# 2025年班主任年终工作总结演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-30

*2025年班主任年终工作总结演讲稿（精选3篇）2025年班主任年终工作总结演讲稿 篇1　　一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好管理工作、教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本学期的工作做简要的汇报总*

2025年班主任年终工作总结演讲稿（精选3篇）

**2025年班主任年终工作总结演讲稿 篇1**

　　一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好管理工作、教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本学期的工作做简要的汇报总结。

　　一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

　　我平时积极参加全校教职工大会及校务会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。为了提高自己的思想觉悟，我认真学习了提出的\"八荣八耻\"，并思考如何在自己的岗位上实践\"八荣八耻\"精神?我还深知要教育好学生，教师必须身先士卒，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，阅读《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。此外配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

　　二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

　　把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

　　1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点，注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点，注意研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。教案设计认真，并不断归纳总结提高教学水平。

　　2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维,注重综合能力的培养，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

　　3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

　　4、我深知学习的重要性，平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，虚心努力，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节,对自己的教学促进很大。抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

　　5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期，我在学校开了一次公开课。通过公开教学,使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处;参加了教研室组织的全县 \"骨干教师评优课\"，获得了一等奖。

　　三、在班主任工作上，兢兢业业，尽职尽责。

　　今年，我担任一年一的班主任工作，一年的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出。

　　\"班主任工作头绪多，难做\"、\"班主任工作最烦\"……在工作中，时常会听到这类话。确实，有时工作多得让我喘不过气来，然而我十分乐意做这项工作。根据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班集体中。

　　注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强\"安全教育\"，使\"安全\"牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

　　一年来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。

　　总之，在本学期的各项工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我校的建设与发展奉献自己的力量!

**2025年班主任年终工作总结演讲稿 篇2**

　　班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中是这样做的：

　　一、把学生位置摆正

　　“学生是教育的主体。”一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢?不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。

　　孩子还小，在严格要求的同时，我们应尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

　　二、班主任必须为人师表，在言传身教中陶冶爱。

　　加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。

　　几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。又如在运动会上，因为天气热的原因，刚开始我班的同学在旁边只是观看，甚至有的学生还在玩自己的游戏。

　　为了能让他们也加入到运动场上来，感觉这一份紧张激烈，为我们班的运动员加油。起先我是叫了几个正看的起劲的和我一起喊：“加油!加油!”当其余的小朋友看到老师都这么积极，我又怎么能坐之不理呢?于是，全班都加入了运动会，那次在我们班齐心协力下，取得了总分第一的好成绩。现在，我班同学人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

　　三、实施素质教育，因材施教。

　　有人说，要给学生一滴水，教师自己就要有一杯水。为了准确无误地把知识教给学生，并让学生善学、乐学，我认真备好每一节课，虚心地向老教师请教。为提高业务水平，我大量阅读了有关教育教学的资料和新课标，并应用到自己的教学实践中去，其中一篇论文被评为市优秀论文。我认真上好每一节课，精讲多练，向四十分钟要质量，积极参与教学改革活动，积极探索教学新法，为了配合教学，我在业余时间练习教学基本功，而且认真学习了一整套office，设计了一些电脑课件。

　　在今年的永中office考试中，我考到了93，让我信心倍增。根据学生特点以及新课标的要求，充分贯彻素质教育，激发学生学习的欲望。创设生动有趣的情境，使学生乐学，课堂上精讲多练，当堂消化吸收，课后少留作业，不搞疲劳战术，减轻学生负担，收到了很好的效果。

　　我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

　　1、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。

　　2、每一次活动前后应作好思想动员和总结;

　　3、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

　　总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**2025年班主任年终工作总结演讲稿 篇3**

　　我们班级有54名学生，同学的集体荣誉感较强，从广播操竞赛中，一些比赛中，体现我们的同学，为班级获得荣誉而感到高兴，没获得荣誉而感到伤心。能及时得向我汇报班级的一些扣分情况，说明本班的学生对班级的荣誉有多么的关心。

　　要当一个好的班主任，也可以说是一个会“偷懒”的班主任，就是会培养一支强有力的班干部队伍，在老师不在的时候由班干部来管理班级。在这学期我也着重地培养一些班干部，现在基本能管理班级，但还有几个不敢去管，我相信再过一些天他们就会有所行动了。

　　德育工作方面，对本班的学生，已经是五年级的学生了，我一般以说理为主，大多数学生都希望这样对待他们，用一些体罚的形式，这也没什么用，让他们知道自己错在哪里，最好再给他们说一些好的方面，提高他们的自信心，让他们为此事而感到惭愧。这样的效果远高于体罚。

　　学习方面，自从当了班主任，感觉学生对学习较上学期更自觉了，上课认真听了，作业完成也好了。但对班级的一些差生，实行小组帮忙，3/4个人帮助一个人，尽量提高全班同学的成绩。

　　班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

　　总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

　　班主任期中工作小结(2)：

　　时间飞逝，转眼间半个学期的教学工作已经结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这半学期的工作小结如下：

　　本学期我担任三(1)班的教育教学工作。新接手一个班实在很难。再加上今年刚刚毕业参加工作，能够担任班主任工作，实在感谢领导的信任。同时也感到很大的压力。因为实在没有经验，不知道怎么去管理班集体。只能靠自己慢慢去摸索。

　　小学班主任面对8-10岁的孩子，工作很繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。这是我经常思考的问题。想到了以下几点：

　　一、亲近学生，研究学生。

　　“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，和他们做朋友。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过平时的观察。

　　了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。第一范文网diyifanwen.com/zl/转载请保留

　　在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

　　二、干部队伍的组建和培养。

　　一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

　　当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。他们应该是自己能管理好自己并且能帮助班主任管理其他同学。

　　良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，上课不遵守纪律会直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规。还有自己班级的班级公约。

　　三、拟定集体与个人的远、近期目标。

　　有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，增强集体的凝聚力和动力。

　　然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

　　目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

　　四、激发学生竞争意识。

　　竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

　　1、激发与外班学生的竞争意识：

　　从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

　　2、设立定期评价制度：

　　以“优秀星”，“及格星”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

　　3、建立互助组：

　　以互助小组、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

　　4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

　　诚然，班主任要教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一定能够干得非常出色。做一名合格的班主任。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找