# 优秀班主任家长会发言稿范文

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-05-31

*优秀班主任家长会发言稿范文（通用30篇）优秀班主任家长会发言稿范文 篇1　　尊敬的各位家长：　　大家好!　　感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子们已经是二年级*

优秀班主任家长会发言稿范文（通用30篇）

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇1**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子们已经是二年级的学生了，在过去的一年里，学生们取得了巨大的进步，感谢各位家长培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了!”

　　家长朋友们，当你走进我们的学校时，也许会感到很舒心，整个校园发生了很大的变换，粉刷一新的教学楼，整洁的校园让人心情舒畅。学校优美的校园环境是个育人的好地方，当你坐在孩子的座位上时，你们应该感觉到孩子是多么的幸福。我们的目的是一致的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　一、平时习惯的养成

　　我想请各位家长平时尽量多抽时间去关心孩子的学习和生活，使他们从小养成良好的生活习惯，特别是注意以下几个方面：

　　1、不要长时间让他们看电视，而且距离要远一些，内容也要有选择。现在小学生近视的比例在不断的提高，各位家长平时要多注意一下。

　　2、现在一些孩子依赖性很强，劳动观念不强，家长平时应注意多让孩子参加家务劳动。

　　3、不要给孩子过多的零用钱。尤其不给孩子买一些危险的玩具，平时注意翻看孩子的书包，说不定能从中发现一些问题。

　　4、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

　　5、家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

　　二、如何辅导孩子学习

　　1、养成良好的作业习惯。

　　贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。家长督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。有时候，一个孩子忽然学习进步很大，老师就感到很欣慰，一旦孩子学习退步了，一问原因，一般就是家长最近很忙，没时间管他。老师不希望有一个学生掉队。

　　2、养成良好的学习方法。

　　孩子每个星期回家做作业时要采取这样的方法：先复习这一星期所学的知识，理通脉络;然后再把这周的作业做出来，并进行检查;最后把下周要学的知识进行预习。如果采用这样的方法并坚持下去，我相信孩子的学习一定会有很大进步的。

　　3、养成不懂就问的习惯。

　　有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。二年级的孩子在语言表达上还是很欠缺的，我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去指望其他同学。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

　　4、家庭环境

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

　　我们的目标是一致的，一切为了孩子，为了孩子的一切。希望我们能够共同努力把每个孩子培养成国之栋梁!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇2**

　　尊敬的各位家长：

　　您们好!感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

　　今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

　　一、树立“孩子的成功才是父母真正的成功”的观念。

　　随着科学发展与人类进步的不断升华，教育问题已经成为当今社会的又一热门问题。人与人之间的竞争不仅是权利和金钱的竞争，更是孩子教育的竞争，孩子的成功才是父母真正的成功。万丈高楼平地起。天才不是一夜炮制的，成功不会轻易降临。孩子的未来需要你我从现在做起。初中三年，初一是关键。在这一年里，让孩子养成良好的习惯，奠定坚实的基础，是后两年乃至于到高中学习的基础。所以，我个人认为，身为家长有必要在初一这一年多抽出一些时间，监督孩子。如果孩子在您的监督和严格要求下，习惯养成了，基础扎实了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了一小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出很值得吗?

　　二、正确看待初中与小学的区别。

　　(一)、学业上的区别。

　　1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

　　2、在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

　　3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一;小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

　　顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

　　(二)、身心上的区别。

　　初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

　　总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种.种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

　　三、搭建一座“平等、交流、容忍、鼓励”的桥。

　　1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

　　2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌有换了吗?喜不喜欢他?你的语文老师讲课有什么特色?你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

　　3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么?如果我的学生没有问题了，她还叫学生么?那我们教师岂不是要下岗了哈?再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于的效果。

　　4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

　　四、教育孩子遵守纪律。

　　家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上特别附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

　　五、与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

　　在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

　　俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

　　六、酝造良好的家庭氛围。

　　有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭氛围，可以使孩子有良好的教养、个性、品德、习惯，使其受益无穷。家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长是孩子的第一任老师，家长教育孩子是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。试想，一个经常充满着吵闹声、麻将声的家庭能培养出好的孩子么?

　　指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人。

　　敌意中长大的孩子，将来容易好斗逞强。

　　恐惧中长大的孩子，将来容易畏首畏尾。

　　怜悯中长大的孩子，将来容易自怨自艾。

　　嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩

　　嫉妒中长大的孩子，将来容易钩心斗角。

　　羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚。

　　容忍中长大的孩子，将来必能极富耐性。

　　鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信。

　　赞美中长大的孩子，将来必能心存感恩。

　　嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己。

　　接纳中长大的孩子，将来必能心胸广大。

　　认同中长大的孩子，将来必能掌握目标。

　　分享中长大的孩子，将来必能慷慨大方。

　　诚实中长大的孩子，将来必能维护正义真理。

　　安定中长大的孩子，将来必能信任自己、信任他人。

　　友善中长大的孩子，将来必能对世界多一份关怀。

　　祥和中长大的孩子，将来必能有平和的心境。

　　七、不娇惯孩子，敢于对孩子说“不”。

　　以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

　　1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所(最好只限于家庭场所)、时间(最好只限于周末和寒暑假，且每天不超过两小时)、形式(最好少玩游戏)等进行明确要求和严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的错误或灾难性的损失。

　　2、手机、小灵通等通讯工具对孩子现在来说，几乎没有任何好处和意义。若非要说个作用的话，那主要有三点：滋生干扰因素;助长攀比意识;增加额外支出。因此，我建议：在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具;已经配备了的最好收回由家长保管;确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任，以便进行科学指导。

　　3、我们支持孩子从小学习为人，学习处事，但我们更要对孩子的交友进行指导，尤其是在孩子辨别水平低、自控能力差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢：交友不要过多过杂;异性交往不宜过于密切;活动场所、时间、形式都应当有节有度。

　　八、肩负起指导孩子学习的重担。

　　父母虽不是专业教师，但父母必须兼任助理教师。有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想,便十分焦急，抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。急于求成,恨铁不成钢,这种心情可以理解,但是事实上并不可能。家长也应和教师一道，不要等成绩，而要向过程要结果，向细节要成功。

　　那么,家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

　　1、和孩子一道制定学习目标和相应的奖惩办法。

　　2、每天都过问孩子的学习。(哪怕是一句话：今天数学学的什么?)

　　3、规范孩子的作息习惯。

　　4、指导孩子合理看电视、上网和交友。

　　5、每周五过目一下孩子的作业。

　　较好的学习方法是复习，做作业----预习，每天如是，孩子在家说“今天无作业”，这是绝对不可信的谎话。

　　6、关心孩子的双休日。

　　家长们，孩子是您生命的延续和未来的希望，您的配合与老师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子美好的明天!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇3**

　　各位家长大 家下午好!

　　感谢大家百忙之中来到这里!我们知道，你们非常爱自己的孩子，为了他们，你们放下手头的工作，早早的赶来!我知道，人在世上都不容易，家长们更不例外。你们一天天劳碌奔波，从不敢懈怠。无论是干什么，抑或在家劳动，都不会清闲。以 大家 的年龄：上有老，下有小，整个家庭都需要你们的付出。可是，你们放下所有，准时地来到这里，作为老师，我感谢你们! 高二的第一次家长会不同于以往，不像高一时，我们多是如何鼓励孩子，和孩子沟通交流适应高中生活等等，现在的家长会大家应感到有一种火药味了。

　　一、走读以来的情况：分层教学、动态走读。

　　二、期中考试分析：见附表1 、2 、3 。

　　三、问题所在：

　　进入 高二年级 来， 还有不尽如人意之处，还存在大量的问题希望能引起我们家长的重视 。当然，这 需要我们老师、学生、家长共同关心 、共同合作、默契而配合、携起手来、 不懈努力去解决。我们发现在孩子们身上仍然存在一些问题：

　　一是学习主动性不高;二是时间观念不强;三是自信心不足;四是学习方法不当;五是学习情绪不稳;六是部分学生责任心不够。

　　表现在：

　　1 、没有明确目标，学习缺乏自觉性，没有形成良好学习和生活习惯

　　很多同学的学习还是被动的，不是主动的，需要老师、班主任的硬性死看，这一部分学生没有一个明确的奋斗目标，学习只是应付差事，老师或班主任不在就不学习。这主要是因为他们意识不到今天的一切学习都是为未来的自己，为将来有更广阔的发展空间，为社会为国家作出更大的贡献。还有少部分学生仍然迷恋于网上游戏，或者心思不能集中于学习，精力摆在穿着打扮甚至于谈对象等问题。只有树立一个正确的目标，才能自觉地主动地学习，知道什么时间干什么事，学习时，认真学习;休息时，好好休息，从而养成良好的学习习惯。

　　2 、自信心严重不足

　　学生对自己能否考上大学心中没底，好些学生认为以前成绩不好，基础差， 没找一专长， 考大学没有希望。从而失去上进心，有的甚至自暴自弃。

　　3 、学习方法不科学

　　有些学生没有养成自觉发疑、虚心向老师请教的好习惯，上课不积极思考，不踊跃回答问题。还有在课堂上睡觉的不良习气和照抄作业现象。对课堂知识、课堂时间不够重视，反而将重点放在课外资料和自习后点灯夜战上。不研究考试方向，学习没有重点。

　　4 、纪律观念淡薄，违反纪律现象严重

　　有不少同学对于学校的纪律制度、作息时间不能严格遵守，自己随意而为。早上经常迟到，上课时，不少学生不听课、不记笔记，甚至在睡觉或做小动作，无视课堂纪律;自习时，有讲话现象，影响他人学习。穿着打扮怪异，留长发，戴首饰，带手机、 Mp3 进校园，老师的屡次教育只当耳旁风。

　　这六个方面的问题在不同的孩子身上有不同的表现，有的孩子怕吃苦，学习缺少主动性，打一鞭子走一步;有的孩子情绪急躁，急功近利，总是希望自己一鸣惊人、一步登天。这些都严重的阻碍着我们的孩子的进步，影响着他们成绩的提高。

　　建议与期望：

　　一) 作为家长， 要有 一种参与。即参与孩子的学习，帮助孩子一定要养成良好习惯。一是要全面发展，不能有偏科现象，保证没有拉腿科目。二是扎扎实实打好基础，做到分分必争不能用马虎来为自己找借口。三是保证课堂的效率。如笔记的完整性，不懂的一定不要空过，要多与老师交流等等。

　　二) 作为家长，要有一种观念。那就是“知识改变命运，学习成就未来”!我们都不是大款，多为普通老百姓，我们生存状态都很艰辛。我们都希望我们的孩子将来有所作为，生活得更好，比我们更加的幸福。我以为：学习是最好的途径!无论任何情况下，都要让孩子学习!尤其是在现在的社会，更加应该学习!无论男女，他们都是未来的希望，都是我们家庭的希望!我们永远要有这种观念。

　　三) 作为家长，要有一种 意识，即 要有投资意识，既要金钱投资，还要感情投资。

　　1 ) 在升学和就业压力不断增大的当今社会背景之下，让孩子们拥有一个健康的心理和强健的体魄，也许比让孩子拥有知识本身更重要。

　　2 ) 人才人才，先做人，然后才能成才。孩子们在学校既是学知识，更要学做人;如果能够养成良好的行为习惯，如孝敬父母、遵规守纪、善良、有爱心、有时间观念、热爱劳动等，将来进入社会后，一定能够自立自强。

　　3 ) 对孩子的要求太高，怎样努力也达不到，等于没有要求;对孩子的要求太低，缺乏压力和动力，也等于没有要求。家长同志们对孩子的要求必须切合他们的实际，是通过努力可以达到的;家长同志们也不能过早地为孩子找到出路，让他们失去追求更高发展的动力与压力。

　　4 ) 授人以鱼，不如授人以渔。意思是说如其给鱼他吃，不如给他一张渔网，教会他打渔的本领。现在家长们都忙着赚钱，赚大钱，却忘记思考一个问题：如果孩子没有教育好，不仅没学到知识，反而走上歪路邪道，您赚再多的钱，又有何用?最好的做法是不是这样——钱要赚，孩子更要教育。

　　四) 作为家长，要有一种行为。那就是支持孩子上学，要求孩子上进。包括物质上的负担，还要有思想上的支撑;既爱他们，又要严管他们，规范他们。要关心好孩子的学习，老师要求家长协助完成的任务一定认真完成，决不能打折扣，因为您退一尺，孩子可能退一丈 。

　　家长们，不要以为你们把孩子送到学校，你们就放心了。在学校里，他们最重要的就是求学，健体，丰富自己的思想观念。我以为，除了这些，还有，那就是：要培养他们的责任感和感恩意识!一个有责任的家长，他们的孩子多半是有责任的;一个有责任的老师，他们的学生也大多富有责任。这是身教的结果。只有一个人懂得责任，他才能珍惜生命，努力学习，懂得关爱别人。一个人要懂得感恩，他才能能成为人才，成为别人喜爱的人，成为我们供养他们的动力和希望。作为老师，我要在这样的场合，告诉学生们：“你们要感谢你们的父母，是他们提供给你们生存和学习的机会!”作为家长，我也想让你们告诉孩子：“你们的老师也非常辛苦，你们也要感谢他们，尊敬他们!”

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇4**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，这天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了.在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮忙表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅仅仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

　　首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一齐来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的潜力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

　　首先简单总结上学期的各项工作的完成状况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。透过一个学期的学习，孩子们的进步是十分大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了务必的进步，有很多孩子拼读潜力很强，书写的还个性好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理潜力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师用心配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

　　对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，个性是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听潜力、自控潜力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

　　在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材资料，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

　　我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，透过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。个性是转来的个别插班生，个性需要老师费心。

　　卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，用心做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

　　二、本学期的各项教学计划;

　　本学期的教育资料还是学前班教材《幼儿用书》资料。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学资料。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动资料栏目。

　　三、关于幼小衔接的有关问题。

　　大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一齐做好以下几方面的工作。

　　让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长能够多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务潜力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有务必的自我服务的潜力。加强孩子学习方面的自我管理潜力。家长要教给孩子有关校园生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，此刻需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂

　　得什么时间就应做什么事，并务必要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

　　我们都明白孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。此刻我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，期望在今后的日子里能得到你们的用心配合和理解。

　　1、培养孩子良好的生活习惯。

　　要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在务必时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子持续仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，持续作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很简单了。

　　2、培养孩子良好的学习习惯。

　　家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一齐画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，明白爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、用心发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

　　3、培养孩子的任务意识。

　　其实我们平时一向都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，个性是这天的任务是什么明天是否有一些老师交代的东西要带的呢等等要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲这天所教的的故事资料，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明这天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是能够适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，就应自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一向带到小学对孩子的影响会更大，此刻在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的`作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

　　4、此刻幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习资料很多、而且活动也个性的多，所以如果没有什么特殊状况，请你让孩子坚持每一天空上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊状况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

　　5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生

　　幼儿园和家长务必密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园务必做好以下几方面的工作。

　　1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活状况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

　　2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的时间增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

　　3)帮忙幼儿掌握初浅的听、说、读、写潜力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师个性注意培养幼儿的听、说、读、写潜力，为幼儿适应小学学习作准备。

　　我们老师应对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全能够给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。期望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇5**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　晚上好!欢迎各位家长抽出宝贵时间来参加我们的家长会。我代表全体任课教师对你们的到来表示最热烈地欢迎和最衷心地感谢。我想你们的到来缘自对孩子无比的关爱和对我们工作莫大的支持。我也建议大家用热烈的掌声欢迎陈老师的到来。

　　今天的家长会主要是我们在一起共同探讨教育孩子的良策，让我们的每一个孩子都在他原有的基础上都有更大地进步。今天家长会的主要议程是：

　　1、陈老师发言。

　　2、班主任发言。

　　3、家长代表发言。

　　4、家长们交流。

　　我自己本身也是家长，更体会到了各位为人父母的良苦用心，从我们在座的各位身上我也学到了很多父母之道，我们老师在教室里集体授课，更多关注的是多数孩子，虽然我也在努力关注个体、个别学生，但毕竟是时间有限，而在家庭中父母教育一个孩子这种天然的优势是无可比拟的，所以父母的作用非常重要。在这里，我想和家长们交流几个小建议：

　　一、讲究教育艺术

　　每个人刚出生时，第一眼看到的是自己的父母，最早接受的也是来自于父母的教育。我们的一言一行、一举一动对孩子都有言传身教、潜移默化的作用。我想与大家分享一个《两位美国母亲分苹果的故事》。

　　美国一名著名的犯罪心理学家为了研究母亲对人一生的影响，做了一个有趣的实验。他在全美选出50名成功人士，这些人都是各自行业中的精英，同时又选出50个有犯罪纪录的人，心理学家分别给他们写信，请他们谈谈母亲的教育对自己的影响。

　　半个月后，心理学家收到大量回信，其中的两封信很有意思，都是讲述母亲小时候给他们分苹果的故事。一位来自监狱的囚犯，在信中这样写道：“小时候，有一次过圣诞节，妈妈拿来几个苹果，大小各不相同。我第一眼就看见中间那个又红又大的苹果，而且非常想要得到它。这时，妈妈却把苹果放在桌上，问我和弟弟约翰：你们想要哪一个?我刚想说自己想要那个大苹果，这时约翰却抢先说出了我想说的话。妈妈听了，瞪了他一眼，责备他说：好孩子要学会把好东西让给别人，不能总想着自己。于是，为了得到妈妈的表扬，我灵机一动，改口说道：妈妈，我想要那个最小的，把大苹果留给约翰吧!妈妈听了，果然非常高兴，把那个又红又大的苹果奖励给了我，约翰却只拿到一个小苹果。从此以后，为了得到自己想要的东西，我会伪装自己内心真实的想法，不断说谎。上中学时，为了得到想要的东西，满足自己的私欲，我会不择手段，之后又学会打架、偷窃等，直到现在，我被关进监狱终身监禁。”

　　二、从细节抓起

　　细节可能会决定成败，我和大家一起分享一个《上海修地铁的故事》。

　　上海地铁一号线是由德国人设计的，二号线是由中国人自己设计的。两者初看上去并没有什么特别的地方。但是运营一段时间后，二号线运营成本却远远高于一号线。原因在哪里?原来二号线忽略了一些细节。

　　比如：地铁一号线的每一个室外入口，都设有三级台阶。要进入地铁口，首先必须上三级台阶，然后再往下进入地铁站。地铁二号线没有这个设计。结果，一号线从来没有发生过雨水倒灌的现象;而地铁二号线却发生过雨天被淹的惨剧。

　　再比如：地铁一号线的每一个出口都会转一个弯，而二号线却没有注意到这一点。结果，这一个小转弯，使得一号线的空调电费大大小于二号线。

　　再比如：一号线的站台最外边采用金属装饰，里面又用黑色大理石嵌了一条边。而二号线地面全部用同色的地砖铺成。结果是，二号线站台，乘客稍不注意，就会过于靠近轨道，造成安全事故。二号线站台不得不安排工作人员经常提醒乘客。

　　这个故事就启示我们：生活是由很多细节组成。谁关注细节，谁就有成功的把握。地铁如此，教育也是如此，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大，其实我下面讲的多是细节内容。

　　三、多满足精神层面的需求

　　现在我们的家长尽可能地满足物质需求，为自己的孩子提供力所能及的物质条件，但是我更希望家长重视满足孩子的精神需求，多交流，多陪伴，多引导，让孩子真正在精神方面感受到你对孩子的爱，感受到你的关注，感受到你的期望，而这种期望是孩子成长的动力。

　　我也希望家长们鼓励学生广泛阅读数学方面的书籍，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰越活跃，学习新知识就会变得越容易，所以引导孩子养成他广泛阅读的习惯，这将是一辈子的财富。在这里我想起一件两个班发生的事情，品德课，庄老师布置学生带东西进行买卖活动，他没有说明要带什么东西，我们两个班有明显地区别，一班带的是吃喝之类的东西，而且学生又热情，给庄老师送上许多零食，庄老师说一节课就吃了半饱;而第二节课来到二班截然相反，都是带的书籍文具等进行活动，可见我们两个班的孩子需求有些不同，家长多关注孩子精神层面的需求。

　　四、重视习惯养成

　　一个人的智力因素就像是操作系统，而非智力因素就像是动力系统。一辆性能再好的车，没有动力，车也跑不快，在小学阶段，习惯的养成就是动力系统至关重要。希望我们一起重视培养学生以下的习惯：

　　1、用心审题的习惯。

　　认真审题是解题正确的重要前提。一道题的深度是有限的，你想得多，你写得就少，就快;你想得少，你就写得多而繁杂。匆匆读完题就开始做很容易出错，建议学生最好在平时就养成做题之前认真读题的习惯。学生在解题中出现的许多错误，往往是缺乏必要的审题习惯，关于这点我已经在QQ群发过，今天再次向家长们进行推荐，训练孩子审题的方法是：应要求他们读题要像读课文一样，找出问题的重点句、关键词，细心品读，做到“四读”(眼读、口读、手读、心读)，即眼睛看着题目，轻声读出，同时用笔划出重点字词，标出相关数量，在问题下标记出要解答什么。学习只要养成这样的习惯，许多错误完全可以避免。

　　2、强化书写的习惯。

　　平常我要求学生认真按格式规范书写，字迹清晰工整，这样能有效地避免“看错数字、抄错数字”毛病的发生。只有孩子专心投入了，书写才会端正，作业的质量才会提高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。这里我展示一些书写认真孩子们的作业，我们一起来欣赏一下。

　　3、独立思考的习惯。

　　让学生先思考，后落笔，想清楚自己应该怎样写，再拿笔做题，争取一次写好、写对，孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利，当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教，而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

　　4、细心检查的习惯。

　　认真检验每一步，及时发现和纠正错误，严格要求，反复训练，力求让他们自己发现并更正错误，起到“吃一堑，长一智”的效果。孩子完成作业以后，应自己检查发现错误，就会真正体验出出错的原因。如果家长包办代替，孩子虽然也能知道出错的地方和原因，但容易产生依赖，缺乏主动反省，这在考试过程中就要“吃亏”了。我经常给学生提出这样的要求：会的不错，不留遗憾。

　　5、建立《错题集》的习惯。

　　希望孩子能把所有试卷、作业上曾经出错的题目加以记录，这个可以每周整理一次，我们可以经常带着他们回顾哪些题目出错，什么原因，应该吸取哪些教训，做到心中有数，以防再犯。这项工作只要常抓不懈，比机械单一地做一些题目效果要好的多。

　　6、《记作业本》每天签字的习惯。

　　这是对我们家长提出的要求，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是父母对他在家学习的关心和肯定，孩子对此非常在意。如果我们自己是一个经常忘记签字的家长，我们又怎么能要求自己的孩子按时完成老师的作业，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间检查作业是否完成然后签字，如果你有时间检查一下，及时反馈给孩子最好，当然如果你那天比较忙，没时间检查正确也没有关系，因为第二天我会进行批改的。这方面我们有许多家长做得很认真，更认真的家长每天持之以恒地签上了完成作业的总时间，二班的家长做得要好于一班家长，签字对于督促孩子完成作业很有效，这一点我要感谢各位家长。

　　但是我们每个班有3、4个孩子的家长这方面做得很不好，虽然有些家长我已经多次提醒过，但是仍有待改进。另外我再次提醒每天回家第一件事就是家长看昨天的作业错题是否改完，养成改完错再做新作业的习惯。

　　小习惯，往往会发挥大影响，我们的孩子年龄较小，需要家长及时提醒，只有我们一起合力，才会使他们养成受益终生的良好习惯。

　　五、建议多和老师沟通

　　我们沟通的方式可以通过打电话、发信息、在班级QQ群留言等方式，欢迎家长们和和任课老师沟通。

　　六、希望多提宝贵建议

　　因为我负责两个班的数学，班级人数多，时间有限，所以工作中心有余而力不足不能面面俱到，会出现很多问题，我特别希望家长们多给我提出宝贵的建议，我自己觉得我还是能接受建议的。

　　每个孩子都是一个独一无二的世界，需要我们在与孩子的共同生活过程中不断地反思自己的言行，不断地根据孩子的特点探索适合自己孩子的的教育方法，我想这样的父母才是智慧型父母。希望我们携起手来，用心、用情助我们的孩子们飞的更高、更远!最后祝愿我们的孩子天天向上，祝各位家长心想事成、万事如意!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇6**

　　尊敬的各位家长：

　　大家下午好!

