# 幼儿园托班家长会发言稿范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-27

*幼儿园托班家长会发言稿范文（通用33篇）幼儿园托班家长会发言稿范文 篇1　　今天我们在这里召开托二班的家长会，虽然大家的工作都很忙，为了孩子，我们都准时地坐在了这里，我代表托二班全体工作人员，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!　　我班*

幼儿园托班家长会发言稿范文（通用33篇）

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇1**

　　今天我们在这里召开托二班的家长会，虽然大家的工作都很忙，为了孩子，我们都准时地坐在了这里，我代表托二班全体工作人员，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

　　我班小朋友都是新生，年龄在2-3岁之间。尽管刚开学的孩子都不是很乐意上幼儿园，但是我们托二班的家长们都基本能坚持把小朋友送回来。虽然哭闹也有、调皮的也有、撒娇的也有、撒泼的也有、但是我们的孩子都过来了平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担心忧虑我、班上两位老师及在座的每一位家长都经历过。现在看着班上孩子高高兴兴上幼儿园，大声地向老师问好，愉快地参与整天生活活动我喜悦的心情决不亚于在座任何一位。就目前的情况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出两分钟就能停止哭闹(当然，前提师家长已离开孩子的视线)。就两三岁的孩子而言他们是不错的值得在座每一位家长骄傲!

　　在自理能力方面，孩子的进步是明显的。刚入园的时候，不少孩子是很习惯于“衣来伸手”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了。到目前为止已经有更多的孩子乐于自己动手为自己服务了。(举例)不过孩子的能力毕竟有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简洁易穿为好。另外还请我们的家长要为孩子的衣服绣好名字。

　　在进餐方面，孩子的表现是相当不错的!全班小朋友大部分都能独立进餐，当然有部分孩子还是需要老师的帮助(举例)我班孩子的挑食现象不严重，能保持正常的饭量，大多数时候胃口比较好，而且已经逐步养成了良好的进餐常规，这是我们托二班的一大优点。希望家长在家能够多给孩子自己动手的机会让自己的孩子把这个优势坚持下去。

　　经过差不多一个学期的学习和练习，全班小朋友基本都能听懂普通话，(举例)并能记住自己的好朋友的名字，当然有的家长可能要问为什么在家我感觉不到孩子能记住幼儿园的东西这很多时候跟环境有冲突，孩子的学习总是在无意注意中进行的，他们的表现欲也一样。所以家长不要操之过急。

　　在幼儿园的教育教学活动中，孩子们的表现也是比较好的，这些相信家长们在看录像的时候应该有所感触。当然有得家长也许会问那为什么我在家里没有发现我的孩子那么活跃那么能干。在这里我可以大胆地说一句这就是上幼儿园与不上幼儿园的区别了。现在的孩子，在智力的发展方面都表现较高的水平(举例)很聪明见识也比较广，但是在社会性发展又显得不足，表现在情感、性格、交往能力、社会适应等方面。具体的说体现以下的情况：娇气、胆小、怕困难、依赖、爱好单一、不善于表达情绪情感、交往能力不强等等。我们的教学根据孩子的兴趣以及该年龄段孩子的发展目标设置了五个主题活动。在刚入园的时候，为了让孩子适应幼儿园生活喜欢上幼儿园，我们设置了主题活动“幼儿园真好玩”，让孩子知道自己的幼儿园，幼儿园的人，老师小朋友等等初步学习按自己的标记认识自己的物品如：书包、杯子、毛巾•••一个月后孩子逐渐适应了幼儿园生活，我设置了主题活动“我自己”让孩子进一步认识自己的东西，知道这是自己的事情自己能做要自己做。孩子的自理能力开始提高。于是我们有了进一步的要求主题活动“我喜欢”让孩子喜欢上自己的幼儿园喜欢做自己的事情，于是我们要求家长配合活动制作了图书《我喜欢》让家长参与活动，让孩子们更加高兴了(出示图书)后面的两个活动我们根据季节的变换渗入到节日中让孩子们懂得了礼貌用语，锻炼了坚强的品质并加入一些社会性较强的活动(举例麦当劳等感谢家长支持活动等)

　　我们的班上有三位老师，在座的各位都认识，作为班主任我负责班级的全面工作，组织孩子的一天生活，并且负责指导下午班老师及保育老师的工作。值得一提的就是教育这个大家都很关心的问题。教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主。让孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师。诚然幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也比较不明显。不像小学老师中学老师一样，今天考了多少分学了什么例题验证了什么三角形全等、相似那么让人一眼明了。但是幼儿园的教育却是重中之重孩子在这里学到了对她一生都重要的东西，如：摆鞋子、折衣服等等看似琐碎的东西。但是也有一些家长在要求自己的孩子讲礼貌、见人要问好的同事自己对着老师没有做到。那么你又怎么去要求你三岁都不到的孩子去做到呢?家长是孩子的第一任老师啊!幼儿园老师她也是一位教育工作者虽然没有孩子的卷子100分之类的她不是家里的保姆，不是说你今天心情不好我就可以马上给脸色给你看的保姆。而且你的一举一动看在孩子的眼里记在孩子的心里，时刻都不要忘记你是孩子的第一任老师。很多人都说托班是最难带的班级，诚然我们老师要承受很大的心里压力如：孩子年龄小容易生病，哭闹情绪比较厉害等•••但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解、支持就是对我们工作的最大鼓励。(曾有次生病我们的孩子问我老师你怎么声音哑了)那时特别感动，我们的孩子学会关心老师了，他们爱着自己的老师!他们真的是小天使!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇2**

　　各位家长：

　　大家晚上好!

　　感谢大家在百忙之中前来参加家长会，首先，做一下自我介绍，我姓林，是本班的班主任，这位是苏老师，这位是生活老师陈老师。在今后的工作中我们三位老师将齐心协力，把孩子照顾得更好!因此，今天我们开这个家长会的主要目的是通过介绍孩子在园的基本情况，及本学期的一些保教工作，促进家园联系，共同来关心孩子的健康成长。

　　一、班况介绍，下面我来介绍一下这学期我们班的一些情况：

　　我班现有30位小朋友，其中男生19名，女生11名。我班小朋友大部分是新生，年龄在2-3岁之间。尽管刚开学的时候，孩子都不是很乐意上幼儿园，我们班的家长们还是都能坚持把小朋友送来。来幼儿园是孩子们出生至今的第一个转折点，由家庭转向幼儿园，和其他孩子一起游戏，学习，过群体生活，这肯定会有一个适应的过程。我们的各位家长其实也一样在经历着一个忐忑不安的心理调和过程，生怕孩子不习惯、怕孩子吃亏。那在这，我想说如果在平时碰到什么问题、孩子碰到了什么委屈的事，你都可以与我们老师联系，我们会及时处理好所遇到的问题。值得庆幸的是我们的孩子都平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。就目前的情况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出几分钟就能停止哭闹(当然，前提是家长已经离开孩子的视线)。就两三岁的孩子而言他们算是不错的，值得在座每一位家长骄傲!

　　从幼儿园的新生报名表中我们了解到班上大部分幼儿是在爷爷、奶奶、或外公外婆和父母身边长大的。这一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、依赖性强、脾气倔强等等。要改掉这些坏习惯，就需要让孩子尽快的适应幼儿园的正常生活和教育。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，孩子到幼儿园来应该注意些什么，家园合作些什么，这就是我下面所要谈到的。

　　二、保教工作

　　首先，我来谈一谈我们班的教学工作和孩子自理能力培养等方面的几个问题.1.教育教学. 我们小小班的教学活动是根据2-3岁幼儿的发展及其特点而编制的。这套教材采取了适宜且促进各领域发展的内容选择标准来筛选幼儿的活动，我们每一周都会将周计划贴到外面的墙上，围绕主题设计了各个活动。

　　大家可千万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊!是,他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。所以不仅是我们老师，家长也要特别注意自己的言行，孩子都会模仿的。我们每天的活动中还安排了区域活动时间，让幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的各项能力。

　　2.自理能力的培养

　　自理能力是一个人成长过程中不可缺少的一部分，你的知识再渊博，没有自理能力一样要被社会淘汰。在我们大人眼里看来，自己穿衣裤、自己吃饭等都是比较容易的事，其实穿衣吃饭里面又有很大的学问，因为里面涉及了许多内容。比如我们要求孩子会独立用餐的同时，还要求不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以要求添。吃完饭要记得用毛巾擦嘴，这些要求现在看起来似乎很简单，但对于我们的孩子来说是多么的不容易。而我们的目的就是要让这个不容易变成容易。我们打算在这几个方面对孩子进行自理能力的培养：

　　①就是从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得饭前、便后或手脏了的时候要及时的洗手、有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自己用餐巾纸，每次有鼻涕的时候就会跟老师说，或者自己去拿餐巾纸把它擦掉把自己弄的干干净净的，并且能将餐巾纸扔进垃圾筒，另外就是会独立的穿脱衣服、不在衣服里藏脏东西等等。

　　②培养孩子良好的饮食习惯：在家里我知道有很多孩子都是家长喂饭的，但我认为托班的孩子已经可以让他自己学着吃饭了，并不需要家长喂饭了。在吃饭的时候我们还可以让孩子明白吃饭时不要大声说话，不东瞧西望，而妨碍到别人吃饭，还要让孩子知道不挑食、不剩饭;吃饭的时候还要保持桌面与地面的清洁。有时让孩子自己来并不是一件坏事。如果说你的孩子还不会自己吃饭那你也不用担心，我们老师也会喂他们吃的。家长不用为此感到过多的担心。

　　在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地迁就，事事帮他做好，这样反而是害了他，在班级这个集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的迁就，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，让他尝到胜利果实的甜美。

　　三、家长配合工作

　　1、首先我要请各位家长对我们老师放心。为什么这么说，孩子上幼儿园是他第一次离开大人身边，爸爸、妈妈的担心我们能理解，也请你们相信老师。我们会像你们一样地去爱他们，照顾他们，关心他们的。有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还要哭闹。那我想你心里一定会更加的不好受了。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早早的把孩子送来，中间又觉得不放心，偷偷来看孩子是否过得好，本来孩子挺开心的，因为忽然见到了亲人就又大哭大闹着要回家了，这样对老师的教育工作将带来一定的影响，希望家长注意能注意到这一点。

　　2、请家长配合老师做好幼儿入学的心理准备工作。因为总有些孩子一送到幼儿园，就大哭大闹起来，怎么哄都不行，就是不愿意留下来，父母会感到束手无策。其实家长们不必为此担忧，而是应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，家长在家里千万不能用“你不乖、老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子，这样无疑会把幼儿园的生活说得很可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。你应该让孩子知道幼儿园有许多好玩的玩具，许多小朋友可以在一起玩。还有就是家长对待幼儿入园时得哭闹要理智，孩子离开他所熟悉得人，初到幼儿园，难免会哭一哭，只要大人不把这种情况看得很严重，采取不予理睬得态度，经过几次以后，孩子知道哭也没有用，以后就不哭闹了，并会对幼儿园生活逐渐习惯起来。

　　3、只要孩子不生病，就应当坚持每天送孩子上幼儿园，不要因为家里有人看就时不时地不上幼儿园，这样会让孩子更不愿意上幼儿园，而且孩子的情绪会更加的不稳定。孩子如果有事或生病不来幼儿园，请及时通知我们老师，一定要请假，可以向三位老师中的任何一位请假，以便我们了解孩子的情况。我们三位老师的电话贴在外面的墙上。另外，入园时间是早上7：40—8：30，请家长按时送孩子入园，最好是在8点后送，因为这样我们三位老师都在。为了接送安全，我们园要制作幼儿接送卡，请照片没交的家长抓紧交。如果家长有事请别人持幼儿的接送卡来接幼儿一定要事先打电话给我们。

　　4、接下去的天气会渐凉，幼儿的着装以舒适、方便为主，过于繁杂的服装不适于幼儿园穿。如果孩子今天不舒服家长有带药来幼儿园，一定要拿出来当面交给老师，药要写上孩子的名字，并要把药量分清楚，不要把几天的药都带给一并交给老师，我们要看管一个班的孩子，没办法帮孩子分药，请各位家长见谅。根据季节的变化，请家长及时调整孩子的衣裤，更要保证幼儿在园尿湿后有合适的、干净的衣裤换。有些家长在书包里只有一件衣服或是一条裤子，这是不够的，最少要一套。还有一点就是请家长及时关注外面温馨提示中的各项通知。

　　5、 每周日给孩子勤剪指甲，每两周底洗床单被套。讲到床单被套，有很多家长还是没有写上孩子的名字，因为被子都一样，有些孩子认为是自己的，到别人的床上拿了别人的被子，没有写名字，我们也无法辨认，这样就容易拿错，雅文的妈妈就找不到空调被了，所以请家长都检查下，没写名字的一定要补上，枕头，被子，被套，拖鞋，所有孩子拿到幼儿园的物品都要写上孩子的名字。还有一点我提一下，开学时，所有的家长都要求我要给孩子安排下铺，家长出于安全考虑，这是能理解的，可是下铺床位有限，没办法满足所有的家长，所以公平起见，我按照报名的先后顺序安排床位，可是有些被安排在上铺的家长私自将调换，把别的孩子的名字贴到上铺去，这种做法真的是不妥当，希望个别家长要注意。尊重老师的安排。可以当面沟通，这样的行为希望不要再出现了。

　　6、安全问题是我们不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。请家长在家也经常检查一下孩子的口袋、书包，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)。还有玩具、零食也不要带来，因为孩子会抢。在这段时间内，我发现个别幼儿口袋里有藏一元的硬币，希望各位家长能够引起注意。如果幼儿在家不肯拿出来，来园时你一定要事先跟我们说一声。

　　7、也还是安全问题，孩子来到幼儿园，幼儿园对孩子来说是个小小的“社会”，这个小“社会”里有各种类型的孩子，孩子的思想、行为发育不够完全，孩子之间的各种能力也有差别，他们不能控制自己的行为，所以，在幼儿园里，孩子之间发生争抢是不可避免的。而争抢多数发生在调皮、好动的孩子之间。争抢的后果直接导致孩子动手打人，这就是为什么调皮、好动的孩子容易受伤，而女孩子及安静、乖的男孩子受伤的概率则会低些的道理。有时孩子的打人行为不直接发生在争抢之后，因为争抢时会被老师制止，他们的打人行为也许会发生很久之后，这时的行为，我们老师就没法控制。纵使不愿，也必然会发生。这是每个幼儿园都不可避免的，孩子受伤，也是我们老师最不愿见到的事情。家长心疼孩子，这是肯定的，我们理解，换成是我们，也一样会担心、心疼。我们会尽我们的所能，去避免这些意外的发生。在我们努力的同时，我想请家长也理解下我们的工作，换位思考下，如果今天，你们不是家长，而是我们老师，每天要面对三十名孩子，精神高度紧张，害怕意外发生，单单这一项就够伤脑筋的，更何况要吃喝拉撒的一大摊事，我们老师也真是十分不易的。家园联系，是为了方便家长和老师的沟通，沟通的目的是为了孩子更好的成长，也是老师和家长的共同心愿。但前提一定是建立在相互的信任和理解之上的。请家长支持我们的工作。

　　为了我们的工作能够做的更好,希望各位家长能给我们提出宝贵的建议,以后有问题希望也能及时与我们沟通和交流。我们三位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长,力求做到令每位家长放心、满意。

　　最后衷心祝愿我班的宝宝健康快乐地成长!

　　下面请苏老师(陈老师)为我们说几句：

　　家长会到此结束，再次感谢各位家长的光临，支持以及信任，谢谢!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇3**

　　各位家长：

　　大家好!刚才蔡园长从幼儿园的概况进行了总的介绍，使大家对我园有了初步的认识。那么，幼儿园到底教些什么，孩子们学些什么，孩子们吃些什么?睡在哪里?总而言之一句话：孩子们在幼儿园生活是什么样，与我们在家中一日生活有什么不同，这些，可能是我们家长比较关注的。伟大的教育家陶行知先生曾说过这样一句话：生活即教育。确实，孩子的一日生活都是我们的教育内容。这可能就是幼儿园与家庭两个不同场所的人对孩子教育观念上的不同之处。

　　幼儿教育是基础教育的组成部分，是学校教育和终身教育的起始阶段。幼儿教育应为幼儿的近期和终身发展奠定良好的素质基础。也可以这样说孩子步入正规教育的起始阶段就是从幼儿园开始的。我们知道：孩子的年龄小，可塑性强，给他接受什么样的教育，将来他就会变成什么样的人。

　　随着21世纪经济发展，我们国家人民生活也富裕起来了，那么在衣食不愁，精神生活也富足的情况下，对于下一代的教育就成了21世纪新父母最为关心的事了。在座的大多数是初为父母者，都希望自己的孩子能受到良好的教育，因此也就出现了找人、托关系择园、择校这种现象，大家都在抢占优质资源。

　　那么，是不是把孩子送到一所您认为比较好的幼儿园来就算是受到良好教育了呢?如果您这样认为，只能说，您说对了一半，因为幼儿园教育是需要家庭来配合的。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“家长是幼儿园教师的重要合作伙伴”。 从《幼儿园教育指导纲要》中，我们可以看出家庭教育的重要性。因此，您的教育对孩子的成长也是至关重要的。

　　现在的孩子基本上都处于家庭的中心位置，成为家中的小皇帝、小公主、小太阳。父母望子成龙、望女成凤心切，在对孩子进行智力开发方面都比较重视，而在非智力品质的培养方面却显得有些薄弱，不少孩子从小养成了不良的习惯，如：任性、自私、贪图享受、缺乏爱心、责任心、做事没有恒心、霸道等。所以做父母的要和幼儿园老师齐心协力，时刻注意着自己的行为，给孩子树立一个好的榜样，从小让孩子树立正确的人生观，价值观，世界观。

　　从宏观上我们要树立培养人才的远大目标，从微观上我们要让孩子在幼儿园要通过三年或四年的集体生活达到：增强体质，培养孩子健康生活的态度和行为习惯(生活卫生习惯、学习习惯、行为习惯);激发孩子的好奇心和探究欲望，发展认识能力;增强孩子的自尊、自信，培养孩子关心、友好的态度和行为，促进孩子个性健康发展;提高孩子语言交往的积极性、发展语言能力;丰富孩子的情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力。而这一切都需要我们家长和幼儿园共同配合，使幼儿园教育和家庭教育产生合力，才能达到最佳效果。

　　小班新生即将入园，作为家长，我们需要做些什么?下面我就从以下几个方面具体地谈一谈。

　　一、尽快适应集体生活

　　1、做好幼儿入园前的心理准备工作。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。

　　这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自己的毛巾、杯子、坐位等，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

　　2、正确对待父(母)子依恋情绪。孩子上幼儿园或许进他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常回、会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞得高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是放一放，现在应该说已经到了放一放的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。

　　所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。

　　这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还在哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

　　3、提前做好生活自理预备工作，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现尿裤子的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及袜子，并做上记号，以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋、不跟脚的鞋子和有鞋带的鞋子。

　　4、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

　　每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到班主任老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有物殊情况不能来园请及时与老师取得联系。如你的孩子中午要吃药品，请把药交到保健老师手中，写明服药时间、剂量。以后请家长于早上8：30分以前送孩子，下午4：00以后接孩子。

　　说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对;二是自我控制能力差;三是生理因素的影响;四是家庭教育的因素。家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打他”之类的话。

　　5、家园合作。

　　幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的，可按照幼儿学习活动的范畴相对划分为健康、社会、科学、语言、艺术等五个方面，还可按其它方式作不同的划分。各方面的内容都应发展幼儿的知识、技能、能力、情感、态度等。《幼儿园教育指导纲要》指出：“家园配合，使幼儿在园获得的学习经验能够在家庭中得到延续、巩固和发展;同时，使幼儿在家庭获得的经验能够在幼儿园的学习活动中得到应用。”孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。

　　幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家长园地”我们将一些教学内容、周计划贴在上面，请家长们及时的关心一下，以便了解我们每周的教育教学活动。

　　特别提示：我们应承认和关注孩子在经验、能力、兴趣、学习特点等方面的个体差异，避免用整齐划一的标准评价不同的孩子，以发展的眼光看待孩子，既要了解孩子的现有水平，更要关注其最近发展区。

　　二、作息时间

　　五幼小班一日生活作息时间表(春夏)

　　7：50 — 8：00 晨间接待 劳动 观察

　　8：00 — 8：40 安静活动与体育锻炼

　　8：40 — 8：45 整理 谈话

　　8：45 — 9：00 喝牛奶

　　9：00 — 9：10 早操

　　9：10 — 9：25 教学活动

　　9：25 — 9：40 课间活动

　　9：40 — 9：55 教学活动或集体活动

　　9：55 — 10：40 游戏活动

　　10：40 — 10：50 整理 安静活动

　　10：50 — 11：45 午餐 散步

　　12：00 — 2：30 午睡

　　2：30 — 2：50 起床 整理

　　2：50 — 3：20 体育活动

　　3：20 — 3：45 午点

　　3：45 — 4：45 组织活动与游戏

　　4：45 — 5：00 整理 离园

　　五幼小班一日生活作息时间表(秋冬)

　　7：50 — 8：00 晨间接待 劳动 观察

　　8：00 — 8：40 安静活动与体育锻炼

　　8：40 — 8：45 整理 谈话

　　8：45 — 9：00 喝牛奶

　　9：00 — 9：10 早操

　　9：10 — 9：20 教学活动

　　9：20 — 9：40 课间活动

　　9：40 — 9：50 教学活动或集体活动

　　9：50 — 10：40 游戏活动

　　10：40 — 10：50 整理 安静活动

　　10：50 — 11：45 午餐 散步

　　12：00 — 2：30 午睡

　　2：30 — 2：50 起床 整理

　　2：50 — 3：20 体育活动

　　3：20 — 3：45 午点

　　3：45 — 4：45 组织活动与游戏

　　4：45 — 5：00 整理离园

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇4**

　　为了让家长能全面地了解我们的教育工作，了解孩子在园的生活和表现情况，达成家园共育，周六我们班召开了家长会，现在就这次家长会我们作以总结：

　　这次家长会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。在这次家长会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说“原来，我们真的还不知道走廊的这些栏目是专给我们家长看的呢?”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的太忙，与你们沟通的真的太少了。”……整个家长会为时一个多小时，会场气氛浓厚，秩序良好。会后每位家长都恋恋不舍的离开，大家都坚持这样的家长应该多开，让他们这些家长朋友们能多多吸取经验，获得育儿之道。

　　家长会上主要讲了一下几个方面的内容：

　　1、感谢：特别感谢个别好家长，例举主要事件。

　　2、介绍幼儿的基本情况。通过一学期的的生活和学习，孩子们的能力、习惯、发展情况进行分析总结。

　　3、本学期开展的主要活动、班级特色和下学期我们的工作安排及需要家长配合的事项。

　　4、安全工作。

　　5、解读中班幼儿体能发展目标。

　　6、家长交流育儿心得并提宝贵意见和建议。

　　家长会是家园互动的最佳时机，家长们也都抓住这个难得的机会畅所欲言。许多家长都表示通过今天一系列的活动，更具体地看到了自己的孩子各方面的表现，看到了孩子的进步(纵向比较)，特别开心。信浩然爸爸说，信浩然在幼儿园学习生活他比什么都放心。现在，孩子在生活习惯、自理能力、动手能力方面都有很大进步，想象力和语言表达能力也有一个质的飞跃，他很懂得关心父母。扈智齐妈妈说，扈智齐、张佳翔小朋友上了中班以后，在与人交往方面有了很大进步，变得愿意表达自己的想法了，期待着孩子的更大进步。

