# 有关幼儿园家长会发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-27

*有关幼儿园家长会发言稿（精选32篇）有关幼儿园家长会发言稿 篇1　　尊敬的各位老师、各位家长：　　大家晚上好！　　我是大三班x小朋友的家长，今天我们为了一个共同的目标聚在一起算是缘份。非常感谢老师给我们提供这样一个机会，让大家坐在一起谈谈有*

有关幼儿园家长会发言稿（精选32篇）

**有关幼儿园家长会发言稿 篇1**

　　尊敬的各位老师、各位家长：

　　大家晚上好！

　　我是大三班x小朋友的家长，今天我们为了一个共同的目标聚在一起算是缘份。非常感谢老师给我们提供这样一个机会，让大家坐在一起谈谈有关孩子教育的一些心得、体会。在这里谈教育，并不是我会怎样教育孩子，也不是说我的孩子有多么的优秀、多么的出色。其实，作为独生子女，她也是有着许多缺点的一个普通孩子，正是如此，需要我们家长、老师共同关心与培养。今天，我就来和在座的各位家长共同来探讨教育孩子的一些好方法，一起共勉。

　　在座的很多家长对我也不陌生，因为我爱人工作的原因，从她上幼儿园小班的第一天起，基本上都是我每天接送她上学、放学，久而久之，也好像形成了一种习惯，正因为如此，我和她在一起的时间就会很多，同时我也深刻的体会尊重、交流、引导这几个字很重要。当然说起来很容易，要做到却是非常难。尊重孩子，我们可以让她自己选择自己喜欢的衣服，挑自己喜欢的食物，玩自己喜欢的玩具。与孩子交流，就是要时刻的掌握孩子心里在想什么、需要什么。每天孩子放学后，不管在路上还是在家里，我都会有事无事的和她说话，问她在学校里的生活、学习情况，表现好我会赞许她，不足的地方我会鼓励她。正因为如此，现在很多时候她都会主动告诉我一些开心和不开心的事情。我觉得这不仅有利于她的成长，而且增进了彼此之间的亲情。我还记得孩子在上小班的时候，老师的评语就曾说孩子听着音乐就能随之舞蹈，在家里我也发现她对舞蹈有着浓厚的兴趣。后来我就把她送到舞蹈培训中心学习，通过学习，孩子越来越开朗，脸上总是洋溢着开心的笑容。或许这正是家长与孩子互相交流的成果吧！

　　孩子必竟是孩子，我们需要给他正确的引导和指导。孩子还小，做家长的有责任告诉孩子什么是对的，什么是错的，锻炼孩子独立生活的能力，可以真正做到自己的事情自己做。比如，三岁的时候学习自己穿衣服、穿鞋袜，四岁的时候学习自己洗脸、刷牙，现在要学习自己洗澡等等。其实也有些家长会认为我的孩子上了三年幼儿园，什么知识也没有学到。我认为，孩子在幼儿园生活的几年中，能够让孩子们做到以礼待人、热情活泼、健康快乐，还有良好的生活习惯，适应集体生活，与人愉快相处等等就足够了。这些难道不是对孩子一生最大的收获吗？

　　作为家长，我会与在座的各位家长一道积极配合幼儿园的各项工作，及时掌握孩子在园情况，及时配合老师解决各种问题。给孩子营造一个和谐、健康的家庭氛围，让孩子在快乐中学习和成长！

　　最后，祝各位老师和家长工作顺利、家庭幸福！

　　谢谢大家！

**有关幼儿园家长会发言稿 篇2**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好！

　　为了我们小班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在方面的成功、不足和今后的发展目标。

　　上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步， 每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

　　我们的教育观点：

　　真正的早期教育是什么？让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇3**

　　大家下午好!

　　今天在座的父母是我们育新幼儿园x千x百多名幼儿父母中的优秀代表，在此，我代表幼儿园的全体教职员工对你们能在百忙中来参加这次会议表示由衷的谢意。同时也感谢你们对幼儿园以往工作的支持与配合。

　　下面我就把幼儿园的基本概况及所做的父母工作向大家汇报一下：

　　育新幼儿园始建于\_\_年，是\_\_市一类幼儿园。现有\_\_个教学班，在园幼儿\_\_多名，有三位行政领导，多年来，在各级领导的关心、帮助、支持下，在全体教职工及父母的共同努力下，幼儿园得到稳步发展。同时也荣幸的收到了省市县的表彰并获得了许多荣誉称号。

　　应为今天在做的都是改选后班委会父母的代表，所以我重点把我们以往的父母学校情况向大家介绍一下。

　　我们幼儿园的父母学校成立于\_\_年，\_\_年被评为省优秀父母学校，虽然曾经辉煌过，但随着幼教改革理念的不断更新与变化，传统的教学方式及管理理念已不能适应教育的需要，所以我们必须转变观念，适合探究新的教学模式，我认为我园父母工作的发展历程经理了三个阶段：

　　1.传统阶段：在这个阶段中，父母的行为是等待，观望，听从安排，只接受教育结果，而教师的行为则是按固有经验组织活动，与父母保持一定的距离，父母工作也是需要解决的问题。

　　2.觉悟阶段：这个阶段中，父母的行为有所转变，配合处理，多做少说，事务性，娱乐性的参与较多，开始明确亲师间的平等合作关系，教师则学会倾听父母的需求和建议，开始以开放的心态和父母共事，主动主动地与父母及力合作关系。

　　3.重组与突破阶段：这个阶段是我们现在和今后工作的重点，在这个阶段中不仅要求父母要明确自己的教育责任和义务，也应加强与教师间的平等自然协作、沟通，为教师提供各种教育资源，一起解决教室的各种问题。教师更应主动创设教室家委会，主动推行自己的教育理念，注重自身情态与能力的`提高，能客观分析自己教室的事情，有目的，有计划，有创意的构建幼儿，父母，教师间的关系。

　　能否营造这样一个优良环境需要在坐的各位父母和我们老师的共同努力，同时，真诚的希望大家多给我们提供信息，能为孩子带来快乐、和谐的学习环境是我们所努力追求的最高目标，为了达到这一目标，希望我们之间的合作愉快，有效优质，《幼儿园工作规程》第\_\_条中明确规定：“幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助父母创设优良的家庭教育环境，向父母宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的义务。”

　　孩子是祖国的希望，更是没一个家庭的幸福和希望，孩子的发展是大家工作的目的和价值所在。我们都很清楚，高质量和成功的教育不依赖于技术，设备和设施，而是依赖于基本的人性和社会资源，孩子的身心成长。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇4**

　　各位家长：

　　大家好！

　　首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

　　以下是我们需要各位家长配合的事项：

　　1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

　　2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。 请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

　　3、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

　　4、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

　　5、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，对大家的到来表示欢迎。

　　今天的会议流程主要有四大部分。第一部分，班级基本情况介绍；第二部分，幼儿园课程与本学期教育目标介绍；第三部分，家园配合；第四部分，家园交流部分，家长们对班级工作和幼儿园工作有什么疑问可以在这个环节进行提问，并对我班老师的工作进行整理外套（拉拉链、系扣子）

　　3、尝试自己独立大小便

　　4、自己收拾书包、完成作业

　　三、本学期教育教学目标

　　健康领域：增强幼儿体质，培养幼儿健康生活的态度和行为习惯。春季阳光明媚万物复苏，也是最适合小朋友运动玩耍的季节，我们会多安排户外活动，增强幼儿体质。

　　语言领域：大班幼儿思维敏捷，语言表达能力很强，也已经非常有主见，幼儿思维开始出现明显的个体差异，我们会多多给幼儿发表个人意见的机会，激发幼儿语言交往的积极性，平时多提供机会让幼儿独立讲故事，锻炼幼儿思维的缜密性和语言表达的完整性。

　　社会领域：增强幼儿的集体荣誉感和团队合作精神培养，在自尊、自信的基础上，培养幼儿关心、爱护家人同伴，与同伴友好相处，爱父母爱家人的情感。

　　科学领域:激发幼儿的好奇心和探究欲望，发展认知能力。

　　艺术领域：多学习一些节奏欢快的儿歌，鼓励幼儿自由创编动作进行表演，激发幼儿表演方面的天赋；绘画方面，接触简单的线描画和构图。

　　四、我园的办园理念与本学期课程设置

　　办园理念：健康、自信、快乐--立健康的身心、塑自信的态度、成快乐的生活2，课程设置《主题教育活动》：选用省编教材，根据当前幼儿身心发展特点与幼儿生活实践，以主题教育的形式，从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域开展教育活动，提高幼儿的综合素质。

　　《创新思维》 ：对幼儿进行简单的`思维训练，以及数量多少的比较和换算，本学期的重点是依托棋盘进行9以内的加减运算。

　　体智能：运用游戏和体操的形式对幼儿的体能进行训练，重点锻炼幼儿的走、跑、跳能力、平衡能力、身体协调能力和耐力。

　　《创意美术》与《创意手工》：重点锻炼写画能力和动手能力，提高幼儿的创造力、想象力。

　　国学教育《弟子规》熟读成颂

　　五、家长配合事项：

　　1、家长要对老师足够信任与理解首先，要信任老师，理解老师既然在众多的幼儿园中选择了我们，就说明您们对我们信任，就要放心把孩子交到我们手上，不要整天想三项四，对孩子造成不好的影响，要和老师一起努力把我们的孩子教育好，同时多多理解老师，毕竟一个班里有这么多孩子，上学期我班幼儿没有出现过磕碰现象，我们会继续努力，时刻关注孩子安全，将安全风险降到最低，但孩子毕竟小，身体自我保护能力和身体稳定性差，而且幼儿园孩子多，不像在家里环境单一，在玩耍过程中难免会有磕磕碰碰，万一出现磕碰也请家长多多理解。

　　2、按时接送我园实行接送卡制度，早晚接送孩子必须打卡。如果委托别人代接，请提前打电话通知当班老师，考虑到卫生防疫和害怕影响孩子晨间活动，早入园时家长禁止入内。早上8：30之前必须入园，晚上5：00送到值班教室，值班最晚到6：30

　　3、家园合作教育内容，家长要积极配合

　　4、关于生病服药的相关制度有传染性的疾病不能入园，流行性疾病不能入园，发烧不能入园，手口部位有溃疡、红疹不能入园，普通感冒可带药入园但抗生素类药不得带入园，及时配合老师填好服药记录本。如果幼儿在家出现流行病等情况不要隐瞒，要及时与老师沟通，教师在园里可及时做好消毒、隔离等措施，以免对其他幼儿造成不利影响。

　　5、家园联系册的填写与回收要及时。

　　六、家长提问环节教师对家长提出的问题进行解答，并欢迎家长对我班工作提出好的意见和建议。

　　七、对幼儿的发展情况及本班教师工作作出中国娃、亮眼看世界、七彩世界、动物我们的朋友、开心一课、克隆专家七个主题，我们的教育共有五大领域，分为健康、语言、社会、科学、艺术，各领域的内容互相渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力和知识的发展。

　　健康领域目标

　　(1)有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

　　(2)有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

　　(3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

　　语言领域目标

　　(1)愿意并能集中注意力，耐心倾听别人说话，会在集体面前大胆连贯地进行

　　(2)喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

　　(3)培养良好阅读习惯。

　　科学领域目标

　　(1)好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

　　(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

　　(3)会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成6以内数的概念，掌握6以内数的组成及加减运算。

　　(4)在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

　　社会领域目标

　　(1)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

　　(2)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

　　(3)能主动地参与各项活动，有自信心。

　　(4)有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会整理学习用品，学会自己完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。

　　6、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察能力，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题活动的物品。

　　7、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇5**

　　幼儿园班级管理就是教师在教学过程中协调组织、策划、实施等环节，充分利用班级和幼儿园内的各种资源，从而实现班级管理目标，提高教学服务质量。在幼儿园班级管理工作中，管理对象主要分为以下三种：教师、家长与幼儿。班级管理工作的实质就是协调这三者之间的关系，从而凝聚三者的力量，促进三者的和谐发展。笔者根据自己的教学经验，总结以下几点经验，以加强幼儿园班级管理，促进幼儿的全面发展。

　　一、营造温馨的学园氛围

　　幼儿园的氛围创建是影响幼儿养成良好行为习惯的重要因素。良好行为习惯的养成需要幼儿园教师、幼儿家长和保育人员的共同努力与配合。班级教师管理者要能够与家长、保育员进行良好的沟通，提出一些注意要点，三方做好协调工作。在幼儿园营造一种轻松温暖的氛围能够给幼儿提供愉快的学习环境，这一点对于培养幼儿的学习习惯、行为习惯有着重要作用。因为幼儿园是幼儿养成各种行为习惯的重要阶段，这个阶段幼儿由于年龄太过幼小，对家长的依赖性比较严重，这就需要幼儿园在管理过程中给幼儿营造出像家庭一样的温馨的环境，这有利于幼儿尽快适应学校生活，有利于幼儿养成良好的行为习惯，有利于班级管理制度的建立。例如幼儿园可以在开学之际及时召开班级会议，集思广益共同讨论如何培养幼儿的行为习惯、如何建立班级管理制度等问题，并在会后统一意见。教师在教学过程中要能够关爱幼儿，与幼儿做朋友，获得幼儿的好感。

　　二、加强教师管理工作

　　幼儿园教育管理工作目标是幼儿，他们天真无邪，爱玩爱动，如果教师没有较强的责任心、没有吃苦耐劳的精神，则很难做好教育管理工作，很难保证幼儿的全面发展。因此幼儿园必须加强教师管理工作，培养教师的吃苦精神，提高教师的责任意识。班主任是班级管理工作的负责人，因此需要以身作则，在工作过程中要能够树立表率作用，养成良好的工作作风，凝聚全班集体的师生力量，共同做好班级管理工作。此外，在班级管理工作过程中，班主任要对班级管理进行明确分工、明确各教师的管理工作职责，从而确保管理工作的顺利开展。班主任应该在开学之际将学期任务具体分配，各教师要在任务分配后针对自己的工作职责制定教学计划，班主任要在管理工作中加强监督与管理，确保管理工作的按时完成。班主任在管理工作中要明确自己的主体地位，同时加强其他教师的辅助工作。幼儿园班级管理工作不是靠班主任一个人的职责，班级教师成员应该在管理工作中加强配合，提供协助，齐心协力做好班级管理工作。例如在教学过程中，保育人员要帮助任课教师维持秩序，在幼儿吃饭时，要做好餐具、食物的发放工作，从而促进班级管理秩序。

　　三、提高家长的班级管理参与度

　　《幼儿园教育指导纲要》中有具体条例表明，家长是幼儿教育的重要合作伙伴，教师在教学过程中要能够尊重家长，与家长进行良好的沟通，要能够让家长参与到班级管理工作中来，提高家长的教育水平，从而协助教师教学任务的顺利完成。由此可以看出家长在幼儿园班级管理工作中的重要作用。因此班主任在班级管理工作中要充分发挥家长的作用。

　　家庭是社会的重要组成部分，幼儿教育主要分为家庭教育与学校教育，幼儿家庭教育在孩子的成长过程中越来越重要。很多家长逐步提高对幼儿教育的关注，在家庭教育过程中不断寻求新的教育方法，并开始将目光转向校园与家庭相结合的教育模式。因此班主任在教学过程中要能够向家长寻求意见，让家长在家庭教育过程中加强对孩子的管理。幼儿园班主任要能够制定班级家庭管理合作制，帮助家长提高教育水平，纠正家长的教育方法，向家长宣传教育幼儿的方法，提高家庭教育水平与质量。

　　在幼儿园管理过程中，班主任需要开拓思路，组织各种形式的家庭幼儿园管理合作活动。许多家长都认为教育幼儿是幼儿园的责任，自己只要把孩子放到幼儿园就好，自己就没有教育责任了。这种想法是极其错误的。另外，基于目前多数家庭是独身子女的现状，为了保证班级管理工作得以顺利开展，必须向家长宣传正确的育儿经验，帮助家长改变一味迁就子女的现状。幼儿园要定期召开家长会，向家长介绍幼儿在校的表现情况，幼儿园近期开展的工作以及家园合作的模式等。家长会的目的.就是要明确家园共育的重要性，让家长认识到只有家庭与幼儿园共同参与到幼儿的教育中去，才能使幼儿身心和谐发展，从而更好地进行班级管理。

　　四、不断对班级管理行为进行思考和矫正

　　每个幼儿都有自己独立的个性和特长，都是独一无二的。作为幼儿教师，在管理班级时要尊重幼儿的个性特征，认真分辨每个幼儿的长处，才能更好的对幼儿进行引导，帮助他们在启蒙阶段树立良好的行为习惯。在实践中，教师可以为每个幼儿设立一本“日记”，记录他们生活学习中的点滴变化，这样在幼儿出现问题是就能够很快地找出原因，对症下药。同时，日记也是幼师职业生涯中积累经验的有效手段，通过研读日记，不断对自己的班级管理的方式方法进行反思，哪些地方需要巩固加强，哪些地方需要转变方式方法。只有不断反思才能不断进步，只有不断矫正才能更好的管理班级。

　　幼儿班级管理是一项烦琐但却意义重大的工作，作为幼儿教师，需要注意的方面有很多，需要教师在实践过程中不断摸索、不断调整，探索幼儿班级管理的新思路，帮助幼儿更好的发展，促进幼儿园管理更上新台阶。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇6**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！

　　很高兴大家都来参加家长会，我是大班的老师，过去的两年时间里，和各位家长一起去努力，帮助我们的孩子去成长，我也是感到特别的荣幸，这次和大家一起再次的探讨孩子的教育问题，我也是有一些话想对家长们说。