　　感谢大家能抽出时间来参加家长会，同时也感谢各位家长对我们的信任。我是本班数学教师兼班主任老师，我们今天坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我想借今天的家长会，从数学学习和学习习惯等方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

　　数学是一门枯燥的学科，要想孩子爱上数学，就要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评，让孩子获得成功体验;二是让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪，激发孩子的学习兴趣。摆一摆，画一画，听一听，剪一剪，对于一年级的学生来说，成绩固然重要，但是好成绩是暂时的，有好习惯比有好成绩更重要。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。印度有一句古谚语：播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。由此可见培养孩子的良好的学习习惯有多么重要的作用。

　　下面，我就一些习惯和家长交流一下：

　　1.教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学教育孩子上课认真学习的习惯。教育孩子上课认真学习的习惯是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗?让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

　　2.培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉;专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品;将签字和作业按固定的位置放好，以便教师第二天的检查。养成独立思考不怕困难的习惯。

　　3.养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

　　4.最基本的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清晰是最基本的一些习惯。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

　　在此，需要你们家长的大力支持和协助几点建议：

　　1.监督孩子按时、专心完成作业。保质保量地按要求完成，要求要严格。如在写数字时不要纵容孩子，一定要让孩子写工整，可参考课本页。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

　　2.每天请你帮助孩子念念题，因为孩子有许多不认识的字，有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问，这样也可以起到监督作用。

　　3.请各位家长一定要重视孩子动口说，动手摆的作业，并及时签字(就是签上您的名字)。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

　　4.书本整理准备一个网格状的文件袋，把所有的数学书本装进去，学生准备的时候就很快，也培养了孩子的整理能力。包书不要用那种花的，要用透明的那种。

　　5.作业格式：写数字，用拼音本，做题，用算术本。具体：(略)我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我的愿望。所以也再次希望家长们多多配合我们的教学教育工作，谢谢大家对我们教育工作的支持。我愿与您携手，让孩子们度过愉快的一年级。

　　谢谢大家!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇7**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时光来参加这天的家长会，你的到来就是对我们健康路小学的支持，也是对我工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一齐学习、生活、成长，我感到十分的荣幸。这天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能用心的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

　　这天我要讲的有这几个方面：班级的基本状况，谈谈这学期在班级管理这一块的几点想法，关于语文学习提醒

　　接下来我介绍一下班级的基本状况：

　　1。学生状况：本班学生52人，男生32人，女生20人。大部分同学性格比较活泼，虽然年龄悬殊不是很大，但在潜力上存在着必须的差距，我们教师会在教学时注意根据学生状况进行教学设计，最大限度地照顾到全班学生，这一点请家长放心。下周我想在班上设立了班长一名、副班长两名，学习委员两名，劳动委员两名，小组长八名，其他班干等对孩子更加了解后再行设定。孩子的座位是按他们个子高矮安排的，如果有特殊状况，比如眼睛、耳朵不好的，出示医院证明，我们在座位上能够给予照顾。

　　2。教师状况：我是班主任，任语文学科，兼任本班的《品德与生活》、阅读以及班会课。今年是我跨进教学生涯的第八年，虽然有一些教学的经历和经验，但应对一年级的学生确实是第一次，我十分感谢学校对我的信任，给了我一个展示自我的平台。我会不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也期望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。

　　数学由汪老师任教，同时汪老师还是我们班的副班主任，同样负责班级的日常管理活动，汪老师是一名有着丰富教学经验的优秀教师，有了汪老师的协助，我们必须能将班级事务处理好。英语由陶老师任教，虽然陶老师也很年轻，但同样有着丰富的教学经验和扎实的专业技能。此外在一年级还开设了很多的技能课，让孩子在玩中做，在做中学，我们的每位任课老师都十分认真负责。让学生学好，让家长放心，是我们每一位教师应尽的职责和义务。

　　对于一年级学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯，才能更好的学习，接下来我就谈谈这学期在班级管理这一块的几点想法：

　　刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。在常规教育方面，我想从以下几点入手:

　　1。常规教育方面

　　1)充分利用班队会的时光学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

　　2)合理利用晨会、学校组织的主要活动对学生进行教育。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有好处的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

　　这学期我们班级活动的主要是围绕学校活动来开展：学校这学期有两项较大型的活动。首先是“做彬彬有礼的小学生”主题活动，今年我们有三个主题“礼貌礼貌月”和“上下楼梯秩序月”和“路队”，这些活动学校这几年一向在开展，效果比较明显，所以今年还继续进行，我也将利用这个活动对学生进行针对性的常规教育。还有一项活动是“校园之星”申报活动，学校取消了“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀队干”的评选，取而带之的就是我们的“校园之星”，相对于原先，我们的“校园之星”奖励的幅度更大，奖励的范围也更广，这项活动的亮点是在“校园之星”评比的基础上，还将评出校园“闪亮十星”(学习之星、劳动之星、创造之星、律己之星、进步之星、礼貌之星、职责之星、关爱之星、艺体之星、个性之星)，我将会借助这样的活动，帮忙学生确定一个目标，在班级日常工作中督促他们做好。

　　2、健全班委会，明确分工，教会学生干部管理班级的方法，提高学生的管理潜力。

　　3、将校园之星的申报活动融入到班级日常管理中，开展贴合本班状况的班级之星的宣传、申报、评选活动。

　　4、完成学校指定的黑板报任务。透过黑板报确立用心健康的班级文化主题，对学生进行思想文化熏陶。

　　5、搞好班级卫生工作，强调学生卫生的必要性，同时，要求学生用心参加体育锻炼，增强身体素质。

　　6、充分发挥各项活动的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有群众，如红旗评比等活动，对学生进行思想教育。

　　2。在班级纪律方面

　　一个班级，要想有良好的班风，务必要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手:

　　(1)课堂纪律。首先以鼓励表扬为主，发挥学生的优势和模范带头作用，让他们在潜移默化中受到影响。之后能够让师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到搞笑，又有动力，而且能够在不知不觉中遵守纪律

　　(2)课间纪律课间是学生简单休息的时光，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，结合体育课训练，开展\"跳绳，做游戏\"等活动，使学生既健体又受教育。

　　(3)路队纪律。为了让学生养成良好的行为习惯，适应群众生活，将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动，使学生不仅仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。设立一个小队长，每一天及时监督，及时管理。

　　3、卫生方面。

　　讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

　　(1)个人卫生:要求衣着整洁，，桌箱勤清，桌布常洗。

　　(2)班级卫生:每一天分派值日生清扫，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

　　应对由幼儿园到小学这个过渡时期，家长们就应怎样做来帮忙孩子逐渐适应学校环境?

　　1、培养孩子良好的习惯。

　　第一，教育孩子要言传身教。

　　我记得有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，……“言传身教”是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢;你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由;家长要安排好孩子学习、生活的时光，让孩子能早睡早起，构成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

　　第二，教育孩子要从细节做起。

　　就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力;关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了!写作业的时候要看清题目，写完一题要检查;写的字必须每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎;写完作业，让孩子自我整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

　　“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

　　从小树立时光观念。时光观念很重要，在当今世界中很讲究，从小做起，不迟到早退，遇事请假。就算迟到了，也要让您的孩子在得到老师允许后自我从前门进入教室，家长最好就不要在跟进来帮着他摆这摆那了，这样时光长了就会产生依靠心理，什么事都指望你去做。同样还有上学时家长帮孩子拎书包，我明白是因为孩子小可能背不动，您想帮孩子减轻负担，但您换个角度想一想，小学生不就就应背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。

　　培养良好的生活习惯。教育孩子爱劳动，在家有时光教教孩子做点简单家务，树立劳动观念。此刻孩子小，只是要求孩子持续地面清洁，值日只是帮忙排桌椅，让他们有一个参与劳动的意识。从开学到此刻，大部分同学能够做到，有些甚至还能帮忙别的同学，但有一些学生在这一方面做得很不够，常常乱扔纸屑，不讲究卫生。家长要注意培养孩子的卫生习惯，不光做到个人衣着整洁，更应做到保证教室的卫生，这也体现了一个人的修养。其次，教会孩子收拾自我的书包。让孩子自我养成睡觉前收拾好书包的习惯，将要用到的书、作业本和文具放到书包里。铅笔盒里的铅笔最好不要超过三支，橡皮只要一块就足够了，还有尽量避免让孩子带那种很大的卷笔刀到学校来，因为这种卷笔刀体积大，势必也有必须的重量，这无形中给孩子增加了负担，而且会分散孩子的注意力。养成早睡早起的习惯，最好不要让孩子将早点带到班上来吃，如果没吃完就上课了，他只能等到下课再吃，此刻天气已经转凉，东西放在外面很容易冷掉，小孩子吃冷的东西对身体不好，可如果不吃又可能要饿着肚子听课，不仅仅对身体不好还会影响到孩子学习听课的效率。至于零食，我推荐家长最好不要让孩子带零食，还有玩具，因为孩子年纪都不大他们缺少那种自控潜力，有时

　　候不是他们自我想玩，而是忽然想到了忍不住去摸一下、碰一下……

　　2、在学习上采取严格的爱。

　　(1)在学习上，家长要做到从扶到放。孩子小，目前识字量不多，理解力不强，家长在学习上要扶着孩子走。在家里帮忙孩子巩固旧知。孩子的记忆力好，但是也容易遗忘，即所谓学了后面忘了前面。家长要时不时帮孩子重复复习前面的资料。做题目时帮着读题，讲解题目的要求，但对他见过的题型不要包办，只要做好检查一下即可，以后慢慢过渡到让他自我复习、自我预习、自我检查作业，否则容易使孩子产生惰性。

　　(2)进入小学，考试也随之而来，家长不要过分注重成绩，而就应注意孩子付出的努力。关于签字，孩子并不怕签字本身，而是怕家长看到考分时的态度。孩子一次考得不好不能代表水平，要帮忙他分析原因，给他辅导，把成绩赶上去。考得好的在表扬的时候，要说明成绩属于过去，鼓励他们再接再厉。不讲结果，只看过程，只要比以前有进步，就值得表扬。

　　(3)利用好课余空闲时光。虽说小学生要上课，但孩子们的负担还是比较简单的，作业基本上在课堂内完成，他们会有超多空闲的课外时光，怎样利用就是一门学问。老师不反对对家长送他们去参加兴趣班、辅导班之类的活动。读书是老师们一致鼓励的一件事，老师们说培养孩子对书的兴趣及阅读的习惯将会让他们一辈子受益。

　　3、老师、家长、孩子之间加强沟通。

　　(1)家长与老师之间的沟通。，老师和家长的沟通就显得尤为重要，能够随时随地掌握孩子成长的动态，采取相应的办法。家长与老师之间应采取用心的沟通，能够采取电话、面谈、校园及时通等方式。

　　(2)老师与孩子之间的沟通。老师发现问题会及时找孩子谈心，及时解决问题。家长要鼓励孩子有问题敢于找老师解决。

　　(3)家长与孩子之间的沟通。孩子上学会遇到许多问题，家长要留心观察孩子的细微变化，常常与孩子谈心、交流。和孩子聊聊课堂上讲了些什么，了解孩子课堂上是否认真倾听，尽量多鼓励少批评。有事就应和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性，虽说是一个孩子，但也不能样样包办，孩子会做的事，能做的事，愿做的事就让他自我做，做得不好也让他试试，从不会到会总有过程。另外，要注意不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子构成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈、烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的性格!能够根据孩子自身的状况，提出适合他的小目标，在攻克一个个小目标的过程中，让他们体会到成功的喜悦，从而建立自信。

　　以上是我作为班主任在管理班级时的一些想法，那作为语文教师，在语文教学这一块我也有几点想法：

　　我们一年级用的是北师大版的教材，这个教材重要特色之一是先用字与画的联系和听读方法学汉字，基本掌握听读识字方法以后，学习拼音，让学生掌握运用拼音识字的方法。这种安排有利于学生多种方法自主识字，效果很好。但是这样的调整，并不是不重视拼音识字方法的教学，而是努力使学生更好地学习拼音，更好地掌握拼音识字方法。本册书一共有16个单元，第1单元、第7单元没有课文，其余单元由“主体课文”和“语文天地”两部分组成;第8至第12单元与识字写字、阅读等语文学习相结合，进行拼音教学，课文排在拼音教学之后，以巩固拼音教学。主体课文共25篇，题目下方横线的篇目要求背诵。

　　那作为语文老师，也有几点需要家长配合的：

　　1、给孩子带给一个安静的学习环境，一个整洁的书桌。

　　2、持续孩子作业本的干净、整洁。

　　3、重视拼音的练读、读后要求家长签字。

　　4、鼓励孩子多看书，在生活中认字、识字。本学期认字到到达328个，写字要到达136个，请家长协助老师完成教学任务做生字卡片。目前状况是仍在识字阶段，字卡还会做很长时光，这是为了学生在家中能巩固学到的生字，我期望家长能不定期的让孩子复习以前学过的知识，避免时光一长孩子学了新的东西又把以前的东西给忘记了。

　　5、鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每一天定量阅读，养成读书的好习惯。能够让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达潜力，为以后写作文打基础。

　　6、请不要提早教给学生书上的资料，因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。

　　7、订阅试卷，以后通知。

　　强调几件事：

　　作息时光，我校此刻早上教师到校7：40分，学生是7：50分到校。家长根据实际确定上学时光，不要太早到校。放晚学在校门口等待，不要太迟来接，免得孩子着急。养成严格遵守作息时光的习惯在家也要控制好孩子的作息时光，从周日晚到周四晚上为止，这五个晚上不晚于8：30分睡觉，因为每一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的，就更加要保证小孩子充分的睡眠。

　　还有些事情老师教育了，家长也要经常督促：

　　1、孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母;看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自我的父母，爱自我的学校和老师。那里我要补充说一下，我发现班上很多的同学能够做到对老师很有礼貌，但是对自我的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶态度就明显不够好，这点我期望家长要加强教育。

　　2、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，有的小朋友没有经过别人的同意拿了别人的物品等等，期望家长不要为了一些小事斤斤计较，此刻都只有一个孩子，孩子追逐打闹的现象再所难免，期望家长以心换心，相互理解，发现状况，请及时与老师联系。

　　3、孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间休息做到礼貌礼貌，不互相追逐打闹。家长晚来接孩子，要告诉孩子不要乱跑，在教室等候。

　　孩子进入一年级，开始理解有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子来说这样的生活和幼儿园是有很大区别的，这必然要引起很多的问题，在解决这些问题时我推荐家长做到“三忌”：忌过分保护。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替(背书包，拿水杯)，要让孩子明白，自我长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自我的事自我做，遇到问题和困难自我要想办法解快。参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理潜力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的潜力;此中要做好老人的工作……忌过分宠爱。此刻的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，但是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子的不合理行为要让孩子受一些批评。忌过分期望。此刻的孩子一个比一个聪明，父母都期望自我的孩子成龙成凤，心愿是好的，但要提醒家长，小学和幼儿园是完全不一样的，幼儿园的学习负担不可与小学相比，次次得100分是不可

　　能的，孩子努力就能够了，关键是帮忙孩子找出失误的原因，建立对学习的信心。

　　尊敬的家长们，期望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇8**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!很高兴我们今天又相聚在这里。也非常感谢大家在百忙之中来参加这个家长会。时光如梭，转眼我和你们的孩子相处了已一年多，在这里我要感谢各位家长对我们工作的支持和配合。今天我主要讲讲学生的习惯问题。

　　一 学习习惯

　　您的孩子来校学习，相信所有的孩子都非常关心自己孩子的成绩，也希望孩子能取得理想的成绩。那取得好成绩的重要因素是什么?我觉得是一个人的习惯。在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中阻碍了孩子的进步!

　　1、动脑的习惯。前几天我跟班级里的学生讲，成绩差的和成绩好的学生，其实你们只差了一步，那就是动脑。这尤其表现在课堂上。 虽然我们班级里举手的同学较多，但仍有一部分不爱举手。我分析了前三个单元的考卷。明显发现，在经常考80分以下的大部分同学几乎从来不举手，再去分析他们的上课情况，听课的效率很差。上课时，老师不仅用语言传递信息，还会用动作、表情传递信息，用眼神与学生交流。因此，学生上课必须盯着老师听，跟着老师想，调动所有感觉器官参与学习。能否调动所有感觉器官学习，是学习效率高低的关键性因素。上课要做到情绪饱满，精力集中;抓住重点，主动参与，思考分析;大胆发言，展示思维。(举例 提出自己的意见 ，作文角度新颖)

　　2、认真完成家庭作业的习惯

　　做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，都要养成从头到尾看一遍。班级存在的问题，作业潦草(尤其是成绩相对较弱的学生，抄词出现很多错误。成绩好的注重细节(包括考卷中))。好词好句不认真。尤其是英语作业。希望家长能给每样作业签名抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业,同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。(如果能看懂的能帮助检查。奖惩制度)。联系班干部队伍的建设。

　　3、预习的习惯

　　课前预习可以提高课上学习效率，有助于培养自学能力。预习时应对要学的内容，认真研读，查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。在语文上虽然经常布置预习但存在的问题很多。如在语文上许多学生预习成为形式。希望每次预习你能听孩子读一遍课文。读课文反映着语文成绩的好坏。

　　做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯:1、专心致志。有的孩子入由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要做小动作。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

　　2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

　　3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。五年级的学生应该使用钢笔或圆珠笔来书写作业，尽可能不用改正纸、橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。4、.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

　　二、下面我讲讲学生在学科内容掌握上面一些薄弱的方面，也希望我们家长也配合着加强训练、培养。

　　(1)要求背诵的课文背诵不熟练。课文背诵一般不可能在课堂上当场进行的，主要是安排在课后及家庭的口头作业中完成，一些学生仰仗着爸爸妈妈对口头作业查得松或者是不查，所以没有不折不扣地去完成。因此，试卷中出现的按课文填空就不能准确填写，而是凭印象写个大概，导致失分。

　　(2)一部分学生阅读理解能力不行。配合教材的有课堂和同步两套作业，课堂是完全配合教材的。基本课堂上会讲到，所以较简单些。但是同步难度加大，尤其是在阅读短文上，难度不比考卷的弱。但是学生面对短文阅读，一些学生往往不能静下心来好好读就做题。认为填满就是胜利。那么怎样来提高自己的阅读呢?我认为首先要认真听讲分析过程。在同步上的阅读我几乎都会和他们分析一遍(怎么分析)。2、多看课外书 ，增加积累。3、听孩子分析。家里怎么做(抓住关键，举例诚信短文)

　　(3)习作能力比较弱。这和平时没有阅读课外书习惯有直接的关系。见识得比较少，积累得比较少，就使得表达存在困难，使得不知道欣赏并且模仿优秀的文章。五年级了，有的同学甚至不能清楚明白地把一句话组织好，更不用说写好整篇的习作。两极分化严重。(成绩评分)(怎么提高 举例 )

　　三、一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

　　(一)要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

　　(二)给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子以关爱。家长要采取各种方式切实让孩子感受到你对他的关心。 要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑;要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

　　(三)要经常和老师保持联系，了解孩子在校学习情况。家长要同老师多交流，多发现差距和不足，配合老师共同提高孩子的成绩，给孩子一个正确的评价。首先应该明确：家长也是教育者。家长与老师是同事，因为我们共同面对一个同样的教育对象。要经常了解孩子的学习态度、学习情况，对有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，帮助孩子树立自信，激励孩子努力向上。

　　(四)要重视心理健康，给予孩子自信心。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。给孩子以信心，学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。心理素质对孩子以后的学习工作，十分重要，只有这样，我们培养的人才能应对未来的挑战，也会拥有终生的幸福!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇9**

　　各位家长：

　　早上好!

