# 2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-30

*2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿（通用32篇）2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇1　　各位领导，各位老师：　　您们好！　　人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚毕业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是因为找*

2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿（通用32篇）

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇1**

　　各位领导，各位老师：

　　您们好！

　　人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚毕业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以当时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，明显的做老师就是年轻不懂事的冲动结果。

　　可是，这样一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来还是因为一个字——爱！

　　不是对职业的爱让我坚持，而是学生的爱让我感动，他们的爱纯净，他们的爱无瑕，他们的爱不期待回报，只有付出。面对这样真心实意的爱恋，我怎么能舍弃，怎么能不爱呢？本文由第一范文网编辑整理。

　　我记得，在春风乍起的日子里，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔软的手里满是他们的爱意；我记得，在我低头批改作业的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的深情。

　　以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干我我的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”

　　爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

　　前几日，一个家长来找我，正是我们上课的时候。她耐心地在等待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的老师就是比以前的老师好，我相信了，真是这样。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有困难我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，很多事去做了并不觉得多么伟大，但是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

　　有的孩子，心理是比较脆弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她如何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花闪动，我笑了，告诉她：“有什么想说的，老师等你说。”

　　讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。

　　但是却有那么多的老师，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每个人心中对孩子们的爱。

　　孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

　　老师们，让我们放学生在心里，陪伴他们成长，用微弱的烛光，换来阳光的灿烂，无限的光明。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇2**

　　尊敬的各位家长，老师，朋友们：

　　大家好!

　　亲其师，信其道。教师是对我们一生事业影响最大的人之一。教师的一句话往往会坚定我们为一项事业奋斗终身的信念，教师一次偶然的提示有可能点亮了我们对某一领域兴趣的火花。

　　为人民服务的办法有很多，为人民服务的职业也有很多，为人民服务的信念却并非每个人都有的。熟悉我的人都知道我是一个以助人为快乐之本的人，我之所以成为了一个有益于人民的人，是因为我忠诚于人民的教育事业。当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。教师之所以伟大，不仅仅在于传授学生的科学文化知识，更在于给他们树立了一个做人的典范。

　　鲁迅先生曾热情地称赞过奉献者的泥土精神：“想看好花，一定要有泥土;没有土，便没有花木;所以土实在较花木还重要。”

　　古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要说，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道?没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”?“学高为师，身正为范。”多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。可以说，教师就是时代的良心!报载，西部贫困地区的一位教师人大代表去北京开会。在京西宾馆，当他面对那一桌两千多元丰盛的酒菜。这位老师竟然失声痛哭：“有了这桌酒菜的钱，我们那儿十来个穷孩子就可以读一年书而不会失学了!”瞧，他不说自己如何艰苦，只想到那一群失学的孩子!

　　因为是教师，必须永远在知识的海洋游弋。于是，思想不断更新，思维不断敏锐，视野不断开阔，精神不断充实。所以，我快乐。

　　因为是教师，必须永远和年轻工作。于是，激情不断滋润，热情不断熏陶，朝气不断膨胀，昂扬不断迸发。所以，我快乐。

　　因为是教师，必须永远和纯洁联盟。于是，大脑不断漂白，心灵不断洗礼，灵魂不断打扫，追求不断晶莹。所以，我快乐。

　　我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛在默默中流淌着生命。“红烛呀!流吧!你怎能不流呢?请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出慰藉的花儿，结成快乐的果子。”这就是红烛的生命，也是教师神圣而无声的誓言!

　　父母之爱，让我们感受到养育的艰辛;朋友之爱，让我们体会到互助的温暖;教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。

　　当夜幕降临时，独自一人坐在办公室里批改作业，发现作业比以前好多了，有学生还在书本里夹纸条提出一些关于学习的困惑，我一一作了回答。四周万籁俱寂，只听得秋虫在低吟，窗外偶尔吹来几缕微微带着雾气的秋风，似乎在提醒着我时间已经不早了，习惯性的走之前浏览一下家校联系册上家长的留言，多时一些表示感谢之词，顿时疲惫的神经被无意地拨动了一下，嘴角露出会心的微笑。俗话说：醉后方知酒味浓，为师才知为师难。选择做老师就等于选择了艰辛，在以后的日子里，也许我还要吃许多的苦，面对无数的难题，但我不怕，我已经作好了“痛苦并快乐着的准备”。站在这三尺讲台，日复一日地讲授知识，似乎有些平凡甚至有些平淡，但我已经选择了远方，就应该只顾风雨兼程。

　　掩卷深思，我才发现，在教育这条路上我虽然走得也够为漫长，但我却没有用心去感悟一路下来的风光，路上的花草，虽然我也倍加珍爱，然而真正扛起辛劳的锄头去给他们最好的土壤，最好的养分，我却问心有愧。我仅是个以教书为职业的从业者，我内疚颇深。“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修炼!

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇3**

　　因为那一点点绿意，太普通!太平凡了!然而平凡琐碎的400多天从我身边走过时，我却爱上了那一丝新绿，爱上了我所衷情和选择的幼教事业。正是那一丝新绿告诉我什么是幸福的真谛。幸福?幸福是我们坚定不变的信念;幸福是我们对工作的无比热爱;幸福是我们对生活的无限向往。回顾这400多天的日子里，我有过成功的喜悦，也有过深深的思考，但更多的是收获。

　　记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。汇佳教育目标是培养正常的孩子。汇佳相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗;比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他;呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开地渡过每一天。我把幼儿作为游戏活动的主体，在游戏的快乐中培养他们的乐观自信、积极向上。记得2025年11月汇佳举办了“汇佳宝宝艺术节”活动，当时老师们都在考虑如何才能展现孩子淳朴天真的一面，正好赶上园里组织活动，参观“极地世界” 。我们带领幼儿观看企鹅，并给幼儿讲述企鹅的故事以及极地的生活环境，

　　这次活动不仅使幼儿增长了知识而且为幼儿更好的参加汇佳宝宝艺术节舞蹈《小企鹅》的演出奠定了良好的基础。孩子们看完小企鹅回来后很喜欢学企鹅走路，我们便问孩子：“艺术节要到了，你们喜欢给爸爸妈妈表演什么节目呢?”很多孩子都说：“我们想演小企鹅给爸爸妈妈看。”我们尊重孩子，开始找音乐，编排动作，还加班制作服装。在编排动作的时候积极采用了幼儿的建议，有效地调动了幼儿的积极性。当掌声响起的那一刻，我听到了胜利的号角，我体验到了幸福，更重要的是在孩子那幼小的心灵中留下了美好的一页。记得很长时间过去以后，孩子还会开心的对我说：“老师，我喜欢penguin”。

　　著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。” 2025年8月，因工作需要我被调到汇佳幼儿园安贞园担任K2班的班长工作，这个班的孩子大都是3岁左右的孩子，通过几天的观察我发现大多数孩子活泼开朗，喜欢与人交谈，与小朋友一起游戏。其中有一个小女孩不爱说话，很少和各位一起玩。有一次我看到他抱着玩具坐在角落里自己玩，我便走过去蹲下来轻轻的问她：“妞妞，你在和维尼熊玩吗?”他听完我的话马上抓紧了维尼熊。我又靠近了她一点说：“妞妞，老师不带走你的好朋友维尼，只是想摸摸它也和它做好朋友。”听完我的话，孩子犹豫了一下，我再依次靠近她一点说：“你教教老师怎样和维尼做好朋友，我很喜欢你和维尼，我们一起玩好吗?”听完我的话，孩子忧郁片刻后轻轻的碰了碰我的手，从她那开心的笑容中我找到了我要的答案。从那以后，她常常和我靠近，摸摸我的辫子。我知道我和孩子间的距离慢慢拉进了。很快的我又发现这个孩子其实并不是内向的孩子，他在自己游戏时候的热情并不亚于其他孩子，我开始想办法，有一天区域活动的时候，我对所有小朋友说：“维尼熊想请小朋友一起帮它搭一个漂亮的房子”，这时我注意到妞妞无助的眼神，我蹲下来拉住妞妞的手说：“我相信妞妞可以和小朋友一起做。”当妞妞看着自己和小朋友一起搭起的小房子时，再一次开心的笑了。经过几次努力后，妞妞已经适应了幼儿园的生活，最重要的是顺利的渡过了“焦虑期”，和老

　　老师们成为了好朋友。在实践中我明白了爱是教育的基础，清楚的知道爱不是说出来，更不是喊出来的，爱是通过脚踏实地辛勤劳作去实现的。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇4**

　　人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚毕业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以当时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，明显的做老师就是年轻不懂事的冲动结果。

　　可是，这样一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来还是因为一个字——爱！

　　不是对职业的爱让我坚持，而是学生的爱让我感动，他们的爱纯净，他们的爱无瑕，他们的爱不期待回报，只有付出。面对这样真心实意的爱恋，我怎么能舍弃，怎么能不爱呢？本文由第一范文网编辑整理。

　　我记得，在春风乍起的日子里，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔软的手里满是他们的爱意；我记得，在我低头批改作业的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的深情。

　　以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干我我的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”

　　爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

　　前几日，一个家长来找我，正是我们上课的时候。她耐心地在等待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的老师就是比以前的老师好，我相信了，真是这样。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有困难我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，很多事去做了并不觉得多么伟大，但是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

　　有的孩子，心理是比较脆弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她如何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花闪动，我笑了，告诉她：“有什么想说的，老师等你说。”

　　讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。但是却有那么多的老师，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每个人心中对孩子们的爱。

　　孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇5**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好!

　　人们用无数美好的词句来形容美丽的青春。的确，青春充满了理想与信念;充满了激情与希望。我常常在想，美丽的青春到底是什么?当我面对一群群活泼可爱的孩子，我恍然大悟，原来青春是一种责任。青春更是一种幸福，这种幸福便是我和孩子们在一起的快乐，它让我深刻地感受到了青春的激情会

　　在孩子们中间迸发、激荡、升华。

　　八年的幼儿教育生涯，使我深深的懂得，教育是爱的事业，教师的爱是博大的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱，师爱是严与爱的结合是理智而科学的爱，是积极主动的爱，这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂，这种爱包涵了崇高的使命与责任，一位哲人曾经说过：“教师的爱是打开学生心灵大门的钥匙，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的坚冰”，自从踏上这个工作岗位的那天起，我一直坚持努力以我全部的热情和爱心去滋润每一个孩子的心灵，铭刻在我心的是我的责任、我是老师，我要给这些寻梦孩子引路，在我所带的班级里，有这样一个孩子，她的名字叫曹彦，曹彦可爱幼稚，可是由于发育迟缓，长的几乎比同龄的孩子矮了一半，她性格内向，生活自理能力差，幼小的她多了几腼腆，少了几分活泼和开朗，她常常怯生生地躲到角落里看着别的孩子开心地游戏，那稚嫩的眼神里常常有让我心痛的自卑，深深地怜惜之余，我给了她更多的关怀，每当她害怕现表现自己的时候，我都用信任的眼光和激励的话语去鼓励她：“曹彦，你能行的，为什么不试试?”同时我给她找了很多好朋友去关心她，帮助她，有时她会把大小便拉在身上，给她换洗时阵阵难闻的气味让人反胃，对此我并没有太多的斥责，而是默默地给她换上干净的衣裤，把她轻轻拉在怀里嘱附她下一次一定要当心，很多时候都用眼神默默地和她交流，给她爱抚和帮助，给她信任和鼓励，曹彦在我的帮助下逐渐坚强起来，她稚嫩的脸上浮上了更多的笑容和欢乐。看着她和其他孩子快乐的在一起生活，看着她跳跃的动作我的心中就有说不出的欣慰。我用一片至真至诚的爱心去拥抱了每一个孩子，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，有时也会感到很烦很累，但我的心中始终涌动着一份强烈的责任感。我在想：假如我是孩子，假如是我的孩子这样的思考使得我对孩子少了一份埋怨，多了一些宽容，少了一份苛求，多了一些理解，当家长把天真烂漫的孩子交给我们时，当看到他们信任的目光时，我又怎么能不全身心地去爱他们呢?

　　学高为师，身正为范。年青的我们接受了无数的挑战的冲击，今天网络时代和知识经济的并驾齐驱，为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为知识传授，而是要教在今天想在明天，，以明日建设者素质要求做好今日的教育教学工作。用青春和生命谱写明天的辉煌。我们可以培养他们乐于探索的兴趣，独立思考的能力、动手创造的激情，努力培养充满活力的下一代，我们用自己的知识、品德、智慧去哺育他们，用青春和汗水去托起明日的新星,同时，我更愿以一个平凡教育工作者的挚诚投身于教育改革的浪潮之中，努力实现我真诚的育人理想。

　　雷锋在日记中写道：“青春啊，永无是美好的，可是真正地青春是属于这些力争上游的人”业精于勤荒于嬉，我将树立终身学习的观念，不断地丰富自己的知识，提高教学水平，加大步伐努力成为一个教育事业的开拓者，以青春之我创建青春之家园。一个人的青春是有限的，而我的事业是常青的，我的青春在学生身上延续，我的价值在学生身上得到体现，我将在这三尺讲台上开垦荒园，播种智慧，用火红的青春去谱写激情的岁月，用无限的热诚和挚爱融进共和国的育才事业中，创造出更美好的明天

　　谢谢大家!

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇6**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好!

