# 师德师风演讲稿大全优秀

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-29

*师德师风演讲稿大全优秀（精选32篇）师德师风演讲稿大全优秀 篇1　　各位尊敬的领导，在座的可敬的老师，活泼可爱的同学们，大家下午好！　　我是上孟小学教师赵劝厚，我受我校校长田鹏涛，副校长杨科智的委派、受我校十数位老师的委托，有幸前来参加我们*

师德师风演讲稿大全优秀（精选32篇）

**师德师风演讲稿大全优秀 篇1**

　　各位尊敬的领导，在座的可敬的老师，活泼可爱的同学们，大家下午好！

　　我是上孟小学教师赵劝厚，我受我校校长田鹏涛，副校长杨科智的委派、受我校十数位老师的委托，有幸前来参加我们冉店九年制学校举行的“师德师风演讲会”未上台之前我的心情忐忑不安，犹如15个吊桶打水，七上八下。为啥？只因为自己聆听了以上各位老师的精彩演讲，自己自愧不如。但是我望见我校田校长鼓励的眼神，我还是壮着胆子走上了讲台。尊敬的领导，可敬的同行们，同学们，我今天演讲的题目是“立志做个好园丁，勤奋做务三尺地。”

　　自从我1973年高中毕业，那时高考制度没有恢复，我们这代人响应党的号召，回乡接受贫下中农再教育，我回到家乡村党支部，村委会十分关怀我，给我一个从医的机会，让我担任赤脚医生。到了1974年11月，学校招考民办教师，我以优异的成绩被录取，1975年1月15日县局行文我被正式录为民办教师，从此我就走上了三尺讲台这一神圣的宝地，成了一位光荣的人民教师。当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这些活波可爱的孩子，听着每天清晨“老师，你早”那童稚的问候，给我带来了一天的愉悦和快乐，每天傍晚随着一声声“老师，再见”给我留下了希望之光。孩子们纯洁的心，浓浓的情，深深的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了做一个教师所特有的幸福和快乐。

　　从此，我立志终生从教，当好园丁，勤勤恳恳的做务好这神圣的“三尺宝地”。

　　当年，我们上孟小学是个戴帽中学，我初中时的老师张效文是我的校长，学校研究决定小学段任课老师实行大循环，一用厚重的学养来武装自己

　　常言说：“要给学生一滴水，你必须要有一桶水。”它比喻教师想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的学识。多学习基本知识技能和课外知识，也是师德师风建设的一部分。随着时代的变化，学生也不仅仅环绕着单纯的书本知识而学习。他们的知识面越来越广，在一些方面懂得比教师还多。因此，这就要求教师不断充实自己，提升自己，以此来培育好下一代人的成长。

　　二用务实的作风来要求自己

　　“学高为师身正为范”，教师是学生心中的模范。从某种意义上来说，班主任的作风也决定了班级的班风。刚接手四班时，每次大扫除都让我十分头疼。总有一些孩子偷懒糊弄。于是我带着孩子一起劳动，跟他们一起扫地拖地。并且劳动过程中指出他们做得好和不好的地方。几次劳动以后，我发明偷懒的孩子越来越少，认真的孩子越来越多了。当前，手机的不恰当使用已成为学生很多问题的根源。假如我们只是用言语来告诫学生不要玩手机，而自己却不能做好模范，那一定是毫无说服力的。总之，我会力争在日常工作中注重身教以身作则。

　　在教学环节中，务实的工作作风同样要害。减负的大环境要求教师必须提高教学效率。备好上好每一节课，根据学情布置最合理的作业，在认真批改作业的前提下挑选最合适的题目进行讲解。惟独将这些环节落实到位，才干在规定时间内收获最大的效益。

　　三用良好的职业修养来引领自己

　　教育工作是艰苦复杂的，教师必须要有责任感，勇挑重担，树立坚定的理想，克服教育教学上的畏难情绪和急功近利。作为人类灵魂工程师的我们，承载着传承文明，培养人才的重任。要成为一名合格的人民教师，我需要做到忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。在教育教学中做到廉洁从教，用高尚的情操与品德面对学生，用清纯健康文明的语言与学生交流。

　　在教学过程中应始终关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，惟独尊重学生，才干教育学生。对待每一个孩子要尽量做到公平公正，不偏爱个别优秀生，也不歧视个别学困生，特殊是去帮助一些自信不足的学生，肯定他们的成绩，多给一些激励。当然，在跟学生交朋友，相互关爱的同时，我想自己也应该时刻把握其中的度，防止失去威信这种现象的发生，做到严字当头，爱字包容。爱心是一种职业道德，是一种人格风范。我认为没有爱，教育就难以开展，任务就难以完成，效果就不理想。正如我国闻名教育家陶行知所说：“你的教鞭下有无数的瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”陶先生从侧面教育我们不能冷落歧视学生，应该信任他们，帮助他们解决艰难，用深情的爱去激励他们。

　　作为一名教师，我深知自己做的还远远不够。接下来的工作中，我会以上述的几点严格要求自己，用良好的师德师风引领自己成长为合格的人民教师。

**师德师风演讲稿大全优秀 篇8**

　　尊敬的各位领导和全体教师：

　　大家下午好！

　　今天我演讲的题目是《精彩就在身边》。各位老师，打开记忆的大门。你一定有过很多很多的梦想。也许儿时的你梦想成为一名伟人，长大后发现：那决不可能;于是你梦想成为伟人的爱人，成家时才明白：只能成空;于是你义无反顾的走上三尺讲台，下定决心：我一定要做伟人的老师！终于梦想成真！也许你有些无奈，有些失落，但是更应该感到快乐和幸运，因为这是一份有关梦想的职业，这是一份有关心灵的职业，更是一份成就人才关于爱的事业！面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我们总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师。我们曾经做了种种诗意的描绘：如果学生是花朵，我们愿意做绿叶陪衬，如果学生需要光明，我们一定要做蜡烛燃烧自己。

　　可是真正的教学实践中，也许你认为应该像大树一样庇护学生的\'时候，他会挣脱高喊：“让暴风雨来得更猛烈些吧！我要去历练！”也许你像园丁一样准备为学生修枝剪叶的时候，他会哀求：“老师，请保持我的个性，我愿意成为这样！”我们才明白，做一个理想的老师是多么不易。这需要知识和高于知识的智慧，需要修养和高于修养的人格力量，还需要方法和高于方法的能力。我们不禁有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，不知怎样来求索。

　　于是，我们希望找到德才兼备的楷模来模仿，找到真正的大师来定位。其实停下脚步，来看看身边的人，才发现真正的老师，真正的好老师不是遥不可及，也才发现真正的圣贤，不是在古书里，不是在电视屏幕里，而师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就体现在我们的身边，精彩就在我们的队伍里在座的每一位，都有着独特的魅力，一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都在体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言，却在脚踏实地干;没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行;没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。这方神圣殿堂因为有你，有大家而精彩纷呈，这方土地因为有希望，我们共同的希望而充满活力。让我们一起努力，携手共进，共同演绎教师的风采！最后，祝愿我们的学校越来越美好！祝愿大家工作顺利！

　　谢谢大家！

**师德师风演讲稿大全优秀 篇9**

　　尊敬的各位评委、各位老师：

　　大家好!今天我演讲的题目是——《光荣的称号，崇高的使命，不悔的选择》。

　　我，一个普普通通的女性，一个走在大街上绝对不会引起别人注意的人，只因选择了“教师”这一被誉为“人类灵魂的工程师”的职业，才赢得了众人羡慕的目光、赞美的话语。正因为人们的赞美、社会的认可，教师——这个太阳底下最光辉的职业，才显得那么崇高。

　　“师者，人之模范”。这句两千年前的古训，至今仍有其强大的生命力。

　　为人师者，要有安于平凡、默默奉献的恬淡心境。在教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫声名和地位，也没有悠闲自在、舒适和安逸，当教师就要用平平常常的心态、高高兴兴的心情去干实实在在的事情，当教师，就要甘愿做一颗小小的铺路石，为学生筑起五彩的道路。

　　为人师者，要有热爱学生，诲人不倦的崇高品质。“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风，即使冰冷的感情也会消融。”每个学生都具有可塑性，不论智力高低、长相美丑、脾气温躁、成绩优劣、家境贫富，我们都应该一样的关心，一样的疼爱，一样的劝勉，一样的教辅，不需家长礼包相送，也不必家长酒席谢师，师心明如镜，岂能容纤尘?

　　为人师者，要树立遵纪守法，为人师表的良好形象。

　　为人师者，要有团结互助，共同施教的高尚风格。“文人不相轻，人师需互助!”

　　教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个伟大的理想，我们“以学生为本”，教人务实，教人求真，教人创新，我们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

　　教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着她生命的真谛。

　　“十年磨一剑，今日试锋芒”，人生又有几个这样属于自己的十年呢?许许多多的教育工作者们，为了传承民族精神、弘扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，我们用二十年、三十年、四十年……甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻，我们都无怨无悔!