　　感谢大家百忙之中来参加我们学校举办的家长会活动，还是那句话，你们的到来是对我们工作最大的支持。我想，我们的目标是一致的，一切为了孩子。

　　孩子们读二年级了，各方面有了很大的进步。我曾随手记下一篇博文，是这样写的：二年级了，一切都上了正轨，无论是上课还是值日，或者其他一些班级事务，孩子们都完成得像模像样。班级里几乎没有特别难管理的孩子。早上，负责早读的李同学一般早早到校后已经开始了她的工作，如果有昨天课上未及时完成带回家的作业，孩子们也知道应该先交起来;中午，吃饭排队，饭桌组长放汤碗，老师盛汤;吃完后回教室，一切井然有序;中自习前值日生做值日，李老师会在教室里指导，基本十分钟内会完成，组长会到办公室告诉老师……回忆起来，总觉欣慰。一切的一切，都上了正轨，孩子们已经完全适应了学校的生活，明白什么时候该干什么事情。

　　看到他们的点滴进步，我想，大家和我一样，内心都是欣喜的。孩子在不知不觉间长大。我们的教育，也真的有了“润物无声”的效果。孩子的茁壮成长，就是我们每个人的希望。

　　家长是孩子的第一任老师。这句话说得真好。从和孩子们的接触中，有时候真的发现孩子身上，不仅是长相，他们的言行，和家长有着惊人的相似。家长们潜移默化的作用，是学校教育无法达到的。我们的家长做得都很好，所以，我们的孩子也做得很好。我们班的家长都是乐于学习乐于教育的家长，班级中学习氛围非常浓厚，同学间的友谊也很纯真。

　　但班级中也存在着一些问题，主要有几点：

　　1、不少同学的字越写越马虎。可能是学的字越来越多了，很多孩子比较贪玩，对于写字的要求有所降低，以为只要完成即可。

　　2、有些孩子上课注意力很不集中，甚至多次提醒也未见效。

　　3、课间活动还存在安全隐患。

　　在学习上，孩子们存在的主要问题是上进心不足，只愿意完成基本的作业。就拿昨天的写话作业来说吧，写“我长大了做什么”,早上批改作业时，我发现很多孩子写得较短，有些要求写的都没有写出来，就利用语文课又讲了一下，并再次举例，教孩子写法，然后让他们自行修改。可是，誊写好后发现改的同学少之又少。

　　二年级了，我们已经学会了很多字，也可以学习查字典了。可以说，孩子们的黄金阅读时间已经到来。提高作文水平的途径，估计只有阅读这么一条吧。以后我们把看到的好书与孩子共享，为孩子营造一个书香四溢的乐读家庭。

　　本次家长会的主题是：做最美家长，做最美老师。说起“最美”这词，我内心还是有点瑟瑟。新闻里见多了最美，最美司机，最美妈妈，最美护士……每个最美的后面，都有着不平凡的事迹，作为一名普通的老师，我想，最美是我们的目标，但有句广告词说：没有最好，只有更好，我认为“更美”才是我们努力的方向。

　　罗曼。罗兰曾经说过：“要播撒阳光到别人的心里，总得自己心中有阳光。”教师的道德品格，就是照耀着学生的阳光。所以，我今天的就以“一缕阳光亮人生”为主题，跟大家交流。为了做好这样一道金色灿烂的阳光，回首自己的工作，我觉得我主要注意以下几点：

　　1、工作认真负责。

　　以这个作为第一点有点不好意思，但想想看却也是事实。工作认真负责的动力并不仅仅因为我是一个老师，更是觉得我也是一个家长，我也有一个孩子。我也有个小小的期待：希望我的孩子遇到的每个老师，至少能像我这样。班级里有什么事情发生时，我总是喜欢站在家长的立场上思考教育，如果是我的孩子，我会怎样做?我要尽我所能，做好一个班级学生在学校的家长。

　　每天早上到校，我几乎总是一头扎进教室，批改昨天布置的作业，或者马上选拔背书组长。在听背书的过程中，很认真。因为，我要让孩子看到一个“同学背书时认真听”的老师，希望他们在做组长时也能这样认真对待这份小小的工作。

　　上课、出操、作业、午餐……几乎学校里的大部分时间，我都和孩子在一起。当孩子遇到困难时，我也总是鼎力相助。记得去年戴同学家里突发急事，爸爸妈妈没空来接孩子，爸爸让我把孩子放传达室，但不确定什么时候来接。我毫不犹豫地告诉她爸爸，放心吧，我把她领回家，随便你什么时候来接，晚上没时间就睡我家。这样做真的没有什么要求，因为我觉得每个人，每个家庭都有突发事件的可能性，作为一个班主任，在自己能力范围内要给孩子最大的安全，让家长放心，也让自己安心。

　　每一件小事，我都尽力做得更好。因为我知道，孩子眼中无小事。

　　2、注意言行举止。

　　记得很多年前，有个学生曾经跟我说过：“老师，要求我们不能随地吐痰，为什么老师就可以随地吐呢?”我一愣，自问没有过此类行为，细问，原来是她看见一个老师在校园内吐痰了。我无权批评这个老师，在农村，这种行为其实也是为大家所认可的。可是，我们学校是环保学校，在大力提倡环保的情况下，做这样的行为，是否会对学生环保观念的形成产生疑问呢?“己所不欲，勿施与人。”在对学生进行品德教育的时候，自己却做着相背的事，让学生怎么想，又怎么学呢?“其身正，不令而行，其生不正，虽令不从。”指出了教师“身正为范”的重要性——正其身具有强大的感召力，对教育学生有很大的用处。

　　我常常告诉孩子，人总是会犯错误的，所以，重要的是如何改正错误。记得以前教室里有了纸屑时，我总是低头捡起，给孩子们一个示范。因为那时小朋友总是推托：不是我扔的。我用自己的行动告诉他们，纸屑在我们旁边，我们看到了就应该及时捡起，不管是不是自己丢的。有时候，孩子会为了一点点小事不开心，我也总是用自己的言行告诉他们，及时补救，才是寻找快乐的途径。就拿昨天来说吧，陆同学的裤子上被同学不小心撒上了汤汁，他皱着眉头来向我求救。我微笑着安慰他，没事，老师马上给你擦了。擦干净后，我就告诉他，汤汁已经撒上去了，你再生气也没有用了，何不如赶紧处理了呢?是不是?看着他舒展的眉头，我希望能根植一种乐观的心态给他。

　　3、平等对待学生

　　回忆刚踏上工作岗位的那年，面对班级里那些特别调皮的孩子，我回家后总是长吁短叹，责怪爸爸为了挑选了这么个职业。而工作了近二十年，特别是自己有了孩子后，我的心理有了很大的变化，我越来越觉得当时我妈妈告诉我的一句老古话特别有道理：十个手指头都有长短。尺有所长，寸有所短，对于低年级孩子来说更是这样。有些孩子学习成绩并不出色，但是却非常善良，能干。有些孩子虽然沉默寡言，但是却能很好的管理自己。有些孩子非常顽皮，劳动起来不亦乐乎，帮助别人也非常及时。当孩子有了矛盾时，我总是一视同仁，从来不会因为成绩的差异而偏袒任何一方。我自己感觉，在孩子心目中，我应该是一个非常公正的法官。

　　4、做学生的朋友

　　亲其师，信其道，孩子们就是这样的纯真可爱的。只有走进他们的心里，他们才会更愿意接受你的教育。在他们面前，我不仅努力已一个师长的形象让他们敬重，更以一个比他们高大的同龄人的形象让他们靠近。上课时，我常常手舞足蹈，引得他们哈哈大笑;下课时，一有空我就跟他们开玩笑，跟他们聊天。孩子遇到困难时，我更是尽自己所能及时帮助。有一天早上走进教室时，同学告诉我许同学在哭。我询问她发生什么事情时，她告诉我想妈妈了。孩子的话让我有点鼻子酸。怎么办呢?我拿出手机，让她给妈妈打个电话，听听妈妈的声音。孩子听着妈妈的声音，还是哽咽着说不出话。我接过电话，告诉她妈妈女儿想她了，如果可以，还是跟孩子在一起吧。自从这件事后，我发现许同学对我非常依恋，什么话都愿意跟我说。得到孩子这样的依赖，我觉得真温暖。我想，在她心里，我不仅是一个师长，更是一个可以倾心的朋友。

　　其实这样的事情很多很多，一件件小事的叠加，就是我幸福工作的支撑。很多老师都这样认为，和孩子交流，他们的童言稚语，总能带给我们无尽的快乐，不经意间让我们更加年轻快乐。

　　我很不好意思，在这儿夸自己，其实，我们学校的每个老师，几乎都是这样的，甚至比我做得更好，他们都是我的良师益友。这几点，对于一个普通的老师来说，真是太平发了。

　　当然，金无足赤人无完人，我这样一个普通的老师更是如此。我也有很多缺点，性子比较急，缺少耐心，对孩子的学习常常希望能更进一步，所以要求有点高。虽然觉得自己已经满尽力了，但有时候孩子的惰性，也不是我能马上接受的，讲了几遍都能不接受时，我也会直起喉咙，但是，事后我常常后悔，等孩子改正时，我总是不忘用温言细语给予鼓励。

　　我希望孩子怎样，我就怎样做，班级的孩子都看着我。读师范时，学高为师，身正为范，八个大字高高地悬挂在我们学校的门口，也永远镌刻在我的心里。我向上，教学中也引导孩子积极向上，努力进取;我向善，教育时更是让孩子感受善良的魅力;我乐观，遇到小事豁达开朗……家长朋友们，我也知道每个人教育的观点不一定完全一样的，对于我存在的缺点，你尽可以跟我直说，我同时也是一个善于接受批评，善于反思的老师。

　　我深信，没有最美，只有更美。我虽然不希望有那些特殊的情况发生，让孩子处于危险之中，让我成为一名最美老师。我只希望，和孩子一起，快乐游戏，快乐学习，过好平凡的每一天，做最好的自己。但如果真的有这样的情况发生，请大家放心，我一定不会愧对老师这个名称。

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇10**

　　尊敬的各位、家长朋友们：

　　大家晚上好!今天，因为孩子们的缘分，我们走进了石罢小学，走进了三年级的教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

　　召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

　　一、学校工作汇报

　　众所周知，李村镇被划为洛阳，洛阳市大力发展李村，李村的变化日新月异，看着周围迅速建成的楼房和道路，大家就会感受到我们离城市越来越近了。形势的变化给我们的孩子创造了很好的机遇，我们的教育理念和教育方法也在逐渐向城市靠拢。大家都觉得城市的孩子聪明、反应快、知道的多、会的多、大胆、自信、爱表现、干净、有礼貌，我们的孩子逐渐也会跟他们一样，有一个丰富多彩快乐的童年。大家也能感觉到学校的变化，以前老师和家长都只注重孩子的成绩，注重智力的培养和发展，而现在学校倡导的是全面发展，智商重要，情商也很重要。除了上课，学校在课外时间安排了许多丰富多彩的活动，如跳绳比赛、经典诵读、课间活动、第二课堂、书画展览、作业展览、周末拉练、告别小橡皮活动等，看着孩子们赛场上的努力与自信，听着孩子们课间欢快的笑声，我真的很欣慰。

　　二、我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生，关注细节，注重个人习惯培养，我的目标是让每个孩子都健康快乐的成长。

　　有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。我平时在学生考勤、听讲、坐姿、发言、卫生、作业、书写、阅读、思考等习惯的培养方面特别重视，因为我清楚小学是培养良好习惯的黄金时期，对孩子的一生有着深远的影响。本学期本班在学生管理方面所做的工作和努力：

　　1、成长之星展板、周周清展板、书画展板。

　　2、我是班级小主人活动。

　　3、图书柜。

　　4、跳绳队。

　　5、第二课堂。

　　三、关于孩子

　　大家一定都很关心孩子一天在校都干了点啥。学校7：30预备，全体师生7：30之前必须到校，值日生7：00到校(介绍上午上课情况，包括课间……)。上午1：40放学，饭后要求在家午休。下午2：10开门，2：30预备，禁止提前到校。(下午情况……)学生课程开展很足，活动也多，别担心孩子会成为书呆子。具体孩子们的情况因为情况不一，所以等会议结束后我安排时间和家长单独聊。

　　四、关于家长

　　1、介绍主题：家长好好学习，孩子天天向上。说明家庭教育的重要性。

　　研究表明，孩子的教育效果，60%取决于家庭，25%取决于社会，只有15%取决于学校。我说这些不是为了要把教育的重担都推给家长，而是想让家长们意识到自己对孩子的重要性。很容易证明，一样的老师、教室、课本、学习内容，一样的教学方法、一样的学习时间，学生们情况为何千差万别。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。请大家切忌有学生到了学校就交给老师的错误观念。

　　2、建立良好的亲子关系

　　这种关系是孩子最早建立起来的人际关系。亲子关系本身具有明显的教育性和巨大的影响力。良好的亲子关系应该是民主的、平等的、相互理解的、充满亲情的关系，这也需要家长作出努力。良好的亲子关系应建立在民主、平等、信任、尊重和爱的基础上。父母与孩子的关系应该既是教育者又是孩子的朋友，与孩子间能做一些情感交融，使孩子感受到自己是家庭中一名成员，不仅受到父母和家人的关怀和爱，而且受到尊重。建立了这样的亲子关系，孩子就有了比较宽松良好的成长环境。一般来说，在这种环境中生活的孩子，情绪就会平和、愉快，有话愿意和父母说，会更懂道理，管教起来也更容易，也更有利于孩子生动活泼、主动地得到发展。

　　要经常鼓励孩子，不要吝啬赞美之词。我比较注重培养孩子的自信心。我觉得自信是一种态度，要鼓励孩子大胆地展示自己，敢于说出自己的观点和看法……也许孩子大多时候说得和做得不是最好的，但是这种勇于面对的精神难得可贵，要及时给予表扬，让孩子觉得她的努力大人是看在眼里、放在心上的。久而久之，孩子有了自信之后，参与各项活动的积极性会大大提高。

　　叮嘱孩子在校认真听老师讲课，积极回答老师提出的问题。其实这一点我也很困惑，并一直在努力，我知道我的孩子在课堂上不是最踊跃的，她的回答也不是最睿智的，但是我不停地和孩子灌输着一种积极的态度：不管你的想法是对是错，只要向老师表达就可以了，这样老师才能知道你一直在努力!

　　我认为家长平时在家指导孩子，主要是一种方法的指导，目的还是培养孩子的学习兴趣。千万别强迫孩子学习，作为家长，要做到细心，如果观察到孩子在学习时情绪不高或有厌烦情绪，这时候我的做法是主动要求孩子先停下来，做自己喜欢做的事儿，或是主动陪她一起游戏或玩耍。爱玩是孩子的天性，我家姑娘是活泼又好动，这一点我从来不限制，我告诉她玩可以，前提是你对老师今天讲的课都听明白了，也按时完成老师布置的作业了，那么你就可以玩，甚至我会应孩子的要求和她一起玩。我告诉她，学习的时候要注意力集中，玩呢就玩个痛快，千万不能三心二意。这些对增强孩子的学习兴趣都是有帮助的，进而激发出其更大的自觉性。兴趣是最好的老师，只有培养起孩子的学习兴趣，才能让孩子愿意学习，做到事半功倍。

　　放下咱们家长的架子，试着和孩子做朋友。我觉得同样一件事，如果用命令的语气和商量的口吻来表达，孩子接受起来或者是做起来肯定会出现不一样的效果。孩子的思想很敏锐也很脆弱，如果你一贯以家长自居，命令孩子做这做那，孩子也许会照你说的去做，但永远不会尽自己最大的努力。我经常告诉孩子，也许有时候妈妈和你对待一件事情看法不一致，你可以说出你的想法，如果你的理由说服了妈妈，妈妈完全可以采纳你的建议……更多的时候，我会以朋友间的聊天方式，不经意地问起女儿在学校的学习情况、和同学的交往情况……这时候，孩子往往会毫不掩饰或者说是口无遮拦地告诉你，便于我们及时掌握孩子的思想状况及孩子在校的学习、生活状况。

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇11**

　　尊敬的家长朋友：大家好!

　　在这万物复苏、鸟语花香的阳春四月，我们欢聚一堂举行新学期的家长会。首先请允许我代表全体教职员工和501名孩子对你们的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢，感谢你们多年来对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对家园共育的高度重视。开学至今将近两个月了，孩子们在老师和家长的精心哺育下，正如一株株幼苗，吸吮着春天的阳光雨露，焕发出勃勃生机，不但个子长高了，而且在各方面获得了长足的进步。今天家长会的内容，主要是让家长们了解开学来孩子们的学习、生活情况，明确新学期家园工作的重点，探讨教育孩子的良策，我衷心地希望在座的家长能畅所欲言，把自己在家教方面的所思、所想、所悟表达出来，使个人的家教观点在与老师、朋友的交谈中，相互激荡、相互碰撞，彼此影响，从而产生新的见解。

　　“给孩子最快乐的童年，给人生最丰厚的起点”是我园的办园宗旨，也是我们的共同心愿，的确，孩子每一个憨厚的笑容，每一句稚朴的言语，

　　每一个成长的足迹，都牵动着父母和老师的心，孩子的快乐是我们的幸福，孩子的进步是我们的欣慰，孩子的健康是我们最大的牵挂。孔老夫子说：少小若天性，习惯成自然。拿破仑·希尔也说：“播下行动就会收获习惯;播下习惯就会收获性格;播下性格就会收获命运”，可见习惯的力量是巨大的，好习惯是开启成功之们的钥匙，坏习惯是断送前程绊索，专家研究证明，3—12岁是人形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯想要扎根下来就很难了。因此，我们要注重培养幼儿良好的生活、学习、卫生习惯，比如热爱劳动，尊敬师长，团结同伴，礼貌待人，珍惜资源，好学好问，专心学习等，让孩子学会做人，学会做事，学会生存、学会合作。有人把幼儿教育比作是“根的教育”，是非常贴切的，根深才能叶茂。让我们尽心尽职地当好育苗人，精心呵护、耐心培育这些娇小而充满生命力的幼芽，家园积极互动，构筑多种平台，用心揣摩教育孩子的方式方法，让每一个孩子获得健康、快乐、和谐的发展。

　　我园地处交通要道，来往的车辆特别多，所以恳请家长高度重视安全工作，遵守交通规则，确保大人和小孩的人身安全。园内有许多大型玩具，老师会合理安排时间，让孩子们轮流玩，所以，请家长不要带孩子玩。如果孩子实在想玩，请你务必选择适宜的玩具，同时要照看好孩子，让他们遵守规则，安全、友好地玩，千万不要忽视孩子，只顾自己聊天，以致发生孩子摔伤、走失等意外事故。

　　各位家长，当你步入我园时，是否感受到了一种绿色、温馨、和谐的氛围，因为我们通过五年的努力，已评为省“绿色学校”和省卫生先进单位，正逐步凸显“绿色化、儿童化、生活化、教育化”的办园特色。如今，我们将站在新的起点上，一如既往地深化绿色环保教育，我真诚地希望家长们从身边的小事做起，给孩子树立良好的榜样，比如在日常生活中注意节约用水、用电、尽量不抽烟或少抽烟，

　　爱护动物、植物，共同为幼儿营造良好的绿色教育氛围，让孩子懂得我们要珍惜资源，感恩自然，共同保护人类的共同家园——地球。

　　幼儿期非常短暂，如白驹过隙，却对孩子的发展有着非凡的意义，幼儿犹如刚出壳的小鸡，用一双好奇的眼睛打量着大千世界，我们要共同为孩子营造一个温馨、和谐的教育环境，以身作则，尊重孩子，潜移默化地感染孩子，科学灵活地教养孩子，在这谷物刷刷拔节，枝头绽放青绿的美好季节，共同携领孩子迈好人生的第一步。最后预祝各位家长在家庭教育中获得成功，分享与孩子共同成长的快乐，过一种幸福而完整的生活。