　　我与孩子们一起成长

　　十五年前，刚走出校门的我，带着五彩斑斓的梦，走进这圣洁的港湾。看着孩子们一双双天真无邪的眼睛，听着老教师们一声声温暖亲切的教导，很快的，我便全身心地融入到他们中间。十五个春夏秋冬转瞬即逝，岁月带走了当初的稚嫩与娇弱，留下的是成长后的自信与成熟。

　　回想起走过的路，有沮丧、有彷徨、有惊喜、有欣慰„„记得刚上班时，我像一只快乐的小鸟，在孩子们中间轻盈地飞来飞去，带他们唱歌、跳舞、做游戏，按照教育计划一丝不苟地给他们上课，无微不至地照顾他们，当时的我认为这就是对孩子全部的爱了。随着年龄的增长，教育经验的丰富，以及在园领导带领下一次次的业务学习和师德培训，使我认识到这是远远不够的。“爱孩子是教育的起点，教给孩子去爱才是教育的目标。”“要根据幼儿的潜质和特点，促进每个幼儿富有个性的发展。”幼儿教师要向“专家型、研究型教师转变”“因为高质量的幼儿教育是需要通过高素质幼儿教师的工作去实现的。”这些教育箴言时常回响在我的耳边。孩子们从刚入园时的步履蹒跚到毕业时的神采飞扬，点滴的进步都满载着老师的心血与付出。同样，伴随着他们成长的脚步，我也在一天天努力着，收获着，感悟着，成长着......

　　我深爱着班里的每一个孩子。自从做了妈妈后，那份柔柔的母爱不由地迁移到工作中来。“假如这是我的孩子会怎样?”我经常进行这样的换位思考，于是对班里的孩子们更多了一份关注、一份疼爱，总想把工作做得更精更细。大家都知道，小班的孩子刚入园，哭闹现象严重，非常不容易管理。为了尽快熟悉幼儿，便于精心了解和照顾他们，我们创造性地使用了名卡。就是为每个新来园的小朋友身上贴一个不干胶剪成的圆形，上面有幼儿的学号和名字，这样我们就可以看着名卡亲切地和他们打招呼。“彤彤不哭，老师抱抱。”“佳佳过来喝水。”而且我们还可以根据幼儿吃饭、睡觉等情况直接在名卡上面做记号，这样，家长接时就可以较为详细地了解孩子一天中的情况了。比如“五个圆圈代表喝了五杯水，一个螺旋状图形代表大便了一次。”这个办法得到了家长的称赞也被许多同事借鉴。还有，饮水量的多少直接影响到幼儿的身体健康，这也是家长最为关心的问题。为了培养幼儿良好的饮水习惯，我们为每个小朋友折叠了一个小纸杯贴在墙上，并提醒他们每喝一杯水，就往自己的纸杯里放一个小纸条。上午是浅蓝色的，下午是深蓝色的，这样，谁喝了几杯水，我们就会一目了然。“细微之处见精神。”只要我们拥有一颗爱孩子的心，一些实用的“奇思妙想”会时常跃出脑海。

　　前几天，中央电视台《想挑战吗?》栏目中有

　　一个挑战项目给了我很大的震撼。那是一个卖鱼的人，他的绝活是随手掂一条鱼，就能准确地说出它的重量，误差不会超过一两，有时会丝毫不差。感动我的不是他娴熟的技艺，而是他那种不甘于寂寞的精神。一个以卖鱼为生的普通劳动者，如果随遇而安，日日重复着“收鱼、捞鱼、称鱼、装鱼”的简单动作，可能就会在平淡里终其一生，也许还会哀叹命运的不公。而这位挑战者却在平凡甚至无聊的劳作中找到了属于自己的乐趣。他的成功只是比别人多增加了一份思考，多注入了一份热情。我们的工作也是平凡的，但如果我们用心去做了，平凡中也同样会孕育出伟大。

　　在教师的心目中，每个儿童都应是一个潜在的天才儿童。教师之所以不同于母亲，是因为她不但要具备呵护孩子成长的那份母爱，更要肩负起教育和引导幼儿发展的那份责任。教师不经意的一句话一个眼神，很可能会改变孩子的一生。著名作家毕淑敏就因为上学时，音乐老师在众目睽睽之下，把她从合唱队伍中揪出来，然后大声呵斥到：“唱歌跑调，这么难听居然还唱得这么大声。”一句话，让她从此再也不能开口唱歌，而且这种心理障碍伴随着她直到现在。少了歌声，生命的色彩会暗淡许多。那位老师不知道，孩子的心灵就象娇嫩的花蕾，也许不经意地碰触就会影响花儿的怒放，所以我们应该加倍地去呵护。

　　我的教育工作也曾差点步入误区，即使我的出发点是好的。他叫翔翔，长得胖乎乎的，很可爱，能吃能睡。我们常说：翔翔午睡时刚挨上枕头便打起了幸福的小呼噜，可是他在数学方面能力极差。作为老师，我们不但在数学活动中不厌其烦地去引导他，而且还利用各种机会重点对他进行提问和启发，并多次与家长沟通，建议家长对孩子多进行数学方面的辅导和练习。但适得其反，翔翔变得越来越沉默了，而且提问他时会闭口不答，表现出抵触心理，家长也反应孩子最近有点不爱来幼儿园了。我们一时不知怎么办才好。我把自己的困惑告诉了园长，她把一本关于《加德纳多元智能理论》的书籍递到我的手中。经过学习和反思，使我认识到自己的错误，并努力寻找新的突破口。偶然的机会，我们发现翔翔对有关动物的知识非常感兴趣，于是就引导他给大家讲动物知识，并利用动物来不露痕迹地引导他去进行加减运算，这样，翔翔的计算能力逐渐有了很大提高。这件事使我懂得了应该由衷地欣赏每个孩子的闪光点，在教师的眼中，不应该有“笨孩子”，应该引导他们以强项去带动弱项的发展。

　　有人说“咖啡的味道又苦又甜，幼儿教育也是这样，因创新而苦，因创新而甜。”的确，“创新”是我们教育工作的灵魂，因循守旧、毫无创意只能使我们的教育工作停滞不前。“只有创新型的教师，才会培养出富有创造力的孩子”。我认为创新型教师需要有一份责任感，需要有一颗“童心”，需要有一双善于观察幼儿的“慧眼”，需要有不必精但一定要广的知识面。这样才会让自己的智慧放射出光芒。

　　20xx年，我参与了幼儿园两个国家级十五立项课题的研究。在这期间，我认真研读相关理论书籍，在不断寻找新的教育形式和教学方法的同时也在不停地反思自己的教育行为，及时调整教育策略。科学探索

　　活动《运小球》，是我组织的一节观摩活动，得到了各级领导的认可。成功的背后有多少艰辛，也许只有我们自己心里最清楚。轮流在大中小班试课，寻找这一内容更适合哪个年龄班，然后根据试课过程中出现的问题，一遍遍研讨，一遍遍修改，再一遍遍的尝试。材料投放的最佳时机、数量多少、先后顺序，每个环节都暗含着教育的玄机。为了使每一句引导语更科学、准确，我字斟句酌，反复练习，家里人都曾是我忠实的听众。夜深了，儿子传出均匀的呼吸声。灯光下，我和爱人被一堆废旧的瓶瓶罐罐包围着，为了制作一个活动中需要的教具而苦苦思索、反复实验。终于，一个简单而奇妙的魔术盒“研制”成功了!它既能激发幼儿操作兴趣、又能减少材料投放的数量。我欣赏着自己的作品，边试用边在爱人疑惑注视下，傻傻地笑着，成功的喜悦冲淡了多日的疲惫。 小班语言活动——《小老鼠》，是我园《开发中华历史文化》这一课题里的教育活动内容。作为研讨小组的成员，我与大家一起献计献策，经过多次实验、反复研究，采用了新的教学形式——借助立体、活动教具，来让幼儿在轻松愉悦的氛围中主动学习。我们还别具匠心地为每名幼儿准备了一个小老鼠的胡子——黑黑的鼻头、翘翘的胡须，下边还有两颗可爱的、夸张的大牙齿，来激发他们的表演欲望。在观摩课上，孩子们装扮成小老鼠，主动、大胆地去为客人老师表演儿歌，那天真、俏皮的样子给听课老师留下了深刻的印象。这节活动得到专家和各级领导的一致好评，是集体智慧的结晶、是在创新与反思中结出的一枚硕果。

　　幼儿园工作是繁琐的，忙碌的，但我们在其中却体会到了快乐，这就是我们二幼人经常说的“忙碌着，并快乐着”。这种快乐，来自于孩子们一张张灿烂的笑脸，来自于一个个新颖独特的创意，来自于和同事一次次默契的配合。在我们幼儿园有一个好的传统，无论谁代表幼儿园执教观摩活动，背后都会有一个群体在默默地支持她。去年年底，我上观摩课时也得到了大家无私的帮助。园领导废寝忘食地一遍遍商议活动内容，冒着大雪到集贸市场购买所需物品;许多老师自发地帮我搜集、整理、修补活动材料和教具，池老师为了清洗活动中需要的几十个托盘，双手被热水烫得通红;任老师为了配好课不顾带病的身体一次次加班和我熟悉

　　谢谢大家!

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇7**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好!

　　今天我演讲的题目是《用责任与奉献捍卫荣誉》。

　　幼儿教师，一个值得骄傲和自豪的名字;幼儿教师，一个青春涌动和激情四射的名字;幼儿教师，一个拼搏奉献无私忘我的名字;幼儿教师，一个我们共同的名字!这个名字不仅仅是个代号，更是一种荣誉，就像士兵用鲜血捍卫军人的荣誉一样，我------一名来自理工大幼儿园的普通教师，要用责任与奉献捍卫理工大幼儿园的荣誉。

　　记得20xx年刚进理工大幼儿园，我在回家的路上碰到了以前的同事，他友好的问我现在在哪上班，我怕别人嫌弃我教的是小孩儿，不好意思地说：“理工大幼儿园。”他一听，激动地说：“那个幼儿园好呀!在周口可是数得着的好幼儿园，听说上你们园都得提前一年排队报名。”听到这儿，我的心忽然明亮起来，我顿时感到无比自豪。是啊，幼儿园现在能有这么高的荣誉与好评，是几代理幼人共同努力奋斗的结果。作为新人我只有珍惜这来之不易的工作，与老教师一起用责任与奉献捍卫这份荣誉!

　　在刚来理幼的日子里，我能深深体会到来自领导与普通教职员工的那份责任心。每个人都默默工作在自己的岗位上，尽职尽责，爱岗敬业，团结互助。我也默默记下了每次和孩子交流都蹲下来的张燕舞老师;记下了陈甜甜老师亲切的称呼每个孩子为宝贝;记下了王霁老师在孩子不剩饭时摸着孩子的头说：“真棒”;记下了郑文君老师一进教室那发自内心的微笑。这些爱的细节靠什么支撑?除了对工作的热爱，还有对幼教事业那强烈的责任心!

　　说到“责任”，我想到另外一个词“奉献”。每天清晨是你早早的来园，只为陪伴那些个别早来的幼儿;在教学活动中，是你严格按照教学要求，用科学的方法把知识和技能传授给孩子;每天午休时，是你巡回检查孩子的被子是否盖好并及时纠正不良睡姿;放学后，是你还在和个别家长交流直到天黑。无数个你组成了理幼这个大家庭，每个家庭成员的奉献纯洁无暇，朴实无华，这种奉献是不能用时间和金钱来衡量的。

　　在这责任和奉献并存的环境里，我也逐渐的成为一名深受孩子喜欢和家长认可的幼儿教师。 班上有个小朋友叫李鸿博。性格胆小、内向，刚来时从不跟同伴玩，也不说一句话;甚至不吃不拉。看到他这个样子，我的心都疼了。于是，每天我都主动接近他，不愿其烦地哄他、喂他吃饭;有时甚至自己不吃也希望他能吃进一口。多少次喉咙沙哑、多少次想放弃;但一想到幼儿教育的本质，还是忍了下来。经过了一个多月，一天他终于肯自己拿着勺子吃饭了，当时我的心情是无法形容的，是多么的喜悦、欣慰啊，然而我的泪水再也止不住的流下来了!早操时我便手把手地教他做操，用亲切和蔼信任的语气与他交谈，使她消除了紧张情绪，增强了自信心，逐渐变得活泼开朗了，三个多月下来，他终于自己做早操了。我总觉得只有这样一点一滴地把爱倾注在孩子身上，才对得起孩子，对得起这份工作。

　　之前，李鸿博画了一幅好漂亮的画送给了我，我看他似乎有话要说，又不好意思开口，我对他说：”你想说什么就说吧!我很想知道!“这时李鸿博对我说：”老师，我爱你!“我对他说，我也爱你，李鸿博连蹦带跳的回到了座位上。他简单的话语，温暖着我，我没想到孩子会对我说”爱“这个字，爱是什么意义?它代表什么?其实孩子们欢乐的笑声中包含着我们老师多少的艰辛。!