　　孩子们在幼儿园里面都是非常的听话的，经过两年的成长，现在在大班里面，也是学习更加专心了，没有了以前那样打闹的现象，同时对于学习，虽然是每个孩子的接受能力不一样的，但是大家都还是会去很努力的去学习，上课也是特别的一个积极认真，大班是孩子在幼儿园最后的一个学年，明年的下学期就是要进入小学的学习了，和在幼儿园的学习会是完全不同的，但是我们的孩子们都很努力，也是愿意学习的。

　　我也是建议家长们多鼓励我们的孩子，虽然这个建议之前经常说，但是我觉得对待孩子，这个鼓励真的特别重要，在我们的教育里也是要反复的讲，让我们的孩子感觉到他们做的事情，只要是对的，我们都是会给予鼓励，给予赞扬的，特别是我们孩子取得了进步，可能和别的孩子相比，并不是特别的大，但是只要我们的孩子的进步和自己相比是有变化的，其实我们就应该去鼓励，多一些鼓励也是给予他们信心，让他们是更加的有动力去学习，去成长的，特别是我们的孩子而今也要开始学习一些知识，也变得是难了一些，只要他们是愿意学习，其实我们就是要去鼓励他们，最后的成绩目前来说其实是并没有那么的一个重要，更加重要的是要让他们去养成一个学习的习惯，喜欢上学习。

　　除了鼓励，我还建议家长们带着孩子多锻炼，现在也是季节变化的一个阶段，更是容易生病的一个阶段，只有去加强锻炼，让抵抗力都上去了，其实就更容易不生病，而我们的家长们更是要以身作则，给孩子们做一个榜样，一起去运动，身体是非常重要的，我们的孩子更是去要从小就养成一个好的运动习惯，是爱上运动，那么这样对于他们的一个成长，他们的人生都是非常的有帮助的。而今孩子们在幼儿园里面也是有一些体育的运动，不过我更觉得家长的影响是更大的，只有大家都是热爱运动，愿意去陪伴孩子运动的，那么更是容易让我们的孩子们来喜爱运动。

　　教育是我们大家一起来帮助孩子们的，也是非常的感谢各位家长来到我们这儿参加家长会，也是希望今后大家是一起，为了我们的一个孩子，一起多去分享，多一些去探讨，让我们的孩子更加健康成长。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇7**

　　各位家长朋友们：

　　大家好！

　　老师安排我在这里发言，与大家交流一下教育孩子的。当老师交给我这个任务的时候，我心里的甜蜜的，因为自身的乖巧，让她成为老师同学眼中的好学生好同学，我们当家长的，心里自然是欣慰的。但事实上我也惭愧，跟好多家长比，我觉得自己为孩子做的并不算多，我也不能全面教育方法的对与错，所以今天，我在这里主要也是讲一点零碎的，希望与大家一起探讨。

　　一、消除家庭教育中的几种误区

　　很多时候，在跟老师朋友们聊起教育孩子的话题时，相信也会有很多家长会说，不要给孩子设定太多的目标，不要设想靠孩子的成材给我们带来荣耀，培养孩子一个健康的体魄和一个健全的人格，让孩子健康自然、快乐普通地成长。但在事实上，我们许多家长包括我自己，总会自觉不自觉的要求孩子学习成绩拿第一，幻想孩子以后出类拔萃，因此，也常常能看见以下的一些教育误区：比如对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但却无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象；比如关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够的现象；比如关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足等等。

　　对此，我觉得适当的看一些育儿书籍还是非常有必要的，从我自己的阅读经验来看，得大致可以分为三类书：第一类是关于儿童心理学的，我觉得这方面的知识是我们做为家长必需了解的，掌握孩子的心理，学习关于小学生言语的发展、注意的特点和培养、认知情感意志的发展等等对孩子正常人格的培育和良好习惯的养成有着事半功倍的作用，我去年在孩子上学前一段时间在书店淘了本《小学生心理学》，有空时翻翻看看，了解了解关于“遗传、环境和教育在心理发展上的作用”、“学习成为小学生的主导活动”等等相关知识，比如书中告诉我们小学生思维发展一二年级为一个阶段，三四年级为一个阶段，到五年级时另一阶段，四五年级之间有一个思维发展的加速期，我们据此可以结合孩子的心智发育给予相应的教育；第二类是关于教育理念的，比如《好妈妈胜过好老师》等育儿书籍，有很多教育理念值得我们借鉴学习，但这类书我觉得只能仅仅是当作教育的一种参考，不能跟风，小时候我们父母辈给我们的是棍棒教育，而现在到处都在说“孩子你真棒！”其实，任何事情都要掌握一个度，教育尤是，对孩子不能一味的指责但也不可一味的夸赞，我们要根据孩子的性格特征掌握好表扬和批评的度，因此，诸如此类的书仅能当作自己对孩子教育的一个参考，绝不可盲目模仿；第三类是关于心灵沟通的，比如可以在网上搜看一些自己喜欢的教育博客，又或者一些父母与子女之间的温馨文字，比如《傅雷家书》，比如杨绛的《我们仨》，又比如前段时间刚看的一本《我想遇见你的人生》，这是一个做为父亲给女儿爱的书写，里面有关于音乐、生活、阅读、旅游里的大小事，诉说着热情、包容、自尊、梦想的宽阔景致，点滴絮语，情怀足迹，教育无处不在，至所以看些这样的书籍，是因为觉得这些都是可以能从这些柔韧至情的文字中，细细咀嚼伴随孩子成长的处世信念与美好价值。

　　二、以自身的良好习惯引导孩子的习惯养成

　　一是培养良好的作息时间。上一个学期，我和爸爸最值得自夸的是我们陪着一起执行着良好的生活作息。因为我和爸爸都是，基本上能做到生活比较有规律，遇到工作上的一些应酬和加班，我们两人也总是能有一人保证陪伴生活作息。早上我们亲自早起给孩子做好早餐，送孩子上学，下午下班回家，已经在外婆的陪伴下把作业完成，我和他爸爸，不管回家早晚，每天都要仔细翻翻看看她的书包书本的，看看她当天学习的内容，检查检查她当天的作业情况，吃完晚饭后，孩子一般都跟外婆去小公园玩，在那里她自己跟小朋友们跑跑跳跳，爬爬单杠，做做游戏，到七点半左右准时回家，给孩子泡杯牛奶，再陪孩子洗漱泡脚半小时，八时左右准时上床，在床上各自看书，或者一起读书，八时半左右准时睡觉。按照这样的作息时间，要求家长也放弃很多自己的娱乐聚会，但是形成习惯后，享受在家陪伴孩子的过程中，会带给你很多的快乐。当然，偶尔在双休日或节假日破例一下，甚至也带孩子去K歌电影也是有益无害的。除了良好的作息时间，还要让孩子自己收拾书包、自己穿衣服，学会生活自理，从小承担一部分家务，比如倒垃圾、扫地等。孩子对生活有了责任感后自然就会对学习有责任感，并且懂得照顾人，会受到同学的欢迎。

　　二是培养良好的学习习惯。良好的学习习惯包特孩子对学习的兴趣、注意力集中、完成作业后要认真检查一遍、每天对学习进行预复习等等，但今天我特别想谈的是培养孩子的阅读习惯，这是我很想跟各位家长一起沟通的一个话题，那是因为虽然去百度里一下“如何培养孩子良好的阅读习惯”可以有300多万个答案，但我也还没能让现在就显现出爱阅读品性特征，我自己对理想的教育是“读万卷书行万里路”培养孩子广泛的阅读兴趣和带孩子在旅行中开阔视野丰富情操，对理想气质的想像是个娴静端庄能在阅读中寻找快乐的知性才女，呵呵，别笑话啊，但如前面所说的，能自由安排的也就是晚饭后的那一个半小时，而这段时间她基本是去小操场跑跳玩乐为主，思量再三，我觉得还是没必要剥夺孩子这点快乐的玩乐时间，而品性气质也不一定就要按着我的理想去发展，还是要让她自然成长。至于要求孩子有良好的`阅读习惯不能急也不必急，我现在只是在家中尽量自己多阅读，尽量营造阅读的气氛，在睡前的那半个小时，尽量以自己的阅读习惯来培养孩子的阅读养成。

　　尊敬的家长：

　　大家好！

　　首先，我衷心感谢今天的家长会。今天来参加家长会的家长给大家讲解一下，对于孩子的教育是非常重视的。你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢你！谢谢你！专家说：幼儿教育不仅是幼儿园教育，幼儿园和家庭也是重要的伙伴。一个孩子发展的好坏，不仅仅是为孩子选择哪个幼儿园，这个幼儿园的教育环境、教育方法、内容和监护人的教育方法对孩子的成长进步起着同等重要的作用和影响。我国教育强烈倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为幼儿园老师，以耐心、慎重、认真的态度，尽自己最大努力培养孩子各方面的能力，作为家长，我们也希望孩子学得更多，学得更好，为了适应时代的需要，我们这个学期重组课程，综合课程的多样性和选择性因此，本学期我们计划：

　　1、改善幼儿园硬件设施本学期幼儿园桌子和椅子由原来的木制替换成塑料桌子和椅子的各班教室配置消毒箱、毛巾架、毛巾、桌面玩具、紫外线消毒灯，建立墙壁群、舞台，设立区角，更换校车（新的中巴校车正在办理入户手续，6月投入使用）在室外设置了3组大型玩具的厨房和楼上的厕所也发生了很大变化，暑假也打算追加空调，更换电视机。

　　2、教师方面为了提高我们园区的教育质量，最近我们一方面加强园区内教师的培训，另一方面从社会招聘了10名专业幼儿教师，新教师经过一段时间的培训学习，5月23日正式上班。

　　首先，阅读是人一生中最重要、最需要的学习方式，读书可以集中孩子的注意力，提高孩子的记忆力，激发想象力，扩大视野，萌发感情。特别重要的是，增加孩子的词汇量，提高孩子的语言学习能力，可以让孩子逐渐理解语言的。结构和语言的神韵，为今后广泛阅读奠定基础。幼儿期是学习阅读的重要时期，要培养他们形成良好的阅读习惯，形成自主阅读的能力。入学初期，老师要掌握《纲要》中提出的“利用图书、绘画等多种方法引起的幼儿对书籍、读书、写作的兴趣，培养幼儿前读书和前写技能”的精神，了解早读与读书写字不同。然后，积极研究教材，使用识别、字符配置、字符配置、实物配置、动作配置、朗读（集体或亲子共读）等方法，让孩子在游戏中快速识别记忆。让读书进入孩子们的生活，把学习变成孩子们心中的渴望。

　　其次，多智能理论认为珠心从几个方面训练孩子，促进孩子的全身心协调发展。利用双手拨珠的方式，增加左手的使用次数，训练左右协调协调能力的照片文字、游戏方式的记忆规则，使孩子在不知不觉中掌握规则，坚持心理计算后进，适当练习，无意中插入柳树的心理，不刻意追求心理计算结果的兴趣性和实效性相结合的学习珠心理计算的孩子，计算能力显着增强，空间记忆力增强，通过数译珠，明显提高孩子的视觉空间智能孩子通过听、拨、说，锻炼了“各器官”的协调能力，提高了注意力的理解力进一步加强了。教育要求教师使用多种培养手段，通过教师和学生的交流、游戏教育，表现出“先有趣，后有效”的原则。同时，重视引导孩子的表现，强调认识教育和纵向比较教育，让孩子感受到进步、成功，进一步完善自信和持续的心情。

　　谈谈双语教育的相关问题：

　　1、双语教育的目标、方法：

　　学前双语教育是指在幼儿园教育活动中，在孩子首先学习母语的基础上，根据孩子的身心发展特征和语言学习规律。通过创造合适的环境和初步的双语口语交流能力，促进全面发展。换句话说，学前双语教育不是为了简单地教几个单词、几个短句，也不是每周只学习一两次英语，而是学科教育。也不是全英语培训，更不是中英简单的加分，学前双语培训要采用自然学习的原则，按照孩子学习语言的规律，营造积极的双语环境和氛围。这种环境包括老师在集中活动时有目的地使用双语组织，在日常生活中有意识地用双语启发孩子，用双语与他们交流，也包括各种活动的双语渗透。（音乐、故事、游戏、表演、体育等）的目的是让孩子在初期，在学习语言的重要时期，接触不同的语言和文化，激发学习第二语言的英语兴趣。提高对英语语言的敏感性，让孩子了解英语文化背景下孩子的生活用语，培养幼儿注意倾听、积极学习说话、大胆开口的良好学习习惯。培养自己初步的英语口语、日常交际能力和初步运用英语进行简单思维的能力，促进孩子的全面发展，为以后的学习打下良好的基础。

　　2、现在家长对幼儿双语学习的误解

　　①为了学习单词而学习单词：家长评价幼儿学习英语的方法，老师教的方法简单地看到孩子记住了几个单词，没有注意到孩子学习英语的兴趣，其实激发了学习英语的兴趣，比多学习几个单词更重要。

　　②学习英语在幼儿园，在家无视为幼儿创造学习英语的环境和氛围，有的家长工作很忙，有的家长可以学习英语，但是有的家长不能学习英语，有的家长不能学习英语。

　　③学习英语要特别注意发音，孩子发音错误的话，老师会认为教错了。（两种可能性：一种是确实教错了，另一种是孩子上学时出错了）；第二，惊讶地说：“你发音错了，不是这么说，而是这么说。”让孩子们感到困惑，逐渐失去学习英语的兴趣。专家建议学习英语，纯粹的发音很重要，但对孩子来说，没有必要故意追求发音。孩子学会说话的时候语音错误是不可避免的，但是长大后自然会说话。实际上，我们应该把学习英语的重点放在“喜欢听、想说、能听、能说的目标上，即使说错了，孩子也比不想说、不想说的强。有时发现孩子开始的单词错了，过了一会儿没有改正孩子，他说是对的。当然，如果发现老师教的错误，首先应该纠正老师的发音，但是不要让孩子说错话或者说英语不好。此外，父母应该知道，英语本身不是一致的发音：在英国说英语不同于在美国说英语，有些磁带不同于另一个磁带，这和中国的普通话一样。首先，理解。此外，英语和阅读教育采用先进的CPU点读教育，语音非常标准。一句话：不要让孩子因为单词发音错误而失去对英语学习的兴趣。

　　最后，让我们谈谈父母需要合作的事情。

　　2、为了孩子的安全，请家长和朋友教育和监督孩子不要把危险物品和贵重物品带到幼儿园。请告诉班里的老师孩子生病或吃药。

　　3、为了庆祝孩子们的节日—六一儿童节，给婴儿们的童年留下美好的回忆，我们园的老师和孩子们准备了丰富多彩的文艺节目，需要支付六一活动费：每个幼儿50元，希望家长提前支付费用。

　　4、为了配置各班区的角度活动，每个幼儿都需要带植物、图书、橡胶泥或其他手工操作材料来入园。

　　5、最近天气比较热，请家长朋友给孩子换床薄被子，把厚被子带回家。我们计划在下学期免费为孩子提供被子，所以没有必要这么麻烦父母和朋友。

　　今天，我们为了同样的目标，教育好孩子，一起调查我们园的教育教育情况吧。

　　家长会主要是让家长知道我们公园的工作情况，和家长有很好的交流机会，让你的孩子班主任知道教师教的科目，让老师介绍你孩子在公园一天的生活状况和家长关心的问题。例如，家长必须协助幼儿园老师做什么样的工作。例如，孩子在公园吃药，写下吃药的时间，写下剂量的名字，立即查看学校训练通信的信息，有对教育孩子的建议的国内外教育动向，还有和孩子一起做的事情。请写下教育的好方法。

　　现在请家长朋友填写问卷调查。希望家长朋友留下你最宝贵的意见和建议，更好地开展工作。家长与幼儿园达成共识，形成教育合作力！

**有关幼儿园家长会发言稿 篇8**

　　各位：

　　今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中

　　受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

　　一、班级情况分析：

　　今天是五月11日，再过2个来月你们的孩子就要从这个学校毕业升入高一级的初中学校去就读，临近毕业，作为班主任的我想对各位家长讲的东西有很多；首先我介绍我班学生在学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。

　　所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；比如：满雪瑶，王亚楠，刘霄曈，满凯霞，刘博文，刘容川，郭嘉麟，雒龙楠，解云坤，陈成龙，罗睿智，张德龙，李倩，张曦月，李媛媛，朱惠婕，苗兆硕，孙丽冰等，上进心很强，不甘落后，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；

　　二、学习情况分析

　　现在孩子出现不好的学习习惯：

　　1、不会听课，只听热闹，听不出重点；只人云亦云，没有深入思考。

　　2、上课状态不兴奋，不积极主动思考，不爱回答问题。上课低头，走神，基础知识自以为简单，不再认真听讲。

　　3、部分学生的学习主动性和自觉性不够强，比如：作业虽然能够按时上交，但完成作业的质量不高，有些同学甚至以抄答案来应付作业任务，

　　4、改错不及时，有些学生作业马虎，作业差错多，选择题乱猜，计算题只有答案没有过程；老师讲评过的练习始终没有及时订正的习惯，不及时改错。

　　5、对学习中的疑虑没有及时解决，问题一拖再拖，问题越积越多，直至后来出现无法面对。个别学生也想提高成绩，但却不积极主动向老师和同学请教，时间一长产生放弃的心理。

　　6、竞争意识不强，部分学生成绩波动较大，偏科现象比较突出。

　　7、课后不能做到及时复习，导致知识得不到巩固。

　　8、放学之后，部分学生没有及时回家，在外游荡，很晚才进入学习状态。做完作业后没有及时复习预习。学习较被动。

　　9、周末、假期时间过于放松。一上学即出现“星期一综合症”。

　　总之，由于各方面的原因，有个别学生本学期学习成绩有所下降，可能有些家长也感觉到了，很多孩子的学习比较浮躁，并且现在学习内容深了，就有些吃力再加上很多孩子作业出现问题的时候，老师和家长交流起不到很好的推进作用，使学生心理发生不必要的转变，久之，学习态度不端正，厌学。