　　我的讲话结束后，各班就分头召开家长会，我又走了一圈，发现家长们正在用心地聆听着，积极地回应着，热烈地讨论着。特别是中班组，家长会前夕，老师有针对性地采集家长感到困惑的问题，进行汇总。家长会上，就“如何培养孩子的倾听能力?”“孩子爱发脾气怎么办?”等问题，开展互动式的讨论活动，在观点的碰撞、共鸣中产生新的见解，汲取新的养分，引导家长用爱心和智慧来做个积极、称职的家长。

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇12**

　　各位家长：

　　大家下午好!很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

　　首先，我先自我介绍。我姓杜，是五(2)班的班主任及语文老师。是本地车巷人，是农村家庭出生的孩子，知道上人的辛苦，培养孩子是多么的不容易?今天耽误大家的时间，主要是进一步同你们沟通，想实实在在为地方做点事，为自己的家乡将来多出几个大学生。所以，关心孩子的成长，关注孩子的养成教育，(养成教育很重要，结合自家孩子的养成教育举例。)使每个家庭的孩子终生受益，使每位学生能有扎实的基础。从现在起必须抓起，否则，坏的习惯一旦养成，想改那就困难多了。俗话说“穷要喂猪，富要读书。”特别是将来的社会，没有高学历想找一份合适的工作，可能性是不大的。

　　作为每一位家长对于自己的孩子可以说是：“望子成龙，望女成凤。”作为老师同样希望教出来的学生有前途，有作为。

　　学校的中心工作，教师的根本任务是教育学生，把学生教好。一个家庭最重要的事情同样是教育孩子，家庭的一切希望寄托于孩子身上。教好学生是做教师的荣幸，教不好学生是做教师的耻辱。

　　在过去的30年教学生涯中，教学成绩和各项工作都名列前茅。然而就目前这个班级我带一个学期来讲，感觉班级学生基础不是很好，应变能力较差，学生学习积极性并不是很高。但是，我有更大的信心带出更好的成绩，前提条件是要得到你们家长的大力支持。我们起点的成绩不是很高，尤其，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。今天约各位家长来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

　　其次，谈这次家长会的主要内容：

　　一、学习方面。

　　1、我先把上学期期终检测学习成绩向大家汇报一下。上学期(我利用中午1：00~1：30加强辅导学生的写字，使他们字有了很大的改变，但是刘培超的字略有提高。平时对于作业的难点我都是加强辅导去完成。在课堂上，更多地关爱单亲家庭的孩子与“留守儿童”，还有就是后进生多去提问他们。在家中有时晚上睡觉还研究后进生。尤其到了这个新环境的地方，我深感肩上的担子更重。我们农村的小学教育与城市小学教育有着本质区别，城市的小学教育关键靠家长，其次靠老师，学生大多数提前找好的教师补课;而农村小学教育关键靠老师，其次靠家长。)就是这样勤奋工作语文总评成绩才达到74、6，居六个乡镇中游偏下。各个乡镇五年级平均分咬得很紧，但是我们缩小了分数的差距。全班有3位学生语文没有及格。请这3位学生在这学期一定要加油!老师相信你们，你们都是老师的好学生。

　　二、家长的配合。

　　家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在今后的小学日子里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

　　1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。这正如“爱而不溺，言而有度。”

　　2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没有规矩不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

　　①支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议。

　　②创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

　　③认真协助学生正确对待每一次的作业，不要认为“写”才叫作业，练习多读书，大量阅读课外书也是很好作业。俗话说：“书读百遍，其义自现。读书破万卷，下笔如有神。”(比如：班级书读得好的同学贺兆婷、徐振、唐婷、姜慧等)对于孩子做不好的作业问你时，帮助孩子去理解，而不是直接告诉答案。让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长。

　　④正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

　　总之，教育孩子是一项长期工程，不像农民种地、外出打工较短的时间就能看到成效。只有当你的孩子步入社会，走进工作，才能看到教育的成功点。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

　　谢谢大家!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇13**

　　各位家长：

　　大家好!今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这次家长会由我结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议。

　　今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是五年级的学生了，小学五年级，也是小学与初中的接轨点，所以我们应该认识到，五年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

　　首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

　　我们班共有学生54人，其中女生31人，男生23人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的数学教师兼班主任，我和他们已经共同度过了差不多半年的时光，半年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在半年多的学习中取得了许多优异的成绩。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，我们班被评为八步区先进班集体。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

　　当然取得了这些的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了。还有些同学基础差、学习不投入，在后的一个学期，需要家长花更多时间监管。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。还有的同学特别喜欢上网，希望家长给予积极的配合做好学生的思想工作。

　　孩子们辛苦了五年年，多少风风雨雨，多少努力和付出。我会语文老师继续严格要求学生，下面我就谈谈我个人的想法：我的第一想法是：让孩子不留遗憾。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如;孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一年半的时间里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合。

　　下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

　　1、多关心，少溺爱

　　我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是几十块钱，所以我希望家长们在每个星期给以的零花钱上要加以控制。

　　2、加强对孩子课外时间的管理

　　网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，学生在这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

　　3、要教育学生遵守纪律。

　　家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，每个星期天到校时间太早了。既考虑学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

　　4、及时消除孩子的浮躁情绪

　　这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，这些都是我们不想看到的。现在我们的课基本结束，马上就进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。五年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，但是因为都是学过的内容，很多学生出现了厌倦，认为这些内容都很熟悉，

　　开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

　　最后为家长讲一下，伙食费还没有交的家长请到办公楼二楼办公室黄海威老师处交伙食费。

　　再次谢谢各位家长的光临。

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇14**

　　各位家长：

　　大家好!首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢，您的到来就是对我们工作的支持和信任。我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我主要从以下几方面和大家进行一下交流：

　　一、学生情况：

　　1.班级具体情况

　　全班共有40个孩子，绝大多数孩子经过常规教育逐渐适应了小学的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好孩子。上学期刚开始还有人打闹，这学期基本没有了，这就是好的开始，我们这个集体就是一个健康、向上、好学、互帮的集体。我为我教了这样的40个孩子感到骄傲。

　　2.低年级学生常规要求

　　要养成爱清洁讲卫生的良好生活习惯。父母可以从生活习惯着手，从培养孩子一点一滴的小事做起。我经常告诉学生，要爱护班内卫生，不乱扔纸张，看到垃圾要随手捡拾，保证班内卫生干净整洁。在这点上大部分学生能按要求去做，使我班卫生保持良好。

　　②学习上的常规要求，在学习上也要养成良好的学习习惯。上课认真听讲，积极回答老师和同学提出的问题，并能把自己不懂的地方提出来让同学和老师帮助解决。按时完成各项作业。做好课前准备，要摆放好学习用具，家庭作业按时完成，自己准备明天的学习用具，特别要削好铅笔。

　　二、针对期中测试，谈几点体会：

　　考试不是目的，是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解，现在要求我们家长看到试卷，一定要了解你的孩子在这半学期的学习中存在的问题，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。几个突出问题：粗心、不认真，简单、会做的题反而出错。不会检查试卷，有个别学生字迹不干净，书写不美观。数学方面：计算不过关，不会解决生活中的问题，空间方向感比较差等。

　　三、存在的问题

　　在看到成绩的同时我也发现了一些不尽人意的现象，比如有的同学不能在有限的时间内完成作业，回答问题自由随便、没有规矩，叫起来回答又不知道怎么说等。还有我们做家长的，没有给孩子起到好作用，有当着孩子的面说老师的不是，嫌老师管孩子严厉了，家庭作业留多了，您这样教育出来的孩子，他会听老师的吗?长此下去，孩子是要吃亏的。因此，我觉得只有我们老师、家长关系融洽了，老师、学生关系好了，我们的孩子才能更多地受益，他们才能更健康地成长。

　　四、教育过程中要注意的问题：此时我们的孩子就需要我们家长的陪伴与引领

　　1.是关于孩子的各方面的姿势

　　2.关于自理能力

　　3.请您一定重视孩子的点滴成功

　　老师在学校发的奖状，家长一定要当回事，当孩子兴奋得告诉你他的成功时，您一定要作出惊喜的样子祝贺他，这样做可以鼓励孩子更大的进步。其实在家里，家长们也完全可以尝试这种诱人的激励机制。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多，您的孩子会进步得更快。

　　4.必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间

　　让小孩有广泛的兴趣。应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

　　5.不要强求孩子考满分，但也不能放任自流，不闻不问

　　家长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。有的家长认为一年级知识与学前班差不多，孩子都会了，您的想法很可能影响了孩子，因此班里出现了一些听讲、书写都不踏实的孩子。

　　6.校园安全

　　校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。家长怎么做呢?一是家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，不利于学生的健康成长，不利于学生的团结协作的话，我们做家长的一定不能说。

　　7.请您做我们师生感情的黏合剂

　　五、在家庭中要养成良好的学习习惯

　　1.家庭作业，家长应该抽出一点空，给孩子检查一下，或者监督一下。

　　我要感谢咱们在座的各位，都能督促孩子作业。写证明也是不得已而为之。这都是针对个别学生，其实大部分同学都很认真。这无形中也加重了您的负担，但是为了孩子的学习，让我们共同负起责任，我觉得也是值得的。

　　2.对老师留的任何作业都要重视。

　　3.读书习惯。

　　可以为孩子选一些帮助阅读、开拓视野、贴近孩子生活、图文并茂的带拼音的书籍，对提高孩子的理解力、表达力和提高读书兴趣很有积极作用。 我建议：每个孩子至少有一本童话书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言(做人做事学习励志等)，一本猜谜，一本谚语，描写动物、植物、自然等，十万个为什么，字典、成语工具书是不可缺少的。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。

　　4.养成做事情精力集中的习惯。

　　值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。

　　5.在学习中让孩子学会忍耐。要培养孩子坚强的意志。

　　6.注意培养孩子的自信、积极、乐观的情绪。

　　7.培养独立完成作业和积极认真的习惯。

　　最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇15**

　　亲爱的家长朋友：

　　大家下午好!

　　又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，不过这个学期我们班又来了几张新面孔，那是原来2班的7个学生和从外校转来的一个学生。至此，我们班现在有44人。在此请允许我代表404班所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视以及对学校工作的支持。今天的议程主要有5个。

　　一、如何更好地做学生的榜样

　　龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子打地洞。我们大多数的家长都觉得，学习是老师管的，把孩子交给老师就万事大吉了。其实，各位家长，您知道吗?您才是孩子的第一位老师，也是孩子最重要的老师。

　　孩子时刻在模仿大人，父母的言行都印在他们心里。孩子是一面镜子，有的家长出口成脏，很有可能他的孩子说起脏话来也是头头是道;有的家长当面一套，背后一套，很有可能他的孩子也是两面派;相反，有的家长文质彬彬，待人接物很讲究礼数，他的孩子见到别人也会彬彬有礼;有的家长非常重视学校的教育，他的孩子也会一样的重视。

　　在一个家庭中，找不出几本像样的书，家长平时也没有看书、看报的习惯，上上网也只是玩玩游戏。那么他的孩子也不可能有看书的习惯。因此，家庭中的良好习惯，对孩子的成长至关重要。

　　家长企盼孩子成为优秀的人才，自己首先就应当是优秀的父母。而要做一名优秀的父母，就应当十分注意细节，用举手投足的每一个细节去影响孩子。

　　二、如何更好地进行家校合作

　　人无完人，所以我们老师也难免会有着做得不到位的地方，在这个时候，我希望您能够跟我面对面的进行交流。

　　“这个老师，这么凶的，小孩子吓都被他吓死了。”

　　“完了，这个老师这么懦拖拖的，有什么用?”

　　家长们你们知道，这会是两个不同的家长在评价同一个老师吗?我们有些家长自己对孩子的要求非常严格，喜欢老师严格，有的家长呢觉得孩子胆子小，喜欢老师温柔些。但是家长们，你不告诉老师，老师也不知道的呀。你就自顾自的妄作评论，这样对老师公平吗?

　　有些时候，我们一些同学作业没有做好，课文背不出，老师把他留下来，我们总是能够在周前会的时候，听到值周老师告诉我们：家长是如何在门口大发牢骚的。

　　各位家长，我诚恳地请求你们，当你们有意见的时候，就直接来和老师交流，不要在校门口发牢骚，也不要当着孩子的面对老师评头论足，你都不尊敬老师，让你的孩子怎么尊敬老师?老师在孩子心中没有威信，这个孩子，我们也没法教了。

　　我们有一本家校联系本，有好几个家长用得很好，有什么问题，就写在上面，我是天天会改的，对于一些问题，可以马上作答。但是也有一些家长，我难得看见你在上面签名，我不知道你又是如何旅行自己的家长职责的?

　　我没有特殊情况，每天都会把回家作业用短信的形式发给家长，不知道我们的家长会不会觉得很烦?有没有利用起来?上个星期，学校开运动会，我短信通知家长，全体学生穿校服，可是竟然有16个学生没有穿，理由都是家长没说。我是不是可以这样理解：对于老师的短信，有些家长很烦，看也不看就直接删除了?

　　我们办公室有个老师，他的孩子读初二了，他们也开过家长会了，老师的要求是每天的回家作业要家长对着短信一样一样地检查，初二了，还需要家长这样做，那么我们才四年级的小孩子，你觉得你孩子的自觉心有多少?有几个孩子他是不用家长操心的?各位家长，对于孩子我们是无法选择的，如果你的孩子成绩不理想，如果你的孩子学习不自觉，如果你的孩子很调皮，如果你的孩子很懒惰，我们坦然的接受吧，我们该想想办法，怎样让孩子变成好孩子。

　　三、更多地找孩子的闪光点

　　在一个班级里，不仅有各方面突出的好学生，同时还有各方面表现一般的中等生，更有相对来说较差的学生。每个孩子身上都有闪光点，但需要家长用心去发现，与其关心孩子的分数，不如引导他的天性。有些孩子考试成绩不好，但是很懂事;有些孩子语文成绩不好，但是很喜欢科学;有些孩子体育好，有些孩子音乐好，有些孩子美术好……其实我们家长也知道，十个手指伸出来也是有长短的，不要总是以分数论英雄。要在适当的时候表扬表扬自己的孩子，让他有信心，不要觉得自己的孩子什么都比不过人家，孩子们是最讨厌你口中那个“别人家的孩子的”。

　　四、成立家长“护苗队”

　　“辛苦一天，安心一年”

　　护苗队工作职责

　　(1)“护苗队”工作时间分别为早晨：冬季：早上6：50--7：15，下午3：25-4：05。要求校门口相关工作人员提前5分钟到场。(提早到的家长志愿者可在传达室休息)

　　(2)秩序维护人员：秩序维护人员由学校领导及两名保安人员组成，学校领导担任当天“护苗队”组长，负责处理校门口一切突发事件。维护人员要求身着“护苗队”服装，维护校门两侧停放车辆秩序，尤其安排自行车、三轮车、摩托车等车辆摆放，保持进出校门畅通;保证学生进出校门安全，控制过往车辆过斑马线车速。两位保安必须放置好各类安保设施设备，身着保安服装，外套“护苗队”队服，手持安保设备。负责校门口及桥上的畅通，如遇意外突发紧急事件，有必要及时拨通手动报警装置，启动意外突发情况预案。

　　五、关于学习情况简介

　　期中考试一结束，我接到了好几个家长的电话，意思大概都是，现在孩子的成绩怎么这么差，语文怎么才考试70多分。今天我想集中解释一下。

　　家长们，期中考试，科学只有三个同学没考到90分，你觉得你的孩子考了90分以上是不是很了不起?相反，这个语文试卷难度很大，90分以上，全班4个同学，80分以上也只有17个，这样你还觉得考不到90分很差吗?

　　我希望家长们以后在拿到试卷的时候不要一味地责怪孩子，对于学习，我有这样几条想法：

　　第一，试卷上的题目是孩子不会做，还是粗心大意错的，你先问问清楚。

　　第二，好好思考一下，孩子的这份成绩，他用了几分力?有几个孩子学习已经很用功了，虽然考得成绩不理想，也不应该责怪。就像上个星期的运动会，我儿子也参加了，结果他刚跑了没几步就摔了一跤，结果肯定是什么名次也没有，但是我没有批评他，反而表扬他，因为他摔倒之后马上爬起来，又接着跑完了全程。所以我们孩子的学习也是一样的，有些是失误，有些是他已经尽力了，当然也有一部分是态度不认真，对于这部分学生倒是要好好的交流交流。

　　第三，反思一下，孩子的这份成绩，你出了几分力?白天，每个学生在教室里上课，所接受的教育都是一样的，当然效果是不一样的。其中一个很大的原因就是，回家以后，有些家长会关注孩子的学习，而有些家长就不闻不问，每次都是考试以后么稍微管得紧一点，骂一顿，过几天就坚持不住了，作业没做好也不知道，课文背不出也不管，把什么问题都留给老师，家长们，您管的只是一个孩子，老师管的是44个学生，我有时真的不知道该怎么回答家长的问题，我们有些家长，就以为我们老师只管了你一个孩子一样。虽然有些同学的成绩现在确实不怎么好，不过我想现在才是小学四年级，是你放弃的时候了吗?我总是这样告诫自己：我是一个老师，我要对得起每个学生，也要对得起我们家长的托付。我尽自己最大的努力来教每个学生，也希望我们的家长也尽自己最大的努力来关心孩子的学习，忙不是借口，现在社会里，有几个家长是不忙的。我们不管以后他学的知识有没有用，他现在作为学生，学习就是头等大事，就要尽力完成，我们作为家长，教育好自己的孩子，也是你的头等大事，也要尽力完成，尽量不要给自己留下遗憾。

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇16**

　　亲爱的家长朋友：

　　大家下午好!

　　很高兴在这样一个美好的午后与您相见。大家的光临就是对我工作的最大支持支持，谢谢大家。

　　今天，我打算借这次家长会的机会和您说说以下几个问题：

　　一、总结刚刚结束的期末考试

　　对于这次期末考试，我和孩子们做了极其充的准备，从量上来看从开始的两套题例，到各个单元基础知识大过关到之后的综合模拟测试，再到最后的回归课本，查缺补漏，甚至考试当天的早自习，我们争分夺秒把寒假乐园里的基础知识题都口头答了一遍，可以说我们的复习很到位，没留死角。再说方法：三位老师基本秉承着这样一个原则：最基础的简单的题留在家里，综合题，稍难一点的题都留在了课上，留在了老师的眼皮下，这样，老师可以如实地、及时地把握每个孩子对该知识点的掌握情况，进而做到心中有数，给予孩子一对一辅导。

　　付出真的有了回报，孩子们的成绩令我们三位任课教师很欣慰。数学、语文的平均分都达到了89分，英语的平均分达到了91分。90分以上数学学科有人，语文学科有人，英语学科有人。这个成绩我不敢保证能让在座的所有人都十分满意。但我真的看到了孩子们的希望，相信我们会一天更比一天好。

　　二、回顾我和孩子们这半年走过的路

　　1、练功作业的坚持

　　应该说练功作业的坚持不懈让孩子们尝到了甜头，效果显著。首先：出声朗读的不间断练习让孩子们的朗读水平在很大程度上都有了提高，体现在对于一段文字，朗读时，孩子们都能找准关键词重读，语调上都能注意抑扬顿挫，感情到位。准确度、流利度都有提高。最直接的体现就是期末考试前不久的语文口语考试，全校语文老师、主任在董事长的带领下逐班逐人检测，孩子们个个自信满满，丝毫不紧张，完全把检测视为个人展示。之后的总结会上，董事长特别表扬我们四年级的孩子，说咱们的孩子有热情，读的最好。另一个最直接的证明就是咱们的语文口语展示，鉴于孩子们的出色表现，被校长邀请在全校师生面前又做了一次汇报，这着实让孩子们骄傲了一把。

　　2、小组合作学习初见成效

　　小组合作学习是课改后教育教学模式的必然方向，本学期伊始，我们把小组合作学习引进课堂，从分组、选组长、教给他们相对固定的回答问题步骤，我们在实践中摸索，不断总结、进步，至今，孩子们都有意识在小组合作学习中争当学习的主人，积极发言，提高了课堂学习的效率。十一月份，我和孩子们成功地将《勇敢的少年》一课呈现给了全校老师。

　　3、错题集的整理

　　提到错题集，相信大家都知道他的重要性。采访历届高考状元，谈及成功经验时无一例外地提到它。这还要感谢英语张老师，原本我计划在四年级下学期教孩子们整理错题集，不料开学不久，张老师就把整理错题集引进了英语课堂，经过半学期的训练，孩子们熟练地掌握了整理错题集的方法及格式，我渔翁得利，期末复习中不费吹灰之力就收获了一本规范的语文错题集。

　　4、百词、百题竞赛成绩卓著

　　本学期，我们共举行了两次语文百词竞赛、一次数学百题竞赛和一次英语百次竞赛。四次竞赛的结果都已公布在校报上。我们班的成绩都好于兄弟班级，大大鼓舞了孩子们学习的劲头。

　　5小小图书角显神威

　　非常感谢您的大力支持，我们的图书角刚一创立就收纳了八十本左右的图书，每当孩子们完成指定学习任务或课间、午休时，他们都会如获至宝地手捧图书认真地读起来，读书习惯日益养成，收益终身啊。

　　6、家的气息愈加浓烈

　　这是我最愿意看到的。给大家回放几个真实的生活场景。之一：一天中午，王一凡……

　　之二：留鼻血……之三：杨\_\_嘴唇磕破……

　　这些足以证明孩子们已然成为最亲密的伙伴，在家是独生子女收宠的他们渐渐地在这个大家庭中感受着家的温暖并同时奉献着自己的那分热情。我这个大家长幸福地享受着他们的成长带给我的惊喜

　　三、下学期我的几个工作重点

　　1、课外知识的积累

　　微信中看到这样一条消息，说是下哦那个20\_\_年开始语文的总分要提到200分，虽无从考证消息的真伪，但最起码。它有可能是未来高考的大方向，你我的孩子都能赶上。这无形带给我很大压力。语文学科不同于其他学科，漫无边际，要想学好它，唯有多读书、多实践、多积累。下学期我打算举行一次语文知识竞赛，细心的家长朋友或许在练功本的左下角见到过一些和语文相关的知识点。它们都是我们语文知识竞赛的试题。或许还会邀请您参加呢。做好准备啊。

　　2、坚持图书角、扩建图书角

　　从本学期的经验来看，孩子们很诚实，借出去的图书都能按时归还，也都能精心保护图书，没有损坏现象。下学期我们将更换新鲜血液，望能得到您的支持。

　　3、练字啊

　　至今为止，孩子们的写字速度还算乐观，极个别同学可能出现不能按时完成作业的情况，从写字的公正程度上来看以下同学基本过关：牛\_\_，其它同学的字迹都有待在下学期得以提高，这将是我下学期的一个教学工作重点。

　　4、坐姿，眼睛!