　　朋友们，你是否和我一样为孩子的进步感到欣喜?是的，当你在赞叹大树枝繁叶茂时，你是否注意到根的存在?当你在赞美鲜花美丽盛开时，你是否知道阳光和雨露的奉献?让我们做根、做阳光、做雨露，用自己的行动去书写那骄傲自豪的名字吧!让我们用责任和奉献去捍卫理工大幼儿园辉煌的荣誉吧

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇8**

　　“幼教”一个平凡而又伟大的职业，很幸运我成为了一名幼儿教师。从事幼教工作两年多的时间中我学到很多东西，让我不禁感叹要做一个好教师是多么困难，也让我明白了我们还有好多好多地方需要学习，也知道我们前面会遇到很多困难，需要我们用一颗热爱孩子的心和对幼教这份平凡而又圣神职业的满腔热情来让自己不断地成长，客服所有的困难。

　　其实，幼儿教育工作并非人们想象的那么简单，如今的幼儿园教师已不再是人们眼里一个单纯的“阿姨”角色，她担负着太多的重任。幼儿教师环比需要具备爱心、耐心、细心、精心和职业良心。作为一名幼儿教师，其中的苦与乐只有自己知道。

　　如今我在这个工作岗位上慢慢的开始步入正轨，在这期间，我亲眼目睹了幼儿园教师们的爱岗、敬业、奉献;亲耳聆听了不畏艰辛、潜心奋斗于幼儿教育事业的感人事迹;亲身感受了那一切为了孩子、为了孩子的一切而真诚奉献的博大情怀。相较于几年前，我在学校是学生时对幼儿教师这份职业又有了更多的理解和体会。

　　现在当有朋友问我：“你觉得你喜欢幼师这个职业吗?觉得幸福吗?天天被孩子们那样吵，你受得了吗?”我会自豪的回答：“我觉得很快乐!”我认为幼儿教师应该有另一种境界，应把教育劳动看作一种幸福的体验。孩子快乐成长的过程，这也正是我们幼儿教师生命增值的过程。只要家长和社会能够多体谅、多一些认可、多一些理解与支持，我们的工作定会使娇嫩的花儿吸收到优质的养分!

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇9**

　　各位领导、同行姐妹们：

　　人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚结业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大如许的字眼，率直点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以其时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，较着的做教员就是年轻不懂事的冲动结果。

　　可是，如许一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来仍是因为一个字——爱！

　　不是对职业的爱让我坚持，而是学生的爱让我感动，他们的爱纯净，他们的爱无瑕，他们的爱不期待回报，只有付出。面临如许真心实意的爱恋，我怎么能舍弃，怎么能不爱呢？

　　我记得，在春风乍起的日子里，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔嫩的手里满是他们的爱意；我记得，在我低头批改功课的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的密意。

　　以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的\'：“花的事业是甜美的，果的事业是珍贵的，让我干我我的事业吧，因为它老是谦逊地低垂着它的绿荫。”

　　爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接管他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权力有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

　　前几日，一个家长来找我，恰是我们上课的时候。她耐心地在期待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的教员就是比以前的教员好，我相信了，真是如许。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有坚苦我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，良多事去做了并不觉得何等伟大，可是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

　　有的孩子，心理是比较懦弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她若何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花明灭，我笑了，告诉她：“有什么想说的，教员等你说。”

　　讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。可是却有那么多的教员，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每小我心中对孩子们的爱。

　　孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇10**

　　作为一名幼儿教师，我们身上的担子很重，责任重大，使命崇高，因为祖国未来的希望在我们手中!而做好幼小衔接，不仅仅是为孩子进入小学做好准备，而是着眼于幼儿终身持续发展所需要的最基本的素质。

　　时光如梭，当我一个不经意的转身，我所带领着这群可爱的孩子们即将要毕业了，老实说，他们在这个是如此可爱和纯粹，还真有些舍不得。为了更好的做好幼小衔接工作，让小朋友们更好的适应幼儿园孩子与小学生之间的身份过渡，某某时间，我带着这群孩子踏上了去往某某知名小学“留学”体验小学生生活的旅途。

　　孩子始终还是孩子，一路上欢声笑语的，多提有多高兴了，出发前，这群小滑头就像十万个为什么似地，“老师，小学生有多大啊;老师，小学老师是不是要打人啊;老师，当了小学生还可以做游戏吗?”看着小朋友们一双双期待的眼睛，我真是恨不得多长几张嘴巴啊!我只好一遍遍的告诉他们“你们要是真想知道的话，就去问小学里的哥哥姐姐们吧!”

　　当孩子们雀跃的来到x小学前，已经有小学生哥哥姐姐在老师的带领下等侯着了，进行了一番准备工作后，就开始了小朋友们进入小学的第一件事情---参观x小学的特色设施，先是，这些，都是幼儿园所没有的设施，看到小朋友们一片向往和憧憬，联想到他们以后也会在这样的`教学楼里学习、在更完整的体育设施上锻炼，这样茁壮的成长，他们一定会成长为对社会有用的人才。

　　参观完小学校特色设施以后，孩子们开始了第二项活动，也就是和一年级班组的哥哥姐姐进行互动。大家都非常活跃，和哥哥姐姐们合作，共同完成一幅画。最精彩的莫过于孩子们针对小学生活的疑惑，向哥哥姐姐自由发问时间，各种问题层出不穷，孩子们的想象力果然是那么丰富，甚至当幼儿园孩子们问到“你们厕所在哪里?”的时候，小学生们还要求马上带他们过去看看。看来大家对“厕所文化”都情有独钟啊!随后小学生们一起唱了他们的校歌，让我们感受了一番小学文化，我带领的小朋友当然也不甘示弱，也给哥哥姐姐们唱了首提前准备好的英文歌，到最后，大家一起合唱了一曲《感恩的心》，孩子们笑颜逐开，整个氛围相当融洽!

　　最后的一个活动，孩子们和小学的大哥哥大姐姐们一起参加一年级一个班组的班会活动

　　终于，我们这次半天的小学留学活动就这样到了尾声，虽然孩子们还兴致昂扬，但是我们不得不踏上回学校的路途，看着孩子们一路上说说笑笑、议论纷纷的样子，这次的留学活动看来还是很有作用的，相信孩子们在进入小学后可以很快的融入新的学习生涯，做一个德、智、体、美、劳全面发展的好孩子! 孩子从幼儿园到入小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活习惯上的骤变，以及学习课程的增多，加上孩子年纪还小，适应能力不是特别强，许多小孩子在进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象。很多孩子进入小学后，开始兴致挺高，可几天下来就会发现，孩子总是丢三落四，不是把铅笔盒丢在家里，就是忘了老师让他带什么东西，老师上课讲了什么也说不出来，上学的兴趣也不大了;有的孩子特别胆小、孤僻，有什么事情也不对老师说，上课尿憋急了宁愿尿裤子也不举手请假;有的孩子不会听讲，不做作业不说，连基本的课堂常规也不懂，上课随便下位、说话、喝水，老师今天讲，孩子明天又忘。因此，幼儿园和小学的衔接工作很重要。我认为，除了我们幼儿园教师，同时家长也应该为孩子顺利地向小学过渡作好准备。不能仅仅只是看到孩子今天认识了几个生字，明天做了几道算术题，要在生活上教育孩子养成良好的生活习惯，在孩子心理上的关心也是非常重要的，要让孩子上学是因为喜欢学习，不是感觉被家长和学校逼着上学!

　　大班的幼儿进入小学是他们成长过程中的一件大事，也是这些孩子生活中的一个重大转折，进入小学后，他们将要面对的是新的同学和老师，学习环境也会跟着发生改变。幼儿园的生活以游戏活动，以孩子的能力探索为主，孩子们总是在幼儿园里保持着活跃。而进入到小学，更加侧重的是课堂学习，同时还会有一定量的家庭作业。因此，对学前儿童做好入学前准备，提前进入小学体会小学生生活能够让孩子们更好的做好各方面的准备，从而为孩子们顺利的实现学前大班向小学的过渡做好铺垫。

　　眼前的孩子们更多的可能是感受到小学的新奇，还没有体会到跟着会带给他们的压力，在接下来不多的时间里，我认为还要做到：“环境造氛围”。根据衔接班在幼儿园的特定地位，在开展丰富的活动的同时要营造班内外、园内外“幼小衔接”的氛围。首先，注意为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松愉快的学习氛围。在幼儿心中树立一个良好的教师形象，让幼儿喜欢老师，从而喜欢学习。其次，注意改变活动室的布局，在实验的后期将集中围坐式的环境改变为分隔式的区域型环境，根据教学活动需要，有时又按小学班级式教学环境的体验促进幼儿身心发展。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇11**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好!

　　做最好的自己。这是我经常重复的一句话。这是说给学生听的，也是说给我自己的。

　　弹指一挥间，三十多年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在孩子们的欢笑声中，就在一节又一节课的交替声中滑过。回顾耕耘之路，有欢笑也有泪水，虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印里都倾住了我满腔的爱心和辛勤的汗水!我无怨无悔!因为我心中有一个信念，那就是：做最好的自己，做最好的教师!

　　我所说“最好的.教师”不是与我敬仰的霍懋征、窦桂梅、李镇西等老师相比——他们的人格、学识、能力乃至天赋，我是永远无法企及的;我所说的“最好的老师”也不敢与5.12大地震中“英雄教师”相比——向倩老师用双臂保护学生，身体被砸成三段，刘宁老师救出全班学生却永失爱女，他们用鲜血甚至生命践行了师爱的无私与永恒。而我只是沧海一粟。只是怀有一颗炽热的心坚守在自己的岗位上，兢兢业业，勤勤恳恳，我是默默的耕耘者，我是悄悄的播种人。每天做的只是一些非常细腻、琐碎的工作，仅此而已。

　　但我要和有一个人比，那就是我自己。和自己比!就是今天的我和昨天的我相比——备课是不是更认真?

　　上课是不是更精彩?读的书是不是更多?布置的训练任务是不是更科学?找学生谈心是不是更诚恳?帮助“学困生”是不是更细心?教育反思是不是更深刻?听到各种“不理解”时是不是更冷静?我坚信每天都这样和自己比，每天都做最好的自己，坚持不懈，我便不断地向“最好的教师”的境界靠近。现在我可以骄傲地说，同样是教师，今天的我与十年前的“我”相比，可以说是“最好的教师”了。但对于明天而言，和未来相比，我还不算是“最好的教师”。所以我还会继续和自己比，因为“做最好的教师”是我永远的追求，直到我教育生涯的终点。

　　做最好的教师，是一种平和的心态，是内心的宁静，是“竹杖芒鞋轻胜马，一蓑烟雨任平生”的闲适与从容，更是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠。我出生在一九七八年，随着年龄的增长，亲眼见证了改革开放所带来的国富民强。法制中国，和谐社会，科教兴邦，复兴中华，做最好的老师，是对时代赋予我们的神圣使命最庄严的宣誓。做最好的教师是激情、是豪情、更是扎实的行动!

　　一位有三十年教龄的历史老师上了一节公开课，听课的老师入了迷,竟连做记录也忘记了。课后，他们向讲课老师请教，您花了多少时间来备课?那位历史老师说：对这节课，我准备了一辈子，而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，这节课的直接准备，只用了大约十五分钟。这就是我追求的最好的教师的“真境界!”我是一名教师，我的生活在课堂，我的生命在学生。虽然那间教室里守巢的是自己，可它却放飞了希望，虽然那支粉笔洒下了泪滴，可它却画出了彩虹。我觉得作为教师，生活在学生中，就是幸福，就是“最好”!

　　谢谢大家!

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇12**

　　“幼教”一个平凡而又伟大的职业，很幸运我成为了一名幼儿教师。从事幼教工作两年多的时间中我学到很多东西，让我不禁感叹要做一个好教师是多么困难，也让我明白了我们还有好多好多地方需要学习，也知道我们前面会遇到很多困难，需要我们用一颗热爱孩子的心和对幼教这份平凡而又圣神职业的满腔热情来让自己不断地成长，客服所有的困难。

　　工作中看到许多的老师对教育的满腔热情、幽默风趣、激情飞扬、积极乐观深深地感动了、震撼了。我想此生能当一个这样的幼儿教师应该是幸福的，也是幼儿教师实现自己人生价值的最好表现。

　　我只是希望通过自己的努力让自己成为一个好教师。而想做一名好教师我想是很困难的，但是我从各位领导、老师的身上看到了无论我们遇到什么困难，我们一定要保持好的积极乐观的心态，一定哟啊相信没有教不好的孩子，只有教不好的老师，一定要全心全意地爱自己的学生。

　　其实，幼儿教育工作并非人们想象的那么简单，如今的幼儿园教师已不再是人们眼里一个单纯的“阿姨”角色，她担负着太多的重任。幼儿教师环比需要具备爱心、耐心、细心、精心和职业良心。作为一名幼儿教师，其中的苦与乐只有自己知道。

　　在游戏中，我们是孩子的好朋友、好伙伴，让他们在幼儿园里感到自由和舒心;在身活起居上，我们是孩子的好妈妈，给他们无微不至的关怀和照料，让他们安全和健康;在组织教学活动时，我们是孩子的好老师，启发孩子的心智，让他们变得越来越聪明。我们的辛劳，只是要换得孩子们在幸福的童年生活中，获得终身可持续全面和谐的发展的坚强动力。

　　每天清晨，当许多人还在被窝里尽情地享受着温暖的时候，我们已经开始了辛勤的工作，全身心地投入到工作中。工作时我们需要眼观六路、耳听八方、全情投入，忙得都没时间喝上一口水来润润快冒烟的嗓子，还要时时刻刻高度警惕着幼儿的安全。如此超强度高负荷的工作常常让我们拖着疲惫的身体回到家，可回到家眼前还总要浮现出班上孩子们那一张张灿烂纯真的笑脸，每一瞬间孩子或专注或幼稚或好奇或逗乐的眼神，疲惫就会慢慢消散。

　　其实，很多时候，并不是我们在给予孩子们什么，孩子们的纯真也给予了我们心灵更多的震撼和感动!孩子纯净的心灵世界，教会我们更真诚地对待人生、善待生命。所以教师对孩子的爱是纯洁的、无私的，不掺和一丝杂质。是幼儿教师的爱，使不问世事的孩子在社会化进程的开端，从无知变得聪明，从无理变得礼貌，从无私变得宽容......

