# 二年级数学老师家长会发言稿合集

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-30

*二年级数学老师家长会发言稿合集（精选3篇）二年级数学老师家长会发言稿合集 篇1　　亲爱的父母：　　下午好！今天的家长会，我主要谈三个方面：　　一，数学学习的现状。在短短几个月内，这是一个学生接近我并接近我的过程。它也可以说是从陌生到熟悉的过*

二年级数学老师家长会发言稿合集（精选3篇）

**二年级数学老师家长会发言稿合集 篇1**

　　亲爱的父母：

　　下午好！今天的家长会，我主要谈三个方面：

　　一，数学学习的现状。在短短几个月内，这是一个学生接近我并接近我的过程。它也可以说是从陌生到熟悉的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明，活泼，热情，富有表现力，积极主动，并具有强烈的集体荣誉感。对数学的兴趣仍然很强烈。大多数学生都在课堂上。可以积极参与，其中一些人可以大胆猜测解决问题，不时闪现独特的思维火花。我和孩子们一起度过了半个学期，逐渐熟悉了他们每个人，他们的.名字，爱好，优点和缺点。在聪明而活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情和慷慨的背后，我看到由于他们的热情，他们忍不住在课堂上与同学私语；在表达能力的背后，我看到他们只是善于说懒惰他们不愿意这样做；在积极思考的背后，我也看到他们聪明聪明，和老师搏斗，逃避学习任务的另一面。作为一名老师，我一直熟悉过去10年的老师。岁月和孩子的坏习惯。我如何帮助他们克服这些问题并提高成绩。这是我一直在想的老师问题。在这里，我有一些与父母沟通的初步经验。第二，帮助学生提高数学学习成绩首先，向学生家长报告本学期的考试情况。中期考试是对学生半学期以来学习的考验，结果非常令人满意。与开学相比，大多数学生的成绩都有所提高。一些学生的进步仍然很大。这次考试的总体情况是全年100分，3人，我们班2人，90至99分，80至89分，70至79分，70分以下人。但是中期考试也反映了这样的问题：

　　1、学生在做问题时不够小心。因此，在检查中，标题符号经常颠倒，数字错误或问题公式正确，但结果是错误的。失去三个冠军头衔的现象更为明显。例如，令人痛苦的多项选择问题，一些孩子没有认真检查问题，答案中填写了多项选择题，并且没有填写相应的序列号，因此整个问题得分都丢失了。

　　2、没有养成良好的检查习惯。有些孩子甚至不知道如何检查。我经常以60分的心态嘲笑孩子们的心态。我使用100分心态检查并认为只要我完成它，它就是一个完美的分数。

　　3、不能灵活运用知识，缺乏推理能力。处理实际问题的能力不强。

　　造成上述情况的原因归结为造成问题的习惯不正确的主要原因。有些学生写了草率的工作，但这个数字并没有谈及质量；有些学生在练习时通常依赖父母和老师，因此测试需要在测试缓慢时独立完成。如果你不能完成它，你会很匆忙。为了应对这些现象，我建议父母和朋友应该让孩子们在平常的家庭作业中完成自己，但放手并不是放手。由于工作原因，有些父母也可能完全不愿意催促孩子学习。这也很糟糕，因为孩子们仍然很小，自律能力不强，很容易受到外部影响。例如，在这学期，我显然觉得有些孩子养成了草率和拖欠的习惯。有些孩子没有及时监督完成家庭作业。当学校到达时，老师只开会，或者还有其他一些不修复的东西。将继续拖不做，慢慢养成懒惰的习惯。这也是儿童学习衰退的主要原因。数学学习的关键是仔细聆听课堂并及时巩固问题。如果您没有合并此链接，则很难掌握它。因此，我们必须再次要求家长及时检查孩子的作业，并督促孩子养成良好的家庭作业习惯。

**二年级数学老师家长会发言稿合集 篇2**

　　各位家长朋友：

　　非常感谢各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次活动，你们的到来即是对孩子的关心，也是对我们工作的支持。在此表示感谢!接着我会跟大家谈一谈这几个月下来的一些看法：