　　四、需要您配合我做的几件事

　　1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。

　　进入中高年级，学习任务骤然增加了，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从孩子们成长的角度来看的，这种辛苦，恰是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

　　2、一定给孩子一种感觉——我爸我妈关心我的学习。

　　我们关心的不能仅仅是孩子的成绩，孩子良好学习习惯的养成才是我们现阶段的重头戏。

　　3、该让孩子有性别意识了。尤其是女孩子的家长。

　　4、特别想说的：管理好自己的财、物。

　　最后，我想说，大家能每年多花上几千块钱把孩子送到青苹果，叫到我的手里，是你吗大家对我的信任，我不胜荣幸，也必将倾我所有、尽我所能。我们有幸成为孩子成长路上的合伙人，这也算是不小的缘分。真心地希望我们能常沟通。我是一个简单的人、直接的人，最大的优点，现在偶尔发现也是个不小的缺点就是爱说真话，望您理解，我的出发点一定是为了孩子。在家里，他是您的全部，在这里，他们是我的全部，我一定当好这个大家长，努力为孩子们营造一个温馨、温暖、公平、公正、纯净的成长环境，让他们的童年充满阳光。

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇17**

　　各位家长：

　　下午好!

　　我是\_班的班主任老师。十分感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

　　在开学两周的时间里，孩子们有了进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到此刻，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也十分高兴!我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

　　一、跟大家聊聊孩子的习惯

　　一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。重点来说说学习习惯。

　　首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，但是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且务必将痕迹擦干净!

　　这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

　　第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。

　　说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢我也明白，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，两年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在那里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

　　当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

　　二、几点让家长配合做到的推荐

　　1.学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要思考到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

　　2.为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

　　3.不要过分的保护孩子。比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好!我们也十分需要得到家长们的理解与支持。

　　最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依靠到独立之间的距离。”来结束。我们此刻所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

　　谢谢大家!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇18**

　　尊敬的许老师，各位家长，大家下午好!

　　我是黄谦的家长，非常感谢许老师给我这样一个和大家交流学习的机会。

　　坦白地讲，我心里很忐忑，许老师跟我布置这个作业的时候，我心里一点底都没有，也不知道怎么办?其实，很多家长比我优秀得多，也比我更有理由站在这个讲台上，他们的孩子比黄谦也优秀得多，但许老师跟我布置了这个任务，我还是要认真地完成。下面，我就简单地讲讲孩子进入初三之后，我作为一名家长的所思所想所作所为，不对之处敬请各位家长批评指正。

　　一是多陪伴孩子。进入初三后，有一天，黄谦对我说：妈妈，我都读初三了，你可不可以不去玩麻将?当时，我想都没想就答应了。根本就不知道自己到底做不做得到!9月份的时候，偶尔也出去玩一次，第二次别人约我的时候，我儿子就说：妈妈，你不是答应我不出去玩的吗?我说，你学习我又帮不上你，你写作业的时候，我又不能看电视，我能干什么呢?儿子就说：妈妈，我什么都不要你做，你只要在家里陪着我就行!我知道家里有个人就好了。后来，无论多忙，我们家里总会有人在家陪伴他。有时，我和老公都有事的时候，我就请一个孩子熟悉的人过来陪他。

　　二是多帮孩子。一方面帮孩子制订学习计划和目标。这个学期，这个月，我们的主要任务是什么，达到一个什么样的目标。其实，每个孩子都有自己的目标，就尊重他的理想和目标，有时，现实与理想确实存在巨大差异，我就帮他分析现状，帮他调整一下目标，他一般都能接收。另一方面，帮孩子收集整理资料。读初三之后，总觉得时间不够，我就帮孩子收集整理一些他需要的资料，比如每个学期做过的英语报纸，语文试卷等，不强求他每一张每一页都看懂明白，只要他能记住一两个知识点就可以了。有时一张试卷，我只要他看一下题型或者直接把答案告诉他，让他看一下步骤就可以。我总觉得，他看了总比不看好。孩子虽然叛逆，但只要不和他对着干，他还是能接收的。

　　三是多鼓励孩子。作为家长，谁都希望自己的孩子优秀，发展全面。但是现实很残酷，个体有差异。我经常对孩子说的一句话是：儿子，你学习态度端正，尽到自己最大努力，成绩是多少我都不在意。但是如果不尽到自己最大努力，我会很有意见。所以，每次考试回来后，我从来不问考得怎么样，我只问你尽到自己最大努力没有。如果尽到了自己最大的努力也达不到自己的目标，你再责备他没得用。所以，孩子还是要多鼓励。

　　四是多和老师沟通。不怕大家笑话，我经常会接到许老师和李老师打来的电话。不是今天上物理课黄谦讲小话被罚站，就是黄谦数学作业没完成，不是英语默写不合格，就是考试又下降了很多。但是不管是什么问题，我都会和老师认真沟通。从正面引导孩子，达到共同教育孩子的目的。

　　作为一名学生家长，我很惭愧，对孩子的教育问题也存在很多的不足和差距。我刚才谈的感受，只是我的一些不成熟的做法，在座的每位家长都有自己的教育方法，其实，孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦栽培，我们家长所做的也是积极配合老师做好工作。衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，让我们用掌声再次感谢每位老师辛勤的付出，也祝愿每一位家长都能望子成龙。

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇19**

　　尊敬的各位家长：

　　首先，感谢你能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们学校工作的最大支持!请允许我代表20\_\_级60余名任课教师和近800名学生，对你们的到来表示衷心的感谢!

　　在过去的一年中，我校取得了十分突出的成绩。20\_\_级升入国家级示范性高中345人(不含艺体特长生,创历史新高);我校以综合考评第一名的成绩荣获翠屏区教学成绩特别突出奖;德育工作以超过第二名150多分位居全区第一;教育督导评估和党建目标考核均获一等奖。特别应该指出的是：继20\_\_年我校毕业生邓梦雨取得宜宾市中考状元以后，我校毕业生向倩如在20\_\_年的中考中又夺得了全市中考文化成绩和总成绩两项第一，我校20\_\_级毕业生兰云柯、李政在20\_\_年的高考中分别夺得宜宾市高考文、理科状元，双双被北京大学录取。

　　尊敬的各位家长，转眼之间，你的孩子就进入中学就整整一年半了，在初中二年级这个最重要的转折阶段，有这样几个特点：从知识上而言，课程难度逐渐增大，容量逐渐增多，学习内容由知识性转化为方法性和思想性学习。初二增加了物理学科，数学和英语的难度也在逐渐增加，因此，部分学生出现了掉队现象，个别学科开始亮“红灯”，容易出现两极分化现象。从年龄特征来说，学生自主、独立、反叛意识增强，开始有了自己的主见和见解，不再对家长、教师“言听计从”。“男生留长发”、“女生化妆”、“结交陌生朋友”、“抽烟”、“早恋”、“沉迷于网络”等不良现象开始出现，甚至有个别学生还可能出现与校外不良少年交往的现象。就学习成绩而言，初二的学生最容易自我放松，这个时候的学生没有了刚进入中学的新鲜感，也没有初三的升学压力，部分自我约束能力较差的学生自己放松，出现学习成绩急剧下降的现象。

　　当你的孩子独立面对这些新问题时，他们往往会遇到很多的困难和挫折。如何引导孩子顺利地度过这个重要的转折期，过一个充实的、有意义的初二年级，我感到有许多值得我们注意的问题。

　　第一：尽最大努力成为孩子的知心朋友。

　　首先，家长要善于和孩子进行交流与沟通。过去，家长习惯在孩子面前保持严肃，但现在的孩子的平等、自主意识特别强，一个合格的家长既要关心爱护孩子的成长，还需要成为孩子诚信亲近的朋友。我们和孩子相差20几岁或者更多，思维方式、价值取向乃至生活习惯等各方面都有很大的不同，我们居高临下的指责和批评必定会带来孩子的反感。这就需要我们学会换位思考，学会站在孩子的角度来思考和处理与孩子间的各种矛盾和问题。一个开明的具有亲和力的父母，完全可以既当家长，又当朋友，和孩子成为“忘年交”。对于脾气特别怪的孩子，也许，我们对他的尊重才是改变其不良习惯的前提。这就要求我们要学会和孩子交流，要用赏识的心态与孩子沟通。有了沟通就会理解，有了理解就会尊重，有了尊重就会洽关系自然越来越“铁”!有了这样的“知心朋友”关系，观念就容易交融，实施教育孩子就乐于接受。

　　其次，家长要成为学生的感情寄托。有的家长忙于工作，或只重视学生的学习，父母不能成为学生的感情归宿，学生心里的话无法给父母讲，就有可能变得更加孤僻和内向。进入青春期后，由于生理和心理发育的急剧变化，初二学生容易产生与异性交往的想法，有些男女生交往过密，从心理学角度看，男女同学的正常交往活动是有益无害的，男女生之间的正常交往对他们的性格发展和智力发育都有益处。父母要经常与学生聊天，增进彼此的感情，告诉孩子在初中阶段自己唯一的任务就是搞好学习和健康的成长。教育好我们的孩子，男孩子要有责任心、刚强勇敢、不畏艰难，女生则应端庄文静，细腻温柔，气质高雅。

　　另外，家长要敢于在人前背后多说自己孩子的长处。有些家长，只要学生有一点过失和错误，不是打，就是骂，罚站、罚跪、不准吃饭。其实，这种教育方法不但不能使学生认识到错误，还会使学生为逃避打骂而学会撒谎;个性强的学生还容易产生抵触情绪而变得更倔强、暴躁，更不听话。因此，打骂、体罚会给学生的身心健康带来极坏的影响。当然，为孩子指出错误或严厉批评是非常必要的，但批评孩子要做到“三不”：不当着外人批评孩子，不在吃饭时批评孩子，不在心情不好时批评孩子。

　　第二：帮助你的孩子正确地认识自己。

　　一般说来，进入初二以后，逐渐有部分学生开始考虑学习对自己将来的影响，凡能作到这点的学生，学习的积极性、自觉性、刻苦性非常突出且容易把握自己。但是，更多的学生在这个阶段容易自我放松，学习目的不明确是导致学习成绩下降的主要原因。作为家长，要正确分析孩子成绩下降的原因。

　　第一类是平时学习不错，考试发挥失常。几乎每次考试都会有临场发挥失误的孩子，他们一遇考试就紧张，这样的孩子要在学习方法和心理素质等各方面来进行辅导;第二类是聪明但不用心学习。这类孩子学习成绩上不去不是智力因素造成的，他们中的大多数是比较聪明的，但没有养成良好的习惯。家长应该从学习习惯，生活习惯，思维习惯上加以正确的引导，帮助孩子共同制定一个改进的措施;第三类是刻苦学习但成绩仍然不好。很多孩子学习时，也能起早贪黑，非常刻苦认真，对这样的孩子要从学习方法上找原因，让孩子掌握良好的学习方法。突破自己的思维禁锢;还有一类就是成绩从来就没有好过的孩子。这些孩子在小学时基础就没有打牢，不会做笔记，不知道怎么复习，这些孩子在学习上有很多不良的习惯，短时间是难以有所提高的。对这样的孩子要从纪律、思想、理想、信念、生活等多方面来进行教育，他需要家长、老师长时期内坚持不懈地共同努力才会有所进步。

　　有很多家长喜欢给自己的孩子定一个“参照人”(样板)，经常对孩子夸奖他如何优秀，以为这样可以促使孩子发奋，这样做的结果只能使孩子反感。每个孩子的学习基础和智力是不相同的，而且，每个孩子都有自尊心，也都有上进心，家长拿自己孩子的不足，去同别人家的孩子长处相比，越比越让孩子“无处藏身”，越比越让他“敌视”优秀生，也更厌恶学习，结果是使教育进入了“恶性循环”，好心办错事。

　　一个合格的家长应该不断尝试用“竖比”的方法去帮助孩子不断地进步。也就是拿孩子的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，这就是人们常说的“寻找闪光点”。如上次考试20分，这次40分，回家主动听英语录音带等。让学生看到自己的点滴进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信。从而进入教育的“良性循环”。

　　第三：帮助你的孩子找到适合他的学习方法。

　　我们年级有一个非常优秀的学生叫范力文，在期末考试中取得了791分的好成绩，我和他在接受宜宾日报记者的采访时，他谈到自己的学习方法就是：坚持每节课、每天把自己所学的知识彻底搞懂，把学习的目标分阶段来完成。当然，学习方法因人而异，但从认知规律和人的遗忘规律来看：

　　(1)只有预习，才会有优越感，才会胸有成竹地听课。上课之前，对语文、数学及自己的溥弱科下一番功夫预习，听课时会自然地体验到一种优越感，会发现老师讲的内容并不难。预习注意两点：通读课本，遇到不明白的地方作记号。研究课后习题。养成预习习惯，从学习中尝到成功的乐趣。

　　(2)学会总结与提炼，趁没忘记时反复练习。人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把学习的主要内容背出来(主要内容并不多，老师一般会强调的)。做几道与当天学习内容有关的数学习题(自备一本“题库”)。周末抽出2小时，对一周内学习的内容进行第二次复习，将文科要点背下来，并对数学重要问题反复练习，直到不看书也能顺利解答。考试之前，进行最后一次复习。

　　(3)掌握每门学科特有的学习方法。如记忆为主的学科：英语、历史、地理、生物，理解为主的学科：数学、物理，介于两者之间的学科：语文，方法各不相同。

　　(4)学习需要持之以恒，需要每天付出努力。每日必做三件事：作业30-60分钟;复习当天内容10—30分钟;预习语文、数学、外10—30分钟。因此，要求学生每天在家学习时间不少于2小时。

　　(5)家长如何进行家庭辅导与检查。对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格阶段以下的学生，为弥补这些学生的差距，我们可以把要求适当降低，让这部分学生先掌握课本的基础知识，再考虑提高。对于这部分学生，我们要实行“当日事当日毕”、“日日清”制度，因此请您每晚腾出一点时间检查学生对数学的基本概念和例题是否掌握，请您把例题抄出来，看是否会做，会做即算达标。英语检查是否能流利地读出课文和单词，家长写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词即可。对于平均分及格以下的学生，先做到这些基本要求，让他们掌握了基础知识，提高了他们学习的兴趣和积极性，以后就可以逐渐提高。

　　第四：父母亲要以身作则，树立良好的榜样。

　　初中学生除前10名左右的优秀生外，大部分学生有学好的决心，但缺少毅力。因此，父母亲对学习的态度会极大地影响学生。父母喜好读书、看报，特别是学习新事物，跟上时代的新观念和行为的本身，就是对学生最有效的、最深远的教育。要把辅导孩子学习看成一种乐趣，而不是一种负担。做父母的不要有空就手持遥控器，两眼直盯电视，或者噼噼啪啪打扑克，唏哩哗啦搓麻将。要尽量拿出时间多陪陪孩子，父母也能在这种家庭教育中尽享天伦之乐。相反，家长只顾自己挣钱、打牌、钓鱼，对学生学习不管不问，有可能毁掉学生一生。

　　各位家长，我相信，每一位家长都深爱着自己的孩子，都希望自己的孩子得到健康的成长，以后能有一个好的未来，但是，扪心自问：我们除了给予孩子在物质上的满足之外，有多少家长对孩子的行为习惯、言行举止、品德修养、性格塑造等方面对孩子作出过持之以恒的行为示范?!许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或只关心孩子的考分，教育孩子简单粗暴，对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。我们希望：每一位家长都要教育的愿望，有教育的能力，更重要的是要有教育的行动。希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力!我们有理由相信，你的孩子，我们的学生在不久的将来，一定会成为一个健康的人，一个学有所成的人,一个于国于家都有用的人。

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇20**

　　大家好!

　　感谢班主任老师提供这样一个机会，能够与各位家长共同探讨育儿心得。在与大家交流之前，请允许我先对孩子说几句话。儿子，这次你的考试成绩有了很大的进步，我和你的母亲感到非常的高兴!我们感到无比欣慰的，不仅仅是因你的学习名次前进了100名，更多是因你开始自觉摆脱网络游戏的困扰，能够以一种健康而积极的心态对待学习。要记住，你所取得的进步，归功于学校的严格管理，归功于老师的无私付出，归功于同学们对你的友好帮助。对于这一切，我们应当心怀感恩，不要忘记。下面，我将与你的叔叔阿姨探讨教育子女的心得，在谈到你的成长历程的时候，不可避免的会谈到你的优点，也会讲到你的不足。说到你的优点的时候，希望你不要骄傲。言及你的不足的时候，希望不要感到丢了面子，伤了自尊，人只有敢于正视缺点，勇于改正缺点，才有希望更好的发展。在我讲述你的缺点的时候，若你感到有些丢面子了，今天我们回家后，我做炸酱面给你吃，算是道歉。可以吗?请你大声告诉我。

　　坦言，我儿子的学习成绩不是班级最好的那个，每个孩子都是优秀的。班主任老师之所以让我在这次家长会上发言，更多是源于孩子在成长的过程中走了一段小弯路而后又回归了正常的发展轨道。所以，借这次机会，我想围绕一件事，谈自己的三个育儿感悟。要说的一件事，是如何帮着孩子正确运用网络，远离网络游戏。三个感悟是，如何正确看待学校的严格管理，如何做好沟通工作，做家长的应当给予孩子什么?