　　通过这次家长会，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。

　　我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

　　这次家长座谈会在宽松、自由的环境里圆满的结束了。看到家长们的参与可以看出他们对我们工作的支持，我们感到非常的欣慰。相信在家园共同努力下，我们中班的各项工作一定会顺利、出色的开展。因为我们有一个共同的目标那就是孩子，相信我们的孩子一定会更健康，更向上的成长!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇5**

　　尊敬的姚班级老师、司班级老师、尊敬的各位家长、可爱的小朋友们：

　　大家下午好！

　　回顾孩子这几个月的成长，我内心是欣慰的，姜溢菲在班里算不上优秀，但是与上学前相比，真的是进步很大，还记入园前，作为家长我们是有激动又担心，激动的是我们的孩子终于上学了，这是她走出家庭的第一步；担心的`事就特别多，比如担心她排斥学校、怕她哭闹、还怕她生病等等。然而当孩子上学后我欣喜的发现她非常喜欢幼儿园，也崇拜两位班级老师，每天都能开开心心来上学。我想就孩子入园这几个月以来的种种变化，谈一下自己的感受和心得。

　　孩子自理能力的培养

　　以前我觉得孩子还小，很多事情会越帮越忙，看着着急，就自己代劳了，上学后，姚班级老师和司班级老师每天的发的校讯通上，都有关于孩子动手能力的培养，我开始还不以为意，觉得孩子小，会什么呀。有一次，孩子把垃圾筐弄倒了，我随口说：“哎呀，怎么回事，赶紧扫起来吧。”随后我还在忙自己的事，结果过几分钟后，发现孩子正跪在地上扫垃圾，而且扫得非常干净。我突然觉得自己低估了孩子。从那以后，每天我都会及时按照校讯通上的要求，找机会让孩子乐意动手，比如搬凳子啊、穿鞋啊、脱衣服啊、自己站着板凳拿筷子给我们、为我拿包、找东西等。做完了孩子自己也很开心。在做的过程中，即使错了我也不去纠正，等做完后，让她自己感受，比如穿鞋，孩子总是穿反了，等她穿好后，我让她再换过来，说说哪次穿得更舒服，这样比单纯的打断孩子效果要更好些。当然姜溢菲并不是每次都能做好，有时候也会耍赖，但总的来说孩子做事时多给予鼓励与表扬，这样孩子会更愿意做事，更愿意把事情做好。

　　与孩子俯下身地沟通

　　我记得姚班级老师说的一句话让我受益匪浅（原句记得不太清楚），她说：为什么我们大人不能俯下身去倾听孩子，老是站着指责孩子这样那样呢。当时听到这句话，我深感惭愧！之前每次看到孩子做得不好，我总会粗暴的指责，现在想起都特别后悔！后来，有一次我问她在学校表现怎么样，有没有休息好，她骄傲的说：“当然没有。”听完，我内心很不高兴，但是想起那句话我忍住了问：“为什么呀？”她大声地说：“大家都休息，我也休息，大灰狼来了怎么办？”原来是前一天晚上我们做大灰狼抓小白兔的游戏，她入境了。这下让我不知道该说什么了。

　　让孩子学会跟别人分享

　　我们家是独生子女，而且我和孩子爸爸的兄弟姐妹都在外地安家了，回到家没有哥哥姐姐领着，也没有弟弟妹妹玩着，她奶奶爷爷也特别宠她，我担心她会自私、不合群、娇气，不怕大家笑话，担心她会自私，所以每次吃东西的时候，我都会和她争一争。担心她不合群，我每天提到班里的孩子时，我前面都会加一句：你的好朋友，比如问今天你的好朋友王子实来没，好朋友花雨轩和你聊什么了？你的好朋友张寒帅不帅啊？好朋友？？有时候听说好朋友谁谁带了零食吃了，我会告诉她下次我们有零食时，也带点给好朋友吧。让她在和小伙伴分享中得到快乐，培养她的交际和合作能力。但是有时孩子玩得忘了还要遵守班级纪律，为两位班级老师增添许多麻烦。希望有机会两位班级老师能指点一下，让我在家庭教育中做得更好些。

　　几个问题

　　我想幼儿的教育是一生中最关键的时期，我虽然也是一名教师，但是对于幼儿时期的成长教育是个外行人，今天我也带着几个问题，希望两位班级老师、各位家长朋友能赐教：

　　1、孩子脸皮薄，小朋友一起玩时，有一点点委屈就哭，该怎么办呢？

　　2、做事时，有一点困难就缩手了，直接说：“我不会，妈妈你做吧。”比如给灯笼涂色，我说别涂外面去了，她就不涂了。

　　我想很多家长朋友都可能会问一个共同的问题，就是孩子在校表现怎么样，我也不例外，虽然她还无法完整的对学校生活进行描绘，但是从她提到班级老师时的喜欢和崇拜以及对上学的盼望，我都能感受到班级老师对孩子的关爱。

　　所以在此我对两位漂亮可爱的姚班级老师、司班级老师说声：“班级老师，辛苦了，谢谢你们！”最后祝愿我们东城幼儿园越办越好，祝愿小宝贝们在幼儿园这个大家庭里度过美好的童年，祝愿各位家长朋友生活愉快，事事顺心。

　　我的发言完毕，谢谢大家！

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇6**

　　大家晚上好!今天我有幸受陈老师的委托和大家聊聊“孩子即将上小学，该为孩子的小学语文学习做好哪些准备”的话题。

　　首先说一下提前识字和写字。识字，因人而异。有些孩子对汉字很敏感，在电视里，日常生活中就能认识许多字了。也有些孩子认字比较慢。比如说我家孩子，对认字不感兴趣，目前看来，她也没认识几个字。现在大班了，在给她讲故事的时候，我开始一边指着字一边读给她听。但是她大多时候都在看图，我也并不强求她。认字就是为了让孩子阅读，积累语言，那我读给她听，同样可以达到这个目的。 至于写字，我个人认为没有必要那么早。我们的孩子骨骼正在发育当中，过早的写字，不利于手和手腕的骨骼发育，也正因为这个原因，现在小学低年级语文书的编排是多认字而少写字。我觉得有比识字写字更重要的就是培养孩子的阅读兴趣。

　　阅读，说白了，就是看书。几乎所有的语文老师都认为，要想把语文学好，就得多看书。在我们周围语文学得好作文写得好的孩子都喜欢看书。所以培养孩子的阅读兴趣尤为重要。

　　如何培养孩子的阅读兴趣呢?

　　首先是要让孩子爱阅读。把亲子阅读当成一种奖励。

　　亲子阅读首先要沉浸在爱的氛围里。当家长拿着书，抱着孩子，讲一个故事或一段童谣时，就是对孩子依恋感的一种满足和奖励。此时，家长安详的呼吸、温柔的言语和深情的眼神，都能有效地传达亲子阅读时的情感。

　　当孩子在亲子阅读的过程中偶尔插嘴，加入自己的想象或提出疑

　　问时，家长要善于抓住时机耐心回答，并及时对孩子出色地表现给予奖励，比如：搂抱、亲吻、鼓励与表扬。在这样温馨的阅读氛围中，孩子就会把对成人的依恋、幸福的感觉与书建立起某种联系，就会慢慢喜欢上书籍，进而喜欢上读书。

　　选择多种多样的书籍给孩子看非常必要，可以是无字绘本、设置“机关”的绘本、民间、幻想、写实、动物等故事绘本、科学知识绘本，形式多样了，孩子感兴趣的同时也不会发生阅读偏食的情况。有时候，我还选一些小学低段的课外书读给孩子听。晚上，让孩子躺在被窝里闭上眼睛听我读，边听边想象，不仅锻炼了孩子的想象力，听的能力、思维的能力也加强了，语言也在一个个故事中积累了，达到事半功倍的效果。

　　谈到这里，给大家读一个早教频道的信息，这是我在准备这次发言稿时无意中看到的。在亲子阅读中，家长的阅读风格分为描述者、理解者和任务定向者3种。描述者风格的父母关注对故事人物的描述和说明;理解者风格的父母关注对故事的理解，会经常打断孩子并进行提问;任务定向者风格的父母更多注重对故事的评论和判断，在阅读开始之前和之后都会与孩子进行探讨。研究结果表明，描述者风格更有利于孩子词汇的获得和书写技能的提高，而理解者风格更有利于孩子对故事理解水平的提高，而任务定向者风格更有利于孩子故事审美能力的发展。

　　不知道在座的各位家长属于哪一种，我对照了下，我是大多时属于描述者，偶尔是任务定向者。为大家读这则信息，是想说，这三种

　　风格应该是相辅相成的，我想只有扮演好这三者，才能使孩子在语言方面有较全面的发展，这也是我今后在亲子阅读时要努力的方向。

　　其次是让孩子会阅读

　　如果说幼儿的亲子阅读从依赖耳朵“听”开始，那么，作为家长在亲子阅读的过程中要渐渐引导孩子用眼睛“看”，用大脑“思”。

　　对孩子而言，色彩鲜艳的画面是吸引他们“看”的最直接原因，他们大多通过观察画面来理解图书所提供的知识和信息。因此，作为家长，在亲子阅读中的作用就是帮助孩子观察、思考和理解画面。

　　比如，我给孩子买的《下雨天》、《海底的秘密》等没有字的绘本，就引导孩子有顺序地观察，观察前后画面之间的变化和联系，然后和孩子一起组织语言，经过多次重复，帮助孩子连贯地讲述，达到锻炼口语表达的目的，同时也培养了想象力。在看《世界各地的来信》时，我们就鼓励孩子给远方的亲戚写信，带着她去邮局寄信，让她明白写信寄信是怎么回事。再比如上次我们去了乌镇，孩子对小桥流水的江南水乡印象特别深刻，回到家，我把早先她不感兴趣的《荷花镇的早市》拿出来给她看，她一边看一边惊喜地叫着，这是乌镇的小河，这是拱桥我们走过的;这是乌镇的老房子，还有这个，是我们做的船嘛，坐船特别好玩。于是我开始给她讲这个绘本故事，没有什么情节，纯粹地描写了一个古镇早市的情景，但孩子照样听得津津有味。孩子在看书时看似简单的几句话，却让我们明白，她已经在调动自己的生活经验来理解书的内容，这也是孩子自己思考内化的过程。所以，家长应该有意识地去引导孩子用自己的生活经验来阅读书本，理解书本。

　　亲子阅读中的分享，也是促使孩子细化、深入阅读的重要手段。比如，阅读前，家长向幼儿抛出相关问题，让孩子怀着寻找答案的心态和家长一起看;阅读过程中，家长让孩子猜测接下来会发生什么事，鼓励孩子重新翻阅，自己复述或讲给其他家庭成员听，以此激发其阅读的成就感和继续阅读的兴趣。

　　第三、让阅读成为一种习惯

　　国内外的研究都表明，家长的示范作用和良好的家庭读书氛围是孩子喜欢读书的关键。如果家长有读书的习惯，那孩子就很容易热爱读书，从而养成读书的习惯。尽管我很多时候很喜欢玩电脑、手机，但是在平常我还是会看书，然后让孩子在书房里自己也挑本书看看，这样不仅陶冶自己的情操，也为孩子提供良好的榜样。

　　要养成读书习惯，就应该让孩子随时随地能看到书。比如在餐桌上，在茶几上放上几本，在孩子玩玩具的区域放上几本她最喜欢的绘本，虽然家里变得凌乱些，但却能创造孩子自主看书的机会。放的书可以是孩子熟悉的，那么她会凭着自己的记忆阅读，偶尔可能是一本新书，孩子看到后就会像发现新大陆一样惊喜，当她翻看后总会忍不住跑来让我读给她听。有时候我们到外面吃饭，我会在包里放上一本绘本，当孩子吃完饭很无聊时，拿出书来让她自己看看。

　　读书习惯的培养不是一朝一夕的事情，这个过程，对家长来说是辛苦的。有时，我工作太累，晚上给孩子讲故事时都困得睁不开眼，但孩子强烈的阅读要求还必须满足，往往都是强打起精神读给孩子听。或者我就会和噢米商量，妈妈今天实在太累了，你讲故事给妈妈

　　听好吗?这个时候，她也会捧起书，讲故事给我听。不管她讲得好不好，我都会鼓励她，给她一个拥抱，亲亲她，夸夸她。从托班开始到现在，我们每天一个绘本故事，基本上没有间断过。我想只有坚持，读书才会自然而然地成为孩子的自觉行动，孩子们才会慢慢喜爱上阅读。

　　养成良好的读书习惯，把这样的兴趣保持下去，相信孩子们今后的语文学习一定不成问题。

　　今天我讲的只是我自己在培养孩子语文素养的一些做法，可能有很多做法不够科学全面，缺乏共性，欢迎大家探讨指正。

　　最后，以一首小诗和大家共勉：

　　你或幸运 发现宝藏 黄金成堆 珠宝满堂

　　你我比来 仍是我富 因由慈母 为我读书

　　我想正如诗中所说，亲子阅读，所给予孩子的成长价值，赋予家庭的美好回忆，已远远超过阅读本身。

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇7**

　　各位家长大家好：

　　首先，我代表大班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　咱们班的幼儿是从各个幼儿园转来的，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，但通过这个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，我想这是很值得我们欣慰的。

　　一、班级情况回顾

　　下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩

　　班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。

　　针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

　　孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，刘益彤等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，整天模仿动画里的人物自娱自乐。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。

　　在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的佳佳，嘉怡也能勇敢的回答老师的问题了，爱挑食的展宇、金博小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的王亚豪、刘瑞欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，刘益彤、李歌斐，王亚豪三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们大班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

　　二、本学期的教学

　　我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

　　1、动手能力方面：

　　小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

　　2、学习能力方面：

　　我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的能力。

　　3、学习习惯

　　大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

　　三、假期安全工作

　　幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们要对孩子加强安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识,为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

　　1、注意通行安全。

　　(1)会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

　　(2)认识一些简单的交通安全标志。

　　2、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

　　3、注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

　　4、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

　　5、寒假期间，请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

　　6、寒假期间的走亲访友正是您对宝宝进行礼貌教育的良好时机，希望宝宝能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同时将宝宝在假期中的精彩瞬间记录下来(用文字、图画或照片形式)，回来后要与其他小朋友分享的哦!~

　　7、放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在2小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

　　8、假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

　　9、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦!

 **幼儿园期末家长会小结演讲稿篇3**

　　班主任：黄玉香

　　一、家长会流程：

　　1、家长填签到表

　　2、会议内容

　　①教师自我介绍

　　②班级情况分析

　　③教育教学工作情况与总结

　　④家长需知注意事项

　　⑤假期安全家长需配合的工作

　　二、会议开始：

　　各位家长：

　　大家好!首先，我先自我介绍一下：我是本班班主任，姓黄，我的电话号码写在黑板上了。我是今年下半年教育局刚调下来的新老师。因为我也是刚来这个园，对我们班孩子的情况也不甚了解，所以刚开始有些工作可能做的不够到位，还恳请各位家长谅解。

　　现在，我代表大班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了各位家长朋友对我们工作的理解与支持，我们的工作才能顺利地开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢!同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　大班是孩子们在幼儿园生活的最重要的一年，也是孩子们入学前十分关键的一年。作为老师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;那孩子们经过半个学期的学习与生活，在方面都有进步。在老师的眼里，每个孩子的进步都是针对孩子的本身表现所呈现出来的。如：有个别孩子，我接这个班时，发现他不爱开口说话，但现在偶尔能大胆举手发言了(虽然不是经常)，比如：许思阳、丘友炎、郭彬彬和黎鹏鑫小朋友。有些孩子开学时才掌握5以内的加减，但现在掌握到8的加减，虽然还不像别的孩子已掌握到20以内的加减。但对于这样的孩子而言，他进步了。比如：陈栋、李长欣、黄汉强等小朋友。在这里也希望家长善于发现自己孩子的进步，不要盲目地把自己的孩子去跟别的孩子攀比，而我今天在这里总结的也是集体的情况，可能没有具体到个人，也恳请家长能够给予理解。下面我把本学期以来孩子在园的学习生活情况向各位家长汇报一下：

　　(1)、班级情况

　　我班共有36名幼儿，其中男孩17名，女孩19名。大部分幼儿活泼、开朗，能适应幼儿园的集体生活。每个孩子身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展比较协调，体质明显增强。在园的学习生活使孩子已初步形成了良好的生活习惯，能主动、正确地使用礼貌用语，能自己用餐帮忙收拾餐具，自己穿脱-衣服，能为班级做力所能及之事。大部分幼儿能在集中教学活动中积极思考与发言，表达自己的愿望。本学期本班遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对幼儿的实际情况，基本达到了各科教育目标。

　　(2)、教育教学工作

　　这学期我主要担任本班的语言、音乐、绘画、写字、健康、社会等课程;张老师主要担任数学、音乐、健康、社会等课程;丘老师主要是担任手工、常识等课程。在教学时，我们根据孩子的年龄特点和学习特点，在教学过程中创设游戏环境，让孩子在游戏中学习，避免了填鸭式的灌输。考虑到孩子的手指协调能力比较强了，我们还让孩子练习书写汉字与数字。

　　由于我刚接这个班时，发现许多孩子连笔都不会握，所以我就从最基本的孩子坐姿、握笔姿势和基本的笔画笔顺开始训练，等孩子基本掌握后才开始写些简单的字。那字的内容都在孩子的作业本上有体现，家长放假的时候可以翻看，并买些写字本让她们复习。在这方面做的很好的孩子有：雷岚欣、丘沉燕、张璐萍、钟珍萍、李欣钰、丘嘉成、黄丽红、李伟平、范紫彤等小朋友。因为大班的教学内容比较多，学习任务比较重，我们不可能把所有的时间都拿来写字，孩子需要的是全面发展。所以幼儿园的课程也比较丰富。在音乐方面，我想大部分的家长都有所感知，孩子回家是不是时不时嘴里会唱着歌啊，由于时间的关系我在这就不一一列举学了什么歌曲，家长可以利用寒假时间叫孩子表演一下。

　　在这方面很棒的有：雷清文、秀文、扬春清、钟婷燕、黄琳玲、雷岚欣、扬诗怡、范紫彤、钟珍萍、张淑琴、李海泉等小朋友。在语言方面，我们这个学期主要锻炼的是孩子的语言表达能力，看图说话，和书写能力。在这一方面很棒的有：扬诗怡、雷隆洋、雷岚欣、丘红等小朋友。在数学方面，主要让幼儿学习1——10的相邻数、学会创编5以内的加减法应用题，掌握5以内的组成和加减运算，认识球体、圆柱体等，在这方面表现好的有：张璐萍、雷岚欣、扬诗怡、范紫彤、雷隆洋、丘嘉成、丘俊明、王丞、李长欣、蓝智轩、张乐运等小朋友。除了知识方面，我们还重视孩子的学习习惯的培养，如会整理自己的学习用具、认真听讲、积极回答问题等。

　　以上就是我班本学期以来的一些情况，由于时间关系，我已经非常简单地总结了下。还希望家长在以后的工作中也一如既往地关心与支持我们的工作，所以，需要你们配合做的事情有如下几点：

　　①、督促孩子天天坚持来园，有事事先请假。不亲自来，也可以打电话请假。如果你的电话号码有变动请及时告诉我们。以免有急事联系不上。所以班主任或其他配班老师的电话号码一定要存起来。还有我发现至今还有几位家长的电话是打不通的，请你们及时告诉我。那在请假这一方面，我要非常感谢陈栋的爷爷。他做的非常到位，每一次陈栋要请假他不是亲自来跟我或晨检老师说就是直接打电话给我。有时即使他亲自来了，也还会再电话告诉我一声。我想如果大家都能像陈栋的爷爷那么自觉，那么我们的工作将会做的更好。

　　②、孩子来园时请家长检查是否有带危险物品如：扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要。虽然我们的孩子现在是大班了，可我好几次(尤其在开学初)发现有带涂钉或小木棒等尖锐物品的。这是非常危险的。所以，为了安全起见，除了老师要教育提醒外，更需要家长的教育及提前预防。

　　③、如果孩子在家身体不适时，提前向老师告假，或在送孩子入园时及时告诉值班老师，以便我们能更多地关注孩子。请需要服药的孩子，家长要向老师说清服药的时间与剂量，并填好记录。千万不能让孩子自己交药，防止吃错药的现象发生。

　　④、请家长理性地思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子之间的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让孩子宽以待人、学会分享、学会合作、学会和小朋友们友好地交流与相处。

　　⑤、因为还有半个学期我班孩子就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期的工作重点。幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它更着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快地适应。所以，从现在开始，就需要孩子在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，让孩子在8：30之前到园，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做些力所能及之事。

　　⑥、接送孩子：接送孩子最好不要让别人代接，每次凭卡接人。如果实在有事要请人代接，请电话预先通知我们，并告诉我们是孩子的谁来接，也要凭卡接人。每次傍晚放学，请大家准时来接孩子，同时在接送孩子的途中注意交通安全。

　　⑦、平时需要家长配合的工作，也恳请大家能积极配合。比如：这学期请家长签《关于交通安全至家长的一封信》和《安全责任状》的回执单。都需要家长的积极配合。但我觉得我们班的家长在这一方面还是挺配合的。要感谢大家!

　　(3)、假期安全工作

　　一年一度的寒假生活又将开始，为使孩子们欢度一个愉快的假期，我们要对孩子加强安全教育，让孩子们进一步了解寒假期间放鞭炮、交通、饮食等的安全知识，为度过一个安全、快乐、健康、有意义的寒假做好铺垫，增强孩子的安全意识。因此，请各位家长配合做好如下工作：

　　①、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律地饮食与生活，养成良好的生活习惯。

　　②、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险的物品。同时注意交通安全(如不乘“三无”车辆，超载车等)，饮食卫生安全(如不吃“三无”食品，不暴饮暴食等)，教育孩子养成好的饮食卫生习惯，远离火、电、开水。不要让孩子燃烟花爆竹，保护好孩子的安全。

　　③、寒假期间的走亲访友正是您对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。

　　④、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1米5以上，注意保护眼睛。

　　⑤、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情。比如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

　　⑥、放假时间：20xx年1月6日

　　开学时间：20xx年2月7日(农历正月十六)

　　上课时间：20xx年2月8日(农历正月十七)

　　最后提前祝大家新春愉快、合家幸福!

　　如果您还有什么要求，现在可以提出来，大家一起探讨!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇8**

　　亲爱的家长朋友们：

　　大家好!

