# 2025高三家长会演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-27

*2025高三家长会演讲稿（精选28篇）2025高三家长会演讲稿 篇1　　首先感谢您在百忙之中抽空来参加此次家长会，关心、帮助、督促贵子女是我们共同的心愿!您的孩子能取得进步，获得全面发展是我们共同的目标! 各位家长，高中三年是一盘棋，高二年*

2025高三家长会演讲稿（精选28篇）

**2025高三家长会演讲稿 篇1**

　　首先感谢您在百忙之中抽空来参加此次家长会，关心、帮助、督促贵子女是我们共同的心愿!您的孩子能取得进步，获得全面发展是我们共同的目标! 各位家长，高中三年是一盘棋，高二年级有它独特的作用和特点。三年的地位可以这样概括，高一是基础，高二是关键，高三是决战。在高二如果我们的孩子，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二意义极为深远。

　　首先向大家介绍下我们的科任，这些科任老师各个都有多轮的教学经验，对高考的方向能很好的把握，现在先请物理陈洪坤老师为我们说说一些情况。再请英语姚老师给我们讲下。

　　接下来请学生代表刘思娴谈谈她在这三个月来的感想。

　　现在说一说我的一些想法。我刚接手这个班的时候，心里除了有强烈的责任感之外，更有深深的危机感。因为拿到分班情况的时候，跟他们高一的班主任交谈中，我发觉很多学生在高一的时候基础比较薄弱，学习动力比较不足。摸底考试成绩出来后，这个情况就表现出来了。班级整体平均分很落后，尖子不突出。这个尖子不突出可以从几次大型考试中前几名人员变化大可以明显看出。

　　为了顺利实现高中阶段这个重要的转折和过渡，我们做了以下一些工作： 第一，强化管理，营造良好的氛围

　　我的班级管理理念是关注成绩、重视心理、竭尽全力，挖掘潜力，不抛弃不放弃每个学生。在具体管理中，我首先先从培养班团干部入手，经过一段时间的努力下，18班的班团干部慢慢成长起来了。并为18班争取了非常多的荣誉。如年纪足球赛第二名，校运会年纪第一名，黑板报多次得奖，勤工助学多次得到表彰。等等。这里尤其要感谢做出非常多贡献的班长刘思娴，副班长熊启鹏，生活委员严丹婷，劳动委员丘威，宣传方面的丘威等等。这些荣誉为18班的全体同

　　学得到了很大的认同感，并同学间熟络起来，形成了良好的交流氛围。 第二，强化心理暗示，强化目标指导。

　　开学初开展了自信的主题班会，先从心理上让同学们坚信自己能行，给他们鼓劲，让他们寻找到动力。并制定了每次大考后调整目标的制度。让他们的学习有个明确的方向。当然方向是需要在不断的认识自己中调整的，每次大考后正他们从新认识自己的时候。

　　第三，强化学法指导，提高学习效率。

　　高二要学的好必须做到两点，第一珍惜好时间，第二利用好时间。要求他们要利用好早读，中午，下午课后和周六日的时间。这些时间利用起来两年下来就是个恐怖的数字了。并开展了学生间的各个学习经验交流会，让他们从自己的同学中借鉴一些成功的经验。

　　第四，重视课堂改革，尽早渗透高考意识

　　我们所有的科任老师都有丰富的教学经验，对于高考方向能够充分的把握，在课堂中，我们都有意识的插入历年高考题，让学生充分感受到高考的氛围，熟悉高考考点，为高三阶段的决战做好充足准备。

　　在老师们的努力工作下，，同学们的学习积极性大大提高，涌现出了一些刻苦努力进步大的典型，如中段考进步巨大的同学：邱泽鹏、张瑾、李文、李映梅、魏鑫钰、李智这些同学都进步了10名以上，他们刻苦努力的精神应该是同学们学习的榜样。学习氛围也越来越好，中午、下午放学后、和周六日来教室自主学习的同学越来越多这些现象都可以看的出来。

　　本次中段考18班比起开学出有了长足的进步，但是在整个高二年纪中，我们班还是竞争力还是不是很强，所以利用这次大考后，同学们的学习积极性明显的提高，我们出台一个学习小组计划，通过以优带好，以基促进(可拓展)，把18班的整体竞争力提高一个新台阶。

　　我们现在对家长们关注一些问题进行分析

　　第一、高二的学习目标与侧重

　　现阶段高二的目标，对于所有的同学来说都是注重中英数，紧跟理综平均分。高考时间的安排决定了各个的特点。语文2个半小时，数学2个小时，英语2个小时，理综三科一共2个半小时。中英数三个时间多，就决定了高考再这几科方面必须考的深才能在全省分出层次来。理综三科才2个半小时就决定了要分出层次不可能在纵下深，难度大方面着手，只能通过面分布的广来分出层次。中英数三个难度大，这个短期内很难突破，必须在高二就启动。理综面广不深，到了下学期发力足够，现阶段必须要跟紧平均分。

　　第二、关于考试成绩

　　总体态度：正确对待，科学分析。要注意两点：(1)别把分数与高考简单对比。试题类型不同，不能单凭分数衡量学习质量，掌握了整体情况才能正确评价，其中班排名情况可以作为孩子学习效率的参考。(2)要了解孩子在什么情况下取得这个成绩的，基础如何，身体如何，心理如何。

　　第三、关于学习方法

　　不管那科最好的学习方法就是总结。毛主席都说过总结的重要性。鼓励学生多总结。要学会总结，善于总结，并通过总结制定学习计划。

　　第四、家校合作问题

　　家校一盘棋，我们是同一条战壕的战友，我们现阶段是利益共同体，为了孩子的教育，我们不能分出彼此，观念要高度一致，彼此信任，才可能配合默契，才可能演出绝妙的教育双簧戏。具体实施，例如、我们可以建议孩子晚上多来学校晚自习，周六日鼓励他们来学校学习。让他们充分利用起时间来。不建议带手机和MP4，如需听英语MP3足够。必须要带手机，请换成功能简单的黑白机，我这里就要求教室不能出现手机MP4，一发现就代为保管。

　　第五、资料的选择和使用问题

　　如果你不是中学教育的专家，请不要指导孩子某一科的具体学习，应该鼓励学生多和老师交流。

　　我们全体科任老师将做到：最大限度挖掘每位学生的潜力，最大精度的从每个细节提高教育教学质量。老师们在全天候，全过程教学辅导的同时更加注重情感的投入和心灵的关怀，能在紧张的学习中创造进步，又能在单调的生活中传递温暖，用我们自己的真情付出践行着东中老师的职业良心与责任。

　　最后，我衷心的希望能够得到各位家长的进一步大力支持，支持我们的孩子，支持我们的老师，支持我们的学校。我坚信，在我们学校、学生、家长的共同努力同舟共济下，我们一定能够实现我们共同的目标，使我们的学生自强，成人，成才，让每一个学生都能获得成功，力争考入理想的大学。

**2025高三家长会演讲稿 篇2**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!很荣幸能够在这里代表15班发言，也很感谢各位家长能够在百忙中，抽空来参加我们的家长会，在这里一起探讨我们的成长。那么首先，请允许我代表高11级15班全体师生对你们的到来致以最诚挚的感谢!

　　回想三年前的我们，怀揣着彼此的梦想，背负着自己远大的抱负，一同走到了一起，开始了我们新的征程。经过了高一的付出、高二的奋斗，我们早已适应了高中的生活。紧张的学习中总是夹杂着欢笑，忙碌的生活总是让我们感到充实。在这里我们很好，请不要担心，我们已经学会了自己照顾自己。再大的困难，有老师和同学一起扛，所以我们在这里请你们放心!

　　时间真的过的很快，现在我们已是高三的学子。我想高三对于我们来说意味着更多的付出，更多的泪水。因为我们都知道有付出才有收获。自己的命运是掌握在自己的手中，自己才是自己的上帝，也只有自己才能拯救自己。现在请家长所要看得所要学的。再请翻开那些书看看，那里面有我们的付出，有我们的心血。再看看你们的孩子，他的身体是否变瘦了，他的脸上是否多了一份沉着和冷静。

　　其实，我们每一个人都是挺有压力的，虽然我们不曾说出只言片语，或许放假回家，你们看到的是被窝里的我们;是电视机前的我们;是满脸笑容的我们。但是这些并不能说明什么。我们只是有点疲惫，其实在座的各位有谁不累呢?能够走到今天，对于我们每一个人来说都不容易。要知道，早上闻鸡起舞的是我们;课堂上认真刻苦的是我们;中午放弃休息在教室学习的是我们;晚上挑灯夜战的也是我们。或许对于这一切你们都不曾知道。

　　你们或许不知道，在家沉默寡言的我们在学校却很活泼、很开朗。有时候我们会感到很苦闷，可可笑的是连我们自己也不知道自己苦闷什么。在我们班上很多都是留守学生，父母外出打工，留下了我们。或许隔离我们的不仅仅是空间上的距离，更是心与心的距离。我深深的感到我们与亲人缺少更多的沟通。但我们想只要我们共同努力改变这一切并不困难，毕竟在我们身上流着相同的血液，这是血浓于水的亲情啊!

　　我们都已经成年了，不再像小时候那样不懂事。其实我们都很理解你们，我们知道你们总是认为做父母的没啥本事，总不能让自己的孩子也像自己一样吧!所以，你们拼命的赚钱，再苦再累你们也扛着，为的就是能够让我们上学，能够上好学，希望有朝一日能够过上好日子。望子成龙，望女成凤，这是每一个做父母的期盼;一代愿比一代强，这是每一位家长的期望。对于你们的恩情，我们做儿女的今生今世都无法回报。我们要做的只有好好学习，奋发图强。以此来报答你们的，不愧于天，不愧于己。

　　作为高三的学生，我们会以全心的姿态来面对一切。高三，这是一场没有硝烟的战场;这是一场与时间赛跑的比赛;是一场与命运发起的挑战。所以，这也就注定高三之路布满荆棘。如果在这条路上我们摔倒了，那么请别怪我们，我们需要安慰;如果我们在这路上走慢了，那么请不要责备我们，我们需要的是鼓励，因为我们已竭尽全力。

　　人生能有几回搏，此时不搏待何时。高考的号角已经吹响，新的战役已经拉开序幕。\*\*年的高考，我们早以别无选择，只能全力以赴。因为这已不在是我们一个人的战役。看那课桌上的座右铭，那便是我们决胜高考的决心。一万年太久，只争朝夕。在这仅有天的时间里，我们全班同学，必以劈波斩浪之势决战高考。一决斗之勇气与四套试卷已决雌雄。

　　请家长们放心，请老师们放心，我们会努力的，我们会坚持下去的，最终我们一定会成功的!

**2025高三家长会演讲稿 篇3**

　　尊敬的家长、亲爱的高三学子们：

　　大家上午好。

　　两年多前，你们初中毕业后选择就读我校，成为进盛这个大家庭的一员，并由此建立起强大而光荣的高20xx级，大家为了这个光荣集体的荣誉而奋发图强。在过去的两年多时间里，大家从陌生到熟悉，生活中互相关心，学习上相互扶持，结下深厚的师生友谊和同窗感情。可以说，在进盛实验中学高中部，你们生活的每一天都是精彩的、无悔的、充实的。

　　这次高三的学子们参加了七校联盟考试，取得了十分优异的成绩，可喜可贺。根据七校联盟考试划出的模拟线，我校文科上重本线的同学有7人，理科上重本线的同学有22人，这样预计我校纯文化重本上线可以达到29人，二本预计上线77人，三本预计上线126人，并且1班罗\*\*同学以620分的好成绩获得了七校联盟第一名，加上部分体育艺术特长生的精彩表现，本届高三可望再创进盛高考成绩新的辉煌。可望向家长们交上出色的答卷。在这里，我先预祝各位学子在高考中金榜题名，喜获丰收。

　　家长朋友们，高考是一件大事，他不是孩子一个人的战斗，而是一家人共同参与的战斗。我建议大家从现在开始，就全力以赴配合好孩子，既不要给予孩子太大的心理压力，也不要任由孩子独自冲锋。多与老师沟通，掌握孩子近况;要多关心孩子，多与孩子沟通，做好孩子的心理按摩，既要适紧张，也要适时减压。

　　各位学子，一百多天，可谓转瞬即过。虽然大家都希望时间能够停下脚步来，让大家更多的品味自己的高中生活，但时间还是在无情的流逝，目前距离高考也就170天左右，时间确实是非常紧迫也很值得期待。在此我提议大家制定好自己的复习计划，对自己的知识掌握情况有个更清晰的认识，既不夸夸其谈，也不灰心丧气，争取在最后一学期里，全力以赴，巩固已经掌握的知识，补习还遗落的知识，既要全面复习，又有重点取舍，按照老师的安排，一步一个脚印，稳妥、坚实、务实地开展复习。只要大家持之以恒，坚持、坚持、再坚持，踏实、踏实、再踏实，高考就一定会美梦成真。

　　新年即将到来，祝大家在新的一年里，万事如意。祝大家每一天都开心幸福，充实愉快。

**2025高三家长会演讲稿 篇4**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好！很荣幸能够在这里代表15班发言，也很感谢各位家长能够在百忙中，抽空来参加我们的家长会，在这里一起探讨我们的成长。那么首先，请允许我代表高11级15班全体师生对你们的到来致以最诚挚的感谢！

　　回想三年前的我们，怀揣着彼此的梦想，背负着自己远大的抱负，一同走到了一起，开始了我们新的征程。经过了高一的付出、高二的奋斗，我们早已适应了高中的生活。紧张的学习中总是夹杂着欢笑，忙碌的生活总是让我们感到充实。在这里我们很好，请不要担心，我们已经学会了自己照顾自己。再大的困难，有老师和同学一起扛，所以我们在这里请你们放心！

　　时间真的过的很快，现在我们已是高三的学子。我想高三对于我们来说意味着更多的付出，更多的泪水。因为我们都知道有付出才有收获。自己的命运是掌握在自己的手中，自己才是自己的上帝，也只有自己才能拯救自己。现在请家长所要看得所要学的。再请翻开那些书看看，那里面有我们的付出，有我们的心血。再看看你们的孩子，他的身体是否变瘦了，他的脸上是否多了一份沉着和冷静。

　　其实，我们每一个人都是挺有压力的，虽然我们不曾说出只言片语，或许放假回家，你们看到的是被窝里的我们；是电视机前的我们；是满脸笑容的我们。但是这些并不能说明什么。我们只是有点疲惫，其实在座的各位有谁不累呢？能够走到今天，对于我们每一个人来说都不容易。要知道，早上闻鸡起舞的是我们；课堂上认真刻苦的是我们；中午放弃休息在教室学习的是我们；晚上挑灯夜战的也是我们。或许对于这一切你们都不曾知道。

　　你们或许不知道，在家沉默寡言的我们在学校却很活泼、很开朗。有时候我们会感到很苦闷，可可笑的是连我们自己也不知道自己苦闷什么。在我们班上很多都是留守学生，父母外出打工，留下了我们。或许隔离我们的不仅仅是空间上的距离，更是心与心的距离。我深深的感到我们与亲人缺少更多的沟通。但我们想只要我们共同努力改变这一切并不困难，毕竟在我们身上流着相同的血液，这是血浓于水的亲情啊！

　　我们都已经成年了，不再像小时候那样不懂事。其实我们都很理解你们，我们知道你们总是认为做父母的没啥本事，总不能让自己的孩子也像自己一样吧！所以，你们拼命的赚钱，再苦再累你们也扛着，为的就是能够让我们上学，能够上好学，希望有朝一日能够过上好日子。（励志名言鼓励，因为我们已竭尽全力。

　　人生能有几回搏，此时不搏待何时。高考的号角已经吹响，新的战役已经拉开序幕。xx年的高考，我们早以别无选择，只能全力以赴。因为这已不在是我们一个人的战役。看那课桌上的座右铭，那便是我们决胜高考的决心。一万年太久，只争朝夕。在这仅有天的时间里，我们全班同学，必以劈波斩浪之势决战高考。一决斗之勇气与四套试卷已决雌雄。

　　请家长们放心，请老师们放心，我们会努力的，我们会坚持下去的，最终我们一定会成功的！

**2025高三家长会演讲稿 篇5**

　　孩子们，你们好!

　　今天我很荣幸能够代表家长在这里给大家做一个心声的演讲。

　　一晃，寒窗苦读4000余天了。你们已经从一个小宝宝读成了青年，我们也从一个青年陪伴你们成了鬓白的老人。4000余天，它有多漫长呢?有八年抗战到新中国成立的故事那么长;40余天，它有多短暂呢?短到不足以计算一个花期。那么漫长的枪林弹雨我们都咬牙过来了，现在还有这1%的战斗了，在这儿，我代表所有家长拜托你们，这40天，请不折不扣的做我们一回乖巧的儿女吧，听我们说一次，好吗?

　　第一：专注学业

　　“昨天，你看了《来自星星的你》了吗”、“考大学是不是唯一的出路?“、“给我一张毕业照吧”、“妈妈，我的分够吗”、“老师，我能行吗?”„„这些，我们都暂时不讨论，放下，好吧?只剩下40天，纠结那些真的没有用了。这40天，我们要做的就是：“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”。就40天，只要你们40天，好吗?这40天，在家里我们不要再纠结于一些小节了，像长大了一样兢兢业业做自己的事;在学校不要顾左右、顾及其他同学的追赶而自乱阵脚。只沿着自己曾经写下的那个既定的目标、按着自己既定节奏专心做自己的事，不要曲折地去看别人，走一条自己直线，爬都要爬向它，哪怕我们根本到达不了那个理想，只要你努力了我们家长就真的满足。知道吗?理想，是用来追寻的，未必就是用来达到的。

　　第二：放松心态

　　不要以为，今天我们家长的期盼与拜托，在这儿是来给你们压力的。错了!恰恰相反，最后的40天，看到天亮了，作为家长，心态反而坦然多了、轻松多了，也清晰多了。难道你们没有发现，最近家长不再火急火燎催你们了吗?不再跟你们斤斤计较了吗?不再喜欢大发雷霆了吗?为什么?因为我们都是人生的过来人。此刻，我们更期盼的是：我们的孩子和我们大人一样有一颗坦然的心。我们知道：只有心平静，才能更专注;只有想得少，才会做得好;只要你做了，得桃得李，才会水到渠成。 告诉你们，4000天了。我们鬓也白了，但心却甜了，因为天快亮了，你们快长大了。少想吧，做事吧。孩子，这是我们的心声。

　　孩子们，最后谨让我用一句套话结束我的演讲：不为我、不为你，为了我们的中华崛起而学习。40天，敞亮心胸做自己。谢谢你们，谢谢未来的青年。

**2025高三家长会演讲稿 篇6**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!首先我要再次感谢各位，尤其是来自外地的各位家长，在百忙之中抽出宝贵时间不辞辛劳地来出席我们的这次家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之心、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。

　　下面我向大家汇报一下我们高一(11)班这半学期来的成长与发展。作为本班的班主任和英语教师，我想分班级管理和教育教学两个方面来向大家汇报。在汇报之前，首先我想要澄清一下关于“管理”这一说法。说实话，我个人一直不太赞成这种说法。我们的学生需要的不是所谓的严格管理，更不是粗暴的管教，他们需要的是指引和向导。附中的教育理想是“培养未来的领跑者，培养以天下为己任，具有创造性人格特征的人。”附中致力于培养的附中学生的特征是责任和创造。这样高的目标，是所谓严格管理抑或管教所远远无法胜任的。我认为，越是严厉、无微不至的管理，只会越使我们的孩子放弃自己的判断，只知盲从，而丧失责任感;至于粗暴的管教，则不是生产出唯唯诺诺的庸才，便是制造出心理扭曲的高分低能的残缺的人。20xx年北京清华大学学生刘海洋泼硫酸伤熊的事件，大家一定还有印象。这虽是个别极端的例子，当对我们却有着深刻的警示作用，这就是应试教育下那种所谓严格管理所造成的恶果。在我平时跟许多家长的交流中，我发现很多家长都认同我们要让孩子先成人，再成才。一位名人说过，“只有在不为人知，并且可能将永远不为人知的情况下所做出的善行才是最高尚的。”我非常欣赏这句话，也把这句话跟许多同学分享、共勉。因而我希望我们的班级能创造一个宽松自由的环境让每一为同学自由地发展。当然关键时刻家长和老师对孩子的指导是必不可缺的。但我们要让孩子接受“全人格教育”，即科技加人文的平衡发展，树立正确的是非观、人生观，培养孩子自我管理、自我控制、自我发展的能力。朝着这个目标，我力求在班级工作中做到以下三点。

　　1、怀着爱心和耐心，尊重学生。

　　我们经常听到有人评价某班主任很厉害，学生都怕他。我各人觉得这是一个糟糕的评价。

　　我觉得师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。在本学期，我注意抓住每个适当的时机，如考试前后，学生违反纪律时，学生遇到问题、困惑时等，和学生进行深入的、平等的交谈，走近学生的心理。近一年时间坚持下来，我通过这种做法一直能够及时地把握班级和学生的情况。

　　2、充分信任学生，培养学生的自觉性。

　　在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我注意引导学生自主管理班级，让班级的41位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我评价，让学生的能力得到很好的锻炼和提高。我们班级的所有日常管理工作，大到参加学校的大型活动，小到班级的卫生、宿舍管理，甚至早操，课间的眼保健操，还有教室的门窗，电教器材管理，学生周末乘校车回家的登记，甚至各位家长现在喝的矿泉水，都有班委干部专人负责。为了让每一位同学都得到锻炼机会，在组织委员蒋烨的主持下，本学期我将班会的权力下放。本学期来的十几次班会都由班里的所有同学轮流备课、主持。他们准备的班会主题有：花季雨季—谈中学生异性交往问题;嫉妒——成功的Du药;欣赏自己，也欣赏别人;一屋不扫，何以扫天下等，形式多样，内容丰富，贴近学生生活，能及时将孩子们遇到的困惑加以解决，连我看了也感觉大受教育。尤其是看到一些平时十分内向，不大开口的同学也能大大方方地走上讲台，主持班会，展现自己的风采，我觉得十分高兴。象我班方圆、杨孟源、王恒、施雯婷、张鹰等同学都给我留下了深刻的印象。还有在春游活动中，全体同学都自觉地遵守时间、遵守纪律，树立了附中学生的良好形象，开阔了眼界。

**2025高三家长会演讲稿 篇7**

　　亲爱的同学们：

　　首先，展望明天，活在当下。

　　我们今天所做的一切都是为了明天做准备。到明天，我就可以参考这个考试，参考\_\_，参考以后更长的人生的高考。风景很长，应该很醒目。看的远一点，免得用眼前的浮云遮住睿智的眼睛。

　　有人说我就是想早点毕业，想干什么就干什么。我想提醒大家，我们每个人都只能活在当下。任何不能把握当下的人，他所谓的明天只能成为空中楼阁，他的各种想法只能成为奢侈品，只能成为永恒的梦想。因为我们今天所做的一切都是在为明天做准备。

　　以高中阶段为例。三年过程中的每一次考试都只是一种手段。只有一次带有明显功利色彩的——高考。但是，没有今天过程中一次又一次的量的积累，又怎么可能做出最后的质的飞跃呢?