　　唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。人必须要有一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。作为一名教师，我们不应该职不尽责，工作应付、作风飘浮，成绩平平。我们应该摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

　　我爱我的职业，我爱我的学生，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。我愿做一个真、善、美的老师，不要迷茫于远处的群山，而是执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，无怨无悔地在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**师德师风演讲稿大全优秀 篇10**

　　谁是最可爱的人?魏巍说：“是战士!”谁是最美的人?我要说：“是教师!”教师的形象被无数人描绘过，教师的品格被无数次赞美过。无论是“俯首甘为孺子牛”的谦逊，还是“蜡炬成灰泪始干”的执着;无论是“化作春泥更护花”的无私，还是“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献。

　　她，用小小的光，引领学生前行，用微弱的力量，让人们变得坚强。她，就是“最美教师”——张丽莉。

　　XX年5月8日晚，一辆突然失控的客车撞向校门口的学生，在惨剧即将发生的一刹那，站在路旁的张丽莉老师做出了一个选择。一刹那后，四位学生先后安然无恙地脱离了险境。这一刹那太快了，学生们甚至看不清楚是谁在险境中推出了自己，这一刹那又太漫长，他们无法理解眼前发生的这一幕，等他们回头寻找救出自己的老师的时候，她，已经被压在车下，生死未卜!这一幕，让当时同在现场的师生，永生难忘!在医院里，始终处于昏迷状态的张丽莉，并不知道，在生死危急的时刻，为保生命，她的双腿已被高位截肢，这个28岁的女孩，永远失去了自己的双腿!

　　5月27日，躺在病床上的张丽莉，担心学生们会因为自己的病情，影响即将到来的中考，她用受伤的双手，亲手为孩子们写了一封信。她双手浮肿，常常摁错很多遍，才能准确地写下一个字，这封200多字的信，她写了整整三天! 她用无声的大爱滋润着孩子们的心田，用最美的誓言激励着她可爱的宝贝儿们。

　　XX年1月15日，持刀歹徒闯入校园砍杀学生，59岁的校长为保护学生，徒手与歹徒搏斗，在追击中，身中十余刀后以身殉职。 这就是 “最美校长”——杨健一壮烈的瞬间。

　　“早晨，他会站在校门口，摸摸一个个孩子的头;中午，他会逐个教室巡查，看谁没有吃中饭;放学时，他又会站在校门口一遍遍地叮嘱，‘回家路上注意安全’。”这样细心的校长，你见过吗?!

　　为了节省开支，经常自己动手，修理学校的桌椅门窗，甚至爬楼捡瓦，这样节俭的校长，你见过吗?!

　　虽然自己家境并不宽裕，但他还要为生病的学生垫付医药费，而且对家长只字不提;爱别人的孩子胜过爱自己的孩子，开学时，总是先为贫困生垫付学费，再为自己的孩子筹钱交费，这样慷慨的校长，这样无私的校长，你见过吗?!

　　“教育是我事业的全部，学生是我生命的全部。为了教育事业，我无怨无悔;为了孩子的成长，我在所不惜。” 他用最美的语言，成就了最美的行动!

　　这样的美，感动着我们学校的每一位老师：你看，叶校长忙碌的身影，何时停留过?事无巨细，率先垂范，说到做到;你听，刘老师那么大年纪了，还把音乐课上得有声有色;你瞧，李老师身怀六甲，还整天为同学们的成长操劳着;日光灯下，何校长还在为今天没有过关的学生讲解做题方法;临近深夜，几位主任还在加班加点，忙活学校的种种繁杂事务;杨老师，年纪轻轻，些许青丝已成白发……

　　你要问我，谁是最美的人?我会告诉你：张丽莉最美!杨健一最美!有爱心的人最美!有勇气的人最美!所有为教育事业奉献自己的人，最美!

**师德师风演讲稿大全优秀 篇11**

　　工作格言：用千百倍的耕耘换来桃李满园香

　　人的命运总是那样奇妙！在大学毕业的转折点，命运将我与教师这份职业紧密联系在一起，我成为了一名幼儿园教师。

　　还记得上班第一天的会议上，呈现了一整个学期的工作计划，我从来没想到幼儿园的工作节奏这么紧凑，一日工作需要做得那么细致。原来幼儿园的工作并不像我现象中的那么光鲜亮丽、那么轻松，这份工作需要无限投资你的爱，并且你的爱不一定能换来同等的回报，这份工作需要高度的安全意识、需要极高的应变能力、需要良好沟通能力，这份工作还需要做很多很多……我想这份工作只有神能做到吧！我的郁闷被妈妈看穿，她淡淡地说：在改变不了命运的时候，请调整自己的心态，你会有意想不到的`收获。

　　两年后，我并没有辞职，我反而爱上了这份工作。有人说：我们会因为一个人而爱上一座城。我说：我是因为\"一群人\"而爱上了幼教事业。

　　我的良师益友。班上的两位老师是她们让我以最快速度跟上工作节奏，弄清了工作细则，完成了工作计划。她们手把手的传授、耐心的指导，让我这个工作上的新手，感觉到了幼师团队的温馨。

　　我的孩子们。孩子们从不会自理到独立穿衣穿袜，只会几个单词到能说一段完整的话，对于孩子们我倾注的是我全部的爱，而这份爱的收获是在孩子们的成长中逐渐体现出来。这是怎样的一种成就感，这是怎样的一种自豪感，那是在无私的付出之后得到回应之时，我真切的体会到了。

　　我的家长们。入园时家长的声音还萦绕在耳畔\"老师，我带孩子来新生注册。\"再到\"谢谢你老师，我的孩子毕业了，感谢你把孩子教的这么好！\"这一路走来是家长们一同伴随着孩子的成长、我的成长。

　　就是因为\"我的良师益友我的孩子们我的家长们\"这一群人，让我知道了我的\"爱\"得到了超额的回报。我恍然间大悟，原来幼教事业是命运给我的另一种安排，而重点是在命运这样安排时，有这样的\"一群人\"给予了我无限的力量。

**师德师风演讲稿大全优秀 篇12**

　　尊敬的指导老师：

　　大家好!

　　爱，是一种情感，爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、承受。教育部部长曾提出：“爱与责任”是“师德之魂”。“没有爱就没有教育”，“没有责任就办不好教育”。

　　爱是无形的力量，爱是师德的核心，爱是教育的灵魂，是教育的桥梁，是教育的推动力，是教育成功的根底。没有公德，社会就会沦落，没有师德，教育就会衰败——师德是爱，更是一种责任!假设没有责任，没有责任意识，就不会明确自己的职守，不会明确自己肩负的历史重任，那就办不好教育，育不好学生。

　　“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心保护学生，对学生负责。

　　古训说得好：“子不教，父之过，教不严，师之惰”。则什么是老师的爱呢?我们认为，老师的爱就是对学生的尊重、保护和信任，使学生真正感到老师的温暖和呵护。在我们的学校，广阔老师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：我们深知：老师的爱一种“一日为师，终生为父”尚的爱。老师的爱又不完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。

　　老师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的安康。老师还在他们适宜的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以老师的爱是开导孩子们心智的爱。老师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

　　我们深知：老师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。老师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。

　　老师在工作中，无论遇到学生、家庭、指导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联络起来。所以老师的爱就是一种“吃得是草，挤的是奶和血”的无私的爱。我们深知：老师的爱是一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”我们的老师所给予的爱恰恰就是这种神圣。

　　老师的爱是公平的，她不分和贵贱。老师考虑的是学生将来的长远开展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。

　　老师的爱的情感是超人的，他们对芸芸众生可以区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。老师的爱包含母爱且胜于母爱，老师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

　　老师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个老师来说，只是几非常之一的失败，但对于一个家庭来说，就是的失败。”所以老师的工作就是一种替别人家庭做嫁衣的、有高度社会责任性的工作。

　　让我们从如今做起，从自身做起，从与我们息息相关的“微小行为”做起，爱自己、爱家人、爱学生、爱朋友、爱工作、爱生活的每一天，以实际行动构筑起道德文明这面大旗帜。

　　老师，应该是一个用爱书写的名字;一个用责任支撑起的身躯。当“爱与责任”融汇，讲台上回荡的是成长的旋律。让爱与责任为我们导航!

　　小时候，我最敬仰的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。那是上时的一次大扫除，我爬上花坛搬砖头，一不小心，砖块掉下来，砸伤了我的脚趾头，疼得我眼泪直淌。我的班主任老师急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头，说：“还疼吗？”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。

　　今天，我终于如愿以偿，当上了一名人民老师。这时，我才深深地体会到，当一名老师，不容易；当一名好老师，更不容易。这意味着你将无私地付出很多，很多。

　　记得刚走上讲台的那一刻，我的心中踌躇满志。可是，几天之后，孩子们的表现却让我的凉了半截：作业本上，一个个歪歪扭扭的字，一个个鲜红的x；课堂上，做小动作的，小声讲话的……还有那些被我视为“差生”的孩子，一道简单的算术题，给他讲几遍都做不好时，我终于火冒三丈而大声训斥他：“你怎么这么笨啊！”然而我却无视了这一句训斥会给孩子幼小的心灵造成多大的阴影。过了几天，语文老师递给我一个作文本，是那个“差生”的，还是歪歪扭扭的字：吴老师，我想对代您说，请您不要再骂我笨了，好吗？我不是不想把题做好，可我一看您生气，我就心慌，我越心慌就越怕做不好，怕您再骂我……”看着看着，我的心颤抖了。我不禁扪心自问：你不是要立志做热爱学生的好老师吗？可你的爱心哪去了？于是，每当孩子淘气时，退步时，违纪时，我总是告诉自己：对孩子多一分理解，少一分责备，多一分宽容，少一分苛求。用师爱为他们引路，用师爱在他们的心里谱写一曲最美的歌。这世界有许多的爱被人们称颂，我们的世界也因爱而精彩，因爱而美丽。母爱是伟大的，师爱是无私的。作为孩子，多么想同时拥有这伟大的母爱与无私的师爱呀！我曾教过的一个学生在作文中这样写道：“妈妈，我觉得您不爱我，您到底是不是我的妈妈？”也许，你会谴责这位母亲，对孩子是如此不负责任。可是，就是这位母亲，却赢得了无数学生对她的尊敬和爱戴。她，就是我们学校的罗小芳老师。每天清晨，她总是来不及叮嘱儿子就匆匆走进教室，开场辅导，学生已记不得有多少个静静的下午。儿子从宿舍走到操场，又从操场走到宿舍，眼巴巴地望着教室，希望她早点回家。可是罗老师仍在教室工作，早已忘了儿子在等她。对学生，她总是一遍又一遍地耐心地讲，可儿子一问她，她总是推说太忙又回到学生身边。为此，罗老师经常满怀愧疚。是的，罗老师面对学生，是一位好老师；面对儿子，可能不是一位好母亲。她的心中，时刻装着的是学生。这就是我们的老师。她把一颗爱心献给了学生，把一腔热血奉献给了教育事业。