　　首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示热烈的欢迎!对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢!本次家长会主要向大家介绍的内容是：中班幼儿的年龄特点，我们中二班的基本情况，本学期的工作任务，本学期活动开展的具体安排，以及需要各位家长重视和配合的几个方面。

　　一、介绍本班三位老师。

　　二、班级情况分析

　　我班共有幼儿43名，其中男幼儿23人，女幼儿20人，经过三周多的集体生活，孩子们的情绪已经稳定下来，都能开开心心的上幼儿园，这给班级日常教学活动的开展带来了许多便利。由于经过小班一年的集体生活和广大家长的共同努力，孩子们的自理能力、生活卫生习惯、文明礼貌习惯，尤其是进餐方面都有了很大的进步。应该说我们班已经初步形成了一个有良好班风的集体。

　　孩子们的进步给了我们很大的鼓舞，在新的学期中我们将继续努力，以园务计划为指导，结合本班实际情况，有目的、有计划的开展好各项活动。

　　三、幼儿园的课程设置

　　幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式来开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，开展主题活动。在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或VCD等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。本学期的语言：要求幼儿能够安静地倾听同伴和老师说话，能听懂并愿意在集体面前说普通话，学习一些简单的儿歌和故事。数学“许多”及其对10以内的物体能按大小或长短的差异进行排序。音乐：我们有歌唱、韵律活动(根据音乐节奏来做模仿动作，如：打鼓、吹喇叭小鸟飞、摘果子等)、音乐游戏、欣赏。美术：我们有绘画(学画线条、直线曲线折线和简单形态、圆形方形，并用来表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征)、手工(有泥工、撕纸、粘贴、折纸)、欣赏(欣赏同伴的作品或具有鲜明色彩和简单造型的物品，如：秋天的水果)。科学：引导幼儿观察动植物、自然现象的明显特征，了解各种感官在感知中的作用，发展感知能力。健康：帮助幼儿获得健康常识，培养良好的生活习惯，参加体育锻炼，发展基本动作，增强体质。社会：关心周围的同伴与成人，愿意与人交往，愿意表现自己，有自信。我们一般采取集体教学和区角活动两种教学形式，区角教学是当前幼儿园实施素质教育，推进幼教改革的一种重要的教育活动形式，它突破了传统教育中幼儿处于被动，静止状态的局面，不

　　是老师把知识告诉幼儿，让幼儿被动、静止地接受，而是教师通过设计，提供可供幼儿操作的材料，让幼儿自己通过操作掌握知识，我们班的幼儿的活动区有娃娃家、小舞台、操作区，建筑区，体育区、图书区等。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

　　我们的一周的活动安排都会在周一张贴在教室外面，从这张周活动安排表家长们就可以很清楚的看到我们本周的课程安排。这张安排表可以帮助你们更好的指导您的孩子。

　　四、本学期我们的班级工作安排如下“

　　九月：

　　1、对新生及个别幼儿进行家访。

　　2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。(重点进餐、入厕、饮水、午睡)。

　　3、幼儿全面体检。

　　4、开展主题活动“朋友见面真开心”，“快快慢慢”。

　　十月：

　　1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检﹑消毒工作。

　　2、中班段“拔河”比赛。

　　3、秋游。

　　4、开展主题活动“红黄蓝绿”。

　　十一月：

　　1、丰富班级自然角与种植角

　　2、开展主题活动“香香的蔬菜”、“运动身体”。。

　　十二月：

　　1、中班段“卡拉OK’’比赛。

　　2、亲子运动会

　　3、开展主题活动“高高兴兴”。

　　一月：

　　1、做好冬季防寒、防冻工作。

　　2、做好学期结束前准备工作。

　　3、全面复习。

　　4、开展主题活动“勇敢的我”

　　五、需要家长配合的工作：

　　1、安全问题：

　　我们会始终将安全问题放在工作的首位。我们对“安全”的理解是全方位的，包括孩子们健康方面、身体方面、心理方面的安全概念，我们会通过完整的安全保护措施来全面保证孩子们的安全。在幼儿园小朋友这么多，安全有时会碰到磕磕碰碰的是难免的，我请家长能理解我们的工作。

　　(1)接送小朋友的时候，我们要求家长必须把孩子送到教室，交给老师，接的时候，必须和老师打招呼，说：再见。这也是为幼儿安全考虑，每个幼儿离园都经过老师的眼睛，防止被人冒领。如您委托他人来接幼儿，请事先告知老师对方的姓名、特征、以确保幼儿安全。

　　(2)注意回家路上的安全，要求孩子离园时一定要拉着大人的手，特别是在穿马路的时候。特别是爷爷奶奶来接的话……为了你的孩子健康和幼儿园的财产安全，请爸爸、爷爷进入大门将烟熄灭。

　　(3)出校门后，请不要买幼儿园大门口小地摊上的玩具、食品(最近嘉兴郊区就发生了一起糖葫芦中毒事件)。从小培养孩子勤俭节约的传统美德。

　　2、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

　　3、为了孩子的健康成长，幼儿园要求孩子能够自己动手吃饭，做到不挑食、不浪费、不剩饭菜，从小养成良好的饮食卫生习惯。所以我们需要家长的密切配合，在家坚持培养孩子自己吃饭、不喂饭、不挑食等良好的习惯。

　　4、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

　　5、每周要给孩子剪指甲。因为指甲过长,孩子间会相互碰伤。

　　6、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿

　　园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。来园的时间早上7：10—8：20，离园时间。4;00—5：00当然，天气一天天转凉，可能比较好睡，但是我们8：20要做早操，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前吃完早点来园，如特殊原因另外。

　　7、如果孩子生病了，没有上幼儿园的话，最好能来跟老师说一下，让我们也了解。

　　8、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求贴在教室门口家园共育请你配合上请您来接孩子时注意看一下。

　　五、征求家长意见和要求

　　为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(家长们提意见)

　　六、结束语

　　家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇9**

　　教师们、小朋友们：

　　大家早上好！

　　白雪辞旧，春风送暖，新的一年已经来临。不懈的努力给我们带来欢乐，更多的期望是展此刻我们面前又一幅美丽的画卷。伴着兔年吉祥的脚步，我们又迎来新的学期。

　　过去的一年里，美真双语幼儿园在家长的大力支持下，全体职工紧紧围绕“以美启真，以美储善，以美怡情”这一办园目标，扎扎实实努力工作，较好地完成了全年工作任务。在新学期开始之际，特向一向以来支持、帮忙我们的`家长朋友表示诚挚的谢意!

　　过了一个寒假，宝宝们长大了一岁，同时也有新的宝宝加入我们的大家庭，对宝宝们来说又开始了新的群众生活。大多数宝宝能很快地适应幼儿园的群众生活，但因幼儿园的生活是不同于在家比较松散的家庭生活，也有的宝宝可能一下子不能适应幼儿园生活。为了使宝宝尽快步入正常的生活轨道，给您以下几点推荐：

　　1、调整孩子的作息时间，帮忙孩子早睡早起，提醒孩子按时入园。

　　2、和孩子交流寒假里的收获，鼓励孩子进行讲述，使孩子表述清楚、有条理。

　　3、欢迎家长朋友积极和老师交流，及时了解宝贝的状况。

　　我们想和您说：相信孩子、赏识孩子。我们也会呵护、细心照料耐心培养每一棵小苗，让他们在“摇篮”中茁壮成长，让用爱和美滋养的蓓蕾在那里绽放。用快乐和自信托起的小鸟，从蓝天起飞。

　　另期盼您一如既往的支持和帮忙，让我们一起来关注我们共同的宝宝，使他们在关爱下健康的成长!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇10**

　　老师们、同学们：

　　刚才我们幼儿园的法制副校长冷警官在国旗下给我们上了一堂生动的寒假安全教育课，这堂课让我们懂得了要时刻注意安全，一举一动都要想到安全，要时刻牢固树立安全第一的意识。在这里我向大家提几点要求：

　　一、要注意活动安全。

　　严禁攀沿各楼层护栏，不得在各楼层的楼梯或走廊追逐，奔跑，打闹，以防跌倒、摔伤；课间操、放学下楼梯、升旗集会解散时不要拥挤，推搡。同学间遇到矛盾时，一定要冷静理智，不要动手动脚，以免给自己和同学带来不良后果。

　　二、要注意饮食安全。

　　同学们在购买袋装食品时，要看食品是不是变质腐烂有异味，如有问题不得食用；同时注意不要暴饮暴食。

　　三、要注意教室和寝室的安全。

　　要求大家不要用手触摸插座、电线和灯管，发现电器损坏后不要擅自修理，应向老师和幼儿园报告，请专人修理，严禁将管制刀具、打火机等带进寝室，寝室内严禁点蜡烛。严禁在寝室床铺上翻上爬下地打闹。

　　四、要注意交通安全。

　　大家在往返幼儿园路上要靠右行，要主动避让机动车辆，不在公路上来回穿梭玩耍。过马路时要先观察两边车辆情况。走读学生放学后要按幼儿园的要求，结伴直接回家，不在路上停留或到他处玩耍。

　　五、要注意防溺水，防泥石流安全

　　天热了不准私自下河洗澡，经过可能会发生泥石流滑坡的危险地带要选择安全路线绕道而行。

　　六、全体学生要树立正确的人生观、价值观

　　培养乐观向上的品格，不吸烟、不喝酒、不打架骂人，不进入吧及游戏厅。

　　老师们、同学们，我们每个人都是整个家庭的百分之百，是社会中的唯一，我们每个人的`平安健康不仅是个体健康成长的需要，更是关系到个人家庭的幸福团圆，关系到幼儿园的稳定和发展的大事。事关重大，责任重大，因此我们全体师生要从点滴小事做起，从一举一动做起，时刻牢记安全，严格遵守纪律，养成良好学习生活习惯，为共同营造一个优美和谐的学习环境，为共同创建一个平安和谐的玉华中学而不懈努力！

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇11**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!首先感谢大家能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长座谈会。时间过的真快，转眼一学期又将过去了，看到孩子们的成长，看到幼儿园的发展，我感到很是欣慰。如果说今天我们园所取得了一定的成绩，我想这离不开全体教职工的辛勤付出，更离不开在座每一位家长的支持与配合。所以，今天我们召开家长座谈会，主要想给大家传达以下四个方面的信息：一是表达我们诚挚的谢意，谢谢你们一直以来对幼儿园各项工作的积极支持与配合，谢谢你们!二是由我把幼儿园这学期各项工作的开展情况向大家做一个简要的汇报，以便于你们能进一步了解我们幼儿园。三是向大家介绍一下我园下学期的一些目标以及今后的发展方向。四是我们今天要正式接待一直以来支持和肯定我园工作的你们----我可爱的家长们，来参观我们幼儿园的全貌，我们有老师做全程解说，我们今天要以接待自治区、市、县级领导的规格来接待大家。

　　首先，我向大家汇报一下本学期我园开展各项活动的具体情况，三月份，第一周：我们迎接小朋友入园，并进行了一周的常规训练;迎接市教育局白局长检查。第二周：推广我园自创的幼儿体操，并开展“妇女节”主题活动。第三周：进行体操比赛。第四周：成立“关心下一代委员会”家长学校，成功举办木兰街幼儿园首届家长会。四月份，第一周：开展正常的教育教学工作，协助教育局举办“固阳县幼儿教师基本功大赛”并取得圆满成功。第二周：开展我园奥尔夫音乐教学观摩活动，并向全体家长公开，让家长了解我园的音乐课是如何开展的，同时对老师们的讲课进行评课。第三周：开展园本教研活动和园本培训工作，提高教师业务能力，同时我们也把专家请到我园，对教师进行培训，提高教师的整体素质，我们也经常到其他园所学习先进的理念和方法，总之，我们的目标是要做和时代接轨的教育。第四周：开展“地球日”主题活动。五月份，第一周：开展正常的教育教学活动，准备园庆活动并开展“五一”主题活动。第二周：举行开园庆典，接待兄弟学校参观交流并重金邀请马来西亚赏识教育家曾桂安教授来园做家长讲座。第三周：在正常的教育教学活动之余，策划、准备木兰街幼儿园首届“六·一”运动会。第四周：教育教学中期验收。六月份，第一周：隆重举行“快乐成长、梦想起航”六·一亲子运动会，运动会家园共育，快乐和谐，与众不同，得到了领导、家长及社会各界人士的一致好评。第二周：教研活动的加强。第三周：准备学期末汇报并进行评比。第四周：进行学前班毕业汇报准备工作。七月份，第一周：举行学前班毕业汇报演出，学前班是我园的首届毕业班，我们特隆重举办这一场演出，让孩子们真切地感受幼儿园的快乐时光，感受老师对他们的浓浓爱意与呵护。第二周：各班复习巩固，进行工作总结。

　　在有条不紊地开展各项工作的同时，我园每月至少要迎接两次各级领导的检查与调研。总之，我园全体师生尽心尽力地完成了本学期的各项工作。然而，我们的工作难免有瑕疵，还请大家多多宽容、理解，我们会不断努力，大家要相信我们会做的更好，谢谢大家!

　　其次，我要向大家介绍一下我园下学期的目标及今后的发展方向。我园下学期将重点开展户外体育活动和社会区域活动。当今家庭在育儿方式上存在着重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，而且多数家庭住在高楼别墅里，独门独院，因此幼儿户外活动的时间很少，孩子普遍缺乏锻炼。而在幼儿园的实际工作中，体育活动又常常偏重有形的使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，实质上运动质量却不高。一直以来，我们对体育活动的重要性和意义在认识上各有不同，有的认为体育活动容易出事故，还是少开展为宜，由此，幼儿园户外体育活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量却得不到保证。

　　因此，我园今后的工作方向就是要将体育活动从“形式”引向“过程”，从“内容”引向“发展”，不仅要增强教师的意识，更要增强家长的“认识”。这样才能把我们的教育目标达成一致，这样真正的体育活动才能得以顺利开展，真正做到幼儿园体、智、德、美、劳的协调发展。

　　由于幼儿园的教育目标是把“体”放在第一位的，所以我们下学期也要把户外体育区域活动作为重点，打造我园的办园特色，具体我们要做到以下几个方面：一、我们要充分利用幼儿园现有的户外活动场地和锻炼器械，巧妙开发环境，按一定的方式进行区域划分，如按年龄的不同进行划分。大家都知道这几天我们让大家帮助收集一些废旧的轮胎以及一些废旧物品，是由于我们想为孩子们创设各种有趣的户外活动区，当然大家对我们的工作也给予了大力支持，在这里再次感谢大家。我想说的是，你们的支持力度越大，老师们的工作、活动就开展得越快越好，因此，我强烈要求家长朋友们，为了让我们的孩子能开展更多丰富多彩的活动，请大力支持本班老师，好吗?她们真的很辛苦，如果我们再不给她们支持与肯定的话，她们会产生职业倦怠，你们的肯定与支持对她们来说是最重要的。

　　二、大型社会性活动区的创设什么是区域活动呢?就是教师利用游戏特征创设环境，让幼儿以个别或小组的方式，自主选择，自主操作、探索学习，从而在和环境的相互作用中，利用和积累、修正和表达自己的经验和感受，让他们在获得游戏体验的同时，获得身体、情感、认识及社会性等各方面发展的一种教育组织形式。

　　幼儿园要做到把小社会搬到幼儿园，让小朋友进行模拟体验，感知并总结正确的经验，让孩子们成长。当然这不是没有目标的瞎玩，而是需要老师们把规则制定好，规则包括：礼仪及礼貌用语、交流方式、秩序规则、角色定位等，这样孩子们在玩耍的乐趣中就能在已有的经验上提升自己的修养，孩子们不仅会体验到快乐，而且会探索、寻求更有趣的玩法，使自己的经验得以提升。

　　综上所述，我们的活动马上要开展了，但是还有一个更重要的问题，那就是如何让我们的教育不变成5+2=0，这个公式大家听说过吗?这个公式的含义是：老师在幼儿园5天的辛苦教育，让小朋友形成的良好习惯，在两天的休息日中家长将这些全部颠覆。例如：一天的幼儿园生活也有户外活动，活动完之后，我们的老师会要求孩子们把玩具放回到原来的位置，但是放学之后，小朋友们在家长的陪同下，玩的玩具满院扔，大家想想是为什么?这就说明在平时的生活中，我们的家长一定要坚持与幼儿园一致的教育，这样才能培养孩子良好的习惯与个性。综上所述，大家是否明白我如此重视家长讲座、家长会的原因吗?是因为对于我们的孩子，家长、家庭教育非常重要，我们要努力并一定要坚持达成教育目标的一致。

　　下面是一段我在学习时学到的一句话，今天和大家一起来分享：

　　“父母是天然的老师，他们对儿童，特别是幼儿的影响最大，父母要逐渐培养孩子独立思考，独立解决问题的习惯，并由此树立孩子的信心。孩子在幼儿时期，蕴藏着无限的可能性，需要父母加以挖掘和引导，只有教师和家长协调一致才能形成教育的合力。”

　　我的演讲到此结束，谢谢大家!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇12**

　　晚上好!

　　非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会! 我想我们的关系应该是朋友，所以今天的气氛不要太拘束，感觉像开什么会议一样，因为平时这样的机会很少，今天难得大家能够聚在一起，就随意轻松些，大家畅所欲言，想说什么就说什么，我们的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康地快乐地成长嘛，今天只不过是提供了这样一个平台让我们能够坦诚地相互交流讨论。

　　首先让我为大家简单地介绍我们小小班的三位老师，这位是林老师，各方面能力很强，在唱歌、跳舞方面有特长。还有一位生活老师也姓林，也是一位很有耐心的老师。我是班主任黎老师，我对我们小小班这个班集体充满了信心和希望。在座的各位对孩子有着丰富养育经验，今天请大家来，也就是为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期班级的工作。

　　我们班共有孩子18名，其中男孩子10名，女孩8名，这些孩子中年龄最大的出生于20xx年1月，最小的出生于20xx年8月。年龄的差异导致了孩子各方面能力的差异，经过这两个月对孩子的观察了解，我们班孩子有以下方面的特点：

　　1、对新环境的适应能力参差不齐。 有些孩子适应能力比较强，如苏子涵、陈逸轩、陈姿涵、谢芸星、黄宇轩、林宁涛等，他们对幼儿园早在开学的第二周已没有陌生感了，见到老师还能问好，相对来说，那些年龄偏小，或者长期以来一直由亲人照顾得非常周到的孩子，适应期显得较长一些。到今天为止，我们班还有个别小朋友早上来园哭闹着，不过等家长离开后已比较安静。这些主要是因为孩子所受的家庭教育，所接触的生活环境都各不相同，一下子要适应陌生的集体环境，确实有一定的难度，孩子出现各种不适应也是正常的。作为孩子的亲人，刚开始几天，看到孩子哭闹，总是不放心，担心孩子吃不饱，睡不好，喝不到开水，大小便不能自理等，总怕我们老师照顾不周。我们完全能理解家长的心情。家长们也看到了，虽然孩子年龄小，但绝大多数已基本适应了幼儿园的生活。

　　2、自理能力方面来看，我们班的孩子生活自理能力不是很强。现在的孩子都是饭来张口，衣来伸手。幼儿园是培养孩子独立生活的第一步，这两个月里我们逐渐培养了孩子能够先自己吃，后老师喂，或者老师先喂几口，然后自己吃，多鼓励表扬。午睡时能睡在自己的小床上听听音乐、故事睡觉，对个别孩子先抱一会再睡;大小便也能大声的告诉老师了;语言发展水平上看，我们班的大多数孩子能听懂普通话，但个别的不会说普通话，或者是连贯的语句讲的很少。

　　3 、从个性品质上来看，我们班的孩子都比较以自我为中心， 任性，发脾气的很多，不懂得和小伙伴分享玩具，这既和孩子的年龄特点有关，更和如今的家庭教育有关。在家里家长都是为着孩子转，孩子要什么就给他什么，样样都满足他，因而在第一个月里发生争执和动手的事情有过，有的孩子还挂了彩，家长看了很心痛。其实孩子有些举动是无意识的，他没有像大人的思想那么复杂，去欺负别人，不过是平时的习惯和孩子的好动心理所致，着需要一定的时间慢慢改过来。解决这些存在的问题，是我们小小班老师的工作目标，看到孩子被别人抓去、特别是咬人，我们也很心疼，希望家长能给我们时间，给那些喜欢打人、抓人和个别会咬人的孩子多一些时间慢慢改正，同时配合我们老师教育孩子相互谦让，友好相处的良好品德。

　　4、从生活习惯上来看，孩子在家都有不同的生活习惯。 到了幼儿园就要养成另一种集体的生活习惯，对孩子来说，确实比较难，有的孩子手里整天拿着积木玩，还会把积木撒得满地都是，有些孩子喜欢吃手指头，有的吃饭用手抓、有的吃一半去玩等等。我想在了老师和家长的配合下，这些孩子会慢慢改掉不良习惯的。

　　幼儿园和家庭是幼儿生活的两个最重要的环境，家园合作，家园配合对于幼儿的成长起着至关重要的作用，许多家长有这样一个错误观念，认为我们的孩子既然进了幼儿园，那么教育孩子就是老师的事了，其实家庭教育是不容忽视的，每个孩子生活在不同结构类型的家庭中，与家庭成员保持独特的家庭关系，受着家庭思想、观念、伦理道德潜移默化的影响。家庭对孩子的思想道德品质，文化修养和身体素质等方面的发展起着不同于社会其他群体的特殊而又十分重要的作用，比如很多小朋友在幼儿园表现很好，吃饭睡觉都能自理，而在家里却什么都要家长帮忙，这里面的原因在于孩子吗?不是的。有很多家长看着孩子自己吃饭，又慢又脏，满地都是饭粒，想想算了算了，还是喂以下省力。一次两次，不久孩子就养成了习惯，等着饭来张口，衣来伸手，幼儿自己能做的事，家长一定要培养孩子自己做，也许刚开始会觉得很累，但一旦他养成了一个好习惯，就很轻松了，那么养成一个好的习惯就非常困难了，所以只有通过我们共同配合，共同努力，才能让我们的孩子更加健康全面的发展。

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇13**

　　尊敬的各位家长：

　　大家上午好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在由我来介绍这学期本班新来的2位老师，一位是的汪老师。一位是曹老师!

　　我园也经过多方努力，也改善了本园的一些硬件设施与软件设施(如：增设了大型玩具和各种教具等)我园也将在下学期申报区一级幼儿园，所以请家长们放心，我们也将以高标准、最严格的要求自己，一同与各位家长和幼儿进步，我们的各种活动(例如：丰富区域物品、六一、要带什么东西等)。得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的支持和配合!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!

　　下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下。

　　一、教育任务：

　　实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美，全面发展的教育，促使其身心和谐发展。首先还是要做好保育工作，在这里每个孩子都像自己的孩子一样，他们的祖国的花朵，社会的未来，父母的希望，我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康发展，照料他们的生活供给以及幼儿生长发育的必要营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

　　1、每天保证有一小时的户外活动时间，早上晨炼内容丰富，课后有课间游戏。

　　2、每天一次的户外活动主要是锻炼幼儿的体质，在运动时幼儿都容易流汗，在这里我要感谢家长积极配合老师给幼儿带上毛巾。在运动是给孩子擦汗!

　　3、幼儿一日生活各个环节：①入园：晨检工作，早上我们的晨检工作是一问，二看，三摸，四查，要求家长不要让孩子带危险物品入园。(如：打火机，小刀，指甲剪，蛋糕棍子等)每天进行五必。②膳食的安排：我院的膳食安排是根据幼儿生长发育所需的年龄特点科学安排，根据幼儿园消化系统的生理特点安排膳和根据幼儿园所需的各利营养素，而且注重营养搭配，保证幼儿的供给量，(解释幼儿告诉家长的在园天天吃了什么菜)。我园的点心有哪些呢?有苹果，香蕉，西瓜，绿豆糖水、红枣稀饭、薏米稀饭、粉面之类，火腿等等。③中午进餐方面：保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。培养幼儿进餐的良好习惯与进餐卫生，保证桌面、地面、衣服三干净，正确使用勺子。中午进餐方面：保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。中午进餐方面我说一下，有些家长担心自己的小孩在园吃不饱，其实大可不必，我们这里吃中午饭是11：15，现在天气较热，我园更注重饭菜质量和汤的效用，所以请家长放心生活习惯方面，但本班有些孩子们的进餐习惯比上期有所退步。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能吃很久。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是坐姿，常有幼儿喜欢摇凳子或把脚抬到凳子上。

　　我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有问题的孩子还是有，其中也有一些家庭的原因，说明我们家长的一些家长怕孩子吃得慢，吃得脏，还喂孩子，挑食等这些都不利于孩子良好进餐习惯的养成。希望在座的家长以后也注意一下。很多小孩也在进餐方面有很大的进步，如蔡锦耀。蔡撄婷。黄欣语。陈子扬。叶诗婷。等人有很大进步。④洗方面：喝水洗脸每人一巾一杯，做到随渴随喝，洗脸也是用自己的毛巾洗脸，所以在毛巾杯架上也有自己孩子的名字，以防其他小朋友弄错，在开学初我们要求家长把幼儿照片交上来，用以贴红花栏，到现在还有部分人没交上来。⑤午睡方面：保证你的孩子有两小时的睡眠时间，老师值班时会巡回检查幼儿是否盖好被子、睡姿是否正确，对一些午睡时的不良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。如：有些回家的小朋友老是下午上课打瞌睡，在这里也请家长在家时尽量让他们早睡一会儿，这样才能保证他们上午来园上课有精神。⑥卫生消毒工作：幼儿的毛巾口杯由保育每天消毒，餐具每天由后勤人员进行消毒，除了消毒工作做好以外，同时也做好了疾病的防治工作和隔离工作，如在园头。肚子痛，发热，拉肚子等老师也会带去保健室给予及时处理，也会同时打电话给你们。在这学期有很多小朋友发烧生病，抵抗能力有所下降，在这提醒家长在季节转换的时候要注意流行性感冒。请家长记得给幼儿请假。这里表扬：李云鹏。梁炜浩。胡煊。连悦。王晓桐。荆斌等家长积极来电请假。

　　二、培养幼儿良好行为习惯

　　1、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。很多家长都觉得写字不好教他们不会写!我认为有些家长就是拿着孩子的手写自己在写，这样孩子是学不会的，我们应该拿着孩子的手，你告诉他怎么写，让他带着你写!这样会减少小孩的依赖性，让他学的更快!

