要求

　　教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在\"严\"和\"慈\"上。常言道：\"严师出高徒。\"又说：\"严是爱，宽是害。\"对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。\"自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。\"所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

　　三.为人师表是师德的核心

　　教师是人类灵魂的工程师，\"为人师表\"是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。

　　二十一世纪的中国，不仅在经济发展上将上一个新台阶，而且在社会主义精神文明建设上更将跃上一个新高度。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。\"教育者先受教育\"。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的.老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说：\"其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。\"正说明这个道理。

　　四.教好书是师德的关键

　　教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。

　　所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说：\"教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。\"就是这个道理。

　　教师还应具备多方面的爱好和才能。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都知道，并认为教师什么都知道。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。这就要求教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：

　　教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中.生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

　　五.育好人是师德的归宿

　　教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。因此，教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的\"教书匠\"，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动，在学生心灵上精心施工的，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。这就要求教师，必须全面贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，五育并举，做到既教书又育人。

　　总之，良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成\"传道授业解惑\"这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳！

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇13**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　我不知道过去有哪位学者说过：教师职业在阳光下是最优越、最光荣的。是的，作为一名教师，我应该感到自豪。今天的教师是一种责任和使命。

　　虽然在父母眼里我还是个孩子，但在父母眼里我是个老师。因此，有了这样一个称号，我应该不断提高，慢慢积累经验，成为一名深受孩子们喜爱、同事们信任的老师。我记得当我第一次来到幼儿园的时候，我带着小班的孩子，这对我来说无疑是一个挑战。这是我的第一份工作，也是一个新的开始。看到孩子们奇怪而害怕的眼睛，听到他们哭泣的声音，让我觉得孩子们很穷，很不耐烦。通过两位老师在课堂上的经验和更多老师的提醒和帮助，我并没有那么无助。慢慢地，我可以胜任教师的工作。

　　自从我进入幼儿园，我就知道当一名幼儿园教师并不容易。如何成为一名热爱儿童的幼儿园教师？我们应该用真诚爱孩子，用快乐感动孩子。作为一名幼儿园教师，我首先应该爱和尊重每一个孩子。走进孩子们的.童真世界，了解每个孩子的个性特征、情感世界和家庭状况。平等对待每个孩子，让孩子也喜欢你，愿意和你一起玩耍，在快乐的氛围中学习。在白天的任何时候都要注意它们。即使是一个令人鼓舞的眼神，牵手抚摸他的头，也能表达我们对孩子们的爱。

　　对师德的所有要求都是基于教师的人格，因为师德的魅力主要体现在人格特征上。我是一个乐观开朗的人。每天带着好心情投入工作，用微笑迎接孩子们。看到父母把孩子信任给我，孩子们在我的领导下玩得很开心，我认为这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁重，压力很大，但我平静地处理，不计较个人得失，也不把个人情绪带入工作中。我可以说，每天我都以一种平和的心态和充满情感的真诚地对待每一个孩子。

　　因此，教师道德不是简单的布道，而是一种精神的体现，一种深刻的知识内涵和文化品位！师德需要培养和教育。更需要的是每个老师的自己修养！我希望我的爱能奉献给我所热爱的土地，我希望我的爱能影响到我教过的每一个孩子。在我的生活中，我不需要精力充沛，只要继续我作为一名教师的美德，让自己在不断的自己分析中实现我的人生价值，自己发展、自己完善、自己超越！

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇14**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　大家好！

　　著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

　　幼儿教师不仅仅要具有知识与能力的素质，更应当具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅仅是各方面的知识，更重要的是进取、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。

　　作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。记得刚来幼儿园工作时一位朋友以往告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最终你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每一天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开地渡过每一天。

　　开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，应对孩子们顽皮捣蛋，应对他们不听我的指挥，应对他们之间经常出现的打闹等等，应对这一切，我开始茫然……我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢我不停地反思自己，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自己就是获得了成功。

　　著名的教育家马卡连柯以往说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”

　　一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应当具备的是强烈的职责心，职责感，没有强烈的职责感，职责心。一切都无从谈起。

　　因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子供给均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

　　我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我必须会竭尽全力把书叫教好！如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我必须做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我必须当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我必须当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢我必须当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让教师认识你，最美的发此刻孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

　　孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的.爱渐渐的代替了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的明白自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应当是真挚的、无私的爱。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨日的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。

　　我是一名幼教老师，所以我知道如何去爱，去爱每一个孩子，甚至去爱身边的每一个人。

　　当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍，我就忍不住停下来，不是为了别的，只是不为孩子担心，总是温柔的告诉他让他离开危险区，也许很多人会忽略，但我不会，因为我是幼师，我比其他人更有爱心；我坐在公交车上，看到白发老人或者不方便的人，总是赶紧站起来让他们坐下。虽然我自己也晕车，但我还是这样做，因为我是幼师，我比别人更有爱心。是我的职业让我学会爱，是我的职业让我更有这份爱。

　　每天早上我快步走到幼儿园，看着清纯的面孔。感觉这个世界好完美。他们教会我真诚地对待所有的人，他们教会我真诚地爱身边的每一个人。我不能不爱他们。我不能爱他，因为他不可爱。我不能因为他邋遢就放弃他。我把我的心融化到所有的角落。不管我开心不开心，我都会给他们一个笑脸，给他们一个温柔的拥抱，给他们一个温柔的吻。我会在他们想家的时候给他们像母亲一样的温暖，在他们不舒服的时候给他们最细心的照顾。挑食的时候对他们轻声细语，让他们在合理的情况下愉快的吃完自己的饭。