　　如今我在这个工作岗位上慢慢的开始步入正轨，在这期间，我亲眼目睹了幼儿园教师们的爱岗、敬业、奉献;亲耳聆听了不畏艰辛、潜心奋斗于幼儿教育事业的感人事迹;亲身感受了那一切为了孩子、为了孩子的一切而真诚奉献的博大情怀。相较于几年前，我在学校是学生时对幼儿教师这份职业又有了更多的理解和体会。

　　现在当有朋友问我：“你觉得你喜欢幼师这个职业吗?觉得幸福吗?天天被孩子们那样吵，你受得了吗?”我会自豪的回答：“我觉得很快乐!”我认为幼儿教师应该有另一种境界，应把教育劳动看作一种幸福的体验。孩子快乐成长的过程，这也正是我们幼儿教师生命增值的过程。只要家长和社会能够多体谅、多一些认可、多一些理解与支持，我们的工作定会使娇嫩的花儿吸收到优质的养分!

　　虽然花的事业是尊贵的，果的事业是甜美的，但总得要有人去做叶的事业啊。我们幼儿园教师就像那默默奉献的绿叶，在平凡和谦逊种时时刻刻呵护、衬托着鲜花的娇艳。

　　看着孩子们一天天、一年年健康地成长，曾经所有的挫折、委屈、苦累、辛劳都会化做浓浓的自豪和幸福，将我们和幼儿教师这份光辉的职业紧紧地联系在一起!

　　我想作为一个好的幼儿教师很难很难，但是我一定会朝着这个目标努力再努力。加油!

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇13**

　　各位领导、同行姐妹们：

　　有一首诗这样写道：“站在爱的平台，我们用真诚的笑容去感受人间的挚情”。微笑，没有声音，没有色彩；微笑，是人们心灵深处反射出来的阳光；微笑，是人心通向人心的金色桥梁微笑是美好的，它会拉近人们之间的距离。商店售货员的微笑会给人带来亲切并给自己带来经济效益；而老师的微笑会让孩子觉得老师亲切的象妈妈；幼儿园像温馨的家，会让家长感到把孩子送到幼儿园里放心，会让整个幼儿园充满阳光。

　　记得我刚到幼儿园工作不久，班上有个小朋友叫盈盈，胆子特别小，非常不容易接近，她妈妈心里感到忐忑不安，很担心孩子不习惯这里的生活。自从她来到我班，我尝试用了各种办法接近她。面对这样的孩子，亲切很重要，所以我常向她展露我的微笑，希望通过我的笑容能让她不安的情绪得到安慰。起初她对我有点排斥。

　　有一天，我拿出手机说要给她照相，但是要像老师一样笑得那么甜，照出的相片才好看！她听了，脸上虽然还挂着眼泪，但是也裂开嘴巴轻轻微笑。我一边给她看照片，一边微笑地对她说“瞧，你看你笑得多甜，多美啊，老师可喜欢了！”过了一段时间，孩子慢慢转变了，变得愿意和我说话了，变得爱笑了，孩子活泼了许多，她妈妈特别高兴。

　　后来，孩子由于父母的工作关系要转学到云南。临走时，她妈妈再三对我们的`工作表示感谢，对孩子的转变由衷地感到欣慰。最后，她说：“孩子特别喜欢你，因为你特别爱笑。”听到这里，我非常激动。这微笑使我获得了家长的信任；这微笑赢得了孩子对我的依恋。这时，我真正领悟到这微笑的魅力所在，更感受到这微笑的力量。

　　在幼儿看来，老师的笑是对自己的肯定，表示老师“喜欢我”，它会使孩子心情愉快，信心十足。所以在孩子面前我永远保持着甜美的微笑，我尤其重视早晨的“一笑”，因为早上是幼儿情绪较容易波动的时刻。每当孩子走进教室，我就迎上去，送给他一个甜甜的微笑。当看到孩子闹情绪，我就亲切询问、安慰，直到孩子脸上绽开笑容。

　　人在笑的时候是最漂亮的，幼儿教师的形象不仅要靠得体的衣着打扮，也依靠发自内心的亲切、自然的微笑。所以，只有脸上常带着微笑，心中充满快乐、充满爱的人，才是一名合格的幼儿教师。

　　当我微笑着送走最后一个孩子，我心中常有一个美好的愿望：我要用我的微笑为孩子们的童年抹上一道最温馨、最灿烂的色彩！

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇14**

　　尊敬的各位老师，同学们：

　　大家好！我演讲的题目是《我心目中理想的幼儿教师》！

　　不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我光荣的成为了一名幼儿教师。

　　教师是辛勤的园丁，教师是蜡烛，教师是孩子的引航，教师是社会改造的领导者……在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的.命运。然而幼儿教师是最重要的而最容易被忽视的——孩子的起蒙老师。记得爱尔维修曾经说过：“人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子。即使普通的孩子，只要教育得当也会成为不平凡人。”然而在孩子幼小时期对他影响最大的是教师和家长。那么怎样做才是一位理想的幼儿教师呢？

　　一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的有爱心、责任心和专业的知识，在这几样中，我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

　　如果一位教师没有责任心，他不管孩子是否来上课了，是否学会了？孩子在什么地方？发生什么事他一概不知，这样的教师我想是不会教出好学生，如果我们每个人都忘记自己的责任或对工作不负责，后果不堪设想。

　　对待孩子要有正确的态度和耐心，不管你有多忙多烦，都应该做到孩子问什么，就回答什么，在向孩子传播知识和方法时决不能嫌麻烦，敷衍塞责，应该了事，一定都要真实合理，只有这样的教育才能使孩子成为对社会矛盾和缺陷有辨别能力的人也只有这样才能发挥出孩子潜在的能力。

　　虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇15**

　　有人说“快乐的时间过得特别快”，是啊，在中心幼儿园这块乐土上我快乐地成长着，转眼已有近1个年头了幼儿园是一块乐土，你播种了爱，收获的不仅是爱，更多的是快乐是感动。其实幼儿园的老师很普通，没有骄人的业绩；其实幼儿园的老师很平凡，没有显耀的事迹，但我很庆幸我有幸成为中心幼儿园的一员，和在座的教师们一起平凡而伟大着、奉献而快乐着、成熟而年轻着。和她们一起把全身心的爱播洒在每一位幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里茁壮的成长。印度大诗人泰戈尔说过的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”我园的老师就是那一片片绿叶，默默地垂着浓荫，把自己浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。

　　最让我感动的是刚开学的日子，迎来的是一个个焦虑不安的家长和一张张泪流满面的小脸，园长、老师、左手抱一个，右手搂一个；哄笑这个，逗乐那个，脸上分不清是孩子的泪水还是汗水，渴了也顾不上喝口水，她们是有八只手的章鱼，是有三只眼的神仙，是有无穷法力的魔法师，瞧，不出三天，老师们已经能叫上所有宝宝的名字；小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯，秩序井然；吃饭、睡觉甚至穿脱衣服自己动手，让担心不已的爷爷奶奶惊讶不已。头晕耳鸣、嗓子沙哑、浑身酸痛又算得了什么，一声稚嫩的“老师，再见！”家长送来的一个微笑是最好的药方。

　　幼儿教师就是一大群孩子的“保姆”，给他们喂药、穿衣，教他们排队、做操，照顾他们吃饭、睡觉，教他们识字、绘画、唱歌跳舞、做手工，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所``````从事了幼教的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。其实这些都难不到我，我最遗憾的是自己的幼教专业知识太欠缺了，与在座的专业幼儿教师相比实在太差了。我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，但是我一定要下决心做一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师，面对工作中的许多接锺而来事情，真的让我有点眼花缭乱，面对这种压力就要用实际行动来改变压力。

　　改变自己就应该抓紧现在不能等待，为了创造新的自我，我先从转变角色开始。首先，我很快的认识到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己积极的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。我相信通过我的努力我会成为一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师。

　　“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。

　　罗伯特·欧言文说：“人类一切努力的目的在于获得幸福。”身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！

　　也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言？！甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一直在努力提升着自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

　　有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：“你在忙什么？”富人回答：“我在忙事业！”穷人说：“你还忙什么？你已经这么有钱了！”不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

　　走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声“老师好！”我顿时感觉幸福；被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：“老师，您脸上的疙瘩好多了！”那个拉拉我的衣角说：“老师，你穿上这件衣服真漂亮！”我顿时觉得自己成了童话王国中的公主，美丽而又幸福！

　　看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

　　幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸；幸福，是为孩子擦去委屈的泪水；幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品；幸福，是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物；幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

　　幸福时刻陪我左右！每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎么还不来？正高尔基所说：“谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。”幼教工作就是一份爱孩子的工作。做幼儿教师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

　　在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了“妈妈”。蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈，高山因为有了山花的依恋才这样巍峨，大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然，而我，因为有了可爱的孩子们才如此幸福！托尔斯泰曾经说过这样一句话“我感觉我的生命越来越精神化了。”行走在幼教路上，我感觉我的生命真的是越来越精神化了，我的内心充溢着幸福。我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福……

　　我爱我平凡的幼教工作。我工作着，我幸福着。两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

　　说到教师的师德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉得要具备这些条件我还差得远呢。 每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

　　自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

　　比起我们幼儿园的其他教师我要做的还很多，像夏淑芳老师家的潍坊，住在宿舍里，一周回去一次，我们可想而知她的辛苦，谁不想天天回家睡个舒服觉，看看电视，和家人说说笑笑，可夏老师就是把我们幼儿园当成了家，放在了第一位。赵婷婷老师我们都知道，孩子和她婆婆都在宿舍住着，为了工作何止是自己全身心投入，简直全家齐上阵，都是为了我们这个家。像这样的老师我们身边太多了。

　　虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

　　每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇16**

　　人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚结业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大如许的字眼，率直点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以其时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，较着的做教员就是年轻不懂事的冲动结果。

　　可是，如许一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来仍是因为一个字——爱！

　　不是对职业的爱让我坚持，而是学生的爱让我感动，他们的爱纯净，他们的爱无瑕，他们的爱不期待回报，只有付出。面临如许真心实意的爱恋，我怎么能舍弃，怎么能不爱呢？本文由一路去留学编辑整理。

　　我记得，在春风乍起的日子里，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔嫩的手里满是他们的爱意；我记得，在我低头批改功课的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的密意。

　　以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜美的，果的事业是珍贵的，让我干我我的事业吧，因为它老是谦逊地低垂着它的绿荫。”

　　爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接管他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权力有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

　　前几日，一个家长来找我，恰是我们上课的时候。她耐心地在期待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的教员就是比以前的教员好，我相信了，真是如许。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有坚苦我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，良多事去做了并不觉得何等伟大，可是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

　　有的孩子，心理是比较懦弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她若何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花明灭，我笑了，告诉她：“有什么想说的，教员等你说。”

　　讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。可是却有那么多的教员，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每小我心中对孩子们的爱。

　　孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇17**

　　我的梦想是成为一名光荣的幼儿教师。每天，当我迎着朝阳，倾听着孩子们那一声声宛如小鸟的问候，当我踏着夕阳，送走最后一个依依不舍的孩子时，我感到无限欣喜——我是太阳底下最幸福的人！

　　工作已经十年了，回想十年来经历过的风风雨雨，回想与孩子们度过的一个个日子，尽管尝遍酸甜苦辣，我还是禁不住要对孩子们喊一声：岁月因你们而精彩！

　　幼师毕业后，我踏上了工作岗位。每天听着孩子们的“噪音”，还要照顾他们的吃喝拉撒睡，我心情烦躁，这就是我梦想的职业吗？我曾动摇过。可是，面对那一张张可爱的笑脸，面对这悠悠师生情，我又如何能舍弃？

　　现在，幼儿园独生子女占绝大多数。他们身上的优越感、特殊感、任性等成了幼儿集体生活的一种障碍。因此，更需要把母爱同严格要求结合起来，爱而有度。我常常“将心比心”，孩子父母把孩子视若掌上明珠，这种心情完全可以理解。幼教工作者担负着保教的重任，不能辜负孩子家长的愿望。

　　幼儿园就是我的家，我爱我家。

　　每天到班上，上课、带孩子，用爱自己孩子的情感，关心、体贴每一个幼儿。幼儿园的孩子年龄小，依赖性强，我就手把手地教他们吃饭、穿衣，经常和幼儿一起看图书、讲故事，带他们到户外散步，观察大自然的风光美景。拉着他们胖乎乎的小手，亲亲他们嫩嫩的脸蛋，讲讲悄悄话，问他们冷不冷、热不热，反反复复做一些琐碎而又麻烦的小事，使幼儿体验到母亲般的爱心。一次，我感冒了去上班，小朋友见我不舒服，这个说，等我长大当医生给你打针；那个说，我长大要开汽车，送耿老师去看病。听了这些话，我的眼泪并不由自主地流了下来。