　　那么就需要家长透过孩子的成绩看问题：

　　1、学习态度是否端正；

　　2、学习方法是否恰当；

　　3、学习时间是否有保障；

　　4、学习效率是否高效。

　　以上问题，我们老师一定会想办法去解决，但是学校教育离不开家庭教育，如果一个孩子没有良好的家庭教育，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，所以，我希望孩子们在这仅剩的两个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有更大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

　　三、给家长的建议：

　　1、 多关心，少溺爱

　　我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了。

　　小学毕业前夕是学生思想波动较大的时期，这个阶段家长们要特别关注孩子的心理健康，帮助他们形成良好的行为习惯和道德品质。平时要多与孩子沟通，多与孩子交流，了解他们的喜怒哀乐，真正从思想上情感上了解他们、关心他们、帮助他们家里有电脑的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

　　2、及时消除孩子的浮躁情绪

　　孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这些都是我们不想看到的。现在我们的新课已经结束，进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。

　　六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任务应该是要比原来大的多。但是因为都是学过的内容，很多学生出现了倦怠，认为这些内容都很熟悉，开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化。

　　3、给孩子多一点约束。

　　俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在看电视？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，希望家长挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

　　4、给孩子多一点引导。

　　六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。

　　现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

　　再忙也不要忘记给孩子予以关爱。家长要采取各种方式切实让孩子感受到你对他的关心。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

　　5、和教师多一点联系。

　　我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的`学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

　　对于孩子在学校的情况，我们家长可能更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏不是很重要，因为每个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩会有好有差。

　　6、加强对孩子的课外时间的了解。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

　　四、特别关注

　　1、经常与老师联系，反映孩子在家情况，了解在学校的表现。

　　2、关心、关注子女的学习生活。

　　3、注意观察子女的行为习惯（特别是反常行为）关注情绪变化。关注伙伴群。

　　4、了解上学、回家的时间，时刻了解学生的动向。

　　5、禁带手机、mp3等。

　　6、规律生活、计划学习。严禁网络游戏，控制上网时间。选择电视节目、控制看电视时间。

　　7、关注孩子的安全。饮食安全、交通安全等。

　　我希望每个家长：

　　多一份责任，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分理解，少一分责备；多一分赏识，少一分自弃。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇9**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　我是我们幼儿园小班的老师，在今日很是开心大家都能花费时间来到我们幼儿园，我对大家的到来感到非常的欢迎。这次的家长会主要就是想与每位家长探讨一下关于我们每位小朋友的成长，我们的班级情况，与接下来的工作进行。

　　首先要向家长们说的就是这段时间小朋友们也是慢慢离开父母了，都还是能较好地适应我们整个班级的生活。从最开始大家送小朋友到学校的哭闹，已经变得非常的独立了，每次都能较为大方的与各位老师打招呼，这些都是大家的成长。还有就是现在每位小朋友都是可以很自觉的吃饭了，每次吃饭的时候也都是乖乖的坐在自身的位置上将自身碗中的食物都吃完。现在我们都是在慢慢地锻炼他们去自身独立的完成一些事情，也希望每位小朋友都能在这样的.环境下成长得更好。

　　我们整个小班共有位小朋友，我们两位老师也是共同在对孩子进行照顾，也是在慢慢见证孩子们的成长。当然我们也是有在群里不断地向各位家长传送小朋友在校园中的每一个精彩瞬间，也是希望各位家长都能对小朋友们在学校的生活都有一定的知晓度，不能错过任何小朋友的成长瞬间，当然也是对我们工作的放心。

　　对于接下来我们幼儿园的工作也是有尽力的安排好，当然各项活动都是从小朋友的角度去考虑的。我们也都是希望小朋友能在幼儿园中得到非常好的照顾，收获到较多的成长。接下来我们还是以锻炼孩子们的独立性为主，让他们再慢慢去做好自身的每一件事情，当然更是慢慢去学习，慢慢去努力。下一步我们会渐渐的教他们自身穿衣，自身叠被，我们每天的工作情况都会发布在群里，也希望各位家长可以时时刻刻关注，并且让小朋友们在家中也可以得到锻炼，更是可以变得更加的优秀。

　　在接下来我们也是还有一些活动的安排，也是想要各位家长都能积极的加入，让我们的小朋友有更加快乐、幸福的幼儿园生活。当然我们身为小朋友的老师更是会在各方面都进行努力，在照顾好每一位小朋友的同时，也尽量让他们能在这段时光中收获到更多的成长。对于我们两位老师来说，可能照顾这么多的小朋友，还是会存在着一些细微的照顾不周，若是存在着什么样的问题，也希望每位家长都及时明确提出来，让我们都能相互改正，给每一位孩子最好的照顾。当然也定是需要每一位家长都能对我们的教学工作配合，将我们的小朋友都照顾得非常的好。

　　谢谢大家!

**有关幼儿园家长会发言稿 篇10**

　　各位家长，你们好!

　　首先非常感谢各位今天能够准时来参加本学期的家长会。这是一个新的学期，我们的孩子带着老师和家长的期待进入了大班第一学期。感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持。下面我代表本班三位老师向大家介绍本学期开展的工作。首先介绍班级幼儿情况： 一、班级幼儿目前情况：

　　(1)看图书有一半没有兴趣。

　　上学期每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们准备开展“我爱图书”活动，引导孩子们带着目的，带着问题去看书，帮助孩子养成有序翻书的习惯;要教会孩子认识封面和封底，学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。

　　这学期，我们鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里有一半的孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书，因此我们让部分表达能力强的孩子讲故事，以这样的方法来带动另一半孩子的阅读和讲述的积极性。这个活动没有家长的帮助是没法开展的，所以，家长们要配合做好以下工作：

　　①孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己至少会讲上面的一个或一点以上。

　　②鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，每人都乐于展示自我。

　　(2)在集体面前大胆讲故事、声音响亮，声情并茂的不多。 本学期我们准备开展讲故事比赛。我们了解到有的孩子在一周内每天都有新的故事，讲故事的欲望非常强烈，平时胆子很小的孩子，只要准备了，也能在集体面前把故事讲出来，碰到有的孩子讲了一半忘记了，我们就鼓励他再想想，也可以根据自己的意思讲下去，如果讲不下去了就再回去准备下次再讲。不管孩子们上来讲的质量如何，老师都给孩子和家长一定的意见反馈，并奖给他们一个“故事娃娃贴画”。

　　(3)交往方面腼腆的甚多

　　不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的„„孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，有意创造一个自由的空间，让孩子们去交往;在家，我知道好多家长都成了好朋友，带着自己的孩子与同学一起在外游戏，到同学家做客。孩子们很快地从自己一个人玩到手牵手玩娃娃家、到早上见了面互相问早，最后到自己想办法解决交往中出现的问题。 在这学期我们多为孩子们创造更多更广的交往机会，

　　①去小班寻找一名喜欢的弟弟、妹妹，为他们唱一首歌，念一首儿歌，带他们到户外游戏等。

　　②与大班的哥哥姐姐一起画同一主题的画，互相交流，学习更多绘画方面的技巧。

　　(4)分享玩具

　　班级中幼儿常常交换玩具玩，虽然大家能友好的交换玩具，但一些幼儿不知道要爱护别人的玩具，常常出现把别人的玩具弄坏的情况。而且有个别孩子每天带来玩具后，玩具就占据他的一天。那些安静些的活动就无法开展。但是玩具毕竟有其教育意义，所以我们决定统一，每周五为玩具分享日，孩子可以选择自己喜欢的玩具带来分享。家长帮助教育孩子要懂得爱护别人的玩具。我们也会针对交换玩玩具，该如何玩?与幼儿一起讨论，确立几条简单的规则共同遵守和互相监督。

　　二、介绍本学期工作计划

　　幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。我班由李老师分管保育工作。她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室每天离园前用紫外线灯消毒，椅子定期擦洗。床单每半月清洗一次。幼儿午睡时候又要打扫教室和走廊的卫生。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。 在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿教育方面的培养。我园目前根据幼儿园新纲要精神，力求在一日活动的各个环节都对孩子的发展产生教育影响。而在教学方面强调以下问题：

　　1、重视孩子能力的培养：

　　我班幼儿在开学初，大部分幼儿都自理能力很差。如吃饭不香，不愿意自己穿脱衣服，鞋子，不清楚自己的水杯毛巾号码等等。经过近期幼儿园的学习和生活，很多幼儿不仅愿意自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。部分孩子任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，希望大家一如既往地支持我们开展好此项工作。 2、重视孩子素质的全面发展和提高：

　　在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的教育教学活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主，以丰富多彩的主题教育活动.区域活动.游戏活动等多种形式开展。

　　3、重视对孩子的赏识教育

　　我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、常规、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好! 三、家园配合有效互动 我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好以下的一些工作：

　　1)为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

　　2) 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

　　3) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。 4) 辅助教学

　　① 认识自己的姓名，初步学写姓名。有的小朋友连自己的姓名也不认识，由于不认识自己的姓名，就经常出现拿错书本的现象。

　　② 根据季节变化，利用自然环境，对幼儿加强随机教育，丰富幼儿的知识，开阔幼儿的视野。可以帮孩子记下春游时自己的发现，写在纸上教给老师，让全班的幼儿一起分享。

　　5)安全问题：

　　① 为加强幼儿安全教育、管理，我们仍然实行“家长凭接送卡接送幼儿”制度，就是说你的孩子每天有固定人员使用卡接送，要是固定人员临时有事，最好请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的情况下，请您及时打个电话跟老师联系好，交待临时接送人的姓名，外貌特征等，以便老师核对，老师的电话号码张贴在家园栏里面。乘车幼儿请坚持佩戴乘车卡。

　　② 放学以后请要求孩子及时回家，不在幼儿园内长时间逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。 6)废旧材料的收集

　　本学期学校里以废旧材料的利用与制作为重点要开展各项活动，象美劳制作区、科学区等区域活动展开都需要废旧物品来充当，例如：一些饮料瓶、酸奶盒之类的洗干净后拿来。收集磁铁.各种称量工具等„„感谢一些家长非常配合我们的各种区域活动的开展，通知写出不久就见孩子带着果冻壳、空瓶子等来幼儿园。 7)联系交流

　　我们现行的方式主要是个别访问、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地，以及网上留言交流等。

　　个别访问我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地访问，(例如:绘画时不够认真、上课注意力不集中、动手能力差、会经常与其他小朋友发生冲突的这些孩子们)可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。其实如果孩子在家有什么比较特殊的表现情况，家长们也可以和老师交谈，告诉我们。

　　电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改资料卡等信息。 家园联系栏：即我们门口的家园栏主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。希望家长每天在接孩子时能花几分钟的时间来看看，关心一下班级动态，这样对孩子也有很的帮助的。 8)、征求家长意见和要求

　　本学期我们将组织幼儿参加庆国庆，冬季运动会，迎新年，学期保教汇报会等活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在《家园栏》中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在《家园栏》中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(请家长们提意见和建议) 三、结束语

　　家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

**有关幼儿园家长会发言稿 篇11**

　　各位家长：

　　你们好！

　　首先由衷地感激你们一向以来对我们工作的支持和理解，也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来我园。参加这次家长会，在那里我代表本园，对你们的到来表示热烈的欢迎。为了我们能够更好的开展教育工作。我先简单的介绍一下我们中一班的班组成员，我是x教师。是园中一班的班主任，还有我们班年轻漂亮的教师。更有我们各位天真可爱活泼聪明的宝宝。

　　为了孩子更好的学习。我们严格遵守幼儿园的保健制度，坚持每一天早、中、晚打扫卫生，坚持室内，室外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每一天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每一天在幼儿离园后用醋进行消毒等…。保证了幼儿的舒适、整洁的生活和学习环境。

　　在生活方面：此刻我们的所有孩子基本上能够正常用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺子方式不正确，有的孩子边进餐边说话，有的孩子挑食，有的孩子进食过程慢等。需要教师的帮忙。我们基本上以鼓励为主。正面要求，许多幼儿在教师的帮忙下吃完了饭菜。保证了为幼儿供给了足够的营养。在那里我提议家长们在家也要求孩子不挑食。在必须的时间内吃饱足量的热饭热菜。以保证为幼儿供给足够的营养，用餐后自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯的还未构成。常需要教师的提醒。外出活动或天气变化时，我们会随时为幼儿增减衣服。在必须的时间间隔让孩子喝水。期望各位家长，在家必须要培养幼儿的良好习惯。

　　午睡时间是：12：00—：30

　　孩子们几乎都能入睡，但也有各别幼儿入睡较慢。同样期望家长周末在家安排好幼儿的午睡。播种行为收获习惯、播种习惯收获性格、播种性格收获成败。所以从小让孩子培养良好的习惯，对孩子是十分重要的。

　　在学习方面：主教村是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

　　健康：1、喝水2、进餐3、如厕4、户外锻炼

　　语言：创造良好的语言环境，支持鼓励孩子在语言的交流：文学作品的鉴赏：阅读习惯、聆听习惯的培养。

　　社会：交流、互动、分享、职责等方面的。

　　艺术：主要以音乐、美术为主。

　　科学：对事物的正确的认知：发问是很好的习惯，也很重要。

　　数学：数学主要从幼儿的兴趣出发，资料包括数量，图形与空间、逻辑与关系五个方面。整合诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式。引导孩子们开始数数。

　　体育：是学习原地踏步走、踏步走、队形排列、等等。

　　音乐：培养了幼儿了解不一样音乐的特点及优美旋律，能独立地。演唱及动作。能正确随着音乐唱儿歌人，懂得欣音乐的兴趣，会根据节奏准备地作动作。

　　阅读识字是幼儿园的特色班，激发孩子大胆用语言表达自已想法的本事，寓教于乐，培养孩子的兴趣，兴趣是的教师。经过早期阅读让孩子喜欢书本，跟书本做朋友，逐步养成自主学习，自主探究的学习习惯。

　　以后若有问题期望各位家长能及时和我们沟通和交流。我们两位将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到今每位家长放心、满意。

　　今日的交流到此结束，感激各位家长今日的到来。如果家长的什么疑问，能够留下来和我们单独交流。多谢！

**有关幼儿园家长会发言稿 篇12**

　　尊敬的各位家长；

　　首先感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会，这让我感到了您对孩子的关心和关注，幼儿园家长会发言稿（原创）。

　　中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作我先简单的作下介绍；

　　一、中班幼儿教育特点

　　1.年龄大都在3岁半一4周岁思维刚刚开始有认识阶段。较小班比教能遵守纪律，注意力仍然较短15一20分钟左右。

　　2.有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感兴趣并能接受下来。

　　3.中班教学是一个很关键的时期对将来孩子上小学学知识有很强烈的的承前启后的基础作用。孩子们好的学习生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这影响孩子一生的一个新的起点。所以我希望家长和我一起对孩子进行正确的引导，需要长时间家长和老师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路，发言稿《幼儿园家长会发言稿（原创）》。

　　二、班级情况

　　本学期咱们中二班有幼儿19名，其中男孩11人，女孩8人经过一年的集体生活多数幼儿都有很大进步，随着年龄的增长他们的求知欲望更加旺盛在活动中自己动手操作探索但发现有些幼儿上课注意力不集中说话，容易走神、不爱动脑还坐立不安有小动作。有的小朋友偶尔会弄其他的小朋友以上是上课出现的问题本学期我将继续着重培养幼儿良好的生活学习习惯逐步提高幼儿的生活常规意识加强和培养。

　　三、介绍本学期工作任务

　　本学期是中班的第一年，在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣

　　本学期开展语言、艺术音乐和美术、科学数学和科学、社会、健康7门参透式课程积极探索各种教学模式培养孩子自己动手能力，使每位孩子都能健康成长都能养成良好的习惯。同时本学期开设的特色课有快乐识字、北大英语、全脑数学、快乐绘画、礼仪教育课程。

　　四、安全问题卫生问题注意上下回家路上的安全希望家长准时接送学生强调小朋友不佩戴小挂件以防丢失以防不小心被吞食不干净的食物不能吃放学时尽量不买东西勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服等。

　　家长会到此结束如果家长还有什么不清楚或者想了解的地方你可以和我个别交流感谢各位家长的参加。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇13**

　　各位家长朋友们：

　　你们好！

　　首先，我代表小班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心，有了你们的信任、支持，我们的工作才能顺利开展，希您能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　在我们的共同努力下，这一学期顺利的结束了， 在这里，我向各位简单介绍一下我们这学期的课程结构。

　　我们这学期采用了全新的幼儿用书，以往的语言、数学、艺术、社会、科学，健康这六项内容被完全融合在每个学月的主题中。九月的主题是，十月的主题是，十一月的主题是，十二月的主题是，一月的主题是。每个月的主题是根据时代，季节，幼儿发育，年龄等情况制定的，在这些大的主题下，各科内容融汇贯通，让幼儿从不同的角度多层次了解学习，加深了每一堂具体的课程的联系。

　　随着年龄的增长，我们班的每个孩子在这学期都有了比较明显的进步。

　　在语言表达发面，除了能听，还能学会讲，这也是这学期我有意识想培养孩子们的一个方面，不管是社会还是语言还是科学，只要是有故事就让他们讲述，并当天能回家讲给爸爸妈妈爷爷奶奶听。现在，我们班有一些小朋友已经能完整的讲出故事，比如陈桎龙小朋友，廖人巍小朋友王海涛小朋友等等。