　　第二，平时工作，不要放弃临时抱佛脚

　　《易经》有云：君子藏物，待之以动。当你是一个表演者时，你应该参考你的能力。时间，机会，机会。我已经积累了我所有的能力，当机会来临时，我可以轻易地抓住它。机会总是留给有准备的人。

　　准备，怎么准备?——平时我给孩子上课，老师和学生都这样跟我打招呼：老师问——准备好了吗?健康回答——时刻做好准备!这一招无非是想渗透一个思想，做一个有准备的人!有人可能会说，你现在来晚了。平时不准备。不用担心。人们常说我平时不烧香。我觉得我们提倡和平时期做事，但不放弃临时抱佛脚。很容易临阵退缩。有人说人的潜力在绝望中可以发挥出来，那就去试试。只要你磨，只要你付出，总会有收获和回报。除非你连这个都不想做，那么，对不起，他帮不了你。

　　第三，作为蛹在生活中坚持生命历程

　　可能你对自己的成绩不满意。你觉得自己目前不优秀。在众多美丽的蝴蝶面前，你充其量是一个顾影自怜的蛹。但谁知道，有多少自满的蝴蝶在前进的路上折断了翅膀，有多少沉默的蛹变成了蝴蝶，绽放着生命的美丽。每个人都想成为一只蝴蝶，但不是每个人都能像蛹一样坚持艰难的生命历程。最终，能破茧成蝶，能挣脱束缚，能优雅飞翔的，一定是那些耐得住寂寞，抗拒诱惑，默默积蓄力量，不断真正提升自己的人。

　　从生活到考试，我觉得，这是真的。

　　谢谢大家!

**2025高三家长会演讲稿 篇8**

　　各位家长好!

　　很高兴见到大家.，今天，我想利用这个宝贵的机会，把我过去的一些经验结合这两个月对学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

　　从上次家长会后反馈的情况看，我们的家长都非常重视孩子们的英语学习。大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们高中阶段的教学目的在于培养学生的学习兴趣、良好的语言习惯、运用英语进行交际的能力以及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这两个多月的教学，我发现班主任杨老师都特别负责，班风、学风也很好而且特别重视高一语数外这三门基础科目，最重要的是绝大多数的同学自尊心强，上进心强，这使我对他们充满信心。但同样也发现了以下问题：

　　1、学习态度不够端正。部分学生对于学英语是抱着无所谓的态度，甚至会说“只要美术专业好就行了”，还有同学以各种理由拖欠作业的情况。

　　2、学习习惯不够好。英语学科有他的语言独特性，课堂40分钟认不认真是学好英语的关键，所以我要求学生在上课的时候做到“眼到口到手到心到”。但是有很多人没有这种习惯，眼睛盯着天花板，盯着窗户读的都有，甚至还有的同学发呆，这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪，我给的问题或是阅读材料还刚出来就有人小声抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”，我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做?遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避，那么你永远不会进步”。

　　3、少数同学基础不好。刚入学还有相当一部分同学48个音标都没掌握，这样造成单词不会拼，更不会记。这类同学造成最大的问题是上课跟不上，基本听不懂。开学第一周进行了音标，及音标记单词强化训练，现在情况要好很多。还有少数几个，现在每天下课后正进行单独辅导。

　　4、阅读能力欠佳。阅读在今后的升学考试，包括高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍，第一遍泛读，也就是浏览;第二遍精读，把生词划出来，根据上下文理解单词的意思;第三遍回答问题，但是很少有同学能够严格按照要求完成，往往是读了一遍就不想读了。原因有两个：畏难情绪严重，还有就是词汇量太少。

　　针对以上问题，我也调整了一些方法和策略，正在实施。加强课堂的规范，关注每个学生，盯紧少数几个课堂容易走神的同学，进一步加强课后听写、背诵以及作业的检查。针对两级分化严重的情况(上次期中考试最高分127最低27分)，进行分层教学，不同层次的学生给一些不同的任务，对于一部分基础薄弱尤其是课堂跟进都有困难的同学准备通过课外阅读的方式，把初中的词汇语法进行复习与巩固。

　　需要各位家长的配合和支持的就是要做好孩子的心理准备工作。高一英语是整个高中阶段的基础，学的好与不好直接决定着学考与高考的成败。要学生从

　　思想上高度重视，而不是畏难放弃。督促学生在家的英语学习，这个阶段英语除上课时间每天至少还要要保证40分钟左右的英语学习时间。

　　另外两点建议：希望家长与老师的教育能保持一致， 给孩子少表扬多鼓

　　励，少批评多指导。

　　总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今

　　后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。 最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心!

**2025高三家长会演讲稿 篇9**

　　各位家长朋友：

　　大家下午好!

　　首先感谢各位家长能够按时来参加我们的家长会，各位家长的到来充分说明了大家对学校工作的支持，对孩子成长和成绩的关心和重视。

　　我们年级组的家长会前面也召开过多次，这次刚好期中考试结束了，我们召开一个家长会，把相关的情况向大家做一个介绍，希望通过这次家长会各位家长对学校和自己的孩子都能够有一个更加深入客观的了解，能够进一步支持学校的工作，能够建立更加紧密的家校联系，能够在家校携手共同努力下使我们的学生您的孩子身心健康的成长，学习成绩稳步提升。

　　各位家长，我觉得一个家庭当中孩子的健康成长和发展应该是家庭的重心，孩子对于一个家庭而言就是这个家庭的希望和未来，如果孩子在学校期间通过家校的紧密配合使孩子能够形成正确的人生观，价值观，能够听话懂事有礼貌，能够学业有成，将来事业有成，你会少操很多心，我觉得这是作为父母最欣慰的事情，而如果在校期间疏于管教，放任自流，那你就是有再多的钱也总有花完的时候，你也不可能陪伴自己的孩子一生啊。所以，各位家长既然来了，希望大家认真的听一听，能够有一些收获。

　　首先我来介绍一下我们年级组的情况。我们高一年级组目前有学生424人，是高中部三个年级中最多的，有老师30人，可以说我们高一年级组是一个充满朝气，充满活力的年级组，我们的老师是最优秀的老师，我们的八位班主任也是最负责任、最得力的班主任，所有老师都是勤勤恳恳、兢兢业业、认认真真、踏踏实实。

　　在年级组全体师生的共同努力下，我们的期中考试可以说取得了比较好的成绩，这次期中考试满分1050，其中刘婵媛、徐文芳、易章权三位同学取得了700多分的优异成绩。500分以上的学生达到了66人，但是还有一部分学生成绩依然不是很理想，300分以下的学生有122人，具体的成绩稍后大家跟随班主任回班以后班主任和任课老师会给大家做详细的分析。

　　通过我近一个多月以来的观察，我觉得我们高一年级组的学生从整体上来讲还是相当不错的，比较听话懂事，组织性和纪律性较强，只要是老师安排到位的学生基本都可以做得很好，那么好的方面我就不一一列举了，主要把存在的问题在这里和各位家长说一说，希望各位家长能够多提醒自己的孩子：

　　(1)学生自我约束能力较差，自控性不强，任何时候都需要老师的监督和督促，只要是老师不在，那学生整体上就会显得比较混乱，无所事事，吵吵闹闹，还有我们的学生就是喜欢凸显自己的个性，像这个穿校服、留长发，还有女学生戴首饰、穿高跟鞋等等，这些简单的小事情孩子回家以后家长多说一说，头发长了让他去剪一下，可能有的家长说自己说了孩子不听，那你们两个人管一个人都管不住，那我们一个班主任管理一个班五六十人可以想象难度有多大。

　　(2)学生自觉性不够，没有养成一个良好的习惯，无论是生活习惯还是学习习惯，现在天亮的比较早，很多学生早晨到教室的时间也比较早，但是很少有学生说是赶紧把书拿出来读一读，背一背，要么坐在教室里聊天，要么就是抄作业。在学校，对于学生而言，铃声就是命令，每节课课前预备铃响后，学生依然都是在楼道里，教室里吵吵闹闹，不知道返回教室预习，做好上课前的准备，直到老师到教室要上课了，学生才知道返回教室，回到教室还半天安静不下来。

　　(3)基础薄弱，学习兴趣不高，自主学习意识不强，很多学生都是老师讲什么学什么，老师布置什么做什么，没有主动地去探索，去研究，去学习，当然，这还算是比较好的学生，有一部分学生上课不听讲，要么说话，要么睡觉，课后作业不做，目前在高一阶段就这种状态，那这个高中上的就没有任何意义，根据我们的了解有一部分学生是不愿意来上高中的，是被迫来到学校，这一部分学生在学校的状态很不好，不想学也学不懂，上课睡觉，说话，作业不做，错误不断，违纪不停，但是我想不管是什么样的原因来上高中，家长不能说只要他来了就行了，平时我们还得多关心一下，多问问，多监督，多教育，对于这些学生仅仅靠学校可能效果不大，需要家校携手共同努力。

　　(4)吃苦耐劳的精神不足，我经常跟学生讲在学习上要做到特别能吃苦，虽然大部分学生都做到了五分之四，但距离五分之五还差得很远啊，高中这一块我们要求是全体学生必须住校，除非个别由于身体原因不能住校的，可以走读，学校的住宿条件和伙食条件都还可以，但是目前各班走读的学生都比较多，学生找各种各样的理由申请走读，我们让学生住校，一方面是让学生在周内能够全身心的将自己的精力都投入到学习中，而且我们晚自习还要讲课，另一方面其实学校的这种集体生活对学生的为人处事，待人接物，独立生存的能力等方面都是一个极大的锻炼!在集体生活里，可以让学生更进一步的理解到什么是团结，什么是合作，什么是团队，什么是动手能力。

　　这是我们学生存在的一些主要问题，希望各位家长在孩子回家后能多引导多教育自己的孩子，接下来我要说的是学生目前的形势：

　　(1)目前面临最紧迫的就是学考，学考进行了改革，高中阶段共计12门，本学期七月初就有五门科目(物理、化学、历史、地理、信息技术)要学考，所以我们的学生在学好所有科目的同时还要对学考科目进行复习，任务比较重，我们学生的学考通过率一直比较低，学考有一门过不了那就拿不到毕业证，如果高中上了三年最后考不上一个好的大学，连高中毕业证都拿不到那这个高中上的有什么意义呢，因此希望各位家长在孩子周末回家的时候在适当的休息的同时也要抓好孩子的学习，做好督促和监督工作。

　　(2)高中阶段需要学习的课程比较多，课程容量也比较大，难度也比较深，和初中的学习比较是完全不同的两个层次，像初中可能上课听一听就能考一个比较好的成绩，但是高中不仅要上课认真听，下课还得多思考，多记忆，多讨论，多理解，多训练。所以面临的.学习压力是比较大的，有的学生基础薄弱，理解能力不强，训练又少，当然成绩就会很不理想。

　　(3)在学习压力这么大，任务这么重的情况下，目前有一部分处于完全不学的一种状态，有的学生可能心思也不在学习上，所以希望家长能够能够随时关注学生的动态，关注学生的思想动向，要及时的了解，及时引导。

　　那么针对我们年级组学生目前的这种状态，我们年级组主要有以下举措,希望能够得到各位家长的支持和配合。

　　(1)学生管理：在学生管理方面，我们要求比较细致，也比较全面，主要的有这样几个方面：一是不允许学生带手机，手机问题是一个老生常谈的问题了，但是屡禁不止，学生带手机到学校来对学生的学习影响很大，一旦带来整天就惦记着上网，玩游戏、聊天，尤其是在晚上熄灯以后躲在被窝里玩，这严重影响学生第二天的上课状态，学生有事可以找班主任和家长联系，家长有事也可以和我们的老师联系，顺便还可以了解孩子的表现和学习情况，所以学生没有必要带手机。二是不允许骑摩托车和电动车，这个年龄段的孩子自控能力差，安全意识淡薄，在马路上载人多，车速快，互相追逐，不遵守交通规则，现在我们县城的车辆越来越多，非常容易发生交通事故，各位家长，孩子骑车肯定是经过你们同意的，不能因为溺爱孩子而置孩子的安全不顾啊，我们不能存有侥幸心理啊，去年我县由于交通事故导致学生死亡的6起，今天也已经发生了几起，所以各位家长一定要严格控制自己家的摩托车或者电动车，骑自行车也很好，还可以锻炼身体。

　　三是仪容仪表我们有中学生的严格规范，所有学生必须着校服，穿校服有助于培养学生的集体意识，避免学生之间互相攀比，同时也整齐划一、便于管理。目前我们高一年级学生校服比较统一，学生穿着也比较整齐，但是个别学生将自己的校服裤子拿到裁缝店将裤腿改的细细的，绑在腿上，或者在校服上自己绘制一些图案，有的学生校服做完文章就在自己的头发线上、耳朵上做文章，剪一个奇怪的发型，戴一个耳环或者耳钉，穿一双高跟鞋，打扮成人化等等，这些都是不符合我们中学生的仪容仪表规范的，所以各位家长在孩子周日返校的时候看看自己的孩子有没有这样一些情况，如果有就要及时督促改正。四是我们的住校生每天要按时跑早操，现在的学生在家很少干活，学校锻炼的时间也比较少，身体素质比较差，早晨的早操是非常好的一个锻炼机会，但是我们有个别学生找各种理由不参加早操。五是我们要求班主任每天早读前、午读钱必须到位，督促学生打扫卫生，学习，平时要不定时的到班里查看学生的上课情况。我们的班主任每天除了上面的这些要求以外，还有像纪律、卫生方方面面的要求也是天天讲，时时讲，目前整体上来讲比较好，但仍需进一步改进，希望能够得到家长的支持和配合。

　　(2)教学方面：教学方面我们要求老师们认真钻研业务，超周备课，认真上课，上课要做到胸有成竹，课后认真及时批改作业，同时学校成立了督察组，对老师的教学不定期的进行督察。可以说我们的老师在教学方面做得非常好。

　　(3)培优工作：高中要想提高成绩，最有效的办法就是加强训练，为了进一步帮助学生提高成绩，掌握学习方法，我们成立了培优班，目前培优班已经上了四个礼拜的课，平时周内我们的课程。

**2025高三家长会演讲稿 篇10**

　　各位家长、你们好：

　　感激大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任教师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应当准备什么呢?这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

　　各位家长，时间过得很快，转眼离高考仅有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都明白，他们今年6月份就要参加高考了，他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在20\_\_年高考考出好成绩做最有效的努力，考上梦想的大学。所以，我今日发言的主题是：——齐心协力，共创高三(8)班辉煌。

　　此刻我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

　　一、班上基本情景

　　高三(8)班是理科平行班，现有人数65人，男生42人，女身生23人，是一个大家庭。我们的班级是一个充满新鲜血液的班级，我们的班级是一个团结进取向上的班级。

　　各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一向学到晚上，学习十分紧张。尽管放学后时间十分短暂，早晨又多想再睡一睡，可是依然有很多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生201宿舍的同学，像这样的学生我们班还大有人的，作为他们的教师我看在眼里记在心里。

　　如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于应对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，我们班男生是平行班里最多的，并且很多都是英语学科比较差的，可是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自我的弱势学科。还有很多同学虽然成绩不够梦想、学习中会经常遇到困难，可是从来不放弃学习，一向在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自我的提高，这样的学生是值得敬佩的，他们应对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的孩子，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

　　二、班级目前存在的问题。

　　1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

　　2、缺乏学习的主动性。有些同学不明白为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要教师去督促，他们又不喜欢别人去管，自我又管不住自我。他们不愿意教师和家长指导，认为自我长大了，可是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们理解，对他们的发展产生进取影响，是值得我和各位家长认真研究的问题。

　　3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按教师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。所以我们教师们在总结那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听教师的话。那里听话不代表缺少自我的思想，惟命是从。而是他们信任教师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会十分优异。

　　4、不注重细节。集中体此刻做题时粗心大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于粗心大意丢掉很多的分数。

　　三、其他方面

　　1、学生偏科现象严重，主要表此刻三门课中，数学、外语和物理。

　　2、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　3、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　3、不能正确地估价自我，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　4、不能正确地对待每一次考试成绩，异常是一次，两次考得不梦想就感到无所适从，丧失信心。

　　归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从教师和家长的角度应当为他们做些什么呢?

　　四、给家长的一些提议

　　“九不要”

　　1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

　　2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自我能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自我也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。(班主任演讲稿banzhuren)事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就能够使他们很满足，充满动力了。

　　3、不要以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。

　　4、不要过分体贴，照顾要适当。

　　5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

　　6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

　　7、不要把自我的意愿强加给孩子。

　　8、不要盲目给孩子买辅导材料。

　　9、不要规定孩子必须考上什么大学。

　　“五要”

　　1、要重视孩子的心理健康：多做进取的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

　　2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。

　　3、要经常和教师交流：家长要和教师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。

　　4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。

　　5、要重新认识孩子。

　　尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。应对高考我们和学生一样紧张，所以请广大家长和我们一齐尽最大的努力，把您的孩子培养成优良的人才!

　　最终再一次感激各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利!

**2025高三家长会演讲稿 篇11**

　　尊敬的家长：

　　你们好!

　　我是高三(\_)班班主任\_\_\_。

　　感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持!首先，请允许我代表我们高三(\_)班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢!