　　我们班有一个孩子。刚来幼儿园的时候，他一吃东西就哭，因为平时每次在家吃饭都有人喂，想吃什么就吃什么，从来不吃素菜。在这种情况下，我没有大声骂他，而是用不同的方式哄他吃饭。他先开始喂，然后慢慢让他自己吃。过了一段时间，他不仅学会了自己吃，还把碗吃好了。幼儿园里，这样的小事比比皆是。无论什么时候，我都在努力遵循陶行知老师“抱一颗心，不带半根草”的指导，继续在我的幼教中去爱，用我的爱去诱导孩子，让孩子在爱的氛围中成长，学会去爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱。

　　我很庆幸自己是幼师，因为作为幼师，我比别人有更多的爱。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇15**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　大家下午好！

　　今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。今天我演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

　　说起自己的工作经历，总记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我不知所措的样子。也记得工作时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上“开夜车”准备教具、备教案。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，给自己加油鼓劲。固然也记得当看到孩子们脸上的微笑，当我的工作得到家长和孩子的肯定认可时，心里无限欢跃和自豪！正是这几年的工作经历让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

　　“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质。但其实真诚对待每一个幼儿，却不是件简单容易的事。冰心老人曾经说过这样一句话： “爱是教育的基础，是老师教育的源，有爱便有了一切。”是呀，没有爱，就没有教育，爱正是教师无声的誓言，它用教师的行为和心血写成。

　　幼儿教师的工作很平庸又很琐碎，但看到一个个调皮的小花脸变成干净整洁有礼貌的小绅士时，我们只会感到欣慰，欣慰我们的付出终于换来了回报。不管什么时候，我们都应本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我们的幼教事业中，用爱去感应孩子，使他们成长在爱的`氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱。百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？

　　可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠普通呵护他们，像对待自己的杰作普通欣赏他们，像对待自己的错误普通宽容他们。仁者无私，让每一个孩子在真诚的关爱中健康成长！

　　让我们用慈祥呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

　　我的演讲结束！

　　谢谢大家！

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇16**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：那是什么呢？我将毫不迟疑的回答您：那就是爱！爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自己牺牲。

　　谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。

　　我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

　　当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨老师，您早。那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

　　身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的.爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

　　唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：师者，所以传道、授业、解惑也。说的就是我们教师教育学生的第一目的是传道，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。学高为师，身正为范，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。桃李不言，下自成蹊。相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

　　岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

　　印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

　　让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇17**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　有人说，教师是太阳底下最荣耀的职业；有人说，教师是自己幸福的把控者；也有人说，教师是孩子幸福的引路人。在每一个孩子的心目中，教师永远都是亲切、智慧和奉献者的形象。

　　很小的时候，我就有一个梦想，这梦想就是希望有一天成为一名幼儿教师。多年以后，我如愿以偿。“师者，所以传道授业解惑也”。一千多年前韩愈在《师说》里讲的这句话，几乎成了教师职业最标准的定义。我用自己的理解和努力践行着自己的观念，充实着自己的梦想。如今，我每天辛苦而努力地工作着，尽可能完美每一个细节，让孩子们在更好的环境中接受教育、健康成长。我每天被一群异想天开的小天使们包围着，我紧张着也愉悦着，我生气着也享受着，我带领着他们也带领着自己，快乐生活，一起成长。虽然，我从事幼儿教育工作仅仅三年时间，可每当听到孩子们用无邪的声音叫喊“小鱼妈妈”时，我的心灵瞬间地就会被感化，一种职业的自豪感和回报的幸福感油然而生。

　　有句话是这样说的：谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。学高为师，德高为范。爱是比学养和品德更重要的存在，爱源于高尚的师德，爱意味着忘却自己，爱就是无私地奉献。高新幼儿园，这里就是一个滋养爱、传播爱和分享爱的天堂。这种爱每时每刻无不充斥在我日常工作的每一个环节中。这种爱陪伴着我，让我从青涩走向成熟；这种爱感化着我，让我懂得这种朴素感情的至真至诚；这种爱教育着我，让我明白个人在集体中的价值和能量。秦颖老师，我的.前任班长，温柔而漂亮。从她的身上我就学到了这种爱。她在自己平凡的岗位上，尽职尽责，不怕苦累，不计个人得失，全身心用在工作上，细心妥帖地处理好每一个琐碎的事情。她的亲力亲为，她的诲人不倦，她的默默坚守，就是对爱最好的诠释。我庆幸工作上遇到这样的战友，也感谢她对我的宽容、信任和鼓励。周围环境中很多的同事都让我更深层地去读懂爱、理解爱，并用这爱去教育、爱护和影响更多的人。或许，我现在并不完美，但我坚信，懂得爱、释放爱、传递爱的人在人生的道路上才会走得更愉悦更顺畅。选择一种职业，就是选择一种生活方式；选择一个单位，就是选择一种感受幸福的大环境。我庆幸选择了这份职业，也庆幸选择高新幼儿园这样的单位。我骄傲于我的职业，也感恩于我的单位。这职业和单位，不仅让我实现自身的价值，也让我享受着每一天平凡而普通的日子。