　　在数学数字方面，基本每个小朋友都掌握了对1——10的认识，书写，以及5以内的加法。

　　科学和艺术方面。孩子们兴趣很浓，不管是画画还是手工，都在发挥自己的创作能力和想象能力，很多时候给我了很大的惊喜，伴随着训练了他们自己的动手能力，在这方面比较突出的有李洁小朋友。黄丹丹小朋友帅衍小朋友等等。在这里还特别感谢各位家长的大力支持，次收集制作的玩具教具材料的时候都得到了大家的积极帮助。谢谢。

　　在情感教育上， 考虑到进入大班，我对他们提出了更高的要求，排了幼儿当大组长和小组长，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感，通过群体影响“大带小”促进全面发展。看到他们中不自信的慢慢变得在大家面前发言不再害羞了，比如说李瑞小朋友；看到上课时爱自己玩耍的自控能力强了，上课能认真听讲了，比如说申阳小朋友，邱瑞小朋友；特别是现在上课时很多小朋友能大声回答问题并变得越来越积极主动了，比如说余佩瑶，林龙，申阳，罗东林，吴坷安，黄丹，王海涛，马华洋等等，课堂气氛特别好。因此环境和老师的教育对他们成长的影响是多么的重要，作为孩子们的第一任老师，希望家长和我们一起认真为孩子树立好学习的榜样，引导去更好的成长。

　　自理能力方面，我们班在幼儿园睡觉的孩子都能自己穿脱衣服和鞋子，叠被子，整理床铺，班上很多小朋友还能帮助老师擦桌子、搬椅子，倒垃圾等等，生活习惯也有进步，现在基本不用老师再督促就能自己整理好玩具，收拾好书包，吃饭前主动洗手等等。

　　以上就是对本学期的简要总结，做的好的地方我们会在下学期继续坚持，有不足的地方还请家长朋友们指出。

　　下面就请各位家长朋友们自由发言，您对本学期工作有哪些看法和意见，下学期您的期望，或者是一些关于教育的看法，请大家主动积极的讨论，让我们共同学习，交流，谢谢。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇14**

　　尊敬的各位家长，大家上午好！（敬礼）

　　我是博爱幼儿园的高老师，非常感谢各位家长能够抽出时间准时地参加本次家长会，今天召开家长会，胡园长本来很想亲自到达现场跟大家做一个交流，但教委派她外出封闭式学习3个月，所以她感到很遗憾，也很抱歉，她邀请我代表她和全体教职员工工欢迎各位家长的莅临。我想她回来肯定也会跟我们家长、孩子、老师带来不一样的收获。

　　看到在座的`各位家长准时地来到幼儿园，我替我们的孩子感到高兴，因为今天邀请各位家长来参加家长会，也是我们交给孩子的一个家庭作业，所以因为您的准时，让您的孩子完成了此次家庭作业，因为您的准时，让孩子们知道应该做个守时的人，也因为您的准时，证明您对孩子的成长教育是非常重视的。

　　在座在家长中，有的是老板，有的是医生，有的是我们的同行等等不同职业，但是今天使我们聚集在一起的原因只有一个，那就是为了孩子。

　　家长是孩子的第一个老师，也是终身老师，家长的言行举止，都是在潜移默化地教育着孩子，所以这正是我们开展家长会的目的，希望通过家长会在孩子成长教育上，多交流，针对孩子所出现的问题进行探讨，也希望借此机会，让各位家长更全面地了解我们的幼儿园。

　　首先，我想先跟大家讲一下本学期的教学情况，小班的课程主要是五大领域和礼仪教育，因为小班的孩子都是刚踏入幼儿园接受教育的，所以我们是以五大领域和礼仪教育的课程，来训练孩子的常规，让孩子们感受、了解幼儿园学习的模式，也通过一些儿歌、律动、游戏来吸引小朋友的注意力，让孩子感兴趣，从而喜欢上幼儿园，刚入园的孩子哭闹是很正常的，所以对于那些仍在入园时哭闹的孩子，请家长们一定要坚持送孩子入园，这样有利于孩子更快的适应幼儿园的生活。

　　通过将近一年的小班生活升入中班的孩子对幼儿园的学习环境都有了一定的了解，那么在学习任务上也就随着增加了，所学习的课程是五大领域和礼仪教育以及蒙氏早教课程，蒙氏早教是以成语、古诗、故事和识字为主，通过观察图片，讲述图片，玩卡片游戏，开发孩子的右脑，使孩子的语言表达能力，动手操作能力得到锻炼，另外，关于写字是中班家长很关注的，但是由于孩子的年龄还小，手部肌肉没有发育完全，所以中班上学期我们是不教孩子学习写字的。

　　再到大班的教学情况，课程与中班是一样的，但是大班开始每天都会有家庭作业，而学习内容也会比中班更难，也更注重锻炼孩子的自理能力，像孩子力所能及的事情都会让孩子自己去做，我们必须从小培养孩子有自己的事情自己做的意识，让孩子们树立良好的行为习惯。

　　最后是学前班，幼小衔接非常重要，学习任务也相对比较重，除了我们幼儿园的三大课程，还要更着重抓拼音和数学，为以后进入小学打好基础。

　　不管是哪个班级，我们的老师都会精心的去设计每一节课，以说儿歌，讲故事、做游戏等各种富有童趣的方法去引导孩子学习，提高孩子的学习兴趣，让孩子在玩中学，在学中玩，达到我们的教学目的。

　　当然，我们每天能顺利开展各项活动，是离不开家长们的支持与配合的，像前几天举行自行车比赛，所有的路口都被封了，我们的校车无法去接孩子入园的时候，我在此感谢家长们的理解，也特别感谢那些自己开车送孩子入园的家长，在接到我们的电话通知之后，马上自己送孩子入园，甚至帮我们将附近的孩子都带入园，谢谢你们。（敬礼）为了使家长更好地了解幼儿在园的学习情况，我们每天都会把当天所学的教学内容打印出来，放入幼儿书包里，家长们可回家对照教学内容帮助孩子复习，可能有些孩子对当天的教学内容不是很熟悉，请家长不要担心，我们平时在园也会多让孩子复习的，我们每周五都会对各班级所有孩子进行教学考核，考核通过率是99%，尽量使孩子全部掌握。

　　我们的每一位老师在平时的工作中都是很认真、很辛苦的，也很爱孩子们，但是，看到孩子们在成长道路上能够开心、快乐、有进步，那么就算再辛苦也是值得的，是有意义的，只是，有时候可能有我们照顾不周的地方，还请各位家长多多包涵，理解。也希望家长们能一如既往的配合我们的工作，在校车接送孩子时能提前让孩子准备好，在家等待。请家长早上不要让孩子喝牛奶，我们每天都安排了丰富的营养早餐给孩子们，另外，请家长不要给孩子佩戴贵重饰品，以免丢失。

　　最后请家长每周都认真的填好家园联系册，方便我们及时了解孩子的情况，用更好、更适合孩子的方法去教育孩子。

　　另外，我们本学期将开展三个特长班：舞蹈、珠心算和口才。

　　舞蹈班：300元/学期，主要教孩子基础的基本功以及幼儿成品舞。

　　珠心算：560元/学期，主要利用算盘进行心算，培养幼儿的反应能力，提高孩子对数学的敏锐度。

　　口才：580元/学期，锻炼孩子的口语表达能力以及胆识，让孩子能主动大胆地说话。

　　特长班的招生对象是4岁以上的兴趣爱好幼儿，报名时间：截止到10月8日，请家长们根据幼儿的爱好报名，舞蹈班满15个孩子开班，正式上课是国庆放假后。

　　各位家长都知道我们幼儿园本学期引进了一个新的课程———礼仪教育，礼仪教育是行为教育，在儿童时期养成的良好行为习惯，能够使孩子受益一生，所以我们很重视礼仪教育，家长们可能对礼仪教育还存在着许许多多的疑问，所以我们特地邀请了礼仪教育的专家来为大家讲解礼仪教育的重要性，下面有请礼仪教育的王柳老师。

　　谢谢王柳老师，今天听了王柳老师的讲座，让我受益匪浅，相信各位家长也和我一样有同感，我相信，在我们的共同努力之下，我们幼儿园的孩子会更懂礼仪，讲文明，越来越棒！

　　今天的家长会到此结束，谢谢大家！

**有关幼儿园家长会发言稿 篇15**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家上午好！承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。

　　因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

　　在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言（包括口语）表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。（举例说明：颜色、形状、大小）等。并从左到右进行点数1~10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基础。在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘对孩子进行常规、自理能力培养。

　　相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，周梓涛小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为自己没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

　　总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。舒适的环境是孩子健康生活的前提，我们每天都会把教室打扫得干干净净、让孩子在整洁的环境中学习、生活。每天都保证让幼儿干净、整洁的回家。在随时随地的对幼儿进行细致入微的生活照顾的同时，也让幼儿学习自己照顾好自己，比如幼儿都会在进行户外活动前相互帮忙垫上毛巾，户外活动后会把毛巾取下来晒在走廊的栏杆上。同时在本学期我们积极开展了各种各样的户外活动。明显的幼儿的体质相对上学期而言增强了不少，幼儿的.出勤率也大大提高。

　　作为我们是孩子在幼儿园的衣食父母，也很了解家长的心情，孩子都是父母的心头肉，都是希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全度过每一天。为了家长能放心地把孩子交给老师。我们从家长把孩子教到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。除了这些老师还经常对幼儿进行安全教育，然而让掌握一定的自我安全保护的方法是幼儿安全教育的重点。因此，我们在安全教育周同课程相结合。开展了多种形式的安全教育活动。加强幼儿的安全教育，认识各种简单的安全标志。让幼儿知道出现危险时不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。通过各种活动，提高幼儿的各种安全意识和自我保护能力。还通过环境布置渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育以提高自我保护意识。

　　我班对安全教育有目的、有计划的渗透到日常生活之中。根据幼儿生活需要和社会他人的素质要求，还在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。随时对进行幼儿进行安全教育：如上下楼梯、户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中避免发生危险等。我班还参加了幼儿园组织的消防逃生演习。通过形式多样的安全教育活动，幼儿的安全意识明显地提高了。如上下楼梯幼儿会互相提醒。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇16**

　　各位家长：

　　大家好!

　　熟悉的脸，熟悉的笑容，我们不是第一次见面，但是这样真正和孩子一起参加活动却是第一次，您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢!

　　大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：

　　我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

　　还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，裤子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

　　开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼!今天我们的会议的内容有以下几个方面：

　　一、安全问题：

　　幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：

　　1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

　　2、培养幼儿独立性

　　在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

　　因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学的第一步。还要给孩子一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

　　3、培养幼儿良好行为

　　(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

　　(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码。

　　(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

　　(4)、培养幼儿的基本行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

　　说到这，我要强调一件事，我发现有个别的家长认为孩子字写得不好看(或家长没时间指导)，就代替幼儿业，就不让他做，这样打消了孩子的积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

　　二、注重家园联系

　　我们非常注重家园联系,通过节日联欢、听课座谈、家长会、亲子活动、调查问卷等方式增进家长对幼儿园、教师及孩子的理解,探讨育儿经验。我们还新建了博客论坛,址请询问各班老师,有关您的育儿经验或困惑请您发到上,我们将及时给您解答,欢迎您的积极参与。我们还设立了家长安全监督员,及时对我们工作中存在的问题给与提示与指导。正是大家的监督与指导,才保证了我园各项工作的安全进行,年年被评为安全工作先进单位,在此允许我再次说声谢谢。

　　三、关注孩子的成长

　　我们园非常关注孩子的成长,我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程,除了语言、数学、英语、手工、科学、美术、音乐课之外,还开设了微机课(大班)、舞蹈课、体育课、体操课,并配有高学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求,我们还开设了围棋、舞蹈、拉丁舞、体操、跆拳道、武术、美术、电子琴、珠心算等特长班,为孩子的健康成长了广阔的空间。

　　四、教学方面

　　(一)、整合课程介绍

　　我园的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

　　①语言：语言包括讲故事，学古诗儿歌，认字。认字是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段，培养他们的学习习惯和语言表达能力，语言表达能力较强的有：李杰、马明粤、黄景、王楚、陈翔宇等

　　②计算：计算是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣，比较好的有：王藐、将乐、李杰、程星宇、刘立雄等

　　③音乐、舞蹈：通过音乐教育，发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力，我班绝大部分幼儿都喜欢这门课，这方面较好的有：杨乐、邹凤、李玮、将乐、刘媛、汤莹莹、等

　　④美术：美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的感情，发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。较好的有：王映婷、杨朗晨、将城、王藐、杨昊等

　　⑤健康社会体育：主要是能使幼儿的身体得到全面发展，幼儿正处于长身体时期，可朔性强。这里也包含了劳动和品德，我班幼儿这方面较好的有：惠勇红、刘洁、唐明毓、冯坤、陈锦、曾超、叶宪扬、郭漫燕等

　　要了解他们，先了解他们的性格、有哪些优点?缺点?应该用什么方法教育他们?只有了解他们的性格，喜好然后根据他们的性格、喜好对症下药就能达到我们所希望达到的目的。像在家里，只有一两个小孩应该比我们老师有更多的时间了解他们，真正的的了解他们的内心，再选择该用哪种方法教育他们?那这个孩子我相信长大后肯定有所作为，我们需要不断的挖掘他们的优点，多关心孩子，多与孩子老师沟通，这样才能更好的教育好你的孩子。

　　(二)珠心算介绍：这个学期我们大班就开始教学珠心算了，也许各位家长对现在孩子们所学的珠心算不太了解，下面就由我来简单介绍一下，(发资料)请各位家长观看我们准备的资料。

　　1、珠心算简介：家长们从资料上看珠心算，也许仍然对珠心算存在疑问，下面就由我来给各位上一节简单的珠心算，希望各位家长配合把自己当成你们自己的孩子，像你们的孩子一样大声的回答我所提出的问题，好不好?

　　2、珠心算演示：相信经过这节课后，家长们都对珠心算有了初步的了解，希望家长们平时能多督促、辅导你的孩子，以便更快的达到心算的目的。

　　孩子从刚开始上幼儿园到现在已经有三个月了，每个小朋友都有很大的进步，家长平时一定能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

　　这三个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如及时买油画棒啊，带水果啊等等，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，比如上次我们韦新辉小朋友走路的时候不小心下巴摔破了，我们很着急,没有来得及等家长来立刻就带着他去医院进行处理,，家长来了以后知道事情的整个过程后还是对我们老师的做法给于了表示了理解，孩子交给了我们,我们就要对孩子负责,每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿,请各位家长放心,我们一定会尽全力照顾好你们的孩子,但是孩子小,免不了磕磕碰碰,有时候摔到了，撞到了也是免不了的.在这里希也都能够理解,同时对所有理解支持我们的家长表示感谢!有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

　　希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作!

**有关幼儿园家长会发言稿 篇17**

　　尊敬的老师，各位家长：

　　大家早上好！

　　我是家长，今天我们中班开家长会，很荣幸能够在这次的家长会来发言。在这里我先来感谢幼儿园的老师们，感谢你们在这教会我儿子很多，他现在相比刚来时发生了很大的变化，而且那还是我乐意见到的。

　　作为我儿子的母亲，其实我是很少有时间去陪伴他的，所以在性格上面，他有些小缺陷，虽然我一直都知道，我的原因是很大的，但是无奈我一直都没有太多的时间去纠正他的性格缺陷，我知道我应该要去多陪陪他，可是在他来幼儿园之前，我几乎都是忙到不归家的那种，他一直也是由爷爷奶奶带，到现在他已经上幼儿园两年了，我很庆幸当初把他送来这个幼儿园上学，这弥补了他没有人陪伴的缺陷，在这所幼儿园里，他变得越来越乐观，虽然我还是没有多少的时间相陪，但是因为园里有很多同年龄的孩子，他倒是还适应了，我也放心了很多。以前我特别担心他性格太过封闭，怕他不喜欢跟人相处。直到现在我才知道他一直渴望的就是有很多的朋友以前陪他玩，原来也是我不够了解他，没有做到主动去跟他交流，如今在园里也开了多次的家长会，我也明白了很多，孩子才是最重要的，我也因此多很多关注孩子的时间，这变化是特别的大的`。

　　我相信众多家长都有这个体会吧，孩子进来幼儿园，除了刚开始的那一天不习惯，到现在他们已经喜欢上了幼儿园，喜欢这里的氛围，有很多同龄的人一起，我想这是很多的家长都喜欢看到的，我亦是。所以在这里才要感谢各位老师，是你们对孩子的耐心和关爱让我们的孩子有了变化，是你们在这两年的教学过程中，让他们学会了跟家长亲近，让他们慢慢的懂得了父母的无奈。当然我还要感谢在座各位家长的孩子，是你们的孩子愿意跟我的孩子相处，才会改变我孩子在性格上的某些缺陷，让他变得更加正常和完善。感谢你们愿意接纳那样的他，逐渐的打开了他的心菲，也让我省心很多，我也从这样的状况中学会了很多对于孩子该如何做。

　　这次在家长会上所言皆是我的心里话，感谢大家耐心的听我说完，也感谢家长会的举行，能让我更加贴近我的孩子。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇18**

　　尊敬的家长：

　　女儿的幼儿园老师发给我们一份“关于孩子学校举办远程家长学校并开设公益课堂的通知”，蒋老师还分配给我一个任务——写一份500字左右的教育心得，幼儿园大班家长会“典型发言材料”。500字对我来说并不难，但是具体该写点什么倒是为难了两天多了，明天要开学了，女儿要带去学校，而我明早要在6:00前离家到学校去监考小升初，所以今天下午必须写出来了。