　　2、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，能知道119、120、110等最基本号码代表的意思。我们也在十四周时进行了消防演练。

　　3、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。幼儿平时玩闹时喜欢滚地，也比较喜欢到处乱画，希望比较调皮的孩子能正视到自己的错误，并积极改掉这些坏习惯!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇14**

　　尊敬的各位家长：

　　上午好！

　　感谢各位能够来参加今天的活动，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合，我代表班上的三位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到大班，为了使我们的孩子胜利过度到大班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。我们每个人都在反思、总结作中的进步和不足，在家长的鼓励和意见建议中让工作不断完善！

　　在家长会前我提个小小的要求：请各位家长把手机调为振动，并请各位家长不要进行大声讨论，这样我就会有信心足一点，请家长多多配合！

　　一、安全方面

　　孩子是每个家庭的未来和希望，所以对于幼儿园和家长来说，安全永远是我们的重之之重，我们老师一直都是把安全放在第一位的。安全主要包括两方面：

　　1、活动安全

　　每天孩子入园，我们就开始了一天的安全工作，早上的晨间活动我们就对幼儿的书包、口袋、衣服上、女孩子头上的饰物都一一进行检查，发现存在安全隐患的物品及时收走，上次就有一个孩子带了弹珠，，每天的户外活动之前我们都会检查一下活动器械、场所是否安全，如有无玻璃，石头，钉子等危险物品，并且幼儿的一切活动，象上厕所，喝水，等等的所有活动都在老师的视线范围之内。开学的时候我们每天中午吃饭之前都会进行一节常规教育课，例如教育孩子不要把手放进嘴巴里面，不要打人，不要咬人，不要拿别人的物品等等，刚开学的时候，有些孩子的习惯比较不好，把手放进嘴巴里面，上课的时候走来走去，垃圾乱丢的孩子很多，通过这一个学期的学习，班上的孩子上课的时候都能够端正的作好来了。还有小朋友之间会难免发生矛盾，平时我们都会教育幼儿如果有小朋友拿了你的东西，有小朋友打了你，你不要打他，你告诉老师，老师会批评他，但孩子之间难免会发生磕磕碰碰的事情，在这里谢谢你们的谅解！本学期我班还针对地震，进行了练习，让幼儿知道发生地震是应该怎样做才能保护自己和他人。

　　2、接送安全

　　在这里我要表扬我们班的很多家长，在刚开始发放接送卡，实行接送制度的时候，家长们放学都会按时拿接送卡来接孩子，由于这项工作实施起来确实有点难度，在我们没有坚持的原则上，到现在接送卡也没有人来拿了，也怪我们老师的失职。其实我们要家长出示接送卡的目的：一是班上与家长之间进行交接（孩子在幼儿园卡就在家长手中，孩子在家长接送卡就在幼儿园）；二、是要家长重孩子的接送安全；三、检查接送卡是否有丢（怕万一被人捡走）四、不只是光凭接送卡就能接，我们要做到一看卡、还要看人，方能接走。十八岁以下家长代表来接孩子幼儿园一律不接待，我们班大多数家长每天都能坚持配合幼儿园拿卡接送幼儿，在此我非常感谢你们的配合，有的家长偶尔会忘记拿卡了，但都能电话通知本班老师，尤其有些家长走出校门了，突然想起忘记取回接送卡，都能返回来拿。对于接送卡的这个问题，我们也在老师集体会议上讨论了很多次，各班都有我们这个情况，所以在下学期我们将对接送凭卡接送幼儿会有个新的方案，也请家长下学期继续配合我们的工作。

　　二、卫生保健工作

　　每天幼儿入园时，我们保育员都会对幼儿进行一日三检。检查幼儿的脸有无异常，书包里有无危险品，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。每天孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行三次消毒。早上来园后，中午用完饭后，下午放学后，卫生间都要用84消毒液进行冲洗，最后孩子们接完了，保育员打开紫外线灯，进行消毒。为了预防口足手病的发生，我们每天都将幼儿的用具放到消毒液、消毒柜中消毒，每周还进行玩具的消毒工作，被子太阳消毒，连我们的孩子坐的椅子、桌子、床都要每天进行一次的紫外线消毒和84液消毒，每天要对每一个孩子“三检查”，关注孩子的情绪变化。虽然工作量很大，但这是值得的，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了饭前便后用肥皂洗手、午睡起床漱口的卫生习惯。幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

　　午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在校门口的公告拦上，在班上每个孩子都是自己吃的，现在孩子们吃饭多很主动添饭和汤。对于吃的比较慢的孩子，我们都是在他们旁边多督促，现在他们吃饭都快多了。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。

　　我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，对于孩子我一直主张要“狠心”点，我这里的“狠心”并非是视而不见、不闻不问、抛弃不管，而是时时关注孩子，给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次。

　　三、教学方面：

　　我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：从托班进园到幼儿园毕业孩子各方面的能力要达到什么目标，在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育拦里面，我们老师每个月都有浮动工资的，每个月园长都会到我们每个班按照周计划上面的课程抽课，如果没有按照周计划上的课程上就是0分，没有准备，没有教具的话也会扣分的，另外我们的笔头工作也很多，笔头工作也是我们门的浮动工资挂钩的。各位家长在门口的橱窗都看到了，我们要每周都要备课，而且每周五之前都要书写幼儿周小节，每天还要书写工作日志，工作日志就是写明天要做些什么，另外每个月还要写一篇教育笔记，和课后反思，每个礼拜一中午全园教师研讨美术计划，每个礼拜二班级三个老师要开班务会，班务会上列每周的班级的工作重点，上周的工作小结，每周三年级组要研讨下周的周计划，每周五幼儿园教师开周会，每个月的月底我们还要开月总结会，每个学期我们园长都会对幼儿进行综合评估两次，我们幼儿园的评估并不是说拿本书问幼儿书上的内容，更加注重的是幼儿的综合素质。在这次期中评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意思、教学效果（识字、书写、数学概念、音乐、儿歌等知识）、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯（坐姿、书本爱护、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等）、教师教态、组织能力、教师的教学方法和手段、教师和幼儿的情感、孩子的社会情感发展（爱周围的人、爱家人、有礼貌、关心他人、关心班集体等），我们幼儿园特别重视幼儿自我保护意思的培养。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护？如果你和家人走失了你会怎么做？我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做？我班有个孩子回答说：打110，找警察叔叔。

　　美术是我们幼儿园的特色：中班美术内容逻列一下美术最重要的是培养孩子的想象力。美术活动除了可发展幼儿创造性思维外，还可以培养敏锐的观察力、灵活的动手能力和初步的审美能力。幼儿一旦形成了这种能力。就可以促进其他方面的学习，促进孩子的全面发展。因此，不管孩子是否有美术天才，也不管孩子长大后当不当画家，各位家长应该鼓励幼儿参加美术活动，通过活动发展幼儿的智力和能力，无论对孩子的今天还是明天都有好处。所以我们幼儿园是以美术教学为特色。作为一个大工程来开展，每周我们都是先由年级组先写出一周的美术教案，然后周一全幼儿园的老师对教案进行研讨，修改，教育是个循序渐进的过程，不是一两天就能见特大的成效，要达到我们幼儿园预定的目标最少要一至两年甚至更长的时间，通过一个学期的学习，我们班上的小朋友都有了很大的进步：

　　四、本学期各项活动点评

　　1、开学初第一次家长会，我们班的班有5个家长缺席。在这里谢谢各位家长的支持。

　　2、我们班春季亲子活动由于当时手足口病比较恶劣，不宜人多。所以就改成亲子蔬菜品尝活动，但是我们有自己组织孩子们去大自然感受了花香，那天孩子们玩得很开心，尽兴。

　　3、礼仪小天使：开学的时候就有家长问我，老师你们这里接待家长为什么不教师自己接待还要让孩子站在门口接待，那样孩子会很累，其实我们让幼儿开展小天使的活动也是为了更好的培养幼儿的胆量，给孩子锻炼的`机会，这个学期我们班是轮了两次，每个孩子我都会安排到，我都提前一天告诉家长和孩子，本来我们班上的小天使是要求7点40到幼儿园的，有些做到按时来，有些会迟到，第一次轮小天使的时候我们班有些孩子比较怕生，说叔叔阿姨早上好的时候声音比较小。但是第二次的时候班上班上胆子比较小，第二次声音还比较大。另外我在门口值班的时候还发现有些家长可能早上也比较赶时间吧，当孩子们向他说早上好的时候，没有打招呼就走了，这样很会打击孩子的信心，所以希望以后各位家长能够多给予孩子一些微笑。

　　五、优秀家长

　　本来这个学期我们班上是要评优秀家长的，我们的优秀家长不是说老师要评谁就评谁的，我们是从多方面进行评比的，这学期由于我们是第一次尝试，没有经验，对家长的各方面配合情况、教育孩子等情况没有记录详细资料，所以我们这学期暂时不评，下学期幼儿园将会把方案及每月家长配合和教育孩子情况公布到橱窗，这样一来学期结束就很容易看出谁是优秀家长，没有被评为优秀家长的家长还请多多包涵，希望在今后的育儿工作中，各位家长做得更好，让我们共同为孩子的健康成长携手未来！

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇15**

　　尊敬的各位老师和家长:

　　大家下午好!

　　首先我代表全体家长，向为孩子们的成长倾注了爱心与热忱、汗水和智慧的学校领导、老师们道一声“你们辛苦了”!感谢你们对孩子们无微不至的关怀和学习上的谆谆教导。对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长都是行家，都比我做得好。虽然我也是一位教育工作者，但我深深地感到对自己孩子的教育还做得不够，平常把更多的时间放到自己的教学工作上。下面就我在教育自己孩子和教学工作过程中的一些浮浅的看法共享给大家。

　　一、要有意识地从小培育孩子良好的习惯。良好的习惯包括许多：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一旦养成，会陪伴一个人终生。好的习惯可以让孩子受用终生，不良的习惯改起来是相当困难的。那么，如何培育孩子养成良好的习惯呢?首先，要从一件件小事做起，如自己整理书桌，整理书包等力所能及的事情。其次，要善始善终。培育孩子，家长要有持之以恒的态度，孩子一定会成功。当然，发觉孩子身上的一些不良习惯，也一定要留意渐渐克服改掉。孩子的成长过程，本身就是一个不断犯错和改错的过程。

　　重视孩子的“健康”成长。这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子们的心理健康。我认为要从我们家长的.行为习惯做起，按时作息，自己的事自己做，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。家长以身作则，在潜移墨化中孩子定能健康、欢乐、幸福地成长。

　　给孩子创造一个宁静、舒适、温馨的的学习氛围。孩子学习时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将，尽量陪他一起看书，运动，谈心等。实际上父母和孩子在一起的时间就那很短暂的几年，我们一定要珍惜和孩子在一起的这段欢乐幸福的时间。

　　多和孩子们交流沟通。人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为随时随地都可以跟孩子交流沟通，了解孩子的心理活动，让他说出心理话。换位思索，多给孩子一些关爱，孩子会理解体谅我们的。例如:孩子考试成果不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，这样，孩子就会不断进步，成果就会在不知不觉中提高。

　　积极协作老师和学校的工作。老师是孩子的学问传授者和道路引导者，做为家长一定要积极协作老师和学校做好工作。老师和我们家长一样，期望每一个学生都能成功。老师要求孩子们做到的，我们家长要尽力协作。在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班几十个孩子，其责任之大，难度之大应当是我们每一位都可以想象的。怎样协作?

　　1、高效完成老师布置的任务

　　2、不在孩子面前议论老师的是非。

　　3、家长要尽量站在学校老师的角度考虑问题。我们家长只有与学校积极协作，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，让孩子得到最大程度的发展。感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们把

　　深奥的学问及做人的道理教给我们的每一个孩子，孩子们的每一点进步都凝聚着你们的心血。最终再一次向各位老师致以最衷心的感谢。

　　感谢大家。

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇16**

　　亲爱的家长朋友，大家下午好!

　　欢迎大家在百忙中，抽出宝贵的时间参加家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持，在此表示衷心的感谢。

　　作为@#教师，我们的梦想，是给孩子插上知识的翅膀，我们的目标，是给孩子营造美好的人生，我们的信心，是孩子奋发拼搏的动力，我们的热情，是孩子进步的保障。我们目标一致，才会让孩子拥有精彩的人生。所以让我们手挽手，心连心，共同打造孩子的七彩童年吧。本次家长会，分为以下环节：一、班级情况介绍二、孩子新学期团队展示，节目欣赏。三、家园共育 四、家长须知 。

　　参考内容：

　　一、 幼小衔接研究的意义

　　1 、树立正确”幼小衔接”观念.

　　给家长和老师以正确的指导态度和观念。统一思想，步调一致，提高幼小衔接的效果。

　　2 、寻找科学的指导方法和训练策略.

　　采取科学合理，行之有效的方法，予以指导和培养，使大班幼儿作好各方面的准备，缩短适应期。

　　3、 研究小幼教育的系统性,一致性,为教育研究提供素材.

　　挖掘教育资源，丰富大班下学期的教学内容，作出相应调整和补充，在教学内容上做好衔接。

　　二、幼小衔接的原因------为什么衔接

　　1 、幼儿生理心理发育特点

　　孩子在六岁之前的成长要经过许多的关键期和危机期。三岁入幼儿园时，是一个阶段的转折，出现了第一个危机期或适应期，产生分离焦虑，自我意识已形成。

　　六岁从幼儿园入小学，又是一个阶段的转折，又出现一个危机期或转折期。在这一时期，孩子既感到自己长大了，在身体、年龄等方面长大了，但在心理上还不很成熟，这就出现了心理上的矛盾，既要独立，又不具备完全独立的能力。因此，有时表现出逆反现象。这是孩子的正常心理发育特点，只要及时的注意，给予良好的引导和帮助，就可以把此现象降到最低。

　　2 、幼儿园到小学的六大断层

　　(1)关系人的断层：孩子入学后，必须离开“第二母亲”角色的关系人—--幼儿园老师，而去接受严格要求、学习期望高的小学老师，孩子感到压力和负担。

　　(2)学习方式的断层：幼儿园是自由游戏、探索学习和发现学习的学习方式，而小学则是正规科目学习方式，孩子必须适应集体学习的新形式。

　　(3)行为规范的断层：通常在幼儿园被认为是理所当然的个人需要，在小学不再被重视，孩子入小学后，必须学会正确认识自己，融入集体，他们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

　　(4)社会结构的断层：孩子与幼儿园的伙伴分离，重新建立新的人际关系，结交新朋友，寻找自己在团体中的位置并为班级所认可，产生新的归属感。

　　(5)期望水平的断层：家长和老师都对小学生寄予很高的期望和压力，为了学习减少游戏，看电视的时间等。尤其是家长，希望每次考试要得100分，要当班干部等。

　　(6)学习环境的断层：幼儿园的自由，活泼的学习环境转换成分科学习，有作业，受教师支配的学习环境，孩子容易陷入不注意状态或学习障碍。

　　以上这些断层使30%小学生有不适应现象，导致学习兴趣低落，恐惧，焦虑以及攻击性强等行为发生。

　　三、 幼小衔接的内容 ------ 衔接什么

　　(一) 激发良好愿望，提升学习兴趣：

　　1 、愿望和兴趣是做好事情的前提和关键，通过各种手段，让孩子知道自己马上要成为一名小学生了，从内心感到自豪，骄傲，自信，具有上进心，期盼上学和戴上红领巾的那一天，产生内驱力。并让孩子了解小学生活的丰富多彩，而不要用上学和小学老师恐吓、吓唬孩子。

　　2 、提升学习兴趣：

　　让学习象游戏一样有趣----在游戏中学习。

　　在学习中赞美孩子----“数子十过不如奖子一长”，物质奖励与精神奖励结合，精神奖励为主。

　　消除学习辛苦的印象----让孩子喜欢学习，产生学习的动力，因为有动力就不觉得辛苦。

　　让孩子领略学习的成就感---取得成绩得到认可和赞许，会增强自信心、求知欲、满足感，而养成勤奋好学的习惯。

　　(二)培养孩子的学习素质，即学习的能力。

　　1、观察能力---观察其实就是学习，观察大自然、人事物。但观察不等于毫无目的，东张西望走马观花，而是落到事物的细微之处，发现事物间的区别、现象、变化，并带着问题去观察。如观察洗手间位置，家长止步线，老师办公室位置，周围同学，街道周边标志物等)

　　2、 专注能力---起到决定作用。要求孩子做事情专注的做10分钟不要三心二意的一小时。家长首先做事情要专心坚持，要与孩子共同专心做一件事情，创设安静环境，避免新奇东西干扰等。

　　3、 记忆能力---整个智力能力的基础。一年级写100个字，认400个字，拼音，课文背诵全靠记忆。记忆又分机械记忆(死记硬背)和意义记忆(理解后记忆)，引导孩子联想记忆，理解记忆，靠方法记忆。

　　(三)养成孩子的好习惯

　　●培养良好学习习惯

　　1、 养成热爱读书的习惯

　　“书中自有黄金屋”“秀才不出门，便知天下事”。读书能培养专注力，增加自主学习的能力;小学以课本知识的学习为主，读书是主要学习手段之一，培养孩子爱读书：首先家长要爱读书;多与孩子共同读书，作为消遣;选择适合孩子的书，避免大部头书吓倒孩子;让孩子随手可及喜欢的图书;不局限于课本而是广泛阅读;和孩子讨论读后感等。

　　阅读

　　阅读能帮助幼儿学习。家长能够帮助孩子阅读的最重要的方法就是每天在家里持续念故事给孩子听。

　　增加幼儿的阅读机会，使孩子能随意地挑选并阅读自己喜欢的图书，无疑是增进学习兴趣、促进知识吸收的良好途径。鼓励孩子复述看过的故事或儿歌，这是对幼儿理解能力、表达能力的有力促进。

　　千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱帖标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而丧失对学习的兴趣。阅读、背诵不是任务。

　　听

　　听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，这对于幼儿园大班孩子的教育是有启发性的。

　　倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有着极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。

　　大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说。一句话说的多了，则成了可听可不听的话。同样的话说了第二遍，第一遍就显的不那么重要了;如果有第三遍第四遍，那么先前说过的就成了大可不必去听不必去记的废话了。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

　　表达

　　交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定;获得了别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校闷声不想的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。

　　2、养成珍惜时间的习惯

　　让孩子理解时间。儿童初步的时间观念是与日常生活有关的，如几点该干什么，还有多长时间该干什么等，让孩子感受不同的时间长度。

　　让孩子珍惜时间。认识钟表，在规定时间做完规定的功课和工作，提高效率。让孩子知道自己下面要做什么，有计划表或作息时间表，自己掌握。做到先学习后玩。承担因迟到带来的后果。

　　3 、克服孩子粗心的坏习惯

　　粗心不是习惯问题而是学习能力问题，是个普遍而又严重的问题。应认真对待和改正。

　　不要只重视孩子学习上的粗心问题，而忽略注意培养孩子做事情的条理性。纠正孩子粗心首先要培养孩子做事情的条理性，日常生活中避免粗心的情况，才能养成细心的习惯。

　　●培养良好生活习惯---保证孩子的身心健康

　　1 、养成准时睡觉和按时起床的好习惯，保证孩子充足的睡眠。准时上床，独立入睡，不轻易改变作息时间。设置闹铃，按时起床;和父母穿衣比赛;坚持早锻炼等。

　　2、 让孩子喜欢吃饭，避免偏食挑食的坏习惯。

　　3、 热爱运动，除单纯的玩耍，还包括体育锻炼，如散步、游泳、拍球、跳绳等。以次培养孩子良好性格，积极心态;家长要参与孩子游戏，充当孩子的玩伴。

　　4、 养成整洁卫生的习惯：家长起到示范作用，让孩子知道应该怎样不应该怎样;设立孩子自己专用的物品、空间和抽屉，允许孩子将房间物品弄乱，但要自己收拾打扫整洁;经常要求东西放在指定的地方，物归原处;自己洗手绢袜子等力所能及的事情，提高自我服务的能力。

　　5 、自我安全保护：

　　交通常识(行走，作车，过马路等);

　　运动时的安全(游戏时，体育活动时，玩耍时);

　　劳动时的安全(擦黑板、玻璃，用剪子、刀子);

　　意外发生的安全(陌生人，绑架等)

　　(四)塑造孩子健全的人格

　　1 、让孩子学会独立。独立性非常重要，小学生会碰到很多障碍和困难，要独自面对和解决。

　　常见现象：家长代劳提书包、收拾书包，家长三陪(陪读陪写陪做)，家长不陪孩子不会做作业，忘记带书、红领巾等，喂饭，帮忙穿衣服等。

　　造成原因：家长不放心，不放手，变相的爱变成了溺爱，包办代替太多，不给孩子锻炼的机会。根源是不尊重孩子，没把孩子看作是真正的人。最后的结果不仅是孩子们生活不独立，而是精神、思想不独立，依赖性强，不会选择和处理任何事情。

　　2 、培养忍受挫折的能力---不经历风雨怎能见彩虹。忍受挫折能使人变的坚强，提高心理承受能力和坚忍不拔的生存能力。

　　3 、增强意志力---坚持性，自制力，规则意识。

　　自我约束：一件事必须干完，自我控制，不半途而废。

　　遵守规则：自我不等于自我为中心，无拘无术，而是要遵守纪律、上课规则。知道哪些该做，哪些不该做。

　　4 、培养自信心，勇敢精神等。

　　5 、保证孩子心理健康;培养孩子良好心态，大声表扬，单独批评，保护孩子的自尊心。

　　(五)锻炼孩子的交往能力

　　1 、合作精神：

　　孩子是处于集体之中的社会人，在团队里的个体，时时处处要与人发生关系。只有会合作才会竞争：有事商量，分工协作，关心同情别人，帮助别人并寻求别人帮助。

　　合作需要宽容：换位思考，对孩子要多说：“如果换做你，你会怎样?”“你要是他，你会怎样?”