　　刚入园的小朋友，大都是第一次来到陌生的新环境。他们有的活泼好动，任性顽皮；有的胆小怕人，哭哭啼啼，急需慈母般的感情哺育。我把教育寓于母爱之中，为孩子扣衣扣，系鞋带，帮他们上厕所，上床睡觉，同时注意培养他们自我服务的能力和互助精神。上课时，幼儿常常注意力不集中，东张西望，我就用多种方法引起孩子们的注意，使他们有学习兴趣。当讲到重点难点时，就变换声调或用实物吸引孩子们的注意力，让他们在愉快、轻松、和谐的气氛中接受教育，学到知识。王明小朋友好动、顽皮，不听话。我从爱抚入手，用慈母般的情感去感化、影响他。一次，他感冒发烧，我给他喂药、陪他睡觉，尽量满足他的合理要求。这种母爱的情感，成为王明转变不良习惯的“催化剂”，以后，他变地乖了，上课能认真听讲。今天，王明已是一名佩带红领巾的小学生了，他仍然念念不忘我这普普通通的幼儿园老师，几次要他妈妈带他到我家里来。

　　我还记得那天下午，坤坤挪动着两只小脚，悄无声息地走到我跟前：“耿老师，我拉裤子了……”看着孩子胆怯的样子，我连忙蹲下来，拉着孩子的小手，轻轻地说：“没关系，下次注意就行了，走，我给你洗洗小屁股和裤子，换上干净的裤子去！”这时，谁还忍心去责怪他，因为我又看到了孩子感激和幸福的目光。

　　我更不会忘记，当我弯着腰给孩子系鞋带时，一个稚嫩的声音对我说：“老师，我奶奶说你很善良！”我愣了一下，抬起头，什么也没说，紧紧地把孩子拥在怀里。是啊，善良，使我们心甘情愿地去爱每一个孩子再苦再累也毫无怨言。

　　我爱孩子，孩子也爱我，这样的事情说不完。

　　这还是一个充满温馨友爱的家。生活在这个家里，年长者是我的长辈，从他们身上我学会了怎样去生活和做人，又看到了生命的价值所在。年轻者是和我携手共进的姐妹，共享着人生的酸甜苦辣。

　　但当自己带着一身疲惫回到家中时，那些微笑、耐心也都下班了，取而代之的是“别理我，烦着呢！”是啊，我们在幼儿园神经紧绷了一天了，回到家情绪也需要调整一下了。可是，现在，我觉得幼儿教师在工作、生活中应力争做好两个妈妈。要学会科学地分配自己的注意力，在完成好本职工作的前提下，将生活安排得多姿多彩。

　　一天晚上，我把孩子交给他的奶奶，就去家访了。回来后，孩子已经在奶奶的怀里哭了好久了，我连忙把他抱在怀里喂他，慢慢的，他进入了梦乡，眼角还挂着泪珠，我心里难受极了。可是，从事幼教工作的人，应该有一颗博大的爱心，就是把自己的爱献给幼教事业，献给幼儿。这种爱应源于责任感、事业心，发自教师的内心。

　　人们对事业的爱，是事业发展的力量源泉。教师区别于其他职业的重要一点，是他需要有更多的奉献精神。教师只有充分认识自己所促使的工作对社会进步和现代化建设的重大意义，才能树立事业观。只有对幼教事业产生了深厚的感情，才会对自己的工作充满信心；才能有强烈的自豪感和责任感；才能忠于职责，为培育社会主义一代新人献出自己的知识、智慧、精力。

　　我愿做一双手，弯下腰，拍拍孩子的肩，然后给孩子指出要走的路的一双手；愿做一双手，轻柔地扶着孩子的肩，在他遇到坎坷时，使上一把劲，让他不要摔倒，走地更稳的一双手；愿做一双手，在孩子取得了哪怕一丁点进步，都伸出大拇指，或拍拍他的头，表示鼓励的一双手；愿做一双手，在孩子气馁、伤心时，给他鼓励和安慰的一双手；愿做一双手，握这孩子的小小手，让他在人生画卷上绘出绚丽美景的一双手。对，就做这样的一双手，一双托起明天太阳的手。

　　在幼教这片热土上，我将继续耕耘下去。过去的岁月因为有了孩子们而精彩，未来与他们相伴的岁月将会更加精彩纷呈。

　　也许没人会留意到春天破土的那一丝新绿，也不会留意到那蓬勃的生机伴着希望的活力。因为那一点点绿意，太普通！太平凡了！然而平凡琐碎的400多天从我身边走过时，我却爱上了那一丝新绿，爱上了我所衷情和选择的幼教事业。正是那一丝新绿告诉我什么是幸福的真谛。幸福？幸福是我们坚定不变的信念；幸福是我们对工作的无比热爱；幸福是我们对生活的无限向往。回顾这400多天的日子里，我有过成功的喜悦，也有过深深的思考，但更多的是收获。

　　记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。汇佳教育目标是培养正常的孩子。汇佳相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开地渡过每一天。我把幼儿作为游戏活动的主体，在游戏的快乐中培养他们的乐观自信、积极向上。记得20xx年11月汇佳举办了“汇佳宝宝艺术节”活动，当时老师们都在考虑如何才能展现孩子淳朴天真的一面，正好赶上园里组织活动，参观“极地世界”。我们带领幼儿观看企鹅，并给幼儿讲述企鹅的故事以及极地的生活环境。这次活动不仅使幼儿增长了知识而且为幼儿更好的参加汇佳宝宝艺术节舞蹈《小企鹅》的演出奠定了良好的基础。孩子们看完小企鹅回来后很喜欢学企鹅走路，我们便问孩子：“艺术节要到了，你们喜欢给爸爸妈妈表演什么节目呢？”很多孩子都说：“我们想演小企鹅给爸爸妈妈看。”我们尊重孩子，开始找音乐，编排动作，还加班制作服装。在编排动作的时候积极采用了幼儿的建议，有效地调动了幼儿的积极性。当掌声响起的那一刻，我听到了胜利的号角，我体验到了幸福，更重要的是在孩子那幼小的心灵中留下了美好的一页。记得很长时间过去以后，孩子还会开心的对我说：“老师，我喜欢penguin”。

　　著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”20xx年8月，因工作需要我被调到汇佳幼儿园安贞园担任k2班的班长工作，这个班的孩子大都是3岁左右的孩子，通过几天的观察我发现大多数孩子活泼开朗，喜欢与人交谈，与小朋友一起游戏。其中有一个小女孩不爱说话，很少和大家一起玩。有一次我看到他抱着玩具坐在角落里自己玩，我便走过去蹲下来轻轻的问她：“妞妞，你在和玩具熊玩吗？”他听完我的话马上抓紧了玩具熊。我又靠近了她一点说：“妞妞，老师不带走你的好朋友维尼，只是想摸摸它也和它做好朋友。”听完我的话，孩子犹豫了一下，我再依次靠近她一点说：“你教教老师怎样和维尼做好朋友，我很喜欢你和维尼，我们一起玩好吗？”听完我的话，孩子忧郁片刻后轻轻的碰了碰我的手，从她那开心的笑容中我找到了我要的答案。从那以后，她常常和我靠近，摸摸我的辫子。我知道我和孩子间的距离慢慢拉进了。很快的我又发现这个孩子其实并不是内向的孩子，他在自己游戏时候的热情并不亚于其他孩子，我开始想办法，有一天区域活动的时候，我对所有小朋友说：“玩具熊想请小朋友一起帮它搭一个漂亮的房子”，这时我注意到妞妞无助的眼神，我蹲下来拉住妞妞的手说：“我相信妞妞可以和小朋友一起做。”当妞妞看着自己和小朋友一起搭起的小房子时，再一次开心的笑了。经过几次努力后，妞妞已经适应了幼儿园的生活，最重要的是顺利的渡过了“焦虑期”，和老师们成为了好朋友。在实践中我明白了爱是教育的基础，（清楚的知道爱不是说出来，更不是喊出来的，爱是通过脚踏实地辛勤劳作去实现的。

　　孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。就在20\_\_年很遗憾我的父亲去世了，在他病重的时候我却没有足够的时间陪在他的身边。我知道孩子们需要我，需要我带给他们的每一天的每一个笑容。同时我也知道孩子的心灵是一方最纯净的沃土，孩子的世界是一个充满了“真、善、美”的童话。我告诉自己不可以把不开心的事情带给他们，我要带给他们的永远是一张善良，充满微笑的脸。每当走进幼儿园时我都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们喜爱的老师。

　　生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。谢谢你那一丝新绿，谢谢你让我体会到幸福的真谛！我爱你“一丝新绿”。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇18**

　　各位领导、同行姐妹们：

　　“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

　　可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕：做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

　　面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。

　　自从听了这样一个故事，我的教学观念开始转变。故事讲述的是75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问其中一位金奖获得者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：”是在幼儿园。“那个人接着问：“在幼儿园学到了什么呢？”学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的.最主要的东西就是这些。”

　　真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

　　其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。虽然在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

　　我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇19**

　　尊敬的各位家长，老师，朋友们：

　　大家好!

　　记得法国作家卢梭说过:“榜样!榜样!没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道;信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走;教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

　　常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢?我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福?如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。第二，我们

　　要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时侯，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

　　教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师.

　　我是美德丽幼儿园的一名普通老师，美德丽幼儿园是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，孩子们在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们以“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，

　　爱生如子”的师风来鞭策自己。

　　孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒;师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：《调寄满江红》暑日初收,金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少?血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好!齐努力，建神州伟业，丹心照!

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇20**

　　各位领导，各位老师：

　　您们好！

　　从20xx年8月25日来到xx区第一幼儿园至今，已经有一个月的时间了，在这宝贵的三十天里，我感悟最多的就是关于幼儿教师这个岗位。对于刚毕业踏入工作岗位的我来说，能成功的完成从学生到教师身份的转变是一个挑战。从坐在教室里听课变成站在讲台上讲课；从完成老师布置的各项作业变成为了孩子而写各种教案、计划的主体，并要协助管理好一个大班级，真正地成为一个班级的主人之一；从以前轻悠无虑的大学生活转变成时刻打起十二分精神以最好的状态完成各项任务、计划的工作生活……还好，这些我都有心理准备，在工作的这段时间里我努力跟上大家的脚步，希望自己做得更好。

　　对于未来更多未知的挑战，有时候也未免感到信心不足，但每当看到高新一幼整个教师团队面对自己的岗位时的那份冲劲儿和干劲儿，特别是老教师那种敬业奉献的精神时，这一切都激起了我对高新一幼幼儿事业建设的高涨热情。

　　在社会上，有很多人不知道幼儿教师到底是什么。幼儿教师可以当警察，因为整天在班里破案（老师，刚才小朋友打我）；幼儿教师可以当演员，因为一会儿态度和蔼一会儿热暴跳如雷，还因为工作需要经常扮演各种角色；幼儿教师可以当清洁工、搬运工、修理工、设计师，只因幼儿园没男人；幼儿教师可以搞工艺美术，因为整天写黑板、布置教室、环创；幼儿教师可以当作家，因为整天写计划总结和论文。幼儿教师是什么？在文人眼中，幼儿教师是培养祖国花朵的花匠；在不知情人的眼中，幼儿教师是保姆，孩子的吃、喝、拉、撒、睡由教师掌管；在我的眼中，幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使。为什么是天使？因为每天幼儿教师都把自己最美的微笑献给了孩子和家长。

　　爱岗敬业，爱岗是我们的职责；敬业，是我们的本分；青春是我们的资本；奉献是我们的崇高追求。这一切都在高新一幼教师团队特别是老教师的身上展现出来。她们不辞劳苦，靠着自己不懈的努力，过五关斩六将，攻克刚开园的重重难关，在开园仅三个月的时间里就赢得了学生、家长、社会的认可，而现阶段她们不仅要做好本班幼儿各方面的工作，还肩负着“师带徒”的重任，但她们从来都没有抱怨，只是兢兢业业地在自己平凡的岗位上做好每一项工作。所有这些都时刻鞭策着我加紧自己的脚步，跟上她们的步伐。

　　在以后的工作中，首先我要加强思想道德修养，不断提高政治素质。一个道德水平低下的人是不可能有光彩的人生的。我的理想就是当一名优秀的、专业的幼教工作者。要实现这个理想，就要立志在幼儿教育岗位上，无论做什么事情都要发挥最大的能力，做出最大的贡献。其次，我要加强我的技能和文化理论的学习，不断提高业务素质。马克思说过“不学无术，在任何时候，对任何人，都无所帮助，也不会带来利益。”对于二十一世纪的幼儿来说，他们面对的是崭新的世界，看到的信息越多，好奇心越大，一旦老师满足不了他们的好奇心、求知欲时，不仅幼儿，连家长都会对老师产生不信任感。因此，我只有不断学习，充实自己，提高业务水平，以适应时代的需要。早上早起一会儿，中午少休息一会儿，晚上晚睡一会儿，每个一会儿半点钟，一天一个半小时，积累起来就多了。教师的知识丰富了，所教的知识就能教活，就能受到孩子的爱戴。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇21**

　　做为一名幼儿教师，我们身上的担子很重，责任重大，使命崇高，因为祖国未来的希望在我们手中!而做好幼小衔接，不仅仅是为孩子进入小学做好准备，而是着眼于幼儿终身持续发展所需要的最基本的素质。

　　时光如梭，当我一个不经意的转身，我所带领着这群可爱的孩子们即将要毕业了，老实说，他们在这个是如此可爱和纯粹，还真有些舍不得。为了更好的做好幼小衔接工作，让小朋友们更好的适应幼儿园孩子与小学生之间的身份过渡，某某时间，我带着这群孩子踏上了去往某某知名小学“留学”体验小学生生活的旅途。

　　孩子始终还是孩子，一路上欢声笑语的，多提有多高兴了，出发前，这群小滑头就像十万个为什么似地，“老师，小学生有多大啊;老师，小学老师是不是要打人啊;老师，当了小学生还可以做游戏吗?”看着小朋友们一双双期待的眼睛，我真是恨不得多长几张嘴巴啊!我只好一遍遍的告诉他们“你们要是真想知道的话，就去问小学里的哥哥姐姐们吧!”