　　在今天的会上，我想和家长们交流这样几个问题;

　　一、我们班的基本情况

　　我们是高三重点班，班上共有\_\_人(其中一名是艺术生，两名学的是幼教，一名学的是编导，其余46名是文史类考生)，女生\_人，男生\_人。我班有\_名同学住校，这\_名同学分别住在\_个宿舍，其中男生\_名，女生\_人，们的科任老师，他们都积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬。我们的班团委会是由一批有管理能力的优秀学生组成的。

　　二、本学期两次摸底考试和期中考试成绩分析

　　1，本学期第一次摸底考试即\_月\_日的考试

　　本班前十名为：\_\_\_\_\_。这十名同学各学科发展也不平衡，其中\_\_数学相对比较弱;\_\_地理相对比较弱;\_\_数学相对比较弱;\_\_英语相对比较弱;\_\_数学和地理相对比较弱。

　　2，本学期第二次摸底考试即\_月\_日的考试

　　这次考试文科前30名中，高三(\_)班占\_人次，他们是：\_\_\_\_\_。这11名同学各学科发展也不平衡，分别有弱势科目存在。

　　3，期中考试即\_月\_日进的考试

　　这次期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较进班时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的。这次考试文科前35名中，高三(1)班占12人次，他们分别是：\_\_\_\_\_\_

　　通过三次考试可以看出我们班的许多同学都有进步，其中成绩一直保持在年级前列且稳中有升的同学有：\_\_\_\_。

　　其中进步比较快的学生有：\_\_\_\_。通过两次考试英语学科有明显进步的同学有：\_\_\_\_。

　　然而从这三次考试中也反映了一些问题：

　　1)、部分学生学习方法不科学、从而导致学习效率不高

　　2)、我班部分学生自觉主动学习的积极性不高，不踏实，有懒惰心理

　　3)、少数同学自信心不足或者考试时压力太大，影响考试状态

　　4)、部分同学各科发展不平衡，导致学科总分不高，主要表现在：一方面，我们班学生数学基础普遍薄弱，导致学习积极性不高，数学成绩不理想，另一方面，部分男生英语这一重要学科本来基础就不理想，目前学习积极性不高，导致考试成绩不理想。要引起我们重视，希望家长配合教育。

　　三、我对学生英语成绩的几点说明

　　文科重点班的英语成绩一直处于高三应届班的首列，通过这三次考试也说明了这一点。但是若把高三(1)班的英语成绩和高三(5)(文复)和(6)班(理复)比较起来那就差了一大截了，况且部分男生学习英语的积极性很差，他们的成绩也很差。

　　这里我想剖析一下其中的原因，1)高三的英语的复习是直接针对高考的，我们平时考练的题型是和高考的体型完全一致的，部分学生很难对付这样的考题。2)家长对孩子的英语学习督促不到位，从而导致孩子对英语学习不重视。这里有的家长会说，我对英语是一窍不通呀，你让我怎么督促呀?其实正因为这一点而导致了你的孩子不动嘴、不动脑、不动手。你可以问他汉语让他说英语呀，你可以问问他最近背没背英语单词，你可以问他英语课爱不爱回答问题呀，你可以问问他最近英语有没有测验呀，等等有关英语学习的问题。3)部分学生不懂英语学习的窍门，他们入不了“门”呀，说到这一点，我深有体会。我经常给他们将：英语有8大词类，这8大词类构成了简单句，而简单句有5种句型，由这5种句型构成了英语的并列句和复合句，而复合句便是高中英语学习的重点。我讲的这一点便是我们常说的句法。学会了句法，下来便是文法。英语的考试便就是对句法和文法的考查。然而在具体的英语学习中，对句法和文法的巩固便体现在朗读上，然而我们学生对英语的朗读令人感到悲哀，于是我们英语老师便将每个单元的单词，两篇阅读篇目一遍又一遍地给他们领读，每一单元安排了一定的背诵段落，学习好的学生很快就背过了，而有的同学一两个月也背不下来。鉴于以上原因，我觉得我的英语教学任重而道远。

　　这里我给家长几点希望：我希望你们对孩子的英语学习多督促，让他们勤动嘴，勤动手，勤动脑。我更希望家长有检查你孩子英语学习的习惯。

　　四、我在此明确一下我们的几点管理要求

　　1)在校时间

　　周一到周五每天早晨住校生6：00准时到教室签到，走读生6：15到教室签到，6：20到操场上早操。这一点我们的住校生做得都很好，但我们有些走读生做得便不尽人意，迟到、旷操时有发生。

　　上完早操后，我们6：40吃早饭，7：10上早读，我们的住校生在校吃饭，因而早读迟到的现象较少。可是我们的走读生早读迟到很频繁，希望这能引起我们16名走读生家长的关注。

　　下午我们2：00上课，晚自习是6：40----10：00我们下午和晚自习到校情况还可以的，迟到人数很少。

　　周六上午和周日下午我们进行补课，周六上午的上课时间为7：10---12：00，周日下午的上课时间为14：00---16：30，周六早晨我们的早操正常。周六上午上完课后，我们就放假了，基层的学生可以回家了，可是周日总有些学生在14：00赶不到教室，从而使得这天下午迟到、缺课的学生很多，希望引起我们这34名住校生家长的注意。

　　2)、手机问题

　　我们学校严禁携带手机，因为手机就是炸弹，有了手机，学生的心就不会在学习上，而且会形成网络，有的学生一有手机就会发短信，下载小说，甚至一些不健康的东西，晚上的睡眠得不到保障，上课的效率就会下降，无法学习，到后来就会失去学习的信心，即使想学习来没有办法了!所以，希望各位家长配合我们，如果您的孩子有手机、小灵通等通讯工具，还有Mp3、mp4等物品请及时保管起来，孩子在校期间如需联系，可以通过和我联系，我的手机号码是\_\_\_\_。

　　3)、上网问题

　　现在有不少学生会利用周末的自主时间上网，上QQ聊天，玩游戏，可能他只玩1-2个小时，其实他没有玩之前的那几个小时就没有认真学习了，玩过之后的几个小时也无法静心学习了，目前学习时间非常的宝贵，所以这也是很多同学成绩难以提高的原因!

　　4)、交友问题

　　对您的孩子与外人的交往情况也请加以关注，因为现在社会上的闲杂人等非常多，容易发生一些难预料的现象;还有，参加一些同学聚会，有的时候说的同学喊的出去玩都应该加以控制等等。

　　五、我也真诚的向在座的各位家长提一些参考性建议

　　1.多给孩子一点关爱，多给孩子精神上的支持，多和孩子进行交流

　　为了帮助家长和学生交流，沟通，每个家长都非常疼爱自己的孩子，但疼爱的方式方法是有区别的。有的对孩子有求必应，总是坦言，“我砸锅卖铁也要供你上学，学不好可是你自己的事。”我们认为，满足孩子正当要求，并不是“爱”的全部，培养孩子能力、提高孩子素质，使孩子练就一技之长，具备在未来社会中养活自己的一种技能比留给孩子百万财产重要的多。

　　要多一些时间和耐心去和孩子交流。请你们用自身丰富的社会经验引导孩子尽快适应目前的新环境，稳定他们的情绪，既来之则安之，要努力配合任课老师的教学和管理，争取有所进步.在社会上我们每个人只能自己主动去适应客观环境，环境不可能来适应我们.学生学习进步了，他们愿意和家长共享成功;失利了，自然也希望别人分忧解难。面对孩子的进步与失利，家长要多关心，要帮助孩子认真分析总结教训，肯定孩子的长处，找出不足。有的家长平时工作忙，很少过问学生的情况，只有考试过后问问成绩，学生成绩一旦不理想就会遭受指责和训斥。这不但对学生的学习没有任何好处，反而可能给学生造成过大的心理压力和精神负担，久而久之，使得本来对学习就感到困难的同学失去了学习的信心，家长和学生心理之间的隔阂越来越大，最终导致学生感到升学无望，破罐子破摔，开始混起了日子。只有孩子感受到家长对其学习的关注，在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。

　　要改变简单粗暴的教育方法，如打骂、体罚、唠叨等等，不管不问不行，打骂更不行，年轻的一代独立意识逐渐增强，打骂不仅很难取得真正的教育效果，而且容易产生逆反心理。

　　学生思想从单纯走向复杂，也就是说懂的事情多了，自己有自己的独立想法了，也就是有些家长在说的：“我们孩子很倔强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

　　2.正确认识学生的成绩

　　我们每考一次试，成绩都会发生的变化。现在应该关心的是孩子的学习态度，关心孩子的成绩变化，急功近利、过分望子成龙的思想要不得。每个学生都上大学固然不错，当今社会人人考上大学是不可能的，考大学并不是成材的惟一途径。学生是有差别的，要给自己的孩子一个正确的定位，仅用考分的高低来评价孩子是不公平的，尤其是一次考试成绩并不能体现学生的真实水平，一张试题所含盖的知识面非常有限，所以家长不要过分关注考分的高低，而应该和学生进行交流，制定符合学生实际的措施和计划，并提出合理的目标要求，给学生鼓劲加油。

　　学生大多需要鼓励，在这里我想说，我们要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行。当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。学生学不学、能不能学好的关键在于他们对待学习的态度，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。学生学习的动力来源与家长的期望有着直接关系。

　　3.多和老师沟通

　　家长和教师进行交流的方法很多，平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，都可以了解一下学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接激发孩子的学习积极性。一旦学校有事需要家长配合，请及时和我们联系，如果需要面谈的话，还希望您能从百忙之中抽出时间，让我们联合起来，共同对孩子的成长负责。9个学科任课老师的联系电话已经写在班级信息栏上了。

　　4.不要过分娇惯孩子

　　家长怕孩子吃苦，这可以理解。但是这样孩子眼前确实是不吃苦、不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于买手机、上网、打游戏、抽烟、买闲杂书籍等等。所以提醒家长对孩子的零用钱要有所控制。

　　家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

**2025高三家长会演讲稿 篇12**

　　尊敬的各位家长：大家上午好!

　　我是高三物理老师黄老师。在这里，我代表高三所有任课老师。对大家的到来表示最热烈的欢迎，对家长们一直以来支持和帮助我们的工作表示最诚挚的感谢。也预祝各位的子女能在20xx年高考中金榜题名，考取一个理想的大学。

　　高三在我们学校虽是一个普通班，但我们学校领导并没有将它普通对待，为它配备了雄厚的师资。生物老师彭剑、英语老师喻慧玲以及我都是上一届高三老师。我们都有过多年高三教学经验，也一起为去年玉潭中学高考的辉煌做出了杰出的贡献。语文老师高朝辉是学校行政领导，在玉潭中学工作将近十年，有着丰富的教学经验和出众的才华。数学老师彭俊辉是我们学校在20xx年引进的优秀教师，他现在是我们学校的数学教研组长，指导着我们学校的数学教学工作，负责组织数学的教学研究活动。化学老师袁永强虽年轻，但年轻有为，教学能力出众，担任高三班主任，勇挑重担，深受学校领导信任。工作勤勤恳恳，每天跟学生一道起早贪黑，同进同出，不辞辛劳，无怨无悔。

　　高三一期多来，我们任课老师对高三教学从来都没敢放松。我们精心备好每一节课，认真批改每一次作业，每一次作业都做到了全批全改。我们密切配合班主任工作，多次召开班级任课教师会。查找问题，商量对策，寻求办法。尽可能的提高学生成绩。即算是在学生考试成绩不太理想的时候，我们没去抱怨，也没放弃。找学生谈心，在班上鼓舞学生士气。和学生一道埋头苦干争取成绩的提高。

　　在此，我代表高三所有的任课老师向各位承诺：在今后的工作中我们还会一如既往为您的子女服好务，扎实认真工作。您的子女高考一天不结束，我们就会每一天把他当自己的子女对待，严格要求，耐心辅导。争取让他在高考中取得最好的成绩。

　　借此机会，我也向各位谈几个小小的建议，以作大家的参考。

　　1、了解您孩子的学习现状，为您的孩子前程当好向导

　　您要了解您孩子的学习成绩、在班上排名、在年级排名、离高考目标距离。他的高考科目语数外理化生各科学习状况，哪些是优势科目，哪些是破腿科目。优势科目还有潜力可挖吗，破腿科目还可弥补不。自己的孩子在校上课听课是否专心，上课睡觉不，作业完成情况等等。只有了解情况，才能对您孩子的学习提

　　正确的要求，才能为他的高考当好参谋、搞好后勤服务。了解您孩子的兴趣爱好和特长，在他将来填报志愿的时候，才能为他提供有价值的建议。

　　2、适度关心、适当引导您孩子的学习，帮助您孩子树立正确的人生观 今天是3月19日，离高考只有80天。有些家长看到自己的孩子成绩不尽人意，考个二本好像没什么希望，结果就听之任之，让他混完这段时间。每月除了给孩子生活费，其他一切都不管。有些家长看到孩子马上要高考了，结果比孩子还紧张。天天往学校跑，遇到孩子就问成绩，成绩不好就责骂孩子。我认为以上做法都不是太好。如果您孩子成绩现在不理想，弄清楚情况，如果是他主观不努力，应该给他压力，向他一起定好目标和要求。如果他自己已经努力了，但成绩仍不理想。适度帮他减轻压力，降低高考目标。现在成才的道路不只有高考一条路，成才的路有千万条。就是去读个三本或是读个好的专科也未尝不可，只要他以后步入社会学有一技之长勤奋工作也一样能成才。还有我们可以利用孩子参加高考，帮助孩子树立正确的人生观：成功靠拼搏，不到最后绝不放弃，努力了就无悔。像上一届周双湖、彭茂姿在去年3月份和四月份考试中物理还只考了三四十分。除了精英班，总分在年级排名也只有四五十名。但他们并没有放弃，一直都是努力学习。在最后高考中，他们都顺利上线了。所以高考还没考，一切都还没有成定论。从现在开始要他认真对待每一天，珍惜时间，一切都还有可能。

　　3、严格教育孩子遵守学校纪律

　　虽然离高考只有短短几十天，但还是要告诫孩子遵守学校一切规章制度，为所有高三学生营造一个良好的备考环境。特别是手机、MP3、MP4等电子产品，不要让您的孩子带入学校，即使带来了也要寄存在班主任处。现在的学生玩手机上网看小说打游戏很容易上瘾。他们可以拿这些电子产品通宵达旦的玩，第二天上课就睡大觉，有些学生老师叫他站起来他都可以睡着。像这样的学生他怎么能读好书，他的成绩又怎么可能提高。有些家长为了自己方便与孩子联系，或是宠爱孩子，纵容孩子在校使用手机。其实这都是在害他们啊!

　　我跟大家就谈了这些，耽误了大家的宝贵时间。后面大家再跟班主任长谈。再一次祝愿在座的各位家长：您的子女高考大捷，前途美好。也祝愿大家万事如意，和家欢乐，身体健康。热诚欢迎各位家长多来校交流情况，指导工作!谢谢大家。

**2025高三家长会演讲稿 篇13**

　　各位家长朋友：

　　大家下午好!

　　首先，请允许我代表高三年级组全体老师对你们的到来表示热烈的欢迎!你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，可以看出你们对自己子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时还要代表全体高三学生感谢大家的到来，对学生来说只要自己的家长在其中，来参加会议这就是骄傲就是幸福，就会转化为不竭的力量源泉。

　　各位家长，时间过得很快，转眼开学已两个多月了，高三是人生的一个十字路口，对我们的每一位学生来说都至关重要。今天距离高考200天，他们现在正处在攀登的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们请各位家长来是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长积极参与到学生的教育管理中来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大限度地发挥他们的水平，考上理想的大学，实现我们共同的目标。这是我们今天召开家长会的主要目的。下面我讲四个方面的问题：

　　一、本届高三基本情况

　　(一)学生基本情况：今年我校共组建了14个高三教学班，其中理科有 4个研究性学习班，8个普通班，文科有1个研究性学习班，1个普通班，高三共有学生803名，其中理科688名，文科115名。

　　(二)教师基本情况：本届高三的年级组长、班主任和任课教师的聘任，是按照教师个人岗位申请和学校整体推进、逐层聘任、竞争上岗、动态调整的原则确定的，任课教师43名。目前看来，高三教师群

　　体整体上是好的，他们对学生负责，对家长负责，对学校负责，也对自己负责，工作积极，敬业奉献，团结合作，思想上、行动上与学校保持高度一致，以乐观向上的生活态度、积极奋进的工作态度，脚踏实地，科学备考。这一点请家长们放心。

　　二、工作的要求及措施

　　(一)抓实工作作风，严格工作纪律。结合全县教育系统思想作风教育整顿活动我们进一步加强了工作纪律，实行高三教师动态管理机制，确保高三教师队伍的整体素质。我们要求高三教师全力以赴，踏实苦干，调整好状态，全身心投入，扎实做好备课、上课、检测、辅导等经常性工作。为了便于研讨交流，发挥集体备课的优势，从现在开始高三教师集中办公，办公室就设在高三教学楼上，以便及时和学生沟通，可以说我们的老师把时间和精力都花在学生身上，用超常的劳动付出来换得学生最大的收益。

　　我们对本届高三年级实行层层目标管理，学校跟年级组、年级组跟班主任、班主任跟任课老师，层层签订高考目标责任合同书，班主任为目标管理第一责任人，同班任课老师、年级组整体实行“抱团考核”制度，年级组跟任课教师要人数，班主任跟任课教师要质量。在目标促动下，主管校长、年级主任、班主任率领任课教师扎扎实实落实备考方案。

　　(二)重视教学过程，加强过程管理。学校主要从教学常规管理入手，集中精力抓好教学过程，抓落实、抓实效。

　　1、订好计划，把准方向。“凡事预则立，不预则废”，开学初学校制定出了各学科备考方略，学校要求各备课组在教学调研的基础上，根据各学科特点制订出具体到每一天，甚至每一节课的详细的备考复习计划，增强教学上的针对性、实效性。目前，高三第一轮复习备考工作扎实推进，通过对两次综合性考试成绩对比分析，发现绝大多数学生有了不小的进步。

　　2、加强研讨，狠抓落实。本届高三是首届课改学生，为了提高高三备考的针对性，学校先后三次派高三备课组长、部分教师到西宁、宁夏进行培训，实地观摩听课，回来之后进行再培训。学校强调全体教师认真钻研教材，研究教法和学法，教学上要从大处着眼，小处着手，严格要求，很抓落实，不放过每一个教学的细节，狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，精选资料，精讲多练，每节课保证不少于10-15分钟的训练时间，培养学生的自主学习能力，切实提高课堂教学效率。

　　3、阶段分析，反思改进。升入高三后我们已经组织了三次考试，每次考试我们都认真地进行分析总结，从班主任、任课教师、备课组、年级组、学校等各个层面进行分析总结，发现问题，反思教学中的得失，及时提出整改措施，调整复习策略。例如对于存在薄弱学科的临界生，在课堂上有重点地提问、利用课余时间进行个别辅导，把每次考试作为最好的调整时机。

　　三、给高三学生的几点希望

　　(一)希望同学们热爱老师，善于跟老师沟通。同学们，高中老师虽然与你们只相处三年，但是他们会影响你们未来的学习和工作，甚至影响你的人生轨迹。从普遍意义上来讲，老师都是爱学生的。他们有着自己不同的个人修养，他们对爱的表达方式可能不一样，但那份爱是根本不需要用语言来表达的。老师的目标和你们是一致的，就是在教与学的互动中，使你得到最大限度的成长和进步。所以，你要投入最大的热情，爱你的老师。爱是彼此的，师生之情是人类千古称颂的伟大情感之一，你热爱老师，老师自然也热爱你们。

　　(二)克服学科“瘸腿”现象，注重全面发展。现在部分学生出现考得好的科目兴趣就浓，自然愿意投入很多精力，反过来又促进该科成绩的提高，形成良性互动;另一方面，考得不好的科目兴趣不浓，做题畏难情绪重，花时间少，收效低，这样反过来又导致该科成绩的进一步下滑，形成一种恶性循环。其实，最后算下来，优势科目提高的分数还抵不上“瘸腿”科目损失的分数，导致整体成绩下滑，这是得不偿失的。在高中阶段，你不是做学问，而是学基础知识。从完成学习的意义上讲，你没有理由偏重哪一科，而喜欢听哪个老师的课，不喜欢听哪个老师的课。对于那些你自认为不感兴趣的科目，你不妨和这个科目的老师多进行交流，慢慢培养你听课和学习的兴趣。否则，一旦出现你讨厌听哪个老师的课而造成偏科，高考你就要吃大亏了。

　　(三)希望同学们以平常心对待考试，对待高考。进步可能往往是曲折的，成绩有起伏是正常的，因此对于个别考试、测试的结果要重视但不能过分在意，作为学生要比努力、比提高。进取比进位更重要，要看重自己的进取态度，而不是在学校、班级中的排位。要在过程中完善自我。你们现在已经进入高考前的冲刺阶段，学习负担重，心理压力大，考试、测验频繁，这是事实，但我们一定要自信，不要给自己太多压力，要多参加体育锻炼活动，劳逸结合，保持良好的心态。你们要坚信，有学校、有老师、有家长做你们的坚强后盾，加上你们的聪明才智和勤奋努力，20xx年高考一定会再创辉煌!