　　孩子是为人父母者最伟大的作品，谁都希望自己的孩子是最优秀的，望子成龙，望女成凤，是大家的共同心愿。但是，正如天气有阳光灿烂的时候，也会有雨雪霏霏的时候，每个人的成长都不是一帆风顺的。前段时间，我的孩子因沉溺于网络游戏先后两次进网吧被巡查的老师发现，我和爱人陪孩子一起跟学校签订了保证协议，交了保证金。为了帮助孩子戒除网瘾，武力我们使用过，说服教育我们使用过，可谓苦口婆心，但是，就是效果不明显。对于网络的危害性，孩子也深知，感到非常的苦恼，可往往就是控制不住自己，矛盾来矛盾去，禁不住诱惑，就会进网吧。为了帮助孩子戒除网瘾，我们把孩子送到了工厂去上了一段时间的夜班，与他进行了大量真诚的沟通，终于使孩子又回到了健康的发展轨道。所以，这次看到孩子进步很大，我们倍感欣慰。通过发生在孩子身上的这件事，我们从孩子自身上找了原因，也反思了做家长的教育理念。

　　成功是一种习惯，失败也是一种习惯。应当说，现在的孩子智力都差不多，学习好的，多是从小就养成了良好的学习习惯，把学习当作一件很快乐的事情看待了，有目标，才有动力。学习不好的，多是没有养成良好的学习习惯，把学习看做是负担了，少了动力，迷失了方向。坦言，我之所以把儿子转到这所私立学校，就是看好了学校的严格管理和老师尽职尽责的态度，这种严格的管理以及老师高度的责任感，有助于孩子养成良好的学习习惯，而一端孩子养成了良好的学习习惯，就会终生受益无穷，家长也会轻松很多。但是，养成一种好的学习习惯真的不是一件容易的事，且不说孩子有贪玩的天性，成年人又何曾不是，很多的事情，人人都喜欢做，却没有多大的意义，很多的事情大家做起来都感到枯燥，却是有意义的。究竟是做枯燥有意义的事情，还是做随心却无意义的事情，其实，都源自一个习惯，这也是人与人成功与失败的差异所在。所以，对于学校这种严格的管理，我认为，做家长的不能仅仅从孩子感到不适应和心疼孩子的角度去考虑，更应该从有助于孩子长远发展的角度去思考，套用一句时髦的话说，就是成长是痛苦并快乐着的。

　　沟通是心与心之间的桥梁，只有把孩子当朋友，才有助于孩子的和谐发展。我和爱人都是那种不惯孩子的人，对于孩子的成长始终是严格要求，毕竟孩子不能在父母身边一辈子，更多的路需要他自己去走。所以，当儿子上学后，因不做作业，我揍过他;因上网，我揍过他;因撒谎，我揍过他。当然，除了棍棒教育，也使用过谈心方式，结局却总是孩子好了一段时间总会再犯，令人感到非常的苦恼，真的感觉无招了。这次儿子上网吧被学校抓住后，孩子当时的反应是，一下子趴下了，什么都不做了，天天躺在家里。这样下去总不是个办法，我和爱人商量一下，把他送到一个在工厂上班的朋友家里，让朋友带着孩子去上夜班，想给孩子多些触动。上了几天，孩子就喊累，想走，朋友说你想走就走啊，哪里有那样的好事，既然来了，就好好干。对于这种方式，究竟会对孩子有多大的教育，说实话，我和爱人心里都没有底。后来，我便去朋友家里看了孩子一次，与他真心沟通，孩子告诉我，自己现在大脑一片空白，麻木了。看到孩子这样，做家长自然感到心疼，此时，我更多的是给予他鼓励，不能让孩子这样消沉下去，告诉他家长正在积极与学校沟通，让他能够继续有读书的机会，同时，也告诉他，越在受到打击的情况下，越不能消沉，更应该积极的去面对。应当说，沟通是很有效果的，孩子夜间跟着朋友去上班，白天就在朋友家里复习功课，心态渐渐的平稳了下来。孩子返校后，几次说周末不回家了，要把功课赶上去。但是，考虑到孩子思想有压力，我便坚持每周把他接回家，与爱人轮番与他沟通，释放他的压力，让他感受到家庭的温暖。同时，主动与班主任老师加强沟通，及时了解孩子的动向，有针对性的做工作。经过一段时间的努力，孩子的心态逐渐的调整了过来，学习开始有了动力。我想，孩子这次之所以能取得一些进步，更多的源于老师的不离不弃，也源自于孩子内心的学习动力。通过这件事，也让我深深的感受到，作为家长积极与孩子沟通，积极与老师沟通，是非常有必要的。

　　物质的满足培养不出人才，爱的力量才会改变一切。做父母的，根据条件去满足孩子的物质需求，在我看来，无可厚非，富养女可以使孩子从小培养低于诱惑的能力，富养儿应该也有道理，至少可以培养孩子的自信。但是，唯有爱才是恒加有力的，才会使孩子始终以高昂的斗志去面对生活的一起。我总想，如其去满足孩子的物质需求，不如使他时刻感受到父母伟大而无私的爱。因那爱是一盏明灯，不会让孩子迷失方向。因那爱是一副良药，当孩子遇到坎坷的时候，会回到父母的身边，静静的疗伤，振奋精神，鼓足斗志，继续去面对生活中的一切。

　　每个人的成长都不是一帆风顺的，孩子未来的路能否走好，取决于孩子自身的努力，取决于学校的培养，更取决于做家长的引导是否正确。真心做孩子的朋友，或许，效果会更好一些。耽误大家的宝贵时间了，谢谢大家!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇21**

　　各位家长，下午好!

　　首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

　　一、汇报班级工作

　　我们班现在学生共67人，男生35人，女生32人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动,持久性差,依赖性强,玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

　　二、家、校配合，让学生养成良好的习惯

　　美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000个、多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。该学习的时候学习，该玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地|去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

　　1.认真听讲的习惯

　　课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。(点出上课注意力不能集中的学生名字)

　　2.作业认真书写的习惯

　　学生交上来的作业字迹潦草，说明他做作业时没有静下心来，匆忙地完成任务了事。这样出错的地方也就较多。作业认真与否，家长只要看看就能发现。如果家长不提出要求，久而久之，孩子就养成了马虎的习惯。

　　3.及时订正的习惯

　　老师批改作业就是要发现孩子的错误。但有的学生没有养成做作业之前先订正的习惯，老师发现再来一个一个地找人，没有这么多的时间。不订正，就会造成错误的一直延续，所以家长要每天查看孩子作业批改后的情况。

　　4.预习的习惯

　　预习得充分，可以使孩子在上课时积极性更高，对于新知识的学习掌握的会更快更牢。做完当天的作业后，及时地预习，这需要家长的提醒和督促。

　　三、重视家校沟通

　　老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

　　关于校讯通，今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，是否开通还在家长个人。

　　四、对家长的几点希望

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

　　1.我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

　　2.不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

　　3.培养孩子的劳动观念 ，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

　　4.要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

　　5.身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

　　6.心态平和我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

　　五、生活方面

　　在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

　　1.牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

　　2.要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

　　3.注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。四,加强联系.孩子要健康成长,光靠学校教育肯定是不够的,家校结合才能使孩子不断进步,你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况,或反映一下在家里的情况,以便我们针对你的孩子的特点展开教育,我们之间的沟通是非常重要的。

　　我们在工作中,难免也会出现疏忽或不足之处,希望大家及时,当面向我指出,我们肯定会\"有则改之,无则加勉\".在班级教育过程中,我们会尽全部的力量,尽心尽责.父母是孩子的第一任老师,教育孩子是一门科学,孩子的成长过程就像一棵小树长成大树,这期间难免会长出一些多余的树杈,我们就要及时把这些树杈修剪掉,使他们长成参天大树。为了我们的学生,为了你们的孩子,让我们合作愉快!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇22**

　　各位家长：

　　上午好!

　　首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!很高兴又和大家见面了，而我们每次碰面的目的只有一个，就是为了孩子。把孩子培养成材是每一个家庭的期望，也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和数学老师我先把本班的有关情况向家长们做个汇报：

　　一、汇报班级工作和学习情况

　　今年我们二(二)班一共有53名同学，28名男生和25名女生。我们班在各方面，比如常规方面：我们的卫生、用餐等等，或者是我们的课堂纪律、学习成绩，都得到了任课老师很好的评价。我们有一批出色的小干部，他们自身素质非常优秀，而且性格也很好，能够无私地帮助他人，认真负责，成为我们老师的得力小助手。在此，我也要向这些小干部表示感谢，也谢谢各位小干部的家长的配合和支持。

　　(PPT出示班委名单：小组长名单：)

　　1、卫生打扫

　　在卫生打扫工作中，我们现在开始的是一套承包任务，这中间肯定就存在有的孩子活比较重，有的孩子活比较轻松的区别，这里很感激每一位家长的理解。我要表扬我们扫地的8位女生，每天放学前都是认认真真地完成任务，从不马虎;也要表扬我们排桌子的12位男生，也是每天必做的，另外我们擦黑板的三位：\_\_\_也都非常负责。班级环境人人有责，如果一个人搞破坏，那么其余48人弄得再干净也没用，所以也希望家长们能够积极培养孩子热爱劳动的意识。

　　2、文明用餐

　　在用餐方面，现在基本上能做到吃饭不随便讲话，在规定的时间里能够吃饱，不少孩子都能光盘。这里我也要高度地夸奖一下姚老师，她每天都给光盘的孩子拍照片，然后发到群里，真的很有耐心。姚老师一拍照，很多孩子也就吃得特别来劲，每天也会比赛能不能光盘，因为光盘的孩子也能够多得几个奖章。

　　(PPT出示光盘小明星：)

　　二、老师们对家长的感谢

　　感谢每一位家长对孩子的辛苦付出和认真辅导。

　　感谢每一位家长对我们工作的理解和支持。

　　感谢每一位家长对我们工作的付出和配合。

　　特别感谢郁逍艺家长每日的短信必回。

　　三、有关建议

　　(一)做孩子生活的帮手

　　(1)帮孩子准备好每日的红领巾，周一以及学校的重要活动要穿校服。孩子还小，很多事情还是需要父母操心。

　　(2)和孩子一起准备好每日必须的文具用品，您可以和孩子一起动手准备，让孩子一起，也是方便孩子知道东西放在哪里。

　　(3)教孩子做些简单的家务。虽然现在很多父母对家务都是包办性质，但是让孩子做些简单的家务还是很有必要，因为你是在教他生活。

　　(二)做孩子学习的助手

　　(1)培养孩子良好的学习习惯。

　　二年级的孩子独立学习的能力处于一个过渡阶段，所以对于那些还不够自觉的孩子，回家读书、写字的时候还需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势(书写三个一)去做。特别是写字，认真的小朋友端端正正地;而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……所以希望孩子在家学习时也能时刻保持良好的学习习惯。每天一回家，第一件事就是放下书包先学习;每学新课以前，按照要求完成预习，第二天上课才能有针对性的听讲，孩子对于自己已经掌握的知识就能积极、勇敢的举手回答问题。每课结束，回家做好复习，不自觉中，学习的积极性就提高了，而且，学习的效果也会事半功倍。

　　(2)帮助检查孩子的作业。

　　我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

　　(3)作业签字。

　　作业签字。进入二年级，孩子们已经学会了自己记作业，但是因为低年级我们目前还没有书面作业，所以一些口头作业请家长要帮忙督促完成。我们的作业会很适中，不会太多，如果您的孩子完成作业需要时间很长，那说明他没有全神贯注，那我们就要及时联系交流情况。实行家长签字的形式实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。不仅要检查书面作业，口头作业也要认真检查，并写出意见。比如背书，可以签背得很流利等等。另外一定要对照孩子的作业记录本检查。写作业时要求孩子姿势正确、书写要工整，一笔一划不马虎，尽量一次写正确、不用橡皮檫。

　　(三)做孩子人生的向导

　　(1)以身作则，做孩子的榜样。

　　(2)遇到问题教孩子先从自己身上找原因。

　　(3)及时发现孩子身上的问题，防微杜渐。

　　(4)尊重孩子的选择，多带孩子体验生活。

　　如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我们指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇23**

　　各位家长大家好：

　　在座的家长可能对我不太熟悉，我是xx班的新班主任，首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

　　本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

　　幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

　　1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

　　2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

　　3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)

　　4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

　　5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

　　6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)

　　7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

　　8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

　　9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

　　10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)

　　11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等

　　12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

　　13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

　　14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

　　15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

　　16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

　　17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

　　大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

　　当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

　　以下是我们需要各位家长配合的事项：

　　以还请各位家长配合我们的工作：

　　1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是82535285，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

　　2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

　　3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。 请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

　　4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾 或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处 。

　　5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

　　6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8：15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。

　　这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

　　7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

　　8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要事实求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

　　9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

　　10、作业

　　作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

　　下面介绍一下幼儿在园一日生活安排

　　7：30—7：45　 晨间活动

　　7：45—8：30　 早餐

　　8：30—8：45　 餐后整理

　　8：45—9：10　 早操

　　9：10—9：40　 教学活动

　　9：40—10：20 户外活动

　　10：20—10：50 游戏或操作活动

　　10：50—11：10 餐前准备

　　11：10—12：00午餐、盥洗、散步

　　12：00—2：00 午睡

　　2：00—2：30　 起床、入厕

　　2：30—3：00　 午点

　　3：00—3：30　 教育活动

　　3：30—4：00　 整理、自由谈话

　　4：00—离园 您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成;家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

　　幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

　　总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇24**

　　1、总结学生和家长发言

　　朴实的语言最让人感动，真诚的话语最让人难忘，我很高兴在这一天大家长大。

　　2、致感谢词

　　尊敬的各位家长：

　　大家好，我是高二七班班主任兼语文教师。我代表高二七班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们深深的谢意，感谢你们让孩子选择在枣强中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦的赶来参加我们的家长会，您的到来是对孩子的最大关心和最大的鼓舞。尤其是外地的家长，你们真的辛苦了。

　　召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校和在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够了解自己孩子在学校的学习和生活情况，积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话，“一切为了学生”。

　　3、介绍班级情况

　　首先，我先介绍一下班级情况，77名努力学习的学生，其中男生41人，女生 36 人。就每一个学生而言，他在班中占77分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的成长。

　　七名爱岗敬业的老师(介绍)。任课老师中有1名国家特级教师，1名省级优秀教师，2名年级主任，2名学科组组长，3名班主任。简单来说，师资力量十分的强大，在全校的普通班中来说我们是数一数二的。

　　学生在高二刚入班时的成绩并不好，女生第二，男生倒数第二，班级内部的学习差距十分明显，和外班也有点差距，但是这只能代表过去，在全体学生和任课老师的共同努力下，我们这个集体，这个大家庭取得了很优异的成绩：在16个理科班中最好的成绩第一名，最差成绩是第四名。这次临近高三的期中考试我们取得了第一名的好成绩，为我们进入高三奠定了坚实的基础。总体上来说,目前我们班级是最优秀的，请家长放心。

　　班级班务管理上放手发动学生、依靠学生，采取“普通学生能做的班委成员不做，班委成员能做的班长不做，班长能做的班主任不做，同一件事情不用固定的人一直做，但是需要一直有人做。”的方法，充分相信学生，挖掘他们的潜力，培养他们的信心，最终达到全面发展的目标。家长看到班级的布置都是孩子们精心构思、亲手布置的。

　　班级的学习上主要有这样几个问题：

　　1、部分学生不能适应高中的生活，表现在学习环境不适应，人际关系不适应，学校严格的管理不适应，学习方法不适应等等，有的时候喜欢跟家里人诉苦，说自己多苦多累，说别人对自己不好怎么怎么样，反正就是我不行了。家长，如果你的孩子是这一类的，那请注意了，你需要给他磨练，让他坚强，而不是处处包庇，因为以后他独自走的路还有很长很长，一直帮他就是等同于一直害他，该让他承担责任的时候就承担，该对他说不的时候我们坚决说不。我觉得这一点咱们部分家长做得很好。

　　2、有些学生的学习目标不明确，学习干劲不足，学习计划不能落实，说完不能做到。我觉得主要原因在早期的家庭教育上，有些家长经常告诉孩子“我们这辈子是没指望了，下辈子全靠你了”“我们当年因为某某原因没有实现理想，希望在你身上实现”，或者是用自己的受的苦等来使孩子产生了负罪感，迫使孩子用赎罪的方式向自己妥协。这些话无异于一道道紧箍咒，只能让孩子带着压力上路，痛苦不堪。既不能发挥他们的创造性，也磨掉了他们本身的个性，更不会使他们对学习产生兴趣，使自己静下心来好好学习。没有目标、没有动力、没有计划，那最后还能剩下什么呢?

　　3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

　　我们班级中学习好的自信心差，怕考不好;学习差点的自信心差，怕考不好。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。其实孩子考试也想考好，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

　　4、17-18岁年龄段上，学生的心理和生理变化比较迅速，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事都想试试，总想摆脱对家长和教师的信赖，有自己的主见，听不进老师和家长的劝告，感觉没有人能理解自己，情感很脆弱，做事很莽撞，后果意识能力差。主要表现为不求上进、自甘堕落，学习成绩一落万丈;或者男女生超常交往，发生早恋。父母要高度重视这一关键期和危险期，加强引导，做孩子的知心朋友，多与孩子交流沟通。而同学们理解了家长望子成龙望女成凤的心情后，也要主动和家长及时沟通。

　　5、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。请家长主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，这样更有利于孩子的成长。

　　6、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

　　各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，可能离家长的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

　　谢谢家长和同学们，我的演讲完毕。

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇25**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!

　　感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这是各位对自我孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。召开这次家长会，是为了加强老师与家长之间的联系，加强孩子与家长的沟通，构建一个爱的桥梁，使他们能更好地，更健康快乐地成长。在此，我代表我班全体任课教师对大家的到来表示衷心的感谢。

　　首先介绍一下班内的一些状况：

　　我班总体上是一个团结上进的班群众，孩子们的上进心比较强，学习用心性很高。进入三年级后，孩子们懂事了许多，各方面都比以前有很大的进步。

　　(1)同学都具有很强的群众荣誉感。比如，开学初为了美化教室环境，大家不仅仅踊跃地提出了自我的推荐，还有一部分同学带来了可爱的小金鱼和小乌龟。还有，每逢上公开课，全班同学都认真听讲，用心举手发言，以\_\_\_同学为代表，他们思维活跃、发言精彩，给来听课的老师留下了很好的印象。

　　对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、用心参与，有很强的凝聚力。比如开展此次秋季运动会的报名工作时，\_\_同学都用心要求参与。许多同学都热心为班级服务，对班级中的各项工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。

　　很多同学学习认真、自觉，成绩稳定，平时，班级同学之间互帮互助，班队干部都构成了很好的工作作风。这跟我们班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢。我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

　　其次，我讲讲有关语文学习方面的问题：

　　应对孩子进入三年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切状况，进行有善启导才能使孩子健康成长。下方谈谈大家个性关心的语文学习问题。这个学期，许多家长见了面都问：“怎样孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，此刻只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。

　　为什么呢?因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析和写作都刚刚起步，潜力较差。但是从这学期第一单元开始，每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大，这就造成两者之间的不平衡。这种状况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。

　　其次呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎样看?一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

　　三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮忙孩子提高成绩的。主要能够从三个方面来着手：

　　1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

　　这两个方面其实都取决于一个词“认真”。很多同学们在拿到考试卷后，看着分数念叨：“哎呀，我才80多分，都是我太粗心了”。等等类似的话。我认为粗心不是天生的，是怎样造成的，是自我日积月累的，是答卷习惯差了，不认真了才造成粗心的。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语也要错好几个，到考试时怎样可能做到不粗心呢?想细心也细心不起来。粗心的原因就是不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不就应。

　　要适应中年级的学习，还有一点就是要提高作业的效率。此刻不仅仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午或放心班上做，加上语数外三门学科都有作业，都需要时间。在这样的状况下，再拖拖拉拉、一边玩一边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。要改变这种状况需要老师和家长的配合，请家长们在孩子完成回家作业时能够采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，必须要耐着性子督促好他(发火只能让他紧张，做得更慢)千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

　　2、提高阅读理解潜力

　　对思维潜力、理解潜力的培养，能够从以下2个方面去试一试：

　　①认真听讲，用心思维。

　　平时每一堂课上对每一篇文章的分析就是在进行阅读潜力的培养。所以孩子在课上必须要专心听讲，而且要用心发言，参与到讨论中来，锻炼自我的头脑，发展自我的思维。像这次的语文调研考试，很多题目都是来源于课文，很多题目其实在课堂上都讲过或在课堂作业中出现过，但是由于部分孩子听课习惯差，导致考试成绩不理想。

　　②多看书，多交流。

　　阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，中高年级的语文试卷中往往会出现许多课本外的知识，所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中资料和孩子交流看法，不能只是简单地规定他看多少时间。能够在他看完后谈谈书中的资料、主题，他的想法等等。既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读潜力。在这个方面还要请家长们多督促，多指导。

　　3、提高写作潜力

　　①保质保量完成练笔作业

　　提高写作潜力，经常练笔不失为一个好办法。让孩子在双休日写的小作文，一般结合学生的日常生活中的人、事、活动或配合所教课文进行一些小练笔。练笔资料和学生的校园生活紧密结合，让学生有资料可写，再加强写作与修改作文的指导，就容易写出质量，就会受益较大。我发现部分孩子的练笔质量很差，感觉似乎以完成任务为目的，这与提高写作潜力是背道而驰的。期望家长能多提醒，多督促。

　　②课外阅读注意积累

　　作文不一样于其它习题，它不可能在一周或一月内一蹴而就，这只能靠平时日积月累，逐步提高。刚才说到多看课外书有助于提高阅读理解潜力，其实对写作也很有帮忙。所以我每当作业不多的时候会布置同学们做阅读摘记，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。

　　③接触生活，加强语言表达。

　　其实写作文很简单，就是把自我看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达潜力强不强很重要。平时能够带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达潜力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，既不加重负担，又有效。

　　4、培养学生良好的学习习惯。

　　主要有以下几点：

　　①预习与复习的习惯。

　　②勤于思考与全神贯注的学习习惯。

　　③参与课堂学习活动的习惯。

　　④多动脑，勤动手的习惯。

　　⑤大胆发言，敢于质疑问难，敢于表达自我见解的习惯

　　⑥独立完成作业与自我评价的习惯。

　　⑦课外阅读的习惯。

　　第三、有你们的支持和配合，我会做得更好。

　　教育孩子是我们教师的职责，学生来到学校理解教育，提高和进步，是我们老师的愿望。但是要想真正教育好孩子，光靠学校，光靠老师是很困难的。我们需要你们的支持和配合。对于这一点，我得感谢在座的每一位，感谢你们开学至今都十分配合我的工作，能够用心配合、支持班级开展的一些工作，个性是在对待孩子的学习方面，各位家长都倾注了超多的心血。正是你们的热情配合，给了我更大的信心和动力，正像我黑板上写的――有你们的支持和配合，我会做得更好。在以后的时间里，我期望家长朋友能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

　　1、用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

　　记得我以前一位学生家长与我交流孩子的学习状况时，他不断诉说孩子的种.种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

　　正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

　　每一个人都期望得到掌声受到表扬，尤其是孩子，其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就就应让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮忙孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你必须会发现“那只杯子里的水越来越多”。

　　当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

　　2、给孩子一个锻炼的机会。

　　在某大学，以前发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服被褥都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

　　很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡保护小鸡一样，始终将子女护在自我的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。

　　过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活潜力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理;第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，过分羞怯和自卑;第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔;第五是缺乏道德情感，职责心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为。

　　3、给孩子一点纪律约束。

　　家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好地遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。加强纪律观念，做到礼貌守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自我进步。风筝要想飞得高，务必由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。

　　4、把你的时间留一点给孩子

　　①每一天花必须的时间与孩子交流。抽出必须的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每一天要花必须的时间坐下来，问问孩子学习的状况，和孩子交流思想，沟通情感。

　　②每一天花必须时间和孩子玩耍。不必须要在空闲时，你在做家务时也能够和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得?