　　一、关于课堂：

　　课堂四十分钟是新知识学习的重要阵地。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后稍加练习巩固即可。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂上经常需要老师的再三提醒，我想在家里您能督促一下效果会更好。

　　二、关于作业：

　　1、对于作业，我记得在上学期我就已经说过请大家一定要多关注孩子的作业。但发现还是有部分孩子放任自由，经常没完成作业或者做错很多。有的家长可能认为检查作业是你老师的事情，但因为我们教学任务紧，工作量大，不可能每天都去抓做错的同学来改正，更多的还是需要家长在家的及时辅导。我不相信作业做不好的孩子能考出好的成绩。

　　2、对于订正作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个理解知识，改正错误，不断提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多是因为拖沓。我们的数学作业也不多，所以，您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完。

　　3、提优训练：我们的家庭作业一般都是只做一页，作业量不多，很多孩子一般在下午的第三节都已经完成作业了，所以建议家长为孩子准备一本到两本课外练习书，可以是综合的练习试卷，也可以是针对每节课内容的练习册。数学没有捷径，还是需要靠练，题型做多了，基本上也会掌握解题方法。而对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够再选择一本提高拓展的数学练习对他们进行训练，培养孩子的观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那思维的训练十分有必要。

　　三、对家长的一些建议：

　　一、就是我刚才说的坚持每天检查孩子的作业，以及前一天的作业是否及时改错。还有要多提醒、监督孩子收拾好书包，经常有孩子是忘带书本或者作业回校的。

　　二、帮助孩子学会分析题意

　　读不懂题目要求，是低年级学生的一大的困难。让孩子自己去读题，读出声，看他是否会连贯地把题目读通顺。有的孩子认字太少，有的不会断句，题目没读懂，肯定很容易出错。多练习读题能力就会有进步，最终要做到会在心里默读题目，找准题中关键词，弄懂题意。

　　本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，这样的孩子更要注重好习惯的培养。一个好的习惯可以让孩子终生受用，好习惯一旦养成，便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

　　1.专心致志。孩子小，自控能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

　　2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

　　3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

　　4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少?很多孩子认为比一个数少几，就应该减几。而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80。这就需要我们家长在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识，促进孩子在数学认知、空间理解、想象力等方面的发展。

　　5、学会读数学书。语文书是读出来的，数学也是读出来的。所有的知识，内涵都包容在数学书里的每一句话，书中的每一句话都是编者对知识的重点概括，每一个问题都是点睛之笔。如果孩子仔细去品读，读通每一句话，读懂每一个知识点，读清每一个数量关系，那么一定能学会、学好。

　　主要是指导学生从4个方面去读数学书：

　　①读例题。在预习时要求学生读例题，并初步领会解题方法;

　　②读插图。学生认真阅读课本上的插图，更具体、更形象、更准确地理解文字的内容;

　　③读算式。要求学生准确地读出算式，弄清算式的意义;

　　④读结语。要求学生对教材的结语逐字逐句地理解分析，以便准确地把握。

　　6.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

　　四、期中考情况

　　除了他们，还有很多考得比较好的孩子，在这里我就不一一读他们的分数了。大家都知道自己孩子分数，你可以对照平均分看看孩子在班级中的大概位置。我也希望低于平均分( )以下的孩子家长在平时能够多花些时间在孩子身上，帮孩子把成绩赶上来。

　　这份试卷真的简单，全部都是最基本的题目，没有一点难度。所以这份试卷只能考察出你孩子对基本知识的掌握程度，并不能说明你孩子思维发展的程度。有的家长可能看到这个分数，认为孩子已经很聪明，就放松管理，这是万万不能的，这只是一次期中考，还有更重要的期末考，学习不能有一点怠慢，骄傲。