　　因为有爱，我们才懂得欣赏；因为有爱，我们才心怀感恩；因为有爱，我们才享受幸福。爱，永远是生活中最大的正能量。

　　谢谢大家。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇18**

　　各位领导、评委、老师及朋友们：

　　作为一名教师，《师德》是一门必须课，是教师必备的基本道德素养和职业要求，是一种有感染力的品行，是一种自觉内化的高尚情感。幼儿教师是人生的第一位启蒙老师，是第一开智者，是教幼儿如何做人的先行者。幼儿期的孩子可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都回对他们起到潜移默化的作用，幼儿教师的道德水平，决定着幼儿的道德水平。因此，我们做幼儿教师的一定要严于律己，以身作则，时时处处给幼儿以楷模之影响。

　　一、注重自身修养

　　日常工作中注重自身的修养，为人师表。做到文明、礼貌，待人真诚，有耐心、不急躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，端庄、整洁，诚实有自信，表里如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。幼儿教师是智慧的化身，道德的典范。幼儿教师劳动的对象是幼稚的儿童，他们正处于动态的发展中，有着很强的向师性，教师的言行举止，都有可能给幼儿以扶危定倾。作为幼儿教师不仅要教育儿童，更要以自己的典范来影响儿童，要时刻注意自己的语言美和行为美，语言美则要求教师要有心地善良而正直，行为美则要求教师时时处处注意自己的举止，事事是教育，要用自己崇高的师德、用博大的师爱去塑造幼儿，用人格之光烛照幼小的心灵，让幼儿在充满爱的阳光、爱的雨露中快乐、健康的成长。

　　二、加强专业知识学习，与时俱进。

　　对天真无邪的孩子来说，世界是神奇的，他们的小脑袋里总是装着“为什么”，在孩子的眼中，老师是无所不知的.天才，脑子里充满了智慧，孩子们都想从老师那得到满意的答案。可见，幼儿教师的实际工作量、所承担的社会责任、所要掌握的教育技能都是其他教师所无法比拟的。所以，幼儿教师应创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

　　三、热爱教育事业，热爱每一位孩子。

　　爱岗敬业是幼儿园教师应该具备的基本素养，是幼儿教师职业道德的基础。作为一名合格的幼儿教师，不仅要关心、爱护每一个幼儿，还要不断的积累教育经验，不断的提高自己的素质和修养，更好的掌握幼教艺术，用诚挚的爱心培育出芬芳的桃李，用汗聚的渠水，浇开飘香的繁花。作为一名幼儿教师应具备爱生如爱子的高尚品德。儿童心理学研究认为：儿童的成长有两个影响源，第一是父母；第二是教师。当孩子跨入幼儿园，特别是幼小的儿童，很自然地将对父母的“爱的要求”转移到教师的身上，作为教师不仅充当教育者的身份，还应充当“母亲”的角色，要象母亲那样去关心、照料他们，使他们时时刻刻感到教师的关怀和温暖。作为幼儿教师，我们要平等地欣赏、对待身边的每一位孩子，不要以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我们唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇19**

　　尊敬的各位，各位同事：

　　我从小就渴望成为一名光荣的幼儿园教师。在我看来，老师是一杯水，一位纯洁的老师是一颗星星，它带来光明。这也是一个桃李遍布世界的景观！现在，我是一位光荣的幼儿园老师。如果有人问我：你热爱你的事业吗，我会毫不犹豫地回答：“是的，我非常爱幼儿园老师因为我的脑海里充满了天真的孩子。我爱他们。我想用爱的水滋润每个孩子的心。我想用我的创新之舟把孩子们带到成功的另一边。

　　爱是滋养你我心灵的水。爱是一把金钥匙，它能打开孩子们心灵的窗户。爱是成功教育的动力。陶行知先生说得很好：“这是一个很好的例子；一心一意来，一草一木去“这是老师无私奉献的典范。我试着在平时的活动中练习。对于有天赋的孩子，我有意识地培养他们的性格和意志。对于内向的孩子，我用爱心和耐心投下一把钥匙，找到他的自信，打开她的心灵之窗。对于生病的孩子，我情不自禁地关心和探望记得我们班有一个非常内向的孩子，秋秋，他刚到幼儿园时什么都不知道，什么都不知道，什么都不感兴趣。和他说话时，她总是点头摇头。在过去的一年里，我把我的爱和教育倾注到她身上，我一直都在关注她。为了培养她的自信心，我开始鼓励她独立工作。有时我有点担心，但理性告诉我，当我批评时，我会更加不知所措。因此，对于秋秋，我必须有五颗心：爱、耐心、关心、自信和关心。随着时间的推移，她终于好转了。她开始轻声说话。我鼓励她每一个小的进步都要及时。她对自己更加自信，说话的语气也很强硬。此刻，她经常在秋季活动中举手发言！是什么力量使他改变了？让我大声告诉你！这就是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们创造一个轻松愉快的环境，真正成为孩子们的支持者、合作者和向导。我和孩子们一起生活、玩耍和学习，带领他们走出幼儿园，走向自然和社会。我成了孩子最好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱呵护孩子们的成长。我会捕捉孩子的一举一动，甚至细微的情感变化，从中发现孩子的兴趣、特长、爱好和潜力，并根据孩子的特点进行有针对性的教育，为了开发孩子的潜能和发展多元智能。“润物无声”，孩子们一天一天进步，一天一天成长。