　　2 、与人交往：积极主动的与人交往，真诚交往;学会倾听别人，用适当的方式表达。

　　3、 语言表达能力：清楚流利的表达自己意愿。词汇量的丰富，有感情的表达。

　　练习手段有：坚持口述日记;多用提问方式与幼儿交谈;延伸孩子的话，引导继续表达;多与孩子说话，要学会渲染;多听孩子表达，耐心倾听;创造机会让孩子表演展示;看图说话或编故事。

　　4 、培养责任感：任务意识、责任意识的培养。

　　一方面，完成任务和责任：自觉独立完成作业，值日生工作，临时性任务，该承担的家务，以示他对家也负有责任。

　　另一方面，承担后果和负责任：勇于承担由于自己的原因而造成的过错和后果。

　　五 幼小衔接的方法----怎样衔接

　　(一)幼儿园方面

　　1 、转变观念,找准切入点: 轻知识的学习,重能力的培养。

　　2 、确定衔接点:

　　(1)兴趣激发;(2)习惯规则培养;(3)语文学习能力----听说读写能力方面;(4)数学学习能力---加减运算、思维及操作能力方面;(5)适应能力方面---个性，心理，独立性等。

　　3、对老师教育教学中的具体要求：

　　每个孩子带一个小书包，写上自己名字，装自己的书、用品，放到固定地点，每天带来，必须配备。

　　每个孩子准备一个《作业记录本》，要求老师每天布置一个小作业(小任务)(15分钟之内完成)

　　(作业形式可以是：前书写，数字书写等书写的内容;为爸爸妈妈做一件什么事情;明天带什么东西等)引导幼儿用符号记作业，每天请家长签字、反馈。

　　设立值日生，张贴明显的值日生专栏，详细职责分工，制作值日生牌，执行值日生值日制度。

　　上课时间延长至35分钟，期间减少幼儿外出入厕喝水次数，加强上课常规(举手发言等)。

　　实行不来园请假制度，幼儿不出勤必须电话或当面请假。

　　班级配备钟表，课程表，作息时间表，张贴在幼儿看的见的地方，教孩子学会看各种表。

　　各生活环节“限时制”：洗手，穿脱衣服，叠被子，吃饭等几分钟必须完成。

　　举行各班“叠被子比赛，穿衣服比赛，系鞋带比赛等等多种小学生能力培养的比赛活动”。

　　学习能力方面(语文、数学)

　　各种姿势训练及达标--坐姿，书写姿势，举手姿势。

　　环境创设---拼音世界(张贴拼音的挂图，进行教学)

　　每个孩子会写自己的名字(布置家长在家辅导练习)。

　　前书写活动册，每周完成两张四页，在园完成一张，布置周末作业一张。要求保留在园。在“前书写专栏”组织展览。

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇17**

　　尊敬的各位家长：

　　首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加今晚的家长会，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说的好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。在这里的每一个孩子我们都是了解的，我们爱每一个孩子，而每个孩子都有自己的故事。因此，在这里，我们想和家长分享一下孩子的成长、孩子的进步和收获。

　　一、总结上学期情况

　　回顾上学期的工作，在这里我非常感谢各位家长一年多来对我们工作的支持，因为你们的支持与配合，孩子才会取得这么大的进步。许多家长积极参与班级的活动，比如：在主题活动材料的收集与制作中，黄宇涵妈妈、林盛源妈妈、蔡静怡爸爸、杨轩萱爸爸、陈以诺妈妈(黄凯峰、方伟哲等)。在此，我代表所有的家长及孩子们谢谢你们!新学年我们将认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下,以儿童为本,积极运用各种有效的整合方法,灵活组织幼儿开展各项活动,促进每个幼儿富有个性的发展。。

　　二、班级情况分析：

　　开学已经有三个星期了，孩子们已经逐步适应幼儿园生活。本学期我们班外出8名幼儿，新增添9名新生：这几名幼儿的适应能力还是比较强。当然，刚开学前两天入园时也有哭闹现象，经过一星期的锻炼，这些孩子分离焦虑逐渐减弱，到现在他们都能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现。作为老师，我们和家长一样感到高兴。我想每位家长都有同样的心理，只想孩子在园能有很好的表现，总想知道孩子在幼儿园的学习和生活状况，因此，我们也想和家长作一下交流。

　　(1)进餐：现在我们班所有的孩子都能够自己吃饭，不需要老师提醒;吃饭方面表现特别好的孩子有：方伟哲、黄宇涵、章辰娴、施昌锦、卓蓝宇、林盛源、赖子芯等小朋友，赖子芯小朋友这个学期吃饭的习惯进步特别快。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子吃饭喜欢泡汤，有的孩子边吃饭边讲话等。今天我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

　　(2)午睡：这一方面我们班孩子的表现还是蛮不错的。现在大部分幼儿都能够自己脱鞋、自己穿鞋。能力强一点的孩子还可以自己穿脱衣服。睡觉习惯特别好的孩子有：翁锦鸿、蔡静怡、林依晨、谢金江、郑鑫楠等小朋友。但也有个别幼儿入睡较慢，同样我们也希望周末在家时也能安排孩子的午睡，以便孩子养成良好的午睡习惯。

　　三、教育教学

　　我们首先注重的是孩子对学习的兴趣，所以我们的教学方式完全改变以前的“灌学”方式，采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”，老师作为引导者、支持者，由孩子自己成为学习的主人，自己去发现、探索，通过操作，得到验证。这也是我们幼儿园的一个特色。在每次的教学游戏中，全班幼儿的积极性都很高，操作欲望也很强，有几个孩子表现的很出色，像：郑鑫楠、陈世衍、郑美子、陈世宏、林珏等几个小朋友，本学期进步较快的幼儿有：翁锦鸿、李求鹏、梁婧翾等小朋友。他们发言踊跃、思维敏捷，和老师形成了良好的师幼互动。但也有少部分幼儿比较内向，胆子比较小，不敢在集体面前表现自己。针对这种孩子，我们制定了以下措施：一是在日常活动中特别注意这些幼儿的语言表达能力培养。无时无刻地引导他们用语言进行表达，然后在此基础上再引导这些幼儿运用较完整的语言表达，要说出一句话而不是仅仅说出一个词语。在我们的提问中，更多用到的是“什么?怎么样?哪里?为什么?„„”而不是提出一个选择性的问题，只让幼儿说“是或不是、有或没有„„”那么家长也可以反思一下自己在与孩子的对话中是不是经常出现这种选择性的提问，而没有更充分地利用你跟孩子交流的宝贵机会来发展孩子的语言表达能力呢?二是在集体活动时多给这些幼儿制造表现的机会，从而使孩子们在多次的锻炼和经验中逐步变的大方、出众，使语言表达能力在原有的水平上得到了提高。在这里我想强调一点：现在有些家长望子成龙、望女成凤心切，让孩子回家写数字、写汉字、读拼音，其实，这对中班的孩子很不适合，因为中班的孩子手指的控制能力还很弱，他们很难把握笔的运行，所以导致他们写不好。同时还很容易导致幼儿握笔姿势的错误，如果幼儿现在的握笔姿势不正确，进入小学后就很难纠正。所以我们不赞成教中班孩子书写数字、拼音，按照教学大纲规定，以及孩子的年龄特点，大班下学期开始有书写。过早的训练对幼儿是不利的。本学期我园在教育教学也更加注重了：如加强园本教研、加强各学科的研究、教师理论与专业培训、园内听评活动与外出听课学习等。

　　接下来我要向各位家长介绍一下我们本学期对孩子的几点教育措施：

　　1、重视孩子能力的培养：

　　孩子们在经过幼儿园小班一年与中班一学期的训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：刘章源小朋友刚来我们班时，他很不愿意上幼儿园，可能是由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话。现在通过一年多时间的锻炼他从各个方面都有了很大的进步，他喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。(如：在园用餐、自己穿脱衣服等方面扩展)

　　2、重视孩子素质的全面发展和提高：

　　在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。今天趁此机会一起来谈谈如何培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。有的家长说孩子在幼儿园学不到东西，孩子毕竟是孩子，你不能强迫他学什么，如果总是说孩子这不会那不会就会损害孩子的自尊心，反而事得其反。这一时期我们要注重对孩子能力的培养，以及智力的开发。一个人80%的智力是在6岁之前开发出来的，所以我们应该去开发幼儿的智力。而开发智力并不是要多写字多做题，应该让孩子多动手多思考，发挥想象力。(如：幼儿的绘画、手工能力)

　　3、重视对孩子的赏识教育

　　我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。在孩子犯错误时，我们也不会大声的斥责他们、批评他们，而是耐心的给他们讲解，帮助他们认识自己的错误，从而进行正确的改正，这样，孩子们就不会犯同样的错误，也不会为自己犯一点错误而感到万分的害怕，更重要的是他们学会了如何正确的面对错误。赏识教育收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。(如：创设红花栏的意义、我们是如何教育等)

　　4、重视对孩子技能和阅读能力的培养

　　本学期，我们新增了一项活动，那就是帮我早读书，首先我要向家长声明的是：我们不要强制要求孩子一定要认识几个汉字、一定要会读几篇课文。我们应考虑孩子的兴趣，让他们对着本书感兴趣，使他们自己对着本书产生想读的欲望。所以我们不是强制性的灌输给幼儿，而是通过游戏、表演、直观的方法让幼儿学会朗读，因此，希望家长能在家里帮助幼儿每天学会说一个小故事，共同培养孩子说话、阅读以及识字能力。另外我们还特别注重对孩子美术技能的培养，每个星期的星期五下午，我们安排了下午的离园时间让孩子画画，通过多种形式发展孩子的作画能力。别看孩子们画的乱七八糟，其实里面都有孩子们自己的想法。(如：睡觉前听故事的习惯、每天看故事书等扩展)

　　四、家长配合工作

　　我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作

　　1、每天送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上，进出幼儿园必须持接送卡。晚上接孩子时，也请您不要随意叫别人来接，如果有特殊情况，请您先打个电话电话通知一下，我们的电话号码分别是;林老师陈老师李老师。

　　2、请各位家长对我们孩子放心并放手，让孩子自己脱衣服、搬椅子、找座位，否则，孩子永远都无法学会独立。

　　3、安全问题是我们不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、钉子、牙签、螺丝帽等)。

　　4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在教室门口的一日活动安排上，请您来接孩子时注意看一下，并请及时准备。

　　5、请家长教会幼儿学写自己的名字(确切地说是画名字)，这在美工活动中需要用到。

　　6、为防止发生意外，再次强调不要带药来园，生病的幼儿在家休息一天。如果孩子身体欠佳，或在家吃药后来园请您一定告诉老师，以便老师注意观察。

　　7、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园，因为我们8：40开始晨间锻炼。(中午关门12:00开门1:40)

　　8、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。在这里我代表我班两位老师向支持我们工作的家长表示感谢，另外，我还要向各位家长表示歉意，因为班上孩子比较多，在幼儿园里难免会磕磕碰碰，希望家长见谅。

　　9、各项费用的收取：午餐每月130，早餐点心一学期585、蒙氏97、保险25

　　五、欢迎大家提出合理化建议。

　　可以提议开展什么样的主题活动、对班级工作有何建议或意见等。对我们平时工作中的不满也可以提出。我们老师的力量毕竟有限的，有许多不足的地方希望你们原谅。最后，我们三位老师诚心地希望得到各位家长更多的支持和理解，在我们共同的努力下，让我们的孩子更好的成长。

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇18**

　　各位家长:

　　晚上好!

　　欢迎各位的到来,你们的到来既是对我们工作的支持,也是对我们工作的信任!下面我介绍一下小 (一) 班的三位老师:我是小 (一) 班的班主任,这位是老师，这位是保育老师张老师,接下来我就关心的几个问题、孩子刚入园会遇到的情况、家园协作方面、物质准备方面作一个简单的介绍。

　　一、解答关心的几个问题

　　首先是家长关心的第一个问题：孩子在幼儿园学些什么!俗话说“三岁看大，七岁看老”，一个人能否成才，幼儿期的教育起着至关重要的作用， 3到6岁是孩子各方各面发展的重要有利的时机，那么这个发展的目标到底是什么呢?不是强行的要求孩子认多少个字、背多少首唐诗，而是从孩子的智商、情商、兴趣、体能多方面进行培养和锻炼，那么，小班孩子培养重点又是什么呢?是习惯、性格、独立能力、语言、身体协调能力、爱心和同情心的培养。为了达到这些目标，我们小班的教育教学活动是这样安排的，上午开设了健康、美工、社会、语言五大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及游戏活动。具体时间安排有“一日活动时间表”，贴在外墙的家园栏里，以便家长随时了解(家园栏还会张贴各项通知，请家长多关注)。其次家长关心的第二个问题是孩子吃什么?幼儿在幼儿园每天有一餐两点(早点、中餐、点心)，这些都由专业的工作人员负责搭配幼儿食谱，保证孩子所必需的营养， 园大门口的橱窗张贴的有“每周食谱公示栏”。最后是第三个问题是孩子的午睡，孩子中午在幼儿园午休，在最近孩子情绪还不稳定的阶段，我们三位老师从孩子入园到离园一直都会在班上，等孩子适应了幼儿园的生活，中午午休具体就由张老师负责。

　　二、孩子刚入园会遇到的情况

　　孩子上园了,在他的成长过程中,是一个重要的转折点。他们将面临许多不适应:没有亲人,只有陌生的和同龄的小朋友;没有人整天围着自己转。相反,吃点心,玩玩具是不能随心所欲的。面临着陌生环境对自己的挑战和冲击,他们的第一反应是哭闹,这就是入园焦虑期。有的孩子长,有的孩子短,短则一个星期长则一个月,这与教养方式和孩子的性格有关,过渡焦虑期的长短不能代表什么。下面我说一下孩子入园的注意事项：

　　1、孩子入园后,家长须立刻离开。孩子入园第一天哭闹是正常的,家长适当安慰就可以走了,最不好的是孩子哭,家长哭,这样只会让孩子更紧张,越发的不愿上幼儿园了。也有爷爷或奶奶流露出来,反正我不上班,我就陪陪他,或是歇两天。孩子是很敏感的,听到这些,孩子会哭得更厉害,迫使家长作出让步。也有的孩子第一天,第二天不哭,而后来却哭开了,家长认为是孩子在幼儿园受到什么委屈了 ,就不送了,其实,这种波动是正常的。两三岁的孩子的情绪,情感很容易被周围的情境所感染,这种易感性是孩子发展的特点之一。 面对孩子的哭闹,家长们要做的就是不间断的送,那种上三天歇两天的作法不可取,使得孩子有依赖,适应集体生活慢。 有些家长把孩子送到园后,听到孩子哭闹很不放心,便躲在墙角、门后、窗外看,或中途来看望,怀着不被孩子发现的侥幸, 这样只会强化孩子的哭闹行为,也是不可取的。希望各位家长放心，更不用着急，请相信一定有能力把孩子哄好。

　　2、新生入园宜早接。刚入园的幼儿特别希望家长早点来接,体验与团聚的欣慰,否则,孩子会产生孤独、失落、甚至有被人遗忘的感觉,使孩子产生恐惧心理,更怕上园。所以请各位家长准时来接。

　　、接送卡制度。为了孩子的安全，我园制定了接送制度，我们必须严格的按照这个制度执行，来接孩子离园必须凭接送卡才能接走，请各位家长务必配合。办接送卡的数量，也是根据每位孩子不同的家庭情况，如果是父母来接办两张，如果是父母和爷爷奶奶都有可能来接，那么就要多办两张了。

　　4、请假制度：有事要提前向老师，如果是生病，要及时送交病假条，请假如果需要退伙食费，事假两周以上，病假一周以上，从周一起算，不含双休。

　　三、 家园协作

　　孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们还是都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

　　如果在某些方面有不同的意见，可单独与交谈，切不当着孩子的面否认教学。我们有一本幼儿成长记录，可利用它和家长取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。为了让孩子近早适应幼儿园集体生活。在日常生活中,应有意识地培养孩子掌握一些基本的自理方法,如自己握勺子吃饭,不边看电视边吃,不边玩边吃,更不可追着喂,孩子即便是吃得满地都是米粒也没关系。大家都认同孩子的能力比地上的卫生更重要。教会孩子用杯子喝水,洗手擦嘴,认识自己的衣服、鞋子,穿脱鞋袜及衣服等等,让孩子学会自己照顾自己,这有利于天冷时减少等待。让孩子学一些日常生活用语,使孩子能较清楚地表达自己的意愿,如:我饿了,我热了,我想喝水,我不舒服,我尿裤子了,我要小(大)便等,并大胆地告诉。另外,训练孩子学会自己上厕所,是非常重要的自理能力内容,可以避免孩子在园对大小便产生恐惧感。男孩站着小便,女孩蹲着入厕。更主要的是训练孩子需要大小便时会主动向说。也许孩子有特殊语言,我们也需要进一步熟悉。倘若孩子弄到身上,我们会及时清洁,更换。

　　四、物质准备

　　1、为孩子选择一些合适的衣服放在写有孩子姓名的小包内,既穿脱方便又不妨碍活动; 以备孩子尿裤子、呕吐时更换，尿稍微多点孩子还要准备一双防滑的拖鞋。

　　2、对于依恋性强的宝宝,可让孩子选择一样最喜爱的玩具或物品带到园,(要稍小一点，质地柔软)睡觉的时候可以抱着，使孩子产生安全感。尤其注意开学前帮孩子剪指甲,不让孩子带细小的物品入园,以免发生危险。

　　3、为了丰富孩子的在园生活，请家长带以下物品：皮球1个、图书4本、一寸相片4张、全家福1张、玩具2个、碟片2张(动画或音乐)。

　　4、学习用品：、水彩笔、油画棒、橡皮泥、素描纸、剪刀、固体胶，这些学习用品可以家长们自己去买，但规格要同样大小，当然，如果您觉得麻烦，我们也愿意代劳。

　　5、刚开学对孩子还不熟，请家长为孩子做一个挂牌，写上孩子的姓名和呢称。以便我们更快的认识了解孩子。

　　最后请各位家长把孩子的被单和被褥缝在一起，凡是孩子带到幼儿园的东西，不管是什么，都要写上或缝上名字。

　　我们三位老师妈妈带着35个宝宝，这样的一个大家庭，在日常生活中难免会有磕磕碰碰，孩子之间难免会有你争我抢，当然，我们会尽量避免这样的事情发生，竭尽所能去做得更好。但如果我们工作中有什么疏忽地方,请与我们及时的指正沟通。我们的工作非常需要各位的理解支持与配合,为了孩子的健康成长,快乐成长,。让我们一起努力,相互配合。相信有了您的放心,我们的爱心,孩子们一定会开心!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇19**

　　尊敬的各位老师、各位家长、亲爱的小朋友们：

　　大家好!

　　我是赵宇宸小朋友的妈妈，非常感谢心愿幼儿园给我这个机会，让我作为家长代表在这里发言。在此请允许我代表各位家长，向为孩子们的健康成长付出辛勤劳动的心愿幼儿园的各位老师，致以节日的问候和最诚挚的感谢!同时祝愿在座的各位新年快乐，万事如意!

　　此时此刻，我愿意把我的心情与大家分享。

　　赵宇宸在心愿幼儿园学习的时间并不长，正好度过了20\_\_年春夏秋冬。还记得赵宇宸刚入园时的情景：我每天问他：教你的老师姓什么呀?哪个老师呀?有没有和小朋友交朋友呀，有没有记住小朋友的名字呢?孩子的回答出奇的统一：不知道、没有、不认识。而如今的赵宇宸，已经在大一大二班有了不错的人缘儿，周围有很多叫得上名字的好朋友(如：李浩、梁亦瑞、马池瑶、马佳欣、蔡政和等等)，具有很好的沟通能力，并善于向周围的好朋友学习自己不会的技能，回来会兴高采烈的给我讲：李浩教他画僵尸了，刘?u宏教他叠飞机了等等。

　　我孩子的变化只是个缩影，我相信在座的家长朋友们都能从自己的孩子身上发现与以往不同的闪光点。这巨大的变化是幼儿园的老师们辛勤的努力和付出的结果。幼儿园是孩子们观察世界的第一站，而心愿幼儿园的老师们用实际行动告诉我们，她们的教学理念是先进的，她们的教育方法是有针对性的，她们真诚地关注着孩子们的健康成长和素质的提高。家长朋友们，请仔细看看我们的宝贝，他们再也不是以前那个稚嫩、胆怯，害羞的孩子，他们变了，有的长高了，有的长结实了，他们喜欢上学了，他们能说能笑、能唱能跳了，他们有如一株株小小的幼苗，在老师的呵护下变得茁壮起来;又像一朵朵小小的花蕾，在老师的关爱离绽放开来。老师们每天都以清新的笑容欢迎孩子们的到来;又以同样灿烂的笑容将孩子交到我们的手里。

　　亲爱的家长朋友们，在这里，你可曾看到过老师对孩子的厌烦?你可曾听到过老师们一点点的抱怨?没有!从来没有!你所看到的永远是;老师温暖如水、灿烂如花的笑脸，您所听到的永远是老师对孩子的叮咛和嘱托。她们以无私的爱心与超乎寻常的耐心，默默地为孩子们的成长营造着最温暖最和谐的环境。在此，请允许我代表各位家长真诚地向你们道一声“谢谢”，谢谢你们。

　　老师们，你们的付出，我们当家长的看在眼里，记在心上。您的心血与汗水，我们感激不尽;您的智慧与慈爱，我们敬佩不已。还有那家长观摩课，给孩子们排练小品舞蹈等，诸多的活动，太多的`付出，已不能一一列举，亲爱的老师，

　　您为孩子，为我们家长做了太多太多，除了一声微不足道的“谢谢”之外，我们做家长的不知怎样表达我们的心情，在此，请允许我代表各位家长给老师们一个“承诺”：亲爱的老师，您们永远都是孩子们心中我们家长心中最棒的!您们的教学方法我们给予完全的认可，心愿幼儿园的工作我们最大程度的给予配合，孩子们遇到心愿，是他们一生最大的幸运。愿我们在新的一年里和谐努力，家园共管，共同迎接幼儿园和孩子们的新一轮腾飞!

　　最后，祝福所有的小朋友健康、快乐。祝孩子们，永远进步;祝老师们，永远美丽!!祝心愿幼儿园，明天更美好!

　　谢谢你们!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇20**

　　各位家长朋友们：

　　晚上好!非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程! 也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长!在这短短的两个星期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

　　我们深知，这61张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台!