　　四、对各位家长的几点要求与希望

　　(一)重视家庭教育。著名教育家陶行知先生曾说：“千学万学学做真人。”做人教育是家庭教育的核心，欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长无不希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上颇费心机而忽视对孩子品质性格的培养，结果造成终身的遗憾。只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家，社会，家庭有用的人。所以，我希望各位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中滴滴点点地引导，实实在在地做示范，在教育孩子上与学校保持一致，为学生创设良好的家庭学习、生活环境。

　　(二)关心孩子的学习、生活。家长要经常与老师联系沟通，了解学生学习成绩、在校表现、外围交往等，督促孩子学习，施加家庭影响，要给子女讲清道理，讲念好书的重要性。“一个人受教育程度的高低会决定一个人一生的发展”，“一个人的成才事关三代人的命运”。 希望家长每天、每周、每个月抽出那么一点点时间来关心孩子的学习生活，不要考完后才算帐。平时多费一点心神，高考后就少一些烦恼与惆怅。多提高一分成绩，就会多增加一次选择的机会。

　　(三)共同关爱学生成长。高三学生的学习是很辛苦的。学生学习需要足够的营养，不要用方便面和垃圾食品对凑。家长要适当增大对学生的教育投入，要关注学生学科特长、薄弱科目。学校在竭尽全力尽自己的教育之责，也希望各位家长尽自己的养育之责，只靠某一方面是不行的。家长千万不要认为把学生送到学校，就把学生的一切交给了学校。前几天，我们有个高二的学生病了，老师想把学生送到医院，跟家长联系，这位学生家长居然说：我把孩子送到学校，你们要负责任，你们自己送到医院去!我无法理解这位家长是怎么想的，也不知道他是怎样承担做父母的责任的，要知道，学校的责任是教育，而不是养育。

　　各位家长，离20xx年高考只有200天的时间，希望我们在剩余的这些时间里共同携手，把学生的事办好，把家庭的事办好，把学校的事办好。稍后的时间里请各位家长与班主任和任课教师详细交流。希望今天的家长会带来你对学校工作的理解和支持，带走你对学校高三工作的了解，留下你对学校工作的宝贵意见和建议。愿每一位家长做一个合格的家长，做一个好家长。

　　最后，预祝各位家长身体健康，工作顺利，生活愉快，家庭幸福。

**2025高三家长会演讲稿 篇14**

　　尊敬的老师、尊敬的家长：

　　你们好!我是张亚伟同学的爸爸。今天，我们为了一个共同美好目标，来到这里开会交流。首先，感谢老师对我们孩子的辛勤培养，你们辛苦了!我的孩子张亚伟在班里不算优秀，我就站在“不算优秀”的角度上，交流一下教育孩子的感受。

　　如何指导孩子对各学科进行有效地学习，这件事情我做不了，因为我不是这方面的行家，这项重中之重的工作就放心的依靠各学科的老师对孩子进行强有力的指导和训练，因为他们是这方面的专家，各个都身手不凡。我所能做的，就是给孩子做一名可靠的“思想工作者”，好比是连队的“指导员”。

　　一、帮助孩子制定合适的目标。知己知彼，方能百战不殆。通过多种渠道对孩子学习成绩的了解，我觉得我孩子的目标定在“力保二本，争取一本”的档次上。目标定低了，不利于孩子潜能的发挥。目标定高了，会促使孩子疲倦不堪，而产生悲观失望的心态。如果目标定的适合，有利于孩子源源不断地发挥自己的潜能，学习成绩得以稳步提高，使孩子把畏难发愁的情绪抛到九霄云外。

　　二、嘱咐孩子要科学地学习。每个孩子都有一套适合自己的行之有效的学习方法。总的来说，要劳逸结合。一张一弛，才是文武之道。一味的拼命学习，脑细胞就会疲劳得不到休息，学习效率就会下降。我经常对孩子说：“该学习时就学习，该放松时就放松，但学习是永恒的主题，任何时候都不能掉以轻心。”再就是要让孩子保持充足的睡眠，不管是睡几个小时的觉，以感觉第二天头脑清醒为度。

　　三、关注孩子的身心健康。在嘱咐孩子努力科学学习的同时，更要关心孩子的身体健康和心理健康，鼓励孩子做一些体育锻炼活动。跟同学要真心相待，要互相帮助，关系和谐。要尊重老师，体贴老师，学会感恩，使师生关系融洽。这样老师就会心情舒畅地教，学生快快乐乐地学。

　　四、缓解孩子高考前的压力，让其松绑。有一天，我很吃惊地收到女儿的一封来信，打开一看，原来是班主任老师号召学生在高考前给父母写一封信，毫不遮拦的吐露一下自己的心声。这封信，非常及时，非常必要。通过这封信的沟通，更加拉紧了孩子和父母的亲情，清除了一些积累在心中已久的隔阂。女儿在信中说：“自己的压力太大，周围的人那么优秀，优秀的让她喘不过气来。”我回信说：“孩子，这个家永远是你避风的港湾。只要你确实出到了力，就是考不上大学，我也不会埋怨你。起码你经过了十二年的寒窗苦读，达到了高中学历。我们这个社会，不仅需要研究生，大学生，更离不开千千万万个有高中学历的人。他们为社会创造了很大的财富，同时也给自己带来了不菲的收入。如果你真的考不上大学，我还会安慰你那颗受伤的心灵。通过书信交流，我发现孩子轻松多了，也更懂事了，学习干劲比以前更足了。

　　五、帮助孩子积累一些课外知识，以拓展孩子的视野。我在读书看报，上网查阅资料的时候，经常留意给孩子积累一些课外小知识，或打印下来，或抄写下来，交给孩子课外阅读。例如：什么是《京都议定书》?世界三大经济贸易区在哪里?等等一系列问题。

　　各位老师和家长，以上是我和孩子沟通的点点滴滴，请批评指正。最后祝老师和家长春节愉快，全家幸福。祝高三、二班来年有个好收成!谢谢大家。

**2025高三家长会演讲稿 篇15**

　　尊敬的各位家长：

　　谢谢大家百忙之际抽出时间来参加本次家长会;我代表全体高三师生欢迎大家、感谢大家。你们的全力支持是我们高三全体师生的精神支柱;你们的理解是我们高三全体师生没日没夜奋斗的动力。真诚的谢谢大家。

　　本届高三离高考仅有几天了，就现在学生的状态及现状，我们相信20--年高考岳云中学会有一个相当好的结果。现在向在座的家长汇报几点：

　　一、教学方面

　　本届学生相对于上届和下届学生基础存在着一点差距，从招生的成绩数据可以说明。

　　为了弥补这种差距，我们想了许多办法：

　　1、从高一开始即在暑、寒假分层次进行补课，你们不知道：这种做法我们的压力相当大。

　　2、进入高三开始，每天晚自习比高一、高二提早20分钟(有些班甚至提早40分钟)。晚自习推迟20分钟。即每天晚自习至少加了40分钟时间。

　　除放月假外;每周星期天下午3：00——5：00自习，班主任全程陪同。

　　3、从去年9月1号开始9个月时间内，我们先后进行了十一次月考，三次大周考。且每周星期六、星期天安排小周考。每次考试都进行了各个层面的总结。与外面进行了对比，可知存在着我们的优势和我们的不足，对于不足我们采取了相应的办法进行辅导。

　　4、每学期由班主任组织按时召开班级任课老师协调会，由班主任主持。邀请年级组领导及学校领导参加，针对本班现状及班主任所采取的措施及成绩分析进行认真探讨，探讨个人、探讨班级的误点及优势、探讨后阶段应采取的方法措施。统一思想、团结协作、责任上肩、任务到人。收到了较好的效果。

　　5、与兄弟学校特别是长郡、衡阳市一中、湘潭县一中等学校建立合作共享关系。捕获信息。

　　6、对于教师常规教学：每天签到(白天两次)。晚上由年级组组织进行三次查岗，及时进行通报。

　　从以上我们可以看出;本届学生学校领导及高三老师作出了巨大的努力。要求学生做到的我们老师率先做到且做得更好。故相信会有一个满意的结果。虽然我们都知道：每年高考结束，也没有一个学生或学生家长对自已小孩的高考成绩达到相当满意，总认为他还可以更好。

　　二、高考备考准备工作方面

　　本届高三参考人数为739人。其中二中考点为323人，岳云考点为406人。学生分二个考点参考这是由来以久的政策。不是学校所能控制的。希望家长们能理解。

　　1、统一一个思想

　　二中参考与岳云参考都是一个样，没有什么区别。每年二中参考的学生中该考名牌考名牌，该考重点考重点，该上线即上线。所以家长们不必要担忧。

　　2、二中考点(统一行动为245人)

　　1、学校层面;成立一个完整的领导班子

　　⑴考生带队：吕校长

　　⑵教导：陈佑民

　　⑶学生工作：德育处赵伟民

　　⑷后勤：总务处宾黄华

　　每个班一个任课教师管理(学习、辅导、心态调整)，与学生一样作息。宾馆每天安排老师值日。

　　班主任分成两组：一组送考、另一组接考。保证学生每堂考试能看到自已的班主任。

　　2、住宿：

　　鹿原宾馆：(房间条件可以，空间比较大，一米五的床，完全可以轻松容纳两个人睡觉)

　　自习：可以在自已房间，也可以在鹿原会议室(两个)

　　3、饮食：

　　宾馆后面30米的君景酒庄。

　　食宿与去年、前年一样：从去年与前年的高考与学考在吃、住方面学生、家长都较满意。如中途有何小插曲，我们都会临时调整。

　　三、岳云考点(统一会餐为240人)

　　1、统一会餐：

　　优点：⑴图个喜庆，使学生们在这喜庆的场合下一定程度上缓解高考压力的情绪。

　　⑵可以对上堂考试中所存在的误差进行调整，提醒学生注意，在效地加强后面几堂考试的准备工作

　　⑶高考的难易程度难以预测：如像去年一样难，则有一部分学生面临着做不完的情况，如单独行动，则无法预知自已的结果，在心态方面则一定会产生波动。在统一会餐的情况下，隐约知道大家都是一样，在这个热闹的场合下，则一定程度上缓解了他们的心理。

　　(也就是说：在快乐，如许多人分享，则快乐会成倍地扩大。在痛苦，如多几个了解，则痛苦将会减倍)否则我们这样劳心劳力图什么?

　　2、自习地点分布在图书馆和报告厅，每班一个教室。一切顺其自然。

　　⑴每天按作息时间上午和下午到自习点报到(一定)。如没报到，则班主任随时反应。请所有家长特别是陪读学生和通学生家长24小时开机。

　　⑵晚自习自习一段时间。由班主任和任课教师陪同，每堂自习课在相关教师辅导。同时年级组安排中层领导考勤。

　　四、单独行动者(或岳云陪读学生或通学生家长)

　　请于6月5日上午到各班主任手中拿一份高考期间作息时间表及高考注意事项回家，请相关家长严格按此作息时间及提醒事项行事。

　　尊敬的家长。十年寒窗，在此一举。能否成功，更需全体家长的配合及理解支持。在学校和年级组层面，我们都会尽量将各种工作做细、做扎实。总之：高考期间，请相信我们的学生及您的孩子，中间出现的一切插曲都是小事。一切顺其自然!

　　谢谢家长!

**2025高三家长会演讲稿 篇16**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!感谢你们能参加这次具有特殊意义的家长会。我们高三全体学生已经进入高考最后的冲刺阶段，在这最关键的时期，把各位家长请来就学生的考前复习安排、心理疏导以及家长应该注意的事项等相关问题一起进行探讨，为他们在今年高考中，考出好成绩，做出我们最大最有效的努力。

　　现在我就本班目前的教学管理举措，对学生的心理疏导措施向各位家长作一汇报，另外就临近高考时家长应该注意的相关问题也有几点想法想和各位家长交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

　　一、班级管理方面的举措。

　　班主任是班级管理和班级教学质量的第一责任人，我作为班主任，在我们学生冲刺的最关键阶段，我一定会最大限度的发挥主观能动性，以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

　　另外，加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

　　我们全面督促学生真正投入到学习中去，做到以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战。?

　　一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，特别是自习课纪律，严格管理。考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想工作，要求学生严格执行学校和年级部制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。营造一个良好的学习氛围，让每一个学生到了班级，就想学习，也只想学习。不学，就要受到谴责，不学，就感到内疚。

　　二是树立时间和效率观念。对于高三学生来说，时间就是分数，效益就是大学。在保证学生有足够的休息时间前提下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。让每一个学生扪心自问：这一节课我有没有收获，这一天我以向自已的目标迈进了多少?有多少是有效时间，又有多少是无效时间?

　　三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学习如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

　　二、心理疏导方面的举措。

　　成绩的好坏不仅取决于学生知识的高低，也取决于学生的心理素质。考生只有心理稳定，心态平和，才能冷静思考，敏捷思维，灵活多变地处理考试中的问题。高三后期我们特别注意到必须把心理工作做到细处、实处。用心熬好高三学生的“心灵鸡汤”。为此，我从以下几个方面着手做这项工作。

　　(一)协调各科老师，指导学法，树立学生自信心。

　　高三后期，各科复习都进入第二轮、第三轮。大量习题资料，像山一样堆在我们学生面前。学生一旦从中得不到收获，就会产生烦躁情绪，厌学情绪，甚至是抵触情绪，急需老师指点学法。作为班主任，首先应该协调各科老师，注重课堂的有效性，练习的针对性，辅导的高效性。根据学科特点进行学法指导，教育学生一定要注意，听好每一节课，掌握好每一个知识点，练习好每一道题，既重过程，又重结果。教会学生正确处理习题和知识点的关系，不要盲目做题。做题时多注重分析问题的质量，不刻意追求数量;注重知识系统的构建，加强知识迁移的训练，做到由点到线，由线到面，从一个知识点，联系到整个知识网。通过多做卷子，发现问题，纠正不足，弥补缺失，全面提高临场应试能力。其次是指导学生规范解题思路，训练解题步骤，提高解题速度，保证解题质量，争取做到，能得的分，每分必得。最后指导学生整理易错题。临考二十多天，改变做新题的一贯做法，师生一起回归课本，夯实基础，进行知识点再现和知识点保温，让学生带着一份自信，从容地、科学地、理性地学习，直至从容地、自信地走进考场。

　　(二)帮助学生认识考试作用，消除他们怕考、怕败的心理。

　　高三后期各科测试增多，每一次测试都对学生造成影响。“听到考试就害怕，拿到试卷就发抖”。针对学生出现“考试疲劳，产生考试麻痹和考试焦虑”这种情况，我们班主任应对学生做耐心的解释，告诉学生，考试本身就是帮助我们发现问题，查漏补缺。考砸了，不要紧，只有通过考查，问题才能发现，漏洞才能找出，才能及时弥补，及时巩固。考试，不仅能弥补我们知识的缺陷，还能提高我们的应试能力。真正到了高考，做起来才会得心应手。

　　(三)关心每一位学生，给予学生心灵的依托和情感的慰藉，保持他们学习的恒心、耐心，和平常心。

　　事实证明，很多时候，阻碍我们成功的主要障碍，不是我们能力的大小，而是我们的心态。一张张试卷，一次次的月考周考，对学生形成一波又一波的冲击，真可谓是一波未平，一波又起。再加上高考的日益临近，学习越来越紧张，难度越来越大，综合性越来越强。联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡，从而使一些平常各方面都很优秀的学生，变得极不稳定，烦躁不安，喜怒无常。还有同学，意志方面的优柔寡断、虎头蛇尾，自制力差，易受暗示等，也极易表现为悲观，失望，退缩，甚至惹是生非这些问题，如果班主任不加以防范，这些同学的心理，不加以疏导，问题就会一触即发，一发就不可收拾。还有些学生，特别是一些临界生，学习处于一个高原状态，成绩很难突破自身的瓶颈，多次考查，总是处于一个临界状态，个别甚至还出现滑波趋势。他们焦躁不安，看到有同学复习到夜里12点、凌晨一点点，自己怎么也睡不着，起来与同学拼时间，又搞得自己白天浑浑噩噩，根本无法听课而心力憔悴;拿到语文想复习数学，拿到数学又想复习英语就这样，时间在混沌中消逝，成绩在追赶中下滑付出的汗水和没有得到应有的回报她们更是犹豫和彷徨在犹豫和彷徨中就会丧失了一颗进取的心

　　为了十分有效地调整好学生的心态，作为班主任包括其他任课教师在年级部的统一安排下和学生多接触，多聊天，多谈心，急他们所急，想他们所想，做到勤了解、勤观察、勤发现、勤解决，勤与学生沟通，勤向科任老师了解，及时发现问题，及时解决问题，防患于未然，解决问题于萌芽状态，不使问题与矛盾扩大和激化，不给管理工作留下隐患。把对学生的关心落到实处，落到细处。对情绪低落、心理压抑的学生给予特别的关注，采取多种途径拉近和他们的距离，让

　　他们倾吐心里话。让学生们真正体会到老师的严、慈、新，找到心灵的依托，释放出压抑的情感。使之能平静如水，宠辱不惊，越是临近大考，越要以一颗平常心面对，面对困难越多、越大，越是要有一颗恒心、耐心。

　　三、考前冲刺阶段家长应该做些什么呢。

　　高考是考学生，同时也是考家长，对于许多有考生的家长来说，他们也在经历着另一场高考――心态高考。如何将考生和家长调到最平和的状态，也是考生取得成功的重要因素。有些学生的压力不是来自自身，而是来自家庭。父母的过分关爱，不停的嘘寒问暖，使得学生不知所措，甚至学生们怕看父母充满期望的目光，时刻被“考不好如何向父母交代”困扰着。因而，作为家长，应认识到自己给孩子造成的影响，为自己定好位，不要过多过红地介入孩子的学习，少给包袱，多给动力，力求为子女营造一个良好的生活和学习环境，让孩子以充沛的体力和精力备战应考。让他们在我们面前敢说心里话，有机会释放压力，调整心态。具体要注意以下几点：

　　1、要和子女愉快沟通，积极营造学习环境。

　　孩子在家中独处，可能会产生各种各样的心理活动，题做得顺利心情就好一点，题做得不顺利就容易胡思乱想。家长要有足够的耐心听孩子的诉说，一些小事上，不要企图说服孩子，只要耐心倾听表示能理解就可以了。休息时和吃饭时多和孩子说说笑话，也可以在晚饭后用20分钟到半小时与孩子一起出去散散步，聊些轻松的话题，消除孩子内心里“如临大敌”的错觉。一个整洁、安静的学习环境有利于放松心情，缓解学习压力。孩子在家学习时，电视机的音量一定要放小，以声音传不到孩子的房间里为宜，高考前一个月除了新闻联播以外，电视剧之类的节目尽量少看，因为里面的故事情节在吸引大人的同时也有可能吸引孩子。于是，父母可帮助孩子把教科书、教辅、笔记、试卷分类放好，各类物品以科目标记，按顺序摆放，并要求孩子用后放回原处。有些家长和考生一样，在高考前请假回家，专心照顾孩子，孩子读书，家长在一旁端茶送水，孩子上学，家长护送其实这些大可不必，只要把该料理的料理好，向孩子交代清楚该注意哪些事情就足够了，父母请假陪读容易使孩子产生心理压力：父母这么关注我，我考不好怎么办?怎么对得起父母?而且整天处于父母的“监督”下，孩子也会感到不自在。考生更愿意处于一种“自在”的环境中。