　　有人把师爱比作春雨，滋润了孩子的心田；有人把师爱比作阳光，温暖了孩子的心房。师爱，是一种发自灵魂的芬芳，是一种深化骨髓的甜蜜。当你用心去爱你的学生，你收获的不仅仅是讲台上那一束束美丽的山花，办公桌上那两个红红的苹果，耳旁那一声声清脆的“老师，您好”……更多的，是一种为人师的幸福、自豪。则，我们有什么理由不热爱这太阳底下最光辉的事业，有什么理由不去爱我们的学生呢？则，就让我们把爱的火炬传递给学生，为爱插上翅膀，让爱在万顷碧波、蓝天白云间飞翔！

　　小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月，那时的我就仰慕于神圣的老师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。于是，怀揣着满腔热情和热诚，来一中登上三尺讲台，圆我的老师梦。工作不满三年，在我们的`一中，我不仅深深感受到为人师的艰辛和压力，更多的还是艰辛压力背后那无法释怀的平凡和奉献。正象歌里所唱，“长大后，我就成了你，才知道那教室放飞的是希望，守巢的总是你；长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是奉献，擦去的是名利。”

　　身为教授的当代作家有一幅对联时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。21世纪，新时代老师的寄托是什么？精神支柱何在？在我看来，两字答复足矣，那便是看似轻实则重的“师德”。

　　假设说，教育是太阳底下最光辉的事业，则师德是教育的光辉；假设说老师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是老师的灵魂。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地开放；师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的此岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，生命之光，是老师的人格魅力，是教育的全部生命。

　　我为什么成为一名老师，我要做一名什么样的老师？这是师德的本质。在物欲横飞金钱至上的今天，越来越多的人对金钱趋之假设骛。人们总以一种功利目的看问题、做事情。而老师这一字眼使它自然呈出几许平淡，本来就与世风格格不入。

　　有人这样形容老师的生活：吃的清淡，穿的素净，出去办事遭人冷淡，就象蜡烛，一生半明半暗。这种平淡与膨胀私欲的碰撞使污浊之风吹进了这方净土，凡事讲究利益，对付出片面地衡量回报，当学生不满其意时，急躁草率地敷衍应付，甚至粗暴极端地蛮横处理。这怎与“老师”这神圣字眼相符合，怎能让“师德”这沉沉的词语所承受得了啊！

　　也许大家都有与我类似的经历和感受，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们的热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入对他们晓之以理，动之以情，却发现这些淘气个性的孩子仍然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。一次，早读课前，我和往常一样到办公室做准备工作，两位女生缓缓走上来，递给我一张纸条，上面写着：老师，对不起，我不应该不认真晚读的，可我不是成心的。末尾还附了三个字\"无名氏\"和一张精巧的笑脸的小贴图。走进老师，我笑着向他招手，他走到我面前带着歉意说：“昨晚晚读课我不仅没有完成晚读任务，还和讲话，实在不应该。我知道，昨天是你的生日。下课后同学们都说我看你把老师气得脸都红了，红得象苹果。我向你抱歉。”一时间，一股暖融融的东西在我心中流淌，一种欣慰？一种感动？说不清楚。我微笑着说：“老师早忘了昨天是我出生的那个日子。可你还记得，说明你是一个很重友情的好学生。可你知道吗？我们的生日也就是我们母亲的受苦日，我们是妈妈的孩子，我们不要辜负妈妈对我们的期望？当然老师应该感谢你，因为你关心我。

　　老师也知道，学习路上的拦路虎不容易对付，可你要多给自己一些积极的暗示，暗暗地鼓励自己，相信自己能战胜它，好吗？”霎时间，我清楚看到他眼中的希望和欣喜，他分开时，那眼神象是把我当作他一个亲切的朋友，再后来的课上我感觉他听得更专注了。也许大家都曾遇到过类似的事情，身为新时代的青年老师，与这些少男少女相处，你会渐渐感觉到他们的独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽；也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意你的关心。如假设身为老师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的微妙，便是“师德”中的一个字——爱。

　　教书育人是爱的事业，老师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的爱，是主动积极的爱。精诚所致，金石为开。我们的爱不会付之东流，我们平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我们思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。

　　当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开思想促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是老师所特有的快乐。拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔珍贵的精神财富。

　　一灯如豆，四壁青辉。在物欲横飞的年代，我甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”。

**师德师风演讲稿大全优秀 篇13**

　　各位领导、各位教师：

　　大家好！今日我演讲的题目是——教师一生，与花相伴。

　　印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜美的，果的事业是宝贵的，让我干叶的事业吧，由于叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美妙。

　　当我讲到这里的时候，我想起了一个平民英雄教师——殷雪梅教师。殷教师是江苏金坛市城南小学的一名一般教师，20xx年3月31日中午，她在护送学生过公路时，一辆违章小轿车突然横冲过来，殷教师奋不顾身地张开双臂将学生推向路边，殷教师用她脆弱的身躯，挽救了6名小学生的生命。殷教师在生命遇到选择的一刹那间，她本能地挡在学生面前，把“活”留给了她的学生。

　　殷教师走了，可她用另外一种方式活着，她会永久活在人们心中。殷教师走了，自发到灵堂吊唁的社会各界人士达5万之多。殷教师的灵车所到之处，沿途送别的群众达10万人之多！被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地召唤：“殷教师，您快回来啊”，“殷教师，我们离不开您”……殷教师唯一的爱好是养花，殷教师最喜爱的歌就是《丁香花》，每当听到这首歌时，我仿佛观察在一片花丛中笑脸照旧，漂亮依旧的殷教师。

　　假如说殷教师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；假如说殷教师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座结实的丰碑，成为了我们全部为人师者学习的楷模。

　　让爱在教育事业中闪光吧。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师只有喜爱学生、尊重学生，才能去细心地培育学生，只有爱得深，才能更仔细、更急躁、更细心地对学生进展教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任严密相连的。

　　教师对学生的\'爱，不能局限于个别的对象，而是面对全体学生。这种责任和爱能超越一切，会聚成一股无可阻挡的力气，虽然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。

　　我来自一所再一般不过的乡镇学校——洛新区磁涧小学，但这是一所漂亮的学校：这里绿树成荫，鲜花争艳。这里的教师爱岗敬业，无私奉献。

　　石霞教师是我们学校德高望重的数学权威教师，她虽已年过50，可干起工作来依旧劲头十足，她戴着深度老花眼镜埋头批改作业的一幕我记忆犹新，学生在周记和作文里流露出了对她无尽的敬意和无限的爱戴，她是生活在花丛中的人。

　　苗素锋教师是我们学校的政教主任，她对待工作的态度可以说是无与伦比的敬业：从学校到家不到5分钟的路程，而忙起工作的她却不时的上演一天之内三过家门而不入的情境。

　　还有为学生买饭的张爱菊教师，带病坚持工作的游大兴教师，自费为学生购置学习资料的李静教师……这就是遵守信念的乡村教师，这就是奋而思进的乡村教师！或许有人会笑她们傻，她们是很傻，可她们问心无愧！由于，没有爱就没有教育。在这个优秀教师群集的环境里，我由最初的懵懵无知一步步走向学生最宠爱教师的行列。我微笑着走到学生中间，成为了学生最为知心的大朋友。孩子们纯净的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和欢乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

　　教师是绿叶，由于爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能清醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。

**师德师风演讲稿大全优秀 篇14**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好！

　　今天能站在这里，我感到无比荣幸。在平凡的工作岗位中，我没有惊天动地的壮举，也深知自己不是秀的，但我可以自豪地说：“我成长了，更成熟了！”我的成长离不开领导的精心栽培与同行的热心帮助，是你们的关爱让我扬起自信的风帆，是你们的关爱让我坚定了自己的信念！因此，我要说：有了爱，就有了一切！

　　在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推到绝望的断壁，也能点燃希望的明灯。教育家陶行知说过：“没有爱就没有教育。”冰心老师也说过：“有了爱，便有了一切；有了爱，才有教育的先机。”爱，像滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；爱，像融融春风，即使冰冻的感情也会消融。

　　众所周知，美国历最伟大的女性之一——海伦·凯勒身受盲聋哑三重残障，七岁以前，一直生活在无声无息、没有光明的混沌里，直到遇到了生命中的天使——她的老师安·沙利文。沙利文用了毕生精力来陪伴这个可怜的孩子，将她由无知、粗鲁、暴躁的动物，变成了一个勇敢博爱的作家。