　　俗话说：“三岁看大，七岁看老”。这个年龄的孩子的教育问题不容忽视。然而学校教育难于家庭教育，因为孩子在送往学校的时候就已经被家庭和社会染上了不同的颜色。好的家庭教育无疑对学校教育的顺利开展有十分重要的辅助作用。对于孩子的健康成长更加有利。

　　针对自己对于儿童教育的思考和研究，在对待孩子的教育上主要本着民主和平等的原则与孩子相处，首先家长要做孩子的“学习伙伴”。

　　1、创造学习的氛围。家长无声的榜样比任何语言都有效，茶余饭后与孩子一起读书、探讨故事的情节、经常带孩子去书店看书买书。要求孩子独立快速完成作业，家长就要陪同设定时间而不是去看电视或干其它的事情。

　　2、让孩子成为家长的老师。充分利用孩子的好奇心和展示欲让孩子教家长认字、读故事、画画、小制作等增强孩子的自信心。

　　3、共同体验学些的乐趣。与孩子一起学习课文朗读文章，与孩子一起问题的发生、发展、对策的全过程，体验发现的乐趣，反复激发孩子探索欲望。

　　其次家长要注意培养孩子的良好的生活习惯。良好的生活习惯能够让孩子成为独立的人，学会承担责任和义务，在今天独生子女的养育上显得十分重要。

　　1、让孩子洗自己的衣物，并帮助家长做力所能及的家务。家长随时鼓励孩子，增强其主人翁的意识。

　　2、让孩子参与做饭。现在很多家长苦于孩子不吃饭而经常对着孩子大发雷霆，其实可以让孩子与家长一起挑选食材，再加上全程的研究和劳作，自己亲手做出的饭菜孩子往往精神振奋吃个精光。

　　3、培养孩子良好的情绪。家是个让人放松的地方，孩子除了可以进行的表达自己的喜怒哀乐之外，家长应当把孩子当做大人，经常与其交流家庭的大小事务以及处理办法，耳濡目染让孩子学会倾听和理解父母辛苦让孩子逐渐获得处理各种事物的经验和教训。

　　再次，培养孩子远大的志向。向伟人看齐，接触高科技和先进的文化、古今中外的伟人事迹、参观科技馆和浩瀚的宇宙星系，培养孩子远大的人生定向和大气的处事风格同时培养其平凡淡定的普通人心态。

　　综上，远程家长学校开设的公益课堂活动对于家长和学校的工作的开展十分重要。切实做到学校与家长联合办学的目的，共同为了孩子的成长出力。共同携手托起孩子的明天而努力。所以我们会尽全力支持这个活动并积极参与的。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇19**

　　各位家长：

　　你们好！

　　今天召开新学期中班家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。会议主要议程有以下几方面：

　　一、向各位家长介绍班级情况：

　　首先，感谢各位家长对我工作的支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的保教工作。特别是在上学期我们园组织的家园开放周、家长半日活动中各位家长能积极主动地参与，认真填写表格、答卷等，能够将家中的花带到幼儿园让孩子们一起观察。园部受到我们班家长写的、六封，在这里我代表本班的全体老师在一次感谢这些家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

　　我们班本学期暂时有5位新生，情绪比较稳定。现暂时有幼儿39名，其中男孩23名，女孩17名，多为独生子女。经过开学以来的观察，大部分幼儿有以下几个方面的表现，如：

　　（1）在坚持性方面有所提高，比上学期能较好地完成活动内容。

　　（2）在独立性方面有所提高：包括穿、脱、收挂衣服、刷牙、上厕所方面，而且大部分孩子进餐量也比上学期多了（如：WW）。

　　（3）学习的意识强了，老师讲到一些知识、常识时很多幼儿能安静地听讲，并发表自己的意见。（特别CC等）。

　　（4）接受能力强了，老师教授的知识、提出的要求，很快能听进脑子，并做出反应。

　　（5）孩子们在生活中形成良好的常规，比如：知道离开座位要摆好小椅子；特别是回园离园的时候，很多幼儿能主动和老师打招呼；水彩笔、蜡笔等用具知道用妥善保管、合理利用；要爱护活动室内外的环境布置、墙饰；能较大胆地表演等等。但也有一些不良现象：在室内有时大声喊，或唱流行歌，特别是男孩子；在活动室的内外奔跑，不太懂得自我保护；有时讲不停，在生活中表现我为中心；坐姿不好，什么样的姿势都有，有些幼儿在作业过程中表现出心急、贪快，经常画几下就拿出来，反复几次。

　　二、介绍本学期的班务计划

　　本学期的教育主要是帮助幼儿形成良好的常规为主，还是由我们三位老师担任这个班的工作，我承担美术、体育、双语、主题活动以及全面的班级教育教学工作；何老师承担美术、数学、主题活动等教育教学；杨老师暂时负责我班保育工作，兼任手工、折纸、健康等教学；还有一位黄老师担任音乐和舞蹈班的教学。如果大家发现问题或有什么意见、要求希望能和我们每一位及时联系。本学期我们四位老师一定会密切配合、尽心尽力将我们班的各项工作做好。

　　本学期的教育教学计划如下

　　（一）健康教育

　　1、学习穿脱和衣服，有初步的生活自理能力。学习玩具、保持玩具清洁，在成人的提醒下按时午休。

　　2、认识各类常见食物，包括奶类、蛋类、鱼肉类、蔬菜类、豆类及其制品，结合品尝经验，知道其名称及作用；了解少吃冷饮多喝水的好处。

　　3、进一步认识身体的主要器官及其基本功能，并懂得初步的保护方法。

　　4、学习避开危险和应付意外事故的最基本的方法（流鼻血等），知道不跟陌生人走。

　　5、能按节奏上、下肢协调地走和跑，能听信号变速走、变速跑，能快跑20米和在一定范围内四散追逐跑，能走、跑交替（或慢跑）150米左右，能步行1千米或连续跑约1分钟，能绕过障碍物跑，能听信号变成分队走、一路纵队跑。

　　6、能原地自然蹬地起跳触物（物体离幼儿举起手臂时的手指尖20厘米左右）；能双脚熟练地向前跳或在直线两例行进跳；能从25—30厘米高处自然地跳下，落地轻；能立定跳远，跳距不少于25厘米。

　　7、能肩上挥臂投掷小沙包等轻物，大部分幼儿能自抛自接低（高）球或两人近距离互抛互接球。

　　8、均能在宽25厘米、高20厘米的平衡木上走，大部分幼儿能原地自转至少3圈不跌倒，能闭目向前行走不少于8步。

　　9、能熟练协调地在70厘米高的障碍物（如圈、拱形门等）钻来钻去；能手脚协调、熟练地在攀登架上爬上爬下，或从的一侧爬越至另一侧；能在垫上团身滚。

　　10、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较快地集合、分散，排成6路纵队；能随音乐节奏做徒手操、器械操。

　　11、会玩跷跷板、攀登架、秋千等大型体育活动器械；大部分幼儿会骑小三轮车、小自行车；会左右手拍球，且一次连拍球不少于40次；会用球、棒、圈或其他废旧材料（如易拉可乐瓶、报纸等）开展小型多样的身体锻炼活动。

　　12、具有一定的对环境的适应能力和抵抗疾病的能力。

　　13、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

　　14、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

　　15、能及时收拾和小型体育器械。

　　（二）科学（数学）

　　1、认识1—7以内的数字，会用数字表示物体的数量。

　　2、学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断7以内的数量；感知和体验7以内自然数列中相邻两数的数差关系。

　　3、认识长方形。

　　4、学习概括图形的两个特征；并按物体的两个特征分类。

　　5、学习按量（粗细、高矮等）的差异进行10以内正逆排序；学习按一定的规律排列顺序。

　　6、能听清楚老师的话，能按照要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

　　7、能安静地倾听老师和同伴的，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

　　8、观察、比较、判断7以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

　　9、能自己选择小组活动，能根据各个小组的活动情况，确定自己去哪一组活动；在日常生活中，喜欢选择数学游戏活动。

　　10、能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

　　11、初步培养能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状以及它们在空间的位置等等。

　　（三）艺术（音乐）

　　1、初步学习使用不同的速度、力度、音色变化，表现歌曲的不同形象、内容、情感，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣，感受和表现歌曲的前奏、间奏和尾奏，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

　　2、学习按音乐的节奏；做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作；初步会随音乐的变化，改编动作的速度、力度和难度；

　　3、在不按规定队形运动的情况下，注意与他人协调、交流、合作；体验运用有效方法进行动作学习和交流的快乐。

　　4、学习分辨音乐比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情意；

　　5、初步学习使用大肌肉动作，感受和表现二拍子音乐和三拍子音乐的不同情趣；体验倾听和观赏活动的快乐。

　　（四）语言

　　1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

　　2、培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

　　3、要求大部分幼儿在谈话和讲述都能围绕主题。

　　4、要求大部分能比较正确地运用常见的代词、方位词、副词、动词，初步能说出简单而完整的合成句。

　　5、初步养成爱护图书的习惯，能看懂单页多幅的儿童图画书。

　　6、培养幼儿初步有主动探索汉字的愿望，以及初步了解汉字与实物、图片之间的对应关系，开始有兴趣阅读图书中与画面有直接对应关系的文字。

　　（五）社会

　　1、了解自己的兴趣、愿望，初步了解自己与他人的异同。

　　2、初步学会与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，初步学会谦让和分享。

　　3、初步形成良好的生活和学习习惯。

　　4、愿意承担力所能及的自我服务和集体服务劳动，初步养成爱劳动的习惯。

　　5、学习关爱并尊敬父母、长辈和老师。

　　6、愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

　　7、初步学会大胆的、有效的表达自己的愿望、意见和创造力。

　　8、初步形成诚实、助人等良好的品行。

　　9、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。

　　（六）科学

　　1、知识方面。

　　（1）帮助儿童获取有关自然环境中有生命物质、无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动植物的形态特征和生活习性。

　　（2）帮助儿童了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

　　（3）引导儿童获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中的运用。

　　2、方法技能方面。

　　（1）帮助儿童学会综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力。

　　（2）帮助儿童学会按照指定的标准对物体进行简单分类。

　　（3）帮助儿童学习运用简单的工具进行测量的方法。

　　（4）引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴、教师交流。

　　（5）指导儿童学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。

　　3、情感方面。

　　（1）发展儿童的好奇心，引导儿童喜欢探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

　　（2）培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

　　（七）艺术（美术）

　　1、欣赏教育目标

　　（1）学习欣赏与自己的生活经验有关的美术作品、日常生活中的玩具、生活物品、节日装饰等，关注具有美感的事物。

　　（2）初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美、构图的对称与均衡美，初步理解形象和主题的意义，知道美术作品能反映现实生活和人的感情。

　　（3）学习欣赏并初步同伴的美术作品。

　　2、绘画教育目标

　　（1）在小班基础上学习蜡笔、水彩笔等多种绘画方法，体验绘画的快乐。

　　（2）学习用线条和形状表现感受过的物体的基本结构和主要特征。

　　（3）认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅，学习用较丰富的颜色作画。

　　3、手工教育目标

　　（1）正确使用多种手工工具和材料，喜爱各种手工活动。

　　（2）学习用比小班丰富、复杂的点状材料（如木屑、纸屑、泡沫屑等）粘贴出简单的物象。

　　（3）在小班基础上学习用纸折（按中心线折、双正方折、双三角折）、剪贴出简单的物象。

　　（4）在小班基础上学习用捏的方法塑造简单的立体物象，学习用橡皮泥塑造平面的物象。

　　三、向家长介绍幼儿园情况。

　　在崭新的21世纪里，面对知识经济时代和新世纪对人才的需求，面对络信息和幼儿教育改革迅猛发展的形势，我们有着加快发展的好时机，同时也面临着严峻的挑战和危机。踏上时代节拍，我们将继续巩固阳山县的创建成果，以巩固和提高为今年的主题，研究新形势下的常规管理工作。

　　因而我园创评市一级幼儿园，现在就是以市级示范园标准开展各项工作，促进幼儿的全面发展。

　　四、向家长提出需要配合教育的有关事项

　　首先谢谢各位家长在这一段时间里帮助我们班上收集各种各样的废旧物品、做手工、和贡献一盆花等等。你们的帮助一方面令到我们的教育教学工作得到很好的开展，分担了老师在收集材料上的困难；另一方面也为了让家长们提高积极性自觉性、以身作则教育影响孩子。以下还有几方面需要你们的支持：

　　1、幼儿的正常、和做值日生入园、离园的时间

　　一般早上幼儿一定要在7：30——7：50分之前入园开展活动、就餐，下午请在16：40分以后来园接幼儿。值日生要稍微早来，下午4点50分以后。

　　2、幼儿要保证出勤率

　　希望每一位幼儿坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。为以后上小学打好基础，养成良好的习惯。如果经常缺勤对幼儿以后的学习有很大的害处。

　　3、幼儿的个人卫生要保持整洁

　　家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲（双休日），每天早上要教幼儿学习刷牙，注意每天要为幼儿准备替换的衣物入园。禁止幼儿吸手指。

　　4、家长要随时记录幼儿提问题、收集小问号

　　回家后不妨多问问幼儿今天在幼儿园学了些什么新的本领。这样既能培养幼儿的有意记忆又可加深自己与孩子之间的情感沟通。幼儿有时会提些问题，幼儿的提问对我们来说很重要的。所以，请各位家长做个有心人，将孩子的提问记录下来，并交给我们，以便我们在教学中加插幼儿想知道的知识。在家多和孩子说普通话，（梁誉、梁祖兴的家长比较重视）

　　5、利用好\"家园传真\"

　　本学期，我班开展“家园传递”活动，家长通过了解自己孩子平时的学习情况、在家情况、在家中遇到的教育问题等等写个纸条放在箱子里，我们帮助你们解决。这样可以使我们更密切的联系，更好的共同教育幼儿。

　　6、星期一要穿园服

　　通过这一小方面培养幼儿的服从性，所谓无规不成方圆，有时有些方面要跟孩子表现出民主，有时就不能任由孩子任性。

　　7、幼儿自理能力的培养

　　随着年龄的增大，独立性也就越来越强，家长们可以适当的放手让他们去干、多干，边干边学对孩子来说是一种乐趣。

　　8、一定要将孩子送到班级的门口，以免在无人看的途中发生意外。

　　9、核对家庭住址、电话。有新换了电话号码的要及时告诉班上老师。

　　10、不要太过分依赖现卖玩具，例如超人玩具、汽车模型等等，在家为多准备一些材料：废旧盒、箱、胶水、瓶罐、袋子、信封等等。和孩子一起玩、研究、探讨，一起动手制作一些自制玩具，别有一番乐趣。督促孩子每星期交一幅美术作业回园，老师可以帮助孩子出个人画展。

　　11、要使用接送卡。

　　12、运动会的准备

　　（1）督促孩子加紧练拍皮球。

　　（2）要准备参加运动会的亲子活动。

　　（3）请几位家长参加节目表演，先自愿报名。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇20**

　　各位家长：

　　刚才，刘校长对两校合并的意义、幼儿园今后发展的方向都做了详细的讲解和说明。可以说讲解得非常全面、具体、透彻，我相信各位家长听了以后心中的疑惑已被解开了，对两校合并后，幼儿园发生的新变化以及在教育教学等方面都有哪些新的举措向各位家长介绍一下：

　　首先，我先说一下两校合并以来的新变化，虽然实验小学、幼儿园合并才一周的时间，但是不知各位家长感受到没有，幼儿园的各项工作已经悄悄地发生了变化，这种变化可以说是一种积极向上的变化，是一种前所未有的变化，更是一种催人奋进的变化，概括起来我想有以下几个方面：

　　一是精神面貌的变化，几天来全体教职工精神振奋、干劲十足。觉得和实验小学合并以后心里更有底了，工作起来心情更加舒畅了，精神头也更足了。所以工作上改变了原来那种推一推、动一动的工作局面，主动地去想问题、想思路、想办法、想措施。形成了人人想工作、人心向上的`良好工作氛围。

　　二是工作秩序、工作节奏发生了变化。在工作秩序上，概括起来有几个“不见了”，一是迟到、早退的相象不见了；二是无事闲聊、无事可做的现象不见了；三是庸懒、涣散的相象不见了。在工作节奏上概括起来有几个抓得紧，一是时间抓得紧了；二是学习抓得紧了；三是工作抓得紧了。

　　三是管理上发生了变化，几天来，刘校长抽出时间带领幼儿园班子成员沉下身子，倾听群众及家长呼声，召开班子会、全体职工大会征求意见、建议，紧锣密鼓地研究工作，现在看幼儿园管理上更加细心呵护了，老师的责任心更强了，后勤管理更加严密了，这次家长会我们为各位家长发放了对幼儿园各项工作的征求意见函，请各位家长多提宝贵意见，共同改进工作。

　　第二，我要向大家介绍一下两校合并后幼儿园在教育教学上有哪些新的举措，也可以说有哪些新的创新和突破。

　　经过几天的班子会，全体教职工讨论研究，我园决定在今后的工作中要在以下几个方面有所创新和突破：

　　一、是在品格训练方面有所突破

　　大家都知道，没有良好的品格，就没有优秀的人才。幼儿期是品格形成的初始期，品格的形成好坏直接影响到人的一生。所以幼儿期进行品格训练非常必要的，具体说就是要全面培养幼儿的良好习惯。如：行为习惯、生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。只有具备好的习惯幼儿才会终身受益，为以后的发展奠定坚实的基础。