　　2、家长情绪力求稳定，心情一定要愉快。

　　在高考前，特别是孩子在家备考期间，家长要摆脱各种外界的干扰，经常保持比较平和的心态，这对孩子能以稳定的情绪、平和的心态去对待考试是很有意义的。高考前，家长也会对高考的各种动态有所反应，但是，要冷静对待，要有分析地对待，更不能把一些小道消息随便传给孩子。因为高考前，家长心情好，家里气氛好，就会有一个温馨的家庭环境，这对孩子的备考是很有好处的。有些家长在高考前担心孩子考不好，整天愁眉苦脸很少说话，其实，孩子一看就知道父母紧张，父母害怕，而这种情绪或多或少会传染给孩子。因此，高考前家长一定要保持愉快的情绪、平和的心态，因为感情的力量是巨大的，温馨的心理气氛将融化孩子心中的抑郁、苦闷、焦虑，有助于孩子调整心态，对孩子高考复习是有帮助的。家长没有必要总去问孩子：作业做完了吗?什么什么复习完了吗?高三的学生对这些基本问题心里都有数，父母的唠叨对他实际是一种打扰。“20\_\_年的学习，关键就在这次考试，把握机会!”有的家长感觉这是在鼓励孩子，殊不知这句话把高考视作检验10多年学习成果的惟一标准，话外之音是：“这次考试不行，可就没有机会了”，孩子不紧张才怪。又如“考不好也没关系，明年接着考”。有的家长以为这是在给孩子减压，让孩子放宽心。但家长在考试之前说这话，真是灭自己威风，有“乌鸦嘴”之嫌。

　　3、要对子女积极暗示，多和科任老师交流沟通。

　　家长对于孩子，有着巨大的暗示力量，家长的一言一行、一举一动都会通过暗示、模仿、感染的心理机制影响孩子。父母积极的行为，必定会使孩子产生良好心态，为他们的高考加分，考前一个月，家长应该挺胸、抬头、大步走，给孩子一种轻松、自信的感觉。孩子白天在学校里学习，由老师引导;晚上回家做作业，则由家长陪伴。因此，家长和老师都缺乏对孩子心理上全面的了解，需要彼此多联系、多沟通、相互合作，才能共同做好孩子的心理工作。有的家长为了学生能好好学习，喜欢在学生面前说现在距离高考还有多长时间，你的成绩又怎么样。“儿子(闺女)你一定要上重点!”一些家长在高考前，预先给孩子制定了理想的大学目标。这个目标可能会成为考生复习的精神动力，在考前更可能成为压在他们心中的大山，阻断了孩子前进的路。又如“月考必须得到多少多少分，才有希望!”望子成龙心切的家长，盘算着孩子在模拟考中得到多少分，班级排名达到哪个层次，高考才有希望，不断将这些灌输给孩子，这样的关心反倒是会给学生造成一种烦躁心理，给孩子造成了巨大的心理压力。家长最好不要说太多，只适当提醒。肢体语言的一些潜提醒，能让学生觉得考不好是对不起家人，就是最好的效果。

　　4、防止对子女过分关注，只要孩子尽力就行。

　　越是临近高考，有些家长就越爱唠叨，时刻督促孩子抓紧时间学习，这样会让孩子更紧张。我调查过很多高考状元，问他们的父母在高考前是如何要求他们的，他们很多人告诉我，父母只说了一句话：只要尽力就行了。父母说了这句话自己感觉有定心丸，自己肯定会尽力的，这样减少了不少心理压力，就会从容地应对高考。但也有些家长高考前唠唠叨叨，反复嘱咐孩子，考试要认真，不要马虎，一分之差，千人之后，你一定要改变马虎的习惯，现在可不能丢分了，你可要注意呀。其实，这样的话家长已经讲了多少遍，在高考前再讲、反复地讲会增加孩子的心理压力。有些家长过分关注孩子，孩子在那复习功课时一会儿过去给孩子冲杯热牛奶，再一会儿过去给孩子送块西瓜，有的家长甚至在孩子旁边陪读。这种过度关怀孩子的做法使孩子产生压力，心想，一旦考不好，怎么对得起父母对我的关心。每个家长都希望自己的孩子是最棒的，有的家长总是不自觉地将自己的孩子与别人的孩子进行比较，比如月考结束，打听别人孩子考多少分，如果自己的孩子比别的孩子分数低，家长就很不痛快。过不久，高三学生又要经历一轮月考，在关心自己孩子的同时，家长也希望了解别的考生的情况作为参考，不过最好别从自己孩子嘴里“套词”，因为考生很反感家长拿自己和别人作比较。不同考生之间存在着个体差异，家长如果不接受现实，只能让孩子更紧张、更不自信。“楼上家的孩子去年考上某某学校了，你和他一样就好了。”家长说这样的话时，口气中往往会带了羡慕之情，却不知道孩子心底对人家也是满心羡慕，但说出来效果就不一样了，孩子会抱怨：“父母为什么要捅破这层窗户纸呀?”其实，对于高考，家长也应该持一份平常心，只有家长的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。

　　5、要科学安排作息，有利于考生应考。

　　孩子考前复习，作息安排相对比较自由。为求清静，许多家长采取疲劳战术，将孩子的复习时间延长到深夜以至于凌晨，白天让孩子适当睡觉。这种做法非常错误，容易颠倒孩子的身体“生物钟”。应该尽量同高考当天的时间靠拢，让兴

　　奋时段集中在白天，只有步调一致才能考得好。如果从学校集体复习到家里个人复习，从有老师辅导到自行安排进度，环境变了，学习的气氛也发生改变，家长要帮助孩子安排好作息。有的考生觉得箭在弦上，夜以继日加班加点，这样不求效率、死拼硬拼的做法增加了孩子的身心压力。家长要和孩子共同规划一个既充分利用时间，又保证休息的作息表，让孩子可以养精蓄锐。也有的考生平时自我约束能力较差，学习累了就想看看电视甚至上网，家长要对他们适当监督，比如，让孩子在备考期间不要打开电脑，或是与他商量暂时把电脑收起来，注意态度诚恳，语气委婉，让孩子愉快地接受建议。孩子临考前，家长唠叨越多，有效成分越少。其实，家长只要提醒考生保持自己平时学习、生活的节奏，尤其是在考前要适当减轻复习的密度、难度。考前一天晚上，考生可比平时提前半小时睡觉。考试当天，要比平时提前半小时起床，早晨不要饮水过多。考生至少在考前20分钟到达考区。这样，正常起居，有利恢复体力，也有利在高考中正常发挥。

　　6、要先行自我减压，然后帮助子女减压。

　　首先在心态上要接受现实，过高的期望会造成家长心态的失衡，会给孩子施加不当压力。家长此时的怒其不争，可能会造成孩子的退缩逃避;家长此时的责怪埋怨，可能会造成孩子的心理逆反;家长此时的高分要求，可能会使孩子望而生畏。因此，要特别提醒各位家长，保持正常的期望心理，接受孩子现实表现、现有能力;不要期待孩子的提高能“一日千里”。家长可以通过分散注意力实现减压。首先，不要放弃工作，把所有的关注点集中在孩子身上只能给自己和孩子带来更大压力;每天都和孩子一起做会儿运动，随意聊些轻松的话题有助于放松彼此的心情;和同龄人尤其是同样“家有考生”的朋友多交流，你会发现，谁家的孩子都不那么“省心”，你不必为孩子身上存在的一些小毛病彻夜难眠。家长也不应用超规格的关怀，从而使他们产生巨大的压力。过高的期望值，过分的关怀和照料，反而会使他们增加负担。家长应当保持一个良好的心态，对孩子进行必要的心理暗示，鼓励孩子从容应考。眼下大势基本已定，找经验丰富的高中教师，对孩子进行一些点拨式的辅导，是可以的。通过家教的“大运动量”恶补练习，未必会有很好的收效。不如安排孩子和前几届的高考成功者聊聊天，学些“实战经验”。这样的“家教”时间不长，却更有针对性，同时也能安抚稳定孩子的情绪。

　　7、要帮助孩子在考前或是平时保持正常健康的心态。

　　孩子迎考，家长比孩子还着急。有些家长没有辅导能力，只能无休止地督促孩子，成天逼着孩子学习。把孩子关在屋里，不准出去玩，不准看电视，甚至采取陪读的方式。这种督促过头的做法往往适得其反。考前复习更应该有规律进行，集中精力吃透“知识点”，适当放松的方法，更容易收到事半功倍的效果。家长不要把自己的价值观强加给孩子，因为家长和孩子成长的环境是完全不同的，我们的社会正在发生变化，谁也不能预测以后是什么样子，所以家长需要的是和孩子保持感情交流，至于孩子想干什么，或者将来能干什么都不是家长能够操控的，要给孩子主动选择的权利，毕竟生活要靠他们自己去过，谁也无法全部包办。“你只要好好复习就行，其他的都不用操心”这句话足以表达家长对孩子的支持“不遗余力”，可也会让孩子产生后怕，“父母只让我干一件事，万一这一件都没干好可怎么办”?又如“好好复习，高考时来个超常发挥!”每一个家长都应对自己孩子的实力有一个正确估计，千万不要给予不切实际的高期望值，这样无形中给孩子增加了压力，到时候别说超常发挥，很有可能连正常发挥都做不到。这时候千万别把亲友同事家的“学习尖子”，拿来“刺激”自己的孩子，会让孩子精神崩溃的。高考前夕，孩子的压力已经够重了，家长再跟着攀比责骂埋怨，只能是乱上添乱。重要的是执行自己的复习计划，用平常心对待就可以了，不用太紧张。

　　8、要搞好后勤保障，确保孩子身体健康。

　　有些家长误认为高考前应该给孩子加强营养，给孩子吃大鱼大肉。我觉得，其实那没有必要，孩子平时吃什么就吃什么，孩子爱吃什么就吃什么，只要孩子食欲好，在一般情况下孩子的营养都会得到满足，关键是要做到营养平衡、合理。不在于说给孩子增加什么蛋白质就能提高什么记忆能力，这种增加蛋白质和提高记忆力的关系我们暂且不说，就算真的吃了富含蛋白质的东西短期内也不可能提高记忆力。家长应该为孩子创造好的生活、学习环境，不能盲目地一口一个学习，要跟着老师的节奏，让孩子自由安排学习时间，轻松应对高考，家长只需做好后勤保障就可以了。要让考生首先应养成良好的饮食习惯，不仅要吃早餐，还应吃好早餐，可以选择牛奶、鸡蛋、面包等，这样才能保持人体必需的能量。随着天气越来越热，有些考生早上起床后没有胃口，不想吃早饭。对于这种情况，可让考生起床后稍微活动活动，之后再吃饭。午餐和晚餐应可口，营养丰富，易消化，家长可以多变化每日的食谱，合理搭配肉、蔬菜等饮食，晚上要多喝稀饭，避免吃刺激性大、硬或不好消化的食物。有条件的家庭还可以多让考生吃营养丰富的牛肉，但牛肉必须炖烂。如果考生晚上学习较累，睡觉前也可以适当加餐，以选择面包、牛奶、面条为佳。此外，生吃瓜果、蔬菜时一定要洗干净，避免在外面吃不干净的食物，尤其是地摊上的凉拌食品。天热时，家长可以做些绿豆稀饭，加入白糖放进冰箱，供考生食用降温。考生在吃冷饮时，应选择正规厂家的冷饮食品，食用时要适量，防止肠道细菌感染。

　　各位家长，高考是人生的转折点，是走向辉煌的起点，当然就成为学子全家，乃至几代人关注的一个焦点。我能理解你们此刻的心情,每个家长都是望子成龙,望女成凤。但高考是一项综合指标测试，它不仅是学生的知识水平，身心素质的考试，也是学校、家庭合力作用的结果，是老师、家长密切配合，师生共同努力、共同备战的结果。我们坚信，只要我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力，心往一处想，力往一处使，激情满怀的面对高考，变恐惧为平常，变焦虑为渴望，变压抑为昂扬，就一定能实现我们共同的美好的目标。谢谢各位。

**2025高三家长会演讲稿 篇17**

　　尊敬的各位领导、各位教师、各位家长：大家，上午好!

　　我是高3(4)班婕同学的妈妈，今日，十分感激一中给我们供给了一个好的机会，让我们高3年级4班的学生家长能够坐在一齐，与学校和教师零距离地探讨子女的教育问题，我为有这样的机会感到十分高兴。

　　对于教育，我是一个门外汉，并且因为工作的关系，我陪孩子的时间很少，平时更多的是电话交流;再则，由于缺乏教育方面的理论知识，在方式、方法上会常常不得当。而学校帮我弥补了这方面的不足，在我孩子的学习、生活、思想上都给予了很大的帮忙和指导，在此我向辛勤哺育和关爱过我孩子的全体教师表示衷心地感激!

　　我的孩子到一中以后，从她对一中校风、教师教学的评价的改变，我感到十分地欣慰，从中我看到了她的提高，她已融入了一中这个大团体，这与教师们的谆谆教诲是分不开的，在此我再一次向他们表示衷心地感激并致以崇高的敬意!

　　下头借此机会我谈谈我个人的一些想法。

　　高中阶段是孩子的特殊阶段。在此之前，我认为给孩子足够的爱护就行了，我的孩子也成长得很好。随着孩子进入高中，慢慢地具有自我的确定和思想，我才感到做家长的担子重了起来。我常常感到自我需要思考、需要学习，才能做到和我的孩子同提高、共呼吸。

　　在新的环境中，竞争性更强了，孩子在初中具备的优越感不复存在，这就有一个心态调整的问题。并且，对自我的升学和将来的前景，孩子也开始关心。此时孩子心态发生波动、有了挫折感。作为家长，应给予密切关注和诱导，从全局的观念分析自身的基础、优势和劣势，应对现实，进取地想办法。

　　关心孩子成绩的时候，更要关心孩子的做人。成绩的好坏，是孩子的一个方面，团体主义观念、亲和力、协调本事的培养，也是孩子今后适应社会、独立生存所必须具备的素质。我们在这方面一向给予孩子强有力的支持，团体活动的组织、班上有困难的同学需要帮忙的时候，我们都鼓励孩子走在前列。

　　如何处理生活标准和学习标准的关系，也是我们要应对的一个新问题。由于独立意识的具备、有了适当的交往，以往在开销方面算“明细账”的方法似乎行不通了。不明白各位家长是否有这样的同感：经济压力增大了是一个方面，主要是觉到“心中没底”、“失控”，生怕孩子构成了不良的习惯。这个时候，我既和孩子算了经济帐，也从同学之间关系和谐的角度谈了自我的看法，力图让孩子认识到平实生活、融入大多数的重要性。

　　如果说，同学之间交往、朋友的选择是影响孩子的因素之一，那么社会环境、还有网络则是影响孩子身心发展的更深刻的因素。尤其是后者，虽然是虚拟的，但其影响却十分实在。对于它的消极面，孩子还不具备自我免疫力，致使我们看到了很多痛心的例子。在这方面是采取“堵”的办法，还是采取“导”的办法?值得我们思考。前一个办法比较简单直接，但效果不见得好;后一个办法比较费神、花精力，甚至还需要我们学习新的东西，因为这样才有发言权。

　　一中此刻正处在健康有序地发展时期，生源质量、学校环境、教育教学设施都较过去有很大的改善和提高，我们要以全新的视角来看待新建一中的现状和未来。我个人的感受，一中是不错的，尤其是高3(4)班，我几次来看孩子，都感到学风浓厚、井然有序。我的孩子反映，班主任和科任教师也都十分勤勉敬业。作为家长，我是放心的。

　　我今日来那里的目的，就是想听听各位家长的经验，听听教师们的实质性指导，也换一个场合听听孩子的心声。作为家长，我衷心期望学校能把孩子教育成为这样三种人：一是成为一个身体和心理都健康的人;二是成为一个适应社会发展的人;三是成为一个有益于社会、有创造力的人。

**2025高三家长会演讲稿 篇18**

　　各位家长：

　　感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢?这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

　　各位家长，时间过得很快，转眼开学已有近两个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有237天，除去月假、寒假，也只有190天不到!他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创2班辉煌，下面我就这个主题讲以下几个问题。

　　一、班级总体情况 1、班级构成 高三理科学生600多人。我们高三(2)班共有学生71人。 2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高

　　三。教学经验丰富，能很好的把握高考的方向。 3、学习氛围 总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。 进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要行，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。比如史大利、黄云、张永华、涂真盼、牟露、王洪强、周阳、潘国敏等同学，相比高一高二两个学年，学习劲头有了很大提高，他们的进步值得期待。

　　总体看，班里的学生可分为以下几种情况：

　　(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上11：30点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：周志英、付仲娇、鄢银银等这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

　　(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

　　(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者!

　　(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。 4、成绩状况 班级总体成绩， 总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在三个实验班中占有一定的优势。这是学生 和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。 二 学校的管理 本学期开始，本班从多方面入手，多管齐下，狠抓学生的学习习惯、生活卫生习惯。 1 自习做到静、竞; 2 不定时抽查学生的作业，找学生谈心; 3 强调学生的规范，穿着校服，佩戴学生证; 4 强化卫生管理，创造良好的学习生活环境; 5 加强行为习惯教育; 6 加强体育锻炼，强身健体。

　　三、班级目前存在的问题。

　　1、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

　　2、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。 这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征： 1、不听老师话，自以为是，执行能力差; 2、和班主任老师及科任老师关系不好; 3、迷恋网络。 只要有其中一条的学生，高考必然失败。 其他方面 1.学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、物理。 2.部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

　　3.部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　4.很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　5.不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　6.不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。 归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我需要和家长协调以下几个方面的工作。

　　四、需要家长协调的几个方面

　　1.保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

　　2.要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

　　3.在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

　　4.有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

　　5.正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

　　6.其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。

　　7.加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

　　8.向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力! 现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而并非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。这种思想是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。别让他感觉只有高中三年需要努力，人的一生要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。终身学习、终身进步、终身幸福!

　　9.高三不苦。很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到高中呢?就是因为管得严，虽然苦，但是对你有帮助。正中的生活不苦，只是环境简单专一纯净，让你在这一方求学的圣地实现理想。高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三!

　　10.正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

　　不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

　　当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切! 在座的家长都应该年过四十，你们的人生经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。能够全力以赴，其实是人生的幸福，因为你在最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。而此生无悔，是人生的至高境界，告诉您的孩子们，他们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼!

　　各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。

　　最后让我代表我们班的6位文化课老师，代表71位同学，向在百忙之中抽出时间不辞辛苦来参加我校我班家长会的各位家长表示最衷心的感谢! 如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生! 祝愿我们的孩子都能够快乐的成长! 只要我们稍稍一努力，我们一定会创造奇迹。

**2025高三家长会演讲稿 篇19**

　　尊敬的各位家长，大家好!

　　首先，请允许我代表本班全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体高三学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生你们的孩子在今年的高考中能取得最佳的成绩，以实现你们家长、你们的孩子、我们学校老师三者共同的心愿。就每一个学生而言，在年级中占1000分之一，但对每个家庭都是百分之百的希望，我们都要尽百分之百的努力。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!今天我想跟各位家长谈两大方面的问题：

　　1、我们老师做了什么，接下来怎么做：

　　怎样把握有利时机，如何协调合力攻坚，如何用最佳的方法取得最大的成果，这一切的一切都渗透到我班高三备考的每一个环节中。下面我把我们班复习、备考工作的做法和要求向各位家长报告 一些情况。

　　(1)以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实和完成高考攻坚阶段的教学任务

　　一是加强各位教师的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和舟共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

　　(2)是我本人尽量做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。如：宣传标语，目标定位，学生自我剖析，与学生同时早起和就寝，帮助困难学生，以解决其生活困难，将每位学生按照薄弱科目分给相应老师(包括思想动态)等等

　　2.以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战?

　　(1)是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

　　(2)是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

　　(3)是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

　　二.家长应该做些什么

　　1. 在思想上，家长能够多与子女沟通，及时了解和掌握自己子女的心理动向，并给其学习施加一定的压力注意对子女的教育方式方法，要多鼓励少批评;对子女要有一定的期望，但不能盲目过高，注意观察学生变化，及时发现并纠正其不良行为而切忌护短;工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。我们的一切工作难道不是为了孩子将来的美好前途吗?,要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，及时给予鼓励，以增强他们的自信心。

　　2. 在生活上，家长能够合理安排饮食，注意补充营养关心照顾，过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。(最近天气变化大，经常提醒孩子。班级多名同学得病)

　　3.正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。多引导,少加压..多沟通,少埋怨.多陪伴，少应酬。

　　4.作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

　　1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

　　2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

　　3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

　　4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

　　5.几个误区：

　　误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母现在请假在家照顾孩子，正常就可以。

　　误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

　　误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也让考重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

　　误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

　　误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

　　以上这些可能是理论性太强，通俗一点讲，高考不但是考知识，而且还要考经验。高三复习的过程，不但是知识的积累，还是经验的积累过程。作为一名高三的学生，每一位同学都有他的追求方向和目标，都会身不由己地产生自我的压力，所以我们作为家长，一定要给孩子们充分的理解。不要给孩子太多的压力，不要对孩子太苛刻的期望，生活上多照顾孩子，经常关心孩子的学习成绩。当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切!人无完人，我有很多缺点，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福!我在这里再次保证(因为我曾经在班上多次讲过)：我绝不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持!