　　爱是水，滋润着你我的心。创新是一艘将他们带到成功彼岸的船。21世纪的教育是素质教育，21世纪的人才应该是创新型人才。目前，幼儿园教育是培养孩子的创新意识。教育改革和时代发展呼唤创新型教师。我们怎样才能有创造力？我们必须进取，努力工作，向书本、同事、孩子、计算机络和科技信息学习。在工作中，为了组织活动，我经常广泛查阅书籍和资料，经常加班，及时记录孩子们的表现。作为一名教师，我经常以研究者的心态对待教育活动，因为这样可以充分发挥我的创造力，经常学习幼儿教育的先进理念和方法，因为这样可以提高我的知识水平，推陈出新，寻找更新更好的教育方法，让自己充满创造力，让孩子们充满创新意识。看着孩子们富有想象力的创造性绘画，听着孩子们富有创造性的话语，我松了一口气，笑了。

　　一次努力，一次收获。在我的努力下，孩子们是懂事的，懂得爱，懂得做人。孩子们进步了，会唱歌、跳舞、写字和画画。20xx年北碚区教育系统组织的“金丝猴迎春童心贺新年”文艺演出中，孩子们表演的舞蹈《快乐天使》获得了雷鸣般的掌声，当我们班的王塞尔孩子在北碚区的“好孩子”堡垒中获得一等奖，当孩子们的创作绘画在全国中小学书法摄影比赛中获得铜牌金奖和银奖，当孩子们说流利的英语，讲美丽的故事时，我高兴地笑了。孩子们在成长，我也在进步。当我在国际国内各种教育杂志上发表文章时，当我在重庆举办的“我跟着大纲走”论坛上获得一等奖时，当我在“滨江名都”杯青年艺术节上获得“十大青年舞蹈家”称号时，当我一次又一次成功地完成主持工作时，当我获得“十大青年舞蹈家”称号时，家长们一致表示赞同，当他们听到孩子们说：“我是一名优秀的舞蹈家。”；我最喜欢倪老师，我很感动，很开心！

　　如果孩子是蜜蜂，我愿意做一朵采蜜的花。如果孩子是一朵花，我必须做好保护花的绿叶的工作。如果孩子是一颗卫星，我一定是一颗好火箭，可以把他们送上万里的旅程。如果孩子是火箭，我必须成为一名优秀的火箭兵，用我瘦弱的肩膀与他们展开一场辉煌的对抗。我们的工作很努力，我们的工作很快乐。让我们用爱欢迎孩子们对我们的信任和自信，用创新培养新一代的创新人才，引领他们走向成功的彼岸。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇20**

　　亲爱的老师们：

　　下午好。今天我演讲的主题是“用爱托起明天的太阳”

　　世界上有很多东西。当给予他人时，他们往往会得到越来越少的回报。然而，有一件事变得越来越多。您可能会惊讶地问：“您是否需要；那是什么。“我会毫不犹豫地回答你：“那就是爱。爱不是索取，而是给予，不是等价的交换，而是自我牺牲。

　　有人会问，谁愿意为爱牺牲？我会回答你，就是和我一起献身于学前教育的学前教师。成为一名幼儿园教师是我童年的愿望。三年前，我走进这个童话般美丽的世界，和天真的孩子们一起生活。一开始，我感到非常自豪。很长一段时间，幼儿园教师的多元化主角也震撼了我。有时候，幼儿园老师就像工艺设计师，因为他们经常教玩具，创造环境。有时候，幼儿园老师就像法官，因为他们必须对孩子进行评判。有时候，幼儿园老师就像医生，因为他们必须处理孩子们的肿块。有时，幼儿园老师也像保姆，他们必须照顾孩子的食物、饮料和饮料。正因为如此，我想放弃，但看着孩子们年轻脸上阳光般的笑容，看着他们第一次走进公园站在舞台上自信地庆祝六一时哭着回家，看着他们用画笔描绘五彩缤纷的春天和迷人的太阳，我慢慢地意识到，幼儿园老师是一位天使，让我身心疲惫却又快乐，因为我和天真的孩子们在一起，带着对祖国的期待和伟大的爱。

　　我记得每次我排队参加活动时，孩子们都争抢第一名。有很长一段时间，我对孩子们的举动不太重视。我只是觉得他们只是想带头。一天，身体虚弱、不爱说话的冰冰又被挤到了后排，她带着期待和委屈的泪水看着我。活动结束后，我把冰冰抱在怀里，在她耳边告诉她，我们不站在第一位没关系。每个人都做一个火车箱，我们的火车可以很长。但她低说：“老师，我想和你牵手。”。当时，我的心被震撼了。我慢慢地握住她的小手，心想：是的！一个小小的手牵手可以让孩子们感受到被关心的喜悦。

　　通过这些琐碎的经历，我给了周围的孩子更多的爱，一个微笑，一个鼓励的声音，一个手牵手和一个拥抱。慢慢地，在心与心的交流中，在爱的光环下，我和孩子们的距离越来越近。有了对孩子们更多的信任和爱，他们不再那么调皮、无聊的工作，他们也有了很多乐趣。

　　与孩子们一起玩游戏时，我多少次感受到了快乐？我和孩子们一起读了多少遍儿诗？我多少次重温了童年的圣洁与美丽。当我和我的孩子们在一起时，我忘记了我的烦恼，没有烦恼。这无数次的“多少次”丰富了我的教学生涯，也装饰了我的生活。虽然我并不总是像演员一样拥有鲜花和掌声，也不像学者一样拥有惊天动地的成就，但我仍然为这一平凡而富有创造性的职业感到自豪。