　　二、要在特长方面有所突破

　　原来幼儿园有电子琴、舞蹈、美术、英语四种特长课教学，教学效果一直不足很理想，原因多方面：如设备、设施、师资等方面投入不够等等。现在合并后我们有实验小学强大的后盾，在人力、物力资源的大力支持，我们特色教学会有一个新突破，我们将在下学期开始我园的幼儿男孩接受武术特长的学习女孩接受形体方面的训练，从而使每个幼儿都能学到一技之长，适应未来社会发展需要。

　　三、是在识字方面有所创新。

　　为什么要搞识字教学？识字有哪些益处，我想是大家所关注的。咱们识字的目的不仅仅是为了认几个字，而且为阅读和今后的写作大基础。

　　1、识字可以有效地提高智商

　　心理学家实验证明，幼儿是通过在脑整体识别模式来识字的，所以幼儿识字是有利于右脑开发的，从理论上说3—5岁是幼儿大脑发育最快的时期，也是开发智力的关键时期，如果学习汉字，则更能促进幼儿的智力发展。

　　2、识字有利于发展幼儿的综合素质

　　文字是人们学习各种知识的工具，如果较早接触，较多运用，可以熟能生巧、运用自如。

　　通常来讲，爱读书是幼儿发展各项素质的坚实基础，现在的小学生口语能力正常，但写不出通顺的书面语，作文头疼，很大程度上就是因为识字太迟。喜欢电视节目而不喜欢阅读文字。在幼儿的诸项素质中，理解力是非常主要的，没有好的理解力就不能很好地掌握知识、处理问题，与人沟通，一些幼儿在进入小学后总是不能很好地完成教学应用题，这就是他们对文字理解力太低而造成的。

　　大量事实证明，幼儿接触文字的时间越早其日后的阅读能力、理解能力和应用能力就会越强。幼儿通过识字阅读培养起来的综合素质有助于他在以后的生活、学习和工作中较为高效地处理各类问题。

　　我们将在来年三月份开始识字试验。我们将有目的、有计划、通过各种方式方法进行教学，争取在我园系统学习半年的幼儿识字量达1500字左右；一年半的幼儿识字量达1500字左右；两年半的幼儿识字量达2500字左右。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇21**

　　各位家长：

　　大家好！

　　首先，我十分感谢各位家长这天能够参加本学期的家长会，感谢你们一向对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期盼升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

　　一、中班幼儿的年龄特点

　　（一）活动方面

　　1、注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较小班长，一般为20分钟——25分钟。

　　2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

　　（二）生活方面

　　1、此刻我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮忙。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮忙下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在那里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在务必的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿带给足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未构成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在适宜的时间间格中让孩子喝水，期望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

　　2、午睡：这一方面孩子们的进步很大，此刻大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样期望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

　　（三）学习方面

　　随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也十分重要。因此，我推荐家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个用心的促进。中班在教学这方面也多了写字这一块，有很多家长在我这反应自己的孩子在家不愿意写字，为此很着急，其实中班幼儿的小肌肉群还不发达，刚开始对笔的控制潜力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。但家长能够像幼儿园一样给他们买些涂色本，让幼儿在家尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

　　二、家长工作

　　1、此刻我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。期望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

　　2、为了孩子的安全思考接送孩子请使用接送卡。凭卡接送，因此，也期望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。

　　3、中班的学习资料相比较较多、而且活动也个性的多，所以如果没有什么特殊状况，请坚持每一天都把孩子送到幼儿园。如有特殊状况不能来园，请家长及时与老师联系，打电话或发信息都以。此刻正各类传染病流行的季节，如果您发现孩子有传染病，如，红眼病等，请务必留在家中休息，以免传染给其他的幼儿。

　　4、需要家长配合的事项：

　　安全问题：幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所校园，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长就应怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

　　a、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一齐做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

　　b、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

　　c、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座等。

　　d、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

　　e、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾发生磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，家长要做好协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话，我们也会尽量照顾好每一个孩子。

　　三、在那里我还要说几点需要家长注意的地方

　　1、请家长配合小朋友回家剪指甲，我们每周一来检查。

　　2、小朋友在园请不要佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不留意被孩子吞食，引起不必要的麻烦。每一天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里是否有危险物品如：豆类、硬币、小棒、小刀等等。

　　3、如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。

　　4、家长有什么推荐或意见，能够直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

　　5、孩子带回的书籍请按时带回。

　　四、结束语

　　感谢各位对我们的帮忙，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，能够和我交流。其它的家长以后有问题也期望能及时与我们沟通，谢谢。这天的家长会就到那里，再一次感谢各位的参加。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇22**

　　各位老师、家长：

　　大家好！

　　本周三听梁老师和邱老师说要开家长会，我很高兴，因为我很想听听在这个幼小衔接的半年老师会说些什么，我到底得配合老师怎么样去教育好自己的孩子。这样的家长会很有必要。但又听到说让我也准备一下，谈谈教育孩子的一些心得体会及幼小衔接时作为家长要做好的一些准备。这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，一个小朋友从幼儿园过渡到小学，要做的、要准备的事情好像很多，作为一个小学老师，也许有自己的一些感慨及想法，但毕竟也不是个专家，而对自己孩子的教育也正在摸索中，并且我自己也不是做的很好。所以晚上的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。算不上是指导。讲的不妥的地方，请大家包涵。

　　在我孩子上幼儿园前，我总是觉得，大的幼儿园有名气的幼儿园总是比小的幼儿园好，而我们再辛苦赚钱还不是希望自己的孩子先有个良好的开端，再有个不错的将来。所以刚开始我把孩子送到小龙人读，但是真正在那上了3个学期后，我就不这样想了，毅然把孩子转到了这个学校。并且对比了近3个学期后我还是庆幸自己转学没错。因为这里的老师自身素质也不比小龙人的老师差，比那里的老师还多了份责任心，热情、善良，每天看着老师在教室里里外外忙个不停，我真心的要代表我们大6班的家长们说对梁老师、邱老师说声：“老师，你们辛苦了！”当然，两个幼儿园还是有不一样的，除了环境外，那最大的区别就是家长对孩子的重视程度。其实要让孩子好好成长，不能单靠老师，和孩子的付出，家长的辅导教育也是重要的因素。特别在孩子小的时候。中国不是有句古话，叫做三岁看小、七岁看老。什么意思呢，“三岁看小”是指从儿童三周岁时的心理特点、个性倾向就能看到长大后的心理与个性形象的雏形。所谓“七岁看老”是指在七岁时幼儿的个性倾向开始形成。并定型下来。希望我们的每个家长不要错过了现在的对孩子的教育时机。因为有很多的习惯、性格一旦定型，以后就很难改变，好习惯如此，坏习惯更是如此。真心希望我们班的家长接下来的几年在忙着赚钱的同时多花心思在孩子的身上。

　　那么，现在你们对孩子的教育还有很多很多。我今天呢，就把我比较熟悉的一个层面上的，家长要配合老师的教育与大家分享一下。

　　我们的学前班的孩子们不到半年就要离开幼儿园的生活，成为一名小学生了，这对孩子们来说，是心理和生理上的一个重要转折点，我们让孩子进行幼小衔接，家长首先心理上要有个“幼小衔接”。如果将幼儿园和小学的学习生活方式的差异进行比较，我们会发现家长和孩子将面临几个方面的断层，这些断层，正是我们家长要事先注意的：

　　1、时间上的断层

　　幼儿园的孩子8：40做广播操，9：00才上课，中午有午睡习惯，而小学生像本学期，我们二小是规定孩子必须在7：40前到校。一年级孩子像寄午班，就是家长们说的小班，基本上就没睡。作息有规律是良好学习习惯的重要组成部分。现在我们班的家长就要有意识的让孩子晚上早睡，慢慢提早早上起床时间，而7、8月份开始要有意识地根据家校距离对孩子的午睡起床时间进行调整，适当减少孩子的午睡时间和次数，甚至不让他睡。否则一到上小学，中午有点作业或孩子也像幼儿园想午睡到2：20但家长却一定要孩子1：10分起床，那他下午的精神状态肯定是非常不好的。关于时间上的断层，还要一个很重要的是一节课时间的改变。因为幼儿园的学习以体验为主，任务是弹性的，一节课的时间很短，而到了小学，每节课变成40分钟，马上就有部分孩子因为注意力不集中而没法完成老师要完成的教学任务。要适应好这个转变，家长应该在这半年，特别是在暑假要有意识的安排孩子以40分钟为一个单位做一件事，比如像折纸、看图画书、听故事、走迷宫等，尽量安排到40分钟左右的时间，鼓励和督促孩子进行时间管理，对自己的时间负责。与小学作息时间衔接。如果一开始做不到，哪怕每天进步一点也是好的。不然，他们在一年级上课时课堂上坐不住。

　　2、行为规范的断层

　　比较而言，幼儿园对学生行为规范的要求要低，即土讲的纪律，比如，可以直接在活动时间大声发表意见，老师一般不会加以阻止和批评，上课了，桌子上没摆什么书，对坐姿也没有那么正规的要求。但小学在这方面的规范要求会高些，如：一开学老师课堂上就要求孩子在课前一定要准备好下节课要上的书，如数学课，课前要准备好数学书、本子、刨好的铅笔、橡皮擦。在课堂中要先举手再发表意见等等，那么相对的在才进入小学就表现出守纪律学生往往会令老师更有好感。学校是一个让孩子社会化的场所，必要的规则意识是需要的，家长要注意这方面的培养和提醒。

　　3、学习层面上的断层

　　幼儿园时以玩为主，家长更多的是希望孩子安全第一，快乐为主，兼顾有些学习上的收获，但到了小学就完全不一样了，变成了学习为主，一到一年级，多数有责任心的家长自然就会充满了期待，不仅会去作孩子自身的纵向发展比较，还会那自己家的孩子与别人的孩子比，一比之下，有些家长就会开始感到压力，那么，让大家对一年级的语数课程做个心中有数吧。我先与大家聊聊我从一年级语文老师那儿了解到的一些要求吧。语文课识字上的目标：

　　一年级上册会写的有100个，会认的字有500个，下册有550个。我也与幼儿园的对比了一下，要求会写的幼儿园基本上已经教了，或正在教，要求会认的`，幼儿园的老师也教了小部分，但是你自己试问一下，你让孩子在家都巩固好了吗，还有，你自己是不是在平时也有意识的也教孩子一些生活中的字了吗？若答案是——没，那你要提高警惕了，因为你的孩子在小学这种要求大量读写的新课程的背景下，他会突然觉的很累，他的累马上就会转嫁成你的累。比如：学课文特别生疏，磕磕巴巴读书，回家做作业，因为他看不懂题目，你要一道道陪坐陪读。拼音的教学在一年级也是很快，这主要是因为多数幼儿园有教拼音，加上一年级上册的语文课任务本身比较繁忙，老师一般就比较快的把拼音教好了。那么拿数学课来说呢除了会熟练地计算二十以内数的加减法还有许多要教的东西。如：初步了解分类的方法，会进行简单的分类、初步认识钟表，会认识整时和半时。使学生认识各种面值的人民币，等等等等，梁老师是个好老师，她有丰富的教学经验，但是作为家长，你是不是也应该不是只看重孩子的口算速度，却忽视了其他数学要掌握的内容。你不要觉的，我不是老师，我不会教，我也不知道教什么。但其实很多时候数学和生活是互相联系的。我举个例子。人民币的认识是一年级上册数学的难点，要学生认识人民币的单位元、角、分课堂上教教并不难，但是要培养学生的购物能力，在一年级时要用1节课去培养好，那是不可能的事。在以往的教人民币这个单元时，问题最大的地方就是在学生的购物能力的培养上。而这块内容，你们做为家长的是不是其实比较容易的在带孩子去超市买东西，看价格单，付钱就潜移默化的给解决了。还有如钟表的认识，你若买个钟挂在家里，有时问问他，几点了，稍教教他，你的孩子肯定没上二年级就早就掌握好二年级下册的我们老师都觉的很困难的几时几分的教学了。那更不用说一年上册要掌握的整时和半时了。说了那么多，我给你对孩子目前学习上的参考意见是：

　　1、多让孩子去识字。注意我说的是识字，不是写字，其实写字也要，但太多我还比较反对，因为7岁左右的孩子小肌肉群其实还没完全发育好，他写的太多但姿势不注意的话反不利于他写的字的结构。但请家长现在一定要注意。

　　2、老师若有布置家庭作业时，你一定要看好他的握笔姿势、坐姿。这些东西一旦成型，以后会非常难改。

　　3、你要每天过问他的作业，尽量让他养成一回家就写作业的习惯。

　　4、多在生活中让孩子有意识的去感受数学。让他明白数学来源于生活。

　　当然作为家长，我不是说接下来你一定要回家拿小学一年级的语数书来先在家教一遍了。相反这种教法还会让孩子在一年级时对老师讲的东西失去新鲜感。我们做家长的，要配合幼儿园老师巩固好在幼儿园学的，在生活中潜移默化的让孩子学到知识。另外，习惯的养成很重要。作为家长你可以这样。如：锻炼独立记住很多东西的习惯，比如当天老师布置的作业和第二天要带的用品书籍等；独立整理书包，文具，书籍的习惯。；放学回来马上写作业或者完成口头作业的习惯等，还有：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，生活节俭习惯等等等等。

　　一切为了孩子，为了孩子的一切，幼儿园、家长和老师都在不懈的努力着，相信——孩子们在这样的合力下定会取得更大的进步！

　　谢谢大家。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇23**

　　尊敬的老师们、各位家长们：

　　大家好！

　　感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这天的家长会，这天我们将下学期班级计划和各位家长进行商讨。

　　作为中班的老师，我感到十分荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持。在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一齐快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，和孩子们一齐学习，游戏，每一件事我们都务必亲力亲为，但是我们十分高兴。因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的期望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们幼儿园的老师！人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”作为幼儿园的老师，我能够毫不夸张地说：“幼儿老师就是有爱心，有耐心，有职责心！

　　“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们老师的共同心声！在此，我代表全园老师在那里庄严承诺：我们有这个潜力，也有这个决心让每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子健康，快乐地度过每一天，请相信我们！最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们幸福地走过最纯真，最完美的童年时光！谢谢大家！

**有关幼儿园家长会发言稿 篇24**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　下午好！

　　非常感谢你们在百忙之中来参加我们的家长会！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们一起聚在这里的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

　　一、介绍班级老师。

　　这个学期我还是继续担任本班的班主任的工作，我的配班老师是一位新教师巫老师，巫老师刚从学校毕业，还有就是我们的生活老师张老师，张老师以前也在其他的幼儿园做过，也是一位非常有经验的老师。这个学期我们三个老师就会尽自己的全力教育好、带好孩子们，希望在今后的工作中能得到你们的支持和配合。

　　二、总结上学期幼儿基本情况。

　　我们班的孩子经过了一年的学习，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的孩子变活泼了，变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的孩子改掉了一些不好的习惯，有的孩子交了很多的朋友，有的孩子变得更自信，更主动了，整个班级有着良好的精神面貌。还有孩子们各项能力都在原有的基础上提升了很多，具体表现在：

　　1、生活自理能力方面，这方面孩子们的进步是最大的，做到了独立进餐、独立睡觉、独立入厕，学者自己的事情自己做，一部分孩子已经掌握了穿、脱衣服和折叠被子，以及整理自己的衣物，学会了把脱下的鞋子排好放齐。

　　2、孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

　　不足之处：

　　1、部分幼儿常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。如：争抢玩具；趁老师不注意的时候，就会与小朋友打打闹闹，可能孩子觉得这是在玩，但是这个时候的孩子是不能控制自己的力度的，其他的小朋友就会觉得这个小朋友是在打他。

　　2、个别孩子自控能力比较差，注意力时间短。尤其是上课的时候，大部分孩子都能积极的参与活动，但有些孩子上着上着就会搞其他的东西了，比如：搞搞衣服、玩玩手指、与旁边的小朋友玩等等，影响了上课。

　　3、个别孩子自理能力、生活卫生习惯还不是太好。如：吃手指、咬手指甲等不好的习惯还是存在。现在是夏天，大家盖的都是毛巾被，一般我们都会利用这个季节教孩子们叠毛巾被，大部分的孩子都会叠了，只有个别的孩子不会，可能有些家长会觉得我们的要求会不会太高了，其实我们不是要求孩子们一定要把被子叠得很整齐，只是让孩子学习叠被子的方法。

　　三、中班幼儿的年龄特点。

　　1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一节课15分钟，中班为25—30分钟。

　　2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

　　3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。比如：我要问孩子这是什么？小班的孩子就会说：苹果；而中班的孩子，我们就会要求他说：“这是一个苹果”，要求他们用完整的语言回答问题。

　　4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。平时有些孩子遇到困难的时候都会来告诉我，在小班我就会帮助他们解决，但是，现在我就会让他们别着急，想想用什么办法可以解决，慢慢的去引导他们。

　　四、本学期的教学内容及目标：

　　这个学期我们将开展4个话题。第一个就是现在正在开展的《我长大了》。我们通过各种活动以及对比，让幼儿知道自己已是中班的小朋友了，增强做中班小朋友的光荣感，树立他们的自信心。知道自己长大了不仅表现在身高、体重的变化，还应变得更能干更懂事，会做利索能力的事；第二个话题是《多彩的秋天》，通过活动认识秋天的季节特点，了解一些与秋天有关系的事物；第三个话题是《我的朋友》，通过活动让幼儿知道朋友的重要性，体验同伴之间互相关心、互相帮助的积极情感；第四个话题是《冬天来了》，由于我们这里是南方，冬天的季节特征不太明显，不像北方会下雪，所以，通过活动，让孩子们了解冬天的特点，等以后有机会见到下雪的时候也不会觉得奇怪。