　　接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

　　一、一年级新生特点

　　孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

　　1、 时间紧凑、心理紧张

　　上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。每天八点上课，上午4节下午3节，上午一二节课后有课间操，，课间休息都是10分钟。

　　2、 作息要求严格，生活相对受约束

　　在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，男、女是分开的，而且大小便后的事要自己来做，这里希望家长在家就这方面对孩子进行一下训练，教会孩子，以免在学校自己心理承受压力，给学习造成负担。

　　幼儿园的课堂，老师要求不会太严，学生可以自由进出，升入小学后学校将作出要求，学生可能会有约束感，当然我们会采取相应措施引导学生适应这些要求，也希望家长配合进行教育，让孩子明确这些要求。

　　3、 学习任务重、心理压力大

　　幼儿园以活动、游戏为主，小学则以学科教育为主(开设课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、活动、健康、思品，7—8门学科，各课都有相应的教学要求)。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识，任务重、压力大。

　　二、新生入学特别要关注的几个问题

　　那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

　　1、关注孩子第一个月的情绪(喜、怒、哀、乐)

　　进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，是最不稳定的一个月，也是最容易形成差异的一个阶段。

　　这时的孩子需要关心、需要鼓励(激励)、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音(听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师)，从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

　　这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

　　孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验和教训，我在这里就这一方面想补充几点：

　　1)、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

　　2)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

　　3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

　　4)、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

　　5)、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

　　6)、在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

　　7)、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

　　8)、不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

　　9)、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

　　10)、让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

　　小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

　　3、注意你对孩子的评价(评价是一种导向，评价不能急功近利)

　　现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

　　一年级新生来自于不同的幼儿园，学生对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，在知识和能力方面必然存在差异，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本消除。所以，这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，“暂时差”是正常的，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲“你怎么会这么笨”这类的话，伤害学生自尊心或者使他们丧失学习兴趣是极为可怕的。而部分孩子学前接触过一年级内容，开始学起来会很轻松，但他所掌握的那部分内容学完后，面对新的内容，接受相对较慢时，家长也不必心急，要给他一个吸收消化的过程，并着重在开发智力上下功夫，不必在一词一句上较劲。

　　4、关注孩子的习惯养成：

　　关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质(家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。)

　　一)学习习惯

　　1、养成正确的读写姿势:

　　我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性,既保护了身体健康发育又保护了视力.课文读错了可以重读,字写错了可以重写,而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的.因此,要从孩子入学的第一天起,就对读写姿势给予规范要求,严格训练,做到一丝不苟,持之以恒.家长了解这些就可在家对孩子监督指导.正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确:一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

　　2、学会整理书包

　　教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个(反)思考的过程，也是一个心理准备的过程(今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有)，也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心.以往有孩子第二天上课了才发现什么书由落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了-------整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

　　3、爱惜学习用品

　　教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

　　二)、行为习惯

　　1、不乱扔垃圾

　　我们双语学校一向注重校风学风建设。上次创城，我校就是全市六个必查单位之一，在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人;当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸;再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。上学时带好抹布、一个卫生盒(装铅笔屑、纸屑)。手绢、喝水杯、卫生纸等。

　　2、讲文明懂礼貌 教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

　　3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

　　4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

　　习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

　　三、下面我想结合我所执教的学科特点讲几点：

　　学科要求和训练重点：

　　我所执教的语文学科是人教版义务教育国家课程标准小学语文实验教材，这是一套以全面提高学生的语文综合素养为目标建设的的小学语文教材。

　　一年级上册教材有“培养良好的学习习惯”“汉语拼音”“识字”“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时对教学内容进行了控制，减轻了学生过重负担的同时，切实提高了教学质量。

　　本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重点是掌握正确地读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。“汉语拼音”的要求是读准声母，韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的联系设计等都明确具体，操作性强，利于学生学习。

　　提及这些是为了让家长了解孩子在本学期语文学科的学习内容，做到心中有数，便于在家与孩子进行交流，首先，可以每天询问一下孩子今天在学校学了些什么，让孩子做小老师给你们进行讲解，开始的拼音教学，我们就会有大量的儿歌、故事等等辅助教学，孩子说起来一定兴味盎然，即复习了已知，又锻炼了孩子的口语能力，语言组织能力和条理性。

　　其次，针对其年龄特点，丰富多样的教学手段必不可少，拼音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内容(几个拼音字母、几个生字)制成卡片，温习巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个学习过程，也不失一个很好的亲子活动。

　　第三，及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，

　　随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

　　解释的几个问题：

　　关于座位

　　每一届学生的家长里，总有几个直接或间接地要求老师让他的孩子坐在前面点，理由是孩子管不住自己。其实上课是否专心，同学是否友爱，你为一个孩子操心的，也是教师为了61人大班的安定团结而操心的!每一个孩子上课下课的表现，我比你们还在意呢!所以你们的过分担心，其实是对教师的不放心啊!家长的心情我可以理解，但如果你从另一个角度去思考这个问题，你就不会对孩子的座位那么过敏了。孩子如果在你认为不是很有利的外部环境下能安心学习，是不是说明他具有了比其他孩子更好的抗干扰的能力呢，这不是一件值得庆幸的事吗?所以不管孩子坐在哪里，只要他能安心学习，你又担心什么呢?

　　关于班干部的安排：

　　为了让每个孩子都能在学校这个大的集体中受到锻炼，我把每个孩子都安排为班干部，让孩子们在自我管理、自我教育中成长，培养他们的责任感和主人翁意识。

　　关于值日：

　　孩子年龄小、能力弱，不能独立完成值日，需要家长的帮助用一个星期的时间学会，(简要说明)

　　最后给大家讲一则寓言故事

　　教育学家威廉、坎宁安说过这样一个寓言：

　　一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

　　这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

　　第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

　　教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢?明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

　　以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇21**

　　各位家长：

　　感谢大家在百忙之中来到学校参加家长会，首先要祝贺您，您的孩子开始了小学学习生活的第一步。在这前三周的过渡期，孩子用飞快的.速度学会了小学生应该知道的常规。体验着学习的艰辛和快乐。这对孩子是一个严峻的考验，对家长又何曾不是一个考验了。忐忑不安的期待。默默无言的支持。我们的家长是优秀的，我们的孩子也顺利的度过了这最重要的头三周。我们班没有一个孩子掉队，虽然孩子之间是有差别的，有些会稍微落后一些，但是每一个孩子都在飞快的进步。这些差别也在很正常的范围中。我和你们一样分享着孩子进步的快乐。看这短短的十几天，孩子能有次序的早读，上课，午餐，我心里也充满了成就感。

　　今天，我很希望能利用这个平台交流我们对孩子的教育方法，共同创设一个适合孩子成长的大环境。父母是孩子的第一任老师，学校的教育离不开家长的支持。我们这一代的家长也是新型的家长，素质很高。在开学第一天接到新生名单的时候，我从孩子的名字里就读出了许多家长对孩子的期望。我也希望学校的教育能够伴随您孩子快乐的成长，成就您的理想。我也把对孩子的教育思路在这里和家长做一个汇报。

　　(一)教育就是习惯。习惯养成，终身受益。

　　在这三周里，我们的教学工作基本放在了第二位。因为养成好的学习习惯是孩子成功的前提。在上小学前，孩子主要以玩为主，上了小学，就要有“作业意识”孩子回家要自觉写作业，即使做的不好或者有错误，都没有关系，但孩子一定要有写作业的意识，哪怕这天没有写的作业，也要自觉的看看书，回忆一下当天所学内容。或者向家长复述自己的学习经过。家长不要过于关注孩子写作业的对错，更多的关注孩子学习的方法和认真的程度。一个好的习惯养成需要21天，坏习惯一旦养成，就需要更长的时间去改。所以在孩子刚开始走上学习之路时，还是需要家长的督促和引导。到了孩子会认识一些字，养成了好的作业习惯，家长就可以适当放手了。

　　生活习惯也是要注意的。孩子要有一定的“时间意识”，不管是吃饭穿衣还是做别的事，都要有一定的时间限制，不要养成拖拉的习惯。用完的东西放回原处，这样可以节省更多的时间。不好的生活习惯往往会影响到学习。

　　(二)家长要学会欣赏孩子，永远支持孩子，帮助孩子克服困难和障碍。

　　孩子在学习和生活中一定会遇到各种各样的困难，不要只是从表面上去帮助孩子解决问题，大人不能伴随孩子一辈子，孩子要有自己独立解决问题的能力。更不能发现问题就不问原因责怪孩子。家长是孩子的依靠，要从心理上去帮助孩子，当孩子犯错误时，首先要表示理解，然后和孩子一起分析错误的原因，共同找到解决问题的办法。

　　(三)引导孩子学会学习的方法。

　　学习方法很重要，所以我一再强调，不要过度关注孩子做题的对错，考了多少分，当然这些很重要，但是这只是一个参数，更多的是要观察孩子是否具备解决问题的能力，家长和老师都是要引导孩子提升这种能力。其实，学习就是学走路，孩子已经迈出了蹒跚的第一步，后面该怎样教孩子走，影响着孩子一生的学习方式。这里仍然和家长分享一个故事《父亲的脚后跟》

　　案例2：父亲的脚后跟

　　小时候我曾住在丰原东边的山里，父亲常带着我入城。这条路很长，走起来总要两三个钟头。每次父亲走在前边，我跟在后头，他的步伐大而且快，我必须两脚不停地划，眼睛不停地盯住他的那双破旧的布鞋，一路不停地赶。

　　有一次，天色向晚，路过一道铁桥，一根根枕木的间隔比我的步子还宽。平常父亲总会歇下来等着我爬过去，或索性抱着我过去，但那天他心里不知牵挂些什么，等到我爬过桥，抬头一看，他已经“失踪”了。

　　突然，我涌起一阵恐惧：“这条路来回已跟着父亲走过二三十趟了，怎么一下子变得如此陌生?”

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇22**

　　各位家长：

　　非常感谢大家能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次防溺水专题家长会。去年是在假期中召开的会议，这次根据青州市教育局要求，结合当前防溺水工作，我校在假期伊始召开这次防溺水主题家长会。其实，我坚信在座的各位家长对孩子的安全绝对不会比我们老师操的心少。孩子是祖国的未来，是家庭的希望。孩子安全、健康、快乐地成长是全社会关注的焦点。学校工作是为你、为他、为大家，所以学校发放的各种材料请您仔细看、认真做，该签字的签字，千千万万不要觉着烦。今天“防溺水安全教育专题会”我主要强调以下几个方面：

　　一、部分溺水事故

　　据调查，在中国，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因。4月24日(星期四)18时许，云南省玉溪市通海县秀山街道大树村小学六年级一班6名学生自行结伴在杞麓湖划船玩耍时落水溺亡。4月25日(星期五)13时许，江西省上饶市横峰县横峰二中2名初中生到水库游泳时溺亡。4月26日(星期六)15时30分许，云南省玉溪市华宁县宁州街道办事处甸尾小学2名学生在公路旁一新挖沟渠中游泳时溺亡。4月27日(星期日)12时许，山西省忻州市第十一中学4名初三年级学生在云中河戏水时溺亡。同日13时许，湖北省黄冈市黄州区路口中学七年级学生吕佳在施救落水的小学生时溺亡。16时许，湖北省黄冈市黄州区路口小学1名学生在游泳时溺亡。

　　二、溺水事故的危害

　　家长作为学生的监护人，我们首先要让学生知道，下河游泳是一件及其危险的事，威胁到我们的生命。如果因我们做家长的疏忽大意，或者教育的目的性不够明确，导致孩子不听劝告，一意孤行，下河玩耍、戏水。那么最后，一失足成千古恨，留给我们的，只有悔恨的\'泪水。有的家长会问，学校老师、家长几乎天天都在进行安全教育，为什么还有这么多事故发生呢?这就是我要着重讲的下一个内容。

　　三、时刻警惕，处处小心

　　首先，要求学生坚决做到“六不”：不私自下水游泳;不擅自与他人结伴游泳;不在无家长或教师带领的情况下游泳;不到无安全措施、无救援人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不熟悉水性的学生不擅自下水施救。

　　其次，是帮孩子分析禁止的原因，让学生思考出其中利害，时刻警惕周围可能存在的安全隐患，才能起到教育效果。我们要帮孩子树立这样一种能力：在出行时，时刻都要对周围可能存在的危险做出正确的判断，尽量的远离危险。夏季到了，天气炎热，有的同学耐不住酷暑，总想到水里泡泡，岂不知，如此的话会将自己带到危险的边缘。河流由于抽沙导致河床高低不平，水温变化较大，池塘、鱼塘底部沟壑交错、水生植物繁多，如果在这样的水里戏水，很有可能沉下去，自己上不来了。有的同学说，我会游泳，而且水性很好，可大家知道吗，绝大多数溺水身亡的人都会游泳。就是说：能到河里游泳的，有几个人不是自认为自己有点水性的?不会水的人，你让他下河游泳他可能还犹豫呢。然而，就是因为自己会游泳而疏忽大意，放松了警惕。有的人一头扎在水里，头被埋在泥里而死亡;

　　有的人被水草缠绕不得脱身而离世;有的人由于脚抽筋而无力游到岸边;有的人因为力量不够而无法再继续游动而最终沉底。所以，一定要让学生懂得：不可因为自己会水性而盲目下水，切记切记。有的学生又说了，爸，妈，我也不下水，就和同伴在水边玩玩，在河边走走，行不行?告诉他，不行!如果孩子想游泳，抽个空带他到正规的泳池中去过过瘾。不仅满足了孩子，我们自己也会身心愉悦，不失为一种生活的乐趣。

　　四、学校已做工作

　　1、发放平安暑假专项作业通知，请家长及时注册督促孩子完成作业。

　　2、周一国旗下讲话专题就是《珍爱生命预防溺水》。

　　3、上级部门与学校签订安全责任书，学校与各教师签订安全责任书，学校与各位家长签订安全责任书。

　　4、让学生观看防溺水专题片，召开防溺水专题班会，让学生写“六不”保证书。

　　5、班内张贴防溺水宣传挂图、发放防溺水宣传卡片。

　　6、其他宣传形式等等。

　　五、对家长的几点建议

　　一是明确“第一监护人”的责任。孩子是一个家庭的希望，孩子的安全关系到一个家庭的幸福。孩子在校期间，学校会努力给孩子提供一个安全的教育环境。孩子在校外的安全需要家庭和社会的共同关注。作为家长，一定要切实履行“第一监护人”的责任，在给孩子提供一个安心舒适的家庭环境的同时，不要忘记学生的安全教育。

　　二是要时刻提醒孩子注意安全。在家要教育您的孩子：禁止子女私自下水游泳;不准擅自与同学结伴游泳;不准在不会游泳的家长、朋友亲戚带领下游泳;不准到不熟悉的水域或水情险恶的地方游泳;不准到有危险的水边玩耍、戏闹;雨天行走、在井边打水时要格外小心。

　　三是要及时与学校老师沟通。学生因事或因病需要请假，家长要亲自打电话或短信告知老师。同样，若学生在校期间因事或病需要离校，我也会第一时间通知家长。即要做到双向落实，学校和家庭要紧密配合，不要让孩子远离看管范围，要时刻知道孩子的去向。家校配合对学生进行安全教育，如：不跟陌生人走，不随便跟陌生人搭话，不吃陌生人送的食物，不远离集体单独行动，遇到危险如何逃生等，增强孩子的安全防范和自我保护意识。请家长仔细检查孩子口袋是否带有“打火机、管制刀具”等危险物品,并细心观察学生上、下学的情绪变化，勤观察、勤过问，保证孩子行为、心理上不出现问题。

　　各位家长，安全无小事。希望各位能提高防止孩子溺水的安全意识，切实做好孩子的安全监护工作。如果您有好的意见或建议，请电话或书面的形式告知。带来的不便之处，望家长们能够谅解。今天谢谢各位家长的光临!让我们本着“一切为了孩子”的共同目标，携起手来，为孩子提供一个良好的、科学的、系统的教育环境以及安全成长的平台，使孩子们快乐健康的成长!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇23**

　　各位家长：

　　下午好， 很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，先介绍一下，今年由我吴老师和冯老师担任班主任，虽然和大家还是很陌生的，但希望我们能在互相的沟通和了解中尽快成为好朋友。

　　今天主要是向大家介绍孩子在园情况以及目前存在的一些情况，还有谈谈如何帮助孩子养成良好的习惯，为上小学做准备，

　　一.小结开学三周小朋友各方面的情况及需要家长配合的工作。

　　1 、学习方面： 小朋友有一定的学习兴趣、求知欲望。学习能力比较好，课堂气氛活跃。

　　需配合的工作：

　　1 )每天抽空上博客，了解孩子最新的学习情况。

　　2 )每天晚上安排孩子有一个固定的学习时间，大概 20 分钟左右。学习的内容：手工、胶泥、小任务、画画、或补缺的学习内容，(浅谈陪学习方面的内容)

　　3 )养成良好的倾听习惯，学会留心听别人说话。家长可以在日常中多让孩子听故事录音带。或在教育孩子时让孩子复述大人所说的话。

　　4 )学习认自己的名字及学号，并记住。

　　5 )我们现在为孩子编录的新的早操音乐，请家长让孩子带一个有名字的U 盘回来，把音乐带回家让孩子在家里也可以练习。

　　6 )请和孩子一起收集和主题有关的资料(相片、图片)，以及废旧盒子(烟盒/ 鞋盒/ 纸巾盒)

　　2 生活能力方面： 中班要求小朋友开始有一定的独立能力。如：自己穿脱衣裤(不需别人帮忙)、拿筷子进食、午睡后帮助收拾床铺、收拾玩具、自己上厕所(擦屁股)等。

　　需配合的工作：

　　1 )日常中提醒孩子在用筷子进食时注意保持桌面的干净。

　　2 )在日常中可以让孩子帮忙做简单的家务劳动。如叠衣服、收拾玩具、摆碗筷等。

　　3 )在日常中鼓励孩子自己的事情自己做。自己穿脱衣服、自己收拾床铺等。

　　3 交往能力： 我班的小朋友交往能力还比较强，大部分孩子能主动交往，并乐于和同伴分享。我们现在也尝试逢星期二、四是图书分享日，星期三是玩具分享日，要求小朋友学会礼貌交往、并懂得和同伴分享自己的物品。在遇到困难的时候能向别人求助、遇到困难不退缩、学会辨别好坏、懂得一些自我保护的措施。

　　需配合的工作：

　　1 )在日常中家长要为孩子树立良好的榜样，文明礼貌进行交往。并提示孩子在交往时注意使用礼貌用语。提示家长在接送时要注意文明接送。

　　2 )当孩子遇到困难的时候，家长要鼓励孩子勇于战胜困难。也鼓励孩子大胆向别人求助，大胆用语言表达自己所想。

　　3 )日常中，让孩子结合实际懂得一些自我保护的方法。如危险的地方不要去，遇到危险时可以打电话 110求救等。家长可以用一问一答的形式进行，也可以用故事的形式进行。

　　4 纪律方面： 我班小朋友比较活泼好动，纪律方面比较散漫。中班要求孩子要学会自觉遵守纪律，如留心听老师说话、活动中不插嘴不打断老师的说话、自觉遵守班里的规定及幼儿园的规定等。

　　需配合的工作：

　　1 )家长可以每天抽点时间与孩子聊聊幼儿园的生活，从中多了解孩子的情况。并从中教会孩子辨别是非好坏，鼓励孩子自觉遵守纪律。

　　2 )让孩子关注自己的贴纸奖励情况表，学会欣赏同伴，学会争取进步。

　　5 体能方面： 发放体能达标评量表并稍作讲解。希望家长能在 7 ： 50 准时送孩子回园进行早锻，增强孩子的身体。

　　6 、自信心方面： 在家访时我听很多家长反映孩子胆子比较小，自信心不是很够，不太敢表现自己。在开学这几周我仔细观察，有个别孩子确实有这种现象，我们会利用各种活动，多给孩子展现自我的机会，使她们建立起自信心。

　　7 、 门口有一个栏目叫：小朋友奖励情况表，是根据孩子每天的表现来奖励的，表现包括吃饭、睡觉、学习、礼貌等。表现良好的 3 张贴纸，继续努力的 2 张贴纸，表现一般的 1 张贴纸。

　　二、各月活动安排：

　　9 月：庆国庆 ( 9 月 30 日 举行)表演节目

　　10 月：重阳节：祖孙情

　　11 月：白云山登山活动(暂停)

　　结合消防日进行消防演练

　　12 月：迎新年活动

　　三 、家长配合方面

　　1 )及时填写《家园联系手册》，反馈幼儿在家表现，及时交流幼儿有关情况，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

　　2 )我们班的博客是 ，密码是20xxaa

　　这个学期开了班的QQ 群：119706439 欢迎大家加入，使我们能及时地沟通和了解孩子的情况，探讨出更适合孩子们的教育方法。

　　3 ) 开学现在的主题是《我居住的地方》， 以我居住的地方周围环境与相关的核心加以组织的。主要包括我的家、幼儿园、社区及附近的风景名胜等方面的内容。请大家和孩子一起收集与这个主题有关的资料，如照片，图画等。我们班也需要大量的画纸给小朋友们画画，希望家长能提供 A3 、 A4 的画纸，或者是打印过一面的复印纸。

　　4 )、 . 按时接送孩子，严格执行接送卡制度。尽量不让孩子迟到，也不要多为孩子辩护，真的是由于他的原因而照成的迟到要让他自己学会承担后果。

　　5 ) . 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。以免无意识得他们在午休和活动中吞食，存在不安全的隐患。 6 ) . 请假要事先请假，戒口要写戒口纸。

　　7 ) . 希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。

　　8 )进入秋季是流行病、传染病的多发季节，如红眼病，腹泻等，在家里教育注意个人卫生，勤洗手，如果发现有眼睛痒、红肿或者连续几天有很多眼屎、就要多留意是不是红眼病，要及时带他就医，病好了以后要过一个星期才能回幼儿园。

　　9 )下雨进幼儿园接送要收伞。

　　10 )孩子自己背书包。

　　11 )带两张幼儿的生活照。

　　12 )逢周一和开学第一天穿园服。

　　13 )把孩子的成长档案做好带回来。

　　孩子和我们相处的时间最多也是四年，但是和你们相处却会是一辈子，所以为了您孩子的健康成长，请大家对我们的工作能一如既往的理解和关心;(如听到孩子说老师今天批评他或者有小朋友打他的话时先不要过分紧张和担心，要了解一下情况，再作判断。老师批评她，教育他是为了他好，如果只唱赞歌不说不好的表现，并不是说这个老师就最好，而我本身因为教得比较多中大班，知道幼小衔接的重要性，对学习习惯、生活习惯的培养比较注重，所以对中大班的孩子相对严格一点，但严格不代表严厉，只是会要求高一点，如吃饭要求要干净，安静，摆放椅子要求轻拿轻放，上课要求认真倾听，老师布置的小任务要求按时完成等等。而冯老师教得比较多小班的孩子，所以比较温柔，宽容，要求也相对没有那么高，我们其实是一动一静、一刚一柔，正好是互补的关系希望我们这样的组合能带给小朋友更多的新鲜感，更加促进孩子们各方面的成长。)如果大家在平时的幼儿教育中有什么问题、有什么需要我们配合和支持的、请大家与我们多联系，多沟通通、多交流。同时在国庆节来临之际祝各位家长阖家幸福，万事如意，笑口常开!今天的家长会到此结束。

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇24**

　　一、本学期的重点。

　　我们班将从第五周开始进入幼小衔接的主题，将从\"我要上小学啦\"、\"毕业倒计时\"、\" 畅想心中的小学\"、\"参观小学\"、\" 学做小学生\"、\"我们守规则\"、\"书包的秘密\"、\"回顾幼儿园生活\"、\"再见幼儿园\"、\"我们毕业了\"几方面课程入手，让幼儿有个全方面进入小学，当小学生做准备。在这个过程中，我们要重点把握好什么是\"幼小衔接\"?

　　\"幼小衔接\"的真正含义是培养幼儿有入学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验，初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动产生好奇心和求知欲;初步养成良好的学习习惯，生活能力，建立初步的规则意识，任务意识。

　　\"幼小衔接\"更应当关注孩子为适应学习生活而必需的习惯培养，一种好的习惯是孩子走向小学生活的阶梯。

　　1、培养孩子良好的学习习惯。

　　2、增加幼儿阅读量。

　　3、掌握10以内数的组成和加减运算。

　　4、能掌握跨跳，独人跳绳的动作。

　　二、 面临幼小衔接，我们班还存在的问题：

　　1.倾听习惯不好爱说话。幼儿园的教育以游戏为主，一个活动30分钟左右，小学上课的时间40分钟，上课的时候不能随便离开座位。

　　2. 依赖性强

　　3.常常忘记老师要求做的事情

　　三、幼小衔接需要家长配合的一些工作：

　　1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30--9：00之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。

　　同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

　　2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

　　3、培养孩子的任务意识。其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小组长等，要求当班的值日生到园为班级为老师做一些力所能及的事情，比如：开窗通风、搬放椅子、挂毛巾等等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等?