　　这次考试扣分比较严重的是计算题。比如，很多孩子做题时，往往都是计算出错。计算出错往往取决于孩子的学习态度问题，很多错误都是由于粗心，如抄错数字，把加法算成减法，请你们在孩子耳旁要多提醒，还有一些原因是由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如20以内加减法基础没打好，请您要陪孩子多加练习， 由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力都不行，错误率高。 因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。还有现在的计算题型慢慢开始复杂，要培养孩子用草稿纸的习惯，不能单靠心算，写竖式计算速度更快，正确率也会更高。

　　五、本学期教学需要注意的地方

　　这学期教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。解决问题，是学习的重点以及难点，特别是两步计算的应用题。很多学生读不懂题意，不知道从哪里入手计算，这不仅需要家长在平时多引导孩子读题，从问题入手，要求这个问题需要什么条件。以及多练，大量这类型的应用题，能提高孩子的解题能力。

　　总之，我们做的一切都是为了孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

**二年级数学老师家长会发言稿合集 篇3**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!今天家长会，我主要讲三个方面：

　　一、目前数学学习的现状。

　　短短几个月的时间，是一个学生走近我,我走近学生的过程;也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心;在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病;在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰;在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近20xx年书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢?这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

　　二、帮助学生提高数学学习成绩的对策

　　首先，向各位家长汇报一下本次数学期中测试的情况，期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。

　　每一个父母见到孩子学习松懈.成绩不够理想,都十分焦急.有的家长就开始抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚.这样做是十分错误的.不能从根本上解决问题。要帮助孩子提高学习成绩，我觉得最重要的一点是培养孩子良好的学习习惯。根据苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说,建立一种习惯就是建立新的动力定型,这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的.而这种过程并非一时可以完成.因此，对于小学生来说,养成良好的学习习惯不能急于求成,恨铁不成钢,这种心情可以理解,但是，我们现在必须要做的是炼铁成钢,方可奏效. 那么,家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

　　第一、抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.而孩子往往比较讨厌作业。

　　原因有：一、学习有困难：根据多元智能学说的原理，人的智力是由语言、数理、音乐、运动、协作等多种能力构成的，不同的孩子，他们的智力存在不同的差异。有的孩子可能语言、数理方面的能力强一些，有的孩子可能音乐运动方面的能力强一些，因此。每个孩子领会知识的速度和质量也有差异。同样的作业，在目前情况下，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。

　　二、学习目的不明确

　　玩是孩子的天性。自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视、玩电游等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业

　　三、意志不强

　　学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。

　　我想家长们参加这次会议的主要目的不外乎有两个，一是了解孩子的学习情况，二是关于孩子在校的其他表现，作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈。

　　首先介绍本学期数学的重点难点和其他知识点。本册内容的重点难点：1、初步认识乘法和除法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要，不管是乘法还是除法都要用到。2、是解决简单的实际问题。3、是时、分、秒的认识。另外本册教材中还安排了认识长度单位厘米和米，认识东南西北四个方向，认识简单的路线图，以及从前后左右观察物体。 想接下来我向你们说说期中考试情况：

　　试卷和平时测试的难度差不多，学生的计算能力，审题能力及解题的综合能力还是比较好的，总体来说还是比较让人满意的。但是也有个别同学发挥的不是很好，不该错的错了，特别是高网俊，下半学期我会重点关注他。

　　针对孩子的作业、试卷情况，我在这对家长提几点建议：

　　1、要控制孩子的做作业的时间，因为我每天的数学作业量不多，各位家长可根据孩子的作业速度给定一个作业时间。

　　2、培养孩子养成认真书写、作业清楚的好习惯。家长在家也要多督促孩子认真书写，书写端正了，作业的质量才会高。

　　3、督促孩子养成检查作业的好习惯，可以先让孩子独立地检查，如果孩子自己能发现，家长应及时表扬。然后再家长检查，发现错误不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做?而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再做一些适当的引导。

　　4、及时给孩子的试卷签字。每次单元测试，我都会让孩子拿回家签字。签字不是目的，主要是让家长准确地了解孩子的学习情况，及时发现不足，更有助于我们家校配合。

　　最后，祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持。愿我们的孩子都能快乐成长，天天进步。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找