　　以上是这个学期我们将要开展的话题，开展这些活动要实现哪些方面的目标呢。

　　健康领域：

　　1、愿意参加幼儿园各种集体活动。

　　2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

　　3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

　　4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

　　语言领域：

　　1、能够自觉倾听别人说话，有良好的倾听习惯。

　　2、能主动、有礼貌地用普通话与老师、同伴交谈，清楚地说出自己想说的事，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

　　3、学习欣赏文学作品，学习用适当的形式初步表现自己对文学作品的理解，能根据文学作品进行简单地仿编或续编。

　　4、能看懂单页多幅的儿童图画书，初步养成爱护图书的习惯。

　　社会领域：

　　1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

　　2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作，学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

　　3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的行为习惯。

　　4、学习大胆地表达自己的愿望和意见，愿意承担力所能及的自我服务劳动。

　　5、初步形成诚实、勇敢、自信、助人等良好品质。

　　6、爱父母长辈、老师和同伴，并尊重他们的劳动成果，萌发爱家乡的情感。

　　科学领域：

　　1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

　　2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。

　　3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达，交流探索的过程和结果。

　　4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

　　5、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

　　艺术领域

　　1、能初步发现和感受周围环境中的美，有初步的艺术创作欲望，能大胆表达自己对美的感受。

　　2、学习用自然的声音较有表情地演唱歌曲，喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，能初步使用多种材料、工具及不同的方法进行简单的艺术创作活动。

　　3、愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。

　　五、本学期的工作计划

　　九月份：文明城市宣传月

　　1、开展话题《我长大了》。

　　2、召开新学期家长会。

　　3、稳定幼儿情绪，较快的适应中班新环境，培养良好的班级常规。

　　4、学习新操。这个学期我们做的是器械操，现在需要家长们配合每个孩子收集两个椰子罐，里面放一些豆子，用透明胶粘好，下周一要全部交齐，希望家长们能配合我们的工作。因为9月28日园长要检查我们的早操。

　　5、环保课题组会开展与“文明城市”建设有关的活动，如：低碳生活、如何环保等等，具体的内容等环保课题组商量好之后会告诉大家的，到时也是会请家长和孩子一起围绕这些内容开展一些活动。

　　十月份：安全教育月

　　1、开展话题《多彩的秋天》。

　　2、对孩子们进行安全教育的一些活动，教幼儿一些自我保护的方法、增强幼儿自我保护的能力及意识。

　　3、做好秋季流行病预防工作，作好晨检？消毒工作。

　　4、完善我们班的自然角。

　　十一月份：环境评比月

　　1、开展话题《我的朋友》。

　　2、家长开放日活动。

　　4、环境评比。

　　5、幼儿懂礼貌守纪律教育。

　　十二月份：我是故事大王

　　1、开展话题《冬天来了》。

　　2、故事大王比赛。

　　3、社会实践活动。

　　4、迎新春活动（以班组为单位开展活动）。

　　一月份：

　　1、各种兴趣班的汇报。

　　2、做好学期结束前准备工作。

　　六、家长配合：

　　1、为了保证我们在第一时间去伙房报当天的幼儿入园人数，希望各位家长能尽量让孩子在7：40前到园，如果因为一些特殊原因迟入园，请您事先来个电话，我们先给孩子报上数，领上餐具，孩子来园后不耽误吃饭。

　　2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

　　3、加强幼儿自理能力的培养，随着秋季的到来，天气会渐渐地转凉，孩子们就需穿上外套，可是还有很多孩子还不会自己穿，所以希望家长在家帮助孩子练习一下，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

　　4、尽量不要带小饰物，一是从安全角度考虑，戴的东西孩子很容易放在嘴里，一是不卫生，二是万一吞咽下去，非常危险。让孩子从小养成过度爱美的习惯也不是太好，穿着干净利索、自然舒适，便于活动就可以了，没必要穿些时尚的服装，孩子就要有天生丽质的孩子样，不要把成人的审美标准强加给孩子。

　　5、家园联系方式：现在我们班有几种家园联系的方式：家长联系手册、q群、飞信，现在我们班已经建立了一个博客，里面会有我们每周的周表、学习内容、目标，孩子的照片、视频等等，由于我的电脑技术有限，可能搞得不是很好，我会慢慢的进行完善。

　　6、每周五为班级分享日，在这一天，孩子可以带安全的玩具，图书，或一些零食，与小朋友一起分享，但在其他时间，希望家长督促孩子不要带，以免影响我们正常的教学和工作。

　　7、时刻敲响安全钟。入园时一定要把孩子交到值班老师手里，确保安全。早上送孩子这个时间段，人多车多，隐藏着很多不安全因素。由于现在我们幼儿园得幼儿人数较多，为了安全起见，我们实行了分流接送，我们中大班就是4点五十分接，希望家长按时间来接孩子，不要太早了。还有下午接孩子的人员做好固定，如果临时换了人来接，请先电话联系我们，并告知代接人的姓名、年龄、特征以及和孩子关系等基本情况。平时也要对孩子灌输安全教育，如，不跟陌生人走，去商场或其他公共场所紧跟大人，电器、热水、煤气等危险的东西不去碰。中途需要接孩子的家长也要注意了，现在我们中途是不允许家长进园的，如果你要接孩子应事先告诉我，来到幼儿园的时候打电话给我，有我们班上的老师帮你把孩子带到门口，到时，你需要配合我们的门卫填写一张离园表。家长接了孩子之后要拉着孩子的手马上离开幼儿园，不要再幼儿园逗留。

　　8、上学期间，有些孩子需要我们老师帮忙喂药的，希望家长像以前一样，用一个袋子把药装好，写上孩子的名字，写好怎么吃？什么时候吃？吃多少？还有一个就是抗生素药的问题，给孩子们吃的抗生素的要应该是医院开的，如果是自己买的，园长要求一律不能喂，为了孩子的安全，希望家长们注意。

　　9、孩子们已进入中班，生活自理方面希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

　　10、中班的学习内容相对比较多、而且活动也特别多，所以如果没有什么特殊情况，请坚持每天把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请你及时和我们请假。

　　11、为了孩子在动手操作能力方面得到更大的发展，请您再加配合老师教诲孩子练习拍球和正确拿剪刀，并学会正确使用。

　　12、提醒孩子每天入园时学会主动跟园长、医生、老师问好，争做一个讲文明懂礼貌的孩子。

　　最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

　　今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚的，可以和我联系。谢谢大家！

**有关幼儿园家长会发言稿 篇25**

　　尊敬的各位家长：

　　上午好！

　　我是大2班的主班老师，xx老师，今天晚上就由我和马老师，与家长们共同探讨宝宝们在大班最最关键的一个学期里，需要你们配合和注意的一些事项。

　　小班是幼儿园学习生活一年的基础年，中班是过渡年，大班是进入小学的基础的一年，这个基础关键到幼儿能否有良好的学习基础，顺利的踏上他（她）漫长的XX年的学习生涯，快乐的学习与成长。所以是非常关键的，不容忽视。今天我们会议的内容有三个方面：

　　1、介绍本学期的工作重点及有关事项

　　2、介绍本学期所任课程及学习重点

　　3、需要各位家长配合的内容及要求

　　4、听取各位家长的建议和意见

　　本学期的工作重点

　　1、提高孩子的自理能力

　　在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但再经过一个学前教育孩子就要上小学了，小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？中班下学期我就要求幼儿在进餐后自己整理桌面，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己叠被子、穿衣服等方面。实施一学期以来，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

　　因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养宝宝好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具一定要让孩子去整理、父母可指导，但不要包办代替。无论是宝宝之间还是宝宝与老师之间的事，都要鼓励宝宝去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让宝宝真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

　　说到这，我要强调一件事，就是我发现有的及个别的家长认为孩子字写得不好看（或家长没时间指导），就代替宝宝写作业，就不让他做，这样打消了积极性。还有在和个别家长交流的.时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。

　　2、增加幼儿阅读和识字量

　　据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我想在这学期起尝试在每天为孩子读一到两篇文章，一来可以培养幼儿良好的倾听能力，二来可以提高幼儿的阅读理解和语言表达能力。

　　3、多鼓励孩子。

　　俄罗斯科学家研究发现“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

　　孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。但也有个别的幼儿在个别的方面能力有待加强。为此我们每天每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇26**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!在此首先我代表学前班的两位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持!热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。

　　作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

　　1、简单总结上学期的各项工作的完成情况;

　　2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点;

　　3、关于幼小衔接的有关问题，比如：入学前的准备工作 ，幼儿在园学习生活上的问题等。

　　4、需要家长配合的若干事宜。

　　一.上学期的各项工作的完成情况。

　　首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

　　学前班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是拼读，要把拼音字母读正确本身就有难度，还要会进行简单的声母加单韵母的组合拼读的确不容易。通过上学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，大部分幼儿很好掌握了拼的方法了，在这里我想建议家长帮孩子去买本有拼读功能的书，多带孩子拼一拼，读一读，这样更好的帮助孩子掌握拼读方法，为上小学做好准备，因为一年级的拼音课程不是很多，家长们，我们一起来加加油，好吗

　　另外孩子的 生活自理能力也明显提高了，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，能按时完成作业。但还有一小部分孩子不能很好的完成作业，从孩子的作业情况也能看出家长是否注重孩子的学习，有些孩子是抄好作业回去，可是又空着回来，有时甚至连续好几天都没有完成，家长看了没有呢，管了没有呢?没有。孩子只有我们和您们都来重视，都来关心，相互合作，共同努力花些心思，才能把他们各个方面提高上去，单靠我们毕竟精力有限，因为我们带的是一群孩子，而您们带的是一个孩子，以后我们朝着共同的目标都努力吧。

　　上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

　　在教育教学方面，加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。这学期我们更会加强孩子们各方面的锻炼，让他们更棒!

　　对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，时刻提醒抬头挺胸，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。还注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

　　我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。比如训练幼儿常规：洗手，上厕所，做操，玩游戏，玩玩具，坐车小朋友上车等等都必须排好队，有组织的进行，在没有组织跑步运动的情况下一般不允许跑，避免摔跤，避免相互碰撞，写字时反复强调不能用铅笔伤害别人和自己，玩外面玩具是次次强调能的和不能的，让他们有意识的玩，安全的玩，但总有那么一小部分小家伙不是很守规矩，往往会搞出一些小意外出来，让我们紧张，惊恐，真的要非常的感谢我们的家长，给了我们大量的理解和宽容，让我们更有信念带好您们的孩子。

　　卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，毛巾用84消毒液浸泡搓洗，口杯是消毒柜高温消毒，其他幼儿能触摸的地方我们每天都用消毒液抹一抹，为幼儿营造一个健康的生活环境，增强孩子的抵抗力，还有带药幼儿我们都会做登记，做到按时按量不喂错，我们的消毒和喂药每天都是有记录的，家长也可以检查检查我们的工作，做得不好的请家长批评与指点，另外现在天气时冷时热，幼儿也极易感冒，请家长给孩子穿适量的衣服来，最好能准备一条毛巾用来隔背擦汗，这样能减少感冒几率，让他们个个健康，生龙活虎。同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。在园孩子做事的积极性非常高，甚至争先恐后都想来参与，为小朋友和老师服务是一件快乐的事情，在家里也能这样吗?也许在家里就不一样了，希望家长们不要什么事情都包办，只要在他的能力范围之内，引导之后放手让他们自己去做，你会发现原来我的孩子有这么能干呢。

　　家园联系工作方面：我们有班级博客和班级QQ群两个渠道与家长进行交流，但是很遗憾，一学期下来，班上的家长还有很多没有加入到我们当中，我希望这学期咱们家长要积极加入到我们的班级群和博客里来，群的QQ号码和博客的地址我会打在每周回顾表上，另外，还有的家长通过电话可以和我们交流家园方面的问题。

　　上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。书本没过多久就烂了，而且不会去修好它，没有爱护意识。以后我们会多开展爱护学习用品的比赛活动，增强孩子保护学习工具的良好意识。

　　二、本学期的各项工作安排

　　1.本学期的教育内容有综合、语言、拼音、数学、启蒙阅读、礼仪教育。另外还有针对幼儿特长发展开设的：围棋和舞蹈、珠心算兴趣班。

　　先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

　　这学期的数学重点抓幼儿的运算，针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如、去超市购物时可引导幼儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后在买……这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。针对课程，我们要求家长配合教师做好小孩入学前的心理准备工作，家千万不能用\"你不乖，老师要骂的\"之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把学校的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢上学。应给孩子多讲学校的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励小孩高高兴兴上学，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上学，以积极鼓励的正面教育为主。慢慢稳定孩子的情绪。焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞得高，飞得远，父母不应总是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到学校里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的目的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。

　　2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

　　(1)培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

　　(2)培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

　　(3)学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

　　3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

　　(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，正真落实、做到位就不哪么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

　　(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

　　4、对孩子在学习方面的要求：

　　(1)培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

　　(2)重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

　　(3)加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

　　其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

　　从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样!

　　有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢!您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

　　我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子。

　　自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表(放学后)。

　　责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心。

　　学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。

　　上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，本学期我们也尽量按照小学的作息时间上下课。做好幼小衔接的工作。

　　家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音)我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

　　三、关于幼小衔接的有关问题。

　　在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

　　(一)、让孩子做好上小学的心理准备。

　　在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

　　(二)、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

　　(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

　　(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来;让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

　　(五)、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

　　(六)、加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

　　(七)、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

　　(八)、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

　　对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

　　其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

　　入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

　　四、需要家长配合的若干事宜。

　　1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：20前到园。如有特殊情况和老师提前说明。接送的幼儿家长要注意接送时间准时在接送地点等待校车和老师交接好，以保证幼儿的安全。下午咱们是在4：30以后接人，如果你来接幼儿时我们还在写作业请您不要进入教室打扰你的孩子和影响到其他孩子。

　　2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

　　3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服，让幼儿及时更换，避免出汗后未换衣服而生病。

　　4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

　　5、幼小衔接不容放松。

　　我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促做好幼小衔接工作。

　　最后，我在这里要提出对家长的一些要求：

　　1、懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。(比如：入园时对幼儿园大门口迎接小朋友的老师，应主动问好，家长也要向老师问好，这样榜样作用才能得到发挥。你们就是孩子的一面镜子啊!)

　　2、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

　　3、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

　　4、家园合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。现在每个老师每个家长都有手机，老师和家长能取得及时的联系。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向我反映，我愿和你们共同探讨。

　　5、请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导。

　　这次我们还有一个任务交给家长，就是我们全园的亲子种植活动，我们将会在3月12日带领家长朋友们和小朋友们一起来完成，请家长在家准备一些种植用的工具，本周六带到幼儿园我们将在幼儿园集合一起出发到我们的种植地点去，然后带着崽崽开始播种，有条件的可以用照相机记录，我们看谁种的最好。我也相信家长都会重视这件事的，这不但可以帮助孩子了解植物的生长过程，还可以培养孩子的爱心、耐心，只要家长正确引导，孩子会非常感兴趣的，到时候他们种植出来的小苗，他们会非常有成就感的。希望家长们积极参加。

　　这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇27**

　　各位：

　　作为孩子的父亲第一次参加家长会，这次家长会让我受益匪浅，跨世界老师言语中更多的侧重了孩子的素质教育，体现了现在教育体制，父亲节在幼儿园家长会上的发言。作为家长，我觉得自己应该尽快的跟上学校的步子，让儿子更加健康的成长。这次家长会的学习，让我深深感觉到幼儿园老师对每个孩子的关心远远超过家长对孩子的关心。我庆幸遇上了如此认真负责的老师，费尽心思，一心想把孩子培养成人、成才，不让一个孩子掉队。在此我深表谢意。

　　通过学习我认识到以下三点：

　　一、家长的一言一行直接影响到孩子的成长，所以影响孩子心灵的话千万不能说，做人是孩子的立身之本，要想孩子成才，就得先教孩子做人。

　　二、“习惯成自然”，一个好的习惯会让孩子在学习和生活中受益终身，一个坏的习惯，会增加许多弯路和挫折，作为家长应以身作则，这样才能起到言传身教、潜移默化的作用。

　　三、为培养孩子的自信心，应多支持，多鼓励，不要过度的关注“成绩”，评价好与坏，要关注他的学习过程，多鼓励、多赞扬、及时纠错，增强他们的自信心，永远不要说自己的孩子笨，不要把自己的孩子与别人的孩子比较。要经常与孩子交流、玩耍，让孩子在轻松愉快的氛围中健康快乐的成长。

　　作为父母应该明确自己的责任和义务，懂得孩子的心，努力在思想上引导、学习上辅导、心理上疏导、来促进孩子的成长和进步，做一个称职的家长。

　　团团进入跨世纪幼儿园三个多月来，适应的很快，进步很大。感谢的是各位老师对每一位孩子的爱心、耐心和责任心。孩子的生活起居、自理能力、社交能力还有性格和良好习惯的形成方面，老师给予了细致入微的照顾和耐心的引导，老师的辛勤付出在孩子的身上得以体现。

　　1.爱上幼儿园：刚开始有哭闹、分离焦虑、回家后不愿意提及幼儿园的事等这些情绪，到现在开开心心的去幼儿园，而且每天回来都会跟父母分享在幼儿园里的一些开心事，还时不时的哼着在幼儿园学的歌曲，看到团团现在的状态，作为孩子的父母真的非常欣慰。