　　如果不是爱，如何会有这么巨大的奇迹？如果不是爱，怎能在黑暗的心中灌注光明和温暖，在残疾的躯体上播种健康的灵魂？全国劳模、北师大教授林崇德认为：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子则是神圣。”教师对学生的爱，高于母爱、大于友爱；教师对学生的爱，不是索取、不为交换，更不求回报；教师对学生的爱，只有付出，只在奉献。

　　有人把师爱比作春雨，滋润了孩子的心田；有人把师爱比作阳光，温暖了孩子的心房。师爱，是一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。当你用心去爱你的学生，你收获的不仅仅是讲台上那一束束美丽的鲜花，办公桌上那两个红红的苹果。

　　耳旁那一声声清脆的“老师，您好”……更多的，是一种为人师的幸福、自豪。那么，我们有什么理由不热爱这太阳底下最光辉的事业，有什么理由不去爱我们的学生呢？就让我们把爱的火炬传递给学生，为爱插上翅膀，让爱在万顷碧波、蓝天白云间飞翔！

　　记得这样一件小事：那年学生体检，我班一名女生刘艺慧突然呕吐，溅脏了我的裤子和新鞋。刘艺慧惶恐的低垂着头，周围同学也在静观我的反应，我意识到，此时若自己表现出丝毫的不满就会伤害一颗稚嫩、敏感的心，也会打破素日和谐的师生关系。于是，我一边轻声安慰她“没有关系”，一边扶她到办公室去休息，还请来医生给她做身体检查，得知她是因为晕血而呕吐后，我赶紧给她调了杯白糖水，然后马上和她母亲取得联系。

　　在我看来，这只是举手之劳，更微不足道，是每一位身为人师者都会做的事情。可是，那天以后，我惊喜的发现，孩子们有了变化：同学摔倒了，会有人主动去搀扶；同学生病了，会有人相约去探望；教室环境脏了，会有人抢着去打扫……我明白，是我用爱心树立了榜样，孩子们就会把爱心来传递，这，就是爱的力量！后来，刘艺慧毕业了，随母亲去西安上初中，但是，隔三差五总会给我发个短信或打个电话表示问候，我的心也总是暖暖的。

　　当然，我更不会忘记，前两周我生病了，当我拖着绵软的脚步走进教室时，原本乱哄哄的教室霎时间鸦雀无声，孩子们向我投来探寻的目光，我咬咬牙用沙哑的声音开始讲课，孩子们却听得专心异常。班长柏云耀不时用眼神提醒周围同学：看黑板、听老师讲。教学间隙里，我趴在讲台上，揉着昏重的额头，不想，一个凳子悄悄摆在我身旁，是谁？抬起头，看着讲台下一双双清澈的眼睛里满含着关切，一股暖流在身体里缓缓流淌！

　　再看看作文里，最调皮的侯思良这样写道：“老师大概生病了，听她讲课时有气无力，在黑板上写几个字总要揉一揉肩膀，我真想说：老师，您休息吧！耽误一节课，没有关系的，您的身体要紧啊！”这就是常常被我训斥的学生，他质朴的语言不禁让我热泪盈眶！那一刻，我真正体会到了一个教师特有的幸福和快乐，不由地在心中低吟浅唱：“那间教室，放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔，画出的是彩虹，奉献的是自己……”

　　路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都将一如既往，绝不退缩。十余年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师的种种滋味一一遍尝，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，我爱我平凡而又神圣的`职业。我愿作红烛，我甘为人梯，守住一方净土，安于三尺讲台。

　　虽然我们很清贫，但是我们也最富有，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的第一缕阳光，有着勇往无惧的精神；我们还是夜空中的启明星，有着奔向光明的执着与忠诚！

　　我不迷茫于远处的群山，我执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，我坚信：“星星也只能白了我的发，而不能灰了我那颗火热的心”。我坚信：从教人生，有泪无悔！因为，有爱就有一切，我要用爱耕耘终生！

　　谢谢大家！

**师德师风演讲稿大全优秀 篇15**

　　尊敬的各位领导,亲爱的老师:

　　你们好!

　　本学期在中学校的组织下，通过各种各样的形式，先后学习了党的教育政策，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《教师法》等教育法律法规，结合个人实际进行了师德师风方面的自查，深入反思。

　　“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。无论教师还是学生，都愿意与有道德的人接近和交往。所以，要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。

　　由此可知，作为一名合格的教师，你要将学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。

　　好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间要保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。

　　各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，绝对不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。比如你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭或者领导那里。要做到这一点很不容易，这应是教师职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

　　良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

**师德师风演讲稿大全优秀 篇16**

　　尊敬的各位和老师：

　　大家早上好！

　　很荣幸也很开心能站在这里浅谈我心中的师德师风。作为一位刚任教满一年的新教师，接到这样的话题心里有些惶恐，在我看来，比起很多兢兢业业长期坚守在一线的老师，我在教育这方面实践太少，不敢在各位老师面前班门弄斧。所以，接下来我想分享我这一年来的心路历程和变化，谈谈我心中的师德师风。

　　在我成为一名老师前，我常在担忧不能教给学生太多的东西，但在成为一名老师后，我却整天在烦恼给学生的太少。还记得第一次踏入我的班里，我惊讶地发现教室里只有一块黑板。当时的我觉得一块黑板能给予教学上的帮助实在太有限了。我准备的很多东西，却因为现实原因没办法呈现给我的学生。

　　有一天上课，我刚好在教学生学习新的单词。单词并不多，但是要学生们记忆新单词并不容易，只靠朗读三年级的学生是很快会厌倦的。灵光乍现，我突然想到我小学时的语文老师，为了让我们记住生字词，特地设计了结合生字词地游戏，让学生兴致高涨，非常积极地去朗诵，去记忆。

　　于是，我将老师的游戏稍稍修改了下，将它介绍给我的学生们。出乎我的意料，曾经很有效地方法换在我的身上依然很有效。班上每个学生都争抢着去学习和记忆，一时间原本沉闷的课堂瞬间变得热烈起来。

　　这件事情给我的触动很大。我的语文老师当年其实和我一样，刚毕业就分派到村小来教我们，所能利用的资源也不多，课室里也只有一块黑板，但却依然创造出生动有趣的课堂。我没想到我早已忘记那位语文老师教会我们那些汉字，却依然记得他的游戏。更有趣的是，就算已经长大，我依然从他的课堂中获得启发和学习。这告诉了我，老师对学生的影响是深远的。他不仅带给学生知识，同时也在学生心里播了很多的种子，很久之后，他给学生的其中一颗种子发芽了，然后长出了一朵好看的花，而我就是其中的一个例子。那么这究竟是怎样的种子，我依然对此感到困惑。

　　通过这次发现，我逐渐开始寻找到一些有趣的又合适学生的学习方法。日子一天天过去，我每天都会从学生身上收获到他们成长的喜悦。我的妈妈，作为我曾经的英语老师，经常叮嘱我好好教好孩子们，对于她的嘱咐我并没有很在意。直到有一天，我在改试卷时发了一条朋友圈，打趣地提到有个学生粗心到把自己的姓名都写不好。我的中学老师很快地在底下给我评论：“有你漂亮的字做示范何愁他写不好？”。就短短的一句话，让我感受到暗藏在话语中老师对我真挚的期望。我突然意识到，我的老师和我的妈妈一样，殷切地希望我能成为一位优秀的教师，并不只是因为我是他们的学生，更因为我承载了他们的一些梦。而他们也明白，我的学生也将会带着我的梦前行。我也终于明白那些种子，其实就是一个又一个来自老师们小小的梦，在充足的条件下，它就会发芽，长出学生心中的梦想。

　　我终于明白过来小学时作业没做老师严厉的批评，初中上课不认真时老师辗转的提醒，高中迷惘时老师苦口婆心地分享自己地经历，和大学时老师对我们每一位同学说“让我们一起学习…”，这些时刻其实都是老师心中的梦忍不住飞出来想要驻扎在学生心里的瞬间。而我在思考如何成为一名可以用自己有限的力量去帮助学生的时候，在讲台上给学生讲授世界的美好的样子的时候，严格要求学生完成我所布置的任务的时候，也正是我的梦飞出来的时候，正如我的老师们想通过他们的力量去让我飞得更高更远，我也想通过我的力量让我的学生飞得比我更高，更远，能去了解我给他们描述过的美好的世界。

　　我想，有一种师德师风，大概就是学生是老师的梦想。希望通过学习，他们都能像蒲公英一样，迎着风播散到各地，将老师的梦延续并传播下去，去体验、去创造属于他们的世界。

　　以上是我的演讲，谢谢各位的聆听！

**师德师风演讲稿大全优秀 篇17**

　　尊敬的各位，各位家长，各位老师，亲爱的同学们：

　　大家晚上好！

　　我今天演讲的题目是《让爱闪光》。

　　我是41班的班主任，也是他们的启蒙老师。从一年级开始接手，到现在已经三年级了，和孩子们相处的每一天都是美好的，令人难忘的。还记得一年级入学报到的时候，因为我们学校是一所全日制寄宿学校，所以报完到后很多家长带着不舍和不放心离开了学校。我清楚地记得，报到当天晚上我接到了很多家长的询问电话。其中一位湘乡口音的奶奶打电话给我，还没开口说话就在电话那头哭，“陈老师，不知道我们家孙子饭有没有吃饱，晚上睡觉他老是踢被子，感冒了怎么办？他从小就没离开过我们啊……”我告诉她：“您孙子吃饭有点慢，生活老师一口一口喂的，饭吃饱了。晚上，生活老师要起来好几回给孩子们盖被子，您放心吧！”事后，我才知道这个孩子家为了他读书的事，爷爷奶奶和爸爸妈妈几乎闹到了不相认的程度，我们的家长对我说：“把孩子送到这里，我们的心理压力相当大。”第一个星期回家，爷爷奶奶看到孙子没变瘦，心理稍微平息了些怒气，但还是不放心，第二个星期来上学，爷爷奶奶硬是要来学校看看。当他们看到干净优美的校园环境，宽敞明亮的教室，温馨整洁的寝室，通过和我及生活老师交流，他们两老这才握着我的手说：“陈老师，孙子放到这里读书我们放心了。”一个月后，我收到了这两位老人的，信中写到：“我家的孙子长胖了，回家也很有礼貌，谢谢云龙小学的老师们。”因为小孩的快乐成长，这个家庭和睦如初了。正是因为学校的每一位老师对每一位孩子无微不至的关爱，家长们才如此放心地把自己的宝贝孩子送到云龙小学来。