　　作为一名学前教师，我感到肩负着巨大的责任。古人说:\"；老师可以说教，教学和解惑,“教师不仅是学生学习知识的传授者、人类文化的传播者、各类人才的培养者，而且是道德的向导、的启蒙者、世界的开拓者、梦想和信仰的塑造者ergarten，有笑声也有泪水。在老师和孩子们的强烈爱中，我长大了，收获了很多。我深深地感觉到，爱是一片在冬天闪耀的阳光，它让穷人和病人感受到了世界的温暖。爱是此刻从沙漠中涌出的泉水，它使濒临灭绝的人们再次看到生命的期待。爱是一粒五颜六色的种子。如果把它种在孩子们的心底，它可以结出数亿颗饱满的果实。

　　人生有限，事业常青。我们的生命可以在儿童身上延续，我们的价值观可以在教育中体现出来。儿童是我们的未来，是我们国家的期望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，为了孩子们的幸福，为了父母的安心，为了祖国的振兴，用我们的爱、真诚和耐心来交换。让我们和艾托一起升起明天的太阳。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇21**

　　每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

　　身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

　　我认为幼儿教师在幼儿园的工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的......都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

　　有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。

　　在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

　　作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

　　作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

　　我的演讲完毕，谢谢大家的聆听！

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇22**

　　各位老师们：

　　我出身于教师之家，幼承父训，立志当一名优秀的人民教师。经过十五年寒窗苦读，我终于实现了理想，走上三尺讲台，成了一名小学教师。

　　从教至今已有十个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此得到了升华。我们的奉献虽然没有什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

　　常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势，新任务，面对课程改革的新标准，新要求，我们应该进一步加强师德修养。

　　从教多年，我最深的感悟是，除了有高尚的师德，一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，只有真诚的爱，才能触动学生的心弦。教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当教师给学生以真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到良好的德育效果。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不做作业而大动肝火；曾为学生放弃学习而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸泪下。我犹豫过，动摇过，有时候问自己，和其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当喉咙发炎出不了声时看到学生们关切的目光，听到他们亲切的问候时；当经过自己和同学们的努力班级取得成绩时，一种感动和自豪油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了对工作的热情，又充满了对事业的执着。

　　立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚定的誓言！我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇23**

　　尊敬的各位老师：

　　儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

　　说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

　　一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

　　教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培养。每个孩子都是母亲的宝贝，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇24**

　　在这充满朝气的四月中旬，谢谢大家给我一个展示的机会。我很平凡，没有优美的文采，没有魅力的演讲艺术，但我的宗旨是重在参与。

　　纵观古今，大凡有价值的生命，无不为自己的选择而苦苦追求。八十三年前的五月，作为战胜国的中国却又面临着瓜分，时代又一次呼唤着我们争取民主与自由，亿万的青年选择了革命之路，抛头颅，洒热血为选择而追求着。五十年前，中华民族自由了，时代需要我们建设祖国，雷锋选择了为人民服务，众多的劳动者选择了默默无闻的工作。如今，时代的车轮已滚入二十一世纪，我选择了教师这个神圣的职业，我无怨无悔！

　　又是一年桃花红，当淅淅沥沥的春雨悄悄地在池塘里抵吟浅唱，在树梢上抽黄绣绿，在田野中编织锦绣的时侯，一瞬间，我已走上幼教岗位六年了，在这过去的六年里，我一直以学习生存和生活，学做健康人；学习交往和关心，学做社会人；学习创造和学习，学做智慧人为教育目标，爱岗敬业。作为一名教师，我感受最深的是：教师，日日在讲台上吟诵，月月在课堂里歌唱，回报的，没有掌声，没有鲜花，更没有众喈碑的名誉和万众瞩目的地位，教师是平凡的，但她拥有世界上最宝贵的财富——孩子们，她是一架人梯，让一个又一个孩子从他肩头走过去，她只有在，春蚕到死、蜡烛成灰的时候，才被人想起，但她从不介意，依旧授业释疑，语化春风，依旧言传身教，频吐丹心，不怕烛熄丝尽，只期花红果硕。

　　我知道前进的道路还很长，也一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致！

　　谢谢大家！

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇25**

　　各位老师们：

　　我是一名幼教老师，所以我知道如何去爱，去爱每一个孩子，甚至去爱身边的每一个人。

　　当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍，我就忍不住停下来，不是为了别的，只是不为孩子担心，总是温柔的告诉他让他离开危险区，也许很多人会忽略，但我不会，因为我是幼师，我比其他人更有爱心；我坐在公交车上，看到白发老人或者不方便的人，总是赶紧站起来让他们坐下。虽然我自己也晕车，但我还是这样做，因为我是幼师，我比别人更有爱心。是我的职业让我学会爱，是我的职业让我更有这份爱。

　　每天早上我快步走到幼儿园，看着清纯的面孔。感觉这个世界好完美。他们教会我真诚地对待所有的人，他们教会我真诚地爱身边的每一个人。我不能不爱他们。我不能爱他，因为他不可爱。我不能因为他邋遢就放弃他。我把我的心融化到所有的角落。不管我开心不开心，我都会给他们一个笑脸，给他们一个温柔的拥抱，给他们一个温柔的吻。我会在他们想家的时候给他们像母亲一样的温暖，在他们不舒服的时候给他们最细心的照顾。挑食的时候对他们轻声细语，让他们在合理的情况下愉快的吃完自己的饭。