　　当孩子们雀跃的来到xx小学前，已经有小学生哥哥姐姐在老师的带领下等侯着了，进行了一番准备工作后，就开始了小朋友们进入小学的第一件事情---参观xx小学的特色设施，先是，这些，都是幼儿园所没有的设施，看到小朋友们一片向往和憧憬，联想到他们以后也会在这样的教学楼里学习、在更完整的体育设施上锻炼，这样茁壮的成长，他们一定会成长为对社会有用的人才。

　　参观完小学校特色设施以后，孩子们开始了第二项活动，也就是和一年级班组的哥哥姐姐进行互动。大家都非常活跃，和哥哥姐姐们合作，共同完成一幅画。最精彩的莫过于孩子们针对小学生活的疑惑，向哥哥姐姐自由发问时间，各种问题层出不穷，孩子们的想象力果然是那么丰富，甚至当幼儿园孩子们问到“你们厕所在哪里?”的时候，小学生们还要求马上带他们过去看看。看来大家对“厕所文化”都情有独钟啊!随后小学生们一起唱了他们的校歌，让我们感受了一番小学文化，我带领的小朋友当然也不甘示弱，也给哥哥姐姐们唱了首提前准备好的英文歌，到最后，大家一起合唱了一曲《感恩的心》，孩子们笑颜逐开，整个氛围相当融洽!

　　最后的一个活动，孩子们和小学的大哥哥大姐姐们一起参加一年级一个班组的班会活动

　　终于，我们这次半天的小学留学活动就这样到了尾声，虽然孩子们还兴致昂扬，但是我们不得不踏上回学校的路途，看着孩子们一路上说说笑笑、议论纷纷的样子，这次的留学活动看来还是很有作用的，相信孩子们在进入小学后可以很快的融入新的学习生涯，做一个德、智、体、美、劳全面发展的好孩子!

　　孩子从幼儿园到入小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活习惯上的骤变，以及学习课程的增多，加上孩子年纪还小，适应能力不是特别强，许多小孩子在进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象。很多孩子进入小学后，开始兴致挺高，可几天下来就会发现，孩子总是丢三落四，不是把铅笔盒丢在家里，就是忘了老师让他带什么东西，老师上课讲了什么也说不出来，上学的兴趣也不大了;有的孩子特别胆小、孤僻，有什么事情也不对老师说，上课尿憋急了宁愿尿裤子也不举手请假;有的孩子不会听讲，不做作业不说，连基本的课堂常规也不懂，上课随便下位、说话、喝水，老师今天讲，孩子明天又忘。因此，幼儿园和小学的衔接工作很重要。我认为，除了我们幼儿园教师，同时家长也应该为孩子顺利地向小学过渡作好准备。不能仅仅只是看到孩子今天认识了几个生字，明天做了几道算术题，要在生活上教育孩子养成良好的生活习惯，在孩子心理上的关心也是非常重要的，要让孩子上学是因为喜欢学习，不是感觉被家长和学校逼着上学!

　　大班的幼儿进入小学是他们成长过程中的一件大事，也是这些孩子生活中的一个重大转折，进入小学后，他们将要面对的是新的同学和老师，学习环境也会跟着发生改变。幼儿园的生活以游戏活动，以孩子的能力探索为主，孩子们总是在幼儿园里保持着活跃。而进入到小学，更加侧重的是课堂学习，同时还会有一定量的家庭作业。因此，对学前儿童做好入学前准备，提前进入小学体会小学生生活能够让孩子们更好的做好各方面的准备，从而为孩子们顺利的实现学前大班向小学的过渡做好铺垫。

　　眼前的孩子们更多的可能是感受到小学的新奇，还没有体会到跟着会带给他们的压力，在接下来不多的时间里，我认为还要做到：“环境造氛围”。根据衔接班在幼儿园的特定地位，在开展丰富的活动的同时要营造班内外、园内外“幼小衔接”的氛围。首先，注意为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松愉快的学习氛围。在幼儿心中树立一个良好的教师形象，让幼儿喜欢老师，从而喜欢学习。其次，注意改变活动室的布局，在实验的后期将集中围坐式的环境改变为分隔式的区域型环境，根据教学活动需要，有时又按小学班级式教学环境的体验促进幼儿身心发展。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇22**

　　位领导，各位老师：

　　您们好！

　　十五年前，刚走出校门的我，带着五彩斑斓的梦，走进这圣洁的港湾。看着孩子们一双双天真无邪的眼睛，听着老教师们一声声温暖亲切的教导，很快的，我便全身心地融入到他们中间。十五个春夏秋冬转瞬即逝，岁月带走了当初的稚嫩与娇弱，留下的是成长后的自信与成熟。

　　回想起走过的路，有沮丧、有彷徨、有惊喜、有欣慰……记得刚上班时，我像一只快乐的小鸟，在孩子们中间轻盈地飞来飞去，带他们唱歌、跳舞、做游戏，按照教育计划一丝不苟地给他们上课，无微不至地照顾他们，当时的我认为这就是对孩子全部的爱了。随着年龄的增长，教育经验的丰富，以及在园领导带领下一次次的业务学习和师德培训，使我认识到这是远远不够的。“爱孩子是教育的起点，教给孩子去爱才是教育的目标。”“要根据幼儿的潜质和特点，促进每个幼儿富有个性的发展。”幼儿教师要向“专家型、研究型教师转变”“因为高质量的幼儿教育是需要通过高素质幼儿教师的工作去实现的。”这些教育箴言时常回响在我的耳边。孩子们从刚入园时的步履蹒跚到毕业时的神采飞扬，点滴的进步都满载着老师的心血与付出。同样，伴随着他们成长的脚步，我也在一天天努力着，收获着，感悟着，成长着。

　　我深爱着班里的每一个孩子。自从做了妈妈后，那份柔柔的母爱不由地迁移到工作中来。“假如这是我的孩子会怎样？”我经常进行这样的换位思考，于是对班里的孩子们更多了一份关注、一份疼爱，总想把工作做得更精更细。大家都知道，小班的孩子刚入园，哭闹现象严重，非常不容易管理。为了尽快熟悉幼儿，便于精心了解和照顾他们，我们创造性地使用了名卡。就是为每个新来园的小朋友身上贴一个不干胶剪成的圆形，上面有幼儿的学号和名字，这样我们就可以看著名卡亲切地和他们打招呼。“彤彤不哭，老师抱抱。”“佳佳过来喝水。”而且我们还可以根据幼儿吃饭、睡觉等情况直接在名卡上面做记号，这样，家长接时就可以较为详细地了解孩子一天中的情况了。比如“五个圆圈代表喝了五杯水，一个螺旋状图形代表大便了一次。”这个办法得到了家长的称赞也被许多同事借鉴。还有，饮水量的多少直接影响到幼儿的身体健康，这也是家长最为关心的问题。为了培养幼儿良好的饮水习惯，我们为每个小朋友折叠了一个小纸杯贴在墙上，并提醒他们每喝一杯水，就往自己的纸杯里放一个小纸条。上午是浅蓝色的，下午是深蓝色的，这样，谁喝了几杯水，我们就会一目了然。“细微之处见精神。”只要我们拥有一颗爱孩子的心，一些实用的“奇思妙想”会时常跃出脑海。

　　在教师的心目中，每个儿童都应是一个潜在的天才儿童。教师之所以不同于母亲，是因为她不但要具备呵护孩子成长的.那份母爱，更要肩负起教育和引导幼儿发展的那份责任。教师不经意的一句话一个眼神，很可能会改变孩子的一生。著名作家毕淑敏就因为上学时，音乐老师在众目睽睽之下，把她从合唱队伍中揪出来，然后大声呵斥到：“唱歌跑调，这么难听居然还唱得这么大声。”一句话，让她从此再也不能开口唱歌，而且这种心理障碍伴随着她直到现在。少了歌声，生命的色彩会暗淡许多。那位老师不知道，孩子的心灵就象娇嫩的花蕾，也许不经意地碰触就会影响花儿的怒放，所以我们应该加倍地去呵护。

　　我的教育工作也曾差点步入误区，即使我的出发点是好的。他叫翔翔，长得胖乎乎的，很可爱，能吃能睡。我们常说：翔翔午睡时刚挨上枕头便打起了幸福的小呼噜，可是他在数学方面能力极差。作为老师，我们不但在数学活动中不厌其烦地去引导他，而且还利用各种机会重点对他进行提问和启发，并多次与家长沟通，建议家长对孩子多进行数学方面的辅导和练习。但适得其反，翔翔变得越来越沉默了，而且提问他时会闭口不答，表现出抵触心理，家长也反应孩子最近有点不爱来幼儿园了。我们一时不知怎么办才好。我把自己的困惑告诉了园长，她把一本关于《加德纳多元智能理论》的书籍递到我的手中。经过学习和反思，使我认识到自己的错误，并努力寻找新的突破口。偶然的机会，我们发现翔翔对有关动物的知识非常感兴趣，于是就引导他给大家讲动物知识，并利用动物来不露痕迹地引导他去进行加减运算，这样，翔翔的计算能力逐渐有了很大提高。这件事使我懂得了应该由衷地欣赏每个孩子的闪光点，在教师的眼中，不应该有“笨孩子”，应该引导他们以强项去带动弱项的发展。

　　有人说“咖啡的味道又苦又甜，幼儿教育也是这样，因创新而苦，因创新而甜。”的确，“创新”是我们教育工作的灵魂，因循守旧、毫无创意只能使我们的教育工作停滞不前。“只有创新型的教师，才会培养出富有创造力的孩子”。我认为创新型教师需要有一份责任感，需要有一颗“童心”，需要有一双善于观察幼儿的“慧眼”，需要有不必精但一定要广的知识面。这样才会让自己的智慧放射出光芒。

　　小班语言活动——《小老鼠》，是我园《开发中华历史文化》这一课题里的教育活动内容。作为研讨小组的成员，我与大家一起献计献策，经过多次实验、反复研究，采用了新的教学形式——借助立体、活动教具，来让幼儿在轻松愉悦的氛围中主动学习。我们还别具匠心地为每名幼儿准备了一个小老鼠的胡子——黑黑的鼻头、翘翘的胡须，下边还有两颗可爱的、夸张的大牙齿，来激发他们的表演欲望。在观摩课上，孩子们装扮成小老鼠，主动、大胆地去为客人老师表演儿歌，那天真、俏皮的样子给听课老师留下了深刻的印象。这节活动得到专家和各级领导的一致好评，是集体智慧的结晶、是在创新与反思中结出的一枚硕果。

　　幼儿园工作是繁琐的，忙碌的，但我们在其中却体会到了快乐，这就是我们二幼人经常说的“忙碌着，并快乐着”。这种快乐，来自于孩子们一张张灿烂的笑脸，来自于一个个新颖独特的创意，来自于和同事一次次默契的配合。在我们幼儿园有一个好的传统，无论谁代表幼儿园执教观摩活动，背后都会有一个群体在默默地支持她。去年年底，我上观摩课时也得到了大家无私的帮助。园领导废寝忘食地一遍遍商议活动内容，冒着大雪到集贸市场购买所需物品；许多老师自发地帮我搜集、整理、修补活动材料和教具，池老师为了清洗活动中需要的几十个托盘，双手被热水烫得通红；任老师为了配好课不顾带病的身体一次次加班和我熟悉

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇23**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好!

　　放你在心里

　　人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚毕业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以当时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，明显的做老师就是年轻不懂事的冲动结果。

　　可是，这样一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来还是因为一个字——爱! 不是对职业的爱让我坚持，而是学生的爱让我感动，他们的爱纯净，他们的爱无瑕，他们的爱不期待回报，只有付出。面对这样真心实意的爱恋，我怎么能舍弃，怎么能不爱呢?本文由第一范文网编辑整理。

　　我记得，在春风乍起的日子里，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔软的手里满是他们的爱意;我记得，在我低头批改作业的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的深情。

　　以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的:“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干我我的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”

　　爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

　　前几日，一个家长来找我，正是我们上课的时候。她耐心地在等待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说:“孩子说这里的老师就是比以前的老师好，我相信了，真是这样。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有困难我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，很多事去做了并不觉得多么伟大，但是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

　　有的孩子，心理是比较脆弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她如何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花闪动，我笑了，告诉她:“有什么想说的，老师等你说。” 讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。

　　但是却有那么多的老师，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每个人心中对孩子们的爱。

　　孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

　　老师们，让我们放学生在心里，陪伴他们成长，用微弱的烛光，换来阳光的灿烂，无限的光明。

　　谢谢大家!