　　有时家长会开玩笑地说：“陈老师，孩子跟你相处的时间比和我们相处的时间多得多，他可以算得你半个孩子了。”我何尝不是把他们当自己的孩子看呢？寒冬的早晨，我会摸摸孩子的手，看看衣服有没有穿够；快乐的课间，我会握着孩子的手，带他们玩喜爱的游戏；休息的午间，我会抚摸着孩子的手，看他们有没有睡好；娴静的晚上，我会牵着孩子的手，送他们回寝室。其实在云小，这样的情景到处可见：孩子跑得太快，摔着了，站岗的老师及时将他扶起并细心询问情况；孩子感冒了，流鼻涕，细心的老师拿出纸巾帮他轻轻擦去；孩子的鞋带散了，发现的老师为弯下腰帮他系起并教他怎样系鞋带；孩子的衣服没穿整齐，班主任老师轻轻走上前帮他好；孩子的学习落后了，科任老师耐心地为他辅导……这些不起眼的举动，无不包含着老师们对学生深深的爱啊！

　　爱，像一颗种子，种在每个人的心中，任它发芽生长。爱，像一根接力棒，你传给我，我传给你。有一天晚自习，因为偏头痛痛得厉害，我给学生布置完作业就坐在了讲台旁，我一边看作业，皱着眉头，一边用手敲着脑袋。有几个孩子在窃窃私语，我们班的小调皮说话了：“别说话了，陈老师今天不舒服。”教室里一下子安静下来了。虽然不舒服，但我心里乐开了，我享受着这份前所未有的安静。“陈老师，擦点药吧，这是我爸给我买的治头疼的药。”副班长不知什么时候上来了，轻轻地对我说。盛情难却，我擦了点药，说了声“谢谢！”我突然觉得很温暖。下课了，送孩子们回寝室，我正准备离开时，一个男孩子给我送来了老姜：“您一定是感冒了，吃点姜吧。”多么体贴的孩子呀！这时其他孩子争着把他们手中的零食要送给我。我急匆匆地离开了寝室，因为眼泪再也忍不住地留下来了。孩子们一下子长大了，学会关心人了，原来他们的心中也有爱啊！

**师德师风演讲稿大全优秀 篇18**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

　　大家晚上好！我演讲的题目是《满足、感恩、奉献》。

　　有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮美的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的期望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然挑选了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，聪明绝不保存的奉献给他而无怨无悔！

　　作为一位教师，我很满足，满足于具有这份高尚的职业；满足于学生的热爱和家长的信任；满足于清新而富有生气的校园氛围；满足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷纭！

　　人应当学会满足，满足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们应当享受这份快乐，珍爱这份幸福。用感恩的心快乐的去工作去奉献。即便多舛的命运给你带来苦难，带来失望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰―――人，更要充满感恩之情。一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为奇妙；一颗感恩的心，化冰峰为春暖。人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就可以回报社会，报答自然。

　　作为一位教师，我也具有一颗感恩的心。我感谢学校，给我提供了工作的平台；感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助；感谢同事，给了我兄弟姐妹般的暖和，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热情。给我快乐，促使我对生活更深层的热爱。生活在我们这个集体里，我快乐无比，幸福无比。满足是我快乐的源泉，感恩是我快乐的延续。亲爱的朋友们，请和我一样怀着满足，感恩的心快乐地工作吧！

　　作为一位教师，当你站在讲台上面对天真可爱的面容时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的`富强？还是家长的期望？孩子的未来？此时此刻，你是否想到自己肩负的责任和使命呢？作为教师的你，怎样才能体会这份爱，表达这份情呢？如果让我回答，我会义无反顾的挑选敬业。之所以挑选，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。由于我们具有着培养祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！是啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份平淡，三尺讲台献上一片爱心。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好！其实，奉献对任何人都不刻薄。常言道，播种仁慈，收获友爱；播种期望，收获未来。我们既然挑选了讲台，就挑选了默默奉献，如果我们不付出，不创造。不寻求，那我们的青春必定在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，开释我们的热情吧！伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友谊，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮美的事业吧！为花儿纵情绽放，为桃李处处芳香，让教师的生命在耕耘于奉献中——熠熠闪光。

　　今天，新世纪的太阳正在我们眼前升起，新时期的师德号角已经吹响，让我与你，你，你们一道，献身这阳光的事业吧！让我们携起手，肩并肩，用慈爱庇护纯真，用聪明孕育成长，用真诚开启心灵，用希翼放飞理想，用满足带来感恩，用感恩增进奉献，用青春和热血谱写师德的新篇章！

**师德师风演讲稿大全优秀 篇19**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好

　　我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的老师。教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧!教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名学生最喜欢的教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

　　做学生最喜欢的老师，上学生最喜欢的课，是每个教师都追求的目标,也是我所追求的目标，“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。在教学中，我尝试着、努力着做一名学生最喜欢的老师。那么，如何成为学生最喜欢的老师呢?

　　我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过“一个真正的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。”大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问;有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫;有的同学进步了,我会送上一句鼓励的话语;还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学……我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

　　其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班有一位调皮，注意力不集中学习差的学生。好几次，上课时我提问他，他都回答不上我提的问题，为此我没少发火，但着急教训是没有效果的。有一次，我把他叫到跟前，顺手拿过一个凳子让他坐下，亲切地和他说起了家常话，随即说道你将来最想做什么?他轻声的说了声，不知道，我就继续问他：那你想想你以后能做什么吧，根据他现在的学习成绩所能达到的学历，我和他一起思考，我们说了七个工作，针对这七个工作我分别从好坏两个方面给他做分析，当然，更多的是坏的方面，慢慢地，我发现他的眼神开始变得坚定，最后我对他说：你是一个有希望的孩子，这也是我今天对你说这些话的原因，我希望你继续努力别再消沉。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声“谢谢老师。”在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充満缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

　　再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基曾经说过：“一个好的教师意味着什么?首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。”这样才能赢得学生的信任与尊敬。

　　教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤;是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残;是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢;是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造……教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

**师德师风演讲稿大全优秀 篇20**

　　各位领导、老师：

　　大家下午好！

　　今天我演讲的题目是“师德表天地，素心育英才。”我，是一个幸运儿，就在去年年初，我顺利地被录取，成为了一名人民教师。刚踏上三尺讲台的我，喜忧参半。忧的是初为人师的必然历程，如同在烈日下种地一样的辛劳；喜的是丰收赐予的灿烂阳光。这一年，是奋斗的一年，是成长的一年，而我的成长离不开办公室同事们和我的带教师傅陆老师的鼓励和帮助。

　　刚进入时，我心里便埋下了一个小小的愿望：我一定要好好教书，珍惜这个来之不易的时机。因此，当我听说学校要举行第四届“导学案”教学课堂评比比赛的时候，也许是初生牛犊不怕虎，不知哪来的一股勇气，也不知我将要面对的对手是谁，我毅然决然的报名了。接下来紧锣密鼓的备课、磨课、讨论、修改，那些日子几乎每晚必是零点之后才睡，一大早还要赶从钱桥到南桥的公交，与此同时，越临近比赛，我就越有了退缩的想法，一个教书才两个月的新教师，拿什么和有经历的老师比赛呢？这时候，同事们告诉我，要相信自己。不管结果如何，只要展现最好的自我，那就是成功。我就是秉着这样的信念上了讲台，尽管教室后面坐了二十几位老师，尽管刚开始有些紧张，但上完课后，我还是相当的快乐，因为我相信我为自己的教师事业开了个好头。那一次，我拿到了比赛的二等奖。

　　今年开学后不久，何校长找我说，市级、区级领导要来视察农村信息化学校，想让我上一堂课。我知道磨练我的时候又到了，欣然地承受了这个任务。虽然只有一周的准备时间，但由于有了上次的经历，我对这次公开课的准备显得游刃有余。我一直相信，成功总是垂青于有准备的人。那些日子，每晚我又多了一项活动，那就是对着电脑上的幻灯片开始自言自语，从熟练教师的动作、表情到过渡语言，再准确到播放每一张幻灯片的用时估计，我做了一遍又一遍的测试。功夫不负有心人，这堂课最终得到了市区级领导的赞赏和认同。

　　一个月之后，我又得到了一个艰巨的任务，那就是为全区六、七、八年级的英语教师上一堂区级公开课！作为一个一年期还未满的新教师，那将是一个多么荣幸而艰巨的任务啊！但这堂课的\'准备一开始却没有之前的两堂来的顺利，第一次试教非常失败，我也第一次有了一堂课上不下去的感觉。之后，经过教研组内集体讨论并结合自己的理解、探索、磨练、修改，终于上了一堂比拟成功的公开课。尽管那天听课老师之多出乎我的意料，初步统计有一百余名，但是我真正做到了我的眼里只有学生的状态，这让我非常欣喜。