　　要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经开始培养他们了，比如交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大。

　　现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

　　我们都会不定期的给孩子布置少量的作业，在提醒幼儿自己完成作业的同时交代家长一定要督促幼儿以保证第二天能将作业及时的交给老师，让幼儿有自觉做作业的意识。

　　家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇25**

　　各位家长：

　　非常感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会，在此我代表我们幼儿园向各位家长对我们工作的支持表示感谢。欢迎你们加入中班大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。当你把孩子交给我们的时候，深知你对我们的信赖，我们会时时刻刻地提醒着自己要用快乐的情绪去迎接每一个活泼可爱的孩子，相信我们在你们的积极支持和配合下，将会努力做得更好.今天的家长会是我们第一次面对面地坐在一起，我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。我们都知道随着社会文明程度的提高，幼儿的早期教育是越来越得到大家的重视和关注。而每一位孩子的进步离不开家长幼儿园有效的配合，各位家长把孩子送到我们幼儿园，是对我们的信任，我们作为教师也有一个共同的心愿，就是关爱、教育好每位孩子，能够使孩子们开心、家长们放心。

　　班级简介我们班有34名幼儿，只有个别幼儿上过小班，很多都是新生。我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往新中班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

　　1.有句话说“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”，凡是孩子能做到的事都要指导他们自己去做，我们在教育中尽可能放手，让孩子进行活动，在这种方法的教育下，我们班孩子的自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等，都是老师的好帮手。今年一开学的时候，我发现班内仍有部分孩子们午餐时用餐习惯不良，食量不大，吃饭时桌上地上总是饭粒撒一地。首先根据幼儿 的食量分饭，饭量大的多分，饭量小的孩子少分一些饭，养成他们吃完后再添一碗的习惯;自己掉饭粒了自己捡起来扔到桶里，我们采用鼓励、表扬的方法，一段时间过后，我们发现孩子们进步了，用餐的速度加快了，吃好的孩子增多了，许多孩子不挑食了，桌子上也干净多了。只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了

　　2、孩子们喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。大多数孩子在数学题方面、行为习惯方面、讲故事方面、大胆表演方面、绘画方面、动作发展方面等，在家长的积极配合下都取得了比较明显的进步。

　　3、现在随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索的兴趣日渐浓厚，这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。

　　4、中班上课的时间一般为20到30分钟于是我发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑，如动动手、伸伸腿或做小动作。特别表现在语言课时举手回答的幼儿不多。还有无论做什么事，孩子都坚持不久，常常出现虎头蛇尾的情况，但是毕竟孩子还小，我们也不能太苛求他们，注意的持久性随着他们慢慢长大自然就会好了每个孩子都有自己的闪光点，

　　5、中班的孩子处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏，大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴。由于现在都是独生子女，家里也格外宠爱，什么事情都依着孩子，因此孩子就缺乏交往技能，于是就形成了两种情况：一种是孩子没有互相谦让的习惯，容易发生争执和攻击性行为，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有一种就是孩子表现得很胆小、怕和别人说话，很腼腆，不敢在集体面前表现自己，孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。

　　6、幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

　　我们将在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，积极运用各种有效的整合方法，促进每个幼儿富有个性的发展。

　　二、幼儿 发展目标和新课程介绍

　　幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式来开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

　　这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，开展主题活动。在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物等资料，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。本学期的

　　语言：要求幼儿能够安静地倾听同伴和老师说话，能听懂并愿意在集体面前说普通话，学习一些简单的儿歌和故事。

　　数学：对8以内的物体能按大小或长短的差异进行排序。

　　音乐：我们有歌唱、韵律活动、音乐游戏、欣赏。

　　美术：我们有绘画、手工、欣赏。

　　科学：引导幼儿观察动植物、自然现象的明显特征，了解各种感官在感知中的作用，发展感知能力。

　　健康：帮助幼儿获得健康常识，培养良好的生活习惯，参加体育锻炼，发展基本动作，增强体质。

　　社会：关心周围的同伴与成人，愿意与人交往，愿意表现自己，有自信。

　　我们一般采取集体教学和区角活动两种教学形式，区角教学是当前幼儿园实施素质教育，推进幼教改革的一种重要的教育活动形式，它突破了传统教育中幼儿处于被动，静止状态的局面，不是老师把知识告诉幼儿，让幼儿被动、静止地接受，而是教师通过设计，提供可供幼儿操作的材料，让幼儿自己通过操作掌握知识，我们班的幼儿的活动区有娃娃家、点心店、益智区、美术操作区，建构区，图书区等。

　　三、需要家长配合的事项

　　1、安全问题：

　　①为加强幼儿 安全教育 、管理，为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上个别幼儿 不要来得过早，我们早班老师是7点30分到园，这也涉及到了安全问题，所以务必请您在这个时间以后把孩子送入园，当然，天气一天天冷，可能比较好睡，但是我们8：20要做早操，所以最好不要超过8：20。在家要养成孩子早睡早起的好习惯。

　　②不买幼儿 园大门口小地摊上的玩具、食品(食物中毒事件)，从小培养孩子勤俭节约的传统美德。

　　③幼儿 园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育 好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

　　2、吃药

　　需中午吃药的幼儿 ，请家长每天给孩子带一天的剂量(写上班级、姓名、口服剂量等说明)。早上来园时，交给楼下的保育老师或者班级的老师并培养孩子自觉地接受晨检，如果幼儿 生病不来上学，请家长及时与老师联系。

　　3、为了孩子的健康成长，幼儿园要求孩子能够自己动手吃饭，做到不挑食、不浪费、不剩饭菜，从小养成良好的饮食卫生习惯。所以我们需要家长的密切配合，在家坚持培养孩子自己吃饭、不喂饭、不挑食等良好的习惯。

　　4、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

　　5、幼儿 个人卫生习惯：勤剪指甲、因为指甲过长,孩子间会相互碰伤，勤换衣服、勤洗头洗澡。

　　结束环节

　　孩子从刚开始上幼儿园到现在已经快两个月了，每个小朋友都有很大的进步，家长平时一定能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。这两个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作。

　　家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇26**

　　各位家长：

　　大家好!再此，非常感谢大家能在百忙之中抽出宝贵时间参加这次活动，我姓于，是我们中三班的班主任，我相信，有的家长对我肯定不陌生。去年我带的是现在中一班的孩子，今年呢，很荣幸我和王老师、小蕊老师三人能成为我们中三班的老师，在这里呢，希望以后各位家长对我们班级的工作能大力的支持，我们也会拿出我们的爱心和责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友带好、教好、玩好。中班是幼儿身心发展的重要时期，孩子经过小班的学习，在各方面都有了很大的进步，在这开学几个星期的相处，我对幼儿也有了一定的了解。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

　　王璐自我介绍(略)

　　今天主要想跟大家交流以下几个内容内容：

　　一、班级幼儿现状及分析

　　经过小班一年的学习与生活，中班小朋友已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，大部分孩子好动但还缺少技巧，特别爱玩游戏，但是却总是有问题出现，语言表达能力也很出色，经常能把看到的事情说的很完整。

　　这时候的他们，最需要的就是在这个成长过程中，再给他们加把劲，喝声彩，培养他们的信心，激励他们继续成长，获得更大进步，而我们中班老师正是要抓住这个特点，抓住这个机遇，因时制宜地实施保教工作，促进幼儿更好更全面的发展，为我们的教育目标打下更扎实的基础——这是我们的指导思想，也是我们中班老师自己的想法。

　　开学一个月了，孩子们明显地适应了幼儿园生活。因为本学期园内进来了一批新生小班幼儿，所以，刚开学时孩子的情绪不怎么稳定，经过这段时间的适应，孩子们现在能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现。当然这与家长的努力是分不开的。

　　二、工作重点

　　1、本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展数学、语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。

　　2、教育工作的配合

　　在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中能一如既往地支持我们。

　　三、主要内容

　　1、 生活方面：

　　(1)进餐：现在我班所有孩子能够自己进餐，不需要老师提醒;但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，吃饭时候乱扔，坐姿不好，总是保持沉默，老师说什么他都不理睬。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点;老师我吃一半。”如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢?我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

　　(2)关于培养孩子生活自理能力方面的问题。

　　天气逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。:我们可以让幼儿做力所能及的事情：如叠衣服、被子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感：如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

　　2、学习方面：

　　在每次的教学游戏中，全班幼儿的积极性都很高，操作欲望也很强，不足的是我班幼儿在活动过程中，较少地用语言进行表达，更多的是用肢体动作来表达。当然这种现象是由于幼儿的语言表达能力较弱的特点而存在的。根据这个原因，我们制定了以下措施：一是在日常活动中要特别注意幼儿的语言表达。老师作为引导者，首先要无时无刻地引导幼儿用语言进行表达，然后在此基础上再引导幼儿运用较完整的语言表达，要说出一句话而不是仅仅说出一个词语。在我们的提问中，更多地用到的是“什么?怎么样?哪里?为什么?……”而不是提出一个选择性的问题，只让幼儿说“是或不是、有或没有……”那么家长也可以反思一下自己在与孩子的对话中是不是经常出现这种选择性的提问，而没有更充分地利用你跟孩子交流的宝贵机会来发展孩子的语言表达能力呢?

　　其次是在集体活动时多给幼儿制造表现的机会，还有我们的晨间谈话活动，都是锻炼幼儿的语言能力及幼儿在集体面前的表现力，从而使孩子们在多次的锻炼和经验中逐步变的大方、出众。使语言能力在原有的水平上得到了提高。当然，这些都离不开各位家长的支持与配合。随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听能力与专注性也非常重要。因此，我建议各位家长现在回家后可开展15——20分钟的倾听活动或安静活动。如：故事欣赏、看动画片等活动(当然动画片的选择也是很重要的，尽量避免如：《奥特曼》等有暴力镜头的动画片，要充分利用每一分一秒让孩子得到正确的引导)。让幼儿完成了20分钟的活动后，再自由玩自己想玩的事情，养成一定的好习惯。这样对孩子今后的学习来说，会打下一个良好的基础。

　　3、孩子的能力方面：

　　随着孩子年龄的增长：我们班的每个孩子在这学期都有了比较明显的进步.在语言表达发面，孩子们逐渐能和我们用普通话交流，但是在语言表达方面还是有点欠缺，现在，我们班仅有几个小朋友目前能完整的讲出之前所学的故事，比如张奥、张芯博、孙意涵、刘海宝等几位小朋友。

　　在数学数字方面：基本每个小朋友都掌握了对5以内数字的认知点数。但是对10以内的数字，能够按照不同的顺序排列这个目标，还有很大一部分幼儿在这方面需要加强：如高律、左曼尼、张佳琪、王语轩、单籽慧、谢子涵等。

　　科学和艺术方面：孩子们兴趣很浓，不管是画画还是手工，都在发挥自己的创作能力和想象能力，很多时候给我了很大的惊喜，伴随着训练了他们自己的动手能力，在这方面比较突出的有孙意涵、张子俊、许子翔、李梦涵等等。

　　另外，在这我还想表扬一下最近在班内有着很大进步的几位小朋友：谢世杰(新生)、许子翔、刘海宝等。

　　我在往年带班的过程中，经常会发现孩子存在一下问题：

　　1、 孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

　　2、有些孩子爱发脾气。

　　孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

　　5、还有个别孩子坐不住。

　　安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如;坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人;在教室里不会轻轻的走，到处跑。

　　所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力里。(2)例如：玩游戏\'木头人’，当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。(3)、奖励与惩罚，如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。

　　四、家长配合工作。

　　我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个 共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

　　1、让孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园、来上几天又在家里玩几天的话，孩子的分离焦虑就会一直存在。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。如有病有事时应在8点半前向老师请假!

　　2、安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，我们发现有的孩子把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。不要给孩子带项链、银镯子等贵重物品，以免遗失。现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全问题了，希望家长接送幼儿的时候注意上下楼梯的安全，提醒幼儿抓住扶手一步一步走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

　　3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

　　4、关注孩子接送情况

　　不管你是家长本来或是由于工作比较忙，有时没时间来接孩子，只能请他人代接时，都应备好接送卡，并主动出示!

　　5、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。

　　6、在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

　　7、家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

　　8、不要以孩子认多少字，会多少以内的加减为衡量孩子聪明与否的标准。

　　我们开展主题教育和特色教育，目的是培养幼儿形成良好的生活习惯和学习习惯。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。虽然每天的一日活动安排上有学习内容，但希望家长回家后不要象考试一样问孩子，不要追求孩子说的和老师讲的一模一样，要鼓励孩子用自己的语言去表达，不要抹杀孩子的学习兴趣。

　　9、我园还要求家长重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

　　10、教育是一项系统工程，不单是教育机构的责任。家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生幼儿甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接。对幼儿健康发展所起的作用是十分重要而又独特的。所以我们幼儿园教育要取得预期的成效，必须取得广大家长的配合支持。

　　11、为防止发生意外，再次强调不要将药塞到孩子口袋里来园直接交给老师。带药的一定请各位家长在保健老师处登记签字，交给保健老师。(消炎药、退烧药不收)如果孩子身体欠佳，需要在家吃药的，来园请您一定告诉老师，或者直接向老师请假在家休息治疗，好了以后再来幼儿园，以便老师注意观察。千万千万不要让孩子自己带药来园。

　　还有就是今年咱们的照顾班从下周开始报名，跟往年一样，有美术班、舞蹈班，如果准备上的幼儿，请家长到本班报名。

　　最后，我补充一下，我们平时保教工作肯定会出一些意外， 有一些不足之处，请家长们谅解的同时，也请多指正、多批评，我们愿愿意聆听您的声音，愿意改正自己的错误，为了我们宝宝的未来，让我们多沟通，多交流，一起努力!我们三位将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到今每位家长放心、满意。

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇27**

　　各位家长：

　　首先感谢大家的到来，感谢你们对我们工作的大力支持与配合，使我们的工作能顺利完成。这个学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，也是入小学前最关键的半年。趁着今天的这个机会，我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。我们会向大家介绍，结合本班的课题设计的一系列为入小学做准备的活动，及做为家长要为你的孩子做那些什么入学准备，我们一直强调家园一体化，只有我们的相互配合顺利的才能帮助孩子跨入小学的大门，快乐地生活。

　　通过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，班里大部分孩子都有了要做一个合格的小学生而做准备的意识。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，平时大家都会用日常礼貌用语;在老师提醒下，能遵守班级常规，自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口;孩子们更加喜欢参加体育锻炼，安全意识也大有进步，我们班的孩子还特别喜欢艺术活动和棋类，在每周的才艺展示中孩子们都能争先恐后的的上台表演。语言发展能力有了较大的提高，孩子们在说天气、讲新闻、讲故事等活动得到了锻炼。

　　感谢家长们上学期对我们工作上的配合，我们美丽的主题环境、丰富的游戏场景、漂亮的民族服装等等都离不开我们家长的支持和帮助，真是谢谢啦!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇28**

　　各位家长朋友: 您好!

　　感谢您们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会, 在此表示衷心的感谢! 中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段,也是幼儿身心发展的重要时期。

　　在上学期里,有你们的支持和配合,经过我们的共同努力,我们班的幼儿有了一定的进步。这些进步和在座各位家长的支持是分不开的,在新学期里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，使我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

　　本学期，本班教师有所改动我和\*\*老师不变仍然担任班级主、配班，老师由于身体、家庭原因无奈现已离职由老师担任本班保育工作，对待工作非常的认真负责对待幼儿有耐心，希望大家可以继续支持我们的工作。我们班有幼儿人。其中男孩人，女孩人。通过我这半年的相处，发现大部分幼儿能较好的遵守日常行为规范，有一定的是非辨别能力和自理能力，同时表达情绪的方式也非常的明显。但是幼儿之间的个别个性差异也较大，具体表现在以下几个方面：

　　(一)本班幼儿优势：

　　1、方面：在饮食、运动方面(幼儿姓名)的积极性比较突出。

　　2、会方面：在交往中就比较谦和，害羞。比较主动。善于合作。

　　3、术方面：节奏感较好，喜欢舞蹈。手工就比较突出例如：

　　4、学方面：具有较强的好奇心例如：喜欢多问一句为什么

　　5、言方面：有较强的接受能力与表达能力

　　(二)本学期的不足：

　　1、育教学方面：

　　(1)部分幼儿的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与活动无关的事。坐姿不正确。

　　(2)一些幼儿在举手发言方面比较被动。

　　(3)倾听、团结协作、谦使这方面有待提高。(以自我为中心，喜欢指挥别人，不听取他人意见)

　　2、生活习惯方面：

　　(1)部分幼儿进餐爱讲话、愣神，进餐速度较慢。部分幼儿进餐卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒。

　　(2)部分幼儿挑食。幼儿的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕幼儿吃得慢、吃得脏、喂幼儿、不吃就不吃，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。

　　(3)入厕问题。(提裤子、男女有别)

　　(4)情绪表达方面部分幼儿不善于表达(不会)或表达方式不正确(大喊大叫、用力过度)可能由于家长因为幼儿的一句话一个眼神就懂得，并包办缺乏引导的话语，过于纵容。

　　本学期还是由我和许老师担任中班的教育教学工作，王老师负责班级保育工作。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中经常提醒，慢慢纠正，希望通过我们一学期的相互配合，共同努力，使幼儿们的各个方面得到进一步的提高。

　　二 、

　　幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的各领域发展打好基础呢?

　　(一)首先，是注意力的培养。幼儿注意力不集中。这是幼儿的年龄特点，这种情况会随着幼儿年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以使幼儿在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，使幼儿能集中精力做好一件事, 帮助幼儿建立良好的学习习惯和兴趣。

　　(三)阅读，可以使家长有更多的时间走进幼儿的心灵。了解幼儿思考的角度和问题，有更多的机会和幼儿对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解……阅读还可以使幼儿养成静坐、倾听的习惯。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，使幼儿入睡前躺在床上听故事。

　　(四)培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求幼儿做事快速、不拖拉。使幼儿自己穿脱衣服;慢慢学会自己刷牙、洗脸;自己管理玩具、用具、图书;帮助父母做力所能及的事情。

　　(五)健康方面。

　　特点：初步具有情绪调节与控制能力，有基本的生活自理能力，和初步的自我保护意识，动作的协调性灵活性都有很大提高，喜欢尝试冒险难度大的动作。

　　1、体健康在集体生活中情绪安定愉快。

　　2、活、卫生习惯良好根据自己冷热感觉主动增减衣服。

　　3、解必要的安全保健常识(了解身体主要部位的功能及保护方法，剧烈运动后不立即停止，不马上饮水。乘车不将手等伸出窗外。遇到危险时掌握简单的自护和自救方法)

　　4、过简单地队形、队形变换等游戏培养幼儿团结合作的意识。

　　(六)语言方面。

　　特点：基本可以发出全部读音，并可以听懂较复杂的句子，理解一段话的意思。可以掌握因果、转折、假设关系的连接词(因为某些原因，所以如何如何)，能用语言描述故事的发展顺序。

　　1、意与人交流，有礼貌的用语言表达自己的想法、做法。

　　2、意识地倾听，理解对话和儿童文学作品的主要意思。

　　3、幼儿愿意当众表达，主动提问、讨论、回答。

　　4、欢听看故事，并有初步的前阅读和前书写能力(想象理解图画并表达，爱护、修补图书。会讲、创编。学习多途径收集信息。认识标记符号。知道书写顺序从上到下从左到右。手对笔的控制能力。)

　　5、正幼儿普通话的正常发音。

　　(七)社会方面。

　　特点：开始理解他人有不同于自己的情感、需要，重视成人同伴对自己的评价，有意控制自己的行为情绪，喜欢模仿幼儿的社会认知与社会性行为需得到体验与内化。

　　1、动参加各方面活动，发挥自己所长，增强自信。

　　2、解、关心、接纳、原谅他人，创造条件使幼儿主动独立的合作、分享。

　　3、幼儿受挫时机加以引导，培养幼儿受挫能力。不怕困难，形成初步责任感。

　　4、幼儿集体荣誉感，理解周围公共设施，并尊重他人的劳动成果。

　　5、社会常识(风俗习惯、常见标志等)

　　(八)科学方面。

　　特点：初步理解事物的内在联系，发现浅显的规律。开始理解数与量的守恒和包含关系，“左右”概念比较抽象。抽象逻辑思维开始发展。

　　1、周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

　　2、幼儿猜想和动手操作。

　　3、置情景和提供机会、支持、鼓励幼儿提出问题、猜想、收集信息、实验、解决问题，运用各种方法，动手动脑进行探究。

　　4、以贯彻生物的生长变化，及特点，可以进行简单的记录。

　　6、解自然环境的重要性，懂得保护环境。

　　(九)艺术方面。

　　特点：喜欢聆听故事、节奏鲜明的歌谣、看颜色鲜明的动画片木偶剧等，根据自己的经验想象，不断创新。

　　1、供多种多样的音乐作品，体验曲风的差异。

　　2、极参加艺术活动，利用各种材料进行修改、添加进行制作。

　　3、步进行合奏，尝试看指挥。可以自己尝试制作简单的小乐器。

　　4、幼儿通过绘画、制作等方式进行描述简单故事情节。

　　5、良好的艺术活动习惯。(收放整理)

　　三 、

　　安排重点内容题

　　3~4月：健康教育、安全教育不跟陌生人走、清明节习俗。

　　5~6月：母亲节、端午节习俗、家长进课堂、父亲节、安全防火演习、健康教育洗手六步法。

　　四 、

　　家园配合相关事宜

　　(一)希望每一位幼儿坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。

　　(二)为使幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量使幼儿在7:30~8：00间到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和幼儿道别、和老师交谈，不要影响其他幼儿的正常活动。

　　(三)安全问题是我们不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下幼儿的口袋，不要使幼儿带有危险的东西(如：硬币、钉子、牙签、螺丝帽等)。

　　(四)请您课余时间多带幼儿完成老师给幼儿的小任务，能看真的决不看图片。为保证幼儿资料的反馈性请您及时将完成的资料交给老师，

　　(五)务必使用接送卡接幼儿，早上拿走晚上拿来，如有特殊情况或请人代接，请提前打电话告知老师。

　　(六)上班时间请不要打电话等等，请假或其他事情请提前，或微信、短信留言。如有特殊沟通请在入园时交代，或在中午的时间说。

　　(七)为预防春季传染病，请家长在家多开窗通风，避免带幼儿去一些人员密集的地方。加强体育锻炼。

　　(八)您有任何建议和意见或幼儿的一些问题等等，都可以直接找我们，避免一些不必要的误会，我能解决的一定会尽我所能，不能解决的，我也可以向上反映，尽快给大家答复。

　　五 、

　　家长互动

　　(二)征求家长意见。

　　最后我想和家长们分享这样一句话。养育孩子，好比上了一条船，明确的目的地固然重要，但沿路的风景千万别错过，这个过程可能坎坷、可能美好、可能曲折，我们都要用心去感受、用心去体会、用心去经历这精彩的过程，我们是孩子成长中重要的引导者，我们也要在培育的过程中不断的学习，通过共同的努力，让我们一起加油吧!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇29**

　　尊敬的各位领导、老师、各位家长：

　　大家好!

　　我是七(四)班黄\_\_的家长，很高兴今天能有这个机会与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢。是你们的无私奉献，给予了孩子及我们家长幸福、快乐与希望，借此机会，我代表学生家长对学校的领导和老师们表示衷心的感谢!谢谢你们!