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇24**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好!

　　阳光三态,用心灵的爱筑起教育的长城

　　记得法国作家卢梭说过:“榜样!榜样!没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道;信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走;教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

　　常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢?我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福?如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。第二，我们

　　要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时侯，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

　　教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师.

　　我是美德丽幼儿园的一名普通老师，美德丽幼儿园是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，孩子们在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们以“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”的师风来鞭策自己。

　　孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。 教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒;师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首

　　词来结束今天的演讲：《调寄满江红》 暑日初收,金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少? 血和汗，看人才风貌，全知晓。 爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好!齐努力，建神州伟业，丹心照!

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇25**

　　尊敬的各位领导、各位评委：

　　大家好!

　　爱岗敬业,无私奉献

　　为幼教事业默默耕耘(先进教师) 同志是我园的一名普通教师。她忠诚于党的教育事业，自从教以来特别是加入党组织以后，时时以一个优秀教师的标准要求自己，以一个共产党员的标准严格自律，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱幼儿、团结同志，受到幼儿的喜爱和家长、同事、领导的普遍好评。

　　一、坚持学习邓小平理论和科学技术，不断提高思想政治素质和业务水平

　　同志从提高自身理论修养出发，坚持学习邓小平理论、“三个代表”重要思想，特别是开展“保持共产党员先进性”教育活动以来，认真学习党的xx大重要文献和《保持共产党员先进性教育读本》的文章，作读书笔记，撰写学习心得和每个阶段的总结。作为组织委员，她在园党支部的统一领导下，切实履行职责，在其中发挥了积极作用，为开展好园党支部的先进性教育活动和其他工作做出了贡献。

　　作为一名教师、一名共产党员，老师深深认识到，无论是做好教学工作，还是加强党的基层组织建设，个人的自身素质是关键。她深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上更进一步，才能做一名合格的教师和共产党员。为此，她坚持边工作边学习，通过了专业技术人员计算机考试，掌握了计算机应用知识;在职攻读华东师范学院幼教专业，取得了专科学历。在多年的工作中，她围绕

　　幼儿教育发展纲要，把握保教工作重点，发挥党员的先锋模范带头作用，同其他教师一起，积极探索幼儿素质教育之路，圆满地完成了保教任务。

　　二、围绕教学工作开展党建工作和精神文明建设

　　在组织活动中，老师从支委的角度出发，积极协助和配合支委班子的工作，切实履行自身职责，发挥个人积极任用，坚持党员“三会一课”制度，认真贯彻执行党员目标管理责任书的要求。认真组织党员和入党积极分子学习“三个代表”重要思想，学习新党章和“两个条例”、回顾党史、重温入学誓词，使大家从思想上能够正视新形势下，我们党员所面临的新任务、新考验。通过开展形式多样的组织活动，支部生活内容充实，不流于形式，强化了党员的理想信念，现任意识、奉献意识、模范作用得到进一步增强，发挥了党员在保教工作中的先进性和模范带头任用。同时，做好积极分子的培养和发展工作，严格要求，坚持成熟一个，发展一个，严把质量关。本届支委班子发展党员 人，充实和壮大了党的基层组织，支部的战斗堡垒任用得到进一步发挥，影响和带动了全园教职工爱岗敬业，勤奋工作。通过全园教职工的共同努力，获得了市级“文明单位”荣誉称号。

　　三、密切联系群众，在群众中树立党的良好形象

　　老师当上支部委员以后，感觉到压力大了，群众的监督、组织的信任让她的工作有了动力，目标更加明确，责任更加重大，从而能够自我加压，认真完成工作、学习和思想政治任务，真正做到了积极学习使觉悟高于群众，努力工作使业绩高于群众，钻研业务使技能高于群众，培养了积极向上的良好心态，在工作中以身作则，率先垂范，认真备好每一堂课、真心关爱幼儿、细心观察幼儿，为因材施教、培养良好的幼儿

　　常规和开展幼儿素质教育奠定了基础，做出良好的示范和表率作用。

　　幼儿园是一个工作比较琐碎，需要有高度责任心和责任感的工作单位，许多工作都必须要她们去亲历亲为，而且幼儿园还是一个女同志比较集中的工作单位。俗话说：“三个女人一台戏”，在这样一个女性的世界，工作的压力、家庭的纠纷、认识看法的相左等诸多因素混杂在一起，难免出现各种矛盾和冲突，同事之间兴趣爱好的不同又形成了各自的朋友圈，作为组织委员的老师，不但要完成好自己的教学任务，对协调各方关系、缓和和化解矛盾冲突也负有不可推卸的责任，她勇敢地负起责任，从自我做起，对私底下的议论不传谣、不信谣，对非原则的意见积极加以解释说明，不给领导添麻烦，避免矛盾的扩大和激化。使群众感到党组织的可亲、可信，离自己很近，党组织在群众中的凝聚力、号召力、战斗力进一步增强，在群众中树立了党组织的良好形象。

　　路漫漫其修远兮!老师同其他教师一起，不为名，不争利，为了幼教事业的发展默默耕耘着„„

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇26**

　　20xx年的夏天，我带着青春的梦想，带着绿色的希望，走进了孩子们中间，走进了童话般美妙的世界。如今，我在这块充满阳光的土地上耕耘了整整7个年头了，在这7年里我就像游入大海的鱼儿一样生活在孩子们中间，穿梭着无拘无束，快活无比。

　　当了5年班主任生涯的我，让我深深地悟出：当一名幼儿园老师必须具有超人的\'耐心和博大的胸怀，作为幼儿教师，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱心。就像一位哲人曾经说过：“教师的爱是打开学生心灵大门的钥匙，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的坚冰”。

　　“一切为了孩子”在这7年的教学生涯中,使我懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构。记得在我所带的班级里，曾有过这样一个孩子，他的名字叫周纪华，是一个9岁的大男孩，按理是上小学的年龄，但他有智力缺陷，是一个行为与众不同的孩子，上课其他小朋友都坐在了小椅子上，唯独他坐在地板上，不肯起来，画画时他会用画笔在桌子上乱涂乱画，有时还会把自己的脸涂得花花的、。有时我会生气想发火，可此时面对他我感到无比的心酸，于心不忍啊。在深深地怜惜之余，我给了他更多的关爱，我喜欢发现他身上的闪光点，并在同伴面前夸赞他，给他建立自信，同时我给他找了很多好朋友去关心他，帮助他，给他信任和鼓励，在我们的帮助下他的脸上浮上了更多的笑容和欢乐，看着他和其他孩子快乐的在一起生活，我的心中就有说不出的欣慰。

　　幼儿园这片小天地里，孩子们是那样天真无邪、活泼可爱，常常使我的心也变得很纯净、很童真，让我的心灵得到愉悦，让快乐围绕在我的身旁，这份感觉是世间难觅的珍贵，孩子是我永远无法舍弃的宝贝。

　　我爱孩子们，孩子们也爱我。我会想到：教师节时，就会有孩子和爸爸妈妈一起给我寄来贺卡。我会想到：当我露出倦容，就会有敏感地孩子走过来对我说：“老师，休息一会儿，我们给你捶捶背。”也正是和孩子的这份缘使我深深爱上了这些充满童真但有时让我哭笑不得的孩子。在我和孩子们之间，没有生疏，没有距离，有的只是尊重、信任、轻松、欢乐和鼓励。我喜欢蹲下去和孩子说话，我喜欢用手掌轻轻抚摸孩子的脸颊，我喜欢将表现好的孩子抱起来亲一亲，我喜欢在犯错的孩子鼻尖上轻轻点一下。我努力让每一个孩子在温馨、和谐的环境中成长，让他们无拘无束地展示自己，让他们充分感受集体的温暖和彼此的关爱，让他们感知世界是多么快乐和美丽。

　　春去秋来，时光流逝，整整7年的光阴，对我来说那是我的一个成长和进步的过程，也为自己积累了宝贵的工作经验。为了适应教育改革的浪潮，我认真学习《纲要》、《指南》以及有关的幼教理论，我开始伏案写作，曾撰写的教学论文、教学活动设计、课题研究等均在园级、市级获奖;我还积极承担园内、园外公开课的展示，曾获多次荣誉并受到了大家的一致好评。慢慢地从前那个懵懂的我成长了、成熟了。

　　“溪流湍急愿作桥，高山险峻甘为梯，铺路作石子，护花化春泥。”我愿把我的青春献给孩子，献给我所热爱的幼教事业!感谢可爱的孩子们，是他们让我感到了生活的乐趣和生命的意义。我爱我的工作，我爱我的孩子们，这一切是我今生无悔的执着，无声的脉搏!

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇27**

　　两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

　　说到教师的师德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉得要具备这些条件我还差得远呢。

　　每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

　　自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。

　　苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

　　比起我们幼儿园的其他教师我要做的还很多，像夏淑芳老师家的潍坊，住在宿舍里，一周回去一次，我们可想而知她的辛苦，谁不想天天回家睡个舒服觉，看看电视，和家人说说笑笑，可夏老师就是把我们幼儿园当成了家，放在了第一位。赵婷婷老师我们都知道，孩子和她婆婆都在宿舍住着，为了工作何止是自己全身心投入，简直全家齐上阵，都是为了我们这个家。像这样的老师我们身边太多了。

　　虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

　　每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

　　其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

　　有人说“快乐的时间过得特别快”，是啊，在中心幼儿园这块乐土上我快乐地成长着，转眼已有近1个年头了幼儿园是一块乐土，你播种了爱，收获的不仅是爱，更多的是快乐是感动。其实幼儿园的老师很普通，没有骄人的业绩；其实幼儿园的老师很平凡，没有显耀的事迹，但我很庆幸我有幸成为中心幼儿园的一员，和在座的教师们一起平凡而伟大着、奉献而快乐着、成熟而年轻着。和她们一起把全身心的爱播洒在每一位幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里茁壮的成长。印度大诗人泰戈尔说过的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”我园的老师就是那一片片绿叶，默默地垂着浓荫，把自己浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。

　　最让我感动的是刚开学的日子，迎来的是一个个焦虑不安的家长和一张张泪流满面的小脸，园长、老师、左手抱一个，右手搂一个；哄笑这个，逗乐那个，脸上分不清是孩子的泪水还是汗水，渴了也顾不上喝口水，她们是有八只手的章鱼，是有三只眼的神仙，是有无穷法力的魔法师，瞧，不出三天，老师们已经能叫上所有宝宝的名字；小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯，秩序井然；吃饭、睡觉甚至穿脱衣服自己动手，让担心不已的爷爷奶奶惊讶不已。头晕耳鸣、嗓子沙哑、浑身酸痛又算得了什么，一声稚嫩的“老师，再见！”家长送来的一个微笑是最好的药方。

　　幼儿教师就是一大群孩子的“保姆”，给他们喂药、穿衣，教他们排队、做操，照顾他们吃饭、睡觉，教他们识字、绘画、唱歌跳舞、做手工，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所``````从事了幼教的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。

　　其实这些都难不到我，我最遗憾的是自己的幼教专业知识太欠缺了，与在座的专业幼儿教师相比实在太差了。我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，但是我一定要下决心做一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师，面对工作中的许多接锺而来事情，真的让我有点眼花缭乱，面对这种压力就要用实际行动来改变压力。

　　改变自己就应该抓紧现在不能等待，为了创造新的自我，我先从转变角色开始。首先，我很快的认识到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己积极的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。我相信通过我的努力我会成为一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师。

　　“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。

　　幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么？幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

　　幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的一句话。我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外；她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

　　教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等；孩子去参加比赛获奖了等等；都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

　　当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

　　幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱！这就是幼儿教师最终幸福的归属感！

　　让我们一起为孩子们的启程之路努力吧！

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇28**

　　各位领导，各位老师：

　　您们好！

　　也许没人会留意到春天破土的那一丝新绿，也不会留意到那蓬勃的生机伴着希望的活力。因为那一点点绿意，太普通！太平凡了！然而平凡琐碎的400多天从我身边走过时，我却爱上了那一丝新绿，爱上了我所衷情和选择的幼教事业。正是那一丝新绿告诉我什么是幸福的真谛。幸福？幸福是我们坚定不变的信念；幸福是我们对工作的无比热爱；幸福是我们对生活的无限向往。回顾这400多天的日子里，我有过成功的喜悦，也有过深深的思考，但更多的是收获。