　　③和孩子一齐外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去参观、旅游，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

　　④和孩子一齐看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相互交流观后感，培养孩子的鉴赏潜力。

　　⑤针对孩子的状况，及时和老师联系，及时沟通。

　　我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。期望家长们多和我们联系，一方面能够使自我的教育更具有针对性;另一方面，也能够对孩子构成一种前进的动力。联系的方式很多，你们能够选取自我觉得方便的方式。

　　以上是我结合自我的教学经验所提的一点推荐，如有不当之处还敬请各位家长提出宝贵意见。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。多谢大家!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇26**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天能有机会和各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，学生们已经熟悉了学校的一切，熟悉了初中生活，失去了对初中生活的好奇与向往,他们认为自己已长大,自以为是,不希望别人多管束,然而这又是青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的学生与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

　　借这次期中考试，我和各位任课老师商量召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　首先我对本班的班级情况作一个简单的介绍。本班目前有28位学生，其中女生16人，男生12人。我们这个班是一个转学班，新区各个学校转来的学生都有，学生成绩参差不齐。家庭背景也各不相同，学生学习习惯、行为习惯相差很大。面对这种情况，我们老师没有气馁，想尽各种办法，加强学生纪律，提高学生成绩。首先竟选了班长，组建了班委。制订了班规班纪和学生量化考核办法。经过一段时间的努力，我们班的课堂纪律加强了，学生端正了学习态度，上课认真听讲，积极动脑筋。学习自觉性提高了，学习效率也提高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：孙建一、刘琳、杨路、刘凯、李振是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校，帮助老师监督同学完成作业，都是老师的好帮手。作业认真，书写漂亮的同学有：张晓丽、张番、张舒媛、周菲菲等。热爱劳动的同学有：王岩、刘凯、徐宗达等，学习上进步很大的有：李振、马进月、张舒媛、张志、常文菊等。上课积极发言的同学有：刘琳、管学枝等。在学校书法比赛获得一等奖的有：王存博、张志、周菲菲、肖润华;获得三等奖的有：张晓丽、王纪东。在学校征文比赛获奖的有：孟栋二等奖、李柯三等奖、周菲菲三等奖;张舒媛手抄报三等奖。从开学到现在能做到全勤的有：刘晓焕、常文菊、李振、肖润华、刘凯、王存博、王岩、马进月、常晓萌、张舒媛、马超帅、张志、张晓丽、杨雪珂、周菲菲、刘琳、张番、孙建一。我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们班级意识、集体观念更强了，更加懂事有礼貌了。

　　我校从第七周开始评比卫生、学习、纪律流动红旗，我们班共得流动红旗6次。卫生两次、学习三次、纪律一次，几乎是周周都得流动红旗，有一次一周的了两面流动红旗。得到了学校领导和老师的好评。

　　期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就说说与其相关情况，这次期中考试是和淇滨中学、淇滨六中、五中、二中联考的，有的个别学科进度不一样，考得不理想，但总体来说，情况都比较好~~~会后可了解一下孩子的成绩~~~。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要找出孩子考得不好的原因。找出解决问题的方法，让他们重新树立自信。

　　各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

　　一、教育孩子如何做人

　　教孩子如何做人，实际上就是对孩子进行思想品行及习惯养成教育。现在很多家长只重视孩子的学习成绩，孩子一进门就问：“考试了吗?考了多少分?”见了老师第一句话就是：“这一段时间孩子学习能跟上吗?在家里一点也不学习。”却很少有家长，甚至是没有家长会问：“这一段时间孩子在班里表现积极吗?和同学打架吗?和同学们玩吗?”家长缺少的是对孩子的思想教育。为了更好地规范孩子们的思想品行和行为习惯，我首先要求孩子热爱劳动、热爱班集体、团结同学、不准骂人打架、下课不准追逐打闹。见到老师问好，到家后主动帮助父母干一些力所能及的家务。做为家长要积极配合老师的要求，对孩子不能太溺爱。平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。

　　其次我通过“学会感恩”主题班会使孩子们体会到母爱、父爱的伟大、父母的辛苦。因为我一直觉得：一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大;为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心。培养孩子的爱心爱自己的孩子，这是人人都懂得的道理;但如果对孩子一味付出而不求回报，就有可能将孩子培养成只知索取而不知奉献的人。我们现在的生活水平都比较高了，却还是担心孩子受苦受累，担心孩子受到挫折。不管家里发生什么事，大人有多么不高兴，可总是在孩子面前表现的什么事也没有，好像生活中没有风，也没有雨，总是一帆风顺。其实父母这样做也是错误的。尽管孩子没有能力去替父母解决一些问题，却应该让孩子学着承担父母的喜怒哀乐，让孩子去了解生活，理解生活，这样会促使他们学会懂得珍惜现在的生活，学会关心别人。

　　我还希望家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。孩子一般喜欢并尊重好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。当孩子在学习时，做为家长能否暂停一切娱乐活动，坐下来看看报纸或者看看书籍。调查表明，许多学业不良的孩子家庭缺乏良好的学习气氛，家长经常约些朋友晚上打牌，撮麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢?“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

　　二、让孩子依赖自己

　　作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢?早晨起来被子不叠，吃完了饭碗筷不刷，甚至忘了带某种学习用具，也怪大人没有提醒等等，诸如此类的现象在许多家庭都司空见惯。所以，在调查中发现，独生子女认为自己“有责任心”的仅占45.9%，认为自己“做事有独立性不依赖他人”的仅占40.3%。也就是说，半数以上的独生子女依赖性较强。孩子的依赖性是从哪里来的呢?一般来说都与父母的溺爱有关，父母包办代替越多，孩子的依赖性越强。相反，父母如果鼓励孩子自己的事情自己做，孩子的依赖性将会大为减少。有个上初一的独生女，习惯于睡懒觉。每天早晨，她妈妈几次催她起床，她总是不情愿地说：“再呆会儿。”如果真迟到了，她会抱怨父母不把她拽起来，害得她受老师批评。父亲觉得不能再这样下去了。他告诉女儿：“上学是你自己的事情。从明天早晨开始，该几点起床你上好闹钟。如果闹钟响了你还懒被窝，你就懒吧，肯定没人叫你，一切责任自己负!”父亲心中有数：孩子跟父母撒娇，在老师、同学那里还是很在意自己形象的，岂敢总迟到?果然，第二天早晨，闹钟一响，女儿腾地跳下床来。从那时起至今，女儿早晨起床上学再不用催了。有时候，父母还在睡觉，女儿早已经骑车上学去了。

　　三、鼓励孩子干家务

　　这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

　　四、在学习上多帮助孩子

　　我校早读时间是7点20，值日生7点以前到校，其他的学生要求7点20以前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且每天都要统计进班学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切问题都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几乎都能到家，我建议这时家长应让孩子吃顿饭。可以再学习半个小时，10点半以前必须休息。通过我们任课老师的商定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有没有意见。如果有意见会后再提，如果没有意见，希望家长能督促孩子按时来补课，不要迟到。

　　五、要督促孩子完成家庭作业

　　每次收上来的家庭作业~~~主要指星期天的作业~~~都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多督促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同阅读一些课外书籍等。

　　六、要多鼓励孩子

　　各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的成长记录档案了，这就是他们在学校的成长记录，有新学期目标、单元考试、月考、期中考试成绩、阶段性评价、表扬卡、过失卡、奖状等。有的家长看了一定很高兴、可有的家长看了后不一定高兴。我认为，做为家长首先要了解自己的孩子，要一分为二看待自己的孩子，不要和别人的孩子攀比，要把孩子的现在和过去相比，要看到自己孩子的闪光点，只要孩子进步了，就应该高兴，就应该表扬孩子、鼓励孩子。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

　　七、抽点时间多陪陪孩子

　　可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么?是为了自己过上富足的生活吗?大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗?孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空;既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

　　八、关于安全教育

　　由于学校地处市区，学校附近的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。

　　各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记———您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。大家都看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧!下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。

　　最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

　　最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。我们深表感谢!

　　谢谢大家!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇27**

　　各位家长：

　　您们好!

　　熟悉的脸，熟悉的笑容，我们已不是第一次见面，也算是老朋友了。我们相聚在这里，让我感到齐乐融融。亲爱的家长，您的参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持，在此表示感谢!

　　我们今天召开这个家长会，主要目的是：

　　1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

　　2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

　　3、请假制度与幼儿的安全。

　　一、让你们了解我们的教育教学工作目标小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。从本学期起，我们班开始开展花儿朵朵英语教学，通过几个月的学习，我们班的孩子对所学的英语单词都有了较好的掌握，大部分幼儿都能把学过的英语单词读出来，有较好的学习兴趣;当然，孩子的进步也与在座各位家长在家给予孩子的复习、指导是分不开的，在家有复习、看英语VCD光碟的孩子，他对所学的知识掌握得更牢固，对学习的积极性也更高。小班使用的是康轩教材：它包括了语言、数学、生活与健康、科学、艺术、社会这六大领域(和安全)，我们还设了礼貌教育，通过学习我们班的幼儿在各个方面有了很大的进步，在礼貌方面的分进步尤其突出。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。在家多与孩子交流，多问孩子\"你今天过得开心吗?今天老师与你玩了什么游戏?今天你和小朋友玩了什么游戏?教教爸爸妈妈吧!孩子，你真棒!\"等等，让孩子有表现的机会，肯定孩子好的表现。孩子带书回家时与孩子一起看看书，让孩子说说书本的内容。增进亲子感情，也增长孩子的知识。

　　二、让你们了解一下孩子们在园的情况;大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说一下：

　　我们班孩子都比较聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以较强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。像有孩子回来告诉你们说，有同伴打他，那在幼儿园这种事是不可避免的。我们都知道，有时孩子不是故意去打别人，而是因为不会表达，所以用手去拍拍别人的肩膀，拉拉别人的小手。这是他的一种表达方式。所以请家长也不要太在意，你可以试着跟你的孩子说，哦，那是他想和你一起玩吧。千万不可以说，他打你，你就打他呀，你没有手。这样，你就给了孩子一个打架的概念，让他会觉得受欺负的感觉，那对以后的成长是很不利的。也有的孩子会把这样一种现象作为不愿上幼儿园的理由，所以，请家长在家多跟孩子交流，让孩子说说幼儿园的事，让孩子们喜欢上幼儿园。

　　我们现在的孩子都是独生子女，所以随便什么事都惯着他。总觉得孩子太小，等长大了就懂事了，即便做错了事，也不会去说他。其实，像三四岁的孩子已经有了是非观念，那么我们就应该告诉他什么事可以做，什么事不可以做，事情做的好就要表扬，做错事就应该受到批评。你们见到孩子额头上贴上了星星、红花，他们很开心。其实每次，我们都告诉他们为什么会奖给他们的，让他们明白这件事作对了，上课认真、本领学会了，那么老师会表扬。所以，请你们在家时，也要把表扬和批评有机结合，不过，当孩子做的不对时不能抓起鸡毛掸子就打啊，那可不行的，你不心疼，我们也会心疼的!我们要跟孩子讲道理，慢慢地他就知道什么是对，什么是错。

　　还有就是要注意培养孩子的自理能力，现在比刚开学已经有进步了，我们教他们学会穿裤子，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，还有个别孩子一不小心小便就要小在身上，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

　　孩子交给了我们,我们就要对孩子负责,每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿,请各位家长放心,我们一定会尽全力照顾好你们的孩子,但是孩子小,免不了磕磕碰碰,有时候摔到了，撞到了，或是被抓了，也是免不了的，在这里希望大家也都能够理解,同时对所有理解支持我们的家长表示感谢!有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的。孩子是一本彩色的书，每一页都是新鲜而不同的，10个孩子10种个性，所以这就更需要您我在以后的日子里\"心往一处想，劲往一处使\"多加强家园间的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。

　　三、请假制度与幼儿的安全。

　　孩子的安全牵动着家长、老师每个人的心。

　　1、安全问题：

　　①为加强幼儿安全教育、管理，我们仍然实行\"家长凭接送卡接送幼儿\"制度，就是说你的孩子每天有固定人员接送的话，你就带好接送卡，要是固定人员临时有事，最好请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的情况下，请您及时打个电话跟老师联系好。这样的话，让我们也有个心理准备，因为放学时孩子小，只顾跟着大人走。我们难免会顾及不到。

　　②幼儿园里每周都会安排玩大型器械、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

　　③注意上学、回家路上的安全，要求孩子离园时一定要拉着大人的手，特别是在穿马路的时候。这样一个是为了交通安全，还有一个是为了避免在一不留神的情况下孩子走丢。

　　④不买幼儿园大门口小地摊上的玩具、食品(食物中毒事件)，从小培养孩子勤俭节约的传统美德。

　　⑤为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上个别幼儿不要来得过早，应该在7：15以后，这也涉及到了安全问题，我们值班老师的上班时间是7：15，假如孩子在这一段时间里发生了什么事，我们谁也负不起这个责任。所以请家长们慎重一些。

　　⑥幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

　　2、吃药需要吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量(写上班级、姓名、口服剂量等说明)。早上来园时，交给班老师处并培养孩子自觉地接受晨检。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系。

　　最近，正值季节交换期间，是疾病多发季节。所以也请家长多注意一下孩子的身体。你早上发现孩子不舒服呢，就跟我们请假，假如电话打不通就发个信息。

　　3、吃饭我们是早上8：00开始吃早餐，现在天气冷，为了孩子的身体健康， 吃到温暧的食物，请家长在早上8：00送孩子回到幼儿园;在每餐我们都尽量让孩子吃饱，吃好，培养孩子良好的进餐习惯。

　　4、幼儿个人卫生习惯(剪指甲)。请家长经常帮孩子洗洗澡，洗洗头，剪剪指甲，让孩子每天清清爽爽地来到幼儿园。

　　让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人。我们所做的一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇28**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!首先感谢你们在百忙之中抽空来参加今天的家长会，协助并参与我们的教育教学工作。教育是双向的，必须家庭和学校积极配合才可能取得成效。在此,我代表初一(4)班所有的学生和科任老师对在座的各位家长表示感谢!感谢您们对我们工作的支持与关心!

　　今天约请大家来参加此次家长，主要目的有四个：一、班级情况、班级管理措施作工作报告;二、九月份月考成绩情况的总结;三、探讨我们共同关注的几个问题：三、对各位家长的几点要求和希望;

　　(一)班级情况、班级管理措施作工作报告

　　我班现有学生53人，其中男生30人，女生23人，男女比例相差不是很大。一个半月以来，大部分学生的学习热情非常高，同时，也涌现出了像^„„„等一批负责人的班干部;也出现了积极为班级做贡献的学生，比如说曾水香、江锦添、高孔军等;但也存在一部分基础差、习惯差的学生，他们在这一个半的时间里都或多或少的有一些改变，我相信经过一段时间以后他们会有一定程度的提高。

　　作为班主任，为了更好的让学生快速进入状态，这一个半月以来，我和学校主要做了以下工作：

　　1、每天早、中、晚一定到校，和孩子在一起，了解班级情况，了解学生情况，处理一些突发事件。

　　2、为了更好的提高学习成绩，我把班内学生分成了学习小组，并进行小组之间的竞争，个人与个人之间的竞争;

　　3、为了使学生形成良好的学习生活习惯，我制定综合素质评价表，对学生进行量化，并有专人管理、专人监督。对表现优秀的同学及时表扬;对表现不良的同学及时发现、及时纠正、及时处理;

　　4、开学初学校对学生进行了4天的军训活动，在这次活动中，学生吃了从未吃过的苦，也体验到了从未体验到的快乐，学会了以前很多不会的东西，有的同学的行为习惯得到了很大的提升;培养了学生团结合作精神，磨炼了学生的意志。

　　5、学校不定时的进行安全演练，使学生知道了在危险来临时，如何保护自己，增强了安全意识。

　　(二)九月份月考成绩情况

　　1、成绩情况

　　(1)这次月考的总体成绩是整体比较好，语文及格率达到100%，数学及格率达到 ;优分人数达到23人，更有像黄晓东，几位同学本次考取了满分;英语及格率达到 ;优分人数 人;

　　(2)在这次测试后，我们发现很多同学的总分高不了，究其原因，偏科太厉害!导致成绩不是很理想。 由于各个方面的原因，很多同学都在这些科目中出现“瘸腿”现象。

　　(3)部分基础掌握不扎实。基础题失分太多或答不完全，不审题，做题马虎导致失分过多.老师反复强调的知识点没落实到位。

　　2、成绩背后存在的问题：

　　(1)有些学生作业马虎，作业差错多，选择题乱猜，计算题只写一个答案;老师讲评过的练习部分学生始终没有养成及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。

　　(2)竞争意识不强，时间观念较差。有的同学不能合理安排学习时间，不能好好利用课堂和息的时间;有的同学想提高成绩，但方法不对又不积极主动问老师和同学。

　　(3)晚自习学习的效率不高，无法迅速适应初中学习的生活。还停留在小学的阶段，放松学习，临考试才匆忙复习或者不复习, 行为懒散。

　　(4)有一些同学没有明确的目标，自觉性差，老师在与不在不一样，有一些同学会违反纪律;有的同学基础太差，但又不自觉。

　　(三)我们共同关注的几个问题

　　1、青春期的问题：

　　“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

　　2、安全问题：

　　(1)交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

　　(2)饮食安全。有部分走读生是在校外就餐的，校外的食品卫生不一定都是我们信得过的，常会有一些垃圾食品出现，学生的辨别能力较弱，难免会上当，我在这里建议各位家长中午要么在学校里面就餐，要么回家就餐，尽量不要让小孩去外面用餐，为了孩子的身体健康，请让正确为孩子选择。

　　(3)上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天;来做学问的只占少数，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，请家长必须严格管理孩子的上下学时间,发现问题及时和老师联系、及时解决，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

　　(三)对家长的几点希望和建议：

　　对家长的几点希望：

　　1、积极配合学校和老师的工作,比如说：带手机到校，电子产品到校„„这些都是学校所禁止的;如果确实要联系可以打电话到我这里。

　　2、初中与小学相比,科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。希望家长要积极引导孩子适应初中的学习生活

　　3、希望家长周末经常检查作业、验收学习质量，并要求孩子在家必需干一 定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

　　4、希望家长能做到十关心：

　　(1)在外留宿。 (2)回家很迟。 (3)带同学住宿。 (5)受伤回家。

　　(6)打电话时间长，次数多。 (6)超消费。 (7)超出友谊交往。

　　(8)成绩突然下降 (9)爱玩游戏 (10)穿奇装异服，爱好打扮，或沉默寡言。

　　5、希望家长能做到十不要：

　　(1).不要有求必应和当他的摇钱树 (2).不要说我就是拿他没办法

　　(3).不要从不训练他精神独立 (4).不要从不告诉他你错了

　　(5).不要替他收拾所有弄乱的东西 (6).不要毫不限制他的读物

　　(7).不要常常当着孩子的面吵架 (8).不要永远站在他这边

　　(9).不要满足他所有的口腹之欲

　　(10).不要他出口成“脏”、出口成“谎”你一笑置之

　　对家长的十条建议：

　　1、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

　　2、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人处事的道理。

　　3、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，小孩自己能做的事，不要代劳，让小孩尽到自己的那份责任。

　　4、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

　　5、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

　　6、不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师，或者说老师和学校的坏话。这可能导致学生不喜欢上这位老师的课，甚至不喜欢这所学校，这样他就更不能好好上学了!有什么事情找电话给老师谈或当面谈。

　　7、订下家庭学习规矩，约法三章，并且自始至终执行下去，以形成良好的学习习惯，作息习惯，行为习惯。

　　8、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯，做到责任在心中。

　　9、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

　　10、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课、逃课情况发生。

　　初中三年，七年级是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至于到高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在七年级这一年里抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯和行为习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学他们都可以独立。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉„„可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，我相信这点付出是很值得的。

　　新的世纪，人人都面临同样的机遇和挑战，看我们怎样捕捉它，机不可失，失不再来，让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

　　我的发言到此为止，谢谢大家!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇29**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　经过了上次家长会和多次的个别接触，我们可以说是老熟人了，可还有两位老师大家不认识，我来介绍一下：这位是数学老师，教数学多年，经验丰富，我们学校里数一数二的优秀数学老师。这位是英语老师老师，是最近这次全县教师考录时，总成绩第一名的老师，她毕业后一直在高中代课，现在教咱们这些孩子，是我们大家的荣幸。另外，本学期，我们班还新更换了地理老师，增加物理老师和化学老师，他们在另外班级，今天没有到场。以后大家再联系，见面机会会有的。