　　谢谢大家!

**2025高三家长会演讲稿 篇20**

　　各位家长：

　　感谢各位家长在百忙之中参加家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。同时这也是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有我们全体10班的任课老师和在座的每位家长。学生是冲锋陷阵的士兵，老师是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。那么，我们应该准备些什么呢?

　　各位家长，时间过得很快，转眼距离高三开学已有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有199天，除去月末假、寒假，也就不到160天了!他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家、校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：面我就这个主题讲以下几个问题。

　　一、班级总体情况：

　　1、班级构成：高三全校共有理科班12个，学生600多人。我们高三10班共有学生49人，理科特色，男多女少。

　　2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。数学老师程慧珠老师带1班、10班，高三数学备课组组长，教学经验丰富，责任心强，成绩优秀。英语老师吴向萍老师带10班、13班，激情四射，踏实负责。物理老师杜靓老师11班班主任，年轻有为，要求严格。化学老师蒋挺老师，带6、10班，温婉美丽，深得学生喜爱。生物老师金玉香老师任6班、10班，上课沉稳，细节教育到位。本人任教语文。

　　我们这个队伍是一个非常团结的集体。首先，各位任课老师都有具有高度的责任心和积极的工作态度。高三老师首先要具备的素质就是经验的积累和高度的热情。高三的一年，短暂，但是对老师来说却是很漫长，时间要一天一天地过，大家可能想象不到我们每一天的状况。进入高三之后，每天都有课，语文数学英语还有一天是连课，即两节连在一起再加上每科一周都有两到三节的自修辅导。大家可能不了解高三的老师上一节课的辛苦。复习课的一节课45分钟内要讲的内容，通常情况下，要花去2-3小时的准备时间，要写教案，查阅资料找习题，习题要做好答案，留过作业后还要用去1-2个小时的批改时间，除这些必做的事情之外，还要进行教研，而且还要经常找学生交流学习情况，如果工作时间再有一些会议或其他工作，就必须加班完成备课任务。这些我们老师都毫无怨言，作为我们应尽的职责认真去完成。我这里不是要单纯给各位家长介绍这些，我最引以为自豪的是，我们的老师能够以博大的胸怀去爱我们的学生。师生相处，已经融合为一个团结的集体，在我们这个集体里，老师如同父母和兄长，处处关心学生，对老师的鼓励，学生们可以感受到温暖和信心，而对于老师的批评教育，学生们也会体会出老师们严厉的爱护。我们的孩子们在学校里对老师的依赖和信任已经渗透到他们的意识之中，所以现在我可以非常骄傲地讲，我们的工作还算成功!因为我们不仅能够很好地教授学生知识，而且我们已经做到了教学生们怎样做人!

　　3、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。具体分析如下：

　　(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点45分起床到晚上9点25分就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨5点多一些就起床到教室看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：蔡杭巧、程斐斐、蒋圣耀等这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

　　(2)高一高二时成绩优秀，但高三时心态等各方面调整不好，成绩没体现出来的同学。这部分同学基础知识扎实，聪明，勤奋，但是由于进入高三，没能调整好心态，一时还不能适应高一二和现在考试名次上的变化，或是学习方法的把握上有些问题，导致成绩暂时不理想，如：李雨萍、王梦玲、赵君等这部分同学，家长首先要肯定他们，告诉他们，老师和家长相信他们一定能从新找到成功的感觉的，只要坚持，就是胜利。

　　(3)聪明灵活，学习潜力大，但功夫不到的同学。这部分同学在高一高二时，没有太用功学习，导致一些知识掌握不好，现阶段成绩并不是太理想，但是正在奋起直追，我对他们是比较有信心的，潜力非常大。如：何庭宇、赵鼎阳等，家长需对他们多加鼓励。

　　4、成绩状况，班级总体成绩：

　　总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分也不错。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。不理想的地方，前20名的同学本次发挥欠佳，这个我已经和各科任老师沟通过了，希望家长也做和他们的心理疏导。

　　二、班级目前存在的问题：

　　1.作风散漫拖拉，时间观念差。

　　个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。周六下午的时间浪费严重。

　　2.缺乏学习的主动性。

　　有些同学不知道为何而学，学什么，怎么学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

　　3、意志品质需提高。

　　其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;生活习惯不科学，我通过抓教室卫生、早自习、午睡、课间操、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如做题要做到底，不要认为自己会而不解出最后结果，至少提醒过近几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：1、不听老师话，自以为是，执行能力差;2、和班主任老师及科任老师关系不好;3、早恋。只要有其中一条的学生，高考大都不太理想。

　　其他方面：

　　开学初表现的“过渡期”的烦燥的现象。

　　这种现象也是每届高三学生普遍存在的现象。进入高三以后，突然增加了心理压力和学习任务、学习时间延长等的压力，有些学生开始出现不适应症状，突出表现是身体的不适应导致的精神不振。具体表现是：经常烦燥，不稳定，身体出现疲劳，意志力强的同学能够克服，意志力弱的同学就要放弃了。还有心理上的压力和成绩的压力，因为经常进行考试，很多同学成绩忽高忽低，由于存在急于求成的心理，成绩低的时候就会失去信心。

　　这样的情况下，我们老师会及时发现并经常找学生谈心，分析原因，及时帮助他们排除心理烦燥。

　　另外，在同学中间也存在一些不利的因素：

　　1.学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、物理、化学。

　　2.部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

　　3.部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　4.很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　5.不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　6.不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

　　归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度应该为他们做些什么呢?

　　三.家长应该做些什么

　　(一)、认识高考

　　我校近几年的高考形势的简单介绍：

　　基本稳定在百分之35之40左右，所以基本在年级250名左右的都是有希望考上重点的，300名左右也可以有希望的。但是也得提出有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力，有人都不到专科线。

　　1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

　　2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

　　3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

　　4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

　　通俗一点讲，高考不但是考知识，而且还要考经验。高三复习的过程，不但是知识的积累，还是经验的积累过程。作为一名高三的学生，每一位同学都有他的追求方向和目标，都会身不由己地产生自我的压力，所以我们作为家长，一定要给孩子们充分的理解。

　　不要给孩子太多的压力，不要对孩子太苛刻的期望，生活上多照顾孩子，经常关心孩子的学习成绩。

　　(二)、需要家长协调的几个方面

　　1.保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

　　2.要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

　　比如孩子放假回家要督促他们学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。走读的学生回家后要控制好时间，身体条件允许的前提下，可以学习30——50分钟，不要再长了，否则，第二天的上课质量不能保证。

　　3.在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。

　　的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

　　有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

　　4.更重要的是要关注学生的心理健康。

　　我们的学生大多数是独生子女。父母望子成龙，望女成凤，都期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。家长们希望孩子能上大学，能成才，这种心情是可以理解的，但教导要得法。父母既要关心孩子的学习和生活，也要关心孩子的心理健康。高三阶段，孩子们学习紧张，心理压力大，容易烦躁，因此家长对孩子的学习施加过多的压力。家长应做到内紧外松，不妨在周末多陪陪孩子，讲些轻松地话题，调节一下孩子的心理，沟通和孩子的情感。高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时候孩子考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能责骂孩子，应心平气和地同孩子分析考不好的原因。对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

　　老师和家长都应及时发现高三学生存在的各种心理障碍，及时给予关心和疏导，帮助学生消除心理疾患，使他们能以一种自信健康向上的心理状态复习备考，迎接高考，走向更广阔的人生之路!

　　这方面有前车之鉴：去年河南某高三男生服毒，本市某高中军训期间也有学生跳楼，本校学生也存在或大或小的心理疾病。这些应该引起我们的重视。

　　5.加强与任课老师与您的孩子的沟通。

　　我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

　　四、再次明确学校和班级中的几个问题。

　　希望大家能切实地支持与配合，让严谨的校风，严格的管理制度能保证我们的孩子更加专心，更加全身心地投入学习。

　　1.手机问题：

　　2.交往过密问题：男女、女女;

　　3.订盒饭:

　　4.攀比、浪费、乱花钱现象：

　　5.小说、MP3等：

　　6.礼貌问题：孝敬父母，尊敬师长。

　　最后让我们告诉我们的孩子们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼!各位家长，我们衷心的希望和各位家长一道，为我们高三10班的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，以期在20xx年的高考中取得辉煌的成绩，圆了孩子的梦，了却我们的心!谢谢大家!

**2025高三家长会演讲稿 篇21**

　　亲爱的同学们：

　　一、放眼明天，活在当下

　　我们今天所做的一切都是在为明天蓄势。我所说的明天，可以指本次考试，可以指\_\_年的高考，更可以指以后更长的人生。风物长宜放眼量。看远一点，才不会为眼前的浮云遮住了睿智的双眸。

　　有人说，我只想早点毕业，爱干什么干什么，我要提醒大家的是，我们每个人只能活在当下。凡是抓不好眼前，抓不住当下的人，他的所谓的明天只能成为空中楼阁，他的种。种设想只能成为一种奢想，只能成为一个永远的梦。因为今天所做的一切都是在为明天蓄势。

　　拿高中阶段来说，三年过程中的每一次考试都只是一种手段，只有一次带有明显的功利性——高考，但是，没有我们今天这过程当中的一次次量的累积，哪来最后一次的质的一飞冲天呢

　　二、功在平时，不放弃临时抱佛脚

　　《易经》有云：君子藏器于身，待时而动。器者，当指本领，能耐。时者，时机，机会。积蓄了一身的能耐，机会来了，我才能轻而易举地抓住它。机会，永远只留给有准备的人。

　　准备，如何准备——功在平时，我给我所带的孩子上课时师生问候是这样的：师问——准备好了吗生答——时刻准备着!此举，无非就是想渗透一种理念——做一个有准备的人!也许有人说，你现在说迟了，我平时没准备，别急，百姓常说，平时不烧香，急来抱佛脚。我想，我们主张功在平时，但也不放弃临时抱抱佛脚。临阵磨枪，不快也光。有人说，绝境中可以使人的潜能发挥到极致，不妨试试。只要你去磨了，只要你付出了，总会有收获，总会有回报。除非连这个你都不愿意，那，对不起，大罗神仙出帮不了你。

　　三、坚守住生命中作为蛹的一段生命历程

　　也许你对自己的成绩并不满意，你觉得目前并不优秀，在众多美丽的蝶面前，自己充其量是一只顾影自怜的蛹。可是又有谁知道，有多少沾沾自喜的蝶在前进途中折了翅，而又有多少默默坚守的蛹羽化成了蝶，绽放出生命的美丽。每一个人都想成为蝶，但并不是每一个人都能坚守住生命中作为蛹的一段艰辛的生命历程。最后能破茧羽化成蝶，挣脱束缚，翩翩飞舞的，必定是那些能耐得住寂寞、禁得住诱惑、默默积蓄力量，不断地真正地在提高自我的人。

　　大到人生，小到考试，我想，都是如此。

　　谢谢大家!

**2025高三家长会演讲稿 篇22**

　　尊敬的各位家长：

　　上午好!

　　值此xx年新春佳节来临之际，我们又相聚在一起，首先我代表董事会以及全校教职员工向你们的到来表示热烈的欢迎，对各位家长长期关心、厚爱、支持、信任双语表示衷心的感谢!借此机会给大家拜一个早年，祝大家猪年财源滚滚，万事亨通!

　　本学期，在县各级领导的关心指导下，在县教育局的直接领导下，在全体家长的密切配合、充分理解和大力支持下，在全校教职员工团结协作、勤奋工作下，学校发展和谐稳定、健康有序，学风浓厚，校风优良，教风严谨，各种活动丰富多彩。借此机会，我把本期的学校工作向各位家长作如下汇报，敬请指正。

　　一、注重时代特点，实现德育工作的目标管理

　　1、加强过程管理和养成教育，培养学生坚强的意志品质。

　　对学生的要求：不管天有多冷，每天都要求住校生6：30起床，7：00到运动场做操跑步或读书，7：50到教室早读，中午吃饭前洗手，全校学生12：40午休，晚上就寝时必须准时。使学生在学校的学习和生活形成规律，同时培养他们吃苦耐劳的品质。

　　2、完善了学生会工作，注意训练学生干部的管理能力。

　　在全校进行了学生会成员的公开竞选，选出了真正有能力、有影响力的学生会各部门的部长，定期对学生干部进行培训和工作方法上的指导，培养了一批真抓实干的学生会干部，增强了他们的竟争意识和工作能力。

　　3、加强以班主任为主体的德育队伍建设，每周定期召开班主任工作会，不定时对班主任的工作方法进行交流和指导，同时聘请宜宾市一中经验丰富的班主任对我校班主任进行培训，使我校班主任的综合能力有了较大的提高，其工作的实效性和针对性得到了加强。

　　4、每周定时要求各班开展有质量的丰富多彩的主题班队会，正确引导学生的人生观、价值观，加强学生的法制教育和安全意识，使学生的思想和心理向健康积极的方向发展，促进良好班风的形成。

　　5、开展形式多样的各种活动，寓德育教育于活动之中。本期开展了：“缅怀民族伟人，树立远大理想”的演讲活动、英语卡拉OK歌曲比赛、 学生队列广播操比赛、学生拔河比赛、元旦师生书画展、开通红领巾广播站，这些活动的开展丰富了学生的课余生活，加强了校园文化建设。

　　此外，本学期还规范了升降旗仪式，每日定时升降国旗;坚持学生礼仪教育，每日清晨，校礼仪队的学生面带微笑在学校门口等候到校的老师和学生，并用英语问好。使学生在一个个活动、一件件小事中得到道德的浸润。

　　二、认真落实科研兴校，大力提高教育教学质量

　　1、加大教师培训力度，落实学校科研工作。

　　(1)加强教师继续教育学习。

　　每周两次将教师分为两组利用周三、周四分别由刘雄、樊祥林老师组织进行培训，提高教师掌握、应用现代信息技术的能力，积极鼓励教师参加学历提高培训，组织教师进行教育理念更新学习，本学期集中组织教师观看由人民大学金正昆教授主讲的《教师礼仪》，提高教师的社会交往和适应能力，确保教师树立良好的自身形象，本期有十几位教师到宜宾市以及成都参加学习，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质和教育教学水平。

　　(2)按照计划开展科研常规工作。进一步提炼我校的科研课题，使课题研究更具有实用性，认真观摩了每位教师每学期公开课教学，认真检查了每位教师的教学笔记、教案、听课本，带领全校教师主动参与课题研究工作、认真撰写教育教研论文，并积极向教育刊物推荐教师优秀文章。

　　(3)组织指导教师参与各类比赛、竞赛活动。本学期组织了语文、物理教师参加全县的赛课比赛，邀请了武庙街小学的音乐教师到我校献课。组织学生参加了英语、科学、数学等学科竞赛活动，并取得了较好的成绩。

　　2、狠抓教学工作，加强教学过程管理。

　　(1)准备充分，计划落实。在开学初，根据学校工作实际需要，完成课程编排、安排好教师的教学岗位，准备好各类资料，保证了开学教学工作的正常进行，使各项教学工作按计划顺利实施和完成。

　　(2)课堂教学管理坚持过程化。坚持每天进行教学巡视，及时了解教师教学情况和学生学习情况，并就发现的问题及时与教师交换意见，不定时深入课堂听课，随时了解全校的教育教学质量。

　　(3)常规教学管理认真化。每月对教师备课、作业批改、学生辅导情况进行检查和登记，就存在的问题及时与教师交换意见，共同找出解决问题的办法，努力提高教学效率。

　　(4)教学活动的组织规范化。认真组织、安排各项临时教学活动，安排组织学生进行学月考试和期末检测，严格考试纪律，认真做好了试卷的保密工作，积极邀请家长参加我校的巡考工作。认真进行各类数据的收集和分析。为学校的决策提供第一手资料。督促检查教研组活动的开展，认真组织了宜宾市一中的外教老师以及英语教师到我校的每月一次的教学交流活动。第二课堂的工作开展丰富多彩，有条不紊地按原计划实施。

　　三、规范后勤管理，提高服务质量。

　　1、清理校产，落实责任。本期清理和调整了各班的桌椅，进行了编号、归类登记。对桌椅的管理工作落到实处，按时购买、发放师生教和学的用品及各部门需要的办公用品，确保学校教育教学工作的正常进行。随时巡查教学楼的校产情况，发现问题，及时解决。

　　2、明确责任，强化学习

　　本学期，制定和完善了食堂、学生宿舍的管理制度，利用每周三下午用两节课的时间对所有后勤人员进行培训和学习，使食堂工作人员分工合作，各尽其责、各施其职。厨师工作坚持按规程操作，并不断反思，提高烹饪技术。同时,在食堂增设了意见薄,针对学生的建议,及时改进食堂工作。本期食堂工作，得到全校老师学生的好评。本学期全寄宿人数313人，半寄宿人数139人，一学期以来学生在宿舍里没发生过任何事故，宿舍管理得到教育局及家长的认可。生活老师坚持定时给学生洗衣、洗澡、洗被、洗头;坚持每天中午、晚上清理学生人数，及时向德育部通报信息;坚持每天按时打扫宿舍卫生，确保宿舍随时都很卫生，让学生在学校吃得好、学得好、睡得安全。

　　3、严把进出，确保安全。

　　两位保安严把“门卫关”，对工作认真负责，效果明显。学生进出，必须有家长的电话及教师的签字或家长亲自接送，教师进出须有签条，认真做好门卫登记，防止了社会闲杂人员进出学校，保证了全校老师学生的人生安全和学校的财产安全。

　　为全面提升我校办学水平，本着一切只为学生的全面发展和健康成长负责的思想，学校进一步完善了教育管理机制，加强了师资队伍的建设，加大了对学生进行过程教育的力度，在各方面取得了明显的效果，顺利通过了“宜宾市校风示范校”的验收，市“两全”工作检查、市“安全工作”检查、县“文明单位”验收、县“示范学校”验收、县“卫生单位”复查，被评为“宜宾市科普示范校”、“兴文县合格学生宿舍”、“兴文县贯彻体育工作条例先进学校”，20xx-20xx年度综合督导评估县一等奖，20xx年度安全管理获县三等奖。在县宣传部、机关工委等单位组织的“争做文明人，迎接旅发会电视知识抢答竞赛”中获二等奖，20xx年兴文县首届中小学生英语大赛中获团体二等奖，首届普通话比赛获市银奖、县金奖。本学期，语文教师刘媛物理教师李玉涛分别代表我校参与了县学科赛课活动，其中刘媛老师获得了县“二等奖”，我校学生参加学科竞赛活动，有两人次获得国家级“一等奖”，两人次获得国家级“二等奖”，多人次获得省、市、县级奖励，有六位教师的文章在县级刊物发表。期末考试小学一至六年级39个指标，我校22个指标全县第一，14个指标第二;初中七至八年级30个指标在香山片区均为第一，九年级14个指标在全县课改年级中均为第一(该班35人，其中有5人位于全县前10名，有8人位于前20名，有14人位于全县前50名，入为比率远远超过其他学校)。

　　虽然学校在很多方面取得了较好的成绩，但是我们不会自我满足和陶醉，我们将以此为一个新的起点，不断总结成功的经验，克服前进中的不足，在前进中发展，在发展中壮大，不断提升教育教学和教育管理水平。

　　当然，在学校管理过程中我们还有学多值得改进和加强的地方，我们对学生的常规教育和思想、心理教育、礼仪教育、文明习惯、吃苦耐劳、社会公德、遵纪守法等方面的教育还需加强，课余学生的活动开展以及教师、班主任与学生的交流活动还应更丰富，平常科任教师、班主任、学校与家长的联系更应该紧密，部分教师的教学观念、教学手段、教育方式等方面还应更新和提高，后勤服务还应更细化、周到和热情，同时也诚恳希望各位家长积极配合学校，加强交流，多给学校提出宝贵的意见，以便我们能够更好地开展工作。相信在各级领导的正确领导下，在广大家长的大力支持下，在全校教职员工共同努力下，我们在明年一定会取得新的辉煌

　　家长们，再次感谢你们的光临，感谢你们对学校的理解、支持!

　　最后祝各位新春快乐，身体健康，阖家欢乐，万事如意!

**2025高三家长会演讲稿 篇23**

　　各位家长：晚上好!