　　这三堂课，只是我这一年工作的缩影。我每一次一点一滴的成长，都离不开陆老师和办公室同事们，尤其是张韵和杨靖的鼓励和帮助。我们的老师每天都在这块高地上为学生的成长付出着青春和智慧，我们不求轰轰烈烈，但求踏踏实实；不求涓滴相报，但求人生无悔；数不清的不眠之夜，数不尽的呕心沥血，只为守望着自己的理想。师爱是永恒的主题，“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”。用笔耕耘，用爱播种，用心滋润，在日复一日平凡的日子里，我们正在用我们的师爱和师魂编织着一个个灿烂的故事。

　　我的演讲完了，谢谢大家！

**师德师风演讲稿大全优秀 篇21**

　　百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。教育发展了，经济随之腾飞，国家继而富强。这是当今世界发达国家的成功之道。与我国一衣带水之隔的日本，便是最成功的例子。明治维新时，日本将发展教育放在了国家建设的首位;甲午战争后，日本更是将从中国强索而来的“赔款” 二亿两白银全部投资于教育，终于使人民的文化素质迅速提高，且造就了一大批振兴日本使之迅速成为世界列强的人才。而重教兴教的世风也为二战后使日本由一穷二白而重新振兴垫定了基础。当我们惊叹日本的高科技产品充斥着全球市场，其经济实力几欲动摇世界头号霸主美国的地位的时候，无不为日本人当初的大力发展教育的远见卓识而竖起了大姆指。

　　其实，早在古代，我国就有许多有识之士明确地指出了强国兴邦的必由之路：“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化。” 尊师重教，也是我们中华民族的优良传统。正因如此，所以，在人类文明史上，中华民族曾写下了光辉灿烂的一页。新中国成立后，我国的教育有了长足的发展，培养了大批人才，创造了两弹爆炸、卫星上天，人工合成胰岛素等奇迹，令世人瞩目。遗憾的是，一场十年浩劫，大革文化的命，以致几令国民经济濒临崩溃边缘。可喜的是，今天，中国人民终于真正深刻认识到了发展教育的重要性。小平同志说得好：“我们国家要赶上世界先进水平，从何入手呢?我想，要从科学和教育入手。”

　　目前，我们国家在不断加大对教育的投入力度，花大力气提高教师的待遇水平以及社会地位。在各种媒体中，经常报道广大教师献身讲坛的无私奉献事迹，宣传广大教师敬业爱生、育人为本的美好品德，让更多的人感知为师者的艰辛与崇高，如今全社会尊师重教风气正在形成。长期以来，教师就被尊称为“人类灵魂的工程师”，是“太阳底下最光辉的职业”，面对如今优厚的社会、物质环境，作为教师更应不愧于这个称号，自身更应对师徳有较深刻的认识，爱教乐教，履行好教书育人的神圣职责，才能在实践中不断提高自己的师徳修养。

　　所谓师徳，即教师的职业道德，是教师从事教育教学工作时应遵循的道德规范和必备的道德品质。《中国教育改革和发展纲要》中明确提出“中小学要由应试教育转向全面提高国民素质的轨道”。为适应社会发展的需要，适应教育发展的大趋势素质教育势在必行。实施素质教育的过程中，教师素质的提高无可争议地成为首要焦点，其中，师德修养由于其在学校中的特殊地位和作用，尤其显得重要。

　　正因为教师的职业如此神圣，才更应该要求他们是人中的楷模，要求他们“学而不厌、诲人不倦”，要求他们言行一致、身体力行，事事、处处作学生的榜样和模范。别林斯基说过“教育的目的是人道”。当代教育改革中，就是要求我们把学生当作社会的主体而非社会工具来进行培养，这就要求广大教师要对学生有充分的尊重和信任，缺乏这一点，说明了缺乏最基本的教师职业道德。但是，遗憾的是在教育教学过程中，一些教师更多的是看重师道之“尊”而忽视对学生之“尊”，于是任意讽刺挖苦学生，歧视侮辱学生，体罚和变相体罚学生，随意打骂学生等等现象屡屡出现在我们周围。这种对学生人格和自尊的不尊重，往往对学生的身心健康发展造成伤害，容易造成学生不信任老师，不信任学校，甚至不信任社会的严重后果。

　　当然，教师毕竟不是圣人，也不是生活在与世隔绝的孤岛上。教师置身于现实生活中，置身于市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，“守身如玉”、一尘不染、尽职敬业、专心致志，做好教育人的工作，就不是很容易的了。这就需要我们的教师不断的改善思想道德素质和科学文化素质，不断的提高师德水准和修养。总之，要做一名真正的教师就必须在自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育中修身养性，形成良好的教师职业道德修养，这既是教师道德人格不断发展完善的需要，也是做好教育工作的需要。

　　所以，一名优秀的教师，首先应当用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生爱戴的人。苏霍姆林斯基说：“对孩子的热爱与关怀，是一股强大的力量，能在人身上树起一种美好的东西，使他成为一个有理想的人，而如果孩子在冷漠无情的环境中长大，他就会变成对善与美无动于衷的人。”;其次，一名优秀的教师也应与时俱进，更新教育观念，具有创新精神;同时，作为园丁必须付出辛勤的劳动，一分耕耘，一分收获，要把一片爱心化作春雨，浇灌每一棵幼苗，使之茁壮成长，最终满园花果四海飘香 。

**师德师风演讲稿大全优秀 篇22**

　　各位领导，各位教师：

　　大家好!

　　今天坐在这里发言，感到无比荣幸，我们的成绩能够被领导和教师们所承认，是全组成员莫大的的幸福，我们深知，我们并不是干得最好的年级，只不过是从一个蹒跚学步的娃娃学会了自己独立行走而已，这过程中，得到了领导如同对潜能生一般特有的关怀，得到了其他年级组热心的帮助，我们终于完成学校交给我们的基本任务，组内每一个成员也因此而迅速成长了起来。下面，我作为一年级代表，向领导和教师汇报我们工作的点点滴滴。

　　常言道：成长的过程是一个充满艰辛，甚至孕育着痛苦的过程，如同一个生命的胚胎，要经过母体十月的孕育，直至分娩的阵痛，才有那一声生命响亮的啼哭，一年级组的的成长，也经历过一段这样的轨迹。

　　一年级上学期一共九人，除了龙林和周燕外，其他都是新教师，学生138人，年龄偏小，每班6岁以下的接近半数。男生人数达到三分之二。记得开学初，四个班主任教师对一切摸头不知脑，遇到问题大眼瞪小眼，不知什么问题找学生处，什么问题找后勤，什么问题找财务，对一些突发性问题是自己单独解决，还是请示领导?白天，像一只无头的苍蝇，到处乱撞，稍不小心，会有可能没做到一分钟到位，或该交的资料没有交，或是领导来巡视的时候，没有使用操作不很熟练的展示台和电脑，或因为教室里吵吵嚷嚷而弄得不知所措，听见铃声就冒汗，看见有意见的家长就发毛。一天下来，整个人被弄得焦头烂额;晚上，又像一只热锅上的蚂蚁，忙得不知干什么才好，是家访，是备课，还是去办板报?亦或是做拼音卡片和课件?中午，我们最迟进饭堂，下午，最迟出教室。晚上，走得最迟的还是我们。开学第一个月，我没有主动给家里打过一次电话，家里打来的电话也是寥寥几句就挂断，直到有一天，儿子在电话里说他做了一个梦，梦见我不要他了，我才猛然醒悟过来，自己与家里人的沟通太少了。这期间，王巍瘦得是楚楚可怜，无数次的头疼，发烧，都一次一次地挺了过来。伍海燕鼻子上的一个包越长越大，也没有工夫去医院，直到寒假回长沙才去看医生。许维新是个急性子，整天急死了，气死了，烦死了地叫苦不迭。郭冬玉一人教三个班的数学，有一次竟然差点晕倒在三班教室里……即便我们全身心投入工作，但我们并没有因此而取得成绩，一年级的常规纪律总是达不到要求，精神面貌也不尽如人意。教师会上我们一般都低着头，只要不批评我们就长嘘一口气。万事开头难，我们深深地体会到了其中的含义。

　　要说起我们第一次小小的胜仗，是上学期的运动会，记得我当时写下了这样一段话：一年级的教师真的让人感动：上午上课、跟班练队列，不怕烈日暴晒;中午，伏案批改同步测试、日记本，写字本，丝毫不马虎;晚上，又在备课，查资料，或和家长联系，一点也不觉麻烦。他们没有回头想过今天一共工作了多少小时，是否需要休息了，只知道还有很多事等着去完成;他们也没有往前想过这样加倍地努力是否到头来却见不到成效，只知道目前的状况离学校的要求还有一段距离，还必须不断地努力……

　　我们第一次得到了王校长的表扬，虽然只是对我们工作态度的肯定，但那已经足够了，我们像一个小孩子似的欢喜了好一阵。现在回想起来，我们为自己的全身心投入工作而欣慰。我们的敬业精神是在深圳实验学校这个大熔炉里炼出来的，我们为超越自我而兴奋。

　　有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

　　我们深知，真正的实验人办事有成效，真正的实验人能开拓创新新，真正的实验人最讲团队合作。一年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自己的才干：王巍敢想敢做，有开拓精神;伍海燕有板有眼，踏实认真;刘坤温柔大度，吃苦耐劳;郭冬玉大方自信，颇有灵气;张秋花经验丰富，兢兢业业;楚小平多才多艺，做事有条理;龙琳见多识广，点子极多。这样一个优秀的团体，如何把他们很好地凝聚起来，把他们的能力充分发挥出来呢?当我们为第一次得表扬而欢呼的时候，我在自责内疚的同时也暗暗下决心：努力吧，为了自己，也为了这些可爱的伙伴!