　　记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。汇佳教育目标是培养正常的\'孩子。汇佳相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开地渡过每一天。我把幼儿作为游戏活动的主体，在游戏的快乐中培养他们的乐观自信、积极向上。记得11月汇佳举办了“汇佳宝宝艺术节”活动，当时老师们都在考虑如何才能展现孩子淳朴天真的一面，正好赶上园里组织活动，参观“极地世界”。我们带领幼儿观看企鹅，并给幼儿讲述企鹅的故事以及极地的生活环境。这次活动不仅使幼儿增长了知识而且为幼儿更好的参加汇佳宝宝艺术节舞蹈《小企鹅》的演出奠定了良好的基础。孩子们看完小企鹅回来后很喜欢学企鹅走路，我们便问孩子：“艺术节要到了，你们喜欢给爸爸妈妈表演什么节目呢？”很多孩子都说：“我们想演小企鹅给爸爸妈妈看。”我们尊重孩子，开始找音乐，编排动作，还加班制作服装。在编排动作的时候积极采用了幼儿的建议，有效地调动了幼儿的积极性。当掌声响起的那一刻，我听到了胜利的号角，我体验到了幸福，更重要的是在孩子那幼小的心灵中留下了美好的一页。记得很长时间过去以后，孩子还会开心的对我说：“老师，我喜欢penguin”。

　　著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”

　　孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。就在很遗憾我的父亲去世了，在他病重的时候我却没有足够的时间陪在他的身边。我知道孩子们需要我，需要我带给他们的每一天的每一个笑容。同时我也知道孩子的心灵是一方最纯净的沃土，孩子的世界是一个充满了“真、善、美”的童话。我告诉自己不可以把不开心的事情带给他们，我要带给他们的永远是一张善良，充满微笑的脸。每当走进幼儿园时我都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们喜爱的老师。

　　生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。谢谢你那一丝新绿，谢谢你让我体会到幸福的真谛！我爱你“一丝新绿”。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇29**

　　各位领导，各位老师：

　　您们好！

　　从8月25日来到xx区第一幼儿园至今，已经有一个月的时间了，在这宝贵的三十天里，我感悟最多的就是关于幼儿教师这个岗位。对于刚毕业踏入工作岗位的我来说，能成功的完成从学生到教师身份的转变是一个挑战。从坐在教室里听课变成站在讲台上讲课；从完成老师布置的各项作业变成为了孩子而写各种教案、计划的主体，并要协助管理好一个大班级，真正地成为一个班级的主人之一；从以前轻悠无虑的大学生活转变成时刻打起十二分精神以最好的状态完成各项任务、计划的工作生活……还好，这些我都有心理准备，在工作的这段时间里我努力跟上大家的脚步，希望自己做得更好。

　　对于未来更多未知的挑战，有时候也未免感到信心不足，但每当看到高新一幼整个教师团队面对自己的岗位时的那份冲劲儿和干劲儿，特别是老教师那种敬业奉献的精神时，这一切都激起了我对高新一幼幼儿事业建设的高涨热情。

　　在社会上，有很多人不知道幼儿教师到底是什么。幼儿教师可以当警察，因为整天在班里破案（老师，刚才小朋友打我）；幼儿教师可以当演员，因为一会儿态度和蔼一会儿热暴跳如雷，还因为工作需要经常扮演各种角色；幼儿教师可以当清洁工、搬运工、修理工、设计师，只因幼儿园没男人；幼儿教师可以搞工艺美术，因为整天写黑板、布置教室、环创；幼儿教师可以当作家，因为整天写计划总结和论文。幼儿教师是什么？在文人眼中，幼儿教师是培养祖国花朵的花匠；在不知情人的眼中，幼儿教师是保姆，孩子的吃、喝、拉、撒、睡由教师掌管；在我的眼中，幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使。为什么是天使？因为每天幼儿教师都把自己最美的微笑献给了孩子和家长。

　　爱岗敬业，爱岗是我们的职责；敬业，是我们的本分；青春是我们的资本；奉献是我们的崇高追求。这一切都在高新一幼教师团队特别是老教师的身上展现出来。她们不辞劳苦，靠着自己不懈的努力，过五关斩六将，攻克刚开园的重重难关，在开园仅三个月的时间里就赢得了学生、家长、社会的认可，而现阶段她们不仅要做好本班幼儿各方面的工作，还肩负着“师带徒”的\'重任，但她们从来都没有抱怨，只是兢兢业业地在自己平凡的岗位上做好每一项工作。所有这些都时刻鞭策着我加紧自己的脚步，跟上她们的步伐。

　　在以后的工作中，首先我要加强思想道德修养，不断提高政治素质。一个道德水平低下的人是不可能有光彩的人生的。我的理想就是当一名优秀的、专业的幼教工作者。要实现这个理想，就要立志在幼儿教育岗位上，无论做什么事情都要发挥最大的能力，做出最大的贡献。其次，我要加强我的技能和文化理论的学习，不断提高业务素质。马克思说过“不学无术，在任何时候，对任何人，都无所帮助，也不会带来利益。”对于二十一世纪的幼儿来说，他们面对的是崭新的世界，看到的信息越多，好奇心越大，一旦老师满足不了他们的好奇心、求知欲时，不仅幼儿，连家长都会对老师产生不信任感。因此，我只有不断学习，充实自己，提高业务水平，以适应时代的需要。早上早起一会儿，中午少休息一会儿，晚上晚睡一会儿，每个一会儿半点钟，一天一个半小时，积累起来就多了。教师的知识丰富了，所教的知识就能教活，就能受到孩子的爱戴。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇30**

　　尊敬的各位家长，老师，朋友们：

　　大家好!

　　人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚结业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大如许的字眼，率直点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以其时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，较着的做教员就是年轻不懂事的冲动结果。

　　可是，如许一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的.职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来仍是因为一个字——爱!

　　不是对职业的爱让我坚持，而是学生的爱让我感动，他们的爱纯净，他们的爱无瑕，他们的爱不期待回报，只有付出。面临如许真心实意的爱恋，我怎么能舍弃，怎么能不爱呢?本文由一路去留学编辑整理。

　　我记得，在春风乍起的日子里，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔嫩的手里满是他们的爱意;我记得，在我低头批改功课的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的密意。

　　以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜美的，果的事业是珍贵的，让我干我我的事业吧，因为它老是谦逊地低垂着它的绿荫。”

　　爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接管他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权力有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

　　前几日，一个家长来找我，恰是我们上课的时候。她耐心地在期待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的教员就是比以前的教员好，我相信了，真是如许。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有坚苦我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，良多事去做了并不觉得何等伟大，可是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

　　有的孩子，心理是比较懦弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她若何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花明灭，我笑了，告诉她：“有什么想说的，教员等你说。”

　　讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。可是却有那么多的教员，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每小我心中对孩子们的爱。

　　孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇31**

　　各位领导、各位老师：

　　大家早上好！

　　“幼教”一个平凡而又伟大的职业，很幸运我成为了一名幼儿教师。从事幼教工作两年多的时间中我学到很多东西，让我不禁感叹要做一个好教师是多么困难，也让我明白了我们还有好多好多地方需要学习，也知道我们前面会遇到很多困难，需要我们用一颗热爱孩子的心和对幼教这份平凡而又圣神职业的满腔热情来让自己不断地成长，客服所有的困难。

　　工作中看到许多的老师对教育的满腔热情、幽默风趣、激情飞扬、积极乐观深深地感动了、震撼了。我想此生能当一个这样的幼儿教师应该是幸福的，也是幼儿教师实现自己人生价值的最好表现。

　　我只是希望通过自己的努力让自己成为一个好教师。而想做一名好教师我想是很困难的，但是我从各位领导、老师的身上看到了无论我们遇到什么困难，我们一定要保持好的积极乐观的心态，一定哟啊相信没有教不好的孩子，只有教不好的老师，一定要全心全意地爱自己的学生。

　　其实，幼儿教育工作并非人们想象的那么简单，如今的幼儿园教师已不再是人们眼里一个单纯的“阿姨”角色，她担负着太多的重任。幼儿教师环比需要具备爱心、耐心、细心、精心和职业良心。作为一名幼儿教师，其中的苦与乐只有自己知道。

　　在游戏中，我们是孩子的\'好朋友、好伙伴，让他们在幼儿园里感到自由和舒心；在身活起居上，我们是孩子的好妈妈，给他们无微不至的关怀和照料，让他们安全和健康；在组织教学活动时，我们是孩子的好老师，启发孩子的心智，让他们变得越来越聪明。我们的辛劳，只是要换得孩子们在幸福的童年生活中，获得终身可持续全面和谐的发展的坚强动力。

　　每天清晨，当许多人还在被窝里尽情地享受着温暖的时候，我们已经开始了辛勤的工作，全身心地投入到工作中。工作时我们需要眼观六路、耳听八方、全情投入，忙得都没时间喝上一口水来润润快冒烟的嗓子，还要时时刻刻高度警惕着幼儿的安全。如此超强度高负荷的工作常常让我们拖着疲惫的身体回到家，可回到家眼前还总要浮现出班上孩子们那一张张灿烂纯真的笑脸，每一瞬间孩子或专注或幼稚或好奇或逗乐的眼神，疲惫就会慢慢消散。

　　其实，很多时候，并不是我们在给予孩子们什么，孩子们的纯真也给予了我们心灵更多的震撼和感动！孩子纯净的心灵世界，教会我们更真诚地对待人生、善待生命。所以教师对孩子的爱是纯洁的、无私的，不掺和一丝杂质。是幼儿教师的爱，使不问世事的孩子在社会化进程的开端，从无知变得聪明，从无理变得礼貌，从无私变得宽容......

　　如今我在这个工作岗位上慢慢的开始步入正轨，在这期间，我亲眼目睹了幼儿园教师们的爱岗、敬业、奉献；亲耳聆听了不畏艰辛、潜心奋斗于幼儿教育事业的感人事迹；亲身感受了那一切为了孩子、为了孩子的一切而真诚奉献的博大情怀。相较于几年前，我在学校是学生时对幼儿教师这份职业又有了更多的理解和体会。

　　现在当有朋友问我：“你觉得你喜欢幼师这个职业吗？觉得幸福吗？天天被孩子们那样吵，你受得了吗？”我会自豪的回答：“我觉得很快乐！”我认为幼儿教师应该有另一种境界，应把教育劳动看作一种幸福的体验。孩子快乐成长的过程，这也正是我们幼儿教师生命增值的过程。只要家长和社会能够多体谅、多一些认可、多一些理解与支持，我们的工作定会使娇嫩的花儿吸收到优质的养分！

　　虽然花的事业是尊贵的，果的事业是甜美的，但总得要有人去做叶的事业啊。我们幼儿园教师就像那默默奉献的绿叶，在平凡和谦逊种时时刻刻呵护、衬托着鲜花的娇艳。

　　看着孩子们一天天、一年年健康地成长，曾经所有的挫折、委屈、苦累、辛劳都会化做浓浓的自豪和幸福，将我们和幼儿教师这份光辉的职业紧紧地联系在一起！

　　我想作为一个好的幼儿教师很难很难，但是我一定会朝着这个目标努力再努力。加油！

**2025年幼儿教师爱岗敬业演讲稿 篇32**

　　各位领导、同行姐妹们：

　　人们用无数美好的词句来形容漂亮的青春。的确，青春布满了理想与信念；布满了激情与希望。我经常在想，漂亮的青春到底是什么？当我面对一群群活泼可爱的孩子，我恍然大悟，原来青春是一种责任。青春更是一种幸福，这种幸福便是我和孩子们在一起的快乐。 “幼教”一个平凡而又伟大的职业，很幸运我成为了一名幼儿教师。从事幼教工作两年的时间中我学到很多东西，让我慢慢体会到，幼儿老师是一种责任，更是一种幸福。我门的工作虽然辛苦、琐碎、细小，但是当我们看到孩子一点一滴的变化、一天天的成长，我们的心里是高兴的、欣慰的。

　　其实，幼儿教育工作并非人们想象的那么简单，如今的幼儿园教师已不再是人们眼里一个单纯的“阿姨”角色，她担负着太多的重任。幼儿教师环比需要具备爱心、耐心、细心、精心和职业良心。作为一名幼儿教师，其中的苦与乐只有自己知道。我只是希望通过自己的努力让自己成为一个好教师。而想做一名好教师我想是很困难的，但是我从各位领导、老师的身上看到了无论我们遇到什么困难，我们一定要保持好的积极乐观的心态，一定哟啊相信没有教不好的孩子，只有教不好的老师，一定要全心全意地爱自己的学生。

　　如今我在这个工作岗位上慢慢的开始步入正轨，在这期间，我亲眼目睹了幼儿园教师们的爱岗、敬业、奉献；亲耳聆听了不畏艰辛、潜心奋斗于幼儿教育事业的.感人事迹；亲身感受了那一切为了孩子、为了孩子的一切而真诚奉献的博大情怀。相较于几年前，我在学校是学生时对幼儿教师这份职业又有了更多的理解和体会。

　　现在当有朋友问我：“你觉得你喜欢幼师这个职业吗？觉得幸福吗？天天被孩子们那样吵，你受得了吗？”我会自豪的回答：“我觉得很快乐！”我认为幼儿教师应该有另一种境界，应把教育劳动看作一种幸福的体验。孩子快乐成长的过程，这也正是我们幼儿教师生命增值的过程。只要家长和社会能够多体谅、多一些认可、多一些理解与支持，我们的工作定会使娇嫩的花儿吸收到优质的养分！

　　看着孩子们一天天、一年年健康地成长，曾经所有的挫折、委屈、苦累、辛劳都会化做浓浓的自豪和幸福，我想作为一个好的幼儿教师很难很难，但是我一定会朝着这个目标努力再努力。加油！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找