　　家长们今天来学校,我想心情多少都有些忐忑，一模成绩出来了，你们对后一段孩子的学习可能有些茫然，当然更多的是一种期待。这次家长会主要目的是加强学校与家庭的联系，形成合力，共同来督促高三学生的学习，关注他们的生活问题，为他们营造良好的学习氛围，使每一位学生在高考中取的好成绩。以下我将从三个方面向各位家长总体汇报：

　　一.汇报2班同学一模和前几次考试的情况。

　　二.汇报教师高三复习的进度和计划情况。

　　三.对我们学生和家长提几点建议。

　　第一方面：汇报2班同学一模和前几次考试的情况。

　　1、考试情况介绍

　　开学后高三第一次综合考试，二班第一名是年级第四，郎思达598分，年级前前十名1人，前50名13人，前100名19人，前150名28人;

　　第二次综合考试二班第一名是年级第七名，焦冰欣606分，年级前10名1人，前50名13人，前100名20人，前150名27人;

　　第三次综合考试二班第一名年级第二，杜颖荣607分，年级前十名2人，前50名12人，前100名19人，前150名26人;

　　一模考试二班第一名年级第三562.8分郑律坤，年级前10名3人，年级前50名13人，年级前100名17人，年级前150名26人。

　　总体来看二班在这几次考试中成绩保持稳定且稳中有升，排在年级前面的同学数量不断增多，这是好现象，说明这个阶段二班的同学在非常努力的学习，而且竞争也比较激烈。同时在这几次考试中学生也暴露出一些问题

　　2.本次考试存在的问题及解决措施

　　(1)基础不扎实，这次考试是模拟高考题型出题，各科考查范围都是整个高中三年所学内容，这样的考试能大体看出学生的基础与能力，但是学生面对一些基础题型的时候还是出错，比如潘老师和我多次说过学生的计算问题，一些题有思路，可是就是算不对，所以后一阶段还是要加强动手计算。文综方面，背的不熟，理解有偏差，这就需要学生后一阶段加强背诵，对一轮知识点自己过一遍，尤其是重点知识一定要牢牢掌握

　　(2)对于弱势科目没有引起足够的重视，以为用一科高分就能弥补其他的科目，其实这是错误的。在高考中，只有各科均衡，才有强的竞争力。而且本身高分的科目已经很难在提高，反而是弱势学科有很大的发展空间。这样态度错误，方法时间不当，成绩自然不理想。所以后期家长们也要关注孩子的弱势科目，督促他们抓紧时间查漏补缺，多拿一分是一分

　　(3)考试中情绪紧张，不能沉着应付考试，导致失误出现，其实只要学生能正常发挥就能考出正常的成绩。这就需要家长平时能多疏解孩子情绪，多鼓励。

　　(4)文综答不完，这也是一个普遍现象，这就需要平时多做定时训练，培养速度。同时对文综题能够结合自己情况做到抓大分放小分，抓能做分，放难做分

　　针对以上问题，我准备采取一些方法：

　　(1)与科任教师交流，做到拔尖补弱。

　　(2)与成绩落后较大的同学交流，进行方法指导。

　　(3)针对综合科弱的情况，准备定期给学生综合套题训练及提出错题本的整理要求

　　第二方面 汇报教师高三复习的进度和计划情况。

　　现在，高三已经进入二轮复习阶段，这段时间各科都在进行专题训练，突出重点，所以就不可能面面俱到，对于成绩较好，基础扎实的同学，要紧跟老师计划安排，上难度，上高度，但注意不要去钻研过偏过难的题，应该以高考考纲为标准(网上可以下载);成绩较低，基础不牢的同学，就需要摊更多的时间，把一轮复习的基础知识继续夯实，同时也要紧跟老师安排，不要让自己学习的计划和老师的复习安排产生冲突，在不到两个月的时间尽自己最大的努力，迎头赶上。

　　4月底二模考试之后，5月份就进入三轮复习，这一阶段主要是回归教材，查漏补缺，陆续进行一些月考测验，巩固一轮、二轮复习成果的基础上围绕高考热点反复考察，最后九中还会有三套押题卷，需要家长督促学生模拟高考做完试卷，尤其不要让学生有懈怠之心，不到最后一切都有变数。

　　剩下这段时间，在班级管理上，我的想法还是以严为主，严格考勤，严肃纪律，仍然要把二班踏实向上的学风和班风继续发扬下去，这就希望家长们能够积极配合。我们这个时候让孩子们多埋怨点不怕，高考成绩下来之后他们会理解的，当然我们都要注意适度，否则就适得其反了。

　　第三方面 对我们学生和家长提几点建议。

　　建议学生

　　1.培养自信。

　　2.必须重视课堂效率。上课时要集中精力听老师讲的每一句话。我们知道：课堂40分钟损失了，课后80分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好的成绩，课堂上一点不能开小差。不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识库复制过来、能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

　　3.做错的题必须重视。要帮助孩子认真分析做错的题，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错。由于高三复习科目多、练习量大，要做到不重新犯错，整理错题集(看旧卷)是很有效的方法。要能及时将练习、考试中的错误加以整理，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错。不能满足于“知错就改”，而必须要求自己在平时练习中少犯错误或不犯错误。经过严格的训练，养成了良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，要把平时的练习当高考，把高考当作平时的练习。

　　4.不懂就问。学问学问，既学又问。有位理科状元说：多错几题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串(一类)问题。在做练习时，对一些拿不准的问题，能多问。有些问题在别人看来也许简单可笑，但我坚持有疑必问。我不仅注意向老师请教，还经常和同学讨论问题，相互启发，彼此得益。

　　最后，我对家长提三点建议几点注意：

　　三点建议

　　1.调节好他们的心态。

　　高三学生大多数是独生子女。父母望子成龙，望女成风，都期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。家长们希望孩子能上大学，能成才，这种心情是可以理解的，但教导要得法。父母既要关心孩子的学习和生活，也要关心孩子的心理健康。高三阶段，孩子们学习紧张，心理压力大，容易烦躁，因此家长对孩子的学习不能施加过多的压力。家长应做到内紧外松，不防抽点时间带孩子出去走走，调节一下孩子的心理，沟通和孩子的情感。高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时候孩子考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能责骂孩子，应心平气和地同孩子分析考不好的原因。对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。教师和家长都应及时发现高三学生存在的各种心理障碍，及时给予关心和疏导，帮助学生消除心理疾患，使他们能以一种自信健康向上的心理状态复习备考，迎接高考，走向更广阔的人生之路!

　　2.多引导，少加压。

　　引导他们养成良好的生活习惯、学习习惯、思维习惯，引导他们持之以恒，其实很多人经过努力拼搏已经到达了成功的边缘;但就是缺乏最后一点耐心，结果无功而返。

　　3.多沟通，少埋怨。

　　多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。

　　多与教师沟通，客观上讲家长和学校的接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，希望家长主动与学校联系沟通，既不能完全听从于教师，也不能固执己见，家长要努力充当学校、教师、孩子之间的“中间协调人”。如某些个性强的同学在学校中可能受到不公正的待遇，对此家长要注意采用适当的方式调解，避免过多责备老师，偏向学生或过多责备学生，偏向老师，而是实事求是鼓励、帮助孩子正确对待。

　　几点注意

　　离高考的日子不足两个月了，许多家长开始心急上火了，孩子考试，家长比孩子着急。于是，考试不再是考学生，很大程度上也是在考家长。一些家长在孩子高考过程中，心理焦虑表现得相当严重。在此，我提醒家长有5大误区要避开，供大家参考：

　　误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。但陪读例外。

　　误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的任何事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。但是特殊情况例外，比如上网、玩游戏、玩手机、看小说、看电视、逃课等就必须加以制止。

　　误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

　　误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

　　误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

　　五要五不要

　　要制造良好的家庭气氛：把考前的时间也看做平常的日子，夫妻之间，与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

　　要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

　　要经常和老师交流：特别是一模、二模后，家长要和老师多交流，发现差距和不足后，家长要充分利用这段时间，和老师共同把孩子的成绩提高上去。

　　要注意孩子的饮食和睡眠：吃平常吃的，晚上的复习不要熬夜太久，要保证第二天的学习效率。要情绪稳定：家长情绪稳定通过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，心情紧张，不利于考生良好的心态的建立。

　　要情绪愉快：家长对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

　　要告诉考生只要尽力就行，这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻轻松松上考场，认认真真做考卷。

　　不要叨唠：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

　　不要许愿：一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如，“考得好，我给你买个笔记本电脑”，“考上北大，我带你到国外去玩”，这些并不能起到什么实际的效果。

　　不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

　　不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。

　　不要盲目报辅导班，辅导班有时能起到一些作用，但盲目报辅导班的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的内容复习全面。

　　不要说后悔：目前孩子成绩不理想，不要整天后悔这也没干那也没做，会影响孩子复习和考试。不要送孩子上考场。送孩子上考场，不利于孩子考试信心的加强，反而增加了考试的压力。在6月7日、8二天不要问孩子过多的考试情况，否则易引起孩子情绪波动，不利于高考。

　　各位家长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我们衷心的希望和各位家长一道，为我们孩子的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期高三12班在高考中取得更辉煌的成绩。

　　(2)20\_\_高考信息

　　20\_\_年高考成绩公布后再填志愿，本科层次实现“平行志愿”填报。

　　20\_\_年高考文科综合取代20\_\_年的文科基础，新模式的第一年，难度应该不高。

　　体检不查乙肝，减少学生的心理负担。

　　【“平行志愿”】

　　实行“平行志愿”投档录取的本科各批次均设置第一、第二两个考生院校志愿组。每个考生院校志愿组设3个A、B、C顺序排列的院校志愿，每所院校设六个专业志愿和一个专业服从选项。

　　即先进行第一组院校志愿投档录取，第一组院校志愿录取结束后，再进行第二组院校志愿投档录取，第二组院校志愿录取结束后，再进行征集志愿，组织二次录取。

　　平行志愿投档录取模式利弊并存，优劣同在。其有利之处，一是有利于降低考生填报志愿的风险，提高志愿填报的有效性和针对性。平行志愿投档录取模式考生可以同时填报几所平行的高校，志愿的选择空间增大，志愿填报的风险降低，能够减少考生志愿填报时的心理压力。二是有利于妥善处理分数与志愿之间的矛盾，较好地解决高分考生落榜问题。平行志愿实行的是“分数优先、遵循志愿”，投档时依次检索考生所填报的几个平行志愿进行投档，增加考生的投档机会，较好地解决了高分考生因志愿填报不当而落榜问题。三是有利于提高录取过程中的出档率，减少部分高校“大小年”或缺档现象。实行平行志愿，大多数院校在一次出档时，就能够完成招生计划，院校的断档现象将会大为减少，有效规避了高校招生过程中的“大小年”现象。四是有利于增加招生录取工作的透明度，提高考生志愿满意率。

　　对考生来讲，“平行志愿”的风险主要表现在以下几个方面：

　　一是填报志愿时定位不当有风险。例如某考生成绩虽然达到本科第一批录取控制分数线，但填报的院校定位过高，其成绩没有达到自己填报的所有平行志愿院校的投档线，这样在两个平行志愿组的投档过程中该考生就不可能被投档，只有参加征集志愿或下一批次录取。

　　二是填报志愿时无“梯度”有风险。平行志愿对院校来讲是平行的，但对考生本人来说仍然是有顺序的，在投档检索时是按考生填报志愿的先后顺序检索。考生填报志愿时如果没有考虑院校之间的层次高低、冷热结合，完全把同一层次学校依次排列，也可能出现不能被投档的结果。

　　三是超比例投出的部分考生档案有退档风险。高校择优录取的原则允许院校投档考生数略大于招生计划数，省招办预投档时投档比例为1：1.05，虽然投档比例会低于往年，但实际投档比例仍可能大于1：1，因此，超过比例所投的部分考生必然有面临退档的风险。

　　四是考生自身的一些条件及专业填报不合理可能带来的风险。由于平行志愿投档录取模式是采取一次性投档，一次投档后不立即进行补档。考生被投档后，如果考生成绩相对较低、专业志愿填报不合理且不服从调剂、身体条件较差、不符合特殊专业的体检要求、或者综合条件偏低等，退档风险会相对较大。而一旦退档，考生只有参加第二院校志愿组排序投档，仍未被录取，只能参加征集志愿录取，甚至进入下一批次的录取。

　　五、与家长进行交流

　　学生的成长离不开家庭和学校的共同教育，特别对高三学生而言，学生能否全心全意投入紧张的高三复习之中，家庭因素在此显得更加重要。家长们要尽力为自己的子女提供一个良好的学习环境，希望大家考虑一下以下几点意见：

　　(1)对学生课余课后时间学习问题(特别是晚修时间)，我们已经做了统一要求，要求学生对每天的学习情况做自我评估，以日志的形式自我监督。希望家长平时也能起到监督的作用。

　　若中午在校，晚上建议学三个小时以上。若中午不在校，晚上建议读三个半小时以上。尽量早点开始，争取七点半开始，十一点半前一定要睡觉，以保证白天上课有精神。周日一定要按时起床，形成正常的生物钟。周日一定要保证5个小时的学习时间，对知识进行梳理，归纳。禁止学生看连续剧，上网，看小说。提倡适量运动，锻炼身体，不要剧烈及太长时间。

　　①希望家长们在家里能为自己的子女创造一个良好的学习环境，给他们一个独立的空间，安静的环境。尽量让他们有更多的学习时间。比如家长看电视时，可把电视声音调小一点，让他们少做一点家务等。

　　②要经常监督、检查自己子女的学习情况。经常联系老师，了解自己子女的在校情况。有问题才好及时发现，及时教育。平时要多鼓励他们，不要看到成绩不好，就只是一味地责怪。家长应主动过问其学习情况。多监督子女的学习生活情况，如遇到异常情况，及时与学校联系，成绩条上面有班主任的联系电话。

　　③有些家长给自己的子女买了电脑，而且把电脑放在他们的房间里，本意是想方便孩子学习，查找资料。但对一些自制力较弱的学生来说，就不一定能达到这种效果。虽然有些家长看到自己的子女一吃完饭就进房间去了，还以为子女在认真学习，哪知道他却躲在房间里玩电脑，上网聊天。所以希望家长要加强监督。

　　④如果自己的子女在某个科目特别薄弱，我建议家长在家庭条件充许下，可请家教辅导自己子女的学习。当然，关键还是要重视白天在学校的学习。

　　⑤对一个学生来说，高三是学习生涯中最为辛苦，也最为重要的一年，要挺过一时期，一定要有一个健康的身体。

　　⑥注意安全方面的问题。俗话说“再穷不能穷教育，再富不能富孩子”，所以建议家长不要过分溺爱孩子，让孩子太享受。我们学校禁止学生无证驾驶摩托车，有证也最好给孩子驾驶，因为孩子还不够成熟，分析和判断能力还较差。学校也不准带手机进入校园，因为手机对学习只有害无益，如果只是联系家里，我们学校有公用电话。同时在给孩子钱的时候要控制，不然有同学拿去上网或玩游戏等。

**2025高三家长会演讲稿 篇24**

　　尊敬的各位家长：

　　俗话说：寒冷的冬天，是在等待春天的花开;春天的花开，是在等待秋天的收获。现在，孩子们正处在人生的冬季，正等待我们共同把春天的门打开。

　　所以，感谢大家在寒冷的冬天来参加这次家长会，来这儿商讨孩子们的大事——高考。可以说高考是一场没有硝烟战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。学生是冲锋陷阵的士兵，教师是指挥作战的军师，而家长就是后勤部长。

　　古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢?这也是我们今天要探讨的重要话题。

　　各位家长，时间过得很快，转眼开学已有近三个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有180天，除去周六、星期天、寒假，也只有150几天!他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：“齐心协力，共创16班辉煌”，下面我就这个主题讲以下几个问题。

　　一、班级总体情况

　　1、20xx届学生介绍：

　　我们这个年级教师队伍，是学校最好的队伍，xx年，全县最高分;xx年，全县最高分;xx年，全县最高分;现在，，已连续3次超过700分，最高分714分，明年高考很有希望取得全县最高分的成绩。

　　全校最好的年级：纪律好，卫生好，考试成绩好，是学校的一面旗帜。五校联考超过一中，与实验高中、一中齐名，作为我们这样一所二中学校，确实不容易。

　　2、16班班级构成 ：

　　高三理科学生800多人。我们高三(16)班共有学生59人。其中，出国留学2人，空乘专业1人，影视传媒学生2人，体育学生2人，数字媒体技术14人，美术艺术设计5人，普通理科35人。

　　3、学习氛围 总体特点：

　　学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。男生学习尤其刻苦。进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要行，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。他们从早晨5点30分起床到晚上11：30点就寝，基本上是除了学习还是学习。

　　学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨5点多一些就起床。晚上经常加班的同学：等。

　　6点前准时进教室学习的同学：等，这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。明显进步的同学：。

　　4、班级考试情况整体分析：

　　本次考试总共考六门，语文、数学、英语各150分，物理、化学、生物各100分，总分为750分。年级最高分704分，我班属于二级实验班，文化课考试成绩处在中上等，优秀学生：。学习刻苦，本科希望生：。大有潜力可挖，还能在进步的同学：。学习认真，成绩稳定：。

　　总之：全班59位学生，有望凭文化课考入本科院校的同学15人，其他艺术类、技术类、出国类考生60%能升入本科，升入本科的学生总数应在35人以上，其中重点本科不在少数。这在我们这样一个二级实验班，应该是不错的成绩。其他24名同学，在能冲出1—2匹黑马，像。

　　其他20几位同学，升入专科大学，问题不大，专科里面还有专升本。有几位同学考不到200分，还有单招院校。所以，我们的学生，都有希望考上大学。

　　当然，大学是有档次的，一分一个档次，作为家长，无论孩子处在哪一个层次，都要鼓励他们一分一分去争取，高出一分，压倒千人。绝不退缩，决不放弃，绝不给自己留下遗憾。

　　5、学校的管理：

　　优秀的学生，需要科学的管理。一天管理，班主任全权负责，6：00前进教室，5：00起床;晚上10：20放学，每周两次值班时11：30回到家。两个周，陪学生住一个晚上。其他科任老师，除正课外，自习课值班。这样做的目的，我们把学生放在第一位，保护他们的安全，监督他们的学习，帮助他们解决疑难问题，一切为了学生，一切为了学生的高考，更是为了学生的前程。

　　学生的高考，从小的方面说是为了自己，从中等的方面说为了家庭，从大的方面说为了国家。是需要学生、学校、家庭、社会全员参与的一场战斗。为此，需要家长做好以下几方面的工作。

　　二、需要家长协调的几个方面

　　1、正确看待高考。

　　在学生面前，一定要摒弃大学上不上一个样，更不能拿个别大学生失败的个案，就说大学无用。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是知识、心理、意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。

　　但必须承认，社会的精英，高端人才，仍是从大学走出来的。我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考仍是到目前为止，我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。

　　换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。多数时候，受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低。特别是农村的孩子，还有没有其他出路，改变自己的人生道路，一个走出农村，走向高层，需要三代人的努力。立足当下，鼓励孩子，尽可能接受高等教育。高考，对于农村孩子，是唯一一条走向高层的井绳。

　　有一个学生，父亲开大车，能挣不少钱，他教育孩子，考不上大学没关系，大不了开大车。这个学生起初不错，有了这种想法，玩的诱惑总是巨大的，现在，基本上不思上进，成绩对他无所谓，整日沉醉在游戏里，老师教育失去了效果。其实，他没想过，他的生活质量如何，他是在拿着生命挣钱。家长给学生鼓十二分的劲，学生有十分的劲，家长泻一分劲，孩子会泻十分劲。

　　2、了解学生现状，监督学生作业，特别是每次考试试题;学生偏科的学科，一定多与任课老师联系，了解学生的动向，少批评，和学生一起找原因，以期下次进步。

　　根据学生成绩等级，规划学生的目标。特别是偏科的学生，一定与科任老师多联系。(列举偏科学生及对应科任老师略)

　　3、家长要了解高考，了解高校情况，专业情况。

　　学生到家后，多与孩子聊聊这方面的情况，你知道的多，孩子才佩服你，从别人那里了解到的，不如自己上网查找这方面的信息，做到心中有数。我告诉大家一串数据，可能你很震撼：先说考高中，一中录取分数线510分，咱们二中分数线310分，有一部分学生分数更低。