**师德师风演讲稿大全优秀 篇23**

　　尊敬的各位领导、老师们：

　　有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

　　当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深遂的思想思考我的价值;我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理;我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光!雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师!

　　然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

　　路在脚下延伸，而我刚刚起步!路在脚下延伸，而我就在铺路!不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我;现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷：十年之计，莫如树林;终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

　　假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业?我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择!虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼;我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的;我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着!我自豪，我是教师!我光荣，我是人民的教师!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**师德师风演讲稿大全优秀 篇24**

　　世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢?”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱!”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。为了报答老师对我的爱，更为了所有需要爱的孩子。2025年我依然地站在“人民教师”的伟大行列。当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。

　　每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机;每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。还记得那是一九九七年的夏天，当时我担任学前班的班主任工作。一天，我们班上来了一个智力有缺陷的男孩。说实话，当时我这不想收，全班六十多个孩子还教不过来呢，哪能为他再分一颗心呢。可是当我看到孩子那种乞求与渴望的目光，听到他那口齿不清的“老师好”还有那双白胖的小手握着我的手时，一股无形的爱的温泉涌上心头，从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。我开始细心地观察他，发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字、发音。

　　同时，我还让孩子们多关心他、多亲近他、多和他说话、陪他到操场上玩耍、锻炼身体。渐渐地他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，还能高抬腿跑步了，上课也能安心听讲了，教的生字也能读出来了。每当我看到他和正常的孩子一起玩耍一起做游戏，享受着他们带来的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到，我的爱并没有白白付出，换来的是孩子可喜的进步。时间过得真快，如今的我在教育战线上摸爬滚打近十个春秋了。那个孩子已经是我校一名六年级的学生了。现在，我担任六年级的音乐课教学。开学的第一节课，我早早地来到了班级，我的目光在教室里搜寻着，终于我又看到了他，我急忙走过去问：“你还认识我吗?”他抬起头微笑着望着我。看到他有些迷茫的眼神，我感觉到他似乎已经不记得六年前的事情了，也不记得六年前那个疼他、爱他、为他付出了很多心血的李老师了。上课的铃声，打断了我的思绪。课上，我们学习了歌曲《祖国像妈妈一样》。歌曲学会之后，我说：“谁愿意到前面来演唱这首歌呢?”当时，有很多孩子踊跃地举起了手。这时，在我的眼前又出现了那只白胖的小手。

　　于是，我把他叫到前面来，看着他很认真、很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律唱歌时，我的内心有一种莫名的感动。心想，这一定是唱给他妈妈的，因为他很爱他的妈妈。有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了!”想着这些，我的眼睛湿润了。

　　歌唱完了，我问：“你为什么要唱这首歌呢?”当我听到他含糊不清，而又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我——爱——国”此时，我的泪水再也控制不住地滚淌下来。伴着孩子们雷鸣般的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。“我——爱——国”这充满爱的语言竟然能从一个弱智儿童的口里说出来。这爱是从他内心深处迸发出来的，那又是谁给予他博爱的胸怀呢?当然，是塑造人类灵魂的工程师;是孩子踏上人生旅途起点的领路者;是孩子构筑人生大厦的奠基人——教师。人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。有一首歌中唱到：“啊，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”是的，歌声道出了社会的呼唤，只要有奉献精神，人与人之间将会达到和谐圆满，师生之间将会达到互敬互爱。

　　朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光!添一片绚丽的春色!让爱在教育事业中永远闪光吧!

**师德师风演讲稿大全优秀 篇25**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师：

　　大家下午好！

　　到兴小工作已经两年了，回首这两年走过的日子，有过很多失败，但成功更多；有过很多泪水，但笑声更多；有过很多伤心，但感动更多。有一句话：痛并快乐着。我想这正是符合我作为一名小学老师，作为一名班主任的真实写照。不过，是他们——我的学生，让我的生命如此精彩。

　　陶行知先生曾说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育。”以前在幼儿园工作时，我就知道做老师很累，只有树立一个信念，你才会觉得很快乐。那就是用心去爱他们。所以在来到兴小担任班主任后，我就时常用这个理念来提醒自己。用心爱他们，用爱去感化他们。爱是架起师生关系的桥梁；爱心能春风化雨，浇灌每个莘莘学子；爱心能熏陶、震撼学生的心灵，激发他们的自信心和求知欲，养成其良好的情感品质，使之全身心投入到学习中去。

　　当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

　　在我班有一名孩子名字叫郭玲玲，她是一个弃儿，在她几个月的时候被现在的父母捡了回来。在她三岁时才开始学说话和走路。孩子显的特别的瘦弱和矮小，学习和接受知识的能力也比一般的孩子吃力，因此在同学中她显得特别的自卑和胆小。我每次看到她我心里都很可怜她，更激起了我对她的同情之心。我不能让这个孩子在精神上再受到创伤。安排座位时，我把郭玲玲放在第一排中间的位置，好让她能看清黑板；写字时，她拿不稳铅笔，我把着她的手一笔一划地写；郭玲玲的智力要比一般孩子差一些，她学知识比其他孩子要慢，我总是在课余为她开小灶。虽然考试成绩总在6、7十分徘徊，但我从没有因此而放弃她。反而在她考试后因成绩差而情绪低落时，安慰他，鼓励他，树立起她学习的自信及克服困难的意志。在我的关爱下，孩子变得越来越开朗，自信心也越来越增强了。我国现代教育家夏丐尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育”。是啊，教育的事业就是爱的事业，把爱全部放在工作上，为学生的进步而喜悦，为学生的痛苦而落泪，为学生的困惑而焦心，为学生的成功而骄傲，才能有真正的教育事业。

　　身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的\'教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。面对学生犯的错误，我一直都持这样一个观点：如果学生不犯错，那还需要老师干什么。老师的责任不就是荀子所谓的“传道受业解惑”么？所以要包容学生，包容他的缺点和不足。没有充满爱的教育，就不会有心中充满爱的学生。有句老话：棒下出人才。所以当今很多想望子成龙，望女成凤的家长就认为要对孩子严格，对孩子凶，这样就能培养出人才。 10年前中国一名叫周弘的普通工人用全新的赏识教育理念将自己双耳失聪的女儿培养成为了留美博士。“赏识教育”成为了时下流行的一种教育方式。我觉得赏识教育的核心就在于要欣赏孩子，要看到孩子的优点和长处，从心里看得起他。我们班有部分学生属于内向型学生，这样的学生缺少和同学，老师间的交流，所以相对来说，内心比较脆弱。针对这样的学生，我除了主动找他们谈心，还通过观察他们的成绩和平时表现，来表扬他们。为了让我班的每个学生能够快乐的学习，在强调他们学习的同时我还注意到他们个性的发展，并在很多方面尊重他们和理解他们。对于部分学生出现的问题和毛病，我都以一种宽容的心态来包容他们，用爱去感化他们。

　　岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了17年，经过了这无数个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

　　最后我想引用温总理的一句话“育人的过程，是了解、理解、关注、爱护、帮助学生进步的过程，教师要在教学过程中，注意发现学生思维中的智慧火花，向学生学习，完善自我、激发学生的创造热情，这样才能与学生共同进步。”我相信，只要心中有爱，我们的教育就会有希望，我们的付出就会有回报。

　　此致

　　敬礼！

　　20xx年xx月x日

**师德师风演讲稿大全优秀 篇26**

　　各位领导，各位老师：

　　小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁？\"我毫不犹豫地回答：\"是老师”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

　　在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新只有这样，才能做一名合格的教师正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种意义的自我教育三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己”。

　　甘愿吃苦，乐于奉献这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书；成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感这，就是乐于奉献的教师精神。

　　站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂。

　　我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

**师德师风演讲稿大全优秀 篇27**

　　今天，我站在台前进行\"我选择；我追求\"的演讲比赛，与其它教师相比，我可能没什么可说的，一个代课教师，有什么追求？天下有那么多的路好选择，可为何偏偏选择这条路走呢？我不懂，但我后来仔细寻思，我找到了答案，其实，在我刚进师范时，我就选择了这条路虽然我是一个分配的落榜者，但我脚下有条选择的路因此，我今天演讲的题目就定为\"榜上无名，脚下有路\"

　　记得刚入师范时，我们是意气风发，头顶戴着绚丽的花环，心中充满了对未来的憧憬，但万万没有想到的是，时代与我们开了玩笑，我们也好似成了自作多情之人，我们成了时代的落榜者

　　心虽死，梦犹存可能有人会问：\"你的梦又是什么呢？\"我的梦可能就是在师范院校滋生出来的当教师的滋味吧！我的许多同班同学毕业后都走上了生财之道，她们也曾劝我同她们一样选择另一条路，但我始终未能说服我自己

　　我虽然没有正式的教师称号，没有赢得心中美丽的花环，但我是一个时代的青年，青年的青春应是闪光的，青年的青春应是精彩的命运夺去了我青年闪光的信心，自己就不能再造一颗信心吗？所以我坚持着脚下的路，默默的、无悔的

　　抬头看看远山吧！凝重而肃穆的崇山峻岭，并没有因寂静而心甘冷默，并没有无人喝彩、无人光临而死气沉沉，而是以灿烂的鲜花向寂寞挑战，以蓬勃的生机对生命负责所以三年师范的学习生活，最终让我把人生定格在三尺讲台因为我觉得，当老师，虽然平凡，但能使我的人生充实，精神愉悦