　　\_\_\_学校近年来的发展和取得的成绩有目共睹，学校以较高的教育质量，出色的办学水平令全校师生骄傲，令家长自豪，得到了社会认可，所以我说，让孩子们就读于这样的学校，是我们家长的正确选择。

　　孩子大部分的时间是在学校度过的，初中生涯中初一无疑是很关键一段。自觉学习的孩子，学习则是事半功倍。相反，不自觉学习的孩子在写字桌前，心却依旧挂在那电脑上，学习则事倍功半。老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无法比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得绝大部分是通过学校老师来获得的。我们家长希望老师能一如既往的严格要求孩子，我们家长只有密切配合和支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到满意的效果。

　　仔细回想孩子走过的道路，昨天的呀呀学语，好象还历历在目，可是今天站在我面前的已经是个大小伙子了，他再也不是那个对我言听计从的孩子了，让他做什么他有自己的想法。现实和生活的压力让我们这些做家长的随时随地感到不安，把这种不安无意识的转嫁到我们的孩子身上，我们怕他们将来生活的不好，担心将来受苦。以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒他，让他自己检查自己书包，自己管理自己假期里的学习和生活。他已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来也会是个有责任心的人。

　　作为家长，我们不求孩子办惊天动地的大事，但求脚踏实地的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。这次没考好，老师、家长帮着孩子找原因，找差距，在以后的考试中不犯类似的错误，目的就达到了。培养一个有责任心和自主学习能力的孩子才是我们学校和家长共同努力的目标。

　　孩子是家庭中的重要一员，是学校的一份子，是祖国未来的主人，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，孩子们一定会健康地成长，我相信一定会培养出合格的人才。他们将会是我们的骄傲!

　　最后我代表家长祝校领导及老师身体健康!祝愿孩子们创造精彩，拥抱明天!祝\_\_\_学校桃李芬芳，再造辉煌。

　　谢谢大家。

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇30**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家好!首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持!并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。我是小小班的刘老师，旁边这位是薛老师。黑板上是我们的手机号是我和薛老师的 ，欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

　　首先给大家简单的介绍一下小小班的基本情况和本学期的教学内容。小小班一共有幼儿22名幼儿，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩，特别是苗苗班升上来的;有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的，不过很欣慰的是不到一个月的时间，以上所提到的情况已经有了很大的改善，孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。本期的教学活动有:健康,语言,,科学,艺术,数学,英语,礼仪教育几个领域,各领域的内容互相渗透,从不同的角度促进幼儿情感,态度,能力,知识,技能等方面的发展.2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。本学期主要是加强幼儿的语言活动，鼓励幼儿大胆表白，并教他们表达的技巧和方法。通过近一个月的相处与教学，大多数的幼儿都表现的非常积极。还有就是加强幼儿良好生活习惯的养成，如吃饭睡觉，穿衣，如厕等。

　　家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。请家长朋友协助我们做到以下几点。

　　1、将幼儿的家庭联系电话，地址登记具体，方便老师及时联系家长。

　　2、孩子的个体情况也要事先与老师说明，如：有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情况等，方便老师对孩子的个别照料。

　　3、请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午7:40—8:20，4:30——4;50。

　　4、严格执行幼儿接送卡制度，执行一人一卡制度，严防无关人员入内，尽量减少园内人员流动不随意更换接送人，有特殊情况未能及时接送的，要提前告知老师。如果您的孩子有事或生病，请到校亲自请假，并填好请假条。

　　5、无论送孩子还是接孩子，请亲自送到本班门口和到门口接走，这样便于学校秩序的执行和保证孩子的人身安全。

　　6、配合值班老师做好晨检工作。入园前提醒幼儿不携带危险品，比如小刀，图钉。钉子，坚硬玩具，易入口鼻的扣子、豆子等小东西，以及贵重的首饰、钥匙等。女孩子不允许别带小花、发卡、项链等饰品，以防意外事故的发生。

　　7、注重好习惯的培养并为孩子树立好的榜样。孩子从小养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯，行为习惯，文明礼貌，遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等，对他终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西的?老者平静地说：“在幼儿园，在幼儿园学到把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事情要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察大自然。从根本上说我学到的东西就是这些。”好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。这说明父母是孩子的第一任老师，父母的素质同样重要。

　　8、重视幼儿的安全教育：如教育孩子防范陌生人，记住自己的家庭住址，父母电话号码等等，不做危险动作，不去危险的地方，不跟陌生人走，不随便离开集体，离开教室要和老师打招呼等，提高孩子的安全意识。

　　9、我们每两周更新家长园地，每周认真填写家园联系卡，利用家园联系栏与家长保持经常联系。希望家长多多关注联系栏，欢迎提出意见及建议。

　　10、天气渐凉，请家长注意幼儿的着装情况以及身体状况。

　　各位家长：其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们老师、家长的最大心愿。从今天开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

　　感谢各位家长到来，这次的家长会到此结束，谢谢大家!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇31**

　　亲爱的各位家长朋友们：

　　大家下午好!

　　我是Nancy老师，真诚的感谢大家对我们家长会的积极参与，感谢您一直以来对我们的信任和肯定，让我们很荣幸和您共同承担您的宝宝学前教育的责任，感谢您一直以来对我们工作的理解和大力支持。对于今天的幼小衔接家长会是在座的各位家长朋友们共同期待的，希望我们能彼此把握这次机会，让您对我们学前班的教育有进一步的了解，同时让我们进一步分享您的需求。

　　一，介绍教材:新标准幼儿英语(权威，专业，RAP教学法，幼小衔接)，权威和专业：中英两国著名的教育专家组成的团队，中方是英语界外语教学与研究出版社首席顾问，著名英语教育专家，北京外国语大学教授，国家英语课程标准的专家组组长，《新标准英语》主编陈琳。幼儿英语教育专家，具有六年美国和中国幼儿园一线教学经验，曾经主编多套幼儿英语教学产品。精英的专家团队有最专业的英语教学方法RAP教学法：通过听向幼儿输入语言，用有趣的故事，游戏和歌曲把输入的语言在大脑中激活，形成听得懂的语言，然后将听得懂的语言转换成可以说出来的语言。符合幼儿早期语言输入的基本规律，最大限度的在活动中调动幼儿学习的自主性，养成主动学习的良好习惯。

　　二，介绍教育思想：培养幼儿的英语学习兴趣，注重学习习惯，能力和意识的培养，主要目的并不是学会什么，而是怎样学会。听说读写是英语学习的一种综合能力，这种能力是孩子们自己有意识的去学习，并不是长时间的游戏就可以掌握的基本功，是在老师的引导下潜移默化的形成的一种学习习惯。我们的教学目标不同于其他的学前班：我们从来不会强制性的灌输，而是注重教学过程中用科学的方法给予引导，注重培养孩子的学习习惯，专注力，让孩子领会到，意识到游戏是一种方式，潜移默化的让孩子学习，接受，最终还会应用。我们幼儿园学前班最大的英语教学特色就是在教学过程中利用我和孩子在一起的时间优势，大胆的运用自然拼读法让孩子在快乐中说英语，认英语，写英语。

　　三，自然拼读法

　　自然拼读法是利用英语字母在英语单词中的发音所形成的规律来拼读单词的一种方法，是一种类似于我国汉语拼音“直呼音节”的拼读方法。它利用字母本身的发音来拼读单词。第一阶段：26个字母的学习，它的核心是建立字母(letter)与语音(sound)之间的对应关系。 第二阶段：字母组合的学习，看着字母就可以直接读出该词的发音，解决单词不会读，无法拼的问题。孩子在熟悉这套规则后，可以依照读音，猜出该词的拼写。做到“见词能读，听音会写。第三阶段：在前两个阶段的基础上，运用多种教学手段让孩子们熟练运用 phonics 。在掌握了phonics 后，孩子的认词能力会大大提高，能够进行自由阅读。运用自然拼读法将字母，发音渗透到符合读音规则的单词中进行学习，帮助孩子发现，练习英语单词的发音规律，培养孩子见词可读，听音可拼的能力。

　　四，培养学习习惯，幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

　　教育就是习惯的培养：生活卫生习惯好，有益于幼儿身体健康成长，学习习惯好，便是迈向成功的第一步。幼小衔接不只是两个教育阶段教育内容的过渡，而是应该立足幼儿的终身发展，在培养良好认知能力的同时，更注重培养幼儿良好的习惯和各方面的能力，为幼儿迎接小学具有挑战性的学习任务打下坚实的基础。对于即将进入小学的幼儿，做好充分的心理和生理的准备，有意识地引导幼儿做好入学前的准备是很重要的。幼儿渴望上小学，但并不理解学校的真正含义，并不懂上学对自己的生活意味着什么。因为幼儿年龄特点决定了幼儿的思维发展方向，即具体形象，在幼儿园教学活动中，他们依赖于教具和学具进行教学活动。但到了小学学习时，舍弃了很多学具而只有教具，因此，在大班下学期里，我们有意识地慢慢引导幼儿在教育活动时不再依赖学具，而是启发幼儿用猜想、验证的方法去解决学习上的问题，引导幼儿在学习知识时慢慢地去探索、积累自己的学习方法，积极地用头脑去想问题，慢慢引导幼儿从动手操作学习知识过渡到用脑进行思考、运用灵活多样的方法去学习知识。发挥想象力，学会自己去解决问题、探索适合自己的学习方法。

　　而对于家长来说，整个大班一年，都处在孩子入学过渡时期的焦虑阶段。

　　1.生活条件与学习环境的衔接断层。在生活自理方面由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成。在环境方面，由布置富有儿童情趣的物质环境以及和谐的心理环境到小学教室缺乏吸引力的固定桌椅等。

　　2.教育理念和师生关系的衔接断层。幼儿园的教育尊重幼儿的兴趣与需要，创设民主、自由和宽松的环境，注重幼儿经过自身的探索获得知识经验和能力。而进入小学，教师往往以严格的学习规范控制学生，学习以课堂讲授为主，学生缺少自由探索、张扬个性的机会。在师生关系上，幼儿教师能参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能感到压抑和生疏。

　　3.幼儿行为规范的衔接断层。幼儿园在培养幼儿良好行为习惯的过程中，根据幼儿思维和心理发展等特点，讲究具体形象的感知，注重在游戏中深化。但幼儿进入小学后就要重新认识自己，感性逐渐被理性和规则所控制。

　　4.社会结构的衔接断层。幼儿在与幼儿园伙伴分离后要建立新的人际关系，这对不同性格和个性的幼儿存在不同的适应过程。

　　5.教学方法和期望水平变化的衔接断层。幼儿园的活动具有直观性、趣味性和多样性的特点，是在玩中学，学中玩。而小学强调系统文化知识和技能的训练，需要勤奋刻苦才能完成学习任务。同时，家长对孩子在幼儿园和在小学的认知要求期望值完全不同。

　　总之，只要从幼儿特点出发，将良好习惯的培养融入于教学活动中，培养幼儿任务意识、规则意识、独立意识、合作意识。情感及良好学习态度、学习习惯的培养，从生理、心理两方面人手，让幼儿“学习有兴趣”、“活动有合作”“生活有条理”，使幼儿顺利完成从幼儿园到小学的过渡，为他们今后人生的成功奠定坚实基础。

　　其实我个人非常愿意和孩子分享学习英语过程中的快乐，看到孩子们快乐的进步了，成长了，我心里会有一种成就感，感到很欣慰很自豪。在这里跟大家承诺的是我会用心带好每个孩子，用我的真心，耐心，细心和精心去教育好她们，让他们学的轻松，学的快乐，更重的是请各位家长朋友们放心，我既然承担了这份责任，就一定要尽最大努力做得完美!谢谢大家!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇32**

　　各位家长，你们好!

　　首先十分感谢各位这天能够准时来参加本学期的家长会。这是一个新的学期，我们的孩子带着老师和家长的期盼进入了大班第一学期。感谢你们一向以来对我们工作的理解和支持。下方我代表本班三位老师向大家介绍本学期开展的工作。首先介绍班级幼儿状况：一、班级幼儿目前状况：

　　(1)看图书有一半没有兴趣。

　　上学期每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，但是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们准备开展“我爱图书”活动，引导孩子们带着目的，带着问题去看书，帮忙孩子养成有序翻书的习惯;要教会孩子认识封面和封底，学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面资料一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。

　　这学期，我们鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，此刻班里有一半的孩子阅读和讲故事的用心性很高，还有部分孩子不会看书，因此我们让部分表达潜力强的孩子讲故事，以这样的方法来带动另一半孩子的阅读和讲述的用心性。这个活动没有家长的帮忙是没法开展的，所以，家长们要配合做好以下工作：①孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自我至少会讲上方的一个或一点以上。②鼓励孩子大胆地在群众面前讲。我们期望每个孩子都能上来讲，每人都乐于展示自我。(2)在群众面前大胆讲故事、声音响亮，声情并茂的不多。本学期我们准备开展讲故事比赛。我们了解到有的孩子在一周内每一天都有新的故事，讲故事的欲望十分强烈，平时胆子很小的孩子，只要准备了，也能在群众面前把故事讲出来，碰到有的孩子讲了一半忘记了，我们就鼓励他再想想，也能够根据自我的意思讲下去，如果讲不下去了就再回去准备下次再讲。不管孩子们上来讲的质量如何，老师都给孩子和家长必须的意见反馈，并奖给他们一个“故事娃娃贴画”。(3)交往方面腼腆的甚多

　　不少家长都反映自我的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自我解决问题和锻炼意志的机会。在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自我的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，有意创造一个自由的空间，让孩子们去交往;在家，我明白好多家长都成了好朋友，带着自我的孩子与同学一齐在外游戏，到同学家做客。孩子们很快地从自我一个人玩到手牵手玩娃娃家、到早上见了面互相问早，最后到自我想办法解决交往中出现的问题。在这学期我们多为孩子们创造更多更广的交往机会，①去小班寻找一名喜欢的弟弟、妹妹，为他们唱一首歌，念一首儿歌，带他们到户外游戏等。②与大班的哥哥姐姐一齐画同一主题的画，互相交流，学习更多绘画方面的技巧。(4)分享玩具

　　班级中幼儿常常交换玩具玩，虽然大家能友好的交换玩具，但一些幼儿不明白要爱护别人的玩具，常常出现把别人的玩具弄坏的状况。而且有个别孩子每一天带来玩具后，玩具就占据他的一天。那些安静些的活动就无法开展。但是玩具毕竟有其教育好处，所以我们决定统一，每周五为玩具分享日，孩子能够选取自我喜欢的玩具带来分享。家长帮忙教育孩子要懂得爱护别人的玩具。我们也会针对交换玩玩具，该如何玩?与幼儿一齐讨论，确立几条简单的规则共同遵守和互相监督。

　　二、介绍本学期工作计划

　　幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不一样。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。我班由李老师分管保育工作。她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每一天早上打扫卫生，持续室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每一天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室每一天离园前用紫外线灯消毒，椅子定期擦洗。床单每半月清洗一次。幼儿午睡时候又要打扫教室和走廊的卫生。透过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿教育方面的培养。我园目前根据幼儿园新纲要精神，力求在一日活动的各个环节都对孩子的发展产生教育影响。而在教学方面强调以下问题：

　　1、重视孩子潜力的培养：

　　我班幼儿在开学初，大部分幼儿都自理潜力很差。如吃饭不香，不愿意自我穿脱衣服，鞋子，不清楚自我的水杯毛巾号码等等。经过近期幼儿园的学习和生活，很多幼儿不仅仅愿意自我的事情自我做，而且还有部分幼儿能够帮忙父母干力所能及的事。部分孩子任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行潜力培养的效果，期望大家一如既往地支持我们开展好此项工作。2、重视孩子素质的全面发展和提高：

　　在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。此刻很多家长的教育理念也比较先进，明白孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。个性在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、潜力都对他能否适应群众生活、能否展现出自我的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的教育教学活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿潜力和培养幼儿的习惯为主，以丰富多彩的主题教育活动。区域活动。游戏活动等多种形式开展。

　　3、重视对孩子的赏识教育

　　我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每一天在学习、常规、用餐、礼貌、午睡等方应对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自我的星星贴在走廊外面的自我展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数潜力还激励了幼儿的上进心。效果十分好!三、家园配合有效互动我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此期望各位能配合我们做好以下的一些工作：

　　1)为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

　　2)如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

　　3)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。4)辅助教学

　　①认识自我的姓名，初步学写姓名。有的小朋友连自我的姓名也不认识，由于不认识自我的姓名，就经常出现拿错书本的现象。

　　②根据季节变化，利用自然环境，对幼儿加强随机教育，丰富幼儿的知识，开阔幼儿的视野。能够帮孩子记下春游时自我的发现，写在纸上教给老师，让全班的幼儿一齐分享。

　　5)安全问题：

　　①为加强幼儿安全教育、管理，我们仍然实行“家长凭接送卡接送幼儿”制度，就是说你的孩子每一天有固定人员使用卡接送，要是固定人员临时有事，最好请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的状况下，请您及时打个电话跟老师联系好，交待临时接送人的姓名，外貌特征等，以便老师核对，老师的电话号码张贴在家园栏里面。乘车幼儿请坚持佩戴乘车卡。

　　②放学以后请要求孩子及时回家，不在幼儿园内长时间逗留，玩大型玩具等，请大家回去后必须要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。6)废旧材料的收集

　　本学期学校里以废旧材料的利用与制作为重点要开展各项活动，象美劳制作区、科学区等区域活动展开都需要废旧物品来充当，例如：一些饮料瓶、酸奶盒之类的洗干净后拿来。收集磁铁。各种称量工具等感谢一些家长十分配合我们的各种区域活动的开展，通知写出不久就见孩子带着果冻壳、空瓶子等来幼儿园。7)联系交流

　　我们现行的方式主要是个别访问、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地，以及网上留言交流等。

　　个别访问我们主要是根据孩子的状况进行有针对性地访问，(例如:绘画时不够认真、上课注意力不集中、动手潜力差、会经常与其他小朋友发生冲突的这些孩子们)可能不会做到很全面，在那里请家长们谅解。其实如果孩子在家有什么比较特殊的表现状况，家长们也能够和老师交谈，告诉我们。

　　电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊状况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改资料卡等信息。家园联系栏：即我们门口的家园栏主要是让家长了解本班的教育要求、资料、信息、家教知识、以及需要配合的工作。期望家长每一天在接孩子时能花几分钟的时间来看看，关心一下班级动态，这样对孩子也有很的帮忙的。8)、征求家长意见和要求

　　本学期我们将组织幼儿参加庆国庆，冬季运动会，迎新年，学期保教汇报会等活动。帮忙家长了解幼儿在园的生活学习状况，加深家长与孩子之间的交流。在《家园栏》中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们十分期望能在《家园栏》中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自我的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自我孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。为了我们的工作能够做的更好，期望各位能给我们提出宝贵的推荐和要求。(请家长们提意见和推荐)三、结束语

　　家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你能够和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一向以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了必须的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也期望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!多谢大家!

**幼儿园托班家长会发言稿范文 篇33**

　　家长朋友：

　　下午好!

　　今天我们聚在一起，说什么都离不开话题。那就是我们的孩子。你可以在百忙之中抽出时间参加小班新生家长会，充分说明你对孩子的关心，重视孩子的教育，支持我们的工作。由于孩子的年龄相对较小，能力相对较弱，决定了幼儿园教育的总体目标是“保教并重”，所以幼儿园的一天生活都是课程。幼儿不仅在这里学习，还在这里生活。我想大家最想知道的是自己孩子在幼儿园的日子的生活状况。介绍幼儿园的日子的美好生活。

　　我们幼儿园科学合理地制定了两套休息日程，一套是春夏，一套是秋冬，我们按照休息日程的一天流程开展一天活动。

　　(1)幼儿入园和接待，早上7点30分开始是幼儿入园时间，希望家长在这个时间准时送孩子去接受早上的检查，不要早点送孩子。因为安全是第一位的。门口每天安排值班老师值班，一个人维持秩序，让孩子排队进行晨检。早上接待的话，值班老师会和所有的孩子打招呼，很多孩子也会和老师打招呼，但也有不积极打招呼的幼儿。保健室里两位保健老师给孩子检查卫生情况、健康情况等，到了班级，你的孩子会主动跟老师打招呼吗?

　　(2)晨间室内游戏：7：30→8：20这个时间主要是区域活动时间，我们为孩子准备了建设区、智育区、艺术区、读书区、娃娃家等各种区域活动，以提高孩子的手、脑、交往等能力为目的。

　　(3)早上的户外活动、早操：8：20→9：10是早上的户外活动和早操时间，主要玩自制的体育玩具。例如踢羽子、拍球、踩跷跷板、玩沙包等，玩小玩具。早操有律动：小牙刷、小动物模仿操和小班徒手操。孩子此时最开心，锻炼身体，增强体质。

　　(4)晨间对话、上午点心：9：10—9：40是晨间对话、上午点心时间，晨间对话内容包括安全教育、生活习惯教育、行为习惯教育等。上午的零食主要是牛奶和饼干，孩子们可以每天吃牛奶饼干，所以不用担心孩子们不吃早饭就饿了。

　　(5)教育活动：9：40—10：00进行教育活动的时间，当时教育活动内容丰富，有五个领域的基础课程和一些特色课程。我们教室门口设有宅基地栏目，大家可以去看一周的活动安排表，关注每天学习的新内容和其他信息。你们也可以和班级老师交流，了解孩子的生活和学习情况。

　　(6)户外、室内游戏活动：10：00—10：50户外活动时间或室内游戏活动。每个班都会根据一周的安排表上的内容进行各种游戏。游戏结束后，提醒幼儿洗漱喝水。喝水的小杯子每个幼儿都有，贴上标记，孩子聪明，拿着自己的杯子喝水，阿姨每天清洗消毒。擦手毛巾也是如此。

　　(7)午餐、散步：10：50—11：00是午餐前的准备。一般来说，我们是老师分餐，另一位老师组织孩子洗手，介绍菜名、菜营养成分，教育孩子珍惜粮食，养成良好的饮食习惯。11：00—11：30是孩子吃饭的时间，希望家长的朋友在家里注意，不要挑食，不要浪费，挑食的孩子可以说是最头痛的事，有些孩子挑食，老师说，有些孩子一口也不吃，有些孩子不吃但而，请让父母放心。我们通常让孩子们吃完饭。请敦促孩子们不要在家挑食，尤其是让孩子们自己吃，尽量不要喂食。

　　11：30—12：00是中午的活动时间，这个时间一般带孩子散步，玩手指游戏，看书等安静的活动。

　　(8)午睡：12：00—14：20是孩子的午睡时间。我们每天中午都有两个老师保护孩子们的午睡。(例如，鞋子的配置、铺好的孩子、脱衣服)请家长放心。我们一定要照顾幼儿。

　　(9)下午点心：14：40—15：00吃下午点心，我们的点心准备丰富，每天厨房杨师傅和两个阿姨翻花样(面条、蛋花粥、薏苡粥、肉松粥、煮鸡蛋、红薯、夏天绿豆粥、冬天糖元等)，孩子们喜欢吃。

　　(10)游戏活动：15：00—15：40也是游戏活动的时间。我们老师组织幼儿开展各种游戏活动，包括地区游戏、音乐游戏、体育游戏、智力游戏和生活游戏等。游戏结束后，提醒幼儿洗脸喝水。

　　15：40是孩子离开园子的时间，很多孩子和老师再见，把椅子塞在桌子下面。看到孩子们这样的好习惯，我们很高兴，说明我们的教育有效。

　　在这段时间里，你有足够的时间来接你的孩子。你可以利用这段时间看看我们教室门口的家庭联系栏上的内容，询问孩子最近在公园里的表现，看看你需要合作什么，看看这周孩子在公园里的活动。你也可以联系我们两位老师，谈谈孩子在家的表现，根据孩子的表现教育孩子，了解孩子最近在园里的表现，有些家长经常利用这个时间和我们交流，我们也很高兴和你交流。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找