　　再说大学，211、985工程院校，农村学生仅占11%，省内重点高校，农村学生仅占23%，而普通二本，农村学生却占64%，高职院校，农村学生更是占到80%，别忘了，农村人口占60%。这么大的反差为什么，城市的学生家长懂教育，知道如何与学校沟通，如何帮学生规划人生，他们更了解大学的情况。特别是学生高考成绩下来后，迅速与学生一起填志愿。而我们的家长，了解大学多少，了解大学的专业多少，了解热门专业多少，其他不说，学生的代课老师你认识几位。

　　各位家长，你不想帮孩子改变这种现状吗?那就请你，从你的微信圈里走出来，从朋友圈里走出来，从麻将、纸牌桌上走出来，从忙碌中抽出时间，了解有关高考这方面的动向。你知道的越多，孩子越信服你，月敬重你，你的话才是真正的圣旨。

　　4、保证他们正常的学习生活所需。

　　现在是学生拼搏的时候，时间对他们来说很重要，对高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够休息和必要体育锻炼时间的情况下，督促他们抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”。

　　不要让孩子回家，正常情况下，学生四个周回家一次，这期间，学生需要什么东西，建议家长送来。为了让学生惜时，三种情况学生才能回家，还必须是家长请假，一是红事，一是白事，一是学生患重病。

　　其他情况，请家长不要替学生请假。你打来电话，替学生请假，不答应你吧，不答应你吧，不好，答应你吧，有碍纪律，请家长谅解，毕竟学生到了关键时刻了。

　　5、了解阻碍高三学生学习的因素

　　高考直接关系着学生本人的命运和家庭的未来，阻碍高三学生学习的四大因素，第一是网吧，手机上网，第二是言情小说，第三是异性交往，第四是家庭内务。

　　对于网吧，我班同学基本没有，手机上网依然存在，女生尤为严重，请女生家在会后将学生的手机要走，为什么这样做，这就是我讲的异性交往，这个时节，会毁掉一个人应有的前程，有些无所事事学生，考学无望，专门盯住他认为有机可乘的女生，考学无望，便想在这方面有点收获。只要有手机，就会分心。需要联系，用老师的手机。

　　什么是“家庭内务”?一是经济不很宽裕的家庭给子女的生活费太少，孩子营养不良，难以完成每天的学习重负。二是父母不和，要么父母关系不好，要么对孩子的要求意见不一，把孩子的心搞得飘浮不定。三是父母玩心大，在家设牌局。这样就严重影响孩子的备考质量。

　　三、共勉11条教育准则

　　1、影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭。

　　2、如果家庭教育出了问题，孩子在学校就可能会过的比较辛苦， 孩子很可能会成为学校的“问题儿童”。

　　3、成绩好的孩子，妈妈通常是有计划而且动作利落的人。父亲越认真，越有条理，越有礼貌，孩子成绩就越好。

　　4、富裕是另一种更高级的教育资源，西方人的经验是：“培育一个贵族需要三代人的努力。”阶层是会遗传的。”但是，更高级的教育资源需要有更高级的教育技艺，如果没有更高级的教育技艺，富裕的家庭反而会给孩子的成长带来灾难。

　　5、一个男人如果不尊重他的妻子，那么，他的儿子就学会了在学校不尊重他的女同学;一个女人如果不尊重她的丈夫，那么，她的女儿就学会了在学校瞧不起她的男同学。

　　6、做人要厚道。如果你的孩子比较厚道，请不要嘲笑他的软弱。 喜欢占小便宜的人，往往吃大亏，因为他被别人厌恶。愿意吃小亏的人，将来会占大便宜，因为他被人喜欢。

　　7、经常和孩子一起做三件事：孩子到家一是和孩子一起进餐;二是邀请孩子一起修理玩具，家具或衣物，偶尔邀请孩子帮忙解决工作中的困难。 三是给孩子讲故事并邀请孩子自己讲故事。

　　8、如果你的孩子喜欢弗罗斯特的诗句：

　　“两条路在树林里分岔，我选择走人少的那一条”，这很正常，不要担心，他以后也许会选择人走的多的那一条。

　　9、父母给孩子讲道理是必要的，但给13岁前后的孩子讲道理时，要注意自己讲话的姿态，姿态比道理更重要。

　　否则，孩子会厌恶，反抗。孩子会说：你讲的话都是对的，但你讲话的那个样子很令人讨厌。

　　10、让你的孩子尽早建立健康的审美观。有出息的男性一定会喜欢健康的女性。

　　不要让孩子的审美观陷入低级，病态。不要以为小的，有病的，就是好的。

　　不要以为强大的，就都是坏的。

　　不要以为小麻雀，小绵羊，小狗都是可爱的，也不要以为狮子，老虎，狼都是坏的。

　　不要以为豺狼都是吃人的，豺狼只吃比他弱小的。

　　11、告诉你的孩子：认真听讲的孩子偶尔成绩好，认真自学的孩子永远成绩好。

　　各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。最后让我代表我们班的3位文化课老师，代表59位同学，向在百忙之中抽出时间不辞辛苦来参加我校我班家长会的各位家长表示最衷心的感谢!祝愿我们的孩子都能够快乐的成长!只要我们一起努力，学生一定会创造奇迹。

**2025高三家长会演讲稿 篇25**

　　大家好!

　　我是王威的家长，今日能有机会在那里作为家长发个言，我倍感荣幸。今日请允许我代表我们全家和全体家长，向为孩子们的成长倾注了诸多的艰辛和汗水、智慧和心血的教师们道一声“辛苦了!”在今日的家长会上讲两点：

　　第一点：相信自我

　　孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的期望，承载着我们家长的梦想和期待，看着孩子们一天天长大，我们渴望他们将来过上幸福的生活，走上更完美的人生。这需要孩子的自信，孩子缺乏自信，作为家长，就要和教师沟通，找到解决办法。起初，王威成绩不好，我很着急，经过和张教师交流，确定了一个方法，那就是给孩子留下一条后路，让学生退有退的空间，张教师提议王威兼学亚艺术，文化课分数要求不高，这样，孩子就少了后顾之忧。的确，这个方法很管用，从此孩子变了，勤学苦练，自信向上，成绩逐步提高。此刻，孩子凭文化课考取本科有把握。当然，这需要金钱投资，但我认为，我以前的投资值得，孩子的自信是用金钱买不到的。王威也给我讲了他们班的几个同学成绩原先还不错，想学数字媒体专业，结果，家长不一样意，孩子的自信没有了，学习失去了动力，自暴自弃，用打游戏，读玄幻小说度日，成绩连连下滑。所以，作为家长，想方设法，让孩子自信起来很重要，尽量听取教师的提议。

　　第二点：全力以赴

　　作为家长，在孩子全力以赴作最终冲刺的这段时间，我们肯定要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到进取配合学校和教师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不让孩子分心走神，多陪伴孩子。王威每一天早上5:30起床，他妈妈就得5:00起床，做好饭。王威晚上放学后学到II点，我和他妈妈总是陪伴到11点，孩子一到家，我和他妈妈不看电视，不玩手机，陪着孩子读书学习，孩子很懂事，多次催我们休息，我们想，孩子在拼搏，大人睡大觉，气氛不行，孩子经常说很感激他妈妈，懂得了感激，孩子没有了压力，能不上进吗。我们每一位家长都要相信我们的孩子，想尽方法鼓励我们的孩子。虽然很多同学的成绩至今还不梦想，还没有考到我们满意的成绩，但我们还有将近一年的时间，并且高考还有很多不确定的因素，我们不能寄期望于侥幸，可是相信只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，“孩子们，相信自我，仅有自我能够救自我，仅有自我能够改变自我的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

　　另外，我们还要进取配合学校工作。孩子大多数时间都在学校，所以教师起到的作用是巨大的。遇上一位好教师，会使自我的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了兢兢业业教师，是我们家长的幸运，因为教师不仅仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。所以，作为家长要进取与教师进行有效的沟通。

　　最终，我还有一句话送给孩子，与大家共勉：“少壮不经勤学苦，老来方悔读书迟”。最终，祝各位教师和家长们身体健康，工作顺利!祝我们班的所有同学在明年的高考取得优异的成绩。

**2025高三家长会演讲稿 篇26**

　　各位家长，大家好!首先，请允许我向各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会的家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天我们能再一次有机会坐在一起，共同探讨和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为你们孩子的班主任，我感到非常高心。在交流之前我代表高三(15)所有的任课老师，向今天所有到来的家长，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

　　召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也使家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!今天我要讲的有三个内容。 一、期末考试分析，知己知彼，才能百战百胜; 二、考前冲刺、家长应该做些什么;三、如何愉快有意义有效地度过高三阶段最后一个寒假。

　　一、期末考试成绩分析：

　　1、 表扬各科状元

　　2、 表扬班级前十名学生;年级前200名学生

　　3、 表扬进步显著学生

　　二、考前冲刺、家长应该做些什么?

　　随着高考日期的临近，大多数孩子会或多或少地出现紧张、烦躁、注意力难以集中、记忆力下降、头痛、失眠等症状。这时候，家长不管暗地里是如何的心急如焚，表面上你都得扮演的轻松愉快。作为孩子的父母，在这一阶段应该注意些什么?怎样才能为孩子提供良好的生活、学习环境?

　　下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长(包括我本人)首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不是所有的因素，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家长都要高度重视具有决定性的高考的第三因素——心理素质。因为：

　　1.高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

　　2.高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

　　3.高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

　　4.高考复习的过程：考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，是催化剂。

　　心理素质主要包括：动机、抱负、品德、情操、情绪、兴趣、决心、意志、气魄、胆识等因素。其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道 这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控的。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。下面，是我对家长们提的几点建议：

　　(一)“尽量不要给孩子施加压力。

　　有些家长为照顾孩子长期不看电视，房间小怕影响孩子，甚至下雨天到房外站着，把考生当成家庭的“中心”过分地关怀，高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。文科状元王璞的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”理科状元杨颂的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

　　其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的良好习惯，也不要在最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

　　当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

　　(二)降低过高的期望，让考生心里有“底”

　　由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以最佳状态在高考时发挥出最佳实力，达到预期目标。

　　(三)减轻学生心理压力自我调节五法

　　①创设轻松的环境

　　尽量保持安静的家庭学习环境的同时，维持日常生活习惯，饭后听听音乐，并不影响学习，反而能使学习效率提高;另外，做习题时间长了，要注意调节，到室外散散步、打打球、弹弹琴，使大脑得到积极的休息，以充沛的精力、良好的心态投入高考。请家长注意区分适当的放松，并不是放纵，休息的目的是为了下一段时间更好的学习。

　　②正确评估自己，树立必胜信心

　　考前，不要盲目乐观，更不能低估自己，振奋士气，树立必胜信心，是防止“晕场”的有力保证，使自己始终处于自信而不自满、自尊而不自负的心理状态。

　　③树立正确的考试观

　　不要过分看重考试对个人前途的影响，不能片面认为考取大学就是唯一的出路，应把考试看成是检验自己十几年的学业水平、接受祖国挑选的正常程序，既要认识到高考是一种竞争，也不能过分强调竞争，更不能把考试视为下赌注，给自己定一个合理的期望值，保持一颗平常心。

　　四、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我前一段时间刚从一个学生口中听到一句话：\"我妈妈说，反正我平时也读不好，还补什么课啊。\"不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩不理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。

　　三、如何过好这个寒假：

　　下面我就如何过好你们孩子最后一个寒假提几点希望：

　　1、树立人人成才和全面发展的观念，。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。

　　2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：

　　(1)早晨到校时间：7：00，中午12：30前，早晨要按时起床，做到不早到，不迟到

　　(2)星期天也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均4--6小时以上(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。

　　3、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

　　4、 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

　　5、 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。

　　6、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习等情况，有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。我的电话号码：

　　罗罗嗦嗦讲了这么多，有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。今后我们会继续我们的教学宗旨，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，让我们同心合力，共创灿烂辉煌的六月。

　　最后我想说：家长同志们，给我们以时间，给我们以机会，历史会证明我们的孩子是最优秀的;给我们以舞台，给我们以空间，让我们充分施展教书育人的热心;给我们一缕阳光，给我们一个笑容，给我们一点鼓励和支持，给我们一点掌声与关心，我们会用事实来回报所有的家长!谢谢你们!

**2025高三家长会演讲稿 篇27**

　　尊敬的各位家长、亲爱的同学们，上午好!

　　首先请允许我代表我们全体高三老师对你们的到来表示热烈的欢迎，你们的到来给了孩子们一个极大的鼓舞，也是对我们学校工作的极大支持，衷心感谢你们。

　　我是902班的数学老师，我感觉责任重大，我们902班进入高三以来，在前后两位班主任的严格管理下，成为了一个很优秀的班集体，在前三次的调研考试中，稳居全年级理科平行班的第一名，学生比较聪明、灵活，学习中有勤学好问的好习惯，也懂得高考对他们的重要性，特别是我们的邓老师受伤后，在新班主任王小梅老师的管理下，学生一如既往的努力学习，为自习的前途分秒不停的打拼，各方面表现仍很出色，所以整体学风好，学习的积极性与主动性都比较强，我们任课教师在这样的班级中教学，工作虽然很辛苦，但觉得很值，也是高兴

　　我们会和大家并肩作战，共担风雨。我们会脚踏实地、刻苦钻研、甘于奉献、燃烧激情。我们会严格落实备考计划，不折不扣地完成各项备考工作。详细分析

　　学情，深挖学生潜能，用务实、创新的工作作风，以全面提高学生成绩为目的，上好每一节课，做好每一次辅导。我们深知，老师的一年，意味着学生的一生。我们“甘将心血化时雨，润出桃花一片红。”

　　高考考的是基础，拼的是实力，靠的是身体。对于基础，我希望我们的同学认真复习，踏实做题，不要期盼天上掉馅饼。因为天上有可能掉馅饼，也有可能掉铁饼——砸扁你!对于身体，我希望我们的同学学习之余多跑跑步，保住高考的本钱!不要老以为病毒不会爱上你，病毒一直在寻找爱你的机会，一旦你给机会它，它就能把你病倒至少三五天!无形中，会耽搁学习!倘若病倒在高考场上，那更划不来。

　　同学们，最后一百天了，加油。

**2025高三家长会演讲稿 篇28**

　　首先，感谢各位家长在百忙之中参加家长会。刚才校长已经把近期学校的工作及学校对全体学生的要求和对家长们的希望作了报告，各位任课老师也就自己学科的教学情况做了说明，下面我就我们高三一班的具体工作给各位家长做汇报。

　　我将谈以下几个方面的问题。

　　一.任课老师的工作情况。

　　这是家长们最关心也是最不放心的问题。刚才各位科任老师已经把自己的工作情况做了简单的介绍。我还要告诉大家的是，我们的这个队伍是一个非常团结的集体。

　　首先，各位任课老师都有具有高度的责任心和积极的工作态度。

　　高三老师首先要具备的素质就是经验的积累和高度的热情。大家都知道，我们曾经面对了学校前途非常困难的选择(详细说明)，但是我们没有因此而影响自己的工作，高三组的办公室内每天都充满着对学生的分析和教学经验的交流。这学期学校进行了比较多的教研活动，以往高三的老师都因为工作忙而不参加教研，但是本学期我们克服困难放弃传统观念，积极参加学校组织的各种教研活动，而且在活动中都做为骨干赶到了关键作用，通过教研，老师们积累了更多的经验，活动中老师们发挥了自己的聪明才智和积极的创新精神，把活动中学到的经验及时应用到教学中去，促进了教学工作。

　　高三的一年，短暂，但是对老师来说却是很漫长，时间要一天一天地过，大家可能想象不到我们每一天的状况。进入高三之后，理科班的各学科每天都有课，大家可能不了解高三的老师上一节课的辛苦。复习课的一节课40分钟内要讲的内容，通常情况下，象我这样20几年经验的所谓老老师，也要花去2-3小时的准备时间，要写教案，查阅资料找习题，习题要做好答案，留过作业后还要用去1-2个小时的批改时间，除这些必做的事情之外，还要进行教研，而且还要经常找学生交流学习情况，如果工作时间再有一些会议或其他工作，就必须加班完成备课任务。这些我们老师都毫无怨言，作为我们应尽的职责认真去完成。

　　我这里不是要单纯给各位家长介绍这些，我最引以为自豪的是，我们的老师能够以博大的胸怀去爱我们的学生。各位家长可能都了解，当今我们的社会，教育行业有各种为大家所不愿接受的行业不正之风，我要告诉大家，在我们的集体里没有这些奇怪现象。师生相处2年多的时间，已经融合为一个团结的集体，在我们这个集体里，老师如同父母和兄长，处处关心学生，对老师的鼓励，学生们可以感受到温暖和信心，而对于老师的批评教育，学生们会体会出老师们严厉的爱护。我们的孩子们在学校里对老师的依赖和信任已经渗透到他们的意识之中，所以现在我可以非常骄傲地讲，我们的工作很成功!因为我们不仅能够很好地教授学生知识，而且我们已经做到了教学生们怎样做人!

　　二、学校的管理：(简单介绍)严格的管理制度(学生行为规范，针对我校实际制订学生行为十不准，实行封闭校园管理，保证学生安定的学习秩序和人身安全)，实行严格的作息时间安排，下面我将学生一周的时间安排说一下，每天早7点上早课，午休一个半小时。一二自习4：40——6：10，为全体学生必上，三四自习7点——9：10除住宿生外其他自愿。另外，为保证学生的学习时间，学校为住宿生开设第五自习，9：30——10：30)。周六补课到下午2：30 。住宿生每周可以回家一次，住宿生周日晚六点之前必须返回学校上自习。希望家长准确把握孩子的作息时间，防止出现意外。

　　二.学生的学习和生活情况。

　　我们班级住宿的同学占一大半，很多同学不经常回家，偶尔回家一次，可能也不会跟家长谈论更多的学校的事情。刚才我已经跟大家讲了我们师生之间的和谐的关系，大家可能也不难想到，同学之间也一定是团结的。现在的孩子们个性差异很大，但是我们日常工作的重点之一就是锻炼学生的性格，让学生树立集体观念，团队意识，协作精神。学习是一种自私的行为，但是也是最能够考验学生做人的原则的。我们的班级内同学们在学习中可以互相毫不保留地互相帮助，共同进步。同时，班级的日常工作都能认真负责，在我们这个集体里，自私是站不住脚的，自私会遭到遣责。

　　但是，并不是没有竞争，在学习上，我们还要提倡竞争，不论成绩好的还是比较差的，都要找自己的“对手”，我也经常在“背后”进行“挑拨离间”，鼓励学生们“攻击”对手。

　　另外，学生们的自理能力也相当强，我这个做班主任的现在非常轻松，班级的日常工作差不多全部是由学生们自己处理。班级继续实行“周负责”制度，一周内的班级工作，比如值日的卫生、纪律等各项工作都由值日小组负责，小组长即本周的值日班长，全权负责本周的各项工作。

　　三.学生中表现的问题

　　1、开学初表现的“过渡期”的烦燥的现象。

　　这种现象也是每届高三学生普遍存在的现象。进入高三以后，突然增加了心理压力和学习任务、学习时间延长等的压力，有些学生开始出现不适应症状，突出表现是身体的不适应导致的精神不振。具体表现是：经常烦燥，不稳定。开学后晚课时间延长到11点，调整时间后现在是到10点30，但是大部分同学都要学习到11点30以后，身体开始出现疲劳，意志力强的同学能够克服，意志力弱的同学就要放弃了，逃自习回寝室睡觉等。还有心理上的压力和成绩的压力，因为经常进行考试，很多同学成绩忽高忽低，由于存在急于求成的心理，成绩低的时候就会失去信心。

　　这样的情况下，我们老师会及时发现并经常找学生谈心，分析原因，及时帮助他们排除心理烦燥。

　　另外，在同学中间也存在一些不安定因素，比如有些同学学习的主动性不强，还有个别同学因为恋爱等影响学习(根据考试情况，类似偏等问题详细说明)。

　　四.家长应该做些什么

　　作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

　　1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

　　2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

　　3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

　　4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

　　以上这些可能是理论性太强，通俗一点讲，高考不但是考知识，而且还要考经验。高三复习的过程，不但是知识的积累，还是经验的积累过程。作为一名高三的学生，每一位同学都有他的追求方向和目标，都会身不由己地产生自我的压力，所以我们作为家长，一定要给孩子们充分的理解。

　　不要给孩子太多的压力，不要对孩子太苛刻的期望，生活上多照顾孩子，经常关心孩子的学习成绩。

　　谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找