　　确实，教师的岗位是平凡的只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像科学家，进行创造创造；不像商人，卖了商品，收获金钱；不像服装设计师，设计出新颖的服装……有句古话说：家有三斗粮，不当孩子王然而只有真正做过教师的人，才能真正体会到教师的幸福是我的学生那天真的.笑脸，童稚的声音给了我幸福的体验，是我的学生那渴求知识的双眼给了我勤奋工作的动力

　　前不久的一个晚自习，我走进教室，看到一位同学衣衫不整，由于那个星期学校正在抓文明礼仪工作，所以，我盯着那位同学看了几眼于是，全班同学一齐关注起来我没有训斥，没有只言片语的批评，而是走上前去，帮他扣好了钮扣，整好了衣领没想到的是，这样一个很平凡的举动，竟迎来了全班学生的掌声更想不到的是，打那以后，再也不曾见到衣衫不整的同学就这一件小事，使我再次感受到了教师职业的平凡，再次体验到了这一平凡中的荣耀

　　印度大诗人泰戈尔说过：\"花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的\"确实，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私

**师德师风演讲稿大全优秀 篇28**

　　各位领导、各位老师：

　　大家好！

　　今天我演讲的题目是《只要心中有爱》！

　　我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

　　我是20xx年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

　　我毫不夸张地讲那是我用爱换来的！在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受！在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情况，全班有36名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。一次，班上的小刘峰晚上11点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发烧而蹬乱的被子，我当时与其说是着急，不如说是害怕，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕倒在病床旁，医生害怕了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊：刘老师！刘老师！看着我慢慢睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭……

　　爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20\_\_年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。20xx年5月，我们第一个拿到了“免检班级“，接着又评上了唯一的“样板班级”。

　　我永远记得这个日子，农历20\_\_年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

　　老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

　　后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

　　现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20\_\_年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

　　说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！

　　谢谢，我的演讲完了。

**师德师风演讲稿大全优秀 篇29**

　　尊敬的领导和老师：

　　有人说，老师是天空中最亮的北斗，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是最凉爽的山泉，用芬芳的花蜜浇灌我们的树苗；有人说，老师是一片茂盛的树叶，用他强壮的身体，保护着我们未来的花骨。老师，我崇拜你，也说不出为什么会有这种崇拜。看着你在黑板上留下的工整优美的字迹，我无法衡量里面隐藏了多少秘密和汗水。我只知道这是你对社会教育的无私奉献。听你在讲台上说的每一句话，那是什么样的声音？是自然界鸟类的声音吗？是来自古典乐器的和谐旋律吗？

　　不，不是。是天外音，包含了世间美好的音调。让我们感触很深，因为那个声音不是普通的声音，而是知识的信号。当你听到这个声音，你就知道有很多知识要从远方飞来，走进你智脑的驿站。老师，你是天上最亮的北斗，我却是红尘中迷失的黑鸭子。每当我迷路时，一旦我看到你耀眼的光芒，我就能找到回家的路。

　　我还记得你当初接我，把我从一个天真无邪的孩子变成一个有理想有成就的小学生，你为我们付出了多少。当我们享受成功和幸福时，我们不能忘记我们的老师。你是最酷的\'山泉。你用你的博学让我们认识这个广阔的世界，让我们看到它有多大。你就像我们的望远镜，让我们看得更清楚。老师，你教会了我们勇敢的与困难作斗争，不要被困难压倒。我还记得你常说的那句话不经历风雨怎么见彩虹？谁也不能随随便便成功。”是的，成功和困难是相对存在的。如果没有困难，哪里谈得上成功？

　　老师，你是一片郁郁葱葱的树叶，你用你强壮的身体保护着我们未来的花骨。你永远不会为你固执。你总是默默付出全身。为了你的学生，为了你的使命，你愿意做绿叶而不是红花。你想用自己的能力打磨这个世界的黎明，让学生的梦想飞得更高更远。老师，你用你的一生教会我们为什么要追求，为什么要有理想，为什么要超越自己。老师，你给这个美好的世界留下了最美的微笑，你是我们心中最美的神话。

**师德师风演讲稿大全优秀 篇30**

　　大家好！

　　还是在儿时，我的做教师的父亲就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，此刻，我也成了一位教师，当我穿过了教师职业表面的光环，走进了它的内核时，才真正理解了它的内涵。

　　教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。我们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用我们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应当是这种高尚的师德吧！

　　教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像商人，出卖商品，收获金钱；不像科学家，能创造出惊人的杰作；不像服装师，能设计出新颖的奇装异服……他们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的期望。

　　在我们的身边，有这样一位值得我敬佩的教师，她身患疾病，引起严重贫血，全身浮肿，医生多次提议她住院治疗，但她一向以学校工作为重，舍不得离开那群天真可爱的孩子，一直以来，都是利用节假日去医院打针治疗，直到上周，贫血引起的严重眩晕使她不得不离开三尺讲台，去医院接受手术。她——就是我校的x教师！

　　教师职业，有其苦，也有其乐，让我们带着阳光灿烂的笑容走进课堂，去播种期待、播种灵感、播种真情；让我们身在学校，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

　　谢谢大家！

**师德师风演讲稿大全优秀 篇31**

　　各位领导、各位同事大家好：

　　很久以前，人类就幻想拥有翅膀能像鸟儿一样飞越高山，飞越大海去追寻心中的梦想。今天，人类仍无翅膀，但我们每一个人的心中都有翅膀，都在不知疲惫地飞向自己理想的家园，我心中的翅膀正在教育的领空展翅飞翔。

　　因为年轻，便有好多好多离奇的思绪，因为年轻，便有好多好多美妙的幻想。年轻的翅膀好绚丽，年轻的翅膀想飞翔。

　　我要飞向先进的行列。在这里，我可以坦诚地对各位说：初进讲坛，我后悔过，我徘徊过，但我一次又一次说服我自己：既来之，则安之。我一次又一次警醒我自己：不要做时代的淘汰者。俗话说：“不想做将军的士兵不是好士兵。”既然在这片教育的土地上耕耘，就一定要有收获。永远忘不了实习指导教师给我的评语：你将来一定是一位优秀的语文教师。可以说这句成了我工作的动力，成了我事业前进的灯塔。今天，虽然，我离优秀教师还很远，但只要心中的灯亮着，就有希望。

　　我要飞向课改的前沿。勤奋好学，学而不厌是教师的美德，特别是要改革有今天，特别又是我们这些教育祖国下一代的年轻教师，一日不学，犹如落队之雁。捷克教育家夸美纽斯比喻不学无术的教师是无雨之云，无源之水，无光之灯。我时常担心将来某一天，我会成为一个无源之水的教师，所以我如一只口渴的乌鸦，四处找水喝，我参加远程教育以求专业知识之水，自己掏钱跑邮局购名家教法之精点以求创新教学之水。其实，我不渴求自己成为教师群体中课改的领头兵，只求自己是一位忠实的课改实践者，我只知道我走进教室，站在讲台前，我是一只引领五十只雏鹰起飞的领头雁，我只知我今天的教法将影响到学生明天的思维，所以在我的语文教学中，我是“宁为玉碎，不为瓦全”,宁可学生分数考低点，也不能扼杀学生的创新思维，也要使他们在语文学习中得到快乐。

　　我要飞进学生的心灵。“不热爱学生的教师不是好教师”,这是我想的。无数优秀教师的实践证明：教师对学生的爱能使师生在心理上接近起来，能在师生间架起一座互相信任的桥梁。自从当上教师，我就想当一位新型的教师，一位学生喜爱的教师，但到目前不止，我没有做到，上周，我们学校进行了一次学生评老师的活动，在开展活动前，我就在想：对于我这样的一个在校内四处叮人的“蜂子”,学生会对你有好印象吗结果出来了，心里有说不出的滋味，尽管274份问卷，对我\_满意率超过90%,尽管我是竭力用一颗真爱去感化学生，但出乎我意料之外的是居然有3票对我不满意，这就说明我还未飞进每一位学生的心灵，同时好使我悟出：老师应用尊重，真诚，理解的心去热爱每一片绿叶，让每一片绿叶上都撒满阳光，让每一片绿叶上都有跳跃的音符。“走进学生，走进学生的心灵吧!”

　　飞向先进的行列，飞向课改的前沿，飞进学生的心灵，年轻的翅膀承负着一份份厚重与博大，因为年轻的翅膀只有飞翔才能寻求平衡的支撑，不飞，翅膀就会退化，不飞，生命就会枯萎。

　　翅膀不能停止飞翔，生命更不能停止飞翔。教育的领空为我们这些年轻的教师提供了广阔的天空。让我们飞出蓝天白云的空间，飞出海阔天空的舞台，我们的生命将永远年轻而美丽!

**师德师风演讲稿大全优秀 篇32**

　　各位领导，各位同事：

　　大家好！

　　首先感谢组织上给我这样一次机会参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。我竞争的岗位是大班保育员岗位。上学期在园领导和同志们的共同帮助下，在作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，不怕脏，不怕累，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。能配合班上的老师当好幼儿健康的指导者和引路人。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，一学期来，我能与班组人员愉快合作同心协力圆满地完成园领导布置的各项任务，并于七月份，获得了保育员一等奖。

　　我相信如果我能够聘上保育员岗位我一定会勤勤恳恳、踏踏实实地完成园领导布置的各项任务！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

　　谢谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找