　　我们班有一个孩子。刚来幼儿园的时候，他一吃东西就哭，因为平时每次在家吃饭都有人喂，想吃什么就吃什么，从来不吃素菜。在这种情况下，我没有大声骂他，而是用不同的方式哄他吃饭。他先开始喂，然后慢慢让他自己吃。过了一段时间，他不仅学会了自己吃，还把碗吃好了。幼儿园里，这样的小事比比皆是。无论什么时候，我都在努力遵循陶行知老师“抱一颗心，不带半根草”的指导，继续在我的幼教中去爱，用我的爱去诱导孩子，让孩子在爱的氛围中成长，学会去爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱。当又一个教师节来临，当故意离开我去上小学的孩子们，

　　我很庆幸自己是幼师，因为作为幼师，我比别人有更多的爱。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇26**

　　各位老师们：

　　新时期师德师风整训的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

　　在依法执教方面，本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律。时刻以党员的要求来约束自我，鞭策自我。

　　在爱岗敬业方面。仅有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一向以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。一向以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自我的努力保质保量地完成。

　　在热爱学生方面。爱与职责是师德之魂，体此刻既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。此刻时代变了，社会复杂，学生思想变化大，可是新型的师生关系给我们提出了新的要求，我们必须改变传统的教育观，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸，学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

　　在严谨治学方面。认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮忙、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

　　在团结协作方面。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自我在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的教师有什么误解，我也主动帮忙解决。

　　在尊重家长方面。人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，仅有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。进取向家长宣传科学的思想和科学教育方法，共同教育好学生，

　　在廉洁从教方面。我一向认真做为人民灵魂的工程师—教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等不正之风现象时有发生。从不做加强学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

　　在为人师表方面。作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律已，坚持良好的生活习惯。

　　经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自我还存在着诸多不足及根源：

　　（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度，其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

　　（二）业务有待提高，本人多年从事中高年级数学科教学及电脑教学，此刻已是新教材，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，还不能更熟练地驾御各极教材，不能与时俱进，其根源于思想僵化，仍不够进取。

　　（三）教研力度不够，本人虽然是我校数学科骨干教师来，对年青教师仍是辅导不够，只是在本校听听课，评评课，没有把教学经验总结下来，没有制订好培训计划，继续与年青教师们探讨，同时很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学管理任务重，时间少，写作水平低，指导经验不够，不善于积累。

　　（四）教学有分心的现象，有时因为离家庭较远，自我却住在学校，难免会加倍思念家人，牵挂爱人，尽管多年来没有影响到学生的成绩，可是如果能一心一意地工作，也许会更出色。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇27**

　　各位老师们：

　　当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子，当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻，我是一片绿叶，一名快乐的园丁，一位平凡的教师，其实幼儿教师并不像跟多人想的那样，幼儿园教师很轻松每天就是和孩子玩，没有工作的压力；还有的人觉得幼儿园的工作就是照顾孩子吃饱穿暖，面对这些不知情的看法，更坚定了我们的决心，一定要让自己的职业发挥出他们想不到的价值。

　　幼儿教师的工作时繁忙琐碎的，当你静下心来梳理自己工作的同时，审视我们的幼教职业，不禁感慨万千。

　　我热爱幼教事业，因为我深切的懂得参天大树始于不禁风的幼苗，我们在幼苗的根茎上浇灌人生第一滴水，我们的一言一行，会影响孩子的一生，近日，浙江温岭蓝孔雀幼儿园发生一起严重的虐待事件，引起了社会的广泛关注。由此，我园集中了全体教师包括实习老师召开会议，通报了近期全国各地的“幼儿园虐待”事件，警醒教师引以为戒，深刻反思，“虐待”事件实属偶例，但教师的自身素养确实需要不断加强和提高！我们要尊重幼儿的人格发展，让他们在幼儿园健康快乐地成长。

　　在传统观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，不光幼儿这么认为，连教师自己也是这么认为的。这就给幼师与幼儿之间的沟通带来的一定的障碍。所以我觉得幼儿园教师应该是孩子的好伙伴、是孩子的引导者，是幼儿学习的合作者和引导者，更是幼儿的倾听者和观察者，幼儿园教师应该是家长的好朋友，而如何能充当好这一角色，是这样松与严，责与罚需要我们努力的。我觉得首先你要让孩子和家长都相信你，用你的话语、动作、微笑告诉他们，老师很喜欢你，正确对待幼儿的各种不良情绪。每天保持乐观向上情绪，用自信、善意的微笑面对幼儿，缩短孩子之前的距离，给幼儿以母亲般的拥抱。运用鼓励性的语言，肯定幼儿的成果、提高幼儿学习的兴趣与信心。善于捕捉幼儿的闪光点，及时肯定幼儿好的表现，满足幼儿在集体中展示自我价值的需要，能够和孩子一起生活，不再是去“管”孩子，而是十分享受和孩子在一起的时间，一起探索，一起分享，不再将孩子看成是整齐划一的群体分子，而是一个个有个性、有思想的鲜活个体，发自内心地尊重他们并体悟到他们的情绪，对于发张孩子交给我你完全可以放心，然后，用你坚持的努力一步步来实践你的承诺，你对孩子很关心，对家长很热情，你会用自己全部的热情来和他们分享孩子成长的一点一滴，孩子和你在一起生活得很愉快。当然，这其中也会出现重重的误会、矛盾和不理解，没关系。让自己多站在对方的角度考虑考虑，试着让自己去体谅、去理解，从而用自己的一颗温暖的心去宽容、去解释……相信自己一定可以让每一个孩子、每一位家长都喜欢你。让我们用自己的爱心、童心、细心托起祖国明天的太阳。