　　今天家长会有四项议程，一是介绍一下这次月考情况;二是谈谈八年级这个年级段的学生的管理问题;三是老师和家长自由互动交流，请我们任课老师和家长谈谈孩子们的一些情况;四是请家长们看看孩子们的视频，他们有些话想对自己的家长说。

　　一、首先，给家长们介绍一下这次月考情况

　　这次月考试是对学生开学以来学习情况的检测，从结果上看，我班尖子生还可以，我班的、四名同学都分别考入年级组第2、4、5、7名，大榜前50名中，我班考入12人，大榜前100名中，我班考入19人，大榜前150名中，我班考入29人。这次考试中、等几名同学进步最大，其他同学上升和下降的情况，家长可以自己看一下我下发的成绩单，仔细了解一下自己孩子的各科成绩。成绩单后面，我把这次月考和上次寒假考试的成绩，也做了对比标注。你的孩子进步与否，大家可以一目了然。关于这次月考成绩我总结了一下，存在以下几点问题：

　　1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。比如、等。

　　2、部分学生的学习习惯不好，效率较低。不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。比如、等。针对这种情况，上次月考以后，我专门召开了一次班会，并且找每个学生都谈了话，所有同学都进行了深刻的反思，但有的同学还存在这样的问题，希望在家长的帮助下，每位同学都能找到适合自己的学习方法。

　　3.有的同学上课说话、溜号，做小动作，不注意听讲，致使成绩不理想。如、等。对于这些情况，需要家长配合老师及早纠正孩子的思想动向和不良习惯，及时帮助孩子改掉这些缺点。

　　4、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。很多学生存在这样的问题，只知道学不懂得问。这个问题我和学生们谈过多次，效果不太明显，你不会就得弄明白，学问学问，就是边学边问的过程，你提出的问题越典型，说明你学的越透彻。希望家长多鼓励孩子不懂就问，不要有什么顾虑。

　　5、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四等。

　　6、个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，总是东张西望，回头说话，不仅自己不静心，还干扰其他同学。甚至影响全班学生的自习秩序。成绩较差、活泼好动的学生都有这样的毛病。希望引起家长的关注和重视。能有意识的培养孩子的自主学习习惯，而不是在家长和老师的压力下学习，这样他们会学得更轻松更有效。

　　这就是这次我班的月考考试情况以及近期孩子们在学习上存在的一些问题，望各位家长要好好反思一下自己的孩子，有问题及时补救，不要越拉越远。

　　二、八年级这个年级段的学生管理问题

　　八年级是应该是潜心努力学习的关键时期，但这也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个学习爬坡的年级段，也是初中学习的一个分水岭，教育界有句谚语，我认为很有道理，初一相差不大，初二两极分化，初三天上地下。总之，初二，是初中阶段最关键的时期!是学生成绩下滑的高危期。由于学生刚刚进入八年级，对自己的认识不足，困难面前找不到合适的方法，经常先自我安慰，又自我放弃，又由于学习需要长期的坚持，但是部分学生缺少学习毅力，怕吃苦，怕受累，这样就产生了应付的心态，造成学习不扎实，被分化、被淘汰。家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以常说他们“越长越不好管了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，只要从内心服气了，教育效果就是良好的。

　　有的家长跟我反映，自己跟孩子再三叮嘱，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等，可学生还会出现这样那样的问题。其实这些简单的说教是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习，他们在家长面前可能百依百顺，可到了同龄人当中，有了自己的自由空间，他们会按照自认为正确的方式生活和学习了。这样就必须加强家长和老师的联系，这也是我们开家长会的初衷。我认为，对现在这个年级段的孩子进行教育，要做到以下几点：

　　1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

　　家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感，也有利于家长选择合适的机会，采用适当的方式平等的进行教育。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择好地点和时机;以前我们班有个女生，她的家长和她交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在他的写字台上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。当然，我不是说每个家长都采取这种方式，只要是最适合自己和孩子的方式，就是最好的方式。

　　2、要全面而准确地估计自己的孩子。

　　评估自己的孩子不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。对智力水平稍差的孩子，父母更要鼓励，增加他们的自信心。

　　各位家长，现在我们的孩子所学到的一切，都是他们受用一生的东西，都会在不经意间改变他们的命运。尤其是在我们这个偏僻落后的小地方，更应该让孩子牢记“知识改变命运，勤奋成就未来”。

　　3、要正确看待孩子的分数。

　　时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家;大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。如果您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，我们班有的同学，成绩不错，可是当同学有困难求助于他时他总是推辞，这起码说明他缺乏团结友爱互助的精神。如果您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。这才是我们应该做的。

　　4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

　　由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响。

　　5、要教育学生遵守纪律。

　　家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的。这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，应相信老师做的一切都是为了孩子。学生纪律上有问题，首先要纠正思想，哪怕是给他停课，少上几节课都是必要的，这是任何学校管理上的铁的纪律，因为学校的任务不仅仅是教书，更重要的是育人!希望家长理解和支持。而且，希望家长随时保持通讯畅通，学校有事电话通知，不管是学生生病还是出现违纪现象，必须在第一时间到校，以保证我们的正常工作。

　　6、教育孩子遇事多做自我批评，进行换位思考。

　　孩子和其他同学发生口角或矛盾时，会回家述说自己受到的委屈，这时候，家长要先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，单单想着为孩子出气，这样会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

　　7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

　　在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。家长应该坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，我们当然充分理解家长望子成龙，望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

　　8、不娇惯孩子，学会对孩子说不，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

　　以色列有句名言：再富不能富孩子。我们中国人却说，再苦不能苦孩子。我觉得我们应该让孩子吃点苦，让他们懂得生活的不容易，培养孩子艰苦朴素的作风对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。零钱问题多了也要关注。高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。既然我们是熟人，我在这里不得不开诚布公的不客气的说，我们班的孩子，尤其是某些顽固的男孩子，家长真的有必要以武力解决了，因为光靠我们的说服教育真的远远不够，没有效果。

　　9、关注孩子的安全。

　　希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样走路。期中考试后，学校要更改作息时间，现在，下午由四节课已经改为三节课，下午四点20放学，请在周五放假时，家长注意观察学生到家时间，如有意外情况，请跟我联系有些不坐班车的孩子，放学后不着急回家，而是在街里闲逛，这是最危险的。家长一定叮嘱孩子，放假后马上回家，会免去很多麻烦事故发生。

　　10、双休日的管理

　　现在，孩子们双休日的管理很重要，直接影响孩子的在校学习。学习习惯不是一日之功，关键在长期的坚持才能养成。本学期学习时间短，任务重，希望家长更要多关注学生，合理安排周末的学习和娱乐时间。现在，很多孩子周六周日在家疯狂放松，所有作业都到周日晚自习才做，我感觉这就是家长的不负责任，因为你在家没有监督好孩子的学习。周日到校以后，孩子们开始疯狂抄作业，失去了布置作业的用意。当然，疯狂抄作业，这还不是最差的学生，有些干脆就不写了。到了老师们发现时，也没有办法了，让他补作业，会影响到新课的学习时间，顾此失彼，还得不偿失。真的希望家长们在家抽时间过问、检查、督促一下孩子的假期作业。不能让孩子们在校苦学五天，在家疯玩两天，在学校好不容易养成的学习习惯，一放假，两天全崩溃。这样，是学不好的。

　　今天，我啰嗦很多，还有很多言重的地方，没办法，这些都是为了共同的目标，把孩子们教育好。恳请大家理解。

　　三、互动交流

　　请我们的几位任课老师和家长谈谈管理学生的先进方法和经验。家长们有什么问题自由交流一下。

　　对孩子们的教育沟通，是一个长期的过程，不是有两节课能够完成的，希望各位家长以后利用电话、微信等形式和我们老师多沟通、多交流，尤其欢迎大家农忙以后，亲自到班级看看孩子们的课堂表现、晚自习的情况等等，尤其是对于成绩较差，不太学习的学生，这样效果会更好。

　　好。感谢大家，今天的家长会到这里就结束了，感谢各位家长的配合，下次再见!

**优秀班主任家长会发言稿范文 篇30**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会,你们的积极参与就是对孩子教育的重视,也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢! 今天我们聚在了一起,无论谈什么都离不开一个话题,那就是我们的孩子。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报孩子们从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。下面就将本学期孩子们在园的表现向家长们汇报一下：

　　一. 很多家长可能都知道了这学期我们按照花名册的顺序给孩子们编了学号，下面我们按照学号逐一介绍一下：

　　1号 刘书昌。一个调皮可爱的孩子。上中班以来自理能力进步很多，特别是吃饭这方面，桌面、身上都比以前干净了很多。活动课上也比以前积极认真了，特别是对于自己感兴趣的话题、喜欢的活动内容都表现的特别好。希望孩子在所有的活动课上都能积极主动。

　　2号 邢鑫宇 鑫宇在幼儿园是个内向不爱说话、不爱表现的孩子。活动课上很少看到他积极主动的举手发言，但我觉得孩子其实也能掌握很多只是太不爱表现而已。美术老师们也经常评价鑫宇画得不错，只是很慢。愿孩子能更积极大方吧!

　　3.号 孙玉 孙玉是一个活泼、可爱的小男孩，也很聪明。孩子动手能力很不错，每周二画的画总能得到美术老师的夸奖，说他线条流畅、构图合理。只是平时有些执拗，不喜欢的事情不管你怎样交代、怎样嘱咐都不管用，不知道孩子在家是不是也是这样?

　　4.号张鑫雨 鑫雨是一个懂事、聪明的好孩子，活动课上积极认真，也能积极主动的回答问题，表现一直不错。特别是对一些肢体动作方面的活动，比如学一段舞蹈、学一套体操都表现非常突出，动作很好学的也很快，很不错。希望孩子能大方的和老师交流，遇到问题能想办法解决。

　　.5号张鑫晔 在班里一直表现很好，很聪明，学新知识掌握的又快又好;动手能力也不错，美术课、手工课都表现非常突出。值得高兴的是孩子上中班以来变得大方了很多，能主动找老师交流、平时遇到问题也会找老师帮忙，这一点很值得高兴。

　　6、号石正杰 是个非常聪明的孩子，难得的是孩子在各种活动课上总能认认真真的参与，总能看到孩子积极突出的表现，真的很不错。和周围孩子们相处也特别好，经常有孩子围着他玩，人缘很好，很讨人喜欢。

　　7号成紫阳 是个聪明开朗的小女孩，对语言的理解能力、记忆能力特别突出，不管是一首儿歌还是一段歌词她总能轻松的记忆;对音调的把握也很好，音乐课上学一首新歌她总是老师最先听到声音之一。但是在数字方面、动手方面却显得稍差一点，希望以后的生活中我们继续一起关注孩子的点点滴滴，

　　8号王文博 一位非常调皮好动的小男孩，身子很机灵，肢体动作很好。但是在班里是老师们需要特别关注的孩子之一，活动课上稍不注意就会低下头自己玩起来，希望孩子能改掉这个不好的习惯，上课能专心一点。

　　9号王化垚 也是一个非常调皮、好动的小男孩，活动课上却能比较好的关注老师的教学，经常有一些奇思妙想的小点子冒出来，是个很聪明的孩子。只是不够专心，经常会走神、会自己玩起来，如果孩子能改掉毛病一定会有更大的进步的。

　　10号明依琳 是个内向、文静的小女孩。这学期你的进步挺大的，上课小眼睛能专注的看老师，喜欢唱歌、跳舞、画画。老师希望你以后更加大胆一些，让老师更多的看到你高高举起的小手，好吗?

　　11号张笑琰 你是个聪明机灵的孩子，大大的眼睛里闪着智慧的光芒。每天早晨，你总是笑眯眯地走进幼儿园，笑眯眯地和老师问好，这一点是许多小朋友都做不到的。老师为你在绘画上的进步而感到高兴。尽管学习时你常出现小差错，回答问题可能不够完整，可你依然会给老师和小朋友带来许多“惊喜”。老师对你很有信心。为自己加油吧!

　　12号王叶蕾 你是一个活泼可爱的小女孩，爱说、爱笑、爱唱歌、爱跳舞，能积极参加班里的各种活动，表现也都不错。平时愿意和老师亲近、交谈，愿意帮助别人;上课基本能做到认真听讲。希望你以后希望蕾蕾在新的一学期能更加自信、更加懂事，相信你会有更大进步的。

　　13号焦俊鑫 是一个调皮好动的小男孩，活动课上一般也能专心的参与，表现还不错。喜欢和小朋友一起玩，但总不知如何去和同伴相处，所以好几次你和小伙伴都不欢而散。老师希望你在新的学期中能和同伴友好相处，交到更多的朋友。希望家长能鼓励孩子大方地在集体面前表现自己。

　　14号许梦如 是一个文静、乖巧的小女孩，你很讲卫生，对老师有礼貌，你喜欢画画、唱歌、跳舞，上课认真听讲，能举手发言，活动课上表现一直很好，老师希望你以后能和所有的小朋友都友好相处，相信你会有更大进步的。

　　15号邢书烨 是个聪明的小男孩，经常说一些像小大人一样的话让人刮目相看。但是孩子最大的缺点是太过懒散，不喜欢的活动宁愿趴桌子上玩都懒得参加，美术课上需要老师们一遍遍的督促他，才会把画完成。希望新学期里能看到孩子这方面的进步。

　　16号曹雨岳 你是一个干净，可爱的小朋友，能够积极主动地要求参加游戏活动。在课外，你能和其他幼儿友好相处，却总不能主动与老师进行交流。上课时能够做到专心听讲，偶尔也举手发言，不过还要锻炼自己的勇气，使自己更像男子汉。希望在下学期能看到你更好的表现。加油!

　　17号时昊洋 一个聪明懂事的小男孩，活动课上积极认真、思维敏捷，能主动举手发言，表现非常突出;和周围孩子们相处也很好，是大家的好朋友、老师的小帮手，希望新学期能看到孩子更多更好的表现。

　　18号张钟凯 一个乖巧、懂事的小男孩，愿意自己的事情自己做，你在园吃饭和午睡习惯较好，现在你能与小伙伴们和睦相处，你上课和游戏活动都很认真。希望你在新学期里能更勇敢、大胆些，有事能主动告诉老师，这样将会取得更大的进步哦!

　　19号孙逸宸 孩子上中班以来进步非常大，能每天高高兴兴的入园，能亲亲热热的和老师打招呼，能在活动课上积极主动的回答问题，进步真的很多，老师们都看在眼里喜在心里，希望新学期能看到孩子更多的进步。

　　20号焦裕函 你是一个不善与表现自己的小男孩，性格很内向，你在老师的帮助下，乐意自己的事情自己做，可是你上课不爱举手回答老师提出的问题，这样可不好呀!老师很希望你以后更加大胆一些，让老师更多的看到你高高举起的小手，好吗?

　　21号赵云舒 你是个内向、文静的小女孩。这学期你的进步挺大的，上课小眼睛看好老师，在园吃饭和午睡习惯较好，能与小伙伴们和睦相处。希望你在新学期里能更勇敢、大胆些，有事能主动告诉老师，这样将会取得更大的进步哦!

　　22号孟祥龙 你是一个性格比较内向的小男孩，在本学期你进步很大，你能和其他幼儿友好相处，能主动与老师进行交流。上课时能够做到专心听讲，偶尔也举手发言，不过还要锻炼自己的勇气，使自己更像男子汉。希望看到你更好的表现。加油!

　　23号张昊泽 你是一个聪明的小男孩，虎头虎脑的样子，机灵的小脑瓜。上课时，你思维敏捷、发言积极，那独特的见解让人佩服;课堂上有时能听到你富有创造性的发言，给老师小朋友留下深刻的印象。期待你更好的表现!

　　24号颜廷昊 你是一个活泼好动的小男孩，现在的你已经长大了很多，懂得自己的事应该自己做，有一定的生活自理能力。如果你上课不和邻坐的小朋友讲话，这样你将会学到更多本领，老师等着看你更好的表现。希望家长培养孩子认真细致的习惯，提高孩子有意注意的时间。

　　25号张钦栋 你是一个活泼好动的小男孩，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，在自己的努力下，各方面有了些进步。老师希望你以后更加大胆一些，让老师更多的看到你高高举起的小手，好吗?

　　26号牛昱博 你是一个你是一个聪明、活泼的小男孩，本学期进步很大在上课时能够专心的听讲，并且积极举手发言，能和其他幼儿友好相处，能主动与老师进行交流，能积极参加幼儿园的各项活动，以后要学着自信些，勇敢些，那你就是最好的。

　　27号胡煜炫 你是个调皮好动的小朋友 ，本学期生活自理能力有了较大的进步 ，动手操作能力也有了进步，老师为你在绘画上的进步而感到高兴，但总不知如何去和同伴相处，所以好几次你和小伙伴都不欢而散。老师希望你在新的学期中能和同伴友好相处，交到更多的朋友。希望家长能鼓励孩子大方地在集体面前表现自己。

　　28号孙学瑞 你是一个聪明、活泼的小男孩，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，在自己的努力下，各方面有了很大的进步。但有一个坏毛病，坐不住，好动!常常会忘了老师交代的事情，如果你能改掉这个小毛病，多锻炼你的动手能力，养成良好的行为习惯，那时的你将会更出色!老师期待着!

　　29号赵宇航 你是一个活泼、可爱的小男孩，现在的你能较好地适应幼儿园的生活，各方面的能力也有了很大的进步。乐意参加幼儿园的各项活动，团结同伴，尊敬老师。老师希望你以后更加大胆一些，勇敢一些，让老师更多的看到你高高举起的小手，好吗?

　　30号赵欣雨 你是一个活泼好动的小男孩，现在的你已经长大了很多，懂得自己的事应该自己做，有一定的生活自理能力。上课要注意听讲，大胆地举手回答老师的问题，如果你今后能加快速度，自觉入睡，你的身体就会更健康、更结实!我们都在拭目以持。期待你更好的表现!

　　31号焦玉姝 你是一个活泼聪明的小女孩,对老师有礼貌，能和同伴友好相处。你的小手很能干，自己的事情自己做，还能帮老师做些力所能及的事情，是老师的小帮手。平时对各项活动都能积极主动地参加，你的记忆能力特别强。老师对你很有信心。为自己喊加油吧!

　　32号张金鸣 你是一个活泼可爱的小女孩，在本学期你进步很大，

　　积极参加幼儿园的各种活动;平时愿意和老师亲近、交谈，愿意帮助别人;上课基本能做到认真听讲。希望你以后变得更加自信、更加懂事，相信你会有更大进步的。

　　33号王小丫 你是本学期刚从中二班转来的小女孩，从几个星期的相处来看，发现你是一个活泼好动的小女孩，性格有点像男孩很好动，你也很聪明，希望你以后能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的!

　　34号王昌硕 你是一个聪明、活泼的小男孩，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，孩乐意帮老师做些力所能及的事情，能积极参加幼儿园的各项活动。如果以后改掉上课不和邻坐的小朋友讲话，这样你将会学到更多本领，老师等着看你更好的表现。好吗?

　　35号王思潼 你是一个不太爱表现自己的小女孩，在本学期进步也很大，你上课有时能认真倾听老师和同伴的讲话，能举手发言，能与小朋友友爱相处，从不见你与小朋友争吵，如果你能变得勇敢一些那就更好了，以后要学会勇敢的面对一切，那样，你将会是最棒的!

　　36号王文迪 你是一个聪明活泼的小女孩，在本学期，发现你变化很大，不想在上学期那样不爱说话，不爱表现自己了，你变得活泼好动，大胆的回答问题，性格非常开朗了。但是老师希望你能够自觉入睡，不要打扰其他小朋友的休息。你的身体也会更健康、更漂亮的!老师相信你会的。

　　37号宋汝豪 你是一个活泼、可爱的小男孩，生活自理能力有了较大的进步，语言表达能力进步很快。希望昭俞小朋友上课时能再认真一点，多动手操作练习，老师相信你在学习上也会有很大的进步的。

　　38号周中一 你是一个是个守纪律、性格温顺的小男孩。一学期以来，你在各方面都有了明显的进步，但是孩子最大的缺点是太过懒散，不喜欢的活动宁愿趴桌子上玩都懒得参加。如果你能在以后积极地参与各种活动，上课时能再认真一点，多动手操作练习，多举手发言的话，相信你会有更大的进步。

　　39号孟瑞婷 是本学期刚来到我们班，经过几个星期的相处，发现你是一个活泼可爱的小女孩，能够积极主动地要求参加游戏活动。在课外，你能和其他幼儿友好相处，能主动与老师进行交流。上课时能够做到专心听讲，偶尔也举手发言，不过还要锻炼自己的勇气，希望在下学期能看到你更好的表现。加油!

　　二.家园配合方面：

　　1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在7：30——8：00到园。家长可以利用接送孩子的时间及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。

　　2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

　　3、为了孩子的安全请家长坚持使用接送卡。还有就是我们家长来接孩子时在教室门口最好也要排一下队，一个一个接，避免拥挤。

　　4、我们在去年开设了班级博客，请家长有时间到我们的博客上去看看，我们会有选择地将近期的教学工作、教育笔记和孩子活动的照片发于博客上，供没有时间来园的家长了解幼儿在园情况，有欢迎家长就幼儿表现进行讨论和研究。

　　5、另外，家长对我们有什么或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

　　在今后的工作中,我们将继续用真心对待家长!用爱心对待孩子!用恒心对待工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找