　　2.自理能力变强：现在吃饭、上厕所、穿鞋等一些力所能及的事情都是自己做，在家吃饭时帮助拿碗发筷子、还会主动帮妈妈扫地、拖地。

　　3.学会了分享：以前团团不太愿意跟别人分享，但是现在他喜欢的食物和玩具他都会主动分享给别的小朋友，每次看到孩子的这种成长，心里真的是无比的开心。

　　4.孩子性格的变化：以前团团脾气急，稍有不如意就哭闹，但是现在遇到问题知道哭闹解决不了，会跟爸爸妈妈商量了，比之前更有耐心了。

　　礼貌礼仪和胆量方面：以前团团有些怕生，有见到生人会躲的现象，但是现在团团会主动的和别人礼貌的打招呼，谢谢、不客气等一些礼貌用语都很自然的说出来，俨然一副小绅士的样子。

　　团团的一点一滴的进步，跟幼儿园的教育模式是分不开的，我们知道跨世纪幼儿园是蒙氏教育，蒙氏教育的首要目标是致力于培养人格健全的孩子，人格健全关系到孩子的身心健康，着重培养孩子的智慧、品德、行为习惯、待人处世、社会交往、对自己的控制等方面。我认为一个人的性格会影响他的一生，能不能融入这个社会，能不能在这个社会里面平衡自己的心态，获取幸福感，我认为跟性格心态是有很大关系的，而3到7岁正是性格形成的关键期，这个阶段对孩子的引导非常重要，我希望我的孩子成长为一个心智健全的人，能够有良好的行为习惯和社交能力，能够得到幸福，这跟蒙氏教育的目标是一致的，我认为一个人的成功并不仅仅是读了多少书，拿到多高的学历，更重要的是在各种生存状态下都能自我调整，积极应对，从容自信，平衡内心，这样的能力我想应该是从小去培养的，我希望我的孩子拥有幸福快乐的一生，所以我选择蒙氏教育，信任蒙氏教育。

　　最后，我相信团团在幼儿园老师和父母的共同努力下会健康快乐的成长，再次感谢各位老师。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇28**

　　尊敬的各位家长：

　　首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

　　幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

　　一、中班幼儿教学特点：

　　1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知结段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。

　　2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

　　3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

　　4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

　　5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

　　二、班级情况

　　今年我们班共有幼儿43名，其中男孩26人，女孩17人，新插班的有4人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

　　三、结合上学期情况，安排本学期的活动

　　（一）自理方面。

　　1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

　　我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

　　2、不足方面及相应策略。

　　（1）自己扎裤子还不能及时。

　　刚来时孩子们都不会自己扎裤子，后来在老师的提醒下能自己扎好裤子，再后来大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自己扎好；只是估计现在仍有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自己保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，今天回去后就开始行动吧。

　　（2）看图书有一半没有兴趣。

　　一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前（封面）往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：

　　1、让孩子带来的好书（故事、知识性），首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。

　　2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期，我班将在十二月举行幼儿“讲故事、念童谣”比赛活动，希望每个孩子都积极参加，家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

　　（4）交往方面腼腆

　　不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期举行“讲故事、念童谣”比赛活动，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

　　（5）、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

　　进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

　　方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

　　值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、餐前餐后服务各种、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

　　请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、发放餐巾餐盘等。

　　四、介绍本学期工作任务。

　　本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的.主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

　　五、家园互动。

　　个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

　　家长园地：即我们门口的（家园共育）主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

　　家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

　　当前需要配合的工作：

　　A教学工作的配合

　　孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

　　在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。（结合中班的要求来讲）习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从其中一种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一、“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

　　B教育工作的配合

　　在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

　　六、育儿经验：

　　同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

　　1、孩子在家家长也应配合督促他们有个好的卫生习惯，如在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正，嚼的时候不发出难听的声音；饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

　　如何培养孩子珍惜时间？许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

　　孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了！

　　孩子坐不住怎么办？安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里不会轻轻的走，到处跑。建议：

　　1、在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力里。

　　2、游戏\'木头人’当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。

　　3、奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。

　　七、征求家长意见和要求

　　为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

　　八、结束语

　　家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

**有关幼儿园家长会发言稿 篇29**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好！

　　时间过的真快，转眼间孩子来到东山幼儿园一年了，在这一年里，孩子的变化真大，看着他一次次的成长，我感到很欣慰。

　　记得我家昊昕第一次来东山幼儿园的时候，我的心情是很紧张的，因为孩子在别的幼儿园已经上了一段时间了，但是状态一直不好，每天接送都是哭哭啼啼的，真担心这次转园会依然如此，或者更加严重。来送的时候，接园长说：“孩子送到这儿，你就放心吧。”虽然园长这样说了，我还是忐忑不安的。但是几天下来，发现我的担心还真是多余的，孩子每天都是高高兴兴的回来，问他新幼儿园好不好，他都很痛快的回答好!乐的姥姥逢人就夸：“童心的老师真有办法。”

　　今年孩子上大班了，我觉得孩子进步更快了。自理能力和理解能力都提高的很快，并且特别会体贴大人，语言表达也流畅多了。就像今天晚上，他让我给他写篇小作文，我坐下拿起笔他就说了：“妈妈，我也有话要说，你快帮我写下来吧!”下面一段话就是他的原作：

　　梁老师、唐老师，我就要上小学了，在上小学这个过程当中，我会想你们的，在每个星期里我都会回来看你们的，或者给你们打电话。以后我一定会好好学习的，放学回来先写作业再出去玩。每个星期一、二、三、四、五我都不看电脑，只有星期六看，请你们放心吧，我一定会做到。祝老师天天快乐!

　　我写下这段话后，大吃一惊，哇!这是当初那个唧唧歪歪的小昊昕吗?我真的是又惊又喜，我知道这都是老师们的教育成果。让我代表全家人说一声：“唐老师、梁老师、崔老师，谢谢你们把孩子教育的这么好，辛苦了!”并祝愿童心幼儿园的老师、孩子们健康、快乐!

**有关幼儿园家长会发言稿 篇30**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小（2）班的首次家长会，在此，请允许我代表我们班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小二班这个大家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

　　今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

　　本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

　　一、班级基本情况

　　1、我先向大家自我介绍一下，我是陈老师，另一位是孔老师，接下来我先将本班情况做一个介绍：本班幼儿一共有36名幼儿，男孩24名，女生12名，大部分幼儿均为独生子女，在家都受大人的宠爱，大多数幼儿以自我为中心，占有欲强，爱发脾气，人际交往能力弱，与同伴会发生争夺玩具，互相打骂的情况。少数幼儿自我封闭，怕生人，不爱说话，不与别人一起玩。个别幼儿自制力差，好玩好动，不守规则，时常影响集体活动。因此居于孩子年幼尚不懂事理，本学期我们将安全工作放在了首位，希望引起家长们的高度重视。

　　2、午睡室、餐厅、活动室等的介绍

　　3、介绍家园联系栏。有的家长认为那只是一个环境装饰。其实那上面有许多我们要对家长说的话。比如：《一周计划》，你能了解我们这一周的活动内容，相应地给孩子做些准备；《保健知识》，顾名思义就是向家长介绍一些保健常识，尤其是年轻的父母，当然爷爷奶奶们有好的保育经验，我们也可以在这个版块里分享；当然在幼儿园学到的不仅仅是这些，我们会采取别的途径来向家长汇报。比如校信通的使用，我们可以借助这个平台给家长发一些通知，或者温馨提示等，所以开通这个业务的家长朋友就可以及时收到我们的信息，那另一些家长就希望你能多关注一下我们的家园联系栏或者门口的通知

　　为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

　　二、班级情况分析

　　孩子入园后出现的几种情况：

　　1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的.一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

　　2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

　　3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，“老师和小朋友都很喜欢你，如果你明天不去的话，老师和小朋友会很想你的”。

　　上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，在这一时期，许多的孩子会因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑是正常的。但过度长时间的不适应会干扰幼儿正常的心理功能和生理功能，严重影响幼儿的在园生活。为了能让幼儿更快更好地适应新的环境，我园希望家长能和老师共同配合做到下面几个方面：

　　家长准备工作：

　　要“保持平静”

　　孩子入园是家庭的一件大事。孩子刚入幼儿园时有种种不太适应的表现，这是正常的。其实孩子对幼儿园生活的不适应往往受环境和成人态度的影响。建议家长朋友接孩子回家后，要尽量保持家中往日平静的氛围，不要过分渲染对孩子入园问题的关注，以免造成孩子紧张的情绪。家长平和的态度是孩子很快适应幼儿园生活的良好外部环境。要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

　　要“分享快乐”

　　孩子来到陌生的环境，会有些心理压力，给孩子减轻压力最好的办法是缓解孩子紧张的心理。孩子回到家后，家长要有意识引导孩子回忆幼儿园一天的快乐。例如，你认识哪个小伙伴了？老师带你们做哪些好玩的游戏了？……成人以平静并略带羡慕的态度与孩子分享快乐，有利于孩子建立良好的情绪体验，尽快适应幼儿园的生活。多教育孩子和小朋友分享。家长可在家中有意识的让孩子分东西给父母、老人，让孩子感受到与人分享也是一种快乐。

　　要“主动沟通”

　　为了帮助孩子尽快适应新环境，家长要主动与孩子沟通。聊一聊幼儿园一天的生活，谈一谈他结识的新朋友，给孩子讲他喜欢听的故事，陪孩子玩好玩的游戏……这些都是十分必要的。

　　要“积极配合”

　　幼儿园生活与家庭生活有许多不同之处，家长要主动了解孩子在幼儿园的生活、游戏及学习情况，进一步了解幼儿园对孩子的要求，积极主动配合幼儿园。对孩子坚持与幼儿园保持“一致”、“一贯”的要求是十分必要的。

　　三、一日活动时间情况

　　晨间接待7：40～8：00幼儿入园时间。如果您的孩子有特殊情况不能来园，请您打个电话请个假。

　　晨间游戏8：00～8：30这一段时间主要是让幼儿进行晨间活动。我们会组织孩子进行各项户外活动。

　　早操8：55～9：05幼儿早操。做完操后。我们回到班上开展晨间谈话活动，小班主要谈的是生活内容，比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多。在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，他一定可以的。

　　集体活动（一）9：15～9：35第一节教学活动，一般都是主课：以建构式课程上的课为主。

　　早点9：35～10：05幼儿吃点心，先提醒孩子们上厕所，然后洗手，带着孩子一个一个的倒水。

　　集体活动（二）10：05～10：25主要是：听音乐、看图书、手指游戏、建构游戏等

　　区域活动、整理离园10：25～11：00

　　午餐11：00～11：40幼儿进餐时间，我想请家长朋友在家千万要提醒幼儿，不挑食、不浪费，因为挑食在幼儿园可以说是最让人头痛的事，有部分幼儿有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，请您在家也督促幼儿不要挑食，因为孩子需要全面的营养。接下来餐后散步等自由活动，散步结束后幼儿午睡。

　　午睡12：00～14：30幼儿午睡，午睡前我们会给孩子听10—15分钟的睡前故事、轻音乐等等，使孩子能够尽快入睡，在午睡过程中我们两位老师轮流值班，不停地巡视孩子们的被子是否盖好，观察每个孩子入睡情况。

　　起床、盥洗14：30～14：50叫小朋友起床，并帮孩子整理衣裤，帮女孩子梳辫子。接下来散步类自由活动

　　午点15：10～15：40吃下午点心，下午点心。如五谷杂粮粥、面包、蛋糕、鸡蛋、水果等。听到这里，爷爷奶奶们应该放心了，您的孩子在幼儿园不会饿着。经常有孩子放学时想吃零食，就会说饿的，家长很心疼，以为在幼儿园里没有吃饱，其实这完全是你的孩子想吃零食想出来的鬼点子。我们还是主张科学饮食，不要乱吃零食，尤其是路边摊上的食物，很不卫生。

　　游戏15：40～16：00下午游戏活动时间。这时教育活动内容有很多，有美术、体育、手工、音乐、社会等一些游戏活动。接下来户外活动16：00～16：40离园活动16：40～17：00幼儿整理离园。

　　幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，有时也会稍作改变（季节变化），但改变不会太大。

　　四、教育教学方面：

　　幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。共划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术”。简单介绍一下各领域的教育目标

　　健康：

　　1、身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

　　2、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

　　3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

　　4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

　　语言：

　　1、乐于与人交谈，讲话礼貌

　　2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

　　3、能清楚说出自己想说的事。

　　4、喜欢听故事、看图书。

　　5、能听懂和会说普通话。

　　社会：

　　1、能主动地参与各项活动，有信心。

　　2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

　　3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

　　4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

　　5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

　　科学：

　　1、对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

　　2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

　　3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

　　4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

　　5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

　　艺术：

　　1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

　　2、喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

　　3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

　　五、家园共育

　　开学准备的物品带齐，吃饭的幼儿被子一条，米20斤。

　　总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

　　另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以在电话里与我们交流。

　　今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小二班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

**有关幼儿园家长会发言稿 篇31**

　　各位家长：

　　首先，我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。介绍三位教师

　　大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

　　今天我们家长会的内容有以下几个方面：

　　一、教学方面

　　1.10以内的分解组成及加减、数字书写，20以内的拆十、凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等;另外，大班要增加珠心算的教学，由培训的专职老师来教，班上教师协助进行。珠心算是我们幼儿学习加减计算的一种辅助方法，它由珠算到心算，手、眼、耳、口协调配合，左右脑交替运用，以提高幼儿的注意力，对幼儿今后的学习有所帮助。

　　2.科学和艺术方面。这学期，我们还是以泥工为本班班级特色,主要内容是发挥幼儿的想象力，能够捏出一些具有情节的泥工作品，并且培养他们的合作能力，能够共同合作完成作品。伴随着训练了他们自己的动手能力,在这里还希望得到各位家长的支持。

　　3.我们的英语教学将继续开展：英语教师接受教材教法统一培训我们大班是每周两节课，主要目标：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。

　　二、自理能力方面

　　再有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力。

　　在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

　　1.自理方面：在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时,父母可指导,但不要包办代替。无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,让孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是情必须自己做。

　　在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。)这样孩子才会更积极主动的去做事。

　　2.常规方面工作

　　孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

　　3、行为习惯

　　细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生!上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

　　三、家园合作

　　作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢?

　　1.不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。(比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。)

　　2.注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的(比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。)

　　3.孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候,请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

　　4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

　　四、安全工作

　　1、咱们幼儿园一般来园时间为7：20，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

　　2、孩子晚上离园为5：00，每星期五提前半小时是4：30接孩子。如果你有什么特殊情况请与我们联系。为确保幼儿安全，请您在接到幼儿后带幼儿及时离园，每天播出的静园广播是给每位家长及幼儿的提示，请家长听到广播时务必带幼儿及时离园，配合幼儿园工作。为方便家长，我们幼儿园还安排了早晚班，早班是：六点半以后送，每月收30元;晚班：以开大门时间为准顺延一个小时收40元。月初交托费时教给早晚班教师。半月按减半收，偶尔几次按次收早一次3元，晚一次4元。(十一以后离园时间会有所改变：时间为5：30)

　　3、如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，电话号码是。还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

　　4、收费通知：材料费、幼儿用书、预防药、彩笔、油画棒、医疗保险，下周收，收费时给家长发通知，列出每项收费清单。

　　5、卫生习惯：半月洗漱床上用品一次。勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

　　6、每月初收托费，时间三天，请家长按时交接配合工作。

　　7、幼儿带药(用纸把药包好，写上幼儿名字、服药剂量及次数，教给本班老师)

**有关幼儿园家长会发言稿 篇32**

　　尊敬的家长：

　　大家好!

　　我是x班爸爸，这天有幸作为家长代表在此交流，首先请允许我代表全体家长感谢实验小七班的全体老师对孩子们的悉心教育和无微不至的照顾，衷心地感谢你们，你们辛苦了!

　　同时，我也要感谢李老师给我这样一个机会来和大家探讨一下关于孩子成长的话题。我明白在座有很多优秀的家长，我十分愿意把我的一些想法和大家作一个交流，我想，作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，期望我们的孩子能够愉快健康地成长!

　　这天我想和大家分享三个观念。

　　第一个观念：习惯是人生中最重要的东西

　　记得有人说过：播下一种行为，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。习惯是什么?，就是人们在长期生活中逐步养成的一种相对稳定的思维和行为的倾向，孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”意思就是小时候构成的良好行为习惯和天生的一样牢固。事实上，习惯是一种惯性，也是一种能量的储蓄，只有养成了良好的习惯，才能发挥出巨大的潜能。

　　为了孩子的健康成长和终身的幸福，每一个父母都需要高度重视孩子的习惯培养。在家中，我注重培养孩子一些好的习惯，如玩完玩具把玩具放回原处、不在墙壁上乱写乱画、晚上睡觉把自我的衣服放好，不睡懒觉等。人是被习惯塑造出来的。好习惯为人生注入强劲的动力，使生命更精彩。

　　分享我的第二个观念：家庭是孩子最好的学校!

　　身为父母，要为孩子树立良好的榜样。有些家长经常抱怨工作太忙，没有时间照顾孩子，我认为这样做是不好的。我们能够想一想：我们一整天的时间都在单位上，都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一齐的，这几小时就应完全属于这个家庭的。所以我时刻都提醒自我：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会孩子一齐看动画片、拍球、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长!

　　分享我的第三个观念，用心配合学校的各项活动。我的做法和大家一样，就是和学校的教育目标教育资料一致。和学校老师持续密切联系，配合老师对孩子的要求。做好入学前的各项准备，包括在宝宝成长册上写上家长的话，定期登陆县幼儿园网站。

　　最后，我想说，我们都爱孩子，都期望他们将来过上幸福、快乐的生活，我想和大家一样，继续多用欣赏、赞许的眼光去看待孩子，多用表扬，鼓励的话去激励孩子，相信全体小朋友在X班X老师的关心和教育下，必须会健康快乐的成长!

　　多谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找