　　多少祖国的花朵，需要辛勤的浇灌，多少稚嫩的幼苗，需要精心的修剪，多少天真的童心，需要温馨的呵护。

　　绿叶，静静的吐露自己的幽香——不张扬；绿叶，默默的衬映着红花---无怨言；做一片平凡的绿叶，光荣的教师，是我无悔的选择！

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇28**

　　各位领导、同仁们：

　　当孩子们的眼睛里闪耀着快乐、歌声里飘荡着快乐，舞蹈里跳跃着快乐，故事里洋溢着快乐，这就是我一生最大的快乐。

　　\"小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去;小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。\"歌声激荡着我的青春岁月，儿时的我就仰慕于神圣的幼儿教师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。于是，怀揣着满腔热情和赤诚，我义无反顾选择了幼儿教师行业，圆了我的幼儿教师梦。

　　还记得我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这张脸，摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨\"老师，您早\"那童稚的问候，给我带来一天的快乐和生机。每天傍晚随着一声声\"老师，再见\",给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。如今我已经在幼儿教师的岗位上和孩子们一起走过了13个春夏秋冬。我也深深体会到了平凡工作中默默奉献的快乐。正像歌里所唱，长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。\"

　　幼儿园的孩子像刚出土的\"嫩苗\",需要\"园丁\"的呵护和培养。李园长常说\"教者父母心\",每个孩子都是父母的心肝宝贝，是父母的希望，在工作中我也如同对自己孩子那样对待每一个孩子，这就是工作中最有意义的地方。幼儿身体健康，活泼快乐，学习进步，我就能感觉到工作的快乐。

　　我用一颗永驻的童心走进孩子们的世界，发现、了解、帮助、教育他们。每天带着微笑，带着热情迎接他们。家长把孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐，可以感染同事，感染家长，我始终相信只要真心付出就有收获。

　　我永远都不会忘记自己肩上的责任，在播撒知识的同时，将爱种在孩子的心间。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇29**

　　有一种职业，不是民警，却要每日解决争抢纠纷；有一种职业，不是医生，却要了解各种疑难杂症；有一种职业，不是文秘，却要精通各种办公文件；有一种职业，不是街道大妈，却要料理各种家长纠纷；有一种职业，不是演员导演，却要排练出难度媲美春晚的各类演出；更有一种职业，不是艺术家，却要创作出幼小心灵里的完美童话世界。这究竟是怎样一种神奇的职业，这究竟是怎样一种伟大的职业？

　　我却不敢大声呼喊这个神奇而又伟大的职业就是幼儿教师，因为大众只认为我们不过是看孩子的保姆，因为我们的薪金甚至还比不上不认字的月嫂保姆。

　　从前幼师在某种程度上一直是一个被忽略不计的职业，因为她介于保姆与小学教师之间。三年过渡光景，被认为可有可无。可如今幼师被重视了，但此种重视并非是在职业上得到了认可，更不要说是在社会地位上。近些年，媒体凡是提到幼儿园或是幼师问题，不是入托难，就是学费高，再不就是园车出事，教师不负责任。从未见过任何正面报道，媒体作为社会舆论的风向标，到底为我们幼教行业做了如何的标注。

　　请不要再质疑我们幼师的付出，请不要再诋毁我们的人格。幼师这个年轻的职业群体，她们还是刚刚离开校园，步入社会的孩子，20几岁的个性签名，应该是“青春无悔”，不应该是“压力好大”。我们的座右铭是“捧着一颗心来，不带半根草去”，我们的校训是“德高为师，身正为范”。不管我们有没有结婚生子，我们都想听孩子叫我们一声“老师妈妈”；不管我们组织活动周末加班多辛苦，我们只想听家长一句“老师，您辛苦了”；不管我们穿着多漂亮的新衣服，孩子哭了，我们还是蹲下去抱住他，任凭孩子的眼泪鼻涕在衣服上擦；不管我们老师生病多么的不舒服，还是惦记的生病请假的孩子有没有康复。

　　所以，请媒体不要再大肆渲染幼师恐怖，这样孩子怎么会爱上幼儿园。所以，请家长不要再捕风捉影疑神疑鬼，这样孩子怎么会爱上老师。在教师这个群体，只有幼师是蹲坐着，甚至偶尔是跪着上课的，因为我们不要孩子仰视我们，因为我们不要孩子和我们有距离，我们放下架子，因为我们当自己是孩子的亲妈妈，我们偶尔批评孩子，是因为我们当那是自己的亲孩子，恨铁不成钢。 但我们幼师在人格上不会是蹲坐的，我们是笔直的，像白杨树一样，身无旁骛，不求像松柏名垂千古，但求胸怀坦荡。我为幼师正名，在职业操守上，我们无愧于心。我为幼师正名，在人格上，我们绝对“站直了”。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇30**

　　各位老师：

　　世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：那是什么呢?我将毫不迟疑的回答您：那就是爱!爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

　　谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是个人的恩怨，而是社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

　　当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨老师，您早。那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机;每天傍晚随着一声声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

　　身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

　　唐代韩愈曾经为我们老师写过一文章，里面写到：师者，所以传道、授业、解惑也。说的就是我们教师教育学生的第一目的是传道，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢?不是的。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。学高为师，身正为范，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。桃李不言，下自成蹊。相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

　　岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

　　印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

　　让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇31**

　　尊敬的各位，各位同事：

　　我不知道过去有哪位学者说过：教师职业在阳光下是最优越、最光荣的。是的，作为一名教师，我应该感到自豪。今天的教师是一种责任和使命。

　　虽然在父母眼里我还是个孩子，但在父母眼里我是个老师。因此，有了这样一个称号，我应该不断提高，慢慢积累经验，成为一名深受孩子们喜爱、同事们信任的老师。我记得当我第一次来到幼儿园的时候，我带着小班的孩子，这对我来说无疑是一个挑战。这是我的第一份工作，也是一个新的开始。看到孩子们奇怪而害怕的眼睛，听到他们哭泣的声音，让我觉得孩子们很穷，很不耐烦。通过两位老师在课堂上的经验和更多老师的提醒和帮助，我并没有那么无助。慢慢地，我可以胜任教师的工作。

　　自从我进入幼儿园，我就知道当一名幼儿园教师并不容易。如何成为一名热爱儿童的幼儿园教师？我们应该用真诚爱孩子，用快乐感动孩子。作为一名幼儿园教师，我首先应该爱和尊重每一个孩子。走进孩子们的童真世界，了解每个孩子的特征、情感世界和家庭状况。平等对待每个孩子，让孩子也喜欢你，愿意和你一起玩耍，在快乐的氛围中学习。在白天的任何时候都要注意它们。即使是一个令人鼓舞的眼神，牵手抚摸他的头，也能表达我们对孩子们的爱。

　　对师德的所有要求都是基于教师的人格，因为师德的魅力主要体现在人格特征上。我是一个乐观开朗的人。每天带着好心情投入工作，用微笑迎接孩子们。看到父母把孩子信任给我，孩子们在我的下玩得很开心，我认为这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁重，压力很大，但我平静地处理，不计较个人得失，也不把个人情绪带入工作中。我可以说，每天我都以一种平和的心态和充满情感的真诚地对待每一个孩子。

　　因此，教师道德不是简单的布道，而是一种的体现，一种深刻的知识内涵和文化品位！师德需要培养和教育。更需要的是每个老师的自我修养！我希望我的爱能奉献给我所热爱的土地，我希望我的爱能影响到我教过的每一个孩子。在我的生活中，我不需要精力充沛，只要继续我作为一名教师的美德，让自己在不断的自我分析中实现我的人生价值，

　　自我发展、自我完善、自我超越！

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇32**

　　尊敬的团长，老师们：

　　我是一名幼教老师，所以我知道如何去爱，去爱每一个孩子，甚至去爱身边的每一个人。

　　当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍，我就忍不住停下来，不是为了别的，只是不为孩子担心，总是温柔的告诉他让他离开危险区，也许很多人会忽略，但我不会，因为我是幼师，我比其他人更有爱心；我坐在公交车上，看到白发老人或者不方便的人，总是赶紧站起来让他们坐下。虽然我自己也晕车，但我还是这样做，因为我是幼师，我比别人更有爱心。是我的职业让我学会爱，是我的职业让我更有这份爱。

　　每天早上我快步走到幼儿园，看着清纯的面孔。感觉这个世界好完美。他们教会我真诚地对待所有的人，他们教会我真诚地爱身边的每一个人。我不能不爱他们。我不能爱他，因为他不可爱。我不能因为他邋遢就放弃他。我把我的心融化到所有的角落。不管我开心不开心，我都会给他们一个笑脸，给他们一个温柔的拥抱，给他们一个温柔的吻。

　　我会在他们想家的时候给他们像母亲一样的温暖，在他们不舒服的时候给他们最细心的照顾。挑食的时候对他们轻声细语，让他们在合理的情况下愉快的吃完自己的饭。

　　我们班有一个孩子。刚来幼儿园的时候，他一吃东西就哭，因为平时每次在家吃饭都有人喂，想吃什么就吃什么，从来不吃素菜。在这种情况下，我没有大声骂他，而是用不同的方式哄他吃饭。他先开始喂，然后慢慢让他自己吃。过了一段时间，他不仅学会了自己吃，还把碗吃好了。幼儿园里，这样的小事比比皆是。无论什么时候，我都在努力遵循陶行知老师“抱一颗心，不带半根草”的指导，继续在我的幼教中去爱，用我的爱去诱导孩子，让孩子在爱的氛围中成长，学会去爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱。当又一个教师节来临，当故意离开我去上小学的孩子们，

　　我很庆幸自己是幼师，因为作为幼师，我比别人有更多的爱。

**幼儿园老师师德师风比赛演讲稿 篇33**

　　尊敬的各位，各位同事：

　　我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

　　当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名，我比其他的人更有爱心;当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

　　每天清晨我踏着轻快的步子来到到里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美好，她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。

　　当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜，我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上我成功了。

　　我庆幸我是一名，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找